

**Portfólio pre kategóriu: učiteľ, podkategóriu: učiteľ ZUŠ na 1. atestáciu**

| <b>Oblasť</b>                        | <b>Kompetencie učiteľa ZUŠ na 1. atestáciu</b>   | <b>Preukázateľnosť kompetencií učiteľa ZUŠ na 1. atestáciu</b>  |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>1. Žiak</b>                       | 1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka<br>1.2 Identifikovať vnútorné a vonkajšie podmienky učenia sa, umeleckého vyjadrovania sa žiaka a jeho výchovno-vzdelávacie potreby<br>1.3 Identifikovať sociokultúrne prostredie a jeho vplyv na vývin, výchovu a vzdelávanie žiaka | Pre splnenie týchto kompetencií je potrebné dokladovať: Uchádzač si zvolí jednu kompetenčnú oblasť (1.1, 1.2, 1.3) v rámci ktorej popíše svoje vlastné empirické skúsenosti a výstupy v oblasti pedagogickej diagnostiky.<br>Štruktúra dokumentu (vo formáte Word): <ul style="list-style-type: none"> <li>• titulná strana (meno atestanta, názov zvolenej kompetenčnej oblasti, aktuálny rok),</li> <li>• charakteristika sledovaného pedagogického javu, zdôvodnenie výberu,</li> <li>• ciele diagnostiky,</li> <li>• objekt pedagogickej diagnostiky (žiak/skupina)</li> <li>• zvolené diagnostické nástroje (napr. dotazník, rozhovor, pozorovanie, analýza pedagogických dokumentov a i.) vo vzťahu k cieľom diagnostiky a objektu diagnostiky,</li> <li>• analýza a interpretácia zistení,</li> <li>• implementácia zistení v pedagogickej praxi, zhodnotenie ich efektívnosti</li> <li>• závery a odporúčania.</li> </ul> |
| <b>2. Výchovno-vzdelávací proces</b> | 2.1 Plánovať výchovno-vzdelávací proces<br>2.2 Realizovať výchovno-vzdelávací proces<br>2.3 Evalvovať výchovno-vzdelávací proces   | Pre dokladovanie kompetencií v danej oblasti si uchádzač vyberá vyučovací predmet v rámci umeleckého odboru a vypracuje projekt   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>vyučovacej hodiny v rámci zvolenej kompetenčnej oblasti (2.1 – 2.3) podľa danej štruktúry (vo formáte Word):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• titulný list (meno atestanta, názov kompetenčnej oblasti, rok),</li><li>• vyučovací predmet, tematická oblasť, názov témy, ročník/veková kategória,</li><li>• špecifikácia výchovno-vzdelávacích cieľov pre jednotlivé oblasti rozvoja žiakov, ich nadania, umeleckých zručností, kompetencií,</li><li>• didaktická analýza učiva (napr. rozloženie učiva na základné pojmy, vybrať základné a rozširujúce učivo, medzipredmetové vzťahy a i.,</li><li>• výber relevantných organizačných foriem, vyučovacích metód, materiálnych prostriedkov, učebných zdrojov podporujúcich aktívne učenie sa žiakov,</li><li>• navrhované učebné činnosti/úlohy vo vzťahu k cieľom a individuálnym potrebám žiakov (napr. so ŠVVP, iného kultúrneho prostredia,</li><li>• popísať skúsenosti s priebehom a výsledkami vyučovania (2.2),</li><li>• zdôvodniť zvolené metódy hodnotenia a sebahodnotenia žiakov (2.2 – 2.3)</li><li>• závery a odporúčania na základe vlastnej sebareflexie a skúseností.</li></ul> <p><b>Odporúčané materiály vo forme prílohy pre jednotlivé oblasti (atestant si zvolí dve položky v rámci jednej oblasti):</b></p> |
|--|--|--|

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
|                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1-tematický plán, analytická schéma učiva, pojmová mapa, individuálny vzdelávací plán (s označením Vašej časti a i.</li> <li>• 2.2-realizované projekty, diferencované úlohy, využitie vlastné učebné materiály, pomôcky a pod.</li> <li>• 2.3-záznam analýzy priebehu vyučovacej hodiny, ukážka efektívnych metód hodnotenia a sebahodnotenie, výsledky mapovania klímy v triede a pod.</li> </ul>   |
| <b>3. Učiteľ</b> | <p>3.1 Stotožniť sa s profesiou učiteľa základnej umeleckej školy</p> <p>3.2 Spolupracovať s aktérmi výchovy a vzdelávania<sup>1</sup></p> <p>3.3 Podieľať sa na rozvoji školy</p> | <p>Pre splnenie týchto kompetencií je potrebné dokladovať:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Aktuálny plán svojho profesijného rozvoja</b> podpísaný riaditeľom školy</li> <li>▪ <b>Osvedčenie/certifikát, potvrdenie o absolvovaní vzdelávacích programov v rámci profesijného rozvoja</b> (aktualizačné, inovačné, špecializačné a pod.), ktoré sa vzťahujú k profesijnej činnosti pedagóga (nie staršie ako 4 roky)</li> </ul> <p><b>Tvorivé činnosti:</b> napr. odprezentované výstupy v odbornej tlači, na odborných fórach, tvorba učebných pomôcok a i. (nepovinné)</p> |

**Poznámka: Materiály k jednotlivým oblastiam je potrebné vložiť do samostatných obalov (1.,2.,3.)**