

Tézy k štátnej skúške z predmetu *Pedagogika a učiteľská psychológia*
v študijnom programe
KATOLÍCKA TEOLÓGIA

Pedagogika

1. Pojem, predmet, úlohy štruktúra a sústava pedagogiky; vzťah k iným vedám.
2. Pedagogický výskum, jeho podstata, druhy, etapy, členenie a charakteristika metód.
3. Základné pedagogické termíny a súčasné prístupy k ich chápaniu a definovaniu.
4. Katolícka edukácia; učenie o výchove v cirkevných dokumentoch.
5. Špecifické procesy katolíckej edukácie.
6. Vývoj osobnosti a výchova; edukácia v procese bio-psycho-sociálnych faktorov.
7. Humanistický model výchovy; znaky, systém rozvoja, charakteristika metód.
8. Výchova a vzdelávanie v najstarších kultúrnych civilizáciách.
9. Pedagogické názory na prirodzenú a slobodnú výchovu v dejinách pedagogiky.
10. Pedagogický systém Komenského a jeho význam z hľadiska rozvoja pedagogiky.
11. Výchova a vzdelávanie v období humanizmu, renesancie a osvietenectva.
12. Pedagogické názory a didaktický formalizmus J. F. Herbarta.
13. Súčasné pedagogické smery a ich koncepcie výchovy a vzdelávania.
14. Pedagogická komunikácia v kontexte edukačného procesu.
15. Aktuálne problémy výchovy mládeže v súčasnosti a pedagogické možnosti ich prevencie a riešenia.
16. Sebavýchova, podstata, predpoklady, ciele, proces a význam.
17. Základné úlohy rodiny pri výchove detí a mládeže; spolupráca školy, cirkvi a rodiny vo výchove.
18. Podstata náboženských hodnôt a výchova ku kresťanským náboženským hodnotám.
19. Katolícka škola v treťom tisícročí.
20. Spolupráca školy, cirkvi a rodiny vo výchove.
21. Pedagogická a edukačná funkcia masmédií, východiská pre mediálnu výchovu.
22. Sexuálna výchova.
23. Environmentálna výchova.
24. Pedagogika Starého zákona.
25. Pedagogika Nového zákona.

Psychológia

1. Pojem, predmet a úlohy psychológie.
2. Sústava psychologických vied.
3. Výskumné metódy v psychológii.
4. Psychika a poznávacie procesy, ich klasifikácia a charakteristika.
5. Pojem osobnosť, teórie, štruktúra,
6. Typológie osobnosti; vývin osobnosti v ontogenéze.
7. Psychológia učenia, druhy, zákony a podmienky učenia.
8. Psychológia samostatného učenia, podmienky, metódy.
9. Motivácia, jej štruktúra, aktivácia, potreby, smerovosť.
10. Pamäť, myslenie a reč.
11. Periodizácia vývinu (kritériá, periodizácie, medzníky vo vývine, obdobia v ontogenéze a ich stručná charakteristika)
12. Konceptie vývojových štádií osobnosti
13. Obdobie prenatálneho vývoja a batol'at'a. (telesný, psychický vývin, vývin sociálnych vzťahov).
14. Obdobie predškolského a mladšieho školského veku (telesný, pohybový, psychický vývin, vývin sociálnych vzťahov).
15. Obdobie puberty a adolescencie (telesný, pohybový, psychický vývin, vývin sociálnych vzťahov).
16. City (ich klasifikácia a základná charakteristika, vývin citov v ontogenéze).
17. Sociálna komunikácia.
18. Schopnosti a inteligencia.
19. Charakter.
20. Temperament.
21. Školská záťaž a jej zvládanie (školská záťaž, únava a výkonnosť, organizácia školskej práce)
22. Tvorivosť jej rozvíjanie, tvorivá osobnosť.
23. Tvorivé schopnosti, tvorivosť, jej úrovne, vývin, proces, metódy a podmienky.
24. Sociálne postoje (pojem, zložky, znaky, mechanizmy utvárania a metódy zmeny postojov žiakov)
25. Problematika socializácie osobnosti (obsah, ciele, mechanizmy, fázy a činitele socializácie)