**PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE**

#### FAKULTA ZDRAVOTNÍCKYCH ODBOROV

**Názov Práce**

**Špecializačná práca**

**Rok predloženia práce**

#### Meno a priezvisko autora

**PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE**

#### FAKULTA ZDRAVOTNÍCKYCH ODBOROV

**Názov Práce**

**Špecializačná práca**

Špecializačný študijný program: Fyzioterapia v športe a telovýchove

Školiace pracovisko: Katedra fyzioterapie

Školiteľ: Meno a priezvisko

**Miesto a rok predloženia práce**

**Meno a priezvisko autora**

**Čestné vyhlásenie**

Čestne vyhlasujem, že som špecializačnú prácuvypracoval/a samostatne na základe svojich vedomostí s využitím informačných zdrojov uvedených v zozname bibliografických odkazov.

Prešov *dátum* ......................................................

**ABSTRAKT**

NOVÁK, Peter. *Možnosti využitia multimediálnych pomôcok vo vyučovaní anglického jazyka* [špecializačná práca]. Prešovská univerzita v Prešove (Prešov, Slovensko). Fakulta zdravotníckych odborov. Katedra fyzioterapie. Školiteľ:................................. Prešov: FZO PU, 2023. s.35

Štruktúrovaný abstrakt: cieľ, súbor, metodológia, výsledky, záver

*Abstrakt sa píše súvisle ako jeden celok (odsek) a jeho rozsah je spravidla 100 až 500 slov max. 1 strana.*

**Kľúčové slová:**

3-5 kľúčových slov

**ABSTRACT**

NOVÁK, Peter. *Possibilities of Using Multimedia Aids in Teaching English Language* [Specialization work]. Prešov University in Prešov (Prešov, Slovakia). Faculty of Health Care Professions. Department of physiotherapy. Supervisor:................................................... Prešov: FZO PU, 2012.

Structured abstract: objective, set, methodology, results, conclusion

*The abstract is written continuously as one whole (paragraph) and its range is usually 100 to 500 words max. 1 page.*

**Key words:**

3-5 keywords

OBSAH

[ZOZNAM ILUSTRÁCIÍ A TABULIEK 6](#_Toc39169297)

[ZOZNAM SKRATIEK 7](#_Toc39169298)

[ÚVOD 8](#_Toc39169299)

[1 NADPIS 9](#_Toc39169300)

[1.1 Podnadpis 9](#_Toc39169301)

[1.1.1 Podnadpis 9](#_Toc39169302)

[2 EMPIRICKÁ ČASŤ](#_Toc39169303) 10

2.2 Úlohy práce...............................................................................................................11

2.3 Metódy práce.............................................................................................................12

2.4 Výsledky práce..........................................................................................................13

3 DISKUSIA..................................................................................................................14

ZÁVER.................................................................................................................................15ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV................................................................16

[PRÍLOHY](#_Toc39169313) ............................................................................................................................17

# ZOZNAM ILUSTRÁCIÍ A TABULIEK

# ZOZNAM SKRATIEK

# Úvod

Text.................................................

# Nadpis

Text text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text

## Podnadpis

Text text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text

### Podnadpis

Text text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text

# empirická časť

## Cieľ práce

## Úlohy práce

## Metódy práce

## Výsledky práce

# Diskusia

Porovnať výsledky štúdie s inými štúdiami

# Záver

# ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV

1. Czaková M., Pupiš M., Líška D. *Comparing the final preparation of a race walker for 20-km and 50-km distances*. Gazzetta Medica Italiana Archivio Per Le Scienze Mediche. 2019; 178 (9): 694-698.
2. Kodadová M. a Opavská J. *Mechanismy a aplikace motorického učení v rehabilitaci. Rehabilitacia a fyzikální lekářstí.* 2019; 26 (2): 50-56.
3. Véle F. Kineziologie*. Přehled klinické kineziologie a patokineziologie pro diagnostiku a terapii poruch pohybové soustavy.* Praha: TRITON. 2006. ISBN 80-7254-837-9.
4. Larsen, Ch., *Zdravá chůze po celý život*. Olomouc: Poznání. 2022. ISBN 978-80-88395-09-6
5. Musialek, J. *Vývoj dětské nohy a vznik klenby* [online]. [cit. 2022-11-20]. 2019. Dostupné z: <https://www.veselatkanicka.cz/vyvoj-detske-nohy.html>

# Prílohy