

OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – OSNOVA

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: *Filozofická fakulta*

Sídlo fakulty (adresa): *ul. 17. novembra č. 1, 080 01 Prešov, Slovenská republika*

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu: 31.3.2023

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii), UIPŠ kód: 7826R00
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.
Prvý stupeň, 645
- c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.
Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Inštitút germanistiky
- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov³.
0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
- e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

anglický jazyk a literatúra – nemecký jazyk a literatúra
dejepis – nemecký jazyk a literatúra
estetika – nemecký jazyk a literatúra
francúzsky jazyk a literatúra – nemecký jazyk a literatúra
hudobné umenie – nemecký jazyk a literatúra
nemecký jazyk a literatúra – ruský jazyk a literatúra
nemecký jazyk a literatúra – slovenský jazyk a literatúra
nemecký jazyk a literatúra – ukrajinský jazyk a literatúra
nemecký jazyk a literatúra – výchova k občianstvu
nemecký jazyk a literatúra – výtvarné umenie
nemecký jazyk a literatúra – hudobné umenie

nemecký jazyk a literatúra – telesná výchova
nemecký jazyk a literatúra – biológia
nemecký jazyk a literatúra – fyzika
nemecký jazyk a literatúra – geografia
nemecký jazyk a literatúra – pedagogika
nemecký jazyk a literatúra – technika
nemecký jazyk a literatúra – rusínsky jazyk a literatúra
nemecký jazyk a literatúra – maďarský jazyk a literatúra
nemecký jazyk – rómsky jazyk, literatúra a realie

- f) Udeľovaný akademický titul.
Bakalár „Bc.“
- g) Forma štúdia⁴.
denná
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).
-
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁵.
nemecký jazyk a slovenský jazyk
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.
tri roky
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

plánovaný počet študentov: 15-20, skutočný počet (pozri tabuľka dole), skutočný počet študujúcich študentov v aktuálnom AR: 31 uč. Bc.

Názov študijného programu	2021		
	prihlášky	prijatí	zapísaní
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	17	16	9

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶.

Profil absolventa a ciele vzdelávania v zmysle Opisu študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy

Absolvent učiteľských študijných programov disponuje poznatkami o biologických, psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca, pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálnovedných súvislostiach. Absolvent má základný prehľad v sociálnej štruktúre spoločnosti, jej statike a dynamike, rozumie vzdelávacím potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín. Ovláda problematiku pedagogickej práce v kontexte diverzity vzdelávanej populácie. Disponuje základnými poznatkami o odlišnostiach vývinu jednotlivcov vyplývajúcimi z ich zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania a výchovy efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi. Absolvent disponuje základným vedeckým poznaním v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách jeho pôsobenia. Pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy, ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania. Absolvent ovláda teoretické i praktické súvislosti obsahu vzdelávania a odborovej didaktiky alebo didaktiky a metodiky v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách svojho pôsobenia. Absolvent pozná slovenský školský systém, právny kontext a kurikulárne kontexty výkonu učiteľskej profesie, pozná štruktúru a zázemie profesie. Disponuje základnými psychologickými, pedagogickými a didaktickými vedomosťami umožňujúcimi porozumieť vzťahu medzi procesmi učenia a vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny. Absolvent učiteľských študijných programov dokáže identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca, akceptovať individualitu žiaka, má základné praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca, akceptuje diverzitu žiakov v sociokultúrnom kontexte. Absolvent sa orientuje vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej a ďalšej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy. Dokáže zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v profilových vzdelávacích oblastiach alebo vo svojej špecializácii. Disponuje základnými metodickými spôsobilosťami v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách. Vie efektívne využívať vo vzdelávacom procese informačné a komunikačné technológie. Je schopný uplatniť primeraný spôsob pedagogického hodnotenia a evalúácie a dokáže modifikovať a zefektívňovať svoje činnosti. Dokáže efektívne komunikovať ako operovať s externým prostredím (rodičia, pestúni, komunita a podobne). Absolvent študijných programov pedagogických vied a disponuje základným poznaním odboru. Ovláda historické a teoretické východiská príslušnej vednej disciplíny a jej medzidisciplinárne presahy a súvislosti. Disponuje poznatkami o biologických, psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca, disponuje základnými poznatkami o odlišnostiach jednotlivcov vyplývajúcimi z úrovne ich vývinových charakteristík, zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu. Disponuje základnými psychologickými a sociálnovednými vedomosťami umožňujúcimi porozumieť formovaniu jednotlivca a dynamike sociálnej skupiny. Absolvent pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálnovedných súvislostiach. Pozná právne predpisy a inštitucionálny kontext výkonu svojej profesie. Pozná sociálnu štruktúru spoločnosti a potreby a špecifiká rôznorodých sociálnych skupín. Pozná základné nástroje diagnostiky, intervencie, korekcie a prevencie. Absolvent študijných programov pedagogických vied dokáže identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne výchovné a vzdelávacie potreby jednotlivca. Orientuje sa vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k výkonu profesie, v pedagogickej a ďalšej príslušnej dokumentácii. Efektívne plánuje, projektuje, riadi, organizuje a hodnotí formovanie cieľovej skupiny, dokáže zabezpečovať efektívnu výchovnú činnosť, pedagogickú asistenciu a disponuje diagnostickými, intervenčnými a korekčnými zručnosťami a zručnosťami pre uskutočnenie efektívnej prevencie. Je schopný zostaviť problémovú anamnézu a získať orientáciu v situácii jednotlivcov z cieľových skupín. Dokáže pozitívne modifikovať správanie a osobnostný vývin jednotlivca alebo cieľovej skupiny. Absolvent je kultúrne a jazykovo gramotný. Je schopný efektívne pracovať ako člen tímu a riadiť jednotlivcov. Je pripravený na autonómny výkon svojej profesie a ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj. Má vybudované spoločensky akceptované občianske postoje a pozitívny postoj k svojej profesii a cieľovej skupine.

Špecifický profil absolventa a ciele vzdelávania študijného programu Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) (Bc., denná forma)

Absolvovaním bakalárskeho študijného programu **Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) I. stupeň (v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy)** absolventi získajú kvalifikáciu zodpovedajúcu úrovni 6 vzdelania podľa Slovenského kvalifikačného rámca (SKKR). Táto kvalifikácia sa udeľuje po úspešnom ukončení 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania v profesijne aj akademicky orientovaných bakalárskych študijných programoch. Umožňuje vstup do 2. stupňa tam, kde sa to vyžaduje. Dokladom o kvalifikácii sú vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu.

V rámci deskriptorov (t. j. jednotiek charakterizujúcich predpokladané dosiahnuté vzdelávacie výstupy na príslušnej úrovni národného kvalifikačného rámca) výstupmi úrovne 6 sú:

Vedomosti (ktoré jednotlivec má):

- má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania,
- má široké vedomosti a porozumenie v špecializovanej oblasti, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom

Zručnosti (ktoré jednotlivec vie preukázať):

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore;
- dokáže riešiť praktické úlohy v odbore s využitím obvyklých výskumných a vývojových postupov, s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti

Kompetentnosti (ktorými sa jednotliviec vyznačuje):

- dokáže riešiť odborné úlohy
- koordinovať čiastkové činnosti
- niesť zodpovednosť za výsledky tímu;
- vie identifikovať a zhodnotiť etické, sociálne a ďalšie súvislosti riešených problémov;
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti

Absolvent študijného programu získa nasledujúce vedomosti a nadobudne nasledujúce zručnosti a kompetentnosti:

Získané vedomosti: Absolvent predmetu pozná pojmový aparát a základné poznatky z teoretických lingvistických disciplín, zaoberajúcich sa jednotlivými rovinami jazykového systému nemeckého jazyka, ako aj literárnoteoretických aj literárnohistorických disciplín.

Získané zručnosti: Absolvent predmetu dokáže svoje poznatky uplatniť pri práci s jazykovým materiálom v ústnej i písomnej podobe, použiť primeranú teóriu a vhodnú metódu na spracovanie vybratej témy. Dokáže ústne i písomne komunikovať v nemeckom jazyku, ako aj analyzovať a interpretovať literárny text. Vie uplatniť základné metodologické postupy rôznych lingvistických a literárnovedných škôl a smerov. Vie použiť získané poznatky z rôznych oblastí života nemecky hovoriacej jazykovej oblasti a rozvíjať vlastnú jazykovú kultúru v materinskom aj v nemeckom jazyku.

Získané kompetentnosti: Samostatne dokáže riešiť problémové situácie, ako aj odborné úlohy súvisiace s vytvorením podmienok pre cudzojazyčný učebný proces. Dokáže argumentačne podporiť vlastné rozhodnutia na interdisciplinárnej báze s cieľom využívať ich v rámci svojej odbornej špecializácie.

V kognitívnej oblasti študent dokáže:

- ovládať pojmy a základnú terminológiu kritického myslenia
- mať prehľad o stratégiách a metódach cudzieho jazyka
- ovládať techniku organizáciu jazykového prejavu a aplikovať jeho zásady a etiku prejavu
- sebakriticky zhodnotiť svoj prejav
- integrovať relevantné informácie a zdroje do jazykového prejavu podľa stanovených zásad

V afektívnej oblasti študent dokáže:

- rešpektovať zásady jazykového prejavu v multikultúrnom priestore
- konštruovať rôzne typy textov a na základe skúsenosti, vedieť primerane zhodnotiť texty iných, atď.
- prejavíť sebareflexiu a sebakritiku

V psychomotorickej oblasti študent:

- bude schopný spracovať relevantné zdroje a prostredníctvom myšlienkových máp, V-schémy, a pod. osvoji si prácu s internetom a technikou na prezentácie prejavov (napr. Prezi, PPT a pod.)

Absolvent odboru sa uplatní ako pomocný učiteľ, resp. asistent učiteľa alebo ako pedagogický pracovník pre mimoškolskú záujmovú činnosť, resp. v mimoškolskej sfére – v štátnej správe v oblasti vzdelávania podľa predmetovej špecializácie. Tomuto profesijnému zaradeniu zodpovedá jeho rozhľad v odbore, v jeho štruktúre a súvislostiach výchovy a vzdelávania a informačná spôsobilosť/gramotnosť. Orientuje sa v organizácii inštitucionálneho vzdelávania, v otázkach inštitucionálneho socializačného procesu, dokáže využívať poznatky psychológie vývinu, výchovy a vzdelávania človeka, didakticky a pedagogicky regulovať proces vzdelávania. Je schopný reflektovať a analyzovať vzdelávací proces vo svojej špecializácii, je spôsobilý formulovať ciele a realizovať ich vo výučbe nemeckého jazyka a tiež pomáhať pri riešení náročnejších odborných úloh v predmetovej špecializácii. Dokáže využívať nové informačné a komunikačné technológie pre vlastné profesijné potreby a tiež v pedagogickej činnosti. Základným podložíom, na ktorom fungujú všetky spomínané komponenty jeho pôsobenia, je spoľahlivá teoretická príprava v jazykových/jazykovedných, literárnych a didakticko-metodických disciplínach povinnej, povinnej voliteľnej a výberovej časti študijného programu. Súbor teoretických vedomostí, praktických schopností a zručností absolventovi však v prvom rade vytvára dobrý predpoklad získať úplnú učiteľskú spôsobilosť na 2. stupni vysokoškolského štúdia. Absolvent získa úplné prístupové vysokoškolské vzdelanie v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy v programe **Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)**

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Bakalársky študijný program **Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) I. stupeň (v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy)** pripravuje študentov na kariéru v učiteľskom povolaní.

Absolvent má základné vedomosti o teóriách vednej disciplíny germanistiky. Osvojil si najčastejšie využívané postupy analýzy textov jednak v oblasti literárnej vedy, ako aj lingvistiky, je zorientovaný v základoch jednotlivých subdisciplín a je schopný tieto poznatky podľa potreby ďalej využiť. Má rozvinuté cudzojazyčné komunikačné zručnosti na úrovni B2 – C1 Spoločného európskeho referenčného rámca, elementárne didaktické zručnosti, má osvojenú informačnú gramotnosť a základné zručnosti nutné pre uplatnenie sa na trhu práce. Absolvent tohto študijného programu sa uplatní ako pedagogický pracovník pre mimoškolské záujmové činnosti detí (nemecký jazyk), pracovník štátnej správy (zahraničné oddelenia), školský administratívno-metodický pracovník (vedenie jazykového laboratória, spravovanie školskej knižnice, príprava vyučovacích materiálov atď.), pracovník v redakčnej praxi a v interkultúrnej oblasti. Absolvent tohto odboru je dostatočne pripravený pokračovať v štúdiu na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania.

Získaná kvalifikácia umožňuje absolventom vykonávať povolania, ako napríklad:

- pedagogický pracovník pre mimoškolské záujmové činnosti detí (nemecký jazyk)
- pracovník štátnej správy (zahraničné oddelenia)
- školský administratívno-metodický pracovník (vedenie jazykového laboratória, spravovanie školskej knižnice, príprava vyučovacích materiálov atď.)
- pracovník v redakčnej praxi a v interkultúrnej oblasti

- asistent učiteľa pre integrovaných žiakov
- jazykový lektor

Po absolvovaní študijného programu budú mať absolventi potrebné vedomosti a praktické zručnosti potrebné na výkon vyššie uvedených povolaní.

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytl vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-súpravnými požiadavkami na výkon povolania⁷.
- Naše vedecko-pedagogické pracovisko IG FF PU kontinuálne spolupracuje so základnými a strednými školami, vedeckovýskumnými inštitúciami, s domácimi i zahraničnými podnikateľskými subjektmi v závislosti od svojej odbornej profilácie a špecifických potrieb. Z orgánov štátnej správy udržiavame spoluprácu s Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove, Štátnym pedagogickým ústavom, Okresným a Krajským súdom v Prešove a Košiciach, s Ministerstvom spravodlivosti SR, Generálnym konzulátom SRN, Rakúska v Bratislave a honorárnym konzulátom Švajčiarska v Prešove, ako aj s MsÚ Prešov.
- Táto spolupráca sa týka vypracovávanie expertíz, riešenia projektov, pôsobenia našich pracovníkov v grémiách a výboroch pri týchto inštitúciách, v skúšobných komisiách, súdnych a odborných prekladateľských, resp. tlmočnických služieb, zapojenia do autorských kolektívov pri vydávaní odbornej i študijnej literatúry, lektorskej a inej činnosti.
- Študenti tohto študijného programu vykonávajú na týchto pracoviskách svoju odbornú prax. So základnými a strednými školami v Prešovskom a Košickom samosprávnom kraji (Gymnázium Konštantína Prešov, Gymnázium Jána Adama Raymana Prešov, ZŠ Kúpeľná Prešov, ZŠ Važecká Prešov, Gymnázium Pavla Horova Michalovce, Gymnázium Bilíková Bratislava, Gymnázium Varšavská Žilina, Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského Prievidza, ZŠ Kúpeľná Prešov, ZŠ Važecká Prešov a iné), ale aj v rámci celého Slovenska spolupracuje naše vedecko-pedagogické pracovisko, ktoré zabezpečuje výučbu učiteľských študijných programov.
- Náplňou tejto spolupráce je najmä zabezpečovanie a kontrola priebežnej a súvislej pedagogickej praxe našich študentov na týchto školách, prednášok pre žiakov, resp. učiteľov základných a stredných škôl, účasť v komisiách na celoslovenských jazykových súťažiach a odborných olympiádach, konzultáciách pre práce SOČ a iné aktivity.
- Zo špecializovaných vedeckých inštitúcií je najrozvinutejšia spolupráca nášho vedecko-pedagogického pracoviska IG FF PU s Ústavom svetovej literatúry SAV.
- Z vysokých škôl v SR spolupracuje naše vedecko-pedagogické pracovisko IG FF PU predovšetkým s fakultami s podobným zameraním na Slovensku (FIF UK, FF UMB, FF UKF a i.) ako aj v zahraničí, najmä v nemecky hovoriacich krajinách (Friedrich-Schiller-Universität Jena, Karl-Franzens-Universität Graz, Bergische Universität Wuppertal, Universität Duisburg/Essen, Pädagogische Hochschule Wien, Universität Wien, Universität Fribourg (CH), Universität Zürich), v Českej republike (Univerzita Palackého Olomouc, Masarykova univerzita Brno, Ostravská univerzita, Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem), v Maďarsku (ELTE Budapešť, Univerzita Miškovec), v Poľsku (PWSZ Nowy Sącz, Univerzita Wrocław, Univerzita Štetín).
- Okrem toho spolupracuje aj s ďalšími zahraničnými inštitúciami: DAAD, OEAD, Goethe Institut Mnichov, Oesterreich Kooperation Wien, Oesterreichisches Kulturforum Bratislava, Schweizerisches Literaturarchiv Bern, Schweizer Kulturstiftung Pro Helvetia Zürich, Foundation Jan Michalski pour l'Écriture et la Littérature Lausanne, Zuger Kulturstiftung Landis&Gyr, Übersetzerhaus Looren.
- Okrem uvedených existuje veľmi úzka spolupráca s týmito inštitúciami: Jazyková škola v Prešove, Mestský úrad Prešov, Šarišská galéria v Prešove a iné. Vedecko-pedagogické pracovisko IG FF PU s nimi spolupracuje formou praxí našich študentov, pri zabezpečovaní prednášok, programov, participácii na ich pedagogických a iných odborných aktivitách.
- Spolupráca s uvedenými kolegami prispela k vylepšeniu tohto študijného programu.

Súhlas TU

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Štatistické prehľady o uplatniteľnosti a zamestnanosti absolventov sú dostupné z <https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=717000000&faculty=717020000&field=7826R00&year=2019>

Informácie o uplatniteľnosti, resp. nezamestnanosti absolventov je okrem toho možné sledovať prostredníctvom Centrálneho registra študentov.

Absolvent odboru v študijnom programe **Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)** v 1. stupni je v sústave nášho vzdelávania pomerne novým fenoménom: uplatní sa ako pomocný učiteľ, resp. asistent učiteľa alebo ako pedagogický pracovník pre mimoškolskú záujmovú činnosť, resp. v mimoškolskej sfére – v štátnej správe v oblasti vzdelávania podľa predmetovej špecializácie. Tomuto profesijnému zaradeniu zodpovedá jeho rozhrád v odbore, v jeho štruktúre a súvislostiach výchovy a vzdelávania a informačná spôsobilosť/gramotnosť. Orientuje sa v organizácii inštitucionálneho vzdelávania, v otázkach inštitucionálneho socializačného procesu, dokáže využívať poznatky psychológie vývinu, výchovy a vzdelávania človeka, didakticky a pedagogicky regulovať proces vzdelávania. Je schopný reflektovať a analyzovať vzdelávací proces vo svojej špecializácii, je spôsobilý formulovať ciele a realizovať ich vo výučbe nemeckého jazyka a tiež pomáhať pri riešení náročnejších odborných úloh v predmetovej špecializácii. Dokáže využívať nové informačné a komunikačné technológie pre vlastné profesijné potreby a tiež v pedagogickej činnosti. Základným podloží, na ktorom fungujú všetky spomínané komponenty jeho pôsobenia, je spoľahlivá teoretická príprava v jazykových/jazykovedných, literárnych a didakticko-metodických disciplínach povinnej, povinnej voliteľnej a výberovej časti študijného programu. Súbor teoretických vedomostí, praktických schopností a zručností absolventovi však v prvom rade vytvára dobrý predpoklad získať úplnú učiteľskú spôsobilosť na 2. stupni vysokoškolského štúdia. Absolvent získa úplné prvostupňové vysokoškolské vzdelanie v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy, v študijnom programe **Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)**.

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

BOHUŠOVÁ, Zuzana, prof. PhDr. Ph.D. – vysokoškolská učiteľka, UMB Banská Bystrica
 BEDNÁROVÁ GIBOVÁ, Klaudia, doc. Mgr., Ph.D. – vysokoškolská učiteľka, FF PU v Prešove
 ŠTEFANČÍK, Radoslav, doc. PhDr., MPh.D. – dekan Fakulty aplikovaných jazykov EU Bratislava, slovenský politológ
 SORGER, Roman, PhDr. Ph.D. – vysokoškolský učiteľ, TU Košice
 SLÁDEKOVÁ ONDREJKOVÁ, PhDr. – Goethe-Institut Bratislava, vedúca jazykového oddelenia

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

HUČEKOVÁ, Alexandra, Mgr. A RYBÁRIKOVÁ, Monika, Mgr. – vedúce súkromného vzdelávacieho centra Babylon education Žilina
BERECKÝ, Radoslav, PhDr. Mgr. a BERECKÁ, Silvia, Mgr. – majitelia prekladateľskej firmy BSR Preklady Košice (t.č. v Bruseli –
prekladateľ EÚ)

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).
O hodnotenie kvality predkladaného ŠP sme požiadali zamestnávateľov našich absolventov. Zdokumentované výsledky hodnotenia sú
umiestnené v prílohách. Zo strany uvedených kolegov neboli ku kvalite finálnej verzie študijného programu vyslovené žiadne námietky.

Bc. Michaela Tomášová
Mgr. Tatiana Hudáková (GK2)
Súhlas dostupný [TU](#)

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

- a) *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

Študijný program je zostavený tak, aby obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu umožňovali uplatnenie sa absolventa na pozícii profesionálneho učiteľa v súlade s profilom absolventa, ktorý bol vytvorený na základe požiadaviek praxe, skúseností pedagógov a na základe návrhov zainteresovaných strán. Cieľové vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, definované v profile absolventa, vychádzajú z čiastkových vedomostí, zručností a kompetentností, definovaných v jednotlivých informačných listoch profilových predmetov, a ďalších nosných tém jadra znalostí študijného odboru. Povinnou súčasťou všetkých informačných listov predmetov nového študijného programu je špecifikácia vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré študent absolvovaním predmetu získa.

V zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§ 52) sa bakalársky študijný program ako študijný program prvého stupňa sa zameriava na získanie teoretických poznatkov a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy alebo umenia. Absolventi bakalárskeho študijného programu získajú vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa. Štandardná dĺžka štúdia vrátane odbornej praxe pre bakalársky študijný program v dennej forme štúdia je tri akademické roky; počet kreditov, dosiahnutie ktorého je podmienkou riadneho skončenia štúdia, je 180 kreditov. V súlade so zákonom je predkladaný bakalársky študijný program koncipovaný na štandardnú dĺžku štúdia – 3 roky v dennej forme štúdia; je dodržaná štandardná študijná záťaž 60 kreditov za akademický rok a celkový počet kreditov za celé štúdium je 180 kreditov. V zmysle *Študijného poriadku PU v Prešove* (čl. 2) odporúčaný študijný plán vymedzuje zoznam povinných a povinne voliteľných predmetov a odporúčaný rozsah výberových predmetov, ich kreditovú a hodinovú dotáciu a odporúčané semestre ich realizácie tak, aby rozsah priamej vyučovacej činnosti bol 18 až 22 hodín týždenne. Táto požiadavka je v študijnom pláne predkladaného ŠP **Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) I. stupeň (v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy)** dodržaná.

- b) *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.*

OŠP dostupný [TU](#)

ODPORÚČANÝ ŠTUDIJNÝ PLÁN

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

ODPORÚČANÝ ŠTUDIJNÝ PLÁN

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: *Filozofická fakulta*

Typ študijného programu: *učiteľský kombinačný program*

Stupeň vysokoškolského štúdia: *1.*

Názov študijného programu: *učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)*

Forma štúdia: *denná*

Názov študijného odboru: *učiteľstvo a pedagogické vedy*

Metóda štúdia: *kombinovaná*

POVINNÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvi- zity	Názov <i>Zabezpečuje</i>	Odporúčaný semester	Ukončenie	Kredity	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Prednášky	Semináre	Cvičenia	Lab. cvičenia	
1IGE/JAZS1/22		Jazykový a konverzačný seminár 1 doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD., Mgr. Blanka Jenčíková, PhD., Mgr. Lenka Poľáková, PhD., nemecký lektor, rakúsky lektor	1.	skúška	9	0	6	0	0	nie
1IGE/GRANJ/22		Gramatika nemeckého jazyka doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.	1.	skúška	3	0	2	0	0	nie
1IGE/JAZS2/22		Jazykový a konverzačný seminár 2 doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD., Mgr. Blanka Jenčíková, PhD., Mgr. Lenka Poľáková, PhD., nemecký lektor, rakúsky lektor	2.	skúška	6	0	4	0	0	nie
1IGE/UVJAZ/22		Úvod do štúdia nemeckého jazyka doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.	2.	skúška	3	1	1	0	0	nie
1IGE/FONFO/22		Fonetika a fonológia nemeckého jazyka doc. PhDr. Martina Kášová, PhD., rakúsky lektor	3.	skúška	3	1	1	0	0	nie
1IGE/UVLIT/22		Úvod do štúdia nemeckej literatúry	3.	skúška	3	1	1	0	0	nie

		doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.								
1IGE/DEKU1/22		Dejiny a kultúra germanofónnych krajín 1 doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.	3.	<i>priebežné hodnotenie</i>	3	1	1	0	0	nie
1IGE/MORFO/22		Morfológia nemeckého jazyka doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.	4.	skúška	3	1	1	0	0	áno
1IGE/DEKU2/22		Dejiny a kultúra germanofónnych krajín 2 doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.	4.	<i>priebežné hodnotenie</i>	3	1	1	0	0	nie
1IGE/DENL1/22		Nemecká literatúra 18. storočia doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.	4.	<i>skúška</i>	3	1	1	0	0	nie
1IGE/SYNTAX/22		Syntax nemeckého jazyka doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.	5.	skúška	3	1	1	0	0	áno
1IGE/DENL2/22		Nemecká literatúra 19. storočia doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.	5.	skúška	3	1	1	0	0	áno
1IGE/SEPR1/22		Seminár k bakalárskej práci 1 doc. PhDr. Martina Kášová, PhD., školicelia bakalárskych prác	5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2 ¹⁰	0	1	0	0	nie
1IGE/VYKLI/22		Vybrané kapitoly z lingvistiky doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.	6.	<i>skúška</i>	4	1	1	0	0	nie
1IGE/SEPR2/22		Seminár k bakalárskej práci 2 doc. PhDr. Martina Kášová, PhD., školicelia bakalárskych prác	6.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2 ¹¹	0	1	0	0	nie
1IGE/OBAP/22		Obhajoba bakalárskej práce doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.	6.	<i>štátna skúška</i>	10 ¹²	0	0	0	0	nie
1IGE/NEMJL/22		Nemecký jazyk a literatúra doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.	6.	<i>štátna skúška</i>	2	0	0	0	0	nie

¹⁰ Kredity a hodiny za predmet **Seminár k bakalárskej práci 1** sa udeľujú z dotácie spoločensko-vedného a pedagogicko-psychologického základu. Študent si volí len z jednej špecializácie.

¹¹ Kredity a hodiny za predmet **Seminár k bakalárskej práci 2** sa udeľujú z dotácie spoločensko-vedného a pedagogicko-psychologického základu. Študent si volí len z jednej špecializácie.

¹² Predmet **Obhajoba bakalárskej práce** si študent zapisuje len raz (z aprobačného predmetu, v rámci ktorého píše bakalársku prácu). Z dotácie IG sa počíta 5 kreditov, ďalších 5 kreditov je z druhej špecializácie.

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvi- zity	Názov <i>Zabezpečuje</i>	Odporúčaný semester	Ukončenie	Kredity	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Prednášky	Semináre	Cvičenia	Lab. cvičenia	
1IGE/CILIT/22		Čítanie literárneho textu doc. Mgr. Ján Jambor, PhD., nemecký lektor	2.-4.	<i>priebežné hodnotenie</i>	3	0	2	0	0	nie
1IGE/NEMOR/22		Nemecká ortografia doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.	2.	<i>priebežné hodnotenie</i>	3	0	2	0	0	nie
1IGE/JAZS3/22		Jazykový a konverzačný seminár 3 Mgr. Lenka Poľáková, PhD., Mgr. Blanka Jenčíková, PhD., nemecký lektor, rakúsky lektor	3.	<i>priebežné hodnotenie</i>	3	0	2	0	0	nie
1IGE/KRAGE/22		Krajinoveda germanofónnych krajín doc. Mgr. Ján Jambor, PhD., rakúsky lektor	3.	<i>priebežné hodnotenie</i>	3	0	2	0	0	nie
1IGE/ OBKOR/22		Obchodná korešpondencia doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.	3.-6.	<i>priebežné hodnotenie</i>	3	0	2	0	0	nie
1IGE/NLPDM/22		Nemecká literatúra pre deti a mládež doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.	4.-6.	<i>priebežné hodnotenie</i>	3	0	2	0	0	nie
1IGE/PRCV1/22		Prekladové cvičenie 1 doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD., Mgr. Lenka Poľáková, PhD.	3.-6.	<i>priebežné hodnotenie</i>	3	0	2	0	0	nie
1IGE/TEODZ/22		Teória literárnych druhov a žánrov doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.	5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	3	0	2	0	0	nie
1IGE/FIMED/22		Film a iné médiá doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.	3.-6.	<i>priebežné hodnotenie</i>	3	0	2	0	0	nie
1IGE/PROPI/22		Produktívne písanie doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.	5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	3	0	2	0	0	nie
1IGE/PRCV2/22		Prekladové cvičenie 2 doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.,	3.-6.	<i>priebežné hodnotenie</i>	3	0	2	0	0	nie

		Mgr. Lenka Poľaková, PhD.								
1IGE/LITSE/22		Literárnovedný seminár doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.	6.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	0	1	0	0	<i>nie</i>
1IGE/PRCV3/22		Prekladové cvičenie 3 doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD., Mgr. Lenka Poľaková, PhD.	3.-6.	<i>priebežné hodnotenie</i>	3	0	2	0	0	<i>nie</i>

Poznámka: Povinne voliteľné predmety, pri ktorých sú uvedené viaceré semestre realizácie, si študent vyberá len jeden semester podľa predmetovej ponuky inštitútu v príslušnom semestri.

Študent za svoje štúdium získa 56 kreditov za povinné predmety, čo je 77,78 % z kreditov alokovaných na aprobáciu a 31,11 % zo 180 kreditov, ktoré sú potrebné na úspešné ukončenie štúdia.

Odporúčaný študijný program ponúka možnosť zapísať si povinne voliteľné predmety za 38 kreditov.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

Obsah nižšie uvedených bodov sa nachádza v jednotlivých infolistoch daného študijného programu. Infolisty dostupné [TU](#)

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
 - v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
 - pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
 - prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
 - pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
 - metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
 - osnovu/ sylaby predmetu¹³,
 - pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹⁴,
 - kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
 - osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹⁵) s uvedením kontaktu,
 - učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
 - miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).
- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Podmienky na riadne ukončenie študijného programu

V súlade Študijným poriadkom PU v Prešove je štandardná dĺžka tohto bakalárskeho študijného programu v dennej forme tri akademické roky (čl. 11 bod 3 Študijného poriadku PU) a podmienkou riadneho skončenia štúdia je dosiahnutie najmenej 180 (čl. 11 bod 4 Študijného poriadku PU), pričom štandardná záťaž študenta za celý akademický rok v dennej forme štúdia je vyjadrená počtom 60 kreditov, za semester 30 kreditov (čl. 17 bod 2).

Na úspešné skončenie štúdia v kreditovom systéme štúdia je potrebné, aby študent absolvoval všetky povinné predmety a získal dostatočný počet kreditov v predpísanej skladbe, úspešne vykonal štátne skúšky predpísané študijným programom (čl. 16 bod 24).

Podmienky štátnych skúšok

Štátna skúška sa vykoná pred skúšobnou komisiou na vykonanie štátnej skúšky (ďalej len „skúšobná komisia“). Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. Právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty; ak ide o bakalárske študijné programy, aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Skúšobná komisia má najmenej štyroch členov, z ktorých aspoň dvaja sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov alebo docentov; ak ide o bakalárske študijné programy, najmenej jeden vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta. Pre jeden študijný program možno zriadiť aj viacero skúšobných komisií.

Predseda skúšobnej komisie vymenuje dekan/rektor. Predseda skúšobnej komisie riadi priebeh štátnej skúšky a zodpovedá za činnosť skúšobnej komisie. Štátna skúška pozostáva z predmetov stanovených príslušným akreditovaným študijným programom. Každý predmet štátnej skúšky je klasifikovaný osobitnou známku. Formou štátnej skúšky je spravidla rozprava k obhajobe záverečnej práce a/alebo ústna odpoveď na prierezové otázky, zamerané na komplexné vedomosti študenta. To sa nevzťahuje na študijné programy, zamerané na prípravu na výkon regulovaných povolani v zmysle predpisov EÚ. Štátna skúška môže mať aj (len) praktickú časť. (čl. 23 body 6 – 10 Študijného poriadku PU)

Pravidlá na opakovanie štúdia

Študent si musí počas štúdia opakovane zapísať povinný predmet, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Ak študent neúspešne absolvuje povinný predmet v zimnom semestri v končiacom roku štúdia, ide o tretí rok bakalárskeho štúdia a druhý rok magisterského štúdia, môže požiadať o jeho zapísanie v nasledujúcom (letnom) semestri, tak, aby mohol byť po jeho absolvovaní pripustený ku štátnej skúške. Rovnako si môže v končiacom roku štúdia zapísať neúspešne absolvovaný podmienený predmet k podmienenému predmetu končiaceho roka. (čl. 18 bod 5 Študijného poriadku PU)

Pravidlá na predĺženie, prerušenie štúdia

Štúdium študijného programu možno na žiadosť študenta prerušiť. Prerušenie štúdia povoľuje dekan, v prípade univerzitných pracovísk rektor. 2. Študent môže písomne požiadať o prerušenie štúdia: a) najviac na dva roky zo zdravotných dôvodov v každom stupni štúdia iba raz; b) najviac na jeden rok bez udania dôvodu, a to v každom stupni štúdia iba raz. Tehotným študentkám sa môže prerušiť štúdium šesť týždňov pred očakávaným dňom pôrodu, najneskôr však dňom pôrodu. Dobu prerušenia štúdia počas materskej, resp. rodičovskej dovolenky si študent/ka navrhne sama. Táto doba však nesmie byť dlhšia ako tri roky; c) študentom – bohoslovcami, študujúcimi v študijnom programe spájajúcom prvý a druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania Katolícka teológia sa preruší štúdium najviac na jeden rok kvôli pastoračnému ročníku. (čl. 21 bod 1 a 2) Ďalšie podmienky a pravidlá štúdia sú uvedené v Študijnom poriadku PU.

¹³ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹⁴ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹⁵ Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

- e) *Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:*
- *počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
Študent za svoje štúdium získa 56 kreditov za povinné predmety, čo je 77,78 % z kreditov alokovaných na aprobáciu a 31,11 % zo 180 kreditov, ktoré sú potrebné na úspešné ukončenie štúdia.
 - *počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
Odporúčaný študijný program ponúka možnosť zapísať si povinne voliteľné predmety za 38 kreditov
 - *počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
Uvedený študijný program neponúka výberové predmety.
 - *počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,*
Na skončenie štúdia je potrebných 36 kreditov zo spoločného základu a 72 za príslušnú aprobáciu.
 - *počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,*
Seminár k bakalárskej práci 1 = 2
Seminár k bakalárskej práci 2 = 2
Obhajoba bakalárskej práce = 10
 - *počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,*
Observačná pedagogická prax = 1 kredit
 - *počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,*
-
 - *počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.*
-
- f) *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*
- Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle *Študijného poriadku PU* (čl. 16), v ktorom sa uvádza: „Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje: (a) priebežným hodnotením (ph s klasifikáciou); (b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou); (c) absolvovaním/ zápočtom – absolvoval/ zápočet (bez klasifikácie). Termíny priebežných kontrol určujú vyučujúci po dohode so študentmi v prvom týždni semestra. Absolvovanie predmetu sa hodnotí. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenými v informačnom liste predmetu.“ Informačné listy predmetov študijného programu **Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii) I. stupeň (v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy)** obsahujú informácie o vedomostiach a zručnostiach, ktoré študenti absolvovaním predmetu nadobudnú, ako aj podmienky na úspešné absolvovanie predmetu a spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu.
- Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:
- A – výborne (vynikajúce výsledky: numerická hodnota 1);
 B – veľmi dobre (nadpriemerné výsledky: 1,5);
 C – dobre (priemerné výsledky: 2)
 D – uspokojivo (prijateľné výsledky: 2,5);
 E – dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá: 3);
 FX – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca: 4).
- Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné:
- A: 100,00 – 90,00 %
 B: 89,99 – 80,00 %
 C: 79,99 – 70,00 %
 D: 69,99 – 60,00 %
 E: 59,99 – 50,00 %
 FX: 49,99 a menej %
- Klasifikačnú stupnicu a kritériá úspešnosti pre klasifikačné stupne stanovuje *Študijný poriadok PU*.
- Výsledky hodnotenia sú zaznamenávané v MAIS; v printovej podobe sú archivované v podobe reportov, ktoré sú generované na konci skúškového obdobia a uchovávané na oddelení pre vzdelávanie. Vyučujúci je povinný po skončení skúškového obdobia odovzdať vedúcemu pracoviska vytlačený a podpísaný záznam o záverečnom hodnotení, ktorý vedúci pracoviska po kontrole a zosumarizovaní správy odovzdá na študijné oddelenie (*Študijný poriadok PU*, čl. 16, bod 13).
- g) *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.*
- Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia a pravidiel uznávania predmetov a kreditov vymedzuje *Študijný poriadok PU v Prešove* (čl. 20):
1. Študent môže požiadať o uznanie predmetov a kreditov absolvovaných v inom alebo identickom študijnom programe najneskôr do siedmich dní po zápise v príslušnom akademickom roku.
 2. Študent môže požiadať len o uznanie toho predmetu, ktorý už úspešne absolvoval v predchádzajúcich akademických rokoch a získal zaň príslušný počet kreditov, a v prípade, ak od jeho absolvovania neuplynulo viac ako päť rokov.
 3. Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na Oddelení pre vzdelávanie.

4. K žiadosti o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet je študent povinný priložiť doklad o vykonaní skúšky (výpis) a informačný list, príp. sylaby príslušného predmetu.
5. Rozhodnutiu dekana predchádza posúdenie informačného listu garantom študijného programu pre vzdelávanie.
6. Uznať možno len predmet, pri ktorom je minimálna obsahová zhoda 60 % s predmetom z aktuálneho študijného programu. Uznanie predmetu, ktorý bol už raz absolvovaný v predchádzajúcom štúdiu, je v kompetencii garanta študijného programu pre vzdelávanie.
7. Uznať predmet vykonaný v inom študijnom programe a uznať zaň príslušný počet kreditov možno pri splnení podmienok uvedených v predchádzajúcich bodoch vtedy, ak študent v časti akademického roka, v ktorej žiada o uznanie predmetu a kreditov, študuje iba v jednom študijnom programe. Neužívajú sa predmety zo súbežného štúdia.
8. Uznať predmet a priznať kredity za predmet, ktorý študent absolvoval v predchádzajúcom období štúdiom v študijnom programe, ktorý riadne skončil, t. j. bol mu priznaný príslušný akademický titul, nie je možné.
9. Počet kreditov možno uznať v rozsahu počtu kreditov stanovených aktuálnym študijným programom. Uvedené pravidlo uznávania počtu kreditov platí pre všetky predmety (povinné, povinne voliteľné a výberové).
10. Uznanie predmetov štátnej skúšky nie je možné.

- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).
Témy záverečných prác:

Hry vo vyučovaní gramatiky na príklade podstatného mena
Slovné druhy v žurnalistickom texte
Morfologická analýza publicistického textu
Jazyk, politika, koronavírus
Jazyk a imigrácia
Pesúdia v reklamnom texte
Kontrastná analýza slovenských a nemeckých smútočných oznámení s dôrazom na eufemizmy
Rod podstatných mien v nemecko-slovenskom porovnaní
Rakúska nemčina a nemčina v Nemecku
Problematika polysémie a homonymie v odborných textoch
Negácia v súčasnom nemeckom jazyku
Používanie perfekta a préterita v súčasnom nemeckom jazyku
Cudzí slová a tvorba plurálu v súčasnom nemeckom jazyku
Pasív a ďalšie pasívne formy v súčasnom nemeckom jazyku
K problematike deklinácie súčasných geografických mien v súčasnom nemeckom jazyku
Porovnávací morfológicko-syntaktická analýza reklamných textov
Porovnanie ortoepického slovníka (Siebs, Duden, Großes Wörterbuch der deutschen Aussprache)
Typológia cvičení k fonetike (cvičenia na posluch, reč, intonáciu, artikuláciu)
Analýza fonetických cvičení vo vybraných učebniciach
Kontrastívna (slovensko - nemecká) fonetická analýza
Dejiny kodifikácie výslovnosti
Pragmalingvistická analýza nemeckých a slovenských verejných prejavov.
Suprasegmentálne javy v nemeckej a v anglickej vete
E-learning vo výučbe nemeckej fonetiky
Obraz choroby v poviedkach Petra Stamm
Transtextualita v monologickej poviedke Friedricha Glausera "Totenklage"
Problém krízy v románe Petra Stamm "Nacht ist der Tag"
Starší muž a oveľa mladšia žena. Porovnávací interpretácia románov "Homo faber" od Maxa Frischa a "Agnes" od Petra Stamm
Dôsledky národného socializmu vo Švajčiarsku. Na príklade románu Ursula Faesa "Sommerwende"
Motív priateľstva v románe Ericha Maria Remarque "Drei Kameraden"

- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:
 - pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup prípravy a organizácie záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, ktorá spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčasť a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o Centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia. Smernica stanovuje, že bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje sa ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie.

V Smernici sa ďalej uvádza, že každá záverečná práca musí byť originálna, vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi, nesmie mať charakter plagiátorstva a nesmie narušovať autorské práva iných autorov (čím sú stanovené pravidlá dodržiavania akademickej etiky). Konkrétne postupy pre vymedzenie záverečných prác v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ich spracovanie, obhajobu a hodnotenie sú uvedené v Študijnom poriadku PU. Študenti sú počas svojho štúdia v rámci seminárnych prác, zadaní na jednotlivých predmetoch, seminároch k záverečnej práci kontinuálne vedení k tomu, aby rešpektovali zásady a pravidlá platné pri písaní záverečných prác (vrátane správneho citovania a uvádzania bibliografických zdrojov, rešpektujúc etické zásady), čím získavajú potrebné vedomosti a zručnosti využiteľné pri písaní záverečnej práce.

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

V Opatrení rektora 8/2014 Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilit v rámci programu Erasmus+ (kapitola 5.2) sa v sekcii uznania výsledkov v zahraničí uvádzajú pravidlá uznávania výsledkov v zahraničí:

- a) Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu Zmluvy o štúdiu a Výpis o absolvovaní predmetov a výsledkoch (Transcript of records).
- b) Na základe Zmluvy o štúdiu a Výpisu výsledkov zo zahraničia (Transcript of records) zabezpečí ECTS koordinátor zaznamenanie výsledkov do systému MAIS.
- c) Študentovi, ktorý odovzdal dokumentáciu na Útvor vonkajších vzťahov rektorátu Prešovskej univerzity v Prešove (ÚVV RPU) vystaví ÚVV RPU Certifikát o účasti na mobilitate.
- d) ÚVV RPU nahlási poverenej osobe na fakultu informácie o presnom termíne mobility študenta.
- e) Poverený pracovník na fakultu zaznamená informáciu o ukončení mobility v MAIS.

Opatrenie rektora 9/2014 Postup realizácie odchádzajúcich študentských stáží v rámci programu Erasmus+ (kapitola 5.2) sú pravidlá uznávania výsledkov v zahraničí vymedzené nasledovne:

- a) Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu dokumentu Europass –Mobility a kópiu Zmluvy o stáži.
- b) Na základe Europass - Mobility zabezpečí fakultný ECTS koordinátor zaznamenanie absolvovania stáže do systému MAIS.
- c) Študent odovzdá potrebné dokumenty na ÚVV RPU a vyplní dotazník v Mobility Tool.
- d) ÚVV RPU vystaví Certifikát o absolvovaní stáže a odošle ho na príslušnú fakultu, ktorá ho archivuje v zložke študenta.
- e) ÚVV RPU informuje poverených zamestnancov fakulty o presnom termíne stáže, ktorí túto informáciu zaevidujú v MAIS.
ÚVV RPU po skontrolovaní splnenia podmienok zabezpečí odoslanie 2. splátky grantu na účet študenta.

IG má uzatvorené zmluvy v rámci programu Erasmus+ s týmito inštitúciami:

Friedrich-Schiller-Universität Jena,
Karl-Franzens-Universität Graz,
Bergische Universität Wuppertal,
Universität Duisburg/Essen,
Univerzita Palackého Olomouc,
Ostravská univerzita,
Univerzita Štetín.

- *pravidlá dodržiavania akademickkej etiky a vyvodzovania dôsledkov,*
Základné princípy akademickkej etiky sú súčasťou dokumentu Etický kódex PU v Prešove – Vedecká integrita a etika. Etický kódex stanovuje základné etické zásady a požiadavky na správanie členov akademickkej obce a ostatných zamestnancov univerzity týkajúce sa ich akademických a odborných aktivít, predovšetkým realizovanej vzdelávacej, vedecko-výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ako aj riadiacich a podporných činností.
- *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*

Vyučujúci pri voľbe foriem a metód vyučovania a hodnotenia študijných výsledkov reflektujú rozmanitosť a individuálne potreby študentov. Podporu vo vzťahu k individuálnym potrebám študentov poskytujú spoločne s Útvorom pre vzdelávanie a doktorandské štúdium, ako aj študijnými poradcami (tútorami) pre konkrétny študijný program. Tí sú v súlade s čl. 19 *Študijného poriadku PU v Prešove* nápomocní najmä pri zostavovaní študijných plánov, objasňovaní princípov kreditového štúdia, výklade študijného poriadku a ďalších predpisov a pri riešení rôznych praktických problémov spätých so štúdiom. So študentmi udržiavajú kontakt a priebežne im poskytujú potrebné informácie o priebehu štúdia.

V prípade študentov so špecifickými potrebami postupujú v súlade s odporúčaniami Metodického sprievodcu pre študentov so špecifickými potrebami, ako aj konkrétnymi odporúčaniami fakultného koordinátora pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami. Študenti sú o možnosti požiadať o štatút študenta so špecifickými potrebami informovaní pri úvode do štúdia, ako aj prostredníctvom webovej stránky univerzity a fakulty. Univerzitný dokument Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami v čl. 7 *Práva a zodpovednosť študenta so špecifickými potrebami* špecifikuje práva študenta so špecifickými potrebami, medzi ktoré patria napr. právo na: a) využívanie špecifických vzdelávacích prostriedkov, b) individuálne vzdelávacie prístupy, c) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znížovania požiadaviek na študijný výkon, d) individuálny prístup vysokoškolských pedagógov.

FF PU v Prešove prihliada na špecifické potreby študentov aj tým spôsobom, že v preukázateľných prípadoch môže vyučujúci predmetu najneskôr do 2 týždňov od začatia výučby v príslušnom semestri uzavrieť so študentom dohodu o náhradnom plnení povinností. V dohode sa stanovuje rozsah plnenia študijných povinností a možno ju uzavrieť, ak ide o: a) dlhodobu chorého, resp. hospitalizovaného (na základe potvrdenia ošetrojúceho lekára), b) študenta fakultou vyslaného na čas štúdia na inú fakultu alebo vysokú školu na Slovensku alebo v zahraničí, c) aktívneho (profesionálneho) športovca, d) študenta nachádzajúceho sa vo veľmi nepriaznivej rodinnej alebo sociálnej situácii, e) študenta študujúceho na dvoch vysokých školách, f) študenta z inej fakulty alebo inej vysokej školy, ktorému nebol predmet uznaný, ale na základe rozhodnutia vyučujúceho môže predmet absolvovať čiastočne, h) z dôvodov hodných osobitného zreteľa.

- *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta*
Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (*Študijný poriadok PU*, čl. 16, bod 21).
Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb.
Podávanie podnetov a poukázanie na konkrétne nedostatky môžu študenti realizovať prostredníctvom svojich zástupcov v Akademickom senáte FF PU.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

INFOLISTY dostupné TU

6. **Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh** (alebo hypertextový odkaz).

Harmonogram akademického roka dostupný [TU](#)

Harmonogram pedagogických praxí dostupný [TU](#)

Aktuálny rozvrh dostupný [TU](#)

7. **Personálne zabezpečenie študijného programu**

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. PhDr. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA ,profesorka, (lenka.pasternakova@unipo.sk) ,

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6520>

aa) Osoba zodpovedná za zložku študijného programu.

doc. PhDr. Martina Kášová, PhD. – osoba zodpovedná za aprobáciu, martina.kasova@unipo.sk

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

doc. PhDr. Martina Kášová, PhD. martina.kasova@unipo.sk	Morfológia nemeckého jazyka	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/854
doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD. slavomira.tomasikova@unipo.sk	Syntax nemeckého jazyka	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6435
doc. Mgr. Ján Jambor, PhD. jan.jambor@unipo.sk	Nemecká literatúra 19. storočia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6379

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.	VUPCH dostupné TU
doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.	
doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.	

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.	martina.kasova@unipo.sk	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/854
doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.	slavomira.tomasikova@unipo.sk	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6435
doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.	jan.jambor@unipo.sk	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6379
Mgr. Blanka Jenčíková, PhD.	blanka.jencikova@unipo.sk	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29453
Mgr. Lenka Poláková, PhD.,	lenka.polakova@unipo.sk	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32438
M.A. Alicja Kowalska, PhD. (nemecká lektorka)	alicja.kowalska@unipo.sk	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27058
Mag. Maria Hager (rakúska lektorka)	maria.hager@unipo.sk	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33018

- e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.	martina.kasova@unipo.sk	<i>Hry vo vyučovaní gramatiky na príklade podstatného mena Slovné druhy v žurnalistickom texte Morfológická analýza publicistického textu Jazyk, politika, koronavírus Jazyk a imigrácia Pesúázia v reklamnom texte</i>
doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.	slavomira.tomasikova@unipo.sk	<i>Rakúska nemčina a nemčina v Nemecku Problematika polysémie a homonymie v odborných textoch</i>
doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.	jan.jambor@unipo.sk	<i>Obraz choroby v poviedkach Petra Stamma Transtextualita v monologickej poviedke Friedricha Glausera "Totenklage" Problém krízy v románe Petra Stamma "Nacht ist der Tag" Starší muž a oveľa mladšia žena. Porovnávací interpretácia románov "Homo faber" od Maxa Frischa a "Agnes" od Petra Stamma</i>
M.A. Alicja Kowalska, PhD. (nemecká lektorka)	alicja.kowalska@unipo.sk	<i>Motív priateľstva v románe Ericha Mariu Remarqu "Drei Kameraden"</i>

- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.	martina.kasova@unipo.sk	VUPCH dostupné TU
---------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.	slavomira.tomasikova@unipo.sk	
doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.	jan.jambor@unipo.sk	
M.A. Alicja Kowalska, PhD. (nemecká lektorka)	alicja.kowalska@unipo.sk	

- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Bc. Oliver Liesener, oliver.liesener@smail.unipo.sk

Súhlas dostupný [TU](#)

- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.	martina.kasova@unipo.sk	informácie sú dostupné TU
---------------------------------	-------------------------	---

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Informácie o študijných referentoch a administratíve sú dostupné [TU](#).

Možnosti ubytovania študentov sú dostupné [TU](#).

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlačoňnícke kabíny, kliniky, knižské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Na Prešovskej univerzite je priebežne realizovaná modernizácia učební. Nové vybavenie bolo inštalované v celkovo 165 seminárnych, prednáškových a odborných učebniach. Išlo konkrétne o 136 počítačov do prednáškových a seminárnych miestností, ďalších 406 počítačov do počítačových a odborných učebni, ďalej 132 dataprojektorov a elektrických plátien, 17 interaktívnych tabúl a ďalšie drobné vybavenie. V roku 2020 prebehla ďalšia modernizácia 25 najväčších učební na univerzite, bolo inovované IKT vybavenie a videoprezenačná technika. V ostatných rokoch sa v rámci projektov zo ŠF vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody v 14 objektoch univerzity, vrátane prvotných rozvodov na izbách ubytovaných študentov v ŠDJ PU. Celkovo bolo nainštalovaných 1 694 počítačových zásuviek. Vo všetkých objektoch sú vysokorychlostné siete, ktoré pracujú typicky rýchlosťou 1 Gbit/s, ale sú pripravené aj na zavedenie rýchlosti 10 Gbit/s v budúcnosti. V rokoch 2017 až 2020 na univerzite prebehla kompletná výmena a rekonštrukcia centrálne riadenej Wi-Fi siete v hodnote 154 000 EUR, bolo nainštalovaných celkovo 298 nových prístupových bodov vo všetkých objektoch. V súčasnosti je na PU k dispozícii viac než 2880 osobných počítačov, 98 serverov, takmer 1000 tlačiarň, 300 dataprojektorov, 20 interaktívnych tabúl, ktoré majú vyučujúci k dispozícii.

IG je dobre vybavený didaktickou, výpočtovou a kancelárskou technikou, ktorú získal okrem finančných zdrojov FF PU hlavne z vedeckých projektov a darov neziskových zahraničných organizácií. Didaktická a informačná technika a softvérové vybavenie sa priebežne obnovuje v súlade s požiadavkami inovačných trendov vo výučbe. IG disponuje dvomi vlastnými seminárnymi miestnosťami vybavenými potrebnou technikou. Z finančných prostriedkov Centra excelentnosti LPTCE boli zmodernizované a technikou vybavené všetky učebne využívané IG, napr. počítačové miestnosti a tlačoňnícka miestnosť. V roku 2019 bola obnovená jedna seminárna miestnosť z dôvodu veľkého knižného daru (bližšie informácie v bode b).

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Univerzitná knižnica PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. UK PU rozvíja svoju činnosť na historickom základe rozvoja vzdelanosti a knižničnej kultúry regiónu a nadväzuje na tradície založené Kolegiálnou knižnicou a Eparchiálnou knižnicou. Poslaním knižnice je predovšetkým zabezpečovať slobodný prístup k informáciám; napomáhať uspokojovaniu kultúrnych, informačných, vedeckovýskumných a vzdelávacích potrieb a záujmov univerzity; podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj univerzity. Za týmto účelom knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby: výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, konzultantské služby, reprografické služby a ostatné služby (spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; bibliografická registrácia záverečných a kvalifikačných prác; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; usporiadanie výstav vedeckej literatúry, výstav umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knižničných podujatí a pod.). Knižničný fond obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek (ročný prírastok knižničného fondu je cca 4 000 kn. j. a 250 titulov periodík, pričom nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomerného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 66 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne takmer 280 000 výpožičiek, z toho je väčšia časť elektronických. Celková plocha knižnice je vyše 2 600 m², z toho pre používateľov 1 150 m². V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne navštívi knižnicu vyše 70 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 500 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Každoročne vydáva bibliografiu publikačnej činnosti PU. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

Informačný systém pre riadenie štúdia MAIS poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. MAIS je určený najmä pre: spracovanie a evidenciu prijímacieho konania, spracovanie a evidenciu štúdia, spracovanie študijných programov, spracovanie rozvrhu hodín.

PU má prenajatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými užívateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. Študenti majú tiež voľný prístup na Internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý wifi signálom.

Predmety jadra študijného programu sú lepšie zabezpečené fondom seminárnej knižnice, ktorá je zriadená na inštitúte, a to z darov nemeckých, rakúskych a švajčiarskych inštitúcií, hlavne však z cieľených nákupov inštitútu v rámci rozličných vedeckých projektov. Novšie

sa ponuka literatúry obohatila príručnou knižnicou nemeckého lektorátu na inštitúte (Handapparat) a pravidelnými rečnými knižnými darmi Švajčiarskej kultúrnej nadácie Pro Helvetia.

V roku 2019 bol rozšírený knižničný fond IG o beletriu a odbornú literatúru od už nebohého manželského páru Bernharda a Renate Böschensteinovcov. Knižný dar tvorí približne sedem ton kníh a ponúkol ho Jánovi Jamborovi z Inštitútu germanistiky Švajčiarsky literárny archív v Berne. Knižný dar zahŕňa hlavne beletriu v nemeckom a francúzskom jazyku, ale aj o odbornú literatúru z vedných disciplín ako germanistika, romanistika, klasická filológia, filozofia či dejiny umenia. Historicky vzácne knihy, medzi nimi aj publikácie z konca 18. a z 19. storočia, prevzala do svojich fondov aj Univerzitná knižnica PU.

Na FF PU študenti majú voľný prístup k internetovej sieti a e-mailu v počítačových pracovniach a vo veľkej miere ich pre spomínané študijné účely využívajú. Významným zdrojom študijnej povinnej a odporúčanej literatúry je Štátna vedecká knižnica v Prešove, knižnica Goetheho inštitútu a knižnica Rakúskeho inštitútu, obe v Košiciach.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.
- Prioritne je na dištančné vzdelávanie využívaný Office 365, najmä MS TEAMS a MS FORMS. Konto v Office 365 majú všetci zamestnanci a študenti PU. Prešovská univerzita v Prešove používa systém e-learning pre podporu výučby online vzdelávania aj v prostredí Moodle. Je dostupný na adrese <https://elearning.unipo.sk/> a nachádzajú sa tam základné informácie, kurzy a príručky. Elektronický systém e-learning v prostredí Moodle je k dispozícii všetkým študentom, učiteľom a zamestnancom Prešovskej univerzity.
- Existujúce kurzy sa využívajú v nasledovných podobách:
1. slovenské mutácie ako podpora prezenčných kurzov,
 2. slovenské a anglické mutácie ako podpora pre študentov, ktorých materinským jazykom je iný ako slovenský jazyk, ktorí študujú v dennej forme na PU a výučby kurzov je v slovenskom jazyku,
 3. anglické mutácie ako podpora pre Erasmus študentov, ktorí absolvujú časť štúdia na PU,
 4. slovenské mutácie ako dištančná forma pre študentov PU, ktorí časť štúdia absolvujú v zahraničí,
 5. niektorí slovenskí študenti žiadajú aj vstup do anglických mutácií kurzov, aby mohli získať najmä anglickú odbornú terminológiu pre prípad, že by pracovali v zahraničí, resp. aby mohli študovať odbornú literatúru v anglickom jazyku pri príprave kvalifikačných prác.
- Na dištančné vzdelávanie je taktiež využívaný Office 365, z neho najmä MS Teams a MS Forms. Konto v Office 365 majú všetci zamestnanci a študenti PU.
- Počas pandémie sa na IG vyučovali všetky predmety daného študijného programu cez MS-Teams alebo v prostredí Moodle.
- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.
- Naše vedecko-pedagogické pracovisko IG FF PU kontinuálne spolupracuje so základnými a strednými školami, vedeckovyskumnými inštitúciami, s domácimi aj zahraničnými podnikateľskými subjektmi v závislosti od svojej odbornej profilácie a špecifických potrieb. Z orgánov štátnej správy udržiavame spoluprácu s Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove, Okresným a Krajským súdom v Prešove a Košiciach, Ministerstvom spravodlivosti SR, Generálnym konzulátom NSR, Rakúska a Švajčiarska ako aj s MsÚ Prešov.
- Študenti našich študijných odborov vykonávajú na týchto pracoviskách svoju odbornú prax. So základnými a strednými školami v Prešovskom a Košickom samosprávnom kraji (GK2 Prešov, PaedDr. Barbara Dobrovičová, Mgr. Tatiana Hudáková, GJAR Prešov, ZŠ Kúpeľná Prešov, ZŠ Važecká Prešov a iné), ale aj v rámci celého Slovenska spolupracuje naše vedecko-pedagogické pracovisko, ktoré zabezpečuje výučbu učiteľských študijných programov. Náplňou tejto spolupráce je najmä zabezpečovanie a kontrola priebežnej a súvislej pedagogickej praxe našich študentov na týchto školách, prednášok pre žiakov, resp. učiteľov základných a stredných škôl, účasť v komisiách na odborných olympiádach, celoslovenských jazykových súťažiach, konzultáciách pre práce SOČ a iné aktivity. Zo špecializovaných vedeckých inštitúcií je najrozvinutejšia spolupráca nášho vedecko-pedagogického pracoviska IG FF PU s Ústavom svetovej literatúry SAV.
- Z vysokých škôl v SR spolupracuje naše vedecko-pedagogické pracovisko IG FF PU predovšetkým s fakultami s podobným zameraním na Slovensku (Fif UK, FF UMB, FF UKF a i.) ako aj v zahraničí, najmä v nemecky hovoriacich krajinách (Friedrich-Schiller-Universität Jena, Karl-Franzens-Universität Graz, Bergische Universität Wuppertal, Universität Duisburg/Essen, Pädagogische Hochschule Wien, Universität Wien, Universität Fribourg (CH), Universität Zürich), v Českej republike (Univerzita Palackého Olomouc, Masarykova univerzita Brno, Ostravská univerzita), v Maďarsku (ELTE Budapešť, Univerzita Miškovec), v Poľsku (PWSZ Nowy Sacz, Univerzita Wrocław, Univerzita Štetín).
- Okrem toho spolupracuje aj s ďalšími zahraničnými inštitúciami: DAAD, OEAD, Goethe Institut Bonn, Oesterreich Kooperation Wien, Oesterreichisches Kulturforum Bratislava, Schweizerisches Literaturarchiv Bern, Schweizer Kulturstiftung Pro Helvetia Zürich, Foundation Jan Michalski pour l'Écriture et la Littérature Lausanne, Zuger Kulturstiftung Landis&Gyr, Übersetzerhaus Looren.
- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.
- Študentom PU je ubytovanie poskytované v štyroch samostatných zariadeniach (ŠD – Ul. 17. novembra č. 11; ŠD – Ul. 17. novembra č. 13; ŠD – Nám. Mládeže č. 2; ŠD – Exnárova č. 36) a 2 špecializovaných pracoviskách (Pravoslávny kňazský seminár; Gréckokatolícky kňazský seminár). Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. Ubytovanie študentov PU je riešené v dvoj- až štvorlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. V roku 2018 sa začala rekonštrukcia ŠD 17. novembra 11 a 13, ktorá bola ukončená koncom roka 2019. Vo všetkých prevádzkach je zavedené internetové pripojenie priamo v izbách. Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, práčovňa a čajovňa a kuchynky na každom poschodí. Na 11. poschodí je študentom k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum. V areáli svoje služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko. K dispozícii sú automaty na kávu a sladkosti.
- Študenti univerzity majú možnosť voľnočasového športového vyžitia v športových objektoch PU, ako sú plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál či multifunkčné ihrisko. V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 FŠ organizovala pre študentov univerzity Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu a Futbalovú miniligu PU, o ktoré je neustále záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj Univerzitné dni športu, organizované FŠ, do ktorých bolo v roku 2019 aktívne zapojených takmer 600 študentov. Študenti univerzity môžu svoje športové záujmy rozvíjať aj v niekoľkých športových oddieloch a kluboch TJ Slávia PU Prešov. Jej členskú základňu tvorí každoročne okolo 300 športovcov. FŠ každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský päťboj seniorov; Beh olympijského dňa; Športáčik; pohybový program ProSenior a iné). Pri realizácii týchto aktivít FŠ organizuje spoluprácu so študentmi, Olympijským klubom Prešov a mestom Prešov.
- Na PU v Prešove pôsobí 11 umeleckých súborov, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity a ich odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory

univerzity sú príkladom využitia voľného času vysokoškolákov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach, ako sú napr. akademické súťaže, prehliadky, festivaly, televízne a rozhlasové vystúpenia, nahrávky; významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite vystúpeniami samostatnými aj na celouniverzitných a fakultných slávnostných podujatiach, reprezentujú a vytvárajú imidž univerzity v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, v celoštátnom aj medzinárodnom meradle.

Počas štúdia možno pracovať v študentských médiách pôsobiach na PU v Prešove: Rádio PaF, internetová Televízia Mediálka a online časopis Unipo Press.

Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC; <http://upc.unipo.sk/>) je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV. Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC; www.gmpc.grkatpo.sk), ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery, ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom. Uskutočňuje sa to na báze priateľstva, rozhovorov, besied, pozvaných prednášok, duchovných i voľnočasových aktivít.

IG organizuje pravidelne tzv. "Stammtisch" – stretnutie študentov s nemeckými a rakúskymi lektormi nad rámec študijných povinností za účelom recipročnej výmeny jazykových aj mimojazykových reálií a zlepšenia komunikačných schopností a zručností.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách.

V zmysle *Študijného poriadku PU* (čl. 15, bod 6 a 7) má študent fakulty právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom *Dohodu o prenose kreditov* pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte.

Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia a pravidlá uznávania predmetov a kreditov vymedzuje *Študijný poriadok PU v Prešove* (čl. 20):

1. Študent môže požiadať o uznanie predmetov a kreditov absolvovaných v inom alebo identickom študijnom programe najneskôr do siedmich dní po zápise v príslušnom akademickom roku.
2. Študent môže požiadať len o uznanie toho predmetu, ktorý už úspešne absolvoval v predchádzajúcich akademických rokoch a získal zaň príslušný počet kreditov, a v prípade, ak od jeho absolvovania neuplynulo viac ako päť rokov.
3. Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na Oddelení pre vzdelávanie.
4. K žiadosti o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet je študent povinný priložiť doklad o vykonaní skúšky (výpis) a informačný list, príp. sylaby príslušného predmetu.
5. Rozhodnutiu dekana predchádza posúdenie informačného listu garantom študijného programu pre vzdelávanie.
6. Uznať možno len predmet, pri ktorom je minimálna obsahová zhoda 60 % s predmetom z aktuálneho študijného programu. Uznanie predmetu, ktorý bol už raz absolvovaný v predchádzajúcom štúdiu, je v kompetencii garanta študijného programu pre vzdelávanie.
7. Uznať predmet vykonaný v inom študijnom programe a uznať zaň príslušný počet kreditov možno pri splnení podmienok uvedených v predchádzajúcich bodoch vtedy, ak študent v časti akademického roka, v ktorej žiada o uznanie predmetu a kreditov, študuje iba v jednom študijnom programe. Neuznávajú sa predmety zo súbežného štúdia.
8. Uznať predmet a priznať kredity za predmet, ktorý študent absolvoval v predchádzajúcom období štúdiom v študijnom programe, ktorý riadne skončil, t. j. bol mu priznaný príslušný akademický titul, nie je možné.
9. Počet kreditov možno uznať v rozsahu počtu kreditov stanovených aktuálnym študijným programom. Uvedené pravidlo uznávania počtu kreditov platí pre všetky predmety (povinné, povinne voliteľné a výberové).
10. Uznanie predmetov štátnej skúšky nie je možné.

V Opatrení rektora 8/2014 Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilit v rámci programu Erasmus+ (kapitola 5.2) sa v sekcii uznanie výsledkov v zahraničí uvádzajú pravidlá uznávania výsledkov v zahraničí:

- a) Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu Zmluvy o štúdiu a Výpis o absolvovaní predmetov a výsledkoch (Transcript of records).
- b) Na základe Zmluvy o štúdiu a Výpisu výsledkov zo zahraničia (Transcript of records) zabezpečí ECTS koordinátor zaznamenanie výsledkov do systému MAIS.
- c) Študentovi, ktorý odovzdal dokumentáciu na Útvor vonkajších vzťahov rektorátu Prešovskej univerzity v Prešove (ÚVV RPU) vystaví ÚVV RPU Certifikát o účasti na mobilitě.
- d) ÚVV RPU nahlási poverenej osobe na fakultu informácie o presnom termíne mobility študenta.
- e) Poverený pracovník na fakultu zaznamená informáciu o ukončení mobility v MAIS.

Opatrenie rektora 9/2014 Postup realizácie odchádzajúcich študentských stáží v rámci programu Erasmus+ (kapitola 5.2) sú pravidlá uznávania výsledkov v zahraničí vymedzené nasledovne:

1. Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu dokumentu Europass –Mobility a kópiu Zmluvy o stáži.
2. Na základe Europass - Mobility zabezpečí fakultný ECTS koordinátor zaznamenanie absolvovania stáže do systému MAIS.
3. Študent odovzdá potrebné dokumenty na ÚVV RPU a vyplní dotazník v Mobility Tool.
4. ÚVV RPU vystaví Certifikát o absolvovaní stáže a odošle ho na príslušnú fakultu, ktorá ho archivuje v zložke študenta.
5. ÚVV RPU informuje poverených zamestnancov fakulty o presnom termíne stáže, ktorí túto informáciu zaevidujú v MAIS. ÚVV RPU po skontrolovaní splnenia podmienok zabezpečí odoslanie 2. splátky grantu na účet študenta.

IG má uzatvorené zmluvy v rámci programu Erasmus+ s týmito inštitúciami:

Friedrich-Schiller-Universität Jena,
Karl-Franzens-Universität Graz,

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Predpokladom prijatia na uvedený študijný program v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, ako aj medzifakultného učiteľského štúdia a kombinácií v študijnom odbore je vyhodnotenie komplexných výsledkov štúdia na strednej škole a mimoškolských aktivít. Hodnotenie zahŕňa celkové študijné výsledky na strednej škole; študijné výsledky na strednej škole s dôrazom na vybrané predmety uvedené pri študijnom programe; tzv. nešpecifický prospech (účasť a výsledky na olympiádach, stredoškolská odborná činnosť, štátne skúšky a certifikáty z cudzích jazykov, publikačná činnosť a umelecká činnosť v odbore, príp. iné relevantné doklady).

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postup pri prijímacom konaní na vysokoškolské štúdium na všetkých troch stupňoch štúdia stanovuje *Opatrenie rektora č. 5/2021 Prijímacie konanie*. Pokiaľ ide o študentov so špecifickými potrebami, všetky procesy od prijímacieho konania, cez vzdelávanie až po ukončenie štúdia so vykonávaním v súlade s *Metodickým sprievodcom pre študentov so špecifickými potrebami*.

Všetky informácie o prijímacom konaní sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii *Uchádzači – Možnosti štúdia*.

Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia na IG prebieha bez osobnej účasti. Základnou podmienkou pre prijatie na štúdium je vyhodnotenie komplexných výsledkov štúdia na strednej škole ako aj mimoškolských aktivít. Hodnotenie zahŕňa: celkové študijné výsledky na strednej škole; študijné výsledky na strednej škole s dôrazom na predmet nemecký jazyk a účasť a výsledky na jazykových olympiádach, stredoškolskú odbornú činnosť, štátne skúšky a medzinárodne uznávané certifikáty z nemeckého jazyka, príp. iné relevantné doklady).

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

plánovaný počet študentov: 15-20, skutočný počet (pozri tabuľka dole), skutočný počet prijatých študentov v aktuálnom AR: 9

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Dôležitým zdrojom informácií pre skvalitňovanie študijného programu je spätná väzba od študentov, ktorá je realizovaná na pravidelnej báze. Snahou PU je výraznejšie zapojiť študentov do procesu autoevaluácie, a to nielen v oblasti priamej výučby, ale i podporných služieb, technológií, možnosti zapojenia sa vedeckých, kultúrnych, športových a ďalších extrakurikulárnych aktivít (Výročná správa o činnosti PU v Prešove za rok 2019).

Jedným z hlavných cieľov *Stratégie rozvoja vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove* je chápať edukačný proces a podmienky štúdia ako priestor budovania statusu univerzity a získavanie kompetentností študentov pre uplatnenie v spoločnosti (C3). Súčasťou tohto cieľa je aj získavanie spätných informácií od študentov a absolventov ako prostriedok zvyšovania kvality procesov edukácie (C3.g.) na univerzite. Vo *Výročnej správe o vzdelávacej činnosti Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2019* je tiež deklarovaná snaha výraznejšie zapojiť študentov do procesu autoevaluácie, a to nielen v oblasti priamej výučby, ale i podporných služieb, technológií, možnosti zapojenia sa vedeckých,

Názov študijného programu	2017			2018			2019			2020			2021		
	prihlášky	prijatí	zapísaní	prihlášky	prijatí	zapísaní	prihlášky	prijatí	zapísaní	prihlášky	prijatí	zapísaní	prihlášky	prijatí	zapísaní
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	15	15	9	23	23	11	23	23	13	19	19	10	17	16	9

kultúrnych, športových a ďalších extrakurikulárnych aktivít.

Študenti sú súčasťou vnútorného systému kvality. Do procesov a podprocesov v podobe spätnej väzby pre učiteľa sa zapájajú najmä týmito spôsobmi:

- ankety a dotazníky, ktoré sa realizujú rozličnými formami a na rozličných úrovniach: prostredníctvom Modulárneho akademického informačného systému (hodnotenie predmetu, hodnotenie študijného programu); prostredníctvom dotazníkov na úrovni fakúlt, študijných odborov a programov; prostredníctvom individuálnych aktivít vyučujúcich (hodnotenie jednotlivých predmetov); spätná väzba sa získava priebežne počas štúdia (po ukončení semestra), ako aj po absolvovaní štúdia; zástupcovia študentov v Akademickom senáte, zástupca študentskej rady na kolégiu dekana, komunikácia so študijným poradcom (tútorom), osobou zodpovednou za aprobáciu, neformálne stretnutia s pedagógmi;
- diskusie na online portáloch – napr. Facebook ako informačný kanál;
- systém riešenia sťažností študentov;
- členstvo študentov v Rade kvality vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove a v ďalších grémiách PU; spätná väzba po absolvovaní štátnych skúšok – hodnotenie absolvovaného študijného programu (*Opatrenie rektora č. 5/2017 Zapojenie študentov do vnútorného systému kvality*).

Spätná väzba od študentov je relatívne nízka, jej informačná hodnota je nereliabilná, a preto sa hľadajú nové nástroje jednak motivovania študentov k podávaniu spätnej väzby, jednak aj nástrojov jej doručovania. Každý vyučujúci si počas semestra a na jeho konci získava spätnú väzbu formou rozhovoru so študentmi a vlastného dotazníka mimo MAIS.

Študenti sú súčasťou zabezpečovania vnútorného systému kvality. Do procesov a podprocesov v podobe spätnej väzby pre učiteľa sa zapájajú najmä týmito spôsobmi:

- členstvo študentov v Rade pre VSK Prešovskej univerzity v Prešove a v ďalších grémiách PU;
 - priame tímočenie podnetov zástupcami študentov v akademickom senáte, na kolégiu dekana, komunikácia so študijným poradcom – tútorom, garantom, neformálne stretnutia s OZŠP, UZPP a pedagógmi;
 - ankety a dotazníky, ktoré sa realizujú rozličnými formami na jednotlivých úrovniach: prostredníctvom MAIS (hodnotenie predmetu, hodnotenie študijného programu); prostredníctvom dotazníkov na úrovni fakúlt, študijných odborov a programov; prostredníctvom individuálnych aktivít vyučujúcich (hodnotenie jednotlivých predmetov); spätná väzba sa získava priebežne počas štúdia (po ukončení semestra), ako aj po absolvovaní štúdia;
 - diskusie na elektronických portáloch, sociálnych sieťach slúžiacich ako informačný kanál;
 - systém riešenia sťažností študentov;
 - spätná väzba po absolvovaní štátnych skúšok – hodnotenie absolvovaného študijného programu.
- PU ponúka študentom a absolventom spektrum možností, ako hodnotiť na viacerých úrovniach. V závislosti od cieľa sa spätná väzba realizuje ako na pravidelnej, tak aj (v závislosti od konkrétnej potreby) na príležitostnej báze. Ako už bolo opísané, ku kvalite štúdia v užšom zmysle (napr. kvalita výučby konkrétneho predmetu či vyučujúceho) aj širšom zmysle (napr. materiálne a technické zázemie štúdia) sa možno vyjadriť prostredníctvom predmetovej ankety v Modulárnom akademickom informačnom systéme (MAIS) po každom semestri štúdia, pričom výsledky ankety sú dostupné v závislosti od funkcie pridelené v MAIS – napr. vedúcim pracovníkom za študijné programy realizované pracoviskom, pedagógom za nimi vyučované predmety. Uvedená viacúrovňovosť prístupňovania hodnotení umožňuje vedúcim pracovníkom či garantom ŠP získavať komplexnejší pohľad na kvalitu študijného programu (napr. porovnať kvalitu výučby jednotlivých vyučujúcich). Na druhej strane bezprostredná dostupnosť hodnotenia predmetu umožňuje jeho vyučujúcemu pružne reagovať na prípadné výhrady zo strany študentov zohľadňovaním ich pripomienok v ďalšej výučbe predmetu (resp., širšie, svojich predmetov vôbec). Vzhľadom na špecifiká jednotlivých predmetov (napr. nie všetky predmety si vyžadujú zásadnejšie využívanie IKT, rozvrhnutie úloh v semestri sa môže odvíjať od úrovne získaných zručností a pod.) vyučujúci využívajú aj vlastné nástroje spätnej väzby, napr. distribúciu tlačенých či elektronických dotazníkov v poslednom týždni výučby, pričom sa od študentov snažia zistiť aj skutočnosti, ktoré všeobecná predmetová anketa, rámcovo pokrývajúca všetky predmety vyučované na univerzite, v princípe zistiť nemôže. Doplnením sú aj formy spätnej väzby, ktoré realizujú jednotlivé inštitúty samostatne s využitím vlastných dotazníkov.

Napriek všeobecnej známosti realizácie spätnej väzby v MAIS (napr. propagácia cez študentské e-mailové kontá po príslušnom semestri, resp. konci akademického roka prerektorou pre vzdelávanie) túto možnosť nevyužíva mnoho študentov, takže hoci sa na výsledky ankiet v MAIS prihlíada, vzhľadom na malé množstvo zapojených študentov ich nie vždy možno považovať za smerodajné. Podobne je to aj v prípade absolventov (napr. dotazník spätnej väzby absolventov).

Preto sa popri opísaných systémových možnostiach spätnej väzby (MAIS, MS Forms) využívajú a do skvalitňovania študijného programu priebežne zapracúvajú aj názory študentov a absolventov, ktoré sú artikulované na skupinových či individuálnych osobných stretnutiach (napr. ročníkové stretnutia s vedením pracoviska, konzultácie študijných poradcov a vyučujúcich). Hoci prichádzajú o anonymitu, ktorá je výhodou pri MAIS či MS Forms, práve osobným kontaktom môžu stimulovať ochotu študentov či absolventov vyjadriť svoje postoje k výučbe a súvisiacim okolnostiam (napr. vybavenosť pracovísk), a to podstatne podrobnejšie. Na rozdiel od prevažne kvantitatívne konštruovaných dotazníkov dovoľujú analyzovať prípadné problémy hlbšie, a tým vytvárajú kvalitnejšiu bázu poznatkov o fungovaní ŠP pre osoby na rôznych úrovniach jeho zabezpečovania.

Počet absolventov daného programu:

Program	Forma	Stup.	2017	2018	2019	2020	2021
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	1.	7	4	7	6	7

- Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu. Výsledky hodnotenia spätnej väzby sú predmetom diskusie na jednotlivých úrovniach manažmentu (katedry a inštitúty, kolégium dekana, Rada pre vzdelávanie, kolégium rektora; obsahom výročných správ, ktoré sú predkladané vedeckým radám a akademickým senátom, ktorých súčasťou sú i študenti). Následne sú zverejnené na weboch fakúlt a univerzity.

<https://www.unipo.sk/spravy/>

- Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu. Bližšie v bode b)

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Možnosti ubytovania študentov:

Link: <https://www.unipo.sk/sdj/hlavne-sekcie/pracovisko/>

Ubytovací poriadok:

Link: <https://www.unipo.sk/public/media/25722/Ubytovac%C3%AD%20poriadok%20SDJ%20PU%202020.pdf>

Smernica o poplatkoch v aktuálnom ak. roku:

Link: <https://www.unipo.sk/aktuality/37814/>

Štipendijný poriadok PU:

Link: https://www.unipo.sk/public/media/24024/Stipendijny_poriadok2013-final.pdf

Informácie o sociálnych štipendiách:

Link: <https://www.unipo.sk/vseobecne-informacie/uvod/stip>

Informácie o študentských pôžičkách:

Link: https://www.unipo.sk/public/media/24024/Stipendijny_poriadok2013-final.pdf (čl. 9)

Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami:

Link: <https://www.unipo.sk/absolventi/uznavanie>

Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitnej knižnice PU:

Link: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ukpu-kniznicny-poriadok.pdf>

Univerzitné pastoračné centrum:

Link: <http://upc.unipo.sk/>