

Prešovská univerzita
Fakulta humanitných a prírodných vied



Správa o vzdelávacej činnosti

Fakulty humanitných a prírodných vied
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2025

Prešov 2026

Prešovská univerzita v Prešove
Fakulta humanitných a prírodných vied

SPRÁVA
o vzdelávacej činnosti
Fakulty humanitných a prírodných vied
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2025

Predkladá: prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA
 dekanka FHPV PU

Vypracovali: doc. RNDr. Štefan Koco, PhD.
 prodekan pre vzdelávanie FHPV PU v Prešove
 Ing. Jana Kleščová, vedúca Študijného oddelenia FHPV PU v Prešove
 Mgr. Mária Oravcová, oddelenie personálnej práce FHPV PU v Prešove



OBSAH

OBSAH	3
Zoznam príloh	4
1 Možnosti štúdia	5
2 Uchádzači o štúdium	8
3 Študenti	10
3.1. Počty študentov	10
3.2. Mobility a ukončenie štúdia	13
3.3. Hodnotenie kvality	14
3.4. Sociálna podpora, štipendiá a financovanie štúdia	18
3.5. Ocenenia študentov	20
4 Absolventi	22
5 Pedagogickí zamestnanci	23
6 Záver	25



ZOZNAM PRÍLOH

Tabuľka 1: Prehľad platných práv realizovať študijné programy (k 31.12.2025)	5
Tabuľka 2: Vývoj počtu záujemcov a zapísaných študentov do 1. ročníkov 1. a 2. stupňa štúdia	8
Tabuľka 3: Prijímacie konanie na študijné programy na prvom stupni v roku 2025	8
Tabuľka 4: Prijímacie konanie na študijné programy na druhom stupni v roku 2025	8
Tabuľka 5: Prijímacie konanie na študijné programy na treťom stupni v roku 2025	9
Tabuľka 6: Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FHPV PU v rokoch 2022- 2025 v dennej a externej forme ...	10
Tabuľka 7: Počet študentov študujúcich na FHPV k 31. 12. 2025	11
Tabuľka 8: Počet cudzincov študujúcich na FHPV k 31. 12. 2025	12
Tabuľka 9: Doktorandi školení na FHPV PU v Prešove k 31.12. 2025	12
Tabuľka 10: Počet prerušených a ukončených štúdií v roku 2025	13
Tabuľka 11: Hodnotenie študijných programov študentmi (fakultná úroveň)	14
Tabuľka 12: Počty hodnotení predmetov študentmi v roku 2025	16
Tabuľka 13: Hodnotenie predmetov študentmi	17
Tabuľka 14: Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií (1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2025	19
Tabuľka 15: Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia)	20
Tabuľka 16: Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia)	20
Tabuľka 17: Ocenenia študentov fakulty	20
Tabuľka 18: Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2015 - 2025	22
Tabuľka 19: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akad. roku 2024/2025	22
Tabuľka 20: Štruktúra pedagogických zamestnancov FHPV v roku 2025 (stav k 31.12. 2025)	23
Tabuľka 21: Štruktúra (počet) pedagogických zamestnancov podľa pracovísk FHPV v roku 2025 (stav k 31.12. 2025)	23
Tabuľka 22: Veková štruktúra pedagogických zamestnancov podľa pracovísk FHPV v roku 2025 (stav k 31.12. 2025)	23
Graf 1: Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FHPV PU v rokoch 2022 - 2026	10
Graf 2: Počet študentov v dennej forme podľa štátnej príslušnosti	11

1 MOŽNOSTI ŠTÚDIA

Základným poslaním Fakulty humanitných a prírodných vied (ďalej len „fakulta“) je uskutočňovať tvorivé vedecké bádanie a poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v oblasti učiteľských, pedagogických a prírodných vied v troch stupňoch štúdia.

Vzdelávanie na Fakulte humanitných a prírodných vied v roku 2025 bolo zabezpečované štyrmi katedrami a jedným ústavom:

- Katedra biológie,
- Katedra ekológie,
- Katedra geografie,
- Katedra fyziky, matematiky a techniky,
- Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie.

Tabuľka 1: Prehľad platných práv realizovať študijné programy (k 31.12.2025)

Študijný odbor	Študijný program	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Jazyk poskytovania	Osoba zodpovedná za študijný program / Osoba zodpovedná za zložku študijného programu
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	1	D	SK	prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	2	D	SK	prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	1	D	SK	Dr.h.c. doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	2	D	SK	prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo geografie (v kombinácii)	1	D	SK	prof. RNDr. Robert Istok, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo geografie (v kombinácii)	2	D	SK	prof. RNDr. Robert Istok, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	1	D	SK	doc. Mgr. Ján Brajerčík, Ph.D.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	1	D	SK	prof. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	2	D	SK	prof. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo techniky (v kombinácii)	1	D	SK	prof. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo techniky (v kombinácii)	2	D	SK	prof. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľský základ	1	D	SK	prof. PhDr. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľský základ	2	D	SK	prof. PhDr. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	človek a príroda	2	D	SK	doc. Ruslan Mariychuk, CSC.
Biológia	Biológia	1	D	SK	doc. RNDr. Iveta Boroňová, PhD.
Biológia	Biology	1	D	EN	doc. RNDr. Iveta Boroňová, PhD.
Ekologické a environmentálne vedy	Ekológia a environmentalistika	1	D	SK	prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
Ekologické a environmentálne vedy	Ecology and Enviromental studies	1	D	EN	prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
Vedy o Zemi	Geografia a manažment krajiny	1	D	SK	prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.
Biológia	Biológia	2	D	SK	prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
Biológia	Biology	2	D	EN	prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
Ekologické a environmentálne vedy	Ekológia a environmentalistika	2	D	SK	prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
Ekologické a environmentálne vedy	Ecology and Enviromental studies	2	D	EN	prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
Vedy o Zemi	Geografia a manažment krajiny	2	D	SK	prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.
Biológia	Antropológia	3	D	SK	prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
Ekologické a environmentálne vedy	Environmentálna ekológia	3	D	SK	prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
Fyzika	Teória vyučovania fyziky	3	D	SK	Prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.
Vedy o Zemi	Regionálna geografia a regionálny rozvoj	3	D	SK	prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.
Biológia	Antropológia	3	E	SK	prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
Ekologické a environmentálne vedy	Environmentálna ekológia	3	E	SK	prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
Fyzika	Teória vyučovania fyziky	3	E	SK	Prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.
Vedy o Zemi	Regionálna geografia a regionálny rozvoj	3	E	SK	prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.
Biológia	Anthropology	3	D	EN	prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
Ekologické a environmentálne vedy	Environmental ecology	3	D	EN	prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
Fyzika	Theory of Physics Education	3	D	EN	Prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.
Vedy o Zemi	Regional geography and regional development	3	D	EN	prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.
Biológia	Anthropology	3	E	EN	prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
Ekologické a environmentálne vedy	Environmental ecology	3	E	EN	prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
Fyzika	Theory of Physics Education	3	E	EN	Prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.
Vedy o Zemi	Regional geography and regional development	3	E	EN	prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

K 31.12.2025 mala Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove akreditovaných 40 programov; 32 programov v dennej forme štúdia a 8 v externej forme štúdia.

Na bakalárskom stupni malo platnú akreditáciu 12 programov, na magisterskom 12 a 16 programov na doktorandskom stupni štúdia. Z celkového počtu akreditovaných študijných programov bolo 28 ponúkaných v slovenskom jazyku a 12 študijných programov v anglickom jazyku.

Tabuľka 1 uvádza skrátené prehľady platných práv (k 31.12.2025) realizovať študijné programy bez ohľadu na jazyk poskytovania na Fakulte humanitných a prírodných vied PU v Prešove.

V roku 2024 [Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo](#) (SAAVŠ) potvrdila súlad vnútorného systému kvality Prešovskej univerzity so štandardmi SAAVŠ. Prešovská univerzita tak môže uskutočňovať akreditačný proces v rámci vlastného vnútorného systému kvality. V roku 2025 došlo k zmene v štruktúre ponúkaných študijných programov. Do štruktúry ponúkaných študijných programov pribudli anglické jazykové mutácie všetkých doktorandských študijných programov a jednoodborových študijných programov biológia (Biology) a ekológia a environmentalistika (Ecology and Environmental studies).

Začiatkom roka 2025 fakulta úspešne akreditovala dva nové učiteľské študijné programy:

- Učiteľstvo matematiky (v kombinácii) (1. stupeň) – (uznesenie č. 3/2/2025 Rady VSK PU zo dňa 23.01.2025) po personálnom posilnení fakulta zabezpečila personálne krytie študijného programu, ktorý nezosúladiť v roku 2022. Program je zabezpečovaný katedrou fyziky, matematiky a techniky. Osobou zodpovednou za študijný program je doc. Mgr. Ján Brajerčík, Ph.D.
- Človek a príroda (1. stupeň) – (uznesenie č. 6/1/2025 Rady VSK PU zo dňa 13.01.2025) učiteľský študijný program, ktorý je reakciou na zavádzanú kurikulárnu reformu vyučovania v základných školách v Slovenskej republike. Študijný program bude pripravovať budúcich učiteľov pre vzdelávaciu oblasť Človek a príroda pre druhý a tretí cyklus vzdelávania v základných školách. Predstavuje spoločný študijný program, na uskutočňovaní ktorého sa podieľajú katedry biológie, ekológie, a fyziky, matematiky a techniky. Osobou zodpovednou za študijný program je doc. Ruslan Mariychuk, CSc.

Rovnako začiatkom roka (uznesenie č. 1/2/2025 a 2/2/2025 Rady VSK PU zo dňa 23.01.2025) fakulta akreditovala dva nové neučiteľské, jednoodborové študijné programy:

- Geografia a manažment krajiny (1. a 2. stupeň) – študijný program, ktorý nahradil existujúci študijný program geografia a aplikovaná geoinformatika na oboch stupňoch (programy boli zrušené Radou VSK PU dňa 05.02.2026). Ide o snahu reagovať na zmenené požiadavky v oblasti vzdelávania a prípravy odborníkov v oblasti správy krajiny. Program je zabezpečovaný katedrou geografie. Osobou zodpovednou za študijný program na oboch stupňoch je prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

V roku 2025 došlo k hromadnému zosúladeniu personálneho zabezpečenia učiteľských študijných programov na oboch stupňoch (uznesenie č. 34/5/2025 až 45/6/2025 Rady VSK PU zo dňa 09.06.2025). Prešovská univerzita tak reagovala na zmeny v Štandardoch SAAVŠ pre študijný program, ktoré v čl. 6 ods. 7 v prípade učiteľských študijných programov so zameraním na získanie spôsobilosti vyučovať príslušnú vzdelávaciu oblasť alebo príslušné vyučovacie predmety zaručuje vysoká škola učiteľov pôsobiach v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy a učiteľov pôsobiach v študijných odboroch, z ktorých obsahovo vychádza príslušná vzdelávacia oblasť alebo príslušný vyučovací predmet. Vzájomný pomer medzi uvedenými skupinami učiteľov si vysoká škola zvolí v závislosti od profilu učiteľského študijného programu, pričom je zaručené prepájanie odborného obsahu s didaktikou príslušnej vzdelávacej oblasti alebo vyučovacieho predmetu. V čl. 2 ods. 2 Opatrenia rektora PU č. 6/2025 je definovaná kategória osoby zodpovednej za zložku študijného programu (OZZŠP), kde zložkou ŠP je



vzdelávacia oblasť, vyučovací predmet a učiteľský základ, je osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ucelenej časti študijného programu a zabezpečuje profilový predmet. V dvojpredmetových študijných programoch je okrem 1 osoby zodpovednej za študijný program (OZŠP) určená 1 osoba zodpovedná za zložku študijného programu (OZZŠP) a 1 učiteľ zodpovedný za profilový predmet každej zložky (UZPP).

2 UCHÁDZAČI O ŠTÚDIUM

O štúdium na Fakulte humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2025/2026 prejavilo záujem 330 uchádzačov o bakalársky, magisterský a doktorandský stupeň štúdia. Do 1. ročníka bakalárskeho štúdia sa z 224 prijatých uchádzačov zapísalo spolu 120 uchádzačov/študentov. Do 1. ročníka magisterského štúdia sa z počtu 90 prijatých uchádzačov zapísalo 70 uchádzačov/študentov. Do 1. ročníka doktorandského stupňa štúdia sa z počtu 10 prijatých uchádzačov zapísalo 6 uchádzačov/študentov. Väčšina uchádzačov o štúdium na bakalárskom stupni štúdia študovala na gymnáziách. Gymnazisti aj tvoria najpočetnejšiu skupinu zapísaných uchádzačov v bakalárskych študijných programoch. Poklesol počet študentov zo stredných odborných škôl.

Prijímacie konanie pre akademický rok 2025/2026 bolo realizované na 1. a 2. stupni (bakalárskom aj magisterskom štúdiu) v dvoch kolách. Termín prvého kola prijímacieho konania bol stanovený na 30.4.2025. Termín druhého kola prijímacieho konania bol 15.8.2025.

Tabuľka 2: Vývoj počtu záujemcov a zapísaných študentov do 1. ročníkov 1. a 2. stupňa štúdia

Rok	Počet prihlášok	Počet prijatých študentov	Počet zapísaných študentov	Percentuálny podiel zapísaných študentov a počtu prihlášok
2025	319	314	190	60 %
2024	333	328	177	53.15 %
2023	416	410	223	53.61 %
2022	506	497	274	54.15 %
2021	503	501	281	55.86 %
2020	571	569	334	58.49 %
2019	661	651	412	62.33 %
2018	599	592	370	61.77 %
2017	746	743	446	59.79 %
2016	763	758	455	59.63 %

Tabuľka 3: Prijímacie konanie na študijné programy na prvom stupni v roku 2025

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Prijatie	Zápis
učiteľstvo a pedagogické vedy	108	105	63
vedy o Zemi	21	21	12
biológia	70	70	29
ekologické a environmentálne vedy	28	28	16
Spolu	227	224	120

Tabuľka 4: Prijímacie konanie na študijné programy na druhom stupni v roku 2025

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Prijatie	Zápis
učiteľstvo a pedagogické vedy	59	59	47
vedy o Zemi	5	4	4
biológia	21	20	14
ekologické a environmentálne vedy	7	7	5
Spolu	92	90	70

**Tabuľka 5:** Prijímacie konanie na študijné programy na treťom stupni v roku 2025

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Prijatie	Zápis
vedy o Zemi	5	4	0
biológia	3	3	1
ekologické a environmentálne vedy	0	0	2
fyzika	0	0	0
vedy o Zemi (externá forma)	0	0	0
biológia (externá forma)	3	3	3
ekologické a environmentálne vedy (externá forma)	0	0	0
fyzika (externá forma)	0	0	0
Spolu	11	10	6

Fakulta opäť zaznamenala v prijímacom konaní pre akademický rok 2025/2026 pokles v počte prihlášok na študijné programy prvého bakalárskeho stupňa (227 oproti 256 v roku 2024). Avšak v počte reálne zapísaných študentov na štúdium, o ktoré sa uchádzali, došlo k miernemu nárastu (120 oproti 116 v roku 2024). K mierne výraznejšiemu nárastu v počte prihlášok došlo na druhom magisterskom stupni (92 prihlášok v roku 2025/77 prihlášok v roku 2024), ako aj v počte zapísaných študentov (70 zapísaných študentov v roku 2025/63 zapísaných študentov v roku 2024). Zmeny v negatívnom trende fakulta priebežne rieši zmenou v štruktúre ponúkaných študijných programov a rozširovaním ponuky o nové študijné programy, ku ktorému došlo v predchádzajúcom období. Na vyhodnotenie pozitívneho vplyvu týchto opatrení je však ešte potrebné počkať na potvrdenie v nasledujúcich akademických rokoch.

3 ŠTUDENTI

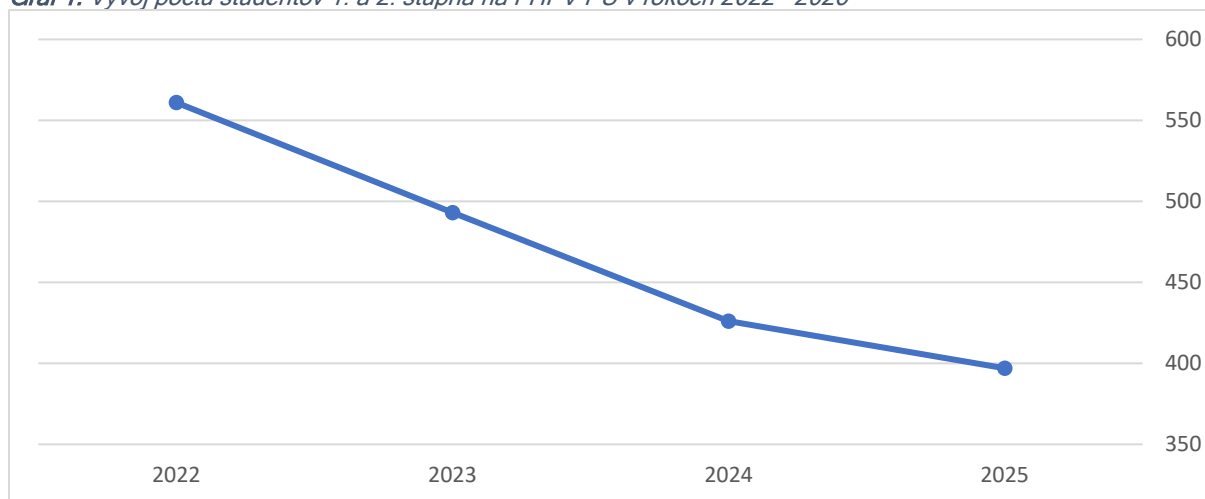
3.1. POČTY ŠTUDENTOV

Fakulta humanitných a prírodných vied ako jedna z ôsmich fakúlt (deviatich pracovísk) Prešovskej univerzity má šiesty najvyšší počet študentov (6 %) z celkového počtu študentov v dennej forme štúdia na PU¹. Podľa CRŠ má Fakulta humanitných a prírodných vied druhú najširšiu ponuku študijných programov na PU v Prešove. Na jej študijných programoch sú zapísaní i študenti Fakulty športu a Prešovskej univerzity v Prešove (Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín). Fakulta humanitných a prírodných vied zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v odboroch biológia, ekologické a environmentálne vedy, fyzika, učiteľstvo a pedagogické vedy a vedy o Zemi.

Tabuľka 6: Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FHPV PU v rokoch 2022- 2025 v dennej a externej forme

Rok	Denná forma	Externá forma	Spolu	Vývoj
2025	397	0	397	↓
2024	426	0	426	↓
2023	493	0	493	↓
2022	561	0	561	

Graf 1: Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FHPV PU v rokoch 2022 - 2026



Fakulta dlhodobejšie zaznamenáva pokles v počte študujúcich študentov. Tento pokles za posledné 4 roky predstavuje takmer 30 %. Najvyšší záujem zaznamenávajú učiteľské kombinačné programy, najmä učiteľstvo biológie v kombinácii a učiteľstvo geografie v kombinácii. Pretrvávajúci je pokles záujmu uchádzačov o jednodoborové štúdium, s výnimkou jednodoborového štúdia biológie, kde je pokles záujmu len mierny. Na nepriaznivom priebehu vývoja celkového počtu študentov sa, okrem všeobecnej demografickej situácie v Slovenskej republike, zákonite odrazilo najmä zníženie ponuky ponúkaných študijných programov v dôsledku procesu zosúladzovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ v roku 2022. Tento proces tak značne zasiahol aj do trendového hodnotenia a vyvodzovania záverov k vývoju počtu študentov na fakulte. Tempo poklesu sa od roku 2023 zmierňuje v porovnaní s predchádzajúcim obdobím,

¹ Na PU v Prešove bolo k 31.10.2025 zapísaných 8226 študentov (6358 v dennej a 1868 v externej forme vo všetkých stupňoch štúdia).

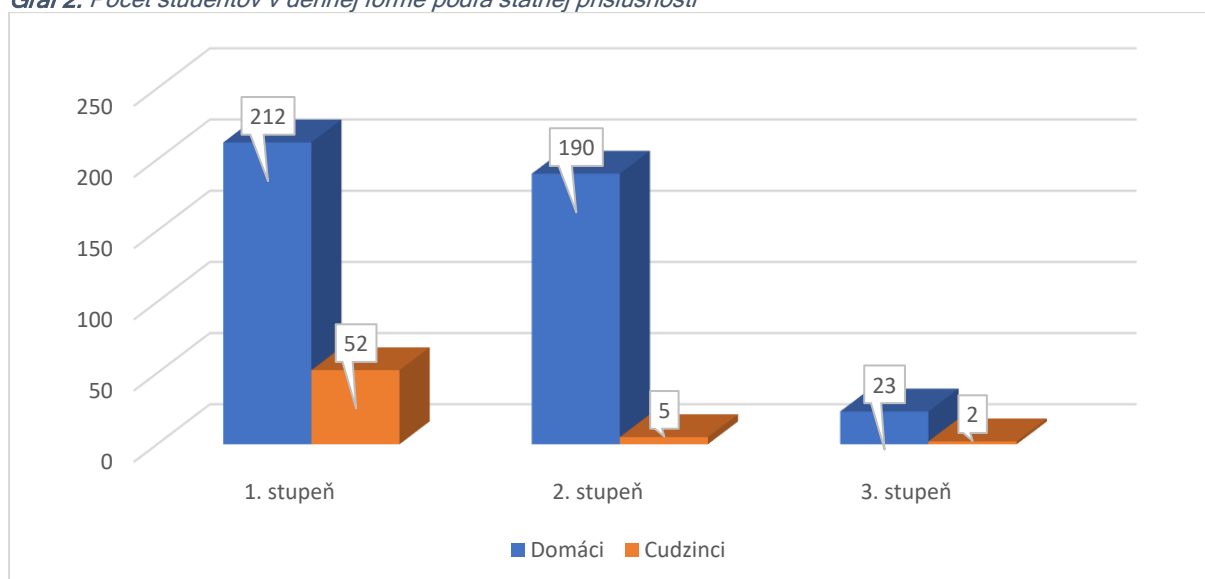
v ktorom došlo k výraznejšej redukcii ponúkaných študijných programov. Aj keď v roku 2025 mal vývoj počtu študentov rovnako klesajúci charakter, zmiernenie tempa poklesu pripisujeme zmene a rozšíreniu ponuky ponúkaných študijných programov. Najviditeľnejšie je to v prípade jednodoborového študijného programu geografia a manažment krajiny, ktorý znamenal výraznejší nárast počtu prihlásených a zapísaných študentov oproti študijnému programu geografia a aplikovaná geoinformatika, ktorý v ponuke FHPV nahrádza. Avšak relevantnejšie závery sa v trendovom vývoji budú dať odvodiť až pri dlhodobšej analýze vývoja počtu študentov v nasledujúcich rokoch. Nepriaznivý trend by mala zmeniť pokračujúca aktivita fakulty v oblasti úpravy existujúcich a akreditácii nových študijných programov. Marginálny sa stáva počet študentov na externej forme štúdia, a aj to výhradne iba na treťom stupni štúdia, resp. na rozširujúcom štúdiu učiteľstva fyziky, geografie a techniky (v tabuľke č. 7 uvedených pri magisterskom stupni štúdia).

Tabuľka 7: Počet študentov študujúcich na FHPV k 31. 12. 2025

Stupeň	Denná forma	Externá forma	Spolu
1	264	0	264
2	133	62	195
3	13	12	25
Spolu	410	74	484

K 31.12.2025 študovalo na Fakulte humanitných a prírodných vied PU 59 zahraničných študentov, čo predstavuje 14 % z celkového počtu študujúcich študentov. Na bakalárskom stupni štúdia predstavujú cudzinci takmer 20 % študentov. V tomto stupni bol vo všeobecnosti po roku 2022 zaznamenaný výraznejší nárast záujemcov, ale aj reálny počet zapísaných študentov. Na náraste sa primárne podieľali udalosti súvisiace s vojnovým konfliktom na Ukrajine. Avšak v roku 2025 záujem aj celkový počet študentov z Ukrajiny mierne poklesol. Na magisterskom stupni tento podiel mierne stúpol na vyše 2,5 % v porovnaní s rokom 2024. V roku 2025 fakulta prijala aj prvých zahraničných študentov na študijné programy 3. stupňa. Väčšina zahraničných študentov boli štátni príslušníci Ukrajiny a študovali na dennej forme štúdia.

Graf 2: Počet študentov v dennej forme podľa štátnej príslušnosti



Tabuľka 8: Počet cudzincov študujúcich na FHPV k 31. 12. 2025

Stupeň	Denná forma	Externá forma	Spolu
1	52	0	52
2	5	0	5
3	0	2	2
Spolu	57	2	59

Pri objektívnom posudzovaní počtu študentov je potrebné sledovať i počty študentov zapísaných aj na medzifakultných študijných programoch - časť študentov kombinuje svoje štúdium so študijnými programami, ktoré sú alokované na Univerzitnom pracovisku Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín a Fakulte športu. Z tohto pohľadu na učiteľských kombinovaných programoch realizovaných na FHPV PU študovalo ďalších 109 študentov.

K 31. 12. 2025 na Fakulte humanitných a prírodných vied študovalo 8 študentov so špecifickými potrebami. Študentom so špecifickými potrebami sa aktívne venuje koordinátorka prof. PhDr., PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA.

V r. 2025 realizovala FHPV PU v Prešove doktorandské štúdium v štyroch doktorandských študijných programoch akreditovaných podľa zákona č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov:

- antropológia – OZŠP² prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
- environmentálna ekológia - OZŠP prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
- regionálna geografia a regionálny rozvoj – OZŠP prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.
- teória vyučovania fyziky - OZŠP prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.

V roku 2025 študovalo na FHPV PU v Prešove 25 doktorandov (stav k 31.12.2025), z toho 13 v dennej a 12 v externej forme štúdia. Na FHPV PU študovalo 24 študentov v riadnej dĺžke štúdia a 1 študent v nadštandardnej dĺžke štúdia. V študijnom programe **antropológia** úspešne ukončili štúdium 1 externá doktorandka (Mgr. Alexandra Buková, PhD.). V študijnom programe **environmentálna ekológia** úspešne ukončil štúdium 1 externý doktorand (Ing. Ľuboš Nastišin, PhD.). V študijnom programe **regionálna geografia a regionálny rozvoj** úspešne ukončila štúdium 1 denná doktorandka (Mgr. Michaela Demková, PhD.) a 1 externá doktorandka (Mgr. Monika Popperová, PhD.). V študijnom programe **teória vyučovania fyziky** študovala v dennej forme 1 doktorandka. V roku 2025 sa v tomto študijnom programe nekonala žiadna obhajoba dizertačnej práce.

Tabuľka 9: Doktorandi školení na FHPV PU v Prešove k 31.12. 2025

Študijný program – štúdium podľa nových predpisov	Počet denných	Počet externých	
		domáci	zahraniční
Antropológia	4	7	0
Environmentálna ekológia	4	4	0
Regionálna geografia a regionálny rozvoj	4	1	0
Teória vyučovania fyziky	1	0	0
SPOLU	13	12	0

² Osoba zodpovedná za študijný program

3.2. MOBILITY A UKONČENIE ŠTÚDIA

Mobilita študentov predstavuje významnú skúsenosť a prínos pre ich osobný aj akademický rozvoj. Zahraničné mobility študentov FHPV PU vo forme štúdia a stáže boli realizované najmä prostredníctvom programu Erasmus+, Národného štipendijného programu, Vyšehradského fondu a programu CEEPUS. Aktivita fakulty v oblasti internacionalizácie sa zvýšila a darilo sa naplňať strategické ciele Akčného plánu internacionalizácie na rok 2025. Napriek tomu bolo v roku 2025 na fakulte realizovaných len 6 študentských mobilit (vyslaných študentov), čo predstavuje výrazný pokles v porovnaní s predchádzajúcim rokom (2024 – 12 mobilit). Na fakultu bolo zároveň prijatých 62 zahraničných študentov. Z pohľadu vyslaných aj prijatých študentov boli do mobilit zapojené všetky katedry, avšak pracoviská KG a ÚPAP vykazovali najnižšie hodnoty týchto ukazovateľov. V porovnaní s minulým rokom fakulta zaznamenala nárast počtu prijatých študentov, zatiaľ čo počet vyslaných študentov sa výrazne znížil. V nasledujúcom období bude dôležité podporovať rast počtu odchádzajúcich mobilit, čo však vzhľadom na klesajúci záujem študentov predstavuje náročnú výzvu. Aktivita jednotlivých katedier v oblasti vysielania a prijímania pracovníkov a študentov zostáva naďalej nevyrovnaná, avšak v porovnaní s predchádzajúcimi obdobiami došlo na všetkých pracoviskách k výraznému, miestami až niekoľkonásobnému nárastu, čo možno hodnotiť veľmi pozitívne.

Zmena počtu študentov v priebehu akademického roka sa uskutočňuje na základe žiadosti študentov o ukončenie, resp. zanechanie štúdia. Ďalší odliv študentov je pri kontrole splnenia podmienok prechodu zo zimného do letného semestra. Študenti, ktorí neúspešne absolvovali opakovaný predmet zimného semestra, sú zo štúdia vylúčení pre nesplnenie podmienok. Určitý počet študentov ukončuje štúdium na fakulte z dôvodu prestupu na iný študijný program v rámci fakulty, resp. univerzity. Odchod študentov po prestupe na iné univerzity je štandardne minimálny.

V roku 2025 štúdium na fakulte prerušilo spolu 11 študentov (z toho 11 v dennej forme štúdia a žiaden v externej forme štúdia). Prerušenie štúdia prevažne využívajú študenti pri nájdení si vhodnej pracovnej príležitosti a tehotné študentky. V akademickom roku 2024/2025 skončilo štúdium na fakulte (tzn. vylúčení študenti a študenti, ktorí štúdium zanechali) spolu 67 študentov (z toho 66 v dennej forme štúdia a 1 v externej forme štúdia). V porovnaní s predchádzajúcimi obdobiami bol v roku 2025 znova zaznamenaný pokles predčasného ukončenia štúdia z dôvodu jeho zanechania alebo vylúčenia. Štúdium prevažne opúšťajú študenti bez študijných návykov a študenti, ktorí si nájdu prácu.

Tabuľka 10: Počet prerušených a ukončených štúdií v roku 2025

Stupeň štúdia	Prerušenie štúdia		Zanechanie štúdia		Vylúčenie zo štúdia	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé
1. stupeň	6	0	12	0	48	0
2. stupeň	2	0	0	0	3	0
3. stupeň	3	0	2	1	1	0
SPOLU	11	0	14	1	52	0

Najvyšší počet zanechaní štúdia je v prvom roku bakalárskeho stupňa štúdia, čo môže byť aj dôsledkom nepripravenosti študenta na vysokoškolský systém vzdelávania, či nenaplnenia ich očakávaní. Najvyšší počet vylúčení pre neprospech je taktiež v 1. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia.

3.3. HODNOTENIE KVALITY

Hodnotenie pedagogického procesu považujeme za dôležitú súčasť sebahodnotenia a zvyšovania kvality vzdelávania. Hodnotenie kvality vzdelávania sa realizovalo týmito spôsobmi:

1. Študentské ankety:
 - a. Elektronické ankety v MAIS
 - i. Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa)
 - ii. Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa)
2. Hodnotenie absolventov skúšobnými komisiami.

1. Študentské ankety

Pravidelne sa opakujúci Dotazník hodnotenia študijného programu (všeobecná anketa) obsahoval v hodnotenom období 14 otázok - 13 zatvorených, ktoré boli hodnotené v škále od 1 do 5: 1 - veľmi vysoká miera súhlasu (veľmi vysoký stupeň kvality); 2 - vysoká miera súhlasu (vysoký stupeň kvality); 3 - stredná miera súhlasu (stredný stupeň kvality); 4 - nízka miera súhlasu (nízky stupeň kvality); 5 - veľmi nízka miera súhlasu (veľmi nízky stupeň kvality). Posledná otázka (č. 14) dávala študentom priestor na vlastné vyjadrenie sa k hodnoteným predmetom, resp. vyučujúcim.

Tabuľka 11: Hodnotenie študijných programov študentmi (fakultná úroveň)

Číslo otázky	Otázka	Hodnotenie	LS 2024/2025		ZS 2025/2026	
			Počet respondentov	Priemerná hodnota	Počet respondentov	Priemerná hodnota
1	Predmety zahrnuté do študijného programu sú zaujímavé.	1	9	2	14	2
		2	16		16	
		3	10		10	
		4	1		0	
		5	0		1	
2	Predmety študijného programu sú dôležité z hľadiska mojej profilácie.	1	12	2	14	2
		2	16		20	
		3	4		6	
		4	3		1	
		5	1		0	
3	Štúdium študijného programu je náročné.	1	11	2	11	2
		2	12		7	
		3	11		18	
		4	1		2	
		5	1		2	
4	Skladba predmetov v študijnom programe je logická.	1	12	2	11	2
		2	11		19	
		3	11		7	
		4	2		4	
		5	0		0	
5	Študijný program umožňuje výber povinne voliteľných predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojej profilácii.	1	9	2	10	2
		2	13		17	
		3	8		7	
		4	3		5	
		5	1		0	



6	Študijný program umožňuje výber výberových predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojim záujmom.	1	7	2	7	2
		2	13		19	
		3	9		9	
		4	3		2	
		5	1		3	
7	Materiálne a technické vybavenie učební je vhodné vzhľadom k štúdiu môjho študijného programu.	1	8	3	9	2
		2	9		13	
		3	12		13	
		4	4		6	
		5	3		0	
8	Univerzitná knižnica je dobre vybavená informačnými zdrojmi potrebnými pre štúdium môjho študijného programu.	1	9	2	11	2
		2	11		14	
		3	7		6	
		4	6		2	
		5	0		0	
9	Som spokojná/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia.	1	18	2	16	2
		2	9		18	
		3	8		6	
		4	0		0	
		5	0		0	
10	V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu.	1	18	2	19	2
		2	10		9	
		3	5		9	
		4	0		1	
		5	0		1	
11	Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému.	1	12	2	9	2
		2	14		16	
		3	7		12	
		4	2		2	
		5	1		1	
12	Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny.	1	11	3	9	3
		2	9		11	
		3	5		12	
		4	5		4	
		5	5		4	
13	Ocenil by som, ak by prvky zavedené počas mimoriadnej situácie (prerušenie prezenčnej výučby) boli využívané i počas prezenčnej výučby.	1	9	2	11	2
		2	9		11	
		3	8		10	
		4	3		4	
		5	2		0	
14	Vaša spätná väzba je pre nás dôležitá. Ak sa chcete k niečomu vyjadriť, navrhnúť, využite tento priestor.	-	13		15	

Hodnotenie: 1 vysoká miera súhlasu (veľmi vysoký stupeň kvality), 2 vysoká miera súhlasu (vysoký stupeň kvality), 3 stredná miera súhlasu (stredný stupeň kvality), 4 nízka miera súhlasu (nízky stupeň kvality), 5 veľmi nízka miera súhlasu (veľmi nízky stupeň kvality)

Vo väčšine prípadov konštatujeme dlhodobu vysokú mieru súhlasu študentov (hodnotenia 2), zlepšenie evidujeme v hodnotení služieb Univerzitnej knižnice. Univerzitná knižnica dlhodobu usiluje o vytváranie optimálnych podmienok pre štúdium v jej priestoroch. Skultúrňujú sa univerzitné priestory, kde študenti môžu tráviť čas medzi jednotlivými hodinami, takmer vo všetkých priestoroch univerzity je pripojenie na wi-fi, čím sa vytvára priestor na samoštúdium, prípadne relax medzi jednotlivými hodinami. O niečo horšiu mieru súhlasu vyjadrili študenti v ob-

lasti materiálneho a technického zabezpečenia učební, čo môže čiastočne súvisieť aj s rekonštrukčnými prácami na opláštení budovy VŠA. Fakulta si oproti predchádzajúcim rokom polepšila v oblasti spokojnosti s ponukou výberových predmetov, kde sa prejavil vplyv zosúladovania ŠP programov spojený so zvýšením ponuky výberových predmetov.

Vyhodnocovanie výsledkov ankety však vo významnej miere ovplyvňuje účasť a ochota študentov zapojiť sa do hodnotenia, a tým prispieť k zvýšeniu kvality celého komplexu činností na univerzite a fakulte. Zaznamenali sme nárast v počte respondentov medzi zimným a letným semestrom: kým v letnom semestri 2024/2025 sa do všeobecnej ankety zapojilo 36 študentov (cca 7 % študentov), v zimnom semestri 2025/2026 to bolo 41 študentov (cca 8 % študentov). V porovnaní s rokom 2024 však celkový počet respondentov poklesol, najmä v zimnom semestri a tento pokles začína byť trendový. Napriek uvedenému si myslíme, že zistenia všeobecnej ankety majú významnú výpovednú hodnotu a sú podnetom na ďalšie skvalitňovanie celého komplexu našich činností. Zároveň sú veľmi dôležité aj z pohľadu napĺňania podmienok VSK PU pri periodických hodnoteniach jednotlivých študijných programov.

V predmetovej ankete, ktorá bola zverejnená v MAIS po letnom semestri 2024/2025, fakulta získala 100 hodnotení, pričom bolo hodnotených 77 predmetov a 44 pedagógov. Maximálny počet hodnotení jedného predmetu bol 6 (1 predmet). Až 61 predmetov (79,22 %) malo iba jedno hodnotenie.

Iba mierne vyšší počet hodnotení sme zaznamenali v zimnom semestri. V predmetovej ankete, ktorá bola zverejnená v MAIS po zimnom semestri 2025/26, fakulta získala 189 hodnotení, pričom bolo hodnotených 104 predmetov a 58 pedagógov. Maximálny počet hodnotení jedného predmetu bol 7 (1 predmet) a 6 (5 predmetov). Až 61 predmetov (58,65 %) malo iba jedno hodnotenie.

Tabuľka 12: Počty hodnotení predmetov študentmi v roku 2025

Počet hodnotení	Počet predmetov v LS 2024/2025	%	Počet predmetov v ZS 2025/2026	%
1x	61	79,22 %	61	58,65 %
2x	12	15,58 %	27	25,96 %
3x	3	3,90 %	5	4,81 %
4x	0	0,00 %	3	2,88 %
5x	0	0,00 %	2	1,92 %
6x	1	1,30 %	5	4,81 %
7x	0	0,00 %	1	0,96 %
8x	0	0,00 %	0	0,00 %
9x	0	0,00 %	0	0,00 %
10x	0	0,00 %	0	0,00 %
11x	0	0,00 %	0	0,00 %
12x	0	0,00 %	0	0,00 %
13x	0	0,00 %	0	0,00 %
14x	0	0,00 %	0	0,00 %
15x	0	0,00 %	0	0,00 %
20x	0	0,00 %	0	0,00 %
Spolu hodnotených predmetov	77	100 %	104	100 %

Relevantnosť výsledkov ankety v oboch semestroch je evidentne diskutabilná, keďže viac ako polovica predmetov bolo hodnotených iba jedným hodnotením. V porovnaní s rokom 2024 došlo v letnom semestri k poklesu počtu hodnotených predmetov (108 -> 77), naopak v prípade zimného semestra došlo k miernemu nárastu (95 -> 104), ktorý však nedosiahol úroveň

z roka 2023 (176). Celkovo tak záujem o hodnotenie absolvovaných predmetov, čo sa týka hodnotených predmetov, medziročne opäť klesol. Fakulta bude podporovať záujem o hodnotenie vyučovacieho procesu, keďže spätná väzba od študentov je integrálnou súčasťou VSK Prešovskej univerzity. Z celkového počtu hodnotených predmetov viac ako 48 % hodnotení v LS bolo v intervale 1 – 1,9. Rovnako v zimnom semestri nasledujúceho AR evidujeme v tomto intervale viac ako 37 % hodnotení, aj keď v tomto prípade dominuje hodnotenie 1 (viac ako 44 % hodnotení).

Tabuľka 13: Hodnotenie predmetov študentmi

Hodnotenie predmetu	Počet predmetov v LS 2024/2025	%	Počet predmetov v ZS 2025/2026	%
1	25	32,47 %	46	44,23 %
1,1 - 1,9	37	48,05 %	40	38,46 %
2,0 - 2,9	12	15,58 %	15	14,42 %
3,0 - 3,9	2	2,60 %	2	1,92 %
4,0 - 4,9	1	1,30 %	1	0,96 %
5	0	0,00 %	0	0,00 %
Spolu	77	100 %	104	100 %

Na základe štandardov SAAVŠ pre VSK je kľúčovým identifikovanie a zapojenie zainteresovaných strán do procesov hodnotenia v systéme univerzity. Spolupráca s predstaviteľmi externého prostredia má významný vplyv na proces vzdelávania v konkrétnych študijných programoch, pretože umožňuje efektívne realizovať a dosahovať ciele a výstupy vzdelávania, vrátane budovania odborných kompetentností v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce. Predstavitelia relevantných externých zainteresovaných strán poskytli súhlasné stanoviská k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. V roku 2025 všetky študijné programy prešli procesom priebežného hodnotenia zosúladených študijných programov a bakalárske študijné programy, spolu s doktorandským študijným programom Teória vyučovania fyziky v dennej forme štúdia, aj periodickým hodnotením, na ktorom sa tieto strany aktívne zúčastnili. Pripomienky zainteresovaných strán boli predmetom diskusií osôb zodpovedných za študijné programy a osôb zodpovedajúcich za profilové predmety. Tieto otvorené diskusie a štruktúrované hodnotenia študijných programov predstavujú významný informačný základ pre flexibilnú obsahovú aktualizáciu s cieľom prispôbiť programy potrebám praxe. Dôležité informácie, najmä tie, ktoré sa týkajú foriem a metód aplikovaných vo výučbe, odzneli najmä zo strany absolventov a študentov.

Kontrola priebehu vyučovacieho procesu v hodnotenom období prebiehala v štandardnom režime prezenčnej výučby. Tieto kontroly boli v zmysle plánu hospitácií, ktoré boli pre jednotlivé študijné programy schválené Radou pre kvalitu FHPV na svojom zasadnutí dňa 10.02.2025 pre letný semester AR 2024/2025 (Uznesenie č. 1/1/2025) a 22.09.2025 (Uznesenie č. 1/8/2025) pre zimný semester AR 2025/2026. Zistenia z jednotlivých hospitácií boli, resp. budú zhodnotené v správach priebežného hodnotenia jednotlivých študijných programov.

Okrem vyššie spomenutých možností môžu študenti FHPV anonymným spôsobom podávať podnety, pripomienky, návrhy či sťažnosti, a to kedykoľvek v priebehu semestra prostredníctvom Študentskej čiernej skrinky (<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/informacie-pre-studentov/cierna-skrinka/>). Študentskú čiernu skrinku, v podobe elektronického formulára MS Forms, spravujú členovia Akademického senátu FHPV za študentskú



časť, ktorí podnety v spolupráci s oddelením FHPV pre hodnotenie kvality adresujú zodpovedným súčastiám fakulty. Všetky podnety a spôsoby ich riešenia sú rovnako zverejňované na príslušnej webovej stránke.

V snahe čo najviac reflektovať požiadavky študentov a zvyšovať kvalitu štúdia majú študenti FHPV možnosť požiadať o stretnutie pod názvom Hodina s prodekanom pre vonkajšie vzťahy, rozvoj a hodnotenie kvality, na ktorom majú študenti možnosť osobne prebrať svoje podnety s vedením FHPV, ako aj osobami zodpovednými za oblasti, ktorých sa podnety týkajú.

2. Hodnotenie štátnych skúšok

Štátne záverečné skúšky na FHPV boli v roku 2025 realizované výlučne prezenčnou formou. Na bakalárskom stupni štúdia skúšalo 20 štátnicových komisií, na magisterskom stupni štúdia sa štátne skúšky realizovali v 16 komisiách. V opravnom termíne (25. 08. 2025 – 28. 08. 2025) štátnych skúšok pre bakalárske a magisterské štúdium pracovalo ešte 11 štátnicových komisií. Všetky komisie pre štátne skúšky na 1. stupni štúdia usúdili, že študenti ovládali jadro vedomostí definované v Opise študijného odboru/programu. Priemerná úroveň teoretických vedomostí bola hodnotená ako dobrá, resp. veľmi dobrá. Podobné bolo aj hodnotenie praktických schopností, kde prevažovalo hodnotenie „dobré“.

V prípade magisterských štátnych skúšok všetky komisie vo svojich správach uvádzajú, že študenti ovládajú jadro vedomostí definované v Opise študijného odboru/programu. Priemerná úroveň teoretických vedomostí bola hodnotená ako dobrá, resp. veľmi dobrá. V prípade hodnotenia praktických schopností prevažovalo hodnotenie „veľmi dobre“.

Štátne skúšky prebehli bez rušivých momentov. Podľa vyjadrení predsedov a členov štátnicových komisií spätná väzba od študentov bola pozitívna, ocenili férový prístup a korektnosť skúšajúcich.

3.4. SOCIÁLNA PODPORA, ŠTIPENDIÁ A FINANCOVANIE ŠTÚDIA

Sociálna podpora a štipendiá

Ťažiskovým v rámci systému sociálnej podpory študentov je poskytovanie štipendií, ktoré sa v roku 2025 členili na:

- sociálne štipendiá, poskytované podľa vyhlášky MŠ SR č.102/2006, v znení vyhlášky č. 396/2008 Z. z., vyhlášky č. 227/2012 Z. z., vyhlášky č. 235/2013 Z. z. a vyhlášky č. 157/2014 Z. z. (vyplácané mesačne);
- motivačné štipendiá, členené ďalej na prospechové štipendiá (vyplácané raz za semester), mimoriadne štipendiá (vyplácané raz za kalendárny rok) a štipendiá na vybrané odbory (vyplácané raz za kalendárny rok);
- tehotenské štipendiá, § 96b zákona č. 131/2002 Z.z;
- štipendiá pre študentov tretieho stupňa vzdelávania v internej forme štúdia (vyplácané mesačne);
- štipendiá z vlastných zdrojov fakulty § 15 ods. 1 písm. k) zákona č. 131/2002 Z. z.;
- štipendiá z plánu obnovy a odolnosti.

Tabuľka 14: Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií (1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2025

Typ štipendia	Počet študentov	Objem v €	Priemer na jedného štipendistu
sociálne štipendium	14	38 750	284,93
prospechové štipendium	95	21 950	231,05
mimoriadne štipendium	23	4 680	203,48
štipendium na odbory	2	2 400	1200,00
z vlastných zdrojov	38	2010	52,89
tehotenské štipendia	10	8600	209,76
vládne štipendia	0	0	0
plán obnovy	3	9 000	3000,00

Študentom študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa na základe splnenia ustanovených podmienok priznáva sociálne štipendium. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na sociálne štipendium má študent právny nárok. Fakulta humanitných a prírodných vied vyplatila študentom v roku 2025 sumu 38 750 € vo forme sociálnych štipendií.

Na prospechové štipendia bolo vyplatených 21 950 €. Motivačné prospechové štipendium priznáva rektor univerzity bez predchádzajúcej žiadosti za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri, po splnení všetkých podmienok uvedených v štipendijnom poriadku PU.

V novembri 2025 bolo pridelené motivačné mimoriadne štipendium 23 študentom za aktivity realizované v predchádzajúcom akademickom roku, ktorými prezentovali našu fakultu, resp. univerzitu. Prevažovala umelecká činnosť. Mimoriadne motivačné štipendium v študijných odboroch, určené v metodike podľa § 96a ods. 1 zákona, bolo vyplatené 2 študentom študujúcim v študijných programoch učiteľstvo matematiky v kombinácii (1. stupeň), učiteľstvo fyziky v kombinácii (1. stupeň). Fakulta aj v roku 2025 využila vlastné zdroje na udelenie motivačných štipendií vo výške 2 010 €, prevažne za umiestnenie študentov v katedrových kolách ŠVOUČ, reprezentáciu fakulty počas univerzitného dňa otvorených dverí a iných marketingových podujatí. Od apríla 2021 vznikol študentkám v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom (začiatok 13. týždňa tehotenstva) nárok na výplatu tehotenského štipendia. V roku 2025 poberalo tehotenské štipendium 10 študentiek, pričom im bolo vyplatených 8 600 €. V roku 2023 sa na Prešovskej univerzite začalo s vyplácaním štipendií z Plánu obnovy a odolnosti SR (Nariadenie európskeho parlamentu a rady (EÚ) 2021/241), ktoré sú určené pre najtalentovanejších absolventov stredných škôl, ktorí budú pokračovať v štúdiu na vysokej škole na Slovensku výhradne v dennej forme štúdia. V roku 2025 fakulta vyplatila tento druh štipendia 3 študentom v celkovej výške 9 000 €.

Školné

V zmysle § 92 ods. 18 zákona o vysokých školách môže rektor školné a poplatky spojené so štúdiom znížiť, odpustiť alebo odložiť termíny ich splatnosti s prihliadnutím na študijné výsledky, sociálnu a zdravotnú situáciu študenta alebo na iné skutočnosti, hodné osobitného zreteľa podľa zásad uvedených v štatúte vysokej školy. V roku 2025 bolo vyrubené školné za nadštandardnú dĺžku štúdia 54 študentom 1. a 2. stupňa štúdia, pričom školné bolo znížené 2 študentom a školné nebolo odpustené žiadnemu študentovi. Prehľad typov školného, žiadostí o odpustenie a zníženie školného a počet vyhovieň žiadostí na 1. a 2. stupni štúdia znázorňujú nasledujúce dve tabuľky:

Tabuľka 15: Typy školeného (1. a 2. stupeň štúdia)

Typ školeného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	54	0	54
Súbežné štúdium	0	0	0
Spolu	54	0	54

Tabuľka 16: Odpustenie a zníženie školeného (1. a 2. stupeň štúdia)

Odpustenie a zníženie školeného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Počet žiadostí o odpustenie školeného	0	0	0
z toho vyhovievané žiadosti	0	0	0
Počet žiadostí o zníženie školeného	4	0	4
z toho vyhovievané žiadosti	2	0	2

3.5. OCENENIA ŠTUDENTOV

Na FHPV PU v Prešove bolo v roku 2025 ocenených 44 študentov. Za obhájenie mimoriadne kvalitnej záverečnej práce (4 študenti) a účasť na projektových prácach nad rámec povinnej výučby (1 študentke).

Tabuľka 17: Ocenenia študentov fakulty

Umiestnenie	Reprezentant z PU	Názov podujatia
1	Richard Trúchly	ŠVOUČ
1	Jozef Zboraj	ŠVOUČ
2	Lukáš Lehotay	ŠVOUČ
2	Dominik Gallovič	ŠVOUČ
1	Lukáš Horváth	ŠVOUČ
2	Aneta Ivanecká	ŠVOUČ
3	Laura Dzurková	ŠVOUČ
3	Erik Lukáč FF	ŠVOUČ
1	Viktória Adámyová	ŠVOUČ
2	Alexandra Andrijková	ŠVOUČ
3	Silvia Karin Tkáčová	ŠVOUČ
1	Martin Kropuch	ŠVOUČ
2	Zuzana Puchalíková	ŠVOUČ
3	Michaela Boguská	ŠVOUČ
1	Alina Komiat	ŠVOUČ
1	Viktória Giňovská	ŠVOUČ
2	Jakub Grác	ŠVOUČ
2	Daria Zakarovská	ŠVOUČ
3	Yevhenii Klevets	ŠVOUČ
	Martin Kropuch	Cena rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
	Zuzana Trellová	Cena rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
	Ema Sovičová	Cena rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
	Eliška Opettová	Cena rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
1	Patrícia Hagyariová	Zoologický kongres
	Karolína Kubalová	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Harvanová Gabriela	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Jana Vašková	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Adam Kupec	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Patrik Bobák	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Kupec Adam	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Kropuch Martin	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach



	Szabó Peter	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Babinská Simona	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Paľovčíková Martina	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Cuper Mário	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Harvanová Gabriela	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Kmeťová Lesana	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Sovičová Ema	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Komiat Alina	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Adámyová Viktória	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Hudák Marek	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Holva Šimon	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Kaprálová Zuzana	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach
	Dzurková Laura	Reprezentácia fakulty na národných alebo medzinárodných podujatiach

Z vlastných zdrojov fakulty bolo za jej reprezentáciu na rôznych podujatiach odmenených 21 študentov.

4 ABSOLVENTI

Počet absolventov v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v porovnaní s minulým rokom poklesol (-2) iba minimálne. Prejavilo sa to nepatrným poklesom na 2. a 3. stupni štúdia. Zvyšovanie počtu prijímaných uchádzačov (percentuálne z počtu podaných prihlášok) o štúdium nielen na našej univerzite, ale aj na národnej úrovni, a teda znížená selekcia sa následne odráža i v neúspešnom ukončení štúdia, prerušení štúdia a vylúčení zo štúdia pre neprospech.

Tabuľka 18: Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2015 - 2025

Rok	Stupeň štúdia			Spolu
	Bc.	Mgr.	PhD.	
2025	76	68	4	148
2024	75	69	6	150
2023	90	81	2	173
2022	120	164	5	289
2021	140	116	5	261
2020	180	112	3	295
2019	151	126	8	285
2018	170	118	13	301
2017	190	148	4	342
2016	192	123	19	334
2015	239	175	17	431

Celkom v roku 2025 štúdium na FHPV ukončilo 148 absolventov 1., 2. a 3. stupňa štúdia: 68 bakalárov, 76 magistrov a 4 doktorandi.

Tabuľka 19: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akad. roku 2024/2025

Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
	občania SR	z toho ženy	cu-dzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cu-dzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
1	67	46	9	4	0	0	0	0	76	50
2	65	45	3	2	0	0	0	0	68	47
3	1	1	0	0	3	2	0	0	4	3
Spolu	133	92	12	6	3	2	0	0	148	100

5 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V roku 2025 bolo v stave pedagogických zamestnancov celkovo 61 pedagógov, z toho 1 pedagogický zamestnanec vo funkcii docenta mal čiastkový pracovný úväzok. V štruktúre zamestnancov v roku 2025 pribudli 2 profesori a 2 docenti. Naopak, klesol počet odborných asistentov o 2. Rastúca kvalifikačná úroveň jej pedagogických zamestnancov je prísľubom pre budúcu stabilitu personálneho zabezpečenia (garancií) akreditovaných študijných programov.

Tabuľka 20: Štruktúra pedagogických zamestnancov FHPV v roku 2025 (stav k 31.12. 2025)

Rok	Učitelia na ustanovený pracovný čas (plný úväzok)												
	spolu	z toho ženy	profesori			Docenti			odborní asistenti		asis- tenti	lek- tori	hos- tujúci pro- fessori
			spolu	v tom		spolu	v tom		spolu	v tom			
				DrSc.	CSc., PhD.		DrSc.	CSc., PhD.					
2025	61	30	11	1	10	30	1	29	19	19	0	0	0
2024	59	28	9	1	8	29	1	28	21	21	0	0	0
2023	55	24	9	1	8	26	0	26	20	20	0	0	0
2022	56	26	9	1	8	23	0	23	24	24	0	0	0
2021	65	32	9	1	8	22	1	21	34	34	0	0	0
2020	72	37	8	1	7	21	1	20	43	43	0	0	0

V štruktúre pedagogických zamestnancov sa nachádzalo 12 profesorov (z toho jeden na funkčnom mieste docent) a 30 docentov (z toho dvaja na funkčnom mieste univerzitný docent).

Tabuľka 21: Štruktúra (počet) pedagogických zamestnancov podľa pracovísk FHPV v roku 2025 (stav k 31.12. 2025)

Funkčné zaradenie	KB	KE	KFMT	KG	ÚPAP	Spolu
Profesor DrSc.			1			1
Profesor	2	1	1	2	2	8
Univerzitný profesor	1		1			2
Docent s titulom profesor DrSc.			1			1
Docent s titulom profesor		1				1
Docent	5	9	5	5	3	27
Univerzitný docent			2			2
Odborný asistent s titulom docent						0
Odborný asistent	2	3	2	6	6	19
Spolu	10	14	13	13	11	61

Tabuľka 22: Veková štruktúra pedagogických zamestnancov podľa pracovísk FHPV v roku 2025 (stav k 31.12. 2025)

Funkčné zaradenie	KB	KE	KFMT	KG	ÚPAP
Profesor DrSc.			70		
Profesor	65	66	68	68	53
Univerzitný profesor	61		50		
Docent s titulom profesor DrSc.			41		
Docent s titulom profesor		64			
Docent	44	48	61	48	59
Univerzitný docent			51		
Odborný asistent	38	46	68	44	42

Priemerný vek v personálnej skladbe pedagogických pracovníkov fakulty je 55 rokov. Zákonite



je najnižší priemerný vek u odborných asistentov a najvyšší u profesorov. Avšak práve počty profesorov a ich priemerný vek poukazujú na riziká z pohľadu plnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program, ktoré vyžadujú zabezpečenie kontinuity personálneho zabezpečenia študijných programov. To si nevyhnutne vyžaduje urýchliť proces plnenia kritérií na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor zo strany pracovníkov s vedecko-pedagogickou hodnotou docent, kde je štruktúra pracovníkov v súčasnej dobe priaznivejšia.

6 ZÁVER

Zhodnotenie plnenia úloh stanovených pre rok 2025:

- **Akreditovať študijný program učiteľstvo matematiky v kombinácii 2. stupňa.**
Úloha nesplnená. Učiteľstvo matematiky v kombinácii 2. stupňa bude akreditované v roku 2026 v rámci prechodu učiteľských kombinačných programov na spojený študijný program 1. a 2. stupňa..
- **Vytvoriť podmienky pre akreditáciu študijného programu učiteľstvo informatiky v kombinácii.**
Úloha sa plní priebežne. V roku 2025 boli vykonané úkony na prípravu a personálne zabezpečenie nového študijného programu učiteľstvo informatiky v kombinácii, ktoré vytvorili vhodné podmienky na akreditáciu študijného programu v roku 2026.
- **Úprava existujúcich študijných programov v rámci VSK Prešovskej univerzity**
Úloha sa plní priebežne. Fakulta v roku 2025 zosúladiť personálne zabezpečenie učiteľských študijných programov s novým prístupom VSK PU ku koncipovaniu učiteľských aprobácií, schválila úpravu v odporúčaných študijných plánoch učiteľského základu a študijných programov Biológia (1. aj 2. stupeň).
- **Akreditácia profesijne orientovaných študijných programov.**
Úloha sa plní priebežne. Priebežne pracuje na finalizácii akreditačného spisu pre profesijný študijný program biológia zdravia v dennej i externej forme.
- **Vylepšovať systém zverejňovania aktuálnych informácií o štúdiu.**
Úloha sa plní priebežne. Bol realizovaný redizajn a úprava sekcií fakultného webu venovaného oblasti vzdelávania. Odkazy na najdôležitejšie informácie pre študentov, ale i uchádzačov, boli centralizované v hlavnom menu pod odkazom Vzdelávanie. Zároveň boli implementované štruktúrne odporúčania sprístupňovania informácií zo strany rektorátu PU.
- **Stimulovať študentov k aktívnejšiemu využívaniu možností spätnej väzby v MAIS a zaviesť ďalšie formy spätnej väzby, ktoré by umožnili voľnejšie hodnotenie predmetov, študijných programov a vyučovacích.**
Úloha sa plní priebežne. Napriek viacerým výzvam zo strany dekanátu FHPV, ale aj rektorátu PU sa nedarí výrazne zvýšiť záujem študentov o hodnotenie procesu vyučovania, čo značne komplikuje reliabilitu výsledkov hodnotenia a jeho integrácie v procese hodnotenia kvality poskytovaného štúdia na jednotlivých študijných programoch.

Úlohy pre rok 2026:

- Akreditovať študijný program učiteľstvo matematiky v kombinácii 2. stupňa.
- Akreditovať študijný program učiteľstvo informatiky v kombinácii 1. a 2. stupňa.
- Akreditovať študijný program učiteľstvo chémie v kombinácii 1. a 2. stupňa.
- Úprava existujúcich študijných programov v rámci VSK Prešovskej univerzity.
- Akreditácia profesijne orientovaných študijných programov.
- Vylepšovať systém zverejňovania aktuálnych informácií o štúdiu.
- Stimulovať študentov k aktívnejšiemu využívaniu možností spätnej väzby v MAIS a zaviesť ďalšie formy spätnej väzby, ktoré by umožnili voľnejšie hodnotenie predmetov, študijných programov a vyučovacích.