

**Prešovská univerzita v Prešove
Filozofická fakulta**



**Výročná správa o činnosti Filozofickej fakulty
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2021**

**Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove
Prešov 2022**

**Výročnú správu o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity
v Prešove za rok 2021 vypracovanú v zmysle § 20 ods. 2 zákona č.
131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých
zákonov v znení neskorších predpisov**

schválil

**Akademický senát Filozofickej fakulty
Prešovskej univerzity v Prešove
dňa 14. 11. 2022**

Uznesenie AS FF PU v Prešove 79/2022

doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.
predseda AS FF PU v Prešove

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
dekanka FF PU v Prešove

OBSAH

ÚVOD	5
1 ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA	6
1.1 Inštitúty a katedry	6
1.2 Celofakultné pracoviská	6
1.3 Pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou.....	6
1.4 Zloženie akademických orgánov fakulty (k 31. 12. 2021).....	7
1.4.1 Akademickí funkcionári.....	7
1.4.2 Akademický senát FF PU	7
1.4.3 Vedecká rada FF PU v Prešove	8
1.4.4 Kolégium dekana FF PU.....	9
2 LEGISLATÍVA FAKULTY.....	11
3 VZDELÁVACIA ČINNOSŤ	13
3.1 Počet študentov	13
3.2 Štúdium – mobilita / Ukončenie štúdia.....	16
3.3 Hodnotenie kvality	18
3.4 Sociálna podpora a štipendiá.....	22
3.5 Školné.....	23
3.6 Ocenenia študentov.....	24
4 AKREDITÁCIA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV/ODBOROV	25
5 VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ.....	31
5.1 Vedecký výskum a umelecká činnosť	31
5.2 Kvalifikačná štruktúra	31
5.3 Vedeckovýskumné projekty riešené v roku 2021.....	33
5.4 Edičná, publikačná a ďalšia činnosť	36
5.5 Umelecká činnosť	40
5.6 Kvalifikačný rast.....	43
5.7 Doktorandské štúdium.....	45
5.8 Prehľad rigorózných konaní	47
5.9 Ocenenia výsledkov výskumu, vývoja a umeleckej činnosti	47
6 MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY	50
6.1 Strategický rámec internacionalizácie.....	50
6.2 Medzinárodné členstvá fakulty	50

6.3 Členstvo zamestnancov v zahraničných organizáciách/asociáciách, odborových komisiách, redakčných radách, radách posudzovateľov	51
6.4 Medzinárodné dohody a mobility	51
6.5 Medzinárodné projekty.....	53
6.6 Účasť na medzinárodných konferenciách.....	53
6.7 Celkové hodnotenie medzinárodných aktivít fakulty v roku 2021	53
7 ĽUDSKÉ ZDROJE	55
7.1 Základné ukazovatele v oblasti ľudských zdrojov	55
8 MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ A INFORMATIZÁCIA	56
8.1 Priestorové podmienky a didaktické prostredie.....	56
8.2 Informačná infraštruktúra	56
8.3 Dostupnosť informačných zdrojov	56
9 FINANČNÁ OBLASŤ	57
9.1 Dotácia zo štátneho rozpočtu	57
9.2 Mimorozpočtové zdroje financovania	58
9.3 Viaczdrojové financovanie.....	58
10 VZŤAHY S VEREJNOSŤOU.....	60
10.1 Oblasť marketingu	61
11 SWOT ANALÝZA FF PU V PREŠOVE	62
12 ZÁMERY NA ROKY 2022 – 2023	66

ÚVOD

Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len FF PU alebo fakulta) je významnou humanitne a spoločenskovedne orientovanou fakultou nielen v regióne svojho pôsobenia, ale aj širšie v rámci Slovenska, s rozmanitými vedeckými, odbornými a umeleckými kontaktmi v zahraničí. Študujúcim ponúka štúdium v nekombinačných humanitnovedných a spoločenskovedných programoch a v kombinačných učiteľských či prekladateľských študijných programoch. V nadväznosti na heterogenitu vedeckej i pedagogickej orientácie jednotlivých pracovísk (inštitútov, katedier, resp. centier) možno FF PU v zmysle jej poslania charakterizovať ako výskumne orientovanú fakultu.

Kľúčovými hodnotami fakulty, vytýčenými a priebežne implementovanými jej súčasným vedením, sú zodpovedná edukácia, predpokladom ktorej je vnímavá otvorenosť vo vzťahu k študentom, zodpovedný výskum a umelecká činnosť, základným atribútom ktorých je medzigeneračný rešpekt. Zmyslom existencie fakulty má byť rozvoj poznania a jeho sprostredkovanie mladej generácii, resp. podpora jej túžby po poznaní v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe a anticipácie trendov jej vývoja.

Rok 2021, ktorý hodnotíme v predkladanej výročnej správe, bol druhým rokom pandémie COVID-19. Hoci sa pandemický režim postupne uvoľňoval, výučba sa stále realizovala v kombinovanej forme, ktorú vedenie fakulty priebežne usmerňovalo prostredníctvom opatrení dekana v súlade s opatreniami rektora. Vo všeobecnosti však možno konštatovať, že napriek prekážkam už bol nevyhnutne upravený režim vyučujúcimi aj študentmi akceptovaný a výučba prebiehala bez závažnejších narušení.

Zásadnou výzvou, ktorá v roku 2021 zastihla FF PU tak ako všetky vysoké školy či ich fakulty na Slovensku, bol prebiehajúci proces zosúladovania s novoprijatými štandardmi kvality Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len SAAVŠ). V nadväznosti na záväzné i usmerňujúce dokumenty vedenie fakulty v súčinnosti s vedeniami inštitútov či súčasnými aj potenciálnymi osobami zodpovednými za študijný program - garantmi študijných programov najmä v prvej polovici roka manažovalo priebeh strategických úvah o zachovaní, nevyhnutnom zániku či fúziách študijných programov a v druhej polovici roka v nadväznosti na predchádzajúce dôsledné plánovanie realizovalo a usmerňovalo jednotlivé konkrétne kroky zosúladovania so štandardmi na úrovni fakulty, inštitútov, študijných programov i jednotlivých pracovníkov. Fakulte sa tak v roku 2021 kolektívnym úsilím podarilo vytvoriť predpoklady na úspešné dokončenie potrebných akreditačných procesov v roku 2022. Pritom treba zdôrazniť, že aj v náročných podmienkach pandemického ohrozenia a nadštandardnej pracovnej záťaže súvisiacej s akreditáciou fakulta naďalej úspešne fungovala vo všetkých oblastiach svojho pôsobenia, ako to, koniec koncov, prezentujú nasledujúce prehľady.

1 ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

1.1 Inštitúty a katedry

- Inštitút anglistiky a amerikanistiky (v skratke IAA)
- Inštitút edukológie a sociálnej práce (v skratke IESP)
 - Centrum pre edukáciu a výskum seniorov (CEVS)
- Inštitút estetiky a umeleckej kultúry (v skratke IEUK)
- Inštitút etiky a bioetiky (v skratke IEB)
- Inštitút filozofie (v skratke IF)
- Inštitút germanistiky (v skratke IG)
- Inštitút histórie (v skratke IH)
 - Katedra archívnictva a pomocných vied historických
 - Katedra najstarších, stredovekých a ranonovovekých dejín
 - Katedra novovekých a najnovších všeobecných dejín
 - Katedra novovekých a najnovších slovenských dejín
- Inštitút hudobného a výtvarného umenia (v skratke IHVU)
 - Katedra hudby
 - Katedra výtvarnej výchovy a umenia
- Inštitút politológie (v skratke IPOL)
 - Katedra teórie politiky
 - Katedra občianskej náuky
- Inštitút prekladateľstva a tlmočnictva (v skratke IPT) – od 25. 10. 2021
- Inštitút psychológie (v skratke IPS)
 - Katedra základných psychologických vied a psychologickéj metodológie
 - Katedra klinickej psychológie a psychológie zdravia
 - Katedra školskej psychológie, poradenskej psychológie a psychológie práce
- Inštitút romanistiky (v skratke IRO)
- Inštitút rusistiky (v skratke IRU)
- Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií (v skratke ISMŠ)
 - Katedra slovenského jazyka
 - Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy
 - Katedra komunikačných a mediálnych štúdií
- Inštitút stredoeurópskych štúdií (v skratke ISŠ)
- Inštitút ukrajinistiky (v skratke IU)

1.2 Celofakultné pracoviská

1. Centrum výpočtovej techniky (v skratke CVT)

1.3 Pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou

1. Katedra bioetiky UNESCO (v skratke KB UNESCO)
2. Lingvokulturologické a prekladateľsko-tlmočnicke centrum excelentnosti (v skratke LPTCE)
 - a) Tlmočnícky ústav (v skratke TÚ);
3. Ruské centrum Prešovskej univerzity v Prešove (v skratke RC)

1.4 Zloženie akademických orgánov fakulty (k 31. 12. 2021)

1.4.1 Akademickí funkcionári

Dekanka:	prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
Prodekani:	prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD. prodekanka pre rozvoj a zahraničné vzťahy
	doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD. – do 31. 8. 2021 prodekan pre vzdelávaciu činnosť
	doc. Mgr. Michal Bočák, PhD. – od 1. 9. 2021 prodekan pre vzdelávaciu činnosť
	Mgr. Martin Blaho, PhD. prodekan pre akreditáciu, kvalitu a marketing

1.4.2 Akademický senát FF PU

Predsedníctvo senátu:

Mgr. Adrián Kvokačka, PhD. – predseda senátu
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD. – podpredsedníčka senátu
(zamestnanecká časť FF PU)
Mgr. Miriama Šarišská – podpredsedníčka senátu (študentská časť FF PU)
– do 23. 6. 2021
PhDr. Róbert Király – podpredseda senátu (študentská časť FF PU) – od 13. 9. 2021
doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD. – tajomníčka senátu

Členovia senátu (zamestnanecká časť):

prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
prof. PhDr. Zuzana Malinovská, CSc. – do 31. 8. 2021
Mgr. Anna Polačková, PhD.
Mgr. Michaela Sepešiová, PhD.
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
prof. PhDr. Marta Součková, PhD.
doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD. – od 1. 9. 2021

Členovia senátu (študentská časť):

Mgr. Veronika Drábová – do 4. 6. 2021
Mgr. Miriama Šarišská – do 23. 6. 2021
Bc. Andrej Schlank – do 27. 9. 2021
PhDr. Róbert Király
Bc. Kinga Mészárosová
Bc. Kristína Oravcová

Bc. Emma Dzurjová Pavlová – od 29. 9. 2021
Bc. Pavol Klimko – od 29. 9. 2021
Bc. Nikola Pelložatová – od 29. 9. 2021

Senát pre svoju činnosť ustanovuje komisie, ktoré do 31. 12. 2020 pracovali v tomto zložení:

Legislatívna komisia:

Mgr. Michaela Sepešiová, PhD. – predsedníčka
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD.
Bc. Emma Dzurjová Pavlová
Bc. Nikola Pelložatová

Ekonomická komisia:

doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD. – predseda
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD.
Bc. Pavol Klimko

Sociálna komisia:

prof. PhDr. Marta Součková, PhD. – predsedníčka
prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
Mgr. Anna Polačková, PhD.
PhDr. Róbert Király

Pedagogická komisia:

doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD. – predseda
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
Bc. Kinga Mészárosová
Bc. Kristína Oravcová

1.4.3 Vedecká rada FF PU v Prešove

Predseda:

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA – predsedníčka

Členovia:

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA (predsedníčka)
prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD. (podpredsedníčka)
doc. PhDr. Štefánia Andraščíková, PhD., MPH
prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.
prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
doc. Mgr. Michal Bočák, PhD. (od 14. 9. 2021)
doc. Mgr. Erika Brodňanská, PhD. (do 16. 3. 2021)
prof. PhDr. Mária Čižmárová, CSc. (od 25. 1. 2021)
prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.
doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.
doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD. (od 17. 3. 2021)
doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc. (od 21. 12. 2021)
doc. PhDr. Vladislav Dudinský, CSc. (do 13. 9. 2021)

prof. PhDr. Alexander Duleba, PhD. (do 20. 12. 2021)
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
prof. Mgr. Ľubomír Guzi, PhD.
doc. PhDr. Ľubica Harbul'ová, CSc.
prof. PhDr. Peter Káša, CSc.
dr. hab. akad. mal. Peter Kocák, PhD.
Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD.
doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.
prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc. (do 24. 1. 2021)
prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.
doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.

Členovia, ktorí nie sú členmi akademickej obce PU:

doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D. (OU v Ostravě, Fakulta sociálních studií)
prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD. (UKF v Nitre, Pedagogická fakulta)
doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D. (MU v Brně, Pedagogická fakulta)
doc. Ing. Pavol Kurdel, PhD. (TU v Košiciach, Letecká fakulta)
prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. (UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta)
doc. Yuriy Ostapets, DrSc. (Užhorodská národná univerzita v Užhorode, Fakulta sociálnych vied)
prof. PhDr. Zlatica Plašienková, PhD. (UK v Bratislave, Filozofická fakulta)
ks. dr hab. Leon Szot, prof. UPJPII (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Instytut Pracy Socjalnej)
prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc. (UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta)

1.4.4 Kolégium dekana FF PU

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.
doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD. – do 31. 8. 2021
doc. Mgr. Michal Bočák, PhD. – od 1. 9. 2021
Mgr. Martin Blaho, PhD.
Ing. Monika Pavlovičová
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
doc. PhDr. Peter Babinčák, PhD.
doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.
doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.
doc. PhDr. Gabriela Platková Olejárová, PhD.
doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc.
doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD. – do 31. 10. 2022
prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD. – od 1. 11. 2021
prof. Mgr. Zuzana Straková, PhD. – od 1. 11. 2021
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
doc. Vladislav Grešlík, ArtD. – do 31. 5. 2021
doc. Mgr. Vladimír Marušin, ArtD. – od 1. 6. 2021
doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.
prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.

doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.
doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.
doc. Mgr. Marta Vojteková, PhD.
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD.
Mgr. Marek Chovanec, PhD.

Predseda ZO OZ pri FF PU:

Mgr. Michaela Sepešiová, PhD.

Predseda Akademického senátu FF PU:

Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.

Podpredseda Akademického senátu FF PU za študentskú časť:

Mgr. Miriama Šarišská – do 23. 6. 2021

PhDr. Róbert Király – od 13. 9. 2021

2 LEGISLATÍVA FAKULTY

V roku 2021 sa Akademický senát Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove stretol na šiestich riadnych a jednom korešpondenčnom zasadnutí, na ktorých sa venoval otázkam týkajúcich sa orgánov samosprávy fakulty a vedenia fakulty, prerokovávaníu a schvaľovaníu dokumentov, ktoré si vyžiadali príslušné legislatívne normy a aktuálne otázky života fakulty.

V roku 2021 AS FF PU v Prešove na svojich zasadnutiach prerokoval, schválil alebo vzal na vedomie materiály:

- Opatrenie dekana č. 15/2020 pre hodnotenie vedeckej a umeleckej činnosti vysokoškolských pedagógov a výskumných pracovníkov Filozofickej fakulty PU v Prešove (25. 01. 2021)
- Zrušenie Štatútu Televízie Mediálka FF PU (25. 01. 2021)
- Podmienky prijatia na bakalársky stupeň štúdia (v dennej forme) a magisterský stupeň štúdia (v dennej a externej forme) na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2021/2022 (25. 01. 2021)
- Zrušenie Štipendijného poriadku Filozofickej fakulty PU v Prešove (25. 01. 2021)
- Návrh dekanky na internú členku Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove prof. PhDr. Máriu Čižmárovú, CSc. (25. 01. 2021)
- Návrh dekanky na interného člena Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove doc. Mgr. Jána Drengubiaka, PhD. (17. 03. 2021)
- Zmeny v Štatúte FF PU v Prešove (19. 4. 2021)
- Zmeny v Organizačnom poriadku FF PU v Prešove (19. 4. 2021)
- Správu o činnosti Akademického senátu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za obdobie od 19. marca 2020 do 17. marca 2021 (19. 4. 2021)
- Výročnú správu o činnosti FF PU v Prešove za rok 2020 (21. 6. 2021)
- Výročnú správu o hospodárení FF PU v Prešove za rok 2020 (21. 6. 2021)
- Štatút Rady pre kvalitu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (21. 6. 2021)
- Rozpis rozpočtu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na rok 2021 (13. 9. 2021)
- Návrh dekanky na interného člena Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove doc. Mgr. Michala Bočáka, PhD. (13. 9. 2021)
- Návrh dekanky na člena Disciplinárnej komisie Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove. Členom Disciplinárnej komisie Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove sa stal doc. Mgr. Michal Bočák, PhD. (13. 9. 2021)
- Volebnú a mandátovú komisiu pre doplňovacie voľby do študentskej časti AS FF PU v Prešove (29. 9. 2021) v zložení: Bc. Kinga Mészárosová (predsedníčka), PhDr. Róbert Király a Bc. Kristína Oravcová. Za náhradníka bol schválený Bc. Andrej Schlank. (13. 9. 2021)
- Návrh dekanky na prodekana pre vzdelávaciu činnosť FF PU v Prešove.
- Prodekanom pre vzdelávaciu činnosť sa stal doc. Mgr. Michal Bočák, PhD. (25. 10. 2021)
- Návrh dekanky FF PU v Prešove na zriadenie Inštitútu prekladateľstva a tlmočníctva FF PU v Prešove a jeho začlenenie do organizačnej štruktúry FF PU v Prešove (25. 10. 2021)
- Zmeny v Organizačnom poriadku FF PU v Prešove a Štatúte FF PU v Prešove (25. 10. 2021)

- Žiadosť o vyjadrenie k vyradeniu majetku z evidencie FF PU v Prešove a jeho vyradenie v plnom rozsahu (25. 10. 2021)
- Bc. Pavla Klimka za člena Ekonomickej komisie AS FF PU v Prešove, Bc. Emmu Dzurjovú Pavlovú a Nikolu Peložatovú za členky Legislatívnej komisie AS FF PU v Prešove a Bc. Kingu Mészárosovú za členku Pedagogickej komisie AS FF PU v Prešove (25. 10. 2021)
- Podmienky prijatia na bakalársky a magisterský stupeň štúdia na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2022/2023 (21. 12. 2021)
- doc. Mgr. Ingridu Vaňkovú, PhD. za členku Ekonomickej komisie AS FF PU v Prešove (21. 12. 2021)
- Návrh dekanky na internú členku Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove doc. PhDr. Irinu Dudinskú, CSc. (21. 12. 2021)

V roku 2021 AS FF PU v Prešove organizoval:

- Voľbu novej členky Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove: prof. PhDr. Márie Čižmárovej, CSc. (25. 01. 2021)
- Voľbu nového člena Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove: doc. Mgr. Jána Drengubiaka, PhD. (17. 03. 2021)
- Voľbu nového člena Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove: doc. Mgr. Michala Bočáka, PhD. (13. 9. 2021)
- Voľbu podpredsedu Akademického senátu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za študentskú časť: PhDr. Róberta Királyho (13. 9. 2021)
- Doplnovacie voľby do AS FF PU (29. 9. 2021)
- Voľbu prodekana pre vzdelávaciu činnosť FF PU v Prešove: doc. Mgr. Michala Bočáka, PhD. (25. 10. 2021)
- Voľbu novej členky Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove: doc. PhDr. Iriny Dudinskej, CSc. (21. 12. 2021)

V roku 2021 AS FF PU v Prešove reagoval na legislatívne zámery a navrhované stratégie MŠ SR a vydal Vyhlásenie Akademického senátu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove k návrhu novely vysokoškolského zákona (4. 2. 2021).

Podrobnosti o prerokovaní materiálov, voľbách a i. sú uvedené v regulárnych zápisniciach zo zasadnutí senátu, ktoré sú súčasťou archívu senátu. O svojej činnosti senát informuje akademickú obec Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove prostredníctvom webových stránok fakulty (pozvánky na zasadnutia senátu s programom rokovaní, uznesenia z rokovaní) a zástupcov akademickej obce Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove počas zasadnutí kolégia dekana Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove.

3 VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

3.1 Počet študentov

FF PU ako jedna z ôsmich fakúlt (deviatich pracovísk) Prešovskej univerzity má najvyšší počet študentov (23,18 %) z celkového počtu študentov v dennej forme štúdia na PU. Z celkového počtu študentov zapísaných na štúdium na Prešovskej univerzite v Prešove bola na fakulte zapísaná takmer pätina (18,89 %) študentov. (Na PU v Prešove bolo k 31. 10. 2021 zapísaných 8294 študentov, z toho 6595 v dennej a 1699 v externej forme štúdia vo všetkých stupňoch štúdia; na fakulte bolo zapísaných 1529 študentov v dennej forme štúdia a 38 študentov v externej forme štúdia.)

Podľa CRS má FF PU najširšiu ponuku študijných programov na PU v Prešove. Na jej študijných programoch sú zapísaní i študenti Fakulty humanitných a prírodných vied, Fakulty športu a Prešovskej univerzity v Prešove. Fakulta zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v odboroch filológia, filozofia, historické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá, politické vedy, psychológia, sociálna práca, učiteľstvo a pedagogické vedy.

Tabuľka č. 1 Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FF PU
v rokoch 2011 – 2021 v dennej a externej forme

rok	Študenti v dennej forme štúdia				Študenti v externej forme štúdia				SPOLU	
	slovenského štátneho občianstva		iné štátneho občianstva		slovenského štátneho občianstva		iné štátneho občianstva			
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy		
2021	1132	865	371	278	0	0	0	0	↑	1500
2020	1154	875	348	257	1	1	0	0	↓	1502
2019	1195	919	346	255	11	11	0	0	↓	1552
2018	1331	1038	275	211	13	12	0	0	↓	1619
2017	1515	1159	205	164	0	0	0	0	↓	1720
2016	1737	1323	133	99	0	0	0	0	↓	1870
2015	1952	1505	67	49	16	12	1	1	↓	2036
2014	2197	1703	43	35	64	43	1	1	↓	2305
2013	2392	1844	31	26	128	94	1	1	↓	2552
2012	2415	1886	21	17	234	175	2	2	↑	2672
2011	2305	1824	17	12	244	183	2	2		2568

Nadalej zaznamenávame relatívne vysoký záujem študentov z iných krajín o štúdium na FF PU. Fakulta ponúka predovšetkým študijné programy v slovenskom jazyku. Prijatí zahraniční študenti pochádzajú prevažne z Ukrajiny a štúdium v slovenskom jazyku im umožňuje jazyková príbuznosť. Študenti zahraničného pôvodu študujú v slovenskom jazyku najmä v študijných programoch učiteľstva, prekladateľstva a tlmočníctva a stredoeurópskych štúdií. Zvýšený záujem pretrváva aj o programy sociálna práca, politológia a filozofia. V porovnaní s minulým rokom zaznamenávame stabilizáciu počtu zahraničných študentov. Obavy z roka 2020, že vzhľadom na pandemickú situáciu a súvisiace reštriktívne opatrenia (napr. v oblasti prekračovania hraníc) budú počty zahraničných záujemcov o štúdium na fakulte klesať, sa nepotvrdili – naopak, medziročne badať temer 7-percentný nárast.

Na fakulte bolo na 1. a 2. stupni štúdia z celkového počtu študentov zapísaných 24,68 % študentov iného ako slovenského štátneho občianstva.

Letný kurz slovenského jazyka, ktorý fakulta realizovala už šiesty rok, sa v roku 2021 nekonal z dôvodu aktuálnej epidemickej situácie. Jeho realizácia sa však predpokladá aj v nasledujúcich rokoch. Pre potreby rýchlejšej adaptácie zahraničných študentov a pre rozvoj ich jazykovej kompetencie fakulta rozšírila výučbu predmetu slovenský jazyk pre zahraničných študentov. Uvedená jazyková príprava sa dominantne zameriava na uchádzačov a študentov hovoriacich slovanskými jazykmi (najmä ukrajinčina). FF PU však v ZS 2021/2022 realizovala aj výučbu slovenského jazyka pre študentov na mobilitu hovoriacich inými než slovanskými jazykmi, čo je aj do budúcnosti dôležité z hľadiska internacionalizácie výučby.

V nasledujúcej tabuľke sú počty študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom.

Tabuľka č. 2 Porovnanie sumárneho počtu študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom zapísaných na študijných programoch 1. a 2. stupňa na FF PU v rokoch 2012 – 2021

rok	počet	
2021	371	↑
2020	348	↑
2019	346	↑
2018	275	↑
2017	205	↑
2016	133	↑
2015	67	↑
2014	43	↑
2013	31	↑
2012	21	

Tabuľka č. 3 Porovnanie počtu študentov 1. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2021

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2021	1055	0	1 055	↓
2020	1069	0	1 069	↓
2019	1136	0	1 136	=
2018	1136	0	1 136	↓
2017	1 177	0	1 177	↓
2016	1 232	0	1 232	↑
2015	1 194	4	1 198	↓
2014	1 548	33	1 581	↓
2013	1 733	89	1 822	↓
2012	1 768	167	1 935	↑
2011	1 481	215	1 696	

Tabuľka č. 4 Porovnanie počtu študentov 2. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2021

rok/forma	denná forma	externá forma	spolu	
2021	445		445	↑
2020	433	1	434	↑
2019	406	11	417	↓
2018	470	13	483	↓
2017	547	0	547	↓
2016	638	0	638	↓
2015	758	12	770	↑
2014	708	32	740	↑
2013	674	39	713	↑
2012	644	44	688	↓
2011	674	31	705	

Tabuľka č. 5 Porovnanie počtu študentov 3. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2021

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2021	25	38	63	↓
2020	33	33	66	↓
2019	42	41	83	↓
2018	46	63	109	↓
2017	56	69	125	↓
2016	61	80	141	=
2015	56	85	141	↓
2014	67	110	177	↑
2013	69	103	172	↓
2012	79	117	196	↓
2011	85	135	220	

Tabuľka č. 6 Porovnanie sumárneho počtu študentov všetkých stupňov štúdia v rokoch 2011 – 2021

rok	počet	
2021	1503	↓
2020	1569	↓
2019	1636	↓
2018	1728	↓
2017	1 849	↓
2016	2 025	↓
2015	2 109	↓
2014	2 498	↓
2013	2 707	↓
2012	2 819	↑
2011	2 621	

V roku 2021 počet študentov na 1. stupni štúdia oproti roku 2020 klesol o 14 študentov; na 2. stupni došlo k medziročnému nárastu o 11 študentov a počet doktorandov v porovnaní s minulým rokom klesol o 3 študentov. Počet študentov v akademickom roku 2021/2022 (k 31. 10. 2021) dosahoval úroveň 99,87 % študentov predchádzajúceho akademického roku.

Medziročne teda bolo možné celkový počet študentov po prvýkrát považovať za stabilizovaný. Samozrejme, môže ísť o výnimku z dlhodobého trendu, keďže v tomto smere pretrvávajú negatívne faktory, ako sú demografický pokles, relatívne silné konkurenčné prostredie (vysoký počet vysokých škôl ponúkajúcich identické alebo podobné študijné programy) a odchod značnej časti absolventov stredných škôl na vysoké školy v zahraničí.

Pri objektívnom posudzovaní počtu študentov je potrebné sledovať i počty študentov zapísaných aj na medzifakultné študijné programy – časť študentov kombinuje štúdium na FF so študijnými programami alokovanými na PU, FHPV a FŠ. Títo študenti sú administrovaní podľa študijných programov na Prešovskej univerzite, Fakulte humanitných a prírodných vied a Fakulte športu.

3.2 Štúdium – mobilita / Ukončenie štúdia

Mobilita študentov je pre študentov dôležitou skúsenosťou a obohatením. Zahraničné mobility študentov FF PU vo forme štúdia a stáže boli realizované najmä prostredníctvom programu Erasmus+, Národného štipendijného programu a programu CEEPUS. Naďalej bol evidovaný pokles záujmu o študentské mobility, čo vnímame negatívne. Je nutné, aby koordinátori mobilit vyvinuli vyššie úsilie v propagácii jednotlivých mobilitných programov. V akademickom roku 2021/2022 vycestovalo na študentskú mobilitu v rámci programov Erasmus+ a NŠP 14 študentov FF PU. V tomto období fakulta prijala 7 zahraničných študentov. Zníženie počtu mobilit v roku 2021 je možné pripísať pandemickej situácii spojenej s ochorením COVID-19. Viacerí uchádzači o pobyt svoje rozhodnutie z dôvodu protiepidemických opatrení museli zrušiť, čo sa týkalo nielen našich študentov, ktorí plánovali vycestovať, ale aj uchádzačov o pobyt na našej fakulte.

Zmena počtu študentov v priebehu akademického roka sa uskutočňuje na základe žiadosti študentov o ukončenie, resp. zanechanie štúdia. K ďalšiemu odlivu študentov dochádza pri kontrole splnenia podmienok postupu zo zimného do letného semestra. Študenti, ktorí neúspešne absolvovali opakovaný predmet zimného semestra, sú zo štúdia vylúčení pre nesplnenie podmienok. Určitý počet študentov ukončuje štúdium na fakulte z dôvodu prestupu na iný študijný program v rámci fakulty, resp. univerzity. Minimálny odchod študentov bol po prestupe na inú univerzitu.

Tabuľka č. 7 Počty študentov, ktorí absolvovali, prerušili, zanechali štúdium alebo boli zo štúdia v akademickom roku 2020/2021 vylúčení

Stupeň	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu		
Forma	D	E	D	E	D	E	D	E	D+E
Počet absolventov	246	0	181	0	9	6	436	6	442
Počet študentov, ktorí prerušili štúdium	36	0	6	0	0	12	42	12	54
Počet študentov, ktorí boli vylúčení	127	0	9	1	0	2	136	3	139
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium	82	0	17	0	0	4	99	4	103
Počet študentov, ktorí zmenili študijný program	16	0		0	0	0	16	0	16
Počet študentov, ktorí ukončili štúdium z iných dôvodov	1	0	0	0	0	3	1	3	4

Tabuľka č. 8 Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2021

Rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2021	246	181	15
2020	260	206	24
2019	249	247	31
2018	236	263	22
2017	301	314	28
2016	359	332	18
2015	443	336	26
2014	459	301	38
2013	488	368	13
2012	375	310	22
2011	375	351	32

Tabuľka č. 9 Počty študentov, ktorí prerušili štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2021

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2021	36	6	12
2020	7	0	14
2019	15	8	11
2018	28	11	38
2017	18	11	38
2016	22	7	39
2015	33	13	9
2014	31	5	12
2013	29	7	20
2012	31	4	19
2011	31	7	18

Tabuľka č. 10 Počty študentov, ktorí boli vylúčení v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2021

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2021	127	10	2
2020	84	5	6
2019	143	11	4
2018	195	17	13
2017	170	25	13
2016	124	9	12
2015	171	18	14
2014	236	24	9
2013	175	16	8
2012	156	23	19
2011	163	15	11

Tabuľka č. 11 Počty študentov, ktorí zanechali štúdium
v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2021

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2021	82	17	3
2020	78	9	8
2019	99	8	7
2018	98	11	9
2017	104	11	9
2016	91	10	8
2015	91	0	15
2014	104	12	11
2013	157	13	11
2012	141	23	12
2011	111	21	10

3.3 Hodnotenie kvality

Hodnotenie pedagogického procesu považujeme za dôležitú súčasť sebahodnotenia a zvyšovania kvality vzdelávania. Hodnotenie kvality vzdelávania sa realizovalo týmito spôsobmi:

I. Študentské ankety

1) Elektronické ankety v MAIS

- Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa)
- Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa)

2) Iné ankety

- Hodnotenia realizované jednotlivými inštitútmi a vyučujúcimi

II. Hodnotenie absolventov skúšobnými komisiami

III. Autoevaluačné hodnotenia a hodnotenia vyučujúcich na ročných hodnoteniach riaditeľmi inštitútov

I. Študentské ankety

Pravidelne sa opakujúci **Dotazník hodnotenia študijného programu (všeobecná anketa)** obsahoval v hodnotenom období 14 otázok: 13 zatvorených, ktoré boli hodnotené v škále od 1 do 5 (1 – veľmi vysoká miera súhlasu /veľmi vysoký stupeň kvality/; 2 – vysoká miera súhlasu /vysoký stupeň kvality/; 3 – stredná miera súhlasu /stredný stupeň kvality/; 4 – nízka miera súhlasu /nízky stupeň kvality/; 5 – veľmi nízka miera súhlasu /veľmi nízky stupeň kvality/), a poslednú, otvorenú otázku (č. 14), ktorá študentom poskytovala priestor na slovné vyjadrenie k hodnoteným predmetom, resp. vyučujúcim.

Vo väčšine prípadov boli miera súhlasu študentov, resp. ich vnímanie kvality daného javu, vysoké: stupeň 2 hodnotiacej škály bol jednak najčastejším priemerom odpovedí, jednak pri väčšine otázok aj najčastejšou odpoveďou. Potešujúce je zistenie, že pri pohľade na využívanie prvkov päťbodovej škály boli v absolútnej prevahe zastúpené prvé tri možnosti smerom k pozitívnemu pólu, zatiaľ čo hodnotenia z negatívneho pólu škály sa vyskytovali len minimálne.

Oproti minulým semestrom mierne poklesli (z 2. na 3. stupeň, a teda na priemernú úroveň) hodnotenia možnosti voliť si výberové predmety podľa vlastných záujmov a spokojnosti s fungovaním akademického informačného systému. V ďalšom období by bolo vhodné zistiť, ako konkrétne sa to týka štúdia konkrétnych študentov, resp. aké konkrétne problémy študenti pod tým-ktorým indikátorom vnímajú. Priemerne hodnotená ostáva tvorba rozvrhu v súlade s požiadavkami psychohygieny. V tejto rovine má fakulta, žiaľ, prirodzené limity hlavne z hľadiska priestorových obmedzení a množstva študijných kombinácií prekladateľsko-tlmočnických a osobitne učiteľských študijných programov, spomedzi ktorých je mnoho aj medzifakultných. Navyše, hodnotenie rozvrhu sa z perspektívy študentov individuálne líši, od preferencie kompaktných blokov (napr. z hľadiska dopravy z/do bydliska) až po preferenciu viacerých (aj dlhších) prestávok počas dňa.

V dotazníku spätnej väzby bola zaradená aj otázka, ktorá reagovala na aktuálnu epidemickú situáciu a protipandemické opatrenia a týkala sa online výučby a možného využívania online prostriedkov aj v rámci prezenčnej výučby. Tak ako v predchádzajúcom roku, respondenti s touto otázkou naďalej vyjadrovali vysokú mieru súhlasu (2). Viacero vyučujúcich osvojene kompetencie a nástroje využívalo aj po prechode na prezenčnú formu výučby, zväčša ako doplnkovú metódu vzdelávania (napr. sprostredkovanie materiálov, zadávanie úloh), resp. ako náhradnú možnosť pre prípad skupinovej (dočasný prechod na online výučbu) či individuálnej potreby (napr. umožnenie študentom dostať sa k študijným materiálom aj počas karantény či choroby).

Vyhodnocovanie výsledkov ankiet v MAIS však do významnej miery komplikovala slabá účasť študentov na spätnej väzbe. Výsledky potom v princípe neodrážajú spektrum názorov študentov na jednotlivé činnosti realizované na univerzite a fakulte. Oproti minulosti počet účastníkov ankety klesol: v letnom semestri 2020/2021 sa do všeobecnej ankety zapojilo 117 študentov (cca 7,5 % celkového počtu študentov FF PU), v zimnom semestri 2021/2022 to bolo 175 študentov (cca 11,2 % študentov). Domnievame sa, že nízky počet študentov zúčastňujúcich sa na ankete môže byť odrazom istej pandemickej únavy, osobitne z využívania digitálnych technológií. Prakticky po celý letný semester 2020/2021 bol v súvislosti s pandemiou COVID-19 vyhlásený lockdown a celá výučba sa až do skúškového obdobia realizovala dištančne. Priebežne realizovaná spätná väzba sa zároveň stala súčasťou samotnej výučby mnohých vyučujúcich, ktorí okrem vyučovania pravidelne, či aspoň príležitostne poskytovali priestor na hodnotenie predmetu (napr. skupinový dialóg v MS Teams).

Aj napriek opísaným okolnostiam však zistenia všeobecnej ankety predsa len môžu do istej miery vypovedať o niektorých skutočnostiach (či ich aspoň naznačovať), a tak slúžiť ako podnety na ďalšie skvalitňovanie vzdelávania na fakulte. Smerodajnými môžu byť napr. koncentrovanie odpovedí okolo stredu (napr. postojová ambivalencia či neporozumenie kritériu hodnotenia) alebo na póloch škály (výrazná polarita ako signalizátor angažovanosti respondentov či dôležitosti kritéria). Osobitne podnetné však môžu byť slovné odpovede.

Ďalšou pravidelnou anketou, ktorá je v MAIS prístupná vždy po skončení príslušného semestra, je **Dotazník spätnej väzby (predmetová anketa)**. Aj pri tomto dotazníku sa využíva súbor (19, resp. 18) tvrdení o rôznych aspektoch kvality práce vyučujúceho, ku ktorým možno zaujať postoj výberom jednej z možností už opísanej päťbodovej škály, a napokon výzva na slovné vyjadrenie či návrh.

V predmetovej ankete dostupnej po letnom semestri 2020/2021 bolo študentmi zrealizovaných 339 hodnotení, pričom bolo hodnotených 232 predmetov (v analogickom semestri roku 2020 to bolo 205 predmetov) a 97 pedagógov. Maximum 6 hodnotení sa vyskytlo len pri jednom predmete, zato 168 predmetov (t. j. temer tri štvrtiny celkového počtu hodnotených predmetov) hodnotil zakaždým len jediný študent.

V predmetovej ankete dostupnej po zimnom semestri 2021/2022 bol záujem o hodnotenie podstatne väčší (o temer 60 %), hoci stále pomerne slabý. Študenti celkovo uskutočnili 507 hodnotení, pričom bolo hodnotených 349 predmetov (v roku 2020 šlo o 465 predmetov) a 119 pedagógov. Maximum 6 hodnotení sa vyskytlo len pri jednom predmete a na 243 predmetov (t. j. na bezmála 7 z 10 hodnotených predmetov) sa vzťahovalo iba jedno hodnotenie.

Napriek pravidelnej propagácii predmetových ankiet zo strany vedenia univerzity i fakulty je pri prihladení na celkový počet realizovaných predmetov na fakulte zrejmé, že výsledky nemôžu mať zásadnejšiu výpovednú hodnotu, obzvlášť ak je konkrétny predmet hodnotený iba jedným študentom. Na druhej strane, väčší počet hodnotení konkrétneho predmetu môže byť motivovaný snahou študentov podporiť kvalitného vyučujúceho, ale aj poukázať na problémy vo výučbe – práve takéto prípady by teda mali byť pozornejšie sledované a vyhodnocované z pohľadu vedenia inštitútov a katedier FF PU, keďže angažovanosť v hodnotení zo strany inak spätoväzbovo málo aktívnych študentov môže byť prvým signálom výrazne pozitívneho alebo negatívneho pôsobenia vyučujúceho. V nasledujúcej tabuľke uvádzame kvantitatívny prehľad hodnotení.

Kontrola priebehu vyučovacieho procesu bola v hodnotenom období poznamenaná vzniknutou epidemickou situáciou a prechodom na dištančnú formu výučby. Vedúci pracovísk však mohli kontrolovať vyučovací proces napr. prostredníctvom pridania do skupín v MS Teams, zdokladovaním prezenčných listín či zverejnenia učebných materiálov.

II. Súčasťou hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je aj hodnotenie štátnych záverečných skúšok, ktoré sa v roku 2021 opätovne realizovali podľa harmonogramu upraveného v zmysle aktuálnych pandemických opatrení a pokynov univerzity, v striktnnejšej podobe využitého už v roku 2020. Pravidlá priebehu štátnych skúšok boli stanovené *Opatrením dekana 2021 č. 4 k priebehu štátnych skúšok v akademickom roku 2020/21 na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove*. V opatrení bola určená prezenčná forma štátnych skúšok, konkretizované protiepidemické opatrenia, charakterizovaná organizácia jednotlivých častí štátnych skúšok (napr. do viacerých dní) a definovaný časový harmonogram odpovedí.

Väčšina učiteľov i študentov upravený spôsob skúšania bez problémov akceptovala – na rozdiel od roku 2020, keď musela univerzita pružne reagovať na relatívne novú situáciu, v roku 2021 už vyučujúci aj študenti boli dostatočne zavčasu oboznámení s alternatívami a spôsobmi skúšania. Štátne skúšky tak mohli prebehnúť bez rušivých momentov.

Na bakalárskom stupni štúdia pracovalo 42 štátnicových komisií, na magisterskom stupni štúdia sa štátne skúšky realizovali v 35 komisiách. V hodnoteniach úrovne absolventov komisie pre štátne skúšky poväčšine usúdili, že študenti ovládali jadro vedomostí definované v opise študijného odboru/programu. V troch prípadoch boli absolventmi prezentované schopnosti hodnotené komisiou ako nadpriemerné. Podľa niektorých komisií pandemická situácia úroveň vedomostí a spracovania záverečných prác ovplyvnila (hoci sa, podľa nich, môžu týkať len jednotlivcov), zatiaľ čo iné komisie vnímali výsledky a mieru prípravy na záverečné skúšky ako porovnateľné s minulými rokmi.

Okrem všeobecného zhodnotenia úrovne absolventov mali skúšobné komisie, tak ako každý rok, zhodnotiť priebeh štátnych skúšok a predložiť návrhy na zlepšenie úrovne budúcich absolventov študijných programov. Jednotlivé návrhy sa líšia vo vzťahu k študijnému programu, resp. stupňu štúdia. Viacero návrhov od rôznych komisií však zaznievalo opakovane, resp. sa navzájom dopĺňalo, napr.:

- stimulovať schopnosť kriticky a originálne myslieť, interpretovať, argumentovať, samostatne pracovať s odbornou literatúrou a odborne sa vyjadrovať,
- intenzívnejšie prepájať výučbu s praxou (napr. študovaným cudzím jazykom a kultúrou, analyzovaným umením, mediálnym prostredím), s reálnymi situáciami a reálnym prostredím,
- klásť dôraz na prezenčnú výučbu (resp. aj zvýšiť počty hodín), keďže dištančná výučba má svoje limity – v jej prípade však treba študentov dôraznejšie viesť k schopnosti samostatne sa učiť, ako aj posilniť jej interaktívny charakter,
- vyžadovať istú úroveň ovládania jazyka, ale aj využiť delenie študentov do skupín v závislosti od úrovne ovládania jazyka,
- dôslednejšie prihliadať na študijné predpoklady (osobitne skonštatované pri učiteľstve) – na úrovni absolventov sa podieľa úroveň prijatých študentov.

Formulované boli aj ďalšie návrhy, z ktorých niektoré sumarizujeme v nasledujúcich bodoch:

- motivovať k účasti na študentských mobilitách,
- zaviesť prísnejšie parciálne skúšky,
- ponúkať voliteľné predmety zamerané na praktické ovládanie cudzieho jazyka,
- konštantne nútiť študentov k osvojovaniu si cudzieho jazyka (aj v prípade slovenských študentov študujúcich cudzí jazyk, aj v prípade napr. ukrajinských študentov – odporúčanie nultého ročníka zameraného na jazykovú prípravu),
- slovenčinu ako cudzí jazyk by mali učiť rodení hovoriaci,
- na učiteľstve spojiť bakalársky a magisterský stupeň.

Pozitívne bola hodnotená činnosť Útvaru pre vzdelávanie a doktorandské štúdium za časový manažment, ktorý prispel k bezproblémovému priebehu štátnych záverečných skúšok, za včasné a zrozumiteľné inštrukcie k realizácii štátnych záverečných skúšok.

III. Inštitúty, katedry a jednotliví pedagógovia využívajú rozmanité formy spätnej väzby. Ako už bolo konštatované, hodnotenie zo strany študentov, ako aj absolventov bolo realizované okrem už spomínaných ankiet v MAIS aj vo forme vlastných dotazníkov či osobných (skupinových, individuálnych) rozhovorov v priebehu či v závere semestrov/štúdia. Spätná väzba sa podľa aktuálnej situácie realizovala osobne alebo elektronicky. Načrtnuté ďalšie spôsoby hodnotenia zo strany študentov či absolventov umožňujú inštitútom či vyučujúcim konkrétnejšie sa zamerať na študijný program, predmet štúdia a pod., aj za hranicami toho, čo ponúkajú štandardizované elektronické dotazníky v MAIS. Pri množstve a rôznorodosti študijných programov a predmetov na fakulte totiž aj spätná väzba musí byť do istej miery prispôbená, aby jej výsledky boli relevantné (napr. predmety s dôrazom na kreativitu a potrebou používania IKT sa môžu podstatne odlišovať). Takto získané výsledky spätnej väzby sú vyhodnocované na úrovni inštitútov a katedier, premietajú sa do ich výročných správ, ako aj do každodennej organizácie pedagogickej práce.

3.4 Sociálna podpora a štipendiá

V rámci systému sociálnej podpory študentov je ťažiskovým poskytovaním štipendií, ktoré sa v roku 2021 členili na:

- a) sociálne štipendiá poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 (vyplácané mesačne);
- b) tehotenské štipendiá poskytované v súlade s § 96 b zákona č. 131/2002 o vysokých školách o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- c) motivačné štipendiá členené ďalej na prospechové štipendiá (vyplácané raz za semester), mimoriadne štipendiá (vyplácané raz za kalendárny rok) a štipendiá z vlastných zdrojov fakulty;
- d) vládne štipendiá.

Tabuľka č. 12 Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií
(1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2020/2021

typ štipendia	počet študentov		objem v €		
	absolútny	priemer za mesiac	absolútny	priemer za mesiac	priemer na 1 štipendistu
sociálne štipendium	665	55,42	137 275	11 439,58	206,41
tehotenské štipendium	23	1,92	4600	383,33	199,65
prospechové štipendium	319	26,33	70 600	5 883,33	223,45
mimoriadne štipendium	44	3,67	7 359	613,25	167,10
z vlastných zdrojov	26	2,17	2276,50	189,71	87,42
vládne štipendiá	8	0,67	2545	212,08	316,54

Študentom študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa na základe splnenia ustanovených podmienok priznáva sociálne štipendium. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na sociálne štipendium má študent právny nárok. Fakulta vyplatila študentom v akademickom roku 2020/2021 vo forme sociálnych štipendií celkovo 137 275 €.

Na prospechové štipendiá bolo v roku 2021 vyplatených 70 600 €. Motivačné prospechové štipendium priznáva rektor univerzity bez predchádzajúcej žiadosti za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri po splnení všetkých stanovených podmienok.

FF PU využila možnosť priznať motivačné prospechové štipendium čo najväčšiemu počtu študentov a vyplatila 306 motivačných prospechových štipendií vždy po administratívnej kontrole splnenia podmienok za letný semester a za zimný semester (máj a november). V júni 2021 bolo priznané motivačné prospechové štipendium 13 študentom:

- Cenu rektora za vynikajúce výsledky v oblasti štúdia absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia v akademickom roku 2020/2021 získali 4 študenti.
- Cenu rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe v akademickom roku 2020/2021 získalo 10 študentov (z toho jeden aj za mimoriadne výsledky).

Pri príležitosti slávnostného otvorenia akademického roka 2021/2022 v septembri bola na návrh Inštitútu ukrajistiky udelená Cena rektora študentke dennej formy bakalárskeho stupňa štúdia študijného programu ruský jazyk a kultúra – ukrajinský jazyk a kultúra so zameraním na prekladateľstvo a tlmočníctvo Ivane Murdzikovej.

V decembri 2021 bolo pridelené motivačné mimoriadne štipendium 42 študentom za aktivity realizované v predchádzajúcom akademickom roku, ktorými prezentovali našu fakultu.

Prevažovala umelecká činnosť – 23 štipendistov, reprezentácia fakulty a univerzity na Dni otvorených dverí a aktivitách spojených s reprezentáciou fakulty na vedeckých podujatiach – 16 štipendistov a reprezentácia univerzity a fakulty a výborné umiestnenie na športových podujatiach – 3 štipendistky.

Fakulta v roku 2021 využila vlastné zdroje na udelenie motivačných štipendií (1 534 €).

3.5 Školné

V zmysle § 96 ods. 16 zákona o vysokých školách môže rektor školné a poplatky spojené so štúdiom znížiť, odpustiť alebo odložiť termíny ich splatnosti s prihliadnutím na študijné výsledky, sociálnu a zdravotnú situáciu študenta alebo na iné skutočnosti hodné osobitného zreteľa podľa zásad uvedených v štatúte vysokej školy. V akademickom roku 2021/2022 bolo vyrubené školné za nadštandardnú dĺžku štúdia 189 študentom 1. a 2. stupňa štúdia, pričom školné bolo znížené 33 študentom a odpustené 9 študentom. Prehľad typov školného, žiadostí o odpustenie a zníženie školného a počet vyhovieňých žiadostí na 1. a 2. stupni štúdia poskytujú nasledujúce dve tabuľky.

Tabuľka č. 13 Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Typ školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	169	1	170
Súbežné štúdium	0	0	0
Spolu	169	1	170

Tabuľka č. 14 Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Odpustenie a zníženie školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Počet žiadostí o odpustenie školného	11	0	11
– z toho vyhovieňé žiadosti	10	0	10
Počet žiadostí o zníženie školného	40	0	40
– z toho vyhovieňé žiadosti	35	0	35

3.6 Ocenenia študentov

V roku 2021 bolo na národnej a medzinárodnej úrovni ocenených niekoľko úspešných študentov FF PU. Spomedzi ocenených vyberáme:

- Jana Biganičová** Medzinárodný festival detskej tvorby Snežný Oscar (Ľubovnianske kúpele, 11. 1. 2020) – 1. miesto;
Celoslovenská literárna súťaž Ružomerská trojruža (15. 12. 2020) – 1. miesto v kategórii poézia;
reprezentácia Slovenska v tanečnom festivale Slovanský veniec – laureátka 2. stupňa
- Dominika Drobná** reprezentácia Slovenska v 3x3 basketbale;
účasť na medzinárodných turnajoch;
účasť na celosvetovej súťaži FIBA 3x3 Nations League U23 s & FIBA Women Series
- Adam Kollár** Petržalské súzvuky Ferka Urbánka (9. 10. 2020) – 1. miesto;
Akademický Prešov (29. 10. 2020) – 3. miesto;
Literárna cena Čakanky (30. 5. 2021) – 3. miesto poézia;
Kridla Ivana Laučíka (2. 7. 2021) – cena;
Poézia, Prezliekanie sa do nového svetra, zborník poézie ĽLK (SL, január 2021)
Poézia, DOTYKY č. 1/2021 (apríl 2021)
- Ivana Murdziková** 3. miesto na 6. ročníku Medzinárodnej súťaže v ukrajinskom pravopise v Krakove

4 AKREDITÁCIA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV/ODBOROV

K 31. 12. 2021 mala FF PU akreditovaných 107 študijných programov; 88 v dennej forme štúdia a 18 v externej forme štúdia. V uvedených počtoch sú zahrnuté rôzne formy (denná, externá) a rôzne jazykové mutácie štúdia. Na bakalárskom stupni malo platnú akreditáciu 38 programov, na magisterskom 37 a na doktorandskom stupni štúdia 32 programov (bez ohľadu na jazyk poskytovania).

V rámci odborov habilitačného a inauguračného konania (HIK) mala FF PU v Prešove k 31. 12. 2021 právo udeľovať titul docent a profesor v 13 odboroch.

Tabuľky č. 15 – 18 prinášajú skrátené prehľady platných práv (k 31. 12. 2021) realizovať študijné programy a odbory HIK bez ohľadu na jazyk poskytovania na FF PU. Fakulta podala správy o odstránení nedostatkov, ktorými sa mali odstrániť časové obmedzenia práv. Vyhodnocovali ich pracovné skupiny SAAVŠ.

Dňa 28. 4. 2021 bolo po vyhodnotení správy o odstránení nedostatkov obnovené právo bez časového obmedzenia pre odbor HIK estetika a 22. 7. 2021 pre odbor HIK teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr. Na základe vyhodnotenia a zváženia všetkých okolností spojených s akreditačnými požiadavkami a po ich prerokovaní s dotknutými stranami – garantom pozastavených študijných programov slovenské dejiny – fakulta zrušila 4 (z toho 2 v anglickom jazyku) študijné programy 3. stupňa slovenské dejiny k 31. 7. 2021.

Tabuľka č. 15 Prehľad platných práv realizovať bakalárske študijné programy
(k 31. 12. 2021)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orientovaný	Akreditácia časovo obmedzená do
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	1	D	N	
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	
Historické vedy	archívniectvo	1	D	N	
Filozofia	estetika	1	D	N	
Filozofia	etika	1	D	N	
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	1	D	N	
Filozofia	filozofia	1	D	N	
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	
Historické vedy	história	1	D	N	
Filológia	jazykovo-komunikačné štúdiá	1	D	N	
Historické vedy	kultúrne dedičstvo	1	D	N	
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	1	D	N	
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	
Politické vedy	politológia	1	D	N	
Psychológia	psychológia	1	D	N	
Filológia	ruské štúdiá	1	D	N	
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	
Filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	
Sociálna práca	sociálna práca	1	D	N	
Filológia	stredoeurópske štúdiá	1	D	N	
Filológia	ukrajinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	

Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo sociálnej práce	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	1	D	N	

Tabuľka č. 16 Prehľad platných práv realizovať magisterské študijné programy
(k 31. 12. 2021)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orientovaný	Akreditácia časovo obmedzená do
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	2	D, E	N	
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	
Historické vedy	archívnictvo	2	D	N	
Filozofia	estetika	2	D	N	
Filozofia	etika	2	D	N	
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	2	D	N	
Filozofia	filozofia	2	D	N	
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	
Historické vedy	história	2	D	N	
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	2	D	N	
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	
Politické vedy	politológia	2	D	N	
Psychológia	psychológia	2	D	N	
Filológia	ruské štúdiá	2	D	N	
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	
Filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	2	D	N	
Sociálna práca	sociálna práca	2	D, E	N	
Filológia	stredoeurópske štúdiá	2	D	N	
Filológia	ukrajinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	

Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo sociálnej práce	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	2	D	N	

Tabuľka č. 17 Prehľad platných práv realizovať doktorandské študijné programy
(k 31. 12. 2021)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orientovaný	Akreditácia časovo obmedzená do
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	3	D, E	N	
Filozofia	dejiny filozofie	3	D, E	N	
Filozofia	estetika	3	D, E	N	
Filozofia	etika	3	D, E	N	
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	3	D, E	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	lingvodidaktika	3	D, E	N	
Politické vedy	politológia	3	D, E	N	
Filológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	3	D, E	N	
Filológia	slavistika	3	D, E	N	
Sociálna práca	sociálna práca	3	D, E	N	
Filozofia	systematická filozofia	3	D, E	N	
Filológia	teória a dejiny slovenskej literatúry	3	D, E	N	
Filológia	slovenský jazyk	3	D, E	N	
Psychológia	všeobecná psychológia	3	D, E	N	
Filológia	všeobecná jazykoveda	3	D, E	N	
Historické vedy	všeobecné dejiny	3	D, E	N	

Tabuľka č. 18 Prehľad platných práv pre odbory habilitačného konania a inauguračného konania (k 31. 12. 2021)

Študijný odbor	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Akreditácia časovo obmedzená do
Filozofia	dejiny filozofie	
Filozofia	etika	
Filozofia	estetika	
Filozofia	systematická filozofia	
Filológia	cudzie jazyky a kultúry	
Filológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	
Filológia	slovanské jazyky a literatúry	
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	
Filológia	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	
Filológia	všeobecná jazykoveda	
Historické vedy	história	
Psychológia	všeobecná a experimentálna psychológia	
Sociálna práca	sociálna práca	

V oblasti akreditácie boli vykonávané procesy v zmysle ustanovení zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Podstatná časť aktivít sa týkala prípravy zosúladovania študijných programov akreditovaných na fakulte.

SAAVŠ počas roka 2021 organizovala viacero inštruktážno-informačných pracovných stretnutí v online forme, na ktorých sa zúčastnili zástupcovia FF PU v Prešove:

- 19. 2. 2021 Podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijného programu
- 5. 3. 2021 Zosúladovanie študijných programov
- 19. 3. 2021 Profil absolventa, ciele a výstupy vzdelávania
- 9. 4. 2021 Vzdelávanie orientované na študenta (SCL – „Student-centered learning“)
- 16. 4. 2021 Kvalita dištančného vzdelávania
- 4. 5. 2021 Zapojenie zamestnávateľov do rozvoja kvality vysokoškolského vzdelávania
- 18. 5. 2021 Vnútorňý systém zabezpečovania kvality – hľadanie vlastnej cesty
- 1. 6. 2021 Akademická integrita
- 11. 6. 2021 Pracovné stretnutie SAAVŠ s osobami zodpovednými za vnútorňý systém zabezpečovania kvality vysokých škôl k podávaniu žiadostí o posúdenie vnútorňého systému
- 25. 6. 2021 Otvorme vysoké školy svetu
- 25. 10. 2021 Výstupy prieskumu „Akademická štvrťhodinka“ – webinár pre vysoké školy

- 29. 10. 2021 Ako vytvoriť, upraviť, schváliť študijný program – skúsenosti z posudzovania
- 25. 11. 2021 Záver projektu OECD, EK a Úradu vlády SR „Zvýšenie kvality vysokého školstva“
- 26. 11. 2021 Ako vytvoriť, upraviť, schváliť a zlepšovať študijné programy (skúsenosti z posudzovaní) – časť 2.
- 10. 12. 2021 Vnútorné systémy zabezpečovania kvality – význam, štruktúra a prepojenie politík, štruktúr a procesov vnútorného systému zabezpečovania kvality

Na webovej stránke fakulty iniciovalo vedenie fakulty vznik nového rozhrania, ktoré je venované uvedenej problematike s ohľadom na potreby a špecifiká FF PU, vrátane ďalších legislatívnych dokumentov a aktivít spojených s vnútorným systémom kvality na fakulte. Dňa 10. 6. 2021 vznikol na základe univerzitnej legislatívy na pôde fakulty nový orgán v rámci vnútorného systému kvality – Rada pre kvalitu FF PU v Prešove. Jej uznesením zo dňa 29. 9. 2021 bol schválený zoznam študijných programov a odborov HIK, ktoré fakulta ďalej zosúladžovala s akreditačnými štandardmi.

Zástupcovia vedenia fakulty sa počas roka 2021 zúčastnili na niekoľkých online stretnutiach zameraných na konzultovanie sporných otázok procesu zosúladžovania, resp. konzultácie v prípade podania stanovísk k prebiehajúcim konaniam SAAVŠ voči FF PU.

Zástupcovia vedenia fakulty sa rovnako aktívne podieľali na príprave a pripomienkovaní univerzitných legislatívnych a strategických dokumentov spojených s procesmi vnútorného systému kvality univerzity a fakulty.

5 VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

5.1 Vedecký výskum a umelecká činnosť

FF PU vďaka systematickému dôrazu na kontinuitu a kvalitu výstupov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti aj v dôsledku synergicky pôsobiacej heterogenity zamerania svojich pracovísk predstavuje štandardné výskumné a vzdelávacie pracovisko s mnohými akreditovanými študijnými programami a priznanými právami na uskutočňovanie habilitačných konaní a inauguračných konaní.

Vedeckovýskumné a umelecké aktivity na FF PU sa v roku 2021 rámcovo riadili niekoľkými kľúčovými dokumentmi:

- *Dlhodobý zámer rozvoja Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2020 – 2023*,
- výročné správy fakulty o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti,
- opatrenia dekana FF PU v Prešove z rokov 2019 – 2021.

V nastolenom rámci fakulta vyvíjala úsilie o ďalšie zvyšovanie kvality vedeckého výskumu a rozvoj odbornej a kvalifikačnej štruktúry inštitútov v záujme o plnenie štandardov vyplývajúcich z ostatnej akreditácie, osobitne však v zmysle nových štandardov SAAVŠ. Cieľom fakulty bolo výraznejšie zapájanie tvorivých pracovníkov a vedeckovýskumných tímov do vedeckých grantových schém v slovenskom a zahraničnom kontexte a rozvíjanie vedeckej spolupráce s akademickými pracoviskami. Vo vzťahu ku kontinuite výskumného profilovania zohráva dôležitú úlohu aj vysoká úroveň doktorandského štúdia a rigorózneho konania, realizovaných na fakulte, a relevancia výstupov mladých vedeckých pracovníkov a riešiteľských tímov.

Kvalifikačná štruktúra sa aj s ohľadom na prebiehajúce zosúlad'ovanie so štandardmi kvality SAAVŠ ukazuje ako priaznivá, hoci na úrovni inštitútov nie je rovnomerná (prirodzenými výnimkami bez vedeckej hodnoty sú napr. lektori na inštitútoch zameraných na cudzie filológie či na umelecky profilovanom pracovisku). Solídna, i keď stále nie rovnomerná, je participácia tvorivých pracovníkov FF PU na riešení projektov.

Vo fakultnej edičnej činnosti sme za rok 2021 v porovnaní s minulými rokmi zaznamenali najvyšší počet vydaných publikácií (36). Na tvorivého pracovníka pripadli v priemere vyše dve vystúpenia na vedeckých a odborných podujatiach a temer 4 vyžiadané posudky. Tradične široké je spektrum umeleckých aktivít.

Na FF PU sa realizovalo 8 habilitačných konaní a 4 vymenúvacie (inauguračné) konania. V roku 2021 na fakulte študovalo 38 doktorandov, 15 študentov doktorandského štúdia v hodnotenom období úspešne absolvovalo. Takisto úspešne prebehlo 12 rigorózných konaní.

Viacero zamestnancov bolo ocenených medailami či cenou rektora PU v Prešove, resp. získali ocenenia externých inštitúcií, čo len potvrdzuje vnímanie statusu vedeckých osobností a kvality nimi realizovaných činností na fakulte.

5.2 Kvalifikačná štruktúra

Nasledujúce tabuľky uvádzajú kvalifikačnú štruktúru tvorivých pracovníkov k 31. 12. 2021 za celú fakultu, ako aj za jednotlivé inštitúty, a to jednak v podobe absolútnych údajov (fyzické osoby), jednak v podobe relatívnych údajov (úväzky). V ďalšej tabuľke sú spracované počty tvorivých pracovníkov podľa jednotlivých inštitútov.

Tabuľka č. 19 Kvalifikačná štruktúra tvorivých pracovníkov fakulty k 31. 12. 2021

Kategória	Celkový počet	Podiel na celkovom počte
profesori*	27	16,6 %
docenti	52	31,9 %
odb. asist. a ved. prac. CSc., PhD.	76	46,6 %
odb. asist a ved. prac. bez PhD.	0	0
asistenti, lektori	2	1,2 %
lektori – cez MŠ SR	6	3,7 %
Spolu	163	100 %

* titulárni profesori

Zdroj: útvar pre personálnu prácu

Tabuľka č. 20 Kvalifikačná štruktúra podľa inštitútov
k 31. 12. 2021 (fyzické osoby) – absolútne údaje

Inštitút	Prof.	DrSc.	Doc.	Odborní asistenti a vedeckí pracovníci s CSc./PhD./ArtD.	odb. as. a ved. prac. bez ved. hodnosti	Asistenti, lektori	Zahraniční lektori	SPOLU
IAA	3		2	8	0	1		14
IESP	2		1	7	0			10
IEUK	1		1	5	0			7
IEB	2		3	3	0			8
IF	2		2	2	0			6
IG			3	3	0		2	8
IH	2		6	7	0			15
IHVU			5	6	0	1		12
IPOL	1		4	5	0			11
IPS	1		3	8	0			12
IPT*	2		1	4	0			7
IRO			2	1	0		1	4
IRU+TÚ	1		4	5	0		1	11
ISMŠ	3		8	15	0			26
IU	1	1	1	2	0		1	6
ISŠ	1		3	1	0		1	6
Spolu	22 s.	1	49	83	0	2	6	163

Zdroj: útvar pre personálnu prácu

Tabuľka č. 21 Kvalifikačná štruktúra podľa inštitútov
k 31. 12. 2021 – relatívne ukazovatele (údaje v %)

Inštitút	podiel profesorov a docentov	podiel pracovníkov s vedeckou hodnosťou CSc., PhD., ArtD.	podiel pracovníkov bez vedeckej hodnosti
IAA	35,7	57,2	
IESP	30	70	
IEUK	28,6	71,4	
IEB	62,5	37,5	7,1
IF	66,7	33,3	
IG	37,5	37,5	25
IH	53,3	46,7	
IHVU	41,7	50	8,3
IPOL	45,5	54,5	
IPS	33,3	66,7	
IPT*	42,9	57,1	
IRO	50	25	25
IRU+TÚ	45,5	45,5	9
ISMŠ	42,3	57,7	
IU*	50	33,3	16,7
ISŠ*	66,7	16,6	16,7
Spolu	44,2	50,9	4,9

Zdroj: útvar pre personálnu prácu
FO bez zahraničných lektorov

5.3 Vedeckovýskumné projekty riešené v roku 2021

Riešenie vedeckovýskumných projektov na fakulte v roku 2021 zachytávajú nasledujúce tabuľky v štruktúre:

- celkový prehľad riešených projektov na jednotlivých inštitútoch,
- typy riešených projektov a finančné prostriedky získané z týchto projektov,
- vývoj prínosu finančných prostriedkov z grantov v prepočte na jedného tvorivého pracovníka v rokoch 2012 – 2021,
- participácia tvorivých pracovníkov na riešení grantov a vedeckovýskumných úloh,
- podiel inštitútov na získavaní finančných prostriedkov na vedecké a umelecké projekty.

**Tabuľka č. 22 Celkový prehľad riešených projektov
na jednotlivých inštitútoch FF PU v roku 2021**

Typ projektu	IAA	IESP	IEUK	IEB	IF	IG	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRO	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu
Domáce																	
VEGA	1	1	2		3	1	5		1	3			1	4		2	24
KEGA	2			1		1	1	1			1	2	1	3		1	14
AV MŠ SR																	
APVV				1*			2			3		1*		2+2*			7+4*
MVTS																	
ŠP/ŠO a EŠF fondy									1*								1*
nadačné																	
ostatné															1*		1*
Zahraničné																	
6. RP																	
COST				2*							1*						3*
nadačné																	
Vyšehradský fond									1*						1		1+1*
Erasmus+	1		1*							1	1*	1					3+2*
Nórske fondy									1*								1*
ostatné										5*			1*	2*	1		1+8*
Spolu	4	1	2+1*	1+3*	3	2	8	1	1+3*	7+5*	1+2*	3+1*	2+1*	9+4*	2+1*	3	50+21

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove – projekty vedúcich riešiteľov

* vedúci riešitelia a zodpovední spoluriešitelia v projektoch kde FF PU nie je nositeľom projektu

**Tabuľka č. 23 Počet riešených projektov výskumu a vývoja
s pridelenou dotáciou na FF PU v r. 2021**

Typ projektu	Počet projektov výskumu	Získaná finančná podpora (v €)	BT (bežné transfery)	KT (kapitálové transfery)
Domáce projekty				
VEGA	24	197 727,00	197 727,00	0
KEGA	14	79 361,00	79 361,00	0
APVV	11	315 530,00	315 530,00	0
Zahraničné				
Erasmus+	4	89 618,25	89 618,25	0
Ostatné	2	18 100,00	18 100,00	0
Spolu		700 336,25	700 336,25	0

Zdroj: Útvar rozpočtových a mimorozpočtových prostriedkov

Tabuľka č. 24 Vývoj prínosu finančných prostriedkov z grantov v prepočte na jedného tvorivého pracovníka v rokoch 2012 – 2021 (v eurách)

Rok	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Prínos	1901,82	1988,77	1878,42	1719,68	2 075,0	2630,1	2635,77	3675,94	3409,11	4296,54

Zdroj: Útvár rozpočtových a mimorozpočtových prostriedkov

Tabuľka č. 25 Participácia tvorivých pracovníkov FF PU na riešení projektov v r. 2021 podľa inštitútov

Inštitút	Počet tvorivých pracovníkov	Počet zapojených tvorivých pracovníkov inštitútu do riešenia projektov	Podiel zapojených pracovníkov do riešenia projektov z celkového počtu tvorivých pracovníkov na inštitúte	Podiel zapojených pracovníkov do riešenia projektov z celkového počtu tvorivých pracovníkov FF PU
IAA	14	11	78,57%	6,75%
IESP	10	8	80%	4,90%
IEUK	7	5	71,43%	3,07%
IEB	8	8	100%	4,91%
IF	6	6	83,33%	3,07%
IG	8	5	62,5	3,07%
IH	15	15	100%	9,20%
IHVU	12	4	33,33%	2,45%
IPOL	11	10	90,90%	6,13%
IPS	12	9	75%	5,52%
IPT*	7	7	100%	4,29%
IRO	4	3	75%	1,84%
IRU	11	8	72,72%	4,91%
ISMŠ	26	26	100%	15,95%
ISŠ	6	4	66,67%	2,45%
IU	6	6	100%	3,68%

Zdroj: inštitúty FF PU v Prešove

Tabuľka č. 26 Podiel inštitútov FF PU na získavaní finančných prostriedkov na projekty v r. 2021

Inštitút	Bežné transfery (v €)	Kapitálové transfery	Počet tvorivých pracovníkov	Finančný prínos na 1 tvorivého pracovníka (v €)	Podiel inštitútu na finančnom prínose pre fakultu (v %)
IAA	76117	0	14	5436,93	10,87 %
IESP	7706	0	10	770,60	1,10 %
IEUK	18285	0	7	2612,14	2,61 %
IEB	18710	0	8	2338,75	2,67 %
IF	31335	0	6	5222,50	4,47 %
IG	13876	0	8	1734,50	1,98 %
IH	119904	0	15	7993,60	17,12 %
IHVU	3759	0	12	313,25	0,54 %
IPOL	5197	0	11	472,45	0,74 %
IPS	198019	0	12	16501,58	28,27 %
IPT*	6196	0	7	885,14	0,88 %
IRO	21356	0	4	5339,00	3,05 %
IRU + RC	22940	0	11	2085,45	3,28 %
ISMŠ	138090	0	26	5311,15	19,72 %
ISŠ	14915	0	6	2485,83	2,13 %
IU	3931	0	6	655,17	0,56 %
Spolu	700 336	0	163	4296,54	100%

Zdroj: Útvar rozpočtových a mimorozpočtových prostriedkov

5.4 Edičná, publikačná a ďalšia činnosť

Edičná činnosť sa riadi *Opatrením dekana 2021 č. 7 o edičnej činnosti na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove*. Poslaním vydavateľstva je publikovať kvalitné knižné diela z oblastí poznania, v ktorých fakulta uskutočňuje vedecký výskum a vzdelávanie.

Kvalita edičnej činnosti fakulty je zabezpečovaná prostredníctvom činnosti jednotlivých opier, ktoré v rámci svojich redakčných rád zabezpečujú náležité posúdenie publikačného výstupu podľa jednotlivých vedných disciplín. Na FF PU pôsobí 9 samostatných opier, ktorých činnosť koordinuje Edičná komisia pod záštitou dekanky fakulty.

Edičná komisia, garanti edícií a zloženie redakčných rád vydavateľstva FF PU v Prešove (1. 1. 2020 – 31. 12. 2023) sú prezentované v nasledujúcom prehľade.

Edičná komisia vydavateľstva FF PU v Prešove:

Predsedníčka edičnej komisie:

Členovia:

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
 doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.
 doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.
 doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
 doc. akad. mal. Peter Kocák, PhD.
 prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
 prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.
 prof. Mgr. Zuzana Straková, PhD.
 prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.

PhDr. Gabriela Harčariková

Garanti edícií:

Edícia

Opera Facultatis
Opera Historica
Opera Linguistica
Opera Litteraria
Opera Paedagogica
Opera Philosophica
Opera Socialia
Opera Theoriae Artis
Opera Translatologica

Garant

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.
prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
prof. Mgr. Zuzana Straková, PhD.
prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.
doc. akad. mal. Peter Kocák, PhD.
prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.

Redakčné rady:

Predseda:

Opera Facultatis

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.

Členovia:

doc. Mgr. Michal Bočák, PhD.
prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.
doc. Mgr. Martin Blaho, PhD.
Ing. Monika Pavlovičová
ďalší členovia budú menovaní ad hoc podľa
charakteru posudzovanej publikácie

Opera Historica

doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.

Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
prof. PhDr. Peter Švorc, CSc.
doc. Mgr. Marcela Domenová, PhD.
doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.

Opera Linguistica

prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.

prof. PhDr. Mária Čižmárová, CSc.
doc. Mgr. Marta Vojteková, PhD.
prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD.
prof. Mgr. Martina Ivanová, PhD.
prof. Mgr. Martin Ološtiak, PhD.
doc. Mgr. Anna Petříková, PhD.

Opera Litteraria

doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.

prof. PhDr. Marta Součková, PhD.
prof. PhDr. Peter Káša, CSc.
doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.
doc. Mgr. Marek Mitka, PhD.
doc. Mgr. Pavol Markovič, PhD.

Opera Paedagogica

prof. Mgr. Zuzana Straková, CSc.

doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.
 doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.
 doc. Mgr. Anna Petříková, PhD.
 prof. PaedDr. Jana Kesselová, CSc.
 doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.

Opera Philosophica

prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.

prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc.
 prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.
 doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.

Opera Socialia

doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
 doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.
 prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.
 PhDr. Monika Kačmárová, PhD.
 doc. Mgr. Michal Bočák, PhD.

Opera Theoriae Artis

doc. akad. mal. Peter Kocák, PhD.

doc. Vladislav Grešlík, ArtD.
 doc. Mgr. Vladimír Marušin, ArtD.
 prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
 doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.

Opera Translatologica

prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.

doc. Mgr. et Mgr. Adriána Koželová, PhD.
 doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
 doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.
 doc. Mgr. Nikoleta Mertová, PhD.
 PhDr. Adriana Amir, PhD.
 doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD.

V roku 2021 fakulta vydala vo Vydavateľstve FF PU v Prešove 11 vedeckých monografií, 5 štúdií charakteru vedeckej monografie – domáce, 5 vysokoškolských učebníc, 2 učebné texty a 13 zborníkov.

Edičná činnosť Vydavateľstva FF PU v Prešove je zhrnutá v Tabuľke č. 27 a pre porovnanie s ostatnými 5 rokmi v Tabuľke č. 28.

Tabuľka č. 27 Edičná činnosť vydavateľstva Filozofickej fakulty
Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2021

Kategórie	Vedecké monografie	Štúdie typu vedeckej monografie – domáce	Vysokoškolské učebnice + učebné texty	Odborné knižné publikácie - domáce	Zborníky	Publikácie iného typu (odborné preklady publikácií)	Spolu
2021	11	5	5 + 2	0	13	0	36

Tabuľka č. 28 Edičná činnosť Vydavateľstva FF PU v Prešove
v rokoch 2015 – 2021

Rok	Kategoríe							
	Časopisy	Vedecké monografie	Zborníky	VŠ učebnice + učebné texty	Slovníky	Iné publikácie	Odborné knižné publikácie	Spolu
2021	-	11 + 5	13	5 + 2	-	-	-	36
2020	-	10 + 7	9	4 + 1	-	-	1	32
2019	-	8 + 9	6	2 + 1	-	7 + 2	-	35
2018	-	5	6	6	-	1	-	18
2017	7	9	13	3	0	1	-	32
2016	0	4	7	10 + 1	0	0	-	22

Zdroj: Útvár pre edičnú činnosť

Publikačnú činnosť spracúva Univerzitná knižnica PU v Prešove a je sprístupnená na stránke www.pulib.sk. Štatistika publikačných výstupov je spracovaná Univerzitnou knižnicou PU v Prešove podľa kategorizácie v nadväznosti na *Vyhlášku č. 456 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2012 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti*.

Vystúpenia na vedeckých a odborných podujatiach sa realizovali v podobe referátov a posterov na vedeckých konferenciách, seminároch a ďalších odborných podujatiach, na čo poukazuje Tabuľka č. 29.

Sumárne počty a prehľady sa nachádzajú v *Správe o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti FF PU v Prešove za rok 2021*.

Tabuľka č. 29 Referáty, postery a prednášky na konferenciách,
seminároch a odborných podujatiach v roku 2021

Inštitút	IAA	IESP	IEUK	IEB	IF	IG	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRO	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu FF
Konferencie – zahraničné	9	14	2	9	-	4	10	4	12	-	9	2	16	40	7	9	147
Konferencie – domáce	9	30	7	11	9	3	11	6	7	11	4	4	6	34	4	2	158
Odborné podujatie – zahraničné	6	-	3	-	-	-	1	-	2	-	3	2	4	4	1	-	26
Odborné podujatie – domáce	1	-	1	-	-	1	5	1	7	-	-	1	4	29	1	-	51
Spolu	25	44	13	20	9	8	27	11	28	11	16	9	30	107	13	11	382
Počet tvorivých pracovníkov	14	9	7	8	6,66	7	15	12	11	12	7	4	11	27	6	6	
Počet vystúpení na 1 TP	1,79	4,88	1,86	2,5	1,35	1,14	1,8	0,92	2,54	0,92	2,29	2,25	2,72	3,96	2,17	1,83	

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

Tvoriví pracovníci vedeckého výskumu realizovali aj rôzne ďalšie aktivity (posudzovateľská a recenzná činnosť, členstvá v odborných grémiách a spoločnostiach).

Tabuľka č. 30 Vyžiadaná posudzovateľská a recenzná činnosť v roku 2021

Inštitút	IAA	IESP	IEUK	IEB	IF	IG	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRO	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu FF
Vyžiadané recenzie rukopisov v zahraničí	41	22	10	11	3	0	12	2	5	21	31	0	2	12	18	7	197
Vyžiadané recenzie rukopisov doma	37	20	10	11	11	8	24	0	10	20	34	4	15	89	9	2	304
Recenzie kvalifikačných prác (od úrovne PhD.)	8	12	1	5	2	3	2	0	2	4	5	2	4	14	4	3	71
Posudky vedeckých a umeleckých projektov	12	3	6	3	0	3	10	2	4	3	2	1	7	17	2	0	75
Spolu	98	57	27	30	16	14	48	4	21	48	72	7	28	132	33	12	647
Počet tvorivých pracovníkov	14	9	7	8	6,66	7	15	12	11	12	7	4	11	27	6	6	
Počet posudkov na 1 TP	7	6,33	3,86	3,75	2,40	2	3,2	0,33	1,90	4	10,29	1,75	2,54	4,88	5,5	2	

5.5 Umelecká činnosť

Tabuľka č. 31 Umelecké súbory na fakulte

Názov súboru	Fakulta/Inštitút	Umelecký vedúci/Odborný garant
Vysokoškolský folklórny súbor TORYSA	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	doc. Mgr. art. Vladimír Marušin, ArtD.
Komorný orchester CAMERATA ACADEMICA	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	Mgr. Renáta Kočišová, PhD.
Ženský spevácky zbor IUVENTUS PAEDAGOGICA	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	Mgr. Tatiana Švajková, PhD.
Miešaný spevácky zbor NOSTRO CANTO	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	Mgr. Tatiana Švajková, PhD.
Študentské divadlo pri PU v Prešove	PU/FF/Inštitút estetiky a umeleckej kultúry	prof. PhDr. Karol Horák, CSc.

Ďalšie umelecké aktivity v oblasti výtvarného, hudobného, dramatického a slovesného umenia sumarizujú nasledujúce prehľady:

Tabuľka č. 32 Prehľad umeleckej činnosti podľa klasifikácie pre tanečné umenie

Tanečné umenie	IHVU
VFS Torysa – vystúpenia- choreografia, réžia	1
FS Chemlon – vystúpenia – choreografia a réžia	2
FS Barvinok – vystúpenia – choreografia a réžia	
PULS – vystúpenia - réžia	
Tvorba choreografie	2
Tvorba scenárov a réžia	2
Dramaturgia programov	2
Umelecké súťaže	
Členstvo v porotách umeleckých súťaží	
Ohlasy na umelecké vystúpenia súborov	
Aktivity v médiách	
Metodické a výchovné podujatia	5
Iné – medzinárodný festival a medzinárodné sympóziu	
Spolu	14

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 33 Prehľad umeleckej činnosti podľa klasifikácie pre výtvarné umenie

Výtvarné umenie	IEUK	IHVU	Spolu FF
Výstavy - medzinárodné a celoštátne		13	13
Výstavy – regionálne		10	10
Realizované výtvarné práce v rámci projektu		1	1
Súťaže		4	4
Aktivity v médiách		9	9
Účasť na plenéri – sympóziu			
Komisárstvo			
Zavedenie diela do zbierok		6	6
Kurátorská činnosť	1		1
Iné – projekt moderného a súčasného umenia			
Ilustrácie		1	1
Obaly knižných publikácií		3	3
Metodické a výchovné podujatia			
Spolu	1	47	48

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 34 Prehľad umeleckej činnosti podľa klasifikácie pre hudobné umenie

Hudobné umenie	IHVU
Súbor Torysa	1
Komorný orchester Camerata Academica	1
Koncertné vystúpenia so študentami	5
Collegium musicum	2
Iuventus Paedagogica	1
Komorný spevácky zbor Nostro Canto	1
Akordeónové komorné zoskupenia	
Vlastná interpretačná činnosť	10
Pôvodné umelecké diela	2
Tvorba scenárov a réžia	1

Dramaturgia festivalov a koncertov	1
Umelecké súťaže	1
Členstvo v porotách umeleckých súťaží	7
Ohlasy na umelecké vystúpenia súborov	
Aktivity v médiách	1
Metodické a výchovné podujatia	2
Iné – medzinárodný festival a medzinárodné sympózium	5
Spolu	41

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 35 Prehľad umeleckej činnosti pre dramatické umenie

Dramatické umenie	IAA	IG	IPT	ISMŠ	Spolu FF
Študentské divadlo FF PU					
Workshopy, divadelné dielne			5		
Multimediálna performance	2				
Syntetická performance					
Tvorba scenárov a réžia				12	
Členstvo v porotách umeleckých súťaží		1			
Rozhlasová hra a iné			1		
Televízny scenár					
Spolu	2	1	6	12	21

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 36 Prehľad umeleckej činnosti pre slovesné umenie

Slovesné umenie	IAA	IPOL	IPT	IRO	ISMŠ	ISŠ	Spolu FF
Literárne prezentácie a literárne večery		4			5		
Ateliér prekladu							
Besedy k umeleckým dielam					28		
Aktivity v médiách			1		74	1	
Divadelné predstavenia							
Odborné poroty umeleckých súťaží, lektorská činnosť, tvorivé dielne	6		3	5	30	1	
Umelecký prednes a umelecké čítanie					2		
Vernisáže		2					
Spolu	6	6	4	5	139	2	162

Zdroj: Inštitúty FF PU

Ďalšie umelecké aktivity sú konkretizované v *Správe o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti FF PU v Prešove za rok 2021*.

5.6 Kvalifikačný rast

V roku 2021 sa v rámci pôsobnosti Vedeckej rady FF PU v Prešove uskutočnili vymenúvacie a habilitačné konania.

Zoznam habilitačných konaní za docentov a vymenúvacích konaní za profesorov realizovaných na Filozofickej fakulte PU v roku 2021:

Habilitačné konania – realizované:

1. Mgr. Pavol Markovič, PhD. – teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr
2. Mgr. Marek Mitka, PhD. – teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr
3. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD. – prekladateľstvo a tlmočníctvo
4. Mgr. Tatiana Dubayová, PhD. – všeobecná a experimentálna psychológia
5. Mgr. Peter Kyslan, PhD. – systematická filozofia
6. Mgr. Lukáš Makky, PhD. – estetika
7. Ing. Mgr. Zuzana Poklembová, PhD. – sociálna práca
8. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD. – sociálna práca

Vymenúvacie konania – realizované:

1. doc. PhDr. Milan Ferenčík, PhD. – cudzie jazyky a kultúry
2. doc. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD. – estetika
3. doc. Mgr. Martina Ivanová, PhD. – slovenský jazyk a literatúra
4. doc. PhDr. Juraj Rusnák, CSc. – všeobecná jazykoveda

V ďalšej časti nasledujú zoznamy kvalifikačných rastov a titulov získaných po ukončení habilitačných konaniach za docentov, vymenúvacích konaniach za profesorov a po obhajobách dizertačných a rigorózných prác realizovaných na fakulte v roku 2021 (zamestnancov FF PU v Prešove; z iných pracovísk/na iných pracoviskách).

Profesori:

Meno a priezvisko:	prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD.
Odbor HIK:	cudzie jazyky a kultúry
Termín inauguračnej prednášky:	23. 9. 2020
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	29. 4. 2021
Meno a priezvisko:	prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
Odbor HIK:	estetika
Termín inauguračnej prednášky:	23. 9. 2020
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	29. 4. 2021
Meno a priezvisko:	prof. Mgr. Martina Ivanová, PhD.
Odbor HIK:	slovenský jazyk a literatúra
Termín inauguračnej prednášky:	24. 9. 2020
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	16. 11. 2021

Meno a priezvisko: **prof. PhDr. Juraj Rusnák, CSc.**
Odbor HIK: všeobecná jazykoveda
Termín inauguračnej prednášky: 12. 11. 2020
Pracovisko: Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 16. 11. 2021

Docenti:

Meno a priezvisko: **doc. Mgr. Pavol Markovič, PhD.**
Odbor HIK: teória literatúry a dejiny konkrétnych
národných literatúr
Termín obhajoby: 23. 3. 2021
Pracovisko: Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 5. 5. 2021

Meno a priezvisko: **doc. Mgr. Marek Mitka, PhD.**
Odbor HIK: teória literatúry a dejiny konkrétnych
národných literatúr
Termín obhajoby: 23. 3. 2021
Pracovisko: Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 5. 5. 2021

Meno a priezvisko: **doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD.**
Odbor HIK: prekladateľstvo a tlmočníctvo
Termín obhajoby: 24. 3. 2021
Pracovisko: Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 5. 5. 2021

Meno a priezvisko: **doc. Mgr. Tatiana Dubayová, PhD.**
Odbor HIK: všeobecná a experimentálna psychológia
Termín obhajoby: 30. 9. 2021
Pracovisko: Pedagogická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 18. 11. 2021

Meno a priezvisko: **doc. Mgr. Peter Kyslan, PhD.**
Odbor HIK: systematická filozofia
Termín obhajoby: 22. 9. 2021
Pracovisko: Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 18.11.2021

Meno a priezvisko: **doc. Mgr. Lukáš Makky, PhD.**
Odbor HIK: estetika
Termín obhajoby: 22. 9. 2021
Pracovisko: Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 18.11.2021

Meno a priezvisko: **doc. Ing. Mgr. Zuzana Poklembová, PhD.**
 Odbor HIK: sociálna práca
 Termín obhajoby: 30. 9. 2021
 Pracovisko: Filozofická fakulta PU v Prešove
 Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 18. 11. 2021

Meno a priezvisko: **doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.**
 Odbor HIK: sociálna práca
 Termín obhajoby: 30. 9. 2021
 Pracovisko: Filozofická fakulta PU v Prešove
 Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 18. 11. 2021

5.7 Doktorandské štúdium

Tabuľka č. 37 Počet doktorandov školených na FF PU k 31. 12. 2021

Študijný program	Počet denných		Počet externých	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Akademický rok				
dejiny filozofie	1	0	1	0
všeobecné dejiny	6	5	1	2
anglický jazyk a anglofónne kultúry	1	1	10	11
všeobecná jazykoveda	2	1	1	1
systematická filozofia	0	1	0	1
etika	2	2	3	3
teória a dejiny slovenskej literatúry	1	2	2	3
slovenský jazyk	0	0	1	0
slavistika	3	3	4	4
prekladateľstvo a tlmočníctvo	4	2	2	3
všeobecná psychológia	5	2	0	1
estetika	1	1	0	3
sociálna práca	2	0	3	2
politológia	2	2	1	1
mediálne štúdiá	1	1	1	0
lingvodidaktika	2	2	3	3
Spolu	33	25	33	38

Zdroj: Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Zoznam ukončených a získaných titulov *philosophiae doctor* (PhD.) po obhajobách dizertačných prác realizovaných na Filozofickej fakulte PU v roku 2021

Tabuľka č. 38 Zoznam ukončených a získaných titulov PhD.
(zamestnanci FF PU v Prešove)

Titul	Priezvisko	Meno	Forma	Termín obhajoby	Program – názov	Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval
Mgr.	Boriščáková	Miriama	denná	23. 6. 2021	sociálna práca	Filozofická fakulta
Mgr.	Čupková	Lena	denná	30. 6. 2021	všeobecná psychológia	Filozofická fakulta
Mgr.	Dadajová	Veronika	denná	30. 6. 2021	prekladateľstvo a tlmočníctvo	Filozofická fakulta
Mgr.	Drábová	Veronika	denná	31. 5. 2021	všeobecné dejiny	Filozofická fakulta
Mgr.	Drančák	Eduard	denná	29. 6. 2021	anglický jazyk a anglofónne kultúry	Filozofická fakulta
Mgr.	Fucsková	Zuzana	denná	30. 6. 2021	všeobecná psychológia	Filozofická fakulta
Mgr.	Hartmannová	Lucia	denná	25. 2. 2021	všeobecná jazykoveda	Filozofická fakulta
Mgr.	Kul'bak	Gabriel	denná	25. 6. 2021	prekladateľstvo a tlmočníctvo	Filozofická fakulta
PhDr.	Perný	Lukáš	denná	17. 6. 2021	dejiny filozofie	Filozofická fakulta

Tabuľka č. 39 Zoznam ukončených a získaných titulov PhD. (z iných pracovísk)

Titul	Priezvisko	Meno	Forma	Termín obhajoby	Program – názov	Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval
PhDr.	Bendulová	Iveta	externá	23. 6. 2021	sociálna práca	Filozofická fakulta
Mgr.	Holík	Ľubomír	externá	30. 6. 2021	teória a dejiny slovenskej literatúry	Filozofická fakulta
Mgr.	Hrbatý	Peter Gustáv	externá	17. 6. 2021	dejiny filozofie	Filozofická fakulta
Mgr.	Jenčíková	Blanka	externá	25. 6. 2021	prekladateľstvo a tlmočníctvo	Filozofická fakulta
Mgr.	Lettrich	Miroslav	externá	24. 6. 2021	mediálne štúdiá	Filozofická fakulta
Mgr.	Macejová	Anna	externá	28. 6. 2021	etika	Filozofická fakulta

5.8 Prehľad rigorózných konaní

Tabuľka č. 40 Prehľad rigorózných konaní na FF PU v Prešove v roku 2021

Meno a priezvisko	Termín obhajoby	Odbor	Program	Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval
Marek Bendík	26. 4. 2021	politické vedy	politológia	Filozofická fakulta
Katarína Cimbová	10. 2. 2021	sociálna práca	sociálna práca	Filozofická fakulta
Mercedes Červencová	30. 6. 2021	filológia	ruské štúdiá	Filozofická fakulta
Lucie Gilarová	24. 6. 2021	historické vedy	história	Filozofická fakulta
Miroslava Chovancová	2. 7. 2021	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	Filozofická fakulta
Róbert Király	26. 4. 2021	politické vedy	politológia	Filozofická fakulta
Ľubomír Lehotský	24. 6. 2021	historické vedy	história	Filozofická fakulta
Lenka Lörincová	30. 8. 2021	psychológia	psychológia	Filozofická fakulta
Lucia Lutašová	26. 4. 2021	politické vedy	politológia	Filozofická fakulta
Petra Polačková	24. 2. 2021	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry	Filozofická fakulta
Beáta Čižmáriková	20. 12. 2021	psychológia	psychológia	Filozofická fakulta
Zuzana Ruhalovská	20. 12. 2021	psychológia	psychológia	Filozofická fakulta

5.9 Ocenenia výsledkov výskumu, vývoja a umeleckej činnosti

Tabuľka č. 41 Domáce alebo zahraničné ocenenie za realizované výsledky výskumu alebo vývoja

Názov ceny	Meno oceneného	Oblasť	Dátum prevzatia
Zlatá medaila	doc. PhDr. Tatjana Búgelová, CSc.	za mimoriadne zásluhy o rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove	21. 6. 2021
	prof. PhDr. Jozef Sipko, PhD.	za celoživotné dielo a mimoriadne zásluhy o rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove	21. 6. 2021
Strieborná medaila	prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.	za dlhodobú pedagogickú, vedeckovýskumnú a publikačnú činnosť na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove, za významný prínos v oblasti vzdelávania na Slovensku v etickej výchove	21. 6. 2021
	prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.	za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove	21. 6. 2021

Bronzová medaila	doc. PhDr. Tatjana Búgelová, CSc.	za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove	21. 6. 2021
	prof. PhDr. Mária Čižmarová, CSc.	za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove	21. 6. 2021
	doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc.	za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove	21. 6. 2021
	doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.	za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove	21. 6. 2021
	doc. PhDr. Gita Geremešová, PhD.	za celoživotné dielo a významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove	21. 6. 2021
Cena rektora za akademický rok 2020/2021 vo vednom odbore humanitné vedy – filozofia a etika	prof. Mgr. Vladislavov Suvák, PhD.	za monografie <i>Ars vivendi alebo umenie žiť medzi Sokratom a Foucaultom; Aeschinis Socratici Fragmenta</i>	21. 9. 2021
Cena rektora za akademický rok 2020/2021 vo vednom odbore humanitné vedy – jazykoveda a veda o literatúre	prof. PhDr. Jozef Sipko, PhD.	za publikácie <i>Hľadanie ruských hodnôt I.; Hľadanie ruských hodnôt II.</i>	21. 9. 2021
	doc. PhDr. Darina Antoňáková, CSc.	za publikáciu <i>Hľadanie ruských hodnôt I.</i>	21. 9. 2021
	doc. Mgr. Anna Petříková, PhD.	za publikáciu <i>Hľadanie ruských hodnôt I.</i>	21. 9. 2021
	Mgr. Martin Blaho, PhD.	za publikáciu <i>Hľadanie ruských hodnôt II.</i>	21. 9. 2021
	Mgr. Nikoleta Mertová, PhD.	za publikáciu <i>Hľadanie ruských hodnôt II.</i>	21. 9. 2021
	prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.	za publikáciu <i>Hľadanie ruských hodnôt I.</i>	21. 9. 2021
Cena rektora za akademický rok 2020/2021 vo vednom odbore spoločenské a behaviorálne vedy	prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA	za publikovanie štúdií v karentovanom časopise <i>Factors affecting the use of balanced scorecard in measuring company performance; Selected socio-cultural aspects of disability in the Arab world – sociological approach</i>	21. 9. 2021
	Ing. Peter Gallo, PhD.	za publikovanie štúdií v karentovanom časopise <i>Factors affecting the use of balanced scorecard in measuring company performance; Total quality management as managerial tool of competitiveness in enterprises worldwide</i>	21. 9. 2021
Alice Salomon Awards	členovia IESP a prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA (ako garantka a autorka programov)	za inovatívne pedagogické a praktické skúsenosti vo vzdelávaní v sociálnej práci	

ďakovná listina	doc. PhDr. Darina Antoňáková, CSc.	ďakovný list dekana Filologickej fakulty Surgutskej štátnej univerzity za prípravu študentky a získanie ocenenia v dištančnom konkurze tvorivých prác <i>Na literárnej mape v oblasti Ruská literatúra. Esej na tému nominácii: „S ním sa chcem spriateliť“</i> (o hrdinovi obľúbeného umeleckého diela	
	doc. PhDr. Darina Antoňáková, CSc.	ďakovný list odboru zahraničných vzťahov Chanty-Mansijského autonómneho okruhu – RF za účasť na slávnostnom otvorení <i>Týždňa ruského jazyka v krajinách Európy a SNŠ</i> v dňoch 25. – 29. 10. 2021	
diplom	doc. Mgr. Anna Petříková, PhD.	diplom tretieho stupňa za najlepší príspevok prezentovaný na XVI. medzinárodnej konferencii <i>Ruské regióny v centre pozornosti zmien</i> vo vedeckej sekcii <i>Migračné procesy a medzikultúrna komunikácia v kontexte globálnych výziev v kontexte globálnych výziev</i>	

6 MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY

6.1 Strategický rámec internacionalizácie

Na Filozofickej fakulte vychádzame z *Dlhodobého zámeru rozvoja FF PU na obdobie 2020 – 2023*, pričom v oblasti internacionalizácie a zahraničných vzťahov je stanovených päť prioritných úloh:

1. intenzívnejšie vytváranie partnerstiev na nadnárodnej úrovni,
2. intenzívnejšie zapojenie do medzinárodných grantových schém,
3. väčší presah výsledkov vedecko-výskumných úloh do zahraničia a väčšie presadenie sa slovenských autorov v zahraničí,
4. väčšia angažovanosť študentov v zahraničných mobilitách,
5. otvorenosť voči zahraničným študentom.

V rámci plnenia týchto úloh podporujeme mobility (v súčasnosti aj vo virtuálnej, resp. hybridnej forme) prichádzajúcich a odchádzajúcich študentov a pedagógov vo všetkých prístupných mobilitných rámcoch a grantových programoch; podporujeme aktívnu účasť na zahraničných vedeckých konferenciách, prípadne iných podujatiach vedecko-výskumného alebo odborného charakteru – žiaľ, v r. 2021 stále v online režime vzhľadom na pandémiu; podporujeme aktívnu participáciu v zahraničných vedeckých a odborných grémiách, členstvá v medzinárodných asociáciách; podporujeme participáciu v medzinárodných projektoch na inštitúte; podporujeme aktívnu participáciu, príp. organizáciu medzinárodných podujatí.

K zvyšovaniu kvality výučby prispieva to, že sa nám darí udržať pozíciu lektorátov na jazykových inštitútoch (IG, IRO, IRUS, ISŠ, IU) a, naopak, kolegovia z ISMŠ sú pravidelne žiadaní na lektorátoch v zahraničí. Výsledky v oblasti internacionalizácie sa rôznia v závislosti od jazykových kompetencií pracovníkov, ktoré sú často úmerné motivácii zapojiť sa do medzinárodných alebo zahraničných aktivít.

Vízia v oblasti internacionalizácie korešponduje s poslaním a hodnotami Prešovskej univerzity v Prešove v zmysle podpory rozvoja zahraničnej spolupráce prispievajúcej k produkcii nových poznatkov a inovácií, kvalite vzdelávania, uplatneniu študentov na trhu práce, osobnostnému rozvoju a medzinárodnej spolupráci s univerzitnými pracoviskami, organizáciami a asociáciami.

6.2 Medzinárodné členstvá fakulty

V roku 2020 pracovníci inštitútu psychológie iniciovali zapojenie PU do konzorcia univerzít a výskumných pracovísk na Slovensku s názvom EuroCohort, v roku 2021 bola táto iniciatíva publikovaná v Cestovnej mape výskumných infraštruktúr (SK VI Roadmap 2020 – 2030) s nasledovným znením: GUIDE – Growing Up in Digital Europe: EuroCohort (Sociálna a kultúrna inovácia). V roku 2020 vzniklo pod vedením University College Dublin v Írsku nové európske konzorcium výskumných pracovísk, ktoré predložilo novú výskumnú infraštruktúru s názvom Growing Up in Digital Europe (GUIDE): EuroCohort do ESFRI Roadmap 2021. Cieľom výskumnej infraštruktúry GUIDE je uskutočniť celoeurópsky komparatívny longitudinálny výskum kvality života detí a mladých ľudí počnúc novorodeneckou kohortou detí až po ich dosiahnutie 25 rokov života. Zámerom je poskytnúť dôležité dáta a zmapovať vývoj priebehu ľudského života od narodenia. Cieľom výskumnej infraštruktúry je poskytnúť kvalitné výskumné údaje, ktoré umožnia prijímať lepšie sociálne politiky v oblasti detí, mládeže, rodiny a širších súvislostí založených na dôkazoch z celoeurópskeho výskumu. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (UCM) koordinovala vznik národného konzorcia – národnej výskumnej infraštruktúry v oblasti výskumu kvality života detí a mladých ľudí na Slovensku a v Európe. Záujem stať sa súčasťou národnej výskumnej infraštruktúry prejavili

viaceré akademické a výskumné pracoviská na Slovensku, čoho dôkazom je Zmluva o vytvorení konzorcia medzi: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Slovenská akadémia vied v Bratislave, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Prešovská univerzita v Prešove, IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže. Realizátorom aktivít konzorcia na PU je inštitút psychológie a zodpovednou osobou je doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.

6.3 Členstvo zamestnancov v zahraničných organizáciách/asociáciách, odborových komisiách, redakčných radách, radách posudzovateľov

Jednotlivé inštitúty deklarujú intenzívnu spoluprácu s kolegami zo zahraničia a úspešné etablovanie sa v odbornom medzinárodnom priestore. Prejavuje sa v spoločnom organizovaní konferencií, realizovaní prednášok na pozvanie, realizovaní posudzovateľskej práce na pozvanie, v pozvanom editorstve. Bohatá zapojenosť má pozitívny dopad na spôsobilosť tvorivých pracovníkov organizačne a personálne pripraviť a zabezpečiť podujatia s medzinárodnou účasťou (konferencia, kolokvium). Rovnako je možné predpokladať nárast publikačných aktivít v zahraničných časopisoch a kvalitnejšie publikačné výstupy, a to na základe získavania skúseností z členstva v redakčných radách či z posudzovateľskej činnosti. Táto práca jednotlivcov významnou mierou prispieva k propagácii fakulty a uznaniu v zahraničí. V r. 2021 tvoriví pracovníci FF PU organizovali, resp. spoluorganizovali 16 podujatí v zahraničí (Švajčiarsko, Rakúsko, Chorvátsko, Česko, Francúzsko, Španielsko); na pôde fakulty realizovali 18 stretnutí so zahraničnými partnermi – tieto čísla však zohľadňujú aj virtuálne stretnutia, keďže v danom roku stále pretrvávali protipandemické opatrenia. Dva inštitúty (IRU, IU) zorganizovali podujatia pre zahraničných študentov.

Tabuľka č. 42 Počet účasti v zahraničných organizáciách, odborových komisiách, redakčných radách

	zahraničné odborné grémiá		zahraničné odborové komisie		zahraničné redakčné rady zahraničné rady posudzovateľov	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Počet	142	242	12	30	174	132
Porovnanie		170 %		250 %		76 %

6.4 Medzinárodné dohody a mobility

FF PU sa sústreďuje na bilaterálne dohody v rámci Erasmus+ (pozri Tabuľka č. 43). Mimo tejto schémy sú uzatvorené dohody s krajinami, s ktorými nie je možná spolupráca v rámci KA 103. Spolupráca fakulty so zahraničnými pracoviskami je intenzívna, prebieha na báze individuálnej vedeckej spolupráce, či prijímania štipendistov v rámci programov ako Národný štipendijný program, Vyšehradský fond, resp. SAIA. Nedomnievame sa, že na počet zmlúv má vplyv pandémie. Ako je uvedené vyššie, počet členstiev stúpol, takže napriek nemožnosti cestovať, tvoriví pracovníci sú v kontakte so zahraničnými partnermi.

Tabuľka č. 43 Počet bilaterálnych dohôd

Č.	Krajina	2020	2021
1	Albánsko		1
2	Bosna a Hercegovina		1
3	Bulharsko	3	2
4	Cyprus	1	1
5	Česko	50	58
6	Fínsko	1	1
7	Francúzsko	7	7
8	Grécko	1	1
9	Chorvátsko	3	3
10	Litva	3	2
11	Lotyšsko	2	3
12	Island	1	1
13	Maďarsko	12	13
14	Nemecko	5	8
15	Poľsko	53	60
16	Portugalsko	3	-
17	Rakúsko		1
18	Rumunsko	2	5
19	Španielsko	4	5
20	Švédsko	1	1
21	Taliansko	1	2
22	Taiwan		1
23	Turecko	7	7
24	Spojené kráľovstvo	2	-
	Počet dohôd spolu za rok	162	184
	Počet krajín	20	22

Počet bilaterálnych dohôd v rámci programu Erasmus+ má medziročne stúpajúcu tendenciu. V dlhodobom horizonte je nevyhnutné, aby sa do získavania kontaktov pre uzatváranie ďalších bilaterálnych dohôd Erasmus+ zapojili všetci členovia inštitútov na všetkých medzinárodných fórach, na ktorých sa zúčastňujú. Pre naplnenie tejto iniciatívy je nevyhnutné obmedziť dištančnú účasť na konferenciách (ktorá bola bežná, aj keď nebola pandémia) a využiť pracovné cesty na získanie nových kontaktov nielen pre vlastných členov inštitútu, ale aj pre prilákanie zahraničných kolegov a študentov na našu fakultu. Aj v tomto ohľade nie je počet zmlúv, počet krajín a samotné realizovanie mobilit homogénne, líši sa od inštitútu k inštitútu, ale aj v rámci inštitútu. Niektoré inštitúty deklarujú zvýšený počet zmlúv a celkovo záujem o mobilitu. Iné inštitúty treba nabádať k otvoreniu sa aj inému jazykovému prostrediu, v akom vyučujú a realizujú výskum. Niektoré inštitúty majú síce zaujímavý počet zmlúv, ale len s obmedzeným počtom krajín, najčastejšie s Českou republikou a Poľskom.

Pandemická situácia ovplyvnila aj záujem študentov o mobilitu. Záujem však začína stúpať. Obyčajne tí študenti, ktorým bilaterálna dohoda umožňuje vycestovať vo dvojici, prejavujú vyšší záujem; resp. tí študenti, ktorí už majú skúsenosť s mobilitou na 1. stupni štúdia, sa opakovane hlásia. Inštitúty FF PU ponúkajú zahraničným študentom predmety v anglickom, nemeckom, francúzskom, ruskom, ukrajinskom, a poľskom jazyku. V zimnom semestri 2021 sme prijali študenta z Brazílie, ktorému bolo udelené štipendium NŠP. Pravidelnými stážistami sú študenti z ČR, Ukrajiny a Poľska.

Mobility zamestnancov sa darí realizovať aj napriek pretrvávaniu pandemickej situácie. Mobility sa realizujú nielen v rámci schémy Erasmus+ (prednáškové mobility, školenia), ale aj v rámci Erasmus+ Strategické partnerstvá, Národný štipendijný fond, Visegrad University

Studies Grant, Poľský inštitút v Bratislave, výskumné pobyty financované z iných grantových prostriedkov. V zimnom semestri 2021 sme prijali štipendistu Fulbrightovej nadácie (USA). Pravidelnými stážistami sú kolegovia z ČR, Ukrajiny a Poľska.

Tabuľka č. 44 Počet mobilit v akademickom roku 2020/2021

2020/2021	študenti		pedagógovia		administratíva	
	vyslaní	prijatí	vyslaní	prijatí	vyslaní	prijatí
Štúdium – študenti Výučba – učitelia	14	1	2	2	-	-
Stáž – študenti Školenie – učitelia + admin.	12	-	-	-	8	-

Pozn. 1: Nie sú zahrnuté mobility presunuté, resp. zrušené z dôvodu pandémie

Pozn. 2: U vyslaných študentov sú zarátané aj virtuálne mobility

6.5 Medzinárodné projekty

Tabuľka č. 45 Prehľad účasti v medzinárodných projektoch

Č.	Inštitút	Schéma projektu (počet zapojených pracovníkov)
1	IAA	COST (3); ERASMUS+ RAABE (3)
2	IEB	COST 2017 – 2022 (1); COST 2019 – 2023 (1)
3	IEUK	ERASMUS+ (1)
4	IESP	Global Self-Care Initiative, USA (2); URBACT (2)
5	IH	NKFI Maďarsko 2019 – 2021 (1); INTERREG (1)
6	IPOL	Visegrad Fund 2019 – 2021 (3); Visegrad Fund 2020 – 2022 (4)
7	IPS	ERASMUS+ (1); PSA – Study 1 (3); PSA – Study 2 (3); PSA – Study 3 (3); PSA – Study 6 (2); Pipeline Project 2 (2); Darpa Score (3); Many Labs 5 (2); MAPS (2); Cross-National Power, Status, and Legitimacy Project (1); RRR – Terror management (4)
8	IRO	Erasmus+ KA2 Strategické partnerstvá (1)
9	IRU	Fond Ruskej Mir (5)
10	ISMŠ	Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique (2)
11	IPT	ERASMUS + KA107 Albánsko (3), ERASMUS+ KA107 Nepál (1); ERASMUS+ KA107 Bhután (1)

6.6 Účasť na medzinárodných konferenciách

Aktívna participácia tvorivých pracovníkov na zahraničných konferenciách bola stále poznačená pandemiou, ktorá spôsobila, že prevládala účasť na virtuálnych konferenciách. Hoci dištančná forma nenahradí priamy osobný kontakt, na udržanie spolupráce so zahraničnými partnermi v dlhodobom horizonte je vítanou pomocou. Táto situácia je však dvojsečná, pretože ukázala možnosti techniky a je teda možné očakávať nárast zapojenia pracovníkov do virtuálnych konferencií v ďalšom období. Nebol by to priaznivý vývin, keďže virtuálne prostredie má svoje limity v oblasti nadviazania spolupráce.

6.7 Celkové hodnotenie medzinárodných aktivít fakulty v roku 2021

Napriek pretrvávajúcej pandemickej situácii sa zamestnancom a študentom fakulty podarilo vycestovať do zahraničia aj prijať zahraničných kolegov a študentov. Zamestnanecké aj študentské mobility (prednáškové aj výskumné) boli prevažne fyzické a postupne sa zvyšoval ich počet. Zamestnanci boli aktívni v účasti na medzinárodných podujatiach, avšak v online formáte. Vzhľadom k zmenám v organizácii konferencií, k ich presunu do online prostredia,

nebolo možné vycestovať, no aspoň takto sa podarilo udržať kontakt s medzinárodnou akademickou obcou. Kontakty a medzinárodnú spoluprácu sme udržiavali aj pokračujúcimi členstvami zamestnancov v medzinárodných organizáciách a odborných grémiách. Zamestnanci aktívne participujú v spoločných projektoch, programoch, publikáciách a výskume so zahraničnými vysokými školami a inštitúciami. Sú členmi redakčných rád a rád posudzovateľov zahraničných časopisov. Je potrebné udržiavať všetky zmienené spolupráce a členstvá. Budeme apelovať na prezenčnú fyzickú participáciu zamestnancov na všetkých zahraničných vedeckých a odborných podujatiach, hneď ako to epidemiologická situácia dovoľí. Jednou z hlavných strategických priorít bude na jednej strane implementácia internacionalizačných aktivít ako horizontálnych aktivít prítomných vo všetkých hlavných pracovných činnostiach vedeckopedagogických pracovníkov; na strane druhej motivácia študentov zapojiť sa do internacionalizačných aktivít.

7 ĽUDSKÉ ZDROJE

7.1 Základné ukazovatele v oblasti ľudských zdrojov

Na Filozofickej fakulte PU v roku 2021 pracovalo k 31. 12. 2021 na základe pracovnej zmluvy 190 zamestnancov. Externým vysokoškolským učiteľom, resp. odborným pracovníkom z praxe, bolo v roku 2021 vyplatených 10 452,- € za odučené hodiny v rôznych formách štúdia na základe dohôd o vykonaní práce a dohôd o spolupráci.

Tabuľka č. 46 Kvalifikačná štruktúra a priemerné platy zamestnancov na FF PU v Prešove v roku 2021

Kategórie	Počet pracovníkov fyzické osoby	Počet pracovníkov prepočítaný	Priemerná mzda z dotačných prostriedkov (v €)	Priemerná mzda z dotačných a mimodotačných prostriedkov (v €)
Pedagogickí zamestnanci z toho:	164	163		
profesori	23	23	1927	2025
docenti	54	54	1428	1449
odborní asistenti	79	78	1407	1419
asistenti	0	0	0	0
zahraniční lektori	6	6	1096	1105
lektori	2	2	0	1101
vedeckí pracovníci	1	1	1242	1250
Administratívni a prevádzkoví zamestnanci	28	28	1119	1187
Celkom	193	192		

Jedným z ukazovateľov vývoja mzdových prostriedkov je priemerný plat zamestnancov fakulty v jednotlivých kategóriách, aj keď naň pôsobia ďalšie interné faktory, ako sú kvalifikačný rast, platový postup, valorizácia platov a pod. Priemerný plat v tabuľke je vypočítaný z tarifných platov, osobných príplatkov a odmien z dotačných a mimodotačných prostriedkov.

8 MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ A INFORMATIZÁCIA

8.1 Priestorové podmienky a didaktické prostredie

FF PU v snahe zabezpečiť priestorový štandard s perspektívou zvyšovania kultúry výučby a štúdia na fakulte v priebehu roka 2021 naďalej pokračovala v rekonštrukciách miestností. V súlade s plánom opráv sa maľovali miestnosti, v ktorých bolo potrebné zabezpečiť hygienickú maľbu. Taktiež sa dopĺňal nábytok do kancelárskych a výučbových miestností.

V roku 2021 sa prevažne z grantových prostriedkov KEGA, VEGA a APVV zakúpilo 22 počítačov, 33 notebookov, 22 tabletov, 9 multifunkčných zariadení, 3 tlačiarne a 17 webkamier.

8.2 Informačná infraštruktúra

Fakulta má v evidencii 809 počítačov, z toho 391 má pripojenie na WiFi, 7 počítačov je k dispozícii študentom v rámci záujmovej činnosti. V evidencii fakulty je aj 278 tlačiarň a 56 samostatných skenerov. Všetky počítače sú pripojené na internet a môžu využívať službu e-mail. Fakulta si spravuje www stránku v rámci celouniverzitnej webovej stránky, niektoré inštitúty fakulty majú vytvorené vlastné www stránky pod doménou unipo.sk alebo ff.unipo.sk. Na vlastných serveroch fakulta ďalej spravuje stránky alumni (alumni.ff.unipo.sk), espes (espes.ff.unipo.sk), unipopress (unipopress.ff.unipo.sk), moodle (e.ff.unipo.sk) a ďalšie.

8.3 Dostupnosť informačných zdrojov

Fakulta si v roku 2021 zabezpečovala údržbu, servis, upgrade počítačov a siete. Všetky počítače na fakulte sú napojené do 1 Gbit/s siete. Lokálne siete (študijné oddelenie, zamestnanecká sieť, študentská sieť a Lingvokulturologické a prekladateľsko-tlmočnicke centrum excelentnosti) na FF PU sú chránené firewallmi a sú v samostatných VLAN.

Študenti fakulty majú k dispozícii šesť učebných výpočtovej techniky, z toho jedna slúži na voľný vstup študentom. Prednáškové miestnosti sú vybavené projektormi a výpočtovou technikou, sieťové prvky (switche) sú manažovateľné, ponúkajú väčšie možnosti na správu a riadenie siete. Servery využívajú virtuálne technológie. V objekte VŠA je vybudovaná WiFi sieť.

9 FINANČNÁ OBLASŤ

V súlade s ustanovením § 16 ods. 1 zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na finančné zabezpečenie hlavnej činnosti si verejná vysoká škola zostavuje rozpočet pozostávajúci z výnosov a nákladov na kalendárny rok a hospodári na jeho základe.

1. **Dotácia zo štátneho rozpočtu** – pozostáva zo štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy:
 - a) dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
 - b) dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
 - c) dotácia na rozvoj vysokej školy,
 - d) dotácia na sociálnu podporu študentov.
2. **Mimorozpočtové zdroje financovania.**

9.1 Dotácia zo štátneho rozpočtu

V roku 2021 bola Filozofickej fakulte PU poskytnutá dotácia vo výške **4 511 319,- €**, z toho **bežné výdavky 4 511 319,- € a kapitálové výdavky 0,- €**.

Uvedená finančná čiastka predstavuje 92,07 % schváleného rozpočtu roku 2021, čo je aj výška garantovaného minima pridelenia dotácie na fakulty a celouniverzitné pracoviská.

Garantované minimum bolo stanovené z dôvodu preklenutia nepriaznivej finančnej situácie spôsobenej najmä zmenou *Metodiky rozpisu dotácií MŠVVaŠ SR*.

V rámci uvedených finančných prostriedkov bola prostredníctvom programov vyčlenená časť dotácií na *hlavné činnosti vysokých škôl* a časť na *sociálnu podporu študentov*.

Dotácie na *hlavné činnosti vysokých škôl* boli v priebehu roka 2021 upravované dodatkami k dotácii. Konečná upravená dotácia bola vo výške **4 803 902,- €** a bola rozdelená nasledovne:

- podprogram **Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl** – 2 717 436,- €, bežné výdavky (VYSOKÁ ŠKOLA),
- podprogram **Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj** – 1 831 587,- € (bežné výdavky – 1 815 317,- €, kapitálové výdavky – 0,- € (VaV),
- prvok **Úlohy základného výskumu na vysokých školách** iniciované riešiteľmi (VEGA) – 191 788,- € (bežné výdavky – 191 788,- €, kapitálové výdavky – 0,- €),
- prvok **Úlohy základného výskumu na vysokých školách** iniciované riešiteľmi (KEGA) – 79 361,- € (bežné výdavky – 79 361,- €, kapitálové výdavky 0,- €).

Upravený rozpočet bol oproti prvotne schválenej dotácii vyšší o 292 583,- €. Toto navýšenie sa premietlo na programe 077 11 – Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenia prevádzky vysokých škôl, na programe 077 12 02 – VEGA a na programe 077 12 05 – KEGA.

Formou dotácie zo štátneho rozpočtu boli fakulte poskytnuté finančné prostriedky na riešenie grantových projektov VEGA a KEGA.

Na projekty **VEGA** boli poskytnuté prostriedky vo výške **191 788,- €**, čo predstavuje nárast oproti roku 2020 o 22 557,- €, v percentuálnom vyjadrení je to o 11,76 % vyššia dotácia oproti roku 2020.

KEGA – v roku 2020 boli fakulte poskytnuté prostriedky vo výške **79 361,- €**, čo je oproti roku 2020 menej o 7 122,- €, v percentuálnom vyjadrení je to menej o 8,97 %.

Podrobné čerpanie finančných prostriedkov je uvedené v tabuľkovej časti *Výročnej správy o hospodárení za rok 2021*.

9.2 Mimorozpočtové zdroje financovania

Ďalšími finančnými zdrojmi fakulty boli mimodotačné príjmy vo výške **213 634 €** tvorené z poplatkov za:

- materiálne zabezpečenie prijímacieho konania;
- úkony spojené so zabezpečením rigorózneho konania a s obhajobou rigorózne práce;
- úkony spojené so zabezpečením doktorandského štúdia;
- odborné práce súvisiace so zabezpečením habilitačného konania a inauguračného konania;
- rozširujúce štúdium;
- ďalšie štúdium – kvalifikačné skúšky, odborný preklad, odborné semináre v oblasti cudzích jazykov;
- ostatné administratívne poplatky (potvrdenie o návšteve školy, výpis z výkazu o štúdiu a iné administratívne potvrdenia);
- denné štúdium – prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, súbežné štúdium, medzifakultné štúdium.

Mimodotačné príjmy boli použité na financovanie poštových a telekomunikačných služieb, na nákup spotrebného materiálu a výpočtovej techniky, na školenia a kurzy a tiež na dofinancovanie stravy zamestnancov.

Na stravu pre zamestnancov fakulta použila prostriedky získané z programu *Tovary a služby* vo výške 34 920,- €, ktoré však neboli dostačujúce. Rozdiel sa vykryl z mimorozpočtových zdrojov vo výške 3 516,- € a zo zostatku z roku 2020 vo výške 5 000,- €. Celkové čerpanie stravného za rok 2021 predstavovalo sumu 43 436,- €.

Z mimorozpočtových zdrojov sa prerozdeľovali aj prostriedky určené na odmeny zamestnancov FF PU vo výške 93 350,- € vrátane odvodov.

Celkové príjmy z ďalšej činnosti boli oproti roku 2020 vyššie o 29 317,- €. Nárast celkových príjmov bol zvýšený hlavne v položkách:

- platby za nadštandardnú dĺžku štúdia,
- platby za habilitačné a inauguračné konanie,
- platby za rigorózne konania,
- ďalšie vzdelávanie – KOM/TÚ.

9.3 Viaczdrojové financovanie

V rámci aplikovania modelu viaczdrojového financovania sa na fakulte riešili projekty:

1. Inštitút histórie

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-20-0613

Názov projektu: *Epidémie na území Slovenska v 17.-19. storočí*

Obdobie realizácie: 07/2021 – 06/2025

Manažér projektu/vedúci tímu: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2021: **16 534,- €**

2. Inštitút histórie

a/ Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-19-0058

Názov projektu: ***Multietnicita a multikonfesionalita a ich vplyv na spoločenský, politický a kultúrny vývoj okrajových oblastí v prvej polovici 20. storočia (na príklade východného Slovenska a Podkarpatskej Rusi)***

Obdobie realizácie: 07/2020 – 06/2024

Manažér projektu/vedúci tímu: prof. PhDr. Peter Švorc, CSc.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2021: **37 712,- €**

3. Inštitút psychológie

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-20-0319

Názov projektu: ***Behaviorálne aspekty COVID-19: Mapovanie správania súvisiaceho s pandémiou a jej psychologické, sociálne a ekonomické dôsledky***

Obdobie realizácie: 07/2021– 06/2024

Manažér projektu/vedúci tímu: Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2021: **41 624,- €**

4. Inštitút psychológie

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-17-0418

Názov projektu: ***Posttraumatický podtyp depresie a jeho etiopatogenéza: sieťový prístup k psychopatológii***

Manažér projektu/vedúci tímu: Mgr. Gabriel Baník, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2021: **56 946,- €**

5. Inštitút psychológie

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-18-0140

Názov projektu: ***Závislosť na hraní digitálnych hier: rizikové faktory, symptómy a ich meranie***

Manažér projektu/vedúci tímu: doc. Mgr. Marcel Martončík, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2021: **57 746,- €**

6. Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-18-0046

Názov projektu: ***Slovník slovenských neologizmov: lexikografický, lexikologický a porovnávací slavistický výskum***

Manažér projektu/vedúci tímu: Prof. PhDr. Martin Ološtiak, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2021: **41 516,- €**

7. Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-18-0043

Názov projektu: ***Slovník diel slovenskej literatúry po roku 1989***

Manažér projektu/vedúci tímu: doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2021: **40 302,- €**

10 VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

Jednotlivé vedecko-pedagogické pracoviská FF PU kontinuálne spolupracujú s orgánmi štátnej správy, strednými školami, vedeckovýskumnými inštitúciami, občianskymi združeniami a podnikateľskými subjektmi v SR v závislosti od svojej odbornej profilácie a špecifických potrieb.

Z orgánov štátnej správy udržiavajú spoluprácu s obecnými a mestskými úradmi, osobitne s MsÚ Prešov, odbormi školstva VÚC v Prešove, VÚC Košického samosprávneho kraja v Košiciach, Školským inšpektorátom v Prešove, Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove, Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave, Národnou radou SR, Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstvom školstva SR, Úradom vlády SR, Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny, Krajským súdom v Prešove a Košiciach, Ústavným súdom SR v Košiciach, Generálnym konzulátom Ukrajiny, Krajským úradom v Prešove, Okresným úradom v Prešove, Úradom práce, s krízovými centrami a inými orgánmi štátnej správy a samosprávy. Táto spolupráca sa týka vypracovávania expertíz, riešenia projektov, pôsobenia našich pracovníkov v grémiách a výboroch pri týchto inštitúciách, v skúšobných komisiách, súdnych a odborných prekladateľských, resp. tlmočnických služieb, účasti na spoločných projektoch, zapojenia do autorských kolektívov pri vydávaní odbornej i študijnej literatúry, lektorskej a inej činnosti. Študenti niektorých študijných odborov vykonávajú na týchto pracoviskách svoju odbornú prax.

So základnými a strednými školami v Prešovskom a Košickom samosprávnom kraji, ale aj v rámci celého Slovenska spolupracujú predovšetkým vedecko-pedagogické pracoviská, ktoré zabezpečujú výučbu učiteľských študijných programov. Náplňou tejto spolupráce je najmä zabezpečovanie a kontrola priebežnej a súvislej pedagogickej praxe našich študentov na týchto školách, prednášok pre žiakov, resp. učiteľov základných a stredných škôl, účasť v komisiách na odborných olympiádach, konzultácie práci SOČ a iné aktivity.

Zo špecializovaných vedeckých inštitúcií je najrozvinutejšia spolupráca vedecko-pedagogických pracovísk FF PU s ústavmi SAV. Popri jednotlivých vedeckých ústavoch SAV podľa profilácie jednotlivých pracovísk (Historický ústav, Jazykovedný ústav Ľ. Štúra, ústav politických vied, filozofický ústav) má väčšina pracovísk veľmi úzku spoluprácu so Spoločenským ústavom SAV v Košiciach. Okrem nich spolupracujú niektoré pracoviská aj s inými výskumnými ústavmi (napr. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Múzeum školstva a pedagogiky, Výskumný ústav práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave, Múzeum ukrajinsko-rusínskej kultúry SNM vo Svidníku).

Z vysokých škôl v SR spolupracujú vedecko-pedagogické pracoviská FF PU predovšetkým s fakultami s podobným zameraním (FiF UK, FF UMB, FF UKF a i.).

S podnikateľskými subjektmi spolupracuje väčšina vedecko-pedagogických pracovísk FF PU pri zabezpečovaní financovania vedeckých podujatí, ako sú kongresy, konferencie a vydávanie publikácií. Jazykové inštitúty fakulty poskytujú podnikateľským subjektom i tlmočnicke a prekladateľské služby aj prostredníctvom na tento účel zriadenej Prekladateľskej agentúry pri LPTCE. S mimovládnyimi organizáciami spolupracujú pracoviská FF PU najmä pri realizácii rôznych vedeckovýskumných projektov.

Okrem uvedených existuje veľmi úzka spolupráca niektorých pracovísk fakulty s inými inštitúciami. Takými sú: Rozhlas a televízia Slovensko v Košiciach, DJZ Prešov, DAD Prešov, ND Košice, Jazyková škola v Prešove, Centrá pre deti a rodiny, Domovy sociálnych služieb, Zariadenia pre seniorov, ÚPSVaR, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Prešov, Mestský úrad Prešov, Krajská galéria v Prešove a iné. Vedecko-pedagogické pracoviská FF PU s nimi spolupracujú formou praxí našich študentov, pri zabezpečovaní prednášok, programov, participácii na ich pedagogických a iných odborných aktivitách.

FF PU v Prešove sa prostredníctvom viacerých svojich inštitútov v období intenzívnych pandemických opatrení zapojila do aktivít pre širokú verejnosť formou rozličných vedecko-populárnych podujatí prezentovaných na svojich webstránkach pod spoločným názvom „Užitočné od nás pre vás“.

10.1 Oblasť marketingu

V roku 2021 boli sčasti aplikované štandardné nekontaktné marketingové nástroje (s ohľadom na pretrvávajúce pandemické obmedzenia), zamerané na potenciálnych uchádzačov o štúdium na FF PU (Online Deň otvorených dverí na PU – 17. 3. 2021). Boli plánované viaceré kontaktné aktivity (návštevy stredných škôl v rámci PSK), avšak kvôli protipandemickým opatreniam neboli realizované. Propagácia študijných programov a aktivít inštitútov a pracovísk fakulty pokračovala na sociálnych sieťach – fakultné konto Facebook, resp. prostredníctvom sociálnych sietí jednotlivých inštitútov a na webstránkach fakulty (<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/moznosti-studia/>) a jej súčasťou.

11 SWOT ANALÝZA FF PU V PREŠOVE

V nadväznosti na SWOT analýzy realizované v predchádzajúcich obdobiach, osobitne v porovnaní so SWOT analýzou zverejnenou vo *Výročnej správe o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2020*, možno konštatovať, že mnoho z doteraz identifikovaných silných a slabých stránok, ako aj príležitostí a ohrození fungovania FF PU ostáva naďalej relevantných. V tejto časti identifikované parametre v oblastiach vedeckovýskumnej činnosti, akreditácie a vzdelávacej činnosti, internacionalizácie a ostatných realizovaných aktivít sumarizujeme a aktualizujeme. Predovšetkým sa však sústreďujeme na príležitosti a ohrozenia, ktoré vychádzajú z fungovania fakulty v roku 2021.

Ako **silné stránky** pôsobenia fakulty boli v nedávnom období identifikované kvantitatívne aj kvalitatívne ukazovatele vo sférach **vedeckej a publikačnej činnosti** (napr. zapojenosť inštitútov a jednotlivých pracovníkov do riešenia úloh, úspešnosť v získavaní foriem grantovej podpory, produktivita v oblasti publikačných výstupov, vydávanie rešpektovaných vedeckých časopisov a neperiodických vedeckých publikácií fakultou a rôzne formy podpory v tomto smere, zapájanie študentov do vedeckých a umeleckých aktivít – ŠVUK), **akreditácie a vzdelávania** (široké spektrum ponúkaných študijných programov na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania a priznané práva na uskutočňovanie habilitačných konaní a inauguračných konaní s perspektívou zachovania v procese zosúladovania so štandardmi kvality SAAVŠ, pôsobenie mnohých pracovníkov fakulty ako posudzovateľov SAAVŠ), **internacionalizácie** (tradičné kontakty a spolupráca, členstvá v zahraničných grémiách i zapojenie do grantových schém, využívanie pestrej ponuky mobilit) a **ostatných aktivít** (dlhodobá spolupráca s praxou, dobrovoľníctvo, verejné odborné a umelecké aktivity pracovníkov aj študentov, schopnosť kvalitnej prezentácie fakulty). Vymenované silné stránky jednoznačne ostávajú solídnym základom kvality nášho vedeckého a vzdelávacieho pôsobenia.

Medzi **slabými stránkami** fakulty sa v jednotlivých sledovaných sférach objavovali: vo **vedeckej činnosti** hlavne slabšia produktivita v publikovaní a ohlasoch v indexovaných časopisoch a vôbec v kvalitných zahraničných publikačných platformách, nízka schopnosť získavania zahraničných grantov alokovaných na FF PU, nedostatky vo vedeckej a publikačnej produkcii doktorandov a ich celkovej participácii na vedeckých aktivitách; pri **akreditácii a vzdelávaní** disproporčnosť kvalifikačnej štruktúry pracovníkov, ekonomická neefektivita zabezpečovania niektorých programov, absentujúca spolupráca niektorých inštitútov so strednými (základnými) školami; v rámci **internacionalizácie** najmä slabá propagácia mobilit a nedostatočné motivovanie študentov k účasti na mobilitách; z **ostatných aspektov** našej práce napr. nevyhovujúce priestorové kapacity či pracovné prostredie.

Žiaľ, treba uznať, že napriek kolektívnemu úsiliu vedenia fakulty a viacerých inštitútov a individuálnemu úsiliu mnohých vedecko-pedagogických i administratívnych pracovníkov viacero slabých stránok pretrváva, a to aj takých, ktoré nie sú dôsledkom externých faktorov, ale interného organizačného nastavenia. Potešujúce je však to, že sa niektoré z pomenovaných slabých stránok darí ak nie priamo odstrániť, tak aspoň pretransformovať na príležitosti. Napr. čo sa týka akreditácie, v roku 2021 vedenie fakulty, ako aj vedenia inštitútov aktívne vytvárali podmienky na kvalifikačný rast pracovníkov v zmysle posilnenia garančného potenciálu fakulty vo vzťahu k novým akreditačným požiadavkám. Vedenie FF PU takisto svedomitou prípravou na proces zosúladovania študijných programov, transparentnosťou v informovaní a podporou realizácie čiastkových krokov zvyšovalo v minulosti kritizovanú slabú zaangažovanosť niektorých pracovníkov v rámci akreditačných procesov. Už naviazaním štandardov kvality študijných programov na prax a uplatnenie absolventov sa už od spustenia

procesov zosúlad'ovania potláčal, či možno až odstraňoval, problém nedostatočného prehľadu niektorých inštitútov o uplatnení absolventov – prakticky už samotné štandardy napokon tieto pracoviská priviedli k zintenzívneniu kontaktov so zamestnávateľmi či absolventmi. Konkrétna aktivita zas prispela k možnostiam posilňovania zahraničnej spolupráce a kvalite štúdia študentov prichádzajúcich na mobility na FF PU: v spolupráci s vyučujúcimi zabezpečujúcimi výučbu slovenčiny ako cudzieho jazyka pre študentov predovšetkým ukrajinského pôvodu sa v ZS 2021/2022 podarilo po prvýkrát začať s kurzom slovenčiny pre študentov na mobilitu, resp. lektorov, ktorí hovoria iným než slovanským jazykom (čo si vzhľadom na nepríbuznosť jazykov vyžaduje špecifický prístup vo výučbe).

Vzhľadom na svoju pozitívnu formuláciu sú omnoho zaujímavejšie identifikované **príležitosti**. V rámci **vedeckovýskumnej činnosti** viacero výziev v závislosti od inštitucionálnych aj individuálnych podmienok našich činností presahuje aj do ďalších období, napr. zvyšovanie miery kvalitného publikovania v cudzích jazykoch (tu bolo za slabú stránku označené nedostatočné cudzojazyčné publikovanie napr. pracovísk cudzojazyčných filológií, ktoré majú vzhľadom na svoje zameranie a kompetencie takpovediac ideálne podmienky na takúto zmenu) a intenzifikácia spolupráce (grantovej, mobilitej a pod.) so zahraničím. Ak sa v roku 2020 konštatovala slabšia zapojenosť študentov do odborných aktivít, v roku 2021 sa fakulta s postupným uvoľňovaním protiepidemických opatrení mohla (hoci ešte stále s istou opatrnosťou) vracieť k organizácii odborných aj umeleckých podujatí, ktoré presahujú, no zároveň vhodne dopĺňajú výučbu a prispievajú k návratu a posilňovaniu „ducha“ akademického vzdelávania, spočívajúceho v intenzite vnútorných i vonkajších kontaktov akademickej obce fakulty či univerzity ako jedinečnej komunity. To, samozrejme, prospieva pracovisku, ktoré, aj za podpory moderných technológií, môže aspirovať na ustanovizeň v dobrom slova zmysle zakorenenú v meste, regióne či širšom (minimálne stredo európskom) akademickom a verejnom priestore. Paradoxne, využitie príležitosti networkingu vo vedeckej a odbornej oblasti bolo umožnené vďaka pandémie, počas ktorej sa používanie digitálnych technológií pre mnohých stalo samozrejmosťou. Práve na novonadobudnutých digitálnych kompetenciách možno stavať príležitosti internacionalizácie vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti na fakulte (napr. účasť odborníkov zo zahraničia na aktivitách – nielen vedeckých, ale aj vzdelávacích – formou videokonferencie). Medzi príležitosťami sa minulý rok objavila aj potreba orientácie výskumu na potreby doby a spoločenskej praxe, vrátane výskumu aplikovaného. Na jednej strane vidno, že viacero výskumných i vzdelávacích projektov sa venuje výsostne aktuálnym otázkam, bolo by však treba posilniť popularizáciu výstupov, aby zaujímavé výsledky skúmaní aktuálnej sociálnej reality prenikali do pozornosti širšej než akademickej či profesnej odbornej verejnosti (napr. organizáciou verejne prístupných a širšie propagovaných odborných podujatí, vytvorenie propagačných mediálnych obsahov zaujímavých pre laické, nie iba akademické publikum). Vytýčené príležitosti zo sféry **akreditácie a vzdelávacej činnosti** sa darí prirodzene naplňať práve v nadväznosti na proces zosúlad'ovania študijných programov so štandardmi kvality, ktorý najmä v druhej polovici roka 2021 nabral na intenzite: zlepšila sa kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov fakulty, existujúce študijné programy sa prispôbovali tomu, aby reflektovali potreby praxe a trhu práce (intenzívnejšia orientácia na študenta, prepojenie na prax), zintenzívnila sa výmena informácií s tzv. odberateľmi absolventov našich študijných programov. Do ďalšieho obdobia ostáva výzvou udržať rozvinuté kontakty a uplatňovať perspektívu orientácie štúdia na študenta a (podľa zamerania programu) na prax priebežne, nie iba vo forme jednorazového splnenia štandardov kvality. Je dôležité, aby si osoby zodpovedné za študijné programy, ale aj všetci vyučujúci, ba aj administratívni pracovníci uvedenú perspektívu osvojili a využívali ju v každodennom fungovaní výučby a súvisiacich činností. Pracovníci FF PU pokračujú vo vydávaní vysokoškolských učebníc a učebných textov pre potreby jednotlivých študijných programov, no je potrebné ho zintenzívniť, pričom efektívnym

by sa mohlo stať uprednostnenie žánru (aktuálnejších a čiastkovejších) skrípt namiesto komplexných, dlhšie pripravovaných vysokoškolských učebníc – fakulta by tak mohla pomerne rýchlo (a pri využití jednoducho dostupného online publikovania v Digitálnej knižnici UK PU aj lacno) naplniť potrebu moderných študijných materiálov. Pokiaľ ide o *internacionalizáciu*, už naznačenými príležitosťami sú efektívnejšia propagácia a podpora mobilit a rozširovanie ponuky cudzojazyčného vzdelávania (efektivita výučby jedného či dvoch študentov, ktorí si zvolili FF PU ako cieľ vysokoškolskej mobility, je síce malá, no bez cudzojazyčnej ponuky nie je rozširovanie mobilit možné). Spomedzi *ostatných aktivít* je pretrvávajúcou príležitosťou rozširovanie kontaktov s externým prostredím (štátna správa, samospráva, stredné a základné školy, strediská praxe), ako aj schopnosť vyzdvihnúť špecifiká fakulty, jej jednotlivých pracovísk a študijných programov.

Ohrozenia FF PU takisto možno rozčleniť do jednotlivých oblastí činností. Pri *vedeckovýskumnej činnosti* bolo v roku 2020 poukazované na vonkajšie hrozby v podobe netransparentnosti, nekonzistentnosti, nestálosti (niekde dokonca aj retroaktivity) hodnotenia projektov, univerzít či tvorivých výstupov. Napriek tomu, že fakulta či univerzita na problémy opakovane poukazujú, zásadná zmena v podobe štandardizácie hodnotení sa v blízkej dobe nejaví ako reálna. Možno však riešiť interný problém spočívajúci v nevyrovnanom čerpaní finančných prostriedkov v rámci grantových projektov a akumuláciu objednávok ku koncu roka namiesto priebežného čerpania – v tomto smere vedenie fakulty priebežne a opakovane apeluje na vedúcich aj riešiteľov projektov a z pozície príslušných referátov dekanátu poskytuje tvorivým pracovníkom fakulty stálu podporu a poradenstvo v otázkach efektívneho plánovania a čerpania poskytnutých dotácií. Vo vzťahu k *akreditácii a vzdelávacej činnosti* mnoho ohrození aj v roku 2021 pretrváva. Ide o nepriaznivú ekonomickú a demografickú situáciu v regióne, pomerne vysokú konkurenciu regionálne blízkych, podobne profilovaných pracovísk, stav stredného školstva a kvalitu jeho absolventov – uchádzačov o vysokoškolské štúdium a pod. Ohrozením vysokého školstva, zvlášť na východnom Slovensku, je aj aktuálna podoba mediálnych reprezentácií slovenských vysokých škôl a s ňou prepojenej verejnej mienky, v ktorých sa mechanicky opakuje apriórne tvrdenie o nekvalite našich vysokých škôl či naratív tzv. odlivu mozgov. Nepochybne je to jeden z negatívnych faktorov rozhodovania uchádzačov o štúdium. Fakulta ho však určite môže oslabovať trvaním na kvalite realizovaných činností a ich výsledkov a tiež otvorenou a trpezlivou komunikáciou relevantných a zaujímavých informácií o svojom pôsobení smerom k verejnosti. Ohrozením vo sfére vzdelávania môže byť aj poľavovanie z požiadaviek na kvalitu vzdelávania vo vzťahu k študujúcim s iným než slovenským rodným jazykom, čo sa napokon nevyhnutne dotýka všetkých študentov daného predmetu či študijného programu – hoci je správne, ak fakulta vytvára pre štúdium podpornú, priateľskú atmosféru, zohľadňujúcu aj diverzitu študentov, stanovené štandardy, s ktorými fakulta svoje vzdelávanie v roku 2021 a v ďalšom období zosúladuje, platia univerzálne. V oblasti akreditácie je hrozbou neplnenie štandardov vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti zamestnancami v príslušných kategóriách (docent, profesor) a tiež časová aj finančná náročnosť zosúladovania a realizácie študijných programov. Ambivalentný charakter možno pripísať redukcii študijných programov: jednak je ohrozením, pretože sa ňou znižuje pestrosť študijnej ponuky, jednak môže byť pre fakultu aj príležitosťou na koncentrovanie tvorivých a pedagogických síl. Podobne ohrozenie náročnosťou akreditačného procesu fakulta v roku 2021 poňala ako príležitosť na informované zhodnotenie uskutočňovania študijných programov, vrátane získania výborného prehľadu o potenciáli svojich pracovísk či pracovníkov. Pokiaľ ide o *internacionalizáciu*, už zmieneným ohrozením je nezaujem o dostupné mobility. Pod *ostatné* ohrozenia patria najmä vonkajšie činitele. Rozhodne najzásadnejším externým ohrozením fungovania fakulty je nedostatočné financovanie vysokých škôl zo štátneho rozpočtu, pričom k signifikantnému zníženiu

financovania došlo práve v roku 2021. Tento trend núti už i tak pofinancovanú fakultu a jej pracoviská k prechodu do nielenže úsporného, ale priam základné, nevyhnutné aktivity obmedzujúceho režimu. Pritom v prípade FF PU ide o fakultu orientovanú prevažne výskumne, poskytujúcu aj jedinečné, no nie masovo vyhľadávané študijné programy v oblasti humanitných, spoločenských či pedagogických vied, a to už (okrem doktorandského stupňa) len v dennej forme štúdia; bez externej formy, ktorá by do rozpočtu mohla prinášať financie. Fakulta verejnej (nie súkromnej) vysokej školy teda plní istý typ verejného záujmu o rôznorodosť študijnej ponuky a realizáciu aj rôznych minoritných programov, no zároveň ju to ohrozuje. Po niekoľkonásobnej racionalizácii činností a organizácie práce tak už fakulte prakticky neostáva priestor na redukciu výdavkov bez redukcie napr. ponuky študijných programov či kvality rôznych aktivít (napr. administratívna zložka organizácie). Prirodzeným ohrozením, tak ako vari v každej organizácii, je tzv. ľudský faktor, osobitne problematické medziľudské vzťahy, nedostatok lojality k pracovisku, či až ľahostajnosť niektorých pracovníkov. Tu by sa ako problém mal spomenúť aj fakt, že viacero pracovníkov má aj ďalšie (čiastočné) pracovné úväzky – pravdaže, niekedy ide o príležitosť, hlavne ak sa práca na FF PU kombinuje s praktickým výkonom vyučovaných kompetencií napr. v súkromnej sfére, čo pedagógovi zvyšuje legitimitu aj poskytuje podnety na výskum či výučbu. Ohrozená však môže byť efektivita využívania pracovného času na fakulte, pričom z pohľadu FF PU je (a musí byť) jednoznačnou prioritou výkon práce na domovskom pracovisku.

12 ZÁMERY NA ROKY 2022 – 2023

1. Úspešne dokončiť proces zosúladovania so štandardmi SAAVŠ na všetkých úrovniach a naďalej jednoznačne preukazovať schopnosť udržiavať nastavenú kvalitatívnu úroveň.
2. Systematicky a priebežne podporovať orientáciu študijných programov na študenta a na potenciálne uplatnenie absolventov na trhu práce, s reflektovaním variability a premien jednotlivých pracovných pozícií.
3. Zjednotiť propagáciu tvorivých výstupov pracovníkov v oblastiach vedy a umenia – viesť tvorivých zamestnancov k prezentovaniu realizovaných činností spôsobom prístupným a zaujímavým pre širšiu než akademickú verejnosť, stimulovať tvorivých pracovníkov k produkcii a distribúcii popularizačných materiálov.
4. Podstatným spôsobom zvýšiť efektivitu získavania finančných prostriedkov v oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti, najmä v získavaní medzinárodných grantov alokovaných na FF PU či participácie na zahraničných projektoch.
5. Zlepšovať výsledky fakulty v publikačnej činnosti hlavne v reprezentatívnych kategóriách hodnotenia (v závislosti od aktuálnej metodiky ministerstva školstva).
6. Podporovať vytváranie a publikovanie vlastných aktuálnych študijných materiálov.
7. Zvýšiť záujem o mobilitné pobyty v zahraničí u študentov fakulty (napr. v rámci programu Erasmus+) a posilňovať prostriedky zvyšujúce záujem o mobility zahraničných študentov na FF PU.
8. Zefektívniť a zintenzívniť medzinárodnú spoluprácu so susednými krajinami, ale aj s poprednými pracoviskami v EÚ a vo svete.
9. Vytvárať a udržiavať funkčné formy spolupráce s organizáciami v regióne (mesto, kraj a pod.).
10. Podporovať kultúru zodpovedného prístupu ku kvalite v oblasti vzdelávania, vedeckovýskumnej, publikačnej a umeleckej činnosti na úrovni FF PU a jej jednotlivých pracovísk.
11. Podporovať spokojnosť pracovníkov na fakulte a stimulovať ich identifikáciu s organizáciou a jej hodnotami.
12. Rozvíjať zmysluplný spoločenský život študentov podporou mimoškolských študentských aktivít.