

**Komparácia *Predpisov na správne zachovávanie Apoštolskej konštitúcie SAPIENTIA CHRISTIANA a Aplikáčnych noriem na verné zachovávanie Apoštolskej konštitúcie VERITATIS GAUDIUM* a ich prínos pre štúdium morálnych hodnôt (II)<sup>1</sup>**

---

*2. časť*

*prof. ThDr. Marek Petro, PhD.*

<https://orcid.org/0000-0003-2024-9981>

**Abstract:** *Drawing on the Second Vatican Council, the apostolic constitutions SAPIENTIA CHRISTIANA (15.04.1979) and VERITATIS GAUDIUM (08.12.2017) accentuate that the students at universities should be truly outstanding in learning, ready to shoulder major duties in society and to witness to the faith before the world.<sup>2</sup> In the previous issues of the COLLECTANEA LECTIONUM THEOLOGICARUM (CLT VII – CLT XVII) we compared the abovementioned constitutions and provided novel impulses for a permanent formation of priests. This and the following papers (published as a continuation) will compare the Norms of Application for the Correct Implementation of the Apostolic Constitution SAPIENTIA CHRISTIANA and Norms of Application for the Correct Implementation of the Apostolic Constitution VERITATIS GAUDIUM and highlight their contribution to the study of moral values that are essential for a well-rounded and sustainable development of society.*

---

<sup>1</sup> Štúdiá vznikla ako výstup riešenia projektu KEGA 030PU-4/2022 s názvom *Design of teaching materials for university study of relevant moral values with a focus on allround and sustainable development of society.*

<sup>2</sup> Cf. GE 10.

**Key words:** *Education. Moral values. Personal development. Society. Interpersonal relations. Sapientia Christiana. Veritatis Gaudium.*

**Abstrakt:** *Apoštolské konštitúcie SAPIENTIA CHRISTIANA (15.04.1979) a VERITATIS GAUDIUM (08.12.2017) odvolávajú sa na Druhý vatikánsky koncil zdôrazňujú aby študenti na univerzitách boli formovaní na ľudí skutočne vynikajúcich vo vede, pripravených na náročné povinnosti v spoločnosti a na svedkov viery vo svete.<sup>3</sup> V predchádzajúcich častiach zborníka COLLECTANEA LECTIONUM THEOLOGICARUM (CLT VII – CLT XVII) sme komparovali vyššie spomenuté apoštolské konštitúcie s extrahovaním nóva pre permanentnú kňazskú formáciu. V tejto a ďalších štúdiách (na pokračovanie) porovnáme Predpisy na správne zachovávanie Apoštolskej konštitúcie SAPIENTIA CHRISTIANA a Aplikčné normy na verné zachovávanie Apoštolskej konštitúcie VERITATIS GAUDIUM a ich prínos pre štúdium morálnych hodnôt, ktoré sú nevyhnutné pre všestranný a trvalo udržateľný rozvoj spoločnosti.*

**Kľúčové slová:** *Vzdelávanie. Morálne hodnoty. Osobnostný rozvoj. Societa. Interpersonálne relácie. Sapientia christiana. Veritatis gaudium.*

*(Pokračovanie z COLLECTANEA  
LECTIONUM THEOLOGICARUM XVIII, III/2022)*

## Úvod

Ak má byť napredovanie a budovanie akejkoľvek civilizácie, úspešné, musí byť zakotvené v takých hodnotách, ktoré sú zmysluplné, funkčné a fixne zakorenené v pravidlách fungovania society.

Pri zdôvodňovaní rozličných politických, spoločenských, ekonomických či prírodovedeckých krokoch a rozhodnutiach môžeme nezriedka počúvať o zakotvení, či obrane takzvaných

---

<sup>3</sup> Porov. GE 10.

európskych hodnôt, ktoré majú byť zárukou správneho základu a východiska pre budovanie kvalitnej a prosperujúcej spoločnosti.<sup>4</sup>

Z druhej strany zas, výraz európske hodnoty sa používa často veľmi nekonkrétne, akoby bolo všeobecne zrejmé, čo sa pod tým myslí, no jednoznačné všeobecne používané definovanie týchto hodnôt neexistuje.

Z toho logicky vyplýva, že neexistuje ani ich vedecké a objektívne platné zdôvodnenie a potvrdenie. Paradoxom je, že tieto európske hodnoty sú nejakým činom spontánne považované za akýsi základ správneho fungovania medziľudských vzťahov v rôznych oblastiach a úrovniach spoločnosti. Z tohto hľadiska sa tieto hodnoty implicitne vnímajú ako normy, podľa ktorých možno hodnotiť úroveň rôznych štátnych, kultúrnych ba i náboženských spoločenstiev a systémov vo svete.

Je prirodzené, že spomínané hodnoty, ak si majú zachovať ambíciu byť spoľahlivým základom pre rozvoj spoločnosti, musia byť jasne zdôvodnené, pomenované, aby následne mohli byť vovedené do praktického života a stať sa základom pre rozvoj všetkých oblastí, ktoré tvoria spoločnosť.

V živote sa možno stretnúť z rozličnými, často až hraničnými okolnosťami, ktorých úspešné riešenie vyžaduje práve správne životné postoje.<sup>5</sup>

Nová doba so sebou prináša aj nové či už zdravotné, pracovné, sociálne, ale aj politické problémy, s ktorými sa človek potrebuje správne vysporiadať (napr. v blízkej minulosti, ba až súčasnosti COVID-19, či vojna na Ukrajine zasahujú všetky spomínané sféry).

---

<sup>4</sup> ORENIČ, P.: História a súčasne výzvy pre Katolícke školy na Slovensku. In: *Theologos*, Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta, 1/2023, s. 67.

<sup>5</sup> DANCÁK, P. – ORENIČ, P. – CHIFOR, A.: Historicko-filozofická reflexia princípu dvojitého efektu v kontexte praxe pomáhajúcich profesií. In: BEŇO, P. – KNAPIK, A. – ROTTERMUND, J. – ŠRAMKA, M.: *Covid-19 and its Impacts on Health, Helping Professions and New Technologies*. Katowice 2021, p. 243-251.

Bez spoľahlivého riešenia takýchto životných problémov jednotlivcov nemožno očakávať pozitívny a úspešný vývoj celej spoločnosti.<sup>6</sup>

Cieľom tejto štúdie (na pokračovanie) je komparácia *Predpisov na správne zachovávanie Apoštolskej konštitúcie SAPIENTIA CHRISTIANA* a *Aplikačných noriem na verné zachovávanie Apoštolskej konštitúcie VERITATIS GAUDIUM* a ich prínos pre štúdium, výskum a selekciu morálnych hodnôt, ktoré sú nevyhnutné pre všestranný a trvalo udržateľný rozvoj spoločnosti, zodpovedajú fungovaniu sveta a sú v súlade s potrebami človeka i spoločnosti.

Nádejame sa, že aj táto štúdia prispeje k verifikácii relevancie týchto hodnôt, aby následne mohol byť zostavený zmysluplný systém etických hodnôt, ktorý môže spoľahlivo tvoriť základ rozvoja spoločnosti. Takýto systém má byť neodmysliteľným obsahom vysokoškolského štúdia, aby tak mohol byť nosným základom pre štúdium v humanitných, spoločenských, ale aj prírodných vedách.

## Komparácia PRVÝCH ČASTÍ

Oba porovnávané dokumenty, *Predpisy na správne zachovávanie Apoštolskej konštitúcie SAPIENTIA CHRISTIANA*<sup>7</sup> i *Aplikačné normy na verné zachovávanie Apoštolskej konštitúcie VERITATIS GAUDIUM*<sup>8</sup>, obsahujú v *Prvej časti* po desať kapitol. V PnSZ AK SCH má *Prvá časť* názov *Spoločné normy* a v ANnVZ AK VG *Všeobecné normy*. Jednotlivé kapitoly sú v PnSZ AK SCH i v ANnVZ AK VG číslované rímskymi číslicami od I do X. V tomto príspevku skomparujeme *II. kapitolu* prvých častí, ktorá v PnSZ AK

---

<sup>6</sup> BUZALIC, A. – DANCÁK, P. – CHIFOR, A.: Fenomenologická reflexia pandémie ako naliehavá súbežná reflexia nad zmyslom vecí a života. In: DANCÁK, P. – ŠOLTÉS, R. – PORUBEC, D. (eds.): *Disputationes quodlibetales* Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta, 2022. p. 6-21.

<sup>7</sup> Odtiaľ budeme v texte používať skratku PnSZ AK SCH.

<sup>8</sup> Odtiaľ budeme v texte používať skratku ANnVZ AK VG.

SCH aj v AN<sub>n</sub>VZ AK VG nesie jednotný názov *Akademická obec a jej vedenie*.<sup>9</sup>

**PREDPISY  
NA SPRÁVNE  
ZACHOVÁVANIE  
APOŠTOLSKÉJ KONŠTITÚCIE  
"SAPIENTIA CHRISTIANA"<sup>10</sup>**

**1. časť  
SPOLOČNÉ NORMY**

**II.  
Akademická obec a jej vedenie  
(Ap. konšt. čl. 11 – 21)**

**Čl. 8.**

Úlohou veľkého kancelára je:  
1° trvalo viesť univerzitu alebo fakultu, podporovať vedecký rozvoj a postarať sa, aby sa katolícka náuka zachovala neporušená a verne sa plnili štatúty a predpisy Svätej stolice;

2° rozvíjať súdržnosť medzi všetkými členmi obce;

3° predkladať Posvätné kongregácii pre katolícku výchovu mená toho, kto má byť menovaný alebo schválený za

**APLIKAČNÉ NORMY  
NA VERNÉ ZACHOVÁVANIE  
APOŠTOLSKÉJ KONŠTITÚCIE  
VERITATIS GAUDIUM<sup>11</sup>**

**PRVÁ ČASŤ  
VŠEOBECNÉ NORMY**

**II. kapitola  
Akademická obec a jej vedenie  
(Ap. konšt. čl. 11 – 21)**

**Čl. 9.**

Úlohou veľkého kancelára je:  
1° trvalo rozvíjať univerzitu alebo fakultu; podporovať vedeckú činnosť a cirkevnú identitu; dohliadať, aby katolícka náuka zostala neporušená a aby sa verne dodržiavali štatúty a normy vydané Svätou stolicou;

2° rozvíjať súdržnosť medzi všetkými členmi akademickej obce;

3° predkladať konštitúcie Kongregácii pre katolícku výchovu podľa čl. 18, jednak mená tých, ktorí

---

<sup>9</sup> Kapitola *Akademická obec a jej vedenie* je v oboch apoštolských konštitúciách rovnomená a je skomparovaná v: PÉTRO, M.: Komparácia Apoštolských konštitúcií Sapientia Christiana a Veritatis Gaudium a ich prínos pre vzdelávanie kňazov 3 [electronic] / In: *Collectanea lectionum theologiarum IX*. [electronic] / Rec. Cyril Hišem, Karel Sládek. - Varšava : Wydawnictwo Respect, 2019. - ISBN 978-83-950824-4-3. Petro Marek (100%).

<sup>10</sup> Posvätná kongregácia pre katolícku výchovu podľa normy čl.10 Apoštolskej konštitúcie Sapientia Christiana podáva cirkevným univerzitám a fakultám nasledujúce predpisy, ktoré treba verne zachovávať.

<sup>11</sup> Kongregácia pre katolícku výchovu podľa čl. 10 apoštolskej konštitúcie Veritatis gaudium predkladá cirkevným univerzitám a fakultám nasledujúce aplikačné normy a nariaďuje, aby sa verne dodržiavali.

rektora alebo predsedu, alebo mená tých učiteľov, pre ktorých sa žiada vyhlásenie "niet námietky" - "Nihil obstat";

4° prijať vyznanie viery od rektora alebo predsedu;

5° učiteľom udeľovať alebo odnímať "veniam docendi" alebo "missionem canonicam" podľa normy Konštitúcie;

6° oznamovať Posvätnéj kongregácii pre katolícku výchovu dôležitejšie udalosti a každý tretí rok jej predkladať presnú správu o akademickom, morálnom a ekonomickom stave univerzity alebo fakulty.

### Čl. 9.

Ak univerzita alebo fakulta závisí od kolegiálnej autority (napr. od biskupskej konferencie), nech z nej určia niekoho, kto by zastával úlohu veľkého kancelára.

### Čl. 10.

Miestny ordinár, aj keď nie je veľkým kancelárom, pretože má zodpovednosť za pastoračiu vo svojej diecéze, keby zistil, že niečo na univerzite alebo fakulte sa koná proti náuke, proti mravom alebo proti cirkevnej disciplíne, nech to oznámi veľkému kancelárovi, aby urobil opatrenia; ak veľký kancelár neurobí opatrenia, oznámi to Svätej stolici,

majú byť menovaní alebo potvrdení do funkcie rektora, riaditeľa alebo dekana, jednak mená tých učiteľov, pre ktorých sa požaduje vyhlásenie „nihil obstat“;

4.° prijať „professio fidei“ (vyznanie viery) od rektora, riaditeľa alebo dekana (porov. kán. 833 CIC);

5.° udeľovať alebo odnímať učiteľom „veniam docendi“ alebo „missionem canonicam“ podľa normy tejto konštitúcie;

6.° požiadať kongregáciu o „nihil obstat“ pre udelenie doktorátov honoris causa;

7.° informovať Kongregáciu pre katolícku výchovu o najdôležitejších udalostiach a každých päť rokov jej predkladať podrobnú správu o akademickom a morálnom stave, a tiež o stave hospodárenia univerzity alebo fakulty, ako aj strategický plán, zároveň s vlastným stanoviskom, podľa predlohy stanovenej touto kongregáciou.

### Čl. 10.

Keď univerzita alebo fakulta závisí od kolégiovej autority (napr. od biskupskej konferencie), nech je z nej určený niekto, kto bude zastávať úrad veľkého kancelára.

### Čl. 11.

Ak zistí miestny ordinár, hoci nie je veľkým kancelárom, no nesie zodpovednosť za pastoračiu vo svojej diecéze, že sa na univerzite alebo fakulte potvrdili skutočnosti protirečiace náuke, mravom alebo cirkevnej disciplíne, nech to oznámi veľkému kancelárovi, aby urobil opatrenia; ak veľký kancelár neurobí tieto opatrenia, môže sa ordinár

pričom mu zostáva povinnosť zakročiť vo vážnych alebo naliehavých prípadoch, ktoré sú nebezpečenstvom pre jeho diecézu.

**Čl. 11.**

To, čo je ustanovené v čl.19 Konštitúcie, jednotlivé fakulty majú vysvetliť vo vlastných štatútoch, väčší vplyv má mať podľa okolností kolegiálne vedenie alebo osobné vedenie, len nech sú zachované obidve formy, podľa skúsenosti univerzít v krajine, kde sa nachádza fakulta, alebo podľa rehoľného inštitútu, ku ktorému fakulta patrí.

**Čl. 12.**

Okrem univerzitetnej rady (akademický senát) a fakultnej rady, hoci tieto orgány majú všade iný názov, štatúty môžu vhodne zriadiť špeciálne rady alebo komisie na vykonávanie a podporovanie vedy, pedagogiky, predmetov, ekonomiky atď.

**Čl. 13.**

§ 1. V Konštitúcii sa nazýva rektorom ten, kto je na čele univerzity; predseda je na čele svojprávneho inštitútu alebo fakulty; dekan je na čele fakulty, ktorá je

obrátiť na Svätú stolicu, pričom je povinný v najzávažnejších alebo naliehavých prípadoch, ktoré predstavujú nebezpečenstvo pre jeho diecézu, priamo zakročiť.

**Čl. 12.**

Menovanie alebo potvrdenie v úrade, o ktorom hovorí čl. 18 tejto konštitúcie, je nevyhnutné aj pre nový mandát jednotlivých nositeľov úradov.

**Čl. 13.**

To, čo je ustanovené v čl. 19 tejto konštitúcie, má byť spresnené v štatúte univerzity alebo jednotlivých fakúlt, pritom sa má v jednotlivých prípadoch priznávať väčšia váha buď kolégiovému alebo osobnému vedeniu; no tak, aby ostali zachované obe formy, s ohľadom na univerzitnú prax v regióne, kde sa fakulta nachádza, alebo s ohľadom na prax rehoľného inštitútu, ku ktorému fakulta patrí.

**Čl. 14.**

Okrem univerzitetnej rady (akademického senátu) a fakultnej rady – ktoré existujú všade, hoci pod rôznymi menami – môžu štatúty podľa potreby zriadiť aj ďalšie špeciálne rady alebo komisie na riadenie a podporu v oblasti vedeckej, pedagogickej, disciplinárnej, hospodárskej a pod.

**Čl. 15.**

§ 1. Podľa tejto konštitúcie sa nazýva rektorom ten, kto je na čele univerzity; riaditeľom ten, kto je na čele inštitútu alebo fakulty sui iuris; dekanom, kto je na čele fakulty, ktorá

časťou univerzity.

§ 2. V štatútoch sa má určiť, na aký čas majú byť vymenovaní (napr. na tri roky), ako a koľkokrát môžu byť potvrdení v úrade.

#### Čl. 14.

Úlohou rektora alebo predsedu je:

- 1° riadiť, podporovať a koordinovať celú činnosť akademickej obce;
- 2° zastupovať univerzitu, svojprávny inštitút alebo fakultu;
- 3° zvolávať radu univerzity alebo svojprávneho inštitútu, alebo fakulty a predsedat' jej podľa normy štatútov;

4° starať sa o časnú správu;

5° oznamovať veľkému kancelárovi významné udalosti;

6° posielat' Posvätnej kongregácii pre katolícku výchovu každoročne štatistický výkaz podľa schémy tejto Posvätnej kongregácie.

#### Čl. 15.

Dekan fakulty má:

1° podporovať a koordinovať činnosť fakulty, najmä štúdium, a starať sa v pravý čas o jej potreby;

2° zvolávať fakultnú radu a predsedat' jej;

3° prijímať alebo vylučovať študentov v mene rektora podľa normy štatútov;

4° oznamovať rektorovi, čo sa deje na fakulte a čo sa navrhuje;

je súčasťou univerzity; direktorom ten, kto je na čele akademickeho inštitútu, agregovaného alebo inkorporovaného.

§ 2. V štatútoch sa má určiť trvanie ich mandátu a spôsob, ako a koľko ráz po sebe môžu byť potvrdení v úrade.

#### Čl. 16.

Úlohou rektora alebo riaditeľa je:

- 1° riadiť, podporovať a koordinovať celú činnosť akademickej obce;
- 2° zastupovať univerzitu, inštitút alebo fakultu sui iuris;
- 3° zvolávať rady univerzity, inštitútu alebo fakulty sui iuris a predsedat' im podľa normy štatútov;

4° dohliadať na hospodársku správu;

5° informovať veľkého kancelára o najdôležitejších udalostiach;

6° dohliadať, aby boli každoročne aktualizované údaje o inštitúcii v elektronickej forme, ktoré sa nachádzajú v banke dát Kongregácie pre katolícku výchovu.

#### Čl. 17.

Dekan fakulty má za úlohu:

1° podporovať a koordinovať činnosť fakulty, najmä pokiaľ ide o štúdium, a včas zabezpečiť jej potreby;

2° zvolávať fakultnú radu a predsedat' jej;

3° prijímať alebo vylučovať študentov v mene rektora podľa normy štatútov;

4° oznamovať rektorovi, čo sa urobilo alebo čo sa navrhuje na fakulte;

5° postarať sa o vykonanie toho, čo určili vyššie autority.

5° postarať sa o vykonanie toho, čo nariadili vyššie autority;

6° aspoň raz ročne aktualizovať údaje týkajúce sa inštitúcie v elektronickej podobe, ktoré sa nachádzajú v banke dát Kongregácie pre katolícku výchovu.

## **Komparácia**

Obsahy článkov druhých kapitol v pvej časti sa v PnSZ AK SCH začínajú číslaním 8 a v ANnVZ AK VG číslaním 9.

V druhej kapitole komparovaných dokumentov je v PnSZ AK SCH osem článkov, ktoré sú číslané od č. 8 do č. 15 a v ANnVZ AK VG je deväť článkov, ktoré sú číslané od č. 9 do č. 17.

Články 8 v PnSZ AK SCH a 9 v ANnVZ AK VG hovoria o úlohe veľkého kancelára. V prvých piatich bodoch hovoria oba dokumenty jednomyselne. Článok 9 v ANnVZ AK VG má navyše aj šiesty bod, ktorý hovorí o požiadaní „nihil obstat“ od kongregácie pre udelenie doktorátov honoris causa. Posledné body, v prípade PnSZ AK SCH šiesty a v prípade ANnVZ AK VG siedmy, hovoria o povinnosti predkladať Kongregácii pre katolícku výchovu<sup>12</sup> správu o akademickom a morálnom stave, a tiež o stave hospodárenia univerzity alebo fakulty. PnSZ AK SCH si to vyžadujú každé tri roky a ANnVZ AK VG každých päť rokov.

Články 9 v PnSZ AK SCH a 10 v ANnVZ AK VG jednohlasne hovoria o potrebe úradu veľkého kancelára.

Články 10 v PnSZ AK SCH a 11 v ANnVZ AK VG obsahovo zhodne hovoria o povinnosti miestneho ordinára informovať veľkého kancelára, resp. Svätú stolicu o skutočnostiach, ktoré protirečia katolíckej náuke, mravom alebo cirkevnej disciplíne.

---

<sup>12</sup> *Poznámka autor:* V súčasnosti Dicastero per la Cultura e l'Educazione (Dikastérium pre kultúru a vzdelávanie).

Menovanie alebo potvrdenie v úrade (o ktorom hovorí čl. 18<sup>13</sup> VG) je nevyhnutné aj pre nový mandát jednotlivých nositeľov úradov. Toto deklarujú iba ANnVZ AK VG v článku 12. V PnSZ AK SCH takúto požiadavku nenájdeme.

Články 11 v PnSZ AK SCH a 13 ANnVZ AK VG sú obsahovo identické a s odvolaním sa na čl. 19<sup>14</sup> v SCH i čl. 19<sup>15</sup> vo VG požadujú, aby ich obsah bol premietnutý a vysvetlený vo vlastných štatútoch univerzity alebo jednotlivých fakúlt.

Články 12 v PnSZ AK SCH a 14 ANnVZ AK VG sú tiež obsahovo rovnaké a dávajú možnosť zriaďovať špeciálne rady alebo komisie na riadenie a podporu v oblasti vedeckej, pedagogickej, disciplinárnej, hospodárskej a pod.

Články 13 v PnSZ AK SCH a 15 ANnVZ AK VG zhodne vysvetľujú v prvom paragrafe – názvoslovie šéfov jednotlivých inštitúcií a v druhom paragrafe – ako a kde sa má určiť trvanie

---

<sup>13</sup> VG čl. 18:

Nositeľov nasledovných úradov menuje alebo aspoň potvrdzuje Kongregácia pre katolícku výchovu:

- rektora cirkevnej univerzity,
- riaditeľa cirkevnej fakulty sui iuris,
- dekana cirkevnej fakulty v rámci katolíckej alebo inej univerzity.

<sup>14</sup> SCH čl. 19:

§ 1. Štatúty majú stanoviť, aby osobné a kolegiálne autority medzi sebou tak úprimne spolupracovali, aby spoločným postupom najmä vo vážnejších akademických otázkach osobné autority používali tú moc, ktorá naozaj zodpovedá ich úradu.

§ 2. Toto platí najmä o rektorovi, ktorý má za úlohu riadiť celú univerzitu a vhodnými spôsobmi podporovať jej jednotu, spoluprácu, rozvoj.

<sup>15</sup> VG čl. 19:

§ 1. Štatút stanovuje, ako majú osobné a kolégiové autority medzi sebou spolupracovať, aby na jednej strane striktne zachovávali princíp kolégiovosti najmä v tých dôležitejších otázkach – týkajúcich sa predovšetkým akademického života – a na druhej strane používali tú moc, ktorá oprávnené prináleží ich úradu.

§ 2. To platí najmä o rektorovi, ktorý má za úlohu riadiť celú univerzitu a vhodnými spôsobmi podporovať jej jednotu, spoluprácu a rozvoj.

ich mandátu, a taktiež spôsob, ako a koľko ráz po sebe môžu byť potvrdení v úrade.

Články 14 v PnSZ AK SCH a 16 v ANnVZ AK VG sú obsahovo zhodné. Zrejmý rozdiel je v šiestom bode, kde v PnSZ AK SCH sa hovorí, že štatistický výkaz sa má posielat' kongregácii a v ANnVZ AK VG sa už počíta s internetom, a preto je treba dohliadať, aby o inštitúcii boli každoročne aktualizované údaje v elektronickej forme.

V článkoch 15 v PnSZ AK SCH a 17 v ANnVZ AK VG sa jednomyselne hovorí o povinnostiach dekana vo vzťahu k fakulte. Článok 17 v ANnVZ AK VG má oproti článku 15 v PnSZ AK SCH jeden bod navyše ktorý, v zhode s technickými vymoženosťami danej doby, dáva úlohu dekanovi aspoň raz ročne aktualizovať údaje týkajúce sa inštitúcie v elektronickej podobe.

*(Pokračovanie v COLLECTANEA  
LECTIONUM THEOLOGICARUM XXI, III/2023)*

### **Zoznam bibliografických odkazov**

- BUZALIC, A. – DANCÁK, P. – CHIFOR, A.: Fenomenologická reflexia pandémie ako naliehavá súbežná reflexia nad zmyslom vecí a života. In: DANCÁK, P. – ŠOLTÉS, R. – PORUBEC, D. (eds.): *Disputationes quodlibetales* Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta, 2022. p. 6-21. ISBN 978-80-555-3024-6.
- CODEX CANONUM ECCLESIARUM ORIENTALIUM (1990), Rím : Vidavnictvo OO. Vasilijan, 1993, 845 s.
- CODEX IURIS CANONICI (1983), Bratislava : KBS, 1996, 894 s.
- DANCÁK, P. – ORENIČ, P. – CHIFOR, A.: Historicko-filozofická reflexia princípu dvojitého efektu v kontexte praxe pomáhajúcich profesií. In: BEŇO, P. – KNAPIK, A. – ROTTERMUND, J. – ŠRAMKA, M.: *Covid-19 and its Impacts on*

*Health, Helping Professions and New Technologies*. Katowice 2021, p. 243-251. ISBN: 987-83-7509-429-9

DRUHÝ Vatikánsky koncil: Deklarácia o kresťanskej výchove GRAVISSIMUM EDUCATIONIS (1965) /GE/. In: <https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/druhy-vatikansky-koncil/c/gravissimum-educationis>.

CONGREGATION FOR THE DOCTRINE OF THE FAITH: Instruction DONUM VERITATIS on the Ecclesial Vocation of the Theologian. In: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/documents/rc\\_con\\_cfaith\\_doc\\_19900524\\_theologian-vocation\\_en.html](http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_19900524_theologian-vocation_en.html).

FRANTIŠEK: Apoštolská konštitúcia pápeža Františka VERITATIS GAUDIUM o univerzitách a cirkevných fakultách (2017) /VG/. Trnava : SSV, 2018, 92 s. ISBN 978-80-8161-329-6.

JÁN PAVOL II.: Apoštolská konštitúcia SAPIENTIA CHRISTIANA o štúdiu na cirkevných univerzitách a fakultách (1980) /SCH/. Trnava : SSV, 1999, 76 s. ISBN 80-7162-278-8.

ORENIČ, P.: História a súčasne výzvy pre Katolícke školy na Slovensku. In: *Theologos*, Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta, 1/2023, s. 61-71.

PETRO, M.: Komparácia Apoštolských konštitúcií Sapientia Christiana a Veritatis Gaudium a ich prínos pre vzdelávanie kňazov 2 [electronic] / In: *Collectanea lectionum theologiarum VIII* [electronic] / Rec. Cyril Hišem, Karel Sládek. - Varšava : Wydawnictwo Respect, 2019. - ISBN 978-83-950824-3-6. - S. 5-14. Petro Marek (100%)