

**Portfólio pre kategóriu: sociálny pedagóg na 2. atestáciu**

Oblasť	Kompetencie sociálneho pedagóga na 2. atestáciu	Preukázateľnosť kompetencií sociálneho pedagóga na 2. atestáciu
<p><b>1. Odborná činnosť</b></p>	<p>1.1 Plánovať sociálno-pedagogickú činnosť                      1.2 Realizovať sociálno-pedagogickú diagnostiku                      1.3 Realizovať poradenstvo a intervenciu                      1.4 Realizovať preventívnu a osvetovú činnosť                      1.5 Evalvovať sociálno-pedagogickú činnosť</p>	<p>Na preukázanie splnenia stanovených kompetencií je potrebné predložiť nasledujúce doklady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>záznam o spolupráci pri tvorbe a overovaní nových diagnostických metód a nástrojov</b> ALEBO</li> <li>➤ <b>opis vlastnej skúsenosti s poskytovaním expertnej pomoci a supervízie</b> pre pedagogických alebo odborných zamestnancov v oblasti sociálno-pedagogickej diagnostiky                      (forma prípadovej štúdie, dokument Word, s titulnou stranou s menom atestanta, názvom oblasti 1 a názvom kompetencie)</li> <li>➤ <b>záznam z realizácie inovovaného/vlastného poradenského ALEBO intervenčného ALEBO preventívneho programu s overením jeho účinnosti</b> – podľa vlastného výberu uchádzača o atestáciu</li> </ul> <p>Štruktúra dokumentu (vo formáte Word):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• názov kompetencie a zdôvodnenie výberu</li> <li>• špecifikácia programu</li> <li>• cieľová skupina programu</li> <li>• hlavný cieľ a čiastkové ciele programu</li> <li>• zameranie programu, riešený druh problémového správania (ak ide o rizikové/ohrozené skupiny)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• použité prístupy a metódy + zdôvodnenie ich použitia</li> <li>• priebeh realizácie programu, obsah a popis jednotlivých stretnutí</li> <li>• typ evalvácie a spôsob evalvácie programu</li> <li>• popis procesu overovania účinnosti a doloženie dôkazov o účinnosti</li> </ul> <p>➤ <b>potvrdenie</b> riaditeľa školy/školského zariadenia <b>o využívaní vyžadovaných profesijných kompetencií</b> (o podieľaní sa na tvorbe, aktualizácii a inovácii nástrojov psychologickéj diagnostiky žiakov, poradenských/intervenčných/preventívnych prístupov a programov) - vhodne podložiť, aby boli zdokladované všetky kompetencie</p>
<p><b>2. Odborný zamestnanec</b></p>	<p>2.1 Stotožniť sa s profesiou sociálneho pedagóga</p> <p>2.2 Vytvárať partnerstvá s inými poskytovateľmi odbornej pomoci a budovať multidisciplinárnu spoluprácu</p> <p>2.3 Podieľať sa na rozvoji školy/školského zariadenia</p>	<p>Na preukázanie splnenia stanovených kompetencií je potrebné predložiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>aktuálny plán osobného profesijného rastu</b> (vrátane reflexie jeho plnenia a hodnotenia prínosu rozvojových aktivít) podpísaný riaditeľom školy</li> <li>➤ <b>osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania</b> súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (inovačné alebo špecializačné vzdelávanie alebo ďalšie odborne garantované vzdelávania: výcviky v oblastiach: psychoterapia, poradenstvo, socioterapia, prevencia, reedukácia a pod., tréningy, sociálno-psychologický výcvik a ďalšie)</li> <li>➤ <b>potvrdenie o multidisciplinárnej spolupráci</b> (napr. koordinácia multidisciplinárnej</li> </ul>

		<p>spolupráce vo vzťahu k deťom/žiakom, koordinácia školského podporného tímu a pod.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>dokumentácia</b> potvrdená riaditeľom školy <b>o publikačnej a mediálnej činnosti vo vzťahu k prezentácii školy, školského zariadenia laickej a odbornej verejnosti</b> (napr. odborné články na webstránke školy/školského zariadenia, ...)</li><li>➤ <b>návrh oblastí ďalšieho vzdelávania</b> zameraný na rozvoj profesijných kompetencií odborných zamestnancov vo svojej kategórii</li></ul>
--	--	--

**Poznámka: Materiály k jednotlivým oblastiam je potrebné vložiť do samostatných obalov (1.,2.)**