

# SOCIÁLNO-PSYCHOLOGICKÝ VÝCVIK AKO MIESTO PREPOJENIA TEÓRIE S PRAXOU

*Správa zo sociálno-psychologického výcviku*

V dňoch 21. a 22. mája 2026 vymenili študenti a študentky tretieho ročníka bakalárskeho stupňa štúdia v programoch sociálna práca; etika a sociálna práca univerzitné lavice za autentické a príjemné prírodné prostredie Sigordu v multifunkčnom pobytovom centre *SAVORE*, kde realizovali sociálno-psychologický výcvik (ďalej SPV). Samotné zariadenie je už štyri roky späté s kontextom sociálnej práce, keďže prostredníctvom rómskej misie poskytuje možnosť pracovného uplatnenia marginalizovanej skupine obyvateľov prešovského regiónu a zveľaďuje nielen fyzický priestor Sigordu, ale aj sociálny kontext tamajšieho komunitného života.



Pod organizačným vedením odborných asistentiek *Inštitútu edukológie a sociálnej práce Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove*, Mgr. Lívie Pastrnákovéj, PhD. a Mgr. Tiny Katuščákovej, PhD. sa SPV stal priestorom pre rozvíjanie sociálnych spôsobilostí študentov a študentiek ako budúcich sociálnych pracovníkov a pracovníčok.



Odborné asistentky si pre študentov a študentky pripravili zaujímavé aktivity v súlade s informačným listom predmetu SPV cielené na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci v týchto oblastiach: *sociálna interakcia* (práca so strachom a pocitom ohrozenia v procese komunikácie); *interpersonálne konflikty a ich zvládanie* (zdroje interpersonálnych konfliktov, vývoj konfliktu, postupy a pravidlá pri riešení konfliktov, individuálne štýly riešenia konfliktov); *sociálne správanie* – hodnoty, motívy a aspirácie sociálnych pracovníkov a ich odraz v práci s klientmi (stereotypy v živote a v praxi sociálneho pracovníka, hodnoty v živote klientov a spôsoby motivácie klienta, akceptácia odlišností, individuálny a nediskriminačný prístup); *sociálna interakcia* (kooperácia a kompetícia v diádach a v skupine, tímová spolupráca a spoločné riešenie problémových situácií) a komplexný celok realizovaných aktivít bol zacielený na *rozvoj tvorivosti*, kde študentky a študenti mohli rozvíjať svoju predstavivosť, verbálnu tvorivosť či sociálnu tvorivosť v medziludských vzťahoch.

Dvojdnňový SPV bol koncipovaný do siedmych blokov, kde sa pod odborným vedením študenti a študentky aktívne zapájali do interiérových a exteriérových aktivít počas ktorých došlo k transferu získaných poznatkov z teoretických východísk mnohých vyučovacích predmetov (ako napríklad *Sociálneho poradenstva, Teórií a metód sociálnej práce, Etiky v sociálnej práci, Sociológie* či *Psychológie*) do ich osobného a profesionálneho rozvoja.

V SPV bola výcviková skupina študentov a študentiek vnímaná ako sociálny mikrosvet, kde v bezpečnom prostredí mohli vyjadriť svoje pocity, reflexie, skúsenosti a poznatky, čím zároveň SPV naplnil víziu nástroja predchádzajúceho syndrómu vyhorenia.



Úspešné naplnenie cieľov SPV podporili spätné väzby študentov a študentiek, čo potvrdzujú autentické slová dvoch z nich, Valeriie Kovach a Sarry Kucekovej nasledovne. „Veľmi sa mi páčila kreatívna aktivita s farbami a zaujímavá bola aktivita v kruhu a mali sme sa z neho dostať von. Užitočnými boli aj aktivity, kde sme viac hovorili, ale niekedy to bolo pre mňa príliš veľa a bola som z toho viac unavená. Ale výhodou týchto aktivít je, že umožňujú rozšíriť svoje teoretické a praktické vedomosti a zručnosti. Páčilo sa mi, že všetko sa prepájalo s tým, čo sme sa už učili počas štúdií, ale že sme sa naučili aj veľa nového“ (Valeriia Kovach).



Záverečné reflexie očakávaní od výcviku zhrnula študentka Kuceková so slovami: „Tento predmet sa mi veľmi páčil, a to z dôvodu, že bol veľmi praktický a nápomocný, či už pri štúdiu alebo

v budúcej mojej profesii, ale takisto aj v osobnom živote. Jednotlivé aktivity sa mi veľmi páčili, pretože boli zamerané na rôzne tematické okruhy, ale pre mňa osobne boli veľmi kreatívne. Či to boli aktivity pohybové, na premýšľanie, scénkové (hranie rolí). Všetky boli pre mňa veľmi prínosné. Tieto tvorivé aktivity sú pre mňa veľmi nápomocné v tom, že ich veľmi rada využijem v praxi a viem, že by aj pre klientov boli užitočné. Takisto sa mi páčilo, že jednotlivé témy boli zaujímavé (komunikácia, interpersonálne konflikty, autorita). Predmet hodnotím za jeden z najužitočnejších a som veľmi rada, že som mala tú možnosť sa ho zúčastniť“ (Sarrra Kuceková).

**Mgr. Lívia Pastrnáková, PhD.**

**Mgr. Tina Katuščáková, PhD.**

*Inštitút edukológie a sociálnej práce*

*Filozofická fakulta*

*Prešovská univerzita v Prešove*