OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – OSNOVA

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: *Filozofická fakulta*

Sídlo fakulty (adresa): *ul.17.novembra, Prešov*

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: *Ad hoc komisia Prešovskej univerzity v Prešove pre schválenie žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu*
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:
Dátum ostatnej zmeny[1] opisu študijného programu:
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.[2]:

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, 102315, UIPŠ kód 7357V28

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:
3. stupeň (PhD.)

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu:
ul.17.novembra, 080 01 Prešov

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov[3]:
11. Filológia, kód 864

e) Typ študijného programu:
akademicky orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul:
(philosophiae doctor), PhD.

g) Forma štúdia[4]:
externá

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách): -

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje[5]:
anglický

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:
4 roky

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov):
Plánovaný počet študentov: 10 študentov (podľa počtu vypísaných tém). Aktuálny počet študentov: 0

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania[6]:

Získané vedomosti:
Absolvent doktorandského štúdia má osvojený systematický a ucelený súbor faktických, konceptuálnych, procedurálnych a metakognitívnych vedomosti v oblastiach študijného odboru. Pozná a rozumie komplexným interdisciplinárnym vzťahom medzi časťami odboru, ktorými sú metodológia vedy, moderné jazykovedné, literárnovedné, kulturologické a translatologické smery, koncepcie a prístupy a interkultúrna komunikácia. Pozná teórie, metódy a postupy vedy a výskumu so zameraním na kontextovú jazykovedu a inovačné procesy v jazyku, na literárno-historickú, na literárno-teoretickú a literárno-kritickú reflexiu literárnych anglofónneho spoločenského a etnokultúrneho areálu. Toto poznanie je na úrovni aktuálnemu stavu vedeckého poznania a zodpovedá medzinárodným kritériám.
Získané zručnosti:
Absolvent si osvojil metódy, postupy a techniky vedeckého výskumu a dokáže získavať nové znalosti a informácie, kriticky ich analyzovať a využívať pre rozvoj odboru. Je schopný identifikovať výskumnú tému, formulovať vedecký problém, zvoliť adekvátne postupy a techniky získavania a spracovania údajov a metódy ich analýzy, interpretovať ich a argumentačne zdôvodniť svoj vklad do vedeckého bádania. Vedecké teórie, modely a prístupy dokáže tvorivo zdokonaľovať a ďalej rozvíjať. Má zvládnuté zásady a postupy akademického písania a je schopný predložiť odborný text na publikovanie v konkurenčne náročnom domácom a medzinárodnom vedeckom priestore. Absolvent je schopný aplikovať svoje výsledky výskumu vo vlastnej edukačnej, vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti.
Získané kompetentnosti:

[1] *Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.*
[2] *Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.*
[3] *Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.*
[4] *Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.*
[5] *Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.*
[6] *Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.*

Absolvent dokáže samostatne tvorivo, kriticky a analyticky myslieť a má predpoklady na iniciovanie a riešenie náročných a komplexných výskumných problémov s vysokým stupňom pôvodnosti a spoločenského prínosu v svojom odbore. Je schopný vedecky pracovať a riešiť výskumné úlohy samostatne i v spolupráci s tímom odborníkov a nadväzovať odborné kontakty vo svojom odbore na konferenciách alebo v rámci zahraničného študijného pobytu. Dokáže kriticky posudzovať vlastnú odbornú činnosť, upraviť a optimalizovať výskumný proces a flexibilne ho prispôsobiť zmeneným podmienkam výskumu. Je schopný prezentovať a obhajovať výsledky svojho výskumu pred domácou a medzinárodnou odbornou komunitou a prístupnou formu popularizovať svoju vedeckú oblasť širšej kultúrnej verejnosti. Je schopný sledovať aktuálne vývinové trendy vo svojom odbore a reflektovať etické a spoločensko-kultúrne stránky vedeckej práce. Dokáže individuálne a skupinovo projektovať, organizovať a riadiť vedecký výskum na národnej úrovni a podieľať sa na organizácii výskumu medzinárodného charakteru ako komunikačne kompetentný a metodicky fundovaný odborník s najvyššou mierou etickej integrity. Je schopný plánovať svoj vlastný odborný a osobnostný rozvoj, systematicky sa vzdelávať a originálnym spôsobom prispievať k tvoreniu a rozširovaniu poznatkov, postupov a riešení v rámci študijného odboru a je pripravený na ďalšiu prácu vo vede a výskume.

Tretí stupeň študijného programu Anglický jazyk a anglofónne kultúry v študijnom odbore Filológia logicky nadväzuje na prvý a druhý stupeň štúdia v rovnakom programe. Jeho cieľom je príprava odborníkov v oblasti anglickej filológie v interkultúrnom kontexte s dôrazom na jazykovedné, literárnovedné, kulturologické a translatologické aspekty a súvislosti fungovania anglického jazyka v súčasnom globalizovanom svete. V rámci tohto programu bude pozornosť venovaná interdisciplinárnemu zvládnutiu zvolenej problematiky štúdia, pričom bude kladený dôraz nielen na štúdium najnovších tendencií a smerov vývinu vedeckého myslenia v uvedených oblastiach ale aj na prepojenie a súvislosti študovanej oblasti so širším kultúrnym kontextom. V rámci tohto programu má študent možnosť profilovať sa v jednej z troch oblastí: jazykoveda, literatúra, lingvokultúra a translatológia. Adeptom štúdia po absolvovaní povinných študijných jednotiek ponúkne možnosť ďalšej špecializácie v jednej z týchto oblastí prostredníctvom výberu povinne voliteľných jednotiek a zamerania dizertačnej práce.
Oblasť lingvistiky sa zameria na interdisciplinárne vzťahy jednotlivých jazykovedných disciplín. Významným aspektom lingvistickej zložky programu je štúdium a publikovanie v novokonštituujúcej sa oblasti „World Englishes", t.j. aktuálneho výskumu fungovania angličtiny vo svete, a to vzhľadom na jej geografické rozšírenie, funkčnú diferenciáciu a nativizačné procesy, ktorými v daných oblastiach používania prechádza. Výskum reflektuje najnovšie prístupy k modelovaniu „svetových angličtín" ako aj paradigmatický posun smerom k jej fungovaniu ako „lingua franca". Skúmanie prelínania sa globalizačných a lokalizačných tendencií svetového vývoja v miestnych podmienkach je potenciálnym prínosom do aktuálneho svetového transdisciplinárneho výskumu. Teoreticko-metodologickým aparátom výskumu sú aktuálne sa tvoriace prístupy geosemiotiky a jazykovej krajiny, a to v prepojení na najnovšie smery skúmania v pragmalingvistickej zdvorilostnej teórii, ku ktorým pracovisko prispieva. Pracovisko je v priamom kontakte s pragmalingvistickou akademickou komunitou určujúcou svetové trendy v oblasti pragmalingvistickej zdvorilosti (medzinárodná výskumná skupina „Linguistic Politeness Research Group") a jej dvomi kľúčovými centrami (Univerzita v Bazileji, Univerzita v Lancasteri), a je v dlhodobom kontakte s „Medzinárodnou pragmatickou asociáciou" (IPrA) a jej centrom (Univerzita v Antverpách).

Oblasť literatúry bude zahŕňať špecializáciu vo vzťahu k britskej, k americkej literatúre a k literárnej vede, ako aj k iným anglofónnym literatúram a kultúram (austrálskej, írskej, novozélandskej a pod.). V tejto súvislosti bude významnú rolu zohrávať štúdium postkoloniálnych teórií zdôrazňujúcich interdisciplinárne, medzikultúrne a komparatívne prepojenie jednotlivých oblastí.
Oblasť translatológie sa bude koncentrovať na anglo-americkú konceptualizáciu tejto hybridnej inter- a transdiciplinárnej vedy, a to najmä vo vzťahu k jej lingvistickému, kulturologickému, sociologickému obratu, resp. (naj)novším prístupom, ktoré zahŕňajú naratívnu a afektívnu translatológiu, či ekotranslatológiu a postranslatológiu. Kľúčovú úlohu zohráva pritom prizma interpretácie anglo-amerických aktérov translatológie (M. Snell-Hornbyová, H. Buzelinová, M. Bakerová, L. Venuti, M. Cronin, E. Gentzler, S. Hubscher-Davidsonová a pod.). Vo vzťahu k translatologickému výskumu je pracovisko v priamom kontakte s medzinárodnými asociáciami ,,European Society for Translation Studies"

(EST) a ,,International Association for Translation and Intercultural Studies" (IATIS).
Lingvokulturologické zameranie programu vychádza z lingvokulturológie ako komplexnej a syntetizujúcej vednej disciplíny, ktorá skúma interakciu kultúry a jazyka. Stavia sa pritom na predpoklade, že jazyk je ovplyvnený kultúrou a jazykové javy sa vysvetľujú pomocou kultúrnych charakteristík. Adepti štúdia budú skúmať a lepšie chápať vzťah medzi slovnou zásobou jazyka a jazykovým spoločenstvom, ktoré je jeho nositeľom. Jazyk sa vníma ako symbolický sprievodca kultúrou. Keďže lingvokulturologickú problematiku nemožno striktne oddeliť od translatologickej, absolvent štúdia vie posúdiť špecifiká východiskového textu z pohľadu lingvokulturológie (kultúrno-spoločenské, historické a intertextové lingvokulturémy) a s ohľadom na ne dokáže zvoliť metódy ich prekladovej transformácie (napr. gramatické, sémantické, pragmatické prekladateľské postupy). Adept štúdia chápe viacvrstvové etnokultúrne súvislosti a konotácie skúmaných jazykových jednotiek a vie ich sprostredkovať cieľovému percipientovi bez výraznejšej straty konotácií a tak, aby boli preňho zrozumiteľné. Študent si je vedomý rizika výrazových strát pri transformácii lingvokultúrne podmienených prvkoch do cieľového jazyka (zosilňovanie, inverzia, nivelizácia) a je schopný ju minimalizovať. Vie svoje poznatky syntetizovať do formy vedeckej štúdie a tak prispieť k rozšíreniu vedeckého poznania v oblasti lingvokulturológie. V rámci lingvokulturologického smerovania sa pozornosť zameria aj na teóriu kľúčových slov, frekventovaných a kultúrne podmienených výrazov, ktoré sa najviac vyskytujú vo folklóre a v príslovíach. Rovnako má lingvokulturologická téma prieniky aj s koncepciou jazykového obrazu sveta, v ktorej sa jazyk sa chápe ako obraz sveta a ako depozitár, v ktorom sa uchováva pamäť a ľudská telesná, duchovná a kultúrna skúsenosť. Zameranie programu stavia na silnej lingvokulturologickej tradícii budovanej v rámci činnosti Lingvokulturologického a prekladateľsko-tlmočníckeho centra excelentnosti LPTCE na FF PU.
V rámci každej zo zvolených špecializácií tento študijný program umožní študentom zaoberať sa sociálnou a kultúrnou diverzifikáciou súčasnej angličtiny a jej postavením v rámci interkultúrnej komunikácie, štúdiom teoretických koncepcií interkultúrnej komunikácie a ich aplikáciou na súčasnú kultúrnu situáciu anglofónnych krajín.

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Uplatnenie absolventov (podľa https://sustavapovolani.sk/):
***oblasť vzdelávania**:*
odborný asistent vysokej školy/vysokoškolský učiteľ
oblasť vedy a výskumu:
jazykovedec (filológ, lingvista), špecialista v oblasti rozvoja vedy, výskumu a inovácií
***oblasť štátnej správy**:*
špecialista v oblasti rozvoja vedy, výskumu a inovácií, odborný pracovník verejnej správy v oblasti kultúry

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania[7].

Deutsche Telecom IT- Solutions Slovakia – firma pôsobiaca v oblasti IT
Skřivánek Slovensko s.r.o. – prekladateľská agentúra
Mgr. Anna Cabúková – absolventka programu
Mgr. Juraj Lukáč, PhD. - absolvent programu

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolvent je schopný samostatne kriticky a tvorivo vedecky myslieť. Je schopný formulovať a riešiť vedecký problém, prezentovať a verejne obhájiť výsledky výskumu, prístupnou formu popularizovať svoju vedeckú oblasť a systematicky sledovať najnovšie tendencie vo vývine svojho odboru. Je schopný organizovať vedecký výskum na národnej úrovni a podieľať sa na organizácii výskumu medzinárodného charakteru. Štúdium ho pripraví na prácu v oblasti vzdelávania na vysokoškolských a vedecko-výskumných výskumných pracoviskách V oblasti vedy a výskumu je uplatniteľný ako filológ so špecializáciou na anglický jazyk a anglofónne literatúry a kultúry a ako špecialista v oblasti rozvoja vedy, výskumu a inovácií. V oblasti štátnej správy je absolvent uplatniteľný na pozícii špecialistu v oblasti rozvoja vedy, výskumu a inovácií a ako odborný pracovník v oblasti kultúry.

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Mgr. Juraj Lukáč, PhD., odborný asistent, Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, PdF PU v Prešove
Mgr. M. Budaj, PhD., Inštitút prekladateľstva a tlmočníctva FF PU v Prešove
Mgr. J. Ščigulinská, PhD. Inštitút prekladateľstva a tlmočníctva FF PU v Prešove
Mgr. G. Gumanová, PhD., PhD. Inštitút prekladateľstva a tlmočníctva FF PU v Prešove
Ing. Mgr. Jana Madárová, PhD., CJP - Language Training Centre, FF UPJŠ Košice
Mgr. Zuzana Nováková, PhD., Inštitút anglistiky a amerikanistiky, FF PU v Prešove
Mgr. Zuzana Lukáčová, PhD., Unštitút anglistiky a amerikanistiky, FF PU v Prešove
Mgr. Jan Pikhart, PhD. riaditeľ ESL Department, Nový PORG, ČR

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

O hodnotenie kvality predkladaného ŠP Anglický jazyk a anglofónne kultúry sme požiadali zástupcov študentov – absolventov programu (Mgr. A. Cabúková, Mgr. Anna Cabúková, Mgr. Juraj Lukáč, PhD.) *a aktuálnych resp. potenciálnych zamestnávateľov (T-Systems a Skřivánek). Program bol prediskutovaný na samostatných stretnutiach. Obe strany vyjadrili pozitívne stanovisko k predloženému programu, k jeho štruktúre aj obsahu. Ich stanoviská sú súčasťou spisu.*

4. Štruktúra a obsah študijného programu[8]

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Študent si volí predmety v súlade s vyhláškou 614/2002 Z.z. o kreditovom systéme štúdiu a študijným poriadkom PU
(1) Zápisom si študent určuje, akú časť povinností predpísanú študijným programom chce absolvovať v nasledujúcom období štúdia, na ktorý sa zápis vzťahuje (trimester, semester alebo akademický rok).
(2) Študent si zapisuje predmety tak, aby mu počet kreditov, ktoré môže získať ich úspešným absolvovaním, stačil v danom období na splnenie podmienky na pokračovanie v štúdiu.
(3) Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať povinný predmet, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia [§ 66 ods.1 písm. c) zákona].
(4) Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať povinne voliteľný predmet, ktorý absolvoval neúspešne, alebo si môže zapísať namiesto neho iný povinne voliteľný predmet. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia [§ 66 ods. 1 písm. c) zákona].
(5) Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať výberový predmet, ktorý absolvoval neúspešne, alebo si môže namiesto neho zapísať iný výberový predmet alebo povinne voliteľný predmet spomedzi doteraz neabsolvovaných povinne voliteľných predmetov. Ak študent dosiahol dostatočný počet kreditov, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet. Ak študent nedosiahol dostatočný počet kreditov, po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného výberového predmetu je vylúčený zo štúdia [§ 66 ods. 1 písm. c) zákona].

Zostavovanie študijných plánov sa riadi ustanoveniami Študijného poriadku PU. Študent spolu so školiteľom zostavuje individuálny študijný plán v súlade s akreditovaným ŠP, ktorý schvaľuje Odborová komisia a dekan fakulty. Individuálny študijný plán pozostáva zo študijnej a vedeckej časti, pričom musí byť zostavený tak, aby bolo zabezpečené získanie stanoveného minimálneho počtu kreditov.

Pravidlá utvárania študijných plánov sú súčasťou procesu vytvárania študijného programu. Tento proces je detailne opísaný vo Vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, časti I. - II, SP 2.1 - 3.1. Študijný plán vytvárala hlavná zodpovedná osoba.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu[9].

Kompletné znenie študijného programu so všetkými požadovanými informáciami a informačnými listami predmetov je uvedené v prílohách.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

[7] *Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.*
[8] *Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.*
[9] *V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.*

- *jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,*

  Jednotlivé časti študijného programu sú uvedené v Odporúčanom študijnom pláne (viď. nižšie).

- *v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),*

  Profilové predmety sú označené v odporúčanom študijnom pláne. Profilové predmety študijného programu sú:
  Metodológia vedeckého výskumu, Teórie anglo-americkej translatológie, Vedecké písanie, Lingvokulturologické aspekty prekladu, Postmodernizmus a nová senzibilita v anglofónnych literatúrach a kultúrach

- *pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),*
  Všetky informačné listy predmetov obsahujú výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia. Infolisty sú dostupné na verejnom portáli informačného systému PU: https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais

- *prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,*
  Prerekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu sú vyznačené v infolistoch.

- *pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,*
  Pri každom predmete v rámci odporúčaného študijného plánu sú stanovené používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár) vrátane ich hodinovej dotácie. Informácie sú obsiahnuté v informačných listoch jednotlivých predmetov.

- *metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),*
  Metódy vzdelávania na všetkých predmetoch sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov odporúčaného študijného plánu.

- *osnovu/ sylaby predmetu[10],*
  Osnova predmetu je povinnou súčasťou informačných listov všetkých predmetov odporúčaného študijného plánu.

- *pracovné zaťaženie študenta („rozsah" pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)[11],*
  V jednotlivých informačných listoch predmetov je uvedené pracovné zaťaženie študenta a podiel jednotlivých činností (napr. účasť na priamej vyučovacej činnosti, práca na seminárnej práci, samoštúdium a pod.) na celkovej záťaži študenta.

- *kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,*
  Kreditová dotácia predmetov odráža ich náročnosť a intenzitu/mieru pracovného zaťaženia študenta. Počet kreditov uvádza každý informačný list.

- *osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu[12]) s uvedením kontaktu,*
  Mená osôb zabezpečujúcich jednotlivé predmety študijného programu sú uvedené v každom informačnom liste:

  prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD. (milan.ferencik@unipo.sk)
  prof. PhDr. Jaroslav Kušnír, PhD. (jaroslav.kusnir@unipo.sk)
  doc. PhDr. Klaudia Bednárová-Gibová, PhD. (klaudia.gibova@unipo.sk)
  *prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA. (*lenka.pasternakova@unipo.sk)
  PhDr. Miroslava Gavurová, PhD. (miroslava.gavurova@unipo.sk)
  Mgr. Michaela Sepešiová, PhD. (michaela.sepesiova@unipo.sk

- *učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),*
  Učitelia participujúci na výučbe jednotlivých predmetov sú uvedení v informačných listoch predmetov.
  prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD. (milan.ferencik@unipo.sk)
  prof. PhDr. Jaroslav Kušnír, PhD. (jaroslav.kusnir@unipo.sk)
  doc. PhDr. Klaudia Bednárová-Gibová, PhD. (klaudia.gibova@unipo.sk)
  Mgr. Michaela Sepešiová, PhD. (michaela.sepesiova@unipo.sk
  *prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA. (*lenka.pasternakova@unipo.sk)
  PhDr. Miroslava Gavurová, PhD. (miroslava.gavurova@unipo.sk)

- *miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný programu uskutočňuje na viacerých pracoviskách).*

  Študijný program sa uskutočňuje v mieste sídla univerzity a fakulty, okrem pedagogických praxí, ktoré sa realizujú na cvičných školách Prešovskej univerzity.

---

[10] Učitelia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.
[11] Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.
[12] Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

d) *Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.*

Študent má získať zo študijnej a pedagogicko-vzdelávacej činnosti minimálne 80 kreditov, z toho musí absolvovať povinné predmety (30 kreditov) vrátane dizertačnej skúšky (30 kreditov za 3 predmety dizertačnej skúšky), absolvovať minimálne 1 povinne voliteľný predmet a získať minimálne 20 kreditov za povinne voliteľné predmety a výberové predmety spolu. Z tvorivej činnosti v oblasti vedy má študent získať minimálne 90 kreditov, z toho absolvovať povinný predmet obhajoba dizertačnej práce za 30 kreditov a musí získať minimálne 50 kreditov za jednotky publikačnej činnosti. Študent si vyberá podľa individuálneho študijného plánu z povinne voliteľných a výberových predmetov tak, aby dosiahol potrebný počet a štruktúru kreditov. Na úspešné ukončenie štúdia je potrebné získať minimálne 180 kreditov.

Všeobecné podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie stanovuje Študijný poriadok PU, ktorý je dostupný na stránke: https://www.unipo.sk/public/media/14733/stud_por2018.pdf.pdf.

Štátna skúška pozostáva z obhajoby písomnej práce k dizertačnej skúške (projektu) a zo skúšky, pričom študent/ka si musí k dvom povinným predmetom zvoliť aj jeden povinne voliteľný predmet z ponuky. Hodnotenie prebieha v súlade so Študijným poriadkom PU v Prešove. Doktorand/ka môže podať žiadosť o povolenie obhajoby dizertačnej práce, ak získal/a najmenej 150 kreditov v štruktúre danej Študijným poriadkom PU v Prešove a po úspešnom absolvovaní dizertačnej skúšky. Ďalšie podmienky a priebeh obhajoby dizertačnej práce stanovuje Študijný poriadok PU v Prešove, ktorý je dostupný na stránke https://www.unipo.sk/public/media/14733/stud_por2018.pdf.pdf. Záverečná práca – dizertačná práca je posudzovaná troma oponentmi. Podmienky na vymenovanie oponentov určuje Študijný poriadok PU v Prešove. V rámci posudkov sa hodnotí metodologické spracovanie témy, náročnosť spracovania problematiky, originalita práce (t.j. vedecký rozmer práce), štruktúra práce, práca s odbornou literatúrou vrátane etiky citovania, aplikačný rozmer (ak je to relevantné), štylistická úroveň a grafické spracovanie. Práca je hodnotená známkou A – FX v súlade so Študijným poriadkom PU v Prešove.

e) *Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:*

- *počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
  Študent musí úspešne absolvovať predmety štátnej skúšky: Písomná práca k dizertačnej skúške (20 kreditov), Kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy (5 kreditov), obhajoba dizertačnej práce (30 kreditov) a jeden z predmetov: Anglofónne literatúry (5 kreditov), Teórie anglo-americkej translatológie (5 kreditov) alebo Sociopragmatika (5 kreditov).

- *počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*

  Študent má získať zo študijnej a pedagogicko-vzdelávacej činnosti minimálne 80 kreditov, z toho musí absolvovať povinné predmety (30 kreditov) vrátane dizertačnej skúšky (30 kreditov za 3 predmety dizertačnej skúšky), absolvovať minimálne 1 povinne voliteľný predmet a získať minimálne 20 kreditov za povinne voliteľné predmety a výberové predmety spolu. Z tvorivej činnosti v oblasti vedy má študent získať minimálne 90 kreditov, z toho absolvovať povinný predmet obhajoba dizertačnej práce za 30 kreditov a musí získať minimálne 50 kreditov za jednotky publikačnej činnosti. Študent si vyberá podľa individuálneho študijného plánu z povinne voliteľných a výberových predmetov tak, aby dosiahol potrebný počet a štruktúru kreditov. Na úspešné ukončenie štúdia je potrebné získať minimálne 180 kreditov.

- *počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*

  V zmysle Študijného poriadku PU (čl. 13) si študent si zapisuje výberové predmety tak, aby súčet ich kreditovej dotácie tvoril maximálne 5 % z celkového počtu kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia. Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5% sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezarátajú. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu.

- *počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,*

  Nejde o kombinačný program. Doktorandské štúdium pozostáva zo študijnej časti a z vedeckej časti. Študijný plán zostavuje školiteľ a predkladá na schválenie odborovej komisii. Študijná časť doktorandského štúdia pozostáva najmä z prednášok, seminárov a individuálneho štúdia odbornej literatúry potrebných z hľadiska zamerania dizertačnej práce. Vedecká časť doktorandského štúdia pozostáva z individuálnej alebo tímovej vedeckej práce doktoranda, ktorá sa viaže na tému dizertačnej práce. Vedeckú časť doktorandského štúdia odborne garantuje školiteľ. Súčasťou doktorandského štúdia v dennej forme je vykonávanie pedagogickej činnosti alebo inej odbornej činnosti súvisiacej s pedagogickou činnosťou v rozsahu najviac štyroch hodín týždenne v priemere za akademický rok, v ktorom prebieha výučba.

- *počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: 30*
- *počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia -*
- *počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,*

  Nejde o inžiniersky študijný program.

- *počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.*

  Nejde o umelecký študijný program.

Kompletné znenie študijného programu so všetkými požadovanými informáciami a informačnými listami predmetov sú uvedené v prílohách.

f) *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*

Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle Študijného poriadku PU (čl. 16), v ktorom sa uvádza: „Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje: (a) priebežným hodnotením (ph s klasifikáciou); (b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou); (c) absolvovaním – absolvoval (abs. bez klasifikácie). Termíny priebežných kontrol určujú vyučujúci po dohode so študentmi v prvom týždni semestra. Absolvovanie predmetu sa hodnotí. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenými v informačnom liste predmetu".
Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice a kritérií úspešnosti (percentuálneho vyjadrenia výsledkov pri hodnotení predmetu) pre klasifikačné stupne stanovené Študijným poriadkom PU.
Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (Študijný poriadok PU, čl. 16, bod 21.
Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb.

Čl. 15 až 22 Študijného poriadku PU v Prešove z r. 2018. Odkaz:
https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf
Disciplinárny poriadok PU v Prešove - https://www.unipo.sk/public/media/files/docs/u/svk/disciplinarny_poriadok_08.pdf

g) *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.*

Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia stanovuje Študijný poriadok PU (čl. 20). Uznanie sa realizuje na základe písomnej žiadosti a dokladov o prechádzajúcom štúdiu, predmet je možné uznať pri obsahovej zhode nad 60 % s predmetom aktuálneho študijného predmetu. Uznanie predmetov štátnej skúšky nie je možné.
Pravidlá uznávania predmetov a kreditov špecifikuje Študijný poriadok PU v Prešove (čl. 20):
Študent môže požiadať o uznanie predmetov a kreditov absolvovaných v inom alebo identickom študijnom programe najneskôr do siedmich dní po zápise v príslušnom akademickom roku.
Študent môže požiadať len o uznanie toho predmetu, ktorý už úspešne absolvoval v predchádzajúcich akademických rokoch a získal zaň príslušný počet kreditov, a v prípade, ak od jeho absolvovania neuplynulo viac ako päť rokov.
Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na Oddelení pre vzdelávanie.
K žiadosti o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet je študent povinný priložiť doklad o vykonaní skúšky (výpis) a informačný list, príp. sylaby príslušného predmetu.
Rozhodnutiu dekana predchádza posúdenie informačného listu garantom študijného programu pre vzdelávanie.
Uznať možno len predmet, pri ktorom je minimálna obsahová zhoda 60 % s predmetom z aktuálneho študijného programu. Uznanie predmetu, ktorý bol už raz absolvovaný v predchádzajúcom štúdiu, je v kompetencii garanta študijného programu pre vzdelávanie.
Uznať predmet vykonaný v inom študijnom programe a uznať zaň príslušný počet kreditov možno pri splnení podmienok uvedených v predchádzajúcich bodoch vtedy, ak študent v časti akademického roka, v ktorej žiada o uznanie predmetu a kreditov, študuje iba v jednom študijnom programe. Neuznávajú sa predmety zo súbežného štúdia.
Uznať predmet a priznať kredity za predmet, ktorý študent absolvoval v predchádzajúcom období štúdiom v študijnom programe, ktorý riadne skončil, t.j. bol mu priznaný príslušný akademický titul, nie je možné.
Počet kreditov možno uznať v rozsahu počtu kreditov stanovených aktuálnym študijným programom. Uvedené pravidlo uznávania počtu kreditov platí pre všetky predmety (povinné, povinne voliteľné a výberové).
Uznanie predmetov štátnej skúšky nie je možné.
Študent fakulty právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte. Pravidlá sú vymedzené v Študijnom poriadku PU v Prešove (čl. 15, bod 6 a 7).

Podmienky, za ktorých sú uznávané predmety štúdia, resp. kredity uvádza Čl.20 ŠP. Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na študijnom oddelení kmeňovej fakulty alebo univerzity (viď. Študijný poriadok PU: https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf)

h) *Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).*

Fakulta každoročne v súlade so Študijným poriadkom PU v Prešove prostredníctvom jednotlivých pracovísk zverejňuje zoznam tém dizertačných prác. Garant študijného programu navrhuje dekanovi témy dizertačných prác, o ktoré sa možno v rámci prijímacieho konania v danom študijnom programe uchádzať.

Zoznam tém, ktoré boli navrhnuté počas realizovania programu:
1.Adaptations of the Intercultural Communication in Intersemiotic Space
Adaptácie interkultúrneho komunikátu v intersemiotickom priestore

2.Examining the Translator's Presence in Paratexts
Prítomnosť prekladateľa v paratextoch
3.English in a plurilingual setting of globalized transportation
Angličtina v plurilingválnom priestore globalizovaného dopravného centra
4.Identity and im/politeness in media entertainment
Identita a ne/zdvorilosť v masmediálnej zábave.
5.Literature and Rap Music: Ricardo Cortez Cruz's and Colson Whitehead's Fiction
Literatúra a rapová hudba: Próza Ricarda Corteza Cruza a Colsona Whithead
6.Cultural Identity in Brian Castro's Fiction
Kultúrna identita v próze Briana Castro
7.Trickster Figure and Native American Culture in L. Erdrich's and L. Hogan's Fiction
Postava "trickstera" a kultúra amerických indiánov v prozaickej tvorbe L. Erdrichovej a Lindy Hoganovej
8.Transformation of Female Characters in High Fantasy Genre (a Feminist Perspective)
Premena ženských postáv v žánri high fantasy z pohľadu feminizmu
9.The Rise of Antihero and Villain narratives in Contemporary Science Fiction Narratives
Vzostup postavy antihrdinu a zloducha v súčasných naratívoch žánru science-fiction

Zoznam tém záverečných prác je dostupný na stránke: https://www.unipo.sk/public/media/1071/AJ_PhD-temy-skolitelia-2021-2022.pdf

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- *pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe:*

Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vydaná rektorom PU v r. 2019. Smernica spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčastí a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia. Konkrétne postupy pre vymedzenie záverečných prác v doktorandskom študijnom programe, ich spracovanie, obhajoba a hodnotenie sú uvedené v Študijnom poriadku PU v článku 35 – 38.

- *možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov:*

Študijný poriadok PU v časti o organizácii vzdelávacej činnosti rieši právo študenta absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas mobility udeľuje dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing. Časť štúdia je uznávaná v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Opatrenie rektora „Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilít v rámci programu Erasmus+" je na Prešovskej univerzite v Prešove (PU) vydávané na základe ustanovenia § 15 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Týmto opatrením rektora vedenie PU určuje priebeh aktivít jednotlivých aktérov súvisiacich s realizáciou študentských mobilít do zahraničia v rámci programu Erasmus+.1.1Úvodné ustanovenia Opatrenie rektora reaguje na hlavné myšlienky Bolonského procesu. PU pri koncipovaní kvality vzdelávania aplikuje prístupy deklarované v súčasných koncepciách určovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania. Opatrenie rektora je s pracované v súlade s § 87a zákona o vysokých školách.
Po ukončení mobility študentov sú výsledky vzdelania posudzované na základe kreditovej dotácie, ktorú študent získal na prijímajúcej inštitúcii.
Študentskú mobilitu zabezpečuje a usmerňuje rektorom, resp. dekanom menovaný koordinátor. Jeho úlohou je pripraviť a realizovať program medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej oblasti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov, poskytovanie poradenských služieb študentom o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí.
Dôkaz:
Študijný poriadok PU: https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf
Stránka PU: https://www.unipo.sk/zahranicie/erasmus/studenti/
Opatrenie rektora PU: https://www.unipo.sk/public/media/10602/Opatrenie-rektora-8-05-31.pdf

- *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:*

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov uvádza dokument Etický kódex PU v Prešove. Vedecká integrita a etika dostupný z:
https://www.unipo.sk/public/media/38250/Etick%C3%BD%20k%C3%B3dex%20Pre%C5%A1ovskej%20univerzity%20v%20Pre%C5%A1ove.pdf
a Zákon o sťažnostiach 2009: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/9/

- *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*

Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v rozsahu dokumentu Metodický sprievodca. Dokument v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ") a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon (viď. Metodický sprievodca: https://www.unipo.sk/public/media/0190/METODIKA_%C5%A0%C5%A0P_april2017.pdf

- *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta:*

  Pri podávaní podnetov a odvolaní zo strany študentov sa postupy týkajúce sa prijatia na školu, skúšok, ubytovania alebo trestnej činnosti riadia zákonom o sťažnostiach č. 9/2010 Z.z. a jeho novelou č. 94/2017 Z.z. (https://www.aspi.sk/products/lawText/1/88314/1/2/zakon-c-94-2017-zz-ktorym-sa-meni-a-doplna-zakon-c-9-2010-zz-o-staznostiach-v-zneni-neskorsich-predpisov/zakon-c-94-2017-zz-ktorym-sa-meni-a-doplna-zakon-c-9-2010-zz-o-staznostiach-v-zneni-neskorsich-predpisov)
  Na základe odôvodneného prípadu má študent možnosť požiadať o nápravu výsledkov hodnotenia. Študent má z daného predmetu v akademickom roku, v ktorom je predmet zapísaný, právo na dva opravné termíny skúšky v rámci vypísaných termínov skúšok a harmonogramu akademického roku. Na žiadosť študenta umožní skúšajúci opravnú skúšku aj v prípade, že riadny termín skúšky študent absolvoval úspešne. Do MAIS sa zapíše opravný termín skúšky. Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (viď. Študijný poriadok PU: https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf[)]

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Informačné listy predmetov sú dostupné na: https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Harmonogram akademického roka je stanovený centrálne z univerzitnej úrovne a je záväzný pre všetky študijné programy. Podľa Opatrenia rektora č. 9/2016 k tvorbe rozvrhu sú termíny spojené s realizáciou aktivít v modulárnom akademickom informačnom systéme uvedené v dokumente Harmonogram činností v modulárnom akademickom informačnom systéme pre prípravu akademického roka, ktorý je aktualizovaný najneskôr do 31. augusta aktuálneho roku (bod 2).
Študijné programy vytvára v MAIS fakultný/ katedrový/ / inštitútový správca predmetov štúdia a správca odporúčaného študijného programu (OŠP) a do rozvrhu ich nasadzuje fakultný/katedrový rozvrhár. Fakultný/ katedrový/ inštitucionálny rozvrhár nasadzuje predmety, ktoré sú schválené v študijnom programe.
Aktuálny upravený harmonogram akademického roka sa nachádza na stránke PU v časti – študenti. Dostupné z https://www.unipo.sk/vseobecne-informacie/studenti/harmonogram/
Rozvrh je dostupný na verejnom portáli MAIS: https://student.unipo.sk/maisportal/rozvrhy.mais

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu):

prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD. - pôsobí na funkčnom mieste profesora
milan.ferencik@unipo.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6364

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

prof. PhDr. Jaroslav Kušnír, PhD. - pôsobí na funkčnom mieste profesora
jaroslav.kusnir@unipo.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6505
Profilové predmety: *Postmodernizmus a nová senzibilita v anglofónnych literatúrach a kultúrach*

prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD. - pôsobí na funkčnom mieste profesora
milan.ferencik@unipo.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6364
Profilové predmety: *Metodológia vedeckého výskumu*

Mgr. Michaela Sepešiová, PhD. - pôsobí na funkčnom mieste docentky
michaela.sepesiova@unipo.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6782
Profilové predmety: *Vedecké písanie v angličtine*

doc. PhDr. Klaudia Bednárová-Gibová, PhD. - pôsobí na funkčnom mieste docentky
klaudia.gibova@unipo.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6725
Profilové predmety: *Teórie anglo-americkej translatológie*

PhDr. Miroslava Gavurová, PhD.
miroslava.gavurova@unipo.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17866
Profilové predmety: *Lingvokulturologické aspekty prekladu*

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD.
prof. PhDr. Jaroslav Kušnír, PhD.
doc. PhDr. Klaudia Bednárová-Gibová, PhD.
Mgr. Michaela Sepešiová, PhD.
PhDr. Miroslava Gavurová, PhD.

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Mgr. Michaela Sepešiová, PhD. - pôsobí na funkčnom mieste docentky
michaela.sepesiova@unipo.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6782
Profilové predmety: *Vedecké písanie v angličtine*

prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA. - pôsobí na funkčnom mieste profesorky
lenka.pasternakova@unipo.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6520
Predmety: *Základy vysokoškolskej pedagogiky*

prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD. - pôsobí na funkčnom mieste profesora
milan.ferencik@unipo.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6364
Predmety: Metodológia vedeckého výskumu, Kapitoly zo sociopragmatiky

prof. PhDr. Jaroslav Kušnír, PhD. - pôsobí na funkčnom mieste profesora
jaroslav.kusnir@unipo.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6505
Predmety: *Vybrané kapitoly z teórie súčasných anglofónnych literatúr,* Teórie anglofónnych postkoloniálnych literatúr a kultúr, *Postmodernizmus a nová senzibilita v anglofónnych literatúrach a kultúrach*

doc. PhDr. Klaudia Bednárová-Gibová, PhD. - pôsobí na funkčnom mieste docentky
klaudia.gibova@unipo.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6725
Predmety: *Interkultúrna komunikácia, Teórie anglo-americkej translatológie*

PhDr. Miroslava Gavurová, PhD.
miroslava.gavurova@unipo.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17866
Predmety: *Lingvokulturologické aspekty prekladu*

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

prof. PhDr. Jaroslav Kušnír, PhD. - pôsobí na funkčnom mieste profesora
jaroslav.kusnir@unipo.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6505

Témy záverečných prác:
1.Postava "trickstera" a kultúra amerických indiánov v prozaickej tvorbe L. Erdrichovej a Lindy Hoganovej.
Trickster Figure and Native American Culture in L. Erdrich's and L. Hogan's Fiction.
Doktorand: Mgr. Lenka Sčensná
2.Literatúra a rapová hudba: Próza Ricarda Corteza Cruza a Colsona Whitheada.
Literature and Rap Music: Ricardo Cortez Cruz's and Colson Whitehead's Fiction.
Doktorand: Eliseo Guardado Salguero
3.Premena ženských postáv v žánri high fantasy z pohľadu feminizmu. Transformation of Female Characters in High Fantasy Genre (a Feminist Perspective).
Doktorand: Mgr. Lucia Karasová, Mgr. Juliána Pavlinská
4.Vzostup postavy antihrdinu a zloducha v súčasných naratívoch žánru science-fiction.
The Rise of Antihero and Villain narratives in Contemporary Science Fiction Narratives.
Doktorand: Mgr. Veronika Bucková

prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD. - pôsobí na funkčnom mieste profesora
milan.ferencik@unipo.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6364
Témy záverečných prác:
1. *Angličtina v plurilingválnom priestore globalizovaného dopravného centra.* English in a plurilingual setting of globalized transportation.
Doktorand: Jonathan Eddy, M.A.
2. *Identita a ne/zdvorilosť v masmediálnej zábave.* Identity and im/politeness in media entertainment.

doc. PhDr. Klaudia Bednárová-Gibová, PhD. - pôsobí na funkčnom mieste docentky
klaudia.gibova@unipo.sk, https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6725
Témy záverečných prác:
1. *Adaptácie interkultúrneho komunikátu v intersemiotickom priestore*. Adaptations of the Intercultural Communication in Intersemiotic Space.
2. *Prítomnosť prekladateľa v paratextoch.* Examining the Translator's Presence in Paratexts.

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD.
prof. PhDr. Jaroslav Kušnír, PhD.
doc. PhDr. Klaudia Bednárová-Gibová, PhD.

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Členovia senátu (študentská časť):
Emma DZURJOVÁ PAVLOVÁ – emma.pavlova@smail.unipo.sk

PhDr. Róbert KIRÁLY– robert.kiraly@smail.unipo.sk
Bc. Pavol KLIMKO – pavol.klimko@smail.unipo.sk
Bc. Kinga MÉSZÁROSOVÁ – kinga.meszarosova@smail.unipo.sk
Bc. Kristína ORAVCOVÁ – kristina.oravcova@smail.unipo.sk
Bc. Nikola PELOŽATOVÁ – nikola.pelozatova@smail.unipo.sk

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

PaedDr. Miloš Blahút, PhD. (milos.blahut@unipo.sk) – správca OŠP, rozvrh a kontakt je zverejnený na webovej stránke inštitútu: https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/iaa-ff/kak/

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium:
Mgr. Martina MUCHOVÁ, PhD. - tel. 051/7570830 - martina.muchova@unipo.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Výučba všetkých predmetov študijného programu prebieha v priestoroch FF PU vybavených na zodpovedajúcej úrovni potrebnej na výučbu jednotlivých disciplín. V prednáškových a v seminárnych miestnostiach sú umiestnené počítače s dataprojektormi a vysokorýchlostným pripojením na internet, čo umožňuje poskytnutie moderných foriem prezentácií odbornej problematiky. V rámci inštitútu je k dispozícii odborná učebňa s počítačom napojeným na vysokorýchlostný internet, s dataprojektorom a s interaktívnou tabuľou. Inštitút využíva jazykové laboratórium špičkovej technickej úrovne umožňujúce vysokú kvalitu kurzov tlmočenia vybudované vďaka participácii na projekte „Lingvokulturologické a prekladateľsko-tlmočnícke centrum excelentnosti". Aktuálne informácie o štúdiu a o iných podujatiach inštitútu sú umiestnené na jeho internetovej stránke a na internetových stránkach FF PU. Na inštitúte je ako pedagógom, tak aj študentom k dispozícii "Resource Centre", t.j. knižnica vybudovaná za výdatnej pomoci Britskej rady doplnená darmi od rôznych zahraničných nadácií; knižnica svojím knižným fondom zodpovedá bezprostredným potrebám študentov, disponuje širokou škálou učebníc, učebných materiálov, odbornej literatúry a beletrie. Študenti majú možnosť využívať aj Univerzitnú knižnicu, ktorá poskytuje širokú škálu služieb: výpožičky kníh, študovňu so širokou ponukou odborných časopisov, medziknižničnú výpožičnú službu, prístup k medzinárodným elektronickým bibliografickým databázam, rešeršnú činnosť, počítačové vybavenie na využívanie Internetu. Študenti majú tiež voľný prístup na Internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý wifi signálom.

Prešovská univerzita v Prešove zabezpečuje činnosť jednotlivých súčastí univerzity vo vlastných priestoroch alebo v priestoroch prenajatých. Filozofická fakulta je situovaná v najväčšom objekte univerzity, a to vo Vysokoškolskom areáli na Ul.17.novembra 1, Prešov. Celý komplex budov sa skladá z piatich navzájom prepojených častí v ktorých prebieha výučba a zázemie fakúlt, prednáškové sály, posluchárеň a odborné pracoviská. Objekt zabezpečuje všetku činnosť potrebnú pre zabezpečenie kvalitnej výučby jednotlivých programov. Celková úžitková plocha objektu je 25 060 m^2. Jedná sa o objekt postavený v 80-tých rokoch min. storočia, priestory sa priebežne opravuje pre potreby študijných odborov a fakúlt. V objekte sa nachádzajú laboratória a centrá excelentnosti pre vedu a výskum.

Na Prešovskej univerzite je pribežne realizovaná modernizácia učební. Nové vybavenie bolo inštalované v celkovo 165 seminárnych, prednáškových a odborných učebniach. Išlo konkrétne o 136 počítačov do prednáškových a seminárnych miestnosti, ďalších 406 počítačov do počítačových a odborných učebni, ďalej o 132 dataprojektorov a elektrických plátien, 17 interaktívnych tabúľ a ďalšie drobné vybavenie. V roku 2020 prebehla ďalšia modernizácia 25 najväčších učební na univerzite, bola inovované IKT vybavenie a video-prezentačná technika

V ostatných rokoch sa v rámci projektov zo ŠF vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody v 14 objektoch univerzity, vrátane prvotných rozvodov na izbách ubytovaných študentov v ŠDJ PU. Celkovo bolo nainštalovaných 1 694 počítačových zásuviek. Vo všetkých objektoch sú vysokorýchlostné siete, ktoré pracujú typicky rýchlosťou 1 Gbit/s, ale sú pripravené aj na zavedenie rýchlosti 10 Gbit/s v budúcnosti. V rokoch 2017 až 2020 na univerzite prebehla kompletná výmena a rekonštrukcia centrálne riadenej WiFi siete v hodnote 154 000 EUR, bolo nainštalovaných celkovo 298 nových prístupových bodov vo všetkých objektoch.

V súčasnosti na PU je k dispozícii viac než 2880 osobných počítačov, 98 serverov, takmer 1000 tlačiarní, 300 dataprojektorov, 20 interaktívnych tabulí, ktoré majú vyučujúci k dispozícii.

Výučba všetkých predmetov študijného programu na Inštitúte anglistiky a amerikanistiky prebieha v priestoroch FF PU vybavených na zodpovedajúcej úrovni potrebnej na výučbu jednotlivých disciplín. V prednáškových a v seminárnych miestnostiach sú umiestnené počítače s dataprojektormi a vysokorýchlostným pripojením na internet, čo umožňuje poskytnutie moderných foriem prezentácií odbornej problematiky.
V rámci inštitútu je k dispozícii odborná učebňa s počítačom napojeným na vysokorýchlostný internet, s dataprojektorom a s interaktívnou tabuľou. Ďalšia učebňa umožňuje výučbu predmetov s použitím nových technológií ako napr. tablety. Z projektov, ktoré riešia vyučujúci inštitútu sa priebežne zakupujú licencie a vstupy do databáz rôznych aplikácií zohľadňujúce špecifické potreby žiaka, na realizáciu výskumných úloh študentov (Text inspector, RazKids a pod.).
Na inštitúte je ako pedagógom, tak študentom k dispozícii inštitútová knižnica, ktorá bola vybudovaná za výdatnej pomoci Britskej rady, doplnená darmi od rôznych zahraničných nadácií a naďalej je dopĺňaná riešiteľmi grantových úloh; knižnica svojím knižným fondom zodpovedá bezprostredným potrebám študentov, disponuje širokou škálou učebníc, učebných materiálov, odbornej literatúry a beletrie. Študenti majú možnosť využívať aj Univerzitnú knižnicu, ktorá poskytuje širokú škálu služieb: výpožičky kníh, študovňu so širokou ponukou odborných časopisov, medziknižničnú výpožičnú službu, prístup k medzinárodným elektronickým bibliografickým databázam, rešeršnú činnosť, počítačové vybavenie na využívanie Internetu.

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Univerzitná knižnica PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. UK PU rozvíja svoju činnosť na historickom základe rozvoja vzdelanosti a knižničnej kultúry regiónu a nadväzuje na tradície založené Kolegiálnou knižnicou a Eparchiálnou knižnicou. Poslaním knižnice je predovšetkým zabezpečovať slobodný prístup k informáciám; napomáhať uspokojovaniu kultúrnych, informačných, vedeckovýskumných a vzdelávacích potrieb a záujmov univerzity; podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj univerzity. Za týmto účelom knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby: výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, konzultantské služby, reprografické služby a ostatné služby (spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; bibliografická registrácia záverečných a kvalifikačných prác; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; usporiadanie výstav vedeckej literatúry, výstav umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knihovníckych podujatí a pod.). Knižničný fond obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek (ročný prírastok knižničného fondu je cca 4 000 kn. j. a 250 titulov periodík, pričom nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomerného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 66 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne takmer 280 000 výpožičiek, z toho je väčšia časť elektronických. Celková plocha knižnice je vyše 2 600 m2, z toho pre používateľov 1 150 m2. V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne navštívi knižnicu vyše 70 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 500 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Každoročne vydáva bibliografiu publikačnej činnosti PU. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

Informačný systém pre riadenie štúdia MAIS poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. MAIS je určený najmä pre: spracovanie a evidenciu prijímacieho konania, spracovanie a evidenciu štúdia, spracovanie študijných programov, spracovanie rozvrhu hodín.

PU má prenajatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými užívateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. Študenti majú tiež voľný prístup na Internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý wifi signálom. Študentom a pedagógom je k dispozícii aj fonetické laboratórium, v ktorom je možné realizovať experimentálny fonetický výskum. Je vybavené najnovším softvérom na analýzu rôznych aspektov rečového signálu.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Prioritne je na dištančné vzdelávanie využívaný Office 365, najmä MS TEAMS a MS FORMS. Konto v Office 365 majú všetci zamestnanci a študenti PU. Prešovská univerzita v Prešove používa systém e-learning pre podporu výučby online vzdelávania aj v prostredí Moodle. Je dostupný na adrese https://elearning.unipo.sk/ a nachádzajú sa tam základné informácie, kurzy a príručky. Elektronický systém e-learning v prostredí Moodle je k dispozícii všetkým študentom, učiteľom a zamestnancom Prešovskej univerzity.

Existujúce kurzy sa využívajú v nasledovných podobách:

1. slovenské mutácie ako podpora prezenčných kurzov,

2. slovenské a anglické mutácie ako podpora pre študentov, ktorých materinským jazykom je iný ako slovenský jazyk, ktorí študujú v dennej forme na PU a výučby kurzov je v slovenskom jazyku,

3. anglické mutácie ako podpora pre Erasmus študentov, ktorí absolvujú časť štúdia na PU,

4. slovenské mutácie ako dištančná forma pre študentov PU, ktorí časť štúdia absolvujú v zahraničí,

5. niektorí slovenskí študenti žiadajú aj vstup do anglických mutácií kurzov, aby mohli získať najmä anglickú odbornú terminológiu pre prípad, že by pracovali v zahraničí, resp. aby mohli študovať odbornú literatúru v anglickom jazyku pri príprave kvalifikačných prác,

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Inštitút anglistiky a amerikanistiky dlhodobo spolupracuje s viacerými akademickými inštitúciami pri zabezpečovaní činností študijného programu, a to formou členstva v odborovej komisii recipročnej ako aj účasti v komisiách na obhajobu dizertačných prác: FF UCM Trnava, TU Trnava, FF UP Olomouc, PF UKF Nitra, FF UKF Nitra, FF UPJŠ Košice, FF UMB Banská Bystrica

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Študenti univerzity majú možnosť voľnočasového športového vyžitia v športových objektoch PU ako sú plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál, či multifunkčné ihrisko. V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 FŠ organizovala pre študentov univerzity Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu a Futbalovú miniligu PU, o ktoré je neustály záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj Univerzitné dni športu organizované FŠ, do ktorých bolo v roku 2019 aktívne zapojených takmer 600 študentov. Študenti univerzity môžu svoje športové záujmy rozvíjať aj v niekoľkých športových oddieloch a kluboch TJ Slávia PU Prešov. Jej členskú základňu tvorí každoročne okolo 300 športovcov. FŠ každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský päťboj seniorov; Beh olympijského dňa; Športáčik; pohybový program ProSenior a iné). Pri realizácií týchto aktivít FŠ organizačne spolupracuje so študentmi, Olympijským klubom Prešov a mestom Prešov.

Na PU v Prešove pôsobí 11 umeleckých súborov, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity, ktorých odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času vysokoškolákov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach ako: akademické súťaže, prehliadky, festivaly, televízne a rozhlasové vystúpenia, nahrávky, významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite vystúpeniami samostatnými aj na celouniverzitných a fakultných slávnostných podujatiach, reprezentujú a vytvárajú imidž univerzite v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, v celoštátnom aj medzinárodnom meradle.

Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC) http://upc.unipo.sk/ je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov.

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Erasmus+ mobility – podmienky: O grant na mobilitu sa môže uchádzať študent, ktorý je občanom Slovenskej republiky, alebo krajiny Európskej únie, alebo ostatných krajín, ktoré participujú v Programe ERASMUS+ a je študentom (zapísaným v danom akademickom

roku) vysokoškolskej inštitúcie v Slovenskej republike, ktorej bola pridelená Erasmus charta (ECHE), alebo ktorý je občanom inej krajiny, ktorý je študentom uceleného bakalárskeho, magisterského alebo doktorandského štúdia (zapísaným v danom akademickom roku) vysokoškolskej inštitúcie v Slovenskej republike, ktorej bola pridelená Erasmus charta (ECHE).
Oddelenie vonkajších vzťahov a marketingu (Zahraničné vzťahy) na Rektoráte PU každý rok informuje jednotlivé fakulty, fakultného a katedrových koordinátorov, ako aj samotných študentov o možnostiach študentských mobilít v rámci jednotlivých podpísaných interinštitucionálnych dohôd. Tieto informácie sú dostupné aj na webovom sídle fakulty v sekcii vonkajších vzťahov.
Študenti, ktorí sa chcú v rámci programu Erasmus+ zúčastniť študijného pobytu na zahraničnej univerzite musia predovšetkým spĺňať nasledujúce kritériá mobility študentov:
Mobility sa môžu zúčastniť študenti všetkých stupňov vysokoškolského štúdia (Bc., Mgr., PhD.)
Študent musí byť riadne zapísaný na štúdium na Prešovskej univerzite v dennej forme štúdia.
Grant je možné prideliť len študentovi, ktorý má ukončený 1. ročník vysokoškolského štúdia. Prihlásiť na mobilitu sa však môže už v 1. ročníku. Mobilita môže trvať min. 3 a max. 12 mesiacov. Študent sa môže zúčastniť Erasmus+ mobilít (študijný pobyt + stáž) v súhrnnej dĺžke 12 mesiacov v každom stupni štúdia.
Povinnosti študenta, ktorý má záujem vycestovať na mobilitu:
Po podaní prihlášky na mobilitu (s priloženým Výpisom výsledkov štúdia a príp. aj motivačného listu) absolvuje test resp. pohovor. Študent je povinný na prijímajúcej inštitúcii si zvoliť predmety tak, aby celkovo získal min. 15 kreditov. Po prezretí webovej stránky príslušnej zahraničnej univerzity a oboznámení s ponukou jej kurzov študent osobne prekonzultuje svoj výber a možné alternatívy absolvovania predmetov s inštitútovým koordinátorom (koordinátorom pre príslušný študijný program). Inštitútový koordinátor posudzuje zhodu, resp. podobnosť predmetov vybraných študentom na partnerskej inštitúcii so študijným odborom a študijným plánom na domácej fakulte. V prípade, že sa tak nestane a koordinátor študentovi podobnosť predmetov neodsúhlasí, predmety študentovi nebudú uznané ako povinné a povinne voliteľné (A a B blok predmetov v študijnom programe), ale len ako výberové predmety (C blok predmetov v študijnom programe). Študent spolu s koordinátorom pripraví podkladový materiál (Formulár – Návrh uznania obsahu štúdia a predmetov absolvovaných v rámci mobility), v ktorom uvedie zoznam predmetov odporúčaného študijného programu a na základe podkladového materiálu vyplní Learning Agreement for Studies (Dohodu o obsahu štúdia, t. j. Zmluvu o štúdiu), kde je uvedený zoznam predmetov, ktoré bude študent študovať na partnerskej univerzite. Zmluva o štúdiu špecifikuje obsah štúdia, ktorý bude po návrate na domácu univerzitu uznaný (pričom je špecifikované, či bude uznaný ako povinný, povinne voliteľný alebo výberový). Študentovi môže byť predmet uznaný len ak má naňho podpísanú Dohodu o prenose kreditov (pozn.: Pred vycestovaním musí mať študent podpísané a odovzdané Dohody o prenose kreditov za každý predmet, ktorý by mal absolvovať v rámci štúdia na zahraničnej univerzite) odsúhlasenú a podpísanú inštitútovým koordinátorom. V prípade uznávania predmetu (absolvovaného v rámci mobility) ako alternatívneho k povinnému alebo povinne voliteľnému predmetu musí byť Dohoda o prenose kreditov podpísanú aj pedagógom, ktorý predmet zabezpečuje (prednáša/skúša). Študent má právo si vybrať predmet na prijímajúcej inštitúcii, ktorý ponúka domáca fakulta aj vo vyššom roku štúdia v danom študijnom programe – po posúdení zhody obsahu mu predmet bude uznaný a vo vyššom roku štúdia ho študent na domácej pôde už nie je povinný absolvovať.
Podmienky absolvovania predmetu na domácej inštitúcii: V prípade, že hosťujúca univerzita neponúka vhodný alternatívny predmet k predmetu študijného programu Anglický jazyk a anglofónne kultúry, je študent povinný absolvovať tento predmet na domácej inštitúcii, respektíve si ho opakovane zapísať v ďalšom roku štúdia na domácej fakulte. V takom prípade je povinnosťou študenta pred odchodom na mobilitou osobne kontaktovať každého pedagóga a vopred dohodnúť podmienky absolvovania predmetu.
Povinnosti a úlohy študenta v čase trvania mobility:
Ak nastane zmena v predmetoch uvedených v Learning Agreement, študent bezodkladne kontaktuje inštitútového koordinátora pre mobilitu a dohodne sa s ním na zmenách (použije tlačivo Zmeny k zmluve o štúdiu – Changes to Learning Agreement for Studies), pričom na novozapísané predmety je tiež nevyhnutné podpísať tlačivo Dohoda o prenose kreditov.
Povinnosti a úlohy študenta po návrate z mobility: Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu Zmluvy o štúdiu (aj so zmenami) a kópiu Výpisu o absolvovaní predmetov a výsledkoch (Transcript of Records). Povinnosťou študenta je uvedené dokumenty doručiť najneskôr do 5 pracovných dní po návrate z mobility. Fakultný ECTS koordinátor zabezpečí zapísanie výsledkov štúdia s kódmi a názvami predmetov, tak ako ich študent absolvoval na hosťujúcej inštitúcii, do systému MAIS a priradí ich do študijného plánu študenta ako i zaznamená hodnotenie, ktoré študent získal.

Erasmus+ stáže
Praktická odborná stáž je obdobie, ktoré študent strávi v podniku alebo organizácii v niektorej z krajín programu Erasmus+. Cieľom stáže je pomôcť študentom adaptovať sa na požiadavky európskeho trhu práce, získať odborné zručnosti a lepšie pochopiť ekonomické a spoločenské podmienky hostiteľskej krajiny v kontexte s nadobúdaním pracovných skúseností.
Stáže sa môže zúčastniť študent Prešovskej univerzity (štátny občan SR alebo iných krajín), ktorý je v danom roku riadne zapísaný na celé štúdium v dennej alebo externej forme štúdia na bakalárskom, magisterskom alebo doktorandskom štúdiu. Pre študentov končiacich ročníkov je určená absolventská stáž.
O grant sa môžu uchádzať aj študenti, ktorí už v minulosti absolvovali mobilitu v rámci programu Erasmus+. Súhrnná dĺžka mobilít (štúdium, stáž) však nesmie prekročiť 12 mesiacov v jednom stupni štúdia. Podniky, v ktorých sa stáž uskutočňuje, musia spĺňať definíciu oprávneného podniku: podnik je organizácia zapojená do hospodárskej činnosti vo verejnom alebo súkromnom sektore, bez ohľadu na jej veľkosť, právnu formu, hospodárske odvetvie, v ktorom vykonáva svoju činnosť, vrátane sociálnej sféry hospodárstva. Hostiteľskými inštitúciami môžu byť: (1) podniky, veľké i malé organizácie; (2) verejné aj súkromné organizácie, vrátane sociálnych podnikov; (3) verejné/štátne inštitúcie na lokálnej, regionálnej alebo národnej úrovni; (4) vysokoškolské inštitúcie, ktorým bola pridelená ECHE (Charta Erasmus), výskumné centrá; (5) neziskové inštitúcie; (6) nadácie/fondy; (7) asociácie, (8) školy/ vzdelávacie centrá na rôznej úrovni (od predškolských zariadení – materské školy, cez základné a stredné školy, vrátane vzdelávania dospelých); (9) sociálni partneri vrátane obchodných komôr; (10) remeselné/profesijné asociácie a odborové organizácie; (11) inštitúcie kariérneho poradenstva; (12) strediská odbornej prípravy; (13) národné diplomatické zastupiteľstvá (veľvyslanectvá, konzulárne zastupiteľstvá atď.)
Realizovaná stáž v zahraničí bude študentovi plne uznaná použitím ECTS kreditov resp. Dodatkom k diplomu.
Viac informácií o študijných mobilitách študentov je k dispozícii na webovom sídle Prešovskej univerzity: https://www.unipo.sk/zahranicie/erasmus/studium/ a
https://www.unipo.sk/zahranicie/erasmus/staze/

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Základnou podmienkou pre prijatie na štúdium podľa doktorandských študijných programov (tretí stupeň vysokoškolského štúdia v zmysle § 53 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách) je absolvovanie magisterského študijného programu (druhý stupeň vysokoškolského štúdia) ukončeného štátnou skúškou a obhajobou záverečnej práce.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Uchádzač sa prihlasuje na tlačive Prihláška na doktorandské štúdium ŠEVT s požadovanými prílohami, ktoré posiela na Útvar pre vedu, umeleckú činnosť a doktorandské štúdium FF PU v Prešove. Výpis výsledkov magisterského štúdia sa prikladá vo forme dodatku k diplomu (v takomto prípade nie je potrebné vypisovať tabuľku Výpis výsledkov magisterského štúdia na s. 2 v prihláške). Prijímacia skúška má ústny charakter a jej súčasťou je rozprava o výskumnej problematike viažucej sa na tému projektovanej dizertačnej práce v anglickom jazyku. Počas prijímacieho konania bude dôraz kladený na znalosti z oblasti v súlade s témou budúcej dizertačnej práce. Tieto oblasti zahŕňajú: jazykovedu a súčasné jazykovedné teórie, literárnovedné teórie, kulturologické a translatologické teórie a koncepcie. Je vhodné, ak uchádzač/ka môže predložiť publikačnú činnosť, účasť na vedeckých konferenciách a podujatiach súvisiacich so študijným odborom, ako aj znalosť iného svetového jazyka. Ďalšími podmienkami prijatia sú prezentácia doterajšieho odborného záujmu o zvolený odbor, publikačná činnosť, prezentácia odborných vedomostí, znalosť odbornej literatúry v zameraní na zvolený odbor a prezentácia metodologického prístupu k potenciálnej téme dizertačnej práce. Prijímacie skúšky vykonajú uchádzači v anglickom jazyku.

Všetky informácie k prijímaciemu konaniu sú dostupné na stránkach: https://www.unipo.sk/1071 a
https://www.unipo.sk/public/media/1071/AJ_PhD-prijimacie-konanie-2021-2022.pdf
Všeobecné informácie: https://www.unipo.sk/public/media/1071/AJ_PhD-vseobecne-informacie-2021-2022.pdf
Požiadavky na prijímacie skúšky: https://www.unipo.sk/public/media/1071/AJ_PhD-ramcove-poziadavky_2021-2022.pdf
Témy dizertačných prác: https://www.unipo.sk/public/media/1071/AJ_PhD-temy-skolitelia-2021-2022.pdf

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V akad. roku 2021/22 bolo prijatých 6 študentov, z toho jeden v dennej forme štúdia.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Snahou PU je výraznejšie zapojiť študentov do procesu autoevaluácie a evaluácie obsah a realizácie študijných programov, a to nielen v oblasti priamej výučby, ale i podporných služieb, technológií, možnosti zapojenia sa vedeckých, kultúrnych, športových a ďalších extrakurikulárnych aktivít. Musíme skonštatovať, že vo všeobecnosti študenti veľmi málo využívajú svoje možnosti tlmočiť svoje požiadavky návrhy cez senátorov, ktorí ich zastupujú v akademických senátoch, prostredníctvom spätnej väzby, či priamym oslovením kompetentných pracovníkov.
V súlade so zákonom o vysokých školách študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie ako aj formou externého hodnotenia. Hodnotenia sú realizované minimálne dvakrát ročne vždy po ukončení semestra využívajúc informačný systém. Využívajú sa dve ankety, konkrétne 1) Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa) a 2) Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa). Viaceré pracoviská realizujú i hodnotenie študijných programov absolventmi štúdia. Hodnotenie programov je realizované i z pohľadu pedagógov, pričom sa prehodnocuje vhodnosť skladby predmetov, či zaradenie predmetov v rámci OŠP. Výstupy, ktoré sú získané sú diskutované vedeniami fakulty, následne prezentované a diskutované na zasadnutiach kolégiách dekana. Spätná väzba od študentov je relatívne nízka, jej informačná hodnota je nereliabilná, a preto sa hľadajú nové nástroje jednak motivovania študentov k podávaniu spätnej väzby ako aj nástrojov jej doručovania. Na úrovni inštitútu sa spätná väzba realizuje po ukončení každého semestra pedagógmi za každý vyučovaný predmet. Každý pedagóg svoju spätnú väzbu vyhodnotí a informuje o nej nadriadeného pracovníka (riaditeľa inštitútu). Na základe údajov zo spätnej väzby sa následne prijímajú opatrenia na zvýšenie kvality vyučovania.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Výsledky hodnotenia spätnej väzby sú predmetom diskusie na jednotlivých úrovniach manažmentu (katedry, kolégium dekana, Rada pre vzdelávania, kolégium rektora+ obsahom výročných správ, ktoré sú predkladané vedeckým radám a akademickým senátom, ktorých súčasťou sú i študenti). Následne sú zverejnené na webových stránkach fakúlt a univerzity. Spätná väzba je prevažne pozitívna, študenti hodnotia pozitívne najmä ľudský prístup vyučujúcich, ich vysokú fundovanosť, spôsob, akým reagujú na podnety študentov. Oceňujú najmä uplatňovanie prístupu orientovaného na študenta, ktorý podporuje ich aktivitu. Z negatívnej spätnej väzby sa objavujú informácie o nie vždy zrozumiteľne komunikovaných požiadavkách a kritériách hodnotenia a tiež o občasných posunoch v rámci harmonogramu výučby. Výsledky spätnej väzby sú oznámené jednotlivým pedagógom, pričom dotknutí pedagógovia následne informujú nadriadeného o náprave stavu.
Zo spätnej väzby aktuálnych študentov uvádzame:
Mgr. Eliseo Salguero Guardado:
I am thankful with the opportunity you all there have given me to be a doctoral student there. As a token of appreciation, I di my best there.
Mgr. Lucia Karasová:
I'm very thankful for your time and effort to help me. It is very useful and I appreciate your commentaries. I answered to the most of them.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Zo spätnej väzby absolventov uvádzame:
Mgr. Zuzana Nováková, PhD. (2018):
K doktorandskému programu som pristupovala s pokorou a očakávaniami, ktoré tím profesorov, profesoriek a docentiek , ktorí nás štúdiom sprevádzal ďaleko predčil. Študijný program bol veľmi dobré zorganizovaný s jasne stanovenými požiadavkami a podmienkami.

Samotné štúdium prebiehalo v priateľskom a kolegiálnom duchu a na seminároch a prednáškach sa mi nielenže otvárali nové oblasti poznania, ale bola som vedená ku kritickému a tvorivému mysleniu a bádaniu. Tím odborníkov mi umožnil prístup k najnovším poznatkom v oblasti lingvodidaktiky anglického jazyka a výskumu a svojou odbornosťou, vášňou a plným nasadením vo mne vzbudil túžbu skúmať, experimentovať, profesionálne rásť , odborne diskutovať a využívať metodologické a odborné poznatky a zručnosti v praxi.

11.Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Možnosti ubytovania študentov:
Link: https://www.unipo.sk/sdj/hlavne-sekcie/pracovisko/

Ubytovací poriadok:
Link: https://www.unipo.sk/public/media/25722/Ubytovac%C3%AD%20poriadok%20SDJ%20PU%202020.pdf

Smernica o poplatkoch v aktuálnom ak. roku:
Link: https://www.unipo.sk/aktuality/37814/

Štipendijný poriadok PU:
Link: https://www.unipo.sk/public/media/24024/Stipendijny_poriadok2013-final.pdf

Informácie o sociálnych štipendiách:
Link: https://www.unipo.sk/vseobecne-informacie/uvod/stip

Informácie o študentských pôžičkách:
Link: https://www.unipo.sk/public/media/24024/Stipendijny_poriadok2013-final.pdf (čl. 9)

Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami:
Link: https://www.unipo.sk/absolventi/uznavanie

Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitnej knižnice PU:
Link: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ukpu-kniznicny-poriadok.pdf

Univerzitné pastoračné centrum:
Link: http://upc.unipo.sk/