

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 22.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Liptáková
I.2 Meno / Name	Ludmila
I.3 Tituly / Degrees	prof., PaedDr., CSc.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1963
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Prešov in Prešov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	profesor/professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	ludmila.liptakova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6582
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID ID ³	https://orcid.org/0000-0001-5639-6209

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Pedagogická fakulta v Prešove/Pavol Jozef Šafárik in Košice, Faculty of Education in Prešov	1986	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov v špecializácii slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, nemecký jazyk (1995)/Teacher training of general educational subjects in specialization Slovak language and literature, civics, and German language (1995)
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta/Comenius University in Bratislava, Faculty of Arts	1998	73-14-9 slovenský jazyk/Slovak language
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2004	75-02-9 teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl/Theory of teaching subjects of general educational and professional nature in specialization: theory of teaching subjects at the first cycle of elementary schools

II.5 Titul profesor / Professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2013	1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika/Pre-school and elementary pedagogy
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
asistentka/junior lecturer	Katedra slovenského jazyka a literatúry, Pedagogická fakulta v Prešove Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach/Department of Slovak language and literature, Faculty of Education in Prešov of University P.J. Šafárik in Košice	1986 – 1989
odborná asistentka/senior lecturer	Katedra slovenského jazyka a literatúry, Pedagogická fakulta v Prešove Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach/Department of Slovak language and literature, Faculty of Education in Prešov of University P.J. Šafárik in Košice	1989 – 1997
externá učiteľka/external teacher	Základná škola na Ďumbierskej ulici v Prešove/Elementary school on Ďumbierska ulica in Prešov	1996 – 1997
odborná asistentka/senior lecturer	Katedra slovenského jazyka a literatúry, Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity/Department of Slovak language and literature, Faculty of Education of University of Prešov	1997 – 2006
externá učiteľka/external teacher	Evanjelické kolegiálne gymnázium v Prešove/Evangelical Collegiate grammar school in Prešov	1999 – 2000
docentka/associate professor	Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity/Department of Communicative and Literary Education	2006 – 2014
profesorka/professor	Katedra komunikačnej a literárnej výchovy, Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity/Department of Communicative and Literary Education	2014 – trvá/until now

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Certifikát z workshopu SMARTS Online Executive Function Training/SMARTS Online Executive Function Training workshop certificate	Research Institute for Learning and Development, Lexington MA, USA	2016
Certifikát z workshopu Dynamic Assessment of Young Children/Dynamic Assessment of Young Children workshop certificate	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta (hostujúci profesor dr. David Tzuriel)/University of Prešov in Prešov, Faculty of Education (visiting professor dr. David Tzuriel)	2009
Certifikát z kurzu Dynamic Assessment, Learning, Culture and Cognition/Dynamic Assessment, Learning and Cognition course certificate	The International Center for Mediated Learning	2009
Certifikát ECDL/ECDL certificate	Prešovská univerzita v Prešove/University of Prešov in Prešov	2008
Certifikovaná lektorka/certified lecturer	Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní/Orava Association for Democracy in Education	2007
Certifikát tvorby kurzov v elektronickom učebnom prostredí Moodle/Creation of courses in electronic teaching environment Moodle certificate	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Prešov in Prešov, Faculty of Education	2007
Certifikát zo vzdelávacieho programu Inovačné metódy vo vyučovaní a učení/Educational program of Innovative methods in teaching and learning certificate	Univerzita v Severnej Iowe a Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní/University of Northern Iowa and Orava Association for Democracy in Education	2000

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Jazykovedné východiská edukácie/Linguistic foundations of education	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika slovenského jazyka a literatúry 2/Didactics of Slovak language and literature 2	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie/Teacher training for elementary education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Vedecká argumentácia a žánre odbornej komunikácie/Scientific argumentation and genres of professional communication	predškolská a elementárna pedagogika/Pre-school and elementary pedagogy	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of its part at the university in the current academic year ⁴		
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned
predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	3	4	1
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	32	102	6

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
slovenský jazyk a literatúra v primárnej edukácii/Slovak language and literature in primary education	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	182	37
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	8	5
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	498	244
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	60	32
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	26	6

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	AAB Liptáková, Ľ. (2000). Okazionalizmy v hovorenej slovenčine. Prešov: Náuka. 145 s.
2.	ACB Liptáková, Ľ., & Vužňáková, K. (2009). Dieťa a slovo tvorba. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta. 202 s.; autorský podiel: 50 %
3.	ABC Liptáková, Ľ. (2010). Poznámky k jazykovej a metajazykovej interpretácii skutočnosti dieťaťom mladšieho školského veku. In J. Škoda & P. Doulik (Eds.), Prekoncepty a miskoncepty v oborových didaktikách (s. 166-185). Acta Universitatis Purkynianae. Acta Paedagogica. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně.
4.	ACB Liptáková, Ľ. a kol. (2011). Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta. 579 s.; autorský podiel: 30 %
5.	AAB Liptáková, Ľ. (2012). Kognitívne aspekty vyučovania materinského jazyka v primárnej edukácii. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta. 134 s.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶

1.	ADM Liptáková, Ľ. (2019). What developmental linguistics can offer L1 education. An example of the relation between implicit and explicit word-formation knowledge in Slovak speaking children. <i>Crossroads: a journal of English studies</i> . Issue 24, 1/2019, 12–25. ISSN 2300-6250. DOI: 10.15290/CR.2019.24.1.02
2.	AEC Klimovič, M., Kovalčíková, I. & Liptáková, Ľ. (2019). An educational model for mediation of pupils' executive functioning during factual reading. In <i>Advances in mediated learning experience for 21st century education: competencies, contexts and culture</i> (pp. 23-52). Singapur: Cengage Asia; autorský podiel: 20 %
3.	ADM Awramiuk, E., Vlíčková-Mejvaldová, J., & Liptáková, Ľ. (2021). Sound form signalization in L1 Polish, Czech and Slovak textbooks: In search of best practices. <i>L1-Educational Studies in Language and Literature</i> , 21, 1–27. https://doi.org/10.17239/L1ESLL-2021.21.01.01 ; autorský podiel: 25 %
4.	V3 (ADN) Liptáková, Ľ. (2022). Slovné asociovanie detí hovoriacich po slovensky. <i>Slovenská reč</i> , 87(1), 61–79.
5.	V1 Liptáková, Ľ. (2023) (Ed.). Výskum porozumenia textu v mladšom školskom veku. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 303 s.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	AAB Liptáková, Ľ. (2000). Okazionalizmy v hovorenej slovenčine. Prešov: Náuka. 145 s.[4] DOLNÍK, Juraj. Lexikológia. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003, s. 230. [4] DOLNÍK, Juraj. Lexikológia. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003, s. 230. [3] BUŽÁŠYOVÁ, Klára, MARTINCOVÁ, Olga. Neuzuáľní slovotvorba v západoslovenských jazykoch. In <i>Słowotwórstwo / Nominacja. Komparacja systemów i funkcjonowania współczesnych języków słowiańskich</i>. Opole : Uniwersytet Opolski - Instytut Filologii Polskiej, 2003, s. 449. ISBN 83-86881-35-6. [3] SVOBODOVÁ, Diana. Aspekty hodnocení cizojazyčných přejímek: mezi módností a standardem. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostravě, 2009, s. 158. ISBN 978-80-7368-732-8. [4] BÖHMEROVÁ, Ada. Blending as lexical amalgamation and its onomatological and lexicographical status in English and in Slovak. Bratislava : ŠEVT, 2011, s. 150. ISBN 978-80-8106-062-8. [1] KAPALKOVÁ, Svetlana, SLANČOVÁ, Daniela. The vocabulary profile of Slovak children with primary language impairment compared to typically developing Slovak children measured by LITMUS-CLT. In <i>Clinical linguistics & phonetics</i>, ISSN 0269-9206. 2017, vol. 31, no. 11-12, s. 893-909.
2.	ACB Liptáková, Ľ., & Vužňáková, K. (2009). Dieťa a slovotvorba. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta. 202 s.; autorský podiel: 50 % [5] BABUŠOVÁ, Gabriela. Ľudmila Liptáková, Katarína Vužňáková – Dieťa a slovotvorba. In <i>Didaktické studie</i>, ISSN 1804-1221. 2010, roč. 2, č. 2, s. 85-87. [3] PRŮCHA, Jan. Dětská řeč a komunikace : poznatky vývojové psycholingvistiky. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2011, s. 190. ISBN 978-80-247-3181-0. [3] SAICOVÁ-ŘÍMALOVÁ, Lucie. Osvojování jazyka dítětem. Univerzita Karlova v Praze, 2016, s. 85. ISBN 978-80-246-3341-1. [1] KAPALKOVÁ, Svetlana, SLANČOVÁ, Daniela. The vocabulary profile of Slovak children with primary language impairment compared to typically developing Slovak children measured by LITMUS-CLT. In <i>Clinical linguistic & phonetics</i>, ISSN 0269-9206. 2017, vol. 31, no. 11-12, s. 893-909. [2] OLOŠTIK, Martin. Jazyk a lexikálna zásoba ako odraz potrieb človeka a ľudskej spoločnosti. In <i>Jazykovedný časopis</i>, ISSN 0021-5597. 2018, roč. 69, no. 3, s. 327-339.
3.	ACB Liptáková, Ľ. a kol. (2011). Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta. 579 s.; autorský podiel: 30 % [3] HÖFLEROVÁ, Eva. Constructivism in teaching the mother tongue or how to teach the czech language better to czech-speaking children. In <i>Pedagogika</i>, ISSN 0031-3815. 2015, vol. 65, no. 5, s. 532. [3] POKRIVČÁKOVÁ, Silvia, POKRIVČÁK, Anton. Teaching Slovak language and literature in Slovakia. In <i>Teaching of national languages in the V4 countries</i>. Praha : Faculty of Education of Charles University in Prague, 2016, s. 165-166. [1] 2019. ŠTĚPÁNIK, Stanislav. Pupil preconception as a source of solutions to lingering problems of grammar teaching?. In <i>L1 Educational studies in language and literature</i> [online], ISSN 1578-6617. 2019 [cit.2019-11-08], s. 5, 6, 21. WOS:000498521500024; SCOPUS. Dostupný na internete <https://l1.publication-archive.com/show-volume/58> [1] ŠMEJKALOVÁ, Martina, CHVÁL, Martin. Řešení úloh z morfologie češtiny žáky 4.-9. ročníků základních škol. In <i>Studia paedagogica : časopis Ústavu pedagogických věd FF MU Brno</i> [online], ISSN 2336-4521. 2020 [cit. 2020-05-21], vol. 25, no. 1, s. 131, 153. Dostupný na internete <https://digilib.phil.muni.cz/handle/11222.digilib/142406> [1] 2022. HURYTOVÁ, Ivana. Czech teachers' subjective theories about teaching grammar. In <i>Bellaterra journal of teaching and learning language and literature</i>, ISSN 2012-6496. 2022, roč. 15, č. 4, s. 1-13. WOS:000860913600006
4.	AAB Liptáková, Ľ. (2012). Kognitívne aspekty vyučovania materinského jazyka v primárnej edukácii. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta. 134 s. [5] ČECHOVÁ, Marie. Současná slovenská lingvodidaktika. In <i>Český jazyk a literatura</i>, ISSN 0009-0786. 2013, roč. 63, č. 5, s. 249. [3] METELKOVÁ SVOBODOVÁ, Radana. Formování čtenářské gramotnosti v prostředí školy se zaměřením na žáky mladšího školního věku. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostravě, 2013, s. 244. ISBN 978-80-7464-451-1. [5] PACOVSKÁ, Jasňa. Kognitivní přístupy k didaktice mateřského jazyka - inspirace ze Slovenska. In <i>Didaktické studie</i>, ISSN 1804-1221. 2014, roč. 6, č. 1, s. 171-178. [3] ŠTĚPÁNIK, Stanislav. Konstruktivistické a kognitivně-komunikační paradigma jako východisko koncepce výuky českého jazyka. In: <i>Pedagogika</i>. Roč. 17, 2020, č. 1, s. 5–28. ISSN 0031-3815 (Print), ISSN 2336-2189 (Online). https://doi.org/10.14712/23362189.2019.1355 [1] UGOŠ, Milan. Continuity of traditional and new tendencies in L1 teaching: A scientific essay on the challenges and projections. In <i>L1-Educational Studies in Language and Literature</i>, 20, 2020, 1-18. https://doi.org/10.17239/L1ESLL-2020.20.01.11
5.	AEC Štěpánek, S., Liptáková, Ľ., & Szymańska, M. (2019). Cesty ke komunikačně-funkčnímu pojetí v české, slovenské a polské didaktice mateřského jazyka. In Vztah jazyka a komunikace v česko-slovensko-polské didaktické reflexi (s. 23–71). Praha: Nakladatelství Karolinum; autorský podiel: 30 % [6] ČECHOVÁ, Marie. 2020. Vztah jazyka a komunikace v česko-slovensko-polské didaktické reflexi. In <i>O dieťati, jazyku, literatúre</i> : print, ISSN 1339-3200. Prešov, 2020, Roč. 8, č. 2, s. 121-123. [3] PIENIAZEK, Marek. 2020. Przelamywanie systemowej izolacji: śródkowosłowiańskie dydaktyki literatury i języków ojczystych. In <i>Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia</i> : print, ISSN 2082-0909. Krakow, 2020, Roč. 11, č. 315.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	vedúca projektu: VEGA 1/0353/18 Implicitné jazykové znalosti dieťaťa mladšieho školského veku ; 2018 – 2020; cieľom projektu bol empirický výskum implicitných jazykových znalostí dieťaťa na začiatku školskej dochádzky, hlavným výstupom je vedecká monografia; webová stránka: https://indi.unipo.sk
2.	vedúca projektu: VEGA 1/0061/21 Procedurálne jazykové znalosti dieťaťa o porozumení textu ; 2021 – 2023; cieľom projektu je empirický výskum procedurálnych znalostí dieťaťa mladšieho školského veku o porozumení textu, hlavným výstupom projektu je vedecká monografia; webová stránka: https://indi.unipo.sk/?page_id=30
3.	vedúca projektu: VEGA 1/0469/24 Lingvistický kognitívny model vyučovania slovenského jazyka ; 2024 – 2027; cieľom projektu je vypracovať aktualizovaný lingvistický kognitívny model vyučovania slovenského jazyka v základnom vzdelávaní; webová stránka: https://indi.unipo.sk/?page_id=441
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
členka vedeckej rady/member of scientific board	Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity/Faculty of Education of PU	2011 – trvá
členka vedeckej rady/member of scientific board	Pedagogická fakulta Ostravskej univerzity/Faculty of Education of University of Ostrava; Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci/Faculty of Education of Palacký University Olomouc	2015 – 2020; 2022 – trvá
prodekan pre vedu, výskum a doktorandské štúdium/vice-dean for science, research and doctoral studies	Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity/Faculty of Education of PU	2011 – 2015
vedúca Katedry komunikačnej a literárnej výchovy/head of department of Department of Communicative and Literary Education	Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity/Faculty of Education of PU	2003 – 2010
predsedníčka odborovej komisie doktorandského štúdia/chairman of study field commission of doctoral studies	Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity/Faculty of Education of PU	2019 – 2021
členka odborových komisií doktorandského štúdia/member of study field commissions of doctoral studies	Univerzita Karlova, Univerzita Palackého, Ostravská univerzita, Univerzita Komenského, Filozofická fakulta Prešovskej univerzity/Charles University, Palacký University, University of Ostrava, Comenius University, Faculty of Arts of PU	trvá/until now
členka redakčných rád vedeckých časopisov/member of editorial board of scientific journals	Študie z aplikovanej lingvistiky; Didaktické studie; Slovo a obraz v komunikácii s deťmi; Gramotnosť, pregramotnosť a vzdelávanie; Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia; Lingwistyka i Edukacja; Zbornik za jezike i književnosti Filozofskog fakulteta u Novom Sadu; Slovenská reč; O dieťať, jazyku, literatúre	trvá/until now
členka/member	The International Association for Research in L1 Education	2013 – trvá/until now
členka/member	Slovenská jazykovedná spoločnosť pri Jazykovednom ústave Ľ. Štúra SAV/Slovak Linguistic Society at the Ľ. Štúr Institute of Linguistics	1990 – trvá/until now
predsedníčka/chairman	Ústredná komisia pre predprimárne a základné vzdelávanie pri Štátnom pedagogickom ústave – Jazyk a komunikácia, slovenský jazyk a literatúra/Central commission for pre-school and elementary education at State Pedagogical Institute- Language and communication;	2021 – 2024
členka /member	Ústredná kurikulárna komisia pri Národnom inštitúte vzdelávania a mládeže	2024 – trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilití a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study			
VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Universität in Jena/University of Jena	Jena, Nemecko/Jena, Germany	1 mesiac/month, 1991	študijný pobyt/study stay, Tempus
Universität in Bayreuth/University of Bayreuth	Bayreuth, Nemecko/Bayreuth, Germany	1 mesiac/month, 1993	študijný pobyt/study stay, Tempus

Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta/University of Ostrava, Faculty of Education	Ostrava, Česko/Ostrava, Czech Republic	1 týždeň/week, 2005	učiteľská mobilita/teaching mobility, Socrates/Erasmus
Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta/J.E. Purkyně University, Faculty of Education	Ústí nad Labem, Česko/Ústí nad Labem, Czech Republic	1 týždeň/week, 2006	výskumný pobyt, inštitucionálna dohoda
Instituto Politécnico, Escola Superior de Educacao/Polytechnic Institute of Port, Porto School of Education	Porto, Portugalsko/Porto, Portugal	1 týždeň/week, 2007	učiteľská mobilita/teaching mobility, Erasmus
Akdeniz University, Faculty of Education	Antalya, Turecko/Antalya, Turkey	1 týždeň/week, 2009	učiteľská mobilita/teaching mobility, Erasmus
Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta	Ústí nad Labem, Česko/Ústí nad Labem, Czech Republic	1 týždeň/week, 2010	učiteľská mobilita/teaching mobility, Erasmus
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	Praha, Česko/Prague, Czech Republic	1 týždeň/week, 2012	učiteľská mobilita/teaching mobility, Erasmus
Queen Maud University College of Early Childhood Education	Trondheim, Nórsko/Trondheim Norway	1 týždeň/week, 2014	učiteľská mobilita/teaching mobility, Erasmus
Justus Liebig Universität/Justus Liebig University	Giessen, Nemecko/Giessen, Germany	1 týždeň/week, 2015	staff training, Erasmus
Justus Liebig Universität/Justus Liebig University	Giessen, Nemecko/Giessen, Germany	1 týždeň/week, 2016	učiteľská mobilita/teaching mobility, Erasmus
Univerzita u Novom Sade/Univeristy of Novi Sad	Nový Sad, Srbsko/Novi Sad, Serbia	1.10.2017 – 30.9.2018	lektorka slovenského jazyka a kultúry, vyslaná MŠVVaŠ SR
Tampere University, Faculty of Education	Tampere, Fínsko/Tamper	1 týždeň/week, 2025	staff training, Erasmus

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰	
IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned	
Prezentácia vedeckej činnosti / Scholarly activities: Vystúpenia na zahraničných konferenciách / Active participation in international conferences: 40 (Česká republika, Poľsko, Nemecko, USA, Rumunsko, Turecko, Francúzsko, Maďarsko, Dánsko, Estónsko, Portugalsko, Srbsko, Holandsko, Cyprus / Czech Republic, Poland, Germany, USA, Romania, Turkey, France, Hungary, Denmark, Estonia, Portugal, Serbia, Netherlands, Cyprus); vystúpenia na domácich konferenciách / active participation at conferences in Slovakia : 53. Posudzovateľská, recenzná, organizačná a popularizačná činnosť / Reviewing, peer-reviewing, organization-related, and popularisation activities: • Posudzovanie žiadostí o pridelenie grantu: Grantová agentúra Českej republiky (GAČR), grantová agentúra KEGA a VEGA: 25 posudkov. / Reviewing the application for grant allocation: Czech Republic Grant Agency, KEGA and VEGA grant agencies: 25 reports • Recenzná činnosť – knižné publikácie (49): vedecké monografie (15), vysokoškolské učebnice (5), vedecké zborníky (6), učebnice pre ZŠ (23). / reviewing - books-length publications (49): monographs (15), coursebooks (5), collections of papers (6), textbooks for primary books (23) • Recenzná činnosť – kvalifikačné práce (23): dizertačné (15), habilitačné (9), inauguračné konanie (2). / reviewing: theses (23): doctoral (15), habilitation (9), full professorship (2) • Redakčná a zostavovateľská činnosť: 2 konferenčné a 5 nekonferenčných zborníkov; 1 vedecký časopis; / book editing: 2 conference proceedings, 5 collections of papers • Organizovanie vedeckých konferencií a vedeckých seminárov (2008, 2012, 2013, 2020). / organizing conferences and workshops (2008, 2012, 2013, 2020) • Vyžiadané vedenie pracovných dielní pre učiteľov základnej školy (24 workshopov). / on-demand delivering workshops for primary-school teachers (24) • Jazykovopopularizačná činnosť (40 odprezentovaných jazykových okienok v Rádiu Regina Košice). / language-related popularization activities (40 language advice broadcasts on Rádio Regina Košice) Najvýznamnejšie ocenenia vedeckej a pedagogickej činnosti / the most valued awards for scholarly activities and teaching: Zlatá medaila Prešovskej univerzity v Prešove (2024) / Prešov university Gold medal; Strieborná medaila Prešovskej univerzity v Prešove (2019) / Prešov university Silver medal; Bronzová medaila Prešovskej univerzity v Prešove (2015) / Prešov university Bronze medal; Certifikát MŠ SR, ktorý potvrdzuje excelentné splnenie cieľov grantových projektov KEGA 3/4092/06, KEGA 3/7270/09, KEGA 023PU-4/2012 / Certificate of the Ministry of Education of the Slovak Republic, which confirms excellent fulfillment of the objectives of grant projects; Cena Združenia Orava pre demokraciu vo vzdelávaní za významný prínos do rozvoja vzdelávania na Slovensku (2012) / Orava Association Award for Democracy in Education for significant contribution to the development of education in Slovakia; Cena rektora Prešovskej univerzity za publikáciu LIPTÁKOVÁ, Ľ., & VUŽŇÁKOVÁ, K. (2009). Dieťa a slootovorba. Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / Prešov University Rector's Award for the publication LIPTÁKOVÁ, Ľ., & VUŽŇÁKOVÁ, K. (2009). Child and word-formation. PU Cena rektora Prešovskej univerzity za publikáciu LIPTÁKOVÁ, Ľ. a kol. (2011). Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie. Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. / Prešov University Rector's Award for the publication LIPTÁKOVÁ, Ľ. et al: Integrated Methodology of Teaching Slovak language and literature for primary education. Cena rektora Prešovskej univerzity za publikáciu KLIMOVIČ, M., KOVALČÍKOVÁ, I., & LIPTÁKOVÁ, Ľ. (2019). An Educational Model for Mediation of Pupils' Executive Functioning during Factual Reading In O.-S. Tan, B.-L. Chua, I. Wong (Eds.), Advances in Mediated Learning Experience for 21st Century Education: Competencies, Contexts and Culture (pp. 23-52). Singapore: Cengage Learning Asia. / Prešov University Rector's Award for the publication ...	