



SPRÁVA

o vonkajších vzťahoch

Prešovskej univerzity v Prešove

za rok 2025

Predkladá:

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

rektor Prešovskej univerzity v Prešove

Vypracovala:

doc. ThDr. Mária Kardis, PhD.

prorektorka pre zahraničie a vonkajšie vzťahy

OBSAH

ZOZNAM TABULIEK.....	4
ZOZNAM GRAFOV.....	5
ZOZNAM MÁP.....	6
1 STRATEGICKÉ RÁMCE ČINNOSTI.....	7
1.1 Filozofická fakulta (FF).....	9
1.2 Gréckokatolícka teologická fakulta (GTF).....	12
1.3 Fakulta humanitných a prírodných vied (FHPV).....	13
1.4 Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu (FMEO).....	14
1.5 Pedagogická fakulta (PF).....	15
1.6 Pravoslávna bohoslovecká fakulta (PBF).....	16
1.7 Fakulta športu (FŠ).....	17
1.8 Fakulta zdravotníckych odborov (FZO).....	18
1.9 Ostatné celouniverzitné pracoviská (CUP).....	20
2 ČLENSTVO V ASOCIÁCIÁCH SO ZAHRANIČNOU ÚČASŤOU.....	22
2.1 ČLENSTVÁ PU.....	22
2.2 ČLENSTVÁ FAKÚLT PU.....	24
3 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA NA ZÁKLADE BILATERÁLNYCH DOHÔD.....	29
3.1 UNIVERZITNÉ A FAKULTNÉ BILATERÁLNE DOHODY.....	29
3.2 PONUKA PREDMETOV V CUDZÍCH JAZYKOCH.....	32
3.3 PROGRAM ERASMUS+ NA PREŠOVskej UNIVERZITE V PREŠOVE.....	33
3.4 OSTATNÉ MOBILITNÉ PROGRAMY.....	57
3.5 CELKOVÉ ZHODNOTENIE MOBILÍT ŠTUDENTOV A ZAMESTNANCOV.....	61
3.6 ZAHRANIČNÍ LEKTORI PÔSOBIACI NA PU.....	66
4 PARTICIPÁCIA NA MEDZINÁRODNÝCH PROJEKTOCH.....	69
5 CUDZINCI RIADNE ZAPÍSANÍ NA PU.....	73
6 INÉ ZAHRANIČNÉ AKTIVITY.....	77
6.1 AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PRE ZAHRANIČNÝCH ŠTUDENTOV.....	77
7 ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE.....	86
7.1 HODNOTENIE MEDZINÁRODNÝCH AKTIVÍT PRODEKANMI FAKÚLT A VEDÚCIMI CUP.....	87
7.2 STANOVENIE ÚLOH NA NAJBLIŽŠIE OBDOBIE.....	97

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 - Členstvá Prešovskej univerzity v Prešove v medzinárodných organizáciách	22
Tabuľka 2 - Členstvo PU v profesijných združeniach.....	23
Tabuľka 3 - Členstvá fakúlt PU v medzinárodných organizáciách, asociáciách, združeniach, zoskupeniach, sieťach a pod.....	23
Tabuľka 4 - Aktuálne medzinárodné bilaterálne dohody platné v roku 2025 (fakultná a univerzitná úroveň)...	29
Tabuľka 5 – Počet predmetov v cudzích jazykoch pre zahraničných študentov v AR 2024/2025.....	32
Tabuľka 6 – Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v roku 2025 podľa krajín a fakúlt	35
Tabuľka 7 - IIA ERASMUS+ na PU v roku 2025 podľa skupín oprávnených krajín.....	37
Tabuľka 8 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2024/2025): prijatí študenti na štúdium.....	39
Tabuľka 9 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2024/2025): prijatí študenti na štúdium.....	410
Tabuľka 10 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na štúdium	41
Tabuľka 11 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na krátkodobé pobyty BIP (Blended Intensive Programme) - Zmiešaný intenzívny program	42
Tabuľka 12 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na štúdium podľa prijímajúcej inštitúcie (celosemestrálne mobility).....	43
Tabuľka 13 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na dlhodobé zahraničné stáže...45	
Tabuľka 14 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na dlhodobé zahraničné stáže...46	
Tabuľka 15 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní absolventi na dlhodobé zahraničné stáže	47
Tabuľka 16 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní absolventi na krátkodobé zahraničné stáže	48
Tabuľka 17 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní učitelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilít	51
Tabuľka 18 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2024/2025): prijatí učitelia (výučba).....	52
Tabuľka 19 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia	54
Tabuľka 20 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia	56
Tabuľka 21 – Ostatné mobility študentov na PU (2024/2025): celkový počet vyslaných študentov	57
Tabuľka 22 - Ostatné mobility študentov na PU (2024/2025): počet vyslaných študentov podľa grantového programu	57
Tabuľka 23 - Ostatné mobility študentov na PU (2024/2025): celkový počet prijatých študentov	58
Tabuľka 24 - Ostatné mobility študentov na PU (2024/2025): počet prijatých študentov podľa grantového programu.....	58
Tabuľka 25 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní zamestnanci	58
Tabuľka 26 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní zamestnanci podľa grantového programu.....	59
Tabuľka 27 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní tvoriví pracovníci (prehľad).....	59
Tabuľka 28 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí tvoriví pracovníci	590
Tabuľka 29 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí tvoriví pracovníci podľa grantového programu.....	60

Tabuľka 30 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí pracovníci (prehľad)	60
Tabuľka 31 - Mobility študentov a zamestnancov v ak. rokoch 2019/2020 – 2024/2025 (prijatí aj vyslaní spolu)	63
Tabuľka 32 - Mobility zamestnancov PU v akademickom roku 2019/2020 – 2024/2025	63
Tabuľka 33 - Mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní a prijatí zamestnanci	64
Tabuľka 34 - Mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní a prijatí študenti	64
Tabuľka 35 - Zahraniční lektori pôsobiaci na PU v akademickom roku 2024/2025	65
Tabuľka 36 - Štruktúra cudzincov študujúcich na PU podľa krajín v r. 2024/2025	74
Tabuľka 37 - Organizovanie, resp. spoluorganizovanie podujatí v zahraničí v roku 2025	74
Tabuľka 38 - Prehľad aktivít organizovaných pre zahraničných študentov v AR 2024/2025	74
Tabuľka 37 - Aktivita PU v roku 2025 s medzinárodnou účasťou	77

ZOZNAM GRAFOV

Graf 1 - Univerzitné a fakultné bilaterálne dohody v roku 2025 (v porovnaní s 2024)	31
Graf 2 - Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v r. 2024 a 2025	36
Graf 3 – Medziinštitucionálne dohody ERASMUS+ na PU v roku 2025 podľa skupín oprávnených krajín	36
Graf 4 - Počet krajín, s ktorými mali jednotlivé fakulty PU podpísané IIA ERASMUS+ v r. 2024 a 2025	37
Graf 5 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2024/2025): prijatí študenti na štúdium	39
Graf 6 - Erasmus+ mobility študentov PU: Vývoj počtu vyslaných študentov na štúdium od r. 2007	41
Graf 7 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na štúdium	42
Graf 8 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na štúdium. Percentuálny podiel študentov z celkového počtu denných študentov PU, ktorí vycestovali na mobilitu Erasmus+ za účelom štúdia.	44
Graf 9 - Erasmus+ mobility študentov PU: Vývoj počtu vyslaných študentov na zahraničné stáže od roku 2007	45
Graf 10 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na dlhodobé zahraničné stáže	45
Graf 11 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): percentuálny podiel vyslaných študentov na zahraničné stáže	47
Graf 12 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní absolventi na dlhodobé zahraničné stáže	47
Graf 13 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní absolventi na dlhodobé zahraničné stáže	44
Graf 14 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní doktorandi na krátkodobé zahraničné stáže.	49
Graf 15 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): Percentuálny podiel doktorandov, ktorí sa zúčastnili zahraničnej stáže z celkového počtu doktorandov PU	49
Graf 16 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): podiel študentov PU, ktorí absolvovali mobilitu ERASMUS+	50
Graf 17 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU: vývoj počtu vyslaných učiteľov od roku 1999 +	50
Graf 18 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní učitelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilit	52
Graf 19 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí učitelia	53
Graf 20 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): porovnanie medzi vyslanými a prijatými pracovníkmi za účelom školenia	53
Graf 21 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): vyslaní administratívni pracovníci za účelom	

školenia	55
Graf 22 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia	56
Graf 23 - Vývoj počtu cudzincov na PU v roku 2025	72

ZOZNAM MÁP

Mapa 1 - Krajiny sveta, s ktorými mala PU podpísané medzinárodné bilaterálne dohody v r. 2025 (mimo programu Erasmus+).....	29
Mapa 2 - Počet medziinštitucionálnych dohôd (IIA) Erasmus+ na PU v r. 2025	30

1 STRATEGICKÉ RÁMCE ČINNOSTI

V nadväznosti na strategické ciele internacionalizácie Prešovskej univerzity v Prešove sa výročná správa zameriava na vyhodnotenie kľúčových oblastí, ktoré podporujú rozvoj medzinárodného rozmeru vzdelávania, výskumu, mobility a univerzitného prostredia. Internacionalizácia je chápaná ako dôležitá súčasť kvality vysokoškolského vzdelávania, vedeckovýskumnej činnosti, strategických partnerstiev a služieb poskytovaných domácim a zahraničným študentom a pracovníkom.

Správa reflektuje aktivity realizované v oblastiach strategického riadenia internacionalizácie, medzinárodnej prezentácie univerzity, rozvoja zahraničných partnerstiev, internacionalizácie študijných programov, podpory mobility, medzinárodných výskumných projektov, digitalizácie procesov, jazykových a interkultúrnych kompetencií, ako aj rozvoja služieb Welcome Office, ESN Prešov a Euraxess.

Výročná správa zároveň poskytuje rámec na zhodnotenie dosiahnutých výsledkov, identifikáciu ďalších potrieb a formulovanie úloh na nasledujúce obdobie. Jej cieľom je prispieť k systematickému rozvoju internacionalizácie ako prirodzenej a udržateľnej súčasti akademického života PU v Prešove.

PU v Prešove sa sústredila na dosahovanie stanovených prioritných oblastí v Stratégii internacionalizácie a Akčného plánu na rok 2025. Prioritné oblasti boli nasledovné:

1. Strategické plánovanie a financovanie internacionalizácie, ľudské zdroje
2. Prezentácia a zviditeľnenie Prešovskej univerzity v Prešove – propagácia, marketing a nábor
3. Posilňovanie medzinárodných partnerstiev
4. Internacionalizácia kurikula (IoC)
5. Internacionalizácia doma (IaH) - posilnenie partnerstiev spolupracujúcich strán na Slovensku, internacionalizácia vo vysokoškolskom vzdelávaní pre spoločnosť (IHES)
6. Projektová podpora a manažment medzinárodných výskumných projektov
7. Jazykové kompetencie a životné zručnosti
8. Študentské služby a zapojenie do mimoškolských aktivít
9. Digitalizácia procesov internacionalizácie
10. Podpora prichádzajúcej a odchádzajúcej mobility študentov a učiteľov

V roku 2025 **Radu pre zahraničie a vonkajšie vzťahy tvorili**

doc. ThDr. Mária Kardis, PhD.

prorektorka pre zahraničie a vonkajšie vzťahy

prof. Mgr. et. Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD.

prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť, umeleckú činnosť a vonkajšie vzťahy FF

prof. ThDr. Marek Petro, PhD.

prodekan pre vedu, vonkajšie vzťahy, rozvoj a marketing GTF

doc. Ing. Lenka Bobuľská, PhD.

prodekanka pre vonkajšie vzťahy, rozvoj a hodnotenie kvality FHPV

doc. Mgr. Eva BENKOVÁ, PhD.

prodekanka pre vonkajšie vzťahy FMEO

Mgr. Jana Kožárová, PhD.

prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj

doc. PhDr. Maroš ŠIP, PhD.

prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy PBF

Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

ECTS koordinátor FŠ

prof. Elena Gurková, PhD.

prodekan pre vonkajšie vzťahy, rozvoj a marketing FZO

Mgr. Zdenka CITRIAKOVÁ, PhD.

koordinátorka mobilit CJKNM

ECTS koordinátormi v roku 2025 boli:

prof. Mgr. et. Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD. (FF)

doc. PhDr. Jaroslav Coranič, PhD. (GTF)

doc. RNDr. Lenka Demková, PhD. (FHPV)

doc. Ing. Mariana Dubravská, PhD. (FMEO)

Mgr. Eva Eddy, PhD. (PF)

doc. PhDr. Maroš Šip, PhD. (PBF)

Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD. (FŠ)

prof. Elena Gurková, PhD. (FZO)

prof. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD. (CJKNM)

V roku 2025 Prešovská univerzita v Prešove pokračovala v napĺňaní vybraných cieľov Stratégie internacionalizácie so zameraním na zvyšovanie medzinárodnej viditeľnosti univerzity, rozvoj partnerstiev, internacionalizáciu domáceho prostredia, podporu výskumu, rozvoj jazykových kompetencií, študentské služby a digitalizáciu procesov.

V rámci **Prezentácia a zviditeľnenie univerzity** boli realizované aktivity zamerané na posilnenie značky UNIPO v medzinárodnom prostredí. Univerzita sa prezentovala na významných medzinárodných konferenciách a veľtrhoch vysokoškolského vzdelávania, vrátane APAIE 2025 v Dillí, NAFSA 2025 v San Diegu a EAIE 2025 v Göteborgu. V oblasti náboru zahraničných študentov boli plánované a realizované aktivity na podujatiach Study in Europe vo Vietname a Indii a CEEDUCON v Prahe. Zároveň prebehla spolupráca s medzinárodnými portálmi na propagáciu programov vyučovaných v anglickom jazyku, najmä cez platformu Keystone Education/Educations.com. Univerzita pripravila aj profesionálne propagačné materiály a posilnila anglickú webovú prezentáciu.

V rámci **Posilňovanie medzinárodných partnerstiev** sa univerzita zamerala na hodnotenie prínosu a vplyvu existujúcich medzinárodných partnerstiev na univerzitné prostredie, vedeckú činnosť a kvalitu vzdelávania. Hodnotenie vychádzalo z metodických odporúčaní EAIE Barometer. Významným krokom bolo získanie grantu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na zriadenie centra Euraxess. Od 15. septembra 2025 bola vytvorená pozícia koordinátora centra a začal sa proces zapojenia PU do siete Euraxess.

V oblasti **Internationalizácia doma** boli realizované aktivity podporujúce miestnu a regionálnu spoluprácu. Uskutočnili sa prípravné a iniciačné stretnutia so zástupcami regionálnych štruktúr, vrátane rokovaní s vedením odboru strategického rozvoja PSK. Zástupcovia PU sa zapojili do regionálnej inovačnej stratégie a univerzita aktualizovala zoznam služieb poskytovaných externým subjektom, ktorý bol zverejnený na webovej stránke UNIPO. Tieto aktivity vytvárajú základ pre silnejšie zapojenie univerzity do regionálneho prostredia a rozvoj internacionalizácie doma.

V rámci cieľa - **Podpora medzinárodných výskumných projektov** bola posilnená personálna

kapacita univerzity v oblasti zahraničných projektov. Od septembra 2025 boli obsadené dve pozície koordinátorov projektov, pričom jedna je zameraná na program Horizont Európa a výskumné programy Európskej komisie a druhá na ďalšie zahraničné grantové schémy, najmä v rámci programu Erasmus+.

V oblasti cieľa - **Jazykové kompetencie a životné zručnosti** univerzita pokračovala v podpore jazykového a interkultúrneho vzdelávania študentov a zamestnancov. Zahraniční študenti mohli absolvovať kurz slovenského jazyka poskytovaný Inštitútom jazykových kompetencií a kurz medzikultúrnej komunikácie zabezpečovaný Fakultou manažmentu a ekonómie. Pre zamestnancov boli realizované kurzy anglického jazyka na úrovniach A1 až C1. V letnom semestri 2024/2025 sa do kurzov zapojilo 104 zamestnancov a v zimnom semestri 2025/2026 spolu 107 zamestnancov.

Významným prvkom podpory zahraničných študentov bolo spustenie činnosti **Welcome Office** ako konzultačného a poradenského centra. Centrum poskytovalo podporu pri orientácii po príchode do Prešova, pri administratívnych a pobytových procesoch a pri začleňovaní zahraničných študentov do univerzitného a mestského prostredia. V letnom semestri 2025 pôsobili vo Welcome Office štyria študenti na stáži, ktorí poskytovali podporu prichádzajúcim študentom a pripravili sprievodcu *Prvé kroky v Prešove* pre zahraničných študentov a zamestnancov UNIPO.

V nadväznosti na cieľ - **Študentské služby a mimoškolské aktivity** bola obnovená činnosť ESN Prešov a podporený Buddy systém. V letnom semestri akademického roka 2024/2025 bola miestna sekcia ESN Prešov opäť funkčná, boli obsadené povinné pozície v jej predsedníctve a štyria členovia sa zúčastnili národného stretnutia ESN Slovensko v Žiline. Zástupca ESN Prešov sa zároveň zúčastnil národného zhromaždenia ESN Maďarsko ako medzinárodný hosť. Univerzita priebežne podporovala aj pozývanie zahraničných akademikov na výučbu, prednášky a diskusie.

V rámci cieľa - **Digitalizácia procesov** boli podniknuté kroky k zavedeniu nového informačného systému pre administratívne agendy internacionalizácie a mobility. Na základe komunikácie s externými poskytovateľmi softvérových služieb sa vedenie univerzity rozhodlo pre softvér ISOIS Masarykovej univerzity v Brne vo forme služby SaaS. Jeho implementácia umožní jednotné zaznamenávanie procesov súvisiacich s mobilitami, cestovnými príkazmi, dohodami a memorandami v jednom rozhraní. Zároveň bola vytvorená interná platforma SharePoint na spoluprácu v rámci projektu auditu internacionalizácie, ktorá bude slúžiť aj na riadenie ďalších oblastí internacionalizácie UNIPO.

Realizované aktivity v roku 2025 predstavujú dôležitý krok k systematickému napĺňaniu Stratégie internacionalizácie PU. Prispeli k zviditeľneniu univerzity v zahraničí, posilneniu partnerstiev, podpore zahraničných študentov a výskumníkov, rozvoju jazykových kompetencií, obnoveniu študentských integračných štruktúr a k postupnej digitalizácii procesov internacionalizácie.

1.1 Filozofická fakulta (FF)

Internationalizácia predstavovala v roku 2025 jednu z nosných línií rozvoja Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove. Fakulta ju vníma ako prirodzený rámec pre zvyšovanie kvality vzdelávania, rozvoj vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti i prehlbovanie spolupráce v regionálnom aj globálnom priestore. Smerovanie fakulty je v tomto ohľade plne zosúladené s prioritami PU a jej Akčným plánom internacionalizácie, ktorý vytvára podmienky pre rozvoj medzinárodných aktivít v oblasti riadenia, kurikula, mobilít, partnerstiev a finančných mechanizmov podpory.

Výsledky dosiahnuté v roku 2025 potvrdzujú, že internacionalizácia je integrálnou súčasťou akademickej identity fakulty a preniká do všetkých oblastí jej pôsobenia. Na tomto základe fakulta formuluje svoje priority s výhľadom do roku 2030 ako dlhodobý záväzok k prehlbovaniu medzinárodnej spolupráce, rozširovaniu geografického a tematického záberu aktivít a k posilňovaniu kvalitatívneho rozmeru medzinárodnej prítomnosti vo vzdelávaní, výskume i umeleckej tvorbe.

1. Rozvoj a prehlbovanie medzinárodných partnerstiev

V roku 2025 FF PU pokračovala v budovaní a rozširovaní medzinárodnej spolupráce, pričom jej aktivity boli ešte intenzívnejšie a strategickejšie orientované než v predchádzajúcom období. Dôraz sa nekládol len na nadväzovanie nových partnerstiev, ale aj na kvalitatívne prehľadnocovanie a optimalizáciu existujúcich bilaterálnych a multilaterálnych dohôd v súlade s odporúčaniami Auditú internacionalizácie. Cieľom bolo zvýšiť ich efektívnosť, mobilitný potenciál a obsahovú prepojenosť na konkrétne vzdelávacie a výskumné aktivity fakulty. Fakulta zároveň prejavovala aktívnejšiu orientáciu na zapájanie sa do medzinárodných univerzitných aliancií, vrátane sledovania a rozvoja možností spolupráce v rámci Európskej univerzitnej aliancie QHelix. Ambíciou je postupné prehlbovanie účasti v tematických platformách, projektových iniciatívach a odborných sieťach. V roku 2025 sa zároveň podarilo rozšíriť geografické spektrum partnerstiev nad rámec tradičných mobilitných destinácií. Fakulta nadviazala a rozvíjala spoluprácu aj s inštitúciami z krajín, ktoré doposiaľ nepatrili medzi dominantné partnerské regióny, napríklad z Island a Maldivy, čím sa diverzifikovalo medzinárodné portfólio fakulty a otvorili sa nové možnosti akademickej a výskumnej spolupráce.

V perspektíve do roku 2030 bude fakulta naďalej rozvíjať sieť partnerstiev s dôrazom na ich kvalitatívnu hĺbku, dlhodobú udržateľnosť a prepojenie na konkrétne spoločné projekty, mobilitné schémy a výskumné iniciatívy. Prioritou bude transformácia formálnych dohôd na aktívne spolupracujúce platformy, rozširovanie spolupráce do nových geografických regiónov a posilňovanie inštitucionálneho ukotvenia partnerstiev tak, aby prispievali k trvalému zvyšovaniu medzinárodnej konkurencieschopnosti a akademickej prestíže fakulty.

2. Podpora mobility študentov a zamestnancov

Internacionalizačná stratégia FF PU v roku 2025 kládla výrazný dôraz na podporu fyzickej aj kombinovanej mobility študentov a pedagogických zamestnancov. Záujem o mobility pretrvával a potvrdil tendenciu rastu, a to nielen v rámci tradičných partnerských krajín, ale aj v nových, geograficky vzdialenejších destináciách. Popri dlhodobo preferovaných krajinách, ako sú Maďarsko, Česká republika a Poľsko, sa medzi prioritné a realizované destinácie zaradili aj Fínsko, India a Austrália. Tento vývoj odráža postupnú diverzifikáciu medzinárodnej spolupráce a úsilie fakulty rozširovať svoje pôsobenie aj mimo tradičného stredoeurópskeho priestoru. Fakulta zároveň rozširovala ponuku študijných predmetov a programov vyučovaných v cudzích jazykoch, čím zvyšovala dostupnosť a atraktivitu medzinárodných výmenných pobytov. Internacionalizácia kurikula sa stala významným nástrojom podpory incoming aj outgoing mobilit a prispela k vytváraniu inkluzívneho a medzinárodne otvoreného akademického prostredia. V súlade s Akčným plánom Auditú internacionalizácie fakulta iniciovala podpisovanie širších medziinštitucionálnych dohôd s cieľom rozšíriť mobilitné možnosti na všetkých stupňoch štúdia a vo všetkých kategóriách zamestnancov. Osobitná pozornosť bola venovaná zapojeniu do Erasmus+ Blended Intensive Programmes (BIP), ktoré umožňujú realizáciu krátkodobých, interdisciplinárne orientovaných medzinárodných vzdelávacích aktivít a flexibilnejšie formy spolupráce.

V perspektíve do roku 2030 bude fakulta pokračovať v podpore mobilit ako integrálnej súčasti akademického a profesijného rozvoja študentov a zamestnancov. Cieľom bude ďalšia diverzifikácia cieľových krajín, zvyšovanie kvality prípravy a podpory účastníkov mobilit, prehlbovanie prepojenia mobilitných aktivít s výskumnými prioritami fakulty a zvyšovanie účasti na kombinovaných a inovatívnych formách mobility. Dlhodobou ambíciou je budovať kultúru mobility ako prirodzenú súčasť akademického života a ako nástroj posilňovania medzinárodnej konkurencieschopnosti fakulty.

3. Internacionalizácia štúdia a nábor zahraničných študentov

V roku 2025 FF PU pokračovala v posilňovaní svojej medzinárodnej viditeľnosti prostredníctvom rozširovania ponuky študijných programov v anglickom jazyku a ďalších svetových jazykoch. Cieľom bolo zvýšiť atraktivitu fakulty pre zahraničných uchádzačov a podporiť diverzifikáciu študentskej populácie. Fakulta zintenzívnila marketingové aktivity na medzinárodných veľtrhoch

vzdelávania v spolupráci s Útvorom zahraničia a vonkajších vzťahov, vrátane organizovania online informačných podujatí a rozširovania spolupráce so zahraničnými agentúrami zameranými na nábor študentov. V roku 2025 sa FF PU zapojila do veľtrhu vzdelávania vo Švédsku (EAIE Gothenburg) a v Českej republike (CEEDUCON Praha). V oblasti podpory zahraničných študentov fakulta aktívne participovala na rozvoji služieb Welcome Office a Buddy systému. Do adaptačných a integračných procesov incoming študentov boli zapájaní Erasmus koordinátori aj domáci študenti fakulty. Zlepšovaním administratívnych procesov, jazykovej podpory a integrácie do akademickej komunity fakulta zabezpečovala, aby sa zahraniční študenti stávali plnohodnotnou súčasťou univerzitného života. V horizonte do roku 2030 bude fakulta pokračovať v rozširovaní ponuky študijných programov v cudzích jazykoch a v budovaní značky fakulty na medzinárodnom vzdelávacom trhu. Snahou je zvyšovanie podielu zahraničných študentov, posilňovanie kvality ich akademickej skúsenosti a vytváranie multikultúrneho prostredia, ktoré bude prirodzene podporovať medzinárodnú spoluprácu, interkultúrny dialóg a globálne kompetencie absolventov.

4. Internacionalizácia výskumu, medzinárodná vedecká spolupráca a internacionalizácia doma

V roku 2025 Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove rozvíjala internacionalizáciu výskumu v úzkom prepojení s konceptom internacionalizácie doma, pričom dôraz kládla na aktívnu účasť v medzinárodných grantových schémach, výskumných konzorciách a odborných sieťach, ako aj na prezentáciu výsledkov vedeckej práce na významných zahraničných konferenciách a odborných fórach. Akademickí pracovníci fakulty reprezentovali svoje výskumné pracoviská na podujatiach realizovaných v Austrália, Španielsko, Rakúsko, Francúzsko, Čína, India, ako aj v Nemecko, Poľsko, Maďarsko, Rumunsko, Ukrajina, Turecko, Grécko a USA (vrátane online formy), čím výrazne posilnili medzinárodnú viditeľnosť fakulty a rozšírili sieť odborných kontaktov. Fakulta sa zároveň aktívne zapájala do riešenia projektov podporených v rámci programov COST, VEGA, KEGA, APVV a ďalších medzinárodných grantových schém, čo prispelo k prehlbovaniu interdisciplinárnej spolupráce a k budovaniu dlhodobých vedeckých partnerstiev. Internacionalizácia výskumu bola v roku 2025 úzko prepojená s aktivitami realizovanými na pôde fakulty, kde sa organizovali medzinárodné odborné semináre, metodologické workshopy, konzultačné bloky a doktorandské stáže za účasti zahraničných partnerov, čím sa posilnila internacionalizácia doktorandského štúdia a vytvoril sa priestor pre priamy odborný dialóg a rozvoj spoločných výskumných tém. Tieto aktivity umožnili zapájanie mladých vedeckých pracovníkov do medzinárodných akademických sietí. Prepojili sme medzinárodnú vedeckú spoluprácu s regionálnym a inštitucionálnym kontextom fakulty. Súbežne fakulta podporovala kultúrnu a vedeckú diverzitu prostredníctvom podujatí s medzinárodným presahom, ktoré prepájali výskum, umeleckú reflexiu a spoločenský dialóg. Prispievalo sa tým k rozvoju globálneho akademického prostredia a upevňovalo sa postavenie FF PU ako otvorenej a medzinárodne etablovanej vedecko-vzdelávacej inštitúcie.

V horizonte do roku 2030 bude fakulta pokračovať v zvyšovaní miery zapojenia do medzinárodných výskumných konzorcií, v posilňovaní úspešnosti pri získavaní externého financovania a v budovaní stabilných partnerstiev s renomovanými zahraničnými pracoviskami. Stálou snahou je prehlbovať prepojenie medzi internacionalizáciou výskumu a vzdelávania, podporovať mobilitu výskumných pracovníkov vrátane doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov a ďalej rozvíjať koncept internacionalizácie doma tak, aby medzinárodný rozmer výskumu prirodzene prenikal do každodenného akademického života fakulty.

5. Infraštruktúra a digitalizácia procesov internacionalizácie

V roku 2025 FF PU pokračovala v modernizácii infraštruktúry podporujúcej internacionalizáciu v súlade s prioritami Prešovskej univerzity v Prešove. Rozvoj technického a organizačného zázemia bol orientovaný na vytváranie podmienok pre realizáciu medzinárodných vzdelávacích, vedeckých a odborných aktivít na vysokej profesionálnej úrovni. V oblasti materiálno-technického zabezpečenia

fakulta rozšírila svoje vybavenie o profesionálny tlmočnický set (tzv. tlmočnický kufrík), ktorý umožňuje zabezpečiť simultánne tlmočenie počas medzinárodných konferencií, odborných seminárov, workshopov a ďalších podujatí s účasťou zahraničných partnerov. Toto technologické vybavenie významne prispieva k zvýšeniu kvality organizovaných podujatí, k posilneniu jazykovej inkluzívnosti a k vytváraniu podmienok pre plnohodnotnú odbornú komunikáciu v multilingválnom prostredí. Zároveň predstavuje dôležitú podporu praktickej prípravy študentov v oblasti translatológie a tlmočníctva, keďže umožňuje simuláciu reálnych konferenčných situácií v autentickom akademickom kontexte. Súbežne fakulta pokračovala v implementácii digitálnych riešení pre riadenie mobilit, evidenciu medzinárodných aktivít a koordináciu akademickej spolupráce, ako aj v postupnej elektronizácii administratívnych procesov súvisiacich s medzinárodnými projektmi a výmennými pobytmi. Zlepšovanie technologického zázemia pre online a hybridné formy výučby, ako aj pre virtuálne komponenty mobilit, vytvorilo podmienky pre flexibilnejšie a inkluzívnejšie modely medzinárodnej spolupráce. Rozvoj infraštruktúry tak v roku 2025 nepredstavoval len technickú inováciu, ale stal sa integrálnou súčasťou riadenia internacionalizácie fakulty a jej ambície upevňovať svoje postavenie ako moderne vybavená a medzinárodne etablovaná akademická inštitúcia.

V horizonte do roku 2030 bude fakulta pokračovať v digitalizácii a modernizácii svojich procesov, v rozširovaní technologického vybavenia podporujúceho medzinárodné aktivity a v budovaní flexibilnej infraštruktúry, ktorá umožní efektívne reagovať na meniace sa podmienky globálneho akademického prostredia. Cieľom je vytvárať dlhodobu udržateľnú a technologicky vyspelé prostredie, ktoré bude podporovať rastúci rozsah medzinárodnej spolupráce a upevňovať postavenie fakulty ako modernej a medzinárodne etablovanej akademickej inštitúcie.

1.2 Gréckokatolícka teologická fakulta (GTF)

Čo sa týka strategickej činnosti v oblasti internacionalizácie a zahraničných vzťahov, Gréckokatolícka teologická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej „GTF“) vychádza z oficiálnych opatrení Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, najmä z dokumentu Stratégia internacionalizácie vysokého školstva do roku 2030, ako aj z aktuálne platného dokumentu Stratégia internacionalizácie Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2019-2023 s výhľadom do roku 2030. Súčasťou ďalších postupov vo filozofii riadenia medzinárodných vzťahov GTF je jej Dlhodobý zámer na roky 2021-2027 s výhľadom do roku 2029. Ide o strategický dokument, ktorý sa okrem iného venuje dynamizácii spolupráce so zahraničnými inštitúciami. Táto spolupráca je podmienkou rozvoja vysokoškolského vzdelávania v kontexte Bolonského procesu. Zohľadňovanie špecifických vzdelávacích a vedeckovýskumných princípov obsiahnutých v apoštolských konštitúciách Sapientia Christiana, neskôr Veritatis gaudium a Ex corde Ecclesiae zároveň podporuje kompatibilitu fakulty s pracoviskami rovnakého zamerania doma i v zahraničí. Na tento rámec nadväzuje aj deklarácia Gravissimum educationis Druhého vatikánskeho koncilu, ktorá zdôrazňuje význam univerzít, vedeckého bádania a formácie intelektu v kresťanskom duchu, ako aj encyklika Fides et ratio pápeža Jána Pavla II., ktorá systematicky rozpracúva vzťah filozofie, teológie a univerzitného výskumu a tým zásadne ovplyvňuje katolícke akademické prostredie.

Personálne obsadenie koordinátorov zahraničnej spolupráce je úzko prepojené s počtom zahraničných (bilaterálnych a iných) dohôd. Na pravidelných semestrálnych stretnutiach dochádza k vyhodnocovaniu spolupráce a k predkladaniu nových vízií jej rozvoja (príprava a realizácia konferencií, projektová činnosť, výmena publikačných výstupov medzi domácimi a partnerskými pracoviskami či účasť na vedeckých a odborných grémiách). Motivácia študentov sa realizuje prostredníctvom osobných konzultácií a informačných stretnutí, ako aj prostredníctvom motivačných prvkov (výveska so svedectvami a fotografiami zo zahraničných pobytov, informačná tabuľa s prehľadom krokov pri organizovaní študijného pobytu alebo stáže). Motivácia pedagógov zostáva skôr individuálna a často súvisí s predchádzajúcou skúsenosťou mobility alebo s osobnostným a vedeckým rastom.

Aj v roku 2025 fakulta pokračovala v praxi zavedenej už v predchádzajúcich rokoch, ktorá systematicky podporovala účasť študentov všetkých troch stupňov štúdia na mobilitách. Táto prax sa naďalej uplatňovala aj vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom, ktorí pri uchádzaní sa o kariérny postup alebo pracovnú pozíciu musia deklarovať svoju účasť na medzinárodných mobilitách. V roku 2025 sa zároveň osvedčila spolupráca s univerzitnými pracoviskami zodpovednými za zahraničné vzťahy pri organizovaní prezentácií programov ERASMUS+, ktoré systematicky zvyšovali informovanosť a zapojenie akademickej obce do medzinárodných aktivít.

1.3 Fakulta humanitných a prírodných vied (FHPV)

Fakulta humanitných a prírodných vied (FHPV) Prešovskej univerzity plánuje v nadchádzajúcom období intenzívnejšie rozvíjať internacionalizáciu vo vzdelávaní, výskume aj akademickej spolupráci. Jej ambíciou je posilniť svoje medzinárodné postavenie a rozšíriť pôsobenie na globálnej úrovni, čo prispeje k zvýšeniu konkurencieschopnosti fakulty a jej atraktivity pre zahraničných študentov, vyučujúcich i vedeckých pracovníkov. Súčasťou tohto úsilia je aj realizácia Akčného plánu internacionalizácie Prešovskej univerzity pre rok 2025, ktorý konkretizuje kroky vedúce k rozvoju medzinárodných partnerstiev, mobilit a prepájaniu výučby s globálnymi trendmi vo výskume a vzdelávaní. Tento plán podporuje napríklad posilňovanie mobility študentov a zamestnancov, rozširovanie ponuky kurzov v cudzích jazykoch pre tvorivých a administratívnych pracovníkov a zviditeľnenie fakulty v medzinárodnom akademickom prostredí. Implementácia týchto opatrení prispieva k prehĺbeniu medzinárodnej spolupráce a k vytváraniu podmienok pre aktívnu účasť FHPV na európskych a svetových vzdelávacích platformách.

Hlavné priority v oblasti internacionalizácie:

1. Podpora medzinárodnej mobility študentov a pedagógov

FHPV bude systematicky rozvíjať účasť v programoch ERASMUS+, CEEPUS, VISEGRAD, schémach SAIA a v rámci bilaterálnych dohôd so zahraničnými univerzitami. Posilní sa podpora študijných a výučbových mobilit, odborných stáží a krátkodobých zahraničných pobytov (napr. BIP). V spolupráci s jednotlivými pracoviskami bude fakulta aktívne motivovať domácich aj zahraničných študentov k zapájaniu sa do medzinárodných mobilitných programov.

2. Rozvoj partnerských sietí a medzinárodnej spolupráce

Fakulta sa zameria na nadväzovanie nových strategických partnerstiev s renomovanými univerzitami a výskumnými pracoviskami v Európe aj mimo nej. Podporí zapojenie do medzinárodných akademických sietí a konzorcií, ktoré umožňujú realizáciu spoločných výskumných projektov a výmenu odborníkov.

3. Podpora medzinárodných výskumných projektov a grantových výziev

FHPV bude aktívne participovať na medzinárodných grantových schémach, najmä v rámci programov Horizon Europe, Visegrad Fund, Interreg a ďalších. Zintenzívni sa podpora vedeckých pracovníkov pri príprave projektových návrhov a pri realizácii výskumu v medzinárodnom prostredí. Dôraz sa bude klásť na budovanie interdisciplinárnych výskumných tímov a rozvoj spolupráce so zahraničnými partnermi.

4. Organizovanie medzinárodných vedeckých podujatí

Fakulta plánuje posilniť organizovanie medzinárodných konferencií, sympózií a workshopov s cieľom podporiť výmenu poznatkov a rozšíriť akademické kontakty. Účasť zahraničných odborníkov na prednáškach a seminároch prispeje k zvýšeniu kvality vzdelávacieho procesu aj výskumnej činnosti.

Rozvíjať sa bude aj spolupráca v oblasti publikovania v rešpektovaných vedeckých časopisoch s medzinárodným dosahom.

5. Zvýšenie atraktivity fakulty pre zahraničných študentov

Fakulta rozšíri ponuku študijných programov vyučovaných v anglickom jazyku s cieľom osloviť širší okruh zahraničných uchádzačov. Zlepší sa komplexný systém podpory pre zahraničných študentov vrátane ubytovania, jazykovej prípravy a administratívneho servisu. Cieľom je vytvárať otvorené a multikultúrne akademické prostredie podporujúce integráciu zahraničných študentov do života fakulty.

Celkovo bude stratégia internacionalizácie FHPV pre najbližšie obdobie s výhľadom do roku 2030 smerovať k vyššej otvorenosti voči zahraničnej akademickej komunite, rozvoju partnerstiev a podpore mobility. Tým sa fakulta zaradí medzi významné vzdelávacie a výskumné centrá v strednej Európe s výrazným medzinárodným presahom.

1.4 Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu (FMEO)

Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu bude naďalej vyvíjať snahu o zvýšenie počtu akademických mobilít, a to tak zamestnaneckých, ako aj študentských. Bude sa snažiť rozvíjať zahraničné vzťahy tak, aby sa zvýšili najmä počty prichádzajúcich mobilít. Snahou fakulty je ponúkať študentom double alebo join degree s niektorou renomovanou zahraničnou univerzitou. Zámerom je aj hľadanie partnerov s väčšou kompatibilitou predmetov v anglickom jazyku. Cieľom je otvoriť študijné programy v anglickom jazyku na všetkých troch úrovniach – bakalárskom, magisterskom aj doktorandskom stupni štúdia. Na doktorandskom stupni štúdia chceme prijať uchádzačov na študijný program v anglickom jazyku v dennej forme štúdia. Dlhodobým zámerom je celkovo zvýšiť internacionalizáciu fakulty, vrátane implementácie mobilitného okna do študijných programov s cieľom zvýšiť šance a možnosti študentov na zahraničnú skúsenosť. Snahou je aj zvýšiť počet hosťujúcich akademikov a expertov zo zahraničia na pozvané prednášky, a to tak fyzickou prítomnosťou na fakulte alebo v online priestore. Prioritou fakulty je zapojiť sa do vedeckého zahraničného projektu typu Horizon ako partner a spoluriešiteľ. Ďalším cieľom v oblasti internacionalizácie je pokračovanie v organizovaní aktivít s väčším zapojením zahraničných partnerov, ako je medzinárodná vedecká konferencia alebo BIP (Blended Intensive Programme) organizované fakultou.

Fakulta v roku 2025 pokračovala v systematickom rozvíjaní svojich zahraničných vzťahov s cieľom podporiť internacionalizáciu vzdelávania, zvýšiť mobilitu študentov a zamestnancov a posilniť medzinárodnú viditeľnosť pracoviska.

V oblasti prakticky orientovanej spolupráce bola nadviazaná partnerská spolupráca s organizáciou Malta Recruitment Agency (Malta), ktorá je zameraná na zabezpečenie letných odborných stáží pre študentov fakulty. Spolupráca je uzatvorená na dobu neurčitú od roku 2025 a už v prvom roku priniesla konkrétne výsledky v podobe 13 realizovaných študentských stáží počas letného obdobia 2025. Táto aktivita významne prispela k rozvoju odborných a interkultúrnych kompetencií študentov a k prepojeniu teoretického vzdelávania s praxou v medzinárodnom prostredí.

Významným krokom v oblasti internacionalizácie štúdia bolo nadviazanie spolupráce s organizáciou Student 2 student, ktorej cieľom je nábor zahraničných študentov na anglické študijné programy (najmä z Indie) a systematická propagácia fakulty medzi potenciálnymi uchádzačmi zo zahraničia. Vďaka tejto spolupráci bolo v roku 2025 úspešne prijatých šesť zahraničných študentov z Indie na magisterský študijný program Management, čo prispelo k zvýšeniu diverzity študentskej komunity a k posilneniu medzinárodného charakteru študijného prostredia fakulty.

V roku 2025 fakulta zároveň predĺžila partnerskú dohodu s University of Johannesburg na obdobie rokov 2025 – 2028. Spolupráca je orientovaná na výmenu zamestnancov a študentov za účelom štúdia a výskumu, rozvoj spoločných študijných programov a kurzov, ako aj na spoluprácu pri výskumných a inovačných aktivitách. Prvým konkrétnym výstupom partnerstva bola aktívna účasť

zástupcov partnerskej univerzity na medzinárodnej konferencii EMB 2025 organizovanej fakultou, čo vytvorilo priestor pre nadviazanie ďalších odborných kontaktov a identifikáciu možností budúcich spoločných projektov.

Uvedené partnerstvá potvrdzujú rastúci dôraz fakulty na rozvoj medzinárodnej spolupráce, podporu mobility a posilňovanie prepojenia vzdelávania, výskumu a praxe v globálnom akademickom priestore.

Fakulta v priebehu akademického roka realizovala viaceré podporné a integračné aktivity určené pre prichádzajúcich zahraničných študentov s cieľom uľahčiť ich adaptáciu na nové akademické a kultúrne prostredie a podporiť ich aktívne zapojenie do života fakulty nad rámec aktivít organizovaných na úrovni rektorátu.

Na úrovni fakulty boli pre zahraničných študentov organizované úvodné informačné stretnutia s prodekanou pre zahraničie a prodekanou pre vzdelávanie zamerané na oboznámenie sa so systémom štúdia, požiadavkami jednotlivých predmetov a akademickými pravidlami. Súčasťou podpory bol aj mentoring zo strany vybraných študentov vyšších ročníkov, ktorí pomáhali zahraničným študentom pri orientácii v študijných povinnostiach, administratívnych procesoch a každodennom fungovaní v meste. Fakulta poskytovala neustálu podporu aj pri výbere a administrácii zahraničných odborných stáží zahraničných študentov.

Na úrovni katedier, fakulta zároveň podporovala zapájanie zahraničných študentov do prakticky orientovaných aktivít, najmä formou účasti na odborných exkurziách (napr. exkurzia v Múzeum vín, návšteva knižnice, výlet do Tatier, účasť na Dni otvorených dverí) a hosťujúcich prednáškach odborníkov z praxe. Študenti mali možnosť nadviazať kontakt s podnikateľským prostredím a oboznámiť sa s fungovaním regionálnych podnikov a organizácií, čím sa posilnila prepojenosť štúdia s reálnou praxou. V rámci podpory interkultúrnej výmeny boli organizované aj neformálne spoločenské podujatia (spoločné posedenie pri večeri, káve).

Zahraniční študenti boli taktiež zapájaní do vedeckých a konferenčných aktivít fakulty, kde mali možnosť zúčastniť sa na medzinárodnej vedeckej konferencii organizovanej fakultou vo Vysokých Tatrách, a to na náklady fakulty. Tieto aktivity podporili ich akademický rozvoj a zároveň prispeli k internacionalizácii a výskumného prostredia fakulty.

1.5 Pedagogická fakulta (PF)

Pedagogická fakulta vníma internacionalizáciu ako integrálnu súčasť svojho dlhodobého rozvojového zámeru a ako jeden z kľúčových nástrojov zabezpečovania kvality prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov pre materské, základné a špeciálne školy, ako aj špeciálne výchovné zariadenia. Internacionalizácia je systematicky prepájaná s profiláciou fakulty v oblasti inkluzívneho, inovatívneho a spoločensky zodpovedného vzdelávania.

Stratégia fakulty je koncipovaná v súlade s princípmi Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA), osobitne s dôrazom na zabezpečovanie kvality, rovnosť príležitostí, podporu diverzity, otvorenosť akademického prostredia a prehlbovanie medzinárodnej spolupráce. Internacionalizácia nie je chápaná izolovane, ale ako horizontálna priorita, ktorá preniká do vzdelávacej, výskumnej i projektovej činnosti fakulty.

V centre pozornosti stojí príprava učiteľa 21. storočia – odborníka schopného pôsobiť v inkluzívnom a kultúrne rozmanitom prostredí, reflektovať princípy udržateľného rozvoja a využívať digitálne technológie ako prirodzenú súčasť pedagogickej praxe. Internacionalizačné aktivity fakulty preto systematicky podporujú:

- rozvoj inkluzívnych prístupov vo vzdelávaní a prehlbovanie interkultúrnych kompetencií študentov a zamestnancov,
- integráciu princípov udržateľnosti a environmentálnej zodpovednosti do prípravy budúcich pedagógov,
- posilňovanie digitálnych a technologických kompetencií v súlade s aktuálnymi trendmi

digitalizácie a rozvoja umelej inteligencie vo vzdelávaní,

- prepojenie vzdelávania, výskumu a medzinárodnej projektovej spolupráce s cieľom zvyšovať kvalitu a medzinárodnú konkurencieschopnosť fakulty.

Fakulta sa zároveň usiluje o prehlbovanie svojej integrácie do európskeho a globálneho akademického priestoru prostredníctvom strategických partnerstiev, aktívnej účasti v medzinárodných sieťach, projektových konzorciách a podpory obojsmernej mobility. Týmto spôsobom prispieva nielen k rozvoju vlastného akademického prostredia, ale aj k spoluvytváraní európskeho diskurzu o budúcnosti pedagogickej profesie v kontexte spoločenských, technologických a environmentálnych výziev.

S výhľadom do roku 2030 je ambíciou fakulty upevniť svoju pozíciu ako rešpektovaného partnera v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania a aktívne sa podieľať na formovaní trendov v oblasti prípravy učiteľov pre inkluzívne, digitálne a udržateľné vzdelávanie.

1.6 Pravoslávna bohoslovecká fakulta (PBF)

Hlavným strategickým dokumentom, ktorým sa riadi oblasť internacionalizácie a zahraničných vzťahov na Pravoslávnej bohosloveckej fakulte je Dlhodobý zámer Pravoslávnej bohosloveckej fakulty PU v Prešove a ďalšie nadväzujúce dokumenty PU v Prešove.

Strategický cieľ PBF: Fakulta aj naďalej pôsobí ako vedecká a vzdelávacia ustanovizeň národného i nadnárodného významu. Tak študentské, ako aj profesijné vzdelávacie a vedecké kontakty patria medzi oblasti jej osobitného záujmu.

Zahraničné styky a medzinárodná spolupráca patria na PBF medzi oblasti jej osobitného záujmu a sú súčasťou jej rozvojových aktivít. Keďže fakulta mala dobrú medzinárodnú spoluprácu so zahraničnými teologickými školami aj do roku 1989, nebolo problémom v týchto stykoch pokračovať aj po tomto roku. Fakulta aj naďalej udržiava kontakty napr. s Teologickou fakultou v Tessalonikách, New Yorku, Bukurešti, Sofii, Prahe. Táto spolupráca sa prejavuje v oblasti vedeckej a študijnej, vrátane doktorandského štúdia. Viacerí z absolventov našej fakulty sú taktiež absolventmi zahraničných teologických fakúlt a niektorí z nich sa stali učiteľmi našej fakulty. Vo vysielaní študentov našej fakulty na zahraničné školy sa pokračuje aj v súčasnej dobe a tak by to malo byť aj v budúcnosti. Fakulta sa usiluje o aktívnu spoluprácu s teologickými inštitúciami v zahraničí. Súčasťou medzinárodnej spolupráce sú pobyty hosťujúcich popredných profesorov z pravoslávnych teologických fakúlt na našej fakulte. Táto spolupráca sa veľmi osvedčila. Okrem toho sa fakulta podieľa na práci iných medzinárodných inštitúcií a organizácií, akými sú: SYNDESMOS, Svetová rada cirkví (sídlo v Ženeve) a komisie pre ekumenický dialóg s rôznymi nepravoslávnyimi cirkevnými spoločenstvami. V študijnej oblasti fakulta spolupracuje s týmito vzdelávacími ustanovizňami: Vzdelávacie stredisko pravoslávnych bohosloveckých fakúlt vo Francúzsku, Vzdelávacie stredisko Ekumenického patriarchátu v Chambéry (Švajčiarsko), Vzdelávacie stredisko SRC v Bossey pri Ženeve. V súčasnej dobe sa pracuje na realizácii ďalších takýchto kontaktov.

Priority v oblasti zahraničných vzťahov:

- Pokračovať v rozširovaní mobility učiteľov a študentov PBF PU s orientáciou nielen na EÚ, ale aj na ostatný svet.
- Pokračovať v intenzifikácii aktivít PBF PU v oblasti zmluvnej práce v celosvetovom meradle v duchu prijatých celopravoslávnych dohôd (Rodoská dohoda z roku 1965).
- Pokračovať v rozvíjaní medzinárodných vzťahov na báze bilaterálnych a multilaterálnych zmlúv a dohôd s osobitným zreteľom na projektovú spoluprácu, jazykovú prípravu a štúdium zahraničných študentov a doktorandov na PBF PU.
- Podporovať spoluprácu medzi pracoviskami výskumu a vývoja, vrátane spolupráce s medzinárodnými inštitúciami výskumu a vývoja.

- Vytvárať materiálne a finančné podmienky stimulujúce účasť učiteľov fakulty v rámcových programoch EU a ďalších medzinárodných programoch a projektoch. Podporovať finančne túto účasť spolufinancovaním aj z univerzitných zdrojov. Usilovať o diverzifikáciu zdrojov na výskum a vývoj.
- Pokračovať v aplikácii trendov internacionalizácie obsahu vzdelávania a nadnárodného vzdelávania v podmienkach PBF PU.
- Prostredníctvom podpory programov EU a v súčinnosti s PU zvýšiť mobilitu študentov a akademického personálu na princípoch EVŠP. V dôsledku toho:
 - zlepšiť celkovú prípravu vo výučbe cudzích jazykov (v rámci komunikačnej kompetencie) - víťame podporu rektorátu PU v tomto kontexte,
 - podieľať sa na iniciovaní a tvorbe legislatívnych a finančných podmienok na existenciu spoločných projektov.
- Rozvíjať finančné a materiálne dispozície pre tvorbu a účasť na medzinárodných vzdelávacích a vedecko-výskumných projektoch.
- V rámci aplikácie trendu internacionalizácie vzdelávania inovovať študijné plány podľa medzinárodných štandardov a noriem. Poskytnúť väčší priestor požiadavkám praxe (obsah vzdelávania z hľadiska požadovaného výkonu v praxi, etické kódexy a pod.)
- V rámci plnenia stanovených cieľov je nutné zabezpečiť štruktúru personálneho zabezpečenia, zlepšiť spôsob motivácie študentov a zamestnancov pre zapájanie do aktivít s medzinárodnou účasťou (projekty, mobility, osobný rast a pod.).

1.7 Fakulta športu (FŠ)

Strategický dokument, ktorým sa riadi oblasť internacionalizácie a zahraničných vzťahov na fakulte je dlhodobý zámer Fakulty športu PU v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029. Internacionalizácia je dnes jedným z hlavných prvkov stratégií rozvoja vysokoškolského vzdelávania a výskumu. Internacionalizácia je dnes právom považovaná za najsilnejší nástroj zvyšovania kvality vzdelávania a výskumu. Fakulta si túto potrebu plne uvedomuje a realizuje kroky k jej napĺňaniu. Postupne buduje sieť partnerstiev, ktorá umožňuje jej ďalší rozvoj v oblasti výmeny informácií, príkladov dobrej praxe alebo prípravy a realizácii spoločných výskumných zámerov. Zámery v tejto oblasti pre nasledujúce obdobie definujú strategické ciele s ohľadom na rozšírenie siete medzinárodnej spolupráce, a to nielen cez mobility študentov a učiteľov, ale aj s dôrazom na spoločný výskumný rámec partnerských inštitúcií. Plánované opatrenia a indikátory na podporu jednotlivých oblastí internacionalizácie:

- **Optimalizácia manažmentu bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, memoránd o spolupráci a členstiev v rozličných medzinárodných alianciách** / Indikátory: počet bilaterálnych zmlúv a memoránd o spolupráci; počet multilaterálnych zmlúv a memoránd o spolupráci; počet členstiev fakulty v medzinárodných alianciách, konzorciách alebo iných kooperačných sieťach a odborných združeniach.
- **Zvyšovanie podpory a intenzity obojsmernej mobility študentov** / Indikátory: počet prichádzajúcich študentov na mobilitu; počet odchádzajúcich študentov na mobilitu; počet zahraničných mobilít a počet stáží študentov 3. stupňa vysokoškolského štúdia.
- **Zvyšovanie podpory a intenzity obojsmernej mobility zamestnancov** / Indikátory: počet prichádzajúcich učiteľov na mobilitu; počet odchádzajúcich učiteľov na mobilitu; počet prichádzajúcich iných zamestnancov na mobilitu; počet odchádzajúcich iných zamestnancov na mobilitu.
- **Rozšírenie ponuky študijných predmetov v anglickom** / Indikátory: počet akreditovaných a uskutočňovaných študijných programov poskytovaných v inom ako slovenskom jazyku; počet študijných predmetov poskytovaných v inom ako slovenskom jazyku.
- **Zvýšenie počtu a podielu zahraničných študentov na celkovom počte študentov** / Indikátory:

počet zahraničných študentov zapísaných na štúdium; podiel zahraničných študentov na celkový počet študentov.

- **Zlepšenie dostupnosti informácií pre jednotlivé cieľové skupiny** / Indikátory: úroveň poskytovaných informácií na webovom sídle fakulty v inom ako slovenskom jazyku; počet jazykových mutácií webového sídla fakulty s ohľadom na pôvod zahraničných študentov.
- **Zvyšovanie miery zapojenia tvorivých pracovníkov do riešenia medzinárodných výskumných projektov a iných projektov tvorivej činnosti** / Indikátory: podiel tvorivých pracovníkov zapojených do riešenia medzinárodných projektov z celkového počtu tvorivých pracovníkov.
- **Zvyšovanie úspešnosti pri získavaní medzinárodných projektov** / Indikátory: počet zahraničných projektov; príjem zo zahraničných projektov.

Stratégia fakulty v oblasti zahraničných vzťahov sa bude riadiť aj Akčným plánom v rámci univerzitného projektu Audit internacionalizácie PU.

1.8 Fakulta zdravotníckych odborov (FZO)

Strategický dokument, ktorým sa riadi oblasť internacionalizácie a zahraničných vzťahov na FZO PU v Prešove, predstavuje *Dlhodobý zámer Fakulty zdravotníckych odborov PU na roky 2020 – 2024*.

Oblasť internacionalizácie a zahraničných vzťahov FZO PU je usmerňovaná strategickými dokumentami vytvorenými na univerzitnej úrovni, najmä *Stratégiou internacionalizácie PU v Prešove* na roky 2019 – 2023 s výhľadom do r. 2030 a nasledujúcimi internými smernicami PU a opatreniami rektora:

- Opatrenie rektora 2022/29: *MID - podpis bilaterálnych dohôd Erasmus+*
- Opatrenia rektora pri realizácii mobilit študentov a zamestnancov v rámci programu ERASMUS+ na Prešovskej univerzite v Prešove (Opatrenie rektora 22/2022; Opatrenie rektora 23/2022; Opatrenie rektora 24/2022; Opatrenie rektora 25/2022; Opatrenie rektora 26/2022; Opatrenie rektora 27/2022; Opatrenie rektora 28/2022; Opatrenie rektora 30/2022; Opatrenie rektora 05/2023)

V procese internacionalizácie sa snažíme naplňať jednotlivé strategické ciele zakomponované v Stratégii internacionalizácie PU v Prešove, akými sú medzinárodné strategické partnerstvá, medzinárodné mobility, internacionalizácia vzdelávania, výskumu a tvorivej činnosti. Uvedené ciele sú hodnotené prostredníctvom merateľných ukazovateľov, ktoré sú v stratégii vymedzené.

Medzinárodné partnerstvá: manažment bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, memoránd o spolupráci

Prvým strategickým cieľom procesu internacionalizácie fakulty sú medzinárodné strategické partnerstvá, zahŕňajúce manažment bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, memoránd o spolupráci a členstiev v medzinárodných alianciách, konzorciách a iných kooperačných sieťach. Spolupráca so zahraničnými partnermi prebieha na základe fakultných bilaterálnych zmlúv a medziinštitucionálnych dohôd. Snahou je každoročne rozširovať ponuku zahraničných partnerov pre aktívnu spoluprácu. Fakulta zdravotníckych odborov PU v Prešove bola v roku spoluriešiteľom jedného projektu z programu ERASMUS+. Do realizácie projektov sú zapájaní aj študenti FZO PU v Prešove. Takýmto spôsobom sa snažíme zvýšiť povedomie a záujem aj o možnosť vycestovať do zahraničia na študijný pobyt alebo odbornú stáž počas štúdia, alebo v rámci absolventskej stáže po ukončení štúdia.

Významnou súčasťou spolupráce v rámci bilaterálnych dohôd a memoránd o spolupráci je spoluorganizovanie medzinárodných podujatí, najmä medzinárodných vedeckých konferencií, študentských vedeckých konferencií, odborných workshopov a školení, implementácia moderných informačných a komunikačných technológií v kontexte simulačných klinických pracovísk.

Prioritným záujmom je medzinárodná spolupráca týkajúca sa využívania technológií vo vzdelávaní, napríklad v rámci siete MEFANET (MEDical FACulties NETwork). Jej súčasťou je budovanie a posilňovanie spolupráce lekárskech a nelekárskych fakúlt pri rozvoji výučby s využitím moderných informačných a komunikačných technológií, vrátane simulačnej výučby. Na základe memoranda o vzájomnej spolupráci s Lekárskou fakultou Masarykovej university v Brne cieľom spolupráce v MEFANET sieti je vytvorenie výučbového portálu FZO PU v rámci portálu MEFANET, aktívna účasť na konferenciách organizovaných v rámci siete.

V hodnotenom období fakulta posilnila internacionalizáciu prostredníctvom Memoranda o spolupráci so zahraničnými univerzitami z Talianska (University of Udine – Department of Medicine), Turecka (Osmaniye Korkut Ata University - Faculty of Health Sciences; Karadeniz Technical University – Faculty of Health Sciences; Hacettepe University – Nursing Management Department), a Českej republiky (Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotníckych vied). Memorandum je zamerané na rozvoj spolupráce v oblasti zdravotníckych vied (v rámci pracovnej skupiny Clinical Nursing Education and Safety Advocates), najmä ošetrovateľstva a manažmentu v zdravotníctve, a podporuje výmenu študentov a zamestnancov, spoločné výskumné a vzdelávacie aktivity, organizáciu odborných podujatí a prípravu spoločných študijných programov. Predstavuje systematický nástroj rozvoja medzinárodnej spolupráce a posilňovania medzinárodného postavenia fakulty.

V roku 2025 fakulta rozšírila internacionalizáciu prostredníctvom dvoch medzinárodných bilaterálnych dohôd s dvomi zahraničnými univerzitami z Poľska (Akademia Nauk Stosowanych, Toruń; Uniwersytet Bielsko-Bialski Wydział Nauk o Zdrowiu). Bilaterálne dohody sú zamerané na rozvoj akademickej výmeny, spoločných vedecko-výskumných aktivít a posilnenie internacionalizácie fakulty. Dohoda o spolupráci s University of Bielsko-Biala (Poľsko) vytvára rámec pre partnerstvo v oblastiach spoločných vedeckých a výskumných projektov, publikačnej činnosti, výmeny odborných skúseností a vzájomnej prezentácie výsledkov činnosti oboch inštitúcií. Zmluva umožňuje realizáciu konkrétnych aktivít prostredníctvom čiastkových dohôd medzi pracoviskami oboch univerzít, pričom zdôrazňuje spoluprácu v odboroch spoločného záujmu.

Bilaterálna dohoda s University of Social and Media Culture in Toruń (Poľsko) je zameraná na podporu akademickej výmeny pedagógov, výskumníkov a študentov, zdieľanie vzdelávacích a vedeckých materiálov, ako aj spoluprácu pri organizovaní odborných podujatí a konferencií. Dohoda vytvára priestor pre rozvoj spoločných vzdelávacích a výskumných aktivít na základe konkrétnych dohôd a dostupných zdrojov oboch partnerov. Prispievajú k posilňovaniu medzinárodných väzieb fakulty, rozširujú možnosti zapojenia do spoločných projektov a podporujú mobilitu a odborný rast študentov a zamestnancov fakulty v medzinárodnom akademickom prostredí.

Medzinárodné partnerstvá: stratégia rozvíjania členstiev v medzinárodných kooperačných sieťach

Ďalším strategickým zámerom je rozvíjanie členstiev v medzinárodných kooperačných sieťach, napríklad vo Florence Network, ktorá združuje 51 univerzít z 20 európskych krajín. Jej cieľom rozvíjať európsku spoluprácu v oblasti vysokoškolského vzdelávania, vedeckého výskumu a vývoja v odboroch ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia. Cieľom členstva FZO PU v rámci kooperačnej siete Florence Network (ďalej FN) je udržiavať a zvyšovať úroveň spolupráce v rámci partnerstiev účasťou na výročných stretnutiach (*Florence Network Annual Meeting* - FNAM) s cieľom propagácie vzdelávania v odboroch ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia na PU a nadviazania spolupráce, podpory participácie v rámci spoločných výskumných projektov koordinovaných v rámci siete.

Stratégia rozvíjania členstiev v medzinárodných kooperačných sieťach zahŕňa nasledujúce ciele:

- podporovať a organizovať mobilitu študentov medzi členmi siete;
- stimulovať a organizovať výmenu učiteľov medzi členmi siete;
- prispievať k rozvoju kvality študijných programov v európskom vzdelávaní v oblasti zdravotníckych odborov;
- identifikovať spoločné výskumné záujmy v oblasti zdravotníckych odborov a rozvíjať

spoluprácu v oblasti výskumu.

- rozvíjať a organizovať spoločné projekty a intenzívne programy a/alebo aktivity v oblasti zdravotníckych odborov.

Medzinárodné mobility, internacionalizácia vzdelávania

Snahou fakulty je podporovať kvalitné, konkurencieschopné a efektívne fungujúce vysokoškolské vzdelávanie v oblasti nelekárskych študijných programov v európskom kontexte a rozvíjať zručnosti pre orientáciu v globalizovanom svete podporou internacionalizácie, ktorá je významným aspektom zvyšovania príležitosti na získanie medzinárodnej skúsenosti. Tá prispieva k rozvíjaniu jazykových zručností, interkultúrnych kompetencií a odborných znalostí. Fakulta neustále pracuje na vytváraní prístupu zahraničným záujemcom o štúdium ku kvalitným informáciám prostredníctvom webovej stránky a to minimálne v anglickom jazyku, aby mali k dispozícii kompletnú ponuku štúdia.

FZO PU v Prešove má aktuálne využívané nasledovné štyri bilaterálne zmluvy: Aktívne spolupracuje s FZV Univerzity Palackého v Olomouci, FZS Univerzity Jana Evangelisty Purkyně (UJEP) v Ústí nad Labem (ČR) a Akademiou Nauk Stosowanych w Nowym Targu a Higher School of Strategic Planning, Dąbrowa Górnicza (PL).

1.9 Ostatné celouniverzitné pracoviská (CUP)

a) Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín

- Ústav maďarského jazyka a kultúry
- Ústav rómskych štúdií
- Ústav rusínskeho jazyka a kultúry

Filozofia riadenia medzinárodných vzťahov CJKNM vychádza z profilácie pracoviska na minoritné štúdiá, čo prirodzene zužuje okruh relevantných partnerov na inštitúcie a odborníkov venujúcich sa problematike národnostných menšín – rusínskej, rómskej a maďarskej. CJKNM preto prioritne rozvíja spoluprácu so stabilnými a dlhodobými partnermi (univerzity, pracoviská a výskumníci v Česku, Maďarsku, Poľsku, Nemecku, Srbsku, na Ukrajine a v Kanade), najmä formou spolupráce na projektoch a publikáciách, výmenných pobytov pedagógov a študentov a odborných stáží v národnostných organizáciách a inštitúciách.

Za významné považujeme partnerstvá s Katedrou ukrajinistických štúdií Torontskej univerzity a Karpatsko-rusínskym výskumným centrom v USA, ktoré podporujú medzinárodný edukačný projekt Studium Carpatho-Ruthenorum – Medzinárodná letná škola rusínskeho jazyka a posilňujú záujem zahraničných študentov o výskum rusinistiky v kontexte slovanských jazykov a literatúr. Každoročne sa programu zúčastňuje 15-20 zahraničných účastníkov. Internacionalizáciu uplatňujeme aj prostredníctvom zapájania zahraničných lektorov do výučby, čím motivujeme zamestnancov a študentov k zahraničným mobilitám a budujeme dlhodobé väzby na partnerské pracoviská.

V roku 2025 sme zorganizovali 5. medzinárodný kongres rusínskeho jazyka, 2 medzinárodné vedecké konferencie.

Kľúčovou prioritou do roku 2030 je organizovanie spoločných vedeckých podujatí a aktívne zapájanie sa do medzinárodných projektov a zvyšovanie mobility študentov a pedagógov. V roku 2026 ÚRJK plánuje v pokračovaní medzinárodnej Konferencie mladých karpatorusinistov, na ktorú očakávame výstupy mladých odborníkov zo zahraničia.

Naše pracovisko využíva prevažne programy Erasmus+ na zvyšovanie internacionalizácie.

CJKNM vyučuje približne 125 predmetov v inom ako slovenskom jazyku (rusínsky, rómsky, maďarsky, anglicky a poľsky).

b) Centrum celoživotného a kompetenčného vzdelávania

V rámci Centra celoživotného a kompetenčného vzdelávania sa zameriavame na rozvoj vzdelávania dospelých (certifikácia, UTV, kurzy, atď.), zvyšovanie kompetencií a prepojenie s európskym priestorom v súlade s cieľmi do roku 2030. Ide o zosúladenie vzdelávacích programov s európskymi kvalifikačnými rámcami, čím sa zabezpečí uznávanie nadobudnutých zručností v rámci európskeho priestoru, rozvoj digitálnych kompetencií, podpora mobility a celoživotného vzdelávania. Víziou Ústavu jazykových kompetencií je transformácia z poskytovateľa jazykových kurzov na strategického partnera internacionalizácie. Naším cieľom je odstrániť jazykové bariéry v akademickom procese a vybaviť študentov ako aj zamestnancov interkultúrnymi zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre ich prácu v multikultúrnom prostredí. Výučba jazykov prebieha podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) s cieľom rozvíjať autonómiu študenta a jeho zodpovednosť za vlastné učenie.

2 ČLENSTVO V ASOCIÁCIÁCH SO ZAHRANIČNOU ÚČASŤOU

Členstvo univerzity v rozličných združeniach so zahraničnou účasťou poskytuje priestor pre získavanie najnovších informácií v oblasti vysokoškolského vzdelávania, vedy, výskumu, ako aj pre rozvoj celého spektra ďalších akademických aktivít na medzinárodnej úrovni. Prešovská univerzita v Prešove je členom viacerých významných asociácií, ktoré spájajú akademické inštitúcie. Ich aktuálny prehľad a stručnú charakteristiku uvádzame v *Tabuľke 1 a 2*.

2.1 ČLENSTVÁ PU

Tabuľka 1 - Členstvá Prešovskej univerzity v Prešove v medzinárodných organizáciách

Akronym	Názov organizácie	Logo	Členstvo PU od roku
EUA	European University Association Asociácia európskych univerzít (EUA) so sídlom v Bruseli, vznikla v roku 2001 zlúčením Asociácie európskych univerzít a Konfederácie rektorských konferencií v rámci EÚ. V súčasnosti má 850 členov v 48 krajinách. EUA je hlavný reprezentant univerzít v Európe, ktorý zohráva kľúčovú úlohu v bolonskom procese, výraznou mierou ovplyvňuje a spolupodieľa sa na kreovaní politiky Európskej únie v oblasti vysokoškolského vzdelávania, výskumu, inovácií.		2008
ACEU	Alliance of Central-Eastern European Universities Aliancia ACEU združuje 12 univerzít, poskytovateľov vysokoškolského vzdelávania a ďalšie kľúčové zainteresované strany v regióne strednej Európy. Základným cieľom aliancie je podporovať spoluprácu jej členov, vytvárať príležitosti na získavanie a rozširovanie skúseností, ako aj pomáhať pri rozvoji znalostí na základe reciprocity, vyvíjať úsilie pre vytváranie nových hodnôt prostredníctvom partnerstva vo vysokoškolskom vzdelávaní a výskume s cieľom prispieť k rozvoju inovatívnej znalostnej ekonomiky. ACEU vznikla v roku 2008. PU je jej spoluzakladateľom.		2008
EAEC	EAEC - The European Association of Erasmus Coordinators The European Association of ERASMUS Coordinators (EAEC), je medzinárodnou sieťou partnerov, aktuálne združujúcou viac ako 140 členov. Asociácia bola založená v Lodži v roku 2004 a svoju činnosť oficiálne odštartovala počas konferencie ERASMUS+ koordinátorov ERACON a GO-Exchange Education Fair na Cypre v roku 2005. Cieľom medzinárodnej siete Erasmus+ koordinátorov je umožniť výmenu informácií a skúseností medzi európskymi koordinátormi programu ERASMUS+, podporovať mobilitu študentov, akademických a administratívnych pracovníkov		2012

	univerzít na území Európskej únie a mimo nej, zabezpečiť rozširovanie informácií o bolonskom procese a jeho aktualizáciách v akademických kruhoch, propagovať a podporovať program ERASMUS+, podporovať proces zvyšovania úrovne vzdelávania a uplatňovania štandardov kvality na území Európskej únie i mimo nej, organizovať semináre a konferencie s cieľom umožniť priamu komunikáciu medzi členmi asociácie a byť katalyzátorom zvyšovania mobility v celej Európe i mimo nej, ako aj prinášať podnety pre nové oblasti činnosti asociácie, pripravovať a predkladať návrhy projektov, ktoré majú byť financované Európskou komisiou, participovať na európskych projektoch, uskutočňovať prieskumy a štúdie o témach týkajúcich sa vyššie uvedeného a pripravovať publikácie týkajúce sa vyššie zmienených oblastí.		
C.U.A.M.	University Consortium of the Africa and the Mediterranean Konzorcium C.U.A.M. bolo založené v Taliansku (Benevento, región Kampánia) 11. marca 2011. Ide o neziskovú organizáciu, ktorej cieľom je propagácia a rozvoj spolupráce medzi univerzitami v oblasti vysokoškolského vzdelávania a vedeckého výskumu zameraného na mediteránny priestor a územie Afriky. PU je členom konzorcia od 30. apríla 2014.		2014
-	Observatory Magna Charta Universitatum MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM je združenie signatárov nezávislé od politických organizácií alebo záujmových skupín. Signatárske univerzity - prostredníctvom svojich rektorov, prezidentov a prorektorov, ktorí konajú v mene svojich inštitúcií - sú spojené s organizáciou svojím súčasným a budúcim záväzkom dodržiavať zásady Magna Charta Universitatum. Observatórium vykonáva svoju činnosť s cieľom zabezpečiť integritu intelektuálnej a vedeckej práce v inštitúciách a spoločnosti, a tak posilniť dôveru vo vzťahu medzi univerzitami a ich komunitami, či už miestnymi, regionálnymi, národnými alebo globálnymi.		2022
3SUN	Členstvo v Three Seas University Network (3SUN) je zamerané na podporu ekonomického rozvoja krajín strednej Európy prostredníctvom spolupráce v oblasti vzdelávania, výskumu a inovácií. Sieť zahŕňa 12 krajín a jej cieľom je synergicky spojiť vedu a biznis na riešenie sociálno-ekonomických výziev. Iniciatíva tiež podporuje partnerstvá a spoločné výskumné programy medzi univerzitami, čo vedie k posilneniu rastu a stability v regióne.		2024
Q Helix	Projekt Q-Helix University je inovačným tím, že sa odpútava od tradičnej spolupráce, zameriava sa na komplexnú bezpečnosť ekosystému, ochranu životného prostredia, rozvoj Smart City a inovácie v oblasti zdravotníctva. Celoživotné vzdelávanie je vedené prostredníctvom zvyšovania kvalifikácie pomocou mikrokreditov, čím sa podporujú inovácie. Kvalifikačný rámec Q-Helix ponúka flexibilitu a formuje personalizované vzdelávacie cesty. Iniciatívy v oblasti výskumu a inovácií podporujú inkluzívny udržateľný rozvoj prostredníctvom platforiem pre obchodné modelovanie a hackathony. Inkubačný program podporuje sociálne		2024

	podnikanie, zapája mentorov, investorov, akademikov a vedúcich pracovníkov. Cieľom Q-Helix, ktorý je zakorenený v inkluzívnosti, rozmanitosti a otvorenosti, je vytvoriť udržateľný ekosystém poháňajúci pozitívne globálne zmeny.		
--	--	--	--

Tabuľka 2 - Členstvo PU v profesijných združeníach

Akronym	Názov organizácie	Logo	PU členom od roku
SAIIC	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu je dobrovoľné združenie fyzických a právnických osôb, ktorej cieľom je podporovať a koordinovať programy medzinárodnej spolupráce slovenských vysokých škôl a iných inštitúcií, najmä s krajinami Európskeho spoločenstva v rámci vzdelávacích a iných programov. Asociácia vytvára informačný systém o realizovaných programoch a o iných medzinárodných aktivitách, zabezpečuje informačné a konzultačné služby o medzinárodných vzdelávacích a iných programoch, organizuje národné a medzinárodné semináre a konferencie, propaguje slovenské školstvo v zahraničí a vydáva informačné materiály.		2008
EURAXESS	EURAXESS je európska iniciatíva podporovaná European Commission, ktorá pomáha vedcom, výskumníkom a inovátorom pri rozvoji kariéry a práci v zahraničí. Ide o platformu, ktorá ponúka pracovné príležitosti vo výskume naprieč Európou aj mimo nej. Zároveň poskytuje praktickú pomoc pri presťahovaní, napríklad s vízami, bývaním či administratívou. Súčasťou jej služieb je aj kariérne poradenstvo pre začínajúcich aj skúsených výskumníkov. EURAXESS tiež prepája vedcov a inštitúcie, čím podporuje spoluprácu a networking. Používatelia tu nájdu aj informácie o živote v jednotlivých krajinách, vrátane daní a sociálneho zabezpečenia. Platforma je určená pre študentov, najmä doktorandov, výskumných pracovníkov aj organizácie. Jej cieľom je uľahčiť mobilitu a kariérny rast vo vedeckom prostredí.		2025

2.2 ČLENSTVÁ FAKULT PU

Tabuľka 3 - Členstvá fakúlt PU v medzinárodných organizáciách, asociáciách, združeníach, zoskupeniach, sieťach a pod.

FAKULTA	NÁZOV medzinárodnej organizácie, asociácie, združenia, zoskupenia, siete a pod.	SÍDLO	ČLENSTVO OD ROKU
FF	Everyday Aesthetics Network	Taliansko	2022

FF	SFUI - Slovensko-francúzsky univerzitný inštitút / IUFS - Institut Universitaire Franco-Slovaque. Slovensko-francúzsky univerzitný inštitút (ďalej „SFUI“) je občianske združenie, ktoré vzniklo v roku 2011 na základe spoločnej vôle Veľvyslanectva Francúzskej republiky v Slovenskej republike a Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. V súčasnosti združuje všetky fakulty s frankofónnymi programami na Slovensku, francúzske univerzity ako aj firmy s francúzskym kapitálom pôsobiace na Slovensku. Cieľom SFUI je prispievať k rozvoju a rozširovaniu frankofónnych študijných programov na Slovensku. Uľahčuje výmeny študentov, učiteľov a vedeckých pracovníkov medzi čiastočne frankofónnymi programami a francúzskymi univerzitami. Napomáha pri tvorbe nových francúzsko-slovenských dvojitych diplomov. SFUI organizuje konferencie a okrúhle stoly, diskusné semináre (napr. Stretnutia študenti-podniky). Napomáha prepojeniu vzdelávanie s praxou, konkrétne francúzskymi podnikmi etablovanými na Slovensku, ktoré hľadajú nových odborníkov a zamestnancov.	Slovensko	2022
FF	JOB SATISFACTION AND SUSTAINABILITY IN THE TRANSLATION PROFESSIONS/JSST, resp. JOB SATISFACTION AND SUSTAINABILITY IN THE TRANSLATION INDUSTRY/JoSSTIn od 1.2.2025, je novou formujúcou sa medzinárodnou výskumnou platformou. Jej cieľom je združovať významných odborníkov z oblasti sociológie prekladu a podporovať komparatívny nadnárodný výskum pracovnej spokojnosti v prekladateľskej profesii a v dlhodobom horizonte prispieť k jej udržateľnosti napriek súčasnej socioekonomickej kríze a výraznej automatizácii prekladu. Členstvo v JSST, resp. JoSSTIn vytvára možnosti pre medzinárodnú projektovú ako aj vedeckovýskumnú spoluprácu v európskom priestore. Doc. Bednárová-Gibová, ako reprezentantka sociológie prekladu za Slovensko, je aktuálne zapojená do online aktivít ako participantka prebiehajúcich workshopov.	Švédsko	2024
FF	Association for Borderlands Studies (ABS) je popredná medzinárodná vedecká asociácia, ktorá sa venuje systematickému štúdiu a výmene myšlienok, informácií a analýze medzinárodných hraníc a procesov a komunít, ktoré tieto hranice vytvárajú. Asociácia bola založená v roku 1976 s pôvodným podnetom pre štúdium pohraničia Spojených štátov a Mexika, v posledných rokoch však zaznamenala stabilnú expanziu a transformáciu. V súčasnosti členstvo v ABS zahŕňa vedcov, odborníkov a profesionálov z univerzít, medzinárodných organizácií, občianskych združení a vlád v 55 krajinách v Amerike, Európe, Ázii a Afrike. Asociácia udržiava neustále vzťahy s akademickými inštitúciami a združeniami s podobnými záujmami po celom svete a prostredníctvom svojich regionálnych pobočiek udržiava aktívnu prítomnosť v Európe, Ázii a Latinskej Amerike. Prostredníctvom výročného stretnutia a Svetovej konferencie o hraniciach, ktorá sa koná každé štyri roky, ABS podporuje diskusiu a kritické skúmanie najnovších poznatkov o témach hraníc a s nimi spojených problémov na celom svete.	USA	2016
FF	European Society for Translation Studies (EST)	Rakúsko	2013
FF	International Association for Translation and Intercultural Studies (IATIS)	N/A	2021
FF	ESSE (European Society for the Study of English)	Švajčiarsko	2021
FF	BACLS - The British Association of Contemporary Literary Studies	Veľká Británia	2018

FF	The Pacific Ancient and Modern Language Association (PAMLA)	USA	2021
FF	The Spanish Association for American Studies (SAAS)	Španielsko	2019
FF	The New Zealand Studies Association (NZSA)	Nový Zéland	2022
FF	Slavic Cognitive Linguistic Association	USA	2014
FF	EUROPEAN SOCIETY FOR PREVENTION RESEARCH podporuje rozvoj preventívnej vedy a jej uplatňovanie v praxi s cieľom podporovať ľudské zdravie a wellbeing pomocou výskumu, intervencií založených na dôkazoch, politikách a postupoch.	Španielsko	2017
FF	KIWA - Kyoto International Woodcut Association	Japonsko	N/A
FF	LAC - Letter Art Club, Hong Kong	Čína	N/A
GTF	Kongregácia pre katolícku výchovu - fakulta uskutočňuje vedecko-teologický výskum a poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov v troch stupňoch – bakalársky, magisterský a doktorandský. V súlade s kán. 648 CCEO fakulta udeľuje akademické stupne, ktoré majú v Cirkvi kánonské účinky. Cirkevné univerzity a fakulty (teda aj GTF PU v Prešove), ako ďalšie inštitúty vyššieho vzdelávania, spravidla podliehajú pravidelnému hodnoteniu agentúry Svätej stolice pre hodnotenie a podporu kvality cirkevných univerzít a fakúlt (AVEPRO).	Vatikán	2015
GTF	ESI – Evropský institut pro smír, mediaci a rozhodčí řízení, o.p.s. , Křtiny, Česká republika - je verejnoprospešná spoločnosť zameraná na zodpovedné riešenie konfliktov a všeobecné predchádzanie sporom. Poskytuje služby v oblasti riešenia sporov a pôsobí v oblasti vzdelávania, zvyšovania povedomia a poradenstva na národnej a medzinárodnej úrovni.	Česká republika	2009
PBF	SYNDESMOS: WORLD FELLOWSHIP OF ORTHODOX YOUTH - bol založený v roku 1953 v Paríži skupinou mladých pravoslávnych teológov, ktorí hľadali obnovu a jednotu Pravoslávnej cirkvi. SYNDESMOS dostal požehnanie a podporu všetkých Pravoslávnych cirkví pre prácu na hlbších podnetoch, udržiavať a vylepšovať tradíciu Pravoslávnej cirkvi v takých dôležitých častiach ako je liturgický život, ekumenické hnutie, misionárska činnosť a nadviazanie spolupráce s orientálnou Pravoslávnou cirkvou. V súčasnosti je kreatívnym Bratstvom pravoslávnej mládeže, ktoré spolupracuje s viac ako 150-timi pravoslávnymi organizáciami a cirkevnými školami vo viac ako 50-tich krajinách sveta a je zviditeľnené prostredníctvom Spoločenstva národov, UNESCO, Rady Európy a iných medzinárodných inštitúcií. Aktivity SYNDESMOS si kladú za cieľ zdôrazniť dôležitosť prežívania svojej jednoty v Christovi bez ohľadu na geografické obmedzenia a sú tak jedinečnou príležitosťou zažiť život a potreby Cirkvi v globálnej perspektíve. Stovky pravoslávnej mládeže zažívajú univerzálnosť pravoslávneho kresťanstva prostredníctvom organizácie SYNDESMOS. V období rokov 2000 - 2003 sa práca SYNDESMOS sústreďuje na nasledujúce štyri programy: Výcvik spolupráce pravoslávnej mládeže a budovanie teologického vzdelávania. Kontaktná osoba: doc. ThDr. Štefan Pružinský, PhD.	Francúzsko	1992
FŠ	Active Healthy Kids Global Alliance (AHKGA) bola založená v roku 2014 v Ottawe, ako sieť výskumníkov, zdravotníckych pracovníkov a ďalších stakeholderov, ktorí spolupracujú na podpore pohybovej aktivity detí a adolescentov na celom svete. Kontaktná osoba: Mgr. Peter Bakalár, PhD.	Kanada	2020

FŠ	FÉDÉRATION INTERNATIONALE D'ÉDUCATION PHYSIQUE (FIEP EUROPE) bola založená v roku 1923 v Bruseli a jej cieľom je podpora rozvoja širokého spektra aktivít v oblasti vzdelávania, telesnej výchovy a športovej výchovy, športu pre všetkých a rekreácie a podporovať a prispievať k medzinárodnej spolupráci v týchto oblastiach. Je mimovládnu organizáciou so štatútom „uznanej organizácie“ Medzinárodného olympijského výboru. Kontaktné osoby: Mgr. Beáta Ružbarská, PhD., Mgr. Lenka Tlučáková, PhD..	Slovensko	2019
FŠ	Red Española por una Infancia Activa y Saludable (REIAS) – bola vytvorená s cieľom podporovať návyky aktívneho a zdravého životného štýlu medzi detskou a dospelujúcou populáciou. REIAS zameriava svoju činnosť na vytváranie a prenos poznatkov a za týmto účelom rozvíja interdisciplinárne výskumné projekty, ktoré umožňujú stanoviť ukazovatele monitorovania zdravia súvisiace s fyzickou aktivitou, ako aj intervencie na lepšie pochopenie ich účinnosti. REIAS je koordinovaný výskumnou skupinou z Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) a má podporu Globálnej aliancie pre aktívne a zdravé deti (AHKGA).	Sevilla, Španielsko	2023
FŠ	European Network of Outdoor Sports (ENOS) Ciele pre ENOS súvisia s misiou a tieto sú: Prijímanie opatrení a podpora zodpovedného a trvalo udržateľného prístupu a využívania krajiny, morských oblastí, biotopov a ekosystémov. Prijímanie opatrení a obhajovanie opatrení v oblasti klímy v rámci sektora outdoorových športov a mimo neho. Podpora organizácie a riadenia outdoorových športov na národnej aj nadnárodnej báze prostredníctvom zdieľania a výmeny poznatkov. Vytváranie a poskytovanie dôkazov o hodnote outdoorových športov na podporu zdravého životného štýlu pre všetkých v Európe. Vytváranie a poskytovanie dôkazov o tom, že šport v prírode môže jednotlivcom, komunitám, regiónom a národom poskytnúť skutočné environmentálne, vzdelávacie, sociálne a ekonomické výhody. Podpora rovnosti príležitostí, rozmanitosti a sociálnej inklúzie pri účasti na vonkajších športoch. Posilnenie a inšpirácia sektora pri vytváraní sietí a rozvoji spoločných projektov a žiadostí o financovanie. Podpora nadnárodných prístupov k rozvoju lídrov, inštruktorov a trénerov s cieľom rozvíjať vedomosti, zručnosti a zamestnanosť. Obhajovanie a presadzovanie outdoorových športov na strategickej úrovni v Európe.	Francúzsko	2023
FŠ	HBSC je nadnárodná štúdia v spolupráci so Svetovou zdravotníckou organizáciou (WHO) o zdraví a pohode adolescentov. Prieskum, ktorý sa vykonáva na školách, sa uskutočňuje každé štyri roky pomocou dotazníka pre 11-, 13- a 15-ročných. Zistenia HBSC sa používajú na národnej, regionálnej a medzinárodnej úrovni na: získanie nového pohľadu na zdravie a pohodu mladých ľudí, pochopenie sociálnych determinantov zdravia, informovanie o politike a praxi s cieľom zlepšiť životy mladých ľudí.	Slovensko	2019

FZO	Florence Network: združuje 51 univerzít z 20 európskych krajín. Jej cieľom rozvíjať európsku spoluprácu v oblasti vysokoškolského vzdelávania, vedeckého výskumu a vývoja v odboroch ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia. Cieľom členstva FZO PU v rámci kooperačnej siete Florence Network (ďalej FN) je udržiavať a zvyšovať úroveň spolupráce v rámci partnerstiev účasťou na výročných stretnutiach (Florence Network Annual Meeting - FNAM) s cieľom propagácie vzdelávania v odboroch ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia na PU a nadviazania spolupráce, podpory participácie v rámci spoločných výskumných projektov koordinovaných v rámci siete.	N/A	2022
FZO	MEFANET (MEdical FAculties NETwork): budovanie a posilňovanie spolupráce lekárskeho a nelekárskeho fakúlt pri rozvoji výučby s využitím moderných informačných a komunikačných technológií, vrátane simulačnej výučby. Na základe memoranda o vzájomnej spolupráci s Lekárskou fakultou Masarykovej univerzity v Brne cieľom spolupráce v MEFANET sieti je vytvorenie výučbového portálu FZO PU v rámci portálu MEFANET, aktívna účasť na konferenciách organizovaných v rámci siete.	Brno, Česká republika	2022

3 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA NA ZÁKLADE BILATERÁLNYCH DOHÔD

Medziinštitucionálne dohody predstavujú kľúčový dokument vymedzujúci všeobecný rámec potrebný na uskutočňovanie medzinárodnej spolupráce PU s partnermi v zahraničí. Na úrovni univerzity predstavujú z pohľadu rozsahu a zamerania najširšie koncipované rámce spolupráce, pokrývajúce celé spektrum ponuky PU v oblasti tvorivých činností. Hierarchicky nižšiu a zároveň užšie zameranú úroveň tvoria fakultné bilaterálne dohody. Osobitnú kategóriu tvoria medziinštitucionálne dohody (synonymicky i interinštitucionálne dohody, v skratke IIA) v rámci programu Erasmus+, ktorý patrí na PU medzi najintenzívnejšie využívanú platformu medzinárodnej mobility výmeny študentov a zamestnancov.

3.1 UNIVERZITNÉ A FAKULTNÉ BILATERÁLNE DOHODY

Program Erasmus+ napriek neustále sa rozširujúcim možnostiam kooperácie dominantne pokrýva priestor Európskej únie. Pre potreby ďalšieho zvyšovania miery internacionalizácie v širšom geografickom priestore využíva PU aj medzinárodné bilaterálne dohody o spolupráci, ktoré sú uzatvárané na univerzitnej alebo fakultnej úrovni. V roku 2025 mala PU uzatvorených 180 bilaterálnych zmlúv v 34 krajinách sveta. Oproti roku 2024 kedy mala PU podpísaných 155 bilaterálnych dohôd ide o 16% navýšenie.

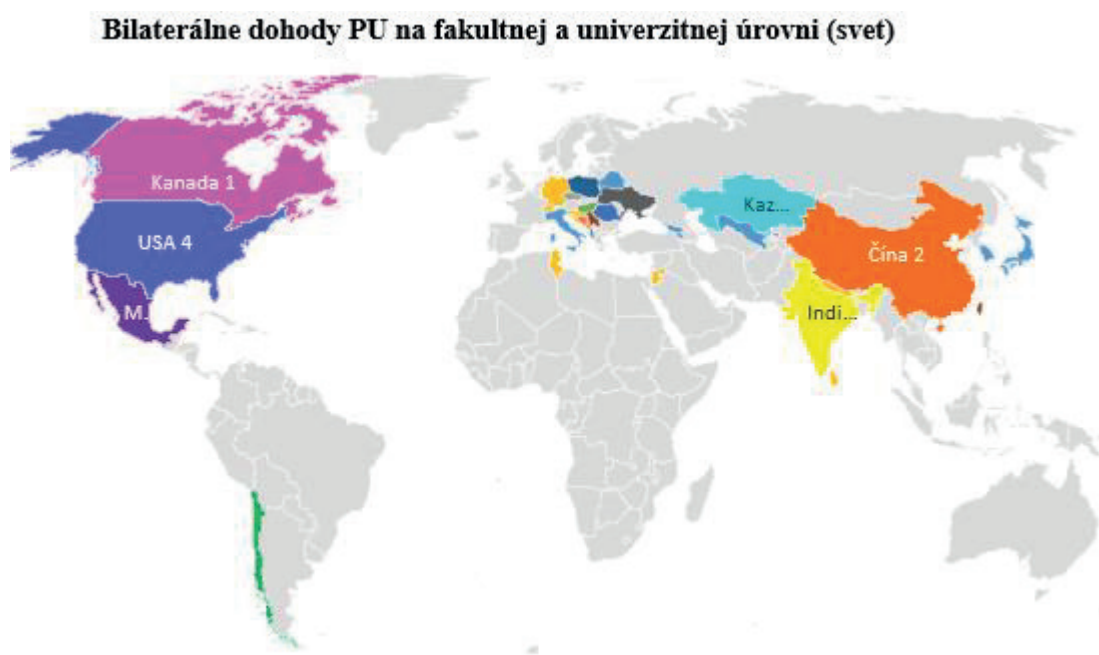
Najvyšší počet zmlúv má PU uzavretých s Ukrajinou (42), Poľskom (41) a Českou republikou (27). Na medziinštitucionálnej úrovni sa v roku 2025 rozšírila spolupráca PU s univerzitami v Čile, Čiernej Hore, Južnej Kórey, Mexiku, Indii, Poľsku, Taiwane, Uzbekistane a v USA.

Tabuľka 4 - Aktuálne medzinárodné bilaterálne dohody platné v roku 2025 (fakultná a univerzitná úroveň)

KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	RPU	SPOLU
Albánsko			2								2
Arménsko	1			1							2
Bielorusko						1				1	2
Bosna a Hercegovina				1						2	3
Česko		2	1	3	8	2	2	3		6	27
Čierna Hora	1						1			1	3
Čína				1						1	2
Čile										1	1
Gruzínsko		1		1							2
Chorvátsko				1							1
India			1	2						1	4
Japonsko										2	2
Jordánsko										1	1
Juhoafrická republika				1							1
Južná Kórea										2	2
Kanada										1	1
Kazachstan										1	1
Maďarsko		1				1				8	10
Maldivy	1										1

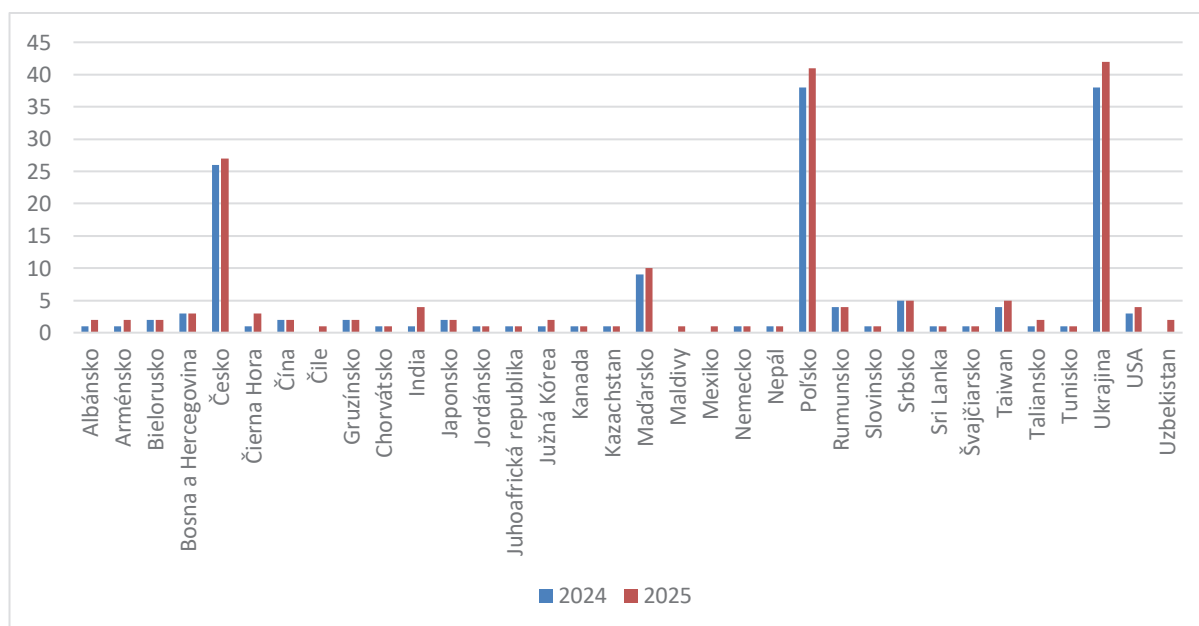
Mexiko										1	1
Nemecko										1	1
Nepál										1	1
Poľsko		9		5	6	5	1	4		11	41
Rumunsko		1					1			2	4
Slovinsko										1	1
Srbsko				2	1	1				1	5
Sri Lanka				1							1
Švajčiarsko										1	1
Taiwan										5	5
Taliansko		1						1			2
Tunisko			1								1
Ukrajina	4	4	10	6		4				14	42
USA	1				1					2	4
Uzbekistan				1						1	2
SPOLU	8	19	15	26	16	14	5	8	0	69	180
Počet krajín	5	7	5	11	3	6	4	3	0	25	34

Mapa 1 - Krajiny sveta, s ktorými mala PU podpísané medzinárodné bilaterálne dohody v r. 2025 (mimo programu Erasmus+)





Graf 1 - Univerzitné a fakultné bilaterálne dohody v roku 2025 (v porovnaní s 2024)



3.2 PONUKA PREDMETOV V CUDZÍCH JAZYKOCH

Tabuľka 5 – Počet predmetov v cudzích jazykoch pre zahraničných študentov v AR 2024/2025

Vyučovací jazyk		ANGL.	NEM.	FRANC.	RUSKÝ	POLŠ.	MAĎ.	UKRAJ.	RÓM.	RUSÍN.	ZS / LS	Fakulta spolu
FF	ZS	158	31	19	9	8	2	61			288	527
	LS	132	31	14	7	8	3	44			239	
GTF	ZS										0	0
	LS										0	
FHPV	ZS	60									60	119
	LS	59									59	
FMEO	ZS	120									120	242
	LS	122									122	
PF	ZS	14									14	31
	LS	17									17	
PBF	ZS	3									3	4
	LS	1									1	
FŠ	ZS	20									20	37
	LS	17									17	
FZO	ZS	19									19	39
	LS	20									20	
CUP	ZS	1					39		3	25	68	127
	LS	3				2	29		3	22	59	
SPOLU	ZS	395	31	19	9	8	41	61	3	25	592	1126
	LS	371	31	14	7	10	32	44	3	22	534	
		766	62	33	16	18	73	105	6	47	1126	

3.3 PROGRAM ERASMUS+ NA PREŠOVSKÉJ UNIVERZITE V PREŠOVE

Najvyužívanejšou grantovou schémou je program Európskej únie Erasmus+, ktorý sa orientuje na oblasť vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Program je pre PU kľúčovým nástrojom na budovanie európskeho vzdelávacieho priestoru, ktorý podporuje realizáciu európskej strategickej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy so základnými sektorovými programami. Prostredníctvom zapájania pedagogických a nepedagogických zamestnancov do výmenných pobytov v rámci siete Erasmus+, umožňuje aj modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na PU. PU sa aktívne zapája do medzinárodných aktivít spolupráce v rámci programu Erasmus (následne Erasmus+) od ak. roka 1999/2000. V súčasnosti je program Erasmus+ najväčším projektom PU zameraným na mobilitu pracovníkov a študentov, pričom sa rozširuje záber využívaných schém ako aj nárast počtu mobilit.

V roku 2025 PU získala grant v rámci akcie KA131, ktorý je primárne využívaný na podporu mobilit študentov, pedagogických zamestnancov a administratívnych pracovníkov v rámci Európskej únie. Trvanie projektu je od 1.06.2025 do 31.07.2027, výška získaných prostriedkov predstavuje 1 114 916 EUR.

V roku 2025 PU taktiež ešte dočerpávala grant získaný v roku 2023 (KA131) v objeme 826 543 EUR, s trvaním projektu do 31. 07. 2025 ako aj grant získaný v roku 2024 (KA131) v objeme 836 570 EUR s trvaním projektu do 31.07.2026. V ak. roku 2024/2025 boli schválené žiadosti na podporu mobilit do krajín mimo EÚ v rámci akcie KA171 s plánovanou spoluprácou s partnerskými inštitúciami v Albánsku, Argentíne, Arménsku, Čiernej Hore, Nepále, Kazachstane, Kirgizsku, Keni a USA. Implementácia projektu bude prebiehať počas 36 mesiacov.

Ako po minulé roky, PU pokračovala v rámci projektov KA131 aj v realizácii BIP – krátke intenzívne programy, v ktorých majú študenti aj zamestnanci možnosť zúčastniť sa na zmiešaných mobilitách v zahraničí.

V akademickom roku 2024/2025 organizovala PU 7 BIP. FMEO PU v rámci BIP „Insights in Management, Bridging Borders and Minds – Cultivating Cross-Cultural Competence“ privítala 11 účastníkov z ČR, Rumunska, Cypru, Bulharska a Lotyšska. PF PU zorganizovala podujatie BIP s názvom „Mentoring in school environment“, na ktorom sa zúčastnilo 15 účastníkov z ČR, Poľska a Španielska. FHPV PU realizovala 3 BIP: „Methodological trends in research and protection of biodiversity 2.0“, kde sme privítali 12 účastníkov z ČR, Poľska a Španielska, „Mathematical foundations of Riemann-Finsler Geometry“ s 13 účastníkmi z Poľska, Rumunska a ČR a „Forensic and Genetic Principles in Human Identification“, kde prišlo 24 účastníkov z ČR, Poľska a Rumunska.

FF PU zorganizovala BIP s názvom „Ethnic and religious diversity of regions/cities in the past and present time“ so 16 účastníkmi z Poľska a ČR.

Poslednou fakultou, ktorá v tomto akademickom roku zorganizovala BIP program bola FZO PU „Innovative educational tools in study fields of Laboratory testing methods in healthcare and Radiological technique“, kde bolo na PU prijatých 11 účastníkov z ČR a Poľska.

Dôležitú rolu pre propagáciu a realizáciu mobilítých schém zohrávajú koordinátori zahraničných mobilit. V roku 2025 to boli:

FILOZOFICKÁ FAKULTA

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov:

IAA – doc. PhDr. Klaudia Bednárová Gibová, PhD., Mgr. Juliána Pavlinská, PhD.

IESP – doc. Ing. Mgr. Zuzana Poklembová, PhD.

IEUK – doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.

IFE – doc. Mgr. Ondrej Marchevský, PhD.

IGAR – doc. Mgr. Ján Jambor, PhD., doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.

IH – doc. PhDr. Peter Koval', PhD.

IHVU – Mgr. art. Adam Macko, ArtD. do 29. 8. 2025, Mgr. art. et Mgr. Tatiana Kanišáková, PhD.

I POL – Mgr. Gabriel Székely, PhD.
I PS – Mgr. Jana Lukáčová, PhD., univer. docent
I PT – doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD., Mgr. Adriána Laputková, PhD.
I RU – Mgr. Gabriela Turisová, PhD.
I SMŠ – PhDr. Milan Kendra, PhD., Mgr. Jozef Mergeš, PhD., univer. docent
I ŠŠ – doc. Mgr. Marek Mitka, PhD., DiS. art.
I U – Mgr. Veronika Dadajová, PhD.

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov:

IAA – doc. PhDr. Klaudia Bednárová Gibová, PhD., Mgr. Juliána Pavlinská, PhD.
IESP – doc. Ing. Mgr. Zuzana Poklembová, PhD.
IEUK – doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.
IFE – doc. Mgr. Ondrej Marchevský, PhD.
IG – doc. Mgr. Ján Jambor, PhD., doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.
IH – doc. PhDr. Peter Kovaľ, PhD.
IHVU – Mgr. art. Adam Macko, ArtD. do 29. 8. 2025, Mgr. art. et Mgr. Tatiana Kanišáková, PhD.
I POL – Mgr. Gabriel Székely, PhD.
I PS – Mgr. Jana Lukáčová, PhD., univer. docent
I PT – doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD., Mgr. Adriána Laputková, PhD.
I RU – Mgr. Gabriela Turisová, PhD.
I SMŠ – PhDr. Milan Kendra, PhD., Mgr. Jozef Mergeš, PhD., univer. docent
I ŠŠ – doc. Mgr. Marek Mitka, PhD., DiS. art.
I U – Mgr. Veronika Dadajová, PhD.

GRÉCKOKATOLÍCKA TEOLOGICKÁ FAKULTA

Koordinátor pre prichádzajúcich a odchádzajúcich študentov/pedagógov:

prof. ThDr. Marek Petro, PhD.

F AKULTA HUMANITNÝCH A PRÍRODNÝCH VIED

Katedra biológie

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov: doc. RNDr. Dana Dojčáková, PhD.

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov: doc. RNDr. Dana Dojčáková, PhD.

Katedra ekológie

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov: doc. RNDr. Daniela Grul'ová, PhD.

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov: doc. RNDr. Daniela Grul'ová, PhD.

Katedra fyziky, matematiky a techniky

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov: Mgr. Mária Majherová, PhD.

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov: Mgr. Mária Majherová, PhD.

Katedra geografie a aplikovanej geoinformatiky

ERASMUS koordinátori na katedre:

Koordinátor pre prichádzajúcich/odchádzajúcich študentov: Mgr. Jana Michalková, PhD.

Koordinátor pre prichádzajúcich/odchádzajúcich pedagógov: Mgr. Jana Michalková, PhD.

CEEPUS koordinátor na katedre:

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov: doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová, PhD.

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov: doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová, PhD.

Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov: doc. PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD., MBA

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov: doc. PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD., MBA

FAKULTA MANAŽMENTU, EKONOMIKY A OBCHODU**Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov:**

doc. Ing. Mariana Dubravská, PhD

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov podľa študijných programov:

doc. Ing. Kristína Šambronská, PhD.

Mgr. Martin Rigelský, PhD.

Ing. Michaela Harničárová PhD., MBA, IngPaedIGIP

PEDAGOGICKÁ FAKULTA**Koordinátor pre prichádz. a odchádz. študentov/pedagógov:**

Mgr. Eva Eddy, PhD.

PRAVOSLÁVNA BOHOSLOVECKÁ FAKULTA**Koordinátor pre prichádz. a odchádz. študentov/pedagógov:** doc. PhDr. Maroš Šíp, PhD.**FAKULTA ŠPORTU****Koordinátor pre prichádz. a odchádz. študentov/pedagógov:** Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.**FAKULTA ZDRAVOTNÍCKYCH ODBOROV****Koordinátor pre prichádz. a odchádz. študentov/pedagógov:**

doc. Mgr. Elena Gurková, PhD., univ. prof. – fakultný koordinátor

PhDr. Andrea Obročníková, PhD., MPH - koordinátor Katedry ošetrovateľstva

PhDr. Bc. Ľubica Rybárová, PhD. - koordinátor Katedry pôrodnej asistencie

Mgr. Jakub Čuj, Ph.D - koordinátor Katedry fyzioterapie

PhDr. Bc. Ľudmila Andraščíková, PhD., MBA, MPH - koordinátor Katedry dentálnej hygieny

PhDr. Ludmila Miženková, PhD., MPH - koordinátor Katedry urgentnej zdravotnej starostlivosti

RNDr. Ľudmila Mikulová, PhD. - koordinátor Katedry medicínsko technických odborov

CENTRUM JAZYKOV A KULTÚR NÁRODNOSTNÝCH MENŠÍN**Koordinátor pre prichádz. a odchádz. študentov/pedagógov** Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.**3.3.1 Medziinštitucionálne dohody ERASMUS+**

PU využíva v rámci EWP iniciatívy (Erasmus Without Paper) systém EWP Dashboard ako voľne dostupný softvér ponúkaný univerzitám zapojených do programu E+. Aj v roku 2025 pokračovalo vyhodnocovanie prínosu a aktívnosti jednotlivých IIA na fakultnej úrovni s cieľom preklopiť ponechané IIA do digitálneho rozhrania EWP Dashboard. Ďalšou stratégiou redukovania jednotlivých IIA bola aj komprimácia viacerých zmlúv rôznych inštitútov/katedrií do jednej IIA, hlavne s univerzitami v Českej republike a Poľsku, ktorí naďalej patria k partnerom s najväčším zastúpením prichádzajúcich aj odchádzajúcich mobilít. Vďaka angažovanosti sa PU v procese digitalizácie IIA bola aj v roku 2025 PU zaradená do skupiny EWP Champions (funkčné obdobie 2025-2027), ktorej cieľom je podávať Európskej komisii pravidelne spätnú väzbu v oblasti skvalitňovania a zlepšovania procesov spojených s digitalizáciou programu E+.

V roku 2025 sa celkový počet IIA zvýšil na 619 (nárast o 24 zmlúv) vďaka rozšíreniu programu E+ KA 131 o mobility SVET. Z týchto 619 zmlúv je 601 IIA v digitálnej podobe v EWP Dashboard, kde pri 403 zmluvách evidujeme podpis oboch partnerov. Administrácia medziinštitucionálnych dohôd

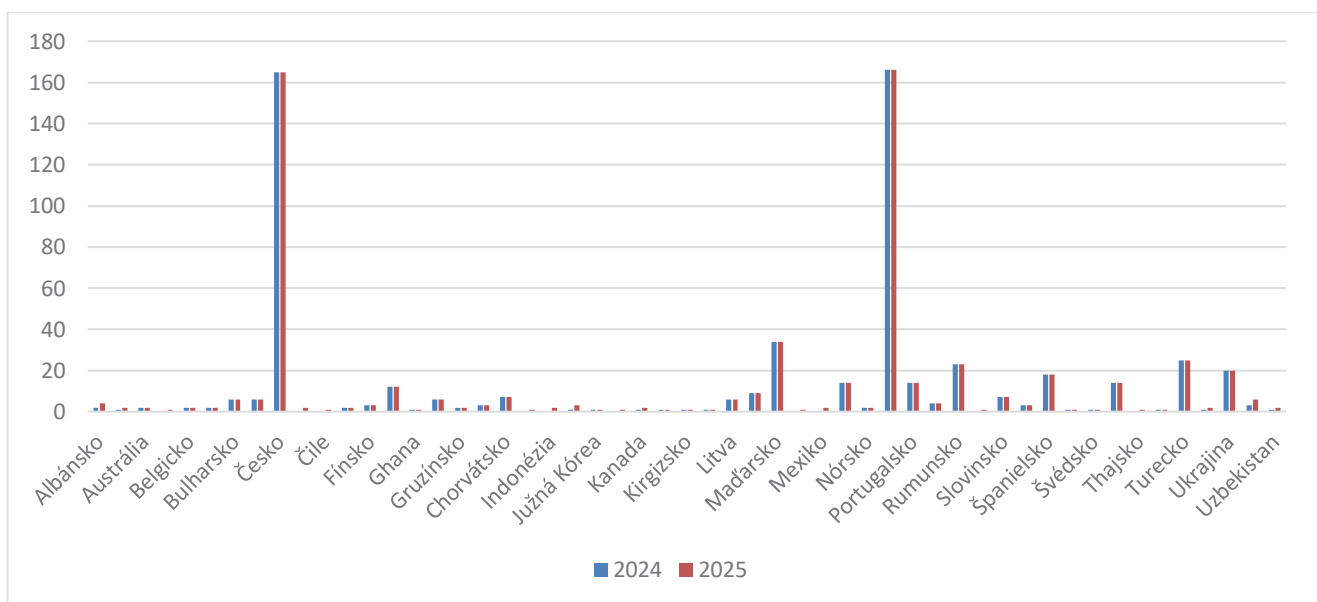
s partnermi mimo EÚ v rámci KA171 ako aj mobility KA 131 v rámci krajín nepridružených k programu naďalej ostáva v papierovej podobe.

Tabuľka 6 – Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v roku 2025 podľa krajín a fakúlt

KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM	RPU	SPOLU
Albánsko	1		1							2	4
Arménsko	1		1								2
Austrália	2										2
Azerbajdžan										1	1
Belgicko				1				1			2
Brazília			2								2
Bulharsko	2			2		1		1			6
Cyprus	1			5							6
Česko	58	3	23	11	32	4	4	26	4		165
Čierna Hora						1				1	2
Čile										1	1
Estónsko			2								2
Fínsko	2		1								3
Francúzsko	7		4	1							12
Ghana			1								1
Grécko	1			3	1			1			6
Gruzínsko	1	1									2
Holandsko					1			2			3
Chorvátsko	3	1					2	1			7
India			1								1
Indonézia			2								2
Japonsko			1							2	3
Južná Kórea										1	1
Jordánsko		1									1
Kanada							1			1	2
Keňa	1										1
Kirgizsko	1										1
Kuba										1	1
Litva	2		2	1				1			6
Lotyšsko	4		1	3	1						9
Maďarsko	18		4	6	3				3		34
Maldivy	1										1
Mexiko			1							1	2
Nemecko	9		1		2				2		14
Nórsko				1	1						2
Poľsko	66	13	22	12	21	4	10	17	1		166
Portugalsko	2		1	4	2		3	2			14
Rakúsko	2		1		1						4
Rumunsko	8	1	6	4		2	1	1			23
Saudská arábia							1				1
Slovinsko	1		3	1				2			7
Srbsko			1	1					1		3

Španielsko	5		3	4	5			1			18
Švajčiarsko	1										1
Švédsko	1										1
Taliansko	3		7	2	1			1			14
Thajsko			1								1
Tunisko			1								1
Turecko	10		3	6	5	1					25
UK							1			1	2
Ukrajina	3	5	7	1	2	1			1		20
USA	2		1	1	1					1	6
Uzbekistan			1	1							2
SPOLU	219	25	106	71	79	14	23	57	12	13	619
Počet krajín	30	7	30	21	15	7	8	13	6	11	53

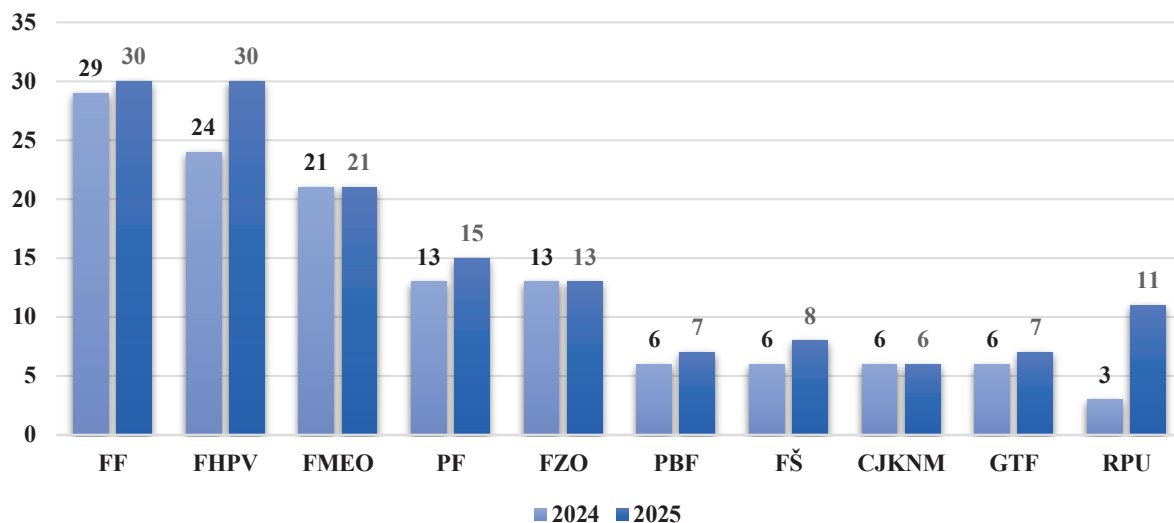
Graf 2 - Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v r. 2024 a 2025



Graf 3 – Medziinštitucionálne dohody ERASMUS+ na PU v roku 2025 podľa skupín oprávnených krajín



Graf 4 - Počet krajín, s ktorými mali jednotlivé fakulty PU podpísané IIA ERASMUS+ v r. 2024 a 2025



Tabuľka 7 - IIA ERASMUS+ na PU v roku 2025 podľa skupín oprávnených krajín

Skupina	Krajina	Počet
Členské krajiny EÚ	Česká republika	165
	Poľsko	166
	Maďarsko	34
	Rumunsko	23
	Španielsko	18
	Portugalsko	14
	Nemecko	14
	Taliansko	14
	Francúzsko	12
	Lotyšsko	9
	Chorvátsko	7
	Slovinsko	7
	Grécko	6
	Bulharsko	6
	Cyprus	6
	Litva	6
	Rakúsko	4
	Holandsko	3
	Fínsko	3
	Estónsko	2
	Belgicko	2
	Švédsko	1
Krajiny účastniace sa programu, ktoré nie sú členmi EÚ	Turecko	25
	Nórsko	2
	Srbsko	3
Západný Balkán (región 1)	Albánsko	4
	Čierna Hora	
Východné susedstvo (región 2)	Arménsko	2
	Azerbajdžan	1
	Gruzínsko	2
	Ukrajina	20
Krajiny južného stredozemia (región 3)	Jordánsko	1
	Tunisko	1
Región 5 Ázia	India	1
	Indonézia	2
	Japonsko	3
	Južná Kórea	1
	Maldivy	1
	Thajsko	1
Región 6 Stredná Ázia	Kirgizsko	1
	Uzbekistan	2
Región 7 Blízky východ	Saudská Arábia	1
Región 8 Tichý oceán	Austrália	2

Región 9 Subsaharská Afrika	Ghana	1
	Keňa	1
Región 10 Latinská Amerika	Brazília	2
	Čile	1
	Mexiko	2
Región 11 Karibik	Kuba	1
Región 12 Usa a Kanada	Kanada	2
	USA	6
Región 14	Švajčiarsko	1
	UK	2

3.3.2 Mobility študentov za účelom štúdia v rámci programu Erasmus+

Najvyužívanejšou grantovou schémou je program Európskej únie Erasmus+, ktorý sa orientuje na oblasť vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport chápe ako kľúčové oblasti, ktoré podporujú občanov v ich osobnom a profesionálnom rozvoji. Program je kľúčovým nástrojom na budovanie európskeho vzdelávacieho priestoru, ktorý podporuje realizáciu európskej strategickej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy so základnými sektorovými programami. Prostredníctvom zapájania pedagogických a nepedagogických zamestnancov do výmenných pobytov v rámci siete Erasmus+, umožňuje aj modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na PU. PU sa aktívne zapája do medzinárodných aktivít spolupráce v rámci programu Erasmus (následne Erasmus+) od ak. roka 1999/2000. V súčasnosti je program Erasmus+ najväčším projektom PU zameraným na mobilitu pracovníkov a študentov.

V rámci nového programového obdobia Erasmus+ (2021-2029) je novinkou okrem digitalizácie mnohých procesov aj možnosť krátkodobých mobilit, s dobou trvania od 5-30 dní. Tento typ mobility sa ukazuje ako veľmi perspektívny, nakoľko flexibilita a dĺžka obdobia môže lepšie zreflektovať napr. pedagogické povinnosti doktorandov, realizáciu výskum (či už doma, alebo v zahraničí) a prispôbiť tak realizáciu mobility.

Aj v roku 2025 pokračuje aj realizácia tzv. Blended intensive program (BIP). Ide o krátkodobé intenzívne programy, v rámci ktorých sa využívajú inovačné spôsoby výučby a učenia sa vrátane online spolupráce. Program by mal mať v porovnaní s existujúcimi kurzmi alebo odbornou prípravou ponúkanou účastníkmi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania pridanú hodnotu. Zmiešané intenzívne programy umožňujú nové a flexibilnejšie formáty mobility, v ktorých sa kombinuje fyzická mobilita s virtuálnou časťou; ich cieľom je preto osloviť všetky typy študentov zo všetkých prostredí, študijných odborov a stupňov. Rovnako je určený aj pre zamestnancov VŠ.

a) Prijatí študenti na štúdium

V ak. roku 2024/2025 v porovnaní s predchádzajúcimi došlo znova k zvýšeniu počtu prijatých študentov za účelom štúdia na PU (celo-semestrálne mobility), kedy PU za oba semestre prijala 43 študentov (z toho 3 dlhodobé stáže a 6 krátkodobých PhD. mobilit). Oproti minulému roku ide o nárast iba o 1 mobilitu.

Prijatí boli nie len študenti v rámci klasických Erasmus+ KA 131 mobilit, ale aj 5 mobilit v rámci KA171 na FHPV (2 stáže z Albánska a 1 z Uzbekistanu), FF a GTF (po jednej študentskej mobilite z Ukrajiny). Organizované boli aj krátkodobé intenzívne programy (BIP) kedy PU prijala na krátkodobé zmiešané mobility 89 študentov, čo predstavuje pokles oproti minulému akademickému roku o cca 16,7%.

Najviac zastúpenými krajinami v roku 2025 boli Poľsko, Česko, Španielsko, Rumunsko a

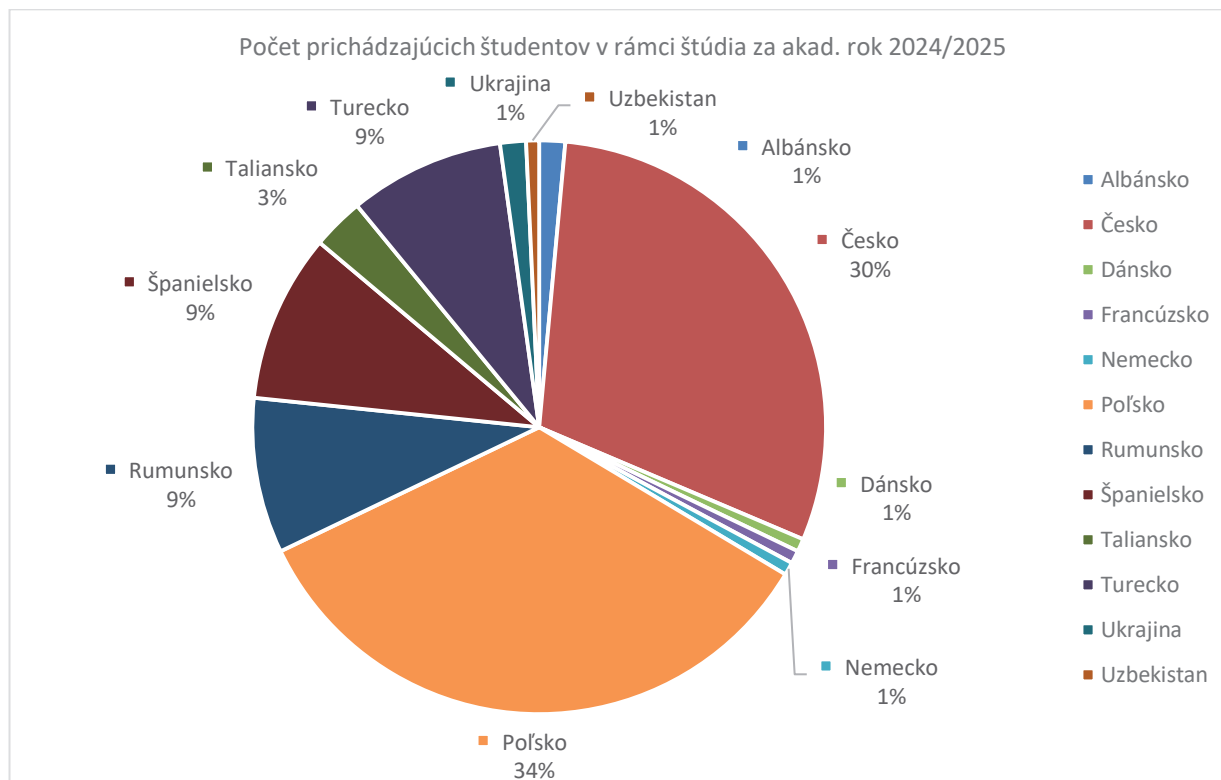
Turecko s percentuálnym zastúpením 34,3 %, 29,9 %, 9,5%, 8,8% a 8,8 % na celkový počet prijatých študentov (pozri graf 5).

Z celkového počtu prijatých študentov (137 – spolu dlhodobé aj krátkodobé mobility) evidujeme 48 mobilít v ZS a 89 v LS, čo predstavuje jemný pokles počtu prijatých študentov (2023/2024 – 58) v ZS a pokles počtu prijatých študentov v LS o cca 23% (ak. r. 2023/2024 – 115), keďže minulý akademický rok PU prijala mobility aj z UA, kt. mohli byť financované pre mimoriadnu situáciu spojenú s vojnou na Ukrajine. Ako obvyčajne, aj teraz evidujeme viac mobilít v letnom semestri.

Tabuľka 8 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2024/2025): prijatí študenti na štúdium

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Albánsko	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Česko	41	13	2	11	-	7	-	-	8	-
Dánsko	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Francúzsko	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Nemecko	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Poľsko	47	6	-	26	-	10	-	-	5	-
Rumunsko	12	-	-	10	-	-	2	-	-	-
Španielsko	13	-	-	4	-	9	-	-	-	-
Taliansko	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Turecko	12	5	-	-	5	-	-	-	2	-
Ukrajina	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Uzbekistan	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
SPOLU	137	29	3	55	6	27	2	0	15	0
Počet krajín	11	5	2	6	2	4	1	0	3	0

Graf 5 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2024/2025): prijatí študenti na štúdium



Tabuľka 9 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2024/2025): prijatí študenti na štúdium

FAKULTA	SEMESTER	POČET PRIJATÝCH ŠTUDENTOV	VYSIELAJÚCA KRAJINA	VYSIELAJÚCA INŠTITÚCIA
FF	LS	2	Česko	Univerzita Karlova
FF	ZS	6	Česko	Západočeská univerzita v Plzni
FF	ZS	5	Česko	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
FF	ZS	1	Poľsko	Adam Mickiewicz University
FF	ZS	5	Poľsko	Pedagogical University of Krakow
FF	ZS	4	Taliansko	Universita' Degli Studi G. D'Annunzio Di Chieti - Pescara
FF	ZS + LS	1	Turecko	Ankara University
FF	ZS	1	Turecko	Selcuk University
FF	ZS	1	Turecko	Alanya Alaaddin Keykubat University
FF	LS	2	Turecko	Batman University
FF	LS	1	Ukrajina	Uzhhorod National University
GTF	LS	2	Česko	Karlova Univerzita
GTF	LS	1	Ukrajina	West Ukrainian National University
FHPV	LS	2	Albánsko	Tirana University
FHPV	ZS	1	Česko	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
FHPV	LS	2	Česko	Univerzita Karlova
FHPV	LS	4	Česko	Ostravská univerzita
FHPV	LS	3	Česko	Masarykova univerzita
FHPV	LS	1	Francúzsko	Université de Franche-Comté
FHPV	ZS + LS	4	Španielsko	Granada University
FHPV	LS	1	Česko	Mendelova univerzita v Brne
FHPV	LS	1	Poľsko	University of Agriculture in Krakow
FHPV	LS	8	Poľsko	Lodz University of Technology
FHPV	LS	4	Poľsko	Jagellonian University
FHPV	LS	12	Poľsko	University of Zielona Góra
FHPV	LS	1	Poľsko	Collegium Witelona Uczelnia Państwowa
FHPV	LS	3	Rumunsko	Transilvania University in Brasov
FHPV	LS	7	Rumunsko	Sapientia Hungarian University of Transylvania
FHPV	LS	1	Uzbekistan	The Bukhara Institute of Natural Resources Management
FME0	ZS	1	Dánsko	University College of Northern Denmark
FME0	ZS + LS	2	Turecko	Canakkale Onsekiz Mart University
FME0	LS	3	Turecko	Akdeniz University
PF	LS	2	Česko	Univerzita Hradec Králové
PF	LS	5	Česko	Západočeská univerzita v Plzni
PF	LS	1	Nemecko	Justus Liebig University
PF	LS	10	Poľsko	University of Zielona Góra
PF	ZS	1	Španielsko	University of Zaragoza
PF	ZS	3	Španielsko	Alcalá University
PF	ZS	1	Španielsko	Funación Universidad Loyola Andalucia
PF	LS	3	Španielsko	University of Burgos
PF	LS	1	Španielsko	Universidad de Castilla - La Mancha
PBF	ZS	1	Rumunsko	Universitatea 1 Decembrie 1918

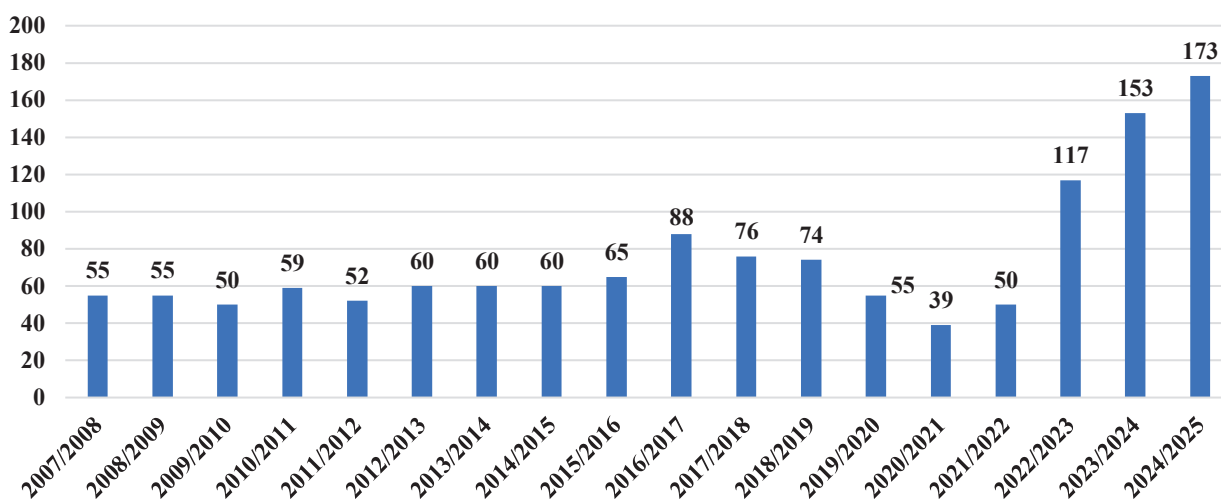
PBF	LS	1	Rumunsko	University of Oradea
FZO	ZS	1	Česko	Slezská univerzita v Opave
FZO	ZS + LS	1	Česko	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
FZO	ZS	6	Česko	Univerzita Palackého v Olomouci
FZO	ZS	5	Poľsko	Wyższa Szkoła Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej
FZO	LS	2	Turecko	Dokuz Eylul University

b) Vyslaní študenti na štúdium

V ak. roku 2024/2025 vycestovalo 173 študentov PU za účelom štúdia (49 semestrálne, 8 cez projekt KA202 a 116 krátkodobé v rámci BIP do 18 krajín EÚ a jednej partnerskej krajiny - Albánsko). Štruktúra záujmu o mobility podľa cieľovej krajiny na PU bola tradične orientovaná na susednú Českú republiku, kam smerovala takmer polovica Erasmus+ študentov z PU (40,46%). Druhou cieľovou krajinou bolo Poľsko (17,34%) Cyprus (8,67%), za ktorým tesne nasledovalo Nemecko a Portugalsko (obe 6,36%). Ostatné krajiny boli zastúpené vo výrazne nižšej miere, a to v rozmedzí 1-5 % z celkového podielu. Pozitívne vnímame nové krajiny pre štúdium, ako je napríklad Litva, Estónsko, Slovinsko či Albánsko, kam predtým študenti necestovali.

Výrazný nárast počtu mobilit za účelom štúdia je aj z dôvodu vysokého počtu vyslaných študentov na Zmiešané intenzívne programy (BIP) na partnerských zahraničných univerzitách – 116, čo predstavuje 67,05% z celkového podielu všetkých vyslaných študentov na štúdium).

Graf 6 - Erasmus+ mobility študentov PU: Vývoj počtu vyslaných študentov na štúdium od roku 2007

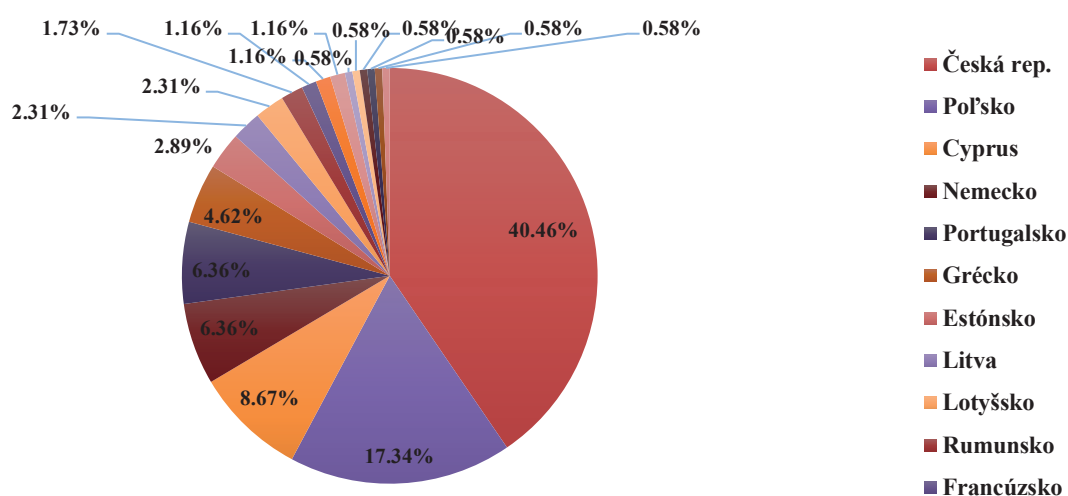


Tabuľka 10 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na štúdium

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
<i>Albánsko</i>	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
<i>Bulharsko</i>	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
<i>Cyprus</i>	15	-	-	-	15	-	-	-	-	-
<i>Česká rep.</i>	70	23	-	1	13	11	7	-	15	-
<i>Estónsko</i>	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Francúzsko</i>	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-
<i>Grécko</i>	8	-	-	-	-	8	-	-	-	-
<i>Litva</i>	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
<i>Lotyšsko</i>	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-

Maďarsko	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Nemecko	11	4	-	-	-	7	-	-	-	-
Nórsko	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Poľsko	30	17	-	1	1	10	1	-	-	-
Portugalsko	11	2	-	-	5	3	-	1	-	-
Rumunsko	3	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Slovinsko	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Španielsko	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Taliansko	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Turecko	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
SPOLU	173	54	0	3	43	40	9	1	21	2
Počet krajín	19	8	0	3	10	6	3	1	4	1

Graf 7 -Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na štúdium



Tabuľka 11 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na krátkodobé pobyty BIP (Blended Intensive Programme) – Zmiešaný intenzívny program

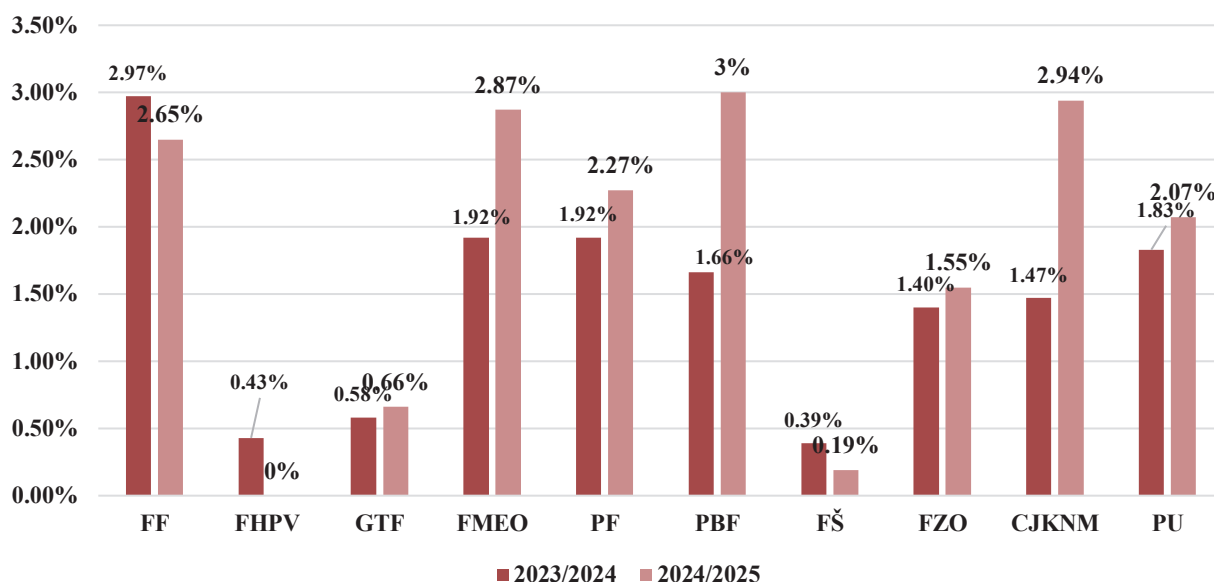
	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Cyprus	8	-	-	-	8	-	-	-	-	-
Česká republika	58	19	-	-	10	10	7	-	12	-
Estónsko	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Litva	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Lotyšsko	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Nemecko	7	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Poľsko	24	13	-	1	-	10	-	-	-	-
Portugalsko	4	1	-	-	-	3	-	-	-	-
Rumunsko	3	1	-	-	-	-	-	-	-	2
SPOLU	116	39	0	1	21	30	7	0	16	2
Počet krajín	9	5	0	1	3	4	1	0	2	1

Tabuľka 12 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na štúdium podľa prijímajúcej inštitúcie (celosemestrálne mobility)

Fakulta	Počet	Krajina	Počet	Prijímajúca inštitúcia	Počet
FF	18	Česká republika	5	Ambis University	1
				Masarykova univerzita	1
				Technická univerzita v Liberci	2
				Univerzita Karlova	1
		Nemecko	4	BERGISCHE UNIVERSITAET WUPPERTAL	2
				FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITAT JENA	2
		Poľsko	4	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	1
				UNIWERSYTET MARII CURIE-SKLODOWSKIEJ	2
				UNIWERSYTET WARSZAWSKI	1
		Francúzsko	1	UNIVERSITE DE BRETAGNE SUD	1
		Portugalsko	1	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	1
		Španielsko	1	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	1
Turecko	1	AKDENIZ UNIVERSITY	1		
Lotyšsko	1	INFORMACIJAS SISTEMU MENEDZMENTA AUGSTSKOLA SIA	1		
FHPV	2	Albánsko	1	UNIVERSITETI I TIRANES	1
		Česká republika	1	Univerzita Karlova	1
FMEO	19	Portugalsko	5	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	2
				INSTITUTO POLITECNICO DE LEIRIA	2
				INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM	1
		Cyprus	7	CTL EUROCOLLEGE	1
				TECHNOLOGIKO PANEPISTIMIO KYPROU	2
				UCLAN CYPRUS LIMITED	4
		Česká republika	2	Panevropská univerzita, a.s.	2
		Španielsko	1	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	1
		Francúzsko	1	UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III	1
		Poľsko	1	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	1
		Taliansko	1	UNIVERSITA DEGLI STUDI EUROPEA	1
		Maďarsko	1	DEBRECENI EGYETEM	1
FZO	5	Česká republika	3	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI	3
		Slovinsko	1	UNIVERZA NA PRIMORSKEM UNIVERSITA DEL LITORALE	1
		Taliansko	1	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI GENOVA	1
PF	2	Česká republika	1	Masarykova univerzita	1
		Nórsko	1	Queen Maud's College of Early Childhood Education	1
FŠ	1	Portugalsko	1	INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO	1
PBF	2	Bulharsko	1	SOFIA UNIVERSITY ST KLIMENT OHRIDSKI	1
		Poľsko	1	Chrzescijanska Akademia Teologiczna w Warszawie	1
Spolu					49

Celkový podiel študentov PU, ktorí v ak. 2024/2025 absolvovali zahraničný študijný pobyt v rámci programu Erasmus+ má vzrastajúcu tendenciu, avšak stále je nízky na úrovni 2,07%. Najvyšší podiel zapojených študentov do tohto typu mobility v rámci fakúlt dosahuje PBF (3%), potom CJKNM (2,94%), FMEO (2,87%), FF (2,65%) a PF (2,27%) (pozri Graf 8).

Graf 8 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na štúdium. Percentuálny podiel študentov z celkového počtu denných študentov PU, ktorí vycestovali na mobilitu Erasmus+ za účelom štúdia



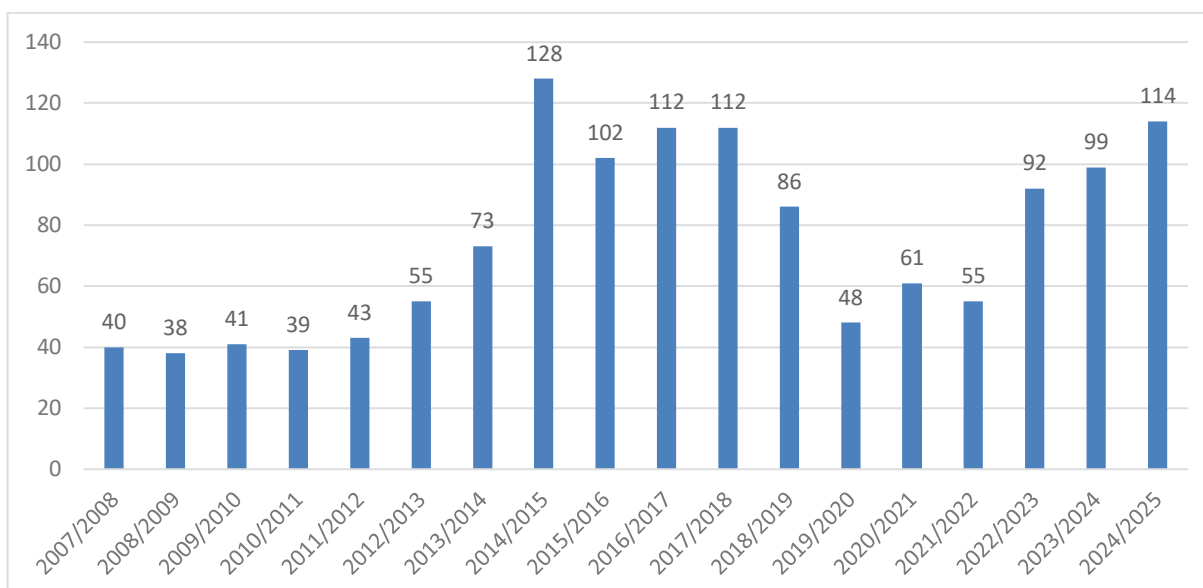
*PU – spolu za celú univerzitu

3.3.3 Mobility študentov za účelom stáže v rámci programu Erasmus +

PU sa v rámci programu Erasmus+ pravidelne zapája do oboch typov ponúkaných mobilitných stáží: dlhodobé stáže pre študentov (letné stáže) a dlhodobé stáže pre absolventov (študentov posledných ročníkov bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programov). Od roku 2007, v ktorom PU vyslala prvých 40 študentov, sa stáže stali obľúbenou formou získavania praktických zručností a kvalifikácií. V predpandemickom období sme evidovali vzrastajúci záujem nielen o študentské, ale i absolventske stáže. Najvyšší počet študentov na stáž PU vyslala v ak. roku 2014/2015, išlo o 128 študentov, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavovalo takmer dvojnásobný nárast. Pozitívny trend zastavila v roku 2020 pandémia Covid-19.

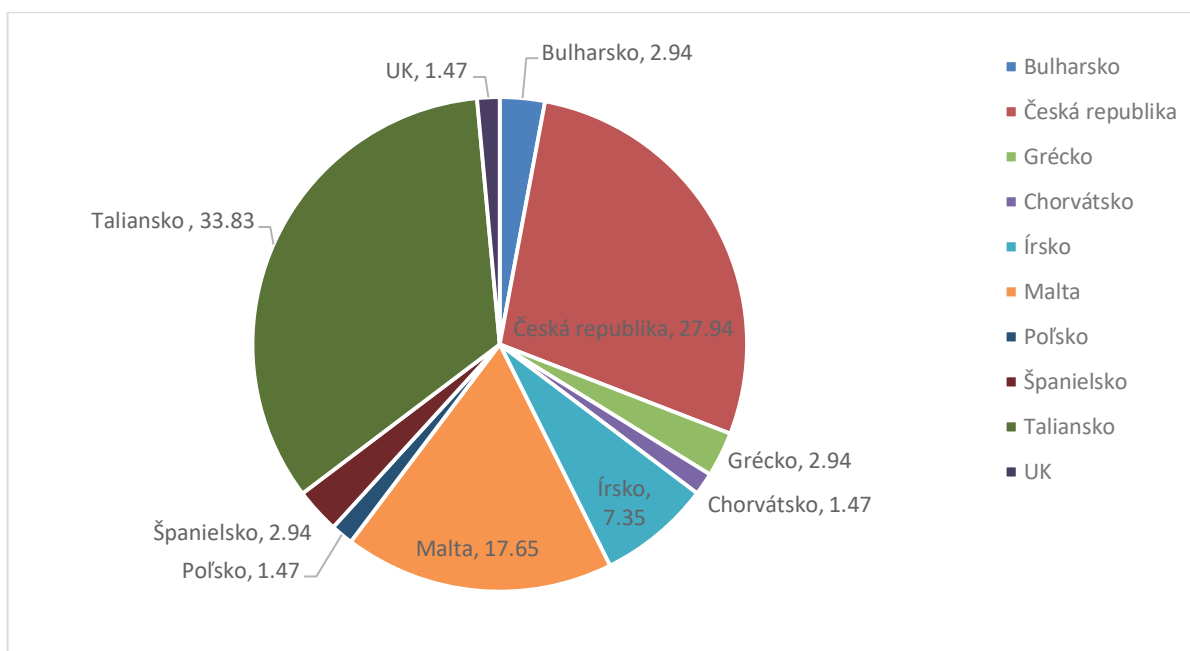
V ak. roku 2022/2023 nastal opäť nárast mobilit, ktorý pokračoval aj v ak. roku 2024/2025. A to vďaka tomu, že v programovom období 2021 – 2027 bol zaradený do programu nový typ mobilit – tzv. krátkodobé doktorandské stáže. Na dlhodobú stáž bolo vyslaných 68 študentov a 15 absolventov PU. Na krátkodobú stáž bolo vyslaných 31 doktorandov. V porovnaní s predchádzajúcim ak. rokom zaznamenávame nárast o 15,15% z počtu 99 na 114. Najväčší záujem bol o ČR, Taliansko a Maltu.

Graf 9 - Erasmus+ mobility študentov PU: Vývoj počtu vyslaných študentov na zahraničné stáže od roku 2007



Podiel študentov z celkového počtu študentov PU, ktorí v ak. roku 2024/2025 absolvovali dlhodobú zahraničnú stáž Erasmus+ predstavoval len 0,82 %, čo je mierny nárast oproti ak. roku 2023/2024, kedy to bolo 0,62%. Najintenzívnejšie vzrástol záujem o realizáciu stáží na FMEO (2,27%). Zvýšil sa aj na PBF (1%), FHPV (0,44%), FZO (1,77%) a FF (0,25%). Naopak na ostatných fakultách klesal – GTF a CJKNM (0%). Najväčší záujem bol o ČR, Maltu a Taliansko.

Graf 10 – Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na dlhodobé zahraničné stáže



a) Vyslaní študenti a absolventi na stáž

Tabuľka 13 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na dlhodobé zahraničné stáže

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Bulharsko	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Česká republika	19	2	-	1	-	-	-	-	16	-
Grécko	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Chorvátsko	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-

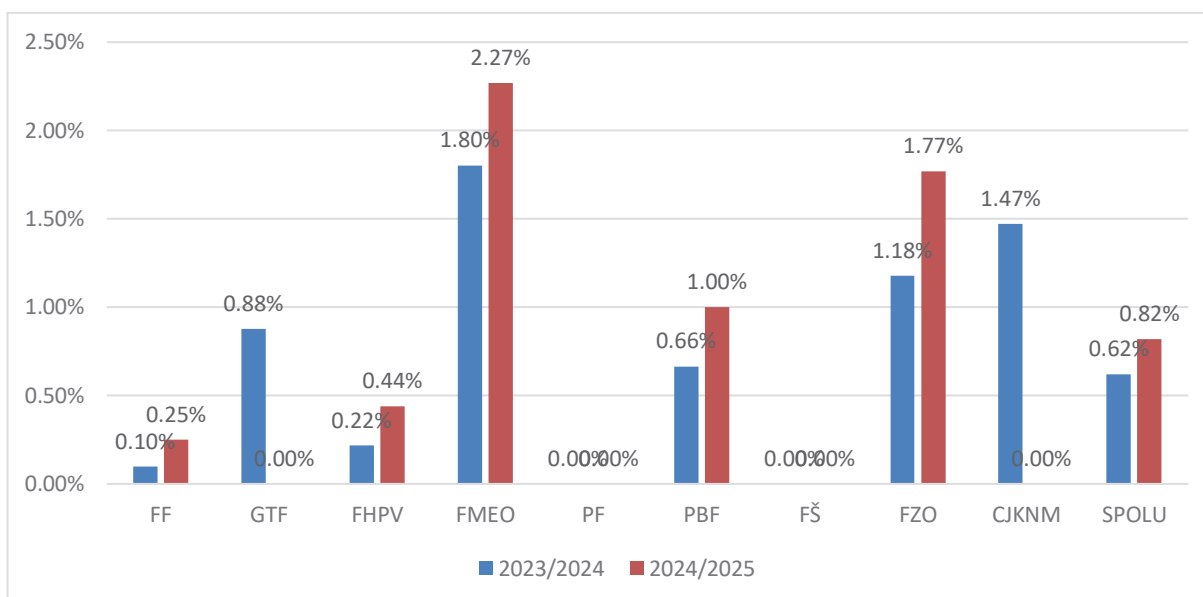
Írsko	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Malta	12	-	-	-	12	-	-	-	-	-
Poľsko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Španielsko	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Taliansko	23	2	-	-	21	-	-	-	-	-
UK	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
SPOLU	68	5	0	2	34	0	3	0	24	0
Počet krajín	10	3	0	2	3	0	2	0	4	0

Tabuľka 14 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na dlhodobé zahraničné stáže

Fakulta	Počet	Krajina	Počet	Prijímajúca inštitúcia	Počet
FF	5	Česká republika	2	PentaHospitals - Psychiatrická nemocnice Písek, a.s.	1
				Fokus Praha, z.ú.	1
		Poľsko	1	EDUSYSTEM Sp. z o.o. - KONTAKT Centrum Języków Obcych	1
		Taliansko	2	Instituto Storico Slovacco di Roma	2
FHPV	2	Česká republika	1	Laboratoř pro studium mitochondriálních poruch - 1. lékařská fakulta	1
		Veľká Británia	1	Slovak School and Community Manchester	1
FME0	34	Chorvátsko	1	LOVE CARPE DIEM D.O.O.	1
		Malta	12	M.K. MALTA RECRUITMENT AGENCY LTD	12
		Taliansko	21	Grand Hotel in Porto Cervo	3
				*ITI MARINA: Hotel Sentido Orosei Beach	4
				Hotel Tirreno	4
				Club Hotel Torre Moresca	3
				Villaggio BAI A Dei PINI	4
				*ITI MARINA : Club Hotel Marina Beach	3
FZO	24	Bulharsko	1	TRAKIYSKI UNIVERSITET	1
		Česká republika	16	Fakultní nemocnice Hradec Králové	4
				Neuron Medical, s.r.o.	2
				Aquaklim, s.r.o - Sanatorium Klimkovice	1
				VŠEOBECNÁ FAKULTNÍ NEMOCNICE V PRAZE	4
				UVN - Vojenská fakultní nemocnice Praha	1
				Západočeská univerzita v Plzni	3
				ZZS Královohradeckého kraje	1
		Írsko	5	CareChoice Swords	3
CareChoice Montenotte	2				
PBF	3	Španielsko	2	Fisioterapia La Isleta	2
		Bulharsko	1	University Library branch od Faculty of Theology of Sofia	1
		Grécko	2	Monastery of St. Philotheou	2
Spolu					68

*A – absolventi, Š – študenti, PhD. – krátkodobé doktorandské stáže

Graf 11 – Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): percentuálny podiel vyslaných študentov na zahraničné stáže

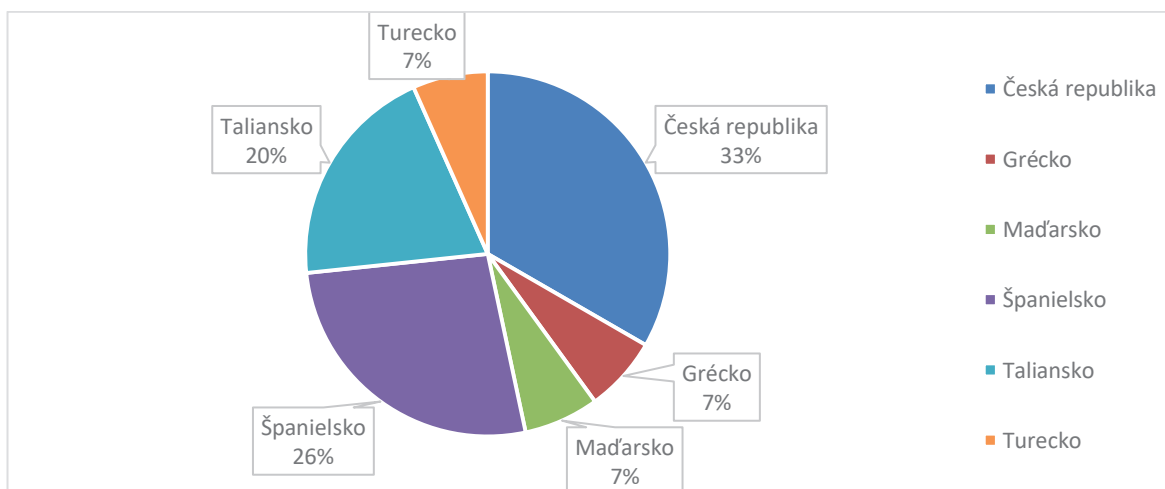


Špecifickým typom Erasmus+ mobilit je program absolventských stáží. V ak. roku 2024/2025 v najväčšej miere využili tento typ mobility študenti CJKNM s 16,67% podielom absolventov a GTF s podielom 1,14% absolventov. Na ďalších miestach s minimálnym rozdielom sa umiestnili FF (0,84%), FZO (0,70%), FHPV (0,67%), PF (0,58%) a FMEO (0,41%). V ak. roku 2024/2025 však nastal na všetkých fakultách mierny pokles (v AR 2023/24 bolo vyslaných 0,95% z celkového počtu absolventov, pričom v AR 2024/2025 iba 0,64%). Najväčší záujem bol o ČR, Španielsko a Taliansko.

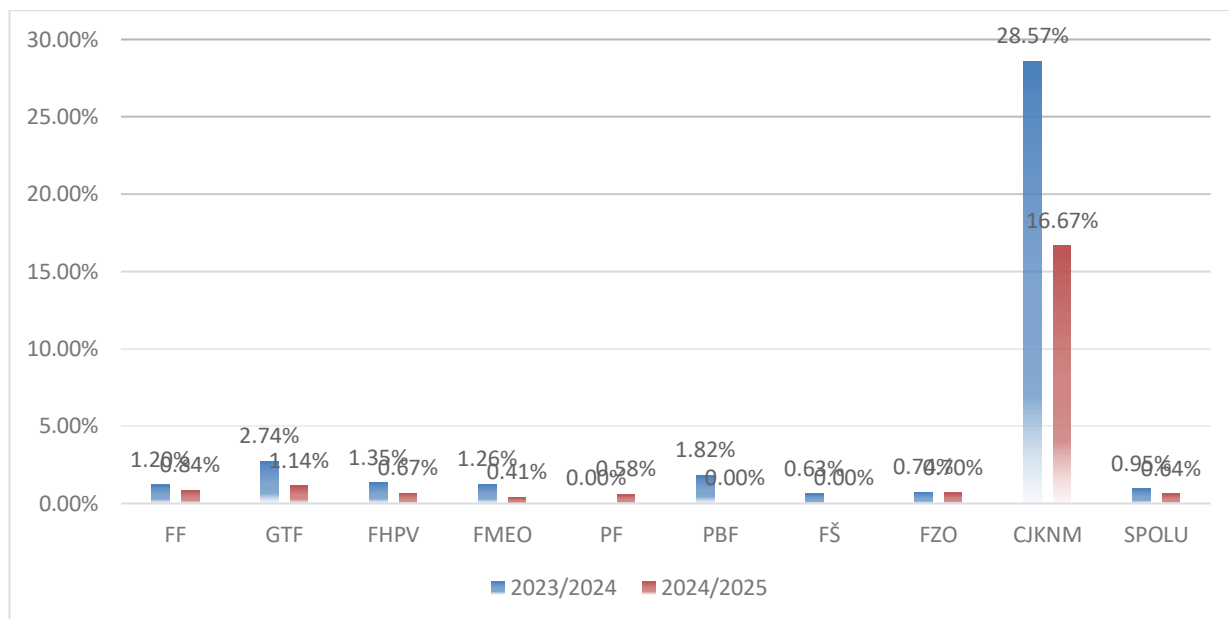
Tabuľka 15 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní absolventi na dlhodobé zahraničné stáže

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Česká republika	5	2	-	-	-	-	-	-	3	-
Grécko	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Maďarsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Španielsko	4	1	-	-	-	3	-	-	-	-
Taliansko	3	-	-	1	2	-	-	-	-	-
Turecko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SPOLU	15	4	1	1	2	3	0	0	3	1
Počet krajín	6	3	1	1	1	1	0	0	1	1

Graf 12 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní absolventi na dlhodobé zahraničné stáže



Graf 13 – Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): percentuálny podiel vyslaných absolventov na zahraničné stáže

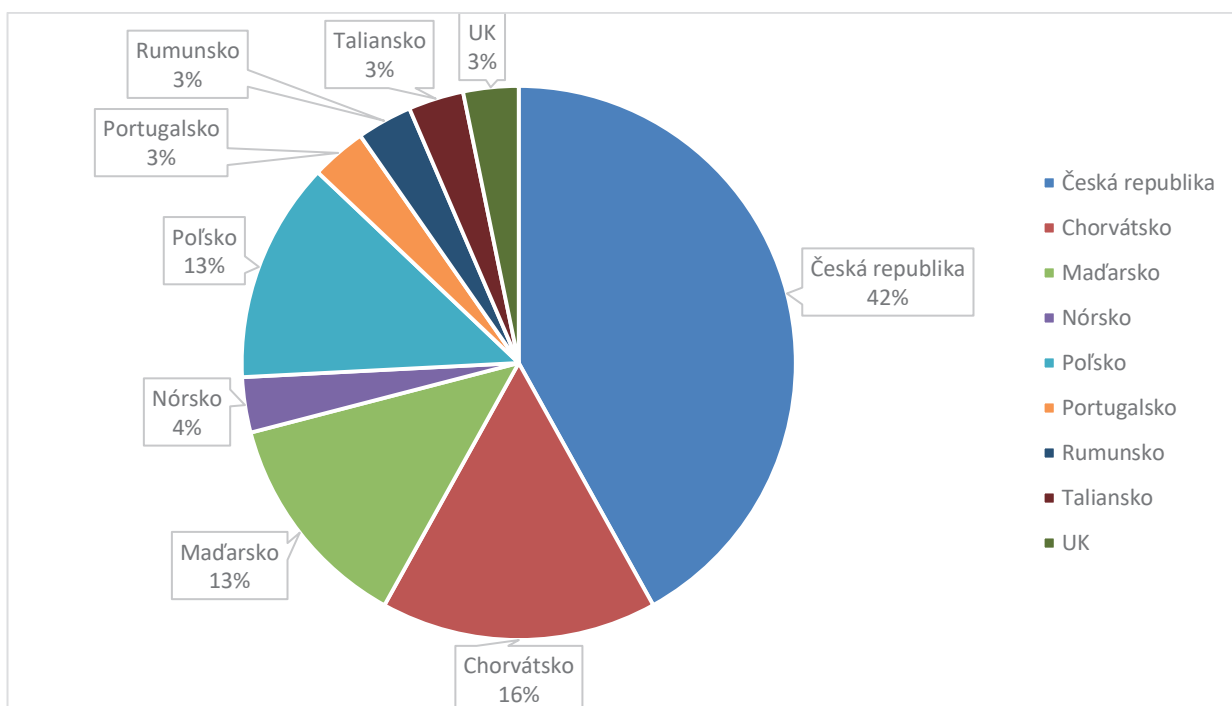


Oblíbeným typom mobilit sú krátkodobé stáže doktorandov, ktorí sa môžu zúčastniť na stážach v priebehu roka opakovane. Každý rok evidujeme mierny nárast. V ak. roku 2024/2025 vycestovalo na tieto mobility 31 doktorandov – čo tvorí 13,08% zo všetkých doktorandov na PU. Najviac doktorandov vyslala CJKNM (50%), FF (24,14%) a PBF (20,83%). Nárast nastal aj na FHPV (9,09%). Na FMEO (2,27%) a FŠ (16,67 %) ostal záujem nezmenený. Naopak pokles sme zaznamenali na GTF (8,33%) a PF (9,09%). Najväčší záujem bol o ČR, Chorvátsko, Maďarsko a Poľsko.

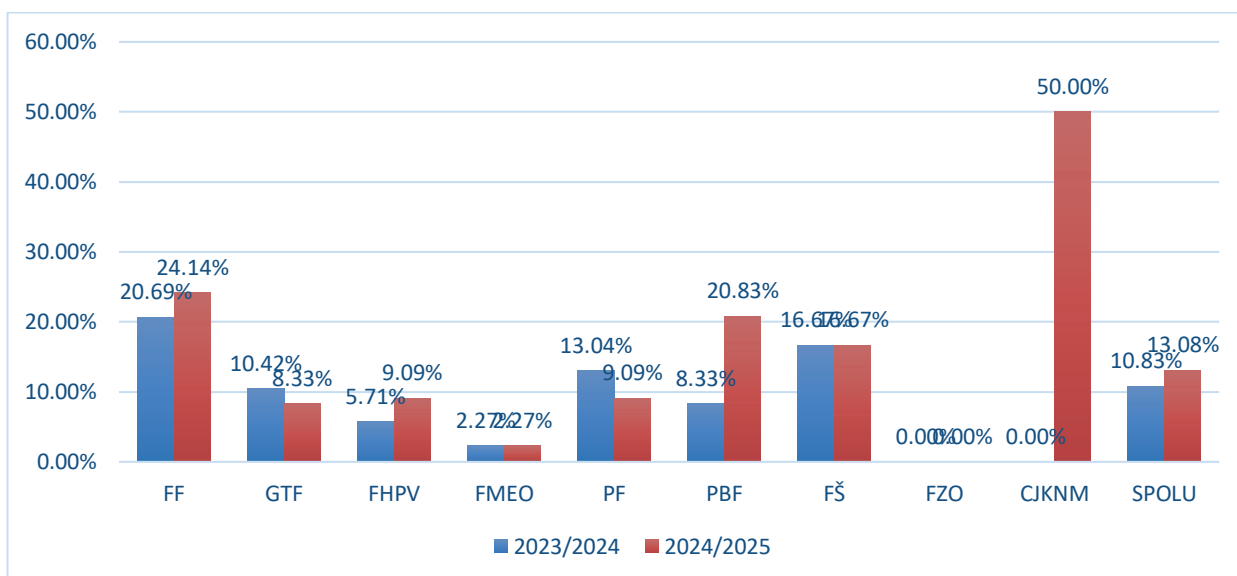
Tabuľka 16 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní doktorandi na krátkodobé zahraničné stáže

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Česká rep.	13	9	1	1	-	1	1	-	-	-
Chorvátsko	5	-	-	1	-	-	3	1	-	-
Maďarsko	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-
Nórsko	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Poľsko	4	1	1	-	-	-	1	-	-	1
Portugalsko	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Rumunsko	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Taliansko	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
UK	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SPOLU	31	14	4	3	1	2	5	1	0	1
Počet krajín	9	4	4	3	1	2	3	1	0	1

Graf 14 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní doktorandi na krátkodobé zahraničné stáže



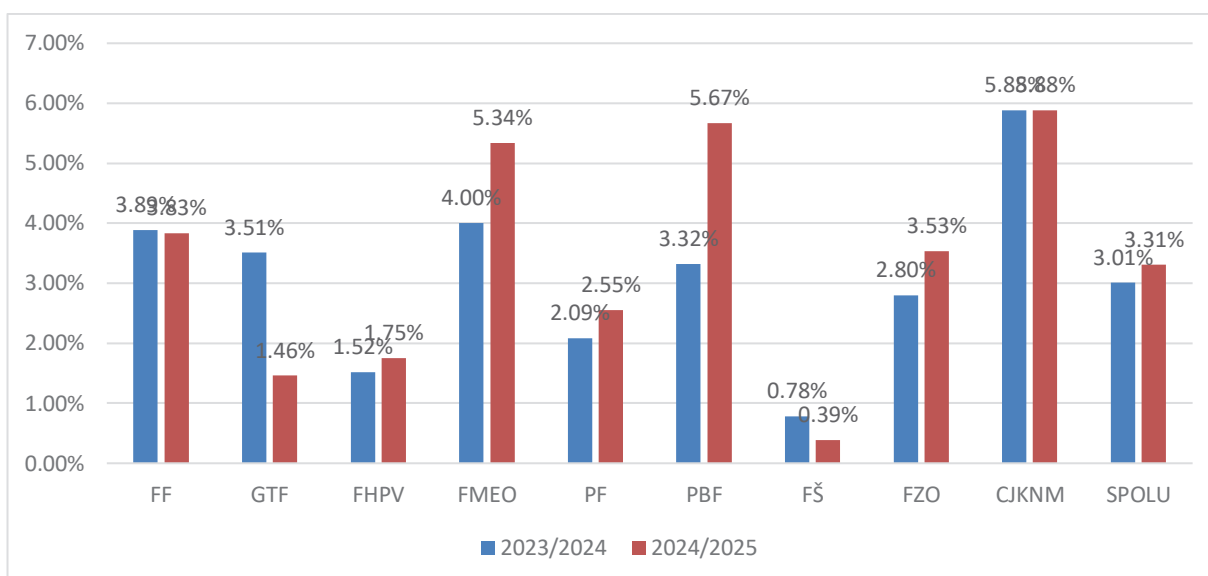
Graf 15 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): Percentuálny podiel doktorandov, ktorí sa zúčastnili zahraničnej stáže z celkového počtu doktorandov PU



3.3.4 Celkové zhodnotenie študentských mobilit Erasmus+

Celkový podiel študentov PU, ktorí sa v ak. roku 2024/2025 zapojili do niektorého typu mobility v rámci programu Erasmus+, stúpol z úrovne 3,01 % v ak. roku 2023/2024 na 3,31 % (114 stáží a 173 študijných mobilit). Aj napriek miernemu zvýšeniu, tento podiel pokladáme za veľmi nízky a i preto sa venoval významný priestor propagácii programu a najmä informačnej kampani dlhodobých stážach, o krátkodobých stážach pre doktorandov ak aj ďalšej formy krátkodobých mobilit, a to tzv. BIP (intenzívne programy spájajúce fyzické mobility s virtuálnymi prvkami).

Graf 16 - Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): podiel študentov PU, ktorí absolvovali mobilitu ERASMUS+



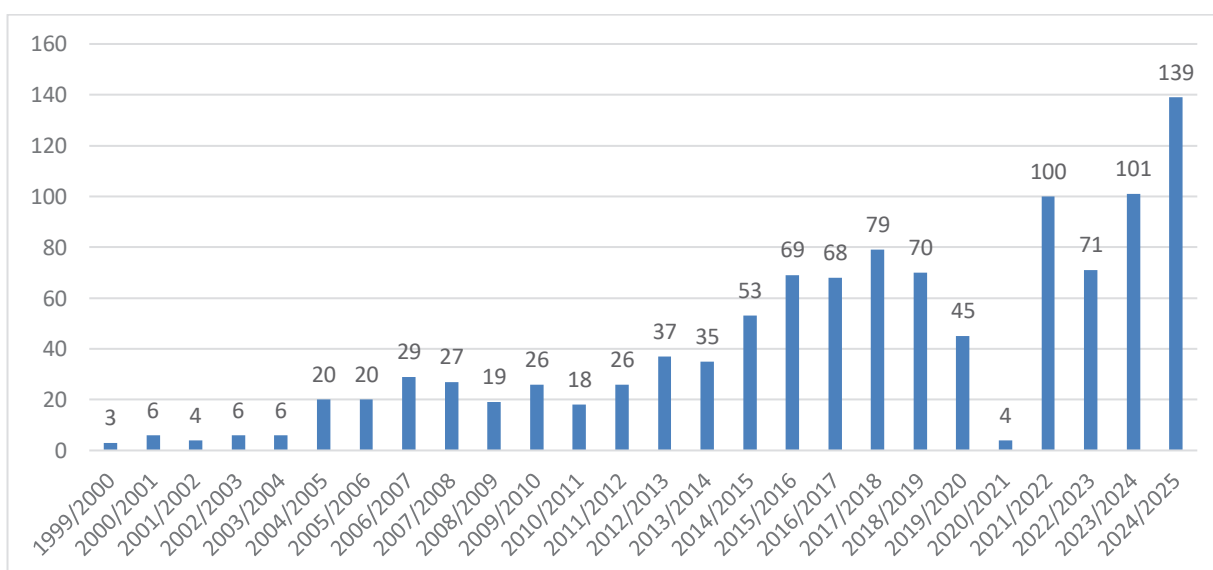
3.3.5 Mobility vysokoškolských učiteľov za účelom výučby

a) Vyslaní učitelia

Vysokoškolskí učitelia pravidelne využívajú možnosť vycestovať na zahraničné mobility za účelom výučby, porovnávania aplikovania metód a foriem vzdelávania u zahraničných partnerov, mapovania výsledkov vzdelávania, tvorby odporúčaných študijných plánov, sklady predmetov, otázok prepojenia na prax, získavania spätnej väzby a zdieľania skúseností.

V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom, počet učiteľských mobilit v ak. roku 2024/2025 narástol o 38 mobilit (nárast o 37,6 %). Tieto mobility boli realizované najmä cez schému KA131 Európa (116 mobilit). Cez schému KA171, prípadne schémy SVET bolo realizovaných 17 mobilit za účelom výučby. Zvyšných 6 mobilit bolo vyslaných v rámci schémy Erasmus KA220.

Graf 17 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU: vývoj počtu vyslaných učiteľov od roku 1999



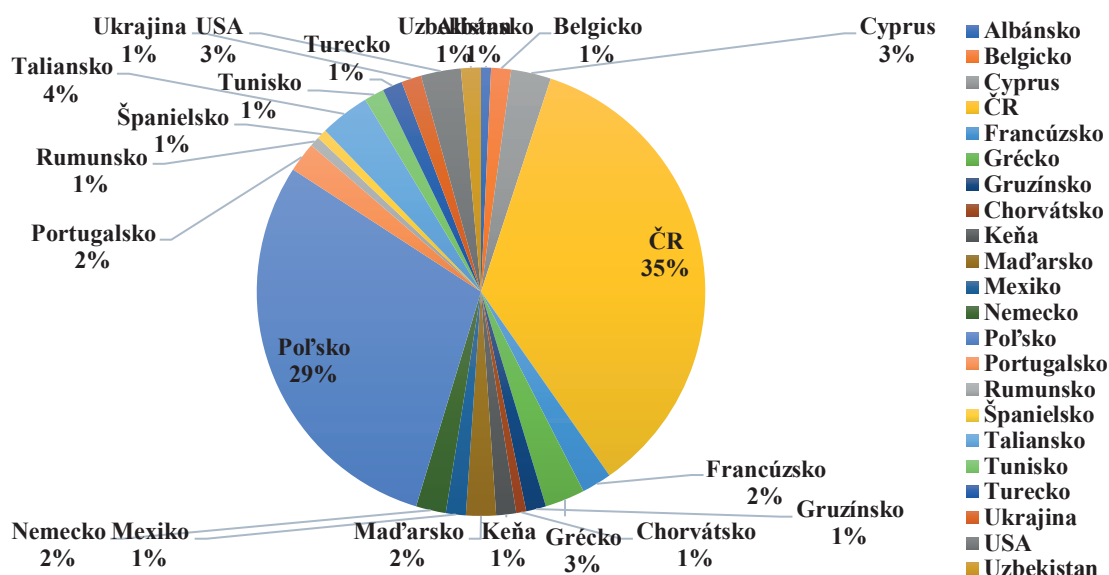
Čo sa týka štruktúry cieľových krajín, v rámci KA-131 bol najväčší záujem tradične o ČR (35 %) a Poľsko (29 %). Pedagogickí zamestnanci PU vycestovali za účelom výučby celkovo do 22 rôznych krajín (pozri Graf 18).

V porovnaní s ak. rokom 2023/2024 je zastúpenie krajín rôznorodejšie o 11 krajín. Oproti minulému roku pribudli krajiny ako Albánsko, Belgicko, Francúzsko, Grécko, Gruzínsko, Keňa, Mexiko, Nemecko, Turecko, Ukrajina a Uzbekistan. Rozšírenie krajín, kde sa realizovali učiteľské mobility bolo možné najmä vďaka schémam KA171 a Svet.

Tabuľka 17 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní učitelia (výučba) podľa cieľových krajín mobility

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP
Albánsko	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Belgicko	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Cyprus	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
ČR	49	16	3	15	1	6	-	2	6	-
Francúzsko	3	1	-	-	-	2	-	-	-	-
Grécko	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Gruzínsko	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Chorvátsko	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Keňa	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Maďarsko	3	2	-	-	-	-	-	-	-	1
Mexiko	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Nemecko	3	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Poľsko	41	11	4	8	2	5	7	3	1	-
Portugalsko	3	-	-	-	-	2	-	1	-	-
Rumunsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Španielsko	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Taliansko	5	-	-	3	2	-	-	-	-	-
Tunisko	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Turecko	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Ukrajina	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-
USA	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Uzbekistan	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
SPOLU	139	38	11	29	13	22	7	6	9	4
Počet krajín	22	7	5	5	7	7	1	3	3	3

Graf 18 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní učitelia (výučba) podľa cieľových krajín mobility



b) Prijatí učitelia

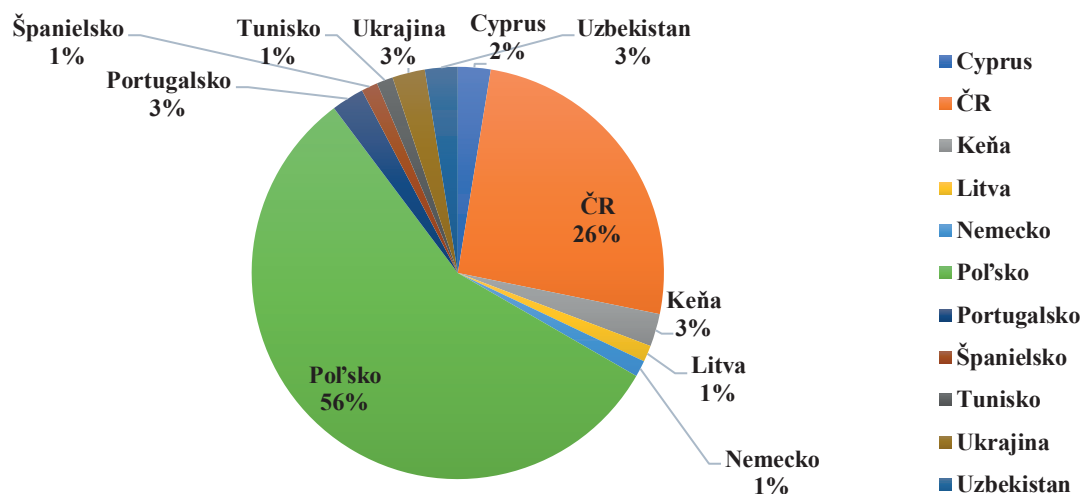
V ak. roku 2024/2025 pricestovalo v rámci programu Erasmus+ na PU 78 učiteľ'ov. V porovnaní s predchádzajúcim ak. rokom to bolo o 31 mobilít menej (28 % pokles). Pri porovnaní vyslaných a prijatých učiteľ'ov v rámci programu Erasmus+ môžeme vidieť prevahu odchádzajúcich mobilít (139 odchádzajúcich vs. 78 prichádzajúcich).

Čo sa týka počtu krajín, oproti minulému ak. roku stúpol z 10 na 11. Krajiny, ktoré pri tomto type mobilít pribudli sú Keňa, Litva, Portugalsko, Španielsko a Uzbekistan. Na druhej strane, oproti predchádzajúcemu roku sa vytratil krajiny Francúzsko, Maďarsko, Rumunsko, Turecko. Najpopulárnejšou krajinou naďalej ostáva susedné Poľsko (56,41 %) a ČR (25,64 %), za ktorými nasledujú ďalšie krajiny s nízkym percentuálnym zastúpením (pozri Graf 19).

Tabuľka 18 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí učitelia (výučba)

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP
Cyprus	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-
ČR	20	3	-	-	2	7	-	3	4	1
Keňa	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Litva	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Nemecko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Poľsko	44	8	1	10	8	8	-	7	2	-
Portugalsko	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Španielsko	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Tunisko	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Ukrajina	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Uzbekistan	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
SPOLU	78	18	1	13	11	17	0	10	7	1
Počet krajín	11	7	1	3	3	4	0	2	3	1

Graf 19 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí učitelia

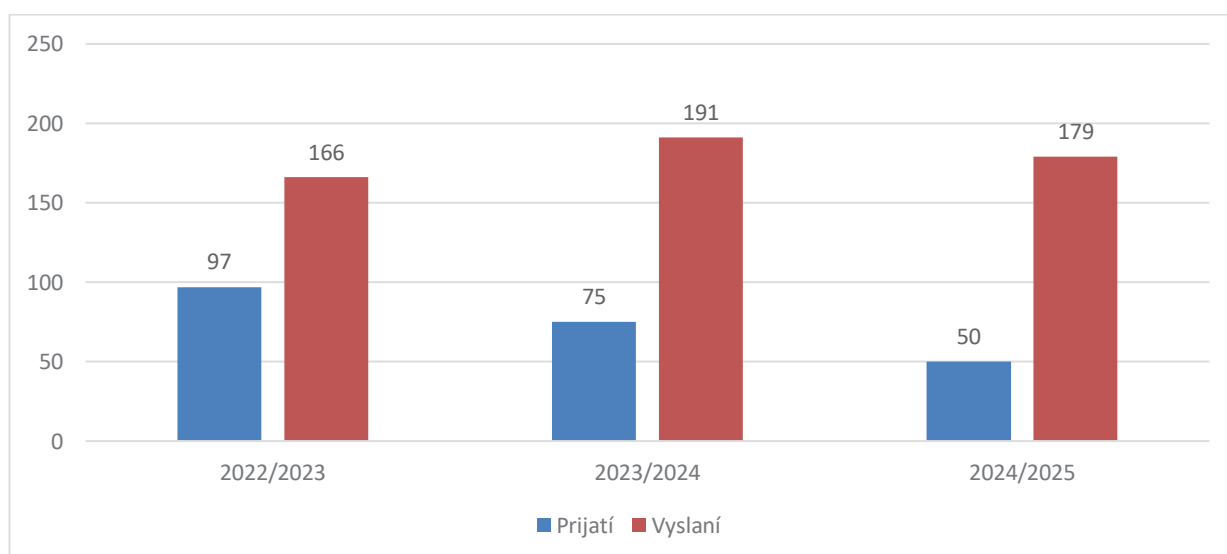


3.3.6 Mobility vysokoškolských pracovníkov za účelom školenia

Vzhľadom k tomu, že kvalita vyučovacieho procesu a odbornej prípravy je do značnej miery ovplyvnená aj ďalšími procesmi, ktoré ich ovplyvňujú nepriamo, venuje PU zvýšenú pozornosť aj školeniam svojich zamestnancov. Najmä v súvislosti s akreditačným procesom, novými princípmi a kritériami akreditácie, zavádzaním vnútorného systému kvality bol viacnásobne promovovaný tento typ mobilit. Porovnanie s ak. rokom 2023/2024 ukazuje pokles celkového počtu školení (prijatí a vyslaní zamestnanci spolu) o 37 mobilit (14 %). Zaujímavý je však pomer prijatých a vyslaných školení. Vyslaných zamestnancov na školenia bolo 179 v porovnaní s prijatými zamestnancami na školenie, ktorých bolo iba 50.

Porovnanie vyslaných a prijatých mobilit v predchádzajúcich akademických rokoch je možné vidieť v *Grafe 21*. Konštatujeme klesajúci trend prichádzajúcich mobilit za účelom školenia. Vyslané mobility sa pohybujú na porovnateľnej úrovni.

Graf 20 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): porovnanie medzi vyslanými a prijatými pracovníkmi za účelom školenia



a) Vyslaní pracovníci

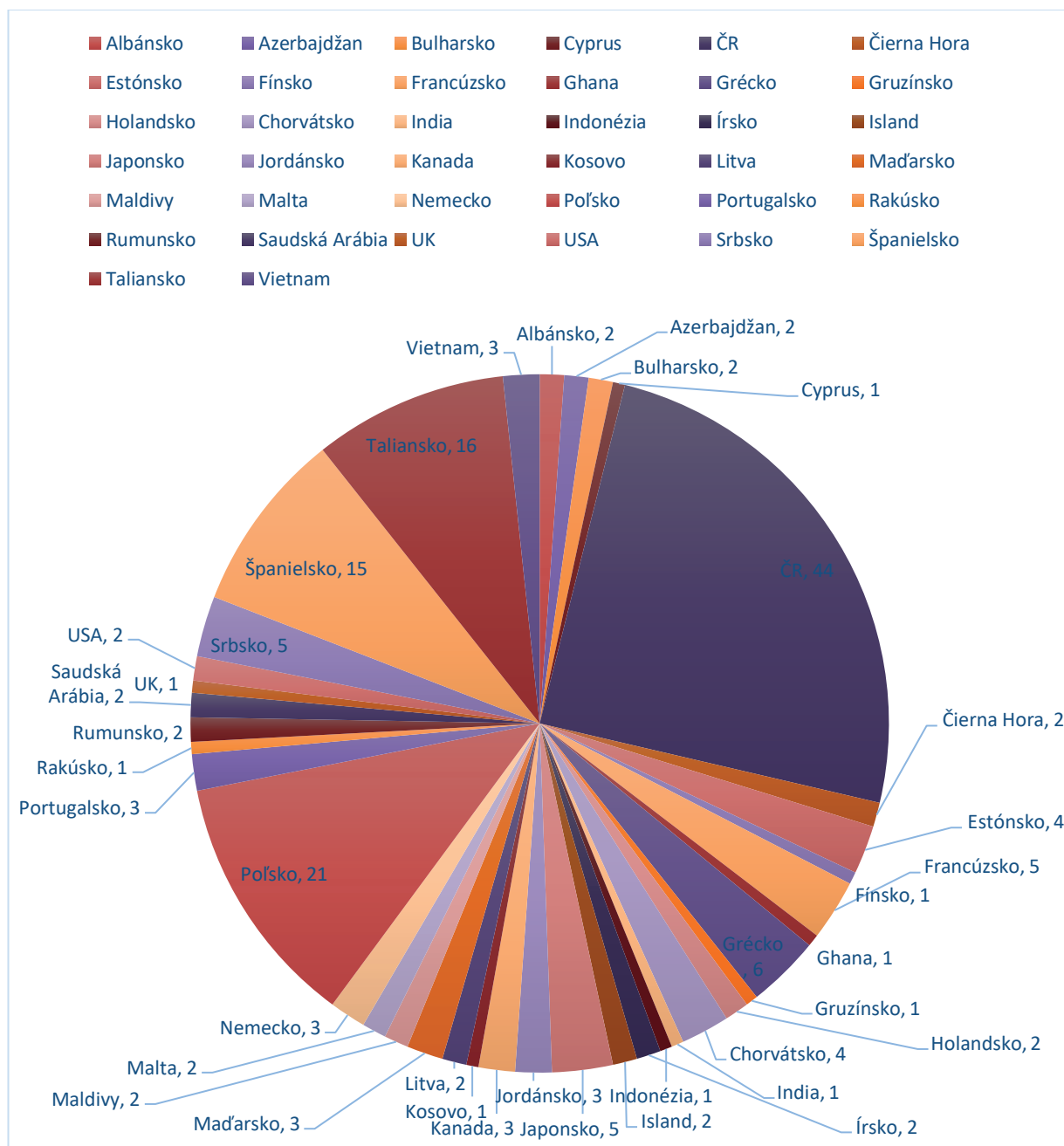
Čo sa týka zastúpenia krajín, zaznamenali sme väčšiu pestrosť, ako aj v porovnaní s predchádzajúcimi ak. rokmi, tak aj v porovnaní s učiteľskými mobilitami. V ak. roku 2019/2020 boli mobility za účelom školenia realizované v 7 krajinách, v ak. roku 2020/2021 v 12 krajinách, v ak. roku 2021/2022 v 16 krajinách, v ak. roku 2022/2023 v 21 krajinách a v ak. roku 2023/2024 v 33 krajinách a v ak. roku 2024/2025 v 38 krajinách. Konštatujeme výrazný stúpajúci trend pri odchádzajúcich mobilitách za účelom školenia, čo sa týka rôznorodosti partnerských krajín. Oproti predchádzajúcemu ak. roku absentovali krajiny ako Arménsko, Austrália, Belgicko, Brazília, Lotyšsko, Nórsko či Švajčiarsko. Na druhej strane, objavili sa iné zaujímavé krajiny ako Albánsko, Azerbajdžan, Cyprus, Čierna Hora, Estónsko, Ghana, Holandsko, Chorvátsko, India, Indonézia, Írsko, Japonsko, Litva, Maldivy, Malta, Saudská Arábia, Vietnam.

Tabuľka 19 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia

Krajina	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEQ	PF	PBF	FŠ	FZO	RPU	CUP
Albánsko	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Azerbajdžan	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Bulharsko	2	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Cyprus	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ČR	44	6	1	6	1	2	1	3	2	19	3
Čierna Hora	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Estónsko	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fínsko	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Francúzsko	5	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Ghana	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Grécko	6	1	-	-	-	2	2	-	-	1	-
Gruzínsko	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
Holandsko	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Chorvátsko	4	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-
India	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Indonézia	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Írsko	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Island	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Japonsko	5	-	-	2	-	-	-	-	-	3	-
Jordánsko	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Kanada	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Kosovo	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Litva	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Maďarsko	3	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-
Maldivy	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Malta	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Nemecko	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Poľsko	21	5	-	2	3	2	1	2	1	5	-
Portugalsko	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Rakúsko	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Rumunsko	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Saudská Arábia	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Spojené kráľovstvo	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Spojené štáty americké	2	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Srbsko	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Španielsko	15	-	-	3	3	2	-	3	1	1	2
Taliano	16	5	-	2	2	-	-	-	-	6	1
Vietnam	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
SPOLU	179	29	6	22	11	13	11	14	7	55	11

Počet krajín	38	8	3	10	6	7	6	7	5	19	6
---------------------	----	---	---	----	---	---	---	---	---	----	---

Graf 21 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia



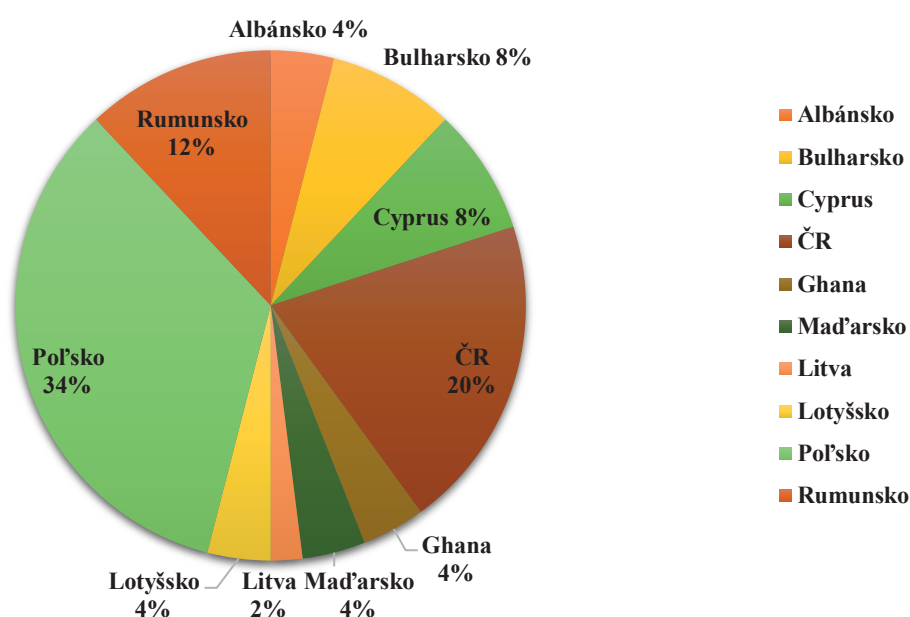
a) Prijatí pracovníci

V ak. roku 2024/2025 PU prijala 51 pracovníkov na školenia, čo je o 24 mobilit (31 %) menej ako v predchádzajúcom ak. roku. Porovnanie zastúpených krajín ukázalo o 1 krajinu viac. Kým v ak. roku 2020/2021 sme prijali pracovníkov z 3 krajín, v ak. roku 2021/2022 z 8 krajín, v ak. roku 2022/2023 z 10 krajín, v ak. roku 2023/2024 z 9 krajín, v ak. roku 2024/2025 to bolo opäť z 10 krajín. Okrem tradičného Poľska (18 mobilit – 34 %), absolvovali mobilitu za účelom školenia na PU aj partneri z ČR, Rumunska, Bulharska, Cypru, Albánska, Maďarska, Lotyšska, Ghany a Litvy.

Tabuľka 20 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia

Krajina	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	RPU
Albánsko	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Bulharsko	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Cyprus	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
ČR	10	-	-	1	2	4	-	-	2	1	-
Ghana	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Maďarsko	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Litva	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Lotyšsko	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Poľsko	18	-	2	2	4	2	-	-	5	-	3
Rumunsko	6	-	-	2	2	-	-	2	-	-	-
SPOLU	51	0	2	10	17	6	0	2	8	3	3
Počet krajín	10	0	1	6	6	2	0	1	3	2	1

Graf 22 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia



Za pozitívum možno označiť aj to, že po absolvovaní mobility sa väčšina účastníkov opätovne hlási na mobilitu v rámci programu Erasmus+. Všetky typy mobilit Erasmus+ umožňujú učiteľom, výskumným pracovníkom a administratívnym zamestnancom PU profesionálne rásť, vstupovať do spoločných projektov, rozširovať spoluprácu s ďalšími VŠ inštitúciami, ale aj s odbornými organizáciami z praxe.

3.4 OSTATNÉ MOBILITNÉ PROGRAMY

Okrem programu Erasmus+ študenti a zamestnanci PU využívajú na realizáciu a financovanie mobilit aj početné možnosti grantových programov SAIA ale aj iné grantové schémy. Záujem o ponuku Slovenskej akademickej informačnej agentúry medziročne klesá, a to aj napriek intenzívnej propagácii. Za istý problém považujeme aj zrušenie jej pobočky, ktorá v Prešove fungovala do roku 2015, aj napriek tomu, že agentúra má detašované pracovisko v Košiciach. Tak ako predošlý akademický rok, boli najžiadanejším programom v ak. roku 2024/2025 mobility v rámci iných grantových schém resp. financované zo zdrojov vysielajúcej inštitúcie.

Získanie grantov z iných schém ako Erasmus + je pre koncového prijímateľa grantu v porovnaní s programom Erasmus+ byrokraticky relatívne náročnejšie (počnúc vyhľadáním partnera, komunikáciou a získaním akceptačného listu).

3.4.1 Mobility študentov

Najvyhl'adávanjšou schémou študentov na realizáciu mobilit a získanie skúseností na inej vysokej škole je Erasmus+. Z istého uhla pohľadu je to pochopiteľné, z pohľadu študenta je to administratívne najjednoduchšia schéma, nie je potrebné vyhľadávanie kompatibilnej inštitúcie, poradenské centrum je priamo na univerzite a informácie o možnosti získania grantu sú šírené viacerými univerzitnými kanálmi. Teší nás, že študenti vyhľadávajú aj iné schémy s cieľom absolvovať časť štúdia na zahraničnej inštitúcii. Oproti minulému akademickému roku, kedy sa podarilo grant získať iba 6 študentom PU, evidujeme tento až 17 z iných grantových schém do 5 krajín, a to Poľska (70,5 %), Česka, Rumunska, Ukrajiny a USA čo predstavuje takmer 2,5-násobný nárast oproti AR 2023/2024. Najvyužívanjšou schémou bol v tomto akademickom roku program CEEPUS.

a) Vyslaní študenti

Tabuľka 21 - Ostatné mobility študentov na PU (2024/2025): celkový počet vyslaných študentov

KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
Česko	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Poľsko	-	-	-	-	11	-	-	-	1	12
Rumunsko	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Ukrajina	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
USA	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
SPOLU	0	0	1	0	11	0	0	0	5	17
Počet krajín	0	0	1	0	1	0	0	0	4	5

Tabuľka 22 - Ostatné mobility študentov na PU (2024/2025): počet vyslaných študentov podľa grantového programu

PROGRAM	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
CEEPUS	-	-	-	-	11	-	-	-	-	11
Iné	-	-	1	-	-	-	-	-	5	6
SPOLU	0	0	1	0	11	0	0	0	5	17

b) Prijatí študenti

Záujem o krátkodobé štúdium na PU (mimo Erasmus+) v ak. roku 2024/2025 prejavil vysoký počet uchádzačov. Avšak, oproti minulému roku, kedy bolo schválených až 40 žiadostí zo 7 krajín sveta na PU evidujeme v akad. roku 2024/2025 iba 34 študentov. Portfólio krajín sa nám pritom rozšírilo na 11 krajín, ako napr. USA, Nový Zéland, Japonsko, Kanadu a iné. Ide až o 15 % pokles úspešných žiadostí a následných mobilit na PU.

Ich pobyt bol financovaný z rôznych mobilitných grantových schém (najmä Národný stipendijný program, program Pannonia a iné). Veľkú skupinu prijatých študentov aj naďalej tvoria účastníci financovaní z iných mobilitných schém, resp. financovaných z vlastných zdrojov vysielajúcej inštitúcie. Rovnako ako v minulom akademickom roku, evidujeme najviac prijatých študentov na mobilitu u CUP PU, v rámci Letnej školy rusínskeho jazyka a kultúry ale aj iných aktivít CJKNM PU.

Tabuľka 23 - Ostatné mobility študentov na PU (2024/2025): celkový počet prijatých študentov

KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
Brazília	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
India	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Japonsko	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Kanada	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Maďarsko	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Nemecko	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Nový Zéland	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Poľsko	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Ukrajina	6	-	1	-	-	-	-	-	1	8
USA	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
Uzbekistan	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
SPOLU	14	0	3	0	0	0	0	0	17	34
Počet krajín	4	0	3	0	0	0	0	0	7	11

Tabuľka 24 - Ostatné mobility študentov na PU (2024/2025): počet prijatých študentov podľa grantového programu

PROGRA M	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
NŠP	2	-	3	-	-	-	-	-	-	5
Pannonia	6	-	-	-	-	-	-	-	-	14
Iné	6	-	-	-	-	-	-	-	17	23
SPOLU	14	0	3	0	0	0	0	0	17	34

3.4.2 Mobility zamestnancov

Tvoriví zamestnanci využívajú okrem programu Erasmus+ aj iné grantové schémy za účelom financovania akademických mobilit. Najčastejšie sú súčasťou výskumných aktivít pracovníkov, ktoré sú doplnené aj prednáškami pre študentov, resp. kolegov zo zahraničia. Medzi najvyužívané grantové schémy v tomto smere patria CEEPUS, Akcia Rakúsko-Slovensko, APVV, KEGA, VEGA a iné programy vid'. prehľady nižšie).

a) Vyslaní zamestnanci

V akademickom roku 2024/2025 evidujeme celkovo 24 vyslaných pracovníkov na mobility cez iné grantové schémy, a to hlavne cez CEEPUS, programy SAIA, CAF a iné. Pracovníci najčastejšie uskutočňovali svoju mobilitu v krajinách ako je Poľsko (33,3%) a Česko (29,2%). Ostatnými zastúpenými krajinami sú Keňa, Maďarsko, Nemecko, Portugalsko, Rakúsko, Ukrajina ale i USA. Pri týchto mobilitách neevidujeme ani virtuálny ani zmiešaný typ mobility.

Tabuľka 25 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní zamestnanci

Krajina	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	Spolu
Česko	-	-	3	-	-	-	-	-	4	7
Keňa	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Maďarsko	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Nemecko	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Poľsko	-	-	6	-	2	-	-	-	-	8

Portugalsko	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Rakúsko	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Ukrajina	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
USA	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
SPOLU	1	0	13	0	2	0	0	0	8	24
Počet krajín	1	0	5	0	1	0	0	0	4	9

Tabuľka 26 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní zamestnanci podľa grantového programu

Program	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	Spolu
APVV	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Akcia Rakúsko-Slovensko	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
CAF	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
CEEPUS	-	-	4	-	2	-	-	-	-	6
Horizon	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
KEGA	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
VEGA	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Iné	-	-	6	-	-	-	-	-	4	10
SPOLU	1	0	13	0	2	0	0	0	8	24

Tabuľka 27 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní tvoriví pracovníci (prehľad)

Fakulta	schéma	krajina	priezvisko a meno	OD	DO	počet dní
FF	Horizon	Keňa	Adrián Kvokačka	26.7.2025	26.8.2025	31
FHPV	Iné	Poľsko	Poráčová Janka	21.1.2025	23.1.2025	2
FHPV	CEEPUS	Poľsko	Baranová Beáta	1.6.2025	7.6.2025	6
FHPV	CEEPUS	Poľsko	Baranová Beáta	30.3.2025	5.4.2025	6
FHPV	APVV	Poľsko	Mariychuk Ruslan	7.7.2025	11.7.2025	4
FHPV	Akcia Rakúsko-Slovensko	Rakúsko	Gruľová Daniela	17.3.2025	21.3.2025	4
FHPV	Akcia Rakúsko-Slovensko	Rakúsko	Gruľová Daniela	6.7.2025	12.7.2025	6
FHPV	CEEPUS	Poľsko	Gruľová Daniela	30.3.2025	5.4.2025	6
FHPV	CEEPUS	Poľsko	Gruľová Daniela	1.6.2025	7.6.2025	6
FHPV	Iné	Portugalsko	Mulesa Oksana	18.5.2025	23.5.2025	5
FHPV	Iné	Nemecko	Koco Štefan	2.9.2024	6.9.2024	4
FHPV	Iné	Česko	Matlovičová Kvetoslava	13.5.2025	16.5.2025	3
FHPV	Iné	Česko	Iľtvan Imrich	7.4.2025	11.4.2025	4
FHPV	Iné	Česko	Hornák Ladislav	7.4.2025	11.4.2025	4
PF	CEEPUS	Poľsko	Renáta Bernátová	30.9.2024	5.10.2024	6
PF	CEEPUS	Poľsko	Hedviga Hafičová	30.9.2024	5.10.2024	6
CJKNM	Iné	Česko	Zdenka Citriaková	1.10.2024	4.10.2024	4
CJKNM	CAF	USA	Zdenka Citriaková	19.11.2024	26.11.2024	8
CJKNM	Iné	Maďarsko	Valerij Padiak	14.12.2024	15.12.2024	2
CJKNM	VEGA	Česko	Júlia Dudášová	04.12.2024	06.12.2024	3
CJKNM	CAF	USA	Michal Pavlič	19.11.2024	26.11.2024	8
CJKNM	KEGA	Česko	Alexander Mušinka	10.10.2025	12.10.2025	3
CJKNM	Iné	Ukrajina	Alexander Mušinka	27.7.2025	29.7.2025	3
CJKNM	Iné	Česko	Alexander Mušinka	16.10.2025	17.10.2025	2

b) Prijatí zamestnanci

V akademickom roku 2024/2025 evidujeme celkovo 77 prijatých pracovníkov na mobility cez iné grantové schémy, a to hlavne cez CEEPUS, NŠP, APVV a iné. Prijatí na PU boli pracovníci z krajín ako je Poľsko, Ukrajina, Česko. Ostatnými zastúpenými krajinami sú Maďarsko, USA, Francúzsko, Rumunsko či Kanada, Gruzínsko alebo Bosna a Hercegovina. Rovnako ako pri vyslaných pracovníkoch ani pri týchto mobilitách neevidujeme ani virtuálny ani zmiešaný typ mobility.

Tabuľka 28 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí tvoriví pracovníci

Krajina	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
Bosna a Hercegovina	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Česko	-	-	-	-	4	-	-	-	4	8
Francúzsko	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
Gruzínsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Kanada	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Maďarsko	-	-	3	-	-	-	-	-	4	7
Poľsko	2	-	13	-	2	-	-	-	8	25
Rumunsko	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Ukrajina	2	-	13	-	-	-	-	-	2	17
USA	-	-	1	1	-	-	-	-	4	6
SPOLU	5	0	31	1	6	0	0	0	34	77
Počet krajín	3	0	5	1	2	0	0	0	8	10

Tabuľka 29 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí tvoriví pracovníci podľa grantového programu

Program	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
APVV	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6
CEEPUS	1	-	7	-	4	-	-	-	-	12
FPKMN (KULT MINOR)	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
Fulbright	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
NŠP	3	-	7	-	-	-	-	-	-	10
Pannonia	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
SAIA	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Iné	1	-	9	-	1	-	-	-	28	39
SPOLU	5	0	31	1	6	0	0	0	34	77

Tabuľka 30 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2024/2025): prijatí tvoriví pracovníci (prehľad)

Fakulta	schéma	krajina pôvodu	priezvisko a meno	OD	DO	počet dní
FF	NŠP	Poľsko	Sylwia Sojda	14.4.2025	13.5.2025	29
FF	NŠP	Gruzínsko	Ana Gogilashvili	10.4.2025	9.5.2025	29
FF	NŠP	Ukrajina	Lesia Budnikova	1.10.2024	31.7.2025	303
FF	CEEPUS	Poľsko	Kamila Maria Sierzputowska	9.4.2025	17.4.2025	8
FF	Iné	Ukrajina	Natalya Golovchak	24.9.2024	23.12.2024	90
FHPV	Iné	Ukrajina	Mirutenko Vladyslav	30.4.2025	30.4.2025	1
FHPV	Iné	USA	John L. Pace	30.4.2025	30.4.2025	1

FHPV	Panonian Teaching mobility	Maďarsko	Fekete István	6.5.2025	7.5.2025	2
FHPV	Panonian Teaching mobility	Maďarsko	László Simon	6.5.2025	7.5.2025	2
FHPV	Iné	Ukrajina	Kiose Tetiana	21.3.2025	20.4.2025	30
FHPV	Iné	Ukrajina	Ilkiv Oleh	27.2.2025	20.3.2025	21
FHPV	Iné	Ukrajina	Dzhus Volodymyr	21.5.2025	3.6.2025	13
FHPV	Iné	Ukrajina	Pandyak Ihor	28.4.2025	9.6.2025	42
FHPV	APVV	Pol'sko	Tashyrev Oleksandr	9.2.2025	15.2.2025	7
FHPV	APVV	Pol'sko	Hovorukha Vira	9.2.2025	15.2.2025	7
FHPV	APVV	Pol'sko	Moliszewska Ewa	5.5.2025	9.5.2025	5
FHPV	APVV	Pol'sko	Nabrdalik Malgorzata	5.5.2025	9.5.2025	5
FHPV	APVV	Pol'sko	Tashyrev Oleksandr	5.5.2025	9.5.2025	5
FHPV	APVV	Pol'sko	Hovorukha Vira	5.5.2025	9.5.2025	5
FHPV	NŠP	Ukrajina	Loboda Mariia	1.11.2024	30.4.2025	180
FHPV	NŠP	Ukrajina	Filep Mykhailo	10.9.2024	30.6.2025	293
FHPV	NŠP	Ukrajina	Kut Mykola	10.9.2024	30.6.2025	293
FHPV	NŠP	Ukrajina	Pogodin Artem	10.9.2024	30.6.2025	293
FHPV	NŠP	Ukrajina	Mitryasova Olena	1.2.2025	31.7.2025	180
FHPV	NŠP	Ukrajina	Sukharev Sergii	23.4.2025	21.10.2025	181
FHPV	Iné	Ukrajina	Borczak Barbara Emilia	25.6.2025	25.7.2025	30
FHPV	Iné	Pol'sko	Kapusta-Duch Joanna	14.7.2025	14.8.2025	31
FHPV	CEEPUS	Bosna a Hercegovina	Suljagic Jasmin	26.5.2025	30.5.2025	5
FHPV	CEEPUS	Pol'sko	Chwil Mirosława	28.4.2025	20.5.2025	22
FHPV	CEEPUS	Pol'sko	Chwil Mirosława	26.5.2025	30.5.2025	5
FHPV	CEEPUS	Pol'sko	Krupa Mateusz	25.5.2025	1.6.2025	8
FHPV	CEEPUS	Pol'sko	Lugowska Maria	1.5.2025	9.5.2025	9
FHPV	CEEPUS	Pol'sko	Skrajna Teresa	1.5.2025	9.5.2025	9
FHPV	CEEPUS	Maďarsko	Basal Oqba	26.5.2025	30.5.2025	5
FHPV	Iné	Pol'sko	Zaklos-Szyda Malgorzata	25.5.2025	7.6.2025	13
FHPV	NŠP	Ukrajina	Glukh Oleg	24.11.2024	5.12.2025	376
FMEO	Fulbright	USA	Julie Felker	6.9.2024	5.12.2024	90
PF	CEEPUS	Česko	David Nocar	11.11.2024	15.11.2024	5
PF	CEEPUS	Česko	Tomáš Zdráhal	11.11.2024	15.11.2024	5
PF	CEEPUS	Česko	Jan Wossala	11.11.2024	15.11.2024	5
PF	CEEPUS	Pol'sko	Piotr Mazur	24.2.2025	7.3.2025	12
PF	SAIA	Pol'sko	Jakub Niedbalski	1.4.2025	30.4.2025	30
PF	Iné	Česko	Eva Nováková	22.8.2025	26.9.2025	36
CCKV	CEEPUS	Maďarsko	Márki Borbála	7.4.2025	11.4.2025	5
CJKNM	Iné	Pol'sko	Natalia Malecka-Nowak	11.12.2024	11.12.2024	1
CJKNM	Iné	Pol'sko	Monika Tylawska	11.12.2024	11.12.2024	1
CJKNM	FPKNM	Česko	Jurko Kapac	26.9.2024	27.9.2024	2
CJKNM	FPKNM	Ukrajina	O. Bedej	26.9.2024	27.9.2024	2
CJKNM	FPKNM	Maďarsko	Káprály Mihály	26.9.2024	27.9.2024	2
CJKNM	FPKNM	Pol'sko	o. Grzegorz Pacan	26.9.2024	27.9.2024	2
CJKNM	FPKNM	Pol'sko	Demko Trochanowski	26.9.2024	27.9.2024	2
CJKNM	Iné	Maďarsko	Mihály Káprály	29.10.2024	30.10.2024	2
CJKNM	Iné	Pol'sko	Monika Tyławska	29.10.2024	30.10.2024	2

CJKNM	Iné	Kanada	Paul Robert Magocsi	29.10.2024	30.10.2024	2
CJKNM	Iné	Maďarsko	Szilvia Pacsuta	29.10.2024	30.10.2024	2
CJKNM	Iné	Rumunsko	Svetlana Muresan	29.10.2024	30.10.2024	2
CJKNM	Iné	Rumunsko	Svetlana Bojesuk	29.10.2024	30.10.2024	2
CJKNM	Iné	Rumunsko	Comsa Marius	29.10.2024	30.10.2024	2
CJKNM	Iné	Rumunsko	Georghe Firczak	29.10.2024	30.10.2024	2
CJKNM	Iné	Poľsko	o. Grzegorz Pacan	29.10.2024	30.10.2024	2
CJKNM	FPKNM	USA	Nick Kupensky	22.6.2025	28.6.2025	7
CJKNM	Iné	Kanada	Paul Robert Magocsi	7.6.2025	28.6.2025	22
CJKNM	Iné	Česko	Martina Spěváciová	8.6.2025	28.6.2025	20
CJKNM	Iné	USA	Nathan Marks	7.6.2024	28.6.2025	22
CJKNM	Iné	USA	John F. Everett	29.5.2025	29.5.2025	1
CJKNM	Iné	USA	Joseph B. Everett	29.5.2025	29.5.2025	1
CJKNM	Iné	Poľsko	Pawel Korobczak	23.4.2025	23.4.2025	1
CJKNM	Iné	Poľsko	Olena Duc'Fajfer	12.6.2024	13.6.2025	2
CJKNM	Iné	Francúzsko	Maxime HUOT	21.10.2025	21.10.2025	1
CJKNM	Iné	Francúzsko	Egly Pentekkis	21.10.2025	21.10.2025	1
CJKNM	Iné	Francúzsko	Ingeborg Birnie	21.10.2025	21.10.2025	1
CJKNM	Iné	Česko	Eva Figurová	28.10.2025	29.10.2025	2
CJKNM	Iné	Česko	Lada Viková	28.10.2025	29.10.2025	2
CJKNM	MŠVVaM	Ukrajina	Zan Mykchajlo	1.12.2025	30.4.2026	150
CJKNM	Iné	Francúzsko	Maxime HUOT	21.10.2025	21.10.2025	1
CJKNM	Iné	Francúzsko	Egly Pentekkis	21.10.2025	21.10.2025	1
CJKNM	Iné	Francúzsko	Ingeborg Birnie	21.10.2025	21.10.2025	1

3.5 CELKOVÉ ZHODNOTENIE MOBILÍT ŠTUDENTOV A ZAMESTNANCOV

Tak ako minulý rok, aj v akademickom roku 2024/2025 sa PU drží trendu celkového vysokého počtu mobilit.

Zvýšenie počtu študentských a zamestnaneckých mobilit má pre PU aj jej pracoviská viacrozmerne a dlhodobu pozitívny význam. Prispieva k internacionalizácii vzdelávania, k rozvoju akademickej kultúry, zvyšovaniu kvality výučby, zapojeniu do grantových a výskumných schém, ako aj k posilňovaniu reputácie univerzity a jej konkurencieschopnosti na národnej aj medzinárodnej úrovni.

Tabuľka 31 - Mobility študentov a zamestnancov v ak. rokoch 2019/2020 – 2024/2025 (prijatí aj vyslaní spolu)

Akademický rok	Fyzické mobility	Virtuálne mobility	Zmiešané mobility	SPOLU
2019/2020	267	6	29	302
2020/2021	234	34	1	269
2021/2022	456	6	0	462
2022/2023	730	3	145	878
2023/2024	794	0	226	1020
2024/2025	763	1	252	1016

3.5.1 Mobility zamestnancov

V akademickom roku 2024/2025 bolo celkovo realizovaných 547 zamestnaneckých mobilit, z toho 342 vyslaných a 205 prijatých mobilit. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom ide o mierny pokles o 15 mobilit. Zároveň však evidujeme nárast počtu vyslaných zamestnancov, zatiaľ čo počet prijatých mobilit klesol z 236 v akademickom roku 2023/2024 na 205 v hodnotenom období (o 31 mobilit menej).

Nadálej výrazne prevláda záujem o program Erasmus+, pričom záujem o iné dostupné mobilitné schémy zostáva nižší. Napriek tomu evidujeme aj pri týchto schémach postupný nárast počtu úspešných žiadostí a následne realizovaných mobilit. K stabilite a rozvoju mobilit prispelo aj flexibilnejšie nastavenie podmienok, vrátane možnosti opakovanej účasti na mobilitách v rámci jedného semestra či akademického roka.

Tabuľka 32 - Mobility zamestnancov PU v akademickom roku 2019/2020 – 2024/2025

Akademický rok	Fyzické mobility	Virtuálne mobility	Zmiešané mobility	SPOLU
2019/2020	169	3	3	175
2020/2021	125	15	-	140
2021/2022	319	6	0	325
2022/2023	440	3	37	480
2023/2024	530	0	32	562
2024/2025	500	0	47	547

Tabuľka 33 - Mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní a prijatí zamestnanci

V roku 2024/2025										
Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodni vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodni, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
FF PU	68	39	362	0	31	23	13	115	361	98
GTF PU	17	4	78	0	0	2	2	10	0	0
FHPV PU	64	48	268	0	73	54	27	151	1803	291
FMEU PU	24	22	104	0	0	29	22	138	0	91
PF PU	37	28	149	0	12	29	19	95	0	93
PBF PU	18	2	68	0	0	0	0	0	0	0
FŠ PU	20	9	85	0	0	12	5	47	0	0
FZO PU	16	14	66	0	0	15	10	67	0	0
CUP PU	23	12	48	0	25	38	16	23	0	267
R PU	55	49	269	0	0	3	0	12	0	0
Spolu	342	227	1497	0	141	205	114	658	2164	840

3.5.2 Mobility študentov

Študenti naďalej využívajú na realizáciu mobilit najmä schému Erasmus+, aj keď sledujeme zvýšený záujem i o ďalšie schémy. V porovnaní s minulým rokom sledujeme nárast mobilit nielen pri mobilitách v rámci Erasmus+ (KA131, KA171 a KA2), ale aj v iných schémach, kedy sme v porovnaní s ak. rokom 2023/2024 (vyslaných 245 študentov) vyslali na mobility 304 študentov, čo predstavuje nárast mobilit o 24,1 %. Čo sa týka prijatých študentov, oproti minulému ak. roku (prijatých 213 študentov) evidujeme iba 171 mobilit, čo predstavuje takmer 20% pokles v počte prijatých študentov. Celkovo však evidujeme za ak. rok 2024/2025 o 17 mobilit viac (475) než v ak. roku 2023/2024 (458).

Tabuľka 34 - Mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní a prijatí študenti

V roku 2024/2025										
Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
FF PU	77	55	128,23	0	0	43	29	59,9	7,93	20,33
GTF PU	5	3	8	0	0	3	1	3,76	0	0
FHPV PU	10	8	13,23	0	0,13	58	33	38,86	11,8	0
FMEU PU	80	53	224,73	0	0	6	1	25,23	0	0
PF PU	56	55	42,56	0	2,2	27	25	43,7	0	0
PBF PU	17	14	26,3	0	0	2	0	9,5	0	0
FŠ PU	2	0	4,83	0	0	0	0	0	0	0
FZO PU	48	43	84,1	0	0	15	13	25,5	0	0
CUP PU	9	9	4,26	0	0,56	17	6	0	0	11,9
Spolu	304	240	536,24	0	2,89	171	108	206,45	19,73	32,23

3.6 ZAHRANIČNÍ LEKTORI PÔSOBIACI NA PU

Dôležitú rolu, najmä pre filologicky orientované programy zohráva i prítomnosť lektorov na jednotlivých pracoviskách. Ich význam spočíva nielen vo výučbe študentov, ale i v budovaní kultúrneho povedomia, či komunikácii so zastupiteľskými organizáciami, vo vedeckej a publikačnej spolupráci.

Tabuľka 35 - Zahraniční lektori pôsobiaci na PU v akademickom roku 2023/2024

Fakulta	Meno lektora	Vysielajúca inštitúcia	Doba pôsobenia lektora na PU
FF	Mgr. Paulina Stawarz	NAWA	september 2021 - doposiaľ
FF	Mgr. Estelle Chloé Kosnansky	medzivládna dohoda	september 2020 - august 2025
FF	Roland Ruben Biewald, M.A.	DAAD/Nemecko	september 2024 - doposiaľ
FF	Mag. Andreas Schiestl	N/A	september 2024 - doposiaľ
FF	Viktoriia Cholan, CSc.	N/A	november 2024 – doposiaľ
CUP	Dr. Ábrahám Barna	MŠVVaŠ	január 2020 - august 2025
CUP	Zlatka Gerginova, PhD.	MŠVVaŠ	september 2024 - august 2025

Paulina Stawarz

Fakulta/ inštitút: Filozofická fakulta, Inštitút stredoeurópskych štúdií

Krajina pôvodu: Poľsko

Vysielajúca inštitúcia: NAWA (Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej)

Pobyt (od-do): 1. 9. 2021 – doposiaľ trvá

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Prínos pre inštitúciu: Lektorka zabezpečuje výučbu disciplín zameraných na poľský jazyk a kultúru (najmä lektorské cvičenia, jazykové cvičenia) vo všetkých ročníkoch programu stredoeurópske štúdiá, participuje na príprave odborných a kultúrnych podujatí, spolupracuje s Poľským inštitútom v Bratislave. Vďaka zahraničnej lektorky majú študenti možnosť lepšie si osvojiť poľský jazyk. Zahraničná lektorka im zároveň približuje kultúru svojej krajiny.

Estelle Chloé Kosnansky

Fakulta/ inštitút: Filozofická fakulta, Inštitút germanistiky a romanistiky

Krajina pôvodu: Francúzsko

Vysielajúca inštitúcia: Medzivládna dohoda

Pobyt (od-do): 1. 9. 2020 – 31. 8. 2025

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Prínos pre inštitúciu: Lektorka zabezpečovala výučbu v rámci štyroch študijných programov na prvom aj druhom stupni štúdia. Rovnako ako minulé roky, zabezpečuje počas konzultačných hodín jazykovú prípravu študentov s nižšou úrovňou. Významným spôsobom sa podieľa aj na integrácii ukrajinských študentov do učebného procesu. Okrem zabezpečovania priamej výučby, sa lektorka angažovala v aktivitách, ktoré súvisia s propagáciou francúzskeho jazyka a kultúry, a ktoré sú určené pre rôznorodé publikum: študentom, pedagógom ale aj pre širšiu verejnosť. Lektorka sa posledný rok podieľala na spolugarantovaní profesijne orientovaného študijného programu Francúzsky jazyk pre hospodársku prax ako:

- Udržiavanie priameho kontaktu s Francúzskym inštitútom a Francúzskymi alianciami na Slovensku a aktívne zapájanie sa do ich aktivít.
- Aktívna účasť na školeniach a workshopoch organizovaných Francúzskym inštitútom.
- Odborná garancia a zastrešenie aktivít AFKE na pôde FFPU. Na základe memoranda o spolupráci podpísaného medzi AFKE a FFPU 27. 1. 2022.

- Spolupráca s ostatnými lektormi francúzskeho jazyka na spoločných aktivitách.
- Zapájanie študentov do aktivít pre získanie odbornej praxe (ako lektorov AFKE).
- Marketingové aktivity.
- Účasť na hodnotení jazykových skúšok DELF a DALF.
- Aktívna príprava študentov na jazykové skúšky DELF a DALF.

Lektorka zabezpečuje na Inštitúte romanistiky aj jazykové korektúry francúzskych textov tvorivých pracovníkov inštitútu určených na publikovanie. Pravidelne sa zúčastňuje aj školení zameraných na zvyšovanie odbornosti v oblasti výučby fr. jazyka.

Roland Ruben Biewald

Fakulta/ inštitút: Filozofická fakulta, Inštitút germanistiky

Krajina pôvodu: Nemecko

Vysielajúca inštitúcia: výmenný program DAAD

Pobyt (od-do): 1. 9. 2024 – doposiaľ trvá

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Prínos pre inštitúciu: Nemecký lektor má pre naše pracovisko mimoriadne dôležitý význam, keďže ako rodený hovorca zabezpečuje autentickú jazykovú prax a bezprostredný kontakt so súčasnou štandardnou aj hovorovou nemčinou, sprostredkúva aktuálne kultúrne, spoločenské a odborné reálie nemecky hovoriacich krajín, cielene rozvíja komunikačné, pragmatické a interkultúrne kompetencie študentov, dopĺňa teoreticky orientovanú výučbu o prakticko-aplikačný rozmer, podieľa sa na inovácii didaktických prístupov a zároveň významne prispieva k internacionalizácii, odbornému profilu a akademickej prestíži nášho pracoviska.

Andreas Schiestl

Fakulta/ inštitút: Filozofická fakulta, Inštitút germanistiky

Krajina pôvodu: Rakúsko

Pobyt (od-do): 1. 9. 2024 – doposiaľ trvá

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: lektor pôsobí na IGAR od septembra 2024. Zabezpečuje výučbu predmetov v obidvoch študijných programoch, predovšetkým na prvom stupni (Jazykové a konverzačné cvičenia). Spolu s druhým lektorom organizujú pravidelné stretnutia so študentmi pod názvom Stammtisch. Neoddeliteľnú súčasť jeho práce tvoria korekčné práce pre slovenských kolegov v rámci ich publikačných aktivít.

Viktoriia Cholan

Fakulta/ inštitút: Filozofická fakulta, Inštitút ukrajinistiky

Krajina pôvodu: Ukrajina

Vysielajúca inštitúcia: Ministerstvo školstva a vedy Ukrajiny

Pobyt (od-do): 7. 11. 2024 – 31. 8. 2025

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Prínos pre inštitúciu: Lektorka Viktoria Cholan, PhD. viedla v zimnom aj v letnom semestri roku 25 viaceré povinné predmety z literatúry aj povinne voliteľné predmety zamerané na literatúru. Oponovala viaceré záverečné bakalárske práce. V oblasti mimovyučovacieho procesu menovaná pripravila na medzinárodnú súťaž z pravopisu v Krakove študentku 2. ročníka bc. štúdia odboru filológia so zameraním na preklad a tlmočenie, zorganizovala krátky workshop so študentkou 3. ročníka bc. štúdia odboru filológia so zameraním na preklad a tlmočenie, ktorá absolvovala časť štúdia v rámci programu Erasmus v Poľsku, pripravila na inštitúte nástenné noviny venované Ukrajine spoločne so študentmi bc. štúdia; pripravila na recitátorskú súťaž *Festival drámy a umeleckého slova O. Duchnoviča*, ktorý organizuje Zväz

Rusínov-Ukrajincov tu na Slovensku v Prešove (63. ročník, máj 2025) dve študentky, z ktorých jedna získala umiestnenie; zúčastňovala sa sama vedeckých konferencií a vedecko-odborných seminárov.

Ábrahám Barna

Pracovisko: Ústav maďarského jazyka a kultúry CJKNM PU

Krajina pôvodu: Maďarsko

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: Lektor Dr. Ábrahám Barna, PhD. zabezpečuje výučbu maďarského jazyka na Ústave maďarského jazyka a kultúry CJKNM, aj na Inštitúte histórie FF PU v rámci programov archívniectvo, história a kultúrne dedičstvo na prvom i druhom stupni ako aj špecifické predmety slovensko-maďarských kultúrnych vzťahov, odbornej terminológie a jazykových kontaktov. Výrazným spôsobom propaguje maďarskú kultúru na univerzite, ale aj v mestách Prešov a Košice. Spolupracuje s vedeckými aj kultúrno-spoločenskými inštitúciami, ako aj zastupiteľskými úradmi, kultúrnymi inštitúciami Maďarska na Slovensku. Rovnako zabezpečuje aj preklady odborných a úradných textov zo slovenčiny do maďarčiny, posudzuje odborné publikácie najmä z oblasti histórie a slovensko-maďarských vzťahov, zúčastňuje sa konferencií a ďalších podujatí organizovaných PU.

Zlatka Dimitrova Gerginova

Pracovisko: ÚJK CCKV PU

Krajina pôvodu: Bulharsko

Vysielajúca inštitúcia: St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo, Bulharsko

Pobyt (od-do): 23.9.2024 – 31.8.2025

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Prínos pre inštitúciu: výučba bulharského jazyka a kultúry študentov a zamestnancov PU. Svojou prácou prispieva aj pri organizácii medzinárodných podujatí v oblasti šírenia bulharského jazyka a kultúry.

4 PARTICIPÁCIA NA MEDZINÁRODNÝCH PROJEKTOCH

V roku 2025 sa Prešovská univerzita v Prešove prostredníctvom svojich fakúlt aktívne zapájala do realizácie viacerých medzinárodných projektov zameraných na rozvoj vzdelávania, výskumu a inštitucionálnej spolupráce. Fakulty zohrávali kľúčovú úlohu pri ich odbornom, metodickom a organizačnom zabezpečení, čím prispievajú k posilňovaniu prestíže univerzity na medzinárodnej úrovni.

▪ Program COST:

1. **Názov projektu:** **Implementation of Circular Economy in the Built Environment (CircularB)**
Číslo projektu: COST CA 21103
Nositeľ projektu: *University of Minho, Azurem, Guimaraes, Portugal*
Spoluriešiteľ: *FMEO PU (doc. Ing. Emília Huttmanová, PhD., Ing. Jana Chovancová, PhD., univer. doc.)*
Doba riešenia: 2022 – 2026
2. **Názov projektu:** **Research Network for Interdisciplinary Studies of Transhistorical Deliberative Democracy**
Číslo projektu: COST Action CA22149
Nositeľ projektu: *Institute IRRIS for Research, Development and Strategies of Society, Culture and Environment, Slovinsko*
Spoluriešiteľ: *FF PU (doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.)*
Doba riešenia: 2023 – 2027
3. **Názov projektu:** **Social Sciences and Humanities for Transformation and Climate Resilience (SHiFT)**
Číslo projektu: COST CA 21166
Nositeľ projektu: *Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, Portugal*
Spoluriešiteľ: *FMEO PU (doc. Ing. Emília Huttmanová, PhD., Ing. Jana Chovancová, PhD., univer. doc.)*
Doba riešenia: 2022 – 2026
4. **Názov projektu:** **Nonchemical weed management in medicinal and aromatic plants (MAPs)” (weedingMAPs)**
Číslo projektu: COST CA23123
Nositeľ projektu: *Výskumný ústav ekologického poľnohospodárstva FiBL v Fricku, Švajčiarsko*
Spoluriešiteľ: *FHPV PU (prof. RNDr. Ivan Šalamon, CSc., MBA.)*
Doba riešenia: 2024 – 2027

▪ Ďalšie zahraničné výskumné granty:

1. **Názov projektu:** **Tracing Blood and Social Ties: Integrating aDNA, Isotope Analyses, and Kinship Studies in a Research on the Bronze Age Cemetery at Nižná Myšľa (Slovakia)**
Číslo projektu: 2023/51/B/HS3/01381
Nositeľ projektu: *Institute of European Culture, Adam Mickiewicz University*
Spoluriešiteľ: *FHPV PU (doc. RNDr. Eva Petrejčíková, PhD.)*
Doba riešenia: 2024-2028

2. **Názov projektu:** **Life cycle evolution in Rotifera: The influence of sexual reproduction on contemporary systematics of Monogononta**
Číslo projektu: Application num.2051704
Nositeľ projektu: *University of Texas, El Paso (Dr. Elizabeth Walsh)*
Spoluriešiteľ: *FHPV PU (RNDr. Radoslav Smolák, PhD.)*
Doba riešenia: 2021 – 2025

▪ **Ostatné zahraničné granty implementované v roku 2025**

Okrem zahraničných výskumných grantov implementovali pracoviská PU v roku 2025 mnoho ďalších grantov z rôznych podporných schém.

Vyšehradský fond:

1. **Názov projektu:** **Towards Inclusive Practices and Positive Behavior Support in Education and Social Work**
Číslo projektu: 22430163
Nositeľ projektu: Masaryk University, Faculty of Education, Institute for Research in Inclusive Education (Czech Republic)
Spoluriešiteľ: *PF PU (Mgr. Ivana Trellová, PhD., BCBA)*
Doba riešenia: 2024 – 2025
2. **Názov projektu:** **Issue of Identity: Visions of European Integration in V4 and Nordis Countries**
Číslo projektu: 22220120
Nositeľ projektu: *University of Pécs*
Spoluriešiteľ: *FF PU (Mgr. Gabriel Székely, PhD., doc. Nataliya Maradyk, PhD.)*
Doba riešenia: 2025 – 2026
3. **Názov projektu:** **Wild This, Wild That: Shared V4 Visions for Re-Naturing the City (WF2V4)**
Číslo projektu: 22520146
Nositeľ projektu: *Prešovská univerzita v Prešove*
Spoluriešiteľ: *FMEO PU (Ing. Jana Chovancová, PhD)*
Doba riešenia: 2025 – 2027
4. **Názov projektu:** **"Structures of uncertainty": inclusive education in Central and Eastern European countries**
Číslo projektu: 22420073
Nositeľ projektu: *Uniwersytet Śląski w Katowicach University of Silesia in Katowice (Poľsko)*
Spoluriešiteľ: *PF PU (Mgr. Jarmila Žolnová, Ph.D.)*
Doba riešenia: 2024 – 2027
5. **Názov projektu:** **CBC in Ukraine and V4: in the search for the examples of best practices**
Číslo projektu: 224101000
Nositeľ projektu: *Užhorodská národná univerzita - prof. Myroslava Lendel*
Spoluriešiteľ: *FF PU (prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc., Mgr. Michal Cirner, PhD., doc. Ing. Martin Lačný, PhD., doc. Nataliya Maradyk, PhD.)*
Doba riešenia: 2024 – 2025
6. **Názov projektu:** **ChemHub-powerful scientific and educational UA-Visegrad tool for the development of green approaches**
Číslo projektu: 22330251
Nositeľ projektu: *Uzhhorod National University*
Spoluriešiteľ: *FHPV PU (doc. Ruslan Mariychuk, CSc.)*
Doba riešenia: 2024 – 2025
7. **Názov projektu:** **Visegrad Scholarship - Fedir Molnar**
Číslo projektu: 52410147
Nositeľ projektu: *FF PU (Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.)*

Doba riešenia: 2024 – 2025

8. **Názov projektu:** Visegrad Scholarship - Gyurka Orsolya
Číslo projektu: 52410393
Nositeľ projektu: FF PU (Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.)
Doba riešenia: 2024 – 2025

Ďalšie zahraničné projekty:

1. **Názov projektu:** GEOREGNET (CEEPUS)
Číslo projektu: CII-SI-0111-13-1819
Nositeľ projektu: University of Maribor
Spoluriešiteľ: FHPV PU (doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová, PhD.)
Doba riešenia: od 2006 (pravidelná aktualizácia)
2. **Názov projektu:** „Robiwszy” coś dla polskości – warsztaty języka polskiego i kultury polskiej
Číslo projektu: BJP/PJP/2025/1/00014/DEC/1
Nositeľ projektu: Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk
Spoluriešiteľ: FF PU (prof. Mgr. Marta Vojteková, PhD.)
Doba riešenia: 2025-2026
3. **Názov projektu:** Communities and Artistic stic Participation in Hybrid Environment (CAPHE)
Číslo projektu: HORIZON MSCA-2021-SE-01
Nositeľ projektu: FF PU (doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.)
Doba riešenia: 2022-2026
4. **Názov projektu:** ERASMUS+ KA2 EuthMappers – open and collaborative mapping for pupils led projects in Secondary Schools through innovative teaching methodology and fostering STEAM education and Environmental engagement
Číslo projektu: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000087838
Nositeľ projektu: FHPV PU Prešov (Mgr. Miloslav Michalko, PhD.)
Doba riešenia: 2022 – 2025
5. **Názov projektu:** ERASMUS+ European Green Dimensions
Číslo projektu: 101081525 JM EUGD (101081525 — JM EUGD — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH)
Nositeľ projektu: FHPV PU Prešov (doc. Ruslan Mariychuk, CSc.)
Doba riešenia: 2023 – 2025
6. **Názov projektu:** ERASMUS+ KA2 ConnectDiverse: Preparing universities to cooperate with neuroatypical students
Číslo projektu: 2024-1-PL01-KA220-HED-000245082
Spoluriešiteľ: FMEO PU (doc. Ing. Emilia Huttmanová, PhD., Ing. Jana Chovancová, PhD., univer. doc.)
Doba riešenia: 2024 – 2027
7. **Názov projektu:** Developing innovative teacher training methods for inclusion and equal access in education
Číslo projektu: 2023-1-HU01-KA220-HED-000165378
Nositeľ projektu: Eszterházy Károly Catholic University (Hungary)
Spoluriešiteľ: PF PU (Mgr. Jana Kožárová, PhD., univer. docent)
Doba riešenia: 2023 – 2026
8. **Názov projektu:** Early childhood behaviour management training for preschool teachers through a digital game
Číslo projektu: 2023-1-IE01-KA220-SCH-000152387
Nositeľ projektu: Institute for Studies in Social Inclusion, Diversity and Engagement (Ireland)
Spoluriešiteľ: PF PU (Mgr. Ivana Trellová, PhD., BCBA)

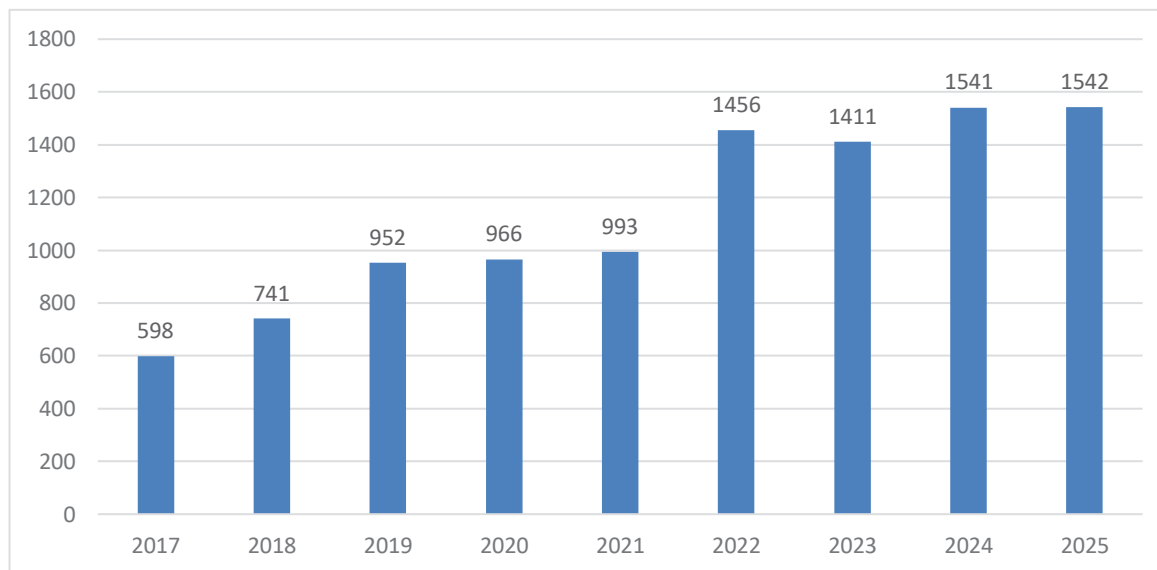
Doba riešenia: 2023 – 2025

9. **Názov projektu:** Charities Aid Foundation America
Číslo projektu: N/A
Nositeľ projektu: *CJKNM PU (doc. PhDr. Anna Plišková, PhD.)*
Doba riešenia: 2025

5 CUDZINCI RIADNE ZAPÍSANÍ NA PU

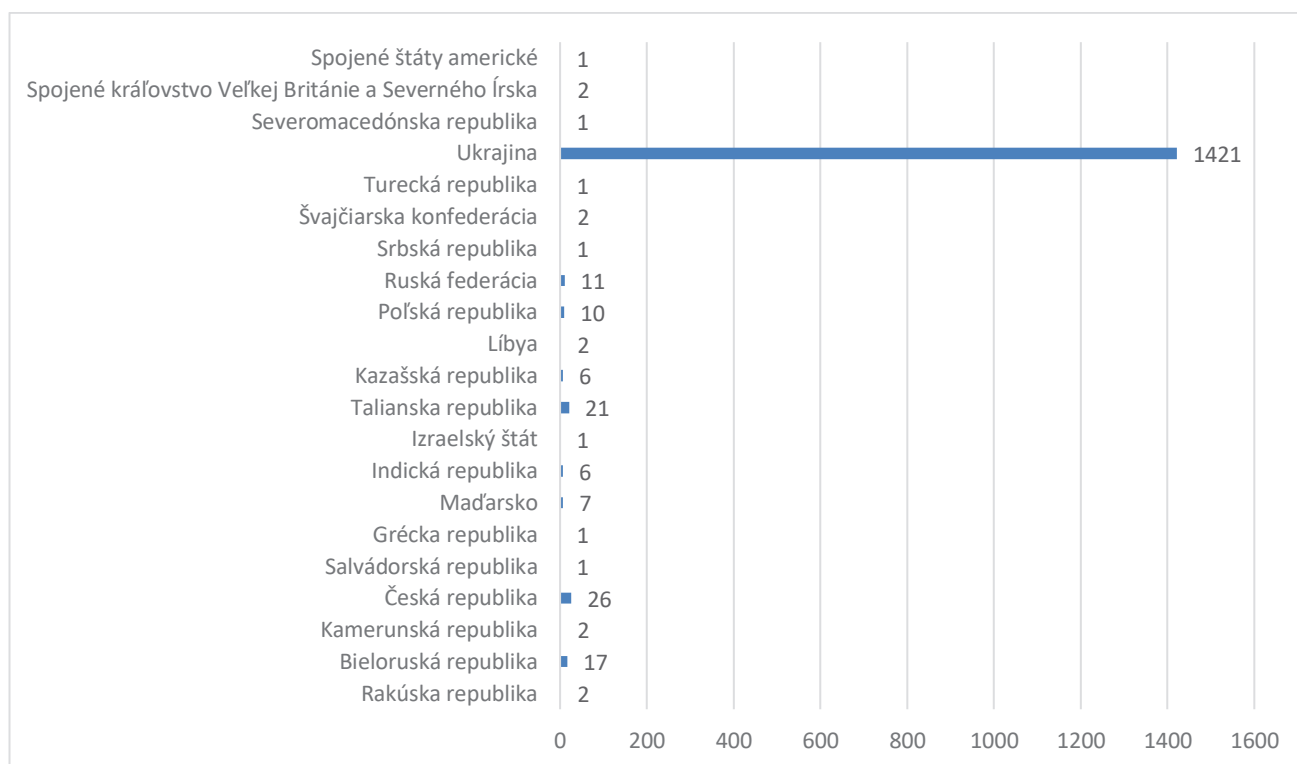
V roku 2025 (údaj k 31. 10. 2025) bolo na PU zapísaných 1 554 zahraničných študentov z 29 krajín mimo Slovenska (prevažne z Ukrajiny, Českej republiky, Talianska, Poľska, Indie a z Bieloruska, ale i z Kene, Uzbekistanu, Brazílie atď.). Percentuálne tvoria cudzinci na PU 18,48% (AR 2023/2024 to bolo 18,4%) z celkového počtu študentov (8342 študentov). Najviac ich bolo zapísaných na bakalárskych študijných programoch (1361), najmenej na doktorandských (38), čo zodpovedá rozdeleniu aj u študentov so slovenskou národnosťou.

Graf 23 -Vývoj počtu cudzincov študujúcich na PU v roku 2025



Dominantné zastúpenie v rámci štruktúry podľa krajiny pôvodu tvorili v akademickom roku 2024/2025 študenti z Ukrajiny (92,15%). Okrem nich boli početnosťou výraznejšie zastúpení študenti z Českej republiky (1,69%), Talianska (1,36 %), Bieloruska (1,10%) a Ruska (0,71%). Z ostatných krajín študovali v danom roku na Prešovskej univerzite v Prešove študenti z Rakúskej republiky, Kamerunskej republiky, Salvádorskej republiky, Gréckej republiky, Maďarska, Indickej republiky, Izraelského štátu, Kazašskej republiky, Líbye, Poľskej republiky, Srbskej republiky, Švajčiarskej konfederácie, Tureckej republiky, Severomacedónskej republiky, Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska a USA.

Graf 24 - Podiel cudzincov študujúcich na PU podľa krajín



Tabuľka 36 - Štruktúra cudzincov študujúcich na PU podľa krajín v r. 2024/2025

Krajina	1.				2.				3.				spojený 1. a 2.				I. stupeň (profes. orientovane)				SPOLU
	1 - muž (TP v SR)	1 - muž (TP mimo SR)	2 - žena (TP v SR)	2 - žena (TP mimo SR)	1 - muž (TP v SR)	1 - muž (TP mimo SR)	2 - žena (TP v SR)	2 - žena (TP mimo SR)	1 - muž (TP v SR)	1 - muž (TP mimo SR)	2 - žena (TP v SR)	2 - žena (TP mimo SR)	1 - muž (TP v SR)	1 - muž (TP mimo SR)	2 - žena (TP v SR)	2 - žena (TP mimo SR)	1 - muž (TP v SR)	1 - muž (TP mimo SR)	2 - žena (TP v SR)	2 - žena (TP mimo SR)	
Rakúska republika	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Bieloruská republika	0	5	0	9	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Kamerunská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Česká republika	1	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	4	0	7	0	3	0	1	1	2	26
Salvádorská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Grécka republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Maďarsko	0	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Indická republika	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Izraelský štát	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Talianska republika	0	3	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
Kazašská republika	0	1	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Líbya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Poľská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10
Ruská federácia	0	1	0	5	1	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Srbská republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Švajčiarska konfederácia	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Turecká republika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ukrajina	9	453	10	777	0	35	2	89	0	2	0	8	0	35	0	0	0	1	0	0	1421
Severomacedónska republika	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Spojené štáty americké	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	12	468	12	816	3	38	3	99	1	17	2	18	0	44	0	3	0	2	2	2	
	480		828		41		102		18		20		44		3		2		4		
	1308				143				38				47				6				
									1542												

Prešovská univerzita poskytuje študentom z Ukrajiny rozšírenú administratívnu a akademickú podporu vrátane informácií v ukrajinskom jazyku (web stránka PU, brožúry, legislatívne dokumenty). Zriadené boli dve pracovné miesta pre koordinátorov, ktorí pomáhajú ukrajinským študentom s orientáciou a riešením praktických záležitostí.

V decembri 2024 vzniklo **Welcome Office** – centrum prvého kontaktu pre zahraničných študentov a pracovníkov. V roku 2025 Welcome Office realizovalo najmä poradenské, administratívne, integračné a sociálne aktivity pre zahraničných študentov a pracovníkov. Podieľalo sa na vytváraní podporného prostredia, v ktorom sa zahraniční študenti mohli lepšie zorientovať v univerzite, meste Prešov, slovenskej administratíve. Pri adaptácii na nové prostredie pomáhalo prostredníctvom Buddy systému, prehliadok mesta a kampusu, ako aj poskytovaním informácií o kultúrnych miestach v Prešove, miestnych organizáciách pracujúcich s cudzincami a možnostiach zapojenia sa do študentských, kultúrnych a športových klubov. Dôležitou súčasťou činnosti bola aj spolupráca s International Relations Office a **ESN Prešov** (Erasmus Student Network), ktoré pre zahraničných Erasmus+ študentov organizovali podujatia, výlety a kultúrne aktivity podporujúce ich integráciu do univerzitného a mestského prostredia.

Zavádzanie študijných programov v anglickom jazyku na 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia umožní z jednej strany zvýšiť atraktivitu univerzity v zahraničí, zároveň podporí národnostnú diverzifikáciu študentov, čím prispeje k vytváraniu medzinárodného akademického prostredia s dôrazom na spoluprácu a výmenu skúseností.

Univerzita plánuje posilňovať jazykovú a metodickú prípravu zamestnancov, ktorí budú pôsobiť v medzinárodných programoch. Aj v roku 2025 financovala PU kurzy anglického jazyka pre svojich zamestnancov.

6 INÉ ZAHRANIČNÉ AKTIVITY

Medzi ďalšie zahraničné aktivity učiteľov Prešovskej univerzity patrí široké spektrum medzinárodnej spolupráce v oblasti výskumu, vzdelávania a mobility. Pedagogickí i vedeckí pracovníci PU sa pravidelne zúčastňujú medzinárodných konferencií, sympózií, spolupracujú na realizácii medzinárodných podujatí ako vo vedeckých, tak organizačných výkonoch. Spolupodielajú sa na recenzných konaniach publikácií, sú členmi reakčných a edičných rád v zahraničných vydavateľstvách. I táto činnosť významne prispieva k internacionalizácii našej university.

Tabuľka 37 - Organizovanie, resp. spoluorganizovanie podujatí v zahraničí v roku 2025

	Aktrívna účasť na zahraničných konferenciách, umeleckých a športových podujatiach	Členstvo v medzinárodných organizáciách/asociáciách	Ostatné medzinárodné aktivity fakúlt, CUP, zamestnancov a študentov
FF	155	124	114
GTF	21	17	39
FHPV	64	51	24
FMEO	56	11	66
PF	42	34	28
PBF	2	9	5
FŠ	19	9	23
FZO	51	36	6
CUP	25	28	29
SPOLU	363	384	179

6.1 AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PRE ZAHRANIČNÝCH ŠTUDENTOV

Tabuľka 38 - Prehľad aktivít organizovaných pre zahraničných študentov v AR 2023/2024

FF	IESP Sprevádzanie a ukážka areálu PU v Prešove, Filozofickej fakulty, priestory Inštitútu edukológie a sociálnej práce. Zdieľanie propagačného videa o možnostiach štúdia, vedecko-výskumnej činnosti, dobrovoľníckych aktivitách a pod. na inštitúte. Možnosť účasti na odbornej praxi v kontexte tvorby záverečnej práce. Možnosť účasti na vedeckých podujatiach a študentských či charitatívnych akciách organizovaných inštitútom. ISMŠ Jazykové kurzy pre ukrajinských študentov zo slovenského jazyka + jazykové kurzy pre odídencov z Ukrajiny.
GTF	GTF PU ponúka pravidelné Pub quiz pre študentov v priestoroch GTF Caffè, interkultúrne integračné stretnutia s aktívnou organizáciou samotných študentov.
FHPV	Zapojenie do aktivít v rámci Noci výskumníkov v Košiciach spojené s prehliadkou Košíc. Zapojenie do výskumnej činnosti súvisiacej s témou záverečnej práce (Katedra Geografie a aplikovanej geoinformatiky, Katedra ekológie). Vzhľadom na nízky počet prichádzajúcich študentov individuálne exkurzie (Vysoké Tatry,

	prehliadka Prešova a pod.).
FMEO	spoločenské stretnutia mimo priestorov fakulty
PBF	Študentov z iných krajín fakulta aktívne zapája do praxe v Pravoslávnom kňazskom seminári a jednotlivých farnostiach, participujú na aktivitách umeleckého charakteru skrze hudobné teleso - Zbor PBF PU. Taktiež je im umožnené zapájať sa do dobrovoľníckych aktivít pre rôzne Zariadenia sociálnych služieb v Prešove a okolí.
FŠ	Fakulta športu poskytuje Erasmus+ študentom mimo fakulty možnosť zapojiť sa do univerzitnej Futbalovej Miniligy PU a Vysokoškolskej ligy PU v mixvolejbale alebo na Univerzitných dňoch športu
FZO	zapojenie do odbornej praxe, návšteva klinických pracovísk v rámci zmluvných partnerov, výlety
CJKNM	sprevádzanie po regióne, pomoc s výskumom – kontaktovanie respondentov a pod., exkurzia do vybraných rusínskych organizácií a inštitúcií

Tabuľka 37 – Aktivity PU v roku 2025 s medzinárodnou účasťou

	TYP PODUJATIA*	NÁZOV PODUJATIA	P/O**	Zapojené krajiny	Dátum	Pracovisko
FF	Vedecko- metodická konferencia	Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: Ako ďalej?	O	Česko	26.9.2025	IAA
	Vedecká konferencia	How to do things with pragmatics	P	Česko, Veľká Británia, Maďarsko	10.-11.9.2025	IAA
	Vedecké sympóziu	Medzinárodná sociálna práca	O	Poľsko, USA, Cyprus, Argentína, Holandsko, Keňa	24.4.2025	IESP
	Doktorandská konferencia	Komparatívny výskum ako metodologická otázka	O	Island, Poľsko, Česko, Jordánsko	20.11.2025	IESP
	Konferencia s medzinárodnou účasťou	Súradnice estetiky, umenia a kultúry X: Digitálne médiá, internet a AR / VR / AI v súčasnej estetike, umeleckej praxi a teóriách umenia	O	Česko, Poľsko, Bulharsko, Slovinsko, Portugalsko	13. 11. – 14. 11. 2025	IEUK FF PU
	Pozvaná prednáška	Form, Function, And Survival: African Art Between Aesthetic Ideals And Historical Necessity , John Mugubi (Kenya University, Nairobi, Kenya)	O	Keňa	14.5.2025	IEUK FF PU

Pozvaná prednáška	Cultural Analytics as the Digital Humanities applied to the Analysis of Images, Aleksandra Łukaszewicz (Poland)	O	Keňa, Poľsko	12.5.2025	IEUK FF PU
Pozvaná prednáška	Cimbálová muzika na Slovensku medzi tradičnou kultúrou a populárnou hudbou, Jiří Čevela (ČR)	O	Česko	26.3.2025	IEUK FF PU
Prednáška pre verejnosť	Contemporary Art Scene in Nairobi	P	Keňa	13.5.2025	IEUK FF PU
Workshop (Noc múzeí a galérií)	Maliarska performance s Anne Mwti	P	Keňa	17.5.2025	IEUK FF PU
Konferencia	Filozofické pokolenia (27. medzinárodná konferencia ETPP 2025/27)	O	Česko	14. – 15. 5. 2025	IFaE
Významné zahraničné návštevy	Pracovná návšteva veľvyslanca Francúzskej republiky	O	Francúzsko	27.11.	rektor PU, dekan FF PU, prodekan pre zahraničné vzťahy FF PU, FZMO, FHPV, riaditeľ IGAR, IGAR
Letná škola/BIP program	Holocaust- und Kriegsliteratur in mehreren Sprachen – Vergangenheit und Gegenwart	O	Nemecko, Maďarsko, Rumunsko, Ukrajina	8.9.-12.8	IGaR
prof. Dr. Taras V. Shmihir, DrSc.	The Translation of Experimental Poetry: the case of Michal Tallo - prednáška pre študentov doktorandského štúdia	O	Ukrajina	18.9.2025	IGaR
Medzinárodná vedecká konferencia	Sila slova	O	Poľsko, Maďarsko	6.11.025	rektor PU, dekan FF PU, riaditeľ IGAR, IGAR
Medzinárodná vedecká konferencia	Téma smrti pre život – umelecká literatúra pre deti a mládež v literárnovedných a didaktických súvislostiach	O	Česko, Albánsko	26.3.2025	IPT, IGARO, IR, IESP, IFE – účastníci konferencie
Medzinárodná konferencia	Transfer of Knowledge and Scholarship in the academic world of Early modern Central Europe	O	Nemecko, Maďarsko, Holandsko, Česko	16.-17.09.2025	IH
Medzinárodná konferencia	Z vlasti do vyhnanstva. Významné osobnosti ranonovovekých a	O	Maďarsko, Česko, Rumunsko, Poľsko	17.-18.11.2025	IH

	novovekých dejín prinútené k životu v exile				
Medzinárodná konferencia	Obdobie rekatolizácie v Uhorsku v prameňoch	O	Maďarsko, Česko, Rumunsko	4.-5.12.2025	IH
Konferencia	Týždeň ruského jazyka 2025	P	Rusko, Srbsko, Česko		IRUS
Letná škola SAS	Workshop tvorivého písania, 4 dni	P	Ukrajina, Bielorusko, Nemecko, Holandsko, Egypt	11. – 14. 8. 2025	prof. PhDr. Marta Součková, PhD.
4-hodinový blok slovenského jazyka pre 5 študentov z Campus Ludes, Švajčiarsko	-	prednášajúca	Švajčiarsko	20.3.2025	Mgr. S. Spáčilová, PhD.
Umelecké podujatie	Prezentácia knihy: Adam Robiński: Kýčery. Potulky po Bieščadoch a Poloninách	O	Poľsko	5.11.2025	ISŠ FF PU
Významná zahraničná návšteva	Poľsko a súčasné geopolitické výzvy: prednáška chargé d'affaires Piotra Samereka	O	Poľsko	14.10.2025	ISŠ FF PU
Professor visiting	Prednášky doc. Lesie Budnikovej, CSc. pre študentov programu stredoeurópske štúdiá: 1) Vývoj osídlenia a územno- správneho usporiadania na Slovensku, 2) Preklad dokladov o vzdelaní y ukrajinčiny do slovenčiny	O	Ukrajina	31.3.2025	doc. Olha Madyar, CSc.
Medzinárodná vedecká konferencia	Recent Challenges and Perspectives of Slovak-Ukrainian Cross-Border Cooperation	O	Fínsko, Poľsko, Ukrajina, Maďarsko	20.–22. 10. 2025	IPOL
Vedecký seminár	Vedecký seminár v rámci projektu IVF č. 22410100 CBC in Ukraine and V4: in the search for examples of best practice.	P	Poľsko, Ukrajina, Maďarsko	18.–20. 6. 2025	IPOL
		O	Ukrajina		IU

	Medzinárodný vedecký seminár	Slovanská konfrontačná lexikológia			12.-14. 11. 2025	
	Medzinárodná vedecká konferencia	Ukrajinski ta inoslovjanski linhvistyčni studiji v istoryčno-mu aspekti: vid vytokiv do siohodeňňa	P	Poľsko, Ukrajina, Česko, Chorvátsko	23.-24. 10. 2025	IU
GTF	Medzinárodná vedecká konferencia	Spoločenstvo-dialóg – identita. Úloha dialógu v budovaní spoločenstva	O	Poľsko, Taliansko	06. – 07. 03. 2025	KHV
	Pozvaná prednáška	„Aktuálne výzvy európskej bezpečnosti - prípad Gruzínsko	P	Gruzínsko	10.4.2025	KFEŠ
	Vedecké kolokvium s medzinárodnou účasťou	Ovocie Prvé nicejského koncilu	O	Maďarsko	30.4.2025	KST
	Vedecké kolokvium s medzinárodnou účasťou	Zmysel a budúcnosť duchovného štúdia cirkevných otcov	O	Maďarsko, Ukrajina	6.5.2025	KST
	Konferencia	„Ochrana ľudnosti ako wyzwanie prawno-organizacyjno-edukacyjne”	P	Poľsko	29.5.2025	KFEŠ
	Seminár	Týždeň s Európskymi štúdiami	P	Poľsko	09. – 13. 06. 2025	KFEŠ
	Medzinárodná vedecká konferencia	XII medzinárodná vedecká konferencia z cyklu Filozofia a kánonické právo venovaná 30. výročiu návštevy sv. Jána Pavla II. v Prešove a 20. výročiu vydania knihy <i>Pamäť a identita</i>	O	Česko, Maďarsko, Poľsko, Ukrajina	11. – 12. 06. 2025	GTF
	Výstava	<i>Posol pamäte a identity</i>	O	Poľsko	11. 06. – 03. 07. 2025	GTF
	Prednáška	Cześć, Prešov! Chargé d'affaires J.E.Piotr Samerek: Poľsko a súčasné geopolitické výzvy	O	Poľsko	14.10.2025	GTF, FF
	Medzinárodná vedecká konferencia	Cerkovnoje prostopínije a jeho výzvy pre súčasnosť	O	Poľsko, USA	11.11.2025	GTF

	Medzinárodná vedecká konferencia	Rodinná mediácia v teórii a praxi. Interdisciplinárny dialóg a inovácie pre prax	O	Poľsko, Česko, Ukrajina, Slovensko, Maďarsko	4.12.2025	KSHV
	Medzinárodné vedecké kolokvium	<i>Disputationes quodlibetales XXIX. Rôzne tváre súčasnej antropológie; antropológia náboženstva</i>	P	Poľsko Slovensko	11. – 12. 12. 2025	KFEŠ
	Pozvaná prednáška	Sociálna a teologická náuka o rodine	O	Poľsko	16.12.2025	KSHV
	Pozvaná prednáška	Katechézy dobrého pastiera – príprava a realizácia	O	Poľsko	17.12.2025	KSHV
FHPV	Letná škola/BIP program	Forensic and Genetic Principles in Human Identification	O	Rumunsko, Poľsko, Lotyšsko, ČR	23.-28.6.2025	KB
	Workshop	Fyziológia biorytmov a metabolických porúch: súčasné poznatky a výzvy	O	SR	20.6.2025	KB
	Workshop	Teória a jej aplikácie v mechanizmoch Fyziológie a patofyziológie	O	SR	10.2.2025	KB
	Letná škola/BIP program	Mathematical foundations of Riemann-Finsler Geometry (27th International Summer School in Global Analysis and Applications)	O	ČR, Poľsko, Rumunsko, Slovensko, Spojené kráľovstvo	18.8.2025 - 22.8.2025	KFMT
	Medzinárodná konferencia	Czechoslovak Magnetic conference CSMAG2025	P	23 krajín EÚ a zámoria	7.-11.7.2025,	KFMT
	Vzdelávacie programy	Štandardy kritického a morálneho myslenia	O	SR, ČR	11.11.2025 - 12.11.2025	ÚPAP
	Professor visiting	Štandardy kritického a morálneho myslenia – súčasť rozvoja intelektuálneho charakteru	P	SR, ČR	13.11.2025	ÚPAP
	Workshop	Wyjazd szkoleniowy Erasmus+ ADU 2024, Praskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku, Menedżerska Akademia Nauk Stosowanych w Warszawie	P	Poľsko/Slovensko	1.-5.9.2025	KE
	Seminár		O		7.5.2025	KE

		Global Ecology Seminar		Maďarsko, Poľsko		
	Medzinárodná vedecká konferencia	The II International scientific conference Environmental safety of the Carpathian Euroregion,	P	Uzhhorod, Ukraine	13.5.2025-15.5.2025	KE
	Medzinárodná vedecká konferencia	The International Conference "European Green Dimensions: Fundamental, Applied, and Industrial Aspects"	P	Uzhhorod, Ukraine	5.6.2025-7.6.2025	KE
	Letná škola/BIP program	Methodological trends in research and protection of biodiversity	O	Maďarsko, Španielsko, Poľsko, Česká republika, Slovensko	26.5. – 30.5.2025	KE
FMEO	Konferencia	9TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ECONOMICS, MANAGEMENT & BUSINESS 2025 Searching for Solutions in Times of Global Instability and Uncertainty	O	Izrael, Arabské Emiráty, Bulharsko, Srbsko, Nórsko, Česko, USA, Poľsko, Estónsko, Grécko, Maďarsko, Ukrajina, Taliansko, Irak, Srí Lanka, Nemecko, Rakúsko, Juhoafrická republika, Nigéria, Chorvátsko, Líbya	N/A	FMEO
	Workshop	Podnikateľské zručnosti a kognitívne omyly z hľadiska sebapoznania a metakognície	O	Česko	8.4.2025	Katedra manažérskej psychológie FMEO PU
	Projekt	Overtourism in European travel spaces: causes - effects - social perception	P	Poľsko	N/A	Mgr. Tünde Dzurov Vargová, PhD.
	Workshop	Odborný workshop v rámci riešenia projektu KEGA 002 PU-4/2025	O	Česko, Cyprus, Rumunsko	7.10.2025	KTHM
PF	Školenie	Training session on applied behavior analysis and Inclusive education	partner	Czech republic, Republic of North Macedonia, Ukraine	8-12.9.2025	Mgr. Ivana Trellová, PhD., BCBA,

	Školenie	Train the Trainer event	organizátor	Slovensko, Macedónsko, Írsko, Chorvátsko, Cyprus, Francúzsko	27-28.3.2025	Mgr. Ivana Trellová, PhD., BCBA; Mgr. Jana Kožárová, PhD.
	Školenie	Local Teacher Training event	organizátor	Slovensko, Macedónsko, Írsko, Chorvátsko, Cyprus, Francúzsko	18.6.2025	Mgr. Ivana Trellová, PhD., BCBA; Mgr. Jana Kožárová, PhD.
	Školenie	Multiplier event	organizátor	Slovensko, Macedónsko, Írsko, Chorvátsko, Cyprus, Francúzsko	16.10.2025	Mgr. Ivana Trellová, PhD., BCBA; Mgr. Jana Kožárová, PhD.
	Školenia – prípadové štúdie	ECHO Autism International	partner	USA, Slovakia	21.1.2025; 29.4.2025; 22.7.2025; 21.10.2025	Mgr. Ivana Trellová, PhD., BCBA
	Letná škola	The DITTE Summer School (Developing Innovative Teacher Training Methods for Inclusion and Equal Access in Education)	P: PU	Grécko, Maďarsko	29. 06. 2025 – 5. 07. 2025	Mgr. Jana Kožárová, PhD., univer. docent, Mgr. Patrícia Mirdaliková, PhD.
	Konferencia	Česko–Slovenská študentská vedecká konferencia v didaktike informatiky	O	Česko	10.6.2025	prof.Ing.Jana Burgerová, PhD., Mgr.Hedviga Hafičová, PhD., Mgr.Vladimír Piskra, PhD.
	Prednáška	AI vo vzdelávaní	O	Česká Republika	16.10.2025	prof.Ing.Jana Burgerová, PhD., Mgr.Hedviga Hafičová, PhD., Mgr.Vladimír Piskra, PhD.
	Študentská vedecko-odborná konferencia	Vzdelávanie v medzinárodnom kontexte	O	SR, PL	29.4.2025	H. Hafičová, R. Bernátová
	Blended Intensive Programme	Mentoring v školskom prostredí	O	SR, ČR, PL	24. – 28. 02. 2025	H. Hafičová, T. Dubayová
	Športové podujatie	Príprava pretekárov - Atletické sústredenie	P	SVK/SPAIN	16.2.2025-23.2.2025	Daniela Falat Leütterová
PBF	Športové podujatie	Špecializácia zjazdového lyžovania	P	SVK/ PL	24.3.2025-28.3.2025	Daniela Falat Leütterová
	Medzinárodná konferencia	Monastierská tradícia Podkarpatskej Rusi/ minulosť a súčasné perspektívy.	O	Polsko, Izrael, Ukrajina	18.-19.11.2025	Václav Ježek
	Výstava	Srbská pravoslávna cirkev a svätí v Čechách a na Slovensku	O	Srbsko	2.-4. október 2025	Vladimír Kocvár

FŠ	Medzinárodná vedecká konferencia	Diagnostika v športe 2025	O	Poľsko, Chorvátsko, Severné Macedónsko, Slovinsko, Česká republika	11. – 12. 9. 2025	Fakulta športu
FZO	29. International Scientific Dental Congress	Dentálny týždeň vo Vysokých Tatrách	P	Nemecko, ČR	N/A	Katedra dentálnej hygieny

*podľa typov v zátvorke - workshopy, letné školy, vzdelávacie programy (aj v rámci riešených projektov), umelecké a športové podujatia, professor visiting,, významné zahraničné návštevy

**PU ako partner alebo organizátor

7 ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE

V roku 2025 Prešovská univerzita v Prešove pokračovala v systematickom rozvoji internacionalizácie ako jednej zo svojich prioritných oblastí, a to v súlade so svojimi strategickými dokumentmi a dlhodobými rozvojovými zámermi. Internacionalizáciu univerzita rozvíjala ako neoddeliteľnú súčasť zvyšovania kvality vysokoškolského vzdelávania, podpory vedecko-výskumnej činnosti, budovania odborných partnerstiev a posilňovania svojej pozície v medzinárodnom akademickom priestore. Dôležitým východiskom bolo nadviazanie na existujúce členstvo v medzinárodných univerzitných sieťach a konzorciách vrátane Three Seas University Network a aliancie Q-Helix, ktoré vytvárajú priestor na rozvoj spoločných aktivít v oblasti vzdelávania, výskumu, inovácií a akademickej mobility.

Významným krokom v oblasti internacionalizácie v roku 2025 bolo zapojenie PU v Prešove do iniciatívy EURAXESS a vybudovanie univerzitného centra EURAXESS, ktorého cieľom je podpora doktorandov, výskumných pracovníkov a zahraničných akademikov, vytváranie priaznivých podmienok pre ich profesijný a kariérny rozvoj. V rámci aktivít tohto centra boli na univerzite realizované viaceré prednášky a odborné podujatia s medzinárodným presahom, medzi nimi napríklad „Osemdielna cesta Eugena Bardacha“, „The Social and Theological Doctrine of the Family“, „Doctoral Excellence – the foundation of international collaboration in research“, „Catechesis of the Good Shepherd – preparation and implementation“ a „Waste to energy. Polish experience in biogas and biomethane production“. Súčasťou činnosti centra bol aj workshop pre doktorandov a vedecko-výskumných pracovníkov „Gallup – ochutnávka: spoznaj svoje talenty“, ako aj jeho prezentácia v rámci podujatia IRO: Unipo Mobility Hour. Tieto aktivity postupne prispievajú k posilneniu internacionalizácie doma a k vytváraniu otvoreného akademického prostredia podporujúceho medzinárodnú spoluprácu.

Rozvoj internacionalizácie sa v roku 2025 výrazne prejavil aj v aktívnej účasti univerzity na medzinárodných veľtrhoch a konferenciách vysokoškolského vzdelávania. V marci 2025 bola PU súčasťou národnej prezentácie slovenských vysokých škôl na podujatí APAIE 2025 v Dillí, realizovanej s podporou MŠVVaM - Study in Slovakia. V máji 2025 sa univerzita zúčastnila na podujatí NAFSA 2025 v San Diegu, ktoré patrí medzi najvýznamnejšie svetové fóra zamerané na internacionalizáciu vysokého školstva. V septembri 2025 bola PU súčasťou delegácie s na konferencii a veľtrhu EAIE 2025 v Göteborgu, kde mala svoje doteraz najväčšie zastúpenie (6 osôb – Útvar zahraničia, Oddelenie projektov a zástupcovia 2 fakúlt) a prezentovala svoju študijnú ponuku a nadväzovala kontakty s partnermi z rôznych krajín v oblasti mobilit, výskumu a medzinárodných projektov.

K medzinárodnej prezentácii univerzity prispela aj účasť na ďalších odborných a prezentačných podujatiach. V októbri 2025 sa PU prezentovala na veľtrhu GAUDEAMUS Brno 2025, ktorý patrí medzi najvýznamnejšie európske podujatia zamerané na pomaturitné a celoživotné vzdelávanie. V novembri 2025 sa univerzita zároveň zapojila do 7. ročníka konferencie CEEDUCON v Prahe, zameranej na internacionalizáciu vysokého školstva, udržateľnú spoluprácu, digitálne nástroje v mobilitách a rozvoj budúcich zručností absolventov. Keďže sa jej zúčastnili zástupcovia 6 fakúlt PU, účasť aj na tomto podujatí vytvorila ďalší priestor na odborný výmenu skúseností, sieťovanie a nadväzovanie nových kontaktov s partnerskými inštitúciami.

Uvedené aktivity potvrdzujú, že internacionalizácia na Prešovskej univerzite v Prešove bola v roku 2025 rozvíjaná komplexne – nielen prostredníctvom podpory mobilit a účasti na medzinárodných podujatiach, ale aj budovaním inštitucionálneho zázemia, rozvojom partnerských sietí, organizovaním odborných aktivít s medzinárodným rozmerom a systematickou prezentáciou univerzity v zahraničí.

7.1 HODNOTENIE MEDZINÁRODNÝCH AKTIVÍT PRODEKANMI FAKÚLT A VEDÚCIMI CUP

a) FILOZOFICKÁ FAKULTA

Filozofická fakulta PU v Prešove v roku 2025 nadviazala na rozvoj internacionalizácie z predchádzajúceho obdobia. Jej medzinárodné pôsobenie nadobudlo výraznejší rozsah, väčší tematický záber a najmä vyššiu mieru viditeľnosti. V porovnaní s rokom 2024, ktorý bol charakteristický konsolidáciou partnerstiev a rastom mobilit, priniesol rok 2025 kvalitatívny posun smerom k prepojeniu vzdelávania, výskumu a umeleckej činnosti s medzinárodným prostredím. Internacionalizácia sa už neprejavuje iba v počte realizovaných mobilit či konferenčných výstupov, ale čoraz zreteľnejšie formuje profil fakulty ako sieťovo prepojenej a projektovo orientovanej akademickej inštitúcie.

Významným posunom v roku 2025 je rozšírenie geografického záberu medzinárodnej spolupráce. Popri tradične silných väzbách na Poľsko, Českú republiku, Maďarsko, Nemecko či Ukrajinu sa fakulta aktívne prezentovala a rozvíjala spoluprácu aj v krajinách ako Island, Maldivy, India, Čína, Austrália, USA, Omán či Španielsko. Týmto krokom sa medzinárodné portfólio fakulty výrazne diverzifikovalo a nadobudlo globálnejší charakter. Rozšírenie spolupráce o nové teritória prinieslo nové odborné kontakty a s nimi širšie možnosti zapojenia do grantových výziev, odborných fór a umeleckých platforiem mimo stredoeurópskeho priestoru.

V oblasti mobilit bol rok 2025 charakteristický vyvázenejším a cielenejším prístupom. Kým rok 2024 sa vyznačoval vyšším počtom odchádzajúcich mobilit, rok 2025 priniesol posilnenie incoming segmentu, najmä prostredníctvom Národného štipendijného programu. Prítomnosť zahraničných pedagógov a študentov na pracoviskách fakulty mala bezprostredný dopad na kvalitu výučby, vznik spoločných výstupov a rozvoj odborného dialógu. Zároveň sa rozšírila účasť na Blended Intensive Programmes (BIP), ktoré umožňujú tematicky ciele medzinárodné spolupráce. Tento typ mobility podporuje interdisciplinárny charakter vzdelávania a prepája študentov a pedagógov v rámci konkrétnych projektových úloh, čím zvyšuje praktickú hodnotu medzinárodnej skúsenosti.

V oblasti vzdelávania sa internacionalizácia prejavila v ponuke predmetov v cudzích jazykoch, ale aj v reálnej prítomnosti zahraničných študentov vo výučbe a v rozšírení aktivít smerujúcich k ich integrácii do akademického prostredia. Fakulta sa aktívne prezentovala na medzinárodných veľtrhoch vzdelávania a posilnila spoluprácu s partnermi v oblasti náboru zahraničných študentov. V porovnaní s rokom 2024 je zreteľný posun od formálneho rozširovania ponuky k funkčnej internacionalizácii výučby, založenej na každodennej interakcii so zahraničnými študentmi a hosťujúcimi pedagógmi.

Vedecko-výskumná činnosť v roku 2025 tiež nadobudla vyššiu intenzitu. Akademickí pracovníci fakulty prezentovali výsledky výskumu na významných medzinárodných konferenciách v Európe, Ázii, Austrálii i v USA. Pribudli pozvané prednášky a účasť na špecializovaných odborných fórach. Silnejšie prepojenie na medzinárodné grantové schémy a výskumné siete prispelo k stabilizácii dlhodobých partnerstiev a k rozvoju interdisciplinárnej spolupráce. Pozitívnym trendom je aj zapájanie doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov do medzinárodných projektov, seminárov a stáží, čím sa vytvára predpoklad kontinuity a generačnej udržateľnosti medzinárodných aktivít.

Výrazný posun možno identifikovať aj v oblasti umeleckej a kultúrnej činnosti. Zatiaľ čo v roku 2024 dominovala najmä účasť na medzinárodných podujatiach, rok 2025 priniesol konkrétne cezhraničné výstupy. Osobitný význam má napr. realizácia projektu Interreg Poľsko – Slovensko „Príbehy spoza hraníc“, ktorý prepája umeleckú tvorbu s regionálnou spoluprácou a prináša hmatateľné výsledky v podobe kultúrnych podujatí, umeleckých výstupov a mediálne využiteľných materiálov. Tento model spolupráce posilňuje nielen odborný profil fakulty, ale aj jej spoločenskú relevanciu a regionálnu ukotvenosť v medzinárodnom kontexte.

Dôležitým aspektom roku 2025 je aj zapojenie všetkých pracovísk fakulty do medzinárodných aktivít. Internacionalizácia sa nestala doménou vybraných inštitútov, ale prenikla do rôznych oblastí, a

to od jazykovedných a literárnovedných výskumov, cez sociálnu prácu, filozofiu, politológiu a históriu, až po umelecké disciplíny. Táto vnútorná rozmanitosť medzinárodných aktivít zvyšuje reputačný kapitál fakulty a posilňuje jej profil ako komplexnej humanitnej a spoločenskovednej inštitúcie.

Celkovo možno konštatovať, že rok 2025 predstavuje fázu kvalitatívneho zlepšovania internacionalizácie Filozofickej fakulty PU v Prešove. V porovnaní s rokom 2024 došlo k rozšíreniu geografického záberu, k prehĺbeniu projektovej spolupráce, k posilneniu incoming mobilít a k výraznejšiemu prepojeniu vedeckých, pedagogických a umeleckých aktivít. Fakulta sa v medzinárodnom priestore profiluje viditeľnejšie a internacionalizácia sa stáva integrálnou súčasťou jej identity a každodennej akademickej praxe.

b) GRÉCKOKATOLÍCKA TEOLOGICKÁ FAKULTA

V snahe o komplexné zhodnotenie medzinárodných aktivít fakulty za rok 2025 vychádzame z čiastkových zistení uvedených v jednotlivých častiach predkladanej hodnotiacej správy, ktoré dokumentujú konkrétne formy zapojenia pedagógov, výskumníkov i študentov do medzinárodnej spolupráce s partnerskými inštitúciami. V porovnaní s rokom 2024 možno konštatovať stabilizovaný a mierne progresívny trend, a to tak na strane fakulty, ako aj na strane zahraničných partnerov. Spolupráca nadobúda systematickejší charakter, čo sa prejavuje najmä v kontinuite mobilít, spoločných výstupov a udržiavaní existujúcich partnerstiev.

V priebehu roka 2025 boli naďalej vytvárané podmienky pre rozvoj medzinárodnej spolupráce prostredníctvom platných bilaterálnych zmlúv a členstiev v akademických sieťach. Úroveň osobných mobilít pedagógov a študentov možno vzhľadom na veľkosť pracoviska hodnotiť ako priaznivú; mobilitné aktivity majú pozitívny dopad na kvalitu výučby, vedeckovýskumnú činnosť aj publikačnú produkciu. Z hľadiska internacionalizácie vzdelávania však zostáva výzvou systematickejšie zavádzanie výučby v cudzom jazyku. Interný prieskum medzi pedagógmi ukázal potrebu jasného nastavenia motivačných a hodnotiacich mechanizmov pre vyučujúcich zapojených do tejto formy výučby, vrátane zohľadnenia jazykovej prípravy a metodologickej podpory.

Vo vedecko-výskumnej oblasti sa fakulte darí udržiavať kontakty so zahraničnými pracoviskami a zapájať sa do spoločných projektových iniciatív, avšak priestor na ďalší rozvoj existuje najmä v oblasti koordinácie spoločných grantových podaní a systematickej tvorby medzinárodných výskumných tímov. Publikačná činnosť vykazuje postupný nárast medzinárodne orientovaných výstupov, najmä v spoluautorstve so zahraničnými partnermi, čo prispieva k rastu vedeckej viditeľnosti fakulty. V oblasti spolupráce s vonkajším prostredím má internacionalizácia podobu účasti na odborných fórach, konferenciách a akademických sieťach; rezervy však pretrvávajú v systematickej propagácii fakulty smerom k zahraničným inštitúciami a potenciálnym partnerom. Umelecká a športová činnosť má zatiaľ v internacionalizačnom procese doplnkový charakter, pričom jej potenciál možno posilniť zapojením do medzinárodných podujatí a medziinštitucionálnych projektov.

Za kľúčovú úlohu manažmentu fakulty a koordinátorov zahraničnej spolupráce možno považovať najmä aktívne vyhľadávanie partnerstiev smerujúcich k spoločným projektom, systematickú podporu grantových iniciatív a zdieľanie dobrej praxe medzi pracoviskami. Prioritami zostávajú: efektívnejšie využívanie existujúcich bilaterálnych dohôd, motivovanie pedagógov a študentov k mobilitám, dôsledná prezentácia fakulty v medzinárodnom akademickom priestore a aktívne zapájanie sa do medzinárodných grantových schém.

Na zefektívnenie práce zahraničného oddelenia na úrovni univerzity sa odporúča najmä: zavedenie centralizovaného informačného systému o projektoch, metodická podpora pri príprave grantových žiadostí a vytvorenie prehľadnej databázy zahraničných partnerov a príležitostí. K zviditeľneniu univerzity v medzinárodnom kontexte by prispelo systematické budovanie anglicky písaných prezentačných materiálov, strategická komunikácia na akademických platformách a podpora publikovania v zahraničných vydavateľstvách.

Cieľom fakulty pre rok 2026 je udržať priaznivo nastavený trend internacionalizácie, prehĺbiť

kvalitu existujúcich partnerstiev a dosiahnuť merateľné výstupy najmä v oblasti spoločných projektov, zahraničných publikačných výstupov a internacionalizácie študijného procesu.

c) FAKULTA HUMANITNÝCH A PRÍRODNÝCH VIED

Fakulta humanitných a prírodných vied pri riadení procesov internacionalizácie vychádza zo strategických dokumentov Prešovskej univerzity, najmä z opatrení rektora, interných smerníc, Dlhodobého zámeru univerzity a priorít fakulty. Tieto dokumenty definujú základnú víziu rozvoja fakulty, jej strategické ciele a priority, ktoré sú v súlade s koncepciou rozvoja Prešovskej univerzity ako celku. Kľúčovým rámcom v tejto oblasti je Stratégia internacionalizácie Prešovskej univerzity na obdobie 2019 – 2023 s výhľadom do roku 2030. Na túto stratégiu nadväzuje aktualizovaný Akčný plán internacionalizácie, ktorý je už pripravený a v najbližších obdobiach sa ním univerzita systematicky riadi. Akčný plán konkretizuje strategické ciele prostredníctvom krátkodobých, strednodobých aj dlhodobých opatrení a stanovuje jasné kroky smerujúce k posilneniu medzinárodnej dimenzie vzdelávania a výskumu. V rámci jedného strategického cieľa sa univerzita zameriava na upevňovanie svojej pozície v globálnom výskumnom priestore a na dosahovanie medzinárodne uznávanej excelentnosti vo vedeckej a tvorivej činnosti. Fakulta preto systematicky rozvíja spoluprácu so zahraničnými univerzitami a inštitúciami a aktívne podporuje mobility študentov, doktorandov i tvorivých pracovníkov s cieľom posilňovať medzinárodné akademické a výskumné prepojenia.

Riadenie medzinárodných vzťahov a procesov súvisiacich s internacionalizáciou patrí medzi hlavné kompetencie Oddelenia pre vonkajšie vzťahy FHPV PU. Vzhľadom na rastúci význam tejto oblasti však internacionalizačné aktivity presahujú rámec jedného pracoviska a úzko nadväzujú aj na činnosť Oddelenia pre vedu a výskum. Obe oddelenia preto úzko spolupracujú pri koordinácii medzinárodných aktivít fakulty a pri rozvíjaní vedecko-výskumných partnerstiev so zahraničím. Internacionalizácia predstavuje dlhodobú strategickú prioritu vedenia fakulty. Otázky zahraničných vzťahov, partnerskej spolupráce a rozvoja medzinárodného akademického prostredia sú preto pravidelnou súčasťou rokovaní vedenia fakulty a kolégia dekana. Tieto diskusie umožňujú priebežne nastavovať strategické smerovanie fakulty v súlade s víziou univerzity a zároveň identifikovať nové príležitosti na rozvoj medzinárodnej spolupráce v oblasti vzdelávania, výskumu a mobility akademickej obce.

Medzi hlavné strategické priority fakulty na rok 2025 patrilo rozširovanie siete bilaterálnych dohôd, systematickejšia podpora obojsmernej mobility študentov a zamestnancov a tiež zvýšenie počtu zahraničných študentov spolu s rastom ich podielu na celkovej študentskej populácii. Fakulta sa zároveň zamerala na väčšiu geografickú diverzifikáciu zahraničných študentov, čím posilňuje medzinárodný charakter svojho akademického prostredia. K ďalším významným cieľom patrilo zvýšenie zastúpenia zahraničných vysokoškolských pedagógov, rozvoj jazykových a interkultúrnych kompetencií učiteľov a zamestnancov fakulty a intenzívnejšie zapájanie tvorivých pracovníkov Prešovskej univerzity do medzinárodných výskumných projektov, napríklad v rámci programov Vyšehradského fondu, Erasmus+ KA171, SAIA a ďalších grantových schém. Súčasťou stratégie fakulty bolo aj aktívne zapojenie FHPV do medzinárodných akademických štruktúr a konzorcií, čím sa posilňuje jej pozícia v globálnom vzdelávacom a výskumnom priestore. Na vertikálnej úrovni je koordinácia pri plnení cieľov a ich kontrole zabezpečovaná od vedenia fakulty cez Oddelenie pre vonkajšie vzťahy, fakultnú ECTS koordinátorku, vedúcich pracovísk (ústav, katedry) a katedrových mobilitných koordinátorov. Personálne zabezpečenie je na úrovni Oddelenia pre vonkajšie vzťahy tvorené prodekanom a referentkou (okrem agendy vonkajších vzťahov plnia aj ďalšie úlohy). Fakulta má jednu fakultnú ECTS koordinátorku, na úrovni pracovísk pôsobí päť katedrových koordinátorov. Kontrola plnenia úloh prebieha na úrovni vedenia a na nižších úrovniach cez Oddelenie pre vonkajšie vzťahy. Motivácia študentov a zamestnancov prebieha mnohými spôsobmi: pomocou systému hodnotenia výkonov tvorivých zamestnancov (každoročný audit výkonov prostredníctvom online aplikácie STEVA), v ktorých sú implementované medzinárodné aktivity a výčba zahraničných študentov ako jeden z

klúčových atribútov hodnotenia. Medzi ďalšie motivačné faktory patrí: mediálna podpora (prenosy a záznamy rozhovorov s absolventmi mobilit); podmienka absolvovania mobility v každej novo uzatvorenej pracovnej zmluve tvorivých pracovníkov; sociálne siete; webové stránky fakulty a jednotlivých katedier/ústavu. Informácie ohľadom aktuálnych výziev sú pravidelne zasielané Oddelením vonkajších vzťahov zamestnancom a študentom emailom; pravidelnou aktualizáciou web stránky fakulty, ako aj prostredníctvom pracovných stretnutí s mobilitnými koordinátormi. Dôležité informácie sú prezentované na kolégiách dekanu s bodmi programu zameranými na zdôrazňovanie významu internacionalizácie, hľadania možnosti podpory mobilit a zapojenia do medzinárodných projektov a pod.

V uplynulých rokoch fakulta výrazne posilnila svoje aktivity v oblasti internacionalizácie a tento dynamický rozvoj kontinuálne pokračuje. Postupne sa darí systematicky naplňovať vytýčené strategické zámery a premietat' ich do konkrétnych výsledkov v oblasti vzdelávania, výskumu aj medzinárodnej spolupráce. Tento trend zároveň potvrdzuje rastúcu mieru zapojenia fakulty do medzinárodných partnerstiev a projektových iniciatív.

1. *Účasť jednotlivých katedier na zahraničných, bilaterálnych a medzinárodných projektoch, ako aj ich spolupráca so zahraničnými inštitúciami*, je prehľadne spracovaná v nasledujúcej tabuľke. V tejto oblasti však naďalej pretrvávajú výrazné rozdiely medzi jednotlivými pracoviskami a slabšia spolupráca ÚPAP so zahraničnými partnermi. Napriek tomu sa celkové hodnotenie fakulty v tomto ukazovateli postupne zlepšuje. Pozitívnym zistením je mierny nárast počtu bilaterálnych zmlúv (zo 14 na 15) a ich širšie geografické rozloženie, hoci významná časť spoluprác je stále realizovaná s inštitúciami na Ukrajine. Tieto zmluvy sú prevažne orientované na výskum, vzdelávanie a mobilitné aktivity. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi evidujeme postupný rast počtu projektov podporených zahraničnými grantmi a medzinárodných či bilaterálnych projektov (v roku 2025 ich je 13, hoci oproti minulému roku ide o mierny pokles). Zvyšujúca sa aktivita tvorivých zamestnancov fakulty, ktorá zahŕňa realizované, pripravované aj podané projekty medzinárodnej vedeckej spolupráce, vytvára predpoklad na intenzívnejšie zapojenie pracovísk do medzinárodných a cezhraničných projektov v nasledujúcom období. Očakáva sa, že tento trend sa prejaví aj v náraste mobilit zahraničných študentov a zamestnancov fakulty. Na udržanie a ďalšie posilnenie tohto vývoja je však potrebné pokračovať v aktívnom prístupe, rozvíjať existujúce partnerstvá a intenzívnejšie sa zapájať do medzinárodných sietí a konzorcií, ktoré ponúkajú priestor na realizáciu významných projektov a prehlbovanie akademickej a výskumnej spolupráce.

Rok 2025	KB	KE	KFMT	KG	ÚPAP	SPOLU
Bilaterálne zmluvy na úrovni fakulty/ Účasť v medzinárodných projektoch	1/1	6/8	8/2	0/2	0/0	15/13

2. Mobility fakulty sa nerealizujú iba prostredníctvom programu Erasmus+ (KA1, KA2), ale aj v rámci ďalších podporných schém, ako sú CEEPUS či bilaterálne projekty APVV, čo predstavuje pozitívny a diverzifikovaný model medzinárodnej spolupráce. Fakulta dlhodobo úspešne prijíma zahraničných štipendistov najmä cez Národný štipendijný program SR SAIA, International Visegrad Fund a vládne štendiá. Pretrvávajúci záujem o FHPV potvrdzuje aj pokračujúca mobilita prichádzajúcich učiteľov, výskumníkov, doktorandov a študentov v roku 2025. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi evidujeme vysoký počet prijatých zahraničných vedeckých pracovníkov, pedagógov a najmä študentov, čo súvisí s aktívnym zapojením fakulty do medzinárodných projektov Erasmus+. Výraznú úspešnosť zaznamenali aj Katedra ekológie a Katedra fyziky, matematiky a techniky – odborová metodika, a to najmä v programoch International Visegrad Fund, SAIA a ďalších grantových schémach. Osobitne oceňujeme realizáciu viacerých zmiešaných intenzívnych programov (BIP) na KE, KB a KFMT-OM, ktoré významne prispeli k prehĺbeniu spolupráce so zahraničnými partnermi, podporili mobilitu študentov a rozvoj pedagogických i jazykových kompetencií

zamestnancov. V akademickom roku 2024/2025 došlo k nárastu počtu vyslaných tvorivých pracovníkov, pričom celkový počet mobilít na fakulte medziročne vzrástol. Počet vyslaných študentov však v porovnaní s predchádzajúcim obdobím mierne poklesol. Do budúcnosti bude preto dôležité identifikovať účinné nástroje na zvýšenie motivácie študentov k účasti na mobilitných programoch, keďže ich záujem má klesajúcu tendenciu. Aktivita jednotlivých katedier v oblasti vysielania a prijímania mobilít zostáva nerovnomerná, no celkový trend vývoja je pozitívny.

V nadsádzajúcich výzvach bude kľúčové zapojenie všetkých pracovísk fakulty, najmä v oblasti učiteľských mobilít. Tie prispievajú nielen k odbornému a osobnostnému rozvoju pedagógov, ale aj k internacionalizácii výučby a zvyšovaniu kvality vzdelávacieho procesu. Zahraničné stáže a výmenné pobyty umožňujú osvojovanie inovatívnych vyučovacích metód, získavanie nových skúseností a budovanie profesijných kontaktov, ktoré môžu viesť k ďalšej vedecko-výskumnej spolupráci. Keďže program Erasmus+ staff mobility ponúka príležitosti aj pre administratívnych zamestnancov, je potrebné systematicky zvyšovať ich informovanosť a vytvárať podmienky na ich aktívne zapájanie do medzinárodných aktivít.

3. Účasť zamestnancov fakulty na zahraničných vedeckých podujatiach hodnotíme veľmi priaznivo. Pracovníci FHPV sa zapojili do celkovo 56 medzinárodných konferencií, kongresov a odborných stretnutí, na ktorých aktívne prezentovali výsledky svojej vedeckej práce. Viaceré z týchto podujatí sa uskutočnili v hybridnom alebo plne online formáte, čo umožnilo širšiu medzinárodnú participáciu. Dosiahnuté výsledky potvrdzujú schopnosť zamestnancov FHPV dôstojne reprezentovať fakultu na európskej aj globálnej úrovni (napr. v Mexiku, Veľkej Británii, na Srí Lanke, v Taliansku, Španielsku, Francúzsku, Chorvátsku, Srbsku a ďalších krajinách). Účasť na týchto podujatiach zároveň prispela k postupnému vyrovnávaniu rozdielov medzi jednotlivými pracoviskami, čo predstavuje pozitívny posun oproti minulým rokom. Medzinárodná prezentácia vedeckých výsledkov zároveň posilňuje viditeľnosť fakulty a vytvára priestor na nadväzovanie nových výskumných partnerstiev. Naďalej je však potrebné, aby tvoriví pracovníci všetkých pracovísk vo väčšej miere využívali existujúci výskumný potenciál a infraštruktúru fakulty na ešte intenzívnejšie zapájanie sa do medzinárodnej vedeckej komunikácie.

Rok 2025	KB	KE	KFMT	KG	ÚPAP	SPOLU
Aktívna účasť členov fakulty na zahraničných konferenciách	9	18	9	10	10	56

4. Členstvo zamestnancov fakulty v medzinárodných radách, odborných komisiách, redakčných radách vedeckých časopisov, ako aj ich podiel na spoluorganizovaní medzinárodných konferencií významne prispievajú k zvyšovaniu viditeľnosti fakulty v európskom výskumno-vzdelávacom priestore a zároveň posilňujú jej pozíciu v širšom globálnom kontexte. Táto oblasť je dôležitým indikátorom vedeckej reputácie a akademickej prestíže fakulty, pričom v uplynulom období bol zaznamenaný nárast aktivity. Zvýšená angažovanosť zamestnancov v medzinárodných štruktúrach zároveň vytvára priestor na rozširovanie odborných kontaktov a iniciovanie nových foriem vedeckej spolupráce. Aktívna účasť v týchto platformách prispieva aj k transferu poznatkov, výmene skúseností a k zvyšovaniu kvality vedecko-výskumnej činnosti na fakulte. Rozsah členstva v medzinárodných organizáciách a asociáciách, redakčných radách odborných časopisov a vo výboroch medzinárodných konferencií za rok 2025 je podrobne uvedený v nasledujúcej tabuľke.

Rok 2025	KB	KE	KFMT	KG	ÚPAP	SPOLU
Členstvo	12	9	15	16	5	57

Na základe dostupných údajov je možné na záver prehľadne zosumarizovať hlavné výsledky v oblasti

zahraničných vzťahov za jednotlivé pracoviská samostatne.

Katedra biológie má vzhľadom na svoje odborné zameranie a technické vybavenie výrazný potenciál na ďalšie posilňovanie internacionalizácie a prezentáciu pracoviska v zahraničnom akademickom prostredí. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom síce došlo k miernemu poklesu zamestnaneckých mobilit, avšak ich počet je naďalej na dobrej úrovni a prispieva k rozvoju medzinárodných kontaktov i odborných kompetencií zamestnancov. Napriek priaznivému vývoju sa však zatiaľ nepodarilo výraznejšie rozvinúť prijímanie zahraničných odborníkov, čo predstavuje priestor na ďalší rast. Katedra má pritom veľmi dobré predpoklady na napĺňanie týchto cieľov, najmä vďaka modernému technologickému vybaveniu a špičkovým laboratóriám v Centre excelentnosti, ktoré vytvárajú atraktívne podmienky pre medzinárodnú spoluprácu. Do budúcnosti by sa preto pozornosť mala sústrediť najmä na zvýšenie počtu učiteľských mobilit, podporu príchodu zahraničných expertov a študentov a na systematické budovanie medzinárodných vedeckých a pedagogických partnerstiev. Zároveň by bolo vhodné aktívnejšie propagovať výskumné kapacity katedry v medzinárodných sieťach a projektových výzvach. Systematický rozvoj týchto aktivít môže výrazne prispieť k posilneniu medzinárodnej viditeľnosti a reputácie katedry. Pozitívne hodnotíme aj organizáciu zmiešaného intenzívneho programu (BIP) na katedre, ktorý významne prispel k zvýšeniu počtu prijatých zahraničných študentov. Realizácia tohto programu zároveň podporila rozvoj spolupráce so zahraničnými partnermi, posilnila medzinárodné akademické kontakty a vytvorila priestor pre ďalšie spoločné vzdelávacie a výskumné aktivity.

Katedra ekológie sa dlhodobo radí medzi najaktívnejšie pracoviská fakulty v oblasti medzinárodnej spolupráce. Výrazne sa profiluje najmä v nadväzovaní zahraničných partnerstiev a v úspešnom zapájaní sa do grantových schém, ako sú CEEPUS, Národný štipendijný program SAIA, Vyšehradský fond či Erasmus+ KA171. Vďaka týmto aktivitám systematicky rozširuje svoje vedecké aj pedagogické väzby a upevňuje svoje postavenie v medzinárodnom akademickom priestore. Katedra dosahuje nadštandardné výsledky vo viacerých ukazovateľoch internacionalizácie – jej zamestnanci pravidelne absolvujú zahraničné pracovné pobyty, prezentujú výsledky výskumu na medzinárodných konferenciách a aktívne sa podieľajú na organizácii vedeckých podujatí. Významným prínosom je aj vysoký počet prijímaných zahraničných hosťujúcich odborníkov a doktorandov, čo obohacuje akademické prostredie a podporuje výmenu skúseností. Medzinárodné renomé katedry je zároveň posilňované kvalitnou publikačnou činnosťou a systematickou prezentáciou výskumných výstupov na odborných fórach. V ďalšom období by sa katedra mohla viac zamerať na motivovanie študentov bakalárskeho a magisterského stupňa k účasti na zahraničných mobilitách a letných školách v rámci programu Erasmus+. Vyššia miera zapojenia študentov do medzinárodných výmenných programov by prispela k rozvoju ich odborných, jazykových a interkultúrnych kompetencií a zároveň by ešte viac posilnila medzinárodný profil pracoviska. Pozitívne hodnotíme aj realizáciu zmiešaného intenzívneho programu (BIP), ktorý na katedre prebehol aj tento rok a výrazne prispel k zvýšeniu počtu prijatých zahraničných študentov. Tento program zároveň prehĺbil spoluprácu so zahraničnými partnermi, rozšíril sieť akademických kontaktov a vytvoril nové príležitosti pre spoločné vzdelávacie a výskumné iniciatívy.

Medzinárodné aktivity Katedry fyziky, matematiky a techniky si dlhodobo udržiavajú stabilnú a kvalitnú úroveň, pričom pracovisko rozvíja širokú sieť zahraničných partnerstiev. Silnou stránkou katedry je najmä úspešné zapájanie sa do grantových schém podporujúcich mobility, ako sú programy Vyšehradského fondu či Národného štipendijného programu SAIA, ktoré umožňujú zamestnancom aj študentom nadväzovať odborné kontakty a získavať skúsenosti v medzinárodnom akademickom prostredí. Pozitívne hodnotíme aj postupné vyrovňovanie rozdielov v aktivite jednotlivých oddelení, čo poukazuje na rovnomernejší rozvoj zahraničnej spolupráce v rámci celej katedry. Významným posunom je tiež zapojenie zamestnancov, ktorí sa v minulosti do mobilityných programov nezúčastňovali, čím sa posilňuje celková úroveň internacionalizácie pracoviska. V nasledujúcom období bude dôležité tento

priaznivý trend nielen udržať, ale aj systematicky rozvíjať. Kľúčovou výzvou zostáva rozšírenie portfólia partnerských univerzít, čo by zvýšilo atraktivitu zahraničných pobytov pre študentov všetkých študijných programov. Podpora mobilit, budovanie výskumných partnerstiev a aktívna účasť na renomovaných vedeckých podujatiach budú aj naďalej tvoriť dôležitú súčasť strategického smerovania katedry. Za významný prínos považujeme aj realizáciu zmiešaného intenzívneho programu (BIP) Oddelením matematiky, ktorý prispel k zvýšeniu počtu prijatých zahraničných študentov. Program zároveň prehĺbil spoluprácu so zahraničnými partnermi, rozšíril akademické kontakty a otvoril nové možnosti pre spoločné vzdelávacie a výskumné aktivity.

V roku 2025 dosiahla Katedra geografie v oblasti zahraničných vzťahov mierne nižšiu úroveň aktivity v porovnaní s predchádzajúcim obdobím. Katedra si dlhodobo udržiava dobrú úroveň najmä v oblasti študentských mobilit a odborných stáží, avšak v uplynulom roku bol zaznamenaný mierny pokles v počte vysielaných aj prijímaných študentov. Napriek tomu zostáva vytvorený pevný základ pre ďalší rozvoj medzinárodných aktivít. V nasledujúcom období bude vhodné podporiť intenzívnejšie zapájanie tvorivých zamestnancov a študentov do zahraničných mobilit, čo môže prispieť k ich odbornému rastu a rozšíreniu medzinárodných skúseností. Zároveň by bolo prínosné posilniť účasť katedry v medzinárodných projektoch a grantových výzvach, ktoré by umožnili nielen zvýšiť počet mobilit, ale aj prehĺbiť spoluprácu v oblasti výskumu a výučby. Systematický rozvoj týchto aktivít môže prispieť k postupnému posilneniu medzinárodnej viditeľnosti katedry.

Zahraničné aktivity Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie boli dlhodobo menej intenzívne v porovnaní s inými pracoviskami fakulty, v poslednom období však možno sledovať postupné oživenie a rastúcu angažovanosť tvorivých pracovníkov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa výraznejšie zvýšila ich účasť na mobilitách na zahraničných inštitúciách, čo predstavuje pozitívny posun smerom k rozvoju medzinárodnej spolupráce a budovaniu odborných kontaktov. Zaznamenaný bol aj nárast účasti na medzinárodných konferenciách, čo prispieva k väčšej viditeľnosti pracoviska. V ďalšom období by sa ústav mohol zamerať na intenzívnejšie zapájanie do medzinárodných projektov a na posilnenie zastúpenia svojich odborníkov v zahraničných radách, komisiách a profesijných združeniach. Perspektívnym krokom by bolo aj rozšírenie ponuky predmetov vyučovaných v cudzom jazyku, čo by mohlo zvýšiť atraktivitu pracoviska pre zahraničných študentov. Zároveň bude dôležité diverzifikovať cieľové krajiny učiteľských mobilit aj mimo tradičných partnerov, ako sú Česká republika a Poľsko, a podporovať prijímanie zahraničných odborníkov a študentov. Tieto opatrenia by prispeli k rozvoju medzinárodného a interkultúrneho prostredia a k posilneniu akademickej prestíže ústavu.

d) FAKULTA MANAŽMENTU EKONOMIKY A OBCHODU

V roku 2025 Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu Prešovskej univerzity v Prešove zaznamenala v oblasti internacionalizácie viditeľný kvalitatívny aj kvantitatívny posun v porovnaní s rokom 2024. Rozvoj medzinárodných aktivít sa prejavil najmä v rozšírení partnerskej spolupráce, náraste počtu zahraničných študentov, posilnení mobility a vo väčšej integrácii medzinárodného rozmeru do vzdelávacieho aj vedecko-výskumného prostredia fakulty.

V oblasti vzdelávania predstavovalo významný krok otvorenie magisterského študijného programu Management v anglickom jazyku, ktorý zásadne prispel k zvýšeniu atraktivity nielen fakulty, ale aj celej prešovskej univerzity. Aj vďaka spolupráci s agentúrou sa fakulte podarilo prijať 6 študentov z Indie na magisterský anglický program. Je to zásadný krok v internacionalizácii fakulty, ktorý ovplyvnil aj fungovanie ďalších súčastí university, ako napr. internát a pod. V roku 2025 študovalo na fakulte spolu 335 zahraničných študentov, z toho 324 v dennej forme štúdia a 11 v externej forme na všetkých troch stupňoch štúdia. V porovnaní s rokom 2024 ide o pozitívny trend potvrdzujúci rastúci záujem o štúdium na fakulte a postupné posilňovanie jej medzinárodného charakteru.

Významným úspechom bolo aj dlhodobé hosťovanie profesorky z USA - Julie Felker, a to prostredníctvom Fulbright Programu, ktorá na fakulte pôsobila celý zimný semester, od 06.09. 2024 –

05. 12. 2024 z vysielajúcej inštitúcie University of Michigan. Julie Felker bola pre fakultu veľkým prínosom a jej prednášky a semináre v anglickom jazyku a stretnutia s akademikmi predstavovali vynikajúcu medzinárodnú skúsenosť pre našich študentov aj pedagógov.

Vedecko-výskumná činnosť fakulty sa v roku 2025 viac orientovala na medzinárodnú spoluprácu, a to prostredníctvom zapájania sa do spoločných výskumných aktivít, účasti zahraničných partnerov na vedeckých podujatiach organizovaných fakultou a rozvoja nových partnerstiev smerujúcich k budúcim projektovým výzvam. Na medzinárodnej vedeckej konferencii, ktorú organizovala FMEO v Tatrách v dňoch 1.-3. 10. 2025 sa zúčastnilo vyše 200 vedcov, z toho zahraniční účastníci z 23 krajín a 4 svetadielov. Konferencia posilnila zahraničné kontakty aj spoluprácu, zviditeľnila výsledky a prácu akademikov FMEO aj ostatných zúčastnených partnerov a vytvorila prostredie a podmienky pre budúcu spoluprácu najmä v oblasti výskumu, projektov a publikácií.

V oblasti publikačnej činnosti možno konštatovať postupné posilňovanie medzinárodného rozmeru, najmä prostredníctvom spoločných publikácií so zahraničnými autormi a prezentovania výsledkov výskumu na početných medzinárodných fórach. Tento trend podporuje rast kvality vedeckých výstupov a zvyšuje reputáciu fakulty v akademickom priestore.

Mobilitné aktivity mali pre fakultu významný prínos nielen z hľadiska odborného rastu študentov a zamestnancov, ale aj z pohľadu transferu skúseností a inovatívnych pedagogických prístupov. Zahraničné mobility prispeli k modernizácii výučby, rozvoju interkultúrnych kompetencií a k posilneniu medzinárodných kontaktov využiteľných v ďalších projektoch.

V oblasti spolupráce s vonkajším prostredím fakulta rozšírila kontakty s medzinárodnými organizáciami a agentúrami, čo sa prejavilo najmä v realizácii zahraničných stáží študentov a v aktivitách zameraných na nábor zahraničných študentov. Tieto aktivity podporujú praktickú orientáciu štúdia a zároveň zvyšujú medzinárodnú viditeľnosť fakulty. Stáž v Taliansku absolvovalo 24 študentov FMEO a stáž na Malte realizovalo 13 študentov. Je to významné navýšenie počtu stáží v zahraničí. Okrem 2 nových zmlúv so zahraničnými agentúrami v oblasti spolupráce organizovania zahraničných stáží pre študentov FMEO, podpísala fakulta aj 2 nové bilaterálne dohody na medzinárodné mobility v rámci programu Erasmus+, a to s talianskou univerzitou Chieti/Pescara, Università degli Studi 'G. d'Annunzio a s univerzitou Universitat de Girona, v Barcelone v Španielsku, ktoré zvýšili počet aj atraktivitu partnerov v zahraničí.

Z celkového hľadiska možno rok 2025 hodnotiť ako obdobie stabilného progresu v internacionalizácii fakulty, pričom došlo k posunu od individuálnych aktivít k systematickejšiemu budovaniu medzinárodného profilu pracoviska.

e) PEDAGOGICKÁ FAKULTA

V sledovanom období Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove systematicky rozvíjala svoje medzinárodné aktivity vo všetkých kľúčových oblastiach – vo vzdelávaní, výskume, projektovej činnosti aj odbornej spolupráci. Internacionalizácia bola realizovaná ako prirodzená súčasť akademického života fakulty a ako dôležitý nástroj zvyšovania kvality prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov.

Fakulta bola aktívne zapojená do medzinárodných projektov (najmä v rámci programov Erasmus+ a CEEPUS), realizovala obojsmerné mobility zamestnancov a študentov, organizovala podujatia s medzinárodnou účasťou a participovala na odborných konferenciách, školeniach a vedeckých fórach v zahraničí. Významným prínosom bolo aj pôsobenie zahraničných lektorov na fakulte, členstvo pedagógov v medzinárodných odborných komisiách, redakčných radách a vedeckých výboroch, ako aj rozvíjanie dlhodobých partnerstiev s univerzitami a výskumnými pracoviskami v Európe a mimo nej.

Medzinárodné aktivity fakulty významne prispeli k posilňovaniu jej odbornej reputácie, k rozvoju interkultúrnych a odborných kompetencií študentov a zamestnancov a k prepájaniu vzdelávania s aktuálnymi výskumnými a spoločenskými výzvami. Dôraz na inkluzívne, inovatívne a digitálne

orientované vzdelávanie sa premietol aj do medzinárodnej spolupráce a projektových aktivít.

Fakulta tak v roku 2025 potvrdila svoju stabilnú a aktívnu pozíciu v európskom akademickom priestore a vytvorila pevné predpoklady na ďalšie prehlbovanie internacionalizácie s výhľadom do roku 2030.

f) PRAVOSLÁVNA BOHOSLOVECKÁ FAKULTA

V roku 2025 je záujem o cestovanie mimo domovskú krajinu konštantný. V minulom kalendárnom roku 2 študenti zrealizovali študijnú mobilitu na CHAT vo Varšave (Poľsko), V akademickom roku 2024/25 a 2025/26 5 študenti absolvovali (u troch ešte štúdium prebieha) na Sofia University St Kliment v Bulharsku.

V akademickom roku 2024/25 boli na mobilitu prihlásení viacerí pedagógovia. Dvaja pedagógovia vycestovali na Staff mobilitu za účelom školenia do Iero Isyhastirio Osioy Ioannoy Toy Rossoy v Grécku. Dvaja pedagógovia vycestovali na Staff mobilitu za účelom školenia do Kovilj, Srbsko. Jeden pedagóg vycestoval na Staff mobilitu za účelom školenia na Univerzitu Tomáše Bati v Zlíne (Česko). Jeden pedagóg vycestoval do Ośrodek Interwencji Kryzysowej Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieliczce (Poľsko).

Fakulta vytvára väčší priestor pre prísun zahraničných profesorov a študentov. V tejto súvislosti fakultu navštívili dvaja lektori. Jeden lektor z University of Alba Iulia (Rumunsko), druhý lektor z Beer Sheva University (Izrael). Zároveň cez program Erasmus+ navštívil fakultu prof. z University of Alba Iulia (Rumunsko).

Naši študenti sa začali aktívnejšie zaujímať o zahraničné študijné pobyty a stáže. Tiež sa pracuje na rozvoji spolupráce so štátmi, ktoré nie sú členmi EÚ. Tak, ako po minulé roky aj v roku 2025 sa pokračovalo na rozvoji spolupráce so štátmi, ktoré nie sú členmi EÚ. Do budúcnosti sa chceme intenzívnejšie zamerať na teologické, humanitné a spoločensko-vedné fakulty aj v ďalších krajinách Európskej únie, rovnako aj v krajinách Európskeho hospodárskeho priestoru

g) FAKULTA ŠPORTU

V roku 2025 sa Fakulta športu v medzinárodnom kontexte preukázala pozitívnymi výsledkami. Vo všeobecnosti majú fakultné zahraničné aktivity a internacionalizácia fakulty stúpajúcu tendenciu. Počet členstiev zamestnancov fakulty v medzinárodných akademických a odborných štruktúrach sa udržal na pozíciách z predošlého roku. Fakulta organizovala v dňoch 11. – 12. septembra 2025 medzinárodnú vedeckú konferenciu Diagnostika v športe 2025 s takmer 100 účastníkmi zameranú na prezentáciu výsledkov výskumu v oblasti pohybovej aktivity.

V rámci medzinárodnej štruktúry AHKGA, projekt Global Matrix 5.0, bola v roku 2025 realizovaná syntéza dostupných dát o viacerých indikátoroch súvisiacich s pohybovým správaním sa detskej a adolescentnej populácie s cieľom vypracovať Správu o pohybovej aktivite detí a adolescentov v Slovenskej republike a následne článok v bonitnom časopise.

Nadalej pokračuje personálne prepojenie Fakulty športu (Mgr. Peter Bakalár, PhD., univer. doc., je členom národného a medzinárodného tímu; koordinujúcou organizáciou je Ústav psychológie zdravia a metodológie výskumu UPJŠ v Košiciach) na organizáciu Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC), University of Glasgow, MRC/CSO Social and Public Health Sciences Unit School of Health and Wellbeing. V roku 2025 bolo podpísané memorandum o spolupráci. Aj keď ide o získavanie dát v Slovenskej republike, tím je súčasťou medzinárodného konzorcia.

Dobré skúsenosti a vzájomná spolupráca s Montenegrin Sports Academy zabezpečila pokračovanie spolupráce, na základe ktorej sa Fakulta športu opätovne stala spoluorganizátorom tentokrát 22. vedeckej konferencie MSA „Sport, Physical Activity and Health: Contemporary Perspectives“. Na konferencii bolo v apríli 2025 prezentovaných 9 príspevkov a jedna pozvaná prednáška. Na základe pretrvávajúcej dobrej spolupráce bola dohoda o spolupráci podpísaná aj na rok 2026.

V roku 2025 sa aktivity pracovníkov Fakulty športu v rámci Erasmus+ mobilít v porovnaní s rokom 2024 značne zintenzívnili. Oproti roku 2024 sa počet mobilít v roku 2025 zvýšil zo 17 na 30 „outgoing“, počet „incoming“ v roku 2025 bol takmer identický s rokom 2024 (10 vs 9). Zvýšili sa aj počty „outgoing“ študentov – 6 študentov na študijnom pobyte (nárast o 3 oproti roku 2024), 1 stáž absolventov a 1 krátkodobá stáž doktorandov. Čo sa týka prichádzajúcich študentov, naďalej konštatujeme negatívny trend a ani v roku 2025 fakulta neeviduje ani jedného prichádzajúceho študenta, a to i napriek tomu, že súčasťou programu mobilít odchádzajúcich zamestnancov a študentov je i propagácia a predstavenie Fakulty športu, možností štúdia.

Predmetová ponuka pre letný a zimný semester je zatiaľ stabilná.

Aj v roku 2025 sa študenti fakulty zúčastnili na významných medzinárodných vrcholových športových podujatiach. Za všetky by sme radi spomenuli študenta Mateja Komloša, člena univerzitného hokejového tímu SR, ktorý sa na Svetových zimných univerzitných hrách 2025 v Turíne umiestnilo na 2. mieste. Na týchto hrách sa zúčastnila aj Emma Hympanová, ktorá štartovala v pretekoch shorttracku. Marek Borovský sa ako člen reprezentačného družstva SR v hokejbale na Majstrovstvách sveta umiestnil na 3. mieste. Futbalistka Sofia Dupkalová hrala so Spartakom Myjava predkolo Ligy Majstrov a s tímom Myjavy zvíťazili na finálovom turnaji Ligy Majstrov v malom futbale. Štart na finálovom turnaji LM v malom futbale má aj Tadeáš Leško, na MS sa zúčastnili aj Mgr. Marek Karlík (kickbox), Mgr. Timotea Jarošová (teqball) a Alica Knuthová (Pole Dance – 2. miesto). Dorota Bačenkova, Emma Lukáčová a Barbora Jakubíková nastupovali na medzinárodné stretnutia a turnaje ako členky reprezentačného družstva žien v hádzanej a tieto študentky v drese Juventy Michalovce štartujú v Európskom pohári EHF. Kamila Novotná sa zúčastňuje na svetových a európskych podujatiach v streľbe. Študenti na týchto podujatiach aktívne používajú sociálne siete a „označujú“ na nich Fakultu športu a Prešovskú univerzitu, čím zabezpečujú propagáciu nielen vlastných úspechov, ale aj ich akademickú príslušnosť. Z vlastných skúseností vieme, že propagácia a šírenie dobrého mena inštitúcie má vďaka športu naozaj široký dosah. Všetci ďalší úspešní študenti sú uvedení v dokumente vyššie.

Čo sa týka spolupráce so zahraničným oddelením na RPU, za Fakultu športu môžeme vysloviť len slová vďaky, uznania a spokojnosti.

h) FAKULTA ZDRAVOTNÍCKYCH ODBOROV

Fakulta zdravotníckych odborov Prešovskej univerzity v Prešove v hodnotenom období preukázala systematický a koncepčný prístup k internacionalizácii, plne v súlade so Stratégiou internacionalizácie PU a jej akčným plánom. Výraznou silnou stránkou je aktívne rozvíjaná angažovaná spolupráca v rámci siete medzinárodných partnerstiev, ktorá zahŕňa bilaterálne dohody, memorandá o spolupráci a členstvo v medzinárodných kooperačných sieťach, najmä vo Florence Network a MEFANET.

Pozitívne možno hodnotiť kvalitu a reálny obsah spolupráce so zahraničnými partnermi, ktorá presahuje formálnu rovinu a zahŕňa spoločné vedecko-výskumné aktivity, publikačné výstupy, odborné podujatia, workshopy a zapojenie do medzinárodných vzdelávacích iniciatív. V porovnaní s predchádzajúcim hodnoteným obdobím v roku 2025 konštatovať mierny pokles počtu zahraničných účastí akademických pracovníkov Fakulty zdravotníckych odborov PU na vedeckých a odborných konferenciách. Tento vývoj však neovplyvnil kontinuitu medzinárodnej prezentácie fakulty a jej pracovísk, keďže účasť bola naďalej realizovaná v širokom spektre zahraničných odborných podujatí a zameraná najmä na podujatia s relevantným odborným prínosom.

Z hľadiska geografickej štruktúry zahraničných konferenčných výstupov pretrvávajú dominantné zastúpenie Českej republiky a Poľska, ktoré predstavujú najčastejšie cieľové krajiny zahraničných aktivít fakulty. Tento trend korešponduje aj s realizovanými zahraničnými mobilitami študentov a zamestnancov a odráža dlhodobu etablovanú spoluprácu s partnerskými inštitúciami v uvedených krajinách.

Popri týchto krajinách sa akademickí pracovníci fakulty zúčastnili konferencií aj v ďalších

európskych štátoch, najmä v Slovinsku, Rakúsku, Švajčiarsku, Holandsku, Lotyšsku, Španielsku, Malte a Dánsku, čo prispelo k rozšíreniu geografického spektra medzinárodných kontaktov a k prezentácii výsledkov výskumu fakulty v širšom európskom kontexte.

Z pohľadu cieľového zamerania možno konštatovať, že fakulta v oblasti zahraničných aktivít prirodzene vyhladáva predovšetkým krajiny strednej Európy, ktoré sú charakteristické odbornou blízkosťou, porovnateľným vzdelávacím systémom a dlhodobými akademickými väzbami. Súčasne sa postupne rozširuje zapojenie do odborných aktivít aj v ďalších krajinách Európskej únie, čo vytvára predpoklady pre ďalšiu diverzifikáciu medzinárodnej spolupráce v oblasti vzdelávania a výskumu.

Medzinárodné aktivity fakulty významne prispievajú k rozvoju odborných, jazykových a interkultúrnych kompetencií a k zvyšovaniu medzinárodnej viditeľnosti fakulty v oblasti zdravotníckych vied.

Napriek pozitívnym výsledkom pretrvávajú určité disproporcie v zapojení jednotlivých katedier do internacionalizačných aktivít, najmä pokiaľ ide o rozsah mobilit a intenzitu využívania uzatvorených partnerstiev. Nie všetky bilaterálne dohody sú zatiaľ napĺňané rovnakou mierou konkrétnych výstupov, čo poukazuje na potrebu ich ďalšej systematickej aktivácie.

Slabšou stránkou zostáva limitovaný počet študijných predmetov ponúkaných v cudzom jazyku a relatívne nízky podiel dlhodobějších zahraničných študentov.

Internacionalizácia vzdelávania je v súčasnosti výraznejšie založená na krátkodobých mobilitách a individuálnych iniciatívach, menej na inštitucionálne ukotvených spoločných študijných programoch.

Výzvou je aj administratívna a časová náročnosť internacionalizačných aktivít, ktorá môže obmedzovať širšie zapojenie akademických pracovníkov do prípravy medzinárodných projektov a dlhodobej strategickej spolupráce.

Významnú príležitosť pre ďalší rozvoj predstavuje rozšírenie spolupráce s existujúcimi zahraničnými partnermi smerom k spoločným študijným programom, BIP aktivitám a spoločným výskumným projektom financovaným z európskych a medzinárodných zdrojov. Členstvo v medzinárodných sieťach, ako je Florence Network, vytvára priestor na intenzívnejšiu výmenu študentov a pedagógov a na rozvoj spoločných výskumných tém v oblasti zdravotníckych odborov.

Rastúci dopyt po kvalifikovaných zdravotníckych odborníkoch v európskom aj globálnom priestore poskytuje fakulte príležitosť zvýšiť atraktivitu študijných programov v cudzom jazyku a cielene osloviť zahraničných študentov. Príležitosťou je aj ďalšie využívanie digitálnych technológií, simulačnej výučby a virtuálnej mobility v medzinárodnom vzdelávacom a výskumnom prostredí.

7.2 STANOVENIE ÚLOH NA NAJBLIŽŠIE OBDOBIE

V nadväznosti na strategické ciele internacionalizácie Prešovskej univerzity v Prešove boli na rok 2026 stanovené úlohy Akčného plánu zamerané na posilnenie medzinárodného rozmeru vzdelávania, výskumu, mobilit a univerzitného prostredia. Internacionalizácia bude rozvíjaná ako prierezová oblasť, ktorá podporuje kvalitu študijných programov, medzinárodné partnerstvá, jazykové a interkultúrne kompetencie, digitalizáciu procesov a služby pre zahraničných študentov a pracovníkov.

V roku 2026 sa PU zameria najmä na lepšiu koordináciu internacionalizácie medzi rektorátom, fakultami a príslušnými pracoviskami, aktualizáciu anglickej verzie webových stránok, prípravu propagačných materiálov, rozvoj strategických zahraničných partnerstiev a podporu medzinárodných projektov. Dôležitou súčasťou bude aj podpora internacionalizácia študijných programov (kurikula), najmä rozšírenie ponuky predmetov v anglickom jazyku, zapájanie zahraničných odborníkov do výučby a posilňovanie medzinárodných a interkultúrnych tém v obsahu vzdelávania.

Zámerom je podporovať internacionalizáciu doma prostredníctvom aktivít prepájajúcich

domácich a zahraničných študentov, interkultúrnych podujatí a spolupráce s regionálnymi partnermi. V oblasti mobilit bude pokračovať podpora prichádzajúcich aj odchádzajúcich študentov a zamestnancov, vrátane služieb Welcome Office, Buddy programu, Welcome Weeku, informačných dní a propagácie programu Erasmus+.

Dôležitou úlohou bude aj digitalizácia administratívnych procesov, rozvoj jazykových kompetencií študentov a zamestnancov, posilnenie služieb v spolupráci s ESN Prešov a sieťou Euraxess a hľadanie udržateľného modelu viaczdrojového financovania internacionalizačných aktivít. Plnenie vyššie navrhnutých krokov má prispieť k vyššej medzinárodnej viditeľnosti PU v Prešove, kvalite vzdelávania a výskumu, lepšej podpore študentov a zamestnancov a vytváraniu otvoreného akademického prostredia.