

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/ALPPS/22	Názov predmetu: Aplikovaná psychológia, pedagogika a sociológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. týždenne, 39 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: - vypracovanie seminárnej práce (10 hodín), https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf - zvládnutie modelovej situácie, - individuálne štúdium (11 hodín). Denná forma štúdia: kontaktná výučba 39 (seminár)/semester, 3 hod. (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 21 hodín, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou.	
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: písomný test s minimálnou úspešnosťou 50%. Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, modelovej situácie a písomného testu podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 porozumenie fungovania jednotlivých psychických procesov a stavov, VV2 identifikovanie vzťahov medzi psychickými a somatickými funkciami organizmu, VV3 charakterizovanie analýzy osobnosti. Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 aplikovať schopnosť správne popísať a zareagovať na zmeny v dôsledku stresu (kognitívne, emocionálne, v správaní u seba aj iných), zvládať verbálnu agresiu, zvládať kritiku (formulovať aj prijať),rozpoznať a využiť skupinovú dynamiku pre riešenie problémov (kto má na koho aký vplyv, prečo a ako sa to dá pozmeniť), schopnosť riešiť problémy a odhadnúť svoje možnosti, VV5 plánovať rozvoj základov psychoterapie v práci zdravotníckeho záchranára – základné pojmy psychoterapie, metódy a formy psychoterapie, využitie psychoterapie v krízových situáciách, rozvoj komunikačných zručností a interaktívneho prístupu, syndróm vyhorenia, VV6 aplikovať metódy aplikovanej psychoterapie v práci záchranára. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV7 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov. https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/katedry/kuzs/01/01/	

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika základných psychických javov, procesov a činností, vďaka ktorým sa človek orientuje vo svete, v spoločnosti i v sebe samom, ale tiež zvláda nároky na neho kladené.
- Základné poznatky zo sociológie, nevyhnutné pre prax pomáhajúcich profesií, umožňujúce orientáciu v sociálnom kontexte a umožňujúce uplatňovanie komplexného prístupu v rámci medziľudských vzťahov (rodina, komunita, kultúra a multikultúrne aspekty, náboženstvo, ekonomický a politický systém).
- Pedagogika a možnosti využitia jej princípov a metód v rámci praktického kontextu činnosti zdravotníckeho záchranára, predovšetkým v problematike výchovy k zdraviu.
- Špecifická teória stresu.
- Vplyv stresu na kognície a emócie, správanie jedinca.
- Coping.
- Agresia.
- Komunikačné zručnosti a bariéry.
- Efektívna kritika.
- Riešenie problémov, technika ABC.

Odporúčaná literatúra:

ANDRŠOVÁ, A., 2012. Psychologie a komunikace pro záchranáře v praxi. Praha: Grada Publishing. 128 s. ISBN 978-80-247-4119-2.

ARGAYOVÁ, I., 2021. Základy psychoterapie pre nelekárske zdravotnícke odbory. Prešov. Vydavateľstvo PU v Prešove

BOROŠ, J., 2002. Úvod do psychológie. Trenčín: IRIS. 305 s. ISBN 80890183512.

ČÁBALOVÁ, D., 2011. Pedagogika. Praha: Grada. 272 s. ISBN 978-80-247-2993.

DAŠKOVÁ, M., VARJASSYOVÁ, K. 2012. Špecifiká komunikácie na linke tiesňového volania. Bratislava: Herba. ISBN 978-80-89171-98-9

GULAŠOVÁ, M. 2014. Prvá pomoc pri strese zdravotníckeho záchranára. Košice. Falck – záchranná. ISBN 978-80-970581-8-0

KARDIS, K., 2009. Základy sociológie. Prešovská univerzita. ISBN 9788055501086.

KELNAROVÁ, J. a kol., 2012. Psychologie pro studenty zdravotnických oborů. 1. díl. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3270-1.

SKORODENSKÝ, M. a kol., 2012. Základy klinickej psychológie. Prešov. AFPhUP. ISBN 978-8055-5060-12.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Poznámky: povinná účasť študenta na seminároch min. 90%.

Pre efektívny priebeh seminárov je max. počet študentov 15 v jednej skupine.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Pokyny ako vypracovať zadanú úlohu sú zverejnené na webovom sídle fakulty:

<https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf>

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 248

A	B	C	D	E	FX
44%	11%	20%	12%	6%	7%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

PhDr. Ivana Argayová, PhD., prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/ANFYZ/22	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 4 hod. týždenne, 52 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Denná forma štúdia: kontaktná výučba 52 hodín (prednáška)/semester, 4 hod. (prednáška)/týždeň, nekontaktná výučba 38 hodín/semester, celková záťaž študenta 90 hodín, výučba prezenčnou formou priebežné testy z vybraných tém - max. 100 bodov, úspešnosť študenta musí byť minimálne 50%, individuálne štúdium (38 hodín), ústna odpoveď.	
Záverečné hodnotenie: Kritéria hodnotenia: Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia - výsledkov priebežných testov z vybraných tém a ústnej odpovede podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 definovanie základných pojmov o stavbe ľudského tela, jednotlivých orgánových systémov v slovenskom a latinskom jazyku. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV2 aplikovať získané vedomosti o stavbe ľudského tela a fyziologických funkciách orgánových systémov v rozsahu potrebnom pre pochopenie ďalších teoretických a praktických disciplín. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV3 preukázania základných vedomostí o stavbe ľudského tela v rozsahu potrebnom na pochopenie základných dejov prebiehajúcich v ľudskom organizme a ďalších teoretických a praktických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Anatómia a fyziológia človeka - obsah, história, metódy štúdia. Stavba bunky, tkanív a orgánov. Základné anatomické názvy. Aktívny a pasívny pohybový systém, popis kostry človeka, práca s anatomickým atlasom. Dýchacia sústava. Obehová sústava. Tráviaca sústava. Močovo - pohlavná sústava.	

Endokrinná sústava.
 Nervová sústava.
 Zmyslové orgány
 Fyziológia krvi a krvotvorného tkaniva (fyziologické funkcie krvi a krvotvorného tkaniva, krvotvorné tkanivo)
 Základná charakteristika imunitného systému (bunková imunita, humorálna imunita, nešpecifická imunita, špecifická imunita)
 Fyziológia kardiovaskulárneho systému
 Fyziológia respiračného aparátu
 Fyziológia obličiek, tvorby moču a vyprázdňovania močového mechúra
 Fyziológia tráviacich ústrojov
 Fyziológia endokrinného systému
 Fyziológia nervového systému
 Fyziológia kože a zmyslových orgánov

Odporúčaná literatúra:

BĚNUŠKA, J. a kol., 2005. Anatómia pre nelekárske študijné odbory 1, 2. Bratislava: UK, 2005.
 ČALKOVSKÁ, A., 2010. Fyziológia pre nelekárske odbory. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 220 s. ISBN 978- 80- 806- 3344-8.
 DAUBER, W., 2007. Feneisov obrazový slovník anatómie. Praha: Grada Publishing. 548 s. ISBN 978-80-247-1456-1.
 DYLEVSKÝ, I., 2011. Základy funkční anatómie. Praha: Poznání. 332 s. ISBN 978-80-874-1906-9.
 JAVORKA, K., 2014. Lekárska fyziológia. Martin: Osveta. 770 s. ISBN 978- 80- 806-3407-0.
 KITTNAR, O., 2011. Lékařská fyziologie. Praha: Grada Publishing. 790 s. ISBN 978-80-247-3068-4.
 KOČIŠOVÁ, M., DORKO, F., 2003. Anatómia človeka. Splanchnológia. Košice: UPJŠ. 57 s.
 MELLOVÁ, Y. a kol. 2011. Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 184 s. ISBN 978-80-806-3335-6.
 PETROVICKÝ, P. a kol., 1995. Systematická, topografická a klinická anatómie 1-9. Praha: Karolinum. ISBN-10: 80-7184-114-5.
 SCHMIDTOVÁ, K., 2003. Anatómia. Pohybový systém. 2. vyd. Košice: UPJŠ. 79 s. ISBN 80-7097-505-9.
 SCHMIDTOVÁ, K., KOČIŠOVÁ, M., 2003. Anatómia. Srdcovocievny a nervový systém. 2. vyd. Košice: UPJŠ. 120 s. ISBN 80-7097-505-9.
 TROJAN, S., 2003. Lékařská fyziologie. 4. vyd. Praha: Grada Publishing. 772 s. ISBN 80- 247-051-25.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť na prednáškach min. 80%.
 Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 265

A	B	C	D	E	FX
32%	18%	13%	9%	11%	16%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant
 doc. MUDr. Ivan Minčík, Ph.D., prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/ASKAR/22	Názov predmetu: Akútne stavy v kardiológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Kritéria hodnotenia: Denná forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín /semester, 2 hodina (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 4 hodiny/semester, celková záťaž študenta 30 hodín, výučba prezenčnou formou - seminárna práca (príprava študenta = 2 hodiny), https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf - individuálne samoštúdium (2 hodiny). Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: - záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou. Celkové hodnotenie sa vypočíta na základe priemeru parciálnych hodnotení – hodnotenia seminárnej práce a záverečného testu podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 charakterizovanie subjektívnych a objektívnych príznakov kardiovaskulárnych chorôb a zhodnotenie ich závažnosti. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV2 aplikovať a zhodnotiť základné vyšetrovacie metódy v kardiológii so zameraním na anamnestické zhodnotenie, fyzikálne vyšetrenie, meranie TK a zhodnotenie EKG. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV3 - preukázania základných vedomostí z kardiológie a schopnosti diagnostikovať a manažovať urgentné a emergentné stavy v kardiológii so zameraním na manažment akútneho koronárneho syndrómu, srdcového zlyhávania, pľúcnej embolizácie, kardiogénneho šoku, akútnej disekcie aorty, tamponády srdca a hemodynamicky a prognosticky závažných porúch srdcového rytmu.	
Stručná osnova predmetu: vyšetrovacie metódy v kardiológii, základy elektrokardiografie,	

- artériová hypertenzia, definícia, klasifikácia, epidemiológia, odporúčané vyšetrenia, stratifikácia kardiovaskulárneho rizika, manažment pacientov s artériovou hypertenziou,
- chronická ischemická choroba srdca, formy, epidemiológia, prognóza, patofyziológia aterosklerózy, diagnostika, manažment,
- akútne koronárne syndrómy, klasifikácia, epidemiológia, prognóza, patofyziológia, diagnostika, manažment,
- poruchy srdcového rytmu, delenie – supraventikulárne a komorové arytmie, poruchy tvorby a vedenia vzruchov, epidemiológia, prognóza, diagnostika, manažment,
- kardiomyopatie, klasifikácia, epidemiológia, prognóza, diagnostika, manažment,
- pľúcna embolizácia, epidemiológia, prognóza, diagnostika, manažment,
- vrodené a získané srdcové chyby, epidemiológia, prognóza, diagnostika, manažment.
- akútne srdcové zlyhanie
- akútna disekcia aorty
- akútne zápalové ochorenia srdca - endokarditída, myokarditída, perikarditída
- tamponáda srdca

Odporúčaná literatúra:

KMEC, J. Akútna kardiológia : vysokoškolská učebnica. 1. vyd. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. 219 s. ISBN 978-80-555-1831-2.

KMEC, J. Základy akútnej kardiológie pre záchranárov [elektronický zdroj] 1. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2017. 149 s. ISBN 978-80-555-1834-3. Plný text: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Kmec1_FZ_82/17.

KMEC, J., NOVOTNÝ, R., NOVOTNÁ, Z. Farmakologický manuál akútnej medicíny pre záchranára : vysokoškolské učebné texty [elektronický zdroj] 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2017. online, 112 s. ISBN 978-80-555-1904-3. Plný text: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Kmec2_FZ_147/17.

TÁBORSKÝ, M., KAUTZNER, J., LINHART, A., HATALA, R., GONÇALVESOVÁ, E., HLIVÁK, P. Kardiologie I. – X. Praha: Grada Publishing, a.s., 2021. ISBN 978-80-271-4072-5 (pdf) ISBN 978-80-271-1439-9 (print)

KMEC, J., 2010. Fibrilácia predsiení. Prešov: Cofin, a.s. 210 s. ISBN 978-80-967145-2-0.

KMEC, J., NOVOTNÝ, R., 2010. Manažment akútneho koronárneho syndrómu. In Zborník z 2. Postgraduálneho kurzu CEFA. Košice. s. 141- 153. ISBN 978-80-89295-26-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na výučbe min. 90%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 183

A	B	C	D	E	FX
30%	27%	16%	17%	7%	4%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

prof. MUDr. Ján Kmec, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/BAKP1/22	Názov predmetu: Bakalárska práca 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 90 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Nekontaktná výučba 90 hodín/semester, celková záťaž študenta 90 hodín, výučba prezenčnou formou. - spracovanie 50% bakalárskej práce podľa aktuálnej Smernice PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, študent odovzdáva BP v tlačenej verzii. - v prípade potreby zdokladovanie odborného konzultanta k téme bakalárskej práce v MAISE - uskutočnenie minimálne 5 konzultácií k písaniu bakalárskej práce, na základe ktorých školiteľ vypracuje hodnotenie. Záverečné hodnotenie: Študent úspešne absolvuje predmet po splnení predpísaných kritérií hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania a schopností pre popis základných pravidiel tvorby bakalárskej práce a návrh možných alternatív na základe štúdia odbornej literatúry. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti práce s odbornou literatúrou, formulácie cieľov práce, jej zamerania a štruktúry vrátane spracovania teoretickej časti bakalárskej práce a návrhu praktickej časti. Kompetencie: VV3 Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe preukázania samostatnosti a schopnosti kriticky myslieť pri tvorbe odborného textu a plánovaní výskumných aktivít.	
Stručná osnova predmetu: 1. rešerš odbornej literatúry 2. štruktúra bakalárskej práce 3. ciele bakalárskej práce a predpokladané zameranie praktickej časti práce 4. spracovanie teoretickej časti bakalárskej práce s využitím literatúry, práca s citáciami 5. konkretizácia praktickej časti bakalárskej práce	
Odporúčaná literatúra: HANÁČEK, J., JAVORKA, K., 2010. Vedecká príprava. Martin: Vyd. Osveta. 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8. MEŠKO, D., KATUŠČÁK D. a kol., 2013. Akademická príručka. Martin: Vyd. Osveta. 495 s. ISBN 9788080633929. KATUŠČÁK, V., 2007. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul. 162 s. ISBN 8089132454. KIMLIČKA, Š., 2002. Ako citovať a vytvárať oznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre klasické a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul. KUTNOHORSKÁ, J., 2009. Výzkum v ošetrovatelství. 1. vyd. Praha: Grada. 175 s. ISBN 978-80-247-2713-4. Smernica rektora PU k záverečným prácam, 2019 ŽIAKOVÁ, K. a kol., 2009. Ošetrovatelstvo – teória a vedecký výskum. Martin: Vyd. Osveta. 322 s. ISBN 8080633042.	

Ďalšia literatúra podľa zadanej témy bakalárskej práce a podľa odporúčani školiťa bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Študent je zodpovedný za správny preklad názvu bakalárskej práce do svetového jazyka.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX
19%	30%	25%	18%	8%	1%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

PhDr. Martina Reľovská, PhD., prednášajúci, skúšajúci

Ing. Bc. MSc. Danko Boguská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/BAKP2/22	Názov predmetu: Bakalárska práca 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 90 hod. týždenne, 1170 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Kritéria hodnotenia: Denná forma štúdia: nekontaktná výučba 90 hodín/semester, celková záťaž študenta 90 hodín, výučba prezenčnou formou vypracovanie bakalárskej práce, ktorá je odovzdaná v určenom termíne so všetkými náležitosťami danými Smernicou rektora PU k záverečným prácam, absolvovanie minimálne 3 konzultácií, ktoré eviduje školiteľ.	
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: Študent - autor záverečnej práce: odovzdá bakalársku prácu v stanovenom termíne podľa požiadaviek katedry v dvoch exemplároch v tvrdej väzbe a dvakrát v elektronickej podobe (CD verzia) na ktorej bude uvedená fakulta, katedra, meno autora, názov práce a rok odovzdania práce, pri odovzdaní bakalárskej práce zároveň odovzdá podpísanú licenčnú zmluvu v dvoch vyhotoveniach, spolu s bakalárskou prácou odovzdá vyplnený formulár, ktorý je súčasťou CD verzie, zodpovedá za zhodnosť tlačenej a elektronickej verzie záverečnej práce.	
Školiteľ bakalárskej práce: kontroluje zhodnosť tlačenej a elektronickej verzie záverečnej práce a zodpovedá vedúcemu katedry za správnosť identifikačných údajov uvedených v záverečnej práci (tlačenej aj elektronickej), v licenčnej zmluve a vo formulári, vypracuje a odovzdá konzultantský posudok v dvoch exemplároch na sekretariáte katedry v stanovenom termíne, zúčastní sa obhajoby bakalárskej práce.	
Celkové hodnotenie sa vypočíta z priemeru parciálnych hodnotení – spracovania bakalárskej práce, uskutočnenia minimálne 3 konzultácií podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania a schopností pre určenie základných krokov tvorby praktickej časti bakalárskej práce a prezentáciu	

výstupov.

Zručnosti:

VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti práce s odbornou literatúrou, tvorby praktickej časti a prezentovania kľúčových výstupov.

Kompetencie:

VV3 Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe preukázania samostatnosti a schopnosti kriticky myslieť pri tvorbe odborného textu, realizovaní výskumných aktivít a identifikácii odporúčaní pre prax.

Stručná osnova predmetu:

Tvorba textu jadra bakalárskej práce.

Realizácia a spracovanie praktickej časti bakalárskej práce.

Závery a odporúčania pre prax.

Vypracovanie príloh, zoznamu bibliografických odkazov, citácií.

Záverečná formálna a obsahová úprava bakalárskej práce.

Príprava obhajoby bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

HANÁČEK, J., JAVORKA, K., 2010. Vedecká príprava. Martin: Vyd. Osveta. 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8.

MEŠKO, D., KATUŠČÁK D. a kol., 2013. Akademická príručka. Martin: Vyd. Osveta. 495 s. ISBN 9788080633929.

KATUŠČÁK, V., 2007. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul. 162 s. ISBN 8089132454.

KIMLIČKA, Š., 2002. Ako citovať a vytvárať oznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre klasické a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul.

KUTNOHORSKÁ, J., 2009. Výzkum v ošetrovatelství. 1. vyd. Praha: Grada. 175 s. ISBN 978-80-247-2713-4.

Smernica rektora PU k záverečným prácam, 2019

ŽIAKOVÁ, K. a kol., 2009. Ošetrovatelstvo – teória a vedecký výskum. Martin: Vyd. Osveta. 322 s. ISBN 8080633042.

Ďalšia literatúra podľa zadanej témy bakalárskej práce a podľa odporúčaní školiteľa bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
50%	18%	17%	5%	3%	6%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

PhDr. Martina Reľovská, Ph.D., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Ing. Bc. MSc. Danka Boguská, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/FARKO/22	Názov predmetu: Farmakológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
1.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: • • individuálne štúdium (28 hodín), • vypracovanie seminárnej práce (6 hodín), https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf • priebežné testy z vybraných tém – úspešnosť študenta musí byť minimálne 61%. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín (prednáška)/semester, 2 hod. (prednáška)/týždeň, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou.	
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie • ústna skúška Celkové hodnotenie študenta sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, písomných testov a ústnej skúšky podľa nasledujúcej percentuálnej škály: Celkové hodnotenie: A - 100 – 90 % B – 89% – 80 % C – 79% – 70 % D – 69 – 60 % E – 59 – 50 % FX – 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmet študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 definovanie základných cieľov a úloh farmakoterapie, VV2 preukázanie základných poznatkov o účinkoch liekov na organizmus a spôsobe ich podávania a diferencovanie jednotlivých skupín liekov a ich účinkov na organizmus, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV3 rozlíšiť osobitosti podávania liekov vo vybraných vekových kategóriách, VV4 aplikovať teoretické vedomosti o podávaní liekov pri jednotlivých ochoreniach do podmienok urgentnej zdravotnej starostlivosti. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV5 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • cieľ a úlohy farmakoterapie, • účinky liekov a spôsoby ich podávania, • základné skupiny liekov a ich účinky na organizmus, • zásady bezpečného podávania liekov,	

- osobitosti podávania liekov v detskom veku, počas gravidity, v staršom veku,
- skupiny liekov pri vybraných chorobných jednotkách a ich interakcie,
- špecifiká podávania a aplikácie liekov v urgentnej zdravotnej starostlivosti.
- liekové vybavenie ambulancie RZP a RLP
- lieky používané v urgentnej medicíne – zaradenie do farmakologickej skupiny, účinná látka, mechanizmus účinku, indikácie, kontraindikácie, dávkovanie, základné interakcie

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

KNOR, J. – MÁLEK, J., 2019. Farmakoterapie urgentních stavů. Praha: Maxford, 2019, 272 s., ISBN 978-80-7345-595-8
 KRIŠKA, M., 2006. Memorix klinickej farmakológie a liekov. Bratislava: Slovak Academic Press, s.r.o. 600 s. ISBN 80-8910-492-4
 KRIŽANOVÁ, M., 2005. Farmakológia. Martin: Osveta. 277 s. ISBN 80-8063-195-6
 LULLMAN, H. a kol., 2020. Barevný atlas farmakologie. Praha: Grada. 2020, 400 s. ISBN 978-80-2712-271-4
 MARTÍNKOVÁ, J. a kol., 2018. Farmakologie pro studenty zdravotnických odborů. Praha: Grada. 2018, 520 s., ISBN 978-80-247-4157-4
 NOVOTNÝ, R. a kol., 2010. Farmakologický manuál záchranára. Prešov : Expresprint. 2010, 286 s. ISBN 978-80-8935-306-4.
 PERLÍK, F., 2008. Základy klinickej farmakológie. Praha: Galén. 192 s. ISBN 9788072625284.
 SLÍVA, J. - VOTAVA, M., 2011. Farmakológia – lekárske repetitorium. Praha: Triton. 2011, 400 s. ISBN 978-80-7387-500-8.
 VOTAVA, M – SLÍVA, V. 2021. Farmakológia v kostce. Praha: Triton. 2021, 544 s. ISBN 978-80-7553-893-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na prednáškach min. 90%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Pokyny ako vypracovať zadanú úlohu sú zverejnené na webovom sídle fakulty:

<https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf>

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 257

A	B	C	D	E	FX
1%	9%	24%	28%	22%	16%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

MUDr. Anton Turčan, prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/GYPOR/22	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Denná forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín/semester, 1 hodina (prednáška)/týždeň, 1 hodina (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou Prednášky: 50% hodnotenia predmetu - ústna preverka vedomostí na základe predložených okruhov tém, úspešnosť študenta musí byť minimálne 50%, - individuálne samoštúdium 12 hodín. Seminárne cvičenie: 50% hodnotenia predmetu - demonštrácia prípravy pomôcok a postupu pri odvádzaní pôrodu, ošetrovania novorodenca v podmienkach záchrannej služby, - vedomostný test zameraný na posúdenie pôrodu, novorodenca, náhlych príhod v pôrodníctve a gynekológii, úspešnosť študenta musí byť minimálne 50%, - individuálne samoštúdium 22 hodín.	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie je výsledkom spoločného hodnotenia oboch častí, z ktorých študent nesmie získať menej ako 50%. A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 definovanie a opísanie mechanizmu pôrodu plodu a jeho fáz, ako aj činnosti pri fyziologickom pôrode a pôrode koncom panvovým. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV2 aplikovať získané vedomosti o priebehu pôrodu a možného rizika pôrodu mimo zdravotníckeho zariadenia na základe modelových situácií. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV3 preukázania schopnosti zvládnutia fyziologického pôrodu na simulátore. VV4 preukázania schopnosti zvládnutia záchranných intervencií pri náhlych príhodách v gynekológii a pôrodníctve.	

Stručná osnova predmetu:**Prednášky**

- anatómia ženských pohlavných orgánov,
- fyziológia vývoja tehotenstva,
- pôrodnica anamnéza a pôrodnice vyšetrenie,
- priebeh fyziologického pôrodu v jednotlivých fázach,
- pôrod koncom panvovým,
- partus extramurros,
- riziká v tehotenstve - eklampsia a eklamptický záchvat,
- krvácanie v tehotenstve,
- náhle príhody v gynekológii a pôrodníctve.

Cvičenia

- realizácia pôrodnického vyšetrenia u tehotnej- vonkajšie pôrodnice hmaty,
- posúdenie kontrakčnej činnosti a oziev plodu a posluch,
- hodnotenie plodovej vody,
- hodnotenie jednotlivých fáz pôrodu,
- nácvik zručností pri samostatnom odvádzaní pôrodu,
- nácvik zručností pri ošetrovaní novorodenca,
- nácvik zručností pri pôrode placenty a jej hodnotenie,
- demonštrácia pôrodu koncom panvovým,
- nácvik štandardných postupov pri krvácaní v tehotenstve,
- nácvik štandardných postupov pri vybraných náhlých príhodách v gynekológii a pôrodníctve.

Odporúčaná literatúra:

ČECH, Z., et al., 2006. Porodnictví. 2.př. vyd. Praha: Grada. 546 s. ISBN 80-247-1303-9.

DUBOVÁ, O., ZIKÁN M., 2019, Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví, Praha: Maxdorf, ISBN 978-80-7345-599-6.

KOBILKOVÁ, J a kol., 2005. Základy gynekologie a porodnictví. Praha: Galén, UK v Prahe, nakladatelství Karolinum. 368 s. ISBN 80-7262-315-X.

KOLÁŘIKOVÁ, A. a kol., 2000. Gynekologické ošetrovatel'stvo. Martin: Osveta.

LEIFER, G., 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatel'ství. Praha : Grada Publishing. 951 s. ISBN 80-247-0668-7.

PILKA, R. et al., 2017, Gynekologie, Praha: Maxdorf, ISBN 978 - 80- 7345 - 530 - 9

PROCHÁZKA, M., et al., 2020 Porodní asistence, Praha: Maxdorf, ISBN 978-80-7345-618-4.

REPKOVÁ, A., 2006. Gynekologické ošetrovatel'stvo. Martin: Osveta. 138s. ISBN 80-8063-236-7.

ROB, O., MARTAN, I., CITTERBART, K. et al., 2008. Gynekologie. Praha: Galén. 319 s. ISBN 978-80-7262-501-7.

SLEZÁKOVÁ, L., 2011. Ošetrovatel'ství v gynekológii a porodnictví. Praha: Grada Publishing. 269 s. ISBN 978-80-247-3373-9.

URBANOVÁ, E. a kol., 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovatel'stva a pôrodnej asistencie. 1. vyd.

Martin : Osveta. 256 s. ISBN 978-80-8063-343-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský**Poznámky:**

povinná účasť študenta na prednáške min. 80%, povinná účasť študenta na seminári min. 90%.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 179

A	B	C	D	E	FX
31%	29%	19%	8%	8%	4%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

MUDr. Rastislav Štefanko, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/CHIRZ/22	Názov predmetu: Chirurgia a úrazová chirurgia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčany rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Kritéria hodnotenia: Denná forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín /semester, 2 hodiny (prednáška)/týždeň, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou - jedna rozsiahlejšia seminárna práca (10 hodín), https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf - individuálne samoštúdium (24 hodín). Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: - záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou. Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce a záverečného vedomostného testu podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 opisovanie historického vývinu chirurgie, jej základných a nadstavbových odborov. VV2 definovanie a charakterizovanie asepsy, antisepsy, metód dezinfekcie a sterilizácie. VV3 definovanie a popísanie infekcie, nozokomiálnej infekcie, drenáží a drenážnych systémov používaných v chirurgii, infúznej terapie, enterálnej, parenterálnej výživy, vyšetrenia a diagnostiky chirurgického pacienta, základných chirurgických výkonoch, predoperačnej prípravy, peroperačného sledovania a pooperačnej starostlivosti o pacienta, lokálnej a celkovej anestézie v chirurgii, polytraumy, úrazových a neúrazových stavov, zlomenín, rán a základov chirurgickej onkológie. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 aplikovať vedomosti o infekciách, nozokomiálnych nákazách, drenáží a drenážnych systémoch používaných v chirurgii, infúznej terapii, princípoch aplikácie enterálnej a parenterálnej výživy, vyšetrení a diagnostike chirurgického pacienta, o základných chirurgických výkonoch, predoperačnej príprave, peroperačnom sledovaní a pooperačnej starostlivosti o pacienta, o lokálnej a celkovej anestézii v chirurgii, polytraume, úrazových a neúrazových stavoch, zlomeninách, ranách a základoch chirurgickej onkológie. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV5 preukázania schopnosti kriticky myslieť a rozpoznať klinické príznaky pri akútnych stavoch v chirurgii a úrazovej chirurgii.	

VV6 preukázania schopnosti zvládnuť úrazové a neúrazové akútne stavy v chirurgii a úrazovej chirurgii, polytraumu a jej manažment.

Stručná osnova predmetu:

- historické medzníky vývoja chirurgie,
- asepsa a antisepsa, aseptické operácie, sterilizácia a dezinfekcia, metódy dezinfekcie, sterilizácie a ich použitie,
- infekcie v chirurgii – jednotlivé chirurgické infekcie, nozokomiálna infekcia, komplikácie a zásady liečby chirurgických infekcií,
- princípy drenáže, drenážne systémy ich rozdelenie, funkcia a metódy použitia,
- infúzna liečba v chirurgii (prostriedky infúznej liečby, technika infúzie, indikácie infúznej liečby, komplikácie infúznej liečby),
- enterálna a parenterálna výživa v chirurgii (stav výživy, význam, zásady a princípy aplikácie),
- vyšetrenie a diagnostika chirurgického pacienta (vyšetrenie fyzikálne, laboratórne, pomocou zobrazovacích metód a inštrumentačné vyšetrenie),
- základné chirurgické výkony a inštrumentárium,
- príprava pacienta na operáciu (odhad operačného rizika, všeobecná predoperačná príprava, špeciálne postupy v predoperačnej príprave, sledovanie počas operácie, pooperačná starostlivosť o pacienta a pooperačné komplikácie),
- anestézia v chirurgii (objasnenie pojmov, celková anestézia, sledovanie pacienta počas anestézie, bezprostredná pooperačná starostlivosť, miestna anestézia, anestéziologické komplikácie).
- akútne stavy v chirurgii a úrazovej chirurgii (brušná chirurgia, neurochirurgia, hrudná chirurgia, kardiochirurgia a urológia),
- polytrauma (patofyziológia polytraumy, vyšetrenie pacienta s polytraumou, všeobecné zásady liečby pacienta, transport)
- rany a zlomeniny (definícia, rozdelenie, zásady ošetrovania, hojenie, komplikácie hojenia),
- základy chirurgickej onkológie (benígne a malígne nádory, epidemiológia zhubných nádorov, zásady liečby zhubných nádorov).

Odporúčaná literatúra:

BREZA, J. et al., 2016. Princípy chirurgie 4. Bratislava:SAP. ISBN 8588006534269.

DURDÍK, Š., 2009. Vybrané kapitoly z onkologickej chirurgie. Bratislava: WillArt.

GAJDOŠ, M., ŠULLA I. J. 2013. Základy neurochirurgie. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, ISBN 9788081520037.

HARUŠTIK, S. et al., 2010. Princípy chirurgie 2. Bratislava: SAP. ISBN 978-80-8095-053-8.

HUŤAN, M. a kol., 2012. Základy všeobecnej a špeciálnej chirurgie. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-3214-9.

PECHAN, J. et al., 2014. Princípy chirurgie 3. Bratislava, Prima-Print, a.s. ISBN 978-80-89017-09-6.

SIMAN, J., 2007. Princípy chirurgie 1. Bratislava: SAP. ISBN 80-89104-94-0.

ŠANTA, M., BAČIŠINOVÁ, J., MÝTNIK, M., 2008. Chirurgická propedeutika pre ošetrovatel'stvo. Prešovská Univerzita, Fakulta zdravotníctva. ISBN 978-80-8068-763.

WENDSCHE, P., VESELÝ, R. et al., 2019. Traumatologie. Galén ISBN: 978-80-7492-452-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť na prednáškach 80%.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	B	C	D	E	FX
23%	12%	22%	15%	23%	6%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

MUDr. Peter Kľoc, Ph.D., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/IZSZ/22	Názov predmetu: Integrovaný záchranný systém
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 50 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčany rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: - povinná účasť študenta na priamej výučbe v plnom rozsahu, - absolvovanie odborných exkurzií v jednotlivých zložkách IZS: Poskytovatelia záchranej zdravotnej služby, Hasičský a záchranný zbor, Kontrolné chemické laboratória civilnej ochrany, Virtuálna záchranná zdravotná služba, Koordinačné stredisko IZS, Banská záchranná služba. - v priebehu semestra študent spracuje a odovzdá kratšiu seminárnu prácu na zadanú tému (5 hodín samostatnej práce študenta), https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf - študent spracuje a odovzdá vizuálnu prezentáciu (kompilačný charakter) v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 12-14 slidov (5 hodín samostatnej práce študenta). Denná forma štúdia: kontaktná výučba 50 hodín (cvičenia)/semester, nekontaktná výučba 10 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba kombinovanou metódou	
Záverečné hodnotenie: Študent úspešne absolvuje predmet po splnení predpísaných kritérií hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické vedomosti k legislatívne IZS, kompetenciách jednotlivých zložiek a prevádzke. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti riešenia zásahu posádok IZS. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: - IZS, jeho štruktúra, organizácia, koordinácia činnosti jednotlivých zložiek. - Komunikačné a informačné technológie, používanie GPS systémov. - Legislatíva upravujúca činnosť IZS. - Nadväznosť OS ZZS a poskytovateľov ZZS, ich vzájomná spolupráca. - Postavenie ZZS v rámci IZS. - Práca operátora ZZS a operátora IZS - príjem, vyhodnotenie a spracovanie tiesňového volania. - Komunikačné zručnosti operátora- komunikácia pod časovým stresom. Odborné exkurzie v zložkách IZS: - Poskytovatelia záchranej zdravotnej služby– oboznámiť študentov s legislatívou ZZS, organizáciou a predmetom činnosti ZZS, materiálo-technickým zabezpečením ZZS, oboznámiť študentov so štandardnými postupmi pri zásahoch zdravotníckeho záchranára v ZZS. - Hasičský a záchranný zbor (HaZZ) – oboznámiť študentov s legislatívou HaZZ, organizáciou a predmetom činnosti HaZZ, odborných zásahových činnostiach HaZZ, úlohách HaZZ pri vykonávaní záchranných, lokalizačných a likvidačných prác pri vzniku mimoriadnej udalosti, prezentácia záchranárskej a	

transportnej techniky, rozdelenie techniky HaZZ, typy a výbava hasičských zásahových vozidiel, ochranné pracovné prostriedky v HaZZ, oboznámiť študentov so štandardnými postupmi pri zásahoch záchranára v HaZZ, postupmi pri práci v ťažkom teréne a transporte osôb, nacvičiť základné činnosti pri záchrane pomocou lezeckej techniky.

- Kontrolné chemické laboratória civilnej ochrany (KCHLCO): oboznámenie sa s organizáciou a predmetom činnosti KCHLCO formou odbornej prednášky, činnosťou výjazdovej skupiny KCHL, exkurzia objektov a laboratórií na identifikáciu nebezpečných a rádioaktívnych látok, starostlivosť o materiál civilnej ochrany, prehliadka výjazdového vozidla KCHL.
- Banská záchranná služba - oboznámiť študentov s legislatívou BZS, organizáciou a predmetom činnosti BZS, odborných zásahových činnostiach BZS, úlohách BZS pri vykonávaní záchranných, lokalizačných a likvidačných prác pri vzniku mimoriadnej udalosti v banskom prostredí.
- Vrtuľníková záchranná zdravotná služba (VZZS) – oboznámenie sa s predmetom činnosti a indikáciami nasadzovania VZZS v rámci IZS, personálnym a materiálno-technickým vybavením VZZS, prehliadka základne a vrtuľníka, oboznámenie sa so špeciálnymi činnosťami vo VZZS a špecifickými situáciami pri záchrane s ohrozením života, pri horolezeckom výstupe a pri zásahoch v sťaženom horskom teréne.
- Koordinačné stredisko IZS a KOS ZZS – oboznámiť sa s organizáciou koordinačného strediska IZS a operačného strediska ZZS, prácou a odbornými činnosťami operátora IZS a ZZS, so spôsobom spracovania tiesňového volania na linke 112 a 155, informačnými systémami IZS, informačnými a komunikačnými technológiami IZS, s využitím GIS v práci operátora.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BOGUSKÁ, D. a kol. 2016. Integrovaný záchranný systém. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 1. vyd., 2016. 120 s. ISBN 978-80-555-1752-0.

BOGUSKÁ, D., MAJLINGOVÁ, A., MONOŠI, M. 2016: Kritické miesta v súčinnosti záchranných zložiek Integrovaného záchranného systému Slovenskej republiky. Prešov :Prešovská univerzita v Prešove, 1. vyd., 2016. 188 s. ISBN 978-80-555-1603-5.

ŠTĚTINA, J. a kol., 2014. Zdravotníctví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách. Praha: Grada Publishing. 584s. ISBN 978-80-247-4578-7.

Zákon NRSR č. 129/2002 Z. z. o integrovanom záchrannom systéme požiarmi v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon NRSR č. 579/2004 Z. z. o záchrannej zdravotnej službe v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon NRSR č.576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Výnos MZ SR z 11. marca 2009 č. 10548/2009-OL, ktorým sa ustanovujú podrobnosti o záchrannej zdravotnej službe

Zákon NRSR č. 315/2001 Z. z. o Hasičskom a záchrannom zbore v znení neskorších predpisov Zákon NRSR č. 314/ 2001 Z. z. o ochrane pred požiarmi v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Vyhláška MVS SR č. 611/2006 Z. z. o hasičských jednotkách v znení neskorších predpisov

Zákon NR SR č. 42/1994 Z. z. o civilnej ochrane obyvateľstva v znení neskorších predpisov

Nariadenie MV SR č. 125/2010 o postupe pri vyžadovaní výjazdu KCHL CO a jeho vysielaní na zásah alebo na inú činnosť.

Zákon MV SR č. 544/2002 Z.z. o Horskej záchrannej službe v znení zmien a dodatkov.

Zákon NR SR č. 171/1993 Z. z. o Policajnom zbore v znení neskorších predpisov.

Zákon SNR 51/1988 Zb. o banskej činnosti, výbušninách a o štátnej banskej správe.

Vyhláška SBÚ 69/1988 Zb. o banskej záchrannej službe.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Povinná účasť študenta na priamej výučbe v plnom rozsahu.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Mgr. Bc. Jozef Koprušák, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Martina Vitková, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Ing. Bc. MSc. Danka Boguská, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Ing. Bc. Michal Hudák, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Ing. Marián Kuchárik, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Ing. Bc. Marek Žifčák, MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022
Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/KLCV1/22	Názov predmetu: Klinické cvičenia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 14 hod. týždenne, 182 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/OSTUS/22 - Ošetrovateľské techniky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: OSTUS Priebežné hodnotenie: povinná účasť študenta na vstupnej inštruktáži pred nástupom na klinickú odbornú prax, v prípade, že vyučujúci prehodnotí pravidelné neskoré príchody študenta na klinické pracovisko ako neopodstatnené – má právo udeliť študentovi absenciu, priebežná formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v klinickom záznamníku, ústne, písomné a praktické preskúšanie študenta na každom pracovisku (mikrozápočet): A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % Denná forma štúdia: kontaktná výučba 182 hodín (cvičenia)/semester, 14 hod. (cvičenie)/týždeň, celková záťaž študenta 182 hodín, výučba prezenčnou formou. Záverečné hodnotenie: praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v súlade so sylabami, dodržanie pravidiel správania sa na klinických cvičeniach, Ochranno – bezpečnostných pravidiel, zachovaní Lekárskeho tajomstva, odovzdanie klinického záznamníka s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester, kontrola dochádzkového listu, zvládnutie ústneho, praktického preskúšania študenta na danom pracovisku, preukázanie schopnosti fyzikálneho vyšetrenia pacienta, hodnotenie úrovne klinickej spôsobilosti počas praxe, ktoré zohľadňuje celkovú úpravu, dochvilnosť pri nástupe a odchode z klinického pracoviska, komunikačné zručnosti, empatiu, asertivitu, zodpovedné plnenie zverených úloh počas klinických cvičení, záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou. Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia výsledkov mikrozápočtu a záverečného testu podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 definovanie základných cieľov a úloh ošetrovateľskej praxe v nemocničnom zariadení, VV2 preukázanie základných poznatkov o ošetrovateľskej praxi v nemocničnom zariadení, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:	

VV3 aplikovať praktickéh zručnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti na určených klinických pracoviskách,
 VV4 realizovať výkony zadané v Klinickom záznamníku výkonov neodkladnej zdravotnej starostlivosti v súlade s obsahom štruktúrovaného Informačného listu.
 Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:
 VV5 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č. 151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

Stručná osnova predmetu:
 Stručná osnova predmetu:
 manažment zdravotnej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zariadení na klinických pracoviskách: chirurgie, vnútorného lekárstva a pediatrie,
 vstupné a priebežné hodnotenie zdravotného stavu p/k,
 ošetrovateľské postupy v prevencii nozokomiálnych nákaz, monitorovaní vitálnych funkcií, odbere biologického materiálu, podávaní liekov, infúznej a transfúznej terapii, urgentných stavoch,
 obväzová a imobilizačná technika,
 špecifické diagnostické a terapeutické postupy uplatňované na klinických pracoviskách,
 interpersonálna komunikácia,
 vedenie zdravotnej dokumentácie.

Odporúčaná literatúra:
 Odporúčaná literatúra:
 ADAMS, B. a kol., 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada publishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.
 ARGAYOVÁ, I. a kol.2019. Ošetrovateľské techniky a postupy pre ZZ.Prešov: Vydavateľstvo PU v Prešove
 DOBIÁŠ, V. a kol., 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Praha: Grada publishing. 208 s. ISBN 978-80-247-4570-1.
 KAŠČÁK, M., 2006. Klinická propedeutika. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 90 s. ISBN 8080632154.
 MIŽENKOVÁ, Ľ. ARGAYOVÁ, I., RYBÁROVÁ, D., 2019. Klinický záznamník : výkony nemocničnej starostlivosti : urgentná zdravotná starostlivosť. 190 s. ISBN 970-80-55-0330-1.
 NEJEDLÁ, M., 2005. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada Publishing. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.
 VYTEJČKOVÁ, R. a kol. 2015.Ošetrovateľské postupy péče o nemocné I,II,III. Praha:Grada .ISBN978-80-247-3421-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:
 povinná účasť na cvičeniach min. 90%
 Pre efektívny priebeh seminárov je max. počet študentov 15 v jednej skupine.
 Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:						
Celkový počet hodnotených študentov: 254						
	A	B	C	D	E	FX
	30%	27%	22%	7%	2%	13%

Vyučujúci:
 doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant
 PhDr. Ľudmila Miženková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 PhDr. Ivana Argayová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 Mgr. Mária Majurská, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 Ing. Bc. MSc. Danka Boguská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/KLCV2/22	Názov predmetu: Klinické cvičenia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 14 hod. týždenne, 182 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčany rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/KLCV1/22 - Klinické cvičenia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Denná forma štúdia: kontaktná výučba 182 hodín (cvičenia)/semester, 14 hodín (cvičenie)/týždeň, celková záťaž študenta 182 hodín, výučba prezenčnou formou. povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčnej pred nástupom na klinickú odbornú prax, v prípade, že vyučujúci prehodnotí pravidelné neskoré príchody študenta na klinické pracovisko ako neopodstatnené – má právo udeliť študentovi absenciu, priebežná formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v klinickom záznamníku, ústne a praktické preskúšanie študenta na danom pracovisku (mikrozápočet). https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf Záverečné hodnotenie: praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v súlade so sylabami, dodržanie pravidiel správania sa na klinických cvičeniach, Ochranno – bezpečnostných pravidiel, zachovaní Lekárskeho tajomstva, odovzdanie klinického záznamníka s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester, kontrola dochádzkového listu, zvládnutie ústneho a praktického preskúšania študenta na danom pracovisku, preukázanie schopnosti fyzikálneho vyšetrenia pacienta, hodnotenie úrovne klinickej spôsobilosti počas praxe, ktoré zohľadňuje celkovú úpravu, dochvilnosť pri nástupe a odchode z klinického pracoviska, komunikačné zručnosti, empatiu, asertivitu, zodpovedné plnenie zverených úloh počas klinických cvičení, záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou, ústna odpoveď so zameraním na poskytovanie nemocničnej zdravotnej starostlivosti pri ochoreniach podľa osnovy predmetu za príslušný semester. Celkové hodnotenie sa vypočíta na základe priemeru parciálnych hodnotení - účasti študenta na výučbe, výsledkov mikrozápočtu, záverečného vedomostného testu a ústneho preskúšania podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 opisovanie vstupného a priebežného hodnotenia zdravotného stavu pacienta. VV2 definovanie a charakterizovanie špecifických diagnostických, terapeutických postupov a urgentných stavov.	

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:
VV3 aplikovať ošetrovateľské postupy v prevencii nozokomiálnych nákaz, monitorovaní vitálnych funkcií, odbere biologického materiálu, podávaní liekov, infúznej a transfúznej terapie, urgentných stavoch.
VV4 realizovať výkony zadefinované v klinickom záznamníku výkonov nemocničnej zdravotnej starostlivosti s obsahovou štruktúrou informačného listu.

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:
VV5 preukázania schopnosti zvládať zdravotnú starostlivosť na klinických pracoviskách gynekológie a pôrodnictva, anestéziológie a intenzívnej medicíny, jednotkách intenzívnej starostlivosti a urgentného príjmu.
VV6 preukázania schopnosti viesť zdravotnú dokumentáciu pacienta.
VV7 preukázania kompetencií v súlade s vyhláškou MZ SR 151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení podľa <https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/katedry/kuzs/01/01/>

Stručná osnova predmetu:

- manažment zdravotnej starostlivosti na klinických pracoviskách gynekológie a pôrodnictva, anestéziológie a intenzívnej medicíny, jednotkách intenzívnej starostlivosti a urgentného príjmu,
vstupné a priebežné hodnotenie zdravotného stavu pacienta,
ošetrovateľské postupy v prevencii nozokomiálnych nákaz, monitorovaní vitálnych funkcií, odbere biologického materiálu, podávaní liekov, infúznej a transfúznej terapie, urgentných stavoch,
obvážová a imobilizačná technika,
špecifické diagnostické a terapeutické postupy uplatňované na klinických pracoviskách,
interpersonálna komunikácia,
vedenie zdravotnej dokumentácie.

Odporúčaná literatúra:

ARGAYOVÁ, I. et al. 2019. Ošetrovateľské techniky postupy pre zdravotníckych záchranárov. Prešov: PU FZO. 231 s. ISBN 978-80-555-2291-3.
BULÍKOVÁ, T., 2015. EKG pro záchranáře nekardiologie. Praha: Grada Publishing. 96s.
DOBIÁŠ, V. a kol., 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Praha: Grada Publishing. 208 s. ISBN 978-80-247-4570-1.
MIŽENKOVÁ, Ľ., ARGAYOVÁ, I., RYBÁROVÁ, D. 2018. Klinický záznamník I. pre študijný odbor urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: PU v Prešove. 3. vyd., 104 s. ISBN 978-80-555-2002-5.
NEJEDLÁ, M., 2005. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada Publishing. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.
PLEVOVÁ, I., ZOUBKOVÁ, R. 2021. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 1. vyd., 560 s. ISBN 978-80-271-0890-9.
VEVERKOVÁ, E. a kol., 2019. Ošetrovateľské postupy pro zdravotnícké záchranáře I. Praha: Grada Publishing. 228 s. ISBN 978-80-247-2747-9.
VEVERKOVÁ, E. a kol., 2019. Ošetrovateľské postupy pro zdravotnícké záchranáře II. Praha: Grada Publishing. 165 s. ISBN 978-80-271-2099-4.
VYTEJČKOVÁ, R. a kol., 2011. Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I. Praha: Grada Publishing. 228 s. ISBN 9788024734194.
VYTEJČKOVÁ, R. a kol., 2013. Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II. Praha: Grada Publishing. 288 s. ISBN 9788024734200.
SEDLÁŘOVÁ, P. a kol., 2015. Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III. Praha: Grada Publishing. 308 s. ISBN 9788024734217.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčii pred nástupom na klinickú odbornú prax, účasť študenta na priamej výučbe 90% preukázaná zápisom v dochádzkovom liste, 10% neúčasť len s potvrdením o práceneschopnosti.
Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX
36%	41%	14%	4%	1%	3%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant
PhDr. Ľudmila Miženkova, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/KLCV3/22	Názov predmetu: Klinické cvičenia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 16 hod. týždenne, 208 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
2.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/KLCV2/22 - Klinické cvičenia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Kritéria hodnotenia: - povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčii pred nástupom na klinickú odbornú prax, 1x mesačne individuálna konzultácia študenta s vyučujúcim - koordinátorom klinických cvičení v ZZS (min. 3 x semester - február, marec, apríl), - na prvej konzultácii odovzdanie súhlasného stanoviska poskytovateľa o zaradení študenta do praktickej výučby a údajov o pridelenom mentorovi, - priebežná formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v klinickom záznamníku, - kontrola rozpisu služieb a neohlásená kontrola účasti študenta na klinickej odbornej praxi, 90% povinná účasť na klinickej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste. Po ukončení výučby v požadovanom rozsahu: - odovzdanie klinického záznamníka s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester, - odovzdanie záznamu o supervízii a hodnotení študenta mentorom, - kontrola dochádzkového listu, - odovzdanie záznamu hodnotení klinickej odbornej praxe študentom, - odovzdanie spracovanej seminárnej práce podľa zadania - (https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf) - úspešné absolvovanie vedomostného testu v prepojení na osnovu predmetu v príslušnom semestri, - ústna odpoveď so zameraním na poskytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti pri akútnych stavoch podľa osnovy predmetu za príslušný semester, - praktické preverenie odborných pracovných činností vo vzťahu k zadaným nozologickým jednotkám v osnove predmetu. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 208 hodín (cvičenia)/semester, 16 hodín (cvičenie)/týždeň, nekontaktná výučba 2 hodiny/semester, celková záťaž študenta 210 hodín, výučba kombinovanou metódou	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie študenta sa vypočíta na základe priemeru partiálnych hodnotení – seminárna práca, vedomostný test, ústna odpoveď podľa nasledujúcej percentuálnej škály: - A - 100,00 – 90,00 % - B - 89,99 – 80,00 % - C - 79,99 – 70,00 % - D - 69,99 – 60,00 % - E - 59,99 – 50,00 % - FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu bude schopný samostatne alebo v spolupráci s ďalším členom posádky ambulancie záchrannej zdravotnej služby pod dohľadom prideleného mentora realizovať odborné pracovné činnosti v zmysle Vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 334/2010 z 9. júla 2010 o rozsahu praxe zdravotníckeho záchranára v záchrannej zdravotnej službe špecificky nadväzujúce na osnovu predmetu. Predovšetkým bude: - rešpektovať platnú legislatívu, uplatňovať zásady OBP, pravidlá správania, - efektívne využívať špecifické materiálno-technické zabezpečenie jednotlivých typov ambulancií ZZS, - poskytovať prednemocničnú neodkladnú starostlivosť v rozsahu získaných vedomostí a zručností,	

- udržiavať, rozvíjať a ďalej zdokonaľovať klinické zručnosti získané štúdiom a praxou.

Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní:

Vedomosti:

VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS v oblasti bezpečnosti pri práci, starostlivosti o pomôcky a manipulácie s prístrojovou technikou, organizácii výjazdu, administratívnej činnosti, fyzikálneho vyšetrenia pacienta, príprave a podávaní farmakoterapie.

Zručnosti:

VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti monitorovania vitálnych funkcií, transportných techník, manipulácii s materiálno - technickým vybavením, rádiovonnej komunikácii pri riešení zásahu posádky ZZS.

Kompetencie:

VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Všeobecná časť:

- Legislatíva, odborné metodické usmernenia a odporúčané postupy pre poskytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti.
- Materiálno technické vybavenie jednotlivých typov ambulancií ZZS.
- Základné ošetrovateľské, imobilizačné a transportné techniky v ZZS.
- Dokumentácia v ZZS, komunikácia a spolupráca s ďalšími zložkami IZS.
- Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta.
- Neodkladná resuscitácia: ALS, BLS, ALS, BLS v pediatrii, KPR v špecifických podmienkach.
- Aktuálne poznatky v odbore, vybrané akútne stavy nezatriedené v obsahu učiva, zaujímavé kazuistiky.
- Účasť na odborných podujatiach: školenia, konferencie súťaže, súčinnostné cvičenia a pod.

Špecifická časť:

- 1 Akútne stavy postihujúce kardiovaskulárny systém, príznaky, prvá pomoc:
 - 1.1 ICHS – AKS, angina pectoris, STEMI
 - 1.2 Hypertenzná choroba, hypertenzná kríza
 - 1.3 Zlyhanie srdca, edém pľúc, kardiogénny šok
 - 1.4 Poruchy srdcového rytmu
 - 1.5 NCMP
- 2 Šokové stavy:
 - 2.1 Rôzne druhy šoku, príznaky, prvá pomoc
 - 2.2 Anafylaxia
- 3 Akútne stavy postihujúce respiračný systém, príznaky, prvá pomoc:
 - 3.1 Bronchiálna astma, Chronická obštrukčná bronchopulmonálna choroba
 - 3.2 Respiračná insuficiencia
 - 3.3 Aspirácia cudzieho telesa do dýchacích ciest
 - 3.4 Zabezpečenie priechodnosti DC, podpora dýchania a oxygenoterapia
- 4 Akútne stavy postihujúce centrálny a periférny systém, príznaky, prvá pomoc:
 - 4.1 Kvantitatívna a kvalitatívna porucha vedomia
 - 4.2 Bezvedomie neúrazového pôvodu
 - 4.3 Kŕčové stavy a záchvatové ochorenia
 - 4.4 Bolesť

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. a kol., 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.

BOGUSKÁ, D. et al., 2019. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 255 s. ISBN 978-80-555-2291-3.

BULÍKOVÁ, T., 2010. Od symptómu k diagnóze v záchrannej zdravotnej službe. Martin: Osveta. 148 s. 978-80-8063-334-9.

BYDŽOVSKÝ, J., 2008. Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomu. Praha: Triton. 144s. ISBN 978-80-7387-352-3.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha: Triton. 239 s. ISBN 978-80-7387-351-6.

DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta. 740 s. ISBN 978-80-8063-387-5.

Kardiopulmonálna resuscitácia 2020. Odporúčania ERC 2020 [on line]. 2020 Dostupné z: http://www.ssaim.sk/documents/KPR_2020 ERC_Kompletny_preklad-102012.pdf

KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., VÁŇOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., 2012. První pomoc I. Praha: Grada Publishing. 104 s. ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., ČÍKOVÁ, E., MATĚJKOVÁ, J., VÁŇOVÁ, J. 2013. První pomoc II. Praha: Grada Publishing. 192 s. ISBN 978-80-247-4200-7.

KOLLÁROVÁ, B. et. al., 2011. Klinický záznamník. Výkony prednemocničnej starostlivosti. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešovská univerzita v Prešove. Fakulta zdravotníckych odborov. 166 s. ISBN 978-80-555-0329-5.

POKORNÝ J. et. al., 2010. Lékařská první pomoc. Praha: Galén. 474 s. ISBN 978-80-7262-322-8.

POKORNÝ, J. et. al., 2004. Urgentní medicína. Praha: Galén. 547 s. ISBN 80-7262-259-5.

SHILING McCANN J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

ZAZULA, R. et al., 2019. Záchranárska technika a technológie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 194 s. ISBN 978-80-555-2290-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Klinické cvičenia sa realizujú v záchrannej zdravotnej službe pod odborným dohľadom zdravotníckeho záchranára – mentora.
 Povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčnej pred nástupom na klinickú odbornú prax.
 90% povinná účasť na klinickej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste.
 Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX
24%	39%	24%	8%	2%	4%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant
 Ing. Bc. Michal Hudák, prednášajúci, cvičiaci
 Ing. Bc. MSc. Danko Boguská, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru
 Ing. Bc. Marek Žifčák, MPH, prednášajúci, cvičiaci
 PhDr. Martina Vitková

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/KLCV4/22	Názov predmetu: Klinické cvičenia 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 16 hod. týždenne, 208 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčany rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/KLCV3/22 - Klinické cvičenia 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: KLCV 3 - Klinické cvičenia 3 Priebežné hodnotenie: - povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčnej pred nástupom na klinickú odbornú prax, 1x mesačne individuálna konzultácia študenta s vyučujúcim - koordinátorom klinických cvičení v ZZS (min. 3 x semester - február, marec, apríl), - na prvej konzultácii odovzdanie súhlasného stanoviska poskytovateľa o zaradení študenta do praktickej výučby a údajov o pridelenom mentorovi, - priebežná formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v klinickom záznamníku, - kontrola rozpisu služieb a neohlásená kontrola účasti študenta na klinickej odbornej praxi, 90% povinná účasť na klinickej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 208 hodín (cvičenia)/semester, 16 hodín (cvičenie)/týždeň, nekontaktná výučba 2 hodiny/semester, celková záťaž študenta 210 hodín, výučba kombinovanou metódou Po ukončení výučby v požadovanom rozsahu: - odovzdanie klinického záznamníka s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester, - odovzdanie záznamu o supervízii a hodnotení študenta mentorom, - kontrola dochádzkového listu, - odovzdanie záznamu hodnotení klinickej odbornej praxe študentom, - odovzdanie spracovanej seminárnej práce podľa zadania, https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf - úspešné absolvovanie vedomostného testu v prepojení na osnovu predmetu v príslušnom semestri, - ústna odpoveď so zameraním na poskytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti pri akútnych stavoch podľa osnovy predmetu za príslušný semester, - praktické preverenie odborných pracovných činností vo vzťahu k zadaným nozologickým jednotkám v osnove predmetu. Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie študenta sa vypočíta z priemeru parciálnych hodnotení – seminárna práca, vedomostný test, ústna odpoveď podľa nasledujúcej percentuálnej škály:	
A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu bude schopný samostatne alebo v spolupráci s ďalším členom posádky ambulancie záchrannej zdravotnej služby pod dohľadom prideleného mentora realizovať odborné pracovné činnosti v zmysle Vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 151/2018 o rozsahu praxe zdravotníckeho záchranára v záchrannej zdravotnej službe špecificky nadväzujúce na osnovu predmetu. Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní:	

Vedomosti:

VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS v oblasti komplexného manažmentu prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti o pacienta vrátane resuscitačných postupov.

Zručnosti:

VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti pri zásahu posádky ZZS v oblasti samostatného zhodnotenia zdravotného stavu pacienta, určeníu adekvátnej liečby, realizácii špecifických výkonov, resuscitačných postupov a ďalšiemu smerovaniu pacienta.

Kompetencie:

VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Všeobecná časť

- Legislatíva, odborné metodické usmernenia a odporúčané postupy pre poskytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti.
- Materiálne technické vybavenie jednotlivých typov ambulancií ZZS.
- Základné ošetrovateľské, imobilizačné a transportné techniky v ZZS.
- Dokumentácia v ZZS, komunikácia a spolupráca s ďalšími zložkami IZS.
- Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta.
- Neodkladná resuscitácia: ALS, BLS, ALS, BLS v pediatrii, KPR v špecifických podmienkach.
- Aktuálne poznatky v odbore, vybrané akútne stavy nezatriedené v obsahu učiva, zaujímavé kazuistiky.
- Účasť na odborných podujatiach: školenia, konferencie súťaže, súčinnostné cvičenia a pod.

Špecifická časť

- Úrazy, príznaky, prvá pomoc.
- Krvácanie, hemoragický šok.
- Zlomeniny.
- Kraniocerebrálne poranenia.
- Úrazy hrudníka a brucha.
- Polytrauma.
- Tepelné úrazy, popáleniny, omrzliny, poleptanie chemickými látkami.
- Topenie a utopenie.
- Úrazy elektrickým prúdom, bleskom.
- Akútne stavy v gynekológii a pôrodníctve.
- Pôrod, pôrodnice krvácanie, prvotné ošetrenie novorodenca.
- Krvácanie mimo tehotenstva.
- Akútne stavy v pediatrii.
- Dusenie, laryngitída, epiglottitída.
- Febrilné kŕče.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- ADAMS, B. a kol., 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.
- BOGUSKÁ, D. et al., 2019. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 255 s. ISBN 978-80-555-2291-3.
- BULÍKOVÁ, T., 2010. Od symptómu k diagnóze v záchrannej zdravotnej službe. Martin: Osveta. 148 s. 978-80-8063-334-9.
- BYDŽOVSKÝ, J., 2008. Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.
- BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomu. Praha: Triton. 144 s. ISBN 978-80-7387-352-3.
- BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha: Triton. 239 s. ISBN 978-80-7387-351-6.
- DOBÍŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta. 740 s. ISBN 978-80-8063-387-5.
- KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., VÁŇOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., 2012. První pomoc I. Praha: Grada Publishing. 104 s. ISBN 978-80-247-4199-4.
- KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., ČÍKOVÁ, E., MATĚJKOVÁ, J., VÁŇOVÁ, J. 2013. První pomoc II. Praha: Grada Publishing. 192 s. ISBN 978-80-247-4200-7.
- KOLLÁROVÁ, B. et al., 2011. Klinický záznamník. Výkony prednemocničnej starostlivosti. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešovská univerzita v Prešove. Fakulta zdravotníckych odborov. 166 s. ISBN 978-80-555-0329-5.
- SHILING McCann J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.
- POKORNÝ J. et al., 2010. Lékařská první pomoc. Praha: Galén. 474 s. ISBN 978-80-7262-322-8.
- POKORNÝ, J. et al., 2004. Urgentní medicína. Praha: Galén. 547 s. ISBN 80-7262-259-5.

ZAZULA, R. et al., 2019. Záchranárska technika a technológie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 194 s. ISBN 978-80-555-2290-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Klinické cvičenia sa realizujú v záchranej zdravotnej službe pod odborným dohľadom zdravotníckeho záchranára – mentora.

Povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčnej pred nástupom na klinickú odbornú prax.

90% povinná účasť na klinickej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste,

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	B	C	D	E	FX
7%	33%	40%	19%	1%	1%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Ing. Bc. Marek Žifčák, MPH

PhDr. Martina Vitková

Ing. Bc. MSc. Danko Boguská, PhD.

Ing. Bc. Michal Hudák

Ing. Bc. Vladimír Hosa, MPH

Ing. Marián Kuchárik

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/KLCV5/22	Názov predmetu: Klinické cvičenia 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 24 hod. týždenne, 312 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 9	
Odporúčany rok a semester štúdia:	
3.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/KLCV4/22 - Klinické cvičenia 4	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: KLCV4 - Klinické cvičenia 4 Priebežné hodnotenie: Kritéria hodnotenia: - povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčnej pred nástupom na klinickú odbornú prax, 1x mesačne individuálna konzultácia študenta s vyučujúcim - koordinátorom klinických cvičení v ZZS (min. 3 x semester - február, marec, apríl), - na prvej konzultácii odovzdanie súhlasného stanoviska poskytovateľa o zaradení študenta do praktickej výučby a údajov o pridelenom mentorovi, - priebežná formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v klinickom záznamníku, - kontrola rozpisu služieb a neohlásená kontrola účasti študenta na klinickej odbornej praxi, - počas semestra študent spracuje rozsiahlejšiu seminárnu prácu na zadanú tému (10 hodín samostatnej práce študenta)- https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf 90% povinná účasť na klinickej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste, - individuálne samoštúdium 20 hodín. Po ukončení výučby v požadovanom rozsahu: - odovzdanie klinického záznamníka s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester, - odovzdanie záznamu o supervízii a hodnotení študenta mentorom, - kontrola dochádzkového listu, - odovzdanie záznamu hodnotení klinickej odbornej praxe študentom, - odovzdanie spracovanej seminárnej práce podľa zadania - https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf - úspešné absolvovanie vedomostného testu v prepojení na modelovú situáciu, - ústna odpoveď so zameraním na pospytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti pri riešení zadanej modelovej situácie, - riešenie modelovej situácie súvisiacej s akútnym ohrozením života alebo zdravia, s dostupným špeciálnym vybavením ambulancie ZZS v rozsahu učiva za celé obdobie štúdia. Denná forma štúdia: týždenná záťaž 24 hodín (cvičenie), kontaktná výučba 240 hodín (cvičenia) /semester, nekontaktná výučba 30 hodín/semester, celková záťaž študenta 270 hodín, výučba kombinovanou metódou	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie študenta sa vypočíta na základe priemeru parciálnych hodnotení – seminárna práca, vedomostný test, ústna odpoveď, riešenie modelovej situácie podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu bude schopný samostatne alebo v spolupráci s ďalším členom posádky ambulancie záchrannej zdravotnej služby pod dohľadom prideleného mentora realizovať odborné pracovné činnosti v zmysle Vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 334/2010 z 9. júla	

2010 o rozsahu praxe zdravotníckeho záchranára v záchrannej zdravotnej službe špecificky nadväzujúce na osnovu predmetu. Predovšetkým bude:

- rešpektovať platnú legislatívu, uplatňovať zásady OBP, pravidiel správania,
- efektívne využívať špecifické materiálo-technické zabezpečenie jednotlivých typov ambulancií ZZS,
- poskytovať prednemocničnú neodkladnú starostlivosť v rozsahu získaných vedomostí a zručností,
- udržiavať, rozvíjať a ďalej zdokonaľovať klinické zručnosti získané štúdiom a praxou.

Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní:

Vedomosti:

VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS v spolupráci s ďalšími zložkami IZS v oblasti komplexného manažmentu prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti o pacienta vrátane resuscitačných postupov.

Zručnosti:

VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti pri zásahu posádky ZZS v spolupráci s ďalšími zložkami IZS v oblasti samostatného zhodnotenia zdravotného stavu pacienta, určení adekvátnej liečby, realizácii špecifických výkonov, resuscitačných postupov a ďalšiemu smerovaniu pacienta.

Kompetencie:

VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Všeobecná časť

- Legislatíva, odborné metodické usmernenia a odporúčané postupy pre poskytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti.
- Materiálo technické vybavenie jednotlivých typov ambulancií ZZS.
- Základné ošetrovateľské, imobilizačné a transportné techniky v ZZS.
- Dokumentácia v ZZS, komunikácia a spolupráca s ďalšími zložkami IZS.
- Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta.
- Neodkladná resuscitácia: ALS, BLS, ALS, BLS v pediatrii, KPR v špecifických podmienkach.
- Aktuálne poznatky v odbore, vybrané akútne stavy nezatriedené v obsahu učiva, zaujímavé kazuistiky.
- Účasť na odborných podujatiach: školenia, konferencie súťaže, súčinnosťné cvičenia a pod.

Špecifická časť

- Akútne stavy v psychiatrii:
 - o neurózy a reaktívne poruchy, hyperventilačný syndróm,
 - o psychotické poruchy, depresia, mánia, produktívne príznaky, suicídium,
 - o syndróm závislosti od alkoholu, intoxikácia, delírium,
 - o drogové závislosti, intoxikácia, abstinčný syndróm.
- Otravy:
 - o inhalačné otravy,
 - o potravinové otravy.
- Rany, infekcie, zápaly.
- Akútne stavy v očné lekárske.
- Akútne stavy v otorinolaryngológii.
- Akútne stavy v urológii.
- Nehoda s hromadným postihnutím osôb.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. a kol., 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.
BOGUSKÁ, D. et al., 2019. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 255 s. ISBN 978-80-555-2291-3.
BULÍKOVÁ, T., 2010. Od symptómu k diagnóze v záchrannej zdravotnej službe. Martin: Osveta. 148 s. 978-80-8063-334-9.
BYDŽOVSKÝ, J., 2008. Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.
BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomu. Praha: Triton. 144s. ISBN 978-80-7387-352-3.
BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha: Triton. 239 s. ISBN 978-80-7387-351-6.
DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta. 740 s. ISBN 978-80-8063-387-5.
Kardiopulmonálna resuscitácia 2020. Odporúčania ERC 2020 [on line]. 2020 Dostupné z: http://www.ssaim.sk/documents/KPR_2020 ERC_Kompletny_preklad-102012.pdf

KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., VÁŇOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., 2012. První pomoc I. Praha: Grada Publishing. 104 s. ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., ČÍKOVÁ, E., MATĚJKOVÁ, J., VÁŇOVÁ, J. 2013. První pomoc II. Praha: Grada Publishing. 192 s. ISBN 978-80-247-4200-7.

KOLLÁROVÁ, B. et. al., 2011. Klinický záznamník. Výkony prednemocničnej starostlivosti. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešovská univerzita v Prešove. Fakulta zdravotníckych odborov. 166 s. ISBN 978-80-555-0329-5.

SHILING McCANN J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

POKORNÝ J. et. al., 2010. Lékařská první pomoc. Praha: Galén. 474 s. ISBN 978-80-7262-322-8.

POKORNÝ, J. et. al., 2004. Urgentní medicína. Praha: Galén. 547 s. ISBN 80-7262-259-5.

ZAZULA, R. et al., 2019. Záchranárska technika a technológie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 194 s. ISBN 978-80-555-2290-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Klinické cvičenia sa realizujú v záchrannej zdravotnej službe pod odborným dohľadom zdravotníckeho záchranára – mentora. Obsah informačného listu k predmetu KLCV 5 pre dennú formu štúdia, zodpovedá obsahom informačných listov KLCV 5, KLCV 6 a KLCV 7 pre externú formu štúdia.

Povinná účasť študenta na vstupnej inštruktáži pred nástupom na klinickú odbornú prax.

90% povinná účasť na klinickej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
10%	31%	33%	19%	5%	1%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

PhDr. Martina Vitková, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Ing. Bc. MSc. Danko Boguská, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Ing. Bc. Marek Žifčák, MPH, prednášajúci, cvičiaci

prof. MUDr. Ján Kmec, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/KLPRP/22	Názov predmetu: Klinická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: - jedna rozsiahlejšia seminárna práca (príprava študenta =10 hodín), https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf - individuálne samoštúdium (24 hodín). Denná forma štúdia: kontaktná výučba 13 hodín (prednáška) /semester, 13 hodín (seminár)/semester, 1 hodina (prednáška)/týždeň, 1 hodina (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou.	
Záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou. Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, záverečného testu a ústnej odpovede podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 preukázanie vedomostí o všeobecných objektívnych a subjektívnych príznakoch stavu choroby a zdravia a rozoznanie zmeny stavu chorého, zhodnotiť jeho závažnosť a interpretovať odporované javy, VV2 opisovanie podstaty jednotlivých vyšetrovacích metód, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV3 vykonať a zhodnotiť EKG, VV4 zhodnotiť výsledky biochemických a všetkých laboratórnych vyšetrovacích metód, VV5 pripraviť chorých na jednotlivé vyšetrenia a zabezpečiť starostlivosť o nich počas a po vyšetrení. VV6 vykonávať samostatne vybrané jednotlivé vyšetrenia, VV7 používať a udržiavať prístrojovú techniku. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV8 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Všeobecné základy klinickej propedeutiky, definícia zdravia a choroby, posudzovanie zdravotného stavu: anamnéza (lekárska a sesterská), subjektívne a objektívne príznaky choroby, meranie a hodnotenie fyziologických funkcií: vedomie, telesná teplota, TK, pulz, dýchanie.	

- Základy fyzikálneho vyšetrenia: základy, všeobecná prehliadka, vyšetrenie hlavy, krku, hrudníka, pľúc, abdomenu, HK a DK. Základy fyzikálneho vyšetrenia - všeobecne, vyšetrenie kardiovaskulárneho, pulmonálneho, endokrinologického, nefrologického a gastrointestinálneho systému, kostrového svalového systému, nervového systému.
- Základné vyšetrovacie metódy v kardiológii, gastroenterológii, nefrológii, endokrinológii, reumatológii, hematológii, mikrobiológii, pri pľúcnych ochoreniach.
- Základné radiodiagnostické, CT, MRI, sonografické, rádionuklidové, elektrokardiografické a endoskopické vyšetrenia.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra

DOBIAŠ, V. 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Praha: Grada Publishing, a.s., s. 208.

NEJEDLÁ, M. 2015. Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada Publishing, a.s., s.

240. BABČÁK, M.,

NÉMETH, F. et al., 2009. Vybrané kapitoly z internej propedeutiky, výživy a ošetrovatel'stva. Prešov. DAH, s.r.o. s.

228. KAŠČÁK, M., 2006. Klinická

propedeutika. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 90 s. ISBN 80 – 8063-215-4. NEJEDLÁ, M., 2005. Fyzikální vyšetření pro sestry.

Praha: Grada Publishing. 248 s. ISBN 80-247-1150-8 SHILING McCANN J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada

Publishing. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-

2.

TAKÁČ, M. a kol., 1998.

Propedeutika vnútorného lekárstva. Martin: Osveta. ISBN 80-888-2473-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na výučbe min. 90%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 246

A	B	C	D	E	FX
49%	34%	6%	1%	0%	10%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

prof. MUDr. Ján Kmec, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/LEVOD/22	Názov predmetu: Letný výcvikový kurz vodnej záchrany
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 50 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/PPZA4/22 - Kondičná príprava záchranára 4	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: - Denná forma štúdia: kontaktná výučba 50 hodín (seminár)/semester, nekontaktná výučba 10 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou Kritéria hodnotenia: - účasť študenta na priamej výučbe v plnom rozsahu, - absolvovanie záverečného preteku zameraného na praktické riešenie modelových situácií spojených so záchranou topiaceho sa v bazéne a na otvorenej vode, - individuálne samoštúdium (10 hodín). - písomný test A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie sa vypočíta podľa nasledujúcej percentuálnej škály na základe : -absolvovania záverečného preteku zameraného na praktické riešenie modelových situácií spojených so záchranou topiaceho sa v bazéne a na otvorenej vode, - písomný test: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Študent úspešne absolvuje predmet po splnení predpísaných kritérií hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania i schopností pre charakterizovanie špecifik a princípov záchrany na vode. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti záchranných činností na vode a bude ovládať rôzne druhy plavidiel a záchranných pomôcok Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- výcvik v ovládaní plavidiel pramice a kanoe,
- nácvik záchrany topiaceho sa v bazéne a na otvorenej vode,
- nácvik skokov do vody z plavidiel a pomoc unavenému plavcovi,
- nácvik používania záchranných pomôcok,
- nácvik poskytovania prvej pomoci topiacemu sa, vytiahnutie a transport z vody,
- plávanie s ABC,
- koordinácia záchrany topiaceho sa v spolupráci s HaZZ SR.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Kardiopulmonálna resuscitácia 2021. Odporúčania ERC 2021 [on line]. 2021 Dostupné na internete: <https://www.cprguidelines.eu>
BARAN, I., 2006. Záchrana topiaceho. Bratislava: Slovenský červený kríž. ISBN 80-88973-20-1.
DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 738 s. ISBN 978-80-8063-384-5.
SÝKORA, K. a kol., 2017. K teorii vojenského plávania. Praha: Univerzita Karlova. 172 s. ISBN 978-80-246-3652-8 (pdf)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský**Poznámky:**

Účasť študenta na priamej výučbe v plnom rozsahu..

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

PhDr. Martina Vitková, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Ing. Bc. MSc. Danko Boguská, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PaedDr. Ľubomír Paučíř, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022**Schválil:** doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/LEVYK/22	Názov predmetu: Letný výcvikový kurz horskej záchrany
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 50 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:	
Priebežné hodnotenie: - absolvovanie záverečného preteku zameraného na praktické riešenie modelových situácií spojených so záchranou v horskom prostredí v letnom období, - individuálne samoštúdium 10 hodín, - záverečný test. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 50 hodín (cvičenie) /semester, nekontaktná výučba 10 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín prezenčnou formou.	
Záverečné hodnotenie: Študent úspešne absolvuje predmet po splnení predpísaných kritérií hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopností na deklaratívnej úrovni pre: V1 definovanie základných predpokladov orientácie v teréne, V2 opisovanie základných schopností, V3 vysvetľovanie základných činností pri práci a evakuácii pacienta v ťažko dostupnom horskom teréne v letnom období. Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: V4 aplikovať základné schopnosti a zručnosti orientácie v horskom teréne, V5 realizovať základné schopnosti a zručnosti pri práci a evakuácii pacienta v ťažko dostupnom horskom teréne v letnom období. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: V6 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	
Stručná osnova predmetu: - Základy bezpečného pohybu a pobytu na horách v letnom období. - Postavenie a úloha HZS v Integrovanom záchrannom systéme. Materiálne, technické a transportné prostriedky využívané pri dlhodobom transporte pacienta z ťažko dostupného horského terénu v letnom období. - Orientácia v letnom horskom teréne pomocou GPS spojená s praktickým nácvikom. - Základy horolezeckého výcviku a transportu pacienta v horskom prostredí. - Zásady ošetrovania a transportu raneného v ťažko dostupnom horskom teréne v letnom období.	
Odporúčaná literatúra: BOGUSKÁ, D. a kol.2021. Záchranárska technika a technológie.194 str. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, Prešov. BOGUSKÁ, D. a kol. 2020. Urgentná zdravotná starostlivosť.339 str. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, Prešov. DARMAN, P. 2000. Ako prežiť v extrémnych podmienkach. 256 s. ISBN: 80-7181-326 DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2012, s.738. ISBN 978-80-8063-384-5.	

JUNGER, J. 2002. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU Prešov. 267s. ISBN 80-8068-097-3.
NAGY, J. 1985. Abeceda orientačného behu. Bratislava: Šport, 1985.
TEPLÝ, Z. 1995. Zdraví, zdatnosť, pohybový režim. Praha: Česká asociace Sport pro všechny, 1995, ISBN 80-85910-02-0.
ŽÍDEK, J. a kol. 2004 Turistika. Učebné texty FTVŠ UK. Bratislava, 2004. ISBN 80-88901-89-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Pokyny ako vypracovať zadanú úlohu sú zverejnené na webovom sídle fakulty:

<https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf>

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

PhDr. Ivana Argayová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

PhDr. Ľudmila Miženková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

PhDr. Martina Vitková, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/MEKAT/22	Názov predmetu: Medicína katastrof
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/UZZS2/22 - Urgentná zdravotná starostlivosť 2, 6KUS/UMMK2/22 - Urgentná medicína 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: absolvovanie záverečného vedomostného testu s min. 50 % úspešnosťou, praktické riešenie modelovej situácie zameranej na postupy pri NHPO a triedenie zranených, po úspešnom absolvovaní vedomostného testu. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín (seminár)/semester, 2 hod. (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 4 hodiny/semester, celková záťaž študenta 30 hodín, výučba prezenčnou formou. Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia záverečného vedomostného testu a praktickej časti – riešenie modelovej situácie zameranej na postupy NHPO podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100 – 90 % B – 89% – 80 % C – 79% – 70 % D – 69 – 60 % E – 59 – 50 % FX – 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 preukázanie vedomostí o legislatíve v oblasti Medicíny katastrof a udalosti s hromadným postihnutím osôb (UHPO), VV2 preukázanie vedomostí o komplexných postupoch riešenia mimoriadnych udalostí a katastrof, VV3 preukázanie vedomostí o riadení mimoriadnych udalostí s hromadným postihnutím osôb, vo všetkých fázach a na všetkých úrovniach riadenia, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 využiť postupy pri UHPO, VV5 použiť princípy triáže a triediť ranených pri UHPO, VV6 realizovať a triediť ranených pri UHPO. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV7 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Medicína katastrof a hromadných nešťastí. (definícia, úlohy a ciele medicíny katastrof, klasifikácia katastrof, zdravotnícke zásobovanie a prístroje počas katastrof, sily a prostriedky na riešenie hromadných nešťastí, medzinárodná pomoc pri katastrofách) Legislatíva pri riešení UHPO. IZS a jeho postavenie v medicíne katastrof a hromadných nešťastí.	

Organizácia a riadenie činnosti na mieste zásahu.

Triedenie ranených. (zásady triedenia zranených a retriáže pri HN, odsun ranených)

Zdravotnícka dokumentácia v podmienkach hromadných nešťastí.

Priemyselné havárie.

Antidotá v podmienkach medicíny katastrof.

Dekontaminácia.

Hromadné nešťastia v pozemnej doprave, leteckej doprave, masové zhromaždenia.

Terorizmus.

Bezpečnosť pri likvidácii HN. (všeobecné postupy likvidácie rôznych tipov HN aj z dlhodobého hľadiska, prevencia vzniku HN).

Vojenská prednemocničná medicína.

Modelové situácie riešenia NHPO.

Druhy poranení pri rôznych hromadných nešťastiach:

- šok,
- termické úrazy a hromadný výskyt popálenín,
- rabdomyolýza – akútna traumatická ischémia,
- Blast syndróm,
- poranenia hlavy, hrudníka, brucha, končatín a polytrauma,
- vybrané prenosné ochorenia s dosahom na verejné zdravie,
- poškodenia zdravia rádioaktívnymi látkami a ionizačným žiarením,
- poranenia spôsobené otravnými plynmi a chemickými látkami,
- dieťa a hromadné nešťastie,
- psychotraumatológia v medicíne katastrof.

Odporúčaná literatúra:

BOGUSKÁ, D. a kol., 2016. Integrovaný záchranný systém. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-1752-0.

BOGUSKÁ, D., 2016. Kritické miesta v súčinnosti záchranných zložiek Integrovaného záchranného systému Slovenskej republiky. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN: 978-80-555-1603-5

BULÍKOVÁ, T. a kol., 2011. Medicína katastrof. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 392 s. ISBN 978-80-8063-361-5.

DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná pre dospelých a deti. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021, 1137 s.. ISBN 78-80-8063-499-5

ŠIMKO, Š., J. BABÍK, 1997. Hromadné nešťastia a medicína katastrof. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 243 s. ISBN 80-88824-65-6.

ŠIN, R. a kol., 2017. Medicína katastrof. Praha: Galén, 352 s., ISBN 978-80-7492-295-4

ŠTĚTINA, J. a kol., 2014. Zdravotníctví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách. Praha: Grada Publishing. 584 s. ISBN 978-80-247-4578-7.

ŠTĚTINA, J. a kol., 2000. Medicína katastrof a hromadných neštěstí. Praha: Grada Publishing. 421 s. ISBN 80-7169-688-9.

Zákon NR SR č. 579/2004 Z. z. o záchranej zdravotnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon NR SR č. 129/2002 Z. z. o integrovanom záchrannom systéme a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon NR SR č. 47/2012 Z. z. o civilnej ochrane obyvateľstva a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na seminároch min. 90%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 136

A	B	C	D	E	FX
10%	18%	32%	30%	10%	1%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

MUDr. Anton Turčan, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Ing. Bc. Marek Žifčák, MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/MIKEH/22	Názov predmetu: Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: - individuálne štúdium (12hodín), - kratšia seminárna práca (5 hodín). https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf Denná forma štúdia: kontaktná výučba v celkovom rozsahu 13 hodín (prednáška)/semester, 1 hod.(prednáška)/týždeň, nekontaktná výučba 17 hodín/semester, celková záťaž študenta 30 hodín, výučba prezenčnou formou.	
Záverečné hodnotenie: záverečná písomná práca s minimálnou úspešnosťou 50%. Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotení kratšej seminárnej práce a záverečnej písomnej práce podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 preukázanie základných vedomostí z oblasti všeobecnej hygieny, so zameraním na ochranu zdravia pacientov, aj ošetrojúceho personálu, VV2 uplatňovanie zásad ochrany zdravia pri práci a základných postupov epidemiologických metód práce, prevencie, protiepidemických opatrení, VV3 oboznámenie sa s problematikou vybraných infekčných ochorení - ohrozujúcich zdravie obyvateľstva, s možnosťou epidemického a pandemického šírenia, v rámci účinných profylaktických opatrení venovať zvýšenú pozornosť hepatitíde typu A,B,C, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 rozšíriť vedomostný základ o základné poznatky z oblasti zoonóz, nových infekcií, AIDS, VV5 realizovať základné princípy imunizácie a problematiku nozokomiálnych nákaz, VV6 aplikovať poznatky z vybraných ochorení z oblasti tropickej medicíny a ochorení v súvislosti s cestovateľskými aktivitami. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV7 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: úvodná časť – epidemiológia a hygiena, zdravie a choroba, indikátory výskytu choroby, faktory	

vyplývajúce na zdravie človeka,

- základné hygienické princípy pri práci s pacientom, v teréne, v ohnisku nákazy, fázy infekčného ochorenia, epidemický proces, prameň nákazy, diagnostika, transport, izolácia a hlásenie prenosných ochorení,
- aktívne vyhľadávanie chorých a podozrivých z ochorenia,
- epidemiologické opatrenia zamerané na prerušenie ciest prenosu nákazy,
- imunizačný program, očkovanie pri poraneniach a chorobách zvyšujúcich nebezpečenstvo získania infekcie,
- prevencia profesionálnych infekčných ochorení u zdravotníkov,
- nozokomiálne nákazy a ich prevencia, hygiena rúk,
- dezinfekcia, dezinfekcia, deratizácia,
- sterilizácia a kontrola účinnosti sterilizácie,
- epidemiologické rozdelenie infekčných chorôb – krvné, črevné, respiračné, kožné a sexuálne prenosné ochorenia,
- ochorenia prenášané vektormi, ochorenia z oblasti tropickej medicíny.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ÁGHOVÁ, E. a kol., 1993. Hygiena. Martin: Vydavateľstvo Osveta. ISBN 80-271-0515-9.

BÁLINT, O. a kol., 2007. Infektológia. Martin: Vydavateľstvo Osveta. ISBN 80-8063- 222- 7.

BAKOSS, P., 2005. Epidemiológia. Bratislava: UK.

GOPFERTO VÁ a kol., 1999. Mikrobiológia, imunológia, epidemiológia, hygiena. Praha: Triton. ISBN 80-7254-223-0.

ROVNÝ, I., 1995. Preventívne lekárstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta. ISBN 80-21-70-57-44.

ZÁHRADNICKÝ, J. a kol., 1991. Mikrobiológia a epidemiológia. Bratislava: Obzor.

ŠRÁMOVÁ, H. a kol., 2013. Nozokomiální nákazy, 3. vydanie. Praha: Vydavateľstvo Maxdorf Jessenius. ISBN 978-80-7345-286-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť na prednáškach min. 90%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 245

A	B	C	D	E	FX
44%	34%	10%	2%	1%	10%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/NEURO/22	Názov predmetu: Neurológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčany rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Kritéria hodnotenia: Denná forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín/semester, 2 hodiny (prednáška)/týždeň, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou - individuálne samoštúdium (34 hodín). Priebežné hodnotenie: 2 priebežné vedomostné testy z vybraných tém – úspešnosť študenta musí byť minimálne 50%. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: - záverečný vedomostný test s minimálne 50% úspešnosťou, po úspešnom absolvovaní priebežných testov. Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných testov a záverečného vedomostného testu podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania a schopností pre charakterizovanie i porovnávanie subjektívnych aj objektívnych príznakov cerebrovaskulárnych chorôb a zhodnotenie ich závažnosti. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti diagnostiky a manažmentu urgentných stavov v neurológii so zameraním na manažment poskytovania prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti pri cievnych mozgových príhodách, poruchách vedomia rôznej etiológie a kľúčových stavoch. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	
Stručná osnova predmetu: - základné neurologické vyšetrenie pacienta, vyšetrovacie metódy v neurológii, - kranio cerebrálne poranenia – definícia, výskyt, morbidita, mortalita, patofyziológia, klinický obraz, triedenie a smerovanie pacientov, manažment prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti, - cievne ochorenia mozgu – epidemiológia, klinický obraz, diagnostika, klasifikácia cievnych mozgových príhod, intracerebrálne, subarachnoidálne, krvácanie, mozgová ischémia, liečba, manažment prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti,	

- bolesti hlavy rôznej etiológie – primárne a sekundárne bolesti, epidemiológia, klinický obraz, diagnostika, liečba, manažment prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
- poruchy vedomia neúrazového pôvodu (hypoglykémia, epilepsia, iné kŕčové stavy) - výskyt, príčiny, klinický obraz, anamnéza, diagnostika, liečba, manažment prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
- úrazy chrbtice a miechy – definícia, patofyziológia, klinický obraz, diagnostika, manažment prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

SEIDL, Z. 2008. Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada. 168 s. ISBN 978-80-247-2733-2

KAŇOVSKÝ, P., Bártková, A. 2020. Speciální neurologie. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 880 s. ISBN 9788024456119.

MUMENTHALER, M., MATTLE, H. 2001. Neurologie. Praha: Grada. 649 s. ISBN 80-7169-545-9.

SEIDL Z., OBENBERGER, J., 2004 . Neurologie pro studium i praxi. Praha: Grada Publishing.

SLEZÁKOVÁ, Z. a kol., 2002. Neurologické ošetrovatel'stvo. Martin: Osveta. 146 s. ISBN 80800631069.

ŠANTA M., KLÍMOVÁ E. a kol., 2007. Neurológia a neurologické ošetrovatel'stvo. Prešov: FZ PU. 212 s. ISBN 978-80-8068-578-2.

ŠTEŇO, J., 2010. Neurochirurgia, s. 5-298. In: HARUŠŤIAK, S., ed. Princípy chirurgie. II. Bratislava: SAP, 2010. 848 s. ISBN 978-80-8095-053-8.

ŠTEŇO, J., 2001. Neurochirurgia, S. 3 - 40. In: OHRÁDKA, B. a kol. Špeciálna chirurgia I. 2. preprac. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001. 201s. ISBN 80-223-1620-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na prednáškach min. 80%.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 180

A	B	C	D	E	FX
2%	16%	32%	33%	17%	2%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

doc. MUDr. Eleonóra Klímová, CSc., univer. prof., prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/OBUZS/22	Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
3.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: BAKP 2 – Bakalárska práca 2 Priebežné hodnotenie: Podmienky na absolvovanie predmetu: - získaných 170 kreditov za štúdium, - bakalárska práca prijatá na obhajobu. Denná forma štúdia: nekontaktná výučba 180 hodín/semester, celková záťaž študenta 180 hodín, výučba prezenčnou formou Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie štátnej skúšky sa vypočíta z priemeru známok hodnotenia autoreferátu (kvality prezentácie bakalárskej práce), posudku školiteľa i oponenta a odbornej diskusie - rozpravy (otázky oponenta, komisie, príp. hostí) o bakalárskej práci podľa nasledujúcej škály: A 1,00 – 1,24 B 1,25 – 1,74 C 1,75 – 2,24 D 2,25 – 2,74 E 2,75 – 3,00 FX 3,01 – a vyššie	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátne mieru chápania a schopnosti pre prezentáciu obhajoby bakalárskej práce v súlade s aktuálnou smernicou rektora Prešovskej univerzity k záverečným prácam (http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf) Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti identifikovania a zdôvodnenia kľúčových výstupov záverečnej práce. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	
Stručná osnova predmetu: predstavenie autora bakalárskej práce, autoreferát – prezentácia bakalárskej práce (autor bakalárskej práce prednesie základné tézy práce s objasnením dôvodu výberu témy, stručne popíše cieľ práce, hlavné východiská, metodologickú a metodickú stránku práce, podstatné dosiahnuté výsledky, prínos práce a návrhy pre prax), prečítanie posudku školiteľa a oponenta, odborná diskusia - rozprava o práci (otázky oponenta, komisie, príp. hostí), o výsledkoch obhajoby sa dohodne komisia hlasovaním na verejnej časti zasadania.	
Odporúčaná literatúra: podľa zvolenej témy bakalárskej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania	

fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 137

A	B	C	D	E	FX
46%	21%	16%	6%	4%	7%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

PhDr. Martina Reľovská, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

MUDr. Ľubomíra Romanová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

PhDr. Ivana Argayová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

prof. MUDr. Ján Kmec, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

PhDr. Ľudmila Miženkova, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

PhDr. Martina Vitková, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Ing. Bc. Vladimír Hosa, MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/OSTUS/22	Názov predmetu: Ošetrovateľské techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 6 hod. týždenne, 78 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: • kratšia seminárna práca (5 hodín), https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf • spracovanie vizuálnej prezentácie v programe Mikrosoft PowerPoint prezentácia (10 hodín). • samoštúdium (27hodín) Priebežné hodnotenie • úspešné absolvovanie priebežných testov – minimálne s hodnotením E, inak nemôže vykonať skúšku v riadnom termíne, • priebežné praktické precvičovanie (študent musí úspešne absolvovať 75% všetkých priebežných precvičení minimálne s hodnotením E, inak nemôže vykonať skúšku v riadnom termíne, • vypracovanie seminárnej práce podľa zadania, • v priebehu semestra študent spracuje vizuálnu prezentáciu v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 12-14 slidov - kompilačného charakteru a verbálne ju prezentuje na seminári - https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf Denná forma štúdia: kontaktná výučba 78 hodín (seminár)/týždenne, 6 hod. (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 42 hodín/semester, celková záťaž študenta 120 hodín, výučba prezenčnou formou. Záverečné hodnotenie: • odovzdanie spracovanej seminárnej práce podľa zadania, • prezentácia vizuálnej prezentácie podľa zadania, • úspešné absolvovanie záverečného vedomostného testu v prepojení na osnovu predmetu v príslušnom semestri, • praktické preverenie odborných pracovných činností vo vzťahu k zadaným nozologickým jednotkám v osnove predmetu. Celkové hodnotenie študenta sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, vizuálnej prezentácie, vedomostného testu a praktického preverenia zručností podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 poskytovanie a zabezpečovanie odbornej ošetrovateľskej starostlivosti, VV2 dodržiavanie zásad asepsy a antisepsy pri ošetrovateľských výkonoch, VV3 používanie obväzovej a imobilizačnej techniky, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:	

VV4 monitorovať vitálne funkcie pacienta,
 VV5 odoberať biologický materiál na vyšetrenia,
 VV6 podávať a asistovať pri podávaní liekov,
 VV7 realizovať ošetrovateľské techniky a postupy na základných klinických pracoviskách .
 Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:
 VV8 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

Stručná osnova predmetu:

nekontaktné hodiny:

1. Starostlivosť o sterilné a nesterilné pomôcky
2. Nozokomiálne nákazy a bariérový režim v zdravotníctve
3. Nemocničné lôžko a pomôcky dopĺňajúce lôžko pacienta, príprava pacienta na vizitu
4. Polohovanie pacientov, polohy pacienta pri posudzovaní GCS
5. Základná chirurgická terminológia
6. Príprava a asistencia pri jednoduchých chirurgických zákrokoch
7. Imobilizačný syndróm
8. Hygienická starostlivosť o pacienta
9. Vylučovanie moču u pacienta
10. Vylučovanie stolice u pacienta
11. Detský pacient - špecifiká poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti
12. BASIC EKG

kontaktné hodiny - prednášky, cvičenie, semináre

obväzová technika – druhy obväzového materiálu, zásady a techniky obväzovania, imobilizačná technika, sledovanie, zaznamenávanie fyziologických funkcií – stav vedomia, telesná teplota, dych, pulz, krvný tlak, kyslíková liečba - liečba podávaná v nemocničnom zariadení, podávanie inhalácií, EKG, fyzikálne vyšetrenia – celkové vyšetrenie - výška, hmotnosť, výživa, charakter postavy, poloha, schopnosť pohybu a chôdze, reč, anamnéza pacienta, starostlivosť o výživu II. – zavedenie gastrickej sondy, výplach žalúdka, enterálna výživa, starostlivosť o vyprázdňovanie II. – katetrizácia ženy, asistencia pri katetrizácii muža, nefrostómia, stómia, klyzma, aplikácia liekov – per os, dýchacími cestami, injekcie, lokálna aplikácia liekov, intraoseálny prístup odbery biologického materiálu – krv, moč, stolica, sputum, žalúdočný obsah, infúzie a transfúzie – príprava infúzie, asistencia pri podávaní infúzneho roztoku, prístrojová technika, transfúzne prípravky, skúšky kompatibility, asistencia pri podávaní transfúzneho lieku, EKG

Odporúčaná literatúra:

ARGAYOVÁ, I. a kol 2019 Ošetrovateľské techniky a postupy pre zdravotníckych záchranárov. Prešov: Vydavateľstvo PU v Prešove.
 DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-387-5.
 KRČMÉRYOVÁ, T. a kol . 2012. Techniky ošetrovateľstva. Bratislava : SZU. ISBN 978-80-89352-60-9.
 NEJEDLÁ, M., 2005. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha : Grada. ISBN 978-80-247-1150-8 OSACKÁ, P. a kol. 2007. Ošetrovateľské techniky a postupy. Martin: UK. ISBN 978-80-88866-48-0.
 PÁRAL, J. 2008. Malý atlas obväzových technik. Praha : Grada Publishing. ISBN 978- 80-247-2255-9.
 VYTEJČKOVÁ, R. a kol. 2015. Ošetrovateľské postupy péče o nemocné I,II,III. Praha:Grada .ISBN978-80-247-3421-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Poznámky: povinná 90% aktívna účasť na seminári (10% s dokladom o PN)
 Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.
 Pokyny ako vypracovať zadanú úlohu sú zverejnené na webovom sídle fakulty: <https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf>

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 251

A	B	C	D	E	FX
14%	27%	34%	11%	2%	11%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

PhDr. Ľudmila Miženková, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

PhDr. Martina Reľovská, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

PhDr. Ivana Argayová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/OSZZS/22	Názov predmetu: Operačné stredisko záchrannej zdravotnej služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 13,60 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: - kratšia seminárna práca (príprava študenta= 5 hodín), https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf - individuálne samoštúdium (12 hodín), - záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou. - záverečná ústna skúška Denná forma štúdia: kontaktná výučba 13 hodín (prednáška)/semester, 1 hod. (prednáška)/ týždeň, 60 hodín (seminár)/semester, nekontaktná výučba 17 hodín/semester, celková záťaž študenta 90 hodín, výučba kombinovanou metódou	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie je výsledkom spoločného hodnotenia obidvoch častí a vypočíta z priemeru parciálnych hodnotení výsledkov seminárnej práce, záverečného testu, simulovaného príjmu a spracovania komunikácie na linke tiesňového volania a ústnej odpovede podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získava teoretické a praktické vedomosti o organizácii záchrannej zdravotnej služby v Slovenskej republike, vzniku, rozdelení, funkcionalite a hlavných úlohách operačného strediska záchrannej zdravotnej služby pri zabezpečovaní záchrannej zdravotnej služby (ZZS) v bežných podmienkach ako aj v podmienkach mimoriadnych situácií a udalostí. Oboznámi sa s typmi posádok ambulancií ZZS, ich určením, rozdelením v sieti staníc a ambulancií ZZS. Zároveň absorbuje a syntetizuje základy riadenia a koordinácie posádok ambulancií ZZS pri vykonávaní výjazdovej činnosti, zásady komunikácie na linke tiesňového volania (LTV), zásady telefonického podpory základných životných funkcií ako aj základné psychologické aspekty komunikácie s volajúcim pri sprostredkovaní pomoci počas hovoru na LTV.	
Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými na operačnom stredisku ZZS počas hovoru LTV. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti riešenia zásahu posádky ZZS, príjmu a realizácie odozvy tiesňového volania. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- a) História záchrannej zdravotnej služby v Slovenskej republike.
- b) Poskytovatelia záchrannej zdravotnej služby. Organizácia záchrannej zdravotnej služby, typy a vybavenie ambulancií záchrannej zdravotnej služby.
- c) Postavenie OS ZZS SR v systéme neodkladnej zdravotnej starostlivosti: vznik, zriadenie, členenie a pracoviská operačného strediska záchrannej zdravotnej služby.
- d) Základné právne predpisy upravujúce činnosť operačného strediska záchrannej zdravotnej služby v Slovenskej republike.
- e) Pracovné pozície a činnosti operátora ZZS, systém práce KOS ZZS v neštandardných situáciách.
- f) Príjem, spracovanie a realizácia odozvy na tiesňové volanie na linke 155, telefonicky asistovaná prvá pomoc, telefonicky riadená podpora základných vitálnych funkcií, poskytovanie inštrukcií, použitie operátorských algoritmov.
- g) Rozpoznanie varovných príznakov ohrozenia základných životných funkcií pri prijíme tiesňového volania,
- h) Komunikačná podpora a prostriedky používané pri činnosti operátora operačného strediska záchrannej zdravotnej služby.
- i) Zásady komunikácie na linke tiesňového volania (presvedčivá komunikácia, asertivita, etika v komunikácii).
- j) Priority neodkladných stavov, klasifikácia stavu podľa naliehavosti udalosti (najvyššia naliehavosť – kritický stav, najnižšia naliehavosť – odkladný stav) a ich riešenie
- k) Zvládanie hovorov podľa typu volajúceho (sklony k manipulácii, agresivite, konfliktom, suicídiu...).
- l) Systém vzájomnej komunikácie pri udalostiach s hromadným postihnutím osôb.
- m) Quintet prvej hodiny a smerovanie osôb do ÚZZ s vybranými poruchami zdravia
- n) Skórovacie systémy používané v rozhodovacom procese operátora linky tiesňového volania.
- o) Zásady koordinácie činností so záchrannými zložkami Integrovaného záchranného systému,
- p) Riadenie a koordinácia ambulancií ZZS v spolupráci so zložkami Integrovaného záchranného systému pri udalostiach s hromadným postihnutím osôb.

Odporúčaná literatúra:

BULÍKOVÁ, T. et al., 2011. Medicína katastrof. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 392 s. ISBN 978-80-8063-361-5.

BYDŽOVSKÝ, J., 2008. Akútne stavy v kontextu. Praha: Triton, 2008, 456 s. ISBN 978- 80-725-4815-6.

DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta. 740 s. ISBN 978-80-8063-387-5.

FRANĚK, O., 2010. Manuál dispečera zdravotníckeho operačného strediska. Brno: Computer press a. s. 2010. 230 s. ISBN 978-80-254-5910-2.

DAŠKOVÁ, M. – VARJASSYOVÁ, K. a kol., 2012. Špecifiká komunikácie na linke tiesňového volania. Bratislava: Herba spol. s r. o., 2012. 124 s. ISBN 978-80-89171-98-9.

Nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky o ambulanciách Hasičského a záchranného zboru

Nariadenie vlády SR 296/2010 z 9.6.2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania

MARINELLA, A. M., 2007. Často prehliadané diagnózy v akútnej peči. Praha: Grada publishing. 137 s. ISBN 978-80-247-1735-7.

Metodický pokyn, ktorým sa ustanovuje systém vzájomnej komunikácie pri riešení následkov udalosti s hromadným postihnutím osôb v rezorte zdravotníctva zo dňa 14. 3. 2012 Číslo: Z08299-2012-OKM

POKORNÝ, J. a kol., 2010. Lékařská první pomoc. 2. vyd. Praha: Galén. 474 s. ISBN 978-80-7262-322-8.

ŠTĚTINA, J. a kol., 2014. Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách. Praha: Grada Publishing. 584 s. ISBN 978-80-247-4578-7.

Výnos MZ SR z 11. marca 2009 č. 10548/2009-OL, ktorým sa ustanovujú podrobnosti o záchrannej zdravotnej službe

Výnos z 9.7.2010, ktorým sa mení a dopĺňa výnos z 11.3. 2009, ktorým sa ustanovujú podrobnosti o ZZS

Výnos MZ SR z 23.3.2010, ktorým sa dopĺňa výnos z 11.3.2009, ktorým sa ustanovujú sídla staníc ZZS

Zákon č. 579/2004 Z. z. o záchrannej zdravotnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 41/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve

Zákon č. 544/2002 Z. z. o Horskej záchrannej službe

Zákon NR SR č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 129/2002 Z.z. Zákon o integrovanom záchrannom systéme

Odborné usmernenie, ktorým sa upravuje neodkladná preprava osôb ambulanciami záchranných zdravotných služieb Číslo: 18208/2006-OZS zo dňa: 20. júna 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na prednáškach min. 80% a na cvičeniach 100%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 137

A	B	C	D	E	FX
53%	18%	15%	11%	2%	1%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

MUDr. Kamila Boľanovská, prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/PATFYZ/22	Názov predmetu: Patofyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/ANFYZ/22 - Anatómia a fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné testy z vybraných tém - max. 100 bodov, úspešnosť študenta musí byť minimálne 50%, individuálne štúdium (34 hodín). Denná forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín (prednáška)/semester, 2 hod. (prednáška)/týždeň, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou.	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia úspešného zvládnutia priebežných testov a ústnej odpovede podľa nasledujúcej percentuálnej škály:	
A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 charakterizovanie patofyziológie ako vedy, VV2 definovanie patofyziológie chorobných stavov, VV3 opisovanie patofyziológie kardiovaskulárneho systému, nádorov a ďalších systémov, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 realizovať výkony súvisiace s patofyziológiou chorobných procesov v organizme, VV5 aplikovať vedomosti v praktickej oblasti predmetu, Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV6 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Patofyziológia krvi a krvotvorného tkaniva (fyziologické funkcie krvi a krvotvorného tkaniva, krvotvorné tkanivo, poruchy a ochorenia krvi a krvotvorného tkaniva, leukopénia, leukocytóza a poruchy funkcie granulocytov, patofyziológia sleziny, patofyziologické aspekty transfúzie krvi a krvných derivátov, patofyziologické aspekty transplantácie kostnej drene, poruchy hemostázy). • Patofyziológia nádorov (nádorový rast). • Základná charakteristika imunitného systému (bunková imunita, humorálna imunita, nešpecifická imunita, špecifická imunita, patofyziológia zápalu, imunopatologické reakcie, rejekcia). • Fyziológia a patofyziológia kardiovaskulárneho systému (patofyziológia šoku, artériovej hypertenzie, srdcového zlyhávania, porúch srdcového rytmu, procesu aterosklerozy a atherotrombózy, kardiomyopatií, zápalových ochorení srdca, pľúcnej embólie a pľúcnej arteriálnej hypertenzie. Patofyziológia	

flebotrombozy).

- Patofyziológia respiračného aparátu (fyziologické funkcie respiračného aparátu, syndrómy respiračnej insuficiencie, poruchy alveolo-kapilárnej membrány, poruchy perfúzie pľúc, zmeny mechaniky dýchania pri patologických stavoch, etiológia a patogenéza chorôb respiračného aparátu).
- Patofyziológia obličiek, tvorby moču a vyprázdňovania močového mechúra (fyziologické funkcie obličiek, patofyziológia renálneho zlyhávania, etiológia a patogenéza ochorení obličiek vedúcich k renálnej insuficiencii, poruchy endokrinných funkcií obličiek, dysfunkcie vývodných močových ciest).
- Patofyziológia tráviacich ústrojov (riadenie funkcie tráviaceho systému, patofyziológia ústnej dutiny, pažeráku, žalúdka, poruchy vonkajšej sekretorickej časti pankreasu. Patofyziológia duodena a tenkého čreva, poruchy hrubého čreva, patofyziológia pečene, patofyziológia žlčových ciest).
- Patofyziológia endokrinného systému (fyziológia endokrinného systému, diagnostika endokrinných porúch založená na stanovení hladiny hormónov. Patofyziológia hypotalamu a hypofýzy, štítnej žľazy, príštítných teliesok, kôry nadobličiek, drene nadobličiek, endokrinné funkcie pankreasu, reprodukčného systému).
- Patofyziológia nervového systému (základné funkcie nervového systému, patofyziológia porúch funkcie nervového systému a špeciálnych zmyslov).
- Poruchy výživy (príčiny malnutície, etiopatogenéza obezity).

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

HULÍN, I., 2009. Patofyziológia. 7. vyd. Bratislava : Slovak Academic Press. 1288 s., ISBN 978 -80-809-5043-9.

HULÍN, I. et al., 2005. Patofyziológia a klinická fyziológia. Bratislava: Slovak Academic Press. 393 s. ISBN 80- 891- 0466- 5.

NEČAS, E. et al., 2009. Patologická fyziológia orgánových systémů I. Praha: Karolinum. 379 s. ISBN 978 – 802- 4617- 11- 4.

NEČAS, E., et al., 2007. Patologická fyziologie orgánových systémů II. Praha: Karolinum. 296 s. ISBN 978 - 800- 2461- 712- 1.

PLANK, L., HANÁČEK, J. et al., 2007. Patologická anatomia a patologická fyziológia. Martin: Osveta. 285 s. ISBN 80- 806- 3241- 0.

SILBERNAGL S., LANG F., 2001. Atlas patofyziologie člověka. Praha: Grada Publishing. 390 s. ISBN 80 – 716- 9968-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Poznámky: povinná účasť na prednáškach min. 90%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Pokyny ako vypracovať zadanú úlohu sú zverejnené na webovom sídle fakulty:

<https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf>

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 251

A	B	C	D	E	FX
9%	24%	22%	18%	15%	12%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

MUDr. JUDr. Peter Firment, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/PEDIA/22	Názov predmetu: Pediatria a neonatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
2.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Prednáška • písomná previerka, úspešnosť študenta musí byť minimálne 50%, https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf • individuálne samoštúdium 14 hodín. Seminár: • priebežný test z vybraných tém, úspešnosť študenta musí byť minimálne 50%, https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf • individuálne samoštúdium 20 hodín. Denná forma štúdia: týždňová záťaž 1 hodina prednáška (13 hodín/semester), 1 hodina seminár (13 hodín/semester), kontaktná výučba 26 hodín/semester, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: • záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou. Výsledné hodnotenie sa vypočíta na základe priemeru hodnotení účasti študenta na výučbe, výsledkov písomnej previerky, priebežného testu a záverečného vedomostného testu. Celkové hodnotenie: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 preukázanie základných poznatkov o fyziologických osobitostiach detského veku, VV2 preukázanie vedomostí týkajúce sa špecifického posúdenia zdravotného stavu dieťaťa v rozdielnych vekových obdobiach, VV3 analyzovanie vzťahu medzi akútnymi patologickými situáciami v pediatrii a ich príčinami, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 poznať postupy a intervencie pri vybraných akútnych stavoch v pediatrii, VV5 demonštrovať správny postup resuscitácie novorodenca, dieťaťa a poznať koncepciu odboru neonatológia, vedieť naviazať spoluprácu a nadväznosť neonatologických a iných pracovísk v súčinnosti s transportnými tímami perinatologických centier a rýchlej zdravotníckej pomoci,	

VV6 preukázať vedomostí o vývine plodu, jeho rizikách, špecifických ochoreniach novorodeneckého obdobia, vrodenných vývojových chybách,
 Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:
 VV7 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov:
<https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/katedry/kuzs/01/01/>

Stručná osnova predmetu:

- Rozdelenie detského veku, vyšetrenie u detí
- Fyziologické odlišnosti dieťa/ dospelý
- Zaistenie dýchacích ciest u detí
- Zaistenie venózneho prístupu u detí
- Farmakológia u detí
- KPR u detí a novorodencov
- Poruchy vedomia u detí, meningitída
- Kľúčové stavy u detí
- Intoxikácia u detí – všeobecná starostlivosť
- Respirácia
- Dusenie - aspirácia cudzieho telesa, alergický opuch, bronchiolitída, astma, pneumónia
- Infekcie DC detského veku - laryngitída, epiglotitída,
- Diferenciálna diagnostika cyanózy v detskom veku
- Zásady UPV u detí
- Obehové problémy typické pre detský vek
- Dehydratácia- klinické prejavy, zásady peroralnej a parenterálnej rehydratácie a realimentácie
- Iné syndrómy typické pre detský vek dôležité pre UM
- Náhla smrť detí - ALTE, apnoe, vrodenné poruchy metabolizmu, poloha počas spánku...)
- Horúčka a hyperpyrexia, diferenciálna diagnóza a liečba, syndrómy periodických horúčok
- Týrané dieťa
- Hypotermia u detí

Odporúčaná literatúra:
 DEMOVÁ K., BAUER, K., BÍLIKOVÁ, N. DOLNÍKOVÁ, D., CHOVANCOVÁ, D., KOVÁCSOVÁ, M, KRALOVIČ, Ľ., KRCHO, P., MAGYAROVÁ, G., MAŤAŠOVÁ, K., NIKOLINOVÁ, J., ZIBOLEN, M. Národný neonatologický resuscitačný program – 2015.
 FENDRYCHOVÁ, J. 2013. Hodnotící metodiky v neonatologii. 2. V. Brno: NCO NZO, 2013. 112s. ISBN 978-80-7013-560-0.
 FENDRYCHOVÁ, J., BOREK, I. et al. 2012. Intenzivní péče o novorozence. Brno: NCO NZO, 2012. 447s. ISBN 9788070135471.
 KOVÁCS, L. a spol. 2010. Pediatria. Bratislava: Arete. ISBN 978-80-970624-0-8.
 MIXA, V. a kol. 2017. Dětská přednemocniční a urgentní péče. Praha:Mladá fronta. ISBN 978 80 204 4643 5.
 MZ SR. 2020. ŠDTP - Štandardný postup na výkon prevencie: Starostlivosť o matku a novorodenca podľa zásad Baby-friendly Hospital Initiative (BFHI) – podpora vzťahovej väzby a laktácie.
 STRAŇÁK, Z. JANOTA, J. 2015. Neonatologie. Praha : Mladá fronta, Edice Aeskulap, 2015. 640s. ISBN:978-80-204-3861-4.
 WHO, UNICEF. 2020. Protecting, promoting and supporting breastfeeding: the Baby-friendly Hospital Initiative for small, sick and preterm newborns. World Health Organization and the United Nations Children's Fund (UNICEF), 2020. ISBN 978-92-4-000564-8 (electronic version).
 ZIBOLEN, M., MAŤAŠOVÁ, K. 2020. Starostlivosť o novorodenca matky s podozrením na infekciu alebo s potvrdenou infekciou COVID-19. MZSR. <http://slovenskaneonatologia.sk>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:
 Povinná 90% účasť študenta na výučbe.
 Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Pokyny ako vypracovať zadanú úlohu sú zverejnené na webovom sídle fakulty:
<https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf>

Hodnotenie predmetov:
 Celkový počet hodnotených študentov: 179

A	B	C	D	E	FX
16%	47%	19%	4%	9%	4%

Vyučujúci:
 doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant
 PhDr. Mgr. Vlasta Baňasová, Ph.D., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci
 doc. MUDr. Vladimír Mixa, Ph.D., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Ing. Bc. MSc. Danka Boguská, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022
Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/PPZA1/22	Názov predmetu: Kondičná príprava záchranára 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Denná forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín (seminár)/semester, 2 hod. (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou - testovanie všeobecnej pohybovej výkonnosti: - Beep test, - Komplexný motorický test, - Skok do diaľky z miesta, - Sed – Ľah, - seminárna práca - spracovanie tréningovej jednotky https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie sa vypočíta na základe priemeru parciálnych hodnotení - testovania všeobecnej pohybovej výkonnosti a seminárnej práce podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 zhodnotenie pohybovej výkonnosti a osvojenie si možnosti prípravy vlastných tréningových plánov pre rozvíjanie a udržiavanie pohybovej výkonnosti. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV2 vyvíjať koordinačne náročné činnosti spájania pohybov. VV3 odbehnúť vytrvalostný člnkový beh. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV4 preukázania rozvíjať silové schopnosti. VV5 preukázania schopnosti navrhnuť alternatívy pohybovej prípravy.	
Stručná osnova predmetu: Študenti si osvojujú aktuálne formy športového tréningu s obsahovým zameraním na: - gymnastiku, - atletiku, - funkčný tréning,	

- posilňovanie,
- kompenzačné cvičenia,
- športové hry (futbal, basketbal).

Odporúčaná literatúra:

CLARKOVÁ, N., 2000. Sportovní výživa. Praha: Grada Publishing. 266 s. ISBN 80-247-9047-5.

DELAVIER, F., 2001. Strength Training Anatomy. : Champaign, IL: Human Kinetics. 124 p. ISBN 0-7360-4185-0.

DOVALIL, J. et al., 2005. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 331 s. ISBN 80-7033-928-4.

NELSON, G. A., KOKKONEN, J., 2009. Strečink na anatomických základech. Praha: Grada Publishing, a.s. 143 s. ISBN 247-80-247-2784-4.

SKOLNIK, H., CHERNUS, A., 2011. Výživa pro maximální sportovní výkon. Praha: Grada Publishing, a.s. 240 s. ISBN 978-80-247-3847-5.

STOPPANI, J. 2008. Velká kniha posilování. Praha: Grada Publishing, a.s. 440 s. ISBN 978-80-247-2204-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na seminári min. 80%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 252

A	B	C	D	E	FX
35%	10%	16%	9%	22%	8%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Mgr. Peter Kačúr, Ph.D., univer. docent, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/PPZA/22	Názov predmetu: Kondičná príprava záchranára 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
1.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: • testy všeobecného kondičného základu, • individuálne štúdium (34 hodín). Denná forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín (seminár)/semester, 2 hod. (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou	
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: splnenie požadovanej kondičnej úrovne.	
Celkové hodnotenie sa vypočíta z priemeru parciálnych hodnotení - splnenia požadovanej kondičnej úrovne podľa nasledujúcej percentuálnej škály:	
A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 vysvetľovanie pozitívneho prístupu k starostlivosti o svoje aktívne zdravie. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV2 aplikovať návyky na cielenú, primeranú pohybovú aktivitu, ktorá zabezpečí adekvátnu fyzickú pripravenosť zdravotníckeho záchranára. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV3 preukázania schopností utvoriť si vlastný aeróbny pohybový program.	
Stručná osnova predmetu: • pohybové hry, • športové hry, • rozvoj kondičných schopností, • rozvoj vytrvalostných schopností, • rozvoj silových schopností, • rozvoj koordináčnych schopností, • aeróbny program pre aktívne zdravie.	
Odporúčaná literatúra:	

BELEJ, M. 2001. Motorické učenie. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove. 197 s. ISBN 80-8068-041-8.
COOPER, K., 1986. Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava: Šport, slovenské telovýchovné vydavateľstvo.
HRČKA, J., 2000. Šport pre všetkých. Tvorba športovo-rekreačných programov. Prešov: ManaCon. ISBN 80-85668-97-1.
JUNGER, J. - ZUSKOVÁ, K., 1998. Pohybové programy pre všetkých. Prešov: FHPV PU. ISBN 80-88885-32-9.
OLŠÁK, S., 1997. Srdce, zdravie, šport. Raval. ISBN 80-967850-8-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na seminároch min. 90%.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 255

A	B	C	D	E	FX
29%	15%	25%	9%	10%	12%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Mgr. Peter Kačúr, PhD., univer. docent, prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/PPZA3/22	Názov predmetu: Kondičná príprava záchranára 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: • výkonnostný test v trvaní 12 minút, • individuálne samoštúdium (34 hodín). Denná forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín (seminár) /semester, 2 hodiny (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: • splnenie požadovanej plaveckej výkonnosti, záverečný výkonnostný test 12 minút. Celkové hodnotenie sa vypočíta na základe priemeru parciálnych hodnotení výkonnostného testu a záverečného výkonnostného testu podľa nasledujúcej hodnotiacej škály: A: 460 m a > B: 450m – 400m C: 350m – 390m D: 340m – 300m E: 290m – 250m FX < 249 m	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 vysvetľovanie zdokonaľovania plaveckého výcviku. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV2 aplikovať nácvik plaveckých spôsobov. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV3 preukázania schopnosti a zručnosti základných plaveckých spôsobov.	
Stručná osnova predmetu: • Zdokonaľovací plavecký výcvik. • Nácvik plaveckých spôsobov: prsia, kraul, znak. • Zdokonaľovanie štartového skoku a skokov do vody. • Obrátky, plávanie pod vodou. • Rozvoj všeobecnej plaveckej vytrvalosti.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: BARAN, I., 2006. Záchrana topiaceho. Slovenský Červený kríž, Bratislava. 158 s. ISBN 80-88973-20-1.	

LAURENCOVÁ, S.a kol., 1991. Kniha plavca záchrancu, Bratislava: Remedium. 158 s. ISBN 80 – 85352-00-1.
RUŽBARSKÝ, P.,TUREK, M., 2004. Teória a didaktika plávania a základy športového tréningu. Prešov: PU – SVSTVS. 130 s. ISBN 80 – 8068-177-5.
RUŽBARSKÝ, P., MATÚŠ, I., 2017. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 249 s. ISBN 9788055519784.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na seminári min. 90%.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 180

A	B	C	D	E	FX
41%	28%	22%	4%	1%	4%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

PaedDr. Ľubomír Paučír, Ph.D., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/PPZA/4/22	Názov predmetu: Kondičná príprava záchranára 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/PPZA3/22 - Kondičná príprava záchranára 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: - splnenie požadovanej plaveckej výkonnosti, - individuálne samoštúdium (34 hodín). Denná forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín (seminár)/semester, 2 hodiny (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: 100 m polohové preteky (25 m kraul, 25 m prsia, 25 m plávanie na boku so závažím , 25 m plávanie ľubovoľným spôsobom) - ukážka záchrany topiaceho osobným zásahom bez použitia záchranárskych pomôcok Celkové hodnotenie sa vypočíta na základe priemeru parciálnych hodnotení - splnenia požadovanej plaveckej výkonnosti a polohových pretekov podľa nasledujúcej škály: Muži: A 2:00,0; B 2:30,0; C 3:00,0; D 3:30,0; E 4:00,0; FX 4:30,1 Ženy: A 2:15,0; B 2:45,0; C 3:15,0; D 3:45,0; E 4:15,0; FX 4:45,1	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 opisovanie a vysvetľovanie záchrany topiaceho sa. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV2 aplikovať užité plávanie pri záchrane topiaceho sa. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV3 preukázania všeobecnej vytrvalosti v plávaní, špeciálnych zručností a vedomostí z problematiky záchrany topiacich sa.	
Stručná osnova predmetu: - Zdokonaľovanie plaveckých spôsobov - prsia, kraul, znak. - Užité plávanie (plávanie na boku, súpažný znak, šliapanie vody, plávanie pod vodou). - Dopomoc unavenému plavcovi. - Záchrana topiaceho osobným zásahom bez použitia záchranárskych pomôcok. - Záchrana topiaceho osobným zásahom s použitím záchranárskych pomôcok. - Rozvoj všeobecnej plaveckej vytrvalosti. - Skoky do vody.	
Odporúčaná literatúra: BARAN, I., 2006. Záchrana topiaceho. Bratislava: Slovenský Červený kríž, 158 s. ISBN 80-88973-20-1.	

LAURENCOVA, S. a kol., 1991. Kniha plavca záchrancu. Bratislava: Remedium. 158 s. ISBN 80 - 85352-00 -1.
RUŽBARSKÝ, P., TUREK, M., 2003. Teória a didaktika plávania a základy športového tréningu. Prešov: PU –SVSTVS. 130 s. ISBN 80 - 8068 -177 -5.
SÝKORA, K. a kol. 2017. K teorii vojenského plávání. Univerzita Karlova. 172 s. ISBN 978-80-246-3652-8 (pdf).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na seminári min. 90%.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX
55%	21%	14%	3%	3%	4%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

PaedDr. Ľubomír Paučíř, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/PPZA5/22	Názov predmetu: Kondičná príprava záchranára 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: individuálne štúdium (34 hodín). Denná forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín (cvičenia)/semester, 2 hod. (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: splnenie požadovanej technickej a taktickej úrovne. Celkové hodnotenie sa vypočíta z priemeru parciálnych hodnotení - splnenia požadovanej technickej a taktickej úrovne podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 opisovanie a vysvetľovanie základných techník sebaobrany. Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV2 aplikovať úpoly a úpolové techniky. Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV3 preukázania zvládnutia základných techník zo sebaobrany.	
Stručná osnova predmetu: prípravné úpoly – základné úpoly /príťahy, pretlaky, odpory/ základné úpolové techniky/strehy, pády, údery, bloky, kopy, prehody.../ obrana proti úchopom, obrana proti hrubému napadnutiu/vrážaniu, strkaniu/ obrana objatiam, zovretiam, škrteniu.	
Odporúčaná literatúra: REGULI Z., 2005. Úpolové sporty. Brno, Masarykova univerzita v Brne SCHÄFER A., 2007. Judo. České Budejovice, KOPP nakladatelství, NOVÁK M., 2007. Jujutsu více než sebeobrana. Praha, Grada Publishing, a.s. GURGEL F., 2009. Brazilske džúdzucu technika pro pokročilé. Praha, Naše vojsko.	

FOJTÍK, I., 1990. Úpoly. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
 GURGEL, F., 2009. Brazílské džudžucu, základní technika. Praha: Naše vojsko. 159 s. ISBN 978-80-206-1053-9.
 HORST, W., 1985. Sebaobrana s použitím džuda. Bratislava: Šport.
 JAVOREK, R. a kol., 2013. Sebaobrana pro každého. Praha: Akcent. 80 s. ISBN 978 -80- 726-8958-3.
 PERNECKÁ, S., 2009. Inteligentná sebaobrana pre ženy. CAD press. 196 s. ISBN 978-80-889-6939-6.
 RÝČ, B., 2010. Sebaobrana pro ženy. Praha: Grada Publishing. 192 s. ISBN 9788024731452.
 ZÁTROCH, D., 1999. JUDO od bieleho po čierny opasok. Bratislava: Ipon. 335 s. ISBN 80- 900-5110- 3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na priamej výučbe min. 90%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Mgr. Marek Janič, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/PRETI/22	Názov predmetu: Profesionálna etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčany rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: individuálne samoštúdium (12 hodín), seminárna práca zameraná na riešenie etických dilem v UZS (5hodín) https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf Denná forma štúdia: kontaktná výučba 13 hodín (prednáška)/semester, 1 hod. (prednáška)/týždeň, nekontaktná výučba 17 hodín/semester, celková záťaž študenta 30 hodín, výučba prezenčnou formou. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou. Celkové hodnotenie sa vypočíta na základe záverečného testu podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátne mieru chápania a schopností pre vysvetlenie princípov zdravotníckej etiky s ohľadom na špecifiká práce zdravotníckeho záchranára. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti riešenia etických dilem vo vybraných klinických odboroch a v záchranárskej praxi. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	
Stručná osnova predmetu: - Etika ako vedná disciplína, základné pojmy. - Princípy medicínskej etiky. - Etický kódex zdravotníckeho záchranára. - Charta práv pacienta v SR. - Etické aspekty vo vybraných klinických odboroch - chirurgii, gynekológii a pôrodníctve, pediatrii. - Etické aspekty poskytovania prvej pomoci. - Etický pohľad na vybrané situácie poskytovania prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti. - Etika kriticky chorých, eutanázia.	

- Autonómia a dôstojnosť v liečbe a ošetrovaní onkologicky chorých.
- Umieranie z etického pohľadu.

Odporúčaná literatúra:

JONSEN, A.R. et al, 2019. Klinická etika. Triton. 232 s. ISBN 9788075536532

JANKOVSKÝ, J. 2018. Etika pro pomáhající profese. Triton. 304 s. ISBN 9788075534149

LITTVA, V. et al. 2020. Profesionálna aplikovaná etika v urgentnej zdravotnej starostlivosti: vybrané kapitoly. Verbum. 281 s. ISBN 978-80-561-0835-2

AADLAND, E., MATULAYOVÁ, T., 2011. Etické reflexie pomáhajúcich profesií. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 179 s. ISBN 978-80-555-0332-5.

HAŠKOVCOVÁ, H., 2012. Lékařská etika. Praha: Galén. 325 s. ISBN 978- 76-555- 0332.

KUTNOHORSKÁ, J. a kol., 2007. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej etiky. Martin: Osveta. 155 s. ISBN 978-80-8063-326-4.

ŠOLTĚS, L. a kol., 2009. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin: Osveta. 260 s. ISBN 978 – 80- 806- 3321- 9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na prednáškach min. 80%.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 239

A	B	C	D	E	FX
30%	15%	15%	15%	17%	7%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

PhDr. Martina Reľovská, PhD., prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/PRKOM/22	Názov predmetu: Profesionálna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: individuálne štúdium (24 hodín), vizuálna/verbálna prezentácia vybranej témy z obsahovej náplne predmetu (10 hodín)- https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf Denná forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín/semester, 2 hod. (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie sa vypočíta podľa nasledujúcej percentuálnej škály na základe verbálnej /vizuálnej prezentácie schválenej témy, ktorá vychádza z obsahovej náplne predmetu a študent ňou deklaruje nadobudnuté komunikačné spôsobilosti: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania i schopností pre charakterizovanie aj porovnávanie osobitosti profesijnej komunikácie s dôrazom na situácie v prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti pravidiel verbálnej a neverbálnej komunikácie s pacientom i partnermi komunikácie v špecifických situáciách v rámci IZS (operačné stredisko ZZS, ZZS, Hasičský a záchranný zbor, polícia) a tiež v krízových situáciách. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	
Stručná osnova predmetu: ukážky typov a druhov sociálnej komunikácie, príklady účelného/neúčelného komunikačného procesu, minimalizácia komunikačných bariér, nacvičovanie verbálnej - monologickej komunikácie s akcentom na UZS, nacvičovanie dialogickej komunikácie v podmienkach UZS, nacvičovanie komunikácie s agresívnym pacientom, nacvičovanie komunikácie s pacientom v ohrození života, či zdravia, nacvičovanie komunikácie s pacientom s poruchou vedomia, nacvičovanie pozorovania prejavov neverbálnej komunikácie - mimika, reč pohľadov, haptika, gestika v	

prostredí so zameraním na zdravotnú záchrannú službu,
nacvičovanie pozorovania prejavov neverbálnej komunikácie - proxemika, posturika, kinezika, vzhľad a úprava zovňajšku,
hranie rolí - asertívne správanie, cvičenia na rozvoj empatie, ilustrácia životných situácií rozvíjajúcich empatické cítenie v UZS,
cvičenie na rozvoj terapeutickkej komunikácie, komunikácia v krízových situáciách, s pacientom so zrakovým a sluchovým handicapom, s mentálnym handicapom v špecifických podmienkach.

Odporúčaná literatúra:

PTÁČEK, R., BARTUNEK, P. A KOL. 2011. Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada Publishing, a.s. 528 s. ISBN 978-80-247-7267-7
ANDRŠOVÁ, A., 2012. Psychologie a komunikace pro záchranáře v praxi. Praha: Grada Publishing, a.s. 120 s. ISBN 978-80-247-2548-2
BÍLKOVÁ, J., 2011. Komunikace zaměřena na člověka. Praha: Grada. 172 s. ISBN 978-80-2473-612-9.
ELIAŠOVÁ, A., DERŇÁROVÁ, L., 2010. Komunikácia zdravotníckeho pracovníka so sluchovo postihnutými. Prešov: Grafotlač. 177 s. ISBN 978-80-555-0271-7.
KRISTOVÁ, J., 2009. Komunikácia v ošetrovatelstve Martin: Osveta. 185 s. ISBN 978-80-8063-31-604.
PEAS, A., PEAS, B., 2010. Veľká kniha reči tela. Ako čítať myšlienky podľa gest. Bratislava: Ikar, 316 s. ISBN 987-80-551-2387-5.
POKORNÁ, A., 2011. Efektivní komunikační techniky v ošetrovatelství. Praha: Národní centrum ošetrovatelství. 104 s. ISBN 978-80-701-352-42.
SLOWÍK, J., 2010. Komunikace s lidmi s postižením. Praha: Portál. 160 s. ISBN 978-80-7367-691-9.
ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. 2009. Základní otázky komunikace. Komunikace (nejen) pro sestry. Praha: Galén. 135 s. ISBN 978-80-726-259-94.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Povinná účasť na seminároch min. 80%.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 245

A	B	C	D	E	FX
54%	23%	10%	6%	0%	6%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

PhDr. Martina Reľovská, Ph.D., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/PRLEG/22	Názov predmetu: Právo a legislatíva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: - vypracovanie záverečnej seminárnej práce podľa zadania (7 hodín), https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf - individuálne štúdium (10 hodín). Denná forma štúdia: kontaktná výučba 13 hodín (prednáška)/semester, 1 hod. (prednáška)/týždeň, nekontaktná výučba 17 hodín/semester, celková záťaž študenta 30 hodín, výučba prezenčnou formou	
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou. Celkové hodnotenie sa vypočíta na základe priemeru hodnotenia - seminárnej práce a výsledkov záverečného vedomostného testu podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania a schopností pre vysvetlenie odborných poznatkov z platného práva a legislatívy SR a EÚ. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti orientácie v právnych predpisoch spojenej s ich sústavou aktualizáciou a flexibilné využívanie vrátane priestoru EÚ. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	
Stručná osnova predmetu: -základné právne pojmy, základné ľudské práva a slobody a ich ochrana (vnútroštátna, európska, medzinárodná), -štruktúra a pôsobnosť poskytovateľov zdravotnej starostlivosti, pracovno-právne vzťahy, zodpovednosť za škodu, trestno-právna zodpovednosť, občiansko-právna zodpovednosť, záväzkové právo, administratívno-právne vzťahy a zodpovednosť v rámci priestupkového konania, -rodinno-právne vzťahy, náhradné formy rodinnej výchovy, vyživovacia povinnosť, osvojenie, určovanie rodičovstva, -právne aspekty zdravotnej starostlivosti, práva pacientov, práva a povinnosti zdravotníckych pracovníkov, etický kódex zdravotníckych pracovníkov problematika bezúhonnosti zdravotníckych pracovníkov, -právna legislatíva platná pre zdravotníckych záchranárov.	

Odporúčaná literatúra:

ROHÁČ, J., 2002. Základné pojmy z teórie práva a všeobecná charakteristika vybraných odvetví slovenského právneho systému. PU: FHPU.

OZ, ZP, Lisabonská zmluva Všeobecne záväzné zdrav. predpisy

ROHÁČ, J., 2008. Ochrana pred diskrimináciou. PU: PBF. 114 s. ISBN 978-80-8068-856-1.

ROHÁČ, J., BUJŇÁK, J., 2008. Breviár rodinného práva. Prešov.

ROHÁČ, J., RUDAČKOVÁ, J., 2006. Základy trestného práva pre sociálnych pracovníkov. Extrakt otázok a odpovedí v konaní o odškodňovaní osôb poškodených násilnými trestnými činmi. PU: PBF.

Občiansky zákonník.

Občiansky súdny poriadok.

Zákon o rodine.

Zdravotnícke predpisy.

Zákonník práce.

Trestný zákon a Trestný poriadok

Zákony č. 578/2004 Z.z., č. 720/2004 Z.z., č. 576/2004 Z.z., č. 30/2006 Z.z.

Etický kódex zdravotníckych pracovníkov.

Európske právne akty pretransformované do legislatívnych noriem SR.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Povinná účasť študenta na prednáškach min. 90%.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 242

A	B	C	D	E	FX
83%	5%	7%	0%	0%	5%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/PROPI/22	Názov predmetu: Prázdninová odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 120 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/KLCV1/22 - Klinické cvičenia 1, 6KUS/ZATECH/22 - Záchranárske techniky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: - povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčnej pred nástupom na prázdninovú odbornú prax, - kontrola rozpisu služieb a neohlásená kontrola účasti študenta na prázdninovej odbornej praxi, 100% povinná účasť na prázdninovej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 120 hodín (cvičenie)/semester, celková záťaž študenta 120 hodín, výučba prezenčnou metódou	
Po ukončení výučby v požadovanom rozsahu: - odovzdanie klinického záznamníka s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester, - kontrola dochádzkového listu, - formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v klinickom záznamníku, - odovzdanie záznamu o supervízii a hodnotení študenta mentorom.	
Záverečné hodnotenie: Študent úspešne absolvuje predmet po splnení predpísaných kritérií hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS v oblasti fyzikálneho vyšetrenia pacienta. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti monitorovania vitálnych funkcií a manipulácii s materiálno technickým vybavením pri riešení zásahu posádky ZZS. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	
Stručná osnova predmetu: legislatíva, odborné metodické usmernenia a odporúčané postupy pre poskytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti, materiálno technické vybavenie jednotlivých typov ambulancií ZZS, základné ošetrovateľské, imobilizačné a transportné techniky v ZZS, dokumentácia v ZZS, komunikácia a spolupráca s ďalšími zložkami IZS, prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ADAMS, B. a kol., 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8. BOGUSKÁ, D. et al., 2019. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 255 s. ISBN 978-80-555-2291-3. DOBIÁŠ, V. a kol., 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Praha: Grada Publishing. 208 s. ISBN 978-80-247-4570-1. Kardiopulmonálna resuscitácia 2020. Odporúčania ERC 2020 [on line]. 2020 Dostupné z: http://www.ssaim .	

sk/documents/KPR_2020 ERC_Kompletny_preklad-102012.pdf

KAŠČÁK, M., 2006. Klinická propedeutika. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 90 s. ISBN 8080632154

KOLLÁROVÁ, B., RYBÁROVÁ, D., MIŽENKOVÁ, Ľ., POŽONSKÁ, M., 2011. Klinický záznamník : výkony nemocničnej starostlivosti : urgentná zdravotná starostlivosť. 190 s. ISBN 970-80-55-0330-1.

KRIŠKOVÁ, A. a kol., 2006. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

NEJEDLÁ, M., 2005. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada Publishing. 248 s. ISBN 80- 2471-150-8 .

SHILING MCCANN J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

ZAZULA, R. et al., 2019. Záchranárska technika a technológie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 194 s. ISBN 978-80-555-2290-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Povinná účasť študenta na vstupnej inštruktáži pred nástupom na prázdninovú odbornú prax.

100% povinná účasť na prázdninovej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Ing. Bc. MSc. Danko Boguská, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/PROP2/22	Názov predmetu: Prázdninová odborná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 120 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/PROP1/22 - Prázdninová odborná prax 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: PROP1 Priebežné hodnotenie: • povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčnej pred nástupom na prázdninovú odbornú prax, • kontrola rozpisu služieb a neohlásená kontrola účasti študenta na prázdninovej odbornej praxi, • 100% povinná účasť na prázdninovej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 120 hodín (cvičenie)/semester, celková záťaž študenta 120 hodín, výučba prezenčnou metódou	
Po ukončení výučby v požadovanom rozsahu: • odovzdanie klinického záznamníka s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester, • kontrola dochádzkového listu, • formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v klinickom záznamníku, • odovzdanie záznamu o supervízii a hodnotení študenta mentorom.	
Záverečné hodnotenie: Študent úspešne absolvuje predmet po splnení predpísaných kritérií hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu bude schopný samostatne alebo v spolupráci s ďalším členom posádky ambulancie záchrannej zdravotnej služby pod dohľadom prideleného mentora realizovať odborné pracovné činnosti v zmysle Vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 334/2010 Z. z. z 9. júla 2010 o rozsahu praxe zdravotníckeho záchranára v záchrannej zdravotnej službe špecificky nadväzujúce na osnovu predmetu. Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS v oblasti diagnostiky a liečby pacienta vrátane resuscitačných postupov a imobilizačných techník. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti pri zásahu posádky ZZS v oblasti samostatného zhodnotenia zdravotného stavu pacienta, realizácii špecifických výkonov, resuscitačných postupov, imobilizačných techník a ďalšiemu smerovaniu pacienta. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Všeobecná časť: • Legislatíva, odborné metodické usmernenia a odporúčané postupy pre poskytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti. • Materiálne technické vybavenie jednotlivých typov ambulancií ZZS. • Základné ošetrovateľské, imobilizačné a transportné techniky v ZZS. • Dokumentácia v ZZS, komunikácia a spolupráca s ďalšími zložkami IZS. • Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta.	

- Neodkladná resuscitácia: ALS, BLS, ALS, BLS v pediatrii, KPR v špecifických podmienkach.
- Aktuálne poznatky v odbore, vybrané akútne stavy nezatriedené v obsahu učiva, zaujímavé kazuistiky.
- Účasť na odborných podujatiach: školenia, konferencie súťaže, súčinnosťné cvičenia a pod.

Špecifická časť:

- 1 Akútne stavy postihujúce kardiovaskulárny systém, príznaky, prvá pomoc
 - 1.1 ICHS – AKS, angina pectoris, STEMI
 - 1.2 Hypertenzná choroba, hypertenzná kríza
 - 1.3 Zlyhanie srdca, edém pľúc, kardiogénny šok
 - 1.4 Poruchy srdcového rytmu
 - 1.5 NCMP
- 2 Šokové stavy
 - 2.1 Rôzne druhy šoku, príznaky, prvá pomoc
 - 2.2 Anafylaxia
- 3 Akútne stavy postihujúce respiračný systém, príznaky, prvá pomoc
 - 3.1 Bronchiálna astma, Chronická obštrukčná bronchopulmonálna choroba
 - 3.2 Respiračná insuficiencia
 - 3.3 Aspirácia cudzieho telesa do dýchacích ciest
 - 3.4 Zabezpečenie priechodnosti DC, podpora dýchania a oxygenoterapia
- 4 Akútne stavy postihujúce centrálny a periférny systém, príznaky, prvá pomoc
 - 4.1 Kvantitatívna a kvalitatívna porucha vedomia
 - 4.2 Bezvedomie neúrazového pôvodu
 - 4.3 Kľúčové stavy a záchvatové ochorenia
 - 4.4 Bolesť

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B., 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.

BOGUSKÁ, D. et al., 2019. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 255 s. ISBN 978-80-555-2291-3.

BULÍKOVÁ, T. 2010. Od symptómu k diagnóze v záchranej zdravotnej službe. Martin: Osveta. 148 s. 978-80-8063-334-9.

BYDŽOVSKÝ, J. 2008. Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomu. Praha: Triton. 144 s. ISBN 978-80-7387-352-3.

BYDŽOVSKÝ, J. 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha: Triton. 239 s. ISBN 978-80-7387-351-6.

DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta. 740s. ISBN 978-80-8063-387-5.

Kardiopulmonálna resuscitácia 2020. Odporúčania ERC 2020 [on line]. 2020 Dostupné z: http://www.ssaim.sk/documents/KPR_2020 ERC_Kompletny_preklad-102012.pdf

KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., VÁŇOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., 2012. První pomoc I. Praha: Grada Publishing. 104 s. ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., MATĚJKOVÁ, E., VÁŇOVÁ, J., 2013. První pomoc II. Praha: Grada Publishing. 192 s. ISBN 978-80-247-4200-7.

KOLLÁROVÁ, B. et. al. 2011. Klinický záznamník. Výkony prednemocničnej starostlivosti. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešovská univerzita v Prešove. Fakulta zdravotníckych odborov. Caps, s.r.o. Košice. 166 s. ISBN 978-80-555-0329-2.

POKORNÝ J. et. al., 2010. Lékařská první pomoc. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-322-8.

POKORNÝ, J. et. al., 2004. Urgentní medicína. Praha: Galén. 547s. ISBN 80-7262-259-5.

SHILING McCANN J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

ZAZULA, R. et al., 2019. Záchranárska technika a technológie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 194 s. ISBN 978-80-555-2290-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčii pred nástupom na prázdninovú odbornú prax.

100% povinná účasť na prázdninovej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/PRPOM/22	Názov predmetu: Prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,2 hod. týždenne, 13,26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčany rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: - individuálne samoštúdium (31 hodín). Priebežné hodnotenie: - v priebehu semestra študent spracuje a odovzdá kratšiu seminárnu prácu na zadanú tému (5 hodín samostatnej práce študenta), https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf - v priebehu semestra študent spracuje vizuálnu prezentáciu v programe Microsoft PowerPoint v rozsahu 12-14 slidov (kompilačného charakteru) a verbálne ju prezentuje na seminári (15 hodín samostatnej práce študenta), - vedomostný test po každom ukončení tematického celku s min. 50% úspešnosťou. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 39 hodín/semester, 1 hodina (prednáška)/týždeň, 2 hodiny (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 51 hodín/semester, celková záťaž študenta 90 hodín, výučba prezenčnou formou. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: - záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou - pri úspešnom absolvovaní priebežných testov, - praktická časť skúšky, - teoretická časť - ústna skúška - po úspešnom absolvovaní praktickej časti skúšky. Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, prezentácie, priebežných vedomostných testov, praktickej časti skúšky a ústnej odpovede podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A 100%-90% B 89%-80% C 79%-70% D 69%-60% E 59%-50% FX 49% a menej	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 vymenovanie a aplikovanie zásad a postupov pri poskytovaní prvej pomoci, VV2 vymenovanie legislatívy týkajúcej sa poskytovania prvej pomoci, VV3 vymenovanie zásad volania na tiesňovú linku 112, VV4 opisovanie prvotného vyšetrenia a zhodnotenia zdravotného stavu postihnutého, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 vykonať prvotné a druhotné zhodnotenie zdravotného stavu postihnutého, VV6 realizovať postupy laickej prvej pomoci pri autonehode, laickej prvej pomoci pri životoch ohrozujujúcich stavoch, vykonať život zachraňujúce úkony, poskytnúť prvú pomoc pri dusení sa cudzím telesom, vykonať stabilizovanú polohu, vykonať základnú neodkladnú resuscitáciu dospelých a detí,	

použiť manévry na spriechodnenie dýchacích ciest pri dusení ,poskytnúť prvú pomoc pri poraneniach, krvácaní, pri zlomeninách a popáleninách, poskytnúť prvú pomoc pri vnútorných poraneniach a šoku, vykonať polohovanie postihnutého, poskytnúť prvú pomoc pri ťažkých úrazoch, použiť obväzové techniky pri poskytovaní prvej pomoci, poskytnúť prvú pomoc v jednotlivých špecifických situáciách a akútnych stavoch, organizovať poskytovanie prvej pomoci pri hromadných nehodách,
 Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:
 VV7 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

Stručná osnova predmetu:
 Stručná osnova predmetu:

- všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci,
- organizácia, právne a psychologické hľadiská poskytovania prvej pomoci,
- integrovaný záchranný systém, zásady volania na linku 112, a 155
- základná neodkladná kardiopulmonálna resuscitácia dospelých (reťaz prežitia, zaistenie priechodnosti dýchacích ciest),
- neodkladná kardiopulmonálna resuscitácia novorodenca a dieťaťa (reťaz prežitia, zaistenie priechodnosti dýchacích ciest),
- prvá pomoc pri dusení sa cudzím telesom,
- prvotné a druhotné vyšetrenie postihnutého (kontrola životných funkcií, anamnéza)
- základné činnosti pri nehode, vyslobodzovanie, odsun a transport zranených
- polohovanie postihnutých,
- bezvedomie neúrazového pôvodu (ošetrenie, polohovanie a transport),
- základné postupy pri poraneniach, krvácaní a popáleninách,
- krvácanie (rozpoznanie vonkajšieho a vnútorného krvácania, jeho ošetrenie, krvácanie z telesných otvorov),
- obväzové techniky používané pri poskytovaní prvej pomoci,
- prvá pomoc pri šoku (druhy šoku, fázy šoku, protišokové opatrenia),
- rany a ich ošetrenie (cudzie telesá v ranách a telesných otvoroch, poranenie oka, poranenie zvieratami),
- poranenie hlavy, miechy, hrudníka, brucha,
- tlakové poranenia, zavalenie,
- prvá pomoc pri zlomeninách (otvorené a zatvorené zlomeniny, poranenie kĺbov svalov, šliach),
- poškodenie teplom, chladom, elektrickým prúdom a chemickými látkami,
- akútne stavy pri vybraných chorobných jednotkách v jednotlivých odboroch,
- život ohrozujúce stavy v gynekológii, urológii, neurológii, akútne brucho, diabetes mellitus – prvá pomoc pri hyperglykémii a hypoglykémii,
- bolesť na hrudníku,
- hromadné úrazy (triedenie zranených, organizovanej prvej pomoci pri hromadných nehodách).

Odporúčaná literatúra:
 Odporúčaná literatúra:

DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta. 740 s. ISBN 978-80-8063-387-5.

DOBIÁŠ, V. 2017. Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Dixit. 302s. ISBN 978-80-89662-24-1

KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., VÁŇOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z. 2012. První pomoc I. Praha: Grada Publishing. 104 s. ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., MATĚJKOVÁ, E., VÁŇOVÁ, J., 2013. První pomoc II. Praha: Grada Publishing. 192 s. ISBN 978-80-247-4200-7.

POKORNÝ J. et. al., 2010. Lékařska první pomoc. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-322-8.

PIŠTEJOVÁ, M., KRAUS,D., 2017. Prvá pomoc v praxi. Rokus, s.r.o. printing. 121s. ISBN 978-80-89510-52-8.

SHILING McCANN J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:
 Poznámky: povinná účasť študenta na prednáškach min. 90%, účasť študenta na seminároch min. 90%
 Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Pokyny ako vypracovať zadanú úlohu sú zverejnené na webovom sídle fakulty: <https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf>

Hodnotenie predmetov:
 Celkový počet hodnotených študentov: 245

A	B	C	D	E	FX
42%	27%	17%	2%	3%	8%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Ing. Bc. Michal Hudák, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Mgr. Bc. Jozef Koprušák, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Ing. Bc. MSc. Danko Boguská, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/PSUZS/22	Názov predmetu: Praktická štátna skúška v urgentnej zdravotnej starostlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 0 hod. týždenne, za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: - získaných 170 kreditov za štúdium, - odovzdanie klinických záznamníkov I, II.: Logbook zdravotných výkonov a iných odborných aktivít nemocničnej starostlivosti a Logbook pre študijný program urgentná zdravotná starostlivosť. Denná forma štúdia: nekontaktná výučba 150 hodín/semester, celková záťaž študenta 150 hodín, výučba prezenčnou formou	
Záverečné hodnotenie: Úlohy študenta - Riešiť modelovú situáciu podľa zadania. - Prevziať a analyzovať hovor z operačného strediska záchranej zdravotnej služby. - Začať výjazd mobilnej ambulancie RLP alebo RZP. - Zhodnotiť zdravotný stav pacienta a situáciu na mieste náhlej príhody. - Poskytnúť kvalifikovanú prednemocničnú neodkladnú zdravotnú starostlivosť s využitím dostupných síl a prostriedkov. - Pripraviť pacienta na transport do nemocnice, ktorá je schopná poskytnúť nadväzujúcu komplexnú zdravotnú starostlivosť. - Vyplniť a odovzdať záznam o zhodnotení stavu pacienta. - Zdôvodniť a obhájiť algoritmus postupu pri vyšetrení a ošetrovaní pacienta. - Vypracovať písomný vedomostný test súvisiaci s témou praktickej štátnej skúšky. Celkové hodnotenie štátnej skúšky sa vypočíta na základe priemeru hodnotení - riešenie modelovej situácie, vedomostný test, ústna odpoveď podľa nasledujúcej škály: A 1,00 – 1,24 B 1,25 – 1,74 C 1,75 – 2,24 D 2,25 – 2,74 E 2,75 – 3,00 FX 3,01 – a vyššie	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátne mieru chápania a schopnosti pre návrh riešenia modelovej situácie zameranej na prednemocničnú neodkladnú zdravotnú starostlivosť o pacienta s vybranou klinickou jednotkou (https://www.unipo.sk/public/media/30540/P%C5%A0S%20-%20T%C3%89ZY_2017-2018%20NOV%C3%89.pdf) Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti manažmentu prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti a riešení krízových situácií. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Riešenie modelovej situácie.

Prevzatie a analýza hovoru z operačného strediska záchranej zdravotnej služby.

Zhodnotenie zdravotného stavu pacienta a situáciu na mieste náhlej príhody.

Poskytnutie kvalifikovanej prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti s využitím dostupných síl a prostriedkov.

Príprava pacienta na transport do nemocnice.

Vyplnenie a odovzdanie záznamu o zhodnotení stavu pacienta.

Zdôvodnenie a obhájenie algoritmu postupu pri vyšetrení a ošetrení pacienta.

Vypracovanie písomného vedomostného testu súvisiaceho s témou praktickej štátnej skúšky. Témy praktickej štátnej bakalárskej skúšky sú zverejnené na stránke Katedry urgentnej zdravotnej starostlivosti Fakulty zdravotníckych odborov Prešovskej univerzity v Prešove.

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. a kol., 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 488 s.

ISBN 80-7169-893-8.

BOGUSKÁ, D. et al., 2019. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: Vydavateľstvo

Prešovskej univerzity v Prešove. 255 s. ISBN 978-80-555-2291-3.

BULÍKOVÁ, T., 2010. Od symptómu k diagnóze v záchranej zdravotnej službe. Martin:

Osveta. 148 s. 978-80-8063-334-9.

BYDŽOVSKÝ, J., 2008. Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton. 456 s. ISBN 978-80-7254-

815-6.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomu. Praha: Triton.

144s. ISBN 978-80-7387-352-3.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha: Triton. 239 s. ISBN

978-80-7387-351-6.

DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta. 740 s. ISBN

978-80-8063-387-5.

Kardiopulmonálna resuscitácia 2020. Odporúčania ERC 2020 [on line]. 2020 Dostupné z:

http://www.ssaim.sk/documents/KPR_2020 ERC_Kompletny_preklad-102012.pdf

KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., VÁŇOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., 2012. První pomoc I.

Praha: Grada Publishing. 104 s. ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., ČÍKOVÁ, E., MATĚJKOVÁ, J., VÁŇOVÁ, J. 2013.

První pomoc II. Praha: Grada Publishing. 192 s. ISBN 978-80-247-4200-7.

KOLLÁROVÁ, B. et. al., 2011. Klinický záznamník. Výkony prednemocničnej starostlivosti.

Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešovská univerzita v Prešove. Fakulta zdravotníckych

odborov. 166 s. ISBN 978-80-555-0329-5.

SHILING McCANN J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552

s. ISBN 978-80-247-2548-2.

POKORNÝ J. et. al., 2010. Lékařská první pomoc. Praha: Galén. 474 s. ISBN 978-80-7262-

322-8.

POKORNÝ, J. et. al., 2004. Urgentní medicína. Praha: Galén. 547 s. ISBN 80-7262-259-5.

ZAZULA, R. et al., 2019. Záchranárska technika a technológie. Prešov: Vydavateľstvo

Prešovskej univerzity v Prešove. 194 s. ISBN 978-80-555-2290-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 136

A	B	C	D	E	FX
38%	23%	24%	5%	4%	6%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/PSYCH/22	Názov predmetu: Psychiatria
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne, 13,13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné testy z vybraných tém - max. 100 bodov, úspešnosť študenta musí byť minimálne 50%, individuálne štúdium (34 hodín). Denná forma štúdia: kontaktná výučba 13 hodín (prednáška)/semester, 13 hodín (seminár)/semester, 1 hod. (prednáška)/týždeň, 1 hod. (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 34 hodín/ semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou. Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie sa vypočíta z priemeru parciálnych hodnotení - výsledkov priebežných testov z vybraných tém a ústnej odpovede podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 definovanie psychiatrickej symptomatológie a syndromológie, VV2 charakterizovanie poznatkov o príčinách duševných porúch a chorôb, vyšetrovacích metódach, priebehu a liečebných postupoch duševných porúch s dôrazom na urgentné a forenzné stavy v psychiatrii, VV3 opisovanie právnych aspektov, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 aplikovať získané poznatky v praxi, VV5 realizovať preventívne pôsobenie v prostredí jemu blízkom. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV6 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • charakteristika odboru a história psychiatrie, • príčiny vzniku duševných porúch, • vyšetrovacie metódy v psychiatrii, • organizácia psychiatrickej starostlivosti, • vedomie a poruchy vedomia, vnímanie a poruchy vnímania, • emotivita a jej poruchy, myslenie a poruchy myslenia, pamäť a poruchy pamäte, • intelekt a jeho poruchy, • osobnosť a jej poruchy,	

- poruchy vôľového konania a pudov,
- depresia, bipolárna porucha, úzkostné poruchy, schizofrenické a paranoidné duševné poruchy,
- organické duševné poruchy,
- drogové závislosti a závislosť od alkoholu,
- špecifické poruchy osobnosti, mentálna anorexia a mentálna bulímia, poruchy sexuálnej preferencie,
- špecifické otázky ošetrovania duševne chorých,
- obmedzovacie prostriedky a ich použitie,
- urgentné stavy v psychiatrii,
- prevencia v psychiatrii.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

HÖSCHL, C., 2002. Psychiatrie. Praha: Tigisspol.

ONDŘÍŠOVÁ, M., 2005. Psychiatria. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 117 s. ISBN 80-8063-199-9.

KOLIBÁŠ, E., 2010. Príručka klinickej psychiatrie. Bratislava: Psychoprof. 304 s. ISBN 978-80-8932-205-3.

MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P., 2010. Psychiatrie. Praha: Portál. 144 s. ISBN 978-80-736-7723-7 .

PRAŠKO, J. a kol., 2011. Obecná psychiatrie. Univerzita Palackého v Olomouci. 528 s. ISBN 978-80-244-2570-2.

RABOCH, J. a kol., 2013. Psychiatrie. Praha: Karolínium. 468 s. ISBN 978-80-246-1985-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Poznámky: povinná účasť študenta na prednáškach min. 90%, účasť na seminároch min. 90%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	B	C	D	E	FX
47%	29%	17%	4%	2%	0%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/SUOP1/22	Názov predmetu: Súvislá odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 120 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
1.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/OSTUS/22 - Ošetrovateľské techniky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: OSTUS – Ošetrovateľské techniky KLCV 1 Priebežné hodnotenie: povinná účasť študenta na vstupnej inštrukciji pred nástupom na súvislú odbornú prax, v prípade, že vyučujúci prehodnotí pravidelné neskoré príchody študenta na klinické pracovisko ako neopodstatnené – má právo udeliť študentovi absenciu, priebežná formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v klinickom záznamníku. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 120 hodín (cvičenia)/semester, celková záťaž študenta 120 hodín, výučba prezenčnou formou.	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie: praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v súlade so sylabami, dodržanie pravidiel správania sa na klinických cvičeniach, Ochranno – bezpečnostných pravidiel, zachovaní Lekárskeho tajomstva, odovzdanie klinického záznamníka s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester, kontrola dochádzkového listu, preukázanie schopnosti fyzikálneho vyšetrenia pacienta, hodnotenie úrovne klinickej spôsobilosti počas praxe, ktoré zohľadňuje celkovú úpravu, dochvilnosť pri nástupe a odchode z klinického pracoviska, komunikačné zručnosti, empatiu, asertivitu, zodpovedné plnenie zverených úloh počas klinických cvičení, vyhodnotenie profilu úrovne klinickej spôsobilosti.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 opísanie manažmentu zdravotnej starostlivosti na určených klinických pracoviskách, VV2 definovanie vstupného a priebežného hodnotenia zdravotného stavu pacienta, VV3 vysvetľovanie vedenia zdravotnej starostlivosti, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 aplikovať praktické zručnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti na určených klinických pracoviskách, VV5 realizovať ošetrovateľské postupy v prevencii nozokomiálnych nákaz, monitorovaní vitálnych funkcií, odbere biologického materiálu, podávaní liekov, infúznej a transfúznej terapie, urgentných stavoch, VV6 vykonávať výkony zadané v Klinickom záznamníku výkonov nemocničnej zdravotnej starostlivosti v súlade s obsahovou štruktúrou Informačného listu, Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: V7 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	
Stručná osnova predmetu:	

Rozsah ošetrovateľských výkonov na súvislej odbornej praxi realizovaných študentom samostatne:

- zisťuje anamnézu a potreby pacienta,
- uspokojuje biologické potreby súvisiace so zdravím, chorobou alebo umieraním dospelých a detí,
- vykonáva starostlivosť o posteľ,
- vykonáva hygienu osôb a detí,
- pripravuje operačné pole,
- sleduje bilanciu tekutín a zabezpečuje dodržiavanie pitného režimu u dospelých a detí,
- podáva jedlo a kŕmi osobu s deficitom sebaobslužných činností,
- sleduje vyprázdňovanie hrubého čreva a močového mechúra a stará sa o vyprázdňovanie hrubého čreva a močového mechúra u dospelých a detí,
- zavádza periférne žilové katétre, permanentné močové katétre u žien a rektálne rúrky u dospelých a detí,
- ošetruje periférne žilové katétre, permanentné močové katétre, kanyly a stómie,
- pripravuje obväzový materiál a obväzuje jednotlivé časti tela,
- preväzuje a ošetruje rany okrem septickej rany, ktorá vyžaduje ošetrovanie sestry,
- meria, sleduje a interpretuje zistené numerické údaje fyziologických funkcií,
- vykonáva činnosti na prevenciu vzniku syndrómu z imobility polohovaním a nácvikom sedu, stoja a chôdze a používa antidekubitové pomôcky,
- zhotovuje bandáž dolných končatín a horných končatín u dospelých,
- zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a dieťaťa a ochranu ich intimity pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,
- vykonáva starostlivosť o kožu a sliznice okrem ošetrovania porúch celistvosti kože, ktoré vyžadujú zásah sestry,
- aplikuje zábaly a obklady u dospelých a detí,
- vykonáva starostlivosť o ústnu dutinu vrátane osobitnej starostlivosti u dospelých a detí,
- odsáva sekréty z horných dýchacích ciest u dospelých a detí s nezaistenými dýchacími cestami,
- aplikuje kyslíkovú liečbu, enterálnu výživu, klyzmy, liečivé kúpele u dospelých a detí,
- podáva lieky všetkými dostupnými formami okrem intravenózneho aplikácie a parenterálnej výživy u dospelých a detí,
- odoberá biologický materiál u dospelých a detí,
- odoberá venózu krv na vyšetrenie z periférneho cievneho systému u dospelých,
- odoberá kapilárnu krv na vyšetrenie u dospelých a detí,
- odoberá výtery z rán a telových dutín u dospelých a detí,
- zhotovuje EKG záznam u dospelých a detí.

Rozsah ošetrovateľských výkonov na klinických cvičeniach realizovaných študentom v spolupráci so sestrou:

- spolupracuje v činnostiach súvisiacich s prijatím, prepustením, preložením alebo úmrtím pacienta,
- spolupracuje pri malých chirurgických výkonoch,
- spolupracuje pri diagnostických a liečebných výkonoch,
- spolupracuje pri monitorovaní pacienta pomocou prístrojov,
- spolupracuje pri ošetrovaní drénov a drenážnych systémov,
- spolupracuje pri odsávaní sekrétov z horných dýchacích ciest u osoby so zaistenými dýchacími cestami,
- spolupracuje pri fixácii zlomenín dolných končatín a horných končatín,
- spolupracuje pri príprave a podávaní liekov intravenózne, podávaní parenterálnej výživy,
- spolupracuje pri ošetrovaní centrálného žilového vstupu,
- spolupracuje pri podávaní transfúzných liekov a transfúzných prípravkov,
- spolupracuje pri zavádzaní permanentného močového katétra u muža,
- spolupracuje pri odbere venózneho krvi na vyšetrenie z periférneho cievneho systému u detí.

Tematické okruhy:

manažment zdravotnej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zariadení na určených klinických pracoviskách - chirurgia, vnútorné lekárstvo a pediatria,
vstupné a priebežné hodnotenie zdravotného stavu p/k,
ošetrovateľské postupy v prevencii nozokomiálnych nákaz, monitorovaní vitálnych funkcií, odbere biologického materiálu, podávaní liekov, infúznej a transfúznej terapie, urgentných stavoch,
obväzová a imobilizačná technika,
špecifické diagnostické a terapeutické postupy uplatňované na klinických pracoviskách,
interpersonálna komunikácia,
vedenie zdravotnej dokumentácie.

Odporúčaná literatúra:

ARGAYOVÁ, I. a kol. 2019 Ošetrovateľské techniky a postupy pre zdravotníckych záchranárov.
DOBIÁŠ, V. a kol., 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Praha: Grada Publishing. 208 s. ISBN 978-80-247-4570-1.
KAŠČÁK, M., 2006. Klinická propedeutika. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 90 s. ISBN 8080632154

MIŽENKOVÁ, E., ARGAYOVÁ, I. RYBÁROVÁ, D. 2019. Klinický záznamník : výkony nemocničnej starostlivosti : urgentná zdravotná starostlivosť. 190 s. ISBN 970-80-55-0330-1.
NEJEDLÁ, M., 2005. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada Publishing. 248 s. ISBN 8024711508.
SHILING McCANN J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Povinná účasť študenta na vstupnej inštruktáži pred nástupom na súvislú odbornú prax .Účasť študenta na priamej výučbe 90% preukázaná zápisom v dochádzkovom liste, 10% neúčasť len s potvrdením o práceneschopnosti.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

PhDr. Ľudmila Miženkova, PhD., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

PhDr. Ivana Argayová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Ing. Bc. MSc. Danko Boguská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/SUOP2/22	Názov predmetu: Súvislá odborná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 120 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/SUOP1/22 - Súvislá odborná prax 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Denná forma štúdia: kontaktná výučba 120 hodín (cvičenie) /semester, celková záťaž študenta 120 hodín prezenčnou formou. povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčnej pred nástupom na súvislú odbornú prax, v prípade, že vyučujúci prehodnotí pravidelné neskoré príchody študenta na klinické pracovisko ako neopodstatnené – má právo udeliť študentovi absenciu, priebežná formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v Klinickom záznamníku I Záverečné hodnotenie: - praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v súlade so sylabami, - dodržanie pravidiel správania sa na súvislej odbornej praxi, Ochranno – bezpečnostných pravidiel, zachovaní Lekárskeho tajomstva, - odovzdanie klinického záznamníka s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester, - kontrola dochádzkového listu, - preukázanie schopnosti fyzikálneho vyšetrenia pacienta, - hodnotenie úrovne klinickej spôsobilosti počas praxe, ktoré zohľadňuje celkovú úpravu, dochvilnosť pri nástupe a odchode z klinického pracoviska, komunikačné zručnosti, empatiu, asertivitu, zodpovedné plnenie zverených úloh počas súvislej odbornej praxe, - vyhodnotenie profilu úrovne klinickej spôsobilosti.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 opísanie manažmentu zdravotnej starostlivosti na určených klinických pracoviskách, VV2 definovanie vstupného a priebežného hodnotenia zdravotného stavu pacienta, VV3 vysvetľovanie vedenia zdravotnej starostlivosti, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 aplikovať praktické zručnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti na určených klinických pracoviskách, VV5 realizovať ošetrovateľské postupy v prevencii nozokomiálnych nákaz, monitorovaní vitálnych funkcií, odbere biologického materiálu, podávaní liekov, infúznej a transfúznej terapie, urgentných stavoch, VV6 vykonávať výkony zadefinované v Klinickom záznamníku výkonov nemocničnej zdravotnej starostlivosti v súlade s obsahovou štruktúrou Informačného listu, Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: V7 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov. https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/katedry/kuzs/01/01/	
Stručná osnova predmetu: - manažment zdravotnej starostlivosti na určených klinických pracoviskách, - vstupné a priebežné hodnotenie zdravotného stavu pacienta, - ošetrovateľské postupy v prevencii nozokomiálnych nákaz, monitorovaní vitálnych funkcií, odbere	

biologického materiálu, podávaní liekov, infúznej a transfúznej terapie, urgentných stavoch,
- obväzová a imobilizačná technika,
- špecifické diagnostické a terapeutické postupy uplatňované na klinických pracoviskách,
- interpersonálna komunikácia,
- vedenie zdravotnej dokumentácie.

Odporúčaná literatúra:

ARGAYOVÁ, I. et al. 2019. Ošetrovateľské techniky postupy pre zdravotníckych záchranárov. Prešov: PU FZO. 231 s. ISBN 978-80-555-2291-3.
BULÍKOVÁ, T., 2015. EKG pro záchranáře nekardiology. Praha: Grada Publishing. 96s.
DOBIÁŠ, V. a kol., 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Praha: Grada Publishing. 208 s. ISBN 978-80-247-4570-1.
MIŽENKOVÁ, L., ARGAYOVÁ, I., RYBÁROVÁ, D. 2018. Klinický záznamník I. pre študijný odbor urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: PU v Prešove. 3. vyd., 104 s. ISBN 978-80-555-2002-5.
NEJEDLÁ, M., 2005. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada Publishing. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.
PLEVOVÁ, I., ZOUBKOVÁ, R. 2021. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 1. vyd., 560 s. ISBN 978-80-271-0890-9.
VEVERKOVÁ, E. a kol., 2019. Ošetrovateľské postupy pro zdravotnicke záchranáře I. Praha: Grada Publishing. 228 s. ISBN 978-80-247-2747-9.
VEVERKOVÁ, E. a kol., 2019. Ošetrovateľské postupy pro zdravotnicke záchranáře II. Praha: Grada Publishing. 165 s. ISBN 978-80-271-2099-4.
VYTEJČKOVÁ, R. a kol., 2011. Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I. Praha: Grada Publishing. 228 s. ISBN 9788024734194.
VYTEJČKOVÁ, R. a kol., 2013. Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II. Praha: Grada Publishing. 288 s. ISBN 9788024734200.
SEDLÁŘOVÁ, P. a kol., 2015. Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III. Praha: Grada Publishing. 308 s. ISBN 9788024734217.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Predmet je plynulým pokračovaním predmetu Klinické cvičenia 2.
Povinná účasť študenta na vstupnej inštruktáži pred nástupom na súvislú odbornú prax.
Účasť študenta na priamej výučbe 90% preukázaná zápisom v dochádzkovom liste, 10% neúčasť len s potvrdením o práceneschopnosti.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant
PhDr. Ľudmila Miženkova, Ph.D., MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/SUOP3/22	Názov predmetu: Súvislá odborná prax 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 120 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/SUOP2/22 - Súvislá odborná prax 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: SUOP2 Priebežné hodnotenie: • povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčnej pred nástupom na súvislú odbornú prax, • kontrola rozpisu služieb a neohlásená kontrola účasti študenta na súvislej odbornej praxi, • 100% povinná účasť na súvislej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 120 hodín (cvičenie)/semester, celková záťaž študenta 120 hodín, výučba prezenčnou metódou	
Po ukončení výučby v požadovanom rozsahu: • odovzdanie klinického záznamníka s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester, • kontrola dochádzkového listu, • formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v klinickom záznamníku, • odovzdanie záznamu o supervízii a hodnotení študenta mentorom.	
Záverečné hodnotenie: Študent úspešne absolvuje predmet po splnení predpísaných kritérií hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu bude schopný samostatne alebo v spolupráci s ďalším členom posádky ambulancie záchrannej zdravotnej služby pod dohľadom prideleného mentora realizovať odborné pracovné činnosti v zmysle Vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 334/2010 Z. z. z 9. júla 2010 o rozsahu praxe zdravotníckeho záchranára v záchrannej zdravotnej službe špecificky nadväzujúce na osnovu predmetu.	
Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS v oblasti bezpečnosti pri práci, kontrole pomôcok a prístrojového vybavenia ambulancie ZZS pri nástupe do služby, manipulácie s prístrojovou technikou, fyzikálneho vyšetrenia pacienta, príprave a podávaní farmakoterapie, diferenciálno-diagnostických postupoch. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti monitorovania vitálnych funkcií, realizácie terapeutických postupov a transportných techník, manipulácii s materiálno - technickým vybavením, rádiová komunikácia pri riešení zásahu posádky ZZS. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Všeobecná časť: • legislatíva, odborné metodické usmernenia a odporúčané postupy pre poskytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti, • materiálno technické vybavenie jednotlivých typov ambulancií ZZS, • základné ošetrovateľské, imobilizačné a transportné techniky v ZZS, • dokumentácia v ZZS, komunikácia a spolupráca s ďalšími zložkami IZS,	

- prvé a druhotné vyšetrenie pacienta,
- neodkladná resuscitácia: ALS, BLS, ALS, BLS v pediatrii, KPR v špecifických podmienkach,
- aktuálne poznatky v odbore, vybrané akútne stavy nezatriedené v obsahu učiva, zaujímavé kazuistiky,
- účasť na odborných podujatiach: školenia, konferencie súťaže, súčinnosťné cvičenia a pod.

Špecifická časť:

- 1 Akútne stavy postihujúce kardiovaskulárny systém, príznaky, prvá pomoc
 - 1.1 ICHS – AKS, angina pectoris, STEMI
 - 1.2 Hypertenzná choroba, hypertenzná kríza
 - 1.3 Zlyhanie srdca, edém pľúc, kardiogénny šok
 - 1.4 Poruchy srdcového rytmu
 - 1.5 NCMP
- 2 Šokové stavy
 - 2.1 Rôzne druhy šoku, príznaky, prvá pomoc
 - 2.2 Anafylaxia
- 3 Akútne stavy postihujúce respiračný systém, príznaky, prvá pomoc
 - 3.1 Bronchiálna astma, Chronická obštrukčná bronchopulmonálna choroba
 - 3.2 Respiračná insuficiencia
 - 3.3 Aspirácia cudzieho telesa do dýchacích ciest
 - 3.4 Zabezpečenie priechodnosti DC, podpora dýchania a oxygenoterapia
- 4 Akútne stavy postihujúce centrálny a periférny systém, príznaky, prvá pomoc
 - 4.1 Kvantitatívna a kvalitatívna porucha vedomia
 - 4.2 Bezvedomie neúrazového pôvodu
 - 4.3 Kľúčové stavy a záchvatové ochorenia
 - 4.4 Bolesť

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. a kol., 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.

BOGUSKÁ, D. et al., 2019. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 255 s. ISBN 978-80-555-2291-3.

BULÍKOVÁ, T., 2010. Od symptómu k diagnóze v záchrannéj zdravotnej službe. Martin: Osveta. 148 s. 978-80-8063-334-9.

BYDŽOVSKÝ, J., 2008. Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomů. Praha: Triton. 144s. ISBN 978-80-7387-352-3.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha: Triton. 239s. ISBN 978-80-7387-351-6.

DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta. 740s. ISBN 978-80-8063-387-5.

Kardiopulmonálna resuscitácia 2020. Odporúčania ERC 2020 [on line]. 2020 Dostupné z: http://www.ssaim.sk/documents/KPR_2020 ERC_Kompletny_preklad-102012.pdf

KELNÁROVÁ, J., J. TOUFAROVÁ, J. VÁŇOVÁ, Z. ČÍKOVÁ, 2012. První pomoc I. Praha: Grada Publishing. 104s. ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNÁROVÁ, J., J. TOUFAROVÁ, Z. ČÍKOVÁ, E. MATĚJKOVÁ, J. VÁŇOVÁ, 2013. První pomoc II. Praha: Grada Publishing. 192s. ISBN 978-80-247-4200-7.

KOLLÁROVÁ, B. et. al. 2011. Klinický záznamník. Výkony prednemocničnej starostlivosti. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešovská univerzita v Prešove. Fakulta zdravotníckych odborov. Caps, s.r.o. Košice. 2011.166s. ISBN 978-80-555-0329-5.

POKORNÝ J. et. al., 2010. Lékařská první pomoc. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-322-8.

POKORNÝ, J. et. al., 2004. Urgentní medicína. Praha: Galén. 547s. ISBN 80-7262-259-5.

SHILING McCann J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552s. ISBN 978-80-247-2548-2.

ZAZULA, R. et al., 2019. Záchranárska technika a technológie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 194 s. ISBN 978-80-555-2290-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčii pred nástupom na súvislú odbornú prax.

100% povinná účasť na súvislej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----

	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant Ing. Bc. MSc. Danka Boguská, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru						
Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022						
Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.						

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/SUOP4/22	Názov predmetu: Súvislá odborná prax 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 120 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčany rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/SUOP3/22 - Súvislá odborná prax 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: SUOP3 - Súvislá odborná prax 3 Priebežné hodnotenie: povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčii pred nástupom na súvislú odbornú prax, kontrola rozpisu služieb a neohlásená kontrola účasti študenta na klinickej odbornej praxi, 100% povinná účasť na súvislej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 120 hodín (cvičenie)/semester, celková záťaž študenta 120 hodín, výučba prezenčnou metódou Po ukončení výučby v požadovanom rozsahu: odovzdanie klinického záznamníka s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester, kontrola dochádzkového listu, formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v klinickom záznamníku, odovzdanie záznamu o supervízii a hodnotení študenta mentorom. Záverečné hodnotenie: Študent úspešne absolvuje predmet po splnení predpísaných kritérií hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu bude schopný samostatne alebo v spolupráci s ďalším členom posádky ambulancie záchrannej zdravotnej služby pod dohľadom prideleného mentora realizovať odborné pracovné činnosti v zmysle Vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 334/2010 z 9. júla 2010 o rozsahu praxe zdravotníckeho záchranára v záchrannej zdravotnej službe špecificky nadväzujúce na osnovu predmetu. Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS v oblasti komplexného manažmentu prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti o pacienta vrátane resuscitačných postupov. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti pri zásahu posádky ZZS v oblasti samostatného zhodnotenia zdravotného stavu pacienta, realizácii špecifických výkonov, resuscitačných postupov a ďalšiemu smerovaniu pacienta. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Všeobecná časť: - legislatíva, odborné metodické usmernenia a odporúčané postupy pre poskytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti, - materiálno technické vybavenie jednotlivých typov ambulancií ZZS, - základné ošetrovateľské, imobilizačné a transportné techniky v ZZS, - dokumentácia v ZZS, komunikácia a spolupráca s ďalšími zložkami IZS, - primárne a sekundárne vyšetrenie pacienta, - neodkladná resuscitácia: ALS, BLS, ALS, BLS v pediatrii, KPR v špeciálnych podmienkach, - aktuálne poznatky v odbore, špecifické akútne stavy nezatriedené v obsahu, zaujímavé kazuistiky,	

- účasť na odborných podujatiach: školenia, konferencie súťaže, súčinnosťné cvičenia a pod.

Špecifická časť

- Úrazy , príznaky, prvá pomoc.
- Krvácanie, hemoragický šok.
- Zlomeniny.
- Kraniocerebrálne poranenia.
- Úrazy hrudníka a brucha.
- Polytrauma.
- Tepelné úrazy, popáleniny, omrzliny, poleptanie chemickými látkami.
- Topenie a utopenie.
- Úrazy elektrickým prúdom, bleskom.
- Akútne stavy v gynekológii a pôrodnictve.
- Pôrod, pôrodnice krvácanie, prvotné ošetrovanie novorodenca.
- Krvácanie mimo tehotenstva.
- Akútne stavy v pediatrii.
- Dusenie, laryngitída, epiglottitída.
- Febrilné krče.
- Akútne stavy v gastroenterológii.
- Krvácanie u GIT.
- Náhle príhody brušné, zápaly, koliky.
- Poruchy pasáže GIT, ileus, hnačka, vracanie.
- Akútne poruchy metabolizmu.
- Diabetes mellitus, hypoglykémia, hyperglykémia.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. a kol., 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.

BOGUSKÁ, D. et al., 2019. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 255 s. ISBN 978-80-555-2291-3.

BULÍKOVÁ, T., 2010. Od symptómu k diagnóze v záchrannnej zdravotnej službe. Martin: Osveta. 148 s. 978-80-8063-334-9.

BYDŽOVSKÝ, J., 2008. Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomu. Praha: Triton. 144 s. ISBN 978-80-7387-352-3.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha: Triton. 239 s. ISBN 978-80-7387-351-6.

DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta. 740 s. ISBN 978-80-8063-387-5.

Kardiopulmonálna resuscitácia 2020. Odporúčania ERC 2020 [on line]. 2020 Dostupné z: http://www.ssaim.sk/documents/KPR_2020 ERC_Kompletny_preklad-102012.pdf

KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., VÁŇOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., 2012. První pomoc I. Praha: Grada Publishing. 104 s. ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., ČÍKOVÁ, E., MATĚJKOVÁ, J., VÁŇOVÁ, J. 2013. První pomoc II. Praha: Grada Publishing. 192 s. ISBN 978-80-247-4200-7.

KOLLÁROVÁ, B. et al., 2011. Klinický záznamník. Výkony prednemocničnej starostlivosti. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešovská univerzita v Prešove. Fakulta zdravotníckych odborov. 166 s. ISBN 978-80-555-0329-5.

SHILING McCANN J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

POKORNÝ J. et. al., 2010. Lékařská první pomoc. Praha: Galén. 474 s. ISBN 978-80-7262-322-8.

POKORNÝ, J. et. al., 2004. Urgentní medicína. Praha: Galén. 547 s. ISBN 80-7262-259-5.

ZAZULA, R. et al., 2019. Záchranárska technika a technológie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 194 s. ISBN 978-80-555-2290-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčii pred nástupom na súvislú odbornú prax.

100% povinná účasť na súvislej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/SUOP5/22	Názov predmetu: Súvislá odborná prax 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 120 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/SUOP4/22 - Súvislá odborná prax 4	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: SUOP4 - Súvislá odborná prax 4 Priebežné hodnotenie: povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčii pred nástupom na súvislú odbornú prax, kontrola rozpisu služieb a neohlásená kontrola účasti študenta na klinickej odbornej praxi, 100% povinná účasť na súvislej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 120 hodín (cvičenie)/semester, celková záťaž študenta 120 hodín, výučba prezenčnou metódou Po ukončení výučby v požadovanom rozsahu: odovzdanie klinického záznamníka s výpisom absolvovaných výkonov za príslušný semester, kontrola dochádzkového listu, formálna a obsahová kontrola evidencie výkonov v klinickom záznamníku, odovzdanie záznamu o supervízii a hodnotení študenta mentorom. Záverečné hodnotenie: Študent úspešne absolvuje predmet po splnení predpísaných kritérií hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu bude schopný samostatne alebo v spolupráci s ďalším členom posádky ambulancie záchrannej zdravotnej služby pod dohľadom prideleného mentora realizovať odborné pracovné činnosti v zmysle Vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 334/2010 z 9. júla 2010 o rozsahu praxe zdravotníckeho záchranára v záchrannej zdravotnej službe špecificky nadväzujúce na osnovu predmetu. Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS v oblasti komplexného manažmentu prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti o pacienta. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti pri zásahu posádky ZZS v oblasti samostatného zhodnotenia zdravotného stavu pacienta, určeníu adekvátnej liečby, realizácii špecifických výkonov a ďalšiemu smerovaniu pacienta. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Všeobecná časť Legislatíva, odborné metodické usmernenia a odporúčané postupy pre poskytovanie prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti. Materiálno technické vybavenie jednotlivých typov ambulancií ZZS. Základné ošetrovateľské, imobilizačné a transportné techniky v ZZS. Dokumentácia v ZZS, komunikácia a spolupráca s ďalšími zložkami IZS. Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta. Neodkladná resuscitácia: ALS, BLS, ALS, BLS v pediatrii, KPR v špecifických podmienkach.	

Aktuálne poznatky v odbore, vybrané akútne stavy nezatriedené v obsahu učiva, zaujímavé kazuistiky.
Účasť na odborných podujatiach: školenia, konferencie súťaže, súčinnosťné cvičenia a pod.

Špecifická časť

Akútne stavy v psychiatrii:

- o neurózy a reaktívne poruchy, hyperventilačný syndróm,
- o psychotické poruchy, depresia, mánia, produktívne príznaky, suicídium,
- o syndróm závislosti od alkoholu, intoxikácia, delírium,
- o drogové závislosti, intoxikácia, abstinenčný syndróm.

Otravy:

- o inhalačné otravy,
- o potravinové otravy.

Rany, infekcie, zápaly.

Akútne stavy v očnom lekárstve.

Akútne stavy v otorinolaryngológii.

Akútne stavy v urológii.

Nehoda s hromadným postihnutím osôb.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. a kol., 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.

BOGUSKÁ, D. et al., 2019. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 255 s. ISBN 978-80-555-2291-3.

BULÍKOVÁ, T., 2010. Od symptómu k diagnóze v záchrannnej zdravotnej službe. Martin: Osveta. 148 s. 978-80-8063-334-9.

BYDŽOVSKÝ, J., 2008. Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomu. Praha: Triton. 144s. ISBN 978-80-7387-352-3.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha: Triton. 239 s. ISBN 978-80-7387-351-6.

DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta. 740 s. ISBN 978-80-8063-387-5.

Kardiopulmonálna resuscitácia 2020. Odporúčania ERC 2020 [on line]. 2020 Dostupné z: http://www.ssaim.sk/documents/KPR_2020_ERC_Kompletny_preklad-102012.pdf

KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., VÁŇOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., 2012. První pomoc I. Praha: Grada Publishing. 104 s. ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., ČÍKOVÁ, E., MATĚJKOVÁ, J., VÁŇOVÁ, J., 2013. První pomoc II. Praha: Grada Publishing. 192 s. ISBN 978-80-247-4200-7.

KOLLÁROVÁ, B. et al., 2011. Klinický záznamník. Výkony prednemocničnej starostlivosti. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešovská univerzita v Prešove. Fakulta zdravotníckych odborov. 166 s. ISBN 978-80-555-0329-5.

SHILING McCANN J, A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

POKORNÝ J. et. al., 2010. Lékařská první pomoc. Praha: Galén. 474 s. ISBN 978-80-7262-322-8.

POKORNÝ, J. et. al., 2004. Urgentní medicína. Praha: Galén. 547 s. ISBN 80-7262-259-5.

ZAZULA, R. et al., 2019. Záchranárska technika a technológie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 194 s. ISBN 978-80-555-2290-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Povinná účasť študenta na vstupnej inštrukčnej pred nástupom na súvislú odbornú prax.

100% povinná účasť na súvislej odbornej praxi preukázaná zápisom v dochádzkovom liste.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Ing. Bc. MSc. Danka Boguská, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/TOXIK/22	Názov predmetu: Toxikológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
1.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: - individuálne štúdium (17 hodín), - priebežný test s minimálnou úspešnosťou 50%. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 13 hodín (prednáška)/semester, 1 hod. (prednáška)/týždeň, nekontaktná výučba 17 hodín/semester, celková záťaž študenta 30 hodín, výučba prezenčnou formou.	
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: záverečný písomný test s min. úspešnosťou 50%.	
Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežného a záverečného písomného testu podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre:	
VV1 používanie základných pojmov v toxikológii, rozdelenie chemických látok podľa toxicity a charakterizovanie niektorých anorganických a organických chemických látok podľa ich toxicity a ich pôsobenie na živý organizmus, VV2 vysvetľovanie princípu pôsobenia rádioaktívnych látok na ľudský organizmus a jednotiek merania rádioaktívneho žiarenia, VV3 porozumenie základom prvej pomoci, zásadám akútnej liečby a princípy prevencie pri použití nebezpečných látok a rozdeliť spôsoby použitia omamných a psychotropných látok v medicíne, ale aj ich zneužívanie, VV4 oboznámenie sa s prejavmi ich používania, nežiaducimi účinkami, naučiť ich zásady poskytovania prvej pomoci pri požití omamných látok, oboznámiť ich so zásadami liečby a prevencie, charakterizovať a rozdeliť toxické látky, preukázať teoretické poznatky z toxikológie, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:	
VV5 aplikovať základy prvej pomoci pri použití nebezpečných látok, VV6 aplikovať získané poznatky v praxi, preukázať základné poznatky pri jednotlivých vyšetrovacích postupoch, zvládnuť starostlivosť o pacienta vo všetkých vekových obdobiach pred, počas a po diagnostických a terapeutických výkonoch a zvládnuť bezpečnosť a ochranu zdravia seba i pacienta. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:	
VV7 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- základné pojmy v toxikológii,
- základné rozdelenie toxických látok,
- princípy pôsobenia a toxické účinky nebezpečných látok na živý organizmus,
- zásady poskytovania prvej pomoci a liečby v akútnom štádiu po použití nebezpečných látok, zásady prevencie,
- rozdelenie omamných a psychotropných látok, pôsobenie na ľudský organizmus,
- zásady poskytovania prvej pomoci a akútnej liečby,
- zásady prevencie.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BALOG, K., BARTLOVÁ, I., 1998. Základy toxikológie. Ostrava: Edice SPBI Spektrum. ISBN 80-86111-29-6.

JESENÁK, K., 2005. Environmentálna anorganická chémia. Bratislava.: PF. ISBN 80-223-20-72-2.

GÁFRIK, A., 2005. Zbrane hromadného ničenia - aktuálna bezpečnostná hrozba. Bratislava.: IBOŠ MO s.r. ISBN 80-88842-76-X.

PATOČKA, J. a kol., 2004. Vojenská toxikológia. Praha: Grada Publishing, a.s. 178 s. ISBN 8024-70-60-83.

OSINA, O., JURINA SADLOŇOVÁ, 2016 Toxikológia - vybrané kapitoly, vysokoškolské skriptá, UK Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský**Poznámky:**

Poznámky: povinná účasť študenta na prednáškach min. 90%,

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 248

A	B	C	D	E	FX
50%	19%	12%	6%	3%	9%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Ing. Peter Novotný, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022**Schválil:** doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/TSUZS/22	Názov predmetu: Teoretická štátna skúška v urgentnej zdravotnej starostlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: UMMK 4 – Urgentná medicína 4, UZZS 4 –Urgentná zdravotná starostlivosť 4, PRPOM - Prvá pomoc, MEKAT - Medicína katastrof, ZDMK 1, 2 Zdravotnícky a krízový manažment, IZSZZ - Integrovaný záchranný systém, OSZZS - Operačné stredisko záchrannej zdravotnej služby, ALPPS - Aplikovaná psychológia, pedagogika, sociológia, PRETI - Profesijná etika, PRKOM - Profesijná komunikácia, PRLEG - Právo a legislatíva. Priebežné hodnotenie: - ústna štátna skúška - získaných 170 kreditov za štúdium Denná forma štúdia: nekontaktná výučba 150 hodín/semester, celková záťaž študenta 150 hodín, výučba prezenčnou formou Záverečné hodnotenie: Kolokvium v oblasti poznania predmetu Urgentná zdravotná starostlivosť, tvoreným predmetmi Urgentná medicína, Medicína katastrof, Urgentná zdravotná starostlivosť, Klinické cvičenia v Záchrannej zdravotnej službe, Záchranárske techniky a behaviorálnymi predmetmi v urgentnej zdravotnej starostlivosti v kontexte danej oblasti poznania s prepojením na prax. Každá časť štátnej skúšky sa hodnotí samostatne. Jednotlivé časti štátnej skúšky sa hodnotia klasifikačnými stupňami A až FX. Celkové hodnotenie štátnej skúšky sa vypočíta z priemeru známok teoretickej a praktickej štátnej bakalárskej skúšky a známky z obhajoby bakalárskej práce. Ak niektorá časť štátnej skúšky bola hodnotená stupňom nedostatočne (FX), celkové hodnotenie štátnej skúšky je "neprospel". Ak komisia hodnotí niektorú časť štátnej skúšky stupňom nedostatočne (FX), študent neuspel na štátnej skúške a môže danú časť štátnej skúšky opakovať dvakrát. V prípade opakovanej neúspešnosti sa štúdium končí pre nesplnenie podmienok študijného programu. Hodnotenie: A: 1,00 - 1,24 B: 1,25 - 1,74 C: 1,75 - 2,24 D: 2,25 - 2,74 E: 2,75 - 3,00 FX: 3,01 - a vyššie	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania a schopnosti pre charakterizovanie, vysvetľovanie, porovnávanie a návrh riešení problematiky uvedenej v jednotlivých tézach teoretickej štátnej bakalárskej skúšky (https://www.unipo.sk/public/media/30540/T%C5%A0S%20-%20T%C3%89ZY_2017-2018%20NOV%C3%89.pdf) Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti manažmentu prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti a riešení krízových situácií so zameraním na odborné, legislatívno-právne, psychologické a etické hľadisko. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v	

niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

študent si losuje jednu otázku z téz teoretickej štátnej bakalárskej skúšky, ktoré sú zverejnené na stránke Katedry urgentnej zdravotnej starostlivosti Fakulty zdravotníckych odborov Prešovskej univerzity v Prešove,

po príprave odpovedá pred skúšobnou komisiou podľa nižšie uvedenej štruktúry:

- etiológia ochorenia,
- patofyziologické mechanizmy,
- klinický obraz a príznaky,
- základná diagnostika a komplikácie,
- prednemocničná starostlivosť bez špeciálnych pomôcok a materiálu,
- urgentná prednemocničná neodkladná zdravotná starostlivosť,
- definitívna liečba,
- prognóza ochorenia.

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. a kol., 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.

BOGUSKÁ, D. et al., 2019. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 255 s. ISBN 978-80-555-2291-3.

BULÍKOVÁ, T., 2010. Od symptómu k diagnóze v záchrannnej zdravotnej službe. Martin: Osveta. 148 s. 978-80-8063-334-9.

BYDŽOVSKÝ, J., 2008. Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomu. Praha: Triton. 144 s. ISBN 978-80-7387-352-3.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha: Triton. 239 s. ISBN 978-80-7387-351-6.

DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta. 740 s. ISBN 978-80-8063-387-5.

Kardiopulmonálna resuscitácia 2020. Odporúčania ERC 2020 [on line]. 2020 Dostupné z: http://www.ssaim.sk/documents/KPR_2020 ERC_Kompletny_preklad-102012.pdf

KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., VÁŇOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., 2012. První pomoc I. Praha: Grada Publishing. 104 s. ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., ČÍKOVÁ, E., MATĚJKOVÁ, J., VÁŇOVÁ, J. 2013. První pomoc II. Praha: Grada Publishing. 192 s. ISBN 978-80-247-4200-7.

KOLLÁROVÁ, B. et. al., 2011. Klinický záznamník. Výkony prednemocničnej starostlivosti. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešovská univerzita v Prešove. Fakulta zdravotníckych odborov. 166 s. ISBN 978-80-555-0329-5.

SHILING McCANN J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

POKORNÝ J. et. al., 2010. Lékařska první pomoc. Praha: Galén. 474 s. ISBN 978-80-7262-322-8.

POKORNÝ, J. et. al., 2004. Urgentní medicína. Praha: Galén. 547 s. ISBN 80-7262-259-5.

ZAZULA, R. et al., 2019. Záchranárska technika a technológia. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 194 s. ISBN 978-80-555-2290-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 137

A	B	C	D	E	FX
30%	15%	18%	14%	15%	7%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/UMMK1/22	Názov predmetu: Urgentná medicína 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. týždenne, 39 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčany rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné vedomostné testy z vybraných tém - úspešnosť študenta musí byť minimálne 61%, individuálne samoštúdium 21 hodín. Denná forma štúdia: týždenná záťaž 3 hod. (prednáška), kontaktná výučba 39 hodín (prednáška) /semester, nekontaktná výučba 21 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín prezenčnou formou. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: • záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou. Celkové hodnotenie sa vypočíta na základe priemeru parciálnych hodnotení výsledkov priebežných testov z vybraných tém a záverečného testu podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 získanie poznatkov z prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti pri vybraných akútnych stavoch, VV2 charakterizovanie KPR detí a dospelých, novorodenca, tehotných, pri poruchách vedomia, pri kľúčových stavoch a pri náhlych stavoch v kardiológii, VV3 definovanie porúch vedomia z neúrazových a úrazových príčin, VV4 vysvetľovanie akútnych stavov v kardiológii, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 poskytovať KPR u detí a dospelých podľa ERC 2021, VV6 vykonávať postresuscitačnú starostlivosť, Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV7 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednemocničná kardiopulmonálna resuscitácia KPR u dospelých podľa ERC 2021 Zvláštnosti KPR detí v PNZS podľa ERC 2021 KPR novorodenca v PNZS podľa ERC 2021 KPR u tehotných v PNZS podľa ERC 2021	

Post resuscitačná starostlivosť
 Poruchy vedomia z neúrazových príčin
 Úvod do porúch vedomia
 Vyšetrenie a diagnostika pacienta s poruchou vedomia
 diferenciálna diagnostika porúch vedomia a možné príčiny bezvedomia
 Akútne stavy pri diabetes mellitus – hypoglykémia, hyperglykémia, hyperosmolárna kóma
 Úvod do krčových stavov, vyšetrenie a diagnostika pacienta
 Epilepsia, status epilepticus
 Hyperventilačná tetánia
 Kolapsové stavy
 Vertigo
 NCMP
 Subarachnoidálne krvácanie

Akútne stavy v kardiológii
 Bolesť za hrudnou kosťou – diferenciálna diagnostika
 Akútny koronárny syndróm
 Pľúcny edém
 Pľúcna embólia
 Hypertenzná kríza
 Tepenný uzáver na končatine
 Poruchy srdcového rytmu
 Kardiálne zlyhanie a kardiogénny šok

V rámci urgentných stavov:
 príčina, patofyziológia stavu,
 diagnostika a diferenciálna diagnostika – prvé a druhé vyšetrenie,
 klinický obraz,
 liečba v prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
 aktuálne poznatky z vybraných tém.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BULÍKOVÁ, T. 2010. Od symptómu k diagnóze v záchranej zdravotnej službe. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010, 148 s. ISBN 978-80-8063-334-9.
 BULÍKOVÁ, T. 2014. EKG pre záchranárov neekardiológov. Praha: Grada, 2014, 96 s., ISBN 978-80-247-5308-9
 BYDŽOVSKÝ, J. 2010. Diferenciálna diagnostika najčastejších symptómov. Praha: Triton, 2010, 188 s., ISBN 978- 80-7387 - 352-3.
 DOBIÁŠ, V. a kol. 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Praha: Grada Publishing. 2013, 208 s., ISBN 978-80-247-4570-1.
 DOBIÁŠ, V. 2017. Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Bratislava: Dixit. 2017, 304 s., ISBN 978-80-896-6224-1
 DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná pre dospelých a deti. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021, 1137 s.. ISBN 978-80-8063-499-5
 Kardiopulmonálna resuscitácia 2021. Odporúčania ERC 2021 [on line]. 2021 Dostupné na internete: <https://www.cprguidelines.eu>
 PLEVOVÁ, I. a kol. 2021. Sestra a akútne stavy od A po Z. Praha: Grada, 2021, 560 s., ISBN 978-80-2710-890-9
 ŠEBLOVÁ, J. - KNOR, J. a kol. 2018. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha: Grada Publishing, 2018, 2. vyd., 492 s., ISBN 978-80-271-0596-0
 TOROK, P. a kol. 2015. Zásady transportu kriticky chorých. Martin: Osveta, 140 s. ISBN 978-80-8063-434-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Poznámky: účasť na prednáškach min. 90%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX
5%	24%	25%	24%	15%	7%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

MUDr. Anton Turčan, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022
Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/UMMK2/22	Názov predmetu: Urgentná medicína 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. týždenne, 39 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/UMMK1/22 - Urgentná medicína 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné testy z vybraných tém - úspešnosť študenta musí byť minimálne 50 %, individuálne samoštúdium 21 hodín. Denná forma štúdia: týždenná záťaž 3 hod. (prednáška), kontaktná výučba 39 hodín (prednáška) /semester, nekontaktná výučba 21 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín prezenčnou formou. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: • záverečné ústne preskúšanie. Výsledné hodnotenie sa vypočíta na základe priemeru parciálnych hodnotení - účasti študenta na výučbe, výsledkov priebežných testov z vybraných tém a záverečného ústneho preskúšania. Celkové hodnotenie: A - 100 – 90 % B – 89% – 80 % C – 79% – 70 % D – 69 – 60 % E – 59 – 50 % FX – 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 získanie poznatkov z prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti u pacientov s náhlou príhodou brušnou, VV2 opisovanie náhlych príhod urologických, VV3 charakterizovanie náhlych príhod v gynekológii a pôrodníctve, v pediatrii, VV4 definovanie ochorenia dýchacieho systému, úrazoch spôsobených vonkajšími silami. Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 aplikovať získané vedomosti a zručnosti v oblasti prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV6 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Náhle príhody brušné a urologické všeobecná charakteristika, rozdelenie, vyšetrenie pacienta	

akútne bolestivé syndrómy a akútne stavy v gastroenterológii (zápalové – appendicitída, cholecystitída, pankreatitída, peritonitída, nezápalové – ileus, krvácanie z GITu, koliky, aneuryzma abdominálnej aorty), akútny bolestivý syndróm pravého nadbruška, pravého a ľavého podbruška, uzáver mezenterickej tepny

akútne stavy v urológii – koliky, úrazy urogenitálneho systému

Náhle príhody v gynekológii a pôrodnictve

všeobecná charakteristika, rozdelenie

akútne bolestivé syndrómy v gynekológii – mimomaternicové tehotenstvo, zápalové NPB, krvácanie z rodidiel, úrazy brucha, znásilnenie, pohlavné zneužívanie

patologické stavy v súvislosti s tehotenstvom a počas tehotenstva – úrazy, krvácanie v období pôrodu, embólia plodovou vodou, pľúcna embólia, preeklampsia, eklampsia, HELLP syndróm, syndróm dolnej dutej žily, laktčná psychóza

Akútne stavy v detskom veku

všeobecná charakteristika, rozdelenie, vyšetrenie dieťaťa

poruchy vedomia

dusenie pri vdychu a výdychu (laryngitída, epiglotitída, aspirácia cudzieho telesa, alergický opuch, bronchiolitída, astma, bronchopneumónia s dusením

šokové stavy u detí

kŕčové stavy u detí, febrilné kŕče, ostatné syndrómy typické pre detský vek

intoxikácie

prehriatie, hypertermické syndrómy, popáleniny, hypotermia

týrané dieťa

Ochorenia dýchacieho systému

dušnosť a jej diferenciálna diagnostika

dusenie – obštrukcia dýchacích ciest cudzím telesom

akútna respiračná insuficiencia

topenie

neúrazový pneumotorax

astma bronchiálna, astmatický záchvat, status astmaticus

chronická respiračná insuficiencia

V rámci urgentných stavov:

príčina, patofyziológia stavu,

diagnostika a diferenciálna diagnostika – prvotné a druhotné vyšetrenie,

klinický obraz,

liečba v prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti,

aktuálne poznatky z vybraných tém.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- BULÍKOVÁ, T. 2014. EKG pre záchranárov neekardiológov. Praha: Grada, 2014, 96 s., ISBN 978-80-247-5308-9
- DOBIÁŠ, V. a kol. 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Praha: Grada Publishing. 2013, 208 s., ISBN 978-80-247-4570-1.
- DOBIÁŠ, V. 2017. Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Bratislava: Dixit. 2017, 304 s., ISBN 978-80-896-6224-1
- DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná pre dospelých a deti. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021, 1137 s. ISBN 978-80-8063-499-5
- Kardiopulmonálna resuscitácia 2021. Odporúčania ERC 2021 [on line]. 2021 Dostupné na internete: <https://www.cprguidelines.eu>
- MIXA, V. A kol. , 2017. Detská prednemocničná a urgentní péče. Praha: Mladá fronta, 2017, 637 s., ISBN 978-80-204-4643-5
- PLEVOVÁ, I. a kol. 2021. Sestra a akútne stavy od A po Z. Praha: Grada, 2021, 560 s., ISBN 978-80-2710-890-9
- REMEŠ, R. - TRNOVSKÁ, S. a kol. 2013. Praktická príručka prednemocničnej urgentnej medicíny. Praha: Grada Publishing, 2013, 240 s., ISBN 978-80-247-4530-5.
- ŠEBLOVÁ, J. - KNOR, J. a kol. 2018. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha: Grada Publishing, 2018, 2. vyd., 492 s., ISBN 978-80-271-0596-0
- TOROK, P. a kol. 2015. Zásady transportu kriticky chorých. Martin: Osveta, 140 s. ISBN 978-80-8063-434-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Poznámky: účasť na prednáškach min. 90%.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 183

A	B	C	D	E	FX
7%	16%	26%	20%	25%	6%

Vyučujúci:
 doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant
 MUDr. Anton Turčan, prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/UMMK3/22	Názov predmetu: Urgentná medicína 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. týždenne, 39 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/UMMK2/22 - Urgentná medicína 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: UMMK 2 - Urgentná medicína 2 Priebežné hodnotenie: priebežné testy z vybraných tém - max. 100 bodov, úspešnosť študenta musí byť minimálne 50%, individuálne štúdium (21 hodín). Denná forma štúdia: kontaktná výučba 39 hodín (prednáška)/semester, 3 hod. (prednáška)/týždeň, nekontaktná výučba 21 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou.	
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou. Celkové hodnotenie sa vypočíta z priemeru parciálnych hodnotení - výsledkov priebežných testov z vybraných tém a záverečného testu podľa nasledujúcej percentuálnej škály:	
A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: V1 získanie poznatkov z prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti pri ošetrovaní pacientov v šoku, respiračných a kardiálnych zlyhaní, V2 charakterizovanie poznatkov monotrauma a polytrauma, V3 vysvetľovanie získaných vedomostí pri ošetrovaní pacienta pri dopravných úrazoch, úrazových syndrómoch, V4 opisovanie vedomostí o transporte pacienta, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: V5 aplikovať zručnosti pri manažmente pacientov pri polytraume a úrazoch, V6 vykonávať získané zručnosti pri obehových a respiračných zlyhávaniach, Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: V7 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov. https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/katedry/kuzs/01/01/	
Stručná osnova predmetu: Úrazy: manažment pacientov s polytraumou, kraniocerebrálne poranenia, poranenia tváre (mäkké časti, tvárové kosti, oči), poranenia krku,	

poranenia hrudníka, hrudnej steny, zlomeniny rebier a pomliaždenie pľúc,
poranenia srdca a veľkých ciev,
poranenia brucha a ciev brucha,
poranenia chrbtice a miechy,
dopravné úrazy, postup pri dopravnej nehode,
úrazové syndrómy – Crush syndróm, Kompartment syndróm. Blast syndróm

Spinálna trauma

Úrazy spôsobené vonkajšími silami:

prehriatie a tepelný úpal,
omrzliny a podchladenie,
úrazy elektrickým prúdom a bleskom,
popáleniny a poleptania.
utopenie

Šok a šokový stav:

šok všeobecne,
príznaky a fázy šoku,
protišokové opatrenia,
doplňovanie objemu, permissívna hypotenzia,
jednotlivé druhy šoku: hemoragicko – traumatický šok, hemoragický šok, hypovolemický šok, alergická reakcia a anafylaktický šok, spinálny a neurogénny šok, septický a popáleninový šok.

Obehové problémy v urgentnej medicíne- kardiálna insuficiencia, arytmie, AKS, embólia do pľúc, objemová terapia, lieky využívané v kardiológii

Patofyziológia respiračného systému

Respiračné problémy v urgentnej medicíne – CHCOP, astma, bronchopneumónia, tupá trauma pľúc , monitorovanie oxygenácie a ventilácie

Respiračná insuficiencia

Hodnotenie ABR – acidobázickej rovnováhy

Funkčné vyšetrenie pľúc – základy a hodnotenie

CHOCHP – chronická obštrukčná choroba, Astma, status astmaticsus, život ohrozujúca astma

ARDS

Tupá trauma pľúc a hrudníka – vlajúci hrudník

Pneumothorax a fluidothorax

Zásady UPV

Život ohrozujúce krvácanie

Hemokoagulácia

Zásady podávania transfúzných prípravkov, koagulačných faktorov

Arytmie

Chronické zlyhanie srdca, refraktérne zlyhanie srdca – hypotenzia, pľúcny edém

Objemová a tekutinová terapia

Patofyziológia tekutín, distribučné priestory

Intravenózne roztoky

Základy parenterálnej výživy

V rámci urgentných stavov je potrebné popísať:

príčina, patofyziológia stavu,
diagnostika a diferenciálna diagnostika – prvé a druhotné vyšetrenie,
klinický obraz,
liečba v prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
aktuálne poznatky z vybraných tém.

Odporúčaná literatúra:

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomu. Praha: Triton. 188 s. ISBN 978- 80-7387 - 352-3.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha: Triton. 239 s. ISBN 978- 80-7387 - 351-6.

DOBIÁŠ, V. a kol., 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Praha: Grada Publishing. 208 s. ISBN 978-80-247-4570-1.

DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 738 s. ISBN 978-80-8063-384-5.

ERTLOVÁ F., MUCHA J. a kol., 2003. Přednemocniční neodkladní péče. Brno: Nár. centrum ošetř. a nelékař. zdravotn. oborů. 368 s. ISBN 80-7013-379-1.

MASÁR, O. a kol., 2012. Urgentná medicína pre medikov. Bratislava: UK. 175 s. ISBN 978-80-223-3262-0.

POKORNÝ, J. a kol., 2010. Lékařská první pomoc. . 2. vyd. Praha: Galén. 474 s. ISBN 978-80-7262-322-8.

REMEŠ, R. - TRNOVSKÁ, S. a kol., 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha: Grada Publishing. 240 s. ISBN 978-80-247-4530-5.

ŠEBLOVÁ, J. - KNOR, J. a kol., 2013. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. 416 s. ISBN 978-80-247-4434-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na priamej výučbe min. 80%,

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Pokyny ako vypracovať zadanú úlohu sú zverejnené na webovom sídle fakulty:

<https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf>

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 136

A	B	C	D	E	FX
1%	23%	42%	32%	2%	0%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

doc. MUDr. Vladimír Mixa, Ph.D., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

MUDr. Ľubomíra Romanová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/UMMK4/22	Názov predmetu: Urgentná medicína 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. týždenne, 39 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/UMMK3/22 - Urgentná medicína 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: UMMK 3 - Urgentná medicína 3 Priebežné hodnotenie: Kritéria hodnotenia: priebežné testy z vybraných tém - max. 20 bodov, úspešnosť študenta musí byť minimálne 60%, individuálne štúdium (30 hodín). Denná forma štúdia: kontaktná výučba 30 hodín (prednáška)/semester, 3 hod. (prednáška)/týždeň, nekontaktná výučba 30 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou.	
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: študent si losuje jednu otázku z tém obsahovej časti predmetu, po príprave odpovedá podľa nižšie uvedenej štruktúry: etiológia ochorenia, patofyziologické mechanizmy, klinický obraz a príznaky, základná diagnostika a komplikácie, prednemocničná starostlivosť bez špeciálnych pomôcok a materiálu, urgentná prednemocničná starostlivosť, definitívna liečba, prognóza ochorenia.	
Celkové hodnotenie sa vypočíta z priemeru parciálnych hodnotení - výsledkov priebežných testov z vybraných tém a ústnej odpovede podľa nasledujúcej percentuálnej škály:	
A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 popísanie poznatkov prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti o pacientov pri vybraných stavoch, VV2 definovanie poznatkov o intoxikáciách a infekciách, VV3 popisovanie vedomostí o náhlych stavoch v pediatrii, psychiatrii, VV4 charakterizovanie poznatkov o bolesti pacienta. Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 aplikovať získané vedomosti do praxe v prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti, VV6 realizovať nadobudnuté zručnosti v praxi, Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:	

VV7 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

<https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/katedry/kuzs/01/01/>

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Intoxikácie:

všeobecná charakteristika, rozdelenie, vyšetrenie pacienta,
opatrenia pri intoxikáciách, eliminačné metódy, antidotá,
najčastejšie intoxikácie: inhalačné, potravinami, hubami, alkoholmi, liekmi, organofosfátmi, živočíšnymi jedmi, drogami.

Náhle stavy v psychiatrii:

neurovegetatívna dystónia,
agresia a agresivita,
akútna psychóza,
stavy zmätenosti,
depresia,
problematika samovrážd a samovražednosti.

Infekcie:

všeobecná charakteristika, rozdelenie,
sepsa a septický šok,
meningokoková sepsa,
laryngitis, epiglottitis
rozsiahly zápal pľúc,
chrípka H1N1,
korona vírus – COVID 19
nozokomiálne infekcie,
profesionálne infekcie.

Urgentné príhody v detskom veku

Náhle príhody brušné

Infekcie

COVID

Kolíka

Peritonitída, apendicitída, cholecystitída , adnexitída

Ileózne stavy

Akútna pankreatitída

Ochorenia pečene v urgentnej medicíne

Cirhóza pečene

Krvácanie z pažerákových varixov, ikterus, ascites, použitie Sengstakenovej sondy

Choroby obličiek v urgentnej medicíne

Akútne zlyhanie obličiek – oligúria

Chronické zlyhanie obličiek, dialyzovaný pacient v UM, ochrana fistuly

Crush a Blast syndróm

Bolesť:

všeobecná charakteristika, rozdelenie, vyšetrenie pacienta s bolesťou,
liečba bolesti,
akútne bolestivé syndrómy.

V rámci urgentných stavov je potrebné popísať:

príčina, patofyziológia stavu,
diagnostika a diferenciálna diagnostika – prvé a druhotné vyšetrenie,
klinický obraz,
liečba v prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
aktuálne poznatky z vybraných tém.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BULÍKOVÁ, T., 2010. Od symptómu k diagnóze v záchrannnej zdravotnej službe. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 148 s. ISBN 978-80-8063-334-9.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Diferenciálna diagnostika najčastejších symptómov. Praha: Triton. 188 s. ISBN 978- 80-7387 - 352-3.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha: Triton. 239 s. ISBN 978- 80-7387 - 351-6.

DOBIÁŠ, V. a kol., 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Praha: Grada Publishing. 208 s. ISBN 978-80-247-4570-1.

DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 738 s. ISBN 978-80-8063-384-5.

DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná pre dospelých a det. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021, 1137 s.. ISBN 78-80-8063-499-5

Kardiopulmonálna resuscitácia 2021. Odporúčania ERC 2021 [on line]. 2021 Dostupné na internete: <https://www.cprguidelines.eu>

PLEVOVÁ, I. a kol. 2021. Sestra a akútne stavy od A po Z. Praha: Grada, 2021, 560 s., ISBN 978-80-2710-890-9

REMĚŠ, R. - TRNOVSKÁ, S. a kol., 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha: Grada Publishing. 240 s. ISBN 978-80-247-4530-5.

ŠEBLOVÁ, J. - KNOR, J. a kol., 2013. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. 416 s. ISBN 978-80-247-4434-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na priamej výučbe min. 90%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Pokyny ako vypracovať zadanú úlohu sú zverejnené na webovom sídle fakulty:

<https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf>

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 136

A	B	C	D	E	FX
9%	25%	29%	22%	15%	0%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

MUDr. Ľubomíra Romanová, Ph.D., prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/UZZS1/22	Názov predmetu: Urgentná zdravotná starostlivosť 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. týždenne, 39 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: • kratšia seminárna práca (príprava študenta= 10 hodín), https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf • spracovanie vizuálnej prezentácie v programe Mikrosoft PowerPoint (príprava študenta= 11 hodín), • priebežné testy z vybraných tém - max. 100 bodov, úspešnosť študenta musí byť minimálne 50% Denná forma štúdia: kontaktná výučba 39 hodín (seminár) /semester, 3 hod. (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 21 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba kombinovanou metódou	
Záverečné hodnotenie: • záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou, • riešenie modelovej situácie. Celkové hodnotenie sa vypočíta na základe priemeru parciálnych hodnotení - kratšej seminárnej práce, vizuálnej prezentácie, výsledkov priebežných testov z vybraných tém, záverečného testu a riešenia modelovej situácie podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu získa poznatky a zručnosti z urgentnej zdravotnej starostlivosti o záchrannej zdravotnej službe, personálnom vybavení výjazdových skupín, histórii ZZS, zložkách IZS, dokumentácii v ZZS a pri vybraných akútnych stavoch: KPR detí a dospelých, novorodenca, tehotných, pri poruchách vedomia, pri kľúčových stavoch a pri náhlých stavoch v kardiológii. Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS pri kardiopulmonálnej resuscitácii, poruchách vedomia, akútnych stavoch v kardiológii. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti riešenia zásahu posádky ZZS v diagnostike a liečbe porúch vedomia, akútnych stavov v kardiológii a realizácii kardiopulmonálnej resuscitácie. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	

Stručná osnova predmetu:

Všeobecná časť

Úvod do predmetu (všeobecná časť):

- Záchranná zdravotná služba.
- Personálne vybavenie výjazdových skupín.
- História ZZS.
- IZS, jeho zložky.
- Dokumentácia v ZZS.

Špeciálna časť

Prednemocničná kardiopulmonálna resuscitácia

- KPR u dospelých podľa ERC 2021.
- Zvláštnosti KPR detí v PNZS podľa ERC 2021.
- KPR novorodenca v PNZS podľa ERC 2021.
- KPR v špecifických situáciách v PNZS podľa ERC 2021.
- Poresuscitačná starostlivosť.

Poruchy vedomia z neúrazových príčin

- Úvod do porúch vedomia.
- Vyšetrenie a diagnostika pacienta s poruchou vedomia.
- Diferenciálna diagnostika porúch vedomia a možné príčiny bezvedomia.
- Akútne stavy pri diabetes mellitus – hypoglykémia, hyperglykémia, hyperosmolárna kóma.
- Úvod do kľúčových stavov, vyšetrenie a diagnostika pacienta.
- Epilepsia, status epilepticus.
- Hyperventilačná tetánia.
- Kolapsové stavy.
- Vertigo.
- NCMP.
- Subarachnoidálne krvácanie.

Akútne stavy v kardiológii

- Bolesť za hrudnou kosťou – diferenciálna diagnostika.
- Akútny koronárny syndróm.
- Pľúcny edém.
- Pľúcna embólia.
- Hypertenzná kríza.
- Tepenný uzáver na končatine.
- Poruchy srdcového rytmu.
- Kardiálne zlyhanie a kardiogénny šok.

V rámci urgentných stavov:

- manažment prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
- algoritmus riešenia akútneho stavu,
- aktuálne poznatky z vybraných tém,
- rozbor kazuistik,
- riešenie modelovej situácie.

Odporúčaná literatúra:

Adams, B. a kol., 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.

BOGUSKÁ, D. et al., 2019. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 255 s. ISBN 978-80-555-2291-3.

BULÍKOVÁ, T., 2010. Od symptómu k diagnóze v záchrannéj zdravotnej službe. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 148 s. ISBN 978-80-8063-334-9.

Bydžovský, J., 2008. Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton. 456 s. ISBN 978- 80-725-4815-6.

Bydžovský, J., 2010. Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomu. Praha: Triton. 188 s. ISBN 978- 80-7387 - 352-3.

Bydžovský, J., 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha: Triton. 239 s. ISBN 978- 80-7387 - 351-6.

Dobiáš, V. a kol., 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Praha: Grada Publishing. 208 s. ISBN 978-80-247-4570-1.

Dobiáš, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 738 s. ISBN 978-80-8063-384-5.

Ertlová F., Mucha J. a kol., 2003. Přednemocniční neodkladní péče. Brno: Nár. centrum ošetř. a nelékař. zdravot. oborů. 368 s. ISBN 80-7013-379-1.

Kardiopulmonálna resuscitácia 2020. Odporúčania ERC 2020 [on line]. 2020 Dostupné z: http://www.ssaim.sk/documents/KPR_2020_ERC_Kompletny_preklad-102012.pdf

MARINELLA, A. M., 2007. Často přehlednuté diagnózy v akutní péči. Praha: Grada publishing. 137 s. ISBN 978-80-247-1735-7.
 Masár, O. a kol., 2009. Základy urgentnej medicíny. Bratislava: UK. 146 s. ISBN 978-80-223-2649-0.
 Masár, O. a kol., 2012. Urgentná medicína pre medikov. Bratislava: UK. 175 s. ISBN 978-80-223-3262-0.
 Pokorný, J. a kol., 2010. Lékařská první pomoc. 2. vyd. Praha: Galén. 474 s. ISBN 978-80-7262-322-8.
 Remeš, R. - Trnovská, S. a kol., 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha: Grada Publishing. 240 s. ISBN 978-80-247-4530-5.
 Shiling McCann J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.
 Šeblová, J. - Knor, J. a kol., 2013. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. 416 s. ISBN 978-80-247-4434-6.
 ZAZULA, R. et al., 2019. Záchranárska technika a technológie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 194 s. ISBN 978-80-555-2290-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť na seminároch min. 90%.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 183

A	B	C	D	E	FX
9%	34%	26%	13%	15%	3%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Ing. Bc. MSc. Danko Boguská, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Ing. Marián Kuchárik, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Martina Vitková, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/UZZS2/22	Názov predmetu: Urgentná zdravotná starostlivosť 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. týždenne, 39 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčany rok a semester štúdia:	
2.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/UZZS1/22 - Urgentná zdravotná starostlivosť 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: UZZS1 Priebežné hodnotenie: • kratšia seminárna práca (príprava študenta= 10 hodín), https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf spracovanie vizuálnej prezentácie v programe Mikrossoft PowerPoint (príprava študenta= 11 hodín), priebežné testy z vybraných tém- max. 100 bodov, úspešnosť študenta musí byť minimálne 50% Denná forma štúdia: kontaktná výučba 39 hodín (seminár)/semester, 3 hod. (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 21 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba kombinovanou metódou	
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: • záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou, • riešenie modelovej situácie.	
Celkové hodnotenie sa vypočíta na základe priemeru parciálnych hodnotení - kratšej seminárnej práce, vizuálnej prezentácie, výsledkov priebežných testov z vybraných tém a záverečného testu a riešenia modelovej situácie podľa nasledujúcej percentuálnej škály:	
A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky a zručnosti z urgentnej zdravotnej starostlivosti u pacientov s náhlou príhodou brušnou, náhlou príhodou urologickou, náhlými príhodami v gynekológii a pôrodníctve, v pediatrii, ochoreniach dýchacieho systému, úrazoch spôsobených vonkajšími silami.	
Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS v starostlivosti o detského pacienta, o pacienta s ochorením dýchacieho systému, pacienta postihnutého náhlou brušnou príhodou či náhlým stavom v gynekológii a pôrodníctve.	
Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti riešenia zásahu posádky ZZS v diagnostike a liečbe detského pacienta, pacienta s ochorením dýchacieho systému, pacienta postihnutého náhlou brušnou príhodou či náhlým stavom v gynekológii a pôrodníctve.	
Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	

Študent po absolvovaní predmetu bude schopný najmä:

- preukázať vedomosti o organizácii zásahu ZZS a špecifikách práce v teréne,
- dodržiavať zásady dezinfekcie a sterilizácie v podmienkach ZZS,
- vymenovať a klasifikovať kompletné materiálo-technické zabezpečenie ambulancie ZZS,
- používať prístrojovú techniku ambulancie ZZS,
- merať a sledovať vitálne funkcie pacienta za pomoci prístrojovej techniky ambulancie ZZS,
- vykonať prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta,
- vypísať dokumentáciu (záznam o zhodnotení zdravotného stavu pacienta),
- správne použiť transportné a imobilizačné prostriedky vzhľadom na rozsah a povahu poranenia,
- imobilizovať pacienta imobilizačnými prostriedkami s dodržaním všetkých zásad pri imobilizácii,
- polohovať pacienta,
- vedieť zabezpečiť priechodnosť dýchacích ciest,
- ventilovať pacienta ručným kriesiacim vakom za pomoci tvárovej masky,
- zaviesť ústny vzduchovod a udržať priechodnosť dýchacích ciest,
- vymenovať spôsoby zabezpečenia dýchacích ciest, aj alternatívne,
- zavádzať supraglotické a subglotické pomôcky,
- preukázať teoretické vedomosti o princípoch, indikáciách a kontraindikáciách oxygenoterapie,
- podávať kyslíkovú liečbu,
- vymenovať liekové skupiny, druhy a formy liečiv používaných v ZZS, indikácie, kontraindikácie,
- podávať lieky cez endotracheálnu kanylu,
- vykonať nastavenie monitora a obsluhovať monitor s defibrilátorom,
- preukázať vedomosti o defibrilácii pacienta,
- použiť automatický externý defibrilátor a poloautomatický defibrilátor,
- vyhotoviť 12-zvodové EKG a urobiť základný popis EKG,
- aplikovať intraoseálny prístup a aplikovať liečiva intraoseálne,
- použiť a nastaviť infúziu pumpou a perfúzor,
- použiť súpravu na popáleniny, súpravu na drenáž hrudníka pri tenznom pneumothoraxe, súpravu na pôrod v teréne,
- preukázať vedomosti o zásadách, postupe, technike a indikácii drenáže hrudníka a asistovať lekárovi pri výkone,
- odvieť pôrod v teréne, ošetriť rodičku a novorodenca,
- zaistiť bezpečnosť prístávacej plochy a navigovať vrtuľník,
- zabezpečiť starostlivosť o telo mŕtvej osoby.

Stručná osnova predmetu:

Náhle príhody brušné a urologické:

všeobecná charakteristika, rozdelenie, vyšetrenie pacienta,
akútne bolestivé syndrómy a akútne stavy v gastroenterológii (zápalové – appendicitída, cholecystitída, pankreatitída, peritonitída, nezápalové – ileus, krvácanie z GITu, koliky, aneurizma abdominálnej aorty), akútny bolestivý syndróm pravého nadbruška, pravého a ľavého podbruška, uzáver mezenterálnej tepny,
akútne stavy v urológii – koliky, úrazy urogenitálneho systému.

Náhle príhody v gynekológii a pôrodníctve:

všeobecná charakteristika, rozdelenie,
akútne bolestivé syndrómy v gynekológii – mimomaternické tehotenstvo, zápalové NPB, krvácanie z rodidiel, úrazy brucha, znásilnenie, pohlavné zneužívanie,
patologické stavy v súvislosti s tehotenstvom a počas tehotenstva – úrazy, krvácanie v období pôrodu, embólia plodovou vodou, pľúcna embólia, preeklampsia, eklampsia, HELLP syndróm, syndróm dolnej dutej žily, laktčná psychóza,
urgentná zdravotná starostlivosť pri prekotnom pôrode.

Akútne stavy v detskom veku:

všeobecná charakteristika, rozdelenie, vyšetrenie dieťaťa,
poruchy vedomia,
dusenie pri vdychu a výdychu (laryngitída, epiglotitída, aspirácia cudzieho telesa, alergický opuch, bronchiolitída, astma, bronchopneumónia s dusením,
šokové stavy u detí,
kŕčové stavy u detí, febrilné kŕče, ostatné syndrómy typické pre detský vek,
intoxikácie,
úpal, kolaps z tepla, úžeh, popáleniny, hypotermia,
týrané dieťa.

Ochorenia dýchacieho systému:

dušnosť a jej diferenciálna diagnostika,
dusenie – obštrukcia dýchacích ciest cudzím telesom,
akútna respiračná insuficiencia,
topenie,
neúrazový pneumotorax,
astma bronchiálne, astmatický záchvat, status astmaticus,

chronická respiračná insuficiencia,
spôsoby zabezpečovania dýchacích ciest,
pomôcky na zabezpečenie dýchacích ciest,
kyslíková terapia,
základné formy umelej pľúcnej ventilácie,
monitorovanie počas kyslíkovej terapie a UPV.

V rámci urgentných stavov:

manažment prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
algoritmus riešenia akútneho stavu,
aktuálne poznatky z vybraných tém,
rozbor kazuistík,
riešenie modelovej situácie.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. a kol., 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.
BOGUSKÁ, D. et al., 2019. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 255 s. ISBN 978-80-555-2291-3.
BULÍKOVÁ, T., 2010. Od symptómu k diagnóze v záchrannnej zdravotnej službe. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 148 s. ISBN 978-80-8063-334-9.
BYDŽOVSKÝ, J., 2008. Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton. 456 s. ISBN 978- 80-725-4815-6.
BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomu. Praha: Triton. 188 s. ISBN 978- 80-7387 - 352-3.
BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha: Triton. 239 s. ISBN 978- 80-7387 - 351-6.
DOBIÁŠ, V. a kol., 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Praha: Grada Publishing. 208 s. ISBN 978-80-247-4570-1.
DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 738 s. ISBN 978-80-8063-384-5.
ERTLOVÁ F., MUCHA J. a kol., 2003. Přednemocniční neodkladní péče. Brno: Nár. centrum ošetř. a nelékař. zdravot. oborů. 368 s. ISBN 80-7013-379-1.
Kardiopulmonálna resuscitácia 2020. Odporúčania ERC 2020 [on line]. 2020 Dostupné z: http://www.ssaim.sk/documents/KPR_2020_ERC_Kompletny_preklad-102012.pdf
MARINELLA, A. M., 2007. Často přehlednuté diagnózy v akutní péči. Praha: Grada publishing. 137 s. ISBN 978-80-247-1735-7.
MASÁR, O. a kol., 2009. Základy urgentnej medicíny. Bratislava: UK. 146 s. ISBN 978-80-223-2649-0.
MASÁR, O. a kol., 2012. Urgentná medicína pre medikov. Bratislava: UK. 175 s. ISBN 978-80-223-3262-0.
POKORNÝ, J. a kol., 2010. Lékařská první pomoc. 2. vyd. Praha: Galén. 474 s. ISBN 978-80-7262-322-8.
REMEŠ, R. - TRNOVSKÁ, S. a kol., 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha: Grada Publishing. 240 s. ISBN 978-80-247-4530-5.
SHILING McCANN J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.
ŠEBLOVÁ, J. - KNOR, J. a kol., 2013. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. 416 s. ISBN 978-80-247-4434-6.
ZAZULA, R. et al., 2019. Záchranárska technika a technológie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 194 s. ISBN 978-80-555-2290-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť na seminároch min. 90%.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 182

A	B	C	D	E	FX
14%	34%	18%	8%	13%	14%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Ing. Bc. MSc. Danka Boguská, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Martina Vitková, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Ing. Marián Kuchárik, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Ing. Bc. Marek Žifčák, MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022
Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/UZZS3/22	Názov predmetu: Urgentná zdravotná starostlivosť 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. týždenne, 39 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/UZZS2/22 - Urgentná zdravotná starostlivosť 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: UZZS 2 - Urgentná zdravotná starostlivosť 2 Priebežné hodnotenie: • povinná účasť študenta na seminároch min. 90%, • kratšia seminárna práca (príprava študenta= 10 hodín), https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf • spracovanie vizuálnej prezentácie v programe Microsoft PowerPoint (príprava študenta= 11 hodín), • priebežné testy z vybraných tém - max. 100 bodov, úspešnosť študenta musí byť minimálne 50%. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 39 hodín (seminár)/semester, 3 hod. (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 21 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba kombinovanou metódou	
Záverečné hodnotenie: • záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou, • riešenie modelovej situácie. Celkové hodnotenie sa vypočíta na základe priemeru parciálnych hodnotení - kratšej seminárnej práce, vizuálnej prezentácie, výsledkov priebežných testov z vybraných tém a záverečného testu a riešenia modelovej situácie podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky a zručnosti z urgentnej zdravotnej starostlivosti pri ošetrovaní pacientov v šoku, s monotraumou a polytraumou, pri dopravných úrazoch, úrazových syndrómoch a poznatky o transporte pacienta.	
Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS v starostlivosti o pacienta s úrazom, polytraumou, šokom. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti riešenia zásahu posádky ZZS pri rôznych typoch transportu, v diagnostike a liečbe pacienta s úrazom, polytraumou, šokom. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	
Stručná osnova predmetu: Úrazy:	

- manažment pacientov s polytraumou,
- kraniocerebrálne poranenia,
- poranenia tváre (mäkké časti, tvarové kosti, oči),
- poranenia krku,
- poranenia hrudníka, hrudnej steny, zlomeniny rebier a pomliaždenie pľúc,
- poranenia srdca a veľkých ciev,
- poranenia brucha a ciev brucha,
- poranenia chrbtice a miechy,
- dopravné úrazy, postup pri dopravnej nehode,
- úrazové syndrómy – Crush syndróm, Kompartment syndróm.

Úrazy spôsobené vonkajšími silami:

- prehriatie a tepelný úpal,
- omrzliny a podchladenie,
- úrazy elektrickým prúdom a bleskom,
- popáleniny a poleptania.

Šok a šokový stav:

- šok všeobecne,
- príznaky a fázy šoku,
- protišokové opatrenia,
- dopĺňovanie objemu, permissívna hypotenzia,
- jednotlivé druhy šoku: hemoragicko – traumatický šok, hemoragický šok, hypovolemický šok, alergická reakcia a anafylaktický šok, spinálny a neurogénny šok, septický a popáleninový šok.

Transport:

- charakteristika,
- druhy transportu – primárne, sekundárne,
- indikácie transportu do traumacentra,
- transportná trauma,
- špecifiká transportu pri vybraných stavoch (transport novorodencov, darcov orgánov, s popáleninami, a pod.),
- špecifiká leteckého transportu.

V rámci urgentných stavov:

- manažment prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
- algoritmus riešenia akútneho stavu,
- aktuálne poznatky z vybraných tém,
- rozbor kazuistík,
- riešenie modelovej situácie.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- Adams, B. a kol., 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.
- BOGUSKÁ, D. et al., 2019. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 255 s. ISBN 978-80-555-2291-3.
- BULÍKOVÁ, T., 2010. Od symptómu k diagnóze v záchranej zdravotnej službe. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 148 s. ISBN 978-80-8063-334-9.
- Bydžovský, J., 2008. Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton. 456 s. ISBN 978- 80-725-4815-6.
- Bydžovský, J., 2010. Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomu. Praha: Triton. 188 s. ISBN 978- 80-7387 - 352-3.
- Bydžovský, J., 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha: Triton. 239 s. ISBN 978- 80-7387 - 351-6.
- Dobiáš, V. a kol., 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Praha: Grada Publishing. 208 s. ISBN 978-80-247-4570-1.
- Dobiáš, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 738 s. ISBN 978-80-8063-384-5.
- Ertlová F., Mucha J. a kol., 2003. Přednemocniční neodkladní péče. Brno: Nár. centrum ošetř. a nelékař. zdravot. oborů. 368 s. ISBN 80-7013-379-1.
- Kardiopulmonálna resuscitácia 2020. Odporúčania ERC 2020 [on line]. 2020 Dostupné z: http://www.ssaim.sk/documents/KPR_2020_ERC_Kompletny_preklad-102012.pdf
- MARINELLA, A. M., 2007. Často prehľadnuté diagnózy v akutní peči. Praha: Grada publishing. 137 s. ISBN 978-80-247-1735-7.
- Masár, O. a kol., 2009. Základy urgentnej medicíny. Bratislava: UK. 146 s. ISBN 978-80-223-2649-0.
- Masár, O. a kol., 2012. Urgentná medicína pre medikov. Bratislava: UK. 175 s. ISBN 978-80-223-3262-0.
- Pokorný, J. a kol., 2010. Lékařská první pomoc. 2. vyd. Praha: Galén. 474 s. ISBN 978-80-7262-322-8.
- Remeš, R. - Trnovská, S. a kol., 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha: Grada Publishing. 240 s. ISBN 978-80-247-4530-5.

Shiling McCann J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.
Šeblová, J. - Knor, J. a kol., 2013. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. 416 s. ISBN 978-80-247-4434-6.
ZAZULA, R. et al., 2019. Záchranárska technika a technológie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 194 s. ISBN 978-80-555-2290-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na seminároch min. 90%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 137

A	B	C	D	E	FX
11%	20%	26%	32%	10%	1%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Ing. Marián Kuchárik, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Martina Vitková, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Ing. Bc. MSc. Danka Boguská, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/UZZS4/22	Názov predmetu: Urgentná zdravotná starostlivosť 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 3 hod. týždenne, 39 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
3.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/UZZS3/22 - Urgentná zdravotná starostlivosť 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: UZZS 3 - Urgentná zdravotná starostlivosť 3 Priebežné hodnotenie: povinná účasť študenta na seminároch min. 90%, priebežné testy z vybraných tém - max. 100 bodov, úspešnosť študenta musí byť minimálne 50%, individuálne štúdium (30 hodín). Denná forma štúdia: kontaktná výučba 30 hodín (seminár)/semester, 3 hod. (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 30 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba kombinovanou metódou	
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: študent si losuje jednu otázku v rozsahu učiva za celé obdobie štúdia a po príprave odpovedá podľa algoritmu riešenia akútneho stavu (zhodnotenie situácie, zhodnotenie rizika, vyšetrovanie pacienta, diagnostika, stanovenie pracovnej diagnózy, monitoring pacienta, farmakologická a nefarmakologická liečba, transport a smerovanie pacienta) v súlade s Vyhláškou č. 334/2010 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 9.7.2010, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov. Celkové hodnotenie sa vypočíta z priemeru parciálnych hodnotení - ústnej odpovede a riešenia modelovej situácie podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky a zručnosti z urgentnej zdravotnej starostlivosti pri vybraných stavoch, ktoré boli predmetom obsahu štúdia. Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS v starostlivosti o pacienta s bolesťou, intoxikáciou, infekciou a psychiatrického pacienta. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti riešenia zásahu posádky ZZS pri diagnostike a liečbe pacienta s bolesťou, intoxikáciou, infekciou a psychiatrického pacienta. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	

Stručná osnova predmetu:**Intoxikácie:**

všeobecná charakteristika, rozdelenie, vyšetrenie pacienta,
opatrenia pri intoxikáciách, eliminačné metódy, antidotá,
najčastejšie intoxikácie: inhalačné, potravinami, hubami, alkoholmi, liekmi, organofosfátmi, živočíšnymi jedmi, drogami.

Náhle stavy v psychiatrii:

neurovegetatívna dystónia,
agresia a agresivita,
akútna psychóza,
stavy zmätenosti,
depresia,
problematika samovrážd a samovražednosti.

Infekcie:

všeobecná charakteristika, rozdelenie,
sepsa a septický šok,
meningokoková sepsa,
rozsiahlý zápal pľúc,
chrípka H1N1,
nozokomiálne infekcie,
profesionálne infekcie.

Bolesť:

všeobecná charakteristika, rozdelenie, vyšetrenie pacienta s bolesťou,
liečba bolesti,
akútne bolestivé syndrómy.

V rámci urgentných stavov:

manažment prednemocničnej neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
algoritmus riešenia akútneho stavu,
rozbor kazuistik,
riešenie modelovej situácie.

Odporúčaná literatúra:**Odporúčaná literatúra:**

ADAMS, B. a kol., 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.
BOGUSKÁ, D. et al., 2019. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 255 s. ISBN 978-80-555-2291-3
BULÍKOVÁ, T., 2010. Od symptómu k diagnóze v záchrannnej zdravotnej službe. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 148 s. ISBN 978-80-8063-334-9.
BYDŽOVSKÝ, J., 2008. Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton. 456 s. ISBN 978- 80-725-4815-6.
BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomu. Praha: Triton. 188 s. ISBN 978- 80-7387 - 352-3.
BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha: Triton. 239 s. ISBN 978- 80-7387 - 351-6.
DOBIÁŠ, V. a kol., 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Praha: Grada Publishing. 208 s. ISBN 978-80-247-4570-1.
DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 738 s. ISBN 978-80-8063-384-5.
ERTLOVÁ F., MUCHA J. a kol., 2003. Přednemocniční neodkladní péče. Brno: Nár. centrum ošetř. a nelékař. zdravot. oborů. 368 s. ISBN 80-7013-379-1.
Kardiopulmonálna resuscitácia 2020. Odporúčania ERC 2020 [on line]. 2020 Dostupné z: http://www.ssaim.sk/documents/KPR_2020 ERC_Kompletny_preklad-102012.pdf
MARINELLA, A. M., 2007. Často přehlednuté diagnózy v akutní péči. Praha: Grada publishing. 137 s. ISBN 978-80-247-1735-7.
MASÁR, O. a kol., 2009. Základy urgentnej medicíny. Bratislava: UK. 146 s. ISBN 978-80-223-2649-0.
MASÁR, O. a kol., 2012. Urgentná medicína pre medikov. Bratislava: UK. 175 s. ISBN 978-80-223-3262-0.
POKORNÝ, J. a kol., 2010. Lékařská první pomoc. . 2. vyd. Praha: Galén. 474 s. ISBN 978-80-7262-322-8.
REMEŠ, R. - TRNOVSKÁ, S. a kol., 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha: Grada Publishing. 240 s. ISBN 978-80-247-4530-5.
SHILING McCANN J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.
ŠEBLOVÁ, J. - KNOR, J. a kol., 2013. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. 416 s. ISBN 978-80-247-4434-6.
ZAZULA, R. et al., 2019. Záchranárska technika a technológie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 194 s. ISBN 978-80-555-2290-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na seminároch min. 90%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
41%	38%	12%	7%	2%	1%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Ing. Bc. Marek Žifčák, MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Ing. Bc. MSc. Danko Boguská, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Ing. Marián Kuchárik, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Martina Vitková, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/VNLEK/22	Názov predmetu: Vnútorné lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Denná forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín/semester, 2 hodiny (prednáška)/týždeň, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou metódou - priebežné hodnotenie: - seminárna práca (10 hodín) https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf - individuálne samoštúdium (24 hodín). Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: - záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou, - ústna skúška po úspešnom odovzdaní seminárnej práce na pridelenú tému (10 hodín samostatnej práce študenta). Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, záverečného vedomostného testu a ústnej odpovede podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu bude schopný: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania i schopností pre charakterizovanie postupov pri akútnych stavoch vo vnútornom lekárstve vo vzťahu k urgentnej medicíne. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti diagnostiky a stanovenia postupov liečby emergentných stavov vo vnútornom lekárstve. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: základy klinickej propedeutiky vo vnútornom lekárstve,	

- symptomatológia vo vnútornom lekárstve,
- akútne stavy v kardiológii,
- akútne stavy v pneumológii,
- akútne stavy v angiológii,
- poruchy metabolizmu vody, minerálov, cukrov, tukov a bielkovín,
- akútne stavy pri ochoreniach orgánov v brušnej dutine – náhle príhody brušné,
- akútne stavy v diabetológii a endokrinológii,
- šokové stavy vo vnútornom lekárstve.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ĎURIŠ, I., HULÍN, I., BERNADIČ, M., 2001. Princípy internej medicíny I. diel – Vyšetrenie pacienta. Bratislava: SAP. 243 s.
 KRČMÉRY, S., HRUŠOVSKÝ, Š., DÚBRAVA, M., 2004. Interná medicína I.-II. Trnava: Vysokoškolská učebnica, SAP - Slovak Academic Press, spol. s r.o., Bratislava. ISBN 80-80104-41-X, s.196.
 ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M., 2006. Interní ošetřovatelsví I. Praha: Grada Publishing. 276 s. ISBN 80-247-1148-6.
 VÖRÖSOVÁ, G. a kol., 2000. Interné ošetrovatel'stvo. Martin: Osveta. 114 s. ISBN 80-8063-051-8.
 ZADÁK, H. a kol., 2007. Intenzivní medicína na princípech vnitřního lékařství. Praha: Grada Publishing. 331 s. ISBN 978-80-247-2099-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na prednáškach min. 80%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 182

A	B	C	D	E	FX
28%	25%	21%	14%	7%	5%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

doc. MUDr. Oleksandr Kishko, CSc., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/ZAAIM/22	Názov predmetu: Základy anestéziológie a intenzívnej medicíny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežné vedomostné testy z vybraných tém - max. 100 bodov, úspešnosť študenta musí byť minimálne 50%, individuálne štúdium 4 hodiny – príprava na absolvovanie vedomostných testov. Denná forma štúdia: týždenná záťaž 2 hod. (prednáška), kontaktná výučba 26 hodín (prednáška) /semester, nekontaktná výučba 4 hodiny/semester, celková záťaž študenta 30 hodín prezenčnou formou.	
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: • záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou. Výsledné hodnotenie sa vypočíta na základe priemeru hodnotení výsledkov priebežných vedomostných testov z vybraných tém a záverečného vedomostného testu.	
Celkové hodnotenie: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 deklarovanie vedomostí z oblasti anestéziológie, resuscitácie a intenzívnej starostlivosti, ktoré mu umožnia pochopiť klinické súvislosti odboru, VV2 charakterizovanie koncepcie odboru anestéziológie a intenzívnej medicíny, základov anestézie, VV3 vysvetľovanie základných postupov v intenzívnej medicíne, VV4 deklarovanie vedomostí manažmentu polytraumatického pacienta, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 realizovať preanestetickú a psychickú prípravu u pacienta, VV6 vykonávať rôzne spôsoby anestézie a monitorovanie pacienta po operačnom zákroku, Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV7 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Konceptia odboru anestéziológie, intenzívnej medicíny	

História anestézie a intenzívnej medicíny
 Základy anestézie, anestéziologický prístroj, pomôcky pre anestéziuKultúra bezpečnosti
 Zabezpečenie dýchacích ciest
 Predanestetické vyšetrenie, psychická príprava
 Príprava pacienta, premedikácia budenie a starostlivosť o pacienta v bezprostrednom pooperačnom období
 Komplikujúce ochorenia, vedenie a výber anestézie počas operačného alebo invazívneho diagnostického výkonu anestézie
 Rôzne spôsoby anestézie, lieky a technické zabezpečenie
 Monitorovanie, pooperačné sledovanie
 Kardiopulmonálna resuscitácia
 Základné postupy v intenzívnej medicíne – umelá pľúcna ventilácia, infúzna terapia, tekutinová resuscitácia
 Kriticky chorý pacient
 Šok a jeho manažment (jednotlivé druhy šoku)
 Manažment polytraumatizovaného pacienta
 Liečba bolesti
 Etické problémy v intenzívnej medicíne

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ADAMUS, M. a kol. 2012. Základy anesteziologie, intenzivní medicíny a léčby bolesti. 2. vyd. Univerzita Palackého v Olomouci. 2012, 359 s., ISBN 978-80-244-2996-0.

DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná, pre dospelých a deti. 3. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021, 1137 s., ISBN 978-80-8063-499-5.

DOSTÁL, P. a kol. 2018. Základy umělé plicní ventilace. 4. rozšírené vyd. Praha: MAXDORF, 2018, 437 s., ISBN 978-80-7345-562-0.

FIRMINT, J. a kol. 2020. Anestéziológia a intenzívna medicína pre študentov lekárskej fakulty. 2. vyd. Košice: UPJŠ Košice, 2020. 226 s. ISBN 978-80-8152-843-9.

LARSEN, R. 2004. Anestezie. 7. vyd. Praha: Grada Publishing. 2004, 1359 s., ISBN: 802470476

Kardiopulmonálna resuscitácia . Odporúčania ERC 2021 [on line]. 2021 Dostupné na internete <http://www.srr.sk>

ŠEVČÍK, P. a kol. 2014. Intenzivní medicína. Praha: Galén. 2014, 1195 s., ISBN 978-80-7492-066-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Poznámky: účasť na prednáškach min. 90%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 180

A	B	C	D	E	FX
6%	21%	48%	18%	4%	3%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/ZABBR/22	Názov predmetu: Základy biofyziky, biochémie a rádiológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne, 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Spôsob ukončenia predmetu: priebežné hodnotenie (PH) - úspešné zvládnutie 3 priebežných písomných testov z vybraných tém, úspešnosť študenta musí byť minimálne 50%, https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf - individuálne štúdium (34 hodín). Denná forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín (prednáška)/semester, 2 hod. (prednáška)/týždenne, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou	
Záverečné hodnotenie: konečné hodnotenie: záverečný test znalostí s min. 50% úspešnosť. Celkové hodnotenie študenta sa vypočíta ako priemer hodnotenia výsledkov priebežných písomných testov a záverečného testu podľa nasledujúcej hodnotiacej stupnice: A - 100,00 - 90,00% B - 89,99 - 80,00% C - 79,99 - 70,00% D - 69,99 - 60,00% E - 59,99 - 50,00% FX - 49,99 a menej% Záverečné hodnotenie bude udelené na základe splnenia všetkých vyššie uvedených požiadaviek podľa klasifikačnej stupnice A, B, C, D, E, FX - Študijný poriadok PU v Prešove na https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/vzdelavanie1/	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 vysvetľovanie fyzikálnych základov fyziologických pochodov v organizme. VV2 charakterizovanie významu biofyziky z hľadiska diagnostiky niektorých ochorení. VV3 opisovanie diagnostiky a terapie zariadením, vrátane metodík nepoužívajúcich ionizujúce žiarenie, vyšetrovacích postupov, starostlivosti o pacienta počas diagnostických a terapeutických výkonov. Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV4 aplikovať získané poznatky v klinických a ošetrovateľských odboroch. Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV5 preukázania teoretických poznatkov z lekárskej chémie a biochémie zameraných na biochemické procesy v zdravom a chorom organizme. VV6 preukázanie schopnosti dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pacienta a seba. VV7 preukázanie zvládnutia starostlivosti o pacienta vo všetkých vekových obdobiach pred, počas a po diagnostických a terapeutických výkonoch.	

Stručná osnova predmetu:**Biofyzika:**

bunky, svalové sťahy, dýchanie, krvný obeh, základy zmyslového vnímania, záznam elektrických a neelektrických biosignálov, interakcia s prostredím, termoterapeutické metódy, interakcia elektrického a magnetického poľa so živými systémami.

Biochémia:

charakteristika biochémie, pufre, zložky, zlúčeniny, uhľovodíky, uhľovodíkové deriváty, enzýmy, sacharidy, lipidy, proteíny, biologická oxidácia, DNA, RNA, syntéza bielkovín, genetický kód, metabolizmus, hormóny, analýza krvi, moču.

Rádiológia:

rádiológia, rádiodiagnostika, kontrastné látky, starostlivosť o pacienta, radiačná terapia, nukleárna medicína, rádiofarmaká, meracie a vyhodnocovacie postupy, rizikový faktor vyšetrenia v nukleárnej medicíne.

Odporúčaná literatúra:

HORNÁKOVÁ, A., CHMELÍK, M. MIŽENKOVÁ, Ľ. SLANINKOVÁ J. 2018. Základy zobrazovacích metód v rádiologickej technike I.: manuál pre výučbu odbornej praxe. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2018, 110s., ISBN 978-80-555-2068-1.
KUNA, P. a kol. 2005. Klinická rádiobiologie. Praha: MANUS. ISBN 10-80-86571-09-2.
ŠAJTER, V. a kol. 2006. Biofyzika, biochémia a rádiológia. Martin: Osveta, 272 s. ISBN 80-80-63-210-3.
HEŘMAN, M. a kol. 2014. Základy radiologie. Univerzita Palackého v Olomouci. 1. vydání. 2014. 314s. ISBN 978-80-244-2901-4.
NEKULA, J. a kol. 2001. Radiologie. Olomouc: UP. 205 s. ISBN 80-244-0259-9.
SEIDL, Z. a kol. 2012 Radiologie pro studium i praxi. Grada Publishing a.s. 2012 368 s., ISBN 978-80-247-4108-6.
ROSINA, J. a kol. 2013. Biofyzika pro zdravotnické a biomedicínské odbory. Grada Publishing, a.s. 2013, 224s. ISBN 978-80-247-4237-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Pre študentov so špeciálnymi potrebami je poskytovaný individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špeciálnymi potrebami.

Povinná účasť študenta na prednáškach min. 80%.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 242

A	B	C	D	E	FX
39%	22%	15%	8%	10%	6%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

RNDr. Anna Horňáková, Ph.D., prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/ZAKTO/22	Názov predmetu: Základy kartografie a topografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: odovzdanie správne vypracovaných seminárnych úloh (napr. lomeného profilu reliéfu) v stanovenom termíne, https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf - vedieť čítať mapu, ovládať mapové značky a praktické zručnosti na mape na minimálne 70%, - vedieť sa správne orientovať v teréne, Denná forma štúdia: kontaktná výučba 13 hodín (seminár)/semester, 1 hod. (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 17 hodín/semester, celková záťaž študenta 30 hodín, výučba prezenčnou formou	
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: - záverečný písomný test s min. 50% úspešnosťou.	
Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia teoretického testu a praktického precvičovania podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 definovanie a interpretáciu základných pojmov z kartografie a topografie vlastnými slovami. VV2 popísanie základného obsahu máp (polohopis, výškopis, reliéf a jeho znázornenie, popis mapy). Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV3 aplikovať riešenia základných úloh práce s mapou (určenie zemepisných súradníc, meranie dĺžok, uhlov a plôch, určenie a použitie mierky mapy, orientácia mapy podľa buzoly a situácie). Kompetencie: Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV4 preukázania zvoliť a naplánovať najvhodnejšiu trasu presunu terénom v závislosti od reliéfu a antropogénnych prvkov, prostredníctvom čítania mapy	
Stručná osnova predmetu:	

- Kartografia ako vedná disciplína, postavenie v systéme geografických vied, subdisciplíny, predmet a význam kartografie.
- Topografia – jej predmet a význam.
- Klasifikácia máp.
- Tvar zemského povrchu, referenčné telesá. Významné krivky na referenčných plochách. Základné kartografické pojmy (zemepisná šírka, zemepisná dĺžka, poludník, rovnobežka, kartografické zobrazenie, zobrazovacie rovnice...).
- Základné formálne a obsahové prvky (výškopis, polohopis) mapy. Spôsob znázornenia.
- Základné mapové značky. Mierka máp a jej výpočet.
- Čítanie z mapy a orientácia na nej – odčítanie nadmorskej výšky, údolnice, chrbátnice, voľba najvhodnejšej trasy, určovanie azimutu.
- Meranie sklonitosti.
- Preverka vedomostí zameraná na mapové značky, čítanie z mapy a orientáciu v nej.
- Lomený profil reliéfom.
- Meranie dĺžok, plôch a uhlov na mapách.
- Prostriedky používané pri orientácii v teréne (buzola, kompas, GPS). Využitie laserového diaľkomeru. Pôvodné a odvodené mapy. Postup tvorby pôvodných máp.
- Orientácia pomocou prírodných javov a umelých pomôcok. Pohyb po vyznačenej trase. Meranie s laserovým diaľkomerom a buzolou v teréne.
- Preverka vedomostí – záverečný písomný test.

Praktické precvičovanie základných vedomostí a zručností, práca s mapou a buzolou:

- Riešenie základných úloh na mapách (orientácia na mape, určenie zemepisných súradníc, meranie dĺžok, uhlov a plôch, určenie a použitie mierky mapy).
- Orientácia v teréne.

Odporúčaná literatúra:

HOJOVEC, V a kol., 1987. Kartografie. Geografický a kartografický podnik. Praha. 660 s.

JUNGER, J. a kol., 2002. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU. 266 s. ISBN 80-80-68-09-73.

NOVÁK, V. – MURDYCH, Z. 1988. Kartografie a topografie. Praha: SPN. 320 s.

SEKO, L., 1985. Kartografia a topografia. Bratislava: Univerzita Komenského. 203 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Povinná účasť študenta na seminároch min. 90%.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 245

A	B	C	D	E	FX
10%	24%	29%	16%	12%	9%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

RNDr. Monika Ivanová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/ZATECH/22	Názov predmetu: Záchranárske techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 4 hod. týždenne, 52 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčany rok a semester štúdia:	
1.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/OSTUS/22 - Ošetrovateľské techniky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: - individuálne samoštúdium (28 hodín). Priebežné hodnotenie: - v priebehu semestra študent spracuje a odovzdá rozsiahlejšiu seminárnu prácu na pridelenú tému (10 hodín samostatnej práce študenta), https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf - absolvovanie priebežných vedomostných testov po každom ukončení tematického celku s min. 50% úspešnosťou. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 52 hodín (seminár)/semester, 4 hod. (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 38 hodín/semester, celková záťaž študenta 90 hodín, výučba kombinovanou metódou	
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: - záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou, - praktická skúška, po úspešnom absolvovaní vedomostného testu, - teoretickej časť - ústna skúška - po úspešnom absolvovaní praktickej časti skúšky. Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných testov, seminárnej práce, záverečného vedomostného testu, praktickej skúšky a ústnej odpovede podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické a praktické zručnosti k výkonom realizovanými posádkou ZZS s kompletnou prístrojovou technikou. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti riešenia zásahu posádky ZZS za použitia prístrojovej techniky. Kompetencie: VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p. Študent po absolvovaní predmetu bude schopný najmä: - preukázať vedomosti o organizácii zásahu ZZS a špecifikách práce v teréne, - dodržiavať zásady dezinfekcie a sterilizácie v podmienkach ZZS, - vymenovať a klasifikovať kompletné materiálno-technické zabezpečenie ambulancie ZZS, - používať prístrojovú techniku ambulancie ZZS,	

- merať a sledovať vitálne funkcie pacienta za pomoci prístrojovej techniky ambulancie ZZS,
- vykonať prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta,
- vypísať dokumentáciu (záznam o zhodnotení zdravotného stavu pacienta),
- správne použiť transportné a imobilizačné prostriedky vzhľadom na rozsah a povahu poranenia,
- imobilizovať pacienta imobilizačnými prostriedkami s dodržaním všetkých zásad pri imobilizácii,
- polohovať pacienta,
- vedieť zabezpečiť priechodnosť dýchacích ciest,
- ventilovať pacienta ručným kriesiacim vakom za pomoci tvárovej masky,
- zaviesť ústny vzduchovod a udržať priechodnosť dýchacích ciest,
- vymenovať spôsoby zabezpečenia dýchacích ciest, aj alternatívne,
- zavádzať supraglotické a subglotické pomôcky,
- preukázať teoretické vedomosti o princípoch, indikáciách a kontraindikáciách oxygenoterapie,
- podávať kyslíkovú liečbu,
- vymenovať liekové skupiny, druhy a formy liečiv používaných v ZZS, indikácie, kontraindikácie,
- podávať lieky cez endotracheálnu kanylu,
- vykonať nastavenie monitora a obsluhovať monitor s defibrilátorom,
- preukázať vedomosti o defibrilácii pacienta,
- použiť automatický externý defibrilátor a poloautomatický defibrilátor,
- vyhotoviť 12-zvodové EKG a urobiť základný popis EKG,
- aplikovať intraoseálny prístup a aplikovať liečiva intraoseálne,
- použiť a nastaviť infúziu pumpou a perfúzor,
- použiť súpravu na popáleniny, súpravu na drenáž hrudníka pri tenznom pneumothoraxe, súpravu na pôrod v teréne,
- preukázať vedomosti o zásadách, postupe, technike a indikácii drenáže hrudníka a asistovať lekárovi pri výkone,
- odvieť pôrod v teréne, ošetriť rodičku a novorodenca,
- zaistiť bezpečnosť pristávacej plochy a navigovať vrtuľník,
- zabezpečiť starostlivosť o telo mŕtvej osoby.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Organizácia zásahu ZZS, špecifiká práce v teréne, legislatívne zabezpečenie ZZS a kompetencie zdravotníckeho záchranára.
- Zásady dezinfekcie a sterilizácie v podmienkach ZZS, / špecifiká nozokomiálnych nákaz v ZZS, dekontaminácia pomôcok, dezinfekcia sanitného vozidla.
- Ochranné pracovné prostriedky (OPP) v ZZS, materiálno-technické zabezpečenie ambulancie ZZS, prístrojová technika, vybavenie sanitného vozidla.
- Legislatíva v ZZS.
- Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta.
- Získavanie anamnestických údajov (druhy anamnézy, etický prístup záchranára, dodržiavanie mlčanlivosti).
- Sledovanie hodnotenie a zaznamenávanie vitálnych funkcií (VF) pacienta (TK, P, D, TT, SpO2, EKG, glykémia), stanovenie pracovnej diagnózy.
- Technika pulznej oxymetrie (meranie saturácie kyslíka u dospelých a detí, meranie ETCO2 v PNZS).
- Monitorovanie vitálnych funkcií pacienta pomocou prístrojovej techniky, meranie pulznej oxymetrie, technika merania glykémie glukomerom.
- Záznam o zhodnotení zdrav. stavu pacienta, práca s dokumentáciou v ZZS.
- Polohovanie pacienta pri špecifických akútnych stavoch.
- Transport pacienta (transportné prostriedky a spôsoby transportu).
- Imobilizačné techniky (imobilizácia končatín a chrčtice s použitím fixačných prostriedkov, nasadzovanie krčného fixačného goliera, použitie spine boardu, krátkej chrčticej dosky, fixácia končatín Kramarovými a pneumatickými dlhými).
- Starostlivosť o dýchacie cesty (DC) a dýchanie: zabezpečenie priechodnosti DC bez pomôcok, s pomôckami (technika zavádzania ústneho a nosového vzduchovodu), asistencia záchranára pri zaistení dýchacích ciest endotracheálnou intubáciou (ETI) – príprava pomôcok, postup výkonu, technika alternatívnych spôsobov zaistenia DC (zavádzania supraglotických a subglotických pomôcok, použitie odsávacieho zariadenia (odsávanie z DC a endotracheálnej kanyly), technika ventilácie pacienta samorozpínacím dýchacím vakom pomocou tvárovej masky, aplikácia kyslíka u dospelých a detí (princíp liečby, indikácie, kontraindikácie a spôsoby aplikácie), manipulácia s kyslíkovými fľašami, umelá pľúcna ventilácia (UPV) v PNZS (spôsoby a parametre UPV, nastavenie dýchacieho prístroja, napojenie pacienta na UPV).
- Technika intraoseálneho prístupu (použitie súpravy na intraoseálny prístup, indikácie a kontraindikácie intraoseálneho vstupu, prevedenie techniky zaistenia intraoseálneho vstupu, podávania liekov a infúzií do intraoseálneho vstupu).
- Aplikácia infúzií infúznou pumpou, injektorom, technika pretlakovej infúzie, použitie inzulínovej pumpy.
- Technika aplikácie EPIPENU a GLUKAGÓNU.
- Liekové vybavenie ambulancie ZZS, liekové skupiny, druhy a formy liečiv používaných v ZZS, indikácie, kontraindikácie, spôsoby aplikácie liečiv v PNZS anestéza a analgéria v podmienkach ZZS.

- Práca s LIFEPAKCOM - nastavenie parametrov a funkcií prístroja, obsluha monitora, defibrilátora, napojenie pacienta na EKG, vyhotovenie záznamu 12 zvodového EKG a vyhodnotenie záznamu.
- AED – automatická externá defibrilácia.
- Defibrilácia s poloautomatickým defibrilátorom v podmienkach ZZS.
- Použitie súpravy na ošetrovanie amputátu.
- Použitie súpravy na drenáž hrudníka (indikácie, technika punkcie hrudníka pri tenznom pneumothoraxe – asistencia pri výkone).
- Použitie súpravy na popáleniny a ošetrovanie popálenín v prednemocničnej starostlivosti.
- Výplach žalúdka v teréne (postup, pomôcky, špecifiká, indikácie, odber žalúdočného obsahu).
- Pôrod v teréne (vyšetrenie rodičky, pôrodné doby, obsah pôrodného balíčka, vedenie pôrodu, ošetrovanie novorodenca, určenie APGAR skóre, ošetrovanie rodičky po pôrode, pôrod placenty).
- Navigácia vrtuľníka, indikácie nasadenia vrtuľníkovej záchrannej zdravotnej služby (VZZS), výber vhodného terénu na pristátie VZZS, bezpečnosť, určenie a vyznačenie pristávacej plochy, navigačné symboly.
- Postup pri úmrtí pacienta (legislatíva, dokumentácia, oznamovacia povinnosť, kompetencie ZZ pri úmrtí pacienta).

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. a kol., 1999. Sestra a akutní stavy od A po Z. Praha: Grada Publishing. 488 s. ISBN 80-7169-893-8.

BOGUSKÁ, D. et al., 2019. Urgentná zdravotná starostlivosť. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 255 s. ISBN 978-80-555-2291-3.

BYDŽOVSKÝ, J., 2008. Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.

BYDŽOVSKÝ, J., 2010. Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomů. Praha: Triton. 144 s. ISBN 978-80-7387-352-3.

DOBIÁŠ, V. a kol., 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta. 740 s. ISBN 978-80-8063-387-5.

KELNÁROVÁ, J., J. TOUFAROVÁ, J. VÁŇOVÁ, Z. ČÍKOVÁ, 2012. První pomoc I. Praha: Grada Publishing. 104 s. ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNÁROVÁ, J., J. TOUFAROVÁ, Z. ČÍKOVÁ, E. MATĚJKOVÁ, J. VÁŇOVÁ, 2013. První pomoc II. Praha: Grada Publishing. 192s. ISBN 978-80-247-4200-7.

POKORNÝ J. et. al., 2010. Lékařská první pomoc. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-322-8.

POKORNÝ, J. et. al., 2004. Urgentní medicína. Praha: Galén. 547s. ISBN 80-7262-259-5.

SHILING McCANN J., A. a kol., 2008. Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada Publishing. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

ZAZULA, R. et al., 2019. Záchranárska technika a technológie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. 194 s. ISBN 978-80-555-2290-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na seminároch min. 90%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 247

A	B	C	D	E	FX
32%	34%	15%	9%	1%	9%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Ing. Marián Kuchárik, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

PhDr. Martina Vitková, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Ing. Bc. MSc. Danko Boguská, Ph.D., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Ing. Bc. Michal Hudák, prednášajúci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6/KUS/ZAVST/22	Názov predmetu: Základy vysokoškolského štúdia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 10 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Kontaktná výučba 10 hodín/semester, celková záťaž študenta 30 hodín, výučba prezenčnou formou. Záverečné hodnotenie: Kontaktná výučba 10 hodín/semester, celková záťaž študenta 30 hodín, výučba prezenčnou formou. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/ Záverečné hodnotenie: Hodnotenie bude udelené na základe splnenia všetkých uvedených požiadaviek podľa klasifikačnej stupnice A,B,C,D,E,FX – Študijného poriadku PU v Prešove https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/vzdelavanie1/	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu je študent schopný: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopností na deklaratívnej úrovni pre: V1 pochopenie systému VŠ vzdelávania, organizačnej štruktúry univerzity a fakulty V2 poznanie základným dokumentov pre VŠ vzdelanie Zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: V3 je schopný pracovať v systéme MAIS V4 je schopný realizovať elektronický zápis a vyhľadávať informácie na webovom sídle univerzity a fakulty V5 využívať podporu pre študentov v oblasti sociálnej, právnej, psychologickej a voľnočasovej. Kompetencie: Študent získava kompetencie: V6 kreovať vlastný študijný plán a rozvrh V7 kontrolovať priebeh vlastného štúdia a realizovať príslušné opatrenia v napredovaní v štúdiu.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: - Legislatívne normy usmerňujúce VŠ štúdium - Organizačná štruktúra univerzity a fakulty - Univerzitné predpisy – Študijný poriadok - Administrácia priebehu štúdia v akademickom informačnom systéme - Štipendiá a štipendijný poriadok - Študentské mobility a stáže - Výučba v e-learningu a iných elektronických vzdelávacích programoch - Disciplinárny poriadok - Predpisy fakulty k štúdiu študenta na fakulte – smernice - Zverejňovanie informácií na webovom sídle fakulty a katedry - Organizácia akademického roka, organizácia odbornej praxe a požiadavky – očkovanie, uniformy	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

1. Vysokoškolský zákon č. 131/2002 Z.Z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov https://saavs.sk/wp-content/uploads/2022/05/ZZ_2002_131_20220425.pdf
2. Organizačný poriadok PU a FZO-
3. Štipendijný poriadok PO a Štipendijný poriadok FZO k čerpaniu štipendií z vlastných zdrojov
4. Disciplinárny poriadok FZO
5. Smernica o plagiátorstve
6. Smernica k ZP
7. Príručka k MAIS

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Na absolvovanie predmetu je povinná 100 % účasť na prednáškach, účasť študentov je kontrolovaná prostredníctvom študijných poradcov.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

PhDr. Ivana Argayová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

PhDr. Silvia Žultáková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/ZAVYK/22	Názov predmetu: Základy výskumu a seminár k záverečnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: Kritéria hodnotenia: - prednášky: absolvovanie priebežných testov a zadaných úloh - úspešnosť študenta musí byť minimálne 50% (https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf) - seminár: vypracovanie pilotného projektu bakalárskej práce so zameraním na prednemocničnú neodkladnú zdravotnú starostlivosť (spracovanie úvodných strán a 1.kapitoly bakalárskej práce vrátane návrhu praktickej časti bakalárskej práce podľa aktuálnej Smernice rektora PU k záverečným prácam). - individuálne samoštúdium (4 hodiny). Denná forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín/semester, 1 hodina (prednáška)/týždeň, 1 hodina (seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 4 hodiiny/semester, celková záťaž študenta 30 hodín, výučba prezenčnou formou	
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: záverečný vedomostný test s min. 50% úspešnosťou. Celkové hodnotenie sa vypočíta na základe priemeru hodnotení výsledkov priebežných testov, zadaných úloh a záverečného vedomostného testu podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania a schopnosti pre popis a vysvetlenie podstaty vedeckého výskumu, jeho fáz a metód vrátane etických aspektov výskumnej práce. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti práce s vedeckou a odbornou literatúrou, formulácie výskumných problémov, prípravy výskumného plánu, konkrétneho využitia metód zberu, analýzy a interpretácie údajov. Kompetencie: VV3 Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe preukázania samostatnosti pri príprave a obhajobe bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky - Vymedzenie výskumu. Druhy výskumu. Oblasť výskumu v urgentnej zdravotnej starostlivosti. - Etické princípy vedeckej práce.	

- Výskumný proces. Fázy výskumného procesu.
- Metódy, procedúry a techniky zberu a vyhodnocovania údajov vo výskume v nelekárskych zdravotníckych odboroch.
- Publikovanie a prezentácia výsledkov výskumu.

Seminár

- Výber výskumnej témy a definovanie výskumného problému.
- Definovanie cieľov výskumu.
- Zisťovanie doterajšieho stavu poznatkov o probléme – manuálne a on-line vyhľadávanie informácií – knižničné databázy.
- Výber výskumnej vzorky – kritériá výberu.
- Výber výskumných metód – zber údajov.
- Výber výskumných metód spracovania a analýzy údajov.
- Vypracovanie výskumného projektu – plánu výskumu.
- Základné štatistické metódy analýzy údajov.
- Metódy interpretácie výsledkov výskumu – tabuľky, grafy.
- Metódy prezentácie výsledkov výskumu.
- Bakalárska práca jej význam a opodstatnenie, harmonogram BP a spolupráca študenta s vedúcim BP, osnova bakalárskej práce.
- Špecifiká teoretickej a praktickej časti BP.
- Východiskové normy a požiadavky pre písanie bakalárskych prác.
- Základné etapy prípravy bakalárskej práce a časový plán, štruktúra a hlavné časti bakalárskej práce.
- Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v práci.
- Požiadavky na formálnu stránku pri vypracovaní BP.
- Metódy prezentácie výsledkov výskumu. Obhajoba záverečnej práce.

Odporúčaná literatúra:

Čižnár I. a kol. Základy vedeckovýskumnej práce. Bratislava: SZU, 2012. http://www.szu.sk/userfiles/file/FVZ/Na_stiahnutie/zaverecne_prace/Zakladyvedeckovyskumnejprace.pdf

Hlavatý T. Základy klinického výskumu. Praha: Grada Publishing, 2016.

Hanáček J., Javorka K. Vedecká príprava. Martin: Vyd. Osveta, 2010

Kutnohorská J.: Výzkum v ošetrovatelství. Praha: Grada Publishing, 2009

Meško D. a kol.: Medinfo 1 – praktická príručka pre lekárov, zdravotníkov a študentov. Martin: Vyd. Osveta, 2005

Meško D., Katuščák D. a kol. Akademická príručka. Martin: Vyd. Osveta, 2013

Katuščák, V.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul, 2007

Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať oznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre klasické a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002.

Smernica rektora PU k záverečným prácam, 2019

Elektronická učebnica pedagogického výskumu. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/index.php/kapitoly/informacna-priprava-vyskumu.php?id=i4>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Povinná účasť na prednáškach min 80%, účasť na cvičeniach min. 80%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 198

A	B	C	D	E	FX
14%	11%	30%	15%	10%	21%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

PhDr. Martina Reľovská, Ph.D., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Ing. Bc. MSc. Danka Boguská, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/ZDMK1/22	Názov predmetu: Zdravotnícky a krízový manažment 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: individuálne štúdium (10 hodín), seminárna práca z obsahovej náplne predmetu (7 hodín). https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf Denná forma štúdia: kontaktná výučba 13 hodín (seminár)/semester, nekontaktná výučba 17 hodín/semester, celková záťaž študenta 30 hodín, výučba prezenčnou formou Záverečné hodnotenie: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce a vedomostného testu podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: Vedomosti: Študent po oboznámení sa so základnými poznatkami a informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 definovanie základných pojmov v riadení zdravotníckych zariadení VV2 charakterizovanie jednotlivých úrovní riadenia v zdravotníckych VV3 charakterizovanie predpokladov, úloh a rolí zdravotníckych manažérov VV4 charakterizovanie manažérskych funkcií v zdravotníckom zariadení VV5 definovanie kvality v zdravotníctve a indikátorov kvality VV6 vysvetľovanie funkcií elektronického zdravotníctva VV7 definovanie princípov v krízovom riadení v zdravotníctve Zručnosti Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti kognitívnej a praktickej: VV8 navrhovať riešenia efektívneho riadenia v zdravotníckej praxi VV9 plánovať ciele pre budovanie a sústavne zlepšovanie systému kvality v zdravotníckom zariadení VV10 stanovovať odporúčania pre zvyšovanie kvality poskytovanej starostlivosti VV11 syntetizovať a integrovať vedomosti zo zdravotníckeho manažmentu s dôrazom na efektivitu, transparentnosť a sústavne zvyšovanie kvality v procese poskytovanej zdravotnej starostlivosti Kompetencie Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV12 preukázania schopnosti riešiť organizačné zabezpečenie prevádzky v zdravotníckom zariadení VV13 preukázania kritického a tvorivého myslenia pri ohrození fungovania prevádzky v zdravotníckom zariadení VV14 aplikovať princípy prevencie nežiaducich udalostí v procese poskytovania zdravotnej starostlivosti	

Stručná osnova predmetu:

Organizácia riadenia v zdravotníctve v Slovenskej republike
Úrovně riadenia v zdravotníckych zariadeniach
Predpoklady, úlohy, roly manažérov v zdravotníctve
Manažérske funkcie
Procesy strategického, taktického a operatívneho plánovania v zdravotníckom zariadení
Organizovanie, organizačná štruktúra, organizačné normy, organizačná kultúra v zdravotníckom zariadení
Vedenie ľudí a procesy motivácie v zdravotníckych zariadeniach
Personálne zabezpečenie v zdravotníckych zariadeniach
Kontrola v zdravotníckych zariadeniach
Manažment kvality zdravotnej starostlivosti
Informatizácia a digitalizácia v zdravotníctve
Aspekty krízového manažmentu v zdravotníctve

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. 2017. Vybrané kapitoly zo zdravotníckeho manažmentu. 1.vyd.Prešov: Prešovská univerzita. 164s.ISBN 978-80-555-1823-7
ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. 2019. Teória a prax v manažmente. 1.vyd.Prešov: Prešovská univerzita. 240s. ISBN 978-80-555-2465-7
PLEVOVÁ, I. a kol. 2012. Management v ošetrovatelství. Praha: Grada Publishing. 314s. ISBN 978-80-247-3871-0
ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I. 2017. Manažment a financovanie v zdravotníctve. Tlačiareň P+M.. Turany. 328s.ISBN 978-80-9725335-9-2
OZOROVSKÝ, V., VOJTEKOVÁ, I. a kol. 2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. 1.vyd. Wolters Kluwer. s.344.ISBN 978-8168-522-4
JAKUŠOVÁ, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. Martina: Osveta, 2010.
KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 150 s. 2008. ISBN: 978-80-8063-290-8.
Časopis: Právo a manažment v zdravotníctve

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 182

A	B	C	D	E	FX
27%	35%	26%	9%	0%	2%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant
PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/ZDMK2/22	Názov predmetu: Zdravotnícky a krízový manažment 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 6KUS/ZDMK1/22 - Zdravotnícky a krízový manažment 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: ZDMK1 Priebežné hodnotenie: • individuálne samoštúdium (10 hodín), • v priebehu semestra študent spracuje a kratšiu seminárnu prácu na vybranú tému (7 hodín samostatnej práce študenta), https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf • absolvovanie záverečného vedomostného testu s min. 50% úspešnosťou, • ústna skúška - po úspešnom absolvovaní záverečného testu. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 13 hodín (prednáška)/semester, 1 hodina (prednáška)/týždeň, nekontaktná výučba 17 hodín/semester, celková záťaž študenta 30 hodín, výučba prezenčnou metódou • individuálne samoštúdium (10 hodín), • v priebehu semestra študent spracuje a kratšiu seminárnu prácu na vybranú tému (7 hodín samostatnej práce študenta), https://www.unipo.sk/public/media/26637/Pravidla-hodnotenia-zataze-studenta.pdf • absolvovanie záverečného vedomostného testu s min. 50% úspešnosťou, • ústna skúška - po úspešnom absolvovaní záverečného testu.	
Záverečné hodnotenie: • absolvovanie záverečného vedomostného testu s min. 50% úspešnosťou, • ústna skúška - po úspešnom absolvovaní záverečného testu. Celkové hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, vedomostného testu a ústnej odpovede podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A - 100,00 – 90,00 % B - 89,99 – 80,00 % C - 79,99 – 70,00 % D - 69,99 – 60,00 % E - 59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni preukázať teoretické vedomosti z krízového manažmentu, ktoré sú osožné pre kvalitatívne východiská pri rozhodovaní počas zásahu pri hromadných nešťastiach, haváriách, hromadných ohrozeniach a katastrofách. Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti organizácie krízového manažmentu a analýzy rizík krízových javov s ohľadom na riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí.	

Kompetencie:

VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Osnova predmetu v letnom semestri je zameraná na problematiku krízového manažmentu ako východisko pre rozhodovanie počas zásahu ZZS pri hromadných ohrozeniach, haváriách a katastrofách.

- Úvod do krízového manažmentu. Úlohy a organizácia krízového manažmentu.
- Mimoriadne udalosti a krízové javy. Vznik, vývoj a charakteristika krízových javov.
- Krízové riadenie a bezpečnosť štátu.
- Krízové stavy a systém hospodárskych opatrení na ich zdolávanie – civilné núdzové plánovanie.
- Ochrana kritickej infraštruktúry.
- Príprava na nevojenské krízové situácie, dokumentácia krízového plánovania.
- Ochrana obyvateľstva v SR.
- Zdolávanie mimoriadnych udalostí, záchranné a likvidačné práce.
- Zásady ochrany, režimové opatrenia, dekontaminačné postupy a antidotá pri mimoriadnych udalostiach s výskytom nebezpečných chemických, biologických a rádioaktívnych látok, opatrenia pri radiačnej ochrane
- Integrovaný záchranný systém. Sily a prostriedky krízového manažmentu.
- Havarijné plánovanie.
- Manažérstvo rizík katastrof.
- Informačná podpora krízového riadenia.
- Zásady riešenia krízových javov v špecifickom prostredí.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

MAJLINGOVÁ, A. a kol. 2019. Súčinnosť vybraných zložiek integrovaného záchranného systému pri riešení udalosti s hromadným postihnutím osôb s prítomnosťou biologickej nebezpečnej látky. Vydavateľstvo: Technická univerzita vo Zvolene, 2019. 130s. ISBN 978-80-228-3179-6.

BOGUSKÁ, D. a kol., 2016. Integrovaný záchranný systém. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-1752-0.

BOGUSKÁ, D., 2016. Kritické miesta v súčinnosti záchranných zložiek Integrovaného záchranného systému Slovenskej republiky. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN: 978-80-555-1603-5

MAJLINGOVÁ, A., 2016. Krízový manažment. Úvod do riešenia krízových situácií. Zvolen: DF TU Zvolen. 1.vyd. 76s. ISBN 978-80-228-2878-9

NOVÁK, L. a kol., 2005. Krízové plánovanie. Žilina: FŠI ŽU. ISBN 80-8070-391-4.

ŠIMÁK, L., 2001. Krízový manažment vo verejnej správe. Žilina: FŠI ŽU. ISBN 80-88829-13-5.

ŠIMÁK, L., FILIP, S., 2006. Manažérstvo rizika a krízový manažment vo verejnej správe. Bratislava: VŠEMVS. ISBN 978-80-89143-43-6.

ŠIMÁK, L. a kol., 2005. Terminologický slovník krízového riadenia. Žilina: FŠI ŽU. Aktualizované vydanie v roku 2006. ISBN 80-88829-75-5.

FILIP, S., 2006. Bezpečnostný systém SR. FEŠRR/SPU Nitra. ISBN 80-8069-642-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

povinná účasť študenta na priamej výučbe min. 80%

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 180

A	B	C	D	E	FX
3%	16%	27%	30%	21%	4%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

Ing. Bc. MSc. Danka Boguská, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych odborov	
Kód: 6KUS/ZIVYK/22	Názov predmetu: Zimný výcvikový kurz horskej záchrany
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 50 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: - individuálne samoštúdium (10 hodín), - absolvovanie záverečného vedomostného testu s min. 50% úspešnosťou, - absolvovanie záverečného preteku zameraného na praktické riešenie modelovej situácie spojenej so záchranou na lyžiarskej trati. Denná forma štúdia: kontaktná výučba 50 hodín (cvičenie)/semester, nekontaktná výučba 10 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou .	
Záverečné hodnotenie: Študent úspešne absolvuje predmet po splnení predpísaných kritérií hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti dokážu/sú schopní: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: VV1 vysvetľovanie základov bezpečného pohybu v zimnom horskom teréne, VV2 charakterizovanie postavenia HZS v integrovanom záchrannom systéme, VV3 opisovanie záchrannej činnosti v horskom teréne, VV4 definovanie organizácie záchranných činností v teréne, Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej: VV5 vykonávať praktický nácvik lyžiarskych techník, VV6 realizovať záchrannú činnosť v zimnom horskom teréne a na svahu, Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe: VV7 má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.	
Stručná osnova predmetu: - Základy bezpečného pohybu v zimnom horskom teréne. Praktický nácvik lyžiarskych techník. - Postavenie a úlohy HZS v integrovanom záchrannom systéme. Pohyb v zimnom teréne, materiálne, technické a transportné prostriedky používané HZS. Ochrana a bezpečnosť pri práci. - Snehová pokrývka a lavínové nebezpečenstvo, podmienky pre vznik lavíny. Záchranná činnosť v lavíne. Lavínová prevencia HZS. - Záchranná činnosť na lyžiarskej trati. Zásady ošetrovania a transportu poraneného v zimnom teréne. Praktický nácvik použitia imobilizačných a transportných pomôcok v zimnom teréne. Praktický nácvik záchrannej akcie na lyžiarskej trati. - Organizácia záchranných činností v lavíne. Vyhľadávanie obetí lavín, využitie lavínového a pátracieho psa. Ochrana a bezpečnosť pri práci v lavínovom teréne.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: KELNÁROVÁ, J., TOUFAROVÁ, H., VÁŇOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., 2012. První pomoc I. Praha: Grada Publishing. 104	

s. ISBN 978-80-247-4199-4.
KELNÁROVÁ, J., J. TOUFAROVÁ, Z. ČÍKOVÁ, E. MATĚJKOVÁ, J. VÁŇOVÁ, 2013. První pomoc II. Praha: Grada Publishing. 192s. ISBN 978-80-247-4200-7.
KEMMLER, J., 1996. Lyžovanie - základy výcviku. Bratislava: Slovo. 132 s. ISBN 8085711133.
SOUMÁR, L., BOLEK, E., 2001. Běh na lyžích. Praha: Grada Publishing. 171 s. ISBN 80-247-1371-7.
ZÁLEŠÁK, M. a kol., 1989. Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN. 261 s. ISBN 80-0800-016-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Poznámky: povinná účasť študenta na priamej výučbe v plnom rozsahu.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D., garant

PhDr. Ivana Argayová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Ing. Bc. MSc. Danko Boguská, PhD.

PhDr. Martina Vitková, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Ing. Bc. Vladimír Hosa, MPH, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Ing. Bc. Michal Hudák, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2022

Schválil: doc. MUDr. Roman Zazula, Ph.D.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/LAJAU/22	Názov predmetu: Latinský jazyk (UZS, LVM, RAT)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve (LVM) rádiologická technika (RT)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Predmet končí priebežným hodnotením. A 100–90,00% B 89,99–80% C 79,99–70,00% D 69,99–60,00% E 59,99–50,00% FX 49,99% a menej %. Kritéria hodnotenia: Denná forma štúdia: kontaktná výučba s dotáciou 26 hodín (seminár)/semester, 2 hod.(seminár)/týždeň, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba prezenčnou formou Externá forma štúdia: kontaktná výučba 26 hodín (seminár)/semester, nekontaktná výučba 34 hodín/semester, celková záťaž študenta 60 hodín, výučba kombinovanou formou - realizácia 2 čiastkových testov s minimálnou úspešnosťou 50% (testy môže študent realizovať nezávisle od toho, či úspešne absolvuje iné testy), - individuálne štúdium (34 hodín). Záverečné hodnotenie: - záverečný písomný test s minimálnou úspešnosťou 50%. Celkové hodnotenie študenta sa vypočíta ako priemer hodnotenia čiastkových testov a záverečného písomného testu podľa nasledujúcej percentuálnej škály: A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti sú schopní: Vedomosti: VV1 Po oboznámení sa so základnými informáciami má študent na deklaratívnej úrovni adekvátnu mieru chápania a schopností pre tvorbu všetkých pádov latinského skloňovacieho systému substantív a adjektív, pre používanie termínov s nezhodným a zhodným prívlastkom, používanie komparatív, superlatív, predložkových latinských termínov so správnymi pádmami, základných a radových čísloviek, neurčitých slovesných tvarov (príčastia, neurčitok). Zručnosti: VV2 Študent má predovšetkým v rovine kognitívnej a praktickej spôsobilosť aplikovať vedomosti v oblasti	

prekladu a tvorby termínov zostavených kombináciou základných štruktúr, prekladu termínov z latinčiny do slovenčiny/angličtiny a opačne (zo slovenčiny/angličtiny do latinčiny) a orientácie v komplexných latinských diagnózach

Kompetencie:

VV3 Študent má kompetencie v súlade s vyhláškou MZ SR č.151/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v.z.n.p.

Stručná osnova predmetu:

OObsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

Úvod do gramatiky. Pravopis a výslovnosť.

Základné poznatky z náuky o slove. Zhodný a nezhodný prívlastok v latinských termínoch.

Latinské substantívum I. – V. deklinácie (skloňovanie).

Latinské adjektíva I. – III. deklinácie (skloňovanie a stupňovanie).

Medicínske termíny – preklad a tvorba.

Číslovky.

Latinské diagnózy.

Odporúčaná literatúra:

1. ORIŇÁKOVÁ, S., 2021: Základy latinčiny pre záchranárov a príbuzné odbory. Nepublikovaný rukopis, 2021, 86 s.

2. ŠIMON, F., 2003: Latinčina pre medikov. Košice: Vienaľa. 2003 143 s.

ISBN 80-88922-77-1.

3. KÁBRT, J., KÁBRT, J. jr., 2015: Lexicon medicum. Praha, Galén. 2015, 917 s. ISBN 978-80-7492-200-8

4. ZAZULA, R. et al. 2020. Základy lekárskej terminologie. Praha: Grada. 160 s. ISBN 9788027117161

5. ARGAYOVÁ, I., RALBOVSKÁ, D.R., ZAZULA, R. 2019. Latinský jazyk teoreticky i prakticky pre zdravotníckych záchranárov a iné nelekárske študijné programy: vysokoškolská učebnica. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 158 s. ISBN 978-80-555-2272-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: latinský

Poznámky:

povinná účasť študenta min. 90%.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Slavka Oriňáková, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021

Schválil: Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/OKAZ1/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku 1 (OSE, PA, UZS)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE) urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) pôrodná asistencia (PA)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie Druh a rozsah: prednáška / seminár / cvičenie (0/2/0) OSE, PA - 2x týždenne (30h/semester), UZS - 2x týždenne (26h/semester) OSE, PA (záťaž študenta 60 h = 30/30), UZS (záťaž študenta 60 h = 26/34) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. OSE, PA (príprava študenta = 15 hodín/1 test, spolu 30 hodín) UZS (príprava študenta = 17 hodín/1 test, spolu 34 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti ošetrovateľstva slúžiace ako základ pre aktívnu komunikáciu v anglickom jazyku v praxi. - Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v rôznych zdravotníckych zariadeniach v anglicky hovoriacich krajinách a na Slovensku v anglickom jazyku. - Vymenovanie častí ľudského tela a ich základných funkcií v anglickom jazyku.	

- Definovanie a charakterizovanie zdravotných problémov, chorôb, symptómov, typov vyšetrení pacientov, liečebných postupov ako aj oddelení v nemocnici v anglickom jazyku.
- Definovanie zdravého spôsobu života a prevencie v anglickom jazyku.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

- Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom s rôznymi chorobami v anglickom jazyku.
- Navrhovať a realizovať riešenia, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou v anglickom jazyku.
- Stanovovať odporúčania pre následnú starostlivosť o pacienta v anglickom jazyku.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť anglicky hovoriacemu pacientovi.
- Preukázania schopnosti aktívne komunikovať v cudzom jazyku so zdravotníckym personálom na pracovisku s využívaním odbornej terminológie.
- Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môžu stretnúť v odbornej praxi.
- Preukázania sociálnych kompetencií v cudzojazyčnom prostredí.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

1. Ľudské telo – anatómia.
2. Sústavy ľudského tela: svalovo-kostrová, dýchacia, tráviaca, vylučovacia, endokrinná, kožná, cievna, rozmnožovacia, nervová.
3. Vnútorné orgány, dutiny v ľudskom tele.
4. Zdravie a zdravotné problémy.
5. Bežné ochorenia: nádcha, chrípka, bolesť hlavy, migréna, bolesť chrbta, príčiny, symptómy.
6. Prevencia zdravia.
7. Infekčné choroby.
8. Civilizačné choroby: diabetes, hypertenzia, obezita.
9. Nemocnica a typy oddelení.
10. Základná medicínska terminológia a frázy bežnej komunikácie s pacientom a personálom v anglickom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. ALLUM, V. McGARR, P. : Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press 2010, ISBN 978-521-14133-8.
2. GRICE, T. Nursing 1. Student's book. Oxford University Press. 2011. 136 p., ISBN-13: 978-0-194-56777-4.
3. GLENDINNING, E., H., HOWARD, R. Professional English in Use, Cambridge University Press, 2007, 175p., ISBN 978-0-521-68211-5.
4. TOPILOVÁ V.,: Angličtina pro zdravotníky, vyd. 2., Tobiaš, 1999, ISBN 80-85808-73-0.
5. HORŇÁKOVÁ, A.: English in Emergency, vydanie prvé, PU v Prešove, FZ, 2008. 100 s. ISBN 978-80-8068-773-1.
6. MURPHY, R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004 or later issue, 379 p., ISBN: 978-0-521-18906-4.
7. FRONEK, J, MOKRÁŇ, P.: Anglicko – slovenský slovník, Nová práca s.r.o., Bratislava, 2009, 1378 s. ISBN: 978-8-088-92980-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Lenka Gogová, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci Mgr. Jana Mačáková, prednášajúci, skúšajúci
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021
Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/OKAZ2/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku 2 (OSE, PA, UZS)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE) urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) pôrodná asistencia (PA)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie Druh a rozsah: prednáška / seminár / cvičenie (0/2/0) OSE, PA - 2x týždenne (30h/semester), UZS - 2x týždenne (26h/semester) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Počet kreditov: 2 ECTS OSE, PA (záťaž študenta 60 h = 30/30), UZS (záťaž študenta 60 h = 26/34) Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. OSE, PA (príprava študenta = 15 hodín/1 test, spolu 30 hodín) UZS (príprava študenta = 17 hodín/1 test, spolu 34 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00% z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti ošetrovateľstva slúžiace ako základ pre aktívnu komunikáciu v anglickom jazyku v praxi. - Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v rôznych zdravotníckych zariadeniach v anglicky hovoriacich krajinách a na Slovensku v anglickom jazyku.	

- Definovanie a charakterizovanie postupov, problémov a spôsobov ošetrovania pacienta v anglickom jazyku.
- Definovanie ošetrovateľskej anamnézy pacienta a vyplnenie dotazníka pri hospitalizácii pacienta v anglickom jazyku.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

- Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom na rôznych oddeleniach nemocnice v anglickom jazyku.
- Navrhovať a realizovať riešenia, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou v nemocničnom ako aj domácom prostredí v anglickom jazyku.
- Stanovovať odporúčania a postupy pre pacientov v anglickom jazyku.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť anglicky hovoriacemu pacientovi.
- Preukázania schopnosti aktívne komunikovať v cudzom jazyku so zdravotníckym personálom na pracovisku s využívaním odbornej terminológie.
- Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môžu stretnúť v odbornej praxi.
- Preukázania sociálnych kompetencií v cudzojazyčnom prostredí.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

1. Zdravie a fitness.
2. Anamnéza pacienta a vyplnenie dotazníka.
3. Nehody, triedenie pacientov a poskytnutie prvej pomoci.
4. Prijatie do nemocnice a základné druhy vyšetrení.
5. Starostlivosť o pacienta v nemocničnom a domácom prostredí.
6. Základná medicínska terminológia a frázy bežnej komunikácie s pacientom a personálom v anglickom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. ALLUM, V. McGARR, P. : Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press 2010, ISBN 978-521-14133-8.
2. GRICE, T. Nursing 1. Student's book. Oxford University Press. 2011. 136 p., ISBN-13: 978-0-194-56777-4.
3. GLENDINNING, E., H., HOWARD, R. Professional English in Use, Cambridge University Press, 2007, 175p., ISBN 978-0-521-68211-5.
4. TOPILOVÁ V.,: Angličtina pro zdravotníky, vyd. 2., Tobiaš, 1999, ISBN 80-85808-73-0.
5. HORŇÁKOVÁ, A.: English in Emergency, vydanie prvé, PU v Prešove, FZ, 2008. 100 s. ISBN 978-80-8068-773-1.
6. MURPHY, R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004 or later issue, 379 p., ISBN: 978-0-521-18906-4.
7. FRONEK, J, MOKRÁŇ, P.: Anglicko – slovenský slovník, Nová práca s.r.o., Bratislava, 2009, 1378 s. ISBN: 978-8-088-92980-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Lenka Gogová, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci

Mgr. Jana Mačáková, prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021
Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/OKAZ3/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku 3 (OSE, PA, UZS)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE) urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) pôrodná asistencia (PA)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie Druh a rozsah: prednáška / seminár / cvičenie (0/2/0) OSE, PA - 2x týždenne (30h/semester), UZS - 2x týždenne (26h/semester) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Počet kreditov: 2 ECTS OSE, PA (záťaž študenta 60 h = 30/30), UZS (záťaž študenta 60 h = 26/34) Predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. OSE, PA (príprava študenta = 15 hodín/1 test, spolu 30 hodín) UZS (príprava študenta = 17 hodín/1 test, spolu 34 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00% z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti ošetrovateľstva slúžiace ako základ pre aktívnu komunikáciu v anglickom jazyku v praxi. - Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v rôznych zdravotníckych zariadeniach v anglicky hovoriacich krajinách a na Slovensku v anglickom jazyku.	

- Definovanie a charakterizovanie postupov, problémov a spôsobov ošetrovania pacienta v anglickom jazyku.
- Definovanie ošetrovateľskej anamnézy pacienta a vyplnenie dotazníka pri hospitalizácii pacienta v anglickom jazyku.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

- Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom na rôznych oddeleniach nemocnice v anglickom jazyku.
- Navrhovať a realizovať riešenia, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou v nemocničnom ako aj domácom prostredí v anglickom jazyku.
- Stanovovať odporúčania a postupy pre pacientov v anglickom jazyku.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť anglicky hovoriacemu pacientovi.
- Preukázania schopnosti aktívne komunikovať v cudzom jazyku so zdravotníckym personálom na pracovisku s využívaním odbornej terminológie.
- Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môžu stretnúť v odbornej praxi.
- Preukázania sociálnych kompetencií v cudzojazyčnom prostredí.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

1. Fyzická prehliadka pacienta: inštrukcie a odporúčania.
2. Hodnotenie bolesti u pacienta – škálovanie.
3. Manažment bolesti – lieky a liečebné postupy.
4. Meranie vitálnych funkcií u pacientov rôzneho veku a potrieb.
5. Starostlivosť o novorodencov, deti a starších pacientov.
6. Mobilizácia pacientov – pomôcky na mobilitu
7. Základná medicínska terminológia a frázy bežnej komunikácie s pacientom a personálom v anglickom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. ALLUM, V. McGARR, P. : Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press 2010, ISBN 978-521-14133-8.
2. GRICE, T. Nursing 1. Student's book. Oxford University Press. 2011. 136 p., ISBN-13: 978-0-194-56777-4.
3. GLENDINNING, E., H., HOWARD, R. Professional English in Use, Cambridge University Press, 2007, 175p., ISBN 978-0-521-68211-5.
4. TOPILOVÁ V.,: Angličtina pro zdravotníky, vyd. 2., Tobiaš, 1999, ISBN 80-85808-73-0.
5. HORŇÁKOVÁ, A.: English in Emergency, vydanie prvé, PU v Prešove, FZ, 2008. 100 s. ISBN 978-80-8068-773-1.
6. MURPHY, R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004 or later issue, 379 p., ISBN: 978-0-521-18906-4.
7. FRONEK, J, MOKRÁŇ, P.: Anglicko – slovenský slovník, Nová práca s.r.o., Bratislava, 2009, 1378 s. ISBN: 978-8-088-92980-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Lenka Gogová, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci

Mgr. Jana Mačáková, prednášajúci, skúšajúci
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021
Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/OKAZ4/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku 4 (OSE, PA, UZS)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE) urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) pôrodná asistencia (PA)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie Druh a rozsah: prednáška / seminár / cvičenie (0/2/0) OSE, PA - 2x týždenne (30h/semester), UZS - 2x týždenne (26h/semester) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Počet kreditov: 2 ECTS OSE, PA (záťaž študenta 60 h = 30/30), UZS (záťaž študenta 60 h = 26/34) Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. OSE, PA (príprava študenta = 15 hodín/1 test, spolu 30 hodín) UZS (príprava študenta = 17 hodín/1 test, spolu 34 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00% z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti ošetrovateľstva slúžiace ako základ pre aktívnu komunikáciu v anglickom jazyku v praxi. - Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v rôznych zdravotníckych zariadeniach a u rôznych pacientoch v anglicky hovoriacich krajinách a na Slovensku v anglickom jazyku.	

- Definovanie a charakterizovanie postupov, problémov a spôsobov starostlivosti o fyzické ako aj duševné zdravie pacienta v anglickom jazyku.
- Definovanie bežných problémov pacientov a ich eliminácia v anglickom jazyku.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

- Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť konkrétnym pacientom na rôznych oddeleniach nemocnice v anglickom jazyku.
- Navrhovať a realizovať riešenia, ktoré súvisia s fyzickým a duševným zdravím pacienta v anglickom jazyku.
- Stanovovať odporúčania a postupy pre pacientov v anglickom jazyku.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť anglicky hovoriacemu pacientovi.
- Preukázania schopnosti aktívne komunikovať v cudzom jazyku so zdravotníckym personálom na pracovisku s využívaním odbornej terminológie.
- Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môžu stretnúť v odbornej praxi.
- Preukázania sociálnych kompetencií v cudzojazyčnom prostredí.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

1. Hygiena – aktuálny a historický pohľad na dodržiavanie hygieny.
2. Alternatívna liečba.
3. Poranenia, druhy zlomenín a ich liečba.
4. Bežné problémy pacienta a ich eliminácia.
5. Starostlivosť o pacienta a jeho výživa po prepustení z nemocnice.
6. Fyzické a duševné zdravie pacienta.
7. Základná medicínska terminológia a frázy bežnej komunikácie s pacientom a personálom v anglickom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. ALLUM, V. McGARR, P.: Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press 2010, ISBN 978-521-14133-8.
2. GRICE, T. Nursing 1. Student's book. Oxford University Press. 2011. 136 p., ISBN-13: 978-0-194-56777-4.
3. GLENDINNING, E., H., HOWARD, R. Professional English in Use, Cambridge University Press, 2007, 175p., ISBN 978-0-521-68211-5.
4. TOPILOVÁ V.,: Angličtina pro zdravotníky, vyd. 2., Tobáš, 1999, ISBN 80-85808-73-0.
5. HORŇÁKOVÁ, A.: English in Emergency, vydanie prvé, PU v Prešove, FZ, 2008. 100 s. ISBN 978-80-8068-773-1.
6. MURPHY, R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004 or later issue, 379 p., ISBN: 978-0-521-18906-4.
7. FRONEK, J, MOKRÁŇ, P.: Anglicko – slovenský slovník, Nová práca s.r.o., Bratislava, 2009, 1378 s. ISBN: 978-8-088-92980-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Lenka Gogová, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci

Mgr. Jana Mačáková, prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021
Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/OKNZ1/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku 1 (OSE, PA, UZS)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE) urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) pôrodná asistencia (PA)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie Druh a rozsah: prednáška / seminár / cvičenie (0/2/0) OSE, PA - 2x týždenne (30h/semester), UZS - 2x týždenne (26h/semester) OSE, PA (záťaž študenta 60 h = 30/30), UZS (záťaž študenta 60 h = 26/34) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. OSE, PA (príprava študenta = 15 hodín/1 test, spolu 30 hodín) UZS (príprava študenta = 17 hodín/1 test, spolu 34 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti ošetrovateľstva slúžiace ako základ pre aktívnu komunikáciu v nemeckom jazyku v praxi. - Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v rôznych zdravotníckych zariadeniach v nemecky hovoriacich krajinách a na Slovensku v nemeckom jazyku. - Vymenovanie častí ľudského tela a ich základných funkcií v nemeckom jazyku. - Definovanie a charakterizovanie zdravotných problémov, chorôb, symptómov, typov vyšetrení	

pacientov, liečebných postupov ako aj oddelení v nemocnici v nemeckom jazyku.

- Definovanie zdravého spôsobu života a prevencie v nemeckom jazyku.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

- Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom s rôznymi chorobami v nemeckom jazyku.
- Navrhovať a realizovať riešenia, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou v nemeckom jazyku.
- Stanovovať odporúčania pre následnú starostlivosť o pacienta v nemeckom jazyku.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť nemecky hovoriacemu pacientovi.
- Preukázania schopnosti aktívne komunikovať v cudzom jazyku so zdravotníckym personálom na pracovisku s využívaním odbornej terminológie.
- Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môžu stretnúť v odbornej praxi.
- Preukázania sociálnych kompetencií v cudzojazyčnom prostredí.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

1. Ľudské telo.
2. Sústavy ľudského tela: svalovo-kostrová, dýchacia, tráviaca, vylučovacia, endokrinná, kožná, cievna, rozmnožovacia, nervová.
3. Vnútorné orgány, dutiny v ľudskom tele.
4. Zdravie a zdravotné problémy.
5. Bežné ochorenia: nádcha, chrípka, bolesť hlavy, migréna, bolesť chrbta, príčiny, symptómy.
6. Prevencia zdravia.
7. Infekčné choroby.
8. Civilizačné choroby: diabetes, hypertenzia, obezita.
9. Nemocnica a typy oddelení.
10. Základná medicínska terminológia a frázy bežnej komunikácie s pacientom a personálom v nemeckom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. Autorský kolektív pracovníkov Lingea s. r. o., 2008. Lingea veľký slovník nemecko-slovenský a slovensko-nemecký. Bratislava: Lingea s. r. o. ISBN 978-80-89323-08-1.
2. ČIERNY, D. et al., 1995. Slovník medicíny nemecko – slovenský. Vydal Vojtech Mikula KNIHA-SPOLOČNÍK. ISBN 80-88814-03-0.
3. DŽUGANOVÁ, B. a K. GAREIB, 1996. Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta. ISBN 80-88824-29-X.
4. FIRNHABER - SENSEN, U. a G. SCHMIDT, 1998. Deutsch im Krankenhaus. Berlin- München: Langenscheidt. ISBN 3-468-49426-2.
5. HORVAT, T., 1995. Na, wo fehlt's denn? Zagreb: Školska knjiga. ISBN 953-0-21603-3.
6. KÁBRT, J. et al., 1989. Lékařský slovník německo – český, česko – německý. Praha: Avicenum zdravotnické nakladatelství.
7. KARUTZ, H., M von BUTTLAR, 2008. Erste Hilfe. München: Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH & Co.KG. ISBN 978-3-423-34491-3.
8. LI, J. et al., 2011. Pluspunkte Beruf - Erfolgreich in der Pflege. Berlin: Cornelsen Verlag. ISBN 987-3-06-020379-6.
9. MOKROŠOVÁ, I., 2002. Německo - český, česko - německý lékařský slovník. Praha: GRADA Publishing, spol. s. r. o. ISBN 80-247-0218-5.
10. UHEROVÁ, Z., 2010. Deutsch im Pflegeberuf. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-0235-9.
11. UHEROVÁ, Z. a S. NAGYOVÁ, 2015. Deutsch im Hebammenberuf. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 107 s. ISBN 978-80-555-1350-8.
12. UHEROVÁ, Z., 2019. Deutsch für Krankenpflege. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 121 s. ISBN: 978-80-555-2263-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Lenka Gogová, PhD., garant

PaedDr. Zdenka Uherová, PhD., prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021**Schválil:** Mgr. Lenka Gogová, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/OKNZ2/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku 2 (OSE, PA, UZS)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE) urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) pôrodná asistencia (PA)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie Druh a rozsah: prednáška / seminár / cvičenie (0/2/0) OSE, PA - 2x týždenne (30h/semester), UZS - 2x týždenne (26h/semester) OSE, PA (záťaž študenta 60 h = 30/30), UZS (záťaž študenta 60 h = 26/34) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. OSE, PA (príprava študenta = 15 hodín/1 test, spolu 30 hodín) UZS (príprava študenta = 17 hodín/1 test, spolu 34 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti ošetrovateľstva slúžiace ako základ pre aktívnu komunikáciu v nemeckom jazyku v praxi. - Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v rôznych zdravotníckych zariadeniach v nemecky hovoriacich krajinách a na Slovensku v nemeckom jazyku. - Vymenovanie častí ľudského tela a ich základných funkcií v nemeckom jazyku.	

- Definovanie a charakterizovanie zdravotných problémov, chorôb, symptómov, typov vyšetrení pacientov, liečebných postupov ako aj oddelení v nemocnici v nemeckom jazyku.
- Definovanie zdravého spôsobu života a prevencie v nemeckom jazyku.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

- Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom s rôznymi chorobami v nemeckom jazyku.
- Navrhovať a realizovať riešenia, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou v nemeckom jazyku.
- Stanovovať odporúčania pre následnú starostlivosť o pacienta v nemeckom jazyku.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť nemecky hovoriacemu pacientovi.
- Preukázania schopnosti aktívne komunikovať v cudzom jazyku so zdravotníckym personálom na pracovisku s využívaním odbornej terminológie.
- Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môžu stretnúť v odbornej praxi.
- Preukázania sociálnych kompetencií v cudzojazyčnom prostredí.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

1. Zdravie a fitness.
2. Anamnéza pacienta a vyplnenie dotazníka.
3. Nehody, triedenie pacientov a poskytnutie prvej pomoci.
4. Prijatie do nemocnice a základné druhy vyšetrení.
5. Starostlivosť o pacienta v nemocničnom a domácom prostredí.
6. Základná medicínska terminológia a frázy bežnej komunikácie s pacientom a personálom v nemeckom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. Autorský kolektív pracovníkov Lingea s. r. o., 2008. Lingea veľký slovník nemecko-slovenský a slovensko-nemecký. Bratislava: Lingea s. r. o. ISBN 978-80-89323-08-1.
2. ČIERNY, D. et al., 1995. Slovník medicíny nemecko – slovenský. Vydal Vojtech Mikula KNIHA-SPOLOČNÍK. ISBN 80-88814-03-0.
3. DŽUGANOVÁ, B. a K. GAREIB, 1996. Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta. ISBN 80-88824-29-X.
4. FIRNHABER - SENSEN, U. a G. SCHMIDT, 1998. Deutsch im Krankenhaus. Berlin- München: Langenscheidt. ISBN 3-468-49426-2.
5. HORVAT, T., 1995. Na, wo fehlt's denn? Zagreb: Školska knjiga. ISBN 953-0-21603-3.
6. KÁBRT, J. et al., 1989. Lékařský slovník německo – český, česko – německý. Praha: Avicenum zdravotnické nakladatelství.
7. KARUTZ, H., M von BUTTLAR, 2008. Erste Hilfe. München: Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH & Co.KG. ISBN 978-3-423-34491-3.
8. LI, J. et al., 2011. Pluspunkte Beruf - Erfolgreich in der Pflege. Berlin: Cornelsen Verlag. ISBN 987-3-06-020379-6.
9. MOKROŠOVÁ, I., 2002. Německo - český, česko - německý lékařský slovník. Praha: GRADA Publishing, spol. s. r. o. ISBN 80-247-0218-5.
10. UHEROVÁ, Z., 2010. Deutsch im Pflegeberuf. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-0235-9.
11. UHEROVÁ, Z. a S. NAGYOVÁ, 2015. Deutsch im Hebammenberuf. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 107 s. ISBN 978-80-555-1350-8.
12. UHEROVÁ, Z., 2019. Deutsch für Krankenpflege. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 121 s. ISBN: 978-80-555-2263-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: Mgr. Lenka Gogová, PhD., garant PaedDr. Zdenka Uherová, PhD., prednášajúci, skúšajúci					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021					
Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.					

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/OKNZ3/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku 3 (OSE, PA, UZS)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	ošetrovateľstvo (OSE) urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) pôrodná asistencia (PA)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie Druh a rozsah: prednáška / seminár / cvičenie (0/2/0) OSE, PA - 2x týždenne (30h/semester), UZS - 2x týždenne (26h/semester) OSE, PA (záťaž študenta 60 h = 30/30), UZS (záťaž študenta 60 h = 26/34) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. OSE, PA (príprava študenta = 15 hodín/1 test, spolu 30 hodín) UZS (príprava študenta = 17 hodín/1 test, spolu 34 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %. Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti ošetrovateľstva slúžiace ako základ pre aktívnu komunikáciu v nemeckom jazyku v praxi. - Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v rôznych zdravotníckych zariadeniach v nemecky hovoriacich krajinách a na Slovensku v nemeckom jazyku.	

- Definovanie a charakterizovanie postupov, problémov a spôsobov ošetrovania pacienta v nemeckom jazyku.
- Definovanie ošetrovateľskej anamnézy pacienta a vyplnenie dotazníka pri hospitalizácii pacienta v nemeckom jazyku.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

- Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom na rôznych oddeleniach nemocnice v nemeckom jazyku.
- Navrhovať a realizovať riešenia, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou v nemocničnom ako aj domácom prostredí v nemeckom jazyku.
- Stanovovať odporúčania a postupy pre pacientov v nemeckom jazyku.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť nemecky hovoriacemu pacientovi.
- Preukázania schopnosti aktívne komunikovať v cudzom jazyku so zdravotníckym personálom na pracovisku s využívaním odbornej terminológie.
- Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môžu stretnúť v odbornej praxi.
- Preukázania sociálnych kompetencií v cudzojazyčnom prostredí.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

1. Fyzická prehliadka pacienta: inštrukcie a odporúčania.
2. Hodnotenie bolesti u pacienta – škálovanie.
3. Manažment bolesti – lieky a liečebné postupy.
4. Meranie vitálnych funkcií u pacientov rôzneho veku a potrieb.
5. Starostlivosť o novorodencov, deti a starších pacientov.
6. Mobilizácia pacientov – pomôcky na mobilitu
7. Základná medicínska terminológia a frázy bežnej komunikácie s pacientom a personálom v nemeckom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. Autorský kolektív pracovníkov Lingea s. r. o., 2008. Lingea veľký slovník nemecko-slovenský a slovensko-nemecký. Bratislava: Lingea s. r. o. ISBN 978-80-89323-08-1.
2. ČIERNY, D. et al., 1995. Slovník medicíny nemecko – slovenský. Vydal Vojtech Mikula KNIHA-SPOLOČNÍK. ISBN 80-88814-03-0.
3. DŽUGANOVÁ, B. a K. GAREIB, 1996. Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta. ISBN 80-88824-29-X.
4. FIRNHABER - SENSEN, U. a G. SCHMIDT, 1998. Deutsch im Krankenhaus. Berlin- München: Langenscheidt. ISBN 3-468-49426-2.
5. HORVAT, T., 1995. Na, wo fehlt's denn? Zagreb: Školska knjiga. ISBN 953-0-21603-3.
6. KÁBRT, J. et al., 1989. Lékařský slovník německo – český, česko – německý. Praha: Avicenum zdravotnické nakladatelství.
7. KARUTZ, H., M von BUTTLAR, 2008. Erste Hilfe. München: Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH & Co.KG. ISBN 978-3-423-34491-3.
8. LI, J. et al., 2011. Pluspunkte Beruf - Erfolgreich in der Pflege. Berlin: Cornelsen Verlag. ISBN 987-3-06-020379-6.
9. MOKROŠOVÁ, I., 2002. Německo - český, česko - německý lékařský slovník. Praha: GRADA Publishing, spol. s. r. o. ISBN 80-247-0218-5.
10. UHEROVÁ, Z., 2010. Deutsch im Pflegeberuf. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-0235-9.
11. UHEROVÁ, Z. a S. NAGYOVÁ, 2015. Deutsch im Hebammenberuf. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 107 s. ISBN 978-80-555-1350-8.
12. UHEROVÁ, Z., 2019. Deutsch für Krankenpflege. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 121 s. ISBN: 978-80-555-2263-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Lenka Gogová, PhD., garant

PaedDr. Zdenka Uherová, PhD., prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021**Schválil:** Mgr. Lenka Gogová, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove	
Kód: 9UJK/OKNZ4/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku 4 (OSE, PA, UZS)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 26 za semester Metóda vzdelávacích činností: Prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok LS	ošetrovateľstvo (OSE) urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) pôrodná asistencia (PA)
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie Druh a rozsah: prednáška / seminár / cvičenie (0/2/0) OSE, PA - 2x týždenne (30h/semester), UZS - 2x týždenne (26h/semester) OSE, PA (záťaž študenta 60 h = 30/30), UZS (záťaž študenta 60 h = 26/34) Metóda vzdelávacích činností: prezenčná Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“.	
Seminár: V polovici semestra cca. v 7. týždni a v zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. OSE, PA (príprava študenta = 15 hodín/1 test, spolu 30 hodín) UZS (príprava študenta = 17 hodín/1 test, spolu 34 hodín) Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z každého testu. A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %.	
Celkove je študent hodnotený na základe vypočítania percentuálneho priemeru dvoch hodnotení (testov) takto: A 100,00 – 90,00 % B 89,99 – 80,00 % C 79,99 – 70,00 % D 69,99 – 60,00 % E 59,99 – 50,00 % FX 49,99 a menej %.	
Pravidlá hodnotenia záťaže študenta sú dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-zdravotnictva/pokyny/	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni pre: - Definovanie odborných a metodických vedomostí z oblasti ošetrovateľstva slúžiace ako základ pre aktívnu komunikáciu v nemeckom jazyku v praxi. - Opisovanie organizácie ošetrovateľskej starostlivosti v rôznych zdravotníckych zariadeniach v nemecky hovoriacich krajinách a na Slovensku v nemeckom jazyku.	

- Vymenovanie častí ľudského tela a ich základných funkcií v nemeckom jazyku.
- Definovanie a charakterizovanie zdravotných problémov, chorôb, symptómov, typov vyšetrení pacientov, liečebných postupov ako aj oddelení v nemocnici v nemeckom jazyku.
- Definovanie zdravého spôsobu života a prevencie v nemeckom jazyku.

Zručnosti:

Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej:

- Plánovať a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientom s rôznymi chorobami v nemeckom jazyku.
- Navrhovať a realizovať riešenia, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou v nemeckom jazyku.
- Stanovovať odporúčania pre následnú starostlivosť o pacienta v nemeckom jazyku.

Kompetencie:

Študent dokáže využívať vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v podobe:

- Preukázania schopnosti poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť nemecky hovoriacemu pacientovi.
- Preukázania schopnosti aktívne komunikovať v cudzom jazyku so zdravotníckym personálom na pracovisku s využívaním odbornej terminológie.
- Preukázania kritického a tvorivého myslenia v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môžu stretnúť v odbornej praxi.
- Preukázania sociálnych kompetencií v cudzojazyčnom prostredí.

Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie v súlade s EFN Rámcom kompetencií prijatý na Valnom zhromaždení EFN 2015 (Brusel) a v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

1. Hygiena – aktuálny a historický pohľad na dodržiavanie hygieny.
2. Alternatívna liečba.
3. Poranenia, druhy zlomenín a ich liečba.
4. Bežné problémy pacienta a ich eliminácia.
5. Starostlivosť o pacienta a jeho výživa po prepustení z nemocnice.
6. Fyzické a duševné zdravie pacienta.
7. Základná medicínska terminológia a frázy bežnej komunikácie s pacientom a personálom v nemeckom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. Autorský kolektív pracovníkov Lingea s. r. o., 2008. Lingea veľký slovník nemecko-slovenský a slovensko-nemecký. Bratislava: Lingea s. r. o. ISBN 978-80-89323-08-1.
2. ČIERNY, D. et al., 1995. Slovník medicíny nemecko – slovenský. Vydal Vojtech Mikula KNIHA-SPOLOČNÍK. ISBN 80-88814-03-0.
3. DŽUGANOVÁ, B. a K. GAREIB, 1996. Deutsch für Mediziner. Martin: Osveta. ISBN 80-88824-29-X.
4. FIRNHABER - SENSEN, U. a G. SCHMIDT, 1998. Deutsch im Krankenhaus. Berlin- München: Langenscheidt. ISBN 3-468-49426-2.
5. HORVAT, T., 1995. Na, wo fehlt's denn? Zagreb: Školska knjiga. ISBN 953-0-21603-3.
6. KÁBRT, J. et al., 1989. Lékařský slovník německo – český, česko – německý. Praha: Avicenum zdravotnické nakladatelství.
7. KARUTZ, H., M von BUTTLAR, 2008. Erste Hilfe. München: Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH & Co.KG. ISBN 978-3-423-34491-3.
8. LI, J. et al., 2011. Pluspunkte Beruf - Erfolgreich in der Pflege. Berlin: Cornelsen Verlag. ISBN 987-3-06-020379-6.
9. MOKROŠOVÁ, I., 2002. Německo - český, česko - německý lékařský slovník. Praha: GRADA Publishing, spol. s. r. o. ISBN 80-247-0218-5.
10. UHEROVÁ, Z., 2010. Deutsch im Pflegeberuf. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-0235-9.
11. UHEROVÁ, Z. a S. NAGYOVÁ, 2015. Deutsch im Hebammenberuf. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 107 s. ISBN 978-80-555-1350-8.
12. UHEROVÁ, Z., 2019. Deutsch für Krankenpflege. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 121 s. ISBN: 978-80-555-2263-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký

Poznámky:

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Lenka Gogová, PhD., garant

PaedDr. Zdenka Uherová, PhD., prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021**Schválil:** Mgr. Lenka Gogová, PhD.