

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/ANFYZ/22	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 4,0,0,0 hod. týždenne, 52 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Predmet končí skúškou „S“.	
Priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie formou písomných testov po zvládnutí jednotlivých anatomických systémov (tri testy s priemerom 50% úspešnosti - podmienka k pristúpeniu ku skúške).	
Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie formou písomných testov po zvládnutí jednotlivých anatomických systémov (tri testy s priemerom 50% úspešnosti - podmienka k pristúpeniu ku skúške, záťaž študenta na ich prípravu je 60 hodín).	
Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: A = 100,00 - 90,00 % B = 89,99 - 80,00 % C = 79,99 - 70,00 % D = 69,99 - 60,00 % E = 59,99 - 50,00 % FX = 49,99 a menej %	
Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných vedomostí z oblasti anatómie, slúžiace ako základ pre nadviazanie vedomostí v klinických predmetoch potrebných pre vykonávanie ošetrovateľskej praxe. VV1 Definovanie odborných vedomostí z oblasti fyziológie, slúžiace ako základ pre nadviazanie vedomostí v klinických predmetoch potrebných pre vykonávanie ošetrovateľskej praxe. VV3 Charakterizovanie základných vedomostí o stavbe ľudského tela, jednotlivých orgánových systémov v slovenskom, aj v latinskom jazyku. VV4 Definovanie fyziologických funkcií orgánových systémov tela v rozsahu potrebnom pre pochopenie ďalších teoretických a praktických disciplín.	
Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:	
VV5 Syntetizovať a integrovať vedomosti o anatómii ľudského tela, jednotlivých orgánových systémov do klinickej praxe. VV6 Syntetizovať a integrovať vedomosti o fyziológii ľudského tela, jednotlivých orgánových systémov do	

klinickej praxe.

VV7 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť s rešpektovaním anatomicke – fyziologickými osobitosťami v jednotlivých vekových kategóriách.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV8 Preukázania kritického a tvorivého myslenia s využitím vedomostí a zručností anatómie ľudského tela.

VV9 Preukázania kritického a tvorivého myslenia s využitím vedomostí a zručností fyziológie ľudského tela.

VV10 Preukázania schopností implementácie vedomostí a zručností z anatómie a fyziológie ľudského tela v súvislosti s ošetrovateľskou starostlivosťou.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Anatómia a fyziológia so zameraním na:

Stavba bunky, tkanív a orgánov.

Kostrový a svalový systém.

Krv a kardiovaskulárny systém.

Respiračný systém.

Tráviaci systém.

Urogenitálny systém.

Koža a zmyslové orgány.

Termoregulácia.

Neurovegetatívny systém.

Odporúčaná literatúra:

Majerníková Ľudmila, Lizáková Ľubomíra Anatómia a fyziológia v kocke. 2021 2019, PU v Prešove, 150s.

DYLEVSKÝ, I. – TROJAN, S. 1992. Somatológia 1. Martin: Osveta. 1992. ISBN 80-217-0534-5.

DYLEVSKÝ, I. – TROJAN, S. 1992. Somatológia 2. Martin: Osveta. 1992. ISBN 80-217-0535-3.

TROJAN, S. 1991. Biológia človeka v obrazoch. Martin: Osveta. 1991

DYLEVSKÝ, I. 1996. Funkční anatómie pro studenty fyzioterapie. Praha: Universitas Carolina. 1996

MELLOVÁ, Y. a kol. 2011. Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta. 2011. 184 s. ISBN 978-80-8063-335-6.

ČALKOVSKÁ, A. 2011. Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta. 2010. 220 s. ISBN 978-80-8063-344-8.

ROBERTSOVÁ, A. 2012. Ľudské telo- unikátny obrazový sprievodca. Bratislava: Ikar. 2012. 512 s.

DRÁBKOVÁ, J. 2001. Teoretické podklady - anatómie, fyziologie a patofyziologie. Brno: IDVPZ. 67 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/APSOS/22	Názov predmetu: Aplikovaná psychológia v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia: 6/KOS/PSYCH/15 Psychológia	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí skúškou „S“. Prednášky: V skúškovom období je študent ústne skúšaný z vybraných tém. (príprava študenta = 10 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Cvičenia: Študent odprezentuje jednu vybranú tému v podobe seminárnej práce (príprava študenta = 10 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej % Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných vedomostí z oblasti aplikovanej psychológie , slúžiace ako základ pre ošetrovateľskú prax VV2 Opisovanie vzťahov medzi psychickými a somatickými funkciami organizmu VV3 Charakterizovanie základných typov osobností v zdraví a chorobe. VV4 Opisovanie pozitívnych vplyvov zdravotníckeho prostredia na ovplyvňovanie prežívania a	

správania sa pacientov

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

VV5 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť s akcentom na osobitosti prežívania a správania pacientov.

VV6 Navrhovať a realizovať riešenia pre zlepšenie psychiky chorých v nemocničnom prostredí.

VV7 Stanovovať odporúčania pre prevenciu syndrómu vyhorenia sestier.

VV8 Syntetizovať a integrovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov s dôrazom na špecifiká prežívania a správania chorých .

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV9 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť pri pomoci chorým v rámci zvládnutia psychických kríz v jednotlivých fázach ochorenia.

VV10 Preukázania vysokého stupňa predvídavosti psychických kríz u chorých

VV11 Preukázania kritického a tvorivého myslenia v krízových situáciách .

VV12 Preukázania schopností implementácie účinných metód pozitívneho ovplyvňovania psychiky v zdraví a chorobe

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

Predmet aplikovanej psychológie, Špecifiká postojov chorého k ochoreniu, Autoplastický obraz ochorenia, Stres ,konceptia stresu, Špecifiká psychiky chorých s chronickým ochorením, Kvalita života, dimenzie kvality života, Dieťa ako pacient, Špecifiká uspokojovania potrieb chorého v OSP, Geriatrický maladaptívny syndróm , Hospitalizmus-príčiny, prejavy, prevencia, Vývinové špecifiká prežívania a správania chorého trpiaceho ochorením

Cvičenia

Stres v práci sestry, Záťažové situácie v ošetrovateľstve, Syndróm vyhorenia, Prevencia syndrómu vyhorenia , Duševná hygiena sestry

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. ANGENENDT, G. et al. 2010. Psychoonkologie v praxi. Praha: Galén, 2010. ISBN 978-80-7367-781-7.

2. BAŠTECKÁ, B. 2003. Klinická psychologie v praxi. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-735

3. ONDRIOVÁ,I., CINOVÁ,J. Psychosociálne aspekty zdravotníckej praxe. Vyd PU v Prešove 2020, s.135 ISBN 978-80-7367-781-6

4. VEREŠOVÁ, M. a kol. 2007. Psychológia. Martin: Osveta, 2007. ISBN 8080632391.

5. VODÁČKOVÁ, D. 2002. Krízová intervence. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-696-9.

6. ZACHAROVÁ, E. a kol. 2007. Zdravotnícká psychologie. Praha: Grada, 2007. ISBN 8024720685.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof., garant

PhDr. Iveta Ondriová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/BAKP1/22	Názov predmetu: Bakalárska práca 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 1 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: A – absolvoval Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí absolvovaním „A“ Študent absolvuje predmet na základe 50,00% spracovanej bakalárskej práce a minimálne 3 konzultácií počas zimného semestra, o ktorých si školiť vedie evidenciu (príprava študenta = 150 hodín). Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent adekvátnu úroveň porozumenia a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Vymedzenie obsahu a rozsahu bakalárskej práce. VV2 Popis postupov pri vyhľadávaní a spracovaní literárnych zdrojov pre písanie bakalárskej práce. VV3 Formuláciu cieľov práce. Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 Vykonať rešerš literatúry a analyzovať obsah na účely napísania bakalárskej práce. VV5 Pracovať s databázami odbornej literatúry v slovenskom alebo inom jazyku. VV6 Vytvoriť odborný text bakalárskej práce. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV7 Rešpektovania etiky vedeckej práce a tvorby záverečných prác. VV8 Preukázania schopnosti pracovať samostatne a syntetizovať odborné znalosti. VV9 Preukázania vysokého stupňa tvorivosti a kritického myslenia pri písaní bakalárskej práce. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: - Rešerš odbornej literatúry. - Vypracovanie štruktúry bakalárskej práce. - Stanovenie cieľov bakalárskej práce a predpokladané zameranie praktickej časti bakalárskej práce. - Spracovanie teoretickej časti bakalárskej práce s citovaním odbornej literatúry. - Objektívizácia alebo konkretizácia predmetu praktickej časti bakalárskej práce (napr. práca s vybranou výskumnou metódou, edukačnou metódou).	
Odporúčaná literatúra: Literatúra podľa zadanej témy bakalárskej práce a podľa odporúčaní školiť.	
1.AKTUÁLNA SMERNICA REKTORA PU v Prešove o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej	

registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.

2.GURKOVÁ, E.: Manuál k záverečným prácam pre odbor ošetrovateľstvo, akademický rok 2016/2017. Dostupný na: <https://www.unipo.sk/public/media/37184/Manu%C3%A1l%20k%20p%C3%ADsaniu%20ZP%202016-2017.pdf>

3.HENDL, J.: Kvalitatívny výzkum : základní teorie, metody a aplikace.. 4., přepr. a rozš. vyd. Praha : Portál, 2016. 437 s. ISBN 978-80-262-0982-9.

4.HLAVATÝ, T.: Základy klinického výskumu. Praha ; Bratislava : Grada, 2016. - 239 s. ISBN 978-80-247-5713-1.

5.KAPOUNOVÁ, JANA: Bakalárska a diplomová práca: od zadání po obhajobu. Praha: Grada, 2017. 134 s. ISBN 978-80-271-0079-8.

6.MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. et al.: Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004. 316 s. ISBN 80-8063-150-6.

7.MIŠOVIČ, Ján: Kvalitatívny výzkum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor. Praha : Slon, 2019.- 292 s. ISBN 978-80-7419-285-2.

8.OCHRANA, F.: Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu. Praha : Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2019. 145 s. ISBN 978-80-246-4200-0 (brož.)

9.RYBÁROVÁ, Ľ. : Základy výskumu. Prešov: PU v Prešove, FZ, 2008. 176s. ISBN 978-80-8068-816-5.

10.RYBÁROVÁ, Ľ., CUPEROVÁ, J., RYBÁROVÁ, D.: Metodika písania bakalárskej práce. Martin: Osveta, 2009. ISBN 80-8063-316-5.

11.SMERNICA dekana FZO PU o postupe riešenia plagiátorstva a podvádzania študentov dostupná na: <https://www.unipo.sk/public/media/41072/Smernica%20dekana%20o%20postupe%20rie%C5%A1enia%20plagi%C3%A1torstva%20a%20podv%C3%A1dzania%20%C5%A1tudentov%20FZO%20PU%20v%20Pre%C5%A1ove.pdf>

12.SOLGAJOVÁ, A.: Základy výskumu v ošetrovateľskej praxi. Nitra : Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Univerzita Konštantína Filozofa, 2016. ISBN 978-80-558-1052-2

13.ŠKODOVÁ, Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. Dostupný z: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>

14.ŽIAKOVÁ, K. et al.. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ.prof., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Iveta Ondriová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Silvia Cibriková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

doc. PhDr. Ľubomíra Tkáčová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Obročníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Gabriela Kuriplachová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mária Kaščáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

doc. Mgr. Elena Gurková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Tatiana Šantová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Terézia Fertal'ová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Jana Činová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Slávka Mrošková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Zuzana Novotná, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Lengyelová, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ.prof.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/BAKP2/22	Názov predmetu: Bakalárska práca 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6/KOS/BAKP1/22 - Bakalárska práca 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: A - absolvoval Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí absolvovaním „A“ Študent absolvuje predmet na základe 100% spracovanej bakalárskej práce (v rozsahu 30 – 40 normostrán; 54 000 – 72 000 znakov) a minimálne 3 konzultácií počas letného semestra, o ktorých si vedúci práce vedie evidenciu (príprava študenta = 150 hodín). Bakalárska práca je odovzdaná v termíne podľa harmonogramu akademického roka. Vedúci práce hodnotí celkové zvládnutie zvolenej témy, použitie reprezentatívnej literatúry, samostatnosť práce študenta, funkčnosť zvolenej metódy a funkčnosť jej aplikácie, zodpovedajúcu jazykovú kultúru. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent adekvátnu úroveň porozumenia a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Vymedzenie obsahu teoretickej a praktickej časti bakalárskej práce. VV2 Popis postupov pri realizácii prieskumu, resp. výskumu, edukácie, kazuistiky a inej formy praktickej časti bakalárskej práce. VV3 Charakterizovanie obsahu obhajoby bakalárskej práce. Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 Vykonať praktickú časť bakalárskej práce v súlade s najnovšími poznatkami metodológie ošetrovateľstva. VV5 Pracovať s databázami odbornej literatúry v slovenskom alebo inom jazyku a ľadnotlivé zistenia použiť pre komparáciu. VV6 Vytvoriť odborný text bakalárskej práce v súlade s predpísanými normami a pravidlami slovenského pravopisu. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV7 Rešpektovania etiky vedeckej práce a tvorby záverečných prác. VV8 Preukázania schopnosti pracovať samostatne a syntetizovať odborné znalosti. VV9 Preukázania vysokého stupňa tvorivosti a kritického myslenia pri písaní bakalárskej práce. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: - Spracovanie teoretickej časti bakalárskej práce s citovaním odbornej literatúry - Realizácia prieskumu / výskumu – (ciele výskumu, hypotézy a metodika výskumu, analýza praktickej a výskumnej časti). - Realizácia praktickej časti bakalárskej práce (napr. edukácia, ošetrovateľská kazuistika, historický výskum a pod.) - Kompletne spracovanie bakalárskej práce, formálna úprava bakalárskej práce. - Príprava študenta na ústnu prezentáciu bakalárskej práce.	
Odporúčaná literatúra:	

Literatúra podľa zadanej témy bakalárskej práce a podľa odporúčaní školiteľa.

1. AKTUÁLNA SMERNICA REKTORA PU v Prešove o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.
2. GURKOVÁ, E.: Manuál k záverečným prácam pre odbor ošetrovateľstvo, akademický rok 2016/2017. Dostupný na: <https://www.unipo.sk/public/media/37184/Manu%C3%A1l%20k%20p%C3%ADsaniu%20ZP%202016-2017.pdf>
3. HENDL, J.: Kvalitatívny výzkum : základní teorie, metody a aplikace.. 4., přepr. a rozš. vyd. Praha : Portál, 2016. 437 s. ISBN 978-80-262-0982-9.
4. HLAVATÝ, T.: Základy klinického výskumu. Praha ; Bratislava : Grada, 2016. - 239 s. ISBN 978-80-247-5713-1.
5. KAPOUNOVÁ, JANA: Bakalárska a diplomová práca: od zadání po obhajobu. Praha: Grada, 2017. 134 s. ISBN 978-80-271-0079-8.
6. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. et al.: Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004. 316 s. ISBN 80-8063-150-6.
7. MIŠOVIČ, Ján: Kvalitatívny výzkum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor. Praha : Slon, 2019.- 292 s. ISBN 978-80-7419-285-2.
8. OCHRANA, F.: Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu. Praha : Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2019. 145 s. ISBN 978-80-246-4200-0 (brož.)
9. RYBÁROVÁ, Ľ. : Základy výskumu. Prešov: PU v Prešove, FZ, 2008. 176s. ISBN 978-80-8068-816-5.
10. RYBÁROVÁ, Ľ., CUPEROVÁ, J., RYBÁROVÁ, D.: Metodika písania bakalárskej práce. Martin: Osveta, 2009. ISBN 80-8063-316-5.
11. SMERNICA dekana FZO PU o postupe riešenia plagiátorstva a podvádzania študentov dostupná na: <https://www.unipo.sk/public/media/41072/Smernica%20dekana%20o%20postupe%20rie%C5%A1enia%20plagi%C3%A1torstva%20a%20podv%C3%A1dzania%20%C5%A1tudentov%20FZO%20PU%20v%20Pre%C5%A1ove.pdf>
12. SOLGAJOVÁ, A.: Základy výskumu v ošetrovateľskej praxi. Nitra : Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Univerzita Konštantína Filozofa, 2016. ISBN 978-80-558-1052-2
13. ŠKODOVÁ, Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. Dostupný z: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>
14. ŽIAKOVÁ, K. et al.. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Mgr. Jana Cinová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Iveta Ondriová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Terézia Fertal'ová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Andrea Obročníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
doc. Mgr. Elena Gurková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Mgr. Zuzana Novotná, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Mgr. Silvia Cibriková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Mária Kaščáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Tatiana Šantová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Slávka Mrošková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/BAVPA/22	Názov predmetu: Bakteriológia, virológia a parazitológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 2,0,0,0 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“	
Záverečné hodnotenie: Študent realizuje písomnú previerku s maximálnym počtom dosiahnutých bodov = 100 bodov - (príprava študenta = 20 hodín). - Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. - Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: A = 100,00 - 90,00 % B = 89,99 - 80,00 % C = 79,99 - 70,00 % D = 69,99 - 60,00 % E = 59,99 - 50,00 % FX = 49,99 a menej % Pozn.: Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti bakteriologie, virologie, parazitologie slúžiacie ako základ pre inovácie a originalitu v praxi. VV2 Charakterizovanie základných vedomostí o možnostiach laboratórnej mikrobiologickej diagnostiky infekčných ochorení, ich klinickú a epidemiologickú charakteristiku, možnosti ich prevencie. VV3 Zdôvodňovanie nevyhnutných správnych postupov pri odbere biologického materiálu na jednotlivé druhy mikrobiologických analýz (bakteriologických, virologických, parazitologických, mykologických), zásady ich správneho skladovania a transportu ako predpokladu úspešného stanovenia mikrobiologickej diagnózy. VV4 Preukázanie základov z imunológie a alergológie. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 Aplikovať získané poznatky v klinických predmetoch, v podmienkach ošetrovateľskej praxe. VV6 Navrhovať a realizovať riešenia pri nesprávnych postupoch odberu biologického materiálu v rámci všeobecnej a špeciálnej mikrobiológie. VV7 Realizovať správne postupy pri odbere biologického materiálu, zásady ich správneho skladovania a transportu ako predpokladu úspešného stanovenia mikrobiologickej diagnózy. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV8 Preukázania kritického a tvorivého myslenia v nepredvídateľných situáciách. VV9 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť za správny odber materiálu, skladovanie, transport. VV10 Preukázania významu špecifickej profylaxie pre podporu zdravia.	
Absolvovaním predmetu študent získava kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v	

spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Náplň odboru mikrobiológia, jej rozdelenie. Všeobecná mikrobiológia – klasifikácia mikroorganizmov, morfológia, faktory patogenity, antimikrobiálne látky, mechanizmy rezistencie na ATB. Základné princípy mikrobiologických vyšetrovacích metód. Zásady správneho odberu, skladovania a transportu biologických vzoriek, odberové súpravy – význam predanalytickej fázy laboratórneho vyšetrenia. Špeciálna mikrobiológia – charakteristika najčastejších pôvodcov infekčných ochorení človeka (bakteriálnych, vírusových, parazitologických a mykologických) podľa jednotlivých systémov organizmu. Možnosti ich špecifickej profylaxie – očkovanie. Princípy antibiotickej terapie, rezistencie na antibiotiká. Imunitný systém, imunitná odpoveď: humorálna a bunková, vrodená -získaná, metódy posúdenia stavu imunitného systému, imunoprevencia, imunoterapia. Základy alergológie – alergény, rozdelenie alergických reakcií.

Odporúčaná literatúra:

ONDRISKA, F. a kol. 2019. Vybrané kapitoly z klinickej parazitológie všeobecnej a špeciálnej a laboratórnych vyšetrovacích metód. Trnava: TU, 2019. 105s. ISBN 978-80-568-0377-6.
KOMPANÍKOVÁ, J. a kol. 2013. Mikrobiológia nielen pre medikov (bakteriológia, virológia, mykológia, parazitológia). Žilina: Žilinská univerzita. 2013. 209s. ISBN 978-80-554-0827-9.
HAMPLOVÁ, L. a kol. 2019. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena. 2. vyd. Praha: Triton. 2019. 268s. ISBN 9788075537294.
ŠTEFANOVIČ J., HANZEN J. 2013. Lexikón lekárskej bakteriologie. Bratislava: HPL servis, spol. s r.o, 2013. ISBN 978-80-971151-1-1.
LIPTÁKOVÁ, A. a kol. 2019. Lekárska mikrobiológia. Bratislava: Herba, 2019. 952s. ISBN 978-80-89631-91-9
GÖPFERTOVÁ, D. 2002. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena. Praha: Triton. 2002. 148s. ISBN 8072542230.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant
MUDr. Eva Sinajová, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/GEROS/22	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo v geriatrii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: Predmet končí priebežným hodnotením „PH“ Podmienkou pre ukončenie predmetu je úspešné zvládnutie písomného testu minimálne na 50,00%. Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Spracovanie vizuálnej prezentácie (vedecký charakter) v programe Microsoft Power-Point v rozsahu 12-14 diapositívov a verbálna prezentácia študenta (20 hodín práce študenta). Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie základných vedomostí z geriatrickej, geriatrickeho ošetrovateľstva a zo špecifik geriatrickeho veku. VV2 Opisovanie koncepcie starostlivosti o geriatrických pacientov v inštitucionálnych a iných zariadeniach. VV3 Charakterizovanie vedomostí z geriatrických syndrómov a ich implementácia v klinickej praxi. VV4 Posúdenie seniora s osobitným dôrazom na špecifiká geriatrickeho veku. VV5 Analyzovanie biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb seniorov s využitím metódy ošetrovateľského procesu. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV6 Plánovať a realizovať ošetrovateľskú starostlivosť seniorom s ohľadom na osobitosti geriatrickeho veku. VV7 Diferencovať ošetrovateľské intervencie a dlhodobú starostlivosť pre seniorov. VV8 Aplikovať poznatky o geriatrických syndrómoch do klinickej praxe. VV9 Transformovať získané vedomosti pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb seniorov. VV10 Realizovať starostlivosť o geriatrických pacientov metódou ošetrovateľského procesu. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV11 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti seniorom s ohľadom na ich špecifiká. VV12 Preukázania samostatnosti pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb seniorom.	

VV13 Preukázania kritického myslenia pri aplikácii ošetrovateľského procesu u geriatrických pacientov.
VV14 Preukázania schopností implementácie ošetrovateľských intervencií pri jednotlivých geriatrických syndrónoch.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika a koncepcia odboru geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrii, koncept dlhodobej starostlivosti. Demografické minimum v štruktúre obyvateľstva. Biologické, psychické, sociálne a spirituálne zmeny v procese starnutia. Osobitosti ochorení a liečby vo vyššom veku. Špecifiká ošetrovateľského procesu v geriatrii. Riziká inštitucionálneho pobytu vo vyššom veku. Vybrané geriatrické syndrómy;

somatické: poruchy výživy, poruchy spánku, syndróm OSA, inkontinencia moču a stolice, retencia moču, obštipácia, imobilizačný syndróm, dekubity, pády a úrazy, závraty, ortostatická hypotenzia, syndróm nepokojných nôh, bolesť, poruchy zmyslového vnímania a poruchy termoregulácie;

psychické: demencia, depresia, delírium, geriatrický maladaptívny syndróm;

sociálne: sociálna izolácia, dysfunkcia rodiny a násilie na starých ľuďoch, syndróm EAN.

Odporúčaná literatúra:

HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z., NÉMETH, F., ŠULIČOVÁ, A. 2016. Geriatrické syndrómy ako prediktory ošetrovateľstva v geriatrii. Prešov: PU v Prešove, 192 s. ISBN: 978-80-555-1749-0.

NÉMETH, F., BABČÁK, M., ELIÁŠOVÁ, A., HUDÁKOVÁ, A., DERŇÁROVÁ, L., 2009. Geriatria a geriatrické ošetrovateľstvo, vysokoškolská učebnica. Martin: Osveta, 2009, 193 str., ISBN 978-80-8063-314-1.

NÉMETH, F. a kol. 2011. Komplexné geriatrické hodnotenie a ošetrovanie seniorov. Prešov. PU FZO, 2011. 216 s. ISBN 978-80-555-0381-3.

POLEDNÍKOVÁ, E. a kol., 2006. Geriatrické a gerontologické ošetrovateľstvo. Martin, Osveta 2006 216s. ISBN 80-8063-208-1

VENGLÁŘOVÁ, M., 2007. Problematické situace v péči o seniory. Praha: Grada, 2007. 96 s. ISBN 978-80-247-2170-5.

KALVACH, Z. et al., 2008. Geriatrické syndrómy a geriatrický pacient. 1. vyd. Praha: Grada publishing a.s. ISBN 978-80-247-2490-4.

KALVACH, Z., ČELEDOVÁ, L. a kol. 2011. Křehký pacient a primární péče. Praha. Grada. 2011. 400 s. ISBN 978-80-247-4026-3.

KRAJČÍK, Š. 2008. Principy diagnostiky a terapie v geriatrii. 1. vyd. Bratislava: Charis, 2008, 192s. ISBN 978-80-88743-72-9.

KRIŠKOVÁ, A., 2010. Profesionálne opatrovateľstvo - oblasti opatrovania a aktivácia seniorov. Martin: Osveta, 2010, 204 s. ISBN 9788080633295.

MARKOVÁ, M. 2010. Sestra a pacient v paliativní péči. 1.vyd. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3171-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Zuzana Novotná, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/HEPVZ/22	Názov predmetu: Hygiena, epidemiológia a výchova k zdraviu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 1,1,0,0 hod. týždenne, 13,13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením "PH" Podmienkou pre ukončenie predmetu je úspešné zvládnutie písomného testu minimálne 50,00% (príprava študenta=30 hodín) Kritéria úspešnosti úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú klasifikačné stupne nasledovné: A = 100,00 - 90,00 % B = 89,99 - 80,00 % C = 79,99 - 70,00 % D = 69,99 - 60,00 % E = 59,99 - 50,00 % FX = 49,99 a menej % Spracovanie vizuálnej prezentácie (vedecký charakter) v programe Microsoft Power Point v rozsahu 12-14 diapozitívov a verbálna prezentácia študenta (20 hodín práce študenta) Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: //www.unipo.sk/fakulta zdravotníctva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných pojmov hygieny, epidemiológie a výchovy k zdraviu pre inováciu a originalitu v praxi. VV2 Charakterizovanie infekčných ochorení, faktory ohrozujúce zdravie populácie a zdravotníckych pracovníkov VV3 Charakterizovanie nozokomiálnych nákaz, rizikové faktory ohrozujúce zdravie pacientov, zdravotníckych pracovníkov. VV4 Opisovanie bariérového ošetrovateľstva, hygienicko-epidemiologický režim/súčasná legislatíva/ VV5 Vysvetľovanie rizík pri práci v zdravotníctve, očkovanie zdravotníckych pracovníkov. Zručnosti Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 Plánovať a vykonávať edukačné stratégie/intervencie v prevencii rizikových faktorov prostredia na zdravie a prevenciu chorôb. VV6 Vykonávať ochranu zdravia pri práci s pacientom pri výkone pracovných činností ošetrojúceho personálu. VV7 Plánovať a vykonávať bariérovú ošetrovateľskú techniku a bariérový izolačný režim. VV8 Syntetizovať a integrovať výchovu k zdraviu v klinickej praxi s dôrazom na primárnu a sekundárnu prevenciu Kompetencie Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobný rozvoj najmä v podobe: VV9 Preukázanie edukačných intervencií na ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia VV10 Preukázanie schopnosti zabezpečenia a dodržiavania bezpečného pracovného prostredia pre všetkých členov ošetrovateľského tímu VV11 Preukázanie schopnosti zabezpečiť a dodržiavať príslušné hygienicko-epidemiologické postupy. VV12 Preukázanie schopnosti nariadiť a koordinovať bariérový režim. VV13 Preukázanie schopnosti podieľať sa na výchove k zdraviu populácie všetkých vekových kategórií.	

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 poskytovanej sestroie samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

- Zdravie, choroba, faktory vyplývajúce na zdravie človeka.
- Základné hygienické princípy pri práci s pacientom, v teréne, v ohnisku nákazy.
- Zdroj nákazy, diagnostika, transport, izolácia chorých.
- Očkovanie zdravotníckych pracovníkov.
- Praktické uplatnenie získaných vedomostí pri práci s pacientom a pri ochrane vlastného zdravia.
- Základná charakteristika vybraných infekčných ochorení, diagnostické možnosti.
- Hepatitída (typ A, B, C), cesta šírenia ochorenia, liečba a prevencia.
- Herpetické infekcie a ich prevencia.
- Neuroinfekcie – kliešťová encefalitída, meningokoková meningoencefalitída, lymská borelióza.
- AIDS, vtáčia chrípka, nové menej obvyklé ochorenia v našich podmienkach. - Hnačkové ochorenia (Salmonelóza, Kamylobakteriáza, otravy potravinami). - Cestovateľské infekcie a ich prevencia.
- Antibiotická politika, základné skupiny antibiotík, účinky.
- Zásady prevencie poranení zdravotníckeho personálu pri práci s biologickým materiálom.
- Základné preventívne opatrenia pre zdravotníckych pracovníkov u vybraných infekčných ochorení.
- Výchova k zdraviu, zdravotná kultúra a zdravotné uvedomenie.
- Národný program podpory zdravia.

Odporúčaná literatúra:

1. MAČEKOVÁ, M., Gabriková, D. Kapitoly z Epidemiológie infekčných chorôb. 1. časť. 2015. PU v Prešove. Fakulta Humanitných a Prírodných vied.
2. BENEŠ, J. Antibiotika systematika, vlastnosti, použiti. 2018. Prvé vydania. Praha: Grada.
3. TUČEK, M., SLÁMOVÁ, A. a kol. Hygiena a epidemiológia pro bakaláře. 2018. Praha: Karolinum, Univerzita Karlova.
5. ŠRÁMOVÁ, H. a kol. Nozokomiální nákazy. 2013. Praha: Maxdorf.
4. BAŠKOVÁ, M. a kol. Výchova k zdraviu. 2009. Martin: Osveta.
5. MAGUROVÁ, D., MAJERNIKOVÁ, L. 2009. Edukácia a Edukačný proces v ošetrovatel'stve. Osveta: Martin.
6. MAGUROVÁ, D., MAJERNIKOVÁ, L. Teoretické východiská edukácie v zdravotníckej praxi. 2016. Lipovce pri Prešove : A-print, 2016. 172 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Mária Kaščáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Mgr. Jozef Pavuk, MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/CHOSD1/22	Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 1,2 hod. týždenne, 13,26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“	
Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ Prednášky: V zápočtovom týždni príslušného semestra študent realizuje písomnú previerku z vybraných tém = max. 50 bodov (príprava študenta = 10 hodiny). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00% . Cvičenia: V zápočtovom týždni príslušného semestra študent realizuje písomnú previerku z vybraných tém = max. 50 bodov (príprava študenta = 5 hodiny). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00% . Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za písomné previerky. Kredity nebudú udelené ak študent získa menej ako 50 bodov. A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %	
Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Pochopiť podstatu a náplň chirurgických odborov a manažmentu chirurgických pracovísk. VV2 Preukázať základné poznatky o faktoch, pojmoch, zákonitostiach a princípoch chirurgie a ošetrovateľstva v chirurgii. VV3 Preukázať zvládnutie chirurgickej propedeutiky, základné pojmy, symptómy a syndrómy chirurgických ochorení. VV4 Poznať základy všeobecných a špeciálnych vyšetrovacích a liečebných metód v chirurgii. VV5 Syntetizovať a sumarizovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských disciplín s dôrazom na ošetrovanie chirurgických pacientov.	

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

VV6 Vykonať jednotlivé chirurgické ošetrovateľské výkony a postupy, predoperačné vyšetrenie pacienta.

VV7 Vypracovať a realizovať individuálny plán ošetrovateľskej starostlivosti, uspokojovať bio-psycho-sociálne a spirituálne potreby chorého metódou ošetrovateľského procesu a plán prevencie pooperačných komplikácií pri vybranom chirurgickom ochorení.

VV8 Aplikovať základné chirurgické ošetrovateľské výkony v zmysle platných štandardov do ošetrovateľskej praxe.

VV9 Plánovať a realizovať perioperačnú starostlivosť.

VV10 Plánovať a realizovať edukačný plán pre chirurgického pacienta.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV11 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pri jednotlivých chirurgických ochoreniach.

VV12 Preukázania samostatnosti pri identifikovaní špecifik ošetrovateľskej starostlivosti pri jednotlivých chirurgických ochoreniach.

VV13 Preukázania kriticky myslieť a využiť vybrané teórie a modely pri ošetrovaní chorých v chirurgii.

VV14 Preukázania samostatnosti a schopnosti prevziať zodpovednosť pri identifikácii, monitorovaní špecifik ošetrovateľskej starostlivosti pri jednotlivých chirurgických ochoreniach s dôrazom na ich riešenie.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

Podstata, koncepcia a náplň chirurgických odborov a chirurgického ošetrovateľstva. Etika v chirurgii. Infekcie v chirurgii.

Charakteristika a špecifiká práce sestry na chirurgickom klinickom pracovisku a manažment ošetrovateľskej starostlivosti pri vybraných chirurgických ochoreniach na jednotlivých chirurgických oddeleniach. Chirurgická propedeutika, diagnostické a terapeutické metódy v chirurgii, špecifiká vyšetrovania a ošetrovania chirurgického pacienta, sesterské fyzikálne vyšetrenie, klinické vyšetrovacie metódy. Anestéziológia a resuscitácia. Operačné riziko. Poruchy hemostázy v chirurgii. Nozokomiálne nákazy, sepsa, antisepsa, asepsa. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti vo všeobecnej chirurgii.

Cvičenia:

Charakteristika a úlohy chirurgického ošetrovateľstva. Úseky chirurgického pracoviska a špecifiká práce sestry na chirurgických úsekoch. Vyšetrovanie chirurgického pacienta. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Manažment ošetrovania chirurgických rán. Drény a drenážne systémy v chirurgii.

- Ošetrovanie chirurgického pacienta v perioperačnom období.
- Ošetrovanie pacienta s poraneniami horných a dolných končatín traumatického pôvodu.
- Ošetrovanie pacienta s poraneniami solídnych orgánov brušnej dutiny, zdroje krvácania do tráviaceho systému, ich ošetrenie a diferenciálna diagnostika poranení.
- Ošetrovanie pacienta s náhlymi ochoreniami tráviaceho systému.
- Ošetrovanie pacienta s ochoreniami pažeráka, žalúdka a dvanástnika.
- Ošetrovanie pacienta s ochoreniami pečene, žlčníka a podžalúdkovej žľazy.
- Ošetrovanie pacienta s ochoreniami tenkého čreva.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ, J., MIERTO VÁ, M. a kol. 2015. Nehojace sa rany. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2015. 284 s. ISBN 9788080634339
2. JEDLÍČKOVÁ, J., DRÁPELOVÁ, I. 2012. Ošetrovateľská perioperačná péče. 1.vyd. Brno : Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 268 s. ISBN 9788070135433
3. LIBOVÁ, E. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2020. 140 s. ISBN 9788080634919
4. LIBOVÁ, E., BALKOVÁ, H., JANKECHOVÁ, M. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada Publishing, 2019. 168 s. ISBN 9788027124664
5. SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperačná péče. 1.vyd. Vydavateľstvo: Grada. 2014. 368 s. ISBN 9788024744148
6. KALA, Z., PENKA, I. 2010. Perioperačná péče o pacienta v obecné chirurgii. Vydavateľstvo Národní centrum ošetrovateľství (NCO NZO), 2010. 145 s. ISBN 9788070135181
7. KYSLAN, K. a kol. 2008. Chirurgia I : vybrané kapitoly z chirurgie pre štúdium ošetrovateľstva 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 181 s. ISBN 978-80-8063-298-4
8. VOLEKOVÁ, M. 2013. Manuál enterálnej výživy. Vydavateľstvo: Herba. 2013. 168 s. ISBN

9788089631049

9. WENDSCHE, P., POKORNÁ, A., ŠTEFKOVÁ, I. 2012. Perioperační ošetrovatelská péče. 1.vyd. Vydavatel'stvo: Grada. 2012. 117 s. ISBN 9788072628940
10. WICHISOVÁ, J. PŘIKRYL, P., POKORNÁ, R., BITTNEROVÁ, Z. 2013. Sestra a perioperační péče. 1.vyd. Vydavatel'stvo: Grada. 2013.- 192 s. ISBN 9788024737546
11. HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ, J., OVŠONKOVÁ, A. 2020. Kvalita poskytovanéj starostlivosti o pacienta so stómiou. Vydavatel'stvo: Osveta. 2020. 156 s. ISBN 9788080634889
12. HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ, J., HUĽO, E.. 2019. Manažment chronických rán. Vydavatel'stvo: Grada. 2020. 232 s. ISBN 978-80-271-2686-6
13. SVATOVÁ, M., MINČÍK, et al. I. 2012. Urológia a urologické ošetrovatel'stvo. Vydavatel'stvo: Prešovská univerzita. 2012. 239 s. ISBN 9788055506579

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na cvičeniach

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Mgr. Silvia Cibriková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Tatiana Šantová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

MUDr. Miroslav Mýtnik, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/CHOSD2/22	Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia: 6KOS/CHOSD1/15 Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii 1	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmiňujúce predmety: 6KOS/CHOSD1/22 - Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí skúškou „S“ Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí skúškou „S“ Prednášky: V priebehu semestra študent realizuje dve písomné previerky z vybranej témy = max. 50 bodov (príprava študenta = 2 x 15 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. Cvičenia: V priebehu semestra študent realizuje dve písomné previerky z vybranej témy = max. 50 bodov (príprava študenta = 2x15 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za 2 písomné previerky. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Pochopiť podstatu a náplň chirurgických odborov a manažmentu chirurgických pracovísk. VV2 Preukázať základné poznatky o faktoch, pojmoch, zákonitostiach a princípoch chirurgie a ošetrovateľstva v chirurgii. VV3 Preukázať zvládnutie chirurgickej propedeutiky, základné pojmy, symptómy a syndrómy chirurgických ochorení. VV4 Poznať základy všeobecných a špeciálnych vyšetrovacích a liečebných metód v chirurgii. VV5 Syntetizovať a sumarizovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských disciplín s dôrazom na ošetrovanie chirurgických pacientov. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV6 Vykonať jednotlivé chirurgické ošetrovateľské výkony a postupy, predoperačné vyšetrenie pacienta. VV7 Vypracovať a realizovať individuálny plán ošetrovateľskej starostlivosti, uspokojovať bio-psycho-sociálne a spirituálne potreby chorého metódou ošetrovateľského procesu a plán prevencie pooperačných komplikácií pri vybranom chirurgickom ochorení. VV8 Aplikovať základné chirurgické ošetrovateľské výkony v zmysle platných štandardov do ošetrovateľskej praxe. VV9 Plánovať a realizovať perioperačnú starostlivosť. VV10 Plánovať a realizovať edukačný plán pre chirurgického pacienta.	

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV11 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pri jednotlivých chirurgických ochoreniach.

VV12 Preukázania samostatnosti pri identifikovaní špecifik ošetrovateľskej starostlivosti pri jednotlivých chirurgických ochoreniach.

VV13 Preukázania kriticky myslieť a využiť vybrané teórie a modely pri ošetrovaní chorých v chirurgii.

VV14 Preukázania samostatnosti a schopnosti prevziať zodpovednosť pri identifikácii, monitorovaní špecifik ošetrovateľskej starostlivosti pri jednotlivých chirurgických ochoreniach s dôrazom na ich riešenie.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu

Prednášky:

Charakteristika a špecifiká ošetrovania pacienta na vybranom chirurgickom pracovisku a manažment ošetrovateľskej starostlivosti pri vybraných chirurgických ochoreniach. Chirurgická propedeutika vybraných systémových ochorení, patofyziológia ochorenia/poranenia, diagnostické a terapeutické metódy v špeciálnej chirurgii, špecifiká vyšetrovania a ošetrovania chirurgického pacienta pri vybraných diagnózach, sesterské fyzikálne vyšetrenie, klinické vyšetrovacie metódy. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v špeciálnej chirurgii.

Cvičenia:

Ošetrovateľský proces v chirurgii. Manažment ošetrovania pacientov pri vybraných ochoreniach počas perioperačného obdobia.

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v špeciálnej chirurgii.

- Ošetrovanie pacienta s ochoreniami hrubého čreva a konečníka.
- Ošetrovanie pacienta s ochoreniami prsníka.
- Ošetrovanie pacienta s ochoreniami štítnej žľazy a prítŕtných teliesok.
- Ošetrovanie pacienta s ORL ochoreniami.
- Ošetrovanie pacienta s ochoreniami pohybového systému ortopedického pôvodu.
- Ošetrovanie pacienta s ochoreniami uropoetického systému.
- Ošetrovanie pacienta s cievnyimi ochoreniami.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. HOCH, J., LEFFLER, J. et al. 2011. Speciální chirurgie. 3.vyd. Praha: Maxdorf,2011. 590 s. ISBN 9788073452537
2. KYSLAN, K. a kol. 2008. Chirurgia I : vybrané kapitoly z chirurgie pre štúdium ošetrovateľstva 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 181 s. ISBN 978-80-8063-298-4
3. FERKO, A., ŠUBRT,Z.,DĚDEEK, T.2015. Chirurgie v kostce. Vydavateľstvo: Grada,2015, 512 s. ISBN 9788024710051
4. PÁRAL, J. 2020. Chirurgická propedeutika. Vydavateľstvo: Grada, 2020, 191 s. ISBN 9788027112357
5. LIBOVÁ, I. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2020, 140 s. ISBN 9788080634919
6. HANKE, I. 2013. Perioperační péče v hrudní chirurgii. Vydavateľstvo Národní centrum ošetrovateľství (NCO NZO). 2013, 139 s. ISBN 9788070135549
7. VODIČKA, J., 2014. Speciální chirurgie. Vydavateľstvo: Karolinum. 2014, 318 s. ISBN 978-80-246-2512-6
8. KILIAN, M.,VAJCIKOVÁ, S. 2012. Všeobecná traumatológia dospelých. Vydavateľstvo: Herba.2012. 176 s. ISBN 9788089631179
9. FRANKOVIČOVÁ, M. 2018. Cievna chirurgia. Vydavateľstvo: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 2018. 384 s. ISBN 9788081525995
10. HORN, F. 2014. Detská chirurgia. Vydavateľstvo: Slovak Academic Press. 2014. 568 s. ISBN 9788089607242
11. HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ, J., OVŠONKOVÁ, A. 2020. Kvalita poskytovanej starostlivosti o pacienta so stómiou. Vydavateľstvo: Osveta. 2020. 156 s. ISBN 9788080634889
12. HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ, J., HUĽO, E.. 2019. Manažment chronických rán. Vydavateľstvo: Grada. 2020. 232 s. ISBN 978-80-271-2686-6
13. SVATOVÁ, M., MINČÍK,et al. 1.2012. Urológia a urologické ošetrovateľstvo. Vydavateľstvo: Prešovská univerzita. 2012. 239 s. ISBN 9788055506579

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na seminároch a cvičeniach

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof., garant

MUDr. Miroslav Mýtnik, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Silvia Cibriková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Tatiana Šantová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/ KLCVD1/22	Názov predmetu: Klinické cvičenia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 330 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 11	
Odporúčaný rok a semester štúdia: 6/KOS/KLPRA/15 Klinická prax	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6/KOS/KLPRA/22 - Klinická prax, 6/KOS/OSEPO2/22 - Ošetrovateľské postupy 2, 6/KOS/SUOP1/22 - Súvislá odborná prax 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí skúškou „S“ Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí skúškou „S“ Priebežné hodnotenie: Na každom klinickom pracovisku je študent hodnotený nasledovne: - 20 b. – manuálne zručnosti - 30 b. – teoretické vedomosti (príprava študenta = 30 hodín) - 10 b. – pracovné vlastnosti (samostatnosť, iniciatíva, disciplinovanosť, zodpovednosť) - 10 b. – osobnostné vlastnosti (vzťah študenta k práci, nadriadeným, spolupracovníkom, ochota pracovať, empatia, komunikácia, úprava, dochvilnosť) - 30 b. – prezentácia 1.-3. fázy ošetrovateľského procesu u vybraného pacienta (príprava študenta = 15h) Celkový počet bodov za priebežné hodnotenie: 100 bodov = 100,00% Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. - A (100,00 – 90,00 %) - B (89,99 – 80,00 %) - C (79,99–70,00%) - D (69,99– 60,00 %) - E (59,99 – 50,00 %) - FX (49,99 a menej %) Záverečné hodnotenie: Určí sa súčtom bodov všetkých priebežných hodnotení. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%.	
Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných a metodických vedomostí z ošetrovateľských postupov, slúžiace ako základ pre realizáciu jednotlivých ošetrovateľských výkonov v praxi. VV2 Charakterizovanie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s vybranými ochoreniami na interných, chirurgických a pediatrických pracoviskách. VV3 Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v bežných typoch štandardných ošetrovacích jednotkách. VV4 Charakterizovanie 1. až 3. fázy ošetrovateľského procesu: posúdenia, diagnostiky a plánovania	

ošetrovateľskej starostlivosti.

VV5 Opisovanie štandardov jednotlivých ošetrovateľských výkonov podľa Rámcových procesuálnych štandardov Ministerstva zdravotníctva SR.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

VV6 Syntetizovať a integrovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy a pretransformovať ich do ošetrovania chorých.

VV7 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom na štandardných ošetrovacích jednotkách interných, chirurgických a pediatrických oddelení.

VV8 Realizovať sesterské posúdenie a fyzikálne vyšetrenie u pacienta.

VV9 Identifikovať aktuálne a potenciálne problémy pacienta, formulovať ošetrovateľské diagnózy, ciele a výsledné kritéria.

VV10 Plánovať ošetrovateľské intervencie.

VV11 Poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacienta pri jednotlivých ochoreniach a vybraných stavoch.

VV12 Aplikovať a dodržiavať profesijné a etické normy a práva pacientov.

VV13 Zúčastňovať sa ústneho podávania správ (vizita, hlásenie sestier).

VV14 Zvládať vzniknuté problémové situácie.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV15 Preukázania schopnosti samostatne prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti.

VV16 Preukázania vysokého stupňa ovládania jednotlivých ošetrovateľských výkonov v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

VV17 Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách. VV18 Preukázania schopností implementácie etických a spoločenských aspektov v súvislosti s ošetrovateľskou starostlivosťou.

VV19 Preukázania sociálnych kompetencií a schopnosti efektívne komunikovať s pacientom.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Realizácia ošetrovateľských výkonov v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. 1. – 3. fáza ošetrovateľského procesu: posúdenie, diagnostika a plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti, uspokojovanie potrieb hospitalizovaných pacientov. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s internými ochoreniami respiračného, kardiovaskulárneho a tráviaceho systému. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o chirurgických pacientov v perioperačnom období, so zavedeným drénom, s chronickými ranami, poraneniami horných a dolných končatín a ochoreniami tráviaceho systému. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s duševnými ochoreniami a neurologickými ochoreniami.

Odporúčaná literatúra:

FERTAĽOVÁ, T. 2019. Ošetrovateľské postupy I. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 230 s. ISBN 978-80-555-2232-6.
FERTAĽOVÁ, T. 2020. Ošetrovateľské postupy II. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 251 s. ISBN 978-80-555-2406-1.
NOVOTNÁ, Z., HUDÁKOVÁ, A., ŠIMOVÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 138 s. ISBN 978-86-80394-15-2.
KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., OBROČNÍKOVÁ, A. 2016. Ošetrovateľské postupy v klinickej praxi. Prešov: Lipovce pri Prešove : A-print, 2016, 182 s. ISBN 978-80-89721-19-1.
ONDŘIOVÁ, I., CINOVÁ, J., LIZÁKOVÁ, Ľ. 2016. Základy pediatickej ošetrovateľskej starostlivosti. Prešov, 2016. 252 s. ISBN 978-80-555-1618-9.
LIZÁKOVÁ, Ľ. a kol. 2020. Fyzikálne vyšetrenie v pediatrii pre sestry. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 2020. 136 s. ISBN 978-80-555-2410-8.
MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine IV.

Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 148 s. ISBN 978-86-80394-17-6.
 KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, L., NOVOTNÁ, Z. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 191 s. ISBN 978-86-80394-14-5.
 ONDRIOVÁ, I. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z pediatrického ošetrovateľstva. Prešov: PU v Prešove. 2020. 222s. ISBN 978-80-555-2554-9. KYSLAN, K. a kol. 2008. Chirurgia I : vybrané kapitoly z chirurgie pre štúdium ošetrovateľstva 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 181 s. ISBN 978-80-8063-298-4.
 SLEZÁKOVÁ a kol. 2019. Ošetrovateľství v chirurgii I. Praha: Grada Publishing. 2019, 272 s. ISBN 978-80-247-2900-8.
 FERTAĽOVÁ, T., CIBRIKOVÁ, S., CUPEROVÁ, J. 2017. Klinická prax v chirurgických odboroch. A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 2017. 107s. ISBN 978-80-89721-23-8.
 Vyhláška č. 95/2018 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
 Vyhláška č. 553/2007 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na cvičeniach

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant
 PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Mária Kaščáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Andrea Lengyelová, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Mgr. Zuzana Novotná, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Tatiana Šantová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Mgr. Jana Cinová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Slávka Mrošková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Andrea Obročníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Gabriela Kuriplachová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Terézia Fertaľová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Iveta Ondriová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Mgr. Silvia Cibriková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/KLCVD2/22	Názov predmetu: Klinické cvičenia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 360 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 12	
Odporúčaná rok a semester štúdia: 6KOS/ KLCVD1/15 Klinické cvičenia 1	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KOS/ KLCVD1/22 - Klinické cvičenia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí skúškou „S“ Záverečné hodnotenie: Určí sa súčtom bodov všetkých priebežných hodnotení. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Súčasťou splnenia podmienok pre získanie kreditov za predmet Klinické cvičenia 4 v treťom ročníku LS je odovzdanie kompletného Záznamníka klinickej praxe. Vyplnený záznamník klinickej praxe je potrebný ku skúške z predmetu KLC 4. Vyplnený záznamník klinickej praxe je aj zákonnou podmienkou k pristúpeniu k praktickej časti štátnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných a metodických vedomostí z ošetrovateľských postupov, slúžiace ako základ pre realizáciu jednotlivých ošetrovateľských výkonov v praxi. VV2 Charakterizovanie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s vybranými ochoreniami na interných, chirurgických a pediatrických pracoviskách. VV3 Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v bežných typoch štandardných ošetrovacích jednotkách. VV4 Charakterizovanie 1. až 5. fázy ošetrovateľského procesu: posúdenia, diagnostiky, plánovania, realizácie a vyhodnotenia ošetrovateľskej starostlivosti. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom na štandardných ošetrovacích jednotkách interných, chirurgických a pediatrických oddelení. VV6 Realizovať sesterské posúdenie a fyzikálne vyšetrenie u pacienta. VV7 Identifikovať aktuálne a potenciálne problémy pacienta, formulovať ošetrovateľské diagnózy, ciele a výsledné kritéria. VV8 Plánovať ošetrovateľské intervencie, realizovať naplánované intervencie, vyhodnotiť splnenie stanovených cieľov v rámci plánu individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti. VV9 Poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacienta pri jednotlivých ochoreniach a vybraných stavoch. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV10 Preukázania schopnosti samostatne prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. VV11 Preukázania vysokého stupňa ovládania jednotlivých ošetrovateľských výkonov v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

Stručná osnova predmetu:

Realizácia ošetrovateľských výkonov v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. 1. – 5. fáza ošetrovateľského procesu: posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti, uspokojovanie potrieb hospitalizovaných pacientov. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s internými ochoreniami. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o chirurgických pacientov. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s duševnými ochoreniami a neurologickými ochoreniami. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o deti. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o onkologického pacienta. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta na jednotkách intenzívnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

FERTAĽOVÁ, T. 2019. Ošetrovateľské postupy I. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 230 s. ISBN 978-80-555-2232-6.
FERTAĽOVÁ, T. 2020. Ošetrovateľské postupy II. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 251 s. ISBN 978-80-555-2406-1.
NOVOTNÁ, Z., HUDÁKOVÁ, A., ŠIMOVÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, E., KURIPLACHOVÁ, G. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 138 s. ISBN 978-86-80394-15-2.
KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, E., NOVOTNÁ, Z. 2017. Nursing in internal medicine II. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 191 s. ISBN 978-86-80394-14-5.
HUDÁKOVÁ, A., KURIPLACHOVÁ, G., NOVOTNÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, E., ŠIMOVÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine III. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, Srbija. 2018, 202 s. ISBN 978-86-80394-16-9.
MAJERNÍKOVÁ, E., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine IV. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 148 s. ISBN 978-86-80394-17-6.
ONDŘIOVÁ, I. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z pediatrického ošetrovateľstva. 2020. Prešov: PU v Prešove. 2020. 222s. ISBN 978-80-555-2554-9.
FERTAĽOVÁ, T., CIBRÍKOVÁ, S., CUPEROVÁ, J. 2017. Klinická prax v chirurgických odboroch. A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 2017. 107s. ISBN 978-80-89721-23-8.
FERTAĽOVÁ, T. 2017. Psychiatrické ošetrovateľstvo. FZO PU v Prešove: A-print s.r.o. 2017. 173 s. ISBN 978-80-89721-27-6.
HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z., NÉMETH, F., ŠULIČOVÁ, A. 2016. Geriatrické syndrómy ako prediktory ošetrovateľstva v geriatrici. Prešov: PU v Prešove, 192 s. ISBN: 978-80-555-1749-0.
NÉMETH, F., BABČÁK, M., ELIÁŠOVÁ, A., HUDÁKOVÁ, A., DERŇÁROVÁ, E., 2009. Geriatria a geriatrické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2009, 193 str., ISBN 978-80-8063-314-1.
OBROČNÍKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. Vybrané kapitoly z onkologického ošetrovateľstva. Prešov : Fakulta zdravotníckych odborov PU v Prešove, 2015, 99 s. ISBN: 978-80-555-1248-8.
MAJERNÍKOVÁ, E., KURIPLACHOVÁ, G., LENGYELOVÁ, A. 2018. Pracovný zošit z neurologického ošetrovateľstva. 3. prepracované vydanie. 140 s. ISBN 978-80-89721-17-7.
Vyhláška č. 95/2018 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 553/2007 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na cvičeniach

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Iveta Ondřiová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Terézia Fertal'ová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru PhDr. Mária Kaščáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru PhDr. Mgr. Silvia Cibriková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru PhDr. Slávka Mrošková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru PhDr. Andrea Obročníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru PhDr. Andrea Lengyelová, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru PhDr. Mgr. Zuzana Novotná, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru PhDr. Tatiana Šantová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
--

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021
--

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.
--

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/KLCVD3/22	Názov predmetu: Klinické cvičenia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 360 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 12	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KOS/KLCVD2/15 - Klinické cvičenia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí skúškou „S“ Priebežné hodnotenie: Na každom klinickom pracovisku je študent hodnotený nasledovne: - 20 b. – manuálne zručnosti - 40 b. – teoretické vedomosti - 5 b. – pracovné vlastnosti (samostatnosť, iniciatíva, disciplinovanosť, zodpovednosť) - 5 b. – osobnostné vlastnosti (vzťah študenta k práci, nadriadeným, spolupracovníkom, ochota pracovať, empatia, komunikácia, úprava, dochvilnosť) - 30 b. – prezentácia plánu individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti (1.-5. fázy ošetrovateľského procesu) u vybraného pacienta Celkový počet bodov za priebežné hodnotenie: 100 bodov = 100,00% Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. - A (100,00 – 90,00 %) - B (89,99 – 80,00 %) - C (79,99–70,00%) - D (69,99– 60,00 %) - E (59,99 – 50,00 %) - FX (49,99 a menej %) Záverečné hodnotenie: Určí sa súčtom bodov všetkých priebežných hodnotení. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: - A - 100,00 – 90,00 % - B - 89,99 – 80,00 % - C - 79,99 – 70,00 % - D - 69,99 – 60,00 % - E - 59,99 – 50,00 % - FX - 49,99 a menej % Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - VV1 Definovanie odborných a metodických vedomostí z ošetrovateľských postupov, slúžiace ako základ pre realizáciu jednotlivých ošetrovateľských výkonov v praxi. - VV2 Charakterizovanie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s vybranými ochoreniami na interných, chirurgických a pediatrických pracoviskách. - VV3 Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v bežných typoch štandardných ošetrovacích jednotkách.	

VV4 Charakterizovanie 1. až 5. fázy ošetrovateľského procesu: posúdenia, diagnostiky, plánovania, realizácie a vyhodnotenia ošetrovateľskej starostlivosti.

VV5 Opisovanie štandardov jednotlivých ošetrovateľských výkonov podľa Rámcových procesuálnych štandardov Ministerstva zdravotníctva SR.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

VV6 Syntetizovať a integrovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy a pretransformovať ich do ošetrovania chorých.

VV7 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom na štandardných ošetrovacích jednotkách interných, chirurgických a pediatrických oddelení.

VV8 Realizovať sesterské posúdenie a fyzikálne vyšetrenie u pacienta.

VV9 Identifikovať aktuálne a potenciálne problémy pacienta, formulovať ošetrovateľské diagnózy, ciele a výsledné kritéria.

VV10 Plánovať ošetrovateľské intervencie, realizovať naplánované intervencie, vyhodnotiť splnenie stanovených cieľov v rámci plánu individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti.

VV11 Poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacienta pri jednotlivých ochoreniach a vybraných stavoch.

VV12 Aplikovať a dodržiavať profesijné a etické normy a práva pacientov.

VV13 Zúčastňovať sa ústneho podávania správ (vizita, hlásenie sestier).

VV14 Zvládať vzniknuté problémové situácie.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV15 Preukázania schopnosti samostatne prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti.

VV16 Preukázania vysokého stupňa ovládania jednotlivých ošetrovateľských výkonov v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

VV17 Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách. VV18 Preukázania schopností implementácie etických a spoločenských aspektov v súvislosti s ošetrovateľskou starostlivosťou.

VV19 Preukázania sociálnych kompetencií a schopnosti efektívne komunikovať s pacientom.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Realizácia ošetrovateľských výkonov v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. 1. – 5. fáza ošetrovateľského procesu: posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti, uspokojovanie potrieb hospitalizovaných pacientov. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s internými ochoreniami. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o chirurgických pacientov. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s duševnými ochoreniami a neurologickými ochoreniami. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o deti.

Odporúčaná literatúra:

FERTAĽOVÁ, T. 2019. Ošetrovateľské postupy I. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 230 s. ISBN 978-80-555-2232-6.
FERTAĽOVÁ, T. 2020. Ošetrovateľské postupy II. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 251 s. ISBN 978-80-555-2406-1.
NOVOTNÁ, Z., HUDÁKOVÁ, A., ŠIMOVÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 138 s. ISBN 978-86-80394-15-2.
KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., NOVOTNÁ, Z. 2017. Nursing in internal medicine II. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 191 s. ISBN 978-86-80394-14-5.
HUDÁKOVÁ, A., KURIPLACHOVÁ, G., NOVOTNÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., ŠIMOVÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine III. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, Srbija. 2018, 202 s. ISBN 978-86-80394-16-9.
MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine IV. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 148 s. ISBN 978-86-80394-17-6.

ONDRIOVÁ, I. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z pediatrického ošetrovateľstva. 2020. Prešov: PU v Prešove. 2020. 222s. ISBN 978-80-555-2554-9.

FERTAĽOVÁ, T., CIBRIKOVÁ, S., CUPEROVÁ, J. 2017. Klinická prax v chirurgických odboroch. A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 2017. 107s. ISBN 978-80-89721-23-8.

FERTAĽOVÁ, T. 2017. Psychiatrické ošetrovateľstvo. FZO PU v Prešove: A-print s.r.o. 2017. 173 s. ISBN 978-80-89721-27-6.

HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z., NÉMETH, F., ŠULIČOVÁ, A. 2016. Geriatrické syndrómy ako prediktory ošetrovateľstva v geriatrii. Prešov: PU v Prešove, 192 s. ISBN: 978-80-555-1749-0.

NÉMETH, F., BABČÁK, M., ELIÁŠOVÁ, A., HUDÁKOVÁ, A., DERŇAROVÁ, L., 2009. Geriatria a geriatrické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2009, 193 str., ISBN 978-80-8063-314-1.

OBROČNÍKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. Vybrané kapitoly z onkologického ošetrovateľstva. Prešov : Fakulta zdravotníckych odborov PU v Prešove, 2015, 99 s. ISBN: 978-80-555-1248-8.

MAJERNÍKOVÁ, L., KURIPLACHOVÁ, G., LENGYELOVÁ, A. 2018. Pracovný zošit z neurologického ošetrovateľstva. 3. prepracované vydanie. 140 s. ISBN 978-80-89721-17-7.

Vyhláška č. 95/2018 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 553/2007 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na cvičeniach

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Andrea Obročníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Jana Cinová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Zuzana Novotná, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mária Kaščáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Slávka Mrošková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Gabriela Kuriplachová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Tatiana Šantová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Lengyelová, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Silvia Cibriková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Terézia Fertaľová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/KLCVD4/22	Názov predmetu: Klinické cvičenia 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 390 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 13	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
3.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6/KOS/KLCVD3/15 - Klinické cvičenia 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Na každom klinickom pracovisku je študent hodnotený nasledovne: - 20 b. – manuálne zručnosti - 30 b. – teoretické zručnosti - 10 b. – pracovné vlastnosti (samostatnosť, iniciatíva, disciplinovanosť, zodpovednosť) - 10 b. – osobnostné vlastnosti (vzťah študenta k práci, nadriadeným, spolupracovníkom, ochota pracovať, empatia, komunikácia, úprava, dochvilnosť) - 30 b. – interpretácia a hodnotenie výsledkov prvej - piatej fázy ošetrovateľského procesu. Celkový počet bodov za priebežné hodnotenie: 100 bodov = 100,00% Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. - A (100,00 – 90,00 %) - B (89,99 – 80,00 %) - C (79,99–70,00 %) - D (69,99– 60,00 %) - E (59,99 – 50,00 %) - FX (49,99 a menej %) Záverečné hodnotenie: Na každom klinickom pracovisku je študent hodnotený nasledovne: - 20 b. – manuálne zručnosti - 30 b. – teoretické zručnosti - 10 b. – pracovné vlastnosti (samostatnosť, iniciatíva, disciplinovanosť, zodpovednosť) - 10 b. – osobnostné vlastnosti (vzťah študenta k práci, nadriadeným, spolupracovníkom, ochota pracovať, empatia, komunikácia, úprava, dochvilnosť) - 30 b. – interpretácia a hodnotenie výsledkov 1. - 5. fázy ošetrovateľského procesu Celkový počet bodov za priebežné hodnotenie: 100 bodov = 100,00% Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. - A (100,00 – 90,00 %) - B (89,99 – 80,00 %) - C (79,99–70,00 %) - D (69,99– 60,00 %) - E (59,99 – 50,00 %) - FX (49,99 a menej %) Záverečné hodnotenie: Určí sa súčtom bodov všetkých priebežných hodnotení. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: - A - 100,00 – 90,00 % - B - 89,99 – 80,00 % - C - 79,99 – 70,00 % - D - 69,99 – 60,00 % - E - 59,99 – 50,00 %	

FX - 49,99 a menej %

Podmienkou ukončenia predmetu je odovzdanie Záznamníka klinickej praxe podľa pokynov zástupkyne pre klinickú výučbu na Katedre ošetrovateľstva.

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu dokáže:

Vedomosti:

Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre:

VV1 Definovanie odborných a metodických vedomostí z ošetrovateľských postupov, slúžiace ako základ pre realizáciu jednotlivých ošetrovateľských výkonov v praxi.

VV2 Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v bežných typoch štandardných ošetrovacích jednotiek.

VV3 Charakterizovanie 1. - 5. fázy ošetrovateľského procesu.

VV4 Opisovanie štandardov jednotlivých ošetrovateľských výkonov podľa Rámcových procesuálnych štandardov Ministerstva zdravotníctva SR.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

VV5 Syntetizovať a integrovať vedomosti z ošetrovateľských postupov a pretransformovať ich do poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti.

VV6 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom na štandardných ošetrovacích jednotkách interného, chirurgického a pediatrického oddelenia.

VV7 Realizovať sesterské posúdenie a fyzikálne vyšetrenie u pacienta.

VV8 Identifikovať aktuálne a potenciálne problémy pacienta na základe posúdenia u pacienta

VV9 Poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacienta pri jednotlivých ochoreniach a vybraných stavoch.

VV10 Aplikovať a dodržiavať profesijné a etické normy a práva pacientov.

VV11 Zúčastňovať sa ústneho podávania správ (vizita, hlásenie sestier).

VV12 Zvládať vzniknuté problémové situácie.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV13 Preukázania schopnosti samostatne prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti chorým.

VV14 Preukázania vysokého stupňa ovládania jednotlivých ošetrovateľských výkonov v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

VV15 Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách. VV16 Preukázania schopností implementácie etických a spoločenských aspektov v súvislosti s ošetrovateľskou starostlivosťou.

VV17 Preukázania sociálnych kompetencií a schopnosti efektívne komunikovať s pacientom.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Realizácia ošetrovateľských výkonov v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. 1. – 5. fáza ošetrovateľského procesu: posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti, uspokojovanie potrieb hospitalizovaných pacientov. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s internými ochoreniami. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o chirurgických pacientov. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s duševnými ochoreniami a neurologickými ochoreniami. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o deti. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o onkologického pacienta. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta na jednotkách intenzívnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

FERTAĽOVÁ, T. 2019. Ošetrovateľské postupy I. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 230 s. ISBN 978-80-

555-2232-6.

FERTAĽOVÁ, T. 2020. Ošetrovateľské postupy II. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 251 s. ISBN 978-80-555-2406-1.

NOVOTNÁ, Z., HUDÁKOVÁ, A., ŠIMO VÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 138 s. ISBN 978-86-80394-15-2.

KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., OBROČNÍKOVÁ, A. 2016. Ošetrovateľské postupy v klinickej praxi. Prešov: Lipovce pri Prešove : A-print, 2016, 182 s. ISBN 978-80-89721-19-1.

ONDRIOVÁ, I., CINO VÁ, J., LIZÁKOVÁ, Ľ. 2016. Základy pediatrickej ošetrovateľskej starostlivosti. Prešov, 2016. 252 s. ISBN 978-80-555-1618-9.

LIZÁKOVÁ, Ľ. a kol. 2020. Fyzikálne vyšetrenie v pediatrii pre sestry. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 2020. 136 s. ISBN 978-80-555-2410-8.

MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine IV. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 148 s. ISBN 978-86-80394-17-6.

KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., NOVOTNÁ, Z. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 191 s. ISBN 978-86-80394-14-5.

ONDRIOVÁ, I. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z pediatrického ošetrovateľstva. Prešov: PU v Prešove. 2020. 222s. ISBN 978-80-555-2554-9.

KYSLAN, K. a kol. 2008. Chirurgia I : vybrané kapitoly z chirurgie pre štúdium ošetrovateľstva 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 181 s. ISBN 978-80-8063-298-4.

SLEZÁKOVÁ a kol. 2019. Ošetrovateľství v chirurgii I. Praha: Grada Publishing. 2019, 272 s. ISBN 978-80-247-2900-8.

FERTAĽOVÁ, T., CIBRÍKOVÁ, S., CUPEROVÁ, J. 2017. Klinická prax v chirurgických odboroch. A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 2017. 107s. ISBN 978-80-89721-23-8.

Vyhláška č. 95/2018 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 553/2007 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90 % účasť na klinickom pracovisku

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Mgr. Jana Cinová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Zuzana Novotná, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Tatiana Šantová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Silvia Cibriková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Slávka Mrošková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Obročníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Terézia Fertaľová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Gabriela Kuriplachová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/KLPRA/22	Názov predmetu: Klinická prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 0,0,360,0 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 12	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6/KOS/OSEPO1/15 - Ošetrovateľské postupy 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Na každom klinickom pracovisku je študent hodnotený nasledovne: - 20 b. – manuálne zručnosti - 30 b. – teoretické zručnosti - 10 b. – pracovné vlastnosti (samostatnosť, iniciatíva, disciplinovanosť, zodpovednosť) - 10 b. – osobnostné vlastnosti (vzťah študenta k práci, nadriadeným, spolupracovníkom, ochota pracovať, empatia, komunikácia, úprava, dochvilnosť) - 30 b. – interpretácia a hodnotenie výsledkov prvej fázy ošetrovateľského procesu (posudzovanie) Celkový počet bodov za priebežné hodnotenie: 100 bodov = 100,00% Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. - A (100,00 – 90,00 %) - B (89,99 – 80,00 %) - C (79,99–70,00 %) - D (69,99– 60,00 %) - E (59,99 – 50,00 %) - FX (49,99 a menej %) Záverečné hodnotenie: Na každom klinickom pracovisku je študent hodnotený nasledovne: - 20 b. – manuálne zručnosti - 30 b. – teoretické zručnosti - 10 b. – pracovné vlastnosti (samostatnosť, iniciatíva, disciplinovanosť, zodpovednosť) - 10 b. – osobnostné vlastnosti (vzťah študenta k práci, nadriadeným, spolupracovníkom, ochota pracovať, empatia, komunikácia, úprava, dochvilnosť) - 30 b. – interpretácia a hodnotenie výsledkov prvej fázy ošetrovateľského procesu (posudzovanie) Celkový počet bodov za priebežné hodnotenie: 100 bodov = 100,00% Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. - A (100,00 – 90,00 %) - B (89,99 – 80,00 %) - C (79,99–70,00 %) - D (69,99– 60,00 %) - E (59,99 – 50,00 %) - FX (49,99 a menej %) Záverečné hodnotenie: Určí sa súčtom bodov všetkých priebežných hodnotení. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: - A - 100,00 – 90,00 % - B - 89,99 – 80,00 % - C - 79,99 – 70,00 % - D - 69,99 – 60,00 % - E - 59,99 – 50,00 % - FX - 49,99 a menej %	

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu dokáže:

Vedomosti:

Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre:

VV1 Definovanie odborných a metodických vedomostí z ošetrovateľských postupov, slúžiace ako základ pre realizáciu jednotlivých ošetrovateľských výkonov v praxi.

VV2 Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v bežných typoch štandardných ošetrovacích jednotkách.

VV3 Charakterizovanie 1. fázy ošetrovateľského procesu: posúdenia a fyzikálne vyšetrenie.

VV4 Opisovanie štandardov jednotlivých ošetrovateľských výkonov podľa Rámcových procesuálnych štandardov Ministerstva zdravotníctva SR.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

VV5 Realizovať sesterské posúdenie a fyzikálne vyšetrenie u pacienta.

VV6 Poskytovať základnú ošetrovateľskú starostlivosť.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV7 Preukázania zvládania jednotlivých ošetrovateľských výkonov v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

VV8 Preukázania sociálnych kompetencií a schopnosti efektívne komunikovať s pacientom a v zdravotníckom tíme.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Realizácia ošetrovateľských výkonov v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

1. fáza ošetrovateľského procesu: posúdenie pacienta a fyzikálne vyšetrenie.

Zvládnutie jednotlivých ošetrovateľských výkonov a nadobudnutie praktických zručností s dôrazom na manuálnu zručnosť a precízne prevedenie výkonov v súlade s národnými a lokálnymi štandardnými ošetrovateľskými postupmi.

Práca sestry v zdravotníckom tíme.

Komunikácia sestry v tíme a komunikácia s pacientom.

Organizácia práce sestry na akútnom lôžkovom oddelení a v primárnej ambulantnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra

FERTAČOVÁ, T. 2019. Ošetrovateľské postupy I. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 230 s. ISBN 978-80-555-2232-6.

FERTAČOVÁ, T. 2020. Ošetrovateľské postupy II. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 251 s. ISBN 978-80-555-2406-1.

NOVOTNÁ, Z., HUDÁKOVÁ, A., ŠIMOVIČ, Z., MAJERNÍKOVÁ, E., KURIPLACHOVÁ, G. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 138 s. ISBN 978-86-80394-15-2.

KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, E., NOVOTNÁ, Z. 2017. Nursing in internal medicine II. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 191 s. ISBN 978-86-80394-14-5.

HUDÁKOVÁ, A., KURIPLACHOVÁ, G., NOVOTNÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, E., ŠIMOVIČ, Z. 2018. Nursing in internal medicine III. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, Srbija. 2018, 202 s. ISBN 978-86-80394-16-9.

MAJERNÍKOVÁ, E., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine IV. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 148 s. ISBN 978-86-80394-17-6.

ONDŘIOVÁ, I. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z pediatrického ošetrovateľstva. 2020. Prešov: PU v Prešove. 2020. 222s. ISBN 978-80-555-2554-9.

FERTAČOVÁ, T., CIBRIKOVÁ, S., CUPEROVÁ, J. 2017. Klinická prax v chirurgických odboroch. A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 2017. 107s. ISBN 978-80-89721-23-8.

FERTAČOVÁ, T. 2017. Psychiatrické ošetrovateľstvo. FZO PU v Prešove: A-print s.r.o. 2017. 173 s. ISBN 978-80-89721-27-6.

HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z., NÉMETH, F., ŠULÍČOVÁ, A. 2016. Geriatrické syndrómy ako prediktory ošetrovateľstva v geriatrickej praxi. Prešov: PU v Prešove, 192 s. ISBN: 978-80-555-1749-0.

NÉMETH, F., BABČÁK, M., ELIÁŠOVÁ, A., HUDÁKOVÁ, A., DERŇAROVÁ, Ľ., 2009. Geriatria a geriatrické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2009, 193 str., ISBN 978-80-8063-314-1.

OBROČNÍKOVÁ A., NOVOTNÁ Z. Vybrané kapitoly z onkologického ošetrovateľstva. Prešov : Fakulta zdravotníckych odborov PU v Prešove, 2015, 99 s. ISBN: 978-80-555-1248-8.

MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G., LENGYELOVÁ, A. 2018. Pracovný zošit z neurologického ošetrovateľstva. 3. prepracované vydanie. 140 s. ISBN 978-80-89721-17-7.

Vyhláška č. 95/2018 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 553/2007 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90 % účasť na klinickom pracovisku

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Mgr. Zuzana Novotná, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Slávka Mrošková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Terézia Fertal'ová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Jana Cinová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Gabriela Kuriplachová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mária Kaščáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Lengyelová, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Obročníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/KOOSD/22	Názov predmetu: Komunitné ošetrovatel'stvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovatel'stvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“	
Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ Seminár: V závere semestra študent odovzdá spracovanú seminárnu prácu (záťaž na študenta = 15 hodín) a absolvuje písomný test z vybraných tém = max. 50 bodov (príprava študenta = 15 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. Záverečné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných z písomnej preverky a vypracovania seminárnej práce. Kredity nebudú udelené, ak študent získa menej ako 50,00%. Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie funkcie/postavenia, úloh a základných pojmov komunitného ošetrovatel'stva. VV2 Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti prevencie zdravia, výchovy k zdraviu v komunite a postavenia a úloh ošetrovatel'stva v prevencii. VV3 Definovanie a charakterizovanie koncepcie, stratégie, princípov, metód a úloh komunitného ošetrovatel'stva v oblasti upevňovania, podpory a ochrany zdravia a možnosti uplatnenia v starostlivosti o jednotlivé skupiny v komunite. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 Plánovať a poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť v komunite metódou ošetrovatel'ského procesu. VV5 Aplikovať/uplatňovať v praxi princípy komunitného ošetrovatel'stva v starostlivosti o zdravie a podpory zdravia v komunite: rodín, detí, školskej populácii, žien, pracujúcich a seniorov. VV6 Aplikovať/uplatňovať v praxi princípy komunitného ošetrovatel'stva v starostlivosti o zdravie a podpory zdravia v komunite: rodín, detí, školskej populácii, žien, pracujúcich a seniorov. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV7 Preukázania schopnosti a samostatnosti pri realizovaní projektov zameraných na podporu zdravia u	

jednotlivých skupín v komunite.

VV8 Preukázania samostatnosti prevziať zodpovednosť pri plánovaní a poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti v komunite metódou ošetrovateľského procesu.

VV9 Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti v rizikových skupinách.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu

Charakteristika a náplň odboru komunitné ošetrovateľstvo. Organizácia zdravotnej starostlivosti v SR. Komunitné ošetrovateľstvo - charakteristika, princípy a historický prehľad. Koncepcia komunitného ošetrovateľstva a základné pojmy v komunitnom ošetrovateľstve. Komunita ako klient. Rizikové faktory ovplyvňujúce zdravie komunity. Ošetrovateľský proces v komunite. Komunitné ošetrovateľstvo a ošetrovateľský proces v komunite. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rodinu, deti, školskú populáciu, ženy, pracujúcich a seniorov v komunite. Komunitná starostlivosť o duševne chorých a rizikové skupiny v komunite. Spolupráca s mimovládnyimi organizáciami, svojpomocnými klubmi a občianskymi združeniami v komunite pri zabezpečení akcií zameraných na primárnu prevenciu. Aktívna účasť na programoch podpory zdravia v komunite detí a školskej populácii.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ANDRÁŠI, I. et al. 2015. Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti. Vydavateľstvo: Osveta. 2015. 122 s. ISBN 9788080634414

BÁRTLOVÁ, S., et al. 2010. Komunitní ošetrovatelství pro sestry. 1.vyd. Vydavateľstvo Národní centrum ošetrovatelství (NCO NZO). 2010. 154 s. ISBN 978-80-7013-499-3

JAMBOŘOVÁ, R. 2015. Seniori a komunitné služby. Vydavateľstvo: Universitas Tyrnaviensis - Facultas Theologica. 2015. 98 s. ISBN 9788071419679

KOŽUCHOVÁ, M. et al. 2014. Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Vydavateľstvo: Osveta. 2014. 248 s. ISBN 9788080634148

KOŽUCHOVÁ, M. et al. 2019. manažment domácej ošetrovateľskej starostlivosti I. Vydavateľstvo: Osveta. 2019. 206 s. ISBN 9788080634681

KURUCOVÁ, R. et al. 2018. Vybrané kapitoly z paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. Vydavateľstvo: Osveta. 2018. 311 s. ISBN 978-80-8063-457-5

MORICOVÁ, Š., BARTOŠOVIČ, I., HEGYI, L. 2013. Znevýhodnené skupiny vo verejnom zdravotníctve. Bratislava: Veda, 2013. 144s. ISBN 978-80-224-1278-0.

SIKOROVÁ, L. 2012. Dětská sestra v primární a komunitní péči. Vydavateľstvo: Grada. 2012. 184 s. ISBN 978-80-247-3592-4

SLAMKOVÁ, A., POLEDNÍKOVÁ, E. 2013. Klinické ošetrovateľské aspekty paliatívnej starostlivosti. Vydavateľstvo: Osveta. 2013. 148 s. ISBN 9788080633790

ŠTASTNÁ, J. 2016. Když se řekne komunitní práce. Vydavateľstvo: Karolinum. 2016. 112 s. ISBN 978-80-246-3356-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Silvia Cibriková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/KOPŠS/22	Názov predmetu: Klinická odborná prax v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 90 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok LS	ošetrovatel'stvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený štátnou skúškou. Získaných 164 kreditov za štúdium. Záverečné hodnotenie: Štátnu skúšku komisia hodnotí klasifikačnými stupňami A až FX. Ak komisia hodnotí niektorú časť štátnej skúšky stupňom nedostatočne (FX), študent neuspel na štátnej skúške a môže danú časť štátnej skúšky opakovať dvakrát. V prípade opakovanej neúspešnosti sa štúdium skončí pre nesplnenie podmienok študijného programu. Hodnotenie A - študent ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Výsledky jeho činností sú kvalitné až originálne. B – študent ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré tvorivo aplikuje pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov. C – študent má v celistvosti a úplnosti osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a pri ich využívaní má nepodstatné medzery. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré využíva pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach s menšími nedostatkami. Na podnet učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Podstatnejšie nepresnosti dokáže s učiteľovou pomocou opraviť. Výsledky jeho činností sú menej kvalitné. D – študent má menej závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí podľa učebných osnov ako aj v ich využívaní. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú občasné chyby. Je málo samostatný pri využívaní poznatkov a hodnotení javov. Vážnejšie nedostatky dokáže študent s pomocou učiteľa opraviť. E – študent má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí podľa učebných osnov ako aj v ich využívaní. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú podstatné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a hodnotení javov. Vážne nedostatky dokáže študent s pomocou učiteľa opraviť. FX – študent si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami, má v nich závažné medzery, preto ich nedokáže využívať. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú značné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Kvalita výsledkov jeho činností a grafický prejav sú na nízkej úrovni. Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacienta pri jednotlivých ochoreniach a vybraných stavoch. VV2 Dodržiavanie profesijných a etických noriem a práv pacientov.	

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

VV3 Vykonávať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV4 Realizácie ošetrovateľských výkonov v rozsahu kompetencií vymedzených Vyhláškou č. 95 /2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Poskytovanie individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu v chirurgických odboroch.

Poskytovanie individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu v odboroch vnútorného lekárstva.

Poskytovanie individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na pediatrických pracoviskách.

Odporúčaná literatúra:

FERTAĽOVÁ, T. 2019. Ošetrovateľské postupy I. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 230 s. ISBN 978-80-555-2232-6.

FERTAĽOVÁ, T. 2020. Ošetrovateľské postupy II. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 251 s. ISBN 978-80-555-2406-1.

NOVOTNÁ, Z., HUDÁKOVÁ, A., ŠIMOVÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, E., KURIPLACHOVÁ, G. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 138 s. ISBN 978-86-80394-15-2.

KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., OBROČNÍKOVÁ, A. 2016. Ošetrovateľské postupy v klinickej praxi. Prešov: Lipovce pri Prešove : A-print, 2016, 182 s. ISBN 978-80-89721-19-1.

ONDŘIOVÁ, I., CINOVÁ, J., LIZÁKOVÁ, E. 2016. Základy pediatrickej ošetrovateľskej starostlivosti. Prešov, 2016. 252 s. ISBN 978-80-555-1618-9.

LIZÁKOVÁ, E. a kol. 2020. Fyzikálne vyšetrenie v pediatrii pre sestry. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 2020. 136 s. ISBN 978-80-555-2410-8.

MAJERNÍKOVÁ, E., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine IV. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 148 s. ISBN 978-86-80394-17-6.

KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, E., NOVOTNÁ, Z. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 191 s. ISBN 978-86-80394-14-5.

ONDŘIOVÁ, I. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z pediatrického ošetrovateľstva. Prešov: PU v Prešove. 2020. 222s. ISBN 978-80-555-2554-9. KYSLAN, K. a kol. 2008. Chirurgia I : vybrané kapitoly z chirurgie pre štúdium ošetrovateľstva 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 181 s. ISBN 978-80-8063-298-4.

SLEZÁKOVÁ a kol. 2019. Ošetrovateľství v chirurgii I. Praha: Grada Publishing. 2019, 272 s. ISBN 978-80-247-2900-8.

FERTAĽOVÁ, T., CIBRIKOVÁ, S., CUPEROVÁ, J. 2017. Klinická prax v chirurgických odboroch. A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 2017. 107s. ISBN 978-80-89721-23-8.

Vyhláška č. 95/2018 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 553/2007 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/KOZPO/22	Názov predmetu: Komunikácia s osobami so zdravotným postihnutím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE) dentálna hygiena (DH)
3.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia:	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvoval „A“.	
Priebežné hodnotenie: Prezentácia študenta.	
Záverečné hodnotenie: Študent získa „A“ (absolvovanie predmetu) na základe verbálnej prezentácie vybranej témy vo formáte Power Point v dĺžke 15 min. Téma vychádza z obsahovej náplne predmetu, študent ňou deklaruje špecifiká komunikácie s osobami so zdravotným postihnutím (príprava študenta =15 hodín).	
Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú zverejnené na webovom sídle fakulty: https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení sa so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre:	
V1 chápanie významu individuálneho prístupu k pacientom / klientom s rôznym zdravotným postihnutím V2 opisovanie špecifik interakcie a komunikácie s osobami so zdravotným postihnutím V3 posúdenie, vhodne využívať pomôcky alternatívnych spôsobov komunikácie s osobami so zdravotným postihnutím V4 uplatňovanie princípov efektívnej komunikácie s pacientom/klientom s rôznym zdravotným handicapom V5 určovanie postupov intervencie pomoci v prípade zlyhávania komunikácie na základe nedostatočných skúseností V6 interpretovanie príkladov terapeutickkej komunikácie a komunikácie v krízových situáciách V7 analyzovanie a formovanie vlastného spôsobu komunikácie ako predpokladu úspešnej komunikácie s osobami so zdravotným postihnutím V8 prezentovanie účelnej / neúčelnej komunikácie v interakcii s handicapovaným pacientom/ klientom.	
Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať teoretické vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:	
V9 posudzovať úroveň svojich osobných komunikačných zručností - sebareflexia študenta V10 využívať alternatívne spôsoby komunikácie u pacientov so zdravotným postihnutím V11 navrhovať inovatívne prístupy pre efektívnu komunikáciu s pacientmi so zdravotným postihnutím V13 vyhľadávať kontakty na odborníkov, ktorí sú vo vybranej oblasti komunikácie uznávanými autoritami V14 realizovať efektívny dialóg s osobami so zdravotným postihnutím.	
Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:	

- V15 preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť za profesijný prístup k pacientom so zdravotným postihnutím
 V16 preukázania schopnosti samostatne viesť komunikáciu s pacientmi s vybraným mentálnymi a telesným postihnutím
 V17 preukázania uplatňovania kritického myslenia a dopadov rozhodnutí na jednotlivca, rodinu a komunitu.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií, ktorý bol prijatý na Valnom zhromaždení EFN2015 v Bruseli a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95 /2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Seminár:

- Význam komunikácie s osobami so zdravotným postihnutím.
- Charakteristika vybraných telesných a mentálnych postihnutí.
- Špecifiká a princípy komunikácie s osobami so zdravotným postihnutím:
 - telesné postihnutie
 - mentálne postihnutie
 - kombinované postihnutia
 - zrakové postihnutie
 - sluchové postihnutie
 - poruchy autistického spektra a iné....
- Pomôcky alternatívnych spôsobov komunikácie.
- Príklady terapeutickú komunikácie, komunikácie v krízových situáciách.
- Formovanie vlastného spôsobu komunikácie - predpoklad úspešnej komunikácie s osobami so zdravotným postihnutím.
- Príklady účelnej/neúčelnej komunikácie s osobami s rôznym zdravotným postihnutím.

Odporúčaná literatúra:

- ELIAŠOVÁ, A., DERŇAROVÁ, L., a kol. 2010. Komunikácia zdravotníckeho pracovníka so sluchovo postihnutými. Prešov: 2010.178s. ISBN 978-80-555-0271-7.
- BEŇO, P., TARCSIOVÁ, S., ČAPÍKOVÁ, S. 2012. Komunikácia so sluchovo postihnutými v zdravotníctve a sociálnej práci. Trnava: 2012. 182s. ISBN 978-80-8082-510-2.
- SLOWÍK, J. 2010. Komunikace s lidmi s postižením. Praha: Portál, 2010. 160 s. ISBN 978-80-7367-691-9.
- KRISTOVÁ, J. 2009. Komunikácia v ošetrovateľstve Martin: Osveta, 2009.185s. ISBN 978-80-8063-31-604.
- ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. Základní otázky komunikace. Komunikace (nejen) pro sestry. Praha: Galén, 2009. 135s. ISBN 978-80-726-259-94.
- POKORNÁ, A. 2011. Efektivní komunikační techniky v ošetrovateľství. Praha: Národní centrum ošetrovateľství, 2011.104 s. ISBN: 978-80-701-352-42.
- BÍLKOVÁ, J. 2011. Komunikace zaměřena na člověka. Praha: Grada, 2011. 172 s. ISBN 978-80-2473-612-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Mária Kaščáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/LEPRA1/22	Názov predmetu: Letná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 0,0,90,0 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6/KOS/OSEPO2/15 - Ošetrovateľské postupy 2, 6/KOS/KLPRA/15 - Klinická prax	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ošetrovateľské postupy 2. Klinická prax Priebežné hodnotenie: Posúdenie samostatnej praxe študenta na klinickom pracovisku pod dohľadom manažmentu oddelenia. Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí absolvovaním „A“ Zodpovednému pedagógovi študent odovzdá: - preukázanie potvrdenia o absolvovaní LP v Záznamníku klinickej praxe - vypracovanie posúdenia pacienta (1.fáza ošetrovateľského procesu) za každé absolvované oddelenie	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných a metodických vedomostí z ošetrovateľských postupov, slúžiace ako základ pre realizáciu jednotlivých ošetrovateľských výkonov v praxi. VV2 Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v bežných typoch štandardných ošetrovacích jednotiek. VV3 Charakterizovanie 1. fázy ošetrovateľského procesu: posúdenia - anamnéza, bio-psycho-sociálne posúdenie a fyzikálne vyšetrenie VV4 Opisovanie štandardov jednotlivých ošetrovateľských výkonov podľa Rámcových procesuálnych štandardov Ministerstva zdravotníctva SR. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 Syntetizovať a integrovať vedomosti z ošetrovateľských postupov a pretransformovať ich do poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. VV6 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom na štandardných ošetrovacích jednotkách interného, chirurgického a pediatrického oddelenia. VV7 Realizovať sesterské posúdenie a fyzikálne vyšetrenie u pacienta. VV8 Identifikovať aktuálne a potenciálne problémy pacienta na základe posúdenia u pacienta VV9 Poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacienta pri jednotlivých ochoreniach a vybraných stavoch. VV10 Aplikovať a dodržiavať profesijné a etické normy a práva pacientov. VV11 Zúčastňovať sa ústneho podávania správ (vizita, hlásenie sestier). VV12 Zvládať vzniknuté problémové situácie. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV13 Preukázania schopnosti samostatne prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti chorým. VV14 Preukázania vysokého stupňa ovládania jednotlivých ošetrovateľských výkonov v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s	

lekárom.

VV15 Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách. VV16 Preukázania schopností implementácie etických a spoločenských aspektov v súvislosti s ošetrovateľskou starostlivosťou.

VV17 Preukázania sociálnych kompetencií a schopnosti efektívne komunikovať s pacientom.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Ošetrovacia jednotka, typy, denný režim na OJ, Vizita, formy, príprava, Základné postupy prevencie infekcie (dezinfekcia, sterilizácia, asepsa, hygiena rúk, nozokomiálne nákazy, manipulácia s odpadom, bariérová ošetrovacia technika), Starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť o pacienta, polohy, polohovanie, prevencia dekubitov a zaparenín), Podávanie jedla chorým, zavádzanie nazogastrickej sondy, PEG, Sledovanie, meranie a záznam vitálnych funkcií, Starostlivosť o vyprázdňovanie moču a stolice, Príprava a aplikácia liekov (aplikácia liekov do GIT, na kožu a sliznice, do dýchacích ciest a telových dutín), oxygenoterapia, inhalácie, Injekčná technika - intradermálna aplikácia, subkutánna aplikácia, intramuskulárna aplikácia, Starostlivosť o dieťa, Odber biologického materiálu, Asistencia sestry pri aplikácii intravenózneho inžektu, Infúzioterapia, parenterálna výživa, Transfúzioterapia, Termoterapia, Ošetrovateľské postupy v chirurgii, Drény a drenážne systémy, Obväzová technika, Starostlivosť o rany, Punkcie a endoskopické vyšetrovacie metódy, Starostlivosť o mŕtve telo. EKG. 1. fáza ošetrovateľského procesu: posúdenie - anamnéza, bio-psycho-sociálne posúdenie a fyzikálne vyšetrenie, uspokojovanie potrieb hospitalizovaných pacientov.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčana literatúra:

DERŇAROVÁ, Ľ. a kol. 2014. Vybrané ošetrovateľské postupy. Prešov: Grafotlač.2014. 270 s. ISBN 978-80-555-1225-9.

FERTAČOVÁ, T. 2019. Ošetrovateľské postupy I. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 230 s. ISBN 9788055522326

FERTAČOVÁ, T. 2020. Ošetrovateľské postupy II. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 251 s. ISBN 9788055524061.

HUDÁKOVÁ, A., KURIPLACHOVÁ, G., OBROČNÍKOVÁ, A. 2016. Vybrané ošetrovateľské postupy v odboroch vnútorného lekárstva. Prešov: Lipovce pri Prešove : A-print, 2016. 164 s. ISBN 978-80-89721-20-7.

KURIPLACHOVÁ, G, HUDÁKOVÁ, A., OBROČNÍKOVÁ, A. 2016. Ošetrovateľské postupy v klinickej praxi. Prešov: Lipovce pri Prešove : A-print, 2016, 182 s. ISBN 978-80-89721-19-1.

OBROČNÍKOVÁ, A., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A. 2016. Vybrané ošetrovateľské postupy v chirurgických odboroch. A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 163s. ISBN978-80-89721-21-4.

ŠANTOVÁ, T., ŠIMOVA, Z., ŠULIČOVÁ, A. 2015. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník I. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 182 s. ISBN978-80-555-1386-7

ŠIMOVA, Z., ŠULIČOVÁ, A., ŠANTOVÁ, T. 2017. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník II. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 134 s. ISBN978-80-555-1800-8

Vyhláška č. 95/2018 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 553/2007 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/LEPRA2/22	Názov predmetu: Letná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 150 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný rok a semester štúdia: 6KOS/ KLCVD1/15 Klinické cvičenia 1	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí absolvovaním „A“ Záverečné hodnotenie: Zodpovednému pedagógovi študent odovzdá: - potvrdenie o absolvovaní LP (100% účasť) v Záznamníku klinickej praxe, - 1 spracovanú ošetrovateľskú dokumentáciu - 5 fáz, ošetrovateľská dokumentácia musí zahŕňať posúdenie pri prijíme, diagnostiku, plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti, realizáciu, priebežné a záverečné vyhodnotenie (minimálne 3 – dňový záznam o poskytovaní starostlivosti). Súčasťou ošetrovateľskej dokumentácie sú použité hodnotiace a meracie techniky a škály. Pozn.: Samostatná prax študenta na klinickom pracovisku pod dohľadom manažmentu oddelenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných a metodických vedomostí z ošetrovateľských postupov, slúžiace ako základ pre realizáciu jednotlivých ošetrovateľských výkonov v praxi. VV2 Charakterizovanie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s vybranými ochoreniami na interných, chirurgických a pediatrických pracoviskách. VV3 Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v bežných typoch štandardných ošetrovacích jednotkách. VV4 Charakterizovanie 1. až 3. fázy ošetrovateľského procesu: posúdenia, diagnostiky a plánovania ošetrovateľskej starostlivosti. VV5 Opisovanie štandardov jednotlivých ošetrovateľských výkonov podľa Rámcových procesuálnych štandardov Ministerstva zdravotníctva SR. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV6 Syntetizovať a integrovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy a pretransformovať ich do ošetrovania chorých. VV7 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom na štandardných ošetrovacích jednotkách interných, chirurgických a pediatrických oddelení. VV8 Realizovať sesterské posúdenie a fyzikálne vyšetrenie u pacienta. VV9 Identifikovať aktuálne a potenciálne problémy pacienta, formulovať ošetrovateľské diagnózy, ciele a výsledné kritéria. VV10 Plánovať ošetrovateľské intervencie. VV11 Poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacienta pri jednotlivých ochoreniach a vybraných stavoch. VV12 Aplikovať a dodržiavať profesijné a etické normy a práva pacientov. VV13 Zúčastňovať sa ústneho podávania správ (vizita, hlásenie sestier). VV14 Zvládať vzniknuté problémové situácie. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV15 Preukázania schopnosti samostatne prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. VV16 Preukázania vysokého stupňa ovládania jednotlivých ošetrovateľských výkonov v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie	

poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
VV17 Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách. VV18 Preukázania schopností implementácie etických a spoločenských aspektov v súvislosti s ošetrovateľskou starostlivosťou.
VV19 Preukázania sociálnych kompetencií a schopnosti efektívne komunikovať s pacientom.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Realizácia ošetrovateľských výkonov v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. 1. – 3. fáza ošetrovateľského procesu: posúdenie, diagnostika a plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti, uspokojovanie potrieb hospitalizovaných pacientov. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s internými ochoreniami respiračného, kardiovaskulárneho a tráviaceho systému. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o chirurgických pacientov v perioperačnom období, so zavedeným drénom, s chronickými ranami, poraneniami horných a dolných končatín a ochoreniami tráviaceho systému. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s duševnými ochoreniami a neurologickými ochoreniami.

Odporúčaná literatúra:

FERTAĽOVÁ, T. 2019. Ošetrovateľské postupy I. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 230 s. ISBN 978-80-555-2232-6.
FERTAĽOVÁ, T. 2020. Ošetrovateľské postupy II. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 251 s. ISBN 978-80-555-2406-1.
NOVOTNÁ, Z., HUDÁKOVÁ, A., ŠIMOVÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 138 s. ISBN 978-86-80394-15-2.
KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., OBROČNÍKOVÁ, A. 2016. Ošetrovateľské postupy v klinickej praxi. Prešov: Lipovce pri Prešove : A-print, 2016, 182 s. ISBN 978-80-89721-19-1.
ONDRIOVÁ, I., CINOVÁ, J., LIZÁKOVÁ, Ľ. 2016. Základy pediatrickej ošetrovateľskej starostlivosti. Prešov, 2016. 252 s. ISBN 978-80-555-1618-9.
LIZÁKOVÁ, Ľ. a kol. 2020. Fyzikálne vyšetrenie v pediatrii pre sestry. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 2020. 136 s. ISBN 978-80-555-2410-8.
MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine IV. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 148 s. ISBN 978-86-80394-17-6.
KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., NOVOTNÁ, Z. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 191 s. ISBN 978-86-80394-14-5.
ONDRIOVÁ, I. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z pediatrického ošetrovateľstva. Prešov: PU v Prešove. 2020. 222s. ISBN 978-80-555-2554-9.
KYSŁAN, K. a kol. 2008. Chirurgia I : vybrané kapitoly z chirurgie pre štúdium ošetrovateľstva 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 181 s. ISBN 978-80-8063-298-4.
SLEZÁKOVÁ a kol. 2019. Ošetrovateľství v chirurgii I. Praha: Grada Publishing. 2019, 272 s. ISBN 978-80-247-2900-8.
FERTAĽOVÁ, T., CIBRÍKOVÁ, S., CUPEROVÁ, J. 2017. Klinická prax v chirurgických odboroch. A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 2017. 107s. ISBN 978-80-89721-23-8.
Vyhláška č. 95/2018 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 553/2007 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof., garant

PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/MANBO/22	Názov predmetu: Manažment bolesti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 0,1,0,0 hod. týždenne, 13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaná rok a semester štúdia: Odporúčaná predmet pre študentov 2. a vyššieho ročníka	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí absolvoval „A“ Spracovanie seminárnej práce, ktorá nesmie vykazovať známky kompilácie, minimálne o rozsahu 5 normostrán, ktorú študent odovzdá najmenej dva týždne pred koncom semestra v písomnej podobe (príprava študenta = 10 hodín). Príprava a záťaž študenta: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/ Hodnotenie bude udelené na základe splnenia všetkých uvedených požiadaviek podľa Študijného poriadku PU v Prešove https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/vzdelavanie1/	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: Vedomosti: VV1: získanie teoretické vedomosti o fyziológii bolesti, príčinách jej vzniku, charaktere a druhoch bolesti. VV2: pochopenie správania a reakcie pacienta trpiaceho bolesťou v jednotlivých vývinových obdobiach a klinických stavoch. Zručnosti: VV3: identifikovanie vhodnej metódy posúdenia a hodnotenia intenzity bolesti v závislosti od veku a klinického stavu pacienta. VV4: výber vhodnej metódy nefarmakologického ovplyvnenia intenzity bolesti. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV5: preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov trpiacich akútnou alebo chronickou bolesťou VV6: preukázania schopností implementácie etických a spoločenských aspektov v súvislosti so starostlivosťou o pacientov trpiacich bolesťou Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika manažmentu bolesti. Fyziológia bolesti. Metódy posúdenia a hodnotenia bolesti. Metódy liečby bolesti. Manažment bolesti u novorodencov a dojčiat. Manažment bolesti u detí. Špecifiká manažmentu bolesti u mužov a žien. Manažment bolesti u starých ľudí. Manažment bolesti onkologicky chorých, terminálne chorých a umierajúcich.	
Odporúčaná literatúra: 1. RYBÁROVÁ, L., RYBÁROVÁ, D. . Manažment bolesti pre študentov nelekárskych odborov. Prešov: FZO PU, 2015. 2. ROKYTA, R. Bolest a jak s ní zacházet. Praha: Grada Publishing, 2009	

3. JANÁČKOVÁ, L. Bolest a její zvládání. Praha: Portál, 2007
4. MÁLEK, J., ŠEVČÍK, P. a kol. Léčba pooperační bolesti. Praha: Nakladatelství Mladá fronta, 2009
5. GULAŠOVÁ, I. Bolest' ako ošetrovateľský problém. Martin: Vyd. Osveta, 2008
6. Kol. autorů: Vše o léčbě bolesti. Příručka pro sestry. Praha: Grada Publishing, 2006
7. KULICHOVÁ, M. a kol. Algeziológia. Žilina: EDIS, 2005
8. O'CONOR, M, ARANDA, S. Paliativní péče pro sestry všech oborů. Praha Grada Publishing, 2005.
9. VORLÍČEK, J., ADAM, Z. a kol. Paliativní medicína. Praha Grada Publishing, 2004
10. KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie nemoci. Praha: Grada Publishing, 2002
11. Pamela E. Macintyre, Stephan A. Schug. Acute Pain Management: A Practical Guide, Fourth Edition. Taylor a Francis Group, 2014

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. (SJ)

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Ľubica Rybárová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/MEZPD/22	Názov predmetu: Metodológia záverečnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí skúškou „S“ Prednášky: V skúškovom období študent realizuje písomný test z vybraných tém = max. 50 bodov, t.j. 100,00% (príprava študenta = 15 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Semináre: V skúškovom období študent vypracuje a prezentuje plán projektu záverečnej práce, ktorý zahŕňa – prehľad literatúry na vybranú tému, vymedzenie výskumného problému, cieľov, výber vzorky a návrh metódy zberu dát = max. 30 bodov (príprava študenta = 10 hodín). Študent spracuje projekt vo forme vizuálnej prezentácie v programe Power Point v rozsahu 12-14 diapozitívov = max. 20 bodov (príprava študenta = 5 hodín). Celkovo je študent hodnotený na základe súčtu bodov získaných za písomný test, vypracovanie a prezentáciu spracovanej vizuálnych prezentácií výskumného projektu. Kredity nebudú udelené, ak študent získa menej ako 50,00%. Záverečné hodnotenie: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie základných poznatkov o pojmoch, etických aspektoch a fázach výskumného procesu v ošetrovateľstve. VV2 Charakterizovanie podstaty vedeckého výskumu v ošetrovateľstve. VV3 Špecifikovanie a vysvetlenie etických aspektov výskumnej práce. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 Pracovať s vedeckou a odbornou literatúrou a vyhľadávať v databázach dostupných z Univerzitnej knižnice PU v Prešove.	

VV5 Formulovať výskumné problémy, stanoviť cieľ výskumu a hypotézy.
VV6 Navrhovať projekt výskumu.
VV7 Zvládať metodológiu výskumnej práce.
VV8 Realizovať výskumný plán.
VV9 Spracovať získané údaje a interpretovať výsledky výskumu.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV10 Preukázania kritického a tvorivého myslenia.
VV11 Preukázanie schopnosti písania záverečnej práce v súlade so Smernicou rektora Prešovskej univerzity o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.
VV12 Preukázania schopností implementácie etických aspektov v súvislosti so spracovaním záverečnej práce.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

Vymedzenie výskumu v ošetrovateľstve. Druhy výskumu. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. Oblasť výskumu v ošetrovateľstve. Etické princípy vedeckej práce v ošetrovateľstve. Výskumný proces. Fázy výskumného procesu. Metódy, procedúry a techniky zberu údajov vo výskume v ošetrovateľstve. Metódy spracovania údajov. Štatistické metódy. Publikovanie a prezentácia výsledkov výskumu.

Semináre

Výber témy. Administrácia. Druhy prác. Základné náležitosti práce. Projekt záverečnej práce
Vypracovanie individuálneho plánu prípravy a spracovania záverečnej práce. Záverečná práca, formálna a obsahová stránka, štruktúra práce.
Príprava teoretickej časti práce. Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi. Vyhľadávanie literárnych prameňov, ich použitie a spracovanie. Odborné, technické aspekty práce s literatúrou. Spracovanie a ukladanie odborných informácií. Spracovanie získaných údajov.
Príprava praktickej časti práce. Bakalárska práca charakteru edukácie jednotlivca alebo skupiny. Náležitosti praktickej časti práce. Bakalárska práca prieskumného charakteru - prezentácia analyzovaných dát. Opis vzorky. Vytváranie tabuliek a grafov.
Vypracovanie kazuistiky. Pilotáž, práca v teréne. Etické aspekty klinického výskumu. Problematika informovaného súhlasu. Prezentácia analyzovaných výsledkov – verbálna, písomná. Jazyk a vedecký štýl práce. Prezentácia – príprava na obhajobu. Zásady správnej prezentácie.

Odporúčaná literatúra:

1. ŽIAKOVÁ K. et al. 2009. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.
2. LAJČIAKOVÁ, P., TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum. Prešov: Vydavateľstvo M. Vaška, 2010, 179 s. ISBN 978-80-8084-537-7.
3. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.
4. RYBÁROVÁ, I. 2008. Základy výskumu. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníctva, 2008. 176 s. ISBN 978-80-8068-816-5.
5. ŠKODOVÁ, Z. 2013. Praktický úvod do metodológie Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine. 2013. 65 s. ISBN 978-80-89544-43-1. výskumnej práce. Martin : Univerzita
6. Smernica rektora Prešovskej univerzity o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove Dostupné z internetu: www.unipo.sk/public/media/10472/smernica_ZP.doc

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na seminároch.
Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant
PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Mgr. Jana Cinová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

doc. Mgr. Elena Gurková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021
Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/MUKOS/22	Názov predmetu: Multikultúrne ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 0,1,0,0 hod. týždenne, 13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
3.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí absolvovaním - „A“ Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí absolvovaním - „A“. Študent získa kredit za prezentovanie spracovanej témy v programe Power Point v rozsahu 14-16 slides. Téma vychádza z obsahovej náplne predmetu a študent ňou deklaruje vedomosti súvisiace so Multikultúrnym ošetrovateľstvom. Príprava študenta 17 hodín. Pozn. Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovanej úlohy sú zverejnené na webovom sídle katedry. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Klasifikovať teórie multikulturalizmu vychádzajúce z princípov holizmu a využiť získané poznatky v profesionálnej praxi. VV2 Diferencovať poznatky multikultúrneho ošetrovateľstva pri komunikácii s pacientom inej kultúry. VV3 Popísať poznatky o multikultúrnom ošetrovateľskom posúdení, plánovaní starostlivosti a jej realizácii. VV4 Pomenovať ucelený prehľad poznatkov o spirituálnej dimenzii multikulturalizmu. VV5 Sumarizovať poznatky o možnostiach integrácie cudzincov do spoločnosti, o ich právach, povinnostiach, o etických aspektoch multikultúrneho ošetrovateľstva o problematike náboženskej, komunikačnej a jazykovej bariéry. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV6 Navrhnuť a realizovať kultúrne citlivú ošetrovateľskú starostlivosť. VV7 Syntetizovať a integrovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy a pretransformovať ich do ošetrovania chorých z iného kultúrneho prostredia. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV8 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti o chorých z rozličného kultúrneho prostredia. VV9 Preukázania schopností implementácie etických a spoločenských aspektov v súvislosti so starostlivosťou o pacientov z inej kultúry. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	

Stručná osnova predmetu:

Seminár:

- Teoretický základ multikultúrneho ošetrovateľstva, kultúra, druhy kultúr, determinanty kultúry, etnikum, etnicita, národ, národnosť, národnostná menšina, rasa, rasizmus, diskriminácia, minorita, marginalita.
- Historické súvislosti, vznik, vývoj teórie M. Leiningerovej.
- Zásady interkultúrnej komunikácie, komunikácia prostredníctvom tlmočníka.
- Spirituálna dimenzia multikulturalizmu.
- Etické aspekty multikultúrnej starostlivosti.
- Multikultúrna starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu.
- Systém zdravotníckej starostlivosti o cudzincov, integračná politika štátu.
- Národnostné a kultúrne menšiny na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. 2005. Multikultúrne ošetrovateľství I. Praha: Grada, 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1.

ŠPIRUDOVÁ, L., TOMANOVÁ, D., KUDLOVÁ, P., HALMO, R. 2005. Multikultúrne ošetrovateľství II. Praha: Grada, 2005. 252 s. ISBN 80-247-1213-X.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I., a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006. 70 s. ISBN 80-8063-216-2.

PRŮCHA, J. 2007. Interkultúrne psychológie. Praha: Portál, 2007. 220 s. ISBN 978-80-7367-280-5

RALBOVSKÁ, R., KNEZOVIC, R., LIBERKO, M. 2011. Základy multikultúrneho prístupu pre zdravotníckych pracovníkov. Rijeka: Rinaz, 2011. 263s. ISBN 978-953-6268-84-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Terézia Fertal'ová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/NEOSD/22	Názov predmetu: Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na cvičeniach, zapájanie sa do diskusie a zadaných úloh Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ Prednášky: V priebehu semestra študent realizuje jednu písomnú previerku = max. 50 bodov (príprava študenta = 10 hodín). Hodnotenie testu: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Cvičenia: Študent spracuje úlohy zadané v Pracovnom zošite z neurologického ošetrovateľstva, ktoré tvoria 30% úspechu celkového záverečného hodnotenia (príprava študenta: 5 hodín). Hodnotenie vypracovaného pracovného zošitu: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Študent spracuje zadanú tému (klinickú jednotku) v programe Microsoft Power Point s 12-14 diapozitívmi a verbálne ju odprezentuje. Spracovanie úlohy tvorí 20% úspechu celkového záverečného hodnotenia. Príprava študenta: 5 hodín. Hodnotenie prezentácie v programe PowerPoint: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných z písomnej previerky, vypracovania zadaných úloh v Pracovnom zošite a získaných hodnotení za aktívnu/pasívnu účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené, ak študent získa menej ako 50,00%. Celkové záverečné hodnotenie: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 %	

E - 59,99 – 50,00 %
FX - 49,99 a menej %

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu dokáže:

Vedomosti:

Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre:

VV1 Definovanie odborných vedomostí z neurologickej propedeutiky a neurologickej symptomatológie, slúžiace ako základ pre nadviazanie vedomostí v klinických predmetoch potrebných pre vykonávanie ošetrovateľskej praxe.

VV2 Definovanie odborných vedomostí zo špeciálnych vyšetrovacích a liečebných metód v neurológii, slúžiace ako základ pre nadviazanie vedomostí v klinických predmetoch potrebných pre vykonávanie ošetrovateľskej praxe.

VV3 Charakterizovanie základných typov a príznakov neurologických porúch; vyšetrovacích metód, farmakologických a nefarmakologických liečebných postupov

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

VV4 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom s neurologickými chorobami.

VV5 Navrhovať a realizovať riešenia nežiaducich udalostí v súvislosti s prejavmi neurologických chorôb pacientov.

VV6 Stanovovať odporúčania pre následnú starostlivosť, socializáciu a rehabilitáciu pacientov s neurologickými chorobami.

VV7 Syntetizovať a integrovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy a pretransformovať ich do ošetrovania chorých v neurológii.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV8 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti neurologicky chorým so zmenenou sebaopaterou.

VV9 Preukázania vysokého stupňa predvídavosti nežiaducich udalostí pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti neurologicky chorým s rizikom úrazu, poruchami vedomia a správania sa.

VV10 Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách.

VV11 Preukázania schopností implementácie etických a spoločenských aspektov v súvislosti so starostlivosťou o neurologicky chorých.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Neurológia ako vedná disciplína. Zopakovanie anatómie mozgu a periférneho nervového systému, centrálny a periférny motoneurón, klinické prejavy a ich funkcie.
- Manažment ošetrovateľstva na neurologických pracoviskách.
- Diagnostické a terapeutické metódy, úlohy sestry pri týchto vyšetreniach. Fyzikálne vyšetrenie v neurológii.
- Cievne mozgové príhody - ischemické, hemorágické, možnosti liečby a ošetrovateľská starostlivosť o pacienta.
- Ošetrovanie pacienta s bolesťou hlavy.
- Starostlivosť o pacienta v bezvedomí.
- Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so zápalovým ochorením nervového systému.
- Záchvatovité nervové choroby - epilepsia - základné klinické formy, diagnostika, liečba a ošetrovateľská starostlivosť.
- Degeneratívne a demyelinizačné ochorenia NS - Alzheimerová choroba, Parkinsonová choroba, amyotrofická laterálna skleróza, sclerosis multiplex - diagnostika, liečba a ošetrovateľská starostlivosť.
- Starostlivosť o pacienta s vertebrogénnym ochorením.
- Prionové choroby - Creutzfeldova-Jakobova choroba a iné formy.
- Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s onkologickým ochorením nervového systému.

Odporúčaná literatúra:

1. ŠANTA, M., KLIMOVÁ, E. a kol. 2007. Neurológia a neurologické ošetrovateľstvo. Prešov. Prešovská univerzita v Prešove. 222 s., ISBN 978-80-8068-578-2.
2. MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G., LENGYELOVÁ, A. 2018. Pracovný zošit z neurologického ošetrovateľstva. 3. prepracované vydanie. 140 s. ISBN 978-80-89721-17-7.
3. SLEZÁKOVÁ, Z. 2014. Ošetrovateľství v neurologii. Praha: Grada Publishing. 232 s. ISBN 978-80-247-4868-9.
4. BROZMAN, M a kol. 2011. Neurológia. Martin: Osveta. 188 s. ISBN 978-80-80633-39-4.
5. SEIDL, Z. 2008. Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada Publishing. 168 s. ISBN 978-80-247-2733-2.
6. KLÍMOVÁ, E., MAGUROVÁ, D. 2013. Teória a prax v starostlivosti o chorého s Alzheimerovou chorobou. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníckych odborov, 2013. 235 s. ISBN 978-80-5550-0936-5.
7. HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, Ľ. Kvalita života seniorů v kontextu ošetrovateľství 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, 2013. - 115 s. - ISBN 978-80-247-4772-9.
8. MAJERNÍKOVÁ, Ľ., OBROČNÍKOVÁ, A. Vplyv svojpomocnej skupiny na kvalitu života pacienta a jeho rodinu [print] 1. vyd. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2020. - 115 s. - ISBN 978-80-555-2589-1.
9. MAJERNÍKOVÁ, Ľ. a kol. Základná latinská terminológia vo fyzikálnom vyšetrení pre odbor ošetrovateľstvo [print] 1. vyd. - Prešov : Fakulta zdravotníckych odborov, 2019. - 183 s. - ISBN 978-80-555-2300-2.
10. OBROČNÍKOVÁ, A. a kol. Potreby človeka z pohľadu ošetrovateľstva [print] 1. vyd. - Prešov : Fakulta zdravotníckych odborov, 2021. - 246 s. - ISBN 978-80-555-2695-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

90% účasť na cvičeniach

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

prof. Dr. habil. Joanna Stanisława Rosińczuk, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Gabriela Kuriplachová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/OBPŠS/22	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 100 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený štátnou skúškou. Získaných 164 kreditov za štúdium. Bakalárska práca prijatá na obhajobu. Hodnotenie bakalárskej práce autora a obhajoby bakalárskej práce podľa stupnice hodnotenia: A – autor v bakalárskej práci preukázal schopnosť pracovať samostatne s použitím odbornej alebo vedeckej literatúry (domáce a zahraničné zdroje). Spracovanú problematiku zvládol na veľmi vysokej úrovni. Dodržiaval odporúčania školiteľa. Počas obhajoby predstavil záverečnú prácu jasne, zrozumiteľne, stručne, odborne a adekvátne odpovedal na otázky členov komisie. V práci je výrazne viditeľný prínos pre klinickú prax. B – autor v bakalárskej práci preukázal schopnosť pracovať s odbornou literatúrou (domáce a zahraničné zdroje). Spracovanú problematiku zvládol na veľmi dobrej úrovni. Dodržiaval odporúčania školiteľa. Počas obhajoby predstavil záverečnú prácu zrozumiteľne, odborne, na otázky členov komisie reagoval veľmi dobre. C – autor v bakalárskej práci preukázal schopnosť pracovať s odbornou literatúrou (domáce zdroje) na dobrej úrovni. Práca si vyžadovala väčší podiel školiteľa. Na otázky členov komisie reagoval dobre. D – autor v bakalárskej práci preukázal nižšiu schopnosť pracovať s literatúrou (domáce zdroje). Spracovanú problematiku zvládol na dostatočnej úrovni. Praktická časť záverečnej práce obsahovala nedostatky najmä v oblasti analýzy výsledkov. E – autor v bakalárskej práci preukázal veľmi nízku schopnosť pracovať samostatne s použitím literatúry (domáce zdroje). V diskusii chýbali komparatívne údaje a viditeľný prínos pre klinickú prax. Formálna stránka záverečnej práce bola na veľmi nízkej úrovni. Práca si vyžadovala veľký podiel školiteľa. Na otázky členov komisie reagoval dostatočne. FX - autor v bakalárskej práci nepreukázal schopnosť pracovať samostatne, jeho práca s literatúrou (domáce zdroje) bola nedostatočná. Práca si vyžadovala veľký podiel školiteľa a sústavného usmerňovania autora. V diskusii chýbali komparatívne údaje a viditeľný prínos pre klinickú prax. Formálna stránka záverečnej práce bola na veľmi nízkej úrovni.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Opisovanie spoločenského významu práce pre odbor ošetrovateľstvo. VV2 Charakterizovanie pojmov, súvislosti a vzťahov v oblasti zvolenej témy. VV3 Argumentovanie použitých metód a prístupov k spracovaniu témy. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 Interpretovať zistené výsledky a výstupy. VV5 Implementovať získané poznatky pri poskytovaní komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV6 Preukázania schopnosti pracovať s odbornou literatúrou, plnotextovými databázami a citačnými indexami.	

VV7 Preukázania samostatnosti pri príprave, implementácii a interpretácii výskumnej práce.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

- predstavenie autora práce,
- prezentácia záverečnej práce, ktorej súčasťou je: dôvod výberu témy, cieľ práce, teoretické východiská, metodológia praktickej časti záverečnej práce, návrhy a odporúčania pre prax),
- prednesenie posudku školiteľa záverečnej práce,
- prednesenie posudku oponenta záverečnej práce,
- diskusia k záverečnej práci,
- stanovisko komisie k protokolu kontrole originality záverečnej práce.

Odporúčaná literatúra:

- Podľa zvolenej témy bakalárskej práce.
- Literatúra uvedená v informačnom liste predmetu Metodológia záverečnej práce.
- Aktuálna Smernica rektora PU v Prešove o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

doc. Mgr. Elena Gurková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/OIMKS/22	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo v intenzívnej medicíne a kritické stavy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ V priebehu semestra študent realizuje dve písomné previerky z vybranej témy = max. 50 bodov (príprava študenta = 10 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za 2 písomné previerky. Kredity nebudú udelené ak študent získa menej ako 50 bodov. Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: Pochopenie podstaty a manažmentu ošetrovania v intenzívnej medicíne. VV1 Zvládnutie základnej terminológie v intenzívnej medicíne a ošetrovateľských postupov pri stavoch ohrozujúcich život. VV2 Charakterizovanie základných pojmov, zákonitosti a princípov ošetrovateľstva v intenzívnej medicíne. VV3 Opisovanie a identifikovanie špecifik ošetrovateľskej starostlivosti pri jednotlivých stavoch ohrozujúcich život pacienta. Zručnosti Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 Zvládnuť kritické situácie u pacientov pri život ohrozujúcich stavoch. VV5 Realizovať individuálny plán ošetrovateľskej starostlivosti, uspokojovať bio-psycho-sociálne a spirituálne potreby chorého metódou ošetrovateľského procesu u pacientov pri život ohrozujúcich stavoch. VV6 Vykonať rozšírenú neodkladnú kardiopulmonálnu resuscitáciu novorodenca, dieťaťa a dospelého. VV7 Realizovať ošetrovateľskú starostlivosť pri jednotlivých stavoch ohrozujúcich život pacienta. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV8 Preukázania schopnosti samostatne prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pri jednotlivých stavoch ohrozujúcich život pacienta. VV9 Preukázanie a sumarizácia vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských disciplín s dôrazom na ošetrovanie pacientov vyžadujúcich intenzívnu starostlivosť. VV10 Identifikácia a monitorovanie špecifik ošetrovateľskej starostlivosti pri jednotlivých stavoch ohrozujúcich život pacienta. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah	

ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Podstata, koncepcia a náplň ošetrovateľstva v intenzívnej medicíne pri kritických stavoch.

Ošetrovateľstvo a intenzívna starostlivosť. História intenzívnej starostlivosti. Postupy pri stavoch ohrozujúcich život.

Kardiopulmonálna resuscitácia. Ošetrovanie pacienta s poraneniami hlavy a mozgu. Bezvedomie úrazového a neúrazového pôvodu.

Respiračný systém

Plúcna embólia, Akútna respiračná insuficiencia, Starostlivosť o dýchacie cesty, Oxygenoterapia, Zaistenie priechodnosti dýchacích ciest, odsávanie z dýchacích ciest. Umelá plúcna ventilácia. Ošetrovateľská starostlivosť o tracheostomickú a endotracheálnu kanylu.

Kardiovaskulárny systém

Arytmie, Fibrilácia predsiení, Fibrilácia komôr, Akútny koronárny syndróm, Kardioverzia, Kardioštimulácia, Defibrilácia.

Záznam do zdravotníckej dokumentácie pre JIS a AIM.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

MALÁSKA, J. 2021. Intenzívni medicína v praxi. Maxdorf, 2021 s. 712 ISBN 9788073456757

KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetrovateľství v intenzivní péči. Praha : Grada Publishing a.s. 2020 ISBN 978-80-271-1551

BARTUNEK, P. 2016. Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. 713 ISBN 978-80-247-4343-1

ČERVENÁNOVÁ, E. OPRŠALOVÁ, G. 2012 Ošetrovateľské štandardy v intenzívnej starostlivosti. Osveta 2012, ISBN: 978-80-8063-372-1

DOBIÁŠ, V. 2006. Urgentná zdravotná starostlivosť. Martin: Osveta, 2006. 160 s. ISBN 80-8063-214-6.

KAPOUNOVÁ, G. 2007. Ošetrovateľství v intenzivní péči. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Tatiana Šantová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/ONKOS/22	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo v onkológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent absolvuje jeden písomný test (príprava študenta = 15 hodín) v rozsahu učiva predmetu. Úspešnosť študenta na teste musí byť minimálne 50,00%. Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/ Záverečné hodnotenie: Priebežné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných vedomostí z oblasti onkológie, slúžiace ako základ pre inovácie a originalitu v praxi. VV2 Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v typoch onkologických zariadení. VV3 Charakterizovanie základných pojmov, symptómov a syndrómov v klinickej onkológii, vyšetrovacích metód, farmakologických a nefarmakologických liečebných postupov. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 Syntetizovať a integrovať vedomosti z medicínskych, ošetrovateľských predmetov s dôrazom na ošetrovanie onkologických pacientov. VV5 Poznať a pochopiť problémy onkologických pacientov, analyzovať konkrétne ich potreby z hľadiska poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu. VV6 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom s onkologickými chorobami. VV7 Poznať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri vybraných chorobách v onkológii. VV8 Navrhovať a realizovať riešenia nežiaducich prejavov onkologických chorôb a účinkov protinádorovej liečby. VV9 Stanovovať odporúčania pre následnú starostlivosť o pacientov s onkologickými chorobami. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV10 Preukázania vysokého stupňa predvídavosti rizík vyplývajúcich z liečby u onkologických pacientov. VV11 Preukázania kritického myslenia pri riešení vybraných ošetrovateľských problémov u onkologických pacientov a navrhnúť individuálny plán ošetrovateľskej starostlivosti. VV12 Obhajovať práva onkologických pacientov a argumentovať etické dilemy v onkológii.	

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Semináre

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore v onkológii, charakteristika a špecifiká ošetrovateľstva v onkológii.

Odborná terminológia - pojmy, symptómy a syndrómy v klinickej onkológii.

Epidemiológia a etiopatogenéza zhubných nádorov.

Prevenencia, včasná diagnostika, skrining v onkológii.

Diagnostické postupy v onkológii, monitorovanie chorých v onkológii.

Multimodálna liečba onkologických ochorení. Nežiaduce účinky onkologickej liečby (chemoterapie, rádioterapia, hormonálna terapia, biologická liečba).

Špecifiká ošetrovateľského procesu v rámci ošetrovateľstva v onkológii.

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri vybraných nežiaducich účinkoch onkologickej liečby.

Etické a psychosociálne aspekty ošetrovania onkologicky chorých, kvalita života onkologických chorých.

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri vybraných onkologických ochoreniach (karcinóm prsnej žľazy, karcinóm pľúc, karcinóm hrubého čreva a konečníka, karcinóm žalúdka, močového mechúra).

Odporúčaná literatúra:

ANGENENDT, G. a kol. 2010. Psychoonkologie v praxi. Praha: Portál, 2010. 326 s. ISBN 978-80-7367-781-7.

BERČ, A., PALKOVÁ, E. 2008. Onkologické ošetrovateľstvo I. Košice: ZZ design studio, 2008. 182 s. ISBN 978-80-969605-3-8.

HUDÁKOVÁ, A., KURIPLACHOVÁ, G., NOVOTNÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, E., ŠIMOVÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine III. Bački Petrovac :Srpsko razvojno udruženje, Srbija. 2018, 202 s. ISBN 978-86-80394-16-9.

JURGA, M. a kol. 2010. Klinická a radiačná onkológia I., II. diel. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2432 s. ISBN 978-80-8063-302-8.

KAUŠITZ, J., ONDRUŠ, D. a kol. 2017. Všeobecná onkológia. Bratislava: Solen, 2017. 608 s. ISBN 978-80-8985-805-7.

KAUŠITZ, J., ONDRUŠ, D. a kol. 2020. Špeciálna onkológia. Bratislava: Solen, 2020. 692 s. ISBN 978-80-8985-818-7.

KLIMENT, J., PLANK, L., KAVCOVÁ, E. a kol. 2016. Základy klinickej onkológie. Martin: Osveta, 2016. 206 s. ISBN 978-80-8063-430-8.

KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, E., NOVOTNÁ, Z. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac: Srpsko razvojno udruženje, 2017, 191 s. ISBN 978-86-80394-14-5.

KURUCOVÁ, R., ŽIAKOVÁ, K., NEMCOVÁ, J. a kol. 2018. Vybrané kapitoly z paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2018. 310 s. ISBN 978-80-8063-457-5.

KURUCOVÁ, R. 2016. Zátěž pečovatele - posuzování, diagnostika, intervence a prevence v péči o nevléčitelně nemocné. Praha: Grada a.s., 2016. 112. s. ISBN PDF 978-80-271-9107-9.

MAGUROVÁ, D. 2015. Vybrané kapitoly paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2015. 164 s. ISBN 978-80-555-1317-1.

MAJERNÍKOVÁ, E., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine IV. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 148 s. ISBN 978-86-80394-17-6.

MUNZAROVÁ, M. 2005. Eutanazie, nebo paliativní péče? Praha: Grada, 2005. 108 s. ISBN 80-247-1025-0.

O'CONOR, M., ARANDA, S. 2005. Paliativní péče pro sestry všech odborů. Praha: Grada, 2005. 324 s. ISBN 80-247-1295-4.

OBROČNÍKOVÁ A., NOVOTNÁ Z. Vybrané kapitoly z onkologického ošetrovateľstva, Prešov: Fakulta zdravotníckych odborov PU v Prešove, 2015, 99 s. ISBN 978-80-555-1248-8.

OBROČNÍKOVÁ, A., ANDRAŠČÍKOVÁ, Š., MAJERNÍKOVÁ, E. 2013. Analýza kompetencií sestier západnej a strednej Európy v onkologickej prevencii. Via Bibliotheca, 2013. 119 s. ISBN 978-80-8952-742-7.

OBROČNÍKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, E. 2010. Prevencia v onkologickom ošetrovateľstve. Via Bibliotheca, 2010. 125 s. ISBN 978-80-8952-730-4.

OBROČNÍKOVÁ, A. a kol. Potreby človeka z pohľadu ošetrovateľstva. 1. vyd. Prešov: Fakulta zdravotníckych odborov, 2021. 246 s. ISBN 978-80-555-2695-9.

OPATRŇÁ, M. 2017. Etické problémy v onkológii. Praha: Mladá fronta, 2017. 120 s. ISBN 978-80-2044-522-3.

PAKLKOVÁ, E., BERČ, A. 2010. Onkologické ošetrovateľstvo II. Košice: ZZ design studio, 2010. 164 s. ISBN 978-80-969605-5-2.

REČKOVÁ, M. a kol.: Vybrané kapitoly z klinickej onkológie. Bratislava: ROVEX, 2014. 160 s. ISBN 978-80-969863-6-1.

SCHMIDTOVÁ, Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 150 s. ISBN 978-80-8063-295-3.

SLÁMA, O., SOCHOR, M., ZÁVADOVÁ, I. 2019. Paliativní péče v onkológii. Praha: Mladá fronta, 2019. 446 s. ISBN 978-80-2044-223-9.

VORLÍČEK, J. a kol. 2004. Paliativní medicína. Praha: Grada, 2004. 540 s. ISBN 80-247-0279-7.

VORLÍČEK, J. a kol. 2012. Klinická onkologie pro sestry. 2.prepracované a doplnené vydanie. Praha: Grada, 2012. 450 s. ISBN 978-80-247-3742-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof., garant

PhDr. Andrea Obročníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Zuzana Novotná, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/OSEPO1/22	Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 0,0,6,0 hod. týždenne, 78 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Predmet je ukončený skúškou "S". Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent realizuje 3 priebežné písomné testy z vybraných tém (príprava študenta = 20 hodín). Úspešnosť študenta za každý test musí byť minimálne 70,00%. Študent má právo na jeden opravný termín priebežného testu . Úspešnosť študenta musí byť minimálne 70,00%. A: 100,00 – 95,00 %, B: 94,99 – 89,00 %, C: 88,99 – 83,00 %, D: 82,99 – 77,00 %, E: 76,99 – 70,00 %, FX: 69,99 a menej %. Študent môže pristúpiť ku praktickej skúške po úspešnom zvládnutí 3 písomných priebežných testov. Záverečné hodnotenie: VV skúškovom období študent absolvuje praktickú skúšku (príprava študenta = 10 hodín). Úspešnosť zvládnutia praktickej skúšky na: A: 100,00 – 90,00 % B: 89,99 – 80,00% C: 79,99 – 70,00% D: 69,99 – 60,00% E: 59,99 – 50,00% FX: 49,99 a menej % Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia troch písomných testov a praktickej skúšky. A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej % Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definuje jednotlivé ošetrovateľské postupy podľa osnovy predmetu. VV2 Opisuje postup vykonania jednotlivých ošetrovateľských postupov. VV3 Popisuje aspekty poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 Ovláda postupy dezinfekcie a ochrany zdravia sestry a pacienta. VV5 Vie bezpečne pracovať so zdravotníckymi pomôckami a prístrojmi. VV6 Vykonáva jednotlivé ošetrovateľské postupy v súlade so štandardami ošetrovateľskej praxe.	

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:
 VV7 Preukazuje schopnosť zodpovedne vykonávať ošetrovateľské postupy.
 VV8 Preukazuje schopnosť samostatne vykonávať ošetrovateľské postupy v rámci kompetencií sestry.
 Preukazuje kritické myslenie pri vykonávaní ošetrovateľských postupov.
 Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

1. Ošetrovacia jednotka, typy, denný režim na OJ.
2. Vizita, formy, príprava.
3. Základné postupy prevencie infekcie (dezinfekcia, sterilizácia, asepsa, hygiena rúk, nozokomiálne nákazy, manipulácia s odpadom, bariérová ošetrovacia technika).
3. Starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť o pacienta, polohy, polohovanie, prevencia dekubitov a zaparenín).
4. Podávanie jedla chorým, zavádzanie nazogastrickej sondy, PEG.
5. Sledovanie, meranie a záznam vitálnych funkcií.
6. Starostlivosť o vyprázdňovanie moču a stolice.
7. Príprava a aplikácia liekov. (aplikácia liekov do GIT, na kožu a sliznice, do dýchacích ciest a telových dutín)
8. Oxygenoterapia, inhalácie.
7. Injekčná technika - intradermálna aplikácia, subkutánna aplikácia, intramuskulárna aplikácia.
8. Starostlivosť o diéta.

Odporúčaná literatúra:

- FERTAĽOVÁ, T. 2019. Ošetrovateľské postupy I. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 230 s. ISBN 978-80-555-2232-6.
- FERTAĽOVÁ, T. 2020. Ošetrovateľské postupy II. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 251 s. ISBN 978-80-555-2406-1.
1. DERŇAROVÁ, E., a kol. 2014. Vybrané ošetrovateľské postupy. Prešov: FZO PU v Prešove. 270 s. ISBN 978-80-555-1225-9.
 2. ELIAŠOVÁ, A. a kol. 2018. Manuál ošetrovateľských postupov I. Prešov: FZO PU v Prešove. 137s. ISBN 978-80-555-2023-0.
 3. FERTAĽOVÁ, T., CIBRIKOVÁ, S., CUPEROVÁ, J. 2017. Klinická prax v chirurgických odboroch. A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 2017. 107s. ISBN 978-80-89721-23-8.
 4. FERTAĽOVÁ a kol. 2019. Ošetrovateľské postupy I. Prešov: Lipovce pri Prešove : A-print. 2019. 230 s. ISBN 978-80-555-2232-6.
 5. HUDÁKOVÁ, A., KURIPLACHOVÁ, G., OBROČNÍKOVÁ, A. 2016. Vybrané ošetrovateľské postupy v odboroch vnútorného lekárstva. Prešov: Lipovce pri Prešove : A-print, 2016. 164 s. ISBN 978-80-89721-20-7.
 6. KRIŠKOVÁ, A., a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
 7. KONTROVÁ, E., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. 2005. Štandardy v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2005. ISBN 80.8063-198-0.
 8. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R., 1995. Ošetrovateľstvo 1,2. Martin: Osveta. 1474 s. ISBN 80- 217- 0528- 0.
 9. KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., OBROČNÍKOVÁ, A. 2016. Ošetrovateľské postupy v klinickej praxi. Prešov: Lipovce pri Prešove : A-print, 2016, 182 s. ISBN 978-80-89721-19-1.
 10. MIKŠOVÁ, Z., FROŇKOVÁ, M., HERNOVÁ, R., ZAJAČÍKOVÁ, M., 2006. Kapitoly z ošetrovateľskej péče I. Praha: Grada Publishing. 248 s. ISBN 80-247-1442-6.
 11. MIKŠOVÁ, Z., FROŇKOVÁ, M., HERNOVÁ, R., ZAJAČÍKOVÁ, M., 2006. Kapitoly z ošetrovateľskej péče II. Praha: Grada Publishing. 172 s. ISBN 80-247-1443-4.
 12. MIERTOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., OVŠONKOVÁ, A., FARSKÝ, I., LEPIEŠOVÁ, M. a kol. 2016. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. ISBN 978-80-89544-88-2.
 13. OBROČNÍKOVÁ, A., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A. 2016. Vybrané ošetrovateľské postupy v chirurgických odboroch. A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 163s. ISBN 978-80-89721-21-4.
 14. ŠANTOVÁ, T., ŠIMOVÁ, Z., ŠULÍČOVÁ, A. 2015. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník I. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 184s. ISBN 978-80-555-1386-7
 15. ŠIMOVÁ, Z., ŠULÍČOVÁ, A., ŠANTOVÁ, T. 2017. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník II,. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 134s. ISBN 978-80-555-1800-8
 16. VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V., OTRADOVCOVÁ, I., KUBÁTOVÁ, L. 2015. Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III. Praha: Grada. 2015. 300s. ISBN 978-80-247-3421-7.
 17. Metodický pokyn pre zabezpečenie správnych indikácií transfúzných liekov č.81 zo dňa 1.11.2004, Vestník Ministerstva zdravotníctva SR 2004, čiastka 47- 48.
 18. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky Odbor ošetrovateľstva. Rámcové procesuálne štandardy ošetrovateľských výkonov I., II., III. Časť. Bratislava 2003.
 19. Vyhláška č. 192/2015 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 28. júla 2015, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 553/2007 Z.z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia.
 20. Vyhláška č. 306/2005 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 30. júna 2005, ktorou sa

ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

21. Vyhláška č. 95/2018 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

22. Vyhláška č. 553/2007 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na cvičeniach

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Terézia Fertal'ová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Jana Činová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Gabriela Kuriplachová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Zuzana Novotná, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Obročníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Lengyelová, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Tatiana Šantová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/OSEPO2/22	Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 0,0,4,0 hod. týždenne, 52 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia: Ošetrovateľské postupy 1	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6/KOS/OSEPO1/15 - Ošetrovateľské postupy 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí skúškou „S“ Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent realizuje 3 priebežné písomné testy z vybraných tém príprava študenta = 15 hodín).. Úspešnosť študenta za každý test musí byť minimálne 70,00%. Študent má právo na jeden opravný termín priebežného testu. A: 100,00 – 95,00 %, B: 94,99 – 89,00 %, C: 88,99 – 83,00 %, D: 82,99 – 77,00 %, E: 76,99 – 70,00 %, FX: 69,99 a menej %. Študent môže pristúpiť ku praktickej skúške po úspešnom zvládnutí 3 písomných priebežných testov. Záverečné hodnotenie: V skúškovom období študent absolvuje praktickú skúšku (príprava študenta = 15 hodín). Úspešnosť zvládnutia praktickej skúšky na: A: 100,00 – 90,00 % B: 89,99 – 80,00% C: 79,99 – 70,00% D: 69,99 – 60,00% E: 59,99 – 50,00% FX: 49,99 a menej % Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia troch písomných testov a praktickej skúšky. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definuje jednotlivé ošetrovateľské postupy podľa osnovy predmetu. VV2 Opisuje postup vykonania jednotlivých ošetrovateľských postupov. VV3 Popisuje aspekty poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 Ovláda postupy dezinfekcie a ochrany zdravia sestry a pacienta. VV5 Vie bezpečne pracovať so zdravotníckymi pomôckami a prístrojmi. VV6 Vykonáva jednotlivé ošetrovateľské postupy v súlade so štandardami ošetrovateľskej praxe. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV7 Preukazuje schopnosť zodpovedne vykonávať ošetrovateľské postupy. VV8 Preukazuje schopnosť samostatne vykonávať ošetrovateľské postupy v rámci kompetencií sestry. Preukazuje kritické myslenie pri vykonávaní ošetrovateľských postupov. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu

1. Odber biologického materiálu.
2. Asistencia sestry pri aplikácii intravenózneho inžekcie.
3. Infúzioterapia, parenterálna výživa.
4. Transfúzioterapia.
5. Termoterapia.
6. Ošetrovateľské postupy v chirurgii.
7. Drény a drenážne systémy.
8. Obväzová technika.
9. Starostlivosť o rany.
10. Punkcie a endoskopické vyšetrovacie metódy.
11. Starostlivosť o mŕtve telo.
12. EKG.
13. Vyšetrenie oka a ucha.

Odporúčaná literatúra:

FERTAĽOVÁ, T. 2019. Ošetrovateľské postupy I. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 230 s. ISBN 978-80-555-2232-6.

FERTAĽOVÁ, T. 2020. Ošetrovateľské postupy II. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 251 s. ISBN 978-80-555-2406-1.

DERŇAROVÁ, Ľ., a kol. 2014. Vybrané ošetrovateľské postupy. Prešov: FZO PU v Prešove. 270 s. ISBN 978-80-555-1225-9.

FERTAĽOVÁ, T., CIBRIKOVÁ, S., CUPEROVÁ, J. 2017. Klinická prax v chirurgických odboroch. A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 2017. 107s. ISBN 978-80-89721-23-8.

HUDÁKOVÁ, A., KURIPLACHOVÁ, G., OBROČNÍKOVÁ, A. 2016. Vybrané ošetrovateľské postupy v odboroch vnútorného lekárstva. Prešov: Lipovce pri Prešove : A-print, 2016. 164 s. ISBN 978-80-89721-20-7. KRIŠKOVÁ, A., a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.

KONTROVÁ, Ľ., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. 2005. Štandardy v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2005. ISBN 80.8063-198-0.

KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., OBROČNÍKOVÁ, A. 2016. Ošetrovateľské postupy v klinickej praxi. Prešov: Lipovce pri Prešove : A-print, 2016, 182 s. ISBN 978-80-89721-19-1.

MIERTO VÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., OVŠONKOVÁ, A., FARSKÝ, I., LEPIEŠOVÁ, M. a kol. 2016. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. ISBN 978-80-89544-88-2.

OBROČNÍKOVÁ, A., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A. 2016. Vybrané ošetrovateľské postupy v chirurgických odboroch. A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 163s. ISBN 978-80-89721-21-4.

ŠANTOVÁ, T., ŠIMOVÁ, Z., ŠULÍČOVÁ, A. 2015. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník I. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 184s. ISBN 978-80-555-1386-7

ŠIMOVÁ, Z., ŠULÍČOVÁ, A., ŠANTOVÁ, T. 2017. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník II. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 134s. ISBN 978-80-555-1800-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

90% účasť študenta na cvičeniach.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Obročníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Tatiana Šantová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Jana Cinová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Gabriela Kuriplachová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Lengyelová, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Zuzana Novotná, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Terézia Fertaľová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Magdaléna Svatová, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Šulíčová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/OSEŠS/22	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 70 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet ukončený štátnou skúškou. Získaných 164 kreditov za štúdium. Záverečné hodnotenie: Štátnu skúšku komisia hodnotí klasifikačnými stupňami A až FX. Ak komisia hodnotí niektorú časť štátnej skúšky stupňom nedostatočne (FX), študent neuspel na štátnej skúške a môže danú časť štátnej skúšky opakovať dvakrát. V prípade opakovanej neúspešnosti sa štúdium skončí pre nesplnenie podmienok študijného programu. Hodnotenie A – študent odpovedal na vysokej úrovni, samostatne, logicky, s dostatočnými zdôvodneniami, odpoveď odzrkadľovala zvládnutie problematiky. Zo strany skúšajúcich nebolo potrebné klásť pomocné otázky. B – študent odpovedal na veľmi dobrej úrovni, odpoveď bola samostatná, s menšími nedostatkami, čo svedčí o dobrej orientácii študenta v danej problematike. Zo strany skúšajúcich boli kladené pomocné otázky, na ktoré študent adekvátne reagoval. C – študent odpovedal uspokojivo, v odpovedi sa vyskytli nedostatky. Odpoveď študenta nebola samostatná. Zo strany skúšajúcich boli kladené pomocné otázky. D – študent odpovedal uspokojivo, v odpovedi chýbala logická schopnosť prepájania teoretických a praktických vedomostí. E – študentova odpoveď bola na nižšej úrovni, zo strany skúšajúcich bolo potrebné klásť pomocné otázky, na ktoré študent nereagoval primerane. FX – študentova odpoveď bola na veľmi nízkej úrovni, nebol orientovaný v problematike, neodpovedal adekvátne na kladené otázky zo strany skúšajúcich. Vyžaduje si ďalšie štúdium.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie poznatkov, pojmov a zákonitosti podľa učebných osnov VV2 Vysvetľovanie významu kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu pre rozvoj odboru a kvalitnej ošetrovateľskej praxe, VV3 Charakterizovanie teoretických východísk aplikovaných vied v ošetrovateľstve, v kontexte danej oblasti poznania s prepojením na prax. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 Aplikovať a tvorivo uplatňovať osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. VV5 Pohotovo a samostatne využívať nadobudnuté vedomosti pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:	

VV6 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť za poskytovanú komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť
VV7 Preukázania kriticky myslieť pri poskytovaní komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.
VV8 Preukázania schopností implementácie sociálnych kompetencií v súvislosti so starostlivosťou o chorých.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Teória ošetrovateľstva, potreby človeka, ošetrovateľský proces, aplikovaná psychológia v ošetrovateľstve, profesijná komunikácia, základy sociológie, výskum v ošetrovateľstve, profesijná etika, pedagogika v ošetrovateľstve, verejné zdravotníctvo a výchova k zdraviu, komunitné ošetrovateľstvo, multikultúrne ošetrovateľstvo, manažment v zdravotníctve.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra k predmetu štátnej skúšky je uvedená v informačných listoch predmetov tvoriacich jadro študijného programu ošetrovateľstvo.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Iveta Ondriová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/OSET1/22	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 2,0,0,0 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Test. Priebežné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ V priebehu semestra študent realizuje dva priebežné testy po 50 bodov. Na udelenie priebežného hodnotenia je potrebné získať z každého testu minimálne 50,00% bodov. V prípade, že v prvom teste študent nie je úspešný (nedosiahne minimálne 50,00%) musí pri druhom teste dosiahnuť minimálne 65,00% (príprava študenta = 30 hodín). Záverečné hodnotenie: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Vymedzenie ošetrovateľstva ako vednej disciplíny, usporiadanie jej histórie, súčasné poňatie a ambície do budúcnosti v súlade s filozofiou stavovských organizácií sestier. VV2 Definovanie základných pojmov a východisk v ošetrovateľstve. VV3 Popísanie vývoja ošetrovateľského vzdelávania na Slovensku. VV4 Porovnanie formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti u nás i v zahraničí. VV5 Pomenovanie roly a kompetencie sestier v súlade s platnou legislatívou. VV6 Zhodnotenie významu kritického myslenia v práci sestry. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV7 Vytvárať a obhajovať hodnoty a poslanie ošetrovateľskej profesie. VV8 Odhadnúť vzájomnú determináciu a význam procesuálnych aspektov v ošetrovateľstve, ktorými sú: osoba, zdravie, prostredie a ošetrovateľská činnosť. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV9 Preukázania podpory filozofie zmeny a jej aplikácie v ošetrovateľstve. VV10 Preukázania schopnosti posudzovania kvality ošetrovateľskej starostlivosti a metodiky tvorby štandardov. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom	

zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína. Základné pojmy a východiská v ošetrovateľstve. Odbory ošetrovateľstva a vzťah ošetrovateľstva k iným vedným disciplínam. História ošetrovateľstva. Vývin ošetrovateľského vzdelávania na Slovensku. Procesuálne aspekty v ošetrovateľstve: osoba, zdravie, prostredie a ošetrovateľská činnosť. ICN. SKaPA. Filozofia zmeny v ošetrovateľstve. Roly a kompetencie sestry. Regulácia, registrácia, licencia. Formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti. Kvalita a šandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti. Podstata kritického myslenia v práci sestry.

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠOVÁ, A., MAGUROVÁ, D. a kol. 2016. Východiská v ošetrovateľstve 1. Lipovce priPrešove: A-print, 2016. 162 s. ISBN 978-80-89721-09-2.

ELIAŠOVÁ, A., CUPEROVÁ, J. a kol. 2016. Východiská v ošetrovateľstve 2. Lipovce priPrešove: A-print, 2016. 1181 s. ISBN 978-80-89721-11-5.

FARKAŠOVÁ a kol. 2009. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Osveta, 2009. 216s. ISBN 978-80-8063-18-26.

FARKAŠOVÁ a kol. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2010. 170s. ISBN 978-80-8063-33-25.

PLEVOVÁ, I. a kol. 2011. OŠETŘOVATELSTVÍ I. Praha: Grada, 2011. 288s. ISBN 978-80-247-3557-3.

HANZLÍKOVÁ, A. 2011. Profesionálne ošetrovateľstvo a jeho regulácia. Martin: Osveta, 2011. 156 s. ISBN 978-80-8063-36-08.

HULKOVÁ, V. 2016. Šandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016. 232s. ISBN: 978-80-271-0063-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

doc. Mgr. Elena Gurková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

doc. PhDr. Ľubomíra Tkáčová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/OSET2/22	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 2,0,0,0 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6/KOS/OSET1/15 - Ošetrovateľstvo 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: skúškou Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí skúškou „S“ Hodnotenie výsledkov študenta na ústnej skúške sa uskutočňuje šiestimi klasifikačnými stupňami: A - výborne (vynikajúce výsledky) = 1 B - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) = 1,5 C - dobre (priemerné výsledky) = 2 D - uspokojivo (prijateľné výsledky) = 2,5 E - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) = 3 FX - nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca) = 4. Študent získa kredity za predmet, ak jeho výsledky boli ohodnotené minimálne klasifikačným stupňom E (3). Príprava študenta na skúšku spolu = 30 hodín. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie konceptuálnych rámcov pre ošetrovateľskú starostlivosť. VV2 Poznanie koncepcie, ktorá ovplyvňuje fenomén odboru ošetrovateľstvo. VV3 Identifikovanie najviac relevantných teoretických modelov. VV4 Popísanie teoretického základu metodológie ošetrovateľstva. VV5 Vysvetliť metaparadigmou a paradigmatom ošetrovateľstva. VV6 Špecifikovať vzťahy medzi metaparadigmou ošetrovateľstva a konceptuálnymi modelmi. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV7 Navrhovať a implementovať do ošetrovateľskej praxe konceptuálne modely. VV8 Syntetizovať a integrovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov pri implementácii konceptuálnych modelov do praxe. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV9 Preukázania schopnosti implementácie vzťahu konceptuálnych modelov k zložkám ošetrovateľstva (výskum, vzdelávanie, ošetrovateľská prax, riadenie ošetrovateľstva). VV10 Preukázania kritického a tvorivého myslenia pri aplikácii vybraných konceptuálnych modelov a teórií v praxi.	

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Metaparadigma a paradigma ošetrovateľstva. Ošetrovateľské teórie a modely - pojem, filozofia a genéza vývoja, hlavné jednotky konceptuálneho modelu. Kategórie konceptuálnych modelov. Vzťah konceptuálnych modelov k zložkám ošetrovateľstva (výskum, vzdelávanie, ošetrovateľská prax, riadenie ošetrovateľstva). Život a dielo popredných autoriek konceptuálnych modelov. Vybrané konceptuálne modely a teórie a ich využitie v praxi.

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠOVÁ, A., MAGUROVÁ, D. a kol. 2016. Východiská v ošetrovateľstve 1. Lipovce priPrešove: A-print, 2016. 162 s. ISBN 978-80-89721-09-2.
ELIAŠOVÁ, A., CUPEROVÁ, J. a kol. 2016. Východiská v ošetrovateľstve 2. Lipovce priPrešove: A-print, 2016. 1181 s. ISBN 978-80-89721-11-5.
FARKAŠOVÁ a kol. 2009. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Osveta, 2009. 216s. ISBN 978-80-8063-18-26.
ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2009. Ošetrovateľstvo – teória a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2009. 323s. ISBN 978-80-8063-31-58.
ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2007. 190s. ISBN 978-80-8063-24-72.
PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Martin: Osveta, 2007. 141s. ISBN 8024719185.
PLEVOVÁ, I. a kol. 2011. Ošetrovateľství I. Praha: Grada, 2011. 288s. ISBN 978-80-247-3557-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant
PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
doc. Mgr. Elena Gurková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
doc. PhDr. Ľubomíra Tkáčová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/PATOL/22	Názov predmetu: Patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 2,0,0,0 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ Záverečné hodnotenie: V priebehu semestra študent zrealizuje písomný záverečný vedomostný test (príprava študenta = 20 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: A = 100,00 - 90,00 % B = 89,99 - 80,00 % C = 79,99 - 70,00 % D = 69,99 - 60,00 % E = 59,99 - 50,00 % FX = 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných vedomostí z oblasti patológie, slúžiace ako základ pre nadviazanie vedomostí v klinických predmetoch potrebných pre vykonávanie ošetrovateľskej praxe. VV2 Charakterizovanie základných vedomostí patologickej nomenklatúry ľudského tela, jednotlivých orgánových systémov v slovenskom, aj v latinskom jazyku. VV3 Definovanie patofyziologických funkcií orgánových systémov tela v rozsahu potrebnom pre pochopenie ďalších teoretických a praktických disciplín. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 Syntetizovať a integrovať vedomosti o patologickej anatómii ľudského tela, jednotlivých orgánových systémov do klinickej praxe. VV6 Syntetizovať a integrovať vedomosti o patofyziológii ľudského tela, jednotlivých orgánových systémov do klinickej praxe. VV7 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť s rešpektovaním patoanatomicko – fyziologickými osobitosťami v jednotlivých vekových kategóriách. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV8 Preukázania kritického a tvorivého myslenia s využitím vedomostí a zručností patologickej anatómie ľudského tela. VV9 Preukázania kritického a tvorivého myslenia s využitím vedomostí a zručností patologickej fyziológie ľudského tela. VV10 Preukázania schopností implementácie vedomostí a zručností z patologickej anatómie a fyziológie ľudského tela v súvislosti s ošetrovateľskou starostlivosťou. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah	

ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Všeobecná patológia. Choroba a jej príčiny. Zápal a nádory. Poruchy a choroby orgánov a systémov ľudského tela. Poruchy krvného obehu. Poruchy dýchacej sústavy. Poruchy tráviacej sústavy. Poruchy vylučovacej sústavy. Poruchy pohlavnej sústavy. Poruchy nervového systému. Poruchy hormonálnej sústavy. Poruchy pohybového systému a kože.

Odporúčaná literatúra:

BENČAT, M., BAYER, A., DANIŠ, D. 2003. Základy patológie. Martin: Osveta. 2003
SLUGEN, I. a kol. 1998. Patológia. Martin: Osveta. 1998
ZAVIAČIČ, M. a kol. 1993. Kompendium patológie. Bratislava: UK Bratislava – skriptá. 1993
MIREJOVSKÝ, P. 2000. Obecná patológia, špeciálna patológia. 2000
MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J. 2004. Patológia. Praha: Grada. 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant
MUDr. Martin Kováč, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/PCOS1/22	Názov predmetu: Potreby človeka a ošetrovateľský proces 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 2,1,0,0 hod. týždenne, 26,13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ Záverečné hodnotenie: Prednášky V priebehu semestra študent realizuje dve písomné testy z vybranej témy = max. 50 bodov (príprava študenta = 15 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Seminár V priebehu semestra študent realizuje dve písomné testy z vybranej témy = max. 50 bodov (príprava študenta = 15 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za 2 písomné testy. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Klasifikovanie ľudských potrieb podľa jednotlivých teórií. VV2 Popísanie biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u chorého a následných intervencií sestry. VV3 Porozumenie histórie vývoja ošetrovateľského procesu. VV4 Charakterizovanie vedomostí z jednotlivých fáz ošetrovateľského procesu. VV5 Analyzovanie benefitov ošetrovateľského procesu vo vzťahu k sestre a k pacientovi. VV6 Syntetizovanie informácií o pacientovi z posúdenia do situačnej analýzy. VV7 Formulovanie a generovanie sesterskej diagnózy. VV8 Plánovanie sesterských intervencií s cieľom uspokojenia potrieb pacienta. VV9 Analyzovanie realizovaných činností a zhodnotenie ošetrovateľského procesu. VV10 Poznať klasifikačné systémy a štandardnú terminológiu v ošetrovateľstve.	
Zručnosti:	

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV11 Transformovať získané vedomosti pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb pacientov. VV12 Implementovať holistický prístup do ošetrovateľskej starostlivosti. VV13 Aplikovať jednotlivé klasifikácie potrieb v ošetrovateľskej starostlivosti. VV14 Zvládnuť spôsoby a postupy zhromažďovania informácií, posúdenia, analýzy získaných informácií. VV15 Aplikovať hodnotiace nástroje v klinickej praxi. VV16 Zostaviť plán ošetrovateľskej starostlivosti pre pacienta. VV17 Plánovať starostlivosť o pacientov metódou ošetrovateľského procesu. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV18 Preukázania samostatnosti pri uspokojovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb jedincov. VV19 Preukázania samostatnosti pri používaní hodnotiacich nástrojov v klinickej praxi . VV20 Preukázania schopnosti komplexného posúdenia pacienta. VV21 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Stručná osnova predmetu: Prednášky Potreby človeka, filozofia potrieb, ľudské potreby v kontexte ošetrovateľskej praxe, charakteristika, klasifikácia a hierarchia potrieb podľa Maslowa a vybraných autorov. Filozofia a historický vývoj ošetrovateľského procesu, jeho aplikácia do klinickej praxe. Charakteristika kvalitnej ošetrovateľskej starostlivosti. Štandardizácia a klasifikačné systémy v ošetrovateľstve. Význam a uplatnenie ošetrovateľského procesu v klinickej praxi. Charakteristika a analýza jednotlivých fáz ošetrovateľského procesu. Ošetrovateľská dokumentácia a jej legislatívne aspekty. Inkorporácia hodnotiacich nástrojov v klinickej praxi. Semináre Identifikácia základných ľudských potrieb. Klasifikácia a kategorizácia ľudských potrieb podľa jednotlivých teórií a systémov. Analýza jednotlivých potrieb vo vzťahu k pacientovi. Charakteristika potrieb pre účely ošetrovateľského procesu. Korelácie medzi potrebami a problémami pacienta v ich vzájomných súvislostiach. Význam aplikácie holistického prístupu v ošetrovateľstve.
Odporúčaná literatúra: HUDÁKOVÁ, A. 2019. Teoretické východiská ošetrovateľského procesu. Prešov: FZO PU v Prešove, 145 s. ISBN 978-80-555-2314-9. MAJERNÍKOVÁ, Ľ. a kol. 2019. Základná latinská terminológia vo fyzikálnom vyšetrení pre odbor ošetrovateľstvo, 183 s. ISBN 978-80-555-2300-2. OBROČNÍKOVÁ, A., HUDÁKOVÁ, A., TKÁČOVÁ, Ľ., MAJERNÍKOVÁ, Ľ. 2021. Potreby človeka z pohľadu ošetrovateľstva. Prešov: PU FZO. 245 s. ISBN 978-80-555-2695-9. DERŇAROVÁ, Ľ., RYBÁROVÁ, Ľ. 2008. Potreby človeka a ošetrovateľský proces 1. 1.vyd. Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta zdravotníctva, 2008. 137 s. ISBN 978-80-8068-845-5. DERŇAROVÁ, Ľ., RYBÁROVÁ, Ľ. 2008. Potreby človeka a ošetrovateľský proces 2. 1.vyd. Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta zdravotníctva, 2008. 190 s. ISBN 978-80-8068-848-6. GURKOVÁ, H a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 244 s. ISBN 9788080633080. HERDMAN, T. H. 2010. Ošetrovateľské diagnózy, definície a klasifikácie (aktuálne vydanie). Praha: Grada, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1. HERDMAN, T. H. 2015. Ošetrovateľské diagnózy : definície a klasifikácie : 2015-2017 : 10. vydání. Praha: Grada, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3. MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 211 s. ISBN 80-2471-777-8. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1.vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0. DERŇAROVÁ, Ľ. a kol. 2021. Potreby dieťa s diabetes mellitus. Praha : Grada Publishing, 2021, 135 s. ISBN 978-80-271-2076-5. NÉMETH, F., DERŇAROVÁ, Ľ., HUDÁKOVÁ, A. 2011. Komplexné geriatrické hodnotenie a ošetrovanie seniorov. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníckych odborov, 2011. 216 s. ISBN 978-80-555-0381-3.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Obročníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Silvia Cibriková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Slávka Mrosová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/PCOS2/22	Názov predmetu: Potreby človeka a ošetrovateľský proces 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 0,2,0,0 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6/KOS/PCOS1/15 - Potreby človeka a ošetrovateľský proces 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: Predmet končí skúškou: "S" V priebehu semestra študent absolvuje jeden písomný test = max. 50 bodov (príprava žiaka = 10h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Vypracovanie individuálneho plánu ošetrovateľskej starostlivosti pokrývajúceho všetky fázy ošetrovateľského procesu (príprava študenta = 10 hodín) Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Klasifikovanie získaných informácií na základe posúdenia pacienta sestrou. VV2 Konštruovanie situačnej analýzy na základe získaných objektívnych a subjektívnych informácií o zdravotnom stave pacienta VV3 Porozumenie taxonómie ošetrovateľských diagnóz a klasifikácie ošetrovateľskej praxe. VV4 Formulovanie sesterskej diagnózy podľa platných legislatívnych noriem ošetrovateľskej praxe. VV5 Navrhovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti VV6 Syntetizovanie vytýčených intervencií ošetrovateľskej starostlivosti. VV7 Analyzovanie dosiahnutia cieľov a efektivity ošetrovateľskej starostlivosti VV8 Poznanie štruktúry prípadovej štúdie a jej aplikácie na potreby pacienta Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV9 Transformovať získané vedomosti do sesterského posúdenia. VV10 Implementovať taxonómiu ošetrovateľských diagnóz do ošetrovateľskej praxe. VV11 Zostaviť plán ošetrovateľskej starostlivosti. VV12 Realizovať starostlivosť o pacientov metódou ošetrovateľského procesu. VV13 Používať techniku administrácie v rámci ošetrovateľskej dokumentácie. VV14 Aplikovať získané vedomosti pri riešení prípadových štúdií do ošetrovateľskej praxe Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV15 Preukázania samostatnosti pri koncipovaní situačnej analýzy. VV16 Preukázania samostatnosti pri používaní hodnotiacich nástrojov v klinickej praxi. VV17 Preukázania schopnosti pri zostavení plánu ošetrovateľskej starostlivosti.	

VV18 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť pri realizácii ošetrovateľskej starostlivosti.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika posudzovania pre potreby ošetrovateľského procesu, ošetrovateľská dokumentácia, hodnotiace nástroje slúžiace na validáciu získaných údajov o pacientovi. Založenie databázy informácií o pacientovom zdravotnom stave pre potreby, diferenciácia a objektivizácia údajov. Tvorba situačnej analýzy. Diagnostický proces, formulovanie sesterských diagnóz podľa platnej legislatívy, taxonómia sesterských diagnóz. Plánovanie ošetrovateľských stratégií, zhotovenie plánu ošetrovateľskej starostlivosti. Sesterské ordinácie ako špecifický zásah vykonávaný sestrou. Realizácia plánu ošetrovateľskej starostlivosti, typy ošetrovateľských činností. Validácia plánu ošetrovateľskej starostlivosti. Vyhodnocovací proces v ošetrovateľskom procese. Hodnotenie kvality ošetrovateľskej starostlivosti, ošetrovateľské štandardy. Prípadové štúdie/kazuistiky, ich typy a štruktúra. Metodológia tvorby prípadovej štúdie/kazuistiky. Analýza výsledkov prípadovej štúdie/kazuistiky a jej implementácia v klinickej praxi.

Odporúčaná literatúra:

HUDÁKOVÁ, A. 2019. Teoretické východiská ošetrovateľského procesu. Prešov: FZO PU v Prešove, 145 s. ISBN 978-80-555-2314-9.

MAJERNÍKOVÁ, L. a kol. 2019. Základná latinská terminológia vo fyzikálnom vyšetrení pre odbor ošetrovateľstvo, 183 s. ISBN 978-80-555-2300-2.

OBROČNÍKOVÁ, A., HUDÁKOVÁ, A., TKÁČOVÁ, L., MAJERNÍKOVÁ, L. 2021. Potreby človeka z pohľadu ošetrovateľstva. Prešov: PU FZO. 245 s. ISBN 978-80-555-2695-9.

DERŇÁROVÁ, L., RYBÁROVÁ, L. 2008. Potreby človeka a ošetrovateľský proces 1. Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta zdravotníctva, 2008. 137 s. ISBN 978-80-8068-845-5.

DERŇÁROVÁ, L., RYBÁROVÁ, L. 2008. Potreby človeka a ošetrovateľský proces 2. Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta zdravotníctva, 2008. 190 s. ISBN 978-80-8068-848-6.

GURKOVÁ, E a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 244 s. ISBN 978-80-806-3308-0.

HERDMAN, T. H. 2010. Ošetrovateľské diagnózy, definície a klasifikácie. Praha: Grada, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

HERDMAN, T. H. 2015. Ošetrovateľské diagnózy : definície a klasifikácie: 2015-2017: 10. vydání. Praha: Grada, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 211 s. ISBN 80-2471-777-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na cvičeniach

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Mgr. Silvia Cibíriková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Slávka Mrošková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Andrea Obročníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/PEDOS/22	Názov predmetu: Pedagogika v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovatel'stvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ Priebežné hodnotenie: - 1 písomná previerka - vypracovanie pracovných listov - priebežne vypracovanie jednotlivých fáz edukačného procesu Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ Prednášky: V priebehu semestra študent realizuje dve písomné previerky z vybraných tém = min. 50 bodov (príprava študenta = 17 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. - A - 100,00 – 90,00 % - B - 89,99 – 80,00 % - C - 79,99 – 70,00 % - D - 69,99 – 60,00 % - E - 59,99 – 50,00 % - FX - 49,99 a menej % Seminár: - vypracovanie edukačného plánu, pracovných listov = max. 30 bodov (príprava študenta = 10 hodín) - spracovanie a prezentácia jednej vizuálnej prezentácie v programe Power Point v rozsahu 12-14 diapozitívov = max. 20 bodov (príprava študenta = 3 hodiny) Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za priebežné testy, ako aj vypracovanie a prezentácia spracovanej vizuálnej prezentácie so zameraním na edukáciu edukanta. Záverečné hodnotenie: - A - 100,00 – 90,00 % - B - 89,99 – 80,00 % - C - 79,99 – 70,00 % - D - 69,99 – 60,00 % - E - 59,99 – 50,00 % - FX - 49,99 a menej % Pozn.: Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Transformovanie vedomostí z pedagogiky a edukácie do profesie sestry a ošetrovatel'skej praxe. VV2 Definovanie roly sestry ako edukátorky. VV3 Charakterizovanie významu pedagogiky v živote jedinca. VV4 Zdôvodnenie vzťahu k ošetrovatel'stvu. VV5 Vysvetlenie vzťahu výchovy a vzdelávania k preventívnemu, liečebnému a ošetrovatel'skému procesu. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV6 Preukázať a integrovať základné poznatky o faktoch, pojmoch, zákonitostiach a princípoch pedagogiky	

VV7 Aplikovať naučené vedomosti k vypracovaniu edukačného plánu
 VV8 Vypracovať a prezentovať edukačný plán
 VV9 Realizovať edukáciu v ošetrovateľskej praxi
 VV10 Syntetizovať a integrovať vedomosti z edukácie a pretransformovať ich do podmienok ošetrovateľskej praxe.
Kompetencie:
 Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:
 VV11 Preukázania kriticky myslieť pri plánovaní a realizácii edukačného procesu u konkrétneho edukanta s deficitom vedomostí, zručností a motivácie.
 VV12 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť za poskytované informácie.
 Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

Vývoj pedagogiky. Dejiny pedagogiky. Vzťah pedagogiky k ošetrovateľstvu. Význam pedagogiky v živote jedinca. Výchový proces, ciele, formy, zásady, metódy a prostriedky. Význam výchovy v profesii sestry. Organizácia výchovnej starostlivosti v zdravotníckych zariadeniach vzhľadom na vek a psychosomatický stav. Edukácia v ošetrovateľskej praxi. Špecifiká tvorby edukačného plánu.

Seminár

Výchova a vzdelávanie vo vzťahu k udržiavaniu a obnove zdravia v primárnej, sekundárnej a terciárnej sfére. Rodinná výchova, príprava na rodičovstvo, manželstvo a materstvo, výchova a vzdelávanie ako súčasť ošetrovateľského procesu. Vypracovanie jednotlivých fáz edukačného plánu.

Odporúčaná literatúra:

1. MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, Ľ. 2016. Teoretické východiská edukácie v zdravotníckej praxi. Lipovce pri Prešove : A-print, 2016. 172 s. ISBN 978-80-89721-13-9.
2. MAJERNÍKOVÁ, Ľ., MAGUROVÁ, D. 2016. Edukácia v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii. Lipovce pri Prešove : A-print, 2016. 121 s. ISBN 978-80-89721-10-8.
3. MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, Ľ. 2009. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009. 155s. ISBN 978-80-8063-326-4.
4. PETLÁK, E. 2020. Inovácie v edukácii. Bratislava: Wolters Kluwer SR s. r. o. 2020. 196s. ISBN 978-80-571-0267-0.
5. NEMCOVÁ, J. a kol. 2010. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2010. 260s. ISBN 978-80-80633-21-9.
6. JUŘENÍKOVÁ, P. 2010. Zásady edukace v ošetrovateľské praxi. Praha: Grada, 2010. 60s. ISBN 978-80-24721-71-2.
7. KLÍMOVÁ, E., MAGUROVÁ, D. 2013. Teória a prax v starostlivosti o chorého s Alzheimerovou chorobou. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníckych odborov, 2013. 235 s. ISBN 978-80-5550-0936-5.
8. ČELEDVÁ, L., ČEVELA, R. 2010. Výchova ke zdraví. Vybrané kapitoly. Praha: Grada, 2010. 128s. ISBN 978-80-247-3213-8.
9. MAGERČIAKOVÁ, M. 2007. Edukácia v ošetrovateľstve I. 1. vyd. Ružomberok: Fakulta Zdravotníctva Katolíckej univerzity, 2007. 105 s. ISBN 978-80-8084-221-5.
10. PETLÁK, E. 2019. Inovácie v edukácii. Bratislava: Wolters Kluwer SR s. r. o. 2019. 104s. ISBN 978-80-571-0150-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Ľudmila Majerníková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/PEOSD1/22	Názov predmetu: Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 1,2 hod. týždenne, 13,26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ Prednášky: Na konci semestra študent realizuje písomnú previerku z vybraných tém (príprava študenta = 5 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. A - 100,00 – 90,00% B - 89,99 – 80,00% C - 79,99 – 70,00% D - 69,99 – 60,00% E - 59,99 – 50,00% FX - 49,99 a menej % Cvičenie: Na konci semestra študent realizuje písomnú previerku z vybraných tém. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. A - 100,00 – 90,00%, B - 89,99 – 80,00%, C - 79,99 – 70,00%, D - 69,99 – 60,00%, E - 59,99 – 50,00%, FX - 49,99 a menej % Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako percentuálny priemer hodnotení 2 písomných previerok s nasledovnými rozmedziami: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných vedomostí z oblasti pediatrie a pediatrického ošetrovateľstva slúžiacich ako základ pre poskytovanie adekvátnej a efektívnej ošetrovateľskej starostlivosti. VV2 Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti na detských / neonatologických oddeleniach. VV3 Charakterizovanie základných vývinových období a špecifik výživy. VV4 Charakterizovanie základných vyšetrovacích metód a posúdenia dieťaťa. VV5 Opisovanie kliniky chorôb pri vybraných systémoch tela u detského pacienta, farmakologických a nefarmakologických postupov. VV6 Opisovanie ošetrovateľskej starostlivosti u detského pacienta pri vybraných skupinách ochorení. VV7 Vysvetľovanie špecifik ošetrovania fyziologického a patologického novorodenca.	
Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV8 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť fyziologickému a patologickému novorodencovi. VV9 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť detskému pacientovi s vybranými ochoreniami.	

VV10 Aplikovať teoretické vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov s cieľom poskytovania adekvátnej a efektívnej ošetrovateľskej starostlivosti novorodencovi / detskému pacientovi.

VV11 Stanovovať odporúčania týkajúce sa následnej starostlivosti o deti po prepustení do domácej starostlivosti.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV12 Preukázanie kritického myslenia pri individuálnej edukácii dieťaťa/zákonného zástupcu so špecifickými zdravotnými problémami.

VV13 Preukázanie samostatnosti a zodpovednosti pri poskytovaní komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti o novorodenca a detského pacienta.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu

Prednášky:

Charakteristika odboru, historický vývin, interdisciplinárne postavenie. Zdravotná starostlivosť o dieťa na vybraných pediatrických pracoviskách. Rast a psycho-motorický vývin dieťaťa. Výživa dieťaťa, poruchy výživy. Vyšetrovacie metódy v pediatrii – anamnéza, fyzikálne vyšetrenie, základné vyšetrovacie metódy - laboratórne a prístrojové. Fyziologický a patologický novorodenec. Klinika ochorení dýchacieho traktu, srdcovo-cievneho systému, ochorení krvi, tráviaceho systému.

Cvičenie:

Charakteristika pediatrického ošetrovateľstva. Manažment ošetrovateľskej starostlivosti na jednotlivých pediatrických pracoviskách, interdisciplinárne postavenie odboru. Ošetrovanie fyziologického a patologického novorodenca. Ošetrovateľský proces u dieťaťa:

- s ochoreniami dýchacieho systému
- s ochoreniami obehového systému a krvi
- s ochoreniami tráviaceho systému.

Odporúčaná literatúra:

ONDRIOVÁ, I. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z pediatrického ošetrovateľstva. Prešov, Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 219 s. ISBN 978-80-555-2554-9.

ONDRIOVÁ, I. a kol. 2016. Základy pediatickej ošetrovateľskej starostlivosti. Prešov, Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 251 s. ISBN 978-80-555-1618-9.

KOVAL, J. a kol. 2008. Pediatria a pediatrické ošetrovateľstvo – vybrané kapitoly. Prešov: PU FZ v Prešove, 2008. 270 s. ISBN 978-808068-837-0.

LIZÁKOVÁ, Ľ. A kol. 2020. Fyzikálne vyšetrenie v pediatrii pre sestry. Prešov: Fakulta zdravotníckych odborov. 136 s. ISBN 978-80-555-2410-8.

MROSKOVÁ, S., SCHLOSSEROVÁ, A. 2014. Špecifiká posudzovania v neonatológii. Prešov, 2014. 198 s. ISBN 978-80-555-1121-4.

MROSKOVÁ, S., SCHLOSSEROVÁ, A. Základy starostlivosti o novorodenca – Fyziologický novorodenec. Prešov, 2016. ISBN 978-80-555-1646-2.

RYBÁROVÁ, Ľ. a kol. 2007. Starostlivosť o novorodenca. Prešov: PU FZ v Prešove, 2007. 179 s. ISBN 978-80-8068-662-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na cvičeniach

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

MUDr. Ján Koval', PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Iveta Ondriová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Slávka Mrošková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 03.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/PEOSD2/22	Názov predmetu: Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KOS/PEOSD1/15 - Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí skúškou „S“ Záverečné hodnotenie: Prednášky: V skúškovom období študent realizuje písomnú previerku z vybraných tém (príprava študenta = 15 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. A - 100,00 – 90,00%, B - 89,99 – 80,00%, C - 79,99 – 70,00%, D - 69,99 – 60,00%, E - 59,99 – 50,00%, FX - 49,99 a menej % Cvičenie: V skúškovom období študent realizuje písomnú previerku z vybraných tém (príprava študenta = 15 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. A - 100,00 – 90,00%, B - 89,99 – 80,00%, C - 79,99 – 70,00%, D - 69,99 – 60,00%, E - 59,99 – 50,00%, FX - 49,99 a menej % Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako percentuálny priemer hodnotení 2 písomných previerok s nasledovnými rozmedziami: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných vedomostí z oblasti pediatrie a pediatrického ošetrovateľstva slúžiacich ako základ pre poskytovanie adekvátnej a efektívnej ošetrovateľskej starostlivosti. VV2 Opisovanie kliniky chorôb pri vybraných systémoch tela u detského pacienta. VV3 Charakterizovanie vhodných farmakologických a nefarmakologických postupov používaných u detského pacienta. VV4 Opisovanie ošetrovateľskej starostlivosti u detského pacienta pri vybraných skupinách ochorení. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť detskému pacientovi s vybranými ochoreniami. VV6 Aplikovať teoretické vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov s cieľom poskytovania adekvátnej a efektívnej ošetrovateľskej starostlivosti detskému pacientovi. VV7 Stanovovať odporúčania týkajúce sa následnej starostlivosti o deti po prepustení do domácej starostlivosti. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV8 Preukázanie kritického myslenia pri individuálnej edukácii dieťaťa/zákonného zástupcu so špecifickými zdravotnými problémami. VV9 Preukázanie samostatnosti a zodpovednosti pri poskytovaní komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti o detského pacienta.	

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Prednášky: Klinika ochorení uropoetického, endokrinného systému, ochorení CNS. Vrodené a získané poruchy imunity. Alergické ochorenia. Ochorenia ORL a kožné ochorenia. Infekčné ochorenia. Ochorenia pohybového aparátu. Náhle stavy v pediatrii.

Prevenčia násilia, zneužívania, zanedbávania detí.

Cvičenia: Ošetrovateľský proces u dieťaťa:

- s chorobami uropoetického systému
- s poruchami endokrinného systému
- s chorobami CNS
- s poruchami imunity a alergickými ochoreniami
- s ochoreniami ORL, kožnými a infekčnými
- s ochoreniami pohybového aparátu
- pri náhlých stavoch

Odporúčaná literatúra:

ONDRIOVÁ, I. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z pediatrického ošetrovateľstva. Prešov, Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 219 s. ISBN 978-80-555-2554-9.

ONDRIOVÁ, I. a kol. 2016. Základy pediatickej ošetrovateľskej starostlivosti. Prešov, Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 251 s. ISBN 978-80-555-1618-9.

KOVAĽ, J. a kol. 2008. Pediatria a pediatrické ošetrovateľstvo – vybrané kapitoly. Prešov: PU FZ v Prešove, 2008. 270 s. ISBN 978-808068-837-0.

LIZÁKOVÁ, Ľ. A kol. 2020. Fyzikálne vyšetrenie v pediatrii pre sestry. Prešov: Fakulta zdravotníckych odborov. 136 s. ISBN 978-80-555-2410-8.

VÍŤ, P. 2012. Dětská alergologie. Praha: Mladá fronta. 532 s. ISBN 978-80-2042-584-3.

BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. 2010. Pediatrické ošetrovateľstvo. 3.vydanie. Martin: Osveta. 216 s. ISBN 978-80-8063-331-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na cvičeniach

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Slávka Mrosová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Iveta Ondriová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

MUDr. Ján Kovaľ, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2022

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/PRETI/22	Názov predmetu: Profesia etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 1,1,0,0 hod. týždenne, 13,13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením Prednášky: V skúškovom období študent realizuje písomnú previerku z vybraných tém. (príprava študenta = 10 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Cvičenia: Študent spracuje a ústne odprezentuje jednu vizuálnu prezentáciu v programe Power Point v rozsahu 10-12 diapozitívov (príprava študenta = 10 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkovo je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej % Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie teoretických východísk etiky ako filozofického odboru VV2 Opisovanie vzťahu etiky a práva VV3 Charakterizovanie základných princípov medicínskej a ošetrovateľskej etiky VV4 Posúdenie etických problémov a etických dilem v ošetrovateľskej praxi .	

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

VV5 Aplikovať princípy medicínskej a ošetrovateľskej etiky vo vybraných klinických odboroch

VV6 Navrhovať riešenia etických problémov a etických dilem v ošetrovateľskej praxi

VV8 Syntetizovať a integrovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov v profesijnej etike

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV9 Preukázania schopnosti prevziať etickú zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti

VV10 Dosiahnutia vysokého stupňa predvídavosti pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti

VV11 Zvládnutia schopností implementácie etických a spoločenských aspektov v súvislosti so starostlivosťou o chorých.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

Etika ako filozofická vedná disciplína, Predmet, Charakteristika a náplň odboru, Základné pojmy etiky, Princípy medicínskej a ošetrovateľskej etiky, Etické aspekty v neonatológii a pediatrii, Etika v gynekológii a ošetrovateľstve, Etika v chirurgii, Etika poskytovania PP, Etické aspekty transfúzie a transplantácie, Etika v onkológii, Etika kriticky chorých, Etika v geriatrici, Etika v procese umierania,

Eutanázia

Cvičenia

Význam etických kódexov v zdravotníckej praxi, Prehľad etických kódexov v historickom kontexte, Všeobecná deklarácia ľudských práv, Etický kódex sestry, Charta práv pacienta v SR, Onkocharta, Charta práv umierajúcich, Etické komisie

Odporúčaná literatúra:

1. AADLAND,E., MATULAYOVÁ,T. 2011. Etické reflexie pomáhajúcich profesií. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove.2011.s.179, ISBN 978-80-555-0332-5
2. CINOVÁ,J., ONDRIOVÁ I. 2012. Hodnotenie paliatívnej starostlivosti. Košice: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníctva, 2008. 105s. ISBN 978-80-8068-834-9.
3. GLASA, J. – ŠOLTĚS, L. a kol.:1998. Ošetrovateľská etika 1. 1.vyd. Martin: Osveta, 1998. 212 s. ISBN 80-217-0594-9.
4. HAŠKOVCOVÁ, H. 2007. Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. 2. preprac. vyd. Praha: Galén, 2007. 244 s. ISBN 978-80-7262-471-3.
5. HAŠKOVCOVÁ,H. Lékařská etika, Praha: Galén, 2012, s.325 ISBN 978- 76-555- 0332 -1
6. KOPECKÁ, K. – KORCOVÁ, M. a kol. 2008. Zdravotnícká etika. 2. vyd. Martin: Osveta, 2008. 120 s. ISBN 978-80-8063-278-6.
7. KUTNOHORSKÁ, J.: 2007. Etika v ošetrovateľstve. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 164 s. ISBN 978-80-247-2069-2.
8. LUCAS L. R. 2010. Bioetika pre všetkých. Trnava: SSV, 2010. 200 s. ISBN 9788071628545.
9. MUNZAROVÁ, M.: 2005. Zdravotnícká etika od A do Z. Praha: Grada Publishing, 2005. 156 s. ISBN 80-247-1024-2.
10. MUNZAROVÁ, M.: 2005. Eutanazie, nebo paliatívni péče?. Praha: Grada Publishing, 2005. 108 s. ISBN 80-247-1025-0.
11. ONDRIOVÁ, I. a kol. Vybrané kapitoly zo zdravotníckej etiky. Vyd. PU v Prešove, 2015, s.168 ISBN 978-80-555-1507-6
12. ONDRIOVÁ, I. a kol. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej etiky. Vyd. PU v Prešove, 2014, s.108 ISBN 978-80-555-1507-6
13. ŠOLTĚS, L. a kol. 2009. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin: Osveta, 2009.260s. ISBN 9788080633219.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----

	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof., garant PhDr. Iveta Ondriová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru PhDr. Mgr. Jana Cinová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru						
Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021						
Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof.						

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/PRKOM/22	Názov predmetu: Profesionálna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 0,2,0,0 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežne hodnotenie Priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie študent získa na základe verbálnej / vizuálnej prezentácie schválenej témy. Téma vychádza z obsahovej náplne predmetu, študent ňou deklaruje nadobudnuté komunikačné spôsobilosti (príprava študenta = 20 hodín). Podmienkou udelenia PH je aj písomný test s minimálne 50% úspešnosťou (príprava študenta= 10hodín) a) A: 100,00 – 90,00 % b) B: 89,99 – 80,00 % c) C: 79,99 – 70,00 % d) D: 69,99 – 60,00 % e) E: 59,99 – 50,00 % f) FX: 49,99 a menej % Záverečné hodnotenie: Podmienkou záverečného hodnotenia je priebežná aktívna prezentácia na zadefinovanú tému a písomný test s minimálne 50% úspešnosťou. a) A: 100,00 – 90,00 % b) B: 89,99 – 80,00 % c) C: 79,99 – 70,00 % d) D: 69,99 – 60,00 % e) E: 59,99 – 50,00 % f) FX: 49,99 a menej % Predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Pozn.: Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie a vysvetľovanie zásad efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie s pacientom: detským, dospelým, seniorom, agresívnym, depresívnym, umierajúcim, psychicky chorým, chorým s demenciou, so zrakovým, sluchovým postihnutím. VV2 Charakterizovanie princípov empatického a asertívneho správania k pacientovi. VV3 Posudzovanie závažnosti a nevyhnutnosti dodržiavania pravidiel verbálnej a neverbálnej komunikácie v interakcii s pacientom. VV4 Interpretovanie príkladov vhodnej terapeutickkej komunikácie a komunikácie v krízových situáciách. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 Syntetizovať a integrovať vedomosti z profesijnej komunikácie a ďalších medicínskych, ošetrovateľských predmetov a následne ich pretransformovať do ošetrovania chorých v podmienkach klinickej praxe. VV6 Poskytovať vhodnú, účinnú profesionálnu komunikáciu s dodržiavaním pravidiel verbálnej a neverbálnej komunikácie v interakcii s partnerom komunikácie. VV7 Aplikovať komunikačné zručnosti s využitím zásad asertívneho a empatického správania v interakcii s pacientom.	

VV8 Prehodnotiť a formovať vlastný spôsob komunikácie, ako predpoklad úspešnej komunikácie pri uplatňovaní metódy ošetrovateľského procesu v klinickej praxi.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV9 Preukázania vysokého stupňa predvídavosti nevhodnej komunikácie pri poskytovaní informácií.

VV10 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť za poskytnuté informácie.

VV11 Preukázania sociálnych kompetencií pri komunikácii s pacientom.

VV12 Preukázania kriticky myslieť v situáciách kedy zvažujeme aké informácie, kde, komu poskytnúť a za akých okolností.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Ukážky typov a druhov sociálnej komunikácie; príklady účelného/neúčelného komunikačného procesu; minimalizácia komunikačných bariér.

Nacvičovanie verbálnej - monologickej komunikácie - študenti si pripraví 5-10 minútový monológ na zvolenú tému. Každý monológ členovia skupiny hodnotia z hľadiska požadovaných kritérií (tempa reči, intenzity, používania neverbálnych výrazových prostriedkov, jasnosti artikulácie atď.).

Nacvičovanie dialogickej komunikácie - vybrané dvojice vedú dialóg na určenú tému. Po skončení každého dialógu ho hodnotia všetci členovia skupiny ústne alebo písomne z hľadiska požiadaviek účelnej komunikácie s pacientom/klientom.

Nacvičovanie skupinovej diskusie – členovia skupiny sa striedajú pri vedení diskusie na zvolené témy. Po skončení diskusie na každú tému ju hodnotia všetci členovia skupiny ústne alebo písomne. Študenti sa učia kultivovane vyjadriť svoje názory, ale aj počúvať a akceptovať názory iných.

Nacvičovanie pozorovania prejavov neverbálnej komunikácie - mimika, reč pohľadov, haptika, gestika.

Nacvičovanie pozorovania prejavov neverbálnej komunikácie - proxemika, posturika, kinezika, vzhľad a úprava zovňajšku.

Nacvičovanie asertívneho správania s uvedením príkladov z klinickej praxe na riešenie jednotlivých stupňov asertivity.

Cvičenia na rozvoj empatie, ilustrácia životných situácií rozvíjajúcich empatické cítenie študentov.

Cvičenie na rozvoj terapeutickkej komunikácie. Komunikácia v krízových situáciách.

Nacvičovanie komunikácie sestry s pacientom so zrakovým a sluchovým postihnutím.

Nacvičovanie komunikácie sestry s pacientom s mentálnym postihnutím, s pacientom s telesným postihnutím a s pacientom s fatickou poruchou.

Cvičenie na rozvoj terapeutickkej komunikácie s detským pacientom. Nácvik komunikácie v modelových situáciách.

Nacvičovanie komunikácie sestry s umierajúcim pacientom. Nácvik komunikácie v modelových situáciách – umierajúci pacient z hľadiska veku.

Prezentácia modelových úloh študentmi a hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

MAGUROVÁ, D., TKÁČOVÁ, E., GREŠŠ HALÁSZ, B., DERŇAROVÁ, E. 2019. Komunikácia v podmienkach ošetrovateľskej praxe. Lipovec pri Prešove: A-print, 2019. 134 s. ISBN 978-80-89721-43-6.

KRISTOVÁ, J. 2021. Komunikácia v ošetrovateľstve (4. upravené a doplnené vydanie). Martin: Osveta, 2021. 220s. ISBN-13:978-80-8063-497-1.

ZACHAROVÁ, E. 2016. Komunikace v ošetrovateľské praxi. Praha: Grada, 2016. 128s. ISBN 978-80-271-0156-6.

POKORNÁ, A. 2011. Efektivní komunikační techniky v ošetrovateľství. Praha: Národní centrum ošetrovateľství, 2011. 104 s. ISBN: 978-80-701-352-42.

SLOWÍK, J. 2010. Komunikace s lidmi s postižením. Praha: Portál, 2010. 160 s. ISBN 978-80-7367-691-9.

TOMOVÁ, Š., KŘIVKOVÁ, J. 2016. Komunikace s pacientem v intenzivní péči. Praha: Grada, 2016. 136s. ISBN 978-80-271-0064-4.

DERŇAROVÁ, E., ŽULTÁKOVÁ, S. 2017. Manažérska komunikácia pre nelekárske profesie v praxi. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. 274 s. ISBN 978-80-555-1783-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mária Kaščáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021
Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/PSVYD/22	Názov predmetu: Psychosociálny výcvik
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 0,2,0,0 hod. týždenne, 0,26,0,0 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
3.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
3.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí absolvovaním „A“ Podmienkou absolvovania predmetu je 90% účasť na seminároch.	
Záverečné hodnotenie: Absolvovanie „A“ Podmienkou absolvovania predmetu je 90% účasť na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie základných pojmov sebareflexia, sebapoznávanie a tvorivosť. VV2 Vymedzenie a pomenovanie fenoménu stres a riešenie stresových situácií v ošetrovateľskej praxi. VV3 Popísanie riešení interpersonálnych a intrapersonálnych konfliktov. VV4 Zhodnotenie významu zážitkových aktivít, doplnených krátkymi teoretickými vstupmi k riešeným problémom v ošetrovateľskej praxi.	
Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 Vytvárať vzťah medzi svojimi vnútornými problémami a ťažkosťami, ktoré má v styku s ľuďmi. VV6 Obhajovať predpoklady pre zmenu vlastného sociálneho správania, ktoré by im umožnilo, aby boli v sociálnych situáciách úspešnejší. VV7 Aplikovať základné komunikačné zručnosti.	
Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV8 Preukázania podpory rozvoja sebareflexie, osvojenia si rôznych komunikačných techník, ktoré pomôžu zvládnuť záťažové situácie v práci sestry. VV9 Preukázanie realizácie zručnosti z oblasti efektívnej komunikácie, interpersonálnej percepcie, kooperácie, riešenia konfliktov a pod. VV10 Dokázania vlastných možností a predpoklady pre skupinovú prácu a prácu v zdravotníckom tíme. VV11 Preukázanie si osvojenia nového, skupinového správania ako príklad komplexného učenia, ktoré zahŕňa nové poznanie, pochopenie, nové postoje a zručnosti.	
Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne,	

samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Výcvik je realizovaný ako kombinácia zážitkových aktivít, doplnených krátkymi teoretickými vstupmi k riešeným problémom: zoznamovacie techniky, spätná väzba, komunikačné techniky, sebapoznávanie a poznávanie iných, riešenie interpersonálnych a intrapersonálnych konfliktov, transakčná analýza, stres a riešenie stresových situácií a pod. Predmet je založený najmä na osobnej zážitkovej skúsenosti s prepojením na relevantné teoretické poznatky. Obsah predmetu tvoria oblasti, ktorých tréning vyžaduje kontinuálnu niekoľkohodinovú zameranosť. V prípade prípravy sestier má nezastupiteľné miesto, pretože prehlbuje profesijné kompetencie. Študenti majú taktiež možnosť pripravovať sa na samostatnú prácu sestier.

Stručná osnova predmetu:

1. modul – sebareflexia, sebapoznávanie a tvorivosť
2. modul – skupinová interakcia a kooperácia, sociálna percepcia, komunikácia
3. modul – iné sociálne a profesijné kompetencie, práca so skupinou, riešenie konfliktov

Odporúčaná literatúra:

KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III.: sociálně psychologický výcvik. Grada, Praha.

KUBÁNI, V. (ed.). 2003. Sociálně-psychologický výcvik. Prešov : PU v Prešove, 2003, ISBN 80-8068-215-1. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/elpub/FHPV/kubani1/index.htm>

MIKULAŠTÍK, M. 2010. Tvorivost a inovace v práci manažera. Praha : Grada, 2010, 207 S. ISBN 978-80-247-2016-6

BEERMANN, S., SCHUBACH, M. 2009. Hry na semináře a workshopy. Praha : Grada, 2009, ISBN 978-80-247-2964-0

HERMOCHOVÁ, S. 2006. Team building. Praha: Grada, 2006, ISBN 80-247-1155-95.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

90% účasť na seminároch

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

doc. PhDr. Ľubomíra Tkáčová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

doc. Mgr. Elena Gurková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/PSYCH/22	Názov predmetu: Psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 2,0,0,0 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí prebiežným hodnotením Přednášky: V skúškovom období študent realizuje 2 písomné previerky z vybraných tém. (príprava študenta = 20 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej % Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie pojmu psychológia a poznanie psychických javov , výskumných psychologických metód a členenie psychologických disciplín ,psychických procesov , psychických vlastností a psychických javov , determinantov psychiky u človeka, zákonitosti fungovania ľudskej psychiky v kontexte psychických procesov VV2 Vysvetľovanie základných princípov ľudskej psychiky a etáp ontogenézy VV3 Charakterizovanie etáp ontogenézy Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom s akcentom na vývinové špecifiká jedincov . VV6 Navrhovať a realizovať riešenia komparácie osobnostných charakteristík pacientov v ošetrovateľskej praxi . VV7 Stanovovať odporúčania pre pochopenie významu poznatkov zo psychológie pre prácu sestry VV8 Syntetizovať a integrovať vedomosti zo psychológie v ošetrovateľskej praxi .	

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV9 Preukázania schopnosti poznať význam poznatkov zo psychológie v ošetrovateľskej praxi .

VV10 Preukázania vysokého stupňa kritického myslenia pri poznaní špecifik poznávacích procesov, osobnostných vlastností pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti duševne chorým.

VV11 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť pri realizovaní vývinových špecifik v ošetrovateľskej praxi .

VV12 Preukázania schopností implementácie poznatkov zo psychológie v ošetrovateľskej starostlivosti

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:**Prednášky**

Definícia psychológie. Charakteristika psychických javov. Psychické procesy- pocity, vnemy, pozornosť, pamäť a učenie, predstavy a fantázia. Myslenie a reč. Emócie a city. Motivácia a vôľa. Osobnosť, Determinanty vývinu osobnosti. Zájmy a záľuby.

Temperament, Vlohy a schopnosti. Temperament a charakter. Princípy vývinu osobnosti. Novorodenec. Dojča. Psychický a motorický vývin. Batola- telesný, motorický a psychický vývin, Predškola- psychický a motorický vývin, Mladší a starší školský vek, Dospelosť, Staroba , Teórie vývinu podľa Freuda, Adlera, Piageta, Sullivana

Odporúčaná literatúra:

1. BLATNÝ, M. Psychologie osobnosti. Praha: Grada , 2019, s.237
2. DANIEL, J. a kol. Prehľad všeobecnej psychológie. Nitra, Enigma 2003.
3. HELUS, Z. Úvod do psychologie. Učebnice pro střední školy a bakalářská studia na VŠ Praha: Grada, 2021. s.127. ISBN 9788024730370
4. LANGMAJER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. Vývojová psychologie, Praha , Grada. 2006, ISBN 786-87-345-0
5. ONDŘIOVÁ ,I. Základy psychologie, www.ecoletra.com
6. VÁGNEROVÁ, M. 2008. Vývojová psychologie, I. Praha, Grada, 2008, ISBN 978-80-246-0956-0
7. VÁGNEROVÁ, M. 2008. Vývojová psychologie, II. Praha, Grada, 2008, ISBN 978-80-246-0956-0
8. VEREŠOVÁ, M. 2010 Psychológia, Martin, Osveta 2010, ISBN 80-8063-239

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Iveta Ondřiová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/PSYOSD/22	Názov predmetu: Psychiatria a ošetrovateľstvo v psychiatrii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí skúškou „S“ Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí skúškou „S“. Prednášky: V skúškovom období študent realizuje písomnú previerku z vybraných tém. (príprava študenta = 15 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Cvičenia: V skúškovom období je študent ústne skúšaný z vybraných tém. (príprava študenta = 15 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkovo je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej % Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti psychiatrie, slúžiace ako základ pre inovácie a originalitu v praxi. VV2 Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v bežných typoch psychiatrických zariadení a iných inštitucionálnych a neinštitucionálnych zariadeniach starostlivosti o duševne chorých. VV3 Charakterizovanie základných typov a príznakov psychických porúch; vyšetrovacích metód, farmakologických a nefarmakologických liečebných postupov.	

VV4 Posúdenie závažnosti psychickej poruchy a naliehavosť jej riešenia z hľadiska ošetrovateľskej starostlivosti, ako aj naliehavosť angažovania lekárskej, prípadne inej intervencie.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

VV5 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom s duševnými chorobami.

VV6 Navrhovať a realizovať riešenia nežiaducich udalostí v súvislosti s prejavmi duševných chorôb pacientov.

VV7 Stanovovať odporúčania pre následnú starostlivosť a socializáciu pacientov s duševnými chorobami.

VV8 Syntetizovať a integrovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy a pretransformovať ich do ošetrovania chorých v psychiatrii.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV9 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti duševne chorým, ktorí ohrozujú seba alebo okolie.

VV10 Preukázania vysokého stupňa predvídavosti nežiaducich udalostí pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti duševne chorým.

VV11 Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách.

VV12 Preukázania schopností implementácie etických a spoločenských aspektov v súvislosti so starostlivosťou o duševne chorých.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

Charakteristika a náplň odboru psychiatrie, príčiny psychických porúch. Vzťah psychiatrie k iným klinickým odborom. Základy všeobecnej psychiatrie. Základy psychopatológie. Afektívne psychické poruchy. Schizofrénne poruchy. Psychogénne psychické poruchy. Závislosti od alkoholu a iných psychoaktívnych látok. Gerontopsychiatria. Poruchy príjmu potravy. Farmakologická a nefarmakologická terapia psychických porúch. Urgentná psychiatria, problematika suicidality.

Cvičenia

Všeobecné zásady ošetrovania chorých v psychiatrii. Prevádzka psychiatrického oddelenia. Vybrané organizačné a administratívne otázky. Špecifiká príjmu a prepustenia psychiatrického pacienta. Psychiatrická rehabilitácia. Posúdenie duševne chorého, vrátane použitia hodnotiacich a meracích techník, dokumentovanie. Ošetrovateľská starostlivosť o chorých:

- s afektívnymi poruchami,
- so schizofrénnymi poruchami,
- so psychogénnymi psychickými poruchami,
- so závislosťou od alkoholu a iných psychoaktívnych látok,
- s poruchami príjmu potravy,
- o gerontopsychiatrických pacientov, význam rodiny v starostlivosti o duševne chorého.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. BEER, M., PEREIRA, S.,M., PATON, C. 2005. Intenzívni péče v psychiatrii. Praha: Grada Publishing, 2005. 296 s. ISBN 80-247-0363-7.
2. FERTAĽOVÁ, T. 2017. Psychiatrické ošetrovateľstvo. FZO PU v Prešove: A-print s.r.o. 2017. 173 s. ISBN 978-80-89721-27-6.
3. FERTAĽOVÁ, T., ONDRIOVÁ, I. 2020. Demence- nefarmakologické aktivizační postupy. Praha: Grada, 2020. 128s. ISBN 978-80-271-2479-4.
4. KLÍMOVÁ a kol. 2020. Využitie aktivizačných techník u chorých s demenciou. Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníckych odborov. 2020. 149 s. ISBN 978-80-555-2428-3.
5. PETR, T., MARKOVÁ, E. a kol. 2014. Ošetrovateľství v psychiatrii. Praha: Grada, 2014. 295s. ISBN978-80-247-4236-6.
6. RABOCH, J., PAVLOVSKÝ, P., a kol. 2012. Psychiatrie. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2012. 466 s. ISBN 978-80-246-1985-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na cvičeniach

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania

fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Terézia Fertal'ová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/SOZDŽ/22	Názov predmetu: Starostlivosť o zdravie ženy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Prednáška: - v priebehu semestra študent napíše písomnú previerku (príprava študenta = 10 hodín) Seminár: - v priebehu semestra študent spracuje a prezentuje prácu v power pointe (20 min.) na vybranú tému (príprava študenta = 10 hodín) so zameraním na starostlivosť o zdravie ženy, - aktívne zapájanie sa študenta do vzdelávacieho procesu na vyučovaní, napr. diskusia Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením "PH" Podmienkou pre ukončenie predmetu je úspešné zvládnutie písomného testu minimálne 50,00% (príprava študenta=20 hodín) Kritéria úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú klasifikačné stupne nasledovné: A = 100,00 - 90,00 % B = 89,99 - 80,00 % C = 79,99 - 70,00 % D = 69,99 - 60,00 % E = 59,99 - 50,00 % FX = 49,99 a menej % Spracovanie vizuálnej prezentácie (vedecký charakter) v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 12-14 diapozitívov a verbálna prezentácia študenta (20 hodín práce študenta) Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklarovanej úrovni pre: VV1 Definovanie základných pojmov z gynekológie a pôrodnictva v starostlivosti o zdravie ženy. VV2 Opisovanie organizácie starostlivosti o zdravie ženy v oblasti gynekológie a pôrodnictva. VV3 Charakterizovanie národných programov/skríning na ochranu zdravia ženy VV4 Opisovanie ošetrovateľskej starostlivosti v gynekológii a pôrodnictve metódou ošetrovateľského procesu Zručnosti Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 Plánovať a vykonávať skríningové programy na ochranu zdravia ženy VV6 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť v gynekológii a pôrodnictve VV7 Syntetizovať a integrovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy a pretransformovať ich do ošetrovania v starostlivosti o zdravie ženy Kompetencie Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobný rozvoj najmä v podobe: VV8 Preukázanie schopnosti prevziať zodpovednosť pri starostlivosti o zdravie ženy s ohľadom na špecifiká v gynekológii a pôrodnictve	

VV9 Preukázanie schopnosti poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť v gynekológii a pôrodníctve
V10 Preukázanie schopnosti vykonávať edukačné aktivity v starostlivosti o zdravie ženy
V11 Preukázanie schopnosti participovať na národných programoch na ochranu zdravia ženy

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 poskytovanej sestrie samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika gynekológie a pôrodníctva. Diagnostické a terapeutické postupy v gynekológii. Zápalové ochorenia pohlavných orgánov ženy. Nádory ženských pohlavných orgánov. Choroby prsníkovej žľazy, prevencia. Gynekologické operácie, perioperačná starostlivosť. Gynekológia detského a dospelého veku. Prenatálna starostlivosť. Pôrod, pôrodné sily, príčiny pôrodu, pôrodné cesty. Ošetrovanie rodičky počas pôrodu. Šestonedelie, dojčenie. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o ženu pri gynekologických ochoreniach.

Odporúčaná literatúra:

- 1.RYBAROVÁ, Ľ. 2016. Aktuálna klinická diagnostika a liečba v gynekológii a pôrodníctve. 1. vyd. Fakulta zdravotníckych odborov Prešovskej univerzity. 190s. ISBN 978-80-555-1756-8
- 2.SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2017. Ošetrovateľství v gynekológii a porodnictví. Praha: Grada, 2017. 280s. ISBN 978-80-271-0214-3.
- 3.ŠIMOČKOVÁ, V. 2013. Edukácia v gynekologicko-pôrodníckom ošetrovateľstve.1.vyd. Osveta: Martin 2013. 74s. ISBN 9788080633981.
- 4.URBANOVA, E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy. Martin. Osveta. 2010. 256s. ISBN 9788080633431.
- 5.MAREŠOVÁ,P. a kol. 2014. Moderní postupy v gynekologii a porodnictví. Praha: Mladá fronta. 2014. 368s. ISBN 9788020431530.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na cvičeniach

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof., garant

PhDr. Mária Kaščáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/SUOP1/22	Názov predmetu: Súvislá odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 0,0,120,0 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6/KOS/OSEPOE1/22 - Ošetrovateľské postupy 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí absolvovaním „A“ Zodpovednému pedagógovi študent odovzdá: - potvrdenie o absolvovaní SOP (100% účasť) v Záznamníku klinickej praxe, - vypracovanú 1. fázu ošetrovateľského procesu (posúdenie) u pacienta za každé absolvované pracovisko. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných a metodických vedomostí z ošetrovateľských postupov, slúžiace ako základ pre realizáciu jednotlivých ošetrovateľských výkonov v praxi. VV2 Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v bežných typoch štandardných ošetrovacích jednotiek. VV3 Charakterizovanie 1. fázy ošetrovateľského procesu: posúdenia - anamnéza, bio-psycho-sociálne posúdenie a fyzikálne vyšetrenie VV4 Opisovanie štandardov jednotlivých ošetrovateľských výkonov podľa Rámcových procesuálnych štandardov Ministerstva zdravotníctva SR. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 Syntetizovať a integrovať vedomosti z ošetrovateľských postupov a pretransformovať ich do poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. VV6 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom na štandardných ošetrovacích jednotkách interného, chirurgického a pediatrického oddelenia. VV7 Realizovať sesterské posúdenie a fyzikálne vyšetrenie u pacienta. VV8 Identifikovať aktuálne a potenciálne problémy pacienta na základe posúdenia u pacienta VV9 Poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacienta pri jednotlivých ochoreniach a vybraných stavoch. VV10 Aplikovať a dodržiavať profesijné a etické normy a práva pacientov. VV11 Zúčastňovať sa ústneho podávania správ (vizita, hlásenie sestier). VV12 Zvládať vzniknuté problémové situácie. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV13 Preukázania schopnosti samostatne prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti chorým. VV14 Preukázania vysokého stupňa ovládania jednotlivých ošetrovateľských výkonov v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	

VV15 Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách. VV16 Preukázania schopností implementácie etických a spoločenských aspektov v súvislosti s ošetrovateľskou starostlivosťou. VV17 Preukázania sociálnych kompetencií a schopnosti efektívne komunikovať s pacientom.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Ošetrovacia jednotka, typy, denný režim na OJ, Vizita, formy, príprava, Základné postupy prevencie infekcie (dezinfekcia, sterilizácia, asepsa, hygiena rúk, nozokomiálne nákazy, manipulácia s odpadom, bariérová ošetrovacia technika), Starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť o pacienta, polohy, polohovanie, prevencia dekubitov a zaparenín), Podávanie jedla chorým, zavádzanie nazogastrickej sondy, PEG, Sledovanie, meranie a záznam vitálnych funkcií, Starostlivosť o vyprázdňovanie moču a stolice, Príprava a aplikácia liekov (aplikácia liekov do GIT, na kožu a sliznice, do dýchacích ciest a telových dutín), oxygenoterapia, inhalácie, Injekčná technika - intradermálna aplikácia, subkutánna aplikácia, intramuskulárna aplikácia, Starostlivosť o dieťa, Odber biologického materiálu, Asistencia sestry pri aplikácii intravenózneho inžektu, Infúzioterapia, parenterálna výživa, Transfúzioterapia, Termoterapia, Ošetrovateľské postupy v chirurgii, Drény a drenážne systémy, Obväzová technika, Starostlivosť o rany, Punkcie a endoskopické vyšetrovacie metódy, Starostlivosť o mŕtve telo. EKG. 1. fáza ošetrovateľského procesu: posúdenie - anamnéza, bio-psycho-sociálne posúdenie a fyzikálne vyšetrenie, uspokojovanie potrieb hospitalizovaných pacientov.

Odporúčaná literatúra:

FERTAĽOVÁ, T. 2019. Ošetrovateľské postupy I. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 230 s. ISBN 9788055522326
FERTAĽOVÁ, T. 2020. Ošetrovateľské postupy II. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 251 s. ISBN 9788055524061.
ŠANTOVÁ, T., ŠIMOVÁ, Z., ŠULIČOVÁ, A. 2015. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník I. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 182 s. ISBN978-80-555-1386-7
ŠIMOVÁ, Z., ŠULIČOVÁ, A., ŠANTOVÁ, T. 2017. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník II. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 134 s. ISBN978-80-555-1800-8
HUDÁKOVÁ, A., KURIPLACHOVÁ, G., OBROČNÍKOVÁ, A. 2016. Vybrané ošetrovateľské postupy v odboroch vnútorného lekárstva. Prešov: Lipovce pri Prešove : A-print, 2016. 164 s. ISBN 978-80-89721-20-7.
KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., OBROČNÍKOVÁ, A. 2016. Ošetrovateľské postupy v klinickej praxi. Prešov: Lipovce pri Prešove : A-print, 2016, 182 s. ISBN 978-80-89721-19-1.
OBROČNÍKOVÁ, A., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A. 2016. Vybrané ošetrovateľské postupy v chirurgických odboroch. A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 163s. ISBN978-80-89721-21-4.
DERŇAROVÁ, Ľ. a kol. 2014. Vybrané ošetrovateľské postupy. Prešov: Grafotlač.2014. 270 s. ISBN 978-80-555-1225-9.
Vyhláška č. 95/2018 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 553/2007 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant
PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/SUOP2/22	Názov predmetu: Súvislá odborná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 90 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia: 6/KOS/KLPRA/15 Klinická prax	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí absolvovaním „A“ Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí absolvovaním „A“ Zodpovednému pedagógovi študent odovzdá: - potvrdenia o absolvovaní SOP (100% účasť na SOP) v Záznamníku klinickej praxe - vypracovanú 1. – 3. fázu ošetrovateľského procesu u pacienta za každé absolvované pracovisko, - realizovanie ošetrovateľských výkonov uvedených v Záznamníku klinickej praxe (Logbook pre odbor ošetrovateľstvo) Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných a metodických vedomostí z ošetrovateľských postupov, slúžiacie ako základ pre realizáciu jednotlivých ošetrovateľských výkonov v praxi. VV2 Charakterizovanie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s vybranými ochoreniami na interných, chirurgických a pediatrických pracoviskách. VV3 Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v bežných typoch štandardných ošetrovacích jednotkách. VV4 Charakterizovanie 1. až 3. fázy ošetrovateľského procesu: posúdenia, diagnostiky a plánovania ošetrovateľskej starostlivosti. VV5 Opisovanie štandardov jednotlivých ošetrovateľských výkonov podľa Rámcových procesných štandardov Ministerstva zdravotníctva SR.	
Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV6 Syntetizovať a integrovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy a pretransformovať ich do ošetrovania chorých. VV7 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom na štandardných ošetrovacích jednotkách interných, chirurgických a pediatrických oddelení. VV8 Realizovať sesterské posúdenie a fyzikálne vyšetrenie u pacienta. VV9 Identifikovať aktuálne a potenciálne problémy pacienta, formulovať ošetrovateľské diagnózy, ciele a výsledné kritéria. VV10 Plánovať ošetrovateľské intervencie. VV11 Poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacienta pri jednotlivých ochoreniach a vybraných stavoch. VV12 Aplikovať a dodržiavať profesijné a etické normy a práva pacientov. VV13 Zúčastňovať sa ústneho podávania správ (vizita, hlásenie sestier). VV14 Zvládať vzniknuté problémové situácie.	
Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV15 Preukázania schopnosti samostatne prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti.	

VV16 Preukázania vysokého stupňa ovládania jednotlivých ošetrovateľských výkonov v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

VV17 Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách. VV18 Preukázania schopností implementácie etických a spoločenských aspektov v súvislosti s ošetrovateľskou starostlivosťou.

VV19 Preukázania sociálnych kompetencií a schopnosti efektívne komunikovať s pacientom.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Realizácia ošetrovateľských výkonov v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. 1. – 3. fáza ošetrovateľského procesu: posúdenie, diagnostika a plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti, uspokojovanie potrieb hospitalizovaných pacientov. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s internými ochoreniami respiračného, kardiovaskulárneho a tráviaceho systému. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o chirurgických pacientov v perioperačnom období, so zavedeným drénom, s chronickými ranami, poraneniami horných a dolných končatín a ochoreniami tráviaceho systému. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s duševnými ochoreniami a neurologickými ochoreniami.

Odporúčaná literatúra:

FERTAĽOVÁ, T. 2019. Ošetrovateľské postupy I. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 230 s. ISBN 978-80-555-2232-6.
FERTAĽOVÁ, T. 2020. Ošetrovateľské postupy II. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 251 s. ISBN 978-80-555-2406-1.
NOVOTNÁ, Z., HUDÁKOVÁ, A., ŠIMOVÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 138 s. ISBN 978-86-80394-15-2.
KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., OBROČNÍKOVÁ, A. 2016. Ošetrovateľské postupy v klinickej praxi. Prešov: Lipovce pri Prešove : A-print, 2016, 182 s. ISBN 978-80-89721-19-1.
ONDRIOVÁ, I., CINOVA, J., LIZÁKOVÁ, Ľ. 2016. Základy pediatrickej ošetrovateľskej starostlivosti. Prešov, 2016. 252 s. ISBN 978-80-555-1618-9.
LIZÁKOVÁ, Ľ. a kol. 2020. Fyzikálne vyšetrenie v pediatrii pre sestry. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 2020. 136 s. ISBN 978-80-555-2410-8.
MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine IV. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 148 s. ISBN 978-86-80394-17-6.
KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., NOVOTNÁ, Z. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 191 s. ISBN 978-86-80394-14-5.
ONDRIOVÁ, I. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z pediatrického ošetrovateľstva. Prešov: PU v Prešove. 2020. 222s. ISBN 978-80-555-2554-9.
KYSŁAN, K. a kol. 2008. Chirurgia I : vybrané kapitoly z chirurgie pre štúdium ošetrovateľstva 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 181 s. ISBN 978-80-8063-298-4.
SLEZÁKOVÁ a kol. 2019. Ošetrovateľství v chirurgii I. Praha: Grada Publishing. 2019, 272 s. ISBN 978-80-247-2900-8.
FERTAĽOVÁ, T., CIBRIKOVÁ, S., CUPEROVÁ, J. 2017. Klinická prax v chirurgických odboroch. A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 2017. 107s. ISBN 978-80-89721-23-8.
Vyhláška č. 95/2018 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 553/2007 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia.
Vyhláška č. 306/2005 Z. Z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 30. júna 2005, ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021**Schválil:** doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/SUOP3/22	Názov predmetu: Súvislá odborná prax 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 90 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčany rok a semester štúdia: 6KOS/SUOP2/15 Súvislá odborná prax 2	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí absolvovaním „A“ Zodpovednému pedagógovi študent odovzdá: - potvrdenia o absolvovaní SOP v Záznamníku klinickej praxe - 100% účasť na SOP - vypracovanie komplexného plánu individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta za každé absolvované pracovisko - 5 fáz Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných a metodických vedomostí z ošetrovateľských postupov, slúžiacie ako základ pre realizáciu jednotlivých ošetrovateľských výkonov v praxi. VV2 Charakterizovanie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s vybranými ochoreniami na interných, chirurgických a pediatrických pracoviskách. VV3 Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v bežných typoch štandardných ošetrovacích jednotkách. VV4 Charakterizovanie 1. až 5. fázy ošetrovateľského procesu: posúdenia, diagnostiky, plánovania, realizácie a vyhodnotenia ošetrovateľskej starostlivosti. VV5 Opisovanie štandardov jednotlivých ošetrovateľských výkonov podľa Rámcových procesuálnych štandardov Ministerstva zdravotníctva SR. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV6 Syntetizovať a integrovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy a pretransformovať ich do ošetrovania chorých. VV7 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom na štandardných ošetrovacích jednotkách interných, chirurgických a pediatrických oddelení. VV8 Realizovať sesterské posúdenie a fyzikálne vyšetrenie u pacienta. VV9 Identifikovať aktuálne a potenciálne problémy pacienta, formulovať ošetrovateľské diagnózy, ciele a výsledné kritéria. VV10 Plánovať ošetrovateľské intervencie, realizovať naplánované intervencie, vyhodnotiť splnenie stanovených cieľov v rámci plánu individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti. VV11 Poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacienta pri jednotlivých ochoreniach a vybraných stavoch. VV12 Aplikovať a dodržiavať profesijné a etické normy a práva pacientov. VV13 Zúčastňovať sa ústneho podávania správ (vizita, hlásenie sestier). VV14 Zvládať vzniknuté problémové situácie. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV15 Preukázania schopnosti samostatne prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti.	

VV16 Preukázania vysokého stupňa ovládania jednotlivých ošetrovateľských výkonov v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

VV17 Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách. VV18 Preukázania schopností implementácie etických a spoločenských aspektov v súvislosti s ošetrovateľskou starostlivosťou.

VV19 Preukázania sociálnych kompetencií a schopnosti efektívne komunikovať s pacientom.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Realizácia ošetrovateľských výkonov v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. 1. – 5. fáza ošetrovateľského procesu: posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti, uspokojovanie potrieb hospitalizovaných pacientov. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s internými ochoreniami. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o chirurgických pacientov. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s duševnými ochoreniami a neurologickými ochoreniami. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o deti.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

FERTAĽOVÁ, T. 2019. Ošetrovateľské postupy I. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 230 s. ISBN 978-80-555-2232-6.
FERTAĽOVÁ, T. 2020. Ošetrovateľské postupy II. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 251 s. ISBN 978-80-555-2406-1.
NOVOTNÁ, Z., HUDÁKOVÁ, A., ŠIMOVÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 138 s. ISBN 978-86-80394-15-2.
KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., NOVOTNÁ, Z. 2017. Nursing in internal medicine II. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 191 s. ISBN 978-86-80394-14-5.
HUDÁKOVÁ, A., KURIPLACHOVÁ, G., NOVOTNÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., ŠIMOVÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine III. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, Srbija. 2018, 202 s. ISBN 978-86-80394-16-9.
MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine IV. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 148 s. ISBN 978-86-80394-17-6.
ONDŘOVÁ, I. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z pediatrického ošetrovateľstva. 2020. Prešov: PU v Prešove. 2020. 222s. ISBN 978-80-555-2554-9.
FERTAĽOVÁ, T., CIBRÍKOVÁ, S., CUPEROVÁ, J. 2017. Klinická prax v chirurgických odboroch. A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 2017. 107s. ISBN 978-80-89721-23-8.
FERTAĽOVÁ, T. 2017. Psychiatrické ošetrovateľstvo. FZO PU v Prešove: A-print s.r.o. 2017. 173 s. ISBN 978-80-89721-27-6.
HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z., NÉMETH, F., ŠULÍČOVÁ, A. 2016. Geriatrické syndrómy ako prediktory ošetrovateľstva v geriatrickej praxi. Prešov: PU v Prešove, 192 s. ISBN: 978-80-555-1749-0.
NÉMETH, F., BABČÁK, M., ELIÁŠOVÁ, A., HUDÁKOVÁ, A., DERŇÁROVÁ, Ľ., 2009. Geriatria a geriatrické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2009, 193 str., ISBN 978-80-8063-314-1.
OBROČNÍKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. Vybrané kapitoly z onkologického ošetrovateľstva. Prešov : Fakulta zdravotníckych odborov PU v Prešove, 2015, 99 s. ISBN: 978-80-555-1248-8.
MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G., LENGYELOVÁ, A. 2018. Pracovný zošit z neurologického ošetrovateľstva. 3. prepracované vydanie. 140 s. ISBN 978-80-89721-17-7.
Vyhláška č. 95/2018 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 553/2007 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia.
Vyhláška č. 306/2005 Z. Z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 30. júna 2005, ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof., garant

PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/SUOP4/22	Názov predmetu: Súvislá odborná prax 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 120 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KOS/SUOP3/15 - Súvislá odborná prax 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: absolvoval Záverečné hodnotenie: Zodpovednému pedagógovi študent odovzdá: - potvrdenia o absolvovaní SOP v Záznamníku klinickej praxe - 100% účasť na SOP - spracovanú ošetrovateľskú dokumentáciu, ošetrovateľská dokumentácia musí zahŕňať posúdenie pri prijíme, diagnostiku, plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti, realizáciu, priebežné a záverečné vyhodnotenie (minimálne 3 – dňový záznam o poskytovaní starostlivosti). Súčasťou ošetrovateľskej dokumentácie sú použité hodnotiace a meracie techniky a škály. - absolvovanie ošetrovateľských výkonov v Záznamníku klinickej praxe (Logbook pre odbor ošetrovateľstvo) Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných a metodických vedomostí z ošetrovateľských postupov, slúžiace ako základ pre realizáciu jednotlivých ošetrovateľských výkonov v praxi. VV2 Charakterizovanie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s vybranými ochoreniami na interných, chirurgických a pediatrických pracoviskách. VV3 Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v bežných typoch štandardných ošetrovacích jednotkách. VV4 Charakterizovanie 1. až 5. fázy ošetrovateľského procesu: posúdenia, diagnostiky, plánovania, realizácie a vyhodnotenia ošetrovateľskej starostlivosti. VV5 Opisovanie štandardov jednotlivých ošetrovateľských výkonov podľa Rámcových procesuálnych štandardov Ministerstva zdravotníctva SR. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV6 Syntetizovať a integrovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy a pretransformovať ich do ošetrovania chorých. VV7 Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom na štandardných ošetrovacích jednotkách interných, chirurgických a pediatrických oddelení. VV8 Realizovať sesterské posúdenie a fyzikálne vyšetrenie u pacienta. VV9 Identifikovať aktuálne a potenciálne problémy pacienta, formulovať ošetrovateľské diagnózy, ciele a výsledné kritéria. VV10 Plánovať ošetrovateľské intervencie, realizovať naplánované intervencie, vyhodnotiť splnenie stanovených cieľov v rámci plánu individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti. VV11 Poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacienta pri jednotlivých ochoreniach a vybraných stavoch. VV12 Aplikovať a dodržiavať profesijné a etické normy a práva pacientov. VV13 Zúčastňovať sa ústneho podávania správ (vizita, hlásenie sestier). VV14 Zvládať vzniknuté problémové situácie.	

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV15 Preukázania schopnosti samostatne prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti.

VV16 Preukázania vysokého stupňa ovládania jednotlivých ošetrovateľských výkonov v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

VV17 Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách. VV18 Preukázania schopností implementácie etických a spoločenských aspektov v súvislosti s ošetrovateľskou starostlivosťou.

VV19 Preukázania sociálnych kompetencií a schopnosti efektívne komunikovať s pacientom.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Realizácia ošetrovateľských výkonov v súlade s vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. 1. – 5. fáza ošetrovateľského procesu: posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti, uspokojovanie potrieb hospitalizovaných pacientov. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s internými ochoreniami. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o chirurgických pacientov. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s duševnými ochoreniami a neurologickými ochoreniami. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o deti. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o onkologického pacienta. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta na jednotkách intenzívnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

FERTAĽOVÁ, T. 2019. Ošetrovateľské postupy I. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 230 s. ISBN 978-80-555-2232-6.

FERTAĽOVÁ, T. 2020. Ošetrovateľské postupy II. Prešov: A – print, Lipovce pri Prešove. 251 s. ISBN 978-80-555-2406-1.

NOVOTNÁ, Z., HUDÁKOVÁ, A., ŠIMOVÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 138 s. ISBN 978-86-80394-15-2.

KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., NOVOTNÁ, Z. 2017. Nursing in internal medicine II. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 191 s. ISBN 978-86-80394-14-5.

HUDÁKOVÁ, A., KURIPLACHOVÁ, G., NOVOTNÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., ŠIMOVÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine III. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, Srbija. 2018, 202 s. ISBN 978-86-80394-16-9.

MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine IV. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 148 s. ISBN 978-86-80394-17-6.

ONDRIOVÁ, I. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z pediatrického ošetrovateľstva. 2020. Prešov: PU v Prešove. 2020. 222s. ISBN 978-80-555-2554-9.

FERTAĽOVÁ, T., CIBRIKOVÁ, S., CUPEROVÁ, J. 2017. Klinická prax v chirurgických odboroch. A-print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 2017. 107s. ISBN 978-80-89721-23-8.

FERTAĽOVÁ, T. 2017. Psychiatrické ošetrovateľstvo. FZO PU v Prešove: A-print s.r.o. 2017. 173 s. ISBN 978-80-89721-27-6.

HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z., NÉMETH, F., ŠULICOVÁ, A. 2016. Geriatrické syndrómy ako prediktory ošetrovateľstva v geriatrii. Prešov: PU v Prešove, 192 s. ISBN: 978-80-555-1749-0.

NÉMETH, F., BABČÁK, M., ELIÁŠOVÁ, A., HUDÁKOVÁ, A., DERŇÁROVÁ, Ľ., 2009. Geriatria a geriatrické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2009, 193 str., ISBN 978-80-8063-314-1.

OBROČNÍKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. Vybrané kapitoly z onkologického ošetrovateľstva. Prešov : Fakulta zdravotníckych odborov PU v Prešove, 2015, 99 s. ISBN: 978-80-555-1248-8.

MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G., LENGYELOVÁ, A. 2018. Pracovný zošit z neurologického ošetrovateľstva. 3. prepracované vydanie. 140 s. ISBN 978-80-89721-17-7.

Vyhláška č. 95/2018 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 553/2007 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia.

Vyhláška č. 306/2005 Z. Z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 30. júna 2005, ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Zuzana Šimová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 06.10.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/VLOSD1/22	Názov predmetu: Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 1,2 hod. týždenne, 13,26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ Prednášky: V skúškovom období študent realizuje písomnú previerku z vybraných tém. (príprava študenta = 10 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. - A - 100,00 – 90,00 % - B - 89,99 – 80,00 % - C - 79,99 – 70,00 % - D - 69,99 – 60,00 % - E - 59,99 – 50,00 % - FX - 49,99 a menej % Cvičenia: V skúškovom období študent realizuje písomnú previerku z vybraných tém. (príprava študenta = 5 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. - A - 100,00 – 90,00 % - B - 89,99 – 80,00 % - C - 79,99 – 70,00 % - D - 69,99 – 60,00 % - E - 59,99 – 50,00 % - FX - 49,99 a menej % Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení takto: - A 100,00 – 90,00 % - B 89,99 – 80,00 % - C 79,99 – 70,00 % - D 69,99 – 60,00 % - E 59,99 – 50,00 % - FX 49,99 a menej % Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti vnútorného lekárstva a ošetrovateľstva, slúžiace ako základ pre inovácie a originalitu v praxi. VV2 Opisovanie a definovanie základných pojmov v odboroch vnútorného lekárstva a ošetrovateľstva. VV3 Opisovanie organizácie práce a ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s vnútornými chorobami na	

štandardnom internom oddelení, intermediárnej jednotke a jednotke intenzívnej starostlivosti.

VV4 Charakterizovanie základných príznakov a syndrémov u pacientov s vnútornými chorobami, invazívnych a neinvazívnych vyšetrovacích metód, farmakologických a nefarmakologických liečebných postupov v odboroch vnútorného lekárstva.

VV5 Pochopenie povahy základných nozologických jednotiek/diagnóz v rámci orgánových systémov, vrátane ich príznakov, diagnostiky, liečby a prevencie, objasnenie úloh sestry a ošetrovateľstva pri starostlivosti o pacienta s danými vnútornými chorobami.

VV6 Posúdenie závažnosti aktuálneho stavu pacienta a akútности jeho riešenia z hľadiska ošetrovateľskej starostlivosti, prípadne potreby medicínskej intervencie pri jeho riešení.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

VV7 Usudzovať na základe získaných vedomostí rozsah, aktuálnosť a priority pacientových problémov pri plánovaní ošetrovateľských intervencií.

VV8 Plánovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom s vnútornými chorobami na základe posúdenia jeho problémov, príznakov a ťažkostí.

VV9 Vyhodnocovať účinnosť plánovanej ošetrovateľskej starostlivosti a revidovať neefektívne a neúčinné intervencie.

VV10 Stanovovať a plánovať odporúčania pre následnú starostlivosť v ambulantnej a domácej liečbe.

VV11 Syntetizovať a integrovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy a transformovať ich do ošetrovania chorých v odboroch vnútorného lekárstva.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV12 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s vnútornými chorobami v akútnom a chronickom štádiu ochorenia.

VV13 Využívania osvojených vedomostí a zručností pri myšlienkových procesoch a situáciách vznikajúcich pri starostlivosti o pacientov v klinickej ošetrovateľskej praxi.

VV14 Preukázania samostatnosti pri tvorbe individuálnych ošetrovateľských plánov pri vybraných ochoreniach v odboroch vnútorného lekárstva.

VV15 Preukázania kritického myslenia v situáciách akútneho alebo život ohrozujúceho zhoršenia zdravotného stavu pacienta.

VV16 Preukázania schopností realizovať komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť o pacientov s vnútornými chorobami v súlade so zásadami klinickej ošetrovateľskej praxe založenej na dôkazoch.

VV17 Preukázania schopností implementácie etických princípov a hodnôt pri ošetrovaní pacientov s vnútornými chorobami.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

Charakteristika a náplň odboru vnútorných chorôb. Základné odbory v internej medicíne. Vzťah internej medicíny k iným klinickým odborom. Vyšetrovacie metódy vo vnútornom lekárstve – anamnéza, fyzikálne vyšetrenie, invazívne a neinvazívne vyšetrovacie metódy v jednotlivých odboroch internej medicíny. Ošetrovanie pacientov s chorobami dýchacieho systému – charakteristika ochorení, etiológia, klinický obraz, vyšetrovacie metódy v pneumológii – diagnostika ochorenia, terapia, prevencia. Ošetrovanie pacientov s chorobami srdcového a cievneho systému – charakteristika ochorení, etiológia, klinický obraz, vyšetrovacie metódy v kardiológii – diagnostika ochorenia, terapia, prevencia. Ošetrovanie pacientov s chorobami tráviaceho systému – charakteristika ochorení, etiológia, klinický obraz, vyšetrovacie metódy v gastroenterológii – diagnostika ochorenia, terapia, prevencia.

Cvičenia

Všeobecné zásady ošetrovania chorých v odboroch vnútorného lekárstva. Organizácia práce a ošetrovateľskej starostlivosti na oddeleniach vnútorného lekárstva. Materiálne a personálne vybavenie oddelení vnútorného lekárstva. Prevádzkové a administratívne osobitosti interného oddelenia. Špecifiká prijímu a prepustenia pacienta na internom oddelení. Posúdenie akútneho stavu pacienta a sledovanie dynamiky príznakov ochorenia v čase. Využívanie meracích nástrojov a techník, škál a dotazníkov pre presné zhodnotenie aktuálneho stavu pacienta. Dokumentovanie ošetrovateľskej starostlivosti pri plánovaných/neplánovaných intervenciách.

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť

- Manažment ošetrovateľskej starostlivosti a ošetrovateľský proces u pacientov s chorobami dýchacieho systému (pneumónia, bronchopneumónia, respiračná insuficiencia, obštrukčná bronchopulmonálna choroba, bronchiálna astma, embolizácia do pľúc a TBC pľúc).

- Manažment ošetrovateľskej starostlivosti a ošetrovateľský proces u pacientov s chorobami

kardiovaskulárneho systému (arteriálna hypertenzia, ateroskleróza, ischemická choroba srdca, akútny infarkt myokardu, srdcové zlyhávanie, angina pectoris, poruchy srdcového rytmu, ischemická choroba DK, chronická žilová nedostatočnosť, tromboflebitída, flebotrombóza).

- Manažment ošetrovateľskej starostlivosti a ošetrovateľský proces u pacientov s chorobami tráviaceho systému (vredová choroba žalúdka a duodena, Crohnova choroba, ulcerózna kolitída, cirhóza pečene, akútna a chronická pankreatidída).

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. BABČÁK, M., NÉMETH, F., SABOLOVÁ, G. 2009. Vybrané kapitoly z internej propedeutiky, výživy a ošetrovateľstva. DAH, 2009. Prešov. 223 s. ISBN 978-80-969865-5-2.
2. BABČÁK, M., NÉMETH, F. 2009. Interná propedeutika pre nelekárske odbory. DAH, 2009. Prešov. 211 s. ISBN 978-80-969865-3-8.
3. HUDÁKOVÁ, A., KURIPLACHOVÁ, G., NOVOTNÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., ŠIMOVÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine III. Bački Petrovac :Srpsko razvojno udruženje, Srbija. 2018, 202 s. ISBN 978-86-80394-16-9.
4. KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., NOVOTNÁ, Z. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 191 s. ISBN 978-86-80394-14-5.
5. MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine IV. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 148 s. ISBN 978-86-80394-17-6.
6. NAVRÁTIL, I., a kol. 2008. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada. 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8.
7. NOVOTNÁ, Z., HUDÁKOVÁ, A. ŠIMOVÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, Ľ. KURIPLACHOVÁ, G. 2017. Nursing in internal medicine II. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 138 s. ISBN 978-86-80394-15-2.
8. NEJEDLÁ, M. 2005. Fyzikální vyšetření pro sestry. 1 vyd. Praha: Grada. 2005. 248s. ISBN 80-247-8.
9. NANDA International, Inc. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a Klasifikácie 2018-2020, 1. české vydanie, Praha, GRADA Publishing. 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na cvičeniach

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Zuzana Novotná, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

doc. MUDr. Marián Babčák, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Gabriela Kuriplachová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 22.11.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/VLOSD2/22	Názov predmetu: Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia: 6KOS/VLOSD1/15 Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve 1	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KOS/VLOSD1/22 - Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí skúškou „S“ Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí skúškou „S“ Prednášky: V skúškovom období študent realizuje písomnú previerku z vybraných tém. (príprava študenta 15 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. - A - 100,00 – 90,00 % - B - 89,99 – 80,00 % - C - 79,99 – 70,00 % - D - 69,99 – 60,00 % - E - 59,99 – 50,00 % - FX - 49,99 a menej % Cvičenia: V skúškovom období študent realizuje písomnú previerku z vybraných tém. (príprava študenta 15 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. - A - 100,00 – 90,00 % - B - 89,99 – 80,00 % - C - 79,99 – 70,00 % - D - 69,99 – 60,00 % - E - 59,99 – 50,00 % - FX - 49,99 a menej % Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej % Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti vnútorného lekárstva a ošetrovateľstva,	

slúžiace ako základ pre inovácie a originalitu v praxi.

VV2 Opisovanie a definovanie základných pojmov v odboroch vnútorného lekárstva a ošetrovateľstva.

VV3 Charakterizovanie základných príznakov a syndrémov u pacientov s vnútornými chorobami, invazívnych a neinvazívnych vyšetrovacích metód, farmakologických a nefarmakologických liečebných postupov v odboroch vnútorného lekárstva.

VV4 Pochopenie povahy základných nozologických jednotiek/diagnóz v rámci orgánových systémov, vrátane ich príznakov, diagnostiky, liečby a prevencie, objasnenie úloh sestry a ošetrovateľstva pri starostlivosti o pacienta s danými vnútornými chorobami.

VV5 Posúdenie závažnosti aktuálneho stavu pacienta a akútности jeho riešenia z hľadiska ošetrovateľskej starostlivosti, prípadne potreby medicínskej intervencie pri jeho riešení.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

VV6 Usudzovať na základe získaných vedomostí rozsah, aktuálnosť a priority pacientových problémov pri plánovaní ošetrovateľských intervencií.

VV7 Plánovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom s vnútornými chorobami na základe posúdenia jeho problémov, príznakov a ťažkostí.

VV8 Vyhodnocovať účinnosť plánovanej ošetrovateľskej starostlivosti a revidovať neefektívne a neúčinné intervencie.

VV9 Stanovovať a plánovať odporúčania pre následnú starostlivosť v ambulantnej a domácej liečbe.

VV10 Syntetizovať a integrovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy a transformovať ich do ošetrovania chorých v odboroch vnútorného lekárstva.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV11 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s vnútornými chorobami v akútnom a chronickom štádiu ochorenia.

VV12 Využívania osvojených vedomostí a zručností pri myšlienkových procesoch a klinických situáciách vznikajúcich pri starostlivosti o pacientov v ošetrovateľskej praxi.

VV13 Preukázania samostatnosti pri tvorbe individuálnych ošetrovateľských plánov pri vybraných ochoreniach v odboroch vnútorného lekárstva.

VV14 Preukázania kritického myslenia v situáciách akútneho alebo život ohrozujúceho zhoršenia zdravotného stavu pacienta.

VV15 Preukázania schopností realizovať komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť o pacientov s vnútornými chorobami v súlade so zásadami klinickej ošetrovateľskej praxe založenej na dôkazoch.

VV16 Preukázania schopností implementácie etických princípov a hodnôt pri ošetrovaní pacientov s vnútornými chorobami.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

Vyšetrovacie metódy vo vnútornom lekárstve – anamnéza, fyzikálne vyšetrenie, invazívne a neinvazívne vyšetrovacie metódy v jednotlivých odboroch internej medicíny. Ošetrovanie pacientov s chorobami obličiek a močových ciest – charakteristika ochorení, etiológia, klinický obraz, vyšetrovacie metódy v nefrológii – diagnostika ochorenia, terapia, prevencia. Ošetrovanie pacientov s chorobami endokrinného systému – charakteristika ochorení, etiológia, klinický obraz, vyšetrovacie metódy v endokrinológii – diagnostika ochorenia, terapia, prevencia. Ošetrovanie pacientov s chorobami metabolizmu – charakteristika ochorení, etiológia, klinický obraz, vyšetrovacie metódy – diagnostika ochorenia, terapia, prevencia. Ošetrovanie pacientov s chorobami krvi – charakteristika ochorení, etiológia, klinický obraz, vyšetrovacie metódy v hematológii – diagnostika ochorenia, terapia, prevencia. Ošetrovanie pacientov s chorobami pohybového systému – charakteristika ochorení, etiológia, klinický obraz, vyšetrovacie metódy v reumatológii – diagnostika ochorenia, terapia, prevencia.

Cvičenia

Všeobecné zásady ošetrovania chorých v odboroch vnútorného lekárstva. Posúdenie akútneho stavu pacienta a sledovanie dynamiky príznakov ochorenia v čase. Využívanie meracích nástrojov a techník, škál a dotazníkov pre presné zhodnotenie aktuálneho stavu pacienta. Dokumentovanie ošetrovateľskej starostlivosti pri plánovaných/neplánovaných intervenciách.

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť

- Manažment ošetrovateľskej starostlivosti a ošetrovateľský proces u pacientov s chorobami obličiek a močových ciest (zápal dolných močových ciest – uretritída, cystitída

zápal horných močových ciest - pyelonefritída, glomerulonefritída, renálna insuficiencia).

- Manažment ošetrovateľskej starostlivosti a ošetrovateľský proces u pacientov s chorobami metabolizmu a endokrinnými chorobami (diabetes mellitus, hypertyreóza, hypotyreóza, diabetes insipidus, choroby nadobličiek – Cushingov syndróm).

- Manažment ošetrovateľskej starostlivosti a ošetrovateľský proces u pacientov s chorobami krvi (anémia sideropenická, anémia z narušenej krvotvorby, anémia zo zvýšenej straty erytrocytov, perniciózna anémia, poruchy bielej krvnej zložky).
- Manažment ošetrovateľskej starostlivosti a ošetrovateľský proces u pacientov s chorobami pohybového systému (reumatoidná artritída, osteoartróza, osteoporóza, dna).

Odporúčaná literatúra:

1. BABČÁK, M., NÉMETH, F., SABOLOVÁ, G. 2009. Vybrané kapitoly z internej propedeutiky, výživy a ošetrovateľstva. DAH, 2009. Prešov. 223 s. ISBN 978-80-969865-5-2.
2. BABČÁK, M., NÉMETH, F. 2009. Interná propedeutika pre nelekárske odbory. DAH, 2009. Prešov. 211 s. ISBN 978-80-969865-3-8.
3. HUDÁKOVÁ, A., KURIPLACHOVÁ, G., NOVOTNÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., ŠIMOVÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine III. Bački Petrovac :Srpsko razvojno udruženje, Srbija. 2018, 202 s. ISBN 978-86-80394-16-9.
4. KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, Ľ., NOVOTNÁ, Z. 2017. Nursing in internal medicine I. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 191 s. ISBN 978-86-80394-14-5.
5. MAJERNÍKOVÁ, Ľ., KURIPLACHOVÁ, G., HUDÁKOVÁ, A., NOVOTNÁ, Z. 2018. Nursing in internal medicine IV. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 148 s. ISBN 978-86-80394-17-6.
6. NAVRÁTIL, I., a kol. 2008. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada. 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8.
7. NOVOTNÁ, Z., HUDÁKOVÁ, A. ŠIMOVÁ, Z., MAJERNÍKOVÁ, Ľ. KURIPLACHOVÁ, G. 2017. Nursing in internal medicine II. Bački Petrovac : Srpsko razvojno udruženje, 2017, 138 s. ISBN 978-86-80394-15-2.
8. NEJEDLÁ, M. 2005. Fyzikální vyšetření pro sestry. 1 vyd. Praha: Grada. 2005. 248s. ISBN 80-247-8.
9. NANDA International, Inc. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020, 1. české vydanie, Praha, GRADA Publishing. 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na cvičeniach

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Mgr. Zuzana Novotná, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Gabriela Kuriplachová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Andrea Šuličová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Anna Hudáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

doc. MUDr. Marián Babčák, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 22.11.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/ZABBR/22	Názov predmetu: Základy biofyziky, biochémie a rádiológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 2,0,0,0 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: predmet končí priebežným hodnotením "PH" Prednášky: V priebehu semestra študent realizuje tri písomné previerky z vybraných tém - max. 100 bodov (príprava študenta - 20 h). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50% . Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet bodov získaných za 3 písomné previerky. Celkovo je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru troch hodnotení takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej % Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Pochopenie základných poznatkov z biofyziky, biochémie a rádiológie, využívaných v medicínskych odboroch pri výklade funkcií organizmu VV2 Poznanie princípov a fyzikálnej podstaty fyziologických funkcií v organizme VV3 Poznanie vplyvov fyzikálnych faktorov životného a pracovného prostredia na živý organizmus a ich využívanie v diagnostike a terapii VV4 Objasnenie biochemických procesov v živých organizmoch VV5 Oboznámenie sa so základnými informáciami z klinickej biochémie VV6 Pochopenie fyzikálnej podstaty ionizujúceho žiarenia s dôrazom na jeho využitie v diagnostike a terapii VV7 Získanie základných poznatkov o zobrazovacích metódach v rádiologickej diagnostike VV8 Oboznámenie sa s princípmi ochrany zdravia pred účinkami ionizujúceho žiarenia Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV9 Vysvetliť fyzikálne základy fyziologických pochodov v organizme. VV10 Charakterizovať význam biofyziky z hľadiska diagnostiky niektorých ochorení. VV11 Preukázať teoretické poznatky z lekárskej chémie a biochémie zamerané na biochemické procesy v zdravom a chorom organizme. VV12 Zdôvodniť vzájomné vzťahy medzi biofyzikou a biochémiou. VV13 Objasniť riziká pri diagnostike a liečbe pomocou ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV14 Preukázať základné poznatky pri jednotlivých vyšetrovacích postupoch.	

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

Biofyzika:

termodynamika a molekulová biofyzika, biofyzika bunky, biofyzika tkanív a orgánov, biofyzika vnímania, ekologická biofyzika, biofyzika ionizujúceho žiarenia

Biochémia:

organizácia a chemické zloženie organizmov, intermediárny metabolizmus, genetická informácia a základy jej prenosu, základy regulácie metabolizmu, špeciálna endokrinológia, funkčná biochémia tkanív a orgánov, základy klinickej biochémie

Rádiológia:

RTG žiarenie, RTG diagnostické metódy, Počítačová tomografia, ultrazvuk, magnetická rezonancia, nukleárna medicína, rádioterapia, bezpečnosť a ochrana zdravia na RTG pracoviskách

Odporúčaná literatúra:

- 1.SÝKORA A., ŠANTA M: Základy biofyziky, Skriptá, PU v Prešove, 2008. 104s. ISBN 978-808068-620-8
- 2.SÝKORA A.: Základy biochémie, Skriptá, PU v Prešove, 2008. 117s. ISBN 978-80-8068-617-8
- 3.SÝKORA A., Šanta M: Základy rádiológie, Skriptá, PU v Prešove, 2008. 118s. ISBN 978-80-8068-597-3
- 4.ŠAJTER V. a kol. : Biofyzika, biochémia a rádiológia. Osveta, Martin 2002. 272s. ISBN 8080632103.
- 5.BENEŠ J., KYMPLOVÁ J., VÍTEK F.: Základy fyziky pro lékařské a zdravotnické obory, Grada Publishing, 2015. 228s. ISBN 978-80-247-9550-8.
- 6.DOBROTA, D. a kol.: Lékařská biochemie. Martin: Osveta, 2016. 788s. ISBN 9788080634445
- 7.NEKULA, J. a kol.: Radiologie. Olomouc: UP, 2001, 205s. ISBN 80-244-0259-9.
- 8.KUNA, P.a kol.: Klinická radiobiologie.MANUS: Praha, 2005. 222s. ISBN 978-80-86571-09-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof., garant

RNDr. Slavomíra Poniková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/ZADIT/22	Názov predmetu: Základy dietetiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 2,0,0,0 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí ako priebežné hodnotenie „PH“ Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent absolvuje 1 priebežný písomný test z vybraných tém. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00% (príprava študenta = 15 hodín). Študent má právo na jeden opravný termín priebežného testu. Záverečné hodnotenie: Študent môže pristúpiť k záverečnému priebežnému hodnoteniu realizovanému formou písomného hodnotenia po úspešnom zvládnutí priebežného testu. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00% (príprava študenta = 15 hodín). Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú nasledovné: A: 100,00 – 90,00 % B: 89,99 – 80,00% C: 79,99 – 70,00% D: 69,99 – 60,00% E: 59,99 – 50,00% FX: 49,99 a menej % Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia jedného priebežného testu a záverečného priebežného hodnotenia. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie odborných vedomostí z oblasti zásad racionálneho stravovania, základných nutričných pojmov. VV2 Posúdenie stavu výživy a charakterizovanie základných metód používaných pri jeho posúdení. VV3 Opisovanie vybraných porúch výživy, ich príčin, prejavov a dôsledkov na ľudské zdravie, nemocničnú starostlivosť a ekonomickú záťaž zdravotníctva. VV4 Charakterizovanie jednotlivých druhov základných a špecifických diét, ktoré sú súčasťou diétného systému. VV5 Opisovanie špecifických výživových intervencií pri vybraných ochoreniach. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV6 Plánovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom tak, aby integrovali intervencie týkajúce sa zmien a úprav v stravovaní a pitnom režime. VV7 Plánovať odporúčania zamerané na diétna opatrenia a podávanie stravy a tekutín pacientom. VV8 Aplikovať vedomosti z medicínskych a ošetrovateľských predmetov s cieľom ich integrácie do ošetrovania chorých pri uspokojovaní potreby výživy a príjmu tekutín. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV9 Preukázanie kritického myslenia pri individuálnej edukácii pacienta so špecifickými výživovými potrebami.	

VV10 Preukázanie schopnosti realizovať základy posúdenia stavu výživy u pacientov a použitia vybraných meracích nástrojov.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika zásad racionálnej výživy so zameraním na prevenciu nutrične podmienených ochorení. Problémy a nedostatky v stravovaní a pitnom režime dospeléj populácie.

Základné zložky výživy: makronutrienty a mikronutrienty.

Charakteristika pojmov súvisiacich s výživou (probiotiká, odporúčané výživové dávky, antioxidanty, aditíva, látky kontaminujúce potravu, fytochemikálie, výživové pyramídy).

Charakteristika jednotlivých skupín potravín.

Liečebná výživa - diétny systém.

Špecifiká výživy pri vybraných chorobných stavoch (dyslipidémie, hypertenzia, DM, sideropenická anémia, CMP, osteoporóza, ochorenia tráviaceho traktu - stomatitída, GER, pankreatitída, choroby žľazy, nešpecifické zápalové črevy).

Posudzovanie stavu výživy človeka.

Ochorenia súvisiace s výživou - definovanie základných pojmov: malnutícia, nadváha/obezita, sarkopénia, sarkopenická obezita, krehkosť.

Odporúčaná literatúra:

MROSKOVÁ, S., TKÁČOVÁ, E. 2020. Základy racionálneho stravovania - prípravná fáza k liečebnej výžive. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 83 s. ISBN 978-80-555-2545-7.

BEŇO, I. 2008. Náuka o výžive. Fyziologická a liečebná výživa. 2.vyd. Martin: Osveta, 145 s. ISBN 80-8063-126-3.

KERESTES, J. a kol. 2011. Zdravie a výživa ľudí. 1.vyd. Bratislava: CAD PRESS, 2011. 1037 s. ISBN 978-80-88969-57-0.

MINÁRIK, P. 2010. Vademecum zdravej výživy. 1.vyd. Bratislava: KONTAKT, 2010. 205 s. ISBN 9788096898589.

SVAČINA, Š. a kol. 2013. Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeuti. 2.upravené vydanie. Praha: Triton, 2013. 341 s. ISBN 978-8073-876-99-9.

ZLATOHLÁVEK, L. a kol. 2019. Klinická dietologie a výživa. 2.vyd. Current Media. 520 s. ISBN: 9788088129448.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Slávka Mrosová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KOS/ZAFRD/22	Názov predmetu: Základy farmakológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ 30%: (príprava študenta = 15 hodín) počas semestra si študent vypracuje seminárnu prácu, študent je úspešný, ak získa aspoň 16%. 70%: (príprava študenta = 15 hodín) študent získa priebežné hodnotenie na základe úspešného hodnotenia seminárnej práce a záverečného písomného testu /ústnej skúšky, ktorý absolvuje na konci semestra, ak z neho získa minimálne 36%; celkove je potom hodnotený na základe súčtu bodov z priebežného a záverečného hodnotenia. Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: A = 100,00 - 90,00 % B = 89,99 - 80,00 % C = 79,99 - 70,00 % D = 69,99 - 60,00 % E = 59,99 - 50,00 % FX = 49,99 a menej % Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Opisovanie a definovanie základných cieľov a úloh farmakoterapie. VV2 Vysvetľovanie významu liekovej politiky a identifikovanie jej hlavných cieľov. VV3 Charakterizovanie účinkov liekov na organizmus a ich vplyv na jednotlivé orgánové systémy. VV4 Opisovanie rôznych spôsobov podávania liekov. VV5 Diferencovanie jednotlivých skupín liekov a ich hlavných indikačných kritérií. VV6 Posudzovanie nežiadúcich účinkov liekov a ich vplyv na organizmus. VV7 Rozlišovanie osobitosti podávania liekov vo vybraných vekových kategóriách a špecifických skupinách pacientov. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV8 Aplikovať teoretické vedomosti o podávaní liekov pacientom s rôznymi chorobami do klinickej ošetrovateľskej praxe. VV9 Správne interpretovať ordinácie lekára v zdravotnej dokumentácii pacienta pri príprave a podávaní liekov. VV10 Bezpečne aplikovať lieky podľa ordinácie lekára odporúčaným spôsobom. VV11 Sledovať hlavné, vedľajšie a nežiadúce účinky liekov a realizovať presný záznam do zdravotnej dokumentácie pacienta. VV12 Sledovať odpoveď organizmu po podaní lieku vo vzťahu k rôznym faktorom ovplyvňujúcim účinok liekov.	

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

VV13 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť za podávanie liekov pacientovi.

VV14 Preukázania schopnosti odhadu nežiadúcich účinkov liekov vzhľadom k závažnosti a pokročilosti zdravotného stavu pacienta.

VV15 Preukázania kritického myslenia pri výskyte nežiadúcich účinkov liekov a neadekvátnej odpovedi organizmu na podaný liek.

VV16 Preukázania primeraných dispozícií k dodržiavaniu etických princípov pri podávaní farmakoterapie.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

Cieľ a úlohy farmakoterapie. Účinky liekov a spôsoby ich podávania. Základné skupiny liekov a ich účinky na organizmus. Zásady bezpečného podávania liekov. Ciele a úlohy liekovej politiky. Osobitosti podávania liekov v detskom veku, počas gravidity, v staršom veku. Skupiny liekov pri vybraných chorobných jednotkách a ich interakcie. Špecifiká podávania a aplikácie liekov v podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe.

Odporúčaná literatúra:

1. NOVOTNÝ, R. a kol. 2010. Farmakologický manuál záchranára. Prešov: Expresprint. 2010. 286 s. ISBN 978-80-8935-306-4.
2. PERLÍK, F. 2008. Základy klinickej farmakológie. Praha: Galén. 2008. 192 s. ISBN 978-80-7262-528-4.
3. KRIŽANOVÁ, M. 2005. Farmakológia. Martin: Osveta. 2005. 277 s. ISBN 80-8063-195-6.
4. ALUŠÍK, Š. 2004. Novinky ve farmakoterapii interních chorob. Praha, Triton. 2004. 264 s. ISBN 80-7254-563-9.
5. MARTÍNKOVÁ, J. a kol. 2018. Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha. Grada, 2018. 520 s. ISBN 978-80-271-0929-6.
6. SLÍVA, J., VOTAVA, M. 2011. Farmakologie – lékařské repetitorium. Praha, Triton. 2011. 400 s. ISBN 978-80-7387-500-8.
7. HYNIE, S. 2009. Farmakologie v kostce. Praha, Triton. 2009. 520 s. ISBN 978-80-7254-181-2.
8. KRIŠKA, M. 2006. Memorix klinickej farmakológie a liekov. Slovak Academic Press, s.r.o., Bratislava. 2006. 600 s. ISBN 80-8910-492-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

doc. MUDr. Rudolf Novotný, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/ZAKPP/22	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 0,0,1,0 hod. týždenne, 13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí absolvovaním „A“ - 90 % účasť na cvičeniach - prezentácia Power point - konkrétne vymedzená téma (príprava študenta - 5 hodín) - praktické preskúšanie (príprava študenta - 10 hodín) Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie základných pojmov, právnych noriem a vymedzenie symbolov v rámci problematiky poskytovania prvej pomoci. VV2 Charakterizovanie všeobecných zásad a postupov pri poskytovaní laickej prvej pomoci. VV3 Opisovanie integrovaného záchranného systému. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 Zvládať zásady volania na tiesňové linky 112 a 155. VV5 Realizovať vyšetrenie postihnutého. VV6 Vykonať základnú neodkladnú kardiopulmonálnu resuscitáciu novorodenca, dieťaťa a dospelého. VV7 Realizovať polohovanie postihnutého. VV8 Zvládať základné postupy laickej prvej pomoci pri bezvedomí neúrazového pôvodu, poraneniach, krvácaní a popáleninách. VV9 Zvládať základné postupy laickej prvej pomoci pri šoku. VV10 Zvládať základné postupy laickej prvej pomoci pri zlomeninách. VV11 Zvládať obväzovú techniku. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV12 Preukázania schopnosti samostatne prevziať zodpovednosť pri poskytovaní laickej prvej pomoci v súlade s právnymi normami. VV13 Preukázania schopnosti implementácie etických a spoločenských aspektov v súvislosti s poskytovaním laickej prvej pomoci. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, právne normy a symboly prvej pomoci. Všeobecné zásady a postupy pri poskytovaní laickej	

prvej pomoci. Zásady volania na tiesňové linky 112 a 155. Integrovaný záchranný systém. Vyšetrenie postihnutého. Základná neodkladná kardiopulmonálna resuscitácia dospelých. Neodkladná kardiopulmonálna resuscitácia novorodenca a dieťaťa. Polohovanie postihnutého. Základné postupy laickej prvej pomoci pri bezvedomí neúrazového pôvodu, poraneniach, krvácaní a popáleninách. Prvá pomoc pri šoku (druhy šoku, fázy šoku, protišokové opatrenia). Prvá pomoc pri zlomeninách. Obväzová technika.

Odporúčaná literatúra:

1. DOBIÁŠ, V. a kol. 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Osveta, 2012. 2 vydanie. ISBN 978-80%-8063-387-5.
2. KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., VÁŇOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z. 2012. První pomoc I. Praha: Grada Publishing. 104 s. ISBN 978-80-247-4199-4.
3. KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., MATĚJKOVÁ, E., VÁŇOVÁ, J. 2013. První pomoc II. Praha: Grada Publishing. 192 s. ISBN 978-80-247-4200-7.
4. KOLKUS, M. a kol. 2009. Prvá pomoc v prednemocničnej starostlivosti. Fakulta zdravotníctva v Ružomberku, 2009, ISBN 978-80-8084-148-5.
5. POKORNÝ, J. et. al. 2010. Lékařska první pomoc. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-322-8.
6. ŠANTA a kol. 2006. Prvá pomoc. Martin: Osveta, 2016, 179 s. ISBN 80-8063-207-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

90% účasť na cvičeniach.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof., garant

PhDr. Tatiana Šantová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Mgr. Jana Cinová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/ZASOC/22	Názov predmetu: Základy sociológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 1,0,0,0 hod. týždenne, 13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: A - absolvoval Záverečné hodnotenie: V priebehu semestra študent realizuje písomnú previerku z vybraných tém. (príprava študenta = 15 hodín). Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00%. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Charakterizovanie predmetu, histórie a metodológie sociológie. VV2 Opisovanie základných sociologických pojmov. VV3 Definovanie vzťahu ošetrovateľstva a sociológie. Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 Integrovat' poznatky sociológie do poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. VV5 Stanovovať odporúčania pre poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti so zakomponovaním súčasných sociologických poznatkov. VV6 Aplikovať vedomosti zo sociológie do dobrovoľníckej a svojpomocnej činnosti. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV7 Preukázania schopnosti implementácie poznatkov sociológie v zdravotníckej starostlivosti. VV8 Preukázania kriticky myslieť pri posudzovaní sociálnych zmien v zdravotníctve. VV9 Preukázania sociálnych kompetencií pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti u osôb postihnutých patologickými sociálnymi javmi. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	
Stručná osnova predmetu: Sociológia ako vedná disciplína. Sociologický výskum. Zdravie, choroba, spoločnosť. Politika, moc, zdravotná politika. Povolanie sestry v kontexte histórie a súčasnej spoločnosti. Zmena spoločnosti po COVID-19 pandémie a jeje vplyv na poskytovanie zdravotnej starostlivosti. Skupiny a organizácie. Komunity, dobrovoľnícky sektor, neformálna pomoc a zdravie. Sociálna zmena, ošetrovateľstvo v meniacej sa spoločnosti. Sociologická problematika rodiny. Sociálna kontrola, sociálne deviácie a sociálna patológia.	
Odporúčaná literatúra:	

1. JOAS, H.; KNÖBL, W.: Sociální teorie : vybrané přednášky. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2020 . 247 s.
2. GEREMEŠOVÁ, G.; MELKUSOVÁ, H. : Vybrané kapitoly zo sociológie [elektronický zdroj] .Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2019 . 129 s. (<http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Melkusova4>)
3. KRÍŽOVÁ, E.: SOS - sociologie pro pomáhající profese. Praha : Univerzita Karlova, 2017. ISBN 978-80-246-3650-4.
4. PIKÁLKOVÁ, S; PODANÁ, Z.; BURIÁNEK, J. Ženy jako oběti partnerského násilí : sociologická perspektiva. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2015. ISBN 978-80-7419-189-3.
5. KARDIS, K.: Vybrané kapitoly zo sociológie náboženstva I. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta, 2013. 151 s. ISBN 978-80-555-0919-8.
6. HAVLÍK, R.: Sociologie výchovy a školy. 3. vyd. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0042-0.
7. KUBÁTOVÁ, H.: Sociologie životního způsobu. Praha : Grada, 2010. 272 s. ISBN 978-80-247-2456-0.
8. BARTLOVÁ, S. 2005. Sociologie medicíny a zdravotnictví. Praha: Grada, 2005, ISBN 8024711974.
9. GÁBOROVÁ, E. 2005. Človek v sociálnom kontexte. Prešov: Lana, 2005, ISBN 80-969053-8-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

PhDr. Jana Cuperová, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/ZAVZD/22	Názov predmetu: Základy administratívy v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 0,1,0,0 hod. týždenne, 13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:	
Záverečné hodnotenie: predmet končí absolvovaním „A“ - v priebehu semestra študent napíše jednu kratšiu seminárnu prácu (príprava študenta = 15 hodín) so zameraním na zdravotnú dokumentáciu a platnú legislatívu Slovenskej republiky - aktívne zapájanie sa študenta do vzdelávacieho procesu na vyučovaní, napr. diskusia Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Definovanie základných odborných vedomostí z oblasti zdravotnej dokumentácie. VV2 Definovanie nosných legislatívnych noriem, ktoré opisujú problematiku zdravotnej / ošetrovateľskej dokumentácie. VV3 Opisovanie štruktúry a členenia ošetrovateľskej dokumentácie. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 Preukázania schopnosti pracovať s ošetrovateľskou dokumentáciou na základných typoch pracovísk. VV5 Preukázanie zodpovednosti pri vyplňaní ošetrovateľskej dokumentácie. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV6 Preukázania samostatnosti pri práci so zdravotnou / ošetrovateľskou dokumentáciou. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	
Stručná osnova predmetu: Vedenie zdravotnej dokumentácie – Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie č. 07594/2009 – OZS z 24. septembra 2009, Zákon č. 426/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov. Vedenie elektronickej dokumentácie v zdravotníctve. Sprístupňovanie údajov zo zdravotnej dokumentácie iným osobám a orgánom (ÚDZP, MZ SR, zdravotným poisťovniam a pod.) v zmysle platnej legislatívy. Zákon č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení. Registratúra, registratúrny poriadok, registratúrny plán pre zdravotnícke zariadenia a právne predpisy. Archív a archivovanie zdravotnej dokumentácie. Nácvik vedenia zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti. Štruktúra ošetrovateľskej dokumentácie, jej základné aspekty.	
Odporúčaná literatúra: ŠTRANGFELDOVÁ, J. 2006. Administratívny manažment: vybrané problémy. Banská Bystrica: UMB v Banskej Bystrici, 2006. 111 s. ISBN 80-8083-216-1. Zákon MZ SR č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej	

starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie č. 07594/2009 – OZS z 24. septembra 2009.
Zákon MZ SR č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení
Vzorový registratúrny poriadok a registratúrny plán pre zdravotnícke zariadenia dostupné na www.health.gov.sk
Dokumentácia a formuláre používané vo vybranom zdravotníckom zariadení.
Webová stránka FZO PU v Prešove, Katedry ošetrovateľstva

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant
PhDr. Gabriela Kuriplachová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Slávka Mrosová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
PhDr. Mgr. Silvia Cibíriková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/ZDMAN/22	Názov predmetu: Manažment v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Záverečné hodnotenie: predmet končí priebežným hodnotením „PH“ V priebehu semestra študent realizuje vedomostný test (príprava študenta = 30 hodín). Na udelenie priebežného hodnotenia je potrebné získať 50,00%. - A - 100,00 – 90,00 % - B - 89,99 – 80,00 % - C - 79,99 – 70,00 % - D - 69,99 – 60,00 % - E - 59,99 – 50,00 % - FX - 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Vedomosti: Študent po oboznámení sa so základnými poznatkami a informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 definovanie základných pojmov v riadení zdravotníckych zariadení VV2 charakterizovanie jednotlivých úrovní riadenia v zdravotníckych VV3 charakterizovanie predpokladov, úloh a rolí zdravotníckych manažérov VV4 charakterizovanie manažérskych funkcií v zdravotníckom zariadení VV5 definovanie kvality v zdravotníctve a indikátorov kvality VV6 vysvetľovanie funkcií elektronického zdravotníctva VV7 definovanie princípov v krízovom riadení v zdravotníctve Zručnosti Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti kognitívnej a praktickej: VV8 navrhovať riešenia efektívneho riadenia v zdravotníckej praxi VV9 plánovať ciele pre budovanie a sústavne zlepšovanie systému kvality v zdravotníckom zariadení VV10 stanovovať odporúčania pre zvyšovanie kvality poskytovanej starostlivosti VV11 syntetizovať a integrovať vedomosti zo zdravotníckeho manažmentu s dôrazom na efektivitu, transparentnosť a sústavne zvyšovanie kvality v procese poskytovanej zdravotnej starostlivosti Kompetencie Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV12 preukázania schopnosti riešiť organizačné zabezpečenie prevádzky v zdravotníckom zariadení VV13 preukázania kritického a tvorivého myslenia pri ohrození fungovania prevádzky v zdravotníckom zariadení VV14 aplikovania princípov prevencie nežiaducich udalostí v procese poskytovania zdravotnej starostlivosti Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne,	

samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Organizácia riadenia v zdravotníctve v Slovenskej republike

Reforma zdravotníctva

Úrovne riadenie v zdravotníckych zariadeniach

Predpoklady, úlohy, roly manažérov v zdravotníctve

Manažérske funkcie

Procesy strategického, taktického a operatívneho plánovania v zdravotníckom zariadení

Organizovanie, organizačná štruktúra, organizačné normy, organizačná kultúra v zdravotníckom zariadení

Vedenie ľudí a procesy motivácie v zdravotníckych zariadeniach

Personálne zabezpečenie v zdravotníckych zariadeniach

Kontrola v zdravotníckych zariadeniach

Manažment kvality zdravotnej starostlivosti

Informatizácia a digitalizácia v zdravotníctve

Aspekty krízového manažmentu v zdravotníctve

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. 2017. Vybrané kapitoly zo zdravotníckeho manažmentu. 1.vyd.Prešov:

Prešovská univerzita. 164s.ISBN 978-80-555-1823-7

PLEVOVÁ, I. a kol. 2012. Management v ošetrovatelství. Praha: Grada Publishing. 314s. ISBN 978-80-247-3871-0

ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I. 2017. Manažment a financovanie v zdravotníctve. Tlačiareň P+M.. Turany. 328s.ISBN 978-80-9725335-9-2

OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kol. 2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. 1.vyd. Wolters Kluwer. s.344.ISBN 978-8168--522-4

KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 150 s. 2008. ISBN: 978-80-8063-290-8.

Časopis: Právo a manažment v zdravotníctve

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ.prof., garant

PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ.prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/ZPLPČ/22	Názov predmetu: Základy práva a legislatívy v profesijnej činnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 1 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: pribežným hodnotením „PH“ Záverečné hodnotenie: V priebehu semestra študent realizuje jednu písomnú previerku z vybraných tém (príprava študenta 10 hodín) a jednu seminárnu prácu (príprava študenta = 5 hodín). Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: a) A - 100,00 – 90,00 % b) B - 89,99 – 80,00 % c) C - 79,99 – 70,00 % d) D - 69,99 – 60,00 % e) E - 59,99 – 50,00 % f) FX - 49,99 a menej % Pozn.: Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovaných úloh sú zverejnené na webovom sídle katedry. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Vedomosti: Študent po oboznámení sa so základnými poznatkami a informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 definovanie základných právnych pojmov VV2 definovanie základných ľudských práv a slobôd VV3 charakterizovanie štruktúry a pôsobnosti štátnych orgánov v zdravotníctve VV4 charakterizovanie pracovno- právnych vzťahov VV5 charakterizovanie občiansko-právnej zodpovednosti, trestno-právnej zodpovednosti VV6 definovanie Práv pacienta, Povinnosti a práv zdravotníckych pracovníkov VV7 definovanie dôchodkového zabezpečenia a nemocenského poistenia VV8 definovanie princípov Bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zručnosti Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti kognitívnej a praktickej: VV9 diskutovať o ľudských právach a slobodách VV10 syntetizovať a integrovať vedomosti z legislatívy BOZP v pracovnom procese v zdravotníckej organizácii VV11 syntetizovať a integrovať vedomosti zo zdravotníckeho práva s dôrazom na ochranu práv pacienta a sústavne VV12 zvyšovanie kvality v procese poskytovanej zdravotnej starostlivosti Kompetencie Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV13 preukázania schopnosti poskytovať komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť v zmysle platných legislatívnych noriem VV14 preukázania schopnosti rešpektovať ľudské práva, slobody a práva pacientov VV15 preukázania kritického myslenia pri ohrození práv pacientov VV16 aplikovania protikorupčných princípov v procese poskytovania zdravotnej starostlivosti	

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Základné právne pojmy,

Základné ľudské práva a slobody a ich ochrana (vnútroštátna, európska, medzinárodná).

Štruktúra a pôsobnosť orgánov verejnej správy.

Pracovno-právne vzťahy, zodpovednosť za škodu, trestno-právna zodpovednosť, občiansko-právna zodpovednosť,

Záväzkové právo.

Administratívno-právne vzťahy a zodpovednosť v rámci priestupkového konania.

Rodinné-právne vzťahy, náhradné formy rodinnej výchovy, vyživovacia povinnosť,

Dôchodkové zabezpečenie a nemocenské poistenie.

Právne aspekty zdravotnej starostlivosti, práva pacientov, práva a povinnosti zdravotníckych pracovníkov.

Korupcia v zdravotníctve

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ČIČ, M. a kol. 2012. Komentár k ústave SR. Bratislava, Eurokódex, 2012, 832 s. ISBN 978-80-89447-93-0.

ROHÁČ, J. 2002. Základné pojmy z teórie práva a všeobecná charakteristika vybraných odvetví slovenského právneho systému.

Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity

ROHÁČ, J. 2008. Ochrana pred diskrimináciou. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 114 s. ISBN 978-8080-688-561

ROHÁČ, J., SÝKORA, A., BUJŇÁK, J. 2014. Ochrana osobných údajov. Prešov Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN: 978-80-971609-2-0.

Kódexy: Občianskeho práva; Trestného práva; pracovného práva; Správneho práva vrátane zdravotníckych zákonov.

Lisabonská zmluva vrátane európskych a medzinárodných dokumentov základných ľudských práv a slobôd.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., garant

JUDr. Vladimír Volčko, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/ZSMGS/22	Názov predmetu: Základy starostlivosti o marginalizované skupiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 0,1,0,0 hod. týždenne, 13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
3.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí absolvoval „A“ Záverečné hodnotenie: Študent získa „A“ (absolvovanie predmetu) na základe spracovania a prezentácie kazuistiky klienta vybranej marginalizovanej skupiny (príprava študenta = 10 hodín) Aktívna účasť na seminároch pri riešení modelových situácií (príprava študenta = 5 hodín) a exkurzii. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 Charakterizovanie poslanca a úloh ošetrovateľstva vo vzťahu ku marginalizovaným skupinám. VV2 Vysvetlenie a definovanie významu komunitného ošetrovateľstva v starostlivosti o klientov znevýhodnených, marginalizovaných skupín. (rómska komunita, bezdomovci, nezamestnaní) v podmienkach praxe. VV3 Pomenovanie bariér v prístupe, pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti u klientov znevýhodnených komunit. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 Aplikovať získané poznatky z komunitného ošetrovateľstva pri starostlivosti o klientov vybraných marginalizovaných skupín v podmienkach praxe. VV5 Syntetizovať a integrovať vedomosti pri realizovaní projektov podpory zdravia znevýhodnených komunit. VV6 Plánovať a realizovať ošetrovateľskú starostlivosť s rešpektovaním špecifik p/k marginalizovanej rómskej komunity, nezamestnaných, bezdomovcov. VV7 Aplikovať špecifiká prístupu v primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV8 Preukázania schopnosti prevziať zodpovednosť za poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti u p/k marginalizovaných a znevýhodnených skupín. VV9 Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách ohrozujúcich zdravie p/k. VV10 Preukázania schopností implementácie etických aspektov v súvislosti so starostlivosťou o p/k znevýhodnených komunit. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	
Stručná osnova predmetu:	

Základné pojmy v súvislosti s marginalizovanými komunitami- marginalita, marginalizované skupiny, druhy marginalizácie, minorita. Národné akčné plány prijaté vládou SR v oblasti znevýhodnených skupín obyvateľstva. Špecifiká komunitného ošetrovateľstva a ošetrovateľský proces v marginalizovaných komunitách, prepojenie teórie a praxou. Zdravotný stav rómskej komunity, výchova k zdraviu, dekáda začleňovania rómskej populácie, zásady komunikácie, problematika rasizmu, diskriminácie. Bezdomovectvo, nezamestnanosť, rizikové skupiny, dopad na psychické a fyzické zdravie.

Odporúčaná literatúra:

1. ELIAŠOVÁ A., CUPEROVÁ J. a kol. 2016. Východiská v ošetrovateľstve2. Prešov: A- Print s.r.o., Lipovce pri Prešove. 182s. ISBN 978-80-89721-11-5.
2. MORICOVÁ,Š., BARTOŠOVIČ,I., HEGYI,L. 2013. Znevýhodnené skupiny vo verejnom zdravotníctve. Bratislava: Veda, 2013. 144s. ISBN 978-80-224- 1278-0.
3. HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8.
4. BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2.
5. JAROŠOVÁ, D. 2007. Úvod do komunitního ošetrovateľství. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 99 s. ISBN 978-80-247-2150-7.
6. ŠUHAJDOVÁ,I. 2019. Výchova detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. 2019. 138s. ISBN 978-80-568-0358-5.
7. LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I., a kol.2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006. 70 s. ISBN 80-8063-216-2.
8. Aktuálne programy podpory zdravia znevýhodnených komunit na Slovensku

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof., garant

PhDr. Dagmar Magurová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KOS/ZZEKD/22	Názov predmetu: Základy zdravotníckej ekonomiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár, Cvičenie, Laboratórne cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 0,1,0,0 hod. týždenne, 13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
3.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: predmet končí absolvovaním „A“ Záverečné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí absolvovaním - „A“. Študent získa kredit za prezentovanie spracovanej témy v programe Power Point v rozsahu 14-16 slides. Téma vychádza z obsahovej náplne predmetu a študent ňou deklaruje vedomosti súvisiace so zdravotníckou ekonomikou. Príprava študenta 17 hodín Pozn. Konkrétne požiadavky na spracovanie požadovanej úlohy sú zverejnené na webovom sídle katedry.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Vedomosti: Študent po oboznámení sa so základnými poznatkami a informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 definovanie základných pojmov v makroekonomike a mikroekonomike zdravotníckych systémov VV2 definovanie princípov zdravotného poistenia VV3 charakterizovanie finančných výkazov v zdravotníckych zariadeniach VV4 charakterizovanie daňového statusu zdravotníckych organizácií VV5 charakterizovanie manažérskych funkcií v zdravotníckom zariadení VV6 definovanie zásad cenotvorby v zdravotníckej organizácii VV7 vysvetľovanie mechanizmov korupčného správania v zdravotníctve VV8 definovanie princípov verejného obstarávania Zručnosti Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti kognitívnej a praktickej: VV9 analyzovať Účtovnú závierku, Súvahu, Výkaz ziskov a strát a Výkaz finančných tokov v zdravotníckom zariadení VV10 analyzovať variabilné a fixné náklady v zdravotníckom zariadení VV11 diskutovať o výhodách a nevýhodách financovania ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti VV12 syntetizovať a integrovať vedomosti zo finančného manažmentu s dôrazom na efektivitu, transparentnosť a sústavne zvyšovanie kvality v procese poskytovanej zdravotnej starostlivosti Kompetencie Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV13 preukázania schopnosti analyzovať finančné výkazy v zdravotníckom zariadení VV14 preukázania kritického a tvorivého myslenia v prevencii plytvania v zdravotníckom zariadení VV15 aplikovania princípov protikorupčného správania v procese poskytovania zdravotnej starostlivosti	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy v makroekonomike a mikroekonomike zdravotníctva Hospodárska politika štátu Zdroje financovania zdravotného systému Princípy financovania zdravotnej starostlivosti Zdravotné poistenie (legislatíva, nákup zdravotnej starostlivosti, účastníci systému zdravotného poistenia,	

kontrolné mechanizmy)

Priame platby pacientov, poplatky za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti

Zásady cenotvorby v zdravotníckej organizácii

Finančný manažment zdravotníckej organizácie, finančné plánovanie, rozpočtovanie

Manažment zásob, manažment pohľadávok a záväzkov

Finančné výkazy – Účtovná závierka, Súvaha, Výkaz ziskov a strát, Výkaz peňažných tokov

Finančná analýza a ukazovatele zdravotníckej organizácie

Daňový status zdravotníckej organizácie

Verejné obstarávanie, elektronické aukcie

Príčiny plytvania a ne hospodárnosti v zdravotníckom zariadení

Mechanizmy korupčného správania v zdravotníctve

Lieková politika

Odporúčaná literatúra:

LISÝ J. a kol. 2005. Ekonomía v novej ekonomike. Bratislava. IURA EDITION, 622 s. ISBN 80-8078-063-3.

ONDRUŠ,P., ONDRUŠOVÁ, I. 2017. Manažment a financovanie v zdravotníctve. Turany: Tlačiareň P+M. 325 s. ISBN 978-80-972535-9-2

OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kol.2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. Bratislava :Wolters Kluwer. 344 s. ISBN 978-80-8168-522-4

SYNEK, M. a kol. 2011. Manažérska ekonomika. 5 aktual. a doplnené vyd.Praha: Grada Publishing. 2011. 480 s. ISBN 978-80-247-3494-1

KOŽENÝ,P., NĚMEC,J., KARNÍKOVÁ,J.,LOMÍČEK, M.2010. Klasifikační systém DRG. Praha:Grada Publishing.2010.208 s. ISBN 978-80-247-270-1

Nariadenie Vlády SR 777/2004, ktorým sa vydáva Zoznam chorôb, pri ktorých sa zdravotné výkony čiastočne uhrádzajú alebo neuhrádzajú na základe verejného zdravotného poistenia

Zákon č.577/2004 Z.z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhrade za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti

Zákon č.580/2004 Z.z. o zdravotnom poistení a o zmene a doplnení zákona č.95/2002 o poisťovníctve

Zákon č. 18/1996 Z.z. o cenách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof., garant

PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH,univ.prof.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/LAJAO/22	Názov predmetu: Latinský jazyk (OSE)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 15 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Absolvovanie Predmet končí absolvovaním „A“. Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. (príprava študenta = 5 hodín/1 test, spolu 10 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00% z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkovo je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %. Záťaž študenta 25 h = 15/10 Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie skloňovacieho systému latinských substantív a adjektív. - Opisovanie štruktúry latinského odborného termínu. - Vymenovanie častí ľudského tela v latinskom jazyku. - Vymenovanie vybraných diagnóz v latinskom jazyku. - Definovanie prekladateľských postupov pri prekladaní latinských termínov. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: - Aplikovať vedomosti o latinskom termíne na akýkoľvek termín zo svojej praxe. - Syntetizovať a integrovať vedomosti z latinského jazyka pri práci so zdravotníckou dokumentáciou. - Aplikovať a realizovať prekladateľské zručnosti pri prekladaní termínov z latinčiny a do latinčiny. Kompetencie:	

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti presne a jazykovo správne používať v ústnej a písomnej forme latinské termíny.
- Preukázania schopnosti presne prekladať termíny z latinčiny do slovenčiny/angličtiny a opačne (zo slovenčiny/angličtiny do latinčiny)
- Preukázania schopnosti orientovať sa v komplexných latinských diagnózach.
- Preukázania samostatnosti pri práci s latinskými termínmi vo svojej praxi.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

Úvod do gramatiky. Pravopis a výslovnosť.

Základné poznatky z náuky o slove. Zhodný a nezhodný prívlastok v latinských termínoch.

Latinské substantívum I. – V. deklinácie (skloňovanie).

Latinské adjektíva I. – III. deklinácie (skloňovanie a stupňovanie).

Medicínske termíny – preklad a tvorba.

Číslovky.

Latinské diagnózy.

Odporúčaná literatúra:

1. ORIŇÁKOVÁ, S., 2021: Základy latinčiny pre záchranárov a príbuzné odbory. Nepublikovaný rukopis, 2021, 86 s.
2. ŠIMON, F., 2003: Latinčina pre medikov. Košice: Viena. 2003 143 s. ISBN 80-88922-77-1.
3. KÁBRT, J., KÁBRT, J. jr., 2015: Lexicon medicum. Praha, Galén. 2015, 917 s. ISBN 978-80-7492-200-8
4. MAJERNÍKOVÁ, Ľ. a kol., 2019: Základná latinská terminológia vo fyzikálnom vyšetrení pre odbor ošetrovateľstvo. Prešov, Fakulta zdravotníckych odborov. 2019, 183 s. ISBN 978-80-555-2300-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: latinský

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Slavka Oriňáková, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021

Schválil: Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/OKAZ1/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku 1 (OSE, PA, UZS)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE) urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) pôrodná asistencia (PA)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie Druh a rozsah: prednáška / seminár / cvičenie (0/2/0) OSE, PA - 2x týždenne (30h/semester), UZS - 2x týždenne (26h/semester) OSE, PA (záťaž študenta 60 h = 30/30), UZS (záťaž študenta 60 h = 26/34) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. OSE, PA (príprava študenta = 15 hodín/1 test, spolu 30 hodín) UZS (príprava študenta = 17 hodín/1 test, spolu 34 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti ošetrovateľstva slúžiace ako základ pre aktívnu komunikáciu v anglickom jazyku v praxi. - Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v rôznych zdravotníckych zariadeniach v anglicky hovoriacich krajinách a na Slovensku v anglickom jazyku. - Vymenovanie častí ľudského tela a ich základných funkcií v anglickom jazyku.	

- Definovanie a charakterizovanie zdravotných problémov, chorôb, symptómov, typov vyšetrení pacientov, liečebných postupov ako aj oddelení v nemocnici v anglickom jazyku.
- Definovanie zdravého spôsobu života a prevencie v anglickom jazyku.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

- Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom s rôznymi chorobami v anglickom jazyku.
- Navrhovať a realizovať riešenia, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou v anglickom jazyku.
- Stanovovať odporúčania pre následnú starostlivosť o pacienta v anglickom jazyku.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť anglicky hovoriacemu pacientovi.
- Preukázania schopnosti aktívne komunikovať v cudzom jazyku so zdravotníckym personálom na pracovisku s využívaním odbornej terminológie.
- Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môžu stretnúť v odbornej praxi.
- Preukázania sociálnych kompetencií v cudzojazyčnom prostredí.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

1. Ľudské telo – anatómia.
2. Sústavy ľudského tela: svalovo-kostrová, dýchacia, tráviaca, vylučovacia, endokrinná, kožná, cievna, rozmnožovacia, nervová.
3. Vnútorné orgány, dutiny v ľudskom tele.
4. Zdravie a zdravotné problémy.
5. Bežné ochorenia: nádcha, chrípka, bolesť hlavy, migréna, bolesť chrbta, príčiny, symptómy.
6. Prevencia zdravia.
7. Infekčné choroby.
8. Civilizačné choroby: diabetes, hypertenzia, obezita.
9. Nemocnica a typy oddelení.
10. Základná medicínska terminológia a frázy bežnej komunikácie s pacientom a personálom v anglickom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. ALLUM, V. McGARR, P. : Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press 2010, ISBN 978-521-14133-8.
2. GRICE, T. Nursing 1. Student's book. Oxford University Press. 2011. 136 p., ISBN-13: 978-0-194-56777-4.
3. GLENDINNING, E., H., HOWARD, R. Professional English in Use, Cambridge University Press, 2007, 175p., ISBN 978-0-521-68211-5.
4. TOPILOVÁ V.,: Angličtina pro zdravotníky, vyd. 2., Tobiaš, 1999, ISBN 80-85808-73-0.
5. HORŇÁKOVÁ, A.: English in Emergency, vydanie prvé, PU v Prešove, FZ, 2008. 100 s. ISBN 978-80-8068-773-1.
6. MURPHY, R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004 or later issue, 379 p., ISBN: 978-0-521-18906-4.
7. FRONEK, J, MOKRÁŇ, P.: Anglicko – slovenský slovník, Nová práca s.r.o., Bratislava, 2009, 1378 s. ISBN: 978-8-088-92980-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Lenka Gogová, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci

Mgr. Jana Mačáková, prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021

Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/OKAZ2/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku 2 (OSE, PA, UZS)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE) urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) pôrodná asistencia (PA)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie Druh a rozsah: prednáška / seminár / cvičenie (0/2/0) OSE, PA - 2x týždenne (30h/semester), UZS - 2x týždenne (26h/semester) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Počet kreditov: 2 ECTS OSE, PA (záťaž študenta 60 h = 30/30), UZS (záťaž študenta 60 h = 26/34) Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. OSE, PA (príprava študenta = 15 hodín/1 test, spolu 30 hodín) UZS (príprava študenta = 17 hodín/1 test, spolu 34 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00% z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti ošetrovateľstva slúžiace ako základ pre aktívnu komunikáciu v anglickom jazyku v praxi. - Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v rôznych zdravotníckych zariadeniach v anglicky hovoriacich krajinách a na Slovensku v anglickom jazyku.	

- Definovanie a charakterizovanie postupov, problémov a spôsobov ošetrovania pacienta v anglickom jazyku.
- Definovanie ošetrovateľskej anamnézy pacienta a vyplnenie dotazníka pri hospitalizácii pacienta v anglickom jazyku.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

- Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom na rôznych oddeleniach nemocnice v anglickom jazyku.
- Navrhovať a realizovať riešenia, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou v nemocničnom ako aj domácom prostredí v anglickom jazyku.
- Stanovovať odporúčania a postupy pre pacientov v anglickom jazyku.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť anglicky hovoriacemu pacientovi.
- Preukázania schopnosti aktívne komunikovať v cudzom jazyku so zdravotníckym personálom na pracovisku s využívaním odbornej terminológie.
- Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môžu stretnúť v odbornej praxi.
- Preukázania sociálnych kompetencií v cudzojazyčnom prostredí.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

1. Zdravie a fitness.
2. Anamnéza pacienta a vyplnenie dotazníka.
3. Nehody, triedenie pacientov a poskytnutie prvej pomoci.
4. Prijatie do nemocnice a základné druhy vyšetrení.
5. Starostlivosť o pacienta v nemocničnom a domácom prostredí.
6. Základná medicínska terminológia a frázy bežnej komunikácie s pacientom a personálom v anglickom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. ALLUM, V. McGARR, P. : Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press 2010, ISBN 978-521-14133-8.
2. GRICE, T. Nursing 1. Student's book. Oxford University Press. 2011. 136 p., ISBN-13: 978-0-194-56777-4.
3. GLENDINNING, E., H., HOWARD, R. Professional English in Use, Cambridge University Press, 2007, 175p., ISBN 978-0-521-68211-5.
4. TOPILOVÁ V.,: Angličtina pro zdravotníky, vyd. 2., Tobiaš, 1999, ISBN 80-85808-73-0.
5. HORŇÁKOVÁ, A.: English in Emergency, vydanie prvé, PU v Prešove, FZ, 2008. 100 s. ISBN 978-80-8068-773-1.
6. MURPHY, R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004 or later issue, 379 p., ISBN: 978-0-521-18906-4.
7. FRONEK, J, MOKRÁŇ, P.: Anglicko – slovenský slovník, Nová práca s.r.o., Bratislava, 2009, 1378 s. ISBN: 978-8-088-92980-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Lenka Gogová, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci

Mgr. Jana Mačáková, prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021
Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/OKAZ3/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku 3 (OSE, PA, UZS)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE) urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) pôrodná asistencia (PA)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie Druh a rozsah: prednáška / seminár / cvičenie (0/2/0) OSE, PA - 2x týždenne (30h/semester), UZS - 2x týždenne (26h/semester) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Počet kreditov: 2 ECTS OSE, PA (záťaž študenta 60 h = 30/30), UZS (záťaž študenta 60 h = 26/34) Predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. OSE, PA (príprava študenta = 15 hodín/1 test, spolu 30 hodín) UZS (príprava študenta = 17 hodín/1 test, spolu 34 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00% z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti ošetrovateľstva slúžiace ako základ pre aktívnu komunikáciu v anglickom jazyku v praxi. - Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v rôznych zdravotníckych zariadeniach v anglicky hovoriacich krajinách a na Slovensku v anglickom jazyku.	

- Definovanie a charakterizovanie postupov, problémov a spôsobov ošetrovania pacienta v anglickom jazyku.
- Definovanie ošetrovateľskej anamnézy pacienta a vyplnenie dotazníka pri hospitalizácii pacienta v anglickom jazyku.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

- Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom na rôznych oddeleniach nemocnice v anglickom jazyku.
- Navrhovať a realizovať riešenia, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou v nemocničnom ako aj domácom prostredí v anglickom jazyku.
- Stanovovať odporúčania a postupy pre pacientov v anglickom jazyku.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť anglicky hovoriacemu pacientovi.
- Preukázania schopnosti aktívne komunikovať v cudzom jazyku so zdravotníckym personálom na pracovisku s využívaním odbornej terminológie.
- Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môžu stretnúť v odbornej praxi.
- Preukázania sociálnych kompetencií v cudzojazyčnom prostredí.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

1. Fyzická prehliadka pacienta: inštrukcie a odporúčania.
2. Hodnotenie bolesti u pacienta – škálovanie.
3. Manažment bolesti – lieky a liečebné postupy.
4. Meranie vitálnych funkcií u pacientov rôzneho veku a potrieb.
5. Starostlivosť o novorodencov, deti a starších pacientov.
6. Mobilizácia pacientov – pomôcky na mobilitu
7. Základná medicínska terminológia a frázy bežnej komunikácie s pacientom a personálom v anglickom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. ALLUM, V. McGARR, P. : Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press 2010, ISBN 978-521-14133-8.
2. GRICE, T. Nursing 1. Student's book. Oxford University Press. 2011. 136 p., ISBN-13: 978-0-194-56777-4.
3. GLENDINNING, E., H., HOWARD, R. Professional English in Use, Cambridge University Press, 2007, 175p., ISBN 978-0-521-68211-5.
4. TOPILOVÁ V.,: Angličtina pro zdravotníky, vyd. 2., Tobiaš, 1999, ISBN 80-85808-73-0.
5. HORŇÁKOVÁ, A.: English in Emergency, vydanie prvé, PU v Prešove, FZ, 2008. 100 s. ISBN 978-80-8068-773-1.
6. MURPHY, R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004 or later issue, 379 p., ISBN: 978-0-521-18906-4.
7. FRONEK, J, MOKRÁŇ, P.: Anglicko – slovenský slovník, Nová práca s.r.o., Bratislava, 2009, 1378 s. ISBN: 978-8-088-92980-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Lenka Gogová, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci

Mgr. Jana Mačáková, prednášajúci, skúšajúci
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021
Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/OKAZ4/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku 4 (OSE, PA, UZS)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE) urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) pôrodná asistencia (PA)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie Druh a rozsah: prednáška / seminár / cvičenie (0/2/0) OSE, PA - 2x týždenne (30h/semester), UZS - 2x týždenne (26h/semester) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Počet kreditov: 2 ECTS OSE, PA (záťaž študenta 60 h = 30/30), UZS (záťaž študenta 60 h = 26/34) Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. OSE, PA (príprava študenta = 15 hodín/1 test, spolu 30 hodín) UZS (príprava študenta = 17 hodín/1 test, spolu 34 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00% z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti ošetrovateľstva slúžiace ako základ pre aktívnu komunikáciu v anglickom jazyku v praxi. - Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v rôznych zdravotníckych zariadeniach a u rôznych pacientoch v anglicky hovoriacich krajinách a na Slovensku v anglickom jazyku.	

- Definovanie a charakterizovanie postupov, problémov a spôsobov starostlivosti o fyzické ako aj duševné zdravie pacienta v anglickom jazyku.
- Definovanie bežných problémov pacientov a ich eliminácia v anglickom jazyku.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

- Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť konkrétnym pacientom na rôznych oddeleniach nemocnice v anglickom jazyku.
- Navrhovať a realizovať riešenia, ktoré súvisia s fyzickým a duševným zdravím pacienta v anglickom jazyku.
- Stanovovať odporúčania a postupy pre pacientov v anglickom jazyku.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť anglicky hovoriacemu pacientovi.
- Preukázania schopnosti aktívne komunikovať v cudzom jazyku so zdravotníckym personálom na pracovisku s využívaním odbornej terminológie.
- Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môžu stretnúť v odbornej praxi.
- Preukázania sociálnych kompetencií v cudzojazyčnom prostredí.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

1. Hygiena – aktuálny a historický pohľad na dodržiavanie hygieny.
2. Alternatívna liečba.
3. Poranenia, druhy zlomenín a ich liečba.
4. Bežné problémy pacienta a ich eliminácia.
5. Starostlivosť o pacienta a jeho výživa po prepustení z nemocnice.
6. Fyzické a duševné zdravie pacienta.
7. Základná medicínska terminológia a frázy bežnej komunikácie s pacientom a personálom v anglickom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. ALLUM, V. McGARR, P.: Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press 2010, ISBN 978-521-14133-8.
2. GRICE, T. Nursing 1. Student's book. Oxford University Press. 2011. 136 p., ISBN-13: 978-0-194-56777-4.
3. GLENDINNING, E., H., HOWARD, R. Professional English in Use, Cambridge University Press, 2007, 175p., ISBN 978-0-521-68211-5.
4. TOPILOVÁ V.,: Angličtina pro zdravotníky, vyd. 2., Tobiaš, 1999, ISBN 80-85808-73-0.
5. HORŇÁKOVÁ, A.: English in Emergency, vydanie prvé, PU v Prešove, FZ, 2008. 100 s. ISBN 978-80-8068-773-1.
6. MURPHY, R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004 or later issue, 379 p., ISBN: 978-0-521-18906-4.
7. FRONEK, J, MOKRÁŇ, P.: Anglicko – slovenský slovník, Nová práca s.r.o., Bratislava, 2009, 1378 s. ISBN: 978-8-088-92980-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Lenka Gogová, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci

Mgr. Jana Mačáková, prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021
Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/OKNZ1/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku 1 (OSE, PA, UZS)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE) urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) pôrodná asistencia (PA)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie Druh a rozsah: prednáška / seminár / cvičenie (0/2/0) OSE, PA - 2x týždenne (30h/semester), UZS - 2x týždenne (26h/semester) OSE, PA (záťaž študenta 60 h = 30/30), UZS (záťaž študenta 60 h = 26/34) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. OSE, PA (príprava študenta = 15 hodín/1 test, spolu 30 hodín) UZS (príprava študenta = 17 hodín/1 test, spolu 34 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti ošetrovateľstva slúžiace ako základ pre aktívnu komunikáciu v nemeckom jazyku v praxi. - Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v rôznych zdravotníckych zariadeniach v nemecky hovoriacich krajinách a na Slovensku v nemeckom jazyku. - Vymenovanie častí ľudského tela a ich základných funkcií v nemeckom jazyku. - Definovanie a charakterizovanie zdravotných problémov, chorôb, symptómov, typov vyšetrení	

pacientov, liečebných postupov ako aj oddelení v nemocnici v nemeckom jazyku.

- Definovanie zdravého spôsobu života a prevencie v nemeckom jazyku.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

- Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom s rôznymi chorobami v nemeckom jazyku.
- Navrhovať a realizovať riešenia, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou v nemeckom jazyku.
- Stanovovať odporúčania pre následnú starostlivosť o pacienta v nemeckom jazyku.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť nemecky hovoriacemu pacientovi.
- Preukázania schopnosti aktívne komunikovať v cudzom jazyku so zdravotníckym personálom na pracovisku s využívaním odbornej terminológie.
- Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môžu stretnúť v odbornej praxi.
- Preukázania sociálnych kompetencií v cudzojazyčnom prostredí.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

1. Ľudské telo.
2. Sústavy ľudského tela: svalovo-kostrová, dýchacia, tráviaca, vylučovacia, endokrinná, kožná, cievna, rozmnožovacia, nervová.
3. Vnútorné orgány, dutiny v ľudskom tele.
4. Zdravie a zdravotné problémy.
5. Bežné ochorenia: nádcha, chrípka, bolesť hlavy, migréna, bolesť chrbta, príčiny, symptómy.
6. Prevencia zdravia.
7. Infekčné choroby.
8. Civilizačné choroby: diabetes, hypertenzia, obezita.
9. Nemocnica a typy oddelení.
10. Základná medicínska terminológia a frázy bežnej komunikácie s pacientom a personálom v nemeckom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. Autorský kolektív pracovníkov Lingea s. r. o., 2008. Lingea veľký slovník nemecko-slovenský a slovensko-nemecký. Bratislava: Lingea s. r. o. ISBN 978-80-89323-08-1.
2. ČIERNY, D. et al., 1995. Slovník medicíny nemecko – slovenský. Vydal Vojtech Mikula KNIHA-SPOLOČNÍK. ISBN 80-88814-03-0.
3. DŽUGANOVÁ, B. a K. GAREIB, 1996. Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta. ISBN 80-88824-29-X.
4. FIRNHABER - SENSEN, U. a G. SCHMIDT, 1998. Deutsch im Krankenhaus. Berlin- München: Langenscheidt. ISBN 3-468-49426-2.
5. HORVAT, T., 1995. Na, wo fehlt's denn? Zagreb: Školska knjiga. ISBN 953-0-21603-3.
6. KÁBRT, J. et al., 1989. Lékařský slovník německo – český, česko – německý. Praha: Avicenum zdravotnické nakladatelství.
7. KARUTZ, H., M von BUTTLAR, 2008. Erste Hilfe. München: Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH & Co.KG. ISBN 978-3-423-34491-3.
8. LI, J. et al., 2011. Pluspunkte Beruf - Erfolgreich in der Pflege. Berlin: Cornelsen Verlag. ISBN 987-3-06-020379-6.
9. MOKROŠOVÁ, I., 2002. Německo - český, česko - německý lékařský slovník. Praha: GRADA Publishing, spol. s. r. o. ISBN 80-247-0218-5.
10. UHEROVÁ, Z., 2010. Deutsch im Pflegeberuf. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-0235-9.
11. UHEROVÁ, Z. a S. NAGYOVÁ, 2015. Deutsch im Hebammenberuf. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 107 s. ISBN 978-80-555-1350-8.
12. UHEROVÁ, Z., 2019. Deutsch für Krankenpflege. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 121 s. ISBN: 978-80-555-2263-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Lenka Gogová, PhD., garant

PaedDr. Zdenka Uherová, PhD., prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021**Schválil:** Mgr. Lenka Gogová, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/OKNZ2/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku 2 (OSE, PA, UZS)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE) urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) pôrodná asistencia (PA)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie Druh a rozsah: prednáška / seminár / cvičenie (0/2/0) OSE, PA - 2x týždenne (30h/semester), UZS - 2x týždenne (26h/semester) OSE, PA (záťaž študenta 60 h = 30/30), UZS (záťaž študenta 60 h = 26/34) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. OSE, PA (príprava študenta = 15 hodín/1 test, spolu 30 hodín) UZS (príprava študenta = 17 hodín/1 test, spolu 34 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti ošetrovateľstva slúžiace ako základ pre aktívnu komunikáciu v nemeckom jazyku v praxi. - Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v rôznych zdravotníckych zariadeniach v nemecky hovoriacich krajinách a na Slovensku v nemeckom jazyku. - Vymenovanie častí ľudského tela a ich základných funkcií v nemeckom jazyku.	

- Definovanie a charakterizovanie zdravotných problémov, chorôb, symptómov, typov vyšetrení pacientov, liečebných postupov ako aj oddelení v nemocnici v nemeckom jazyku.
- Definovanie zdravého spôsobu života a prevencie v nemeckom jazyku.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

- Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom s rôznymi chorobami v nemeckom jazyku.
- Navrhovať a realizovať riešenia, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou v nemeckom jazyku.
- Stanovovať odporúčania pre následnú starostlivosť o pacienta v nemeckom jazyku.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť nemecky hovoriacemu pacientovi.
- Preukázania schopnosti aktívne komunikovať v cudzom jazyku so zdravotníckym personálom na pracovisku s využívaním odbornej terminológie.
- Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môžu stretnúť v odbornej praxi.
- Preukázania sociálnych kompetencií v cudzojazyčnom prostredí.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

1. Zdravie a fitness.
2. Anamnéza pacienta a vyplnenie dotazníka.
3. Nehody, triedenie pacientov a poskytnutie prvej pomoci.
4. Prijatie do nemocnice a základné druhy vyšetrení.
5. Starostlivosť o pacienta v nemocničnom a domácom prostredí.
6. Základná medicínska terminológia a frázy bežnej komunikácie s pacientom a personálom v nemeckom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. Autorský kolektív pracovníkov Lingea s. r. o., 2008. Lingea veľký slovník nemecko-slovenský a slovensko-nemecký. Bratislava: Lingea s. r. o. ISBN 978-80-89323-08-1.
2. ČIERNY, D. et al., 1995. Slovník medicíny nemecko – slovenský. Vydal Vojtech Mikula KNIHA-SPOLOČNÍK. ISBN 80-88814-03-0.
3. DŽUGANOVÁ, B. a K. GAREIB, 1996. Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta. ISBN 80-88824-29-X.
4. FIRNHABER - SENSEN, U. a G. SCHMIDT, 1998. Deutsch im Krankenhaus. Berlin- München: Langenscheidt. ISBN 3-468-49426-2.
5. HORVAT, T., 1995. Na, wo fehlt's denn? Zagreb: Školska knjiga. ISBN 953-0-21603-3.
6. KÁBRT, J. et al., 1989. Lékařský slovník německo – český, česko – německý. Praha: Avicenum zdravotnické nakladatelství.
7. KARUTZ, H., M von BUTTLAR, 2008. Erste Hilfe. München: Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH & Co.KG. ISBN 978-3-423-34491-3.
8. LI, J. et al., 2011. Pluspunkte Beruf - Erfolgreich in der Pflege. Berlin: Cornelsen Verlag. ISBN 987-3-06-020379-6.
9. MOKROŠOVÁ, I., 2002. Německo - český, česko - německý lékařský slovník. Praha: GRADA Publishing, spol. s. r. o. ISBN 80-247-0218-5.
10. UHEROVÁ, Z., 2010. Deutsch im Pflegeberuf. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-0235-9.
11. UHEROVÁ, Z. a S. NAGYOVÁ, 2015. Deutsch im Hebammenberuf. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 107 s. ISBN 978-80-555-1350-8.
12. UHEROVÁ, Z., 2019. Deutsch für Krankenpflege. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 121 s. ISBN: 978-80-555-2263-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: Mgr. Lenka Gogová, PhD., garant PaedDr. Zdenka Uherová, PhD., prednášajúci, skúšajúci					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021					
Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.					

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/OKNZ3/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku 3 (OSE, PA, UZS)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE) urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) pôrodná asistencia (PA)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie Druh a rozsah: prednáška / seminár / cvičenie (0/2/0) OSE, PA - 2x týždenne (30h/semester), UZS - 2x týždenne (26h/semester) OSE, PA (záťaž študenta 60 h = 30/30), UZS (záťaž študenta 60 h = 26/34) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. OSE, PA (príprava študenta = 15 hodín/1 test, spolu 30 hodín) UZS (príprava študenta = 17 hodín/1 test, spolu 34 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti ošetrovateľstva slúžiace ako základ pre aktívnu komunikáciu v nemeckom jazyku v praxi. - Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v rôznych zdravotníckych zariadeniach v nemecky hovoriacich krajinách a na Slovensku v nemeckom jazyku.	

- Definovanie a charakterizovanie postupov, problémov a spôsobov ošetrovania pacienta v nemeckom jazyku.
- Definovanie ošetrovateľskej anamnézy pacienta a vyplnenie dotazníka pri hospitalizácii pacienta v nemeckom jazyku.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

- Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom na rôznych oddeleniach nemocnice v nemeckom jazyku.
- Navrhovať a realizovať riešenia, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou v nemocničnom ako aj domácom prostredí v nemeckom jazyku.
- Stanovovať odporúčania a postupy pre pacientov v nemeckom jazyku.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť nemecky hovoriacemu pacientovi.
- Preukázania schopnosti aktívne komunikovať v cudzom jazyku so zdravotníckym personálom na pracovisku s využívaním odbornej terminológie.
- Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môžu stretnúť v odbornej praxi.
- Preukázania sociálnych kompetencií v cudzojazyčnom prostredí.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

1. Fyzická prehliadka pacienta: inštrukcie a odporúčania.
2. Hodnotenie bolesti u pacienta – škálovanie.
3. Manažment bolesti – lieky a liečebné postupy.
4. Meranie vitálnych funkcií u pacientov rôzneho veku a potrieb.
5. Starostlivosť o novorodencov, deti a starších pacientov.
6. Mobilizácia pacientov – pomôcky na mobilitu
7. Základná medicínska terminológia a frázy bežnej komunikácie s pacientom a personálom v nemeckom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. Autorský kolektív pracovníkov Lingea s. r. o., 2008. Lingea veľký slovník nemecko-slovenský a slovensko-nemecký. Bratislava: Lingea s. r. o. ISBN 978-80-89323-08-1.
2. ČIERNY, D. et al., 1995. Slovník medicíny nemecko – slovenský. Vydal Vojtech Mikula KNIHA-SPOLOČNÍK. ISBN 80-88814-03-0.
3. DŽUGANOVÁ, B. a K. GAREIB, 1996. Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta. ISBN 80-88824-29-X.
4. FIRNHABER - SENSEN, U. a G. SCHMIDT, 1998. Deutsch im Krankenhaus. Berlin- München: Langenscheidt. ISBN 3-468-49426-2.
5. HORVAT, T., 1995. Na, wo fehlt's denn? Zagreb: Školska knjiga. ISBN 953-0-21603-3.
6. KÁBRT, J. et al., 1989. Lékařský slovník německo – český, česko – německý. Praha: Avicenum zdravotnické nakladatelství.
7. KARUTZ, H., M von BUTTLAR, 2008. Erste Hilfe. München: Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH & Co.KG. ISBN 978-3-423-34491-3.
8. LI, J. et al., 2011. Pluspunkte Beruf - Erfolgreich in der Pflege. Berlin: Cornelsen Verlag. ISBN 987-3-06-020379-6.
9. MOKROŠOVÁ, I., 2002. Německo - český, česko - německý lékařský slovník. Praha: GRADA Publishing, spol. s. r. o. ISBN 80-247-0218-5.
10. UHEROVÁ, Z., 2010. Deutsch im Pflegeberuf. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-0235-9.
11. UHEROVÁ, Z. a S. NAGYOVÁ, 2015. Deutsch im Hebammenberuf. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 107 s. ISBN 978-80-555-1350-8.
12. UHEROVÁ, Z., 2019. Deutsch für Krankenpflege. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 121 s. ISBN: 978-80-555-2263-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Lenka Gogová, PhD., garant

PaedDr. Zdenka Uherová, PhD., prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021**Schválil:** Mgr. Lenka Gogová, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/OKNZ4/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku 4 (OSE, PA, UZS)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE) urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) pôrodná asistencia (PA)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie Druh a rozsah: prednáška / seminár / cvičenie (0/2/0) OSE, PA - 2x týždenne (30h/semester), UZS - 2x týždenne (26h/semester) OSE, PA (záťaž študenta 60 h = 30/30), UZS (záťaž študenta 60 h = 26/34) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. OSE, PA (príprava študenta = 15 hodín/1 test, spolu 30 hodín) UZS (príprava študenta = 17 hodín/1 test, spolu 34 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti ošetrovateľstva slúžiace ako základ pre aktívnu komunikáciu v nemeckom jazyku v praxi. - Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v rôznych zdravotníckych zariadeniach v nemecky hovoriacich krajinách a na Slovensku v nemeckom jazyku.	

- Vymenovanie častí ľudského tela a ich základných funkcií v nemeckom jazyku.
- Definovanie a charakterizovanie zdravotných problémov, chorôb, symptómov, typov vyšetrení pacientov, liečebných postupov ako aj oddelení v nemocnici v nemeckom jazyku.
- Definovanie zdravého spôsobu života a prevencie v nemeckom jazyku.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

- Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom s rôznymi chorobami v nemeckom jazyku.
- Navrhovať a realizovať riešenia, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou v nemeckom jazyku.
- Stanovovať odporúčania pre následnú starostlivosť o pacienta v nemeckom jazyku.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť nemecky hovoriacemu pacientovi.
- Preukázania schopnosti aktívne komunikovať v cudzom jazyku so zdravotníckym personálom na pracovisku s využívaním odbornej terminológie.
- Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môžu stretnúť v odbornej praxi.
- Preukázania sociálnych kompetencií v cudzojazyčnom prostredí.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

1. Hygiena – aktuálny a historický pohľad na dodržiavanie hygieny.
2. Alternatívna liečba.
3. Poranenia, druhy zlomenín a ich liečba.
4. Bežné problémy pacienta a ich eliminácia.
5. Starostlivosť o pacienta a jeho výživa po prepustení z nemocnice.
6. Fyzické a duševné zdravie pacienta.
7. Základná medicínska terminológia a frázy bežnej komunikácie s pacientom a personálom v nemeckom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. Autorský kolektív pracovníkov Lingea s. r. o., 2008. Lingea veľký slovník nemecko-slovenský a slovensko-nemecký. Bratislava: Lingea s. r. o. ISBN 978-80-89323-08-1.
2. ČIERNY, D. et al., 1995. Slovník medicíny nemecko – slovenský. Vydal Vojtech Mikula KNIHA-SPOLOČNÍK. ISBN 80-88814-03-0.
3. DŽUGANOVÁ, B. a K. GAREIB, 1996. Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta. ISBN 80-88824-29-X.
4. FIRNHABER - SENSEN, U. a G. SCHMIDT, 1998. Deutsch im Krankenhaus. Berlin- München: Langenscheidt. ISBN 3-468-49426-2.
5. HORVAT, T., 1995. Na, wo fehlt's denn? Zagreb: Školska knjiga. ISBN 953-0-21603-3.
6. KÁBRT, J. et al., 1989. Lékařský slovník německo – český, česko – německý. Praha: Avicenum zdravotnické nakladatelství.
7. KARUTZ, H., M von BUTTLAR, 2008. Erste Hilfe. München: Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH & Co.KG. ISBN 978-3-423-34491-3.
8. LI, J. et al., 2011. Pluspunkte Beruf - Erfolgreich in der Pflege. Berlin: Cornelsen Verlag. ISBN 987-3-06-020379-6.
9. MOKROŠOVÁ, I., 2002. Německo - český, česko - německý lékařský slovník. Praha: GRADA Publishing, spol. s. r. o. ISBN 80-247-0218-5.
10. UHEROVÁ, Z., 2010. Deutsch im Pflegeberuf. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-0235-9.
11. UHEROVÁ, Z. a S. NAGYOVÁ, 2015. Deutsch im Hebammenberuf. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 107 s. ISBN 978-80-555-1350-8.
12. UHEROVÁ, Z., 2019. Deutsch für Krankenpflege. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 121 s. ISBN: 978-80-555-2263-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Lenka Gogová, PhD., garant

PaedDr. Zdenka Uherová, PhD., prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021**Schválil:** Mgr. Lenka Gogová, PhD.