

OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – OSNOVA

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: *Filozofická fakulta*

Sídlo fakulty (adresa): *ul. 17. novembra č. 1, 080 01 Prešov, Slovenská republika*

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.
Filozofia
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.
Prvý, ISCED-F kód stupňa vzdelávania 645
- c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.
Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, ul. 17. novembra č. 111, 080 01 Prešov, Slovenská republika
- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/odborov³.
Filozofia, ISCED-F 0223 Filozofia a etika
- e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.
akademicky orientovaný
- f) Udeľovaný akademický titul.
Bakalár (Bc.)
- g) Forma štúdia⁴.
denná
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).
Študijný program nie je súčasťou spoločných študijných programov viacerých vysokých škôl.
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁵.
slovenský
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.
3 roky
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.
Kapacita študijného programu: 20, skutočný počet uchádzačov: 15, počet študentov: 7

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶.

Absolvent má všeobecné teoretické vedomosti na úrovni syntézy v základných oblastiach študijného odboru, ktoré klasifikuje, vyvodzuje z nich závery a nachádza súvislosti medzi nimi v kontexte hlavných tém študijného odboru podľa profilu študijného programu. Vie vysvetliť základný pojmový, kategoriálny a metodologický aparát študijného odboru v nadväznosti na špecifické zameranie študijného programu. Vie urobiť rozbor východísk a záverov jednotlivých problémov z uvedených oblastí študijného odboru. Špecifikuje základy argumentačných a komunikačných techník, ktoré kultivujú jeho kritické myslenie. Vie kategorizovať hlavné myšlienkové prúdy v študovanej oblasti, v ktorej dochádza k prepojeniu filozofického a špeciálno-vedného výskumu, ako vo filozofii vedy, kognitívnych vedách, v aplikovanej etike a estetike. Absolvent má základné praktické a metodologické vedomosti z kľúčových oblastí študijného odboru, ktoré slúžia ako základ pre prax, výskum a reflexiu umenia.

Absolvent je intelektuálne zručný v oblasti analytického, kritického a koncepčného myslenia a navrhuje riešenia odborných problémov. Používa metódy a techniky filozofie, filozofickej logiky, etiky a estetiky, špecifikuje, usporadúva, modifikuje a prepája všeobecný teoretický alebo praktický problém študijného odboru s konkrétnym problémom a uvádza jeho typické základné argumenty. Transformuje konkrétne teoretické a praktické problémy do širších súvislostí, analyzuje a navrhuje reálne možnosti riešenia hlavných problémov študijného programu na úrovni zvládnutia teoretických základov, východiskových poznatkov parciálnych disciplín patriacich do týchto oblastí. Vie analyzovať a

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udeľovaná akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. Interdisciplinárne prepojenia tvoria súčasť týchto praktických aplikácií.

Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri aplikácii filozofických metód, metódy logickej a metodologickej analýzy, metódy základného empirického zisťovania a deskripcie pri riešení teoretických a praktických problémov študovaného programu v širších súvislostiach. Pri profesionálnej prezentácii vlastného stanoviska vie efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých dejinných predstaviteľov študijného odboru. Svoje stanovisko vyjadruje kultivovane v jazykovom (ústnom a písomnom) prejave. Má osvojené základné návyky samostatnej práce a rozširovania svojho odborného poznania. Dokáže zaujímať postoje k individuálnym aj spoločenským problémom a prijímať rozhodnutia so znalosťou viacerých hodnotových perspektív. Zodpovedne rozhoduje o morálnych, spoločenských, právnych a ekonomických súvislostiach študijného odboru. Absolvent má digitálne zručnosti na príslušnej úrovni pre príslušný stupeň štúdia, ktoré dokáže využívať pri výkone povolania.

Absolvent študijného programu získa nasledujúce vedomosti a nadobudne nasledujúce zručnosti a kompetentnosti:

Vedomosti:

- Študent/ka získa prehľad o najdôležitejších problémoch a postavách antickej a novovekej filozofie.
- Študent/ka získa dejinné a systematické poznatky o antickej a novovekej filozofii.
- Študent/ka dokáže rozpoznať, identifikovať a reprodukovat konkrétnu terminológiu, princípy, pravidlá a všeobecné poznatky, samostatne dokáže interpretovať najdôležitejšie problémy a postavy súčasnej kontinentálnej filozofie od druhej polovice 19. storočia až po postmodernu.
- Študent/ka získa dejinné a systematické poznatky o vitalizme, existenciálnej filozofii, fenomenológii, personalizme, filozofii dialógu, estetike, štrukturalizme, hermeneutike, neofreudizme.
- Študent/ka získa základné povedomie o súčasnej kontinentálnej filozofii, ktoré vychádza z rôznych dejinných podôb riešení jednotlivých problémov (podoby subjektívácie, fenomenologická metóda, štrukturalistický obrat, atď.).

Zručnosti:

- Rozvíjanie analytického myslenia: Študent/ka sa naučí pracovať s textom, t. j. vyhľadávať v ňom kľúčové termíny, identifikovať jednotlivé argumenty, dávať ich do kontextu s ďalšími problémami atď.
- Rozvíjanie kritického myslenia: Na základe analytickej práce s textom dokáže študent/ka sledovať interpretačné stratégie, ktoré uplatňujú rôzni interpreti na ten istý pramenný text.
- Rozvíjanie samostatného prístupu: Študent/ka sa naučí kriticky hodnotiť jednotlivé interpretačné výkony s ohľadom na pramenný text a kontext, do ktorého ho začleňujú jednotliví interpreti. Dokáže prezentovať chápaný prístup k rozmanitým iniciatívam dejín filozofie.

Kompetentnosti:

- Uplatnenie dejinných tém v systematickej oblasti: Študent/ka získa systematický pohľad na dejinne preberané problémy a celkový prehľad a dejinných premenách myslenia, t. j. o meniacich sa podobách prístupov k jednotlivým otázkam v rôznych dejinných epochách – systematický prehľad dejinných tém dokáže prezentovať v didaktickej podobe.
- Kontext štúdia: Študent/ka získa základné povedomie o systematických disciplínach (teória poznania, metafyzika, etika atď.), ktoré vychádzajú z rôznych dejinných podôb riešení jednotlivých problémov (chápanie pravdy, prístupy k diferencii jestvujúceho a bytia, podoby blaženosti, podoby subjektívácie, fenomenologická metóda, štrukturalistický obrat, hermeneutika myslenia, atď.). Dokáže uvažovať dejinne (filozofickodejinne) t. j. chápať súčasnosť ako výsledok dejín, dejinnej interpretácie, dejinnej kritiky a historickej sebaidentifikácie.
- Samostatnosť: Študent/ka dokáže samostatne napísať kritický text na základe preštudovanej literatúry. Dokáže aktívne diskutovať a primerane prezentovať svoj názor. Dokáže samostatne získavať ďalšie relevantné informácie v prospech rastu svojich filozofických kompetentností.
- Kritickosť: Študent/ka dokáže uplatňovať a rozvíjať kritické myslenie v osobnej aj verejnej sfére.

Absolvent študijného programu Filozofia bakalárskeho stupňa štúdia si osvojí sumu znalostí, ktorá je predpokladom základnej orientácie v jednotlivých oblastiach filozofického myslenia (dejiny filozofie, systematická filozofia, logika a metodológia); orientuje sa vo faktografii, pozná hlavné filozofické iniciatívy a problémové pole filozofie a rozumie filozofickým textom; dokáže identifikovať a analyzovať filozofické problémy na úrovni zodpovedajúcej 1. stupňu; je pripravený verbálne aj v podobe písomného textu formulovať svoje vlastné hodnotiace stanoviská; osvojí si návyky samostatnej tvorivej práce a rozširovania svojho filozofického poznania tak, aby bol pripravený pokračovať v štúdiu odboru na úrovni 2. stupňa alebo vykonávať povolania vo vymedzených oblastiach uplatnenia.

Absolvent nadobudne zodpovedajúce

- teoretické vedomosti – chápe základnú tematickú a problémovú diferenciáciu vo filozofii a v jej konkrétnych disciplínach; osvojí si základné terminologické penzum a kategóriálne inštrumentárium filozofie; naučí sa pracovať s filozofickým textom; vie sa orientovať v dejinách filozofie (smery, tendencie, problémy, postavy); získa súbor relevantných poznatkov o systéme a štruktúre filozofie, ktoré sú obsahom relatívne samostatných filozofických, resp. s filozofiou spojených disciplín (antropológia, sociálna filozofia, filozofia dejín, ontológia, logika, metodológia, noetika, estetika, etika, psychológia);

- praktické schopnosti a zručnosti – dokáže identifikovať konkrétny praktický problém či problémovú životnú situáciu a je schopný sformulovať jej parametre a možné riešenia ako filozof;

- kompetencie – dokáže so znalosťou prezentovať a vysvetliť základné filozofické problémy diferencovaným skupinám poslucháčov; je pripravený efektívne participovať v rozmanito orientovaných kolektívoch pri formulovaní a riešení problémov; je schopný konkrétne praktické problémy reflektovať z hľadiska univerzálnejších filozofických súvislostí; je pripravený organizovať svoje vlastné ďalšie (samo)vzdelávanie a pokračovať v profesijnom rozvoji vzhľadom na potreby pracovného zaradenia alebo štúdia.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Bakalársky študijný program Filozofia pripravuje študentov na kariéru v povolaniach, ktoré vyžadujú vysoký štandard prejavu, samostatnosť pri aplikácii filozofických metód (analýzy, základného empirického zisťovania a deskripcie pri riešení teoretických a praktických problémov študovaného programu v širších súvislostiach), profesionálna prezentácia vlastného stanoviska, efektívne využívanie argumentačných stratégií, návyky samostatnej práce a rozširovania svojho odborného poznania, prijímanie rozhodnutia so znalosťou viacerých hodnotových perspektív a rozhodnutí o morálnych, spoločenských, právnych a ekonomických súvislostiach študijného odboru.

Študijný program je koncipovaný tak, aby študenti naplnili všetky vyššie uvedené očakávania. Absolvovaním bakalárskeho študijného programu nadobudnú študenti vedomosti, zručnosti, kompetentnosti, ktoré im umožnia pracovať v profesiách, ktoré vyžadujú kultivovaný ústny a písomný prejav, a to v školských a mimoškolských zariadeniach, v organizáciách a inštitúciách tretieho sektora, v kultúrnospoločenských zariadeniach, v redakciách časopisov, vo vydavateľstvách, v masmédiách a v štátnej a verejnej správe.

Vychádzajúc z *Národnej sústavy kvalifikácií*, absolvovanie študijného programu umožní absolventom v rámci zodpovedajúcej úrovne *Slovenského kvalifikačného rámca* (úroveň 6) vykonávať nasledujúce povolania:

- odborný pracovník štátnej správy / verejnej správy / samosprávy
- redaktor / editor
- projektový manažér / administratívny pracovník

Získaná kvalifikácia umožňuje absolventom vykonávať povolania, ako napríklad:

- odborný pracovník v médiách, vydavateľstvách, knižniciach, literárnych a kultúrnych inštitúciách
- odborný pracovník v štátnej správe / verejnej správe / samospráve
- odborný pracovník v neziskových organizáciách, výskumných inštitúciách a pod.

Po absolvovaní študijného programu budú mať absolventi potrebné vedomosti a praktické zručnosti potrebné na:

- tvorivé riešenia problémových situácií
- predkladanie nových stratégií
- voľbu správneho metodologického postupu
- koordinovanie prístupov, organizovanie, manažovanie, rozpoznávanie správnych riešení a posúdenie ich uplatniteľnosti v praxi
- analýzu a interpretáciu textov, umeleckých, filozofických a iných prejavov a výsledkov

Zainteresované strany sa k uplatneniu absolventov vyjadrili kladne.

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷.

Daný študijný program nemá regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojené všetky kľúčové zainteresované strany – zástupcovia zamestnávateľov, absolventov a študentov.

Zainteresovanými stranami pri príprave návrhu spisu boli:

Alica Vaľková – študentka 1. ročníka 1. stupňa štúdia v št. odbore Filozofia, št. programe Filozofia. Ide o výbornú a veľmi aktívnu študentku, ktorá má vynikajúce študijné výsledky.

JUDr. Eva Zelizňaková, MSc., PhD. – zástupca zamestnávateľa. Pôsobí ako Senior Project Manager v Kempelenovom inštitúte inteligentných technológií. Zároveň je absolventkou tretieho stupňa štúdia v študijnom programe Systematická filozofia študijného odboru Filozofia.

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolvent 1. stupňa študijného programu Filozofia ovláda základy vedného odboru filozofia, ktoré sú potrebné pre pokračovanie v štúdiu v študijnom programe Filozofia na 2. a 3. stupni. Absolvent má dejinný a systematický prehľad o filozofii ako spôsobe myslenia, ktorý bol určujúci pre vývoj európskej kultúry. Pochopenie dejinného vývoja a aktuálneho stavu filozofie v západných spoločnostiach je predpokladom pre uplatnenie absolventa vo viacerých oblastiach. Absolvent bakalárskeho stupňa štúdia v programe Filozofia si osvojí najčastejšie využívané postupy analýzy a interpretácie textov v oblasti filozofie, ako aj v ďalších oblastiach (napr. etika, estetika, literárna veda, historiografia), vďaka čomu sa dokáže orientovať v základoch jednotlivých subdisciplín a je schopný tieto poznatky podľa potreby ďalej využívať. Absolvent má rozvinuté schopnosti analyzovať a argumentovať, ktoré môže široko uplatniť na trhu práce. Absolvent tohto študijného programu sa môže uplatniť ako pracovník štátnej správy, administratívno-metodický pracovník, pracovník v redakčnej praxi a v interkultúrnej oblasti. Absolvent 1. stupňa študijného programu Filozofia je dostatočne pripravený pokračovať v štúdiu na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania a završiť svoje štúdium na treťom stupni. Na základe získavania spätnej väzby absolventov je možné konštatovať, že takmer všetci absolventi bakalárskeho stupňa štúdia v študijnom programe Filozofia pokračujú v magisterskom stupni štúdia v tom istom programe.

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Medzi úspešných absolventov študijného programu Filozofia patria:

Dr. Miloš Kriššák – absolvent programu Filozofia, pôsobí ako expert na počítačové technológie, Associate Director – MSD Czech Republic

Dr. Lívia Flachbartová – absolventka programu Filozofia; pôsobí ako nezávislá prekladateľka odbornej literatúry z filozofie

Dr. Marta Dercová – absolventka programu Filozofia; pôsobí ako živnostníčka v oblasti ľudských zdrojov

Dr. Stanislav Olejár – absolvent programu Filozofia; pôsobí ako nezávislý publicista

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

Dr. Ivana Komanická – absolventka programu Filozofia-Anglický jazyk; pôsobila ako vysokoškolská pedagogička na FU TU, Košice; v súčasnosti pôsobí ako pracovníčka FÚ SAV, Bratislava, ako publicistka a vydavateľka

Dr. Marcel Nemec – absolvent programu Filozofia-Dejepis; pôsobil ako vysokoškolský učiteľ na FŠ PU; v súčasnosti pôsobí ako stredoškolský učiteľ na Športovom gymnáziu, Košice

prof. Eugen Andreanský – absolvent programu Filozofia; pôsobí ako vysokoškolský učiteľ na UPJŠ v Košiciach

Dr. Peter Hrbatý – absolvent programu Dejepis-Filozofia; pôsobí ako stredoškolský učiteľ a kultúrny aktivista

Dr. Marek Stachoň – absolvent programu Filozofia; pôsobí ako vysokoškolský učiteľ na PdF UMB v Banskej Bystrici

Mgr. Laura Kladeková – absolventka programu Filozofia-Slovenský jazyk; pôsobí ako redaktorka literárno-kultúrnych časopisov Fraktál, Knihy na dosah, Kabinet pre literatúru a hudbu)

Mgr. Martin Benikovsky – absolvent programu Filozofia-Slovenský jazyk; pôsobí ako stredoškolský učiteľ, lektor a aktivista

Mgr. Konštantín Čikovsky – absolvent programu Filozofia-Slovenský jazyk; pôsobí ako žurnalista

Mgr. Patrik Garaj – absolvent programu Filozofia-Nemecký jazyk; pôsobí ako žurnalista a literárny kritik

Mgr. Martin Hudymač – absolvent programu Filozofia-Slovenský jazyk; pôsobí ako literárny kritik a publicista

Mgr. Norbert Lacko – absolvent programu Filozofia-Estetika; pôsobí ako vysokoškolský pedagóg a kurátor umeleckých výstav

Mgr. Katarína Koščová – absolventka programu Filozofia-Estetika; pôsobí ako hudobníčka a aktivistka

Doc. Juraj Šuch – absolvent programu Dejepis-Filozofia; pôsobí ako vysokoškolský pedagóg, docent na Katolíckej univerzite v Ružomberku

Doc. Kristína Bosáková – absolventka programu Filozofia; pôsobí ako vysokoškolská pedagogička, docentka na UPJŠ v Košiciach

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).
Zástupca zamestnávateľov (JUDr. Eva Zelizňaková, MSc., PhD.) hodnotí kvalitu študijného programu pozitívne. Záverečné stanovisko zainteresovanej strany za zamestnávateľov bolo bez pripomienok, keďže počas celého priebehu prípravy sa aktívne podieľala na kreovaní dokumentov a aktívne komunikovala s predkladateľmi žiadosti. Jej postrehy a návrhy boli veľmi cenné a počas pravidelných konzultácií boli priamo reflektované pri príprave podkladov. Výsledkom je predkladaný študijný program, ktorý reflektuje požiadavky zainteresovaných strán a je zameraný nielen na výskum v oblasti dejín filozofie, praktickej a teoretickej filozofie, ale aj na využiteľnosť poznatkov z týchto oblastí pre budúce pôsobenie absolventov. Tieto požiadavky sú taktiež reflektované v cieľoch a výstupoch vzdelávania. JUDr. Eva Zelizňaková, MSc., PhD. konštatovala, že profil absolventa prvého stupňa študijného programu Filozofia zodpovedá prácam, ktoré sa vyžadujú u podriadených zamestnancov: ide o rýchle rozhodovanie a schopnosť vyhodnocovať informácie, analyticky, kriticky a koncepcne myslieť a vedieť sa orientovať v množstve dát a faktov, používajúc pritom metódy a techniky filozofie.

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.
Študijný program je zostavený tak, aby obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu umožňovali okrem vedomostí, zručností a kompetentností aj prístup k všeobecným znalostiam a rozhladu, schopnosť využívať odborné znalosti v praxi, zručnosť pracovať s informáciami, schopnosť identifikovať a riešiť problémy, schopnosť tvorivého a pružného myslenia a konania, prezentačné zručnosti, zručnosť písomného prejavu, schopnosť samostatne rozhodovať, schopnosť niesť zodpovednosť a zvládať záťažové situácie, zručnosť komunikovať s ľuďmi, schopnosť vzdelávať sa a organizovať svoje učenie ako aj jazykové zručnosti v materinskom a cudzom jazyku v súlade s profilom absolventa, ktorý bol vytvorený na základe požiadaviek praxe, skúseností pedagógov a na základe návrhov zainteresovaných strán. Cieľové vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, definované v profile absolventa, vychádzajú z čiastkových vedomostí, zručností a kompetentností, definovaných v jednotlivých informačných listoch profilových predmetov, a ďalších nosných tém jadra znalostí študijného odboru. Povinnou súčasťou všetkých informačných listov predmetov študijného programu je špecifikácia vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré študent absolvovaním predmetu získa.

Nosné témy jadra znalostí študijného odboru Filozofia sú zastúpené v predmetoch študijného programu Filozofia 1. stupňa nasledovne:

1. systematické poznatky teoretickej povahy sú zastúpené v predmetoch: Teória poznania; Logika; Metodológia; Metafyzika; Súčasná filozofia 1; Filozofia dejín; Súčasná filozofia 2; Súčasná filozofia 3; Súčasná filozofia 4
2. poznatky praktickej povahy sú zastúpené v predmetoch Úvod do filozofie; Sociálna filozofia; Úvod do estetiky; Filozofická antropológia; Textový seminár z Úvodu do filozofie; Textový seminár z antickej etiky; Seminár k záverečnej práci 1; Seminár k záverečnej práci 2; Filozofia ako životný štýl
3. poznatky z oblasti dejín filozofie, dejín etiky a dejín estetiky sú zastúpené v predmetoch Antická filozofia 1; Antická filozofia 2; Novoveká filozofia 1; Novoveká filozofia 2; Ruská filozofia 19. a 20. storočia; Dejiny filozofie na Slovensku a v Čechách; Kantova filozofia človeka a dejín v kontexte myslenia 18. storočia; Etické problémy v dejinách filozofie

Uvedené nosné témy jadra znalostí študijného odboru sú zaradené medzi povinné predmety študijného programu (niektoré medzi povinne voliteľné predmety). Nosné témy jadra znalostí študijného odboru reflektujú aktuálne trendy v študijnom odbore a požiadavky spoločenskej praxe.

V bakalárskom stupni štúdia študijného programu Filozofia leží okrem povinných kurzov ťažisko výučby na širokej ponuke povinne voliteľných textových seminárov a iných predmetov tak, aby študent mohol svoju odbornosť individuálne profilovať nad rámec nosných tém jadra 1. stupňa. Dejiny filozofie sú realizované od 1. ročníka s orientáciou na špecifickejšie problémy, koncepcie a konkrétne postavy. Štúdium je kontinuálne dopĺňané o systematickú filozofiu vo forme špecializovanej orientácie kurzov na niektorú z jej súčastí (metafyzika, teória poznania, filozofická antropológia, sociálna filozofia, metodológia a pod.).

Medzi povinné predmety patria:

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

- Kurz Antická filozofia 1 sa zaoberá najstarším obdobím gréckej filozofie. Základné okruhy kurzu tvoria: mýtus ako spôsob myslenia, milétske počiatky kosmogonického myslenia, Hérakleitos, Parmenidés; post-eleati; sofistika a rétorika; Sókrates a sókratovské školy.
- Na kurze Úvod do filozofie sa študenti/ky oboznamujú so základnými charakteristikami filozofie, hlavnými etapami jej vývinu a štruktúrnymi súčasťami; hlavnými filozofickými disciplínami a jej vzťahom k iným vedám, umeniu, kultúre, politike, dejinám.
- Sociálna filozofia je kurz, ktorý sa zaoberá dejinami sociálneho myslenia a novovekou formuláciou sociálno-filozofickej otázky (Locke, Hobbes, Rousseau), modelmi spoločenského usporiadania aj filozoficko-kritickou analýzou spoločnosti.
- Prostredníctvom kurzu Úvod do estetiky získava študent/ka základný prehľad štúdia estetiky ako vednej disciplíny. Je spôsobilý pomenovať, sledovať a pre ďalšie štúdium tvorivo uchopovať problém vzťahu estetiky k celku spoločenských, humanitných a prírodných vied.
- Antická filozofia 2 sa zaoberá témami starovekého filozofického myslenia od Platóna po patristiku (Augustín). Základné okruhy kurzu tvoria: Platónove idey, Aristotelova diferenciácia súcna a bytnosti, Platónove a Aristotelove prístupy k etike, helenistické školy filozofie, novoplatonizmus, kresťanská patristika.
- Kurz Textový seminár z Úvodu do filozofie sústreďuje svoju pozornosť na textové formáty, ktoré sú súčasťou štúdia filozofie (seminárna, semestrálna práca, esej). Poukazuje na rozlíšenie primárnej a sekundárnej literatúry, ich využitia pri koncipovaní filozofického textu a aj na formálne štandardy zápisu bibliografických odkazov.
- Textový seminár z antickej etiky sa zaoberá hlavnými textami antickej etiky, na analýzu a interpretáciu vybraných problémov etiky od Sokrata po Plótina. Súčasťou kurzu sú systematické otázky, ktoré sa týkajú etického myslenia a „praktík seba samého“ (otázka dobrého života, eudaimonizmus, problematizácia slasti a bolesti atď.).
- Prostredníctvom kurzu Teória poznania sa študenti/ky oboznamujú z predmetom tejto filozofickej disciplíny, osvojujú si charakter poznávacieho procesu a jeho štruktúru, poznajú základné pojmy a kategórie teórie poznania, ako je skepsa, pravda, pravdepodobnosť, omyl a i.
- Na kurze Novoveká filozofia 1 študenti/ky spoznávajú diela novovekých mysliteľov od N. Machiavelliho cez T. Mora, T. Campanellu, F. Bacona, R. Descartesa, B. Spinozu, G. W. Leibniza, J.-J. Rousseaua až po Voltaira a Condorceta.
- Logika je kurz, ktorým sa študenti/ky oboznamujú so základmi formálnej logiky ako súčasťou procesu argumentácie. Dôraz sa kladie na problematiku argumentácie, identifikáciu platných argumentov, delenie argumentov a spôsoby ich vyhodnocovania.
- Filozofická antropológia je kurzom venovaným jednak historickému prehľadu filozofovania o človeku od antiky po súčasnosť, a na druhej strane systematickým a aktuálnym filozoficko-etickým otázkam spätým problémom duše a tela, inteligencie, slobody či otázkam transhumanizmu a posthumanizmu.
- Na kurze Metodológia sa študenti/ky stretávajú s metodologickými aspektmi vedy a vzťahom filozofie k nej, so základnými metodologickými koncepciami, s prehľadom metód vedy a výskumu, so špecifikami humanitnovednej a sociálnovednej metodológie, ako aj s etikou vedeckého výskumu.
- Novoveká filozofia 2 sa koncentruje na špecifiká filozofického myslenia 18. storočia s akcentom na kritiku a racionalitu, tematizuje fenomén osvietenstva v jeho ambivalentom vymedzení a jeho súčasným interpretáciám. Súčasťou kurzu je aj reflexia Kantovej a nemeckej klasickej filozofie.
- Ruská filozofia 19. a 20. storočia je kurzom, ktorý sa zameriava na uchopenie kľúčových dejinnofilozofických problémov spojených s formovaním filozofického myslenia ruskej proveniencie. Predstavuje uchopenie problému začiatku ruskej filozofie a jej spojenia s myslením tzv. Západu
- Na hodinách kurzu Metafyzika sa študenti budú venovať dejinám samotnej metafyziky od predsókratovského myslenia, cez Platóna, Aristotela, novoplatonizmus, kresťanstvo, Descartesa, až po Hegela. Zároveň sa budú zaoberať dejinami kritiky metafyzického myslenia od Kanta cez Nietzscheho až po Heideggera a Derrida.
- Dejiny filozofie na Slovensku a v Čechách predstavuje kurz, ktorý mapuje počiatky nábožensko-filozofického myslenia v literárnych pamiatkach z obdobia Veľkej Moravy a dopracúva sa k filozofickému mysleniu na Slovensku a v Čechách v období od reformácie a protireformácie po osvietenskú filozofiu na Slovensku a v Čechách a ohlas európskej filozofie na Slovensku.
- Kurz Súčasná filozofia 1 predstavuje prehľad filozofických prúdov súčasnosti a jej predstaviteľov, medzi ktoré patrí filozofia existencie, filozofia života, fenomenológia, filozofia dialógu a i.
- Na kurze Filozofia dejín sa študenti oboznamujú s povahou tejto disciplíny a jej dejinami aj podobami od vzniku filozoficko-dejinného myslenia v gréckom dejepisectve, filozofie G. Vica, Voltaira, Condorceta, Kanta, Herdera, Hegela až po Marxa.
- Súčasná filozofia 2 mapuje trajektórie rozvoja európskej a americkej filozofie v dielach pozitivistov, novokantovcov, pragmatistov a i.
- Seminár k záverečnej práci 1 a Seminár k záverečnej práci 2 slúžia ako metodologické usmernenie študentov/iek pri písaní záverečných prác, ktoré majú špecifickú tému a zameranie.
- Súčasná filozofia 3 sa koncentruje na špecifiká prúdov európskej filozofie, do ktorých sa začleňujú predstavitelia hermeneutiky, neopsychoanalýzy, genealogických a archeologických skúmaní či kritiky ideológií.
- Kurz Súčasná filozofia 4 je prehľadom scientistickejšie orientovaných filozofických koncepcií vrátane dôrazu na priblíženie filozofie jazyka. Predmetom kurzu sú filozofie B. Russella, A. N. Whiteheada, L. Wittgensteina, K. R. Poppera či P. K. Feyerabenda.
- Obhajoba bakalárskej práce a Štátna záverečná skúška z filozofie sú predmetom štátnej skúšky, ktorou sa overujú získané vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študentov/iek.

Medzi 2. až 6. semestrom si študenti musia zvoliť okrem povinných predmetov aj povinne voliteľné predmety z bohatej ponuky inštitútu. Celkový počet povinne voliteľných predmetov počas celého štúdia tvorí 27,8%, pričom ponuka inštitútu výrazne presahuje počet voliteľných predmetov, ktoré si študenti musia zvoliť. Študenti si najčastejšie volia rôzne textové semináre alebo predmety, ktoré sa zaoberajú vybranými témami z dejinného aj systematického hľadiska: Textový seminár z Antickej filozofie 1 – 2; Textový seminár z Novovekej filozofie 1 – 2; Textový seminár zo Súčasnej filozofie 1 – 4; Sokrates; Kynizmus grécky; Sokratika; Kynizmus moderný; Aristotelés, Etika Nikomachova; Epikuros; Kantova filozofia človeka a dejín v kontexte myslenia 18. storočia; Modely človeka a spoločnosti v renesančnej filozofii; Človek, svet a kultúra v stvárnení novovekej filozofie; Textový seminár z dejín filozofie na Slovensku a v Čechách; Etické problémy v dejinách filozofie; Otázky ruskej filozofie; Netflix a filozofia; Orientálna filozofia; Reflexie slovenských dejín 20. storočia; Štát, právo, sloboda a občianska spoločnosť v dielach teoretikov prirodzeného práva a spoločenskej zmluvy; Filozofia duchovných vied (Dilthey, Simmel, Weber, Scheler, Gadamer); Filozofické myslenie ako revolučný čin; Filozofia ako životný štýl; Povaha, problémy a výzvy súčasnej spoločnosti; Aktuálne otázky súčasnej etiky; Textový seminár z bioetiky; Psychológia náboženstva; Psychológia morálky; Informačné technológie; Cudzí jazyk 1 - 6 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký)

Predmety Seminár k záverečnej práci 1 a Seminár k záverečnej práci 2 slúžia ako metodologické usmernenie študentov pri písaní záverečných prác, ktoré majú špecifickú tému a zameranie.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.

Odporúčaný študijný plán s komplexnými informáciami o type predmetu (profilový, povinný, povinne voliteľný, výberový), spôsobe ukončenia, kreditoch, odporúčaných semestroch a spôsobe hodnotenia je súčasťou príloh. Zároveň je dostupný [TU](#).

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu¹⁰,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹,
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Odporúčaný študijný plán s komplexnými informáciami o type predmetu (profilový, povinný, povinne voliteľný, výberový), spôsobe ukončenia, kreditoch, odporúčaných semestroch, metódach, osobách zabezpečujúcich predmet, spôsobe hodnotenia spolu s infolistami a cieľmi a výstupmi vzdelávania je súčasťou príloh. Tieto dokumenty sú zároveň dostupné [TU](#).

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

V rámci štúdia sa študenti dôkladne oboznámia s profilovými predmetmi, ako sú Antická filozofia 1 a 2, Novoveká filozofia 1 a 2, Ruská filozofia 19. a 20. storočia, Súčasná filozofia 1 a 3 a Filozofia dejín. Výučba je zabezpečovaná tímom odborne spôsobilých a skúsených pedagógov. Flexibilita trajektórií učenia sa a autonómia dosahovania cieľov/výstupov vzdelávania je zabezpečená jednak možnosťou voľby vlastného tempa štúdia tak, aby celkovo v rámci povinných a povinne voliteľných predmetov študent úhrnne získal dostatočný počet kreditov (180 za celé štúdium). Ponuka povinne voliteľných, ako aj výberových predmetov (ponúkaných Inštitútom filozofie FF PU v Prešove aj v rámci celouniverzitnej ponuky predmetov) študentom umožňuje zvoliť si vlastnú cestu v štúdiu a dosahovaní výstupov vzdelávania. Študent si môže zapísať aj výberové predmety, pričom pravidlá ich zapisovania vymedzuje *Študijný poriadok PU v Prešove* (čl. 13) takto: študent si zapisuje výberové predmety tak, aby súčet ich kreditovej dotácie tvoril maximálne 5 % z celkového počtu kreditov (v prvom stupni štúdia max. 9 kreditov, v druhom stupni štúdia max. 6 kreditov), ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia. Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5 % sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezarátajú. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu.

Pravidlá na riadne skončenie štúdia, vrátane podmienok štátnych skúšok a pravidiel na opakovanie štúdia, predĺženie štúdia a prerušenie štúdia definuje [Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove](#).

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Odporúčaný študijný plán a infolisty s podmienkami absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta je súčasťou príloh. Tieto dokumenty sú zároveň dostupné [TU](#). Tieto podmienky stanovuje aj [Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove](#).

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

¹⁰ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia je 130
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia je 42
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia je 8
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia je 16

f) *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*

Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle [Študijného poriadok Prešovskej univerzity v Prešove](#), (čl. 16), v ktorom sa uvádza: „Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje: (a) priebežným hodnotením (ph s klasifikáciou); (b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou); (c) absolvovaním – absolvoval (abs. bez klasifikácie). Termíny priebežných kontrol určujú vyučujúci po dohode so študentmi v prvom týždni semestra. Absolvovanie predmetu sa hodnotí. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenými v informačnom liste predmetu.“ Informačné listy predmetov študijného programu Filozofia obsahujú informácie o vedomostiach a zručnostiach, ktoré študenti absolvovaním predmetu nadobudnú, ako aj podmienky na úspešné absolvovanie predmetu a spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu.

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

- A – výborne (vynikajúce výsledky: numerická hodnota 1);
- B – veľmi dobre (nadpriemerné výsledky: 1,5);
- C – dobre (priemerné výsledky: 2)
- D – uspokojivo (prijateľné výsledky: 2,5);
- E – dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá: 3);
- FX – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca: 4).

Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné:

- A: 100,00 – 90,00 %
- B: 89,99 – 80,00 %
- C: 79,99 – 70,00 %
- D: 69,99 – 60,00 %
- E: 59,99 – 50,00 %
- FX: 49,99 a menej %

Klasifikačnú stupnicu a kritériá úspešnosti pre klasifikačné stupne stanovuje Študijný poriadok PU.

Výsledky hodnotenia sú zaznamenávané v MAIS; v printovej podobe sú archivované v podobe reportov, ktoré sú generované na konci skúškového obdobia a uchovávané na oddelení pre vzdelávanie. Vyučujúci je povinný po skončení skúškového obdobia odovzdať vedúcemu pracoviska vytlačený a podpísaný záznam o záverečnom hodnotení, ktorý vedúci pracoviska po kontrole a zosumarizovaní správy odovzdá na študijné oddelenie (Študijný poriadok PU, čl. 16, bod 13).

g) *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.*

Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách.

V zmysle Študijného poriadku PU (čl. 15, bod 6 a 7) má študent fakulty právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte.

Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia a pravidiel uznávania predmetov a kreditov vymedzuje Študijný poriadok PU v Prešove (čl. 20):

1. Študent môže požiadať o uznanie predmetov a kreditov absolvovaných v inom alebo identickom študijnom programe najneskôr do siedmich dní po zápise v príslušnom akademickom roku.
2. Študent môže požiadať len o uznanie toho predmetu, ktorý už úspešne absolvoval v predchádzajúcich akademických rokoch a získal zaň príslušný počet kreditov, a v prípade, ak od jeho absolvovania neuplynulo viac ako päť rokov.
3. Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na Oddelení pre vzdelávanie.
4. K žiadosti o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet je študent povinný priložiť doklad o vykonaní skúšky (výpis) a informačný list, príp. sylaby príslušného predmetu.
5. Rozhodnutiu dekana predchádza posúdenie informačného listu garantom študijného programu pre vzdelávanie.
6. Uznať možno len predmet, pri ktorom je minimálna obsahová zhoda 60 % s predmetom z aktuálneho študijného programu. Uznanie predmetu, ktorý bol už raz absolvovaný v predchádzajúcom štúdiu, je v kompetencii garanta študijného programu pre vzdelávanie.
7. Uznať predmet vykonaný v inom študijnom programe a uznať zaň príslušný počet kreditov možno pri splnení podmienok uvedených v predchádzajúcich bodoch vtedy, ak študent v časti akademického roka, v ktorej žiada o uznanie predmetu a kreditov, študuje iba v jednom študijnom programe. Neuznávajú sa predmety zo súbežného štúdia.
8. Uznať predmet a priznať kredity za predmet, ktorý študent absolvoval v predchádzajúcom období štúdiom v študijnom programe, ktorý riadne skončil, t. j. bol mu priznaný príslušný akademický titul, nie je možné.
9. Počet kreditov možno uznať v rozsahu počtu kreditov stanovených aktuálnym študijným programom. Uvedené pravidlo uznávania počtu kreditov platí pre všetky predmety (povinné, povinne voliteľné a výberové).
10. Uznanie predmetov štátnej skúšky nie je možné.

- h) *Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).*
Témy záverečných prác v študijnom programe 1. stupňa Filozofia sú každoročne aktualizované a spolu s menom školiteľa sú zverejnené na webovej adrese Inštitútu filozofie FF PU v Prešove [TU](#).
- i) *Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:*
- *pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,*

Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup prípravy a organizácie záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní (dostupná [TU](#)), ktorá spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčastí a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o Centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia. Smernica stanovuje, že bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje sa ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie. – túto časť špecifikovať podľa druhu záverečnej práce. V Smernici sa ďalej uvádza, že každá záverečná práca musí byť originálna, vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi, nesmie mať charakter plagiátorstva a nesmie narušovať autorské práva iných autorov (čím sú stanovené pravidlá dodržiavania akademickej etiky). Konkrétne postupy pre vymedzenie záverečných prác v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ich spracovanie, obhajobu a hodnotenie sú uvedené v študijnom poriadku PU. Študenti sú počas svojho štúdia v rámci seminárnych prác, zadani na jednotlivých predmetoch, seminároch k záverečnej práci kontinuálne vedení k tomu, aby rešpektovali zásady a pravidlá platné pri písaní záverečných prác (vrátane správneho citovania a uvádzania bibliografických zdrojov, rešpektujúc etické zásady), čím získavajú potrebné vedomosti a zručnosti využiteľné pri písaní záverečnej práce.

- *možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,*

Študent fakulty má právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte (čl. 15 Študijného poriadku PU v Prešove).

Na Prešovskej univerzite v Prešove je garantované plné uznanie výsledkov vzdelávania získaných v prijímajúcej inštitúcii v súlade s Learning Agreement, ktorý študent odovzdáva pred odchodom na mobilitu. Čl. 20 Študijného poriadku PU v Prešove stanovuje pravidlá a postupy uznávania predmetov a kreditov:

- 1) Študent môže požiadať o uznanie predmetov a kreditov absolvovaných v inom alebo identickom študijnom programe najneskôr do siedmich dní po zápise v príslušnom akademickom roku.
- 2) Študent môže požiadať len o uznanie toho predmetu, ktorý už úspešne absolvoval v predchádzajúcich akademických rokoch a získal zaň príslušný počet kreditov, a v prípade, ak od jeho absolvovania neuplynulo viac ako päť rokov.
- 3) Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na študijnom oddelení kmeňovej fakulty alebo univerzity.
- 4) K žiadosti o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet je študent povinný priložiť doklad o vykonaní skúšky (výpis) a informačný list, príp. sylaby príslušného predmetu.
- 5) Rozhodnutiu dekana/rektora predchádza posúdenie informačného listu garantom študijného programu. Pri univerzitných študijných programoch posúdenie uznávaných predmetov zabezpečuje garant príslušného univerzitného študijného programu.
- 6) Uznať možno len predmet, pri ktorom je minimálna obsahová zhoda 60 % s predmetom z aktuálneho študijného programu. Uznanie predmetu, ktorý bol už raz absolvovaný v predchádzajúcom štúdiu, je v kompetencii garanta študijného programu.
- 7) Uznať predmet vykonaný v inom študijnom programe a uznať zaň príslušný počet kreditov možno pri splnení podmienok uvedených v predchádzajúcich bodoch vtedy, ak študent v časti akademického roka, v ktorej žiada o uznanie predmetu a kreditov, študuje iba v jednom študijnom programe. Neuznávajú sa predmety zo súbežného štúdia.
- 8) Uznať predmet a priznať kredity za predmet, ktorý študent absolvoval v predchádzajúcom období štúdiom v študijnom programe, ktorý riadne skončil, t. j. bol mu priznaný príslušný akademický titul, nie je možné.
- 9) Počet kreditov možno uznať v rozsahu počtu kreditov stanovených aktuálnym študijným programom. Uvedené pravidlo uznávania počtu kreditov platí pre všetky predmety (povinné, povinne voliteľné a výberové).
- 10) Uznanie predmetov štátnej skúšky nie je možné.

Realizácia študijných mobilit a stáží je obsahom dvoch opatrení rektora, ktoré reagujú na hlavné myšlienky Bolonského procesu, vytvoriť medzinárodne uznávaný európsky spoločný vysokoškolský vzdelávací priestor na základe spoločne akceptovaných štandardov a noriem kvality vzdelávania. PU pri koncipovaní kvality vzdelávania aplikuje prístupy deklarované v súčasných koncepciách určovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania. Opatrenie rektora je spracované v súlade s § 87a zákona o vysokých školách. V Opatrení rektora 8/2014 Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilit v rámci programu Erasmus+ (kapitola 5.2) sa v sekcii uznanie výsledkov v zahraničí uvádzajú pravidlá uznávania výsledkov v zahraničí:

- a) Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu Zmluvy o štúdiu a Výpis o absolvovaní predmetov a výsledkoch (Transcript of Records).
- b) Na základe Zmluvy o štúdiu a Výpisu výsledkov zo zahraničia (Transcript of Records) zabezpečí ECTS koordinátor zaznamenanie výsledkov do systému MAIS.
- c) Študentovi, ktorý odovzdal dokumentáciu na Útvar vonkajších vzťahov rektorátu Prešovskej univerzity v Prešove (ÚVV RPU) vystaví ÚVV RPU Certifikát o účasti na mobilite.
- d) ÚVV RPU nahlási poverenej osobe na fakultu informácie o presnom termíne mobility študenta.
- e) Poverený pracovník na fakulte zaznamená informáciu o ukončení mobility v MAIS.

Opatrením rektora 9/2014 Postup realizácie odchádzajúcich študentských stáží v rámci programu Erasmus+ (kapitola 5.2) sú pravidlá uznávania výsledkov v zahraničí vymedzené nasledovne:

- a) Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu dokumentu Europass – Mobility a kópiu Zmluvy o stáži.
 - b) Na základe Europass – Mobility zabezpečí fakultný ECTS koordinátor zaznamenanie absolvovania stáže do systému MAIS.
 - c) Študent odovzdá potrebné dokumenty na ÚVV RPU a vyplní dotazník v Mobility Tool.
 - d) ÚVV RPU vystaví Certifikát o absolvovaní stáže a odošle ho na príslušnú fakultu, ktorá ho archivuje v zložke študenta.
 - e) ÚVV RPU informuje poverených zamestnancov fakulty o presnom termíne stáže, ktorí túto informáciu zaevidujú v MAIS.
- ÚVV RPU po kontrolovaní splnenia podmienok zabezpečí odoslanie 2. splátky grantu na účet študenta.

- *pravidlá dodržiavania akademickkej etiky a vyvodzovania dôsledkov,*
Základné princípy akademickkej etiky sú súčasťou dokumentu Etický kódex PU v Prešove – Vedecká integrita a etika ([TU](#)). Etický kódex stanovuje základné etické zásady a požiadavky na správanie členov akademickkej obce a ostatných zamestnancov univerzity týkajúce sa ich akademických a odborných aktivít, predovšetkým realizovanej vzdelávacej, vedecko-výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ako aj riadiacich a podporných činností. Každý člen akademickkej obce univerzity v rámci realizácie vzdelávacej činnosti okrem všeobecných zásad etického správania:
a) rešpektuje a dodržiava tento etický kódex, študijný poriadok a ďalšie vnútorné predpisy univerzity vrátane vnútorných predpisov fakúlt a ďalších súčastí univerzity,
b) voči členom akademickkej obce a ostatným zamestnancom univerzity je tolerantný, čestný, lojálny, taktný a správa sa tak, aby nedochádzalo k narušeniu vzájomných vzťahov vytváraných pre zachovanie akademickkej korektnej atmosféry,
c) slobodne vyjadruje vlastné odborné názory neobmedzujúce ľudskú dôstojnosť, rešpekt, princípy humanizmu, slobody a demokracie,
d) nevyužíva služby písania odborných, vedeckých a záverečných prác na zákazku (tzv. academic ghostwriting) ani nijako inak neporušuje etiku pri tvorbe týchto prác,
e) neznevažuje výsledky práce členov akademickkej obce,
f) dodržiava vopred stanovené pravidlá určené pre organizáciu výučby,
g) na vyučovanie a do zamestnania neprichádza pod vplyvom alkoholu a iných omamných látok, pričom za všetky následky prípadného neadekvátneho správania nesie plnú zodpovednosť.

Člen akademickkej obce univerzity – študent v rámci realizácie vzdelávacej činnosti okrem všeobecných zásad etického správania:
a) počas akejkolvek formy overovania študijných vedomostí a zručností nepodvádza, nevyužíva nečestné postupy a pracuje iba so skúšajúcim povolenými študijnými pomôckami a materiálmi,
b) na vyučovanie a hodnotenie prichádza pripravený podľa požiadaviek uvedených v informačnom liste predmetu, ktoré boli stanovené v úvode semestra, a podľa požiadaviek vyučujúceho,
c) nenaruša priebeh vyučovania alebo hodnotenia svojím neskorým príchodom alebo predčasným odchodom, vyrušovaním vyučujúceho a ostatných študentov činnosťou, ktorá nie je priamo spojená s vyučovaním,
d) počas vyučovania používa informačné a komunikačné prostriedky, dostupnú výpočtovú techniku a ďalšie prostriedky záznamu obrazu či zvuku len so súhlasom vyučujúceho a pre potreby výučby,
e) nesprostredkúva učebné a iné zdroje a materiály určené na jeho štúdium tretím stranám a tým rešpektuje, že ide o know-how pracoviska či vyučujúceho.

- *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*
Univerzitný dokument Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami ([TU](#)) v čl. 7 Práva a zodpovednosť študenta so špecifickými potrebami špecifikuje práva študenta so špecifickými potrebami, medzi ktoré patria napr. právo na: a) využívanie špecifických vzdelávacích prostriedkov; b) individuálne vzdelávacie prístupy; c) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znížovania požiadaviek na študijný výkon; d) individuálny prístup vysokoškolských pedagógov.
Individualizovaná podpora je poskytovaná aj prostredníctvom vytvorenej siete študijných poradcov (tútorov), ktorí majú vo svojej kompetencii poradenskú činnosť. Okrem supervízora ako hlavného koordinátora tejto činnosti je pre každý študijný program určený tútor, ktorý vykonáva poradenskú činnosť. Osobitnú funkciu má tútor pre zahraničných študentov a koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami.
Inštitút filozofie FF PU v Prešove v prípade potreby komunikuje aj s fakultnou koordinátorkou pre študentov so špecifickými potrebami, ktorou je doc. Mgr. Micaela Skyba PhD.; michaela.skyba@unipo.sk

- *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.*
Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky ([Študijný poriadok PU](#), čl. 16, bod 21).
Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb.
Podávanie podnetov a poukázanie na konkrétne nedostatky môžu študenti realizovať prostredníctvom svojich zástupcov v [Akademickom senáte FF PU](#).

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Kompletné informačné listy podľa vyhlášky č. 614/2002 sú v slovenskom aj anglickom jazyku súčasťou príloh a zároveň sú zverejnené [TU](#).

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Harmonogram akademického roka je dostupný [na tomto odkaze](#).

Aktuálny rozvrh je dostupný [na tomto odkaze](#).

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).
prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD., pôsobí na funkčnom mieste profesora, vladislav.suvak@unipo.sk
- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.,

pôsobí na funkčnom mieste profesora;

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6427>

vladislav.suvak@unipo.sk

Vyučované profilové predmety: Antická filozofia 1, Antická filozofia 2

doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docenta

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6752>

sandra.zakutna@unipo.sk

Vyučované profilové predmety: Novoveká filozofia 2

Mgr. Lukáš Arthur Švihura, PhD., univer. doc.

pôsobí na funkčnom mieste docenta

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32448>

lukas.svihura@unipo.sk

Vyučované profilové predmety: Súčasná filozofia 3

doc. Mgr. Ondrej Marchevský, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docenta

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21626>

ondrej.marchevsky@unipo.sk

Vyučované profilové predmety: Ruská filozofia 19. a 20. storočia, Súčasná filozofia 1,

doc. Mgr. Peter Kyslan, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docenta

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/26487>

peter.kyslan@unipo.sk

Vyučované profilové predmety: Novoveká filozofia 1, Filozofia dejín

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu. Vedecko-pedagogicko-umelecké charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety sú uvedené v prílohách.

prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD., VPCH: [TU](#)

doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD. VPCH: [TU](#)

doc. Mgr. Ondrej Marchevský, PhD. VPCH: [TU](#)

doc. Mgr. Peter Kyslan, PhD. VPCH: [TU](#)

Mgr. Lukáš Arthur Švihura, PhD. VPCH: [TU](#)

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.,

pôsobí na funkčnom mieste profesora; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6427>; vladislav.suvak@unipo.sk

Vyučované predmety: Antická filozofia 1, Antická filozofia 2, Textový seminár z antickej etiky, Sokrates, Kynizmus grécky, Sokratika, Kynizmus moderný, Aristotelés, Etika Nikomachova, Epikuros

doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docenta; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6752>; sandra.zakutna@unipo.sk

Vyučované predmety: Dejiny filozofie 4, Úvod do filozofie, Sociálna filozofia, Štát, právo, sloboda a občianska spoločnosť v dielach teoretikov prirodzeného práva a spoločenskej zmluvy, Kantova filozofia človeka a dejín v kontexte myslenia 18. storočia, Seminár k záverečnej práci 1, Seminár k záverečnej práci 2

doc. Mgr. Ondrej Marchevský, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docenta; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21626>; ondrej.marchevsky@unipo.sk

Vyučované predmety: Ruská filozofia 19. a 20. storočia, Etické problémy v dejinách filozofie, Logika, Metafyzika, Súčasná filozofia 1, Textový seminár zo súčasnej filozofie 1, Textový seminár z Úvodu do filozofie, Otázky ruskej filozofie, Filozofické myslenie ako revolučný čin, Človek, svet a kultúra v stvárnení novovekej filozofie,

doc. Mgr. Peter Kyslan, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docenta; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/26487>; peter.kyslan@unipo.sk

Vyučované predmety: Novoveká filozofia 1, Filozofia dejín, Metodológia, Súčasná filozofia 2, Súčasná filozofia 4, Reflexie slovenských dejín 20. storočia, Modely človeka a spoločnosti v renesančnej filozofii

Mgr. Lukáš Arthur Švihura, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste odborný asistent; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32448>; lukas.svihura@unipo.sk

Vyučované predmety: Súčasná filozofia 3, Úvod do estetiky, Textový seminár z antickej etiky, Filozofická antropológia, Textový seminár z Antickej filozofie 1, Textový seminár z Antickej filozofie 2, Textový seminár z Novovekej filozofie 1, Textový seminár z novovekej filozofie 2, Textový seminár zo Súčasnej filozofie 1, Textový seminár zo Súčasnej filozofie 2, Textový seminár zo Súčasnej filozofie 3, Textový seminár zo Súčasnej filozofie 4, Aristotelés Etika Nikomachova, Filozofia ako životný štýl, Povaha, problémy a výzvy súčasnej spoločnosti, Orientálna filozofia

Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.

pôsobí na funkčnom mieste profesora; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/882>; rudolf.dupkala@unipo.sk

Vyučované predmety: Teória poznania, Dejiny filozofie na Slovensku a v Čechách, Textový seminár z dejín filozofie na Slovensku a v Čechách

prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc.

pôsobí na funkčnom mieste profesora; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6245>; vasil.gluchman@unipo.sk

Vyučované predmety: Aktuálne otázky súčasnej etiky

prof. PhDr. Peter Babinec, CSc.

pôsobí na funkčnom mieste profesora; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6380>; peter.babincak@unipo.sk

Vyučované predmety: Psychológia morálky

doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docenta; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6389>; adrian.kvockacka@unipo.sk

Vyučované predmety: Úvod do estetiky

doc. Mgr. Adela Lešková Bláhová, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docenta; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6723>; adela.leskova-blahova@unipo.sk

Vyučované predmety: Textový seminár z bioetiky

Ing. Oleg Tkáč, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste odborný asistent; oleg.tkac@unipo.sk

Vyučované predmety: Informačné technológie

PhDr. Jaroslava Babjaková, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste odborný asistent; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33011>; jaroslava.babjakova@unipo.sk

Vyučované predmety: Psychológia náboženstva

PaedDr. Erika Kofritová, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste odborný asistent; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17863>; erika.kofritova@unipo.sk

Vyučované predmety: Cudzí jazyk 1 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký), Cudzí jazyk 2 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký), Cudzí jazyk 3 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký), Cudzí jazyk 4 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký), Cudzí jazyk 5 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký)

PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste odborný asistent; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6649>; zdenka.uherova@unipo.sk

Vyučované predmety: Cudzí jazyk 1 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký), Cudzí jazyk 2 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký), Cudzí jazyk 3 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký), Cudzí jazyk 4 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký), Cudzí jazyk 5 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký)

Mgr. Barbora Person, PhD. (rod. Olejárová)

pôsobí na funkčnom mieste odborný asistent; barbora.olejarova@unipo.sk

Vyučované predmety: Cudzí jazyk 1 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký), Cudzí jazyk 2 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký), Cudzí jazyk 3 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký), Cudzí jazyk 4 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký), Cudzí jazyk 5 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký)

Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste odborný asistent; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6720>; slavka.orinakova@unipo.sk

Vyučované predmety: Cudzí jazyk 1 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký), Cudzí jazyk 2 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký), Cudzí jazyk 3 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký), Cudzí jazyk 4 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký), Cudzí jazyk 5 (anglický, francúzsky, latinský, nemecký)

- e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD. vladislav.suvak@unipo.sk

Sókratovská láska ako výchova k zdatnosti / Socratic Love as Virtue Education

Sókratovský dialóg / The Socratic Dialogue

Dobrý život a dobrá smrť v sókratovskej literatúre / Good Life and Good Death in the Socratic Literature

doc. Mgr. Peter Kyslan, PhD. peter.kyslan@unipo.sk

Imaginácia a poetické myslenie vo filozofii Giambattistu Vica / Imagination and Poetic Thinking in the Philosophy of Giambattista Vico

doc. Mgr. Ondrej Marchevský, PhD. ondrej.marchevsky@unipo.sk

Filozofia literárne, literatúra filozoficky na príklade myslenia ruskej proveniencie / Philosophy Literary, Literature Philosophically on the Example of Russian Thought

Filozofické pokolenie ako problém dejín filozofie 20. storočia / The Issue of Philosophical Generation in the 20th Century History of Philosophy

Odkaz Immanuela Kanta v ruskom filozofickom myslení / The Legacy of Immanuel Kant in Russian Philosophical Thought

doc. Mgr. Sandra Zácutná, PhD. sandra.zakutna@unipo.sk

Kantove malé spisy v kontexte európskeho osvietenstva / Kant's Short Writings in the Context of European Enlightenment

John Locke a základy liberalizmu / John Locke and the Origins of Liberalism

Mgr. Lukáš Arthur Švihura, PhD., univ. doc., lukas.svihura@unipo.sk

Filozofická reflexia vybraných spoločenských fenoménov 21. storočia: identifikácia, výber, analýza, kritika / Philosophical Reflection on Selected Social Phenomena of the 21st Century: Identification, Selection, Analysis, Critique

Antropologické výzvy v súčasnej filozofii / Anthropological Challenges in Contemporary Philosophy

- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky škôliteľov záverečných prác.

prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.; VUPCH: [TU](#)

doc. Mgr. Sandra Zácutná, PhD.; VUPCH: [TU](#)

doc. Mgr. Ondrej Marchevský, PhD.; VUPCH: [TU](#)

doc. Mgr. Peter Kyslan, PhD.; VUPCH: [TU](#)

Mgr. Lukáš Arthur Švihura, PhD.; VUPCH: [TU](#)

- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Bc. Monika Homulková, monika.homulkova@smail.unipo.sk

- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

doc. Mgr. Ondrej Marchevský, PhD.; ondrej.marchevsky@unipo.sk; miestnosť. č. 448 (4. poschodie)

Študenti sa na neho môžu obrátiť osobne (počas konzultačných hodín alebo aj neformálne počas semestra) alebo prostredníctvom emailu. Existuje tiež možnosť spojiť sa s ním prostredníctvom video-konzultácie cez aplikáciu MS Teams. Študijný poradca v prípade potreby aktívne komunikuje so študijným oddelením alebo s vedením inštitútu, ktorému poskytuje relevantné stanoviská týkajúce sa napr. žiadostí alebo sťažností zo strany študentov.

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

priradený študijný referent: Mgr. Katarína Mikitová; katarina.mikitova@unipo.sk; 051/757 08 34

Mgr. Anna Záborská; anna.zaborska@unipo.sk; 051/757 01 69

rozvrhár: doc. Mgr. Peter Kyslan, PhD.; peter.kyslan@unipo.sk; miestnosť. č. 446 (4. poschodie)

inštitútový správca MAISu: doc. Mgr. Peter Kyslan, PhD.; peter.kyslan@unipo.sk; miestnosť. č. 446 (4. poschodie)

Erasmus koordinátor: doc. Mgr. Ondrej Marchevský, PhD.; ondrej.marchevsky@unipo.sk; miestnosť. č. 448 (4. poschodie)

ubytovací referát: Mária Husárová; maria.husarova@unipo.sk; 051/77 22 851, kl. 101; PhDr. Martina Bašistová;

martina.basistova@unipo.sk; 051/77 22 851, kl. 105

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Na Prešovskej univerzite v Prešove sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, technické prostriedky a vybavenie, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Na Prešovskej univerzite je priebežne realizovaná modernizácia učební. Nové vybavenie bolo inštalované v celkovo 165 seminárnych, prednáškových a odborných učebniach. Išlo konkrétne o 136 počítačov do prednáškových a seminárnych miestností, ďalších 406 počítačov do počítačových a odborných učební, ďalej 132 dataprojektorov a elektrických plátien, 17 interaktívnych tabúl a ďalšie drobné vybavenie. V roku 2020 prebehla ďalšia modernizácia 25 najväčších učební na univerzite, bolo inovované IKT vybavenie a videopreznáčajná technika. V ostatných rokoch sa v rámci projektov zo ŠF vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody v 14 objektoch univerzity, vrátane prvotných rozvodov na izbách ubytovaných študentov v ŠDJ PU. Celkovo bolo nainštalovaných 1 694 počítačových zásuviek. Vo všetkých objektoch sú vysokorychlostné siete, ktoré pracujú typicky rýchlosťou 1 Gbit/s, ale sú pripravené aj na zavedenie rýchlosti 10 Gbit/s v budúcnosti. V rokoch 2017 až 2020 na univerzite prebehla kompletná výmena a rekonštrukcia centrálne riadenej Wi-Fi siete v hodnote 154 000 EUR, bolo nainštalovaných celkovo 298 nových prístupových bodov vo všetkých objektoch. V súčasnosti je na PU k dispozícii viac než 2880 osobných počítačov, 98 serverov, takmer 1000 tlačiarň, 300 dataprojektorov, 20 interaktívnych tabúl, ktoré majú vyučujúci k dispozícii.

Inštitút Filozofie FF PU v Prešove má k dispozícii dostatok miestností a učební, v ktorých realizuje prednášky, semináre, konzultácie a iné akademické podujatia, pričom všetky sú plne multimediálne vybavené.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Informačný systém pre riadenie štúdia MAIS (Modulárny akademický informačný systém) poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. MAIS je určený najmä na: spracovanie a evidenciu prijímacieho konania, spracovanie a evidenciu štúdia, spracovanie študijných programov, spracovanie rozvrhu hodín. PU má prenajatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými používateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. Študenti majú tiež voľný prístup na Internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý Wi-Fi signálom. Študentom a pedagógom je k dispozícii aj fonetické laboratórium, v ktorom je možný realizovať experimentálny fonetický výskum. Je vybavené najnovším softvérom na analýzu rôznych aspektov rečového signálu.

Univerzitná knižnica PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. UK PU rozvíja svoju činnosť na historickom základe vzdelanosti a knižničnej kultúry regiónu a nadväzuje na tradície založené Kolegiálnou knižnicou a Eparchiálnou knižnicou. Poslaním knižnice je predovšetkým zabezpečovať slobodný prístup k informáciám; napomáhať uspokojovaniu kultúrnych, informačných, vedeckovýskumných a vzdelávacích potrieb a záujmov univerzity; podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj univerzity. Nato knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby: výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, konzultantské služby, reprografické služby a ostatné služby (spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; bibliografická registrácia záverečných a kvalifikačných prác; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; usporiadanie výstav vedeckej literatúry, výstav umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knihovníckych podujatí a pod.). Knižničný fond obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek (ročný prírastok knižničného fondu je cca 4 000 kn. j. a 250 titulov periodík, pričom nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomerného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 66 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne takmer 280 000 výpožičiek, z toho väčšia časť je elektronických. Celková plocha knižnice je vyše 2 600 m², z toho pre používateľov 1 150 m². V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne navštívi knižnicu vyše 70 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 500 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Každoročne vydáva bibliografiu publikačnej činnosti PU. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

Inštitút filozofie FF PU v Prešove má vlastnú seminárnu knižnicu, ktorá obsahuje potrebnú literatúru k povinným a povinne voliteľným predmetom. Okrem toho má Inštitút filozofie vlastnú seminárnu miestnosť (č. 436), ktorá sa využíva vo veľkej miere na výučbu, ale okrem toho sa v nej konajú aj obhajoby diplomových a dizertačných prác, prednášky, konferencie a kolokviá ku grantovým projektom, atď. Dlhodobou sa seminárna knižnica dopĺňa o najnovšiu domácu a cudzojazyčnú odbornú literatúru nakupovanú z prostriedkov grantov VEGA. Na inštitúte je vytvorená špeciálna knižnica so zameraním na sókratovskú literatúru (Bibliotheca Socratica), ktorá bola vybudovaná v rámci projektu APVV 0164-12 Starosť o seba. Na Inštitúte filozofie je taktiež vytvorený bohatý knižný fond kantovskej literatúry ako výsledok viacerých projektov VEGA a priamej spolupráce s Kant-Forschungsstelle v Mainzi.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie. Projekty zamerané na dištančnú výučbu v prostredí e-learningového vzdelávania v prevažnej miere používajú LMS Moodle, ale aj LMS systém EKP zakúpený v rámci projektov zo ŠF EÚ. Prechod z prezenčného na dištančné vzdelávanie bol z dôvodu protipandemických opatrení plynulý a v prípade prechodu na dištančné vzdelávanie je toto vzdelávanie zabezpečené prostredníctvom platformy MS Teams, ktorú majú automaticky a bezplatne zabezpečenú všetci vyučujúci aj študenti. Výučba sa v prípade dištančného vzdelávania realizuje štandardne v termínoch, ktoré zodpovedajú rozvrhu hodín.
- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Jednotlivé vedecko-pedagogické pracoviská FF PU kontinuálne spolupracujú s orgánmi štátnej správy, strednými školami, vedeckovýskumnými inštitúciami, občianskymi združeniami a podnikateľskými subjektmi v SR v závislosti od svojej odbornej profilácie a špecifických potrieb. Z orgánov štátnej správy udržiavajú spoluprácu s obecnými a mestskými úradmi, osobitne s MsÚ Prešov, odborními školstva VÚC v Prešove, VÚC Košického samosprávneho kraja v Košiciach, Školským inšpektorátom v Prešove, Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove, Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave a pod. – Zo špecializovaných vedeckých inštitúcií je najrozvinutejšia spolupráca vedecko-pedagogických pracovísk FF PU s ústavmi SAV. Inštitút filozofie FF PU úzko spolupracuje s Filozofickým ústavom SAV, Slovenským filozofickým združením pri SAV, s Katedrou filozofie a dejín filozofie FiF UK v Bratislave, s katedrami filozofie v B. Bystrici, Nitre, Košiciach a Trnave, ako aj so zahraničnými filozofickými inštitútmi – napr. s FÚ ČAV v Prahe, s IWM vo Viedni, s Viedenskou univerzitou (Inštitút filozofie a Inštitút klasických štúdií), s katedrami filozofie a filozofického poradenstva vo Wroclavi, v Krakove, Toruni, Katowiciach, Rzeszowe, Mainzi, Halle, Moskve, s Egejskou univerzitou, Krétskou univerzitou a Aténskou akadémiou (Grécko). Inštitút filozofie FF PU je pravidelným spoluorganizátorom podujatí SFZ. Pracovníčky a pracovníci inštitútu sú poverovaní členstvom v organizačných výboroch významných vedeckých podujatí a pozývaní predniesť na nich hlavné referáty. Pracovníčky a pracovníci inštitútu sú členmi edičných rád univerzitných vydavateľstiev (Praha, Katowice atď.) a redakčných rád zahraničných časopisov (Filosofický časopis, Reflexe atď.), ktoré publikujú významné príspevky z medzinárodných podujatí v rámci monotematických blokov (Kolokwia Platońskie, Annual Plato's Conferencea, International Socratic Studies, Philosophia Yearbook of Academy of Athens).

Ďalej spolupracuje s Filozofickým klubom NOUS a kníhkupectvom Artforum (organizácia filozofických diskusií), s Rozhlasom a televíziou Slovenska (pravidelné príspevky filozofických esejí pre rádio Devín atď.)

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia. Študentom PU je ubytovanie poskytované v štyroch samostatných zariadeniach (ŠD – Ul. 17. novembra č. 11; ŠD – Ul. 17. novembra č. 13; ŠD – Nám. Mládeže č. 2; ŠD – Exnárova č. 36) a 2 špecializovaných pracoviskách (Pravoslávny kňazský seminár; Gréckokatolícky kňazský seminár). Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. Ubytovanie študentov PU je riešené v dvoj- až štvorlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. V roku 2018 sa začala rekonštrukcia ŠD 17. novembra 11 a 13, ktorá bola ukončená koncom roka 2019. Vo všetkých prevádzkach je zavedené internetové pripojenie priamo v izbách. Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, práčovňa a čajové kuchynky na každom poschodí. Na 11. poschodí je študentom k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum. V areáli svoje služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko. K dispozícii sú automaty na kávu a sladkosti.

Študenti univerzity majú možnosť voľnočasového športového využitia v športových objektoch PU, ako sú plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál či multifunkčné ihrisko. V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 FŠ organizovala pre študentov univerzity Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu a Futbalovú miniligu PU, o ktoré je neustále záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj Univerzitné dni športu, organizované FŠ, do ktorých bolo v roku 2019 aktívne zapojených takmer 600 študentov. Študenti univerzity môžu svoje športové záujmy rozvíjať aj v niekoľkých športových oddieloch a kluboch TJ Slávia PU Prešov. Jej členskú základňu tvorí každoročne okolo 300 športovcov. FŠ každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský päťboj seniorov; Beh olympijského dňa; Športáček; pohybový program ProSenior a iné). Pri realizácii týchto aktivít FŠ organizačne spolupracuje so študentmi, Olympijským klubom Prešov a mestom Prešov.

Na PU v Prešove pôsobí 11 umeleckých súborov, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity a ich odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času vysokoškolákov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach, ako sú napr. akademické súťaže, prehliadky, festivaly, televízne a rozhlasové vystúpenia, nahrávky; významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite vystúpeniami samostatnými aj na celouniverzitných a fakultných slávnostných podujatiach, reprezentujú a vytvárajú imidž univerzity v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, v celoštátnom aj medzinárodnom meradle.

Počas štúdia možno pracovať v študentských médiách pôsobiach na PU v Prešove: Rádio PaF, internetová Televízia Mediálka a online časopis Unipo Press.

Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC; je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV. Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC), ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery, ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom. Uskutočňuje sa to na báze priateľstva, rozhovorov, besied, pozvaných prednášok, duchovných i voľnočasových aktivít.

Inštitút filozofie pripravuje letnú školu Filozofia ako praktické sebaopoznanie (výlety pedagógov a študentov do prírody spojené s otvorenými diskusiami o budúcnosti filozofie, uplatnení filozofov v praxi, technikami sebaopoznania). Rovnako ponúka exkurzie a workshopy v oblasti charity a dobrovoľníctva. Plánovanou platformou je Filozofický diskusný klub zameraný na rozvoj kritického myslenia a argumentačných spôsobilostí vo vzájomnej diskusii študentov FF PU a ako aj pokračujúca spolupráca s Filozofickým klubom NOUS vo forme prípravy prednášok a podujatí pre širšiu verejnosť.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Postupy a procesy podania prihlášky na mobilitu, výberu, účasti na mobilite a uznanie výsledkov získaných v zahraničí opisujú jednotlivé opatrenia rektora, ktoré sú dostupné na webovom sídle univerzity. Pravidelne sa realizujú informačné kampane o možnostiach realizácie mobilit – na univerzitnej aj fakultnej úrovni. Informácie o možnostiach mobilit sú zverejňované na webovom sídle univerzity aj fakulty.

Podľa [Študijného poriadku PU v Prešove](#) (čl. 15) má študent fakulty právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov (ECTS). Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte. Prenos kreditov je získavanie kreditov absolvovaním časti štúdia na základe zmluvy o štúdiu na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Prenos kreditov je zabezpečený prihláškou na štúdium, zmluvou o štúdiu a výpisom výsledkov štúdia. Ak študent absolvuje časť štúdia v zahraničí, má pre absolvovanie predmetu nárok na náhradné plnenie študijných povinností (ktoré si pred vycestovaním písomne dohodne s vyučujúcim, resp. skúšajúcim predmetu), ak hosťujúca univerzita neponúka vhodný alternatívny predmet k predmetu študijného programu na FF PU. Bližšie náležitosti štúdia v zahraničí upravujú interné predpisy FF PU zverejnené na webovom sídle fakulty.

Opis postupu realizácie Erasmus+ mobilit upravuje [Opatrenia rektora](#). Realizácia Erasmus+ mobilit pozostáva zo štyroch podprocesov, resp. krokov: (1) podanie prihlášky na mobilitu v rámci programu Erasmus+, (2) výberové konanie, (3) realizácia mobility, (4) uznanie výsledkov získaných v zahraničí, v rámci ktorých sú presne špecifikované úkony, ktoré je potrebné vykonať.

Opatrenia rektora ku prenosu kreditov a uznávaniu výsledkov za absolvovanie časti štúdia a odborných stáží na hosťujúcich inštitúciách v rámci študentských mobilitných programov (2009) vymedzuje úlohy inštitucionálneho a fakultného koordinátora ECTS, medzi ktoré

patrí aj poskytovanie poradenstva a metodické usmerňovanie študentov a vysokoškolských učiteľov v oblasti ECTS, zabezpečovanie a koordinovanie prípravy Katalógu predmetov pre domácich a aj zahraničných študentov.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Všetky procesy a postupy súvisiace s prijímacím konaním vymedzuje [Študijný poriadok PU v Prešove](#), konkrétne:

- Základné podmienky prijatia na štúdium (čl. 3),
- Ďalšie podmienky prijatia na štúdium (čl. 4),
- Zverejnenie podmienok prijatia na štúdium (čl. 5),
- Prijímacie konanie (čl. 6),
- Rozhodnutie o prijatí na štúdium (čl. 7),
- Preskúmanie rozhodnutia (čl. 8).

Postup pri prijímacom konaní na vysokoškolské štúdium na všetkých troch stupňoch štúdia stanovuje Opatrenie rektora č. 5/2021 Prijímacie konanie. Pokiaľ ide o študentov so špecifickými potrebami, všetky procesy od prijímacieho konania, cez vzdelávanie až po ukončenie štúdia sa vykonávajú v súlade s Metodickým sprievodcom pre študentov so špecifickými potrebami.

Organizácia vzdelávacej činnosti, pod ktorú spadá zverejňovanie informačných listov, priebeh výučby, účasť na výučbe aj absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole, je obsiahnutá v Študijnom poriadku PU v Prešove (čl. 15).

Pravidlá súvisiace s hodnotením študijných výsledkov a organizáciou všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia stanovuje Študijný poriadok PU v Prešove – čl. 16 Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov a čl. 17 Kredity, ich zhromažďovanie a prenos. Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov sú obsiahnuté aj v Opatrení rektora č. 21/2014, v ktorom sa, okrem iného, uvádza: „Hodnotenie študentov sa uskutočňuje tak, aby umožňovalo merať dosiahnuté výsledky vzdelávania podľa špecifik predmetu a študijného programu. Kontrolu správnosti a postupov hodnotenia študentov uskutočňuje vyučujúci, gestorujúci predmet, garant študijného programu, vedúci katedry a vecne príslušný prodekan; z administratívneho hľadiska študijné oddelenie fakulty, resp. súčasti PU. PU a jej súčasti sa zaväzujú zabezpečiť v rámci systému kvality vzdelávania spravodlivé a objektívne meranie a hodnotenie dosiahnutých výsledkov vzdelávania vzhľadom na očakávané vedomosti, zručnosti/schopnosti a kompetencie študenta podľa profilu absolventa, študijného programu a predmetov.“

Pravidlá, postupy a procesy súvisiace s uznávaním predmetov a kreditov absolvovaných v inom alebo identickom študijnom programe sú obsahom čl. 20 Študijného poriadku PU v Prešove.

O náležitostiach bakalárskej práce a procesoch súvisiacich so zadávaním, prihlasovaním, posudzovaním, obhajobou, kontrolou originality záverečných prác pojednáva čl. 23 Študijného poriadku PU v Prešove.

Dokladmi o absolvovaní štúdia v študijnom programe sú: a) vysokoškolský diplom; b) vysvedčenie o štátnej skúške; c) dodatok k diplomu (Študijný poriadok PU v Prešove, čl. 24, bod 3). Vydávanie diplomov sa spravidla realizuje formou slávnostnej promócie. Absolventom bakalárskeho štúdia sa udeľuje akademický titul bakalár (v skratke „Bc.“) – špecifikovať podľa ŠP. Univerzita zabezpečuje vydávanie vysokoškolského diplomu len v kombinácii štátneho jazyka s anglickým jazykom (Študijný poriadok PU v Prešove, čl. 23, bod 22 a 23).

Opatrenie rektora č. 5/2021 Prijímacie konanie ([TU](#)) stanovuje postup pri prijímacom konaní na vysokoškolské štúdium na všetkých troch stupňoch štúdia a platí pre všetky súčasti PU (fakulty a ústavy), ktoré vykonávajú prijímacie konanie. Fakulty majú právo v prípade potreby špecifikovať vlastné podmienky jednotlivých bodov uvedeného opatrenia rektora.

Všetky informácie o prijímacom konaní sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii Uchádzači – Možnosti štúdia ([TU](#)).

Predpokladom prijatia na študijné programy jednopredmetového neučiteľského štúdia (medzi ktoré patrí študijný program Filozofia) je vyhodnotenie komplexných výsledkov štúdia na strednej škole a mimoškolských aktivít. Hodnotenie zahŕňa: celkové študijné výsledky na strednej škole a študijné výsledky na strednej škole s dôrazom na vybrané predmety. V prípade študijného odboru Filozofia sú to humanitne orientované predmety, obzvlášť Občianska náuka, resp. Náuka o spoločnosti, Spoločenskovedný seminár a pod. Zohľadňuje sa aj tzv. nešpecifický prospech (účasť a výsledky na olympiádach, stredoškolská odborná činnosť, štátne skúšky a certifikáty z cudzích jazykov, publikačná činnosť a umelecká činnosť v odbore, príp. iné relevantné doklady) a absolvovanie typu strednej školy.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Opatrenie rektora č. 5/2021 Prijímacie konanie ([TU](#)) stanovuje postup pri prijímacom konaní na vysokoškolské štúdium na všetkých troch stupňoch štúdia a platí pre všetky súčasti PU (fakulty a ústavy), ktoré vykonávajú prijímacie konanie. Fakulty majú právo v prípade potreby špecifikovať vlastné podmienky jednotlivých bodov uvedeného opatrenia rektora.

Všetky informácie o prijímacom konaní sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii Uchádzači – Možnosti štúdia ([TU](#)).

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Ukazovatele záujmu o štúdium	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Plánovaný počet prijatých uchádzačov	15	15	15
Počet prihlásených uchádzačov	43	18	27
Počet prijatých uchádzačov	43	18	25
Počet zapísaných študentov	19	18	7
Konanie prijímacej skúšky	nie	nie	nie
Počet absolventov študijného programu 1. stupňa inej vysokej školy zapísaných na štúdium študijného programu	0	0	0

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Dôležitým zdrojom informácií pre skvalitňovanie študijného programu je spätná väzba od študentov, ktorá je realizovaná na pravidelnej báze. Snahou PU je výraznejšie zapojiť študentov do procesu autoevaluácie, a to nielen v oblasti priamej výučby, ale i podporných služieb, technológií, možnosti zapojenia sa vedeckých, kultúrnych, športových a ďalších extrakurikulárnych aktivít (Výročná správa o činnosti PU v Prešove za rok 2019).

Jedným z hlavných cieľov *Stratégie rozvoja vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove* je chápať edukačný proces a podmienky štúdia ako priestor budovania statusu univerzity a získavanie kompetentností študentov pre uplatnenie v spoločnosti (C3). Súčasťou tohto cieľa je aj získavanie spätých informácií od študentov a absolventov ako prostriedkov zvyšovania kvality procesov edukácie (C3.g.) na univerzite. Vo *Výročnej správe o vzdelávacej činnosti Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2019* je tiež deklarovaná snaha výraznejšie zapojiť študentov do procesu autoevaluácie, a to nielen v oblasti priamej výučby, ale i podporných služieb, technológií, možnosti zapojenia sa vedeckých, kultúrnych, športových a ďalších extrakurikulárnych aktivít.

Študenti sú súčasťou vnútorného systému kvality. Do procesov a podprocesov v podobe spätnej väzby pre učiteľa sa zapájajú najmä týmito spôsobmi:

- a) ankety a dotazníky, ktoré sa realizujú rozličnými formami a na rozličných úrovniach: prostredníctvom Modulárneho akademického informačného systému (hodnotenie predmetu, hodnotenie študijného programu); prostredníctvom dotazníkov na úrovni fakúlt, študijných odborov a programov; prostredníctvom individuálnych aktivít vyučujúcich (hodnotenie jednotlivých predmetov); spätná väzba sa získava priebežne počas štúdia (po ukončení semestra), ako aj po absolvovaní štúdia; zástupcovia študentov v Akademickom senáte, zástupca študentskej rady na kolégiu dekana, komunikácia so študijným poradcom (tútorom), garantom, neformálne stretnutia s pedagógmi;
- b) diskusie na online portáloch – napr. Facebook ako informačný kanál;
- c) systém riešenia sťažností študentov;
- d) členstvo študentov v Rade kvality vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove a v ďalších grémiách PU;
- e) spätná väzba po absolvovaní štátnych skúšok – hodnotenie absolvovaného študijného programu (*Opatrenie rektora č. 5/2017 Zapojenie študentov do vnútorného systému kvality TU*).

Inštitút filozofie FF PU v Prešove kladie dôraz na viacúrovňový spôsob získavania spätnej väzby študentov. Dotazníky majú študenti k dispozícii vo svojom rozhraní systému MAIS, v ktorom môžu anonymne vyjadriť svoje hodnotenie jednotlivých predmetov štúdia, ako aj všeobecnejší dotazník hodnotenia študijného programu.

Inštitút filozofie FF PU v Prešove popri všeobecných dotazníkoch dostupných v systéme MAIS podporuje študentov aj vo vyjadrovaní priamej spätnej väzby na záverečných hodinách jednotlivých kurzov na konci každého semestra. Okrem toho sú študentom na konci každého semestra až do konca skúškového obdobia distribuované anonymné dotazníky spätnej väzby za každého jednotlivého pedagóga, vytvorené v programe MS Forms.

- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.
V daných dotazníkoch MS Forms si študenti môžu zvoliť konkrétne predmety, ktoré u vyučujúceho absolvovali a odpovedať na otázky vo vzťahu k daným predmetom buď spolu alebo jednotlivu. Študenti svoje hodnotenie vyjadrujú počtom bodov, reprezentovaných symbolom hviezdy, pričom hodnotenie „nízka miera súhlasu“ má hodnotu jedného bodu, kým hodnotenie „vysoká miera súhlasu“ má hodnotu piatich bodov. Otázky sa týkali:
 - Katedra filozofie Inštitútu filozofie a etiky FF PU v Prešove popri všeobecných dotazníkoch dostupných v systéme MAIS podporuje študentov aj vo vyjadrovaní priamej spätnej väzby na záverečných hodinách jednotlivých kurzov na konci každého semestra. Okrem toho sú študentom na konci každého semestra až do konca skúškového obdobia distribuované anonymné dotazníky spätnej väzby za každého jednotlivého pedagóga, vytvorené v programe MS Forms. V daných dotazníkoch si študenti môžu zvoliť konkrétne predmety, ktoré u vyučujúceho absolvovali a odpovedať na otázky vo vzťahu k daným predmetom buď spolu alebo jednotlivu. Študenti svoje hodnotenie vyjadrujú počtom bodov, reprezentovaných symbolom hviezdy, pričom hodnotenie „nízka miera súhlasu“ má hodnotu jedného bodu, kým hodnotenie „vysoká miera súhlasu“ má hodnotu piatich bodov. Elektronické odpovede z dotazníkov aj fakultnej ankety vzdelávania sú archivované na Katedre filozofie Inštitútu filozofie a etiky FF PU v Prešove.
 - Zber nižšie uvedených údajov sa realizoval v priebehu dvoch semestrov (LS 2023/2024, ZS 2024/2025) v bakalárskom stupni študijného programu Filozofia. Študenti mali možnosť hodnotiť kvalitu syláb, zrozumiteľnosť a vecnosť prednášok, kvalitu a mieru aktivizácie na seminároch, spôsoby náhradnej výučby v prípade jej nerealizovania zo strany pedagóga, mieru aktivizácie študenta pedagógom, objektivitu hodnotenia študenta pedagógom a poskytované možnosti hodnotenia vyučujúceho procesu študentmi. Študenti dosali priestor aj na slovné vyjadrenie. Hodnotenie zo strany študentov majú po ukončení zberu dát k dispozícii jednotliví hodnotení pedagógovia aj riaditeľka Inštitútu filozofie FF PU v Prešove, ktorá s nimi následne hodnotenie v prípade potreby konzultuje s cieľom plánovania ďalšej pedagogickej činnosti s ohľadom na spätnú väzbu od študentov a s cieľom maximalizovať kvalitu poskytovanej výučby.
 - V priebehu hodnoteného obdobia možno hodnotenie výučby zo strany študentov bakalárskeho stupňa štúdia študijného programu Filozofia zhrnúť nasledovne, pričom výsledky predstavujú priemer hodnotenia všetkých pedagógov, vo všetkých poskytovaných kurzoch, ako aj vo všetkých hodnotených oblastiach. Takto koncipované výsledky predstavujú objektívny obraz o spokojnosti študentov bakalárskeho stupňa štúdia študijného programu Filozofia s kvalitou poskytovaného študijného programu ako takého:
 - 1. V letnom semestri ak. roka 2023/2024 sme získali dáta z 36 odpovedí, pričom bodový priemer predstavuje v tomto prípade 4,73 z celkového počtu 5 bodov. Spokojnosť študentov s kvalitou študijného programu predstavuje 94,6%. Zber dát v uvedenom období prebiehal aj na úrovni fakulty, pričom hodnotenie študentmi sa malo realizovať na škále 1 – 5, kde numerická hodnota 1 predstavuje najvyššie možné hodnotenie a numerická hodnota 5 najnižšie možné hodnotenie. Na základe 13 odpovedí študentov vyšlo priemerné hodnotenie vyučovaných predmetov na úrovni 1,4 bodu.
 - 2. V zimnom semestri ak. roka 2024/2025 sme získali dáta zo 48 odpovedí, pričom bodový priemer predstavuje v tomto prípade 4,3 z celkového počtu 5 bodov. Spokojnosť študentov s kvalitou študijného programu predstavuje 86%. Zber dát v uvedenom období prebiehal aj na úrovni fakulty, pričom hodnotenie študentmi sa malo realizovať na škále 1 – 5, kde numerická hodnota 1 predstavuje najvyššie možné hodnotenie a numerická hodnota 5 najnižšie možné hodnotenie. Na základe 6 odpovedí študentov vyšlo priemerné hodnotenie vyučovaných predmetov na úrovni 1,24 bodu.
 - Summa summarum je spokojnosť študentov so študovaným študijným programom v hodnotenom období na základe dát získaných na úrovni Inštitútu filozofie (a etiky) v priemere na úrovni 4,52 bodov, resp. 90,4%, čo je údaj vypovedajúci o kvalite pedagogickej činnosti. Tento údaj je zároveň indikátorom ďalších možností prác na skvalitňovaní pedagogického procesu. Na základe dát

získaných na úrovni fakulty je priemerným hodnotením vyučovacieho procesu za sledované obdobie 1,32 bodu, čo predstavuje iba mierny odklon od najvyššieho možného hodnotenia o 0,32 bodu.

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.
- Inštitút filozofie FF PU v Prešove monitoruje a získava údaje aj od svojich absolventov, taktiež formou elektronicky distribuovaného anonymného dotazníka, v ktorom sa získavajú údaje o vplyve študijného programu na profesionálny a osobnostný rast, na socialitu a morálku absolventov, ako aj o praktickom využití získaného vzdelania. Dotazník rovnako monitoruje názory absolventov vo vzťahu k neustálemu skvalitňovaniu výučby.
- V roku 2021 v tomto dotazníku opýtaní absolventi hodnotili v prevažnej miere (79,2%) skladbu a štruktúru študijného programu ako takú, ktorá vedie k ich profesionálnemu a odbornému rastu. Až 91,7% opýtaných absolventov je navyše toho názoru, že skladba a štruktúra študijného programu viedla k ich osobnostnému rastu, pričom 79,2% opýtaných absolventov si myslí, že štúdium filozofie formovalo pozitívne ich hodnoty, životné postoje a vzťahy k iným ľuďom. 83,3% opýtaných absolventov odpovedá kladne alebo prevažne kladne na otázku, či zručnosti, skúsenosti a vedomosti získané počas štúdia, uplatňujú v praktickom živote.
- Absolventi v prospech zvyšovania kvality študijného programu akcentujú vytváranie užších väzieb s inými inštitúciami, vrátane vzdelávacích – so strednými školami a univerzitami na Slovensku aj v zahraničí. Absolventi ďalej odporúčajú zvýšiť variabilitu študijných predmetov, a to ako dejinno-filozofických, tak aj systematicko-filozofických, vrátane toho, aby boli do študijného programu zaradené kurzy z iných študijných odborov. Na druhej strane vnímajú ako potrebný presah filozofie do iných oblastí poznania. To by podľa absolventov umožnilo študentom širšie možnosti profilácie. Absolventi kladú dôraz aj na väčšie prepojenie filozofickej teórie a životnej praxe prostredníctvom aplikovania filozofie do životných situácií.
- Všetky podnety zo strany absolventov boli dôsledne zapracovávané do predkladaného zosúladovaného študijného programu a pretavujú sa do dlhodobejšieho plánovania realizácie študijného programu, odbornej profilácie absolventov a s ohľadom na ich životnú a sociálnu prax.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami – dostupné [TU](#)

Fakultný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami – dostupné [TU](#)

Študijní poradcovia (tútori) – dostupné [TU](#)

Sprievodca štúdiom – dostupné [TU](#)

Ubytovacie poriadky – dostupné [TU](#)

Usmernenia pre študentské pôžičky – dostupné [TU](#)