

**Prešovská univerzita v Prešove
Filozofická fakulta**



**Výročná správa o činnosti Filozofickej fakulty
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2022**

**Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove
Prešov 2023**

**Výročnú správu o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity
v Prešove za rok 2022 vypracovanú v zmysle § 20 ods. 2 zákona
č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení
niektorých zákonov v znení neskorších predpisov**

schválil

**Akademický senát Filozofickej fakulty
Prešovskej univerzity v Prešove
dňa 26. 6. 2023**

Uznesenie AS FF PU v Prešove 10/2023

doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.
predsedníčka AS FF PU v Prešove

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
dekanka FF PU v Prešove

OBSAH

ÚVOD	5
1 ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA	7
1.1 Inštitúty a katedry	7
1.2 Celofakultné pracoviská	7
1.3 Pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou.....	7
1.4 Zloženie akademických orgánov fakulty (k 31. 12. 2022)	8
1.4.1 Akademickí funkcionári	8
1.4.2 Akademický senát FF PU	8
1.4.3 Vedecká rada FF PU v Prešove	9
1.4.4 Kolégium dekana FF PU.....	10
2 LEGISLATÍVA FAKULTY.....	12
3 VZDELÁVACIA ČINNOSŤ	13
3.1 Počet študentov	13
3.2 Štúdium – mobilita / Ukončenie štúdia	16
3.3 Hodnotenie kvality.....	19
3.4 Sociálna podpora a štipendiá.....	22
3.5 Školné	23
3.6 Ocenenia študentov	24
4 AKREDITÁCIA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV/ODBOROV	25
5 VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ.....	30
5.1 Vedecký výskum a umelecká činnosť.....	30
5.2 Kvalifikačná štruktúra	30
5.3 Vedeckovýskumné projekty riešené v roku 2022	31
5.4 Edičná, publikačná a ďalšia činnosť.....	34
5.5 Umelecká činnosť	39
5.6 Kvalifikačný rast.....	42
5.7 Doktorandské štúdium.....	44
5.8 Prehľad rigorózných konaní.....	45
5.9 Ocenenia výsledkov výskumu, vývoja a umeleckej činnosti	45
6 MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY	48
6.1 Strategický rámec internacionalizácie	48
6.2 Medzinárodné členstvá fakulty	49

6.3 Členstvo zamestnancov v zahraničných organizáciách/asociáciách, odborových komisiách, redakčných radách, radách posudzovateľov	49
6.4 Medzinárodné dohody a mobility.....	50
6.5 Medzinárodné projekty.....	51
6.6 Celkové hodnotenie medzinárodných aktivít fakulty v roku 2022	51
7 ĽUDSKÉ ZDROJE	54
7.1 Základné ukazovatele v oblasti ľudských zdrojov	54
8 MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ A INFORMATIZÁCIA	55
8.1 Priestorové podmienky a didaktické prostredie.....	55
8.2 Informačná infraštruktúra.....	55
8.3 Dostupnosť informačných zdrojov.....	55
9 FINANČNÁ OBLASŤ	56
9.1 Viacdrojové financovanie	57
10 VZŤAHY S VEREJNOSŤOU.....	60
10.1 Oblasť marketingu	61
11 SWOT ANALÝZA FF PU V PREŠOVE	62
11.1 Oblasť vzdelávania a akreditácie	62
11.2 Oblasť vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti	63
11.3 Oblasť rozvoja a internacionalizácie	64
12 ZÁMERY NA ROKY 2023 – 2024	65
12.1 Prioritné úlohy v oblasti riadenia.....	65
12.2 Prioritné úlohy v oblasti akreditácie a kvality	65
12.3 Prioritné úlohy v oblasti vzdelávania	66
12.4 Prioritné úlohy v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti	67
12.5 Prioritné úlohy v oblasti rozvoja a internacionalizácie	68
12.6 Prioritné úlohy v oblasti marketingu	68

ÚVOD

Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej „fakulta“) v roku 2022 uskutočňovala svoje aktivity: vedeckovýskumný a umelecký rozvoj, internacionalizáciu a edukačnú činnosť v súlade s *Dlhodobým zámerom rozvoja FF PU v Prešove na roky 2020 – 2023*.

Zámerom fakulty bolo zvyšovanie kvality vedeckého výskumu, rozvoj odbornej a kvalifikačnej štruktúry inštitútov v zmysle plnenia štandardov vyplývajúcich z ostatnej akreditácie fakulty a v zmysle prípravy nových požiadaviek *Slovenskej akreditačnej agentúry VŠ* (ďalej len SAAVŠ). Cieľom fakulty bolo zapojenie tvorivých pracovníkov a vedeckovýskumných riešiteľských tímov fakulty do vedeckých grantových schém v slovenskom a svetovom kontexte a rozvíjanie vedeckej spolupráce s akademickými pracoviskami. Vysoká úroveň doktorandského a rigorózneho konania, ktoré sú realizované na fakulte, je dokladovaná výstupmi mladých riešiteľských tímov, v zapojení do bonitných grantových schém a vo výstupoch v karentovaných časopisoch, ktoré predstavujú najvyššiu úroveň vedeckovýskumnej činnosti. Fakulta aj vďaka heterogenite výskumného zamerania predstavuje vzdelávacie a výskumné pracovisko, ktoré sa profiluje aj akreditovanými študijnými programami a priznanými právami na vykonanie habilitačného a vymenúvacieho konania.

Z pohľadu edukácie bolo cieľom zabezpečiť plynulosť štúdia študentov vo vzťahu k procesu zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ. Študijné programy boli v procese zosúladovania upravované len v nevyhnutnej miere, spravidla v závislosti od externých faktorov (zmena opisu študijného odboru, priradenie programu k novému/inému študijnému odboru, univerzitné opatrenia k zosúladovaniu). Študenti boli o zmenách a úpravách priebežne informovaní najmä osobami zodpovednými za študijné programy, vedeniami inštitútov a katedier, tútormi či Útvaram pre vzdelávanie a doktorandské štúdium. V prípade zrušenia študijného programu boli študentom ponúknuté možnosti prestupu na príbuzné študijné programy v rámci fakulty, resp. (v súlade s príslušnou legislatívnou požiadavkou) zabezpečená možnosť doštudovania na inej univerzite v SR.

Na Filozofickej fakulte vychádzame z *Dlhodobého zámeru rozvoja FF PU na obdobie 2020 – 2023*, pričom v oblasti internacionalizácie a zahraničných vzťahov je stanovených päť prioritných úloh: intenzívnejšie vytváranie partnerstiev na nadnárodnej úrovni, intenzívnejšie zapojenie do medzinárodných grantových schém, väčší presah výsledkov vedeckovýskumných úloh do zahraničia a väčšie presadenie sa slovenských autorov v zahraničí, väčšia angažovanosť študentov v zahraničných mobilitách, otvorenosť voči zahraničným študentom. V rámci plnenia týchto úloh podporujeme mobility (v súčasnosti aj vo virtuálnej, resp. hybridnej forme) prichádzajúcich a odchádzajúcich študentov a pedagógov vo všetkých prístupných mobilitných rámcoch a grantových programoch; podporujeme aktívnu účasť na zahraničných vedeckých konferenciách, prípadne iných podujatiach vedecko-výskumného alebo odborného charakteru; podporujeme aktívnu participáciu v zahraničných vedeckých a odborných grémiách, členstvá v medzinárodných asociáciách; podporujeme participáciu v medzinárodných projektoch na inštitúte; podporujeme aktívnu participáciu, príp. organizáciu medzinárodných podujatí. K zvyšovaniu kvality výučby prispieva to, že sa nám darí udržať pozíciu lektorátov na jazykových inštitútoch (IG, IRO, IRUS, ISS, IU) a, naopak, kolegovia z ISMŠ sú pravidelne žiadaní na lektorátoch v zahraničí. Výsledky v oblasti internacionalizácie sa rôznia v závislosti od jazykových kompetencií pracovníkov, ktoré sú často úmerné motivácii zapojiť sa do medzinárodných alebo zahraničných aktivít. Vízia v oblasti internacionalizácie korešponduje s poslaním a hodnotami Prešovskej univerzity v Prešove v zmysle podpory rozvoja zahraničnej spolupráce prispievajúcej k produkcii nových poznatkov a inovácií, kvalite vzdelávania, uplatneniu študentov na trhu práce, osobnostnému rozvoju a medzinárodnej spolupráci s univerzitnými pracoviskami, organizáciami a asociáciami.

Všetky uvedené aktivity boli realizované v záujme zachovania statusu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove ako významne humanitne a spoločenskovedne orientovanej fakulty nielen v regióne svojho pôsobenia, ale aj širšie v rámci Slovenska, s rozmanitými vedeckými, odbornými a umeleckými kontaktmi v zahraničí. Študujúcim ponúka štúdium v nekombinačných humanitnovedných a spoločenskovedných programoch a v kombinačných učiteľských či prekladateľských študijných programoch. V nadväznosti na heterogenitu vedeckej i pedagogickej orientácie jednotlivých pracovísk (inštitútov, katedier, resp. centier) možno FF PU v zmysle jej poslania charakterizovať ako výskumne orientovanú fakultu.

Kľúčovými hodnotami fakulty, vytýčenými a priebežne implementovanými jej súčasným vedením, sú zodpovedná edukácia, predpokladom ktorej je vnímavá otvorenosť vo vzťahu k študentom, zodpovedný výskum a umelecká činnosť, základným atribútom ktorých je medzi-generačný rešpekt. Zmyslom existencie fakulty má byť rozvoj poznania a jeho sprostredkovanie mladej generácii, resp. podpora jej túžby po poznaní v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe a anticipácie trendov jej vývoja.

Rok 2022, ktorý hodnotíme v predkladanej výročnej správe, bol rokom vzniku vojnového konfliktu na Ukrajine, na ktorý fakulta reagovala viacerými podpornými aktivitami pre ukrajinských študentov a ich rodinných príslušníkov a bohatými dobrovoľníckymi aktivitami. Vo všeobecnosti však možno konštatovať, že napriek prekážkam výučba prebiehala bez závažnejších narušení.

V závere je potrebné zdôrazniť, že aj v náročných podmienkach vojnového konfliktu a pokračujúcej pracovnej záťaže súvisiacej so stále prebiehajúcou akreditáciou fakulta naďalej úspešne fungovala, ako je to explorované v nasledujúcich prehľadoch.

1 ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

1.1 Inštitúty a katedry

- Inštitút anglistiky a amerikanistiky (v skratke IAA)
- Inštitút edukológie a sociálnej práce (v skratke IESP)
 - Centrum pre edukáciu a výskum seniorov (CEVS)
- Inštitút estetiky a umeleckej kultúry (v skratke IEUK)
- Inštitút etiky a bioetiky (v skratke IEB)
- Inštitút filozofie (v skratke IF)
- Inštitút germanistiky (v skratke IG)
- Inštitút histórie (v skratke IH)
 - Katedra archívnictva a pomocných vied historických
 - Katedra najstarších, stredovekých a ranonovovekých dejín
 - Katedra novovekých a najnovších všeobecných dejín
 - Katedra novovekých a najnovších slovenských dejín
- Inštitút hudobného a výtvarného umenia (v skratke IHVU)
 - Katedra hudby
 - Katedra výtvarnej výchovy a umenia
- Inštitút politológie (v skratke IPOL)
 - Katedra teórie politiky
 - Katedra občianskej náuky
- Inštitút prekladateľstva a tlmočníctva (v skratke IPT)
- Inštitút psychológie (v skratke IPS)
 - Katedra základných psychologických vied a psychologickéj metodológie
 - Katedra klinickej psychológie a psychológie zdravia
 - Katedra školskej psychológie, poradenskej psychológie a psychológie práce
- Inštitút romanistiky (v skratke IRO)
- Inštitút rusistiky (v skratke IRU)
- Inštitút slovistiky a mediálnych štúdií (v skratke ISMŠ)
 - Katedra slovenského jazyka
 - Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy
 - Katedra komunikačných a mediálnych štúdií
- Inštitút stredoeurópskych štúdií (v skratke ISŠ)
- Inštitút ukrajinistiky (v skratke IU)

1.2 Celofakultné pracoviská

Na základe rozhodnutia rektora univerzity môže dekan zriadiť pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou. Takéto pracoviská zriaďuje dekan po vyjadrení senátu fakulty. Ich štruktúru a fungovanie upravuje organizačný poriadok pracoviska s celouniverzitnou pôsobnosťou.

1.3 Pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou

1. Katedra bioetiky UNESCO (v skratke KB UNESCO)
2. Lingvokulturologické a prekladateľsko-tlmočnicke centrum excelentnosti (v skratke LPTCE)
 - a) Tlmočnícky ústav (v skratke TÚ)
3. Ruské centrum Prešovskej univerzity v Prešove (v skratke RC)

1.4 Zloženie akademických orgánov fakulty (k 31. 12. 2022)

1.4.1 Akademickí funkcionári

Dekanka:	prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
Prodekani:	prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD. prodekanka pre rozvoj a zahraničné vzťahy
	doc. Mgr. Martin Blaho, PhD. prodekan pre akreditáciu, kvalitu a marketing
	doc. Mgr. Michal Bočák, PhD. prodekan pre vzdelávaciu činnosť

1.4.2 Akademický senát FF PU

Predsedníctvo senátu:

doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD. – predseda senátu
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD. – podpredsedníčka senátu
(zamestnanecká časť FF PU)
PhDr. Róbert Király – podpredseda senátu (študentská časť FF PU)
doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD. – tajomníčka senátu

Členovia senátu (zamestnanecká časť):

prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
Mgr. Anna Polačková, PhD.
Mgr. Michaela Sepešiová, PhD.
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
prof. PhDr. Marta Součková, PhD.
doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD.

Členovia senátu (študentská časť):

PhDr. Róbert Király
Bc. Emma Dzurjová Pavlová
Bc. Nikola Pelőžatová
Bc. Kinga Mészárossová – do 31. 5. 2022
Bc. Kristína Oravcová – do 31. 5. 2022
Bc. Sabína Dargaj Gerová – od 1. 6. 2022
Mgr. Natália Sadivová – od 1. 6. 2022
Bc. Pavol Klimko – do 30. 8. 2022
Mgr. Stela Richnavská – od 31. 8. 2022

Senát pre svoju činnosť ustanovuje komisie, ktoré v uplynulom období pracovali v tomto zložení:

Legislatívna komisia:

Mgr. Michaela Sepešiová, PhD. – predsedníčka
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD.
Bc. Emma Dzurjová Pavlová
Bc. Nikola Peložatová

Ekonomická komisia:

doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD. – predseda
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD.
Bc. Pavol Klimko / Mgr. Stela Richnavská

Sociálna komisia:

prof. PhDr. Marta Součková, PhD. – predsedníčka
prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
Mgr. Anna Polačková, PhD.
PhDr. Róbert Király

Pedagogická komisia:

doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD. – predseda
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
Bc. Kinga Mészárossová / Mgr. Natália Sadivová
Bc. Kristína Oravcová / Bc. Sabína Dargaj Gerová

1.4.3 Vedecká rada FF PU v Prešove

Predseda:

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA – predsedníčka

Členovia:

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA (predsedníčka)
prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD. (podpredsedníčka)
doc. PhDr. Štefánia Andraščíková, PhD., MPH
prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.
doc. Mgr. Michal Bočák, PhD.
prof. PhDr. Mária Čižmárová, CSc.
doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.
doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.
doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc.
prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
prof. Mgr. Ľubomír Guzi, PhD.
doc. PhDr. Ľubica Harbul'ová, CSc.
prof. PhDr. Peter Káša, CSc.
dr. hab. akad. mal. Peter Kocák, PhD.
prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD.
doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.
prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA
prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.
doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.

Členovia, ktorí nie sú členmi akademickej obce PU:

doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D. (OU v Ostravě, Fakulta sociálních studií)
prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD. (UKF v Nitre, Pedagogická fakulta)
doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D. (MU v Brně, Pedagogická fakulta)
doc. Ing. Pavol Kurdel, PhD. (TU v Košiciach, Letecká fakulta)
prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. (UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta)
doc. Yuriy Ostapets, DrSc. (Užhorodská národná univerzita v Užhorode, Fakulta sociálnych vied)
prof. PhDr. Zlatica Plašienková, PhD. (UK v Bratislave, Filozofická fakulta)
ks. dr hab. Leon Szot, prof. UPJPII (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Instytut Pracy Socjalnej)
prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc. (UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta) – do 17. 5. 2022
doc. ThDr. Kamila Veverková, Ph.D. (UK v Prahe, Husitská teologická fakulta) – od 18. 5. 2022

1.4.4 Kolégium dekana FF PU

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.
doc. Mgr. Martin Blaho, PhD.
doc. Mgr. Michal Bočák, PhD.
Ing. Monika Pavlovičová
prof. PhDr. Peter Babinčák, PhD.
prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD. – od 1. 11. 2021
doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.
doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.
doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc.
prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD. – od 1. 5. 2022
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD.
prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, PhD.
doc. Mgr. Vladimír Marušin, ArtD.
doc. PhDr. Gabriela Platková Olejárová, PhD.
doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.
prof. Mgr. Zuzana Straková, PhD. – od 1. 11. 2021
doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.
doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD. – do 31. 10. 2022
doc. Mgr. Marta Vojteková, PhD.
doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.
Mgr. Marek Chovanec, PhD. – do 30. 9. 2022

Predseda ZO OZ pri FF PU:

Mgr. Michaela Sepešiová, PhD.

Predseda Akademického senátu FF PU:

doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.

Podpredseda Akademického senátu FF PU za študentskú časť:

PhDr. Róbert Király

2 LEGISLATÍVA FAKULTY

V roku 2022 sa Akademický senát Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove stretol na troch riadnych a dvoch korešpondenčných zasadnutiach, na ktorých sa venoval otázkam týkajúcich sa orgánov samosprávy fakulty a vedenia fakulty, prerokovávaníu a schvaľovaniu dokumentov, ktoré si vyžiadali príslušné legislatívne normy a aktuálne otázky života fakulty.

V roku 2022 AS FF PU v Prešove na svojich zasadnutiach prerokoval, schválil alebo vzal na vedomie materiály:

- Správu o činnosti Akademického senátu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za obdobie od 18. marca 2021 do 17. marca 2022 (18. 5. 2022)
- Návrh dekanky na externú členku Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove doc. ThDr. Kamilu Veverkovú, Ph.D. (18. 5. 2022)
- Výročnú správu o hospodárení FF PU v Prešove za rok 2021 (18. 5. 2022)
- Rozpis rozpočtu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na rok 2022 (26. 9. 2022)
- Návrh dekanky na členku Disciplinárnej komisie Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove. Členkou Disciplinárnej komisie Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove sa stala Bc. Sabína Dargaj Gerová (26. 9. 2022)
- Mgr. Stelu Richnavskú za členku Ekonomickej komisie AS FF PU v Prešove a Mgr. Natáliu Sadivovú a Bc. Sabínu Dargaj Gerovú za členky Pedagogickej komisie AS FF PU v Prešove (26. 9. 2022)
- Organizáciu doplnovacích volieb do Akademického senátu Prešovskej univerzity v Prešove v termíne 5. októbra 2022, ktoré riadila Volebná a mandátová komisia v zložení: PhDr. Róbert Király, predseda, Bc. Emma Dzurjová Pavlová, Bc. Nikola Peložatová, Bc. Sabína Dargaj Gerová a Bc. Henrieta Macúrová (26. 9. 2022)
- Výročnú správu o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2022 (14. 11. 2022)
- Podmienky prijatia na bakalársky a magisterský stupeň štúdia na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2023/2024 (2. 12. 2022)
- Žiadosť o vyjadrenie k vyradeniu majetku z evidencie FF PU v Prešove a schválil jeho vyradenie v plnom rozsahu (16. 12. 2022)

V roku 2022 AS FF PU v Prešove organizoval:

- Voľbu externej členky Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove: doc. ThDr. Kamily Veverkovej, Ph.D. (18. 5. 2022)

Podrobnosti o prerokovaní materiálov, voľbách a i. sú uvedené v regulárnych zápisniciach zo zasadnutí senátu, ktoré sú súčasťou archívu senátu. O svojej činnosti senát informuje akademickú obec Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove prostredníctvom webových stránok fakulty (pozvánky na zasadnutia senátu s programom rokovaní, uznesenia z rokovaní) a zástupcov akademickú obec Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove počas zasadnutí kolégia dekana Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove.

3 VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

3.1 Počet študentov

Filozofická fakulta ako jedna z ôsmich fakúlt (deviatich pracovísk) Prešovskej univerzity má najvyšší podiel študentov (26,20 %; minuloročný podiel 23,18 %) z celkového počtu študentov v dennej forme štúdia na PU (Na PU v Prešove bolo k 31. 10. 2022 zapísaných 8477 študentov, z toho 6828 v dennej a 1649 v externej forme štúdia vo všetkých stupňoch štúdia; na FF PU bolo zapísaných 1810 študentov v dennej forme štúdia a 33 študentov v externej forme štúdia). Z celkového počtu študentov zapísaných na štúdium na Prešovskej univerzite v Prešove je na FF PU zapísaná vyše pätina (21,74 %) študentov (minuloročný podiel 18,89 %). Uvedené údaje poukazujú mierny medziročný nárast podielu študentov fakulty na celkovom počte študujúcich na univerzite.

Podľa Centrálného registra študentov má Filozofická fakulta najširšiu ponuku študijných programov na PU v Prešove. Na jej študijných programoch sú pritom zapísaní i študenti Fakulty humanitných a prírodných vied, Fakulty športu a Prešovskej univerzity v Prešove (kombinačné študijné programy učiteľské a prekladateľské). Filozofická fakulta zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v odboroch filológia, filozofia, historické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá, politické vedy, psychológia, sociálna práca, učiteľstvo a pedagogické vedy.

Tabuľka č. 1 Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FF PU
v rokoch 2011 – 2022 v dennej a externej forme

rok	Študujúci v dennej forme štúdia				Študujúci v externej forme štúdia				SPOLU	
	slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva		slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva			
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy		
2022	1175	883	613	431	0	0	0	0	↑	1788
2021	1132	865	371	278	0	0	0	0	↑	1500
2020	1154	875	348	257	1	1	0	0	↓	1502
2019	1195	919	346	255	11	11	0	0	↓	1552
2018	1331	1038	275	211	13	12	0	0	↓	1619
2017	1515	1159	205	164	0	0	0	0	↓	1720
2016	1737	1323	133	99	0	0	0	0	↓	1870
2015	1952	1505	67	49	16	12	1	1	↓	2036
2014	2197	1703	43	35	64	43	1	1	↓	2305
2013	2392	1844	31	26	128	94	1	1	↓	2552
2012	2415	1886	21	17	234	175	2	2	↑	2672
2011	2305	1824	17	12	244	183	2	2		2568

Nadalej zaznamenávame vysoký záujem študentov z iných krajín o štúdium na Filozofickej fakulte. FF ponúka predovšetkým študijné programy v slovenskom jazyku. Zahraniční študenti pochádzajú prevažne z Ukrajiny a štúdium v slovenskom jazyku im umožňuje jazyková príbuznosť. Študenti zahraničného pôvodu študujú v slovenskom jazyku najmä v študijných programoch prekladateľstva a tlmočníctva, učiteľstva a stredoeurópskych štúdií.

V porovnaní s minulým rokom sme zaznamenali 65-percentný medziročný nárast počtu zahraničných študentov. Pri zohľadnení zvýšenia celkového počtu študentov však podiel zahraničných študentov vzrástol len asi o 10 %. Na fakulte bolo totiž v roku 2022 na 1. a 2. stupni štúdia z celkového počtu študentov zapísaných 34,28 % študentov iného ako slovenského štátneho občianstva (v roku 2021 išlo o 24,68 %). Rozhodujúcim faktorom výraznejšieho nárastu počtu zahraničných študentov bol v roku 2022 jednoznačne vojnový konflikt na Ukrajine, ktorý sa začal vo februári 2022, teda v období bezprostredne predchádzajúcom termínu 1. kola prijímacieho konania na FF PU.

Letný kurz slovenského jazyka, ktorý FF ponúka už siedmy rok, sa v roku 2022 nekonal z dôvodu malého počtu záujemcov. Jeho realizácia sa však predpokladá aj v nasledujúcich rokoch. V záujme o rýchlejšiu adaptáciu zahraničných študentov a rozvoj ich jazykových kompetencií fakulta systematicky zabezpečuje výučbu niekoľkých semestrov predmetu slovenský jazyk pre zahraničných študentov (z toho prvé dva semestre povinne). Jazyková príprava sa dominantne zameriava na uchádzačov a študentov hovoriacich slovanskými jazykmi (najmä ukrajinčina, ruština).

V nasledujúcej tabuľke sú počty študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom.

Tabuľka č. 2 Porovnanie sumárneho počtu študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom zapísaných na študijných programoch 1. a 2. stupňa na FF PU v rokoch 2012 – 2022

rok	počet	
2022	613	↑
2021	371	↑
2020	348	↑
2019	346	↑
2018	275	↑
2017	205	↑
2016	133	↑
2015	67	↑
2014	43	↑
2013	31	↑
2012	21	

Tabuľka č. 3 Porovnanie počtu študentov 1. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2022

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2022	1365	0	1365	↑
2021	1055	0	1 055	↓
2020	1069	0	1 069	↓
2019	1136	0	1 136	=
2018	1136	0	1 136	↓
2017	1 177	0	1 177	↓
2016	1 232	0	1 232	↑
2015	1 194	4	1 198	↓
2014	1 548	33	1 581	↓
2013	1 733	89	1 822	↓
2012	1 768	167	1 935	↑
2011	1 481	215	1 696	

Tabuľka č. 4 Porovnanie počtu študentov 2. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2022

rok/forma	denná forma	externá forma	spolu	
2022	423	0	423	↓
2021	445	0	445	↑
2020	433	1	434	↑
2019	406	11	417	↓
2018	470	13	483	↓
2017	547	0	547	↓
2016	638	0	638	↓
2015	758	12	770	↑
2014	708	32	740	↑
2013	674	39	713	↑
2012	644	44	688	↓
2011	674	31	705	

Tabuľka č. 5 Porovnanie počtu študentov 3. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2022

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2022	22	33	55	↓
2021	25	38	63	↓
2020	33	33	66	↓
2019	42	41	83	↓
2018	46	63	109	↓
2017	56	69	125	↓
2016	61	80	141	=
2015	56	85	141	↓
2014	67	110	177	↑
2013	69	103	172	↓
2012	79	117	196	↓
2011	85	135	220	

Tabuľka č. 6 Porovnanie sumárneho počtu študentov všetkých stupňov štúdia v rokoch 2011 – 2022

rok	počet	
2022	1843	↑
2021	1503	↓
2020	1569	↓
2019	1636	↓
2018	1728	↓
2017	1 849	↓
2016	2 025	↓
2015	2 109	↓
2014	2 498	↓
2013	2 707	↓
2012	2 819	↑
2011	2 621	

V roku 2022 počet študentov na 1. stupni štúdia oproti roku 2021 vzrástol o 310 študentov; na 2. stupni došlo k medziročnému poklesu o 22 študentov a počet doktorandov v porovnaní s minulým rokom klesol o 8. Počet študentov v akademickom roku 2022/2023 (k 31. 10. 2022) dosiahol hodnotu 117,61 % študentov predchádzajúceho akademického roku.

Medziročný nárast študentov možno pripísať nárastu hlavne počtu zahraničných študentov, ktorý bol spôsobený vojnovým konfliktom na Ukrajine. V tejto súvislosti sa dokonca vyskytli žiadosti prijatých uchádzačov-mužov o vystavenie potvrdení, že fakulta má záujem o ich štúdium – FF však na vystavovanie tohto typu dokladov nemá oprávnenie.

Celkový počet študentov slovenského štátneho občianstva aj v tomto roku možno považovať za stabilizovaný, a to aj napriek pretrvávaniu negatívnych faktorov, ako sú demografický pokles, relatívne silné konkurenčné prostredie (vysoký počet vysokých škôl ponúkajúcich rovnaké alebo podobné študijné programy) a odchod značnej časti absolventov stredných škôl na vysoké školy v zahraničí.

Pri objektívnom posudzovaní počtu študentov je potrebné sledovať i počty študentov zapísaných aj na medzifakultné študijné programy – časť študentov totiž kombinuje štúdium na FF so študijnými programami alokovanými na PU, FHPV a FŠ. Títo študenti sú administrovaní v rámci svojich študijných programov na Prešovskej univerzite, Fakulte humanitných a prírodných vied a Fakulte športu.

3.2 Štúdium – mobilita / Ukončenie štúdia

Zahraničné mobility študentov FF PU vo forme štúdia a stáže sú realizované najmä prostredníctvom programu Erasmus+, ako aj Národného štipendijného programu a programu CEEPUS. V roku 2022 vycestovalo na študentskú mobilitu 17 študentov v rámci programu Erasmus+, 3 študenti v rámci iných schém, 16 študentov na Erasmus+ stáž a 13 absolventov využilo možnosť absolventskej stáže. Naopak, Filozofická fakulta v tomto období prijala 10 zahraničných študentov v rámci mobilit Erasmus+, 3 študentov v rámci iných schém a 1 študenta na Erasmus+ stáž. Bližšie informácie sú dostupné v univerzitnej, resp. fakultnej *Správe o zahraničných vzťahoch*.

Zmena počtu študentov v priebehu akademického roka sa uskutočňuje na základe žiadosti študentov o ukončenie, resp. zanechanie štúdia. K ďalšiemu odlivu študentov dochádza pri kontrole splnenia podmienok postupu zo zimného do letného semestra. Študenti, ktorí neúspešne absolvovali opakovaný predmet zimného semestra, sú zo štúdia vylúčení pre nesplnenie podmienok. Určitý počet študentov ukončuje štúdium na fakulte z dôvodu prestupu na iný študijný program v rámci fakulty, resp. univerzity. Minimálny odchod študentov je po prestupe na inú univerzitu.

Tabuľka č. 7 Počty študentov, ktorí absolvovali, prerušili, zanechali štúdium alebo boli zo štúdia v akademickom roku 2021/2022 vylúčení

Stupeň	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu		
Forma	D	E	D	E	D	E	D	E	D+E
Počet absolventov	225	0	208	0	7	7	440	7	447
Počet študentov, ktorí prerušili štúdium	39	0	5	0	1	11	45	11	56
Počet študentov, ktorí boli vylúčení	173	0	22	0	0	2	195	2	197
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium	109	0	9	0	2	2	120	2	122
Počet študentov, ktorí zmenili študijný program	22	0	0	0	6	7	28	7	35
Počet študentov, ktorí ukončili štúdium z iných dôvodov	11	0	2	0	0	0	13	0	13

Tabuľka č. 8 Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2022

Rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2022	225	208	14
2021	246	181	15
2020	260	206	24
2019	249	247	31
2018	236	263	22
2017	301	314	28
2016	359	332	18
2015	443	336	26
2014	459	301	38
2013	488	368	13
2012	375	310	22
2011	375	351	32

Tabuľka č. 9 Počty študentov, ktorí prerušili štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2022

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2022	39	5	14
2021	36	6	12
2020	7	0	14
2019	15	8	11
2018	28	11	38
2017	18	11	38
2016	22	7	39
2015	33	13	9
2014	31	5	12
2013	29	7	20
2012	31	4	19
2011	31	7	18

Tabuľka č. 10 Počty študentov, ktorí boli vylúčení v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2022

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2022	173	22	2
2021	127	10	2
2020	84	5	6
2019	143	11	4
2018	195	17	13
2017	170	25	13
2016	124	9	12
2015	171	18	14
2014	236	24	9
2013	175	16	8
2012	156	23	19
2011	163	15	11

Tabuľka č. 11 Počty študentov, ktorí zanechali štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2022

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2022	109	9	6
2021	82	17	3
2020	78	9	8
2019	99	8	7
2018	98	11	9
2017	104	11	9
2016	91	10	8
2015	91	0	15
2014	104	12	11
2013	157	13	11
2012	141	23	12
2011	111	21	10

Medziročne došlo k miernemu zvýšeniu počtu študentov, ktorí prerušili štúdium (z 54 na 58). Zvýšil sa tiež počet študentov, ktorí boli vylúčení (zo 139 na 197). Vyšší počet prerušení štúdia či vylúčení zo štúdia môže byť spôsobený novými, pre viacerých náročnejšími podmienkami štúdia na vysokej škole, ktorá predpokladá určitú mieru samoštúdia. Okrem iného sa na náraste mohla prejaviť napríklad aj osobná situácia zahraničných študentov počas vojny na Ukrajine a začiatkom roka 2022 doznievajúce výraznejšie ovplyvňovanie všetkých sfér života (vrátane vzdelávania) pandémie a súvisiacimi opatreniami.

K zanechaniu štúdia najčastejšie dochádza v prvom roku bakalárskeho stupňa štúdia, čo môže byť spôsobené aj nepripravenosťou študentov na vysokoškolský systém vzdelávania či nenaplnením ich očakávaní o študijných programoch, ale aj ďalších (aj subjektívnejších) očakávaní súvisiacich so štúdiom. Najvyšší počet vylúčení pre neprospech je v 2. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia. Oproti roku 2021 sme zaznamenali nárast v počte žiadostí o zmenu študijného programu (zo 16 na 22). O zmenu študijného programu v 50 % žiadali študenti zo zahraničia (11 študentov).

3.3 Hodnotenie kvality

Rôzne spôsoby hodnotenia pedagogického procesu a rozmanité prostriedky spätnej väzby študentov sú dôležitou súčasťou zvyšovania kvality vzdelávania. Na FF PU sa tieto aktivity v roku 2022 štandardizovali a zintenzívnili v nadväznosti na požiadavku zosúladiť študijné programy so štandardmi kvality SAAVŠ. V LS 2021/2022 sa spätná väzba významnejšie vyhodnocovala predovšetkým v súvislosti s prípravou nových akreditačných materiálov.

Od ZS 2022/2023 sa na fakulte ako jeden z nástrojov priebežného hodnotenia študijných programov realizujú **hospitácie**. Proces upravuje *Opatrenie dekana č. 4/2022 o realizácii a vyhodnocovaní hospitácií na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove*. Objektom hospitácie je ktorýkoľvek predmet študijného programu uskutočňovaného na fakulte, zabezpečovaný vyučujúcim, predovšetkým: študentom doktorandského štúdia, začínajúcim vyučujúcim (do 3 rokov od začiatku pedagogického pôsobenia), vyučujúcim, pri ktorom bolo zaznamenané negatívne hodnotenie v spätnej väzbe študentov v predchádzajúcom hodnotiacom období alebo ďalším vyučujúcim podľa rozhodnutia osoby zodpovednej za študijný program, resp. riaditeľa inštitútu. Informácie získané z hospitácií minimálne raz ročne prerokúvajú programové komisie (v prípade bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia) alebo odborové komisie (v prípade doktorandského stupňa štúdia).

Konzultácie prodekana pre vzdelávaciu činnosť sú priebežne venované nielen riešeniu aktuálnych problémov a zodpovedaniu konkrétnych otázok, ale aj zisťovaniu spokojnosti študentov s úrovňou vzdelávania. Dôležitú mediačnú funkciu pri riešení študentských podnetov a otázok majú študijní poradcovia (tútori), ktorí o otázkach a podnetoch študentov priebežne komunikujú s prodekanom.

Podnety študentov sa v závislosti od ich povahy riešia na všetkých dotknutých úrovniach (katedra, inštitút, fakulta), resp. v ich spolupráci. Zásadné otázky sa prerokúvajú na pravidelných zasadnutiach vedenia fakulty a kolégia dekana. Raz ročne sa sumárne vyhodnocuje riešenie sťažností (v prípade, ak sa vyskytli). Študenti môžu svoje podnety prezentovať v čase úradných hodín prodekana pre vzdelávaciu činnosť a Útvary pre vzdelávanie a doktorandské štúdium, resp. priebežne napr. prostredníctvom mejlu.

Hodnotenie kvality vzdelávania sa na FF PU realizovalo hlavne týmito spôsobmi:

I. Študentské ankety

1) Elektronické ankety v MAIS

- a) Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa)
- b) Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa)

2) Iné ankety

- a) Hodnotenia realizované jednotlivými inštitútmi a vyučujúcimi

II. Hodnotenie absolventov skúšobnými komisiami

III. Autoevaluačné hodnotenia a hodnotenia vyučujúcich na ročných hodnoteniach riaditeľmi inštitútov

I. Študentské ankety

Pravidelne sa opakujúci **Dotazník hodnotenia študijného programu (všeobecná anketa)** obsahuje 14 otázok: 13 zatvorených, ktoré boli hodnotené v škále od 1 do 5 (1 – veľmi vysoká miera súhlasu /veľmi vysoký stupeň kvality/; 2 – vysoká miera súhlasu /vysoký stupeň kvality/; 3 – stredná miera súhlasu /stredný stupeň kvality/; 4 – nízka miera súhlasu /nízky stupeň kvality/; 5 – veľmi nízka miera súhlasu /veľmi nízky stupeň kvality/), a poslednú, otvorenú

otázku (č. 14), ktorá študentom poskytuje priestor na slovné vyjadrenie k hodnoteným predmetom, resp. vyučujúcim.

Vo väčšine prípadov sú miera súhlasu študentov, resp. ich vnímanie kvality daného javu, vysoké: stupeň 2 hodnotiacej škály je jednak najčastejším priemerom odpovedí, jednak pri väčšine otázok aj najčastejšou odpoveďou. Potešujúce je zistenie, že pri pohľade na využívanie prvkov päťbodovej škály ostávajú v absolútnej prevahe prvé tri možnosti smerom k pozitívnemu pólu, zatiaľ čo hodnotenia z negatívneho pólu škály sa vyskytujú len minimálne.

Oproti minulému roku sa zmenilo (z 2. na 3. stupeň, a teda na priemernú úroveň) hodnotenie náročnosti študijného programu; môže to byť spôsobené napr. celkovo vyššou náročnosťou štúdia v letnom semestri u študentov končiacich ročníkov. Naďalej len priemerne hodnotená (3) ostáva tvorba rozvrhu v súlade s požiadavkami psychohygieny (otázka č. 12). V tejto rovine na FF, žiaľ, pretrvávajú prirodzené obmedzenia hlavne z hľadiska priestorových limitov a množstva študijných kombinácií prekladateľských a osobitne učiteľských študijných programov, spomedzi ktorých je mnoho aj medzifakultných. Navyše, hodnotenie rozvrhu sa z perspektívy študentov individuálne líši, od preferencie kompaktných blokov (napr. z hľadiska dopravy z/do bydliska) až po preferenciu viacerých (aj dlhších) prestávok počas dňa.

Hoci je spätná väzba pravidelne propagovaná a pripomínaná, vyhodnocovanie výsledkov ankiet v MAIS stále komplikuje slabšia účasť študentov na spätnej väzbe. Výsledky potom v princípe nemôžu reprezentovať celé spektrum názorov študentov na jednotlivé činnosti realizované na univerzite a fakulte. Oproti minulosti počet účastníkov ankety klesol: v letnom semestri 2021/2022 sa do všeobecnej ankety zapojilo 119 študentov (cca 6,5 % celkového počtu študentov FF), v zimnom semestri 2022/2023 to bolo 244 študentov (cca 13,2 % študentov). Počet aj podiel hodnotiacich v zimnom semestri v kalendárnom roku 2022 mierne stúpol, čo môže byť spôsobené intenzívnejšou propagáciou ankiet zo strany osôb a pracovísk zabezpečujúcich jednotlivé študijné programy v záujme o relevanciu ankiet pre potreby udržiavania štandardov kvality vysokoškolského vzdelávania.

Zistenia všeobecnej ankety však predsa len môžu do istej miery prinajmenšom naznačovať niektoré skutočnosti, a tak slúžiť ako podnety na skvalitňovanie vzdelávania na fakulte. Ako sme konštatovali už v minuloročnej správe, smerodajnými môžu byť napr. koncentrovanie odpovedí okolo stredu (napr. postojová ambivalencia či neporozumenie kritériu hodnotenia) alebo na póloch škály (výrazná polarita ako signifikátor angažovanosti respondentov či dôležitosti kritéria). Osobitne podnetné však môžu byť slovné odpovede (otázka č. 14).

Ďalšou pravidelnou anketou, ktorá je v MAIS prístupná vždy po skončení príslušného semestra, je **Dotazník spätnej väzby (predmetová anketa)**. Aj pri tomto dotazníku sa využíva súbor (19, resp. 18) tvrdení o rôznych aspektoch kvality práce vyučujúceho, ku ktorým možno zaujať postoj výberom jednej z možností už opísanej päťbodovej škály, a napokon výzva na slovné vyjadrenie či návrh.

V predmetovej ankete dostupnej po letnom semestri 2021/2022 bolo študentmi zrealizovaných 329 hodnotení, pričom bolo hodnotených 208 predmetov (v analogickom semestri roku 2021 to bolo 232 predmetov) a 98 pedagógov (predtým 97). Maximum 9, resp. 8 hodnotení sa vyskytlo len pri niekoľkých predmetoch, pri prevažnej väčšine predmetov sa vyskytovalo hodnotenie len 1, resp. 2 študentmi.

V predmetovej ankete dostupnej po zimnom semestri 2022/2023 bolo študentmi zrealizovaných 720 hodnotení, pričom bolo hodnotených 208 predmetov (v analogickom semestri roku 2021 to bolo 349 predmetov) a 98 pedagógov (predtým 119). Maximom bolo 12 hodnotení jedného predmetu, obvykle sa však vyskytovalo jediné hodnotenie predmetu.

Podstatne väčšiu výpovednú hodnotu než celofakultné štatistiky však môžu mať počty hodnotení pri posudzovaní konkrétnych predmetov na nižšej (konkrétnejšej) úrovni hodnotenia

spätnej väzby (inštitút, katedra, resp. konkrétny študijný program), kde možno počet hodnotiacich bezprostredne vzťahnuť na počet zapísaných na predmet v danom semestri, a tým vyslovovať informovanejšie úsudky o relevancii hodnotení.

Zjavne väčší počet odpovedí pri jednotlivých predmetoch v druhom zo semestrov hodnoteného obdobia by mohol signalizovať žiaduci nárast motivácie študentov k hodnoteniu predmetov a vyučujúcich, pravdepodobne stimulovaný aj samotnými vyučujúcimi, ktorí sa – ak sa v ďalších obdobiach ukáže, že ide o trend – postupne identifikujú s dôležitosťou spätnej väzby, stanovenou novými štandardmi kvality.

Tak či onak platí naša minuloročná úvaha, že napriek pravidelnej propagácii predmetových ankiet zo strany vedenia univerzity i fakulty je pri prihliadnutí na celkový počet realizovaných predmetov na fakulte zrejmé, že výsledky nemusia mať zásadnejšiu výpovednú hodnotu, obzvlášť ak je konkrétny predmet hodnotený iba jedným študentom. Na druhej strane, väčší počet hodnotení konkrétneho predmetu môže byť motivovaný snahou študentov podporiť kvalitného vyučujúceho, ale aj poukazovať na problémy vo výučbe – práve takéto prípady by teda mali byť pozornejšie sledované a vyhodnocované z pohľadu vedenia inštitútov a katedier, osôb zodpovedných za študijné programy a programových komisií, keďže angažovanosť v hodnotení zo strany inak spätnoväzbovo málo aktívnych študentov môže byť prvým signálom výrazne pozitívneho alebo negatívneho pôsobenia vyučujúceho. V nasledujúcej tabuľke uvádzame kvantitatívny prehľad hodnotení.

II. Súčasťou hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je aj hodnotenie štátnych záverečných skúšok, ktoré sa už v roku 2022 po pandemickom režime dvoch predchádzajúcich rokov opäť realizovali v štandardnej – prezenčnej forme. Štátne skúšky prebiehali bez rušivých momentov.

Na bakalárskom aj na magisterskom stupni štúdia pracovalo po 25 štátnicových komisií. V hodnoteniach úrovne absolventov komisie pre štátne skúšky poväčšine usúdili, že študenti ovládali jadro vedomostí definované v opise študijného odboru/programu. V troch prípadoch boli absolventmi prezentované schopnosti hodnotené komisiou ako nadpriemerné.

Okrem všeobecného zhodnotenia úrovne absolventov mali skúšobné komisie vyhodnotiť priebeh štátnych skúšok – pomenovať prípadné problémy a predložiť návrhy na zlepšenie. Medzi **problémami** identifikovanými jednotlivými komisiami sa objavili napr.:

- potreba prehĺbenia analytickej práce s textom, prepájania teórie s praxou, schopnosti syntetizujúceho a interdisciplinárneho uvažovania o problémoch odboru;
- obmedzený kontakt s cudzím jazykom počas dištančnej výučby;
- tendencia k memorovaniu, ale aj faktografické nedostatky;
- vysoká zhoda niektorých záverečných prác s inými textami.

Formulované boli napr. nasledujúce **návrhy na zlepšenie**:

- posilniť systematickosť a individuálnosť prípravy;
- rozvíjať kritické myslenie a schopnosť interpretácie;
- zvýšiť kontakt s praxou (napr. jazykovou v prípade príslušných programov);
- iniciovať diskusiu o akceptovateľnej zhode záverečných prác, viac sa venovať kvalite záverečných prác na inštitútoch.

V jednom prípade bolo konštatované, že návrhy komisie už boli do študijného programu zapracované počas procesu zosúladovania so štandardmi kvality, čo sa, koniec koncov, vzťahuje na prakticky všetky študijné programy.

III. Inštitúty, katedry a jednotliví pedagógovia využívajú rozmanité formy spätnej väzby. Hodnotenie zo strany študentov, ako aj absolventov, sa okrem už spomínaných ankiet v MAIS realizuje aj vo forme vlastných dotazníkov či osobných (skupinových, individuálnych) rozhovorov v priebehu či v závere semestrov/štúdiá. Načrtnuté ďalšie spôsoby hodnotenia zo strany študentov či absolventov umožňujú inštitútom či vyučujúcim konkrétnejšie sa zamerať na študijný program, predmet štúdiá a pod., aj za hranicami toho, čo ponúkajú štandardizované elektronické dotazníky v MAIS. Pri množstve a rôznorodosti študijných programov a predmetov na fakulte totiž aj spätná väzba musí byť do istej miery prispôbena, aby jej výsledky boli relevantné (napr. predmety s dôrazom na kreativitu a potrebou používania IKT sa môžu podstatne odlišovať). Takto získané výsledky spätnej väzby sú vyhodnocované na úrovni inštitútov a katedier, premietajú sa do ich výročných správ, ako aj do každodennej organizácie pedagogickej práce.

3.4 Sociálna podpora a štipendiá

V rámci systému sociálnej podpory študentov je ťažiskovým poskytovaním štipendií, ktoré sa v roku 2022 štandardne členili na:

- sociálne štipendiá poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 (vyplácané mesačne);
- tehotenské štipendiá poskytované v súlade s § 96 b zákona č. 131/2002 o vysokých školách o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- motivačné štipendiá členené ďalej na prospechové štipendiá (vyplácané raz za semester), mimoriadne štipendiá (vyplácané raz za kalendárny rok) a štipendiá z vlastných zdrojov fakulty;
- vládne štipendiá.

Tabuľka č. 12 Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií
(1. a 2. stupeň štúdiá) v roku 2021/2022

typ štipendia	počet študentov		objem v €		
	absolútny	priemer za mesiac	absolútny	priemer za mesiac	priemer na 1 štipendistu
sociálne štipendium	584	48,67	111 740	9 311,67	191,32
tehotenské štipendium	52	4,33	10 800	900	207,85
prospechové štipendium	323	26,92	73 250	6 104,17	226,75
mimoriadne štipendium	37	3,08	9 576	798	259,09
z vlastných zdrojov	84	7	4506	375,5	53,64

Študentom študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa na základe splnenia ustanovených podmienok priznáva sociálne štipendium. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na sociálne štipendium má študent právny nárok. Filozofická fakulta vyplatila študentom v akademickom roku 2021/2022 vo forme sociálnych štipendií celkovo 111 740 €.

Na prospechové štipendiá bolo v roku 2022 vyplatených 93 250 €. Motivačné prospechové štipendium priznáva rektor univerzity bez predchádzajúcej žiadosti za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri po splnení všetkých stanovených podmienok.

Filozofická fakulta využila možnosť priznať motivačné prospechové štipendium čo najväčšiemu počtu študentov a vyplatila 323 motivačných prospechových štipendií vždy po administratívnej kontrole splnenia podmienok za letný semester a za zimný semester (máj a november). V júni 2022 bolo priznané motivačné prospechové štipendium 14 študentom:

- a) Cenu rektora za vynikajúce výsledky v oblasti štúdia absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia v akademickom roku 2021/2022 získali 6 študenti.
- b) Cenu rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe v akademickom roku 2021/2022 získalo 8 študentov (z toho jeden aj za mimoriadne výsledky).

V novembri 2022 bolo pridelené motivačné mimoriadne štipendium 37 študentom za aktivity realizované v predchádzajúcom akademickom roku, ktorými prezentovali našu fakultu. Prevažovala umelecká činnosť – 18 štipendistov, reprezentácia fakulty a univerzity na Dni otvorených dverí a aktivitách spojených s reprezentáciou fakulty na vedeckých podujatiach – 15 štipendistov a reprezentácia univerzity a fakulty a výborné umiestnenie na športových podujatiach – 4 štipendistky.

Filozofická fakulta v roku 2022 využila vlastné zdroje na udelenie motivačných štipendií (4 506 €). Z celkového počtu 80 štipendií bolo 46 udelené študentom za pomoc pri tlmočnických prácach spojených s pomocou utečencom na hraničných prechodoch s Ukrajinou.

3.5 Školné

V zmysle § 96 ods. 16 zákona o vysokých školách môže rektor školné a poplatky spojené so štúdiom znížiť, odpustiť alebo odložiť termíny ich splatnosti s prihliadnutím na študijné výsledky, sociálnu a zdravotnú situáciu študenta alebo na iné skutočnosti hodné osobitného zreteľa podľa zásad uvedených v štatúte vysokej školy. V akademickom roku 2022/2023 bolo vyrubené školné za nadštandardnú dĺžku štúdia 175 študentom 1. a 2. stupňa štúdia. V akademickom roku 2021/2022 boli 3 študenti poberateľmi sociálneho štipendia a povinnosť uhradiť školné v akademickom roku 2022/2023 im nevznikla. Školné nebolo vyrubené 1 študentovi so štatútom študenta so špecifickými potrebami, v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Školné bolo znížené 7 študentom a odpustené 3 študentom. Školné vo výške pomernej časti v závislosti od počtu kreditov bolo predpísané 44 študentom. Prehľad typov školného, žiadostí o odpustenie a zníženie školného a počet vyhovieň žiadostí na 1. a 2. stupni štúdia poskytujú nasledujúce dve tabuľky.

Tabuľka č. 13 Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Typ školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	175	0	175
Súbežné štúdium	1	0	1
Spolu	176	0	176

Tabuľka č. 14 Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Odpustenie a zníženie školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Počet žiadostí o odpustenie školného	10	0	10
– z toho vyhovené žiadosti	3	0	3
Počet žiadostí o zníženie školného	47	0	47
– z toho vyhovené žiadosti	8	0	8

3.6 Ocenenia študentov

V roku 2022 bolo na národnej a medzinárodnej úrovni ocenených niekoľko úspešných študentov Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove. Spomedzi ocenených vyberáme:

Bc. Alfréd Tóth

20. – 25. 9. 2021 – účasť na projekte Lines from Visegrád; výsledkom je publikácia antológie básni zúčastnených autorov, ktoré sú preložené do jazykov Vyšehradskej skupiny;
3 x 2. miesto – Akademický Prešov 2021 (poézia, próza a umelecký preklad);
12. 3. 2022 – 3. miesto v celoštátnej súťaži Poetická Ľubovňa;
18. 3. 2022 – prémie za básnickú tvorbu v súťaži Wolkrova Polianka;
19. – 21. 9. 2022 – Zlaté pásmo v celoštátnej súťaži Literárny Zvolen;
21. – 27. 8. 2022 – celoslovenská súťaž Medziríadky.

Bc. Lucia Fecková

bronzová medaila - Majstrovstvá sveta v kickboxe (Jesolo Lido, Taliansko);
zlatá medaila – Akademické majstrovstvá Európy (Lodž, Poľsko);
športová reprezentácia Slovenska a Prešovskej univerzity v akademickom roku 2021/2022.

Bc. Zuzana Balenčinová

2. miesto – celoslovenská literárna súťaž Slávme to spoločne 2021;
3. miesto – Akademický Prešov 2021 – vlastná literárna tvorba – poézia.

Zdenka Bodnárová

3. miesto – Akademický Prešov – vlastná literárna tvorba – próza;
Akademický Prešov – laureát – dvojprojekt Konšpirácia I a Konšpirácia II.

4 AKREDITÁCIA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV/ODBOROV

K 31. 12. 2022, t. j. po zosúladení študijných programov so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ), mala Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove akreditovaných 89 študijných programov, z toho 75 v dennej forme štúdia a 14 v externej forme štúdia. Na bakalárskom stupni malo platnú akreditáciu 32 programov, na magisterskom 32 a na doktorandskom stupni štúdia 25 programov. V prehľadoch sú zahrnuté aj rôzne jazykové mutácie štúdia (3 programy na doktorandskom stupni štúdia sa realizujú v anglickom jazyku).

V porovnaní s rokom 2021 zaznamenávame vo všetkých stupňoch štúdia na FF PU pokles z dôvodu zrušenia študijných programov v dennej a v externej forme štúdia. Dôvodom zrušenia bolo rozhodnutie, vyplývajúce z auditu študijných programov, nezosúladať prioritne študijné programy s cudzím jazykom uskutočňovania so štandardmi (zrušené ŠP 1. stupňa: 26; 2. stupňa: 24; 3. stupňa: 33). Okrem uvedených študijných programov došlo k zrušeniu študijných programov nekombinačného učiteľstva (6 ŠP 1. a 2. stupňa) a na základe auditu aj štandardných programov (1 ŠP v 1. stupni; 2 ŠP 2. stupňa externej formy štúdia a 9 ŠP v 3. stupni) a 4 učiteľské študijné programy 1. a 2. stupňa. Naopak, na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia pribudol nový program translatologický základ, ktorý podľa nových štandardov tvorí samostatnú súčasť prekladateľských kombinačných študijných programov (FF PU ho pre kombinácie prekladateľstva a tlmočníctva zabezpečuje celouniverzitne). Analogicky, súčasťou učiteľských kombinačných študijných programov je učiteľský základ, realizovaný pod Fakultou humanitných a prírodných vied.

V rámci odborov habilitačného a inauguračného konania (HIK) mala FF PU v Prešove k 31. 12. 2022 právo udeľovať titul docent a profesor v 9 odboroch. V porovnaní s rokom 2021 sme zaznamenali pokles aj v počte odborov habilitačného konania a inauguračného konania – zrušenie 4 odborov z dôvodu nezosúladať so štandardmi SAAVŠ.

Tabuľky č. 15 – 18 prinášajú skrátené prehľady platných práv (k 31. 12. 2022) realizovať študijné programy a odbory HIK bez ohľadu na jazyk poskytovania na FF PU.

Tabuľka č. 15 Prehľad platných práv realizovať bakalárske študijné programy (k 31. 12. 2022)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	1	D	N	–
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Historické vedy	archívniectvo	1	D	N	–
Filozofia	estetika	1	D	N	–
Filozofia	etika	1	D	N	–
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	1	D	N	–
Filozofia	filozofia	1	D	N	–

Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Historické vedy	história	1	D	N	–
Filológia	jazykovo-komunikačné štúdiá	1	D	N	–
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	1	D	N	–
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Politické vedy	politológia	1	D	N	–
Psychológia	psychológia	1	D	N	–
Filológia	ruské štúdiá	1	D	N	–
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Sociálna práca	sociálna práca	1	D	N	–
Filológia	stredoeurópske štúdiá	1	D	N	–
Filológia	ukrajinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Filológia	translatologický základ	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	1	D	N	–

Tabuľka č. 16 Prehľad platných práv realizovať magisterské študijné programy
(k 31. 12. 2022)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	2	D	N	–
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Historické vedy	archívnictvo	2	D	N	–
Filozofia	estetika	2	D	N	–
Filozofia	etika	2	D	N	–
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	2	D	N	–
Filozofia	filozofia	2	D	N	–
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Historické vedy	história	2	D	N	–
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	2	D	N	–
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Politické vedy	politológia	2	D	N	–
Psychológia	psychológia	2	D	N	–
Filológia	ruské štúdiá	2	D	N	–
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	2	D	N	–
Sociálna práca	sociálna práca	2	D	N	–
Filológia	stredoeurópske štúdiá	2	D	N	–
Filológia	translatologický základ	2	D	N	–
Filológia	ukrajinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–

Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	2	D	N	–

Tabuľka č. 17 Prehľad platných práv realizovať doktorandské študijné programy
(k 31. 12. 2022)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	3	D, E	N	–
Filológia	English Language and Anglophone Cultures	3	E	N	–
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	3	D, E	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	lingvodidaktika	3	D, E	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Linguodidactics	3	E	N	–
Politické vedy	politológia	3	D, E	N	–
Filológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	3	D, E	N	–
Filológia	slavistika	3	D, E	N	–
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	3	D, E	N	–
Sociálna práca	sociálna práca	3	D, E	N	–
Filozofia	systematická filozofia	3	D, E	N	–
Filozofia	Systematic Philosophy	3	E	N	–
Psychológia	všeobecná psychológia	3	D, E	N	–
Historické vedy	história	3	D, E	N	–

Tabuľka č. 18 Prehľad platných práv pre odbory habilitačného konania a inauguračného konania (k 31. 12. 2022)

Študijný odbor	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Akreditácia časovo obmedzená do
Filozofia	systematická filozofia	–
Filológia	cudzie jazyky a kultúry	–
Filológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	–
Filológia	slovanské jazyky a literatúry	–
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	–
Filológia	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	–
Historické vedy	história	–
Psychológia	všeobecná a experimentálna psychológia	–
Sociálna práca	sociálna práca	–

V oblasti akreditácie boli vykonávané procesy v zmysle ustanovení zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Podstatná časť aktivít sa týkala prípravy zosúladovania študijných programov akreditovaných na fakulte.

SAAVŠ počas roka 2022 organizovala niekoľko inštruktážno-informačných pracovných stretnutí v online forme, na ktorých sa zúčastnili zástupcovia FF PU v Prešove:

- 25. 2. 2022 Zosúladovanie habilitačných a inauguračných konaní so štandardmi pre habilitačné a inauguračné konanie.
- 29. 4. 2022 Žiadosti o posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality
- 26. – 27. 5. 2022 SQAF 2022 – Budúcnosť zabezpečovania kvality na vysokých školách

Na webovej stránke fakulty prebiehala kontinuálne aktualizácia informácií o procese akreditácie s ohľadom na potreby a špecifiká FF PU, vrátane ďalších legislatívnych dokumentov a aktivít spojených s vnútorným systémom kvality na fakulte.

Rada pre kvalitu FF PU v priebehu roka 2022 schválila viacero potrebných dokumentov, ktoré súviseli s procesom zosúladovania a s prácou OAHK komisií. Následne boli dokumenty schvaľované v Rade pre vnútorný systém kvality Prešovskej univerzity v Prešove.

Zástupcovia vedenia fakulty sa počas roka 2022 zúčastnili na niekoľkých online stretnutiach zameraných na konzultovanie sporných otázok procesu zosúladovania, resp. konzultácie v prípade podania stanovísk k prebiehajúcim konaniam SAAVŠ voči FF PU.

Zástupcovia vedenia fakulty sa rovnako aktívne podieľali na príprave a pripomienkovaní univerzitných legislatívnych a strategických dokumentov spojených s procesmi vnútorného systému kvality univerzity a fakulty.

5 VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

5.1 Vedecký výskum a umelecká činnosť

FF PU vďaka systematickému dôrazu na kontinuitu a kvalitu výstupov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti aj v dôsledku synergicky pôsobiacej heterogenity zamerania svojich pracovísk predstavuje štandardné výskumné a vzdelávacie pracovisko s mnohými akreditovanými študijnými programami a priznanými právami na uskutočňovanie habilitačných konaní a inauguračných konaní.

Vedeckovýskumné a umelecké aktivity na FF PU sa v roku 2022 rámcovo riadili niekoľkými kľúčovými dokumentmi:

- *Dlhodobý zámer rozvoja Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2020 – 2023*,
- výročné správy fakulty o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti,
- opatrenia dekana FF PU v Prešove z rokov 2019 – 2022.

V nastolenom rámci fakulta vyvíjala úsilie o ďalšie zvyšovanie kvality vedeckého výskumu a rozvoj odbornej a kvalifikačnej štruktúry inštitútov v záujme o plnenie štandardov vyplývajúcich z ostatnej akreditácie, osobitne však v zmysle nových štandardov SAAVŠ. Cieľom fakulty bolo výraznejšie zapájanie tvorivých pracovníkov a vedeckovýskumných tímov do vedeckých grantových schém v slovenskom a zahraničnom kontexte a rozvíjanie vedeckej spolupráce s akademickými pracoviskami. Vo vzťahu ku kontinuite výskumného profilovania zohráva dôležitú úlohu aj vysoká úroveň doktorandského štúdia a rigorózneho konania, realizovaných na fakulte, a relevancia výstupov mladých vedeckých pracovníkov a riešiteľských tímov.

Kvalifikačná štruktúra sa aj s ohľadom na prebiehajúce zosúladňovanie so štandardmi kvality SAAVŠ ukazuje ako priaznivá, hoci na úrovni inštitútov nie je rovnomerná (prírodnými výnimkami bez vedeckej hodnoty sú napr. lektori na inštitútoch zameraných na cudzie filológie či na umelecky profilovanom pracovisku). Solídna, i keď stále nie rovnomerná, je participácia tvorivých pracovníkov FF PU na riešení projektov.

Vo fakultnej edičnej činnosti sme za rok 2022 v porovnaní s minulými rokmi zaznamenali najvyšší počet vydaných publikácií (36). Na tvorivého pracovníka pripadli v priemere vyše dve vystúpenia na vedeckých a odborných podujatiach a temer 4 vyžiadané posudky. Tradične široké je spektrum umeleckých aktivít.

Na FF PU sa realizovalo 16 habilitačných konaní a 1 vymenúvacie (inauguračné) konanie. V roku 2022 na fakulte študovalo 22 denných a 33 externých doktorandov, 14 študentov doktorandského štúdia v hodnotenom období úspešne absolvovalo. Takisto úspešne prebehlo 20 rigorózných konaní.

Viacero zamestnancov bolo ocenených medailami či cenou rektora PU v Prešove, resp. získali ocenenia externých inštitúcií, čo len potvrdzuje vnímanie statusu vedeckých osobností a kvality nimi realizovaných činností na fakulte.

5.2 Kvalifikačná štruktúra

Nasledujúce tabuľky uvádzajú kvalifikačnú štruktúru tvorivých pracovníkov k 31. 12. 2022 za celú fakultu, ako aj za jednotlivé inštitúty, a to jednak v podobe absolútnych údajov (fyzické osoby), jednak v podobe relatívnych údajov (úväzky). V ďalšej tabuľke sú spracované počty tvorivých pracovníkov podľa jednotlivých inštitútov.

Tabuľka č. 19 Kvalifikačná štruktúra tvorivých pracovníkov fakulty k 31. 12. 2021

Kategória	Celkový počet
profesori*	31
docenti	60
odb. asist. a ved. prac. CSc., PhD.	62
odb. asist a ved. prac. bez PhD.	0
asistenti, lektori	2
lektori – cez MŠ SR	5
Spolu	160

* titulárni profesori

Zdroj: útvar pre personálnu prácu

Tabuľka č. 20 Kvalifikačná štruktúra podľa inštitútov
k 31. 12. 2021 (fyzické osoby) – absolútne údaje

Inštitút	Prof.	DrSc.	Doc.	Odborní asistenti a vedeckí pracovníci s CSc./PhD./ArtD.	odb. as. a ved. prac. bez ved. hodnosti	Asistenti, lektori	Zahraniční lektori	SPOLU
IAA	3		2	8	0	1		14
IESP	2		3	4	0			9
IEUK	1		4	1	0			6
IEB	2		4	1	0			7
IF	1		4	1	0			6
IG	1		2	3	0		2	8
IH	2		8	5	0			15
IHVU	2		4	5	0	1		12
IPOL	2		5	4	0			11
IPS	1		3	8	0			12
IPT	2		2	4	0			8
IRO	1		2	1	0		1	5
IRU	2		5	1	0		1	8
ISMŠ	5		6	16	0			27
IU	1	1	1	2	0		1	6
ISŠ	1		4		0		1	6
Spolu	30	1	60	62	0	2	5	160

Zdroj: útvar pre personálnu prácu

5.3 Vedeckovýskumné projekty riešené v roku 2022

Riešenie vedeckovýskumných projektov na fakulte v roku 2022 zachytávajú nasledujúce tabuľky v štruktúre:

- celkový prehľad riešených projektov na jednotlivých inštitútoch,
- typy riešených projektov a finančné prostriedky získané z týchto projektov,
- vývoj prínosu finančných prostriedkov z grantov v prepočte na jedného tvorivého pracovníka v rokoch 2012 – 2022,
- participácia tvorivých pracovníkov na riešení grantov a vedeckovýskumných úloh,
- podiel inštitútov na získavaní finančných prostriedkov na vedecké a umelecké projekty.

**Tabuľka č. 22 Celkový prehľad riešených projektov
na jednotlivých inštitútoch FF PU v roku 2022**

Typ projektu	IAA	IESP	IEUK	IEB	IF	IG	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRO	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu
Domáce																	
VEGA	1/1	1	2/1**	1**	3		3/2**		2**	3		1**		3/1*/2**	1	2	19/1*/10**
KEGA	1	1	1/2**	1			1					2	1*	4			11/1*/2**
AV MŠ SR																	
APVV				1*			2		1	3/1*		1*		2+2*	1**		8/4*/2**
MVTS																	
ŠP/ŠO a EŠF fondy		1**							1**				1**				2**
nadačné												1					
ostatné														1	2**		2**
Zahraničné																	
6. RP																	
COST				1**													1**
nadačné																	
Vyšehradský fond									1**						1		1/1**
Erasmus+	2		1*							1	1**						2/1*/1**
ostatné			1**							13**				1**	1		15**
Spolu	4+1	2+1**	3+1*+4**	1+1*+2**	3	0	6+2**	0	2+4**	7+14**	1**	2+1*+1**	1*+1**	10+3*+3**	1+3**	2	41+7*+37**

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove – projekty vedúcich riešiteľov

* vedúci riešitelia a zodpovední spoluriešitelia v projektoch, kde FF PU nie je nositeľom projektu

Tabuľka č. 23 Participácia tvorivých pracovníkov FF PU na riešení projektov s pridelenou dotáciou riešených na FF PU v r. 2022 podľa inštitútov

Inštitúty	Počet tvorivých pracovníkov*	Počet tvorivých pracovníkov inštitútu zapojených do riešenia projektov	Podiel pracovníkov zapojených do riešenia projektov z celkového počtu tvorivých pracovníkov na inštitúte v %	Podiel pracovníkov zapojených do riešenia projektov z celkového počtu tvorivých pracovníkov FF PU v %
IAA	14	8	57,14	5,00
IEB	7	6	85,71	3,75
IESP	9	7	77,78	4,38
IEUK	6	6	100,00	3,75
IF	6	6	100,00	3,75
IG	8	0	0	0
IH	15	14	93,33	8,75
IHVU	12	1	8,33	0,63
IPOL	11	10	90,91	6,25
IPS	12	10	83,33	6,25
IPT	8	6	75,00	3,75
IRO	5	3	60,00	1,88
IRU	8	3	37,50	1,88
ISMŠ	27	26	96,30	16,25
ISŠ	6	5	83,33	3,13
IU	6	6	100,00	3,75

Zdroj: Útvar rozpočtových a mimorozpočtových prostriedkov

Tabuľka č. 24 Podiel inštitútov FF PU na získavaní finančných prostriedkov na projekty v r. 2022

Inštitúty	Bežné transfery (v €)	Kapitálové transfery	Počet tvorivých pracovníkov	Finančný prínos na 1 tv. prac. (v€)	Podiel inštitútu na finančnom prínose pre fakultu v %
IAA	26153	-	14	1868,07	4,05
IESP	26745	-	9	2971,67	4,14
IEUK	31432	-	6	5238,67	4,87
IEB	13028	-	7	1861,14	2,02
IF	31111	-	6	5185,17	4,82
IG	0	-	8	0,00	0,00
IH	143959	-	15	9597,27	22,30
IHVU	0	-	12	0,00	0,00
IPOL	49582	-	11	4507,45	7,68
IPS	152019	-	12	12668,25	23,55
IPT	0	-	8	0,00	0,00
IRO	21659	-	5	4331,80	3,35
IRU + RC	890	-	8	111,25	0,14
ISMŠ	129880	-	27	4810,37	20,12
ISŠ	15348	-	6	2558,00	2,38
IU	3770	-	6	628,33	0,58
Spolu	645576	-	160	4034,85	100,00

Zdroj: inštitúty FF PU v Prešove

5.4 Edičná, publikačná a ďalšia činnosť

Edičná činnosť sa riadi *Opatrením dekana 2021 č. 7 o edičnej činnosti na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove*. Poslaním vydavateľstva je publikovať kvalitné knižné diela z oblastí poznania, v ktorých fakulta uskutočňuje vedecký výskum a vzdelávanie.

Kvalita edičnej činnosti fakulty je zabezpečovaná prostredníctvom činnosti jednotlivých opier, ktoré v rámci svojich redakčných rád zabezpečujú náležité posúdenie publikačného výstupu podľa jednotlivých vedných disciplín. Na FF PU pôsobí 9 samostatných opier, ktorých činnosť koordinuje Edičná komisia pod záštitou dekanu fakulty.

Edičná komisia, garanti edícií a zloženie redakčných rád vydavateľstva FF PU v Prešove (1. 1. 2020 – 31. 12. 2023) sú prezentované v nasledujúcom prehľade.

Edičná komisia vydavateľstva FF PU v Prešove:

Predseda edičnej komisie:

Členovia:

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.
doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
doc. akad. mal. Peter Kocák, PhD.
prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.
prof. Mgr. Zuzana Straková, PhD.
prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.
PhDr. Gabriela Harčariková

Garanti edícií:

Edícia

Opera Facultatis
Opera Historica
Opera Linguistica
Opera Litteraria
Opera Paedagogica
Opera Philosophica
Opera Socialia
Opera Theoriae Artis
Opera Translatologica

Garant

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.
prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.
prof. Mgr. Zuzana Straková, PhD.
prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.
doc. akad. mal. Peter Kocák, PhD.
prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.

Redakčné rady:

Predseda:

Opera Facultatis

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA

Členovia:

doc. Mgr. Michal Bočák, PhD.
prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.
doc. Mgr. Martin Blaho, PhD.
Ing. Monika Pavlovičová
ďalší členovia budú menovaní ad hoc podľa
charakteru posudzovanej publikácie

Opera Historica

doc. PhDr. Ľubica Harbul'ová, CSc.

Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
prof. PhDr. Peter Švorc, CSc.
doc. Mgr. Marcela Domenová, PhD.
doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.

Opera Linguistica

prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.

prof. PhDr. Mária Čižmárová, CSc.
doc. Mgr. Marta Vojteková, PhD.
prof. PhDr. Milan Ferenčík, PhD.
prof. Mgr. Martina Ivanová, PhD.
prof. Mgr. Martin Ološtiak, PhD.
doc. Mgr. Anna Petříková, PhD.

Opera Litteraria

doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.

prof. PhDr. Marta Součková, PhD.
prof. PhDr. Peter Káša, CSc.
doc. Mgr. Ján Jambor, PhD.
doc. Mgr. Marek Mitka, PhD.
doc. Mgr. Pavol Markovič, PhD.

Opera Paedagogica

prof. Mgr. Zuzana Straková, CSc.

doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.
doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.
doc. Mgr. Anna Petříková, PhD.
prof. PaedDr. Jana Kesselová, CSc.
doc. Mgr. Ján Drengubiak, PhD.

Opera Philosophica

prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.

prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc.
prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.
doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.

Opera Socialia

doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.
prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.
PhDr. Monika Kačmárová, PhD.
doc. Mgr. Michal Bočák, PhD.

Opera Theoriae Artis

doc. akad. mal. Peter Kocák, PhD.

doc. Vladislav Grešík, ArtD.
doc. Mgr. Vladimír Marušin, ArtD.
prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.
doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.

Opera Translatologica

prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.

doc. Mgr. et Mgr. Adriána Koželová, PhD., univ. prof.

doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.

doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.

doc. Mgr. Nikoleta Mertová, PhD.

PhDr. Adriana Amir, PhD.

doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD.

V roku 2022 Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove vydala vo Vydavateľstve FF PU v Prešove 1 vedeckú monografiu, 1 vysokoškolskú učebnicu, 2 skriptá a 7 zborníkov.

Edičná činnosť Vydavateľstva FF PU v Prešove je zhrnutá v Tabuľke č. 27 a pre porovnanie s ostatnými 5 rokmi v Tabuľke č. 28.

Tabuľka č. 27 Edičná činnosť vydavateľstva Filozofickej fakulty
Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2022

Kategórie	Vedecké monografie	Štúdie typu vedeckej monografie – domáce	Vysokoškolské učebnice + učebné texty	Odborné knižné publikácie – domáce	Zborníky	Publikácie iného typu (odborné preklady publikácií)	Spolu
2022	1		2+1	0	7	0	11

Tabuľka č. 28 Edičná činnosť Vydavateľstva FF PU v Prešove
v rokoch 2015 – 2022

Rok	Kategórie							
	Časopisy	Vedecké monografie	Zborníky	VŠ učebnice + učebné texty	Slovníky	Iné publikácie	Odborné knižné publikácie	Spolu
2022	-	1	7	2+1	-	-	-	11
2021	-	11 + 5	13	5 + 2	-	-	-	36
2020	-	10 + 7	9	4 + 1	-	-	1	32
2019	-	8 + 9	6	2 + 1	-	7 + 2	-	35
2018	-	5	6	6	-	1	-	18
2017	7	9	13	3	0	1	-	32
2016	0	4	7	10 + 1	0	0	-	22

Zdroj: Útvár pre edičnú činnosť

Publikačnú činnosť spracúva Univerzitná knižnica PU v Prešove a je sprístupnená na stránke www.pulib.sk. Štatistika publikačných výstupov je spracovaná Univerzitnou knižnicou PU v Prešove podľa kategorizácie v nadväznosti na *Vyhlášku č. 456 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2012 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti* a *Vyhlášky č. 397 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti z 19. 12. 2020*.

Vystúpenia na vedeckých a odborných podujatiach sa realizovali v podobe referátov a posterov na vedeckých konferenciách, seminároch a ďalších odborných podujatiach, na čo poukazuje Tabuľka č. 29.

Sumárne počty a prehľady sa nachádzajú v *Správe o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti FF PU v Prešove za rok 2022*.

Tabuľka č. 29 Vystúpenia – Referáty, postery a prednášky na konferenciách, seminároch a odborných podujatiach v roku 2022

	IAA	IESP	IEUK	IEB	IF	IG	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRO	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu FF
Konferencie – zahraničné	13	3	9	1	1	4	16	4	7	0	0	2	8	15	10	14	107
Konferencie – domáce	15	27	14	8	3	6	50	3	6	8	5	7	0	36	9	8	205
Odborné podujatie – zahraničné	1	2	4	0	2	0	0	2	1	0	0	1	0	6	0	1	20
Odborné podujatie – domáce	3	1	0	2	0	0	1	1	12	0	0	0	1	30	5	5	61
Spolu	32	33	27	11	6	10	67	10	26	8	5	10	9	87	24	28	393
Počet tvorivých pracovníkov	14	9	6	7	6	8	15	12	11	12	8	5	8	27	6	6	160
Počet vystúpení na 1 TP	2,29	3,66	4,5	1,57	1	1,25	4,46	0,83	2,36	0,66	0,63	2	1,13	3,22	4	4,66	2,46

Zdroj: Inštitúty FF PU v Prešove

Tabuľka č. 30 Organizácia vedeckých, odborných
a umeleckých podujatí v roku 2022

	IAA	IESP	IEUK	IEB	IF	IG	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRO	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu FF
Kongres: svetový																	
európsky																	
medzinárodný																	
národný																	
Vedecké sympóziu		1								1							2
Konferencia, kolokvium, seminár	3	2	2	1	4		6					3	4	4	2	4	35
Letná škola		2															2
Umelecké podujatie: medzinárodné						3								1			4
národné	1																1
Športové podujatia medzinárodné																	
celoslovenské																	
Kultúrno – spoločenské a charitatívne podujatia	2	5															7
Vedecké a odborné semináre	1	4	4				1			7							17
Beseda, prednáška	10		1	1	3		1		8	1	1	2	4	11	13	4	60
Workshop	1		4						1	1		1	2	2		3	15
Exkurzia			5				1						1	1	1	1	10
Iné			1					1	2					3	5	2	14
Spolu	18	14	17	2	7	3	9	1	11	10	1	6	11	22	21	14	167

Tvoriví pracovníci vedeckého výskumu realizovali aj rôzne ďalšie aktivity (posudzovateľská a recenzná činnosť, členstvá v odborných grémiách a spoločnostiach).

Tabuľka č. 30 Vyžiadaná posudzovateľská a recenzná činnosť v roku 2022

	IAA	IESP	IEUK	IEB	IF	IG	IH	IHVU	IPOL	IPS	IPT	IRO	IRU	ISMŠ	ISŠ	IU	Spolu FF
Vyžiadané recenzie rukopisov v zahraničí	25	12	6	24	5	3	5	1	4	1	18	0	6	11	7	2	130
Vyžiadané recenzie rukopisov doma	9	7	25	1	10	8	41	3	4	0	8	9	13	98	12	1	249
Recenzie kvalifikačných prác (od úrovne PhD.)	9	8	4	8	6	2	8	3	3	4	9	2	3	12	2	1	84
Posudky vedeckých a umeleckých projektov	8	24	7	1	5	4	8	4	0	1	27	3	5	15	5	0	117
Spolu	51	51	42	34	26	17	62	11	11	6	62	14	27	136	26	4	580
Počet tvorivých pracovníkov	14	9	6	7	6	8	15	12	11	12	8	5	8	27	6	6	160
Počet posudkov na 1TP	3,64	5,67	7	4,86	4,33	1,13	4,13	0,92	1	0,5	7,75	2,8	3,38	5,04	1,33	0,67	3,63

5.5 Umelecká činnosť

Tabuľka č. 31 Umelecké súbory na fakulte

Názov súboru	Fakulta/Inštitút	Umelecký vedúci/Odborný garant
Vysokoškolský folklórny súbor TORYSA	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	doc. Mgr. art. Vladimír Marušin, ArtD.
Komorný orchester CAMERATA ACADEMICA	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	doc. Mgr. Renáta Kočišová, PhD.
Ženský spevácky zbor IUVENTUS PAEDAGOGICA	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	Mgr. Tatiana Švajková, PhD.
Miešaný spevácky zbor NOSTRO CANTO	FF/Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby	Mgr. Tatiana Švajková, PhD.
Študentské divadlo pri PU v Prešove	PU/FF/Inštitút estetiky a umeleckej kultúry	prof. PhDr. Karol Horák, CSc.

Ďalšie umelecké aktivity v oblasti výtvarného, hudobného, dramatického a slovesného umenia sumarizujú nasledujúce prehľady:

Tabuľka č. 32 Prehľad umeleckej činnosti podľa klasifikácie pre tanečné umenie

Tanečné umenie	IHVU
FS Chemlon – vystúpenia – choreografia a réžia	15
FS Barvinok – vystúpenia – choreografia a réžia	13
PUĽS – vystúpenia - réžia	
Tvorba choreografie	2
Tvorba scenárov a réžia	2
Dramaturgia programov	2
Umelecké súťaže	
Členstvo v porotách umeleckých súťaží	1
Ohlasy na umelecké vystúpenia súborov	
Aktivity v médiách	
Metodické a výchovné podujatia	
Iné – medzinárodný festival a medzinárodné sympóziu	
Spolu	35

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 33 Prehľad umeleckej činnosti podľa klasifikácie pre výtvarné umenie

Výtvarné umenie	IEUK
Výstavy - medzinárodné a celoštátne	
Výstavy – regionálne	
Realizované výtvarné práce v rámci projektu	
Súťaže	
Členstvo v porotách umeleckých súťaží	1
Aktivity v médiách	1
Besedy k umeleckým dielam	2
Účasť na plenéri – sympóziu	
Komisárstvo	
Zavedenie diela do zbierok	
Kurátorská činnosť	3
Iné – projekt moderného a súčasného umenia	
Ilustrácie	
Obaly knižných publikácií	
Metodické a výchovné podujatia	
Spolu	7

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 34 Prehľad umeleckej činnosti podľa klasifikácie pre hudobné umenie

Hudobné umenie	IHVU
Komorný orchester Camerata Academica	
Koncertné vystúpenia so študentami	
Collegium musicum	
Iuventus Paedagogica	
Komorný spevácky zbor Nostro Canto	
Akordeónové komorné zoskupenia	1
Vlastná interpretačná činnosť	
Pôvodné umelecké diela	
Tvorba scenárov a réžia	2
Dramaturgia festivalov a koncertov	4
Umelecké súťaže	

Členstvo v porotách umeleckých súťaží	
Ohlasy na umel. vystúpenia súborov	
Aktivity v médiách	
Metodické a výchovné podujatia	1
Iné – medzinárodný festival a medzinárodné sympóziu	
Spolu	8

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 35 Prehľad umeleckej činnosti pre dramatické umenie

Dramatické umenie	ISMŠ
Študentské divadlo FF PU	
Workshopy, divadelné dielne	
Multimediálna performance	
Syntetická performance	
Tvorba scenárov a réžia	7
Členstvo v porotách umeleckých súťaží	
Rozhlasová hra a iné	3
Televízny scenár	
Spolu	10

Zdroj: Inštitúty FF PU

Tabuľka č. 36 Prehľad umeleckej činnosti pre slovesné umenie

Slovesné umenie	IEUK	IPT	ISMŠ	Spolu FF
Literárne prezentácie a literárne večery		4	18	22
Ateliér prekladu				
Besedy k umeleckým dielam			30	30
Aktivity v médiách	1		71	72
Divadelné predstavenia		1	8	9
Odborné poroty umeleckých súťaží, lektorská činnosť, tvorivé dielne		10	35	45
Umelecký prednes a umelecké čítanie			1	1
Vernisáže				
Spolu	1	15	163	179

Zdroj: Inštitúty FF PU

Ďalšie umelecké aktivity sú konkretizované v *Správe o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti FF PU v Prešove za rok 2022*.

5.6 Kvalifikačný rast

V roku 2022 sa v rámci pôsobnosti Vedeckej rady FF PU v Prešove uskutočnili vymenúvacie a habilitačné konania.

Nasleduje zoznam habilitačných konaní za docentov a vymenúvacích konaní za profesorov realizovaných na Filozofickej fakulte PU v roku 2022.

Habilitačné konania:

Meno a priezvisko:	doc. Mgr. Gabriel Baník, PhD.
Odbor HIK:	Všeobecná a experimentálna psychológia
Termín obhajoby:	7. 2. 2022
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	6. 5. 2022

Meno a priezvisko:	doc. Mgr. Martin Blaho, PhD.
Odbor HIK:	Slovanské jazyky a literatúry
Termín obhajoby:	11. 11. 2021
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	24. 1. 2022

Meno a priezvisko:	doc. PhDr. Miroslava Gavurová, PhD.
Odbor HIK:	Prekladateľstvo a tlmočníctvo
Termín obhajoby:	11. 5. 2022
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	7. 7. 2022

Meno a priezvisko:	doc. PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Odbor HIK:	Etika
Termín obhajoby:	22. 9. 2022
Pracovisko:	Filozofická fakulta UMB v Banskej
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	27. 10. 2022

Meno a priezvisko:	doc. Mgr. Renáta Kočíšová, PhD.
Odbor HIK:	História
Termín obhajoby:	7. 2. 2022
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	17. 6. 2022

Meno a priezvisko:	doc. PhDr. Peter Koval', PhD.
Odbor HIK:	História
Termín obhajoby:	23. 11. 2021
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	24. 1. 2022

Meno a priezvisko:	doc. Mgr. Eva Kušnírová, PhD.
Odbor HIK:	Estetika
Termín obhajoby:	20. 5. 2022
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	7. 7. 2022

Meno a priezvisko:	doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.
Odbor HIK:	Estetika
Termín obhajoby:	2. 2. 2022
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	6. 5. 2022
Meno a priezvisko:	doc. Mgr. Adela Lešková Blahová, PhD.
Odbor HIK:	Etika
Termín obhajoby:	3. 2. 2022
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	20. 4. 2022
Meno a priezvisko:	doc. Mgr. Nikoleta Mertová, PhD.
Odbor HIK:	Slovanské jazyky a literatúry
Termín obhajoby:	11. 11. 2021
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	24. 1. 2022
Meno a priezvisko:	doc. Mgr. Jana Migašová, PhD.
Odbor HIK:	Estetika
Termín obhajoby:	2. 2. 2022
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	5. 5. 2022
Meno a priezvisko:	doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD.
Odbor HIK:	Cudzie jazyky a kultúry
Termín obhajoby:	20. 1. 2022
Pracovisko:	Filozofická fakulta UKF v Nitre
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	5. 5. 2022
Meno a priezvisko:	doc. PaedDr. Martina Petříková, PhD.
Odbor HIK:	Prekladateľstvo a tlmočníctvo
Termín obhajoby:	25. 4. 2022
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	26. 10. 2022
Meno a priezvisko:	doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.
Odbor HIK:	Cudzie jazyky a kultúry
Termín obhajoby:	20. 1. 2022
Pracovisko:	Pedagogická fakulta UJS v Komárne
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	6. 5. 2022
Meno a priezvisko:	doc. Mgr. Ivana Slivková, PhD.
Odbor HIK:	Slovanské jazyky a literatúry
Termín obhajoby:	3. 2. 2022
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	4. 5. 2022
Meno a priezvisko:	doc. Mgr. Lukáš Švaňa, PhD.
Odbor HIK:	Etika
Termín obhajoby:	3. 2. 2022
Pracovisko:	Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu:	4. 5. 2022

Inauguračné konania:

Meno a priezvisko: **prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD.**
Odbor HIK: Všeobecná a experimentálna psychológia
Termín inauguračnej prednášky: 09. 12. 2021
Pracovisko: Filozofická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 31. 8. 2022

5.7 Doktorandské štúdium

Tabuľka č. 37 Počet doktorandov školených na FF PU k 31. 12. 2022

Študijný program	Počet denných		Počet externých	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Akademický rok				
história (2021/2022 všeobecné dejiny)	5	3	2	3
anglický jazyk a anglofónne kultúry	1	1	11	8
všeobecná jazykoveda	1	0	1	0
systematická filozofia	1	2	1	4
etika	2	0	3	0
teória a dejiny slovenskej literatúry	2	0	3	0
slovenský jazyk a literatúra (2021/2022 slovenský jazyk)	0	3	0	2
slavistika	3	3	4	6
prekladateľstvo a tlmočníctvo	2	1	3	1
všeobecná psychológia	2	4	1	3
estetika	1	0	3	0
sociálna práca	0	2	2	4
politológia	2	2	1	0
mediálne štúdiá	1	1	0	0
lingvodidaktika	2	0	3	2
Spolu	25	22	38	33

Zdroj: Útvár pre vzdelávanie a doktorandské štúdium

Tabuľka č. 38 Počet úspešných obhajob dizertačných prác realizovaných na FF PU v Prešove v roku 2022

Študijný program	Denné štúdium	Externé štúdium
etika	1	2
prekladateľstvo a tlmočníctvo	0	1
história	2	0
slavistika	1	0
estetika	1	0
teória a dejiny slovenskej literatúry	0	1
anglický jazyk a anglofónne kultúry	0	3
lingvodidaktika	2	0
Spolu	7	7

5.8 Prehľad rigorózných konaní

Tabuľka č. 39 Prehľad úspešne ukončených rigorózných konaní
na FF PU v roku 2022

Odbor	Program	Počet
filológia	slovenský jazyk a literatúra	2
historické vedy	história	5
politické vedy	politológia	1
psychológia	psychológia	3
sociálna práca	sociálna práca	1
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry	1
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo sociálnej práce	2
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia	1
filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	1
filozofia	estetika	1
mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	2
Spolu		20

5.9 Ocenenia výsledkov výskumu, vývoja a umeleckej činnosti

Medaily udelené rektorom PU

Zlatá medaila

- **prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA** – za mimoriadne zásluhy o rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove

Strieborná medaila

- **doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.** – za významný prínos o rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove
- **prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.** – za významný prínos v rozvoji Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
- **doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.** – za významný prínos v rozvoji Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
- **prof. Mgr. art. Irena Medňanská, PhD.** – in memoriam za celoživotné dielo a mimoriadne zásluhy o rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove

Bronzová medaila

- **doc. Mgr. Martin Blaho, PhD.** – za významný prínos o rozvoj Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
- **doc. akad. mal. Peter Kocák, PhD.** – za významný prínos o rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove
- **Mgr. Anna Krajňáková** – za významný prínos o rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove
- **Mgr. Anna Polačková, PhD.** – za významný prínos o rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove

Pamätná medaila Prešovskej univerzity v Prešove

- **prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA** – za tvorivú prácu a významný prínos pre PU v Prešove
- **prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.** – pri príležitosti 25. výročia ustanovenia PU v Prešove

Cena rektora

Cena za významný prínos pre univerzitu vo vede

- **humanitné vedy – filozofia a etika:**

prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD. – za vedeckú štúdiu kategórie ADC (evidovanú v databáze CCC, WOS a Scopus) s názvom: „*The Music Collection of Prešov's Parish Church of St. Nicolas from the Perspective of the Canon of Musical Classicism (on the Current Research) / Sbírka hudbnin farního kostela sv. Mikuláše v Prešově v kontextu kánonu hudebního klasicismu (k aktuálnímu výzkumu)*“, uverejnenú v karentovanom časopise *Hudební věda*, roč. 58, č. 3, Praha (2021), s. 314 – 334, s. 446-447.

- **humanitné vedy – jazykoveda a veda o literatúre:**

prof. PhDr. Marta Součková, PhD. – za vedeckú monografiu v kategórii AAB s názvom: „*P/r/ózy po roku 2000*“ [print] / aut. Marta Součková. - 1. vyd. - Fintice : FACE - Fórum alternatívnej kultúry a vzdelávania, 2021. - 216 s. - ISBN 978-80-89763-67-2.

- **spoločenské a behaviorálne vedy:**

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA a doc. Ing. Mgr. Zuzana Poklembová, PhD. – za odborné spracovanie významnej štúdie v karentovanom časopise v spoluautorstve: Justin J. Miller, Zuzana Poklembová, Chunling Niu, Beáta Balogová, Monikou Podkowinska, Kalevi Paldaniuz, Alica Gojová a Larry Owens. 2021. Examining self-care practice frequency among social workers: an international comparison. - In: *European Journal of Social Work*. - ISSN 1369-1457. - Roč. 24, č. 1 (2021), s. 84-93. <https://doi.org/10.1080/13691457.2021.1997927>.

Cena za významný prínos v umení

- **umelecký preklad**

PhDr. Adriana Amir, PhD. a Mgr. Veronika Dadajová, PhD. – za autorstvo Antológie súčasných ukrajinských umeleckých textov (krátke útvary v 21. storočí) s názvom: *Na prahu milénia* (Prešov, FF PU 2021).

Cena za vedecký výstup zamestnancov do 40 rokov

- **humanitné vedy – filozofia a etika**

doc. Mgr. Ondrej Marchevský, PhD. – za vedeckú štúdiu v karentovanom časopise: Kantiana “Voprosy filosofii” (Kantiana of „Voprosy filosofii“) In: *Voprosy filosofii: naučno-teoretičeskij žurnal*. ISSN 0042-8744, č. 8 (2021), s. 197-209

- **humanitné vedy - jazykoveda a vedy o literatúre**

doc. Mgr. Ivana Slivková, PhD. – za vedeckú monografiu v kategórii AAB: Slivková, I.: *Spisovný jazyk ako aspekt kultúrnej identity: (slovensko-bieloruský kontext na základe prác S. Cambela a J. F. Karského)*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove 2021. 312 s. ISBN 978-80-555-2724-6.

▪ **spoločenské a behaviorálne vedy**

Mgr. Anna Polačková, PhD. – za štúdiu publikovanú v zahraničnom karentovanom časopise v spoluautorstve: ADC: Ištók, R., Kozárová, I., Polačková, A. (2021): The Intermarium as a Polish Geopolitical Concept in History and in the Present. In: *Geopolitics*. ISSN 1465-0045, ISSN 1557-3028, roč. 26 (2021), č. 1, s. 314-341. <https://doi.org/10.1080/14650045.2018.1551206>.

Cena za najlepšiu katedrovú webstránku

Mgr. Lukáš Arthur Švihura – Inštitút filozofie FF PU

Cena za inovácie a vedecký objav

doc. Liubov Gunder – za vedecký článok v karentovanom časopise v spoluautorstve: Potapchuk Tetiana, Fabryka-Prottska Olga, Gunder Liubov, Dutchak Violetta, Osypenko Yaroslav, Fomin Kateryna, Shvets Nataliia. 2021. Use of innovation and information technologies in music lessons – IN: *International Journal of Computer Science and Network Security* – ISSN 1738-7906. Roč. 21, č. 12 (2021), s. 300-3028. <https://www.pulib.sk/web/kniznica/epc/dokument/9999999453641>

Cena dekana

▪ **humanitné vedy – historické vedy**

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD. – za vedecké monografie v kategórii AAA:

1. *Das Blutgericht von Eperies aus dem Jahr 1687* [print] / Peter Kónya, Jan Blahoslav Lášek, Hans Schwarz, Jozef Baďurík. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Karolinum, 2021. - 164 s. - ISBN 978-80-246-5119-4. [OV: 030]

2. *The reformed Church in Upper Hungary and the Slovak Calvinists in the early modern age* [print] / Annamária Kónyová, Peter Kónya, Jan Blahoslav Lášek, Dénes Dienes, Michal Valčo, Attila Lévai. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Karolinum, 2021. - 223 s. - ISBN 978-80-246-5120-0. [OV: 030]

doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD. – za vedeckú monografiu v kategórii AAA:

The reformed Church in Upper Hungary and the Slovak Calvinists in the early modern age [print] / Annamária Kónyová, Peter Kónya, Jan Blahoslav Lášek, Dénes Dienes, Michal Valčo, Attila Lévai. - 1. vyd. - Praha : Nakladatelství Karolinum, 2021. - 223 s. - ISBN 978-80-246-5120-0. [OV: 030]

Ocenenia mimo PU v Prešove

- **doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.** – Cena Zemplínskeho múzea v Michalovciach
- **doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.** – Najlepšia detská kniha – jeseň 2022
- **prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.** – Cena Slovenskej asociácie logopédov za rok 2022 za prínos vo výskume detskej reči

6 MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY

6.1 Strategický rámec internacionalizácie

Stratégia internacionalizácie FF PU definuje zámery prostredníctvom východísk, cieľov, priorít a nástrojov.

Východiská stratégie internacionalizácie FF PU:

- internacionalizácia európskeho univerzitného školstva;
- rozvoj mobilit študentov, pedagogických a vedeckovýskumných pracovníkov, ako aj nepedagogických pracovníkov FF PU;

Strategické ciele

- I. obojsmerná internacionalizácia – FF PU podporuje a realizuje mobilitné aktivity (vrátane virtuálnych mobilit) prichádzajúcich a odchádzajúcich študentov a pedagógov vo všetkých prístupných mobilitných rámcoch a grantových programoch.
- II. medzinárodná dimenzia – inherentná súčasť fakulty (prostredníctvom vývoja počtu členstiev v medzinárodných vedeckých a odborných grémiách a asociáciách, vývoja počtu medzinárodných projektov, ako aj počtu medzinárodných odborných aktivít)

Na dosiahnutie cieľov v oblasti internacionalizácie má FF PU tieto nástroje:

Finančné nástroje

- financovanie v rámci schválených projektov (rôzne grantové schémy – VEGA, KEGA, Erasmus+, COST)
- pridelené finančné prostriedky z rozpočtu PU
- rôzne druhy štipendií

Infraštruktúrne nástroje

- Útvar pre zahraničné vzťahy FF PU
- spolupráca s koordinátormi na inštitútoch

Networkingové nástroje

- I. Na úrovni inštitútu – oblasť vedecko-pedagogickej činnosti - bilaterálne dohody v rámci programu Erasmus+ a iných programov, medzinárodné projekty (vedecké, vzdelávacie, infraštruktúrne), prijímanie a vysielanie študentov a učiteľov na mobility a stáže v rámci jednotlivých programov, zmapovanie situácie medzinárodných asociácií a vstup do vhodnej asociácie, aktualizácia stratégie internacionalizácie vzhľadom na rozvoj inštitútu, podpora vzdelávania členov inštitútu v oblasti internacionalizácie, informovanie členov inštitútu o prepojení medzinárodných aktivít, vedecko-pedagogickej činnosti a možností kariérneho rastu
- II. Na úrovni jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov:
 - a. vedecko-výskumná činnosť
 - riešiteľstvo a spoluriešiteľstvo vedeckovýskumných projektov
 - mobility v rámci programu Erasmus+ a iných programov pre získanie kontaktov a prehĺbovanie spoluprác v oblasti výskumu
 - job shadowing aktivity
 - členstvá v redakčných radách zahraničných vedeckých časopisov
 - členstvá v radách posudzovateľov zahraničných vedeckých časopisov
 - členstvá v medzinárodných vedeckých a odborných grémiách
 - členstvá v medzinárodných a zahraničných odborových komisiách
 - pravidelná aktívna účasť na zahraničných a medzinárodných vedeckých a odborných podujatiach (kongresy, konferencie, workshopy) – uprednostňuje sa prezenčná fyzická účasť na podujatí
 - b. pedagogická činnosť
 - učiteľské mobility

- organizovanie a spoluorganizovanie medzinárodných a zahraničných podujatí určených pre študentov
- aktívna participácia na medzinárodných vzdelávacích projektoch
- job shadowing aktivity
- c. ďalšia internacionalizačná činnosť
- vytváranie a prehlbovanie formálnych sietí so zahraničným akademickým prostredím prostredníctvom všetkých už zmienených nástrojov (účasť na zahraničných podujatiach, bilaterálne dohody, členstvo v medzinárodných grémiách, atď.), ako aj prostredníctvom neinštitucionalizovaného networkingu.

6.2 Medzinárodné členstvá fakulty

Fakulta ako celok nie je členom medzinárodných spoločenstiev. Avšak evidujeme niekoľko členstiev na báze inštitútov. Inštitút sociálnej práce je členom European Social Work Research Association (ESWRA), pričom prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA, a doc. Ing. Mgr. Zuzana Poklembová, PhD., sú členkami Special interest groups (SIG) Post-communist and post-socialist countries. Inštitút politológie je členom Association for Borderlands Studies (ABS) – poprednej medzinárodnej vedeckej asociácie, ktorá sa venuje systematickému štúdiu a výmene myšlienok, informácií a analýze medzinárodných hraníc a procesov a komunít, ktoré tieto hranice vytvárajú; z inštitútu politológie má plné členstvo v asociácii 8 vedecko-pedagogických zamestnancov. Inštitút estetiky a umeleckej kultúry má zastúpenie v Everyday Aesthetics Network. Jednotliví pracovníci sú členmi asociácií a výborov s medzinárodných ukotvením, celkovo ide o cca 17 medzinárodne ukotvených asociácií/výborov.

6.3 Členstvo zamestnancov v zahraničných organizáciách/asociáciách, odborových komisiách, redakčných radách, radách posudzovateľov

Jednotlivé inštitúty deklarujú intenzívnu spoluprácu s kolegami zo zahraničia a úspešné etablovanie sa v odbornom medzinárodnom priestore. Prejavuje sa v spoločnom organizovaní konferencií, realizovaní prednášok na pozvanie, realizovaní posudzovateľskej práce na pozvanie, v pozvanom editorstve. Bohatá zapojenosť má pozitívny dopad na spôsobilosť tvorivých pracovníkov organizačne a personálne pripraviť a zabezpečiť podujatia s medzinárodnou účasťou (konferencia, kolokvium). Rovnako je možné predpokladať nárast publikačných aktivít v zahraničných časopisoch a kvalitnejšie publikačné výstupy, a to na základe získavania skúseností z členstva v redakčných radách či z posudzovateľskej činnosti. Táto práca jednotlivcov významnou mierou prispieva k propagácii fakulty a uznaniu v zahraničí. V r. 2022 evidujeme u tvorivých pracovníkoch FF PU 102 aktívnych účastí na zahraničných podujatiach.

Tabuľka č. 40 Počet účastí v zahraničných organizáciách, odborových komisiách, redakčných radách

	zahraničné odborové komisie		zahraničné redakčné rady zahraničné rady posudzovateľov	
	2021	2022	2021	2022
Počet	30	13	132	142

6.4 Medzinárodné dohody a mobility

FF PU sa sústreďuje na bilaterálne dohody v rámci Erasmus+ (pozri Tabuľka č. 41). Mimo tejto schémy sú uzatvorené dohody s krajinami, s ktorými nie je možná spolupráca v rámci KA 171. Spolupráca fakulty so zahraničnými pracoviskami je intenzívna, prebieha na báze individuálnej vedeckej spolupráce, či prijímania štipendistov v rámci programov ako Národný štipendijný program, Vyšehradský fond, resp. SAIA.

Tabuľka č. 41 Počet bilaterálnych dohôd

Č.	Krajina	2021	2022
1	Albánsko	1	!
2	Bosna a Hercegovina	1	0
3	Bulharsko	2	0
4	Cyprus	1	1
5	Česko	58	18
6	Fínsko	1	2
7	Francúzsko	7	1
8	Grécko	1	1
9	Chorvátsko	3	2
10	Litva	2	1
11	Lotyšsko	3	2
12	Island	1	1
13	Maďarsko	13	4
14	Nemecko	8	4
15	Poľsko	60	36
16	Portugalsko	-	2
17	Rakúsko	1	2
18	Rumunsko	5	3
19	Španielsko	5	4
20	Švédsko	1	1
21	Taliansko	2	1
22	Taiwan	1	0
23	Turecko	7	7
Počet dohôd spolu za rok		184	92
Počet krajín		22	19

Počet bilaterálnych dohôd v rámci programu Erasmus+ má medziročne stúpajúcu tendenciu. V tejto tabuľke je počet zmlúv nižší, keďže sa začalo nové programové obdobie, ktoré súvisí s ukončením platnosti zmlúv a vytváraním nových zmlúv, pričom tento proces ešte nie je ukončený. Z hľadiska počtu zmlúv, krajín a samotného realizovania mobilit situácia na fakulte nie je homogénna, líši sa od inštitútu k inštitútu. Niektoré inštitúty deklarujú zvýšený počet zmlúv a celkovo záujem o mobilitu. Iné inštitúty treba nabádať k otvoreniu sa aj inému jazykovému prostrediu, v akom vyučujú a realizujú výskum. Niektoré inštitúty majú síce zaujímavý počet zmlúv, ale len s obmedzeným počtom krajín, najčastejšie s Českou republikou a Poľskom. Záujem o mobility začína stúpať. Obyčajne tí študenti, ktorým bilaterálna dohoda umožňuje vycestovať vo dvojici, prejavujú vyšší záujem; resp. tí študenti, ktorí už majú skúsenosť s mobilitou na 1. stupni štúdia, sa opakovane hlásia. Inštitúty FF PU ponúkajú zahraničným študentom predmety v anglickom, nemeckom, francúzskom, ruskom, ukrajinškom, a poľskom jazyku. Mobility zamestnancov sa realizujú nielen v rámci schémy Erasmus+ (prednáškové mobility, školenia), ale aj v rámci Erasmus+ Strategické partnerstvá, Národný štipendijný fond, Visegrad University Studies Grant, Poľský inštitút v Bratislave, výskumné pobyty financované z iných grantových prostriedkov.

Tabuľka č. 42 Prehľad mobilit

	2019	2020 (Covid)	2021 (Covid)	2022
Prijatí študenti (štúdium)	20	2	14	13
Vyslaní študenti (štúdium)	36	21	15	20
Prijatí študenti (stáž)	2 študenti	0	0	1
Vyslaní študenti (stáž)	7 študenti	6	12	16
Vyslaní študenti (absolventská stáž)	12 študentov	9	8	13

Prijatí učitelia	34	15	8	17
Vyslaní učitelia	30	15	11	27
Vyslaní zamestnanci – administratíva	9	4	8	5
Prijatí zamestnanci – administratíva	7	2	0	2

Bilaterálne dohody mimo E+	3 (Rusko) 1 (Ukrajina)	1 (Rumunsko) 6 (Rusko) 4 (Ukrajina)	1 (Rumunsko) 6 (Rusko) 4 (Ukrajina)	1 (Rumunsko) 4 (Ukrajina)
Medziinstit. dohody v rámci E+	176 dohôd 21 krajín	191 dohôd 24 krajín	184 dohôd 22 krajín	205 dohôd 21 krajín
Lektori	4	6	6	8

6.5 Medzinárodné projekty

Tabuľka č. 43 Prehľad účasti v medzinárodných projektoch

	2019	2020 (Covid)	2021 (Covid)	2022
Medzinárodné projekty (COST, Strat. Part., Interreg, Collegium Visegrad)	15	12	12	6

6.6 Celkové hodnotenie medzinárodných aktivít fakulty v roku 2022

Medzinárodné aktivity sa v r. 2022 postupne vracajú do predpandemického režimu a zintenzívňuje sa kontakt, ako aj prezenčná účasť na podujatiach medzinárodného alebo zahraničného charakteru. V rámci inštitútov boli organizované konferencie so zahraničnou účasťou. Riešili sa zahraničné projekty, v rámci ktorých boli realizované pracovné stretnutia. Realizovali sa zahraničné študijné pobyty. Tvoriví pracovníci pôsobia v mnohých domácich a zahraničných vedeckých, umeleckých a odborných grémiách a spoločnostiach. Na niektorých inštitútoch musíme konštatovať stagnáciu zahraničných a medzinárodných aktivít. V tomto prípade sa aktivita sústredila na prácu v redakčných radách zahraničných periodík, prípadne v recenznej činnosti. Na niektorých inštitútoch je stabilný záujem študentov a pedagógov o mobility, iné inštitúty deklarujú potrebu väčšej motivácie študentov a pedagógov v tejto oblasti.

Mgr. Andrea Miškocová (interná doktorandka IF) sa zapojila do Blended Intensive Programme – Doctoral colloquium „Kant and German Idealism“ v nemeckom meste Vechta (31. 10. 2022 – 4. 11. 2022). V rámci mobility Národného štipendijného programu bol počas akademického roka 2021/2022 na študijnom pobyte na Inštitúte filozofie študent z Brazílie, na IAA študentka z Uzbekistanu. IG plánuje užšiu spoluprácu s Veľvyslanectvom Spolkovej republiky Nemecko či Rakúskym veľvyslanectvom, a to vo forme rôznych podujatí, vzájomných diskusií či návštev. Za významný krok považujeme obsadenie rakúskeho lektorského miesta (Mag. Nicole Prosser) na IG v novembri 2022. Na inštitútoch FF PU sme prijali zahraničných kolegov v rámci rôznych druhov mobilit. Hľadáme možnosti aj tzv. dvojitého diplomu. Bolo podpísané

memorandum o spolupráci s Francúzskou alianciou v Košiciach, ktorým vzniklo „vysunuté pracovisko“ Francúzskej aliancie na IRO FF PU. Francúzske aliancie patria do celosvetovej siete 98 Francúzskych inštitútov.

Na medzinárodných aktivitách Inštitútu rusistiky sa výrazným spôsobom podpísala vzniknutá medzinárodná situácia v širšom európskom kontexte, ktorá vznikla v dôsledku vojnového konfliktu vo Východnej Európe. Spolupráca s väčšinou ruských inštitúcií, vedeckých, vedecko-pedagogických i spoločenských bola prakticky pozastavená. Všetky rozbehnuté projekty, odborné i spoločensko-popularizačné aktivity plánované na rok 2022 boli pozastavené alebo zrušené. Na rok 2022 nebol agentúrou VEGA, resp. KEGA, udelený rusistickému pracovisku na Slovensku žiaden začínajúci projekt (iba pokračujúce). To sa odzrkadľuje aj na možnosti členov IRU zúčastňovať sa osobne na vedeckých podujatiach. Treba teda konštatovať, že vzhľadom na okolnosti je nutné vypracovať úplne novú schému medzinárodnej spolupráce medzi IRU a zahraničnými inštitúciami a to ako na úrovni jednotlivcov, tak aj inštitútu rusistiky. Mnohé aktivity už boli začaté (podané projekty na financovanie zahraničných ciest, vysielanie študentov v rámci Erasmus+, kontaktovanie nových pracovísk, hlavne zo západnej Európy, s ktorými je nutné začať spoluprácu v každej oblasti týkajúcej sa rusistiky).

ISMŠ sa v roku 2022 vo výraznej miere podieľal na výučbe slovenčiny nielen pre ukrajinských študentov, ktorých v tomto akademickom roku nastúpilo enormné množstvo, ale aj pri organizovaní kurzov slovenského jazyka pre odídencov z Ukrajiny.

Organizácia podujatí:

- *Place, Region, and Local/Indigenous Cultures (Cultural Identities) in Anglophone Literatures and Cultures* (konferencia, IAA)
- *Language, Literature, and Culture in Education/ LLCE 2022* (konferencia, IAA)
- *Slovensko-poľská letná škola sociálnej práce* v spolupráci s *Katedrou sociológie Fakulty sociálnych vied, Warsaw University of Life Sciences – SGGW (IESP)*
- *Súradnice estetiky, umenia a kultúry VIII. Premeny umeleckej a edukačnej praxe: estetika, filozofia výchovy, kreatívna edukácia* – konferenciu s medzinárodnou účasťou (10. – 11. 11. 2022) (IEUK)
- *Slovenské estetické fórum s Lukášom Pilkom (ČR)* – vedecký a odborný seminár (10. 3. 2022) (IEUK)
- *Slovak Aesthetics Forum with Matilde Carrasco Barranco (Spain): Beauty, Anger and Artistic Activism* – vedecký a odborný seminár (20. 4. 2022) (IEUK)
- *Central European Pragmatist Forum: Power in Theory and Practice* – medzinárodná vedecká konferencia (29. 5. 2022 – 4. 6. 2022) (IF)
- 5 vedeckých konferencií s medzinárodnou účasťou v rámci riešenia projektov VEGA a APVV (IH)
- recipročné pozvané prednášky v spolupráci s FF Palackého univerzity v Olomouci (IRO)
- prijatie 30 študentov z Varšavskej univerzity v rámci výjazdovej letnej školy (ISS)

Projekty:

- Erasmus+ LIRE (IAA)
- Schválenie rakúsko-slovenského projektu „Sommerkolleg 2023“ – bude sa realizovať v júli 2023 na IG FF PU s finančnou podporou organizácie SAIA (IG)
- *Visegrad Sustainable Living Labs Network 4 Youth of Universities (VSLLN4YOU)* (IH)
- 16 významných zahraničných projektov, napr. projekt ORE – University of Jyväskylä, SCORE – Center for Open Science), projekty pod záštitou Psychological Science Accelerator, PRIMUS (Centrum meta-výskumu vzdelávania, Univerzita Karlova) (IPS)
- KA171 s University "Ismail Qemali" Vlora, Albánsko (IPT)
- KA171 s Tribhuvan University, Kathmandu, Nepal (IPT)

- KA171 s Royal Bhutan University (IPT, IESP)

Napriek tomu, že mejde o vedecko-výskumné projekty, považujeme tieto aktivity za dôležité, pretože pomáhajú budovať medzinárodné kontakty, networking a tiež prispievajú k získavaniu skúseností riešiteľov na poli medzinárodných projektov.

Konkrétne spolupráce:

- *Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki SGGW wo Warszawie, Katedrou Socjologii Problemów Społecznych Instytutem Pracy Socjalnej UPJP II w Krakowe (IESP)*
- *European Association of Schools of Social Work) (IESP)*
- *ESWRA SIG Post-comunistic and post-socialistic countries (IESP)*
- IEUK FF PU sa opakovane zapojil do prípravy projektu v schéme COST v pozícii pozvaného partnera (IEUK)
- IEUK FF PU sa v roku 2022 stal zakladajúcim členom pracovnej siete Everyday Aesthetics Network (Evanet) so sídlom v Palerme (IEUK)
- Inštitút filozofie FF PU v Prešove vydal v roku 2022 dve čísla vedeckého časopisu *Studia Philosophica Kantiana*, ktorý je zaradený do databázy Web of Science, ktorého redakčnú radu tvoria profesori z ČR, Poľska, Rakúska, Nemecka, Francúzska, Španielska a Ruska a pravidelne do neho prispievajú zahraniční autori (IF)
- činnosť redakčnej rady vedeckého časopisu *Annales Scientia Politica* - k medzinárodnému charakteru časopisu prispievajú aj medzinárodná redakčná rada a autori zo zahraničia (IPOL)
- University of Waterloo, Murray State University, University of Sussex (IPS)
- London School of Economics v rámci grantu APVV-20-0319 (IPS)
- výskumná spolupráca s prof. Otto Philipps (Universität Marburg, Nemecko), s danou univerzitou bola podpísaná bilaterálna dohoda (IPS)
- Aleksander Moisiu University, Durrës (IPT)
- Ústav translatologie Univerzity Karlovej v Prahe, ČR (IPT)
- Roma Tre University v Ríme, Taliansko (IPT)
- Praxiling (univerzita v Montpellier) (IRO)
- Západočeská univerzita v Plzni, ktorej vyučujúci a študenti nás navštívili v rámci svojho medzinárodného pedagogického projektu.

7 ĽUDSKÉ ZDROJE

7.1 Základné ukazovatele v oblasti ľudských zdrojov

Na Filozofickej fakulte PU v roku 2022 pracovalo k 31. 12. 2022 na základe pracovnej zmluvy 185 zamestnancov. Externým vysokoškolským učiteľom, resp. odborným pracovníkom z praxe, bolo v roku 2021 vyplatených 10 452,- € za odučené hodiny v rôznych formách štúdia na základe dohôd o vykonaní práce a dohôd o spolupráci.

Tabuľka č. 44 Kvalifikačná štruktúra a priemerné platy zamestnancov na FF PU v Prešove v roku 2022

Kategorie			Pracovníci		Mzdy z dotačných prostriedkov za rok 2022					
			Počet pracovníkov fyzické osoby	Počet pracovníkov prepočítaný	Mzdy na vysokej škole - Dotácia 2022	Mzdy iné zdroje	Mzdy spolu	Priemerná mzda rok 2021	Priemerná mzda rok 2022	rozdiel
			1.	2.	3a. (VŠ)	5.	6.	8	9	10
Vysoká škola	akademickí pracovníci	ped. pracovníci/z toho	159	158						
		profesori	27	27	645365	100034	745399	2125	2300	175
		docenti	60	60	974017	146649	1120666	1449	1556	107
		odborní asistenti	64	63	856990	108447	965437	1419	1277	-142
		asistenti	0	0	0	0	0	0	0	0
		lektori/zahraniční	6	6	73143	1630	74773	1105	1038	-67
		lektor	2	2	22927	2425	25352	1069	1056	-13
	vedeckí pracovníci		1	1	14900	1032	15932	1250	1327	77
	ostatní pracovníci (administrativní, prevádzkovi)		25	25	285371	26443	311814	1187	1039	-148
CELKOM			185	184	2872713	386660	3259373			0

Jedným z ukazovateľov vývoja mzdových prostriedkov je priemerný plat zamestnancov fakulty v jednotlivých kategóriách, aj keď naň pôsobia ďalšie interné faktory, ako sú kvalifikačný rast, platový postup, valorizácia plátov a pod. Priemerný plat v tabuľke je vypočítaný z tarifných plátov, osobných príplatkov a odmien z dotačných a mimodotačných prostriedkov.

8 MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ A INFORMATIZÁCIA

8.1 Priestorové podmienky a didaktické prostredie

FF PU v snahe zabezpečiť priestorový štandard s perspektívou zvyšovania kultúry výučby a štúdia na fakulte v priebehu roka 2022 naďalej pokračovala v rekonštrukciách miestností. V súlade s plánom opráv sa maľovali miestnosti, v ktorých bolo potrebné zabezpečiť hygienickú maľbu. Taktiež sa dopĺňal nábytok do kancelárskych a výučbových miestností. Boli upravené ďalšie kancelárske priestory. Napriek tomu, že fakulta sídli v priestoroch VŠA, ktoré patria pod správu rektorátu PU, podarilo sa jej z vlastných zdrojov zrekonštruovať prednáškové a seminárne miestnosti číslo 73, 83, 84, 85, 89, 90, 125, 139, 140, 141, 176, 250, 251 a ďalšie. Boli revitalizované skladové priestory folklórneho súboru Torysa, ktorý bol presťahovaný z nevyhovujúcich pivničných priestorov do budovy VŠA. Tu vznikla aj umelecká sála pre tanec a výtvarné výstavy, sklad krojov a hudobných nástrojov. Bola vytvorená špecifická miestnosť č. 73 pre sociálno-psychologický a psychosociálny výcvik študentov odborov sociálna práca a psychológia. Keďže každoročne na fakulte pôsobia zahraniční lektori a fakulta im zabezpečuje bývanie v lektorských bytoch, bolo potrebné tieto byty zrekonštruovať. Išlo o byty Sabinovská 24 a Matice slovenskej 10.

8.2 Informačná infraštruktúra

Fakulta má v evidencii 809 počítačov, z toho 391 má pripojenie na WiFi, 7 počítačov je k dispozícii študentom v rámci záujmovej činnosti. V evidencii fakulty je aj 278 tlačiarň a 56 samostatných skenerov. Všetky počítače sú pripojené na internet a môžu využívať službu e-mail. Fakulta si spravuje www stránku v rámci celouniverzitnej webovej stránky, niektoré inštitúty fakulty majú vytvorené vlastné www stránky pod doménou unipo.sk alebo ff.unipo.sk. Na vlastných serveroch fakulta ďalej spravuje stránky alumni (alumni.ff.unipo.sk), espes (espes.ff.unipo.sk), unipopress (unipopress.ff.unipo.sk), moodle (e.ff.unipo.sk) a ďalšie.

8.3 Dostupnosť informačných zdrojov

Fakulta si v roku 2022 zabezpečovala údržbu, servis, upgrade počítačov a siete. Všetky počítače na fakulte sú napojené do 1 Gbit/s siete. Lokálne siete (študijné oddelenie, zamestnanecká sieť, študentská sieť a Lingvokulturologické a prekladateľsko-tlmočnicke centrum excelentnosti) na FF PU sú chránené firewallmi a sú v samostatných VLAN.

Študenti fakulty majú k dispozícii šesť učebných výpočtovej techniky, z toho jedna slúži na voľný vstup študentom. Prednáškové miestnosti sú vybavené projektormi a výpočtovou technikou, sieťové prvky (switche) sú manažovateľné, ponúkajú väčšie možnosti na správu a riadenie siete. Servery využívajú virtuálne technológie. V objekte VŠA je vybudovaná WiFi sieť.

9 FINANČNÁ OBLASŤ

V súlade s ustanovením § 16 ods. 1 zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na finančné zabezpečenie hlavnej činnosti si verejná vysoká škola zostavuje rozpočet pozostávajúci z výnosov a nákladov na kalendárny rok a hospodári na jeho základe.

1. **Dotácia zo štátneho rozpočtu** – pozostáva zo štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy:

- a) dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- b) dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- c) dotácia na rozvoj vysokej školy,
- d) dotácia na sociálnu podporu študentov.

2. **Mimorozpočtové zdroje financovania.**

V nasledujúcich tabuľkách sumarizujeme základné ukazovatele za posledné 4 roky.

Tabuľka č. 45 Pridelená dotácia z MŠVVaŠ SR prerozdelená podľa výkonu

Popis	2019	2020	2021	2022	Celkom za 2019 – 2022
077 11 – VŠ	2 676 042	2 896 529	2 717 436	2 572 551	10 862 558
077 12 – VaV	2 139 927	2 185 721	2 086 466	1 699 894	8 112 008
Celkom	4 815 969	5 082 250	4 803 902	4 272 445	18 974 566

Tabuľka č. 46 Príjmy fakulty zo školného a ostatných poplatkov spojených so štúdiom

Popis	2019	2020	2021	2022	Celkom za 2019 – 2022
Príjmy fakulty – nadštandardná dlžka, prijímacie a rigorózne konanie, školné, zápisné, ďalšie vzdelávanie a ostatné poplatky	218 595	184 317	213 634	195 341	811 887

Tabuľka č. 47 Čerpanie miezd a odvodov

Popis	2019	2020	2021	2022	Celkom za obdobie rokov 2019 – 2022
Mzdy	2 860 926	3 258 408	3 107 074	2 782 872	12 009 280
Odvody	976 428	1 118 513	1 077 400	957 947	4 130 288
Celkom	3 837 354	4 376 921	4 184 474	3 740 818	16 139 568

Tabuľka č. 48 Čerpanie finančných prostriedkov na tovary a služby

Popis	2019	2020	2021	2022	Celkom za obdobie rokov 2019 – 2022
Rozpočet	35 412	22 236	32 237	56 721	146 606
Projekty	199 996	113 737	176 298	161 203	651 234
Iné zdroje	105 066	121 131	44 395	73 343	343 935
Celkom	340 474	257 104	252 930	291 267	1 141 775

Fakulta je v poslednom období postavená pred úlohu riešenia zníženého rozpočtu. Hlavne v rokoch 2021 a 2022 šlo o sumy, ktoré vyžadovali zo strany fakulty realizáciu rôznych racionalizačných opatrení. V záujme pokrytia nákladov sa vedenie fakulty rozhodlo v roku 2022 zvýšiť počet prijatých študentov na študijný program psychológia (ktorý dlhodobo vykazuje vysokú mieru záujmu u študentov s veľmi dobrým prospechom) na 204 študentov. V rámci zosúlad'ovania bol zredukovaný počet študijných programov z celkového počtu 240 programov v kombinácii (rok 2019) na 85.

9.1 Viacdrojové financovanie

V rámci aplikovania modelu viacdrojového financovania sa na fakulte riešili projekty:

1. Inštitút histórie

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-20-0613

Názov projektu: *Epidémie na území Slovenska v 17. – 19. storočí*

Obdobie realizácie: 07/2021 – 06/2025

Manažér projektu/vedúci tímu: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2022: **35 580,- €**

2. Inštitút histórie

a/ Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-19-0058

Názov projektu: *Multietnicita a multikonfesionalita a ich vplyv na spoločenský, politický a kultúrny vývoj okrajových oblastí v prvej polovici 20. storočia (na príklade východného Slovenska a Podkarpatskej Rusi)*

Obdobie realizácie: 07/2020 – 06/2024

Manažér projektu/vedúci tímu: prof. PhDr. Peter Švorc, CSc.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2022: **48 684,- €**

3. Inštitút psychológie

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-20-0319

Názov projektu: *Behaviorálne aspekty COVID-19: Mapovanie správania súvisiaceho s pandémiou a jej psychologické, sociálne a ekonomické dôsledky*

Obdobie realizácie: 07/2021– 06/2024

Manažér projektu/vedúci tímu: Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2022: **65 521,- €**

4. Inštitút psychológie

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-17-0418

Názov projektu: ***Posttraumatický podtyp depresie a jeho etiopatogenéza: sieťový prístup k psychopatológii***

Obdobie realizácie: 07/2018 – 06/2022

Manažér projektu/vedúci tímu: doc. Mgr. Gabriel Baník, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2022: **29 106,- €**

5. Inštitút psychológie

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-18-0140

Názov projektu: ***Závislosť na hraní digitálnych hier: rizikové faktory, symptómy a ich meranie***

Obdobie realizácie: 07/2019 – 06/2023

Manažér projektu/vedúci tímu: doc. Mgr. Marcel Martončík, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2022: **52 266,- €**

6. Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-18-0046

Názov projektu: ***Slovník slovenských neologizmov: lexikografický, lexikologický a porovnávací slavistický výskum***

Obdobie realizácie: 07/2019 – 06/2023

Manažér projektu/vedúci tímu: Prof. PhDr. Martin Ološtiak, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2022: **39 367,- €**

Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-18-0043

Názov projektu: ***Slovník diel slovenskej literatúry po roku 1989***

Obdobie realizácie: 07/2019 – 12/2022

Manažér projektu/vedúci tímu: doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2022: **47 092,- €**

7. Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-20-0126

Názov projektu: ***Slovná zásoba ako ukazovateľ vývinovej jazykovej úrovne monolingválnych a bilingválnych detí v predškolskom veku***

Obdobie realizácie: 07/2021 – 06/2025

Manažér projektu/vedúci tímu: prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2022: **13 575,- €**

8. Inštitút politológie

Projekt – typ: APVV

Kód (číslo): APVV-21-0057

Názov projektu: *Slovensko-Ukrajinská cezhraničná spolupráca počas a po pandémii*

COVID-19: faktory a perspektívy, dopad na politiky

Obdobie realizácie: 07/2022 – 06/2025

Manažér projektu/vedúci tímu: prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2022: **49 582,- €**

10 VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

Jednotlivé vedecko-pedagogické pracoviská FF PU kontinuálne spolupracujú s orgánmi štátnej správy, strednými školami, vedeckovýskumnými inštitúciami, občianskymi združeniami a podnikateľskými subjektmi v SR v závislosti od svojej odbornej profilácie a špecifických potrieb.

Z orgánov štátnej správy udržiavajú spoluprácu s obecnými a mestskými úradmi, osobitne s MsÚ Prešov, odbormi školstva VÚC v Prešove, VÚC Košického samosprávneho kraja v Košiciach, Školským inšpektorátom v Prešove, Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove, Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave, Národnou radou SR, Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstvom školstva SR, Úradom vlády SR, Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny, Krajským súdom v Prešove a Košiciach, Ústavným súdom SR v Košiciach, Generálnym konzulátom Ukrajiny, Krajským úradom v Prešove, Okresným úradom v Prešove, Úradom práce, s krízovými centrami a inými orgánmi štátnej správy a samosprávy. Táto spolupráca sa týka vypracovávania expertíz, riešenia projektov, pôsobenia našich pracovníkov v grémiách a výboroch pri týchto inštitúciách, v skúšobných komisiách, súdnych a odborných prekladateľských, resp. tlmočnických služieb, účasti na spoločných projektoch, zapojenia do autorských kolektívov pri vydávaní odbornej i študijnej literatúry, lektorskej a inej činnosti. Študenti niektorých študijných odborov vykonávajú na týchto pracoviskách svoju odbornú prax.

So základnými a strednými školami v Prešovskom a Košickom samosprávnom kraji, ale aj v rámci celého Slovenska spolupracujú predovšetkým vedecko-pedagogické pracoviská, ktoré zabezpečujú výučbu učiteľských študijných programov. Náplňou tejto spolupráce je najmä zabezpečovanie a kontrola priebežnej a súvislej pedagogickej praxe našich študentov na týchto školách, prednášok pre žiakov, resp. učiteľov základných a stredných škôl, účasť v komisiách na odborných olympiádach, konzultácie práci SOČ a iné aktivity.

Zo špecializovaných vedeckých inštitúcií je najrozvinutejšia spolupráca vedecko-pedagogických pracovísk FF PU s ústavmi SAV. Popri jednotlivých vedeckých ústavoch SAV podľa profilácie jednotlivých pracovísk (Historický ústav, Jazykovedný ústav Ľ. Štúra, Ústav politických vied, Filozofický ústav) má väčšina pracovísk veľmi úzku spoluprácu so Spoločenským ústavom SAV v Košiciach. Okrem nich spolupracujú niektoré pracoviská aj s inými výskumnými ústavmi (napr. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Múzeum školstva a pedagogiky, Výskumný ústav práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave, Múzeum ukrajinsko-rusínskej kultúry SNM vo Svidníku).

Z vysokých škôl v SR spolupracujú vedecko-pedagogické pracoviská FF PU predovšetkým s fakultami s podobným zameraním (FiF UK, FF UMB, FF UKF a i.).

S podnikateľskými subjektmi spolupracuje väčšina vedecko-pedagogických pracovísk FF PU pri zabezpečovaní financovania vedeckých podujatí, ako sú kongresy, konferencie a vydávanie publikácií. Jazykové inštitúty fakulty poskytujú podnikateľským subjektom i tlmočnicke a prekladateľské služby aj prostredníctvom na tento účel zriadenej Prekladateľskej agentúry pri LPTCE. S mimovládnyimi organizáciami spolupracujú pracoviská FF PU najmä pri realizácii rôznych vedeckovýskumných projektov.

Okrem uvedených existuje veľmi úzka spolupráca niektorých pracovísk fakulty s inými inštitúciami. Takými sú: Rozhlas a televízia Slovensko v Košiciach, DJZ Prešov, DAD Prešov, ND Košice, Jazyková škola v Prešove, Centrá pre deti a rodiny, Domovy sociálnych služieb, Zariadenia pre seniorov, ÚPSVaR, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Prešov, Mestský úrad Prešov, Krajská galéria v Prešove a iné. Vedecko-pedagogické pracoviská FF PU s nimi spolupracujú formou praxí našich študentov, pri zabezpečovaní prednášok, programov, participácii na ich pedagogických a iných odborných aktivitách.

FF PU v Prešove sa prostredníctvom viacerých svojich inštitútov v období intenzívnych pandemických opatrení zapojila do aktivít pre širokú verejnosť formou rozličných vedeckopopulárnych podujatí prezentovaných na svojich webstránkach pod spoločným názvom „Užitočné od nás pre vás“.

10.1 Oblasť marketingu

V roku 2022 boli sčasti aplikované štandardné marketingové nástroje, zamerané na potenciálnych uchádzačov o štúdium na FF PU (Deň otvorených dverí na PU – 22. 3. 2022). V rámci marketingových aktivít zameraných na uplatnenie absolventov našich študijných programov fakulta participovala na novom formáte – Deň kariéry, ktorý sa uskutočnil 15. 11. 2022 s účasťou viacerých potenciálnych zamestnávateľov, ktorí prezentovali na pôde PU v Prešove ponuku pracovných miest. Viaceré inštitúty FF PU v Prešove 17. 3. 2022 prezentovali svoje pracoviská a možnosti štúdia študentom gymnázia z Konštantínovej ulice v Prešove a 9. 11. 2022 sa uskutočnila prezentácia fakulty, jej pracovísk a študijných programov v obchodnom centre Novum v Prešove. Zástupcovia FF PU v Prešove sa zúčastnili aj na veľtrhoch vzdelávania: Kam na vysokú 2022 (18. 10. 2022 – Košice, 19. 10. 2022 – Prešov), na ktorých propagovali možnosti štúdia na našej fakulte.

Propagácia študijných programov a aktivít inštitútov a pracovísk fakulty pokračovala na sociálnych sieťach – fakultné konto Facebook a Instagram, resp. prostredníctvom sociálnych sietí jednotlivých inštitútov a na webstránkach fakulty (<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/moznosti-studia/>) a jej súčasťou.

11 SWOT ANALÝZA FF PU V PREŠOVE

V nadväznosti na SWOT analýzu zverejnenú vo *Výročnej správe o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2021* možno konštatovať, že mnoho z doteraz identifikovaných silných a slabých stránok, ako aj príležitostí a ohrození fungovania FF PU ostáva naďalej relevantných. Základné, mnohokrát opakujúce sa, resp. kontinuálne parametre v oblastiach vedeckovýskumnej činnosti, akreditácie a vzdelávacej činnosti, internacionalizácie a ostatných realizovaných aktivít preto sumarizujeme a aktualizujeme v nasledujúcom prehľade.

11.1 Oblasť vzdelávania a akreditácie

Silné stránky: V rámci vzdelávania fakulta ponúka široké spektrum študijných programov na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania a má priznané práva na uskutočňovanie habilitačných konaní a inauguračných konaní. V aktuálne prebiehajúcom procese zosúlad'ovania so štandardmi kvality SAAVŠ, fakulta pripravila 89 akreditačných spisov (32 Bc., 32 Mgr., 25 PhD.) a 9 HIK spisov. Mnohí pracovníci fakulty pôsobia ako posudzovatelia SAAVŠ. Fakulta má dlhodobú spoluprácu s praxou formou dobrovoľníctva, verejných odborných a umeleckých aktivít pracovníkov aj študentov, čo prispieva ku kvalitnej reprezentácii fakulty. V rokoch 2019 – 2023 vedenie fakulty, ako aj vedenia inštitútov, aktívne vytvárali podmienky na kvalifikačný rast pracovníkov v zmysle posilnenia garančného potenciálu fakulty vo vzťahu k novým akreditačným požiadavkám. Vedenie FF PU takisto svedomitou prípravou na proces zosúlad'ovania študijných programov, transparentnosťou v informovaní a podporou realizácie čiastkových krokov zvyšovalo v minulosti kritizovanú slabú zaangažovanosť niektorých pracovníkov v rámci akreditačných procesov. Už naviazaním štandardov kvality študijných programov na prax a uplatnenie absolventov sa už od spustenia procesov zosúlad'ovania potláčal, či možno až odstraňoval, problém nedostatočného prehľadu niektorých inštitútov o uplatnení absolventov – prakticky už samotné štandardy napokon tieto pracoviská priviedli k zintenzívneniu kontaktov so zamestnávateľmi či absolventmi. Sprievodným javom procesov zosúlad'ovania bolo to, že sa zlepšila kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov fakulty, existujúce študijné programy sa prispôbovali tomu, aby reflektovali potreby praxe a trhu práce (intenzívnejšia orientácia na študenta, prepojenie na prax), zintenzívnila sa výmena informácií s tzv. odberateľmi absolventov našich študijných programov.

Slabé stránky: V rámci vzdelávania a s tým súvisiacej akreditácie je problémom disproporčná kvalifikačná štruktúra pracovníkov, ekonomická neefektivita zabezpečovania niektorých programov, absentujúca spolupráca niektorých inštitútov so strednými (základnými) školami, prípadne inými zamestnávateľmi – odberateľmi našich absolventov.

Príležitosti: Posilnili sme zahraničnú spoluprácu a kvalitu štúdia študentov prichádzajúcich na mobility na FF PU. Do ďalšieho obdobia ostáva výzvou udržať rozvinuté kontakty a uplatňovať perspektívu orientácie štúdia na študenta a (podľa zamerania programu) na prax priebežne, nie iba vo forme jednorazového splnenia štandardov kvality. Je dôležité, aby si osoby zodpovedné za študijné programy, ale aj všetci vyučujúci, ba aj administratívni pracovníci uvedenú perspektívu osvojili a využívali ju v každodennom fungovaní výučby a súvisiacich činností.

Ohrozenia: Rozhodne najzásadnejším externým ohrozením fungovania fakulty je nedostatočné financovanie vysokých škôl zo štátneho rozpočtu, pričom k významnému zníženiu financovania došlo práve v roku 2021. Tento trend núti už i tak podfinancovanú fakultu a jej pracoviská k prechodu do nielenže úsporného, ale priam základného, nevyhnutné aktivity obmedzujúceho režimu. Pritom v prípade FF PU ide o fakultu orientovanú na programy vyžadujúce 2. a 3. stupeň vzdelávania, poskytujúcu aj jedinečné, no nie masovo vyhľadávané študij-

né programy v oblasti humanitných, spoločenských či pedagogických vied, a to iba v dennej forme štúdia; bez externej formy, ktorá by do rozpočtu mohla prinášať financie. Ohrozením vysokého školstva, zvlášť na východnom Slovensku, je aj aktuálna podoba mediálnych reprezentácií slovenských vysokých škôl a s ňou prepojenej verejnej mienky, v ktorých sa mechanicky opakuje apriórne tvrdenie o nekvalite našich vysokých škôl či naratív tzv. odlivu mozgov. Nepochybne je to jeden z negatívnych faktorov rozhodovania uchádzačov o štúdium. Fakulta ho však môže oslabovať trvaním na kvalite realizovaných činností a ich výsledkov a tiež otvorenou a trpezlivou komunikáciou relevantných a zaujímavých informácií o svojom pôsobení smerom k verejnosti. Ohrozením vo sfére vzdelávania môže byť aj poľavovanie z požiadaviek na kvalitu vzdelávania vo vzťahu k študujúcim s iným než slovenským rodným jazykom, čo sa napokon nevyhnutne dotýka všetkých študentov daného predmetu či študijného programu. V oblasti akreditácie je hrozbou neplnenie štandardov vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti zamestnancami v príslušných kategóriách (docent, profesor) a tiež časová aj finančná náročnosť zosúladovania a realizácie študijných programov. Ambivalentný charakter možno pripísať redukcii študijných programov: jednak je ohrozením, pretože sa ňou zmenšuje pestrosť študijnej ponuky, jednak môže byť pre fakultu aj príležitosťou na koncentrovanie tvorivých a pedagogických síl.

11.2 Oblasť vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti

Silné stránky: Vedecká a publikačná činnosť sa odráža v zapojenosti inštitútov a jednotlivých pracovníkov do riešenia grantových úloh, úspešnosti v získavaní grantovej podpory, produktivity v oblasti publikačných výstupov, vydávania rešpektovaných vedeckých časopisov a neperiodických vedeckých publikácií fakultou, ale aj v zapájaní študentov do vedeckých a umeleckých aktivít, napr. v rámci študentskej vedeckej a umeleckej konferencie. Považujeme ju za silnú stránku na základe výsledkov periodického hodnotenia tvorivej činnosti, ako aj na základe referencií na erudíciu a etablovanosť tvorivých pracovníkov fakulty zdokladovanú v správach o činnosti a o zahraničných vzťahoch. Tvoriví pracovníci FF PU realizujú vedecko-výskumnú a grantovú činnosť v 8 oblastiach poznania: filológia, filozofia, historické vedy, masmediálne a komunikačné vedy, pedagogické vedy, politické vedy, psychológia, sociálna práca. Na základe hodnotenia tvorivej činnosti realizovaného ministerstvom školstva v r. 2022 malo 50 % oblastí výstupy svetovej úrovne; ani jedna oblasť nebola bez výstupov medzinárodnej úrovne.

Slabé stránky: Za slabé stránky považujeme menšiu úspešnosť v impaktovaných zahraničných časopisoch, resp. etablovaných zahraničných vydavateľstvách, z čoho vyplýva slabé zviditeľnenie sa v medzinárodnej odbornej komunite, a slabá citovanosť zahraničnými odborníkmi. Na FF sú oblasti, ktoré predstavujú národný záujem, no je viac oblastí, ktoré by sa vedeli presadiť aj v zahraničí, ak by prioritou bolo publikovanie v cudzom jazyku a povedomie pre transformovanie lokálneho výskumného problému na problém zaujímavý pre globálne publikum. Problémovým je aj nízka šanca získania zahraničných výskumných grantov alokovaných na FF PU. Rezervy sú aj v angažovanosti doktorandov vo vedeckých aktivitách.

Príležitosti: Za príležitosť považujeme hodnotenie tvorivej činnosti na základe kvalitatívnych ukazovateľov a spätnú väzbu s odporúčaniami zahraničných hodnotiteľov, ktoré naznačili celosvetové trendy a ukázali možnosti, ako sa posunúť vpred. Medzi príležitosťami sa minulý rok objavila aj potreba orientácie výskumu na potreby doby a spoločenskej praxe, vrátane výskumu aplikovaného. Na jednej strane vidno, že viacero výskumných i vzdelávacích projektov sa venuje výsostne aktuálnym otázkam, bolo by však treba posilniť popularizáciu výstupov, aby zaujímavé výsledky skúmaní aktuálnej sociálnej reality prenikali do pozornosti širšej než akademickej či odbornej verejnosti (napr. organizáciou verejne prístupných a širšie

propagovaných odborných podujatí, vytvorenie propagačných mediálnych obsahov zaujímavých pre laické, nie iba akademické publikum).

Ohrozenia: Fakulta opakovane poukazuje na vonkajšie hrozby v podobe netransparentnosti, nekonzistentnosti, nestálosti (niekde dokonca aj retroaktivity) hodnotenia projektov, univerzít či tvorivých výstupov. Napriek tomu zásadná zmena v podobe štandardizácie hodnotení sa v blízkej dobe nejaví ako reálna. Možno však riešiť interný problém spočívajúci v nevyrovnanom čerpaní finančných prostriedkov v rámci grantových projektov a akumuláciu objednávok ku koncu roka namiesto priebežného čerpania – v tomto smere vedenie fakulty priebežne a opakovane apeluje na vedúcich aj riešiteľov projektov a z pozície príslušných referátov dekanátu poskytuje tvorivým pracovníkom fakulty stálu podporu a poradenstvo v otázkach efektívneho plánovania a čerpania poskytnutých dotácií.

11.3 Oblasť rozvoja a internacionalizácie

Silné stránky: V rámci stratégie internacionalizácie jednotlivé inštitúty fakúlt udržiavajú tradičné kontakty, členovia inštitútov majú aktívne členstvá v zahraničných grémiách, aktívne sa zapájajú do grantových schém a využívajú pestrú ponuku mobilit v rámci schém spolupráce s EÚ aj mimo EÚ.

Slabé stránky: V internacionalizácii považujeme za slabú stránku nezáujem, resp. nízky záujem študentov o mobility, pričom je to problém na oboch stranách – odchádzajúcich aj prichádzajúcich študentov. Tvoriví pracovníci síce záujem o mobility prejavujú, ale väčšinou v rámci krajín V4.

Príležitosti: Príležitosti v rámci internacionalizácie vďaka pandémie, počas ktorej sa používanie digitálnych technológií pre mnohých stalo samozrejmosťou. Práve na novonadobudnutých digitálnych kompetenciách možno stavať príležitosti internacionalizácie vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti na fakulte (napr. účasť odborníkov zo zahraničia na aktivitách – nielen vedeckých, ale aj vzdelávacích – formou videokonferencie). Je potrebná efektívnejšia propagácia a podpora mobilit a rozširovanie ponuky cudzojazyčného vzdelávania – efektívnosť výučby jedného či dvoch študentov, ktorí si zvolili FF PU ako cieľ vysokoškolskej mobility, je síce malá, no bez cudzojazyčnej ponuky nie je rozširovanie mobilit možné.

Ohrozenia: V oblasti internacionalizácie ohrozenia súviseli s pandemickou situáciou a obmedzenými možnosťami kontaktu so zahraničím prostredníctvom mobilit, účasti na konferenciách a pod. istým ohrozením je aj „virtuálne“ zmýšľanie súčasnej mladej generácie a neochota cestovať. Toto je možné prekonať aj vytvorením ambasádorov z radov študentov, ktorí budú propagovať výhody mobilit.

12 ZÁMERY NA ROKY 2023 – 2024

12.1 Prioritné úlohy v oblasti riadenia

1. Budovania dobrého mena – goodwillu fakulty

- Podpora aktivít zameraných na šírenie dobrého mena fakulty zo strany manažmentu (vznik bilaterálnych zmlúv, memorandá a pod.) na regionálnej, národnej či nadnárodnej úrovni.

2. Zvyšovanie kvality riadenia na úrovni manažmentu

- Zvyšovanie kvality riadenia v súlade s víziou, poslaním, hodnotami, kompetenciami, cieľmi a výsledkami fakulty na úrovni manažmentu vrátane prenosu primeraných kompetencií a zodpovednosti na stredný manažment – riaditelia inštitútov.
- Zvyšovanie efektívnosti riadenia ľudských zdrojov na úrovni inštitútov, kvalitatívny rozmach jednotlivých pracovísk priamou zaangažovanosťou na personálnom a ekonomickom riadení

3. Budovania fakulty talentov – Každému talentu rovnakú šancu

- Podpora rozvoja talentov a kreativity na celofakultnej úrovni – Talentové laboratórium FF PU.
- Vznik a podpora aktivizácie študentov zameraná na rozvoj talentov a kreativity na jednotlivých inštitútoch – Talentové laboratórium inštitútu.

4. Budovania akademickej kultúry fakulty podporou etiky práce

- Zvyšovanie etiky práce tvorivých pracovníkov s dôrazom na kvalitnú vedeckú, publikačnú, umeleckú a pedagogickú činnosť.
- Zvyšovanie etiky práce študentov s dôrazom na kvalitu výstupov vo forme seminárnych, ročníkových, bakalárskych, diplomových či doktorandských prác.

5. Uplatňovanie systému hodnotenia pedagogického, vedeckého a umeleckého výkonu tvorivých pracovníkov

- Dôsledné uplatňovanie systému hodnotenia pedagogického, vedeckého a umeleckého výkonu tvorivých pracovníkov.
- Vyhodnocovanie činnosti inštitútov a prínosu tvorivých pracovníkov pre fakulty a inštitúty s cieľom rozvíjať tvorivú klímu, podporovať tímovú prácu a oceňovať osobný vklad jednotlivých pracovníkov.

12.2 Prioritné úlohy v oblasti akreditácie a kvality

1. Zefektívnenie vytvoreného vnútorného systému kvality v zmysle nových štandardov akreditácie

- Zapojenie tvorivých pracovníkov fakulty do uplatňovania vnútorného systému kvality.
- Uplatňovanie procesov orientovaných na študenta
- Uplatňovanie procesov orientovaných na pedagóga (overovanie kvalifikovanosti, dodržiavanie akademickej etiky, mechanizmy pri plagiátorstve, akademickom podvode).
- Uplatňovanie vnútorných predpisov v súlade s aktuálnym vnútorným systémom kvality.

2. Priebežné hodnotenie programov podľa princípov vnútorného systému kvality v súlade s novými akreditačnými štandardmi

- Uplatňovanie stratégie kvality v oblasti kľúčových činností fakulty a cyklická realizácia systému jednotlivých krokov riadenia kvality.

- V súčinnosti s univerzitou zlepšenie a sprehľadnenie procesov riadenia fakulty na všetkých úrovniach.
- Zapojenie študentov a externého prostredia do vnútorného systému kvality.

3. Implementácia akreditačných štandardov do procesov spojených s akreditáciou študijných odborov a programov

- Periodické vyhodnocovanie garančného potenciálu fakulty a jej pracovísk vo vzťahu k akreditovaným študijným odborom a programom.
- Periodické vyhodnocovanie výskumného a publikačného potenciálu jadra personálneho zabezpečenia.
- Zdokonaľovanie a implementovanie systému získavania spätnej väzby od študentov tak, aby sa stal pevnou súčasťou vzdelávacieho procesu a prostriedkom jeho skvalitňovania.

12.3 Prioritné úlohy v oblasti vzdelávania

1. Udržanie existujúcej ponuky akreditovaných študijných programov fakulty a prípadné vytváranie nových a perspektívnych programov, vrátane profesijne orientovaných

- Kontinuálna analýza ponuky študijných programov v súvislosti s uplatniteľnosťou absolventov.
- Podpora prepojenia vzdelávacieho procesu s praxou, rozšírenie ponuky praxí a stáží pre študentov, a to tak doma, ako aj v zahraničí.
- Monitoring kvality vzdelávacieho procesu – realizácia a vyhodnotenie spätnej väzby študentov aj pedagógov.

2. Udržanie a zvýšenie záujmu o štúdium na fakulte

- Ponuka širokej škály študijných programov tak jednodoborových, ako aj kombinovaných, učiteľských aj neučiteľských.
- Skvalitnenie a rozšírenie priamej komunikácie s uchádzačmi o štúdium na fakulte ešte počas ich štúdia na gymnáziách a stredných školách.
- Umožnenie študentom zo zahraničia absolvovať jazykovú prípravu potrebnú na získanie plnohodnotného vysokoškolského vzdelania realizovaného v slovenskom jazyku.
- Sprístupnenie jazykových mutácií všetkých ponúkaných študijných programov, sprístupnenie najdôležitejších dokumentov v rôznych jazykových mutáciách.

3. Kvalitné zabezpečenie vzdelávacieho procesu

- Publikačná činnosť pedagógov súvisiaca so vzdelávacím procesom (najmä vydávanie učebných textov, učebníc a skript).
- Realizácia kombinovanej formy výučby, t. j. popri prezenčnej forme časť semestra realizovať formou e-learningu s cieľom viesť študentov k autonómnosti, časovému manažmentu, ale aj napomôcť organizácii študijných povinností študenta počas absolvovania študijného pobytu v zahraničí.
- Systematická výučba slovenského jazyka pre cudzincov ako súčasť ich vysokoškolskej prípravy.
- Flexibilita v realizácii študijných predmetov v inom ako v slovenskom jazyku pre zahraničných študentov.

4. Rozvoj študentskej osobnosti.

- Podpora mladých talentov prostredníctvom talentových laboratórií.
- Motivácia a zodpovedné vedenie študentov k vedecko-výskumnej činnosti, ich účasti na študentskej vedecko-odbornej konferencii, výsledkom čoho je výchova budúcich doktorandov a nastupujúcej generácie mladých vedcov.

- Vytváranie možností pre študentské aktivity smerujúce k tvorivému využívaniu voľného času študentov v súlade s ich odborným či umeleckým rastom a spôsobilosťami.

12.4 Prioritné úlohy v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti

1. Kontinuálne skvalitňovanie doktorandského štúdia

- Aktívna participácia mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov na odbornej činnosti v grantových projektoch APVV, VEGA, KEGA a iných vedeckovýskumných projektoch, ako aj v grantových schémach iniciovaných vedením fakulty a univerzity.
- Odborné vedenie doktoranda v publikačnej aktivite, ktorú možno považovať za relevantný ukazovateľ ich vedeckej spôsobilosti.
- Aktívne rozširovanie odborov v rámci doktorandského štúdia, vrátane odborov ponúkajúcich výučbu v angličtine, aby fakulta mala možnosť získať aj zahraničných doktorandov.

2. Kontinuálne zabezpečovanie kvality študijných odborov a programov realizovaných na fakulte

- Kontinuálny kvalifikačný rast tvorivých pracovníkov s cieľom zabezpečiť rozvoj vedecko-výskumných aktivít a zabezpečenie vzdelávacieho procesu tak, aby habilitačnými a inauguračnými kvalifikáciami garantovali všetky zložky vedeckého a vzdelávacieho procesu.
- Aktívne rozširovanie odborov v rámci habilitačného a vymenúvacieho konania, a to predovšetkým v odboroch, ktoré sú nevyhnutne spojené s realizovaním edukačnej činnosti na fakulte, a tiež sú fókusom záujmu odbornej verejnosti.
- Kontinuálna publikačná činnosť tvorivých pracovníkov v súlade s ich kvalifikačným napredovaním a plnením úloh vyplývajúcich z vedecko-výskumných projektov tak, aby ich publikačná aktivita bola akceptovaná nielen v slovenskom, ale aj svetovom vedecko-výskumnom kontexte. Analogicky, kontinuálna umelecká činnosť v súlade s odborným a kvalifikačným napredovaním a plnením úloh špecifických pre takto zamerané jednotky fakulty (katedry).
- Zvyšovanie publikačnej aktivity pracovníkov v karentovaných, indexovaných časopisoch, v databázových zahraničných periodikách a etablovaných vydavateľstvách. Analogicky, zvyšovanie kvality umeleckej činnosti, konkurencieschopnosti medzi umeleckými telesami doma i v zahraničí, a pod.

3. Zviditeľnenie vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti fakulty

- Edičná činnosť fakulty v rámci Vydavateľstva FF PU v Prešove, v rámci Vydavateľstva PU v Prešove, ako aj v spolupráci s externými inštitúciami v zmysle propagácie domácich výskumných aktivít v širšom národnom a medzinárodnom priestore.
- Zviditeľnenie umeleckej činnosti fakulty v širšom spoločenskom rámci, aktivity organizované pre stredné a základné školy, ale aj pre širokú verejnosť.
- Vedecký a umelecký progres špecifických pracovísk na fakulte (fonetické laboratórium, jazykové učebne, umelecké telesá, umelecké združenia, Akademický Prešov, divadelné skupiny, alternatívne umelecké výstupy, profilové a kolektívne výstavy, koncerty, tvorivé dielne pracovníkov a študentov).
- Spolupráca akademických pracovísk fakulty s akademickými, vedeckými inštitúciami v SR a v zahraničí, ktorá sa zúročí v kvalifikačnom profilovaní fakulty, pri medzinárodných výskumných a vedeckých aktivitách, pri mobilitách pracov-

nikov a doktorandov, pri vedeckých publikáciách alebo monografických výstupoch.

- Kontakt s odbornou verejnosťou v pedagogickej a v spoločenskej praxi poskytovaním programov profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (rigorózne skúšky, atestačné vzdelávanie, rozširujúce vzdelávanie a iné).

12.5 Prioritné úlohy v oblasti rozvoja a internacionalizácie

1. Intenzívnejšie zapojenie do medzinárodných grantových schém

- Využitie všetkých dostupných možností (napr. účasť na konferenciách) na sieťovanie, zapojenie sa do projektov koordinovaných inou európskou univerzitou.
- Postupný prechod od jednoduchších k náročnejším projektovým schémam – Visegrad grant, Erasmus Strategické partnerstvá (KA2), Erasmus budovanie kapacít, Granty EHP a Nórska, Horizont 2020.
- Poskytnutie potrebnej metodologickej podpory autorom projektových zámerov (administratívne pracovníčky Útvaru rozvoja FF PU).

2. Väčší presah výsledkov vedecko-výskumných úloh do zahraničia, väčšie presadenie sa slovenských autorov v zahraničí

- Snaha o interdisciplinaritu vedecko-výskumných úloh.
- Pisateľská gramotnosť podľa princípov zahraničného periodika.
- Propagácia výskumného potenciálu jednotlivých tvorivých pracovníkov v angličtine na zahraničných podujatiach, príp. na webstránkach.

3. Väčšia angažovanosť študentov v zahraničných mobilitách

- Zvyšovanie informovanosti študentov o možnostiach mobilit a stáží na úrovni fakulty, ale aj na úrovni inštitútov.
- Propagácia benefitov jednotlivých typov mobilit – študijného pobytu, študentskej stáže, absolventskej stáže na úrovni fakulty, ale aj na úrovni inštitútov.
- Konsolidovanie procesov na fakulte ohľadom uznania štúdia, resp. praxe v zahraničí.

4. Otvorenosť voči zahraničným študentom

- Príprava a akreditácia študijných programov v cudzom jazyku.
- Spolupráca so zahraničnými inštitúciami vedúca k získaniu dvojitého diplomu.
- Spolupráca so zahraničnými inštitúciami vedúca k vytváraniu medziuniverzitného campusu.
- Implementácia kurzov slovenského jazyka pre zahraničných študentov.

5. Spolupráca s externým prostredím a potenciálnymi odberateľmi absolventov

- Monitorovanie uzatvárania dohôd o absolvovaní praxe.
- Spätná väzba zo strany študentov aj externého prostredia.

12.6 Prioritné úlohy v oblasti marketingu

1. Budovanie dobrého mena fakulty v rámci vzťahov s verejnosťou na národnej a medzinárodnej úrovni

- Prezentácia fakulty a jej pracovísk v médiách, sociálnych sieťach a na rôznych podujatiach.
- Skvalitnenie a aktualizácia webovej prezentácie a prezentácie aktivít fakulty a jednotlivých pracovísk fakulty v sociálnych sieťach v rámci jednotlivých

cieľových skupín na báze segmentácie trhu (uchádzači, študenti, absolventi, verejnosť atď.).

2. Prezentácia špecifických aktivít fakulty a jej pracovísk – umelecká činnosť, propagácia odborníkov pôsobiach na fakulte

- Prezentácia umeleckých aktivít inštitútov fakulty na domácich i medzinárodných umeleckých podujatiach a súťažiach s informovaním širokej verejnosti.
- Aktivity inštitútov smerujúce k potrebám verejnosti.
- Propagácia kvality odborníkov pôsobiach na fakulte.