

Informačný list predmetu

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2EKO/EKRM/23	Názov predmetu: Environmentálna kríza - realita vs. médiá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška, semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodina prednášok / 2 hodiny seminárov týždenne Týždenný: 1/2 Za obdobie štúdia: 12 prednášok, 24 seminárov, 50 hodín samoštúdium, 40 hodín príprava projektov Metóda štúdia: Kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2. 3. (Bc.), 1., 2. (Mgr.)/ZS	
Stupeň štúdia: 1./2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na prednáškach, seminároch, záverečná prezentácia projektov Neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutoční: a) priebežnou kontrolou zadaných úloh počas výučbovej časti semestra, b) spracovanie projektov ukončené krátkou prezentáciou daných problematík.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu budú schopní samostatne zhodnotiť mediálne a odborné informácie o nosných problémoch súvisiacich s globálnou environmentálnou krízou a ochranou životného prostredia. Budú chápať základné princípy vedecky podloženej komunikácie o tejto problematike. Prehľad si rozšíria v 5 celkoch - voda, oceán, pôda, biodiverzita a energia - z pohľadu aktuálneho diania v oblasti zmeny klímy. Po absolvovaní semestra budú mať vedomosti ako dohľadať relevantné údaje k tejto rozsiahlej problematike. Študenti prejdú rôzne scenáre aktuálneho diania (ekonomický, sociálny, geopolitický,..), následne budú schopní vydedukovať ďalšie možnosti svojej realizácie v rámci tejto oblasti.	

Stručná osnova predmetu:

1. Prečo sa zaoberať životným prostredím a ako o ňom komunikovať. Klimatická kríza – je alebo nie je? A čo s tým majú ľudia?
2. Voda 1. Jej úloha pre človeka aj prostredie; aktuálny stav vody vo svete.
3. Voda 2. Vodná stopa, dopady klímy na vodu, znečistenie vody, rieky.
4. Oceán 1. Prečo sú oceány dôležité aj pre suchozemcov, ako sme my? Okysľovanie, hlavné funkcie oceánu.
5. Oceán 2. Morská biodiverzita, koraly. Rybolov a jeho vplyv na životné prostredie.
6. Pôda. Dokážeme vypestovať dostatok potravy pre 10 mld ľudí? Zdravá vs. nezdravá pôda, súvis s klímou.
7. Biodiverzita 1. Prečo má veľryba hodnotu 2 milióny dolárov. Šieste vymieranie - prebieha alebo nie?
8. Biodiverzita 2. Lesy, mangrovníky. Slovenská veľká trojka - vlk, rys, medveď.
9. Energia 1. Sú obnoviteľné zdroje riešením?
10. Energia 2. Uhlíková stopa vs. LCA, fosílna palivá, digitálny svet a jeho vplyv na klímu.
11. Zmena klímy - mediálna komunikácia tejto témy.
12. Po nás potopa - zničí človek životné prostredie?

Odporúčaná literatúra:

SMIL, V. 2022. Ako naozaj funguje svet. Premedia, 336 s., ISBN 9788082421098.
KOL. 2020 Kniha ekologie. Universum, 352 str. ISBN 9788024270111
KOLBERT, E. 2022. Šieste vymieranie. N Press, 344 str. ISBN 9788082300638
ATTENBOROUGH, D. 2021. Život na našej planéte. Barecz & Conrad Books. 256 str. ISBN 9788097345976
BICKFORD, David, Mary Rose C. POSA, Lan QIE, Ahimsa CAMPOS-ARCEIZ, and Enoka P. KUDAVIDANAGE. 2012. "Science Communication for Biodiversity Conservation." Biological Conservation 151 (1): 74–76.
SALMON, J. 2000. "Are We Building Environmental Literacy?" The Journal of Environmental Education 31 (4): 4–10.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov: Priebežné hodnotenie (klasifikovaný zápočet)

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A B C D E FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. RNDr. Lenka Demková, PhD.

Mgr. Alexandra Madrová

Dátum poslednej zmeny: 5. Mai 23

Schválil: prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.