

**Portfólio pre kategóriu: učiteľ, podkategória učiteľ ZUŠ na 2. atestáciu**

Oblasť	Kompetencie učiteľa ZUŠ na 2. atestáciu	Preukázateľnosť kompetencií učiteľa ZUŠ na 2. atestáciu
<p><b>1. Žiak</b></p>	<p>1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka                      1.2 Identifikovať vnútorné a vonkajšie podmienky učenia sa, umeleckého vyjadrovania sa žiaka a jeho výchovno-vzdelávacie potreby                      1.3 Identifikovať sociokultúrne prostredie a jeho vplyv na vývin, výchovu a vzdelávanie žiaka</p>	<p>Pre splnenie týchto kompetencií je potrebné dokladovať vo všetkých troch oblastiach(1.1, 1.2, 1.3) spracované svoje vlastné empirické skúsenosti, výstupy a odporúčania podľa danej štruktúry:                      Štruktúra dokumentu (vo formáte Word):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• titulná strana (meno atestanta, názov zvolenej kompetenčnej oblasti, aktuálny rok),</li> <li>• charakteristika sledovaného pedagogického javu, zdôvodnenie výberu,</li> <li>• ciele diagnostiky,</li> <li>• objekt pedagogickej diagnostiky (žiak/skupina)</li> <li>• zvolené diagnostické nástroje (napr. dotazník, rozhovor, pozorovanie, techniky identifikovania umeleckých spôsobilostí, analýza pedagogických dokumentov a i.) vo vzťahu k cieľom diagnostiky a objektu diagnostiky,</li> <li>• analýza a interpretácia zistení,</li> <li>• implementácia zistení v pedagogickej praxi, zhodnotenie ich efektívnosti</li> <li>• navrhované zmeny vo vyučovaní na základe pedagogicko-diagnostických zistení, korekcia vzdelávacích plánov,</li> <li>• závery a odporúčania.</li> </ul>

<p><b>2. Výchovno-vzdelávací proces</b></p>	<p>2.1 Plánovať výchovno-vzdelávací proces  2.2 Realizovať výchovno-vzdelávací proces  2.3 Evalvovať výchovno-vzdelávací proces</p>	<p>Pre dokladovanie kompetencií v danej oblasti si uchádzač vyberá vyučovací predmet (pre ktorý je kvalifikovaný) a vypracuje projekt vyučovacej hodiny obsahujúci oblasti 2.1, 2.2, 2.3 s aplikáciou najnovších poznatkov príslušnej odborovej didaktiky umeleckých predmetov podľa danej štruktúry (vo formáte Word):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• titulný list (meno atestanta, názov kompetenčnej oblasti, rok),</li> <li>• vyučovací predmet, tematická oblasť, názov témy, veková charakteristika žiaka/skupiny</li> <li>• špecifikácia výchovno-vzdelávacích cieľov pre jednotlivé oblasti rozvoja žiaka/skupiny, umeleckých zručností a zvolených kompetencií,</li> <li>• didaktická analýza učiva (napr. rozloženie učiva na základné pojmy, vybrať základné a rozširujúce učivo, medzipredmetové vzťahy a i.</li> <li>• výber relevantných organizačných foriem, vyučovacích metód, materiálnych prostriedkov, učebných zdrojov podporujúcich aktívne učenie sa žiakov, umelecké vyjadrovanie vo vzťahu k cieľom, individuálnym potrebám žiakov</li> <li>• navrhované učebné činnosti/úlohy vo vzťahu k cieľom a individuálnym potrebám žiakov (napr. so ŠVVP, iného kultúrneho prostredia,</li> <li>• popísať skúsenosti s priebehom a výsledkami vyučovania (2.2),</li> </ul>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdôvodniť zvolené metódy hodnotenia a sebahodnotenia žiakov (2.2 – 2.3)</li> <li>• zhodnotenie efektívnosti/neefektívnosti zvolených foriem a metód, problémové situácie a ich riešenie,</li> <li>• závery a odporúčania na základe vlastnej sebareflexie a skúseností.</li> </ul> <p><b>Odporúčané materiály vo forme prílohy pre jednotlivé oblasti (dve položky v rámci jednej oblasti):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1-tematický plán, analytická schéma učiva, pojmová mapa, individuálny vzdelávací plán (s označením Vašej časti a i.</li> <li>• 2.2-realizované projekty, diferencované úlohy, navrhované umelecké činnosti, využitie vlastné učebné materiály, pomôcky a pod.</li> <li>• 2.3-záznam analýzy priebehu vyučovacej hodiny, ukážka efektívnych metód hodnotenia a sebahodnotenie, výsledky mapovania klímy v triede a pod.</li> <li>• <b>Potvrdenie riaditeľa školy o aktívnej spolupráci na tvorbe školského vzdelávacieho programu</b></li> </ul>
<b>3. Učiteľ</b>	<p>3.1 Stotožniť sa s profesiou učiteľa základnej umeleckej školy</p> <p>3.2 Spolupracovať s aktérmi výchovy a vzdelávania<sup>1</sup></p> <p>3.3 Podieľať sa na rozvoji školy</p>	<p>Pre splnenie týchto kompetencií je potrebné dokladovať:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Aktuálny plán svojho profesijného rozvoja</b> podpísaný riaditeľom školy</li> <li>▪ <b>Osvedčenie/certifikát/ potvrdenie o absolvovaní vzdelávacích programov v rámci profesijného</b></li> </ul>

		<p><b>rozvoja</b> (aktualizačné, inovačné, špecializačné a pod.), ktoré sa vzťahujú k profesijnej činnosti pedagóga (nie staršie ako 4 roky)</p> <p><b>Tvorivé činnosti:</b> napr. odprezentované výstupy v odbornej tlači, na odborných fórach, tvorba učebných pomôcok, prezentácia školy a i., <b>potvrdenie o pôsobení v poradných organoch, komisiách, podieľaní sa na koncepcii rozvoja školy a pod.</b></p>
--	--	--

**Poznámka: Materiály k jednotlivým oblastiam je potrebné vložiť do samostatných obalov (1.,2.,3.)**