

Portfólio pre kategóriu: sociálny pedagóg na 1. atestáciu

Oblasť	Kompetencie sociálneho pedagóga na 1. atestáciu	Preukázateľnosť kompetencií sociálneho pedagóga na 1. atestáciu
<p>1. Odborná činnosť</p>	<p>1.1 Plánovať sociálno-pedagogickú činnosť</p> <p>1.2 Realizovať sociálno-pedagogickú diagnostiku</p> <p>1.3 Realizovať poradenstvo a intervenciu</p> <p>1.4 Realizovať preventívnu a osvetovú činnosť</p> <p>1.5 Evalvovať sociálno-pedagogickú činnosť</p>	<p>Na preukázanie splnenia stanovených kompetencií je potrebné predložiť nasledujúce doklady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ záznam z realizácie sociálno-pedagogickej diagnostickej činnosti žiaka/skupiny (kazuistika/záznam zo sociometrie/záznam z mapovania klímy v triede a pod.) <p>Štruktúra dokumentu (vo formáte Word):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 1, aktuálny rok) ➤ názov kompetencie ➤ cieľ diagnostiky ➤ objekt diagnostiky - základné informácie o žiakovi alebo skupine (triede) ➤ použité nástroje a metódy sociálno-pedagogickej diagnostiky a zdôvodnenie ich použitia ➤ popis priebehu diagnostiky ➤ analýzy a interpretácia výsledkov diagnostiky ➤ závery a odporúčania <ul style="list-style-type: none"> ➤ záznam z realizácie poradenskej ALEBO intervenčnej ALEBO preventívnej činnosti pre jednotlivca (žiaka) alebo skupinu (prípadová štúdia) – podľa vlastného výberu uchádzača o atestáciu

		<p>Štruktúra dokumentu (vo formáte Word):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ názov kompetencie a zdôvodnenie výberu ➤ ciele a špecifikácia programu ➤ objekt diagnostiky/cieľová skupina programu - základné informácie o žiakovi alebo skupine (triede) ➤ použité poradenské/intervenčné/preventívne prístupy a metódy a zdôvodnenie ich použitia ➤ popis priebehu realizácie programu, obsah a popis jednotlivých stretnutí ➤ analýzy a interpretácia výsledkov realizovaného programu (poradenstvo/intervencia/prevenia) ➤ vyhodnotenie úspešnosti realizovanej činnosti ➤ závery a odporúčania ➤ potvrdenie riaditeľa školy/školského zariadenia o využívaní vyžadovaných profesijných kompetencií (o podieľaní sa na realizácii poradenskej/intervenčnej/preventívnej činnosti) - vhodne podložiť, aby boli zdokladované všetky stanovené kompetencie
<p>2. Odborný zamestnanec</p>	<p>2.1 Stotožniť sa s profesiou sociálneho pedagóga</p> <p>2.2 Vytvárať partnerstvá s inými poskytovateľmi odbornej pomoci a budovať multidisciplinárnu spoluprácu</p> <p>2.3 Podieľať sa na rozvoji školy/školského zariadenia</p>	<p>Na preukázanie splnenia stanovených kompetencií je potrebné predložiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ aktuálny plán osobného profesijného rastu (vrátane reflexie jeho plnenia a hodnotenia prínosu rozvojových aktivít) podpísaný riaditeľom školy ➤ osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (inovačné alebo špecializačné vzdelávanie alebo ďalšie odborne garantované

		<p>vzdelávania: výcviky v oblastiach: psychoterapia, poradenstvo, socioterapia, prevencia, reedukácia a pod., tréningy, sociálno-psychologický výcvik a ďalšie)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ potvrdenie o multidisciplinárnej spolupráci (napr. koordinácia multidisciplinárnej spolupráce vo vzťahu k deťom/žiakom, koordinácia školského podporného tímu a pod.)➤ dokumentácia potvrdená riaditeľom školy o publikačnej a mediálnej činnosti vo vzťahu k prezentácii školy, školského zariadenia laickej a odbornej verejnosti (napr. odborné články na webstránke školy, prezentácia vlastných odborných skúseností na poradách v škole a pod.)
--	--	---

Poznámka: Materiály k jednotlivým oblastiam je potrebné vložiť do samostatných obalov (1.,2.)