

OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove

Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta

Sídlo fakulty/pracoviska (adresa): Ul. 17.novembra 1, 08001 Prešov

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Rada pre kvalitu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove, Rada pre vnútorný systém kvality Prešovskej univerzity v Prešove

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 19. 12. 2011

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu: posledné vydané rozhodnutie 03. 04. 2023

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

<http://www.akredkom.sk/zapis/884fo/prku8868.pdf>

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:

<http://www.akredkom.sk/zapis/884fo/prku8868.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:

učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)
kód podľa registra študijných programov: 30225, UIPŠ kód: 7828R00

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:

vysokoškolské vzdelanie I. stupňa, ISCED 2011: 645
ISCED-F 0114 Príprava učiteľov s predmetovou špecializáciou

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu:

Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove
Ul. 17. novembra č. 1
080 01 Prešov

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov:³

38. učiteľstvo a pedagogické vedy, ŠaUO 7605 učiteľstvo akademických predmetov

Študijný odbor: 01 Pedagogika

Úzky študijný odbor: 011 Pedagogika

Detailný študijný odbor: 0114 Príprava učiteľov s predmetovou špecializáciou

e) Typ študijného programu:

akademicky orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul:

bakalár (Bc.)

g) Forma štúdia:⁴

denná

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

nejde o spoločný študijný program

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:⁵

slovenský jazyk

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:

tri akademické roky

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Predpokladaný počet prijatých uchádzačov na učiteľské študijné programy na FF PU v školskom roku 2022/2023 je 120 študentov.

Prehľad prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijný program v poslednom období:

	2017			2018			2019			2020			2021		
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní	prihlásení	prijatí	zapísaní
	117	116	57	96	90	51	99	96	44	86	82	41	81	76	27

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

Prehľad o počtoch uchádzačov, o prijatých a zapísaných študentoch v akademickom roku poskytuje každoročne dokument Správa o vzdelávacej činnosti FF PU, dostupná na: <https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vzdelavanie/spravy-vzdelavanie/>

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶.

Bakalársky študijný program učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) je zostavený tak, aby obsah, štruktúra a sekvencia profilových predmetov a ďalších vzdelávacích činností boli v súlade s profilom absolventa, vytvoreným na základe požiadaviek praxe, skúseností pedagógov a návrhov zainteresovaných strán. Cieľové vedomosti, zručnosti a kompetencie v profile absolventa vychádzajú z parciálnych výstupov definovaných v informačných listoch predmetov. Ich povinnou súčasťou sú špecifikácie vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré študent absolvovaním predmetu získa.

Získané vedomosti:

Absolvent programu získal základy systémovo-štruktúrneho uvažovania o jazyku, chápe kontinuitu predštruktúrneho, štruktúrneho a interdisciplinárneho chápania jazyka, pozná metódy lingvistiky a lingvistickú terminológiu týkajúcu sa jazykových jednotiek všetkých jazykových rovin. Rozumie systémovej a znakovkej povahe jazyka, vzťahu jazyka a reči, pozná funkcie jazyka, získal ucelenú sústavu znalostí o jazykových jednotkách, ich funkciách, paradigmatických a syntagmatických vzťahoch medzi nimi. Vie vymedziť predmet a výskumné metódy jazykovedných disciplín. Pozná ortoepickú a ortografickú normu spisovnej slovenčiny. Rozumie vzťahu diachronie a synchronie v jazyku, orientuje sa v etapách (vonkajších) dejín slovenčiny.

Absolvent programu má poznatky z dejín slovenskej literatúry od jej najstarších podôb až po rok 1945 (stredovek, humanizmus a renesancia, barok, klasicizmus, preromantizmus, romantizmus, realizmus, moderna a medzivojnová literatúra) a z dejín svetovej literatúry od staroveku po realizmus, vie identifikovať poetologické znaky jednotlivých období, kľúčových autorov a diela, rozumie vzťahom medzi jednotlivými obdobiami a súvislosťami so širším kultúrnym a spoločenským dňaním. Získal vedomosti z teórie umeleckého textu, poetiky, naratológie, verzológie a genológie, pozná postupy interpretácie literárneho textu.

Získané zručnosti:

Poznatky deskriptívnej a funkčne orientovanej jazykovedy absolvent dokáže použiť v riešení aplikačných a tvorivých úloh z jazyka, získal schopnosť tvoriť, hodnotiť a korigovať texty tak, aby boli vhodné na publikovanie. Prehľbil svoju schopnosť samostatne sa učiť z odborného textu, zručnosť vyhľadávať informácie, spracúvať ich, triediť, formulovať vlastné náhľady na jazykové javy a ich fungovanie. Je schopný korektorsky upraviť písaný text, dokáže zhodnotiť dodržiavanie ortoepickej normy spisovnej slovenčiny v ústne realizovanom texte. Má zručnosť pracovať s lexikografickými príručkami v tlačenej aj elektronickej podobe.

Absolvent programu nadobudnutý systém literárnovedných pojmov a poznanie základných etáp vývinu svetovej literatúry a slovenskej literatúry do roku 1945 zúročí v interpretácii a hodnotení literárnych diel. Dokáže realizovať komplexnú analýzu umeleckého textu a tvorivým spôsobom prístupňovať umelecké hodnoty verejnosti. Vie aktívne získavať informácie, kriticky ich analyzovať, prehodnocovať a využívať na riešenie praktických úloh v odbore.

Získané kompetencie:

Komplex vedomostí a zručností súvisiacich s jazykom vedie u absolventa programu ku kultivácii jazykového vedomia a komunikačnej kompetencie. Absolvent nadobudol taký stupeň komunikačnej kompetencie, ktorý mu umožňuje produkovať koherentný text adekvátny pragmatickej funkcii a komunikačnej udalosti s jej sociokultúrnymi osobitosťami. V percepcii textu, hlavne odborného, je kompetentný porozumieť textu nielen na úrovni informácií, ktoré sú v ňom explicitne uvedené, ale aj na úrovni inferencie a integrácie informácií z textu s informáciami získanými z iných zdrojov.

V literárnovednej rovine vie vedomosti a zručnosti nadobudnuté z teórie literatúry, predmetov zameraných na recepcnú estetiku a systémovú interpretáciu umeleckého textu, a tiež z predmetov zameraných na výklad dejín slovenskej literatúry od raného stredoveku do polovice 20. storočia zhodnotiť v procese riešenia odborných úloh, identifikovania a hodnotenia súvislostí medzi jednotlivými analyzovanými literárnymi javmi. Dokáže identifikovať a zhodnotiť kultúrne, sociálne, historické a ďalšie súvislosti riešených problémov. Získané kompetencie absolventovi vytvárajú predpoklady na úspešné pokračovanie v magisterskom stupni štúdia alebo na využitie v praxi.

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Bakalársky študijný program učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) je koncipovaný tak, aby absolventi mohli pokračovať v štúdiu na magisterskom stupni štúdia a následne sa uplatniť v školskej praxi ako učelia slovenského jazyka a literatúry.

Po skončení bakalárskeho stupňa štúdia sa môžu uplatniť v povolaniach, ktoré vyžadujú profesionálne zaobchádzanie so spisovnou slovenčinou a znalosť slovenskej literatúry v kontexte svetovej literatúry a v kontexte filozofických, historických a kultúrno-spoločenských súvislostí. Povolania, ktoré absolvent môže vykonávať, nadväzujú na profil absolventa. Ide o dve kategórie povolaní: prvú predstavuje oblasť výchovy a vzdelávania, druhú povolania vo sfére kultúry. Indikované povolania vychádzajú z Národnej sústavy kvalifikácií, Slovenského kvalifikačného rámca (úroveň 6) a zo sústavy povolaní v registri zamestnaní dostupných na https://www.sustavapovolani.sk/register_zamestnani.

Získaná kvalifikácia umožňuje absolventom vykonávať povolania z oblasti Výchova a vzdelávanie podľa registra zamestnaní https://www.sustavapovolani.sk/pracovna_oblast-33:

U2359001-00459 pedagogický asistent

U2359005-00464 vychovávateľ

lektor ďalšieho vzdelávania

metodik práce s mládežou.

Získaná kvalifikácia umožňuje absolventom vykonávať aj ďalšie povolania z oblasti Kultúra a vydavateľstvo podľa registra zamestnaní https://www.sustavapovolani.sk/pracovna_oblast-31:

U2641007-01077 textový korektor

U2642007-01713 vydavateľský redaktor

U3332004-01664 kultúrno-osvetový pracovník

kultúrny agent.

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

- c) **Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷.**

Posudzovatelia študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) z oblasti učiteľskej praxe a zamestnávateľov:

Mgr. Martin Anderko	absolvent magisterského učiteľského kombinačného študijného programu slovenský jazyk a literatúra v roku 2016	Obchodná akadémia Myslenická 1 Pezinok	martin.anderko@gmail.com
PaedDr. Edita Pilarová	absolventka magisterského učiteľského kombinačného študijného programu slovenský jazyk a literatúra v roku 1986	vedúca Odboru školstva mládeže a športu v Poprade, predtým riaditeľka Základnej školy Poprad-Matejovce	edita.pilarova@msupoprad.sk
PhDr. Ľuboslava Štefanová	absolventka magisterského učiteľského kombinačného študijného programu slovenský jazyk a literatúra v roku 2001	Stredná zdravotnícka škola sv. Bazila Veľkého, Prešov	ľuboslava.stefanova@gmail.com

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Bakalársky študijný program učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) je primárne orientovaný tak, aby jeho absolvent mohol pokračovať v štúdiu na magisterskom stupni vzdelávania a následne sa v praxi uplatniť ako učiteľ slovenského jazyka a literatúry v základných a stredných školách.

Ak absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v ďalšom štúdiu pokračovať nebude, môže sa uplatniť ako pedagogický asistent.

Absolvent programu sa môže uplatniť aj v oblastiach, v ktorých sa vyžaduje znalosť spisovnej slovenčiny, korektná jazyková komunikácia, kultivované a reflexívne jazykové vedomie, orientácia v literárnej histórii a teórii, poznanie dejín slovenskej a svetovej literatúry v širších súvislostiach kultúry a spoločnosti. Ide najmä o prácu v oblastiach spoločenskej a kultúrnej praxe, v ktorých je odborná znalosť slovenského jazyka a kultúrnych reálií predpokladom kvalifikovanej pracovnej činnosti. Konkrétne možnosti uplatnenia:

- pracovník v organizáciách Ministerstva kultúry SR (napr. odbor štátneho jazyka Ministerstva kultúry SR, Literárne informačné centrum, Centrum knižnej kultúry medzinárodného domu umenia pre deti BIBIANA, Národné osvetové centrum, Odbor múzeí, galérií a knižníc MK SR, Odbor kultúry nehmotného kultúrneho dedičstva MK SR, sekcia kultúrneho dedičstva MK SR);
- pracovník knižnice, múzea, divadla alebo galérie;
- jazykový redaktor, korektor a editor;
- hovorca inštitúcie;
- pracovník odboru kultúry v štátnej a verejnej správe;
- pracovník výchovno-vzdelávacích zariadení kultúrno-osvetového charakteru;
- pracovník centra voľného času.

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

PhDr. Alexandra Brestovičová, PhD., výskumná pracovníčka Centra výskumu detskej reči a kultúry Pedagogickej fakulty PU v Prešove

prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc., profesor v odbore literárna veda, FF UPJŠ v Košiciach

Mgr. Peter Himič, PhD., dramaturg, teatroológ a prekladateľ, riaditeľ Štátneho divadla v Košiciach

Mgr. Ivana Hostová, PhD., vedecká pracovníčka Ústavu slovenskej literatúry SAV, oddelenie literárnej histórie

Mgr. Ivana Jáchymová, PhD., redaktorka Štúdia RTVS Košice

Mgr. Peter Milčák, PhD., básnik, vydavateľ, literárny vedec, publicista, prekladateľ z angličtiny a poľštiny, zakladateľ vydavateľstva Modrý Peter

Mgr. Soňa Pariláková, PhD., recitátorka (viaceré ocenenia na celoslovenských i medzinárodných súťažiach v umeleckom prednese), pedagogička, porotkyňa, lektorka seminárov a dielní v umeleckom prednese.

Mgr. Radoslav Passia, PhD., literárny vedec, zástupca riaditeľky Ústavu slovenskej literatúry SAV v Bratislave

Mgr. Soňa Svienta, riaditeľka Súkromné gymnázium, Letná ulica 3453/34, Poprad

PhDr. Mária Šímková, PhD., bývalá riaditeľka korpusového oddelenia Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra SAV v Bratislave

doc. Mgr. Katarína Vužňáková, PhD., Katedra komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty PU v Prešove

prof. PhDr. Ján Zambor, CSc., literárny vedec, básnik, prekladateľ, emeritný profesor na FF UK v Bratislave, predtým redaktor literárno-dramatickej redakcie Československého rozhlasu v Košiciach, odborný pracovník v Ústave umeleckej kritiky a divadelnej dokumentácie v Bratislave, šéfredaktor časopisu Dotyk

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe sú dané čl. 2 ods. 3 – 13 Študijného poriadku PU v Prešove

https://www.unipo.sk/public/media/14733/stud_por2018.pdf.pdf. Súčasne má fakulta vypracované presné pravidlá na utváranie študijných programov, v ktorých rámci študijné plány vznikajú.

Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť študijných predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Na základe študijného programu sa zostavuje odporúčaný študijný plán. Odporúčaný študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť jednotiek študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov a je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia zodpovedajúcej študijnému programu. Odporúčaný študijný plán vymedzuje zoznam povinných a povinne voliteľných predmetov a odporúčaný rozsah výberových predmetov, ich kreditov a hodinovú dotáciu, odporúčané semestre ich realizácie tak, aby rozsah priamej vyučovacej činnosti bol 18 až 22 hodín týždenne. Študijný plán si zostavuje v rámci určených pravidiel v súlade so študijným poriadkom študent sám alebo v spolupráci so študijným poradcom. Poskytovanie poradenskej služby pri zostavovaní študijných plánov v predkladanom študijnom programe zabezpečuje Mgr. Martina Bodnárová, PhD., martina.bodnarova@unipo.sk. Študent si definuje svoj študijný plán pre nasledujúci rok štúdia zápisom, vytvorením

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

zápisného listu v modulárnom akademickom informačnom systéme univerzity. Študijný plán je integrálnou súčasťou študijného programu.

Návrh na vytvorenie študijného programu (ŠP) predkladá osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (garant) predsedovi Rady pre kvalitu tej fakulty, na ktorej sa bude nový ŠP uskutočňovať. Po prerokovaní daného návrhu na zasadnutí Rady pre kvalitu príslušnej fakulty ho predseda predloží predsedovi Rady pre VSK. Ak Rada pre VSK po prerokovaní vyjadrí súhlas s predkladaným návrhom na vytvorenie nového ŠP, tajomník Rady pre VSK postúpi túto informáciu predsedovi Rady pre kvalitu príslušnej fakulty, ktorý bezodkladne poverí garanta vypracovaním zdokumentovaných informácií ŠP podľa čl. 8 ods. 2 písm. a) až m) smernice. Na tomto procese sa podieľajú aj ďalšie zodpovedné osoby a zainteresované strany, ktoré účasť na vytváraní nového ŠP potvrdili svojim písomným súhlasom. Garant následne predkladá kompletne spracované zdokumentované informácie ŠP predsedovi Rady pre kvalitu príslušnej fakulty, ktorý ich spolu so žiadosťou o ich posúdenie postúpi predsedovi Rady pre VSK. Ten následne požiada predsedu SŠO, ktorá je odborovo príslušná k novému ŠP, aby navrhol predsedu a zloženie členov OAHK. Po schválení návrhu jej personálneho zloženia na zasadnutí Rady pre VSK, predseda SŠO poverí príslušnú OAHK posúdením predkladaných zdokumentovaných informácií ŠP spolu so žiadosťou o udelenie oprávnenia uskutočňovať nový ŠP. Výsledkom tohto komplexného posudzovania je správa OAHK o plnení štandardov a kritérií nového ŠP, ktorá má odporúčací charakter a schvaľuje sa na zasadnutí Rady pre VSK. V prípade rozhodnutia udeliť oprávnenie uskutočňovať nový ŠP vydá Rada pre VSK písomné rozhodnutie v lehote do 14 dní od jej schválenia. Pri vznesení pripomienok zainteresovaných strán či oprávnených grémií k predkladanému návrhu alebo žiadosti v príslušných krokoch vytvárania nového ŠP je nutné pripomienky zapracovať a predložiť na opätovné prerokovanie spolu s písomným stanoviskom o ich zapracovaní. V prípade vyjadrenia nesúhlasu s predkladaným návrhom alebo žiadosťou v príslušných krokoch vytvárania nového ŠP je potrebné, aby zainteresované strany či oprávnené grémiá uviedli dôvody, pre ktoré sa tak rozhodli, a postúpili ich priamo na rokovanie Rady pre VSK. Pri vytváraní kombinačného ŠP, ku ktorému patrí aj predkladaný ŠP, sú do procesov zapájaní garanti ŠP a grémiá všetkých dotknutých fakúlt, resp. súčasti univerzity a tiež viacerí predsedovia odborovo príslušných do [Skupiny študijných odborov](#) a im prislúchajúcich Odborných ad hoc komisií. Tí rozhodujú o predkladanom návrhu, zdokumentovaných informáciách či žiadosti o udelenie oprávnenia uskutočňovať nový kombinačný ŠP spoločným návrhom. Postup sa riadi dokumentom [Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove](#).

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.

Odporúčaný študijný plán je súčasťou osobitnej prílohy.

Odporúčaný študijný plán obsahuje položky uvedené v bode c).

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/sylaby predmetu¹⁰,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹,
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia: 180 kreditov, a to v štruktúre:

72 kreditov za predmetovú špecializáciu slovenský jazyk a literatúra,

72 kreditov za predmetovú špecializáciu v kombinácii,

36 kreditov za učiteľský základ.

Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia:

Na úspešné skončenie štúdia v kreditovom systéme štúdia je potrebné, aby študent absolvoval všetky povinné predmety a získal dostatočný počet kreditov v predpísanej skladbe, úspešne vykonal štátne skúšky predpísané študijným programom. Predpísaná štruktúra kreditov je uvedená v bode e).

Podmienky štátnych skúšok

Pravidlá konania a podmienok štátnych skúšok sa riadia [Študijným poriadkom PU](#) (čl. 23). Štátna skúška sa vykoná pred skúšobnou komisiou na vykonanie štátnej skúšky. Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. Právo skúšať na štátnej skúške majú iba

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

¹⁰ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty. Skúšobná komisia má najmenej štyroch členov, z ktorých aspoň dvaja sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov alebo docentov. Pre jeden študijný program možno zriadiť aj viacero skúšobných komisií. Každý predmet štátnej skúšky je klasifikovaný osobitnou známkom. Štátna záverečná skúška zo slovenského jazyka a literatúry predstavuje jeden predmet štátnej skúšky vymedzený informačným listom Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry (dostupné na: <https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/isms/akreditacia/akreditovane-studijne-programy/ucitelske-kombinacne/>). Formou štátnej skúšky je rozprava k obhajobe záverečnej práce a odpoveď na prierezové otázky, zamerané na komplexné vedomosti študenta. Štátnu skúšku v riadnom termíne, určenom harmonogramom štúdia, absolvuje študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené v študijnom programe. Bez možnosti obhajovať záverečnú prácu sa môže na štátnej skúške zúčastniť aj študent, ktorého záverečná práca bola hodnotená dvoma posudkami s negatívnym hodnotením. V takomto prípade študent vykoná obhajobu záverečnej práce v opravnom termíne.

Pravidlá na opakovanie štúdia

Pravidlá na opakovanie štúdia sa týkajú jednak predmetov (špecifikujú sa podľa závažnosti), jednak skúšok (špecifikujú sa podľa skúšok z predmetov a štátnej záverečnej skúšky) a sú stanovené Študijným poriadkom PU (čl. 16, 18).

Študent si musí počas štúdia opakovane zapísať povinný predmet, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Ak študent neúspešne absolvuje povinný predmet v zimnom semestri v konciacom roku štúdia, ide o tretí rok bakalárskeho štúdia, môže požiadať o jeho zapísanie v nasledujúcom (letnom) semestri, tak, aby mohol byť po jeho absolvovaní pripustený ku štátnej skúške.

Povinne voliteľný predmet zapísaný, ale neabsolvovaný úspešne, si môže študent zapísať počas štúdia ešte raz, alebo namiesto tohto predmetu si môže zapísať iný z povinne voliteľných predmetov z ponuky, v ktorej bol pôvodný povinne voliteľný predmet. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie takéhoto vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia.

Študent si môže opakovane zapísať výberový predmet, ktorý absolvoval neúspešne, alebo si môže vybrať iný výberový predmet. Ak študent dosiahol dostatočný počet kreditov absolvovaním povinných a povinne voliteľných predmetov, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet.

Študent má z daného predmetu v akademickom roku, v ktorom je predmet zapísaný, právo na dva opravné termíny skúšky v rámci vypísaných termínov skúšok a harmonogramu akademického roku. Na žiadosť študenta umožní skúšajúci opravnú skúšku aj v prípade, že riadny termín skúšky študent absolvoval úspešne. Do MAIS sa zapíše opravný termín skúšky.

Ak študent na riadnom termíne získa známku nedostatočne (4, FX), má právo absolvovať skúšku v opravnom termíne. Ak študent v prvom opravnom termíne získa hodnotenie nedostatočne (4, FX), má právo absolvovať skúšku v druhom opravnom termíne, najneskôr do konca skúškového obdobia daného semestra. Ak študent aj v druhom opravnom termíne neabsolvoval predmet úspešne, má právo jedenkrát si ho zapísať znova. Ak študent po opakovanom zapísaní predmetu v príslušnom skúškovom období neabsolvoval predmet úspešne, je vylúčený zo štúdia.

Študent má právo na riadny termín a dva opravné termíny konania štátnej skúšky. Riadny termín a opravné termíny konania štátnej skúšky alebo jej predmetov určí dekan/rektor. Študent, ktorý bol prihlásený na riadny alebo opravný termín štátnej skúšky a z vážnych preukázateľných dôvodov sa štátnej skúšky nezúčastnil, doručí ospravedlnenie vedúcej študijného oddelenia nasledujúci pracovný deň po termíne konania štátnej skúšky. Predseda skúšobnej komisie môže podľa miery závažnosti dôvodu neúčasti rozhodnúť o akceptovaní ospravedlnenia, čo uvedie v evidencii výsledkov štátnej skúšky zápisom „ospravedlnený“. Neospravedlnená neúčast alebo neúčast, pri ktorej predseda skúšobnej komisie neakceptoval ospravedlnenie študenta, sa posudzuje, akoby študent bol hodnotený stupňom „nevyhovelo“ (4, FX). Proti rozhodnutiu predsedu skúšobnej komisie sa študent môže odvolať k dekanovi/rektorovi. Rozhodnutie dekana/rektora je konečné.

Posledný predmet štátnej skúšky musí študent úspešne absolvovať tak, aby nepresiahol štandardnú dĺžku štúdia študijného programu o viac ako dva roky; inak mu štúdium skončí pre nesplnenie podmienok programu.

Pravidlá na predĺženie, prerušenie štúdia

Predĺženie štúdia je možné, avšak podľa čl. 24 ods. 2 Študijného poriadku PU v Prešove štúdium podľa študijného programu nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky.

Študent môže prerušiť štúdium v súlade s čl. 21 Študijného poriadku. Prerušenie štúdia povoľuje dekan, v prípade univerzitných pracovísk rektor. Študent môže písomne požiadať o prerušenie štúdia: a) najviac na dva roky zo zdravotných dôvodov v každom stupni štúdia iba raz; b) najviac na jeden rok bez udania dôvodu, a to v každom stupni štúdia iba raz. Tehotným študentkám sa môže prerušiť štúdium šesť týždňov pred očakávaným dňom pôrodu, najneskôr však dňom pôrodu. Doba prerušenia štúdia počas materskej, resp. rodičovskej dovolenky si študent/ka navrhne sama. Táto doba však nesmie byť dlhšia ako tri roky.

Žiadosť o prerušenie štúdia možno podať kedykoľvek, po uhradení školného za aktuálny akademický rok, ak naň vzniká nárok. Prerušenie štúdia trvá do začiatku letného semestra alebo do 31.8. daného roka. Doba prerušenia štúdia sa nezapočítava do štandardnej dĺžky štúdia a zaznamenáva sa do MAIS.

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

za aprobáciu slovenský jazyk a literatúra

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: 53 kreditov
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: minimálne 18 kreditov z ponuky 72 kreditov povinne voliteľných predmetov
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: minimálne 1, maximálne 9 kreditov

V zmysle Študijného poriadku PU (čl. 13) si študent si zapisuje výberové predmety tak, aby súčet ich kreditovej dotácie tvoril maximálne 5 % z celkového počtu kreditov (v prvom stupni štúdia max. 9 kreditov), ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia. Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5% sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezaráčajú. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu.

- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program: 180 kreditov spolu / 36 kreditov za spoločný základ / 72 kreditov za aprobačný predmet slovenský jazyk a literatúra / 72 kreditov za druhý aprobačný predmet
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: 10 kreditov

- počet kreditov za odbornú prax (Observačná pedagogická prax ako súčasť učiteľského základu) potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia: 1 kredit
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch: nejde o inžiniersky študijný program.
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch: nejde o umelecký študijný program.

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle [Študijného poriadku PU](#) (čl. 16), ktorý stanovuje klasifikačnú stupnicu a kritériá úspešnosti pre jednotlivé klasifikačné stupne.

Informačné listy predmetov študijného programu obsahujú informácie o vedomostiach a zručnostiach, ktoré študenti absolvovaním predmetu nadobudnú, ako aj podmienky na úspešné absolvovanie predmetu a spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu.

Výsledky hodnotenia je vyučujúci povinný zaznamenať do MAIS najneskôr do troch pracovných dní odo dňa overovania overovania vedomostí. V printovej podobe je hodnotenie archivované v podobe reportov, ktoré sú generované na konci skúškového obdobia a uchovávané na oddelení pre vzdelávanie. Vyučujúci je povinný po skončení skúškového obdobia odovzdať vedúcemu pracoviska vytlačený a podpísaný záznam o záverečnom hodnotení, ktorý vedúci pracoviska po kontrole a zosumarizovaní správy odovzdá na študijné oddelenie. Študent je povinný najneskôr do troch pracovných dní po ukončení príslušného semestra skontrolovať správnosť zaznamenaných výsledkov, získaných kreditov a splnených podmienok absolvovania predmetov v MAIS. V prípade zistených nezrovnalostí sa študent obráti na vyučujúceho (Študijný poriadok PU, čl. 16, bod 13). Pri študentoch so špecifickými potrebami volia pedagógovia FF PU adekvátne formy a metódy vyučovania aj hodnotenia študijných výsledkov a postupujú v súlade s odporúčaniami [Metodického sprievodcu študentov so špecifickými potrebami](#).

Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (Študijný poriadok PU, čl. 16, bod 21).

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Študent môže požiadať o uznanie predmetov a kreditov absolvovaných v inom alebo identickom študijnom programe, podmienky uznávania predmetov a kreditov stanovuje [Študijného poriadku PU](#) (čl. 20). O uznanie predmetov môže študent písomne požiadať najneskôr do siedmich dní po zápise v príslušnom akademickom roku, predmet je možné uznať pri obsahovej zhode nad 60 % s predmetom aktuálneho študijného predmetu. Uznanie predmetu, ktorý bol už raz absolvovaný v predchádzajúcom štúdiu, je v kompetencii garanta študijného programu. Uznanie predmetov štátnej skúšky nie je možné.

Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a časti štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. Na Prešovskej univerzite v Prešove je garantované plné uznanie výsledkov vzdelávania získaných v prijímajúcej inštitúcii v súlade s „Learning Agreement“, ktorý študent odovzdáva pred odchodom na inú univerzitu. Pravidlá uznávania štúdia, časti štúdia, jednotlivých predmetov a kreditov formuluje čl. 15, ods. 5 a čl. 20, ods. 1–10 Študijného poriadku PU v Prešove. Viac informácií na: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Študent fakulty má právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Postup po návrate študenta z inej vysokej školy pri uznaní výsledkov štúdia získaných v zahraničí stanovuje časť IV. Opatrenia rektora 8/2014 dostupné na

[https://www.unipo.sk/public/media/34448/1_OR\(2014\)-08-Erasmus_odchadzajuce_mobility_studenti_postup.pdf](https://www.unipo.sk/public/media/34448/1_OR(2014)-08-Erasmus_odchadzajuce_mobility_studenti_postup.pdf) a

Opatrenie rektora 9/2014 vymedzuje podmienky a postupy vzťahujúce sa na uznanie študentských stáží; je dostupné na [https://www.unipo.sk/public/media/34448/2_OR\(2014\)-09-Erasmus_odchadzajuce_staze_studentsi_postup.pdf](https://www.unipo.sk/public/media/34448/2_OR(2014)-09-Erasmus_odchadzajuce_staze_studentsi_postup.pdf).

Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu Zmluvy o štúdiu a Výpis o absolvovaní predmetov a výsledkoch (Transcript of records). Na základe Zmluvy o štúdiu a Výpisu výsledkov zo zahraničia (Transcript of records) zabezpečí ECTS koordinátor zaznamenanie výsledkov do systému MAIS. Študentovi, ktorý odovzdal dokumentáciu na Útvar vonkajších vzťahov na Rektorát PU (ÚVV RPU), vystaví ÚVV RPU Certifikát o účasti na mobilite. ÚVV RPU nahlási poverenej osobe na fakultu informácie o presnom termíne mobility študenta. Poverený pracovník na fakulte zaznamená informáciu o ukončení mobility v MAIS.

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných prác študijného programu vypísané v školskom roku 2021/2022

Témy záverečných prác z jazykovedy	Témy záverečných prác z literatúry
Lexikálna charakteristika vybraného druhu komunikačného registra (možných viac prác)	Autorská poetika v slovenskej medzivojnovnej poézii
Jazykový obraz slovenského sveta. Pes a mačka v slovenskej frazeológii	Estetický prínos a ideové zameranie časopisov v slovenskej medzivojnovnej literatúre
Neologizmy a okazionalizmy na webových stránkach slovenskej verzie Necyklopédie	Literárna postava v epickom diele
Lexikálna charakteristika komunikačného registra covid-19	Kategória rozprávača v prozaických textoch romantizmu
Štylistika praktických odborných textov	Priestor a subjekt v slovenskej poézii romantizmu
Slovotvorné hniezda s interjekcionálnym motivantom	Interpretačná sonda do diela autora
Korpusová analýza prísloviak	Poetologická charakteristika slovenského literárneho klasicizmu
Pádová distribúcia a výučba deklinácie slovenských substantív v učebniciach slovenčiny ako cudzieho jazyka	Didakticko-reflexívna poézia v slovenskej literatúre baroka (Hugolín Gavlovič, Peter Benický)
Jazyková typológia chýb v textoch cudzincov učiacich sa slovenčinu ako cudzí jazyk	Podoby renesančnej poézie v staršej slovenskej literatúre (Ján Silván, historické piesne, svetská poézia renesancie)
Partikuly v paralelnom korpus	Poetika ľudovej prózy

Onomatopoické interjekcie v paralelnom korpuse	Walt Whitman. Medzi literatúrou a filozofiou
Vulgarizmy a ich prekladové ekvivalenty v anglicko-slovenskom paralelnom korpuse	Biblický štýl Franza Kafku
Využitie kognitívnych metafor v reklamnom texte	Textová analýza obsahu súčasných učebníc literárnej výchovy pre 2. stupeň ZŠ so zreteľom na axiológiu (hodnotový systém pubescentov)
Zrozumiteľnosť právnych textov pre bežného používateľa	Odraz individuálne prežívaného zla v textoch súčasných učebníc literatúry pre SŠ
Právny text ako stredoškolská učebná pomôcka	Podoby zla v kontexte spoločenských zmien a ich vplyv na tvorbu literárnych čítaniek pre vybraný ročník (ročníky) ZŠ pred r. 1989
Postoje Slovákov k príponě -ová v slovenských ženských priezviskách	Rodina a jej podoby v súčasnej poviedkovej tvorbe pre deti a mládež
Kodifikácia a úzus v používaní vlastných mien	Obraz dieťaťa v súčasnej poviedkovej tvorbe pre deti a mládež
Analýza nárečia (spišská, šarišská, abovská, zemplínska oblasť)	Aplikácia „princípu krutosti“ na prózu Gejzu Vámoša Atómy boha
Interlingválny preklad v súčasnom vydaní slovenských ľudových rozprávok	Analýza individuálneho personálneho štýlu kritika Alexandra Matušku
Teória komiksu	Analýza literárneho blogu/vlogu
Vzťah východoslovenskej nárečovej variety a spisovnej variety	Videnie, narácia a problémovosť v prozaickej tvorbe VHS
Kultúrny jazyk na východnom Slovensku	Črta v žánrovom systéme slovenského literárneho realizmu
Analýza historických nárečových textov z hľadiska vývinu slovenského jazyka	Poľovníkove zápisky v kontexte realistickej evokačnej funkcie
Analýza komunikačných funkcií výpovedí v texte náboženského svedectva	K poetike Vajanského epických rozprávání vo verši
Analýza komunikácie vo svadobnom salóne	Homér – Vergílius – Dante
Analýza komunikácie v masážnom salóne	Voltaireova literárna tvorba
Parajazykové prostriedky v individuálnom štýle kazateľa Rastka Dvorového	Poetika próz Gabriela Garcíu Márquéza
Hypergeneralizačné omyly v predškolskom veku	Daniel Pastirčák v literatúre pre deti a mládež
Individuálny štýl Veroniky Šikulovej v publicistických textoch	Angela Nanettiová v literatúre pre deti a mládež
Ortografické chyby v elektronických denníkoch	Jostein Gaarder v literatúre pre deti a mládež
Spôsoby nominácie v neologickej lexike. Onomaziologická analýza neologizmov	Téma rodiny v súčasnej poviedkovej tvorbe pre náštročných
Neologizmy z pohľadu teórie lexikálnej motivácie. Interlingválne motivované neologizmy	Súčasná poviedková tvorba pre mládež
Neologizmy z pohľadu lexikálnej motivácie. Syntakticky motivované neologizmy	Básnická aktualizácia riekanií
	Ján Milčák v literatúre pre deti a mládež
	Analýza vybranej grafickej knihy pre deti a mládež
	Žánre detskej literatúry a čitateľský rozvoj dieťaťa
	Ľudová rozprávka s vybranou (napr. zásvetnou) postavou
	Milan Rúfus v literatúre pre deti a mládež

i) **Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:**

- **pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe:**
Záverečnou prácou bakalárskeho študijného programu je bakalárska práca. Bakalársku prácu môže viesť vysokoškolský učiteľ, ktorý má aspoň o jeden stupeň vyššie vzdelanie, ako je stupeň, ktorý získal autor bakalárskej práce po jej obhajobe a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty.
Pravidlá týkajúce sa celého procesu od zadávania po hodnotenie a registráciu záverečnej práce ustanovuje:
 - čl. 23 Študijného poriadku PU v Prešove, <https://www.unipo.sk/public/media/18850/STUDIUM%20PORIADOK%202018.pdf>.
 - Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a prístupovaní, dostupná na <https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>
 - Informačný list predmetu Obhajoba bakalárskej práce, Seminár k bakalárskej práci 1, Seminár k bakalárskej práci 2.
- **možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov**
K dodržiavaniu princípov uznávania štúdia na partnerských zahraničných univerzitách sa PU najnovšie zaviazala v Charte Erasmus+ (ECHE) pre nové programové obdobie 2021-2027. Procesy uznávania zahraničných mobilit boli predmetom nezávislého hodnotenia EC a sú predmetom pravidelného monitoringu Národnej agentúry pre program Erasmus+ (SAAIC). Účasť na mobilitách študentov univerzita a fakulta podporuje ako príležitosť, aby študent popri plnení požiadaviek vyplývajúcich z odporúčaného študijného plánu mohol individuálne a aktívne participovať na vlastnej profilácii. Mobilitu študentov začlenenú do študijného programu hodnotíme ako stimul pre neustále sebazdokonaľovanie sa, pre autonómiu študenta, ale aj zodpovednosť za výsledky štúdia a tvorbu vlastnej trajektórie štúdia a prípravu na prax.
Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov, ako aj uznávanie výsledkov je vymedzené čl. 15, ods. 6 a 7 Študijného poriadku PU v Prešove (<https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>):
6. Študent fakulty má právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor.
7. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte.
Na zabezpečenie študentskej mobility vymenúva dekan koordinátora, ktorého úlohou je najmä účasť na príprave a uskutočňovaní programov medzinárodnej spolupráce, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov, poskytovanie poradenských

služieb študentom o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v zahraničí. Funkcie koordinátora študentských mobilit taxatívne vymedzuje čl. 19, ods. 3 Študijného poriadku PU v Prešove. Študentskú mobilitu zabezpečuje osobitné pracovisko rektorátu. Informácie o medziinštitucionálnych dohodách, o podávaní prihlášok, výbere uchádzačov a koordinátoroch sú dostupné na <https://www.unipo.sk/zahranicie/erasmus/>. Koordinátorom Erasmus+ pre študentov predkladaného študijného programu je Mgr. Mária Klapáková, PhD., maria.klapakova@unipo.sk.

- **pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov**

Pravidlá akademickej etiky od roku 2012 vymedzuje Etický kódex Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove, a to v podobe východiskových etických hodnôt a pravidiel vzťahujúcich sa na všetky kategórie zamestnancov a študentov fakulty. <https://www.unipo.sk/public/media/17176/Eticky%20kodex%20FF%20PU.pdf>.

Od roku 2021 pravidlá akademickej etiky formuluje aj dokument Etický kódex Prešovskej univerzity v Prešove. Vedecká integrita a etika. Stanovuje etické zásady a požiadavky týkajúce sa všetkých akademických a odborných aktivít (vzdelávacej, vedecko-výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ako aj riadiacich a podporných činností). Posudzovanie a prerokúvanie podnetov možného porušenia etického kódexu je predmetom činnosti Etickej komisie PU v Prešove, ktorej činnosť sa riadi osobitným rokovacím poriadkom.

<https://www.unipo.sk/public/media/38250/Etick%C3%BD%20k%C3%B3dex%20Pre%C5%a1ovskej%20univerzity%20v%20Pre%C5%a1ove.pdf>

Vyvodzovania dôsledkov týkajúcich sa aj nedodržiavania pravidiel akademickej etiky je obsiahnuté v Disciplinárnom poriadku Prešovskej univerzity v Prešove pre študentov a v Smernici k plagiátorstvu a podvádzaniu študentov.

https://www.unipo.sk/public/media/files/docs/u/svk/disciplinarny_poriadok_08.pdf

https://www.unipo.sk/public/media/14733/09_smernica_plagiatorstvo_2011.pdf

- **postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami**

Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a pritom rešpektovať diferencované potreby študentov. Od roku 2017 je na PU v Prešove schválený Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami.

https://www.unipo.sk/public/media/0190/METODIKA_%C5%A0%C5%A0P_april2017.pdf

Jeho náplňou sú postupy pri podávaní žiadosti študentov o vytvorenie všeobecne prístupného prostredia a podporné služby pre študentov. Na jednotlivých fakultách PU pôsobia fakultní koordinátori pre študentov so špeciálnymi potrebami, ktorých výkonom činnosti poverujú dekaní fakulty. Na celouniverzitnej úrovni pôsobí koordinátor vysokej školy, ktorý spolupracuje s fakultnými koordinátormi pri výbere podporných/asistenčných technológií a zabezpečovaní podporných služieb pre študentov so ŠP. Koordinátori registrujú študentov so ŠP, vyhodnocujú ich potreby, na základe vyhodnotenia odporúčajú dekanovi fakulty riešenia zohľadňujúce rovnosť príležitostí na štúdium a dostupnosť štúdia pre študentov so špeciálnymi potrebami.

Koordinátor pre Prešovskú univerzitu v Prešove: Mgr. Jarmila Žolnová, PhD. jarmila.zolnova@unipo.sk

Koordinátor pre Filozofickú fakultu: Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD. antonia.sabolova.fabianova@unipo.sk

- **postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta**

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študentov sa môžu týkať hodnotenia študijných výsledkov, ale aj ochrany práv študenta alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa študenti domnievajú, že boli porušené. Študenti môžu podávať podnety týkajúce sa konkrétnych nedostatkov v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Podnety voči hodnoteniu výsledkov skúšky podliehajú postupu podľa čl. 16, ods. 21 a čl. 23, ods. 13 Študijného poriadku PU v Prešove, viac na <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>. Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky.

Preskúvanie podnetov, ktorými sa študenti domáhajú ochrany svojich práv, je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach. Jednou z možností je postup podľa Zákona o sťažnostiach (9/2010 Z. z.); druhou je postup prostredníctvom členov Akademického senátu FF PU zastupujúcich študentov. Spôsoby podávania podnetov a zodpovedná osoba je uvedená na stránke <https://www.unipo.sk/spodne-menu/kategoria-4/podnety/>.

Spôsoby podávania podnetov:

a) elektronicky na e-mailovú adresu podnety@unipo.sk, ktorá je prístupná 24 hodín denne,

b) písomne v uzavretej obálke na adresu Prešovskej univerzity v Prešove s označením „Do rúk zodpovednej osoby“,

c) osobne zodpovednej osobe JUDr. Veronike Grucovej, personálno-právny útvar.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov študijného programu sú samostatnou prílohou opisu študijného programu.

Dostupné na: <https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/isms/akreditacia/akreditovane-studijne-programy/ucitelske-kombinacne/>

Zoznam informačných listov študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii

	Povinné predmety:	Povinne voľiteľné predmety:
1.	1ISMK/U2DSS/ Dejiny spisovnej slovenčiny	1ISMK/U2BIB/ Bibliopedagogika
2.	1ISMK/U2FONF/ Fonetika a fonológia	1ISMK/U2GAT/ Gramatická analýza textu
3.	1ISMK/U2LEX1/ Lexikológia I	1ISMK/U2JAZKOR/ Jazyková korektúra textu
4.	1ISMK/U2LEX2/ Lexikológia II	1ISMK/U2KFONF/ Kapitoly z fonetiky a fonológie
5.	1ISMK/U2MORF1/ Morfológia I	1ISMK/U2KFRAZ/ Kapitoly z frazeológie
6.	1ISMK/U2MORF2/ Morfológia II	1ISMK/U2KLEX1/ Kapitoly z lexikológie I
7.	1ISMK/U2OBBP/ Obhajoba bakalárskej práce	1ISMK/U2KLEX2/ Kapitoly z lexikológie II
8.	1ISMK/U2ORTO/ Ortografia	1ISMK/U2KMORF1/ Kapitoly z morfológie I
9.	1ISMK/SEMO1/ Seminár k bakalárskej práci 1	1ISMK/U2KMORF2/ Kapitoly z morfológie II
10.	1ISMK/SEMO2/ Seminár k bakalárskej práci 2	1ISMK/U2KTLD/ Kapitoly z teórie literárnych druhov

11.	1ISMK/U2SLSB/	Slovenská literatúra (od stredoveku po barok)	1ISMK/U2KTL1/	Kapitoly z teórie literatúry I
12.	1ISMK/U2SLKR/	Slovenská literatúra klasicizmu a romantizmu	1ISMK/U2KTL2/	Kapitoly z teórie literatúry II
13.	1ISMK/U2SLRM/	Slovenská literatúra realizmu a moderny	1ISMK/U2KLKR/	Kapitoly zo slovenskej literatúry klasicizmu a romantizmu
14.	1ISMK/U2SME1/	Slovenská medzivojnová literatúra I	1ISMK/U2SKRM/	Kapitoly zo slovenskej literatúry realizmu a moderny
15.	1ISMK/U2SME2/	Slovenská medzivojnová literatúra II	1ISMK/U2KME1/	Kapitoly zo slovenskej medzivojrovej literatúry I
16.	1ISMK/U2SVL1/	Svetová literatúra I	1ISMK/U2KME2/	Kapitoly zo slovenskej medzivojrovej literatúry II
17.	1ISMK/U2SVL2/	Svetová literatúra II	1ISMK/U2KSVE/	Kapitoly zo svetovej literatúry I
18.	1ISMK/U2SYN1/	Syntax I	1ISMK/U2KSV2/	Kapitoly zo svetovej literatúry II
19.	1ISMK/U2SYN2/	Syntax II	1ISMK/U2KSYN1/	Kapitoly zo syntaxe I
20.	1ISMK/U2STJLB	Slovenský jazyk a literatúra	1ISMK/U2KSYN2/	Kapitoly zo syntaxe II
21.	1ISMK/U2TELD/	Teória literárnych druhov	1ISMK/U2LSKR/	Literárny seminár z literatúry klasicizmu a romantizmu
22.	1ISMK/U2TEO1/	Teória literatúry I	1ISMK/U2LSRM/	Literárny seminár z literatúry realizmu a moderny
23.	1ISMK/U2TEO2/	Teória literatúry II	1ISMK/U2LDM1/	Literatúra pre deti a mládež (do roku 1960)
24.	1ISMK/U2TEUT/	Teória umeleckého textu	1ISMK/U2MORFZSS/	Morfológia v základnej a strednej škole
25.	1ISMK/U2UDSJ/	Úvod do štúdia jazyka	1ISMK/U2MORFS/	Morfologický seminár
26.			1ISMK/U2ORTS/	Ortoepický seminár
27.			1ISMK/U2ORTOC/	Ortografické cvičenia
28.			1ISMK/U2SYNS/	Syntaktický seminár
29.			1ISMK/U2SYNZSS/	Syntax v základnej a strednej škole
30.			1ISMK/U2SVC1/	Študentská vedecká činnosť I
31.			1ISMK/U2SVC2/	Študentská vedecká činnosť II
32.			1ISMK/U2SVC3/	Študentská vedecká činnosť III
33.			1ISMK/U2TPUP/	Teória a prax umeleckého prednesu
34.			1ISMK/U2TOT/	Tvorba odborného textu
35.			1ISMK/U2TPS/	Tvorivé písanie
36.			1ISMK/U2VKSV/	Vybrané kapitoly zo svetovej literatúry

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

https://www.unipo.sk/public/media/25051/Harmonogram_AR_21_22-1.pdf

<https://student.unipo.sk/maisportal/rozvrhy.mais>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. PhDr. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA ,profesorka, (lenka.pasternakova@unipo.sk) ,

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6520>

aa) Osoba zodpovedná za zložku študijného programu.

prof. PhDr. Marta Součková, PhD., profesorka, (marta.souckova@unipo.sk), <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6499>

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne):

Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet	Profilový predmet	Register zamestnancov vysokých škôl	kontakt	
prof. PaedDr. Jana Kesselová, CSc.	Úvod do štúdia jazyka	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6499	jana.kesselova@unipo.sk	
prof. PhDr. Marta Součková, PhD.	Teória umeleckého textu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6424	marta.souckova@unipo.sk	
prof. Mgr. Martin Ološtiak, PhD.	Lexikológia I	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6731	martin.olostiak@unipo.sk	

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/isms/akreditacia/akreditovane-studijne-programy/ucitelske-kombinacie/>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

zabezpečujúci učiteľ	predmet	centrálny register zamestnancov vysokých škôl	kontakt
prof. Mgr. Martina Ivanová, PhD.	Morfológia I Syntax II Kapitoly z morfológie I	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6378	martina.ivanova@unipo.sk

	Kapitoly z morfológie II Kapitoly zo syntaxe II Gramatická analýza textu		
prof. PaedDr. Jana Kesselová, CSc.	Úvod do štúdia jazyka Morfológia I Morfológia II Seminár k bakalárskej práci 1 Obhajoba bakalárskej práce Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry Kapitoly z morfológie I Morfológický seminár Kapitoly z morfológie II Morfológia v základnej a strednej škole	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6499	jana.kesselova@unipo.sk
prof. Mgr. Martin Ološtiak, PhD.	Úvod do štúdia jazyka Lexikológia I Lexikológia II Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry Kapitoly z lexikológie I Kapitoly z frazeológie Kapitoly z lexikológie II	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6731	martin.olostiak@unipo.sk
prof. PhDr. Juraj Rusnák, CSc.	Fonetika a fonológia Kapitoly z fonetiky a fonológie	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6416	juraj.rusnak@unipo.sk
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.	Úvod do štúdia jazyka Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6422	daniela.slancova@unipo.sk
prof. PhDr. Marta Součková, PhD.	Teória umeleckého textu Svetová literatúra I Svetová literatúra II Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry Tvorivé písanie	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6424	marta.souckova@unipo.sk
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.	Teória umeleckého textu Slovenská literatúra realizmu a moderny Slovenská medzivojnová literatúra I Slovenská medzivojnová literatúra II Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry Kapitoly zo slovenskej medzivojnovnej literatúry I Kapitoly zo slovenskej medzivojnovnej literatúry II	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6373	jan.gavura@unipo.sk
doc. PaedDr. Mária Imrichová, PhD.	Syntax I Ortografia Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry Kapitoly zo syntaxe I Syntaktický seminár Syntax v základnej a strednej škole Jazyková korektúra textu	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6493	maria.imrichova@unipo.sk
doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.	Dejiny spisovnej slovenčiny Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6388	peter.karpinsky@unipo.sk
doc. Mgr. Pavol Markovič, PhD.	Slovenská literatúra (od stredoveku po barok) Slovenská literatúra klasicizmu a romantizmu Kapitoly zo slovenskej literatúry klasicizmu a romantizmu Literárny seminár z literatúry klasicizmu a romantizmu	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6330	pavol.markovic@unipo.sk
doc. PhDr. Gabriela Mihalková, PhD.	Slovenská literatúra (od stredoveku po barok) Teória literatúry I Slovenská literatúra klasicizmu a romantizmu Teória literatúry II Teória literárnych druhov Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry Kapitoly z teórie literatúry I Kapitoly zo slovenskej literatúry klasicizmu a romantizmu Kapitoly z teórie literatúry II	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6700	gabriela.mihalkova@unipo.sk
Mgr. Martina Bodnárová, PhD.	Úvod do štúdia jazyka Morfológia II Syntaktický seminár Gramatická analýza textu	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/21625	martina.bodnarova@unipo.sk
PhDr. Marcel Forgáč, PhD.	Svetová literatúra I Svetová literatúra II Kapitoly zo svetovej literatúry I Vybrané kapitoly zo svetovej literatúry Kapitoly zo svetovej literatúry I	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6822	marcel.forgac@unipo.sk
PhDr. Milan Kendra, PhD.	Teória literatúry I Slovenská literatúra realizmu a moderny Svetová literatúra II	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6872	milan.kendra@unipo.sk

	<i>Teória literárnych druhov</i> <i>Kapitoly zo slovenskej literatúry realizmu a moderny</i> <i>Literárny seminár z literatúry realizmu a moderny</i> <i>Kapitoly z teórie literárnych druhov</i>		
Ing. Marianna Kraviarová, PhD.	Fonetika a fonológia	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6386	marianna.kraviarova@unipo.sk
PaedDr. Martina Petriková, PhD.	Teória literatúry II Slovenská medzivojnová literatúra II Kapitoly zo slovenskej medzivojnovy literatúry I Literatúra pre deti a mládež (do roku 1960)	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6390	martina.petrikova@unipo.sk
Mgr. Soňa Rešovská, PhD.	Lexikológia I Lexikológia II	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/3243	sona.resovska@unipo.sk
Mgr. Viera Smoláková, PhD.	Fonetika a fonológia Ortoepický seminár	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6337	viera.smolakova@unipo.sk
Mgr. Stanislava Spáčilová, PhD.	Ortografia Ortografické cvičenia	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6332	stanislava.spacilova@unipo.sk
Mgr. Lenka Šafránová, PhD.	Teória a prax umeleckého prednesu	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/23558	lenka.safranova@unipo.sk
Mgr. Anna Timková Lazurová, PhD.	Tvorba odborného textu Bibliopedagogika Študentská vedecká činnosť I Študentská vedecká činnosť II Študentská vedecká činnosť III	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6853	anna.timkova-lazurova@unipo.sk
PhDr. Juraj Briškár, PhD.	Teória umeleckého textu Slovenská medzivojnová literatúra I Vybrané kapitoly zo svetovej literatúry	https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/6221	juraj.briskar@unipo.sk

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

prof. Mgr. Martin Ološtiak, PhD. martin.olistiak@unipo.sk	Lexikálna charakteristika vybraného druhu komunikačného registra (možných viac prác) Jazykový obraz slovenského sveta. Pes a mačka v slovenskej frazeológii Neologizmy a okazionalizmy na webových stránkach slovenskej verzie Ncyklopédie Lexikálna charakteristika komunikačného registra covid-19
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc. daniela.slancova@unipo.sk	Štylistika praktických odborných textov
prof. Mgr. Martina Ivanová, PhD. martina.ivanova@unipo.sk	Slovotvorné hniezda s interjekcionálnym motivantom Korpusová analýza prísloviek Pádová distribúcia a výučba deklinácie slovenských substantív v učebniciach slovenčiny ako cudzieho jazyka Jazyková typológia chýb v textoch cudzincov učiacich sa slovenčinu ako cudzí jazyk Partikuly v paralelnom korpuse Onomatopoické interjekcie v paralelnom korpuse Vulgarizmy a ich prekladové ekvivalenty v anglicko-slovenskom paralelnom korpuse Využitie kognitívnych metafor v reklamnom texte Stereotypy v reklamnom diskurze
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD. jan.gavura@unipo.sk	Autorská poetika v slovenskej medzivojnovy poézii Estetický prínos a ideové zameranie časopisov v slovenskej medzivojnovy literatúre
doc. PhDr. Gabriela Mihalková, PhD. gabriela.mihalkova@unipo.sk	Literárna postava v epickom diele Kategória rozprávača v prozaických textoch romantizmu Priestor a subjekt v slovenskej poézii romantizmu Interpretačná sonda do diela autora
doc. PaedDr. Mária Imrichová, PhD. maria.imrichova@unipo.sk	Zrozumiteľnosť právnych textov pre bežného používateľa Postoje Slovákov k prípone -ová v slovenských ženských priezviskách Kodifikácia a úzus v používaní vlastných mien Právny text ako stredoškolská učebná pomôcka
doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD. peter.karpinsky@unipo.sk	Interlingválny preklad v súčasnom vydání slovenských ľudových rozprávok Teória komiksu Vzťah východoslovenskej nárečovej variety a spisovnej variety Interlingválny preklad v súčasnom vydání slovenských ľudových rozprávok Kultúrny jazyk na východnom Slovensku Analýza historických nárečových textov z hľadiska vývinu slovenského jazyka Analýza nárečia (spišská, šarišská, abovská, zemplínska oblasť)
doc. Mgr. Pavol Markovič, PhD. pavol.markovic@unipo.sk	Poetologická charakteristika slovenského literárneho klasicizmu Didakticko-reflexívna poézia v slovenskej literatúre baroka (Hugolín Gavlovič, Peter Benický) Podoby renesančnej poézie v staršej slovenskej literatúre (Ján Silván, historické piesne, svetská poézia renesancie)
Mgr. Martina Bodnárová, PhD. martina.bodnarova@unipo.sk	Analýza komunikácie vo svadobnom salóne Analýza komunikácie v masážnom salóne Parajazykové prostriedky v individuálnom štýle kazateľa Rastu Dvorového Analýza komunikačných funkcií výpovedí v texte náboženského svedectva

Mgr. Anna Timková Lazurová, PhD. anna.timkova-lazurova@unipo.sk	Textová analýza obsahu súčasných učebníc literárnej výchovy pre 2. stupeň ZŠ so zreteľom na axiológiu (hodnotový systém pubescentov) Odras individuálne prežívaného zla v textoch súčasných učebníc literatúry pre SŠ Podoby zla v kontexte spoločenských zmien a ich vplyv na tvorbu literárnych čítaniek pre vybraný ročník (ročníky) ZŠ pred r. 1989 Rodina a jej podoby v súčasnej poviedkovej tvorbe pre deti a mládež Obraz dieťaťa v súčasnej poviedkovej tvorbe pre deti a mládež
PhDr. Jana Kičura Sokolová, PhD. jana.kicura.sokolova@unipo.sk	Individuálny štýl Veroniky Šikulovej v publicistických textoch Ortografické chyby v elektronických denníkoch Hypergeneralizačné omyly v predškolskom veku
Mgr. et Mgr. Soňa Rešovská, PhD. sona.resovska@unipo.sk	Neologizmy z pohľadu teórie lexikálnej motivácie. Interlingválne motivované neologizmy Neologizmy z pohľadu lexikálnej motivácie. Syntakticky motivované neologizmy Spôsoby nominácie v neologickej lexike. Onomaziologická analýza neologizmov
PhDr. Juraj Briškár, PhD. juraj.briskar@unipo.sk	Poetika ľudovej prózy Walt Whitman. Medzi literatúrou a filozofiou Biblický štýl Franza Kafku
Mgr. Mária Klapáková, PhD. maria.klapakova@unipo.sk	Aplikácia „princípu krutosti“ na prózu Gejzu Vámoša Atómy boha Analýza individuálneho personálneho štýlu kritika Alexandra Matušku Analýza literárneho blogu/vlogu
PhDr. Milan Kendra, PhD. milan.kendra@unipo.sk	Videnie, narácia a problémovosť v prozaickej tvorbe VHS Črta v žánrovom systéme slovenského literárneho realizmu Poľovníkové zápisky v kontexte realistickej evokačnej funkcie K poetike Vajanského epických rozprávani vo verši
PhDr. Marcel Forgáč, PhD. marcel.forgac@unipo.sk	Homér – Vergílius – Dante Voltaireova literárna tvorba Poetika próz gabriela garciu márquéza
PaedDr. Martina Petriková, PhD. martina.petrikova@unipo.sk	Daniel Pastirčák v literatúre pre deti a mládež Angela Nanettiová v literatúre pre deti a mládež Jostein Gaarder v literatúre pre deti a mládež Téma rodiny v súčasnej poviedkovej tvorbe pre nástročné Súčasná poviedková tvorba pre mládež Ján Milčák v literatúre pre deti a mládež Analýza vybranej grafickej knihy pre deti a mládež Žánre detskej literatúry a čitateľský rozvoj dieťaťa Ľudová rozprávka s vybranou (napr. zásvetnou) postavou Básnická aktualizácia riekaniak Milan Rúfus v literatúre pre deti a mládež

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/isms/akreditacia/akreditovane-studijne-programy/ucitelske-kombinacie/>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Bc. Emma Pavlová Dzurjanová	absolventka bakalárskeho učiteľského kombinačného študijného programu slovenský jazyk a literatúra v roku 2021	študentka magisterského učiteľského kombinačného študijného programu slovenský jazyk a literatúra na Filozofickej fakulte PU v Prešove, členka študentskej časti Akademického senátu FF PU	emma.pavlova@smail.unipo.sk
Bc. Henrieta Macúrová	absolventka bakalárskeho učiteľského kombinačného študijného programu slovenský jazyk a literatúra v roku 2021	študentka magisterského učiteľského kombinačného študijného programu slovenský jazyk a literatúra na Filozofickej fakulte PU v Prešove	henrieta.macurova@smail.unipo.sk
Mgr. Martina Buzinkaiová	absolventka magisterského učiteľského kombinačného študijného programu slovenský jazyk a literatúra v roku 2017	interná doktorandka na Filozofickej fakulte PU v Prešove	martina.buzinkaiova@smail.unipo.sk

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií):

Mgr. Martina Bodnárová, PhD. martina.bodnarova@unipo.sk

Konzultácie: <https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/isms/kontakty-konzultacie/#konzultacie>

vždy v určený čas alebo podľa dohody, miestnosť číslo 374 vo Vysokoškolskom areáli na Ul. 17. novembra 1, Prešov

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami):

Prodekan pre vzdelávaciu činnosť: doc. Mgr. Michal Bočák, PhD., michal.bocak@unipo.sk

Vedúca študijného oddelenia: Katarína Mikitová, katarina.mikitova@unipo.sk

Študijná referentka pre 1. ročník bakalárskeho štúdia: Mgr. Anna Zamborská anna.zamborska@unipo.sk

Študijná referentka pre 2. ročník bakalárskeho štúdia: Mgr. Katarína Kužmová katarina.kuzmova@unipo.sk

Študijná referentka pre 3. ročník bakalárskeho štúdia: Mgr. Katarína Pavlíková katarina.pavlikova@unipo.sk

Ubytovacie referentky:

Mária Husárová: maria.husarova@unipo.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tmočnické kabíny, kliniky, knižské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Výučba predmetov študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) je zabezpečená vo vlastných priestoroch univerzity, v najväčšom objekte PU vo Vysokoškolskom areáli na Ul. 17. novembra 1, Prešov. Výučba prebieha v priebežne modernizovaných prednáškových a seminárnych učebniach, štandardne vybavených dataprojektorom, elektrickým plátnom a počítačom pripojeným na počítačovú sieť. V dvoch počítačových učebniach, ktoré sú vyhradené pre študentov ISMŠ, sú k dispozícii osobné počítače, interaktívna tabuľa a ďalšie vybavenie. Počítače v učebniach sú centrálné spravované, centrum výpočtovej techniky je vybavené novými výkonnými servermi. To vytvára technické podmienky pre využívanie moderných informačných technológií vyučujúcimi a študentmi. V objektoch univerzity sa vybuďovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody, prebehla kompletná výmena a rekonštrukcia centrálne riadenej Wi-Fi siete, bolo nainštalovaných celkovo 298 nových prístupových bodov. PU má novo vybudovanú počítačovú sieť s rýchlosťou 1Gbit/s, s umožneným prechodom v budúcnosti na rýchlosť až 10 Gbit/s.

Študentom a pedagógom je tiež k dispozícii fonetické laboratórium, v Slovenskej republike jedinečné vysoko špecializované medzinárodne uznávané vedecké pracovisko na skúmanie a modelovanie rečovokomunikačného procesu, založené v roku 1969 a inovované v roku 2002. V laboratóriu sa okrem samotnej realizácie výskumu prednáša problematika zvukovej roviny reči aj s použitím špičkových počítačových systémov určených na analýzu a syntézu rečového signálu. Na týchto zariadeniach majú študenti/ky možnosť riešiť svoje seminárne úlohy či bakalárske práce.

Rozvoj pedagogických zručností študentov umožňuje spolupráca s cvičnými školami, vybrané materské školy, základné školy, gymnáziá, stredné odborné školy, konzervatóriá, základné umelecké školy zaručujú kvalitu edukačného procesu kompetentnými cvičnými učiteľmi (<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/katedry/upap-fhvp/oppp/statut/>).

Informačné zabezpečenie študijného programu sa realizuje prostredníctvom systému MAIS (Modulárny akademický informačný systém). MAIS je určený najmä na: spracovanie a evidenciu prijímacieho konania, spracovanie a evidenciu štúdia, spracovanie študijných programov, spracovanie rozvrhu hodín. Kontakty a informácie sú dostupné na: <https://www.unipo.sk/cvtpu/hlavne-sekcie/MAIS/kontakt/>, e-mail: sprava-mais@unipo.sk.

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom poskytuje študentom predovšetkým Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity. UK PU zabezpečuje aj konzultantské služby, reprografické služby a bibliografická registrácia záverečných prác, prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU, usporiadanie výstav vedeckej literatúry, výstav umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knihovníckych podujatí a pod.. Knižničný fond obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek (ročný prírastok knižničného fondu je cca 4 000 kn. j. a 250 titulov periodík, pričom nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomerného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu, databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Každoročne vydáva bibliografiu publikačnej činnosti PU. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

Všetky pracoviská a všetky učebne sú pripojené do univerzitnej siete, k dispozícii je špeciálne programové vybavenie (štatistický softvér, e-learningové systémy, internetové média, prostriedky umožňujú zdravotne postihnutým zúčastňovať sa riadneho vyučovacieho procesu). PU má prenajatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými užívateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. V rámci projektov zo ŠF EÚ bol dodaný v roku 2011 systém pre automatizované spracovanie testov pre všetky fakulty PU. Študenti majú tiež voľný prístup na internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý wifi sieťou.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Výučba dištančnou metódou sprístupňuje obsah vzdelávania tak, aby študent dokázal autonómne fungovať. Na sprístupnenie obsahu sa využíva viacero prostriedkov, predovšetkým LMS Moodle, centrálny LMS systém EKP zakúpený v rámci projektov zo ŠF EÚ a platforma Microsoft Teams. Základné informácie o e-learningových nástrojoch a technickú podporu poskytuje CVT PU (<https://www.unipo.sk/cvtpu/hlavne-sekcie/služby/elearning/>).

E-learningové prostredie LMS Moodle je vyučujúcimi a študentami dlhodobo využívané, kurzy pre študentov programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) sú dostupné na: <https://e.ff.unipo.sk/course/index.php?categoryid=43>. V prípade technických problémov je možné kontaktovať správcu LMS, Mgr. Ladislava Palka (ladislav.palko@unipo.sk).

Všetci zamestnanci a študenti PU využívajú balík služieb Office 365, ktorého súčasťou je platforma Microsoft Teams s funkcionalitou „classroom“, umožňujúcou vytvoriť študijné skupiny a realizovať prednášky a semináre v reálnom čase. Technickú podporu študentom a vyučujúcim poskytuje CVT PU, Ing. Radko Modranský (radko.modransky@unipo.sk).

Na kontrolu dosiahnutých výsledkov dištančného vzdelávania sa využívajú testovacie nástroje oboch platforiem, LMS Moodle aj Office 365 Forms.

Postup pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie sa riadi Opatreniami rektora, zverejňovanými na <https://www.unipo.sk/aktuality/>. Informácie o realizovaní dištančnej výučby, postupy, manuály a videonávody na používanie e-learningových nástrojov sú dostupné na: <https://www.unipo.sk/vzdelavanie/dist/>.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Pri zabezpečovaní predmetu Observačná pedagogická prax sú partnermi PU základné a stredné školy v Prešove so štatútom Cvičná škola PU v Prešove (<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/katedry/upap-fhvp/oppp/statut/>).

Študenti profitujú zo spolupráce vyučujúcich s výskumnými ústavmi SAV, Jazykovedným ústavom Ľudovíta Štúra, Ústavom slovenskej literatúry a Ústavom svetovej literatúry, s vedecko-pedagogickými pracoviskami slovakistického zamerania na slovenských univerzitách (participácia na spoločných výskumných grantoch, vystúpenia na konferenciách, spoločné publikačné výstupy) a zahraničných univerzitách v Čechách, Maďarsku, Poľsku, Chorvátsku, Slovinsku, Bulharsku, Srbsku alebo na Ukrajine (výmenné pobyty študentov

a vyučujúcich, pozvané prednášky), ale tiež s pracoviskami RTVS (príprava popularizačno-vzdelávacích pásiem, relácií, napríklad Autor na dnes) a s občianskymi združeniami (FACE).

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Študenti učiteľského kombinačného študijného programu slovenský jazyk a literatúra majú možnosti využitia, ktoré ponúka mesto Prešov a jeho okolie, univerzita a fakulta pre všetkých študentov, ale aj špeciálne možnosti, ktoré vytvára ponuka Inštitútu slovakistiky a mediálnych štúdií osobitne pre študentov svojich študijných programov.

Študenti programu slovenský jazyk a literatúra majú možnosť rozvíjať aktivity, ktoré sú extenziou študovaného programu vo voľnom čase:

- možnosť prispievať a redakčne spolupracovať s Časopisom akademickej obce Prešovskej univerzity v Prešove NA PULZE (<http://napulze.unipo.sk/tiraz>),
- zúčastniť sa študentských katedrových a fakultných vedeckých konferencií a publikovať v zborníkoch v Digitálnej knižnici FF PU (výberovo <http://www.publib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Slancova1>, <http://www.publib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Slancova2>, <http://www.publib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Olostiak15>);
- pracovať v médiách (Televízia Mediálka, UNIPO Press, Rádio PaF);
- aktívne alebo divácky sa zúčastniť v Súťaži umeleckej tvorivosti vysokoškolákov Slovenska Akademický Prešov.

Študentom sa ubytovanie poskytuje v štyroch samostatných zariadeniach: ŠD – Ul. 17. novembra č. 11; ŠD – Ul. 17. novembra č. 13; ŠD – Námestie Mládeže č. 2; ŠD – Exnárova č. 36) a 2 špecializovaných pracoviskách (Pravoslávny kňazský seminár; Gréckokatolícky kňazský seminár). Ubytovanie študentov je riešené v dvoj- trojlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. V roku 2018 sa začala rekonštrukcia ŠD 17. novembra 11 a 13, ktorá bola ukončená koncom roka 2019. Vo všetkých prevádzkach je zavedené internetové pripojenie priamo v izbách. Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, práčovňa a čajové kuchynky na každom poschodí. Na 11. poschodí je študentom k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum. V areáli svoje služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko.

Študenti univerzity majú možnosť športového využitia v športových objektoch PU, ako sú plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál a multifunkčné ihrisko. V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 FŠ organizovala pre študentov univerzity Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu a Futbalovú miniligu PU, o ktoré je neustály záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj Univerzitné dni športu organizované FŠ, do ktorých bolo v roku 2019 aktívne zapojených takmer 600 študentov. Študenti univerzity môžu svoje športové záujmy rozvíjať aj v niekoľkých športových oddieloch a kluboch TJ Slávia PU Prešov. Jej členskú základňu tvorí každoročne okolo 300 športovcov. FŠ každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský päťboj seniorov; Beh olympijského dňa; Športáčik; pohybový program ProSenior).

Na PU v Prešove pôsobi 11 umeleckých súborov, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času vysokoškolákov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach ako: akademické súťaže, prehliadky, festivaly, televízne a rozhlasové vystúpenia, nahrávky, významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite vystúpeniami samostatnými aj na univerzitných a fakultných slávnostných podujatiach, reprezentujú a vytvárajú imidž univerzity v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, v celoštátnom aj medzinárodnom meradle.

Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC, <http://upc.unipo.sk/>) je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV. Na PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC, www.gmpc.grkatpo.sk), ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou tohto centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom.

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Študenti predkladaného študijného programu majú možnosť zúčastniť sa na mobilitách v odbore Materinský jazyk – slovenčina v Českej republike (Ostravská univerzita v Ostrave, Univerzita Karlova v Prahe, Univerzita Palackého v Olomouci) alebo v Maďarsku (Pedagogická fakulta Gyula Juhásza Univerzity v Szegede). Okrem toho sa môžu zúčastniť na mobilitách v odbore Jazyky a filológia v Poľsku (Polish Academy of Sciences), v odbore Lingvistika (Filozofická fakulta Univerzita Karlova v Prahe) a v odbore Slovanské jazyky (University of Warsaw).

Pokyny na prihlasovanie sú obsiahnuté v časti 5.2 Popis priebehu procesov a podprocesov v dokumente Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilit v rámci programu Erasmus+. Tieto pokyny sa vzťahujú aj na študentské stáže. Postup je dostupný na https://www.unipo.sk/public/media/21250/05_21_opatrenie_outgoing_student_mobility_pravne_uvv.pdf a vysvetľuje všetky etapy prípravy, realizácie mobility/stáže a uznania výsledkov získaných v zahraničí po návrate. Študenti môžu postup konzultovať s katedrovou koordinátorkou Mgr. Máriou Klapákovou, PhD.

Študent získa základné informácie o výzve a podávaní prihlášok z webovej stránky PU <https://www.unipo.sk/zahranicie/erasmus>. Rada pre zahraničné vzťahy (prorektor a prodekan pre zahraničné vzťahy) stanoví a zverejní termín výberu študentov na mobilitu – spravidla prvý marcový týždeň. Úspešný uchádzač pripraví s katedrovým Erasmus koordinátorom Zmluvu o štúdiu (Learning Agreement for studies) a s každým vyučujúcim spíše spôsob uznania predmetov na domácej inštitúcii v Dohode o prenose kreditov. Prijímajúca inštitúcia vydá študentovi na konci mobility Potvrdenie o absolvovaných predmetoch a výsledkoch (Transcript of records) a Certifikát o dlžke pobytu.

Pravidlá uznávania tohto vzdelávania formuluje časť IV. Uznatie výsledkov uvedeného dokumentu. Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu Zmluvy o štúdiu a Výpis o absolvovaní predmetov a výsledkoch (Transcript of records). Na základe Zmluvy o štúdiu a Výpisu výsledkov zo zahraničia (Transcript of records) zabezpečí ECTS koordinátor zaznamenanie výsledkov do systému MAIS v termíne do 1 mesiaca po odovzdaní kompletnej dokumentácie. Študentovi, ktorý odovzdal dokumentáciu, bude vystavený Certifikát o účasti na mobilitě.

V celom procese výberu mobility, prihlasovania sa, prípravy dokumentov pred realizáciou mobility, ako aj v procese uznávania výsledkov štúdia študentovi poskytne informácie katedrová koordinátorka Erasmus+.

Kontakty:

katedrová koordinátorka programu Erasmus+ Mgr. Mária Klapáková, PhD., maria.klapakova@unipo.sk

Univerzitná koordinátorka programu Erasmus+ pre outgoing študentov Mgr. Ema Fričeková ema.fricekova@unipo.sk

Univerzitná koordinátorka programu Erasmus+ pre outgoing študentov Mgr. Vanda Tarbajová vanda.tarbajova@unipo.sk

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Základné podmienky prijatia na štúdium v bakalárskom študijnom programe určuje § 56 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium, na štúdium študijného programu podľa § 56 ods. 1 zákona je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.

Predpokladom prijatia na študijné programy v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy je vyhodnotenie komplexných výsledkov štúdia na strednej škole a mimoškolských aktivít. Hodnotenie zahŕňa: celkové študijné výsledky na strednej škole; študijné výsledky na strednej škole s dôrazom na vybrané predmety uvedené pri každom študijnom programe; tzv. nešpecifický prospech (účasť a výsledky na olympiádach, stredoškolská odborná činnosť, štátne skúšky a certifikáty z cudzích jazykov, publikačná činnosť a umelecká činnosť v odbore, príp. iné relevantné doklady), absolvovanie typu strednej školy. Prijímacie konanie sa aktuálne realizuje v študijnom programe bez osobnej účasti. Pri posudzovaní predpokladov na štúdium učiteľských študijných programov sa kladie dôraz na študijné výsledky z predmetov, tvoriacich zvolený študijný program.

Požiadavky na prijímacie skúšky, požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium sú zverejnené v požiadavkách na prijímacie skúšky: <https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/moznosti-studia/>.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy prijímania na štúdium, základné a ďalšie podmienky prijatia na štúdium sú sformulované v študijnom poriadku (čl. 3 – 8), dostupný na https://www.unipo.sk/public/media/14733/stud_por2018.pdf.pdf. Študijný poriadok stanovuje spôsob zverejnenia podmienok prijatia na štúdium, pravidlá prijímacieho konania, náležitosti týkajúce sa rozhodovania o prijatí na štúdium a možnosti preskúmania rozhodnutia.

Na webovej stránke fakulty v časti Možnosti štúdia <https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/moznosti-studia/> sú pre uchádzačov zverejnené podmienky prijatia, zoznam kombinácií, všeobecné informácie o prijímacom konaní aj špeciálne informácie k vybraným kombináciám predmetov. Pre uchádzačov sú na tomto mieste prístupné Zásady prijímacieho konania Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove.

Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Prehľad prijatých študentov na študijný program učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii), bakalársky stupeň:

	2017	2018	2019	2020	2021
Počet prijatých študentov	57	51	44	41	27

Prehľad o počtoch uchádzačov, o prijatých a zapísaných študentoch v akademickom roku poskytuje každoročne dokument Správa o vzdelávacej činnosti FF PU, dostupná na: <https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vzdelavanie/spravy-vzdelavanie/>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov. Hodnotenia sú realizované minimálne dvakrát ročne vždy po ukončení semestra, využívajú informálny systém MAIS. Využívajú sa dve ankety: Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa) a Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa). Hodnotenie programov je realizované i z pohľadu pedagógov, pričom sa prehodnocuje vhodnosť skladby predmetov a zaradenie predmetov v rámci OŠP.

Spätná väzba od študentov je relatívne nízka, a preto sa hľadajú nové nástroje motivovania študentov k podávaniu spätnej väzby, ako aj nástrojov jej doručovania. Viacero vyučujúcich Inštitútu slovakistiky a mediálnych štúdií využíva aj vlastné formy spätnej väzby, aby študentom umožnili voľnejšie sa vyjadriť ku kvalite jednotlivých aspektov štúdia. Ide napr. o vlastné dotazníky distribuované na konci semestra, ktoré zohľadňujú jedinečnosť študijného programu a jeho predmetov. Spätná väzba sa tiež realizuje priebežne v podobe pravidelných konzultácií, ktorých termíny sú vždy na začiatku semestra zverejnené na stránke inštitútu, ako aj formou skupinových alebo individuálnych rozhovorov so študentmi a absolventmi.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Po uzavretí ankety Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa) sú jej výsledky dostupné učiteľom príslušných predmetov a vedúcim pracovísk. Vyhodnotenie ankety Hodnotenie študijných programov je prístupné vedúcim pracovísk, ktorí ho môžu využiť na skvalitňovanie ŠP. Podnety získané z ankiet, dotazníkov, rozhovorov so študentmi sú vyučujúcimi a vedúcimi katedier priebežne sumarizované, vyhodnocované, podľa potreby konzultované s príslušnými pracovníkmi (riaditeľ inštitútu, dekan fakulty či rektor univerzity) a zohľadňované vo fungovaní príslušných zložiek študijného programu. K opatreniam na zvyšovanie kvality študijného programu patrí okrem klasických foriem hospitácií na hodinách a na štátnych záverečných skúškach aj pridávanie vedúcich zamestnancov do skupín MS Teams, predloženie a kontrola prezenčných listín z online výučby alebo kontrola videonahrávok a študijných materiálov zverejňovaných pre potreby štúdia. Takým spôsobom bolo možné na úrovni inštitútov sledovať a vyhodnocovať priebeh výučby aj v dištančnej forme.

Výsledky hodnotenia spätnej väzby študentov sú zahrnuté do výročných správ, ktoré sú predkladané vedeckým radám a akademickým senátom, ktorých súčasťou sú i študenti. Následne sú zverejnené na weboch fakúlt a univerzity. Jednotlivé výsledky správ sa tak stávajú podkladom pre hľadanie postupov k skvalitneniu študijného programu. Výročná správa o vzdelávaní je dostupná na <https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vzdelavanie/spravy-vzdelavanie/>.

Systém hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu študentami upravujú dokumenty: [Vnútroštruktúrna hodnotenia kvality vzdelávania na PU](#) a [Opatrenie rektora č. 8/2021 Zapojenie študentov do vnútorného systému kvality](#).

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Spätná väzba absolventov je realizovaná prostredníctvom ankety organizovanej rektorátom Prešovskej univerzity v Prešove. Dotazník spätnej väzby absolventov nevyužíva mnoho študentov, teda výsledky nie vždy možno považovať za smerodajné. Ďalším zo spôsobov získavania spätnej väzby od študentov FF PU je Klub absolventov Filozofickej fakulty <https://alumni.ff.unipo.sk/>, ktorý slúži

ako komunikačný kanál medzi FF a jej absolventmi, ktorého cieľom je integrácia absolventov do života fakulty, komunikácia s nimi a získanie spätnej väzby.

Absolventi študijného programu sú zapojení do tvorby študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii), poskytujú cennú spätnú väzbu, pripomienky a návrhy v aktuálnom procese pripomienkovania a posudzovania študijného programu.

- 11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu** (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Príručka pre študentov

<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vzdelavanie/prirucka-pre-studentov/>

Ubytovací poriadok, Domový poriadok

<https://www.unipo.sk/sdj/hlavne-sekcie/dokumenty/>

Cenník poplatkov za štúdium 2021/2022

<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/tlaciva-dokumenty/>

Fond na podporu vzdelávania

Hlavnou činnosťou Fondu na podporu vzdelávania je poskytovanie pôžičiek za zvýhodnených podmienok vybraným cieľovým skupinám.

<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vzdelavanie/studen-pozic-fond/>

Tlačivá, fakultné, univerzitné a celoslovenské dokumenty

<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/tlaciva-dokumenty/>

Úvod do vysokoškolského štúdia a videonávody oboznamujúce študenta s praktickými otázkami života v akademickom prostredí

<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vzdelavanie/uvod-do-vysokoskolskeho-studia/>