OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Filozofická fakulta

Sídlo fakulty (adresa): *ul. 17. novembra č. 1, 080 01 Prešov, Slovenská republika*

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: : **Rada pre kvalitu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity, Rada pre vnútorný systém kvality Prešovskej univerzity**
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:
Dátum ostatnej zmeny[1] opisu študijného programu: -
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: -
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.[2]: -

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.
Psychológia, 17273

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.
Druhý stupeň vysokoškolského štúdia, ISCED-F kód stupňa vzdelávania 767

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.
Ul. 17. novembra č. 1, 080 01 Prešov

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov[3].
Názov študijného odboru: Psychológia
Číslo študijného odboru: 0313
ISCED-F kód odboru: 0313

e) Typ študijného programu: *akademicky orientovaný*

f) Udeľovaný akademický titul.: *magister (skratka „Mgr.“)*

g) Forma štúdia[4]: *denná*

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách): *nejedná sa o spoločný študijný program.*

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje[5]: *slovenský jazyk*

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch: *2 roky*

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.
2021
Kapacita - plánovaný počet študentov v jednom akademickom roku: 35
Skutočný počet uchádzačov: 35
Aktuálny počet študentov: 25
2022
Kapacita - plánovaný počet študentov v jednom akademickom roku: 35
Skutočný počet uchádzačov: 35
Aktuálny počet študentov: 30
2023
Kapacita - plánovaný počet študentov v jednom akademickom roku: 35
Skutočný počet uchádzačov: 41
Aktuálny počet študentov: 29

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

---

1 Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.
2 Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.
3 Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.
4 Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.
5 Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania[6].
Absolvent sa orientuje v aktuálnych možnostiach psychologickej špecializácie a praktického uplatnenia na trhu práce. Má špecifické poznatky prevažne v oblasti aplikovaných psychologických disciplín (najmä teórie učenia, teórie kognitívnych štruktúr, teórie osobnosti, teórie pracovného výkonu, teórie vedenia ľudí, teórie analýzy práce, teórie analýzy učebných potrieb, teórie poradenstva a psychoterapie), ktoré primárne smerujú k poznaniu správania a prežívania jednotlivcov v rámci skupín a väčších systémov/spoločnosti. Pozná princípy projektovania a realizácie náročnejšieho výskumného kvantitatívneho alebo kvalitatívneho projektu vrátane možností analýzy dát.
Absolvent disponuje zručnosťami v oblasti aplikácie špecifických poznatkov rôznych psychologických disciplín, najmä konštruovanie metodík, navrhovanie postupov na hodnotenie výkonu, navrhovanie výcviku, navrhovanie terapeutického plánu alebo psychoterapie. Ďalej nadobudne zručnosť v oblasti diagnostiky v rámci výskumu (laboratórne podmienky, terénny výskum) a v rámci aplikovaných disciplín podľa psychologickej špecializácie. Absolvent je schopný navrhnúť a realizovať náročnejší výskumný projekt (experiment) vrátane multivariačnej analýzy dát alebo kvalitatívnej analýzy dát. Absolvent ďalej disponuje schopnosťou písať odborné články/výstupy/nálezy/správy, tvoriť koncepcie, uskutočniť analýzy a schopnosťou prezentovať ciele a výsledky i schopnosťou reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých.
Absolvent preukazuje samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti študijného odboru v meniacom sa prostredí. Absolvent preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen alebo vedúci tímu. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom, a to aj v cudzom jazyku. Absolvent nadobudne základné výskumné kompetencie demonštrované v záverečnej práci.
Absolvent nadobudne profesionálne kompetencie vzťahujúce sa na psychologický obsah odborného procesu a činností v kontexte klinickej praxe, poradenskej a psychoterapeutickej praxe, vzdelávacej praxe, kontextu práce a organizácie, konkrétne dokáže špecifikovať ciele (analyzovať potreby a určovať ciele), posudzovať alebo diagnostikovať (jednotlivca, skupinu, organizáciu, situáciu), vyvíjať (službu alebo produkt), realizovať a vyhodnotiť intervenciu a komunikovať výsledky.

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.
Absolvent magisterského stupňa štúdia psychológie je pripravený samostatne pracovať v oblasti školskej, klinickej, poradenskej, pedagogickej a pracovnej psychológie i v príbuzných oblastiach a to najmä v oblasti marketingu, riadení ľudských zdrojov či sociálnej práci.
Povolania indikované absolvovaním študijného programu: 2634001 Klinický psychológ, 2634002 Poradenský psychológ, 2634003 Pracovný psychológ, 2634004 Dopravný psychológ, 2634005 Sociálny psychológ, 2634006 Školský psychológ, 2634007 Pedagogický psychológ, 2634008 Forenzný psychológ, 2634009 Vedecký pracovník v oblasti psychológie, 2634010 Psychoterapeut, 2634999 Psychológ inde neuvedený, 1342011 Riadiaci zdravotnícky pracovník – psychológ (ŠTATISTICKÁ KLASIFIKÁCIA ZAMESTNANÍ (SK ISCO-08_2020))

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania[7].
PhDr. Peter Lőrincz, psychológ, riaditeľ Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Rožňava
PhDr. Eugen Čižek, Krajský odborník Ministerstva zdravotníctva za Prešovský kraj pre špecializačný odbor psychológia. Klinický a dopravný psychológ, psychoterapeut, súdny znalec, riaditeľ NZZ Psychosociálne centrum, Prešov
Mgr. Janette Motlová, riaditeľka Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.
Uplatniteľnosť absolventov študijných programov v odbore psychológia je periodicky vyhodnocovaná a) zisťovaním uplatniteľnosti na trhu práce na základe vyžiadaných údajov z Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny; b) zisťovaním spätnej väzby na štúdium kontaktovaním absolventov štúdia. Absolventi študijného programu psychológia za roky 2018 a 2019 prevažne pracujú ako samostatní psychológovia v oblasti vzdelávania, zdravotníctva a sociálnej pomoci a okrajovo aj v oblasti verejnej správy ako administratívni pracovníci.

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.
Absolventi magisterského študijného programu psychológia úspešne pôsobia v rôznych aplikačných oblastiach psychologickej profesie. Ako zástupcov absolventov štúdia pôsobiacich na rôznych pozíciách psychologickej profesie možno uviesť:
PhDr. Peter Lőrincz, psychológ, riaditeľ Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Rožňava
PhDr. Antónia Solárová, PhD., klinický psychológ, psychoterapeut, súdny znalec; Súkromná ambulancia klinickej psychológie Prešov, Súkromná ambulancia klinickej psychológie a psychoterapie, Bardejov
Mgr. Tomáš Olejník, detský klinický psychológ, Psycho-klin, Prešov
Mgr. Eva Hruščová, PhD., Manager, People and Change Advisory Services, KPMG in Malta

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).
Pravidelný kontakt so zamestnávateľmi súvisiaci s realizáciou a hodnotením študijného programu je uskutočňovaný v rámci odborných praxí. Zástupcovia pracovísk realizujúcich odbornú prax študentov psychológie v svojich hodnoteniach reflektujú úroveň pripravenosti študentovi pre psychologické činnosti v mieste výkonu praxe, mieru vedomostí a zručností nadobudnutých počas štúdia. Inou formou zisťovania spätnej väzby na študijný program sú dotazníky spätnej väzby administrované absolventom štúdia (podrobnejšie v časti 10, c).

---

6 Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.
7 Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

4. Štruktúra a obsah študijného programu[8]

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.
Utváranie študijných plánov v študijnom programe sa riadi pravidlami vymedzenými Študijným poriadkom PU, ktorý určuje časovú náročnosť práce študenta, štruktúru študijného programu rozčleneného na študijnú, pedagogicko-vzdelávaciu časť a tvorivú činnosť v oblasti vedy, kreditové dotácie pre jednotlivé súčasti študijného programu a minimálne počty kreditov pre absolvovanie jednotlivých zložiek študijného programu, povinné, povinne voliteľné a výberové jednotky študijného programu.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu[9].
Odporúčaný študijný plán v študijnom programe psychológia je dostupný TU.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:
- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,

Študijný plán je koncipovaný podľa Študijného poriadku FF PU a obsahuje jednotky rozčlenené na povinné, povinne voliteľné a výberové predmety.

- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),

Študijný plán obsahuje identifikáciu profilových predmetov so signifikantným vplyvom na dosiahnutie profilu absolventa.

- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),

Jednotlivé výstupy vzdelávania sú súčasťou informačných listov predmetov študijného programu.

- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,

Previazanosť jednotlivých jednotiek študijného programu je vyjadrená v prerekvizitách k predmetu štúdia, ktoré sú súčasťou informačných listov i odporúčaného študijného plánu.

- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,

Vzdelávacie činnosti sú v hodinovej dotácii uvedené v odporúčanom študijnom pláne a podrobnejšie popísané v informačných listoch pre každú vzdelávaciu časť / predmet študijného plánu.

- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu[10],
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah" pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)[11],
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu[12]) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),

Metódy vzdelávacích činností, osnova predmetu, pracovné zaťaženie študenta a kreditová dotácia predmetu, osoby zabezpečujúce predmet sú podrobne uvedené v informačných listoch pre každú vzdelávaciu časť / predmet študijného plánu.

- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný programu uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Študijný program a predmety študijného plánu sa uskutočňujú v sídle / mieste uskutočňovania študijného programu (1.c)

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.
Počty kreditov pre riadne skončenie štúdia v požadovanej štruktúre určuje Študijný poriadok PU. V súlade s uvedenými ustanoveniami má pre riadne ukončenie štúdia študent získať minimálne 120 kreditov (za semester 30 kreditov). Ďalšie podmienky pre riadne skončenie štúdia vrátane podmienok štátnych skúšok (najmä obhajoby diplomovej práce) sú definované v Študijnom poriadku PU.

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,- ponúka možnosť
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,

---

8 Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.
9 V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
10 Učitelia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.
11 Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.
12 Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Pre riadne ukončenie štúdia má študent získať minimálne 120 kreditov, z toho musí absolvovať povinné predmety (85 kreditov), povinne voliteľné predmety (z ktorých môže získať 71 kreditov), diplomovú prácu (5 kreditov) a obhajobu diplomovej práce (20 kreditov). Študent môže získať kredity aj absolvovaním výberových predmetov (4 kredity). Za absolvovanie odbornej praxe môže získať 5 kreditov. Študent si vyberá zo študijného plánu z povinne voliteľných a výberových predmetov tak, aby dosiahol potrebný počet a štruktúru kreditov.

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
Pravidlá overovania výstupov vzdelávania, hodnotenia študentov a možnosti opravných prostriedkov sú špecifikované v Študijnom poriadku PU, čl.16, 17 a 18.

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.
Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia sú špecifikované v Študijnom poriadku PU, čl.20.

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).
Zoznam tém záverečných prác s menami vedúcich záverečných prác:
- *Zoznam aktuálne vedených diplomových prác s témami a ich priradením k vedúcim záverečných prác je uvedený v časti 7.e).*

Nové témy záverečných prác vypisuje pracovisko v novembri aktuálneho akademického roka.

Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:
- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.
- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup prípravy a organizácie záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, ktorá spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčastí a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o Centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia.
Náležitosti diplomovej práce, jej posudzovania a obhajoby definuje vo svojich ustanoveniach Študijný poriadok PU v čl.23.

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,

V zmysle Študijného poriadku PU (čl. 15, bod 6 a 7) má študent fakulty právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte.

- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,

Etický kódex Prešovskej univerzity v Prešove: Vedecká integrita a etika stanovuje základné etické zásady a požiadavky na správanie členov akademickej obce a ostatných zamestnancov univerzity týkajúce sa ich akademických a odborných aktivít, predovšetkým realizovanej vzdelávacej, vedecko-výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ako aj riadiacich a podporných činností. Dôsledky porušenia Etického kódexu rieši Etická komisia na úrovni univerzity, resp. fakulty. Porušenie etických zásad, ktoré sú disciplinárnym priestupkom, rieši Disciplinárna komisia univerzity, resp. fakulty. Študijný poriadok PU (čl. 43) uvádza, že plagiátorstvo sa považuje za priestupok a je predmetom disciplinárneho konania. Používanie nepovolených podkladov a pomôcok, získavanie informácií od iných osôb, poskytovanie informácií iným skúšaným a podvádzanie sú dôvodmi na vylúčenie z hodnotenia predmetu skúškou alebo priebežným hodnotením (čl. 16 bod 10 Študijného poriadku Prešovskej univerzity v Prešove).

- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,

Podporu pre študentov so špecifickými potrebami koordinuje na univerzite Centrum pre podporu študentov PU v Prešove, pričom na jednotlivých fakultách, FF PU nevynímajúc, pôsobia fakultní koordinátori. Vyučujúci v prípade študentov so špecifickými potrebami postupujú v súlade s odporúčaniami Metodického sprievodcu pre študentov so špecifickými potrebami, ako aj konkrétnymi odporúčaniami fakultného koordinátora pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami. Študenti sú o možnosti požiadať o štatút študenta so špecifickými potrebami informovaní pri úvode do štúdia, ako aj prostredníctvom webovej stránky univerzity a fakulty. Univerzitný dokument Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami v čl. 7 Práva a zodpovednosť študenta so špecifickými potrebami špecifikuje práva študenta so špecifickými potrebami, medzi ktoré patria napr. právo na: a) využívanie špecifických vzdelávacích prostriedkov, b) individuálne vzdelávacie prístupy, c) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon, d) individuálny prístup vysokoškolských pedagógov.

- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

V prípade podnetov a odvolaní týkajúcich sa hodnotenia študijných výsledkov môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie na žiadosť študenta povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (Študijný poriadok PU, čl. 16, bod 21). Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a

kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb. Podávanie podnetov a poukázanie na konkrétne nedostatky môžu študenti realizovať prostredníctvom svojich zástupcov v Akademickom senáte FF PU. Študentom je počas štúdia zároveň umožnené poskytovať spätnú väzbu rôznymi formami, spravidla v podobe dotazníkov spätnej väzby administrovaných na konci semestra.

5. Informačné listy predmetov študijného programu
V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov sú dostupné TU.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).
https://www.unipo.sk/vseobecne-informacie/studenti/harmonogram/

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).
Prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD., garant študijného programu; kontakt: peter.babincak@unipo.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).
Prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6350 ; kontakt: peter.babincak@unipo.sk; Profilové predmety: Kvalitatívna metodológia, Pokročilé štatistické a psychometrické postupy
Prof. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6402 ; kontakt: gabriela.mikulaskova@unipo.sk; Profilové predmety: Psychoterapeutické systémy, Kvalitatívna metodológia, Prax
Doc. PhDr. Monika Kačmárová, PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6769; kontakt: monika.kacmarova@unipo.sk; Profilové predmety: Poradenská psychológia,
Doc. PhDr. Taťjana Búgelová, CSc., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6347; kontakt: tatjana.bugelova@unipo.sk; Profilové predmety: Psychológia práce a organizácie II., Školská psychológia
PhDr. Ľubica Repková, PhD., univ.doc.; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6747; kontakt: lubica.zibrinova@unipo.sk; Profilové predmety: Psychodiagnostika dospelých, Klinická psychológia dospelých;

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov sú dostupné TU.

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).
Prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6350 ; kontakt: peter.babincak@unipo.sk; predmety: Kvalitatívna metodológia (P/S); Pokročilé štatistické a psychometrické postupy (P/S); Diplomový seminár (S)
Prof. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6402 ; kontakt: gabriela.mikulaskova@unipo.sk; predmety: Psychoterapeutické systémy (P/S); Súčasné smery v psychológii (P); Klinická psychológia detí (P); Psychodiagnostika detí a mládeže (P); Systemická terapia (P/S); Kvalitatívna metodológia (P/S); Psychosomatika (P), Naratívna psychoterapia; Prax
Doc.PhDr. Monika Kačmárová, PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6769; kontakt: monika.kacmarova@unipo.sk; predmety: Poradenská psychológia (P/S); Schématerapia (P); Skupinová práca v praxi školského psychológa
Doc. Taťjana Búgelová, CSc., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6347; kontakt: tatjana.bugelova@unipo.sk, predmety: Psychológia práce a organizácie II (P); Školská psychológia (P); Komunikácia v manažmente (P/S)
PhDr. Ľubica Repková, PhD., univ.doc.; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6747; kontakt: lubica.zibrinova@unipo.sk; predmety: Psychodiagnostika dospelých (P/S); Kognitívno-behaviorálna terapia (P/S); Psychosomatika (P); Praktikum vedenia rozhovoru II. (S); Schématerapia (S); Praktikum z klinickej psychodiagnostiky (S); Klinická psychológia dospelých (P/S); Rorschachova metóda (P/S); Kazuistický seminár (S);
PhDr. Jaroslava Babjáková, PhD., univ.doc.; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33011; jaroslava.babjakova@unipo.sk; predmety: Psychológia rodiny II. (P/S); Partnerské a rodinné poradenstvo (P/S);
Mgr. Jana Lukáčová, PhD., univ.doc.; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6829; kontakt: jana.lukacova@unipo.sk; predmety: Psychológia marketingu (P/S); Sociálno-psychologický výcvik II. (S)
PhDr. Michaela Pariľáková, PhD., univ.doc.; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32436; kontakt: michaela.parilakova@unipo.sk; predmety: Prax
PhDr. Ivana Magáčová Žilková, PhD., univ.doc.; kontakt: ivana.magacovazilkova@unipo.sk, predmety: Školská psychológia (S), Účasť na psychologickom výskume I-III., Skupinová práca v praxi školského psychológa (S)
Mgr. Bibiána Jozefiaková, Ph.D., univ. doc.; kontakt: bibiana.jozefiakova@unipo.sk; predmety: Praktikum vedenia rozhovoru II.(S), Kazuistický seminár
Mgr. Viktória Majdáková, PhD.; kontakt: viktoria.majdakova@unipo.sk; predmety: Krízová intervencia a základy psychotraumatológie (S); Psychosomatika (S); Naratívna psychoterapia (S);
Mgr. Jaroslava Bočanová, PhD.; kontakt: jaroslava.bocanova@unipo.sk; predmety: Pokročilé štatistické a psychometrické postupy (S)
Mgr. Michaela Kravcová, PhD.; kontakt: michaela.kravcova@unipo.sk; predmety: Klinická psychológia detí (P/S); Psychodiagnostika detí a mládeže (P/S); Systemická terapia (S); Skupinová psychoterapia (P/S)
Mgr. Viera Čurová, PhD.; kontakt: viera.curova@unipo.sk; predmety: Sociálno-psychologický výcvik II.
Mgr. Zuzana Peláková, PhD.; kontakt: zuzana.pelakova@unipo.sk; predmety: Klinická psychológia detí (P/S); Psychodiagnostika detí a mládeže (P/S); Integratívny prístup v psychoterapii (P/S); Logoterapia a existenciálna analýza (P/S); Skupinová psychoterapia (P/S)

Interní doktorandi
Mgr.Klára Kačmáriková; kontakt: klara.kacmarikova@smail.unipo.sk, Mgr. Katarína Sninská: kontakt. katarina.sninska@smail.unipo.sk, Mgr. Dominika Kračanská; kontakt: dominika.kracanska@smail.unipo.sk

Externí vyučujúci

PhDr. Dušan Grajciar; kontakt: kontakt: dusan.grajciar@unipo.sk; predmety: Grafológia (P/S)
MUDr. Leszja Geci, kontakt: horvatova@fnsppresov.sk, predmety: Všeobecná psychiatria

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

prof. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD. (gabriela.mikulaskova@unipo.sk); témy záverečných prác: Subjektívna spokojnosť v partnerskom vzťahu; Čo sa deje počas hrania PC hry? Analýza psychologických premenných na úrovni prežívania osoby; Prežívanie identity u osôb, ktoré sa starali o chorého rodiča v detstve: IPA; Vzťah medzi vnímaním ochorenia a prijatím diagnózy psychickej poruchy u mladých dospelých; Skúsenosť šikanovania v detstve a jej dopad na identitu: IPA; Osobnostné dotazníky - subjektívna interpretácia významu položiek; Subjektívny význam dotazníkov depresie depresívnych u nedepresívnych osôb. Analýza vysvetlení odpovedí v dotazníku v podobe subjektívnej výpovede; Je svet dobrý a spravodlivý, alebo zlý a nespravodlivý? Je presvedčenie o svete interpretáciou udalostí a sveta alebo príbehom a charakteristikou osoby?; Subjektívne pripisovaný význam prežitých traumatických udalostí v naráciách seniorov

doc. PhDr. Monika Kačmárová, PhD. (monika.kacmarova@unipo.sk); témy záverečných prác: Prediktory pracovnej spokojnosti učiteľov základných (stredných) škôl; Perfekcionizmus orientovaný na seba a na partnera a dyadický coping ako prediktory spokojnosti v partnerských vzťahoch; Protektívne a rizikové faktory prežívania osamelosti adolescentov; Workoholizmus, narcizmus a sebahodnotenie ako prediktory work-life balance manažérov a vedúcich zamestnancov; Osobnostné vlastnosti Big Five a rozhodovacie štýly ako prediktory kariérneho rozhodovanie študentov základných/stredných škôl; Vzťahová väzba s otcom ako prediktor sebaúcty a subjektívnej pohody mladých dospelých žien; Spokojnosť so životom adolescentov v kontexte osobnostných vlastností rodičov a ich spokojnosti so životom; Kognitívne omyly a iracionálne presvedčenia ako prediktory adaptívneho a maladaptívneho perfekcionizmu

Mgr. Bibiána Jozefiaková, Ph.D., univ.docent (bibiana.jozefiakova@unipo.sk); témy záverečných prác: Prežívanie osamelosti u single ľudí a partnerov: úloha emocionálnej regulácie a spokojnosti vo vzťahoch; Digitálna únava, stres a duševná pohoda; Stresujúce a traumatické zážitky a ich súvislosť s využívanými copingovými stratégiami; Strach z hodnotenia a hanba ako prediktory stigmy vyhľadávania psychologickej pomoci; Syndróm vyhorenia vysokoškolských študentov a jeho súvislosti s vybranými psychologickými faktormi; Copingové stratégie a subjektívne vnímané zdravie; Vzťah medzi reziliencou, copingovými stratégiami a duševným zdravím; Stresujúce a traumatické zážitky a ich súvislosť so zdravím

Mgr. Jana Lukáčová, PhD., univer. docent (jana.lukacova@unipo.sk); témy záverečných prác: Tichá rezignácia (quiet quitting) a pracovná angažovanosť; Konflikt medzi prácou a osobným životom a pracovný stres; Sebakontrola ako prediktor kariérovej adaptability adolescentov; Prediktory stresu univerzitných študentov so zameraním na peer mentoring; Akademická sebaúčinnosť a jej koreláty (výkon, stres, zdravie...); Sebaúčinnosť v kariérovom rozhodovaní adolescentov

Mgr. Miroslava Bozogáňová, PhD.(miroslava.bozoganova@unipo.sk); témy záverečných prác: Sociálna opora (kolegovia, vedenie školy, rodina) a psychická pohoda učiteľov v školách s vysokým podielom žiakov z marginalizovaných rómskych komunít: porovnanie s učiteľmi v bežných školách; Emočná práca a vyhorenie učiteľov v školách s vysokým podielom žiakov z marginalizovaných komunít; Stratégie emocionálnej regulácie a ich vzťah k wellbeingu učiteľov: Porovnanie adaptívnych a maladaptívnych stratégií

Mgr. Zuzana Peláková, PhD. (zuzana.fucskova@unipo.sk); témy záverečných prác: Vzťahová väzba a rizikové správanie adolescentov; Hra, temperament a úroveň školských zručností v období mladšieho školského veku; Hra, temperament a sebaregulácia dieťaťa v období predškolského veku; Vzťah s rodičmi, temperament, pohlavie a asertívna komunikácia v období adolescencie; Vzťah s rodičmi, temperament, pohlavie a adaptačné schopnosti adolescenta; Osobnosť, emocionálna regulácia rodičov a adaptívne správanie detí v predškolskom období; Štýl výchovy, vzdelanie rodičov a adaptívne správanie detí v predškolskom období

PhDr. Ivana Magáčová Žilková, PhD., univer. docent (ivana.magacovazilkova@unipo.sk); témy záverečných prác: Štýly pripútania, dôvera a žiarlivosť v manželskom vzťahu; Sebakontrola a hedonizmus: vzťah medzi okamžitým potešením a dosahovaním dlhodobých cieľov; Výchovné štýly rodičov ako prediktory konformity adolescentov; Emočná inteligencia a zvládanie konfliktov v partnerských vzťahoch; Determinanty zvládania konfliktov v partnerských vzťahoch; Determinanty zvládania rodičovskej záťaže rodičov detí s poruchami učenia; Vzťah emočnej inteligencie a zvládania stresu v pedagogickej profesii; Prediktory sebaregulácie učenia žiakov stredných škôl

PhDr. Jaroslava Babjáková, PhD., univer. docent (jaroslava.babjakova@unipo.sk); témy záverečných prác: Fast-fashion a proenvironmentálne správanie; Environmentálna, ekonomická a časová chudoba vo vzťahu k subjektívnej pohode; Emočné a motivačné faktory učenia sa cudzích jazykov pri zvládaní úzkosti z rozprávania v cudzom jazyku; Psychologické faktory jazykovej úzkosti rozprávania v cudzom jazyku; Digitálny životný štýl, umelá inteligencia a subjektívna pohoda; Presvedčenia o svete ako prediktory odolnosti, zvládania stresu a životných ťažkostí; Presvedčenia o svete ako prediktory emocionálnej regulácie

PhDr. Michaela Pariľáková, PhD., univer. docent (michaela.parilakova@unipo.sk); témy záverečných prác: Vzťah medzi presvedčeniami o svete, environmentálnymi záujmami a proenviromentálnym správaním; Overenie súvislosti medzi kvalitou vzťahu s rodičmi, presvedčeniami o svete a životnou spokojnosťou mladých dospelých; Overenie súvislosti medzi presvedčeniami o svete, sociálnou oporou a zvládaním záťaže; Presvedčenia o svete, vnímaný stres, odolnosť a ich súvislosť so subjektívnou pohodou; Súvislosť medzi presvedčeniami o svete, zmyslom života a životnou spokojnosťou dospelých; Presvedčenia o svete ako mediátor vzťahu medzi rodinným prostredím a psychickou pohodou; Presvedčenia o svete ako prediktory subjektívnej pohody; Overenie súvislosti medzi vnímaním vlastného tela, sledovaním sociálnych médií a sebavedomím u vysokoškolských študentiek

PhDr. Ľubica Repková, PhD., univer. docent (lubica.zibrinova@unipo.sk); témy záverečných prác: Zmenené stavy vedomia a ich vplyv na kreativitu : Skúmanie súvislostí medzi zmenenými stavmi vedomia (napr. navodenými meditáciou alebo hypnózou) a tvorivými procesmi; Využitie virtuálnej reality (VR) v kognitívnej rehabilitácii : Efektivita VR tréningov pri zlepšovaní kognitívnych funkcií u osôb po úrazoch mozgu alebo so špecifickými poruchami; Vplyv multitaskingu na kognitívne funkcie a pozornosť; Psychológia dezinformácií a kognitívne skreslenia : Analýza psychologických mechanizmov, ktoré vedú k šíreniu a prijímaniu konšpiračných teórií; Vplyv online anonymity na prejavy správania : Prečo sa ľudia v anonymnom online prostredí správajú inak ako v reálnom živote; Fenomén digitálnej prokrastinácie a mentálnej kontroly : Vzťah mentálnej kontroly, iracionálneho myslenia a digitálnej prokrastinácie u študentov VŠ; Online terapia: Efektivita a špecifiká psychoterapeutického vzťahu : Porovnanie efektu psychoterapie v online priestore s tradičnou terapiou cez skúsenosti terapeutov; Vplyv umelej inteligencie na duševné zdravie a identitu : Skúmanie toho, ako interakcia s umelou inteligenciou súvisí so sebaponímaním, sociálnymi zručnosťami a psychickou pohodou.

prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD. (peter.babincak@unipo.sk); témy záverečných prác: Súvisí kognitívna lenivosť a potreba premýšľať so spoliehaním sa na umelú inteligenciu? Možné psychologické prediktory nahrádzania vlastného rozhodovania odporúčaniami AI; Neklinický "každodenný" sadizmus a jeho vzťah k morálnemu usudzovaniu a morálnemu vyviazaniu; Soft fascination - aktivácia

pozornosti "jemnými stimulmi" (vtáčí spev, šum vody...) a ich vzťah k regenerácii mentálnych zdrojov; Prispieva pobyt v prírodnom (alebo naopak v urbanizovanom) prostredí k aktivácii odlišných zložiek pozornosti? Výskumné overenie Attention Restoration Theory (ART); Psychorelaxačné účinky pobytu v prírode

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky sú dostupné TU.

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
Zuzana Čížiková (zuzana.cizikova@smail.unipo.sk)

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
Doc. PhDr. Monika Kačmárová, PhD.; kontakt: monika.kacmarova@unipo.sk; konzultačné hodiny uvedené TU.

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).
Pracoviskom, ktoré na FF PU v Prešove komplexne zabezpečuje administráciu štúdia vrátane podpory študentov, je Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium (skrátene označovaný aj ako študijné oddelenie). Útvar riadi prodekan pre vzdelávaciu činnosť. Na útvare je zaradených 5 študijných referentiek. Vedúca útvaru spolu s ďalšími tromi referentkami zabezpečujú fungovanie administratívnej stránky bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia na fakulte, osobitná referentka spravuje doktorandské štúdium a rigorózne konanie. Študijné oddelenie sídli na prízemí budovy, takže je ľahko dostupné aj študentom s obmedzením pohybu; kancelária študijnej referentky pre doktorandské štúdium a rigorózne konanie je situovaná na 1. poschodí budovy (dostupné aj veľkopriestorovým výťahom), čo je efektívne z hľadiska súčinnosti s Útvarom pre vedu, výskum a umeleckú činnosť, ako aj ďalšími súčasťami fakulty. Študijné referentky majú na stránke fakulty zverejnené stránkové dni a hodiny primárne určené na osobné vybavovanie študijných záležitostí. Okrem toho sú študentom, ako aj vyučujúcim, k dispozícii telefonicky a prostredníctvom e-mailu. V prípade neprítomnosti niektorej z referentiek je na fakulte vytvorený systém vzájomného zastupovania. Študijné referentky pre bakalársky a magisterský stupeň štúdia majú vo svojej agende pridelené konkrétne ročníky a študijné programy, čo im umožňuje lepšie poznať jednak potenciálne problémy konkrétnych ŠP a ročníkov, jednak pridelených študentov, a môžu tak promptne riešiť konkrétne študijné otázky.
V súlade s čl. 19 Študijného poriadku PU v Prešove poskytujú poradenstvo v oblasti štúdia na FF PU aj študijní poradcovia (nazývaní tiež tútori). Študentom bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia radia v otázkach štúdia a pomáhajú im pri riešení študijných problémov (napr. zostavovanie študijných plánov, objasňovanie princípov kreditového štúdia, výklad študijného poriadku a ďalších predpisov a riešenie rôznych praktických problémov spätých so štúdiom). Študentom sprostredkúvajú rôzne aktuálne informácie (napr. usmernenia k zápisom, výberu tém záverečných prác a pod.). Študijní poradcovia sú vybraní z radov učiteľov (spravidla odborných asistentov) konkrétneho pracoviska (inštitútu FF PU alebo jeho katedry) tak, aby dobre poznali konkrétny študijný program (resp. programy) a vedeli študentom adekvátne poradiť. Na začiatku prvého ročníka bakalárskeho štúdia tútori participujú na úvodnom informačnom stretnutí, ktoré sa realizuje na celofakultnej úrovni ako Úvod do vysokoškolského štúdia. Úvodné inštruktážne stretnutia, užšie zamerané na štúdium v konkrétnych študijných programoch, podľa potreby realizujú aj jednotlivé inštitúty a katedry.
Podporu pre študentov so špecifickými potrebami koordinuje na univerzite Centrum pre podporu študentov PU v Prešove, pričom na jednotlivých fakultách, FF PU nevynímajúc, pôsobia fakultní koordinátori.

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).
Inštitút psychológie pre výučbu využíva výučbové priestory fakulty, najmä však 2 prednáškové miestnosti (č.90 a 76), seminárnu miestnosť (č.423) a počítačové laboratórium. Zároveň disponuje menšou seminárnou miestnosťou (č.476b) a 7 kancelárskymi miestnosťami.
Počítačové laboratórium inštitútu psychológie slúži študentom a zamestnancom inštitútu psychológie na analýzu výskumných údajov. Je zariadené štandardnou výpočtovou technikou so softvérom pre kvantitatívne a kvalitatívne výskumné analýzy, umožňuje prístup do fulltextových databáz odborných časopisov (informačné zdroje sú prístupné cez rozhranie Univerzitnej knižnice, k dispozícii sú fulltextové databázy ako napr. Proquest, EBSCO a databázy abstraktov ako sú Web of Science či Scopus), súčasťou sú zariadenia na záznam a prezentáciu výskumných údajov (dataprojektory, digitálna kamera, diktafóny,...). Súčasťou laboratória sú aj zariadenia (HRV, EEG biofeedback, bitalino, biostrap, eye-tracker) na záznam a analýzu vybraných psychofyziologických ukazovateľov (napr. HRV, EEG aktivita, galvanický odpor kože, analýza spánku, respiračná aktivita a pod.) Vybrané zariadenia (EEG biofeedback a HRV biofeedback) umožňujú aj tréning aplikáciou mechanizmov spätnej väzby. Technická a softvérová vybavenosť umožňuje vykonávať mnohé zložité výskumné analýzy špecifické pre výskum v sociálnych a behaviorálnych vedách. Predstavuje nadštandard v porovnaní s obdobnými pracoviskami na vysokých školách na Slovensku. Laboratórium využívajú zamestnanci a študenti inštitútu psychológie na výučbu a výskum. Technické vybavenie laboratória sa v magisterskom študijnom programe psychológia využíva najmä v predmetoch: Diplomový seminár, Pokročilé štatistické a psychometrické postupy, Psychodiagnostika detí a mládeže, Psychodiagnostika dospelých, Praktikum z klinickej psychodiagnostiky, Účasť na psychologickom výskume I.-III..
Inštitút psychológie zároveň disponuje rozsiahlou databázou psychodiagnostických metodík využívaných pri realizácii výskumov v rámci tém záverečných prác. Databáza obsahuje 184 metodík pre osobnú administráciu („tužka-papier"), zároveň má pracovisko k dispozícii licenciu pre 20 elektronických verzií psychodiagnostických metód administrovaných prostredníctvom počítača (Psycho Soft System).

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).
Prístup k študijnej literatúre je zabezpečený prostredníctvom Univerzitnej knižnice PU. Univerzitná knižnica PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. UK PU rozvíja svoju činnosť na historickom základe rozvoja vzdelanosti a knižničnej kultúry regiónu a nadväzuje na tradície založené Kolegiálnou knižnicou a Eparchiálnou knižnicou. Poslaním knižnice je predovšetkým zabezpečovať slobodný prístup k informáciám; napomáhať uspokojovaniu kultúrnych, informačných, vedeckovýskumných a vzdelávacích potrieb a záujmov univerzity; podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj univerzity. Nato knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby: výpožičné služby,

bibliograficko-informačné služby, konzultantské služby, reprografické služby a ostatné služby (spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; bibliografická registrácia záverečných a kvalifikačných prác; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; usporiadanie výstav vedeckej literatúry, výstav umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knihovníckych podujatí a pod.). Knižničný fond obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek (ročný prírastok knižničného fondu je cca 4 000 kn. j. a 250 titulov periodík, pričom nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomerného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 66 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne takmer 280 000 výpožičiek, z toho väčšia časť je elektronických. Celková plocha knižnice je vyše 2 600 m2, z toho pre používateľov 1 150 m2. V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne navštívi knižnicu vyše 70 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 500 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Každoročne vydáva bibliografiu publikačnej činnosti PU.
Univerzitná knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).
Informačný systém pre riadenie štúdia MAIS (Modulárny akademický informačný systém) poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. MAIS je určený najmä na: spracovanie a evidenciu prijímacieho konania, spracovanie a evidenciu štúdia, spracovanie študijných programov, spracovanie rozvrhu hodín. PU má prenajatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými používateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. Projekty zamerané na dištančnú výučbu v prostredí e-learningového vzdelávania v prevažnej miere používajú LMS Moodle, ale aj LMS systém EKP zakúpený v rámci projektov zo ŠF EÚ. Študenti majú tiež voľný prístup na Internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý Wi-Fi signálom. Študentom a pedagógom je k dispozícii aj fonetické laboratórium, v ktorom je možné realizovať experimentálny fonetický výskum. Je vybavené najnovším softvérom na analýzu rôznych aspektov rečového signálu.
Inštitút psychológie naviac oproti celofakultnej informačnej podpore disponuje sieťovou licenciou softvéru SPSS, ďalšou softvérovou výbavou pre kvantitatívne a kvalitatívne analýzy (doplniť), softvérom pre psychodiagnostiku Psychosoft. V rámci podpory praktík otvorenej vedy inštitút vo výučbe využíva aj softvéry s otvorenou licenciou, predovšetkým R, JAMOVI, JASP.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.
Prešovská univerzita v Prešove používa systém e-learning pre podporu online vzdelávania v prostredí Moodle. Je dostupný na adrese https://elearning.unipo.sk/, kde sa nachádzajú základné informácie, kurzy a príručky. Elektronický systém e-learning v prostredí Moodle je k dispozícii všetkým študentom, učiteľom a zamestnancom Prešovskej univerzity.
Na dištančné vzdelávanie je taktiež využívaný Office 365, z neho najmä MS Teams a MS Forms. Konto v Office 365 majú všetci zamestnanci a študenti PU.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.
Pri zabezpečovaní študijného programu psychológia spolupracujeme s viacerými pracoviskami odbornej praxe, predovšetkým centrami pedagogicko-psychologického poradenstva, psychiatrickými ambulanciami a klinikami a ambulanciami klinických psychológov. Nižšie uvádzame zoznam konkrétnych partnerov:

1. *Spoločenskovedný ústav CSPV SAV, Košice*
2. *Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Kežmarok*
3. *Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Prešov*
4. *Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Snina*
5. *Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Sabinov*
6. *Centrum pre rodinu a deti, Tornaľa*
7. *Centrum pre rodinu a deti, Ružomberok*
8. *Arcidiecézna charita, Košice*
9. *Psychologická ambulancia, PhDr. Mocáková Ivana, Košice*
10. *Univerzitná nemocnica L. Pasteura, Košice*
11. *Psychorehab, s.r.o, Mgr. Monika Longauerová, Prešov*
12. *Impulz PR s.r.o , Michalovce*
13. *Zariadenie pre seniorov Harmónia, Cemjata*
14. *Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Humenné*
15. *Psychoklin, s.r.o, Prešov*
16. *Centrum klinicko-psychologickej starostlivosti, s.r.o, Prešov*
17. *Psychiatrická ambulancia, MUDr. Igor Smelý, Prešov*
18. *FNSP J. A. Reimana, Prešov*
19. *NSP Trebišov, psychiatrické odd.*
20. *Spojená škola na Tehelnej ul., Lipany*
21. *Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Prešov*
22. *Gymnázium Konštantínova 2, Prešov*
23. *CDR DraK, Prešov*
24. *Zariadenie pre seniorov Náruč, Prešov*
25. *Gréckokatolícka charita, Prešov*
26. *BambiCentrum, n.o., Prešov*
27. *SC ŠPP BambiCentrum, Sabinov*

e) Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.
Študentom PU je ubytovanie poskytované v štyroch samostatných zariadeniach (ŠD – Ul. 17. novembra č. 11; ŠD – Ul. 17. novembra č. 13; ŠD – Nám. Mládeže č. 2; ŠD – Exnárova č. 36) a 2 špecializovaných pracoviskách (Pravoslávny kňazský seminár; Gréckokatolícky kňazský seminár). Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov.
Študenti univerzity majú možnosť voľnočasového športového vyžitia v športových objektoch PU, ako sú plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál či multifunkčné ihrisko. Na PU v Prešove pôsobí 11 umeleckých súborov, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity a ich odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Počas štúdia môžu študenti

pracovať v študentských médiách pôsobiacich na PU v Prešove: Rádio PaF, internetová Televízia Mediálka a online časopis Unipo Press. Pre duchovnú službu majú študenti k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC; http://upc.unipo.sk/), ktoré je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV. Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC; www.gmpc.grkatpo.sk).

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.
Postupy a procesy podania prihlášky na mobilitu, výberu, účasti na mobilite a uznanie výsledkov získaných v zahraničí opisujú jednotlivé opatrenia rektora, ktoré sú dostupné na webovom sídle univerzity. Pravidelne sa realizujú informačné kampane o možnostiach realizácie mobilít a stáží – na univerzitnej aj fakultnej úrovni. Informácie o možnostiach mobilít sú zverejňované na webovom sídle univerzity aj fakulty.
Podľa Študijného poriadku PU v Prešove (čl. 15) má študent fakulty právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov (ECTS). Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte.
Prenos kreditov je získavanie kreditov absolvovaním časti štúdia na základe zmluvy o štúdiu na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Prenos kreditov je zabezpečený prihláškou na štúdium, zmluvou o štúdiu a výpisom výsledkov štúdia. Ak študent absolvuje časť štúdia v zahraničí, má pre absolvovanie predmetu nárok na náhradné plnenie študijných povinností (ktoré si pred vycestovaním písomne dohodne s vyučujúcim, resp. skúšajúcim predmetu), ak hosťujúca univerzita neponúka vhodný alternatívny predmet k predmetu študijného programu na FF PU. Bližšie náležitosti štúdia v zahraničí upravujú interné predpisy FF PU zverejnené na webovom sídle fakulty.
Opis postupu realizácie Erasmus+ mobilít upravuje Opatrenie rektora 8/2014 s názvom Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilít v rámci programu Erasmus+. Realizácia Erasmus+ mobilít pozostáva zo štyroch podprocesov, resp. krokov: (1) podanie prihlášky na mobilitu v rámci programu Erasmus+, (2) výberové konanie, (3) realizácia mobility, (4) uznanie výsledkov získaných v zahraničí, v rámci ktorých sú presne špecifikované úkony, ktoré je potrebné vykonať.
Opatrenie rektora ku prenosu kreditov a uznávaniu výsledkov za absolvovanie časti štúdia a odborných stáží na hosťujúcich inštitúciách v rámci študentských mobilitných programov (2009) vymedzuje úlohy inštitucionálneho a fakultného koordinátora ECTS, medzi ktoré patrí aj poskytovanie poradenstva a metodické usmerňovanie študentov a vysokoškolských učiteľov v oblasti ECTS, zabezpečovanie a koordinovanie prípravy Katalógu predmetov pre domácich a aj zahraničných študentov.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.
Základnou podmienkou pre prijatie na štúdium podľa magisterských študijných programov (druhý stupeň vysokoškolského štúdia v zmysle § 53 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách) je absolvovanie študijného programu prvého stupňa. Uchádzač môže byť na magisterský študijný program prijatý bez prijímacej skúšky, ak magisterský študijný program je pokračovaním bakalárskeho študijného programu v danom študijnom odbore a uchádzač vykonal štátnu skúšku z predmetov, ktoré sú ekvivalentné predmetom štátnej skúšky zodpovedajúceho bakalárskeho študijného programu na FF PU v Prešove. Ak ide o uchádzača, ktorý neabsolvoval bakalársky stupeň štúdia na FF PU v Prešove, vykoná prijímaciu skúšku v podobe vedomostného písomného testu, ktorým sa overí spôsobilosť uchádzača.

b) Postupy prijímania na štúdium.
Vedomostný písomný test pozostáva z nasledujúcich tematických okruhov: psychologická metodológia, všeobecná psychológia, základy aplikovaných psychologických disciplín. Filozofická fakulta sa pri prijímacom konaní riadi vnútorným predpisom Zásady prijímacieho konania Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove, ktorý bol vydaný Akademickým senátom Filozofickej fakulty v Prešove dňa 16. 9. 2009.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.
2022: prihlásení = 35, prijatí = 31, zapísaní = 29
2023: prihlásení = 41, prijatí = 31, zapísaní = 29

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
Spokojnosť študentov, monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu sa vykonáva prostredníctvom ankety v systéme MAIS. Študenti majú možnosť na konci každého semestra zúčastniť sa anonymnej ankety a vyplniť dotazník spätnej väzby, týkajúci sa: (1) študijného programu (Všeobecná anketa), (2) predmetová anketa, na ktorej sú hodnotené jednotlivé predmety + vyučujúci. Ku kvalite študijných programov sa môžu vyjadrovať aj absolventi (1 x ročne, spravidla po štátnych skúškach) prostredníctvom ankety organizovanej rektorátom Prešovskej univerzity v Prešove. Viaceré pracoviská realizujú i hodnotenie študijných programov absolventmi štúdia. Hodnotenie programov je realizované i z pohľadu pedagógov, pričom sa prehodnocuje vhodnosť skladby predmetov či zaradenie predmetov v rámci OŠP.
Okrem ankiet realizovaných na centrálnej úrovni prostredníctvom systému MAIS sa na Inštitúte psychológie realizujú vlastné ankety – získavanie spätnej väzby na výučbu na pravidelnej úrovni (na konci výučbovej časti semestra a na konci skúškového obdobia semestra). Účasť na inštitútových anketách je dobrovoľná a v závislosti od ročníka sa pohybuje od 30 do 70% z celkového počtu študentov daného ročníka. Otázky v spätnej väzbe na výučbu sú formulované do podoby otvorených otázok pýtajúcich sa na pozitívne a negatívne stránky hodnotených predmetov a ich vyučujúcich. Študenti sú inštruovaní reflektovať najmä dodržiavanie časového harmonogramu, zrozumiteľnosť a aktuálnosť informácií, mieru zapojenia študentov do výučby, využiteľnosť poznatkov v praxi a mieru korektnosti prístupu vyučujúceho. Od roku 2020 boli do spätnej väzby zaradené aj otázky na hodnotenie dištančnej formy výučby, konkrétne otázky zamerané na výzvy a problémy súvisiace s výučbou, hodnotenie konkrétnych foriem dištančného spôsobu výučby, mieru zvládnutia a zrozumiteľnosti dištančnej formy a návrhy pre modifikáciu spôsobu výučby. Formát otvorených otázok bol uprednostnený pred

formátom kvantitatívneho hodnotenia, ktorý v minulosti neviedol k získavaniu dostatočne konkrétnej spätnej väzby. V rámci spätnej väzby na priebeh skúškového obdobia sa administrované otázky zameriavajú na množstvo času potrebného na prípravu na skúšku, počet strán povinnej literatúry potrebnej na zvládnutie skúšky, počet opakovaní, náročnosť a dĺžku trvania skúšky a hodnotenie skúšajúceho. Výsledky spätnej väzby sú hodnotené riaditeľom inštitútu, sú dostupné vyučujúcim a sú prerokované na zasadnutiach inštitútu.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.
Výsledky hodnotenia centrálne administrovanej spätnej väzby sú predmetom diskusie na jednotlivých úrovniach manažmentu (katedry, kolégium dekana, Rada pre vzdelávanie, kolégium rektora; obsahom výročných správ, ktoré sú predkladané vedeckým radám a akademickým senátom, ktorých súčasťou sú i študenti).
Výsledky hodnotenia lokálne - pripomienky a podnety z dotazníkov spätnej väzby sú podkladom pre zhodnotenie výučby Radou inštitútu psychológie na jej zasadnutí. Súhrn zistení z dotazníkov spätnej väzby a súvisiace opatrenia sú súčasťou Správy o činnosti inštitútu psychológie FF PU za daný rok.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.
Inštitút psychológie disponuje databázou e-mailových kontaktov na absolventov štúdia, s ktorými udržiava pravidelnú elektronickú formu komunikácie. V roku 2020 pre účely aktualizácie študijných plánov a prípravy na akreditačný proces boli oslovení absolventi štúdia v odbore psychológia elektronickým dotazníkom obsahujúcim otázky zamerané na spätnú väzbu na štúdium na inštitúte psychológie na jednej strane, a zároveň na identifikáciu potrieb a požiadaviek praxe. Bol získaný textovo bohatý materiál od 136 absolventov štúdia za posledných 10 rokov, ktorého analýza bola súčasťou prípravy na zosúlaďovanie študijných programov v procese akreditácie. Súhrn zistení a návrhy z nich vyplývajúce sú dostupné TU.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Príručka pre študentov: https://www.unipo.sk/public/media/16713/prirucka_studenti_2020-21-1.doc
Úvod do vysokoškolského štúdia: https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vzdelavanie/uvod-do-vysokoskolskeho-studia/
Sociálne štipendium, motivačné štipendium, informácie o poplatkoch, študijný poriadok, disciplinárny poriadok: https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/tlaciva-dokumenty/
Sociálne štipendium, motivačné štipendium: https://www.unipo.sk/vseobecne-informacie/studenti/stipendia/
Ubytovací poriadok: https://www.unipo.sk/sdj/vseobecne-informacie/ubytovanie/studenti/