



EduHub

Prešovská
univerzita

Zmena sa začína
prvým krokom.



Vzdelávanie



Podpora



Spolupráca



Inovácie

www.unipo.sk/eduhub

Ponuka skupinových aktivít EduHub PU v roku 2025/2026

EduHub Prešovskej univerzity poskytuje školám personalizovanú podporu pri zavádzaní zmien do každodennej pedagogickej praxe.

Učiteľom, odborným zamestnancom aj vedeniu školy pomáhame:

- individuálnou formou podpory
- skupinovou formou
- sieťovaním
- prepájaním a zdieľaním dobrej praxe

Oblasti, v ktorých Vás vieme podporiť:

- Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa
- Digitálne transformácie
- Hodnotenie výsledkov žiakov
- Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie
- Vzdelávacie programy
- Manažment kurikulárnych zmien



EduHub

Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Ako vytvárať prostredie, v ktorom sa dobre učí

Oblasť sa venuje inovatívnym spôsobom vyučovania, ktoré podporujú aktívne zapojenie žiakov, rozvoj ich vedomostí, zručností a kompetencií. Zameriava sa na formy práce učiteľa, ktoré podporujú spoluprácu, bezpečné prostredie, rešpekt a dobré vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi.

- Bezpečná trieda ako priestor pre učenie
- Komunikácia a vzťahy v školskom prostredí
- Otvorená komunikácia v triede – umenie viesť dialóg
- Autentický učiteľ – učiteľ ako sprievodca
- Keď správanie žiaka nie je iba problém, ale správa
- Ako na žiaka „s problémami“
- Pravidlá a disciplína
- Motivácia vs. disciplína
- Som „Učiteľ/-ka“ – identita a rola učiteľa
- Rola učiteľa v 21. storočí
- Rozvoj učiteľských zručností
- Škola ako dielňa ľudskosti

Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Ako vytvárať prostredie, v ktorom sa dobre učí

- Budovanie štýlu učiteľa
- Metódy a techniky neformálneho vzdelávania
- Psychohygiena a profesijné hranice učiteľa
- Tímová spolupráca a budovanie pozitívnej klímy školy
- Školská klíma a rozvoj vzťahov
- ŽUR – stretnutie žiak, učiteľ, rodič
- Rodič žiaka – komunikácia a spolupráca
- Komunikácia v škole
- DRK – rozhovor v tíme ako cesta k riešeniu problému
- Tínedžerské zemetrasenie - ako pracovať s emóciami žiaka
- Projektové vzdelávanie
- Konštruktivizmus v praxi

Digitálna transformácia

Technológia ako nástroj učenia, nie cieľ

Oblasť sa zameriava na využívanie digitálnych technológií a nástrojov vo vzdelávaní a podporuje rozvoj digitálnych kompetencií žiaka a učiteľa a ich efektívne využívanie vo vyučovaní.

- Digitálne nástroje vo vzdelávaní
- Grafický program Canva
- Kritické myslenie v digitálnom prostredí
- Rozvoj kritického myslenia
- Ako na hoaxy?
- Šikana a kyberšikana
- Sieťovanie digitálnych koordinátorov

Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov

Hodnotenie, ktoré pomáha žiakovi napredovať

Oblasť sa venuje spôsobom, ako zisťovať, sledovať a podporovať pokrok a výsledky žiakov. Dôraz sa kladie na formatívne hodnotenie, spätnú väzbu, spoločné nastavovanie cieľov a zavádzanie reflexie vo vyučovaní.

- Hodnotenie „po novom“
- Slovné hodnotenie
- Sumatívne a formatívne hodnotenie
- Spätná väzba a sebahodnotenie
- Hodnotiace rozhovory so zamestnancami
- Motivácia vs. disciplína v škole

Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie

Každý žiak sa môže učiť, avšak nie každý rovnakým spôsobom

Oblasť podporuje nastaviť vzdelávanie individuálnym potrebám žiaka. Zameriava sa na vytváranie inkluzívneho prostredia, v ktorom má každý žiak rovnaké príležitosti na učenie.

- Podporné opatrenia v praxi
- Redefinícia špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb
- Heterogénna trieda – rôzni žiaci, rôzne potreby
- Adaptácia žiaka na školské prostredie
- Spolupráca pri podpore žiaka– učiteľ, rodič a odborný tím
- Počúvať každého – dialóg, reflexia a personalizované učenie
- Metakognitívne stratégie – „Ako premýšľam, keď sa učím“

Vzdelávacie programy

Od dokumentu k tomu, čo sa skutočne deje v triede

Oblasť sa venuje tvorbe, realizácii a rozvoju vzdelávacích programov v súlade s potrebami žiakov a cieľmi vzdelávania. Podporuje prepájanie obsahu vzdelávania s praktickými zručnosťami potrebnými pre život.

- „Podnikavosť a iniciatívnosť“ vo vzdelávacej oblasti
Človek a svet práce
- Angličtina v kontexte: Od komunikácie v kruhu k zmysluplnému učeniu
- Angličtina ako nástroj objavovania (aj v blokovom vyučovaní)

Manažment kurikulárnych zmien a reforma

Reforma nie je úloha jedného človeka

Oblasť sa zameriava na plánovanie, zavádzanie a riadenie zmien súvisiacich s kurikulárnou reformou. Podporuje školy a pedagogických zamestnancov pri postupnom zavádzaní nových prístupov a procesov vo vzdelávaní.

- Od reformy k realite – ako preniesť zmenu do života školy
- Reforma je zmena
- Proces a riadenie zmeny v škole
- Prečo sa naše školy musia zmeniť a ako zmenu dosiahnuť
- Komunikácia a spolupráca pri zavádzaní zmien
- Učiteľ ako spolutvorca zmeny
- Rozvoj kapacít a kultúra školy
- Mentoring ako podpora profesijného rastu učiteľa



Manažment kurikulárnych zmien a reforma

Reforma nie je úloha jedného človeka

- Supervízia v školskom prostredí
- Stretnutia so supervízormi
- 1. pomoc pri reforme
- Druhý cyklus je pred nami
- Sme v tom spolu - pripravení na reformu

O KROK ĎALEJ S EDUHUB PREŠOVSKÁ UNIVERZITA

KONTAKTUJTE NÁS:

Mgr. Dagmara Verešpejová

mobil: +421 918 634 453

email: dagmara.verespejova@unipo.sk

Naši mentori:



Prešovská univerzita v Prešove
Ul. 17.novembra 1

080 01 Prešov
VSA, 2.posch. kancelária č. 320 - 322

www.unipo.sk/eduhub