

Portfólio pre kategóriu: školský psychológ na 1. atestáciu

Oblasť	Kompetencie školského psychológa na 1. atestáciu	Preukázateľnosť kompetencií školského psychológa na 1. atestáciu
<p>1. Odborná činnosť</p>	<p>1.1 Plánovať diagnostickú, poradenskú a preventívnu činnosť 1.2 Realizovať diagnostickú činnosť 1.3 Realizovať psychologickú poradenskú činnosť 1.4 Realizovať preventívnu činnosť 1.5 Evalvovať odbornú činnosť</p>	<p>Na preukázanie splnenia stanovených kompetencií je potrebné predložiť nasledujúce doklady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ záznam z realizácie orientačnej pedagogicko-psychologickej diagnostickej činnosti žiaka/skupiny (kazuistika/záznam zo sociometrie/záznam z mapovania klímy v triede a pod.) <p>Štruktúra dokumentu (vo formáte Word):</p> <ul style="list-style-type: none"> • titulná strana (meno atestanta, názov oblasti 1, aktuálny rok) • názov kompetencie • základné informácie o žiakovi alebo skupine (triede), anamnéza žiaka alebo charakteristika skupiny (triedy) • popis problému (charakteristika problému, príčiny a okolnosti jeho vzniku) • cieľ pedagogicko-psychologickej diagnostiky • formulácia diagnostických hypotéz • použité nástroje a metódy diagnostiky a zdôvodnenie ich použitia • popis priebehu diagnostiky • analýza a interpretácia výsledkov diagnostiky • závery a odporúčania pre výchovnú a vzdelávaciu činnosť

		<p>➤ záznam z realizácie poradenskej ALEBO preventívnej činnosti pre jednotlivca (žiaka) alebo skupinu (prípadová štúdia) – podľa vlastného výberu uchádzača o atestáciu</p> <p>Štruktúra dokumentu (vo formáte Word):</p> <ul style="list-style-type: none">• názov kompetencie a zdôvodnenie výberu• základné informácie o žiakovi alebo skupine (triede), anamnéza žiaka alebo charakteristika skupiny (triedy)• popis problému (charakteristika problému, príčiny a okolnosti jeho vzniku)• formulácia poradenského/preventívneho problému• cieľ a očakávania žiaka alebo učiteľa alebo skupiny (triedy)• použité poradenské/preventívne prístupy a metódy a zdôvodnenie ich použitia• popis priebehu, procesu a dynamiky poradenstva/prevencie (popis jednotlivých stretnutí)• vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov a efektívnosti realizovanej činnosti• závery a odporúčania pre výchovnú a vzdelávaciu činnosť <p>➤ potvrdenie riaditeľa školy o využívaní vyžadovaných profesijných kompetencií (o podieľaní sa na realizácii poradenskej/preventívnej činnosti) - vhodne podložiť, aby boli zdokladované všetky stanovené kompetencie</p>
--	--	---

<p>2. Odborný zamestnanec</p>	<p>2.1 Stotožniť sa s profesiou školského psychológa</p> <p>2.2 Vytvárať partnerstvá s inými poskytovateľmi odbornej pomoci a budovať multidisciplinárnu spoluprácu</p> <p>2.3 Podieľať sa na rozvoji školy/školského zariadenia</p>	<p>Na preukázanie splnenia stanovených kompetencií je potrebné predložiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ aktuálny plán osobného profesijného rozvoja (vrátane reflexie jeho plnenia a hodnotenia prínosu rozvojových aktivít) podpísaný riaditeľom školy ➤ osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (aktualizačné alebo inovačné alebo špecializačné alebo odborne garantované vzdelávanie v oblasti psychologického poradenstva/intervencie/psychoterapie/prevencie) ➤ záznamy zo spolupráce a koordinovania multidisciplinárnej spolupráce (s relevantnými odborníkmi a organizáciami) vo vzťahu k žiakom ➤ dokumentácia potvrdená riaditeľom školy o publikačnej a mediálnej činnosti vo vzťahu k prezentácii školy/školského zariadenia laickej a odbornej verejnosti (napr. prezentácia vlastných odborných skúseností na odborných poradách v škole, odborných seminároch a fórach, prezentácia školy v médiách a pod., realizácia rozvojových aktivít školy/odborných a pedagogických zamestancov a pod.)
--------------------------------------	--	--

Poznámka: Materiály k jednotlivým oblastiam je potrebné vložiť do samostatných obalov (1.,2.)