



**Školitelia doktorandského štúdia na Pedagogickej fakulte PU v Prešove
a témy dizertačných prác**

pre študijný odbor *učiteľstvo a pedagogické vedy*,
študijné programy *predškolská a elementárna pedagogika (PEP)*, *špeciálna pedagogika (ŠP)*
a formu štúdia: D (denná), E (externá)
v akad. roku 2026/2027

Meno školiteľa	Téma dizertačnej práce	PEP	ŠP	D	E
Kovalčíková, Iveta, prof., PhD., PhD.	Longitudinálne sledovanie rozvoja osobnostných zručností žiakov v priebehu vzdelávania: prediktívna hodnota osobnostných zručností pre akademickú a sociálnu adaptáciu žiakov	X		X	
Burgerová, Jana, prof., Ing., PhD.	Systémový rozvoj digitálnych zručností vo vysokoškolskej príprave v kontexte kompetencií učiteľa v primárnom vzdelávaní.	X			X
Bernátová, Renáta, doc., RNDr., PhD.	Tvorba a pilotné overenie interaktívnej detskej encyklopédie ako prostriedku rozvíjania prírodovednej gramotnosti žiakov v primárnom vzdelávaní	X		X	X
	Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov v 1. cykle s podporou prírodovedného slovníka	X		X	X
Klein, Vladimír, prof., PaedDr., PhD.	Efektivita a limity realizácie podporných opatrení v inkluzívnom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v kontexte fungovania školských podporných tímov		X	X	
	Možnosti a limity multidisciplinárnej podpory žiakov so zdravotným znevýhodnením v prostredí stredných odborných škôl		X	X	X
Klimovič, Martin, doc., PaedDr., PhD.	Didaktická znalosť obsahu ako premenná v rozvoji písanej produkcie v primárnom vzdelávaní	X		X	X
Liba, Jozef, prof., PaedDr., PhD.	Edukačný modelový program primárnej prevencie zdravotných a sociálno-patologických problémov u rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia:	X		X	X
Pirohová, Ivana, doc., PhD., PhD.	Kultúra školy a pracovná spokojnosť učiteľov	X		X	X
	Vplyv inkluzívneho vzdelávania na kvalitu vzdelávania	X		X	X
Prídavková, Alena, doc. RNDr., PhD.	Analýza procesov myslenia pri riešení matematických úloh ako základ rozvoja matematickej kompetencie učiteľov primárneho vzdelávania	X		X	
Ropovik, Ivan, Mgr., PhD.	Overovanie metódy škálovateľnej nereduktívnej syntézy kvalitatívnych dát v pedagogickom výskume	X		X	
Rusňák, Radoslav, doc., Mgr.,	Eko-literatúra a environmentálne motívy v literatúre pre deti a ich vplyv na porozumenie textu v mladšom školskom veku	X		X	X



PhD.					
Ružbarská, Ingrid, doc., PaedDr., PhD.	Analýza vzťahov pohybových kompetencií a kognitívnych schopností žiakov primárneho vzdelávania	X			X
Scholtzová, Iveta, doc., RNDr., PhD	Učenie sa v súvislostiach v matematickej edukácii – analýza determinantov pre integráciu doménových a prierezových gramotností v kontexte kurikulárnej transformácie	X		X	X
Šilonová, Viera, doc., PhDr., PhD	Vplyv personálnych zdrojov podpory v prvom cykle základného vzdelávania na akademickú úspešnosť žiakov s mentálnym postihnutím v podmienkach školskej inklúzie		X	X	
	Mechanizmy hudobne sprostredkovanej podpory participácie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich modelovanie v inkluzívnom edukačnom prostredí		X	X	X
Bernát, Milan, doc., Ing., PhD.	Rozvoj STEM gramotnosti žiakov primárneho vzdelávania	X			X
	Rozvíjanie STEM gramotnosti v rámci pregraduálnej a postgraduálnej prípravy budúcich pedagógov materských a základných škôl	X			X
Brajerčík, Ján, doc., Mgr. Ph.D.	Vplyv využitia umelej inteligencie na rozvoj matematického porozumenia žiakov primárneho vzdelávania	X			X
Kosturková, Martina, doc., PhDr., PaedDr., PhD.	Skúmanie prediktorov integrácie kritického myslenia a morálneho usudzovania u študentov učiteľstva pre primárne vzdelávanie	X			X
Orosová, Renáta, doc., PaedDr., PhD.	Prenositel'né spôsobilosti budúcich učiteľ'ov v kontexte vzdelávania 21. storočia: overenie modelu FCL	X			X