

Prešovská univerzita v Prešove
Filozofická fakulta



DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA
FF PU PRE ROKY 2020 – 2023
S VÝHLADOM DO ROKU 2027

Nick fakulty: Fakulta talentov

Motto fakulty: Každému talentu rovnakú šancu

OBSAH

1 VÝCHODISKÁ DLHODOBÉHO ZÁMERU	3
1.1 TVORBA DLHODOBÉHO ZÁMERU.....	3
1.2 POSLANIE FILOZOFICKEJ FAKULTY PREŠOVskej UNIVERZITY V PREŠOVE.....	3
1.3 VÍZIA	3
1.4 Kľúčové hodnoty fakulty.....	4
2 PRIORITNÉ ÚLOHY	5
2.1 OBLASŤ RIADENIA.....	5
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 1.: Budovania dobrého mena – „goodwillu“ fakulty.....	5
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 2: Zvyšovanie kvality riadenia na úrovni manažmentu.....	5
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 3: Budovania fakulty talentov – Každému talentu rovnakú šancu.....	5
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 4: Budovania akademickej kultúry fakulty podporou etiky práce	5
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 5: Uplatňovanie systému hodnotenia pedagogického, vedeckého a umeleckého výkonu tvorivých pracovníkov.....	6
2.2 OBLASŤ AKREDITÁCIE A KVALITY	6
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 1: Vytvorenie vnútorného systému kvality v zmysle nových štandardov akreditácie.....	6
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 2: Implementácia vnútorného systému kvality v súlade s novými akreditačnými štandardmi.....	7
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 3: Implementácia akreditačných štandardov do procesov spojených s akreditáciou študijných odborov a programov.	7
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 4: Zvýšenie konkurencieschopnosti a prestíže fakulty na celoslovenskej úrovni, ale aj v stredoeurópskom priestore.	7
2.3 OBLASŤ EDUKÁCIE.....	7
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 1: Udržanie existujúcej ponuky akreditovaných študijných programov fakulty a prípadné vytváranie nových a perspektívnych programov, vrátane profesijne orientovaných.	8
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 2: Udržanie a zvýšenie záujmu o štúdium na fakulte.	8
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 3: Kvalitné zabezpečenie vzdelávacieho procesu.	8
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 4: Rozvoj študentskej osobnosti.	8
2.4 OBLASŤ VEDECKOVÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI	9
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 1: Etablovanie fakulty v svetovom vedecko-výskumnom priestore.....	9
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 2: Kontinuálne skvalitňovanie doktorandského štúdia.....	9
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 3: Kontinuálne zabezpečovanie kvality študijných odborov a programov realizovaných na fakulte.	9
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 4: Zviditeľnenie vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti fakulty.....	10
2.5 OBLASŤ ROZVOJA A INTERNACIONALIZÁCIE	10
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 1: Intenzívnejšie vytváranie partnerstiev na nadnárodnej úrovni.....	11
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 2: Intenzívnejšie zapojenie do medzinárodných grantových schém	11
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 3: Väčší presah výsledkov vedecko-výskumných úloh do zahraničia, väčšie presadenie sa slovenských autorov v zahraničí.	11
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 4: Väčšia angažovanosť študentov v zahraničných mobilitách.	11
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 5: Otvorenosť voči zahraničným študentom.....	12
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 6: Spolupráca s externým prostredím a potenciálnymi odberateľmi absolventov.	12
2.6 OBLASŤ MARKETINGU	12
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 1: Budovanie dobrého mena fakulty v rámci vzťahov s verejnosťou na národnej a medzinárodnej úrovni.	12
PRIORITNÁ ÚLOHA č. 2: Prezentácia špecifických aktivít fakulty a jej pracovísk – umelecká činnosť, propagácia odborníkov pôsobiach na fakulte	12

1 VÝCHODISKÁ DLHODOBÉHO ZÁMERU

1.1 Tvorba dlhodobého zámeru

Dlhodobý zámer na obdobie 2020 – 2023 je vypracovaný v zmysle *zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov* a nadväzuje na procesy v živote fakulty predchádzajúcich rokov. Snaží sa dodržať kontinuitu, ale zároveň je istým spôsobom špecifický, keďže obdobie 2020 – 2023 je tiež obdobím prechodu na nový systém akreditácie. Reagujúc na novú situáciu vo vysokom školstve – zmena dvoch vyhlášok vysokoškolského zákona, vznik akreditačnej agentúry a aktuálne (t. j. v čase kreovania dlhodobého zámeru) príprava štandardov pre zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade s európskymi štandardmi – dlhodobý zámer by nevyhnutne mal zohľadniť hlavné princípy pripravovanej inovácie procesu akreditácie. Keďže v najbližšom čase primárna zodpovednosť za kvalitu vysokoškolského vzdelávania prejde z ministerstva školstva na samotné vysoké školy, a to prostredníctvom implementácie a rozvoja vnútorného systému kvality, dlhodobý zámer reflektuje všetky jeho zložky.

1.2 Poslanie Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove

Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len FF PU alebo fakulta) ponúka štúdium v kombinačných učiteľských a prekladateľských študijných programoch a v neučiteľských humanitnovedných a spoločenskovedných jednoodborových programoch. Na základe charakteru ponúkaných študijných programov, v zmysle poslania, môžeme FF PU charakterizovať ako výskumne orientovanú fakultu.

1.3 Vízia

Vízia FF PU v Prešove je založená na dialektickom vzťahu pedagogickej a vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti – pedagogická činnosť nie je možná bez výskumných alebo umeleckých aktivít a naopak, výskum a umelecká činnosť nachádzajú svoje opodstatnenie v pedagogickej činnosti. V súlade s poslaním fakulty byť výskumne orientovanou verejnou vysokou školou, vízia by mala zohľadniť fakt, že adekvátnu vysokoškolskú vzdelávaciu činnosť nie je možné realizovať bez kontinuálnej vedecko-výskumnej práce. Vedecké poznatky predstavujú proces, nielen produkt. Prioritou má byť tiež rozvoj tvorivosti, slobody bádania a myslenia. Súčasťou vízie je umocniť postavenie fakulty, využiť možnosti ponúkané súčasnými výzvami akademického sveta i externého prostredia, nielen v regióne východného Slovenska, ale v širšom stredoeurópskom priestore. Nemenej dôležitou je aj vízia načúvať potrebám študentov a zamestnancov a riešiť reálne problémy prostredníctvom zmysluplnej a docenenej práce. Súčasťou vízie FF PU je aj tvorba strategickej dokumentácie zameranej na identifikáciu a špecifikáciu potrieb a osobitostí vo vzťahu k študentom, jednotlivým študijným odborom, fázam kariérneho akademického postupu, vytvoreniu talentových laboratórií či centier kľúčových kompetencií. V neposlednom rade je víziou aj tzv. globalizácia. Na jednej strane vzniká priestor v napomáhaní riešeniu lokálnych spoločenských problémov, ktoré sú v odbornej kompetencii vysokoškolskej inštitúcie, akou je FF PU v Prešove. Na strane druhej je súčasťou vízie fakulty prijať komplexné edukačné a výskumné modely kompatibilné so štandardmi EÚ, na základe ktorých bude možné stať sa neoddeliteľnou súčasťou akademického euro-globálneho prostredia.

1.4 Kľúčové hodnoty fakulty

Kľúčové hodnoty fakulty zahŕňajú zodpovednú edukáciu, predpokladom ktorej je vnímavá otvorenosť vo vzťahu k študentom, a zodpovedný výskum a umeleckú činnosť, základným atribútom ktorých je medzigeneračný rešpekt.

1. *Zodpovedná edukácia*

Zodpovedný prístup k edukačnému procesu na verejnej vysokej škole v sebe zahŕňa implementovanie najnovších poznatkov v odbore, ale aj v oblasti pedagogiky, sociológie, psychológie či technológií vzdelávania. Zodpovedná edukácia berie do úvahy nielen kvalitu obsahu, ale aj kvalitu prístupu k študentovi počas výučby, počas skúškového obdobia, transparentnosť kritérií hodnotenia, kompatibilitu vstupných informácií s požadovanými minimálnymi vedomosťami. Nevyhnutnosťou je aj vývoj komplexných edukačných modelov kompatibilných s normami EÚ.

2. *Vnímová otvorenosť vo vzťahu k študentom*

FF PU ponúka humanitnovedné a spoločenskovedné odbory, v rámci ktorých jednotlivé inštitúty majú priestor na rozvoj talentov, podporu kreativity, podporu aktivizácie študentov všetkých troch stupňov s prepojením na prax. Toto dáva priestor nielen vytvoreniu talentových laboratórií inštitútov, ale aj podpore každého študenta. Výsledkom bude hrdosť na alma mater, na dosiahnuté výsledky, aj na odborníkov pôsobiacich v jednotlivých odboroch.

3. *Zodpovedný výskum a zodpovedná umelecká činnosť*

Angažovanosť, profesionalita, odborný rast, etika vedeckej a umeleckej práce sú nevyhnutné aspekty práce tvorivého pracovníka. Bežnou požiadavkou je vysoká kvalita vedeckovýskumnej a umeleckej práce a orientácia na medzinárodne porovnateľné výsledky. Zodpovedný prístup k výskumu a k umeleckej činnosti si vyžaduje pochopiť, čo je výskum, umelecká činnosť a akademicko-vedecká kariéra, predpokladá záujem o zvyšovanie konkurencieschopnosti vlastného výskumu a umeleckej činnosti, zabezpečenie kontinuity vedeckého výskumu v akademickej obci i pisateľskú gramotnosť v zmysle špecifik akademického textu. Zároveň tu ide o sprostredkovanie výsledkov výskumu a umeleckej činnosti študentom vo vzdelávacom procese a vedenie študentov ku kritickému a analytickému mysleniu prostredníctvom zodpovednej študentskej vedecko-výskumnej činnosti.

4. *Medzigeneračný rešpekt u tvorivých pracovníkov*

Napredovanie pracoviska nevyhnutne súvisí s podporou výskumnej a umeleckej činnosti, moderných vyučovacích metód, výskumnej gramotnosti založenej na kvalifikácii, predchádzajúcich skúsenostiach aj dosahovaní výsledkov tak, aby boli zaručené tri dimenzie – juniorská, stredná a staršia (v zmysle najskúsenejšia, t. j. senior pozícia). Tieto tri dimenzie by mali byť v rovnováhe po každej stránke (pracovné povinnosti, podpora, príležitosti, spôsobilosti a zodpovednosti), pričom základ tvorí rovnováha medzi odbornosťou a zrelosťou, priateľské prostredie, rešpekt k seniorským skúsenostiam či otvorenosť novým myšlienkam. Priamym výsledkom medzigeneračného rešpektu je zodpovednosť profesorov a docentov za výchovu nových odborníkov v odbore a zachovanie kontinuity výskumu a vzdelávania v jednotlivých oblastiach odboru budovaním vlastných vedeckých a umeleckých škôl či smerov.

2 PRIORITNÉ ÚLOHY

Vedenie FF PU v Prešove pri tvorbe dlhodobého zámeru zohľadnilo doterajší vývoj fakulty s cieľom pokračovať v rozvoji všetkých pozitívnych výsledkov z predchádzajúcich období a zo šesťdesiatročnej tradície fakulty. Zároveň zohľadnilo v tomto zámere nové výzvy, ktoré vyplývajú z meniacich sa požiadaviek v akademickom a vedecko-výskumnom a umeleckom prostredí vysokých škôl a z potrieb spoločensko-ekonomickej praxe v Slovenskej republike a v rámci EÚ v kontexte globalizácie a budovania spoločného medzinárodného vzdelávacieho a výskumného priestoru.

2.1 Oblasť riadenia

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 1.: Budovania dobrého mena – „goodwillu“ fakulty

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Podpora aktivít zameraných na šírenie dobrého mena – „goodwillu“ fakulty zo strany manažmentu (vznik bilaterálnych zmlúv, memoranda a pod.) na regionálnej, národnej či nadnárodnej úrovni.
2. Podpora aktivít zameraných na šírenie dobrého mena – „goodwillu“ fakulty zo strany stredného manažmentu – riaditeľov inštitútov, ale aj jednotlivých tvorivých pracovníkov a študentov.

Indikátory: propagácia fakulty na regionálnej, národnej a nadnárodnej úrovni, podpis zmlúv o spolupráci, účasť tvorivých pracovníkov a študentov na vedeckých a umeleckých podujatiach a vo vedeckých projektoch.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 2: Zvyšovanie kvality riadenia na úrovni manažmentu

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Zvyšovanie kvality riadenia v súlade s víziou, poslaním, hodnotami, kompetenciami, cieľmi a výsledkami fakulty na úrovni manažmentu vrátane prenosu primeraných kompetencií a zodpovednosti na stredný manažment – riaditeľov inštitútov.
2. Zvyšovanie efektívnosti riadenia ľudských zdrojov na úrovni inštitútov, kvalitatívny rozmach jednotlivých vedecko-pedagogických pracovísk priamou zaangažovanosťou na personálnom a ekonomickom riadení.

Indikátory: periodické a neperiodické školenia riadiacich pracovníkov.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 3: Budovania fakulty talentov – Každému talentu rovnakú šancu

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Podpora rozvoja talentov a kreativity na celofakultnej úrovni – Talentové laboratórium Filozofickej fakulty.
2. Vznik a podpora aktivizácie študentov zameraná na rozvoj talentov a kreativity na jednotlivých inštitútoch – Talentové laboratórium inštitútu.

Indikátory: vyhodnocovanie úspešnosti aktivít podporujúcich rozvoj tvorivosti na celofakultnej úrovni a v rámci Talentových laboratórií inštitútov.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 4: Budovania akademickej kultúry fakulty podporou etiky práce

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Zvyšovanie etiky práce tvorivých pracovníkov s dôrazom na kvalitnú vedeckú, publikačnú, umeleckú a pedagogickú činnosť.
2. Zvyšovanie etiky práce študentov s dôrazom na kvalitu výstupov vo forme seminárnych, ročníkových, bakalárskych, diplomových či doktorandských prác.

Indikátory: rešpektovanie kľúčových hodnôt fakulty s následným stanovením etických kategórií a ich implementácia do vedeckej a edukačnej činnosti.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 5: Uplatňovanie systému hodnotenia pedagogického, vedeckého a umeleckého výkonu tvorivých pracovníkov

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Dôsledné uplatňovanie systému hodnotenia pedagogického, vedeckého a umeleckého výkonu tvorivých pracovníkov.
2. Vyhodnocovanie činnosti inštitútov a prínosu tvorivých pracovníkov pre fakulty a inštitúty s cieľom rozvíjať tvorivú klímu, podporovať tímovú prácu a oceňovať osobný vklad jednotlivých pracovníkov.

Indikátory: realizácia hodnotenia indikátorov vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti, hodnotenie kvality edukačnej činnosti s dôrazom na spätnú väzbu študentov.

2.2 Oblasť akreditácie a kvality

Na fakultnej úrovni je potrebné zvyšovať kvalitu činností vo všetkých oblastiach (edukácia; výskumná a umelecká činnosť) s cieľom uspokojovať požiadavky externých a interných odberateľov služieb fakulty a prostredníctvom budovania dobrého mena – „goodwill“ fakulty prispieť k zvyšovaniu imidžu FF PU, ale aj Prešovskej univerzity v Prešove. V oblasti akreditácie je nevyhnutné priebežne hodnotiť plnenie kritérií akreditácie jednotlivých činností fakulty tak, ako to vyplýva zo záverov komplexnej akreditácie z roku 2014. Postupne, v súlade s prechodom na nové pravidlá procesu akreditácie, bude nevyhnutné implementovať nové akreditačné štandardy definujúce vnútorný systém kvality v súlade so *zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania*.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 1: Vytvorenie vnútorného systému kvality v zmysle nových štandardov akreditácie.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Zapojenie tvorivých pracovníkov fakulty do procesu tvorby vnútorného systému kvality.
2. Zaškolenie a zapojenie vybraných študentov do procesu tvorby vnútorného systému kvality.
3. Rozpracovanie procesov orientovaných na študenta (prijímanie študentov, hodnotenie študentov, dostupnosť literatúry, modernizáciu priestorov, používateľsky jednoduché a dostupné online prostredie v každej oblasti študentského akademického života, dostupnosť podporných zdrojov ako štipendií, tutoringu, rovnosť šancí, ale aj rovnosť platnosti pravidiel, transparentnosť prípadných postihov, mechanizmy pri plagiátorstve, mechanizmus nápravy, ak je študent nespokojný s hodnotením, a pod., sledovanie zamestnateľnosti absolventa, resp. presýtenie trhu absolventmi istého odboru).
4. Rozpracovanie procesov orientovaných na pedagóga (overovanie kvalifikovanosti, dodržiavanie academickej etiky, mechanizmy pri plagiátorstve, akademickom podvode).
5. Rozpracovanie mechanizmu vnútornej oponentúry študijných programov.
6. Modifikácia vnútorných predpisov paralelne s aktuálnym vnútorným systémom kvality.

Indikátory: Taxonómia oblastí vnútorného systému kvality, zadané procesy a mechanizmy platné pre konkrétne oblasti a možnosti ich sledovania a kontroly.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 2: Implementácia vnútorného systému kvality v súlade s novými akreditačnými štandardmi.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Uplatňovanie stratégie kvality v oblasti kľúčových činností fakulty a cyklická realizácia systému jednotlivých krokov riadenia kvality.
2. V súčinnosti s univerzitou zlepšenie a sprehľadnenie procesov riadenia fakulty na všetkých úrovniach.
3. Zapojenie študentov a externého prostredia do vnútorného systému kvality.

Indikátory: Aktualizácia vnútorného systému kvality, zastúpenie študentov a zainteresovaných osôb v rade pre kvalitu na úrovni fakulty, resp. univerzity.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 3: Implementácia akreditačných štandardov do procesov spojených s akreditáciou študijných odborov a programov.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Analýza a vyhodnotenie garančného potenciálu fakulty a jej jednotlivých pracovísk vo vzťahu k aktuálne akreditovaným študijným odborom a programom v súlade s návrhom akreditačných štandardov.
2. Analýza a vyhodnotenie výskumného a publikačného potenciálu možných členov jadra personálneho zabezpečenia.
3. Vypracovanie akreditačných spisov v súlade s akreditačnými štandardmi a s vnútorným systémom kvality.
4. Zdokonaľovanie a implementovanie systému získavania spätnej väzby od študentov tak, aby sa stal pevnou súčasťou vzdelávacieho procesu a prostriedkom jeho skvalitňovania.

Indikátory: SWOT analýzy garančného potenciálu pracovísk fakulty, kvalita nových akreditačných spisov, kvantita a kvalita vyplnených formulárov spätnej väzby.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 4: Zvýšenie konkurencieschopnosti a prestíže fakulty na celoslovenskej úrovni, ale aj v stredoeurópskom priestore.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Zapojenie tvorivých pracovníkov fakulty (docentov a profesorov) do procesu hodnotenia akreditovaných študijných odborov a programov na úrovni pracovných skupín v rámci Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo formou vyplnenia formulára žiadosti o zápis do zoznamu posudzovateľov.
2. Zapojenie študentskej časti akademickej obce do diskusií na témy, akými sú skvalitňovanie edukačného procesu na fakulte, očakávania študentov, zvyšovanie podielu študentov na živote fakulty, vrátane participácie študentov na tvorbe samotných študijných programov. Zaistenie spätnej väzby pre všetky zainteresované strany.
3. Zapojenie externého prostredia do tvorby študijných programov, kreovania a hodnotenia vzdelávacieho procesu, vytváranie podmienok na realizáciu praxe študentov.

Indikátory: Počet schválených tvorivých pracovníkov za posudzovateľov, počet zapojených študentov do hodnotenia vzdelávacieho procesu, počet pracovísk spolupracujúcich pri zabezpečovaní praxe študentov, konkrétne návrhy/pripomienky od zainteresovaných strán.

2.3 Oblasť edukácie

Vysokoškolské vzdelávanie je dlhodobou v centre pozornosti odbornej i laickej verejnosti. Uvedený záujem nás zaväzuje k nepretržitému zvyšovaniu kvality edukačnej činnosti nielen formou implementácie najnovších poznatkov a trendov do edukačného procesu, ale zároveň aj koordinovaním a harmonizovaním edukačného procesu s potrebami praxe a s vývojovými trendmi. Orientácia na kvalitu vyžaduje kontinuálne vyhodnocovať poskytované vzdelávanie

a jeho úroveň nielen formou spätnej väzby študentov, ale aj rozšírením kontaktov s praxou – odberateľom našich absolventov a sledovaním ich zamestnateľnosti.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 1: Udržanie existujúcej ponuky akreditovaných študijných programov fakulty a prípadné vytváranie nových a perspektívnych programov, vrátane profesijne orientovaných.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Kontinuálna analýza ponuky študijných programov v súvislosti s uplatniteľnosťou absolventov.
2. Podpora prepojenia vzdelávacieho procesu s praxou, rozšírenie ponuky praxí a stáží pre študentov, a to tak doma, ako aj v zahraničí.
3. Monitoring kvality vzdelávacieho procesu – realizácia a vyhodnotenie spätnej väzby študentov aj pedagógov.

Indikátory: počet ponúkaných akreditovaných študijných programov, kontinuita v kvalifikačnom raste a v garančnom potenciáli pri generačnej výmene.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 2: Udržanie a zvýšenie záujmu o štúdium na fakulte.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Ponuka širokej škály študijných programov tak jednodoborových, ako aj kombinačných, učiteľských aj neučiteľských.
2. Skvalitnenie a rozšírenie priamej komunikácie s uchádzačmi o štúdium na fakulte ešte počas ich štúdia na gymnáziách a stredných školách.
3. Umožnenie študentom zo zahraničia absolvovať jazykovú prípravu potrebnú na získanie plnohodnotného vysokoškolského vzdelania realizovaného v slovenskom jazyku.
4. Sprístupnenie jazykových mutácií všetkých ponúkaných študijných programov, sprístupnenie najdôležitejších dokumentov v rôznych jazykových mutáciách.

Indikátory: Neklesajúci a v budúcnosti stúpajúci počet študentov na fakulte.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 3: Kvalitné zabezpečenie vzdelávacieho procesu.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Publikačná činnosť pedagógov súvisiaca so vzdelávacím procesom (najmä vydávanie učebných textov, učebníc a skrípt).
2. Realizácia kombinovanej formy výučby, t. j. popri prezenčnej forme časť semestra realizovať formou e-learningu s cieľom viesť študentov k autonómnosti, časovému manažmentu, ale aj napomôcť organizácii študijných povinností študenta počas absolvovania študijného pobytu v zahraničí.
3. Systematická výučba slovenského jazyka pre cudzincov ako súčasť ich vysokoškolskej prípravy.
4. Flexibilita v realizácii študijných predmetov v inom ako v slovenskom jazyku pre zahraničných študentov.

Indikátory: inovované učebné materiály, realizácia kurzu alebo jeho časti v prostredí Moodle a pod., počet zahraničných študentov študujúcich v inom ako v slovenskom jazyku.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 4: Rozvoj študentskej osobnosti.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Podpora mladých talentov prostredníctvom talentových laboratórií.
2. Motivácia a zodpovedné vedenie študentov k vedecko-výskumnej činnosti, ich účasti na študentskej vedecko-odbornej konferencii, výsledkom čoho je výchova budúcich doktorandov a nastupujúcej generácie mladých vedcov.

3. Vytváranie možností pre študentské aktivity smerujúce k tvorivému využívaniu voľného času študentov v súlade s ich odborným či umeleckým rastom a spôsobilosťami.

Indikátory: angažovanosť študentov v talentových laboratóriách, účasť študentov na študentskej vedecko-odbornej konferencii, angažovanosť študentov v odborných, umeleckých, a športových aktivitách fakulty.

2.4 Oblasť vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti

Filozofická fakulta ako významná súčasť Prešovskej univerzity heterogenitou zameraním jednotlivých pracovísk tvorí komplexný živý systém, ktorý má potenciál zabezpečiť viaceré významné zložky nutné pre efektívne fungovanie vedecko-pedagogickej inštitúcie. Vzájomná komplementarita odbornej činnosti inštitútov ponúka perspektívu ďalšieho komplexného rozvoja fakulty. Na zabezpečenie rozvoja fakulty v oblasti vedy, výskumu, umeleckej činnosti, publikačnej činnosti a doktorandského štúdia je dôležité akcentovať tieto úlohy.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 1: Etablovanie fakulty v svetovom vedecko-výskumnom priestore.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Kontinuálny interdisciplinárny výskum s aplikačným potenciálom v grantových schémach APVV, VEGA, KEGA v Štátnom programe výskumu a vývoja, v programoch európskych štrukturálnych fondov, v rozvojovom programe Erasmus, v medzinárodnom Vyšehradskom fonde, a v ďalších vedecko-výskumných programoch s centrom riadenia výskumu na fakulte.
2. Realizovanie zahraničných mobilit tvorivých pracovníkov fakulty a doktorandov s cieľom rozvíjať medzinárodnú interdisciplinárnu spoluprácu.
3. Vznik a pôsobenie vedeckých časopisov na fakulte akceptovaných databázami Web of Science a ďalšími zahraničnými indexovanými databázami SCOPUS, ERIH PLUS, EBSCO a pod.

Indikátory: výsledky výskumu prezentované alebo publikované v zahraničí, realizované mobility a nadviazaná spolupráca so zahraničím, kontinuálna spolupráca so zahraničnými kolegami.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 2: Kontinuálne skvalitňovanie doktorandského štúdia.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Aktívna participácia mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov na odbornej činnosti v grantových projektoch APVV, VEGA, KEGA a iných vedecko-výskumných projektoch, ako aj v grantových schémach iniciovaných vedením fakulty a univerzity.
2. Odborné vedenie doktoranda v publikačnej aktivite, ktorú možno považovať za relevantný ukazovateľ ich vedeckej spôsobilosti.
3. Aktívne rozširovanie odborov v rámci doktorandského štúdia, vrátane odborov ponúkajúcich výučbu v angličtine, aby fakulta mala možnosť získať aj zahraničných doktorandov.

Indikátory: Zapojenie doktorandov v grantoch, publikačné výstupy doktoranda, počet odborov doktorandského štúdia s výučbou v slovenčine a v angličtine.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 3: Kontinuálne zabezpečovanie kvality študijných odborov a programov realizovaných na fakulte.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Kontinuálny kvalifikačný rast tvorivých pracovníkov s cieľom zabezpečiť rozvoj vedecko-výskumných aktivít a zabezpečenie vzdelávacieho procesu tak, aby habilitačnými a

inauguračnými kvalifikáciami garantovali všetky zložky vedeckého a vzdelávacieho procesu.

2. Aktívne rozširovanie odborov v rámci habilitačného a vymenúvacieho konania, a to predovšetkým v odboroch, ktoré sú nevyhnutne spojené s realizovaním edukačnej činnosti na fakulte, a tiež sú fókusom záujmu odbornej verejnosti.
3. Kontinuálna publikačná činnosť tvorivých pracovníkov v súlade s ich kvalifikačným napredovaním a plnením úloh vyplývajúcich z vedecko-výskumných projektov tak, aby ich publikačná aktivita bola akceptovaná nielen v slovenskom, ale aj svetovom vedecko-výskumnom kontexte. Analogicky, kontinuálna umelecká činnosť v súlade s odborným a kvalifikačným napredovaním a plnením úloh špecifických pre takto zamerané jednotky fakulty (katedry).
4. Zvyšovanie publikačnej aktivity pracovníkov v karentovaných, indexovaných časopisoch, v databázových zahraničných periodikách a renomovaných vydavateľstvách. Analogicky, zvyšovanie kvality umeleckej činnosti, konkurencieschopnosti medzi umeleckými telesami doma i v zahraničí, a pod.

Indikátory: Kvalifikačné postupy, počet odborov HVK, publikačné výstupy, umelecké aktivity tvorivých pracovníkov, publikačné výstupy v renomovaných zahraničných periodikách alebo vydavateľstvách.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 4: Zviditeľnenie vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti fakulty.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Edičná činnosť fakulty v rámci Vydavateľstva FF PU v Prešove, v rámci Vydavateľstva PU v Prešove, ako aj v spolupráci s externými inštitúciami v zmysle propagácie domácich výskumných aktivít v širšom národnom a medzinárodnom priestore.
2. Zviditeľnenie umeleckej činnosti fakulty v širšom spoločenskom rámci, aktivity organizované pre stredné a základné školy, ale aj pre širokú verejnosť.
3. Vedecký a umelecký progres špecifických pracovísk na fakulte (fonetické laboratórium, jazykové učebne, umelecké telesá, umelecké združenia, Akademický Prešov, divadelné skupiny, alternatívne umelecké výstupy, profilové a kolektívne výstavy, koncerty, tvorivé dielne pracovníkov a študentov).
4. Spolupráca akademických pracovísk fakulty s akademickými, vedeckými inštitúciami v SR a v zahraničí, ktorá sa zúročí v kvalifikačnom profilovaní fakulty, pri medzinárodných výskumných a vedeckých aktivitách, pri mobilitách tvorivých pracovníkov a doktorandov, pri vedeckých publikáciách alebo monografických výstupoch.
5. Kontakt s odbornou verejnosťou v pedagogickej a v spoločenskej praxi poskytovaním programov profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (rigorózne skúšky, atestačné vzdelávanie, rozširujúce vzdelávanie a iné).

Indikátory: výstupy edičnej činnosti, umelecké aktivity organizované pre širokú verejnosť, programy profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

2.5 Oblasť rozvoja a internacionalizácie

Oblasť rozvoja fakulty z hľadiska projektov a internacionalizácie predpokladá spoluprácu so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami aj organizáciami mimo akademickej sféry. Táto oblasť zahŕňa spoluprácu na úrovni tvorivých pracovníkov aj študentov v súlade s iniciatívou v rámci schémy Európske univerzity. Naším zámerom je podporiť vytváranie medzinárodných partnerstiev i spoluúčasť na vytváraní medzinárodného medziuniverzitného campusu.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 1: Intenzívnejšie vytváranie partnerstiev na nadnárodnej úrovni
Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Každoročný audit existujúcich partnerstiev, snaha o kontinuálnosť, neustále rozširovanie siete spolupracujúcich inštitúcií nielen v rámci Erasmus KA1 ale aj Erasmus KA107, využívanie štipendií programu Erasmus, Vyšehradského fondu, Národného štipendijného programu.
2. Priebežná aktualizácia webstránok inštitútov v štátnom, ale najmä v cudzom jazyku.
3. Zatraktívnenie webstránok inštitútov pre potencionálnych zahraničných záujemcov o štúdium, resp. pre potenciálnych zahraničných partnerov.
4. Prijatie zahraničných expertov na výučbu a výskum (napr. Fulbright program) s cieľom obohatiť vzdelávací proces aj vedecko-výskumné aktivity inštitútu a fakulty.

Indikátory: počet aktívnych medziinštitucionálnych dohôd, počet vyslaných/prijatých študentov, tvorivých a administratívnych pracovníkov, počet inštitúcií, na ktorých študenti realizujú študentskú a absolventskú stáž, frekvencia aktualizácie a inovácie webstránok fakulty a inštitútov.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 2: Intenzívnejšie zapojenie do medzinárodných grantových schém
Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Využitie všetkých dostupných možností (napr. účasť na konferenciách) na sieťovanie, zapojenie sa do projektov koordinovaných inou európskou univerzitou.
2. Postupný prechod od jednoduchších k náročnejším projektovým schémam – Visegrad grant, Erasmus Strategické partnerstvá (KA2), Erasmus budovanie kapacít, Granty EHP a Nórska, Horizont 2020.
3. Poskytnutie potrebnej metodologickej podpory autorom projektových zámerov (administratívne pracovníčky Útvary rozvoja FF PU)

Indikátory: počet podaných žiadostí, počet riešených a financovaných žiadostí.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 3: Väčší presah výsledkov vedecko-výskumných úloh do zahraničia, väčšie presadenie sa slovenských autorov v zahraničí.
Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Snaha o interdisciplinaritu vedecko-výskumných úloh.
2. Pisateľská gramotnosť podľa princípov zahraničného periodika.
3. Propagácia výskumného potenciálu jednotlivých tvorivých pracovníkov v angličtine na zahraničných podujatiach, príp. na webstránkach.

Indikátory: počet publikácií v zahraničných vydavateľstvách, resp. periodikách, počet vystúpení na zahraničných konferenciách, počet publikácií v cudzom jazyku umiestnených na webstránke inštitútu a fakulty.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 4: Väčšia angažovanosť študentov v zahraničných mobilitách.
Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Zvyšovanie informovanosti študentov o možnostiach mobilit a stáží na úrovni fakulty, ale aj na úrovni inštitútov.
2. Propagácia benefitov jednotlivých typov mobilit – študijného pobytu, študentskej stáže, absolventskej stáže na úrovni fakulty, ale aj na úrovni inštitútov.
3. Konsolidovanie procesov na fakulte ohľadom uznania štúdia, resp. praxe v zahraničí.

Indikátory: počet vyslaných študentov na jednotlivé typy mobilit.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 5: Otvorenosť voči zahraničným študentom.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Príprava a akreditácia študijných programov v cudzom jazyku.
2. Spolupráca so zahraničnými inštitúciami vedúca k získaniu dvojitého diplomu.
3. Spolupráca so zahraničnými inštitúciami vedúca k vytváraniu celoeurópskeho medziuniverzitného campusu.
4. Implementácia kurzov slovenského jazyka pre zahraničných študentov.

Indikátory: počet zahraničných študentov študujúcich programy v slovenčine, počet zahraničných študentov študujúcich programy v cudzom jazyku.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 6: Spolupráca s externým prostredím a potenciálnymi odberateľmi absolventov.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Monitorovanie uzatvárania dohôd o absolvovaní praxe.
2. Spätná väzba zo strany študentov aj externého prostredia.

Indikátory: uplatniteľnosť absolventov.

2.6 Oblasť marketingu

Dlhodobý zámer Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2020 – 2023 s výhľadom do roku 2027 vymedzuje ako jeden zo strategických cieľov budovať značku a kredit PU ako univerzitnej vysokej školy s vysokou národnou a medzinárodnou reputáciou. V tomto kontexte je potrebné koncipovať marketingové aktivity fakulty a prezentovať ju ako špičkovú, renomovanú, uznávanú modernú vedeckovýskumnú a vzdelávaciu ustanovizeň.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 1: Budovanie dobrého mena fakulty v rámci vzťahov s verejnosťou na národnej a medzinárodnej úrovni.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Prezentácia fakulty a jej pracovísk v médiách, sociálnych sieťach a na rôznych podujatiach.
2. Skvalitnenie a aktualizácia webovej prezentácie a prezentácie aktivít fakulty a jednotlivých pracovísk fakulty v sociálnych sieťach v rámci jednotlivých cieľových skupín na báze segmentácie trhu (uchádzači, študenti, absolventi, verejnosť atď.)

Indikátory: články v domácich periodikách, mediálne výstupy, aktualizácia webovej stránky fakulty vrátane cudzojazyčného rozhrania, kontinuálne pridávanie aktuálneho obsahu v sociálnych sieťach, prezentácie fakulty na veľtrhoch vzdelávania.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 2: Prezentácia špecifických aktivít fakulty a jej pracovísk – umelecká činnosť, propagácia odborníkov pôsobiacich na fakulte

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Prezentácia umeleckých aktivít inštitútov fakulty na domácich i medzinárodných umeleckých podujatiach a súťažiach s informovaním širokej verejnosti.
2. Aktivity inštitútov smerujúce k potrebám verejnosti.
3. Propagácia kvality odborníkov pôsobiacich na fakulte.

Indikátory: prednášky, workshopy, kurzy orientované na rôznorodé cieľové skupiny (školská mládež, dospelí, seniori a pod.) z interného a externého prostredia odbornej či laickej verejnosti.