

**Prešovská univerzita v Prešove
Filozofická fakulta**



**Výročná správa o činnosti Filozofickej fakulty
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2024**

**Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove
Prešov 2025**

**Výročnú správu o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity
v Prešove za rok 2024 vypracovanú v zmysle § 20 ods. 2 zákona
č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení
niektorých zákonov v znení neskorších predpisov**

schválil

**Akademický senát Filozofickej fakulty
Prešovskej univerzity v Prešove
dňa 03. 09. 2025**

Uznesenie AS FF PU v Prešove 40/2025

doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.
predsedníčka AS FF PU v Prešove

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
dekanka FF PU v Prešove

OBSAH

ÚVOD	5
1 ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA	7
1.1 Inštitúty	7
1.2 Celofakultné pracoviská	7
1.3 Pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou.....	7
1.4 Zloženie akademických orgánov fakulty	8
1.4.1 Akademickí funkcionári.....	8
1.4.2 Akademický senát FF PU	8
1.4.3 Vedecká rada FF PU v Prešove	10
1.4.4 Kolégium dekana FF PU.....	11
2 LEGISLATÍVA FAKULTY.....	12
3 VZDELÁVACIA ČINNOSŤ	14
3.1 Počet študentov	14
3.2 Štúdium – mobilita	17
3.3 Hodnotenie kvality	20
3.4 Sociálna podpora a štipendiá.....	22
3.5 Školné.....	24
3.6 Ocenenia študentov.....	25
4 AKREDITÁCIA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV/ODBOROV	26
5 VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ.....	31
5.1 Vedecký výskum a umelecká činnosť	31
5.2 Kvalifikačná štruktúra	31
5.3 Vedeckovýskumné projekty	32
5.4 Publikačná činnosť	35
5.5 Umelecká činnosť	38
5.6 Kvalifikačný rast.....	41
5.7 Doktorandské štúdium.....	42
5.8 Rigorózne konania.....	43
5.9 Ocenenie výskumu, vývoja a umeleckej činnosti.....	43
6 MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY	45
6.1 Strategický rámec internacionalizácie.....	45
6.2 Medzinárodné členstvá	46

6.3 Členstvo tvorivých pracovníkov v zahraničných organizáciách.....	46
6.4 Medzinárodné dohody a mobility	48
6.5 Medzinárodné projekty.....	50
6.6 Hodnotenie medzinárodných aktivít	50
7 ĽUDSKÉ ZDROJE	53
7.1 Základné ukazovatele	55
8 MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ	56
8.1 Priestorové podmienky a didaktické prostredie.....	56
9 FINANČNÁ OBLASŤ	57
10 VZŤAHY S VEREJNOSŤOU.....	60
10.1 Oblasť marketingu	61
11 SWOT ANALÝZA FF PU V PREŠOVE	62
11.1 Oblasť vzdelávania a akreditácie	62
11.2 Oblasť vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti	64
11.3 Oblasť rozvoja a internacionalizácie.....	65
12 ZÁMERY NA ROKY 2024 – 2025	66
12.1 Prioritné úlohy v oblasti riadenia	66
12.2 Prioritné úlohy v oblasti akreditácie a kvality	66
12.3 Prioritné úlohy v oblasti vzdelávania.....	67
12.4 Prioritné úlohy v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti	68
12.5 Prioritné úlohy v oblasti rozvoja a internacionalizácie	69
12.6 Prioritné úlohy v oblasti marketingu.....	70

ÚVOD

Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej „fakulta“) v roku 2024 uskutočňovala svoje aktivity: vedeckovýskumný a umelecký rozvoj, internacionalizáciu a edukačnú činnosť v súlade so *Stratégiou rozvoja vedy a výskumu PU za rok 2024*.

Zámerom fakulty bolo zvyšovanie kvality vedeckého výskumu, rozvoj odbornej a kvalifikačnej štruktúry inštitútov v zmysle plnenia štandardov vyplývajúcich z ostatnej akreditácie fakulty a v zmysle prípravy nových požiadaviek *Slovenskej akreditačnej agentúry VŠ* (ďalej len SAAVŠ). Cieľom fakulty bolo zapojenie tvorivých pracovníkov a vedeckovýskumných riešiteľských tímov fakulty do vedeckých grantových schém v slovenskom a svetovom kontexte a rozvíjanie vedeckej spolupráce s akademickými pracoviskami.

Vysoká úroveň doktorandského a rigorózneho konania, ktoré sú realizované na fakulte, je dokladovaná výstupmi mladých riešiteľských tímov, v zapojení do bonitných grantových schém a vo výstupoch publikovaných v časopisoch registrovaných v databáze Current Contents Connect (CCC), dostupnej cez platformu Web of Science, ktoré predstavujú najvyššiu úroveň vedeckovýskumnej činnosti. Fakulta aj vďaka heterogenite výskumného zamerania predstavuje vzdelávacie a výskumné pracovisko, ktoré sa profiluje aj akreditovanými študijnými programami a priznanými právami na vykonanie habilitačného a vymenúvacieho konania.

Z pohľadu edukácie bolo cieľom zabezpečiť kvalitu štúdia v súlade s legislatívnymi podmienkami platnými v rámci verejného školstva.

Pri realizácii aktivít Filozofická fakulta vychádza z *Dlhodobého zámeru rozvoja FF PU na obdobie 2020 – 2023*, s výhľadom do roku 2027, pričom v oblasti internacionalizácie a zahraničných vzťahov je stanovených päť prioritných úloh: intenzívnejšie vytváranie partnerstiev na nadnárodnej úrovni, intenzívnejšie zapojenie do medzinárodných grantových schém, väčší presah výsledkov vedeckovýskumných úloh do zahraničia a väčšie presadenie sa slovenských autorov v zahraničí, väčšia angažovanosť študentov v zahraničných mobilitách, otvorenosť voči zahraničným študentom. V rámci plnenia týchto úloh podporujeme mobility prichádzajúcich a odchádzajúcich študentov a pedagógov vo všetkých prístupných mobilitných rámcoch a grantových programoch; podporujeme aktívnu účasť na zahraničných vedeckých konferenciách, prípadne iných podujatiach vedecko-výskumného alebo odborného charakteru; podporujeme aktívnu participáciu v zahraničných vedeckých a odborných grémiách, členstvá v medzinárodných asociáciách; podporujeme participáciu v medzinárodných projektoch na inštitútoch; podporujeme aktívnu participáciu, príp. organizáciu medzinárodných podujatí. K zvyšovaniu kvality výučby prispieva to, že sa nám darí udržať pozíciu lektorátov na väčšine jazykových inštitútov (IGAR, ISS, IU, IRU) a, naopak, kolegovia z ISMŠ sú pravidelne žiadani na lektorátoch v zahraničí. Výsledky v oblasti internacionalizácie sa rôznia v závislosti od jazykových kompetencií pracovníkov, ktoré sú často úmerné motivácii zapojiť sa do medzinárodných alebo zahraničných aktivít. Vízia v oblasti internacionalizácie korešponduje s poslaním a hodnotami *Prešovskej univerzity v Prešove* v zmysle podpory rozvoja zahraničnej spolupráce prispievajúcej k produkcii nových poznatkov a inovácií, kvalite vzdelávania, uplatneniu študentov na trhu práce, osobnostnému rozvoju a medzinárodnej spolupráci s univerzitnými pracoviskami, organizáciami a asociáciami.

Všetky uvedené aktivity boli realizované v záujme zachovania statusu *Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove* ako významne humanitne a spoločenskovedne orientovanej fakulty nielen v regióne svojho pôsobenia, ale aj širšie v rámci *Slovenska*, s rozmanitými vedeckými, odbornými a umeleckými kontaktmi v zahraničí. Študentom je k dispozícii štúdium v nekombinovaných programoch orientovaných na humanitné a spoločenské vedy, ako aj v kombinovaných učiteľských a prekladateľských programoch. V nadväznosti na heterogenitu

vedeckej i pedagogickej orientácie jednotlivých pracovísk (inštitútov, katedier, resp. centier) možno FF PU v zmysle jej poslania charakterizovať ako výskumne orientovanú fakultu.

Kľúčovými hodnotami fakulty, vytýčenými a priebežne implementovanými jej súčasným vedením, sú zodpovedná edukácia, predpokladom ktorej je vnímavá otvorenosť vo vzťahu k študentom, zodpovedný výskum a umelecká činnosť, základným atribútom ktorých je medzi-generačný rešpekt. Zmyslom existencie fakulty má byť rozvoj poznania a jeho sprostredkovanie mladej generácii, resp. podpora jej túžby po poznaní v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe a anticipácie trendov jej vývoja.

Rok 2024, ktorý hodnotíme v predkladanej výročnej správe, bol rokom pokračujúcich akreditačných procesov v kontexte zosúladenia či akreditácie nových programov, doplnených o profesijne orientované programy, programy realizované v zahraničí a prípravu rozširujúceho štúdia na našej fakulte. Zároveň rok 2024 bol rokom pokračujúceho vojnového konfliktu na Ukrajine. Fakulta vytvára podmienky, ktoré umožňujú ukrajinským študentom realizovať výuku bez obmedzení v podnetnom a podporujúcom prostredí.

V závere je možné rezultovať, že výsledky akreditačnej agentúry pre VŠ boli pri akreditácii a reakreditácii opäť pozitívne. SAAVŠ potvrdila kvalitu štúdia realizovaného na FF PU. Vyzdvihla špecifiká a konkrétne oblasti spolu s ich obsahovou, scientometrickou a axiologickou hodnotou, ktoré sú podrobne rozpracované v jednotlivých kapitolách tejto správy.

1 ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

1.1 Inštitúty a katedry

- Inštitút anglistiky a amerikanistiky (v skratke IAA)
- Inštitút edukológie a sociálnej práce (v skratke IESP)
 - Centrum pre edukáciu a výskum seniorov (CEVS)
- Inštitút estetiky a umeleckej kultúry (v skratke IEUK)
- Inštitút filozofie a etiky (v skratke IFE)
 - Katedra filozofie
 - Katedra etiky
- Inštitút germanistiky a romanistiky (v skratke IGAR)
 - Katedra germanistiky
 - Katedra romanistiky
- Inštitút histórie (v skratke IH)
 - Katedra archívniectva a pomocných vied historických
 - Katedra najstarších, stredovekých a ranonovovekých dejín
 - Katedra novovekých a najnovších všeobecných dejín
 - Katedra novovekých a najnovších slovenských dejín
- Inštitút hudobného a výtvarného umenia (v skratke IHVU)
 - Katedra hudby
 - Katedra výtvarnej výchovy a umenia
- Inštitút politológie (v skratke IPOL)
 - Katedra teórie politiky
 - Katedra občianskej náuky
- Inštitút prekladateľstva a tlmočníctva (v skratke IPT)
- Inštitút psychológie (v skratke IPS)
 - Katedra základných psychologických vied a psychologickéj metodológie
 - Katedra klinickej psychológie a psychológie zdravia
 - Katedra školskej psychológie, poradenskej psychológie a psychológie práce
- Inštitút rusistiky (v skratke IRU)
- Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií (v skratke ISMŠ)
 - Katedra slovenského jazyka
 - Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy
 - Katedra komunikačných a mediálnych štúdií
- Inštitút stredoeurópskych štúdií (v skratke ISŠ)
- Inštitút ukrajinistiky (v skratke IU)

1.2 Celofakultné pracoviská

Na základe rozhodnutia rektora univerzity môže dekan zriadiť pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou. Takéto pracoviská zriaďuje dekan po vyjadrení senátu fakulty. Ich štruktúru a fungovanie upravuje organizačný poriadok pracoviska s celouniverzitnou pôsobnosťou.

1.3 Pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou

1. Lingvokulturologické a prekladateľsko-tlmočnicke centrum excelentnosti (v skratke LPTCE)
 - a) Tlmočnícky ústav (v skratke TÚ)
2. Ruské centrum Prešovskej univerzity v Prešove (v skratke RC) – pozastavená činnosť od roku 2022

1.4 Zloženie akademických orgánov fakulty

1.4.1 Akademickí funkcionári (k 30. 6. 2024)

Dekanka:	prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
Prodekani:	prof. Mgr. et Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD. prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť, umeleckú činnosť a vonkajšie vzťahy
	doc. Ing. Martin Lačný, PhD. prodekan pre akreditáciu a kvalitu
	Mgr. Michaela Sepešiová, PhD. prodekanka pre vzdelávanie a marketing

Akademickí funkcionári (od 1. 7. 2024)

Dekanka:	prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
Prodekani:	prof. Mgr. et Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD. prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť, umeleckú činnosť a vonkajšie vzťahy
	Mgr. Michaela Sepešiová, PhD., univer. doc. prodekanka pre vzdelávanie a marketing
	doc. Mgr. Martin Blaho, PhD. prodekan pre akreditáciu a kvalitu

1.4.2 Akademický senát FF PU v Prešove

Predsedníctvo senátu:

doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD. – predsedníčka senátu
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD. – podpredseda senátu (zamestnanecká časť FF PU)
Bc. Filip Murčinko – podpredseda senátu (študentská časť FF PU)
doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD. – tajomník senátu

Členovia senátu (zamestnanecká časť):

doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
prof. PhDr. Martina Kášová, PhD.
prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD.
doc. Mgr. Vladimír Marušin, ArtD., univer. prof. – od 30. 9. 2024
doc. Mgr. Nikoleta Mertová, PhD.

Mgr. Anna Polačková, PhD. – do 29. 9. 2024
prof. PhDr. Marta Součková, PhD.
doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.
PhDr. Matúš Žac, PhD.

Členovia senátu (študentská časť):

Mária Bachingerová (rod. Boldyová) – od 27. 6. 2024
Bc. Samuel Brecko – do 7. 6. 2024
Róbert Fabišík – do 26. 8. 2024
Bc. Daniel Gajdoš
Bc. Pavol Lopatka – členstvo pozastavené od 5. 6. 2024 do 31. 8. 2024
Mgr. Emília Mariančíková – do 26. 6. 2024
Bc. Filip Murčinko – členstvo pozastavené od 5. 6. 2024 do 31. 8. 2024
PhDr. Stela Richnavská – od 8. 6. 2024
Mgr. Lucia Valúchová – od 9. 10. 2024

Komisie senátu v uvedenom období pracovali v tomto zložení:

Legislatívna komisia:

doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD. – predsedníčka
doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.
doc. Mgr. Nikoleta Mertová, PhD.
Mgr. Anna Polačková, PhD.
Filip Murčinko

Ekonomická komisia:

doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD. – predseda
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
Bc. Samuel Brecko
Daniel Gajdoš

Sociálna komisia:

prof. PhDr. Marta Součková, PhD. – predsedníčka
prof. PhDr. Martina Kášová, PhD.
Mgr. Emília Mariančíková
Róbert Fabišík
PhDr. Stela Richnavská

Pedagogická komisia:

prof. PhDr. Martina Kášová, PhD. – predsedníčka
doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.
PhDr. Matúš Žac, PhD.
Mgr. Emília Mariančíková
Pavol Lopatka

1.4.3 Vedecká rada FF PU v Prešove

Funkčné obdobie 2023 – 2027:

Predsedníčka:

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA

Interní členovia:

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA

doc. PhDr. Štefánia Andraščíková, PhD., MPH

doc. Mgr. Martin Blaho, PhD.

prof. PhDr. Mária Čižmárová, CSc.

doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.

doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc., univ. prof.

Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.

prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.

doc. PhDr. Ľubica Harbul'ová, CSc.

prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.

doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.

prof. PhDr. Peter Káša, CSc.

prof. PhDr. Martina Kášová, PhD.

dr. hab. akad. mal. Peter Kocák, PhD., univ. prof.

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.

prof. Mgr. et Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD. – podpredsedníčka

doc. Ing. Martin Lačný, PhD.

doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD., univ. prof.

prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA

doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD., univ. prof.

doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.

Externí členovia:

prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD.

(Univerzita Konštantína filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta)

prof. PhDr. Petr Jemelka, Dr.

(Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta)

doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D.

(Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta)

doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.

(Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta)

ks. dr hab. Leon Szot, prof. UPJPII

(Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Instytut Socjologii i Pracy Socjalnej)

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, PhD., MBA

(Univerzita Karlova v Prahe, Pedagogická fakulta)

doc. ThDr. Kamila Veverková, Ph.D.

(Univerzita Karlova v Prahe, Husitská teologická fakulta)

Dr. h. c. mult. prof. Ing. Jozef Zajac, PhD.

(Technická univerzita v Košiciach, Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove)

1.4.4 Kolégium dekana FF PU

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD. – do 30. 6. 2023 – opätovne od 1.9.2024
prof. Mgr. et Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD. – od 1. 7. 2023
doc. Mgr. Martin Blaho, PhD. – od 1. 7. 2024
doc. Ing. Martin Lačný, PhD. do 30. 6. 2024
doc. Mgr. Michal Bočák, PhD. – do 30. 6. 2023
Mgr. Michaela Sepešiová, PhD., univ. docentka – od 1. 7. 2023
Ing. Monika Pavlovičová – do 13.2.2024
prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD. – do 31.8.2024
doc. Mgr. Marcela Domenová, PhD. – do 28. 2. 2023
doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD. – od 1. 3. 2023
doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.
doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc., univ. prof.
prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD. – do 31. 8. 2023
prof. Mgr. Zuzana Straková, PhD. – od 1. 9. 2023 – do 28.2.2024
prof. PhDr. Jaroslav Kušnir, PhD. – 1.3.2024
doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD.
doc. Mgr. Vladimír Marušin, ArtD., univ. prof.
doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD., univ. prof. – do 30. 10. 2023
doc. PhDr. Tatiana Búgelová, CSc. – od 1. 11. 2023
doc. PhDr. Gabriela Platková Olejárová, PhD. – do 31.7.2024
doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD. – do 31.8.2024
doc. Mgr. Michaela Skyba, PhD. – od 1.9.2024
doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD. – do 30.9.2024
prof. Mgr. Marta Vojteková, PhD.
doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.

Predsedníčka ZO OZ pri FF PU:

Mgr. Michaela Sepešiová, PhD. – do 30. 6. 2023
Mgr. Alexandra Bojarská – od 1. 7. 2023
doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD. – od 1.10.2024

Predseda Akademického senátu FF PU:

doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.

Podpredseda Akademického senátu FF PU za študentskú časť:

Bc. Filip Murčínko

2 LEGISLATÍVA FAKULTY

V roku 2024 sa Akademický senát Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove stretol na štyroch riadnych a štyroch korešpondenčných zasadnutiach, na ktorých sa venoval otázkam týkajúcich sa orgánov samosprávy fakulty a vedenia fakulty, prerokovávaníu a schvaľovaníu dokumentov, ktoré si vyžiadali príslušné legislatívne normy a aktuálne otázky života fakulty.

V roku 2024 AS FF PU v Prešove na svojich zasadnutiach prerokoval, schválil alebo vzal na vedomie materiály:

- Podmienky prijatia na štúdium na doktorandský stupeň štúdia FF PU v Prešove, Rámcové požiadavky na prijímacie skúšky študijného programu anglický jazyk a anglofónne kultúry/English Language and Anglophone Cultures a Rámcové požiadavky na prijímacie skúšky študijných programov systematická filozofia, Systematic Philosophy, história, slovenský jazyk a literatúra, slavistika, prekladateľstvo a tlmočníctvo, politológia, všeobecná psychológia, sociálna práca, mediálne štúdiá, a lingvodidaktika (11. marca 2024)
- Správu o činnosti Akademického senátu FF PU v Prešove za obdobie od 20. marca 2023 do 11. marca 2024 (11. marca 2024)
- Organizačný poriadok Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (3. júla 2024)
- Volebnú a mandátovú komisiu pre doplnovacie voľby do študentskej časti Akademického senátu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove v zložení: PhDr. Stela Richnavská (predsedníčka), Bc. Pavol Lopatka, Bc. Filip Murčinko, náhradník Bc. Daniel Gajdoš (3. júla 2024)
- doc. Mgr. Martina Blaha, PhD. za prodekana pre akreditáciu a kvalitu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (26. augusta 2024)
- doc. Mgr. Martina Blaha, PhD. za člena Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (26. augusta 2024)
- Výročnú správu o hospodárení Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2023 (26. augusta 2024)
- Návrh rozpočtu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na rok 2024 (26. augusta 2024)
- Správu o vedecko-výskumnej činnosti FF PU v Prešove za rok 2023, Správu o zahraničných vzťahoch FF PU v Prešove za rok 2023 a Správu o vzdelávacej činnosti FF PU v Prešove za rok 2023 (26. augusta 2024)
- PhDr. Stelu Richnavskú a Bc. Pavla Lopatku za členov Disciplinárnej komisie Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (26. augusta 2024)

- PhDr. Stelu Richnavskú za členku Sociálnej komisie Akademického senátu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (26. augusta 2024)
- Organizačný poriadok Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (23. septembra 2024)
- Výročnú správu o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2023 (23. septembra 2024)
- Organizačný poriadok Tlmočnického ústavu FF PU v Prešove (16. októbra 2024)
- Podmienky prijatia na bakalársky a magisterský stupeň štúdia na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2025/2026 (23. decembra 2024)

V sledovanom období AS FF PU v Prešove organizoval:

- Doplnovacie voľby do študentskej časti Akademického senátu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (9. októbra 2024). Členkou AS FF PU v Prešove sa na základe výsledkov volieb stala Mgr. Lucia Valúchová. Za náhradníkov boli zvolení: Mgr. Andrea Ferencová, Mgr. Ján Teodor Gajdoš, Matúš Nemec, Mgr. Alexander Hričko, Lucia Kováčová, RNDr. Daniel Kamenský a Bc. Aleš Mokroluský.

Podrobnosti o prerokovaní materiálov, voľbách a i. sú uvedené v regulárnych zápisniciach zo zasadnutí senátu, ktoré sú súčasťou archívu senátu. O svojej činnosti senát informuje akademickú obec Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove prostredníctvom webových stránok fakulty (pozvánky na zasadnutia senátu s programom rokovaní, uznesenia z rokovaní) a zástupcov akademickej obce Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove počas zasadnutí kolégia dekana Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove.

3 VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

3.1 Počet študentov

Filozofická fakulta, ako jedna z ôsmich fakúlt (deviatich pracovísk) *Prešovskej univerzity v Prešove* má najvyšší podiel študentov (24,56 %) z celkového počtu študentov zapísaných na štúdium na *Prešovskej univerzite v Prešove*. Z celkového počtu študentov zapísaných na denné štúdium tvoria študenti FF PU v Prešove 30,9 % (minuloročný podiel 29,70 %) z celkového počtu študentov v dennej forme štúdia na PU. Uvedené údaje poukazujú na mierny medziročný nárast podielu študentov fakulty na celkovom počte študujúcich na univerzite.

Podľa *Centrálneho registra študentov* má *Filozofická fakulta* najširšiu ponuku študijných programov na PU v Prešove. V rámci učiteľských a prekladateľských študijných programov popritom participuje na zabezpečovaní výučby predmetov akreditovaných na FF aj pre študentov *Fakulty humanitných a prírodných vied, Fakulty športu a Prešovskej univerzity v Prešove* (kombinačné študijné programy učiteľské a prekladateľské). *Filozofická fakulta* zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v odboroch filológia, filozofia, historické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá, politické vedy, psychológia, sociálna práca, učiteľstvo a pedagogické vedy.

Tabuľka č. 1 Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FF PU v rokoch 2012 – 2024 v dennej a externej forme

rok	Študujúci v dennej forme štúdia				Študujúci v externej forme štúdia				SPOLU	
	slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva		slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva			
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy		
2024	1177	906	805	572	0	0	0	0	↑	1982
2023	1184	910	745	550	0	0	0	0	↑	1929
2022	1175	883	613	431	0	0	0	0	↑	1788
2021	1132	865	371	278	0	0	0	0	↑	1503
2020	1154	875	348	257	1	1	0	0	↓	1502
2019	1195	919	346	255	11	11	0	0	↓	1552
2018	1331	1038	275	211	13	12	0	0	↓	1619
2017	1515	1159	205	164	0	0	0	0	↓	1720
2016	1737	1323	133	99	0	0	0	0	↓	1870
2015	1952	1505	67	49	16	12	1	1	↓	2036
2014	2197	1703	43	35	64	43	1	1	↓	2305
2013	2392	1844	31	26	128	94	1	1	↓	2552
2012	2415	1886	21	17	234	175	2	2	↑	2672

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Nad'alej zaznamenávame vysoký záujem študentov z iných krajín o štúdium na *Filozofickej fakulte*. FF ponúka predovšetkým študijné programy v slovenskom jazyku. Zahraniční študenti pochádzajú prevažne z *Ukrajiny* a štúdium v slovenskom jazyku im umožňuje jazyková príbuznosť. Študenti zahraničného pôvodu študujú v slovenskom jazyku

prevažne v študijných programoch prekladateľstva a tlmočníctva, učiteľstva a stredoeurópskych štúdií, ale je zvýšený záujem o štúdium viacerých študijných programov, napr. filozofia, anglický jazyk a anglofónne kultúry, politológia a i. Raritou sú študenti z *Kolumbie, Turecka, Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska*, rovnako, ako aj študenti z *Českej republiky*.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom došlo k približne 10-percentnému medziročnému nárastu absolútneho počtu zahraničných študentov. Po zohľadnení celkového nárastu študentskej populácie sa však relatívny podiel zahraničných študentov zvýšil o 8,05 % – z 38,62 % (v roku 2023) na 40,65 % (v roku 2024) v rámci 1. a 2. stupňa štúdia. Kľúčovým faktorom tohto vývoja je pretrvávajúci ozbrojený konflikt na *Ukrajine*, ktorý vplýva na mobilitu a rozhodovanie študentov z tohto regiónu. Letný kurz slovenského jazyka, ktorý fakulta organizuje už ôsmy rok, sa v roku 2024 neuskutočnil z dôvodu nízkeho počtu prihlásených záujemcov. Predpokladá sa však jeho opätovná realizácia v nasledujúcich rokoch.

V snahe o podporu adaptácie a jazykového rozvoja zahraničných študentov fakulta dlhodobo zabezpečuje výučbu predmetu Slovenský jazyk pre zahraničných študentov, a to v rozsahu niekoľkých semestrov, pričom prvé dva sú povinné. Jazyková príprava sa primárne orientuje na študentov hovoriacich slovanskými jazykmi, predovšetkým ukrajinčinou a ruštinou.

V nasledujúcej tabuľke 2 uvádzame počty študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom.

Tabuľka č. 2 Porovnanie sumárneho počtu študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom zapísaných na študijných programoch 1. a 2. stupňa na FF PU v rokoch 2012 – 2024

rok	počet	
2024	805	↑
2023	745	↑
2022	613	↑
2021	371	↑
2020	348	↑
2019	346	↑
2018	275	↑
2017	205	↑
2016	133	↑
2015	67	↑
2014	43	↑
2013	31	↑
2012	21	

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 3 Porovnanie počtu študentov 1. stupňa štúdia v rokoch 2012 – 2024

rok	denná forma	externá forma	spolu		
2024	1646	0	1646		↑
2023	1537	0	1537		↑
2022	1365	0	1365		↑
2021	1055	0	1 055		↓
2020	1069	0	1 069		↓
2019	1136	0	1 136		=
2018	1136	0	1 136		↓
2017	1 177	0	1 177		↓
2016	1 232	0	1 232		↑

2015	1 194	4	1 198		↓
2014	1 548	33	1 581		↓
2013	1 733	89	1 822		↓
2012	1 768	167	1 935		

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 4 Porovnanie počtu študentov 2. stupňa štúdia v rokoch 2012 – 2024

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2024	353	0	353	↓
2023	392	0	392	↓
2022	423	0	423	↓
2021	445	0	445	↑
2020	433	1	434	↑
2019	406	11	417	↓
2018	470	13	483	↓
2017	547	0	547	↓
2016	638	0	638	↓
2015	758	12	770	↑
2014	708	32	740	↑
2013	674	39	713	↑
2012	644	44	688	

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 5 Porovnanie počtu študentov 3. stupňa štúdia v rokoch 2012 – 2024

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2024	21	37	58	↑
2023	21	30	51	↓
2022	22	33	55	↓
2021	25	38	63	↓
2020	33	33	66	↓
2019	42	41	83	↓
2018	46	63	109	↓
2017	56	69	125	↓
2016	61	80	141	=
2015	56	85	141	↓
2014	67	110	177	↑
2013	69	103	172	↓
2012	79	117	196	

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 6 Porovnanie sumárneho počtu študentov všetkých stupňov štúdia v rokoch 2012 – 2024

rok	počet	
2024	2057	↑
2023	1980	↑
2022	1843	↑
2021	1503	↓
2020	1569	↓
2019	1636	↓
2018	1728	↓
2017	1 849	↓
2016	2 025	↓

2015	2 109	↓
2014	2 498	↓
2013	2 707	↓
2012	2 819	

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2023/2024 došlo k významným zmenám v počtoch študentov na jednotlivých stupňoch štúdia.

Na 1. stupni štúdia (bakalárske štúdium) fakulta zaznamenala nárast o 109 študentov. Tento trend odráža zvýšený záujem o bakalárske programy, pričom hlavným faktorom je rastúci počet zahraničných uchádzačov, najmä z *Ukrajiny*. Na 2. stupni štúdia (magisterské štúdium) došlo k poklesu počtu študentov o 39. Tento úbytok môže súvisieť s prirodzeným odlivom absolventov po ukončení bakalárskeho štúdia alebo s prechodom na iné vysoké školy či formy štúdia. Na 3. stupni štúdia (doktorandské štúdium) bol zaznamenaný mierny nárast o 7 študentov, čo poukazuje na stabilný záujem o vedecko-výskumné vzdelávanie na fakulte.

Tieto pohyby v počtoch študentov viedli k celkovému nárastu evidovaného počtu študentov o 3,89 % v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Vývoj zároveň poukazuje na schopnosť fakulty adaptovať sa na demografické a geopolitické výzvy v regióne. V akademickom roku 2024/2025 (k 31. 10. 2024) zaznamenala *Filozofická fakulta* medziročný nárast celkového počtu študentov, pričom ich počet predstavoval 103,89 % oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Konkrétne, počet študentov na 1. stupni štúdia vzrástol o 109 osôb, zatiaľ čo na 2. stupni došlo k poklesu o 39 študentov. V prípade doktorandského štúdia fakulta eviduje nárast o 7 študentov oproti roku 2023.

Medziročný nárast na bakalárskom stupni možno v rozhodujúcej miere pripísať zvýšenému počtu zahraničných študentov, ktorého príčinou je najmä pretrvávajúci vojnový konflikt na *Ukrajine*.

Počet študentov so slovenským štátnym občianstvom sa aj v roku 2024 javí ako stabilizovaný, a to napriek viacerým pretrvávajúcim nepriaznivým faktorom:

- demografický úbytok populácie stredoškolských absolventov,
- výrazná konkurencia v oblasti vysokoškolského vzdelávania (veľký počet vysokých škôl s obdobnou študijnou ponukou) a
- pokračujúci trend odchodu časti maturantov na štúdium do zahraničia.

Pri objektívnom hodnotení vývoja počtu študentov je potrebné brať do úvahy aj študentov zapísaných do medzifakultných študijných programov. Viacerí študenti kombinujú svoje štúdium na *Filozofickej fakulte* s programami realizovanými na iných fakultách *Prešovskej univerzity*, predovšetkým na *Fakulte humanitných a prírodných vied* (FHPV) a *Fakulte športu* (FŠ). Títo študenti sú formálne vedení v rámci študijných programov príslušných fakúlt, čo môže ovplyvniť štatistické vykazovanie počtov študentov fakulty.

3.2 Štúdium – mobilita

Zahraničné mobility študentov *Filozofickej fakulty PU v Prešove* sa v akademickom roku 2024 realizovali najmä prostredníctvom programov *Erasmus+*, *Národného stipendijného programu SR* a programu *CEEPUS*. V rámci programu *Erasmus+* vycestovalo na študijný pobyt 41 študentov a ďalších 29 študentov absolvovalo odbornú stáž v zahraničí.

Zároveň fakulta v rovnakom období prijala 40 zahraničných študentov v rámci programu *Erasmus+* a 9 študentov v rámci iných medzinárodných mobilitných schém. Detailná štruktúra a štatistiky zahraničných mobilit sú uvedené v univerzitnej a fakultnej *Správe o zahraničných vzťahoch*.

Počet študentov evidovaných na štúdium na fakulte je dynamický a prirodzene kolíše v priebehu akademického roka. K zníženiu celkového počtu zapísaných prispievajú najmä tieto faktory:

- individuálne žiadosti o zanechanie alebo ukončenie štúdia,
- nesplnenie podmienok postupu zo zimného do letného semestra, predovšetkým v dôsledku opakovaného neabsolvovania povinných predmetov a
- prestupy študentov do iných študijných programov – či už v rámci fakulty, alebo iných súčastí *Prešovskej univerzity*.

Prestupy na iné vysoké školy mimo *Prešovskú univerzitu* predstavujú zanedbateľnú časť prípadov.

V akademickom roku 2023/2024 došlo k medziročnému nárastu počtu študentov, ktorí prerušili štúdium – z 28 prípadov v roku 2022 na 35 v hodnotenom období. Zaznamenaný bol aj nárast počtu študentov vylúčených zo štúdia, a to z 238 na 279.

Tento vývoj možno čiastočne pripísať sprísneniu študijných nárokov, ktoré kladú dôraz na samostatnú prácu študentov, systematické samoštúdium a zvládnutie slovenského jazyka ako vyučovacieho jazyka. Ďalším ovplyvňujúcim faktorom je pretrvávajúca neistota osobnej situácie niektorých zahraničných študentov, najmä z *Ukrajiny*, v dôsledku pokračujúceho vojenského konfliktu.

Najčastejšie dochádza k zanechaniu štúdia v prvom ročníku bakalárskeho stupňa. Tento trend reflektuje častý nesúlad medzi očakávaniami študentov a reálnym obsahom či náročnosťou študijných programov, ako aj subjektívne dôvody vrátane nepripravenosti na vysokoškolské štúdium.

Najvyšší počet vylúčení pre neprospech bol evidovaný v druhom ročníku bakalárskeho štúdia, čo poukazuje na zvýšené nároky spojené s prechodom do pokročilejších fáz štúdia.

V sledovanom období bol zaznamenaný mierny pokles počtu žiadostí o zmenu študijného programu – z 37 žiadostí v roku 2022 na 33 v roku 2023. Až 25 z týchto žiadostí (75,76 %) podali zahraniční študenti, čo poukazuje na ich aktívnu snahu prispôbiť si štúdium podľa individuálnych preferencií, jazykových zručností či odborného zamerania.

Tabuľka č. 7 Počty študentov, ktorí absolvovali, prerušili, zanechali štúdium alebo boli zo štúdia vylúčení v akademickom roku 2023/2024

Stupeň	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu		
Forma	D	E	D	E	D	E	D	E	D+E
Počet absolventov	221	0	186	0	6	3	413	3	416
Počet študentov, ktorí prerušili štúdium	23	0	5	0	0	6	28	6	34
Počet študentov, ktorí boli vylúčení	257	0	21	0	1	0	279	0	279
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium	134	0	14	0	2	1	150	1	151
Počet študentov, ktorí zmenili študijný program	33	0	0	0	1	2	34	2	36
Počet študentov, ktorí ukončili štúdium z iných dôvodov	8	0	0	0	0	0	8	0	8

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 8 Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2012 – 2024

Rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2024	221	186	9
2023	196	184	12
2022	225	208	14

2021	246	181	15
2020	260	206	24
2019	249	247	31
2018	236	263	22
2017	301	314	28
2016	359	332	18
2015	443	336	26
2014	459	301	38
2013	488	368	13
2012	375	310	22

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 9 Počty študentov, ktorí prerušili štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia
v rokoch 2012 – 2024

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2024	23	5	7
2023	12	3	13
2022	39	5	14
2021	36	6	12
2020	7	0	14
2019	15	8	11
2018	28	11	38
2017	18	11	38
2016	22	7	39
2015	33	13	9
2014	31	5	12
2013	29	7	20
2012	31	4	19

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 10 Počty študentov, ktorí boli vylúčení v jednotlivých stupňoch štúdia
v rokoch 2012 – 2024

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2024	257	21	1
2023	224	11	3
2022	173	22	2
2021	127	10	2
2020	84	5	6
2019	143	11	4
2018	195	17	13
2017	170	25	13
2016	124	9	12
2015	171	18	14
2014	236	24	9
2013	175	16	8
2012	156	23	19

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 11 Počty študentov, ktorí zanechali štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2012 – 2024

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2024	134	14	5
2023	118	5	4
2022	109	9	6
2021	82	17	3
2020	78	9	8
2019	99	8	7
2018	98	11	9
2017	104	11	9
2016	91	10	8
2015	91	0	15
2014	104	12	11
2013	157	13	11
2012	141	23	12

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

3.3 Hodnotenie kvality

Rôznorodé formy hodnotenia pedagogického procesu a nástroje spätnej väzby od študentov zostali aj v akademickom roku 2023/2024 kľúčovým nástrojom na zvyšovanie kvality vzdelávania na *Filozofickej fakulte PU v Prešove*. Od roku 2022 sa tieto aktivity systematicky štandardizujú a posilňujú v súlade s požiadavkami *Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo* na zosúladenie študijných programov so štandardmi kvality.

Implementácia nástrojov spätnej väzby vychádza zo skúseností z letného semestra akademického roka 2021/2022, keď sa spätná väzba využívala najmä v súvislosti s prípravou akreditačnej dokumentácie.

Od zimného semestra 2022/2023 sú súčasťou priebežného hodnotenia študijných programov aj hospitácie, ktoré sa realizujú v súlade s *Opatrením dekana č. 4/2022 o realizácii a vyhodnocovaní hospitácií na FF PU*. Hospitovaný môže byť akýkoľvek predmet študijného programu. Osobitná pozornosť sa venuje predmetom, ktoré vedú doktorandi v rámci pedagogickej praxe, začínajúci vyučujúci (do troch rokov od nástupu), pedagógovia s predchádzajúcim negatívnym hodnotením alebo vyučujúci určení osobou zodpovednou za študijný program či vedením inštitútu.

Zistenia z hospitácií sa minimálne raz ročne prerokúvajú v príslušných programových komisiách (v prípade bakalárskeho a magisterského štúdia) alebo odborových komisiách (v prípade doktorandského štúdia).

Konzultácie prodekanov pre vzdelávanie a marketing zohrávali v hodnotenom období dôležitú úlohu nielen pri riešení individuálnych podnetov študentov, ale aj ako priame nástroje zisťovania miery spokojnosti so štúdiom. Významnú mediačnú úlohu naďalej plnia študijní poradcovia (tútori), ktorí priebežne komunikujú pripomienky a otázky študentov vedeniu fakulty.

Podnety študentov sa riešia na všetkých úrovniach riadenia – od katedier a inštitútov až po vedenie fakulty. Kľúčové otázky sú pravidelne zaradované do programu zasadnutí kolégia dekana. Raz ročne sa vykonáva súhrnné vyhodnotenie riešenia sťažností, ak sa v sledovanom období vyskytli. Študenti môžu svoje podnety predkladať osobne počas úradných hodín príslušných prodekanov a *Útvaru pre vzdelávanie a doktorandské štúdium*, ako aj priebežne prostredníctvom elektronickej komunikácie.

Formy hodnotenia kvality vzdelávania v akademickom roku 2023/2024 zahŕňali:

I. Študentské ankety

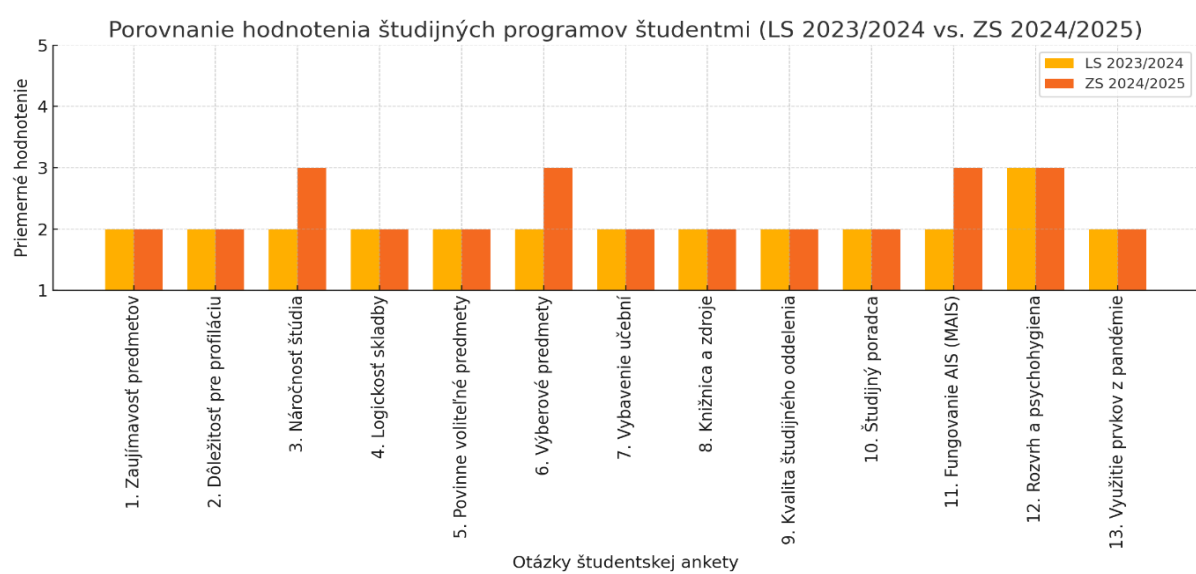
- Elektronické ankety v systéme MAIS
 - Hodnotenie študijných programov (všeobecná anketa)
 - Hodnotenie predmetov (predmetová anketa)
- Ankety realizované prostredníctvom Google Forms
 - Absolventská anketa kvality vzdelávania
- Interné hodnotenia vybranými inštitútmi a vyučujúcimi

II. Hodnotenie absolventov skúšobnými komisiami

III. Autoevaluačné správy a hodnotenia vyučujúcich v rámci pravidelných ročných hodnotení, ktoré zabezpečujú riaditelia jednotlivých inštitútov

Pravidelne sa opakujúci *Dotazník hodnotenia študijného programu (všeobecná anketa)* obsahuje 14 položiek: 13 zatvorených, ktoré boli hodnotené v škále od 1 do 5 (1 – veľmi vysoká miera súhlasu /veľmi vysoký stupeň kvality; 5 – veľmi nízka miera súhlasu /veľmi nízky stupeň kvality), a poslednú, otvorenú otázku (č. 14), ktorá študentom poskytuje priestor na slovné vyjadrenie k hodnoteným predmetom, resp. vyučujúcim.

Graf č. 1 Porovnanie hodnotenie študijných programov študentmi
v LS 2023/2024 a ZS 2024/2025



Hodnotenie kvality výučby v akademickom roku 2023/2024 prebiehalo prostredníctvom elektronických ankiet v systéme MAIS, dotazníkov realizovaných cez Google Forms a interných hodnotení na úrovni inštitútov. Výsledky všeobecnej ankety ukazujú vysoký stupeň spokojnosti, pričom hodnota 2 na päťbodovej škále bola najčastejšou odpoveďou. Hodnotenia s hodnotou 4 a 5 sa vyskytovali len výnimočne. V zimnom semestri 2024/2025 však došlo k miernemu zhoršeniu hodnotenia náročnosti programu a dostupnosti výberových predmetov (z 2 na 3). Dlhodobu priemernú hodnotu si zachováva otázka týkajúca sa tvorby rozvrhu s ohľadom na psychohygienu.

Zvýšenie počtu respondentov v zimnom semestri (zo 98 na 133) poukazuje na úspešnú propagáciu ankiet. Otvorená otázka č. 14 zaznamenala 106 odpovedí oproti 49 v letnom semestri, čo naznačuje rastúci záujem študentov participovať na zlepšovaní kvality štúdia.

Tento posun vnímania a aktivizácie študentov je dôkazom zvyšujúcej sa kultúry spätnej väzby a participácie na akademickom živote.

Predmetová anketa, zameraná na kvalitu práce konkrétnych pedagógov, zaznamenala v letnom semestri 2023/2024 spolu 588 hodnotení a v zimnom semestri 2024/2025 až 918 hodnotení. Väčšina predmetov bola však hodnotená len jedným až tromi študentmi, čo znižuje reprezentatívnosť výsledkov. Zvýšený počet hodnotení môže signalizovať buď vysokú spokojnosť, alebo problém, ktorý si vyžaduje pozornosť vedenia. Aj naďalej platí, že práve predmety s extrémne vysokým alebo extrémne nízkym počtom hodnotení môžu byť signálom na hlbšiu kvalitatívnu analýzu v rámci programových komisií.

Absolventská anketa kvality vzdelávania poskytla cennú spätnú väzbu od čerstvých absolventov. V roku 2022/2023 sa do nej zapojilo 44 respondentov, v roku 2023/2024 to bolo 47 respondentov, čo zodpovedá približne 11 % z celkového počtu absolventov. Priemerné hodnotenia sa zlepšili, pričom odpovede sa pohybovali medzi hodnotami 3 a 4. Absolventi oceňovali odbornosť pedagógov, kvalitu výučby a komunikáciu so študijným oddelením. Rezervy sa týkali kreditového ohodnotenia predmetov, výberových predmetov, technického vybavenia a praktickej orientácie výučby.

Z návrhov na zlepšenie vyplýva záujem o nové predmety (napr. posunkový jazyk, tréningy komunikácie), praktické aktivity a modernizáciu infraštruktúry. Tieto podnety sú cenným zdrojom pre ďalšiu inováciu študijných programov a tvorbu podporných nástrojov na zvyšovanie kvality.

Súčasťou hodnotenia kvality výučby sú aj *štátne skúšky*, ktoré v akademickom roku 2023/2024 prebiehali štandardne v prezenčnej forme. Na bakalárskom a magisterskom stupni pôsobilo 27 štátnicových komisií. Vo väčšine prípadov komisie konštatovali, že absolventi spĺňali očakávaný profil, v štyroch prípadoch boli výkony označené ako nadpriemerné. Tieto zistenia a odporúčania sú cenným podkladom pre prácu inštitútov a programových komisií, ktoré ich môžu využiť na systematické zvyšovanie kvality vzdelávania a priebežné zefektívňovanie obsahu a organizácie štúdia. Skúšky prebiehali bez vážnych organizačných komplikácií, v štandardnom režime a za účasti odborníkov z praxe, čím sa zabezpečila komplexná reflexia študijných výstupov.

Na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity je získavanie spätnej väzby od študentov a absolventov dlhodobo vnímané ako kľúčový prvok stratégie zabezpečovania kvality vzdelávania. Ide o nástroj, ktorý slúži nielen na priebežné vyhodnocovanie výučbového procesu, ale zároveň generuje impulzy pre jeho modernizáciu a systematické zlepšovanie.

Rôzne formy hodnotenia uplatňované na úrovni inštitútov, katedier a jednotlivých pedagógov umožňujú získavať komplexný obraz o skúsenostiach, očakávaniach a potrebách študentov. Okrem oficiálnych elektronických ankiet v systéme MAIS sa na fakulte využívajú aj ďalšie formy spätnej väzby, ako sú vlastné dotazníky, tematicky zamerané fokusové skupiny alebo individuálne rozhovory so študentmi počas semestra či po jeho skončení. Tieto nástroje sa osvedčili ako mimoriadne účinné najmä pri identifikácii hĺbkových a kontextuálne viazaných poznatkov, ktoré klasické štandardizované ankety často nezachytia.

Osobitne prínosné sú tieto formy hodnotenia v predmetoch zameraných na tvorivé aktivity, digitálne nástroje, pedagogickú prax či interaktívne vyučovanie, kde študenti dokážu presne identifikovať a spätne reflektovať tie didaktické postupy, ktoré najviac prispievajú k ich rozvoju. V týchto prípadoch má spätná väzba nielen opisný, ale aj formujúci charakter – podporuje profesionálny rast pedagógov a ich didaktickú reflexiu.

3.4 Sociálna podpora a štipendia

V rámci systému sociálnej podpory študentov je ťažiskovým poskytovaním štipendií, ktoré sa v roku 2024 štandardne členili na:

- a) *sociálne štipendia* poskytované podľa *Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006* (vyplácané mesačne);
- b) *tehotenské štipendia* poskytované v súlade s § 96 b *zákona č. 131/2002 o vysokých školách o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*;
- c) *motivačné štipendia* členené ďalej na prospechové štipendia (vyplácané raz za semester), mimoriadne štipendia (vyplácané raz za kalendárny rok) a štipendia z vlastných zdrojov fakulty;
- d) *štipendium z Plánu obnovy pre talentovaných študentov* – poskytuje sa od akademického roka 2022/2023 pre študentov denného bakalárskeho štúdia. Je pridelené MŠVVaŠ na celé obdobie bakalárskeho štúdia;
- e) *štipendium z Plánu obnovy pre talentovaných znevýhodnených študentov* – poskytuje sa od akademického roka 2022/2023 pre študentov denného bakalárskeho štúdia. Je pridelené MŠVVaŠ na celé obdobie bakalárskeho štúdia;
- f) *štipendium z Plánu obnovy pre talentovaných študentov zo zahraničia* – poskytuje sa od akademického roka 2023/2024 pre talentovaných zahraničných študentov denného bakalárskeho štúdia. Je pridelené MŠVVaŠ na celé obdobie bakalárskeho štúdia;
- g) *vládne štipendia*.

Tabuľka č. 13 Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií
(1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2023/2024

typ štipendia	počet študentov		objem v €		
	absolútny	priemer za mesiac	absolútny	priemer za mesiac	priemer na 1 štipendistu
sociálne štipendium	602	60,16	139 055	11 587,92	230,99
tehotenské štipendium	29	1,58	8 200	683,33	200
prospechové štipendium	336	28	75 100	6 258,33	223,51
mimoriadne štipendium	49	4,08	10 615	884,58	216,63
Vlastné zdroje	25	2,08	3 115	259,58	124,6
Plán obnovy - talentovaný	130	10,83	39 000	3 250	300
Plán obnovy - znevýhodnený	30	8,3	30 000	2500	300
Plán obnovy - znevýhodnený	40	3,33	16 000	1 333,3	400

Zdroj: Útvár pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Študentom študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3, ktorí majú trvalý pobyt v *Slovenskej republike*, sa na základe splnenia ustanovených podmienok priznáva sociálne štipendium. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na sociálne štipendium má študent právny nárok. Filozofická fakulta vyplatila študentom v akademickom roku 2023/2024 vo forme sociálnych štipendií celkovo 139 055 €.

Na prospechové štipendia bolo v akademickom roku 2023/2024 vyplatených 75 100 €. Motivačné prospechové štipendium priznáva dekan univerzity bez predchádzajúcej žiadosti za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri po splnení všetkých stanovených podmienok.

Filozofická fakulta využila možnosť priznať motivačné prospechové štipendium čo najväčšiemu počtu študentov a vyplatila 336 motivačných prospechových štipendií vždy po administratívnej kontrole splnenia podmienok za letný semester a za zimný semester (máj a november). V júni 2023 bolo priznané motivačné prospechové štipendium 8 študentom:

- a) Cenu rektora za vynikajúce výsledky v oblasti štúdia absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia v akademickom roku 2023/2024 získal 1 študent.
- b) Cenu rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe v akademickom roku 2023/2024 získalo 7 študentov (z toho jeden aj za mimoriadne výsledky).

V novembri 2024 bolo udelené mimoriadne motivačné štipendium spolu 44 študentom *Filozofickej fakulty* za aktivity realizované v predchádzajúcom akademickom roku, ktorými významne prispeli k zviditeľneniu a pozitívnej prezentácii fakulty. Udeľovanie štipendií bolo zamerané na uznanie aktívnej účasti študentov v oblastiach umeleckej, vedeckej, popularizačnej a športovej reprezentácie.

Najvyšší počet štipendií – 21 – bol pridelený za umeleckú činnosť, ktorá zahŕňala napríklad autorské čítania, výstavy, hudobné a divadelné vystúpenia či iné formy tvorivej prezentácie. Dvadsaťsedem štipendistov bolo ocenených za aktívnu reprezentáciu fakulty a univerzity, najmä v rámci *Dňa otvorených dverí*, účasti na vedeckých podujatiach a rôznych popularizačných aktivitách. Jedno mimoriadne štipendium bolo udelené študentke za výborné športové umiestnenie, ktorým reprezentovala fakultu a univerzitu na celoslovenských športových súťažiach.

Udelenie týchto štipendií je výrazom uznania iniciatívy, angažovanosti a úsilia študentov, ktorí prispievajú k budovaniu pozitívneho obrazu fakulty na akademickej aj verejnej úrovni.

Filozofická fakulta v roku 2024 využila vlastné zdroje na udelenie motivačných štipendií (3 115 €) 25 študentom.

3.5 Školné

V zmysle § 96 ods. 16 *zákona o vysokých školách* môže rektor školné a poplatky spojené so štúdiom znížiť, odpustiť alebo odložiť termíny ich splatnosti s prihliadnutím na študijné výsledky, sociálnu a zdravotnú situáciu študenta alebo na iné skutočnosti hodné osobitného zreteľa podľa zásad uvedených v štatúte vysokej školy.

V akademickom roku 2023/2024 bolo školné vyrubené celkovo 234 študentom, z toho 51 študentom 1. a 2. stupňa štúdia za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Päť študentov so štatútom študenta so špecifickými potrebami bolo od platenia školného oslobodených v súlade s § 100 *zákona o vysokých školách*.

Na základe individuálne posúdených žiadostí bolo školné znížené ôsmim študentom v súlade s internou *Smernicou o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom*. Okrem toho bolo 32 študentom školné vyrubené vo výške pomernej časti, odvíjajúcej sa od počtu zapísaných kreditov.

Prehľad o jednotlivých typoch vyrubeného školného, žiadostiach o jeho odpustenie či zníženie a o počte vyhovieňých žiadostí na 1. a 2. stupni štúdia poskytujú nasledujúce tabuľky. Tie zároveň ilustrujú uplatňovanie individuálneho prístupu k študentom pri zohľadnení ich špecifických okolností.

Tabuľka č. 14 Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Typ školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	234	0	234
Súbežné štúdium	1	0	1

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 15 Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Odpustenie a zníženie školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Počet žiadostí o odpustenie školného	16	0	16
– z toho vyhovené žiadosti	5	0	5
Počet žiadostí o zníženie školného	32	0	32
– z toho vyhovené žiadosti	9	0	9

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

3.6 Ocenenia

V roku 2024 bolo na národnej a medzinárodnej úrovni ocenených niekoľko úspešných študentov *Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove*. Spomedzi ocenených vyberáme:

- Bc. Monika Homulková**
- úspešná účasť na celoštátnom kole ŠVOČ v odbore Filozofia dňa 30.11.2023 – 3. miesto;
 - publikovaná recenzia v časopise *Studia Philosophica Kantiana* 1/2024;
 - publikovaný článok v zborníku z 19. študentskej vedeckej a umeleckej konferencie.
- Bc. Zdenka Bodnárová**
- absolútne víťazstvo v literárnej súťaži Yes, queer!;
 - 1. miesto na krajskom kole celoštátnej postupovej súťaže a prehliadke neprofesionálneho divadla dospelých Belopotockého Mikuláš s inscenáciou INSTAnná Láska" divadla P.A.;
 - umiestnenie v bronzovom pásme na rovnakej prehliadke v celoštátnom kole;
 - čestné uznanie na krajskom kole súťaže Cineama na film "No-followera-tu", tiež tvorený v rámci Divadla P.A.
- Bc. Andrej Kostelník**
- odborné popularizačné prednášky spoluorganizované Pravoslávnu bohosloveckou fakultou PU a Historickým odborom Matice slovenskej, *Dejiny Chazarov, Otázky Veľkej Moravy, Protiturecké boje na Slovensku, Slobodomurári na Slovensku*;
 - odborný článok v periodiku Odkaz sv. Cyrila a Metoda 11/2023 (mesačník Pravoslávnej cirkvi na Slovensku) - Hungaria nostra alebo prečo by sme mali milovať svoje dejiny;
 - spoluautorstvo článku v časopise akademickej obce Prešovskej univerzity v Prešove Na Pulze 4/2023 - Otázky Veľkej Moravy.
- Tímea Kožárová**
- účasť a 2. miesto v najvyššej slovenskej ženskej florbalovej lige - Hyundai extraliga žien, za klub ŠK Fbk Kométa Spišská Nová Ves v sezóne 2023/2024.

4 AKREDITÁCIA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV/ODBOROV

K 31. 12. 2024 mala *Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove* akreditovaných 91 študijných programov, z toho 77 v dennej forme štúdia a 14 v externej forme štúdia. Na bakalárskom stupni malo platnú akreditáciu 34 programov, na magisterskom 32 a na doktorandskom stupni štúdia 25 programov.

FF PU v Prešove bolo rozhodnutím *Rady VSK PU v Prešove* k 18. 11. 2024 udelené právo uskutočňovať bakalárske profesijne orientované študijné programy **francúzsky jazyk pre hospodársku prax** a **nemecký jazyk pre hospodársku prax** v dennej forme štúdia. Zároveň jej bolo udelené právo poskytovať študijné programy v anglickej mutácii (11 programov denného bakalárskeho štúdia, 11 programov denného magisterského štúdia, 14 programov doktorandského štúdia v dennej aj externej forme spolu).

V rámci odborov habilitačného a inauguračného konania (HIK) mala FF PU v Prešove k 31. 12. 2024 právo udeľovať titul docent a profesor v 9 odboroch.

Tabuľky č. 16 – 19 prinášajú skrátené prehľady platných práv (k 31. 12. 2024) realizovať študijné programy a odbory HIK na FF PU.

Tabuľka č. 16 Prehľad platných práv realizovať bakalárske študijné programy (k 31. 12. 2024)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie	Jazyk poskytovania
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	1	D	N	–	SJ, AJ
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, AJ
Historické vedy	archívniectvo	1	D	N	–	SJ/AJ
Filozofia	estetika	1	D	N	–	SJ/AJ
Filozofia	etika	1	D	N	–	SJ/AJ
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	1	D	N	–	SJ
Filozofia	filozofia	1	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, FJ
Historické vedy	história	1	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	jazykovo-komunikačné štúdiá	1	D	N	–	SJ
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	1	D	N	–	SJ, AJ /AJ
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, NJ
Politické vedy	politológia	1	D	N	–	SJ/AJ
Psychológia	psychológia	1	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	ruské štúdiá	1	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, RJ

Filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ
Sociálna práca	sociálna práca	1	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	stredoeurópske štúdiá	1	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	ukrajinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, UJ
Filológia	translatologický základ	1	D	N	–	SJ
Filológia	francúzsky jazyk pre hospodársku prax	1	D	A	-	SJ,FJ
Filológia	nemecký jazyk pre hospodársku prax	1	D	A	-	SJ,NJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, AJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, FJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, NJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, RJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ, UJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	1	D	N	–	SJ

Tabuľka č. 17 Prehľad platných práv realizovať magisterské študijné programy
(k 31. 12. 2024)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijné orient.	Časové obmedzenie	Jazyk poskytovania
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	2	D	N	–	SJ, AJ
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, AJ
Historické vedy	archívniectvo	2	D	N	–	SJ/AJ
Filozofia	estetika	2	D	N	–	SJ/AJ
Filozofia	etika	2	D	N	–	SJ/AJ
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	2	D	N	–	SJ
Filozofia	filozofia	2	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, FJ
Historické vedy	história	2	D	N	–	SJ/AJ
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	2	D	N	–	SJ, AJ /AJ
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, NJ
Politické vedy	politológia	2	D	N	–	SJ/AJ
Psychológia	psychológia	2	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	ruské štúdiá	2	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, RJ
Filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, AJ
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	2	D	N	–	SJ
Sociálna práca	sociálna práca	2	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	stredoeurópske štúdiá	2	D	N	–	SJ/AJ
Filológia	translatologický základ	2	D	N	–	SJ
Filológia	ukrajinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, UJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, AJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, FJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, NJ

Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, RJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ, UJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	2	D	N	–	SJ

Tabuľka č. 18 Prehľad platných práv realizovať doktorandské študijné programy
(k 31. 12. 2024)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie	Jazyk poskytovania
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	3	D, E	N	–	SJ, AJ SJ, AJ
Filológia	English Language and Anglophone Cultures	3	E	N	–	AJ
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	3	D, E	N	–	SJ/AJ SJ/AJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	lingvodidaktika	3	D, E	N	–	SJ/AJ SJ
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Linguodidactics	3	E	N	–	AJ
Politické vedy	politológia	3	D, E	N	–	SJ/AJ SJ/AJ
Filológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	3	D, E	N	–	SJ
Filológia	slavistika	3	D, E	N	–	SJ/AJ SJ/AJ
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	3	D, E	N	–	SJ SJ
Sociálna práca	sociálna práca	3	D, E	N	–	SJ,AJ/AJ SJ,AJ/AJ
Filozofia	systematická filozofia	3	D, E	N	–	SJ/AJ SJ
Filozofia	Systematic Philosophy	3	E	N	–	AJ
Psychológia	všeobecná psychológia	3	D, E	N	–	SJ/AJ SJ/AJ
Historické vedy	história	3	D, E	N	–	SJ/AJ SJ/AJ

Tabuľka č. 19 Prehľad platných práv pre odbory habilitačného konania a inauguračného konania (k 31. 12. 2024)

Študijný odbor	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Akreditácia časovo obmedzená do
Filozofia	systematická filozofia	–
Filológia	cudzie jazyky a kultúry	–
Filológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	–
Filológia	slovanské jazyky a literatúry	–
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	–
Filológia	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	–
Historické vedy	história	–
Psychológia	všeobecná a experimentálna psychológia	–
Sociálna práca	sociálna práca	–

V oblasti akreditácie boli v sledovanom období vykonávané procesy v zmysle ustanovení zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a príslušnej legislatívy SAAVŠ v oblasti Štandardov pre študijný program, resp. Štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie. Podstatná časť aktivít sa týkala úprav študijných programov a odborov HIK najmä z dôvodu personálnych výmen osôb zabezpečujúcich študijný program alebo odbor HIK, resp. učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety v rámci konkrétneho študijného programu.

V roku 2024 FF PU vykonala v súlade s internými predpismi vnútorného systému zabezpečovania kvality a v súlade so štandardmi SAAVŠ periodické hodnotenie a schvaľovanie magisterských študijných programov.

V sledovanom období sa začal proces prípravy akreditačných spisov nových učiteľských bakalárskych študijných programov *Človek a spoločnosť* a *Anglický jazyk pre základné školy*, ktoré reflektujú nové výzvy vo vzťahu ku kurikulárnej reforme základného školstva v SR. Okrem vyššie uvedených študijných programov sa pracovalo na príprave nového profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu *Umenie a kultúra v spoločenskej praxi* v novom študijnom odbore *Vedy o umení a kultúre*. V roku 2024 bol rovnako skompletizovaný a podaný SAAVŠ akreditačný spis nového odboru habilitačného konania a inauguračného konania *Politológia* v študijnom odbore politické vedy.

Rada pre kvalitu FF PU ako vnútorný orgán fakulty, v ktorého pôsobnosti sú procesy spojené s akreditáciou študijných programov a zabezpečovanie vnútorného systému kvality, na svojich zasadnutiach schválila plány hospitácií na zimný a letný semester a prerokovala zápisnice zo zasadnutí programových a odborových komisií k priebežnému hodnoteniu študijných programov akreditovaných na FF PU.

Na webovej stránke fakulty prebiehala kontinuálne aktualizácia informácií o procese akreditácie s ohľadom na potreby a špecifiká FF PU, vrátane ďalších legislatívnych dokumentov a aktivít spojených s vnútorným systémom kvality na fakulte.

Zástupcovia vedenia fakulty sa rovnako aktívne podieľali na príprave a pripomienkovaní univerzitných legislatívnych a strategických dokumentov spojených s procesmi vnútorného systému kvality univerzity a fakulty.

5 VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

5.1 Vedecký výskum a umelecká činnosť

FF PU v Prešove vďaka systematickému dôrazu na kontinuitu a kvalitu výstupov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti aj v dôsledku synergicky pôsobiacej heterogenity zamerania svojich pracovísk predstavuje štandardné výskumné a vzdelávacie pracovisko s mnohými akreditovanými študijnými programami a priznanými právami na uskutočňovanie habilitačných konaní a inauguračných konaní.

Vedeckovýskumné a umelecké aktivity na FF PU v Prešove sa v roku 2024 rámcovo riadili niekoľkými kľúčovými dokumentmi:

- *Dlhodobý zámer rozvoja Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2020 – 2023 s výhľadom do roku 2027,*
- výročné správy fakulty o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti,
- opatrenia dekana FF PU v Prešove z rokov 2023 - 2024.

V nastolenom rámci fakulta vyvíjala úsilie o ďalšie zvyšovanie kvality vedeckého výskumu a rozvoj odbornej a kvalifikačnej štruktúry inštitútov v záujme o plnenie štandardov vyplývajúcich z ostatnej akreditácie, osobitne však v zmysle nových štandardov SAAVŠ. Cieľom fakulty bolo výraznejšie zapájanie tvorivých pracovníkov a vedeckovýskumných tímov do vedeckých grantových schém v slovenskom a zahraničnom kontexte a rozvíjanie vedeckej spolupráce s akademickými pracoviskami. Vo vzťahu ku kontinuite výskumného profilovania zohráva dôležitú úlohu aj vysoká úroveň doktorandského štúdia a rigorózneho konania, realizovaných na fakulte, a relevancia výstupov mladých vedeckých pracovníkov a riešiteľských tímov.

Kvalifikačná štruktúra sa aj s ohľadom na zosúladovanie so štandardmi kvality SAAVŠ ukazuje ako priaznivá, hoci na úrovni inštitútov nie je rovnomerná (prirodzenými výnimkami bez vedeckej hodnoty sú napr. lektori na inštitútoch zameraných na cudzie filológie či na umelecky profilovanom pracovisku). Solídna, i keď stále nie rovnomerná, je participácia tvorivých pracovníkov FF PU na riešení projektov.

Na tvorivého pracovníka pripadli v priemere vyše dve vystúpenia na vedeckých a odborných podujatiach a temer 4 vyžiadané posudky. Tradične široké je spektrum umeleckých aktivít.

Na FF PU sa realizovali 4 habilitačné konania a 4 inauguračné konania. V roku 2024 na fakulte študovalo 37 denných a 58 externých doktorandov, 9 študentov doktorandské štúdium v hodnotenom období úspešne absolvovalo. Takisto úspešne prebehlo 18 rigorózných konaní.

Viacero zamestnancov bolo ocenených medailami či cenou rektora PU v Prešove, resp. získali ocenenia externých inštitúcií, čo len potvrdzuje vnímanie statusu vedeckých osobností a kvality nimi realizovaných činností na fakulte.

5.2 Kvalifikačná štruktúra

Nasledujúce tabuľky uvádzajú kvalifikačnú štruktúru tvorivých pracovníkov k 31. 12. 2024 za celú fakultu, ako aj za jednotlivé inštitúty, a to jednak v podobe absolútnych údajov (fyzické osoby), jednak v podobe relatívnych údajov (úväzky). V ďalšej tabuľke sú spracované počty tvorivých pracovníkov podľa jednotlivých inštitútov.

Tabuľka č. 20 Kvalifikačná štruktúra tvorivých pracovníkov fakulty k 31. 12. 2024

Kategória	Celkový počet
profesori*	29
docenti	70
odb. asist. a ved. prac. CSc., PhD.	51
odb. asist a ved. prac. bez PhD.	0
asistenti, lektori	3
lektori – cez MŠ SR	4
Spolu	157

* titulárni profesori Zdroj: útvar pre personálnu prácu a starostlivosť o zamestnancov

Tabuľka č. 21 Kvalifikačná štruktúra podľa inštitútov k 31. 12. 2024 (fyzické osoby) – absolútne údaje

Inštitút	Prof.	DrSc.	Doc.	Odborní asistenti a vedeckí pracovníci s CSc./PhD./ArtD.	odb. as. a ved. prac. bez ved. hodnosti	Asistenti, lektori	Zahraniční lektori	SPOLU
IAA	4		3	6		1	1	15
IESP	2		3	3				8
IEUK	1		5	1				7
IFE	2		9	0				11
IGAR	2		4	2			3	11
IH	2		8	4				14
IHVU	2		4	6				12
IPOL	4		3	4				11
IPS	3		7	2				12
IPT	2		2	8				12
IRU	2		4	2				8
ISMŠ	4		8	11				23
IU	1	1	2	2			1	7
ISŠ	2		3	0			1	6
Spolu	33	1	65	51		1	6	157

Zdroj: útvar pre personálnu prácu

5.3 Vedeckovýskumné projekty

Riešenie vedeckovýskumných projektov na fakulte v roku 2024 zachytávajú nasledujúce tabuľky v štruktúre:

- celkový prehľad riešených projektov na jednotlivých inštitútoch,
- typy riešených projektov a finančné prostriedky získané z týchto projektov,
- vývoj prínosu finančných prostriedkov z grantov v prepočte na jedného tvorivého pracovníka,
- participácia tvorivých pracovníkov na riešení grantov a vedeckovýskumných úloh,
- podiel inštitútov na získavaní finančných prostriedkov na vedecké a umelecké projekty.

Tabuľka č. 22 Celkový prehľad riešených projektov na jednotlivých inštitútoch FF PU
v roku 2024 (vrátane projektov kde FF PU nie je nositeľom projektu)

Typ projektu	IAA	IESP	IEUK	IFE	IGAR	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU		Spolu
Domáce																
VEGA		1	1/1*	3	1	2			1	1		3/2**	1	2		16/1*/2**
KEGA	3	1	1	1	1	2/1**				1	1**	1/1*	1	1		13/1*/2**
APVV	1*				1**	2		1	2			2*	1**			5/3*/2**
ŠP/ŠO a EŠF fondy																
Iné výskumné projekty													1**			1**
Zahraničné																
COST			1**													1**
Vyšehradský fond						2		1/2**								3/2**
Erasmus+	1															1
Iné výskumné projekty												1**				1**
Spolu	4/1*	2	2/1*/1**	4	2/1**	8/1**		2/2**	3	2	1**	4/3*/3**	2/2**	3		38/5*/10**

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove – projekty vedúcich riešiteľov

* nositeľ projektu nie je FF PU – pridelená dotácia;

** nositeľ projektu nie je FF PU – bez dotácie

Tabuľka č. 23 Participácia tvorivých pracovníkov FF PU na riešení projektov
s pridelenou dotáciou riešených na FF PU v r. 2024 podľa inštitútov

Inštitúty	Počet tvorivých pracovníkov*	Počet tvorivých pracovníkov inštitútu zapojených do riešenia projektov	Podiel pracovníkov zapojených do riešenia projektov z celkového počtu tvorivých pracovníkov na inštitúte v %	Podiel pracovníkov zapojených do riešenia projektov z celkového počtu tvorivých pracovníkov FF PU v %
IAA	15	11	73,33	7,01
IESP	8	8	100	5,10
IEUK	7	7	100	4,46
IFE	11	8	72,73	5,10
IGAR	11	8	72,73	5,10
IH	14	13	92,86	8,28
IHVU	12	2	16,67	1,27
IPOL	11	9	81,82	5,73
IPS	12	9	75,00	5,73
IPT	12	11	91,67	7,01
IRU	8	5	62,50	3,18
ISMŠ	23	18	78,26	11,46
ISŠ	6	5	83,33	3,18
IU	7	6	85,71	3,82

Zdroj: Útvár rozpočtových a mimorozpočtových prostriedkov

Tabuľka č. 24 Podiel inštitútov FF PU na získavaní finančných prostriedkov na projekty v r. 2024

Inštitúty	Bežné transfery (v €)	Kapitálové transfery	Počet tvorivých pracovníkov	Finančný prínos na 1 tv. prac. (v €)	Podiel inštitútu na finančnom prínose pre fakultu v %
IAA	49 637		15	3309,13	10,66
IESP	17 558		8	2194,75	3,77
IEUK	19 856		7	2836,57	4,26
IFE	43 908		11	3991,64	9,43
IGAR	13 017		11	1183,36	2,79
IH	112 998		14	8071,29	24,26
IHVU	-		12	0,00	0,00
IPOL	71 645		11	6513,18	15,38
IPS	53 529		12	4460,75	11,49
IPT	14 545		12	1212,08	3,12
IRU	-		8	0,00	0,00
ISMŠ	37 731		23	1640,48	8,10
ISŠ	8 433		6	1405,50	1,81
IU	22 895		7	3270,71	4,92
Spolu	465 752		157	2966,57	100

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

5.4 Publikačná činnosť

Publikačnú činnosť spracúva *Univerzitná knižnica PU v Prešove* a je sprístupnená na stránke www.pulib.sk. *Štatistika publikačných výstupov* je spracovaná *Univerzitnou knižnicou PU v Prešove* podľa kategorizácie v nadväznosti na *Vyhlášku č. 456 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2012 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti a Vyhlášky č. 397 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti z 19. 12. 2020*.

Vystúpenia na vedeckých a odborných podujatiach sa realizovali v podobe referátov a posterov na vedeckých konferenciách, seminároch a ďalších odborných podujatiach, na čo poukazuje Tabuľka č. 29.

Sumárne počty a prehľady sa nachádzajú v *Správe o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti FF PU v Prešove za rok 2024*.

Tabuľka č. 27 Vystúpenia – Referáty, poster a prednášky na konferenciách, seminároch a odborných podujatiach v roku 2024

	IAA	IESP	IEUK	IFE	IGAR	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu FF
Konferencie – zahraničné	13	13	9	9	4	18	11	14	8	5	16	19	8	16	163
Konferencie – domáce	10	25	12	12	19	34	1	12	11	4	4	60	9	5	218
Odborné podujatie – zahraničné	1	-	-	2	1	-	-	7	2	-	-	9	2	-	24
Odborné podujatie – domáce	2	-	-	7	3	3	-	5	-	-	2	13	-	7	42
Spolu	26	38	21	30	27	55	12	38	21	9	22	101	19	28	447
Počet tvorivých pracovníkov	15	8	7	11	11	14	12	11	12	12	8	23	6	7	157
Počet vystúpení na 1 TP	1,73	4,75	3,00	2,73	2,45	3,93	1,00	3,45	1,75	0,75	2,75	4,39	3,17	4,00	2,85

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

Tabuľka č. 28 Organizácia vedeckých, odborných a umeleckých podujatí v roku 2024

	IAA	IESP	IEUK	IFE	IGAR	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu FF
Kongres: svetový															
európsky															
medzinárodný															
národný															
Vedecké sympóziu		1													1
Konferencia, kolokvium, seminár	2	2	2	4		3		1	1	1	4	7	2	3	32

Letná škola		1			1	1					1				4
Umelecké podujatie: medzinárodné												1			1
národné	2										4	1	3		10
Športové podujatia medzinárodné															
celoslovenské															
Kultúrno – spoločenské a charitatívne podujatia		3									1				4
Vedecké a odborné semináre	1	3	4		1	1			1		7	2		2	22
Beseda, prednáška	1	2	2	3	4			7		1	3	6	12	3	44
Workshop	4	3	4		1	1		1		1		6	1	1	23
Exkurzia			4			3					2	2	1	1	13
Filmotéka	1											2	1		4
Iné			1		1	1		1			3		1	1	7
Spolu	11	14	17	7	8	10	0	10	2	3	25	27	21	11	165

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

Tvoriví pracovníci vedeckého výskumu realizovali aj rôzne ďalšie aktivity (posudzovateľská a recenzná činnosť, členstvá v odborných grémiách a spoločnostiach).

Tabuľka č. 29 Vyžiadaná posudzovateľská a recenzná činnosť v roku 2024

	IAA	IESP	IEUK	IFE	IGAR	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu FF
Vyžiadané recenzie rukopisov v zahraničí	28	16	10	7	5	6	3	4	7	17	3	10	3	5	124
Vyžiadané recenzie rukopisov doma	20	7	18	20	15	31	-	7	7	8	32	27	5	7	204
Recenzie kvalifikačných prác (od úrovne PhD.)	8	6	2	1	5	3	1	3	2	2	7	10	1	1	52
Posudky vedeckých a umeleckých projektov	20	23	12	2	10	5	-	2	10	10	8	24	1	2	129
Spolu	76	52	42	30	35	45	4	16	26	37	50	71	10	15	509
Počet tvorivých pracovníkov	15	8	7	11	11	14	12	11	12	12	8	23	6	7	157

Počet posudkov na 1TP	5,07	6,50	6,00	2,73	3,18	3,21	0,33	1,45	2,17	3,08	6,25	3,09	1,67	2,14	3,24
-----------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------------

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

5.5 Umelecká činnosť

Tabuľka č. 30 Umelecké súbory na fakulte

Názov súboru	Fakulta/Inštitút	Umelecký vedúci/Odborný garant
Vysokoškolský folklórny súbor TORYSA	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	doc. Mgr. art. Vladimír Marušín, ArtD., univ. prof.
Komorný orchester CAMERATA ACADEMICA	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	doc. Mgr. Renáta Kočišová, PhD.
Ženský spevácky zbor IUVENTUS PAEDAGOGICA	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	Mgr. art. et Mgr. Tatiana Kanišáková, PhD.
Miešaný spevácky zbor NOSTRO CANTO	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	Mgr. art. et Mgr. Tatiana Kanišáková, PhD.
Akordeónové komorné zoskupenie	FF/ Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	PaedDr. Jana Hudáková, PhD.
Študentské divadlo pri PU v Prešove	PU	prof. PhDr. Karol Horák, CSc., doc. PhDr. Miron Pukan, PhD.

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

Ďalšie umelecké aktivity v oblasti výtvarného, hudobného, dramatického a slovesného umenia sumarizujú nasledujúce prehľady:

Tabuľka č. 31 Prehľad umeleckej činnosti podľa klasifikácie pre tanečné umenie

Tanečné umenie	IHVU
VFS Torysa	1
FS Chemlon – vystúpenia – choreografia a réžia	25
FS Barvinok – vystúpenia – choreografia a réžia	15
PULS – vystúpenia - réžia	
Tvorba choreografie	6
Tvorba scenárov a réžia	2
Dramaturgia programov	2
Umelecké súťaže	
Členstvo v porotách umeleckých súťaží	
Ohlasy na umelecké vystúpenia súborov	
Aktivity v médiách	3
Metodické a výchovné podujatia	
Iné – medzinárodný festival a medzinárodné sympóziu	2
Spolu	56

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 32 Prehľad umeleckej činnosti podľa klasifikácie pre výtvarné umenie

Výtvarné umenie	IEUK	IHVU
Výstavy - medzinárodné a celoštátne		
Výstavy – regionálne		1
Realizované výtvarné práce v rámci projektu		
Súťaže		
Členstvo v porotách umeleckých súťaží		
Aktivity v médiách		
Besedy k umeleckým dielam		
Účasť na plenéri – sympóziu		
Komisárstvo		
Zavedenie diela do zbierok		
Kurátorská činnosť		
Iné – projekt moderného a súčasného umenia	1	
Ilustrácie		
Obaly knižných publikácií		

Metodické a výchovné podujatia	1	
Spolu	2	1

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 33 Prehľad umeleckej činnosti podľa klasifikácie
pre hudobné umenie

Hudobné umenie	IHVU	IEUK
Komorný orchester Camerata Academica	6	
Koncertné vystúpenia so študentami		
Collegium musicum		
Iuventus Paedagogica	4	
Komorný spevácky zbor Nostro Canto	2	
Akordeónové komorné zoskupenia		
Vlastná interpretačná činnosť	2	
Pôvodné umelecké diela		
Tvorba scenárov a réžia	1	
Dramaturgia festivalov a koncertov	1	
Umelecké súťaže		
Členstvo v porotách umeleckých súťaží		1
Ohlasy na umel. vystúpenia súborov		
Aktivity v médiách		
Metodické a výchovné podujatia		
Iné – medzinárodný festival a medzinárodné sympóziu		
Spolu	16	1

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 34 Prehľad umeleckej činnosti pre dramatické umenie

umenie	IHVU	IPT	ISMS
Študentské divadlo FF PU			1
Divadelné predstavenia		2	
Workshopy, divadelné dielne	1		
Multimediálna performancia			
Syntetická performancia			
Tvorba scenárov a réžia			6
Členstvo v porotách umeleckých súťaží			37
Rozhlasová hra a iné			8
Televízny scenár			
Spolu	1	2	55

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 35 Prehľad umeleckej činnosti pre slovesné umenie

Slovesné umenie	IAA	IFE	IGAR	IH	IPOL	IPT	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu FF
Literárne prezentácie a literárne večery				6	8	1		24		1	40
Ateliér prekladu											
Besedy k umeleckým dielam								12	1		13
Aktivity v médiách	2		1					35		1	39
Divadelné predstavenia								10			10
Odborné poroty umeleckých súťaží, lektorská činnosť, tvorivé dielne	1	1	8	1		7	2	59	2	2	83
Umelecký prednes a umelecké čítanie								26			26
Vernisáže											6
Spolu	3	1	9	7	8	8	2	166	3	4	217

Zdroj: Inštitúty FF PU

Ďalšie umelecké aktivity sú konkretizované v *Správe o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti FF PU v Prešove za rok 2024*.

5.6 Kvalifikačný rast

V roku 2024 sa v rámci pôsobnosti *Vedeckej rady FF PU v Prešove* uskutočnilo 5 inauguračných konaní a 4 habilitačné konania.

Nasleduje zoznam habilitačných konaní za docentov a inauguračných konaní za profesorov realizovaných na *Filozofickej fakulte PU* v roku 2024.

Habilitačné konania:

Meno a priezvisko:	Ing. Peter Gallo, PhD.
Odbor HIK:	sociálna práca
Termín obhajoby:	14. 5. 2024
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	30. 5. 2024

Meno a priezvisko:	PhDr. Miron Pukan, PhD.
Odbor HIK:	Teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr
Termín obhajoby:	17. 5. 2024
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	30. 5. 2024

Meno a priezvisko:	Mgr. et Mgr. Anabela Katreničová, Ph.D.
Odbor HIK:	cudzie jazyky a kultúry
Termín obhajoby:	3. 10. 2024
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	11. 11. 2024

Meno a priezvisko:	PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD.
Odbor HIK:	sociálna práca
Termín obhajoby:	3. 10. 2024
Pracovisko:	Pedagogická fakulta UK Bratislava
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	11. 11. 2024

Inauguračné konania:

Meno a priezvisko:	doc. Mgr. et Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD.
Odbor HIK:	Prekladateľstvo a tlmočníctvo
Termín inauguračnej prednášky:	23. 2. 2023
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Dátum predloženia ministrovi:	13. 6. 2023
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	26. 3. 2024

Meno a priezvisko:	doc. dr Krzysztof Rejman
Odbor HIK:	Sociálna práca
Termín inauguračnej prednášky:	1. 6. 2023
Pracovisko:	Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. Ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
Dátum predloženia ministrovi:	13. 6. 2023
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	26. 3. 2024

Meno a priezvisko:	doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.
Odbor HIK:	Cudzie jazyky a kultúry
Termín inauguračnej prednášky:	9. 11. 2023
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Dátum predloženia ministrovi:	1. 12. 2023
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	28. 8. 2024

Meno a priezvisko: **doc. Mgr. Marta Vojteková, PhD.**
Odbor HIK: Slovenské jazyky a literatúry
Termín inauguračnej prednášky: 9. 11. 2023
Pracovisko: Filozofická fakulta PU v Prešove
Dátum predloženia ministrovi: 1. 12. 2023
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 28. 8. 2024

Meno a priezvisko: **doc. Mgr. Anna Petriková, PhD.**
Odbor HIK: Slovenské jazyky a literatúry
Termín inauguračnej prednášky: 24. 10. 2024
Pracovisko: Filozofická fakulta PU v Prešove
Dátum predloženia ministrovi: 12/2024
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:

5.7 Doktorandské štúdium

Tabuľka č. 36 Počet doktorandov školených na FF PU k 31. 12. 2024

Študijný program	Počet denných		Počet externých	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
anglický jazyk a anglofónne kultúry	2	1	6	6
história	2	2	0	1
lingvodidaktika	0	1	4	3
mediálne štúdiá	2	1	0	0
politológia	2	1	1	2
prekladateľstvo a tlmočníctvo	2	3	3	3
slavistika	2	2	6	5
slovenský jazyk a literatúra	3	4	2	7
sociálna práca	2	2	3	4
systematická filozofia	1	1	3	3
všeobecná psychológia	3	3	2	3
Spolu	21	21	30	37

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 37 Počet úspešných obhajob dizertačných prác realizovaných na FF PU v Prešove v roku 2024

Študijný program	Denné štúdium	Externé štúdium
anglický jazyk a anglofónne kultúry	1	1
história	1	1
mediálne štúdiá	1	0
politológia	1	0
prekladateľstvo a tlmočníctvo	1	0
slavistika	1	1
Spolu	6	3

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

5.8 Rigorózne konania

Tabuľka č. 38 Prehľad úspešne ukončených rigorózných konaní na FF PU
v roku 2024

Odbor	Program	Počet
historické vedy	história	2
psychológia	psychológia	6
filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	1
filológia	nemecký jazyk a kultúra (prekladateľstvo a tlmočníctvo v špecializácii)	1
filológia	slovenský jazyk a literatúra	1
filológia	ruské štúdiá	2
sociálna práca	sociálna práca	2
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu	1
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky	1
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry	1
Spolu		18

Zdroj: Útvár pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

5.9 Ocenenia výskumu, vývoja a umeleckej činnosti

Medaily udelené rektorom PU

Zlatá medaila

- **Dr. h. c. prof. PhDr. Michal DANILÁK, CSc.** – pri príležitosti životného jubilea 90. narodenín za dlhoročnú pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť a významné zásluhy o rozvoj *Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove*
- **Dr. h. c. prof. Dr. Karol SCHWARZ** – za aktívnu spoluprácu s *Filozofickou fakultou Prešovskej univerzity v Prešove* a šírenie jej dobrého mena
- **prof. PhDr. Jana SOŠKOVÁ, CSc., in memoriam** – za úspešnú celoživotnú vedeckú a pedagogickú prácu, ktorou prispela k etablovaniu estetiky ako študijného odboru *Filozofickej fakulty PU v Prešove* v národnom a medzinárodnom kontexte
- **prof. PaedDr. Jaroslav VENCÁLEK, CSc.** – za propagáciu a šírenie dobrého mena *Prešovskej univerzity* doma a v zahraničí
- **doc. PhDr. Michal VARCHOLA, CSc.** – za úspešnú vedeckú a výchovno-vzdelávaciu prácu a zvyšovanie vedeckého a vzdelávacieho kreditu odboru filológia *Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove* v národnom a medzinárodnom kontexte

Strieborná medaila

- **dr hab. Peter KOCÁK, PhD., akad. maliar**, univerzitný profesor – za medzinárodnú propagáciu výtvarného umenia *Filozofickej fakulty PU v Prešove*
- **Mgr. Jaroslav ONDO, PhD.** – za výchovnovzdelávaciu a umeleckú prácu a zásluhy o rozvoj *Prešovskej univerzity v Prešove*

Bronzová medaila

- **doc. Mgr. Annamária KÓNYOVÁ, PhD.** – za úspešnú vedeckú a výchovnovzdelávaciu prácu, ktorá prispela k zvýšeniu vedeckého a vzdelávacieho kreditu *Prešovskej univerzity v Prešove*
- **doc. Mgr. Ján DRENGUBIAK, PhD.** – za rozvoj odboru romanistika a aktívnu spoluprácu s *Francúzskou alianciou*
- **doc. Mgr. Sandra ZÁKUTNÁ, PhD.** – za dlhodobú prácu v akademickom senáte *Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove*
- **prof. PhDr. Jaroslav KUŠNÍR, PhD.** – za významný prínos v oblasti vedy, vzdelávania a rozvoja *Prešovskej univerzity v Prešove*

5.10 Cena rektora

Cena za vedecký výstup zamestnancov do 40 rokov

- **spoločenské a behaviorálne vedy**
doc. Ing. Peter Gallo, PhD.

Cena za najlepšiu katedrovú webstránku

- **webová stránka Slovenčina v pohode** <https://www.ff.unipo.sk/slovincina/>
Mgr. Miroslava Kyseľová, PhD. (vedúca projektu)

5.11 Ocenenia mimo PU v Prešove

- **doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.** – Cena za najlepšiu rozhlasovú hru *Požierači* na festivale *Zázračný oriešok* – 23. 5. 2024
- **doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.** – zápis na čestnú listinu *IBBY Honour List 2024* – 1. 9. 2024
- **prof. PhDr. Peter Švorc, CSc.** – plaketa *Slovenskej historickej spoločnosti pri SAV v Bratislave*
za výnimočný prínos k rozvoju SHS a slovenskej historiografie – 26. 11. 2024

6 MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY

6.1 Strategický rámec internacionalizácie

Stratégia internacionalizácie *Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove* (FF PU) je koncipovaná prostredníctvom jasne definovaných východísk, cieľov, priorít a nástrojov. Predstavuje kľúčový dokument určujúci smerovanie fakulty v oblasti internacionalizácie akademického prostredia.

Východiská stratégie internacionalizácie FF PU:

- zosúladovanie s trendmi internacionalizácie vysokoškolského vzdelávania v európskom priestore,
- podpora a rozvoj mobilit študentov, pedagogických, vedeckovýskumných a nepedagogických zamestnancov FF PU.

Strategické ciele internacionalizácie:

I. Obojsmerná internacionalizácia

Fakulta systematicky podporuje a realizuje mobilitné aktivity študentov a zamestnancov v rámci dostupných programov a iniciatív, vrátane fyzických aj virtuálnych mobilit, so zameraním na prichádzajúce aj odchádzajúce mobility.

II. Medzinárodná dimenzia ako integrálna súčasť fungovania fakulty

Dôraz sa kladie na:

- rast členstva v medzinárodných vedeckých a odborných grémiách a asociáciách,
- zapojenie do medzinárodných projektov,
- realizáciu odborných aktivít s medzinárodným presahom.

Nástroje na dosiahnutie cieľov internacionalizácie:

Finančné nástroje:

- financovanie prostredníctvom schválených projektov (grantové schémy VEGA, KEGA, Erasmus+, COST a iné),
- pridelené rozpočtové prostriedky PU,
- rôzne formy štipendií pre študentov a zamestnancov.

Infraštruktúrne nástroje:

- činnosť Útvaru pre zahraničné vzťahy FF PU,
- spolupráca s koordinátormi na jednotlivých inštitútoch fakulty.

Networkingové nástroje:

Na úrovni inštitútov (vedecko-pedagogická oblasť):

- bilaterálne zmluvy v rámci programu Erasmus+ a iných medzinárodných iniciatív,
- účasť na vedeckých, vzdelávacích a infraštruktúrnych medzinárodných projektoch,
- aktívne zapájanie sa do mobilit a stáží,
- mapovanie medzinárodných asociácií a vstup do relevantných odborných platforiem,
- pravidelná aktualizácia stratégie internacionalizácie v nadväznosti na rozvoj inštitútov,
- podpora ďalšieho vzdelávania zamestnancov v oblasti internacionalizácie,
- informovanie o prepojení medzinárodných aktivít s vedecko-pedagogickou činnosťou a možnosťami kariérneho rastu.

Na úrovni jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov:

a. Vedecko-výskumná činnosť:

- riešiteľstvo a spoluriešiteľstvo medzinárodných vedeckovýskumných projektov,
- mobility v rámci Erasmus+ a ďalších programov s cieľom nadväzovania a prehĺbovania výskumných spoluprác,
- realizácia „job shadowing“ aktivít,

- členstvo v redakčných radách zahraničných vedeckých časopisov,
- členstvo v hodnotiacich radách vedeckých publikácií,
- účasť v medzinárodných vedeckých a odborných grémiách a komisiách,
- pravidelná aktívna účasť na medzinárodných vedeckých a odborných podujatiach (preferovaná je prezenčná forma účasti).

b. Pedagogická činnosť:

- realizácia učiteľských mobilit,
- organizovanie a spoluorganizovanie podujatí pre študentov s medzinárodnou účasťou,
- aktívna participácia na medzinárodných vzdelávacích projektoch,
- zapojenie sa do „job shadowing“ aktivít.

c. Ostatné internacionalizačné aktivity:

- budovanie a prehľbovanie formálnych a neformálnych kontaktov so zahraničnými akademickými inštitúciami a expertmi prostredníctvom všetkých uvedených nástrojov,
- participácia na zahraničných odborných podujatiach, uzatváranie bilaterálnych dohôd a členstvo v medzinárodných štruktúrach a organizáciách.

6.2 Medzinárodné členstvá

Fakulta ako celok nie je členom medzinárodných spoločenstiev. Avšak evidujeme niekoľko členstiev na báze inštitútov. Inštitút sociálnej práce je členom aj European Association of Schools of Social Work (EASSW), pričom prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA, a doc. Ing. Mgr. Zuzana Poklembová, PhD., sú členkami Special interest groups (SIG) Post-communist and post-socialist countries. Inštitút politológie je členom Association for Borderlands Studies (ABS) – poprednej medzinárodnej vedeckej asociácie, ktorá sa venuje systematickému štúdiu a výmene myšlienok, informácií a analýze medzinárodných hraníc a procesov a komunít, ktoré tieto hranice vytvárajú; z inštitútu politológie má plné členstvo v asociácii 8 vedecko-pedagogických zamestnancov. Inštitút estetiky a umeleckej kultúry má zastúpenie v Everyday Aesthetics Network. Jednotliví pracovníci sú členmi asociácií a výborov s medzinárodným ukotvením, celkovo ide o cca 20 medzinárodne ukotvených asociácií/výborov. Najvýznamnejšie medzinárodné ukotvenia:

1. European Association of Schools of Social Work (EASSW) – členstvo Inštitútu edukológie a sociálnej práce vo výkonnom výbore (dlhodobá, aktívna spolupráca)
2. International Association for Aesthetics (IAA) – členstvo prostredníctvom Spoločnosti pre estetiku na Slovensku, kde má FF PU zastúpenie na úrovni prvého viceprezidenta
3. Redakčné rady medzinárodných vedeckých časopisov indexovaných v Scopus, WoS (napr. ESPES – The Slovak Journal of Aesthetics)
4. Členstvá v redakčných radách a hodnotiacich komisiách zahraničných odborných časopisov a grémií (najmä v rámci Inštitútu edukológie a sociálnej práce, Inštitútu prekladateľstva a tlmočníctva, Inštitútu filozofie a etiky)

6.3 Členstvá tvorivých pracovníkov v zahraničných organizáciách

Jednotlivé inštitúty *Filozofickej fakulty PU* deklarujú intenzívnu a systematickú spoluprácu so zahraničnými partnermi, pričom sa úspešne etablovali v medzinárodnom odbornom prostredí. Táto spolupráca sa prejavuje v spolurealizácii vedeckých konferencií, odborných prednáškach na pozvanie, v recenzentskej činnosti aj v pozvanom editorstve odborných publikácií. Tvoriví pracovníci FF PU zároveň pôsobia ako členovia obhajobných a odborových komisií v zahraničí, čo potvrdzuje ich odbornú akceptáciu. Vysoká miera ich zapojenia do medzinárodných akademických aktivít prispieva k ich schopnosti personálne a organizačne zabezpečiť podujatia s medzinárodnou účasťou, ako sú konferencie, kolokviá a workshopy. Získavané skúsenosti z pôsobenia v redakčných radách a pri posudzovaní

odborných výstupov zároveň vytvárajú predpoklady pre zvyšovanie kvality publikačnej činnosti, ako aj pre rast zastúpenia fakulty v prestížnych zahraničných časopisoch. Táto individuálna odborná činnosť výrazne prispieva k zviditeľňovaniu fakulty a posilňovaniu jej medzinárodného renomé. V r. 2024 evidujeme u tvorivých pracovníkoch FF PU 147 aktívnych účastí na zahraničných podujatiach a na ôsmich zahraničných súťažiach, čo oproti roku 2023 predstavuje nárast (138 účastí).

Tabuľka č. 39 Počet účastí v zahraničných organizáciách,
odborových komisiách, redakčných radách

	zahraničné odborové komisie		zahraničné rady, zahraničné redakčné rady zahraničné rady posudzovateľov	
	2023	2024	2023	2024
Počet	13	20	172	142

6.4 Medzinárodné dohody a mobility

Filozofická fakulta PU v Prešove sa v oblasti internacionalizácie prioritne zameriava na uzatváranie bilaterálnych dohôd v rámci programu Erasmus+ (pozri Tabuľka č. 42). Okrem týchto zmlúv fakulta rozvíja aj spoluprácu s partnerskými inštitúciami v krajinách, s ktorými nie je možné nadviazať partnerstvo v rámci akcie KA171.

Medzinárodná spolupráca fakulty prebieha aj mimo rámca formálnych zmlúv – často na úrovni individuálnych vedeckých partnerstiev. Dôležitou súčasťou tejto spolupráce je aj prijímanie zahraničných štipendistov prostredníctvom programov ako Národný štipendijný program SR, Vyšehradský fond či grantové schémy SAIA, ktoré poskytujú dodatočné možnosti pre akademickú výmenu a výskumnú kooperáciu.

Tabuľka č. 40 Počet bilaterálnych dohôd

Č.	Krajina	2022	2023	2024
1.	Albánsko	1	1	1
2.	Arménsko	0	0	1
3.	Austrália	0	0	2
4.	Bhután	1	1	0
5.	Bulharsko	2	2	2
6.	Cyprus	1	1	1
7.	Česko	59	58	58
8.	Fínsko	2	2	2
9.	Francúzsko	7	7	7
10.	Grécko	1	1	1
11.	Gruzínsko	0	0	1
12.	Chorvátsko	3	3	3
13.	Kirgizsko	0	0	1
14.	Keňa	0	0	1
15.	Litva	2	2	2
16.	Lotyšsko	4	4	4
17.	Island	1	1	0
18.	Maďarsko	18	18	18
19.	Nemecko	9	9	9
20.	Nepál	1	1	0
21.	Poľsko	66	66	66
22.	Portugalsko	2	2	2
23.	Rakúsko	2	2	2
24.	Rumunsko	8	8	8
25.	Slovínsko	1	1	1
26.	Španielsko	5	5	5
27.	Švédsko	1	1	1
28.	Taliano	2	2	3
29.	Turecko	10	10	10
30.	Ukrajina	0	0	3
31.	USA	0	0	1
32.	Uzbekistan	0	0	1
Počet dohôd spolu za rok		209	208	217
Počet krajín		24	24	29

Z hľadiska počtu uzatvorených zmlúv, zastúpených krajín a reálne realizovaných mobilit nie je situácia na Filozofickej fakulte PU homogénna – výrazne sa líši naprieč jednotlivými inštitútmi. Kým niektoré pracoviská evidujú nárast bilaterálnych dohôd a aktívne sa zapájajú do mobilitných programov, iné vyžadujú systematickú podporu a motiváciu k

otvorenosti voči novým jazykovým a akademickým prostrediam, mimo tých, v ktorých aktuálne vyučujú a realizujú výskum.

Viaceré inštitúty síce disponujú zaujímavým počtom zmlúv, avšak ich geografické zameranie je často obmedzené na blízke regióny, predovšetkým *Českú republiku* a *Poľsko*. Pozitívne možno vnímať stúpajúci záujem o mobility zo strany študentov, najmä ak ide o mobilitu v pároch (umožnenú dohodou), alebo o študentov s predchádzajúcou skúsenosťou z mobility počas bakalárskeho štúdia, ktorí sa do programu opakovane zapájajú.

V roku 2024 došlo k citeľnému rozšíreniu spolupráce s medzinárodným prostredím, čo dokazuje zvýšený počet uzatvorených dohôd (217) v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi (2022: 209, 2023: 208). Počet krajín, s ktorými sa nadviazala spolupráca, vzrástol na 29, čo je nárast oproti 24 krajinám v predchádzajúcich rokoch. Tento vývoj poukazuje na dynamický rast zahraničných vzťahov a intenzívnejšiu diplomatickú aktivitu.

Za pozornosť stojí udržanie vysokého počtu dohôd s tradičnými partnermi, ako sú *Poľsko* (66 dohôd každoročne), *Maďarsko* (18 dohôd ročne) či *Česko* (58 dohôd v roku 2024). Zároveň však pribudli nové krajiny ako *Arménsko*, *Keňa*, *Kirgizsko*, *Ukrajina* a *Uzbekistan*, s ktorými boli nadviazané prvé dohody, čo naznačuje úsilie o diverzifikáciu medzinárodných partnerstiev a rozšírenie spolupráce mimo tradičného európskeho priestoru.

Tieto výsledky reflektujú strategické úsilie o posilnenie postavenia na medzinárodnej scéne, budovanie dôvery a rozšírenie sietí spolupráce v rôznych oblastiach, pričom sa zároveň upevňujú stabilné väzby so spoľahlivými partnermi.

Rastúci trend zaznamenáva aj účasť na krátkodobých mobilitách v rámci Erasmus+ BIP (Blended Intensive Programmes), ktoré študenti preferujú najmä pre ich skupinový charakter a prítomnosť sprievodného pedagóga.

Inštitúty FF PU zároveň rozširujú svoju ponuku predmetov pre zahraničných študentov v anglickom, nemeckom, francúzskom, ruskom, ukrajinskom a poľskom jazyku. Mobilita zamestnancov sa realizuje nielen prostredníctvom programu Erasmus+ (prednáškové a školiace pobyty), ale aj cez ďalšie formy medzinárodnej spolupráce, vrátane *Erasmus+ Strategických partnerstiev*, *Národného štipendijného fondu*, *grantového programu Visegrad University Studies*, iniciatív *Poľského inštitútu v Bratislave* a rôznych výskumných pobytov financovaných z externých grantových zdrojov.

Tabuľka č. 13 Prehľad mobilit

	2021 (Covid)	2022	2023	2024
Prijatí študenti (štúdium)	14	13	33	14
Vyslani študenti (štúdium)	15	20	24	61
Prijatí študenti (stáž)	0	1	0	0
Vyslani študenti (stáž)	12	16	6	11
Vyslani študenti (absolventská stáž)	8	13	8	8
Vyslani študenti (krátkodobé pobyty BIP)	-	-	-	7
Prijatí učitelia	15	8	17	32
Vyslani učitelia	15	11	27	29
Vyslani zamestnanci – administratíva	4	8	5	31
Prijatí zamestnanci – administratíva	2	0	2	8
Bilaterálne dohody mimo E+	1 (Rumunsko) 6 (Rusko) 4 (Ukrajina)	1 (Rumunsko) 4 (Ukrajina)	1 (Rumunsko) 4 (Ukrajina)	Albánsko (1), Arménsko (1), Austrália (2), Gruzínsko (1), Kirgizsko (1), Keňa (1),

				Turecko (10), Ukrajina (3), USA (1), Uzbekistan (1)
Medziinštit. dohody v rámci E+	191 dohôd 24 krajín	184 dohôd 22 krajín	205 dohôd 21 krajín	195 dohôd 22 krajín
Lektori	6	6	8	6

V tabuľke figuruje počet vyslaných administratívnych zamestnancov celkovo 33, avšak tento relatívne vysoký počet v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi zahŕňa aj pedagogických pracovníkov, ktorí sa zúčastnili mobility Erasmus v schéme staff. Ide o pracovníkov vo vedúcich funkciách, prípadne Erasmus koordinátorov.

6.5 Medzinárodné projekty

Tabuľka č. 42 Prehľad účasti v medzinárodných projektoch

	2021 (Covid)	2022	2023	2024
Medzinárodné projekty (COST, Strat. Part., Interreg, Collegium Visegrad)	12	3	16	8

6.6 Hodnotenie medzinárodných aktivít

Rok 2024 predstavoval pre *Filozofickú fakultu Prešovskej univerzity v Prešove* obdobie intenzifikácie internacionalizačných aktivít po predchádzajúcich pandemických a geopolitických obmedzeniach. Medzinárodné aktivity sa realizovali najmä prezenčne a vo výrazne vyššej intenzite ako v predošlých rokoch. Zaznamenali sme značné spektrum činností – od mobilit, organizácie podujatí so zahraničnou účasťou, zapojenia do projektových výziev, až po vedeckú a odbornú spoluprácu v rámci medzinárodných sietí a platforiem.

Celkovo fakulta udržiavala 217 aktívnych dohôd v rámci programu Erasmus+, ktoré pokrývajú spoluprácu s 29 krajinami. Dominantné zostávajú krajiny ako *Poľsko*, *Česko* a *Maďarsko*, pričom v roku 2024 došlo k rozšíreniu spolupráce aj na krajiny ako *Austrália*, *USA*, *Ukrajina*, *Keňa* či *Uzbekistan*. Intenzívna mobilitná aktivita sa realizovala v podobe krátkodobých aj dlhodobých pobytov pedagógov a študentov vrátane BIP mobilit.

Fakulta v roku 2024 zorganizovala vyše 40 medzinárodných podujatí, vrátane konferencií, vedeckých sympózií, tvorivých workshopov a hostujúcich prednášok. Realizácia týchto aktivít prebiehala prevažne s podporou grantových schém ako *KEGA*, *VEGA*, *Erasmus+*, *Horizon Europe* či *Visegrad Fund*. Okrem účasti na zahraničných konferenciách a výskumných projektoch pretrváva aktívna činnosť členov fakulty v medzinárodných redakčných radách a odborných spoločnostiach.

Niektoré inštitúty – ako napríklad IEUK, IFE, IGAR či IESP – vykázali systematický a cielený rozvoj spolupráce so zahraničnými partnermi. Na niektorých pracoviskách sa dynamika zahraničných aktivít v roku 2024 vyvíjala v súlade (*Inštitút rusistiky*) s pretrvávajúcimi geopolitickými obmedzeniami a prerušenou spoluprácou s inštitúciami v *Ruskej federácii*. V týchto prípadoch sa aktivity presunuli do iných foriem internacionalizácie – predovšetkým do odborného pôsobenia v redakčných radách zahraničných periodík, recenznej činnosti a zároveň do rozširovania medzinárodných kontaktov v iných regiónoch. Významný dôraz sa kládol na zintenzívnenie spolupráce s krajinami strednej *Európy*, *Pobaltia* či juhovýchodnej *Európy*, ako aj na online formy prezentácie na odborných fórach.

Inštitút edukológie a sociálnej práce pokračoval v dlhoročnej spolupráci s *European Association of Schools of Social Work*, kde pôsobí aj vo výkonnom výbore. Prevádzkuje jedinečné *Laboratórium starostlivosti o seba*, ktoré nadväzuje na výskumný projekt *Global Self-Care Initiative* realizovaný spolu s *University of Kentucky*. *Inštitút estetiky a umeleckej kultúry* cielene posilňuje motiváciu študentov i pedagógov k mobilitám a aktívne sa zapája do prípravy grantových žiadostí v rámci Horizontu, E+, COST a ďalších. Významnú medzinárodnú viditeľnosť má redakčná práca kolektívu časopisu *ESPES*, ktorý je evidovaný v databázach *Scopus* a *WoS ESCI*. Členovia *IEUK* pôsobia aj v *Spoločnosti pre estetiku na Slovensku*, pričom doc. A. Kvokačka zastáva post viceprezidenta *Medzinárodnej estetickej asociácie*. *Inštitút filozofie a etiky* má etablovanú spoluprácu s partnermi z *Rakúska, Poľska, Španielska* a *Česka*, pričom sa stal spoluriešiteľom *COST* projektu *CHANGECODE (Action 22149)*, čo vytvára predpoklady na ďalšie rozšírenie výskumných a mobilityných aktivít. *Inštitút germanistiky a romanistiky* v spolupráci s francúzskymi inštitúciami zorganizoval významné podujatia ako *Simulácia Európskeho parlamentu* či medzinárodnú prekladateľskú dielňu a pokračoval v tradične silných väzbách s nemeckým a rakúskym akademickým prostredím. *Inštitút histórie* naďalej rozvíjal spoluprácu v rámci stredoeurópskeho priestoru a zapojil sa do programu *Erasmus BIP* ako organizátor podujatia. *Inštitút prekladateľstva a tlmočníctva* sa zameriaval na budovanie nových kontaktov, a to aj s krajinami mimo európskeho priestoru. Naďalej spolupracuje s univerzitami v *Albánsku*, pričom pokračuje v budovaní reputácie cez členstvo vo významných zahraničných grémiách. *Inštitút politológie FF PU* v roku 2024 potvrdil svoju aktívnu a stabilnú pozíciu v oblasti medzinárodnej spolupráce. Výrazné zapojenie do projektov, bohatá publikačná činnosť a intenzívna mobilita pedagógov i študentov svedčia o vysokej profesionálnej úrovni pracoviska. *Inštitút* si dlhodobo udržiava kvalitné partnerstvá najmä s univerzitami v *Poľsku, Česku* a na *Ukrajine*, pričom úspešne rozvíja aj nové iniciatívy. Pozitívne sú hodnotené aj medzinárodné presahy recenzovaného časopisu *Annales Scientia Politica*, ako aj odborné angažovanie členov v prestížnych medzinárodných organizáciách. *Inštitút stredoeurópskych štúdií* rozvíjal spoluprácu s Poľským inštitútom a realizoval podujatia v rámci „*Poľských dní*“. *ISMŠ* sa zameriava na výučbu slovenčiny pre zahraničných študentov (najmä z *Ukrajiny*) a organizoval viacero medzinárodných podujatí zameraných na jazyk, literatúru a umeleckú tvorbu.

Hoci došlo k poklesu zapojenia jednotlivcov do zahraničných projektových schém oproti roku 2023, fakulta preukázala vysokú úroveň internacionalizačnej dynamiky, diverzifikovanej podľa špecializácie jednotlivých inštitútov. Pokračujúca výmena so zahraničím, kvalitatívny rast výstupov a diverzifikácia spoluprác dokazujú, že internacionalizácia je integrálnou súčasťou identity *Filozofickej fakulty PU*.

Organizácia podujatí:

V roku 2024 sa na *Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove* uskutočnilo viac ako 40 podujatí s medzinárodnou účasťou. Išlo o rôznorodé formy akademických, odborných, kultúrnych a umeleckých aktivít: vedecké konferencie, workshopy, letné školy, semináre, host'ovské prednášky, tvorivé fóra, výskumné mobility, diskusie a výstavy. Do podujatí sa zapojili odborníci z viac ako 15 krajín *Európy, Ázie* a *Ameriky* (napr. *Poľsko, Česko, Maďarsko, Rumunsko, USA, Fínsko, Thajsko, Taliansko, Portugalsko, Nemecko, Ukrajina, Srbsko, Bulharsko*).

Mnohé aktivity boli realizované v rámci projektov financovaných z domácich a zahraničných grantov (*KEGA, VEGA, Erasmus+, HORIZON, Medzinárodný vyšehradský fond, FPU, IUFS* a ďalšie). Vďaka širokej palete foriem, tém a partnerstiev prispeli organizované podujatia k rozvoju akademického dialógu, výskumnej spolupráce a internacionalizácie fakulty. Rok 2024 priniesol kontinuálny rozvoj v oblasti medzinárodnej spolupráce a podpory výskumnej, pedagogickej i spoločenskej činnosti. Významné boli interdisciplinárne formáty,

prepojenie výskumu s praxou, zapojenie mladých výskumníkov, ako aj rozšírenie medzinárodného partnerstva. Uskutočnené podujatia preukázali vysokú odbornú úroveň organizácie a silné medzinárodné väzby jednotlivých inštitútov. Fakulta tak opätovne potvrdila svoju pozíciu aktívneho partnera v medzinárodnom akademickom priestore.

Zoznam vybraných významných podujatí s medzinárodnou účasťou podľa inštitútov (organizácia, spoluorganizácia, účasť, spoluúčasť):

Inštitút anglistiky a amerikanistiky

- *Advancing Teaching Translation and Interpreting in Higher Education: Insights & Outlooks* – medzinárodný workshop (Slovensko)
- *Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: Ako ďalej?* – vedecko-metodická konferencia (Slovensko)

Inštitút edukológie a sociálnej práce

- *Migrácia – implikácie pre sociálnu prácu* – vedecké sympózium s medzinárodnou účasťou (Slovensko)

Inštitút estetiky a umeleckej kultúry

- *Philosophy as a Way of Living* – tvorivý seminár (USA/Slovensko)
- *Somaesthetics and the Art of Living* – verejná prednáška (USA/Slovensko)
- *Slovenské estetické fórum* – 3 online prednášky (Fínsko, Izrael, Portugalsko)

Inštitút filozofie a etiky

- *15. kantovská konferencia* – medzinárodné vedecké podujatie (Slovensko)
- Prednášky Richarda Shustermana a komentované premietanie dokumentov (Slovensko)

Inštitút germanistiky a romanistiky

- *Simulácia Európskeho parlamentu* – pod vedením Dijonu (Slovensko/Francúzsko)
- *Wie funktioniert die Schweiz?* – hosťovská prednáška veľvyslanca (Slovensko)

Inštitút histórie

- *Dziedzictwo regionów* – medzinárodná vedecká konferencia (Poľsko)
- *Ethnic and religious diversity of regions/cities in the past and present time* – Erasmus+ BIP podujatie (Poľsko, Česko)
- *Obdobie reformácie a rekatolizácie v prameňoch* – zborník (Poľsko, Maďarsko, Česko, Rumunsko)
- *Epidémie v Uhorsku* – zborník (Poľsko, Maďarsko, Česko, Rumunsko)

Inštitút hudobného a výtvarného umenia

- *Canva pre učiteľov: praktická intenzita* – online školenie (Ukrajina)

Inštitút politológie

- *Záverečná konferencia VSLN4YOU* – medzinárodná online konferencia (Poľsko)
- *Visiting Professor* – prof. Rudolf Dupkala (Poľsko)

Inštitút prekladateľstva a tlmočníctva

- *Výuka češtiny/slovenštiny pre prekladateľov* – konferencia (Česko)

Inštitút psychológie

- *Exekutívne fungovanie žiakov* – medzinárodný seminár (Poľsko)

Inštitút rusistiky

- *Jazyk v religiji/Religija v jazyke* – konferencia (Srbsko)
- *VI Sosnowieckie forum językoznawcze* – konferencia (Poľsko)

Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií

- *Akademický Prešov – 58. ročník* – festival (SR + zahraničie)
- *Slovenčina ako cudzí jazyk* – kolokvium (Nemecko, Bulharsko)
- *Tradičné a nové v onomastike* – konferencia (Česko, Poľsko)

- *Perspektívy retrospektívy IV.* – vedecká konferencia (SR, Poľsko, Srbsko, Česko)

Inštitút stredoeurópskych štúdií

- *9. Poľské dni* – séria prednášok, výstav a besied (Poľsko)
- *Východné pomedzie strednej Európy* – konferencia a zborník (Poľsko, Maďarsko)

Projekty:

Inštitút anglistiky a amerikanistiky

2021-1-SK01-KA220-SCH-000024680

Development through autonomy, self-responsibility and selfcare:

ePortfolios as a life-long-learning approach from secondary school to university

Inštitút estetiky a umeleckej kultúry

2020-1-PL01-KA203 081599

E-Learning Prospects for Humanities (ELEPHANT)

CA22149

Research Network for Interdisciplinary Studies of Transhistorical Deliberative Democracy (CHANGECODE)

Inštitút filozofie a etiky

CA22149

Research Network for Interdisciplinary Studies of Transhistorical Deliberative Democracy (CHANGECODE)

CA 18205

Worlds of related coercions in work

Inštitút histórie

52410147

Visegrad Scholarship – Fedir Molnar

52410393

Visegrad Scholarship – Gyurka Orsolya

Inštitút politológie

Grant No. 22220120

Visegrad Sustainable Living Labs Network 4 Youth of Universities (VSLLN4YOU)

Visegrad Project #22020131

With cross-border cooperation for the Europeanisation of Ukrainian borders

Municipal reform in Poland as an inspiration for municipal reforms in Slovakia, Czech Republic and Hungary

Grant No. 22230095

Innovations in V4 and Ukrainian Political Practice and Science: Pre-War, Wartime and the EU Contexts

Grant No. 224101000

CBC in Ukraine and V4: in the search for the examples of best practices

Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií

GAČR 21-13807S

Sémantické typy a pragmatické aspekty recipročních sloves v češtině ve světle korpusových dat

Tieto projekty prevažne nemajú vedecký charakter, no významným spôsobom prispievajú k internacionalizácii FF PU, a to budovaním a rozširovaním networkingu a aktívnou participáciou na podujatiach, ktoré sú súčasťou aktivít uvedených projektov.

7 ĽUDSKÉ ZDROJE

7.1 Základné ukazovatele

Na *Filozofickej fakulte PU v Prešove* v roku 2024 pracovalo k 31. 12. 2024 na základe pracovnej zmluvy 178 zamestnancov. Externým vysokoškolským učiteľom, resp. odborným pracovníkom z praxe, bolo v roku 2024 vyplatených 16 488,- € za odučené hodiny v rôznych formách štúdia na základe dohôd o vykonaní práce a dohôd o spolupráci.

Tabuľka č. 43 Kvalifikačná štruktúra a priemerné platy zamestnancov

Kategórie	Počet pracovníkov fyzické osoby	Počet pracovníkov prepočítaný	Priemerná mzda z dotačných prostriedkov v €	Priemerná mzda z dotačných a mimodotačných prostriedkov v €
Pedagogickí zamestnanci z toho:	155	154,7		
profesori	33	32,8	2357	2363
docenti	59	59,4	1907	1920
odborní asistenti	57	56,6	1537	1541
asistenti	0	0	0	0
zahraniční lektori	4	4,3	1544	1544
lektori	2	1,6	1210	1210
vedeckí pracovníci	0	0	0	0
administratívni a prevádzkoví zamestnanci	23	23,2	1192	1202
Celkom	178	177,9	1763	1772

na FF PU v Prešove v roku 2024

Jedným z ukazovateľov vývoja mzdových prostriedkov je priemerný plat zamestnancov fakulty v jednotlivých kategóriách, aj keď naň pôsobia ďalšie interné faktory, ako sú kvalifikačný rast, platový postup, valorizácia platov a pod. Priemerný plat v tabuľke je vypočítaný z tarifných platov, osobných príplatkov a odmien z dotačných a mimodotačných prostriedkov.

8 MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ

8.1 Priestorové podmienky a didaktické prostredie

FF PU v snahe zabezpečiť priestorový štandard s perspektívou zvyšovania kultúry výučby a štúdia na fakulte v priebehu roka 2024 naďalej pokračovala rekonštrukcia vybraných miestností. Zároveň celý rok 2024 prebiehala celková rekonštrukcia VŠA plánovaná až do roku 2026. Každoročne na fakulte pôsobia zahraniční lektori a fakulta im zabezpečuje bývanie v lektorských bytoch, ktoré bolo potrebné v letných mesiacoch revitalizovať.

9 FINANČNÁ OBLASŤ

V súlade s ustanovením § 16 ods. 1 *zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov* na finančné zabezpečenie hlavnej činnosti si verejná vysoká škola zostavuje rozpočet pozostávajúci z výnosov a nákladov na kalendárny rok a hospodári na jeho základe.

1/ Dotácia zo štátneho rozpočtu – pozostáva zo štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy:

- a/ dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- b/ dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- c/ dotácia na rozvoj vysokej školy,
- d/ dotácia na sociálnu podporu študentov.

V roku 2024 bola *Filozofickej fakulte PU v Prešove* poskytnutá dotácia vo výške 5 202 983,- €, z toho:

- bežné výdavky **5 202 983,- €**,
- kapitálové výdavky 0,- €.

V priebehu kalendárneho roka 2024 boli realizované úpravy rozpisu rozpočtu v nadväznosti na rozpočtové opatrenia MŠVVaŠ SR.

V rámci týchto finančných prostriedkov bola prostredníctvom programov vyčlenená časť dotácií na hlavné činnosti vysokých škôl a časť na sociálnu podporu študentov.

Dotácie na hlavné činnosti vysokých škôl boli v priebehu roka 2024 upravované dodatkami k dotácii. Konečná upravená dotácia bola vo výške 5 510 141,- € a bola rozdelená nasledovne:

- podprogram Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl – 3 400 844,- €, bežné výdavky (VYSOKÁ ŠKOLA),
- podprogram Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj – 1 865 049,- €, bežné výdavky, kapitálové výdavky – 0,- € (VaV),
- prvok Úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi (VEGA) bežné výdavky – 142 010,- €, kapitálové výdavky 0,- €,
- prvok Úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi (KEGA) bežné výdavky – 102 238,- €, kapitálové výdavky 0,- €.

Upravený rozpočet bol oproti prvotne schválenej dotácii vyšší o 307 158,- €. Toto navýšenie sa premietlo na programe 077 11 - Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenia prevádzky vysokých škôl, na programe 077 12 02 – VEGA a na programe 077 12 05 – KEGA, na programoch 077 11 01, 077 12 01 na dofinancovanie zvýšených odvodov do zdravotných poisťovní o 1 % za zamestnávateľa.

Formou dotácie zo štátneho rozpočtu boli fakulte poskytnuté finančné prostriedky na riešenie grantových projektov VEGA a KEGA.

Na projekty VEGA boli v roku 2024 fakulte poskytnuté prostriedky vo výške 142 010,- €, čo predstavuje pokles oproti roku 2023 o 13 086,- €, v percentuálnom vyjadrení je to o 9,21 % nižšia dotácia oproti roku 2023.

A projekty KEGA boli v roku 2024 fakulte poskytnuté prostriedky vo výške 102 238,- €, čo predstavuje nárast oproti roku 2023 o 8 550,- €, v percentuálnom vyjadrení je to o 8,36 %. vyššia dotácia oproti roku 2023.

Podrobné čerpanie finančných prostriedkov je uvedené v tabuľkovej časti *Výročnej správy o hospodárení za rok 2024*.

2/ Mimorozpočtové zdroje financovania

Ďalšími finančnými zdrojmi fakulty boli mimodotačné príjmy vo výške 264 520,82 € tvorené z poplatkov za:

- materiálne zabezpečenie prijímacieho konania;
- úkony spojené so zabezpečením rigorózneho konania;
- úkony spojené so zabezpečením doktorandského štúdia;
- odborné práce súvisiace so zabezpečením habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov;
- rozširujúce štúdium;
- ďalšie vzdelávanie – kvalifikačné skúšky, odborný preklad, odborné semináre v oblasti cudzích jazykov;
- ostatné administratívne poplatky (potvrdenie o návšteve školy, výpis z výkazu o štúdiu a iné admin. potvrdenia);
- denné štúdium – prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, súbežné štúdium, medzifakultné štúdium.

Mimodotačné príjmy boli použité na financovanie poštových a telekomunikačných služieb, na nákup spotrebného materiálu a výpočtovej techniky, na školenia a kurzy a tiež na dofinancovanie miezd a stravy zamestnancov FF PU v Prešove.

Na stravu pre zamestnancov fakulta použila prostriedky získané z programu *Tovary a služby* vo výške 46 286,-€, ktoré však neboli postačujúce. Rozdiel sa vykryl z mimorozpočtových zdrojov vo výške 41 610,- €. Celkové čerpanie stravného za rok 2024 predstavovalo sumu 87 896,- €.

Táto suma je vyššia oproti roku 2023 o 4 540,- €. Navýšenie sumy nastalo z dôvodu zvýšenia stravnej jednotky v roku 2024.

Celkové príjmy z ďalšej činnosti boli oproti roku 2023 vyššie o 68 883,- €.

V RÁMCI APLIKOVANIA MODELU VIACZDROJOVÉHO FINANCOVANIA SA NA FAKULTE RIEŠILI PROJEKTY:

1) Inštitút histórie

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-20-0613

Názov projektu: Epidémie na území Slovenska v 17.-19. storočí

Obdobie realizácie: 07/2021 – 06/2025

Manažér projektu/vedúci tímu: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2024: 35 680,- €

2) Inštitút histórie

a/ Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-19-0058

Názov projektu: Multietnicita a multikonfesionalita a ich vplyv na spoločenský, politický a kultúrny vývoj okrajových oblastí v prvej polovici 20. storočia (na príklade východného Slovenska a Podkarpatskej Rusi)

Obdobie realizácie: 07/2020 – 06/2024

Manažér projektu/vedúci tímu: prof. PhDr. Peter Švorc, CSc.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2024: 24 598,- €

3) Inštitút psychológie

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-20-0319

Názov projektu: Behaviorálne aspekty COVID-19: Mapovanie správania súvisiaceho s pandemiou a jej psychologické, sociálne a ekonomické dôsledky

Obdobie realizácie: 07/2021– 06/2024

Manažér projektu/vedúci tímu: doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD., univ. prof.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2024: 20 838,- €

4) Inštitút politológie

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-21-0057

Názov projektu: Slovensko-Ukrajinská cezhraničná spolupráca počas a po pandémii COVID19: faktory a perspektívy, dopad na politiky

Manažér projektu/vedúci tímu: prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2024: 66 095,- €

5) Inštitút psychológie

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV 23-0647

Názov projektu: PRIMALs – primárne presvedčenia o svete a ich vzťah k duševnému zdraviu a subjektívnej pohode

Obdobie realizácie: 07/2024-06/2028

Manažér projektu/vedúci tímu: prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2024: 22 952,-

10 VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

Jednotlivé vedecko-pedagogické pracoviská FF PU dlhodobo a systematicky rozvíjajú spoluprácu s orgánmi štátnej správy, strednými školami, vedecko-výskumnými inštitúciami, občianskymi združeniami a podnikateľskými subjektmi v *Slovenskej republike*, pričom táto spolupráca reflektuje ich odbornú profiláciu a aktuálne spoločenské potreby. Z orgánov verejnej správy ide najmä o spoluprácu s obecnými a mestskými úradmi (osobitne s *MsÚ Prešov*), odbormi školstva *VÚC v Prešove a Košiciach*, so *Štátnou školskou inšpekciou ŠIC*, s *Národným inštitútom vzdelávania a mládeže – NIVAM* (združujúci pôvodné inštitúcie ako *MPC – Metodicko-pedagogickým centrom*, *ŠPU – Štátny pedagogický ústav v Bratislave*, *IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže* či *NÚCEM – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania*), *Slovenská akadémia vied v SR*, ako aj s ústrednými orgánmi ako sú *Národná rada SR*, *Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR*, *Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR*, *Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny a Úrad vlády SR*. Významnými partnermi sú tiež *Krajský súd v Prešove a Košiciach*, *Ústavný súd SR v Košiciach*, *Veľvyslanectvo SR v Čiernej Hore*, *Generálny konzulát Ukrajiny a Maďarska*, *Honorárny konzulát Holandska v Prešove*, *Spnomocnenec pre národnostné menšiny v SR*, *Honorárny konzul Moldavska*, *Okresný úrad v Prešove*, *Fakultná nemocnica J. A. Reimana Prešov*, *Univerzitná nemocnica L. Pasteura v Košiciach*. Spolupráca má rôznorodé formy od vypracovávaní expertíz, riešenia výskumných a aplikačných projektov, zapojenia zamestnancov fakulty do odborných grémií, výborov a skúšobných komisií, až po poskytovanie prekladateľských a tlmočnických služieb, účasť na tvorbe odbornej a študijnej literatúry, lektorskej a poradenskej činnosti. Významnú súčasť spolupráce tvorí aj výkon odbornej praxe študentov, ktorí absolvujú praktickú prípravu práve na týchto partnerských pracoviskách.

Táto spolupráca prebieha v súlade s odbornou profiláciou jednotlivých pracovísk a reaguje na aktuálne spoločenské potreby.

V rámci celého *Slovenska* je významná spolupráca pracovísk zabezpečujúcich výučbu učiteľských študijných programov so základnými a strednými školami. Táto spolupráca sa zameriava najmä na zabezpečovanie a hodnotenie priebežnej a súvislej pedagogickej praxe študentov, na organizáciu prednášok pre žiakov a učiteľov, účasť v odborných komisiách (napr. na olympiádach a jazykových súťažiach), konzultácie prác stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ) a ďalšie formy pedagogickej a vzdelávacej podpory.

Z oblasti špecializovaných vedeckých inštitúcií je mimoriadne rozvinutá spolupráca so Slovenskou akadémiou vied. V závislosti od zamerania jednotlivých pracovísk fakulta spolupracuje s *Historickým ústavom*, *Jazykovedným ústavom L. Štúra*, *Ústavom politických vied*, *Filozofickým ústavom*, *Spoločenskovedným ústavom*, s *Centrom spoločenských a psychologických vied*, pričom mnohé pracoviská majú nadštandardne úzke väzby. Okrem toho spolupracujú aj s ďalšími výskumnými inštitúciami, ako sú *Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie*, *Inštitút pre výskum práce a rodiny v SR*, *Inštitút pre verejné otázky a Múzeum školstva a pedagogiky*. Táto širokospektrálna kooperácia výrazne podporuje kvalitu vzdelávania, výskumu i odborného pôsobenia fakulty.

Z vysokých škôl v SR spolupracuje vedenie fakulty a vedecko-pedagogické pracoviská FF PU predovšetkým s fakultami s podobným zameraním či už v rámci platformy *Klubu dekanov alebo Klubu dekanov filozofických fakúlt*.

S podnikateľskými subjektmi spolupracuje väčšina vedecko-pedagogických pracovísk FF PU pri zabezpečovaní financovania vedeckých podujatí, ako sú kongresy, konferencie a vydávanie publikácií. Jazykové inštitúty fakulty poskytujú podnikateľským subjektom i tlmočnicke a prekladateľské služby aj prostredníctvom na tento účel zriadenej *Prekladateľskej a tlmočnickej agentúry FF PU pri LPTCE*. S mimovládnyimi organizáciami spolupracujú pracoviská FF PU najmä pri realizácii rôznych vedeckovýskumných projektov.

Okrem uvedených existuje veľmi úzka spolupráca niektorých pracovísk fakulty s inými inštitúciami. Takými sú: *Rozhlas a televízia Slovensko v Bratislave a v Košiciach*, *SND Bratislava*, *DJZ Prešov*, *DAD Prešov*, *ND Košice*, *jazykové školy*, *Centrá pre deti a rodiny*, *Domovy sociálnych služieb*, *Zariadenia pre seniorov*, *ÚPSVaR*, *Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Prešov*, *Mestský úrad Prešov*, *Krajská galéria v Prešove*, *Krajská knižnica P. O. Hviezdoslava v Prešove*, *Štátna vedecká knižnica v Prešove*, *Krajské múzeum v Prešove* a iné. Vedecko-pedagogické pracoviská FF PU s nimi spolupracujú formou praxí našich študentov, pri zabezpečovaní prednášok, programov, participácii na ich pedagogických a iných odborných aktivitách.

10.1 Oblasť marketingu

Marketingová komunikácia *Filozofickej fakulty PU v Prešove* bola v roku 2024 orientovaná predovšetkým na podporu náboru uchádzačov o štúdium a budovanie povedomia o možnostiach uplatnenia absolventov. Strategickým cieľom bolo posilniť viditeľnosť fakulty medzi stredoškólakmi, ich rodičmi a odbornou verejnosťou, pričom dôraz sa kládol na kombináciu tradičných a digitálnych nástrojov.

Jedným z nosných pilierov marketingových aktivít bol *Deň otvorených dverí*, ktorý sa konal v novembri 2024 v rámci univerzitného podujatia. Potenciálni uchádzači mali možnosť oboznámiť sa s prostredím fakulty, diskutovať s pedagógmi a študentmi a získať podrobné informácie o študijných programoch. Popri tom sa fakulta aktívne zapojila aj do celouniverzitných popularizačných podujatí, ako bol *Týždeň vedy, techniky a umenia* či marcová iniciatíva *Spoznaj UnipoVedy*, realizovaná v spolupráci s obchodným centrom Novum.

V oblasti priameho kontaktu so stredoškolskými študentmi sa fakulta zúčastnila viacerých kariérnych a prezentačných podujatí. Reprezentanti FF PU sa prezentovali na *roadshow "Kam po strednej"* v Košiciach a Prešove a na *Výstave vysokých škôl Košického kraja* čím aktívne oslovili cieľové skupiny v rozhodovacom procese o ďalšom štúdiu.

Súčasťou stratégie boli aj personalizované kampane jednotlivých inštitútov, ktoré sa zameriavali na vybrané študijné programy a špecifické cieľové skupiny. Takto cieleňá komunikácia umožnila jasnejšie predstaviť výhody konkrétnych odborov a priblížiť ich potenciálnym uchádzačom.

Sociálne siete zohrali aj v roku 2024 významnú úlohu ako nástroj komunikácie a interakcie. Prostredníctvom oficiálnych účtov fakulty a jej inštitútov na Facebooku a Instagrame boli pravidelne zverejňované aktuality, pozvánky na podujatia a informácie o študijných možnostiach. V spolupráci s Ahoj TV Bardejov vznikli krátke prezentačné videá o fakulte, ktoré boli následne distribuované cez digitálne platformy.

Webová stránka fakulty slúžila ako centrálny a pravidelne aktualizovaný zdroj informácií. Vďaka optimalizácii obsahu pre vyhľadávače a prehľadnej štruktúre poskytovala rýchly prístup k informáciám o študijných programoch, výskumnej činnosti, personálnom zložení i študentskom živote.

Popri marketingu zameranom na uchádzačov sa fakulta angažovala aj v komunitných a podporných aktivitách. Príkladmi sú *Akademický Prešov*, *Juniáles 2024* – spoločenské podujatie pre zamestnancov univerzity, či vianočná a veľkonočná charitatívna zbierka pre DSS. V spolupráci so študentmi bol prvý krát realizovaný Knižný swap. Tieto aktivity prispeli k budovaniu pozitívneho obrazu fakulty ako otvoreného a angažovaného akademického priestoru.

11 SWOT ANALÝZA FF PU V PREŠOVE

V nadväznosti na SWOT analýzu zverejnenú vo *Výročnej správe o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2024* možno konštatovať, že mnoho z doteraz identifikovaných silných a slabých stránok, ako aj príležitostí a ohrození fungovania FF PU ostáva naďalej relevantných. Základné, mnohokrát opakujúce sa, resp. kontinuálne parametre v oblastiach vedeckovýskumnej činnosti, akreditácie a vzdelávacej činnosti, internacionalizácie a ostatných realizovaných aktivít preto sumarizujeme a aktualizujeme v nasledujúcom prehľade.

11.1 Oblasť vzdelávania a akreditácie

Silné stránky: Filozofická fakulta PU dlhodobo vykazuje viaceré silné stránky, ktoré jej umožňujú efektívne naplňať svoje vzdelávacie, výskumné a spoločenské poslanie. Medzi najvýraznejšie patrí rozsiahle a diverzifikované portfólio akreditovaných študijných programov. Fakulta personálne a obsahovo-organizačne zabezpečuje 91 študijných programov a 9 odborov HIK. Diverzita realizovaných študijných programov zabezpečuje, že ponúkané programy sú v súlade s aktuálnymi požiadavkami na kvalitu a relevanciu. Mnohí pracovníci fakulty pôsobia ako posudzovatelia SAAVŠ, čo zdôrazňuje ich odbornú spôsobilosť a zapojenie do zlepšovania kvality vysokoškolského vzdelávania na národnej, ako aj medzinárodnej úrovni. Výraznou prednosťou fakulty je aj dlhodobá spolupráca s praxou, ktorá sa realizuje formou dobrovoľníckych, odborných a umeleckých aktivít pracovníkov a študentov, často s regionálnym dosahom. Tieto aktivity významne prispievajú k pozitívnemu obrazu fakulty na verejnosti a zároveň poskytujú študentom príležitosť na získanie praktických skúseností, čím sa posilňuje ich profesijná uplatniteľnosť.

Vedenie fakulty a vedúci jednotlivých pracovísk v sledovanom období (2019 – 2024) aktívne podporovali kvalifikačný rast zamestnancov, čím sa systematicky zvyšoval garančný potenciál fakulty v súlade s novými akreditačnými požiadavkami. Transparentná interná komunikácia a participatívne nastavovanie čiastkových krokov zvyšovali mieru zaangažovanosti pracovníkov do procesov akreditácie a hodnotenia kvality. Fakulta zároveň pokračuje v rozvoji študentského poradenstva a posilňovaní mechanizmov spätnej väzby, čo prispieva k zvyšovaniu štandardu akademickej kultúry a podpory študentov.

Filozofická fakulta disponuje viacerými silnými stránkami, ktoré jej umožňujú úspešne plniť svoje vzdelávacie a výskumné poslanie. Jednou z hlavných výhod je široké spektrum študijných programov na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Táto rôznorodosť umožňuje fakulte prilákať študentov s rôznymi záujmami a akademickými cieľmi. Fakulta má tiež priznané práva na habilitačné a inauguračné konania, čo je významným ukazovateľom jej odbornosti a postavenia v akademickom svete.

Slabé stránky: Medzi pretrvávajúce interné problémy patrí predovšetkým disproporčná kvalifikačná štruktúra, ktorá negatívne ovplyvňuje stabilitu, kvalitu a rozvoj niektorých študijných programov, čo predstavuje riziko v kontexte garancií programov a akreditačných nárokov.

Ďalším problematickým aspektom je ekonomická neefektivita prevádzky vybraných programov, a to najmä v prípadoch s nízkym počtom študentov či vysokou personálnou náročnosťou výučby. Tento stav zvyšuje tlak na racionalizáciu študijnej ponuky a zároveň komplikuje dlhodobú udržateľnosť niektorých programov.

Problémom je aj absentujúca alebo veľmi limitovaná spolupráca časti inštitútov so strednými a základnými školami, ako aj so zamestnávateľským sektorom, čo obmedzuje systematické prepojenie vzdelávania s praxou a znižuje flexibilitu v reagovaní na potreby trhu

práce. Táto situácia sa negatívne premieta aj do obmedzenej spätnej väzby o uplatnení absolventov, čo sťažuje strategické plánovanie výučby a profiláciu programov.

Príležitosti: Fakulta disponuje viacerými rozvojovými príležitosťami, ktoré môže cieľavedome využívať. Za kľúčovú možno považovať ďalšie posilňovanie zahraničnej spolupráce – predovšetkým prostredníctvom rozvoja bilaterálnych partnerstiev, účasti na výmenných programoch a internacionalizácie študijného prostredia. Zvýšenie kvality mobility zahraničných študentov (incoming) i domáceho štúdia s medzinárodným presahom môže prispieť k zlepšeniu reputácie fakulty a zároveň podporiť diverzifikáciu jej študentskej populácie.

Významný potenciál sa nachádza aj v systematickej implementácii študentmi a praxou orientovaného prístupu v rámci každodennej výučby, administratívnych procesov a kurikulárneho dizajnu. Ide o kontinuálnu prácu na zosúladovaní obsahu štúdia s očakávaniami študentov, potrebami zamestnávateľov a aktuálnymi spoločenskými výzvami. Fakulta má zároveň možnosť rozvíjať nové formy výučby a programy reagujúce na trendy v oblasti digitalizácie, medzikultúrnej komunikácie či spoločenskej zodpovednosti, čím môže nielen rozšíriť svoju ponuku, ale aj zvýšiť záujem o štúdium. Príležitosťou je aj posilnenie pozície fakulty ako nositeľa inovácií v pedagogike prostredníctvom rozvoja kritického myslenia, kooperácie, projektového vyučovania či hybridných a flexibilných foriem vzdelávania.

Získavanie externých zdrojov – najmä prostredníctvom európskych štrukturálnych a investičných fondov či grantov Horizont Európa a Erasmus+ – predstavuje možnosť stabilizovať a rozvíjať výskumné kapacity, infraštruktúru a kvalifikačný rast mladých vedeckých pracovníkov.

Ohrozenia: Medzi najväčšie externé hrozby, ktorým Filozofická fakulta čelí, patrí dlhodobé a v posledných rokoch prehľbujúce sa podfinancovanie vysokého školstva na Slovensku. Výrazný pokles príspevkov zo štátneho rozpočtu po roku 2021 viedol k potrebe prijímať úsporné opatrenia, ktoré môžu ohroziť kontinuitu a kvalitu viacerých kľúčových činností fakulty, vrátane výučby, výskumu a rozvojových projektov.

Negatívna verejná mienka a mediálne konštruovaný obraz slovenských vysokých škôl – často rámcovaný naratívom o „odlive mozgov“ či znižujúcej sa kvalite absolventov – môžu negatívne ovplyvniť rozhodovanie potenciálnych uchádzačov o štúdium. Tento trend zároveň oslabuje spoločenskú prestíž akademických profesií a prispieva k zníženej motivácii mladých odborníkov zotrvať v akademickom prostredí. V reakcii na túto situáciu je nevyhnutné, aby fakulta systematicky a proaktívne komunikovala svoje výsledky, úspechy a pozitívne príklady smerom k verejnosti a relevantným prijímateľom.

Závažným rizikom je aj znižovanie nárokov na kvalitu výučby v prípade študentov s iným ako slovenským materinským jazykom. V prípade nedostatočného metodického a didaktického prispôsobenia sa tento jav môže prejavovať v celkovej nivelizácii štandardov, čo negatívne ovplyvní všetkých študentov daného programu a v konečnom dôsledku aj výstupné kompetencie absolventov.

V oblasti akreditácie fakulte hrozí riziko neplnenia štandardov vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti zo strany niektorých zamestnancov, čo môže ohroziť nielen udržanie akreditačných oprávnení, ale aj dlhodobú odbornú reputáciu fakulty. Navyše, zosúladovanie a implementácia študijných programov s aktuálnymi štandardmi SAAVŠ predstavuje mimoriadnu časovú, personálnu a finančnú záťaž, najmä v podmienkach obmedzených zdrojov.

Za istých okolností môže znižovanie počtu študijných programov pôsobiť ako dvojznačný krok. Na jednej strane umožňuje efektívnejšiu koncentráciu odborných a pedagogických kapacít, čo môže prispieť k zvýšeniu kvality výučby a organizačnej stability. Na druhej strane však hrozí, že obmedzenie šírky a rozmanitosti študijnej ponuky zníži

atraktivitu fakulty v očiach uchádzačov a obmedzí jej schopnosť reagovať na rôznorodé vzdelávacie potreby spoločnosti.

11.2 Oblasť vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti

Silné stránky: Vedecká a publikačná činnosť sa výrazne prejavuje v aktívnom zapojení inštitútov a jednotlivých pracovníkov do riešenia grantových projektov, v úspešnosti získavania grantovej podpory, ako aj v publikačnej produktivite. Fakulta sa podieľa na vydávaní rešpektovaných vedeckých časopisov a odborných neperiodických publikácií, pričom do výskumnej a umeleckej činnosti zapája aj študentov, napríklad prostredníctvom študentskej vedeckej a umeleckej konferencie.

Túto oblasť považujeme za jednu z našich silných stránok – svedčia o tom výsledky periodického hodnotenia tvorivej činnosti, ako aj pozitívne ohlasy na odbornú erudíciu a etablovanosť našich pracovníkov, ktoré sú zdokumentované v správach o činnosti a zahraničných vzťahoch fakulty.

Tvoriví pracovníci Filozofickej fakulty PU realizujú vedecko-výskumnú a grantovú činnosť v ôsmich oblastiach poznania: filológia, filozofia, historické vedy, masmediálne a komunikačné vedy, pedagogické vedy, politické vedy, psychológia a sociálna práca. Podľa hodnotenia tvorivej činnosti, ktoré v roku 2024 realizovalo Ministerstvo školstva boli výsledky zaradené do svetovej úrovne.

Slabé stránky: Medzi identifikované slabé stránky patrí nižšia úspešnosť publikovania vo vedeckých časopisoch s impakt faktorom a v renomovaných zahraničných vydavateľstvách. Tento nedostatok sa premieta do obmedzenej viditeľnosti výsledkov výskumu v medzinárodnom akademickom prostredí a do nižšej miery ich citovanosti zahraničnými odborníkmi. Na Filozofickej fakulte existujú výskumné oblasti s významným postavením v rámci národného výskumného priestoru; zároveň však viaceré z týchto oblastí disponujú potenciálom na uplatnenie aj v medzinárodnom kontexte. Efektívnejšiemu presadeniu na globálnej úrovni by napomohlo systematickejšie publikovanie v cudzom jazyku, ako aj rozvoj schopnosti transponovať lokálne výskumné problémy do formy relevantnej a atraktívnej pre širšie – medzinárodné – vedecké publikum.

Za problematiku možno považovať aj nízku úspešnosť fakulty pri získavaní zahraničných výskumných grantov, ako aj rezervy v miere aktívneho zapojenia doktorandov do výskumných a vedeckých aktivít.

Príležitosti: Za významnú príležitosť považujeme hodnotenie tvorivej činnosti založené výlučne na kvalitatívnych ukazovateľoch, sprevádzané spätnou väzbou zo strany zahraničných odborníkov. Ich odporúčania reflektovali aktuálne globálne trendy vo výskume a poskytli podnety pre ďalší rozvoj fakulty a jej tvorivého potenciálu. Medzi identifikované príležitosti sa v uplynulom roku zaradila aj potreba silnejšej orientácie výskumných aktivít na aktuálne spoločenské výzvy a praktické potreby súčasnosti, vrátane aplikovaného výskumu. Pozitívne vnímame, že viaceré výskumné a vzdelávacie projekty už reagujú na aktuálne spoločenské otázky. Rezervy však pretrvávajú v oblasti popularizácie výstupov výskumnej činnosti – najmä s ohľadom na ich prienik do širšieho spoločenského diskurzu mimo akademickej obce.

Za účelom posilnenia spoločenského dopadu výskumu vnímame ako žiaduce rozvíjať formy prezentácie výsledkov smerom k širšej verejnosti – napríklad prostredníctvom organizácie verejne prístupných a cielene propagovaných odborných podujatí, či vytváraním popularizačných a mediálnych výstupov zrozumiteľných aj pre neodborné publikum.

Ohrozenia: Fakulta dlhodobo upozorňuje na externé hrozby spojené s netransparentnosťou, nekonzistentnosťou, nestálosťou, a v niektorých prípadoch dokonca retroaktivitou v hodnotení projektov, vysokých škôl či tvorivej činnosti. Napriek opakovaným výzvam a diskusiám v akademickej komunite sa zásadná zmena smerom k štandardizovanému

a predvídateľnému hodnotiacemu systému v dohľadnom čase nejaví ako reálna. V tejto súvislosti však vnímame ako riešiteľný vnútorný problém fakulty nevyrovnané čerpanie finančných prostriedkov v rámci grantových projektov, ktoré sa často koncentruje do záverečných mesiacov kalendárneho roka, namiesto priebežného a efektívneho využívania zdrojov počas celého rozpočtového obdobia. Vedenie fakulty na túto skutočnosť pravidelne upozorňuje a adresuje výzvy vedúcim a riešiteľom projektov s cieľom zlepšiť rozvrhnutie čerpania prostriedkov. Zároveň, prostredníctvom príslušných referátov dekanátu, fakulta poskytuje tvorivým pracovníkom konzultácie a metodickú podporu v oblasti plánovania a administrácie grantových dotácií, s dôrazom na ich efektívne a hospodárne využitie.

11.3 Oblasť rozvoja a internacionalizácie

Silné stránky: V rámci stratégie internacionalizácie jednotlivé inštitúty fakúlt udržiavajú tradičné kontakty, členovia inštitútov majú aktívne členstvá v zahraničných grémiách, aktívne sa zapájajú do grantových schém a využívajú pestrú ponuku mobilit v rámci schém spolupráce s EÚ aj mimo EÚ.

Slabé stránky: V internacionalizácii považujeme za slabú stránku nezáujem, resp. naďalej pretrvávajúci nižší záujem študentov o mobility, pričom je to problém na oboch stranách – odchádzajúcich aj prichádzajúcich študentov, a to aj napriek úsiliu Erasmus koordinátorov, ktorí sú nápomocní pri procesoch súvisiacich s prípravou mobilit. Tvoriví pracovníci síce záujem o mobility prejavujú, ale väčšinou v rámci krajín V4.

Príležitosti: Príležitosti v rámci internacionalizácie sa vyskytli vďaka pandémie, počas ktorej sa používanie digitálnych technológií zautomatizovalo. Novonadobudnuté digitálne kompetencie uľahčujú príležitosti internacionalizácie vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti na fakulte (napr. účasť odborníkov zo zahraničia na aktivitách – nielen vedeckých, ale aj vzdelávacích – formou videokonferencie). Je potrebná efektívnejšia propagácia a podpora mobilit a rozširovanie ponuky cudzojazyčného vzdelávania – efektívnosť výučby jedného či dvoch študentov, ktorí si zvolili FF PU ako cieľ vysokoškolskej mobility, je síce malá, no bez cudzojazyčnej ponuky nie je rozširovanie mobilit možné. Medzi príležitosti môžeme zahrnúť aj dobrú jazykovú vybavenosť novonastupujúcej mladej generácie tvorivých pracovníkov v pozícii odborných asistentov, a to aj na inštitútoch nezameraných na filologické vzdelávanie. Za významnú príležitosť možno považovať aj univerzitný projekt Audit internacionalizácie, do ktorého sa Filozofická fakulta PU aktívne zapája vo všetkých stanovených oblastiach.

Ohrozenia: V oblasti internacionalizácie ohrozenia súviseli s istým ohrozením, ktorým je „virtuálne“ zmýšľanie súčasnej mladej generácie a neochota cestovať. Toto je možné prekonať aj vytvorením ambasádorov z radov študentov, ktorí budú propagovať výhody mobilit a rovnako by túto misiu mohli naplňovať Erasmus koordinátori.

12 ZÁMERY NA ROKY 2024 – 2025

12.1 Prioritné úlohy v oblasti riadenia

1. Budovania dobrého mena – goodwillu fakulty

- Podpora aktivít zameraných na šírenie dobrého mena fakulty zo strany manažmentu (vznik bilaterálnych zmlúv, memorandá a pod.) na regionálnej, národnej či nadnárodnej úrovni.

2. Zvyšovanie kvality riadenia na úrovni manažmentu

- Zvyšovanie kvality riadenia v súlade s víziou, poslaním, hodnotami, kompetenciami, cieľmi a výsledkami fakulty na úrovni manažmentu vrátane prenosu primeraných kompetencií a zodpovednosti na stredný manažment – riaditelia inštitútov.
- Zvyšovanie efektívnosti riadenia ľudských zdrojov na úrovni inštitútov, kvalitatívny rozmach jednotlivých pracovísk priamou zaangažovanosťou na personálnom a ekonomickom riadení

3. Budovania fakulty talentov – Každému talentu rovnakú šancu

- Podpora rozvoja talentov a kreativity na celofakultnej úrovni – Talentové laboratórium FF PU.
- Vznik a podpora aktivizácie študentov zameraná na rozvoj talentov a kreativity na jednotlivých inštitútoch – Talentové laboratórium inštitútu.

4. Budovania akademickej kultúry fakulty podporou etiky práce

- Zvyšovanie etiky práce tvorivých pracovníkov s dôrazom na kvalitnú vedeckú, publikačnú, umeleckú a pedagogickú činnosť.
- Zvyšovanie etiky práce študentov s dôrazom na kvalitu výstupov vo forme seminárnych, ročníkových, bakalárskych, diplomových či doktorandských prác.

5. Uplatňovanie systému hodnotenia pedagogického, vedeckého a umeleckého výkonu tvorivých pracovníkov

- Dôsledné uplatňovanie systému hodnotenia pedagogického, vedeckého a umeleckého výkonu tvorivých pracovníkov.
- Vyhodnocovanie činnosti inštitútov a prínosu tvorivých pracovníkov pre fakulty a inštitúty s cieľom rozvíjať tvorivú klímu, podporovať tímovú prácu a oceňovať osobný vklad jednotlivých pracovníkov.

12.2 Prioritné úlohy v oblasti akreditácie a kvality

1. Zefektívnenie vytvoreného vnútorného systému kvality v zmysle nových štandardov akreditácie

- Zapojenie tvorivých pracovníkov fakulty do uplatňovania vnútorného systému kvality.
- Uplatňovanie procesov orientovaných na študenta
- Uplatňovanie procesov orientovaných na pedagóga (overovanie kvalifikovanosti, dodržiavanie akademickej etiky, mechanizmy pri plagiátorstve, akademickom podvode).
- Uplatňovanie vnútorných predpisov v súlade s aktuálnym vnútorným systémom kvality.

2. Priebežné hodnotenie programov podľa princípov vnútorného systému kvality v súlade s novými akreditačnými štandardmi

- Uplatňovanie stratégie kvality v oblasti kľúčových činností fakulty a cyklická realizácia systému jednotlivých krokov riadenia kvality.

- V súčinnosti s univerzitou zlepšenie a sprehľadnenie procesov riadenia fakulty na všetkých úrovniach.
- Zapojenie študentov a externého prostredia do vnútorného systému kvality.

3. Implementácia akreditačných štandardov do procesov spojených s akreditáciou študijných odborov a programov

- Periodické vyhodnocovanie garančného potenciálu fakulty a jej pracovísk vo vzťahu k akreditovaným študijným odborom a programom.
- Periodické vyhodnocovanie výskumného a publikačného potenciálu jadra personálneho zabezpečenia.
- Zdokonaľovanie a implementovanie systému získavania spätnej väzby od študentov tak, aby sa stal pevnou súčasťou vzdelávacieho procesu a prostriedkom jeho skvalitňovania.

12.3 Prioritné úlohy v oblasti vzdelávania

1. Implementácia a upevňovanie štandardov kvality vzdelávania, zatraktívnenie ponuky vytváraním nových a perspektívnych programov, vrátane profesijne orientovaných

- Pokračovanie v systematickej implementácii štandardov kvality vzdelávania v súlade so štandardmi SAAVŠ a ESG.
- Priebežná revízia a aktualizácia študijných programov na základe spätnej väzby, uplatniteľnosti absolventov a potrieb trhu práce.
- Rozvoj nových a perspektívnych programov vrátane profesijne orientovaných a interdisciplinárnych foriem štúdia.
- Zavádzanie predmetov zameraných na riešenie praktických problémov a kritické myslenie, ako súčasti vyššej miery aplikačného vzdelávania.
- Rozšírenie spolupráce s praxou – prostredníctvom stáží, case studies, expertnej participácie a praktických projektov v partnerstve s podnikateľským, neziskovým a verejným sektorom.

2. Zvýšenie záujmu o štúdium na fakulte

- Systematická komunikácia s uchádzačmi ešte pred prijímacím konaním – prostredníctvom cieľových podujatí, sociálnych médií a spolupráce so strednými školami.
- Ponuka intenzívnych kurzov slovenčiny ako cudzieho jazyka pre zahraničných uchádzačov so zreteľom na ich prípravu na plnohodnotné vysokoškolské štúdium v slovenčine.
- Sprístupnenie základných informačných a študijných dokumentov v cudzích jazykoch (najmä anglicky) ako nástroj podpory internacionalizácie a dostupnosti.

3. Podpora inovácií kvalitného vzdelávacieho procesu

- Podpora tvorby kvalitných a interaktívnych výučbových materiálov prostredníctvom metodickkej a publikačnej činnosti pedagógov.
- Zvyšovanie podielu hybridnej a online výučby s cieľom podporiť flexibilitu, rozvoj digitálnych zručností a autonómne učenie sa študentov.
- Zavedenie digitálnych nástrojov na mapovanie pokroku študentov, zber spätnej väzby a optimalizáciu výučby.
- Posilnenie výučby predmetov v angličtine (a iných jazykoch) pre účinnejšiu integráciu zahraničných študentov do akademického prostredia fakulty.

4. Inkluzívnosť, diverzita a rovnosť prístupu k vzdelaniu

- Vytváranie podporného prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, z rôznych kultúrnych a sociálnych prostredí.
- Rozvoj kultúrnych, adaptačných a jazykových programov pre zahraničných študentov s dôrazom na ich integráciu a medziodborovú spoluprácu.
- Zabezpečenie dostupnosti výučbových materiálov a priestorov, vrátane organizácie seminárov na tému diverzity a inklúzie pre študentov i pedagógov.
- Prijatie interných odporúčaní pre uplatňovanie princípov rovnosti a antidiskriminácie vo vzdelávaní.

5. Rozvoj študentského potenciálu a akademickej integrity

- Vytváranie príležitostí pre zapojenie študentov do výskumných, umeleckých a aplikovaných projektov fakulty, s cieľom posilniť ich výskumné kompetencie a kritické myslenie.
- Podpora účasti na študentských vedecko-odborných konferenciách a motivačné vedenie k publikačnej a projektovej činnosti.
- Spoluorganizácia kultúrnych, športových a komunitných podujatí v úzkej spolupráci so študentskou časťou akademickej obce.
- Posilňovanie prístupu k psychologickým, kariérnym a poradenským službám, ako súčasť systematickej starostlivosti o duševnú pohodu a osobnostný rozvoj študentov.

12.4 Prioritné úlohy v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti

1. Kontinuálne skvalitňovanie doktorandského štúdia

- Aktívna participácia mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov na odbornej činnosti v grantových projektoch APVV, VEGA, KEGA a iných vedecko-výskumných projektoch, ako aj v grantových schémach iniciovaných vedením fakulty a univerzity.
- Vedenie doktorandov v oblasti publikačnej činnosti je považované za kľúčový aspekt, pretože kvalitná publikačná aktivita je dôležitým ukazovateľom ich vedeckej spôsobilosti, a preto je jej podpora neoddeliteľnou súčasťou mentorovania a odborného vedenia..
- Neustále rozširovanie ponuky doktorandských študijných odborov, vrátane tých, ktoré poskytujú výučbu v anglickom jazyku s cieľom zaujať zahraničných študentov, čím sa zvyšuje internacionalizácia a rozmanitosť akademického prostredia.
- Podpora výskumných schopností a odborného rastu doktorandov pravidelným organizovaním prednášok, odborných seminárov a workshopov ako príležitosti prezentovať svoje výskumné projekty, diskutovať o aktuálnych trendoch vo svojich odboroch a nadväzovať kontakty s odborníkmi z praxe.
- Aktívna a cielená podpora účasti doktorandov na zahraničných stážach a výmenných programoch, čo im umožňuje získať medzinárodnú perspektívu, rozšíriť odborné siete a obohatiť vedecké poznatky.

2. Kontinuálne zabezpečovanie kvality študijných odborov a programov realizovaných na fakulte

- Kontinuálny kvalifikačný rast tvorivých pracovníkov s cieľom zabezpečiť rozvoj vedecko-výskumných aktivít a zabezpečenie vzdelávacieho procesu tak, aby habilitačnými a inauguračnými kvalifikáciami garantovali všetky zložky vedeckého a vzdelávacieho procesu.

- Aktívne rozširovanie odborov v rámci habilitačného a vymenúvacieho konania, a to predovšetkým v odboroch, ktoré sú nevyhnutne spojené s realizovaním edukačnej činnosti na fakulte, a tiež sú fókusom záujmu odbornej verejnosti.
- Kontinuálna publikačná činnosť tvorivých pracovníkov v súlade s ich kvalifikačným napredovaním a plnením úloh vyplývajúcich z vedecko-výskumných projektov tak, aby ich publikačná aktivita bola akceptovaná nielen v slovenskom, ale aj svetovom vedecko-výskumnom kontexte. Analogicky, kontinuálna umelecká činnosť v súlade s odborným a kvalifikačným napredovaním a plnením úloh špecifických pre takto zamerané jednotky fakulty (katedry).
- Zvyšovanie publikačnej aktivity pracovníkov v karentovaných, indexovaných časopisoch, v databázových zahraničných periodikách a etablovaných vydavateľstvách. Analogicky, zvyšovanie kvality umeleckej činnosti, konkurencieschopnosti medzi umeleckými telesami doma i v zahraničí, a pod.

3. Zviditeľnenie vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti fakulty

- Edičná činnosť fakulty v rámci Vydavateľstva FF PU v Prešove, ako aj v spolupráci s externými inštitúciami v zmysle propagácie domácich výskumných aktivít v širšom národnom a medzinárodnom priestore.
- Zviditeľnenie umeleckej činnosti fakulty v širšom spoločenskom rámci, aktivity organizované pre stredné a základné školy, ale aj pre širokú verejnosť.
- Vedecký a umelecký progres špecifických pracovísk na fakulte (fonetické laboratórium, jazykové učebne, umelecké telesá, umelecké združenia, Akademický Prešov, divadelné skupiny, alternatívne umelecké výstupy, profilové a kolektívne výstavy, koncerty, tvorivé dielne pracovníkov a študentov).
- Spolupráca akademických pracovísk fakulty s akademickými, vedeckými inštitúciami v SR a v zahraničí, ktorá sa zúročí v kvalifikačnom profilovaní fakulty, pri medzinárodných výskumných a vedeckých aktivitách, pri mobilitách pracovníkov a doktorandov, pri vedeckých publikáciách alebo monografických výstupoch.
- Portfólio činností a programov profesijného rozvoja pre pedagogických a odborných zamestnancov, vrátane rigorózných skúšok, atestačného vzdelávania, rozširujúceho vzdelávania a ďalších aktivít, s cieľom udržiavať a rozvíjať kontakt s odbornou verejnosťou v oblasti pedagogickej a spoločenskej praxe.

12.5 Prioritné úlohy v oblasti rozvoja a internacionalizácie

1. Intenzívnejšie zapojenie do medzinárodných grantových schém

- Maximálne využívanie dostupných príležitostí na vytváranie medzinárodných partnerstiev, napr. prostredníctvom účasti na odborných konferenciách, s cieľom zapojiť sa do projektov koordinovaných európskymi univerzitami.
- Strategický prechod od menej náročných projektových foriem k ambicióznejším schémam – napr. postupné nadväzovanie na granty Visegrad, Erasmus+ Strategické partnerstvá (KA2), Erasmus+ Budovanie kapacít, granty EHP a Nórska, až po rámcový program Horizont 2020.
- Zabezpečenie kvalitnej metodologickej a administratívnej podpory autorom projektových návrhov zo strany administratívnych pracovníkov príslušných útvarov FF PU.

2. Väčší presah výsledkov vedecko-výskumných úloh do zahraničia, väčšie presadenie sa slovenských autorov v zahraničí

- Podpora interdisciplinárneho charakteru výskumných projektov ako predpokladu ich vyššej konkurencieschopnosti v medzinárodnom prostredí.
- Dôraz na rozvoj pisateľskej gramotnosti v súlade s požiadavkami a štýlom renomovaných zahraničných vedeckých periodík.
- Aktívna prezentácia výskumného potenciálu jednotlivých tvorivých pracovníkov v anglickom jazyku – formou účasti na zahraničných podujatiach, ako aj prostredníctvom osobných a pracoviskových profilov na webových stránkach.

3. Väčšia angažovanosť študentov v zahraničných mobilitách

- Posilnenie informovanosti študentov o možnostiach študijných a pracovných mobilit prostredníctvom systematickej komunikácie na úrovni fakulty aj jednotlivých inštitútov.
- Cielená propagácia výhod rôznych typov mobilit – študijných pobytov, študentských a absolventských stáží – s dôrazom na ich prínos pre akademický aj profesionálny rast.
- Zefektívnenie a zjednotenie procesov týkajúcich sa uznávania zahraničného štúdia a odbornej praxe s cieľom minimalizovať administratívne prekážky.
- Vytváranie podporného prostredia zo strany pedagógov prostredníctvom flexibilného prístupu k uznávaniu absolvovaných predmetov a výsledkov dosiahnutých počas mobility.

4. Otvorenosť voči zahraničným študentom

- Inicievanie a realizácia prípravy študijných programov v cudzom jazyku s cieľom prilákať širšiu medzinárodnú študentskú komunitu.
- Budovanie strategických partnerstiev so zahraničnými univerzitami s cieľom zaviesť štúdium s možnosťou získania dvojitého diplomu (double degree).
- Spolupráca na tvorbe medziuniverzitného kampusu ako platformy pre spoločné študijné, výskumné a kultúrne aktivity.
- Systematická implementácia a propagácia kurzov slovenského jazyka určených pre zahraničných študentov s cieľom podporiť ich integráciu do akademického a spoločenského prostredia.

5. Spolupráca s externým prostredím a potenciálnymi odberateľmi absolventov

- Priebežné monitorovanie procesu uzatvárania dohôd o absolvovaní odbornej praxe s cieľom zabezpečiť jej relevantnosť a súlad so študijným zameraním.
- Získavanie a vyhodnocovanie spätnej väzby od študentov aj partnerských inštitúcií s cieľom zlepšovať kvalitu a efektívnosť praxe ako kľúčovej súčasti štúdia.

-

12.6 Prioritné úlohy v oblasti marketingu

1. Posilnenie značky fakulty a budovanie pozitívneho imidžu

- Modernizácia správy sociálnych sietí a webových platforiem fakulty a jej pracovísk, vrátane pravidelnej aktualizácie obsahu, vizuálnej konzistencie a zrozumiteľnosti pre rôzne cieľové skupiny.
- Zavedenie fakultného blogu – pravidelného online priestoru pre články o študijných programoch, úspechoch študentov, výskumných výstupoch a živote fakulty.
- Vypracovanie a implementácia jednotného vizuálneho a komunikačného štýlu, ktorý bude vystihovať hodnoty, odborný profil a spoločenské poslanie fakulty.
- Budovanie silnej *alumni* siete – aktívne zapájanie absolventov do života fakulty prostredníctvom pravidelných stretnutí, newsletterov, networkingových podujatí a ponúk na spoluprácu.

- Posilňovanie vzťahov s externými partnermi – firmami, neziskovými organizáciami a verejnými inštitúciami, ktoré môžu poskytovať odborné stáže, mentoring či kariérne príležitosti pre študentov.

2. Prezentácia činností fakulty a jej pracovísk

- Organizácia a propagácia verejných podujatí, odborných konferencií, seminárov a Dní otvorených dverí so zameraním na prezentáciu výstupov tvorivých činností študentov, pedagógov a výskumných tímov.
- Vytváranie interdisciplinárnych formátov prezentácie (napr. výstav, diskusií, populárno-náučných prednášok), ktoré posilnia vnímanie fakulty ako moderného a otvoreného akademického priestoru.
-

3. Cílené kampane pre zvýšenie záujmu o štúdium

- Budovanie autentickej značky prostredníctvom osobností – zapojenie známych absolventov, odborníkov z praxe či vplyvných osobností zo sociálnych médií (influencerov), ktorí svojím príbehom priblížia hodnotu štúdia na fakulte.
- Cílené komunikačné kampane podľa profilov uchádzačov – plánovanie a realizácia tematických kampaní na mieru (napr. „Študuj humanitné vedy“, „Daj si druhú šancu – štúdium popri práci“, „Kvalifikačné štúdium ako nadstavba tvojej špecializácie“).
- Zvýšenie priameho kontaktu so stredoškolskými študentmi – organizácia workshopov, prednášok a zážitkových hodín priamo na partnerských stredných školách.
- Podpora rozhodovania cez kariérne poradenstvo – vytvorenie balíka propagačných a informačných materiálov pre výchovných a kariérnych poradcov na stredných školách (vrátane výstupov o uplatnení absolventov, študijných mapách, príkladoch z praxe).
- Interaktívne a dostupné formy prezentácie štúdia – organizácia virtuálnych dní otvorených dverí, online Q&A s pedagógmi a študentmi, tematických webinárov či mini-workshopov zameraných na predstavenie konkrétnych programov, ich výhod a perspektív uplatnenia.

4. Rozvoj interného marketingu

- Zapájanie súčasných študentov, absolventov a zamestnancov do propagácie fakulty prostredníctvom ich vlastných skúseností a autentických výpovedí (napr. formou študentských ambasádorov, videoprofily, storytelling).
- Organizácia interných súťaží, výziev a kampaní (napr. súťaž o najlepší propagačný slogan, fotopodujatie, návrh merch dizajnu), ktoré podporia identifikáciu členov akademickej obce s fakultou.
- Podpora študentských iniciatív v oblasti PR, dizajnu, podcastov, fakultných médií či organizácie podujatí.