

## OHLASY NA PUBLIKAČNÚ ČINNOSŤ

### Mgr. Mariana Berinšterová, PhD.

- 1 Efektívnosť programov univerzálnej prevencie užívania návykových látok medzi školákmi / Marianna Berinšterová, Oľga Orosová.  
In: Človek a spoločnosť [elektronický zdroj] : internetový časopis pre pôvodné, teoretické a výskumné štúdie z oblasti spoločenských vied. - ISSN 1335-3608. - Roč. 17, č. 1 (2014), online, s. 84-96.  
Plný text:  
<http://www.clovekaspolocnost.sk/sk/rocnik-17-rok-2014/1/studie-a-clanky/efektivnost-programov-u-niverzalnej-prevencie-uzivania-navykovych-latok-medzi-skolakmi/>  
[BERINŠTEROVÁ, Marianna - OROSOVÁ, Oľga]  
[1] 2018. MAGDOVÁ BRUTOVSKA, Monika. The role of social norms in the structural model explaining alcohol use among students. In *Društvena istraživanja*, ISSN 1330-0288. 2018, vol. 27, no. 4, s. 605-628.
- 2 Efektívnosť programu unplugged a deskriptívne normatívne presvedčenia medzi dospievajúcimi. Rodové rozdiely = The effectiveness of program unplugged and descriptive normative beliefs among early adolescents. Gender differences / aut. Marianna Berinšterová, aut. Oľga Orosová.  
In: *Výchova a vzdelávanie 2016: Pedagóg a jeho perspektívy v kontexte súčasnej edukačnej praxe* : zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej konferencie 12.-13. september 2016. - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2016. - ISBN 978-80-8152-434-9. - S. 11-12.  
[BERINŠTEROVÁ, Marianna - OROSOVÁ, Oľga]  
[3] 2019. SOLLÁROVÁ, Eva. Tvorba a hodnocení intervencí. In *Sociální psychologie : teorie, metody, aplikace*. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2019, s. 462. ISBN 978-80-247-5775-9.
- 3 Health-related behavior among schoolchildren : unplugged – drug use prevention program in Slovakia / Marianna Berinšterová, Anna Janovská, Beáta Gajdošová ... [et al.]. - 1. vyd. - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015. - 140 S. - ISBN 978-80-8152-368-7.  
[BERINŠTEROVÁ, Marianna (20%) - JANOVSÁ, Anna (20%) - GAJDOŠOVÁ, Beáta (20%) - KALINA, Ondrej (20%) - BAČÍKOVÁ, Mária (20%)]  
[3] 2019. SOLLÁROVÁ, Eva. Tvorba a hodnocení intervencí. In *Sociální psychologie : teorie, metody, aplikace*. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2019, s. 462. ISBN 978-80-247-5775-9.
- 4 Negative expectancies of alcohol use and program unplugged participation / Marianna Berinšterová, Oľga Orosová.  
In: *European journal of public health*. - ISSN 1101-1262. - Vol. 26, suppl. 1 (2016), s. 380-380.  
[BERINŠTEROVÁ, Marianna - OROSOVÁ, Oľga]  
[1] 2018. MAGDOVÁ BRUTOVSKA, Monika. The role of social norms in the structural model explaining alcohol use among students. In *Društvena istraživanja*, ISSN 1330-0288. 2018, vol. 27, no. 4, s. 605-628.
- 5 Skúsenosť s fajčením v skorej adolescencii a fajčenie rodičov; moderačná rola vzdelania rodičov [Early adolescents' smoking experience and parental smoking; moderating role of parental education level] / Mária Bačíková, Marianna Berinšterová, Oľga Orosová.  
In: Človek a spoločnosť [elektronický zdroj] : internetový časopis pre pôvodné, teoretické a výskumné štúdie z oblasti spoločenských vied. - ISSN 1335-3608. - Roč. 19, č. 1 (2016), s. 76-84.  
Plný text: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=461450>  
[BAČÍKOVÁ, Mária - BERINŠTEROVÁ, Marianna - OROSOVÁ, Oľga]

- [3] 2018. LICHNER, Vladimír. Prežívanie osamelosti ako prediktor rizikového správania adolescentov. In *Fórum sociálnej práce=Social work forum*, ISSN 2336-6664. 2018, no. 2, s. 37.
- 6 Sociálna opora učiteľa a jej zmeny v kontexte kognitívnej autonómie žiakov základných škôl / Mária Bačíková, Marianna Berinšterová.  
In: *Edukácia [elektronický zdroj] : vedecko-odborný časopis*. - ISSN 1339-8725. - Roč. 2, č. 1 (2017).  
[BAČÍKOVÁ, Mária - BERINŠTEROVÁ, Marianna]
- [3] 2020. HAFIČOVÁ, H., DUBAYOVÁ, T., KOVÁCS, E. et al. *Mentor and social support as factors of resilience and school success: analyses of life narratives of University students from marginalized Roma communities*. 1. vyd. Warszawa : Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM" Hanna Bicz, 2020, s. 25. ISBN 978-83-64157-73-8.
- 7 Studying the effectiveness of school-based universal prevention interventions in the Czech Republic and Slovakia / R. Gabrhelík, O. Orosová, M. Miovský ... [et al.].  
In: *Adiktologie*. - ISSN 1213-3841. - Roč. 14, č. 4 (2014), s. 402-408 .  
[GABRHELÍK, R. - OROSOVÁ, O. - MIOVSKÝ, M. - VOŇKOVÁ, H. - BERINŠTEROVÁ, Marianna - MINAŘÍK, J.]
- [1] 2018. PAVLAS MARTANOVÁ, V., FROMBERGEROVÁ, A. Evaluation of a Czech adaptation of the boys and girls plus prevention programme. In *Adiktologie*, ISSN 1213-3841. 2018, vol. 18, no. 3-4, s. 197.
- [1] 2021. JANDÁČ, T., VACEK, J., ŠŤASTNÁ, L. Studying the effect of the unplugged prevention programme on children whose mothers report drinking more than weekly. In *Adiktologie*, ISSN 1213-3841. 2021, roč. 21, č. 1, s. 17-23. SCOPUS.
- [3] 2019. SOLLÁROVÁ, Eva. Tvorba a hodnocení intervencí. In *Sociální psychologie : teorie, metody, aplikace*. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2019, s. 462. ISBN 978-80-247-5775-9.
- 8 Vkladanie nádeje významných dospelých a užívanie alkoholu a tabakových cigariet medzi dospelujúcimi: mediačný efekt sebakontroly / Marianna Berinšterová, Oľga Orosová, Michal Miovský.  
In: *Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi*. - ISSN 0009-062X. - Roč. 60, č. 2 (2016), s. 106-119.  
[BERINŠTEROVÁ, Marianna - OROSOVÁ, Oľga - MIOVSKÝ, Michal]
- [1] 2021. MAKOVICKÝ, P., MATLACH, R., MAKOVICKÝ, P. Letálne prípady intoxikácie etylalkoholom: zamyslenie sa nad príčinami. In *Vnitřní lékařství*, ISSN 0042-773X. 2021, roč. 67, č. 8, s. E29-E35. SCOPUS.
- [3] 2019. SOLLÁROVÁ, Eva. Tvorba a hodnocení intervencí. In *Sociální psychologie : teorie, metody, aplikace*. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2019, s. 462. ISBN 978-80-247-5775-9.
- 9 Procrastination of university students in the context of academic motivation and self-control [print, elektronický dokument] / aut. Monika Magdová, aut. Katarína Fuchsová, aut. Marianna Berinšterová.  
In: *Československá psychologie [print, elektronický dokument] : časopis pro psychologickou teorii a praxi*. - ISSN 0009-062X. - ISSN 1804-6436. - Roč. 65, č. 4 (2021), s. 389-402.  
DOI: 10.51561/cspsych.65.4.389  
FHPV-21 155/21  
CCC ; SCO ; WOS CC  
[MAGDOVÁ, Monika (50%) - FUCHSOVÁ, Katarína (10%) - BERINŠTEROVÁ, Marianna (40%)]  
Linka CREPC: <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=432102>

- [3] 2022. BRAVO, Lizbeth Flores. Adicción a las redes sociales, procrastinación académica y cansancio emocional en estudiantes de una Universidad privada de Lima = Social networks addiction, academic procrastination, and emotional exhaustion in students of a Private university in Lima, Perú. In *Revista internacional de estudios en educación [online]*, ISSN 2954-3401. 2022, roč. 22, č. 1, s. 59. Dostupný na internete <<https://riee.um.edu.mx/index.php/RIEE/article/view/279/234>>
- [1] 2022. MA, Y., YANG, X.M., HONG, L. et al. The influence of stress perception on academic procrastination in postgraduate students: the role of self-efficacy for self-regulated learning and self-control. In *International journal of digital multimedia broadcasting*, ISSN 1687-7578. 2022, art. no. 6722805. SCOPUS;WOS:000853660300001.
- [3] 2022. ORTIZ, G.G.R., LANDY, K.E.Ch., PARRA, J.N.G. et al. Expressive supression a mediating variable between stress and procrastination in eating behavior disorder. In *International journal of health sciences*, ISSN 2550-6978. 2022, roč. 6, šp. č. 3, s. 3182.
- [3] 2023. FITRIANI, W., PUTRI, R.E., KAMARUDIN, D. et al. The evolution of research on academic procrastination during Covid-19: a visual analysis using VOSviewer and Biblioshiny. In *InSight : jurnal Ilmiah psikologi [online]*, ISSN 2548-1800. 2023, roč. 25, č. 1, s. 88. Dostupný na internete <<https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/psikologi/article/view/3272>>
- [4] 2022. ANDRAŠKO, A., BARANOVÁ, N., BIČKOŠOVÁ, P. et al. Procrastination of university students in the context of personality and academic motivation. In *Človek a spoločnosť [online]*, ISSN 1335-3608. 2022, roč. 25, č. 4, s. 14. Dostupný na internete <<https://individualandsociety.org/journal/2022/4/procrastination-of-university-students-in-the-context-of-personality-and-academic-motivation>>
- [3] 2024. ADAWIYAH, R., RODIYAH, I., HASANATI, N. Systematic review: academic procrastination in students. In *International journal of research publication and reviews [online]*, ISSN 2582-7421. 2024, roč. 5, č. 7, s. 1326, 1327. Dostupný na internete <<https://www.ijrpr.com/archive.php?volume=5&issue=7>>
- [1] 2025. LI, Q., ZHANG, Z., XIAO, S. A psychological perspective on entrepreneurship and innovation in universities: the role of educators and tutors in enhancing motivation, interest, and academic success. In *Acta psychologica*, ISSN 0001-6918. 2025, č. 255, art no. 104870. WOS:001467089200001; SCOPUS.
- 10** Mentoring of university students: functions and important characteristics [elektronický dokument] / aut. Marianna Berinšterová.  
In: *Človek a spoločnosť [elektronický dokument]* : internetový časopis pre pôvodné, teoretické a výskumné štúdie z oblasti spoločenských vied. - ISSN 1335-3608. - Roč. 23, č. 4 (2020), s. 1-17.  
DOI: 10.31577/cas.2020.04.577  
Plný text: <http://clovekaspolocnost.sk/sk/rocnik-23-rok-2020/4/>  
FHPV-21 269/20  
[BERINŠTEROVÁ, Marianna (100%)]  
Linka CREPC: <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=318256>
- [3] 2022. OLORUNTOBA, K., OLOYE, R.A., ADU, O.A. Effect of practical mentoring on students' academic development: a case. In *International journal of geography and regional planning research (IJGRPR) [online]*, ISSN 2059-2426. 2022, roč. 7, č. 2, s. 39. Dostupný na internete <<https://www.eajournals.org/wp-content/uploads/Effect-of-Practical-Mentoring-on-Students-Academic-Development.pdf>>
- [3] 2021. GKIKI, D.A., DALLA, E., SAMARAS, P. et al. The impact of mentoring intervention during COVID-19 in mental health of vulnerable students: Result from International Hellenic University. In *Proceedings of the 6th international academic conference on humanities and social sciences*. Vilnius : Diamond Scientific Publishing, 2021, s. 164. ISBN 978-609-485-215-2.
- [1] 2022. AYODELE, T.O., EKEMODE, B.G., KAJIMO-SHAKANTU, K. Bridging the gap in real estate enterprise: the impact of mentoring on entrepreneurial intentions of real estate students in Nigeria. In *Property management*, ISSN 0263-7472. 2022, roč. 40, č. 4, s. 484-509. WOS:000737780300001; SCOPUS.

- [3] 2022. ISMAIL, A., RAHMAN, I.A., ERHAN, T. et al. Relationship between mentoring support, mentees' self-efficacy and mentees' academic achievement: a case of Malaysia. In *Res militaris : revue Européenne d études=European journal of military studies [online]*, ISSN 2265-6294. 2022, roč. 12, č. 6, s. 2305. Dostupný na internete <<https://resmilitaris.net/issue-content/relationship-between-mentoring-support-mentees-self-eficacy-and-mentees-academic-achievement-a-case-of-malaysia-3462>>
- [3] 2023. HNAT, Katarzyna. Mentoring jako skuteczna metoda zarządzania talentami mlodych ludzi oraz ich rozwoju osobistego. In *Eruditio et Ars [online]*, ISSN 2545-2363. 2023, roč. 6, č. 1, s. 178, 192. Dostupný na internete <<https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2545-2363-year-2023-volume-6-issue-1-article-626ae534-0d31-3c37-83ad-e5076231e393?q=bwmeta1.element.ojs-issn-2545-2363-year-2023-volume-6-issue-1;7&qt=CHILDREN-STATELESS>>
- 11** Spirituality and natural mentoring relationship among adolescent girls and boys in Slovakia [print] / aut. Marianna Berinšterová.  
In: *International journal of children's spirituality [print, elektronický dokument]*. - ISSN 1364-436X. - ISSN 1469-8455. - Roč. 24, č. 2 (2019), s. 107-123.  
DOI: 10.1080/1364436X.2019.1619524  
FHPV-19 96/19  
SCO ; WOS CC  
[BERINŠTEROVÁ, Marianna (100%)]  
Linka CREPC: <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=142467>
- [3] 2019. ABUYA, Benta, MUHIA, Nelson, MOKAYA, Peter. Experiences of girls and mentors with an Urban Kenyan afterschool support program [print, elektronický dokument]. In *Journal of educational research and practice : elektronický dokument*, ISSN 2167-8693. 2019, Roč. 9, č. 1, s. 436-452. Dostupný na internete <<https://scholarworks.waldenu.edu/jerap/vol9/iss1/31/>>
- [1] 2022. VIANA, H.B., GUIMARAES, R.R.O. Children's spirituality: a systematic review. In *Horizonte : revista de estudos de teologia e ciencias da religiao*, ISSN 1679-9615. 2022, roč. 20, č. 62, art no. e206206. WOS:001020653000007.
- [3] 2021. BRAILEY, G., PARKER, S. Learning from experience: an evaluation of Christian young adult mentoring. In *Journal of Contemporary Ministry [online]*, ISSN 2205-0442. 2021, č. 5, s. 89. Dostupný na internete <<https://journalofcontemporaryministry.com/index.php/jcm/article/view/163>>
- 12** Procrastination and self-concept in more/less conscientious students [elektronický dokument, print] / aut. Marianna Berinšterová, aut. Miroslava Bozogáňová, aut. Monika Magdová, aut. Jana Kapová, aut. Katarína Fuchsová.  
In: *Psychological Applications and Trends 2021 [print, elektronický dokument] / zost. Clara Pracana, zost. Michael Wang*. - 1. vyd. - Lisabon : InScience Press, 2021. - ISBN 978-989-54815-5-2. - ISSN 2184-2205. - ISSN 2184-3414. - S. 162-166.  
Plný text:  
<http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2021/04/InPACT-2021-Proceedings.pdf>  
FHPV-21 84/21  
[BERINŠTEROVÁ, Marianna (35%) - BOZOGÁŇOVÁ, Miroslava (15%) - MAGDOVÁ, Monika (20%) - KAPOVÁ, Jana (10%) - FUCHSOVÁ, Katarína (20%)]  
Linka CREPC: <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=418066>
- [3] 2022. ABIDI, A.F., SURYANTO, S., SURJANINGRUM, E.R. The relationship between self-concept and memory motivation with memory procrastination on students at Nurus Shofa student Islamic boarding school Malang. In *Manazhim : jurnal Manajemen dan ilmu Pendidikan [online]*, ISSN 2656-0216. 2022, roč. 4, č. 1, s. 35, 39. Dostupný na internete <<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/manazhim/article/view/1613>>

- [1] 2025. ANGGORO, K.J., KHASANAH, U. Nearpod interactive video as an independent learning tool in a flipped writing course in a Thai university. In *CALL-EJ*, ISSN 2187-9036. 2025, roč. 26, č. 1, s. 21-40. SCOPUS.
- 13** Psychological literacy of teachers in the role of youth mentors [elektronický dokument] / aut. Marianna Berinšterová, aut. Katarína Fuchsová, aut. Monika Magdová.  
In: *Psychological Applications and Trends 2019* [elektronický dokument, print] / zost. Clara Pracana, zost. Michael Wang. - 1. vyd. - Lisabon : InScience Press, 2019. - ISBN 978-989-54312-2-9. - ISSN 2184-2205. - ISSN 2184-3414. - S. 357-361.  
Plný text:  
[http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2019/05/InPACT-2019\\_Book-Proceedings.pdf](http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2019/05/InPACT-2019_Book-Proceedings.pdf)
- FHPV-19 67/19
- [BERINŠTEROVÁ, Marianna (40%) - FUCHSOVÁ, Katarína (30%) - MAGDOVÁ, Monika (30%)]  
Linka CREPC: <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=135870>
- [3] 2022. KOSTURKOVÁ, Martina. Critical thinking – the subject of scientific research as an inspiration for the redesign of the pedagogical-psychological preparation of the teachers study programmes. In *INTED2022 Conference Proceedings : 16th International Technology, Education and Development Conference [online]*, ISSN 2340-1079. 1. vyd. Barcelona : IATED, 2022 [cit. 2024-07-11], s. 3918-3923. ISBN 978-84-09-37758-9. Dostupný na internete <<https://library.iated.org/publications/INTED2022>>
- [3] 2023. EGOROVA, S.V. Social'nyj kontrakt kak trend transformacii gosudarstvennoj social'noj podderžki maloimuščich graždan: tendencii i riski. In *Semiotičeskije issaedovanija=Semiiotic studies*, ISSN 2782-2966. 2023, roč. 3, č. 3, s. 69, 75.
- 14** The factors supporting the Slovak teachers' turnover according the type of school [print] / aut. Monika Magdová, aut. Miroslava Bozogánová, aut. Marianna Berinšterová.  
In: *Psychological Applications and Trends 2020* [print, elektronický dokument] / zost. Clara Pracana, zost. Michael Wang. - 1. vyd. - Lisabon : InScience Press, 2020. - ISBN 978-989-54312-9-8. - ISSN 2184-3414. - ISSN 2184-2205. - S. 142-146.
- FHPV-20 18/20
- [MAGDOVÁ, Monika (50%) - BOZOGÁNOVÁ, Miroslava (25%) - BERINŠTEROVÁ, Marianna (25%)]  
Linka CREPC: <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=192828>
- [3] 2020. ĎURKOVSKÁ, Mária, KALISTOVÁ, Anna. Teachers' profession and status perceived by Slovak teachers in Hungary. In *Psychológia práce a organizácie 2020 : elektronický dokument*. 1. vyd. Košice : Spoločenskovedný ústav, 2020, s. 25-37. ISBN 978-80-89524-51-8.
- [1] 2021. HELDÁKOVÁ, Lucia, ĎURKOVSKÁ, Mária. Socio-demographic factors and the level of teachers' motivation in Slovak national schools in Hungary. In *Integration of Education*, ISSN 1991-9468; 2308-1058. 2021, Roč. 25, č. 3, s. 387-400.
- [1] 2022. RADUCU, C.M., STANCULESCU, E. Teachers' burnout risk during the covid-19 pandemic: relationships with socio-contextual stress – a latent profile analysis. In *Frontiers in Psychiatry*, ISSN 1664-0640. 2022, roč. 13, art. no. 870098. SCOPUS;WOS:000795589000001.
- [1] 2023. HADUSH, A.Z., KATHERIYAR, M.S.R.M. Effect of teachers' gender, poor income, and poor working condition on teacher turnover intention and its impact in Saharti District, Tigray, Ethiopia. In *Social sciences and humanities open*, ISSN 2590-2911. 2023, roč. 8, č. 1, art. no. 100576. SCOPUS.
- [4] 2021. ĎURKOVSKÁ, M., KENTOŠ, Michal. *Slovenské národnostné školstvo v Maďarsku optikou pedagógov*. 1. vyd. Košice : Spoločenskovedný ústav Centra spoločenských a psychologických vied SAV, 2021, s. 88. ISBN 978-80-89524-59-4.

- 15** Personality traits of men and women and procrastination level [elektronický dokument] / M. Berinšterová, M. Bozogáňová, T. Pethö.  
In: EDULEARN23 [elektronický dokument] : 15th annual International Conference on Education and New Learning Technologies : Palma de Mallorca (Spain). 3rd - 5th of July, 2023 / zost. Luis Goméz Chova, zost. Chelo González Martínez, zost. Joanna Lees. - vyd. - Palma : IATED, 2023. - ISBN 978-84-09-52151-7. - ISSN 2340-1117. - S. 3492-3498.  
Plný text: <https://library.iated.org/view/BERINSTEROVA2023PER>  
FF-24 542/23  
[BERINŠTEROVÁ, Marianna (40%) - BOZOGÁŇOVÁ, Miroslava (30%) - PETHÖ, Tatiana (30%)]  
Linka CREPC: <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=1170480>  
[2\*] 2024. DORADO, J.P., BARRIOS, M.M., LUMAPENET, H.T. School heads' challenges in enhancing their competencies. In *International journal of advance research and innovative ideas in education [online]*, ISSN 2395-4396. 2024, roč. 10, č. 3, s. 4218, 4225. Dostupný na internete <<https://ijariie.com/PastIssueSelected.aspx?Volumeld=60&pn=4>>

### Štatistika ohlasov

[1]	Citácie zahr. reg. vo WoS a SCOPUS	13
[2*]	Citácie reg. v iných db.	1
[3]	Citácie zahraničné nereg.	20
[4]	Citácie domáce nereg.	2
<b>Spolu</b>		<b>36</b>

Pozn. **Kategórie ohlasov na publ. čin. od VO 2022: 1\*, 2\*, 3\***