

STRATÉGIA ROZVOJA UNIVERZITY NA ROKY 2027 – 2031

Prešovská univerzita v Prešove si v predchádzajúcom období upevnila svoju pozíciu nielen v poradí najväčších univerzít na Slovensku, ale rovnako aj vo svetových rebríčkoch podľa úrovne vedecko-výskumnej činnosti (SCIMAGO). Zároveň všestranne rozvíjala svoju infraštruktúru s využitím všetkých dostupných zdrojov, ako sú štrukturálne fondy, plán obnovy, štátne dotácie, podpora zo strany VÚC, ako aj vlastné prostriedky a úvery. Vo vnútornom vývine univerzity sa podarilo stabilizovať štruktúru študijných programov, obhájiť svoj vnútorný systém kvality, ustáliť podiel zahraničných študentov, permanentne zvyšovať počet publikácií registrovaných v databázach WOS, SCOPUS či Nordic List a zvýšiť svoju účasť v projektoch APVV či v zahraničných výskumných projektoch. V oblasti vonkajších vzťahov si univerzita vybudovala sieť zmluvných vzťahov so samosprávami v regióne a najmä solídnu štruktúru kooperačných zmlúv so zahraničnými univerzitami, s dôrazom na región strednej Európy. V oblasti internacionalizácie je univerzita na popredných miestach s viac ako 15% zahraničných študentov.

V tomto trende by sa malo pokračovať takisto v nasledujúcich štyroch rokoch. Pre toto obdobie považujem za kľúčové úlohy v hlavných oblastiach pôsobenia univerzity nasledujúce úlohy.

1. Štúdium. V oblasti štúdia bude mimoriadne dôležitá transformácia všetkých učiteľských študijných programov z dvojstupňových na spojené, spolu s dobudovaním ponuky prírodovedných programov na FHPV a rozšírením ponuky inovovaných, no rovnako spojených učiteľských študijných programov v zmysle kurikulárnej reformy. Zároveň by sa mal prierezovo na všetkých fakultách zvýšiť počet profesijných bakalárskych študijných programov, pri redukcii niektorých jednoodborových dvojstupňových programov. V doktorandskom štúdiu by mala byť dobudovaná štruktúra doktorandských študijných programov na všetkých fakultách univerzity. V profilových študijných odboroch by sa mala vybudovať pyramídálna štruktúra študijných programov vo všetkých troch stupňoch. Bude potrebná transformácia podmienok ukončenia štúdia s možnosťou alternatívnej formy popri obhajobe záverečnej práce a redukciou štátnej záverečnej skúšky na prvom stupni štúdia, s väčším podielom prvkov praxe, najmä pri profesijných študijných programoch. V magisterskom a doktorandskom štúdiu by mali byť posilnené medzifakultné väzby

a rozšírené možnosti kombinovania predmetov z ponuky viacerých fakúlt, resp. v doktorandskom štúdiu posilnením funkcií doktorandskej školy.

2. Veda a výskum. V oblasti výskumu bude nutná v prvom rade sebareflexia fakúlt aj celouniverzitných pracovísk, vrátane centier excelentnosti v zmysle výsledkov periodického hodnotenia vedy (VER), s cieľom integrácie výskumných kapacít v profilových oblastiach či podoblastiach výskumu, ako aj modifikácia štruktúry výstupov vedeckého bádania na univerzite. Ďalej bude potrebné posilniť projektovú aktivitu všetkých súčastí univerzity, najmä v medzinárodných výskumných projektoch, s využitím našich zahraničných partnerov, s ktorými má univerzita fungujúce zmluvy o spolupráci. V domácich projektoch by mal byť ešte väčší dôraz na aktivity v schéme APVV, čím by bolo možné aspoň čiastočne nahradiť výpadok projektov KEGA. Pri štrukturálnych a iných projektoch, napr. s podnikateľským prostredím by sme sa mali orientovať na udržateľnosť a regenerácie našej výskumnej infraštruktúry. V oblasti publikačnej činnosti je potrebné zachovať diverzitu vedeckých publikácií a ich žánrov, s permanentným posilňovaním vedeckých prác, publikovaných v popredných kvartiloch WOS a SCOPUS. Pri publikovaní monografií bude potrebné preferovať prestížne zahraničné a domáce vydavateľstvá, vrátane Vydavateľstva PU (Nordic List).
3. Rozvoj. V oblasti rozvoja bude potrebné predovšetkým zavrieť rekonštrukcií univerzitných objektov, pokrytie priestorových potrieb fakúlt a rozšírenie ubytovacích kapacít pre študentov. Z dosiaľ nezrekonštruovaných objektov univerzity bude v nasledujúcich rokoch nevyhnutná komplexná rekonštrukcia študentskej jedálne, ktorej cieľom bude jej transformácia na modernú samoobslužnú reštauráciu, vyhovujúcu štandardom súčasnej doby. Z objektov fakúlt bude potrebné v krátkom čase rekonštrukcia židovskej neologickej školy pre potreby FMEO a vybudovanie prístavby FZO v rámci implementácie projektu simulačných centier. Minimálne pre túto fakultu bude však potrebné hľadať aj ďalšie možnosti priestorového rozšírenia, v záujme lepšieho saturovania dlhodobého vysokého záujmu o štúdium. Pre rozšírenie ubytovacích kapacít bude potrebné hľadať možnosti získania nového objektu s kapacitou minimálne 300 ubytovacích miest, čo je asi polovica ročného počtu neuspokojených žiadostí o ubytovanie v študentských domovoch. V oblasti informatizácie bude potrebné hľadať zdroje pre komplexnú obnovu informačnej infraštruktúry univerzity, z veľkej časti pochádzajúcej z implementácie štrukturálnych fondov staršej ako desať rokov.

4. Vonkajšie vzťahy. V oblasti vonkajších vzťahov bude potrebné naďalej posilňovať a systematizovať spoluprácu s regionálnymi štruktúrami, najmä mestskými samosprávami a VÚC, ktorá môže byť obojstranne prospešná. Mali by sa na nej vo väčšej miere zúčastňovať študenti, ktorí by tak mohli absolvovať časť praxe. Vzhľadom na viaceré zmeny v záujme o štúdium a orientácii našich stredoškóľákov bude potrebné prehodnotiť a inovovať marketingovú stratégiu univerzity s posilnením moderných komunikačných kanálov, najmä cez sociálne siete, ako aj zavedenie nových, netradičných a u nás doteraz nevyužívaných foriem propagácie štúdia. Rovnako bude nutné ešte viac zintenzívniť mediálnu propagáciu a prezentáciu univerzity s cieľavedomým budovaním jej pozitívneho obrazu u verejnosti.
5. Internacionalizácia. V oblasti zahraničných vzťahov bude potrebné zamerať sa na prehĺbenie a skvalitnenie spolupráce so zahraničnými akademickými partnermi, s dôrazom na spoločné výskumné projekty a vytváranie podmienok pre mobility našich študentov. Veľký význam pre univerzitu budú mať naďalej zahraniční študenti. Bude potrebné udržať si podiel zahraničných študentov, avšak pri zmene ich vnútornej skladby. Podstatne viac by malo byť študentov anglických študijných programov a takisto študentov z mimoeurópskych krajín.