

Portfólio pre kategóriu: učiteľ, podkategóriu: učiteľ strednej školy na 2. atestáciu

Oblasť	Kompetencie učiteľa strednej školy na 1. atestáciu	Preukázateľnosť kompetencií učiteľa strednej školy na 1. atestáciu
<p>1. Žiak</p>	<p>1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka 1.2 Identifikovať vnútorné a vonkajšie podmienky učenia sa žiaka a jeho výchovno-vzdelávacie potreby 1.3 Identifikovať sociokultúrne prostredie a jeho vplyv na vývin, výchovu a vzdelávanie žiaka</p>	<p>Pre splnenie týchto kompetencií je potrebné dokladovať vo všetkých troch oblastiach(1.1, 1.2, 1.3) spracované svoje vlastné empirické skúsenosti, výstupy a odporúčania podľa danej štruktúry: Štruktúra dokumentu (vo formáte Word):</p> <ul style="list-style-type: none"> • titulná strana (meno atestanta, názov zvolenej kompetenčnej oblasti, aktuálny rok), • charakteristika sledovaného pedagogického javu, zdôvodnenie výberu, • ciele diagnostiky, • objekt pedagogickej diagnostiky (žiak/skupina) • zvolené diagnostické nástroje (napr. dotazník, rozhovor, pozorovanie, analýza pedagogických dokumentov a i.) vo vzťahu k cieľom diagnostiky a objektu diagnostiky, • analýza a interpretácia zistení, • implementácia zistení v pedagogickej praxi, zhodnotenie ich efektívnosti • navrhované zmeny vo vyučovaní na základe pedagogicko-diagnostických zistení, • závery a odporúčania.

<p>2. Výchovno-vzdelávací proces</p>	<p>2.1 Plánovať výchovno-vzdelávací proces 2.2 Realizovať výchovno-vzdelávací proces 2.3 Evalvovať výchovno-vzdelávací proces</p>	<p>Pre dokladovanie kompetencií v danej oblasti si uchádzač vyberá vyučovací predmet (pre ktorý je kvalifikovaný) a vypracuje projekt vyučovacej hodiny obsahujúci oblasti 2.1, 2.2, 2.3 s aplikáciou najnovších poznatkov príslušnej odborovej didaktiky podľa danej štruktúry (vo formáte Word):</p> <ul style="list-style-type: none"> • titulný list (meno atestanta, názov kompetenčnej oblasti, rok), • vyučovací predmet, tematická oblasť, názov témy, ročník, • špecifikácia výchovno-vzdelávacích cieľov pre jednotlivé oblasti rozvoja žiakov a zvolených kompetencií, • didaktická analýza učiva (napr. rozloženie učiva na základné pojmy, vybrať základné a rozširujúce učivo, medzipredmetové vzťahy a i. • výber relevantných organizačných foriem, vyučovacích metód, materiálnych prostriedkov, učebných zdrojov podporujúcich aktívne učenie sa žiakov, • navrhované učebné činnosti/úlohy vo vzťahu k cieľom a individuálnym potrebám žiakov (napr. so ŠVVP, iného kultúrneho prostredia, • popísať skúsenosti s priebehom a výsledkami vyučovania (2.2), • zdôvodniť zvolené metódy hodnotenia a sebahodnotenia žiakov (2.2 – 2.3)
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • zhodnotenie efektívnosti/neefektívnosti zvolených foriem a metód, problémové situácie a ich riešenie, • závery a odporúčania na základe vlastnej sebareflexie a skúseností. <p>Odporúčané materiály vo forme prílohy pre jednotlivé oblasti (dve položky v rámci jednej oblasti):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1-tematický plán, analytická schéma učiva, pojmová mapa, individuálny vzdelávací plán (s označením Vašej časti a i. • 2.2-realizované projekty, diferencované úlohy, využitie vlastné učebné materiály, pomôcky, vytvorené didaktické testy a pod. • 2.3-záznam analýzy priebehu vyučovacej hodiny, ukážka efektívnych metód hodnotenia a sebahodnotenie, výsledky mapovania klímy v triede a pod. • Potvrdenie riaditeľa školy o aktívnej spolupráci na tvorbe školského vzdelávacieho programu
<p>3. Učiteľ</p>	<p>3.1 Stotožniť sa profesiou učiteľa 3.2 Spolupracovať s aktérmi výchovy a vzdelávania 3.3 Podieľať sa na rozvoji školy</p>	<p>Pre splnenie týchto kompetencií je potrebné dokladovať:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktuálny plán svojho profesijného rozvoja podpísaný riaditeľom školy ▪ Osvedčenie/certifikát/ potvrdenie o absolvovaní vzdelávacích programov v rámci profesijného rozvoja (aktualizačné, inovačné, špecializačné a pod.), ktoré sa vzťahujú

		<p>k profesijnej činnosti pedagóga (nie staršie ako 4 roky)</p> <p>Tvorivé činnosti: napr. odprezentované výstupy v odbornej tlači, na odborných fórach, tvorba učebných pomôcok, prezentácia školy a i.</p>
--	--	---

Poznámka: Materiály k jednotlivým oblastiam je potrebné vložiť do samostatných obalov (1.,2.,3.)