

# Mary POWELL a Linda RIGGIS MAYFIELD

## BURNOUT IN SOCIAL WORK FIELD EDUCATION

### Switzerland: Springer (SpringerBriefs in Social Work), 2024

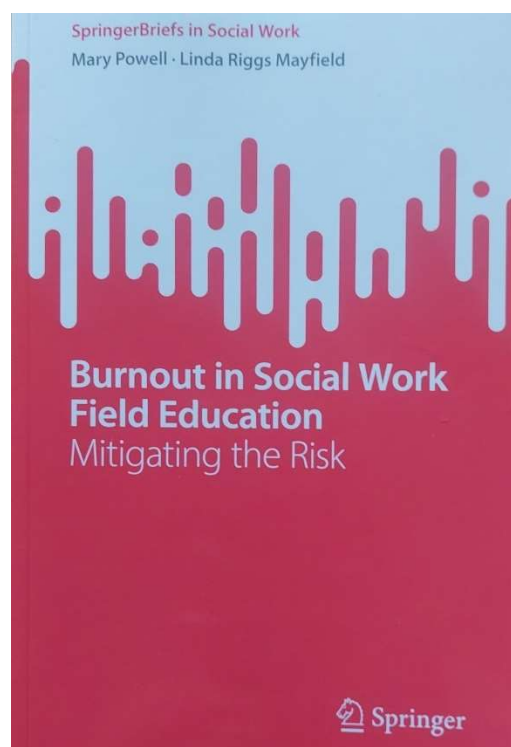
SpringersBrief in Social Work je ucelená knižná séria zameraná na stručné a prehľadné spracovanie aktuálnych tém a trendov súčasnej sociálnej práce, so zameraním na vzdelávanie, výskum a prax v sociálnej práci. Mary Powel a Linda Riggis Mayfield prinášajú v tejto sérii monografiu: *Burnout in social work field education* zameranú na prácu so syndrómom vyhorenia v kontexte odbornej prípravy študentov a študentiek sociálnej práce na prax, ktorá je súčasťou ich vzdelávania.

Zámerom tejto knihy je ponúknuť zhrnutie súčasných vedeckých poznatkov v tejto oblasti, vrátane predstavenia ich teoretických východísk, relevantných výskumných zistení a odborne ukotvených odporúčaní pre študentov, pedagógov, supervízorov a mentorov odbornej praxe.

Autorky sa v ôsmich, na seba nadväzujúcich kapitolách venujú rôznym aspektom syndrómu vyhorenia vo vzdelávaní v sociálnej práci, vrátane (v súčasnej odbornej literatúre zatiaľ málo spracovaného) syndrómu vyhorenia u študenta a študentiek sociálnej práce. Okrem ďalších predstavovaných zistení aktuálnych vedeckých výskumov v oblasti syndrómu vyhorenia, vychádza monografia najmä z autorského výskumu realizovaného na vzorke viac ako dvesto študentov a študentiek sociálnej práce, ktorý bol zameraný na vznik syndrómu vyhorenia počas ich odbornej praxe pri prvom priamom klinickom kontakte s klientom.

V úvodnej kapitole autorky predstavujú základné východiskové pojmy a zhŕňajú zistenia, možnosti i výzvy vedeckého výskumu v oblasti syndrómu vyhorenia, s dôrazom na sociálnu prácu, poukazujú i na vplyv feminizácie tejto profesie na niektoré z aspektov vzniku syndrómu vyhorenia. V nasledujúcich

dvoch kapitolách sa venujú syndrómu vyhorenia u sociálnych pracovníkov a pracovníčok a následne vzniku syndrómu vyhorenia u študentov a študentiek sociálnej práce, vrátane faktorov, ktoré ho ovplyvňujú (vek, práca, dĺžka štúdia, diskrepancia medzi očakávaniami a realitou praxe sociálnej práce, študijná a emocionálna nerozvnáha).



Nasledujúce kapitoly sa zameriavajú na význam nejednoznačnosti rolí v sociálnej práci a v pregraduálnej príprave budúcich sociálnych pracovníkov a pracovníčok, a jej vplyvu na vznik syndrómu vyhorenia a možným stratégiám zvládania u sociálnych pracovníkov a študentov pomáhajúcich profesií, vrátane sociálnej práce. Záverečná, najrozsiahlejšia kapitola, pojednáva o aplikačných

možnostiach predchádzania vzniku syndrómu vyhorenia (nielen) v oblasti odbornej praxe budúcich sociálnych pracovníkov a pracovníčok, zdôrazňujúc rolu vzdelávania, starostlivosti o seba a aktívneho prístupu praxového strediska

V závere každej kapitoly autorky ponúkajú rozsiahly zoznam bibliografických odkazov, ktoré boli použité pri jej zostavovaní, čím vytvárajú obrovskú databázu relevantných zdrojov, prehľadne štrukturovaných podľa jednotlivých subtém.

Publikácia, svojou štruktúrou, vysoko aktuálnym obsahom i témou, vytvára jedinečný

nástroj na dosiahnutie cieľa autoriek monografie - prispieť k tomu, aby študenti a študentky sociálnej práce prichádzali na prax kompetentní zámerne a na základe vlastných rozhodnutí konať a rozhodovať sa tak, aby predchádzali riziku vzniku syndrómu vyhorenia.

**doc. Ing. Mgr. Zuzana POKLEBOVÁ, PhD.**

Inštitút edukológie a sociálnej práce

Filozofická fakulta

Prešovská univerzita v Prešove