Informačné listy predmetov

Študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy
Študijný program: Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry (v kombinácii)
Stupeň štúdia: 2. stupeň (Mgr.)

Informačné listy – povinné predmety

1. Dialektológia
2. Diplomový seminár 1
3. Diplomový seminár 2
4. Kapitoly z literatúry pre deti a mládež
5. Kapitoly z maďarskej menšinovej literatúry
6. Kapitoly zo súčasnej maďarskej literatúry
7. Maďarsko-slovenská kontrastívna terminológia
8. Metodika a metodológia vyučovania maďarského jazyka
9. Metodika a metodológia vyučovania maďarskej literatúry
10. Moderná literatúra a umenie v európskom kontexte
11. Obhajoba diplomovej práce
12. Onomastika
13. Štátna skúška z maďarského jazyka a literatúry
14. Súvislá pedagogická prax 1
15. Súvislá pedagogická prax 2
16. Súvislá pedagogická prax 3
17. Vývin maďarského jazyka II.

Informačné listy – povinne voliteľné predmety

1. Dejiny, geografia a kultúra ugrofínskych národov
2. Efektívne čítanie a interpretácia diel
3. Feminizmus v maďarskej literatúre
4. Kapitoly z dejín maďarského umenia, vedy a kultúry
5. Kapitoly zo slovensko-maďarských kultúrnych a literárnych vzťahov
6. Literárna komparatistika
7. Literatúra vybraných kultúr 20. storočia
8. Maďarský jazyk na Slovensku
9. Reálie a jazykové klišé
10. Seminár odbornej a literárnej komunikácie
11. Sociolingvistika
12. Teória drámy
13. Variety súčasnej maďarčiny

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/DIAL/22	**Názov predmetu: Dialektológia**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár
Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester
Metóda vzdelávacích činností: Kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

1.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
Skúška
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu – zaznamenanie nárečového textu v teréne, jeho zápis a analýzu, prezentáciu výsledkov. V priebehu skúškového obdobia realizuje vedomostnú ústnu skúšku.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
-na získanie hodnotenia FX - 49,99% a menej.
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.
Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce a ústnej odpovede.

Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:
− 2 kredity = 45 hod.
− výučba predmetu: 13 týždňov – 1 prednáška, 1 seminár = 19,5 hod.
− príprava a vypracovanie seminárnej práce: 15,75 hod.
− prezentácia výsledkov seminárnej práce a príprava na vedomostnú ústnu skúšku: 9,75 hod.

Výsledky vzdelávania:
- študenti sa oboznámia s hlavnými špecifikami maďarských nárečí a ich klasifikáciou.,
- študent zvládne prácu s dialektologickým materiálom, s jeho vyhľadávaním a zberom v teréne,
- vie predmetný materiál následne zaznamenať a analyzovať.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do dialektológie; základné dialektologické otázky
2. Stručný prehľad dejín dialektologického bádania
3. Maďarské nárečia
4. Maďarské nárečia na Slovensku I.
5. Maďarské nárečia na Slovensku II.

6. Jazykové ostrovy
7. Maďarské nárečové javy;
8. Dejiny maďarskej dialektológie.
9. Metodologické otázky dialektológie.
10. Praktické problémy zaznamenávania dialektov.
11. Zápis konkrétneho dialektu.
12. Moderná dialektológia a variačná teória.
13. Problematika skúmania jednotlivých nárečových oblastí

Odporúčaná literatúra:

Kiss Jenő (szerk.): Magyar dialektológia. Osiris, Budapest, 2001.
Kiss Jenő: Nyelvjárások, regionális változatok. In: Kiefer ferenc (szerk.): Magyar Nyelv. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2006. 517–548.
Menyhárt József–Presinszky Károly–Sándor Anna: Szlovákiai magyar nyelvjárások. Nyitra, 2009.
Termini Kutatóhálózat: http://termini.nytud.hu/htonline/htlista.php?action=firstpage

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 50 hodín, z toho: prednášky a semináre (19,5 hod.), samoštúdium (30,5 hod.), z toho: príprava a vypracovanie seminárnej práce (15,75 hod.), prezentácia výsledkov seminárnej práce a príprava na vedomostnú ústnu skúšku (14,75 hod.).

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
70%	30%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
Dr. habil. János N. Fodor, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/DIPS1/22	**Názov predmetu: Diplomový seminár 1**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Seminár
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 13 za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 4

Odporúčaný rok a semester štúdia:

2.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
absolvoval
Záverečné hodnotenie:
Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch.
Pre absolvovanie predmetu je študent povinný odovzdať výkaz o konzultáciách k diplomovej práci podpísaný školiteľom diplomovej práce. V priebehu semestra je študent povinný spracovať čiastkové úlohy – napísať abstrakt práce, spracovať osnovu práce, rozpracovať úvod práce, spracovať konspekt k prečítanej knihe vzťahujúcej sa na tému diplomovej práce.
Na konci semestra študent odovzdá semestrálnu prácu, ktorá bude obsahovať:
- obal práce, titulný list, čestné vyhlásenie, abstrakt v Sj, rozpracovaný úvod práce, rozpracované teoretické východiská a rámcový projekt empirickej časti práce.

Za aktívnu účasť na seminároch, odovzdanie výkazu o absolvovaných konzultáciách a spracovanie čiastkových úloh získa študent 30 bodov (minimálny počet bodov pre absolvovanie predmetu – 15).
Za napísanie semestrálnej práce získa 70 bodov (minimálny počet bodov pre absolvovanie predmetu – 35).
Pre absolvovanie predmetu je študent povinný získať aspoň 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent dokáže:
-charakterizovať podstatu diplomovej práce, jej význam a úlohy z hľadiska absolvovania štúdia na vysokej škole,
-popísať postup výberu témy diplomovej práce a vlastnými slovami interpretovať zásady spolupráce s vedúcim diplomovej práce,
-popísať etapy tvorby diplomovej práce,
-navrhnúť časový plán písania diplomovej práce,
-vymenovať a popísať rôzne druhy informačných zdrojov a pracovať s nimi,
-vymedziť podstatu metód písania práce a určiť metódy, ktoré plánuje využiť pri písaní vlastnej diplomovej práce s ohľadom na stanovenú tému,
-uskutočniť informačný prieskum,
-pracovať so získanými informačnými zdrojmi, vybrať relevantné dokumenty vo vzťahu k téme svojej diplomovej práce,
-realizovať rýchle čítanie pre prvotnú orientáciu v texte,
-pracovať s doplňujúcim materiálom,
-zhotovovať záznamy o dokumentoch, robiť výpisky, citáty, konspekty, parafrázy,
-popísať a aplikovať všeobecné zásady písania práce (členenie textu, vnútorné odkazy, postup písania kapitol, spôsob vyjadrovania,

presnosť a kultivovanosť jazykového prejavu, štylizácia),
-popísať hlavné časti diplomovej práce, spracovať abstrakt, prvotnú verziu úvodu práce,
-spracovať obsah diplomovej práce,
-rozpracovať teoretické východiská práce,
-napísať rámcový projekt výskumnej časti,
-popísať základné náležitosti formálnej úpravy práce a dodržať ich pri jej písaní,
-popísať spôsoby uvádzania prameňov a dodržať etiku a techniku citovania.

Stručná osnova predmetu:

1. Diplomová práca ako súčasť štátnej skúšky, jej úloha, základná charakteristika, výber témy diplomovej práce, spolupráca diplomanta a vedúceho diplomovej práce.
2. Príprava diplomovej práce, časový plán.
3. Zhromažďovanie a spracovanie materiálu, druhy zdrojov, metódy práce.
4. Informačný prieskum, bibliografický prieskum, knižnice.
5. Spracovanie výsledkov prieskumu, štúdium literatúry, excerpovanie.
6. Všeobecné zásady písania práce.
7. Štruktúra diplomovej práce. Abstrakt, úvod, teoretické východiská práce.
8. Práca s textom. Text, odborný text, rýchle čítanie kľúčových myšlienok, čítanie doplňujúceho materiálu, porozumenie textu, kritické myslenie pri čítaní.
9. Výskum, ohraničenie problému, vypracovanie hypotézy, určenie metodiky výskumu, ciele a úlohy výskumu, plán výskumu, realizácia, výskumu, zaznamenávanie výsledkov, závery, ilustrácie, tabuľky.
10. Formálna úprava diplomovej práce. Formálna úprava strany, číslovanie, členenie textu. Interpunkcia a skratky, ilustrácie, tabuľky.
11. Spôsoby uvádzania prameňov. Citovanie a jeho zložky, metódy citovania, základné schémy bibliografických odkazov, všeobecné pravidlá zápisu bibliografických odkazov.

Odporúčaná literatúra:

Darák, M. a J. Ferencová, 2001. Metodológia pedagogického výskumu. Terminologické minimum. Prešov: ManaCon. ISBN80-89040-07-1.
Darák, M. a N. Krajčová, 1995. Empirický výskum v pedagogike. Prešov: ManaCon. ISBN80-85668-22-X.
Gonda, V. 2012. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Iura Edition. ISBN 978-80-8078-472-0.
Kahn, N. B., 2001. Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi. Praha: Portal. ISBN 80-7178-443-5.
Katuščák, D., 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava. ISBN 80-85697-82-3.
Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. [online]. Prešov: PU. [cit.26.3.2014]. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2013.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:

študent si predmet vyberá len raz

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PaedDr. Rudolf Radics, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
Dr. habil. János N. Fodor, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
Dr. habil. Krisztina Renáta Laczkó, PhD., univer. docent, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/DIPS2/22	**Názov predmetu: Diplomový seminár 2**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 13 za semester
Metóda vzdelávacích činností: Kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný rok a semester štúdia:

2.rok LS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
absolvoval
Záverečné hodnotenie:
Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch. Pre absolvovanie predmetu je študent povinný odovzdať výkaz o konzultáciách k diplomovej práci podpísaný školiteľom diplomovej práce.
V priebehu semestra je študent povinný spracovať čiastkové úlohy – vedecky správne formulovať problém, cieľ výskumu, stanoviť hypotézy, navrhnúť a zostrojiť výskumnú metódu (dotazník, pozorovací hárok, test, anketu), pripraviť prezentáciu vzťahujúcu sa na diplomovú prácu, v ktorej naznačí základné teoretické východiská práce, cieľ a metodologický postup spracovania výskumného problému.
Na konci semestra študent odovzdá pracovnú verziu diplomovej práce školiteľovi, ktorá bude obsahovať všetky náležitosti diplomovej práce.
Za aktívnu účasť na seminároch, odovzdanie výkazu o absolvovaných konzultáciách a spracovanie čiastkových úloh získa študent 40 bodov (minimálny počet bodov pre absolvovanie predmetu – 20).
Za napísanie pracovnej verzie diplomovej práce školiteľovi študent získa 60 bodov (minimálny počet bodov pre absolvovanie predmetu – 30).
Pre absolvovanie predmetu je študent povinný získať aspoň 50 bodov. Kredity udeľuje vyučujúci predmetu po odporúčaní školiteľa diplomovej práce.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent dokáže:
- vlastnými slovami interpretovať podstatu a poslanie diplomovej práce,
- popísať a zdôvodniť štruktúru diplomovej práce a význam jej jednotlivých častí,
- popísať základné náležitosti formálnej úpravy práce a dodržať ich pri jej písaní,
- popísať spôsoby uvádzania prameňov a dodržať etiku a techniku citovania,
- interpretovať podstatu vedy a vlastnými slovami vysvetliť podstatu jednotlivých druhov výskumu,
- vlastnými slovami interpretovať teoreticko-metodologické otázky vedeckého výskumu, vysvetliť vzťah teórie a empírie vo vedeckom výskume,
- zdôvodniť význam tvorivosti vo vedeckej práci, popísať metódy rozvoja tvorivosti vo výskumnej práci,
- popísať a porovnať základné znaky kvantitatívneho a kvalitatívneho postupu skúmania,
- popísať a prakticky realizovať jednotlivé fázy kvantitatívneho skúmania,

- formulovať výskumný problém, hypotézy, realizovať výber,
- zostrojiť dotazník, škálu, pozorovací hárok,
- popísať metódy triedenia, predspracovania a spracovania dát a použiť ich vo vlastnom výskume,
- realizovať interpretáciu výskumných zistení s využitím rôznych myšlienkových postupov, uskutočňovať vyvodzovanie, zovšeobecňovanie, formulovanie záverov,
- pripraviť sa na obhajobu diplomovej práce, navrhnúť spôsob prezentovania základných téz s uplatnením rôznych vzorov pre usporiadanie prezentácie,
- efektívne sa vysporiadať s rečníckymi obavami pri prezentácii práce,
- kriticky zhodnotiť prezentáciu a vyjadriť zreteľné a konštruktívne hodnotenie.

Stručná osnova predmetu:

1. Diplomová práca ako súčasť štátnej skúšky, poslanie a charakteristika diplomovej práce, jej štruktúra, popis hlavných častí. Formálna úprava diplomovej práce. Spôsoby uvádzania prameňov, metódy citovania, schémy bibliografických odkazov.
2. Úvod do metodológie vedy. Podstata vedy, organizačné formy vedy, druhy výskumu.
3. Teoreticko-metodologické otázky vedeckého výskumu. Konkrétna realita a jav ako predmet výskumu, vzťah teórie a empírie vo vedeckom výskume, zhromažďovanie a spracovanie faktov ako proces utvárania teórie.
4. Podstata vedecko-výskumnej činnosti, tvorivosť vo vedecko-výskumnej činnosti (atribúty tvorivosti vedeckej práce, podstata kvality myšlienok a riešení problémov, činitele ovplyvňujúce tvorivosť výskumnej práce, metódy rozvoja tvorivosti vo výskumnej práci).
5. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum v spoločenských vedách.
6. Stratégia kvantitatívnych metód výskumu, formulácia problému, formulovanie hypotéz, výber metód, stanovenie výberového súboru.
7. Tvorba škály, dotazníka, pozorovacieho hárku.
8. Pilotáž, sondáž a predvýskum, terénny zber dát, triedenie a spracovanie dát, interpretácia vypočítaných hodnôt, verifikácia hypotéz, závery výskumu.
9. Odovzdanie diplomovej práce. Príprava na obhajobu. Tvorba prezentácie.

Odporúčaná literatúra:

Benčo, J., 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris. ISBN 80-89018-27-0.
Darák, M. a J. Ferencová, 2001. Metodológia pedagogického výskumu. Terminologické minimum. Prešov: ManaCon. ISBN80-89040-07-1.
Darák, M. a N. Krajčová, 1995. Empirický výskum v pedagogike. Prešov: ManaCon. ISBN80-85668-22-X.
De Vito, J. A., 2001. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada. ISBN 80-7169-988-8.
Gonda, V. 2012. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Iura Edition. ISBN 978-80-8078-472-0.
Katuščák, D., 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava. ISBN 80-85697-82-3.
Magnello, E. a B. van Loon, 2010. Seznamte se ... Statistika. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-753-4.
Oindrejkovič, P., 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: Regent. ISBN 80-88904-35-8.
Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.[online]. Prešov: PU. [cit.26.3.2014]. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2013.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:

študent si predmet vyberá len raz

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
Dr. habil. János N. Fodor, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PaedDr. Rudolf Radics, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
Dr. habil. Krisztina Renáta Laczkó, PhD., univer. docent, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/KLDML/22	**Názov predmetu: Kapitoly z literatúry pre deti a mládež**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester
Metóda vzdelávacích činností: Kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný rok a semester štúdia:

1.rok LS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
skúškou
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený skúškou – písomný test.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
-na získanie hodnotenia FX - 49,99 a menej.
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.

Výsledky vzdelávania:
- študent získa informácie o hodnotových dominantách maďarskej tvorby pre deti a mládež,
- prehĺbuje interpretačné zručnosti,
- absolvent predmetu sa zoznámi s najdôležitejšími autormi a vývinovými tendenciami maďarskej literatúry pre deti a mládež,
- vie používať svoju kompetenciu v samostatnej práci, interpretovať diela detskej literatúry,
- absolventi vedia komunikovať informácie, koncepcie a teórie odbornému aj laickému publiku,
- majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa, rozširiť získané vedomosti a zdokonaľovať svoje interpretačné schopnosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Pojem detskej literatúry
2. Vzťah detskej literatúry a literatúry
3. Ľudová slovesnosť a folklór – riekanky, hádanky, porekadlá
4. Mágia, mýtus, rozprávka
5. Žánre literatúry pre deti a mládež: rozprávkový román, detská poézia, mládežnícky román
6. Umelecko-náučná literatúra
7. Vývinové etapy európskej a maďarskej detskej literatúry
8. Životné diela najvýznamnejších reprezentantov detskej a mládežníckej literatúry
9. Súčasná maďarská literatúra pre deti a mládež: dobrodružná próza, sci-fi

Odporúčaná literatúra:

A meseszövés változatai, red. Bálint Péter, Debrecen, Didakt, 2004.
Változatok a gyereklírára, red. Bálint Péter, Bódis Zoltán, Debrecen, Didakt, 2006.
Boldizsár Ildikó: Mesepoétika. Budapest, Akadémiai, 2004.
Csokonai Attila: Hófehérke és a berlini fiúk. Egy hivatásos olvasó kalandozásai a gyermek- és ifjúsági irodalomban; Budapest, Kiss József Könyvkiadó, 2010.
Mesebeszéd. A gyerek- és ifjúsági irodalom kézikönyve, red. Hansági Ágnes; Budapest., FISZ, 2017.
"...kézifékes fordulást is tud". Tanulmányok a legújabb magyar gyerekirodalomról, red. Hansági Ágnes; , Balatonfüred, Balatonfüred Városért Közalapítvány, 2018.
Ölbeli játékoktól az iskolai játszmákig. Gyermek- és ifjúsági irodalom a közoktatás különböző szintjein, red. Baranyai Norbert, Gesztelyi Hermina; Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2020.
Franz, Marie-Louise: Archetipusos minták a mesében, Budapest, Édesvíz, 1998.
Gyermekirodalom, red. Komáromi Gabriella, Budapest, Helikon, 1999.
Bettelheim, Bruno: A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek, Budapest, Gondolat, 1998.
Kopál Ján: Próza a poézia pre mládež. Teória/poetológia. Nitra: Enigma, 1997 ČEŇKOVÁ, J. a kol.: Vývoj literatury pro děti a mládež a její žánrové struktury. Praha : Portal, 2006.
Urbanová, S.: Metamorfozy dětské literatury. Olomouc, Votobia, 1999.
Urbanová, S.: Sedm klíčů k otevření literatury pro děti a mládež 90. let 20. století, Olomouc, Votobia, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 75 hodín, z toho: prednášky (19,5 hod.), samoštúdium (55,5 hod.), z toho: príprava na vyučovacie hodiny a čítanie textov z literatúry pre deti a mládež (9,75 hod.), samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na skúšku (45,75 hod.).

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
50%	20%	10%	20%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
PaedDr. Rudolf Radics, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/KMML/22	**Názov predmetu: Kapitoly z maďarskej menšinovej literatúry**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár
Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

2.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
Skúškou
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený skúškou – písomný test, ďalej v priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu. Študent bude hodnotený aj počas seminárov, kde sa budú hodnotiť interpretačné schopnosti.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
-na získanie hodnotenia FX - 49,99 a menej.
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.
Výsledné hodnotenie vznikne na základe písomného testu, seminárnej práce a aktivity na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
- študenti získavajú hlboké a prierezové vedomosti ako kategorizovať diela maďarskej literatúry menšín v zahraničí,
- aktívnym spôsobom získavajú informácie o najvýznamnejších predstaviteľoch maďarskej menšinovej literatúry.,
- vedia používať svoju kompetenciu v samostatnej práci,
- sledovať, spracovať a interpretovať diela súčasnej literatúry, texty časopisov a novšiu odbornú literatúru,
- vedia komunikovať informácie, koncepcie a teórie odbornému aj laickému publiku,v
- majú schopnosť sa vzdelávať, rozšíriť získané vedomosti a zdokonaľovať svoje interpretačné schopnosti
- sú schopní prispieť k vzájomnému spoznaniu sa Maďarov a susedných národov.

Stručná osnova predmetu:
1. Vymedzenie pojmu menšinová literatúra
2. Kultúrno-politické pozadie vzniku maďarskej menšinovej literatúry
3. Časopisy, noviny a kultúrne spolky medzi dvoma svetovými vojnami
4. Špecifické témy v menšinovej literatúre
5. Literárne zoskupenia po roku 1945

6. Portréty a hodnotenia jednotlivých spisovateľov
7. Diskusia o oddelenosti alebo spojitosti menšinovej a celonárodnej maďarskej literatúry

Odporúčaná literatúra:

Végh Balázs Béla: Kanonizáció a kisebbségi magyar irodalmakban. EME, Kolozsvár, 2005
A (cseh)szlovákiai magyar művelődés története 1918-1998. Szerk. Tóth László-Filep Tamás Gusztáv. Ister, Budapest, 1998, 1999
Fónod Zoltán: Üzenet. A csehszlovákiai magyar irodalom (1918–1945). Akadémiai, Budapest, 1993
Simon Attila – Tóth László: Kis lépések nagy politikusa. Szent-Iványi József, a politikus és művelődésszervező. Fórum KKI, Somorja, 2016
Bajcsi Ildikó Kisebségi magyar küldetés Csehszlovákiában. A sarlós nemzedék közösségi szerepvállalása Trianon után. L'Harmattan, Budapest, 2021
Pomogáts Béla: Magyar irodalom Erdélyben (1918-1989). I-VI. Pallas-Akadémia, Csíkszereda, 2008, 2011
Kulcsár Szabó Ernő: A magyar irodalom története 1945-1991. Argumentum, Budapest, 1993
Görömbei András: Kisebbségi magyar irodalmak (1945–1900). Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1997
Szeberényi Zoltán: Magyar irodalom Szlovákiában (1945–1999) I–II. AB-ART, Pozsony, 2000
Görömbei András szerk.: Nemzetiségi magyar irodalmak az ezredfordulón. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2000
Ardamica Zorán: Perspektívaváltás a szlovákiai magyar irodalomban. AB-ART, Pozsony, 2008
Dobsony Erzsébet-Šenkár Patrik szerk.: Hagyomány és jelen a szlovákiai magyar irodalomban. UKF, Nitra, 2010.
Filep Tamás Gusztáv – Tóth László: Próbafelvételek a (cseh)szlovákiai magyar irodalomról, Kalligram, Pozsony, 1995
Penckófer János: Tettben a jellem. A magyar irodalom sajátos kezdeményei Kárpátalján a XX. század második felében. Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség – Magyar Napló, Ungvár – Budapest, 2003
Hornyik Miklós Meghasonlásunk története. Canada-Transatlantic Kiadó – Timp Kiadó, Budapest - Topolya, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 50 hodín, z toho: prednášky a semináre (19,5 hod.), samoštúdium (30,5 hod.), z toho: príprava seminárnej práce a príprava na jej prezentáciu (9,75 hod.), samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na skúšku (20,75 hod.).

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
PaedDr. Rudolf Radics, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/KSML/22	**Názov predmetu: Kapitoly zo súčasnej maďarskej literatúry**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester
Metóda vzdelávacích činností: Kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

1.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
skúškou
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený skúškou.
V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu – prípravu na vyučovaciu hodinu. V priebehu skúškového obdobia absolvuje ústnu skúšku.
-na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90,00 %,
-na získanie hodnotenia B najmenej 80,00 %,
-na získanie hodnotenia C najmenej 70,00 %,
-na získanie hodnotenia D 60,00 % ,
-na získanie hodnotenia E 50,00 %.
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.
Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce a ústnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:
- študent sa naučí charakterizovať vývin súčasnej maďarskej poézie a prózy a taktiež interpretovať najvýznamnejšie literárne diela v tomto období.,
- na základe získaných vedomostí vie definovať miesta súčasných autorov,
- vie používať svoju kompetenciu v samostatnej práci, interpretovať diela autorov,
- vie komunikovať informácie, koncepcie a teórie odbornému aj laickému publiku,
- má rozvinuté zručnosti vzdelávať sa,
- rozširuje získané vedomosti,
- zdokonaľuje svoje interpretačné schopnosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Pojem súčasnej literatúry. Kánony v súčasnej literatúre.
2. Vznik moderny a postmoderny v maďarskej literatúre
3. Irónia, paródia a humor v súčasnej maďarskej literatúre
4. Ženská identita v súčasnej maďarskej literatúre: Szomjas oázis, Éjszakai állatkert, Tóth Krisztina, Karafiáth Orsolya, Erdős Virág
5. Lyrika v maďarskej literatúre – Parti Nagy Lajos, Tandori Dezső, Orbán János Dénes, Térey János, Kovács András Ferenc, Varró

Dániel
6. Postmoderná maďarská próza – Németh László, Déry, Mészöly, Esterházy, Nádas, Spiró, Bodor, Garaczi, Darvasi, Závada, Kukorelly Endre, Garaczi László, Grecsó Krisztián, Bartis Attila, Hazai Attila, Tar Sándor, Bánki Éva
7. Punk, cyberpunk, sci-fi: Győry Attila, Norbert György

Odporúčaná literatúra:

A magyar irodalom történetei III, 1920-tól napjainkig, red. Szegedy-Maszák Mihály, Veres András, Budapest, Gondolat, 2007, 718-887.
Schein Gábor, Kortárs irodalom. In: Magyar irodalom, red. Gintli Tibor, Budapest, Akadémiai, 2010, 1037-170.
Margócsy István: „Nagyon komoly játékok". Tanulmányok, kritikák, Budapest, Pesti Szalon, 1996.
Margócsy István: Hajóvonták találkozása. Tanulmányok, kritikák a mai magyar irodalomról, Budapest, Palatinus, 2003.
Radnóti Sándor: Az Egy és a Sok. Bírálatok és méltatások, Pécs, Jelenkor, 2010.
Kulcsár Szabó Ernő: A magyar irodalom története 1945-1975, Budapest, Argumentum, 1993.
Domokos Mátyás: Kortárs magyar irodalom, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1994.
Szirák Péter: Folytonosság és változás, Debrecen, 1998.
A magyar irodalmi posztmodernség, red. Szirák Péter, Debrecen, Csokonai, 2001.
Thomka Beáta: Prózai archívum. Szövegközi műveletek, Budapest, Kijárat, 2007.
Németh Zoltán: A széttartás alakzatai, Bevezetés a „fiatal irodalom" olvasásába, Pozsony, Kalligram, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:
Časová záťaž študenta: 75 hodín, z toho: prednášky (19,5 hod.), samoštúdium (55,5 hod.), z toho: príprava seminárnej práce a jej prezentácie (19,5 hod.), samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na skúšku (36 hod.).

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
30%	40%	20%	10%	0%	0%

Vyučujúci:
prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/MSKT/22	**Názov predmetu: Maďarsko-slovenská kontrastívna terminológia**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Seminár
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester
Metóda vzdelávacích činností: Kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

1.rok LS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
priebežným hodnotením
Priebežné hodnotenie:
Predmet je ukončený priebežným hodnotením podľa aktivity pri riešení gramatických cvičení na seminároch.
Na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
Na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
Na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
Na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
Na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený priebežným hodnotením podľa aktivity pri riešení gramatických cvičení na seminároch.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta podľa písomného zápočtu.

Výsledky vzdelávania:
- študent získa vedomosti o dejinách terminologického výskumu v dvoch jazykoch, pričom pokrýva niektoré dôležité oblasti, akými sú terminologické problémy histórie, práva, literatúry a lingvistiky,
- zaoberá sa otázkami vyplývajúcimi z historických zmien, vrátane slovenských ekvivalentov maďarských osobných mien a spôsobov slovakizácie maďarských mien miest,
- spozná slovenské ekvivalenty maďarských osobných mien a mien miest a obcí,
- pozná problematiku používania mien.

Stručná osnova predmetu:

1. Koncepcia, pojem jazykovednej terminológie, maďarský a slovenský terminologický výskum
2. Úryvky z problematiky historickej terminológie
3. Problematika používania mien v maďarsko-slovenskom porovnaní
4. O slovenských verziách maďarských miestnych názvov, o názvoch maďarských obcí obývaných Slovákmi
5. Terminológia jazykovedy a literatúry 1.
6. Terminológia jazykovedy a literatúry 2.
7. Terminológia jazykovedy a literatúry 3.
8. Terminológia historickej vedy v maďarsko-slovenskom kontexte 1.
9. Terminológia historickej vedy v maďarsko-slovenskom kontexte 2.
10. Právna terminológia v maďarsko-slovenskom kontexte 1.
11. Právna terminológia v maďarsko-slovenskom kontexte 2.

Odporúčaná literatúra:

Andruska Peter 2008. A névhasználat kérdései a mindennapi nyelvi megnyilatkozásban (és további velük összefüggő problémák). In: Szarka László (szerk.) Magyar-szlovák terminológiai kérdések. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Piliscsaba. 30–35.
Ábrahám Barna (szerk.) 2008. Magyar–szlovák terminológiai kérdések / Maďarsko–slovenské terminologické otázky. PPKE BTK Szlavisztika – Közép-Európa Intézet Szent Adalbert Közép-Európa Kutatócsoport, Piliscsaba.
Kollai István 2008. Bratislava – Presporok. Pozsony szlovák néwariánsai a mai szlovák köztudatban - kontextuselemzés alapján. In: Szarka László (szerk.) Magyar-szlovák terminológiai kérdések. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Piliscsaba. 163–172.
Kónya Péter 2008. A szlovák kora újkori történeti terminológia néhány kérdéséhez. In: Szarka László (szerk.) Magyar-szlovák terminológiai kérdések. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Piliscsaba. 30–35.
Szarka László 2008. Magyar-szlovák terminológiai kérdések. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Piliscsaba.
Szabómihály Gizella A szlovák nyelvű és magyar jogi terminológia helyzete Szlovákiában. https://www.offi.hu › terminologiastrategia-129-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský, český

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 50 hodín, z toho: semináre (19,5 hod.), samoštúdium (30,5 hod.), z toho: príprava na semináre a riešenie gramatických cvičení (15,75 hod.), samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na záverečné hodnotenie (14,75 hod.).

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
80%	20%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
Dr. habil. Krisztina Renáta Laczkó, PhD., univer. docent, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/MMVMJ/22	**Názov predmetu: Metodika a metodológia vyučovania maďarského jazyka**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár
Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 3

Odporúčaný rok a semester štúdia:

1.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
Skúškou
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený ústnou skúškou a vyhodnotením skúšobnej vyučovacej hodiny z didaktického hľadiska. Študent vypracuje plán jednej vyučovacej hodiny maďarského jazyka podľa vlastného výberu.
Klasifikačná stupnica:
A – 100,00 – 90,00%,
B – 89,99 – 80,00%,
C – 79,99 – 70,00%,
D – 69,99 – 60,00%,
E – 59,99 – 50,00%,
FX – 49,99 a menej

Výsledky vzdelávania:
- študent ovláda didaktickú a metodologickú problematiku vyučovania maďarského jazyka,
- získa zručnosti v oblasti komunikácie jazyka a umenia,
- pestuje schopnosť pedagogickej interpretácie gramatiky,
- pozná zásady vedeckosti vo výučbe gramatiky maďarského jazyka,
- prehlbuje poznatky a vedomosti z oblasti komunikácie,
- spozná komunikačné formy výučby a princípy pedagogickej komunikácie,
- oboznamuje sa s metódou používania kooperatívneho vyučovania a projektov,
- osvojí si princípy práce na projekte (plán, úlohy, členovia riešiteľského tímu),
- spozná metódy výučby slohu a pravopisu,
- študent sa oboznámi s dokumentmi ŠVP a ŠkVP,
- je schopný samostatne pripraviť Študijný plán a Plán vyučovacej hodiny.

Stručná osnova predmetu:
1. Pozadie maďarského školstva na Slovensku, pozadie vzdelávacej politiky
2. Maďarský jazyk na Slovensku

3. Dvojjazyčnosť ako vzdelávací cieľ, ktorý treba dosiahnuť
4. Nové didaktické ciele a postupy, moderné metódy výchovy materinského jazyka;
5. Direktné a indirektné formy vedenia výučby;
6. Komunikačné formy výučby;
7. Skupinové formy výučby na vyučovacej hodine gramatiky;
8. Zásady vedeckosti vo výučbe gramatiky;
9. Metóda kooperatívneho vyučovania a metóda používania projektov;
10. Výučba slohu;
11. Výučba pravopisu
12. Pedagogická komunikácia
13. Očakávania od učebníc, rozbory učebníc

Odporúčaná literatúra:

Antalné Szabó Ágota: Az anyanyelvi nevelés új stratégiái. In: Magyar Nyelvőr, 4. sz. 407–427. 2003.
Lanstyák István: A magyar nyelv Szlovákiában. Budapest–Pozsony, Osiris Kiadó–Kalligram Könyvkiadó–MTA Kisebbségkutató Műhely. 2000.
Misad Katalin: A kétnyelvűség aspektusának vizsgálata a szlovákiai magyar tannyelvű középiskolák anyanyelvtankönyveiben. In: Lőrincz Julianna–Simon Szabolcs–Török Tamás (szerk.) Odbornosť a metodické otázky učebníc – Zborník z medzinárodného sympózia o výskume učebníc. Az anyanyelvoktatás dokumentumainak szakmai, módszertani vizsgálata. A Selye János Egyetem TKK Mai Magyar Nyelvi Tanszékén működő Varialógiai Kutatócsoport 2013–2014-es nemzetközi szimpóziumokon elhangzott előadásainak gyűjteményes kötete. Komárom, Selye János Egyetem, 117–130. 2014.
Misad Katalin: A nyelvváltozatok szemléltetése a szlovákiai magyar tannyelvű iskolák anyanyelvtankönyveiben. In: A nyelv perspektívája az oktatásban. Válogatás a PeLiKon2018 oktatásnyelvészeti konferencia előadásaiból. EKE Líceum Kiadó, Eger, 251–260. 2020. Interneten elérhető.
Simon Szabolcs: A szlovákiai magyar oktatáspolitikai helyzet és a hazai tankönyv- és tantervkutatás újabb eredményeihez. In: Lőrincz Julianna–Simon Szabolcs (szerk.): A tankönyvkutatás szakmai, módszertani kérdései. A Variológiai kutatócsoport 7, nemzetközi tankönyvkutató szimpóziumának tanulmányai. Komárom, Selye János Egyetem, 9–32. 2017.
Bozsik G.–Dobóné Berencsi M.– Zimányi Á.: Anyanyelvi tantárgy-pedagógiánk vázlata. Eger, EKE. 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 75 hodín, z toho: prednášky a semináre (19,5 hod.), samoštúdium (55,5 hod.), z toho: príprava plánu vyučovacej hodiny (29,25 hod.), príprava na prezentáciu skúšobnej vyučovacej hodiny a príprava na skúšku (26,25 hod.).

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
70%	30%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
PaedDr. Rudolf Radics, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/MMVML/22	**Názov predmetu: Metodika a metodológia vyučovania maďarskej literatúry**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár
Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester
Metóda vzdelávacích činností: Kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný rok a semester štúdia:

1.rok LS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
Skúškou
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený ústnou skúškou a vyhodnotením skúšobnej vyučovacej hodiny z didaktického hľadiska. Študent vypracuje plán jednej vyučovacej hodiny maďarskej literatúry podľa vlastného výberu.
Klasifikačná stupnica:
A – 100,00 – 90,00%,
B – 89,99 – 80,00%,
C – 79,99 – 70,00%,
D – 69,99 – 60,00%,
E – 59,99 – 50,00%,
FX – 49,99 a menej

Výsledky vzdelávania:
- študent sa naučí aktívnym spôsobom aktualizovať a modernizovať metódy vyučovania maďarskej literatúry,
- samostatne a zodpovedne aplikovať získané poznatky z teórie a histórie literatúry vo výučbe,
- uvedomuje si špecifiká literárnych textov a ich potenciál vo vyučovaní maďarčiny,
- pozná ciele a úlohy metodiky a metodológie ako vednej disciplíny,
- študent sa oboznámi s učebnými osnovami a študijnými plánmi ako prvoradým východiskom a pomocníkom v budúcnosti ako učiteľ,
- spozná typy vyučovacích hodín a metódy vyučovania maďarskej literatúry,
- naučí sa kontrolovať úlohy a vedieť klasifikovať žiaka,
- je schopný samostatne pripraviť a odprezentovať modelovú vyučovaciu hodinu na vybranú tému,
- študent sa oboznámi s dokumentmi ŠVP a ŠkVP,
- je schopný samostatne pripraviť Študijný plán a Plán vyučovacej hodiny.

Stručná osnova predmetu:
- ciele a úlohy
- učebné osnovy a plány
- vyučovania literatúry na základe modelov

- typy vyučovacích hodín
- motivácia
- kontrola a hodnotenie
- výchova na vyučovacej hodine a mimo školy
- príprava modelovej vyučovacej hodiny na vybranú tému

Odporúčaná literatúra:

Sipos Lajos (szerk.): Az irodalomtanítás gyakorlata I-II. Budapest, 1990.
Adamikné Jászó Anna: Az olvasás múltja és jelene. Budapest, 2006.
Cserhalmi Zsuzsa: Amit az irodalomtanításról tudni kellene. Budapest, 2000.
Spencer Kagan: Kooperatív tanulás. Budapest, 2004.
Irodalomtanítás a harmadik évezredben. Budapest, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 75 hodín, z toho: prednášky a semináre (19,5 hod.), samoštúdium (55,5 hod.), z toho: príprava plánu vyučovacej hodiny (29,25 hod.), príprava na prezentáciu skúšobnej vyučovacej hodiny a príprava na skúšku (26,25 hod.).

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
90%	10%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
PaedDr. Rudolf Radics, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/MLUEK/22	**Názov predmetu: Moderná literatúra a umenie v európskom kontexte**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár
Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

2.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
skúška
Priebežné hodnotenie:
V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu – prípravu na vyučovaciu hodinu. V priebehu skúškového obdobia absolvuje ústnu skúšku.
Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90,00 %, na získanie hodnotenia B najmenej 80,00 %, na získanie hodnotenia C najmenej 70,00 %, na získanie hodnotenia D 60,00 % ,na získanie hodnotenia E 50,00 %.
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce a ústnej skúšky.

Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený skúškou.
V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu – prípravu na vyučovaciu hodinu. V priebehu skúškového obdobia absolvuje ústnu skúšku.
-na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90,00 %,
-na získanie hodnotenia B najmenej 80,00 %,
-na získanie hodnotenia C najmenej 70,00 %,
-na získanie hodnotenia D 60,00 % ,
-na získanie hodnotenia E 50,00 %.
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.
Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce a ústnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:
- študent sa oboznámi s históriou a kultúrou maďarského etnika v európskom kontexte.,
- má možnosť sa oboznámiť so základnými myšlienkami a tvorbou významných maďarských politikov, literátov, filozofov, vedcov, umelcov od najstarších čias až po súčasnosť v súvislosti s miestom maďarov v európa a s ich sebahodnotením,
- vie používať svoju kompetenciu v samostatnej práci,
- vie sledovať súčasné diela umenia ako aj novšiu odbornú literatúru,
- dokáže komunikovať informácie, koncepcie a teórie odbornému aj laickému publiku,

- má schopnosť sa vzdelávať, rozšíriť získané vedomosti a zdokonaľovať svoje interpretačné schopnosti,
- je schopný prispieť k vzájomnému spoznaniu sa národov európy, zvlášť Maďarov a susedných národov.

Stručná osnova predmetu:

- európsky multikultúrny priestor v širšom kontexte dejín a kultúry - interdisciplinarita a intermedialita
- európska identita v literatúre a umení
- charakteristické prvky jednotlivých umení
- hudba a literatúra
- dráma, divadlo, film
- interpretácia textov z hľadiska multidisciplinárnych vzťahov k iným formám umenia

Odporúčaná literatúra:

A modern magyar líra/próza világirodalmi kontextusban, red. Horváth Kornélia, Osztroluczky Sarolta, Budapest, Kijárat, 2021.
Kánon és komparatisztika. A kánonok többszólamúsága kelet-közép-európai kontextusban, red. Szávai Dorottya, Földes Györgyi, Budapest, Gondolat, 2020.
Szegedy–Maszák Mihály: Szó, kép, zene. A művészetek összehasonlító vizsgálata, Pozsony, Kalligram, 2007.
Gintli Tibor, Schein Gábor: Az irodalom rövid története II, A realizmustól máig, Pécs, Jelenkor, 2007.
Magyar irodalmi jelenlét idegen kontextusban, red. Bernáth Árpád et al., Szeged, Grimm, 2003.
Rába György: A szép hűtlenek. Babits, Kosztolányi, Tóth Árpád versfordításai, Budapest, Akadémiai, 1969.
Kibédi Varga Áron: A jelen. Irodalom és művészet a századfordulón, Budapest, Pesti Kalligram, 2003.
Jerzy Grotowski: Színház és rituálé, Pozsony, Kalligram, 1999.
Kiss Gy. Csaba: Közép-Európa, nemzetek, nemzetiségek. Budapest, Pesti Szalon, 1993.
Berényi Iván, Gyapai Gábor: Magyarország rövid története, Budapest, Maecenas – Talentum, 2001.
Gyimesi Sándor: Utunk Európába: a magyar és az európai gazdaság viszonya a honfoglalástól a 20. század elejéig, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994.
Magyar művelődéstörténet, red. Kósa László, Budapest, Osiris, 2006.
Magyar művelődéstörténeti lexikon I-XIV, red. Kőszeghy Péter, Budapest, Balassi, 2003-2014.
Fejér Ádám: A magyar kultúra helye és szerepe Közép- és Kelet-Európában, Szeged, JATE, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 50 hodín, z toho: prednášky a semináre (19,5 hod.), samoštúdium (30,5 hod.), z toho: príprava seminárnej práce a príprava na jej prezentáciu (9,75 hod.), samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na skúšku (20,75 hod.).

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
63%	13%	13%	0%	13%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/OBHDP/22	**Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška
Rozsah vzdelávacích činností: 0 hod. týždenne, za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 14

Odporúčaný rok a semester štúdia:

2.rok LS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:

Záverečné hodnotenie:
Podmienky na absolvovanie predmetu:

- Pri vypracovaní diplomovej práce sa študent riadi pokynmi svojho školiteľa a Smernicou o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní vydanou Prešovskou univerzitou v Prešove. Rozsah práce môže určiť školiace pracovisko, pričom odporúčaný rozsah (od úvodu po záver, vrátane) je 50 až 70 normostrán (90 000 až 126 000 znakov). Štruktúru práce a formálnu úpravu práce určuje po dohode so školiteľom Smernica čl. 6.
- Konečný variant diplomovej práce zviazaný v pevnej väzbe odovzdá diplomant na katedre, ktorá vypísala tému práce. Termín odovzdania diplomových prác je stanovený v harmonograme príslušného akademického roka.
- Diplomová práca sa odovzdáva v dvoch vytlačených exemplároch, jej elektronickú verziu, ktorá musí byť identická s tlačenou verziou vloží študent do systému evidencie záverečných prác vo formáte PDF, a to najneskôr do siedmich dní od odovzdania tlačenej verzie. V centrálnom registri záverečných prác sa posudzuje originalita práce. O výsledku kontroly originality sa vyhotovuje protokol o originalite záverečnej práce. Kontrola originality je nevyhnutnou podmienkou obhajoby. Na základe výsledku prekrývania práce s inými prácami školiteľ rozhodne, či práca môže byť predmetom obhajoby.
- Súčasťou odovzdania práce je uzatvorenie licenčnej zmluvy o použití digitálnej rozmnoženiny práce mezi autorom a Slovenskou republikou v zastúpení univerzity. Po vložení práce do EZP PU predloží autor bezodkladne školiacemu pracovisku ním podpísaný návrh licenčnej zmluvy, ktorý do 30 dní od zaslania práce do CRZP musí byť podpísaný povereným zástupcom univerzity (vedúcim zmestnancom školiaceho pracoviska).
- Diplomovú prácu posudzuje vedúci diplomovej práce a oponent, ktorí vypracujú posudky podľa stanovených kritérií.
- Školiteľ diplomovej práce posudzuje najmä:
  splnenie cieľ diplomovej práce,
  stupeň samostatnosti a iniciatívy diplomanta pri spracovaní témy, spolupráca so školiteľom,
  logickú stavbu diplomovej práce,
  adekvátnosť použitých metód, metodológia,
  odbornú úroveň práce, hĺbku a kvalitu spracovania témy,
  prínos práce, možnosť využitia výsledkov,
  prácu s literatúrou, relevantnosť použitých zdrojov vo vzťahu k téme a cieľu práce,
  formálnu stránku práce.

- Oponent diplomovej práce posudzuje najmä:
  aktuálnosť a vhodnosť témy práce,
  stanovenie cieľa práce a jeho naplnenie,
  logickú stavbu diplomovej práce, nadväznosť kapitol, ich proporcionalitu,
  priliehavosť a vhodnosť použitých metód, metodológia,
  odbornú úroveň práce, hĺbku a kvalitu spracovania témy,
  prínos práce,
  prácu s odbornou literatúrou,
  formálnu stránku práce.
- Komisia pre štátne skúšky na neverejnom zasadnutí zhodnotí priebeh obhajoby a rozhodne o klasifikácii. Pri klasifikácii komplexne posudzuje kvalitu diplomovej práce a jej obhajobu, s prihliadnutím na posudky a priebeh obhajoby a hodnotí jednou spoločnou známkou. Výsledné hodnotenie môže byť rovnaké ako v posudkoch, ale môže byť aj lepšie, resp. horšie, v závislosti od priebehu obhajoby. Rozhodnutie o výsledku obhajoby vyhlási predseda komisie verejne spolu s výsledkom príslušnej štátnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu bude mať spôsobilosť:
- v kognitívnej oblasti študent dokáže:
  samostatne a tvorivo využívať odborné pramene,
  analyzovať a hodnotiť doterajší stav riešenej problematiky vo svojom odbore,
  syntetizovať a aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky v praktickej edukačnej činnosti,
  adekvátne voliť výskumné postupy a funkčne ich aplikovať,
- v afektívnej oblasti študent dokáže:
  prezentovať a obhajovať svoje odborné stanovisko k problémom edukačnej práce a hľadať spôsoby ich riešenia,
- v psychomotorickej oblasti študent dokáže:
- prejaviť svoju jazykovú a odbornú kultúru a vlastný postoj k odborným problémom svojho štúdia.

Stručná osnova predmetu:
Obhajoba diplomovej práce má ustálený priebeh:
1. Úvodné slovo diplomanta, prezentácia výsledkov záverečnej práce.
2. Prednesenie hlavných bodov z písomných posudkov školiteľa a oponenta.
3. Zodpovedanie diplomanta na otázky školiteľa a oponenta.
4. Odborná rozprava o diplomovej práci s otázkami na diplomanta.

Diplomovú prácu má komisia počas obhajoby k dispozícii. Úvodné slovo diplomanta by malo obsahovať predovšetkým tieto body:
1. Stručné zdôvodnenie výberu témy, jej aktuálnosti, praktického prínosu.
2. Objasnenie cieľov a metodiky práce.
3. Hlavné obsahové problémy práce.
4. Závery a praktické odporúčania, ku ktorým diplomant dospel.

Pri prezentácii má diplomant k dispozícii vlastný exemplár diplomovej práce, prípadne písomne pripravené úvodné vystúpenie. Prejav prednesie samostatne. Môže využiť počítačovú techniku. Úvodné vystúpenie má byť krátke, nemalo by presiahnuť desať minút.

Odporúčaná literatúra:
Gavora, P., 1999. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1342-4.
Gonda, V., 2012. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Iura Edition, spol.s.r.o. ISBN 978-80-8078-472-0.
Katuščák, D., 1998: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Ako písať seminárne práce, ročníkové práce, práce ŠVOČ, diplomové práce, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava: Stimul. ISBN 80-85697-57-2.
Švec, Š. a kol., 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS. ISBN 80-88778-73-5.
Višňovský, Ľ., P. Zolyomiová a J. Brincková, 2007. Metodika diplomovej práce. ISBN 978-80-8083-374-9.
Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. [online]. Prešov: PU. [cit.26.3.2014]. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2013.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:
povinný predmet, študent si predmet vyberá len raz

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25%	38%	13%	13%	13%	0%

Vyučujúci:
prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/ONO/22	**Názov predmetu: Onomastika**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Seminár
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

2.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
Zápočet
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený hodnoteným zápočtom. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu podľa vlastného výskumu.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta podľa písomného zápočtu.

Výsledky vzdelávania:
- študenti sa oboznámia s náukou o vlastných menách za účelom získať vedomosti o základných onomastických kategóriách (vlastné meno, status a funkcie propria…),
- získajú vedomosti o základnom členení onomastiky, základných onomastických kategóriách a literatúre,
- overia si vlastnosti propria heuristickým výskumom.

Stručná osnova predmetu:
1. Onomastika v systéme vied.
2. Základné pojmy a termíny.
3. Jazyková stránka mena (designácia).
4. Vlastné meno v onymickej sústave a jeho fungovanie v komunikácii.
5. Onomastické termíny podľa objektov pomenúvaných vlastnými menami.
6. Študenti vysokej školy a onomastický výskum.
7. Metódy a pramene heuristického výskumu vlastných mien.
8. Základné spracovanie onymického výskumu.
9. Antroponomastický výskum v praxi.

Odporúčaná literatúra:
Angyal László 2015. A névtudomány alapjai. In: A magyar nyelv lexikológiájának és onomastikájának alapjai. Prešovská univerzita

v Prešove, Prešov. 92–135.
Hajdú Mihály 2010. Családnevek enciklopédiája. Tinta Könyvkiadó, Budapest.
Balogh Lajos – Ördög Ferenc (szerk.)1989. Névtudomány és művelődéstörténet. A
IV. magyar névtudományi konferencia előadásai Pais Dezső születésének 100. évfordulóján. (Zalaegerszeg, 1986. október 8–10.) MNyT., Budapest.
Inczefi Géza: A földrajzi nevek névtudományi vizsgálata. Akadémiai Kiadó, Budapest. 1970.
Majtán, M. 1996. Z lexiky slovenskej toponymie. Veda, Bratislava.
Mező András 1982. A magyar hivatalos helységnévadás. Budapest, Akadémia Kiadó.
Raátz Judit 2019. A hazai névdivat és névadási szokások a 19-20. században a statisztikák tükrében. http//doclplayer.hu 48250463-Raatz-judit-a-hazai
Tóth László 2014. Elméleti és módszertani lehetőségek az irodalmi névadásban. Doktori disszertáció, Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Budapest, 5–31.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:
Časová záťaž študenta: 50 hodín, z toho: semináre (19,5 hod.), samoštúdium (30,5 hod.), z toho: príprava a vypracovanie seminárnej práce (15,75 hod.), samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na záverečné hodnotenie (14,75 hod.).

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
Dr. habil. János N. Fodor, PhD., prednášajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/SSMJL/22	**Názov predmetu: Štátna skúška z maďarského jazyka a literatúry**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška
Rozsah vzdelávacích činností: 0 hod. týždenne, za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 3

Odporúčaný rok a semester štúdia:

2.rok LS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:

Záverečné hodnotenie:
• Štátnu skúšku v riadnom termíne, určenom harmonogramom štúdia, môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v posledním roku štúdia splnil povinnosti stanovené v študijnom programe,
• štátna skúška sa bude realizovať formou kolokvia a študent bude hodnotený klasifikačným stupňom A až FX. Známka sa bude započítavať do celkového hodnotenia štátnej skúšky. Hodnotenie na základe ústneho skúšania sa bude realizovať podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:
A – výborne (vynikajúce výsledky: numerická hodnota 1),
B – veľmi dobre (nadpriemerné výsledky: 1,5),
C – dobre (priemerné výsledky: 2),
D – uspokojivo (prijateľné výsledky: 2,5),
E – dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá: 3),
FX – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca: 4).
Hlavnými hodnotiacimi kritériami sú: - hĺbka osvojených vedomostí z maďarského jazyka, literatúry, kultúry a histórie, schopnosť aplikovať osvojené poznatky v praxi, schopnosť riešiť pedagogicko-psychologické aspekty edukačnej praxe, hľadať a uplatňovať súvislosti, samostatnosť a logickosť myslenia podporené vyjadrovacími schopnosťami.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent splní jednu z predispozícií celkového úspešného zavŕšenia magisterského štúdia v odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, pričom preukáže rozsah a hĺbku nadobudnutých vedomostí a celkových jazykových, literárnych a didaktických kompetencií, s ktorými odchádza do praxe, resp. môže pokračovať v ďalšom nadväzujúcom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:
Štátne záverečné skúšky sa konajú v zmysle zákona č. 131/2001 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov paragrafu 63 ods. 4. na základe ústne prezentovanej prípravy.
Predmety z jazykovednej oblasti:
- Dialektológia
- Maďarsko-slovenská kontrastívna terminológia a maďarský jazyk na Slovensku
- Onomastika

- Vývin maďarského jazyka
- Sociolingvistika
- Reálie a jazykové klišé
- Variety súčasnej maďarčiny

Predmety z literárnovednej oblasti:
- Kapitoly zo súčasnej maďarskej literatúry
- Kapitoly z literatúry pre deti a mládež
- Kapitoly z maďarskej menšinovej literatúry
- Feminizmus v maďarskej literatúre
- Literárna komparatistika
- Literatúra vybraných kultúr 20. Storočia
- Teória drámy

Predmety z didaktickej oblasti:
- Metodika a metodológia vyučovania maďarskej literatúry
- Metodika a metodológia vyučovania maďarského jazyka

Predmety z historicko-kultúrnej oblasti:
- Dejiny, geografia a kultúra ugrofínskych národov
- Kapitoly z dejín maďarského umenia, vedy a kultúry

Odporúčaná literatúra:
Koreluje s literatúrou realizovaných predmetov počas vysokoškolského štúdia v študijnom programe učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry (v kombinácii) na magisterskom stupni štúdia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25%	50%	13%	0%	13%	0%

Vyučujúci:
prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/SPRAX1/22	**Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax 1.**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Cvičenie
Rozsah vzdelávacích činností: 25 hod. týždenne, 325 za semester
Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

1.rok LS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
absolvoval
Záverečné hodnotenie:
Predmet sa hodnotí ako absolvoval na odporúčanie cvičného učiteľa.
Na získanie kreditov je študent povinný podľa podmienok cvičnej školy a cvičného učiteľa realizovať najmenej 2 hodiny náčuvov, 8 hodín výstupov a tomu zodpovedajúci počet rozborov odučených hodín na ZŠ, alebo SŠ – podľa rozpisu oddelenia praxe PU. Súčasťou praxe je aj asistentská činnosť a mimotriedna a mimoškolská činnosť v rozsahu 7 hodín prezenčne. Na základe aktivít študenta v rámci školy vypracuje cvičný učiteľ Hodnotenie študenta, v ktorom napíše odporúčanie – udeliť – neudeliť kredity za vykonanú prax.

Výsledky vzdelávania:
Priebežnou pedagogickou praxou 1 študenti získajú zručnosti a spôsobilosti pre výučbu na ZŠ, alebo SŠ, rozvinú si kompetencie v príprave vyučovacej hodiny na konkrétnu tému učiva, predvedú spôsobilosti v diagnostikovaní a hodnotení žiakov, v plánovaní, v organizácii a riadení vyučovacej hodiny. Budú poznať základné povinnosti učiteľa i vo vzťahu k mimovyučovacej činnosti, podrobnejšie sa oboznámia s pedagogickou dokumentáciou, celkovým chodom školy, so spoluprácou školy s rodičmi, prácou výchovného poradcu. Overia si široké vzťahy pedagogicko-psychologickej teórie a praxe.
V afektívnej oblasti získajú prvé predpoklady pre presvedčenie o náročnosti a zodpovednosti učiteľského povolania, o jeho morálke, etike, spoločenskej lojalite učiteľa, uvedomia si dôležitosť vzťahu ku žiakom i učiteľskému zboru školy, ktorú reprezentujú.
V psychomotorickej oblasti získajú schopnosť v realizovaní: analýzy a využívaní základných prostriedkov výučby predmetu, popísaní cieľa vyu¬čovania konkrétneho predmetu, v analýze základných dokumentov – ŠVP, ŠkVP, učebno-výchovno-tematických plánov, učebných štandardov, profilov absolventov konkrétnej školy a spôsobilosť ich konkretizácie na rôznych druhoch škôl. Overia si realizáciu konkrétnych metód vyučovania predmetu, ktorý študujú a v následnom rozbore s cvičným učiteľom nadobudnú sebareflexný obraz o úrovni svojich schopností i vlastností a budú schopní pomocou didaktiky predmetu z fakulty navrhnúť svoj vlastný plán rozvoja osobnosti učiteľa.

Stručná osnova predmetu:
- Štátny vzdelávací program
- Školské vzdelávacie programy
- Plán vyučovacej hodiny

Odporúčaná literatúra:
Černotová, M. a kol. 2010 Manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi. Prešov: FHPV PU. ISBN 978-80-555-

0155-0
Černotová,M. a kol. 2010. Cviční učitelia. Prešov, FHPV PU. ISBN 978-80-555-0154-3
DOUŠKOVÁ, A., PORUBSKÝ, Š. 2004 Vedenie študentov na odbornej učiteľskej praxi. B. Bystrica: UMB.
Kol. aut.: 1999.Budoucí učitelé na souvislé praxi. Brno : Paido.
Kyriacou. Ch. 2007 Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál .
MIHÁLIK, L. 1987 Analýza vyučovacej hodiny. Bratislava: SPN.
RYS, S. 1977.Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:
povinný predmet

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
PaedDr. Rudolf Radics, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/SPRAX2/22	**Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax 2.**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Seminár
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

2.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
absolvoval
Záverečné hodnotenie:
Predmet sa hodnotí ako absolvoval na odporúčanie cvičného učiteľa.
Na získanie kreditov je študent povinný podľa podmienok cvičnej školy a cvičného učiteľa realizovať najmenej 2 hodiny náčuvov, 8 hodín výstupov a tomu zodpovedajúci počet rozborov odučených hodín na ZŠ, alebo SŠ – podľa rozpisu oddelenia praxe PU. Súčasťou praxe je aj asistentská činnosť a mimotriedna a mimoškolská činnosť v rozsahu 7 hodín prezenčne. Na základe aktivít študenta v rámci školy vypracuje cvičný učiteľ Hodnotenie študenta, v ktorom napíše odporúčanie – udeliť – neudeliť kredity za vykonanú prax.

Výsledky vzdelávania:
Priebežnou pedagogickou praxou 2 študenti získajú ďalšie zručnosti a spôsobilosti pre výučbu na ZŠ, alebo SŠ, rozvinú si kompetencie v príprave vyučovacej hodiny na konkrétnu tému učiva, predvedú spôsobilosti v diagnostikovaní a hodnotení žiakov, v plánovaní, v organizácii a riadení vyučovacej hodiny. Budú poznať základné povinnosti učiteľa i vo vzťahu k mimovyučovacej činnosti, podrobnejšie sa oboznámia s pedagogickou dokumentáciou, celkovým chodom školy, so spoluprácou školy s rodičmi, prácou výchovného poradcu. Overia si široké vzťahy pedagogicko-psychologickej teórie a praxe.
V afektívnej oblasti získajú prvé predpoklady pre presvedčenie o náročnosti a zodpovednosti učiteľského povolania, o jeho morálke, etike, spoločenskej lojalite učiteľa, uvedomia si dôležitosť vzťahu ku žiakom i učiteľskému zboru školy, ktorú reprezentujú.
V psychomotorickej oblasti získajú schopnosť v realizovaní: analýzy a využívaní základných prostriedkov výučby predmetu, popísaní cieľa vyu¬čovania konkrétneho predmetu, v analýze základných dokumentov – ŠVP, ŠkVP, učebno-výchovo-tematických plánov, učebných štandardov, profilov absolventov konkrétnej školy a spôsobilosť ich konkretizácie na rôznych druhoch škôl. Overia si realizáciu konkrétnych metód vyučovania predmetu, ktorý študujú a v následnom rozbore s cvičným učiteľom nadobudnú sebareflexný obraz o úrovni svojich schopností i vlastností a budú schopní s pomocou didaktika predmetu z fakulty navrhnúť svoj vlastný plán rozvoja osobnosti učiteľa

Stručná osnova predmetu:
- Štátny vzdelávací program
- Školské vzdelávacie programy
- Plán vyučovacej hodiny

Odporúčaná literatúra:
ČERNOTOVÁ, M. a kol. 2010 Manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi. Prešov: FHPV PU. ISBN 978-80-

555-0155-0
ČERNOTOVÁ,M. a kol. 2010. Cviční učitelia. Prešov, FHPV PU. ISBN 978-80-555-0154-3
DOUŠKOVÁ, A., PORUBSKÝ, Š. 2004 Vedenie študentov na odbornej učiteľskej praxi. B. Bystrica: UMB.
Kol. aut.: 1999.Budoucí učitelé na souvislé praxi. Brno : Paido.
KYRIACOU. Ch. 2007 Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál .
MIHÁLIK, L. 1987 Analýza vyučovacej hodiny. Bratislava: SPN.
RYS, S. 1977.Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:
Podmieňujúce predmety: Metodika a metodológia vyučovania maďarskej literatúry, Metodika a metodológia vyučovania maďarského jazyka

povinný predmet

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
PaedDr. Rudolf Radics, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/SPGPR/22	**Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Seminár
Rozsah vzdelávacích činností: 4 hod. týždenne, 52 za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 3

Odporúčaný rok a semester štúdia:

2.rok LS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
absolvoval
Záverečné hodnotenie:
Predmet sa hodnotí ako absolvoval na odporúčanie cvičného učiteľa.
Na získanie kreditov je študent povinný podľa podmienok cvičnej školy a cvičného učiteľa realizovať najmenej 4 hodiny náčuvov, 20 hodín výstupov a tomu zodpovedajúci počet rozborov odučených hodín na ZŠ a SŠ. Súčasťou praxe je aj asistentská činnosť a mimotriedna a mimoškolská činnosť v rozsahu 16 hodín prezenčne. Na základe aktivít študenta v rámci školy vypracuje cvičný učiteľ Hodnotenie študenta, v ktorom napíše odporúčanie – udeliť – neudeliť kredity za vykonanú prax.

Výsledky vzdelávania:
Súvislou pedagogickou praxou študenti získajú ďalšie spôsobilosti výučby na Z, a SŠ, zručnosti, kompetencie učiteľa v príprave vyučovacej hodiny na konkrétnu tému učiva, v diagnostikovaní a hodnotení žiakov, plánovaní a organizácii a riadení vyučovacej hodiny. Budú poznať základné povinnosti učiteľa vo vzťahu k vyučovacej činnosti, pedagogickú dokumentáciu, celkový chod školy, spoluprácu školy s rodičmi, prácu mimo školy. Overia si vzťah teórie a praxe.
V afektívnej oblasti získajú vlastné skúsenosti a presvedčenie o náročnosti a zodpovednosti učiteľského povolania, o jeho morálke, etike, spoločenskej lojalite učiteľa, uvedomia si dôležitosť vzťahu ku žiakom i učiteľskému zboru školy, ktorú reprezentujú.
V psychomotorickej oblasti získajú schopnosť v realizovaní: analýzy základných prostriedkov výučby predmetu, popísaní cieľa vyu¬čovania konkrétneho predmetu, v analýze základných dokumentov – ŠVP, ŠkVP, tematických výchovno-vzdelávacích plánov, učebných štandardov, profilov absolventov konkrétnej školy a spôsobilosť ich konkretizácie na rôznych druhoch škôl. Budú realizovať tvorivú aplikáciu konkrétnych metód vyučovania a v následnom rozbore s cvičným učiteľom nadobudnú sebareflexný obraz o úrovni svojich schopností i vlastností osobnosti.

Stručná osnova predmetu:
- Štátny vzdelávací program
- Školské vzdelávacie programy
- Plán vyučovacej hodiny

Odporúčaná literatúra:
ČERNOTOVÁ, M. a kol. 2010. Manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi. Prešov: FHPV PU, ISBN 987-80-555-0155-0.
ČERNOTOVÁ,M. a kol. 2010. Cviční učitelia. Prešov, FHPV PU, ISBN 978-80-555-0154-3.
DOUŠKOVÁ, A. a Š. PORUBSKÝ, (eds.) 2004. Vedenie študentov na odbornej učiteľskej praxi. Banská Bystrica: UMB, ISBN 80-8055-899-X.

KOL., 1999.Budoucí učitelé na souvislé praxi aneb rukověť fakultního cvičného učitele. Brno : Paido, ISBN 80-85931-73-7.
KYRIACOU, CH., 1996. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, ISBN 978-80-7367-434-2.
MIHÁLIK, L., 1987. Analýza vyučovacej hodiny. Bratislava: SPN
RYS, S., 1977. Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:
Podmieňujúce predmety: Metodika a metodológia vyučovania maďarského jazyka, Metodika a metodológia vyučovania maďarskej literatúry, Pedagogická prax 1,2.

povinný predmet

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
PaedDr. Rudolf Radics, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/VMAJ2/22	**Názov predmetu: Vývin maďarského jazyka II**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár
Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

2.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
Skúškou
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia realizuje test v rámci skúšky.
Na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
Na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
Na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
Na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
Na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce a vedomostného testu.

Výsledky vzdelávania:
- študent získava základný komplexný obraz o kontinuitnom vývine maďarčiny ako jazyka ugrofínskeho z diachrónnej jazykovedy,
- rieši jazykovedné úlohy na fonetickej, morfologickej, lexikálnej úrovni maďarského jazyka,
- teoretické vedomosti integruje pri aplikovaní pravopisu staršieho maďarského jazyka,
- integruje aj pri tvorení viet analýzou slovných druhov.

Stručná osnova predmetu:
1. Fonetika, morfológia maďarského jazyka od r. 1526 do r. 1772.
2. Syntax a lexikológia maďarského jazyka od r. 1526 do r. 1772.
3. Slovné druhy a vetné členy maďarského jazyka od r. 1526 do r. 1772.
4.Fonetika, morfológia maďarského jazyka od r. 1772 do r. 1920.
5. Syntax a lexikológia maďarského jazyka od r. 1772 do r. 1920.
6. Slovné druhy a vetné členy maďarského jazyka od r. 1772 do r. 1920.
7. Maďarčina po roku 1920 a dnes
8. Dejiny pravopisu.
9. Vznik a vývoj jazyka literatúry.
10. Kazinczy a obnova jazyka v 18. stor.
11. Nové tendencie v súčasnej maďarčine

12. Problematika ohraničenia jednotlivých etáp vývoja
13. Čítanie literatúry z obdobia 1526-1772

Odporúčaná literatúra:
Kiss Jenő-Pusztay Ferenc: Magyar nyelvtörténet, Osiris Kiadó Budapest, 2005.
Benkő Loránd: A történeti nyelvtudomány alapjai. Bp., 1988.
Dömötör Adrienne: Régi magyar nyelvemlékek. Bp., 2006. 7–42.
Kiefer Ferenc (szerk.): A magyar nyelv kézikönyve. Bp., 2003. 19–155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:
Časová záťaž študenta: 50 hodín, z toho: prednášky a semináre (19,5 hod.), samoštúdium (30,5 hod.), z toho: príprava na vedomostný test (9,75 hod.), príprava seminárnej práce (9,75 hod.), samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na skúšku (11 hod.).

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
Dr. habil. János N. Fodor, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/DGKN/22	**Názov predmetu: Dejiny, geografia a kultúra ugrofínskych národov**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 13 za semester
Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný rok a semester štúdia:

1.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
zápočet
Priebežné hodnotenie:
Predmet je ukončený hodnoteným zápočtom.
V priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený hodnoteným zápočtom.
V priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.

Výsledky vzdelávania:
- absolvovaním predmetu získa študent podrobné a aktuálne vedomosti na oblasti geografických, historických, spoločenských, jazykových a kultúrnych pomerov ugrofínskych národov,
- oboznámi sa so základnou terminológiou, s činnosťou a výsledkami vedeckých inštitúcií,
- vie používať svoju kompetenciu v samostatnej práci,
- vie komunikovať informácie, koncepcie a teórie odbornému aj laickému publiku,
- má rozvinuté zručnosti vzdelávať sa, rozšíriť získané vedomosti a zdokonaľovať svoje interpretačné schopnosti.

Stručná osnova predmetu:
Teórie a spory v súvoslosti s príbuzenstvom ugrofínskych národov
- Dejiny ugrofínskych národov
- Geografia ugrofínskych národov
- Jazyky ugrofínskych národov
- Ugrofínske základy maďarčiny
- Etnografia ugrofínskych národov
- Literatúra a kultúra ugrofínskych národov

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
Hajdú Péter: Uráli népek. Nyelvrokonaink kultúrája és hagyományai, Corvina, Budapest, 1975.
Hajdú Péter-Domokos Péter: Uráli nyelvrokonaink, Tankönyvkiadó, Budapest, 1980.
A finnugorok világa. Szerk. Nanofszky György. Teleki László Alapítvány, Budapest – Moszkva,1996
Csepregi Márta: Finnugor kalauz, Panoráma, Budapest, 1998.
Hajdú Péter: Az uráli nyelvészet alapkérdései, Tankönyvkiadó, Budapest, 1981.
Kozmács István-Sipőcz Katalin (szerk.): Uralisztika. Szeged, Bölcsész Konzorcium, 2006.
Domokos Péter: Uralisztikai olvasókönyv, Tankönyvkiadó, Budapest, 1981.
Erdődi József (szerk.): Az uráli népek történelme és műveltsége. Szemelvénygyűjtemény. Tankönyvkiadó, Budapest, 1966.
Bereczki András, Dobó Attila, Eugen Helimski, Klima László, Mikesy Gábor, Nagy József, Peregi Dóra, Pomozi Péter: A finnugor és szamojéd népek története
https://mek.oszk.hu/02800/02894/02894.htm
Vértes Edit: Szibériai nyelvrokonaink hitvilága. Tankönyvkiadó, Budapest, 1990.
Demény István Pál: Hősi epika. Európai Folklór Intézet, Budapest, 2002
Lakó György (szerk.): A magyar szókészlet finnugor elemei (etimológiai szótár). Akadémiai, Budapest, 1978
Zsirai Miklós: Finnugor rokonságunk, Trezor Kiadó, Budapest, 1994.
Bereczki Gábor: A magyar nyelv finnugor alapjai, Universitas Kiadó, Budapest, 1996.
Csepregi Márta: A finn mint rokonnyelv, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:
Časová záťaž študenta: 25 hodín, z toho: prednášky (9,75 hod.), samoštúdium (15,25 hod.), z toho: príprava seminárnej práce (5,25 hod.), príprava na prezentáciu seminárnej práce a na záverečný zápočet (10 hod.).

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
86%	14%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
Áron Szabolcs Fodor, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/ECID/22	**Názov predmetu: Efektívne čítanie a interpretácia diel**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Seminár
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 13 za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

1.rok LS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
zápočet
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený hodnoteným zápočtom. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu vo forme čitateľského denníka. Do zápočtu sa započítava aj aktívna účasť na seminároch.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.

Výsledky vzdelávania:
- hlavnou úlohou študenta je čítanie literárneho textu s jeho špecifickými, literárnymi vlastnosťami,
- získať interpretačné zručnosti v práci s textom,
- podrobná znalosť vybraných literárnych textov podľa obdobia a štýlov autorov,
- získanie metodologických skúseností, praktických zručností a prehĺbenie schopností efektívne orientovať sa v stredne náročnom (populárno-náučné žánre) a náročnom (vedecko-náučné žánre) texte ako osobitej funkčnej konštelácii obsahových a formálnych parametrov,
- absolventi vedia komunikovať informácie, koncepcie a teórie odbornému aj laickému publiku,
- majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa, rozšíriť získané vedomosti a zdokonaľovať svoje interpretačné schopnosti.

Stručná osnova predmetu:
- interpretácia vybraných literárnych textov autorov zo súčasnej maďarskej literatúry, z detskej literatúry a z maďarskej menšinovej literatúry.
- efektívne čítanie vybraných literárnych textov: obsah a forma
- biologicko-anatomické predpoklady efektívneho čítania
- psychosociálne osobitosti efektívneho čítania
- efektívne čítanie alebo: čo chceme dosiahnuť? NE a NA (=neštudovať a naštudovať) alebo efektívne čítanie v číslach. Text = obsah

+ forma. Text = forma + obsah
- biologicko-anatomické predpoklady (efektívneho) čítania
- psychosociálne osobitosti efektívneho čítania
- bariéry pri efektívnom čítaní
- spôsoby čítania I: informačné (orientačné), kurzorické čítanie
- spôsoby čítania II: selektívne, štatarické čítanie
- spôsoby čítania III: oddychovo-relaxačné, kombinované čítanie
- metodologické osobitosti pri nácviku efektívneho čítania

Odporúčaná literatúra:

Szöveg és interpretáció, red. Bacsó Béla, Budapest, Cserépfalvi, 1991.
Fry, Northrop, A kritika anatómiája, Budapest, Helikon, 1998.
de Man, Paul, Az olvasás allegóriái, Szeged, Ictus, 1999.
Jauss, Hans Robert, Recepcióelmélet, esztétikai tapasztalat, irodalmi hermeneutika, Budapest, Osiris,1997.
Iser, Wolfgang, Az értelmezés világa, Budapest, Gondolat – ELTE, 2004.
Szegedy-Maszák Mihály: Újraértelmezések, Budapest, Krónika Nova Kiadó, 2000.
Szegedy-Maszák Mihály: Az újraolvasás kényszere, Pozsony, Kalligram, 2011.
Irodalomtanítás a harmadik évezredben, red. Sipos Lajos, Budapest, Krónika Nova, 2006.
Adamikné Jászó Anna: A magyar olvasástanítás története, Budapest, Osiris, 2001.
Dr. Tóth László: Az olvasás pszichológiai alapjai, Pedellus, Debrecen, 2002.
Auerbach, Erich, Mimézis. A valóság ábrázolása az európai irodalomban, Budapest, Gondolat, 1985.
Mistrík, J.: Rýchle čítanie, Bratislava, 1980.
Mistrík, J.: Efektívne čítanie, Bratislava, 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 50 hodín, z toho: semináre (9,75 hod.), samoštúdium (40,25 hod.), z toho: príprava čitateľského denníka a seminárnej práce (19,5 hod.), samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na zápočet (20,75 hod.).

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
67%	0%	33%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
PaedDr. Rudolf Radics, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/FMLIT/22	**Názov predmetu: Feminizmus v maďarskej literatúre**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár
Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester
Metóda vzdelávacích činností: Kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

1.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
zápočet
Priebežné hodnotenie:
Predmet je ukončený hodnoteným zápočtom. V priebehu semestra študent absolvuje vedomostný test.
Na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
Na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
Na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
Na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
Na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.

Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený hodnoteným zápočtom.
V priebehu semestra študent absolvuje vedomostný test.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.

Výsledky vzdelávania:
- absolvovaním predmetu získa študent podrobné a aktuálne vedomosti na oblasti ženského písania v maďarskej literatúre,
- oboznámi sa so základnou terminológiou, s činnosťou a výsledkami vedeckých inštitúcií a s tvorbou starších a súčasných spisovateliek,
- na základe získaných vedomostí vie definovať miesta ženských autorov,
- vie používať svoju kompetenciu v samostatnej práci, interpretovať diela ženských autorov,
- vie komunikovať informácie, koncepcie a teórie odbornému aj laickému publiku,

- má rozvinuté zručnosti vzdelávať sa,
- rozširuje získané vedomosti,
- zdokonaľuje svoje interpretačné schopnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Ženská literatúra – polemiky a otázky o mieste ženy v literatúre
2. Ženské písanie a čítanie: žena ako spisovateľka, žena ako čitateľka
3. Ženské témy v literatúre: rodina, erotika, náboženstvo
4. Feministický pohľad na maďarskú literatúru 20. a 21. storočia
5. Výber z diel autoriek až po súčasnosť a ich interpretácie

Odporúčaná literatúra:

Beauvoir, de Simone: A második nem, Gondolat, Budapest, 1969
Bozzi Vera - Czene Gábor: Elsikkasztott feminizmus. Osiris, Budapest, 2006
Butler Judith: Problémás nem: Feminizmus és az identitás felforgatása Balassi Kiadó, 2007
Balla Zsófia: „Nőirodalom – mi az?" Magyar Lettre International 24. http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre24/14balla.htm
Bán Zsófia: „Van-e az irodalomnak neme?" Mindentudás Egyeteme 4. Kossuth, Budapest, 2005 http//www.mindentudas.hu/ban/20040419banzsofia27.html
Zsadányi Edit: A másik nő. A női szubjektivitás narratív alakzatai. Ráció, Budapest, 2006
A nő és hivatása. Szemelvények a magyarországi nőkérdés történetéből 1777-1865. Szerk. Fábri Anna. Kortárs, Budapest, é. n.
A nő és hivatása II. Szemelvények a magyarországi nőkérdés történetéből 1866-1895. Szerk. Fábri Anna – Borbíró Fanni – Szarka Eszter. Kortárs, Budapest, é. n.
Kereszty Orsolya: Nőnevelés és nemzetépítés Magyarországon 1867-1918. Novum Eco, 2010
Fábri Anna: „A szép, tiltott táj felé". A magyar írónők története két századforduló között (1795-1905). Kortárs kiadó, 1996
Menyhért Anna: Női irodalmi hagyomány. Erdős Renée, Nemes Nagy Ágnes, Czóbel Minka, Kosztolányiné Harmos Ilona, Lesznai Anna. Napvilág, Budapest, 2013
Nő, tükör, írás. Értelmezések a 20. század első felének női irodalmáról. Szerk. Varga Virág – Zsávolya Zoltán. Ráció, Budapest, 2009
Kádár Judit: Engedelmes lázadók. Magyar írónők és nőideál-konstrukciók a 20. század első felében. Jelenkor, Pécs, 2014
Séllei Nóra: Mért félünk a farkastól? Feminista irodalomszemlélet itt és most. Kossuth Egyetemi Kiadó, 2007
Drozdik Orsolya: Sétáló agyak. Kortárs feminista diskurzus. Kijárat, Budapest, 1998

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 50 hodín, z toho: prednášky a semináre (19,5 hod.), samoštúdium (30,5 hod.), z toho: príprava na vyučovacie hodiny a vedomostné testy (19,5 hod.), príprava na zápočet (11 hod.).

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
PaedDr. Rudolf Radics, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/KDMUV/22	**Názov predmetu: Kapitoly z dejín maďarského umenia, vedy a kultúry**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

1.rok LS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
zápočet
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený hodnoteným zápočtom.
V priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu, v rámci ktorej poukazuje na to ako sa dajú využiť teoretické vedomosti vo výučbe.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.

Výsledky vzdelávania:
- študenti získajú originálne myšlienky najvýznamnejších maďarských mysliteľov minulosti aj súčasnosti, ktorí svojim dielom zásadne ovplyvnili vývoj nielen maďarskej, ale aj európskej kultúry,
- študenti majú možnosť oboznámiť sa so základnými myšlienkami a tvorbou významných maďarských politikov, literátov, filozofov, vedcov, umelcov od najstarších čias až po súčasnosť,
- vedia používať svoju kompetenciu v samostatnej práci,
- sledovať súčasné výdobytky vedy a diela umenia ako aj novšiu odbornú literatúru,
- dokážu komunikovať informácie, koncepcie a teórie odbornému aj laickému publiku,
- majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa, rozšíriť získané vedomosti a zdokonaľovať svoje interpretačné schopnosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Príchod starých Maďarov a ich predkresťanská kultúra
2. Svätý Štefan a presadenie kresťanstvaý
3. Uhorsko v stredoveku – vývoj poľnohospodárstva, baníctva, remesiel. Urbanizácia. Príspevok cirkvi k vývoji školstva, myslenia a umenia. Maďarskí svätci.
4. Miesto humanizmu a renesancie v neskorom stredoveku

5. Úloha a vplyvy reformácie a katolíckej obnovy – školstvo, vydávanie kníh, konfesionálne identity
6. Masové kolonizácie, technický vývoj, urbanizácia, kultúrny rozkvet v 18-om storočí
7. Hmotná a duchovná kultúra v období reforiem. Významní predstavitelia maďarského romantizmu v literatúre, v hudbe, vo vede a vo výtvarnom umení.
8. Vedecká, folozofická a umelecká revolúcia na prelome 19. a 20. storočia
9. Historické udalosti 20. storočia a ich vplyv na každodenný život a vzdelanosť
10. Najvýznamnejší predstavitelia maďarského vedeckého života a nositelia Nobelovej ceny
11. Vplyv Bartóka a Kodálya na dejiny hudby
12. Maďarské výtvarné umenie a sochárstvo v 20-om storočí
13. Významné športové výkony maďarských športovcov

Odporúčaná literatúra:

A magyarságtudomány kézikönyve. Szerk. Kósa László. Akadémiai, Budapest, 1991
Bertényi Iván – Gyapai Gábor: Magyarország rövid története, Maecenas – Talentum, Budapest, 2001
Magyar művelődéstörténet. Szerk. Kósa László. Osiris, Budapest, 2006
Fejér Ádám: A magyar kultúra helye és szerepe Közép- és Kelet-Európában. JATE, Szeged, 1991
Ádám Sándor: Európa színpadán: Nemzetünk büszkeségei. Szerzői kiadás, 1999
Szitha Mária: Irodalmi arcképcsarnok. Örökségünk Kiadó Bt., Nyíregyháza, 2003
Hubert Ildikó: Arcok és művek a magyar múltból. Jókai Mór Városi Könyvtár, Budapest - Pápa, 2005
Kenyeres Zoltán: Korok, pályák, művek. Vál. tanulmányok .Akadémiai, Budapest, 2004
Kulin Ferenc: Közelítések a reformkorhoz. Magvető, Budapest, 1986
Horvát Károly: A romantika értékrendszere. Balassi, Budapest, 1977
Romsics Ignác: Clio bűvöletében. Magyar történetírás a 19-20. században – nemzetközi kitekintéssel. Osiris, Budapest, 2011
Kósa László: A magyar néprajz tudománytörténete. Osiris, Budapest, 2001
Magyar színháztörténet I. 1790-1873. Szerk. Kerényi Ferenc. Akadémiai, Budapest, 1990
Magyar színháztörténet II. 1873-1920. Szerk. Gajdó Tamás. Magyar Könyvklub – Országos Színháztörténeti Múzeum és Intézet, Budapest, 2001
Magyar színháztörténet III. 1920-1949. Szerk. Gajdó Tamás. Magyar Könyvklub Rt., Budapest, 2005
Dobszay László: Magyar zenetörténet. Planétás, Budapest, 1998
Pesovár Ernő: A magyar tánctörténet évszázadai. Hagyományok Háza, Budapest, 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 50 hodín, z toho: prednášky (19,5 hod.), samoštúdium (30,5 hod.), z toho: príprava seminárnej práce (19,5 hod.), príprava na prezentáciu seminárnej práce a záverečné hodnotenie (11 hod.).

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
Áron Szabolcs Fodor, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PaedDr. Rudolf Radics, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/KASMKLV/22	**Názov predmetu: Kapitoly zo slovensko-maďarských kultúrnych a literárnych vzťahov**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 13 za semester
Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

1.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
priebežným hodnotením
Priebežné hodnotenie:
Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu..
Na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
Na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
Na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
Na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
Na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.

Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený priebežným hodnoteným.
V priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu..
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.

Výsledky vzdelávania:
- študenti získajú vedomosti o slovensko-maďarských kultúrnych a literárnych vzťahoch v minulosti, s dôrazom na ovplyvnenie súčasnej situácie,
- oboznámia sa s najvýznamnejšími literárnymi a kultúrnymi dielami maďarských a slovenských mysliteľov od minulosti až po súčasnosť,
- vedia používať svoju kompetenciu v samostatnej práci, sledovať súčasné prejavy, literárne a audiovizuálne diela ako aj novšiu odbornú literatúru,
- vedia komunikovať informácie, koncepcie a teórie odbornému aj laickému publiku,

- majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa, rozšíriť získané vedomosti a zdokonaľovať svoje interpretačné schopnosti,
- na svojom poli sú schopní prispieť k vzájomnému spoznaniu sa a odstráneniu nedorozumení a konfliktov.

Stručná osnova predmetu:

- spolužitie dvoch susedných národov v strednej európe
- literárne spolky, tlač, vydavateľstvá
- najvýznamnejší slovenskí autori, ktorí tvorili aj po maďarsky – diela autorov
- najvýznamnejší maďarskí autori, ktorí tvorili aj po slovensky – diela autorov
- dvojjazyčná literatúra a jej interpretácia, preklad

Odporúčaná literatúra:

Kemény G. Gábor: A szomszéd népekkel való kapcsolataink történetéből. Válogatás hét évszázad írásaiból. Tankönyvkiadó, Budapest, 1962

Kollai István: Meghasadt múlt. Fejezetek a szlovákok és a magyarok történelméből. Terra Recognita Alapítvány, Budapest, 2008

István Kollai: Rozštiepená minulosť. Kapitoly z histórie Slovákov a Maďarov. Nadácia Terra Recognita Budapešť, 2008

Magyar–szlovák terminológiai kérdések / Maďarsko–slovenské terminologické otázky. Szerk. Ábrahám Barna. PPKE BTK, Szlavisztika – Közép-Európa Intézet, Szent Adalbert Közép-Európa Kutatócsoport, Piliscsaba–Esztergom, 2008

Csanda Sándor: Magyar-szlovák kulturális kapcsolatok, Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava, 1959

Rudolf Chmel: Két irodalom kapcsolatai. Tanulmányok a szlovák-magyar irodalmi kapcsolatok köréből. Madách, Bratislava,1980

Käfer István: A miénk és az övék. Írások a magyar-szlovák szellemi kölcsönösségről, Magvető, Budapest, 1991

Karol Tomiš: Szlovák tükörben. Tanulmányok a szlovák-magyar irodalmi kapcsolatok tárgyköréből. Regio, Budapest, 1997

Karol Wlachovský: Köztes szerepben. Párbeszéd a magyar és a szlovák irodalommal - közös dolgainkról. Ister Szolgáltató, Kereskedelmi és Kiadó Kft, Budapest, 2001

Magyarságkép a XIX–XX. századi szlovák irodalomban (szemelvénygyűjtmény). Öáll. Ábrahám Barna. Magyar Napló 18 (2006), 11. 41-68.

Marta Fülöpová: Feleselő képek. Magyarok és szlovákok egymásról alkotott képe a 19. századi szlovák és magyar prózában. Pesti Kalligram Kft, Budapest, 2021

A budapesti szlovákok kulturális öröksége / Kultúrne dedičstvo budapeštianskych Slovákov. Szerk. Michal Hrivnák. Etnikum, Budapest, 1998

Anna Kováčová: Po stopách slovenskej minulosti v Budapešti. Výskumný ústav Celoštátnej slovenskej samosprávy v Maďarsku, Budapešť, 2014

Halász Iván: Dél-Szlovákia az irodalomban. (Sztereotípiák és interetnikus összefüggések), Selye János Egyetem Tanárképző Kar, Komárom, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 50 hodín, z toho: prednášky (9,75 hod.), samoštúdium (40,25 hod.), z toho: príprava seminárnej práce (19,5 hod.), príprava na prezentáciu seminárnej práce a záverečné hodnotenie (20,75 hod.).

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant

PaedDr. Rudolf Radics, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/LKOMP/22	**Názov predmetu: Literárna komparatistika**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 13 za semester
Metóda vzdelávacích činností: Kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

1.rok LS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
priebežným hodnotením
Priebežné hodnotenie:
Predmet je ukončený priebežným hodnotením – vedomostný písomný test z prednášok.
Na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
Na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
Na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
Na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
Na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta podľa písomného zápočtu a aktívnej účasti na seminároch.
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený priebežným hodnotením – vedomostný písomný test z prednášok.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.
Výsledné hodnotenie sa vypočíta podľa písomného zápočtu a aktívnej účasti na prednáškach.

Výsledky vzdelávania:
- študenti sa oboznámia s vývinom teórie literárnej komparatistiky (so zameraním na anglickú, nemeckú, ruskú a slovenskú literárnu komparatistiku),
- spoznajú literárnu komparatistiku ako vedu a jej vedecké metódy,
- spoznajú vzťah literárnej komparatistiky a svetovej literatúry,
- definujú pojmy kontaktológie a typológie,
- sú schopní vymenúvať a aplikovať koncepcie komparatívnej literatúry,

- sú schopní interpretovať medziliterárne procesy, spoločenstvá a umelecký preklad,
- rozoznať podstatu bilaterálnosti a polylaterálnosti,
- študent dokáže porovnať východiskový text a text prekladu,
- dokáže kriticky posúdiť úspešnosť umeleckého prekladu.

Stručná osnova predmetu:

1. Extenzia pojmov literárna komparatistika a medziliterárny proces.
2. Metodologické východiská literárnej komparatistiky.
3. Vzťah literárnej komparatistiky a svetovej literatúry.
4. Kontaktológia a typológia.
5. Rôzne koncepcie porovnávajúcej literatúry.
6. Medziliterárne spoločenstvá. Medziliterárny proces.
7. Osobitné medziliterárne spoločenstvá a umelecký preklad.
8. Prekladateľská dvojdomovosť/viacdomovosť.
9. Bilaterálnosť a polylaterálnosť.
10. Programová vzájomná prekladateľská dvojdomovosť.
11. Vnútroliterárny preklad.
12. Preklad prekladu.

Odporúčaná literatúra:

Fried István: A világirodalom kalandos útjain. Nyomolvasás, irodalmi térképrajzolás, Budapest, Ráció, 2021.
Komparatisztikai kutatások az ezredfordulón, Helikon, 2018/1. (Tematikus szám)
Műfaj és komparatisztika, red. Szávai Dorottya, Z. Varga Zoltán, Budapest, Gondolat, 2017.
Józan Ildikó: Mű, fordítás, történet. Elmélkedések, Budapest, Balassi, 2009.
Imre László: Műfajtörténet és/vagy komparatisztika, Szeged, Tiszatáj Alapítvány, 2002.
A komparatisztika kézikönyve. Bevezetés az összehasonlító irodalomtudományba, red. Fried István et al., Szeged, JATE, 1987.
Kulcsár Szabó Ernő: Történetiség – megértés – irodalom, Budapest, Universitas, 1995
Szegedy-Maszák Mihály: „Minta a szőnyegen". A műértelmezés esélyei, Budapest, Balassi, 1995
Umberto Eco, A nyitott mű. Válogatott tanulmányok, Budapest, Gondolat, 1976.
Lukács György, A regény elmélete, Budapest, Magvető, 1975.
Németh G. Béla, Mű és személyiség. Irodalmi tanulmányok, Budapest, Magvető, 1970.
Szili József, A poétikai műnemek interkulturális elmélete, Budapest, Akadémiai, 1997.
Thomka Beáta, A pillanat formái. A rövidtörténet szerkezete és műfaja, Újvidék, Fórum, 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 50 hodín, z toho: prednášky (9,75 hod.), samoštúdium (40,25 hod.), z toho: aktivita na prednáškach a príprava na vedomostný test (19,5 hod.), príprava na záverečné hodnotenie (20,75 hod.).

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
PaedDr. Rudolf Radics, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/LVK20/22	**Názov predmetu: Literatúra vybraných kultúr 20. storočia**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 3

Odporúčaný rok a semester štúdia:

1.rok LS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
skúška
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený ústnou skúškou.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %,
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %,
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %,
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %,
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %.
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.

Výsledky vzdelávania:
- absolventi sledujú vývin jednotlivých kultúr v 20. storočí a interpretujú najvýznamnejšie diela predstaviteľov literatúr 20. storočia,
- získajú prehľad najvýznamnejších literatúr 20. storočia,
- oboznámia sa s reprezentatívnymi textami a ich interpretáciou;
- dokážu naznačiť súvislostí medzi jednotlivými modernými kultúrami na základe porovnávania,
- dokážu predstaviť najvýznamnejšie literárne pamiatky vybraných civilizácií, pochopiť kultúrnohistorické zvláštnosti jednotlivých kultúr a ich prínos do svetového literárneho dedičstva,
- spoznajú dostupnú sekundárnu literatúru,
- sú schopní rozvinúť univerzálnejšie použiteľné interpretačné kompetencie pri analýze literárnych pamiatok,
- absolventi vedia komunikovať informácie, koncepcie a teórie odbornému aj laickému publiku,
- majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa, rozšíriť získané vedomosti a zdokonaľovať svoje interpretačné schopnosti.

Stručná osnova predmetu:
- literárno-vedná analýza diel spisovateľov 20. storočia
- interpretácia diel z hľadiska tematického, kompozičného a jazykového
- práca s literárnymi textami (lyrika, epika, dráma)
- spoločensko-historické súvislosti jednotlivých diel

Odporúčaná literatúra:
Világirodalom, red. Pál József, Budapest, Akadémiai, 2005, 447-946.

Gintli Tibor, Schein Gábor, Az irodalom rövid története II. A realizmustól máig, Jelenkor, 2007, 5-86, 101-141, 175-272, 324-358, 406-427, 444-533.
Szerb Antal: A világirodalom története, Budapest, Magvető, 2000
Babits Mihály: Az európai irodalom története, Budapest, Tankönyvkiadó, 1991
Csányi Erzsébet: Világirodalmi kontúr, Újvidék, Forum, 2000
A francia irodalom története, red. Maár Judit, Budapest, Eötvös, 2011.
Az angol irodalom története II, A kora újkor irodalma, red. Kiss Attila Attila, Szőnyi György Endre, Budapest, Kijárat, 2020.
Az angol irodalom története III, Az 1640-es évektől az 1830-as évekig 1-2, red. Komáromy Zsolt, Gárdos Bálint, Péti Miklós, Budapest, Kijárat, 2021.
Györffy Miklós: A német irodalom rövid története, Budapest, Corvina,1995.
Az orosz irodalom története a kezdetektől 1940-ig, red. Zöldhelyi Zsuzsa, Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:
Časová záťaž študenta: 75 hodín, z toho: prednášky (19,5 hod.), samoštúdium (55,5 hod.), z toho: príprava na vyučovacie hodiny a čítanie umeleckých textov (9,75 hod.), samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na skúšku (45,75 hod.).

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
50%	25%	25%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/MJSLO/22	**Názov predmetu: Maďarský jazyk na Slovensku**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár
Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

2.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
zápočet
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený hodnoteným zápočtom.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.
Výsledné hodnotenie sa vypočíta podľa písomného zápočtu a aktívnej účasti na seminároch.

Výsledky vzdelávania:
- študenti sa oboznámia s pôvodom, variabilitou, klasifikáciou jazykov,
- s kontrastívnym skúmaním maďarského a slovenského jazyka
- študent sa oboznámia so situáciou menšinového maďarského jazyka na Slovensku
- na predmetnú tému vedú diskusiu pomocou príkladov z každodennej komunikácie, z tlače a médií.

Stručná osnova predmetu:
- všeobecné otázky variability maďarského jazyka na Slovensku
- kontaktové javy, súbor jazykových kódov maďarskej komunity na Slovensku
- štandardný jazyk, hovorový jazyk, nárečia, odborné jazyky a slang
- jazykový rozbor

Odporúčaná literatúra:
Lanstyák István: A magyar nyelv Szlovákiában. Osiris, Budapest, 2000.
Lanstyák István – Szabómihály Gizella: Magyar nyelvhasználat – iskola – kétnyelvűség. Kalligram, Bratislava, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:
Časová záťaž študenta: 50 hodín, z toho: prednášky a semináre (19,5 hod.), samoštúdium (30,5 hod.), z toho: príprava na vedomostný test (19,5 hod.), samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na záverečné hodnotenie (11 hod.).

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
PaedDr. Rudolf Radics, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/REJAKL/22	**Názov predmetu: Reálie a jazykové klišé**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár
Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester
Metóda vzdelávacích činností: Kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

1.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
priebežným hodnotením
Priebežné hodnotenie:
Predmet je ukončený priebežným hodnoteným. V priebehu semestra študent diskutuje, potom spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu – prípravu na vyučovaciu hodinu.
Na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
Na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
Na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
Na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
Na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.

Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu semestra študent diskutuje, potom spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu – prípravu na vyučovaciu hodinu.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.

Výsledky vzdelávania:
- študent vie vymedziť pojem jazykových reálií,
- dokáže ich klasifikovať podľa daných kritérií,
- kladie veľký dôraz na ťažkosti spojené s prekladaním reálií,
- v súvislosti s jazykovými klišé dáva do popredia niektoré obraty konverzácie vyvinuté pre špeciálne situácie, aby ich porovnal s ustálenými výrazmi slovenského jazyka používanými v podobných situáciách.

Stručná osnova predmetu:
1. Pojem reálií, ich klasifikácia
2. Reálie v preklade 1.
3. Reálie v preklade 2.
4. Maďarské reálie, hungariká 1.
5. Maďarské reálie, hungariká 2.
6. Slovenské reálie 1.
7. Slovenské reálie 2.
8. Jazykové klišé (situačné vety, konverzačné obraty) ako frazeologické vzťahy
9. Jazykové klišé používané pri konzumácii, telefonátoch, písaní e-mailov a pozdravoch
10. Priania, kliatby
11. Jazykové klišé v praxi: existujúce a neexistujúce jazykové klišé v maďarsko-slovenskom kontexte

Odporúčaná literatúra:
Bárdosi Vilmos 2013. Reáliák. – A lexikológiától a frazeológiáig. Segédkönyvek a magyar nyelvészet tanulmányozásához. Tinta Könyvkiadó, Budapest.
Galgóczi László 1991. A magyar szitokszók kutatásának története. In: Kiss Jenő – Szűts László (szerk.) Tanulmányok a magyar nyelvtudomány történetének témaköréből. Akadémiai Kiadó, Budapest, 195–9.
Klaudy Kinga 1997. A fordítás elmélete és gyakorlata: angol/német/francia/orosz fordítástechnikai példatárral. 3. bőv. kiad. Budapest: Scholastica Kiadó.
Lekner Zsuzsanna 1999. A káromkodás mint frazeológiai egység. Debrecen.
Tellinger, Dusán 2003. A reáliák fordítása a fordító kulturális kompetenciája szemszögéből. Fordítástudomány, 5. 2. sz. 58–70.
Vermes Albert 2004. A relevancia-elmélet alkalmazása a kultúra-specifikus kifejezések fordításának vizsgálatában. Fordítástudomány, 6. 2. sz. 5–17.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:
Časová záťaž študenta: 50 hodín, z toho: prednášky a semináre (19,5 hod.), samoštúdium (30,5 hod.), z toho: príprava seminárnej práce (9,75 hod.), samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na záverečné hodnotenie (20,75 hod.).

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
Dr. habil. Krisztina Renáta Laczkó, PhD., univer. docent, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/SOLK/22	**Názov predmetu: Seminár odbornej a literárnej komunikácie**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Seminár
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

2.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
hodnoteným zápočtom, seminárna práca
Priebežné hodnotenie:
Predmet je ukončený hodnoteným zápočtom. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu – prípravu na vyučovaciu hodinu.
Na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
Na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
Na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
Na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
Na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.

Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený hodnoteným zápočtom.
V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu – prípravu na vyučovaciu hodinu.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.

Výsledky vzdelávania:
- hlavnou úlohou je čítanie a interpretácia odborného literárneho textu s jeho špecifickými, literárnymi vlastnosťami a získanie interpretačných zručností v práci s textom,
- podrobná znalosť vybraných literárnych textov podľa obdobia a štýlov autorov,
- spoznanie jazyka odbornej terminológie,
- študent sa zaoberá problematikou prekladu literárnych a odborných textov,

- absolventi vedia komunikovať informácie, koncepcie a teórie odbornému aj laickému publiku,
- majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa,
- rozširujú získané vedomosti a zdokonaľujú svoje interpretačné schopnosti.

Stručná osnova predmetu:

- Interpretácia vybraných literárnych textov autorov staršej maďarskej literatúry, renesancie, baroku, osvietenstva, romantizmu, realizmu, 20. storočia alebo súčasnej maďarskej literatúry
- Interpretácia vybraných odborných textov – jazyk vedy
- interpretácia, preklad a komunikácia, interpretácia a rozbor prekladového textu
- intertextualita

Odporúčaná literatúra:

Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Budapest, Partvonal, 2012.
G. Szabó Sára, Gombos Péter, Hogyan írjunk (és gépeljünk) szakdolgozatot, Kaposvár, 2009.
Adamik Tamás, A. Jászó Anna, Aczél Petra: Retorika, Budapest, Osiris, 2004.
Lantos Erzsébet: Beszédhez való viszony a magyar felsőoktatásban. Beszédkutatás 1., HangÁr, Budapest, 2005.
Bencédy József: Retorika. Gyakorlati útmutató, Budapest, Tinta, 2008.
Adamikné Jászó Anna: Retorikai kisszótár, Budapest, Iku, 2020.
Szegedy-Maszák Mihály: Újraértelmezések, Budapest, Krónika Nova Kiadó, 2000.
Szegedy-Maszák Mihály: Az újraolvasás kényszere, Pozsony, Kalligram, 2011.
Roman Ingarden: Az irodalmi műalkotás, Budapest, Gondolat, 1977.
Sipos Lajos főszerk.: Irodalomtanítás a harmadik évezredben, Budapest, Krónika Nova, 2006.
Jana Palenčárová, Peter Kročitý: Akademická príručka k tvorbe odborných textov, Trenčín, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 50 hodín, z toho: semináre (19,5 hod.), samoštúdium (30,5 hod.), z toho: príprava seminárnej práce (19,5 hod.), príprava na prezentáciu seminárnej práce a na záverečné hodnotenie (11 hod.).

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
PaedDr. Rudolf Radics, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/SOCL/22	**Názov predmetu: Sociolingvistika**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 13 za semester
Metóda vzdelávacích činností: Kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný rok a semester štúdia:

1.rok LS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
zápočet
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený hodnoteným zápočtom. V priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu – prípravu na vyučovaciu hodinu.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.

Výsledky vzdelávania:
- študent si osvojuje metódy sociolingvistického výskumu: kvalitatívne a kvantitatívne metódy,
- prácu s anketou, dotazníkom,
- zaoberá sa s otázkami súvisiacich s problematikou jazyka a spoločnosti – čo a ako skúma sociolingvistika?
- aplikuje štandardizáciu jazyka a jazykové plánovanie - sociálna inštitúcia, jazyk, štýl, makrosociálny a mikrosociálny komunikačný register,
- sociálne diferencuje jazyk a postoje k jazyku, komunikáciu.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod. Predmet sociolingvistiky. Smery v sociolingvistike. Príbuzné vedné disciplíny.
2. Základné prvky sociolingvistického náhľadu na jazyk. Štrukturalizmus a sociolingvistika.
3. Otázky normy a jazykovej kultúry z hľadiska sociolingvistiky.
4. Základné pojmy z oblasti sociolingvistiky.
5. Variačná sociolingvistika – základné otázky.
6. Metodologické inovácie vo variačnej sociolingvistike.
7. Heterogenita jazyka (dialekty a akcenty, štandard ako dialekt, registre, štýly). Diglosia. Medzijazyková dimenzia heterogenity.
8. Inherentná variabilita jazyka (sociolingvistické premenné a jej typy, prestížne a stgimatizované formy atď.) Medzijazyková dimenzia inherentnej variability.

9. Jazyková interlektualita a jej medzijazyková dimenzia.
10. Systematickosť variability. Súvislosť medzi spoločenským a štýlovým rozvrstvením. Strereotypy, markery a indikátory.
11. Sociolingvistika jazykových zmien. Základné otázky historickej sociolingvistiky.
12. Jazykové plánovanie.
13. Jazykový rozbor

Odporúčaná literatúra:

Wardhaugh, Ronald: Szociolingvisztika: Budapest: Osiris Kiadó, 1995.
Kiss Jenő: Társadalom és nyelvhasználat. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995.
Trudgill, Peter: Bevezetés a nyelv és társadalom tanulmányozásába. JGYTF Kiadó, Szeged, 1997.
Borbély Anna: Kétnyelvűség és többnyelvűség. In: Kiefer Ferenc (szerk.): Magyar nyelv. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2006. 595–627.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 50 hodín, z toho: prednášky (9,75 hod.), samoštúdium (40,25 hod.), z toho: príprava na vyučovacie hodiny (9,75 hod.), príprava seminárnej práce (9,75 hod.), samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na záverečné hodnotenie (20,75 hod.).

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
67%	0%	33%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
Dr. habil. Krisztina Renáta Laczkó, PhD., univer. docent, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/TEODR/22	**Názov predmetu: Teória drámy**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 13 za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 1

Odporúčaný rok a semester štúdia:

2.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
zápočet
Záverečné hodnotenie:
Predmet je ukončený hodnoteným zápočtom.
V priebehu semestra študent absolvuje vedomostný, písomný test, ktorý bude hodnotený nasledovne: -na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %,
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %,
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %,
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %,
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %.

Výsledky vzdelávania:
- absolventi sa oboznámia s teóriou drámy, s jej štruktúrou,
- zvládnu interpretácie dramatického textu,
- vedia používať svoju kompetenciu v samostatnej práci,
- interpretovať diela svetovej a maďarskej dramatickej tvorby,
- vedia komunikovať informácie, koncepcie a teórie odbornému aj laickému publiku,
- majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa, rozšíriť získané vedomosti a zdokonaľovať svoje interpretačné schopnosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Charakteristika drámy
2. Dvojdomosť dramatického textu
3. Členenie drámy
4. Zakladajúce znaky dramatického textu
5. Sujetovosť a dejovosť v dráme
6. Rozdiel medzi dialógom a monológom v epike a v dráme
7. Dráma, dramatický text a divadlo
8. Kompozícia: dejstvá, scény, výstupy
9. Dramatická postava a charakter

10. Dramatický konflikt
11. Dramatické útvary
12. Dramatické žánre
13. Podstata tragického a komického
14. Špecifiká interpretácie dramatického textu

Odporúčaná literatúra:

Bentley, Eric: A dráma élete, Pécs, Jelenkor, 2005.
Fischer-Lichte, Erika: A dráma története, Pécs, Jelenkor, 2001.
Simhandl, Peter: Színháztörténet, Budapest, Helikon, 1998.
Kékesi Kun Árpád: Tükörképek lázadása. A dráma és színház retorikája az ezredvégen, Budapest, Kijárat - JAK, 1998.
Szondi, Peter: A modern dráma elmélete, Budapest, Osiris, 2002
Bécsy Tamás: A drámamodellek és a mai dráma, Pécs, Dialóg Campus, 2000
Bécsy Tamás: Színház és/vagy dráma, Pécs, Dialóg Campus, 2003
Michal Harpáň: Teória literatúry, Tigra, 2004
Egri Péter: Törésvonalak. Drámai irányok az európai századfordulón, 1871-1917, Budapest, Gondolat, 1983.
Jozef Mistrík: Dramatický text, Bratislava, SPN 1979.
Patrice Pavis: Divadelný slovník, Bratislava, Divadelný ústav 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 25 hodín, z toho: prednášky (9,75 hod.), samoštúdium (15,25 hod.), z toho: príprava na vedomostné testy (5,25 hod.), príprava na prezentáciu seminárnej práce a na záverečný zápočet (10 hod.).

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Kód: 9UMJK/VSMD/22	**Názov predmetu: Variety súčasnej maďarčiny**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: Prednáška
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 13 za semester
Metóda vzdelávacích činností:

Počet kreditov: 1

Odporúčaný rok a semester štúdia:

2.rok ZS	učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii (MjM) učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a maďarského jazyka a literatúry (Ro1MjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry (MjAjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie (MjBiM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a dejepisu (MjDeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a estetiky (MjEsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a francúzskeho jazyka a literatúry (MjFjM20) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a fyziky (MjFyM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a geografie (MjGeM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a hudobného umenia (MjHuM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry (MjNjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a pedagogiky (MjPgM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry (MjRjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a rusínskeho jazyka a literatúry (MjRsM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (MjSjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a techniky (MjTkM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a telesnej výchovy (MjTvM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry (MjUjM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výtvarného umenia (MjVuM)

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
zápočet
Záverečné hodnotenie:
Predmet je hodnotený zápočtom – vypracovanie dopredu dohodnutej témy a jej odovzdanie vo forme seminárnej práce.
-na získanie hodnotenia A musí získať 90,00 až 100,00 %
-na získanie hodnotenia B 80,00 až 89,99 %
-na získanie hodnotenia C 70,00 až 79,99 %
-na získanie hodnotenia D 60,00 až 69,99 %
-na získanie hodnotenia E 50,00 až 59,99 %
-na získanie hodnotenia FX - 49,99 a menej.

Výsledky vzdelávania:
- súbor prednášok z diachrónnej jazykovedy má študentom poskytnúť komplexný obraz o kontinuitnom vývine maďarčiny ako ugrofínskeho jazyka,
- študenti sa oboznámia s problematikou používania súčasného maďarského jazyka z gramatického hľadiska,
- zopakuje a prehlbuje si vedomosti z oblasti fonetiky, morfológie a precvičuje si poznatky v rámci úloh,
- zopakuje a prehlbuje si vedomosti z oblasti syntaxe a lexikológie,
- zopakuje a precvičuje si slovné druhy, vetné členy a ortografiu maďarského jazyka,
- spozná nové tendencie a smery v súčasnom maďarskom jazykovom systéme.

Stručná osnova predmetu:
- Fonetika, morfológia maďarského jazyka
- Syntax a lexikológia maďarského jazyka
- Slovné druhy a vetné členy maďarského jazyka
- Pravopis dnes
- Nové tendencie v súčasnej maďarčine

Odporúčaná literatúra:
Keszler Borbála (szerk.): Magyar grammatika. Akadémiai Kiadó, Budapest. 2000.
Minya Károly: Változó szókincsünk. Tinta Könyvkiadó, Budapest. 2011.
Tolcsvai-Nagy Gábor(szerk.): Nyelvtan. Osiris Kiadó, Budapest. 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: maďarský, slovenský

Poznámky:
Časová záťaž študenta: 25 hodín, z toho: semináre (9,75 hod.), samoštúdium (15,25 hod.), z toho: príprava a vypracovanie seminárnej práce (7,5 hod.), samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na záverečné hodnotenie (7,75 hod.).

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:
prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD., garant
Dr. habil. János N. Fodor, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci seminára

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2026

Schválil: prof. Dr. habil. Tibor Gintli, PhD.