

**Prešovská univerzita v Prešove
Filozofická fakulta**



**Výročná správa o činnosti Filozofickej fakulty
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2023**

**Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove
Prešov 2024**

**Výročnú správu o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity
v Prešove za rok 2023 vypracovanú v zmysle § 20 ods. 2 zákona
č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení
niektorých zákonov v znení neskorších predpisov**

schválil

**Akademický senát Filozofickej fakulty
Prešovskej univerzity v Prešove
dňa 23. 9. 2024**

Uznesenie AS FF PU v Prešove 34/2024

doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.
predsedníčka AS FF PU v Prešove

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
dekanka FF PU v Prešove

OBSAH

ÚVOD	5
1 ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA	7
1.1 Inštitúty a katedry	7
1.2 Celofakultné pracoviská	7
1.3 Pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou.....	7
1.4 Zloženie akademických orgánov fakulty (k 31. 12. 2023).....	8
1.4.1 Akademickí funkcionári.....	8
1.4.2 Akademický senát FF PU	8
1.4.3 Vedecká rada FF PU v Prešove	10
1.4.4 Kolégium dekana FF PU.....	12
2 LEGISLATÍVA FAKULTY.....	14
3 VZDELÁVACIA ČINNOSŤ	16
3.1 Počet študentov	16
3.2 Štúdium – mobilita / Ukončenie štúdia.....	19
3.3 Hodnotenie kvality	21
3.4 Sociálna podpora a štipendiá.....	26
3.5 Školné.....	28
3.6 Ocenenia študentov.....	28
4 AKREDITÁCIA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV/ODBOROV	30
5 VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ.....	35
5.1 Vedecký výskum a umelecká činnosť	35
5.2 Kvalifikačná štruktúra	35
5.3 Vedeckovýskumné projekty riešené v roku 2023.....	36
5.4 Edičná, publikačná a ďalšia činnosť	39
5.5 Umelecká činnosť	44
5.6 Kvalifikačný rast.....	47
5.7 Doktorandské štúdium.....	48
5.8 Prehľad rigorózných konaní	49
5.9 Ocenenia výsledkov výskumu, vývoja a umeleckej činnosti	49
6 MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY	51
6.1 Strategický rámec internacionalizácie.....	51
6.2 Medzinárodné členstvá fakulty	52

6.3 Členstvo zamestnancov v zahraničných organizáciách/asociáciách, odborových komisiách, redakčných radách, radách posudzovateľov	52
6.4 Medzinárodné dohody a mobility	53
6.5 Medzinárodné projekty.....	54
6.6 Celkové hodnotenie medzinárodných aktivít fakulty v roku 2022	54
7 ĽUDSKÉ ZDROJE	58
7.1 Základné ukazovatele v oblasti ľudských zdrojov	59
8 MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ A INFORMATIZÁCIA	60
8.1 Priestorové podmienky a didaktické prostredie.....	60
8.2 Informačná infraštruktúra.....	60
8.3 Dostupnosť informačných zdrojov	60
9 FINANČNÁ OBLASŤ	61
9.1 Viac zdrojové financovanie.....	62
10 VZŤAHY S VEREJNOSŤOU.....	65
10.1 Oblasť marketingu	66
11 SWOT ANALÝZA FF PU V PREŠOVE	67
11.1 Oblasť vzdelávania a akreditácie	67
11.2 Oblasť vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti	68
11.3 Oblasť rozvoja a internacionalizácie.....	69
12 ZÁMERY NA ROKY 2023 – 2024	70
12.1 Prioritné úlohy v oblasti riadenia	70
12.2 Prioritné úlohy v oblasti akreditácie a kvality	70
12.3 Prioritné úlohy v oblasti vzdelávania.....	71
12.4 Prioritné úlohy v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti	72
12.5 Prioritné úlohy v oblasti rozvoja a internacionalizácie	73
12.6 Prioritné úlohy v oblasti marketingu.....	74

ÚVOD

Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej „fakulta“) v roku 2023 uskutočňovala svoje aktivity: vedeckovýskumný a umelecký rozvoj, internacionalizáciu a edukačnú činnosť v súlade s *Dlhodobým zámerom rozvoja FF PU v Prešove na roky 2020 – 2023*.

Zámerom fakulty bolo zvyšovanie kvality vedeckého výskumu, rozvoj odbornej a kvalifikačnej štruktúry inštitútov v zmysle plnenia štandardov vyplývajúcich z ostatnej akreditácie fakulty a v zmysle prípravy nových požiadaviek *Slovenskej akreditačnej agentúry VŠ* (ďalej len SAAVŠ). Cieľom fakulty bolo zapojenie tvorivých pracovníkov a vedeckovýskumných riešiteľských tímov fakulty do vedeckých grantových schém v slovenskom a svetovom kontexte a rozvíjanie vedeckej spolupráce s akademickými pracoviskami. Vysoká úroveň doktorandského a rigorózneho konania, ktoré sú realizované na fakulte, je dokladovaná výstupmi mladých riešiteľských tímov, v zapojení do bonitných grantových schém a vo výstupoch v karentovaných časopisoch, ktoré predstavujú najvyššiu úroveň vedeckovýskumnej činnosti. Fakulta aj vďaka heterogenite výskumného zamerania predstavuje vzdelávacie a výskumné pracovisko, ktoré sa profiluje aj akreditovanými študijnými programami a priznanými právami na vykonanie habilitačného a vymenúvacieho konania.

Z pohľadu edukácie bolo cieľom zabezpečiť plynulosť štúdia študentov vo vzťahu k procesu zosúlad'ovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ. Študijné programy boli v procese zosúlad'ovania upravované len v nevyhnutnej miere, spravidla v závislosti od externých faktorov (zmena opisu študijného odboru, priradenie programu k novému/inému študijnému odboru, univerzitné opatrenia k zosúlad'ovaniu). Študenti boli o zmenách a úpravách priebežne informovaní najmä osobami zodpovednými za študijné programy, vedeniami inštitútov a katedier, tútormi či *Útvárom pre vzdelávanie a doktorandské štúdium*.

Na Filozofickej fakulte vychádzame z *Dlhodobého zámeru rozvoja FF PU na obdobie 2020 – 2023*, pričom v oblasti internacionalizácie a zahraničných vzťahov je stanovených päť prioritných úloh: intenzívnejšie vytváranie partnerstiev na nadnárodnej úrovni, intenzívnejšie zapojenie do medzinárodných grantových schém, väčší presah výsledkov vedeckovýskumných úloh do zahraničia a väčšie presadenie sa slovenských autorov v zahraničí, väčšia angažovanosť študentov v zahraničných mobilitách, otvorenosť voči zahraničným študentom. V rámci plnenia týchto úloh podporujeme mobility prichádzajúcich a odchádzajúcich študentov a pedagógov vo všetkých prístupných mobilitných rámcoch a grantových programoch; podporujeme aktívnu účasť na zahraničných vedeckých konferenciách, prípadne iných podujatiach vedeckovýskumného alebo odborného charakteru; podporujeme aktívnu participáciu v zahraničných vedeckých a odborných grémiách, členstvá v medzinárodných asociáciách; podporujeme participáciu v medzinárodných projektoch na inštitútoch; podporujeme aktívnu participáciu, príp. organizáciu medzinárodných podujatí. K zvyšovaniu kvality výučby prispieva to, že sa nám darí udržať pozíciu lektorátov na väčšine jazykových inštitútov (IG, IRO, ISS, IU) a, naopak, kolegovia z ISMŠ sú pravidelne žiadaní na lektorátoch v zahraničí. Výsledky v oblasti internacionalizácie sa rôznia v závislosti od jazykových kompetencií pracovníkov, ktoré sú často úmerné motivácii zapojiť sa do medzinárodných alebo zahraničných aktivít. Vízia v oblasti internacionalizácie korešponduje s poslaním a hodnotami *Prešovskej univerzity v Prešove* v zmysle podpory rozvoja zahraničnej spolupráce prispievajúcej k produkcii nových poznatkov a inovácií, kvalite vzdelávania, uplatneniu študentov na trhu práce, osobnostnému rozvoju a medzinárodnej spolupráci s univerzitnými pracoviskami, organizáciami a asociáciami.

Všetky uvedené aktivity boli realizované v záujme zachovania statusu *Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove* ako významne humanitne a spoločenskovedne orientovanej

fakulty nielen v regióne svojho pôsobenia, ale aj širšie v rámci Slovenska, s rozmanitými vedeckými, odbornými a umeleckými kontaktmi v zahraničí. Študentom ponúka štúdium v nekombinačných humanitnovedných a spoločenskovedných programoch a v kombinačných učiteľských či prekladateľských študijných programoch. V nadväznosti na heterogenitu vedeckej i pedagogickej orientácie jednotlivých pracovísk (inštitútov, katedier, resp. centier) možno FF PU v zmysle jej poslania charakterizovať ako výskumne orientovanú fakultu.

Kľúčovými hodnotami fakulty, vytýčenými a priebežne implementovanými jej súčasným vedením, sú zodpovedná edukácia, predpokladom ktorej je vnímavá otvorenosť vo vzťahu k študentom, zodpovedný výskum a umelecká činnosť, základným atribútom ktorých je medzigeneračný rešpekt. Zmyslom existencie fakulty má byť rozvoj poznania a jeho sprostredkovanie mladej generácii, resp. podpora jej túžby po poznaní v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe a anticipácie trendov jej vývoja.

Rok 2023, ktorý hodnotíme v predkladanej výročnej správe, bol rokom pokračujúceho vojnového konfliktu na Ukrajine. Fakulta vytvára podmienky, ktoré umožňujú ukrajinským študentom realizovať výuku bez obmedzení v podnetnom a podporujúcom prostredí.

V závere je možné rezultovať, že výsledky akreditačnej agentúry pre VŠ boli pozitívne. SAAVŠ potvrdila platnosť všetkých programov predložených do akreditácie. Zároveň potvrdila platnosť deviatich programov HIK a v jednom prípade boli výkony v odbore prekladateľstva tlmočníctva označené ako príklady dobrej praxe, čo je jedno z významných hodnotení požiadaviek kvality v rámci vysokého školstva. Konkrétne oblasti, ich obsahová, scientometrická a axiologická hodnota je explorovaná podrobne v jednotlivých kapitolách tejto správy.

1 ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

1.1 Inštitúty a katedry

- Inštitút anglistiky a amerikanistiky (v skratke IAA)
- Inštitút edukológie a sociálnej práce (v skratke IESP)
 - Centrum pre edukáciu a výskum seniorov (CEVS)
- Inštitút estetiky a umeleckej kultúry (v skratke IEUK)
- Inštitút etiky a bioetiky (v skratke IEB)
- Inštitút filozofie (v skratke IF)
- Inštitút germanistiky (v skratke IG)
- Inštitút histórie (v skratke IH)
 - Katedra archívnicka a pomocných vied historických
 - Katedra najstarších, stredovekých a ranonovovekých dejín
 - Katedra novovekých a najnovších všeobecných dejín
 - Katedra novovekých a najnovších slovenských dejín
- Inštitút hudobného a výtvarného umenia (v skratke IHVU)
 - Katedra hudby
 - Katedra výtvarnej výchovy a umenia
- Inštitút politológie (v skratke IPOL)
 - Katedra teórie politiky
 - Katedra občianskej náuky
- Inštitút prekladateľstva a tlmočníctva (v skratke IPT)
- Inštitút psychológie (v skratke IPS)
 - Katedra základných psychologických vied a psychologickéj metodológie
 - Katedra klinickej psychológie a psychológie zdravia
 - Katedra školskej psychológie, poradenskej psychológie a psychológie práce
- Inštitút romanistiky (v skratke IRO)
- Inštitút rusistiky (v skratke IRU)
- Inštitút slovistiky a mediálnych štúdií (v skratke ISMŠ)
 - Katedra slovenského jazyka
 - Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy
 - Katedra komunikačných a mediálnych štúdií
- Inštitút stredoeurópskych štúdií (v skratke ISŠ)
- Inštitút ukrajinistiky (v skratke IU)

1.2 Celofakultné pracoviská

Na základe rozhodnutia rektora univerzity môže dekan zriadiť pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou. Takéto pracoviská zriaďuje dekan po vyjadrení senátu fakulty. Ich štruktúru a fungovanie upravuje organizačný poriadok pracoviska s celouniverzitnou pôsobnosťou.

1.3 Pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou

1. Lingvokulturologické a prekladateľsko-tlmočnicke centrum excelentnosti (v skratke LPTCE)
 - a) Tlmočnický ústav (v skratke TÚ)
2. Ruské centrum Prešovskej univerzity v Prešove (v skratke RC) – pozastavená činnosť od roku 2022

1.4 Zloženie akademických orgánov fakulty

1.4.1 Akademickí funkcionári (k 30. 6. 2023)

Dekanka:	prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
Prodekani:	prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD. prodekanka pre rozvoj a zahraničné vzťahy
	doc. Mgr. Martin Blaho, PhD. prodekan pre akreditáciu, kvalitu a marketing
	doc. Mgr. Michal Bočák, PhD. prodekan pre vzdelávaciu činnosť

Akademickí funkcionári (od 1. 7. 2023)

Dekanka:	prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
Prodekani:	prof. Mgr. et Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD. prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť, umeleckú činnosť a vonkajšie vzťahy
	Mgr. Michaela Sepešiová, PhD. prodekanka pre vzdelávanie a marketing
	doc. Ing. Martin Lačný, PhD. prodekan pre akreditáciu a kvalitu

1.4.2 Akademický senát FF PU v Prešove (do 15. 3. 2023)

Predsedníctvo senátu:

doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD. – predseda senátu
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD. – podpredsedníčka senátu (zamestnanecká časť FF PU)
PhDr. Róbert Király – podpredseda senátu (študentská časť FF PU)
doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD. – tajomníčka senátu

Členovia senátu (zamestnanecká časť):

prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
Mgr. Anna Polačková, PhD.
Mgr. Michaela Sepešiová, PhD.
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
prof. PhDr. Marta Součková, PhD.
doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD.

Členovia senátu (študentská časť):

PhDr. Róbert Király
Bc. Emma Dzurjová Pavlová
Bc. Nikola Pelložatová
Bc. Sabína Dargaj Gerová
Mgr. Natália Sadivová
Mgr. Stela Richnavská

Senát pre svoju činnosť ustanovuje komisie, ktoré v danom období pracovali v tomto zložení:

Legislatívna komisia:

Mgr. Michaela Sepešiová, PhD. – predsedníčka
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD.
Bc. Emma Dzurjová Pavlová
Bc. Nikola Pelložatová

Ekonomická komisia:

doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD. – predseda
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD.
Mgr. Stela Richnavská

Sociálna komisia:

prof. PhDr. Marta Součková, PhD. – predsedníčka
prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
Mgr. Anna Polačková, PhD.
PhDr. Róbert Király

Pedagogická komisia:

doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD. – predseda
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
Mgr. Natália Sadivová
Bc. Sabína Dargaj Gerová

Akademický senát FF PU v Prešove (od 20. 3. 2023)**Predsedníctvo senátu:**

doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD. – predsedníčka senátu
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD. – podpredseda senátu (zamestnanecká časť FF PU)
Filip Murčinko – podpredseda senátu (študentská časť FF PU)
doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD. – tajomník senátu

Členovia senátu (zamestnanecká časť):

doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
prof. PhDr. Martina Kašová, PhD.

prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
prof. Mgr. et Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD. (do 19. 6. 2023)
doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD.
doc. Mgr. Nikoleta Mertová, PhD.
Mgr. Anna Polačková, PhD.
prof. PhDr. Marta Součková, PhD.
doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.
PhDr. Matúš Žac, PhD. (od 20. 6. 2023)

Členovia senátu (študentská časť):

Bc. Samuel Brecko
Róbert Fabišík
Daniel Gajdoš
Pavol Lopatka
Mgr. Emília Mariančíková
Filip Murčinko

Komisie senátu v uvedenom období pracovali v tomto zložení:

Legislatívna komisia:

doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD. – predsedníčka
doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.
doc. Mgr. Nikoleta Mertová, PhD.
Mgr. Anna Polačková, PhD.
Filip Murčinko

Ekonomická komisia:

doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD. – predseda
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
Bc. Samuel Brecko
Daniel Gajdoš

Sociálna komisia:

prof. PhDr. Marta Součková, PhD. – predsedníčka
prof. PhDr. Martina Kášová, PhD.
Mgr. Emília Mariančíková
Róbert Fabišík

Pedagogická komisia:

prof. PhDr. Martina Kášová, PhD. – predsedníčka
doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.
PhDr. Matúš Žac, PhD.
Mgr. Emília Mariančíková
Pavol Lopatka

1.4.3 Vedecká rada FF PU v Prešove

Funkčné obdobie 2019 – 2023:

Predsedačníka:

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA

Interní členovia:

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD. – podpredsedačníčka
doc. PhDr. Štefánia Andraščíková, PhD., MPH
prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.
doc. Mgr. Michal Bočák, PhD.
prof. PhDr. Mária Čižmárová, CSc.
doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.
doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.
doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc.
prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
prof. Mgr. Ľubomír Guzi, PhD.
doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.
prof. PhDr. Peter Káša, CSc.
dr. hab. akad. mal. Peter Kocák, PhD.
prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD.
doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.
prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA
prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.
doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.

Externí členovia:

doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D. (OU v Ostravě, Fakulta sociálních studií)
prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD. (UKF v Nitre, Pedagogická fakulta)
doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D. (MU v Brně, Pedagogická fakulta)
doc. Ing. Pavol Kurdel, PhD. (TU v Košiciach, Letecká fakulta)
prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. (UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta)
doc. Yuriy Ostapets, DrSc. (Užhorodská národná univerzita v Užhorode, Fakulta sociálnych vied)
prof. PhDr. Zlatica Plašienková, PhD. (UK v Bratislave, Filozofická fakulta)
ks. dr hab. Leon Szot, prof. UPJPII (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Instytut Pracy Socjalnej)
doc. ThDr. Kamila Veverková, Ph.D. (UK v Prahe, Husitská teologická fakulta)

Funkčné obdobie 2023 – 2027:**Predsedačníka:**

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA

Interní členovia:

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
doc. PhDr. Štefánia Andraščíková, PhD., MPH
prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.
prof. PhDr. Mária Čižmárová, CSc.

doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.
 doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc., univ. prof.
 Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
 prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
 doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.
 prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.
 doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.
 prof. PhDr. Peter Káša, CSc.
 doc. PhDr. Martina Kášová, PhD., univ. prof.
 dr hab. akad. mal. Peter Kocák, PhD., univ. prof.
 Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
 prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
 prof. Mgr. et Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD. – podpredsedníčka
 doc. Ing. Martin Lačný, PhD.
 doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.
 prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA
 doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD., univ. prof.
 doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.

Externí členovia:

prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD. (Univerzita Konštantína filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta)
 prof. PhDr. Petr Jemelka, Dr. (Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta)
 doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D. (Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta)
 doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD. (Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta)
 ks. dr hab. Leon Szot, prof. UPJPII (Uniwersytet Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie, Instytut Socjologii i Pracy Socjalnej)
 prof. PhDr. Jaroslav Veteška, PhD., MBA (Univerzita Karlova v Prahe, Pedagogická fakulta)
 doc. ThDr. Kamila Veverková, Ph.D. (Univerzita Karlova v Prahe, Husitská teologická fakulta)
 Dr. h. c. mult. prof. Ing. Jozef Zajac, PhD. (Technická univerzita v Košiciach Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove)

1.4.4 Kolégium dekana FF PU

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
 prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD. – do 30. 6. 2023
 prof. Mgr. et Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD. – od 1. 7. 2023
 doc. Mgr. Martin Blaho, PhD. – do 30. 6. 2023
 doc. Ing. Martin Lačný, PhD. od 1. 7. 2023
 doc. Mgr. Michal Bočák, PhD. – do 30. 6. 2023
 Mgr. Michaela Sepešiová, PhD., univ. docentka – od 1. 7. 2023
 Ing. Monika Pavlovičová
 prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.
 doc. Mgr. Marcela Domenová, PhD. – do 28. 2. 2023
 doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD. – od 1. 3. 2023
 doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.

doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc., univ. prof.
prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD. – do 31. 8. 2023
prof. Mgr. Zuzana Straková, PhD. – od 1. 9. 2023
doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD.
doc. Mgr. Vladimír Marušin, ArtD., univ. prof.
doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD. – do 30. 10. 2023
doc. PhDr. Tatiana Búgelová, CSc. – od 1. 11. 2023
doc. PhDr. Gabriela Platková Olejárová, PhD.
doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.
doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.
doc. Mgr. Marta Vojteková, PhD.
doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.

Predsedička ZO OZ pri FF PU:

Mgr. Michaela Sepešiová, PhD. – do 30. 6. 2023
Mgr. Alexandra Bojarská – od 1. 7. 2023

Predseda Akademického senátu FF PU:

doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD. – do 19. 3. 2023
doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD. – od 20. 3. 2023

Podpredseda Akademického senátu FF PU za študentskú časť:

PhDr. Róbert Király – do 19. 3. 2023
Bc. Filip Murčinko – od 20. 3. 2023

2 LEGISLATÍVA FAKULTY

V roku 2023 sa Akademický senát Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove stretol na jednom ustanovujúcom, piatich riadnych a troch korešpondenčných zasadnutiach, na ktorých sa venoval otázkam týkajúcich sa orgánov samosprávy fakulty a vedenia fakulty, prerokovávaníu a schvaľovaníu dokumentov, ktoré si vyžiadali príslušné legislatívne normy a aktuálne otázky života fakulty.

V roku 2023 AS FF PU v Prešove na svojich zasadnutiach prerokoval, schválil alebo vzal na vedomie materiály:

- Návrhy na zloženie jednotlivých komisií AS FF PU (20. 3. 2023)
- Správu o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti FF PU v Prešove za rok 2022, Správu o zahraničných vzťahoch FF PU v Prešove za rok 2022 a Správu o vzdelávacej činnosti FF PU v Prešove za rok 2022 (15. 5. 2023)
- Dodatok č. 2 k Rokovaciemu poriadku Akademického senátu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (15. 5. 2023)
- Návrh dekanky Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na prodekanov Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (26. 6. 2023)
- Návrh dekanky Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na členov Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (26. 6. 2023)
- Výročnú správu o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2022 (26. 6. 2023)
- Štatút Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (14. 8. 2023)
- Návrh dekanky na členov Disciplinárnej komisie Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (14. 8. 2023)
- Výročnú správu o hospodárení Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2022 (11. 9. 2023)
- Rozpis rozpočtu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na rok 2023 (11. 9. 2023)
- Návrh dekanky Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na doplnenie členov Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (11. 9. 2023)
- Podmienky prijatia na bakalársky a magisterský stupeň štúdia na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2024/2025 (27. 11. 2023)
- Doplnenie Podmienok štúdia na bakalárskom stupni štúdia FF PU v Prešove v ak. roku 2024/2025 o štandardný študijný program jazykovo-komunikačné štúdiá (4. 12. 2023)

V sledovanom období AS FF PU v Prešove organizoval:

- Voľbu predsedníctva AS FF PU a v tajnom hlasovaní zvolil za predsedníčku AS FF PU doc. Mgr. Sandru Zákutnú, PhD., za podpredsedu AS FF PU za zamestnaneckú časť doc. Mgr. et Mgr. Jána Gavuru, PhD., za podpredsedu AS FF PU za študentskú časť Filipa Murčinka a za tajomníka AS FF PU doc. Mgr. Adriána Kvokačku, PhD. (20. 3. 2023)
- Voľbu zástupcu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove v Rade vysokých škôl Slovenskej republiky. AS FF PU zvolil doc. Mgr. Adriána Kvokačku, PhD. (20. 3. 2023)
- Voľbu členov Výberovej komisie pre výberové konanie na funkciu dekana Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove. Členmi tejto komisie sa stali doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD., doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD. a Filip Murčinko. (15. 5. 2023)

Podrobnosti o prerokovaní materiálov, voľbách a i. sú uvedené v regulárnych zápisniciach zo zasadnutí senátu, ktoré sú súčasťou archívu senátu. O svojej činnosti senát informuje akademickú obec Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove prostredníctvom webových stránok fakulty (pozvánky na zasadnutia senátu s programom rokovaní, uznesenia z rokovaní) a zástupcov akademickojej obce Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove počas zasadnutí kolégia dekana Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove.

3 VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

3.1 Počet študentov

Filozofická fakulta ako jedna z ôsmich fakúlt (deviatich pracovísk) Prešovskej univerzity má najvyšší podiel študentov (23,81 %) z celkového počtu študentov zapísaných na štúdium na Prešovskej univerzite v Prešove. Z celkového počtu študentov zapísaných na denné štúdium tvoria študenti FF PU v Prešove 29,70 % (minuloročný podiel 26,20 %) z celkového počtu študentov v dennej forme štúdia na PU. Uvedené údaje poukazujú výrazný medziročný nárast podielu študentov fakulty na celkovom počte študujúcich na univerzite.

Podľa Centrálného registra študentov má Filozofická fakulta najširšiu ponuku študijných programov na PU v Prešove. V rámci učiteľských a prekladateľských študijných programov popritom participuje na zabezpečovaní výučby predmetov akreditovaných na FF aj pre študentov Fakulty humanitných a prírodných vied, Fakulty športu a Prešovskej univerzity v Prešove (kombinačné študijné programy učiteľské a prekladateľské). Filozofická fakulta zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v odboroch filológia, filozofia, historické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá, politické vedy, psychológia, sociálna práca, učiteľstvo a pedagogické vedy.

Tabuľka č. 1 Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FF PU
v rokoch 2011 – 2023 v dennej a externej forme

rok	Študujúci v dennej forme štúdia				Študujúci v externej forme štúdia				SPOLU	
	slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva		slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva			
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy		
2023	1184	910	745	550	0	0	0	0	☐	1929
2022	1175	883	613	431	0	0	0	0	☐	1788
2021	1132	865	371	278	0	0	0	0	☐	1500
2020	1154	875	348	257	1	1	0	0	☐	1502
2019	1195	919	346	255	11	11	0	0	☐	1552
2018	1331	1038	275	211	13	12	0	0	☐	1619
2017	1515	1159	205	164	0	0	0	0	☐	1720
2016	1737	1323	133	99	0	0	0	0	☐	1870
2015	1952	1505	67	49	16	12	1	1	☐	2036
2014	2197	1703	43	35	64	43	1	1	☐	2305
2013	2392	1844	31	26	128	94	1	1	☐	2552
2012	2415	1886	21	17	234	175	2	2	☐	2672
2011	2305	1824	17	12	244	183	2	2		2568

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Nadalej zaznamenávame vysoký záujem študentov z iných krajín o štúdium na Filozofickej fakulte. FF ponúka predovšetkým študijné programy v slovenskom jazyku. Zahranční študenti pochádzajú prevažne z Ukrajiny a štúdium v slovenskom jazyku im umožňuje jazyková príbuznosť. Študenti zahraničného pôvodu študujú v slovenskom jazyku prevažne v študijných programoch prekladateľstva a tlmočníctva, učiteľstva

a stredoeurópskych štúdií, ale je zvýšený záujem o štúdium viacerých študijných programov, napr. filozofia, anglický jazyk a anglofónne kultúry, politológia a i. Raritou sú študenti z Kolumbie, Turecka, Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska, rovnako, ako aj študenti z Českej republiky.

V porovnaní s minulým rokom sme zaznamenali cca 10-percentný medziročný nárast počtu zahraničných študentov. Pri zohľadnení zvýšenia celkového počtu študentov však podiel zahraničných študentov vzrástol len asi o 10 %. Na fakulte bolo v roku 2023 na 1. a 2. stupni štúdia z celkového počtu študentov zapísaných 62,9 % študentov iného ako slovenského štátneho občianstva (v roku 2022 išlo o 52,1 %). Rozhodujúcim faktorom vzrastajúceho počtu zahraničných študentov v roku 2023 je pretrvávajúci vojnový konflikt na Ukrajine. V nasledujúcej tabuľke 2 uvádzame počty študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom.

Tabuľka č. 2 Porovnanie sumárneho počtu študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom zapísaných na študijných programoch 1. a 2. stupňa na FF PU v rokoch 2012 – 2023

rok	počet	
2023	745	↑
2022	613	↑
2021	371	↑
2020	348	↑
2019	346	↑
2018	275	↑
2017	205	↑
2016	133	↑
2015	67	↑
2014	43	↑
2013	31	↑
2012	21	

Zdroj: Útvár pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 3 Porovnanie počtu študentov 1. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2023

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2023	1537	0	1537	↑
2022	1365	0	1365	↑
2021	1055	0	1 055	↓
2020	1069	0	1 069	↓
2019	1136	0	1 136	=
2018	1136	0	1 136	↓
2017	1 177	0	1 177	↓
2016	1 232	0	1 232	↑
2015	1 194	4	1 198	↓
2014	1 548	33	1 581	↓
2013	1 733	89	1 822	↓
2012	1 768	167	1 935	↑
2011	1 481	215	1 696	

Zdroj: Útvár pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 4 Porovnanie počtu študentov 2. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2023

rok/forma	denná forma	externá forma	spolu	
2023	392	0	392	↓
2022	423	0	423	↓
2021	445	0	445	↑
2020	433	1	434	↑
2019	406	11	417	↓
2018	470	13	483	↓
2017	547	0	547	↓
2016	638	0	638	↓
2015	758	12	770	↑
2014	708	32	740	↑
2013	674	39	713	↑
2012	644	44	688	↓
2011	674	31	705	

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 5 Porovnanie počtu študentov 3. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2023

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2023	21	30	51	↓
2022	22	33	55	↓
2021	25	38	63	↓
2020	33	33	66	↓
2019	42	41	83	↓
2018	46	63	109	↓
2017	56	69	125	↓
2016	61	80	141	=
2015	56	85	141	↓
2014	67	110	177	↑
2013	69	103	172	↓
2012	79	117	196	↓
2011	85	135	220	

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 6 Porovnanie sumárneho počtu študentov všetkých stupňov štúdia v rokoch 2011 – 2023

rok	počet	
2023	1980	↑
2022	1843	↑
2021	1503	↓
2020	1569	↓
2019	1636	↓
2018	1728	↓
2017	1 849	↓
2016	2 025	↓
2015	2 109	↓
2014	2 498	↓
2013	2 707	↓
2012	2 819	↑
2011	2 621	

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

V roku 2023 počet študentov na 1. stupni štúdia oproti roku 2022 vzrástol o 172 študentov; na 2. stupni došlo k medziročnému poklesu o 31 študentov a počet doktorandov v porovnaní s minulým rokom klesol o 4. Počet študentov v akademickom roku 2023/2024 (k 31. 10. 2023) dosiahol hodnotu 107,43 % študentov predchádzajúceho akademického roku.

Medziročný nárast študentov 1. stupni štúdia možno pripísať nárastu hlavne počtu zahraničných študentov, ktorý bol spôsobený vojnovým konfliktom na Ukrajine.

Celkový počet študentov slovenského štátneho občianstva aj v tomto roku možno považovať za stabilizovaný, a to aj napriek pretrvávaniu negatívnych faktorov, ako sú demografický pokles, relatívne silné konkurenčné prostredie (vysoký počet vysokých škôl ponúkajúcich rovnaké alebo podobné študijné programy) a odchod značnej časti absolventov stredných škôl na vysoké školy v zahraničí.

Pre objektívne posúdenie počtu študentov je potrebné sledovať i počty študentov zapísaných aj na medzifakultné študijné programy – časť študentov totiž kombinuje štúdium na FF so študijnými programami alokovanými na PU, FHPV a FŠ. Títo študenti sú administrovaní v rámci svojich študijných programov na Prešovskej univerzite, Fakulte humanitných a prírodných vied a Fakulte športu.

3.2 Štúdium – mobilita / Ukončenie štúdia

Zahraničné mobility študentov FF PU vo forme štúdia a stáže sú realizované najmä prostredníctvom programu Erasmus+, ako aj Národného štipendijného programu a programu CEEPUS. V roku 2023 vycestovalo na študentskú mobilitu 23 študentov v rámci programu Erasmus+: dlhodobé semestrálne pobyty a krátkodobé pobyty BIP (Blended Intensive Programme) a KA2 – Zmiešaný intenzívny program), 2 študenti v rámci iných schém, 1 študent na Erasmus+ stáž a 8 absolventov využilo možnosť absolventskej stáže. Na krátkodobé zahraničné stáže boli vyslaní 5 doktorandi. Naopak, Filozofická fakulta v tomto období prijala 33 zahraničných študentov v rámci mobilít Erasmus+ a 3 študentov v rámci iných schém. Oproti ak. roku 2021/2022 v rámci schémy Erasmus+ mobility študentov PU v ak. roku 2022/2023) zaznamenali nárast. Podiel študentov PU, ktorí absolvovali mobilitu Erasmus+ stúpil z 1,34 % na 2,07 %. Bližšie informácie sú dostupné v univerzitnej, resp. fakultnej *Správe o zahraničných vzťahoch*.

Zmena počtu študentov v priebehu akademického roka sa uskutočňuje na základe žiadosti študentov o ukončenie, resp. zanechanie štúdia. K ďalšiemu odlivu študentov dochádza pri kontrole splnenia podmienok postupu zo zimného do letného semestra. Študenti, ktorí neúspešne absolvovali opakovaný predmet zimného semestra, sú zo štúdia vylúčení pre nesplnenie podmienok. Určitý počet študentov ukončuje štúdium na fakulte z dôvodu prestupu na iný študijný program v rámci fakulty, resp. univerzity. Minimálny odchod študentov je po prestupe na iné univerzity.

Tabuľka č. 7 Počty študentov, ktorí absolvovali, prerušili, zanechali štúdium alebo boli zo štúdia v akademickom roku 2022/2023 vylúčení

Stupeň	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu		
Forma	D	E	D	E	D	E	D	E	D+E
Počet absolventov	196	0	184	0	7	5	387	5	392
Počet študentov, ktorí prerušili štúdium	12	0	3	0	2	11	17	11	28
Počet študentov, ktorí boli vylúčení	224	0	11	0	0	3	235	3	238
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium	118	0	5	0	1	3	124	3	127
Počet študentov, ktorí zmenili študijný program	36	0	0	0	0	1	36	1	37
Počet študentov, ktorí ukončili štúdium z iných dôvodov	8	0	0	0	0	0	8	0	8

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 8 Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2023

Rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2023	196	184	12
2022	225	208	14
2021	246	181	15
2020	260	206	24
2019	249	247	31
2018	236	263	22
2017	301	314	28
2016	359	332	18
2015	443	336	26
2014	459	301	38
2013	488	368	13
2012	375	310	22
2011	375	351	32

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 9 Počty študentov, ktorí prerušili štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2023

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2023	12	3	13
2022	39	5	14
2021	36	6	12
2020	7	0	14
2019	15	8	11
2018	28	11	38
2017	18	11	38
2016	22	7	39
2015	33	13	9
2014	31	5	12
2013	29	7	20
2012	31	4	19
2011	31	7	18

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 10 Počty študentov, ktorí boli vylúčení v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2023

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2023	224	11	3
2022	173	22	2
2021	127	10	2
2020	84	5	6
2019	143	11	4
2018	195	17	13
2017	170	25	13
2016	124	9	12
2015	171	18	14
2014	236	24	9
2013	175	16	8
2012	156	23	19
2011	163	15	11

Zdroj: Útvár pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 11 Počty študentov, ktorí zanechali štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2023

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2023	118	5	4
2022	109	9	6
2021	82	17	3
2020	78	9	8
2019	99	8	7
2018	98	11	9
2017	104	11	9
2016	91	10	8
2015	91	0	15
2014	104	12	11
2013	157	13	11
2012	141	23	12
2011	111	21	10

Zdroj: Útvár pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Medziročne došlo k zníženiu počtu študentov, ktorí prerušili štúdium (z 58 na 28). Zvýšil sa počet študentov, ktorí boli vylúčení (zo 197 na 238). Vyšší počet vylúčení zo štúdia môže byť spôsobený novými, pre viacerých náročnejšími podmienkami štúdia na vysokej škole, ktorá predpokladá určitú mieru samoštúdia a ovládanie slovenského jazyka ako jazyka vzdelávania. Okrem iného sa na náraste mohla prejaviť napríklad aj osobná situácia zahraničných študentov počas vojny na Ukrajine.

K zanechaniu štúdia najčastejšie dochádza v prvom roku bakalárskeho stupňa štúdia, čo môže byť spôsobené aj nepripravenosťou študentov na vysokoškolský systém vzdelávania či nenaplnením ich očakávaní o študijných programoch, ale aj ďalších (aj subjektívnejších) očakávaní súvisiacich so štúdiom. Najvyšší počet vylúčení pre neprospech je v 2. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia. Oproti roku 2022 sme zaznamenali nárast v počte žiadostí o zmenu študijného programu (z 22 na 37). O zmenu študijného programu v 77,78 % žiadali študenti zo zahraničia (28 študentov).

3.3 Hodnotenie kvality

Rôzne spôsoby hodnotenia pedagogického procesu a rozmanité prostriedky spätnej väzby študentov sú dôležitou súčasťou zvyšovania kvality vzdelávania. Na FF PU sa tieto aktivity od roku 2022 štandardizovali a zintenzívnili v nadväznosti na požiadavku zosúladiť študijné programy so štandardmi kvality SAAVŠ.

Od ZS 2022/2023 sa na fakulte ako jeden z nástrojov priebežného hodnotenia študijných programov realizujú hospitácie. Proces upravuje *Opatrenie dekana č. 4/2022 o realizácii a vyhodnocovaní hospitácií na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove*. Objektom hospitácie je ktorýkoľvek predmet študijného programu uskutočňovaného na fakulte, zabezpečovaný vyučujúcim, predovšetkým: študentom doktorandského štúdia, začínajúcim vyučujúcim (do 3 rokov od začiatku pedagogického pôsobenia), vyučujúcim, pri ktorom bolo zaznamenané negatívne hodnotenie v spätnej väzbe študentov v predchádzajúcom hodnotiacom období alebo ďalším vyučujúcim podľa rozhodnutia osoby zodpovednej za študijný program, resp. riaditeľa inštitútu. Informácie získané z hospitácií minimálne raz ročne prerokúvajú programové komisie (v prípade bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia) alebo odborové komisie (v prípade doktorandského stupňa štúdia).

Konzultácie prodekana pre vzdelávanie sú priebežne venované nielen riešeniu aktuálnych problémov a zodpovedaniu konkrétnych otázok, ale aj zisťovaniu spokojnosti študentov s úrovňou vzdelávania. Dôležitú mediačnú funkciu pri riešení študentských podnetov a otázok majú študijní poradcovia (tútori), ktorí o otázkach a podnetoch študentov priebežne komunikujú s prodekanom.

Podnety študentov sa v závislosti od ich povahy riešia na všetkých dotknutých úrovniach (katedra, inštitút, fakulta), resp. v ich spolupráci. Zásadné otázky sa prerokúvajú na pravidelných zasadnutiach vedenia fakulty a kolégia dekana. Raz ročne sa sumárne vyhodnocuje riešenie sťažností (v prípade, ak sa vyskytli). Študenti môžu svoje podnety prezentovať v čase úradných hodín prodekana pre vzdelávanie a Útvaru pre vzdelávanie a doktorandské štúdium, resp. priebežne napr. prostredníctvom mejlu.

Hodnotenie kvality vzdelávania sa na FF PU realizovalo hlavne týmito spôsobmi:

I. Študentské ankety

1) Elektronické ankety v MAIS

- a) Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa)
- b) Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa)

2) Elektronické ankety v Google Forms

- a) Absolventská anketa kvality vzdelávania (všeobecná anketa)

3) Iné ankety

- a) Hodnotenia realizované jednotlivými inštitútmi a vyučujúcimi

II. Hodnotenie absolventov skúšobnými komisiami

III. Autoevaluačné hodnotenia a hodnotenia vyučujúcich na ročných hodnoteniach riaditeľmi inštitútov

I. Študentské ankety

Pravidelne sa opakujúci **Dotazník hodnotenia študijného programu (všeobecná anketa)** obsahuje 14 položiek: 13 zatvorených, ktoré boli hodnotené v škále od 1 do 5 (1 – veľmi vysoká miera súhlasu /veľmi vysoký stupeň kvality/; 2 – vysoká miera súhlasu /vysoký stupeň kvality/; 3 – stredná miera súhlasu /stredný stupeň kvality/; 4 – nízka miera súhlasu /nízky stupeň kvality/; 5 – veľmi nízka miera súhlasu /veľmi nízky stupeň kvality/), a poslednú, otvorenú otázku (č. 14), ktorá študentom poskytuje priestor na slovné vyjadrenie k hodnoteným predmetom, resp. vyučujúcim.

Tabuľka č. 12 Hodnotenie študijných programov študentmi

Otázka	Priemerná hodnota LS 2022/2023	Priemerná hodnota ZS 2023/2024
1. Predmety zahrnuté do študijného programu sú zaujímavé	2	2
2. Predmety študijného programu sú dôležité z hľadiska mojej profilácie	2	2
3. Štúdium študijného programu je náročné	2	3
4. Skladba predmetov v študijnom programe je logická	2	2
5. Študijný program umožňuje výber povinne voliteľných predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojej profilácii	2	2
6. Študijný program umožňuje výber výberových predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojim záujmom	2	3
7. Materiálne a technické vybavenie učební je vhodné vzhľadom k štúdiu môjho študijného programu	2	2
8. Univerzitná knižnica je dobre vybavená informačnými zdrojmi potrebnými pre štúdium môjho študijného programu	2	2
9. Som spokojná/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia	2	2
10. V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu	2	2
11. Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému	2	3
12. Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny	3	3
13. Ocenil by som, ak by prvky zavedené počas mimoriadnej situácie (prerušenie prezenčnej výučby) boli využívané i počas prezenčnej výučby	2	2
14. Vaša spätná väzba je pre nás dôležitá. Ak sa chcete k niečomu vyjadriť, navrhnúť, využite tento priestor	49 odpovedí	106 odpovedí

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Vo väčšine prípadov sú miera súhlasu študentov, resp. ich vnímanie kvality daného javu, vysoké: stupeň 2 hodnotiacej škály je jednak najčastejším priemerom odpovedí, jednak pri väčšine otázok aj najčastejšou odpoveďou. Potešujúce je zistenie, že pri pohľade na využívanie prvkov päťbodovej škály ostávajú v absolútnej prevahe prvé tri možnosti smerom k pozitívnemu pólu, zatiaľ čo hodnotenia z negatívneho pólu škály sa vyskytujú len minimálne.

Oproti letnému semestru 2022/2023 sa zmenilo (z 2. na 3. stupeň, a teda na priemernú úroveň) hodnotenie náročnosti študijného programu; môže to byť spôsobené napr. celkovo vyššou náročnosťou štúdia. K mierne negatívnej zmene došlo aj v položkách ponuky výberových predmetov a fungovania MAIS. Ponuka a dostupnosť výberových predmetov je ovplyvnená aj personálnymi kapacitami inštitútov a zabezpečovaním prioritne povinných predmetov. Naďalej len priemerne hodnotená (3) ostáva tvorba rozvrhu v súlade s požiadavkami psychohygieny. V tejto rovine na FF, pretrvávajú prirodzené obmedzenia hlavne z hľadiska priestorových limitov a množstva študijných kombinácií prekladateľských a osobitne učiteľských študijných programov, spomedzi ktorých je mnoho aj medzifakultných. Navyše, hodnotenie rozvrhu sa z perspektívy študentov individuálne líši, od preferencie kompaktných blokov (napr. z hľadiska dopravy z/do bydliska) až po preferenciu viacerých (aj dlhších) prestávok počas dňa.

Hoci je spätná väzba pravidelne propagovaná a pripomínaná, vyhodnocovanie výsledkov ankiet v MAIS stále komplikuje slabšia účasť študentov na spätnej väzbe. Výsledky potom v princípe nemôžu reprezentovať celé spektrum názorov študentov na jednotlivé činnosti realizované na univerzite a fakulte. Oproti minulosti počet účastníkov ankety stúpol: v letnom semestri 2022/2023 sa do všeobecnej ankety zapojilo 181 študentov (cca 9,1 % celkového počtu študentov FF), v zimnom semestri 2023/2024 to bolo 255 študentov (cca 12,9 % študentov). Počet aj podiel hodnotiacich v zimnom semestri v kalendárnom roku 2023 mierne stúpol, čo môže byť spôsobené intenzívnejšou propagáciou ankiet zo strany osôb a pracovísk zabezpečujúcich jednotlivé študijné programy v záujme o relevanciu ankiet pre potreby udržiavania štandardov kvality vysokoškolského vzdelávania.

Zistenia všeobecnej ankety však predsa len môžu do istej miery prinajmenšom naznačovať niektoré skutočnosti, a tak slúžiť ako podnety na skvalitňovanie vzdelávania na fakulte. Ako sme konštatovali už v minuloročnej správe, smerodajnými môžu byť napr. koncentrovanie odpovedí okolo stredu (napr. postojová ambivalencia či neporozumenie kritériu hodnotenia) alebo na póloch škály (výrazná polarita ako signál angažovanosti respondentov či dôležitosti kritéria). Osobitne podnetné však môžu byť slovné odpovede (otázka č. 14).

Ďalšou pravidelnou anketou, ktorá je v MAIS prístupná vždy po skončení príslušného semestra, je *Dotazník spätnej väzby (predmetová anketa)*. Aj pri tomto dotazníku sa využíva súbor (17, resp. 18) tvrdení o rôznych aspektoch kvality práce vyučujúceho, ku ktorým možno zaujať postoj výberom jednej z možností už opísanej päťbodovej škály, a napokon výzva na slovné vyjadrenie či návrh.

V predmetovej ankete dostupnej po letnom semestri 2022/2023 bolo študentmi zrealizovaných 588 hodnotení, pričom bolo hodnotených 294 predmetov (v analogickom semestri predchádzajúceho AR to bolo 329 hodnotení a 208 predmetov) a 113 pedagógov (predtým 98). Maximum 9, resp. 8 hodnotení sa vyskytlo len pri niekoľkých predmetoch, pri prevažnej väčšine predmetov sa vyskytovalo hodnotenie len 1, resp. 2-3 študentmi.

V predmetovej ankete dostupnej po zimnom semestri 2023/2024 bolo študentmi zrealizovaných 918 hodnotení, pričom bolo hodnotených 389 predmetov (v analogickom semestri predchádzajúceho AR to bolo 720 hodnotení a 349 predmetov) a 139 pedagógov (predtým 98). Maximum 22 hodnotení sa vyskytlo len pri jednom predmete, pri prevažnej väčšine predmetov sa vyskytovalo hodnotenie len 1 študentom.

Väčší počet hodnotení (predmety a pedagógovia) v zimnom semestri hodnoteného obdobia by mohol signalizovať žiaduci nárast motivácie študentov k hodnoteniu predmetov

a vyučujúcich, pravdepodobne stimulovaný aj samotnými vyučujúcimi, ktorí sa postupne identifikujú s dôležitosťou spätnej väzby, stanovenou novými štandardmi kvality.

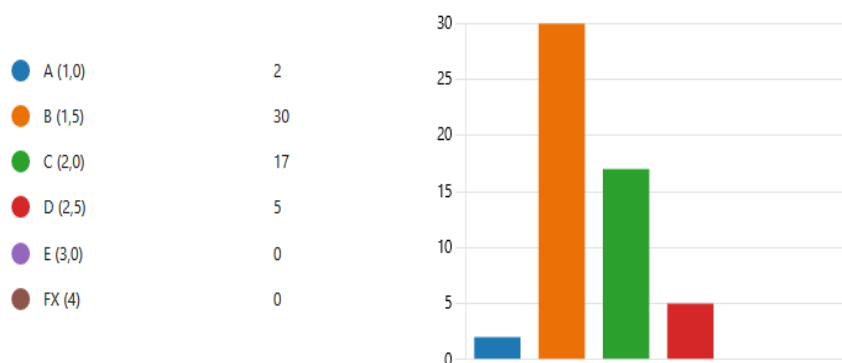
Aj napriek pravidelnej propagácii predmetových ankiet zo strany vedenia univerzity i fakulty je pri prihliadnutí na celkový počet realizovaných predmetov na fakulte zrejmé, že výsledky nemusia mať zásadnejšiu výpovednú hodnotu, obzvlášť ak je konkrétny predmet hodnotený iba jedným študentom. Na druhej strane, väčší počet hodnotení konkrétneho predmetu môže byť motivovaný snahou študentov podporiť kvalitného vyučujúceho, ale aj poukazovať na problémy vo výučbe – práve takéto prípady by teda mali byť pozornejšie sledované a vyhodnocované z pohľadu vedenia inštitútov a katedier, osôb zodpovedných za študijné programy a programových komisií, keďže angažovanosť v hodnotení zo strany inak spätoväzbovo málo aktívnych študentov môže byť prvým signálom výrazne pozitívneho alebo negatívneho pôsobenia vyučujúceho.

Medzi ďalšie formy hodnotenia kvality vzdelávania študentmi patrí aj *Absolventská anketa kvality vzdelávania (všeobecná anketa)*. Anketa bola vyplnená 44 respondentmi (z toho 16 absolventov 1. stupňa štúdia a 28 absolventov 2. stupňa štúdia) z celkového počtu 386 absolventov. Anketa obsahovala 9 zatvorených položiek, ktoré boli hodnotené v škále od 1 do 5 a dve otvorené otázky. Výsledky s priemernou hodnotou 3 naznačujú, že absolventi boli celkovo spokojní s kvalitou vzdelávania, ktoré získali. Absolventi celkovo ocenili silné stránky programu, ako napríklad kvalitu vyučovacieho procesu, praktické zameranie výučby a relevantnosť obsahu štúdia pre trh práce. Najnižšie hodnotenou oblasťou bola kreditová dotácia predmetov vzhľadom na náročnosť a kladené požiadavky. Absolventi navrhli aj niektoré oblasti na zlepšenie, ako napríklad modernizáciu infraštruktúry a technického vybavenia, rozšírenie ponuky voliteľných predmetov a posilnenie medzinárodnej spolupráce.

II. Súčasťou hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je aj hodnotenie štátnych záverečných skúšok, ktoré sa realizovali v štandardnej prezenčnej forme.

Na bakalárskom aj na magisterskom stupni štúdia pracovalo po 27 štátnicových komisií. V hodnoteniach úrovne absolventov komisie pre štátne skúšky poväčšine usúdili, že študenti ovládali jadro vedomostí definované v opise študijného odboru/programu. V štyroch prípadoch boli absolventmi prezentované schopnosti hodnotené komisiou ako nadpriemerné.

Graf č. 1 Hodnotenie vedomostí, zručností a kompetencií študentov vo vzťahu k profilu absolventa



Okrem všeobecného zhodnotenia úrovne absolventov mali skúšobné komisie vyhodnotiť priebeh štátnych skúšok a pomenovať prípadné problémy a predložiť návrhy na zlepšenie. Problematické oblasti identifikované jednotlivými komisiami boli napr.:

- nedostatočná koherencia medzi teoretickým zázemím a interpretačným prístupom, absencia schopnosti syntetizujúceho a interdisciplinárneho uvažovania o problémoch odboru;
- slabá komunikatívna kompetencia študentov;
- tendencia k memorovaniu, ale aj faktografické nedostatky;
- absencia kriticko-analytického myslenia v širších súvislostiach a prepojeniach;
- vysoká zhoda niektorých záverečných prác s inými textami.

Formulované boli napr. nasledujúce návrhy na zlepšenie:

- posilniť systematickosť a individuálnosť prípravy;
- rozvíjať kritické myslenie a schopnosť interpretácie;
- zvýšiť kontakt s praxou (napr. jazykovou v prípade príslušných programov);
- v posudkoch formulovať väčší počet otázok, ktoré podnecujú k hlbšej reflexii, kritickému hodnoteniu zdrojov a analýze o alternatívnych prístupoch;
- iniciovať diskusiu o akceptovateľnej zhode záverečných prác, viac sa venovať kvalite záverečných prác na inštitútoch.

Na Filozofickej fakulte sa kladie dôraz na získavanie spätnej väzby od študentov a absolventov. Táto spätná väzba je pre nás kľúčová pre neustále zlepšovanie kvality výučby a študijných programov.

Inštitúty, katedry a pedagógovia využívajú rozmanité metódy hodnotenia, ktoré im umožňujú získať komplexný obraz o vnímaní študentov a absolventov. Okrem už spomínaných ankiet v systéme MAIS sa hodnotenie realizuje aj formou vlastných dotazníkov a osobných rozhovorov (individuálnych alebo skupinových) v priebehu semestrov alebo po ich ukončení. Vlastné dotazníky a osobné rozhovory sa ukázali ako obzvlášť užitočné nástroje pre získavanie detailnejšej a relevantnejšej spätnej väzby. Tieto formy hodnotenia umožňujú klásť študentom a absolventom špecifickejšie otázky a zistiť tak ich názory na rôzne aspekty študijného programu či predmetu. To je obzvlášť dôležité pre predmety s dôrazom na kreativitu a používanie IKT, ktoré sa odlišujú od tradičných predmetov.

Výsledky spätnej väzby sú vyhodnocované na úrovni inštitútov a katedier a následne sa premietajú do výročných správ a do každodennej pedagogickej práce. Na základe spätnej väzby pedagógovia upravujú svoje pedagogické metódy a študijné materiály tak, aby čo najlepšie vyhovovali potrebám študentov.

3.4 Sociálna podpora a štipendiá

V rámci systému sociálnej podpory študentov je ťažiskovým poskytovaním štipendií, ktoré sa v roku 2023 štandardne členili na:

- a) *sociálne štipendiá* poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 (vyplácané mesačne);
- b) *tehotenské štipendiá* poskytované v súlade s § 96 b zákona č. 131/2002 o vysokých školách o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- c) *motivačné štipendiá* členené ďalej na prospechové štipendiá (vyplácané raz za semester), mimoriadne štipendiá (vyplácané raz za kalendárny rok) a štipendiá z vlastných zdrojov fakulty;
- d) *štipendium z Plánu obnovy pre talentovaných študentov* – poskytuje sa v akademickom roku 2022/2023 po prvýkrát pre študentov 1. ročníka denného bakalárskeho štúdia. Je pridelené MŠVVaŠ na celé obdobie bakalárskeho štúdia.;

- e) *štipendium z Plánu obnovy pre talentovaných znevýhodnených študentov* – poskytuje sa v akademickom roku 2022/2023 po prvýkrát pre študentov 1. ročníka denného bakalárskeho štúdia. Je pridelené MŠVVaŠ na celé obdobie bakalárskeho štúdia.;
- f) *vládne štipendiá*.

Tabuľka č. 13 Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií
(1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2022/2023

typ štipendia	počet študentov		objem v €		
	absolútny	priemer za mesiac	absolútny	priemer za mesiac	priemer na 1 štipendistu
sociálne štipendium	607	36,58	132 378	11 031,50	218,09
tehotenské štipendium	41	3,41	8 200	683,33	200,39
prospechové štipendium	330	27,5	73 650	6 137,5	223,18
mimoriadne štipendium	37	3,08	9 576	798	259,09
z vlastných zdrojov	17	1,42	830	69,17	48,71
Z plánu obnovy - talentovaný	60	5	18 000	1 500	300
Z plánu obnovy znevýhodnený	30	2,5	9 000	750	300

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Študentom študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa na základe splnenia ustanovených podmienok priznáva sociálne štipendium. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na sociálne štipendium má študent právny nárok. Filozofická fakulta vyplatila študentom v akademickom roku 2022/2023 vo forme sociálnych štipendií celkovo 132 378 €.

Na prospechové štipendiá bolo v akademickom roku 2022/2023 vyplatených 73 650 €. Motivačné prospechové štipendium priznáva rektor univerzity bez predchádzajúcej žiadosti za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri po splnení všetkých stanovených podmienok.

Filozofická fakulta využila možnosť priznať motivačné prospechové štipendium čo najväčšiemu počtu študentov a vyplatila 322 motivačných prospechových štipendií vždy po administratívnej kontrole splnenia podmienok za letný semester a za zimný semester (máj a november). V júni 2023 bolo priznané motivačné prospechové štipendium 8 študentom:

- Cenu rektora za vynikajúce výsledky v oblasti štúdia absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia v akademickom roku 2022/2023 získal 1 študent.
- Cenu rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe v akademickom roku 2022/2023 získalo 7 študentov (z toho jeden aj za mimoriadne výsledky).

V novembri 2023 bolo pridelené motivačné mimoriadne štipendium 37 študentom za aktivity realizované v predchádzajúcom akademickom roku, ktorými prezentovali našu fakultu. Prevažovala umelecká činnosť – 18 štipendistov, reprezentácia fakulty a univerzity na Dni otvorených dverí a aktivitách spojených s reprezentáciou fakulty na vedeckých podujatiach – 15 štipendistov a reprezentácia univerzity a fakulty a výborné umiestnenie na športových podujatiach – 4 štipendistky.

Filozofická fakulta v roku 2023 využila vlastné zdroje na udelenie motivačných štipendií (830 €) 18 študentom.

3.5 Školné

V zmysle § 96 ods. 16 zákona o vysokých školách môže rektor školné a poplatky spojené so štúdiom znížiť, odpustiť alebo odložiť termíny ich splatnosti s prihliadnutím na študijné výsledky, sociálnu a zdravotnú situáciu študenta alebo na iné skutočnosti hodné osobitného zreteľa podľa zásad uvedených v štatúte vysokej školy. V akademickom roku 2022/2023 bolo vyrubené školné za nadštandardnú dĺžku štúdia 175 študentom 1. a 2. stupňa štúdia. V akademickom roku 2021/2022 boli 3 študenti poberateľmi sociálneho štipendia a povinnosť uhradiť školné v akademickom roku 2022/2023 im tak nevznikla. Školné nebolo vyrubené 1 študentovi so štatútom študenta so špecifickými potrebami, v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Školné bolo znížené 7 študentom a odpustené 3 študentom. Školné vo výške pomernej časti v závislosti od počtu kreditov bolo predpísané 44 študentom. Prehľad typov školného, žiadostí o odpustenie a zníženie školného a počet vyhovieň žiadostí na 1. a 2. stupni štúdia poskytujú nasledujúce dve tabuľky.

Tabuľka č. 14 Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Typ školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	175	0	175
Súbežné štúdium	1	0	1
Spolu	176	0	176

Zdroj: Útvár pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 15 Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Odpustenie a zníženie školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Počet žiadostí o odpustenie školného	10	0	10
– z toho vyhovieň žiadosti	3	0	3
Počet žiadostí o zníženie školného	47	0	47
– z toho vyhovieň žiadosti	8	0	8

Zdroj: Útvár pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

3.6 Ocenenia študentov

V roku 2023 bolo na národnej a medzinárodnej úrovni ocenených niekoľko úspešných študentov Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove. Spomedzi ocenených vyberáme:

Bc. Alfréd Tóth 6. 2. 2023 - 1. miesto v celoslovenskej súťaži Wolkrova Polianka;
 27. 4. 2023 - Ocenenie v súťaži Akademický Prešov v kategórii
 vlastná literárna tvorba - poézia (laureát);

Bc. Daniel Halaj Medzinárodná vedecká konferencia v Budapešti

- Bc. Sabína Kucová** 3. miesto v magisterskej sekcii celoštátnej slovenskej súťaže
ŠVOČ
reprezentácia fakulty na Medzinárodných študentských
psychologických dňoch
- Bc. Marek Tremko** 30. 4. 2023 - Camerata Academica _Divertisimento Musicale -
krajské kolo v Levoči - strieborné pásmo

4 AKREDITÁCIA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV/ODBOROV

K 31. 12. 2023, t. j. po zosúladení študijných programov so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ), mala Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove akreditovaných 89 študijných programov, z toho 75 v dennej forme štúdia a 14 v externej forme štúdia. Na bakalárskom stupni malo platnú akreditáciu 32 programov, na magisterskom 32 a na doktorandskom stupni štúdia 25 programov. V prehľadoch sú zahrnuté aj rôzne jazykové mutácie štúdia (3 programy na doktorandskom stupni štúdia sa realizujú v anglickom jazyku).

V rámci odborov habilitačného a inauguračného konania (HIK) mala FF PU v Prešove k 31. 12. 2023 právo udeľovať titul docent a profesor v 9 odboroch.

Tabuľky č. 15 – 18 prinášajú skrátené prehľady platných práv (k 31. 12. 2023) realizovať študijné programy a odbory HIK bez ohľadu na jazyk poskytovania na FF PU.

Tabuľka č. 16 Prehľad platných práv realizovať bakalárske študijné programy
(k 31. 12. 2023)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	1	D	N	–
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Historické vedy	archívniectvo	1	D	N	–
Filozofia	estetika	1	D	N	–
Filozofia	etika	1	D	N	–
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	1	D	N	–
Filozofia	filozofia	1	D	N	–
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Historické vedy	história	1	D	N	–
Filológia	jazykovo-komunikačné štúdiá	1	D	N	–
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	1	D	N	–
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Politické vedy	politológia	1	D	N	–
Psychológia	psychológia	1	D	N	–
Filológia	ruské štúdiá	1	D	N	–
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Sociálna práca	sociálna práca	1	D	N	–

Filológia	stredoeurópske štúdiá	1	D	N	–
Filológia	ukrajinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Filológia	translatologický základ	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	1	D	N	–

Tabuľka č. 17 Prehľad platných práv realizovať magisterské študijné programy
(k 31. 12. 2023)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	2	D	N	–
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Historické vedy	archívniectvo	2	D	N	–
Filozofia	estetika	2	D	N	–
Filozofia	etika	2	D	N	–
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	2	D	N	–
Filozofia	filozofia	2	D	N	–
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Historické vedy	história	2	D	N	–
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	2	D	N	–
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Politické vedy	politológia	2	D	N	–
Psychológia	psychológia	2	D	N	–
Filológia	ruské štúdiá	2	D	N	–
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	2	D	N	–
Sociálna práca	sociálna práca	2	D	N	–
Filológia	stredoeurópske štúdiá	2	D	N	–
Filológia	translatologický základ	2	D	N	–
Filológia	ukrajinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–

Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	2	D	N	–

Tabuľka č. 18 Prehľad platných práv realizovať doktorandské študijné programy
(k 31. 12. 2023)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	3	D, E	N	–
Filológia	English Language and Anglophone Cultures	3	E	N	–
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	3	D, E	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	lingvodidaktika	3	D, E	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Linguodidactics	3	E	N	–
Politické vedy	politológia	3	D, E	N	–
Filológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	3	D, E	N	–
Filológia	slavistika	3	D, E	N	–
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	3	D, E	N	–
Sociálna práca	sociálna práca	3	D, E	N	–
Filozofia	systematická filozofia	3	D, E	N	–
Filozofia	Systematic Philosophy	3	E	N	–
Psychológia	všeobecná psychológia	3	D, E	N	–
Historické vedy	história	3	D, E	N	–

Tabuľka č. 19 Prehľad platných práv pre odbory habilitačného konania a inauguračného konania (k 31. 12. 2023)

Študijný odbor	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Akreditácia časovo obmedzená do
Filozofia	systematická filozofia	–
Filológia	cudzie jazyky a kultúry	–
Filológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	–
Filológia	slovanské jazyky a literatúry	–
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	–
Filológia	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	–
Historické vedy	história	–
Psychológia	všeobecná a experimentálna psychológia	–
Sociálna práca	sociálna práca	–

SAAVŠ vo vzťahu k podanej žiadosti PU v Prešove o posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality dňa 24. 2. 2023 začala príslušné konanie a ustanovila pracovnú skupinu, ktorá v dňoch 23. 10. 2023 – 30. 10. 2023 uskutočnila návštevu na mieste (na FF PU 26. 10. 2023). Vedenie FF PU uskutočnilo niekoľko aktivít (školenia, usmernenia, pracovné stretnutie) s cieľom zabezpečiť plynulý proces návštevy pracovnej skupiny na fakulte.

V oblasti akreditácie boli v sledovanom období vykonávané procesy v zmysle ustanovení zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a príslušnej legislatívy SAAVŠ v oblasti Štandardov pre študijný program, resp. Štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie. Podstatná časť aktivít sa týkala úprav študijných programov a odborov HIK najmä z dôvodu personálnych výmen osôb zabezpečujúcich študijný program alebo odbor HIK, resp. učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety v rámci konkrétneho študijného programu.

Rada pre kvalitu FF PU ako vnútorný orgán fakulty, v ktorého pôsobnosti sú procesy spojené s akreditáciou študijných programov a zabezpečovanie vnútorného systému kvality, na svojich zasadnutiach schválil plány hospitácií na zimný a letný semester a prerokoval zápisnice zo zasadnutí programových a odborových komisií k priebežnému hodnoteniu študijných programov akreditovaných na FF PU.

Na webovej stránke fakulty prebiehala kontinuálne aktualizácia informácií o procese akreditácie s ohľadom na potreby a špecifiká FF PU, vrátane ďalších legislatívnych dokumentov a aktivít spojených s vnútorným systémom kvality na fakulte.

Zástupcovia vedenia fakulty sa rovnako aktívne podieľali na príprave a pripomienkovaní univerzitných legislatívnych a strategických dokumentov spojených s procesmi vnútorného systému kvality univerzity a fakulty.

5 VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

5.1 Vedecký výskum a umelecká činnosť

FF PU vďaka systematickému dôrazu na kontinuitu a kvalitu výstupov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti aj v dôsledku synergicky pôsobiacej heterogenity zamerania svojich pracovísk predstavuje štandardné výskumné a vzdelávacie pracovisko s mnohými akreditovanými študijnými programami a priznanými právami na uskutočňovanie habilitačných konaní a inauguračných konaní.

Vedeckovýskumné a umelecké aktivity na FF PU sa v roku 2023 rámcovo riadili niekoľkými kľúčovými dokumentmi:

- *Dlhodobý zámer rozvoja Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2020 – 2023*,
- výročné správy fakulty o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti,
- opatrenia dekana FF PU v Prešove z rokov 2019 – 2023.

V nastolenom rámci fakulta vyvíjala úsilie o ďalšie zvyšovanie kvality vedeckého výskumu a rozvoj odbornej a kvalifikačnej štruktúry inštitútov v záujme o plnenie štandardov vyplývajúcich z ostatnej akreditácie, osobitne však v zmysle nových štandardov SAAVŠ. Cieľom fakulty bolo výraznejšie zapájanie tvorivých pracovníkov a vedeckovýskumných tímov do vedeckých grantových schém v slovenskom a zahraničnom kontexte a rozvíjanie vedeckej spolupráce s akademickými pracoviskami. Vo vzťahu ku kontinuite výskumného profilovania zohráva dôležitú úlohu aj vysoká úroveň doktorandského štúdia a rigorózneho konania, realizovaných na fakulte, a relevancia výstupov mladých vedeckých pracovníkov a riešiteľských tímov.

Kvalifikačná štruktúra sa aj s ohľadom na zosúladovanie so štandardmi kvality SAAVŠ ukazuje ako priaznivá, hoci na úrovni inštitútov nie je rovnomerná (prirodzenými výnimkami bez vedeckej hodnoty sú napr. lektori na inštitútoch zameraných na cudzie filológie či na umelecky profilovanom pracovisku). Solídna, i keď stále nie rovnomerná, je participácia tvorivých pracovníkov FF PU na riešení projektov.

Vo fakultnej edičnej činnosti sme za rok 2022 v porovnaní s minulými rokmi zaznamenali najvyšší počet vydaných publikácií (36). Na tvorivého pracovníka pripadli v priemere vyše dve vystúpenia na vedeckých a odborných podujatiach a temer 4 vyžiadané posudky. Tradične široké je spektrum umeleckých aktivít.

Na FF PU sa realizovali 4 habilitačné konania a 4 inauguračné konania. V roku 2022 na fakulte študovalo 22 denných a 33 externých doktorandov, 14 študentov doktorandského štúdia v hodnotenom období úspešne absolvovalo. Takisto úspešne prebehlo 20 rigorózných konaní.

Viacero zamestnancov bolo ocenených medailami či cenou rektora PU v Prešove, resp. získali ocenenia externých inštitúcií, čo len potvrdzuje vnímanie statusu vedeckých osobností a kvality nimi realizovaných činností na fakulte.

5.2 Kvalifikačná štruktúra

Nasledujúce tabuľky uvádzajú kvalifikačnú štruktúru tvorivých pracovníkov k 31. 12. 2023 za celú fakultu, ako aj za jednotlivé inštitúty, a to jednak v podobe absolútnych údajov (fyzické osoby), jednak v podobe relatívnych údajov (úväzky). V ďalšej tabuľke sú spracované počty tvorivých pracovníkov podľa jednotlivých inštitútov.

Tabuľka č. 20 Kvalifikačná štruktúra tvorivých pracovníkov fakulty k 31. 12. 2023

Kategória	Celkový počet
profesori*	29
docenti	63
odb. asist. a ved. prac. CSc., PhD.	58
odb. asist a ved. prac. bez PhD.	0
asistenti, lektori	1
lektori – cez MŠ SR	5
Spolu	156

* titulárni profesori Zdroj: útvar pre personálnu prácu a starostlivosť o zamestnancov

Tabuľka č. 21 Kvalifikačná štruktúra podľa inštitútov
k 31. 12. 2023 (fyzické osoby) – absolútne údaje

Inštitút	Prof.	DrSc.	Doc.	Odborní asistenti a vedeckí pracovníci s CSc./PhD./ArtD.	odb. as. a ved. prac. bez ved. hodnosti	Asistenti, lektori	Zahraniční lektori	SPOLU
IAA	3		3	6		1		13
IESP	2		3	4				9
IEUK	1		4	2				7
IEB	2		4					6
IF	1		4	1				6
IG	1		2	2			2	7
IH	2		8	4				14
IHVU	2		4	6				12
IPOL	2		5	4				11
IPS	2		3	7				12
IPT	2		2	5				9
IRO	1		2	1			1	5
IRU	2		4	2				8
ISMŠ	4		7	14				25
IU	1	1	1	2			1	6
ISŠ	1		4				1	6
Spolu	29	1	60	60		1	5	156

Zdroj: útvar pre personálnu prácu

5.3 Vedeckovýskumné projekty riešené v roku 2023

Riešenie vedeckovýskumných projektov na fakulte v roku 2023 zachytávajú nasledujúce tabuľky v štruktúre:

- celkový prehľad riešených projektov na jednotlivých inštitútoch,
- typy riešených projektov a finančné prostriedky získané z týchto projektov,
- vývoj prínosu finančných prostriedkov z grantov v prepočte na jedného tvorivého pracovníka,
- participácia tvorivých pracovníkov na riešení grantov a vedeckovýskumných úloh,
- podiel inštitútov na získavaní finančných prostriedkov na vedecké a umelecké projekty.

Tabuľka č. 22 Celkový prehľad riešených projektov na jednotlivých inštitútoch FF PU v roku 2023 (vrátane projektov kde FF PU nie je nositeľom projektu)

Typ projektu	IAA	IESP	IEUK	IEB	IF	IG	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRO	IRU	ISMŠ	ISS	IU	Spolu
Domáce																	
VEGA	1/1**	1	2/1*		4		3/2**		3**	3		1**		3/1**	1		18/1*/8**
KEGA	3	1	1/2**	1			2/1**				1**	1		2/1**		1	12/5**
APVV	1*						2		1	2		2*		1/2*	1**		6/5*/1**
ŠP/ŠO a EŠF fondy														1			1
Iné výskumné projekty																	
Zahraničné																	
COST			1**	1**													2**
Vyšehradský fond									3**								3**
Erasmus+	2		1/1**							1							4/1**
Iné výskumné projekty			2**		1**					8**				2**			13**
Spolu	6/1*/1**	2	4/1*/6**	1/1**	4/1**	0	7/3**	0	1/6**	6/8**	1**	1/2*/1**	0	7/2*/4**	1/1**	1	41/6*/33**

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove – projekty vedúcich riešiteľov

* nositeľ projektu nie je FF PU – pridelená dotácia;

** nositeľ projektu nie je FF PU – bez dotácie

Tabuľka č. 23 Participácia tvorivých pracovníkov FF PU na riešení projektov
s pridelenou dotáciou riešených na FF PU v r. 2023 podľa inštitútov

Inštitúty	Počet tvorivých pracovníkov*	Počet tvorivých pracovníkov inštitútu zapojených do riešenia projektov	Podiel pracovníkov zapojených do riešenia projektov z celkového počtu tvorivých pracovníkov na inštitúte v %	Podiel pracovníkov zapojených do riešenia projektov z celkového počtu tvorivých pracovníkov FF PU v %
IAA	13	11	84,62	7,05
IEB	6	4	85,71	2,56
IESP	9	9	77,78	5,77
IEUK	7	7	100	4,49
IF	6	6	100	3,85
IG	7	2	0	1,28
IH	14	14	93,33	8,97
IHVU	12	2	8,33	1,28
IPOL	11	10	90,91	6,41
IPS	12	7	83,33	4,49
IPT	9	3	75	1,92
IRO	5	3	60	1,92
IRU	8	1	37,50	0,64
ISMŠ	25	22	96,30	14,10
ISS	6	4	83,33	2,56
IU	6	5	100	3,21

Zdroj: Útvar rozpočtových a mimorozpočtových prostriedkov

Tabuľka č. 24 Podiel inštitútov FF PU na získavaní
finančných prostriedkov na projekty v r. 2023

Inštitúty	Bežné transfery (v €)	Kapitálové transfery	Počet tvorivých pracovníkov	Finančný prínos na 1 tv. prac. (v €)	Podiel inštitútu na finančnom prínose pre fakultu v %
IAA	80509,6	-	13	6193,05	13,49
IESP	16777	-	6	2796,17	2,81
IEUK	29426,8	-	9	3269,64	4,93
IEB	8787	-	7	1255,29	1,47
IF	40009	-	6	6668,17	6,70
IG	0	-	7	0,00	0,00
IH	134788	-	14	9627,71	22,59
IHVU	0	-	12	0,00	0,00
IPOL	83890	-	11	7626,36	14,06
IPS	109758,8	-	12	9146,57	18,39
IPT	0	-	9	0,00	0,00
IRO	7417,93	-	5	1483,59	1,24
IRU + RC	0	-	8	0,00	0,00
ISMŠ	70035	-	25	2801,40	11,74
ISS	4880	-	6	813,33	0,82
IU	10519	-	6	1753,17	1,76
Spolu	596798,13	-	156	3825,63	100,00

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

5.4 Edičná, publikačná a ďalšia činnosť

Edičná činnosť sa riadi *Opatrením dekana 2021 č. 7 o edičnej činnosti na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove*. Poslaním vydavateľstva je publikovať kvalitné knižné diela z oblastí poznania, v ktorých fakulta uskutočňuje vedecký výskum a vzdelávanie.

Kvalita edičnej činnosti fakulty je zabezpečovaná prostredníctvom činnosti jednotlivých opier, ktoré v rámci svojich redakčných rád zabezpečujú náležité posúdenie publikačného výstupu podľa jednotlivých vedných disciplín. Na FF PU pôsobí 9 samostatných opier, ktorých činnosť koordinuje Edičná komisia pod záštitou dekanu fakulty.

Edičná komisia, garanti edícií a zloženie redakčných rád vydavateľstva FF PU v Prešove (1. 1. 2020 – 31. 12. 2023) sú prezentované v nasledujúcom prehľade.

Edičná komisia vydavateľstva FF PU v Prešove:

Predseda edičnej komisie:

Členovia:

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.
doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
doc. akad. mal. Peter Kocák, PhD.
prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.
prof. Mgr. Zuzana Straková, PhD.
prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.
PhDr. Gabriela Harčariková

Garanti edícií:

Edícia

Opera Facultatis
Opera Historica
Opera Linguistica
Opera Litteraria
Opera Paedagogica
Opera Philosophica
Opera Socialia
Opera Theoriae Artis
Opera Translatologica

Garant

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.
prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
prof. Mgr. Zuzana Straková, PhD.
prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.
doc. akad. mal. Peter Kocák, PhD.
prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.

Redakčné rady:

Predseda:

Opera Facultatis

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA

Členovia:

doc. Mgr. Michal Bočák, PhD.
prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.
doc. Mgr. Martin Blaho, PhD.
Ing. Monika Pavlovičová
ďalší členovia boli menovaní ad hoc podľa
charakteru posudzovanej publikácie

Opera Historica

doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.

Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

prof. PhDr. Peter Švorc, CSc.

doc. Mgr. Marcela Domenová, PhD.

doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.

Opera Linguistica

prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.

prof. PhDr. Mária Čižmárová, CSc.

doc. Mgr. Marta Vojteková, PhD.

prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD.

prof. Mgr. Martina Ivanová, PhD.

prof. Mgr. Martin Ološtiak, PhD.

doc. Mgr. Anna Petríková, PhD.

Opera Litteraria

doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.

prof. PhDr. Marta Součková, PhD.

prof. PhDr. Peter Káša, CSc.

doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.

doc. Mgr. Marek Mitka, PhD.

doc. Mgr. Pavol Markovič, PhD.

Opera Paedagogica

prof. Mgr. Zuzana Straková, CSc.

doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.

doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.

doc. Mgr. Anna Petríková, PhD.

prof. PaedDr. Jana Kesselová, CSc.

doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.

Opera Philosophica

prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.

prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc.

prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.

doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.

Opera Socialia

doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA

doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.

prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

PhDr. Monika Kačmárová, PhD.

doc. Mgr. Michal Bočák, PhD.

Opera Theoriae Artis

doc. akad. mal. Peter Kocák, PhD.

doc. Vladislav Grešík, ArtD.

doc. Mgr. Vladimír Marušin, ArtD.

prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.

doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.

Opera Translatologica

prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.

doc. Mgr. et Mgr. Adriána Koželová, PhD., univ. prof.

doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.

doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.

doc. Mgr. Nikoleta Mertová, PhD.

PhDr. Adriana Amir, PhD.

doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD.

V roku 2022 Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove vydala vo Vydavateľstve FF PU v Prešove 1 vedeckú monografiu, 1 vysokoškolskú učebnicu, 2 skriptá a 7 zborníkov.

Edičná činnosť Vydavateľstva FF PU v Prešove je zhrnutá v Tabuľke č. 27 a pre porovnanie s ostatnými 5 rokmi v Tabuľke č. 28.

Tabuľka č. 25 Edičná činnosť vydavateľstva Filozofickej fakulty
Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2022

Kategória	Vedecké monografie	Štúdie typu vedeckej monografie – domáce	Vysokoškolské učebnice + učebné texty	Odborné knižné publikácie – domáce	Zborníky	Publikácie iného typu (odborné preklady publikácií)	Spolu
2022	1		2+1	0	7	0	11

Tabuľka č. 26 Edičná činnosť Vydavateľstva FF PU v Prešove
v rokoch 2015 – 2022

Rok	Kategórie							
	Časopisy	Vedecké monografie	Zborníky	VŠ učebnice + učebné texty	Slovníky	Iné publikácie	Odborné knižné publikácie	Spolu
2022	-	1	7	2+1	-	-	-	11
2021	-	11 + 5	13	5 + 2	-	-	-	36
2020	-	10 + 7	9	4 + 1	-	-	1	32
2019	-	8 + 9	6	2 + 1	-	7 + 2	-	35
2018	-	5	6	6	-	1	-	18
2017	7	9	13	3	0	1	-	32
2016	0	4	7	10 + 1	0	0	-	22

Zdroj: Útvár pre edičnú činnosť

Publikačnú činnosť spracúva Univerzitná knižnica PU v Prešove a je sprístupnená na stránke www.pulib.sk. Štatistika publikačných výstupov je spracovaná Univerzitnou knižnicou PU v Prešove podľa kategorizácie v nadväznosti na *Vyhlášku č. 456 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2012 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti* a *Vyhlášky č. 397 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti z 19. 12. 2020*.

Vystúpenia na vedeckých a odborných podujatiach sa realizovali v podobe referátov a posterov na vedeckých konferenciách, seminároch a ďalších odborných podujatiach, na čo poukazuje Tabuľka č. 29.

Sumárne počty a prehľady sa nachádzajú v *Správe o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti FF PU v Prešove za rok 2023*.

Tabuľka č. 27 Vystúpenia – Referáty, postery a prednášky na konferenciách, seminároch a odborných podujatiach v roku 2023

	IAA	IESP	IEUK	IEB	IF	IG	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRO	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu FF
Konferencie – zahraničné	18	4	10	0	3	1	21	4	16	3	6	2	8	20	6	10	132
Konferencie – domáce	8	26	13	8	7	4	50	4	15	2	4	4	2	44	5	7	203
Odborné podujatie – zahraničné	3	0	1	2	1	0	0	1	3	0	1	0	0	3	5	0	20
Odborné podujatie – domáce	2	5	2	1	0	0	1	0	6	0	0	1	5	11	1	0	34
Spolu	31	35	26	11	11	5	72	9	40	5	11	7	15	78	17	17	390
Počet tvorivých pracovníkov	13	9	7	6	6	7	14	12	11	12	9	5	8	25	6	6	156
Počet vystúpení na 1 TP	2,38	3,89	3,71	1,83	1,83	0,71	5,14	0,75	3,64	0,42	1,22	1,40	1,88	3,12	2,83	2,83	2,50

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

Tabuľka č. 28 Organizácia vedeckých, odborných
a umeleckých podujatí v roku 2023

	IAA	IESP	IEUK	IEB	IF	IG	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRO	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu FF
Kongres: svetový																	
európsky																	
medzinárodný																	
národný																	
Vedecké sympóziu		1	1														2
Konferencia, kolokvium, seminár	2	2	2	1	4	1	5		2				1	7		2	29
Letná škola		1											1				2
Umelecké podujatie: medzinárodné						3								1			4
národné	2		1												1		4
Športové podujatia medzinárodné																	
celoslovenské																	
Kultúrno – spoločenské a charitatívne podujatia		2		1									1				4
Vedecké a odborné semináre	1	1	5				1						1	1			10
Beseda, prednáška		1	2						8				7	11	12	2	43
Workshop		2	3	1								3	3	7	3	2	24
Exkurzia			2				2						2	2	2	1	11
Filmotéka															1	3	4
Iné			3			1			1					1	1		7
Spolu	5	10	19	3	4	5	8		11			3	16	30	20	10	144

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

Tvoriví pracovníci vedeckého výskumu realizovali aj rôzne ďalšie aktivity (posudzovateľská a recenzná činnosť, členstvá v odborných grémiách a spoločnostiach).

Tabuľka č. 29 Vyžiadaná posudzovateľská a recenzná činnosť v roku 2023

	IAA	IESP	IEUK	IEB	IF	IG	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRO	IRU	ISMŠ	ISS	IU	Spolu FF
Vyžiadané recenzie rukopisov v zahraničí	31	19	12	4	8	0	3	0	1	7	15	1	4	21	13	3	142
Vyžiadané recenzie rukopisov doma	11	6	25	8	13	8	43	0	10	3	5	9	33	58	3	16	251
Recenzie kvalifikačných prác (od úrovne PhD.)	11	9	2	2	2	0	4	0	4	7	2	1	7	5	2	0	58
Posudky vedeckých a umeleckých projektov	13	22	1	1	2	1	18	2	1	4	49	4	6	50	6	10	190
Spolu	66	56	40	15	25	9	68	2	16	21	71	15	50	134	24	29	641
Počet tvorivých pracovníkov	13	9	7	6	6	7	14	12	11	12	9	5	8	25	6	6	156
Počet posudkov na 1TP	5,08	6,22	5,71	2,50	4,17	1,29	4,86	0,17	1,45	1,75	7,89	3,00	6,25	5,36	4,00	4,83	4,11

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

5.5 Umelecká činnosť

Tabuľka č. 30 Umelecké súbory na fakulte

Názov súboru	Fakulta/Inštitút	Umelecký vedúci/Odborný garant
Vysokoškolský folklórny súbor TORYSA	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	doc. Mgr. art. Vladimír Marušin, ArtD., univ. prof.
Komorný orchester CAMERATA ACADEMICA	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	doc. Mgr. Renáta Kočišová, PhD.
Ženský spevácky zbor IUVENTUS PAEDAGOGICA	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	Mgr. art. et Mgr. Tatiana Kanišaková, PhD.
Miešaný spevácky zbor NOSTRO CANTO	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	Mgr. art. et Mgr. Tatiana Kanišaková, PhD.
Akordeónové komorné zoskupenie	FF/ Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	PaedDr. Jana Hudáková, PhD.
Študentské divadlo pri PU v Prešove	PU	prof. PhDr. Karol Horák, CSc., doc. PhDr. Miron Pukan, PhD.

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

Ďalšie umelecké aktivity v oblasti výtvarného, hudobného, dramatického a slovesného umenia sumarizujú nasledujúce prehľady:

Tabuľka č. 31 Prehľad umeleckej činnosti podľa klasifikácie pre tanečné umenie

Tanečné umenie	IHVU
VFS Torysa	6
FS Chemlon – vystúpenia – choreografia a réžia	
FS Barvinok – vystúpenia – choreografia a réžia	
PULS – vystúpenia - réžia	
Tvorba choreografie	
Tvorba scenárov a réžia	
Dramaturgia programov	
Umelecké súťaže	
Členstvo v porotách umeleckých súťaží	
Ohlasy na umelecké vystúpenia súborov	
Aktivity v médiách	
Metodické a výchovné podujatia	
Iné – medzinárodný festival a medzinárodné sympóziu	
Spolu	6

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 32 Prehľad umeleckej činnosti podľa klasifikácie pre výtvarné umenie

Výtvarné umenie	IEUK	IHVU
Výstavy - medzinárodné a celoštátne		5
Výstavy – regionálne		2
Realizované výtvarné práce v rámci projektu	3	
Súťaže		2
Členstvo v porotách umeleckých súťaží	2	1
Aktivity v médiách		2
Besedy k umeleckým dielam	2	
Účasť na plenéri – sympóziu		1
Komisárstvo		
Zavedenie diela do zbierok		4
Kurátorská činnosť		7
Iné – projekt moderného a súčasného umenia		1
Ilustrácie		1
Obaly knižných publikácií		1
Metodické a výchovné podujatia		
Spolu	4	27

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 33 Prehľad umeleckej činnosti podľa klasifikácie pre hudobné umenie

Hudobné umenie	IHVU
Komorný orchester Camerata Academica	8
Koncertné vystúpenia so študentami	
Collegium musicum	1
Iuventus Paedagogica	
Komorný spevácky zbor Nostro Canto	2
Akordeónové komorné zoskupenia	4
Vlastná interpretačná činnosť	6
Pôvodné umelecké diela	
Tvorba scenárov a réžia	2
Dramaturgia festivalov a koncertov	
Umelecké súťaže	
Členstvo v porotách umeleckých súťaží	

Ohlasy na umel. vystúpenia súborov	
Aktivity v médiách	
Metodické a výchovné podujatia	
Iné – medzinárodný festival a medzinárodné sympóziu	
Spolu	25

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 34 Prehľad umeleckej činnosti pre dramatické umenie

Dramatické umenie	IPT	ISMŠ
Divadelné predstavenia	3	9
Workshopy, divadelné dielne		
Multimediálna perormancia		
Syntetická perormancia		
Tvorba scenárov a réžia		8
Členstvo v porotách umeleckých súťaží		33
Rozhlasová hra a iné		
Televízny scenár		2
Spolu	3	52

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 35 Prehľad umeleckej činnosti pre slovesné umenie

Slovesné umenie	IAA	IF	IG	IH	IPOL	IPT	IRO	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu FF
Literárne prezentácie a literárne večery	4	2	3		13	3	3	1	5	1		35
Ateliér prekladu												
Besedy k umeleckým dielam	1					1			31			33
Aktivity v médiách	3	1	2	3	36						1	46
Divadelné predstavenia												
Odborné poroty umeleckých súťaží, lektorská činnosť, tvorivé dielne	2				1	7		1	25	2		38
Umelecký prednes a umelecké čítanie									1			1
Vernisáže					6							6
Spolu	10	3	5	3	56	11	3	2	62	3	1	159

Zdroj: Inštitúty FF PU

Ďalšie umelecké aktivity sú konkretizované v *Správe o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti FF PU v Prešove za rok 2023*.

5.6 Kvalifikačný rast

V roku 2023 sa v rámci pôsobnosti Vedeckej rady FF PU v Prešove uskutočnili 4 inauguračné konania a 4 habilitačné konania.

Nasleduje zoznam habilitačných konaní za docentov a inauguračných konaní za profesorov realizovaných na Filozofickej fakulte PU v roku 2023.

Habilitačné konania:

Meno a priezvisko:	doc. Mgr. Monika Bizoňová, PhD.
Odbor HIK:	História
Termín obhajoby:	27. 9. 2023
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	14. 11. 2023

Meno a priezvisko:	doc. PhDr. Marcel Forgáč, PhD.
Odbor HIK:	Teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr
Termín obhajoby:	9. 2. 2023
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	27. 3. 2023

Meno a priezvisko:	doc. PhDr. Monika Kačmárová, PhD.
Odbor HIK:	Všeobecná a experimentálna psychológia
Termín obhajoby:	30. 5. 2023
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	19. 6. 2023

Meno a priezvisko:	doc. Mgr. François Schmitt, PhD.
Odbor HIK:	Cudzie jazyky a kultúry
Termín obhajoby:	9. 2. 2023
Pracovisko:	Filozofická fakulta UMB v Banskej Bystrici
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	12. 5. 2023

Inauguračné konania:

Meno a priezvisko:	doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.
Odbor HIK:	Sociálna práca
Termín inauguračnej prednášky:	17. 3. 2022
Pracovisko:	Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	13. 9. 2023

Meno a priezvisko:	doc. dr Krzysztof Rejman
Odbor HIK:	Sociálna práca
Termín inauguračnej prednášky:	1. 6. 2023
Pracovisko:	Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. Ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
Dátum predloženia ministrovi:	13. 6. 2023
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	26. 3. 2024

Meno a priezvisko:	doc. Mgr. et Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD.
Odbor HIK:	Prekladateľstvo a tlmočníctvo
Termín inauguračnej prednášky:	23. 2. 2023
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Dátum predloženia ministrovi:	13. 6. 2023
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	26. 3. 2024

Meno a priezvisko: **doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.**
 Odbor HIK: Cudzie jazyky a kultúry
 Termín inauguračnej prednášky: 9. 11. 2023
 Pracovisko: Filozofická fakulta PU v Prešove
 Dátum predloženia ministrovi: 1. 12. 2023
 Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:

Meno a priezvisko: **doc. Mgr. Marta Vojteková, PhD.**
 Odbor HIK: Slovenské jazyky a literatúry
 Termín inauguračnej prednášky: 9. 11. 2023
 Pracovisko: Filozofická fakulta PU v Prešove
 Dátum predloženia ministrovi: 1. 12. 2023
 Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:

5.7 Doktorandské štúdium

Tabuľka č. 36 Počet doktorandov školených na FF PU k 31. 12. 2023

Študijný program	Počet denných		Počet externých	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
anglický jazyk a anglofónne kultúry	1	2	8	6
história	3	2	3	0
lingvodidaktika	0	0	2	4
mediálne štúdiá	1	2	0	0
politológia	2	2	0	1
prekladateľstvo a tlmočníctvo	1	2	1	3
slavistika	3	2	6	6
slovenský jazyk a literatúra	3	3	2	2
sociálna práca	2	2	4	3
systematická filozofia	2	1	4	3
všeobecná psychológia	4	3	3	2
Spolu	22	21	33	30

Zdroj: Útvár pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 37 Počet úspešných obhajob dizertačných prác realizovaných na FF PU v Prešove v roku 2023

Študijný program	Denné štúdium	Externé štúdium
anglický jazyk a anglofónne kultúry	0	3
história	1	1
mediálne štúdiá	1	1
slavistika	2	0
slovenský jazyk a literatúra	1	0
všeobecná psychológia	2	0
Spolu	7	5

Zdroj: Útvár pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

5.8 Prehľad rigorózných konaní

Tabuľka č. 38 Prehľad úspešne ukončených rigorózných konaní
na FF PU v roku 2023

Odbor	Program	Počet
historické vedy	história	2
politické vedy	politológia	2
psychológia	psychológia	4
historické vedy	archívniectvo	2
filozofia	estetika	1
sociálna práca	sociálna práca	3
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia	1
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu	1
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry	1
Spolu		17

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

5.9 Ocenenia výsledkov výskumu, vývoja a umeleckej činnosti

Medaily udelené rektorom PU

Zlatá medaila

- **Dr. h. c. doc. PhDr. Ľubica Babotová, CSc.** – za celoživotné dielo a mimoriadne zásluhy o rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove
- **prof. Mgr. art. Irena Medňanská, PhD.,** in memoriam – za celoživotné dielo a mimoriadne zásluhy o rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove

Strieborná medaila

- **prof. PhDr. Alexander Duleba, PhD.** – za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove
- **doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc.** – za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove

Bronzová medaila

- **doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.** – za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove
- **doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.** – za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove
- **Mgr. Michaela Sepešiová, PhD.** – za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove
- **prof. Mgr. Vladimír Suvák, PhD.** – za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove
- **doc. PhDr. Martina Kášová, PhD., univ. prof.** – za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove

- **prof. PhDr. Juraj Rusnák, CSc.** – za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove

Cena rektora

Cena za významný prínos pre univerzitu vo vede a umení

- **humanitné vedy – filozofia a etika**

prof. Mgr. Vladislavo Suvák, PhD. – za vedeckú monografiu v kategórii V1 s názvom Cepko, J., Kalaš, A., Suvák, V.: *Zlomky Aristippa z Kyrény = Aristippi Cyrenaei fragmenta*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2022.

- **humanitné vedy – jazykoveda a veda o literatúre**

prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc. – za učebnicu pre VŠ s názvom Slančová, D. et al.: *Úvod do štúdia interaktívnej štylistiky (I), (II)*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2022.

- **historické vedy**

prof. PhDr. Peter Švorc, CSc. – za vedeckú štúdiu v karentovanom časopise: *The formation of Czechoslovakia (1918) and the German population of Spiš. Ideas and reality*

- **spoločenské a behaviorálne vedy**

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA a prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc. – za vedeckú monografiu v kategórii V1 s názvom: Balogová B., Bilasová, V.: *Aging as a philosophical and social issue*, Ostrava: KEY Publishing, 2022.

- **umelecký preklad**

prof. Mgr. Martina Ivanová, PhD. – za preklad knihy Georgea Steinera: *Lekcie majstrov*. Bratislava: Artforum 2022.

Cena za vedecký výstup zamestnancov do 40 rokov

- **humanitné vedy**

doc. Mgr. Peter Kyslan, PhD. – za vedeckú monografiu v kategórii V1 s názvom: Kyslan, P.: *Od kultúry I. Kanta ku kultúram J. G. Herdera*. Bratislava : Slovenské filozofické združenie, 2022.

Ocenenia mimo PU v Prešove

- **prof. PaedDr. Jaroslav Vencálek, CSc.** – Ďakovný list prednostu Okresného úradu Stropkov – 17. 2. 2023
- **doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.** – Cena predsedu Košického samosprávneho kraja – 23. 4. 2023
- **doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.** – Najlepšia kniha Prešovského samosprávneho kraja *Lebka s dvoma zámkami* – 12. 9. 2023
- **prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.** – Prémia Literárneho fondu za vedeckú a odbornú literatúru za rok 2022 za učebnicu s názvom Slančová, D. et al.: *Úvod do štúdia interaktívnej štylistiky (I. a II. diel)* – 3. 10. 2023

6 MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY

6.1 Strategický rámec internacionalizácie

Stratégia internacionalizácie FF PU definuje zámery prostredníctvom východísk, cieľov, priorít a nástrojov.

Východiská stratégie internacionalizácie FF PU:

- internacionalizácia európskeho univerzitného školstva;
- rozvoj mobilit študentov, pedagogických a vedeckovýskumných pracovníkov, ako aj nepedagogických pracovníkov FF PU;

Strategické ciele

- I. obojsmerná internacionalizácia – FF PU podporuje a realizuje mobilitné aktivity (vrátane virtuálnych mobilit) prichádzajúcich a odchádzajúcich študentov a pedagógov vo všetkých prístupných mobilitných rámcoch a grantových programoch.
- II. medzinárodná dimenzia – inherentná súčasť fakulty (prostredníctvom vývoja počtu členstiev v medzinárodných vedeckých a odborných grémiách a asociáciách, vývoja počtu medzinárodných projektov, ako aj počtu medzinárodných odborných aktivít)

Na dosiahnutie cieľov v oblasti internacionalizácie má FF PU tieto nástroje:

Finančné nástroje

- financovanie v rámci schválených projektov (rôzne grantové schémy – VEGA, KEGA, Erasmus+, COST)
- pridelené finančné prostriedky z rozpočtu PU
- rôzne druhy štipendií

Infraštruktúrne nástroje

- Útvar pre zahraničné vzťahy FF PU
- spolupráca s koordinátormi na inštitútoch

Networkingové nástroje

- I. Na úrovni inštitútu – oblasť vedecko-pedagogickej činnosti - bilaterálne dohody v rámci programu Erasmus+ a iných programov, medzinárodné projekty (vedecké, vzdelávacie, infraštruktúrne), prijímanie a vysielanie študentov a učiteľov na mobility a stáže v rámci jednotlivých programov, zmapovanie situácie medzinárodných asociácií a vstup do vhodnej asociácie, aktualizácia stratégie internacionalizácie vzhľadom na rozvoj inštitútu, podpora vzdelávania členov inštitútu v oblasti internacionalizácie, informovanie členov inštitútu o prepojení medzinárodných aktivít, vedecko-pedagogickej činnosti a možností kariérneho rastu
- II. Na úrovni jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov:
 - a. vedecko-výskumná činnosť
 - riešiteľstvo a spoluriešiteľstvo vedeckovýskumných projektov
 - mobility v rámci programu Erasmus+ a iných programov pre získanie kontaktov a prehľbovanie spoluprác v oblasti výskumu
 - job shadowing aktivity
 - členstvá v redakčných radách zahraničných vedeckých časopisov
 - členstvá v radách posudzovateľov zahraničných vedeckých časopisov
 - členstvá v medzinárodných vedeckých a odborných grémiách
 - členstvá v medzinárodných a zahraničných odborových komisiách
 - pravidelná aktívna účasť na zahraničných a medzinárodných vedeckých a odborných podujatiach (kongresy, konferencie, workshopy) – uprednostňuje sa prezenčná fyzická účasť na podujatí
 - b. pedagogická činnosť
 - učiteľské mobility

- organizovanie a spoluorganizovanie medzinárodných a zahraničných podujatí určených pre študentov
- aktívna participácia na medzinárodných vzdelávacích projektoch
- job shadowing aktivity
- c. ďalšia internacionalizačná činnosť
- vytváranie a prehlbovanie formálnych sietí so zahraničným akademickým prostredím prostredníctvom všetkých už zmienených nástrojov (účasť na zahraničných podujatiach, bilaterálne dohody, členstvo v medzinárodných grémiách, atď.), ako aj prostredníctvom neinštitucionalizovaného networkingu.

6.2 Medzinárodné členstvá fakulty

Fakulta ako celok nie je členom medzinárodných spoločenstiev. Avšak evidujeme niekoľko členstiev na báze inštitútov. Inštitút sociálnej práce je členom aj European Association of Schools of Social Work (EASSW), pričom prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA, a doc. Ing. Mgr. Zuzana Poklembová, PhD., sú členkami Special interest groups (SIG) Post-communist and post-socialist countries. Inštitút politológie je členom Association for Borderlands Studies (ABS) – poprednej medzinárodnej vedeckej asociácie, ktorá sa venuje systematickému štúdiu a výmene myšlienok, informácií a analýze medzinárodných hraníc a procesov a komunit, ktoré tieto hranice vytvárajú; z inštitútu politológie má plné členstvo v asociácii 8 vedecko-pedagogických zamestnancov. Inštitút estetiky a umeleckej kultúry má zastúpenie v Everyday Aesthetics Network. Jednotliví pracovníci sú členmi asociácií a výborov s medzinárodným ukotvením, celkovo ide o cca 19 medzinárodne ukotvených asociácií/výborov.

6.3 Členstvo zamestnancov v zahraničných organizáciách/asociáciách, odborových komisiách, redakčných radách, radách posudzovateľov

Jednotlivé inštitúty deklarujú intenzívnu spoluprácu s kolegami zo zahraničia a úspešné etablovanie sa v odbornom medzinárodnom priestore. Prejavuje sa v spoločnom organizovaní konferencií, realizovaní prednášok na pozvanie, realizovaní posudzovateľskej práce na pozvanie, v pozvanom editorstve. Tvoriví pracovníci FF PU sú členmi komisií obhajob kvalifikačných prác a členmi odborových komisií. Bohatá zapojenosť má pozitívny dopad na spôsobilosť tvorivých pracovníkov organizačne a personálne pripraviť a zabezpečiť podujatia s medzinárodnou účasťou (konferencia, kolokvium, workshop). Rovnako je možné predpokladať nárast publikačných aktivít v zahraničných časopisoch a kvalitnejšie publikačné výstupy, a to na základe získavania skúseností z členstva v redakčných radách či z posudzovateľskej činnosti. Táto práca jednotlivcov významnou mierou prispieva k propagácii fakulty a k uznaniu v zahraničí. V r. 2023 evidujeme u tvorivých pracovníkoch FF PU 138 aktívnych účastí na zahraničných podujatiach a dvoch zahraničných súťažiach, čo oproti roku 2022 predstavuje nárast (102 účastí).

Tabuľka č. 39 Počet účastí v zahraničných organizáciách, odborových komisiách, redakčných radách

	zahraničné odborové komisie		zahraničné rady, zahraničné redakčné rady zahraničné rady posudzovateľov	
	2022	2023	2022	2023
Počet	13	13	142	172

6.4 Medzinárodné dohody a mobility

FF PU sa sústreďuje na bilaterálne dohody v rámci Erasmus+ (pozri Tabuľka č. 42). Mimo tejto schémy sú uzatvorené dohody s krajinami, s ktorými nie je možná spolupráca v rámci KA 171. Spolupráca fakulty so zahraničnými pracoviskami je intenzívna, prebieha na báze individuálnej vedeckej spolupráce, či prijímania štipendistov v rámci programov ako Národný štipendijný program, Vyšehradský fond, resp. SAIA.

Tabuľka č. 40 Počet bilaterálnych dohôd

Č.	Krajina	2022	2023
1	Albánsko	1	1
2	Bhután	1	1
3	Bulharsko	2	2
4	Cyprus	1	1
5	Česko	59	58
6	Fínsko	2	2
7	Francúzsko	7	7
8	Grécko	1	1
9	Chorvátsko	3	3
10	Litva	2	2
11	Lotyšsko	4	4
12	Island	1	1
13	Maďarsko	18	18
14	Nemecko	9	9
15	Nepál	1	1
16	Poľsko	66	66
17	Portugalsko	2	2
18	Rakúsko	2	2
19	Rumunsko	8	8
20	Slovinsko	1	1
21	Španielsko	5	5
22	Švédsko	1	1
23	Taliansko	2	2
24	Turecko	10	10
Počet dohôd spolu za rok		209	208
Počet krajín		24	24

Z hľadiska počtu zmlúv, krajín a samotného realizovania mobilit situácia na fakulte nie je homogénna, líši sa od inštitútu k inštitútu. Niektoré inštitúty deklarujú zvýšený počet zmlúv a celkovo záujem o mobilitu. Iné inštitúty treba nabádať k otvoreniu sa aj inému jazykovému alebo akademickému prostrediu, v akom vyučujú a realizujú výskum. Niektoré inštitúty majú síce zaujímavý počet zmlúv, ale len s obmedzeným počtom krajín, najčastejšie s Českou republikou a Poľskom. Záujem o mobility začína stúpať. Obyčajne tí študenti, ktorým bilaterálna dohoda umožňuje vycestovať vo dvojici, prejavujú vyšší záujem; resp. tí študenti, ktorí už majú skúsenosť s mobilitou na 1. stupni štúdia, sa opakovane hlásia a využívajú možnosť ďalšej mobility. Stúpajúci trend zaznamenáva BIP Erasmus, a to vzhľadom na krátkodobejší pobyt a zároveň možnosť absolvovať ho v skupine a zväčša v sprievode pedagóga. Inštitúty FF PU ponúkajú zahraničným študentom predmety v anglickom, nemeckom, francúzskom, ruskom, ukrajinskom a poľskom jazyku. Mobility zamestnancov sa realizujú nielen v rámci schémy Erasmus+ (prednáškové mobility, školenia), ale aj v rámci Erasmus+ Strategické partnerstvá, Národný štipendijný fond, Visegrad University Studies Grant, Poľský inštitút v Bratislave, výskumné pobyty financované z iných grantových prostriedkov.

Tabuľka č. 13 Prehľad mobilit

	2020 (Covid)	2021 (Covid)	2022	2023
Prijatí študenti (štúdium)	2	14	13	33
Vyslaní študenti (štúdium)	21	15	20	24
Prijatí študenti (stáž)	0	0	1	0
Vyslaní študenti (stáž)	6	12	16	6
Vyslaní študenti (absolventska stáž)	9	8	13	8

Vyslaní študenti (krátkodobé pobyty BIP)	-	-	-	7
--	---	---	---	---

Prijatí učitelia	15	8	17	18
Vyslaní učitelia	15	11	27	14
Vyslaní zamestnanci – administratíva	4	8	5	33
Prijatí zamestnanci – administratíva	2	0	2	5

Bilaterálne dohody mimo E+	1 (Rumunsko) 6 (Rusko) 4 (Ukrajina)	1 (Rumunsko) 6 (Rusko) 4 (Ukrajina)	1 (Rumunsko) 4 (Ukrajina)	1 (Rumunsko) 4 (Ukrajina)
Medziinštit. dohody v rámci E+	191 dohôd 24 krajín	184 dohôd 22 krajín	205 dohôd 21 krajín	207 dohôd 23 krajín
Lektori	6	6	8	

V tabuľke figuruje počet vyslaných administratívnych zamestnancov celkovo 33, avšak tento relatívne vysoký počet v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi zahŕňa aj pedagogických pracovníkov, ktorí sa zúčastnili mobility Erasmus v schéme staff. Ide o pracovníkov vo vedúcich funkciách, prípadne Erasmus koordinátorov.

6.5 Medzinárodné projekty

Tabuľka č. 42 Prehľad účasti v medzinárodných projektoch

	2020 (Covid)	2021 (Covid)	2022	2023
Medzinárodné projekty (COST, Strat. Part., Interreg, Collegium Visegrad)	12	12	6	16

6.6 Celkové hodnotenie medzinárodných aktivít fakulty v roku 2023

Medzinárodné aktivity sa v r. 2023 realizujú prevažne prezenčne a intenzívnejšie. V rámci inštitútov boli organizované konferencie so zahraničnou účasťou. Riešili sa zahraničné projekty, v rámci ktorých boli realizované pracovné stretnutia. Počet zapojenosti jednotlivých pedagogických pracovníkov do projektov v zahraničných grantových schémach oproti roku 2022 výrazne stúpol. Realizovali sa zahraničné študijné pobyty. Tvoriví pracovníci pôsobia v mnohých domácich a zahraničných vedeckých, umeleckých a odborných grémiách a spoločnostiach. Na niektorých inštitútoch musíme konštatovať stagnáciu zahraničných a medzinárodných aktivít, ktoré ovplyvnil vojnový konflikt a spolupráca s Ruskom a ruskými inštitúciami je aj naďalej utlmená. V tomto prípade sa aktivita sústredila na prácu v redakčných radách zahraničných periodík, prípadne v recenznej činnosti. Na niektorých inštitútoch je stabilný záujem študentov a pedagógov o mobility, iné inštitúty deklarujú potrebu väčšej motivácie študentov a pedagógov v tejto oblasti.

Inštitút edukológie a sociálnej práce udržiava členstvá vo významných domácich a zahraničných grémiách, medzi ktoré patrí aj European Association of Schools of Social Work (EASSW). Ide o európsku asociáciu škôl sociálnej práce, organizácií podporujúcich vzdelávanie v sociálnej práci a vzdelávateľov v sociálnej práci. Inštitút je členom výkonného výboru a aktívne spolupracuje s asociáciou už druhé desaťročie. Naďalej prevádzkuje partnerské Laboratórium starostlivosti o seba na FF PU, ktoré je jediné svojho druhu v Európskej únii. Nadväzuje na medzinárodný výskum Global Self-Care Initiative, realizovaný v spolupráci s College of Social Work, University of Kentucky so zameraním na starostlivosť o seba sociálnych pracovníkov a pracovníčok v rôznych krajinách sveta, vrátane Slovenska. Inštitút estetiky a umeleckej kultúry sa usiluje zvýšiť motiváciu najmä u študentov (ale aj pedagógov) inštitútu k účasti na mobilityných projektoch a študijných pobytoch, a to nielen v rámci siete Erasmus+, ale aj štipendií SAIA, CEEPUS a pod. Usiluje sa o participáciu na medzinárodných grantových projektoch typu ŠF EU, Horizont Europe, Erasmus+ KA2, KA107, Erasmus+ BIP a ďalšie ako partneri/spoluriešitelia. V roku 2023 sa internacionalizácia pracoviska sústredila na organizáciu podujatí s medzinárodnou účasťou a na rozširovanie siete spolupráce. IEUK FF PU aktívne reaguje na možnosti spolupráce so zahraničím a to nielen v rámci výziev, ktoré sú zverejňované v rámci PU. Doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD., doc. Mgr. Lukáš Makky, PhD. a doc. Mgr. Jana Migašová, PhD. personálne zabezpečujú redakčné práce v časopise ESPES. The Slovak Journal of Aesthetics, časopis s medzinárodným pôsobením, je zaradený do medzinárodne akceptovaných databáz (Scopus, WoS ESCI). Členovia IEUK FF PU sa organizačne a personálne angažujú v Spoločnosti pre estetiku na Slovensku, ktorá je asociovaným členom International Association for Aesthetics (kde doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD. je prvým viceprezidentom). Inštitút filozofie aktívne spolupracuje najmä so zahraničnými filozofickými pracoviskami v Prahe, Viedni, Wroclavi, Krakowe, Katowiciach, Toruni, Rzeszowe, Mainzi, Erlangene, Paríži a Madride. V oblasti internacionalizácie plánuje okrem posilnenia spolupráce s doterajšími partnermi aj rozširovanie spolupráce s ďalšími zahraničnými univerzitami a výskumnými pracoviskami. V roku 2023 bol Inštitút filozofie (spolu s IEUK) úspešný v zapojení sa do nového projektu COST (Action 22149 CHANGECODE), čo prispeje k zvýšeniu mobilit pracovníkov v budúcich rokoch. Internacionalizácia Inštitútu germanistiky spočíva v zapojení jeho členov do rôznorodých aktivít s medzinárodným záberom (zahraničné konferencie, členstvo v uznávaných medzinárodných asociáciách či komisiách). V spolupráci s nemeckými alebo rakúskymi inštitúciami sa v roku 2023 organizovali autorské čítania a online prednáška s uznávaným nemeckým translatológom v oblasti právneho jazyka. V roku 2023 bol schválený rakúsko-slovenský projekt Sommerkolleg, ktorý mal byť realizovaný v lete 2023 (pre nízky počet záujemcov z rakúskej strany bol zrušený). Inštitút histórie má vybudovanú stabilnú sieť zahraničných spolupracujúcich inštitúcií v akademickom prostredí strednej Európy, najmä v Českej republike, Maďarsku a Poľsku. V r. 2024 plánuje Inštitút histórie zorganizovať spoluprácu v rámci programu Erasmus BIP s ďalšími zahraničnými partnerskými inštitúciami. V roku 2023 v oblasti internacionalizácie a zahraničných aktivít vykázal Inštitút politológie viacero aktivít (participácia v medzinárodných projektoch, účasť na zahraničných konferenciách). Pracovisko naďalej pokračovalo vo svojej všestrannej aktivite a vyvíjalo rôznorodú činnosť s dôrazom na svoju medzinárodnú reputáciu. Inštitút politológie udržiava kontakty s pracoviskami na Ukrajine (Univerzita I. Franka v Lvove; Užhorodská národná univerzita). Inštitút prekladateľstva a tlmočníctva zaznamenal nárast počtu členstiev v zahraničných a medzinárodných grémiách, ktoré potenciálne môžu zabezpečiť kontinuálny rozvoj IPT v oblasti internacionalizácie. Prioritou pre ďalšie obdobie je pokračovanie v spolupráci s partnerskými inštitúciami University Ismail Qemali Vlorë a Aleksander Moisiu University, Durrës, Albánsko. Inštitút psychológie uzavrel novú medziinštitucionálnu zmluvu medzi IPSY a Katedrou psychológie FF na Univerzite Palackého v Olomouci. Vďaka tejto

zmluve vycestovala na mobilitu v nasledujúcom akademickom roku 2023/2024 študentka bakalárskeho stupňa štúdia Mariana Kolodiová. Inštitút romanistiky pokračuje v spolupráci s českými univerzitami. Rozbieha nadviazanie spolupráce so Švédskom (zapojenie sa do projektu, v ktorom spolupracujú aj francúzske firmy ako Stelantis a Renault. V r. 2023 pokračovala spolupráca na základe memoranda o spolupráci s Francúzskou alianciou v Košiciach (AFKE). Podpisom memoranda vzniklo „vysunuté pracovisko“ Francúzskej aliancie na IRO FF PU. Francúzske aliancie patria do celosvetovej siete 98 Francúzskych inštitútov. V porovnaní s kritickým rokom 2022 sa členom a študentom Inštitútu rusistiky FF PU v Prešove podarilo pokračovať v medzinárodnej spolupráci hlavne s pracoviskami v strednej Európe (Poľsko, Česko, Maďarsko), v Taliansku, a taktiež aj v Pobaltsku (hlavne Lotyšsko). V online forme sa podarilo zabezpečiť účasť aj na tradičných rusistických fórach, ako napr. Kostmarovský fórum na Inštitúte ruského jazyka A. S. Puškina. Inštitút stredoeurópskych štúdií udržiava lektorát poľského jazyka, pokračuje v zabezpečovaní prednášok odborníkov zo zahraničia a propaguje študijný program v zahraničí s pomocou partnerov (napr. Poľského inštitútu v Bratislave, agentúry NAWA). Inštitút ukrajinistiky zvyšuje počty zahraničných študentov v rámci celkového počtu študentov na univerzite. Inštitút pracuje v zahraničných medzinárodných grémiách. ISMS sa aj v roku 2023 vo výraznej miere podieľal na výučbe slovenčiny pre ukrajinských študentov.

Organizácia podujatí:

IEUK

- Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou *Súradnice estetiky, umenia a kultúry 9. Medzi minulosťou a súčasnosťou estetiky – kritické edície v kontextoch historickej pamäti a kritické čítanie ako aktualizácia európskeho estetického myslenia.*
- Slovenské estetické fórum – *Politics in Film: An Exploration of Ideological Influences in African Film (Beneah Shapaya – Clinton Kihima, Kenya).*
- Slovenské estetické fórum – *Bodily Engagements with Film, Images, and Technology: Somavision (Max Ryyänen, Fínsko).*
- Prednáška doc. Mgr. Michaely Fišerovej, M.A., PhD. (Filosofická fakulta UJEP, Ústí nad Labem, Česká republika) *Priateľstvo s prírodou? Kontakt a dotyk v estetike vznešeného: Kant, Derrida, Nancy.*

IESP

- *Okrúhly stôl k aktuálnym výzvam pre sociálnu prácu*
Inštitút edukológie a sociálnej práce Filozofickej Fakulty Prešovskej univerzity v Prešove organizoval v spolupráci s College of Social Work, University of Kentucky, Európskou asociáciou škôl sociálnej práce (EASSW), Centrom pre edukáciu a výskum seniorov a Slovenskou sociologickou spoločnosťou medzinárodné vedecké podujatie, ktoré sa uskutočnilo na pôde FF PU, pod záštitou dekanu FF PU prof. PhDr. Beáty Balogovej, PhD., MBA. Podujatia sa ako hlavný hosť zúčastnil aj dekan College of Social Work, University of Kentucky, prof. J. Jay Miller, Ph.D, MSW, CSW.
- *Aktuálne výzvy pre sociálnu prácu* – medzinárodné vedecké sympóziu, ktorého sa zúčastnili odborníci z piatich krajín (Rumunsko, Slovensko, Cyprus, USA a Bhután). Vedecké sympóziu sa uskutočnilo na pôde FF PU, pod záštitou dekanu fakulty, prof. PhDr. Beáty Balogovej, PhD., MBA. Ako hlavný hosť vystúpil dekan College of Social Work, University of Kentucky, prof. J. Jay Miller, Ph.D, MSW, CSW, v spolupráci s ktorým vzniklo svetovo prvé Self-Care Lab pri Univerzite Kentucky.

IG

- *Švajčiarske literárne soirée*. Noëlle Revaz: Visites à la prisonnière. Yusuf Yeşilöz: Hochzeitsflug v spolupráci so Švajčiarskou kultúrnou nadáciou Pro Helvetia a Švajčiarskym veľvyslanectvom v SR.

IEB

- Pozvaná prednáška *Sociálne ľudské práva – neoddeliteľná súčasť ochrany ľudských práv* – prof. Michael Krennerich (Univerzita Erlangen-Nürnberg).

IH

- Medzinárodná vedecká konferencia *Významné medzníky v dejinách strednej Európy v ranom novoveku*.
- Medzinárodná vedecká konferencia *Pramene k dejinám reformácie a rekatolizácie v Uhorsku*.
- Medzinárodná vedecká konferencia *Horné Uhorsko – Hungaria Superior – Oberungarn – Felső-Magyarország*.
- Medzinárodná vedecká konferencia *Cirkvi a ich vplyv na život periférií štátu v prvej polovici 20. storočia*.
- pozvaná prednáška Prof. Dr. László Borhyho, rektora ELTE v Budapešti *The Romans in Hungary*.

IPOL

- Medzinárodná vedecká konferencia *30 rokov Slovenskej republiky*.
- Medzinárodná vedecká konferencia *Safe and Inclusive Border between Slovakia and Ukraine (SIBSU) Final Conference*.

IRO

- Pozvaná prednáška *Text through time: time-distant originals, time-distant translations (John Milton's "Samson Agonistes" and its translations into Slovak by Marian Andričik and into Ukrainian by Ivan Franko)* – prof. Taras Shmihor Hryhoriy Kochur Department of Translation Studies and Contrastive Linguistics, Ivan Franko National University of Lviv, Ukraine.

ISMŠ

- Medzinárodná vedecká konferencia *XXII. kolokvium mladých jazykovedcov*.
- Medzinárodná konferencia *Perspektívy retrospektívy III. (Slovenská literatúra po roku 1989)*.
- Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou *Štýl a text v jazykovej interakcii*.
- Odborné kolokvium s medzinárodnou účasťou *Slovenčina bez hraníc: praktické problémy a výzvy pri jazykovom vzdelávaní a integrácii ľudí z Ukrajiny*.
- Súťaž umeleckej tvorivosti vysokoškolákov s medzinárodnou účasťou *57. ročník Akademického Prešova* – festival tvorivosti vysokoškolákov s medzinárodnou účasťou
- *Kurzy slovenského jazyka pre odídencov z Ukrajiny* (organizácia)

ISŠ

- *VIII. poľské dni*.

IU

- Medzinárodná vedecká konferencia *Slovensko-ukrajinské vzťahy v oblasti jazyka, literatúry a kultúry na Slovensku a v stredoeurópskom priestore. 70 rokov prešovskej ukrajinistiky na Slovensku*.

Projekty:

IAA

- Development through autonomy, self-responsibility and selfcare: ePortfolios as a life long-learning approach from secondary school to university 2021-1-SK01-KA220-SCH-000024680

IEB

- Worlds of Related Coercions in Work COST CA 18205, University of Vienna European Science Foundation

IEUK

- Research Network for Interdisciplinary Studies of Transhistorical Deliberative Democracy COST Action CA22149, Institute IRRIS for Research, Development and Strategies of Society, Culture and Environment, Slovinsko

IPSY

- Forecasting Collaborative COVID-19 Tournament, University of Waterloo
- Maths/Stats Anxieties Multi-Lab Project, University of Sussex
- RRR - Stereotype Threat, Tilburg University
- Systematizing Confidence in Open Research and Evidence (SCORE), Center for Open Science
- Terror management – Replication of Study 3 from Trafimow and Hughes (2012), Murray State University
- Multilab direct replication of: Johns, Schmader, & Martens, (2005). Knowing is half the battle: Teaching stereotype threat as a means of improving women's math performance, Tilburg University
- PSA – 002 Investigating Object Orientation Effects Across 14 Languages, Sau-Chin Chen Psychological Science Accelerator
- PSA – 0033 Gendered Prejudice Project, Curtis Phills Psychological Science Accelerator

IPOL

- Visegrad Sustainable Living Labs Network 4 Youth of Universities, VSLLN4YOU 22220120, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie
- Innovations in V4 and Ukrainian Political Practice and Science: Pre-War, Wartime and the EU Contexts 22230095, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Politologii
- EU integration of Ukraine across borders with the help of the V4 22320310, Central European Service for Cross-Border Initiatives (CESCI), Budapest

ISMS

- Sémantické typy a pragmatické aspekty recipročních sloves v češtině ve světle korpusových dat, GAČR 21-13807S
- Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique, Leiden, Brill Publishing

Tieto projekty prevažne nemajú vedecký charakter, no významným spôsobom prispievajú k internacionalizácii FF PU, a to budovaním a rozširovaním networkingu a aktívnou participáciou na podujatiach, ktoré sú súčasťou aktivít uvedených projektov.

7 ĽUDSKÉ ZDROJE

7.1 Základné ukazovatele v oblasti ľudských zdrojov

Na Filozofickej fakulte PU v roku 2022 pracovalo k 31. 12. 2022 na základe pracovnej zmluvy 185 zamestnancov. Externým vysokoškolským učiteľom, resp. odborným pracovníkom z praxe, bolo v roku 2021 vyplatených 10 452,- € za odučené hodiny v rôznych formách štúdia na základe dohôd o vykonaní práce a dohôd o spolupráci.

Tabuľka č. 43 Kvalifikačná štruktúra a priemerné platy zamestnancov na FF PU v Prešove v roku 2022

Kategorie			Pracovníci		Mzdy z dotačných prostriedkov za rok 2022					
			Počet pracovníkov fyzické osoby	Počet pracovníkov prepočítaný	Mzdy na vysokej škole - Dotácia 2022	Mzdy iné zdroje	Mzdy spolu	Priemerná mzda rok 2021	Priemerná mzda rok 2022	rozdiel
			1.	2.	3a. (VŠ)	5.	6.	8	9	10
Vysoká škola	akademickí pracovníci	ped. pracovníci/z toho	159	158						
		profesori	27	27	645365	100034	745399	2125	2300	175
		docenti	60	60	974017	146649	1120666	1449	1556	107
		odborní asistenti	64	63	856990	108447	965437	1419	1277	-142
		asistenti	0	0	0	0	0	0	0	0
		lektori/zahraniční	6	6	73143	1630	74773	1105	1038	-67
		lektor	2	2	22927	2425	25352	1069	1056	-13
	vedeckí pracovníci	1	1	14900	1032	15932	1250	1327	77	
	ostatní pracovníci (administrativní, prevádzkovi)		25	25	285371	26443	311814	1187	1039	-148
CELKOM			185	184	2872713	386660	3259373			0

Jedným z ukazovateľov vývoja mzdových prostriedkov je priemerný plat zamestnancov fakulty v jednotlivých kategóriách, aj keď naň pôsobia ďalšie interné faktory, ako sú kvalifikačný rast, platový postup, valorizácia platov a pod. Priemerný plat v tabuľke je vypočítaný z tarifných platov, osobných príplatkov a odmien z dotačných a mimodotačných prostriedkov.

8 MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ A INFORMATIZÁCIA

8.1 Priestorové podmienky a didaktické prostredie

FF PU v snahe zabezpečiť priestorový štandard s perspektívou zvyšovania kultúry výučby a štúdia na fakulte v priebehu roka 2022 naďalej pokračovala v rekonštrukciách miestností. V súlade s plánom opráv sa maľovali miestnosti, v ktorých bolo potrebné zabezpečiť hygienickú maľbu. Taktiež sa dopĺňal nábytok do kancelárskych a výučbových miestností. Boli upravené ďalšie kancelárske priestory. Napriek tomu, že fakulta sídli v priestoroch VŠA, ktoré patria pod správu rektorátu PU, podarilo sa jej z vlastných zdrojov zrekonštruovať prednáškové a seminárne miestnosti číslo 73, 83, 84, 85, 89, 90, 125, 139, 140, 141, 176, 250, 251 a ďalšie. Boli revitalizované skladové priestory folklórneho súboru Torysa, ktorý bol presťahovaný z nevyhovujúcich pivničných priestorov do budovy VŠA. Tu vznikla aj umelecká sála pre tanec a výtvarné výstavy, sklad krojov a hudobných nástrojov. Bola vytvorená špecifická miestnosť č. 73 pre sociálno-psychologický a psychosociálny výcvik študentov odborov sociálna práca a psychológia. Keďže každoročne na fakulte pôsobia zahraniční lektori a fakulta im zabezpečuje bývanie v lektorských bytoch, bolo potrebné tieto byty zrekonštruovať. išlo o byty Sabinovská 24 a Matice slovenskej 10.

8.2 Informačná infraštruktúra

Fakulta má v evidencii 809 počítačov, z toho 391 má pripojenie na WiFi, 7 počítačov je k dispozícii študentom v rámci záujmovej činnosti. V evidencii fakulty je aj 278 tlačiarň a 56 samostatných skenerov. Všetky počítače sú pripojené na internet a môžu využívať službu e-mail. Fakulta si spravuje www stránku v rámci celouniverzitnej webovej stránky, niektoré inštitúty fakulty majú vytvorené vlastné www stránky pod doménou unipo.sk alebo ff.unipo.sk. Na vlastných serveroch fakulta ďalej spravuje stránky alumni (alumni.ff.unipo.sk), espes (espes.ff.unipo.sk), unipopress (unipopress.ff.unipo.sk), moodle (e.ff.unipo.sk) a ďalšie.

8.3 Dostupnosť informačných zdrojov

Fakulta si v roku 2022 zabezpečovala údržbu, servis, upgrade počítačov a siete. Všetky počítače na fakulte sú napojené do 1 Gbit/s siete. Lokálne siete (študijné oddelenie, zamestnanecká sieť, študentská sieť a Lingvokulturologické a prekladateľsko-tlmočnické centrum excelentnosti) na FF PU sú chránené firewallmi a sú v samostatných VLAN.

Študenti fakulty majú k dispozícii šesť učebných výpočtovej techniky, z toho jedna slúži na voľný vstup študentom. Prednáškové miestnosti sú vybavené projektormi a výpočtovou technikou, sieťové prvky (switche) sú manažovateľné, ponúkajú väčšie možnosti na správu a riadenie siete. Servery využívajú virtuálne technológie. V objekte VŠA je vybudovaná WiFi sieť.

9 FINANČNÁ OBLASŤ

V súlade s ustanovením § 16 ods. 1 zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na finančné zabezpečenie hlavnej činnosti si verejná vysoká škola zostavuje rozpočet pozostávajúci z výnosov a nákladov na kalendárny rok a hospodári na jeho základe.

1. **Dotácia zo štátneho rozpočtu** – pozostáva zo štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy:

- a) dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- b) dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- c) dotácia na rozvoj vysokej školy,
- d) dotácia na sociálnu podporu študentov.

2. **Mimorozpočtové zdroje financovania.**

V nasledujúcich tabuľkách sumarizujeme základné ukazovatele za posledné 4 roky.

Tabuľka č. 44 Pridelená dotácia z MŠVVaŠ SR prerozdelená podľa výkonu

Popis	2019	2020	2021	2022	Celkom za 2019 – 2022
077 11 – VŠ	2 676 042	2 896 529	2 717 436	2 572 551	10 862 558
077 12 – VaV	2 139 927	2 185 721	2 086 466	1 699 894	8 112 008
Celkom	4 815 969	5 082 250	4 803 902	4 272 445	18 974 566

Tabuľka č. 45 Príjmy fakulty zo školného a ostatných poplatkov spojených so štúdiom

Popis	2019	2020	2021	2022	Celkom za 2019 – 2022
Príjmy fakulty – nadštandardná dĺžka, prijímacie a rigorózne konanie, školné, zápisné, ďalšie vzdelávanie a ostatné poplatky	218 595	184 317	213 634	195 341	811 887

Tabuľka č. 46 Čerpanie miezd a odvodov

Popis	2019	2020	2021	2022	Celkom za obdobie rokov 2019 – 2022
Mzdy	2 860 926	3 258 408	3 107 074	2 782 872	12 009 280
Odvody	976 428	1 118 513	1 077 400	957 947	4 130 288
Celkom	3 837 354	4 376 921	4 184 474	3 740 818	16 139 568

Tabuľka č. 47 Čerpanie finančných prostriedkov na tovary a služby

Popis	2019	2020	2021	2022	Celkom za obdobie rokov 2019 – 2022
Rozpočet	35 412	22 236	32 237	56 721	146 606
Projekty	199 996	113 737	176 298	161 203	651 234
Iné zdroje	105 066	121 131	44 395	73 343	343 935
Celkom	340 474	257 104	252 930	291 267	1 141 775

Fakulta je v poslednom období postavená pred úlohu riešenia zníženého rozpočtu. Hlavne v rokoch 2021 a 2022 šlo o sumy, ktoré vyžadovali zo strany fakulty realizáciu rôznych racionalizačných opatrení. V záujme pokrytia nákladov sa vedenie fakulty rozhodlo v roku 2022 zvýšiť počet prijatých študentov na študijný program psychológia (ktorý dlhodobo vykazuje vysokú mieru záujmu u študentov s veľmi dobrým prospechom) na 204 študentov. V rámci zosúlad'ovania bol zredukovaný počet študijných programov z celkového počtu 240 programov v kombinácii (rok 2019) na 85.

9.1 Viacdrojové financovanie

V rámci aplikovania modelu viacdrojového financovania sa na fakulte riešili projekty:

1. Inštitút politológie

Projekt: APVV-21-0057

Názov projektu: *Slovensko-Ukrajinská cezhraničná spolupráca počas a po pandémie COVID-19: faktory a perspektívy, dopad na politiky*

Obdobie realizácie: 07/2022 – 06/2025

Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2023: **83 890 €**

2. Inštitút histórie

Projekt: APVV-20-0613

Názov projektu: *Epidémie na území Slovenska v 17. – 19. storočí*

Obdobie realizácie: 07/2021 – 06/2025

Zodpovedný riešiteľ: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2023: **34 280 €**

3. Inštitút psychológie

Projekt: APVV-20-0319

Názov projektu: *Behaviorálne aspekty COVID-19: Mapovanie správania súvisiaceho s pandemiou a jej psychologické, sociálne a ekonomické dôsledky*

Obdobie realizácie: 07/2021 – 06/2024

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.

doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2023: **47 670 €**

4. Inštitút histórie

Projekt: APVV-19-0058

Názov projektu: ***Multietnicita a multikonfesionalita a ich vplyv na spoločenský, politic-ký a kultúrny vývoj okrajových oblastí v prvej polovici 20. storočia (na príklade východ-ného Slovenska a Podkarpatskej Rusi)***

Obdobie realizácie: 07/2020 – 06/2024

Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Peter Švorc, CSc.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2023: **41 450 €**

5. Inštitút psychológie

Projekt: APVV-18-0140

Názov projektu: ***Závislosť na hraní digitálnych hier: rizikové faktory, symptómy a ich meranie***

Obdobie realizácie: 07/2019 – 06/2023

Zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Marcel Martončík, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2023: **27 324 €**

6. Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií

Projekt: APVV-18-0046

Názov projektu: ***Slovník slovenských neologizmov: lexikografický, lexikologický a porovnávací slavistický výskum***

Obdobie realizácie: 07/2019 – 06/2023

Zodpovedný riešiteľ: prof. Mgr. Martin Ološtiak, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2023: **23 068 €**

Participácia tvorivých pracovníkov na projektoch, kde finančné prostriedky boli poskytnuté iným subjektom:

1. Inštitút anglistiky a amerikanistiky

Projekt: APVV-22-0370

Názov projektu: ***Jazykovokomunikačné aspekty dezinformácií***

Obdobie realizácie: 07/2023 – 06/2027

Spoluriešiteľ: doc. PhDr. Miroslava Gavurová, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2023: **2 237 €**

2. Inštitút romanistiky

Projekt: APVV-21-0198

Názov projektu: ***Preklad a aspekty recepcie spoločenskovedných a humanitnovedných textov ako kultúrny a literárny transfer v 20. storočí***

Obdobie realizácie: 07/2022 – 06/2025

Spoluriešiteľ: Mgr. Ján Živčák, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2023: **200 €**

3. Inštitút romanistiky

Projekt: APVV-20-0179

Názov projektu: ***Interaktívny hypertextový lexikón literárnej vedy s korpusom kľúčových literárnovedných textov***

Obdobie realizácie: 07/2021 – 06/2025

Spoluriešiteľ: Mgr. Ján Živčák, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2023: **230,93 €**

4. Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií

Projekt: APVV-20-0126

Názov projektu: *Slovná zásoba ako ukazovateľ vývinovej jazykovej úrovne monolingválnych a bilingválnych detí v predškolskom veku*

Obdobie realizácie: 07/2021 – 06/2025

Spoluriešiteľ: prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2023: **21 350 €**

5. Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií

Projekt: APVV-19-0155

Názov projektu: *Jazykové chyby v slovenčine ako cudzom jazyku na báze akvizičného korpusu*

Obdobie realizácie: 07/2020 – 06/2024

Spoluriešiteľ: prof. Mgr. Martina Ivanová, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2023: **4 249 €**

10 VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

Jednotlivé vedecko-pedagogické pracoviská FF PU kontinuálne spolupracujú s orgánmi štátnej správy, strednými školami, vedeckovýskumnými inštitúciami, občianskymi združeniami a podnikateľskými subjektmi v SR v závislosti od svojej odbornej profilácie a špecifických potrieb.

Z orgánov štátnej správy udržiavajú spoluprácu s obecnými a mestskými úradmi, osobitne s MsÚ Prešov, odbormi školstva VÚC v Prešove, VÚC Košického samosprávneho kraja v Košiciach, Školským inšpektorátom v Prešove, Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove, Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave, Národnou radou SR, Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstvom školstva SR, Úradom vlády SR, Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny, Krajským súdom v Prešove a Košiciach, Ústavným súdom SR v Košiciach, Generálnym konzulátom Ukrajiny, Krajským úradom v Prešove, Okresným úradom v Prešove, Úradom práce, s krízovými centrami a inými orgánmi štátnej správy a samosprávy. Táto spolupráca sa týka vypracovávania expertíz, riešenia projektov, pôsobenia našich pracovníkov v grémiách a výboroch pri týchto inštitúciách, v skúšobných komisiách, súdnych a odborných prekladateľských, resp. tlmočnických služieb, účasti na spoločných projektoch, zapojenia do autorských kolektívov pri vydávaní odbornej i študijnej literatúry, lektorskej a inej činnosti. Študenti niektorých študijných odborov vykonávajú na týchto pracoviskách svoju odbornú prax.

So základnými a strednými školami v Prešovskom a Košickom samosprávnom kraji, ale aj v rámci celého Slovenska spolupracujú predovšetkým vedecko-pedagogické pracoviská, ktoré zabezpečujú výučbu učiteľských študijných programov. Náplňou tejto spolupráce je najmä zabezpečovanie a kontrola priebežnej a súvislej pedagogickej praxe našich študentov na týchto školách, prednášok pre žiakov, resp. učiteľov základných a stredných škôl, účasť v komisiách na odborných olympiádach, jazykové súťaže, konzultácie práci SOČ a iné aktivity.

Zo špecializovaných vedeckých inštitúcií je najrozvinutejšia spolupráca vedecko-pedagogických pracovísk FF PU s ústavmi SAV. Popri jednotlivých vedeckých ústavoch SAV podľa profilácie jednotlivých pracovísk (Historický ústav, Jazykovedný ústav Ľ. Štúra, Ústav politických vied, Filozofický ústav) má väčšina pracovísk veľmi úzku spoluprácu so Spoločenským ústavom SAV v Košiciach. Okrem nich spolupracujú niektoré pracoviská aj s inými výskumnými ústavmi (napr. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Múzeum školstva a pedagogiky, Výskumný ústav práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave, Múzeum ukrajinsko-rusínskej kultúry SNM vo Svidníku).

Z vysokých škôl v SR spolupracujú vedecko-pedagogické pracoviská FF PU predovšetkým s fakultami s podobným zameraním (FiF UK, FF UMB, FF UKF a i.).

S podnikateľskými subjektmi spolupracuje väčšina vedecko-pedagogických pracovísk FF PU pri zabezpečovaní financovania vedeckých podujatí, ako sú kongresy, konferencie a vydávanie publikácií. Jazykové inštitúty fakulty poskytujú podnikateľským subjektom i tlmočnicke a prekladateľské služby aj prostredníctvom na tento účel zriadenej Prekladateľskej agentúry pri LPTCE. S mimovládnymi organizáciami spolupracujú pracoviská FF PU najmä pri realizácii rôznych vedeckovýskumných projektov.

Okrem uvedených existuje veľmi úzka spolupráca niektorých pracovísk fakulty s inými inštitúciami. Takými sú: Rozhlas a televízia Slovensko v Košiciach, DJZ Prešov, DAD Prešov, ND Košice, Jazyková škola v Prešove, Centrá pre deti a rodiny, Domovy sociálnych služieb, Zariadenia pre seniorov, ÚPSVaR, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Prešov, Mestský úrad Prešov, Krajská galéria v Prešove a iné. Vedecko-pedagogické pracoviská FF PU s nimi spolupracujú formou praxí našich študentov, pri zabezpečovaní prednášok, programov, participácii na ich pedagogických a iných odborných aktivitách.

10.1 Oblasť marketingu

Štandardné marketingové nástroje boli v roku 2023 aplikované s cieľom osloviť potenciálnych uchádzačov o štúdium na FF PU a zlepšiť informovanosť o možnostiach uplatnenia absolventov.

Základnými piliermi marketingovej stratégie boli:

Deň otvorených dverí: Dňa 22.11.2023 sa konal Deň otvorených dverí na Prešovskej univerzite, ktorý poskytol potenciálnym uchádzačom možnosť osobne spoznať prostredie fakulty, porozprávať sa s pedagógmi a súčasnými študentmi a získať detailnejšie informácie o jednotlivých študijných programoch.

Účasť na kariérnych podujatiach: FF PU sa aktívne zapojila do podujatí zameraných na uplatnenie absolventov. Reprezentanti fakulty sa zúčastnili roadshow „Kam po strednej“ v Košiciach a Prešove (17. a 18.10.2023) a Výstavy vysokých škôl pre stredoškôľakov Košického kraja (23.11.2023). Tieto podujatia poskytli jedinečnú príležitosť priamo osloviť stredoškôľakov a ich rodičov a prezentovať výhody štúdia na FF PU.

Špecializované kampane: S cieľom osloviť čo najširšie spektrum potenciálnych študentov boli inštitútmi vytvorené personalizované kampane zamerané na konkrétne študijné programy a cieľové skupiny. Týmto spôsobom sa fakulte podarilo cielenejšie komunikovať výhody jednotlivých študijných odborov a osloviť záujemcov s rôznymi záujmami.

Intenzívna propagácia na sociálnych sieťach: Sociálne siete sa stali neoddeliteľnou súčasťou marketingovej komunikácie FF PU. Prostredníctvom fakultného konta na Facebooku a Instagrame, ako aj prostredníctvom účtov jednotlivých inštitútov, bola pravidelne publikovaná informácia o aktuálnych novinkách, podujatiach a možnostiach štúdia. Zvýšená aktivita na sociálnych sieťach prispela k väčšej angažovanosti cieľovej skupiny a rozšíreniu povedomia o fakulte.

Webová prezentácia: Webstránka fakulty (<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta>) a jej súčasti slúžili ako hlavný zdroj informácií o študijných programoch, výskumnej činnosti a ďalších aktivitách fakulty. Pravidelná aktualizácia obsahu a optimalizácia pre vyhľadávače zabezpečili, že webstránka bola ľahko dostupná pre potenciálnych záujemcov.

11 SWOT ANALÝZA FF PU V PREŠOVE

V nadväznosti na SWOT analýzu zverejnenú vo *Výročnej správe o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2022* možno konštatovať, že mnoho z doteraz identifikovaných silných a slabých stránok, ako aj príležitostí a ohrození fungovania FF PU ostáva naďalej relevantných. Základné, mnohokrát opakujúce sa, resp. kontinuálne parametre v oblastiach vedeckovýskumnej činnosti, akreditácie a vzdelávacej činnosti, internacionalizácie a ostatných realizovaných aktivít preto sumarizujeme a aktualizujeme v nasledujúcom prehľade.

11.1 Oblasť vzdelávania a akreditácie

Silné stránky: Filozofická fakulta disponuje viacerými silnými stránkami, ktoré jej umožňujú úspešne plniť svoje vzdelávacie a výskumné poslanie. Jednou z hlavných výhod je široké spektrum študijných programov na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Táto rôznorodosť umožňuje fakulte prilákať študentov s rôznymi záujmami a akademickými cieľmi. Fakulta má tiež priznané práva na habilitačné a inauguračné konania, čo je významným ukazovateľom jej odbornosti a postavenia v akademickom svete.

V rámci procesu zosúladzovania so štandardmi kvality SAAVŠ fakulta pripravila 89 akreditačných spisov (32 Bc., 32 Mgr., 25 PhD.) a 9 HIK spisov. Tento rozsiahly proces zabezpečuje, že ponúkané programy sú v súlade s aktuálnymi požiadavkami na kvalitu a relevanciu. Mnohí pracovníci fakulty pôsobia ako posudzovatelia SAAVŠ, čo zdôrazňuje ich odbornú spôsobilosť a zapojenie do zlepšovania kvality vysokoškolského vzdelávania na národnej úrovni.

Dlhodobá spolupráca s praxou, realizovaná formou dobrovoľníctva, verejných odborných a umeleckých aktivít pracovníkov a študentov, významne prispieva k reprezentácii fakulty. Tieto aktivity nielen zvyšujú viditeľnosť fakulty, ale tiež poskytujú študentom cenné praktické skúsenosti. Vedenie fakulty a vedenia inštitútov v rokoch 2019 – 2023 aktívne vytvárali podmienky na kvalifikačný rast pracovníkov, čím posilnili garančný potenciál fakulty vo vzťahu k novým akreditačným požiadavkám. Transparentnosť v informovaní a podpora realizácie čiastkových krokov zvyšovali zaangažovanosť pracovníkov v akreditačných procesoch, čo pomohlo potlačiť problém nedostatočného prehľadu niektorých inštitútov o uplatnení absolventov.

Slabé stránky: Disproporčná kvalifikačná štruktúra pracovníkov a ekonomická neefektivita zabezpečovania niektorých programov predstavujú významné problémy. Absentujúca spolupráca niektorých inštitútov so strednými a základnými školami, ako aj s inými zamestnávateľmi ako potencionálnymi odberateľmi našich absolventov, obmedzuje možnosť lepšieho prepojenia teórie a praxe.

Príležitosti: Príležitosti pre fakultu sú mnohostranné. Posilnenie zahraničnej spolupráce a zvýšenie kvality štúdia študentov prichádzajúcich na mobility na FF PU je jednou z nich. Fakulta by mala pokračovať v rozvíjaní medzinárodných partnerstiev a výmenných programov, ktoré môžu prispieť k jej globálnej reputácii a prilákať talentovaných študentov zo zahraničia. Ďalšou významnou príležitosťou je implementácia perspektívy orientácie na študenta a prax nie jednorazovo, ale kontinuálne. To znamená, že osoby zodpovedné za študijné programy, vyučujúci a administratívni pracovníci by mali túto perspektívu uplatňovať v každodennom fungovaní výučby a súvisiacich činností.

Fakulta má tiež možnosť rozvíjať nové programy a kurzy, ktoré reflektujú aktuálne potreby trhu práce a praxe. Tým by mohla prilákať viac študentov a zlepšiť svoju finančnú situáciu. Zvyšovanie kvality vzdelávania, zlepšovanie podpory pre študentov a vytváranie inovatívnych vzdelávacích prístupov sú ďalšie oblasti, kde fakulta môže nájsť príležitosti

na rast. Navyše, zapájanie fakulty do projektov financovaných z externých zdrojov, ako sú európske granty, môže prispieť k rozvoju výskumnej infraštruktúry a posilneniu vedeckej činnosti.

Ohrozenia: Externé ohrozenia, ktorým fakulta čelí, zahŕňajú nedostatočné financovanie vysokých škôl zo štátneho rozpočtu, ktoré sa signifikantne znížilo v roku 2021. Tento trend núti už i tak podfinancovanú fakultu prejsť na úsporný režim, čo obmedzuje realizáciu základných aktivít. Negatívna verejná mienka a mediálna reprezentácia slovenských vysokých škôl, vrátane naratívu o odlive mozgov, môžu ovplyvniť rozhodovanie uchádzačov o štúdium. Fakulta by mala pokračovať v komunikácii relevantných a zaujímavých informácií o svojom pôsobení smerom k verejnosti, aby oslabovala tieto negatívne vnímania.

Ďalším ohrozením je poľavovanie z požiadaviek na kvalitu vzdelávania v prípade študentov s iným než slovenským rodným jazykom, čo sa nevyhnutne dotýka všetkých študentov daného predmetu či študijného programu. V oblasti akreditácie je hrozbou neplnenie štandardov vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti zamestnancami, ako aj časová a finančná náročnosť zosúlad'ovania a realizácie študijných programov. Redukcia študijných programov môže mať ambivalentný charakter: z jednej strany predstavuje ohrozenie, pretože znižuje pestrosť študijnej ponuky, z druhej strany môže byť príležitosťou na koncentrovanie tvorivých a pedagogických síl.

11.2 Oblasť vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti

Silné stránky: Vedecká a publikačná činnosť sa odráža v zapojenosti inštitútov a jednotlivých pracovníkov do riešenia grantových úloh, úspešnosti v získavaní grantovej podpory, produktivity v oblasti publikačných výstupov, vydávania rešpektovaných vedeckých časopisov a neperiodických vedeckých publikácií fakultou, ale aj v zapájaní študentov do vedeckých a umeleckých aktivít, napr. v rámci študentskej vedeckej a umeleckej konferencie. Považujeme ju za silnú stránku na základe výsledkov periodického hodnotenia tvorivej činnosti, ako aj na základe referencií na erudíciu a etablovanosť tvorivých pracovníkov fakulty zdokladovanú v správach o činnosti a o zahraničných vzťahoch. Tvoriví pracovníci FF PU realizujú vedecko-výskumnú a grantovú činnosť v 8 oblastiach poznania: filológia, filozofia, historické vedy, masmediálne a komunikačné vedy, pedagogické vedy, politické vedy, psychológia, sociálna práca. Na základe hodnotenia tvorivej činnosti realizovaného ministerstvom školstva v r. 2022 malo 50 % oblastí výstupy svetovej úrovne; ani jedna oblasť nebola bez výstupov medzinárodnej úrovne.

Slabé stránky: Za slabé stránky považujeme menšiu úspešnosť v impaktovaných zahraničných časopisoch, resp. etablovaných zahraničných vydavateľstvách, z čoho vyplýva slabé zviditeľnenie sa v medzinárodnej odbornej komunite, a slabá citovanosť zahraničnými odborníkmi. Na FF sú oblasti, ktoré predstavujú národný záujem, no je viac oblastí, ktoré by sa vedeli presadiť aj v zahraničí, ak by prioritou bolo publikovanie v cudzom jazyku a povedomie pre transformovanie lokálneho výskumného problému na problém zaujímavý pre globálne publikum. Problémovým je aj nízka šanca získania zahraničných výskumných grantov alokovaných na FF PU. Rezervy sú aj v angažovanosti doktorandov vo vedeckých aktivitách.

Príležitosti: Za príležitosť považujeme hodnotenie tvorivej činnosti na základe kvalitatívnych ukazovateľov a spätnú väzbu s odporúčaniami zahraničných hodnotiteľov, ktoré naznačili celosvetové trendy a ukázali možnosti, ako sa posunúť vpred. Medzi príležitosťami sa minulý rok objavila aj potreba orientácie výskumu na potreby doby a spoločenskej praxe, vrátane výskumu aplikovaného. Na jednej strane vidno, že viacero výskumných i vzdelávacích projektov sa venuje výsostne aktuálnym otázkam, bolo by však treba posilniť popularizáciu výstupov, aby zaujímavé výsledky skúmaní aktuálnej sociálnej reality prenikali do pozornosti širšej než akademickej či odbornej verejnosti (napr. organizáciou verejne prístupných a širšie

propagovaných odborných podujatí, vytvorenie propagačných mediálnych obsahov zaujímavých pre laické, nie iba akademické publikum).

Ohrozenia: Fakulta opakovane poukazuje na vonkajšie hrozby v podobe netransparentnosti, nekonzistentnosti, nestálosti (niekde dokonca aj retroaktivity) hodnotenia projektov, univerzít či tvorivých výstupov. Napriek tomu zásadná zmena v podobe štandardizácie hodnotení sa v blízkej dobe nejaví ako reálna. Možno však riešiť interný problém spočívajúci v nevyrovnanom čerpaní finančných prostriedkov v rámci grantových projektov a akumuláciu objednávok ku koncu roka namiesto priebežného čerpania – v tomto smere vedenie fakulty priebežne a opakovane apeluje na vedúcich aj riešiteľov projektov a z pozície príslušných referátov dekanátu poskytuje tvorivým pracovníkom fakulty stálu podporu a poradenstvo v otázkach efektívneho plánovania a čerpania poskytnutých dotácií.

11.3 Oblasť rozvoja a internacionalizácie

Silné stránky: V rámci stratégie internacionalizácie jednotlivé inštitúty fakúlt udržiavajú tradičné kontakty, členovia inštitútov majú aktívne členstvá v zahraničných grémiách, aktívne sa zapájajú do grantových schém a využívajú pestrú ponuku mobilit v rámci schém spolupráce s EÚ aj mimo EÚ.

Slabé stránky: V internacionalizácii považujeme za slabú stránku nezáujem, resp. nízky záujem študentov o mobility, pričom je to problém na oboch stranách – odchádzajúcich aj prichádzajúcich študentov. Tento trend má stúpajúci charakter, a to aj napriek úsiliu Erasmus koordinátorov, ktorí sú nápomocní pri procesoch súvisiacich s prípravou mobilit. Tvoriví pracovníci síce záujem o mobility prejavujú, ale väčšinou v rámci krajín V4.

Príležitosti: Príležitosti v rámci internacionalizácie sa vyskytli vďaka pandémie, počas ktorej sa používanie digitálnych technológií zautomatizovalo. Novonadobudnuté digitálne kompetencie uľahčujú príležitosti internacionalizácie vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti na fakulte (napr. účasť odborníkov zo zahraničia na aktivitách – nielen vedeckých, ale aj vzdelávacích – formou videokonferencie). Je potrebná efektívnejšia propagácia a podpora mobilit a rozširovanie ponuky cudzojazyčného vzdelávania – efektívnosť výučby jedného či dvoch študentov, ktorí si zvolili FF PU ako cieľ vysokoškolskej mobility, je síce malá, no bez cudzojazyčnej ponuky nie je rozširovanie mobilit možné. Medzi príležitosti môžeme zahrnúť aj dobrú jazykovú vybavenosť novonastupujúcej mladej generácie tvorivých pracovníkov v pozícii odborných asistentov, a to aj na inštitútoch nezameraných na filologické vzdelávanie.

Ohrozenia: V oblasti internacionalizácie ohrozenia súviseli s pandemickou situáciou a obmedzenými možnosťami kontaktu so zahraničím prostredníctvom mobilit, účasti na konferenciách a pod. istým ohrozením je aj „virtuálne“ zmýšľanie súčasnej mladej generácie a neochota cestovať. Toto je možné prekonať aj vytvorením ambasádorov z radov študentov, ktorí budú propagovať výhody mobilit a rovnako by túto misiu mohli napĺňať Erasmus koordinátori.

12 ZÁMERY NA ROKY 2024 – 2025

12.1 Prioritné úlohy v oblasti riadenia

1. Budovania dobrého mena – goodwillu fakulty

- Podpora aktivít zameraných na šírenie dobrého mena fakulty zo strany manažmentu (vznik bilaterálnych zmlúv, memorandá a pod.) na regionálnej, národnej či nadnárodnej úrovni.

2. Zvyšovanie kvality riadenia na úrovni manažmentu

- Zvyšovanie kvality riadenia v súlade s víziou, poslaním, hodnotami, kompetenciami, cieľmi a výsledkami fakulty na úrovni manažmentu vrátane prenosu primeraných kompetencií a zodpovednosti na stredný manažment – riaditelia inštitútov.
- Zvyšovanie efektívnosti riadenia ľudských zdrojov na úrovni inštitútov, kvalitatívny rozmach jednotlivých pracovísk priamou zaangažovanosťou na personálnom a ekonomickom riadení

3. Budovania fakulty talentov – Každému talentu rovnakú šancu

- Podpora rozvoja talentov a kreativity na celofakultnej úrovni – Talentové laboratórium FF PU.
- Vznik a podpora aktivizácie študentov zameraná na rozvoj talentov a kreativity na jednotlivých inštitútoch – Talentové laboratórium inštitútu.

4. Budovania akademickej kultúry fakulty podporou etiky práce

- Zvyšovanie etiky práce tvorivých pracovníkov s dôrazom na kvalitnú vedeckú, publikačnú, umeleckú a pedagogickú činnosť.
- Zvyšovanie etiky práce študentov s dôrazom na kvalitu výstupov vo forme seminárnych, ročníkových, bakalárskych, diplomových či doktorandských prác.

5. Uplatňovanie systému hodnotenia pedagogického, vedeckého a umeleckého výkonu tvorivých pracovníkov

- Dôsledné uplatňovanie systému hodnotenia pedagogického, vedeckého a umeleckého výkonu tvorivých pracovníkov.
- Vyhodnocovanie činnosti inštitútov a prínosu tvorivých pracovníkov pre fakulty a inštitúty s cieľom rozvíjať tvorivú klímu, podporovať tímovú prácu a oceňovať osobný vklad jednotlivých pracovníkov.

12.2 Prioritné úlohy v oblasti akreditácie a kvality

1. Zefektívnenie vytvoreného vnútorného systému kvality v zmysle nových štandardov akreditácie

- Zapojenie tvorivých pracovníkov fakulty do uplatňovania vnútorného systému kvality.
- Uplatňovanie procesov orientovaných na študenta
- Uplatňovanie procesov orientovaných na pedagóga (overovanie kvalifikovanosti, dodržiavanie akademickej etiky, mechanizmy pri plagiátorstve, akademickom podvode).
- Uplatňovanie vnútorných predpisov v súlade s aktuálnym vnútorným systémom kvality.

2. Priebežné hodnotenie programov podľa princípov vnútorného systému kvality v súlade s novými akreditačnými štandardmi

- Uplatňovanie stratégie kvality v oblasti kľúčových činností fakulty a cyklická realizácia systému jednotlivých krokov riadenia kvality.

- V súčinnosti s univerzitou zlepšenie a sprehľadnenie procesov riadenia fakulty na všetkých úrovniach.
- Zapojenie študentov a externého prostredia do vnútorného systému kvality.

3. Implementácia akreditačných štandardov do procesov spojených s akreditáciou študijných odborov a programov

- Periodické vyhodnocovanie garančného potenciálu fakulty a jej pracovísk vo vzťahu k akreditovaným študijným odborom a programom.
- Periodické vyhodnocovanie výskumného a publikačného potenciálu jadra personálneho zabezpečenia.
- Zdokonaľovanie a implementovanie systému získavania spätnej väzby od študentov tak, aby sa stal pevnou súčasťou vzdelávacieho procesu a prostriedkom jeho skvalitňovania.

12.3 Prioritné úlohy v oblasti vzdelávania

1. Implementácia a upevňovanie štandardov kvality vzdelávania, zatraktívnenie ponuky vytváraním nových a perspektívnych programov, vrátane profesijne orientovaných

- Kontinuálna analýza ponuky študijných programov v súvislosti s uplatniteľnosťou absolventov.
- Vytváranie väčšieho počtu predmetov do študijných programov zameraných na riešenie reálnych problémov.
- Podpora prepojenia vzdelávacieho procesu s praxou, rozšírenie a posilnenie spolupráce s podnikateľskou sférou, neziskovými organizáciami a verejným sektorom na vytvorenie stáží a praktických projektov pre študentov.
- Organizácia kariérnych dní a podujatí na podporu uplatnenia absolventov.
- Zber a vyhodnocovanie spätnej väzby od študentov a pedagógov, následné zavádzanie potrebných opatrení na zlepšenie vzdelávacieho procesu.

2. Zvýšenie záujmu o štúdium na fakulte

- Aktívna komunikácia s potenciálnymi uchádzačmi ešte počas ich štúdia na gymnáziách a stredných školách.
- Ponuka jazykových kurzov slovenčiny pre cudzincov pre uchádzačov o štúdium s cieľom prípravy na získanie plnohodnotného vysokoškolského vzdelania v slovenskom jazyku.
- Postupné sprístupnenie najdôležitejších dokumentov v rôznych jazykových mutáciách.

3. Podpora inovácií kvalitného vzdelávacieho procesu

- Publikačná činnosť pedagógov súvisiaca so vzdelávacím procesom vytváraním interaktívnych a praktických učebných materiálov.
- Zvyšovanie podielu e-learningu popri prezenčnej výučbe, aby sa podporila autonómnosť študentov, zlepšil ich časový manažment a uľahčila organizácia študijných povinností počas študijných pobytov v zahraničí.
- Poskytovanie pravidelných kurzov slovenského jazyka ako súčasti vysokoškolskej prípravy zahraničných študentov.
- Zlepšiť ponuku realizovať študijné predmety v inom ako slovenskom jazyku, aby sa zahraniční študenti mohli efektívnejšie zapojiť do vzdelávacieho procesu.

3. Podpora inkluzívneho vzdelávania a diverzity

- Vytvorenie a realizácia iniciatív na podporu študentov so špecifickými potrebami, študentov z rôznych kultúrnych a sociálnych prostredí a zahraničných študentov.

- Zabezpečenie prístupnosti vzdelávacích materiálov a priestorov, ako aj organizovanie workshopov a seminárov zameraných na inklúziu a diverzitu.
- Príprava ponuky kultúrnych kurzov pre zahraničných študentov.

5. Rozvoj študentskej osobnosti

- Vytvorenie priestoru na participáciu študentov na výskumných a aplikovaných projektoch fakulty.
- Motivácia a zodpovedné vedenie študentov k vedecko-výskumnej činnosti, ich účasti na študentskej vedecko-odbornej konferencii, výsledkom čoho je výchova budúcich doktorandov a nastupujúcej generácie mladých vedcov.
- Organizácia kultúrnych a športových podujatí pre študentov v spolupráci so študentskou časťou akademickej obce.
- Zabezpečenie prístupu k psychologickým a poradenským službám pre študentov.

12.4 Prioritné úlohy v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti

1. Kontinuálne skvalitňovanie doktorandského štúdia

- Aktívna participácia mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov na odbornej činnosti v grantových projektoch APVV, VEGA, KEGA a iných vedecko-výskumných projektoch, ako aj v grantových schémach iniciovaných vedením fakulty a univerzity.
- Vedenie doktorandov v oblasti publikačnej činnosti je považované za kľúčový aspekt, pretože kvalitná publikačná aktivita je dôležitým ukazovateľom ich vedeckej spôsobilosti, a preto je jej podpora neoddeliteľnou súčasťou mentorovania a odborného vedenia..
- Neustále rozširovanie ponuky doktorandských študijných odborov, vrátane tých, ktoré poskytujú výučbu v anglickom jazyku s cieľom zaujať zahraničných študentov, čím sa zvyšuje internacionalizácia a rozmanitosť akademického prostredia.
- Podpora výskumných schopností a odborného rastu doktorandov pravidelným organizovaním prednášok, odborných seminárov a workshopov ako príležitosti prezentovať svoje výskumné projekty, diskutovať o aktuálnych trendoch vo svojich odboroch a nadväzovať kontakty s odborníkmi z praxe.
- Aktívna a cielená podpora účasti doktorandov na zahraničných stážach a výmenných programoch, čo im umožňuje získať medzinárodnú perspektívu, rozšíriť odborné siete a obohatiť vedecké poznatky.

2. Kontinuálne zabezpečovanie kvality študijných odborov a programov realizovaných na fakulte

- Kontinuálny kvalifikačný rast tvorivých pracovníkov s cieľom zabezpečiť rozvoj vedecko-výskumných aktivít a zabezpečenie vzdelávacieho procesu tak, aby habilitačnými a inauguračnými kvalifikáciami garantovali všetky zložky vedeckého a vzdelávacieho procesu.
- Aktívne rozširovanie odborov v rámci habilitačného a vymenúvacieho konania, a to predovšetkým v odboroch, ktoré sú nevyhnutne spojené s realizovaním edukačnej činnosti na fakulte, a tiež sú fókusom záujmu odbornej verejnosti.
- Kontinuálna publikačná činnosť tvorivých pracovníkov v súlade s ich kvalifikačným napredovaním a plnením úloh vyplývajúcich z vedecko-výskumných projektov tak, aby ich publikačná aktivita bola akceptovaná nielen v slovenskom, ale aj svetovom vedecko-výskumnom kontexte. Analogicky, kontinuálna umelecká činnosť v súlade s odborným a kvalifikačným napredovaním a plnením úloh špecifických pre takto zamerané jednotky fakulty (katedry).

- Zvyšovanie publikačnej aktivity pracovníkov v karentovaných, indexovaných časopisoch, v databázových zahraničných periodikách a etablovaných vydavateľstvách. Analogicky, zvyšovanie kvality umeleckej činnosti, konkurencieschopnosti medzi umeleckými telesami doma i v zahraničí, a pod.

3. Zviditeľnenie vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti fakulty

- Edičná činnosť fakulty v rámci Vydavateľstva FF PU v Prešove, v rámci Vydavateľstva PU v Prešove, ako aj v spolupráci s externými inštitúciami v zmysle propagácie domácich výskumných aktivít v širšom národnom a medzinárodnom priestore.
- Zviditeľnenie umeleckej činnosti fakulty v širšom spoločenskom rámci, aktivity organizované pre stredné a základné školy, ale aj pre širokú verejnosť.
- Vedecký a umelecký progres špecifických pracovísk na fakulte (fonetické laboratórium, jazykové učebne, umelecké telesá, umelecké združenia, Akademický Prešov, divadelné skupiny, alternatívne umelecké výstupy, profilové a kolektívne výstavy, koncerty, tvorivé dielne pracovníkov a študentov).
- Spolupráca akademických pracovísk fakulty s akademickými, vedeckými inštitúciami v SR a v zahraničí, ktorá sa zúročí v kvalifikačnom profilovaní fakulty, pri medzinárodných výskumných a vedeckých aktivitách, pri mobilitách pracovníkov a doktorandov, pri vedeckých publikáciách alebo monografických výstupoch.
- Portfólio činností a programov profesijného rozvoja pre pedagogických a odborných zamestnancov, vrátane rigorózných skúšok, atestačného vzdelávania, rozširujúceho vzdelávania a ďalších aktivít, s cieľom udržiavať a rozvíjať kontakt s odbornou verejnosťou v oblasti pedagogickej a spoločenskej praxe.

12.5 Prioritné úlohy v oblasti rozvoja a internacionalizácie

1. Intenzívnejšie zapojenie do medzinárodných grantových schém

- Využitie všetkých dostupných možností (napr. účasť na konferenciách) na sieťovanie, zapojenie sa do projektov koordinovaných inou európskou univerzitou.
- Postupný prechod od jednoduchších k náročnejším projektovým schémam – Visegrad grant, Erasmus Strategické partnerstvá (KA2), Erasmus budovanie kapacít, Granty EHP a Nórska, Horizont 2020.
- Poskytnutie potrebnej metodologickej podpory autorom projektových zámerov (administratívne pracovníčky Útvary rozvoja FF PU).

2. Väčší presah výsledkov vedecko-výskumných úloh do zahraničia, väčšie presadenie sa slovenských autorov v zahraničí

- Snaha o interdisciplinaritu vedecko-výskumných úloh.
- Pisateľská gramotnosť podľa princípov zahraničného periodika.
- Propagácia výskumného potenciálu jednotlivých tvorivých pracovníkov v angličtine na zahraničných podujatiach, príp. na webstránkach.

3. Väčšia angažovanosť študentov v zahraničných mobilitách

- Zvyšovanie informovanosti študentov o možnostiach mobilit a stáží na úrovni fakulty, ale aj na úrovni inštitútov.
- Propagácia benefitov jednotlivých typov mobilit – študijného pobytu, študentskej stáže, absolventskej stáže na úrovni fakulty, ale aj na úrovni inštitútov.
- Konsolidovanie procesov na fakulte ohľadom uznania štúdia, resp. praxe v zahraničí.
- Ústretovosť pri uznávaní predmetov absolvovaných v zahraničí a akceptácia dosiahnutých výsledkov na mobilitu zo strany pedagógov.

4. Otvorenosť voči zahraničným študentom

- Príprava a akreditácia študijných programov v cudzom jazyku.
- Spolupráca so zahraničnými inštitúciami vedúca k získaniu dvojitého diplomu.
- Spolupráca so zahraničnými inštitúciami vedúca k vytváraniu medziuniverzitného campusu.
- Implementácia a propagácia kurzov slovenského jazyka pre zahraničných študentov.

5. Spolupráca s externým prostredím a potenciálnymi odberateľmi absolventov

- Monitorovanie uzatvárania dohôd o absolvovaní praxe.
- Spätná väzba zo strany študentov aj externého prostredia.

12.6 Prioritné úlohy v oblasti marketingu

1. Posilnenie značky fakulty a budovanie pozitívneho imidžu

- Optimalizácia správy sociálnych médií, tvorba atraktívneho a aktuálneho obsahu na webových stránkach fakulty a inštitútov.
- Vytvorenie pravidelného blogu na webovej stránke fakulty s článkami o študijných programoch, úspechoch študentov a novinkách z fakulty.
- Vytvorenie jednotného a atraktívneho vizuálneho a komunikačného štýlu, ktorý bude reflektovať hodnoty, poslanie a akademické úspechy fakulty.
- Rozvoj vzťahov s absolventmi a externými partnermi.
- Vytvorenie a udržiavanie aktívneho alumni programu, ktorý zahŕňa pravidelné stretnutia, networkingové akcie a informovanie absolventov o aktuálnom dianí na fakulte s cieľom zvýšiť ich angažovanosť a podporu.
- Rozvíjať a posilňovať spoluprácu s firmami, neziskovými organizáciami a verejnými inštitúciami, ktoré môžu poskytovať stáže, odborné praxe a iné príležitosti pre študentov.

2. Prezentácia špecifických aktivít fakulty a jej pracovísk

- Organizovanie a podpora verejných akcií, konferencií, seminárov a dni otvorených dverí s cieľom prezentovať výsledky a aktivity tvorivých pracovníkov, študentov a absolventov a budovať pozitívny imidž fakulty.

3. Cílené kampane pre zvýšenie záujmu o štúdium

- Využitie influencer marketingu – spolupráca so známymi osobnosťami a úspešnými absolventmi fakulty na propagáciu študijných programov.
- Realizácia online a offline kampaní zameraných na konkrétne cieľové skupiny, napr. maturantov, pracujúcich, ktorí chcú zvýšiť svoju kvalifikáciu.
- Organizácia tematických workshopov a prednášok pre študentov stredných škôl priamo na stredných školách.
- Vytvorenie špeciálnych informačných materiálov pre kariérnych poradcov na stredných školách.
- Organizácia interaktívnych online seminárov a workshopov pre uchádzačov.

4. Rozvoj interného marketingu

- Zapojenie súčasných študentov a zamestnancov do propagácie fakulty.
- Vytvorenie interných súťaží a kampaní na podporu aktívnej účasti na marketingových aktivitách.