



**Fakulta
manažmentu,
ekonomiky
a obchodu**

Správa

Platnosť od:

Vydanie:

1

Strana:

1 z 20

**Priebežné vyhodnotenie plnenia Dlhodobého
zámeru Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu
Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2022**

Vypracovali:

doc. Mgr. Richard Fedorko,
PhD.

Ing. Martin Rovňák, PhD.

Mgr. Renáta Vargová

Dátum:

Za správnosť:

doc. Mgr. Richard Fedorko,
PhD. - prvý prodekan, prodekan
pre vedu, výskum a marketing

Dátum: 30.8.2023

Schválil:

prof. Ing. Róbert Štefko, Ph.D. –
dekan fakulty

Dátum: 14.9.2023

Manažér pre kvalitu:

Dátum:

Priebežné vyhodnotenie plnenia Dlhodobého zámeru Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029 sa realizuje periodicky k 31.12. príslušného roka.

Požiadavka realizovať priebežné hodnotenie súvisí s potrebou kontinuálneho sledovania plnenia vytýčených strategických úloh, ich prípadných operatívnych korekcií.

Priebežné hodnotenie je jedným z nástrojov implementácie Vnútorného systému kvality, premieta sa tiež do výročných správ fakulty i univerzity.

Skratky

DZ	– Dlhodobý zámer
VSK	– Vnútorný systém kvality
FMEO	– Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu
PU	– Prešovská univerzita v Prešove

Súvisiaca dokumentácia

Dlhodobý zámer Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029.

Rozdeľovník

Členovia vedenia FMEO PU.

Originál tohto plánu je uložený v kancelárii dekana FMEO PU.

Priebežné zhodnotenie plnenia Dlhodobého zámeru Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029 k 31.12.2022:

A. OBLASŤ VZDELÁVANIA

STRATEGICKÝ CIEĽ	
A.1	Kvalitné vzdelávanie. Kvalitu vzdelávania realizovať ako integrálnu súčasť budovania značky Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu.
STRATEGICKÝ CIEĽ	
A.2	Vzdelávanie pre prax

Opatrenia:

- Rozvíjať kompetenčné a dištančné vzdelávanie (A.1.1).
- Pri voľbe foriem a metód vyučovania a hodnotenia študijných výsledkov reflektovať rozmanitosť študentov a využívať svoju pedagogickú erudíciu a prax (A.1.2).
- Vyberať so širokej palety foriem a metód vyučovania podľa charakteru a povahy predmetu a s prihliadnutím na potreby študentov (A.1.3).
- Preferovať študentocentrické vzdelávanie, samostatnú tvorivú prácu študentov a prijímať aktívnu rolu študenta v procese učenia (A.1.4).
- Autoevalúovať pedagógov s cieľom zvyšovania kvality pedagogického procesu (A.1.5).
- Podporovať odborný a kvalifikačný rast vedecko-pedagogických zamestnancov – vysokoškolských pedagógov chápať ako podmienku zvyšovania kvality procesov vzdelávania (A.1.6).
- Pravidelne prehodnocovať študijné programy za účasti zainteresovaných strán (A1.7).
- Sledovať podiel študentov na pedagógov s cieľom zvyšovania prístupnosti a intenzity vzdelávania (A1.8).
- Rozširovať ponuku študijných programov, študijných programov v anglickom jazyku a iných svetových jazykoch (A.1.9).
- Prispôbovať ponuku študijných programov národnej potrebe a záujmu uchádzačov (A.2.1).
- Zvyšovať podiel samostatných a autonómnych študentov (A.2.2).
- Budovať intenzívne prepojenie s praxou v dimenzii skvalitňovania pedagogického procesu (A.2.3).

Indikátory:

- Počet a štruktúra študentov a absolventov.

- Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov.
- Podiel mimoprešovských študentov na celkovom počte študentov univerzity.
- Podiel študentov v jednotlivých formách štúdia na celkovom počte študentov v rámci konkurenčných inštitúcií.
- Počet prihlásených, zapísaných a prijatých študentov.
- Podiel zapísaných študentov k celkovému počtu prijatých študentov.
- Priemerný počet študentov na jedného vysokoškolského učiteľa.
- Miera nezamestnanosti absolventov (podiel nezamestnaných absolventov na celkovom počte absolventov).
- Počet akreditovaných a uskutočňovaných študijných programov.
- Počet akreditovaných a uskutočňovaných študijných programov poskytovaných v inom ako slovenskom jazyku podľa stupňov.
- Počet zapojených odborníkov z praxe do pedagogického procesu.
- Počet realizovaných predmetov so zapojením odborníkov z praxe so zameraním na inováciu obsahu predmetu.
- Analyzovať študijné programy so zámerom vykonať revíziu všetkých študijných programov v intenciách ich optimalizácie vo vzťahu k potrebám spoločnosti a potrebám hospodárskej praxe, vlastných ľudských zdrojov, záujmu o študijný program.
- Účasť študentov na hodnotení kvality vzdelávania.
- Úroveň spokojnosti študentov s kvalitou pedagogického procesu.
- Úroveň spokojnosti absolventov s kvalitou študijného programu.
- Úroveň spokojnosti študentov s kvalitou integrácie dobrých príkladov praxe do pedagogického procesu.
- Úroveň spokojnosti študentov s online podporou realizovaných predmetov výučby.
- Dosiahnuté priemerné skóre v rámci autoevaluácie pedagóga.

Opatrenie	Stav plnenia ¹	Dôkaz
A.1.1	priebežne plnené	V sledovanom období bola vzdelávacia činnosť realizovaná v kombinovanej (hybridnej) forme realizovaná v hybridnej forme, prezenčne a dištančne. Zabezpečené boli návody, manuály a školenia pre prácu v MS Teams a LMS Moodle.
A.1.2	priebežne plnené	V sledovanom období boli realizované študentské ankety zamerané na hodnotenie kvality realizovaných študijných programov a jednotlivých predmetov. Výsledky predmetných ankiet boli prerokované s vedúcim katedier a sú obsiahnuté v príslušnej správe o vzdelávaní. V sledovanom období boli tiež realizované hospitácie, ktoré neodhalili žiadne závažné nedostatky. Okrem toho vyplňali pedagógovia autodiagnostické dotazníky.
A.1.3	priebežne plnené	Pedagógovia využívali rozmanité formy vyučovania, ktoré boli operatívne prispôbované potrebám študentov a situácii na vyučovacej jednotke. V nadväznosti

¹ splnené / priebežne plnené / zatiaľ neplnené / nesplnené

		na požiadavky externých študentov bola operatívne menená prezenčná a dištančná metóda výučby.
A.1.4	priebežne plnené	Samostatná tvorivá činnosť študentov bola podporovaná tvorbou semestrálnych zadaní a projektov, pri ktorých bola požadovaná vyššia miera kreativity a samoštúdia.
A.1.5	priebežne plnené	V sledovanom období bol vyplnený autoevaluačný dotazník pedagóga vo všetkých predmetoch vyučovaných v rámci realizovaných študijných programov. Dotazníky sú sumarizované na oddelení Prodekana pre vzdelávanie.
A.1.6	priebežne plnené	V sledovanom období len na FMEO sa habilitovalo 8 a inaugurovali 2 interní pedagógovia fakulty. Učители sa priebežne zapájajú do rôznych typov vzdelávania (viď VUPCH zverejnené na webe) a tieto poznatky prenášajú do vzdelávacieho procesu.
A.1.7	priebežne plnené	V sledovanom období boli jednotlivé študijné programy prehodnocované za účasti zúčastnených strán na pravidelných spoločných zasadnutiach (Kolégium dekana) a zároveň na úrovni príslušných programových komisií pre hodnotenie študijných programov. Zástupcovia z praxe hodnotia jednotlivé realizované študijné programy na pravidelných zasadnutiach Expertnej a podnikateľskej rady FMEO (EPR FMEO) – viď zápisnica za zasadnutia EPR).
A.1.8	priebežne plnené	V sledovanom období fakulta monitoruje podiel študentov na počet pedagógov s cieľom udržania kvality vzdelávacieho procesu a zvyšovania prístupnosti a intenzity vzdelávania.
A.1.9	priebežne plnené	Fakulta ponúka študijné programy v anglickom jazyku na magisterskom a doktorandskom stupni štúdia. Tieto študijné programy neboli doposiaľ otvárané z dôvodu nedostatočného počtu uchádzačov.
A.2.1	priebežne plnené	V sledovanom období bol zrealizovaný prieskum zamestnanosti absolventov na trhu práce (správy ÚPSVAR SR) podľa študijných programov. Na zasadnutiach Expertnej a podnikateľskej rady FMEO sú pravidelne hodnotené jednotlivé študijné programy s pohľady zástupcov praxe, t.j. z pohľadu reálnych potrieb trhu práce (viď zápisnica zo zasadnutia EPR FMEO)
A.2.2	priebežne plnené	Praktické zadania na úrovni seminárov vybraných predmetov štúdia podnecujú študentov pracovať samostatne, resp. autonómne pri riešení stanovených úloh.
A.2.3	priebežne plnené	V sledovanom období bolo na fakulte zrealizovaných 17 prednášok odborníkov z praxe (viď Výročná správa FMEO za r.2022)

B. OBLASŤ VEDY A VÝSKUMU

STRATEGICKÝ CIEĽ	
B.1	Fakulta ako miesto tvorivej, medzinárodne akceptovanej vedeckej a umeleckej činnosti podporujúcej slobodné bádanie
STRATEGICKÝ CIEĽ	
B.2	Rozvoj výskumnej infraštruktúry
STRATEGICKÝ CIEĽ	
B.3	Podpora aplikovaného výskumu a transferu poznatkov

Opatrenia:

- S prihliadnutím na možnosti fakulty pravidelne vyhlasovať výzvy pre podporu interného fakultného grantového výskumu (GAMA) (B.1.1).
- Vytvárať vhodné podmienky na podporu výskumu a inovácií kreovaním finančných mechanizmov vytvárajúcich motivačné prostredie (B.1.2).
- Iniciovať vytváranie vnútrouniverzitných partnerstiev na úrovni vedecko-výskumných zamestnancov, s cieľom dosiahnuť synergické efekty pri riešení projektov základného a aplikovaného výskumu a disponovať špičkovými vedecko – výskumnými tímami (B.1.3).
- Vytvárať a udržiavať mechanizmus aktívneho zapájania a spolupráce študentov do vedeckovýskumných tímov pri výskumných a inovačných aktivitách (B.1.4).
- Vymedzovať výskumné priority a strategické medziodborové oblasti výskumu a vytvárať špičkové a excelentné tímy s inovačným potenciálom pre oblasti vedy a poznania (B.1.5) .
- Vytvárať pri rešpektovaní slobody vedeckého skúmania, pyramídu vedecko-výskumných aktivít od profesorov a docentov, cez doktorandov až po záverečné práce diplomové a bakalárske (B.1.6).
- Zvyšovať úroveň fakultného vedeckého časopisu Journal of Management and Business: Research and Practice s cieľom budúcej indexácie v databázach WOS a Scopus (B.1.7).
- Monitorovať, obnovovať a kontinuálne rozvíjať existujúcu výskumnú infraštruktúru fakulty (B.2.1).
- Vytvárať podmienky pre využívanie infraštruktúry partnerov v rámci vstupu do výskumných partnerstiev s univerzitami a výskumnými pracoviskami. Rovnako tak pre realizáciu spoločných výskumných projektov (B.2.2).
- Zvyšovať úspešnosť v získavaní grantovej podpory v domácich i zahraničných grantových schémach a agentúrach (B.2.3).
- Zintenzívňovať kontakty s potenciálnymi odberateľmi výskumu z praxe a podporovať komercializáciu výsledkov pôvodného výskumu (B.3.1).

- Posilňovať transfer poznatkov do spoločenskej praxe, a to užšou spoluprácou s rôznymi subjektmi v mestách regiónu vo výskume a inováciách (B.3.2).
- Zamerať sa na výskumné granty a výskumné úlohy v spolupráci s podnikateľskou praxou, záujmovými klubmi a externými inštitúciami (B.3.3).

Indikátory:

- Počet vedeckých monografií.
- Počet vysokoškolských učebníc, skript a učebných textov a odborných monografií.
- Počet a kvalitatívna štruktúra publikácií evidovaných v databázach WoS a SCOPUS.
- Počet ohlasov na publikačnú činnosť v databázach WoS a SCOPUS.
- Počet publikácií v iných medzinárodných uznávaných databázach.
- Počet publikácií na doktoranda.
- Počet publikácií evidovaných v citačných databázach WoS a SCOPUS na doktoranda.
- Počet riešených grantov z domácich zdrojov.
- Počet podaných žiadostí o dotáciu/finančný príspevok z domácich zdrojov.
- Výška finančných prostriedkov získaných z riešených grantov z domácich zdrojov.
- Počet riešených grantov zo zahraničných zdrojov.
- Počet podaných žiadostí o dotáciu/finančný príspevok zo zahraničných zdrojov.
- Výška finančných prostriedkov získaných z riešených grantov zo zahraničných zdrojov.
- Podiel vedecko-pedagogických zamestnancov zapojených do riešenia medzinárodných projektov z celkového počtu tvorivých vedecko - pedagogických zamestnancov.
- Počet a štruktúra schválených publikácií Radou pre edičnú činnosť Vydavateľstva Prešovskej univerzity v Prešove.
- Počet a štruktúra schválených publikácií Edičnou komisiou Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu Prešovskej univerzity v Prešove.

Opatrenie	Stav plnenia ²	Dôkaz
B.1.1	priebežne plnené	V sledovanom období bola vyhlásená Výzva na podávanie žiadostí o finančnú podporu vedeckých projektov grantovej agentúry Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu PU v Prešove – GAMA. Následne boli zaslané projektové zámery vyhodnotená. (viď www stránka fakulty)
B.1.2	priebežne plnené	V sledovanom období bol na FMEO aplikovaný systém hodnotenia a odmeňovania práce zamestnancov vo vedecko-výskumnej oblasti, ktorý je dominantne orientovaný na získavanie vedecko-výskumných projektov a na medzinárodne uznávanú kvalitu publikácií. Tento systém reflektuje na aktuálny vývoj požiadaviek na medzinárodne uznávanú kvalitu vedecko-výskumnej činnosti.
B.1.3	priebežne plnené	Funkčné medzifakultné spolupráce pri riešení výskumných projektov. Sieťovanie vnútrouniverzitnej spolupráce. Informovanie súčastí univerzity o možnostiach podávania a riešenia projektov.
B.1.4	priebežne plnené	Každoročné zapájanie študentov do vedecko-výskumných aktivít, niektorých úloh pri riešení projektov. Ide predovšetkým o úlohy realizované v rámci riešenia výskumnej časti ich záverečných prác, publikovania vedeckých prác, ale aj prostredníctvom Študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti. Zoskupovanie talentovaných študentov do Klubu nadaných študentov FMEO.
B.1.5	priebežne plnené	Výskumné priority a strategické medziodborové oblasti výskumu reprezentuje súbor podaných žiadostí o finančnú dotáciu, ako aj súbor realizovaných výskumných projektov v rámci domácich a zahraničných grantových schém.
B.1.6	priebežne plnené	Aj v roku 2022 sa významne prejavila konkretizácia konceptu vedecko-výskumných pyramíd, ktoré sú orientované v línii fakulta – katedry – učitelia – študenti, s prepojením riešených vedecko-výskumných projektov na riešenie bakalárskych, diplomových, rigorózných a predovšetkým dizertačných prác. Uvedené úsilie umožnilo realizovať schémy vedecko-výskumných aktivít od profesorov až po študentov, od vedecko-výskumných projektov až po záverečné práce na jednotlivých stupňoch štúdia.
B.1.7	priebežne plnené	Zvyšovanie kvality príspevkov do fakultného časopisu Journal of Management and Business: Research and Practice prísnejším recenzným konaním a oslovením významných zahraničných odborníkov pre publikovanie i recenzovanie príspevkov.
B.2.1	priebežne plnené	Funkčná výskumná infraštruktúra sústredená okolo Laboratória neuromarketingu a Laboratória hodnotenia faktorov prostredia je rozvíjaná z prostriedkov VEGA, APVV, EEA Grants, iných grantových schém a vlastných finančných prostriedkov.
B.2.2	priebežne plnené	Využívanie experimentálnej infraštruktúry zmluvných partnerov (Sieť stredísk študentskej praxe, praktickej prípravy a transferu výskumu, Expertnej a podnikateľskej rady FMEO) a v rámci partnerstva s inými univerzitami/fakultami na základe riešenia spoločných výskumných projektov. Existujúce výskumné partnerstvá s univerzitami pri riešení spoločných projektov rôznych grantových schém (APVV, VEGA, KEGA, Erasmus+...)
B.2.3	priebežne plnené	Pravidelné zahraničné pobyty, sieťovanie a budovanie odbornej spolupráce s domácimi vedeckými pracoviskami, ktoré prispievajú k zvyšovaniu úspešnosti získavania projektov.
B.3.1	priebežne plnené	Pripravované projekty aplikovaného výskumu. Rozšírená ponuka v oblasti ponúkaných analýz, expertíznej, poradenskej resp. vzdelávacej činnosti. Spracovanie ponukových listov na spoluprácu v rámci aplikovaného výskumu a služieb pre externé prostredie.
B.3.2	priebežne plnené	V sledovanom období fakulta pokračovala v intenzívnom budovaní siete „Stredísk študentskej praxe, praktickej prípravy a transferu výskumu“. V r.2022 bola táto sieť rozšírená o ďalších podnikov. Vďaka týmto strediskám fakulta umožňuje študentom

² splnené / priebežne plnené / zatiaľ neplnené / nesplnené

		nielen intenzívny kontakt s podnikmi, ale predovšetkým overenie využitia ich vedomostí v praxi, konfrontovanie získaných vedomostí počas štúdia s praxou.
B.3.3	priebežne plnené	V sledovanom období bol schválený zahraničný projekt aplikovaného výskumu v spolupráci s praxou (firma BAMIDA s.r.o) financovaný z Grantov EHP a štátneho rozpočtu SR. Počiatok implementácie projektu bol od 1.8.2022 (viď projektová www stránka www.unipo.sk/eeagrants)

C. OBLASŤ VONKAJŠÍCH VZŤAHOV A INTERNACIONALIZÁCIE

STRATEGICKÝ CIEĽ	
C.1	Medzinárodné strategické partnerstvá
STRATEGICKÝ CIEĽ	
C.2	Medzinárodné mobility
STRATEGICKÝ CIEĽ	
C.3	Internacionalizácia vzdelávania
STRATEGICKÝ CIEĽ	
C.4	Internacionalizácia výskumu a ďalších tvorivých činností

Opatrenia:

- Vyvíjať iniciatívu pre uzatváranie bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, memoránd o spolupráci a členstiev v rozličných medzinárodných alianciách so zreteľom na výskumnú spoluprácu, projektovú spoluprácu, profesijnú prípravu a štúdium zahraničných študentov na fakulte (C.1.1).
- Vyvíjať iniciatívu pre vstup do medzinárodného konzorcia univerzít, ktoré bude spolupracovať v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu (C.1.2).
- Zvyšovať podporu a intenzitu obojsmernej mobility študentov (C.2.1).
- Zvyšovať podporu a intenzitu obojsmernej mobility zamestnancov (C.2.2).
- Zvyšovať počet a podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov (C.3.1).
- Zvyšovať počet a podiel vysokoškolských učiteľov zo zahraničia (C.3.2).
- Zvyšovať mieru diverzity zahraničných študentov z hľadiska ich geografického pôvodu (C.3.3).
- Zlepšovať dostupnosť informácií pre jednotlivé cieľové skupiny (C.3.4).
- Zvyšovať mieru zapojenia vedecko-pedagogických zamestnancov do riešenia medzinárodných výskumných projektov a iných projektov tvorivej činnosti (C.4.1).
- Zvyšovať úspešnosť pri získavaní medzinárodných výskumných projektov (C.4.2).

Indikátory:

- Počet bilaterálnych zmlúv a memoránd o spolupráci.
- Počet multilaterálnych zmlúv a memoránd o spolupráci.
- Počet členstiev fakulty v medzinárodných alianciách, konzorciách alebo iných kooperačných sieťach a odborných združeniach.
- Počet prichádzajúcich študentov na mobilitu.
- Počet odchádzajúcich študentov na mobilitu.

- Počet prichádzajúcich učiteľov na mobilitu.
- Počet odchádzajúcich učiteľov na mobilitu.
- Počet prichádzajúcich iných zamestnancov na mobilitu.
- Počet odchádzajúcich iných zamestnancov na mobilitu.
- Počet študijných predmetov poskytovaných v inom ako slovenskom jazyku.
- Počet zahraničných študentov zapísaných na štúdium.
- Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov.
- Počet vysokoškolských učiteľov zo zahraničia.
- Podiel vysokoškolských učiteľov zo zahraničia na celkovom počte vysokoškolských učiteľov.

Opatrenie	Stav plnenia ³	Dôkaz
C.1.1	priebežne plnené	Fakultné zmluvy a memorandá o spolupráci so zahraničnými partnermi (univerzitami, podnikmi, inštitúciami) sú vyhodnocované na ročnej báze (Výročné správy). Aktualizácia bilaterálnych zmlúv prebieha priebežne k dátumu ukončenia alebo na podnet partnerskej organizácie.
C.1.2	priebežne plnené	Zástupcovia fakulty sa pravidelne zúčastňujú medzinárodných s cieľom sieťovania pre spoluprácu potenciálnymi partnermi pre vstup do medzinárodného konzorcia.
C.2.1	priebežne plnené	V rámci programu Erasmus+ sú podmienky stanovené NA zo strany univerzity plnené na takmer 100% (Z-19). Z dôvodu pandémie bol projekt Z-20 predĺžený o jeden rok do 31.05.2023. Aj napriek doznievajúcim následkom pandémie fakulta evidovala nárast prichádzajúcich mobilít (Erasmus+, NŠP a iné) oproti predošlému roku.
C.2.2	priebežne plnené	Napriek obmedzeniam v dôsledku pandémie Covid-19 fakulta zaevidovala zvýšený záujem svojich zamestnancov o zahraničné mobility.
C.3.1	priebežne plnené	V AR 2021/2022 študovalo na FMEO PU v Prešove 977 cudzincov, čo predstavuje 12,1% z celkového počtu študentov. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2020/2021 sa ich absolútny zvýšil o 11 študentov). V relatívnom vyjadrení sa zvýšil podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov o 0,4% oproti predchádzajúcemu roku.
C.3.2	priebežne plnené	V dôsledku pretrvávajúcich pandemických reštrikcií nebolo možné väčšinu plánovaných mobilít učiteľov v r.2022 na FMEO realizovať. V roku 2022 sme prijali 3 účastníkov na mobility za účelom výučby.
C.3.3	priebežne plnené	Možnosti ovplyvniť zmenu boli limitované jednak pretrvávajúcimi pandemickými reštrikciami, ale predovšetkým vojnovým konfliktom na Ukrajine. Dominantné zastúpenie v rámci štruktúry podľa krajiny pôvodu majú aj naďalej študenti z Ukrajiny, Rakúska, Poľska, Bieloruska, Moldavska, Maďarska, Ruskej federácie, Českej republiky a Rumunska.
C.3.4	priebežne plnené	V roku 2022 bola spustená ukrajinská mutácia www stránky fakulty. Neustále prebieha aktualizácia slovenskej i anglickej verzie www stránky fakulty. Fakulta zvažuje vytvorenie nemeckej verzie fakultnej stránky. Pracovníci úseku zahraničných vzťahov pravidelne zverejňujú informácie na fakultných sociálnych sieťach a www stránke fakulty.
C.4.1	priebežne plnené	Fakulta posilnila partnerstvá v oblasti kooperácie na zahraničných výskumných grantových projektoch (COST Action) s univerzitami, inštitúciami zo zahraničia

³ splnené / priebežne plnené / zatiaľ neplnené / nesplnené

		Participácia na aktuálnych témach týkajúcich sa vedeckovýskumnej činnosti univerzity.
C.4.2	priebežne plnené	Systémové poskytovanie poradenstva pri hľadaní zahraničných partnerov (Horizont Európa, COST, Erasmus+...). Sieťovanie a udržiavanie spolupráce so zahraničnými univerzitami, organizáciami (konferencie, semináre, workshopy, stáže, prednáškové pobyty, Erasmus+...). Povinné zahraničné výskumné stáže doktorandov na zahraničných výskumných univerzitách.

D. OBLASŤ FINANCOVANIA A INFRAŠTRUKTÚRNEHO ROZVOJA

STRATEGICKÝ CIEĽ	
D.1	Dostatočné finančné zdroje na činnosť fakulty
STRATEGICKÝ CIEĽ	
D.2	Rozvoj infraštruktúry fakulty
STRATEGICKÝ CIEĽ	
D.3	Rozvoj strategických partnerstiev

Opatrenia:

- Využívať viaczdrojové financovanie s významným zastúpením zdrojov na základe voľnej súťaže – grantov (D.1.1).
- Využívať viaczdrojové financovanie s významným zastúpením zdrojov zo štrukturálnych fondov EÚ (D.1.2).
- Systematicky analyzovať možnosti finančnej podpory investičných aktivít z externých zdrojov (D.1.3).
- Získavať zdroje financovania rozvojom podnikateľských aktivít fakulty (D.1.4).
- Skvalitňovať materiálne vybavenie a infraštruktúru fakulty (D.2.1).
- Budovať podmienky (technologické i kapacitné) na zavádzanie technológiami podporovaného vyučovania, kombinovanej výučby, e-learningu (D.2.2).
- Skvalitňovať služby a servis zabezpečujúci pedagogickú, vedeckú, odbornú činnosť (D.2.3).
- Systematicky mapovať potreby súčastí fakulty na zabezpečenie priestorového rozvoja (D.2.4).
- Vytvárať partnerstvá s regionálnymi subjektami štátnej správy, samosprávy, školstva a podnikateľskej sféry (D.3.1).
- Vstupovať, resp. podporovať vstup do rôznych profesijných organizácií, združení a klastrov, v ktorých je potenciál na zintenzívnenie spolupráce s hospodárskou praxou (D.3.2).

Indikátory:

- Výška finančných prostriedkov z dotácií zo štátneho rozpočtu.
- Výška finančných prostriedkov z iných zdrojov, z podnikateľskej činnosti.
- Výška finančných prostriedkov vynaložených na skvalitnenie infraštruktúry.
- Počet učební určených na online vzdelávanie, resp. vybavených najmodernejšou technikou na online podujatia.
- Miera spokojnosti študentov s vybavenosťou a kvalitou technického vybavenia fakulty.
- Počet partnerstiev s regionálnymi subjektami štátnej správy, samosprávy, školstva i podnikateľskej sféry.
- Počet spolupracujúcich podnikov a inštitúcií podieľajúcich sa na zabezpečovaní praxe študentov.
- Počet členstiev v profesijných organizáciách, združeníach a klastroch.

Opatrenie	Stav plnenia ⁴	Dôkaz
D.1.1	priebežne plnené	Celkovo 20 implementovaných projektov z domácich grantových schém (VEGA, KEGA, APVV) a 2 zahraničné výskumné projekty .
D.1.2	priebežne plnené	Alokovanie finančných prostriedkov potrebných na kofinancovanie projektov z EŠIF.
D.1.3	priebežne plnené	Systematický monitoring výziev podpory investičných projektov z EŠIF.
D.2.1	priebežne plnené	Vytvorenie portfólia podnikateľských činností fakulty.
D.2.2	priebežne plnené	Nová PC učebňa. Fakulta využíva balíka Microsoft 365 obsahujúci programové vybavenie pre podporu kombinovanej výučby. E-learning bol v predmetom roku realizovaný na úrovni vybraných predmetov za pomoci online platformy Moodle.
D.2.3	priebežne plnené	Fakulta aj za pomoci grantových prostriedkov v roku 2022 pokračovala v inovácii IT infraštruktúry, ktorá je využívaná na úrovni vedecko-výskumných pracovníkov fakulty.
D.2.4	priebežne plnené	V roku 2022 boli príslušnými prodekanmi pre vzdelávanie analyzované a následne na úrovni vedenia fakulty prerokované potrebné priestorové kapacity výučbových priestorov fakulty na ul. Konštantínová 16. Plánované stavebné práce rozširujúce výučbové priestory fakulty boli pozastavené.
D.3.1	priebežne plnené	Kontinuálne budovanie siete Stredísk študentskej praxe, praktickej prípravy a transferu výskumu. Budovanie expertnej a podnikateľskej rady FMEO. Vyhľadávanie nových partnerstiev.
D.3.2	priebežne plnené	Fakulta je členom Energetického klastra Prešovského kraja. Neustále monitoruje nové možnosti s potenciálom pre vedeckú, výskumnú a vývojovú činnosť (nové organizácie, združenia, klastre).

⁴ splnené / priebežne plnené / zatiaľ neplnené / nesplnené

E. OBLASŤ RIADENIA, ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV A MARKETINGU

STRATEGICKÝ CIEĽ	
E.1	Rozvoj tvorivých zamestnancov fakulty s dôrazom na kontinuálne zvyšovanie ich kvality
STRATEGICKÝ CIEĽ	
E.2	Rozvoj ľudských zdrojov
STRATEGICKÝ CIEĽ	
E.3	Značka a kredit fakulty s vysokou národnou a medzinárodnou reputáciou

Opatrenia:

- Systematicky vyhodnocovať výsledky zamestnancov v pedagogickej činnosti aj za pomoci dotazníkov spätnej väzby. Výsledky hodnotenia využívať ako podklad k zvyšovaniu kvality ich činnosti (E.1.1).
- Systematicky vyhodnocovať výsledky zamestnancov vo vedecko-výskumnej činnosti. Výsledky hodnotenia využívať ako podklad k zvyšovaniu kvality ich činnosti (E.1.2).
- Systematicky vyhodnocovať výsledky systému kalkulácie úplných nákladov verejných vysokých škôl (UNIKAN) (E.1.3).
- Aktívne motivovať výkonnosť v publikačnej činnosti zamestnancov vo vedecko-výskumnej činnosti s ohľadom na dosahovanie čo najvyššej kvality publikačných výstupov (E.1.4).
- Zvyšovať odborné kompetencie zamestnancov fakulty (E.2.1).
- Zvyšovať jazykové a interkultúrne kompetencie učiteľov a ďalších zamestnancov univerzity (E.2.2).
- Investovať do vzdelávania zamestnancov (podiel zamestnancov participujúcich na vzdelávaní; objem investícií) (E.2.3).
- Systematicky venovať pozornosť kvalifikačnému rastu tvorivých zamestnancov (E.2.4).
- Systematicky realizovať aktivity marketingovej komunikácie a prácu s verejnosťou (E.3.1).

Indikátory:

- Počet a štruktúra publikácií na tvorivého zamestnanca a ich medziročné zmeny.
- Počet a štruktúra ohlasov na publikačnú činnosť na tvorivého zamestnanca a ich medziročné zmeny.
- Impakt tvorivých zamestnancov fakulty v domácom a medzinárodnom meradle. Členstvá vo vedeckých spoločnostiach, redakčných radách renomovaných časopisov; zapájanie sa do recenzných konaní; významné zahraničné publikácie a citácie; významné domáce a zahraničné ocenenia.

- Dosiahnuté hodnoty absolútnych a pomerových ukazovateľov v rámci systému kalkulácie úplných nákladov verejných vysokých škôl (UNIKAN).
- Počet školení zameraných na zvyšovanie odborných kompetencií zamestnancov fakulty.
- Výška investícií vzdelávania zamestnancov a ich kariérneho rastu.
- Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov a vedecko-výskumných zamestnancov.
- Počet a štruktúra technicko-hospodárskych zamestnancov.
- Počet propagačných aktivít pre rôzne cieľové skupiny.

Opatrenie	Stav plnenia ⁵	Dôkaz
E.1.1	priebežne plnené	Pravidelný monitoring pedagogickej činnosti učiteľov fakulty pomocou Dotazníka spätnej väzby.
E.1.2	priebežne plnené	Pravidelný monitoring vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti pomocou „Systému hodnotenia výkonnosti vedecko-pedagogických pracovníkov FMEO PU v Prešove podľa ich vedeckých výkonov v oblasti výskumu a študijného odboru Ekonomia a manažment“
E.1.3	priebežne plnené	Pravidelné a systematické vyhodnocovanie ekonomickej efektivity fakulty pomocou systému UNIKAN (Univerzitný systém kalkulácie úplných nákladov verejných vysokých škôl)
E.1.4	priebežne plnené	Na základe výsledkov monitoringu vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti dochádza k pravidelnému prehodnocovaniu osobných príplatkov zamestnancov fakulty.
E.2.1	priebežne plnené	V roku 2022 bola vybranými pracovníkmi fakulty využitá ponuka SAV bezplatných vzdelávacích IT kurzov pre zamestnancov fakulty z ponuky SAV.
E.2.2	priebežne plnené	Realizácia jazykových kurzov pre pedagogických zamestnancov univerzity.
E.2.3	zatiaľ neplnené	
E.2.4	priebežne plnené	Pravidelný monitoring kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov fakulty - nárast počtu učiteľov s vedeckou hodnosťou a pokles počtu učiteľov bez vedeckej hodnosti.
E.3.1	priebežne plnené	Komunikácia s médiami, publikovanie správ o činnosti fakulty na www stránke fakulty, sociálnych sieťach, regionálnych médiách. Monitoring tlače.

⁵ splnené / priebežne plnené / zatiaľ neplnené / nesplnené

F. SOCIÁLNA OBLASŤ

STRATEGICKÝ CIEĽ	
F.1	Systematické zlepšovanie sociálnych podmienok študentov
STRATEGICKÝ CIEĽ	
F.2	Systematické zlepšovanie sociálnych podmienok zamestnancov
STRATEGICKÝ CIEĽ	
F.3	Spoločenská zodpovednosť

Opatrenia:

- Zlepšovať podmienky pre študentov so špecifickými potrebami (F.1.1).
- Podporovať uplatniteľnosť študentov na trhu práce (F.1.2).
- Budovať aktívnu sieť absolventov fakulty (F.1.3).
- Podporovať rekreačné a voľnočasové aktivity zamestnancov (F.2.1).
- Výsledkami pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti prispievať k udržateľnému rozvoju spoločnosti (F.3.1).
- Podporovať pedagogické a vedecko-výskumné aktivity zamerané na riešenie aktuálnych globálnych a regionálnych výziev (F.3.2).

Indikátory:

- Počet aktivít zrealizovaných pre študentov pre uľahčenie prechodu na trh práce.
- Počet aktivít so zapojením absolventov fakulty.
- Výška finančných prostriedkov poskytnutých na príspevok na rekreáciu.
- Výška finančných prostriedkov poskytnutých zo sociálneho fondu fakulty.

Opatrenie	Stav plnenia ⁶	Dôkaz
F.1.1	priebežne plnené	Realizácia projektu pre implementáciu potrieb študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami. Poverenie osoby zodpovednej za študentov so špecifickými potrebami - „Kordinátor pre študentov so špecifickými potrebami“
F.1.2	priebežne plnené	Implementácia projektu pre podporu služieb kariérneho poradenstva.
F.1.3	priebežne plnené	Vytvorenie a koordinácie siete „Klub absolventov fakulty“
F.2.1	priebežne plnené	Zamestnancom sú priebežne poskytované príspevky na rekreáciu, ako aj príspevky na základe žiadostí v zmysle Zásad tvorby a použitia sociálneho fondu.
F.3.1	priebežne plnené	Realizácia vzdelávacieho procesu a ďalších popularizačných aktivít (workshopy, konferencie), ktoré zahŕňajú aktivity na zvyšovanie povedomia o udržateľnosti a environmentálnych otázkach. Príprava projektov zameraných na rozvoj ekopodnikania,

⁶ splnené / priebežne plnené / zatiaľ neplnené / nesplnené

		ekoinovácií a SMART rozvoja regiónu.
F.3.2	priebežne plnené	Fakulta podporuje pedagogické a vedecko-výskumné aktivity zamerané na riešenie aktuálnych globálnych a regionálnych výziev, ako jeden z kľúčových aspektov rozvoja spoločnosti a významný faktor na dosiahnutie udržateľného rastu, prostredníctvom internej grantovej agentúry GAMA resp. v prípade podpory pedagogických aktivít išlo o organizovanie workshopov v predmetnej problematike.

G. OBLASŤ HODNOTENIA KVALITY

STRATEGICKÝ CIEĽ	
G.1	Informatizácia fakulty
STRATEGICKÝ CIEĽ	
G.2	Vnútorný systém kvality

Opatrenia:

- Aktívne využívať informačné systémy podporujúce komunikáciu na úrovni pedagogického procesu, rovnako tak na úrovni vnútroorganizačnej komunikácie a administratívnych procesov (G.1.1).
- Aktívne využívať informačné systémy a moderné informačné technológie na podporu pedagogického procesu v priamej vyučovacej činnosti, pri kombinovanej forme vzdelávania, či formou samoštúdia (G.1.2).
- Investovať do inovácií pedagogického procesu formou digitalizácie s ohľadom na zvyšovanie kvality poskytovaného vzdelania (G.1.3).
- Na fakultnej úrovni implementovať univerzitný systém hodnotenia kvality v oblasti procesov (G.2.1).
- Implementovať a pravidelne vyhodnocovať fakultné opatrenia zamerané na hodnotenie kvality pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti s ohľadom na vnútorný systém kvality univerzity (G.2.2).

Indikátory:

- Počet predmetov štúdia s podporeným vzdelávacím obsahom vo forme e-learningu.
- Počet predmetov štúdia využívajúcich IT vybavenie a softvér v procese výučby.
- Výška finančných prostriedkov investovaných do digitalizácie pedagogického procesu.
- Miera spokojnosti študentov s úrovňou digitalizácie pedagogického procesu.
- Počet novo implementovaných procesov vnútorného systému kvality.
- Počet aktualizovaných procesov vnútorného systému kvality.

Opatrenie	Stav plnenia ⁷	Dôkaz
G.1.1	priebežne plnené	Implementáciu projektu na integráciu a efektívne využívanie univerzitných informačných systémov.
G.1.2	priebežne plnené	Dovybavenie vybraných prednáškových a seminárnych miestností novou IT a komunikačnou technikou.
G.1.3	priebežne plnené	Investovanie do inovácií pedagogického procesu formou digitalizácie výrazne prispeli k zvyšovaniu kvality poskytovaného vzdelávania. V r.2022 došlo k posilneniu e-learning platformy, ktoré umožnili študentom prístup k výučbovým materiálom, testom a úlohám na akomkoľvek mieste a kedykoľvek, umožnili flexibilitu a prispôsobenie sa individuálnym potrebám študentov. V rámci viacerých predmetov došlo k posilneniu vzdelávacích aplikácií, ktoré sú zamerané na interaktivitu a vyžadujú aktívne zapojenie

⁷ splnené / priebežne plnené / zatiaľ neplnené / nesplnené

		študentov.
G.2.1	priebežne plnené	Realizácia procesov podľa schémy uvedenej v procesnej mape.
G.2.2	priebežne plnené	Realizácia interných fakultných auditov, príprava východiskových princípov zabezpečovania a hodnotenia vnútorného systému kvality FMEO.