

Portfólio pre kategóriu: školský psychológ na 2. atestáciu

Oblasť	Kompetencie školského psychológa na 2. atestáciu	Preukázateľnosť kompetencií školského psychológa na 2. atestáciu
<p>1. Odborná činnosť</p>	<p>1.1 Plánovať diagnostickú, poradenskú a preventívnu činnosť 1.2 Realizovať diagnostickú činnosť 1.3 Realizovať psychologickú poradenskú činnosť 1.4 Realizovať preventívnu činnosť 1.5 Evalvovať odbornú činnosť</p>	<p>Na preukázanie splnenia stanovených kompetencií je potrebné predložiť nasledujúce doklady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ návrh riešení v špecifickej oblasti orientačnej diagnostickej činnosti vychádzajúcich z potrieb a podmienok školy zameraný na tvorbu/inováciu nástrojov diagnostiky žiakov ALEBO ➤ záznam z realizovanej expertnej pomoci alebo supervízie pre pedagogických alebo odborných zamestnancov v orientačnej diagnostickej činnosti <p>Štruktúra dokumentu (vo formáte Word):</p> <ul style="list-style-type: none"> • titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 1, aktuálny rok) • názov kompetencie • špecifikácia návrhu/expertnej pomoci/supervízie • cieľová skupina • hlavný cieľ a čiastkové ciele • aktivity a priebeh realizácie návrhu alebo metódy expertnej pomoci/supervízie a priebeh realizácie • metodologické limity • zhodnotenie návrhu alebo expertnej pomoci/supervízie v kontexte naplnenia stanoveného hlavného cieľa

		<p>➤ záznam z realizácie inovovaného/vlastného poradenského ALEBO preventívneho programu pre jednotlivca (žiaka) alebo skupinu – podľa vlastného výberu uchádzača o atestáciu</p> <p>Štruktúra dokumentu (vo formáte Word):</p> <ul style="list-style-type: none">• názov kompetencie a zdôvodnenie výberu• špecifikácia programu• cieľová skupina programu• hlavný cieľ a čiastkové ciele programu• zameranie programu (rozvíjaná oblasť alebo kompetencia detí/žiakov)• použité prístupy a metódy + zdôvodnenie ich použitia• priebeh realizácie programu, obsah a popis jednotlivých stretnutí (program musí obsahovať min. 5 stretnutí)• realizačné limity programu• prínos a aplikačné možnosti programu• typ evaluácie a spôsob evaluácie programu• popis procesu overovania účinnosti a doloženie dôkazov o účinnosti <p>➤ potvrdenie riaditeľa školy/školského zariadenia o využívaní vyžadovaných profesijných kompetencií (o podieľaní sa na tvorbe, aktualizácii a inovácii nástrojov psychologickej diagnostiky žiakov, poradenských/preventívnych prístupov a programov) - vhodne podložiť, aby boli zdokladované všetky stanovené kompetencie</p>
--	--	--

<p>2. Odborný zamestnanec</p>	<p>2.1 Stotožniť sa s profesiou školského psychológa</p> <p>2.2 Vytvárať partnerstvá s inými poskytovateľmi odbornej pomoci a budovať multidisciplinárnu spoluprácu</p> <p>2.3 Podieľať sa na rozvoji školy/školského zariadenia</p>	<p>Na preukázanie splnenia stanovených kompetencií je potrebné predložiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ aktuálny plán osobného profesijného rozvoja (vrátane reflexie jeho plnenia a hodnotenia prínosu rozvojových aktivít) podpísaný riaditeľom školy ➤ osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (aktualizačné alebo inovačné alebo špecializačné alebo odborne garantované vzdelávanie v oblasti psychologického poradenstva/intervencie/psychoterapie/prevencie) ➤ záznamy zo spolupráce a koordinovania multidisciplinárnej spolupráce (s relevantnými odborníkmi a organizáciami) vo vzťahu k žiakom ➤ dokumentácia potvrdená riaditeľom školy o publikačnej a mediálnej činnosti vo vzťahu k prezentácii školy/školského zariadenia laickej a odbornej verejnosti (napr. prezentácia vlastných odborných skúseností na odborných poradách v škole, odborných seminároch a fórach, prezentácia školy v médiách a pod., realizácia rozvojových aktivít školy/odborných a pedagogických zamestancov a pod.) ➤ návrh oblastí ďalšieho vzdelávania, zameraný na rozvoj profesijných kompetencií odborných a pedagogických zamestnancov školy
--------------------------------------	--	---

Poznámka: Materiály k jednotlivým oblastiam je potrebné vložiť do samostatných obalov (1.,2.)