



Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove má právo konať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijnom odbore **učiteľstvo a pedagogické vedy**, v študijných programoch:

- **predškolská pedagogika (PaedDr.),**
- **učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (PaedDr.),**
- **špeciálna pedagogika (PaedDr.).**

Podmienky a priebeh rigorózneho pokračovania upravuje *Opatrenie rektora 4/2024 o rigoróznom konaní a Smernica rigorózneho pokračovania na Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove*. Uchádzač navrhne tému svojej rigorózne práce v súlade s okruhmi z ponuky jednotlivých katedier a centier. Téma predstavuje konkretizáciu vlastného bádania uchádzača, nemala by byť identická s okruhom. Tému je vhodné prekonzultovať s daným pracoviskom ešte pred podaním prihlášky (uchádzač kontaktuje e-mailom buď vedúceho príslušného pracoviska, alebo konkrétneho konzultanta z pracoviska podľa jeho expertízy).

OKRUHY A KONZULTANTI RIGORÓZNYCH PRÁČ v akademickom roku 2026/2027

KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY A PSYCHOLÓGIE

Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov, č. t. 051/7470 511, 7470 510

Vedúca katedry: PaedDr. Janka Ferencová, PhD., univ. docentka

Sekretariát katedry: Petra Imrichová

Okruhy rigorózných prác:

Predškolská pedagogika

Kurikulum materskej školy: koncepcné východiská, tvorba, realizácia a aktuálne výzvy.

Manažment materskej školy: špecifiká riadenia, vedenie ľudí a rozvoj kvality školy.

Aktuálne trendy v predprimárnej edukácii.

Pedagogický zamestnanec v materskej škole: profesijná rola, kompetencie a profesijný rozvoj.

Inovatívne formy a problémy spolupráce materskej školy s rodinou dieťaťa.

Možnosti a limity pedagogického poradenstva v materskej škole.

Raná gramotnosť: determinanty, rozvoj a možnosti pedagogickej podpory.

Outdoorová edukácia v predprimárnom vzdelávaní: východiská, prínosy a možnosti realizácie.

Prosociálna výchova a sociálno-emocionálne učenie v predprimárnom vzdelávaní: význam, princípy a možnosti rozvoja.

Tvorivá dramatika v predprimárnom vzdelávaní: princípy, funkcie a možnosti pedagogického využitia.

Elementárna pedagogika

Edukácia nadaných žiakov v slovenskom kontexte.

Diagnostika a stimulácia sebaregulácie žiakov.

Podpora duševného zdravia učiteľov.

Inovatívne formy a problémy spolupráce základnej školy s rodinou žiaka.

Manažment inkluzívnej školy.

Elementárna gramotnosť: rozvoj, determinanty a pedagogická podpora.

Rizikové správanie detí mladšieho školského veku: determinanty, prevencia a možnosti pedagogickej intervencie.

Dieťa mladšieho školského veku v online prostredí: príležitosti, riziká a možnosti pedagogickej podpory.

Rodinné prostredie ako prediktor školskej úspešnosti.

Mentoring v práci učiteľa: funkcie, modely, podmienky a limity.

Outdoorová edukácia v primárnom vzdelávaní: východiská, prínosy a možnosti realizácie.

Prosociálna výchova a sociálno-emocionálne učenie v primárnom vzdelávaní: význam, princípy a možnosti rozvoja.

Tvorivá dramatika v primárnom vzdelávaní: princípy, funkcie a možnosti pedagogického využitia.

Profesijné učenie učiteľa od pregraduálnej prípravy po ďalší profesijný rozvoj: modely, podmienky a aktuálne výzvy.

Psychológia

Regulácia emócií a správania sa detí.

Šikanovanie a rovesnícke násilie u detí mladšieho školského veku: súčasné podoby, determinanty, prevencia a intervencia.

Učiteľská sebaúčinnosť (teacher self-efficacy) v primárnom vzdelávaní: determinanty, súvislosti a možnosti rozvoja v kontexte aktuálnych výziev pedagogickej praxe.

Konzultanti:

prof. PhDr. Ľudmila Belášová, PhD.

PhDr. Monika Bobáková, PhD.

Mgr. Vladimír Fedorko, PhD.

PaedDr. Janka Ferencová, PhD., univ. docent

PhDr. Nikoleta Izdenczyová, PhD., univ. docent

prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.

PaedDr. Monika Miňová, PhD.

doc. PhDr. Ivana Pirohová, PhD.

prof. PhDr. Milan Portik, PhD., emeritný profesor

Mgr. Martina Rímska, PhD.

doc. Mgr. Ivan Ropovik, PhD.

Mgr. Monika Židová, PhD.

KATEDRA KOMUNIKAČNEJ A LITERÁRNEJ VÝCHOVY

Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov, č. t. 051/7470 534, 7470 530

Vedúci katedry: doc. Mgr. Radoslav Rusňák, PhD.

Sekretariát katedry: Jana Chlupová

Okruhy rigorózných prác:

Rozvoj materinského jazyka v predprimárnom vzdelávaní.

Jazykový vývin dieťaťa predškolského a mladšieho školského veku.

Otázky rozvoja ranej gramotnosti dieťaťa predškolského veku.

Konceptuálne (pedagogicko-psychologické, psychodidaktické, jazykovedné, literárnovedné) východiská rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie žiaka a ich didaktická transformácia.

Súčasná koncepcia vyučovania slovenského jazyka v primárnom vzdelávaní - úskalia, problémy, výzvy.

Súčasná koncepcia vyučovania literatúry v primárnom vzdelávaní - úskalia, problémy, výzvy.

Rozvoj čitateľskej a pisateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní.

Nové kurikulum slovenského jazyka a literatúry v primárnom vzdelávaní.

Žánrové aspekty literatúry pre deti a formovanie čitateľských preferencií v predškolskom a mladšom školskom veku.

Vyučovanie anglického jazyka v primárnom vzdelávaní.

Konzultanti:

Mgr. Dávid Dziak, PhD.

Mgr. Patrícia Dziaková, PhD.

Mgr. Eva Eddy, PhD. (anglický jazyk)

doc. PaedDr. Martin Klimovič, PhD.

Mgr. Juraj Kresila, PhD. (anglický jazyk)

prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc.

doc. Mgr. Radoslav Rusňák, PhD.

doc. Mgr. Katarína Vužňáková, PhD.

PhDr. Alexandra Brestovičová, PhD. (členka Centra výskumu detskej reči a kultúry PF)

KATEDRA MATEMATICKEJ EDUKÁCIE

Ul. 17. novembra č. 15, 080 01 Prešov, č. t. 051/7470 596, 7470 530

Vedúci katedry: doc. Mgr. Marek Mokriš, PhD.

Sekretariát katedry: Jana Chlupová

Okruhy rigorózných prác a ich špecifikácia:

Koncepčné otázky matematickej edukácie.

- Primárne (predprimárne) matematické vzdelávanie na Slovensku a v ... (inom štáte).
- Rozvoj myslenia v matematickej edukácii.
- Konštruktivistický prístup vo vyučovaní matematiky v primárnom vzdelávaní.

Matematická edukácia v primárnom vzdelávaní.

- Integrácia obsahu vybraných vzdelávacích oblastí vo vyučovaní matematiky v primárnom vzdelávaní v kontexte kurikulárnej reformy.
- Dynamické hodnotenie vo vyučovaní matematiky v primárnom vzdelávaní.
- Aktivizujúce vyučovanie matematiky v primárnom vzdelávaní.
- Matematická úloha ako edukačný nástroj v primárnom vzdelávaní.
- Matematická edukácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Digitálne technológie v primárnej matematickej edukácii.

- Plánovanie, realizácia a hodnotenie digitálne podporovaného vyučovania matematiky v primárnom vzdelávaní s možnou konkretizáciou danej technológie (napr. technológia rozšírenej reality – AR a pod.).
- Rozvíjanie kompetencií učiteľa na inkorporáciu digitálnych technológií do primárnej matematickej edukácie (napr. model TPACK, SAMR, PICRAT a pod.).

Matematická edukácia v predprimárnom vzdelávaní.

- Metódy objavovania poznatkov v matematickej edukácii v predprimárnom vzdelávaní.
- Evalvácia matematickej edukácie v predprimárnom vzdelávaní.

Konzultanti:

RNDr. Jana Hnatová, PhD.

Mgr. Jakub Lipták, PhD.

doc. Mgr. Marek Mokriš, PhD.

doc. RNDr. Alena Prídavková, PhD.

doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.

Mgr. Blanka Tomková, PhD.

Mgr. Anna Vašutová, PhD.

KATEDRA PRÍRODOVEDNÝCH A TECHNICKÝCH DISCIPLÍN

Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov, č. t. 051/7470 581, 7470 510

Vedúci katedry: prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD.

Sekretariát katedry: Petra Imrichová

Okruhy rigorózných prác:

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

Rozvoj interkultúrnych kompetencií dieťaťa/žiaka.

Rozvíjanie osobnosti dieťaťa (žiaka) v predškolskom veku a mladšom školskom veku.

Outdoorová edukácia v predprimárnom a primárnom vzdelávaní.

Edukačné aktivity v miestnom regióne pre vzdelávanie v materskej škole a na 1. cykle základných škôl.

Tvorba pracovných materiálov a didaktických prostriedkov pre predprimárne a primárne vzdelávanie.

Rozvoj kreativity detí (žiakov) v predškolskom a mladšom školskom veku.

Edukačné projekty v predprimárnom a primárnom vzdelávaní.

Vzdelávacia oblasť Človek a príroda

Edukačné projekty pre predprimárne vzdelávanie a pre 1. cyklus základnej školy.
Bádateľské aktivity v predprimárnom vzdelávaní.
STEAM vo vzdelávaní detí predškolského veku.
Outdoorová edukácia v predprimárnom vzdelávaní.
Outdoorová edukácia v 1. cykle základnej školy.
Kútik prírody v materskej škole.
Vedomostné didaktické testy pre 1. cyklus
Medzipredmetové prepojenie vzdelávacích oblastí 1. cyklu základnej školy.

Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

Pohybová aktivita žiakov mladšieho školského veku ako determinant zdravia.
Racionálna výživa v predškolskom a mladšom školskom veku a zdravie.
Primárna prevencia problémov s návykovými látkami u žiakov mladšieho školského veku.
Primárna prevencia sociálno-patologických javov na primárnom stupni vzdelávania.

Vzdelávacia oblasť Matematika a informatika

Inovatívne prístupy v didaktike informatiky v primárnom vzdelávaní (zameranie na moderné metódy výučby a výzvy spojené s formovaním digitálnej gramotnosti).
Rozvoj algoritmického myslenia v primárnom vzdelávaní (zameranie na prácu s edukačnou robotikou a softvérov zameraných na elementárne programovanie).
Využitie umelej inteligencie v predprimárnej a primárnej edukácii (okruh reflektujúci aktuálny prienik AI do vzdelávania).
Hodnotenie a využitie digitálnych softvérov v predprimárnej a primárnej edukácii (zamerané na analýzu vhodnosti a didaktický potenciál edukačných programov pre rané vzdelávanie).
Blended learning a integrácia digitálnych technológií do vyučovacieho procesu v primárnom a predprimárnom vzdelávaní (prepájanie prezenčnej a online výučby, zapájanie digitálnych nástrojov do pedagogickej praxe).

Konzultanti:

doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.
prof. Ing. Jana Burgerová, PhD.
Mgr. Zuzana Fečíková, PhD.
Mgr. Hedviga Hafičová, PhD.
doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD.
prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD.
doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD.
Mgr. Vladimír Piskura, PhD.

KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY

Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov, č. t. 051/7470 574, 7470 510

Vedúca katedry: doc. Mgr. Tatiana Dubayová, PhD.

Sekretariát katedry: Petra Imrichová

Okruhy rigorózných prác:

Špeciálna pedagogika osôb so psychosociálnym narušením a osôb s ADHD – stratégie a prístupy vo výchove a vzdelávaní.

Špeciálna pedagogika osôb s vývinovými poruchami učenia a osôb s narušenou komunikačnou schopnosťou – stratégie a prístupy vo výchove a vzdelávaní.

Špeciálna pedagogika osôb so sociálne znevýhodňujúceho prostredia – stratégie a prístupy vo výchove a vzdelávaní.

Špeciálna pedagogika osôb s mentálnym postihnutím – stratégie a prístupy vo výchove a vzdelávaní.

Špeciálna pedagogika osôb s poruchami autistického spektra a inými pervazívnymi vývinovými poruchami – stratégie a prístupy vo výchove a vzdelávaní.

Inkluzívne trendy a prístupy vo výchove a vzdelávaní heterogénnych skupín detí, žiakov a študentov.

Špeciálnopedagogická diagnostika, hodnotenie a podporné intervencie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Špeciálnopedagogická diagnostika, hodnotenie a podporné intervencie pre žiakov s intelektovým nadaním.

Prevencia sociálnopatologických javov, intervenčné programy a well-being žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vo výchove a vzdelávaní.

Systém podporných opatrení, školské podporné tímy a multidisciplinárna spolupráca pri podpore detí a žiakov s rozmanitými výchovno-vzdelávacími potrebami.

Podporné opatrenia, ich implementácia a evalvácia ich účinnosti vo vzdelávaní detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Školský podporný tím a multidisciplinárna spolupráca.

Inkluzívna kultúra, politika školy a spolupráca školy, rodiny a odborných zamestnancov vo vzdelávaní detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v inkluzívnom vzdelávaní
Univerzálny dizajn učenia v inkluzívnom vzdelávaní.

Školská úspešnosť žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v kontexte kurikulárnej reformy na základných školách.

Komunikačná a čitateľská kompetencia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v špeciálnej/inkluzívnej edukácii.

Kritické a tvorivé myslenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v kontexte novej paradigmy edukácie (vo vybranom vyučovacom predmete) v špeciálnej/inkluzívnej edukácii.

Pracovná výchova a pracovné vyučovanie v špeciálnej edukácii – možnosti rozvoja kompetencií, samostatnosti a pracovného uplatnenia osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Špeciálnopedagogické aspekty pracovného vyučovania a pracovnej výchovy u detí a žiakov so

špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Inovatívne prístupy a technológie pracovného vyučovania/pracovnej výchovy v špeciálnej edukácii.

Tvorba a využívanie didaktických materiálov pre hudobnú výchovu v špeciálnej edukácii.

Hudobná výchova ako prostriedok rozvoja osobnosti žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Inovatívne prístupy a technológie vo vyučovaní špeciálnej edukácii hudobnej výchovy.

Konzultanti:

doc. Mgr. Tatiana Dubayová, PhD.

doc. PaedDr. Bibiána Hlebová, PhD.

prof. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.

Mgr. Jana Kožárová, PhD., univ. docent

Mgr. Patrícia Mirdalíková, PhD.

doc. PhDr. Viera Šilonová, PhD.

Mgr. Patrícia Šimková, PhD.

Mgr. Ivana Trellová, PhD., BCBA

Mgr. Jarmila Žolnová, Ph.D., univ. docent

KATEDRA HUDOBNEJ, VÝTVARNEJ A TELESNEJ VÝCHOVY

Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov, č. t. 051/7470 590, 7470 530

Vedúci katedry: PaedDr. Anna Derevjaníková, PhD.

Sekretariát katedry: Jana Chlupová

Okruhy rigorózných prác:

Hudobná pedagogika a didaktika v predprimárnej a primárnej hudobnej výchove.

Komponenty hudobnej výchovy v súvislostiach.

Projektovanie a integratívne prístupy v hudobnej výchove v predprimárnom/primárnom vzdelávaní.

Psychologické aspekty hudobnej výchovy.

Hudobno-folklórna komunikácia v primárnej a predprimárnej hudobnej výchove.

Výtvarná komunikácia v predškolskom a mladšom školskom veku.

Kontexty recepcie ilustrácie v predškolskom a mladšom školskom veku.

Alternatívne formy vo výučbe výtvarnej výchovy.

Pohybové schopnosti a zručnosti žiakov mladšieho školského veku v súvislostiach.

Pohybové kompetencie detí predškolského veku.

Konzultanti pre hudobnú výchovu:

PaedDr. Anna Derevjaníková, PhD.

Mgr. Martin Dzurilla, PhD.

Mgr. Zuzana Kentošová, PhD.

Konzultanti pre výtvarnú výchovu:

Mgr. Tatiana Bilančíková, PhD.



Mgr. Slavomír Capek, PhD.
Mgr. Iveta Polák Čuchtová, PhD.
Mgr. Tomáš Telepák, PhD.

Konzultanti pre telesnú výchovu:

Mgr. Daniela Falat Leütterová, PhD.
doc. PaedDr. Ingrid Ružbarská, PhD.

CENTRUM VÝSKUMU DETSKEJ REČI A KULTÚRY

Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov, č. t. 051/7470 535, 7470 530

Vedúca centra: Mgr. Iveta Gal Drzewiecka, PhD.

Sekretariát centra: Jana Chlupová

Okruhy rigorózných prác:

Estetická výchova v primárnej edukácii.
Integratívna umelecká výchova v primárnej edukácii.
Multimodalita v primárnej edukácii.
Vizuálna gramotnosť v primárnej edukácii.
Multimodálne formy detskej literatúry v predprimárnej a primárnej edukácii.
Receptívna hudobná výchova v primárnej edukácii.
Hlasová výchova v školskej praxi.

Konzultanti:

Mgr. Veronika Čigarská, PhD.
Mgr. Iveta Gal Drzewiecka, PhD.
doc. PaedDr. Zuzana Sláviková, PhD.