Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: [1]	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):[1]	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person [2]	***Pasternáková***
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person [2]	***Lenka***
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person [2]	***prof., PhDr. PaedDr. , PhD., MBA***
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff [3]	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment [4]	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output *Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options*	*vedecký výstup / scientific output*
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	*2025*
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) [5]	*https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=1327912*
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA [6]	*https://epc.pulib.sk/epc/v2/catalog?detail=CREPC2_1327912*

Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA		
	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs [7]	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	*AAA The educational process in the vortex of changes in contemporary society [print][monography] / Gabrhelová, Gabriela [Autor, 50%] ; Pasternáková, Lenka [Autor, PUPHUUPAP, 50%] ; Veteška, Jaroslav [Recenzent] ; Vochozka, Marek [Recenzent, DTI]. - 1. vyd. - Dublin : International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland, 2025. - 140 s. - [eng]. - [OV 010]. - [ŠO 7605]. - ISBN 978-1-7395375-2-4. - sign FHPV-25 11/25.*
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) *Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).*	*monografia / monograph*
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	*Výskumné šetrenie činiteľov vyplývajúcich na výchovu a vzdelávanie v súčasných spoločenských podmienkach.*
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. [8] *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in SlovakRozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*	*V súčasnej transformácii spoločenských systémov je práca učiteľov konfrontovaná s mnohými výzvami a očakávaniami, ktoré sú zamerané na pracovnú a spoločenskú efektivitu pedagogickej práce. Je nepochybné, že pre prácu pedagóga je potrebné široké spektrum konkrétnych vedomostí a praktických zručností z oblasti pedagogiky, psychológie, sociológie a pandémia nás preverila aj o poznatkoch v oblasti fyzického a duševného zdravia. Súčasne musí učiteľ mnohokrát nevyhnutne disponovať aj osobnostnými charakteristikami, ktoré mu umožňujú optimálne zvládať náročné sociálno-emocionálne interakcie v rôznych rolách a na rozmanitých sociálnych pozíciách. Touto interdisciplinárnou oblasťou sa autorky zaoberajú vo svojej vedeckej monografii.*

OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English [9] *Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words*	*In the current transformation of social systems, the work of teachers is confronted with many challenges and expectations that are focused on the work and social effectiveness of pedagogical work. It is undeniable that the work of a teacher requires a wide range of specific knowledge and practical skills from the fields of pedagogy, psychology, sociology, and the pandemic has also tested our knowledge in the field of physical and mental health. At the same time, a teacher must often also have personality characteristics that allow him to optimally manage challenging socio-emotional interactions in various roles and in diverse social positions. The authors deal with this interdisciplinary area in their scientific monograph.*
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output *Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words*	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak* *Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*	*Prežívaniu stresu sa v dnešnej uponáhľanej dobe vyhne len málokto. Najčastejšie sa však dostávame do stresových situácii v pracovnom prostredí, keďže hlavne tam sú na nás kladené nároky, častokrát ďaleko prevyšujúce naše osobné možnosti. Zvlášť v období ovplyvnenom pandemickou situáciou. Dlhodobo pôsobiaci stres môže viesť k narušeniu zdravia, či už fyzického alebo psychického. Veľmi populárnou témou v súčasnosti týkajúcou sa chronického stresu na pracovisku je problematika burnout syndrómu. Nové stresové faktory sú predmetom skúmania nielen prírodných vied, najmä medicíny, ale aj humanitných vedných odborov, vrátane psychológie a práva. Stres vyvolaný mimoriadnymi stimulmi v práci môže zapríčiniť závažné zdravotné problémy. V rámci predloženého textu je navrhnutých niekoľko už overených odporúčaní, ako stresové faktory eliminovať, ako samotný stres zvládať./Few people can avoid experiencing stress in today's busy world. However, we most often find ourselves in stressful situations in the work environment, since the demands placed on us there are often far beyond our personal capabilities. Especially in the period affected by the pandemic situation. Long-term stress can lead to health problems, both physical and mental. A very popular topic currently related to chronic stress in the workplace is the issue of burnout syndrome. New stress factors are the subject of research not only in the natural sciences, especially medicine, but also in the humanities, including psychology and law. Stress caused by extraordinary stimuli at work can cause serious health problems. The text presented proposes several proven recommendations on how to eliminate stress factors, as well as stress itself.*
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak* *Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*	*Charakteristická pre súčasnú situáciu v rezorte školstva je dynamická interakcia medzi spoločenskými požiadavkami, ktoré presahujú veľakrát hranice nášho štátu a ukrývajú sa pod kritériá EÚ a individuálnymi potrebami a predpokladmi jednotlivca. Situácia je o to náročnejšia, že vzdelanie ako nemateriálna hodnota sa stáva zbraňou pre presadzovanie si záujmov. Výchovno-vzdelávací proces sa už netýka len didaktického procesu, ale zároveň sa do popredia dostáva jeho výchovná zložka. Treba zdôrazniť, že aj vonkajšie prostredie je významným činiteľom, ktorý nám vstupuje do výchovno-vzdelávacieho procesu, v ktorom sa odzrkadľuje reálny stav spoločnosti. Šírka a zložitosť problematiky edukácie na Slovensku jednoznačne musí viesť k redukcii kognitívnych cieľov a podpore a jasnému ohraničeniu výchovných cieľov. V monografii je preto pozornosť podrobne venovaná špecifikám školského prostredia v kontexte výkonu učiteľskej profesie. Vo výskumnej línii dáva priestor čitateľom nájsť odpovede súvisiace so zvládaním stresu./Characteristic of the current situation in the education sector is the dynamic interaction between social demands, which often go beyond the borders of our state and are hidden under EU criteria, and individual needs and assumptions of the individual. The situation is all the more challenging because education as an intangible value becomes a weapon for promoting interests. The educational process no longer concerns only the didactic process, but at the same time its educational component is coming to the fore. It should be emphasized that the external environment is also a significant factor that enters the educational process, in which the real state of society is reflected. The breadth and complexity of the issue of education in Slovakia must clearly lead to a reduction of cognitive goals and support and clear delimitation of educational goals. Therefore, the monograph pays detailed attention to the specifics of the school environment in the context of the performance of the teaching profession. In the research line, it gives readers the space to find answers related to stress management.*

Poznámky / explanatory notes

1.	Doplní agentúra / To be completed by the Agency.
2.	Podľa čl. 20 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov. / According to Art. 20 of the Methodology for Standards Evaluation.
3.	Uvedie sa hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl: https://www.portalvs.sk/regzam. / A hyperlink to the person's entry in the Register of University Staff is stated: https://www.portalvs.sk/regzam.
4.	Uvádza sa názov a stupeň študijného programu alebo názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania podľa typu konania. / The name and degree of the study programme or the name of the field of the habilitation procedure and inaugural procedure according to the type of procedure is be stated.
5.	Uvádza sa ID záznamu v registri CREPČ alebo CREUČ. / The ID of the record in the CRPA or the CRAA is stated.
6.	Uvádza sa hyperlink na záznam výstupu v CREPČ alebo CREUČ, ktoré sú umiestnené na adrese: https://cms.crepc.sk. / A hyperlink to the output record in the CRPA or the CRAA, which are available at https://cms.crepc.sk/, is stated.
7.	Napríklad katalóg publikačnej činnosti SAV, WoS, Scopus a pod. / For example, the catalogue of publication activities of the Slovak Academy of Sciences (SAS), WoS, Scopus, etc.
8.	Uvádza sa v prípade netextových výstupov, ak to z povahy výstupu nie je zrejmé. Uvedie sa anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / It is stated in the case of non-text outputs if it is not obvious from the nature of the output. Annotation of the output is provided with contextual information concerning the description of the creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc.
9.	Uvádza sa v prípade, ak je výstup uverejnený v inom ako anglickom jazyku. Uvedie sa anotácia výstupu v anglickom jazyku, v ktorej sa stručne charakterizuje povaha, obsah a hlavné výsledky výstupu. / It is stated in case the output is published in a language other than English. Annotation of the output in English is provided, briefly characterizing the nature, content and main results of the output.