

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

*Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.*

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: **30.10.2025**

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Fedorčák
I.2 Meno / Name	Jakub
I.3 Tituly / Degrees	PaedDr. , PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1985
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katedra ekológie, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 1, 081 16 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	Výskumný pracovník
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	jakub.fedorcak@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29156
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	ekologické a environmentálne vedy
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0002-3839-9438

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program /Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied / University of Prešov in Prešov, Faculty of Humanities and Natural Sciences	2008	učiteľstvo akademických predmetov, učiteľstvo ekológie a výchovy k občianstvu / , teacher training in ecology and citizenship education
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied / University of Prešov in Prešov, Faculty of Humanities and Natural Sciences	2010	učiteľstvo akademických predmetov, učiteľstvo ekológie a výchovy k občianstvu / , teacher training in ecology and citizenship education
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied / University of Prešov in Prešov, Faculty of Humanities and Natural Sciences	2017	všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií, environmentálna ekológia / , environmental ecology
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
doktorand	Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove, Katedra ekológie (2EKO) / Faculty of Humanities and Natural Sciences, University of Prešov in Prešov, Department of Ecology (2EKO)	2014 - 2017
15086	Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove, Katedra ekológie (2EKO) / Faculty of Humanities and Natural Sciences, University of Prešov in Prešov, Department of Ecology (2EKO)	2017 - 2027

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	2	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
<i>Limnoekológia</i>	<i>ekológia a environmentalistika / ecology and environmental studies</i>	2.	<i>ekologické a environmentálne vedy / Ecological and Environmental Sciences</i>
<i>Štatistické metódy v ekológii</i>	<i>environmentálna ekológia / environmental ecology</i>	3.	<i>ekologické a environmentálne vedy / Ecological and Environmental Sciences</i>
<i>Aquaculture / Aquaculture</i>	<i>všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácie</i>	Neuvedený	<i>ekologické a environmentálne vedy / Ecological and Environmental Sciences</i>
<i>Ichthyology / Ichthyology</i>	<i>ekológia a environmentalistika / ecology and environmental studies</i>	2.	<i>ekologické a environmentálne vedy / Ecological and Environmental Sciences</i>
<i>Ekológia živočíchov</i>	<i>ekológia a environmentalistika / ecology and environmental studies</i>	1.	<i>ekologické a environmentálne vedy / Ecological and Environmental Sciences</i>
<i>Biologické invázie</i>	<i>ekológia a environmentalistika / ecology and environmental studies</i>	1.	<i>ekologické a environmentálne vedy / Ecological and Environmental Sciences</i>
<i>Akvakultúra / Aquaculture</i>	<i>všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácie</i>	Neuvedený	<i>ekologické a environmentálne vedy / Ecological and Environmental Sciences</i>

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	68	32
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	15	11
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	74	73
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	74	73
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	<i>In the foothill zone—Sabanejewia balcanica (Karaman 1922), in the lowland zone—Sabanejewia bulgarica (Drensky, 1928): Myth or reality?. Citácie: 8</i>
2.	<i>Dietary overlap of invasive cyprinids and common carp in fishponds of Central Europe.. Citácie: 2</i>

3.	<i>Wetland fish in peril: A synergy between habitat loss and biological invasions drives the extinction of neglected native fauna.. Citácie: 8</i>
4.	<i>No evidence for accumulation of deleterious mutations and fitness degradation in clonal fish hybrids: Abandoning sex without regrets. Citácie: 14</i>
5.	<i>?Which factors influence spatio-temporal changes in the distribution of invasive and native species of genus Carassius?. Citácie: 5</i>

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶

1.	<i>In the foothill zone—Sabanejewia balcanica (Karaman 1922), in the lowland zone—Sabanejewia bulgarica (Drensky, 1928): Myth or reality?. Citácie: 8</i>
2.	<i>Dietary overlap of invasive cyprinids and common carp in fishponds of Central Europe.. Citácie: 2</i>
3.	<i>Wetland fish in peril: A synergy between habitat loss and biological invasions drives the extinction of neglected native fauna.. Citácie: 8</i>
4.	<i>No evidence for accumulation of deleterious mutations and fitness degradation in clonal fish hybrids: Abandoning sex without regrets. Citácie: 14</i>
5.	<i>?Which factors influence spatio-temporal changes in the distribution of invasive and native species of genus Carassius?. Citácie: 5</i>

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷

1.	<i>No evidence for accumulation of deleterious mutations and fitness degradation in clonal fish hybrids: Abandoning sex without regrets. Citácie: 14</i> Citované v: Ritterbusch, D., Blabolil, P., Breine, J., Erős, T., Mehner, T., Olin, M., ... & Poikane, S. (2022). European fish-based assessment reveals high diversity of systems for determining ecological status of lakes. <i>Science of the total environment</i> , 802, 149620.
2.	<i>No evidence for accumulation of deleterious mutations and fitness degradation in clonal fish hybrids: Abandoning sex without regrets. Citácie: 14</i> Citované v: Kearney, M. R., Jasper, M. E., White, V. L., Aitkenhead, I. J., Blacket, M. J., Kong, J. D., ... & Hoffmann, A. A. (2022). Parthenogenesis without costs in a grasshopper with hybrid origins. <i>Science</i> , 376(6597), 1110-1114.
3.	<i>No evidence for accumulation of deleterious mutations and fitness degradation in clonal fish hybrids: Abandoning sex without regrets. Citácie: 14</i> Citované v: Yadav, V., Sun, S., & Heitman, J. (2023). On the evolution of variation in sexual reproduction through the prism of eukaryotic microbes. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i> , 120(11), e2219120120.
4.	<i>No evidence for accumulation of deleterious mutations and fitness degradation in clonal fish hybrids: Abandoning sex without regrets. Citácie: 14</i> Citované v: Moreira, M. O., Fonseca, C., & Rojas, D. (2021). Parthenogenesis is self-destructive for scaled reptiles. <i>Biology Letters</i> , 17(5), 20210006.
5.	<i>?Which factors influence spatio-temporal changes in the distribution of invasive and native species of genus Carassius?. Citácie: 5</i> Citované v: Šmejkal, M., Thomas, K., Kořen, V., & Kubečka, J. (2024). The 50-year history of anglers' record catches of genus <i>Carassius</i> : circumstantial evidence of wiping out the native species by invasive conspecific. <i>NeoBiota</i> , 92, 111-128.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸

1.	APVV SK-AT-20-0009 – Analysis of food competition between common carp and crucian carp across fish ponds with different farming intensity
2.	KEGA 014 PU-4/2025 - Inovatívne metódy vo výučbe predmetov s ekologickým zameraním univerzitného štúdia
3.	KEGA 005PU-4/2019 Vedecká výučba v ekologickom vzdelávaní: kolaboratívny prístup "Terén - Laboratórium - Aplikácia"
4.	APVV SK-AT-23-0007 What is the rate of establishment, spread and ecological impacts of self-reproducing rainbow trout (<i>Oncorhynchus mykiss</i> Walbaum 1792) populations in Central Europe (RainBow)?
5.	VEGA 1/0364/20 - The ecological niche of nonnative fish species in terms of the dynamic process of invasion and naturalization

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
člen	<i>Európska ichtyologická spoločnosť</i>	2023
člen	<i>Slovenská zoologická spoločnosť</i>	2018
člen	<i>Slovenská ichtyologická spoločnosť</i>	2018

VIII. Prehľad zahraničných mobilití a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
<i>Agricultural university of Tirana</i>	<i>Tirana</i>	<i>21.6.-30.6.2022</i>	<i>Erasmus KA107 mobility</i>
<i>National Museum of Natural History</i>	<i>Sofia</i>	<i>12.-23.7.2015</i>	<i>ITMS:26110230119</i>
<i>WasserCluster Lunz</i>	<i>Lunz am See</i>	<i>1.11.- 5.11.2021</i>	<i>APVV projekt</i>
<i>Ústav biologie obratlovců AV ČR</i>	<i>Brno</i>	<i>1.5.-31.7.2015</i>	<i>Erasmus mobility</i>
<i>Department of Hydroecology and Water Protection, University of Belgrade</i>	<i>Belehrad</i>	<i>14.9. - 18.9.2019</i>	<i>APVV projekt</i>
<i>Národní přírodovědecké muzeum</i>	<i>Praha</i>	<i>1.12.2022- 31.05.2023</i>	<i>NŠP SR postdoktorandský výskumný pobyt</i>

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

--

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the