

**Program vzdelávania**

**Mentoring ako forma podpory žiakov  
základných a stredných škôl**

**Program inovačného vzdelávania**

**Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.  
štatutárny zástupca poskytovateľa**

<b>Názov a sídlo poskytovateľa</b>	Prešovská univerzita v Prešove, Výskumné centrum kognitívnej edukácie		
<b>IČO poskytovateľa</b>	17070775		
<b>Názov programu vzdelávania</b>	<b>Mentoring ako forma podpory žiakov základných a stredných škôl</b>		
<b>Odborný garant programu vzdelávania</b>	Prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD. iveta.kovalcikova@unipo.sk 051/7470 518		
<b>Druh vzdelávania</b>	inovačné vzdelávanie		
<b>Rozsah vzdelávania</b>	50 hodín		
<b>Forma vzdelávania</b>	Kombinovaná forma (30 hodín v prezenčnej forme + 20 hodín v dištančnej forme)		
<b>Ciele a obsah vzdelávania</b>			
<b>Hlavný cieľ</b>	Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov (učiteľ, majster odbornej výchovy), ktorými môže pedagóg alebo odborný pracovník podporiť edukačné výsledky žiaka a ktoré môžu byť implementované do školského kurikula úpravou organizácie činnosti a rozšírenia odborných kompetencií a spôsobilostí pedagogických zamestnancov (ďalej PZ) a odborných zamestnancov (ďalej OZ). Program reaguje aj na potreby žiakov v intenciách zavádzaných inkluzívnych prístupov pre všetkých žiakov, ktorí potrebujú individuálny prístup.		
<b>Čiastkové ciele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budovanie povedomia o možnosti mentoringu ako o metóde rozvoja žiaka u PZ a OZ.</li> <li>- Aktualizovať diagnostické kompetencie učiteľa v oblasti identifikácie potrieb žiaka a v oblasti podpory jeho subjektívnej pohody.</li> <li>- Rozvíjanie kompetencie PZ a OZ nadväzovať a udržiavať pomáhajúci vzťah s mentorovaným žiakom a cielene pracovať s jeho motiváciou pre učenie sa a vzdelávanie.</li> <li>- V zmysle implementácie rozvíjať kompetencie PZ a OZ koncepčne aplikovať mentoring v intenciách filozofie a stratégie školy ako formu podpory žiakov reflektujúc na potreby konkrétnej školy a regiónu.</li> </ul>		
<b>Tematické celky a ich rozsah</b>		<b>Rozsah prezenčne (P)</b>	<b>Rozsah dištančne (D)</b>
<b>1. Mentoring - teoretické východiská</b>	1.1 Úvod do mentoringu – vymedzenie základných pojmov 1.2 Typy a formy mentoringu 1.3 Mentoringový proces - fázy mentoringu 1.4 Mentorské štýly  <b>Zadanie dištančnej úlohy č. 1</b>	5 h	

	<p>Spracovanie SWOT analýzy na tému aplikácia mentoringu v škole, v ktorej pôsobím.</p> <p><b>Výstup dištančnej úlohy č. 1</b> Interpretácia spracovanej analýzy v rozsahu 1 strany, formát A4, textový editor (elektronická forma dokumentu).</p>		5 h
<b>2. Mentoring na našej škole</b>	<p>2.1 Mentoring na školách – nastavenie spoločného cieľa a možnosti identifikácie potrieb žiakov 2.2 Plán mentoringu na škole 2.3 Rozvoj peer-mentoringu na škole</p> <p><b>Zadanie dištančnej úlohy č. 2</b> Identifikácia potrieb žiakov pre potreby implementácie mentoringu prostredníctvom skríningu a navrhnutie 3 aktivít na podporu myšlienky mentoringu na škole.</p> <p><b>Výstup dištančnej úlohy č. 2</b> Interpretácia spracovaného skríningu v rozsahu 1-2 strany, formát A4, textový editor (elektronická forma dokumentu)</p>	8 h	10 h
<b>3. Budovanie mentorského vzťahu</b>	<p>3.1 Tvorba mentoringového kontraktu 3.2 Formulácia pomoci a rozvoj porozumenia 3.3 Práca s motiváciou žiaka 3.4 Špecifiká komunikácie v mentoringu a práca s bariérami mentoringového vzťahu 3.5 Etické aspekty aplikácie mentoringu</p> <p><b>Zadanie dištančnej úlohy č. 3</b> Spracovanie kazuistiky realizácie mentoringu a reflexia procesu mentoringu.</p> <p><b>Výstup dištančnej úlohy č. 3</b> Kazuistika v rozsahu 3-4 strany, formát A4, textový editor (elektronická forma dokumentu)</p>	18 h	5 h
<b>Ukončenie vzdelávacieho programu</b>	<p>Spracovanie, a vyhodnotenie dištančných úloh z jednotlivých tematických celkov.</p> <p>Záverečná obhajoba zadaných úloh formou prezentácie pred komisiou (očakávaných je 5 - 10 snímok prezentácie). Obsah obhajoby bude tvoriť návrh plánu implementácie</p>		

	mentoringu žiakov do školy/inštitúcie s návrhom troch konkrétnych aktivít.  Záverečná práca v rozsahu 10 strán bude reflektovať informácie získané v teoretických celkoch a zo spracovania zadaní dištančných úloh s presahom do plánu zavádzania mentoringu.		
<b>SPOLU</b>	Prezenčne 30 hodín Dištančne 20 hodín Spolu = 50 hodín		
<b>Cieľová skupina</b>	kategória	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteľ</li> <li>- majster odbornej výchovy</li> <li>- pedagogický asistent</li> <li>- vychovávateľ</li> <li>- špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg,</li> <li>- liečebný pedagóg,</li> <li>- sociálny pedagóg,</li> <li>- učiteľ profesijného rozvoja</li> <li>- školský psychológ</li> </ul>	
	podkategória	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteľ prvého stupňa základnej školy;</li> <li>- učiteľ druhého stupňa základnej školy,</li> <li>- učiteľ strednej školy,</li> <li>- učiteľ základnej umeleckej školy,</li> <li>- vychovávateľ v školskom klube detí</li> <li>- vychovávateľ v reedukačnom centre</li> <li>- vychovávateľ v centre pre deti a rodiny</li> </ul>	
	kariérový stupeň	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostatný pedagogický zamestnanec</li> <li>- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou</li> <li>- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou</li> <li>- samostatný odborný zamestnanec</li> </ul>	
	kariérová pozícia	-----	
<b>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</b>	<p>Absolvent vzdelávacieho programu si rozšíri svoje profesijné kompetencie potrebné pre implementáciu mentoringu. Po ukončení programu účastník dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvetliť a zdôvodniť možnosti aplikovania mentoringu pre zvýšenie edukačnej úspešnosti žiakov;</li> <li>• na základe vedomostí a sebakúsenosti dokáže implementovať prvky mentoringu do edukačnej praxe;</li> <li>• reflektovať postup mentoringu a kriticky hodnotiť jednotlivé stratégie a intervencie s ohľadom na progres mentorovaného;</li> <li>• navrhnuť mentoringový program a postupy práce s mentorovaným;</li> <li>• vytvoriť individualizovanú koncepciu mentoringových postupov pre špecifické druhy problémov;</li> <li>• aplikovať mentoring s cieľom zvyšovania edukačnej úspešnosti žiaka;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvažiť riziká a pracovať s bariérami v oblasti vzťahovej roviny mentor - mentorovaný;</li> <li>• argumentovať a riešiť etické dilemy v oblasti mentoringu.</li> </ul>	
<b>Opatrenia na zabezpečenie kvality</b>	<b>Požiadavky na účastníka pri zaradení na vzdelávanie</b>	Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 173/2023 Z. z. Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky, v prípade potreby aj dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.
	<b>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</b>	<b>Garant:</b> <b>Odborný garant programu vzdelávania</b> spĺňa požiadavky § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. <b>Člen a predseda komisie</b> spĺňa požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z. <b>Lektori:</b> Učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti, odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti.
	<b>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</b>	<u>Materiálne:</u> študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania. <u>Technické:</u> notebook účastníka, notebook lektora, dataprojektor pre lektora s pripojením na internet, flipchart. <u>Informačné:</u> Náklady spojené so vzdelávaním budú financované samotným účastníkom alebo v súlade s § 63 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.
	<b>Podmienky ukončenia vzdelávania</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minimálne 80 % osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.</li> <li>2. Vypracovanie a predloženie všetkých výstupov dištančnej formy vzdelávania.</li> <li>3. Vypracovanie a úspešná obhajoba záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou v súlade s § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.</li> </ol>

		<p>Obsahom záverečnej prezentácie je návrh plánu implementácie mentoringu žiakov do školy/inštitúcie s návrhom troch konkrétnych aktivít spracovaná pomocou prezentačných programov (PowerPoint, Canva).</p> <p>Rozsah: 10 - 15 snímok.</p> <p>Forma: prezenčná</p> <p>Pri vypracovaní záverečnej práce uchádzač vychádza z materiálov a zadaní vyhotovených na vzdelávacom programe.</p>
<p><b>Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu</b></p>	<p>doc. Mgr. Tatiana Dubayová, PhD.  tatiana.dubayova@unipo.sk  051/7470574</p> <p>Mgr. Hedviga Hafičová, PhD.  hedviga.haficova@unipo.sk  051/7470583</p>	