



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE FAKULTA RIADENIA A INFORMATIKY

POSUDOK HABILITAČNEJ PRÁCE

prof. Mgr. Jakub SOVIAR, PhD.

Autorka práce: **Ing. Iveta KMECOVÁ, PhD.**

Názov práce: **VZDĚLÁVÁNÍ JAKO NÁSTROJ MOTIVACE K PRACOVNÍMU VÝKONU V PROSTŘEDÍ MSP**

Na základe schválenia Vedeckou radou Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu Prešovskej univerzity v Prešove som bol dekanom fakulty, pánom prof. Ing. Dr. Róbertom Štefkom, Ph.D. menovaný ako oponent predmetnej habilitačnej práce. S dokumentom habilitačnej práce som sa podrobne oboznámil. Následne som pripravil posudok, kde sa venujem najmä aktuálnosti problematiky, naplneniu cieľa habilitačnej práce, hlavným prínosom a pripomienkam k dokumentu habilitačnej práce. V kontexte posudzovania habilitačnej práce som formuloval dve otázky a celkový záver.

Aktuálnosť témy habilitačnej práce

Malé a stredné podniky (MSP) tvoria chrbticu každej zdravej ekonomiky, fungujú ako hlavný motor tvorby pracovných miest, inovácií a konkurencie. Ich flexibilita a rýchla adaptácia na trhové zmeny sú kľúčové pre ekonomickú diverzitu a odolnosť voči krízam. Pre manažment MSP je preto zásadné neustále vzdelávanie zamestnancov na udržanie ich odbornosti a schopnosti efektívne reagovať na dynamické prostredie. Navyše, cielená motivácia je nevyhnutná na zabezpečenie vysokej produktivity, lojality a angažovanosti v často obmedzených firemných štruktúrach. Investícia do rozvoja a spokojnosti zamestnancov priamo zvyšuje inovačnú kapacitu a dlhodobú konkurencieschopnosť MSP.

Tému predmetnej habilitačnej práce preto považujem za aktuálnu, odbornú i prakticky významnú a potrebnú.



Cieľ habilitačnej práce

Autorka uvádza cieľ habilitačnej práce ako cieľ komplexného výskumu (kapitola 2). Formulovaniu cieľa predchádza podrobná rešerš relevantných zdrojov. Predmetný cieľ zodpovedá výsledkom rešerše. Metodologicky ide o správny postup. Autorka cieľ habilitačnej práce následne dekomponuje na výskumné otázky a výskumné hypotézy. Podrobne vysvetľuje ich zmysel a význam pre tému a samotný hlavný cieľ. Výskumné otázky i hypotézy sú následne predmetom reálneho výskumu.

Cieľ predmetnej habilitačnej práce je metodologicky správny. Je dostatočne ambiciózny a je dosiahnutý realizovaným výskumom. Výsledky predmetného výskumu potvrdzujú dosiahnutie vytýčeného cieľa.

Hlavné prínosy habilitačnej práce

- Štruktúrovaná rešerš relevantných zdrojov. Autorka spracovala hutnú podrobnú rešerš. Táto začína už v úvode habilitačnej práce. Tvorí tiež obsah prvej kapitoly. Ide o podstatné informácie, ktoré vysvetľujú význam a zmysel celej témy, ako aj opodstatňujú stanovené výskumné otázky a metódy skúmania.
- Výskum v rámci habilitačnej práce. Autorka spracovala metodologicky opodstatnený výskumný zámer, ktorý následne realizovala a vyhodnotila.
- Výsledky výskumu. Ide o kľúčové zistenia. Autorka k nim dospela metodologicky štandardným vedeckým postupom. Formuluje ich jasne a prehľadne. Sú dobre podporené tabuľkami a grafmi, ako aj jasne vysvetlené textom. Zároveň o nich diskutuje – vysvetľuje ich v širších podstatných súvislostiach. Výsledky výskumu majú význam pre využitie v praxi, ako aj pre vedu a vzdelávanie.

Konštatujem, že autorka habilitačnou prácou vytvorila a dosiahla zásadné prínosy pre vedu, poznanie i prax.



Pripomienky k habilitačnej práci

Uvedené pripomienky považujem za viac formálne a zásadne neznižujú môj celkovo dobrý dojem z predmetnej habilitačnej práce.

V úvode habilitačnej práce mohla autorka aspoň stručne vysvetliť hlavný obsahový zmysel jednotlivých kapitol. Prispelo by to k lepšej orientácii čitateľov.

Metodologické aspekty výskumu autorka rozdelila medzi viacero kapitol. Konkrétne 1.2, 2 a 3. Tento obsah mohol byť zaradený do jednej kapitoly, ktorá by sa zaoberala výlučne metodológiou výskumu a samotnej habilitačnej práce.

Ohľadne obsahu metodologickej časti – autorka mohla ešte presnejšie vymedziť a vysvetliť cieľové skupiny jej skúmania. Autorka mohla napr. využiť formu štandardného výskumného projektu. Toto by podľa môjho názoru prispelo k presnejšiemu, jasnejšiemu vysvetleniu celého metodologického postupu.

Autorka mohla viac zdôrazniť kritické metodologické ako aj iné limitácie jej výskumu. Tento obsah je možné čiastočne nájsť v úvodnej časti diskusie. Ich zaradenie do samostatnej podkapitoly (napr. v časti diskusia alebo v závere), by prispelo k presnejšiemu chápaniu a vysvetleniu výsledkov predmetného výskumu.

Rešerš relevantných zdrojov v predmetnej habilitačnej práci je mimoriadne podrobná. Autorka mohla zvoliť prehľadnejší spôsob prezentácie týchto výsledkov. Uviesť ich v štruktúrovanej ale stručnejšej podobe a ešte presnejšie – jasnejšie ich prepojiť s formulovaním výskumného cieľa, hypotéz a otázok.

Na základe výsledkov výskumu ako aj výsledkov podrobnej rešerše mohla autorka formulovať ešte podrobnejšie odporúčania pre využitie v manažérskej praxi.

V tomto type kvalifikačnej práce by som ocenil autorský predhovor.



Otázky k habilitačnej práci

Vo Vašom výskume bolo dominantné kvantitatívne dopytovanie podporené podrobnou rešeršou sekundárnych zdrojov. Aké dve hlavné kritické limitácie tu vnímate vzhľadom na šírku danej témy? Ako by mohli byť tieto limitácie prekonané v budúcom, nadväzujúcom výskume?

Výsledky Vášho výskumu i rešerše považujem za relevantné a prínosné. Aké dve konkrétne praktické odporúčania by ste na ich základe formulovali pre manažment MSP v oblasti služieb?

Záver

Autorka habilitačnej práce podľa predložených dokumentov plnohodnotne spĺňa a v mnohých prípadoch presahuje habilitačné kritériá Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu Prešovskej univerzity v Prešove. Autorka habilitačnej práce má rozvinutú publikačnú činnosť. Publikačné výstupy považujem za relevantné a prínosné. Pedagogická činnosť autorky je taktiež intenzívna a podľa deklarovaných informácií prínosná.

Vzhľadom na skutočnosti, ktoré som uviedol v posudku konštatujem, že Ing. Iveta KMECOVÁ, PhD. je komplexná vedecká a pedagogická osobnosť. Preto po úspešnej obhajobe habilitačnej práce jej *navrhujem udeliť vedecko-pedagogický titul docent (docentka) v odbore habilitačného konania manažment.*

V Žiline 18.11.2025

prof. Mgr. ~~Jakub~~ Soviar, PhD.