

**Prešovská univerzita v Prešove
Filozofická fakulta**



**Výročná správa o činnosti Filozofickej fakulty
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2025**

**Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove
Prešov 2026**

**Výročnú správu o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity
v Prešove za rok 2025 vypracovanú v zmysle § 18 ods. 1 zákona
č. 300/2025 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení
niektorých zákonov v znení neskorších predpisov**

schválil

**Akademický senát Filozofickej fakulty
Prešovskej univerzity v Prešove
dňa 21. septembra 2026**

Uznesenie AS FF PU v Prešove 51/2026

doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.
predsedníčka AS FF PU v Prešove

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
dekanka FF PU v Prešove

OBSAH

ÚVOD	5
1 ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA	7
1.1 Inštitúty	7
1.2 Celofakultné pracoviská	7
1.3 Pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou.....	7
1.4 Zloženie akademických orgánov fakulty	8
1.4.1 Akademickí funkcionári.....	8
1.4.2 Akademický senát FF PU	8
1.4.3 Vedecká rada FF PU v Prešove	9
1.4.4 Kolégium dekana FF PU.....	10
2 LEGISLATÍVA FAKULTY.....	12
3 VZDELÁVACIA ČINNOSŤ	14
3.1 Počet študentov	14
3.2 Štúdium – mobilita	18
3.3 Hodnotenie kvality	20
3.4 Sociálna podpora a štipendiá.....	20
3.5 Školné.....	24
3.6 Ocenenia študentov.....	25
4 AKREDITÁCIA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV/ODBOROV	26
5 VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ.....	32
5.1 Vedecký výskum a umelecká činnosť	32
5.2 Kvalifikačná štruktúra	32
5.3 Vedeckovýskumné projekty	33
5.4 Publikačná činnosť	36
5.5 Umelecká činnosť	38
5.6 Kvalifikačný rast.....	41
5.7 Doktorandské štúdium.....	42
5.8 Rigorózne konania.....	42
5.9 Ocenenie výskumu, vývoja a umeleckej činnosti.....	43
6 MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY	45
6.1 Strategický rámec internacionalizácie.....	45
6.2 Medzinárodné členstvá	46

6.3 Členstvo tvorivých pracovníkov v zahraničných organizáciách.....	46
6.4 Medzinárodné dohody a mobility	48
6.5 Medzinárodné projekty.....	50
6.6 Hodnotenie medzinárodných aktivít	50
7 ĽUDSKÉ ZDROJE	54
7.1 Základné ukazovatele	55
8 MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ	56
8.1 Priestorové podmienky a didaktické prostredie.....	56
9 FINANČNÁ OBLASŤ	57
10 VZŤAHY S VEREJNOSŤOU.....	60
10.1 Oblasť marketingu	61
11 SWOT ANALÝZA FF PU V PREŠOVE	63
11.1 Oblasť vzdelávania a akreditácie	63
11.2 Oblasť vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti	64
11.3 Oblasť rozvoja a internacionalizácie.....	66
12 ZÁMERY NA ROKY 2025 – 2026	68
12.1 Prioritné úlohy v oblasti riadenia	68
12.2 Prioritné úlohy v oblasti akreditácie a kvality	68
12.3 Prioritné úlohy v oblasti vzdelávania.....	69
12.4 Prioritné úlohy v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti	71
12.5 Prioritné úlohy v oblasti rozvoja a internacionalizácie	72
12.6 Prioritné úlohy v oblasti marketingu.....	74

ÚVOD

Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej „fakulta“) v roku 2025 uskutočňovala svoje aktivity: vedeckovýskumný a umelecký rozvoj, internacionalizáciu a edukačnú činnosť v súlade so *Stratégiou rozvoja vedy a výskumu PU*.

Zámerom fakulty bolo zvyšovanie kvality vedeckého výskumu, rozvoj odbornej a kvalifikačnej štruktúry inštitútov v zmysle plnenia štandardov vyplývajúcich z ostatnej akreditácie fakulty a v zmysle prípravy nových požiadaviek *Slovenskej akreditačnej agentúry VŠ* (ďalej len SAAVŠ). Cieľom fakulty bolo zapojenie tvorivých pracovníkov a vedeckovýskumných riešiteľských tímov fakulty do vedeckých grantových schém v slovenskom a svetovom kontexte a rozvíjanie vedeckej spolupráce s akademickými pracoviskami.

Vysoká úroveň doktorandského a rigorózneho konania, ktoré sú realizované na fakulte, je dokladovaná výstupmi mladých riešiteľských tímov, v zapojení do bonitných grantových schém a vo výstupoch publikovaných v časopisoch registrovaných v databáze Current Contents Connect (CCC), dostupnej cez platformu Web of Science, ktoré predstavujú najvyššiu úroveň vedeckovýskumnej činnosti. Fakulta aj vďaka heterogenite výskumného zamerania predstavuje vzdelávacie a výskumné pracovisko, ktoré sa profiluje aj akreditovanými študijnými programami a priznanými právami na vykonanie habilitačného a vymenúvacieho konania.

Z pohľadu edukácie bolo cieľom zabezpečiť kvalitu štúdia v súlade s legislatívnymi podmienkami platnými v rámci verejného školstva.

Pri realizácii aktivít Filozofická fakulta vychádza z *Dlhodobého zámeru rozvoja FF PU na obdobie 2020 – 2023*, s výhľadom do roku 2027, pričom v oblasti internacionalizácie a zahraničných vzťahov je stanovených päť prioritných úloh: intenzívnejšie vytváranie partnerstiev na nadnárodnej úrovni, intenzívnejšie zapojenie do medzinárodných grantových schém, väčší presah výsledkov vedeckovýskumných úloh do zahraničia a väčšie presadenie sa slovenských autorov v zahraničí, väčšia angažovanosť študentov v zahraničných mobilitách, otvorenosť voči zahraničným študentom. V rámci plnenia týchto úloh podporujeme mobility prichádzajúcich a odchádzajúcich študentov a pedagógov vo všetkých prístupných mobilitných rámcoch a grantových programoch; podporujeme aktívnu účasť na zahraničných vedeckých konferenciách, prípadne iných podujatiach vedecko-výskumného alebo odborného charakteru; podporujeme aktívnu participáciu v zahraničných vedeckých a odborných grémiách, členstvá v medzinárodných asociáciách; podporujeme participáciu v medzinárodných projektoch na inštitútoch; podporujeme aktívnu participáciu, príp. organizáciu medzinárodných podujatí. K zvyšovaniu kvality výučby prispieva to, že sa nám darí udržať pozíciu lektorátov na väčšine jazykových inštitútov (IGAR, ISS, IU) a, naopak, kolegovia z ISMŠ sú pravidelne žiadaní na lektorátoch v zahraničí. Výsledky v oblasti internacionalizácie sa rôznia v závislosti od jazykových kompetencií pracovníkov, ktoré sú často úmerné motivácii zapojiť sa do medzinárodných alebo zahraničných aktivít. Vízia v oblasti internacionalizácie korešponduje s poslaním a hodnotami *Prešovskej univerzity v Prešove* v zmysle podpory rozvoja zahraničnej spolupráce prispievajúcej k produkcii nových poznatkov a inovácií, kvalite vzdelávania, uplatneniu študentov na trhu práce, osobnostnému rozvoju a medzinárodnej spolupráci s univerzitnými pracoviskami, organizáciami a asociáciami.

Všetky uvedené aktivity boli realizované v záujme zachovania statusu *Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove* ako významne humanitne a spoločenskovedne orientovanej fakulty nielen v regióne svojho pôsobenia, ale aj širšie v rámci *Slovenska*, s rozmanitými vedeckými, odbornými a umeleckými kontaktmi v zahraničí. Študentom je k dispozícii štúdium v nekombinovaných programoch orientovaných na humanitné a spoločenské vedy, ako aj v kombinovaných učiteľských a prekladateľských programoch. V nadväznosti na heterogenitu

vedeckej i pedagogickej orientácie jednotlivých pracovísk (inštitútov, katedier, resp. centier) možno FF PU v zmysle jej poslania charakterizovať ako výskumne orientovanú fakultu.

Kľúčovými hodnotami fakulty, vytýčenými a priebežne implementovanými jej súčasným vedením, sú zodpovedná edukácia, predpokladom ktorej je vnímavá otvorenosť vo vzťahu k študentom, zodpovedný výskum a umelecká činnosť, základným atribútom ktorých je medzi-generačný rešpekt. Zmyslom existencie fakulty má byť rozvoj poznania a jeho sprostredkovanie mladej generácii, resp. podpora jej túžby po poznaní v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe a anticipácie trendov jej vývoja.

Rok 2025, ktorý hodnotíme v predkladanej výročnej správe, bol rokom pokračujúcich akreditačných procesov v kontexte zosúladenia či akreditácie nových programov, doplnených o profesijne orientované programy. Zároveň rok 2025 bol rokom pokračujúceho vojnového konfliktu na Ukrajine. Fakulta vytvára podmienky, ktoré umožňujú ukrajinským študentom realizovať výuku bez obmedzení v podnetnom a podporujúcom prostredí.

V závere je možné rezultovať, že výsledky akreditačnej agentúry pre VŠ boli pri akreditácii a reakreditácii opäť pozitívne. SAAVŠ potvrdila kvalitu štúdia realizovaného na FF PU. Vyzdvihla špecifiká a konkrétne oblasti spolu s ich obsahovou, scientometrickou a axiologickou hodnotou, ktoré sú podrobne rozpracované v jednotlivých kapitolách tejto správy.

1 ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

1.1 Inštitúty a katedry

- Inštitút anglistiky a amerikanistiky (v skratke IAA)
- Inštitút edukológie a sociálnej práce (v skratke IESP)
 - Centrum pre edukáciu a výskum seniorov (CEVS)
- Inštitút estetiky a umeleckej kultúry (v skratke IEUK)
- Inštitút filozofie a etiky (v skratke IFE)
 - Katedra filozofie
 - Katedra etiky
- Inštitút germanistiky a romanistiky (v skratke IGAR)
 - Katedra germanistiky
 - Katedra romanistiky
- Inštitút histórie (v skratke IH)
 - Katedra archívniectva a pomocných vied historických
 - Katedra najstarších, stredovekých a ranonovovekých dejín
 - Katedra novovekých a najnovších všeobecných dejín
 - Katedra novovekých a najnovších slovenských dejín
- Inštitút hudobného a výtvarného umenia (v skratke IHVU)
 - Katedra hudby
 - Katedra výtvarnej výchovy a umenia
- Inštitút politológie (v skratke IPOL)
 - Katedra teórie politiky
 - Katedra občianskej náuky
- Inštitút prekladateľstva a tlmočníctva (v skratke IPT)
- Inštitút psychológie (v skratke IPS)
 - Katedra základných psychologických vied a psychologickéj metodológie
 - Katedra klinickej psychológie a psychológie zdravia
 - Katedra školskej psychológie, poradenskej psychológie a psychológie práce
- Inštitút rusistiky (v skratke IRU)
- Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií (v skratke ISMŠ)
 - Katedra slovenského jazyka
 - Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy
 - Katedra komunikačných a mediálnych štúdií
- Inštitút stredoeurópskych štúdií (v skratke ISŠ)
- Inštitút ukrajinistiky (v skratke IU)

1.2 Celofakultné pracoviská

Na základe rozhodnutia rektora univerzity môže dekan zriadiť pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou. Takéto pracoviská zriaďuje dekan po vyjadrení senátu fakulty. Ich štruktúru a fungovanie upravuje organizačný poriadok pracoviska s celouniverzitnou pôsobnosťou.

1.3 Pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou

1. Lingvokulturologické a prekladateľsko-tlmočnicke centrum excelentnosti (v skratke LPTCE)
 - a) Tlmočnícky ústav (v skratke TÚ)
2. Ruské centrum Prešovskej univerzity v Prešove (v skratke RC) – pozastavená činnosť od roku 2022

1.4 Zloženie akademických orgánov fakulty

1.4.1 Akademickí funkcionári (k 31. 12. 2025)

Dekanka:	prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
Prodekani:	prof. Mgr. et Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD. prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť, umeleckú činnosť, vonkajšie vzťahy a rozvoj Mgr. Michaela Sepešiová, PhD., univer. doc. prodekanka pre vzdelávanie a marketing doc. Mgr. Martin Blaho, PhD. prodekan pre akreditáciu a kvalitu

1.4.2 Akademický senát FF PU v Prešove

Predsedníctvo senátu:

doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD. – predsedníčka senátu
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD. – podpredseda senátu (zamestnanecká časť FF PU)
Bc. Filip Murčinko – podpredseda senátu (študentská časť FF PU)
doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD. – tajomník senátu

Členovia senátu (zamestnanecká časť):

doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
prof. PhDr. Martina Kášová, PhD.
prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD.
doc. Mgr. Vladimír Marušin, ArtD.
doc. Mgr. Nikoleta Mertová, PhD.
prof. PhDr. Marta Součková, PhD.
doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.
PhDr. Matúš Žac, PhD.

Členovia senátu (študentská časť):

Mária Bachingerová (rod. Boldyová) – do 28. 5. 2025
Mgr. Andrea Ferencová – od 29. 5. 2025
Bc. Daniel Gajdoš – do 3. 6. 2025
Mgr. et Mgr. Ján Teodor Gajdoš – od 4. 6. 2025
Bc. Pavol Lopatka
Bc. Filip Murčinko
PhDr. Stela Richnavská
Mgr. Lucia Valúchová

Komisie senátu v uvedenom období pracovali v tomto zložení:

Legislatívna komisia:

doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD. – predsedníčka
doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.
doc. Mgr. Nikoleta Mertová, PhD.
Mgr. et Mgr. Ján Teodor Gajdoš
Bc. Filip Murčínko

Ekonomická komisia:

doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD. – predseda
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
Bc. Filip Murčínko
Bc. Daniel Gajdoš

Sociálna komisia:

prof. PhDr. Marta Součková, PhD. – predsedníčka
prof. PhDr. Martina Kášová, PhD.
PhDr. Stela Richnavská
Mgr. Lucia Valúchová

Pedagogická komisia:

prof. PhDr. Martina Kášová, PhD. – predsedníčka
doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.
PhDr. Matúš Žac, PhD.
Mgr. Andrea Ferencová
Bc. Pavol Lopatka

1.4.3 Vedecká rada FF PU v Prešove

Funkčné obdobie 2023 – 2027:

Predseda:

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA

Interní členovia:

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
doc. PhDr. Štefánia Andraščíková, PhD., MPH
doc. Mgr. Martin Blaho, PhD.
prof. PhDr. Mária Čižmárová, CSc.
doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.
doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc., univ. prof.
Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
doc. PhDr. Ľubica Harbul'ová, CSc.
prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.
doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.
prof. PhDr. Peter Káša, CSc.
prof. PhDr. Martina Kášová, PhD.

dr. hab. akad. mal. Peter Kocák, PhD., univ. prof.
Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
prof. Mgr. et Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD. – podpredsedníčka
doc. Ing. Martin Lačný, PhD.
doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD., univ. prof.
prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA
doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD., univ. prof.
doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.

Externí členovia:

prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD.
(Univerzita Konštantína filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta)
prof. PhDr. Petr Jemelka, Dr.
(Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta)
doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D.
(Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta)
doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.
(Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta)
ks. dr hab. Leon Szot, prof. UPJPII
(Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Instytut Socjologii i Pracy Socjalnej)
prof. PhDr. Jaroslav Veteška, PhD., MBA
(Univerzita Karlova v Prahe, Pedagogická fakulta)
doc. ThDr. Kamila Veverková, Ph.D.
(Univerzita Karlova v Prahe, Husitská teologická fakulta)
Dr. h. c. mult. prof. Ing. Jozef Zajac, PhD.
(Technická univerzita v Košiciach, Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove)

1.4.4 Kolégium dekana FF PU

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.
prof. Mgr. et Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD.
doc. Mgr. Martin Blaho, PhD.
Mgr. Michaela Sepešiová, PhD., univ. docentka
doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.
doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.
doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc., univ. prof.
prof. PhDr. Jaroslav Kušnír, PhD.
doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD.
doc. Mgr. Vladimír Marušin, ArtD., univ. prof.
doc. PhDr. Tatiana Búgelová, CSc.
doc. Mgr. Michaela Skyba, PhD.
prof. Mgr. Marta Vojteková, PhD.
doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.

Predseda ZO OZ pri FF PU:

doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.

Predseda Akademického senátu FF PU:

doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.

Podpredseda Akademického senátu FF PU za študentskú časť:

Bc. Filip Murčínko

2 LEGISLATÍVA FAKULTY

V roku 2025 sa Akademický senát Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove stretol na štyroch zasadnutiach, na ktorých sa venoval otázkam týkajúcich sa orgánov samosprávy fakulty a vedenia fakulty, prerokovávaniu a schvaľovaní dokumentov, ktoré si vyžiadali príslušné legislatívne normy a aktuálne otázky života fakulty.

V roku 2025 AS FF PU v Prešove na svojich zasadnutiach prerokoval, schválil alebo vzal na vedomie materiály:

- Podmienky prijatia na štúdium na doktorandskom stupni štúdia FF PU v Prešove, Rámcové požiadavky na prijímacie skúšky študijného programu anglický jazyk a anglofónne kultúry a Rámcové požiadavky na prijímacie skúšky študijných programov systematická filozofia, história, slovenský jazyk a literatúra, slavistika, prekladateľstvo a tlmočníctvo, politológia, všeobecná psychológia, sociálna práca, mediálne štúdiá a lingvodidaktika (21. 3. 2025)
- Správu o činnosti Akademického senátu FF PU v Prešove za obdobie od 12. marca 2024 do 21. marca 2025 (21. 3. 2025)
- Podmienky štúdia na bakalárskom stupni štúdia FF PU v Prešove v akademickom roku 2025/2026 pre novoakreditované učiteľské jednoaprobačné študijné programy (22. 5. 2025)
- Výročnú správu o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2024 (3. 9. 2025)
- Výročnú správu o hospodárení Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2024 (3. 9. 2025)
- Rozpis rozpočtu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na rok 2025 (3. 9. 2025)
- Mgr. Jána Teodora Gajdoša za člena Legislatívnej komisie Akademického senátu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove, Mgr. Luciu Valúchovú za členku Sociálnej komisie Akademického senátu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove, Bc. Filipa Murčinka za člena Ekonomickej komisie Akademického senátu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove a Mgr. Andreu Ferencovú za členku Pedagogickej komisie Akademického senátu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (3. 9. 2025)
- Podmienky prijatia na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia a rozširujúcom štúdiu na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2026/2027 (3. 12. 2025)

Podrobnosti o prerokovaní materiálov, voľbách a i. sú uvedené v regulárnych zápisniciach zo zasadnutí senátu, ktoré sú súčasťou archívu senátu. O svojej činnosti senát informuje akademickú obec Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove prostredníctvom webových stránok fakulty (pozvánky na zasadnutia senátu s programom rokovaní, uznesenia z rokovaní) a zástupcov academickej obce Filozofickej fakulty Prešovskej

univerzity v Prešove počas zasadnutí kolégia dekana Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove.

3 VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

3.1 Počet študentov

Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, ako jedna z ôsmich fakúlt (deviatich pracovísk) *Prešovskej univerzity v Prešove* má najvyšší podiel študentov (24,04 %) z celkového počtu študentov zapísaných na štúdium na *Prešovskej univerzite v Prešove*. Z celkového počtu študentov zapísaných na denné štúdium tvoria študenti *FF PU v Prešove* 30,42 % (minuloročný podiel 30,90 %) z celkového počtu študentov v dennej forme štúdia na PU. Uvedené údaje poukazujú na štatisticky nevýznamný medziročný pokles podielu študentov fakulty na celkovom počte študujúcich na univerzite.

Podľa *Centrálneho registra študentov* má *Filozofická fakulta PU v Prešove* najširšiu ponuku študijných programov na PU v Prešove. V rámci učiteľských a prekladateľských študijných programov popritom participuje na zabezpečovaní výučby predmetov akreditovaných na FF aj pre študentov *Fakulty humanitných a prírodných vied, Fakulty športu a Prešovskej univerzity v Prešove* (kombinačné študijné programy učiteľské a prekladateľské). *Filozofická fakulta* zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v odboroch filológia, filozofia, historické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá, politické vedy, psychológia, sociálna práca, učiteľstvo a pedagogické vedy.

Tabuľka č. 1 Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FF PU v rokoch 2012 – 2025 v dennej a externej forme

rok	Študujúci v dennej forme štúdia				Študujúci v externej forme štúdia				SPOLU	
	slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva		slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva			
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy		
2025	1192	953	739	480	0	0	0	0	↑	1935
2024	1177	906	805	572	0	0	0	0	↑	1982
2023	1184	910	745	550	0	0	0	0	↑	1929
2022	1175	883	613	431	0	0	0	0	↑	1788
2021	1132	865	371	278	0	0	0	0	↑	1503
2020	1154	875	348	257	1	1	0	0	↓	1502
2019	1195	919	346	255	11	11	0	0	↓	1552
2018	1331	1038	275	211	13	12	0	0	↓	1619
2017	1515	1159	205	164	0	0	0	0	↓	1720
2016	1737	1323	133	99	0	0	0	0	↓	1870
2015	1952	1505	67	49	16	12	1	1	↓	2036
2014	2197	1703	43	35	64	43	1	1	↓	2305
2013	2392	1844	31	26	128	94	1	1	↓	2552
2012	2415	1886	21	17	234	175	2	2	↑	2672

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Nadalej zaznamenávame vysoký záujem študentov z iných krajín o štúdium na *Filozofickej fakulte*. Fakulta ponúka predovšetkým študijné programy v slovenskom jazyku.

Zahraniční študenti pochádzajú prevažne z *Ukrajiny* a štúdium v slovenskom jazyku im umožňuje jazyková príbuznosť. Študenti zahraničného pôvodu študujú v slovenskom jazyku prevažne v študijných programoch prekladateľstva a tlmočníctva, učiteľstva a stredoeurópskych štúdií, ale je zvýšený záujem o štúdium viacerých študijných programov, napr. filozofia, anglický jazyk a anglofónne kultúry, politológia a i. Raritou sú študenti z *Kolumbie, Turecka, Spojeného kráľovstva Veľkej Británie, Severného Írska a Kenye*, rovnako, ako aj študenti z *Českej republiky*.

V porovnaní s minulým rokom sme zaznamenali cca 9-percentný medziročný pokles počtu zahraničných študentov. Na znížení počtu študentov mala výrazný vplyv prijímacia skúška z anglického jazyka pre uchádzačov, ktorí nemohli deklarovať absolvovanie maturitnej skúšky z anglického jazyka na úrovni B2. Rovnako aj prijímacia skúška zo slovenského jazyka, ktorá nahrádzala maturitnú skúšku sa podieľala na znížení počtu zahraničných študentov. Celkový podiel zahraničných študentov zahraničných študentov klesol o 8,2 %. Podiel slovenských študentov vzrástol o cca 0,8%.

V záujme o rýchlejšiu adaptáciu zahraničných študentov a rozvoj ich jazykových kompetencií fakulta systematicky zabezpečuje výučbu niekoľkých semestrov predmetu slovenský jazyk pre zahraničných študentov (z toho prvé dva semestre povinne). Jazyková príprava sa dominantne zameriava na uchádzačov a študentov hovoriacich slovanskými jazykmi (najmä ukrajinčina, ruština). K rýchlejšej adaptácii zahraničných študentov by mohol prispieť aj povinný kurz slovenského jazyka, ktorý vyplýva z *Opatrenia rektora 12/2024 na zabezpečenie jazykovej prípravy cudzích štátnych príslušníkov* zapísaných na študijných programoch realizovaných v slovenskom jazyku

V nasledujúcej tabuľke 2 uvádzame počty študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom.

Tabuľka č. 2 Porovnanie sumárneho počtu študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom zapísaných na študijných programoch 1. a 2. stupňa na FF PU v rokoch 2012 – 2025

rok	počet	
2025	739	↓
2024	805	↑
2023	745	↑
2022	613	↑
2021	371	↑
2020	348	↑
2019	346	↑
2018	275	↑
2017	205	↑
2016	133	↑
2015	67	↑
2014	43	↑
2013	31	↑
2012	21	

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 3 Porovnanie počtu študentov 1. stupňa štúdia v rokoch 2012 – 2025

rok	denná forma	externá forma	spolu		
2025	1502	0	1502		↓
2024	1646	0	1646		↑
2023	1537	0	1537		↑
2022	1365	0	1365		↑
2021	1055	0	1 055		↓

2020	1069	0	1 069		↓
2019	1136	0	1 136		=
2018	1136	0	1 136		↓
2017	1 177	0	1 177		↓
2016	1 232	0	1 232		↑
2015	1 194	4	1 198		↓
2014	1 548	33	1 581		↓
2013	1 733	89	1 822		↓
2012	1 768	167	1 935		

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 4 Porovnanie počtu študentov 2. stupňa štúdia v rokoch 2012 – 2025

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2025	412	0	412	↑
2024	353	0	353	↓
2023	392	0	392	↓
2022	423	0	423	↓
2021	445	0	445	↑
2020	433	1	434	↑
2019	406	11	417	↓
2018	470	13	483	↓
2017	547	0	547	↓
2016	638	0	638	↓
2015	758	12	770	↑
2014	708	32	740	↑
2013	674	39	713	↑
2012	644	44	688	

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 5 Porovnanie počtu študentov 3. stupňa štúdia v rokoch 2012 – 2025

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2025	27	42	69	↑
2024	21	37	58	↑
2023	21	30	51	↓
2022	22	33	55	↓
2021	25	38	63	↓
2020	33	33	66	↓
2019	42	41	83	↓
2018	46	63	109	↓
2017	56	69	125	↓
2016	61	80	141	=
2015	56	85	141	↓
2014	67	110	177	↑
2013	69	103	172	↓
2012	79	117	196	

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 6 Porovnanie sumárneho počtu študentov všetkých stupňov štúdia v rokoch 2012 – 2025

rok	počet	
2025	1983	↓
2024	2057	↑
2023	1980	↑

2022	1843	↑
2021	1503	↓
2020	1569	↓
2019	1636	↓
2018	1728	↓
2017	1 849	↓
2016	2 025	↓
2015	2 109	↓
2014	2 498	↓
2013	2 707	↓
2012	2 819	

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

V akademickom roku 2025/2026 (k 31. 10. 2025) zaznamenala fakulta medziročný mierny pokles celkového počtu študentov, pričom ich počet predstavoval 96,40 % oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Celkovo fakulta evidovala 1 983 študentov všetkých stupňov štúdia, čo predstavuje pokles o 74 študentov v porovnaní s rokom 2024.

Najvýraznejšia zmena nastala na 1. stupni štúdia (bakalárske štúdium), kde došlo k poklesu o 144 študentov. Tento vývoj možno interpretovať v kontexte pretrvávajúcich demografických trendov, znižujúceho sa počtu absolventov stredných škôl a silného konkurenčného prostredia vysokých škôl s obdobnou študijnou ponukou. Zároveň pokračuje trend odchodu časti maturantov na štúdium do zahraničia, čo ovplyvňuje počet domácich uchádzačov o štúdium.

Na 2. stupni štúdia (magisterské štúdium) fakulta naopak zaznamenala medziročný nárast o 59 študentov, čo môže signalizovať stabilizáciu prechodov absolventov bakalárskeho štúdia do nadväzujúceho magisterského štúdia a zvýšený záujem o pokračovanie v štúdiu na fakulte. V prípade 3. stupňa štúdia (doktorandské štúdium) došlo k nárastu o 11 študentov, čo poukazuje na pretrvávajúci záujem o vedecko-výskumné vzdelávanie a doktorandské programy realizované na fakulte.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom zároveň evidujeme mierny pokles počtu študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom, a to z 805 študentov v roku 2024 na 739 študentov v roku 2025. Napriek tomuto poklesu ostáva podiel zahraničných študentov naďalej významný, pričom dominantnú skupinu tvoria študenti z Ukrajiny. Dlhodobý rast počtu zahraničných študentov v predchádzajúcich rokoch súvisel najmä s geopolitickou situáciou v regióne a zvýšeným záujmom o štúdium v slovenskom jazyku.

Celkový počet študentov slovenského štátneho občianstva možno aj v roku 2025 považovať za relatívne stabilizovaný, a to napriek viacerým nepriaznivým faktorom, medzi ktoré patrí demografický pokles, vysoká konkurencia medzi vysokými školami a pokračujúci trend štúdia slovenských študentov v zahraničí.

Pri objektívnom hodnotení vývoja počtu študentov je zároveň potrebné zohľadniť aj študentov zapísaných v medzifakultných študijných programoch. Časť študentov kombinuje štúdium na *Filozofickej fakulte PU v Prešove* so študijnými programami realizovanými na iných fakultách Prešovskej univerzity v Prešove, *Fakulte humanitných a prírodných vied* a *Fakulte športu* a univerzitnom pracovisku, *CJKNM*. Títo študenti sú administratívne vedení v rámci študijných programov príslušných fakúlt a univerzitného pracoviska, čo môže čiastočne ovplyvňovať štatistické vykazovanie počtov študentov *Filozofickej fakulty PU v Prešove*.

3.2 Štúdium – mobilita, zanechanie štúdia a prestupy

Zahraničné mobility študentov *Filozofickej fakulty PU v Prešove* sa v akademickom roku 2025 realizovali najmä prostredníctvom programov *Erasmus+*, *Národného stipendijného programu SR* a programu *CEEPUS*. V rámci programu *Erasmus+* vycestovalo na študijný pobyt 54 študentov (oproti 41 študentom za rok 2024) a ďalších 23 študentov absolvovalo odbornú stáž v zahraničí.

Zároveň fakulta v rovnakom období prijala 29 zahraničných študentov v rámci programu *Erasmus+* a 8 študentov v rámci iných medzinárodných mobilityných schém. Detailná štruktúra a štatistiky zahraničných mobility sú uvedené v univerzitnej a fakultnej *Správe o zahraničných vzťahoch*.

Počet študentov evidovaných na štúdium na fakulte je počas akademického roka prirodzene dynamický. K zníženiu počtu študentov prispievajú najmä:

- žiadosti o zanechanie alebo ukončenie štúdia,
- nesplnenie podmienok postupu do ďalšej časti štúdia, najmä pri opakovanom neúspešnom absolvovaní povinných predmetov a
- prestupy študentov do iných študijných programov v rámci fakulty alebo Prešovskej univerzity.

Prestupy na iné vysoké školy mimo Prešovskej univerzity predstavujú len minimálny podiel prípadov.

V akademickom roku 2024/2025 fakulta evidovala 473 absolventov všetkých stupňov štúdia. Štúdium prerušilo 21 študentov, 245 študentov bolo zo štúdia vylúčených a 247 študentov štúdium zanechalo. Zároveň 45 študentov požiadalo o zmenu študijného programu.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom došlo k miernemu poklesu počtu študentov, ktorí prerušili štúdium, a to z 35 prípadov na 21. Napriek tomu bol zaznamenaný nárast počtu študentov, ktorí zanechali štúdium, ako aj pretrvávajúci vysoký počet vylúčených študentov. V roku 2025 bolo zo štúdia vylúčených 245 študentov, pričom najvyšší podiel tvorili študenti bakalárskeho stupňa štúdia.

Vyšší počet vylúčení môže súvisieť s náročnosťou vysokoškolského štúdia, ktoré predpokladá vysokú mieru samostatnosti, systematického samoštúdia a dostatočné zvládnutie slovenského jazyka ako vyučovacieho jazyka. Na situáciu zahraničných študentov zároveň naďalej vplývajú dôsledky vojnového konfliktu na Ukrajine a s tým súvisiace osobné a sociálne okolnosti.

K zanechaniu štúdia najčastejšie dochádza v prvom ročníku bakalárskeho štúdia. Tento trend poukazuje najmä na nepripravenosť časti študentov na požiadavky vysokoškolského vzdelávania, prípadne na nenaplnenie ich očakávaní týkajúcich sa obsahu alebo organizácie štúdia. Najvyšší počet vylúčení pre neprospech bol evidovaný v druhom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia.

V sledovanom období fakulta zaznamenala aj nárast počtu žiadostí o zmenu študijného programu, a to z 33 žiadostí v roku 2024 na 45 žiadostí v roku 2025. Až 36 žiadostí, teda približne 80 %, podali zahraniční študenti, čo môže poukazovať na ich snahu prispôbiť si štúdium jazykovým kompetenciám, odbornému zameraniu alebo osobným preferenciám.

Tabuľka č. 7 Počty študentov, ktorí absolvovali, prerušili, zanechali štúdium alebo boli zo štúdia vylúčení v akademickom roku 2025

Stupeň Forma	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu		
	D	E	D	E	D	E	D	E	D+E
Počet absolventov	310	0	161	0	2	5	471	5	476

Počet študentov, ktorí prerušili štúdium	18	0	2	0	0	1	20	1	21
Počet študentov, ktorí boli vylúčení	238	0	7	0	0	0	245	0	245
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium	227	0	20	0	0	0	247	0	247
Počet študentov, ktorí zmenili študijný program	45	0	0	0	0	0	45	0	45
Počet študentov, ktorí ukončili štúdium z iných dôvodov	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 8 Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2012 – 2025

Rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2025	310	161	7
2024	221	186	9
2023	196	184	12
2022	225	208	14
2021	246	181	15
2020	260	206	24
2019	249	247	31
2018	236	263	22
2017	301	314	28
2016	359	332	18
2015	443	336	26
2014	459	301	38
2013	488	368	13
2012	375	310	22

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 9 Počty študentov, ktorí prerušili štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2012 – 2025

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2025	18	2	1
2024	23	5	7
2023	12	3	13
2022	39	5	14
2021	36	6	12
2020	7	0	14
2019	15	8	11
2018	28	11	38
2017	18	11	38
2016	22	7	39
2015	33	13	9
2014	31	5	12
2013	29	7	20
2012	31	4	19

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 10 Počty študentov, ktorí boli vylúčení v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2012 – 2025

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2025	238	7	0
2024	257	21	1

2023	224	11	3
2022	173	22	2
2021	127	10	2
2020	84	5	6
2019	143	11	4
2018	195	17	13
2017	170	25	13
2016	124	9	12
2015	171	18	14
2014	236	24	9
2013	175	16	8
2012	156	23	19

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 11 Počty študentov, ktorí zanechali štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2012 – 2025

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2025	227	20	0
2024	134	14	5
2023	118	5	4
2022	109	9	6
2021	82	17	3
2020	78	9	8
2019	99	8	7
2018	98	11	9
2017	104	11	9
2016	91	10	8
2015	91	0	15
2014	104	12	11
2013	157	13	11
2012	141	23	12

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

3.3 Hodnotenie kvality

Rôznorodé formy hodnotenia pedagogického procesu a nástroje spätnej väzby od študentov zostali aj v akademickom roku 2024/2025 významným nástrojom zvyšovania kvality vzdelávania na *Filozofickej fakulte PU v Prešove*. Od roku 2022 sa tieto aktivity systematicky štandardizujú a posilňujú v súlade s požiadavkami *Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ)* na vnútorné zabezpečovanie kvality študijných programov.

Od zimného semestra akademického roka 2022/2023 sú súčasťou priebežného hodnotenia študijných programov aj hospitácie, realizované v súlade s *Opatrením dekana č. 4/2022 o realizácii a vyhodnocovaní hospitácií na FF PU v Prešove*. Hospitovaný môže byť ktorýkoľvek predmet realizovaný na fakulte, pričom osobitná pozornosť sa venuje výučbe doktorandov, začínajúcich pedagógov, ako aj vyučujúcim, pri ktorých boli identifikované problematické oblasti v študentskej spätnej väzbe. Výsledky hospitácií sú pravidelne prerokúvané v programových a odborových komisiách.

Konzultácie prodekanke pre vzdelávanie a marketing zohrávali významnú úlohu nielen pri riešení individuálnych podnetov študentov, ale aj pri priebežnom zisťovaní spokojnosti so štúdiom. Dôležitú mediačnú funkciu naďalej plnili študijní poradcovia (tútori), ktorí zabezpečovali komunikáciu medzi študentmi a vedením fakulty.

Podnety študentov sa riešili na všetkých úrovniach riadenia, od katedier a inštitútov až po vedenie fakulty a kolégium dekana. Študenti mohli svoje podnety predkladať osobne počas konzultačných hodín, prostredníctvom elektronickej komunikácie, ale aj počas pravidelných stretnutí „Otvorené dvere, otvorená diskusia“, ktoré vytvárali priestor na neformálnu komunikáciu s vedením fakulty. Fakulta zároveň podporovala aj anonymné formy spätnej väzby prostredníctvom interných mechanizmov.

Formy hodnotenia kvality vzdelávania v akademickom roku 2024/2025 zahŕňali:

I. Študentské ankety

- Elektronické ankety v systéme MAIS
 - Hodnotenie študijných programov (všeobecná anketa)
 - Hodnotenie predmetov (predmetová anketa)
- Ankety realizované prostredníctvom Google Forms
 - Absolventská anketa kvality vzdelávania
- Interné hodnotenia realizované jednotlivými inštitútmi a vyučujúcimi

II. Hodnotenie absolventov skúšobnými komisiami

III. Autoevaluačné hodnotenia a hodnotenia pedagogických zamestnancov v rámci pravidelných ročných hodnotení realizovaných riaditeľmi inštitútov

Pravidelne sa opakujúci *Dotazník hodnotenia študijného programu* obsahoval 14 položiek, z ktorých 13 bolo hodnotených prostredníctvom päťbodovej škály a jedna otvorená otázka umožňovala študentom formulovať vlastné podnety a návrhy.

Výsledky *Všeobecnej ankety kvality vzdelávania* potvrdzujú pretrvávajúcu vysokú mieru spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania. Najčastejšie sa odpovede pohybovali na úrovni hodnoty 2, pričom negatívne hodnotenia sa objavovali len sporadicky. V porovnaní letného semestra akademického roka 2024/2025 a zimného semestra 2025/2026 však došlo k miernemu posunu v niektorých oblastiach smerom k priemernej úrovni hodnotenia (stupeň 3), najmä pri náročnosti štúdia, dostupnosti výberových predmetov a fungovaní akademického informačného systému MAIS. Dlhodobu priemernú hodnotenie si zachováva aj oblasť tvorby rozvrhu s ohľadom na psychohygienu, čo súvisí predovšetkým s vysokým počtom študijných kombinácií a limitovanými priestorovými kapacitami fakulty.

Pozitívnym trendom bol mierny nárast počtu verbálnych odpovedí v otvorenej otázke ankety (z 49 na 52 odpovedí), čo naznačuje stabilizovaný záujem študentov aktívne sa zapájať do procesu skvalitňovania vzdelávania. Študenti pozitívne hodnotili najmä odbornú úroveň pedagógov, ich prístup a prínos výučby pre budúcu prax.

Na druhej strane sa v spätnej väzbe opakovane objavovali požiadavky na:

- posilnenie praktickej prípravy a aplikácie poznatkov v praxi,
- rozšírenie ponuky povinne voliteľných a výberových predmetov,
- optimalizáciu rozvrhu a elimináciu kolízií výučby,
- zlepšenie materiálnych podmienok a technického vybavenia,
- stabilnejšie fungovanie systému MAIS a
- väčšie prepojenie teoretickej a praktickej zložky výučby.

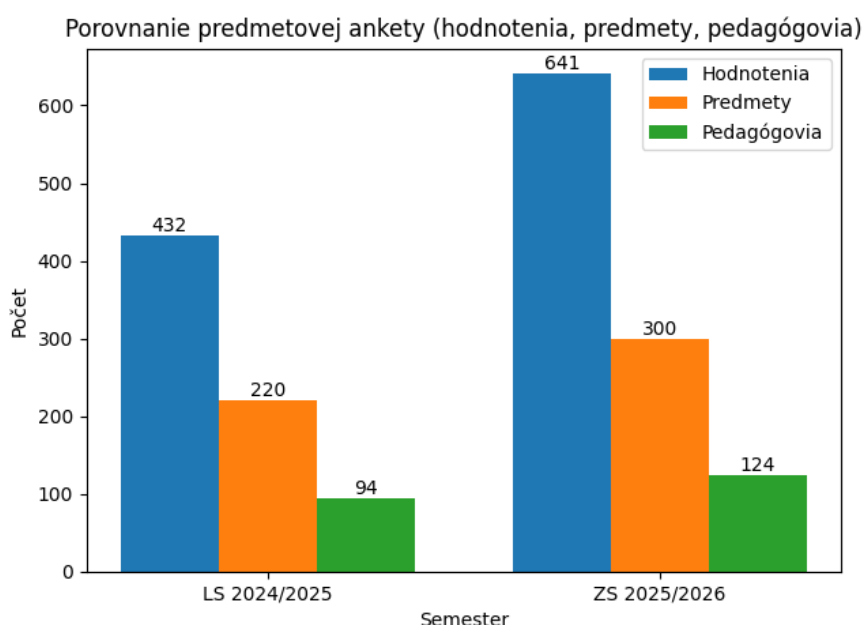
Predmetová anketa realizovaná prostredníctvom systému MAIS zaznamenala v letnom semestri akademického roka 2024/2025 spolu 432 hodnotení, pričom bolo hodnotených 220 predmetov a 94 pedagógov. V zimnom semestri akademického roka 2025/2026 počet hodnotení vzrástol na 641, pričom študenti hodnotili 300 predmetov a 124 pedagógov. Medziročne tak došlo k výraznému nárastu počtu hodnotení, čo naznačuje rastúci záujem študentov o poskytovanie spätnej väzby.

Aj napriek pozitívnemu trendu zostáva limitujúcim faktorom nízky počet respondentov pri jednotlivých predmetoch, čo si vyžaduje opatrnú interpretáciu výsledkov. Vyšší počet hodnotení konkrétnych predmetov však môže signalizovať buď pozitívne vnímanie kvality výučby, alebo naopak potrebu hlbšej analýzy problémových oblastí.

Absolventská anketa kvality vzdelávania realizovaná v akademickom roku 2024/2025 priniesla pozitívne hodnotenie študijných programov zo strany absolventov. Respondenti ocenili najmä odbornú úroveň pedagógov, logickú štruktúru štúdia a využiteľnosť získaných vedomostí v praxi. Približne 91 % respondentov deklarovalo záujem uplatniť sa v odbore, ktorý vyštudovali.

Kritické podnety absolventov smerovali najmä k potrebe posilnenia praktickej prípravy, lepšieho zosúladenia kreditovej dotácie s náročnosťou predmetov, aktualizácie obsahu niektorých predmetov a rozšírenia tematicky orientovaných výberových predmetov.

Graf č. 1 Porovnanie predmetovej ankety (počet hodnotení, predmetov a pedagógov) v LS 2024/2025 a ZS 2025/2026



Súčasťou systému hodnotenia kvality boli aj štátne záverečné skúšky, ktoré prebiehali v štandardnej prezenčnej forme. Na základe hodnotení predsedov skúšobných komisií možno konštatovať, že väčšina absolventov dosahovala primeranú až veľmi dobrú úroveň vedomostí a kompetencií definovaných profilom absolventa.

Komisie zároveň identifikovali viacero oblastí, ktoré predstavujú priestor na ďalšie zlepšovanie:

- rozvoj kritického myslenia a argumentačných schopností,
- prehĺbovanie schopnosti syntézy a interpretácie odborných poznatkov,
- zlepšenie práce s odbornými textami,
- posilnenie jazykových a prezentačných kompetencií,
- dôslednejšiu metodickú a etickú prípravu pri spracovaní záverečných prác a
- zodpovedné využívanie umelej inteligencie v akademickom prostredí.

Na *Filozofickej fakulte PU v Prešove* zostáva získavanie spätnej väzby od študentov, absolventov a partnerov z praxe dôležitou súčasťou vnútorného systému zabezpečovania kvality. Výsledky hodnotení slúžia ako podklad pre ďalšie úpravy študijných programov,

inovácie pedagogických prístupov a systematické zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania najmä v oblasti študentom orientovaného vzdelávania a kontinuálneho monitorovania a hodnotenia študijných programov ESG 1.3 a ESG 1.7 a požiadavkami SAAVŠ.

3.4 Sociálna podpora a štipendia

V rámci systému sociálnej podpory študentov je ťažiskovým poskytovaním štipendií, ktoré sa v roku 2025 štandardne členili na:

- sociálne štipendia* poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 (vyplácané mesačne);
- tehotenské štipendia* poskytované v súlade s § 96 b zákona č. 131/2002 o vysokých školách o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- motivačné štipendia* členené ďalej na *prospechové štipendia* (vyplácané raz za semester), *mimoriadne štipendia* (vyplácané raz za kalendárny rok) a *štipendia z vlastných zdrojov fakulty*;
- štipendium z Plánu obnovy pre talentovaných študentov* – poskytuje sa od akademického roka 2022/2023 pre študentov denného bakalárskeho štúdia. Je pridelené MŠVVaŠ na celé obdobie bakalárskeho štúdia;
- štipendium z Plánu obnovy pre talentovaných študentov zo znevýhodneného prostredia* – poskytuje sa od akademického roka 2022/2023 pre študentov denného bakalárskeho štúdia. Je pridelené MŠVVaŠ na celé obdobie bakalárskeho štúdia;
- štipendium z Plánu obnovy pre talentovaných študentov zo zahraničia* – poskytuje sa od akademického roka 2023/2024 pre talentovaných zahraničných študentov denného bakalárskeho štúdia. Je pridelené MŠVVaŠ na celé obdobie bakalárskeho štúdia;
- štipendium z Plánu obnovy pre talentovaných študentov v nedostatkových študijných programoch* – poskytuje sa od roku 2024/2025;
- štipendium z Plánu obnovy pre študentov zo znevýhodneného prostredia v nedostatkových študijných programoch* – poskytuje sa od roku 2024/2025;
- vládne štipendia*.

Tabuľka č. 13 Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií (1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2024/2025

typ štipendia	počet študentov		objem v €		
	absolútny	priemer za mesiac	absolútny	priemer za mesiac	priemer na 1 štipendistu
sociálne štipendium	359	34,45	112 930	11 293	314,57
tehotenské štipendium	28	2,3	8 000	666,67	200
prospechové štipendium	33 a 6	28	83 400	6 950	248,20
mimoriadne štipendium	49	4,08	10 615	884,58	216,63
Vlastné zdroje	25	2,08	3 142	259,58	124,6
Plán obnovy - talentovaní	192	19,20	65 700	6 570	300
Plán obnovy – talentovaní znevýhodnení	176	17,6	63 000	6 300	300
Plán obnovy – talentovaní zahraniční	47	4,7	20 000	2 000	400
Plán obnovy – talentovaní nedostatkové programy	30	3	30 000	3 000	300

Plán obnovy - znevýhodnení nedostatkové programy	10	1	11 000	1 000	300
---	----	---	--------	-------	-----

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Študentom študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa na základe splnenia ustanovených podmienok priznáva sociálne štipendium. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na sociálne štipendium má študent právny nárok. *Filozofická fakulta PU v Prešove* vyplatila študentom v akademickom roku 2024/2025 vo forme sociálnych štipendií celkovo 112 930 €.

Na prospechové štipendiá bolo v akademickom roku 2024/2025 vyplatených 83 400 €. Motivačné prospechové štipendium priznáva dekan univerzity bez predchádzajúcej žiadosti za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri po splnení všetkých stanovených podmienok.

Filozofická fakulta PU v Prešove využila možnosť priznať motivačné prospechové štipendium čo najväčšiemu počtu študentov a vyplatila 336 motivačných prospechových štipendií vždy po administratívnej kontrole splnenia podmienok za letný semester a za zimný semester (máj a november). V júni 2025 bolo priznané motivačné prospechové štipendium 9 študentom:

- Cenu rektora za vynikajúce výsledky v oblasti štúdia* absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia v akademickom roku 2024/2025 získal 1 študent.
- Cenu rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe* v akademickom roku 2024/2025 získalo 8 študentov (z toho jeden aj za mimoriadne výsledky).

V novembri 2025 bolo pridelené motivačné mimoriadne štipendium 23 študentom za aktivity realizované v predchádzajúcom akademickom roku, ktorými prezentovali našu fakultu. Prevažovala umelecká činnosť, 14 štipendistov, reprezentácia fakulty a univerzity na *Dni otvorených dverí* a aktivitách spojených s reprezentáciou fakulty na vedeckých podujatiach, 7 štipendistov a reprezentácia univerzity a fakulty a výborné umiestnenie na športových podujatiach, 2 štipendisti..

Filozofická fakulta PU v Prešove v roku 2025 využila vlastné zdroje na udelenie motivačných štipendií (3142 €) 25 študentom.

3.5 Školné

V zmysle § 96 ods. 16 zákona o vysokých školách môže rektor školné a poplatky spojené so štúdiom znížiť, odpustiť alebo odložiť termíny ich splatnosti s prihliadnutím na študijné výsledky, sociálnu a zdravotnú situáciu študenta alebo na iné skutočnosti hodné osobitného zreteľa podľa zásad uvedených v štatúte vysokej školy. V akademickom roku 2025/2026 bolo vyrubené školné spolu 143 študentom, za nadštandardnú dĺžku štúdia 69 študentom 1. a 2. stupňa štúdia. Školné nebolo vyrubené 2 študentom so štatútom študenta so špecifickými potrebami, v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Školné bolo znížené 8 študentom v súlade so *Smernicou o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom*. Školné vo výške pomernej časti v závislosti od počtu kreditov bolo predpísané 69 študentom.

Prehľad o jednotlivých typoch vyrubeného školného, žiadostiach o jeho odpustenie či zníženie a o počte vyhovieňých žiadostí na 1. a 2. stupni štúdia poskytujú nasledujúce tabuľky. Tie zároveň ilustrujú uplatňovanie individuálneho prístupu k študentom pri zohľadnení ich špecifických okolností.

Tabuľka č. 14 Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Typ školného	Počet študentov	
	denná forma	externá forma
Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	234	0
Súbežné štúdium	1	0

Zdroj: Útvár pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 15 Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Odpustenie a zníženie školného	Počet študentov	
	denná forma	externá forma
Počet žiadostí o odpustenie školného	16	0
– z toho vyhovené žiadosti	5	0
Počet žiadostí o zníženie školného	32	0
– z toho vyhovené žiadosti	19	0

Zdroj: Útvár pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

3.6 Ocenenia

V roku 2025 bolo na národnej a medzinárodnej úrovni ocenených niekoľko úspešných študentov *Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove*. Spomedzi ocenených vyberáme:

- Viktória Veselovská** - 1. miesto v medzinárodnej básnickej súťaži: "Warszawa w nocą" (05. 2025 - Varšava)
- Bc. Andrej Kostelník** - aktívna účasť na medzinárodnej konferencii - *Odrodzeni z Rzeczpospolitą z okazji 100-lecie nadanie autokefalii Polskiemu Kościołowi Prawosławnemu (29.10.2024, Gorlice, Poľsko)*
- účasť na medzinárodnej konferencii - ústna prezentácia - *Byzanský humanizmus v kontexte súčasných humanizmov (21.-22.10.2024 PBF)*
- Gabriela Spišáková** - 1. miesto v celoslovenskej súťaži Literárna Senica Ladislava Novomeského (27.11.2024 - Senica)
- Tímea Kožárová** - účasť a umiestnenie n 2. mieste v najvyššej slovenskej ženskej florbalovej lige - Hyunday extraliga žien, za klub ŠK Fbk Kométa Spišská Nová Ves v sezóne 2024/2025

4 AKREDITÁCIA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV/ODBOROV

K 31. 12. 2025 mala *Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove* akreditovaných 94 študijných programov, z toho 80 v dennej forme štúdia a 14 v externej forme štúdia. Na bakalárskom stupni malo platnú akreditáciu 37 programov, na magisterskom 32 a na doktorandskom stupni štúdia 25 programov.

FF PU v Prešove bolo rozhodnutím *SAAVŠ* k 7. 10. 2025 udelené právo uskutočňovať bakalársky profesijne orientovaný študijný program **umenie a kultúra v spoločenskej praxi** v dennej forme štúdia a rozhodnutím *RVSK PU* k 1. 4. 2025 právo uskutočňovať jednoapobačné učiteľské študijné programy **človek a spoločnosť** a **učiteľstvo anglického jazyka pre základné školy** v bakalárskom stupni štúdia a v dennej forme. FF PU v Prešove má udelené právo poskytovať študijné programy v anglickej mutácii (11 programov denného bakalárskeho štúdia, 11 programov denného magisterského štúdia, 14 programov doktorandského štúdia v dennej aj externej forme spolu).

V rámci odborov habilitačného a inauguračného konania (HIK) mala FF PU v Prešove k 31. 12. 2025 právo udeľovať titul docent a profesor v 9 odboroch.

Tabuľky č. 16 – 19 prinášajú skrátené prehľady platných práv (k 31. 12. 2025) realizovať študijné programy a odbory HIK na FF PU.

Tabuľka č. 16 Prehľad platných práv realizovať bakalárske študijné programy (k 31. 12. 2025)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie	Jazyk poskytovania
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	1	D	N	–	SJ, AJ
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, AJ
Historické vedy	archívniectvo	1	D	N	–	SJ/AJ
Filozofia	estetika	1	D	N	–	SJ/AJ
Filozofia	etika	1	D	N	–	SJ/AJ
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	1	D	N	–	SJ
Filozofia	filozofia	1	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, FJ
Historické vedy	história	1	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	jazykovo-komunikačné štúdiá	1	D	N	–	SJ
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	1	D	N	–	SJ, AJ /AJ
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, NJ
Politické vedy	politológia	1	D	N	–	SJ/AJ
Psychológia	psychológia	1	D	N	–	SJ/AJ

Filológia	ruské štúdiá	1	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, RJ
Filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ
Sociálna práca	sociálna práca	1	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	stredoeurópske štúdiá	1	D	N	–	SJ, PL/AJ
Filológia	ukrajinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, UJ
Filológia	translatologický základ	1	D	N	–	SJ
Filológia	francúzsky jazyk pre hospodársku prax	1	D	A	-	SJ,FJ
Filológia	nemecký jazyk pre hospodársku prax	1	D	A	-	SJ,NJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, AJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka pre základné školy	1	D	N	–	SJ, AJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	človek a spoločnosť	1	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, FJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, NJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, RJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, UJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ
Vedy o umení a kultúre	umenie a kultúra v spoločenskej praxi	1	D	A	–	SJ

Tabuľka č. 17 Prehľad platných práv realizovať magisterské študijné programy
(k 31. 12. 2025)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijné orient.	Časové obmedzenie	Jazyk poskytovania
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	2	D	N	–	SJ, AJ
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, AJ
Historické vedy	archívniectvo	2	D	N	–	SJ/AJ
Filozofia	estetika	2	D	N	–	SJ/AJ
Filozofia	etika	2	D	N	–	SJ/AJ
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	2	D	N	–	SJ
Filozofia	filozofia	2	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, FJ
Historické vedy	história	2	D	N	–	SJ/AJ
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	2	D	N	–	SJ, AJ /AJ
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, NJ
Politické vedy	politológia	2	D	N	–	SJ/AJ
Psychológia	psychológia	2	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	ruské štúdiá	2	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, RJ
Filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, AJ
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	2	D	N	–	SJ
Sociálna práca	sociálna práca	2	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	stredoeurópske štúdiá	2	D	N	–	SJ, PL /AJ
Filológia	translatologický základ	2	D	N	–	SJ
Filológia	ukrajinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, UJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, AJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, FJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, NJ

Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, RJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, UJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ

Tabuľka č. 18 Prehľad platných práv realizovať doktorandské študijné programy
(k 31. 12. 2025)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie	Jazyk poskytovania
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	3	D, E	N	–	SJ, AJ SJ, AJ
Filológia	English Language and Anglophone Cultures	3	E	N	–	AJ
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	3	D, E	N	–	SJ/AJ SJ/AJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	lingvodidaktika	3	D, E	N	–	SJ/AJ SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Linguodidactics	3	E	N	–	AJ
Politické vedy	politológia	3	D, E	N	–	SJ/AJ SJ/AJ
Filológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	3	D, E	N	–	SJ
Filológia	slavistika	3	D, E	N	–	SJ/AJ SJ/AJ
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	3	D, E	N	–	SJ SJ
Sociálna práca	sociálna práca	3	D, E	N	–	SJ,AJ/AJ SJ,AJ/AJ
Filozofia	systematická filozofia	3	D, E	N	–	SJ/AJ SJ
Filozofia	Systematic Philosophy	3	E	N	–	AJ
Psychológia	všeobecná psychológia	3	D, E	N	–	SJ/AJ SJ/AJ
Historické vedy	história	3	D, E	N	–	SJ/AJ SJ/AJ

Tabuľka č. 19 Prehľad platných práv pre odbory habilitačného konania a inauguračného konania (k 31. 12. 2025)

Študijný odbor	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Akreditácia časovo obmedzená do
Filozofia	systematická filozofia	–
Filológia	cudzie jazyky a kultúry	–
Filológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	–
Filológia	slovanské jazyky a literatúry	–
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	–
Filológia	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	–
Historické vedy	história	–
Psychológia	všeobecná a experimentálna psychológia	–
Sociálna práca	sociálna práca	–

V oblasti akreditácie boli v sledovanom období vykonávané procesy v zmysle ustanovení zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a príslušnej legislatívy SAAVŠ v oblasti Štandardov pre študijný program, resp. Štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie. Podstatná časť aktivít sa týkala úprav študijných programov a odborov HIK, najmä z dôvodu personálnych výmen osôb zabezpečujúcich študijný program alebo odbor HIK, resp. učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety v rámci konkrétneho študijného programu.

V roku 2025 FF PU vykonala v súlade s internými predpismi vnútorného systému zabezpečovania kvality a v súlade so štandardmi SAAVŠ periodické hodnotenie a schvaľovanie bakalárskych študijných programov a doktorandského študijného programu so štandardnou dĺžkou štúdia 3 roky.

V nadväznosti na zmeny vo vzťahu k akreditačným štandardom pre učiteľské študijné programy Rada pre kvalitu FF PU ako vnútorný orgán fakulty, v ktorého pôsobnosti sú procesy spojené s akreditáciou študijných programov a zabezpečovanie vnútorného systému kvality, schválila žiadosti o zosúladenie personálneho zabezpečenia učiteľských študijných programov a zároveň schválila aktualizáciu Štatútu Rady pre kvalitu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove.

V sledovanom období sa začal proces prípravy a následné schválenie na úrovni fakulty akreditačného spisu študijného programu Psychológia (miesto uskutočňovania Lugano – Pazzallo, Switzerland), v študijnom odbore psychológia, bakalársky stupeň štúdia, jazyk poskytovania: anglický. Z dôvodu dlhodobého nízkeho počtu študentov, študujúcich v študijnom programe jazykovo – komunikačné štúdiá, 1. stupeň, denná forma štúdia, v študijnom odbore filológia, FF PU v súlade s postupmi vnútorného systému zabezpečovania kvality pristúpila v sledovanom období na fakultnej úrovni k procesu rušenia vyššie uvedeného študijného programu.

V roku 2025 boli taktiež v Rade pre kvalitu FF PU schválené návrhy žiadostí o udelenie akreditácie odborom habilitačného a inauguračného konania (tzv. reakreditácia), akreditované na FF PU.

Rada pre kvalitu FF PU ďalej na svojich zasadnutiach schválila plány hospitácií na zimný a letný semester a prerokovala zápisnice zo zasadnutí programových a odborových komisií k priebežnému hodnoteniu študijných programov a schválila správy z priebežného hodnotenia odborov habilitačného konania a inauguračného konania akreditovaných na FF PU.

Na webovej stránke fakulty prebiehala kontinuálne aktualizácia informácií o procese akreditácie s ohľadom na potreby a špecifiká FF PU, vrátane ďalších legislatívnych dokumentov a aktivít spojených s vnútorným systémom kvality na fakulte.

Zástupcovia vedenia fakulty sa rovnako aktívne podieľali na príprave a pripomienkovaní univerzitných legislatívnych a strategických dokumentov spojených s procesmi vnútorného systému kvality univerzity a fakulty.

5 VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

5.1 Vedecký výskum a umelecká činnosť

Filozofická fakulta PU v Prešove si aj v roku 2025 udržala pozíciu stabilného vedeckovýskumného a vzdelávacieho pracoviska, čo je výsledkom dlhodobého dôrazu na kontinuitu a kvalitu vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti, ako aj synergického pôsobenia heterogénne orientovaných pracovísk fakulty. Fakulta disponuje viacerými akreditovanými študijnými programami a priznanými právami uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania.

Vedeckovýskumné a umelecké aktivity FF PU v Prešove sa v roku 2025 opierali najmä o tieto strategické a koncepcné dokumenty:

- Dlhodobý zámer rozvoja Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2020 – 2023 s výhľadom do roku 2027,
- výročné správy fakulty o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti,
- opatrenia dekana FF PU v Prešove vydané v rokoch 2023 – 2025.

V súlade s uvedenými dokumentmi fakulta pokračovala v úsilí o zvyšovanie kvality vedeckého výskumu a rozvoj odbornej i kvalifikačnej štruktúry jednotlivých inštitútov s cieľom napĺňať požiadavky vyplývajúce z ostatnej akreditácie, osobitne však zo štandardov SAAVŠ. Dôležitou prioritou bolo intenzívnejšie zapájanie tvorivých pracovníkov a vedeckovýskumných tímov do domácich i medzinárodných grantových schém, ako aj rozvoj spolupráce s partnerskými akademickými pracoviskami. Významnú úlohu pri zachovávaní kontinuity výskumného profilovania zohráva aj kvalitné doktorandské štúdium a rigorózne konania realizované na fakulte, rovnako ako relevantné výstupy mladých vedeckých pracovníkov a riešiteľských kolektívov.

Kvalifikačná štruktúra fakulty možno aj v kontexte zosúlad'ovania so štandardmi kvality SAAVŠ hodnotiť ako priaznivú, hoci medzi jednotlivými inštitútmi pretrvávajú určité rozdiely. Prirodzené výnimky predstavujú najmä lektori pôsobiaci na pracoviskách zameraných na cudzie filológie alebo na umelecky orientovaných pracoviskách, kde sa vedecké hodnoty nevyžadujú v rovnakej miere. Pozitívne možno hodnotiť aj participáciu tvorivých pracovníkov FF PU na riešení vedeckovýskumných projektov, hoci ani v tomto prípade nie je rozloženie úplne rovnomerne.

Na jedného tvorivého pracovníka pripadli v priemere viac ako tri vystúpenia na vedeckých a odborných podujatiach, čo predstavuje nárast oproti predchádzajúcemu sledovanému obdobiu (2 vystúpenia na tvorivého pracovníka v roku 2024). Priemerne boli na jedného tvorivého pracovníka evidované takmer štyri vyžiadané posudky. Fakulta si zároveň dlhodobo udržiava široké spektrum umeleckých aktivít.

V roku 2025 sa na FF PU uskutočnilo jedno inauguračné konanie.

V roku 2025 na fakulte študovalo 27 denných a 40 externých doktorandov, 7 študentov doktorandské štúdium v hodnotenom období úspešne absolvovalo. Takisto úspešne prebehlo 25 rigorózných konaní.

Viacero zamestnancov bolo ocenených medailami či cenou rektora PU v Prešove, resp. získali ocenenia externých inštitúcií, čo len potvrdzuje vnímanie statusu vedeckých osobností a kvality nimi realizovaných činností na fakulte.

5.2 Kvalifikačná štruktúra

Nasledujúce tabuľky uvádzajú kvalifikačnú štruktúru tvorivých pracovníkov k 31. 12. 2025 za celú fakultu, ako aj za jednotlivé inštitúty, a to jednak v podobe absolútnych údajov (fyzické osoby), jednak v podobe relatívnych údajov (úväzky). V ďalšej tabuľke sú spracované počty tvorivých pracovníkov podľa jednotlivých inštitútov.

Tabuľka č. 20 Kvalifikačná štruktúra tvorivých pracovníkov fakulty k 31. 12. 2025

Kategória	Celkový počet
profesori*	29
docenti	67
odb. asist. a ved. prac. CSc., PhD.	52
odb. asist a ved. prac. bez PhD.	0
asistenti, lektori	2
lektori – cez MŠ SR	5
Spolu	155

* titulárni profesori Zdroj: útvar pre personálnu prácu a starostlivosť o zamestnancov

Tabuľka č. 21 Kvalifikačná štruktúra podľa inštitútov k 31. 12. 2025 (fyzické osoby) – absolútne údaje

Inštitút	Prof.	DrSc.	Doc.	Odborní asistenti a vedeckí pracovníci s CSc./PhD./ArtD.	Odb. as. a ved. prac. bez ved. hodnosti	Asistenti, lektori	Zahraniční lektori	SPOLU
IAA	4		3	7			1	15
IESP	2		3	2				7
IEUK	1		4	2				7
IFE	2		8	1				11
IGAR	2		4	2			3	11
IH	2		8	3				13
IHVU	2		3	5		1		11
IPOL	4		3	5				12
IPS	3		7	3				13
IPT	2		2	7				11
IRU	2		4	2				8
ISMŠ	4		8	11				23
ISŠ	2		3	0			1	6
IU	1	1	2	2			1	7
Spolu	33	1	62	52		1	6	155

Zdroj: Útvar pre personálnu prácu

5.3 Vedeckovýskumné projekty

Riešenie vedeckovýskumných projektov na fakulte v roku 2025 zachytávajú nasledujúce tabuľky v štruktúre:

- celkový prehľad riešených projektov na jednotlivých inštitútoch,
- typy riešených projektov a finančné prostriedky získané z týchto projektov,
- vývoj prínosu finančných prostriedkov z grantov v prepočte na jedného tvorivého pracovníka,
- participácia tvorivých pracovníkov na riešení grantov a vedeckovýskumných úloh,
- podiel inštitútov na získavaní finančných prostriedkov na vedecké a umelecké projekty.

Tabuľka č. 22 Celkový prehľad riešených projektov na jednotlivých inštitútoch FF PU
v roku 2025 (vrátane projektov kde FF PU nie je nositeľom projektu)

Typ projektu	IAA	IESP	IEUK	IFE	IGAR	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRU	ISMŠ	ISS	IU	Spolu
Domáce															
VEGA		1		2	1	3			2/1**	1		2/3**		2	14/4**
KEGA	2	1	1*		1	2	1*			2	1/1**	1*	1	1	11/3*/1**
APVV	1*					1		1	1			1*			3/2*
ŠP/ŠO a EŠF fondy															
Nórske fondy															
Nadačné															
Inštitucionálne															
Iné projekty													1**		1**
Zahraničné															
COST			1**	2**											3**
Vyšehradský fond								2**							2**
Erasmus+															
Iné výskumné projekty				1**	1**								1**		3**
SPOLU	2/1*	2	1*/1**	2/3**	2/1**	6	1*	1/2**	3/1**	3	1/1**	2/2*/3**	1/2**	3	28/5*/14**

* nositeľ projektu nie je FF PU – pridelená dotácia

** nositeľ projektu nie je FF PU – bez dotácie

Tabuľka č. 23 Participácia tvorivých pracovníkov FF PU na riešení projektov
s pridelenou dotáciou riešených na FF PU v r. 2025 podľa inštitútov

Inštitúty	Počet tvorivých pracovníkov*	Počet zapojených tvorivých pracovníkov inštitútu do riešenia projektov	Podiel zapojených pracovníkov do riešenia projektov z celkového počtu tvorivých pracovníkov na inštitúte v %	Podiel zapojených pracovníkov do riešenia projektov z celkového počtu tvorivých pracovníkov FF PU v %
IAA	15	10	66,67	6,45
IESP	7	7	100,00	4,52
IEUK	7	4	57,14	2,58
IFE	11	9	81,82	5,81
IGAR	11	8	72,73	5,16
IH	13	13	100,00	8,39
IHVU	11	2	18,18	1,29
IPOL	12	10	83,33	6,45
IPS	13	11	84,62	7,10
IPT	11	11	100,00	7,10
IRU	8	7	87,50	4,52
ISMŠ	23	17	73,91	10,97
ISS	6	5	83,33	3,23
IU	7	6	85,71	3,87

Tabuľka č. 24 Podiel inštitútov FF PU na získavaní finančných prostriedkov na projekty v r. 2025

Inštitúty	Bežné transfery (v €)	Kapitálové transfery	Počet tvorivých pracovníkov (TP)	Finančný prínos na 1 TP (v €)	Podiel inštitútu na finančnom prínose pre fakultu v %
IAA	20330,82		15	1355,39	5,79
IESP	19590		7	2798,57	5,58
IEUK	642		7	91,71	0,18
IFE	19771		11	1797,36	5,63
IGAR	11175		11	1015,91	3,18
IH	81635		13	6279,62	23,23
IHVU	620		11	56,36	0,18
IPOL	44940		12	3745,00	12,79
IPS	60531		13	4656,23	17,23
IPT	32478		11	2952,55	9,24
IRU	8807		8	1100,88	2,51
ISMŠ	23536		23	1023,30	6,70
ISS	3660		6	610,00	1,04
IU	23651		7	3378,71	6,73
Spolu	351366,82		155	2266,88	100

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

5.4 Publikačná činnosť

Publikačnú činnosť zabezpečuje a spracúva Univerzitná knižnica PU v Prešove, pričom je sprístupnená prostredníctvom webového sídla www.pulib.sk. Štatistika publikačných výstupov bola Univerzitnou knižnicou PU v Prešove vypracovaná podľa kategorizácie stanovenej Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti, ktorá od 1. januára 2021 nahradila Vyhlášku č. 456/2012 Z. z.

Vystúpenia na vedeckých a odborných podujatiach sa realizovali v podobe referátov a posterov na vedeckých konferenciách, seminároch a ďalších odborných podujatiach, na čo poukazuje Tabuľka č. 29.

Sumárne počty a prehľady sa nachádzajú v *Správe o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti FF PU v Prešove za rok 2025*.

Tabuľka č. 27 Vystúpenia – Referáty, poster a prednášky na konferenciách, seminároch a odborných podujatiach v roku 2025

	IAA	IESP	IEUK	IFE	IGAR	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu FF
Konferencie – zahraničné	16	7	11	2	13	14	6	17	6	10	15	17	6	15	155
Konferencie – domáce	35	24	7	15	28	39	2	16	5	11	21	30	7	2	242
Odborné podujatie – zahraničné	1	–	–	2	4	–	–	1	–	–	3	5	2	–	18
Odborné podujatie – domáce	10	1	–	3	3	6	3	2	–	–	–	18	1	5	52
Spolu	62	32	18	22	48	59	11	36	11	21	39	70	16	22	467
Počet tvorivých pracovníkov	15	7	7	11	11	13	11	12	13	11	8	23	6	7	155
Počet vystúpení na 1TP	4,13	4,57	2,57	2,00	4,36	4,54	1,00	3,00	0,85	1,91	4,88	3,04	2,67	3,14	3,01

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

Tabuľka č. 28 Organizácia vedeckých, odborných a umeleckých podujatí v roku 2025

	IAA	IESP	IEUK	IFE	IGAR	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu FF
Kongres: svetový															–
európsky															–
medzinárodný				1											1
národný															–
Vedecké sympózium		1													1
Konferencia, kolokvium, seminár	3	2	1	2	2	3		1		1	2	1	2		20
Letná škola		1				2	1				1	1			6
Umelecké podujatie: medzinárodné							1					1			2
národné	1				3		1				2	1			8

Športové podujatia medzinárodné															–
celoslovenské															–
Kultúrne – spoločenské a charitatívne podujatia		5		1							1				7
Vedecké a odborné semináre					1	1					4	3		2	11
Beseda, prednáška		2	4	6	4			11		1	5	9	6		48
Workshop		8			6		1	4				6	2	2	29
Exkurzia			3			11					2	4	1	2	23
Filmotéka													1		1
Iné			1					1			1		2		5
Spolu	4	19	9	10	16	17	4	17		2	18	26	14	6	162

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

Tvoriví pracovníci vedeckého výskumu realizovali aj rôzne ďalšie aktivity (posudzovateľská a recenzná činnosť, členstvá v odborných grémiách a spoločnostiach).

Tabuľka č. 29 Vyžiadaná posudzovateľská a recenzná činnosť v roku 2025

	IAA	IESP	IEUK	IFE	IGAR	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRU	ISMŠ	ISS	IU	Spolu FF
Vyžiadané recenzie rukopisov v zahraničí	53	11	15	17	–	5	–	8	17	11	6	14	8	4	169
Vyžiadané recenzie rukopisov doma	18	10	19	29	18	43	5	13	5	4	20	47	9	2	242
Recenzie kvalifikačných prác (od úrovne PhD.)	14	2	3	3	11	2	–	5	4	–	–	8	1	–	53
Posudky vedeckých a umeleckých projektov	13	20	7	4	8	13	6	2	3	6	9	14	3	–	108
Spolu	98	43	44	53	37	63	11	28	29	21	35	83	21	6	572
Počet tvorivých pracovníkov	15	7	7	11	11	13	11	12	13	11	8	23	6	7	155
Počet posudkov na 1TP	6,53	6,14	6,29	4,82	3,36	4,85	1,00	2,33	2,23	1,91	4,38	3,61	3,50	0,86	3,69

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

5.5 Umelecká činnosť

Tabuľka č. 30 Umelecké súbory na fakulte

Názov súboru	Fakulta/Inštitút	Umelecký vedúci/Odborný garant
Vysokoškolský folklórny súbor TORYSA	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	doc. Mgr. art. Vladimír Marušin, ArtD., univ. prof.
Komorný orchester CAMERATA ACADEMICA	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	doc. Mgr. Renáta Kočišová, PhD.
Ženský spevácky zbor IUVENTUS PAEDAGOGICA	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	Mgr. art. et Mgr. Tatiana Kanišáková, PhD.
Miešaný spevácky zbor NOSTRO CANTO	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	Mgr. art. et Mgr. Tatiana Kanišáková, PhD.
Akordeónové komorné zoskupenie	FF/ Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	PaedDr. Jana Hudáková, PhD.
Študentské divadlo pri PU v Prešove	FF / Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií	doc. PhDr. Miron Pukan, PhD.

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

Ďalšie umelecké aktivity v oblasti výtvarného, hudobného, dramatického a slovesného umenia sumarizujú nasledujúce prehľady:

Tabuľka č. 31 Prehľad umeleckej činnosti podľa klasifikácie pre tanečné umenie

Tanečné umenie	IHVU
VFS Torysa	1
FS Chemlon – vystúpenia – choreografia a réžia	
FS Barvinok – vystúpenia – choreografia a réžia	
PULS – vystúpenia - réžia	
Tvorba choreografie	
Tvorba scenárov a réžia	
Dramaturgia programov	2
Umelecké súťaže	
Členstvo v porotách umeleckých súťaží	
Ohlasy na umelecké vystúpenia súborov	
Aktivity v médiách	
Metodické a výchovné podujatia	
Iné – medzinárodný festival a medzinárodné sympóziu	
Spolu	3

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 32 Prehľad umeleckej činnosti podľa klasifikácie pre výtvarné umenie

Výtvarné umenie	IEUK	IHVU
Výstavy – medzinárodné a celoštátne		3
Výstavy – regionálne		1
Realizované výtvarné práce v rámci projektu		4
Súťaže		2
Členstvo v porotách umeleckých súťaží	1	1
Aktivity v médiách		
Besedy k umeleckým dielam		
Účasť na plenéri – sympóziu		
Komisárstvo		
Zavedenie diela do zbierok		
Kurátorská činnosť	1	
Iné		
Ilustrácie		
Obaly knižných publikácií		

Metodické a výchovné podujatia	2	
Spolu	4	11

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 33 Prehľad umeleckej činnosti podľa klasifikácie
pre hudobné umenie

Hudobné umenie	IEUK	IHVU
Komorný orchester Camerata Academica		6
Koncertné vystúpenia so študentami		
Collegium musicum		2
Iuventus Paedagogica		5
Komorný spevácky zbor Nostro Canto		2
Akordeónové komorné zoskupenia		1
Vlastná interpretačná činnosť		8
Pôvodné umelecké diela		
Tvorba scenárov a réžia		1
Dramaturgia festivalov a koncertov		2
Umelecké súťaže		
Členstvo v porotách umeleckých súťaží	2	5
Ohlasy na umelec. vystúpenia súborov		
Aktivity v médiách		
Metodické a výchovné podujatia		2
Iné – medzinárodný festival a medzinárodné sympóziu		
SPOLU	2	34

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 34 Prehľad umeleckej činnosti pre dramatické umenie

Dramatické umenie	IEUK	IPT	ISMŠ	Spolu FF
Študentské divadlo FF PU			1	
Divadelné predstavenia	1	2		
Workshopy, divadelné dielne				
Multimediálna performancia	1			
Syntetická performancia				
Tvorba scenárov a réžia	1		9	
Členstvo v porotách umeleckých súťaží	1		8	
Rozhlasová hra a iné			4	
Televízny scenár				
Spolu	4	2	22	28

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 35 Prehľad umeleckej činnosti pre slovesné umenie

Slovesné umenie	IAA	IESP	IFE	IGAR	IH	IPOL	IPT	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu FF
Literárne prezentácie a literárne večery	3						3		22		1	29
Ateliér prekladu												
Besedy k umeleckým dielam	4								21			25
Aktivity v médiách	5	1		7		3	3		34			53
Divadelné predstavenia									9			9
Odborné poroty umeleckých súťaží, lektorská činnosť, tvorivé dielne	1		1	10	1	1	8	4	48	1	2	77
Umelecký prednes a umelecké čítanie												
Vernisáže												
Spolu	13	1	1	17	1	4	14	4	134	1	3	193

Zdroj: Inštitúty FF PU

Ďalšie umelecké aktivity sú konkretizované v *Správe o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti FF PU v Prešove za rok 2025*.

5.6 Kvalifikačný rast

V roku 2025 sa v rámci pôsobnosti *Vedeckej rady FF PU v Prešove* uskutočnili 4 inauguračné konania.

Nasleduje zoznam inauguračných konaní za profesorov realizovaných na *Filozofickej fakulte PU* v roku 2025.

Inauguračné konania:

Meno a priezvisko: **doc. Mgr. Anna Petříková, PhD.**
Odbor HIK: Slované jazyky a literatúry
Termín inauguračnej prednášky: 24. 10. 2024
Pracovisko: Filozofická fakulta PU v Prešove
Dátum predloženia ministrovi: 12/2024
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 6. 11. 2025

Meno a priezvisko: **doc. PhDr. Klaudia Bednárová-Gibová, PhD.**
Odbor HIK: cudzie jazyky a kultúry
Termín inauguračnej prednášky: 27. 2. 2025
Pracovisko: Filozofická fakulta PU v Prešove
Dátum predloženia ministrovi: 29. 4. 2025

Meno a priezvisko: **doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD., univer. profesorka**
Odbor HIK: všeobecná a experimentálna psychológia
Termín inauguračnej prednášky: 5. 6. 2025
Pracovisko: Filozofická fakulta PU v Prešove
Dátum predloženia ministrovi: 25. 11. 2025

Meno a priezvisko: **doc. PhDr. Anna Plišková, PhD., univer. profesorka**
Odbor HIK: slovanské jazyky a literatúry
Termín inauguračnej prednášky: 5. 6. 2025
Pracovisko: Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín PU v Prešove
Dátum predloženia ministrovi: 25. 11. 2025

5.7 Doktorandské štúdium

Tabuľka č. 36 Počet doktorandov školených na FF PU k 31. 12. 2025

Študijný program	Počet denných		Počet externých	
	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
história	2	4	1	3
anglický jazyk a anglofónne kultúry	1	2	6	3
systematická filozofia	1	2	3	6
slovenský jazyk a literatúra	4	2	7	10
slavistika	2	2	5	6
prekladateľstvo a tlmočníctvo	3	5	3	2
všeobecná psychológia	3	4	3	4
sociálna práca	2	2	4	3
politológia	1	1	2	1
mediálne štúdiá	1	2	–	–
lingvodidaktika	1	1	3	2
SPOLU	21	27	30	40

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 37 Počet úspešných obhajob dizertačných prác realizovaných na FF PU v Prešove v roku 2025

Študijný program	Denné štúdium	Externé štúdium
anglický jazyk a anglofónne kultúry	–	2
lingvodidaktika	–	2
slovenský jazyk a literatúra	1	–
sociálna práca	–	1
systematická filozofia	1	–
SPOLU	2	5

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

5.8 Rigorózne konanie

Tabuľka č. 38 Prehľad úspešne ukončených rigorózných konaní na FF PU v roku 2025

Odbor	Program	Počet
filológia	slovenský jazyk a literatúra	3
filozofia	estetika	1
filozofia	filozofia	1
historické vedy	história	3
politické vedy	politológia	3
psychológia	psychológia	3
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	1
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu	1
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia	5
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry	2
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia	1
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu	1
SPOLU		25

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

5.9 Ocenenia výskumu, vývoja a umeleckej činnosti

Medaily udelené rektorom PU

Zlatá medaila

- **prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.** – za celoživotné zásluhy o rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove

Strieborná medaila

- **doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.** - za vedeckú a literárnu tvorbu a prínos pri rozvoji Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
- **prof. PhDr. Martina Kášová, PhD.** - pri príležitosti životného jubilea

Bronzová medaila

- **prof. Mgr. et Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD.** - za prínos v oblasti humanitných vied a za dlhoročnú pedagogickú a vedecko-výskumnú činnosť na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove
- **prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD.** - za dlhoročný prínos pri rozvoji filológie s dôrazom na rozvoj anglistiky a amerikanistiky na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove
- **PaedDr. Jana Hudáková, PhD.** - za významný prínos pre rozvoj Prešovskej univerzity v oblasti zabezpečovania umeleckých aktivít Prešovskej univerzity v Prešove

5.10 Cena rektora

Cena za významný prínos v humanitných vedách – jazykoveda a vedy o literatúre

- **prof. PhDr. Marta Součková, PhD., doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.** – za vedeckú prácu SOUČKOVÁ, Marta a JÁN GAVURA, eds., 2024. *Slovník děl slovenské literatury po roku 1989*. FACE – Fórum alternativnej kultúry a vzdelávania. ISBN 978-80-69006-00-3.

5.11 Ocenenia mimo PU v Prešove

- **doc. PaedDr. Mária Imrichová, PhD., univer. prof.** - cena *Literárneho fondu* za vedeckú a odbornú literatúru za rok 2024 za dielo Valentová, Imrichová a kol. *Slovenská onomastická terminológia* – 25. 9. 2025
- **doc. PaedDr. Mária Imrichová, PhD., univer. prof.** - hlavná cena súťaže *Slovník roku 2024–2025* (3. miesto) za slovník Valentová, Imrichová a kol. *Slovenská onomastická terminológia*, ktorý udeľuje Jednota tlumočníků a překladatelů (ČR) – 23. 1. 2026
- **prof. Mgr. Martina Ivanová, PhD.** – účasť vo finále ceny za poéziu *Zlatá vlna 2025* v rámci festivalu *Novotvar* – 11. 10. 2025

- **doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.** – slovenské literárne ocenenie *Trojruža 2025* – 3. 12. 2025
- **prof. PhDr. Marta Součková, PhD.** – prémia *Literárneho fondu* v oblasti divadla za zostavenie zborníka *Prekračovanie hraníc* – 23. 10. 2025
- **prof. PhDr. Marta Součková, PhD., doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura** – 2. miesto *Knihy roka PSK* v kategórii náučná literatúra za publikáciu *Slovník diel slovenskej literatúry po roku 1989* – 29. 9. 2025
- **prof. Mgr. Marta Vojteková, PhD.** - *Bene Merito* – poľské čestné vyznamenanie za prínos pre rozvoj poľsko-slovenských vzťahov, ktoré udeľuje minister zahraničných vecí Poľskej republiky – 19. 9. 2025

6 MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY

6.1 Strategický rámec internacionalizácie

Stratégia internacionalizácie *Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove* (FF PU) je koncipovaná prostredníctvom jasne definovaných východísk, cieľov, priorít a nástrojov. Predstavuje kľúčový dokument určujúci smerovanie fakulty v oblasti internacionalizácie akademického prostredia.

Východiská stratégie internacionalizácie FF PU:

- zosúladovanie s trendmi internacionalizácie vysokoškolského vzdelávania v európskom priestore,
- podpora a rozvoj mobilit študentov, pedagogických, vedeckovýskumných a nepedagogických zamestnancov FF PU.

Strategické ciele internacionalizácie:

I. Obojsmerná internacionalizácia

Fakulta systematicky podporuje a realizuje mobilitné aktivity študentov a zamestnancov v rámci dostupných programov a iniciatív, vrátane fyzických aj virtuálnych mobilit, so zameraním na prichádzajúce aj odchádzajúce mobility.

II. Medzinárodná dimenzia ako integrálna súčasť fungovania fakulty

Dôraz sa kladie na:

- zapojenie do medzinárodných projektov,
- rast členstva v medzinárodných vedeckých a odborných grémiách a asociáciách,
- realizáciu odborných a vedeckých aktivít s medzinárodným presahom.

Nástroje na dosiahnutie cieľov internacionalizácie:

Finančné nástroje:

- financovanie prostredníctvom schválených projektov (grantové schémy VEGA, KEGA, Erasmus+, COST a iné),
- pridelené rozpočtové prostriedky PU,
- rôzne formy štipendií pre študentov a zamestnancov.

Infraštruktúrne nástroje:

- činnosť Útvaru pre zahraničné vzťahy FF PU,
- spolupráca s koordinátormi na jednotlivých inštitútoch fakulty.

Networkingové nástroje:

Na úrovni inštitútov (vedecko-pedagogická oblasť):

- bilaterálne zmluvy v rámci programu Erasmus+ a iných medzinárodných iniciatív,
- účasť na vedeckých, vzdelávacích a infraštruktúrnych medzinárodných projektoch,
- aktívne zapájanie sa do mobilit a stáží,
- mapovanie medzinárodných asociácií a vstup do relevantných odborných platforiem,
- pravidelná aktualizácia stratégie internacionalizácie v nadväznosti na rozvoj inštitútov,
- podpora ďalšieho vzdelávania zamestnancov v oblasti internacionalizácie,
- informovanie o prepojení medzinárodných aktivít s vedecko-pedagogickou činnosťou a možnosťami kariérneho rastu.

Na úrovni jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov:

a. Vedecko-výskumná činnosť:

- riešiteľstvo a spoluriešiteľstvo medzinárodných vedeckovýskumných projektov,
- mobility v rámci Erasmus+ a ďalších programov s cieľom nadväzovania a prehĺbovania výskumných spoluprác,
- realizácia „job shadowing“ aktivít,

- členstvo v redakčných radách zahraničných vedeckých časopisov,
- členstvo v hodnotiacich radách vedeckých publikácií,
- účasť v medzinárodných vedeckých a odborných grémiách a komisiách,
- pravidelná aktívna účasť na medzinárodných vedeckých a odborných podujatiach (preferovaná je prezenčná forma účasti).

b. Pedagogická činnosť:

- realizácia učiteľských mobilit,
- organizovanie a spoluorganizovanie podujatí pre študentov s medzinárodnou účasťou,
- aktívna participácia na medzinárodných vzdelávacích projektoch,
- zapojenie sa do „job shadowing“ aktivít.

c. Ostatné internacionalizačné aktivity:

- budovanie a prehľbovanie formálnych a neformálnych kontaktov so zahraničnými akademickými inštitúciami a expertmi prostredníctvom všetkých uvedených nástrojov,
- participácia na zahraničných odborných podujatiach, uzatváranie bilaterálnych dohôd a členstvo v medzinárodných štruktúrach a organizáciách.

6.2 Medzinárodné členstvá

Fakulta ako celok nie je členom medzinárodných spoločenstiev. Avšak evidujeme niekoľko členstiev na báze inštitútov. Inštitút sociálnej práce je členom aj European Association of Schools of Social Work (EASSW), pričom prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA, a doc. Ing. Mgr. Zuzana Poklembová, PhD., sú členkami Special interest groups (SIG) Post-communist and post-socialist countries. Inštitút politológie je členom Association for Borderlands Studies (ABS) – poprednej medzinárodnej vedeckej asociácie, ktorá sa venuje systematickému štúdiu a výmene myšlienok, informácií a analýze medzinárodných hraníc a procesov a komunít, ktoré tieto hranice vytvárajú; z inštitútu politológie má plné členstvo v asociácii 8 vedecko-pedagogických zamestnancov. Inštitút estetiky a umeleckej kultúry má zastúpenie v Everyday Aesthetics Network. Jednotliví pracovníci sú členmi asociácií a výborov s medzinárodným ukotvením, celkovo ide o cca 20 medzinárodne ukotvených asociácií/výborov. Najvýznamnejšie medzinárodné ukotvenia:

1. European Association of Schools of Social Work (EASSW) – členstvo Inštitútu edukológie a sociálnej práce vo výkonnom výbore (dlhodobá, aktívna spolupráca)
2. International Association for Aesthetics (IAA) – členstvo prostredníctvom Spoločnosti pre estetiku na Slovensku, kde má FF PU zastúpenie na úrovni prvého viceprezidenta
3. Redakčné rady medzinárodných vedeckých časopisov indexovaných v Scopus, WoS (napr. ESPES – The Slovak Journal of Aesthetics)
4. Členstvá v redakčných radách a hodnotiacich komisiách zahraničných odborných časopisov a grémií (najmä v rámci Inštitútu edukológie a sociálnej práce, Inštitútu prekladateľstva a tlmočníctva, Inštitútu filozofie a etiky)

6.3 Členstvá tvorivých pracovníkov v zahraničných organizáciách

Jednotlivé inštitúty *Filozofickej fakulty PU* deklarujú intenzívnu a systematickú spoluprácu so zahraničnými partnermi, pričom sa úspešne etablovali v medzinárodnom odbornom prostredí. Táto spolupráca sa prejavuje v spolurealizácii vedeckých konferencií, odborných prednáškach na pozvanie, v recenzentskej činnosti aj v pozvanom editorstve odborných publikácií. Tvoriví pracovníci FF PU zároveň pôsobia ako členovia obhajobných a odborových komisií v zahraničí, čo potvrdzuje ich odbornú akceptáciu. Vysoká miera ich zapojenia do medzinárodných akademických aktivít prispieva k ich schopnosti personálne a organizačne zabezpečiť podujatia s medzinárodnou účasťou, ako sú konferencie, kolokviá a workshopy. Získavané skúsenosti z pôsobenia v redakčných radách a pri posudzovaní

odborných výstupov zároveň vytvárajú predpoklady pre zvyšovanie kvality publikačnej činnosti, ako aj pre rast zastúpenia fakulty v prestížnych zahraničných časopisoch. Táto individuálna odborná činnosť výrazne prispieva k zviditeľňovaniu fakulty a posilňovaniu jej medzinárodného renomé. V r. 2025 evidujeme u tvorivých pracovníkoch FF PU 143 aktívnych účastí na zahraničných podujatiach a na jedenástich zahraničných súťažiach, čo je porovnateľné s rokom 2024 (147 účastí na zahraničných podujatiach a 8 súťaží). Okrem účastí na konferenciách a workshopoch sa tvoriví pracovníci zúčastňujú aj ďalších odborných podujatí. Za rok 2025 evidujeme ďalších 26 aktivít v spolupráci so zahraničnými univerzitami a inštitúciami (ide najmä o vyžiadané posudky, účasť v komisiách pre dizertačné práce a pod.) Nezanedbateľný nie je ani vysoký počet členstiev tvorivých pracovníkov v medzinárodných asociáciách, grémiách, redakčných radách časopisov a pod.

Tabuľka č. 39 Počet účastí v zahraničných organizáciách,
odborových komisiách, redakčných radách

	zahraničné odborové komisie		zahraničné rady, zahraničné redakčné rady zahraničné rady posudzovateľov	
	2024	2025	2024	2025
Počet	20	36	142	194

6.4 Medzinárodné dohody a mobility

Filozofická fakulta PU v Prešove sa v oblasti internacionalizácie prioritne zameriava na uzatváranie bilaterálnych dohôd v rámci programu Erasmus+ (Tabuľka č. 42). Okrem týchto zmlúv fakulta rozvíja aj spoluprácu s partnerskými inštitúciami v krajinách, s ktorými nie je možné nadviazať partnerstvo v rámci akcie KA171.

Medzinárodná spolupráca fakulty prebieha aj mimo rámca formálnych zmlúv – často na úrovni individuálnych vedeckých partnerstiev. Dôležitou súčasťou tejto spolupráce je aj prijímanie zahraničných štipendistov prostredníctvom programov ako Národný štipendijný program SR, Vyšehradský fond či grantové schémy SAIA, ktoré poskytujú dodatočné možnosti pre akademickú výmenu a výskumnú kooperáciu.

Tabuľka č. 40 Počet bilaterálnych dohôd

Č.	Krajina	2022	2023	2024	2025
1.	Albánsko	1	1	1	1
2.	Arménsko	0	0	1	1
3.	Austrália	0	0	2	2
4.	Bhután	1	1	0	0
5.	Bulharsko	2	2	2	2
6.	Cyprus	1	1	1	1
7.	Česko	59	58	58	58
8.	Fínsko	2	2	2	2
9.	Francúzsko	7	7	7	7
10.	Grécko	1	1	1	1
11.	Gruzínsko	0	0	1	1
12.	Chorvátsko	3	3	3	3
13.	Kirgizsko	0	0	1	1
14.	Keňa	0	0	1	1
15.	Litva	2	2	2	2
16.	Lotyšsko	4	4	4	4
17.	Island	1	1	0	0
18.	Maldivy	0	0	0	1
19.	Maďarsko	18	18	18	18
20.	Nemecko	9	9	9	9
21.	Nepál	1	1	0	0
22.	Poľsko	66	66	66	66
23.	Portugalsko	2	2	2	2
24.	Rakúsko	2	2	2	2
25.	Rumunsko	8	8	8	8
26.	Slovinsko	1	1	1	1
27.	Španielsko	5	5	5	5
28.	Švajčiarsko	0	0	0	1
29.	Švédsko	1	1	1	1
30.	Taliansko	2	2	3	3
31.	Turecko	10	10	10	10
32.	Ukrajina	0	0	3	3
33.	USA	0	0	1	2
34.	Uzbekistan	0	0	1	1
Počet dohôd spolu za rok		209	208	217	220
Počet krajín		24	24	29	31

Z hľadiska počtu uzatvorených zmlúv, zastúpených krajín a reálne realizovaných mobilit nie je situácia na Filozofickej fakulte PU homogénna – výrazne sa líši naprieč

jednotlivými inštitútmi. Kým niektoré pracoviská evidujú nárast bilaterálnych dohôd a aktívne sa zapájajú do mobilityných programov, iné vyžadujú systematickú podporu a motiváciu k otvorenosti voči novým jazykovým a akademickým prostrediam, mimo tých, v ktorých aktuálne vyučujú a realizujú výskum.

Viacere inštitúty síce disponujú zaujímavým počtom zmlúv, avšak ich geografické zameranie je často obmedzené na blízke regióny, predovšetkým *Českú republiku* a *Poľsko*. Pozitívne možno vnímať stúpajúci záujem o mobility zo strany študentov, najmä ak ide o mobilitu v pároch (umožnenú dohodou), alebo o študentov s predchádzajúcou skúsenosťou z mobility počas bakalárskeho štúdia, ktorí sa do programu opakovane zapájajú.

V roku 2025 došlo opäť k rozšíreniu spolupráce s medzinárodným prostredím, čo dokazuje zvýšený počet uzatvorených dohôd, a to 220 v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi (2022: 209; 2023: 208; 2024: 217). Počet krajín, s ktorými sa nadviazala spolupráca, vzrástol na 31. Aj tu evidujeme mierny nárast oproti 29 krajinám v predchádzajúcom roku. Tento vývoj poukazuje na neustály rast zahraničných vzťahov a intenzívnejšiu diplomatickú aktivitu.

Za pozornosť stojí udržanie vysokého počtu dohôd s tradičnými partnermi, akými sú *Poľsko* (66 dohôd ročne), *Maďarsko* (18 dohôd ročne) či *Česko* (58 dohôd v roku 2025). Zároveň však pribudli nové krajiny ako *Maldivy* a *Švajčiarsko*, s ktorými boli nadviazané prvé dohody, čo naznačuje úsilie o diverzifikáciu medzinárodných partnerstiev a rozšírenie spolupráce mimo tradičného európskeho priestoru.

Tieto výsledky reflektujú strategické úsilie o posilnenie postavenia na medzinárodnej scéne, budovanie dôvery a rozšírenie sietí spolupráce v rôznych oblastiach, pričom sa zároveň upevňujú stabilné väzby so spoľahlivými partnermi.

Rastúci trend zaznamenáva aj účasť na krátkodobých mobilitách v rámci Erasmus+ BIP (Blended Intensive Programmes), ktoré študenti preferujú najmä pre ich skupinový charakter a prítomnosť sprievodného pedagóga.

Inštitúty FF PU zároveň rozširujú svoju ponuku predmetov pre zahraničných študentov v anglickom, nemeckom, francúzskom, ruskom, ukrajinskom a poľskom jazyku. Mobilita zamestnancov sa realizuje nielen prostredníctvom programu Erasmus+ (prednáškové a školiace pobyty), ale aj cez ďalšie formy medzinárodnej spolupráce, vrátane *Erasmus+ Strategických partnerstiev*, *Národného štipendijného fondu*, *grantového programu Visegrad University Studies*, iniciatív *Poľského inštitútu v Bratislave* a rôznych výskumných pobytov financovaných z externých grantových zdrojov.

Tabuľky č. 41 A a B Prehľad mobilit – FF PU a porovnanie FF PU v rámci PU

Tabuľka č. 41A Prehľad mobilit – FF PU

	2022	2023	2024	2025
Prijatí študenti (štúdium)	13	33	14	29
Vyslaní študenti (štúdium)	20	24	61	54
Prijatí študenti (stáž)	1	0	0	0
Vyslaní študenti (stáž)	16	6	11	19
Vyslaní študenti (absolventská stáž)	13	8	8	4

Vyslaní študenti (krátkodobé pobyty BIP)	-	-	7	39
--	---	---	---	----

Prijatí učitelia	8	17	32	18
Vyslaní učitelia	11	27	29	38 mobilita výučba
Vyslaní zamestnanci – administratíva	8	5	31	29 mobilita staff
Prijatí zamestnanci – administratíva	0	2	8	5

Bilaterálne dohody mimo E+	1 (Rumunsko) 4 (Ukrajina)	1 (Rumunsko) 4 (Ukrajina)	Albánsko (1), Arménsko (1), Austrália (2), Gruzínsko (1), Keňa (1), Turecko (10), Ukrajina (3), USA (1), Uzbekistan (1)	Arménsko (1) Austrália (2) Gruzínsko (1) Kirgizsko (1) Keňa (1) Maldivy (1) Švajčiarsko (1) USA (2) Uzbekistan (1) Ukrajina (3)
Medziinštit. dohody v rámci E+	184 dohôd 22 krajín	205 dohôd 21 krajín	195 dohôd 22 krajín	206 dohôd 21 krajín
Zahraniční lektori	6	8	6	4

K tabuľke pripájame na porovnanie sumárnu tabuľku za celú Prešovskú univerzitu. Ide o informácie o mobilitách za akademický rok 2024/2025:

Tabuľky č. 41B Prehľad mobilit – porovnanie FF PU v rámci PU

V roku 2024/2025										
Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ...)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ...)
FF PU	68	39	362	0	31	23	13	115	361	98
GTF PU	17	4	78	0	0	2	2	10	0	0
FHPV PU	64	48	268	0	73	54	27	151	1803	291
FMEU PU	24	22	104	0	0	29	22	138	0	91
PF PU	37	28	149	0	12	29	19	95	0	93
PBF PU	18	2	68	0	0	0	0	0	0	0
FŠ PU	20	9	85	0	0	12	5	47	0	0
FZO PU	16	14	66	0	0	15	10	67	0	0
CUP PU	23	12	48	0	25	38	16	23	0	267
R PU	55	49	269	0	0	3	0	12	0	0
Spolu	342	227	1497	0	141	205	114	658	2164	840

6.5 Medzinárodné projekty

Tabuľka č. 42 Prehľad účasti v medzinárodných projektoch

	2021 (Covid)	2022	2023	2024	2025
Medzinárodné projekty (COST, Strat. Part., Interreg, Collegium Visegrad)	12	3	16	8	7

6.6 Hodnotenie medzinárodných aktivít

Rok 2025 predstavoval pre *Filozofickú fakultu Prešovskej univerzity v Prešove* obdobie intenzifikácie internacionalizačných aktivít po predchádzajúcich geopolitických obmedzeniach. Medzinárodné aktivity sa realizovali najmä prezenčne a vo výrazne vyššej intenzite ako v predošlých rokoch. Zaznamenali sme značné spektrum činností – od mobilit, organizácie podujatí so zahraničnou účasťou, zapojenia do projektových výziev, až po vedeckú a odbornú spoluprácu v rámci medzinárodných sietí a platforiem.

Celkovo fakulta udržiavala 220 aktívnych dohôd v rámci programu Erasmus+, ktoré pokrývajú spoluprácu s 31 krajinami. Dominantné zostávajú krajiny ako *Poľsko*, *Česko* a *Mad'arsko*, pričom v roku 2025 došlo k rozšíreniu spolupráce aj na krajiny ako *Maldivy* a

Švajčiarsko. Intenzívna mobilitná aktivita sa realizovala v podobe krátkodobých aj dlhodobých pobytov pedagógov a študentov vrátane BIP mobilit.

Fakulta v roku 2025 zorganizovala vyše 38 medzinárodných podujatí, vrátane konferencií, vedeckých sympózií, tvorivých workshopov a hosťujúcich prednášok. Realizácia týchto aktivít prebiehala prevažne s podporou grantových schém ako *KEGA*, *VEGA*, *Erasmus+*, *Horizon Europe* či *Visegrad Fund*. Okrem účasti na zahraničných konferenciách a výskumných projektoch pretrvávajú aktívna činnosť členov fakulty v medzinárodných redakčných radách a odborných spoločnostiach.

Niektoré inštitúty – ako napríklad IEUK, IFE, IGAR, IRU, IU či IESP – vykázali systematický a cielený rozvoj spolupráce so zahraničnými partnermi. Na niektorých pracoviskách sa dynamika zahraničných aktivít v roku 2025 vyvíjala v súlade (*Inštitút rusistiky*) s pretrvávajúcimi geopolitickými obmedzeniami a prerušenou spoluprácou s inštitúciami v *Ruskej federácii*. V týchto prípadoch sa aktivity presunuli do iných foriem internacionalizácie – predovšetkým do odborného pôsobenia v redakčných radách zahraničných periodík, recenznej činnosti a zároveň do rozširovania medzinárodných kontaktov v iných regiónoch. Významný dôraz sa kládol na zintenzívnenie spolupráce s krajinami strednej *Európy*, *Pobaltia* či juhovýchodnej *Európy*, ako aj na online formy prezentácie na odborných fórach.

Inštitút edukológie a sociálnej práce pokračoval v dlhoročnej spolupráci s *European Association of Schools of Social Work*, kde pôsobí aj vo výkonnom výbore. Prevádzkuje jedinečné *Laboratórium starostlivosti o seba*, ktoré nadväzuje na výskumný projekt *Global Self-Care Initiative* realizovaný spolu s *University of Kentucky*. *Inštitút estetiky a umeleckej kultúry* cielene posilňuje motiváciu študentov i pedagógov k mobilitám a aktívne sa zapája do prípravy grantových žiadostí v rámci Horizontu, E+, COST a ďalších. Významnú medzinárodnú viditeľnosť má redakčná práca kolektívu časopisu *ESPES*, ktorý je evidovaný v databázach *Scopus* a *WoS ESCI*. Členovia IEUK pôsobia aj v *Spoločnosti pre estetiku na Slovensku*, pričom doc. A. Kvokačka zastáva post viceprezidenta *Medzinárodnej estetickej asociácie*. *Inštitút filozofie a etiky* má etablovanú spoluprácu s partnermi z *Rakúska*, *Poľska*, *Španielska* a *Česka*, pričom sa stal spoluriešiteľom *COST* projektu *CHANGECODE (Action 22149)*, čo vytvára predpoklady na ďalšie rozšírenie výskumných a mobilitných aktivít. *Inštitút germanistiky a romanistiky* v spolupráci s francúzskymi inštitúciami zorganizoval významné podujatia zamerané na frankofóniu a pokračoval v tradične silných väzbách s nemeckým a rakúskym akademickým prostredím. *Inštitút histórie* naďalej rozvíjal spoluprácu v rámci stredoeurópskeho priestoru a zapojil sa do programu *Erasmus BIP* ako organizátor podujatia. *Inštitút prekladateľstva a tlmočníctva* sa zameriaval na budovanie nových kontaktov, a to aj s krajinami mimo európskeho priestoru. Naďalej spolupracuje s univerzitami v *Albánsku*, pričom pokračuje v budovaní reputácie cez členstvo vo významných zahraničných grémiách. *Inštitút politológie FF PU* v roku 2025 potvrdil svoju aktívnu a stabilnú pozíciu v oblasti medzinárodnej spolupráce. Výrazné zapojenie do projektov, bohatá publikačná činnosť a intenzívna mobilita pedagógov i študentov svedčia o vysokej profesionálnej úrovni pracoviska. *Inštitút* si dlhodobo udržiava kvalitné partnerstvá najmä s univerzitami v *Polsku*, *Česku* a na *Ukrajine*, pričom úspešne rozvíja aj nové iniciatívy. Pozitívne sú hodnotené aj medzinárodné presahy recenzovaného časopisu *Annales Scientia Politica*, ako aj odborné angažovanie členov v prestížnych medzinárodných organizáciách. *Inštitút stredoeurópskych štúdií* rozvíjal spoluprácu s Poľským inštitútom a realizoval podujatia v rámci „*Polských dní*“. ISMŠ sa zameriava na výučbu slovenčiny pre zahraničných študentov (najmä z *Ukrajiny*) a organizoval viacero medzinárodných podujatí zameraných na jazyk, literatúru a umeleckú tvorbu.

Filozofická fakulta preukázala vysokú úroveň internacionalizačnej dynamiky, diverzifikovanej podľa špecializácie jednotlivých inštitútov. Pokračujúca výmena so zahraničím, kvalitatívny rast výstupov a diverzifikácia spoluprác dokazujú, že internacionalizácia je integrálnou súčasťou identity *Filozofickej fakulty PU*.

Organizácia podujatí:

V roku 2025 sa na *Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove* uskutočnilo viac ako 38 podujatí s medzinárodnou účasťou. Išlo o rôznorodé formy akademických, odborných, kultúrnych a umeleckých aktivít: vedecké konferencie, workshopy, letné školy, semináre, hosťovské prednášky, tvorivé fóra, výskumné mobility, diskusie a výstavy. V roku 2025 sa na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove uskutočnili desiatky podujatí s medzinárodným presahom a účasťou zahraničných odborníkov. Išlo o vedecké konferencie, odborné semináre, workshopy, hosťovské prednášky, doktorandské stáže, umelecké prezentácie, výskumné mobility, diskusné fóra či medzinárodné projekty realizované prezenčne aj online. Fakulta zároveň výrazne rozšírila geografický záber svojej medzinárodnej spolupráce. Do medzinárodných aktivít boli zapojení odborníci a partnerské inštitúcie z krajín ako Poľsko, Česká republika, Maďarsko, Rumunsko, Nemecko, Rakúsko, Francúzsko, Španielsko, Taliansko, Grécko, Ukrajina, Turecko, USA, Austrália, India, Čína, Omán, Keňa, Island či Maldivy.

Mnohé aktivity boli realizované v rámci projektov financovaných z domácich a zahraničných grantov (*KEGA, VEGA, Erasmus+, HORIZON, Medzinárodný vyšehradský fond, FPU, IUFS* a ďalšie). Vďaka širokej palete foriem, tém a partnerstiev prispeli organizované podujatia k rozvoju akademického dialógu, výskumnej spolupráce a internacionalizácie fakulty. Rok 2024 priniesol kontinuálny rozvoj v oblasti medzinárodnej spolupráce a podpory výskumnej, pedagogickej i spoločenskej činnosti. Významné boli interdisciplinárne formáty, prepojenie výskumu s praxou, zapojenie mladých výskumníkov, ako aj rozšírenie medzinárodného partnerstva. Uskutočnené podujatia preukázali vysokú odbornú úroveň organizácie a silné medzinárodné väzby jednotlivých inštitútov. Fakulta tak opätovne potvrdila svoju pozíciu aktívneho partnera v medzinárodnom akademickom priestore.

Zoznam vybraných významných podujatí s medzinárodnou účasťou podľa inštitútov (organizácia, spoluorganizácia, účasť, spoluúčasť):

Inštitút anglistiky a amerikanistiky

- Advancing Teaching Translation and Interpreting in Higher Education: Insights & Outlooks – medzinárodný workshop
- 11th International Conference on Language, Literature & Culture: *Humanities in the Digital Age* – medzinárodná vedecká konferencia (Turecko)
- How to Do Things with Pragmatics – medzinárodná vedecká konferencia
- Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? – vedecká konferencia
- Účasť pracovníkov inštitútu na medzinárodných konferenciách v Austrálii, Španielsku, Turecku, Taliansku a Ománe

Inštitút edukológie a sociálnej práce

- Vedecké sympózium – Medzinárodná sociálna práca
- XVI. doktorandská konferencia – Komparatívny výskum ako metodologická otázka
- Konferencia Transfer digitálnych technológií do inovácie metodiky odbornej praxe v pregraduálnej príprave študentov sociálnej práce
- Medzinárodné odborné a vedecké aktivity realizované v spolupráci s University of Kentucky (USA)
- Účasť na ECSWE 2025 Salzburg – Contemporary Challenges of Social Connectedness (Rakúsko)
- Účasť na IASSW Capacity Building Workshop v Dillí (India)

Inštitút estetiky a umeleckej kultúry

- Súradnice estetiky, umenia a kultúry X: Digitálne médiá, internet a AR/VR/AI v súčasnej estetike, umeleckej praxi a teóriách umenia – medzinárodná vedecká konferencia
- Slovenské estetické fórum – séria medzinárodných odborných seminárov a prednášok zahraničných odborníkov z Poľska, Kene a Českej republiky
- Prednáška *Contemporary Art Scene in Nairobi* a výtvarná performancia dr. Anne Mwititi (Kenyatta University, Nairobi)
- Účasť pracovníkov inštitútu na medzinárodných konferenciách v Poľsku, Španielsku, Turecku, Číne a Grécku

Inštitút filozofie a etiky

- Filozofia v technologickom svete a opakujúce sa vzorce správania – medzinárodný kongres
- Filozofické pokolenia: ich formovanie, vplyv a odkaz v slovenskom a českom prostredí 20. storočia – medzinárodná konferencia
- Международные чтения по истории русской философии „Институциональные пространства русской философии“ – medzinárodná konferencia
- Účasť pracovníkov inštitútu na medzinárodných konferenciách vo Francúzsku, Španielsku a USA

Inštitút germanistiky a romanistiky

- Sila slova – medzinárodná vedecká konferencia
- Prednáška prof. Tarasa Shmihera z Ivan Franko National University of Lviv zameraná na translatológiu a medzikultúrnu komunikáciu
- Účasť pracovníkov inštitútu na medzinárodných konferenciách v Nemecku, Maďarsku, Poľsku, Rakúsku a Českej republike

Inštitút histórie

- Transfer von Wissen und Gelehrsamkeit in der akademischen Welt des frühneuzeitlichen Zentraleuropas – medzinárodná konferencia
- Z vlasti do vyhnanstva. Významné osobnosti ranonovovekých a novovekých dejín prinútené k životu v exile – medzinárodná konferencia
- Obdobie rekatolizácie v Uhorsku v prameňoch – medzinárodná konferencia
- Účasť pracovníkov inštitútu na medzinárodných konferenciách v Rumunsku, Maďarsku a Poľsku

Inštitút hudobného a výtvarného umenia

- Účasť na medzinárodných vedeckých konferenciách a umeleckých podujatiach vo Francúzsku, Poľsku a Číne
- Bengaluru International Printmaking Art Exhibition (India)
- Medzinárodná vedecká konferencia „Na pohraničí kultúr a národov“ (Poľsko)

Inštitút politológie

- Recent Challenges and Perspectives of Slovak-Ukrainian Cross-Border Cooperation – medzinárodná vedecká konferencia
- Medzinárodné projektové a konferenčné aktivity v spolupráci s partnermi z Ukrajiny a krajín V4

Inštitút prekladateľstva a tlmočníctva

- Téma smrti v súčasnej slovenskej literatúre pre deti a mládež – medzinárodná vedecká konferencia
- Medzinárodné odborné aktivity v oblasti translatológie, odborného jazyka a blended learningu

Inštitút rusistiky

- Medzinárodné mobility, výučbové pobyty a tréningy v rámci Erasmus+, Erasmus Mundus a Erasmus BIP
- Medzinárodná konferencia Človek ako *homo empathicus* v jazyku a literatúre
- Odborný seminár v spolupráci s Technickou univerzitou Karadeniz v Trabzone

Inštitút stredoeurópskych štúdií

- Perspektívy retrospektívy V. (Slovenská literatúra po roku 1989) – medzinárodná vedecká konferencia
- Prednášky zahraničných odborníkov a medzinárodné projektové aktivity v spolupráci s poľskými partnermi a agentúrou NAWA
- Erasmus BIP mobility a medzinárodné doktorandské stáže

Inštitút ukrajinistiky

- Organizácia 2 medzinárodných podujatí a účasť na 16 medzinárodných vedeckých konferenciách v zahraničí
- Medzinárodná spolupráca s Užhorodskou národnou univerzitou a ukrajinskými akademickými pracoviskami
- Účasť na konferenciách v Dnipre a Ľvove

Projekty:

Inštitút germanistiky a romanistiky

CEEPUS AT-0119-18-2324

e-Bologna - Network for Translation Studies and Transcultural Communication Programmes in Central, Eastern and South-Eastern Europe

Professeurs en Mobilité Universitaire Montpellier, France 2025

Inštitút estetiky a umeleckej kultúry

HORIZON MSCA-2021-SE-01, No. 101086391

Communities and Artistic Participation in Hybrid Environment (CAPHE)

ERASMUS+ KA171 – „Mobility mimo EÚ“

Spolupráca s partnerskými krajinami – International Credit Mobility

Inštitút stredoeurópskych štúdií

BJP/PJP/2025/1/00014/DEC/1

NAWA „Robiwszy” coś dla polskości – warsztaty języka polskiego i kultury polskiej

Inštitút politológie

Grant No. 224101000

CBC in Ukraine and V4: in the search for the examples of best practices

Grant No. 22430163

Issue of Identity: Visions of European Integration in V4 and Nordic Countries

Tieto projekty prevažne nemajú vedecký charakter, no významným spôsobom prispievajú k internacionalizácii FF PU, a to budovaním a rozširovaním networkingu a aktívnou participáciou na podujatiach, ktoré sú súčasťou aktivít uvedených projektov.

7 ĽUDSKÉ ZDROJE

7.1 Základné ukazovatele

Na *Filozofickej fakulte PU v Prešove* v roku 2025 pracovalo k 31. 12. 2025 na základe pracovnej zmluvy **179** zamestnancov. Externým vysokoškolským učiteľom, resp. odborným pracovníkom z praxe bolo v roku 2025 vyplatených **17 145 €** za odučené hodiny v rôznych formách štúdia na základe dohôd o vykonaní práce a dohôd o spolupráci.

Evidenčný stav za obdobie od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025 – fyzické osoby

Kategórie	Počet pracovníkov fyzické osoby	Počet pracovníkov prepočítaný	Priemerná mzda z dotačných prostriedkov v €	Priemerná mzda z dotačných a mimodotačných prostriedkov v €
Pedagogickí zamestnanci z toho:	155	154,3		
profesori	33	33,2	2 921	3 007
docenti	65	65,0	2 056	2 081
odborní asistenti	51	51,1	1 583	1 596
asistenti	0	0	0	0
zahraniční lektori	3	3,2	1 570	1 623
lektori	3	3,0	1 557	1 557
vedeckí pracovníci	0	0	0	0
administratívni a prevádzkoví zamestnanci	22	21,8	1 326	1 351
Celkom	177	176,1	11 013	11 215

Jedným z ukazovateľov vývoja mzdových prostriedkov je priemerný plat zamestnancov fakulty v jednotlivých kategóriách, aj keď naň pôsobia ďalšie interné faktory, ako sú kvalifikačný rast, platový postup, valorizácia platov a pod. Priemerný plat v tabuľke je vypočítaný z tarifných platov, osobných príplatkov a odmien z dotačných a mimodotačných prostriedkov.

8 MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ

8.1 Priestorové podmienky a didaktické prostredie

FF PU v snahe zabezpečiť priestorový štandard s perspektívou zvyšovania kultúry výučby a štúdia na fakulte v priebehu roka 2025 naďalej pokračovala rekonštrukcia vybraných miestností. Zároveň celý rok 2025 prebiehala celková rekonštrukcia VŠA plánovaná až do roku 2026. Každoročne na fakulte pôsobia zahraniční lektori a fakulta im zabezpečuje bývanie v lektorských bytoch, ktoré bolo potrebné v letných mesiacoch revitalizovať.

9 FINANČNÁ OBLASŤ

V súlade s ustanovením § 16 ods. 1 *zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov* na finančné zabezpečenie hlavnej činnosti si verejná vysoká škola zostavuje rozpočet pozostávajúci z výnosov a nákladov na kalendárny rok a hospodári na jeho základe.

1/ Dotácia zo štátneho rozpočtu – pozostáva zo štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy:

- a/ dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- b/ dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- c/ dotácia na rozvoj vysokej školy,
- d/ dotácia na sociálnu podporu študentov.

V roku 2025 bola *Filozofickej fakulte PU v Prešove* poskytnutá dotácia vo výške **5 403 379,- €**, z toho:

- **bežné výdavky 5 403 479 €**,
- **kapitálové výdavky 0,- €**.

V priebehu kalendárneho roka 2025 boli realizované úpravy rozpisu rozpočtu v nadväznosti na rozpočtové opatrenia MŠVVaŠ SR.

V rámci týchto finančných prostriedkov bola prostredníctvom programov vyčlenená časť dotácií na *hlavné činnosti vysokých škôl* a časť na *sociálnu podporu študentov*.

Dotácie na *hlavné činnosti vysokých škôl* boli v priebehu roka 2025 upravované dodatkami k dotácii. Konečná upravená dotácia bola vo výške **5 643 495,- €** a bola rozdelená nasledovne:

- podprogram ***Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl*** – **3 036 376,- €**, bežné výdavky (VYSOKÁ ŠKOLA),
- podprogram ***Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj*** – **2 396 356,- €**, bežné výdavky, kapitálové výdavky – 0,- € (VaV),
- prvok ***Úlohy základného výskumu na vysokých školách*** iniciované riešiteľmi (VEGA) bežné výdavky – **119 615,- €**, kapitálové výdavky 0,- €,
- prvok ***Úlohy základného výskumu na vysokých školách*** iniciované riešiteľmi (KEGA) bežné výdavky – **91 148,- €**, kapitálové výdavky 0,- €.

Upravený rozpočet bol oproti prvotne schválenej dotácii vyšší o 240 016,- €. Toto navýšenie sa premietlo na programe 077 11 - *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenia prevádzky vysokých škôl*, na programe 077 12 02 – VEGA a na programe 077 12 05 – KEGA, na programoch 077 11 01, 077 12 01 na spoločenskom vednom základe- mzdy odmeňovanie excelentných vedeckých výkonov-neúčelová časť

Formou dotácie zo štátneho rozpočtu boli fakulte poskytnuté finančné prostriedky na riešenie grantových projektov VEGA a KEGA.

Na projekty **VEGA** boli v roku 2025 fakulte poskytnuté prostriedky vo výške **119 615,- €**, čo predstavuje pokles oproti roku 2024 o 22 395,- €, v percentuálnom vyjadrení je to o 15,77% nižšia dotácia oproti roku 2024.

Na projekty **KEGA** boli v roku 2025 fakulte poskytnuté prostriedky vo výške **91 148,- €** čo predstavuje nárast oproti roku 2024 o 11 090,- € ,v percentuálnom vyjadrení je to o 10,85 %. nižšia dotácia oproti roku 2024.

Podrobné čerpanie finančných prostriedkov je uvedené v tabuľkovej časti *Výročnej správy o hospodárení za rok 2025*.

2/ Mimorozpočtové zdroje financovania

Ďalšími finančnými zdrojmi fakulty boli mimodotačné príjmy vo výške **311 715,85 €** tvorené z poplatkov za:

- materiálne zabezpečenie prijímacieho konania;
- úkony spojené so zabezpečením rigorózneho konania;
- úkony spojené so zabezpečením doktorandského štúdia;
- odborné práce súvisiace so zabezpečením habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov;
- rozširujúce štúdium;
- ďalšie vzdelávanie – kvalifikačné skúšky, odborný preklad, odborné semináre v oblasti cudzích jazykov;
- ostatné administratívne poplatky (potvrdenie o návšteve školy, výpis z výkazu o štúdiu a iné admin. potvrdenia);
- denné štúdium – prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, súbežné štúdium, medzifakultné štúdium.

Mimodotačné príjmy boli použité na financovanie poštových a telekomunikačných služieb, na nákup spotrebného materiálu a výpočtovej techniky, na školenia a kurzy a tiež na dofinancovanie miezd FF PU v Prešove.

Celkové príjmy z ďalšej činnosti boli oproti roku 2024 **vyššie o 47 195,03 €**.

V RÁMCI APLIKOVANIA MODELU VIACZDROJOVÉHO FINANCOVANIA SA NA FAKULTE RIEŠILI PROJEKTY:

1) Inštitút histórie

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-20-0613

Názov projektu: *Epidémie na území Slovenska v 17.-19. storočí*

Obdobie realizácie: 07/2021 – 06/2025

Manažér projektu/vedúci tímu: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2025: **32 926,- €**

2) Inštitút psychológie

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-23-0647

Názov projektu: *PRIMALs-Primárne presvedčenia o svete a ich vzťah k duševnému zdraviu a subjektívnej pohode*

Manažér projektu/vedúci tímu: prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2025: **50 293,00,- €**

3) Inštitút politológie

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-21-0057

Názov projektu: *Slovensko-Ukrajinská cezhraničná spolupráca počas a po pandémii*

COVID19: faktory a perspektívy, dopad na politiky

Manažér projektu/vedúci tímu: prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2025: **44 940,-€**

10 VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove dlhodobo rozvíja intenzívne a profesionálne partnerstvá s externým prostredím, ktoré významnou mierou prispievajú ku kvalite jej vzdelávacej, vedeckovýskumnej i spoločenskej činnosti. Jednotlivé vedecko-pedagogické pracoviská FF PU rozvíjajú intenzívnu spoluprácu s orgánmi štátnej a verejnej správy, školskými a vedecko-výskumnými inštitúciami, kultúrnymi organizáciami, občianskymi združeniami, mimovládny sektorom i podnikateľskými subjektmi v Slovenskej republike. Charakter tejto spolupráce prirodzene reflektuje odbornú profiláciu pracovísk fakulty a zároveň reaguje na aktuálne potreby spoločenskej praxe.

Významné postavenie v systéme partnerstiev FF PU majú orgány verejnej správy a verejné inštitúcie. Fakulta dlhodobo spolupracuje najmä s obecnými a mestskými úradmi, osobitne s Mestským úradom Prešov, odbormi školstva VÚC v Prešove a Košiciach, Štátnou školskou inšpekciou, Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (NIVAM), Goethe-Institut Bratislava či Slovenskou akadémiou vied. Intenzívne kontakty rozvíja aj s ústrednými orgánmi štátnej správy, medzi ktoré patria Národná rada SR, Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny a Úrad vlády SR.

Medzi významných partnerov fakulty patria aj justičné a diplomatické inštitúcie, konkrétne Krajský súd v Prešove a Košiciach, Ústavný súd SR v Košiciach, Veľvyslanectvo SR v Čiernej Hore, Generálny konzulát Ukrajiny a Maďarska, Slovenské veľvyslanectvo v Poľsku, Honorárny konzulát Holandska v Prešove, Splnomocnenec vlády SR pre národnostné menšiny či Honorárny konzul Moldavska. Mimoriadne dôležitá je tiež spolupráca s regionálnymi a zdravotníckymi inštitúciami, ako sú Okresný úrad v Prešove, Fakultná nemocnica J. A. Reimana Prešov a Univerzitná nemocnica L. Pasteura v Košiciach.

Spolupráca fakulty s externým prostredím má rozmanité a obsahovo bohaté podoby. Zahŕňa vypracúvanie odborných expertíz, realizáciu výskumných a aplikačných projektov, participáciu zamestnancov fakulty v odborných grémiách, výboroch a skúšobných komisiách, ako aj poskytovanie prekladateľských a tlmočnických služieb. Zamestnanci fakulty sa zároveň aktívne podieľajú na tvorbe odbornej a študijnej literatúry, realizujú lektorskú, poradenskú a konzultačnú činnosť a participujú na aktivitách smerujúcich k rozvoju vzdelávania a odbornej praxe. Mimoriadne významnou súčasťou spolupráce je aj zabezpečovanie odbornej praxe študentov, ktorí získavajú praktické skúsenosti práve v partnerských organizáciách a inštitúciách.

Osobitne rozvinutá je spolupráca pracovísk zabezpečujúcich učiteľské študijné programy so základnými a strednými školami na celom Slovensku. Táto spolupráca sa sústreďuje najmä na organizáciu a hodnotenie pedagogických praxí študentov, realizáciu odborných prednášok pre žiakov a učiteľov, účasť zamestnancov fakulty v odborných komisiách olympiád a jazykových súťaží, konzultovanie prác stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ) a ďalšie formy pedagogickej a metodической podpory škôl.

Mimoriadne významné miesto v systéme partnerstiev FF PU zaujíma spolupráca so Slovenskou akadémiou vied. Vedecko-pedagogické pracoviská fakulty intenzívne spolupracujú s Historickým ústavom, Jazykovedným ústavom L. Štúra, Ústavom politických vied, Filozofickým ústavom, Spoločenskovedným ústavom či Centrom spoločenských a psychologických vied SAV. Viaceré pracoviská fakulty majú s týmito inštitúciami dlhodobé a nadštandardne úzke odborné väzby. Okrem SAV fakulta spolupracuje aj s ďalšími renomovanými výskumnými pracoviskami, ako sú Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Inštitút pre výskum práce a rodiny, Inštitút pre verejné otázky či Múzeum školstva a pedagogiky. Táto široko rozvinutá vedecká kooperácia významne prispieva ku kvalite výskumu, vzdelávania i odborného pôsobenia fakulty.

V rámci akademického prostredia Slovenskej republiky rozvíja vedenie fakulty a jej vedecko-pedagogické pracoviská aktívnu spoluprácu s univerzitami a fakultami podobného zamerania, a to najmä prostredníctvom platforiem Klubu dekanov a Klubu dekanov filozofických fakúlt.

Dôležitým partnerom fakulty je aj podnikateľský sektor. Spolupráca s podnikateľskými subjektmi sa realizuje najmä pri podpore a financovaní vedeckých podujatí, konferencií, kongresov a publikačných aktivít. Jazykové pracoviská fakulty zároveň poskytujú odborné prekladateľské a tlmočnicke služby prostredníctvom Prekladateľskej a tlmočnickej agentúry FF PU pri LPTCE. Mimovládne organizácie sú významnými partnermi najmä pri realizácii vedeckovýskumných a spoločensky prospešných projektov.

FF PU zároveň rozvíja intenzívne vzťahy s viacerými kultúrnymi, mediálnymi, sociálnymi a vzdelávacími inštitúciami. Medzi nich patria Rozhlas a televízia Slovensko v Bratislave a Košiciach, Slovenské národné divadlo v Bratislave, Divadlo Jonáša Záborského v Prešove, Divadlo Alexandra Duchnoviča v Prešove, Rádio Regina Východ, Národné divadlo Košice, jazykové školy, centrá pre deti a rodiny, domovy sociálnych služieb, zariadenia pre seniorov, ÚPSVaR, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prešove, Krajská galéria v Prešove, Krajská knižnica P. O. Hviezdoslava v Prešove, Štátna vedecká knižnica v Prešove či Krajské múzeum v Prešove. Spolupráca s týmito organizáciami sa realizuje prostredníctvom odborných praxí študentov, organizácie prednášok a kultúrno-vzdelávacích programov, participácie na odborných aktivitách a spoločných projektoch.

10.1 Oblasť marketingu

Marketingová komunikácia *Filozofickej fakulty PU v Prešove* bola v roku 2025 orientovaná predovšetkým na podporu náboru uchádzačov o štúdium a budovanie povedomia o možnostiach uplatnenia absolventov. Strategickým cieľom bolo posilniť viditeľnosť fakulty medzi stredoškólakmi, ich rodičmi a odbornou verejnosťou, pričom dôraz sa kládol na kombináciu tradičných a digitálnych nástrojov.

Jedným z nosných pilierov marketingových aktivít bol *Deň otvorených dverí*, ktorý sa konal v novembri 2025 v rámci univerzitného podujatia. Potenciálni uchádzači mali možnosť oboznámiť sa s prostredím fakulty, diskutovať s pedagógmi a študentmi a získať podrobné informácie o študijných programoch. Popri tom sa fakulta aktívne zapojila aj do celouniverzitných popularizačných podujatí, ako bol *Týždeň vedy, techniky a umenia* či marcová iniciatíva *Spoznaj UnipoVedy*, realizovaná v spolupráci s obchodným centrom Novum.

V oblasti priameho kontaktu so stredoškolskými študentmi sa fakulta zúčastnila viacerých kariérnych a prezentačných podujatí. Reprezentanti FF PU sa prezentovali na *roadshow "Kam po strednej"* v Košiciach a Prešove a na *Výstave vysokých škôl Košického kraja* čím aktívne oslovili cieľové skupiny v rozhodovacom procese o ďalšom štúdiu.

Súčasťou stratégie boli aj personalizované kampane jednotlivých inštitútov, ktoré sa zameriavali na vybrané študijné programy a špecifické cieľové skupiny. Takto cielená komunikácia umožnila jasnejšie predstaviť výhody konkrétnych odborov a priblížiť ich potenciálnym uchádzačom.

Sociálne siete zohrali aj v roku 2025 významnú úlohu ako nástroj komunikácie a interakcie. Prostredníctvom oficiálnych účtov fakulty a jej inštitútov na Facebooku a Instagrame boli pravidelne zverejňované aktuality, pozvánky na podujatia a informácie o študijných možnostiach. V spolupráci s Ahoj TV Bardejov vznikli krátke prezentačné videá o fakulte, ktoré boli následne distribuované cez digitálne platformy.

Webová stránka fakulty slúžila ako centrálny a pravidelne aktualizovaný zdroj informácií. Vďaka optimalizácii obsahu pre vyhľadávače a prehľadnej štruktúre poskytovala rýchly prístup k informáciám o študijných programoch, výskumnej činnosti, personálnom zložení i študentskom živote.

Popri marketingu zameranom na uchádzačov sa fakulta angažovala aj v komunitných a podporných aktivitách. Príkladmi sú *Akademický Prešov*, *Juniádes 2025* – spoločenské podujatie pre zamestnancov univerzity, či vianočná a veľkonočná charitatívna zbierka pre DSS. V spolupráci so študentmi bol prvý krát realizovaný Knižný swap. Tieto aktivity prispeli k budovaniu pozitívneho obrazu fakulty ako otvoreného a angažovaného akademického priestoru.

Dekanka FF PU v Prešove prof. PhDr. Beata Balogová, PhD., MBA, a prodekan pre vzdelávanie a marketing FF PU v Prešove, Mgr. Michaela Sepešiová, PhD., univ. doc. sa dňoch 29. – 30. 5. 2025 zúčastnili oficiálnej návštevy prezidenta SR Petra Pellegriniho v Čiernej Hore ako súčasť akademickej delegácie. Významný výstup tejto návštevy spočíval v podpísaní dohody o akademickej spolupráci medzi Fakultou čiernohorského jazyka a literatúry v Cetinje a Filozofickou fakultou PU. Ide o dôležitý krok v posilňovaní medzinárodnej spolupráce a postavenia Prešovskej univerzity v Prešove.

10 SWOT ANALÝZA FF PU V PREŠOVE

V nadväznosti na SWOT analýzu zverejnenú vo *Výročnej správe o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2025* možno konštatovať, že mnoho z doteraz identifikovaných silných a slabých stránok, ako aj príležitostí a ohrození fungovania FF PU v Prešove ostáva naďalej relevantných. Základné, mnohokrát opakujúce sa, resp. kontinuálne parametre v oblastiach vedeckovýskumnej činnosti, akreditácie a vzdelávacej činnosti, internacionalizácie a ostatných realizovaných aktivít preto sumarizujeme a aktualizujeme v nasledujúcom prehľade.

10.2 Oblasť vzdelávania a akreditácie

Silné stránky: *Filozofická fakulta PU v Prešove* aj v roku 2025 vykazovala viaceré stabilné silné stránky, ktoré jej umožňujú efektívne naplňať vzdelávacie, vedecko-výskumné a spoločenské poslanie. Medzi najvýznamnejšie patrí rozsiahle a diverzifikované portfólio akreditovaných študijných programov na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Fakulta v hodnotenom období zabezpečovala 94 študijných programov a 9 odborov habilitačného a inauguračného konania, čím si udržiavala významné postavenie v rámci humanitného a spoločenskovedného vzdelávania na Slovensku.

Dôležitou prednosťou fakulty zostáva stabilný garančný potenciál a odborná spôsobilosť pedagogických zamestnancov. Viacerí pracovníci fakulty pôsobia ako členovia odborových komisií, expertných a hodnotiacich orgánov či posudzovatelia *Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ)*, čo potvrdzuje ich odborné renomé a aktívne zapojenie do procesov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na národnej úrovni.

Významnou silnou stránkou fakulty je aj dlhodobá a systematická spolupráca s aplikačnou praxou. Jednotlivé pracoviská fakulty realizovali odborné, umelecké, dobrovoľnícke a popularizačné aktivity s regionálnym aj celoslovenským dosahom. Fakulta zároveň rozvíjala spoluprácu s kultúrnymi, vzdelávacími, sociálnymi a verejnými inštitúciami, čo vytváralo priestor pre odbornú prax študentov a podporovalo ich profesijnú uplatniteľnosť.

Pozitívne možno hodnotiť aj pokračujúcu internacionalizáciu fakulty. V roku 2025 sa viaceré pracoviská aktívne zapájali do medzinárodných projektov, odborných konferencií a mobility programov Erasmus+. *Inštitút edukológie a sociálnej práce* reprezentoval fakultu na *Európskej konferencii o vzdelávaní v sociálnej práci* organizovanej *Európskou asociáciou škôl sociálnej práce (EASSW)*. *Inštitút estetiky a umeleckej kultúry* sa zároveň podieľal na príprave prestížneho *International Congress of Aesthetics (ICA 2026)*, ktorý sa uskutoční v Prešove pod záštitou *International Association for Aesthetics* a *Spoločnosťou pre estetiku na Slovensku*.

Fakulta pokračovala aj v systematickom rozvoji mechanizmov vnútorného zabezpečovania kvality. Významnú úlohu zohrávali hospitácie, študentské ankety, hodnotenie študijných programov, pravidelná komunikácia so študentmi a činnosť programových komisií. Transparentná interná komunikácia a participatívny prístup vedenia fakulty zároveň prispievali k vyššej miere zapojenia zamestnancov do procesov akreditácie, hodnotenia kvality a strategického rozvoja fakulty.

Slabé stránky: Medzi pretrvávajúce slabé stránky patrí disproporčná kvalifikačná štruktúra na niektorých pracoviskách, ktorá môže negatívne vplyvať na stabilitu a rozvoj vybraných študijných programov, najmä z pohľadu garancií a akreditačných požiadaviek.

Pretrvávajúcim problémom zostáva aj ekonomická náročnosť zabezpečovania niektorých študijných programov s nízkym počtom študentov alebo vysokou personálnou

náročnosťou výučby. Tento stav zvyšuje tlak na racionalizáciu študijnej ponuky a komplikuje dlhodobú udržateľnosť niektorých programov.

Časť pracovísk zároveň stále vykazuje nižšiu mieru systematickej spolupráce so školami, zamestnávateľským sektorom a aplikačnou praxou, čo obmedzuje možnosti pružnejšie reagovať na potreby trhu práce a získavať spätnú väzbu o uplatnení absolventov.

Za limitujúce faktory možno naďalej považovať aj priestorové a materiálno-technické kapacity fakulty, ktoré sa prejavujú najmä pri organizácii rozvrhu, zabezpečovaní výučby a realizácii prakticky orientovaných aktivít.

Príležitosti: Významnú rozvojovú príležitosť predstavuje ďalšie posilňovanie internacionalizácie prostredníctvom rozvoja zahraničných partnerstiev, mobility študentov a pedagógov a zapájania sa do medzinárodných výskumných a vzdelávacích projektov.

Potenciál rozvoja sa nachádza aj v ďalšom posilňovaní študentom orientovaného prístupu, prepájania výučby s praxou a implementácii inovatívnych foriem vzdelávania reagujúcich na aktuálne spoločenské a technologické výzvy. Fakulta má zároveň priestor rozvíjať nové študijné programy a vzdelávacie aktivity reflektujúce digitalizáciu, mediálnu gramotnosť, interkultúrnu komunikáciu, umelú inteligenciu či spoločenskú odolnosť.

Významnú príležitosť predstavuje aj získavanie externých zdrojov financovania prostredníctvom grantových schém *Erasmus+*, *Horizont Európa*, *Plánu obnovy a odolnosti SR* či štrukturálnych fondov EÚ, ktoré môžu podporiť rozvoj infraštruktúry, internacionalizáciu a kvalifikačný rast zamestnancov.

Ohrozenia: Medzi najvýznamnejšie externé ohrozenia patrí pokračujúce podfinancovanie vysokého školstva na Slovensku, ktoré negatívne vplyva na stabilitu personálneho zabezpečenia, rozvoj infraštruktúry a možnosti ďalšieho strategického rozvoja fakulty.

Pretrvávajúcim problémom zostáva aj demografický pokles a silná konkurencia vysokých škôl na Slovensku i v zahraničí, čo môže negatívne ovplyvňovať záujem uchádzačov o štúdium humanitných a spoločenskovedných odborov.

Riziko predstavuje aj dlhodobé znižovanie spoločenskej prestíže humanitných a spoločenských vied, ako aj mediálne zjednodušovanie diskusie o kvalite vysokého školstva, ktoré môže negatívne vplyvať na vnímanie fakulty verejnosťou.

V oblasti akreditácie a zabezpečovania kvality zostáva významnou výzvou udržanie vedecko-výskumného výkonu a publikačnej činnosti na úrovni požadovanej štandardmi SAAVŠ, a to najmä v podmienkach obmedzených finančných a personálnych zdrojov. Zároveň pretrváva potreba metodického a didaktického prispôsobovania výučby rastúcemu počtu študentov s iným ako slovenským materinským jazykom, aby nedochádzalo k znižovaniu kvalitatívnych štandardov vzdelávania.

10.3 Oblasť vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti

Silné stránky: Silnou stránkou Filozofickej fakulty PU je dlhodobo rozvíjaná vedecko-výskumná a publikačná činnosť, ktorá sa výrazne odráža v aktívnom zapojení pracovísk a jednotlivých tvorivých pracovníkov do riešenia domácich i medzinárodných grantových projektov, v úspešnosti získavania grantovej podpory, ako aj vo vysokej publikačnej produktivite fakulty. Významným prínosom je aj participácia fakulty na vydávaní rešpektovaných vedeckých časopisov a odborných neperiodických publikácií, ktoré prispievajú k rozvoju vedeckého poznania v jednotlivých odboroch.

Fakulta zároveň vytvára priestor na aktívne zapájanie študentov do vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti, a to napríklad prostredníctvom študentskej vedeckej a umeleckej konferencie či doktorandskej konferencie, ktoré boli úspešne realizované aj v roku 2025. Týmto spôsobom podporuje rozvoj tvorivého potenciálu študentov a ich prirodzené prepájanie s akademickým a výskumným prostredím.

Uvedenú oblasť považujeme za jednu z kľúčových silných stránok fakulty. Potvrdzujú to výsledky periodického hodnotenia tvorivej činnosti, ako aj pozitívne ohlasy na odbornú erudíciu, vedeckú etablovanosť a medzinárodné uznanie našich pracovníkov, ktoré sú zdokumentované v správach o činnosti a zahraničných vzťahoch fakulty.

Tvoriví pracovníci Filozofickej fakulty PU realizujú vedecko-výskumnú a grantovú činnosť v ôsmich oblastiach poznania: filológia, filozofia, historické vedy, masmediálne a komunikačné vedy, pedagogické vedy, politické vedy, psychológia a sociálna práca.

Slabé stránky: Medzi identifikované slabé stránky patrí nižšia miera publikovania vo vedeckých časopisoch s impakt faktorom a v renomovaných zahraničných vydavateľstvách. Tento stav sa následne premieta do obmedzenejšej medzinárodnej viditeľnosti výsledkov výskumu a nižšej citovanosti vedeckých výstupov zahraničnou odbornou komunitou.

Filozofická fakulta PU disponuje viacerými výskumnými oblasťami, ktoré majú významné postavenie v rámci národného výskumného priestoru, pričom mnohé z nich zároveň vykazujú potenciál výraznejšieho presadenia sa aj v medzinárodnom akademickom prostredí. K posilneniu ich medzinárodného dosahu by prispelo intenzívnejšie publikovanie v cudzích jazykoch, ako aj systematickejšie prepájanie lokálne orientovaných výskumných tém s aktuálnymi medzinárodnými vedeckými diskurzmi a výskumnými trendmi.

Za rezervy v tejto oblasti možno považovať aj nižšiu úspešnosť fakulty pri získavaní zahraničných vedeckovýskumných grantov, ako aj nedostatočne intenzívne zapájanie doktorandov do výskumných projektov a vedeckých aktivít pracovísk fakulty.

Príležitosti: Za významnú príležitosť pre ďalší rozvoj Filozofickej fakulty PU považujeme systém hodnotenia tvorivej činnosti založený na kvalitatívnych ukazovateľoch, ktorý bol sprevádzaný odbornou spätnou väzbou zahraničných expertov. Ich odporúčania reflektovali aktuálne medzinárodné trendy vo vede a výskume a zároveň poskytli cenné podnety pre ďalšie smerovanie fakulty, posilňovanie jej vedeckého potenciálu a zvyšovanie kvality tvorivej činnosti.

Významnú príležitosť predstavuje aj intenzívnejšie zameranie výskumných aktivít na aktuálne spoločenské výzvy a potreby praxe, vrátane rozvoja aplikovaného výskumu. Pozitívne hodnotíme, že viaceré realizované výskumné a vzdelávacie projekty už reagujú na súčasné spoločenské témy a reflektujú dynamicky sa meniace potreby spoločnosti. Priestor na ďalší rozvoj však naďalej existuje v oblasti popularizácie výsledkov výskumu a ich výraznejšieho prenikania do širšieho spoločenského a verejného diskurzu mimo akademického prostredia.

Za dôležitú príležitosť preto považujeme systematické posilňovanie spoločenského dosahu vedeckovýskumnej činnosti prostredníctvom aktívnej prezentácie výsledkov výskumu smerom k odbornej i laickej verejnosti. K napĺňaniu tohto cieľa môže prispieť organizovanie verejne prístupných a cielene propagovaných odborných podujatí, ako aj tvorba popularizačných a mediálnych výstupov sprístupňujúcich výsledky výskumu zrozumiteľnou formou širšiemu publiku.

Ohrozenia: Filozofická fakulta PU dlhodobo poukazuje na viaceré externé riziká súvisiace s hodnotením projektovej, vedeckovýskumnej a tvorivej činnosti vysokých škôl. Za problematické považujeme najmä pretrvávajúcu mieru netransparentnosti, nekonzistentnosti a nestability hodnotiacich mechanizmov, ktoré sú v niektorých prípadoch sprevádzané aj retroaktívnymi zásahmi do podmienok hodnotenia. Napriek opakovanej odbornej diskusii v akademickom prostredí a viacerým iniciatívam smerujúcim k zefektívneniu systému sa v súčasnosti zásadnejšia zmena smerom k štandardizovanému, predvídateľnému a stabilnému modelu hodnotenia nejaví ako bezprostredne realizovateľná.

Za významné riziko možno považovať aj nevyrovnané čerpanie finančných prostriedkov v rámci grantových projektov, ktoré sa často koncentruje do záverečných mesiacov kalendárneho roka namiesto priebežného a efektívneho využívania disponibilných zdrojov

počas celého rozpočtového obdobia. Fakulta si uvedomuje potrebu systematického zlepšovania tejto oblasti a vedenie fakulty na uvedenú skutočnosť pravidelne upozorňuje vedúcich pracovísk a riešiteľov projektov s cieľom podporiť efektívnejšie plánovanie a rozvrhnutie čerpania finančných prostriedkov.

Súčasne fakulta prostredníctvom príslušných referátov dekanátu zabezpečuje tvorivým pracovníkom odborné konzultácie, administratívnu a metodickú podporu v oblasti plánovania, realizácie a správy grantových projektov, s dôrazom na hospodárne, efektívne a transparentné využívanie pridelených finančných zdrojov.

10.4 Oblasť rozvoja a internacionalizácie

Silné stránky: Filozofická fakulta PU dlhodobo rozvíja medzinárodnú spoluprácu prostredníctvom stabilných a tradične budovaných partnerstiev so zahraničnými univerzitami, vedeckými pracoviskami a odbornými inštitúciami. Jednotlivé inštitúty fakulty aktívne participujú na medzinárodných akademických a vedeckých sieťach, pričom ich pracovníci sú členmi viacerých zahraničných odborných grémií a profesijných organizácií. Významnou silnou stránkou je aj aktívne zapájanie tvorivých pracovníkov do medzinárodných grantových schém, ako aj využívanie širokého spektra mobilitných programov realizovaných v rámci spolupráce krajín Európskej únie i mimoeurópskeho priestoru. Rok 2025 opätovne potvrdil trend postupného zintenzívňovania zahraničných vzťahov fakulty, a to tak v oblasti vedecko-výskumnej spolupráce, ako aj v oblasti akademických mobilit, spoločných odborných aktivít a rozvoja medzinárodných partnerstiev.

Slabé stránky: Za jednu zo slabších stránok v oblasti internacionalizácie naďalej považujeme nižší záujem študentov o zahraničné mobility, a to tak zo strany odchádzajúcich, ako aj prichádzajúcich študentov. Tento trend pretrváva aj napriek systematickému úsiliu Erasmus koordinátorov, ktorí študentom poskytujú odbornú, organizačnú a administratívnu podporu počas celého procesu prípravy a realizácie mobilit. Tvoriví pracovníci fakulty síce prejavujú záujem o zahraničné mobility a medzinárodnú spoluprácu, avšak ich mobilitné aktivity sa vo väčšej miere realizujú predovšetkým v rámci krajín Vyšehradskej skupiny (V4), čo do istej miery limituje širšiu geografickú diverzifikáciu medzinárodných akademických kontaktov.

Príležitosti: Významné príležitosti v oblasti internacionalizácie vznikli aj v nadväznosti na obdobie pandémie, počas ktorého došlo k prirodzenej akcelerácii využívania digitálnych technológií vo vzdelávaní, vedeckej komunikácii a medzinárodnej spolupráci. Novonadobudnuté digitálne kompetencie vytvárajú priaznivé podmienky pre ďalší rozvoj internacionalizácie vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti fakulty, napríklad prostredníctvom online účasti zahraničných odborníkov na vedeckých, pedagogických a odborných aktivitách realizovaných formou videokonferencií. Priestor na ďalší rozvoj vidíme aj v efektívnejšej propagácii a podpore študentských a zamestnaneckých mobilit, ako aj v systematickom rozširovaní ponuky cudzojazyčne realizovaných predmetov a študijných aktivít. Hoci realizácia výučby pre menší počet zahraničných študentov predstavuje z organizačného hľadiska vyššie nároky, práve existencia kvalitnej cudzojazyčnej ponuky je nevyhnutným predpokladom ďalšieho rozvoja medzinárodnej mobility a internacionalizačných procesov. Významnú príležitosť predstavuje aj dobrá jazyková pripravenosť nastupujúcej generácie mladých tvorivých pracovníkov, vrátane odborných asistentov pôsobiacich aj na nefilologicky orientovaných pracoviskách. Za dôležitý impulz pre ďalší rozvoj internacionalizácie možno považovať aj univerzitný projekt Audit internacionalizácie, do ktorého sa Filozofická fakulta PU aktívne zapájala vo všetkých definovaných oblastiach.

Ohrozenia: Za jedno z rizík v oblasti internacionalizácie možno považovať meniace sa postoje časti súčasnej mladej generácie, ktoré sa prejavujú preferenciou virtuálnej komunikácie a nižšou motiváciou absolvovať dlhodobejšie zahraničné pobyty a mobility. Tento trend môže

v budúcnosti negatívne ovplyvniť intenzitu medzinárodných študentských kontaktov a skúseností. Za účinný nástroj na prekonávanie uvedeného rizika považujeme aktívnejšie zapájanie študentov, ktorí už zahraničné mobility absolvovali, do propagácie ich prínosov formou študentských ambasádorov. Významnú úlohu v tomto procese zohrávajú aj Erasmus koordinátori, ktorí môžu prostredníctvom cieľenej informačnej a motivačnej činnosti podporovať pozitívne vnímanie medzinárodných mobilit a ich význam pre osobnostný, jazykový i profesijný rozvoj študentov.

11 ZÁMERY NA ROKY 2025 – 2026

11.1 Prioritné úlohy v oblasti riadenia

1. Budovania dobrého mena – goodwillu fakulty

- Podpora aktivít zameraných na šírenie dobrého mena fakulty zo strany manažmentu (vznik bilaterálnych zmlúv, memorandá a pod.) na regionálnej, národnej či nadnárodnej úrovni.

2. Zvyšovanie kvality riadenia na úrovni manažmentu

- Zvyšovanie kvality riadenia v súlade s víziou, poslaním, hodnotami, kompetenciami, cieľmi a výsledkami fakulty na úrovni manažmentu vrátane prenosu primeraných kompetencií a zodpovednosti na stredný manažment – riaditelia inštitútov.
- Zvyšovanie efektívnosti riadenia ľudských zdrojov na úrovni inštitútov, kvalitatívny rozmach jednotlivých pracovísk priamou zaangažovanosťou na personálnom a ekonomickom riadení

3. Budovania fakulty talentov – Každému talentu rovnakú šancu

- Podpora rozvoja talentov a kreativity na celofakultnej úrovni – Talentové laboratórium FF PU.
- Vznik a podpora aktivizácie študentov zameraná na rozvoj talentov a kreativity na jednotlivých inštitútoch – Talentové laboratórium inštitútu.

4. Budovania akademickej kultúry fakulty podporou etiky práce

- Zvyšovanie etiky práce tvorivých pracovníkov s dôrazom na kvalitnú vedeckú, publikačnú, umeleckú a pedagogickú činnosť.
- Zvyšovanie etiky práce študentov s dôrazom na kvalitu výstupov vo forme seminárnych, ročníkových, bakalárskych, diplomových či doktorandských prác.

5. Uplatňovanie systému hodnotenia pedagogického, vedeckého a umeleckého výkonu tvorivých pracovníkov

- Dôsledné uplatňovanie systému hodnotenia pedagogického, vedeckého a umeleckého výkonu tvorivých pracovníkov.
- Vyhodnocovanie činnosti inštitútov a prínosu tvorivých pracovníkov pre fakulty a inštitúty s cieľom rozvíjať tvorivú klímu, podporovať tímovú prácu a oceňovať osobný vklad jednotlivých pracovníkov.

11.2 Prioritné úlohy v oblasti akreditácie a kvality

1. Zefektívnenie vytvoreného vnútorného systému kvality v zmysle nových štandardov akreditácie

- Zapojenie tvorivých pracovníkov fakulty do uplatňovania vnútorného systému kvality.
- Uplatňovanie procesov orientovaných na študenta
- Uplatňovanie procesov orientovaných na pedagóga (overovanie kvalifikovanosti, dodržiavanie akademickej etiky, mechanizmy pri plagiátorstve, akademickom podvode).
- Uplatňovanie vnútorných predpisov v súlade s aktuálnym vnútorným systémom kvality.

2. Priebežné hodnotenie programov podľa princípov vnútorného systému kvality v súlade s novými akreditačnými štandardmi

- Uplatňovanie stratégie kvality v oblasti kľúčových činností fakulty a cyklická realizácia systému jednotlivých krokov riadenia kvality.

- V súčinnosti s univerzitou zlepšenie a sprehľadnenie procesov riadenia fakulty na všetkých úrovniach.
- Zapojenie študentov a externého prostredia do vnútorného systému kvality.

3. Implementácia akreditačných štandardov do procesov spojených s akreditáciou študijných odborov a programov

- Periodické vyhodnocovanie garančného potenciálu fakulty a jej pracovísk vo vzťahu k akreditovaným študijným odborom a programom.
- Periodické vyhodnocovanie výskumného a publikačného potenciálu jadra personálneho zabezpečenia.
- Zdokonaľovanie a implementovanie systému získavania spätnej väzby od študentov tak, aby sa stal pevnou súčasťou vzdelávacieho procesu a prostriedkom jeho skvalitňovania.

11.3 Prioritné úlohy v oblasti vzdelávania

1. Implementácia a upevňovanie štandardov kvality vzdelávania, zatraktívnenie ponuky vytváraním nových a perspektívnych programov, vrátane profesijne orientovaných

- V roku 2025 fakulta pokračovala v systematickej implementácii a upevňovaní vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade so štandardmi *Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ)* a princípmi ESG.
- V rámci periodického hodnotenia študijných programov prebiehala priebežná revízia ich obsahu, profilových predmetov a výstupov vzdelávania s dôrazom na aktuálne potreby spoločenskej praxe, trhu práce a uplatniteľnosť absolventov.
- Fakulta pokračovala v príprave a rozvoji perspektívnych študijných programov vrátane interdisciplinárne orientovaných a profesijne zameraných programov reflektujúcich meniace sa požiadavky vzdelávacieho a pracovného prostredia.
- Súčasťou inovácie študijných programov bolo posilňovanie aplikačne orientovaného vzdelávania prostredníctvom predmetov zameraných na riešenie praktických problémov, kritické myslenie, projektovú spoluprácu a rozvoj digitálnych kompetencií.
- Fakulta rozvíjala spoluprácu s externým prostredím prostredníctvom odborných stáží, workshopov, expertnej participácie zástupcov praxe, realizácie prípadových štúdií a zapájania partnerov z verejného, kultúrneho, neziskového a podnikateľského sektora do vzdelávacieho procesu.
- Pokračovalo aj systematické monitorovanie spätnej väzby študentov, absolventov a zamestnávateľov prostredníctvom dotazníkových zisťovaní, fokusových skupín a hodnotiacich mechanizmov realizovaných v systéme MAIS.

2. Zvýšenie záujmu o štúdium na fakulte

- *Filozofická fakulta PU v Prešove* realizovala v roku 2025 viaceré aktivity zamerané na podporu záujmu o štúdium a zvýšenie viditeľnosti fakulty medzi potenciálnymi uchádzačmi.
- Marketingová a náborová komunikácia bola orientovaná najmä na prezentáciu študijných programov, možností mobility, praktického uplatnenia absolventov a študentského života prostredníctvom sociálnych médií, webových platforiem, popularizačných podujatí a spolupráce so strednými školami.

- Fakulta sa aktívne zapojila do univerzitných podujatí, veľtrhov vzdelávania, popularizačných aktivít a prezentácií pre stredoškolských študentov.
- V rámci podpory internacionalizácie pokračovala ponuka kurzov slovenského jazyka pre zahraničných študentov s cieľom uľahčiť ich integráciu do akademického prostredia.
- Fakulta zároveň rozširovala dostupnosť základných informačných a študijných materiálov v anglickom jazyku a postupne posilňovala dvojjazyčnú komunikáciu vo vybraných oblastiach akademického života.
- Dôležitou súčasťou podpory náborových aktivít bolo aj systematické budovanie online prezentácie fakulty, aktualizácia webových stránok pracovísk a propagácia úspechov študentov, absolventov a pedagógov.

3. Podpora inovácií kvalitného vzdelávacieho procesu

- Fakulta v roku 2025 podporovala inovácie vo vzdelávacom procese s dôrazom na kvalitu výučby, flexibilitu vzdelávania a rozvoj digitálnych kompetencií študentov i pedagógov.
- Pedagogickí zamestnanci boli motivovaní k tvorbe moderných výučbových materiálov, metodických pomôcok a elektronických študijných zdrojov podporujúcich interaktívne a študentocentrické vzdelávanie.
- Pokračovalo využívanie hybridných a online foriem výučby ako doplnku prezenčného vzdelávania, najmä pri podpore individuálneho študijného tempa, konzultácií a medzinárodnej spolupráce.
- Fakulta podporovala využívanie digitálnych nástrojov na zber spätnej väzby, priebežné monitorovanie študijného pokroku a efektívnejšiu organizáciu výučby.
- V rámci internacionalizácie vzdelávania sa rozširovala ponuka predmetov realizovaných v anglickom jazyku a podpora mobility študentov a pedagógov.
- Osobitná pozornosť bola venovaná aj problematike etického a zodpovedného využívania digitálnych technológií a generatívnej umelej inteligencie vo vzdelávacom procese v súlade s internými usmerneniami univerzity.

4. Inkluzívnosť, diverzita a rovnosť prístupu k vzdelaniu

- *Filozofická fakulta PU v Prešove* v roku 2025 pokračovala v rozvíjaní inkluzívneho akademického prostredia podporujúceho rovnosť príležitostí, rešpektovanie diverzity a dostupnosť vzdelávania.
- Fakulta vytvárala podporné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami, zahraničných študentov a študentov z rôznorodého sociálneho a kultúrneho prostredia.
- V rámci adaptačných a integračných aktivít boli realizované jazykové, kultúrne a komunitné podujatia podporujúce začlenenie zahraničných študentov do akademického života fakulty.
- Pokračovalo zabezpečovanie dostupnosti študijných materiálov a podpory individuálnych foriem štúdia podľa potrieb študentov.
- Fakulta zároveň podporovala osvetové a vzdelávacie aktivity zamerané na oblasť diverzity, inklúzie, prevencie diskriminácie a rešpektujúcej akademickej komunikácie.
- V rámci vnútorného systému kvality boli reflektované princípy rovnosti príležitostí a antidiskriminačného prístupu vo vzdelávacom procese.

5. Rozvoj študentského potenciálu a akademickej integrity

- Fakulta podporovala aktívne zapájanie študentov do výskumných, umeleckých, projektových a popularizačných aktivít s cieľom rozvíjať ich odborné, komunikačné a kritické kompetencie.
- Študenti boli motivovaní k účasti na študentských vedeckých a odborných konferenciách, publikačnej činnosti, grantových aktivitách a medzinárodných mobilitách.
- V spolupráci so študentskou časťou akademickej obce boli realizované kultúrne, komunitné a spoločenské podujatia podporujúce participáciu študentov na akademickom živote fakulty.
- Fakulta venovala zvýšenú pozornosť oblasti akademickej integrity, etiky a prevencie plagiátorstva, vrátane reflektovania výziev súvisiacich s využívaním generatívnej umelej inteligencie vo vysokoškolskom vzdelávaní.
- Súčasťou podpory študentov bolo aj posilňovanie dostupnosti psychologického, kariérneho a poradenského servisu ako súčasť starostlivosti o duševné zdravie, wellbeing a osobnostný rozvoj študentov.
- Pokračovalo budovanie partnerského a podnetného akademického prostredia založeného na otvorenej komunikácii, participácii a rešpektovaní akademických hodnôt.

11.4 Prioritné úlohy v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti

1. Kontinuálne skvalitňovanie doktorandského štúdia

- Aktívna participácia mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov na odbornej činnosti v grantových projektoch APVV, VEGA, KEGA a iných vedecko-výskumných projektoch, ako aj v grantových schémach iniciovaných vedením fakulty a univerzity.
- Vedenie doktorandov v oblasti publikačnej činnosti je považované za kľúčový aspekt, pretože kvalitná publikačná aktivita je dôležitým ukazovateľom ich vedeckej spôsobilosti, a preto je jej podpora neoddeliteľnou súčasťou mentorovania a odborného vedenia.
- Neustále rozširovanie ponuky doktorandských študijných odborov, vrátane tých, ktoré poskytujú výučbu v anglickom jazyku s cieľom zaujať zahraničných študentov, čím sa zvyšuje internacionalizácia a rozmanitosť akademického prostredia.
- Podpora výskumných schopností a odborného rastu doktorandov pravidelným organizovaním prednášok, odborných seminárov a workshopov ako príležitosti prezentovať svoje výskumné projekty, diskutovať o aktuálnych trendoch vo svojich odboroch a nadväzovať kontakty s odborníkmi z praxe.
- Aktívna a cielená podpora účasti doktorandov na zahraničných stážach a výmenných programoch, čo im umožňuje získať medzinárodnú perspektívu, rozšíriť odborné siete a obohatiť vedecké poznatky.

2. Kontinuálne zabezpečovanie kvality študijných odborov a programov realizovaných na fakulte

- Kontinuálny kvalifikačný rast tvorivých pracovníkov s cieľom zabezpečiť rozvoj vedecko-výskumných aktivít a zabezpečenie vzdelávacieho procesu tak, aby habilitačnými a inauguračnými kvalifikáciami garantovali všetky zložky vedeckého a vzdelávacieho procesu.

- Aktívne rozširovanie odborov v rámci habilitačného a vymenúvacieho konania, a to predovšetkým v odboroch, ktoré sú nevyhnutne spojené s realizovaním edukačnej činnosti na fakulte, a tiež sú fókusom záujmu odbornej verejnosti.
- Kontinuálna publikačná činnosť tvorivých pracovníkov v súlade s ich kvalifikačným napredovaním a plnením úloh vyplývajúcich z vedecko-výskumných projektov tak, aby ich publikačná aktivita bola akceptovaná nielen v slovenskom, ale aj svetovom vedecko-výskumnom kontexte. Analogicky, kontinuálna umelecká činnosť v súlade s odborným a kvalifikačným napredovaním a plnením úloh špecifických pre takto zamerané jednotky fakulty (inštitúty).
- Zvyšovanie publikačnej aktivity pracovníkov v karentovaných, indexovaných časopisoch, v databázových zahraničných periodikách a etablovaných vydavateľstvách. Analogicky, zvyšovanie kvality umeleckej činnosti, konkurencieschopnosti medzi umeleckými telesami doma i v zahraničí, a pod.

3. Zviditeľnenie vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti fakulty

- Edičná činnosť fakulty v rámci Vydavateľstva FF PU v Prešove, ako aj v spolupráci s externými inštitúciami v zmysle propagácie domácich výskumných aktivít v širšom národnom a medzinárodnom priestore.
- Zviditeľnenie umeleckej činnosti fakulty v širšom spoločenskom rámci, aktivity organizované pre stredné a základné školy, ale aj pre širokú verejnosť.
- Vedecký a umelecký progres špecifických pracovísk na fakulte (fonetické laboratórium, jazykové učebne, umelecké telesá, umelecké združenia, Akademický Prešov, divadelné skupiny, alternatívne umelecké výstupy, profilové a kolektívne výstavy, koncerty, tvorivé dielne pracovníkov a študentov).
- Spolupráca akademických pracovísk fakulty s akademickými, vedeckými inštitúciami v SR a v zahraničí, ktorá sa zúročí v kvalifikačnom profilovaní fakulty, pri medzinárodných výskumných a vedeckých aktivitách, pri mobilitách pracovníkov a doktorandov, pri vedeckých publikáciách alebo monografických výstupoch.
- Portfólio činností a programov profesijného rozvoja pre pedagogických a odborných zamestnancov, vrátane rigorózných skúšok, atestačného vzdelávania, rozširujúceho vzdelávania a ďalších aktivít, s cieľom udržiavať a rozvíjať kontakt s odbornou verejnosťou v oblasti pedagogickej a spoločenskej praxe.

Realizácia uvedených prioritných úloh sa aj v roku 2025 pozitívne odzrkadlila vo všetkých oblastiach vedecko-výskumnej, umeleckej, rozvojovej a internacionalizačnej činnosti Filozofickej fakulty PU. Fakulta pokračovala v systematickom posilňovaní kvality doktorandského štúdia, podpore publikačnej a grantovej činnosti tvorivých pracovníkov, rozvoji medzinárodnej spolupráce a zvyšovaní viditeľnosti svojich vedeckých a umeleckých aktivít v národnom i medzinárodnom priestore.

Pozitívny trend sa prejavil aj v rozširovaní zahraničných partnerstiev, aktívnej účasti pracovníkov a doktorandov na mobilitách, vedeckých podujatiach a medzinárodných projektoch, ako aj v posilňovaní spolupráce s externým prostredím a odbornou praxou. Významným aspektom bolo tiež pokračujúce prepájanie vzdelávacej, vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti s aktuálnymi spoločenskými potrebami a požiadavkami praxe.

Dosiahnuté výsledky potvrdzujú, že Filozofická fakulta PU si aj v roku 2025 udržala stabilné postavenie ako významné vedecko-výskumné, vzdelávacie a kultúrne pracovisko s rastúcim medzinárodným presahom a aktívnym spoločenským pôsobením.

11.5 Prioritné úlohy v oblasti rozvoja a internacionalizácie

1. Intenzívnejšie zapojenie do medzinárodných grantových schém

- Maximálne využívanie dostupných príležitostí na vytváranie medzinárodných partnerstiev, napr. prostredníctvom účasti na odborných konferenciách, s cieľom zapojiť sa do projektov koordinovaných európskymi univerzitami.
- Strategický prechod od menej náročných projektových foriem k ambicióznejším schémam – napr. postupné nadväzovanie na granty Visegrad, Erasmus+ Strategické partnerstvá (KA2), Erasmus+ Budovanie kapacít, granty EHP a Nórska, až po rámcový program Horizont.
- Zabezpečenie kvalitnej metodickej a administratívnej podpory autorom projektových návrhov zo strany administratívnych pracovníkov príslušných útvarov FF PU.

2. Väčší presah výsledkov vedecko-výskumných úloh do zahraničia, väčšie presadenie sa slovenských autorov v zahraničí

- Podpora interdisciplinárneho charakteru výskumných projektov ako predpokladu ich vyššej konkurencieschopnosti v medzinárodnom prostredí.
- Dôraz na rozvoj pisateľskej gramotnosti v súlade s požiadavkami a štýlom renomovaných zahraničných vedeckých periodík.
- Aktívna prezentácia výskumného potenciálu jednotlivých tvorivých pracovníkov v anglickom jazyku – formou účasti na zahraničných podujatiach, ako aj prostredníctvom osobných a pracoviskových profilov na webových stránkach.

3. Väčšia angažovanosť študentov v zahraničných mobilitách

- Posilnenie informovanosti študentov o možnostiach študijných a pracovných mobilit prostredníctvom systematickej komunikácie na úrovni fakulty aj jednotlivých inštitútov.
- Cielená propagácia výhod rôznych typov mobilit – študijných pobytov, študentských a absolventských stáží – s dôrazom na ich prínos pre akademický aj profesionálny rast.
- Zefektívnenie a zjednotenie procesov týkajúcich sa uznávania zahraničného štúdia a odbornej praxe s cieľom minimalizovať administratívne prekážky.
- Vytváranie podporného prostredia zo strany pedagógov prostredníctvom flexibilného prístupu k uznávaniu absolvovaných predmetov a výsledkov dosiahnutých počas mobility.

4. Otvorenosť voči zahraničným študentom

- Inicievanie a realizácia prípravy študijných programov v cudzom jazyku s cieľom prilákať širšiu medzinárodnú študentskú komunitu.
- Budovanie strategických partnerstiev so zahraničnými univerzitami s cieľom zaviesť štúdium s možnosťou získania dvojitého diplomu (double degree).
- Spolupráca na tvorbe medziuniverzitného kampusu ako platformy pre spoločné študijné, výskumné a kultúrne aktivity.
- Systematická implementácia a propagácia kurzov slovenského jazyka určených pre zahraničných študentov s cieľom podporiť ich integráciu do akademického a spoločenského prostredia.

5. Spolupráca s externým prostredím a potenciálnymi odberateľmi absolventov

- Priebežné monitorovanie procesu uzatvárania dohôd o absolvovaní odbornej praxe s cieľom zabezpečiť jej relevantnosť a súlad so študijným zameraním.
- Získavanie a vyhodnocovanie spätnej väzby od študentov aj partnerských inštitúcií s cieľom zlepšovať kvalitu a efektívnosť praxe ako kľúčovej súčasti štúdia.

Realizácia uvedených priorít sa aj v roku 2025 pozitívne premietla do ďalšieho rozvoja internacionalizačných aktivít Filozofickej fakulty PU, posilňovania zahraničných partnerstiev,

rastu medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce, ako aj do skvalitňovania vzťahov s externým prostredím a odbornou praxou. Fakulta pokračovala v aktívnom prepájaní vzdelávacieho procesu s medzinárodným akademickým priestorom a potrebami spoločenskej praxe, čo sa priaznivo odzrkadlilo na výsledkoch vo všetkých oblastiach vedecko-výskumnej, umeleckej, rozvojovej a internacionalizačnej činnosti.

11.6 Prioritné úlohy v oblasti marketingu

1. Posilnenie značky fakulty a budovanie pozitívneho imidžu

- *Filozofická fakulta PU v Prešove* v roku 2025 pokračovala v aktivitách zameraných na systematické budovanie pozitívneho imidžu fakulty a posilňovanie jej verejnej prezentácie.
- Pozornosť bola venovaná modernizácii správy sociálnych sietí, webových stránok fakulty a jej pracovísk, pravidelnej aktualizácii obsahu, zvyšovaniu vizuálnej konzistentnosti a zrozumiteľnosti komunikácie pre rôzne cieľové skupiny.
- Fakulta rozvíjala online prezentáciu prostredníctvom publikačných a popularizačných aktivít zameraných na prezentáciu študijných programov, úspechov študentov a pedagógov, výskumných aktivít a života akademickej obce.
- V rámci posilňovania jednotnej identity pokračovala implementácia vizuálnych a komunikačných princípov reflektujúcich odborný profil, hodnoty a spoločenské poslanie fakulty.
- Pozornosť bola venovaná aj rozvíjaniu vzťahov s absolventmi fakulty prostredníctvom ich zapájania do popularizačných, odborných a komunitných aktivít.
- Fakulta zároveň pokračovala v posilňovaní spolupráce s externými partnermi z oblasti verejného sektora, kultúrnych a vzdelávacích inštitúcií, neziskových organizácií a odbornej praxe s cieľom podporiť možnosti stáží, odborných aktivít a profesijného uplatnenia študentov.

2. Prezentácia činností fakulty a jej pracovísk

- Fakulta realizovala a podporovala organizáciu odborných, vedeckých, kultúrnych a popularizačných podujatí zameraných na prezentáciu tvorivej činnosti pracovísk, pedagógov a študentov.
- Súčasťou prezentácie fakulty boli odborné konferencie, semináre, workshopy, umelecké a kultúrne podujatia, ako aj aktivity realizované v rámci Dní otvorených dverí a univerzitných podujatí.
- Fakulta podporovala interdisciplinárne a popularizačné formáty prezentácie akademického prostredia vrátane verejných diskusií, prednášok, výstav, workshopov a komunitných aktivít.
- Osobitná pozornosť bola venovaná zviditeľňovaniu úspechov študentov a pedagógov v oblasti vedeckej, umeleckej, publikačnej a projektovej činnosti prostredníctvom online komunikačných kanálov a mediálnych výstupov.
- Fakulta zároveň pokračovala v rozvoji spolupráce s regionálnymi a celoslovenskými médiami pri prezentácii významných aktivít a podujatí realizovaných na fakulte.

3. Cílené kampane pre zvýšenie záujmu o štúdium

- V rámci marketingových aktivít boli využívané autentické výpovede študentov, absolventov a odborníkov z praxe s cieľom priblížiť uchádzačom reálne skúsenosti so štúdiom a akademickým prostredím fakulty.
- Komunikačné kampane boli orientované na rôzne skupiny uchádzačov vrátane študentov stredných škôl, záujemcov o externé a kvalifikačné vzdelávanie či zahraničných uchádzačov.

- Fakulta rozvíjala spoluprácu so strednými školami prostredníctvom workshopov, prednášok, popularizačných aktivít a prezentácií študijných programov priamo v školskom prostredí.
- Súčasťou náborových aktivít bolo aj poskytovanie informačných a kariérnych materiálov pre výchovných a kariérnych poradcov s dôrazom na uplatniteľnosť absolventov, profil študijných programov a možnosti ďalšieho rozvoja.
- Fakulta podporovala interaktívne formy prezentácie štúdia prostredníctvom online konzultácií, webinárov, virtuálnych prezentácií študijných programov a diskusií so študentmi a pedagógmi.

4. Rozvoj interného marketingu

- Do prezentačných a popularizačných aktivít boli aktívne zapájaní študenti, absolventi i zamestnanci prostredníctvom autentických výpovedí, študentských ambasádorských aktivít, multimedialného obsahu a komunitných podujatí.
- Fakulta podporovala realizáciu interných kreatívnych a komunitných aktivít zameraných na rozvoj fakultnej identity, spolupráce a participácie študentov na akademickom živote.
- Osobitná pozornosť bola venovaná podpore študentských iniciatív v oblasti médií, podcastov, dizajnu, organizácie podujatí a tvorby obsahov prezentujúcich život na fakulte.
- Pokračovalo budovanie otvoreného a participatívneho akademického prostredia založeného na spolupráci, komunikácii a aktívnom zapájaní členov akademickej obce do rozvoja fakulty.