



2024 SPRÁVA

O VONKAJŠÍCH VZŤAHOCH

Prešovskej univerzity v Prešove





SPRÁVA

o vonkajších vzťahoch

Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2024

Predkladá:

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
rektor Prešovskej univerzity v Prešove

Vypracoval:

doc. ThDr. Mária Kardis, PhD.
prorektorka pre zahraničie
a vonkajšie vzťahy

OBSAH

ZOZNAM TABULIEK	4
ZOZNAM GRAFOV	5
ZOZNAM MÁP	6
1 STRATEGICKÉ RÁMCE ČINNOSTI	7
1.1 Filozofická fakulta (FF).....	8
1.2 Gréckokatolícka teologická fakulta (GTF)	10
1.3 Fakulta humanitných a prírodných vied (FHPV)	11
1.4 Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu (FMEO).....	12
1.5 Pedagogická fakulta (PF)	13
1.6 Pravoslávna bohoslovecká fakulta (PBF)	13
1.7 Fakulta športu (FŠ)	14
1.8 Fakulta zdravotníckych odborov (FZO).....	15
1.9 Ostatné celouniverzitné pracoviská (CUP)	16
2 ČLENSTVO V ASOCIÁCIÁCH SO ZAHRANIČNOU ÚČASŤOU	18
2.1 ČLENSTVÁ PU	18
2.2 ČLENSTVÁ FAKÚLT PU	20
3 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA NA ZÁKLADE BILATERÁLNYCH DOHÔD	24
3.1 UNIVERZITNÉ A FAKULTNÉ BILATERÁLNE DOHODY.....	24
3.2 PONUKA PREDMETOV V CUDZÍCH JAZYKOCH	27
3.3 PROGRAM ERASMUS+ NA PREŠOVskej UNIVERZITE V PREŠOVE	28
3.4 OSTATNÉ MOBILITNÉ PROGRAMY	52
3.5 CELKOVÉ ZHODNOTENIE MOBILÍT ŠTUDENTOV A ZAMESTNANCOV.....	59
3.6 ZAHRANIČNÍ LEKTORI PÔSOBIACI NA PU.....	62
4 PARTICIPÁCIA NA MEDZINÁRODNÝCH PROJEKTOCH.....	66
5 CUDZINCI RIADNE ZAPÍSANÍ NA PU	70
6 INÉ ZAHRANIČNÉ AKTIVITY	74
6.1 AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PRE ZAHRANIČNÝCH ŠTUDENTOV	74
7 ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE	76
7.1 HODNOTENIE MEDZINÁRODNÝCH AKTIVÍT PRODEKANMI FAKÚLT A VEDÚCIMI CUP	76
7.2 STANOVENIE ÚLOH NA NAJBLIŽŠIE OBDOBIE	84

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 - Členstvá Prešovskej univerzity v Prešove v medzinárodných organizáciách.....	188
Tabuľka 2 - Členstvo PU v profesijných združeniach	20
Tabuľka 3 - Členstvá fakúlt PU v medzinárodných organizáciách, asociáciách, združeniach, zoskupeniach, sieťach a pod.	20
Tabuľka 4 - Aktuálne medzinárodné bilaterálne dohody platné v roku 2024 (fakultná a univerzitná úroveň).....	244
Tabuľka 5 – Počet predmetov v cudzích jazykoch pre zahraničných študentov v AR 2023/2024	277
Tabuľka 6 – Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v roku 2024 podľa krajín a fakúlt	31
Tabuľka 7 - IIA ERASMUS+ na PU v roku 2024 podľa skupín oprávnených krajín.....	34
Tabuľka 8 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2023/2024): prijatí študenti na štúdium.....	355
Tabuľka 9 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2023/2024): prijatí študenti na štúdium.....	366
Tabuľka 10 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na štúdium.....	388
Tabuľka 11 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na krátkodobé pobyty BIP (Blended Intensive Programme) - Zmiešaný intenzívny program	39
Tabuľka 12 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na štúdium podľa prijímajúcej inštitúcie (celosemestrálne mobility).....	399
Tabuľka 13 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na zahraničné stáže	42
Tabuľka 14 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na dlhodobé zahraničné stáže ..	43
Tabuľka 15 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní absolventi na dlhodobé zahraničné stáže	44
Tabuľka 16 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní absolventi na krátkodobé zahraničné stáže	45
Tabuľka 17 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2023/2024): vyslaní učitelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilít.....	477
Tabuľka 18 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2023/2024): prijatí učitelia (výučba).....	48
Tabuľka 19 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2023/2024): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia.....	50
Tabuľka 20 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2023/2024): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia.....	51
Tabuľka 21 – Ostatné mobility študentov na PU (2023/2024): celkový počet vyslaných študentov	53
Tabuľka 22 - Ostatné mobility študentov na PU (2023/2024): počet vyslaných študentov podľa grantového programu	53
Tabuľka 23 - Ostatné mobility študentov na PU (2023/2024): celkový počet prijatých študentov	53
Tabuľka 24 - Ostatné mobility študentov na PU (2023/2024): počet prijatých študentov podľa grantového programu.....	54
Tabuľka 25 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2023/2024): vyslaní zamestnanci	54
Tabuľka 26 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2023/2024): vyslaní zamestnanci podľa grantového programu.....	54
Tabuľka 27 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2023/2024): vyslaní tvoriví pracovníci (prehľad).....	545
Tabuľka 28 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2023/2024): prijatí tvoriví pracovníci	546
Tabuľka 29 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2023/2024): prijatí tvoriví pracovníci podľa grantového programu.....	547
Tabuľka 30 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2022/2023): prijatí pracovníci (prehľad)	557

Tabuľka 31 - Mobility študentov a zamestnancov v ak. rokoch 2018/2019 – 2023/2024 (prijatí aj vyslaní spolu)	599
Tabuľka 32 - Mobility zamestnancov PU v akademickom roku 2018/2019 – 2023/2024	599
Tabuľka 33 - Mobility zamestnancov PU (2023/2024): vyslaní a prijatí zamestnanci	60
Tabuľka 34 - Mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní a prijatí študenti	61
Tabuľka 35 - Zahraniční lektori pôsobiaci na PU v akademickom roku 2023/2024	63
Tabuľka 36 - Štruktúra cudzincov študujúcich na PU podľa krajín v r. 2023/2024	71
Tabuľka 37 - Organizovanie, resp. spoluorganizovanie podujatí v zahraničí v roku 2024	74
Tabuľka 38 - Prehľad aktivít organizovaných pre zahraničných študentov v AR 2023/2024	74

ZOZNAM GRAFOV

Graf 1 - Univerzitné a fakultné bilaterálne dohody v roku 2024 (v porovnaní s 2023)	266
Graf 2 – Počet medziinštitucionálnych dohôd E+ podľa štádia podpisu v rámci digitalizácie programu Erasmus+	30
Graf 3 - Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v r. 2023 a 2024	32
Graf 4 – Medziinštitucionálne dohody ERASMUS+ na PU v roku 2024 podľa skupín oprávnených krajín	32
Graf 5 - Počet krajín, s ktorými mali jednotlivé fakulty PU podpísané IIA ERASMUS+ v r. 2023 a 2024	33
Graf 6 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2023/2024): prijatí študenti na štúdium	366
Graf 7 - Erasmus+ mobility študentov PU: Vývoj počtu vyslaných študentov na štúdium od r. 2007	388
Graf 8 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na štúdium	399
Graf 9 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na štúdium. Počet krajín, do ktorých fakulty vyslali svojich študentov na štúdium v rámci Erasmus+.	40
Graf 10 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na štúdium. Percentuálny podiel študentov z celkového počtu denných študentov PU, ktorí vycestovali na mobilitu Erasmus+ za účelom štúdia	40
Graf 11 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na zahraničné stáže	41
Graf 12 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na dlhodobé zahraničné stáže	42
Graf 13 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): percentuálny podiel vyslaných študentov na zahraničné stáže	43
Graf 14 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní absolventi na dlhodobé zahraničné stáže	44
Graf 15 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): percentuálny podiel vyslaných absolventov na zahraničné stáže	44
Graf 16 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní doktorandi na krátkodobé zahraničné stáže.	475
Graf 17 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): Percentuálny podiel doktorandov, ktorí sa zúčastnili zahraničnej stáže z celkového počtu doktorandov PU	45
Graf 18 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): podiel študentov PU, ktorí absolvovali mobilitu ERASMUS+	46
Graf 19 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU: vývoj počtu vyslaných učiteľov od roku 1999	47
Graf 20 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2023/2024): vyslaní učitelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilit	488
Graf 21 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2023/2024): prijatí učitelia	499
Graf 22 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2023/2024): vyslaní a prijatí pracovníci za účelom školenia	499

Graf 23 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2023/2024): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia	51
Graf 24 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2023/2024): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia	52
Graf 25 - Vývoj počtu cudzincov študujúcich na PU.....	70
Graf 26 - Podiel cudzincov študujúcich na PU podľa krajín.....	71

ZOZNAM MÁP

Mapa 1 - Krajiny sveta, s ktorými mala PU podpísané medzinárodné bilaterálne dohody v r. 2024 (mimo programu Erasmus+).....	255
Mapa 2 - Počet medziinštitucionálnych dohôd (IIA) Erasmus+ na PU v r. 2024	33

1 STRATEGICKÉ RÁMCE ČINNOSTI

Internacionalizácia na Prešovskej univerzite je strategický nástroj na zvyšovanie kvality vzdelávania, výskumu a spolupráce tak domácej ako aj medzinárodnej úrovni. Je integrálnou súčasťou dlhodobého zámeru Prešovskej univerzity v Prešove a jej strategických cieľov. Úspešná implementácia tejto politiky si vyžaduje prijatie novej Stratégie internacionalizácie na roky 2025-2030 a zabezpečenie udržateľných a dostatočných finančných zdrojov, ktoré poskytnú stabilitu pri napĺňaní stanovených cieľov v strednodobom ako aj dlhodobom horizonte.

Budovanie internacionalizácie prebieha na všetkých úrovniach univerzity, pričom je koordinované rektorátom Útvorom zahraničia a vonkajších vzťahov.

V roku 2024 Radu pre zahraničie a vonkajšie vzťahy tvorili

doc. ThDr. Mária Kardis, PhD.

prorektorka pre zahraničie a vonkajšie vzťahy

prof. Mgr. et. Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD.

prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť, umeleckú činnosť a vonkajšie vzťahy FF

prof. ThDr. Marek Petro, PhD.

prodekan pre vedu, vonkajšie vzťahy, rozvoj a marketing GTF

doc. Ing. Lenka Bobuľská, PhD.

prodekanka pre vonkajšie vzťahy, rozvoj a hodnotenie kvality FHPV

doc. Mgr. Eva BENKOVÁ, PhD.

prodekanka pre vonkajšie vzťahy FMEO

doc. Mgr. Radoslav RUSŇÁK, PhD. (do 30.6.2024)

poverený vedením úseku pre vonkajšie vzťahy, rozvoj a hodnotenie kvality PF

doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD. (do 30.9.2024)

poverená vedením úseku pre vonkajšie vzťahy, rozvoj a hodnotenie kvality PF

Mgr. Jana Kožárová, PhD. (od 1.10.2024)

prodekanka pre vonkajšie vzťahy a rozvoj

doc. PhDr. Maroš ŠIP, PhD.

prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy PBF

Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

ECTS koordinátor FŠ

doc. Mgr. Elena Gurková, PhD. (od 2. októbra 2023)

prodekanka pre vonkajšie vzťahy, rozvoj a marketing FZO

Mgr. Zdenka CITRIAKOVÁ, PhD.

koordinátorka mobilit CJKNM

ECTS koordinátormi v roku 2024 boli:

prof. Mgr. et. Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD. (FF)

doc. PhDr. Jaroslav Coranič, PhD. (GTF)

doc. RNDr. Lenka Demková, PhD. (FHPV)

doc. Ing. Viktória Ali Taha, PhD. (FMEO)

Mgr. Eva Gogová, PhD. (PF) [do 30.11.2024]

Mgr. Eva Eddy, PhD. (PF) [od 1.10.2024]

doc. PhDr. Maroš Šip, PhD. (PBF)
Mgr. Terézia Kovalík Slančová, PhD. (FŠ)
doc. Mgr. Elena Gurková, PhD. (FZO)
prof. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD. (CJKNM)

Prešovská univerzita v Prešove sa sústredila na dosahovanie stanovených v Stratégii internacionalizácie. Prioritné oblasti boli nasledovné:

- budovanie medzinárodných strategických partnerstiev (ČIASTOČNE SPLNENÉ),
- zintenzívnenie propagácie možnosti štúdia na PU a na zahraničných univerzitách, kam realizujú mobility pedagogickí a administratívni pracovníci (SPLNENÉ),
- zvýšenie počtu učiteľských mobilit (prichádzajúcich a odchádzajúcich)
- zvýšenie podielu doktorandov, ktorí počas štúdia absolvovali medzinárodnú mobilitu, (SPLNENÉ)
- zvýšenie počtu realizovaných mobilit BIP (SPLNENÉ),
- zvýšiť jazykové kompetencie pracovníkov PU (SPLNENÉ),
- zvýšiť počet študijných programov v cudzom jazyka (SPLNENÉ)
- skvalitniť poradenské služby pre zahraničných študentov (SPLNENÉ), zriadenie centra podpory Welcome office.

V sledovanom roku univerzita získala projekt „**Audit úrovne internacionalizácie Prešovskej univerzity v Prešove**“ z Plánu obnovy a odolnosti SR, Komponent 10: Lákanie a udržanie talentov; Investícia 4: Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí; 10I04-20-V01; **Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií**. Čas realizácie projektu je august 2024 - október 2025. Cieľom projektu Audit úrovne internacionalizácie PU je vykonať komplexné monitorovanie s cieľom posúdiť kvalitu a účinnosť internacionalizačných činností PU, identifikovať silné a slabé stránky v oblastiach, ako je mobilita študentov a zamestnancov, medzinárodná spolupráca a podpora výskumu. Výstupom 1. etapy projektu bolo vypracovanie Sebahodnotiacej správy a Akčného plánu, ktoré budú usmerňovať systémové zlepšenia v úrovni internacionalizácie PU na základe stanovených krátkodobých, strednodobých a dlhodobých cieľov. Panel zahraničných odborníkov poskytuje odporúčania na implementáciu týchto zmien a je dostupné financovanie projektu na podporu implementáciu krátkodobých opatrení rozvoja UNIPO.

1.1 Filozofická fakulta (FF)

Medzi hlavné priority Filozofickej fakulty PU v Prešove naďalej patrí internacionalizácia, ktorá je strategickým nástrojom na zvyšovanie kvality vzdelávania, výskumu a spolupráce na miestnej i medzinárodnej úrovni. Tento zámer je v súlade s cieľmi Akčného plánu Prešovskej univerzity v Prešove, ktorý sa zameriava na komplexnú podporu internacionalizácie univerzity, fakúlt a súčastí, zahŕňajúc strategické plánovanie, internacionalizáciu kurikula, mobilitu, medzinárodné partnerstvá a financovanie. Priority Filozofickej fakulty PU v jednotlivých nástrojoch na udržiavanie, podporu a rozvoj internacionalizácie:

1. Vytváranie medzinárodných partnerstiev

FF PU kontinuálne uzatvára nové partnerstvá s renomovanými zahraničnými univerzitami a výskumnými inštitúciami. V rámci prebiehajúceho Auditu internacionalizácie sa kladie dôraz na optimalizáciu manažmentu bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, s cieľom posilniť členstvo v medzinárodných alianciách, ako aj na participáciu v Európskej univerzitnej aliancii QHelix. Filozofická fakulta reaguje na výzvy a podporuje tieto partnerstvá na úrovni inštitútov, ale aj fakulty ako celku.

2. Podpora mobility študentov a zamestnancov

FF PU v rámci svojej internacionalizačnej stratégie intenzívne podporuje široké spektrum mobilitných programov pre študentov, učiteľov a administratívnych pracovníkov. Kľúčovým nástrojom je rozšírenie ponuky študijných programov v cudzích jazykoch, čím sa zvyšuje dostupnosť a atraktivita medzinárodných výmenných pobytov. Akčný plán Auditu internacionalizácie podporuje podpisovanie širších medziinštitucionálnych dohôd, ktoré rozšíria možnosti mobility na všetkých úrovniach štúdia a kariéry. Osobitná pozornosť sa venuje intenzívnejšiemu zapojeniu do Erasmus BIP programov, ktoré umožňujú krátkodobé medzinárodné vzdelávacie aktivity a podporujú interdisciplinárnu spoluprácu medzi univerzitami. Fakulta sa zároveň usiluje o rozvoj administratívnych a podporných mechanizmov, ktoré zabezpečia plynulý priebeh mobilitných programov a efektívne zapojenie všetkých zainteresovaných strán.

3. Prijímanie študentov na medzinárodnej úrovni

V rámci strategického cieľa zvýšenia medzinárodnej viditeľnosti FF PU sa kladie dôraz na rozšírenie ponuky študijných programov vyučovaných v anglickom jazyku a ďalších svetových jazykoch, čím sa naša fakulta stáva atraktívnejšou pre zahraničných uchádzačov. Plánované je zintenzívnenie marketingových aktivít na medzinárodných veľtrhoch vzdelávania formou spolupráce s Útvaram zahraničia a vonkajších vzťahov (organizovanie online informačných podujatí a posilnenie spolupráce so zahraničnými agentúrami zameranými na nábor študentov). Súčasťou tejto stratégie je aj budovanie multilaterálnych partnerstiev s renomovanými inštitúciami, ktoré umožnia zahraničným študentom absolvovať spoločné programy s dvojím diplomom. Na podporu zahraničných študentov FF PU participuje na rozvíjaní služby Welcome Office a Buddy systém, ktoré uľahčujú ich adaptáciu v akademickom aj sociálnom prostredí. Do týchto služieb sú zapojení Erasmus koordinátori, ale aj študenti našej fakulty, ktorí sú nápomocní pri integračných procesoch incoming študentov našej fakulty. Zlepšením administratívnych procesov, jazykovej podpory a integrácie do akademicko-komunitnej fakulta zabezpečuje, aby sa zahraniční študenti stali plnohodnotnou súčasťou univerzitného života.

4. Medzinárodné výskumné aktivity

FF PU podporuje internacionalizáciu výskumu prostredníctvom aktívnej účasti v medzinárodných grantových schémach a výskumných projektoch. Dôležitou súčasťou tejto stratégie je zapájanie sa do medzinárodných výskumných konzorcií a odborných sietí, ktoré umožňujú výmenu znalostí a skúseností medzi výskumníkmi naprieč rôznymi disciplínami. V rámci Auditu internacionalizácie sa kladie dôraz na posilnenie spolupráce s prestížnymi univerzitami a výskumnými centrami, čím sa aj Filozofická fakulta aktívne podieľa na riešení globálnych výziev. Fakulta podporuje organizovanie medzinárodných vedeckých konferencií, workshopov a odborných seminárov, čím vytvára priestor na interdisciplinárny dialóg a medzinárodnú vedeckú spoluprácu. Strategickým cieľom je nielen zvyšovanie počtu medzinárodných výskumných projektov, ale aj zlepšenie ich úspešnosti pri získavaní externého financovania.

5. Medzinárodné aktivity na úrovni praxe

V kontexte Internacionalizácie doma (IaH) FF PU aktívne spolupracuje s mestom Prešov, Prešovským samosprávnym krajom, obchodnými komorami a ďalšími regionálnymi inštitúciami s cieľom posilniť prepojenie akademického vzdelávania s praxou. Fakulta sa podieľa na realizácii stáží, mentoringových programov a odborných exkurzií, ktoré umožňujú študentom nadobudnúť praktické skúsenosti v reálnom pracovnom prostredí. Tieto iniciatívy nielenže zvyšujú ich zapojenie do regionálneho výskumu a praxe, ale zároveň rozvíjajú ich medzikultúrne kompetencie a schopnosť adaptovať sa v medzinárodnom prostredí. FF PU sa tiež podieľa na projektoch, ktoré podporujú

spoločenskú zodpovednosť univerzity, pričom spolupracuje s neziskovými organizáciami a komunitnými centrami na aktivitách s priamym dopadom na spoločnosť. Týmto spôsobom fakulta nielen prispieva k rozvoju regiónu, ale zároveň pripravuje svojich študentov na úspešné pôsobenie v globálnom pracovnom prostredí.

6. Kultúrna diverzita kampusu

FF PU dlhodobo podporuje kultúrnu diverzitu prostredníctvom umeleckých, akademických a spoločenských aktivít, ktoré odrážajú multikultúrny charakter univerzity. Fakulta organizuje interkultúrne podujatia, prednášky a diskusie, ktoré umožňujú študentom spoznať rôzne kultúrne perspektívy a rozvíjať globálne myslenie. Vytváraním inkluzívneho a otvoreného prostredia FF PU posilňuje medzinárodnú spoluprácu a podporuje medzištudentský dialóg naprieč kultúrami.

7. Infraštruktúra pre internacionalizáciu

Pre efektívnu koordináciu a ďalší rozvoj internacionalizácie FF PU ako súčasť PU a v súlade so zámermi Akčného plánu chystá implementáciu nových digitálnych riešení pre mobilitu, akademickú spoluprácu a administratívne procesy, čím sa dosiahne vyššia efektivita a zníženie byrokratickej záťaže. Digitalizácia a simplifikácia umožní lepšie monitorovanie mobilit, automatizáciu schvaľovacích procesov a prehľadnejšiu komunikáciu so zahraničnými partnermi. Fakulta sa zároveň usiluje o neustále zlepšovanie technologického zázemia pre online výučbu a virtuálne komponenty mobilit, čím vytvára podmienky pre flexibilnejšie formy medzinárodnej spolupráce.

FF PU sa tak aktívne podieľa na systematickom rozvoji internacionalizácie Prešovskej univerzity v Prešove, pričom cielene zvyšuje svoju akademickú a výskumnú prestíž na medzinárodnej úrovni. Realizáciou strategických opatrení a modernizáciou procesov upevňuje svoju pozíciu ako významný partner v globálnom vzdelávacom a vedeckom priestore.

1.2 Gréckokatolícka teologická fakulta (GTF)

Čo sa týka strategickej činnosti v oblasti internacionalizácie a zahraničných vzťahov, GTF vychádza z oficiálnych opatrení: Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Stratégia internacionalizácie vysokého školstva do roku 2030 a dokumentu Prešovskej univerzity v Prešove Stratégie internacionalizácie na roky 2019-2023 s výhľadom do r. 2030. Súčasťou ďalších postupov vo filozofii riadenia medzinárodných vzťahov GTF vychádza zo svojho Dlhodobého zámeru na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029. Ide o strategický dokument, ktorý sa o. i. venuje dynamizácii spolupráce so zahraničnými inštitúciami. Táto spolupráca je podmienkou rozvoja vysokoškolského vzdelávania v kontexte Bolonskej deklarácie. Taktiež reflektovanie špecifických vzdelávacích a vedeckovýskumných princípov obsiahnutých v apoštolských konštitúciách Sapientia Christiana, Ex corde Ecclesiae a Veritatis gaudium podporuje kompatibilitu fakulty s fakultami rovnakého zamerania nie iba doma, ale aj v zahraničí.

Personálne obsadenie koordinátorov zahraničnej spolupráce je takmer priamo úmerné s počtom zahraničných (bilaterálnych a iných) dohôd, pričom na pravidelných semestrálnych stretnutiach dochádza k referenciám a predkladaniu nových vízií v možnostiach budúcej spolupráce (príprava a realizácia konferencií, tvorba a spolupráca na projektovej činnosti, kontrola vo výmenách publikačných výstupov medzi domácou a partnerskou inštitúciou, účasť na vedeckých a iných grémiách). Motivácia študentov fungovala a funguje spôsobom osobných pohovorov a stretnutí, ako aj motivačnými prvkami (osobitná výveska so svedectvami a fotografiami študentov zo zahraničných pobytov, tvorba informačnej tabule s populárnym opisom jednotlivých krokov pri organizovaní študijného pobytu, príp. stáže). Motivácia pedagógov je skôr sporadická a neraz súvisí s už získanou skúsenosťou výmenného pobytu alebo s osobnostným rastom.

Aj v roku 2024 sa na GTF pokračovalo v novej praxi (zavedená v r. 2022), ktorá podporuje účasť

študentov vo všetkých troch stupňoch na mobilitách. Podobne, táto prax mobilit sa rozšírila aj na pedagogických zamestnancov, ktorí pri uchádzaní sa o kariérny postup, resp. o uchádzanie sa o pracovnú pozíciu cez výberové konanie na GTF, musia deklarovat' svoju účasť na medzinárodných mobilitách. V roku 2024 sa na GTF osvedčila aj prezentácia ERASMUS+ programov, ktorú v spolupráci s prodekanom pre vonkajšie vzťahy pripravili zamestnanci PU (Rady pre zahraničie).

1.3 Fakulta humanitných a prírodných vied (FHPV)

Fakulta humanitných a prírodných vied (FHPV) Prešovskej univerzity sa v nasledujúcom období zameria na posilnenie internacionalizácie v oblasti vzdelávania, výskumu a akademickej spolupráce. Hlavným cieľom je rozšírenie globálneho pôsobenia fakulty, čím sa zvýši jej konkurencieschopnosť a atraktivita pre zahraničných študentov, pedagógov a vedeckých pracovníkov.

Kľúčové priority internacionalizácie:

1. Podpora medzinárodnej mobility študentov a pedagógov

- FHPV sa bude aktívne zapájať do programov ako ERASMUS+, CEEPUS, VISEGRAD, programov SAIA a ďalších bilaterálnych dohôd so zahraničnými univerzitami.
- Zvýši sa podpora výmenných pobytov, stáží a krátkodobých študijných programov v zahraničí.
- Fakulta s pomocou jednotlivých katedier/ústavu bude motivovať domácich aj zahraničných študentov, aby využívali možnosti štúdia v medzinárodnom prostredí.

2. Rozširovanie partnerských sietí a zahraničnej spolupráce

- Fakulta plánuje nadviazať ďalšie nové strategické partnerstvá s prestížnymi univerzitami a výskumnými inštitúciami v Európe aj mimo nej.
- Podporí sa zapojenie do medzinárodných akademických sietí a konzorcií, ktoré umožnia spoločné výskumné projekty, výmenu odborníkov a spoločné vzdelávacie programy.

3. Podpora medzinárodných výskumných projektov a grantových schém

- Fakulta sa bude aktívne uchádzať o medzinárodné granty, najmä v rámci programov Horizon Europe, Visegrad Fund, Interreg a ďalších.
- Posilní sa podpora vedeckých pracovníkov pri príprave projektových žiadostí a implementácii výskumu v medzinárodnom kontexte.
- Bude sa klásť dôraz na interdisciplinárne výskumné tímy a spoluprácu s inštitúciami zo zahraničia.

4. Organizovanie medzinárodných vedeckých podujatí

- Fakulta bude viac aktívna pri organizovaní medzinárodných konferencií, sympózií a workshopov, ktoré podporia výmenu skúseností a posilnia akademické kontakty.
- Pozývanie zahraničných expertov na prednášky a semináre zvýši kvalitu vzdelávania a výskumu.
- Bude sa rozširovať spolupráca v oblasti publikovania v renomovaných vedeckých časopisoch s medzinárodným dosahom.

5. Zvýšenie atraktivity fakulty pre zahraničných študentov

- Fakulta plánuje rozšíriť ponuku študijných programov v anglickom jazyku, čím sa zvýši počet zahraničných uchádzačov.

- Zlepší sa systém podpory pre zahraničných študentov, vrátane ubytovania, jazykových kurzov a administratívnej pomoci.
- Cieľom je vytvoriť multikultúrne prostredie a posilniť integráciu zahraničných študentov do akademického života fakulty.

Celkovo bude stratégia internacionalizácie FHPV pre najbližšie obdobie s výhľadom do roku 2030 smerovať k vyššej otvorenosti voči zahraničnej akademickej komunite, rozvoju partnerstiev a podpore mobility. Tým sa fakulta zaradi medzi významné vzdelávacie a výskumné centrá v strednej Európe s výrazným medzinárodným presahom.

1.4 Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu (FMEO)

Stratégia internacionalizácie fakulty vychádza z dlhodobého zámeru PU a fakulty, ako aj zo stratégie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Jej hlavným cieľom je posilnenie medzinárodnej spolupráce v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu, zvyšovanie mobility študentov a zamestnancov a zlepšenie konkurencieschopnosti fakulty v medzinárodnom akademickom prostredí. Stratégia je zameraná na niekoľko cieľov, ktoré korešpondujú s oblasťami (cieľmi) PU.

Jednou z hlavných priorít fakulty v oblasti internacionalizácie je (1) Posilnenie mobility študentov a zamestnancov zvýšením počtu študentov zapojených do programov Erasmus+ a iných medzinárodných grantov a zároveň podpora dlhodobých a krátkodobých pobytov akademických a neakademických zamestnancov na partnerských univerzitách. Naším veľkým cieľom, ktorý by sme chceli v blízkej budúcnosti zrealizovať je rozvoj dvojitych a spoločných titulov so zahraničnými univerzitami.

Ďalšou veľkou oblasťou, ktorú má fakulta za cieľ rozvíjať je (2) Rozšírenie siete medzinárodnej spolupráce uzatváraním nových partnerstiev s univerzitami a výskumnými inštitúciami vrátane aktívnej účasti fakulty v medzinárodných akademických sieťach a združeniach a podpory spoločných výskumných projektov financovaných z medzinárodných grantov.

Treťou oblasťou je (3) Internacionalizácia vzdelávacieho procesu, kde by sme chceli do budúcnosti rozšíriť počet študijných programov v anglickom jazyku (napr. na bakalárskom stupni), zvýšiť počet predmetov vyučovaných v anglickom jazyku, posilniť interkultúrne vzdelávanie a zvýšiť zapojenie zahraničných odborníkov do výuky.

Podpora internacionalizácie výskumu a publikácií (4) bude zameraná na zvýšenie počtu publikácií vo vysoko impaktovaných medzinárodných časopisoch, aktívnu účasť na medzinárodných konferenciách a výskumných projektoch a rozvoj spoločných vedeckých platforiem a laboratórií so zahraničnými partnermi.

Zlepšenie medzinárodného marketingu (5) by znamenalo zvýšenie atraktivity fakulty pre zahraničných študentov cielenou propagáciou študijných programov v zahraničí v spolupráci s univerzitou a jej oddeleniami Marketingu a Zahraničných vzťahov a zlepšením administratívnej a sociálnej podpory pre zahraničných študentov. Fakulta sa chce zamerať na geomarketing na krajiny, ktoré dlhodobejšie prejavujú záujem o štúdium na našej fakulte alebo v zahraničí vo všeobecnosti ako napr. India, Kazachstan, Turecko a iné. V tejto súvislosti má fakulta zámer spolupracovať s agentúrami na nábor študentov z týchto krajín a portálov ako napr. Study Portals alebo Edu.

Dôležitou oblasťou fakultnej stratégie je taktiež Digitalizácia a modernizácia internacionalizácie (6) so zámerom zvýšenia implementácie digitálnych nástrojov a rozvoj moderných IT riešení na podporu virtuálnej mobility a online výuky, posilnenia hybridných foriem vzdelávania s medzinárodnou účasťou alebo online výučby niektorých študijných programov anglickom jazyku.

Stratégia internacionalizácie fakulty do roku 2030 si kladie za cieľ posilniť jej postavenie v medzinárodnom akademickom priestore prostredníctvom intenzívnej spolupráce so zahraničnými partnermi, podpory výskumu a mobility študentov a zamestnancov. Systematickou implementáciou uvedených priorít bude fakulta schopná naplniť svoje dlhodobé ciele v oblasti internacionalizácie a prispieť k zvyšovaniu kvality vzdelávania a vedy v globálnom kontexte.

1.5 Pedagogická fakulta (PF)

Pedagogická fakulta sa dlhodobo zameriava na rozvoj internacionalizácie ako kľúčového faktora pre skvalitnenie vzdelávania, výskumu a profesijného rastu svojich študentov a zamestnancov. V nasledujúcich rokoch plánuje fakulta systematicky posilňovať svoju prítomnosť v medzinárodnom akademickom priestore prostredníctvom strategických partnerstiev, projektovej spolupráce a obojsmernej mobility.

Hlavnými piliermi tejto stratégie sú:

- Zintenzívnenie medzinárodnej spolupráce prostredníctvom bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, členstva v medzinárodných akademických sieťach a aktívnej účasti v medzinárodných výskumných konzorciách.
- Podpora obojsmernej mobility študentov a zamestnancov s cieľom zvyšovať ich odborné kompetencie, jazykovú vybavenosť a interkultúrne porozumenie.
- Zvýšenie atraktivity fakulty pre zahraničných študentov prostredníctvom rozširovania ponuky študijných programov v cudzích jazykoch a posilnenia podpory pre zahraničných študentov.
- Zlepšenie jazykových a interkultúrnych kompetencií zamestnancov s cieľom efektívne fungovať v multikultúrnom akademickom prostredí.
- Podpora a zapájanie sa do medzinárodných výskumných projektov a zvyšovanie úspešnosti fakulty pri získavaní grantových schém z európskych a globálnych zdrojov.

S dlhodobým výhľadom do roku 2030 sa fakulta snaží stať plnohodnotným aktérom európskeho akademického priestoru a zabezpečiť tak vysokú úroveň vzdelávania a výskumu v súlade s medzinárodnými trendmi.

1.6 Pravoslávna bohoslovecká fakulta (PBF)

Hlavným strategickým dokumentom, ktorým sa riadi oblasť internacionalizácie a zahraničných vzťahov na Pravoslávnej bohosloveckej fakulte je Dlhodobý zámer Pravoslávnej bohosloveckej fakulty PU v Prešove a ďalšie nadväzujúce dokumenty Prešovskej univerzity v Prešove.

Strategický cieľ PBF: Fakulta aj naďalej pôsobí ako vedecká a vzdelávacia ustanovizeň národného i nadnárodného významu. Tak študentské, ako aj profesijné vzdelávacie a vedecké kontakty patria medzi oblasti jej osobitného záujmu.

Zahraničné styky a medzinárodná spolupráca patria na PBF medzi oblasti jej osobitného záujmu a sú súčasťou jej rozvojových aktivít. Keďže fakulta mala dobrú medzinárodnú spoluprácu so zahraničnými teologickými školami aj do roku 1989, nebolo problémom v týchto stykoch pokračovať aj po tomto roku. Najviac tvorivé kontakty má fakulta s Teologickou fakultou v Aténach, Tessaľonikách, New Yorku, Bukurešti, Sofii, Nicosii (Cyprus), Prahe, Mníchove, Paríži, Joensu (Fínsko), Teologickým inštitútom na Oxfordskej univerzite a inými. Táto spolupráca sa prejavuje v oblasti vedeckej a študijnej, vrátane doktorandského štúdia. Viacerí z absolventov našej fakulty sú taktiež absolventmi zahraničných teologických fakúlt a niektorí z nich sa stali učiteľmi našej fakulty. Vo vysielaní študentov našej fakulty na zahraničné školy sa pokračuje aj v súčasnej dobe a tak by to malo byť aj v budúcnosti. Fakulta sa usiluje o aktívnu spoluprácu s teologickými školami pravoslávneho sveta. Súčasťou medzinárodnej spolupráce sú pobyty hosťujúcich popredných profesorov z pravoslávnych teologických fakúlt na našej fakulte. Táto spolupráca sa veľmi osvedčila. Okrem toho sa fakulta podieľa na práci iných medzinárodných inštitúcií a organizácií, akými sú: SYNDESMOS, Svetová rada cirkví (sídlo v Ženeve) a komisie pre ekumenický dialóg s rôznymi nepravoslávnyimi cirkevnými spoločenstvami. V študijnej oblasti fakulta spolupracuje s týmito vzdelávacími ustanovizňami: Vzdelávacie stredisko pravoslávnych bohosloveckých fakúlt vo Francúzsku, Vzdelávacie stredisko Ekumenického patriarchátu v Chambéry (Švajčiarsko), Vzdelávacie stredisko SRC v Bossey pri Ženeve. V súčasnej dobe sa pracuje na realizácii

d'alších takýchto kontaktov.

Priority v oblasti zahraničných vzťahov:

- Pokračovať v rozširovaní mobility učiteľov a študentov PBF PU s orientáciou nielen na EÚ, ale aj na ostatný svet.
- Pokračovať v intenzifikácii aktivít PBF PU v oblasti zmluvnej práce v celosvetovom meradle v duchu prijatých celopравoslávnych dohôd (Rodoská dohoda z roku 1965).
- Pokračovať v rozvíjaní medzinárodných vzťahov na báze bilaterálnych a multilaterálnych zmlúv a dohôd s osobitným zreteľom na projektovú spoluprácu, jazykovú prípravu a štúdium zahraničných študentov a doktorandov na PBF PU.
- Podporovať spoluprácu medzi pracoviskami výskumu a vývoja, vrátane spolupráce s medzinárodnými inštitúciami výskumu a vývoja.
- Vytvárať materiálne a finančné podmienky stimulujúce účasť učiteľov fakulty v rámcových programoch EU a ďalších medzinárodných programoch a projektoch. Podporovať finančne túto účasť spolufinancovaním aj z univerzitných zdrojov. Usilovať o diverzifikáciu zdrojov na výskum a vývoj.
- Pokračovať v aplikácii trendov internacionalizácie obsahu vzdelávania a nadnárodného vzdelávania v podmienkach PBF PU.
- Prostredníctvom podpory programov EU a v súčinnosti s PU zvýšiť mobilitu študentov a akademického personálu na princípoch EVŠP. V dôsledku toho:
 - zlepšiť celkovú prípravu vo výučbe cudzích jazykov (v rámci komunikačnej kompetencie) - vítame podporu rektorátu PU v tomto kontexte,
 - podieľať sa na iniciovaní a tvorbe legislatívnych a finančných podmienok na existenciu spoločných projektov.
- Rozvíjať finančné a materiálne dispozície pre tvorbu a účasť na medzinárodných vzdelávacích a vedecko-výskumných projektoch.
- V rámci aplikácie trendu internacionalizácie vzdelávania inovovať študijné plány podľa medzinárodných štandardov a noriem. Poskytnúť väčší priestor požiadavkám praxe (obsah vzdelávania z hľadiska požadovaného výkonu v praxi, etické kódexy a pod.)
- V rámci plnenia stanovených cieľov je nutné zabezpečiť štruktúru personálneho zabezpečenia, zlepšiť spôsob motivácie študentov a zamestnancov pre zapájanie do aktivít s medzinárodnou účasťou (projekty, mobility, osobný rast a pod.).

1.7 Fakulta športu (FŠ)

Strategický dokument, ktorým sa riadi oblasť internacionalizácie a zahraničných vzťahov na fakulte je dlhodobý zámer Fakulty športu PU v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029. Internacionalizácia je dnes jedným z hlavných prvkov stratégií rozvoja vysokoškolského vzdelávania a výskumu. Internacionalizácia je dnes právom považovaná za najsilnejší nástroj zvyšovania kvality vzdelávania a výskumu. Fakulta si túto potrebu plne uvedomuje a realizuje kroky k jej napĺňaniu. Postupne buduje sieť partnerstiev, ktorá umožňuje jej ďalší rozvoj v oblasti výmeny informácií, príkladov dobrej praxe alebo prípravy a realizácii spoločných výskumných zámerov. Zámery v tejto oblasti pre nasledujúce obdobie definujú strategické ciele s ohľadom na rozšírenie siete medzinárodnej spolupráce, a to nielen cez mobility študentov a učiteľov, ale aj s dôrazom na spoločný výskumný rámec partnerských inštitúcií. Plánované opatrenia a indikátory na podporu jednotlivých oblastí internacionalizácie:

- **Optimalizácia manažmentu bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, memoránd o spolupráci a členstiev v rozličných medzinárodných alianciách** / Indikátory: počet bilaterálnych zmlúv a memoránd o spolupráci; počet multilaterálnych zmlúv a memoránd o spolupráci; počet členstiev fakulty v medzinárodných alianciách, konzorciách alebo iných kooperačných sieťach a odborných združeniach.

- **Zvyšovanie podpory a intenzity obojsmernej mobility študentov** / Indikátory: počet prichádzajúcich študentov na mobilitu; počet odchádzajúcich študentov na mobilitu; počet zahraničných mobility a počet stáží študentov 3. stupňa vysokoškolského štúdia.
- **Zvyšovanie podpory a intenzity obojsmernej mobility zamestnancov** / Indikátory: počet prichádzajúcich učiteľov na mobilitu; počet odchádzajúcich učiteľov na mobilitu; počet prichádzajúcich iných zamestnancov na mobilitu; počet odchádzajúcich iných zamestnancov na mobilitu.
- **Rozšírenie ponuky študijných predmetov v anglickom** / Indikátory: počet akreditovaných a uskutočňovaných študijných programov poskytovaných v inom ako slovenskom jazyku; počet študijných predmetov poskytovaných v inom ako slovenskom jazyku.
- **Zvýšenie počtu a podielu zahraničných študentov na celkovom počte študentov** / Indikátory: počet zahraničných študentov zapísaných na štúdium; podiel zahraničných študentov na celkový počet študentov.
- **Zlepšenie dostupnosti informácií pre jednotlivé cieľové skupiny** / Indikátory: úroveň poskytovaných informácií na webovom sídle fakulty v inom ako slovenskom jazyku; počet jazykových mutácií webového sídla fakulty s ohľadom na pôvod zahraničných študentov.
- **Zvyšovanie miery zapojenia tvorivých pracovníkov do riešenia medzinárodných výskumných projektov a iných projektov tvorivej činnosti** / Indikátory: podiel tvorivých pracovníkov zapojených do riešenia medzinárodných projektov z celkového počtu tvorivých pracovníkov.
- **Zvyšovanie úspešnosti pri získavaní medzinárodných projektov** / Indikátory: počet zahraničných projektov; príjem zo zahraničných projektov.

Stratégia fakulty v oblasti zahraničných vzťahov sa bude riadiť aj Akčným plánom v rámci univerzitného projektu Audit internacionalizácie PU.

1.8 Fakulta zdravotníckych odborov (FZO)

Strategický dokument, ktorým sa riadi oblasť internacionalizácie a zahraničných vzťahov na FZO PU v Prešove, predstavuje *Dlhodobý zámer Fakulty zdravotníckych odborov PU* na roky 2020 – 2024.

Oblasť internacionalizácie a zahraničných vzťahov FZO PU je usmerňovaná strategickými dokumentami vytvorenými na univerzitnej úrovni, najmä *Stratégiou internacionalizácie PU v Prešove* na roky 2019 – 2023 s výhľadom do r. 2030 a nasledujúcimi internými smernicami PU a opatreniami rektora:

- Opatrenie rektora 2022/29: *MID - podpis bilaterálnych dohôd Erasmus+*
- Opatrenia rektora pri realizácii mobility študentov a zamestnancov v rámci programu ERASMUS+ na Prešovskej univerzite v Prešove (Opatrenie rektora 22/2022; Opatrenie rektora 23/2022; Opatrenie rektora 24/2022; Opatrenie rektora 25/2022; Opatrenie rektora 26/2022; Opatrenie rektora 27/2022; Opatrenie rektora 28/2022; Opatrenie rektora 30/2022; Opatrenie rektora 05/2023)

V procese internacionalizácie sa snažíme naplňovať jednotlivé strategické ciele zakomponované v Stratégii internacionalizácie PU v Prešove, akými sú medzinárodné strategické partnerstvá, medzinárodné mobility, internacionalizácia vzdelávania, výskumu a tvorivej činnosti. Uvedené ciele sú hodnotené prostredníctvom merateľných ukazovateľov, ktoré sú v stratégii vymedzené.

Medzinárodné partnerstvá: manažment bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, memoránd o spolupráci

Prvým strategickým cieľom procesu internacionalizácie fakulty sú medzinárodné strategické partnerstvá, zahŕňajúce manažment bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, memoránd o spolupráci a

členstiev v medzinárodných alianciách, konzorciách a iných kooperačných sieťach. Spolupráca zo zahraničnými partnermi prebieha na základe fakultných bilaterálnych zmlúv a medziinštitucionálnych dohôd. Snahou je každoročne rozširovať ponuku zahraničných partnerov pre aktívnu spoluprácu. Fakulta zdravotníckych odborov PU v Prešove bola v roku spoluriešiteľom jedného projektu z programu ERASMUS+. Do realizácie projektov sú zapájaní aj študenti FZO PU v Prešove. Takýmto spôsobom sa snažíme zvýšiť povedomie a záujem aj o možnosť vycestovať do zahraničia na študijný pobyt alebo odbornú stáž počas štúdia, alebo v rámci absolventskej stáže po ukončení štúdia.

Významnou súčasťou spolupráce v rámci bilaterálnych dohôd a memoránd o spolupráci je spoluorganizovanie medzinárodných podujatí, najmä medzinárodných vedeckých konferencií, študentských vedeckých konferencií, odborných workshopov a školení, implementácia moderných informačných a komunikačných technológií v kontexte simulačných klinických pracovísk.

Prioritným záujmom je medzinárodná spolupráca týkajúca sa využívania technológií vo vzdelávaní, napríklad v rámci siete MEFANET (MEdical FACulties NETwork). Jej súčasťou je budovanie a posilňovanie spolupráce lekárskech a nelekárskych fakúlt pri rozvoji výučby s využitím moderných informačných a komunikačných technológií, vrátane simulačnej výučby. Na základe memoranda o vzájomnej spolupráci s Lekárskou fakultou Masarykovej university v Brne cieľom spolupráce v MEFANET sieti je vytvorenie výučbového portálu FZO PU v rámci portálu MEFANET, aktívna účasť na konferenciách organizovaných v rámci siete.

Medzinárodné partnerstvá: stratégia rozvíjania členstiev v medzinárodných kooperačných sieťach

Ďalším strategickým zámerom je rozvíjanie členstiev v medzinárodných kooperačných sieťach, napríklad vo Florence Network, ktorá združuje 51 univerzít z 20 európskych krajín. Jej cieľom rozvíjať európsku spoluprácu v oblasti vysokoškolského vzdelávania, vedeckého výskumu a vývoja v odboroch ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia. Cieľom členstva FZO PU v rámci kooperačnej siete Florence Network (ďalej FN) je udržiavať a zvyšovať úroveň spolupráce v rámci partnerstiev účasťou na výročných stretnutiach (*Florence Network Annual Meeting* - FNAM) s cieľom propagácie vzdelávania v odboroch ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia na PU a nadviazania spolupráce, podpory participácie v rámci spoločných výskumných projektov koordinovaných v rámci siete.

Stratégia rozvíjania členstiev v medzinárodných kooperačných sieťach zahŕňa nasledujúce ciele:

- podporovať a organizovať mobility študentov medzi členmi siete;
- stimulovať a organizovať výmenu učiteľov medzi členmi siete;
- prispievať k rozvoju kvality študijných programov v európskom vzdelávaní v oblasti zdravotníckych odborov;
- identifikovať spoločné výskumné záujmy v oblasti zdravotníckych odborov a rozvíjať spoluprácu v oblasti výskumu.
- rozvíjať a organizovať spoločné projekty a intenzívne programy a/alebo aktivity v oblasti zdravotníckych odborov.

Medzinárodné mobility, internacionalizácia vzdelávania

Snahou fakulty je podporovať kvalitné, konkurencieschopné a efektívne fungujúce vysokoškolské vzdelávanie v oblasti nelekárskych študijných programov v európskom kontexte a rozvíjať zručnosti pre orientáciu v globalizovanom svete podporou internacionalizácie, ktorá je významným aspektom zvyšovania príležitosti na získanie medzinárodnej skúsenosti. Tá prispieva k rozvíjaniu jazykových zručností, interkultúrnych kompetencií a odborných znalostí. Fakulta neustále pracuje na vytváraní prístupu zahraničným záujemcom o štúdium ku kvalitným informáciám prostredníctvom webovej stránky a to minimálne v anglickom jazyku, aby mali k dispozícii kompletnú ponuku štúdia.

a) Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín

- Ústav maďarského jazyka a kultúry
- Ústav rómskych štúdií
- Ústav rusínskeho jazyka a kultúry

Filozofia riadenia medzinárodných vzťahov na CJKNM vychádza z objektívnych možností korešpondujúcich so zameraním pracoviska na minoritné štúdiá, čo do určitej miery zužuje možnosti vyhľadávania potenciálnych partnerov na spoluprácu, pre ktorých by vzájomná spolupráca bola obojstranne prínosná. V tomto kontexte sa snažíme aktívne pokračovať v spolupráci so stálymi, stabilnými a dlhodobými partnermi, ktorí do svojej oblasti záujmu zahŕňajú problematiku národnostných menšín – rusínskej, rómskej a maďarskej. Ide o univerzity a konkrétne pracoviská či o vedecko-výskumných pracovníkov v Česku, Maďarsku, Poľsku, Nemecku, Srbsku, Ukrajine a Kanade, ktorí majú záujem o takúto spoluprácu na báze výmenných pobytov učiteľov a študentov, ako aj stáží v národnostných organizáciách a inštitúciách, ktoré sú neoceniteľným prínosom pre vedeckovýskumnú prácu učiteľov CJKNM a pre štúdium študentov študujúcich ŠP ponúkané ústavmi CJKNM. Ako významnú v tomto kontexte hodnotíme spoluprácu s Katedrou ukrajinistických štúdií Torontskej univerzity a Karpatsko-rusínskeho výskumného centra v USA ako neziskovej organizácie najmä pri finančnom zabezpečení doterajšieho medzinárodného edukačného projektu Studium Carpatho-Ruthenorum. Vďaka medzinárodnej participácii zahraničných lektorov a pedagógov na ŠP realizovaných na CJKNM (Maďarsko, Ukrajina, Česko) aplikujeme v určitej miere internacionálny aspekt v našej vedecko-pedagogickej činnosti, čím sa snažíme aj motivovať našich pracovníkov a najmä študentov k záujmu o zahraničné mobility práve v uvedených štátoch. Medzinárodným edukačným projektom Studium Carpatho-Ruthenorum zase vzbudzujeme záujem študentov zahraničných univerzít najmä o štúdium a vedecký výskum rusinistiky v kontexte slovanských jazykov a literatúr na ich univerzitách, čím si budujeme bázu na potenciálnu spoluprácu našich študentov a zároveň budúcich absolventov so zahraničnými partnermi, ktorí by v budúcnosti nadviazali na vcelku úspešnú niekoľkoročnú vzájomnú spoluprácu. Ústav maďarského jazyka a kultúry má prirodzene najviac svojich partnerov spolupráce so zahraničnými inštitúciami hlavne v Maďarsku. Ide o Katolícku univerzitu Károlya Eszterházyho v Egeri, Univerzitu Lóránda Eötvösa v Budapešti, Univerzitu v Debrecíne. Medzinárodná spolupráca sa rozvíja aj s Bethlen Gábor Alapkezelő zrt., čo je nezisková organizácia na podporu maďarského etnika v zahraničí.

Zvýšenie miery internacionalizácie (mobilita študentov a pedagógov, spoločné vedecké podujatia, zapojenie sa do spoločných medzinárodných projektov) patrí ku kľúčovým prioritám pracoviska v najbližšom období. V roku 2025 ÚRJK plánuje pri príležitosti 30. výročia kodifikácie rusínskeho jazyka na Slovensku realizovať 5. Svetový kongres rusínskeho jazyka s medzinárodnou účasťou vedeckých pracovníkov. Výstupom tohto projektu má byť vydanie kongresového zborníka. ÚRJK taktiež plánuje v roku 2025 započať realizáciu Konferencie mladých karpatorusinistov, ktorá bude mať za cieľ združovať mladých vedeckých pracovníkov zaoberajúcich sa rôznymi aspektami karpatorusinistiky z rôznych krajín sveta. Plánované je aj vydanie konferenčného zborníka Ruthenica Iuvenum. Ústav maďarského jazyka v roku 2025 plánuje organizovať medzinárodnú vedeckú konferenciu pri príležitosti 200. výročia narodenia spisovateľa Móra Jókaiho.

2 ČLENSTVO V ASOCIÁCIÁCH SO ZAHRANIČNOU ÚČASŤOU

Členstvo univerzity v rozličných združeniach so zahraničnou účasťou poskytuje priestor pre získavanie najnovších informácií v oblasti vysokoškolského vzdelávania, vedy, výskumu, ako aj pre rozvoj celého spektra ďalších akademických aktivít na medzinárodnej úrovni. Prešovská univerzita v Prešove je členom viacerých významných asociácií, ktoré spájajú akademické inštitúcie. Ich aktuálny prehľad a stručnú charakteristiku uvádzame v *Tabuľke 1 a 2*.

2.1 ČLENSTVÁ PU

Tabuľka 1 - Členstvá Prešovskej univerzity v Prešove v medzinárodných organizáciách

Akronym	Názov organizácie	Logo	Členstvo PU od roku
EUA	European University Association Asociácia európskych univerzít (EUA) so sídlom v Bruseli, vznikla v roku 2001 zlúčením Asociácie európskych univerzít a Konfederácie rektorských konferencií v rámci EÚ. V súčasnosti má 850 členov v 48 krajinách. EUA je hlavný reprezentant univerzít v Európe, ktorý zohráva kľúčovú úlohu v bolonskom procese, výraznou mierou ovplyvňuje a spolupodieľa sa na kreovaní politiky Európskej únie v oblasti vysokoškolského vzdelávania, výskumu, inovácií.		2008
ACEU	Alliance of Central-Eastern European Universities Aliancia ACEU združuje 12 univerzít, poskytovateľov vysokoškolského vzdelávania a ďalšie kľúčové zainteresované strany v regióne strednej Európy. Základným cieľom aliancie je podporovať spoluprácu jej členov, vytvárať príležitosti na získavanie a rozširovanie skúseností, ako aj pomáhať pri rozvoji znalostí na základe reciprocity, vyvíjať úsilie pre vytváranie nových hodnôt prostredníctvom partnerstva vo vysokoškolskom vzdelávaní a výskume s cieľom prispieť k rozvoju inovatívnej znalostnej ekonomiky. ACEU vznikla v roku 2008. PU je jej spoluzakladateľom.		2008
EAEC	EAEC - The European Association of Erasmus Coordinators The European Association of ERASMUS Coordinators (EAEC), je medzinárodnou sieťou partnerov, aktuálne združujúcou viac ako 140 členov. Asociácia bola založená v Lodži v roku 2004 a svoju činnosť oficiálne odštartovala počas konferencie ERASMUS+ koordinátorov ERACON a GO-Exchange Education Fair na Cypre v roku 2005. Cieľom medzinárodnej siete Erasmus+ koordinátorov je umožniť výmenu informácií a skúseností medzi európskymi		2012

	koordinátormi programu ERASMUS+, podporovať mobilitu študentov, akademických a administratívnych pracovníkov univerzít na území Európskej únie a mimo nej, zabezpečiť rozširovanie informácií o bolonskom procese a jeho aktualizáciách v akademických kruhoch, propagovať a podporovať program ERASMUS+, podporovať proces zvyšovania úrovne vzdelávania a uplatňovania štandardov kvality na území Európskej únie i mimo nej, organizovať semináre a konferencie s cieľom umožniť priamu komunikáciu medzi členmi asociácie a byť katalyzátorom zvyšovania mobility v celej Európe i mimo nej, ako aj prinášať podnety pre nové oblasti činnosti asociácie, pripravovať a predkladať návrhy projektov, ktoré majú byť financované Európskou komisiou, participovať na európskych projektoch, uskutočňovať prieskumy a štúdie o témach týkajúcich sa vyššie uvedeného a pripravovať publikácie týkajúce sa vyššie zmienených oblastí.		
C.U.A.M.	University Consortium of the Africa and the Mediterranean Konzorcium C.U.A.M. bolo založené v Taliansku (Benevento, región Kampánia) 11. marca 2011. Ide o neziskovú organizáciu, ktorej cieľom je propagácia a rozvoj spolupráce medzi univerzitami v oblasti vysokoškolského vzdelávania a vedeckého výskumu zameraného na mediteránny priestor a územie Afriky. PU je členom konzorcia od 30. apríla 2014.		2014
-	Observatory Magna Charta Universitatum MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM je združenie signatárov nezávislé od politických organizácií alebo záujmových skupín. Signatárske univerzity - prostredníctvom svojich rektorov, prezidentov a prorektorov, ktorí konajú v mene svojich inštitúcií - sú spojené s organizáciou svojím súčasným a budúcim záväzkom dodržiavať zásady Magna Charta Universitatum. Observatórium vykonáva svoju činnosť s cieľom zabezpečiť integritu intelektuálnej a vedeckej práce v inštitúciách a spoločnosti, a tak posilniť dôveru vo vzťahu medzi univerzitami a ich komunitami, či už miestnymi, regionálnymi, národnými alebo globálnymi.		2022
3SUN	Členstvo v Three Seas University Network (3SUN) je zamerané na podporu ekonomického rozvoja krajín strednej Európy prostredníctvom spolupráce v oblasti vzdelávania, výskumu a inovácií. Sieť zahŕňa 12 krajín a jej cieľom je synergicky spojiť vedu a biznis na riešenie sociálno-ekonomických výziev. Iniciatíva tiež podporuje partnerstvá a spoločné výskumné programy medzi univerzitami, čo vedie k posilneniu rastu a stability v regióne.		2024
Q Helix	Projekt Q-Helix University je inovačným tím, že sa odpútava od tradičnej spolupráce, zameriava sa na komplexnú bezpečnosť ekosystému, ochranu životného prostredia, rozvoj Smart City a inovácie v oblasti zdravotníctva. Celoživotné vzdelávanie je vedené prostredníctvom zvyšovania kvalifikácie pomocou mikrokreditov, čím sa podporujú inovácie. Kvalifikačný rámec Q-Helix ponúka flexibilitu a formuje personalizované vzdelávacie cesty. Iniciatívy v oblasti výskumu a inovácií podporujú inkluzívny udržateľný rozvoj		2024

	prostredníctvom platforiem pre obchodné modelovanie a hackathony. Inkubačný program podporuje sociálne podnikanie, zapája mentorov, investorov, akademikov a vedúcich pracovníkov. Cieľom Q-Helix, ktorý je zakorenený v inkluzívnosti, rozmanitosti a otvorenosti, je vytvoriť udržateľný ekosystém poháňajúci pozitívne globálne zmeny.		
--	---	--	--

Tabuľka 2 - Členstvo PU v profesijných združeniach

Akronym	Názov organizácie	Logo	PU členom od roku
SAIIC	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu je dobrovoľné združenie fyzických a právnických osôb, ktorej cieľom je podporovať a koordinovať programy medzinárodnej spolupráce slovenských vysokých škôl a iných inštitúcií, najmä s krajinami Európskeho spoločenstva v rámci vzdelávacích a iných programov. Asociácia vytvára informačný systém o realizovaných programoch a o iných medzinárodných aktivitách, zabezpečuje informačné a konzultačné služby o medzinárodných vzdelávacích a iných programoch, organizuje národné a medzinárodné semináre a konferencie, propaguje slovenské školstvo v zahraničí a vydáva informačné materiály.		2008

2.2 ČLENSTVÁ FAKÚLT PU

Tabuľka 3 - Členstvá fakúlt PU v medzinárodných organizáciách, asociáciách, združeniach, zoskupeniach, sieťach a pod.

FAKULTA	NÁZOV medzinárodnej organizácie, asociácie, združenia, zoskupenia, siete a pod.	SÍDLO	ČLENSTVO OD ROKU
FF	Everyday Aesthetics Network	Taliansko	2022
FF	SFUI - Slovensko-francúzsky univerzitný inštitút / IUFS - Institut Universitaire Franco-Slovaque. Slovensko-francúzsky univerzitný inštitút (ďalej „SFUI“) je občianske združenie, ktoré vzniklo v roku 2011 na základe spoločnej vôle Veľvyslanectva Francúzskej republiky v Slovenskej republike a Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. V súčasnosti združuje všetky fakulty s frankofónnymi programami na Slovensku, francúzske univerzity ako aj firmy s francúzskym kapitálom pôsobiace na Slovensku. Cieľom SFUI je prispievať k rozvoju a rozširovaniu frankofónnych študijných programov na Slovensku. Uľahčuje výmeny študentov, učiteľov a vedeckých pracovníkov medzi čiastočne frankofónnymi programami a francúzskymi univerzitami. Napomáha pri tvorbe nových francúzsko-slovenských dvojitéh diplomov. SFUI organizuje konferencie a okrúhle stoly, diskusné semináre (napr. Stretnutia študenti-podniky). Napomáha prepojeniu vzdelávanie s praxou, konkrétne francúzskymi podnikmi etablovanými na Slovensku, ktoré hľadajú nových odborníkov a zamestnancov.	Slovensko	2022

FF	JOB SATISFACTION AND SUSTAINABILITY IN THE TRANSLATION PROFESSIONS/JSST, resp. JOB SATISFACTION AND SUSTAINABILITY IN THE TRANSLATION INDUSTRY/JoSSTIn od 1.2.2025, je novou formujúcou sa medzinárodnou výskumnou platformou. Jej cieľom je združovať významných odborníkov z oblasti sociológie prekladu a podporovať komparatívny nadnárodný výskum pracovnej spokojnosti v prekladateľskej profesii a v dlhodobom horizonte prispieť k jej udržateľnosti napriek súčasnej socioekonomickej kríze a výraznej automatizácii prekladu. Členstvo v JSST, resp. JOSSTIn vytvára možnosti pre medzinárodnú projektovú ako aj vedeckovýskumnú spoluprácu v európskom priestore. Doc. Bednárová-Gibová, ako reprezentantka sociológie prekladu za Slovensko, je aktuálne zapojená do online aktivít ako participantka prebiehajúcich workshopov.	Švédsko	2024
FF	Association for Borderlands Studies (ABS) je popredná medzinárodná vedecká asociácia, ktorá sa venuje systematickému štúdiu a výmene myšlienok, informácií a analýze medzinárodných hraníc a procesov a komunit, ktoré tieto hranice vytvárajú. Asociácia bola založená v roku 1976 s pôvodným podnetom pre štúdium pohraničia Spojených štátov a Mexika, v posledných rokoch však zaznamenala stabilnú expanziu a transformáciu. V súčasnosti členstvo v ABS zahŕňa vedcov, odborníkov a profesionálov z univerzít, medzinárodných organizácií, občianskych združení a vlád v 55 krajinách v Amerike, Európe, Ázii a Afrike. Asociácia udržiava neustále vzťahy s akademickými inštitúciami a združeniami s podobnými záujmami po celom svete a prostredníctvom svojich regionálnych pobočiek udržiava aktívnu prítomnosť v Európe, Ázii a Latinskej Amerike. Prostredníctvom výročného stretnutia a Svetovej konferencie o hraniciach, ktorá sa koná každé štyri roky, ABS podporuje diskusiu a kritické skúmanie najnovších poznatkov o témach hraníc a s nimi spojených problémov na celom svete. Z Inštitútu politológie má plné členstvo v asociácii 6 vedecko-pedagogických zamestnancov.	USA	2016
FF	European Society for Translation Studies (EST)	Rakúsko	2013
FF	International Association for Translation and Intercultural Studies (IATIS)	N/A	2021
FF	ESSE (European Society for the Study of English)	Švajčiarsko	2021
FF	BACLS - The British Association of Contemporary Literary Studies	Veľká Británia	2018
FF	The Pacific Ancient and Modern Language Association (PAMLA)	USA	2021
FF	The Spanish Association for American Studies (SAAS)	Španielsko	2019
FF	The New Zealand Studies Association (NZSA)	Nový Zéland	2022
FF	Slavic Cognitive Linguistic Association	USA	2014
GTF	Kongregácia pre katolícku výchovu - fakulta uskutočňuje vedecko-teologický výskum a poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov v troch stupňoch – bakalársky, magisterský a doktorandský. V súlade s kán. 648 CCEO fakulta udeľuje akademické stupne, ktoré majú v Cirkvi kánonické účinky. Cirkevné univerzity a fakulty (teda aj GTF PU v Prešove), ako ďalšie inštitúty vyššieho vzdelávania, spravidla podliehajú pravidelnému hodnoteniu agentúry Svätej stolice pre hodnotenie a podporu kvality cirkevných univerzít a fakúlt (AVEPRO).	Vatikán	2015

GTF	ESI – Evropský institut pro smír, mediaci a rozhodčí řízení, o.p.s., Křtiny, Česká republika - je verejnoprospešná spoločnosť zameraná na zodpovedné riešenie konfliktov a všeobecné predchádzanie sporom. Poskytuje služby v oblasti riešenia sporov a pôsobí v oblasti vzdelávania, zvyšovania povedomia a poradenstva na národnej a medzinárodnej úrovni.	Česká republika	2009
PBF	SYNDESMOS: WORLD FELLOWSHIP OF ORTHODOX YOUTH - bol založený v roku 1953 v Paríži skupinou mladých pravoslávnych teológov, ktorí hľadali obnovu a jednotu Pravoslávnej cirkvi. SYNDESMOS dostal požehnanie a podporu všetkých Pravoslávnych cirkví pre prácu na hlbších podnetoch, udržiavať a vylepšovať tradíciu Pravoslávnej cirkvi v takých dôležitých častiach ako je liturgický život, ekumenické hnutie, misionárska činnosť a nadviazanie spolupráce s orientálnou Pravoslávnou cirkvou. V súčasnosti je kreatívnym Bratstvom pravoslávnej mládeže, ktoré spolupracuje s viac ako 150-timi pravoslávnymi organizáciami a cirkevnými školami vo viac ako 50-tich krajinách sveta a je zviditeľnené prostredníctvom Spoločenstva národov, UNESCO, Rady Európy a iných medzinárodných inštitúcií. Aktivity SYNDESMOS si kladú za cieľ zdôrazniť dôležitosť prežívania svojej jednoty v Christovi bez ohľadu na geografické obmedzenia a sú tak jedinečnou príležitosťou zažiť život a potreby Cirkvi v globálnej perspektíve. Stovky pravoslávnej mládeže zažívajú univerzálnosť pravoslávneho kresťanstva prostredníctvom organizácie SYNDESMOS. V období rokov 2000 - 2003 sa práca SYNDESMOS sústreďuje na nasledujúce štyri programy: Výcvik spolupráce pravoslávnej mládeže a budovanie teologického vzdelávania. Kontaktná osoba: doc. ThDr. Štefan Pružinský, PhD.	Francúzsko	1992
FŠ	Active Healthy Kids Global Alliance (AHKGA) bola založená v roku 2014 v Ottawe, ako sieť výskumníkov, zdravotníckych pracovníkov a ďalších stakeholderov, ktorí spolupracujú na podpore pohybovej aktivity detí a adolescentov na celom svete. Kontaktná osoba: Mgr. Peter Bakalár, PhD.	Kanada	2020
FŠ	FÉDÉRATION INTERNATIONALE D'ÉDUCATION PHYSIQUE (FIEP EUROPE) bola založená v roku 1923 v Bruseli a jej cieľom je podpora rozvoja širokého spektra aktivít v oblasti vzdelávania, telesnej výchovy a športovej výchovy, športu pre všetkých a rekreácie a podporovať a prispievať k medzinárodnej spolupráci v týchto oblastiach. Je mimovládnu organizáciou so štatútom „uznanej organizácie“ Medzinárodného olympijského výboru. Kontaktné osoby: Mgr. Beáta Ružbarská, PhD., Mgr. Lenka Tlučáková, PhD..	Slovensko	2019
FŠ	Red Española por una Infancia Activa y Saludable (REIAS) – bola vytvorená s cieľom podporovať návyky aktívneho a zdravého životného štýlu medzi detskou a dospelujúcou populáciou. REIAS zameriava svoju činnosť na vytváranie a prenos poznatkov a za týmto účelom rozvíja interdisciplinárne výskumné projekty, ktoré umožňujú stanoviť ukazovatele monitorovania zdravia súvisiace s fyzickou aktivitou, ako aj intervencie na lepšie pochopenie ich účinnosti. REIAS je koordinovaný výskumnou skupinou z Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) a má podporu Globálnej aliancie pre aktívne a zdravé deti (AHKGA).	Sevilla, Španielsko	2023

FŠ	European Network of Outdoor Sports (ENOS) Ciele pre ENOS súvisia s misiou a tieto sú: Prijímanie opatrení a podpora zodpovedného a trvalo udržateľného prístupu a využívania krajiny, morských oblastí, biotopov a ekosystémov. Prijímanie opatrení a obhajovanie opatrení v oblasti klímy v rámci sektora outdoorových športov a mimo neho. Podpora organizácie a riadenia outdoorových športov na národnej aj nadnárodnej báze prostredníctvom zdieľania a výmeny poznatkov. Vytváranie a poskytovanie dôkazov o hodnote outdoorových športov na podporu zdravého životného štýlu pre všetkých v Európe. Vytváranie a poskytovanie dôkazov o tom, že šport v prírode môže jednotlivcom, komunitám, regiónom a národom poskytnúť skutočné environmentálne, vzdelávacie, sociálne a ekonomické výhody. Podpora rovnosti príležitostí, rozmanitosti a sociálnej inklúzie pri účasti na vonkajších športoch. Posilnenie a inšpirácia sektora pri vytváraní sietí a rozvoji spoločných projektov a žiadostí o financovanie. Podpora nadnárodných prístupov k rozvoju lídrov, inštruktorov a trénerov s cieľom rozvíjať vedomosti, zručnosti a zamestnanosť. Obhajovanie a presadzovanie outdoorových športov na strategickej úrovni v Európe	Francúzsko	2023
FŠ	HBSC je nadnárodná štúdia v spolupráci so Svetovou zdravotníckou organizáciou (WHO) o zdraví a pohode adolescentov. Prieskum, ktorý sa vykonáva na školách, sa uskutočňuje každé štyri roky pomocou dotazníka pre 11-, 13- a 15-ročných. Zistenia HBSC sa používajú na národnej, regionálnej a medzinárodnej úrovni na: získanie nového pohľadu na zdravie a pohodu mladých ľudí, pochopenie sociálnych determinantov zdravia, informovanie o politike a praxi s cieľom zlepšiť životy mladých ľudí.	Slovensko	2019
FZO	Florence Network: združuje 51 univerzít z 20 európskych krajín. Jej cieľom rozvíjať európsku spoluprácu v oblasti vysokoškolského vzdelávania, vedeckého výskumu a vývoja v odboroch ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia. Cieľom členstva FZO PU v rámci kooperačnej siete Florence Network (ďalej FN) je udržiavať a zvyšovať úroveň spolupráce v rámci partnerstiev účasťou na výročných stretnutiach (Florence Network Annual Meeting - FNAM) s cieľom propagácie vzdelávania v odboroch ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia na PU a nadviazania spolupráce, podpory participácie v rámci spoločných výskumných projektov koordinovaných v rámci siete.	N/A	2022
FZO	MEFANET (MEDical FACulties NETwork): budovanie a posilňovanie spolupráce lekárskech a nelekárskych fakúlt pri rozvoji výučby s využitím moderných informačných a komunikačných technológií, vrátane simulačnej výučby. Na základe memoranda o vzájomnej spolupráci s Lekárskou fakultou Masarykovej university v Brne cieľom spolupráce v MEFANET sieti je vytvorenie výučbového portálu FZO PU v rámci portálu MEFANET, aktívna účasť na konferenciách organizovaných v rámci siete.	Brno, Česká republika	2022

3 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA NA ZÁKLADE BILATERÁLNYCH DOHÔD

Medziinštitucionálne dohody predstavujú kľúčový dokument vymedzujúci všeobecný rámec potrebný na uskutočňovanie medzinárodnej spolupráce PU s partnermi v zahraničí. Na úrovni univerzity predstavujú z pohľadu rozsahu a zamerania najširšie koncipované rámce spolupráce, pokrývajúce celé spektrum ponuky PU v oblasti tvorivých činností. Hierarchicky nižšiu a zároveň užšie zameranú úroveň tvoria fakultné bilaterálne dohody. Osobitnú kategóriu tvoria medziinštitucionálne dohody (synonymicky i interinštitucionálne dohody, v skratke IIA) v rámci programu Erasmus+, ktorý patrí na PU medzi najintenzívnejšie využívanú platformu medzinárodnej mobility výmeny študentov a zamestnancov.

3.1 UNIVERZITNÉ A FAKULTNÉ BILATERÁLNE DOHODY

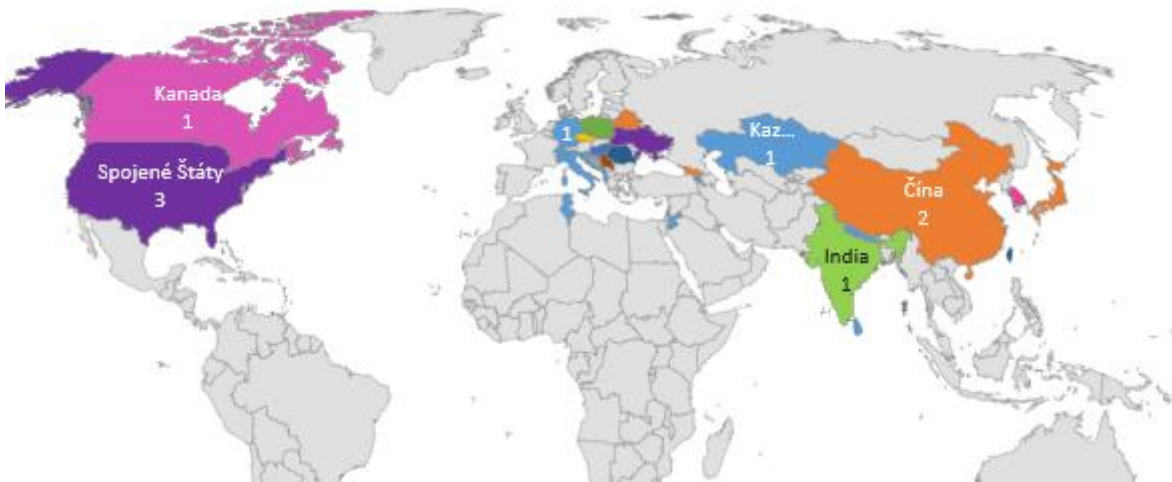
Program Erasmus+ napriek neustále sa rozširujúcim možnostiam kooperácie dominantne pokrýva priestor Európskej únie. Pre potreby ďalšieho zvyšovania miery internacionalizácie v širšom geografickom priestore využíva PU aj medzinárodné bilaterálne dohody o spolupráci, ktoré sú uzatvárané na univerzitnej alebo fakultnej úrovni. V roku 2024 mala PU uzatvorených 155 bilaterálnych zmlúv v 30 krajinách sveta. Oproti roku 2023 kedy mala PU podpísaných 150 bilaterálnych dohôd ide o 3% navýšenie.

Tabuľka 4 - Aktuálne medzinárodné bilaterálne dohody platné v roku 2024 (fakultná a univerzitná úroveň)

KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FMEQ	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	RPU	SPOLU
Albánsko			1								1
Arménsko	1										1
Bieloruso						1				1	2
Bosna a Hercegovina				1						2	3
Česko		2		3	8	2	2	3		6	26
Čierna Hora							1				1
Čína				1						1	2
Gruzínsko		1		1							2
Chorvátsko				1							1
India				1							1
Japonsko										2	2
Jordánsko										1	1
Juhoafrická republika				1							1
Južná Kórea										1	1
Kanada										1	1
Kazachstan										1	1
Maďarsko						1				8	9
Nemecko										1	1
Nepál										1	1
Poľsko		9		5	6	5	1	2		10	38

Rumunsko		1					1			2	4
Slovinsko										1	1
Srbsko				2	1	1				1	5
Sri Lanka				1							1
Švajčiarsko										1	1
Taiwan										4	4
Taliano		1									1
Tunisko			1								1
Ukrajina	3	2	8	7		4				14	38
USA	1				1					1	3
SPOLU	5	16	10	24	16	14	5	5	0	60	155
Počet krajín	3	6	3	11	3	6	4	2	0	20	30

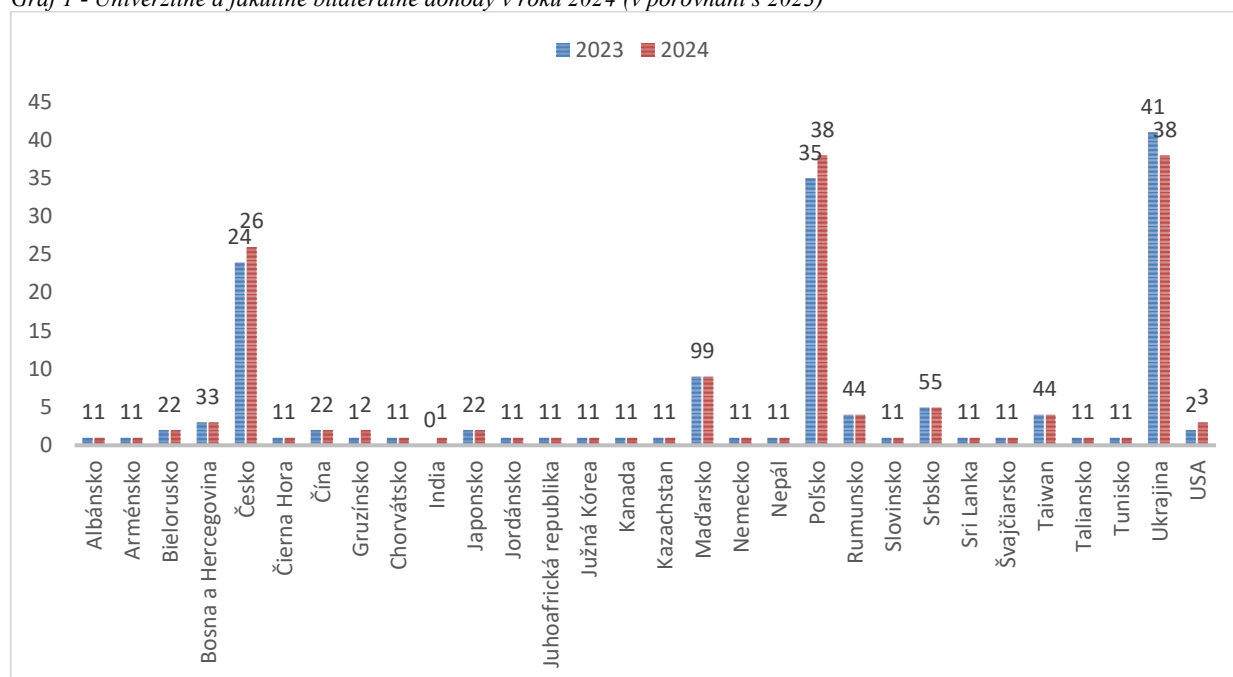
Mapa 1 - Krajiny sveta, s ktorými mala PU podpísané medzinárodné bilaterálne dohody v r. 2024 (mimo programu Erasmus+)
Bilaterálne dohody PU na fakultnej a univerzitnej úrovni (svet)



Bilaterálne dohody PU na fakultnej a univerzitnej úrovni (Európa)



Graf 1 - Univerzitné a fakultné bilaterálne dohody v roku 2024 (v porovnaní s 2023)



3.2 PONUKA PREDMETOV V CUDZÍCH JAZYKOCH

Tabuľka 5 – Počet predmetov v cudzích jazykoch pre zahraničných študentov v AR 2023/2024

Vyučovací jazyk		ANGL.	NEM.	FRANC.	RUSKÝ	POĽS.	MAĎ.	UKRAJ.	RÓM.	RUSÍN.	ZS / LS	Fakulta spolu
FF	ZS	78	29	19	4	8		59			197	373
	LS	78	30	14	2	8		44			176	
GTF	ZS										0	0
	LS										0	
FHPV	ZS	63									63	122
	LS	59									59	
FMEO	ZS	144	1		1						146	300
	LS	150	2		2						154	
PF	ZS	16									16	33
	LS	17									17	
PBF	ZS	3									3	4
	LS	1									1	
FŠ	ZS	20									20	37
	LS	17									17	
FZO	ZS	21									21	43
	LS	22									22	
CUP	ZS						39		3	25	67	125
	LS	2				2	29		3	22	58	
SPOLU	ZS	345	30	19	5	8	39	59	3	25	533	1037
	LS	346	32	14	4	10	29	44	3	22	504	
		691	62	33	9	18	68	103	6	47	1037	

3.3 PROGRAM ERASMUS+ NA PREŠOVSKÉJ UNIVERZITE V PREŠOVE

Najvyužívanejšou grantovou schémou je program Európskej únie Erasmus+, ktorý sa orientuje na oblasť vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Program je pre PU kľúčovým nástrojom na budovanie európskeho vzdelávacieho priestoru, ktorý podporuje realizáciu európskej strategickej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy so základnými sektorovými programami. Prostredníctvom zapájania pedagogických a nepedagogických zamestnancov do výmenných pobytov v rámci siete Erasmus+, umožňuje aj modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na PU. PU sa aktívne zapája do medzinárodných aktivít spolupráce v rámci programu Erasmus (následne Erasmus+) od ak. roka 1999/2000. V súčasnosti je program Erasmus+ najväčším projektom PU zameraným na mobilitu pracovníkov a študentov, pričom sa rozširuje záber využívaných schém ako aj nárast počtu mobilit.

V roku 2024 PU získala grant (KA131), ktorý je primárne využívaný na podporu mobilit študentov, pedagogických zamestnancov a administratívnych pracovníkov v rámci Európskej únie. Trvanie projektu je od 1.06.2024 do 31.07.2026, výška získaných prostriedkov 836 570,00 EUR.

V roku 2024 PU taktiež ešte dočerpávala grant získaný v roku 2022 (KA131) v objeme 1 317 444 eur, s trvaním projektu do 31. 07. 2024 ako aj grant získaný v roku 2023 (KA131) v objeme 826 543,00 EUR s trvaním projektu do 31.07.2025. V ak. roku 2023/2024 boli schválené žiadosti na podporu mobilit do krajín mimo EÚ v rámci akcie KA171 s plánovanou spoluprácou s partnerskými inštitúciami v Austrálii, Albánsku, Arménsku, Čile, Gruzínsku, Uzbekistane, Ukrajine, USA. Implementácia projektu bude prebiehať počas 36 mesiacov.

Osobitne spomenúť je potrebné aj nový typ mobilit v rámci KA131, a to BIP – krátke intenzívne programy kde majú študenti aj zamestnanci možnosť zúčastniť sa na zmiešaných mobilitách v zahraničí.

Takéto BIP organizovala v akademickom roku aj PU. PF zorganizovala BIP s názvom „Developing pupil's soft skills in primary and early secondary education“, na kt. sa zúčastnilo 15 účastníkov z ČR, Nemecka a Španielska. FHPV zorganizovala BIP „Methodological trends in research and protection of biodiversity“ kde sme privítali 25 účastníkov z Poľska a Talianska ale aj „Biodiversity of the Carpathian Springs“ s 19 účastníkmi z Poľska a Maďarska. Poslednou fakultou, kt. v tomto akademickom roku zorganizovala BIP program bola FZO „Research Methodology in the Health Sciences“ kde bolo na PU prijatých 20 účastníkov z ČR a Poľska a v rámci BIP „Pain and the Possibilities of Influencing it Through Physiotherapy“, 23 účastníkov z ČR a Poľska.

Dôležitú rolu pre propagáciu a realizáciu mobilítých schém zohrávajú koordinátori zahraničných mobilit. V roku 2023 to boli:

FILOZOFICKÁ FAKULTA

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov:

IAA – doc. PhDr. Klaudia Bednárová Gibová, PhD.

IESP – doc. Ing. Mgr. Zuzana Poklembová, PhD.

IEUK – doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.

IFE – doc. Mgr. Ondrej Marchevský, PhD.

IG – doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.

IH – doc. PhDr. Peter Koval', PhD.

IHVU – Mgr. art. Adam Macko, ArtD., Mgr. art. et Mgr. Tatiana Kanišáková, PhD.

IPOL – Mgr. Gabriel Székely, PhD.

IPS – Mgr. Jana Lukáčová, PhD., univer. docent

IPT – doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD.,

IRO – doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.

IRU – doc. Mgr. Anna Petriková, PhD.

ISMŠ – PhDr. Milan Kendra, PhD., Mgr. Jozef Mergeš, PhD., univer. docent

ISS – doc. Mgr. Marek Mitka, PhD., DiS. art.

IU – Mgr. Veronika Dadajová, PhD.

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov:

IAA – doc. PhDr. Klaudia Bednárová Gibová, PhD., Mgr. Juliána Pavlinská, PhD.

IESP – doc. Ing. Mgr. Zuzana Poklembová, PhD.

IEUK – doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.

IFE – doc. Mgr. Ondrej Marchevský, PhD.

IG – doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.

IH – doc. PhDr. Peter Koval', PhD.

IHVU – Mgr. art. Adam Macko, ArtD., Mgr. art. et Mgr. Tatiana Kanišáková, PhD.

IPOL – Mgr. Gabriel Székely, PhD.

IPS – Mgr. Jana Lukáčová, PhD., univer. docent

IPT – doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD.,

IRO – doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.

IRU – doc. Mgr. Anna Petříková, PhD.

ISMŠ – PhDr. Milan Kendra, PhD., Mgr. Jozef Mergeš, PhD., univer. docent

ISS – doc. Mgr. Marek Mitka, PhD., DiS. art.

IU – Mgr. Veronika Dadajová, PhD.

GRÉCKOKATOLÍCKA TEOLOGICKÁ FAKULTA

Koordinátor pre prichádzajúcich a odchádzajúcich študentov/pedagógov:

prof. ThDr. Marek Petro, PhD.

FAKULTA HUMANITNÝCH A PRÍRODNÝCH VIED

Katedra biológie

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov: RNDr. Daniela Hegedűš Grejtáková, PhD.

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov: RNDr. Daniela Hegedűš Grejtáková, PhD.

Katedra ekológie

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov: doc. RNDr. Daniela Gruľová, PhD.

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov: doc. RNDr. Daniela Gruľová, PhD.

Katedra fyziky, matematiky a techniky

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov: Mgr. Mária Majherová, PhD.

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov: Mgr. Mária Majherová, PhD.

Katedra geografie a aplikovanej geoinformatiky

ERASMUS koordinátori na katedre:

Koordinátor pre prichádzajúcich/odchádzajúcich študentov: Mgr. Jana Michalková, PhD.

Koordinátor pre prichádzajúcich/odchádzajúcich pedagógov: doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD.

CEEPUS koordinátor na katedre:

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov: doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová, PhD.

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov: doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová, PhD.

Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov: doc. PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD.,
MBA

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov: doc. PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD.,
MBA

FAKULTA MANAŽMENTU, EKONOMIKY A OBCHODU

Koordinátor pre prichádzajúcich študentov/pedagógov:

doc. Ing. Viktória Ali Taha, PhD

Koordinátor pre odchádzajúcich študentov/pedagógov podľa študijných programov:

doc. Ing. Kristína Šambronská, PhD.

Mgr. Martin Rigelský, PhD.

Ing. Michaela Harničárová PhD., MBA, IngPaedIGIP

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Koordinátor pre prichádz. a odchádz. študentov/pedagógov:

do 30.11.2024 – Mgr. Eva Gogová, PhD.;

od 01.10.2024 – Mgr. Eva Eddy, PhD.

PRAVOSLÁVNA BOHOSLOVECKÁ FAKULTA

Koordinátor pre prichádz. a odchádz. študentov/pedagógov: doc. PhDr. Maroš Šip, PhD.

FAKULTA ŠPORTU

Koordinátor pre prichádz. a odchádz. študentov/pedagógov: Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

FAKULTA ZDRAVOTNÍCKYCH ODBOROV

Koordinátor pre prichádz. a odchádz. študentov/pedagógov:

doc. Mgr. Elena Gurková, PhD., univ. prof. – fakultný koordinátor

PhDr. Andrea Obročníková, PhD., MPH - koordinátor Katedry ošetrovateľstva

PhDr. Bc. Ľubica Rybárová, PhD. - koordinátor Katedry pôrodnej asistencie

Mgr. Jakub Čuj, Ph.D - koordinátor Katedry fyzioterapie

PhDr. Daniel Jordán, PhD. - koordinátor Katedry dentálnej hygieny

PhDr. Ludmila Miženkova, PhD., MPH - koordinátor Katedry urgentnej zdravotnej starostlivosti

RNDr. Ľudmila Mikulová, PhD. - koordinátor Katedry medicínsko technických odborov

CENTRUM JAZYKOV A KULTÚR NÁRODNOSTNÝCH MENŠÍN

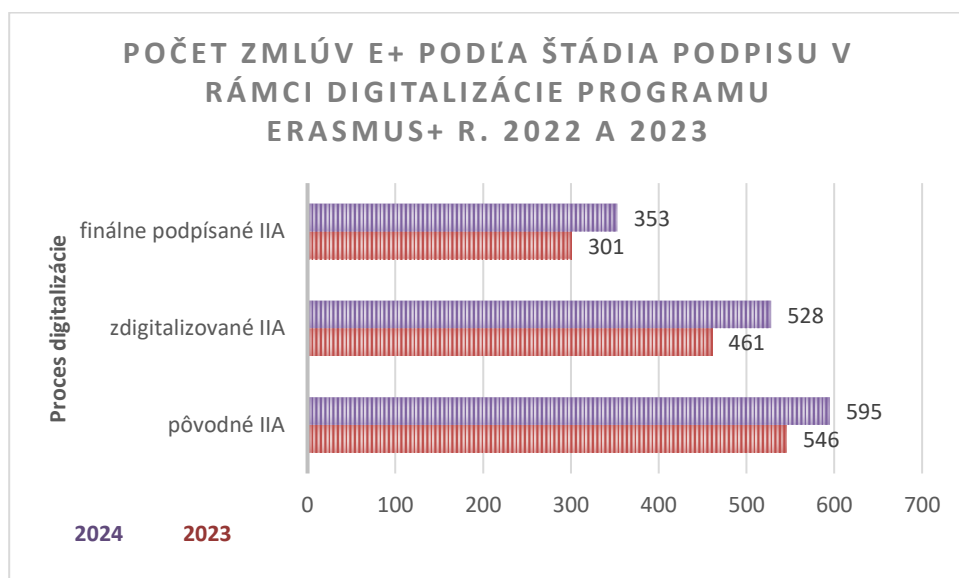
Koordinátor pre prichádz. a odchádz. študentov/pedagógov Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.

3.3.1 Medziinštitucionálne dohody ERASMUS+

PU využíva v rámci EWP iniciatívy (Erasmus Without Paper) systém EWP Dashboard ako voľne dostupný software ponúkaný univerzitám zapojených do programu E+. Aj v roku 2024 pokračovalo vyhodnocovanie prínosu a aktívnosti jednotlivých IIA na fakultnej úrovni s cieľom preklopiť ponechané IIA do digitálneho rozhrania EWP Dashboard. Ďalšou stratégiou redukovania jednotlivých IIA bola aj komprimácia viacerých zmlúv rôznych inštitútov/katedier do jednej IIA, hlavne s univerzitami v Českej republike a Poľsku, ktorí naďalej patria k partnerom s najväčším zastúpením prichádzajúcich aj odchádzajúcich mobilít. Vďaka angažovanosti sa PU v procese digitalizácie IIA bola PU zaradená do skupiny EWP Champions, ktorej cieľom je podávať Európskej komisii pravidelne spätnú väzbu v oblasti skvalitňovania a zlepšovania procesov spojených s digitalizáciou programu E+.

V roku 2024 sa celkový počet IIA zvýšil na 595 (nárast o 40 zmlúv) vďaka rozšíreniu programu E+ KA 131 o mobility SVET. Z týchto 595 zmlúv je 528 IIA v digitálnej podobe v EWP Dashboard, kde pri 353 zmluvách evidujeme podpis oboch partnerov. Administrácia medziinštitucionálnych dohôd s partnermi mimo EÚ v rámci KA171 ako aj mobility KA 131 v rámci krajín nepridružených k programu naďalej ostáva v papierovej podobe.

Graf 2 – Počet medziinštitucionálnych dohôd E+ podľa štádia podpisu v rámci digitalizácie programu Erasmus+

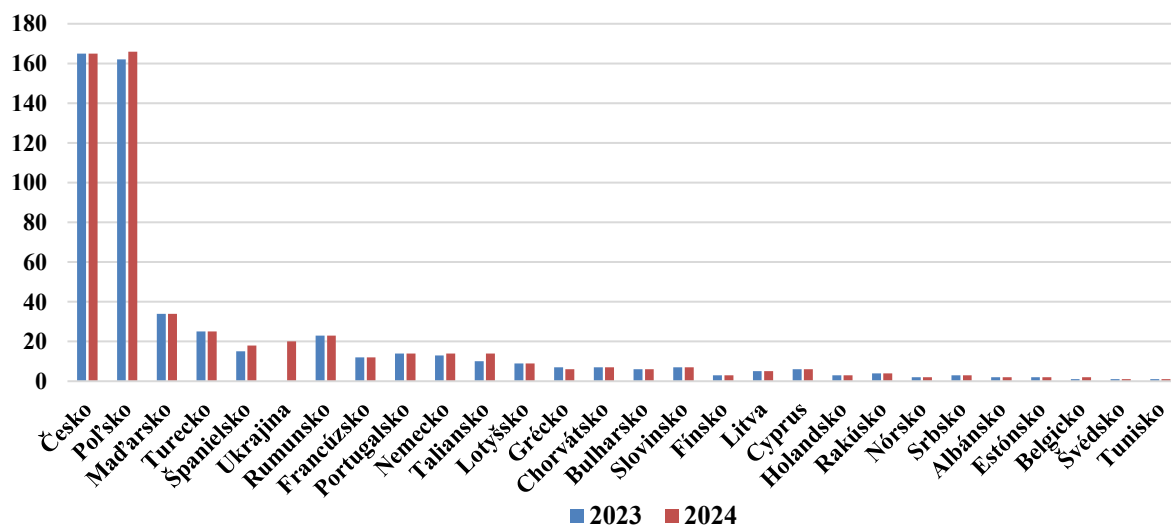


Tabuľka 6 – Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v roku 2024 podľa krajín a fakúlt

KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM	RPU	SPOLU
Albánsko	1		1								2
Arménsko	1										1
Austrália	2										2
Belgicko				1				1			2
Brazília			2								2
Bulharsko	2			2		1		1			6
Cyprus	1			5							6
Česko	58	3	23	11	32	4	4	26	4		165
Estónsko			2								2
Fínsko	2		1								3
Francúzsko	7		4	1							12
Ghana			1								1
Grécko	1			3	1			1			6
Gruzínsko	1	1									2
Holandsko					1			2			3
Chorvátsko	3	1					2	1			7
Japonsko			1								1
Južná Kórea										1	1
Kanada							1				1
Keňa	1										1
Kirgizsko	1										1
Kuba										1	1
Litva	2		2	1				1			6
Lotyšsko	4		1	3	1						9
Maďarsko	18		4	6	3				3		34

Nemecko	9		1		2				2		14
Nórsko				1	1						2
Poľsko	66	13	22	12	21	4	10	17	1		166
Portugalsko	2		1	4	2		3	2			14
Rakúsko	2		1		1						4
Rumunsko	8	1	6	4		2	1	1			23
Slovinsko	1		3	1				2			7
Srbsko			1	1					1		3
Španielsko	5		3	4	5			1			18
Švajčiarsko	1										1
Švédsko	1										1
Taliansko	3		7	2	1			1			14
Tunisko			1								1
Turecko	10		3	6	5	1					25
UK										1	1
Ukrajina	3	5	7	1	2	1			1		20
USA	1		1	1							3
Uzbekistan				1							1
SPOLU	217	24	99	71	78	13	21	57	12	3	595
Počet krajín	29	6	24	21	13	6	6	13	6	3	43

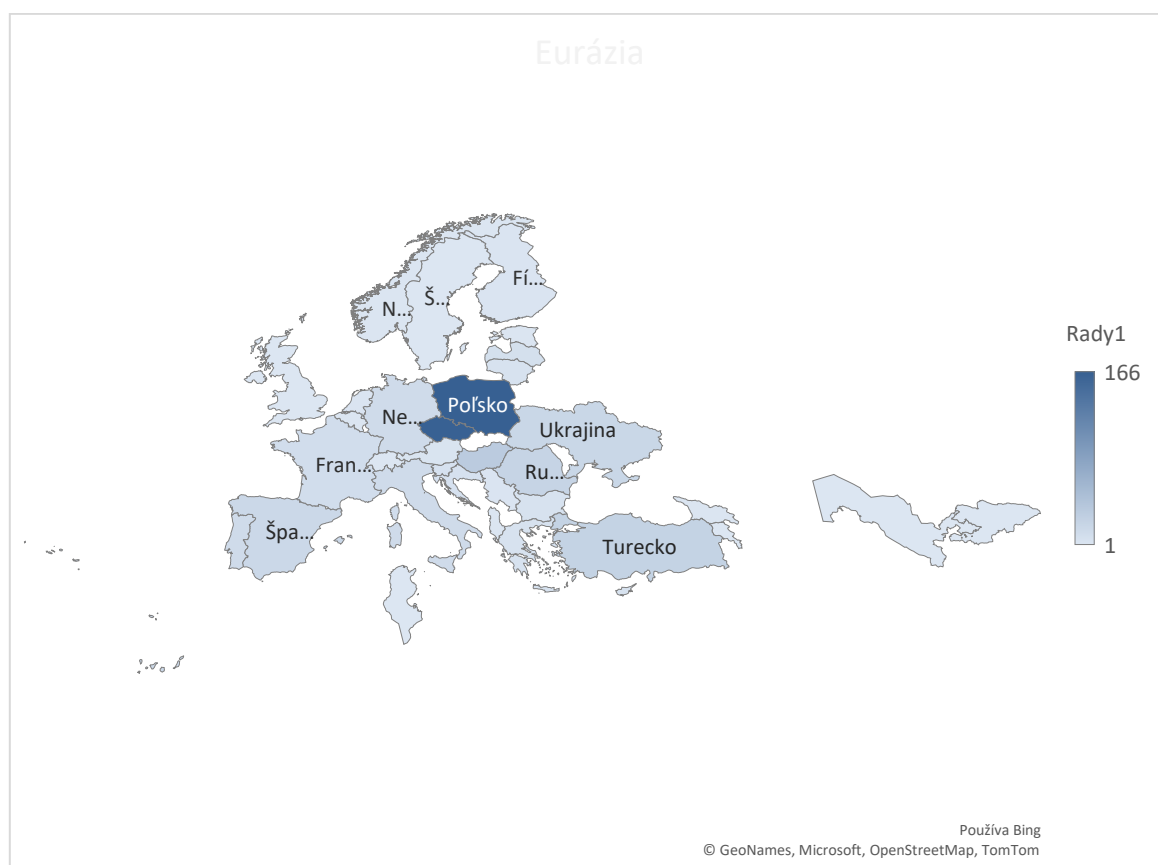
Graf 3 - Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v r. 2023 a 2024



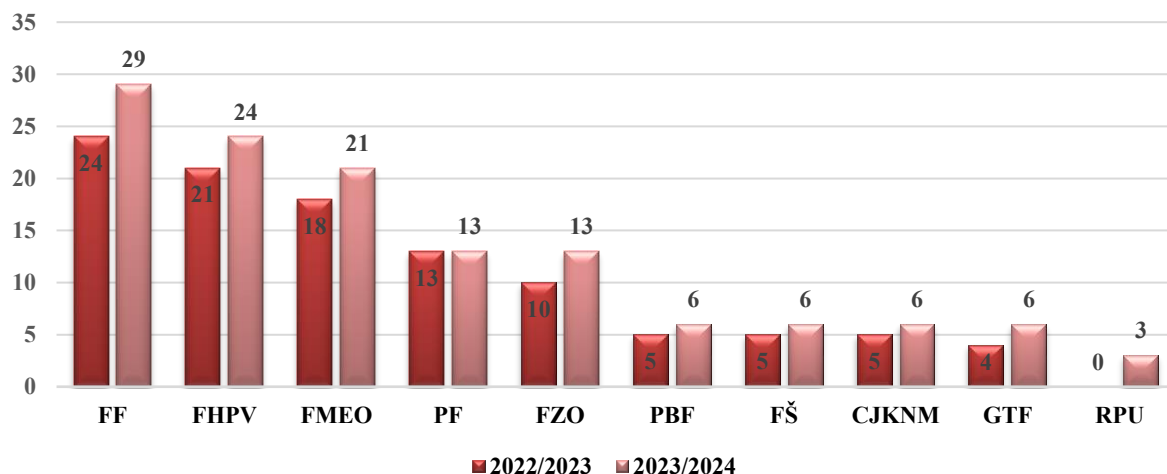
Graf 4 – Medziinštitucionálne dohody ERASMUS+ na PU v roku 2024 podľa skupín oprávnených krajín



Mapa 2 - Počet medziinštitucionálnych dohôd (IIA) Erasmus+ na PU v r. 2024



Graf 5 - Počet krajín, s ktorými mali jednotlivé fakulty PU podpísané IIA ERASMUS+ v r. 2023 a 2024



Tabuľka 7 - IIA ERASMUS+ na PU v roku 2024 podľa skupín oprávnených krajín

Skupina	Krajina	Počet
Členské krajiny EÚ	Česká republika	165
	Poľsko	166
	Maďarsko	34
	Rumunsko	23
	Španielsko	18
	Portugalsko	14
	Nemecko	14
	Taliansko	14
	Francúzsko	12
	Lotyšsko	9
	Chorvátsko	7
	Slovinsko	7
	Grécko	6
	Bulharsko	6
	Cyprus	6
	Litva	6
	Rakúsko	4
	Holandsko	3
	Fínsko	3
	Estónsko	2
	Belgicko	2
	Švédsko	1
Skupina	Krajina	Počet
Krajiny účastniace sa programu, ktoré nie sú členmi EÚ	Turecko	25
	Nórsko	2
	Srbsko	3
Západný balkán (región 1)	Albánsko	2
Východné susedstvo (región 2)	Arménsko	1
	Gruzínsko	2
	Ukrajina	20
Krajiny južného stredozemia (región 3)	Tunisko	1
Región 5 Ázia	Japonsko	1
	Južná Kórea	1
Región 6 Stredná ázia	Kirgizsko	1
	Uzbekistan	1
Región 8 Tichý oceán	Austrália	1
Región 9 Subsaharská Afrika	Ghana	1
	Keňa	1
Región 10 Latinská amerika	Brazília	2
Región 11 Karibik	Kuba	1
Región 12 Usa a Kanada	Kanada	1
	USA	3
Región 14	Švajčiarsko	1
	UK	1

3.3.2 Mobility študentov za účelom štúdia v rámci programu Erasmus+

Najvyužívanejšou grantovou schémou je program Európskej únie Erasmus+, ktorý sa orientuje na oblasť vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport chápe ako kľúčové oblasti, ktoré podporujú občanov v ich osobnom a profesionálnom rozvoji. Program je kľúčovým nástrojom na budovanie európskeho vzdelávacieho priestoru, ktorý podporuje realizáciu európskej strategickej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy so základnými sektorovými programami. Prostredníctvom zapájania pedagogických a nepedagogických zamestnancov do výmenných pobytov v rámci siete Erasmus+, umožňuje aj modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na PU. PU sa aktívne zapája do medzinárodných aktivít spolupráce v rámci programu Erasmus (následne Erasmus+) od ak. roka 1999/2000. V súčasnosti je program Erasmus+ najväčším projektom PU zameraným na mobilitu pracovníkov a študentov.

V rámci nového programového obdobia Erasmus+ (2021-2029) je novinkou okrem digitalizácie mnohých procesov aj možnosť krátkodobých mobilit, s dobou trvania od 5-30 dní. Tento typ mobility sa ukazuje ako veľmi perspektívny, nakoľko flexibilita a dĺžka obdobia môže lepšie zreflektovať napr. pedagogické povinnosti doktorandov, realizáciu výskum (či už doma, alebo v zahraničí) a prispôbiť tak realizáciu mobility.

Aj v roku 2024 pokračuje aj realizácia tzv. Blended intensive program (BIP). Ide o krátkodobé intenzívne programy, v rámci ktorých sa využívajú inovačné spôsoby výučby a učenia sa vrátane online spolupráce. Program by mal mať v porovnaní s existujúcimi kurzmi alebo odbornou prípravou ponúkanou účastníckymi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania pridanú hodnotu. Zmiešané intenzívne programy umožňujú nové a flexibilnejšie formáty mobility, v ktorých sa kombinuje fyzická mobilita s virtuálnou časťou; ich cieľom je preto osloviť všetky typy študentov zo všetkých prostredí, študijných odborov a stupňov. Rovnako je určený aj pre zamestnancov VŠ.

a) Prijatí študenti na štúdium

V ak. roku 2023/2024 v porovnaní s predchádzajúcimi došlo znova k zvýšeniu počtu prijatých študentov za účelom štúdia na PU (celo-semestrálne mobility), kedy PU za oba semestre prijala 42 študentov (z toho 3 dlhodobé stáže a 1 semestrálna PhD. mobilita). Oproti minulému roku ide o nárast o 20 mobilit, teda takmer dvojnásobok počtu mobilit z minulého AR 2022/2023 (22).

Prijatí boli nie len študenti v rámci klasických Erasmus+ KA 131 mobilit, ale aj 4 mobility v rámci KA171 na FHPV (3 stáže PhD. študentov a 1 semestrálna mobilita PhD. z Tuniska). Okrem dlhodobých mobilit však PU v roku 2024 eviduje aj krátkodobé študentské mobility v počte 19, a to 17 krátkodobých stáží doktorandov z Ukrajiny a 2 krátkodobé stáže doktorandov z Poľska.

Organizované boli aj krátkodobé intenzívne programy (BIP) kedy PU prijala na krátkodobé zmiešané mobility 108 študentov čo predstavuje nárast takýchto mobilit o takmer 93%.

Najviac zastúpenými krajinami v roku 2024 boli Poľsko, Česko a Ukrajina s percentuálnym zastúpením 27,75 %, 19,08 %, a 19,08 % na celkový počet prijatých študentov.

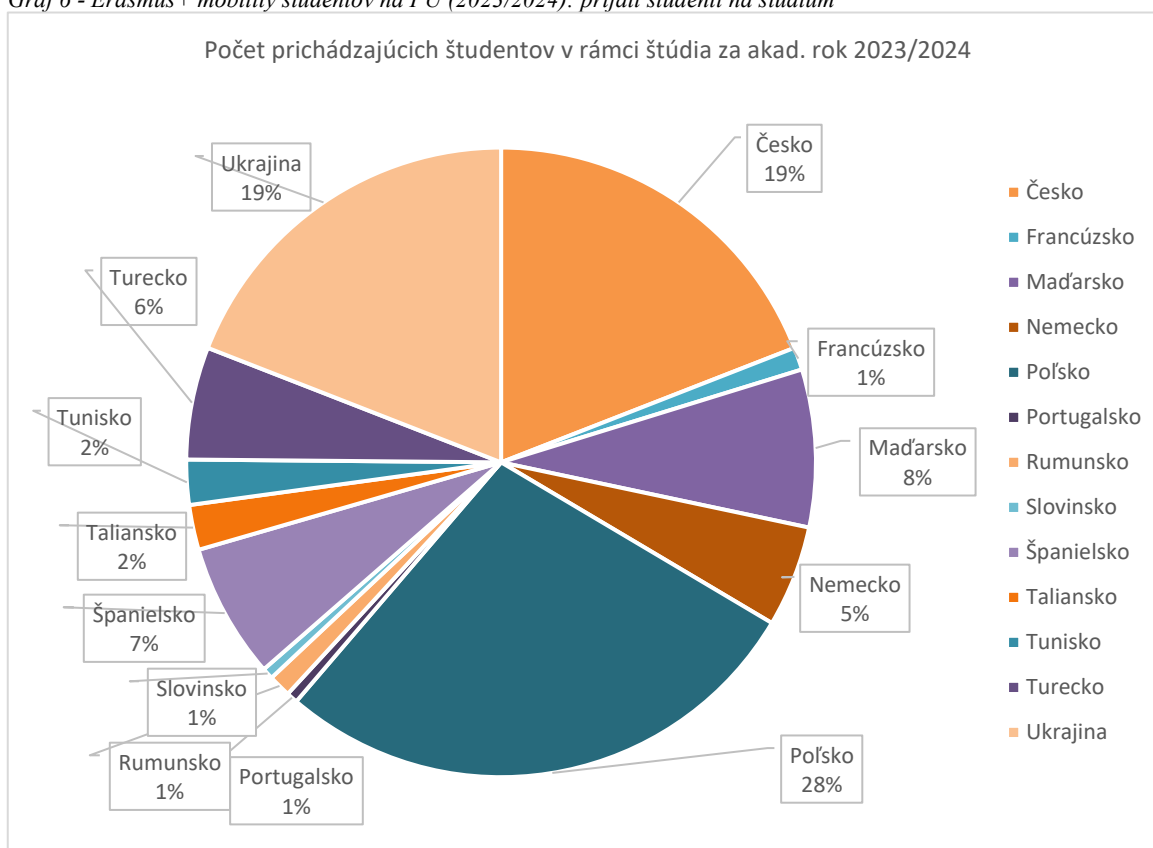
Z celkového počtu prijatých študentov (173 – spolu dlhodobé aj krátkodobé mobility) evidujeme 58 mobilit v ZS a 115 v LS, čo predstavuje jemný pokles počtu prijatých študentov (2022/23 – 66) v ZS a nárast počtu prijatých študentov v LS o 57,5% (AR 22/23 – 73). Ako obyčajne, aj teraz evidujeme viac mobilit v letnom semestri.

Tabuľka 8 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2023/2024): prijatí študenti na štúdium

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Česko	33	2	-	-	-	6	-	-	25	-
Francúzsko	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Maďarsko	14	-	-	14	-	-	-	-	-	-

Nemecko	9	-	-	-	-	9	-	-	-	-
Poľsko	48	1	-	25	-	-	-	-	22	-
Portugalsko	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Rumunsko	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Slovinsko	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Španielsko	12	-	-	-	-	12	-	-	-	-
Taliansko	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Tunisko	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Turecko	10	7	-	-	1	-	-	-	2	-
Ukrajina	33	4	9	7	2	4	6	-	-	1
SPOLU	173	14	9	59	4	31	6	0	49	1
Počet krajín	13	4	1	9	3	4	1	0	3	1

Graf 6 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2023/2024): prijatí študenti na štúdium



Tabuľka 9 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2023/2024): prijatí študenti na štúdium

FAKULTA	SEMESTER	POČET PRIJATÝCH ŠTUDENTOV	VYSIELAJÚCA KRAJINA	VYSIELAJÚCA INŠTITÚCIA
FF	ZS	1	Turecko	Selcuk University
FF	ZS	1	Turecko	Ankara University
FF	LS	1	Česko	Univerzita Karlova
FF	LS	1	Poľsko	University of Wroclaw
FF	LS	2	Turecko	Selcuk University
FF	ZS + LS	1	Turecko	Akdeniz University
FF	LS	2	Turecko	Batman University
FF	LS	1	Česko	Ostravská univerzita

FF	LS	2	Ukrajina	Uzhhorod National University
FF	LS	2	Ukrajina	Taras Shevchenko National University
GTF	LS	5	Ukrajina	West Ukrainian National University
GTF	LS	1	Ukrajina	Vasyl Stefanyk Precarpathian National University
GTF	LS	1	Ukrajina	Kherson State University
GTF	LS	1	Ukrajina	Ukrainian Catholic University
GTF	LS	1	Ukrajina	Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University
FHPV	ZS	1	Portugalsko	University of Lisbon
FHPV	ZS	1	Slovinsko	University of Maribor
FHPV	ZS	4	Tunisko	University of Monastir
FHPV	ZS	5	Poľsko	University of Lodz
FHPV	ZS	6	Maďarsko	Esterházy Karoli Katolikus Egyetem
FHPV	ZS	8	Maďarsko	Pécsi Tudományegyetem
FHPV	LS	3	Poľsko	Lodz University of Technology
FHPV	LS	11	Poľsko	University of Agriculture in Krakow
FHPV	LS	4	Taliansko	University of Salerno
FHPV	LS	5	Poľsko	Siedlce University
FHPV	LS	1	Rumunsko	Lucian Blaga University of Sibiu
FHPV	LS	1	Francúzsko	Paris 1 Panthéon Sorbonne
FHPV	LS	1	Francúzsko	University of Franche-Comte
FHPV	LS	1	Poľsko	University of Life Sciences in Lublin
FHPV	LS	1	Ukrajina	Uzhhorod National University
FHPV	LS	1	Ukrajina	Petro Mohyla Black Sea National University
FHPV	LS	2	Ukrajina	National Aviation University
FHPV	LS	1	Ukrajina	Dragomanov Ukrainian State University
FHPV	LS	2	Ukrajina	Odessa State Environmental University
FMEO	ZS	1	Rumunsko	Transilvania University of Brasov
FMEO	LS	1	Turecko	Canakkale Onsekiz Mart University
FMEO	LS	2	Ukrajina	Uman National University of Horticulture
PF	ZS	2	Španielsko	Alcalá University
PF	ZS	1	Španielsko	University of Burgos
PF	ZS	1	Česko	Univerzita Karlova
PF	LS	1	Nemecko	Justus-Liebig-Universität Giessen
PF	ZS + LS	1	Španielsko	Alcalá University
PF	LS	4	Ukrajina	Ivan Franko National University of Lviv
PF	LS	8	Španielsko	University of Burgos
PF	LS	8	Nemecko	Europa-Universität Flensburg
PF	LS	5	Česko	Univerzita Hradec Králové
PBF	LS	6	Ukrajina	Uzhhorod National University
FZO	ZS	1	Česko	Slezká univerzita v Opavě
FZO	ZS	8	Česko	Univerzita Palackého v Olomouci
FZO	ZS	6	Poľsko	WSPS Dąbrowa Górnicza
FZO	ZS	5	Poľsko	Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu
FZO	ZS	3	Česko	Západočeská univerzita v Plzni
FZO	LS	13	Česko	Univerzita Palackého v Olomouci
FZO	LS	5	Poľsko	Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

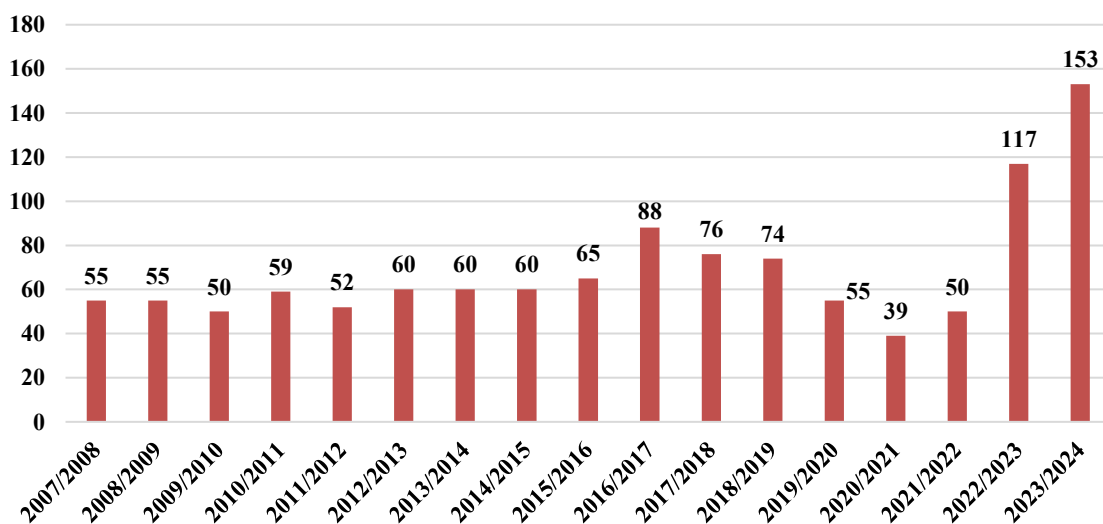
FZO	LS	5	Poľsko	WSPS Dąbrowa Górnicza
FZO	LS	2	Turecko	Dokuz Eylül University
FZO	LS	1	Česko	Univerzita v Pardubicích
CJKNM	LS	1	Ukrajina	Uzhhorod National University

b) Vyslaní študenti na štúdium

V ak. roku 2023/2024 vycestovali študenti PU za účelom štúdia (semestrálne alebo krátkodobé v rámci BIP do 15 krajín EÚ). Štruktúra záujmu o mobility podľa cieľovej krajiny na PU bola tradične orientovaná na susednú Českú republiku, kam smerovala takmer polovica Erasmus+ študentov z PU (46 %). Druhou cieľovou krajinou bolo Poľsko (14%), za ktorým tesne nasledovalo Portugalsko (10%) a Lotyšsko (7%). Ostatné krajiny boli zastúpené vo výrazne nižšej miere, a to v rozmedzí 1-5 % z celkového podielu. Evidujeme zvýšený počet mobilít do krajín, v ktorých sme mali v predchádzajúcom období nižšie zastúpenie, a to napríklad Lotyšsko, Maďarsko či Rumunsko.

Výrazný nárast počtu mobilít za účelom štúdia je aj z dôvodu vysokého počtu vyslaných študentov na Zmiešané intenzívne programy (BIP) na partnerských zahraničných univerzitách (56% z celkového podielu všetkých vyslaných študentov na štúdium).

Graf 7 - Erasmus+ mobility študentov PU: Vývoj počtu vyslaných študentov na štúdium od roku 2007

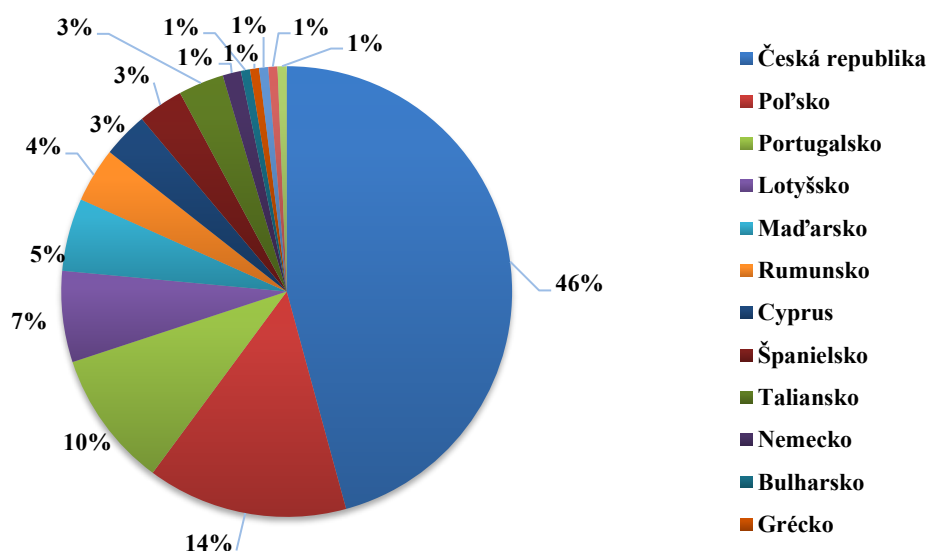


Tabuľka 10 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na štúdium

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEQ	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Bulharsko	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Cyprus	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Česká rep.	70	29	2	2	11	4	3	-	19	-
Grécko	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Lotyšsko	10	3	-	-	7	-	-	-	-	-
Maďarsko	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Nemecko	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Nórsko	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Poľsko	22	5	-	-	-	16	1	-	-	-
Portugalsko	15	1	-	-	1	11	-	2	-	-
Rakúsko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumunsko	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-

Španielsko	5	3	-	-	2	-	-	-	-	-
Taliansko	5	3	-	-	1	1	-	-	-	-
Turecko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
SPOLU	153	61	2	2	27	34	5	2	19	1
Počet	15	10	1	1	6	6	3	1	1	1

Graf 8 -Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na štúdium



Tabuľka 11 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na krátkodobé pobyty BIP (Blended Intensive Programme) – Zmiešaný intenzívny program

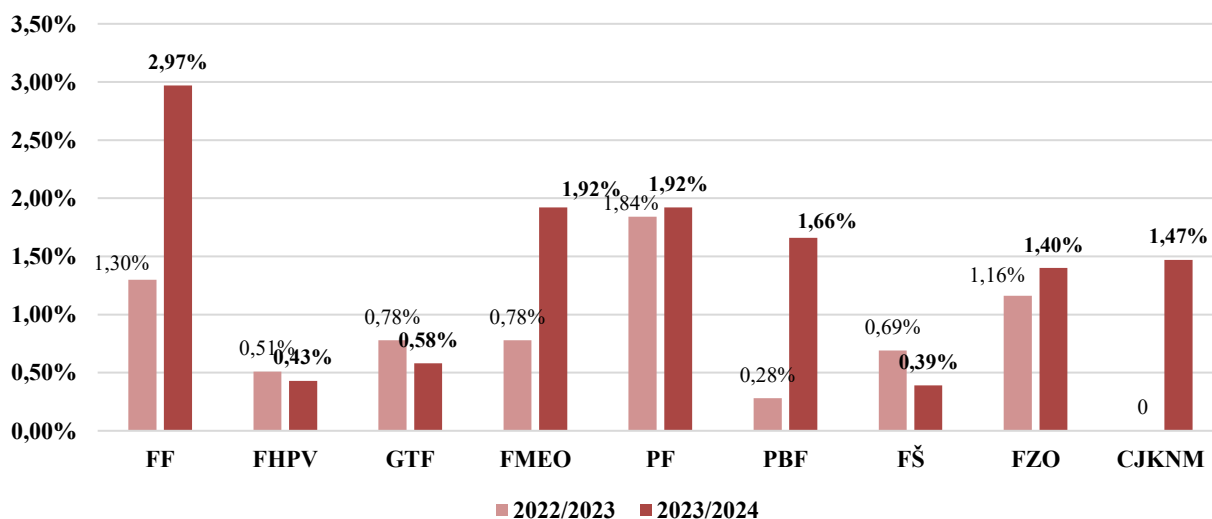
	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Maďarsko	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Česká republika	38	22	-	1	2	3	2		8	-
Lotyšsko	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-
Poľsko	20	4	-	-	-	16	-	-	-	-
Portugalsko	9	-	-	-	-	9	-	-	-	-
Rumunsko	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
SPOLU	86	7	-	-	-	20	-	-	-	-
Počet krajín	6	4	0	1	2	3	1	0	1	-

Tabuľka 12 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na štúdium podľa prijímajúcej inštitúcie (celosemestrálne mobility)

Krajina	Prijímajúca inštitúcia	Počet
Česká republika	Univerzita Palackeho V Olomouci	9
Česká republika	Univerzita Karlova	6
Česká republika	Panevropská univerzita, a.s.	6
Česká republika	Masarykova univerzita	5
Taliansko	Universita Degli Studi Gabriele D'annunzio di Chieti-Pescara	4
Cyprus	Uclan Cyprus Limited	4
Portugalsko	Instituto Politecnico do Porto	3
Lotyšsko	Rigas Tehniska Universitate	3
Španielsko	Universitat de Les Illes Balears	2
Česká republika	Vysoká Škola NEWTON, A.S.	2

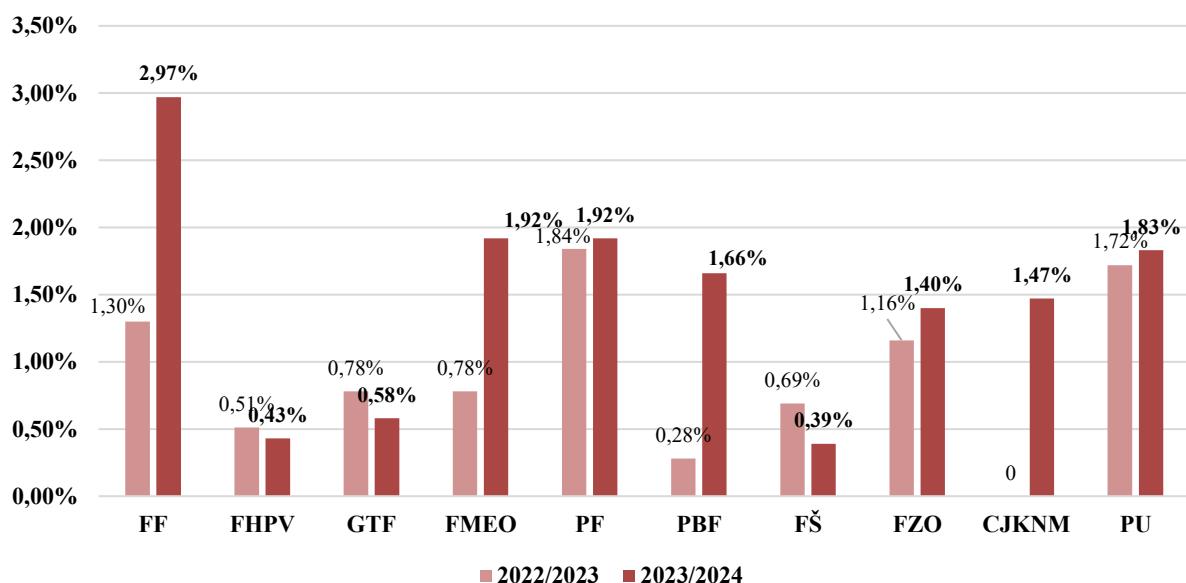
Česká republika	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně V Ústí nad Labem	2
Nemecko	Friedrich-Schiller-Universität Jena	2
Španielsko	Universidad De Castilla - La Mancha	2
Cyprus	Ctl Eurocollege	1
Poľsko	Chrześcijańska Akademia Teologiczna W Warszawie	1
Španielsko	Universitat de Girona	1
Grécko	Panepistimio Kritis	1
Poľsko	Uniwersytet Jagielloński	1
Portugalsko	Instituto Politecnico de Leiria	1
Rakúsko	Universität Graz	1
Nórsko	Dronning Mauds Minne Høgskole For Barnehagelærerutdanning	1
Maďarsko	Pazmany Peter Katolikus Egyetem	1
Portugalsko	Universidade de Coimbra	1
Česká republika	Jihoceska Univerzita V Českých Budejovicích	1
Portugalsko	Universidade Do Porto	1
Taliansko	Università Degli Studi Europea	1
Lotyšsko	Vidzemes Augstskola	1
Bulharsko	Sofia University St Kliment Ohridski	1
Turecko	Akdeniz University	1
Česká republika	Technická Univerzita V Liberci	1
Celkový súčet		67

Graf 9 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na štúdium. Počet krajín, do ktorých fakulty vyslali svojich študentov na štúdium v rámci Erasmus+



Celkový podiel študentov PU, ktorí v ak. 2023/2024 absolvovali zahraničný študijný pobyt v rámci programu Erasmus+ má vzrastajúcu tendenciu, avšak stále je nízky na úrovni 1,83%. Najvyšší podiel zapojených študentov do tohto typu mobility v rámci fakúlt dosahuje FF PU (2,97%), FMEO a PF (obe 1,92%) (pozri Graf 9).

Graf 10 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na štúdium. Percentuálny podiel študentov z celkového počtu denných študentov PU, ktorí vycestovali na mobilitu Erasmus+ za účelom štúdia



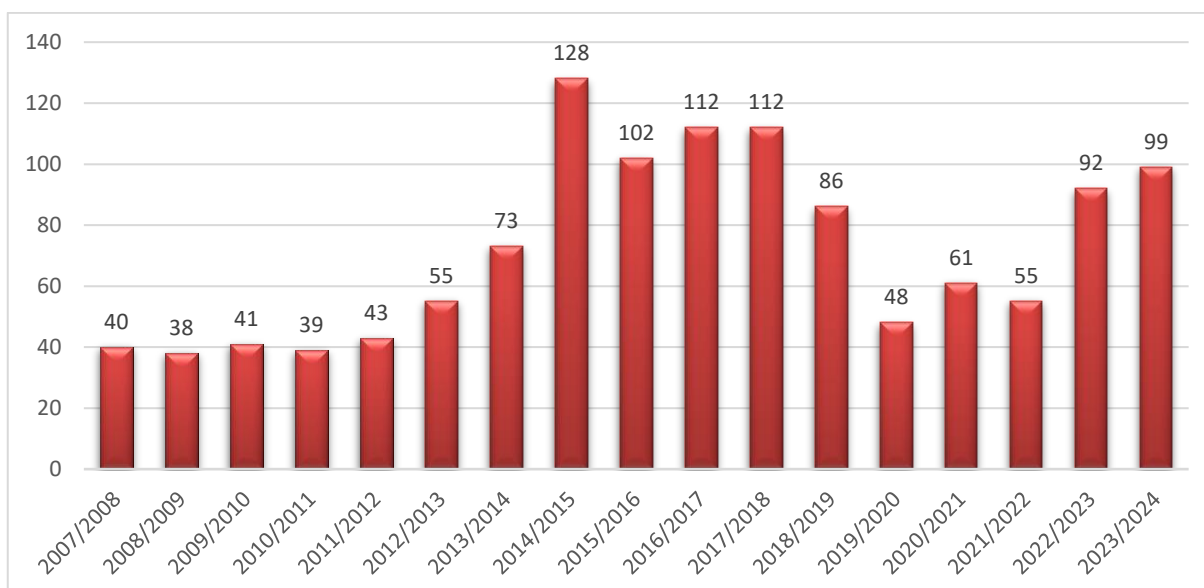
*PU – spolu za celú univerzitu

3.3.3 Mobility študentov za účelom stáže v rámci programu Erasmus +

PU sa v rámci programu Erasmus+ pravidelne zapája do oboch typov ponúkaných mobility študentov: dlhodobé stáže pre študentov (letné stáže) a dlhodobé stáže pre absolventov (študentov posledných ročníkov bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programov). Od roku 2007, v ktorom PU vyslala prvých 40 študentov, sa stáže stali obľúbenou formou získavania praktických zručností a kvalifikácie. V pred pandemickom období sme evidovali vzrastajúci záujem nielen o študentské ale i absolventské stáže. Najvyšší počet študentov na stáž PU vyslala v ak. roku 2014/2015, išlo o 128 študentov, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavovalo takmer dvojnásobný nárast. Pozitívny trend zastavila v roku 2020 pandémia Covid-19.

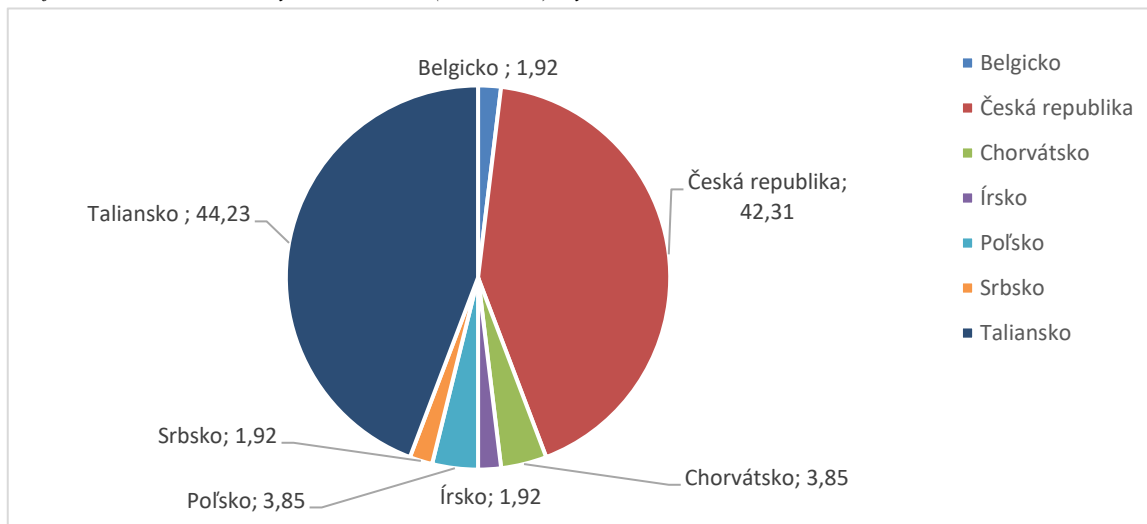
V ak. roku 2022/2023 nastal opäť nárast mobility, ktorý pokračoval aj v ak. roku 2023/2024. A to vďaka tomu, že v programovom období 2021 – 2027 bol zaradený do programu nový typ mobility – tzv. krátkodobé doktorandské stáže. Na dlhodobú stáž bolo vyslaných 52 študentov a 21 absolventov PU. Na krátkodobú stáž bolo vyslaných 26 doktorandov. V porovnaní s predchádzajúcim ak. rokom zaznamenávame nárast o 7,61% z počtu 92 na 99. Najväčší záujem bol o ČR, Taliansko, Španielsko a Poľsko.

Graf 11 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na zahraničné stáže



Podiel študentov z celkového počtu študentov PU, ktorí v ak. roku 2023/2024 absolvovali dlhodobú zahraničnú stáž Erasmus+ predstavoval len 0,62 %, čo je mierny nárast oproti ak. roku 2022/2023, kedy to bolo 0,54%. Najintenzívnejšie vzrástol záujem o realizáciu stáží na FMEO (1,80%). Zvýšil sa aj na PBF (0,66 %) a FF (0,10%). Naopak na ostatných fakultách klesal – FZO (1,18%), CJKNM (1,47%), pričom v prípade zvyšných fakúlt sa do programu zahraničných stáží zapojilo menej ako 1 % študentov. Najväčší záujem bol o ČR a Taliansko.

Graf 12 – Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na dlhodobé zahraničné stáže



a) Vyslaní študenti a absolventi na stáž

Tabuľka 13 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na dlhodobé zahraničné stáže

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Belgicko	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Česká republika	22	2	-	-	3	-	-	-	16	1
Chorvátsko	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Írsko	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Poľsko	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Srbsko	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Taliansko	23	-	-	-	23	-	-	-	-	-

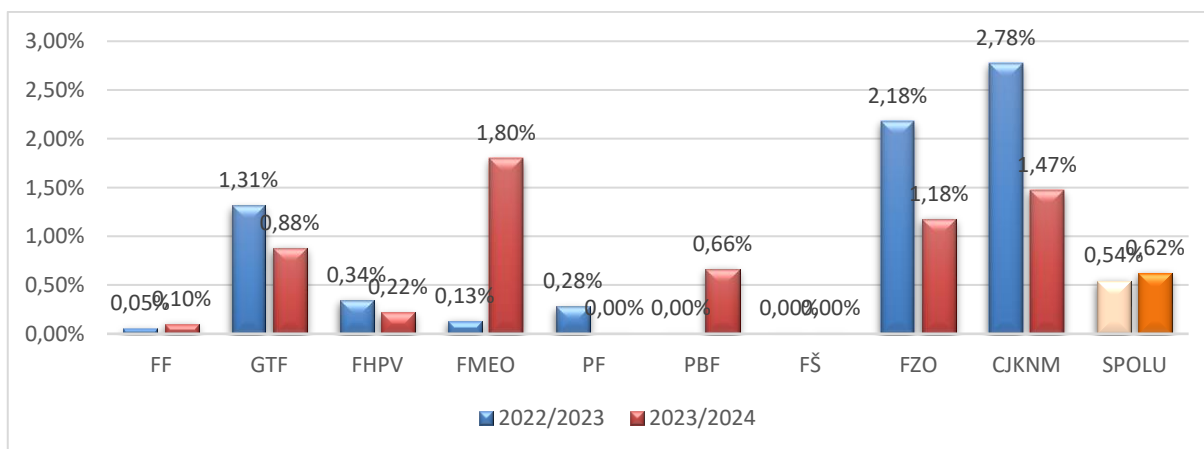
SPOLU	52	2	3	1	27	0	2	0	16	1
Počet krajín	7	1	2	1	3	0	2	0	1	1

Tabuľka 14 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní študenti na dlhodobé zahraničné stáže

Fakulta	Krajina	Prijímajúca inštitúcia	Počet	A/Š/PhD.
FF	Česko	Krízové centrum pro děti a dospívající	1	Š
		Národní archiv	1	Š
GTF	Belgicko	Slovak Liaison Office for Research and Development	1	Š
	Poľsko	Regionalny Ośrodek Debaty Międzynarodowej w Toruniu	2	Š
FHPV	Írsko	Carechoice Finglas	1	Š
FMEO	Taliansko	*ITI MARINA : Hotels	23	Š
	Česko	Ascari s.r.o.	2	Š
		Vienna House by Wyndham Diplomat Prague (Hotels by HR Diplomat s.r.o.)	1	Š
	Chorvátsko	NAVIGARE j.d.o.o.	1	Š
PBF	Chorvátsko	SVEUCILISTE U SPLITU	1	Š
	Srbsko	Monastir Uspenja Presvete Bogorodice	1	Š
FZO	Česko	Inštitút klinickej a experimentálnej medicíny	1	Š
		Fakultní nemocnice Hradec Králové	3	Š
		Fakultní nemocnice Ostrava	1	Š
		Všeobecná fakultní nemocnice v Praze - Denní sanatorium Horní Palata	1	Š
		Krajská nemocnice T. Bati, a.s.	1	Š
		Ústřední vojenská nemocnice – Vojenská fakultní nemocnice	4	Š
		VŠEOBECNÁ FAKULTNÍ NEMOCNICE V PRAZE	2	Š
		Zdravotnická záchraná služba Jihomoravského kraje, p.o.	3	Š
CJKNM	Česko	Národní knihovna České republiky	1	Š
SPOLU:			52	

*A – absolventi, Š – študenti, PhD. – krátkodobé doktorandské stáže

Graf 13 – Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): percentuálny podiel vyslaných študentov na zahraničné stáže



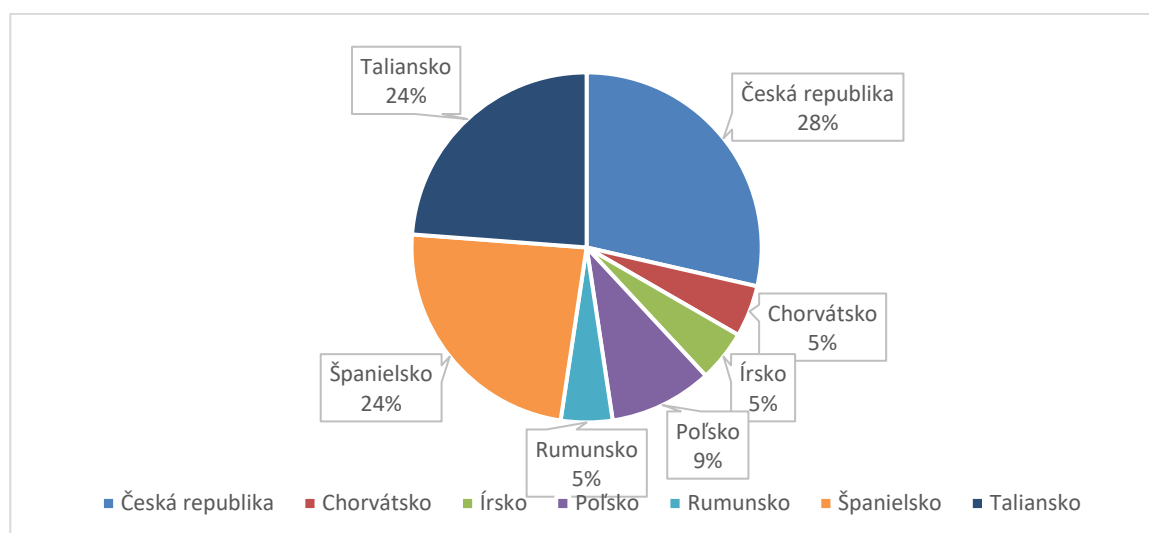
Špecifickým typom Erasmus+ mobilit je program absolventských stáží. V ak. roku 2023/2024 využili v najväčšej miere tento typ mobility študenti CJKNM s 28,57 % absolventov a GTF s podielom 2,74 % absolventov. Na ďalších miestach s minimálnym rozdielom sa umiestnili PBF (1,82%), FHPV

(1,35%), FMEO (1,26%) a FF (1,20%). V ak. roku 2023/24 rástol percentuálny podiel na CJKNM, FMEO a FHPV a klesol na FF, GTF, PBF, FŠ a FZO. Najväčší záujem bol o ČR, Španielsko, Poľsko a Taliansko.

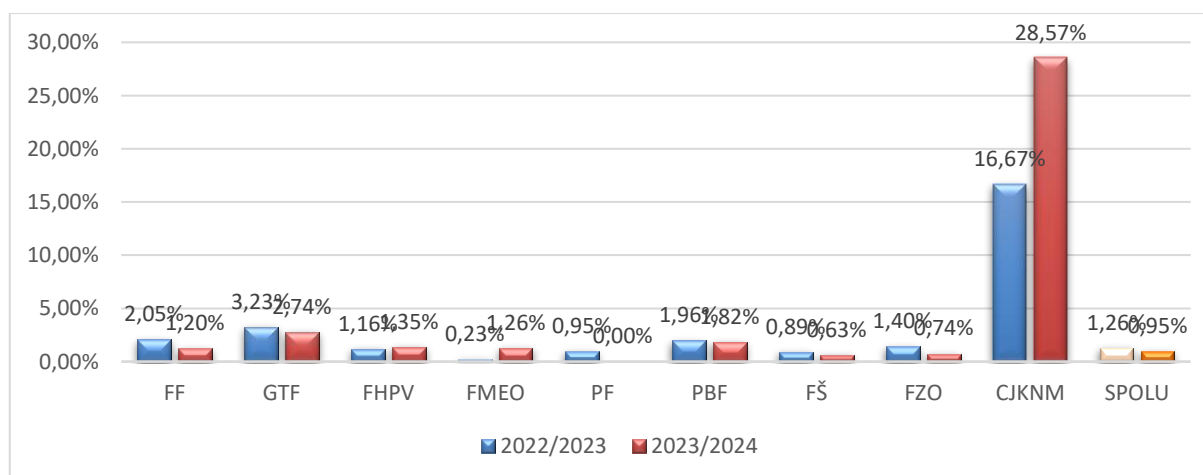
Tabuľka 15 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní absolventi na dlhodobé zahraničné stáže

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Česká republika	6	-	-	1	1	-	-	-	3	1
Chorvátsko	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Írsko	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Poľsko	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Rumunsko	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Španielsko	5	1	-	1	1	-	-	1	-	1
Taliansko	5	4	-	-	1	-	-	-	-	-
SPOLU	21	5	2	2	5	0	1	1	3	2
Počet krajín	7	2	1	2	5	0	1	1	1	2

Graf 14 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní absolventi na dlhodobé zahraničné stáže



Graf 15 – Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): percentuálny podiel vyslaných absolventov na zahraničné stáže

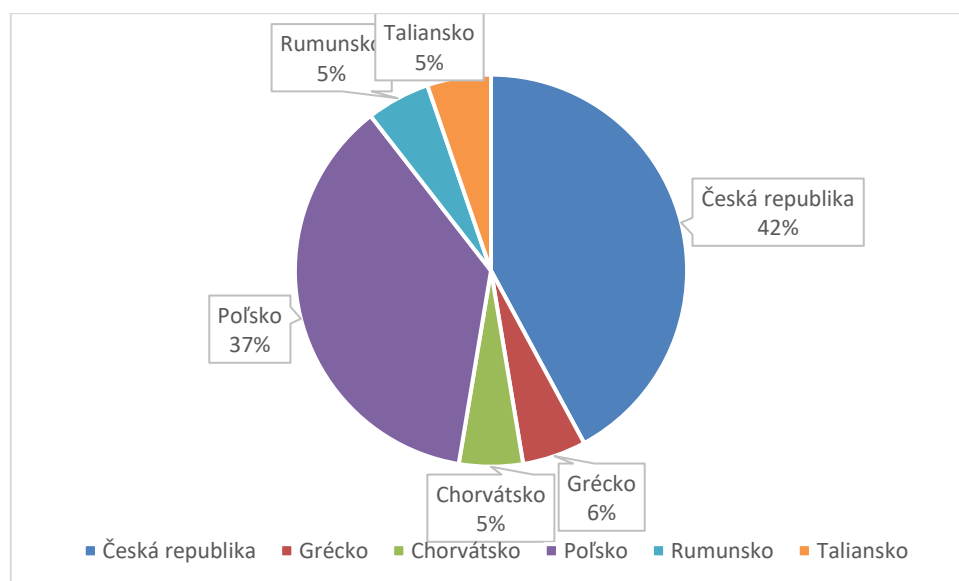


Oblíbeným typom mobilit sú krátkodobé stáže doktorandov, ktorí sa môžu zúčastniť na stážach v priebehu roka opakovane. V ak. roku 2023/2024 vycestovalo na tieto mobility 26 doktorandov – čo tvorí 10,83 % zo všetkých doktorandov na PU. Najviac doktorandov vyslala FF (20,69 %), FŠ (16,67%) a PF (13,04 %). Nárast nastal aj na GTF (10,42%), FMEO (2,27%) a PBF (8,33%). Naopak pokles sme zaznamenali na FHPV (5,71%). Najväčší záujem bol o ČR a Poľsko.

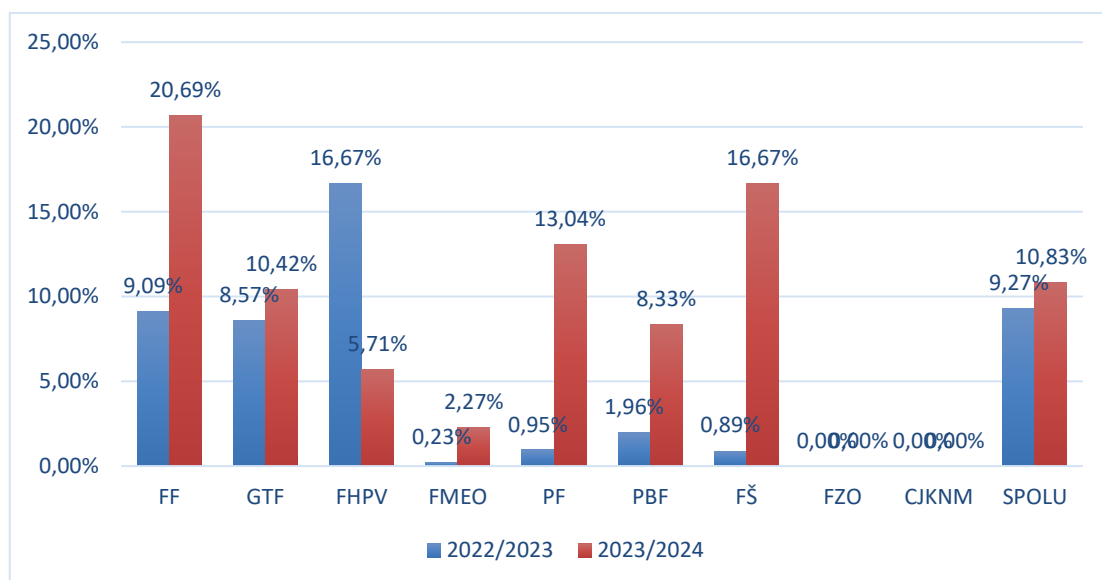
Tabuľka 16 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní doktorandi na krátkodobé zahraničné stáže

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Česká rep.	8	3	1	-	-	4	-	-	-	-
Grécko	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Chorvátsko	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Poľsko	7	1	1	4	-	-	-	1	-	-
Rumunsko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Taliansko	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
SPOLU	19	5	3	4	-	4	2	1	-	-
Počet krajín	6	3	3	1	-	1	2	1	-	-

Graf 16 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní doktorandi na krátkodobé zahraničné stáže



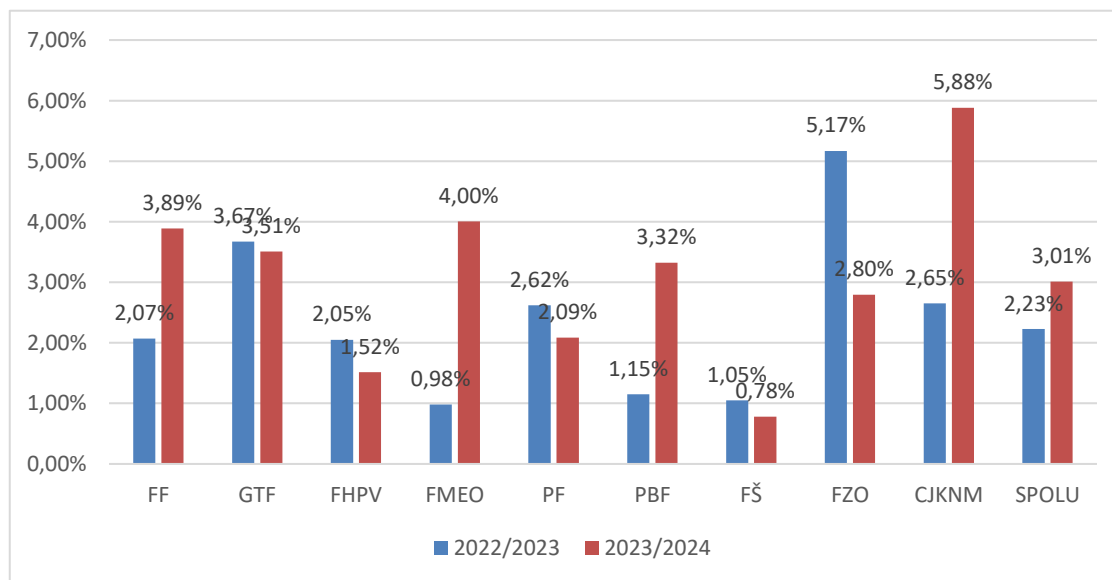
Graf 17 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): Percentuálny podiel doktorandov, ktorí sa zúčastnili zahraničnej stáže z celkového počtu doktorandov PU



3.3.4 Celkové zhodnotenie študentských mobilit Erasmus+

Celkový podiel študentov PU, ktorí sa v ak. roku 2023/2024 zapojili do niektorého typu mobility v rámci programu Erasmus+, stúpol z úrovne 2,23 % v ak. roku 2022/2023 na 3,01 % (99 stáží a 153 študijných mobilit). Aj napriek takmer 1 % zvýšeniu, tento podiel pokladáme za veľmi nízky a i preto sa venoval významný priestor propagácii programu a najmä informačnej kampani dlhodobých stážach, o krátkodobých stážach pre doktorandov ak aj ďalšej formy krátkodobých mobilit, a to tzv. BIP (intenzívne programy spájajúce fyzické mobility s virtuálnymi prvkami).

Graf 18 - Erasmus+ mobility študentov PU (2023/2024): podiel študentov PU, ktorí absolvovali mobilitu ERASMUS+



3.3.5 Mobility vysokoškolských učiteľov za účelom výučby

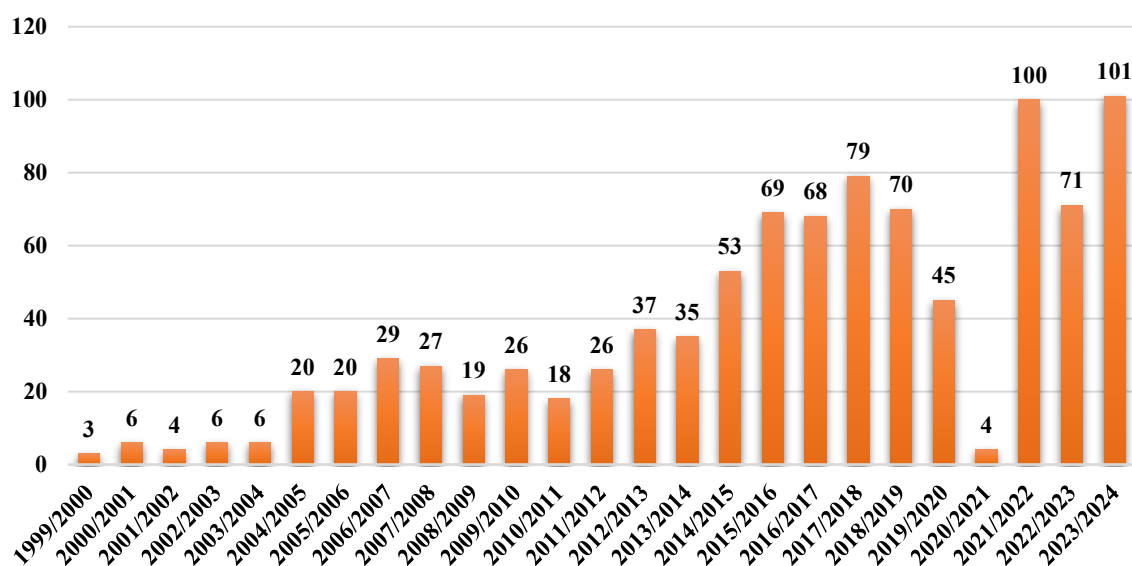
a) Vyslaní učitelia

Vysokoškolskí učitelia pravidelne využívajú možnosť vycestovať na zahraničné mobility za účelom výučby, porovnávania aplikovania metód a foriem vzdelávania u zahraničných partnerov, mapovania výsledkov vzdelávania, tvorby odporúčaných študijných plánov, sklady predmetov, otázok

prepojenia na prax, získavania spätnej väzby a zdieľania skúseností.

V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom, počet učiteľských mobilit v ak. roku 2023/2024 narástol o 30 mobilit (nárast o 42,3 %). Tieto mobility boli realizované najmä cez schému KA131 (98 mobilit, z toho 4 v rámci BIP s povinným virtuálnym komponentom). Cez schému KA171 boli realizované 3 mobility za účelom výučby.

Graf 19 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU: vývoj počtu vyslaných učiteľov od roku 1999



Čo sa týka štruktúry cieľových krajín, v rámci KA-131 bol najväčší záujem o Poľsko (43 %) a Českú republiku (30 %). Pedagogickí zamestnanci PU vycestovali za účelom výučby aj na Cyprus (3 %), do Bulharska (1 %) Chorvátska (3 %), Maďarska (4 %), Portugalska (4 %), Španielska (3 %), Talianska (5 %). V rámci projektu Erasmus+ ICM KA-171 boli realizované 3 učiteľské mobility do Tuniska a USA.

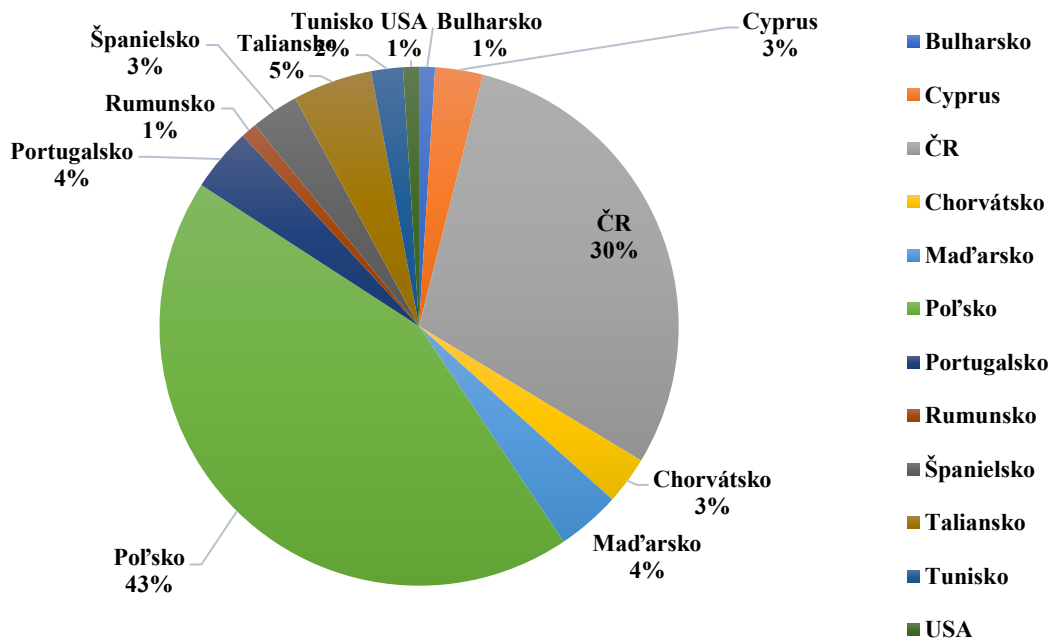
V porovnaní s ak. rokom 2022/2023 je zastúpenie krajín rôznorodejšie o 3 krajiny. Oproti minulému roku pribudli krajiny ako Cyprus, Chorvátsko, Rumunsko, Taliansko, či Tunisko a USA. Taktiež mierne stúpol záujem o zmiešané intenzívne programy (Blended Intensive Programmes – BIP). V ak. roku 2023/2024 boli zrealizované 4 učiteľské mobility v rámci BIP do ČR, Maďarska, Poľska a Rumunska.

Tabuľka 17 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2023/2024): vyslaní učelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilit

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Bulharsko	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Cyprus	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
ČR	30	16	-	5	4	4	1	-	-	-
Chorvátsko	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Maďarsko	4	3	-	-	1	-	-	-	-	-
Poľsko	44	8	4	3	6	4	7	5	7	-
Portugalsko	4	-	-	-	3	1	-	-	-	-
Rumunsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Španielsko	3	-	-	-	2	1	-	-	-	-
Taliansko	5	1	-	1	3	-	-	-	-	-
Tunisko	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-

USA	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SPOLU	101	29	7	11	22	11	8	5	7	1
Počet krajín	12	5	2	4	7	5	2	1	1	1

Graf 20 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2023/2024): vyslaní učitelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilit



b) Prijatí učitelia

V ak. roku 2023/2024 pricestovalo v rámci programu Erasmus+ na PU 109 učiteľov. V porovnaní s predchádzajúcim ak. rokom to bolo o 39 mobilit viac (55 % nárast). Pri porovnaní vyslaných a prijatých učiteľov v rámci programu Erasmus+ môžeme vidieť vyrovnaný stav (101 vs. 109).

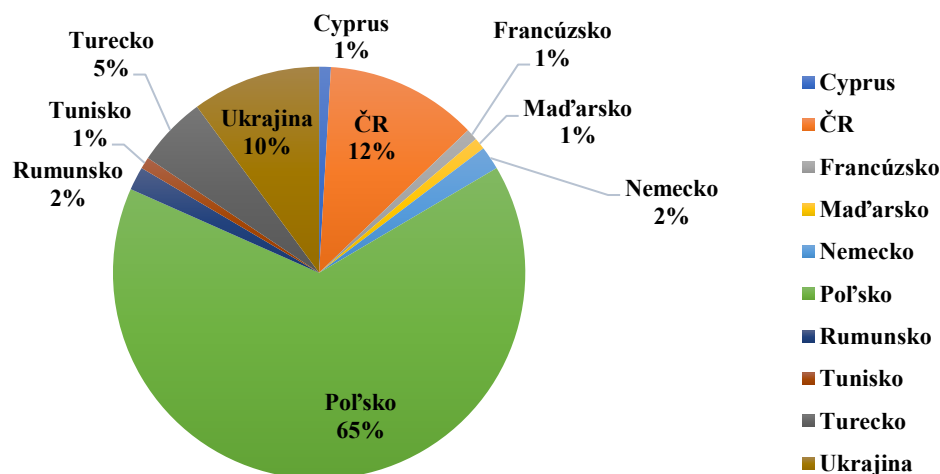
Čo sa týka počtu krajín, oproti minulému ak. roku stúpol zo 6 na 10. Krajiny, ktoré pri tomto type mobilit pribudli sú Francúzsko, Nemecko, Tunisko a Ukrajina. Najpopulárnejšou krajinou naďalej ostáva susedné Poľsko (65 %) a ČR (12 %). Za nimi nasleduje Ukrajina (10 %), mobility z ktorej sme mohli financovať v rámci výnimky z projektu KA131, v rámci výnimočnej situácie spôsobenej vojnou na Ukrajine, Turecko (5 %), Rumunsko (2 %), Nemecko (2 %), Cyprus, Francúzsko, Maďarsko a Tunisko (všetky 1 %). Prešovská univerzita bola organizátorom aj niekoľkých BIP, kde na FHPV prišli 8 učitelia z poľských univerzít a na PF 4 učitelia (2 z Nemecka a 2 z ČR). V rámci KA171 sme prijali 1 vyučujúcu z Tuniska na FHPV.

Tabuľka 18 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2023/2024): prijatí učitelia (výučba)

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO
Cyprus	1	-	-	-	1	-	-	-	-
ČR	13	6	-	-	-	5	-	1	1
Francúzsko	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Maďarsko	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Nemecko	2	-	-	-	-	2	-	-	-

Poľsko	71	20	5	13	10	11	-	1	11
Rumunsko	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Tunisko	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Turecko	6	3	-	-	2	-	-	-	1
Ukrajina	11	3	2	2	-	2	2	-	-
SPOLU	109	32	7	18	13	20	2	2	15
Počet krajín	10	4	2	5	3	4	1	2	4

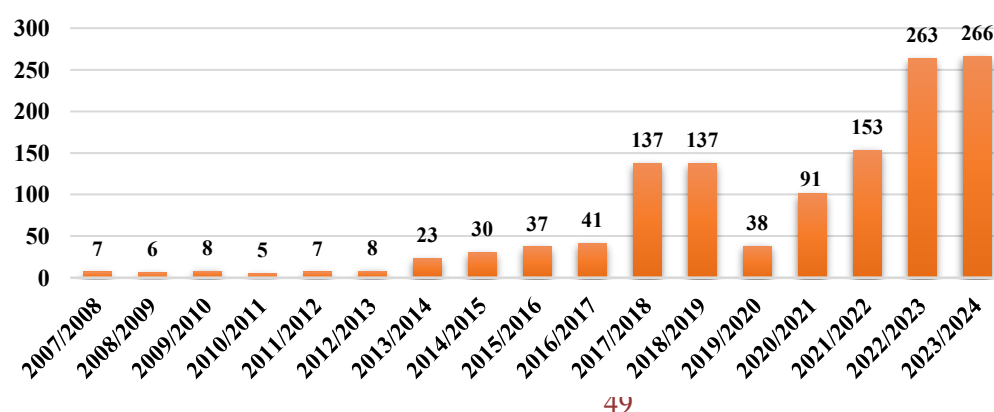
Graf 21 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2023/2024): prijatí učitelia



3.3.6 Mobility vysokoškolských pracovníkov za účelom školenia

Vzhľadom k tomu, že kvalita vyučovacieho procesu a odbornej prípravy je do značnej miery ovplyvnená aj ďalšími procesmi, ktoré ich ovplyvňujú nepriamo, venuje PU zvýšenú pozornosť aj školeniam svojich zamestnancov. Najmä v súvislosti s akreditačným procesom, novými princípmi a kritériami akreditácie, zavádzaním vnútorného systému kvality bol viacnásobne promovovaný tento typ mobilit. Porovnanie s ak. rokom 2022/2023 ukazuje minimálny nárast celkového počtu školení (prijatí a vyslaní zamestnanci spolu). Zaujímavý je však pomer prijatých a vyslaných školení. Počet prijatých zamestnancov na školenia v ak. roku 2023/2024 bol 75 (o 22 mobilit menej (22,7 %) ako v ak. roku 2022/2023), kým počet vyslaných zamestnancov narástol na 191 (o 25 viac (15 %) ako v ak. roku 2022/2023).

Graf 22 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2023/2024): vyslaní a prijatí pracovníci za účelom školenia



a) Vyslaní pracovníci

Čo sa týka zastúpenia krajín, zaznamenali sme väčšiu pestrosť, ako aj v porovnaní s predchádzajúcimi ak. rokmi, tak aj v porovnaní s učiteľskými mobilitami. V ak. roku 2019/2020 boli mobility za účelom školenia realizované v 7 krajinách, v ak. roku 2020/2021 v 12 krajinách, v ak. roku 2021/2022 v 16 krajinách, v ak. roku 2022/2023 v 21 krajinách a v ak. roku 2023/2024 až v 33 krajinách. Konštatujeme výrazný stúpajúci trend tohto typu mobilit a rovnako aj rôznorodosť partnerských krajín.

Oproti predchádzajúcemu ak. roku absentovali krajiny ako Bután, Cyprus, Chorvátsko, Malta, Nepál, Slovinsko. Na druhej strane, objavili sa iné zaujímavé krajiny ako Arménsko, Austrália, Belgicko, Brazília, Fínsko, Grécko, Gruzínsko, Japonsko, Južná Kórea, Kuba, Kirgizsko, Litva, Lotyšsko, Luxembursko, Nemecko, Spojené kráľovstvo, Švajčiarsko, USA, Uzbekistan.

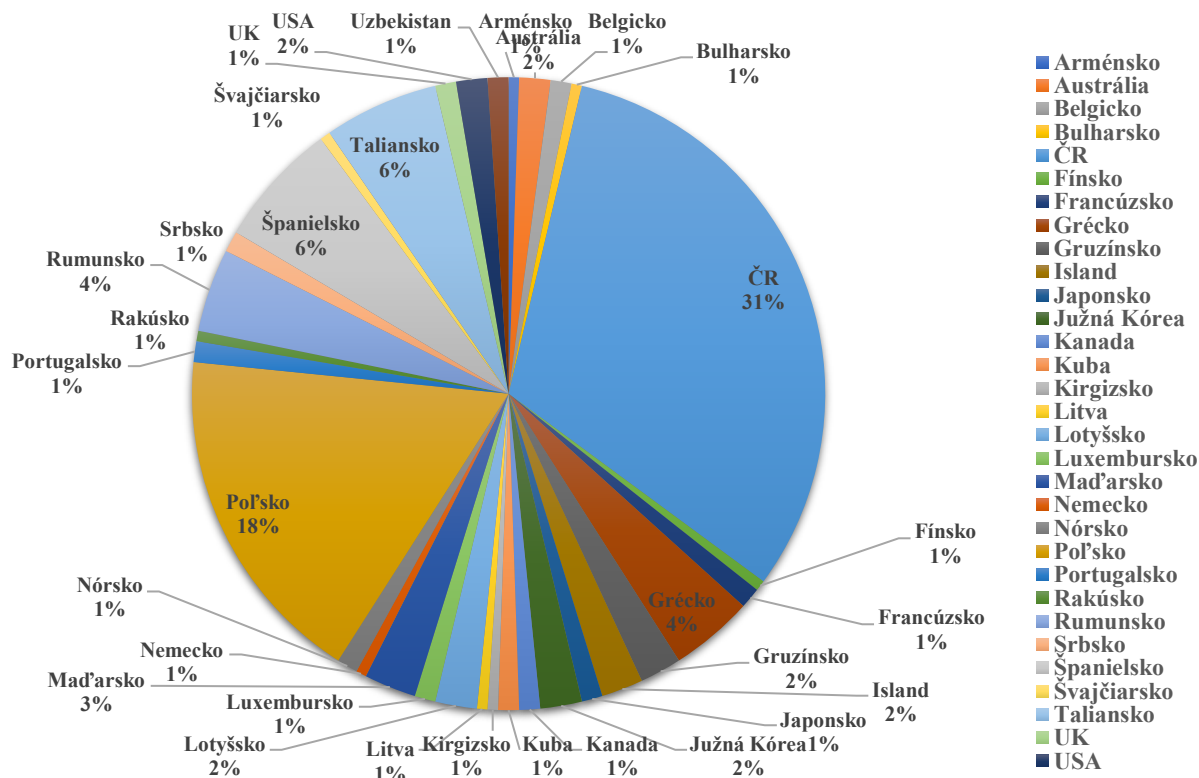
Za účelom školenia tak v ak. roku 2023/2024 vycestovalo 191 zamestnancov (179 z KA-131 a 12 z KA-220) do 33 krajín, z ktorých 14 mobilit bolo realizovaných v zmiešanej forme (BIP).

Tabuľka 19 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2023/2024): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia

Krajina	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	RPU	CUP
Arménsko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Austrália	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Belgicko	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Brazília	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Bulharsko	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ČR	59	9	-	7	4	1	3	1	12	18	4
Fínsko	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Francúzsko	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grécko	8	-	1	-	-	1	3	-	2	1	-
Gruzínsko	4	1	2	-	-	-	-	-	-	1	-
Island	4	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Japonsko	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Južná Kórea	4	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-
Kanada	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Kuba	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Kirgizsko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Litva	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Lotyšsko	4	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-
Luxembursko	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maďarsko	5	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-
Nemecko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nórsko	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Poľsko	33	5	-	4	2	3	5	6	1	5	2
Portugalsko	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Rakúsko	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Rumunsko	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
Srbsko	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Španielsko	12	-	-	2	-	3	-	-	4	3	-
Švajčiarsko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Taliansko	11	2	3	3	1	-	-	-	-	1	1
UK	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-

USA	3	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
Uzbekistan	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
SPOLU	191	31	6	33	11	13	12	11	23	40	11
Počet krajín	33	14	3	10	6	6	4	5	7	13	6

Graf 23 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2023/2024): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia



a) Prijatí pracovníci

V ak. roku 2023/2024 PU prijala 75 pracovníkov na školenia, čo je o 22 mobilít (23 %) menej ako v predchádzajúcom ak. roku. Vyšší počet prichádzajúcich mobilít v ak. roku 2022/2023 bol vďaka BIP pre zamestnancov, ktoré vtedy organizovali GTF, FMEO a FHPV.

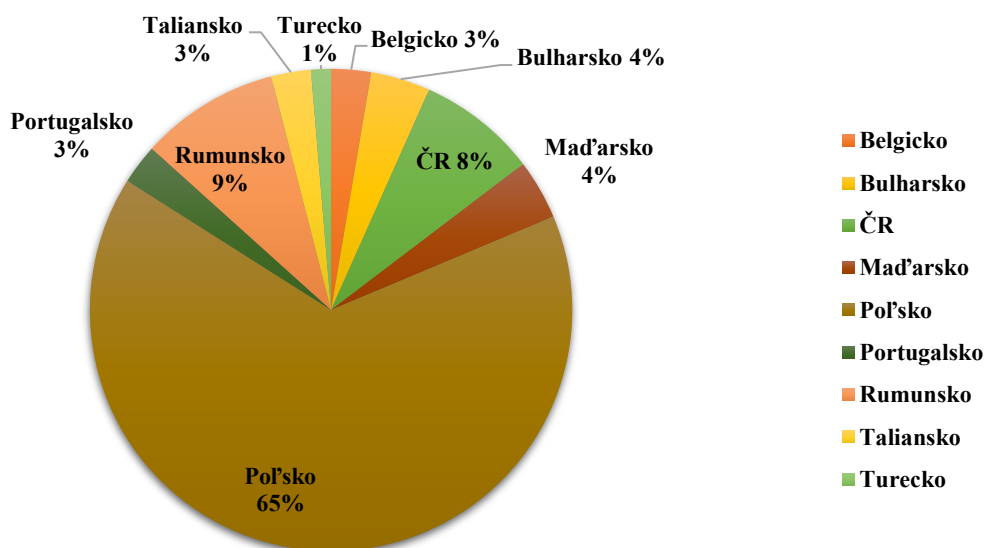
Aj porovnanie zastúpených krajín ukázalo o 1 krajinu menej. Kým v ak. roku 2020/2021 sme prijali pracovníkov z 3 krajín, v ak. roku 2021/2022 z 8 krajín, v ak. roku 2022/2023 z 10 krajín, v ak. roku 2023/2024 to bolo z 9 krajín. Okrem tradičného Poľska (49 mobilít – 65 %), absolvovali mobilitu za účelom školenia na PU aj partneri z ČR, Belgicka, Bulharska, Maďarska, Portugalska, Rumunska, Talianska či Turecka.

Tabuľka 20 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2023/2024): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia

Krajina	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	RPU
Belgicko	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Bulharsko	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
ČR	6	1	-	-	-	2	-	2	-	-	1
Maďarsko	3	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-
Poľsko	49	7	4	1	-	5	-	11	13	1	7
Portugalsko	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Rumunsko	7	-	1	2	2	-	-	-	1	-	1
Taliansko	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Turecko	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

SPOLU	75	8	5	7	6	8	-	13	18	1	9
Počet krajín	9	2	2	4	3	3	-	2	4	1	3

Graf 24 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2023/2024): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia



Za pozitívum možno označiť aj to, že po absolvovaní mobility sa väčšina účastníkov opätovne hlási na mobilitu v rámci programu Erasmus+. Všetky typy mobilit Erasmus+ umožňujú učiteľom, výskumným pracovníkom a administratívnym zamestnancom PU profesionálne rásť, vstupovať do spoločných projektov, rozširovať spoluprácu s ďalšími VŠ inštitúciami, ale aj s odbornými organizáciami z praxe.

3.4 OSTATNÉ MOBILITNÉ PROGRAMY

Okrem programu Erasmus+ študenti a zamestnanci PU využívajú na realizáciu a financovanie mobilit aj početné možnosti grantových programov SAIA. Záujem o ponuku Slovenskej akademickej informačnej agentúry medziročne klesá, a to aj napriek intenzívnej propagácii. Za istý problém považujeme aj zrušenie jej pobočky, ktorá v Prešove fungovala do roku 2015, aj napriek tomu, že agentúra má detašované pracovisko v Košiciach. Najžiadanejším programom v ak. roku 2023/2024 boli mobility v rámci iných grantových schém resp. financované zo zdrojov vysielajúcej inštitúcie.

Získanie grantov z iných schém ako Erasmus + je pre koncového prijímateľa grantu v porovnaní s programom Erasmus+ byrokraticky relatívne náročnejšie (počnúc vyhľadaním partnera, komunikáciou a získaním akceptačného listu).

3.4.1 Mobility študentov

Najvyhľadávanejšou schémou študentov na realizáciu mobilit a získanie skúseností na inej vysokej škole je Erasmus+. Z istého uhla pohľadu je to pochopiteľné, z pohľadu študenta je to administratívne najjednoduchšia schéma, nie je potrebné vyhľadávanie kompatibilnej inštitúcie, poradenské centrum je priamo na univerzite a informácie o možnosti získania grantu sú šírené viacerými univerzitnými kanálmi. Teší nás, že študenti vyhľadávali aj iné schémy s cieľom absolvovať časť štúdia na zahraničnej inštitúcii. Oproti minulému akademickému roku, kedy sa podarilo grant získať až 15 študentom PU, evidujeme tento rok iba 6 mobilit z iných mobilitných schém do 4 krajín, a to Poľska (50%), Česka, Maďarska a Rumunska.

a) Vyslaní študenti

Tabuľka 21 - Ostatné mobility študentov na PU (2023/2024): celkový počet vyslaných študentov

KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
Česko	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Maďarsko	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Poľsko	1	-	2	-	-	-	-	-	-	3
Rumunsko	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
SPOLU	1	-	4	-	-	-	-	-	1	6
Počet krajín	1	-	3	-	-	-	-	-	1	4

Tabuľka 22 - Ostatné mobility študentov na PU (2023/2024): počet vyslaných študentov podľa grantového programu

PROGRAM	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
CEEPUS	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
NAWA	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Iné	-	-	2	-	-	-	-	-	1	3
SPOLU	1	-	4	-	-	-	-	-	1	6

b) Prijatí študenti

Záujem o krátkodobé štúdium na PU (mimo Erasmus+) v ak. roku 2023/2024 prejavil vysoký počet uchádzačov. Oproti minulému roku, kedy bolo schválených 35 žiadostí z 9 krajín sveta na PU evidujeme v akad. roku 2023/2024 až 40 študentov zo 7 krajín ako napr. Chorvátsko, India, Ukrajina, USA a iné. Ide o 14% nárast úspešných žiadostí a následných mobilit na PU.

Ich pobyt bol financovaný z rôznych mobilitných grantových schém (napr. Národný štipendijný program, CEEPUS, atď.). Veľkú skupinu prijatých študentov aj naďalej tvoria účastníci financovaní z iných mobilitných schém, resp. financovaných z vlastných zdrojov vysielajúcej inštitúcie. Rovnako ako v minulom akademickom roku, evidujeme najviac prijatých študentov na mobilitu u CUP PU, v rámci Letnej školy rusínskeho jazyka a kultúry ale aj iných aktivít CJKNM.

Tabuľka 23 - Ostatné mobility študentov na PU (2023/2024): celkový počet prijatých študentov

KRAJINA	FF PU	GTF PU	FHPV PU	FMEO PU	PF PU	PBF PU	FŠ PU	FZO PU	CUP PU	SPOLU
Česko	-	-	11	-	-	-	-	-	2	13
Chorvátsko	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
India	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Kanada	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Poľsko	-	-	1	-	-	-	-	-	4	5
Ukrajina	2	-	2	-	-	-	-	-	3	7
USA	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
SPOLU	2	-	15	-	-	-	-	-	23	40
Počet krajín	1	-	4	-	-	-	-	-	6	7

Tabuľka 24 - Ostatné mobility študentov na PU (2023/2024): počet prijatých študentov podľa grantového programu

PROGRAM	FF PU	GTF PU	FHPV PU	FMEU PU	PF PU	PBF PU	FŠ PU	FZO PU	CUP PU	SPOLU PU
CEEPUS	-	-	11	-	-	-	-	-	-	11
NŠP	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
Iné	2	-	1	-	-	-	-	-	23	26
SPOLU	2	-	15	-	-	-	-	-	23	40

3.4.2 Mobility zamestnancov

Tvoriví zamestnanci využívajú okrem programu Erasmus+ aj iné grantové schémy za účelom financovania akademických mobilit. Najčastejšie sú súčasťou výskumných aktivít pracovníkov, ktoré sú doplnené aj prednáškami pre študentov, resp. kolegov zo zahraničia. Medzi najvyužívané grantové schémy v tomto smere patria VEGA, NŠP, KEGA, CEEPUS, APVV a iné programy SAIA (viď. prehľady nižšie).

a) Vyslaní zamestnanci

V akademickom roku 2023/2024 evidujeme celkovo 34 vyslaných pracovníkov na mobility cez iné grantové schémy, a to hlavne cez CEEPUS, VEGA, APVV a iné. Pracovníci najčastejšie uskutočňovali svoju mobilitu v krajinách ako je Maďarsko (29,41%), Poľsko (29,41%) a Česko (23,53%). Ostatnými zastúpenými krajinami sú Chorvátsko, Švajčiarsko, Taliansko a Ukrajina. Pri týchto mobilitách neevidujeme ani virtuálny ani zmiešaný typ mobility.

Tabuľka 25 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2023/2024): vyslaní zamestnanci

Krajina	FF	GTF	FHPV	FMEU	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	Spolu
Česko	4	-	-	-	2	-	-	-	2	8
Chorvátsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Maďarsko	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
Poľsko	-	-	4	-	3	-	-	-	3	10
Švajčiarsko	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Taliansko	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Ukrajina	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
SPOLU	5	-	7	-	5	-	-	-	17	34
Počet krajín	2	-	2	-	2	-	-	-	5	7

Tabuľka 26 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2023/2024): vyslaní zamestnanci podľa grantového programu

Program	FF	GTF	FHPV	FMEU	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	Spolu
APVV	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
CEEPUS	5	-	3	-	5	-	-	-	-	13
VEGA	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Iné	-	-	3	-	-	-	-	-	15	18
SPOLU	5	-	7	-	-	-	-	-	-	34

Tabuľka 27 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2023/2024): vyslaní tvoriví pracovníci (prehľad)

Fakulta	schéma	krajina	priezvisko a meno	OD	DO	počet dní
FF	CEEPUS	Poľsko	Lenka Regrutová	3.5.2024	10.5.2024	8
FF	CEEPUS	Poľsko	Jozef Mergeš	3.5.2024	10.5.2024	8
FF	CEEPUS	Poľsko	Miron Pukan	3.5.2024	10.5.2024	8
FF	CEEPUS	Poľsko	Juraj Rusnák	3.5.2024	10.5.2024	8
FF	CEEPUS	Chorvátsko	Amir Adriana	7.5.2024	16.5.2024	10
FHPV	Erasmus+ KA 220	Maďarsko	Gaľová Jana	19.6.2024	22.6.2024	4
FHPV	Erasmus+ KA 220	Rumunsko	Gaľová Jana	20.3.2024	23.3.2024	4
FHPV	Erasmus+ KA 220	Rumunsko	Petrejčíková Eva	20.3.2024	23.3.2024	4
FHPV	Erasmus+ KA 220	Rumunsko	Konečná Mária	20.3.2024	23.3.2024	4
FHPV	Erasmus+ KA 220	Maďarsko	Konečná Mária	20.6.2024	22.6.2024	3
FHPV	Erasmus+ KA 220	Rumunsko	Poráčová Jana	20.3.2024	23.3.2024	4
FHPV	Erasmus+ KA 220	Rumunsko	Babejová Andrea	20.3.2024	23.3.2024	4
FHPV	Erasmus+ KA 220	Maďarsko	Sedlák Vincent	20.6.2024	22.6.2024	3
FHPV	Erasmus+ KA 220	Rumunsko	Sedlák Vincent	20.3.2024	23.3.2024	4
FHPV	CEEPUS	Poľsko	Gruľová Daniela	17.3.2024	23.3.2024	7
FHPV	CEEPUS	Poľsko	Baranová Beáta	17.3.2024	23.3.2024	7
FHPV	APVV	Poľsko	Mariychuk Ruslan	7.7.2024	13.7.2024	7
FHPV	iné	Ukrajina	Šalamon Ivan	18.3.2024	28.3.2024	11
FHPV	iné	Ukrajina	Šalamon Ivan	11.4.2024	19.4.2024	9
FHPV	iné	Ukrajina	Šalamon Ivan	21.8.2024	6.9.2024	17
FHPV	Erasmus+ KA2	Rumunsko	Michalko Miloslav	31.1.2024	1.2.2024	2
FHPV	Erasmus+ KA2	Rumunsko	Michalková Jana	31.1.2024	1.2.2024	2
FHPV	CEEPUS	Poľsko	Koco Štefan	19.3.2024	22.3.2024	4
PF	CEEPUS	Česko	Alena Prídavková	9.10.2023	13.10.2023	5
PF	CEEPUS	Česko	Jana Hnatová	9.10.2023	13.10.2023	5
PF	CEEPUS	Poľsko	Hedviga Hafičová	17.3.2024	22.3.2024	6
PF	CEEPUS	Poľsko	Tatiana Dubayová	17.3.2024	22.3.2024	6
PF	CEEPUS	Poľsko	Alica Petrasová	1.4.2024	30.4.2024	30
PF	Erasmus+ KA 220	Maďarsko	Jana Kožárová	30.1.2024	31.1.2024	2
PF	Erasmus+ KA 220	Maďarsko	Patricia Mirdaliková	30.1.2024	31.1.2024	2

PF	Erasmus+ KA 220	Maďarsko	Tatiana Dubayová	30.1.2024	31.1.2024	2
PF	Erasmus+ KA 220	Maďarsko	Jana Senková	17.6.2024	21.6.2024	5
PF	Erasmus+ KA 220	Maďarsko	Jana Kožárová	17.6.2024	21.6.2024	5
PF	Erasmus+ KA 220	Maďarsko	Patricia Mirdalíková	17.6.2024	21.6.2024	5
PF	Erasmus+ KA 220	Maďarsko	Tatiana Dubayová	17.6.2024	21.6.2024	5
FZO	Erasmus KA2	Belgicko	Ľubomíra Lizáková	25.5.2024	29.5.2024	5
CUP	ÚRJK	Maďarsko	Valerij Padiak	10.11.2023	12.11.2023	3
CUP	ÚRJK	Poľsko	Michal Pavlič	12.5.2024	19.5.2024	8
CUP	ÚRJK	Poľsko	Zdenka Citriaková	12.5.2024	19.5.2024	8
CUP	ÚRJK	Maďarsko	Valerij Padiak	1.12.2023	2.12.2023	2
CUP	ÚRJK	Maďarsko	Valerij Padiak	11.5.2024	12.5.2024	2
CUP	ÚRJK	Česko	Valerij Padiak	19.4.2024	21.4.2024	3
CUP	VEGA	Česko	Júlia Dudášová	18.10.2023	20.10.2023	3
CUP	VEGA	Poľsko	Júlia Dudášová	11.06.2024	15.06.2024	5
CUP	Prostriedky ÚRŠ	Švajčiarsko	Marek Lukáč	5.7.2024	7.7.2024	3
CUP	Prostriedky ÚRŠ	Maďarsko	Marek Lukáč	24.4.2024	24.4.2024	1
CUP	Prostriedky ÚRŠ	Maďarsko	Lenka Goroľová	24.4.2024	24.4.2024	1
CUP	Prostriedky ÚRŠ	Maďarsko	Jana Gaborová Kroková	24.4.2024	24.4.2024	1
CUP	N/A	Maďarsko	Krisztina Laczkó	21.3.2024	21.3.2024	1
CUP	N/A	Taliansko	Krisztina Laczkó	30.5.2024	30.5.2024	1
CUP	N/A	Maďarsko	Ábrahám Barna	29.9.2023	29.9.2023	1
CUP	N/A	Maďarsko	Ábrahám Barna	7.12.2023	7.12.2023	1
CUP	N/A	Maďarsko	Ábrahám Barna	15.5.2024	15.5.2024	1

b) Prijatí zamestnanci

V akademickom roku 2023/2024 evidujeme celkovo 52 prijatých pracovníkov na mobility cez iné grantové schémy, a to hlavne cez CEEPUS, International Visegrad Fund (IVF), NŠP, APVV a iné. Prijatí na PU boli pracovníci z krajín ako je Ukrajina (44,2%), Poľsko (26,9%), Česko (19,2%). Ostatnými zastúpenými krajinami sú USA, Kanada či Pakistan. Rovnako ako pri vyslaných pracovníkoch ani pri týchto mobilitách neevidujeme ani virtuálny ani zmiešaný typ mobility.

Tabuľka 28 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2023/2024): prijatí tvoriví pracovníci

Krajina	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
Česko	-	-	2	-	4	-	-	-	4	10
Kanada	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Pakistan	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Poľsko	3	-	5	-	5	-	-	-	1	14

Ukrajina	1	-	21	-	-	-	-	-	1	23
USA	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
SPOLU	4	-	29	-	9	-	-	-	10	52
Počet krajín	2	-	4	-	2	-	-	-	5	6

Tabuľka 29 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2023/2024): prijatí tvoriví pracovníci podľa grantového programu

Program	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
APVV	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
CEEPUS	3	-	3	-	9	-	-	-	-	15
IVF	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6
NŠP	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6
iné	1	-	10	-	-	-	-	-	10	21
SPOLU	4	-	29	-	9	-	-	-	10	52

Tabuľka 30 Ostatné mobility zamestnancov na PU (2022/2023): prijatí pracovníci (prehľad)

Fakulta	schéma	krajina pôvodu	priezvisko a meno	OD	DO	počet dní
FF	SAIA	Ukrajina	Ostapcova Irina	2.10.2023	29.2.2024	150
FF	CEEPUS	Poľsko	Katerzyna Drag	25.4.2024	5.5.2024	11
FF	CEEPUS	Poľsko	Piotr Drag	12.4.2024	3.5.2024	22
FF	CEEPUS	Poľsko	Vitalii Nahirnyj	24.4.2024	25.4.2024	2
FHPV	NŠP - SAIA n.o.	Pakistan	Javed Qaiser	28.9.2023	30.4.2024	215
FHPV	IVF	Ukrajina	Kovalchuk Khrystyna	4.9.2023	30.6.2024	300
FHPV	IVF	Ukrajina	Zaderko Alexander	1.9.2023	30.6.2024	303
FHPV	IVF	Ukrajina	Zhukovetska Olena	1.9.2023	30.6.2024	303
FHPV	NŠP - SAIA n.o.	Ukrajina	Malakhovska Tetyana	1.9.2023	30.6.2024	303
FHPV	NŠP - SAIA n.o.	Ukrajina	Slyvka Mykhailo	4.9.2023	29.2.2024	178
FHPV	CEEPUS	Poľsko	Chwil Mirosława	23.5.2024	4.6.2024	13
FHPV	iné	Poľsko	Krajna Teraza	1.8.2024	30.8.2024	30
FHPV	iné	Poľsko	Lugowska Maria	1.8.2024	30.8.2024	30
FHPV	iné	Poľsko	Vaskina Iryna	12.2.2024	23.2.2024	12
FHPV	iné	Poľsko	Kliszcz Angelika	14.7.2024	19.7.2024	6
FHPV	NŠP - SAIA n.o.	Ukrajina	Sukhareva Oksana	18.4.2024	17.10.2024	182
FHPV	NŠP - SAIA n.o.	Ukrajina	Korol Nataliya	9.2.2024	31.7.2024	173
FHPV	NŠP - SAIA n.o.	Ukrajina	Vaskin Roman	5.2.2024	30.11.2024	299
FHPV	iné	Ukrajina	Mityasova Olena	22.1.2024	28.1.2024	7
FHPV	Visegrad project	Ukrajina	Onysko Mykhailo	11.3.2024	14.3.2024	4
FHPV	Visegrad project	Ukrajina	Slyvka Mykhailo	11.3.2024	14.3.2024	4
FHPV	iné	Ukrajina	Snigur Denys	7.3.2024	4.4.2024	29
FHPV	APVV	Ukrajina	Tashyrev Oleksander	14.4.2024	19.4.2024	6
FHPV	APVV	Ukrajina	Hovorukha Vira	14.4.2024	19.4.2024	6
FHPV	APVV	Ukrajina	Kalinichenko Antonina	14.4.2024	19.4.2024	6
FHPV	APVV	Ukrajina	Sporek Monika	14.4.2024	19.4.2024	6

FHPV	iné	Ukrajina	Pop Mykhailo	15.4.2024	28.5.2024	44
FHPV	iné	Ukrajina	Peleno Ruslan	8.5.2024	11.5.2024	4
FHPV	iné	Ukrajina	Ovasik Nataliya	8.5.2024	11.5.2024	4
FHPV	iné	Ukrajina	Hrytsyna Myroslava	8.5.2024	11.5.2024	4
FHPV	IVF	Ukrajina	Yurkovych Nataliya	4.9.2023	17.6.2024	287
FHPV	CEEPUS	Česko	Janský Bohumír	12.5.2024	18.5.2024	7
FHPV	CEEPUS	Česko	Janská Eva	12.5.2024	18.5.2024	7
PF	CEEPUS	Poľsko	Barbara Sokołowska	18.9.2023	22.9.2023	5
PF	CEEPUS	Poľsko	Stanisława Nazaruk	18.9.2023	22.9.2023	5
PF	CEEPUS	Česko	Tomáš Zdrahal	16.10.2023	20.10.2023	5
PF	CEEPUS	Česko	David Nocar	16.10.2023	20.10.2023	5
PF	CEEPUS	Poľsko	Piotr Mazur	25.3.2024	2.4.2024	9
PF	CEEPUS	Poľsko	Sylwia Maciuk	2.4.2024	9.4.2024	8
PF	CEEPUS	Poľsko	Elzbieta Miterka	2.4.2024	9.4.2024	8
PF	CEEPUS	Česko	Eva Nováková	20.5.2024	24.5.2024	5
PF	CEEPUS	Česko	Jitka Panáčová	20.5.2024	24.5.2024	5
FZO	Erasmus KA2	Portugalsko	Ana Barata	9.10.2023	10.10.2023	2
FZO	Erasmus KA2	Portugalsko	Ricardo Almeida	9.10.2023	10.10.2023	2
FZO	Erasmus KA2	Belgicko	Joke Lanoye	9.10.2023	10.10.2023	2
FZO	Erasmus KA2	Belgicko	Inge Tency	9.10.2023	10.10.2023	2
CUP	vlastný grant	Česko	David Franta	29.11.2023	30.11.2023	2
CUP	vlastný grant	Česko	Anastasija Iljinična Franta	29.11.2023	30.11.2023	2
CUP	vlastné financovanie	Česko	Petr Stavinoha	28.9.2023	29.9.2023	2
CUP	vlastné financovanie	Česko	Ján Čopik	28.9.2023	29.9.2023	2
CUP	vlastný grant	Poľsko	Olena Duc'Fajfer	13.6.2024	16.6.2024	4
CUP	CAF / FPKNM KULTMINOR	USA	Nick Kupensky	23.6.2024	29.6.2024	8
CUP	CAF / FPKNM KULTMINOR	Kanada	Paul Robert Magocsi	8.6.2024	28.6.2024	21
CUP	CAF / FPKNM KULTMINOR	USA	Maria Silvestri	8.6.2024	28.6.2024	21
CUP	CAF / FPKNM KULTMINOR	USA	Nathan Marks	8.6.2024	28.6.2024	21
CUP	CAF / FPKNM KULTMINOR	Ukrajina	Vasyľ Kišš	26.6.2024	27.6.2024	2

3.5 CELKOVÉ ZHODNOTENIE MOBILÍT ŠTUDENTOV A ZAMESTNANCOV

Tak ako minulý rok, aj v akademickom roku 2023/2024 sa PU drží v trende zvyšovania celkového počtu mobilit nielen zamestnancov ale aj študentov.

Zvýšenie počtu študentských a zamestnaneckých mobilit má pre PU aj jej pracoviská viacrozmerne a dlhodobu pozitívny význam. Prispieva to k internacionalizácii vzdelávania, ale aj k celkovému rozvoju akademickej kultúry, kvality výučby, zapojenosť do grantových výskumných schém, reputácie univerzity a jej konkurencieschopnosti na národnej aj medzinárodnej úrovni.

Tabuľka 31 - Mobility študentov a zamestnancov v ak. rokoch 2018/2019 – 2023/2024 (prijatí aj vyslaní spolu)

Akademický rok	Fyzické mobility	Virtuálne mobility	Zmiešané mobility	SPOLU
2018/2019	587	-	-	587
2019/2020	267	6	29	302
2020/2021	234	34	1	269
2021/2022	456	6	0	462
2022/2023	730	3	145	878
2023/2024	794	0	226	1020

3.5.1 Mobility zamestnancov

Aj v ak. roku 2023/2024 došlo v rapidnomu náraste zamestnaneckých mobilit oproti predošlému roku. Dosiahli sme 562 mobilit, z toho 292 odchádzajúcich Erasmus+ mobilit a 184 prijatých Erasmus+ mobilit, čo je doteraz najvyšším počtom realizovaných zamestnaneckých mobilit. Oproti roku 2023 ide o navýšenie o 82 mobilit. Okrem intenzívnej propagácie, predpokladáme, že umožnenie viacnásobnej realizácie učiteľských a zamestnaneckých mobilit v rámci ak. roka ovplyvnila nárast počtu realizovaných mobilit. Naďalej výrazne prevláda záujem o Erasmus+ a pretrvávajú nízky záujem o iné dostupné mobilitné schémy aj keď oproti roku 2023 evidujeme aj pri iných schémach mierny nárast úspešných žiadostí a následne realizovaných mobilit.

Tabuľka 32 - Mobility zamestnancov PU v akademickom roku 2018/2019 – 2023/2024

Akademický rok	Fyzické mobility	Virtuálne mobility	Zmiešané mobility	SPOLU
2018/2019	376	-	-	376
2019/2020	169	3	3	175
2020/2021	125	15	-	140
2021/2022	319	6	0	325
2022/2023	440	3	37	480
2023/2024	530	0	32	562

Tabuľka 33 - Mobility zamestnancov PU (2023/2024): vyslaní a prijatí zamestnanci

V roku 2023/2024										
Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
FF PU	66	47	185	0	42	44	21	222	151	37
GTF PU	13	1	47	0	0	12	7	60	0	0
FHPV PU	52	36	191	0	62	54	37	124	1356	1426
FMEQ PU	33	30	133	0	0	19	14	92	0	0
PF PU	35	31	114	0	50	37	28	156	0	55
PBF PU	21	0	70	0	0	2	0	10	0	0
FŠ PU	16	6	57	0	0	15	5	64	0	0
FZO PU	29	22	116	0	0	33	27	136	0	0
CUP PU	26	10	31	0	52	11	4	5	0	84
R PU	42	36	170	0	0	9	5	48	0	0
Spolu	333	219	1114	0	206	236	148	917	1507	1602

3.5.2 Mobility študentov

Študenti naďalej využívajú na realizáciu mobilit najmä schému Erasmus+, aj keď sledujeme zvýšený záujem aj o ďalšie schémy. V porovnaní s minulým rokom sledujeme nárast mobilit nielen pri mobilitách v rámci Erasmus+ (KA131, KA171 a KA2) ale aj v iných schémach, kedy sme v porovnaní s akad. rokom 2022/2023 (vyslaných 224 študentov) vyslali na mobility 245 študentov čo predstavuje nárast mobilit o 9,38 %. Čo sa týka prijatých študentov, oproti minulému akad. roku (prijatých 174 študentov) evidujeme 213 mobilit, čo predstavuje 22,41 % nárast v počte prijatých študentov. Celkovo evidujeme za akademický rok 2023/24 o 60 mobilit viac (458) než v akademickom roku 2022/23 (398).

Tabuľka 34 - Mobility študentov PU (2023/2024): vyslaní a prijatí študenti

V roku 2023/2024										
Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
FF PU	78	65	137,96	0	0,7	16	15	58,33	0	9,66
GTF PU	10	7	19,73	0	0	9	9	16,93	0	0
FHPV PU	10	7	14,4	0	2,56	32	20	71,39	23,13	2,73
FMEO PU	58	48	177,5	0	0	4	3	9,56	0	0
PF PU	37	37	33,13	0	0	31	25	47,23	0	0
PBF PU	10	3	36,23	0	0	6	6	6	0	0
FŠ PU	4	1	15,6	0	0	0	0	0	0	0
FZO PU	35	25	87,63	0	0	49	38	24,06	0	0
CUP PU	3	3	5,73	0	0,03	24	13	1	0	23,63
Spolu	245	196	527,91	0	3,29	171	129	234,5	23,13	36,02

3.6 ZAHRANIČNÍ LEKTORI PÔSOBIACI NA PU

Dôležitú rolu, najmä pre filologicky orientované programy zohráva i prítomnosť lektorov na jednotlivých pracoviskách. Ich význam spočíva nielen vo výučbe študentov, ale i v budovaní kultúrneho povedomia, či komunikácii so zastupiteľskými organizáciami, vo vedeckej a publikačnej spolupráci.

Tabuľka 35 - Zahraniční lektori pôsobiaci na PU v akademickom roku 2023/2024

Fakulta	Meno lektora	Vysielajúca inštitúcia	Doba pôsobenia lektora na PU
FF	Dr. Claudia Agnes Müller	DAAD/ Nemecko	2022 – august 2024
FF	Mag. Nicole Prosser, MA	nemecký jazyk	2022 – august 2024
FF	doc. Halyna Kuz, CSc.	MŠVVaŠ	september 2018 – august 2024
FF	Mgr. Paulina Stawarz	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej/Poľsko	september 2021 - doposiaľ
FF	Mgr. Estelle Chloé Kosnansky	medzivládna dohoda/ Francúzsko	september 2020 - doposiaľ
FF	Roland Ruben Biewald, M.A.	DAAD/Nemecko	september 2024 - doposiaľ
FF	Mag. Andreas Schiestl	N/A	september 2024 - doposiaľ
FF	Viktoriia Cholan, CSc.	N/A	november 2024 – doposiaľ
CUP	Dr. Ábrahám Barna	MŠVVaŠ	január 2020 - 2025
CUP	Zlatka Gerginova, PhD.	MŠVVaŠ	september 2024 - august 2025

Dr. Claudia Agnes Müller

Pracovisko: Inštitút germanistiky

Krajina pôvodu: Nemecko

Finančné krytie: výmenný program DAAD

Výučba predmetov: Nové lingvistické smery, Didaktika nemeckého jazyka, Jazykový a konverzačný seminár, Konverzačné cvičenia

Prínos pre inštitúciu: lektorka zabezpečovala výučbu predmetov v obidvoch študijných programoch, predovšetkým na prvom stupni (Jazykové a konverzačné cvičenia). Takisto organizovala spolu s ďalšou lektorkou pôsobiacou na IG (Nicole Prosser) tzv. Stammtisch, ktorý bol určený pre všetkých študentov v obidvoch študijných programoch. Neoddeliteľnú súčasť jej práce tvoria korekčné práce pre slovenských kolegov v rámci ich publikačných aktivít. Lektorka pôsobila na IG do júna 2024.

Roland Ruben Biewald, M.A.

Pracovisko: Inštitút germanistiky

Krajina pôvodu: Nemecko

Finančné krytie: výmenný program DAAD

Prínos pre inštitúciu: lektor pôsobí na IGAR od septembra 2024. Zabezpečuje výučbu predmetov v obidvoch študijných programoch, predovšetkým na prvom stupni (Jazykové a konverzačné cvičenia). Spolu s druhým lektorom organizujú pravidelné stretnutia so študentmi pod názvom Stammtisch. Neoddeliteľnú súčasť jeho práce tvoria korekčné práce pre slovenských kolegov v rámci ich publikačných aktivít.

Mag. Andreas Schiestl

Pracovisko: Inštitút germanistiky

Krajina pôvodu: Rakúsko

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: lektor pôsobí na IGAR od septembra 2024. Zabezpečuje výučbu predmetov v obidvoch študijných programoch, predovšetkým na prvom stupni (Jazykové a

konverzačné cvičenia). Spolu s druhým lektorom organizujú pravidelné stretnutia so študentmi pod názvom Stammtisch. Neoddeliteľnú súčasť jeho práce tvoria korekčné práce pre slovenských kolegov v rámci ich publikačných aktivít.

Viktoriiia Cholan, CSc.

Pracovisko: Inštitút ukrajinistiky

Krajina pôvodu: Ukrajina

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: Lektorka Viktoria Cholan, PhD. vedie prednášky a semináre, v mimovyučovacích aktivitách sa zameriava na spoluprácu so študentmi (účasti na medzinárodných podujatiach, súťažiach, domácich workshopoch a besedách). Taktiež realizuje vedeckovýskumnú činnosť ako nepovinnú časť jej pôsobenia u nás. Detailnejšie: Menovaná viedla v zimnom semestri na našom inštitúte predmety: Dejiny ukrajinskej lit. 1, Staršia ukrajinská literatúra, Ortografický seminár Úvod do štúdia ukrajinskej literatúry, Štylistika ukrajinského jazyka, Praktická štylistika UJ pre prekladateľov, Komentované čítanie pre učiteľov 2. Udelila v skúškovom období za ZS 2024-25 cca 200 hodnotení študentov. V letnom semestri vyučuje tieto predmety: Komentované čítanie 1, Komentované čítanie 3, Komentované čítanie pre učiteľov 1, Teória literatúry, Nová ukrajinská literatúra. V oblasti mimovyučovacieho procesu menovaná zorganizovala účasť študentov Inštitútu ukrajinistiky na medzinárodnom podujatí, ktoré zastrešovala Ukrajina, pod názvom Diktát národnej jednoty (25. 10. 2024), pripravuje na medzinárodnú súťaž z pravopisu v Krakove študentku 2. ročníka bc. štúdia odboru filológia so zameraním na preklad a tlmočenie, teraz na začiatku letného semestra zorganizovala krátku besedu so študentkou 3. ročníka bc. štúdia odboru filológia so zameraním na preklad a tlmočenie, ktorá absolvovala časť štúdia v rámci programu Erasmus v Poľsku. Vypracovala plán činnosti na letný semester, ktorý zahŕňa mimovyučovacie aktivity. Plán bude vyhodnotený až na konci kalendárneho roka 2025. Počas pôsobenia na našom pracovisku plánuje aj vedeckú činnosť, ktorú tiež obsiahla vo svojom ročnom pláne vedeckej činnosti na rok 2025. Na pracovisku je menovaná pomerne krátko, jej prínos sa naplno ukáže až po dlhšom pôsobení.

Mag. Nicole Prosser, MA

Pracovisko: Inštitút germanistiky

Krajina pôvodu: Rakúsko

Finančné krytie: výmenný program ÖAD

Výučba predmetov: lektorka zabezpečovala výučbu predmetov v obidvoch študijných programoch, predovšetkým na prvom stupni (Jazykové a konverzačné cvičenia). Takisto organizovala spolu s ďalšou lektorkou pôsobiacou na IG (Claudia Agnes Müller) tzv. Stammtisch, ktorý bol určený pre všetkých študentov v obidvoch študijných programoch. Neoddeliteľnú súčasť jej práce tvoria korekčné práce pre slovenských kolegov v rámci ich publikačných aktivít. Lektorka pôsobila na IG do júna 2024.

doc. Halyna Kuz, CSc.

Pracovisko: Inštitút ukrajinistiky

Krajina pôvodu: Ukrajina

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: Doc. Halyna Kuz, CSc. pracovala ako lektorka na Inštitúte ukrajinistiky Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity šesť akademických rokov. V súčasnosti od septembra akad. roka 2024-25 je na pozícii docentky na IU FF PU. Menovaná kolegyňa je

spoľahlivá a odborne zdatná kolegyňa, ktorá sa zapája do všetkých aktivít na pracovisku. Pokiaľ ide o pedagogickú činnosť, v akad. roku 2023-24 viedla na IU FF PU prednášky z disciplín *fonetika a fonológia*, *fonetika a ortografia*, *úvod do literatúry*, *staršia ukrajinská literatúra*, *dejiny ukrajinského jazyka*, *ortografické minimum z ukrajinského jazyka*, *didaktika výučby ukrajinskej literatúry*, *morfológia ukrajinského jazyka pre učiteľov aj prekladateľov*. Ďalej vedie semináre z *fonetiky ukrajinského jazyka*, z *morfológie ukrajinského jazyka*, *syntaxe ukrajinského jazyka*, *komentovaného čítania*, *úvodu do jazykovedy*. Prednášala a viedla semináre z jazykovedných aj literárnovedných disciplín, skúšala na čiastkových skúškach aj na štátnych skúškach z odboru *učiteľstvo a pedagogické vedy a filológia so zameraním na preklad*. Študenti sa na ňu obracajú s dôverou. V oblasti mimovyučovacieho procesu v akad. roku 2023-24 menovaná docentka zorganizovala účasť študentov Inštitútu ukrajinistiky na medzinárodnom podujatí, ktoré zastrešovala Ukrajina, pod názvom *Diktát národnej jednoty* (27. 10. 2023), diktáty opravila, vyhlásila víťaza súťaže spomedzi našich študentov. Ďalej pripravila a realizovala so študentmi 2. ročníka bc. štúdia odboru učiteľstva odborný seminár na tému *Dejiny ukrajinskej knižnice* (9. 11. 2023); pripravila na inštitúte nástenné noviny spoločne so študentmi 1. ročníka mgr. štúdia o kultúre ukrajinskej reči (marec 2023); pomáhala pri príprave študentky na recitátorskú súťaž *Festival drámy a umeleckého slova O. Duchnoviča*, ktorý organizuje Zväz Rusínov-Ukrajincov tu na Slovensku v Prešove (61. ročník, 17. – 18. máj 2023); založila tzv. *Klub ukrajinského filmu*, na ktorom sa premietali filmy „*Viddana*“ (15. 3. 2023), „*Zachar Berkuť*“ (27. 4. 2023), „*Melancholický valčík*“ (6. 11. 2023); aktívne sa podieľala na príprave medzinárodnej vedeckej konferencie *Slovensko-ukrajinské vzťahy v oblasti jazyka, literatúry a kultúry na Slovensku a v stredoeurópskom priestore v Prešove* (18. – 20. 10. 2023), na ktorej tiež aktívne vystupovala v rámci rokovania v sekciách. Doc. Halyna Kuz, CSc. sa venovala na našom pracovisku aj vedeckovýskumnej činnosti. Pripravila dva referáty na medzinárodné vedecké konferencie: 1. *Ukrajinská neofrazeológia na vyučovaní ukrajinského jazyka s cudzincami*, 2. *Osobitosti sémantiky a fungovania frazeologizmov s komponentom „zelený“ v ukrajinčine a slovenčine: lingvodidaktický a prekladateľský aspekt*.

Mgr. Paulina Stawarz

Pracovisko: Inštitút stredoeurópskych štúdií

Krajina pôvodu: Poľsko

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: Lektorka zabezpečuje výučbu disciplín zameraných na poľský jazyk a kultúru (najmä lektorské cvičenia, jazykové cvičenia) vo všetkých ročníkoch programu stredoeurópske štúdiá, participuje na príprave odborných a kultúrnych podujatí, spolupracuje s Poľským inštitútom v Bratislave. Vďaka zahraničnej lektorky majú študenti možnosť lepšie si osvojiť poľský jazyk. Zahraničná lektorka im zároveň približuje kultúru svojej krajiny.

Mgr. Estelle Chloé Kosnansky

Pracovisko: Inštitút romanistiky

Krajina pôvodu: Francúzsko

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Výučba predmetov: Praktický a odborný francúzsky jazyk, Praktické jazykové kompetencie

Prínos pre inštitúciu: Lektorka zabezpečovala výučbu v rámci štyroch študijných programov na prvom aj druhom stupni štúdia. Rovnako ako minulé roky, zabezpečuje počas konzultačných hodín jazykovú prípravu študentov s nižšou úrovňou. Významným spôsobom sa podieľa aj na integrácii ukrajinských študentov do učebného procesu. Okrem

zabezpečovania priamej výučby, sa lektorka angažovala v aktivitách, ktoré súvisia s propagáciou francúzskeho jazyka a kultúry, a ktoré sú určené pre rôznorodé publikum: študentom, pedagógom ale aj pre širšiu verejnosť.

- Udržiavanie priameho kontaktu s Francúzskym inštitútom a Francúzskymi alianciami na Slovensku a aktívne zapájanie sa do ich aktivít.
- Aktívna účasť na školeniach a workshopoch organizovaných Francúzskym inštitútom.
- Odborná garancia a zastrešenie aktivít AFKE na pôde FFPU. Na základe memoranda o spolupráci podpísaného medzi AFKE a FFPU 27. 1. 2022.
- Spolupráca s ostatnými lektormi francúzskeho jazyka na spoločných aktivitách.
- Zapájanie študentov do aktivít pre získanie odbornej praxe (ako lektorov AFKE).
- Marketingové aktivity.
- Účasť na hodnotení jazykových skúšok DELF a DALF.
- Aktívna príprava študentov na jazykové skúšky DELF a DALF.

Lektorka zabezpečuje na Inštitúte romanistiky aj jazykové korektúry francúzskych textov tvorivých pracovníkov inštitútu určených na publikovanie. Pravidelne sa zúčastňuje aj školení zameraných na zvyšovanie odbornosti v oblasti výučby fr. jazyka.

Dr. Ábrahám Barna

Pracovisko: Ústav maďarského jazyka a kultúry CJKNM PU

Krajina pôvodu: Maďarsko

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: Lektor Dr. Ábrahám Barna, PhD. zabezpečuje výučbu maďarského jazyka na Ústave maďarského jazyka a kultúry CJKNM, aj na Inštitúte histórie FF PU v rámci programov archívniectvo, história a kultúrne dedičstvo na prvom i druhom stupni ako aj špecifické predmety slovensko-maďarských kultúrnych vzťahov, odbornej terminológie a jazykových kontaktov. Výrazným spôsobom propaguje maďarskú kultúru na univerzite, ale aj v mestách Prešov a Košice. Spolupracuje s vedeckými aj kultúrno-spoločenskými inštitúciami, ako aj zastupiteľskými úradmi, kultúrnymi inštitúciami Maďarska na Slovensku. Rovnako zabezpečuje aj preklady odborných a úradných textov zo slovenčiny do maďarčiny, posudzuje odborné publikácie najmä z oblasti histórie a slovensko-maďarských vzťahov, zúčastňuje sa konferencií a ďalších podujatí organizovaných PU.

Zlatka Gerginova, PhD.

Pracovisko: Ústav jazykových kompetencií CCKV PU

Krajina pôvodu: Bulharsko

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Výučba predmetov: Cudzí jazyk bulharský 1 a 2, Ruský jazyk 1, 3 a 5

Prínos pre inštitúciu: Okre výučby sa lektorka aktívne podieľa na publikačnej činnosti CCKV. Svojou prácou prispieva aj pri organizácii medzinárodných podujatí v oblasti šírenia bulharského jazyka a kultúry.

4 PARTICIPÁCIA NA MEDZINÁRODNÝCH PROJEKTOCH

V roku 2024 sa Prešovská univerzita v Prešove prostredníctvom svojich fakúlt aktívne zapájala do realizácie viacerých medzinárodných projektov zameraných na rozvoj vzdelávania, výskumu a inštitucionálnej spolupráce. Fakulty zohrávali kľúčovú úlohu pri ich odbornom, metodickom a organizačnom zabezpečení, čím prispievajú k posilňovaniu prestíže univerzity na medzinárodnej úrovni.

a) Výskumné projekty

1. **Názov projektu:** **Innovations in V4 and Ukrainian Political Practice and Science: Pre-War, Wartime and the EU Contexts**
Číslo projektu: 22230095
Nositeľ projektu *Wydział Nauk Społecznych, Instytut Politologii*
Spoluriešiteľ: *FF PU (Mgr. Gabriel Székely, PhD.)*
Doba riešenia: 2023 – 2024

2. **Názov projektu:** **Visegrad Sustainable Living Labs Network 4 Youth of Universities (VSLN4YOU)**
Číslo projektu: 22220120
Nositeľ projektu *University of Information Technology and Management in Rzeszów*
Spoluriešiteľ: *FF PU (Mgr. Gabriel Székely, PhD.)*
Doba riešenia: 2022 – 2025

3. **Názov projektu:** **ChemHub-powerful scientific and educational UA-Visegrad tool for the development of green approaches**
Číslo projektu: 22330251
Nositeľ projektu *Uzhhorod National University*
Spoluriešiteľ: *FHPV PU (doc. Ruslan Mariychuk, CSc.)*
Doba riešenia: 2024 – 2025

4. **Názov projektu:** **Readiness of small and medium-sized enterprises in V4 for stress management interventions**
Číslo projektu: 22310003
Nositeľ projektu *University of South Bohemia in České Budějovice*
Spoluriešiteľ: *FMEU PU (doc. PaedDr. Zuzana Birknerová, PhD., MBA)*
Doba riešenia: 2023 – 2024

5. **Názov projektu:** **Towards Inclusive Practices and Positive Behavior Support in Education and Social Work**
Číslo projektu: 22330002
Nositeľ projektu *Masaryk University, Brno*
Spoluriešiteľ: *PF PU (Mgr. Ivana Trellová, PhD., BCBA)*
Doba riešenia: 2024 – 2025

6. **Názov projektu:** **"Structures of uncertainty": inclusive education in Central and Eastern European countries**
Číslo projektu: 22420073
Nositeľ projektu *Silesian University, Katowice*
Spoluriešiteľ: *PF PU (Mgr. Jarmila Žolnová, Ph.D.)*
Doba riešenia: 2024 – 2027

b) Iné projekty

a. Erasmus+

1. **Názov projektu:** **Development through autonomy, self-responsibility and selfcare: ePortfolios as a life-long-learning approach from secondary school to university**
Číslo projektu: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000024680
Nositeľ projektu: *FF PU (prof. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.)*
Spoluriešiteľ : *FF PU (prof. Mgr. Zuzana Straková, PhD., Mgr. Michaela Sepešiová, PhD, Mgr. Zuzana Součková, PhD.*
Doba riešenia: 2022 – 2024

2. **Názov projektu:** **ERASMUS+ KA2 Innovative Digital Development of Health Pedagogics**
Číslo projektu: KA220-HED - Cooperation partnership in higher education
Nositeľ projektu: *FHPV PU (prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA)*
Doba riešenia: 2021 – 2024

3. **Názov projektu:** **EuthMappers – open and collaborative mapping for pupils-led projects in Secondary Schools through innovative teaching methodology and fostering STEAM education and Environmental engagement**
Číslo projektu: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000087838
Nositeľ projektu: *Euronike, Rovereto, Italy*
Spoluriešiteľ : *FHPV PU Prešov (Mgr. Miloslav Michalko, PhD.) Mgr. Zuzana Součková, PhD.*
Doba riešenia: 2022 – 2025

4. **Názov projektu:** **ERASMUS+ European Green Dimensions**
Číslo projektu: 101081525 — JM EUGD — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH
Nositeľ projektu: *FHPV PU Prešov (doc. Ruslan Mariychuk, CSc)*
Doba riešenia: 2023 – 2025

5. **Názov projektu:** **Developing innovative teacher training methods for inclusion and equal access in education**
Číslo projektu: 2023-1-HU01-KA220-HED-000165378
Nositeľ projektu: *Eszterházy Károly Catholic University (Hungary)*
Spoluriešiteľ : *PF PU (Mgr. Jana Kožárová, PhD., univer. Docent)*
Doba riešenia: 2023 – 2026

6. **Názov projektu:** **Early childhood behaviour management training for preschool teachers through a digital game**
Číslo projektu: 2023-1-IE01-KA220-SCH-000152387
Nositeľ projektu: *Institute for Studies in Social Inclusion, Diversity and Engagement (Ireland)*

Spoluriešiteľ
: PF PU (Mgr. Ivana Trellová, PhD., BCBA)
Doba riešenia: 2023 – 2025

7. **Názov projektu:** Preparing students nursing for future health care: Virtual reality in pediatric setting
Číslo projektu: KA220-HED-33A8804A
Nositeľ projektu: Higher education institution ODISEE Belgium
Spoluriešiteľ
: FZO PU (PhDr. Lubomíra Lizáková, PhD., MPH)
Doba riešenia: 2021 – 2024

b. Nevýskumné projekty

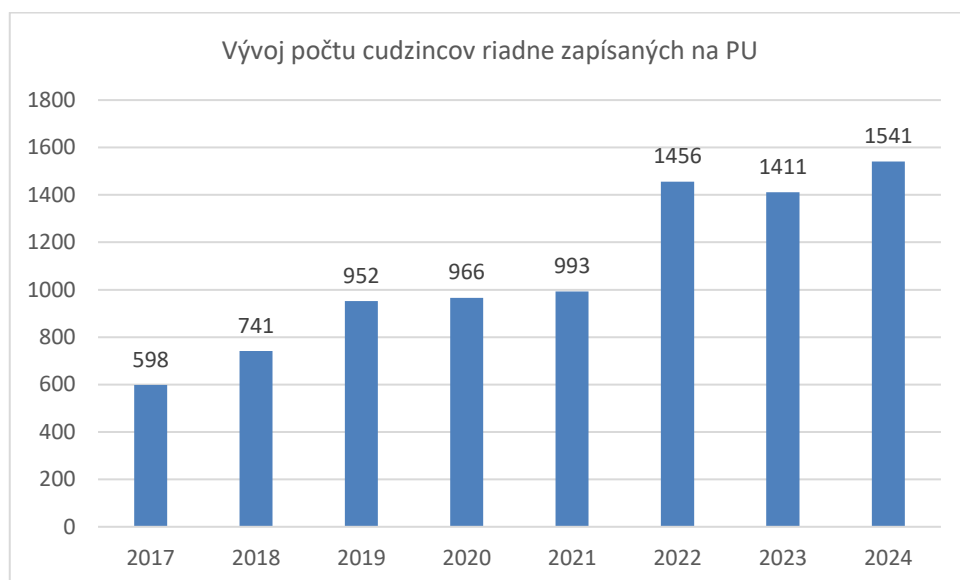
1. **Názov projektu:** Cultural Laboratory of the Church
Číslo projektu: ZP/02/2022/USA (SVK 222 538)
Nositeľ projektu: GTF PU (Mons. prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.)
Doba riešenia: 2022 – 2024
2. **Názov projektu:** CEEPUS - Resilient management of bioactive compounds from plants and organic wastes in Middle-Europe
Číslo projektu: RS-1607-01-2122
Nositeľ projektu: FHPV PU (doc. RNDr. Daniela Gruľová, PhD.)
Doba riešenia: 2022 – 2024
3. **Názov projektu:** GEOREGNET
Číslo projektu: CII-SI-0111-05-1011
Nositeľ projektu: FHPV PU (doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová, PhD.)
Doba riešenia: 2006 – pravidelne sa predlžuje
4. **Názov projektu:** Life cycle evolution in Rotifera: The influence of sexual reproduction on contemporary systematics of Monogononta
Číslo projektu: Application 2051704
Nositeľ projektu: FHPV PU (RNDr. Radoslav Smolák, PhD.)
Doba riešenia: 2021 – 2025
5. **Názov projektu:** Tempus Kozalapítvány
Číslo projektu: EG-00950-001/2023
Nositeľ projektu: CJKNM PU (doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.)

- Doba riešenia:** 2023 – 2024
6. **Názov projektu:** Bethlen Gábor
Číslo projektu: BGA/3250/4/2024
Nositeľ projektu: CJKNM PU (doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.)
Doba riešenia: 2024
7. **Názov projektu:** Charities Aid Foundation America
Číslo projektu: N/A
Nositeľ projektu: CJKNM PU (doc. PhDr. Anna Plišková, PhD.)
Doba riešenia: 2024 – 2026

5 CUDZINCI RIADNE ZAPÍSANÍ NA PU

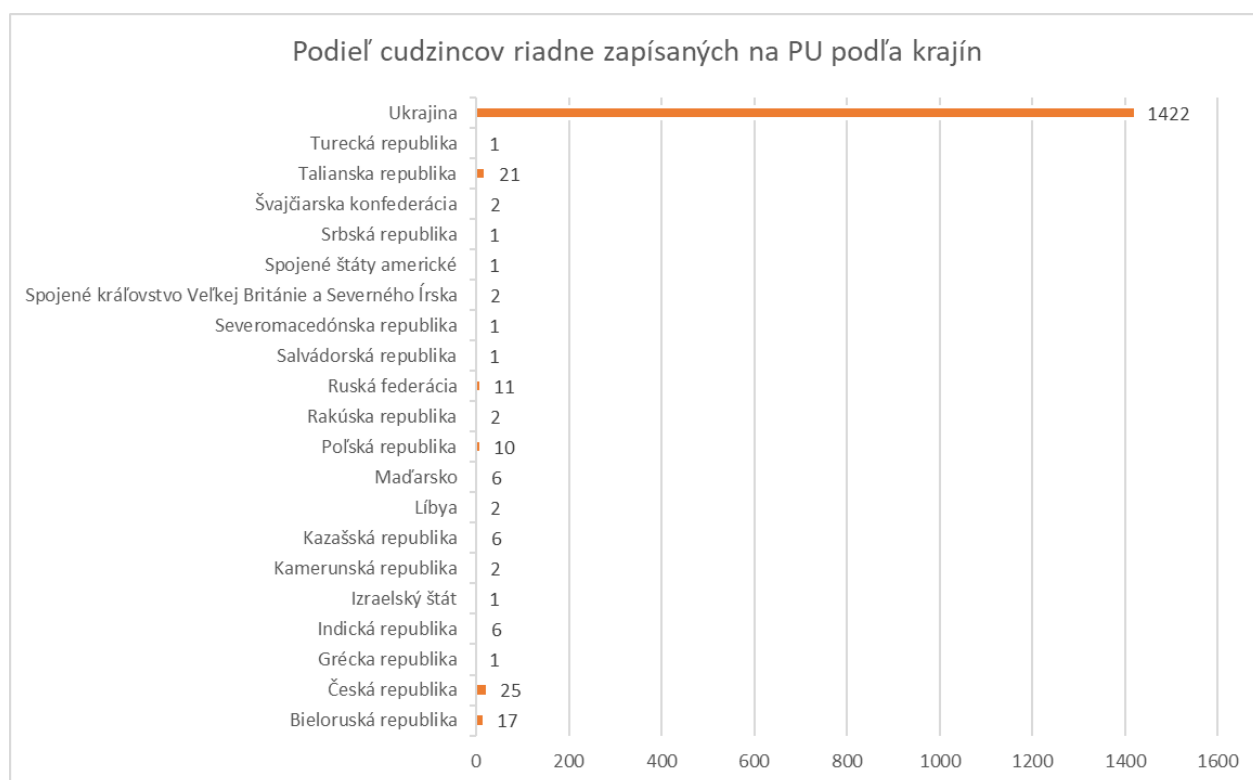
V roku 2024 (údaj k 31. 10. 2024) bolo na PU zapísaných 1 541 zahraničných študentov z 21 krajín mimo Slovenska (prevažne z Ukrajiny, Talianska, Bieloruska, Českej republiky a z Poľska, ale i z Líbye, Izraela či Kazachstanu atď.). Percentuálne tvoria cudzinci na PU 18,40% (AR 2022/2023 top bolo 16,67%) z celkového počtu študentov (8373 študentov). Najviac ich bolo zapísaných na bakalárskych študijných programoch (1308), najmenej na doktorandských (38), čo zodpovedá rozdeleniu aj u študentov so slovenskou národnosťou.

Graf 25 -Vývoj počtu cudzincov študujúcich na PU



Dominantné zastúpenie v rámci štruktúry podľa krajiny pôvodu tvorili v roku 2023 študenti z Ukrajiny (92,28%). Okrem nich boli početnosťou výraznejšie zastúpení študenti z Českej republiky (1,62%) a Talianska (1,36 %). Z ostatných krajín študovali v danom roku na Prešovskej univerzite v Prešove študenti z Poľska, Maďarska, Ruska, Rakúska, Severomacedónskej republiky, Srbska, Indickej republiky, Izraelského štátu, Kamerúnu, Salvádorskej republiky, Grécka, Kazašskej republiky, Líbye, Švajčiarskej konfederácie, Talianska, Turecka, Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a severného Írska a Spojených štátov amerických.

Graf 26 - Podiel cudzincov študujúcich na PU podľa krajín



Tabuľka 36 - Štruktúra cudzincov študujúcich na PU podľa krajín v r. 2023/2024

[illegible]

Prešovská univerzita poskytuje študentom z Ukrajiny rozšírenú administratívnu a akademickú podporu vrátane informácií v ukrajinskom jazyku (web stránka PU, brožúry, legislatívne dokumenty). Zriadené boli dve pracovné miesta pre koordinátorov, ktorí pomáhajú ukrajinským študentom s orientáciou a riešením praktických záležitostí.

V decembri sledovaného roka vzniklo **Welcome Office** – centrum prvého kontaktu pre zahraničných študentov a pracovníkov, ktoré poskytuje podporu v administratívnych, sociálnych a integračných otázkach.

Zavádzanie študijných programov v anglickom jazyku na 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia umožní z jednej strany zvýšiť atraktivitu univerzity v zahraničí, zároveň podporí národnostnú diverzifikáciu študentov, čím prispeje k vytváraniu medzinárodného akademického prostredia s dôrazom na spoluprácu a výmenu skúseností.

Univerzita plánuje posilňovať jazykovú a metodickú prípravu zamestnancov, ktorí budú pôsobiť v medzinárodných programoch. V roku 2024 financovala kurzy anglického jazyka pre 148 zamestnancov (11 skupín na úrovňach A2-C1).

6 INÉ ZAHRANIČNÉ AKTIVITY

Medzi ďalšie zahraničné aktivity učiteľov Prešovskej univerzity patrí široké spektrum medzinárodnej spolupráce v oblasti výskumu, vzdelávania a mobility. Pedagogickí i vedeckí pracovníci PU sa pravidelne zúčastňujú medzinárodných konferencií, sympózií, spolupracujú na realizácii medzinárodných podujatí ako vo vedeckých, tak organizačných výkonoch. Spolupodieľajú sa na recenzných konaniach publikácií, sú členmi reakčných a edičných rád v zahraničných vydavateľstvách. I táto činnosť významne prispieva k internacionalizácii našej university.

Tabuľka 37 - Organizovanie, resp. spoluorganizovanie podujatí v zahraničí v roku 2024

	Aktrívna účasť na zahraničných konferenciách, umeleckých a športových podujatiach	Členstvo v medzinárodných organizáciách/asociáciách	Ostatné medzinárodné aktivity fakúlt, CUP, zamestnancov a študentov
FF	155	124	114
GTF	21	23	38
FHPV	64	51	24
FMEO	56	11	66
PF	42	34	28
PBF	2	9	5
FŠ	19	9	23
FZO	51	36	6
CUP	25	28	29
SPOLU	363	384	179

6.1 AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PRE ZAHRANIČNÝCH ŠTUDENTOV

Tabuľka 38 - Prehľad aktivít organizovaných pre zahraničných študentov v AR 2023/2024

FF	IESP Sprevádzanie a ukážka areálu PU v Prešove, Filozofickej fakulty, priestory Inštitútu edukológie a sociálnej práce. Zdieľanie propagačného videa o možnostiach štúdia, vedecko-výskumnej činnosti, dobrovoľníckych aktivitách a pod. na inštitúte. Možnosť účasti na odbornej praxi v kontexte tvorby záverečnej práce. Možnosť účasti na vedeckých podujatiach a študentských či charitatívnych akciách organizovaných inštitútom. ISMŠ Jazykové kurzy pre ukrajinských študentov zo slovenského jazyka + jazykové kurzy pre odídencov z Ukrajiny.
GTF	GTF PU ponúka pravidelné Pub quiz pre študentov v priestoroch GTF Caffé, interkultúrne integračné stretnutia s aktívnou organizáciou samotných študentov.
FHPV	Zapojenie do aktivít v rámci Noci výskumníkov v Košiciach spojené s prehliadkou Košíc. Zapojenie do výskumnej činnosti súvisiacej s témou záverečnej práce (Katedra Geografie a aplikovanej geoinformatiky, Katedra ekológie). Vzhľadom na nízky počet prichádzajúcich študentov individuálne exkurzie (Vysoké Tatry,

	prehliadka Prešova a pod.).
FMEO	spoločenské stretnutia mimo priestorov fakulty
PBF	Študentov z iných krajín fakulta aktívne zapája do praxe v Pravoslávnom kňazskom seminári a jednotlivých farnostiach, participujú na aktivitách umeleckého charakteru skrze hudobné teleso - Zbor PBF PU. Taktiež je im umožnené zapájať sa do dobrovoľníckych aktivít pre rôzne Zariadenia sociálnych služieb v Prešove a okolí.
FŠ	Fakulta športu poskytuje Erasmus+ študentom mimo fakulty možnosť zapojiť sa do univerzitnej Futbalovej Miniligy PU a Vysokoškolskej ligy PU v mixvolejbale alebo na Univerzitných dňoch športu
FZO	zapojenie do odbornej praxe, návšteva klinických pracovísk v rámci zmluvných partnerov, výlety
CJKNM	sprevádzanie po regióne, pomoc s výskumom – kontaktovanie respondentov a pod., exkurzia do vybraných rusínskych organizácií a inštitúcií

7 ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE

Internacionalizácia vysokoškolského vzdelávania a jeho modernizácia patrí medzi hlavné strategické ciele Prešovskej univerzity v Prešove. Rok 2024 bol pre PU obdobím viditeľného posilňovania internacionalizácie naprieč všetkými pracoviskami. Univerzita systematicky naplňa strategické ciele Akčného plánu v oblasti internacionalizácie vzdelávania, výskumu a tvorivej činnosti, čo sa prejavilo v náraste počtu mobilit, domácich a medzinárodných partnerstiev, medzinárodných projektov a organizovaných podujatí.

Zvýšenie mobility študentov a zamestnancov. Akademické mobility študentov a zamestnancov predstavujú jeden z kľúčových nástrojov zvyšovania miery internacionalizácie vzdelávania, vedy a výskumu na PU a zároveň aj budovania strategických medzinárodných partnerstiev.

Nárast počtu bilaterálnych dohôd a medzinárodných partnerstiev. Väčšina fakúlt aktívne rozšírila sieť spolupráce s univerzitami a výskumnými inštitúciami v Európe ako aj mimo nej (napr. Francúzsko, Slovinsko, USA, Kanada, India, Gruzínsko, Brazília, Keňa, Ghana, Arménsko).

Rozširovanie poskytovaných študijných programov v anglickom jazyku. Viacero fakúlt otvorilo alebo pripravuje študijné programy (Bc., Mgr.) v angličtine, čo je významným krokom k prilákaniu zahraničných študentov.

Kultúrny a popularizačný rozmer internacionalizácie. Realizované boli podujatia s medzinárodným presahom – napr. Poľské dni, Erasmus Lecture Series, umelecké workshopy, medzinárodné športové súťaže.

Identifikované výzvy:

Administratívna záťaž a potreba digitalizácie. Pri dosahovanom počte mobilit je nevyhnutný efektívnejší digitalizovaný systém pre správu mobilit, zmlúv a komunikácie so zahraničnými partnermi.

Zvýšiť mieru zapojenia sa do zahraničných výskumných projektov.

Zviditeľnenie univerzity v medzinárodnej priestore. Potrebná je silnejšia online prezentácia v cudzích jazykoch, systematická účasť na medzinárodných vzdelávacích veľtrhoch, študentských veľtrhoch a spolupráca s náborovými agentúrami.

7.1 HODNOTENIE MEDZINÁRODNÝCH AKTIVÍT PRODEKANMI FAKÚLT A VEDÚCIMI CUP

a) FILOZOFICKÁ FAKULTA

Rok 2024 predstavoval pre Filozofickú fakultu PU v Prešove obdobie intenzívneho rozvoja internacionalizácie vo viacerých oblastiach akademickej, vedeckej a umeleckej činnosti. Fakulta si systematicky upevňovala svoje postavenie v medzinárodnom akademickom priestore a rozširovala sieť spolupráce s prestížnymi univerzitami a výskumnými centrami. V porovnaní s rokom 2023 bolo zaznamenané zvýšenie počtu bilaterálnych dohôd, účasť na európskych projektoch, ako aj zvýšenie mobility študentov a pedagógov.

- Zapojenie fakulty do medzinárodných projektov a sietí

FF PU sa aktívne podieľa na viacerých medzinárodných grantových programoch, ako sú Erasmus+, Horizont Europe, KA171. Fakulta prehĺbila spoluprácu s akademickými a vedeckými inštitúciami v Poľsku, Nemecku, Rakúsku, Francúzsku, Veľkej Británii, USA a na Ukrajine.

- Mobilita študentov a zamestnancov

Počet študentov zapojených do programu Erasmus+ sa medziročne zvýšil, a rovnako mobilita zamestnancov stúpala. Fakulta sa zamerala na podporu incoming mobility a významne posilnila svoju atraktivitu pre zahraničných študentov ponukou predmetov vyučovaných v anglickom jazyku a v jazykoch, ktoré sú pracovnými jazykmi jednotlivých inštitútov.

- Vedecko-výskumná a publikačná činnosť

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti FF PU hostila viaceré medzinárodné konferencie a workshopové stretnutia. Fakulta sa podieľala na organizácii vedeckých konferencií v spolupráci so zahraničím, alebo

na nich jednotliví tvoriví pracovníci participovali. Na základe predloženej správy deklaruje Filozofická fakulta PU v Prešove v roku 2024 rozličné formy spolupráce s inštitúciami v týchto štátoch: Česká republika, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko, Nemecko, Francúzsko, Veľká Británia, Španielsko, Taliansko, Švajčiarsko, Švédsko, Litva, Lotyšsko, Estónsko, Ukrajina, Albánsko, Macedónsko, Gruzínsko, Arménsko, Kazachstan, USA, Kanada, Spojené arabské emiráty.

Fakulta aktívne participovala na akademických a výskumných aktivitách, vrátane mobilit, medzinárodných konferencií, výmenných programov a spoločných výskumných projektov v týchto krajinách. Publikačná aktivita fakulty sa zvýšila, pričom viaceré členky a členovia akademickej obce publikovali v prestížnych zahraničných časopisoch indexovaných v Scopus a Web of Science. K tejto forme spolupráce patria nielen samotné publikačné výstupy, ale aj recenzentská činnosť, účasť vo vedeckých a organizačných výboroch medzinárodných podujatí, a to vedeckých, odborných aj popularizačných.

- Kultúrna a umelecká činnosť

Rok 2024 priniesol organizáciu medzinárodných podujatí, ako boli už tradične organizované Poľské dni v Prešove, Erasmus Lecture Series, literárne čítania rakúskych a nemeckých autorov, ako aj interdisciplinárne umelecké workshopy.

Filozofická fakulta PU v Prešove v roku 2024 preukázala konzistentný a systematický rozvoj v oblasti internacionalizácie. Nárast v počte medzinárodných spoluprác, účasť na prestížnych akademických projektoch a grantových schémach, ako aj zvýšenie mobility študentov a zamestnancov, svedčia o efektívnej implementácii strategických cieľov fakulty. Akademickí a vedeckí pracovníci si plne uvedomujú dôležitosť internacionalizácie a aktívne sa zapájajú do medzinárodných aktivít, čo vedie k dlhodobému posilneniu pozície fakulty v európskom a globálnom akademickom priestore. Rozvoj bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, zvýšenie podielu medzinárodne indexovaných publikácií a intenzívna spolupráca s odborníkmi z prestížnych univerzít predstavujú kľúčové faktory, ktoré prispievajú k posilneniu kvality výskumu, vzdelávania a umeleckej činnosti. Dôraz na internacionalizáciu v pedagogickej a výskumnej sfére reflektuje strategickú orientáciu fakulty a jej schopnosť adaptácie na meniace sa podmienky v oblasti vysokého školstva.

b) GRÉCKOKATOLÍCKA TEOLOGICKÁ FAKULTA

V snahe o celkové zhodnotenie medzinárodných aktivít za rok 2024 musím vychádzať zo skôr vyjadrených parciálnych záverov predkladanej hodnotiacej správy. Tie obsahujú konkrétne aktivity a zapájanie sa pedagógov do medzinárodnej spolupráce s partnerskými inštitúciami. V porovnaní s minulým rokom ide o určitý stabilný mód zo strany GTF i zo strany zahraničných inštitúcií.

Počas roka 2024 boli vytvorené, resp. prolongované štyri bilaterálne dohody. Úroveň osobných mobilit je na počet pedagógov GTF na dobrej úrovni. V neposlednom rade, po prieskume v pedagogickom kolektíve sa budeme musieť na vedení fakulty vážne zaoberať otázkou výučby v cudzom jazyku, čo si bude vyžadovať vyriešenie otázok súvisiacich s ohodnotením konkrétnych pedagógov, ktorí sa do takejto formy výučby zapoja.

I naďalej zostáva úlohou manažmentu GTF a jednotlivých koordinátorov pre zahraničnú spoluprácu, hľadať spôsob na vytváranie spoločných pracovných tímov pre získanie a následnú realizáciu ďalších vedeckých grantov v medzinárodnom rozmere.

Hlavnými prioritami GTF na poli medzinárodnej spolupráce je viac napĺňať, resp. realizovať aktivity v rámci doposiaľ podpísaných bilaterálnych zmlúv; motivovať pedagógov a študentov k účasti na mobilitách; prezentovať GTF a teda aj PU v Prešove pri rôznych pracovných výjazdoch v medzinárodnom rozmere; hľadať možnosti na realizáciu zahraničných grantov.

Cieľom GTF pre rok 2025 je udržať dobre nasmerovaný trend a pokúsiť sa o ďalšie konkrétne výstupy v oblasti zahraničných vzťahov a napĺňať požiadavky internacionalizácie

c) FAKULTA HUMANITNÝCH A PRÍRODNÝCH VIED

Fakulta humanitných a prírodných vied pri riadení v oblasti internacionalizácie vychádza zo strategických dokumentov Prešovskej univerzity, predovšetkým z Opatrenia rektora a interných smerníc, ako aj z Dlhodobého zámeru a priorít fakulty. Tieto dokumenty určujú víziu fungovania fakulty, jej hlavné ciele a priority, ktoré sú plne kompatibilné s koncepciou rozvoja Prešovskej univerzity. Jedným z kľúčových dokumentov v tejto oblasti je Stratégia internacionalizácie, ktorú Prešovská univerzita prijala pre obdobie 2019 – 2023 s výhľadom do roku 2030. V súčasnosti prebieha jej aktualizácia, pričom sa kladie dôraz na tvorbu akčných plánov z krátkodobého, strednodobého aj dlhodobého hľadiska. V rámci strategického cieľa č. 1 sa univerzita zaväzuje posilniť svoju pozíciu v globálnom výskumnom priestore a usilovať sa o dosiahnutie medzinárodne uznávanej excelentnosti vo vedeckej a tvorivej činnosti. Fakulta zároveň kladie dôraz na rozvoj spolupráce s medzinárodnými univerzitami, pričom aktívne podporuje výmenné mobility študentov, doktorandov a tvorivých pracovníkov s cieľom posilniť akademické a výskumné prepojenia na medzinárodnej úrovni. Riadenie medzinárodných vzťahov a procesov spojených s internacionalizáciou predstavuje jednu z hlavných oblastí činnosti Oddelenia pre vonkajšie vzťahy FHPV PU. Vzhľadom na rastúci význam internacionalizácie v akademickom prostredí táto agenda presahuje rámec samotného oddelenia a úzko súvisí aj s činnosťou Oddelenia pre vedu a výskum. Obe oddelenia preto aktívne spolupracujú s cieľom efektívne koordinovať medzinárodné aktivity fakulty a posilňovať jej vedecko-výskumné prepojenia so zahraničnými partnermi. Internacionalizácia patrí medzi dlhodobé strategické priority vedenia fakulty. Preto sa otázky zahraničných vzťahov, partnerskej spolupráce a internacionalizácie akademického prostredia pravidelne riešia na zasadnutiach vedenia fakulty a kolégií dekana. Tieto diskusie umožňujú nastavovanie strategických cieľov v súlade s celkovou víziou fakulty a univerzity, ako aj identifikáciu nových príležitostí na rozvoj medzinárodnej spolupráce v oblasti vzdelávania, výskumu a mobility akademicko-vedeckej obce.

Medzi strategické ciele fakulty na rok 2024 patrilo rozširovanie bilaterálnych dohôd, intenzívnejšia podpora obojsmernej mobility študentov a zamestnancov, ako aj zvýšenie počtu zahraničných študentov a ich podielu na celkovej študentskej populácii. Fakulta sa zároveň usilovala o väčšiu geografickú diverzitu zahraničných študentov, čo prispieva k medzinárodnému charakteru akademického prostredia. Ďalšími významnými cieľmi bolo zvýšenie počtu vysokoškolských pedagógov zo zahraničia, posilnenie jazykových a interkultúrnych kompetencií učiteľov a zamestnancov fakulty, ako aj aktívnejšie zapájanie tvorivých pracovníkov Prešovskej univerzity do medzinárodných výskumných projektov, napríklad v rámci programov Vyšehrad, Erasmus+ KA171, programov SAIA a ďalších. Dôležitou súčasťou stratégie fakulty bolo tiež zapojenie FHPV do medzinárodných štruktúr a konzorcií, čím sa posilňuje jej postavenie v medzinárodnom akademickom a výskumnom priestore.

Na vertikálnej úrovni je koordinácia pri plnení cieľov a ich kontrole zabezpečovaná od vedenia fakulty cez Oddelenie pre vonkajšie vzťahy, fakultnú ECTS koordinátorku, vedúcich pracovísk (ústav, katedry) a katedrových mobilitných koordinátorov. Personálne zabezpečenie je na úrovni Oddelenia pre vonkajšie vzťahy tvorené prodekanom a referentkou (okrem agendy vonkajších vzťahov plnia aj ďalšie úlohy). Fakulta má jednu fakultnú ECTS koordinátorku, na úrovni pracovísk pôsobí šesť katedrových koordinátorov. Kontrola plnenia úloh prebieha na úrovni vedenia a na nižších úrovniach cez Oddelenie pre vonkajšie vzťahy.

Motivácia študentov a zamestnancov prebieha mnohými spôsobmi: pomocou systému hodnotenia výkonov tvorivých zamestnancov (každoročný audit výkonov prostredníctvom online aplikácie STEVA), v ktorých sú implementované medzinárodné aktivity a výčba zahraničných študentov ako jeden z kľúčových atribútov hodnotenia. Medzi ďalšie motivačné faktory patrí: mediálna podpora (prenosy a záznamy rozhovorov s absolventmi mobilit); podmienka absolvovania mobility v každej novo uzatvorenej pracovnej zmluve tvorivých pracovníkov; sociálne siete; webové stránky fakulty a jednotlivých katedier/ústavu. Informácie ohľadom aktuálnych výziev sú pravidelne zasielané Oddelením vonkajších vzťahov zamestnancom a študentom emailom; pravidelnou aktualizáciou web

stránky fakulty, ako aj prostredníctvom pracovných stretnutí s mobilitnými koordinátormi. Dôležité informácie sú prezentované na kolégiách dekanu s bodmi programu zameranými na zdôrazňovanie významu internacionalizácie, hľadania možnosti podpory mobilit a zapojenia do medzinárodných projektov a pod.

V posledných rokoch fakulta výrazne zintenzívnila svoje aktivity v oblasti internacionalizácie, pričom tento rastúci trend naďalej pokračuje. Zároveň sa darí úspešne naplňať stanovené strategické ciele.

d) FAKULTA MANAŽMENTU EKONOMIKY A OBCHODU

V porovnaní s rokom 2023 fakulta v roku 2024 preukázala dynamický rast v oblasti internacionalizácie. Medzinárodné aktivity sa rozšírili nielen v oblasti otvorenia magisterského študijného programu v anglickom jazyku, akademickej mobility, ale aj v budovaní partnerstiev, zvyšovaní počtu mobilit a zapojení sa do medzinárodných výskumných projektov. Z hľadiska akademických a zamestnaneckých mobilit bol zaznamenaný stabilný vývoj. V akademickom roku 2023/2024 fakulta realizovala 22 odchádzajúcich a 15 prichádzajúcich učiteľských mobilit, pričom okrem programu Erasmus+ boli využité aj programy CEEPUS a POWER 3.5. V rámci zamestnaneckých mobilit sa uskutočnilo 8 odchádzajúcich a 8 prichádzajúcich pobytov. Študentské mobility zaznamenali 16 odchádzajúcich študentov a 4 prichádzajúcich študentov z Rumunska, Turecka a Ukrajiny. Výrazný nárast bol zaznamenaný v oblasti stáží, kde sa uskutočnili 2 stáže absolventov a až 27 študentských stáží, čo predstavuje viac ako dvojnásobný nárast oproti 9 študentským stážam v roku 2023. Krátkodobé mobility v rámci programu BIP sa realizovali s účasťou 6 študentov v Rige a 2 v Českých Budějoviciach. V roku 2024 fakulta sama organizovala BIP program v dňoch 14. – 18. októbra, s účasťou 10 akademikov zo 7 inštitúcií z 5 krajín (Česká republika, Cyprus, Bulharsko, Lotyšsko, Rumunsko). Dôležitým krokom k internacionalizácii bolo aj získanie Fulbright lektorky Julie Felker, ktorá pôsobila na fakulte v období september – december 2024.

V oblasti budovania medzinárodných vzťahov bol rok 2024 produktívnejší ako rok 2023. Fakulta uzatvorila novú Erasmus+ interinštitucionálnu zmluvu s Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie v Poľsku, čím rozšírila možnosti výmenných programov. Ďalej pribudli tri nové fakultné bilaterálne zmluvy s inštitúciami z Gruzínska, Indie a Arménska – The Georgian Institute of Public Affairs GIPA, At Work Bee a International Scientific Educational Center of the National Academy of Sciences, RA. Okrem nových dohôd boli obnovené dve strategické zmluvy s Panevropskou univerzitou v Prahe a UET - Scuola Universitaria Europea per il Turismo a EUROPE 3000 S.R.L. v Taliansku. Tieto partnerstvá umožňujú rozšírenie možností pre študentské výmeny, akademické spolupráce a spoločné projekty.

V oblasti vzdelávania došlo k nárastu počtu bilaterálnych dohôd a interinštitucionálnych zmlúv, čo prinieslo viac príležitostí pre študentov aj akademikov. Významným krokom bolo prijatie zahraničných študentov z Indie na magisterský študijný program Management v anglickom jazyku, čím sa fakulta stáva atraktívnejšou pre medzinárodných uchádzačov a výrazným spôsobom prispela k internacionalizácii PU.

Vo vedecko-výskumnej oblasti sa fakulta aktívne zapojila do projektu Erasmus+ KA 171 s Gruzínskom, pričom medzinárodné spolupráce viedli k zintenzívneniu publikačných aktivít, najmä v spojení s Panevropskou univerzitou v Prahe.

V roku 2024 došlo k rozšíreniu publikačných výstupov vďaka spoločným výskumom s partnerskými inštitúciami. V oblasti spolupráce s vonkajším prostredím sa ako efektívny krok v internacionalizácii ukázala spolupráca s náborovou agentúrou At Work Bee v oblasti náboru zahraničných študentov. Organizovanie BIP programu posilnilo kontakty fakulty s inými inštitúciami a podporilo ďalšiu medzinárodnú spoluprácu. Na druhej strane, v oblasti umeleckej a športovej činnosti nebol zaznamenaný výrazný pokrok, čo predstavuje priestor na zlepšenie.

Pre zefektívnenie práce zahraničného oddelenia by bolo vhodné zlepšiť administratívnu

podporu pre mobility, napríklad vytvorením elektronického systému na správu Erasmus+ mobilit, ktorý by zrýchlil administratívne procesy a uľahčil komunikáciu so študentmi a zamestnancami. Dôležité by bolo aj proaktívne informovanie akademickej obce o možnostiach zapojenia sa do medzinárodných výziev a grantových schém. Univerzita by mohla získať väčšiu medzinárodnú viditeľnosť posilnením online prezentácie v anglickom jazyku, zlepšením webových stránok, aktívnou účasťou na medzinárodných vzdelávacích veľtrhoch a konferenciách, prehĺbením spolupráce s agentúrami na nábor zahraničných študentov a propagáciou univerzity na portáloch napr. StudyPortals a Keystone Education. Zvýšenie účasti študentov na krátkodobých mobilitách, ako sú BIP programy, by mohlo byť atraktívnou alternatívou k tradičným Erasmus+ pobytom. Rovnako dôležité je prehĺbenie spolupráce so strategickými partnermi v oblasti výskumných a výmenných pobytov. V neposlednom rade by bolo užitočné rozšíriť internacionalizáciu aj do oblasti umeleckých a športových aktivít, napríklad organizovaním medzinárodných športových a kultúrnych podujatí, čo by pomohlo rozšíriť spoluprácu univerzity aj mimo akademického prostredia.

Fakulta v roku 2024 zaznamenala značný progres v internacionalizácii v porovnaní s rokom 2023. Zväčšil sa počet bilaterálnych dohôd, interinštitucionálnych zmlúv aj akademických a študentských mobilit. Fakulta úspešne implementovala krátkodobé mobility a privítala Fulbright lektorku. Prvýkrát v histórii fakulty bol otvorený magisterský študijný program v anglickom jazyku Management, na ktorý boli prijatí 6 študenti z Indie na denné štúdium. Naďalej pokračuje aj štúdium v anglickom jazyku na doktorandskom štúdiu, kde študujú napríklad študenti z Lýbie, či Rakúska. V ďalších rokoch je kľúčové pokračovať v zlepšovaní administratívnej podpory mobilit, zviditeľňovaní fakulty na medzinárodnej scéne a rozšírení internacionalizácie na všetkých úrovniach fakulty aj univerzity.

e) PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Pedagogická fakulta v roku 2024 významne posilnila svoju medzinárodnú spoluprácu v oblasti vzdelávania, výskumu a profesijného rozvoja. Pokračovala v realizácii stratégie internacionalizácie, ktorá sa prejavila v rozšírení medzinárodných mobilit, vedeckých partnerstiev a členstva v prestížnych zahraničných organizáciách.

V oblasti bilaterálnej spolupráce fakulta nadviazala významné partnerstvo s George Mason University (USA), zamerané na špeciálnu pedagogiku a inkluzívnu edukáciu. Prvým výstupom bola príprava spoločných publikácií a programu inovačného vzdelávania pre osoby s poruchami autistického spektra.

Mobilitné programy zohrali kľúčovú úlohu v internacionalizácii fakulty. V rámci programu CEEPUS fakulta vyslala a prijala viacerých akademikov a študentov, pričom partnerské inštitúcie zahŕňali univerzity v Poľsku, Českej republike a ďalších krajinách. Obojsmerné mobility umožnili výmenu skúseností, pedagogických metód a vedeckých poznatkov.

Výskumná aktivita v medzinárodnom priestore bola výrazná. Členovia fakulty aktívne participovali na medzinárodných konferenciách a kongresoch v krajinách ako Fínsko, Ukrajina, Austrália, Španielsko, USA a ďalšie. Medzi významné podujatia patrili konferencie The 2024 AIESEP International Conference, ICERI 2024 a WAPP 2024. Fakulta tiež organizovala vedecké semináre a workshopy s medzinárodnou účasťou, napríklad medzinárodný vedecký seminár v Poľsku na tému exekutívnych funkcií a sebaaponímania žiakov.

Členovia fakulty boli zapojení do viacerých odborných a vedeckých komisií na zahraničných univerzitách, čo posilňuje medzinárodnú prestíž fakulty. Fakulta má zastúpenie v redakčných radách prestížnych zahraničných vedeckých časopisov a aktívne sa podieľa na tvorbe medzinárodných publikácií.

V oblasti umeleckých a športových aktivít sa pedagógovia aj študenti fakulty zúčastnili významných medzinárodných podujatí, súťaží a výstav. Okrem akademických mobilit fakulta podporovala aj výskumné pobyty, napríklad spoluprácu so Swiss Pädagogische Hochschule Zürich na

implementácii slovenských dát do medzinárodnej databázy.

Celkovým výsledkom aktivít fakulty v medzinárodnom kontexte v roku 2024 je jej intenzívnejšie zapojenie do európskeho a svetového akademického priestoru, zvýšenie kvality výskumu a výučby prostredníctvom medzinárodných spoluprác a mobilit, ako aj posilnenie jej prestíže na globálnej úrovni.

f) PRAVOSLÁVNA BOHOSLOVECKÁ FAKULTA

V roku 2024 oproti minulému obdobiu mierne vzrástol záujem o cestovanie mimo domovskú krajinu. V minulom kalendárnom roku 2 študenti zrealizovali študijnú mobilitu na CHAT vo Varšave, Poľsko, 1 študentka absolvovala štúdium na Sofia University St Kliment v Bulharsku a 1 študentka doktorandského štúdia absolvovala stáž na University of Split, Catholic Faculty of Theology. 1 študent absolvoval stáž na Chalkidiki, Grécko. 7 študentov absolvovalo BIP na Univerzite Palackého v Olomouci.

V akademickom roku 2023/24 boli na mobilitu prihlásení viacerí pedagógovia. Traja pedagógovia vycestovali na Staff mobilitu za účelom školenia do Iero Isyhastirio Osioy Ioannoy Toy Rossoy v Grécku. Jeden pedagóg vycestoval na Staff mobilitu za účelom školenia do Orthodox Seminary St. John Chrysostom, Srbsko. Jeden pedagóg vycestoval na Staff mobilitu za účelom školenia na Pontifical University of John Paul II v Krakove, Poľsko. Dvaja pedagógovia vycestovali na Staff mobilitu za účelom školenia na University of Bialystok, Poľsko. Dvaja pedagógovia vycestovali na Staff mobilitu za účelom školenia do Monaster Z.P.B w Supraslu, Poľsko. Jeden pedagóg vycestoval na Staff mobilitu za účelom školenia na Masarykovú univerzitu v Brne. Siedmi pedagógovia vycestovali na Staff mobilitu za účelom výučby na Pontifical University of John Paul II v Krakove, Poľsko. Jeden pedagóg vycestoval na učiteľskú mobilitu do Sofia University St Kliment v Bulharsku.

Fakulta vytvára väčší priestor pre prísun zahraničných profesorov a študentov. V tejto súvislosti fakultu navštívili dvaja profesori z Christian Theological Academy in Warsaw/Poľsko. Obidvaja pedagógovia absolvovali mobilitu za účelom výučby. Taktiež sa učiteľskej mobility zúčastnili traja pedagógovia z Pontifical University of John Paul II v Krakove, Poľsko.

Naši študenti sa začali aktívnejšie zaujímať o zahraničné študijné pobyty a stáže. Tiež sa pracuje na rozvoji spolupráce so štátmi, ktoré nie sú členmi EÚ. Tak, ako po minulé roky aj v roku 2024 sa pokračovalo na rozvoji spolupráce so štátmi, ktoré nie sú členmi EÚ. Do budúcnosti sa chceme intenzívnejšie zamerať na teologické, humanitné a spoločensko-vedné fakulty aj v ďalších krajinách Európskej únie, rovnako aj v krajinách Európskeho hospodárskeho priestoru

g) FAKULTA ŠPORTU

V roku 2024 sa Fakulta športu v medzinárodnom kontexte preukázala pozitívnymi výsledkami. Počet členstiev zamestnancov fakulty v medzinárodných akademických a odborných štruktúrach sa udržal na pozíciách z predošlého roku. V rámci medzinárodnej štruktúry AHKGA, projekt Global Matrix 4.0, bola vypracovaná národná správa.

Naďalej pokračuje personálne prepojenie Fakulty športu (Mgr. Peter Bakalár, PhD., univer. doc., je členom národného a medzinárodného tímu; koordinujúcou organizáciou je Ústav psychológie zdravia a metodológie výskumu UPJŠ v Košiciach) na organizáciu Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC), University of Glasgow, MRC/CSO Social and Public Health Sciences Unit School of Health and Wellbeing. V roku 2025 sa chystá podpísanie memoranda o spolupráci.

Organizácia medzinárodnej vedeckej konferencie Diagnostika v športe 2023 viedla k následnému podpísaniu Dohody o spolupráci s Montenegrin Sports Academy, na základe ktorej sa Fakulta športu stala spoluorganizátorom 21. vedeckej konferencie MSA „Sport, Physical Activity and Health: Contemporary Perspectives“. Konferencia sa konala v apríli 2024, bolo na nich prezentovaných 9 príspevkov a jedna pozvaná prednáška. Na základe pozitívnych skúseností oboch strán sa dospelo k dohode, že memorandum bude podpísané aj pre rok 2025. Na konferencii bude prezentovaných 10

príspevkov a 1 pozvaná prednáška.

V roku 2024 sa aktivity pracovníkov Fakulty športu v rámci Erasmus+ mobilít v porovnaní s rokom 2023 mierne zintenzívnili. Oproti roku 2023 sa počet mobilít v roku 2024 zvýšil na 18 „outgoing“ a z 15 „incoming“ v roku 2023 počet mobilít mierne klesol na 10 v roku 2024. Zvýšila sa aj prezenčná účasť pracovníkov fakulty na zahraničných konferenciách. Po roku 2023, kedy nevyslala ani jedného študenta na študijný pobyt, môžeme s potešením deklarovať 3 študijné pobyty a 1 krátkodobú stáž doktorandov. Čo sa týka prichádzajúcich študentov, naďalej konštatujeme negatívny trend a ani v roku 2024 fakulta neeviduje ani jedného prichádzajúceho študenta, a to i napriek tomu, že súčasťou programu mobilít odchádzajúcich zamestnancov je i propagácia a predstavenie Fakulty športu, možností štúdia.

Fakulta športu ponúka naďalej iba jeden študijný program v anglickom jazyku, a to doktorandské štúdium. Víziou aj plánom do budúcnosti je pripraviť anglický študijný program Šport pre zdravie. Dôvod, prečo sa tak doteraz neudialo, je nedostatočná jazyková kompetencia niektorých učiteľov, ktorí sa na zabezpečovaní predmetov v tomto programe podieľajú.

V roku 2023 začatá spolupráca s Faculty of Kinesiology, University of Split (bez oficiálnej zmluvy či memoranda) pokračuje a už sa dostavili aj prvé výsledky v podobe publikovania výstupov zo spoločných vedecko-výskumných aktivít.

Na Fakulte športu sa v roku 2024 neriešil žiadny medzinárodný projekt, avšak 1 medzinárodný projekt so začiatkom riešenia v roku 2025 bol schválený (Interreg SK-CZ "Naše učebny nepotrebujú stěny: tvorba metodiky adaptačních a sportovních kurzů pro školy v česko-slovenském příhraničí – MASK").

Aj v roku 2024 sa študenti fakulty zúčastnili na významných medzinárodných vrcholových športových podujatiach. Za všetky by sme radi spomenuli študenta Bc. Mariána Sabolčíka, ktorý sa s reprezentáciou SR zúčastnil na Majstrovstvách sveta U23 v malom futbale v Chorvátsku, kde slovenská reprezentácia zvíťazila a študent sa stal najlepším hráčom podujatia; študentky Dorotu Bačenkovicu a Barbora Jakubíkovú, ktoré sa ako členky reprezentačného výberu SR zúčastnili na Majstrovstvách Európy v hádzanej žien v Innsbrucku. Tieto dve študentky spolu s Bc. Líviou Klučkovou odohrali v drese MŠK Juventa Michalovce finále pohára EHF so španielskym družstvom. Ďalej študentku Bc. Timoteu Jarošovicu a študenta Tomáša Duvalu, ktorí sa ako reprezentanti SR zúčastnili na Majstrovstvách sveta v teqballu vo Vietname, študenta Bc. Adama Kul'hu, člena reprezentácie SR v malom futbale, ktorý sa zúčastnil na Majstrovstvách Európy v Bosne a Hercegovine, študentku Emmu Hympanovicu, ktorá sa zúčastnila v Poľsku na Majstrovstvách Európy v šortreku, študentku Kamilu Novotnú a študenta Mareka Copáka, účastníkov Akademických majstrovstiev sveta v športovej streľbe a študentku Karolínu Rothovicu, členku reprezentačného družstva SR do 20 rokov v basketbale, ktoré sa zúčastnilo na Majstrovstvách Európy v Bulharsku. Študenti na týchto podujatiach aktívne používajú sociálne siete a „označujú“ na nich Fakultu športu a Prešovskú univerzitu, čím zabezpečujú propagáciu nielen vlastných úspechov, ale aj ich akademickú príslušnosť. Všetci ďalší úspešní študenti sú uvedení v dokumente vyššie.

Čo sa týka spolupráce so zahraničným oddelením na RPU, za Fakultu športu môžeme vysloviť len slová vďaky, uznania a spokojnosti.

h) FAKULTA ZDRAVOTNÍCKYCH ODBOROV

V roku 2024 sme pokračovali v rozvoji medzinárodnej spolupráce na základe dobre vybudovanej siete zahraničných partnerstiev, resp. angažovanej spolupráce v rámci kooperačných sietí. V procese internacionalizácie sme sa snažili naplňovať jednotlivé strategické ciele zakomponované v Stratégii internacionalizácie PU v Prešove, akými sú medzinárodné strategické partnerstvá, medzinárodné mobility, internacionalizácia vzdelávania, výskumu a tvorivej činnosti. V AR 2023/24 boli na fakultnej úrovni spracovávané podklady pre účely projektu Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií. Participovali sme na vypracovaní samohodnotiacej správy na úrovni fakulty, zahrnujúcu úroveň

internacionalizácie všetkých úsekov pôsobnosti fakulty. Jednotlivé oblasti internacionalizácie boli kontinuálne kontrolované na viacerých úrovniach riadenia, konkrétne na stretnutiach s katedrovými koordinátormi, na poradách vedenia fakulty, na kolégiách dekana.

Dlhodobým zámerom fakulty je hľadanie nových strategických zahraničných partnerov a rozširovanie, resp. navyšovanie počtu bilaterálnych dohôd a inter-inštitucionálnych zmlúv.

V roku 2024 sa nezvýšil počet bilaterálnych zmlúv mimo programu Erasmus+ (celkový počet zostal 4). V súvislosti s uvedeným trendom je nevyhnutné ďalšie prehlbovanie, ako aj formalizovanie existujúcej spolupráce a podpisy zmlúv o spolupráci s ďalšími inštitúciami, prioritne projektovo úspešnými a s potenciálom zapojenia FZO a PU do medzinárodných sietí a konzorcií.

Významnou súčasťou spolupráce v rámci bilaterálnych dohôd a memoránd o spolupráci je spoluorganizovanie medzinárodných podujatí, najmä medzinárodných vedeckých konferencií, študentských vedeckých konferencií, odborných workshopov a školení, implementácia moderných informačných a komunikačných technológií v kontexte simulačných klinických pracovísk. Internacionalizácia výskumu a tvorivej činnosti je podporovaná kontinuálnou vedecko-výskumnou spoluprácou so zahraničnými partnermi, realizáciou spoločných výskumných aktivít a publikovaním spoločných výstupov.

Fakulta zdravotníckych odborov PU v Prešove v rámci medzinárodnej spolupráce participuje v riešení zahraničných projektov. Do realizácie projektov sú zapájaní aj študenti FZO PU v Prešove. Týmto spôsobom sa snažíme zvýšiť povedomie a záujem aj o možnosť vycestovať do zahraničia na študijný pobyt alebo odbornú stáž počas štúdia, alebo v rámci absolventskej stáže po ukončení štúdia. FZO PU v Prešove participovala v jednom zahraničnom projekte v rámci programu Erasmus+.

V roku 2024 sa FZO PU v Prešove organizovala medzinárodnú vedeckú konferenciu s partnerskými univerzitami v zahraničí. V rámci internacionalizácie vzdelávania a výskumu aktívne spolupracujeme s Univerzitou Palackého v Olomouci (ČR), Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (ČR) a Higher School of Strategic Planning, Dąbrowa Górnicza (PR).

V roku 2024 bola štruktúra záujmu o medzinárodnú mobilitu študentov i zamestnancov podľa cieľovej krajiny na PU dominantne orientovaná na susednú Českú a Poľskú republiku.

V porovnaní s ostatným rokom sa výrazne zvýšil počet prichádzajúcich (vyslaných) študentov, najmä v súvislosti s organizovaním dvoch programov BIP. Z pohľadu študentov je v nasledujúcom období dôležité udržať trend nárastu počtu mobilit, vrátane zahraničných stáží mimo Českej i Poľskej republiky. Ďalším cieľom je v nasledujúcom období podporiť medzinárodné mobility v rámci programu BIP.

Zaznamenávame kontinuálny nárast aktívnej účasti tvorivých a pedagogických pracovníkov na zahraničných vedeckých podujatiach. Zamestnanci FZO sa zúčastnili širokej škály zahraničných vedeckých konferencií, kongresov a iných vedeckých podujatí. Efektívnejšie sa rozvinula angažovaná spolupráca v rámci kooperačných sietí (Florence Network, MEFANET), s cieľom propagácie vzdelávania v zdravotníckych odboroch na FZO PU a nadviazania spolupráce, podpory participácie v rámci spoločných výskumných projektov koordinovaných v rámci sietí. Významná časť spolupráce v rámci kooperačných sietí (Florence Network, MEFANET) bola orientovaná na budovanie a posilňovanie medzinárodnej spolupráce pri rozvoji výučby s využitím moderných informačných a komunikačných technológií, vrátane simulačnej výučby.

Ďalšou významnou výzvou je internacionalizácia slovenských študijných programov, s cieľom akreditovať a vytvoriť ponuku atraktívnych študijných programov vyučovaných v anglickom jazyku, najmä v študijnom programe fyzioterapia a dentálna hygiena.

7.2 STANOVENIE ÚLOH NA NAJBLIŽŠIE OBDOBIE

Na základe Stratégie internacionalizácie vysokého školstva do roku 2030 PU a Akčného plánu – Audit internationalizácie PU boli identifikované na najbližšie obdobie nasledovné prioritné oblasti:

1. Strategické plánovanie internacionalizácie a ľudských zdrojov,
2. Prezentácia a zviditeľnenie Prešovskej univerzity – propagácia, medzinárodný marketing a náborové aktivity,
3. Posilňovanie medzinárodných partnerstiev,
4. Internacionalizácia študijných programov,
5. Internacionalizácia doma: posilnenie partnerstiev zainteresovaných strán na Slovensku (región),
6. Podpora medzinárodných výskumných projektov,
7. Jazykové kompetencie a životné zručnosti zamestnancov a študentov,
8. Podpora mobility prichádzajúcich študentov a zamestnancov,
9. Podpora mobility odchádzajúcich študentov a zamestnancov,
10. Digitalizácia procesov,
11. Študentské služby a zapojenie do mimoškolských aktivít (Welcome Office, ESN, Euraxess),
12. Financovanie internacionalizácie – model viaczdrojového financovania