

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/ANDMD/15	Názov predmetu: Andragogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 23,23 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Prednáška: Študent získa kredity za preukázanie teoretických vedomostí z vybraných tém formou písomnej previerky (20 hodín záťaže študenta). Seminár: Spracovanie seminárnej práce z vybranej témy v oblasti vzdelávania dospelých (15 hodín záťaže študenta). Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako percentuálny priemer hodnotení teoretických vedomostí a seminárnej práce s nasledovným hodnotením: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Predmet končí skúškou – „S“.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - Definovať andragogiku, jej základné pojmy a postupy. - Chápať význam andragogiky pre osobný aj profesionálny život jednotlivcov i skupín. - Zdôvodniť potrebu celoživotného vzdelávania v kontexte zdravia a zdravotníctva, s osobitným dôrazom na ošetrovateľstvo. - Chápať význam edukácie v kontexte zdravia i choroby. - Poznať, pochopiť a prognózovať pedagogické javy. - Motivovať jednotlivcov i sociálne skupiny k zvyšovaniu zdravotnej gramotnosti. - Vytvoriť zdravotno-výchovný vzdelávací program pre dospelých.	
Stručná osnova predmetu: Prednáška: Metodika vzdelávania dospelých a didaktický proces. Didaktické princípy a zásady. Ciele vzdelávania. Východiská tvorby a odovzdávania obsahu vzdelávania. Problematica metód vo vzdelávaní dospelých. Organizačné formy vzdelávania dospelých.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: BENEŠ, M. 2014. Andragogika. Praha: Grada, 2014, 2. vyd. 176 s. ISBN 978-80-247-4824-5 TEMLÁKOVÁ, D. a kol. Profesijsná andragogika. Nitra: Univerzita konštantína Filozofa, 2020 258 s. ISBN 978-80-558-1561-9 MAYER, K. Teória a prax edukácie dospelých. Dostupné na: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Mayer2 ISBN 978-80-555-2218-0 BEDNÁRIKOVÁ, I. 2006. Kapitoly z andragogiky 2. Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-1193-8.	

ČÁBALOVÁ, D. 2011. Pedagogika, Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2993-0.
 KASÍKOVÁ, H., VALÍŠKOVÁ, A. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada 2011. ISBN 978-80-247-3357-9.
 MIKOVIČ, I. 2013. Lektorské zručnosti, Sprievodca pre začínajúcich lektorov, Vydavateľstvo: GtoG, 2013, ISBN 9788097142063.
 PODLAHOVÁ, L. a kol. 2012. Didaktika pro vysokoškolské učitele. Vybrané kapitoly. Praha: Grada 2012. ISBN 978-80-247-4217-5.
 ROHLÍKOVÁ, L., VEJVODOVÁ, J. 2012. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha: Grada 2012. ISBN 978-80-247-4152-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
82%	11%	3%	0%	2%	2%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

prof. Dr. habil. Joanna Stanisława Rosińczuk, prednášajúci, skúšajúci, vedúci semináru

PhDr. Mária Kaščáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/DOSMD/15	Názov predmetu: Domáca ošetrovateľská starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 60 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie	
Študent napíše písomný test z vybraných tém. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50% (20 hodín práce študenta). Študent spracuje prezentáciu v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 12-14 diapozitívov so zameraním na Agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti na Slovensku a v zahraničí a verbálne prezentuje (14 hodín práce študenta), Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry. Výsledné hodnotenie sa počíta ako súčet bodov získaných za písomnú previerku a spracovanie prezentácie v programe Microsoft PowerPoint. Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %. predmet končí priebežným hodnotením - „PH“	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Preukázať základné poznatky týkajúce sa reformy zdravotníctva, koncepcie ošetrovateľskej starostlivosti v ADOS a platnej legislatívy v SR. • Identifikovať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u pacientov ADOS a vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. • Analyzovať vzťah vzájomnej spolupráce sestier v ADOS s inými zdravotníckymi pracovníkmi v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta.	
Stručná osnova predmetu: História vzniku ADOS, ciele, formy, výhody a podmienky poskytovania domácej ošetrovateľskej starostlivosti, faktory ovplyvňujúce jej rozvoj a trendy vývoja domácej ošetrovateľskej starostlivosti na Slovensku. Pracovná spokojnosť sestier v ADOS, záťaž sestier, prevencia stresu a syndrómu vyhorenia. Etické princípy a vybrané etické otázky pri domácej ošetrovateľskej starostlivosti. Špecifiká komunikácie sestier s pacientom v domácom prostredí. Kvalita života pacientov v domácom prostredí a ich spokojnosťou s poskytovaním domácej ošetrovateľskej starostlivosti.	
Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ambulantná, ústavná, ADOS. Koncepcia ošetrovateľskej starostlivosti v ADOS. Zdravotná politika štátu – reforma zdravotníctva (Zákon MZ SR č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti, Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie č. 07594/2009 – OZS z 24. septembra 2009, Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov, Zákon MZ SR č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení). Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Úloha sestry v ADOS – pracovná náplň, kvalifikačné podmienky, kompetencie. Vzájomná spolupráca sestry ADOS so zdravotníckymi pracovníkmi – lekár, sociálny pracovník, rehabilitačný pracovník, dentálny hygienik, logopéd,	

psychológ, psychiater a pod. Vedenie zdravotnej dokumentácie v ADOS. Uplatnenie sekundárnej a terciárnej prevencie u pacientov ADOS. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u pacientov ADOS.

Odporúčaná literatúra:

HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Osveta. 2006. ISBN 80-8063-213-8.
Kožuchová, M. a kol. 2014. Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Martin: Osveta. 2014. ISBN 978-80-8063-414-8
KOŽUCHOVÁ, M. a kol. 2019. Manažment domácej ošetrovateľskej starostlivosti I. Martin: Osveta. 2019. ISBN 978-80-8063-468-1
MESSER, B. 2016. 100 tipů pro plánování domácí ošetrovateľské péče. Praha: Grada. 2016. ISBN 978-80-271-0215-0
POCHMANOVÁ, K. 2017. Průvodce domácí péčí. 1. vydanie. Nakladatel'stvo: Cesta domů. 2017. ISBN: 978-80-905809-2-3
POLEDNÍKOVÁ, E. A kol. 2013. Ošetrovateľský proces v geriatrickom ošetrovateľ'stve. Martin: Osveta 2013. 223 s. ISBN 978-80-8063-410-0.
Zákon MZ SR č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti, Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie č. 07594/2009 – OZS z 24. septembra 2009,
Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov, Zákon MZ SR č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení).
Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
77%	11%	3%	2%	2%	5%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Silvia Cibriková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove					
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov					
Kód: 6KOS/DPRMD1/15			Názov predmetu: Diplomová práca 1		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 150 hod. týždenne, 3450 za semester Metóda vzdelávacích činností:					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný rok a semester štúdia:					
2.rok ZS		ošetrovateľstvo (OSEM)			
Stupeň štúdia: 2.					
Podmieňujúce predmety: 6/KOS/MEDPMD/15 - Metodológia k diplomovej práci					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Zápočet Na základe dodržiavania inštrukcií vedúceho diplomovej práce. na základe 50% spracovanej DP a min. 3 konzultácií počas ZS Kredit					
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Pracovať s odbornou domácou a zahraničnou literatúrou podľa vybranej témy DP. • Formulovať ciele práce a jej zameranie, štruktúru. • Spracovať teoretickú časť DP, správne citovať v teoretickej časti DP. • Pracovať s vybranou výskumnou metódou. • Pracovať s výskumnou vzorkou					
Stručná osnova predmetu: Časový harmonogram spracovania DP 1. Rešerš odbornej literatúry. 2. Štruktúra diplomovej práce. 3. Ciele diplomovej práce a predpokladané zameranie praktickej časti práce. 4. Spracovanie teoretickej časti diplomovej práce s použitím literatúry, práca s citáciami. 5. Objektívizácia predmetu výskumu alebo konkretizácia praktickej časti diplomovej práce (práca s vybranou výskumnou metódou).					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Literatúra podľa zadanej témy diplomovej práce a podľa odporúčaní školiteľa DP. ŽIAKOVÁ,K. Ošetrovateľstvo: teória a vedecký výskum. 1.vyd. Martin: Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X. FARKAŠOVÁ,D. A kol. Výskum v ošetrovateľstve. 1.vyd. Martin:Osveta,2002. 87 s. ISBN 80-8063-111. MEŠKO, D. a kol. Akademická príručka. 1.vyd. Martin: Osveta,2006. BENCO,J. Metodológia vedeckého výskumu. 1.vyd. Bratislava, Iris, 2001,194 s. ISBN 80-89018-27-0.5. RYBÁROVÁ, Ľ., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. Metodika písania bakalárskej práce. Martin: Osveta, 2006 51 s. ISBN 80-8063-204 -9, HULÍN,A. a kol. Úvod do vedeckého bádania. 1.vyd. Bratislava: Slovak Academic Press, 2003. 553 s. ISBN 80-89104-29-0. Aktuálna Smernica rektora PU v Prešove o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov:					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mária Kaščáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Terézia Fertal'ová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Silvia Cibírková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Gabriela Kuríplachová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Slávka Mrošková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

doc. PhDr. Ľubomíra Tkáčová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Iveta Ondriová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Jana Cinová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Zuzana Novotná, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Obročníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Tatiana Šantová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove						
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov						
Kód: 6KOS/DPRMD2/15				Názov predmetu: Diplomová práca 2		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 150 hod. týždenne, 4500 za semester Metóda vzdelávacích činností:						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný rok a semester štúdia:						
2.rok LS		ošetrovateľstvo (OSEM)				
Stupeň štúdia: 2.						
Podmieňujúce predmety: 6KOS/DPRMD1/15 - Diplomová práca 1						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie 3 konzultácie počas semestra odovzdaná kompletne vypracovaná diplomová práca zápočet						
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - Definovať základné pojmy- tézy vlastnej vedeckej práce. - Vykonať a spracovať relevantný bibliografický prieskum. - Napísať teoretickú časť vedeckej práce. - Vypracovať teoretický rámec výskumu. - Stanoviť ciele a hypotézy výskumu. - Vypracovať plán výskumu a metodiku výskumu. - Realizovať pilotný výskum a na základe jeho výsledkov modifikuje výskumný proces.						
Stručná osnova predmetu: - vymedzenie témy a stratégie prípravy vedeckej práce - informačný bibliografický prieskum a jeho spracovanie - napísanie teoretického rámca vedeckej práce; - vypracovanie plánu výskumu, metodiky výskumu; - realizácia pilotného výskumu a spracovanie výsledkov - spracovanie diskusie k skúmanej problematike.						
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Literatúra podľa zadanej témy diplomovej práce a podľa odporúčaní školiteľa DP BENCO,J. Metodológia vedeckého výskumu. 1.vyd. Bratislava, Iris, 2001. 194 s. ISBN 80-89018-27-0.5. HULÍN,A. A kol. Úvod do vedeckého bádania. 1.vyd. Bratislava: Slovak Academic Press, 2003. 553 s. ISBN 80-89104-29-0. FARKAŠOVÁ,D. A kol. Výskum v ošetrovateľstve. 1.vyd. Martin:Osveta,2002. 87 s. ISBN 80-8063-111-53. MEŠKO, D. A kol. Akademická príručka. 1.vyd. Martin: Osveta,2006.4. RYBÁROVÁ, Ľ., BACÍŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. Metodika písania bakalárskej práce. Martin: Osveta, 2006. 51 s. ISBN 80 - 8063 - 204 – 9.6. ŽIAKOVÁ,K. Ošetrovateľstvo: teória a vedecký výskum. 1.vyd. Martin: Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.2. Aktuálna Smernica rektora PU v Prešove o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a prístupňovaní.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 0						
	A	B	C	D	E	FX
	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru						

MUDr. Miroslav Mýtník, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Andrea Lengyelová, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Slávka Kapová, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
doc. MUDr. Rudolf Novotný, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
doc. PhDr. Ľubomíra Tkáčová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
Dr. h. c. prof. PhDr. Anna Eliašová, PhD., DBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Zuzana Novotná, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Terézia Fertaľová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Ľubica Rybárová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
MUDr. Ján Kovaľ, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Jana Cinová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
doc. MUDr. Eleonóra Klímová, CSc., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Gabriela Kuriplachová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Tatiana Šantová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Andrea Obročníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Mária Kaščáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
doc. PhDr. Štefánia Andraščíková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Slávka Mrošková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Silvia Cibriková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
doc. MUDr. Ivan Minčík, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Iveta Ondriová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/EPSOMD/15	Názov predmetu: Edukačno-poradenské služby v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 60 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovatel'stvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením – „PH“.	
Kredity získa študent za aktívnu účasť na seminároch predmetu (26 hodín) a za spracovanie projektu výchovy k zdraviu na vybranú tému, jeho prezentáciu v programe Microsoft PowerPoint na seminári (príprava študenta = 19 h) a praktickú realizáciu daného projektu (záťaž študenta = 19 h). Kredity budú udelené na základe splnenia všetkých uvedených požiadaviek podľa klasifikačnej stupnice A,B,C,D, E, FX – Študijného poriadku PU v Prešove. Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením – „PH“. Kredity získa študent za aktívnu účasť na seminároch predmetu (26 hodín) a za spracovanie projektu výchovy k zdraviu na vybranú tému, jeho prezentáciu v programe Microsoft PowerPoint na seminári (príprava študenta = 19 h) a praktickú realizáciu daného projektu (záťaž študenta = 19 h). Kredity budú udelené na základe splnenia všetkých uvedených požiadaviek podľa klasifikačnej stupnice A,B,C,D, E, FX – Študijného poriadku PU v Prešove. Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry.	
priebežné hodnotenie – „PH“	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - vysvetliť potrebu a význam edukačno-poradenských centier vo vzťahu k prevencii ochorení a podpore zdravia jednotlivcov a skupín. - integrvať získané poznatky pri tvorbe modelu preventívneho programu. - prezentovať potrebné zručnosti pre praktickú realizáciu výchovy k zdraviu. - realizovať vzdelávacie aktivity v školách a školských zariadeniach v súlade s cieľmi programu Zdravie pre všetkých v 21. storočí a Národného programu starostlivosti o deti a dorast v Slovenskej republike.	
Stručná osnova predmetu: Filozofia edukačno – poradenských centier výchovy k zdraviu. Ciele a cieľové skupiny (komunity). Špecifikácia tém a obsahu výchovy k zdraviu. Preventívne poradenstvo pre deti a dospelých. Manažment činnosti sestier v poradenských centrách. Tvorba edukačného plánu a projektu výchovy k zdraviu. Internetové poradenstvo a telefonické linky pomoci. IKT technológie v kontexte výchovy k zdraviu.	
Odporúčaná literatúra: Teoretické východiská edukácie v zdravotníckej praxi / Dagmar Magurová, Ľudmila Majerníková ; 1. vyd. - Lipovce pri Prešove : A-print, 2016. - 172 s. - ISBN 978-80-89721-13-9. Edukácia v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii / Ľudmila Majerníková, Dagmar Magurová ; 1. vyd. - Lipovce pri Prešove : A-print, 2016. - 121 s. - ISBN 978-80-89721-10-8. BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-320-2. JUŘENÍKOVÁ, P. 2010. Zásady edukace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2010. 60 s. ISBN 978-8024-	

721-71-2.

LIBA, J. 2007. Zdravie v kontexte edukácie. Prešov: PU PF, 2007, 255 s. ISBN 978-70-78068-539-3.

LONGAUEROVÁ, A. 2006. Metodika starostlivosti o ústnu dutinu. Prešov: FZ PU, 2006. 120 s. ISBN 80-8068-517-7.

MAGERČIAKOVÁ, M. Edukácia v ošetrovateľstve 1. Ružomberok: Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity, 2007, 106 s. ISBN 978-80-8084-221-5.

MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, Ľ. 2009. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009. 154s. ISBN 978-80-8063-326-4.

MIKLOVIČ, I. Lektorské zručnosti, Sprievodca pre začínajúcich lektorov, Vydavateľstvo: GtoG, 2013. ISBN 978-8097-142-06-3.

NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a KOL. 2010. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta. 2010. 260s. ISBN 978-8080-633-21-9.

PORTIK, M. 2003. Determinanty edukácie rómskych žiakov. Prešov: Pedagogická fakulta PU, 2003. ISBN 80-8068-155-4.

ZÁVODNÁ, V. 2005. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2005. ISBN 80-8063-193-X.

Program Zdravie pre všetkých v 21. storočí.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
57%	17%	13%	1%	0%	13%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/FOSMD/15	Názov predmetu: Filozofia v ošetrovateľstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 2,0,0,0 hod. týždenne, 46,0,0,0 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní na príprave a realizácii workshopu na vedeckú tému (50%) (30 hodín práce študenta). Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí skúškou „S“ K udeleniu kreditov je potrebné absolvovať workshop na vedeckú tému a ústnu skúšku so ziskom minimálne 50% (príprava študenta spolu = 34 h). Hodnotenie výsledkov študenta na ústnej skúške sa uskutočňuje šiestimi klasifikačnými stupňami: A - výborne (vynikajúce výsledky) = 1 B - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) = 1,5 C - dobre (priemerné výsledky) = 2 D - uspokojivo (prijateľné výsledky) = 2,5 E - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) = 3 FX - nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca) = 4.	
Skúška.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Aplikovať moderné chápanie filozofie ošetrovateľstva do praxe v súlade s novými poznatkami. • Popísať vývin hlavných filozofických línií v ošetrovateľstve ako vedy. • Akceptovať humánnosť ako dominantnú črtu ošetrovateľstva v jednotlivých historických etapách ľudstva. • Uviesť súčasné trendy a zmeny ošetrovateľského vzdelávania a ošetrovateľskej praxe. • Pochopiť, akceptovať a realizovať holistické prístupy v starostlivosti o zdravie. • Vysvetliť holistické a psychosomatické teórie ako faktor vzniku ochorenia.	
Stručná osnova predmetu: Podstata, štruktúra a metóda novovekej vedy. Postavenie ošetrovateľstva v rámci klasifikácie vedeckých disciplín. Najznámejšie filozofické smery, ktoré ovplyvnili ošetrovateľstvo ako vedu. Obraz človeka v jednotlivých konceptuálnych modeloch v ošetrovateľstve. Humánnosť ako dominantná črta v období neprofesionálneho, charitatívneho a profesionálneho obdobia ošetrovateľstva. Súčasná filozofia a vzdelávanie v ošetrovateľstve. Holistické a psychosomatické teórie vzniku ochorenia. Psychosomatická interakcia.	
Odporúčaná literatúra: ČAP, J. 2017. Filozofia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2017. 68s. ISBN 978-8080-634-582. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin: Osveta, 2003. 155 s. ISBN 80-8063-109-3. MASTILIAKOVÁ, D. 2007. Holistické prístupy v péči o zdraví. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotníckých oborů, 2007. 164 s. ISBN 978-80-7013-457-3. ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X. ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2009. Ošetrovateľský slovník. Martin: Osveta, 2009. 218 s. ISBN 978-80-8063-31-58. HANZLÍKOVÁ, A. 2011. Profesionálne ošetrovateľstvo a jeho regulácia. Martin: Osveta, 2011. 156 s. ISBN 978-80-8063-36-08.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
89%	0%	1%	0%	0%	10%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

doc. PhDr. Ľubomíra Tkáčová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/HIOSMD/15	Názov predmetu: História ošetrovateľstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 53 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie - aktívna účasť na prednáškach - vypracovanie a verbálna prezentácia projektu (12-14 snímky) alebo seminárnej práce (cca 5600 znakov) zameraných na problematiku histórie ošetrovateľstva s využitím historického výskumu (príprava študenta = 12 hodín) v súlade s požiadavkami fakulty pre vypracovanie takéhoto typu samostatnej práce študenta. Záverečné hodnotenie: Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50 % pri hodnotení jeho samostatnej práce. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/ predmet končí absolvovaním – „A“.	
Výsledky vzdelávania: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definuje ošetrovateľstvo v kontexte histórie. VV2 Popisuje jednotlivé etapy histórie ošetrovateľstva. VV3 Charakterizuje význam významných osobností ošetrovateľstva. Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 Analyzovať význam histórie pre súčasné ošetrovateľstvo. VV5 Vypracovať projekt o významnej historickej osobnosti ošetrovateľstva. VV6 Realizovať historický výskum. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV7 Preukázania hrdosti na históriu ošetrovateľstva. VV8 Preukázania schopnosti deklarovať významné udalosti v histórii ošetrovateľstva. VV9 Preukázanie schopnosti pracovať s historickými faktami. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	
Stručná osnova predmetu: Prednáška - Vývinové etapy zdravotnej starostlivosti, zdravotníctva a jednotlivých medicínskych odborov. - Historické etapy ošetrovateľstva.	

- Významné historické osobnosti ošetrovateľstva vo svete a na Slovensku.
- Život a dielo F. Nightingaleovej.
- História vzdelávania sestier a ošetrovateľského školstva na Slovensku a vo svete.
- Rola sestry a jej zmeny v historickom vývine ošetrovateľstva.
- História jednotlivých organizácii sestier.

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠOVÁ, A. A V. ZÁVODNÁ. 2012. Dejiny pôrodnej asistencie. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita, 2012. ISBN 978-80-5550-569-5.

FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2010. História ošetrovateľstva: učebnica pre odbor ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 170 s. ISBN 978-80-8063-332-5.

FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2009. Teória ošetrovateľstva: učebnica pre fakulty ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 244 s. ISBN 978-80-8063-322-6.

KAFKOVÁ, V. 1992. Z histórie ošetrovateľství. 1. vyd. Brno: IDV PZ, 1992. 185 s. ISBN 80-7013-123-3. Súbory dokumentov Svetovej zdravotníckej organizácie, 1. 2. SK Sa PA, Bratislava: 2003.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 2004. Ošetrovateľstvo 1. 2. Martin: Osveta, 2004. 1474 s. ISBN 8021705280.

MOROVICSOVÁ, E. Zdravotnícke školstvo na Slovensku v medzivojnovom období. In: Studia Historica Nitriensia, 2017. Notes on Nursing by Florence Nightingale. Dostupné z: <https://www.fulltextarchive.com/page/Notes-on-Nursing/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/IKPMD/15	Názov predmetu: Informačno-komunikačné prostriedky v práci manažéra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 53 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Študent získa kredit za prezentovanie spracovanej témy v programe Power Point v rozsahu 14-16 slides. Téma vychádza z obsahovej náplne predmetu, študent ňou deklaruje vedomosti súvisiace s informačno - komunikačnými zdrojmi a prostriedkami v práci manažérov na všetkých stupňoch riadenia v zdravotníctve. (Príprava študenta = 17 hodín) Poznámka.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry. Predmet končí absolvovaním "A" predmet končí absolvovaním - „A“.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže : • Charakterizovať Informačnú rolu manažéra • Definovať informačné zdroje pre manažérov zdravotníckych zariadení • Popísať a charakterizovať manažérske informačné systémy v zdravotníckych zariadeniach • Popísať a charakterizovať nemocničné informačné systémy • Charakterizovať aspekty elektronického zdravotníctva • Definovať úlohy a ciele Národného centra zdravotníckych informácií	
Stručná osnova predmetu: Informačná rola manažérov v systéme zdravotnej starostlivosti Význam a zdroje manažérskych informácií Riadenie procesov a ich informačné zabezpečenie Udržanie a obnova informačného systému Manažérsky informačný systém Nemocničné informačné systémy Manažment projektu vývoja nového informačného systému Elektronické zdravotníctvo Národné centrum zdravotníckych informácií Hodnotenie zdravotníckych technológií Informačné technológie v plánovaní a v rozhodovacích procesoch Význam hodnotenia zdravotníckych technológií	
Odporúčaná literatúra: KAROVIČ, J. 2010. Implementácia eHealth. Slovak eHealth National Strategy [online]. MZ SR. 2010. Dostupné na internete: http://www.ui.sav.sk/egee/BratislavaDay/p/07-JKarovic-Slovak_eHealth_National_Strategy.pdf DANILÁK, M. 2012. EHealth a Slovensko. Informačné systémy. Bezpečnosť. Infraštruktúra [online]. 2012. Dostupné na internete: http://www-05.ibm.com/sk/ehealth/pdf/02Danilak.pdf	

OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kol. 2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. Bratislava: Wolters Kluwer. 344 s. ISBN 978-80-8168-522-4

Manažérska ekonomika

EGOVERNMENT. 2011. Aktuálne témy. Výzvy pre zdravotníctvo a možné eHealth riešenia [online]. 2011. Dostupné na internete: <http://www.lynx.sk/indexcfba.html?id=novinka15>

Programové vyhlásenie vlády SR. 2012. Elektronické služby zdravotníctva. Medzinárodný kongres ITAPA. 2012 - 2016. NCZI [online]. 2012. Dostupné na internete:

http://data.nczisk.sk/ehealth/itapa_2012/cerny.pdf

Národné centrum zdravotníckych informácií. 2008. E-Health nová dimenzia starostlivosti o Vaše zdravie. [online]. MZ SR, 2008.

Dostupné na internete:

http://www.ezdravotnictvo.sk/Documents/ehealth_brozura.pdf

Zákon č. 153/2013 Z. z. o Národnom zdravotníckom systéme a o zmene a doplnení niektorých zákonov [online]. Dostupné na internete: <https://www.google.sk/#q=Z%C3%A1kon+%C4%8D.+153%2F2013>

Z

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na seminároch

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/KRIMD/15	Názov predmetu: Kritické myslenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 46 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie	
V priebehu semestra študent realizuje jeden písomný test z vybraných tém = max. 30 bodov (15 hodín príprava študenta). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50 % . A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %. Študent, (resp. skupina študentov- na základe konzultácie s prednášajúcim) spracuje vybraný problém z ošetrovateľskej praxe spolu s relevantnou argumentáciou (20 hodín práce študenta) max. 40 bodov. Študent, (resp. skupina študentov- na základe konzultácie s prednášajúcim) prezentuje debatu s využitím relevantných zdrojov a odporúčaných postupov argumentácie. Prezentácia študentov (15 hodín práce študenta) - max. 30 bodov. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomný test, spracovaný problém ošetrovateľskej praxe v printovej podobe a prezentáciu debaty. Kredity nebudú udelené, ak študent získa menej ako 50 bodov. predmet končí priebežným hodnotením – „PH“.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Identifikovať základné princípy kritického myslenia. • Popísať vybrané modely kritického myslenia. • Aplikovať princípy kritického myslenia do činností práce sestry manažérky. • Analyzovať identifikáciu skutočného alebo potenciálneho problému a predchádzať mu. • Realizovať špecifickú akciu. • Kontrolovať riziko nežiaducich situácií. • Argumentovať pred skupinou odborníkov navrhnuté teórie, či postupy pre účely kvalitnej a efektívnej ošetrovateľskej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Stručný historický exkurz - vývoj kritického myslenia vo svete a na Slovensku a v Českom ošetrovateľstve. Vybrané definície kritického myslenia. problémy s definovaním kritického myslenia. Faktory ovplyvňujúce schopnosť jedinca kriticky myslieť. Bariéry kritického myslenia. Pozitívne návyky kritického myslenia. Vybrané modely kritického myslenia uplatňované v ošetrovateľskej praxi. Kritické myslenie a ošetrovateľský výskum. Uplatnenie kritického myslenia v ošetrovateľskej praxi. Argumentácia a jej využitie v práci sestry. Reflexia. Stratégie rozvoja kritického myslenia.	
Odporúčaná literatúra: DERŇAROVÁ, Ľ.- MIKEL, Ľ. 2018. Kritické myslenie v práci sestry. 1. vyd. – Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018. - 276 s. - ISBN978-80-555-2052-0. ARIELY, D. 2011. Jak drahá je intuice: Proč nás selský rozum často vede ke ztrátovým rozhodnutím. 1. vyd. Praha: Práh, 2011. 255 s. ISBN 978-80-7252-327-6. HUDEČEK, T. - SIČÁK, A. - HUDEČEK, V. 2007. Kritické myslenie. 1. vyd. Prešov: Rokus s.r.o., 2007.	

192 s. ISBN 978-80-89055-75-3.

TUREK, I. 2003. Kritické myslenie. Banská Bystrica: Metodicko - pedagogické centrum. 2003.

ZELENÍKOVÁ, R. 2006. Kritické myslenie v ošetrovatel'stve. In: Archalousová, A. et al. 2006. Cesta k profesionálnému ošetrovatel'ství: sborník příspěvků 1. Slezské konference ošetrovatel'ství s mezinárodní účastí. Opava: Slezská univerzita, 2006. 109 s. ISBN 80-7248-388-9.

Aktuálna časopisecká literatúra - www.pulib.sk.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

80% účasť na prednáškach

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	FX
17%	22%	29%	14%	3%	15%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/KRMMD/15	Názov predmetu: Krízový manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 30,30 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia predmetu: skúška (S) Kritéria hodnotenia: • povinná účasť študenta na priamej výučbe min. 80%, • individuálne samoštúdium (7 hodín), • v priebehu semestra študent spracuje a kratšiu seminárnu prácu na vybranú tému (5 hodín samostatnej práce študenta), • absolvovanie záverečného vedomostného testu s min. 50% úspešnosťou, • ústna skúška - po úspešnom absolvovaní záverečného testu. Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, vedomostného testu a ústnej odpovede podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu bude schopný : • preukázať základné vedomosti z krízového manažmentu, ktoré sú osožné pre kvalitatívne východiská pri rozhodovaní počas zásahu pri hromadných nešťastiach, haváriách, hromadných ohrozeniach a katastrofách, • vymenovať úlohy a organizáciu krízového manažmentu, • charakterizovať a deliť krízové javy, • analyzovať riziká krízových javov, • preukázať vedomosti v oblasti informačných a komunikačných technológií v krízovom manažmente, • poznať a aplikovať zásady riešenia krízových situácií v špecifickom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu v letnom semestri je zameraná na problematiku krízového manažmentu ako východisko pre rozhodovanie počas zásahu ZZS pri hromadných ohrozeniach, haváriách a katastrofách. • Úvod do krízového manažmentu. Úlohy a organizácia krízového manažmentu. • Mimoriadne udalosti a krízové javy. Vznik, vývoj a charakteristika krízových javov. • Krízové riadenie a bezpečnosť štátu. • Krízové stavy a systém hospodárskych opatrení na ich zdolávanie – civilné núdzové plánovanie. • Ochrana kritickej infraštruktúry. • Príprava na nevojenské krízové situácie, dokumentácia krízového plánovania. • Ochrana obyvateľstva v SR. • Zdolávanie mimoriadnych udalostí, záchranné a likvidačné práce.	

- Integrovaný záchranný systém. Sily a prostriedky krízového manažmentu.
- Havarijné plánovanie.
- Manažérstvo rizík katastrof.
- Informačná podpora krízového riadenia.
- Zásady riešenia krízových javov v špecifickom prostredí.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

MAJLINGOVÁ, A., 2016. Krízový manažment. Úvod do riešenia krízových situácií. Zvolen: DF TU Zvolen. 1.vyd. 76s. ISBN 978-80-228-2878-9

NOVÁK, L. a kol., 2005. Krízové plánovanie. Žilina: FŠI ŽU. ISBN 80-8070-391-4.

ŠIMÁK, L., 2001. Krízový manažment vo verejnej správe. Žilina: FŠI ŽU. ISBN 80-88829-13-5.

ŠIMÁK, L., FILIP, S., 2006. Manažérstvo rizika a krízový manažment vo verejnej správe. Bratislava: VŠEMVS. ISBN 978-80-89143-43-6.

ŠIMÁK, L. a kol., 2005. Terminologický slovník krízového riadenia. Žilina: FŠI ŽU. Aktualizované vydanie v roku 2006. ISBN 80-88829-75-5.

FILIP, S., 2006. Bezpečnostný systém SR. FEŠRR/SPU Nitra. ISBN 80-8069-642-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

povinná účasť študenta na priamej výučbe min. 80%

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
45%	26%	6%	5%	13%	5%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

Ing. Bc. MSc. Danka Boguská, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

doc. MUDr. Ivan Minčík, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/KSMSMD/15	Názov predmetu: Komunitná starostlivosť o marginalizované skupiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 30,30 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí skúškou - „S“.	
Prednášky: V priebehu semestra študent realizuje jednu písomnú previerku = max. 50 bodov (príprava študenta = 15 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50% .	
A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %.	
Seminár: - vypracovanie seminárnej práce/ kazuistiky u klienta vybranej marginalizovanej komunity = max. 30 bodov (príprava študenta = 15 hodín) - spracovanie a prezentácia jednej vizuálnej prezentácie v programe Power Point v rozsahu 12-14 diapozitívov= max. 20 bodov (4 hodín práce študenta) Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomnú previerku, vypracovanie a prezentáciu spracovanej vizuálnej prezentácie so zameraním na kazuistiku klienta v rámci určenej marginalizovanej komunity. Kredity nebudú udelené ak študent získa menej ako 50 bodov. Záverečné hodnotenie: A - 100,00 – 90,00 bodov B - 89,99 – 80,00 bodov C - 79,99 – 70,00 bodov D - 69,99 – 60,00 bodov E - 59,99 – 50,00bodov FX - 49,99 a menej bodov	
Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže:	
- Popísať poslanie a úlohy komunitného ošetrovateľstva. - Uplatniť v praxi princípy komunitného ošetrovateľstva v starostlivosti o zdravie jednotlivých znevýhodnených skupín podľa stratégie SZO Zdravie v 21. storočí. - Zdôvodniť význam komunitného ošetrovateľstva v starostlivosti o marginalizované komunity. - Aplikovať naučené vedomosti pri spracovaní seminárnej práce, kazuistiky klienta vybranej komunity. - Prezentovať vizuálnu prezentáciu spracovanej kazuistiky.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky Konceptcia komunitného ošetrovateľstva. Komunita ako klient. Faktory ovplyvňujúce zdravie komunity. Ošetrovateľský proces v komunite. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rizikové, znevýhodnené a marginalizované skupiny obyvateľstva.	

Seminár

Špecifiká posudzovania, rizikových faktorov jednotlivých marginalizovaných a znevýhodnených komunít: komunita rómska, nezamestnaných, bezdomovcov, väzňov, azylantov, migrantov, chorých s duševným ochorením a umierajúcich. Zdravotné problémy klientov marginalizovaných a znevýhodnených komunít. Postavenie ošetrovateľstva v komunitnom ošetrovateľstve a intervencie sestry.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

JAROŠOVÁ, D. 2007. Úvod do komunitního ošetrovatelství. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 99 s. ISBN 978-80-247-2150-7.

BÁRTLOVÁ, S. a kol. Komunitní ošetrovatelství pro sestry. 2010. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů. 154s. ISBN 978-80-7013-499-3.

HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8.

MORICOVÁ, Š., BARTOŠOVIČ, I., HEGYI, L. 2013. Znevýhodnené skupiny vo verejnom zdravotníctve. Bratislava: Veda, 2013. 144s. ISBN 978-80-224-1278-0.

BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2.

Eliašová A., Cuperová J. a kol. 2016. Východiská v ošetrovateľstve2. Prešov: A- Print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 182s. ISBN 978-80-89721-11-5.

Líšková, M., Nádaská, I., a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006. 70 s. ISBN 80-8063-216-2.
PROGRAM PODPORY ZDRAVIA ZNEVÝHODNENÝCH KOMUNIT NA SLOVENSKU

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Poznámky:

80% účasť na prednáškach

90% účasť na seminároch

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
58%	23%	11%	3%	0%	5%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/KSOMD1/15	Názov predmetu: Klinická supervízia v ošetrovatel'stve 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 46 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovatel'stvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 6KOS/ANDMD/15 - Andragogika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Prednáška: Študent realizuje písomný test z vybraných tém = max. 50 bodov t.j. 100 % (príprava študenta = 14 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50 % . A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Seminár: Študent spracuje problémovú situáciu, ktorá by mohla byť súčasťou realizovanej supervízie vo forme Power pointovej prezentácie v rozsahu 12 – 14 diapozitívov a verbálne ju prezentuje (20 hodín práce študenta). Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomný test, vypracovanie a prezentáciu spracovanej vizuálnej prezentácie. Kredity nebudú udelené ak študent získa menej ako 50 bodov. Záverečné hodnotenie: A = 100 – 92 bodov B = 91 – 84 bodov C = 83 – 76 bodov D = 75 – 65 bodov E = 64 – 50 bodov FX = 49 a menej bodov Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry. Priebežné hodnotenie predmet končí priebežným hodnotením - „PH“.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Interpretovať základné teoretické východiská supervízie v ošetrovatel'stve. • Popísať a vysvetliť význam a zmysel supervízie v pomáhajúcich profesiách. • Špecifikovať legislatívne východiská supervízie v pomáhajúcich profesiách. • Pripraviť sa na rolu supervidovaného pri výkone povolania. • Analyzovať problémové situácie pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti, ktoré môžu byť obsahom supervíznych stretnutí.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednáška: • Vymedzenie základného pojmu - supervízia v ošetrovatel'stve. • Význam supervízie v práci zdravotníckych pracovníkov. • Ciele, metódy a modely klinickej supervízie v ošetrovatel'stve . • Legislatívna podpora supervízie v pomáhajúcich profesiách. • Supervízor a jeho predpoklady. • Formy supervízie. • Etické princípy v supervízii. Seminár: • Supervízny kontrakt. • Prekážky v supervízii.	

- Príprava supervízie.
- Formulácia problémových situácií, ktoré môžu byť obsahom realizovanej supervízie.
- Plánovanie supervíznych stretnutí.
- Realizácia supervízie s praktickou ukážkou a externým supervízorom.

Odporúčaná literatúra:

GURKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. Klinické prostredie v príprave sestier. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0583-0.
 JURDÍKOVÁ, K., SLANÁ, K. Supervízia v ošetrovateľskej praxi. In Zdravotnícke listy, roč. 6, č. 4. 2018. ISSN 1339-3022.
 POKORNÁ, A. a kol. Management nežádoucich událostí ve zdravotnictví. Praha: GRADA, 2019. ISBN 978-80-271-0720-9.
 SVOBODOVÁ, D. Profesní poradenství. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5092-7.
 ŠPIRUDOVÁ, L. Doprovázení v ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5711-7.
 VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. Sestry v nouzi. Praha: GRADA 2011. ISBN 978-80-247-3174-2.
 VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. 2013. Supervize v ošetrovateľské praxi. Praha: Grada Publishing. s. 104. ISBN 978-80-247-4082-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
90%	10%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant
 PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Terézia Fertal'ová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/KSOMD2/15	Názov predmetu: Klinická supervízia v ošetrovatel'stve 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár, Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 30,30 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčany rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovatel'stvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 6KOS/KSOMD1/15 - Klinická supervízia v ošetrovatel'stve 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí skúškou - „S“. Seminár: V priebehu semestra študent absolvuje písomnú previerku nadobudnutých teoretických vedomostí podľa osnovy predmetu. (Príprava študenta = 24 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50%. A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Cvičenie: - Študent vypracuje plán individuálnej klinickej supervízie počas klinických cvičení a formuluje výstupné vedomosti a praktické zručnosti študentov na vybranom pracovisku vo forme Power Pointovej prezentácie, ktorú odprezentuje (15 hodín práce študenta). - Študent sa podieľa na výučbe klinických cvičení vo Fakultnej nemocnici s poliklinikou J. A. Reimana v Prešove v rozsahu 6 hodín pod supervíziou odborného asistenta (6 hodín záťaže študenta). Samoštúdium 19 hodín záťaže študenta. Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry. 80% účasť na prednáške 90% účasť na seminároch Záverečné hodnotenie: Určí sa súčtom bodov všetkých hodnotení za prednášku a seminár. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50%. Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %.	
predmet končí skúškou - S	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - Interpretovať teoretické východiská mentorstva v ošetrovatel'skej praxi. - Definovať povinnosti mentora klinickej praxe. - Reflektovať princípy hodnotenia študentov v súlade s vysokoškolskou didaktikou. - Poznať špecifiká mentorstva v jednotlivých ošetrovatel'ských odboroch. - Podporovať študentov ošetrovatel'stva pri výkone odbornej klinickej praxe. - Analyzovať potrebu aktívne sa podieľať na praktickom vzdelávaní študentov v zdravotníctve.	
Stručná osnova predmetu: Seminár: Definovanie mentora a mentorstva ako forma individuálnej supervízie.	

- Základné princípy pri mentorovaní klinickej praxe.
- Povinnosti mentora.
- Príprava mentora, kvalifikačné predpoklady.
- Akreditovaný študijný program v rámci sústavného vzdelávania v odbore ošetrovateľstvo.

Cvičenia:

- Vedenie študenta na klinickej praxi.
- Vstupné vedomosti študenta pri realizácii klinickej praxe.
- Výstupné vedomosti po ukončení klinickej praxe.
- Špecifiká vedenia klinickej praxe v pediatrickom ošetrovateľstve, chirurgickom ošetrovateľstve a v ošetrovateľských odboroch vnútorného lekárstva.
- Hodnotenie študenta.
- Spolupráca so vzdelávacou inštitúciou.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

GURKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. Klinické prostredie v príprave sestier. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0583-0.

RELOVSKÁ, M., MROSKOVÁ, S., BOGUSKÁ, D. Know – how lektora klinickej praxe. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2219-6.

JURDÍKOVÁ, K., SLANÁ, K. Supervízia v ošetrovateľskej praxi. In Zdravotnícke listy, roč. 6, č. 4. 2018. ISSN 1339-3022.

POKORNÁ, A. a kol. Management nežádoucich událostí ve zdravotnictví. Praha: GRADA, 2019. ISBN 978-80-271-0720-9.

SVOBODOVÁ, D. Profesní poradenství. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5092-7.

ŠPIRUDOVÁ, L. Doprovázení v ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5711-7.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. Sestry v nouzi. Praha: GRADA 2011. ISBN 978-80-247-3174-2.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. 2013. Supervize v ošetrovateľské praxi. Praha: Grada Publishing. s. 104. ISBN 978-80-247-4082-9.

ČAPEK, R. 2015. Moderní didaktika. Praha: Grada, 2015. 604s. ISBN 978-80-247-3450-7.

GURKOVÁ, E. CIBRÍKOVÁ, S., ŽIAKOVÁ, K. 2015. Metódy hodnotenia študentov v klinických podmienkach. In: Ošetrovateľstvo: teória, výskum, vzdelávanie. Roč.5, č.1, 2015. [online], [cit. 2017-09-06]. Dostupné na internete: <http://www.ošetrovatelstvo.eu/archiv/2015-rocnik-5/cislo-1/metody-hodnotenia-studentov-v-klinickych-podmienkach>

DRAVECKÝ, 2011. Hodnotenie a klasifikácia žiakov. Edukačná príprava pedagogických/odborných zamestnancov na vykonanie prvej/druhej atestácie.). Levoča, december 2011. [online], [cit. 2017-09-06]. Dostupné na internete: www.jan.dravecky.org/data/hodnotenie_klasifikacia_ziakov.pdf

SLAVÍK, M. a kol. 2012. Vysokoškolská pedagogika. Praha: Grada, 2012. 253s. ISBN 978-80-247-4054-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
80%	15%	2%	0%	0%	3%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Terézia Fertaľová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/KTVOMD/15	Názov predmetu: Kvantitatívny výskum v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 46 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovatel'stvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška V priebehu semestra študent realizuje písomný test z vybraných tém = max. 20 bodov (príprava študenta = 24 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50% . A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Študent vypracuje plán výskumného projektu, ktorý zahŕňa – prehľad literatúry na vybranú tému, vymedzenie výskumného problému, formuláciu hlavného a čiastkových problémov, cieľov a hypotéz = max. 30 bodov (príprava študenta = 30 hodín). Študent spracuje a prezentuje projekt vo forme vizuálnej prezentácie v programe PowerPoint v rozsahu 12-14 diapozitívov= max. 10 bodov (5 hodín práce študenta). Študent vypracuje plán výskumného projektu, ktorý zahŕňa – kritériá výberu výskumnej vzorky a metodiku (charakteristika, zdôvodnenie výberu metódy) = max. 30 bodov (príprava študenta = 30 hodín). V rámci vypracovania výskumného projektu študent spracuje a prezentuje projekt vo forme vizuálnej prezentácie v programe PowerPoint v rozsahu 12-14 diapozitívov= max. 10 bodov (5 hodín práce študenta) Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomný test, vypracovanie a prezentáciu vizuálnych prezentácií výskumného projektu. Kredity nebudú udelené ak študent získa menej ako 50 bodov. Záverečné hodnotenie: A = 100 – 92 bodov B = 91 – 84 bodov C = 83 – 76 bodov D = 75 – 65 bodov E = 64 – 51 bodov FX = 49 a menej bodov predmet končí skúškou – „S“	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Preukázať základné poznatky o pojmoch, etických aspektoch a fázach výskumného procesu v ošetrovatel'stve. Realizovať a spracovať bibliografický prieskum. Vypracovať metodologický rámec vlastného výskumu (populácia a vzorka, zber dát), algoritmy metodologických postupov. Analyzovať vzťah medzi výberom výskumnej metódy vo vzťahu ku formulovanému problému, cieľu, hypotézam a vzorke. Zdôvodniť význam operacionalizácie pojmov (premenných) pre vymedzenie empirickej hypotézy a voľbu štatistickej metódy. Aplikovať naučené vedomosti v rámci spracovania výskumného projektu. Prezentovať výskumný projekt, zdôvodniť a analyzovať stanovené výskumné problémy, ciele, hypotézy. Vo vzťahu ku zvoleným hypotézam vybrať a vysvetliť výber adekvátnej metódy zberu dát a kritériá výberu vzorky respondentov.	
Stručná osnova predmetu: Pojem vedy. Klasifikácia vied. Prírodné, spoločenské a humanitné vedy. Miesto ošetrovatel'stva v systéme vied. Vedecké metódy a ich klasifikácia. Výskumný projekt a jeho fázy. Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi. Vyhľadávanie literárnych prameňov, ich použitie a spracovanie. Spôsoby a nástroje získavania údajov v ošetrovatel'skom výskume. Validita, reliabilita a objektivita nástrojov získavania údajov. Preklad a	

použité dotazníka iných autorov. Meranie prostredníctvom škál v dotazníku. Príprava dotazníka vlastnej konštrukcie. Spracovanie kvantitatívnych údajov – kategorizovanie a štatistická analýza. Vzorka osôb, od ktorých získavame údaje, spôsoby jej výberu. Reprezentatívnosť vzorky osôb. Výskumný projekt a plán výskumu. Základné typy výskumných plánov v ošetrovatelstve. Experimentálny výskum. Korelačný výskum. Výskum kauzálnu-porovnávací (ex post facto). Orientačný – prehľadový výskum. Interpretácia výsledkov získaných v ošetrovateľskom výskume. Vyvodzovanie záverov. Písanie záverečnej práce z empirického výskumu.

Odporúčaná literatúra:

ŽIAKOVÁ K. et al. 2009. Ošetrovatelstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.
LAJČIAKOVÁ, P., TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum. Prešov: Vydavateľstvo M. Vaška, 2010, 179 s. ISBN 978-80-8084-537-7.
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>. ISBN 978–80–223–2951–4.
RYBÁROVÁ, Ľ. 2008. Základy výskumu. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníctva, 2008. 176 s. ISBN 978-80-8068-816-5.
ŠKODOVÁ, Z. 2013. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Martin: Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine. 2013. 65 s. ISBN 978-80-89544-43-1.
PUNCH, K. 2008. Základy kvantitatívneho šetrení. Portál: Praha. 152 s. ISBN 978-80-7367-381-9.
PUNCH, K. 2008. Úspěšný návrh výzkumu. Portál: Praha. 230 s. ISBN 978-80-7367-468-7.
POLIT, D.F., BECK, Ch.T. 2017. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice. 9th ed. 512 s. ISBN-13: 978-1496351296.
GERRISH, K., LACEY, A. 2010. The Research Process in Nursing. 6th ed. 570 s. ISBN-13: 978-1405190480.
KUTNOHORSKÁ, J. 2009. Výzkum v ošetrovatelství. Grada: Praha, 176 s. ISBN 978-80-247-2713-4.
HLAVATÝ, T. 2016. Základy klinického výskumu. Grada: Praha, 240 s. ISBN 978-80-247-5713-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na seminároch

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
23%	24%	20%	10%	7%	15%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/KVLOMD/15	Názov predmetu: Kvalitatívny výskum v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 60 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovatel'stvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška V priebehu semestra študent realizuje písomný test z vybraných tém = max. 30 bodov (príprava študenta = 24 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50 %. A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Študent vypracuje plán výskumného projektu kvalitatívneho výskumu, ktorý zahŕňa – prehľad literatúry na vybranú tému, vymedzenie výskumného problému, formuláciu hlavného a čiastkových problémov, cieľov = max. 30 bodov (príprava študenta = 30 hodín). Študent spracuje a prezentuje projekt vo forme vizuálnej prezentácie v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 12-14 diapozitívov= max. 10 bodov (5 hodín práce študenta). Študent vypracuje plán výskumného projektu kvalitatívneho výskumu, ktorý zahŕňa – kritériá výberu výskumnej vzorky a metodiku (charakteristika, zdôvodnenie výberu metódy) = max. 30 bodov (príprava študenta = 30 hodín). V rámci vypracovania výskumného projektu študent spracuje a prezentuje projekt vo forme vizuálnej prezentácie v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 12-14 diapozitívov= max. 20 bodov (5 hodín práce študenta) Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomný test, vypracovanie a prezentáciu spracovanej vizuálnych prezentácií výskumného projektu. Kredity nebudú udelené ak študent získa menej ako 50 bodov. Záverečné hodnotenie: A = 100 – 92 bodov B = 91 – 84 bodov C = 83 – 76 bodov D = 75 – 65 bodov E = 64 – 50 bodov FX = 49 a menej bodov. predmet končí skúškou – „S“	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Preukázať základné poznatky o pojmoch, etických aspektoch a fázach, metódach kvalitatívneho výskumu v ošetrovatel'stve. Realizovať a spracovať bibliografický prieskum a na jeho základe vypracovať metodologický rámec vlastného výskumu, algoritmy metodologických postupov v kvalitatívnom výskume. Analyzovať vzťah medzi výberom výskumnej metódy vo vzťahu ku formulovanému problému, cieľu a vzorke v kvalitatívnom výskume. Zdôvodniť význam operacionalizácie pojmov (premenných) pre výber výskumnej metódy. Aplikovať naučené vedomosti v rámci spracovania výskumného projektu. Prezentovať výskumný projekt, zdôvodniť a analyzovať stanovené výskumné problémy, ciele. Vo vzťahu ku zvoleným cieľom vybrať a vysvetliť výber adekvátnej metódy zberu dát a kritériá výberu vzorky respondentov a metódu analýzy dát.	

Stručná osnova predmetu:

Komparácia kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu v ošetrovatelstve. Podstata, metódy, kritériá kvality kvalitatívneho výskumu. Charakteristika kvalitatívneho výskumu. Typy kvalitatívneho výskumu (fenomenologický prístup, hermeneutický prístup, zakotvená teória, etnografický prístup). Výskumné metódy zberu údajov v kvalitatívnom výskume – pozorovanie, dotazník, rozhovor, focus groups. Kritéria kvality kvalitatívnych štúdií alebo validita a reliabilita v kvalitatívnom výskume. Výskumný súbor v kvalitatívnom výskume. Metódy zberu a analýzy dát v kvalitatívnom výskume. Prípadová štúdia. Obsahová analýza.

Odporúčaná literatúra:

ŽIAKOVÁ K. et al. 2009. Ošetrovatelstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta. 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.
HENDL, J. 2005. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005.
MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006.
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Pegas, 2005.
STRAUSS, A., CORBIN, J. 1999. Základy kvalitatívneho výskumu: postupy a techniky metódy zakotvené teórie. Boskovice: Nakladatelství Albert, 1999.
Streubert H. J., Rinaldi Carpenter D. 2011. Qualitative Research in Nursing: Advancing the Humanistic Imperative, 5th ed. Wolters Kulwer: New York. 470 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

90% účasť na seminároch

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
31%	16%	19%	13%	7%	13%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant
prof. Dr. habil. Joanna Stanisława Rosińczuk, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
doc. MUDr. Ivan Minčík, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

v manažérskej praxi

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

Morálka a etika – terminologické poznámky. Etický kódex manažéra. Osobnosť manažéra. Hodnoty, normy, ideály – súčasť morálneho obrazu človeka a spoločnosti. Vzťah morálky a práva. Filozofické východiská etického rozhodovania manažéra. Etické princípy v práci manažéra. Etika moci.

Diskriminácia v zamestnaneckých vzťahoch. Konflikty – kreatívne riešenie. Mobbing, bossing. Asertivita, agresivita, manipulácia. Klíma na pracovisku. Kultúra organizácie. Lojalita a jej hranice. Etika marketingu a reklamy.

Seminár:

Etické dilemy v manažérskej etike. Etický kódex v kontexte etických dilem. Etické rozhodovanie v procese rozhodovania o manažérskej pozícii. Konkrétne podoby manipulácie a agresivity v komunikácii. Mobbing a bossing na pracovisku. Konflikty v kontexte osobnostných charakteristík. Moc, riziká zneužitia. Konkrétne podoby etiky v marketingu. Hodnotová orientácia manažéra.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

DYTRT, Z. 2006. Dobré jméno firmy. 1. Vyd. Praha: Alfa Publishing, 2006. 137 s. ISBN 80-8685-145-1.

GLADKIJ, I. et al. 2003. Management ve zdravotnictví. Praha: Computer Press. 2003. 384 s.

ISBN

80-7226-996-8.

GROHAR-MURRAY, M. E. 2003. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatel'skej péče. Praha: Grada, 2003. 320 s. ISBN

80-247-0267-3.

GULÁŠOVÁ, I. 2004. Osobnostní a profesionální vlastnosti sestry. In Sestra. 2004, roč. 14, č. 6,

ISSN 1210-0404.

KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovatel'stve 1. Bratislava: Sapientia; 2006. 65 s.

ISBN

80-89271-01-4.

MAJTÁN, M. a kol. 2005. Manažment. Bratislava: Sprint. 2005. 430 s. ISBN 80-89085-17-2.

NAVRÁTILOVÁ, D. 2004. Manažérska etika. Prešov: Fakulta výrobných technológií Technickej univerzity. 2004. ISBN

80-8073-121-7.

ONDRIOVÁ, I. Manažérska etika v zdravotníctve, Prešov 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Poznámky:

80% účasť na prednáškach

90% účasť na seminároch

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh a rozsah: prednáška/seminár/cvičenie (1/1/0)

1 h týždenne (13 h/sem.)/1 h týždenne (13 h/sem.)/0

Metóda vzdelávacích činností: denná forma – prezenčná

Počet kreditov: 2 ECTS (záťaž študenta 60 h = 26/34)

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
77%	10%	0%	0%	0%	13%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Iveta Ondriová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/MAKMD/15	Názov predmetu: Manažérska komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 23,23 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Prednášky: počas semestra študent realizuje záverečné písomné hodnotenie vedomostí = max. 40 bodov (20 hodín príprava študenta). Úspešnosť študenta je, ak získa hodnotenie minimálne 50%. A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %. Seminár: - spracovanie a prezentácia jednej vizuálnej prezentácie v programe Microsoft Power Point v rozsahu 12-14 diapozitívov = max. 20 bodov (5 hodín práce študenta) - spracovanie a prezentácia vybranej komunikačnej situácie so zameraním na komunikačné zručnosti manažéra v klinickej praxi = max. 40 bodov (20 hodín práce študenta, vyžaduje sa spolupráca skupiny študentov). Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomné hodnotenie vedomostí, prednesenie vizuálnej prezentácie a hodnotenie skupinovej prezentácie - hranie rolí - vybranej oblasti manažérskej komunikácie. Kredity nebudú udelené, ak študent získa menej ako 50 bodov. predmet končí skúškou - „S“	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Preukázať poznatky o faktoch, pojmoch, zákonitostiach a princípoch manažérskej komunikácie. • Analyzovať vzťah a postavenie jednotlivých členov pracovného tímu s využitím poznatkov efektívnej komunikácie. • Zdôvodniť význam manažérskej komunikácie pre optimálne fungovanie organizačnej jednotky. • Aplikovať komunikačné zručnosti na všetkých úrovniach riadenia. • Prezentovať komunikačné zručnosti v riadiacej činnosti. • Predvídať a kontrolovať konflikty na pracovisku. • Rozpoznať prejavy sociálnej agresie, diskriminácie, či znevažovania zamestnanca na pracovisku. • Organizovať rôzne typy stretnutí, či podujatí.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Základné vymedzenie pojmotvorného aparátu- manažér, manažér OSE starostlivosti, líder. Komunikácia v organizácii, formy komunikácie so zamestnancami. Tvorivosť v práci manažéra. Jednanie s ľuďmi, vyjednávanie, taktika a stratégia vyjednávania. Konflikty, základy konfliktov, rozdelenie konfliktov. Metódy riešenia konfliktov. Mobbing na pracovisku. Bossing na pracovisku. Schôdza, charakteristika schôdze. Organizácia schôdzy, porád, stretnutí. Medzinárodná komunikácia - interkultúrna komunikácia. Komunikácia s využitím modernej techniky. Komunikácia s médiami. Základné osobnostné a sociálne - psychologické predpoklady sestry manažérky ako nositeľky a sprostredkovateľky komunikačného toku.	

Kritické komunikačné situácie v manažérskej pozícii sestry.
Hodnotenie zamestnancov, metódy hodnotenia zamestnancov.

Seminár:

Príprava a nácvik stretnutia so zamestnancami - krátka operatívna porada, prijatie nového zamestnanca na pracovisku.

Príprava a nácvik vedenia schôdze, porady, pracovného stretnutia. Príprava organizácie pracovného stretnutia s partnermi so zahraničia s využitím poznatkov interkultúrnej komunikácie. Príprava a prezentácia modelovej situácie výberového konania na obsadenie voľného pracovného miesta - spolupráca s agentúrami. Riešenie a hranie rolí vybranej konfliktnéj situácie na pracovisku.

Schôdza.

Odporúčaná literatúra:

DERŇAROVÁ, Ľ. a S. ŽULTÁKOVÁ. 2017. Manažérska komunikácia pre nelekárske profesie v praxi. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN -978-90-555-1783-4.

BÍLKOVÁ, J. 2011. Komunikace zaměřena na člověka. Praha: Grada, 2011. 172 s. ISBN 978-80-2473-612-9.

BUTORACOVÁ ŠINDLEROVÁ, I., GBUROVÁ, J., MOROVSKÁ, I. Marketingová komunikácia - prípadové štúdie. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta manažmentu, 2009, s. 80. ISBN 978-80-555-0011-9.

DERŇAROVÁ, Ľ. a Š. ANDRAŠČÍKOVÁ. 2008. Vybrané kapitoly z manažérskej komunikácie v ošetrovateľskej praxi. Prešovská univerzita v Prešove. Fakulta zdravotníctva, 2008. ISBN 978-80-8060-818-9.

DE VITO, J., A. 2008. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2018-0.

FERENCOVÁ, M., BUTORACOVÁ ŠINDLEROVÁ, I. 2009. Marketingová komunikácia. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta manažmentu, 2009, s. 13. ISBN 978-80-555-0013-3.

HOSPODÁŘOVÁ, I., 2008. Kreativní management v praxi. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-1737-1.

KHELEROVÁ, V., 2010. Komunikační dovednosti manažera. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-7169-223-9.

PILÁŘOVÁ, I., 2008. Jak efektivně hodnotit zaměstnance a zvyšovat jejich výkonnost. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-2042-5.

PLAMÍNEK, J., 2012. Komunikace a prezentace. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4484-1.

PLAMÍNEK, J., 2012. Vedení porad. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-2073-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

80% účasť na prednáškach

90% účasť na seminárnych cvičeniach

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
26%	28%	19%	7%	5%	15%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/MAOMD/15	Názov predmetu: Manažment v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovatel'stvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Štátna skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku môže študent vykonať po splnení povinností stanovených študijným programom a získa 110 kreditov za štúdium. Záverečné hodnotenie štátnej skúšky: Štátna skúška sa hodnotí klasifikačnými stupňami A až FX. Ak komisia hodnotí štátnu skúšku stupňom nedostatočne (FX), študent neuspel na štátnej skúške a môže danú časť štátnej skúšky opakovať dvakrát. V prípade opakovanej neúspešnosti sa štúdium skončí pre nesplnenie podmienok študijného programu. Hodnotenie: A – študent odpovedal na vysokej úrovni, samostatne, logicky, s dostatočnými zdôvodneniami, odpoveď odzrkadľovala zvládnutie problematiky. Zo strany skúšajúcich nebolo potrebné klásť pomocné otázky. B – študent odpovedal na veľmi dobrej úrovni, odpoveď bola samostatná, s menšími nedostatkami, čo svedčí o dobrej orientácii študenta v danej problematike. Zo strany skúšajúcich boli kladené pomocné otázky, na ktoré študent adekvátne reagoval. C – študent odpovedal uspokojivo, v odpovedi sa vyskytli nedostatky. Odpoveď študenta nebola samostatná. Zo strany skúšajúcich boli kladené pomocné otázky. D – študent odpovedal uspokojivo, v odpovedi chýbala logická schopnosť prepájania teoretických a praktických vedomostí. E – študentova odpoveď bola na nižšej úrovni, zo strany skúšajúcich bolo potrebné klásť pomocné otázky, na ktoré študent nereagoval primerane. FX – študentova odpoveď bola na veľmi nízkej úrovni, nebol orientovaný v problematike, neodpovedal adekvátne na kladené otázky zo strany skúšajúcich. Vyžaduje si ďalšie štúdium.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Interpretovať základné pojmy a princípy z manažmentu v zdravotníctve a je schopný ich uplatniť pri výkone povolania. • Definovať pozíciu rezortu zdravotníctva v ekonomickom systéme spoločnosti a na trhu zdravotníckych služieb. • Analyzovať a hodnotiť zložky zdravotníckych zariadení, ktoré podliehajú zmenám, profesionalizácii a progresívnemu vývoju. • Identifikovať funkcie riadenia a uplatňovať moderné nástroje a metódy pri manažovaní v rozsahu kompetencií vymedzené Vyhláškou č.95/2018. • Absolvent je schopný prakticky aplikovať získané vedomosti pri riešení problémov v ošetrovatel'skej praxi, podieľať sa na implementácii zmien a inováciách v systéme zdravotnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Súčasný trendy v rozvoji manažmentu, teória a prax v manažmente. Personálne funkcie, úlohy a význam pre organizácie. Manažment ľudských zdrojov a jeho miesto v organizácii. Analýza práce, jej produkty a metódy analýzy práce. Hlavné manažérske funkcie, ich teoretické a praktické vymedzenie. Osobnostné predpoklady pre výkon manažérskej funkcie, etický kódex manažéra, význam hodnotového systému manažéra. Pracovno-právne vzťahy, právne predpisy usmerňujúce riadenie ľudských zdrojov v zdravotníctve.	

Pracovná záťaž a stres v organizácii.
Krizový manažment, úlohy, ciele a význam.
Krizové riadenie – model krízového riadenia.
Manažment kvality v ošetrovatelstve.
Marketingový mix, poslanie a ciele organizácie.
Základné marketingové stratégie. Marketingové nástroje.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra k predmetu štátnej skúšky je uvedená v informačných listoch predmetov tvoriacich jadro študijného programu ošetrovatelstvo.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
40%	17%	13%	13%	11%	6%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant
PhDr. Terézia Fertaľová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Iveta Ondriová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/MEDPMD/15	Názov predmetu: Metodológia k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 30,30 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Prednáška: V priebehu semestra študent realizuje písomný test z vybraných tém (príprava študenta = 10 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50% . A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Seminár: Študent vypracuje a prezentuje plán projektu záverečnej práce - prehľad literatúry na vybranú tému, vymedzenie výskumného problému, cieľov, výber vzorky a návrh metódy zberu dát (príprava študenta = 14 hodín). Študent spracuje projekt vo forme vizuálnej prezentácie v rozsahu 12-14 diapozitívov (10 hodiny práce študenta) - min. 50% úspešnosť. Prednáška: V priebehu semestra študent: - realizuje písomný test z vybraných tém (príprava študenta = 10 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50% . A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Seminár: Študent vypracuje a prezentuje plán projektu záverečnej práce - prehľad literatúry na vybranú tému, vymedzenie výskumného problému, cieľov, výber vzorky a návrh metódy zberu dát (príprava študenta = 14 hodín). Študent spracuje projekt vo forme vizuálnej prezentácie v rozsahu 12-14 diapozitívov(10 hodiny práce študenta). Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomný test, vypracovanie a prezentáciu spracovanej vizuálnych prezentácií výskumného projektu. Záverečné hodnotenie: A - 100 – 92 bodov B - 91 – 84 bodov C - 83 – 76 bodov D - 75 – 65 bodov E - 64 – 50 bodov FX - 49 a menej bodov predmet končí priebežným hodnotením – „PH“	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Preukázať základné poznatky o pojmoch, etických aspektoch a fázach výskumného procesu v ošetrovateľstve.	

- Formulovať výskumné problémy, stanoviť ciele výskumu a hypotézy.
- Pripraviť projekt výskumu, ovládať metodológiu výskumnej práce.
- Identifikovať optimálne postupy vypracovania diplomovej práce.

Stručná osnova predmetu:

Prednáška

Diplomová práca (DP) ako práca kvalifikačná. Obsah a štruktúra DP. Základné zásady prípravy textu výskumnej správy. Zásady uvádzania literatúry a citovania, citácia internetových prameňov. Presentovanie výsledkov, interpretácia (tabuľky, obrázky, grafy, prílohy) v DP. Úprava práce - formálne otázky DP. Odlišnosti prípravy, spracovania, písania a prezentovania práce s kvantitatívnym a kvalitatívnym výskumom. Metodologické požiadavky kladené na kvalifikačné v odbore ošetrovateľstvo. Prehľad zásad výberu štatistických postupov a spracovania údajov. Metodologické možnosti využitia niektorých pokročilejších viacrozmerných postupov zberu a spracovania údajov.

Seminár:

Výber témy. Administrácia. Druhy prác. Základné náležitosti práce. Projekt záverečnej práce

Vypracovanie individuálneho plánu prípravy a spracovania záverečnej práce. Záverečná práca, formálna a obsahová stránka, štruktúra práce. Prezentácia analyzovaných výsledkov – verbálna, písomná. Jazyk a vedecký štýl práce. Prezentácia – príprava na obhajobu. Zásady správnej prezentácie.

Odporúčaná literatúra:

ŽIAKOVÁ K. et al. 2009. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta. 2009.

319 s. ISBN

978-80-8063-304-2.

LAJČIAKOVÁ, P., TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum. Prešov : Vydavateľstvo M. Vaška, 2010, 179 s. ISBN

978-80-8084-537-7.

RYBÁROVÁ, Ľ. 2008. Základy výskumu. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníctva, 2008. 176 s. ISBN

978-80-8068-816-5.

ŠKODOVÁ, Z. 2013. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Martin: UK v Bratislave, JLF Martin. 2013. 65 s. ISBN

978-80-89544-43-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

80% účasť na prednáškach

90% účasť na seminároch

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
39%	21%	12%	9%	5%	13%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/MKZSMD/15	Názov predmetu: Manažment kvality zdravotníckych služieb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 30,30 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Študent realizuje písomný test z vybraných tém = max. 50 bodov (príprava študenta = 30 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50 % . A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Študent vypracuje a prezentuje poster na zvolenú tému (príprava študenta = 20 V priebehu semestra študent realizuje test z vybraných tém =max. 40 bodov Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomný test, (príprava študenta = 20 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50%. A- 100% - 90% B - 89,99% - 80 % C - 79,99 - 70 % D - 69,99 - 60 % E 59,99 - 50 % Fx - 49,99 a menej Študent vypracuje seminárnu prácu v kratšom rozsahu na vybranú tému z manažmentu kvality v zdravotnej starostlivosti. Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet získaných bodov získaných za písomný test a spracovanie seminárnej práce. Kredity nebudú udelené ak študent získa menej ako 50 bodov. Záverečné hodnotenie: A - 100 – 92 bodov B - 91 – 84 bodov C - 83 – 76 bodov D - 75 – 65 bodov E - 64 – 50 bodov FX - 49 a menej bodov Predmet končí skúškou "S" predmet končí skúškou – „S“.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Definovať základné pojmy, úlohy a ciele manažmentu kvality zdravotníckych služieb. • Charakterizovať Národný program kvality v SR. • Interpretovať legislatívne normy týkajúce sa zabezpečenia systému kvality v zdravotníctve. • Charakterizovať spôsoby zabezpečovania a zvyšovania kvality v zdravotníckych organizáciách. • Vysvetliť princípy systému manažérstva kvality. • Popísať proces akreditácie v zdravotníckych zariadeniach. • Vyhodnocovať spokojnosť pacienta / klienta so zdravotníckou a ošetrovateľskou starostlivosťou.	

- Definovať riziká vzniku nežiaducich udalostí.
- Navrhovať postupy na zvýšenie bezpečnosti pacienta a kultúry bezpečnosti v zdravotníckych zariadeniach.
- Vytvoriť príručku kvality pre zdravotnícku organizáciu.

Stručná osnova predmetu:

História kvality
 Národný program kvality v SR
 Definície kvality v systéme zdravotnej starostlivosti
 Dimenzie kvality v zdravotníctve
 Legislatívne normy definujúce zabezpečovanie kvality
 Štandardizácia v zdravotníctve, Ošetrovateľské štandardy a audity
 Bezpečnosť pacienta, nežiaduce udalosti
 Explicitné a implicitné pridelovanie zdravotnej starostlivosti
 Systémy manažérstva kvality. ISO normy
 Akreditácia zdravotníckych zariadení
 Hodnotenie kvality zdravotnej starostlivosti, Indikátory kvality
 Spokojnosť pacientov
 Ciele, činnosti a úlohy Inštitútu pre ekonomické a sociálne reformy (INEKO) a Stredoeurópskeho inštitútu pre zdravotnú politiku (HPI)
 Moderné nástroje zabezpečovania a zvyšovania kvality v zdravotníctve
 Elektronizácia zdravotníctva, DRG, Mapy ošetrovateľskej starostlivosti

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I.: Manažment kvality v zdravotnej starostlivosti. Prešov : Prešovská univerzita. 2020. 192 s. ISBN 978-80-555-2425-2
 ŠUPŠÁKOVÁ, P.: Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb. Praha: Grada Publishing. 2017. ISBN 978-80-271-0062-0
 HULKOVÁ, V.: Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada Publishing. 2016. 232 s. ISBN 978-80-271-9082-9
 ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I.: Manažment a financovanie v zdravotníctve. Tlačiareň P+M. Turany. 2017. ISBN 978-80-972535-9-2
 OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kol.: Zdravotnícky manažment a financovanie. Wolters Kluwer. 2016. ISBN 978—8168-522-4
 MADAR, J. 2004. Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. 248 s. ISBN 80-247-0585-0.2.
 Vyhláška MZ SR č.444/2019 Z.z. o minimálnych požiadavkách na interný systém hodnotenia bezpečnosti pacienta
 Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
 Metodické usmernenie UDZS 3/2014 o zavádzaní systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti
 PEŠEK, J.: Tvorba systému jakosti ve zdravotnictví a lékařství. Praha: Grada Publishing. 2003. 112 s. ISBN 80-247-0551-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Poznámky:
 80% účasť na prednáškach

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
36%	21%	15%	8%	6%	13%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant
 PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 Dr. h. c. prof. PhDr. Anna Eliašová, PhD., DBA, prednášajúci, skúšajúci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/MLZMD/15	Názov predmetu: Manažment ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 46 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí skúškou - „S“. Študent realizuje písomný test z vybraných tém = max. 60 bodov (príprava študenta = 54 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50 % . A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Študent vypracuje kratšiu seminárnu prácu, ktorej téma vychádza z obsahovej náplne predmetu a študent ňou deklaruje vedomosti súvisiace s riadením ľudských zdrojov (príprava študenta = 10 hodín). max. 35 bodov. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomný test, vypracovanie seminárnej práce a účasť na prednáškach (26 hodín) max.5 bodov. Kredity nebudú udelené ak študent získa menej ako 50 bodov. Záverečné hodnotenie: A = 100 – 92 bodov B = 91 – 84 bodov C = 83 – 76 bodov D = 75 – 65 bodov E = 64 – 50 bodov FX = 49 a menej bodov Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry. Skúška	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže : • Definovať základné pojmy v manažmente ľudských zdrojov • Charakterizovať legislatívne normy súvisiace s riadením ľudských zdrojov • Popísať a vysvetliť metódy náboru, výberu, prijímania a hodnotenia zamestnancov • Identifikovať motivačné a demotivačné faktory v práci zdravotníckych pracovníkov • Charakterizovať kariérny rast a spôsoby vzdelávania zdravotníckych pracovníkov • Charakterizovať pracovné podmienky a pracovné riziká zdravotníckych pracovníkov • Definovať aspekty sociálnej politiky v zdravotníckom zariadení • Identifikovať problémy a osobitosti riadenia ľudských zdrojov v zdravotníctve • Navrhovať a koncipovať riešenia k stabilizácii ľudských zdrojov v zdravotníctve	
Stručná osnova predmetu: Ciele a úlohy personálneho manažmentu Modely riadenia ľudských zdrojov Nové trendy v riadení ľudských zdrojov Legislatíva v riadení ľudských zdrojov Osobitosti riadenia ľudských zdrojov v zdravotníctve	

Sociálna politika organizácie a kolektívne vyjednávanie, Starostlivosť o zamestnancov
Plánovanie ľudských zdrojov,
Nábor a výber zamestnancov,
Adaptačný proces zamestnanca
Hodnotenie pracovného výkonu
Motivačná stratégia organizácie a odmeňovanie zamestnancov, Mzdový systém
Stabilizácia zamestnancov
Kariérny rast a vzdelávanie zamestnancov
Bezpečnosť pracovného prostredia
Personálny informačný systém

Odporúčaná literatúra:

ZÍTKOVÁ, M., POKORNÁ, A., MIČUDOVÁ, E. 2015. Vedení nových pracovníku v ošetrovateľské praxi. Praha : Grada Publishing. 2015. 168 s. ISBN 978-80-247-5094-1
KACHŇÁKOVÁ, A., NACHTMANNOVÁ, O., JONIAKOVÁ, Z. 2011. Personálny manažment. Iura Edition. 2011. ISBN 978-80-8078-391-4
ŠIKÝŘ, M. 2008. Personalistika pro manažery a personalisty. 2. vydanie. Praha: Grada Publishing. 2008. 205 s. ISBN 978-80-247-5870
KOCIANOVÁ, R. 2012. Personální řízení východiská a vývoj. Praha: Grada Publishing. 2012. 152s. ISBN 978-80-247-3269-5
KUBALÁK, M. 2013. Efektívne riadenie ľudských zdrojov. 1 vyd. Žilina: EUROKÓDEX. 2013. 536 s. ISBN 978-80-8155-016-4
MIKULÁŠTÍK, M. 2015. Manažérska psychológia. 3 prepracované vyd. Praha: Grada Publishing. 2015. 344 s. ISBN 978-80-247-4221-2
ARNSTRONG, M. 2007. Řízení lidských zdrojů. Nejnovější trendy a postupy. 10. vyd. Praha: Grada Publishing. 2007. 800 s. ISBN 978-80-247-1407-3
KACHAŇÁKOVÁ, A. a kol. 2011. Personálny manažment. Bratislava: Iura Edition. 2011. ISBN 978-80-8078-391-4
Zákonník práce- Zákon č. 311/2001 Z.z.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

80%účasť na prednáškach

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
68%	18%	8%	5%	0%	2%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dr. h. c. prof. PhDr. Anna Eliašová, PhD., DBA, prednášajúci, skúšajúci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/MPRMD1/15	Názov predmetu: Manažérska prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 46 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie - Analýza vedenia ošetrovateľskej dokumentácie - Vypracovanie pracovného zošita _ Manažment v ošetrovateľskej praxi so zameraním na manažéra I. úrovne - Prezentovať manažérske funkcie manažéra 1. úrovne (predpoklady , kompetencie a zodpovednosti - Návrhy na zlepšenie práce manažéra 1. úrovne - Prezentácia v programe Microsoft PowerPoint 100% účasť Manažérska prax 1 Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry. Predmet končí absolvoval - „A“.	
Výsledky vzdelávania: - Transformovať vedomosti v oblasti manažmentu do oblasti manažmentu ošetrovateľstva do profesie sestry. - Poznať roly sestry manažérky ošetrovateľstva (charakteristika, rozdelenie, popis). - Ovládať nároky na sestru manažérku v jednotlivých manažérskych rolách. - Sumarizovať činnosti manažérov ošetrovateľstva na jednotlivých stupňoch riadenia -klasifikácia a charakteristika. - Aplikovať teóriu manažérskych funkcií v ošetrovateľstve (charakteristika a obsah jednotlivých funkcií, rozdelenie a charakteristika podľa autorov) do klinickej odbornej praxe. - Uplatňovať funkcie organizovania v manažmente ošetrovateľstva. - Organizačné štruktúry a organizačná kultúra. Absolvent predmetu dokáže: - Zvládnuť kľúčové manažérske činnosti sestry - manažérky na 1.stupni riadenia. - Zhodnotiť kvalitu poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti prostredníctvom vyhodnotenia činnosti manažéra 1. úrovne -manažérky dennej smeny - Prakticky aplikovať vedomosti z manažmentu v riadení ošetrovateľských tímov na úrovni úsekových sestier jednotlivých lôžkových oddelení - Realizovať audit ošetrovateľskej dokumentácie	
Stručná osnova predmetu: Koncepčný rámec manažmentu. Oboznámenie sa s prácou úsekových sestier na jednotlivých lôžkových oddeleniach, posúdenie ich činností. Zvládnutie základných úloh manažéra 1. úrovne (plánovanie, organizovanie, personálne zabezpečenie, vedenie ľudí a kontrola).	
Odporúčaná literatúra: Eliašová,A., Hadašová, L., Fedurcová, I.2019.Teória a prax v manažmente. Prešov:Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.2019. ISBN 978-80-555-2165-7 Eliašová,A., Hadašová, L., Fedurcová, I. 2017. Vybrané kapitoly zo zdravotníckeho manažmentu. Prešov:Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.2017. ISBN 978-80-555-1823-7 Magurová,D., Galdunová,H., Hadašová, L. 2016. Manažment v ošetrovateľskej praxi. Prešov ,pre PU,FZO vydal: A- print s.r.o., Lípovce pri Prešove. 2016. 97s. ISBN 978-80-89721-22-1. Jakušová,V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin: Osveta, 2010.142s. ISBN 978-80-8063-347-9.	

Jakušová,, V. 2016 Manažment pre nelekárske študijné programy .Martin. Osveta .2016.9788080634476						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov:						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
	A	B	C	D	E	FX
	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci:						
doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant						
PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru						
PhDr. Iveta Ondriová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru						
Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021						
Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH						

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/MPRMD2/15	Názov predmetu: Manažérska prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 60 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 6/KOS/MANPD1/15 - Manažérska prax 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie	
- Vypracovanie mesačného rozpisu služieb sestier - Hodnotenie kvality ošetrovateľskej starostlivosti na základe vlastného návrhu auditu - Návrhy na zlepšenie riadiacej činnosti vedúcej sestry - SWOT analýza - Prezentácia v programe Microsoft PowerPoint - 100% absolvovanie Manažérska prax 2	
predmet končí absolvoval - „A“.	
Výsledky vzdelávania: - poznať rolu sestry manažérky v strednom článku riadenia (predpoklady, kompetencie, úlohy a zodpovednosť) aplikovať vedomosti z manažmentu v riadení ošetrovateľskej praxe v oblasti taktického a operatívneho plánovania, - spracovať SWOT analýzu pracoviska z pohľadu stredného článku riadenia v ošetrovateľstve, - osvojiť si druhy a charakteristiku organizačných noriem v zdravotníckom zariadení - osvojiť si základné ustanovenia Zákonníka práce v ošetrovateľskej praxi - analyzovať problémy v riadení ošetrovateľskej praxe a navrhovať možnosti zefektívňovania a zlepšovania procesov v aspekte organizovania práce, vedenia a motivácie zamestnancov - Sumarizovať činnosti manažérov ošetrovateľstva na jednotlivých stupňoch riadenia -klasifikácia a charakteristika. - vedieť diagnostikovať organizačnú kultúru a vykonať audit hygienicko-epidemiologického režimu na oddelení - Zhodnotiť kvalitu poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti prostredníctvom vyhodnotenia činnosti manažéra 2.úrovne (vedúce sestry). - Prakticky aplikovať vedomosti z manažmentu v riadení ošetrovateľských tímov na úrovni vedúcich sestier v ambulantných a lôžkových zdravotníckych zariadeniach	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s prácou vedúcich sestier na jednotlivých lôžkových oddeleniach, posúdenie ich činností. Zvládnutie základných úloh manažéra 2.úrovne: (plánovanie, organizovanie, personálne zabezpečenie, vedenie ľudí a kontrola).	
Odporúčaná literatúra: ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. :Teória a prax v manažmente. Prešov: Prešovská univerzita.2019. ISBN 978-80-555-2165-7 ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. : Vybrané kapitoly zo zdravotníckeho manažmentu. Prešovská univerzita.2017. ISBN 978-80-555-1823-7 ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. : Manažment kvality v zdravotnej starostlivosti. Prešovská univerzita.2020. ISBN 978-80-555-2425-2 Magurová,D., Galdunová,H., Hadašová, L. 2016. Manažment v ošetrovateľskej praxi. Prešov ,pre PU,FZO vydal: A- print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 2016. 97s. ISBN 978-80-89721-22-1. - pracovný zošit z Manažmentu v ošetrovateľskej praxi. Magurová,D., Galdunová,H., Hadašová, L. 2016. Manažment v ošetrovateľskej praxi. Prešov ,pre PU,FZO vydal: A- print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 2016. 97s. ISBN 978-80-89721-22-1. - pracovný zošit z Manažmentu v ošetrovateľskej praxi. Škrľa, P., Škrlová, M. 2003. Kreativní ošetrovateľský management. 1.vydanie. Praha: Advent-Orion, 2003. ISBN 80-7172-841-1	

Štepaník, J. 2003. Umění jednat s lidmi. 2003. Praha: Grada 2003. ISBN 80-247-0530-3.

NARIADENIE VLÁDY SLOVENSKEJ REPUBLIKY Č. 743/2004 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pracovníkov v zdravotníctve v znení ďalších novelizácií

NARIADENIE VLÁDY SLOVENSKEJ REPUBLIKY Č. 742/2004 Z.Z. o odbornej spôsobilosti pracovníkov v zdravotníctve v znení ďalších novelizácií, Zákonník práce č. 311/2001 Z. z. v znení ďalších novelizácií Zákon o verejnej službe č. 313/2001 Z. z. v znení ďalších novelizácií.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

100% účasť na cvičeniach

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Iveta Ondriová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/MPRMD3/15	Názov predmetu: Manažérska prax 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 46 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 6/KOS/MPRMD2/15 - Manažérska prax 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie 100% účasť na manažérskej praxi Vypracovanie úloh v pracovnom zošite "Manažment v ošetrovateľskej praxi" so zameraním na výkon manažérskych funkcií TOP manažéra ošetrovateľstva v zdravotníckych zariadeniach absolvoval "A"	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže : - Definovať a osvojiť si rolu námestníčky pre ošetrovateľstvo (predpoklady, kompetencie, úlohy, zodpovednosť, náplň práce) - Aplikovať vedomosti z manažmentu v oblasti riadenia ošetrovateľskej praxe v oblasti taktického a strategického plánovania, - Navrhovať zmeny v organizačnej štruktúre na základe vývoja personálnych ukazovateľov v zdravotníckom zariadení - Aplikovať vedomosti z manažmentu v riadení ošetrovateľských tímov. - Charakterizovať organizačné normy - Realizovať výberové pohovory s uchádzačmi - Vypracovať adaptačný program pre novoprijatých zamestnancov na úseku ošetrovateľskej starostlivosti - Realizovať hodnotiace pohovory s pracovníkmi ošetrovateľského úseku - Navrhovať metódy osobnostného rozvoja a teambuildingových akcií pre sestry - Charakterizovať Zákoník práce so zameraním na pracovnú činnosť zdravotníckych pracovníkov - Analyzovať problémy v riadení ošetrovateľskej praxe a navrhovať možnosti zefektívňovania a zlepšovania procesov v aspektoch organizovania práce, vedenia a motivácie zamestnancov - Zhodnotiť kvalitu poskytovanej starostlivosti prostredníctvom vyhodnotenia indikátorov kvality a kontrolnej činnosti manažéra na vrcholovej úrovni riadenia	
Stručná osnova predmetu: Pracovné činnosti, kompetencie, zodpovednosti manažéra v ošetrovateľstve vo vrcholovom článku riadenia Plánovanie taktické a operatívne v práci námestníčky pre ošetrovateľskú starostlivosť, SWOT analýza pracoviska Organizovanie v práci námestníčky pre ošetrovateľskú starostlivosť, Organizačné normy Vedenie tímu a motivácia Kontrolná činnosť v práci námestníčky pre ošetrovateľskú starostlivosť, Manažment zmien Personálne zabezpečenie pracoviska, Zákoník práce	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: : ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. :Teória a prax v manažmente. Prešov: Prešovská univerzita.2019. ISBN 978-80-555-2165-7 ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. : Vybrané kapitoly zo zdravotníckeho manažmentu. Prešovská univerzita.2017. ISBN 978-80-555-1823-7 ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. : Manažment kvality v zdravotnej starostlivosti. Prešovská univerzita.2020. ISBN 978-80-555-2425-2 ZÍTKOVÁ, M., POKORNÁ, A., MIČUDOVÁ.E. 2015. Vedení nových pracovníku v ošetrovateľské praxi. Praha : Grada Publishing.2015. 168 s. ISBN 978-80-247-5094-1 Magurová,D., Galdunová,H., Hadašová, L. 2016. Manažment v ošetrovateľskej praxi. Prešov ,pre PU,FZO vydal: A- print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 2016. 97s. ISBN 978-80-89721-22-1.	

- pracovný zošit z Manažmentu v ošetrovateľskej praxi.

ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I. 2017. Manažment a financovanie v zdravotníctve. Turany: Tlačiareň P+M. 325 s. ISBN 978-80-972535-9-2

OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kol. 2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. Bratislava: Wolters Kluwer. 344 s. ISBN 978-80-8168-522-4

Vyhláška MZ SR č. 444/2019 Z.z. o minimálnych požiadavkách na interný systém hodnotenia bezpečnosti pacienta

Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Metodické usmernenie UDZS 3/2014 o zavádzaní systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

100% účasť na manažérskej praxi

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/MPRMD4/15	Názov predmetu: Manažérska prax 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. týždenne, 90 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 6KOS/MPRMD3/15 - Manažérska prax 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie 100% účasť na Manažérska prax 4 Vypracovanie úloh v pracovnom zošite „Manažment v ošetrovateľskej praxi“ so zameraním na výkon manažérskych funkcií manažéra ošetrovateľstva v ADOS a HOSPISU Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením - „PH“.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže - Charakterizovať rolu manažérky ošetrovateľstva v ADOS A HOSPICU - Popísať úlohy a kompetencie manažérov ošetrovateľstva na jednotlivých stupňoch riadenia v zariadeniach ADOS, HOSPIC - Uplatňovať vedomosti z predmetu manažment v jednotlivých oblasti riadenia ADOS A HOSPISU - Popísať organizačnú štruktúru ADOS a HOSPIC. - Charakterizovať taktické a operatívne plánovanie v kompetencii manažérov ADOS a HOSPICU - Realizovať kontrolnú činnosť zameranú na poskytovanie starostlivosti v ADOS a HOSPISU - Zhodnotiť kvalitu poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti prostredníctvom indikátorov kvality a výsledkov kontrolnej činnosti - Definovať problémy a ich príčiny v procese riadenia ADOS a HOSPISU - Koncipovať návrhy na zlepšovanie kvality poskytovanej starostlivosti v ADOS a HOSPISU	
Stručná osnova predmetu: Plánovanie, organizovanie, personálne zabezpečenie, vedenie ľudí a kontrola na všetkých typoch úrovni riadenia v zariadeniach ADOS a HOSPIC. Hodnotenie a zvyšovanie kvality poskytovanej starostlivosti	
Odporúčaná literatúra: ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. :Teória a prax v manažmente. Prešov: Prešovská univerzita.2019. ISBN 978-80-555-2165-7 ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. : Vybrané kapitoly zo zdravotníckeho manažmentu. Prešovská univerzita.2017. ISBN 978-80-555-1823-7 ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. : Manažment kvality v zdravotnej starostlivosti. Prešovská univerzita.2020. ISBN 978-80-555-2425-2 ZÍTKOVÁ, M., POKORNÁ, A., MIČUDOVÁ.E. 2015. Vedení nových pracovníku v ošetrovateľské praxi. Praha : Grada Publishing.2015. 168 s. ISBN 978-80-247-5094-1 MAGUROVÁ,D., GALDUNOVÁ,H., HADAŠOVÁ, L. 2016. Manažment v ošetrovateľskej praxi. Prešov ,pre PU,FZO vydal: A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 2016. 97s. ISBN 978-80-89721-22-1. - pracovný zošit z Manažmentu v ošetrovateľskej praxi. ONDRUŠ,P., ONDRUŠOVÁ, I. 2017. Manažment a financovanie v zdravotníctve. Turany: Tlačiareň P+M. 325 s. ISBN 978-80-972535-9-2 OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kol.2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. Bratislava :Wolters Kluwer. 344 s. ISBN 978-80-8168-522-4 Vyhláška MZ SR č.444/2019 Z.z. o minimálnych požiadavkách na interný systém hodnotenia bezpečnosti pacienta Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Metodické usmernenie UDZS 3/2014 o zavádzaní systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov:						
Celkový počet hodnotených študentov: 62						
	A	B	C	D	E	FX
	85%	10%	0%	0%	0%	5%
Vyučujúci:						
doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant						
PhDr. Iveta Ondriová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru						
PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru						
Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021						
Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH						

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/MUOMD/15	Názov predmetu: Multikultúrne ošetrovatel'stvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 60 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovatel'stvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie	
Seminár: • Študent spracuje vizuálnu prezentáciu v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 12-14 diapozitívov a verbálne prezentuje (15 hodín práce študenta). Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry. Študent získa hodnotenie na základe preukázania teoretických vedomostí (19 hodín práce študenta) a PowerPointovou prezentáciou s nasledovným hodnotením. A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením - „PH“.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - Klasifikovať teórie multikulturalizmu vychádzajúce z princípov holizmu a využiť získané poznatky v profesionálnej praxi. - Diferencovať poznatky multikultúrneho ošetrovatel'stva pri komunikácii s pacientom inej kultúry. - Popísať poznatky o multikultúrnom ošetrovatel'skom posúdení, plánovaní starostlivosti a jej realizácii. - Poskytnúť ucelený prehľad poznatkov o spirituálnej dimenzii multikulturalizmu. - Sumarizovať poznatky o možnostiach integrácie cudzincov do spoločnosti, o ich právach, povinnostiach, o etických aspektoch multikultúrneho ošetrovatel'stva o problematike náboženskej, komunikačnej a jazykovej bariéry. - Realizovať kultúrne citlivú ošetrovatel'skú starostlivosť.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Seminár: - Teoretický základ multikultúrneho ošetrovatel'stva, kultúra, druhy kultúr, determinanty kultúry, etnikum, etnicita, národ, národnosť, národnostná menšina, rasa, rasizmus, diskriminácia, minorita, marginalita. - Historické súvislosti, vznik, vývoj teórie M. Leiningerovej. - Zásady interkultúrnej komunikácie, komunikácia prostredníctvom tlmočníka. - Spirituálna dimenzia multikulturalizmu. - Etické aspekty multikultúrnej starostlivosti. - Multikultúrna starostlivosť metódou ošetrovatel'ského procesu. - Systém zdravotníckej starostlivosti o cudzincov, integračná politika štátu. - Národnostné a kultúrne menšiny na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. 2005. Multikultúrne ošetrovatel'ství I. Praha: Grada, 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1. Špirudová, L., Tomanová, D., Kudlová, P., Halmo, R. 2005. Multikultúrne ošetrovatel'ství II. Praha: Grada, 2005. 252 s. ISBN 80-247-1213-X.	

Líšková, M., Nádaská, I., a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006. 70 s. ISBN 80-8063-216-2.
Průcha, J. 2007. Interkultúrne psychológie. Praha: Portál, 2007. 220 s. ISBN 978-80-7367-280-5
Ralbovská, R., Knezovic, R., Liberko, M. 2011. Základy multikultúrneho prístupu pre zdravotníckych pracovníkov. Rijeka: Rinaz, 2011. 263s. ISBN 978-953-6268-84-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
95%	0%	0%	0%	0%	5%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/MZSMD/15	Názov predmetu: Marketing zdravotníckych služieb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 46 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Študent realizuje písomný test z vybraných tém = max. 60 bodov (príprava študenta = 54 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50 % . A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Seminár Študent vypracuje rozsiahlejšiu seminárnu prácu v podobe návrhu marketingovej stratégie a marketingového mixu zdravotníckeho zariadenia na konkrétnu ponuku zdravotníckej služby (príprava študenta = 20 hodín). max. 35 bodov. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomný test, vypracovanie seminárnej práce a účasť na prednáškach (26 hodín) max. 5 bodov. Kredity nebudú udelené ak študent získa menej ako 50 bodov. Záverečné hodnotenie: A - 100 – 92 bodov B - 91 – 84 bodov C - 83 – 76 bodov D - 75 – 65 bodov E - 64 – 50 bodov FX - 49 a menej bodov Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí skúškou – „S“.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže • Definovať úlohy a ciele marketingu v zdravotníckom zariadení • Charakterizovať základné pojmy v kontexte marketingu • Popísať marketingové plánovanie a marketingovú stratégiu zdravotníckeho zariadenia • Vykonať analýzu vnútorného a externého prostredia pre stanovenie marketingovej stratégie • Definovať a charakterizovať marketingový mix zdravotníckeho zariadenia • Popísať a vysvetliť metódy marketingovej komunikácie • Definovať etické zásady v marketingových procesoch • Diskutovať o etických problémoch marketingu • Navrhovať positioning značky zdravotníckeho zariadenia • Spracovať návrh marketingovej stratégie pre zdravotnícke zariadenie	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky Charakteristika, definícia a história marketingu. Špecifiká marketingu v zdravotníctve Marketingové plánovanie, Poslanie, vízia a marketingové ciele zdravotníckeho zariadenia Analýza interného a externého marketingového prostredia zdravotníckeho zariadenia Interaktívny marketing v zdravotníckom zariadení	

Budovanie značky zdravotníckeho zariadenia, Positioning, branding, slogan
 Marketingový mix zdravotníckeho zariadenia
 Marketingová stratégia, Konkurenčná výhoda, Image organizácie
 Segmentácia trhu
 Cenotvorba
 Distribúcia
 Propagácia
 Marketingová komunikácia (výročné správy, tlačové správy, online komunikácia,)
 Eventy, reklama, direct mail, veľtrhy, výstavy
 Priamy a nepriamy marketing zdravotníckych zariadení
 Etika v marketingu
 Spoločenská zodpovednosť
 Seminár
 Analýza trhovej pozície konkrétneho zdravotníckeho zariadenia
 Návrh vízie, sloganu, loga, firemných hodnôt pre zdravotnícke zariadenie
 Návrh stratégie marketingovej komunikácie pre vybranú službu v zdravotníckom zariadení
 Hodnotenie marketingových postupov zdravotníckych zariadení z hľadiska etických kódexov, noriem a platnej legislatívy
 Koncepcia vzdelávacích aktivít v internom marketingu pre zamestnancov zdravotníckych zariadení
 Tvorba tlačovej správy a organizácia tlačovej konferencie v zdravotníckom zariadení
 Marketingový prieskum zameraný na spokojnosť pacientov vo vybraných zdravotníckych zariadení

Odporúčaná literatúra:

PŘIKRYLOVÁ, J. a kol. 2019. Moderní marketingová komunikace. Praha Grada Publishing.2019. 344 s. ISBN 978-80-271-0708-2
 SLOUKA, D. 2017. Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení. Praha Grada Publishing.2017. 144 s. ISBN 978-80-271-0469-7.
 KOTLER, P., ARMSTRONG, G. 2004. Marketing. Praha Grada Publishing.2004. 864 s. ISBN 978-80-247-0513-2
 EXNER, L., RAITER, T., STEJSKALOVÁ, D. 2005. Strategický marketing zdravotnických zařízení. Praha: Professional Publishing, 2005. 184 s. ISBN 80-86419-73-8.
 NAHLIKOVÁ J., NYULASSYOVÁ, K. 2010. Podstata a význam marketingu a marketingovej komunikácie v zdravotníctve. Trnava: FMK UCM, 2010.
 ZLÁMAL, J. 2006. Marketing ve zdravotnictví. Brno: NCOaNZO, 2006. 150s. ISBN 80-7013-441-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

80% účasť na prednáškach

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
48%	18%	13%	10%	8%	3%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant
 PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/NTPMD/15	Názov predmetu: Nové technológie a postupy v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 46 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie	
V priebehu semestra študent realizuje písomné preverenie nadobudnutých vedomostí z vybraných tém (max. 70 bodov) (záťaž študenta = 10 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50% . Vypracovanie seminárnej práce so zameraním na problematiku využitia nových technológií na klinickom pracovisku s dopadom na kvalitu poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti (30bodov), (príprava študenta = 24h). Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomnú previerku a vypracovanie seminárnej práce. Kredity nebudú udelené ak študent získa menej ako 50 bodov. Záverečné hodnotenie: A - 100,00 – 90,00 bodov B - 89,99 – 80,00 bodov C - 79,99 – 70,00 bodov D - 69,99 – 60,00 bodov E - 59,99 – 50,00 bodov FX - 49,99 a menej bodov Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry. predmet končí priebežným hodnotením - „PH“	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže:	
• Aplikovať získané vedomosti v oblasti inovácii na klinickom pracovisku. • Pochopiť význam investícií do inovácií v oblasti zdravotníctva, ktoré zaručujú pokrok a prinášajú dlhší a lepší život. • Zdôvodniť, že kvalita ošetrovateľských zručností je podmienená adekvátnou reakciou na novo vznikajúce technológie, ktoré kvalitatívne zmenia ošetrovateľskú prax. • Využiť elektronické zdravotnícke záznamy / RFID technológiu v praxi. • Pochopiť prínos diagnostiky pomocou robotických zariadení a nových technológií.	
Stručná osnova predmetu: Inovácie v zdravotníctve. Vplyv inovácií a nových technológií na kvalitu poskytovanej zdravotnej starostlivosti. Biotechnológie v lekárskech vedách. Klinické štúdie v klinickej praxi, ich význam a realizácia. Inovatívne informačné a komunikačné technológie v zdravotníctve. Diagnostické a terapeutické postupy v precíznej medicíne. Nové technológie v diagnostike ochorení. Využitie additívnej výroby v medicíne (tvorba implantátov, fantómov a špecializovaných pomôcok), 3-D Bioprinting. Elektronické zdravotnícke záznamy, PACS. E-zdravie.	
Odporúčaná literatúra: BARTŮŇEK, P., PTÁČEK, R.: Technologické pokroky v medicíne. Praha: Grada, 152 s. ISBN 978-80-271-1322-4 KUBINYI, J., SABOL, J., VONDRÁK, A.: Princípy radiačnej ochrany v nukleárnej medicíne. Praha: Grada, 308 s. ISBN 978-80-271-0168-9.	

SPINOGLIO, G.: Robotic Surgery. Springer Verlag, 2014. 238 s. ISBN 9788847057135.

THOMPSON, C. (2012, October 10). How 3D printers are shaping medicine. CNBC. Retrieved from www.cnbc.com/id/49348354/How_3D_Printers_Are_Reshaping_Medicine.

HAUGHOM, J., KRIZ, S., a McMILLAN, D. (2011). Overcoming barriers to EHR adoption. Healthcare Financial Management, 65(7), 96–100.

Advanced Technologies to Lower the Cost of Health Care and Improve Quality. Massachusetts technology collaborative.

TURISCO, F., RHOADS, J. Advanced Technologies to Lower the Cost of Health Care and Improve Quality, 2008, p. 33

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:
80% účasť na prednáškach

Hodnotenie predmetov:
Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
43%	37%	7%	2%	2%	10%

Vyučujúci:
doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant
Ing. Tomáš Suchý, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
doc. MUDr. Ivan Minčík, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/ODPMD/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 6KOS/DPRMD2/15 - Diplomová práca 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Štátna skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: K obhajobe diplomovej práce môže študent pristúpiť po splnení povinností stanovených študijným programom. Hodnotenie obhajoby diplomovej práce autora podľa stupnice hodnotenia: A – autor v diplomovej práci preukázal schopnosť pracovať samostatne s použitím odbornej alebo vedeckej literatúry (domáce a zahraničné zdroje). Spracovanú problematiku zvládol na veľmi vysokej úrovni. Dodržiaval odporúčania školiteľa. Počas obhajoby predstavil záverečnú prácu jasne, zrozumiteľne, stručne, odborne a adekvátne odpovedal na otázky členov komisie. V práci je výrazne viditeľný prínos pre klinickú prax. B – autor v diplomovej práci preukázal schopnosť pracovať s odbornou literatúrou (domáce a zahraničné zdroje). Spracovanú problematiku zvládol na veľmi dobrej úrovni. Dodržiaval odporúčania školiteľa. Počas obhajoby predstavil záverečnú prácu zrozumiteľne, odborne, na otázky členov komisie reagoval veľmi dobre. C – autor v diplomovej práci preukázal schopnosť pracovať s odbornou literatúrou (domáce zdroje) na dobrej úrovni. Práca si vyžadovala väčší podiel školiteľa. Na otázky členov komisie reagoval dobre. D – autor v diplomovej práci preukázal nižšiu schopnosť pracovať s literatúrou (domáce zdroje). Spracovanú problematiku zvládol na dostatočnej úrovni. Praktická časť záverečnej práce obsahovala nedostatky najmä v oblasti analýzy výsledkov. E – autor v diplomovej práci preukázal veľmi nízku schopnosť pracovať samostatne s použitím literatúry (domáce zdroje). V diskusii chýbali komparatívne údaje a viditeľný prínos pre klinickú prax. Formálna stránka záverečnej práce bola na veľmi nízkej úrovni. Práca si vyžadovala veľký podiel školiteľa. Na otázky členov komisie reagoval dostatočne. FX - autor v diplomovej práci nepreukázal schopnosť pracovať samostatne, jeho práca s literatúrou (domáce zdroje) bola nedostatočná. Práca si vyžadovala veľký podiel školiteľa a sústavného usmerňovania autora. V diskusii chýbali komparatívne údaje a viditeľný prínos pre klinickú prax. Formálna stránka záverečnej práce bola na veľmi nízkej úrovni.	
Výsledky vzdelávania: • Preukázať základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a možnosti získavania vedeckých a odborných informácií z relevantných domácich a zahraničných informačných zdrojov. • Rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využiť výsledky získané výskumom. • Vstúpiť do praxe, ako zástanca profesie, ktorý v rozsahu kompetencií stanovených Vyhláškou č. 95/2018 zavádza a presadzuje moderné trendy ošetrovateľskej praxe.	
Stručná osnova predmetu: • predstavenie autora práce, • prezentácia záverečnej práce, ktorej súčasťou je: dôvod výberu témy, cieľ práce, teoretické východiská, metodológia praktickej časti záverečnej práce, návrhy a odporúčania pre prax), • prednesenie posudku školiteľa záverečnej práce, • prednesenie posudku oponenta záverečnej práce, • diskusia k záverečnej práci, • stanovisko komisie k protokolu kontrole originality záverečnej práce.	
Odporúčaná literatúra: • Podľa zvolenej témy diplomovej práce. • Literatúra uvedená v informačnom liste predmetu Metodológia k diplomovej práci.	

- Aktuálna Smernica rektora PU v Prešove o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
60%	14%	6%	5%	6%	8%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Terézia Fertal'ová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

prof. Dr. habil. Joanna Stanislaw Rosińczuk, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/OSEIMD/15	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Štátna skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku môže študent vykonať po splnení povinností stanovených študijným programom a získa 110 kreditov za štúdium. Záverečné hodnotenie štátnej skúšky: Štátna skúška sa hodnotí klasifikačnými stupňami A až FX. Ak komisia hodnotí štátnu skúšku stupňom nedostatočne (FX), študent neuspel na štátnej skúške a môže danú časť štátnej skúšky opakovať dvakrát. V prípade opakovanej neúspešnosti sa štúdium skončí pre nesplnenie podmienok študijného programu. Hodnotenie A – študent odpovedal na vysokej úrovni, samostatne, logicky, s dostatočnými zdôvodneniami, odpoveď odzrkadľovala zvládnutie problematiky. Zo strany skúšajúcich nebolo potrebné klásť pomocné otázky. B – študent odpovedal na veľmi dobrej úrovni, odpoveď bola samostatná, s menšími nedostatkami, čo svedčí o dobrej orientácii študenta v danej problematike. Zo strany skúšajúcich boli kladené pomocné otázky, na ktoré študent adekvátne reagoval. C – študent odpovedal uspokojivo, v odpovedi sa vyskytli nedostatky. Odpoveď študenta nebola samostatná. Zo strany skúšajúcich boli kladené pomocné otázky. D – študent odpovedal uspokojivo, v odpovedi chýbala logická schopnosť prepájania teoretických a praktických vedomostí. E – študentova odpoveď bola na nižšej úrovni, zo strany skúšajúcich bolo potrebné klásť pomocné otázky, na ktoré študent nereagoval primerane. FX – študentova odpoveď bola na veľmi nízkej úrovni, nebol orientovaný v problematike, neodpovedal adekvátne na kladené otázky zo strany skúšajúcich. Vyžaduje si ďalšie štúdium.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - Riadiť a poskytovať liečebnú, preventívnu, edukačnú, podpornú a rehabilitačnú ošetrovateľskú starostlivosť jednotlivcom, rodinám a skupinám. - Viesť a začleniť sa do zdravotníckeho tímu. - Vstúpiť do praxe ako profesijne pripravený plnohodnotný člen tímu, ktorí implementuje moderné trendy v ošetrovateľskej teórii a praxi. - Implementovať humanistické princípy pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti, rešpektuje úctu k životu, ľudskú dôstojnosť a dodržiava ľudské práva. - Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť a vykonávať ošetrovateľské činnosti pre ľudí v zdraví a v chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti. Absolvent je schopný sa uplatniť vo svojom povolání. Je všeobecne vzdelaný a odborne pripravený, aby prakticky implementoval a využil štúdiom získané poznatky v oblasti ošetrovateľskej vedy. Je pripravený plniť úlohy ošetrovateľskej profesie.	
Stručná osnova predmetu: Teórie a modely v ošetrovateľstve a ich aplikácia do praxe. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o marginalizované skupiny.	

Multikultúrne ošetrovateľstvo a jeho implementácia v praxi
 Sociálna psychológia a jej metódy. Rodina, ako sociálny a kultúrny systém.
 Edukácia v ošetrovateľstve.
 Kvalitatívny výskum, výhody, nevýhody, dizajn kvalitatívneho výskumu, výskumné plány kvalitatívneho výskumu.
 Metódy získavania údajov vo výskume a ich aplikácia do kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu.
 Ošetrovateľská prax založená na dôkazoch.
 Verejné zdravotníctvo. Determinanty zdravia a metódy vo vzťahu k jeho podpore a udržiavaniu. . Zdravotná politika.
 Supervízia v ošetrovateľskej praxi, koučing, mentorstvo, tutoring.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra k predmetu štátnej skúšky je uvedená v informačných listoch predmetov tvoriacich jadro študijného programu ošetrovateľstvo.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
51%	13%	10%	13%	6%	8%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant
 PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 doc. MUDr. Ivan Minčík, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Terézia Fertal'ová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/OZDZMD/15	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo zamerané na duševné zdravie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 53 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Študent získa „A“ (absolvovanie predmetu) na základe vizuálnej a verbálnej prezentácie v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 14-16 diapoziťov. Téma vychádza z obsahovej náplne predmetu, študent ňou deklaruje vedomosti súvisiace s duševným zdravím (príprava študenta spolu = 17 h). Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry. predmet končí absolvovaním – „A“.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Interpretovať základné pojmy v súvislosti s duševným zdravím a jeho udržiavaním. • Popísať riziká duševného zdravia, ktoré môžu viesť k rozvoju duševných ochorení. • Objasniť súvislosti medzi duševným zdravím a fyzickým zdravím. • Interpretovať iniciatívy politík pre podporu duševného zdravia. • Aplikovať poznatky podpory duševného zdravia v jednotlivých vekových obdobiach pri poskytovaní aktívnej ošetrovateľskej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: • Definícia duševného zdravia a pohody. • Riziká pre duševné zdravie a pohodu. • Súvislosti medzi fyzickým zdravím a duševným zdravím. • Iniciatívy v rámci politík pre podporu duševného zdravia, Liga za duševné zdravie • Posudzovanie rizík pre duševné zdravie. • Výdavky na zdravotnú starostlivosť o duševné zdravie. • Programy prevencie porúch a podpory duševného zdravia naprieč vekovými skupinami. • Medzirezortná spolupráca pri podpore duševného zdravia.	
Odporúčaná literatúra: BAČÍKOVÁ M. Psychológia rodičovskej kontroly v dospievaní. Košice: UPJŠ, ŠafarikPress, 2019. ISBN 978-80-8152-729-6. BAKALÁR P., MADARASOVÁ GECKOVÁ, A. et al. Sociálne determinanty zdravia školákov: HBSC - Slovenko . 2017/2018 : Národná správa o zdraví a so zdravím súvisiacom správaní 11, 13 a 15-ročných školákov na základe prieskumu uskutočneného v roku 2017/2018 v rámci medzinárodného projektu "Health Behaviour in School-aged Children" (HBSC) Bratislava: Úrad verejného zdravotníctva Slovenskej republiky, 2019. ISBN 978-80-7159-242-6. DORIČOVÁ, DENISA GURA: Správa o stave duše: rozhovory Denisy Gura Doričovej so psychiatrom Pavlom Černákom. Bratislava, Pre media, 2018. ISBN 978-80-8159-684-1. Duševné zdravie a verejné financie, Diskusná štúdia Ministerstva financií SR, 2020.RICHARD WYNNE, VÉRONIQUE DE BROECK, KARLA VANDENBROEK, STAVROULA LEKA, ADITYA JAIN, IRENE HOUTMAN, DAVID MCDAID. Podpora duševného zdravia na pracovisku, Usmernenie k uplatňovaniu komplexného prístupu,	

2014.

FERTAĽOVÁ, T. Psychiatrické ošetrovateľstvo. A. print. Lipovce pri Prešove, 2017. ISBN 978-80-89721-27-6

HOLCZEROVA, V., DVOŘAČKOVÁ, D. Volnočasové aktivity pro seniory. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4697-5

PETR, T., MARKOVÁ, E. a kol. Ošetrovateľství v psychiatrii. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4236-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Terézia Fertal'ová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/PAHSMD/15	Názov predmetu: Paliatívna a hospicová starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 30,30 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie V priebehu semestra študent realizuje dve písomné previerky z vybranej témy = max. 50 bodov (príprava študenta = 24 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50% . A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Prednášky: V priebehu semestra študent realizuje jednu písomnú previerku z vybranej témy a jednu ústnu odpoveď = max. 50 bodov (príprava študenta = 24 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50% . A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Seminár: Vypracovanie rozsiahlejšej seminárnej práce so zameraním na problematiku ošetrovateľskej starostlivosti o umierajúceho v hospicovej starostlivosti = max. 50 bodov (príprava študenta = 10 hodín). Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomnú a ústnu odpoveď, vypracovanie seminárnej práce. Kredity nebudú udelené ak študent získa menej ako 50 bodov. Záverečné hodnotenie: A - 100,00 – 90,00 bodov B - 89,99 – 80,00 bodov C - 79,99 – 70,00 bodov D - 69,99 – 60,00 bodov E - 59,99 – 50,00 bodov FX - 49,99 a menej bodov predmet končí priebežným hodnotením - „PH“	
Výsledky vzdelávania: • Uplatniť filozofiu paliatívnej a hospicovej starostlivosti v starostlivosti o vážne chorých a umierajúcich. • Aplikovať základné aspekty ošetrovateľského procesu pri ošetrovaní pacienta v rámci základnej a intenzívnej paliatívnej a hospicovej starostlivosti . • Uplatňovať filozofiu hospicovej starostlivosti pri zabezpečovaní dôstojného umierania. Absolvent predmetu dokáže: • Analyzovať význam a zmysel filozofie paliatívnej a hospicovej starostlivosti vo vzťahu k zabezpečeniu kvality života a dôstojného umierania u nevyliciteľne chorých a umierajúcich. • Pochopiť nevyhnutnosť zabezpečenia čo najlepšej kvality života a dôstojného umierania u nevyliciteľne chorých a umierajúcich. • Popísať ako sa prejaví holistický prístup pri starostlivosti o pacienta v paliatívnej starostlivosti. • Rešpektovať špecifiká ošetrovania u umierajúcich. • Zaujať empatický postoj pri ošetrovaní vážne chorých a umierajúcich. • Poznať role členov multidisciplinárneho tímu.	

Stručná osnova predmetu:

Prednášky: Historický pohľad na paliatívnu starostlivosť. Filozofia paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Formy zdravotnej starostlivosti v odbore paliatívna medicína. Právne a etické aspekty paliatívnej starostlivosti. Proces a fázy umierania. Ľudská dôstojnosť v procese umierania. Rola profesionálnych členov multidisciplinárneho tímu v rámci hospicovej starostlivosti. Klinické a ošetrovateľské aspekty paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Základné aspekty ošetrovateľského procesu pri ošetrovaní pacienta v rámci základnej a intenzívnej paliatívnej a hospicovej starostlivosti vo fáze pre finem, in finem, post finem. Paliatívna starostlivosť u detí.

Semináre: Aktívny postoj k problematike umierania a smrti. Úvahy o smrti. Životné ciele a perspektívy. Konfrontácia s problematikou umierania a smrti. Vplyv vierovyznania na zmysel života a utrpenia. Interaktívne procesy v paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Využitie techník a špecifických metód so zameraním na konfrontáciu so smrťou a problematiku starostlivosti o umierajúcich.

Odporúčaná literatúra:

MAGUROVÁ, D. 2015. Vybrané kapitoly paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Prešov: PU v Prešove, Grafotlač Prešov, 2015. 164s. ISBN 978-80-555-1317-1.

SLAMKOVÁ, A., POLEDNÍKOVÁ, E. 2013. Klinické a ošetrovateľské aspekty paliatívnej starostlivosti. Martin: Osveta, 2013. 146s. ISBN 978-80-8063-379-0.

ČÁP, J., PALEŇČÁR, M., KURUCOVÁ, R. 2016. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-448-3.

KALVACH, Z. a kol. 2019. Manuál paliatívnej péče o umierajúce pacienty. Praha: Cesta domů. ISBN 978-80-88126-54-6.

MARKOVÁ, M. 2010. Sestra a pacient v paliatívnej péči. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3171-1.

KISVETROVÁ, H. 2018. Péče v závěru života. Praha: Maxdorf s.r.o. ISBN 978-80-7345-4966-8.

HATOKOVÁ, M. a kol. 2009. Sprevádzanie chorých a zomierajúcich. Bratislava: Don Bosco, 2009. 215s. ISBN 978-80-8074-095-5.

ZÁKON č. 576 / 2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení zákonov v znení zákona č. 350/2005 Z. z. Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore paliatívna medicína vrátane hospicovej starostlivosti.

O'CONNOR, M., ARANDA, S. 2005. Paliatívna péče pro sestry všech odborů. Praha: Grada Publishing. 2005. 324s. ISBN 80-247-1295-4.

PAYNEOVÁ, S., SEYMOUROVÁ, J., INGLETONOVÁ, CH. 2007. Principy a praxe paliatívnej péče. Brno: Společnost pro odbornou literaturu. 2007. 807s. ISBN 978-80-87029-25-1.

KELNAROVÁ J. 2007. Tanatologie v ošetrovatelství. 1. vyd. Brno: Litera, 2007. 109 s. ISBN 978-80-85763-36-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

80% účasť na prednáškach
90% účasť na seminároch

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
37%	31%	13%	4%	2%	13%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/PLZSMD/15	Názov predmetu: Právo a legislatíva v zdravotnej starostlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 60 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie	
V priebehu semestra študent realizuje jednu písomnú previerku (20 hodín záťaže študenta) z vybraných tém a jednu rozsiahlejšiu seminárnu prácu (14 hodín záťaže študenta). Kritériá úspešnosti - percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry.	
predmet končí priebežným hodnotením - „PH“.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - Vysvetliť základné teoretické, odborné východiská z platných legislatívnych noriem v zdravotníctve. - Charakterizovať metodiku orientácie v oblasti právnych predpisov spojených s ich sústavnou aktualizáciou a flexibilným využívaním vrátane priestoru EÚ. - Predchádzať pochybeniam pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Právna zodpovednosť poskytovateľov zdravotnej starostlivosti. Povinnosti poskytovateľov zdravotnej starostlivosti. Kompetencie zdravotníckych pracovníkov. Pôsobnosť a kompetencie úradu pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou. Štruktúra a pôsobnosť orgánov verejnej správy, pracovno-právne vzťahy, zodpovednosť za škodu, trestno-právna zodpovednosť, občiansko-právna zodpovednosť, záväzkové právo, administratívno-právne vzťahy a zodpovednosť v rámci priestupkového konania. Právne aspekty zdravotnej starostlivosti, práva pacientov, práva a povinnosti zdravotníckych pracovníkov. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ROHÁČ, J. 2002. Základné pojmy z teórie práva a všeobecná charakteristika vybraných odvetví slovenského právneho systému. PU FHPU, 2002. ROHÁČ, J., DANČIAK, P. 2009. Kapitoly o práve a etike. VŠZ a SP sv. Alžbety – ÚSV a Z, Bratislava – Prešov, 2009. MACH, J. Lékař a právo. Praha: Grada, 2010. 320 s. ISBN 978-80-247-3683-9 Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov	

Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou v znení neskorších predpisov
TÓTH, K. a kol. Právo a zdravotníctvo II. Bratislava: Herba, 2013, 432 s. ISBN
978-80-89631-08-7

Kódexy: Občianskeho práva; Trestného práva; pracovného práva; Správneho práva vrátane zdravotníckych zákonov.
Lisabonská zmluva vrátane európskych a medzinárodných dokumentov základných ľudských práv a slobôd.
Vyhláška č. 95/2018 – Kompetencie sestier.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry.

80% účasť na prednáškach

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
89%	0%	0%	0%	0%	11%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

JUDr. Vladimír Volčko, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/PRMMD/15	Názov predmetu: Projektový manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 23,23 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí skúškou – „S“.	
Prednášky: v priebehu semestra študent realizuje priebežné písomné hodnotenie vedomostí - max. 20 bodov (príprava študenta = 10 h). Úspešnosť študenta je, ak získa hodnotenie minimálne 50%. - A - 100,00 – 90,00 % - B - 89,99 – 80,00 % - C - 79,99 – 70,00 % - D - 69,99 – 60,00 % - E - 59,99 – 50,00 % - FX - 49,99 a menej %.	
Seminár: - spracovanie aktuálnej výzvy zverejnenej na webovom sídle nadácie, či inštitúcie, ktorá vypísala a sprístupnila výzvu do predpísaného formulára, resp. spracovanie vlastného projektu- max. 50 bodov (20 hodín práce študenta) - príprava na prezentáciu a prezentácia projektu - max. 20 bodov (5 hodín práce študenta) Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomné hodnotenie vedomostí, prezentáciu projektu a odovzdaný projekt. Kredity nebudú udelené, ak študent získa menej ako 50 bodov. Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Diferencovať problematiku projektového manažmentu. • Interpretovať význam prípravy a realizácie projektov pre organizáciu, firmu, či jednotlivca. • Prezentovať možnosti čerpania finančnej pomoci poskytovanej z EÚ, ale aj rôznych grantových schém, či nadácií. • Vzbudiť záujem partnerov o využívanie finančných príspevkov z nadačných grantov a inštitúcií, ktoré poskytujú nenávratné finančné prostriedky. • Organizovať ľudí pri tvorbe projektu. • Plánovať činnosti súvisiace s implementáciou projektu. • Diferencovať relevantné zdroje pre vyhľadávanie a následné spracovanie projektovej dokumentácie. • Vytvoriť projekt vlastnej konštrukcie. • Spracovať výzvu na získanie nenávratného finančného príspevku.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Princípy projektového riadenia. Typy projektového manažmentu, organizačné modely, základné druhy projektov. 5-fázový projektový manažment: • definovanie projektu • plánovanie projektu • organizovanie projektu • kontrola a ukončenie projektu	

- prípravná a implementačná fáza – východiská, bariéry, problémy, požiadavky.

Manažment projektu. Vedenie, kontrola, krízový manažment, riešenie konfliktov, časový harmonogram. Prehľad možností čerpania finančných prostriedkov.

Seminár:

Príprava a prezentácia projektu vlastnej konštrukcie s akceptovaním teoretických východísk -diskusia k postupom konštrukcie. Vyhľadávajúce zverejnených grantových schém na webových sídlach rôznych inštitúcií. Tvorba projektového tímu. Spracovanie jednoduchej schémy do dostupného elektronického formuláru. Štúdium a diskusia k metodickým pokynom na spracovanie žiadosti o poskytnutie príspevku na projekt.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BUTORACOVÁ ŠINDLERYOVÁ, I., GBUROVA, J., KOMAROVÁ, M. 2010. Manažment projektov - vybrané oblasti. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta manažmentu, 2010, s. 123. ISBN 978-80-555-0123-9.

Sabol, T., – Macej, P. 2001. Projektový manažment. Košice: Vydavateľstvo tlačiareň Viena, 2001. 289s. ISBN 80-7099-775-3.

Hullová, D. a kol. 2005. Projektový manažment. Banská Bystrica: Centrum vzdelávania neziskových organizácií, 2005. ISBN 80-969309-7-4.

Němec, V. 2002. Projektový management. Praha: Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0392-0.

Doležal, J., Machál, P., Lacko, B. a kol. 2009. Projektový management podle IMPA . Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2848-3.

Aktuálne webové stránky, kde sú zverejňované výzvy na získavanie finančnej podpory.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

80% účasť na prednáškach

90% účasť na seminároch

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
55%	29%	6%	8%	0%	2%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/PRSM/15	Názov predmetu: Prípadové štúdie z manažmentu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 53 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie	
Študent získa kredit za spracovanie a prezentáciu Prípadovej štúdie z procesov ošetrovateľského manažmentu v programe Power Point v rozsahu 14-16 slides. V spracovanej prípadovej štúdii študent preukazuje úroveň aplikácie vedomostí v riešení reálnych problémov v praxi, schopnosť logického analytického prístupu, identifikácie problému a koncipovania návrhov variantných foriem riešenia problému (príprava študenta = 17 hodín). Poznámka.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry. Predmet končí absolvovaním "A" Absolvovanie "A"	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu preukáže schopnosť : • Identifikovať a analyzovať problémy v systéme organizácie práce v zdravotníckom zariadení, problémy riadenia ľudských zdrojov v zdravotníctve. • Koncipovať návrhy k zefektívneniu procesov a kvality poskytovaných služieb v zdravotníckom zariadení. • Navrhovať stratégiu zmeny v prvej línii riadenia a strednom článku riadenia v ošetrovateľstve. • Diagnostikovať príčiny a identifikovať dôsledky neefektívneho vedenia a motivácie zdravotníckych pracovníkov. • Charakterizovať typy kontrolnej činnosti v systéme zdravotnej starostlivosti • Realizovať audit v systéme ošetrovateľskej starostlivosti. • Definovať preventívne a nápravné opatrenia plynúce zo zistení auditu v procesoch ošetrovateľskej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Ciele a Význam Prípadových štúdií v predmete Zdravotnícky manažment Typológia prípadových štúdií, metodika riešenia Prípadové štúdie zamerané na strategické, strednodobé, operatívne plánovanie v zdravotníckom zariadení a proces manažérského rozhodovania Prípadové štúdie zamerané na efektívny manažment zmien v strednom článku riadenia v ošetrovateľstve Prípadové štúdie zamerané na formovanie organizačnej kultúry v zdravotníckom zariadení Prípadové štúdie zamerané na efektívne vedenie ľudí, štýly a techniky vedenia Prípadové štúdie zamerané na motivačnú stratégiu a motivačné programy v zdravotníckom zariadení Prípadové štúdie zamerané na hodnotenie pracovného výkonu zamestnancov a podporu kariérneho rastu Prípadové štúdie zamerané na príprava, organizáciu a vyhodnotenie kontrolnej činnosti procesov ošetrovateľskej starostlivosti	

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ L., FEDURCOVÁ. Vybrané kapitoly zo zdravotníckeho manažmentu. Prešov: Prešovská univerzita.2017. ISBN 978-80-555-1823

ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ L., FEDURCOVÁ. Teória a prax manažmentu. Prešov: Prešovská univerzita.2019. ISBN 978-80-555-2165-7

ONDRUŠ,P., ONDRUŠOVÁ, I. 2017. Manažment a financovanie v zdravotníctve. Turany: Tlačiareň P+M. 325 s. ISBN 978-80-972535-9-2

OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kol.2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. Bratislava :Wolters Kluver. 344 s. ISBN 978-80-8168-522-4

PLEVOVÁ, I. Management v ošetrovatelství. 1.vyd.Praha Grada Publishing. 2012.304 s.ISBN 978-80-247-3871-0

ARMSTRONG, M. 2005. Řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishig, 2005. ISBN 8024704692.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

80% účasť na prednáškách

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

prof. Dr. habil. Joanna Stanisława Rosińczuk, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/PSCHMD/15	Názov predmetu: Prípadové štúdie z ošetrovateľstva v chirurgii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 60 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Vypracovanie ošetrovateľskej kazuistiky /prípadovej štúdie u vybraného pacienta (5 hodín práce študenta) Spracovanie a prezentácia jednej vizuálnej prezentácie – prípadovej štúdie v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 12-14 diapozitívov (20 hodín práce študenta). Preukázanie teoretických vedomostí písomným testom z vybraných tém (20 hodín práce študenta). (samoštúdium – záťaž študenta 19 hodín). Študent získa výsledné hodnotenie na základe vypracovania ošetrovateľskej kazuistiky, verbálnej prezentácie PowerPointovej prezentácie a písomného preverenia vedomostí s nasledovným hodnotením. A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % predmet končí skúškou - „S“.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Pochopiť a charakterizovať podstatu a význam prípadových štúdií v ošetrovateľstve so zameraním na chirurgické odbory. • Pochopiť štruktúru prípadovej štúdie/kazuistiky a význam jej jednotlivých častí. • Zvládnuť analýzu a implementáciu klinicky odporúčaných postupov pri vybraných klinických problémoch v chirurgických odboroch. • Sumarizovať a interpretovať metodiku prípadových štúdií v chirurgii ako netradičného prístupu k opisu ošetrovateľských postupov z pohľadu pacienta. • Extrahovať kvalitatívne údaje k návrhu na skvalitnenie ošetrovateľských postupov v prospech pacienta alebo ošetrovateľskej komunity ako celku. • Klasifikovať, zhodnotiť, vyhľadať a implementovať relevantné výsledky výskumov do klinickej ošetrovateľskej praxe v chirurgických odboroch za účelom skvalitnenia individuálnej starostlivosti o chirurgického pacienta. • Vytvoriť ošetrovateľskú kazuistiku na základe získania relevantných údajov.	
Stručná osnova predmetu: Využitie prípadovej štúdie/kazuistiky v ošetrovateľskej praxi. Osobitosti kazuistiky v chirurgii a chirurgickom ošetrovateľstve. Na konkrétnych prípadoch interpretovať: Nové klinické vedomosti o ochoreniach vybraných chirurgických odborov. Ojedinelé diagnostické a liečebné postupy. Netradičné liečebné postupy, komplikované chirurgické prípady. Finančne náročné liečebné postupy. Overovanie nových liečebných postupov prostredníctvom klinických štúdií.	
Odporúčaná literatúra: UDZS.2018. Kazuistiky 2017. Dostupné na: http://www.udzs-sk.sk/documents/14214/21546/KAZUISTIKY+2017_final.pdf/e10c5bb9-3913-4f8f-a844-1537f051b3ff UDZS.2017. Kazuistiky 2016. Dostupné na: https://docplayer.cz/108919833-Kazuistiky.html	

UDZS.2016. Kazuistiky 2015. Dostupné na:
http://www.udzs-sk.sk/documents/14214/21546/KAZUISTIKY_2015_web.pdf/4566d2fe-9534-42b4-95d4-3718f2099552
 UDZS.2015. Kazuistiky 2014. Dostupné na:
http://www.udzs-sk.sk/documents/14214/21546/Kazuistiky+2014_FINAL_web_30.4.2015.pdf/165fc610-f1a9-4847-9f6d-1b14c022c26e
 GAYNOR, L.J. Design and Control Issues in Qualitative Case Study Research. In Intrenational Journal of Qualitative Research, 2003, vol. 2, no. 2, pp. 1-19.
 SUSAN, A. – SUSAN, J. 2009. Qualitative Case Study Methodology in Nursing Research: An Integrative Review. In Journal of Advanced Nursing, 2009, vol. 65, no. 6, pp. 1171-1181.
 VERSCHUREN, J.M.P. Case Study as a Research Strategy: Some Ambiguities and Opportunities. In Int. J. Social Research Methodology, 2003, vol. 6, no. 2, pp. 121-139.
 SVATOVA, MINČÍK a kol. Úrológia a urologické ošetrovatel'stvo. Prešov: Vydavateľ'stvo Prešovskej university. 2012. ISBN 978-80-555-0657-9
 ABRAMS P, KELLEHER C, STASKIN D, KAY R, MARTAN A, MINCIK I, NEWGREEN D, RIDDER A, PAIREDDY A, VAN MAANEN R. Combination treatment with mirabegron and solifenacin in patients with overactive bladder: exploratory responder analyses of efficacy and evaluation of patient-reported outcomes from a randomized, double-blind, factorial, dose-ranging, Phase II study (SYMPHONY). World J Urol. 2017 May;35(5):827-838. doi: 10.1007/s00345-016-1908-1. Epub 2016 Aug 11. PMID: 27514371.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na seminároch

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
71%	8%	5%	2%	0%	13%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

doc. MUDr. Ivan Minčík, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove						
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov						
Kód: 6KOS/PSPMD/15				Názov predmetu: Prípadové štúdie z ošetrovateľstva v pediatrii		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 46 za semester Metóda vzdelávacích činností:						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný rok a semester štúdia:						
2.rok ZS		ošetrovateľstvo (OSEM)				
Stupeň štúdia: 2.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Študent vypracuje 1 prípadovú štúdiu v podobe seminárnej práce a v podobe power pointovej prezentácie Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako percentuálny priemer hodnotení v výsledným hodnotením: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry. Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí skúškou - „S“.						
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Identifikovať problémové oblasti v raste a vývine dieťaťa v konkrétnom vývinovom období. • Analyzovať pozitívne prvky v preventívnych aktivitách v oblasti pediatrie a pediatrického ošetrovateľstva. • Preukázať schopnosť spracovania prípadovej štúdie u detského pacienta. • Preukázať základné poznatky o evidence based practice. • Analyzovať zásady analyticko- syntetického myslenia vo vybraných kazuistikách v komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti. • Interpretovať zásady a špecifiká stravovania pri vybraných ochoreniach v detskom veku. • Aplikovať naučené vedomosti k vypracovaniu power-pointovej prezentácie a jej prezentácie a pri vypracovaní seminárnych prác s využitím postupov EBP.						
Stručná osnova predmetu: Špecifiká tvorby prípadových štúdií v pediatrii. Prípadové štúdie dieťaťa s problémami v raste a vývinu. Prípadové štúdie dieťaťa s problémami v oblasti GIT. Prípadové štúdie dieťaťa s problémami v oblasti dýchacieho systému. Prípadové štúdie dieťaťa s urologickými problémami. Prípadové štúdie dieťaťa s problémami v oblasti krvného systému. Prípadové štúdie dieťaťa s vrodenou vývinovou chybou srdca. Prípadové štúdie dieťaťa s problémami v oblasti nervového systému. Prípadové štúdie dieťaťa s polytraumou. Prípadové štúdie dieťaťa s popáleninou. Prípadové štúdie dieťaťa s vrodenou vývinovou chybou. Prípadové štúdie dieťaťa s kožnými problémami. Prípadové štúdie dieťaťa s imunoalteračným ochorením. Prípadové štúdie dieťaťa v kritickom stave. Prípadové štúdie dieťaťa s ochoreniami pohybového systému.						
Odporúčaná literatúra: Bláhová, Fencľ, Lebl. Pediatriká propedeutika. Galen, 2019, s.246, ISBN 978 8074924422 Bláhová, Fencľ Kazuistiky z pediatrie . Mladá fronta , 2014s.200, ISBN 9788023433923 Kovács, L. a spol. Pediatria. Bratislava: Arete, 2014. ISBN 978-80-970624-0-8. Šagát, T. a kol. Pediatria 1. a 2.vydanie. Bratislava: HERBA, 2019 ISBN 978-80-89171-49-2 Šagátová, A.Pediatrické ošetrovateľstvo - Vybrané kapitoly 2019 s.72, ISBN 9788089631308 Šebková, A. Kazuistiky z primárnej pediatrickej praxe. Current Media 2017 s.280, ISBN 978 808 812 9288						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov:						
Celkový počet hodnotených študentov: 63						
	A	B	C	D	E	FX

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/PSVLM/15	Názov predmetu: Prípadové štúdie z ošetrovateľstva vo vnútornom lekárstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 46 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí skúškou – „S“. Vypracovanie ošetrovateľskej kazuistiky /prípadovej štúdie u vybraného pacienta (5 hodín práce študenta) Spracovanie a prezentácia jednej vizuálnej prezentácie – prípadovej štúdie v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 12-14 diapozitívov (20 hodín práce študenta). Preukázanie teoretických vedomostí písomným testom z vybraných tém (20 hodín práce študenta). 19 hodín samoštúdium. Študent získa výsledné hodnotenie na základe vypracovania ošetrovateľskej kazuistiky, verbálnej prezentácie PowerPointovej prezentácie a písomného preverenia vedomostí s nasledovným hodnotením. A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Pochopiť štruktúru prípadovej štúdie/kazuistiky a význam jej jednotlivých častí. • Pochopiť a charakterizovať podstatu a význam prípadových štúdií v ošetrovateľstve so zameraním na odbory vnútorného lekárstva. • Zvládnuť analýzu a implementáciu klinicky odporúčaných postupov pri vybraných klinických problémoch v odboroch vnútorného lekárstva. • Sumarizovať a interpretovať metodiku prípadových štúdií v internom ošetrovateľstve ako netradičného prístupu k opisu ošetrovateľských postupov z pohľadu pacienta. • Vedieť extrahovať objektívne a subjektívne údaje u pacienta s cieľom poukázať na prioritné problémy a ich riešenie u pacienta. • Vedieť vyhľadať, zhodnotiť a implementovať relevantné výsledky štúdií do klinickej ošetrovateľskej praxe v interných odboroch za účelom skvalitnenia individuálnej starostlivosti o pacienta. • Vytvoriť ošetrovateľskú kazuistiku ako prípadovú štúdiu na základe zberu relevantných údajov o pacientovi a v záujme skvalitnenia ošetrovateľských postupov.	
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika a analýza jednotlivých súčastí prípadovej štúdie so zameraním na odbory vnútorného lekárstva. • Osvojenie najnovších klinických poznatkov o špecifických ochoreniach z vnútorného lekárstva • Analýza špecifických farmakologických a nefarmakologických liečebných postupov v odboroch VNL. • Charakteristika a analýza komplikovaných a špecifických klinických ochorení s popisom ošetrovateľských intervencií. • Interpretácia špecifických diagnostických postupov v odboroch VNL vrátane ošetrovateľských intervencií. • Interpretácia špecifických terapeutických postupov v odboroch VNL vrátane ošetrovateľských intervencií. • Implementácia posudzovacích škál a hodnotiacich nástrojov v odboroch VNL.	

- Charakteristika a implementácia EBP a klinicky odporúčaných postupov pri vybraných ochoreniach v odboroch vnútorného lekárstva.
- Analýza a implementácia EBP a klinicky odporúčaných postupov pri vybraných ochoreniach v odboroch vnútorného lekárstva.
- Implementácia inovatívnych foriem v starostlivosti o pacienta so vybraným ochorením z VNL odborov (case management, DRG systém a iné).

Odporúčaná literatúra:

AUTORSÝ KOLEKTÍV, ÚDZS. 2010. Kazuistiky z vnútorného lekárstva. Vydavateľstvo: RAABE, 2010. 150 s. ISBN 978-80-8918-258-9.

HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., VOJTEKOVÁ, M. 2019. Diagnostické metódy vo vnútornom lekárstve pre nelekárske študijné odbory. Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníckych odborov, 2019, 170 s. ISBN 978-80-555-2230-2.

HUDÁKOVÁ, A. KURIPLACHOVÁ, G., NOVOTNÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., ŠIMOVA, Z. 2018. Nursing in Internal Medicine III. Bački Petrovac: Srpsko razvojno udruženje, 2018, 202 s. ISBN 978-86-80394-06-9.

KARGES, W., DAHOUK, S, Al. 2011. Vnitřní lékařství. Praha. Grada Publishing, a. s. 2011, 432 s. ISBN 978-80-247-3108-7.

KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., NOVOTNÁ, Z., 2017. Nursing in Internal Medicine I. Bački Petrovac: Srpsko razvojno udruženje, 2017, 192 s. ISBN 978-86-80394-14-5.

LAZÚROVÁ I, VALOČÍKOVÁ I. a kol. 2014. Interná propedeutika. Martin: Osveta, 2014, 147 s. ISBN 978-80-8143-136-4.

MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z., 2018. Nursing in Internal Medicine IV. Bački Petrovac: Srpsko razvojno udruženje, 2018, 148 s. ISBN 978-86-80394-17-6.

MITCHEL, S.M., MITCHEL, W.M. 2000. Kazuistiky z internej medicíny. Bratislava: ACTUELL. 2000. ISBN 80-08915-62-7.

NAVRÁTIL, L. a kol. 2008. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8.

NOVOTNÁ, Z., HUDÁKOVÁ, A. ŠIMOVA, Z., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G. 2017. Nursing in Internal Medicine II. Bački Petrovac: Srpsko razvojno udruženje, 2017, 138 s. ISBN 978-86-80394-15-2.

ŠPINAR, J., LUDKA, O. a kol. 2013. Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí. Praha. Grada Publishing. s. 336. ISBN 978-80-247-4356-1.

ŠTVRTINOVÁ, V. a kol. 2008. Choroby ciev. Bratislava: SAP, 2008. 896 s. ISBN 978-80-8095-025-5.

ŽIAKOVÁ, K. 2009. Ošetrovateľstvo – teória a vedecký výskum. Martin: Osveta. 2009. 322 s. ISBN 80-8063-304-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90 % účasť na seminároch

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
39%	23%	15%	9%	2%	12%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

prof. Dr. habil. Joanna Stanislaw Rosińczuk, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/REOMD/15	Názov predmetu: Revízne ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 46 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Nie je. predmet končí priebežným hodnotením – „PH“. Počas semestra študent realizuje priebežné písomné hodnotenie vedomostí z vybraných tém - max. 20 bodov (príprava študenta = 30 h). Úspešnosť študenta je, ak získa hodnotenie minimálne 50%. A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Spracovanie vizuálnej prezentácie s prezentáciou 20% (záťaž študenta 20 hodín) (samoštúdium – 14 hodín záťaže študenta) Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomné hodnotenie vedomostí, prezentáciu projektu a odovzdaný projekt. Kredity nebudú udelené, ak študent získa menej ako 50 bodov. A - 100,00 – 90,00 bodov B - 89,99 – 80,00 bodov C - 79,99 – 70,00 bodov D - 69,99 – 60,00 bodov E - 59,99 – 50,00 bodov FX - 49,99 a menej bodov Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry. Predmet končí priebežným hodnotením – „PH“.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Poukázať na revíznú činnosť poskytnutej OSE starostlivosti poskytovateľov, ktorým zdravotná poisťovňa poskytuje úhradu za zdravotné výkony v oblasti ošetrovateľstva. • Analyzovať činnosť revízneho ošetrovateľstva. • Monitorovať a hodnotiť kritéria kvality poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti. • Hodnotiť účelnosť, efektívnosť a hospodárnosť vynakladania finančných prostriedkov zdravotného poistenia, • Definovať vzdelávanie zdravotníkov v odbore revízne ošetrovateľstvo.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy v zdravotnej starostlivosti Revízne ošetrovateľstvo Právne normy v zdravotnej starostlivosti Formy zdravotnej starostlivosti Zdravotná dokumentácia Úhrada liekov, zdravotníckych pomôcok a dietetických potravín Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou Preventívne prehliadky Revízna činnosť v zdravotnej poisťovni Paliatívna zdravotná starostlivosť Kúpeľná starostlivosť Cezhraničná starostlivosť	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Vestník MZ SR zo dňa 31. augusta 2006 - Konceptia odboru revízne ošetrovateľstvo číslo:16652/2006

OO.

Konceptia v odbore revízne lekárstvo č.14100/2006-OZSO platná od 01.01.2007

Odborné usmernenie MZ SR o poskytovaní domácej ošetrovateľskej starostlivosti č. 07547/2007-OZSO zo dňa 26. februára 2007

Odborné usmernenie MZ SR o poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti v dome ošetrovateľskej starostlivosti č. 10095/2006-OO zo dňa 27.2.2006 Vestník MZ SR čiastka 17-23

Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie Vestník MZ SR, ročník 57, čiastka 42-48 zo dňa 15.10.2009

Výnos MZ SR 10.9.2008 o minimálnych požiadavkách na personálne zabezpečenie a materiálno-technické vybavenie jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení

príslušné platné právne predpisy súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti :

Zákon č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov

Zákon č. 577/2004 Z.z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov

Zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve v znení neskorších predpisov

Zákon č. 580/2004 Z.z. o zdravotnom poistení a o zmene a doplnení zákona č. 95/ 2002 Z.z. o poisťovníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 581/2004 Z.z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou a o zmene a doplnení niektorých zákonov

vnútorné predpisy zdravotných poisťovní - príslušné platné právne predpisy

Metodický pokyn generálneho riaditeľa VŠZP, a. s. č. 29/6/2016 - Postup pri kontrole poskytovateľov zdravotnej starostlivosti.

Štandardné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy vydané Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov:**

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
69%	21%	6%	2%	0%	2%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Katarína Bubnárová, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/SOCPMD/15	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 46 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa kredity za zhotovenie posteru na vybranú tému s využitím vlastných zistení, štúdií a materiálov (30 hodín) a úspešné zvládnutie písomného testu (34 hodín). Úspešnosť študenta je, ak získa hodnotenie minimálne 50%. A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry. Predmet končí skúškou – „S“.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Definovať sociálnu psychológiu ako vednú disciplínu, jej podstatu a predmet skúmania. Popísať historický vývoj sociálnej psychológie. Popísať, pochopiť a prognózovať sociálno-psychologické javy, s ktorými sa stretáva v svojej ošetrovateľskej praxi, ale aj v súkromnom živote. Študent získa schopnosť ovplyvňovať postoje jednotlivcov a sociálnych skupín k ochrane a podpore zdravia.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna psychológia v systéme psychologických vied. Historický vývoj sociálnej psychológie. Metódy sociálnej psychológie. Biologická a sociálna determinácia vývinu psychiky človeka. Socializácia ľudského jedinca. Sociálna percepcia. Sociálny styk. Malé sociálne skupiny, rodina. Komunita. Sociálna komunikácia. Prosociálne správanie.	
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T. 2014. Základy sociálnej psychológie. Žilina: Eurokódex, 2014. ISBN 978-80-8155-030-0. MIKŠÍK, O. 2005. Hromadné psychické javy: (psychologie hromadného chování). Praha: Karolínium, 2005. ISBN 80-246-0930-4. KOLLÁRIK, T. 2004. Metódy sociálnopsychologickej praxe. Bratislava: Ikar, 2004. ISBN 80-551-0765-3. GÁBOROVÁ, Ľ.: Človek v sociálnom kontexte. Prešov: Lana, 2005. ISBN 80-969053-8-4. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 2003. Aplikovaná sociální psychologie. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-2470-042-5. NAZARE-AGA, I. 2005. Menechte sebou manipulovat. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-049-6. WILLERTON, J. 2012. Psychologie mezilidských vztahů. Praha: Grada. 2012. ISBN 978-80-247-3924-3. FRK, V. 2006. Človek v sociálnom systéme organizácie. Akcent Print, 2006. ISBN 80-9697-419-5-X. ZACHAROVÁ, E., ŠIMČÍKOVÁ- ČIŽÍKOVÁ, J. 2011. Základy psychologie pro zdravotnické obory. Grada: Praha,	

288 s. ISBN 978-80-247-4062-1.
ZACHAROVÁ, E. et al. 2007. Zdravotnická psychologie: Teorie a praktická cvičení. Grada: Praha, 232 s. ISBN 978-80-247-2068-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
20%	16%	19%	23%	9%	14%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Iveta Ondřiová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/SSEMD/15	Názov predmetu: Starostlivosť o zdravie seniorov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 60 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčany rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením – „PH“. Spracovanie vizuálnej prezentácie v programe Microsoft PowerPoint v stanovenom rozsahu a verbálna prezentácia (20 hodín práce študenta). Preukázanie získaných vedomostí z vybraných tém formou písomného testu. (14 hodín záťaže študenta) Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení spracovaných úloh) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Charakterizovať fyziológiu a patofyziológiu starnutia. • Definovať formy a spôsoby zdravého starnutia a aktívneho starnutia. • Poznať programy a projekty zamerané na zdravie seniorov. • Ovládať špecifiká vzdelávania seniorov. • Prezentovať možnosti edukácie a inštitucionálneho vzdelávania seniorov. • Poznať možnosti sociálnej politiky pre seniorov. • Vedieť implementovať nástroje sociálneho zabezpečenia pre seniorov do praxe (sociálna pomoc, sociálne služby). • Poznať možnosti prevencie kardiovaskulárnych, neinfekčných a iných civilizačných ochorení. • Vedieť integrovať preventívne postupy do ošetrovateľskej starostlivosti o seniorov. • Prezentovať formy a metódy komplexného geriatrického hodnotenia u seniorov v klinickej praxi. • Ovládať špecifiká pohybovej aktivity u seniorov. • Poznať faktory, ovplyvňujúce výživu a životný štýl u seniorov.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: • Faktory a špecifiká fyziológie a patofyziológie starnutia. • Analýza vybraných špecifik a osobitostí geriatrického veku. • Zdravé starnutie a jeho atribúty v kontexte kvality života. • Preventívne programy orientované na zdravie seniorov. • Vzdelávanie seniorov, jeho možnosti a bariéry. • Inštitucionálne zabezpečenie vzdelávania seniorov. • Sociálna politika a sociálne zabezpečenie u seniorov. • Nástroje sociálneho zabezpečenia pre seniorov. • Prevencia civilizačných ochorení u seniorov. • Komplexné geriatrické hodnotenie a jeho využitie v klinickej ošetrovateľskej praxi. • Špecifiká pohybovej aktivity v seniorskej populácii.	

- Výživa (diétoterapia) a osobitosti životného štýlu u seniorov.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. 2009. Seniori v spektre súčasného sveta. Prešov. Akcent Print, 2009, 103 s. ISBN 9788089295197.

FARSKÝ, I. a kol. 2007. Problematika kvality života u seniorov. 1. vyd. Martin: Prof. 2007, 70 s. ISBN 978-80-969722-0-3.

GROSS, P. 2009. Perspektívy stárnutí. Praha: Portál. 2009, 224 s. ISBN 9788073676056.

HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, L. 2013. Kvalita života seniorů v kontextu ošetrovatelství. Praha: Grada Publishing, a. s. 2013, 115 s. ISBN 978-80-247-4772-9.

HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z., NÉMETH, F., ŠULÍČOVÁ, A. 2016. Geriatrické syndrómy ako prediktory ošetrovateľstva v geriatrici. Prešov. Fakulta zdravotníckych odborov PU, 192 s. ISBN 978-80-555-1749-0.

KABÁTOVÁ, O., PUTEKOVÁ S., BOTÍKOVÁ, A. 2018. Posudzovanie kognitívnych porúch u seniorov v dlhodobej starostlivosti. Pre Fakultu zdravotníctva a sociálnej práce TU v Trnave: Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis, 149 s. ISBN 978-80-568-0108-6

KALVACH, Z., ZADÁK, Z. a kol. 2008. Geriatrické syndromy a geriatrický pacient. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008, 327 s. ISBN 978-80-247-2490-4.

KLÍMOVÁ, E., MAGUROVÁ, D. a kol. 2013. Teória a prax v starostlivosti o chorého s Alzheimerovou chorobou. Prešov. PU v Prešove, FZO, 2013, 235 s. ISBN 978-80-555-0936-5.

REPKOVÁ, K. a kol. 2010. Dlhodobá starostlivosť o starších ľudí na Slovensku a v Európe (1). Neformálna starostlivosť. Inštitút pre výskum práce a rodiny (IVPR), Bratislava, 2010. ISBN 978-80-7138-130-3.

NÉMETH, F., DERŇÁROVÁ, L., HUDÁKOVÁ, A. 2011. Komplexné geriatrické hodnotenie a ošetrovanie seniorov. Prešov: PU FZO v Prešove, Datapress, s. r. o. Prešov, 2011. ISBN 978-80-555-0381-3.

NÉMETH, F., BABČÁK, M., ELIÁŠOVÁ, A., HUDÁKOVÁ, A., DERŇÁROVÁ, L. 2009. Geriatria a geriatrické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2009, 193 str., ISBN 978-80-8063-314-1.

POKORNÁ, A. 2010. Komunikace se seniory. Praha. Grada, 2010, 1587 s. ISBN 978-8024-732-71-8.

POKORNÁ, A. a kol. 2013. Ošetrovateľstvo v geriatrici, hodnotiace nástroje. Praha. Grada, 2013, s. 200. ISBN 978-80-247-4316-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
76%	13%	6%	0%	0%	5%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/TEMOMD/15	Názov predmetu: Teórie a modely v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 60 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovatel'stvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Predmet končí skúškou – „S“.	
Prednášky: V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní na príprave a realizácii workshopu na vedeckú tému (30 hodín práce študenta). Ku skúške a udeleniu kreditov je potrebné absolvovať záverečný test so ziskom minimálne 50% (príprava študenta spolu = 34 h). A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Interpretovať moderné chápanie filozofie ošetrovatel'stva v súlade s novými poznatkami. • Popísať vývin hlavných filozofických línií v ošetrovatel'stve ako vedy. • Akceptovať humánnosť ako dominantnú črta ošetrovatel'stva v jednotlivých historických etapách ľudstva. • Uviesť súčasné trendy a zmeny ošetrovatel'ského vzdelávania a ošetrovatel'skej praxe. • Pochopiť, akceptovať a realizovať holistické prístupy v starostlivosti o zdravie. • Vysvetliť holistické a psychosomatické teórie ako faktor vzniku ochorenia. • Zdôvodniť význam a poslanie ošetrovatel'stva v zdraví pri práci.	
Stručná osnova predmetu: Vybrané teórie a modely ošetrovatel'stva. Významné humanistické koncepcie ošetrovatel'stva a vedecké práce autoriek F. G. Abdellahovej, J. Watsonovej, P. Bennerovej, J. Wrabelovej, J. Trawelbeeovej, L. E. Hallovej, E. Adamovej, R. Rizzo-Parsovej. Oblasť implementácie vybraných humanistických ošetrovatel'ských teórií a modelov do klinickej praxe. Ošetrovatel'ské modely zdravia Penderovej a Gordonovej a ich uplatňovanie v odbore ošetrovatel'stvo v zdraví pri práci.	
Odporúčaná literatúra: ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2007. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2007. 189s. ISBN 80-8063-24-72. PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovatel'stva v kocke. Praha: Grada, 2007. 141s. ISBN 80-2471-918-5. JAROŠOVÁ, D. 2013. Ošetrovatel'ské teórie a modely. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013. 75 s. ISBN 80-7464-21-43. PLEVOVÁ, I. a kol. 2011. Ošetrovatel'ství I. Praha: Grada, 2011. 288s. ISBN 978-80-247-3557-3. PLEVOVÁ, I. a kol. 2011. Ošetrovatel'ství II. Praha: Grada, 2011. 224s. ISBN 978-80-247-3558-0. FARKAŠOVÁ a kol. 2010. História ošetrovatel'stva. Martin: Osveta, 2010. 170s. ISBN 978-80-8063-33-25.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov:	

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
87%	0%	0%	0%	0%	13%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

doc. PhDr. Ľubomíra Tkáčová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/TPZMD/15	Názov predmetu: Tréning psychosociálnych zručností manažéra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 23 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením – „PH“. Seminár V priebehu semestra študent písomný plán osobnej zmeny, vrátane jeho realizácie = max. 40 bodov (príprava študenta = 47 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50% . Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením – „PH“. Kredity nebudú udelené ak študent získa menej ako 50%. Záverečné hodnotenie: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %.	
Priebežné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Aplikovať základné komunikačné zručnosti, podporiť rozvoj sebareflexie, osvojiť si rôzne komunikačné techniky, ktoré pomôžu zvládnuť záťažové situácie v práci manažéra. Predviesť zručnosti z oblasti efektívnej komunikácie, interpersonálnej percepcie, kooperácie, riešenia konfliktov a pod. Odhaliť vlastné možnosti a predpoklady pre skupinovú prácu a prácu v odbornom tíme. Osvojiť si nové, skupinové správanie ako príklad komplexného učenia, ktoré zahŕňa nové poznanie, pochopenie, nové postoje a zručnosti. Pochopiť vzťah medzi svojimi vnútornými problémami a ťažkosťami, ktoré má v styku s ľuďmi a vytvoriť predpoklady pre zmenu vlastného sociálneho správania, ktoré by im umožnilo, aby boli v sociálnych situáciách úspešnejší.	
Stručná osnova predmetu: Seminár: Výcvik je realizovaný ako kombinácia zážitkových aktivít, doplnených krátkymi teoretickými vstupmi k riešeným problémom: zoznamovacie techniky, spätná väzba, komunikačné techniky, sebaopoznávanie a poznávanie iných, riešenie interpersonálnych a intrapersonálnych konfliktov, transakčná analýza, stres a riešenie stresových situácií a pod. Predmet je založený najmä na osobnej zážitkovej skúsenosti s prepojením na relevantné teoretické poznatky. Obsah predmetu tvoria oblasti, ktorých tréning vyžaduje kontinuálnu niekoľkohodinovú zameranosť. V prípade prípravy sestier má nezastupiteľné miesto, pretože prehlbuje profesijné kompetencie. Študenti majú taktiež možnosť pripravovať sa na samostatnú prácu sestier v manažmente. Stručná osnova predmetu: 1. modul – sebareflexia, sebaopoznávanie a tvorivosť 2. modul – skupinová interakcia a kooperácia, sociálna percepcia, komunikácia 3. modul – iné sociálne a profesijné kompetencie, práca so skupinou, riešenie konfliktov.	
Odporúčaná literatúra: KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III.: sociálněpsychologický	

výcvik. Praha: Grada. 2001.

KUBÁNI, V. (ed.).2003. Sociálno-psychologický výcvik. Prešov: PU v Prešove, 2003. ISBN 80-8068-215-1. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/elpub/FHPV/kubani1/index.htm>.

KLOUDOVÁ, J. a kol. 2010. Kreativní ekonomika. Trendy, výzvy, příležitosti. Praha: Grada, 2010, 218 s. ISBN 978-80-247-3608-2.

MIKULAŠTÍK, M. 2010. Tvořivost a inovace v práci manažera. Praha: Grada. 2010, 207 s. ISBN 978-80-247-2016-6.

BEERMANN, S., SCHUBACH, M. 2009. Hry na semináře a workshopy. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2964-0.

HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1155-95.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
89%	10%	0%	0%	0%	2%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

doc. PhDr. Ľubomíra Tkáčová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/VEZMD/15	Názov predmetu: Verejné zdravotníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 23,23 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením – „PH“.	
Prednášky - Ústna skúška = 40% - vypracovanie 1 seminárnej práce (rozsiahlejšia seminárna práca pre vybranú oblasť v oblasti podpory a ochrany zdravia – 20% (záťaž študenta cca 20 hodín) - realizácia prednášky, diskusie na vybranú tému v prirodzenom prostredí (záťaž študenta cca 14 hodín) Záverečné hodnotenie: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením – „PH“.	
Prednášky - Ústna skúška = 40% - vypracovanie 1 seminárnej práce (rozsiahlejšia seminárna práca pre vybranú oblasť v oblasti podpory a ochrany zdravia – 20% (záťaž študenta cca 20 hodín) - realizácia prednášky, diskusie na vybranú tému v prirodzenom prostredí (záťaž študenta cca 14 hodín) Záverečné hodnotenie: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže:	
• Interpretovať základné pojmy v kontexte ochrany a udržiavania a podpory zdravia. • Popísať a charakterizovať koncepciu verejného zdravotníctva v kontexte starostlivosti o zdravie občanov na národnej , európskej a celosvetovej úrovni. • Definovať východiská pre podporu, ochranu a udržanie zdravia. • Definovať, porozumieť a popísať metódy a postupy výchovy k zdraviu. • Popísať a vysvetliť nástroje na zlepšovanie kvality poskytovanej starostlivosti v súvislosti so zdravím občanov. • Pracovať s psychologickými poznatkami o špecifikách práce zdravotníckych pracovníkov v klinickej praxi. • Aplikovať postupy OBPP a vyhodnotiť ich účel a efektivitu v práci zdravotníckeho pracovníka. • Popísať a analyticky vysvetliť úlohy verejného zdravotníctva v oblastiach ochrany a podpory zdravia u mládeže, rodiny, ochrane prostredia, výživy a duševného zdravia populácie.	

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

1. Determinanty zdravia ako základné faktory vplyvu na zdravie obyvateľstva, ukazovatele zdravotného stavu populácie.
 2. Faktory ovplyvňujúce zdravotný stav populácie. Rizikové faktory ohrozujúce zdravie jedinca a spoločnosti.
 3. Východiská európskej a celosvetovej stratégie starostlivosti o zdravie populácie. Verejné zdravotníctvo v kontexte zdravotníctva 21. storočia – chápanie zdravia v jeho nových modeloch, jeho funkcia a orientácia.
 4. Koncepcia ochrany a podpory zdravia, moderná preventívna starostlivosť v systéme zdravotnej starostlivosti v SR. Stratégie a metódy na podporu a ochranu zdravia populácie.
 5. Kvalita starostlivosti a nástroje zlepšovania kvality v starostlivosti o zdravých a chorých. Právno-legislatívne aspekty podpory a ochrany zdravia v SR
 6. Štátna politika zdravia v SR. definícia a charakteristika pojmov verejného zdravotníctva podľa novej koncepcie.
 7. Zdravotné potreby, požiadavky a podmienky poskytovania starostlivosti vo verejnom zdravotníctve a zdravotnej starostlivosti.
 8. Zdravotná výchova a zmena v zdravotnom správaní, metódy a stratégie zdravotnej výchovy.
- NPPZ v SR- východiská, obsah, význam; poradne zdravia - cieľ, význam, úlohy.
9. Zdravotnícki pracovníci v kontexte ochrany zdravia a efektívnosť opatrení.
 10. Psychológia práce v zdravotníctve.
 11. Sociológia zdravia – zdravie a choroba v zdravotnícko-sociologickom kontexte;
 12. Sociálno-zdravotnícky monitoring a sociálna diagnostika komunity vo vzťahu k zdraviu; metódy zdravotnej starostlivosti vo verejnom zdravotníctve – primárna starostlivosť v orientácii na prevenciu a podporu zdravia v komunitách.
 13. Prevencia infekčných a neinfekčných chorôb v SR; epidemiologická a verejno-zdravotná problematika infekčných a neinfekčných chorôb. Intervenčné postupy a programy v prevencii civilizačných ochorení SZO, NPPZ
 14. Lieková politika.
 15. Sexuálne zdravie a plánované rodičovstvo z pohľadu verejného zdravotníctva.
 16. Ochrana a podpora duševného zdravia populácie v SR.
 17. Hygiena životného prostredia; výživa a bezpečnosť potravín.

Semináre

1. Determinanty zdravia ako základné faktory vplyvu na zdravie obyvateľstva, ukazovatele zdravotného stavu populácie.
 2. Faktory ovplyvňujúce zdravotný stav populácie. Rizikové faktory ohrozujúce zdravie jedinca a spoločnosti.
 3. Východiská európskej a celosvetovej stratégie starostlivosti o zdravie populácie. Verejné zdravotníctvo v kontexte zdravotníctva 21. storočia – chápanie zdravia v jeho nových modeloch, jeho funkcia a orientácia.
 4. Koncepcia ochrany a podpory zdravia, moderná preventívna starostlivosť v systéme zdravotnej starostlivosti v SR. Stratégie a metódy na podporu a ochranu zdravia populácie.
 5. Kvalita starostlivosti a nástroje zlepšovania kvality v starostlivosti o zdravých a chorých. Právno-legislatívne aspekty podpory a ochrany zdravia v SR
 6. Štátna politika zdravia v SR. definícia a charakteristika pojmov verejného zdravotníctva podľa novej koncepcie.
 7. Zdravotné potreby, požiadavky a podmienky poskytovania starostlivosti vo verejnom zdravotníctve a zdravotnej starostlivosti.
 8. Zdravotná výchova a zmena v zdravotnom správaní, metódy a stratégie zdravotnej výchovy.
- NPPZ v SR- východiská, obsah, význam; poradne zdravia - cieľ, význam, úlohy.
9. Zdravotnícki pracovníci v kontexte ochrany zdravia a efektívnosť opatrení.
 10. Psychológia práce v zdravotníctve.
 11. Sociológia zdravia – zdravie a choroba v zdravotnícko-sociologickom kontexte;
 12. Sociálno-zdravotnícky monitoring a sociálna diagnostika komunity vo vzťahu k zdraviu; metódy zdravotnej starostlivosti vo verejnom zdravotníctve – primárna starostlivosť v orientácii na prevenciu a podporu zdravia v komunitách.
 13. Prevencia infekčných a neinfekčných chorôb v SR; epidemiologická a verejno-zdravotná problematika infekčných a neinfekčných chorôb. Intervenčné postupy a programy v prevencii civilizačných ochorení SZO, NPPZ
 14. Lieková politika.
 15. Sexuálne zdravie a plánované rodičovstvo z pohľadu verejného zdravotníctva.
 16. Ochrana a podpora duševného zdravia populácie v SR.
 17. Hygiena životného prostredia; výživa a bezpečnosť potravín.

Odporúčaná literatúra:

BAŠKOVÁ, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-320-2.

BÉLIVEAU, R., Gingras, D. Výživa ako zbraň proti rakovine. Bratislava: Balneotherm, s.r.o., 2008. ISBN 8096991112.

DRBAL, C. Determinanty zdraví a zdravotní politika. Praha: IPVZ, 2001.
 GULIŠ, G. a kol. Podpora zdravia. Bratislava: NCPZ, 1999.
 HEGYI, L., BIELIK, I. a kol. Základy verejného zdravotníctva. Herba, 2011. ISBN 978-80-89171-84-2.
 HOLČÍK, J., KAŇOVÁ, P. Systém péče o zdraví a zdravotnictví. Brno, 2005.
 JAROŠOVÁ, D. Veřejné zdravotnictví. Ostrava: Ostravská univerzita, 2003.
 KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie nemoci. Praha: Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0179-0.
 ROVNÝ, I. Veřejné zdravotnictvo. vyd. Herba, 2009. ISBN 9788089171606.
 ROVNÝ, I. Vybrané kapitoly veřejného zdravotnictva: Herba, 2011. ISBN: 978-80-89057-33-7.
 SERVAN-SCHREIBER, D. Proti rakovine nie sme bezmocní. Bratislava: SPN - Mladé letá, 2009. ISBN 978-80-10016-78-5.
 SERVAN-SCHREIBER, D. Jak čelit rakovině. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367.
 TSCHUSKE, V. 2004. Psychoonkologie. Portál, s.r.o. 2004. ISBN 80-7178-826-0785-5.
 VEREŠOVÁ, M. a kol. Psychológia. Martin: Osveta, 2007. ISBN 80-8063-239-1.
 VODÁČKOVÁ, D. Krizová intervence. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-735-3.
 ZAVÁZALOVÁ, H. Podpora a prevence v primární péči. Praha: Karolinum, 2002.
 ZAVÁZALOVÁ, H. Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví. UK Praha: Karolinum, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

80% účasť na prednáškach

90% účasť na seminárnych cvičeniach

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	B	C	D	E	FX
17%	16%	21%	20%	9%	16%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

doc. PhDr. Štefánia Andraščíková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove						
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov						
Kód: 6/KOS/VYKZMD/15				Názov predmetu: Výživa v kontexte zdravia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 53 za semester Metóda vzdelávacích činností:						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný rok a semester štúdia:						
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)					
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)					
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)					
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)					
Stupeň štúdia: 2.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Spracovanie a prezentácia jednej vizuálnej prezentácie v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 14-16 diapozitívov s verbálnou prezentáciou (17 hodín práce študenta). Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry. Predmet končí absolvoval - „A“.						
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: • Preukázať bazálne poznatky o pojmoch súvisiacich s vývinom stravovacích návykov. • Analyzovať vplyv rôznych determinantov na vývin stravovacích návykov a zdravie jedinca. • Aplikovať naučené vedomosti k vypracovaniu a prezentácii power-pointovej prezentácie.						
Stručná osnova predmetu: Determinanty vývoja stravovacích návykov z hľadiska ontogenézy (kongenitálne chuťové preferencie, self-regulačná schopnosť príjmu jedla, potravinová neofóbia, sociálna facilitácia, rodič ako používateľ štýlov kŕmenia / praktík kŕmenia, vplyv rodiny / predškolského / školského prostredia na vývin potravinových preferencií detí, analýza ďalších determinantov ovplyvňujúcich vývin stravovacích návykov).						
Odporúčaná literatúra: FIALOVÁ, J. 2012. Stravovací návyky detí a školní prostředí. 1.vyd. Barrister a Principal, 2012. 140 s. ISBN 9788087474556. FRÁŇKOVÁ, S. - DVOŘÁKOVÁ-JANŮ, V. 2003. Psychologie výživy a sociální aspekty jídla. Praha: Karolinum, 2003. 256 s. ISBN 80-246-0548-1. FRÁŇKOVÁ, S., MALICOVÁ, E., PAŘÍZKOVÁ, J. Jídlo v životě dítěte a adolescenta. Teorie, výzkum, praxe. 2014. Praha: Karolinum. 304 s. ISBN 9788024622477. FRÁŇKOVÁ, S. 1996. Výživa a psychické zdraví. Praha: ISV, 1996. 271 s. ISBN 80-85866-13-7. vedecké štúdie analyzujúce potravinové preferencie a determinanty vplývajúce na vývin stravovacích návykov v detskom veku						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky: 80% účasť na prednáškach						
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 0						
	A	B	C	D	E	FX
	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant prof. Dr. habil. Joanna Stanisława Rosińczuk, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru PhDr. Slávka Mrošková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru						
Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021						
Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH						

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/ZASTMD/15	Názov predmetu: Základy štatistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 53 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Seminár: Študent prostredníctvom využitia niektorých zo základných metód deskriptívnej a induktívnej štatistiky testuje jednu zo zvolených hypotéz, ktorá zahŕňa vymedzenie teoretickej hypotézy, operacionalizáciu pojmov, vymedzenie empirickej hypotézy, formulácia nulovej hypotézy, voľba štatistickej metódy, štatistická deskripcia a inferencia, stanovenie konzekvencií pre empirickú hypotézu - max. 50 bodov = 100 % (príprava študenta = 17 hodín). Kredity nebudú udelené, ak študent získa menej ako 50 % úspešnosť. A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Pochopiť kauzálnu súvislosť medzi premennými. Charakterizovať základné typy premenných a postup pri verifikácii teoretickej hypotézy. Pripraviť prostredie pre analýzu dát v štatistickom programe. Aplikovať základné štatistické postupy deskriptívnej štatistiky. Vedieť samostatne realizovať analýzu údajov, zvoliť štatistické kritérium a výpočet štatistík. Interpretovať výsledky výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Seminár: Úvod k predmetu. Stručný pohľad do histórie. Úlohy a ciele predmetu. Miesto štatistiky a prínos pre štúdium psychológie. Porovnanie laických a vedeckého spôsobu poznávania sveta. Ciele a vlastnosti vedeckej metódy, základné pojmy: štatistická populácia, výber, empirická hypotéza. Tabelizácia údajov. Frekvenčné tabuľky a tabuľky triednych intervalov. Grafické znázornenie údajov. Údaje a ich podoba. Typológia premenných. Analýza údajov za pomoci PC. Základná orientácia v prostredí štatistického programu. Deskriptívna štatistika a je využitie pri spracovaní dát. Absolútne čísla, pomerné čísla. Numerické charakteristiky distribúcií. Miery centrality a variability. Krivka normálového rozloženie. Miery polohy strednej hodnoty: aritmetický priemer, medián, modus. Miery variability: smerodajná odchýlka. Podstata štatistickej indukcie. Vzťah výberu a populácie, generalizácia. Výberová chyba, intervaly spoľahlivosti pre výberový priemer. Štatistické hypotézy a ich testovanie. Zovšeobecnenie štatistických výsledkov. Premena dát na znalosť.	
Odporúčaná literatúra: LAJČIAKOVÁ, P., TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum. Prešov : Vydavateľstvo M. Vaška, 2010, 179 s.	

ISBN 978-80-8084-537-7.

ŠKODOVÁ, Z. 2013. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Martin: Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine. 2013. 65 s. ISBN 978-80-89544-43-1.

HEAVEY, E. 2010. Statistics For Nursing: A Practical Approach. Jones a Bartlett Learning; 1 edition (September 8, 2010), p. 256

HENDL, J. 2006. Přehled statistických metod zpracování dat. 2. vyd. Praha: Portál 2006. 583 s. ISBN 80-7367-123-9.

RADKOVÁ, L. 2006. Základy štatistiky pre pomáhajúce profesie I. Bratislava: VŠZaSP, 2006.72s. ISBN 80-969449-7-5.

PALLANT, J. 2010. SPSS survival manual. 4th ed. McGraw, Hill: New York, 345 p. ISBN 9780335242399.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na seminároch

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/ZDREMD/15	Názov predmetu: Zdravotnícka ekonomika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 53 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí absolvovaním - „A“. Študent získa kredit za prezentovanie spracovanej témy v programe Power Point v rozsahu 14-16 slides. Téma vychádza z obsahovej náplne predmetu a študent ňou deklaruje vedomosti súvisiace so zdravotníckou ekonomikou. Príprava študenta 17 hodín Pozn. Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovanej úlohy sú zverejnené na webovom sídle katedry.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže : • Definovať základné pojmy v makroekonomike a v mikroekonomike zdravotníctva • Charakterizovať hospodársku politiku štátu • Popísať a charakterizovať zdroje financovania zdravotníctva • Popísať a charakterizovať spôsoby financovania zdravotníckych výkonov • Charakterizovať platné legislatívne normy týkajúce sa verejného zdravotného poistenia • Definovať a porozumieť procesom finančného manažmentu v zdravotníckych zariadeniach • Definovať základné ekonomické ukazovatele zdravotníckeho zariadenia • Porozumieť finančným výkazom zdravotníckej organizácie (Súvaha, Výkaz ziskov a strát, Výkaz peňažných tokov, Ročná účtovná závierka) • Definovať a vysvetliť status zdravotníckej organizácie • Identifikovať, analyzovať a viesť diskusiu o ekonomických problémoch v systéme zdravotnej starostlivosti • Vysvetliť možnosti a spôsoby zefektívňovania hospodárenia v zdravotníckych zariadeniach • Vysvetliť mechanizmy a dopady korupčného správania v zdravotníctve	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy v makroekonomike a mikroekonomike zdravotníctva Hospodárska politika štátu Zdroje financovania zdravotného systému Princípy financovania zdravotnej starostlivosti Zdravotné poistenie (legislatíva, nákup zdravotnej starostlivosti, účastníci systému zdravotného poistenia, kontrolné mechanizmy) Priame platby pacientov, poplatky za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti Zásady cenotvorby v zdravotníckej organizácii Finančný manažment zdravotníckej organizácie, finančné plánovanie, rozpočtovanie Manažment zásob, manažment pohľadávok a záväzkov Finančné výkazy – Účtovná závierka, Súvaha, Výkaz ziskov a strát, Výkaz peňažných tokov Finančná analýza a ukazovatele zdravotníckej organizácie Daňový status zdravotníckej organizácie Verejné obstarávanie, elektronické aukcie Lieková politika	

Odporúčaná literatúra:

LISÝ J. a kol. 2005. Ekonomia v novej ekonomike. Bratislava. IURA EDITION, 622 s. ISBN 80-8078-063-3.

ONDRUŠ,P., ONDRUŠOVÁ, I. 2017. Manažment a financovanie v zdravotníctve. Turany: Tlačiareň P+M. 325 s. ISBN 978-80-972535-9-2

OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kol.2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. Bratislava :Wolters Kluver. 344 s. ISBN 978-80-8168-522-4

SYNEK, M. a kol. 2011. Manažérska ekonomika. 5 aktual. a doplnené vyd.Praha: Grada Publishing. 2011. 480 s. ISBN 978-80-247-3494-1

KOŽENÝ, P., NĚMEC, J., KARNÍKOVÁ, J., LOMÍČEK, M.2010. Klasifikační systém DRG. Praha :Grada Publishing.2010.208 s. ISBN 978-80-247-270-1

Nariadenie Vlády SR 777/2004, ktorým sa vydáva Zoznam chorôb, pri ktorých sa zdravotné výkony čiastočne uhrádzajú alebo neuhrádzajú na základe verejného zdravotného poistenia

Zákon č.577/2004 Z.z o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhrade za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti

Zákon č.580/2004 Z.z. o zdravotnom poistení a o zmene a doplnení zákona č.95/2002 o poisťovníctve

Zákon č. 18/1996 Z.z. o cenách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

80% účasť na prednáškach

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant

PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/ZOPZMD/15	Názov predmetu: Základy ošetrovateľskej praxe založenej na dôkazoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 23,23 za semester Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSEM)
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška V priebehu semestra študent realizuje písomný test z vybraných tém = max. 20 bodov (príprava študenta = 14 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50% . A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Seminár: Študent vypracuje formuláciu výskumnej otázky prostredníctvom formuláru PICO a k danej otázke vyhľadá a vytvorí hierarchiu dôkazov = max. 30 bodov (príprava študenta = 20 hodín). Študent spracuje a prezentuje hierarchiu dôkazov vo forme vizuálnej prezentácie v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 12-14 diapozitívov= max. 10 bodov (5 hodín práce študenta). Študent vyhľadá a analyzuje konkrétny klinicky odporúčaný postup v oblasti klinického zamerania predchádzajúcej alebo súčasnej ošetrovateľskej praxe = max. 30 bodov (príprava študenta = 20 hodín). V rámci vypracovania výskumného projektu študent spracuje a prezentuje analýzu klinického odporúčaného postupu vo forme vizuálnej prezentácie v programe PowerPoint v rozsahu 12-14 diapozitívov= max. 10 bodov (5 hodín práce študenta)	
Prednáška: V priebehu semestra študent realizuje písomný test z vybraných tém = max. 20 bodov (príprava študenta = 14 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50% . A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Seminár: Študent vypracuje formuláciu výskumnej otázky prostredníctvom formuláru PICO a k danej otázke vyhľadá a vytvorí hierarchiu dôkazov = max. 30 bodov (príprava študenta = 20 hodín). Študent spracuje a prezentuje hierarchiu dôkazov vo forme vizuálnej prezentácie v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 12-14 diapozitívov= max. 10 bodov (5 hodín práce študenta). Študent vyhľadá a analyzuje konkrétny klinicky odporúčaný postup v oblasti klinického zamerania predchádzajúcej alebo súčasnej ošetrovateľskej praxe = max. 30 bodov (príprava študenta = 20 hodín). V rámci vypracovania výskumného projektu študent spracuje a prezentuje analýzu klinického odporúčaného postupu vo forme vizuálnej prezentácie v programe PowerPoint v rozsahu 12-14 diapozitívov= max. 10 bodov (5 hodín práce študenta)	
Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomný test a prezentácie v rámci seminárov. Kredity nebudú udelené ak študent získa menej ako 50 bodov. Záverečné hodnotenie: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 %	

D - 69,99 – 60,00 %
E - 59,99 – 50,00 %
FX - 49,99 a menej %

predmet končí skúškou - „S“

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu dokáže:

Vysvetliť základné pojmy súvisiace s praxou založenou na dôkazoch.

Popísať jednotlivé fázy procesu EBP.

Formulovať klinické otázky prostredníctvom formátu PICO a ďalších súvisiacich komponentov.

Vyhľadať dôkazy v relevantných databázach.

Hodnotiť dôkazy v relevantných publikáciách.

Pracovať s klinickými odporúčanými postupmi,

Implementovať jednotlivé princípy praxe založenej na dôkazoch na vybraných problémoch v ošetrovatelstve.

Stručná osnova predmetu:

Prednáška

Prax založená na dôkazoch (Evidence Based Practice - EBP) – vymedzenie základných pojmov súvisiacich s EBP. História EBP.

Prehľad jednotlivých fáz procesu EBP. Zdroje informácií EBP – databázy, EBP organizácie a periodiká. Hierarchia a hodnotenie kvality dôkazov. Systematické prehľady a metaanalýzy. Klinické rozhodovanie a aplikácia princípov praxe založenej na dôkazoch v klinickej praxi. Klinicky odporúčané postupy.

Seminár:

Formulácia klinickej otázky prostredníctvom PICO.

Vyhľadávanie dôkazov v ošetrovatelstve.

Analýza vybraných klinických guidelines.

Aplikácia princípov EBP na vybraných problémoch v ošetrovatelstve.

Prezentácia prác s problematikou EBP.

Odporúčaná literatúra:

ŽIAKOVÁ K. et al. 2009. Ošetrovatelstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

JAROŠOVÁ, D.-ZELENÍKOVÁ, R. 2014 Ošetrovatelství založené na dukazech. Praha: Grada, 2014. 136 s. ISBN 978-80-247-5345-4.

GREENHALGH T. 2003. Jak pracovat s vědeckou publikací: základy medicíny založené na důkazu: Praha: Grada. 2003.

KASAL P., SVAČINA, Š. 2001. Internet a medicína. Praha: Grada. 2001.

LEVIN R., FELDMAN H. 2006. Teaching Evidence – Based Practice in Nursing. NY: 2006. ISBN 0-8261-3155-7.

MELNYK BM, FINEOUT-OVERLHOLT, E. 2011. Evidence-Based Practice in Nursing a Healthcare: A Guide to Best Practice. Lippincott Williams a Wilkins; Second edition, p. 624.

JAROŠOVÁ, D. et al. 2016. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Grada: Praha, 144 s. ISBN 978-80-247-5426-0 .

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

80% účasť na prednáškach

90% účasť na seminárnych cvičeniach

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
45%	20%	12%	6%	3%	14%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH