OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: *Filozofická fakulta*

Sídlo fakulty (adresa): *ul. 17. novembra č. 1, 080 01 Prešov, Slovenská republika*

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Rada pre kvalitu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity, Rada pre vnútorný systém kvality Prešovskej univerzity**
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:
Dátum ostatnej zmeny[1] opisu študijného programu: -
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: -
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.[2]: -

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.
Psychológia, 17274

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.
Prvý stupeň *vysokoškolského štúdia, ISCED-F kód stupňa vzdelávania* 645

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.
Ul. 17. novembra č. 1, 080 01 Prešov

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov[3].
Názov študijného odboru: Psychológia
Číslo študijného odboru: 0313
ISCED-F kód odboru: 0313

e) Typ študijného programu: *akademicky orientovaný*

f) Udeľovaný akademický titul.: *bakalár (v skratke „Bc.“)*

g) Forma štúdia[4].: *Denná*

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).: *nejde sa o spoločný študijný program.*

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje[5].: *Slovenský jazyk*

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.: *3 roky*

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.
2021
Kapacita - plánovaný počet študentov v jednom akademickom roku: 35
Skutočný počet uchádzačov: 280
Aktuálny počet študentov: 46
2022
Kapacita - plánovaný počet študentov v jednom akademickom roku: 35
Skutočný počet uchádzačov: 405
Aktuálny počet študentov: 111
2023
Kapacita - plánovaný počet študentov v jednom akademickom roku: 100
Skutočný počet uchádzačov: 465
Aktuálny počet študentov: 91 (neúplný počet bez zahraničných študentov)

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

---

1 Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.
2 Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.
3 Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.
4 Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.
5 Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania[6].
Absolvent disponuje poznatkami z oblasti všeobecnej orientácie v odbore, ktoré sú zamerané na históriu, aktuálne dianie v odbore a prehľad v psychologických špecializáciách. Jadro vedomostí je zamerané na základné poznatky z teoretických (základné a špeciálne disciplíny) a aplikovaných psychologických disciplín, ktoré primárne smerujú k poznaniu jednotlivca (alebo psychologických aspektov jeho správania a prežívania v rámci skupín). Ďalej má poznatky z oblasti psychologickej diagnostiky vrátane psychometrie a metodológie (základy kvantitatívneho a kvalitatívneho prístupu v psychologickom výskume). Okrem uvedeného absolvent disponuje základnými poznatkami z ďalších vybraných oblastí humanitných, sociálnych a behaviorálnych vied a poznatkami o etických princípoch pri vykonávaní psychologickej a výskumnej činnosti a rovnako spôsobilosťou uplatňovať tieto princípy.
Absolvent disponuje zručnosťami v oblasti používania psychologických metód, najmä vedenie rozhovorov, fokusových skupín a pozorovanie, má osvojené základné princípy diagnostiky a hodnotenia v základných špecializáciách (klinická psychológia, pedagogická psychológia, školská psychológia, poradenská psychológia, pracovná a organizačná psychológia). Absolvent je schopný navrhnúť dizajn jednoduchého výskumného plánu (vrátane experimentu) a realizovať ho, čo zahŕňa najmä zručnosti v oblasti zberu dát a ich následnej kvantitatívnej alebo kvalitatívnej analýzy.
Absolvent je ďalej schopný orientovať sa v aktuálnych odborných zdrojoch a vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, písať odborné texty a prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky.
Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí, plánovaním svojho vlastného vzdelávania, autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní v nadväznosti na problémy študijného odboru, schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, tvorivým a pružným myslením. V bakalárskej práci uplatňuje nadobudnutú kompetenciu na realizáciu výskumu pomocou kvantitatívnych a kvalitatívnych postupov.
Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach. Pri profesionálnej prezentácii vlastného stanoviska vie efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov, samostatne a kriticky vyhodnocovať argumenty. Svoje stanovisko vyjadruje kultivovane v jazykovom (ústnom i písomnom) odbornom prejave. Dokáže zaujímať postoje k individuálnym aj spoločenským problémom a prijímať rozhodnutia v kontexte znalostí hodnotových perspektív. Zodpovedne rozhoduje o morálnych, spoločenských, právnych a ekonomických súvislostiach odboru.

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.
Absolvent bakalárskeho stupňa štúdia psychológie je pripravený pracovať pod supervíziou v oblasti školskej, klinickej, poradenskej, pedagogickej a pracovnej psychológie i v príbuzných oblastiach a to najmä v oblasti marketingu, riadení ľudských zdrojov či sociálnej práci.

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania[7].
Neuvádzame.

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.
Uplatniteľnosť absolventov študijných programov v odbore psychológia je periodicky vyhodnocovaná a) zisťovaním uplatniteľnosti na trhu práce na základe vyžiadaných údajov z Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny; b) zisťovaním spätnej väzby na štúdium kontaktovaním absolventov štúdia. Takmer všetci absolventi 1. stupňa študijného programu psychológia pokračujú v štúdiu na 2. stupni študijného programu psychológia.

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.
Vzhľadom k tomu, že väčšina absolventov pokračuje v štúdiu na druhom stupni študijného programu psychológia, úspešných absolventov neuvádzame.

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).
Vzhľadom k tomu, že väčšina absolventov pokračuje v štúdiu na druhom stupni študijného programu psychológia, spätnú väzbu od zamestnávateľov neuvádzame.

4. Štruktúra a obsah študijného programu[8]

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.
Utváranie študijných plánov v študijnom programe sa riadi pravidlami vymedzenými Študijným poriadkom PU, ktorý určuje časovú náročnosť práce študenta, štruktúru študijného programu rozčleneného na študijnú, pedagogicko-vzdelávaciu časť a tvorivú činnosť v oblasti vedy, kreditové dotácie pre jednotlivé súčasti študijného programu a minimálne počty kreditov pre absolvovanie jednotlivých zložiek študijného programu, povinné, povinne voliteľné a výberové jednotky študijného programu.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu[9].
*Odporúčaný študijný plán v študijnom programe psychológia je dostupný **TU**.*

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

---

6 *Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.*

7 *Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.*

8 *Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.*

9 *V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.*

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,

Študijný plán je koncipovaný podľa Študijného poriadku PU a obsahuje jednotky rozčlenené na povinné, povinne voliteľné a výberové predmety.

- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),

Študijný plán obsahuje identifikáciu profilových predmetov so signifikantným vplyvom na dosiahnutie profilu absolventa.

- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),

Jednotlivé výstupy vzdelávania sú súčasťou informačných listov predmetov študijného programu.

- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,

Previazanosť jednotlivých jednotiek študijného programu je vyjadrená v prerekvizitách k predmetu štúdia, ktoré sú súčasťou informačných listov i odporúčaného študijného plánu.

- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,

Vzdelávacie činnosti sú v hodinovej dotácii uvedené v odporúčanom študijnom pláne a podrobnejšie popísané v informačných listoch pre každú vzdelávaciu časť / predmet študijného plánu.

- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu[10],
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah" pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)[11],
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu[12]) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),

Metódy vzdelávacích činností, osnova predmetu, pracovné zaťaženie študenta a kreditová dotácia predmetu, osoby zabezpečujúce predmet sú podrobne uvedené v informačných listoch pre každú vzdelávaciu časť / predmet študijného plánu.

- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný programu uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Študijný program a predmety študijného plánu sa uskutočňujú v sídle / mieste uskutočňovania študijného programu (1.c)

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.
Počty kreditov pre riadne skončenie štúdia v požadovanej štruktúre určuje Študijný poriadok PU. V súlade s uvedenými ustanoveniami má pre riadne ukončenie štúdia študent získať minimálne 180 kreditov (za semester 30 kreditov). Ďalšie podmienky pre riadne skončenie štúdia vrátane podmienok štátnych skúšok (najmä obhajoby bakalárskej práce) sú definované v Študijnom poriadku PU.

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Pre riadne ukončenie štúdia má študent získať minimálne 180 kreditov, z toho musí absolvovať povinné predmety (128 kreditov), povinne voliteľné predmety (z ktorých môže získať 82 kreditov), bakalársku prácu (5 kreditov) a obhajobu bakalárskej práce (16 kreditov). Študent môže získať kredity aj absolvovaním výberových predmetov (3 kredity). Za absolvovanie odbornej praxe môže získať 2 kredity. Študent si vyberá zo študijného plánu z povinne voliteľných a výberových predmetov tak, aby dosiahol potrebný počet a štruktúru kreditov.

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.
Pravidlá overovania výstupov vzdelávania, hodnotenia študentov a možnosti opravných prostriedkov sú špecifikované v Študijnom poriadku PU, čl.16, 17 a 18.

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

---

10 Učitelia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

11 Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

12 Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia sú špecifikované v Študijnom poriadku PU, čl.20.

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).
Zoznam tém záverečných prác s menami vedúcich záverečných prác:
- *Zoznam aktuálne vedených bakalárskych prác s témami a ich priradením k vedúcim záverečných prác je uvedený v časti 7.e). Nové témy záverečných prác vypisuje pracovisko v novembri aktuálneho akademického roka.*

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:
- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup prípravy a organizácie záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, ktorá spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčastí a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o Centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia.
Náležitosti bakalárskej práce, jej posudzovania a obhajoby definuje vo svojich ustanoveniach Študijný poriadok PU v čl.23.

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,

V zmysle Študijného poriadku PU (čl. 15, bod 6 a 7) má študent fakulty právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte.

- *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,*

Etický kódex Prešovskej univerzity v Prešove: Vedecká integrita a etika stanovuje základné etické zásady a požiadavky na správanie členov akademickej obce a ostatných zamestnancov univerzity týkajúce sa ich akademických a odborných aktivít, predovšetkým realizovanej vzdelávacej, vedecko-výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ako aj riadiacich a podporných činností. Dôsledky porušenia Etického kódexu rieši Etická komisia na úrovni univerzity, resp. fakulty. Porušenie etických zásad, ktoré sú disciplinárnym priestupkom, rieši Disciplinárna komisia univerzity, resp. fakulty. Študijný poriadok PU (čl. 43) uvádza, že plagiátorstvo sa považuje za priestupok a je predmetom disciplinárneho konania. Používanie nepovolených podkladov a pomôcok, získavanie informácií od iných osôb, poskytovanie informácií iným skúšaným a podvádzanie sú dôvodmi na vylúčenie z hodnotenia predmetu skúškou alebo priebežným hodnotením (čl. 16 bod 10 Študijného poriadku Prešovskej univerzity v Prešove).

- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,

Podporu pre študentov so špecifickými potrebami koordinuje na univerzite Centrum pre podporu študentov PU v Prešove, pričom na jednotlivých fakultách, FF PU nevynímajúc, pôsobia fakultní koordinátori. Vyučujúci v prípade študentov so špecifickými potrebami postupujú v súlade s odporúčaniami Metodického sprievodcu pre študentov so špecifickými potrebami, ako aj konkrétnymi odporúčaniami fakultného koordinátora pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami. Študenti sú o možnosti požiadať o štatút študenta so špecifickými potrebami informovaní pri úvode do štúdia, ako aj prostredníctvom webovej stránky univerzity a fakulty. Univerzitný dokument Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami v čl. 7 Práva a zodpovednosť študenta so špecifickými potrebami špecifikuje práva študenta so špecifickými potrebami, medzi ktoré patria napr. právo na: a) využívanie špecifických vzdelávacích prostriedkov, b) individuálne vzdelávacie prístupy, c) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon, d) individuálny prístup vysokoškolských pedagógov.

- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

V prípade podnetov a odvolaní týkajúcich sa hodnotenia študijných výsledkov môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie na žiadosť študenta povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (Študijný poriadok PU, čl. 16, bod 21). Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb. Podávanie podnetov a poukázanie na konkrétne nedostatky môžu študenti realizovať prostredníctvom svojich zástupcov v Akademickom senáte FF PU. Študentom je počas štúdia zároveň umožnené poskytovať spätnú väzbu rôznymi formami, spravidla v podobe dotazníkov spätnej väzby administrovaných na konci semestra.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.
Informačné listy predmetov sú dostupné TU

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

https://www.unipo.sk/vseobecne-informacie/studenti/harmonogram/

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).
Prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD., garant študijného programu; kontakt: peter.babincak@unipo.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).
Prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6350; kontakt: peter.babincak@unipo.sk; Profilové predmety: Základy psychologickej metodológie, Kognitívna psychológia II., Psychológia osobnosti
PhDr. Ľubica Repková, PhD., univ.doc., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6747; kontakt: lubica.zibrinova@unipo.sk; Profilové predmety: Základy psychologickej diagnostiky
Doc. PhDr. Monika Kačmárová, PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6769; kontakt: monika.kacmarova@unipo.sk; Profilové predmety: Sociálna psychológia II., Základy poradenskej psychológie, Základy školskej psychológie
Doc. PhDr. Taťjana Búgelová, CSc., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6347; kontakt: tatjana.bugelova@unipo.sk; Profilové predmety: Psychológia práce a organizácie I.
Mgr. Bibiána Jozefiaková, Ph.D., univ.doc.., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/75206; kontakt: bibiana.jozefiakova@unipo.sk; Profilové predmety: Základy klinickej psychológie

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky sú dostupné TU.

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).
Prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6350 ; kontakt: peter.babincak@unipo.sk; predmety: Základné štatistické metódy v psychológii II. (P); Seminár k bakalárskej práci (S); Základy psychologickej metodológie (P); Základné štatistické metódy I. (P); Psychológia morálky (P/S); Psychológia osobnosti (P); Štatistické praktikum - analýza výskumných údajov pre bakalársku prácu (S);
Prof. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6402 ; kontakt: gabriela.mikulaskova@unipo.sk; predmety: Základy vývinovej psychológie (P); Základy kvalitatívnej metodológie (P/S); Základy psychologickej intervencie (P/S);
Doc. PhDr. Monika Kačmárová, PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6769; kontakt: monika.kacmarova@unipo.sk; predmety: Sociálna psychológia I. (P/S); Základy poradenskej psychológie (P/S); Základy školskej psychológie (P/S); Úvod do štúdia psychológie (P); Praktikum vedenia rozhovoru I. (S); Sociálna psychológia II. (P/S); Štatistické praktikum - analýza výskumných údajov pre bakalársku prácu (S); Praktikum vedenia rozhovoru I. (S);
Doc. PhDr. Taťjana Búgelová, CSc., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6347; kontakt: tatjana.bugelova@unipo.sk; predmety: Psychológia práce a organizácie I. (P);
PhDr. Ľubica Repková, PhD., univ.doc.,; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6747; kontakt: lubica.zibrinova@unipo.sk; predmety: Príprava na výkon psychologickej praxe (S); Psychológia v doprave (P/S); Základy psychologickej diagnostiky (P)
PhDr. Jaroslava Babjáková, PhD., univ.doc.; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33011; jaroslava.babjakova@unipo.sk; predmety: Všeobecná psychológia - psychológia motivácie (S); Psychológia rodiny I. (P/S); Všeobecná psychológia - psychológia emócií (S); Psychológia náboženstva (P/S); Študentská vedecká konferencia (A);
Mgr. Jana Lukáčová, PhD., univ.doc.; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6829; kontakt: jana.lukacova@unipo.sk; predmety: Dejiny psychológie (P); Sociálno-psychologický výcvik (S); Teória a prax sociálno-psychologického výcviku (P/S); Základy psychológie práce a psychológie riadenia (P); Psychológia práce a organizácie I. (S); Pozitívna psychológia (P/S); Kariérové poradenstvo (P/S);
PhDr. Michaela Pariľáková, PhD., univ.doc.; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32436; kontakt: michaela.parilakova@unipo.sk; predmety: Základy klinickej psychológie (S); Vývinová psychológia (S); Základy psychologickej diagnostiky (S); Diagnostické praktikum (S); Príprava na výkon psychologickej praxe (S); Prax (A),
PhDr. Ivana Magáčová Žilková, PhD., univ.doc.; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29162; predmety: Kognitívna psychológia I. (P/S); Sociálna psychológia I. (S); Kognitívna psychológia II. (P/S); Sociálna psychológia I. a II. (S); Účasť na psychologickom výskume I.-III. (A)
PhDr. Matúš Žac, PhD.; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6353; kontakt: gizela.brutovska@unipo.sk; predmety: Základy sociológie (P/S);
Mgr. Barbora Person, PhD.; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21636; kontakt: barbora.person@unipo.sk; predmety: Anglický jazyk pre psychológov (S);
Mgr. Lukáš Arthur Švihura, PhD., univ.doc.; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32448; kontakt: lukas.svihura@unipo.sk; predmety: Kapitoly z dejín filozofie pre psychológov (P/S)
Mgr. Jaroslava Bočanová, PhD.; kontakt: jaroslava.bocanova@unipo.sk; Predmety: Dejiny psychológie (S); Základné štatistické metódy v psychológii I. (S); Základné štatistické metódy v psychológii II. (S); Seminár k bakalárskej práci (S)
Mgr. Viktória Majdáková, PhD., kontakt: viktoria.majdakova@unipo.sk; predmety: Psychobiológia (S); Psychológia osobnosti (S); Evolučná psychológia (S);
Mgr. Viera Čurová, PhD.; predmety: Pedagogická psychológia (P/S); Vývinová psychológia (S); Základy školskej psychológie (S); Sociálno-psychologický výcvik I. (S); Teória a prax sociálno-psychologického výcviku (S); Psychologické poradenstvo v kríze (P/S)
Mgr. Michaela Kravcová, PhD.; predmety: vedenie záverečných prác
Mgr. Bibiána Jozefiaková, Ph.D., univ.doc.; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/75206; predmety: Psychobiológia (P); Neuropsychológia (P/S); Základy klinickej psychológie (P/S); Psychológia zdravia a choroby (P/S); Sociálno-patologické správanie (P/S)
Mgr. Zuzana Peláková, PhD.; https://www.portalvs.sk/regzam/detail/81396; predmety: (MD)
Interní doktorandi:
Mgr. Klára Ščasná, kontakt: klara.kacmarikova@smail.unipo.sk; predmety: Základy psychologickej metodológie (S);
Mgr. Zuzana Sninská; kontakt: zuzana.sninska@smail.unipo.sk; predmety: Relaxačné techniky (P/S);
Mgr. Dominika Karačnská, Mgr. Katarína Matejovská; predmety: vedenie záverečných prác
Externí vyučujúci:
Mgr. Tomáš Hanišák; predmety: Náhradná rodinná starostlivosť

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).
prof. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD. (gabriela.mikulaskova@unipo.sk); témy záverečných prác: Väzba na domáce zviera a prežívanie osamelosti; Vzťah medzi prítomnosťou psa, jeho rasou a mierou empatie; Životné scenáre a sebahodnotenie; Hranie PC

hier a zvládanie stresu; Životné scenáre ako prediktor úzkostných a depresívnych symptómov; Vzťah medzi životnými scenármi a zvládaním stresu vysokoškolských študentov
doc. PhDr. Monika Kačmárová, PhD. (monika.kacmarova@unipo.sk); témy záverečných prác: Psychologická a behaviorálna kontrola rodičov vo vzťahu k empatii adolescentov; Spojitosť s prírodou vo vzťahu k prežívaniu šťastia a životnej spokojnosti seniorov; Vzťah medzi ranými maladaptívnymi schémami a štýlmi humoru; Sú milovníci prírody inovatívnejší? Vzťah medzi spojitosťou s prírodou a kognitívnymi štýlmi; Psychologické koreláty ekologickej úzkosti mladých ľudí; Súrodenecké vzťahy a subjektívna pohoda dospelých; Súvislosť medzi retrospektívne vnímanou rodičovskou výchovou a dimenziami vzťahovej väzby mladých dospelých
Mgr. Bibiána Jozefiaková, Ph.D.(bibiana.jozefiakova@unipo.sk); témy záverečných prác: Energetické nápoje a ich súvislosť s duševným zdravím; Zvládanie emócií u študentov psychológie; Súvislosť medzi používaním sociálnych sietí a suševným zdravím adolescentov; FOMO a jeho súvislosť s používaním sociálnych sietí; Stres a záťaž pracovníkov v pomáhajúcich profesiách; Vzťah medzi kognitívnymi funkciami a prežívaním stresu; Vzťah medzi osobnostnými vlastnosťami a zvládaním stresu VŠ študentov
Mgr. Dominika Havrillová, PhD.; témy záverečných prác: Vzťah medzi osobnostnými črtami a vierou v konšpiračné teórie
Mgr. Jana Lukáčová, PhD., univer. Docent (jana.lukacova@unipo.sk); témy záverečných prác: Peer mentoring a zvládanie stresu vysokoškolských študentov v 1. ročníku; Vnímaná rodičovská podpora a jej vzťah k vnútornej a vonkajšej motivácii žiakov; Work – life balance a individuálny pracovný výkon; Kariérová adaptabilita ako korelát pracovnej spokojnosti; Asertivita a riziko vyhorenia učiteľov; Denné rytmy, spánkový režim a duševné zdravie vysokoškolských študentov
Mgr. Jaroslava Bočanová, PhD. (jaroslava.bocanova@unipo.sk); témy záverečných prác: Osobnostné črty v kontexte postojov k využívaniu umelej inteligencie mladých dospelých a seniorov; Postoje k sexizmu a copingové stratégie u žien využívajúce rôzne streamovacie platformy a sociálne siete; Rozdielnosť v kognitívnych schopnostiach/spôsobilostiach medzi začínajúcimi hráčmi a dlhodobými hráčmi digitálnych hier; Osobnostné črty v kontexte akceptácie a dôverovania umelej inteligencie; Motivácia využívania umelej inteligencie a obavy z jej využívania medzi učiteľmi na základných, stredných a vysokých školách; Miera osamelosti, wellbeing a postoj k benefitom využívania umelej inteligencie; Motivácia sledovania live-streamov prostredníctvom rôznych streamovacích platforiem
Mgr. Katarína Matejovská (katarina.matejovska@smail.unipo.sk); témy záverečných prác: Vnímaná sociálna opora a osamelosť adolescentov; FoMO (fear of missing out) a sebahodnotenie mladej generácie; Sledovanie krátkych videí (TikTok, Reels) a akademická prokrastinácia vysokoškolákov; Vnímaná sociálna opora ako stratégia zvládania stresu a podpory psychickej pohody; Phubbing (ignorovanie sociálneho okolia v dôsledku používania smartfónu) a jeho psychologické koreláty v kontexte sociálnej interakcie; Sebahodnotenie a životná spokojnosť mladých dospelých; Humor ako stratégia podpory psychickej pohody a reziliencie
Mgr. Klára Ščasná (klara.kacmarikova@smail.unipo.sk); témy záverečných prác: Rozdiely v sebadisciplíne medzi rannými a večernými chronotypmi; Vzťah medzi kvalitou priateľstva a psychologickou pohodou; Rozdiely v miere intímnosti v priateľstvách introvertov a extrovertov; Rozdiely v prežívaní stresu dospelých mužov vyrastajúcich v domácnosti bez otca vs. v kompletnej rodine; Rozdiel v sebavedomí dospelých mužov vyrastajúcich v domácnosti bez otca vs. v kompletnej rodine; Vzťah medzi preferenciou ranného a večerného chronotypu a temnou triádou osobnosti; Rozdiely v prežívaní stresu medzi rannými a večernými chronotypmi
Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.; témy záverečných prác: Prokrastinácia vo vzťahu k vlastnostiam temnej triády študentov učiteľstva; Reziliencia identity adolescentov vo vzťahu k rizikovému správaniu; Sebakontrola a reziliencia detí s výborným prospechom; Asertivita žiakov základných škôl a kontrolujúce správanie dospelých; Spracovanie potrieb sledovateľov pornografie: osobnosť a motívy; Prevedčenia o svete v kontexte teórie pripútania
Mgr. Monika Magdová, PhD. (monika.magdova@unipo.sk); témy záverečných prác: Sebahodnotenie žiakov základných škôl vo vzťahu k užívaniu internetu; Agresívne prejavy žiakov základných škôl vo vzťahu k frekvencii užívania internetu
Mgr. Viktória Majdáková, PhD. (viktoria.majdakova@unipo.sk); témy záverečných prác: Parasociálna angažovanosť v kontexte emocionálnej regulácie mladých dospelých; Miera vnímanej úzkosti z budúcnosti vo vzťahu k psychickej pohode sestier osôb so zdravotným znevýhodnením; Binge-watching a prežívanie osamelosti: vzťah medzi intenzitou sledovania seriálov a sociálnou izoláciou mladých dospelých; Doom-scrolling a perfekcionizmus: vzťah medzi pasívnym negatívnym prehliadaním obsahu a mierou perfekcionizmu mladých dospelých; Vnímaná rodinná zodpovednosť v kontexte rodu súrodencov osôb so zdravotným znevýhodnením; Vnímaná podpora otca vo vzťahu k miere sebaúčinnosti najstaršej dcéry; Hĺbka filmového prežívania ako forma neformálnej všímavosti v súvislosti so subjektívnym stresom
Mgr. Zuzana Peláková, PhD. (zuzana.fucskova@unipo.sk); témy záverečných prác: Adaptívne správanie detí a sociálna začlenenosť v rámci rovesníckych skupín; Vzťah s rodičmi v detstve a adaptačné schopnosti adolescenta; Hra dieťaťa a úroveň školských zručností v období mladšieho školského veku; Temperament dieťaťa a úroveň adaptívneho správania; Adaptívne správanie dieťaťa vo vzťahu k sociokultúrnym podmienkam; Adaptívne správanie detí v mladšom školskom veku vyrastajúce v neúplnej a úplnej rodine
PhDr. Ivana Magáčová Žilková, PhD. (ivana.magacovazilkova@unipo.sk), univer. docent; témy záverečných prác: Osobnostné črty temnej triády a ich súvislosť s empatiou dospelých; Štýly riešenia konfliktov a ich súvislosť so sebaúctou na pracovisku; Osobnostné črty a spokojnosť v partnerskom vzťahu; Narcizmus vo vzťahu s výchovnými štýlmi rodičov; Psychická pohoda detí z úplných a neúplných rodín; Vzťah medzi Montessori vzdelávaním a motiváciou k učeniu detí predškolského a mladšieho školského veku; Vzťah medzi vnímanou podporou zo strany trénera a športovým sebavedomím športovcov.
PhDr. Jaroslava Babjáková, PhD., univer.docent (jaroslava.babjakova@unipo.sk); témy záverečných prác: Rozdiely v subjektívnej pohode pri vykonávaní rôznych povolaní; Motivácia k štúdiu a akademický stres študentov psychológie; Psychická odolnosť u bilingválnych a monolingválnych študentov; Presvedčenia o svete a umelá inteligencia; Rozdiely v presvedčeniach o svete v závislosti od prostredia, z ktorého jednotlivci pochádzajú; Presvedčenia o svete a konflikty v partnerských vzťahoch; Rodičovské štýly výchovy a selfkoncept detí
PhDr. Michaela Pariľáková, PhD., univer. docent (michaela.parilakova@unipo.sk); témy záverečných prác: Vzťah medzi používaním Instagramu a vnímaním vlastného tela; Overenie súvislosti medzi kvalitou vzťahu s otcom a presvedčením, že „svet je bezpečné miesto“ u mladých dospelých; Overenie súvislosti medzi optimizmom a presvedčeniami o svete; Presvedčenia o svete a prežívanie osamelosti mladých dospelých; Vzťahová väzba a presvedčenia o svete; Súvislosť medzi presvedčeniami o svete a zvládaním záťaže
PhDr. Ľubica Repková, PhD., univer. docent (lubica.zibrinova@unipo.sk); témy záverečných prác: Strach z premeškania a prokrastinácia v súvislosti s používaním sociálnych sietí u jedincov generácie X a Y; Psychologické aspekty syndrómu vyhorenia u pomáhajúcich profesií (zdravotníci, učitelia, sociálni pracovníci) : Sydróm vyhorenia v súvislosti s dĺžkou praxe a emocionálnou inteligenciou; Vnímanie duševných porúch v spoločnosti: Porovnanie postoja verejnosti k stigme duševného zdravia v rôznych vekových skupinách alebo kultúrach; Psychologické aspekty rodičovstva v netradičných rodinných štruktúrach: Skúmanie rodín s jedným rodičom alebo adoptívnych rodín vo vzťahu ku emocionálnej zrelosti; Fenomén dezinformácií z psychologického hľadiska : Prečo sú ľudia náchylní veriť konšpiračným teóriám a ako to súvisí s ich kognitívnymi skratkami a emocionálnymi stavmi; Súvislosť digitálnej detoxikácie na kognitívne procesy a psychickú pohodu; Vzťah sociálnych sieti na duševné zdravie a sebaobraz mladých ľudí
prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD.; témy záverečných prác (peter.babincak@unipo.sk): Zmeny v subjektívne vnímanej kvalite života u vysokoškolákov po 20 rokoch - reanalýza dát zo zberu po roku 2000; Prečo si myslíme, že je niekto inteligentný? Súvislosť tempa reči,

hlasitosti, pohotového reagovania a percepcie inteligencie druhej osoby; Otcovská sebaúčinnosť a jej vzťah k ukazovateľom duševného a fyzického zdravia otcov; Presvedčenia o schopnostiach rodiny (napríklad family efficacy beliefs) a ich súvislosť s kvalitou rodinného fungovania; Mení sugestívna inštrukcia vo výskume získané výsledky?; Motivačné profily dobrovoľníkov pracujúcich s mládežou: Analýza prosociálnych a potenciálne rizikových motivačných faktorov (need for approval, power motivation, helper syndrome)

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky sú dostupné TU.

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
Sebastián Zumrik; sebastian.zumrik@smail.unipo.sk

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
Doc. PhDr. Monika Kačmárová, PhD.; kontakt: monika.kacmarova@unipo.sk; konzultačné hodiny uvedené TU.

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).
Pracoviskom, ktoré na FF PU v Prešove komplexne zabezpečuje administráciu štúdia vrátane podpory študentov, je Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium (skrátene označovaný aj ako študijné oddelenie). Útvar riadi prodekan pre vzdelávaciu činnosť. Na útvare je zaradených 5 študijných referentiek. Vedúca útvaru spolu s ďalšími tromi referentkami zabezpečujú fungovanie administratívnej stránky bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia na fakulte, osobitná referentka spravuje doktorandské štúdium a rigorózne konanie. Študijné oddelenie sídli na prízemí budovy, takže je ľahko dostupné aj študentom s obmedzením pohybu; kancelária študijnej referentky pre doktorandské štúdium a rigorózne konanie je situovaná na 1. poschodí budovy (dostupné aj veľkopriestorovým výťahom), čo je efektívne z hľadiska súčinnosti s Útvarom pre vedu, výskum a umeleckú činnosť, ako aj ďalšími súčasťami fakulty. Študijné referentky majú na stránke fakulty zverejnené stránkové dni a hodiny primárne určené na osobné vybavovanie študijných záležitostí. Okrem toho sú študentom, ako aj vyučujúcim, k dispozícii telefonicky a prostredníctvom e-mailu. V prípade neprítomnosti niektorej z referentiek je na fakulte vytvorený systém vzájomného zastupovania. Študijné referentky pre bakalársky a magisterský stupeň štúdia majú vo svojej agende pridelené konkrétne ročníky a študijné programy, čo im umožňuje lepšie poznať jednak potenciálne problémy konkrétnych ŠP a ročníkov, jednak pridelených študentov, a môžu tak promptne riešiť konkrétne študijné otázky.
V súlade s čl. 19 Študijného poriadku PU v Prešove poskytujú poradenstvo v oblasti štúdia na FF PU aj študijní poradcovia (nazývaní tiež tútori). Študentom bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia radia v otázkach štúdia a pomáhajú im pri riešení študijných problémov (napr. zostavovanie študijných plánov, objasňovanie princípov kreditového štúdia, výklad študijného poriadku a ďalších predpisov a riešenie rôznych praktických problémov spätých so štúdiom). Študentom sprostredkúvajú rôzne aktuálne informácie (napr. usmernenia k zápisom, výberu tém záverečných prác a pod.). Študijní poradcovia sú vybraní z radov učiteľov (spravidla odborných asistentov) konkrétneho pracoviska (inštitútu FF PU alebo jeho katedry) tak, aby dobre poznali konkrétny študijný program (resp. programy) a vedeli študentom adekvátne poradiť. Na začiatku prvého ročníka bakalárskeho štúdia tútori participujú na úvodnom informačnom stretnutí, ktoré sa realizuje na celofakultnej úrovni ako Úvod do vysokoškolského štúdia. Úvodné inštruktážne stretnutia, užšie zamerané na štúdium v konkrétnych študijných programoch, podľa potreby realizujú aj jednotlivé inštitúty a katedry.
Podporu pre študentov so špecifickými potrebami koordinuje na univerzite Centrum pre podporu študentov PU v Prešove, pričom na jednotlivých fakultách, FF PU nevynímajúc, pôsobia fakultní koordinátori.

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratórií, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).
Inštitút psychológie pre výučbu využíva výučbové priestory fakulty, najmä však 2 prednáškové miestnosti (č.90 a 76), seminárnu miestnosť (č.423) a počítačové laboratórium. Zároveň disponuje menšou seminárnou miestnosťou (č.476b) a 7 kancelárskymi miestnosťami.
Počítačové laboratórium inštitútu psychológie slúži študentom a zamestnancom inštitútu psychológie na analýzu výskumných údajov. Je zariadené štandardnou výpočtovou technikou so softvérom pre kvantitatívne a kvalitatívne výskumné analýzy, umožňuje prístup do fulltextových databáz odborných časopisov (informačné zdroje sú prístupné cez rozhranie Univerzitnej knižnice, k dispozícii sú fulltextové databázy ako napr. Proquest, EBSCO a databázy abstraktov ako sú Web of Science či Scopus), súčasťou sú zariadenia na záznam a prezentáciu výskumných údajov (dataprojektory, digitálna kamera, diktafóny,...). Súčasťou laboratória sú aj zariadenia (HRV, EEG biofeedback, bitalino, biostrap, eye-tracker) na záznam a analýzu vybraných psychofyziologických ukazovateľov (napr. HRV, EEG aktivita, galvanický odpor kože, analýza spánku, respiračná aktivita a pod.) Vybrané zariadenia (EEG biofeedback a HRV biofeedback) umožňujú aj tréning aplikáciou mechanizmov spätnej väzby. Technická a softvérová vybavenosť umožňuje vykonávať mnohé zložité výskumné analýzy špecifické pre výskum v sociálnych a behaviorálnych vedách. Predstavuje nadštandard v porovnaní s obdobnými pracoviskami na vysokých školách na Slovensku. Laboratórium využívajú zamestnanci a študenti inštitútu psychológie na výučbu a výskum.
Technické vybavenie laboratória sa v študijnom programe psychológia využíva najmä v predmetoch: Základné štatistické metódy v psychológii I.a II., Základy psychometrie a teórie testov, Základy psychologickej diagnostiky, Seminár k bakalárskej práci, Štatistické praktikum – analýza výskumných údajov pre bakalársku prácu.
Inštitút psychológie zároveň disponuje rozsiahlou databázou psychodiagnostických metodík využívaných pri realizácii výskumov v rámci tém záverečných prác. Databáza obsahuje 184 metodík pre osobnú administráciu („tužka-papier"), zároveň má pracovisko k dispozícii licenciu pre 20 elektronických verzií psychodiagnostických metód administrovaných prostredníctvom počítača (Psycho Soft System).

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).
Prístup k študijnej literatúre je zabezpečený prostredníctvom Univerzitnej knižnice PU. Univerzitná knižnica PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. UK PU rozvíja svoju činnosť na historickom základe rozvoja vzdelanosti a knižničnej kultúry regiónu a nadväzuje na tradície založené Kolegiálnou knižnicou

a Eparchiálnou knižnicou. Poslaním knižnice je predovšetkým zabezpečovať slobodný prístup k informáciám; napomáhať uspokojovaniu kultúrnych, informačných, vedeckovýskumných a vzdelávacích potrieb a záujmov univerzity; podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj univerzity. Nato knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby: výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, konzultantské služby, reprografické služby a ostatné služby (spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; bibliografická registrácia záverečných a kvalifikačných prác; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; usporiadanie výstav vedeckej literatúry, výstav umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knihovníckych podujatí a pod.). Knižničný fond obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek (ročný prírastok knižničného fondu je cca 4 000 kn. j. a 250 titulov periodík, pričom nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomerného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 66 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne takmer 280 000 výpožičiek, z toho väčšia časť je elektronických. Celková plocha knižnice je vyše 2 600 m2, z toho pre používateľov 1 150 m2. V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne navštívi knižnicu vyše 70 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 500 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Každoročne vydáva bibliografiu publikačnej činnosti PU.
Univerzitná knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).
Informačný systém pre riadenie štúdia MAIS (Modulárny akademický informačný systém) poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. MAIS je určený najmä na: spracovanie a evidenciu prijímacieho konania, spracovanie a evidenciu štúdia, spracovanie študijných programov, spracovanie rozvrhu hodín. PU má prenajatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými používateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. Projekty zamerané na dištančnú výučbu v prostredí e-learningového vzdelávania v prevažnej miere používajú LMS Moodle, ale aj LMS systém EKP zakúpený v rámci projektov zo ŠF EÚ. Študenti majú tiež voľný prístup na Internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý Wi-Fi signálom. Študentom a pedagógom je k dispozícii aj fonetické laboratórium, v ktorom je možné realizovať experimentálny fonetický výskum. Je vybavené najnovším softvérom na analýzu rôznych aspektov rečového signálu.
Inštitút psychológie naviac oproti celofakultnej informačnej podpore disponuje sieťovou licenciou softvéru SPSS, ďalšou softvérovou výbavou pre kvantitatívne a kvalitatívne analýzy (Mplus, PLS-SEM), softvérom pre psychodiagonstiku Psychosoft. V rámci podpory praktík otvorenej vedy inštitút vo výučbe využíva aj softvéry s otvorenou licenciou, predovšetkým R, JAMOVI, JASP.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.
Na dištančné vzdelávanie je využívaný Office 365, z neho najmä MS Teams a MS Forms. Konto v Office 365 majú všetci zamestnanci a študenti PU. Prešovská univerzita v Prešove tiež používa systém e-learning pre podporu online vzdelávania v prostredí Moodle. Je dostupný na adrese https://elearning.unipo.sk/, kde sa nachádzajú základné informácie, kurzy a príručky. Elektronický systém e-learning v prostredí Moodle je k dispozícii všetkým študentom, učiteľom a zamestnancom Prešovskej univerzity.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.
Pri zabezpečovaní študijného programu psychológia spolupracujeme s viacerými pracoviskami odbornej praxe, predovšetkým centrami pedagogicko-psychologického poradenstva, psychiatrickými ambulanciami a klinikami a ambulanciami klinických psychológov. Nižšie uvádzame zoznam konkrétnych partnerov:

a. Spoločenskovedný ústav CSPV SAV, Košice
b. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Kežmarok
c. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Prešov
d. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Snina
e. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Sabinov
f. Centrum pre rodinu a deti, Tornaľa
g. Centrum pre rodinu a deti, Ružomberok
h. Arcidiecézna charita, Košice
i. Psychologická ambulancia, PhDr. Mocáková Ivana, Košice
j. Univerzitná nemocnica L. Pasteura, Košice
k. Psychorehab, s.r.o, Mgr. Monika Longauerová, Prešov
l. Impulz PR s.r.o , Michalovce
m. Zariadenie pre seniorov Harmónia, Cemjata
n. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Humenné
o. Psychoklin, s.r.o, Prešov
p. Centrum klinicko-psychologickej starostlivosti, s.r.o, Prešov
q. Psychiatrická ambulancia, MUDr. Igor Smelý, Prešov
r. FNSP J. A. Reimana, Prešov
s. NSP Trebišov, psychiatrické odd.
t. Spojená škola na Tehelnej ul., Lipany
u. Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Prešov
v. Gymnázium Konštantínova 2, Prešov
w. CDR DraK, Prešov
x. Zariadenie pre seniorov Náruč, Prešov
y. *Gréckokatolícka charita, Prešov*

e) Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.
Študentom PU je ubytovanie poskytované v štyroch samostatných zariadeniach (ŠD – Ul. 17. novembra č. 11; ŠD – Ul. 17. novembra č. 13; ŠD – Nám. Mládeže č. 2; ŠD – Exnárova č. 36) a 2 špecializovaných pracoviskách (Pravoslávny kňazský seminár; Gréckokatolícky kňazský seminár). Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov.
Študenti univerzity majú možnosť voľnočasového športového vyžitia v športových objektoch PU, ako sú plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál či multifunkčné ihrisko. Na PU v Prešove pôsobí 11 umeleckých súborov, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity a ich odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Počas štúdia môžu študenti

pracovať v študentských médiách pôsobiacich na PU v Prešove: Rádio PaF, internetová Televízia Mediálka a online časopis Unipo Press. Pre duchovnú službu majú študenti k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC; http://upc.unipo.sk/), ktoré je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV. Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC; www.gmpc.grkatpo.sk).

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.
Postupy a procesy podania prihlášky na mobilitu, výberu, účasti na mobilite a uznanie výsledkov získaných v zahraničí opisujú jednotlivé opatrenia rektora, ktoré sú dostupné na webovom sídle univerzity. Pravidelne sa realizujú informačné kampane o možnostiach realizácie mobilít a stáží – na univerzitnej aj fakultnej úrovni. Informácie o možnostiach mobilít sú zverejňované na webovom sídle univerzity aj fakulty.
Podľa Študijného poriadku PU v Prešove (čl. 15) má študent fakulty právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov (ECTS). Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte.
Prenos kreditov je získavanie kreditov absolvovaním časti štúdia na základe zmluvy o štúdiu na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Prenos kreditov je zabezpečený prihláškou na štúdium, zmluvou o štúdiu a výpisom výsledkov štúdia. Ak študent absolvuje časť štúdia v zahraničí, má pre absolvovanie predmetu nárok na náhradné plnenie študijných povinností (ktoré si pred vycestovaním písomne dohodne s vyučujúcim, resp. skúšajúcim predmetu), ak hosťujúca univerzita neponúka vhodný alternatívny predmet k predmetu študijného programu na FF PU. Bližšie náležitosti štúdia v zahraničí upravujú interné predpisy FF PU zverejnené na webovom sídle fakulty.
Opis postupu realizácie Erasmus+ mobilít upravuje Opatrenie rektora 8/2014 s názvom Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilít v rámci programu Erasmus+. Realizácia Erasmus+ mobilít pozostáva zo štyroch podprocesov, resp. krokov: (1) podanie prihlášky na mobilitu v rámci programu Erasmus+, (2) výberové konanie, (3) realizácia mobility, (4) uznanie výsledkov získaných v zahraničí, v rámci ktorých sú presne špecifikované úkony, ktoré je potrebné vykonať.
Opatrenie rektora ku prenosu kreditov a uznávaniu výsledkov za absolvovanie časti štúdia a odborných stáží na hosťujúcich inštitúciách v rámci študentských mobilitných programov (2009) vymedzuje úlohy inštitucionálneho a fakultného koordinátora ECTS, medzi ktoré patrí aj poskytovanie poradenstva a metodické usmerňovanie študentov a vysokoškolských učiteľov v oblasti ECTS, zabezpečovanie a koordinovanie prípravy Katalógu predmetov pre domácich a aj zahraničných študentov.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.
Základným predpokladom prijatia na bakalárske štúdium je úplné stredoškolské vzdelanie ukončené maturitou. Ďalšie požiadavky na uchádzačov o štúdium sa delia na dve úrovne. A) úroveň všeobecných predpokladov pre vysokoškolské štúdium (jej indikátorom je ukazovateľ prospechu na strednej škole); b) úroveň špecifických predpokladov – od uchádzačov sa požaduje výborná orientácia (na úrovni stredoškolských vedomostí) v oblastiach – psychológia resp. náuka o spoločnosti, biológia, matematika a zároveň veľmi dobrá úroveň jazykových predpokladov.

b) Postupy prijímania na štúdium.
Prijímacie konanie má podobu vyhodnotenia komplexných výsledkov stredoškolského štúdia s dôrazom na predmety biológia, občianska náuka (resp. náuka o spoločnosti alebo psychológia), matematika, cudzí jazyk, vyhodnotenie typu strednej školy ako aj mimoškolských aktivít (študentská odborná činnosť). Filozofická fakulta sa pri prijímacom konaní riadi vnútorným predpisom Zásady prijímacieho konania Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove, ktorý bol vydaný Akademickým senátom Filozofickej fakulty v Prešove dňa 16. 9. 2009.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.
2022: prihlásení = 405, prijatí = 247, zapísaní = 111
2023: prihlásení = 465, prijatí = 247, zapísaní = 91 (neúplný počet bez zahraničných študentov)

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
Spokojnosť študentov, monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu sa vykonáva prostredníctvom ankety v systéme MAIS. Študenti majú možnosť na konci každého semestra zúčastniť sa anonymnej ankety a vyplniť dotazník spätnej väzby, týkajúci sa: (1) študijného programu (Všeobecná anketa), (2) predmetová anketa, na ktorej sú hodnotené jednotlivé predmety + vyučujúci. Ku kvalite študijných programov sa môžu vyjadrovať aj absolventi (1 x ročne, spravidla po štátnych skúškach) prostredníctvom ankety organizovanej rektorátom Prešovskej univerzity v Prešove. Viaceré pracoviská realizujú i hodnotenie študijných programov absolventmi štúdia. Hodnotenie programov je realizované i z pohľadu pedagógov, pričom sa prehodnocuje vhodnosť skladby predmetov či zaradenie predmetov v rámci OŠP.
Okrem ankiet realizovaných na centrálnej úrovni prostredníctvom systému MAIS sa na Inštitúte psychológie realizujú vlastné ankety – získavanie spätnej väzby na výučbu na pravidelnej úrovni (na konci výučbovej časti semestra a na konci skúškového obdobia semestra). Účasť na inštitútových anketách je dobrovoľná a v závislosti od ročníka sa pohybuje od 30 do 70% z celkového počtu študentov daného ročníka. Otázky v spätnej väzbe na výučbu sú formulované do podoby otvorených otázok pýtajúcich sa na pozitívne a negatívne stránky hodnotených predmetov a ich vyučujúcich. Študenti sú inštruovaní reflektovať najmä dodržiavanie časového harmonogramu, zrozumiteľnosť a aktuálnosť informácií, mieru zapojenia študentov do výučby, využiteľnosť poznatkov v praxi a mieru korektnosti prístupu vyučujúceho. Od roku 2020 boli do spätnej väzby zaradené aj otázky na hodnotenie dištančnej formy výučby, konkrétne otázky zamerané na výzvy a problémy súvisiace s výučbou, hodnotenie konkrétnych foriem dištančného spôsobu výučby, mieru zvládnutia a zrozumiteľnosti dištančnej formy a návrhy pre modifikáciu spôsobu výučby. Formát otvorených otázok bol uprednostnený pred

formátom kvantitatívneho hodnotenia, ktorý v minulosti neviedol k získavaniu dostatočne konkrétnej spätnej väzby. V rámci spätnej väzby na priebeh skúškového obdobia sa administrované otázky zameriavajú na množstvo času potrebného na prípravu na skúšku, počet strán povinnej literatúry potrebnej na zvládnutie skúšky, počet opakovaní, náročnosť a dĺžku trvania skúšky a hodnotenie skúšajúceho. Výsledky spätnej väzby sú hodnotené riaditeľom inštitútu, sú dostupné vyučujúcim a sú prerokované na zasadnutiach inštitútu.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.
Výsledky hodnotenia centrálne administrovanej spätnej väzby sú predmetom diskusie na jednotlivých úrovniach manažmentu (katedry, kolégium dekana, Rada pre vzdelávanie, kolégium rektora; obsahom výročných správ, ktoré sú predkladané vedeckým radám a akademickým senátom, ktorých súčasťou sú i študenti).
Výsledky hodnotenia lokálne - pripomienky a podnety z dotazníkov spätnej väzby sú podkladom pre zhodnotenie výučby Radou inštitútu psychológie na jej zasadnutí. Súhrn zistení z dotazníkov spätnej väzby a súvisiace opatrenia sú súčasťou Správy o činnosti inštitútu psychológie FF PU za daný rok.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.
Nakoľko takmer všetci študenti prvého stupňa štúdia študijného programu psychológia pokračujú v štúdiu na druhom stupni, je spätná väzba absolventov získavaná až po ukončení druhého stupňa štúdia.
Inštitút psychológie disponuje databázou e-mailových kontaktov na absolventov štúdia, s ktorými udržiava pravidelnú elektronickú formu komunikácie. V roku 2020 pre účely aktualizácie študijných plánov a prípravy na akreditačný proces boli oslovení absolventi štúdia v odbore psychológia elektronickým dotazníkom obsahujúcim otázky zamerané na spätnú väzbu na štúdium na inštitúte psychológie na jednej strane, a zároveň na identifikáciu potrieb a požiadaviek praxe. Bol získaný textovo bohatý materiál od 136 absolventov štúdia za posledných 10 rokov, ktorého analýza bola súčasťou prípravy na zosúlaďovanie študijných programov v procese akreditácie. Súhrn zistení a návrhy z nich vyplývajúce je dostupný TU.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Príručka pre študentov: https://www.unipo.sk/public/media/16713/prirucka_studenti_2020-21-1.doc
Úvod do vysokoškolského štúdia: https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vzdelavanie/uvod-do-vysokoskolskeho-studia/
Sociálne štipendium, motivačné štipendium, informácie o poplatkoch, študijný poriadok, disciplinárny poriadok: https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/tlaciva-dokumenty/
Sociálne štipendium, motivačné štipendium: https://www.unipo.sk/vseobecne-informacie/studenti/stipendia/
Ubytovací poriadok: https://www.unipo.sk/sdj/vseobecne-informacie/ubytovanie/studenti/