

Prešovská univerzita v Prešove
Filozofická fakulta



*Výročná správa o činnosti Filozofickej fakulty
Prešovskej univerzity
v Prešove za rok 2006*

Prešovská univerzita v Prešove Filozofická fakulta

Výročnú správu o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2006 vypracovanú v zmysle § 27 ods. 1 písm. g) zákona č. 131/ 2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

schválil :

**Akademický senát Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove dňa
Uznesenie AS FF PU v Prešove**

Doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
predseda AS FF PU v Prešove

prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
dekan FF PU

1.ÚVOD

Filozofická fakulta v Prešove, ako druhá najstaršia filozofická fakulta na Slovensku, vznikla v rozhodnutí vtedajšieho zákonodarcu dňom 1. septembra 1959. Napriek svojmu priestorovo-regionálnemu „zakotveniu“ fakulta čoskoro prekonala, resp. prekročila väčšinu tzv. „územných obmedzení“ a postupne sa stala významnou súčasťou nielen celoslovenského vzdelávacieho systému, ale tiež nadnárodného spoločenstva inštitúcií humanitného vzdelávania v celom stredoeurópskom akademickom priestore.

Poslaním Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity je – v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov – poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch, vytvárať podmienky pre tvorivú a systematickú vedeckovýskumnú prácu, rozvíjať efektívnu medzinárodnú spoluprácu a iné. V akademickej väzbe na región východného Slovenska, konkrétne teritórium Prešovského vyššieho územného celku, sa Filozofická fakulta Prešovskej univerzity usiluje reagovať na spoločensky relevantné požiadavky, ktoré smerujú k očakávanému prehlbeniu vzdelanostnej úrovne obyvateľstva v regióne, čo má – okrem iného – pozitívny vplyv aj na riešenie problému nezamestnanosti v tejto oblasti.

Do akademického roka 2005/2006 Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove vstúpila ako úspešne sa rozvíjajúca pedagogická a výskumná inštitúcia, ktorá má v organizačnej štruktúre Prešovskej univerzity pevné miesto a vo viacerých súvislostiach aj nezastupiteľné poslanie.

Akademický rok 2005/2006 bol exponovaným jednak z hľadiska prechodu na kreditový systém štúdia, jednak z hľadiska uskutočnenia reformy organizačnej štruktúry fakulty, ktorá bola realizovaná v súlade s „Dlhodobým zámerom rozvoja FF PU na obdobie 2003-2008“.

Výsledky dosiahnuté na fakulte v roku 2006 umožnili rozvíjať spôsobilosť fakulty vo všetkých relevantných oblastiach jej činnosti.

Súčasťou organizačnej štruktúry FF PU v Prešove v akademickom roku 2006 boli: 3 celofakultné pracoviská, 11 inštitútov a 28 katedier.

Celofakultné pracoviská FF PU :

- Tlmočnícky ústav
- Inštitút prekladateľstva a tlmočníctva
- Laboratórium výpočtovej techniky

Pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou

- Ústav jazykových kompetencií

Inštitúty a katedry FF PU :

Inštitút anglistiky a amerikanistiky (v skratke IAA)

- *Katedra anglickej jazykovedy a didaktiky*
- *Katedra anglofónnych literatúr a kultúr*

Inštitút edukológie a sociálnej práce (v skratke IEaSP)

- *Katedra sociálnej práce*
- *Katedra andragogiky*

Inštitút estetiky, vied o umení a kulturológie (v skratke IEVUK)

- *Katedra estetiky*
- *Katedra kulturológie*

Inštitút filozofie a etiky (v skratke IFaE)

- *Katedra filozofie*
- *Katedra etiky*

Inštitút germanistiky (v skratke IG)

- *Katedra nemeckého jazyka a translatológie*
- *Katedra nemeckej literatúry*

Inštitút histórie (v skratke IH)

- *Katedra pravekých, starovekých a cirkevných dejín*
- *Katedra archívniectva a pomocných vied historických*
- *Katedra stredovekých a ranonovovekých slovenských a všeobecných dejín*
- *Katedra novovekých a najnovších všeobecných dejín*
- *Katedra novovekých a najnovších slovenských dejín*

Inštitút politológie (v skratke IPol)

- *Katedra teórie politiky*

Inštitút psychológie (v skratke IPs)

- *Katedra základných psychologických vied a psychologickéj metodológie*
- *Katedra klinickej psychológie a psychológie zdravia*
- *Katedra školskej psychológie, poradenskej psychológie a psychológie práce*

Inštitút románskych a klasických filológií (v skratke IRKF)

- *Katedra klasickej filológie*
 - *Katedra francúzskeho jazyka a literatúry*
 - *Katedra španielskeho jazyka a literatúry*
- Inštitút rusistiky, ukrajinistiky a slavistiky (v skratke IRUaS)
- *Katedra rusistiky*
 - *Katedra ukrajinistiky*
 - *Katedra slavistiky*
- Inštitút slovakistiky, všeobecnej jazykovedy a masmediálnych štúdií (v skratke ISVJaMŠ)
- *Katedra slovenského jazyka*
 - *Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy*
 - *Katedra všeobecnej jazykovedy, fonetiky a masmediálnych štúdií*

Poznámka: zmena organizačnej štruktúry FF PU bola Akademickým senátom FF PU schválená dňa 18. 04. 2005.

Personálne zloženie celofakultných pracovísk, inštitútov a katedier zahŕňa „ Informácia o štúdiu v nekreditovom systéme“, Grafotlač – Prešov 2005, s. 15-48. (Pozri Príloha č.1).

2. ZLOŽENIE AKADEMICKÝCH ORGÁNOV FAKULTY (k 31.12.2006)

2.1. Akademickí funkcionári FF

Dekan:	prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
Prodekani:	prof. PhDr. Jana Sošková, CSc. prodekanka pre vzdelávaciu činnosť prof. PhDr. Peter Kónya, PhD. prodekan pre rozvoj a akreditáciu fakulty prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc. prodekan pre vedu a doktorandské štúdium doc. PhDr. Ľubica Babotová, CSc. prodekanka pre zahraničné vzťahy

2.2. Akademický senát FF

Predseda:	prof. PhDr. Viera Žemberová, CSc.
Podpredseda:	doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.
Podpredseda:	Michal Šima
Tajomník:	doc. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
Členovia:	Eva Baluchová doc. PhDr. Ľubomír Belás, CSc. PhDr. Vladimír Dančišin, PhD. PhDr. Miron Pukan,

PhDr. Júlia Paračková
Prof. PhDr. Anna Tokárová, CSc.
PhDr. Katarína Kupčihová
doc. PhDr. Juraj Rusnák, CSc.
PhDr. Darina Vasiľová, PhD.
Miroslav Cenko
Erik Jesenko
Andrea Harnáková
Marián Rohál
Michal Šima
Ivana Vansová

2.3. Vedecká rada FF

Predseda: prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
Podpredsedníčka: prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
Členovia: doc. PhDr. Ľubica Babotová, CSc.
prof. doc. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
prof. PhDr. Júlia Dudášová, CSc.
prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.
prof. PhDr. Karol Horák, CSc.
prof. PhDr. Peter Kónya, CSc.
prof. PhDr. František Mihina, CSc.
prof. PhDr. Jolana Nižníková, CSc.
prof. PhDr. Peter Ondrejko, CSc.
doc. PhDr. Milan Portík, CSc.
prof. PhDr. Stanislav Rakús, DrSc.
prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc.
prof. PhDr. Jozef Sipko, PhD.
prof. PhDr. Ladislav Sisák, CSc.
prof. PhDr. Jana Sošková, CSc.
prof. PhDr. Peter Švorc, CSc.
prof. Ing. Róbert Štefko, CSc.
prof. PhDr. Anna Tokárová, CSc.
prof. PhDr. Viera Žemberová, CSc.
prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.
Prof. PhDr. Ivo Pospíšil, DrSc.
prof. PhDr. Ladislav Lováš, CSc.
doc. JUDr. Ján Mazák, CSc.
doc. RNDr. Pavol Sovák, CSc.
prof. PhDr. Eva Tučná, CSc.
doc. PhDr. Ján Vilikovsky, CSc.
prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

2.4. Kolégium dekana FF

prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
prof. PhDr. Jana Sošková, CSc.
doc. PhDr. Ľubica Babotová, CSc.
prof. PhDr. Peter Kónya, CSc.
Mgr. Erika Adamová
doc. PhDr. Jozef Džuka, CSc.
PhDr. Štefan Franko, PhD.
prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.

prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc.
doc. PhDr. Teodor Hrehovčík, CSc.
Ing. Marianna Kraviarová
Doc. PhDr. Zuzana Malinovská, CSc.
doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
prof. PhDr. Jolana Nižníková, CSc.
prof. PhDr. Jozef Sipko, CSc.
prof. PhDr. Ladislav Sisák, CSc.
doc. PhDr. Jaroslava Stašková, CSc.
prof. PhDr. Anna Tokárová, CSc.

prof. PhDr. Anna Valcerová, CSc.
prof. PhDr. Viera Žemberová, CSc.
Michal Šima
PhDr. Zlatica Buocová, CSc.

3. LEGISLATÍVA FAKULTY

Legislatíva FF PU bola v roku 2006 upravená, resp. *novelizovaná* jednak v nadväznosti na novelu zákona o vysokých školách a jednak v nadväznosti na legislatívu Prešovskej univerzity v Prešove.

3.1. Vnútorne predpisy fakulty

(1) V súlade s ustanovením § 33 ods. 2 písm. a) až e) a ods. 3 písm. a) a b) zákona o vysokých školách, vnútornými predpismi fakulty sú :

- a) Štatút fakulty,
- b) Organizačný poriadok fakulty,
- c) Zásady volieb do Akademického senátu fakulty
- d) Rokovací poriadok Akademického senátu fakulty
- e) Študijný poriadok fakulty,
- f) Pracovný poriadok fakulty,

V priebehu roka 2006 Akademický senát FF PU *schválil* :

- Návrh na zmenu štruktúry pracovných miest na FF PU (19.6.2006)
- Organizačný poriadok FF PU (19.6.2006)
- novelizovaný Študijný poriadok v nekreditovom systéme FF PU v akademickom roku 2006/2007 (30.6.2006)
- novelizovaný Študijný poriadok v kreditovom systéme FF PU v akademickom roku 2006/2007 (30.6.2007)
- Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku v kreditovom systéme FF PU v Prešove (30.9.2006)
- Formu, spôsob a metódu overenia spôsobilosti uchádzačov o štúdium na FF PU v Prešove v ak. roku 2006/2007 (23.10.2006)

- Organizačný poriadok Tlmočnického ústavu FF PU v Prešove (23.10.2006)

4. OBLASŤ VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Filozofická fakulta má - v rámci Prešovskej univerzity - už tradične najvyšší počet študentov a najširšiu paletu poskytovaných študijných programov a študijných odborov. Stabilne zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (od roku 2005 učiteľstvo akademických a výchovných predmetov) v rôznych kombináciách. Okrem programov zameraných na učiteľstvo FF PU ponúka tiež študijné programy neučiteľského štúdia zamerané na humanitné disciplíny. Najväčší počet študentov študuje v dennej forme štúdia. FF poskytuje možnosť študovať aj v externej forme štúdia a verejnosti ponúka aj iné formy vzdelávania (rozširujúce štúdium pre absolventov vysokých škôl, doplnkové pedagogické vzdelávanie a špecializované kurzy).

Celkový počet študentov v roku 2006 v rôznych formách vzdelávania je 2805.

Na vzdelávaní študentov a ich zaspôsobovaní do základov vedeckého bádania participovalo na základe vlastnej vedeckej a odbornej erudovanosti a výsledkov tvorivého bádania v rôznych formách vedeckej činnosti na 12 inštitútoch 183 vysokoškolských učiteľov, z toho 27 riadnych profesorov, 7 mimoriadnych profesorov, 26 docentov, 59 odborných asistentov s vedeckou hodnosťou, 54 odborných asistentov bez vedeckej hodnosti, 2 asistentov a 8 zahraničných lektorov.

Na základe porovnania počtu študentov a počtu učiteľov pripadá v roku 2006 na jedného učiteľa 15,3 študentov.

4.1. Počty študentov v jednotlivých študijných odboroch a programoch na FF PU v roku 2006

Denné štúdium:

Učiteľstvo: počet študentov 723

Anglický jazyk a literatúra –dejepis (27)

Anglický jazyk a literatúra – estetická výchova. (12)

Anglický jazyk a literatúra – etická výchova (20)

Anglický jazyk a literatúra – filozofia (17)

Anglický jazyk a literatúra – nemecký jazyk a literatúra (18)

Anglický jazyk a literatúra – francúzsky jazyk a literatúra (13)

Anglický jazyk a literatúra – pedagogika (5)

Anglický jazyk a literatúra – ruský jazyk a literatúra (13)

Anglický jazyk a literatúra – slovenský jazyk a literatúra (25)

Anglický jazyk a literatúra – ukrajinský jazyk a literatúra (4)

Dejepis – estetická výchova (13)

Dejepis – etická výchova (28)

Dejepis – filozofia (73)

Dejepis – francúzsky jazyk a literatúra (2)

Dejepis – nemecký jazyk a literatúra (19)

Dejepis – ruský jazyk a literatúra (6)

Dejepis – pedagogika (9)

Dejepis – slovenský jazyk a literatúra (50)

Dejepis – ukrajinský jazyk a literatúra (13)

Dejepis – geografia (15)
Dejepis – telesná výchova (9)
Dejepis – latinský jazyk a literatúra (2)
Dejepis – výtvarná výchova (6)
Estetická výchova – etická výchova (17)
Estetická výchova – filozofia (5)
Estetická výchova – francúzsky jazyk a literatúra (1)
Estetická výchova – nemecký jazyk a literatúra (6)
Estetická výchova – pedagogika (12)
Estetická výchova – ruský jazyk a literatúra (1)
Estetická výchova – slovenský jazyk a literatúra (50)
Estetická výchova – ukrajinský jazyk a literatúra (2)
Estetická výchova – hudobná výchova (2)
Estetická výchova – telesná výchova (1)
Etická výchova – nemecký jazyk a literatúra (17)
Etická výchova – latinský jazyk a literatúra (1)
Etická výchova – pedagogika (28)
Etická výchova – ruský jazyk a literatúra (9)
Etická výchova – slovenský jazyk a literatúra (15)
Etická výchova – ukrajinský jazyk a literatúra (9)
Filozofia – francúzsky jazyk a literatúra (1)
Filozofia – latinský jazyk a literatúra (1)
Filozofia – nemecký jazyk a literatúra (10)
Filozofia – ruský jazyk a literatúra (3)
Filozofia – slovenský jazyk a literatúra (32)
Filozofia – ukrajinský jazyk a literatúra (2)
Filozofia – biológia (1)
Filozofia – pedagogika (5)
Francúzsky jazyk a literatúra – nemecký jazyk a literatúra (2)
Francúzsky jazyk a literatúra – pedagogika (9)
Francúzsky jazyk a literatúra – slovenský jazyk a literatúra (3)
Francúzsky jazyk a literatúra – latinský jazyk a literatúra (1)
Latinský jazyk a literatúra – slovenský jazyk a literatúra (1)
Nemecký jazyk a literatúra – latinský jazyk a literatúra – (1)
Nemecký jazyk a literatúra – ruský jazyk a literatúra (1)
Nemecký jazyk a literatúra – pedagogika (11)
Nemecký jazyk a literatúra – slovenský jazyk a literatúra (18)
Nemecký jazyk a literatúra – ukrajinský jazyk a literatúra (1)
Nemecký jazyk a literatúra – telesná výchova (2)
Pedagogika – slovenský jazyk a literatúra (10)
Pedagogika – ruský jazyk a literatúra (2)
Pedagogika – ukrajinský jazyk a literatúra (1)
Ruský jazyk a literatúra – slovenský jazyk a literatúra (14)
Ruský jazyk a literatúra – ukrajinský jazyk a literatúra (4)
Ruský jazyk a literatúra – rusínsky jazyk a literatúra (1)
Slovenský jazyk a literatúra – ukrajinský jazyk a literatúra (12)
Ukrajinský jazyk a literatúra – pedagogika (1)

Jednoodborové neučiteľské štúdium: počet študentov: 1615

Anglistika a amerikanistika (108)
Moderná neslovanská filológia v špecializácii anglický jazyk a literatúra (10)
Moderná neslovanská filológia v špecializácii francúzsky jazyk a literatúra (27)
Moderná neslovanská filológia v špecializácii nemecký jazyk a literatúra (8)
Andragogika (118)
Archivníctvo (67)
Estetika (52)
Etika (23)
Etika-estetika (5)
Filozofia (18)
História (92)
Masmediálne štúdiá (150)
Fonetika (13)
Politológia (175)
Psychológia (197)
Slovenský jazyk a literatúra (51)
Slavistika (18)
Sociálna práca (219)
Prekladateľstvo a tlmočníctvo v špecializácii nemecký jazyk a kultúra (61)
Prekladateľstvo a tlmočníctvo v špecializácii ruský jazyk a kultúra (59)
Prekladateľstvo a tlmočníctvo v špecializácii španielsky jazyk a kultúra (60)
Prekladateľstvo a tlmočníctvo v špecializácii francúzsky jazyk a kultúra (31)
Prekladateľstvo a tlmočníctvo v špecializácii ukrajinský jazyk a kultúra (7)
Slovanská filológia v špecializácii ruský jazyk a literatúra (3)
Teória a riadenie kultúry (29)
Anglický jazyk – bakalárske štúdium (11)
Ukrajinský jazyk bakalárske štúdium (3)
Francúzsky jazyk bakalárske štúdium (4)
Prekladateľstvo a tlmočníctvo francúzsky jazyk a kultúra – nemecký jazyk a kultúra (3)
Prekladateľstvo a tlmočníctvo francúzsky jazyk –španielsky jazyk (2)
Prekladateľstvo a tlmočníctvo nemecký jazyk – ruský jazyk (1)
Prekladateľstvo a tlmočníctvo nemecký jazyk –španielsky jazyk (6)
Prekladateľstvo a tlmočníctvo ruský jazyk a- ukrajinský jazyk (4)

Externé štúdium: počet študentov 440

Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov

Dejepis – pedagogika (13)
Estetická výchova – pedagogika (9)
Etická výchova – pedagogika (6)

Jednoodborové neučiteľské štúdium

Archivníctvo (4)
História (9)
Filozofia v špecializácii etika (30)
Masmediálne štúdiá (16)
Nemecký jazyk a literatúra (2)
Politológia (31)
Prekladateľstvo v špecializácii nemecký jazyk a kultúra (19)
Andragogika (87)
Pedagogika (60)
Sociálna práca (169)
Teória a riadenie kultúry (8) ?
Anglický jazyk bakalárske štúdium (19)

4.2. Počty uchádzačov o štúdium a počty prijatých študentov v roku 2006

Záujem o štúdium na Filozofickej fakulte je napriek klesajúcej demografickej krivke stabilizovaný a zvyšuje sa. V roku 2006 sa do všetkých ponúkaných foriem štúdia celkove prihlásilo 3049 uchádzačov. Zapísaných do prvého ročníka denného štúdia bolo 633 študentov a do externého štúdia bolo 102 študentov (24% z počtu prihlásených uchádzačov). Úspešnosť uchádzačov o štúdium na prijímacích skúškach sa v rokoch 2003-2006 pohybovala od 23% do 31% čo svedčí o relatívne stabilnej kvalite uchádzačov o štúdium a o tom, že FF si zachovala podmienky výberovosti uchádzačov o štúdium. Pre porovnanie je možné uviesť, že v roku 2003 bolo prihlásených 1960 uchádzačov a zapísaných bolo 582 (29% úspešnosť), v roku 2004 bolo prihlásených 3416 uchádzačov a zapísaných bolo 808 (23% úspešnosť), v roku 2005 bolo prihlásených a úspešnosť bola%

V roku 2005 Akademický senát Filozofickej fakulty schválil nové Zásady prijímacieho konania. Zmena zásad rešpektovala doterajší mierne stúpajúci záujem o štúdium na Filozofickej fakulte a skúsenosti z prijímacích skúšok z uplynulých rokov. Zásady rešpektujú stabilne klesajúci záujem o štúdium učiteľských programov (čo platí o celom Slovensku) a stúpajúci záujem o štúdium neučiteľských programov. Nové zásady prijímacieho konania zohľadňujú dosiahnuté výsledky nielen maturity a končiaceho ročníka na strednej škole, ale aj priebežnú orientáciu uchádzača na zvolený študijný odbor, priebežnú prípravu uchádzača počas celého štúdia vrátane mimoškolských aktivít, vyhranenú orientáciu na tie predmety, ktoré sú relevantné vo vzťahu k zvolenému študijnému odboru. Náš predpoklad, že zmenou prijímacieho konania sa zvýši podiel tých uchádzačov, ktorí sa pripravujú na štúdium dlhodobo (počas celého stredoškolského štúdia) sa potvrdil v prijímacom konaní v roku 2006. Svedčí o tom kvalita uchádzačov, ich výsledky stredoškolského štúdia a aj to, že rozhodujúca väčšina prijatých uchádzačov boli absolventi gymnázií. Pre akademický rok 2006/2007 sa o štúdium uchádza celkove 3006 uchádzačov a záujem o štúdium učiteľstva akademických predmetov výrazne vzrástol.

Počty prihlásených, novoprijatých, novozapísaných a absolventov Filozofickej fakulty PU od roku 2003

FAKULTA	2003/2004				2004/2005				2005/2006				2006/2007			
	Bc.		Mgr.		Bc.		Mgr.		Bc.		Mgr.		Bc.		Mgr.	
	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E
FF									*							
Prihlásení	98		1785	77	81	56	2439	840	1878	178			2799	250		
Novoprijatí	37		506	39	24	27	498	259	600	60			1134	103		
Novozapísaní	37		506	39	24	27	498	259	600	60			633	102		
Absolventi	2		377	155	8		325	109					341	170		

Poznámka: Spolu prihlásených v akademickom roku 2006/2007 bolo 3049 uchádzačov, t.j. aj s inými formami štúdia (rozširujúce, špecializačné, doplňujúce). Takýto počet sme dávali v predchádzajúcich hláseniach. V tabuľke sú uvedené len počty uchádzačov (študentov) bakalárskeho štúdia.

4.3. Hodnotenie poskytovanej kvality štúdia študentmi

V roku 2006 sa na FF PU realizovalo hodnotenie kvality štúdia študentmi. Hodnotenie organizovali a realizovali jednotlivé katedry na základe jednotného dotazníka. Zúčastnilo sa 1600 študentov. Vyhodnotenie výsledkov v súlade s prijatými závermi kolégia dekana FF PU realizovali jednotlivé katedry, vrátane archivovania výsledkov. Vedúci katedier boli zodpovední za poskytnutie informácií jednotlivým vyučujúcim.

4.4. Akreditácia nových študijných programov

K 31.12.2006 mala Prešovská univerzita v Prešove - na základe rozhodnutia Akreditačnej komisie SR – priznané právo uskutočňovať na Filozofickej fakulte v Prešove štúdium v 483 študijných programoch v Bc., Mgr. a PhD. stupni - 118 Bc. denné; 115 Bc. externé; 118 Mgr. denné; 118 Mgr. externé, 14 PhD. denné aj externé a to na úrovni jednoodborového i dvojodborového neučiteľského štúdia a štúdia učiteľstva akademických predmetov v kombináciách. Z vyššie uvedených 483 študijných programov mala fakulta priznané (delegované) práva na uskutočňovanie štúdia v 233 bakalárskych študijných programoch, v 236 magisterských študijných programoch a v 14 doktorandských študijných programoch.

4.5. Uplatnenie absolventov na trhu práce

Absolventi Filozofickej fakulty sa flexibilne uplatňujú na trhu práce. Svedčia o tom štatistické údaje získané Úradom práce a sociálnych vecí v Prešove.

4.6. Celkové hodnotenie a závery (pozitíva a negatíva v oblasti vzdelávania) za rok 2006

Pozitíva:

1. Pre akademický rok 2007/2008 poskytla FF PU verejnosti 64 študijných programov učiteľstva (z toho 9 medzifakultných) a 29 neučiteľských študijných programov prvého stupňa denného štúdia a 14 programov tretieho stupňa. Všetky ponúkané študijné programy sú akreditované.
2. Filozofická fakulta rešpektovala záujem verejnosti, ktorý sa presúva od učiteľských programov smerom k neučiteľským a sústredila sa na vypracovanie ďalších akreditačných spisov v uvedenom smere.
3. FF si v priebehu roka 2006 zlepšila kvalifikačné predpoklady na vytváranie ďalších možností tvorby študijných programov, o ktoré by verejnosť mohla mať záujem (v roku 2006 sa nositeľmi vedecko-pedagogického titulu profesor stali dvaja pracovníci - prof. PhDr. M. Gbúrová, CSc. a prof. PhDr. L. Sisák, CSc.).
4. Prechodom učiteľov germanistiky z FHPV PU na FF PU sa vytvárajú ďalšie možnosti rozšíriť ponuku verejnosti o odbory súvisiace s nemeckým jazykom, literatúrou a kultúrou, aj v rámci prekladateľstva a tlmočníctva.
5. Nová organizačná štruktúra vytvorila predpoklady pre efektívnejšie využívanie vedeckých a vzdelávacích kapacít nielen vo vyučovacom procese ale aj vo výskumnej činnosti.

Negatíva:

1. V roku 2006 fakulta pokračovala v realizácii kreditového systému štúdia. Vzdelávacia činnosť sa však v tomto roku riadila dvoma odlišnými študijnými poriadkami (pre nekreditový systém štúdia – 3.-5. ročník a kreditový systém štúdia – 1. a 2. ročník.) Dva typy štúdia a dva študijné poriadky, zavedenie akademického informačného systému v mnohom vplývali negatívne na proces vzdelávania počas roku 2005. Odlišné spôsoby štúdia si vyžadovali odlišné nastavenia rozvrhu hodín, časového plnenia zápisu študentov do ročníkov, kontroly zápočtov a skúšok, rozsahu skúškového obdobia na konci roku 2006. Počet študijných programov sa vlastne zdvojnásobil, ak berieme kritérium odlišnosti programu vzhľadom ku kreditovému a nekreditovému systému. Zvýšila sa (dočasne) úväzková povinnosť jednotlivých učiteľov a tým aj nároky na rozvrh hodín a učebne. Akademický informačný systém nie vždy pružne reaguje na potreby Filozofickej fakulty, ktorá nie je z hľadiska študijných programov homogénna a aj to vyvolávalo rad problémov pri zabezpečení vzdelávacej činnosti.
2. V roku 2006 fakulta pokračovala v realizácii medzifakultného štúdia. Určité problémy sa objavili na úrovni organizácie a technického zabezpečenia tohto štúdia.

4.7. Priority na rok 2007

1. Vyhodnotiť skúsenosti aplikácie kreditového systému, spresniť a inovovať študijný poriadok.
2. V súlade s pravidlami AIS zabezpečiť doškoľovanie učiteľov a administratívnych pracovníkov tak, aby sa eliminovali nedostatky vyplývajúce z nedostatočnej orientácie v AIS.
3. Realizovať prijímacie konanie na FF podľa nových zásad a vyhodnotiť skúsenosti a získané výsledky použiť pri korekciách zásad prijímacieho konania.

4. Zabezpečiť pre študentov tzv. „druhú gramotnosť“, t.j. absolvovanie kurzov IKT s možnosťou získať medzinárodne uznávaný certifikát.
5. Prostredníctvom ústavu jazykových kompetencií vytvoriť podmienky pre študentov, aby si počas celého štúdia zdokonaľovali svoju jazykovú zdatnosť vo svetových jazykoch, čím sa (podobne ako v bode 4) zabezpečí plnenie záverov bolonského procesu.
6. V súlade so zámermi PU spracovať možnosti participácie FF na dištančných formách vzdelávania a rozšíriť ponuku ďalších foriem vzdelávania.
7. Vypracovať systém celoživotného vzdelávania na FF; vytvoriť škálu platených kurzov pre absolventov VŠ a SŠ, korešpondujúcich s akreditovanými študijnými programami; spolupracovať na vytvorení koncepcie univerzity tretieho veku na PU.

5. VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

Vo vedeckovýskumnej činnosti sa jednotlivé pracoviská FF zameriavajú na pomerne širokú paletu problémov:

- výskum filológií; v ich rámci:
 - jazyka, literatúry a kultúry slovenského jazyka
 - literárnej vedy
 - všeobecnej jazykovedy a detskej reči
 - jazyka, literatúry a kultúry neslovanských jazykov (angličtiny, nemčiny, francúzštiny, španielčiny)
 - jazyka, literatúry a kultúry slovanských jazykov (ruštiny, ukrajinčiny a viacerých slovanských jazykov)
 - jazyka, literatúry a kultúry klasických jazykov
 - jazykových a literárnych kontaktov
 - teórii a praxi prekladu a tlmočenia
- v konkrétnejšom vymedzení sa ďalej filologický výskum sústreďuje na:
 - aplikovanú jazykovedu
 - komparatistický a lingvokulturologický výskum slovenčiny a viacerých slovanských aj neslovanských jazykov
 - dialektológiu
 - korpusovú lingvistiku
 - prípravu slovníkov rozličného typu
 - teóriu literárneho diela v medzikultúrnych súvislostiach
 - inonárodné literatúry v slovenskom kontexte
 - teóriu vyučovania jednotlivých jazykov a literatúr
 - využitie internetových projektov
 - interkultúrne dimenzie vo vyučovaní cudzích jazykov
- výskum masmédií a masmediálnej komunikácie
- všestranný historický výskum Slovenska; dejín praveku, staroveku, stredoveku, novoveku aj najnovších dejín, ako aj cirkevných dejín; špecifikum predstavuje archeologický výskum
- dejiny európskej estetiky a dejiny estetiky na Slovensku
- filozofické otázky umenia
- interpretáciu hudobných diel;
- výskum dejín výtvarného umenia a divadelnej kultúry na Slovensku

- praktickú umeleckú činnosť vysokoškolskej mládeže, osobitne v rámci alternatívneho divadla na Slovensku;
 - výskum v oblasti filozofie a etiky
 - psychologický výskum so systematickým posilňovaním skúmania kvality života
 - rozvíjanie teoretických základov andragogiky a sociálnej práce
- problematiku národných a občianskych identít
- politické a volebné systémy národného, európskeho i svetového kontextu
- dejiny sociálno-politického myslenia, vrátane národných dejín
- dejiny diplomacie a medzinárodných vzťahov
- problematiku otvorenej spoločnosti, ľudských a občianskych práv
- európske integračné a globalizačné procesy
- sociálno-politické zmeny SR vrátane verejnej mienky po roku 1989
- problematiku holokaustu v SR v rokoch 1938 – 1945

Vedeckovýskumné zameranie pracovníkov FF PU je diverzifikované, zodpovedá však profilu jednotlivých pracovísk. Výsledky vedeckovýskumnej práce potvrdzujú významné postavenie fakulty ako pracoviska zameraného na humanitné a spoločenskovedné disciplíny, a to tak v teoretickom výskume, ako aj v praktickej aplikácii poznatkov priamo vo vyučovaní na pôde fakulty a univerzity, ale aj ďalších univerzít Slovenska, ako aj v intelektuálnom priestore a praxi užšieho a širšieho regiónu Slovenska a stredoeurópskeho priestoru.

Vedecký výskum mal v prevažnej väčšine tímovú podobu: výskumné kolektívy tvorili tak pracovníci fakulty a univerzity, ale aj odborníci zo Slovenska a bližšieho aj vzdialenejšieho zahraničia.

Vedeckovýskumná činnosť má podporu aj v niektorých špecializovaných pracoviskách, ktoré slúžia nielen na výučbu, ale aj na vedeckovýskumnú prácu:

Fonetické laboratórium (pri Inštitúte slovakistiky, všeobecnej jazykovedy a masmediálnych štúdií);

Špecializované psychologické počítačové laboratórium (pri Inštitúte psychológie);

Tlmočnícka učebňa (slúžiaca všetkým jazykovým pracoviskám).

5.1. Vedeckovýskumné projekty

Na Filozofickej fakulte PU sa v roku 2006 riešilo 27 projektov podporovaných Vedeckou grantovou agentúrou VEGA, ktorých vedúci boli pracovníkmi FF PU; 6 spoločných projektov VEGA a SAV; 4 projekty v rámci grantovej agentúry KEGA, ktorých vedúcimi riešiteľmi boli pracovníkmi FF PU, 4 projekty grantovej agentúry KEGA a 19 inštitucionálnych projektov.

- v r. 2006 bolo na 27 projektov VEGA + 6 projektov VEGA v spolupráci so SAV pridelených 3 394 000,- Sk.

(Na porovnanie: v r. 2005 bolo na 30 projektov VEGA + 4 projekt VEGA v spolupráci s SAV pridelených 4 060 000 Sk.)

Na 4 grantové projekty KEGA bolo pridelených 456 753,- Sk.

Priemer pridelených finančných prostriedkov na jedného tvorivého pracovníka bol 17 664,- Sk. (v r. 2005 to bolo 21 796,- Sk).

V r. 2006 vedeckovýskumné úlohy svojich projektov úspešne splnilo 9 výskumných kolektívov; ďalších 13 kolektívov začalo riešiť projekty podporované agentúrou VEGA od 1. 1. 2007.

Na FF PU bol spolugarantovaný medzinárodný projekt (SAIA):

Tvoriví pracovníci FF PU pôsobili ako zástupcovia zodpovedných riešiteľov či ako riešitelia v ďalších projektoch VEGA (10), KEGA (6), APVV (4), Štátneho programu výskumu a vývoja (1); Vzdelávacej nadácie Jana Husa (3); Európskeho sociálneho fondu (6); Leonardo da Vinci (4); Medzinárodného vyšegrádskeho fondu (2); bilaterálnej Slovensko-českej vedeckotechnickej spolupráce (4), ako aj v ďalších projektoch (12).

Do inštitucionalizovanej formy výskumu a vývoja bolo z FF PU zapojených 78 % tvorivých pracovníkov (profesori, docenti, odborní asistenti, asistenti, vedeckovýskumní pracovníci, študenti doktorandského študijného programu v dennej forme štúdia). Do vedeckovýskumnej práce vo viac než jednom grantovom projekte bolo zapojených 37 % tvorivých pracovníkov FF PU.

5.2. Vedecké podujatia, ktoré organizovali, resp. spoluorganizovali pracovníci FF PU

Pracovníci FF PU v r. 2006 organizovali, resp. sa podieľali na organizácii 13 vedeckých konferencií, 16 vedeckých seminárov, kolokvií, workshopov, odborných seminárov, prezentácií a prednášok. Pod záštitou dekana FF PU sa uskutočnila 2. študentská vedecká konferencia, ku ktorej vyšiel aj zborník abstraktov a z ktorej bol publikovaný zborník príspevkov.

5.3. Kvalifikačná štruktúra na jednotlivých pracoviskách FF PU v roku 2006

V roku 2006 sa nositeľmi vedecko-pedagogického titulu profesor stali 2 pracovníci FF PU; nositeľmi hodnosti PhD. sa stalo 9 pracovníkov.

5.4. Doktorandské štúdium

FF PU pokračovala v zabezpečovaní doktorandského štúdia v 11 odboroch v nekreditovej forme štúdia: dejiny filozofie, teória a dejiny divadla, literárna veda, slavistika – slovanské jazyky, psychológia, slovenské dejiny, všeobecná jazykoveda, všeobecné dejiny, jazykoveda konkrétnych jazykových skupín v špecializácii anglistika, slovenský jazyk, teória a dejiny slovenskej literatúry; a 14 študijných programoch v kreditovej forme štúdia: dejiny filozofie, dejiny a teória divadelného umenia, estetika, etika, prekladateľstvo a tlmočníctvo, slavistika, slovenské dejiny, slovenský jazyk, sociálna práca, systematická filozofia, teória literatúry a dejiny slovenskej literatúry, všeobecná jazykoveda, všeobecná psychológia, všeobecné dejiny.

V r. 2006 bolo FF PU pridelených 14 štipendijných miest na doktorandské štúdium v dennej forme štúdia, ktoré sa proporcionálne rozdelili na všetky študijné programy, aj s dôrazom na potreby jednotlivých vedecko-pedagogických pracovísk, a po prijímacích skúškach boli obsadené prihlásenými uchádzačmi.

V 1. a 2. ročníku doktorandského štúdia pokračuje systematická výučba podľa akreditovaných spisov s registráciou štúdia v rámci akademického informačného systému (AIS).

Na FF PU študovalo k 31. 10 2006 **176** doktorandov, z toho **46** v dennej a **130** v externej forme štúdia (4 študenti v dennej forme štúdia a 18 v externej forme štúdia mali štúdium prerušené).

Študenti doktorandského štúdia v dennej forme boli zapojení do riešenia grantových projektov (28) a prezentovali sa 81 výstupmi vedeckovýskumného a umeleckého charakteru. Priemer na 1 doktoranda je 1,5 publikačnej jednotky.

5.5. Edičná činnosť

Riadenie edičnej činnosti na FF PU bolo v kompetencii edičnej komisie FF PU na čele s prodekanom pre rozvoj a akreditáciu fakulty prof. PhDr. Petrom Kónyom, PhD. Komisia sa vo svojej práci riadila *Zásadami edičnej činnosti na FF PU*. FF PU pokračovala vo vydávaní viacerých radov edície *Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis*. V r. 2006 vyšlo 6 monografií, 6 zborníkov (2 literárnovedné, 1 filozofický; 1 jazykovedný a dva mimo edície).

Filozofická fakulta PU je sídlom celoslovenskej organizácie Slovak Association for the Study of English (SKASE). Táto organizácia vydáva prostredníctvom UK PU tri elektronické (on-line) časopisy: 1. Journal of theoretical linguistics; Journal of translation and interpretation; Journal of literature studies.

5.6. Publikačná činnosť

Pracovníci FF PU svojou publikačnou činnosťou aj v r. 2006 dokázali udržať jej stabilizovaný trend, keď publikovali najviac sledovaných jednotiek spomedzi všetkých fakúlt PU (zdroj: Publikačná činnosť Prešovskej univerzity v Prešove. Výstupy pre potreby rozpisu dotácií z MŠ SR. www.pulib.sk).

Podľa nápočtu za tvorivých pracovníkov jednotlivých vedecko-pedagogických pracovísk FF PU) bolo publikovaných 1 249 jednotiek v tlačenej, elektronickej a ústnej podobe s celkovým koeficientom na jedného tvorivého pracovníka FF PU 5,7. Nad celkovým priemerom za celú FF PU sa podobne ako v minulom roku pohybovalo 6 vedecko-pedagogických pracovísk (Inštitút edukológie a sociálnej práce, Inštitút filozofie a etiky, Inštitút histórie, Inštitút prekladateľstva a tlmočnictva, Inštitút rusistiky, ukrajinistiky a slavistiky a Inštitút slovakistiky, všeobecnej jazykovedy a masmediálnych štúdií). Výrazne sa znížilo percento nepublikujúcich z radov zamestnancov – vysokoškolských pedagógov (v r. 2005 to bolo 26 vysokoškolských učiteľov; v r 2006 13).

Aj celkový počet ohlasov na vedeckú tvorbu pracovníkov FF PU sa ukazuje ako stabilizovaný. V roku 2006 bolo zaregistrovaných 499 ohlasov rozličného typu s celkovým koeficientom na jedného tvorivého pracovníka FF PU 2,3.

Nadalej je viditeľný záujem o účasť na konferenciách a iných vedeckých podujatiach s následnou možnosťou publikovania v zborníkoch, no v porovnaní s minulými rokmi sa výrazne zvýšil počet vedeckých prác publikovaných v zahraničných aj domácich vedeckých časopisoch (2005: 45 prác; 2006: 72 prác).

5.7. Umelecká činnosť

Umelecká činnosť a kreatívna činnosť v oblasti umenia je súčasťou vedeckovýskumného zamerania a pedagogického pôsobenia, ako aj osobnej identity niektorých tvorivých pracovníkov FF PU. Týka sa to hlavne Inštitútu estetiky, vied o umení a kulturológie, ale v roku 2006 publikačne zvlášť aktívnych Inštitútu rusistiky, ukrajinistiky a slavistiky, Inštitútu slovakistiky, všeobecnej jazykovedy a masmediálnych štúdií, ako aj Inštitútu germanistiky; celkovo bolo v tejto oblasti publikovaných 83 jednotiek.

Pri FF PU pôsobí jedno umelecké teleso: Študentské divadlo pri FF PU.

V dvoch vlnách sa v r. 2006 uskutočnil Akademický Prešov 2006, 40. ročník Súťaže amatérskej umeleckej tvorivosti vysokoškolákov Slovenska.

5.8. Pôsobenie tvorivých pracovníkov v rámci organizácie vedeckej práce

Pracovníci FF PU pôsobili ako členovia vo výboroch vedeckých spoločností, vedeckých a redakčných radách, expertných komisiách, porotách a iných relevantných grémiách medzinárodných (39) aj domácich (201).

Na FF PU pracovali aj pobočky viacerých vedeckých spoločností.

5.9. Celkové hodnotenie a závery v oblasti vedeckovýskumnej činnosti, kvalifikačného rastu a doktorandského štúdia

Pozitíva:

- vysoká miera zapojenosti pracovníkov FF PU do inštitucionalizovanej formy výskumu a vývoja
- združovania vedeckovýskumného potenciálu pri organizovaní vedeckých podujatí
- vysoká miera publikačnej a ohlasovej aktivity
- zmena vo vnútornej štruktúre publikačnej činnosti v prospech publikácií v domácich aj zahraničných vedeckých časopisoch
- pokles publikačne pasívnych tvorivých pracovníkov
- 14 akreditovaných študijných programov v doktorandskom stupni štúdia
- zvyšujúci sa záujem o doktorandské štúdium
- akreditovanie ďalších 3 študijných odborov habilitačného konania a konania na vymenovanie profesorov (celkovo má FF právo uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenovanie profesorov v 8 študijných odboroch)

Negatíva:

- miera zapojenosti tvorivých pracovníkov FF PU do grantových projektov financovaných zo zahraničia
- istá nevyrovnanosť pracovísk, ale hlavne jednotlivcov vzhľadom na výsledky vedeckovýskumnej činnosti

6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA

Jednotlivé pracoviská Filozofickej fakulty - inštitúty a v ich rámci katedry - pokračovali v roku 2006 v nadväzovaní nových foriem spolupráce, rozvíjaní zahraničných vzťahov a v prehľbovaní už existujúcich medzinárodných kontaktov. Na základe Bolonského procesu sa v Európe postupne vytvára vysokoškolský edukačný priestor, ktorý je zameraný na vytvorenie kompatibilného kvalifikačného rámca vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania, čím vznikajú aj pre FF nové možnosti aktívneho zapojenia sa do výstavby spoločného edukačného priestoru. Úroveň medzinárodnej spolupráce sa vstupom Slovenska do EÚ stala dôležitým meradlom pri hodnotení úrovne a kvality vysokých škôl, konkurencieschopnosti fakúlt v rámci republiky i v širšom medzinárodnom kontexte. V hodnotenom roku FF podnikla ďalšie kroky v tomto smere. Smeruje tým k získaniu vzdelania a takej kvalifikácie, ktorú bude možné uznať a využiť v európskych, ale aj iných krajinách (transfer a akumulácia kreditov, doložka k diplomu a pod.).

Kontakty FF PU sa realizovali najmä v rámci študijných, pedagogických a vedeckovýskumných pobytov učiteľov, prednáškových pobytov, krátkodobých pobytov, akými sú vystúpenia na konferenciách, krátke pracovné návštevy a pracovné stretnutia plánované v súvislosti s realizáciou medzinárodných výskumných a mobilných projektov predovšetkým v Bielorusku, Bulharsku, Českej republike, Francúzsku, Maďarsku, Poľsku, Španielsku, v Ruskej federácii a na Ukrajine.

6.1. Spolupráca so zahraničnými partnermi

Rozsah kontaktov a medzinárodných vedeckých podujatí, ktoré organizovala FF PU sa oproti minulému roku výrazne nezmenil. Napriek tomu, že v roku 2006 FF PU nezastrešovala žiadny medzinárodný projekt, jednotlivé inštitúty (Inštitút anglistiky a amerikanistiky, Inštitút germanistiky, Inštitút filozofie, Inštitút politológie, Inštitút slovakistiky, všeobecnej jazykovedy a masmediálnych štúdií, Inštitút rusistiky, ukrajinistiky a slavistiky, Inštitút histórie, Inštitút románskych a klasických filológií, Inštitút estetiky) participovali na medzinárodných projektoch a grantoch v rámci rozličných programov (celkovo 14). Jednotlivé pracoviská FF zorganizovali (resp. spoluorganizovali) 23 podujatí s medzinárodnou účasťou (18 doma a 5 v zahraničí).

Na úrovni fakulty boli podpísané tri nové medzinárodné dohody - so Šumenskou univerzitou biskupa Konštantína Preslavského v Bulharsku, Karlovou univerzitou v Prahe a Masarykovou univerzitou v Brne.

Pracovníci fakulty sa v rámci medzinárodnej spolupráce aktivizujú aj ako členovia medzinárodných organizácií, v ktorých FF PU zastupuje 28 učiteľov, ďalších dvanásť sú členmi redakčných rád v 15 zahraničných časopisoch.

6.2. Mobility študentov a učiteľov

Mobility študentov sa realizovali na základe bilaterálnych medzivládnych a rezortných zmluvných dokumentov (študijné pobyty, stáže a letné školy). V rámci programu ERASMUS/SOCRATES, ktorý je zameraný na mobility študentov a učiteľov v rámci EÚ (registrovaný je na Rektoráte PU), vycestovalo do zahraničia v letnom semestri akademického roku 2005/2006 spolu 12 študentov (+ jeden náhradník) a v zimnom semestri akademického roku 2006/2007 spolu 7 študentov (+ jeden náhradník). Študenti sa vyberajú na akademický rok, nie na kalendárny a presná evidencia účastníkov, ktorí v konkrétnom semestri vycestovali, sa vedie na rektoráte PU.

V hodnotenom roku sa zahraničných pobytov zúčastnilo 73 pedagógov FF PU, prijatých bolo 39, čo takmer úplne zodpovedá úrovni z roku 2005. Spomedzi študentov vycestoval vyšší počet poslucháčov - 27 (oproti 17 v predchádzajúcom období), prijatých však bolo oveľa menej - 14 (*11 študentov na krátkodobé študijné pobyty denného štúdia a 3 doktorandi na krátkodobé študijné pobyty* - v roku 2005 počet prijatých študentov dosiahol 94). V tejto štatistike nie sú zahrnutí učitelia a študenti, ktorí sa zúčastnili mobilít v rámci už spomenutého programu ERASMUS/ SOCRATES.

Úspešne pokračuje spolupráca s Medzinárodným Višehradským fondom, v rámci ktorého boli na FF v hodnotenom roku na študijnom pobyte traja doktorandi z Ukrajiny (v predchádzajúcom období to boli tiež traja). Okrem toho na FF pôsobilo 12 zahraničných lektorov (v roku 2005 ich bolo 14), z ktorých dvaja lektori anglického jazyka pôsobili vo funkcii vysokoškolských pedagógov.

Ďalšie informácie o medzinárodnej spolupráci FF PU obsahuje Správa o zahraničných vzťahoch za rok 2006.

6.3 Zhrnutie

	2007	2006
Projekty		
Erasmus	1	0
Leonardo	4	3
iné projekty	3	8
Bilaterálne zmluvy	39	
Zahraniční partneri	30	67
Medzinárodné podujatia na pôde FF PU	26	13
Zahraniční lektori	12	12
Pedagógovia – vyslania	106	73
Pedagógovia – prijatia	22	39
Študenti – vyslania	52	27
Študenti – prijatia	28	14
Medzinárodné výstupy	181	
Členstvá v redakčných radách	15	12
Členstvá v medzinár. spoločnostiach	27	28

6.4 Celkové hodnotenie

Dynamika rozvoja zahraničných vzťahov má stúpajúci trend, určité zlepšenie v porovnaní s predchádzajúcim rokom sa dosiahlo pri zabezpečovaní mobility programu Erasmus, žiada sa však viac obojstranne rozvíjať učiteľské mobility a vytvárať podmienky pre prijímanie študentov zo zahraničia

Rezervy sú v získavaní medzinárodných grantov/projektov, a to i napriek úsiliu niektorých pracovísk /jednotlivcov (možné príčiny: časová náročnosť vypracovania projektu s neistým výsledkom, definované priority projektov sú častejšie orientované na „nejazykové“ pracoviská, kde ovládanie cudzieho jazyka nie je ešte stále súčasťou vyžadovaného profilu, špecifikum vedeckého zamerania FF kladie zvýšené nároky na ovládanie jazyka, preťaženosť resp. veľká disperzia aktivít apod.)

Absencia propagácie pracoviska smerom k zahraničiu.

7. OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV

7.1 Počty zamestnancov

Na fakulte v roku 2006 pracovalo na základe pracovnej zmluvy 216 zamestnancov k 31.12.2006 v tomto členení:

Počet zamestnancov a kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

	počet zamestnancov
Uskutočňovanie akreditovaných študijných programov – poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ	211
Vysokoškolskí učitelia spolu	176
z toho:	
vysokoškolskí učitelia so zaradením „profesor“	30
vysokoškolskí učitelia so zaradením „docent“	26
ostatní vysokoškolskí učitelia s titulom PhD. resp. CSc.	58
ostatní vysokoškolskí učitelia bez titulu PhD., resp. CSc.	54
zahraniční lektori	8
odborní zamestnanci	6
administratívni zamestnanci spolu	29
z toho:	
zamestnanci zaradení na dekanáte	17
zamestnanci zaradení na katedrách	11
prevádzkoví zamestnanci	1
Výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj	
z toho:	5
výskumní pracovníci s vysokoškolským vzdelaním	2
pracovníci so stredoškolským vzdelaním	3

Celkom	216
---------------	------------

Na fakulte v roku 2006 pracovali aj externí vysokoškolskí učitelia, resp. odborní pracovníci z praxe na základe „Dohody o vykonaní práce“ v dennej a externej forme štúdia a odučili celkom za kalendárny rok 2926 hod.

7.2 Priemerné platy zamestnancov na FF PU

Jedným zo základných ukazovateľov vývoja mzdových prostriedkov je priemerný plat zamestnancov fakulty v jednotlivých kategóriách. Priemerný plat v tabuľke je vypočítaný bez odmien z iných zdrojov a s odmenami z iných zdrojov.

	plat bez odmien z iných zdrojov	plat s odmenami z iných zdrojov
Uskutočňovanie akreditovaných študijných programov – poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ:		
	21 196 Sk	22 838 Sk
priemerný plat vysokoškolského učiteľa	22 820 Sk	23 803 Sk
vysokoškolský učiteľ so zaradením „profesor“	31 278 Sk	32 397 Sk
vysokoškolský učiteľ so zaradením „docent“	26 214 Sk	27 232 Sk
vysokoškolský učiteľ s titulom PhD. alebo CSc.	20 212 Sk	21 245 Sk
vysokoškolský učiteľ bez titulu PhD. alebo CSc.	16 764 Sk	17 333 Sk
zahraniční lektori	19 802 Sk	19 813 Sk
odborní zamestnanci	11 542 Sk	12 210 Sk
administratívni zamestnanci	13 866 Sk	14 050 Sk
prevádzkoví zamestnanci	6 583 Sk	6 620 Sk
Výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj:		
	24 675 Sk	24 865 Sk
z toho: vedecko-výskumní pracovníci s vysokoškolským vzdelaním	23 667 Sk	23 837 Sk

Externým vysokoškolským učiteľom, resp. odborným pracovníkom z praxe bolo v roku 2006 vyplatených 777 tis. Sk za odučené hodiny v rôznych formách štúdia na základe „Dohody o vykonaní práce“.

8. MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ, INFORMATIZÁCIA

8.1. Priestorové podmienky a didaktické prostredie

FF PU pôsobí v súčasnosti vo svojich pôvodných priestoroch vo VŠA na ul. 17. novembra v Prešove. V týchto sídli 11 jej vedecko-pedagogických pracovísk, ako aj jej 3 celofakultné pracoviská, 1 pracovisko s celouniverzitnou pôsobnosťou a dekanát. V areáli prebieha takisto i výučba vo všetkých študijných odboroch a programoch.

Počet učební využívaných FF PU: 36

Počet kancelárií využívaných FF PU: 124

Počet kabinetov, skladov a iných priestorov, využívaných FF PU: 9

Z dôvodu zvyšovania počtu študentov v predchádzajúcom období sú súčasné priestory, najmä učebne plne využívané, až preťažené a FF PU má akútnu potrebu získania nových priestorov pre výučbu.

Vzhľadom na to, že väčšina študijných odborov, realizovaných na FF PU je humanitného zamerania a nevyžaduje nákladnejšie prístrojové a iné materiálo-technické zabezpečenie, didaktické prostredie vcelku zodpovedá potrebám výučby na FF PU. Niektoré vedecko-pedagogické pracoviská pritom disponujú modernými špecializovanými učebňami, ako sú v prvom rade fonetické laboratórium, počítačová učebňa č. 172 (zariadená z programu Infovek) a počítačová učebňa katedry psychológie. Didaktická technika na FF PU (spätné projektory, diaprojektory, meotary, audiovizuálna technika) je z väčšej časti zastaralá, čiastočne nepoužívateľná a vyžaduje si cyklickú obnovu v najbližších rokoch. Podobne je potrebné doplniť aj klasické didaktické pomôcky, ako mapy, iné dvojrozmerné pomôcky a tabule (klasické čierne tabule by mali byť nahradené bielymi).

8.2. Informačná infraštruktúra

K 31. decembru 2006 je na FF PU 288 počítačov, z nich 44 sa používa bezprostredne vo výučbe a 12 je určených aj pre verejnosť. Všetky počítače sú napojené na intranet aj internet a môžu využívať službu e-mail. Z nich multimedialných je 277 počítačov. V priebehu roku 2005 fakulta získala celkovo 48 počítačov z rozpočtových prostriedkov.

Fakulta má vlastnú internetovú stránku, ktorú spravuje KDK FF PU.

Stav budovania informačných a komunikačných systémov:

V priebehu roku 2006 sa rozšírila bezdrôtová sieť wifi, ktorú spravuje FF PU. u štúdia. V záujme plynulého osvojenia si základných znalostí zvládnutia práce v AIS sa pedagogickí a administratívni zamestnanci FF v roku 2006 zúčastňovali školenia, organizovaného rektorátom PU.

8.3. Dostupnosť informačných zdrojov

Lokálna sieť Filozofickej fakulty PU je chránená firewallom. Všetky počítače na fakulte sú napojené do 100 Mbit siete. Na pôde fakulty prebieha rekonštrukcia štruktúrovanej kabeľáže, ktorou sa dosiahne zvýšenie počtu prípojek a zlepšenie manažovateľnosti siete. Študenti FF PU majú k dispozícii 4 učebne výpočtovej techniky, z toho 2 slúžia na voľný vstup študentom. V objekte VŠA PU funguje aj bezdrôtové pripojenie (WiFi) do internetu prístupné pre zamestnancov a študentov PU, ktoré je spravované LVT FF PU.

9. FINANČNÁ OBLASŤ

9.1 Zdroje financovania

Výška dotácie zo štátneho rozpočtu

Podľa § 89 zákona sú hlavným zdrojom financovania verejnej vysokej školy dotácie zo štátneho rozpočtu.

V roku 2006 mala Filozofická fakulta rozpočet vo výške **79.045.608,- Sk**, z toho **bežné výdavky 77.520.6080,- Sk a kapitálové výdavky 1.525.000,- Sk**. V rámci týchto finančných prostriedkov bola prostredníctvom programov vyčlenená časť dotácií na hlavné činnosti vysokých škôl a časť na sociálnu podporu študentov.

Dotácie na hlavné činnosti vysokých škôl v schválenom rozpočte na rok 2005 boli rozdelené na nasledujúce oblasti takto:

- a) podprogram **Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl** – 64.589 tis. Sk, bežné výdavky.
- b) Podprogram **Vysokoškolská veda a technika** – 8.523.796,-Sk (bežné výdavky – 6.998.796,- Sk, kapitálové výdavky – 1.131 tis. Sk. V tom:
 - prvok Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj – 4.673.043,- Sk (bežné výdavky – 4.488.043,- Sk, kapitálové výdavky 185 tis. Sk
 - prvok Úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi (VEGA) 3.394 tis. Sk (bežné výdavky – 2.548 tis. Sk, kapitálové výdavky 846 tis. Sk
 - prvok Úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi (KEGA) 456.753,- Sk (bežné výdavky – 356.753,- Sk, kapitálové výdavky 100 tis. Sk
- c) Podprogram **Rozvoj vysokého školstva** – 581 tis. Sk (bežné výdavky 187 tis. Sk, kapitálové výdavky 394 tis. Sk)
- d) Podprogram **Sociálna podpora študentov** – sociálne štipendiá –3.765 tis. Sk
 - prvok **Akademický Prešov** – 1.550 tis. Sk

K efektívnemu využívaniu finančných prostriedkov jednoznačne prispieva aj opatrenie, podľa ktorého nevyčerpané finančné prostriedky z rozpočtových prostriedkov môže vysoká škola preniesť do budúceho roka. Ďalším motivujúcim prvkom je, že príjmy, ktoré získa vysoká škola ostávajú príjmom školy a neodvádzajú sa do štátneho rozpočtu.

Významnou zmenou v oblasti hospodárenia je aj zavedenie odpisovania majetku a zároveň zavedením fondu reprodukcie sa zabezpečuje efektívnejší spôsob obnovy opotrebovaného majetku ,ako pri centrálnom pridelovaní kapitálových výdavkov.

9.2 Problém viaczdrojového financovania vysokých škôl

V rámci zabezpečenia dostatočných a trvalých zdrojov na plnenie poslania FF PU a v rámci aplikovania modelu viaczdrojového financovania vedenie FF PU v decembri 2004 zriadilo neinvestičný fond na **Podporu vzdelania a vedy**. Účelom tohoto fondu je podporovať:

- rozvoj vedy a vzdelávania študentov, učiteľov a zamestnancov fakulty a to aj počas študijných pobytov na fakultách a inštitúciách v zahraničí
- získavanie didaktických pomôcok, literatúry
- budovanie materiálno-technickej základne
- kultúrno-výchovné podujatia študentov v rámci reprezentácie fakulty
- a pod.

Fond má otvorený účet v UniBanke, Prešov. Po ročnom pôsobení fondu sme fond zaevidovali a príjem fondu v roku 2006 tvorila aj 2% daň z príjmu fyzických a právnických osôb.

9.3 Problém dostatočnosti/nedostatočnosti finančných zdrojov vo vzťahu k plneniu poslania

V nadväznosti na Dlhodobý zámer Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity a v súvislosti s úlohami a aktivitami vyplývajúcimi z neho a taktiež v rámci svojich finančných možností sa fakulta podieľa a spolupodieľa na nasledujúcich aktivitách:

1. **v rámci modernizácie výpočtovej a didaktickej techniky** sa fakulta spolupodieľa na modernizácii techniky v spolupráci s inštitútmi. Zakúpená a pridelená bola inštitútom FF PU výpočtová technika (12 ks PC), notebook, tlačiarne a dataprojektory, ktorými sa nahradili staré po prevádzkovej životnosti
2. **v rámci vytvárania podmienok na zvyšovanie digitálnych kompetencií študentov** bol zabezpečovaný servis počítačov v mailovni č. 173 a začali sa rekonštrukčné práce v miestnosti č. 162, v ktorej bude dobudovaná v roku 2007 ďalšia počítačová miestnosť pre študentov FF PU,
3. **v rámci zlepšovania priestorových podmienok a vnútorného vybavenia** fakulty sa zrekonštruovala seminárna knižnica na Inštitúte politológie, na základe požiadaviek inštitútov boli zrekonštruované kancelárske priestory a učebne napr: výmena podlahovej krytiny, kobercov, kancelárskeho nábytku, stoličiek a pod.
4. **spoluúčasť fakulty na rozvojových projektoch**
5. **rozvoj základnej informačnej infraštruktúry vysokej školy**
 - a) **Projekt ďalšieho rozšírenia bezdrôtovej siete**
 - rozpočet z MŠ SR – 98,9 tis. Sk
 - spoluúčasť fakulty – 10 tis. Sk
 - ďalšie dobudovanie a rozšírenie podružnej bezdrôtovej siete (pokračujúci projekt z roku 2004)
 - b) **2. etapa rekonštrukcie štruktúrovanej kabeláže FF PU v Prešove**
 - rozpočet z MŠ SR – 295,2 tis. Skl
 - spoluúčasť fakulty – 15 tis. Sk
 - rozšírenie možností pripojenia sa na sieť na jednotlivých inštitútoch v rámci fakulty
 - c) **2. etapa inovácie počítačovej miestnosti na Filozofickej fakulte PU v Prešove**
 - rozpočet z MŠ SR – 0 tis. Sk
 - spoluúčasť fakulty – 88,4 tis. Sk dobudovanie počítačovej miestnosti určenej študentom fakulty

Nedostatkom fakulty v tejto oblasti je, že nie je schopná zabezpečiť vyššiu flexibilitu pri zabezpečovaní a distribuovaní výpočtovej a didaktickej techniky na jednotlivé pracoviská. Fakulta pri obstarávaní tohoto typu tovaru je závislá od Rektorátu PU, ktorý zabezpečuje obstarávanie centrálné.

Fakulta využila všetky prístupné finančné zdroje tak rozpočtové, ako aj mimorozpočtové na zabezpečenie uvedených aktivít za uplynulý rok, podporila projekty ESF (KF,KPS).

10. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

Vzťahy s verejnosťou udržiavala FF naďalej približne v tom rozsahu a na tej úrovni ako v predchádzajúcom roku. Možno ich stručne charakterizovať nasledovne.

Podľa vedecko-pedagogických pracovísk a partnerov:

Jednotlivé vedecko-pedagogické pracoviská FF PU spolupracujú s orgánmi štátnej správy, strednými školami, vedecko-výskumnými inštitúciami, občianskymi združeniami a podnikateľskými subjektmi v SR v závislosti na svojej odbornej profilácii a špecifických potrebách.

Z orgánov štátnej správy udržiavajú spoluprácu s obecnými a mestskými úradmi, osobitne s MsÚ Prešov, odbormi školstva VÚC v Prešove, VÚC Košického samosprávneho kraja v Košiciach, Školským inšpektorátom v Prešove, Metodickým pedagogickým centrom v Prešove, Štátnym pedagogickým centrom v Bratislave, Národnou radou SR, Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstvom školstva SR, Úradom vlády SR, Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny, Krajským súdom v Prešove a Košiciach, Ústavným súdom SR v Košiciach, Generálnym konzulátom Ukrajiny, Krajským úradom v Prešove, Okresným úradom v Prešove, Úradom práce, s krízovými centrami a inými orgánmi štátnej správy a samosprávy. Táto spolupráca sa týka vypracovávaní expertíz, riešenia projektov, pôsobenia našich pracovníkov v grémiách a výboroch pri týchto inštitúciách, súdnych a odborných prekladateľských, resp. tlmočnických služieb, účasti na spoločných projektoch, zapojenia do autorských kolektívov pri vydávaní odbornej i študijnej literatúry, lektorskej a inej činnosti. Študenti niektorých študijných odborov vykonávajú na týchto pracoviskách svoju odbornú prax.

So strednými školami najmä v Prešovskom kraji, no i inde na Slovensku spolupracujú predovšetkým vedecko-pedagogické pracoviská, ktoré zabezpečujú výučbu učiteľských študijných odborov. Náplňou tejto spolupráce je najmä zabezpečovanie a kontrola praxe našich študentov na týchto školách, príp. realizácia prednášok (príp. besied či iných stretnutí) našich pracovníkov pre študentov, resp. učiteľov stredných škôl, účasť v komisiách na odborných olympiádach, konzultácie práci SOČ a iné aktivity.

Zo špecializovaných vedeckých inštitúcií je najrozvinutejšia spolupráca vedecko-pedagogických pracovísk FF PU s ústavmi SAV. Popri jednotlivých vedeckých ústavoch SAV podľa profilácie jednotlivých pracovísk (historický ústav, jazykovedný ústav, ústav politických vied, filozofický ústav) má väčšina pracovísk veľmi úzku spoluprácu so Spoločenským ústavom SAV v Košiciach. Okrem nich spolupracujú niektoré pracoviská aj s inými výskumnými ústavmi (napr. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Múzeum školstva a pedagogiky, Výskumný ústav práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave, Múzeum ukrajinsko-rusínskej kultúry SNM vo Svidníku).

Z vysokých škôl v SR spolupracujú vedecko-pedagogické pracoviská FF PU predovšetkým s fakultami s podobným zameraním ako FF PU (FiF UK, FHV UMB, FF UKF a i.)

S podnikateľskými subjektmi spolupracuje väčšina vedecko-pedagogických pracovísk FF PU pri zabezpečovaní financovania vedeckých podujatí, ako sú kongresy, konferencie a vydávanie publikácií. Jazykové inštitúty FF PU poskytujú podnikateľským subjektom i tlmočnicke a prekladateľské služby. S mimovládnymi organizáciami spolupracujú pracoviská FF PU najmä pri realizácii rôznych vedecko-výskumných projektov.

Okrem uvedených existuje veľmi úzka spolupráca niektorých pracovísk FF PU s inými inštitúciami. Takými sú Slovenská televízia štúdio Košice, Slovenský rozhlas štúdio Košice, DJZ Prešov, DAD Prešov, ND Košice, Jazyková škola v Prešove, Detský domov SLON Šarišské Michaľany, domovy sociálnych služieb, domovy dôchodcov, Krajská pedagogicko-psychologická poradňa Prešov, Akadémia vzdelávania a i. Vedecko-pedagogické pracoviská FF PU s nimi spolupracujú formou praxí študentov, pri zabezpečovaní prednášok, programov, participácii na ich pedagogických a iných odborných aktivitách.

Podľa druhu a oblastí:

V oblasti kultúry je najvýznamnejším podujatím, prostredníctvom ktorého sa FF PU dostáva do povedomia širokej verejnosti a udržiava úzke kontakty s iným ako akademickým prostredím Akademický Prešov, festival divadelnej tvorby malých javiskových foriem, tradične konaný každoročne na pôde FF PU v Prešove.

11. CELKOVÉ HODNOTENIE A ZÁVERY ZA ROK 2006 V OBLASTI RIADENIA A ROZVOJA FAKULTY

Pozitíva :

1. novelizácia Organizačného poriadku FF PU,
2. úspešná akreditácia ďalších študijných programov vo všetkých stupňoch,
3. vypracovanie a schválenie Organizačného poriadku TÚ FF PU,
4. participácia fakulty na riešení dvoch rozvojových projektoch, čerpajúcich financie z Európskeho sociálneho fondu,
5. vyhodnotenie prvých skúseností z pripojenia fakulty k AIS PU,
6. dobudovanie Ústavu jazykových kompetencií ako pracoviska s celouniverzitnou pôsobnosťou .

Negatíva:

1. počas roka 2006 sa vedeniu FF PU nepodarilo zrenovovať odborné učebne v plnom rozsahu,
2. vedenie FF PU zatiaľ nenašlo dostatočný počet náhradných foriem získavania mimorozpočtových prostriedkov,
3. vedenie FF PU v akademickom roku 2005/2006 nezabezpečilo ďalšie plánované zapojenie fakulty do programov čerpajúcich financie z fondov Európskej únie,

Priority na akademický rok 2007:

1. novelizovať Organizačný poriadok FF PU v súlade s požiadavkami inštitútov,
2. hľadanie nových foriem získavania mimorozpočtových prostriedkov,
3. pokračovanie v rekonštrukcii priestorov užívaných FF PU,
4. príprava a podanie nových žiadostí o akreditáciu ďalších študijných programov najmä v magisterskom a doktorandskom stupni štúdia

12. ZÁVER

Napriek tomu, že doterajšie výsledky fakulty, ktoré sú dosiahnuté a dosahované v jednotlivých oblastiach jej činnosti, sú dobrým východiskom pre ďalšie rozšírenie jej pedagogicko-vzdelávacej i vedeckovýskumnej mohúcnosti a spôsobilosti, v nadchádzajúcom období je potrebné :

1. Zabezpečiť dostatočné a trvalé zdroje na plnenie poslania FF PU a ich efektívne využívanie:
 - a) Aplikovať model viaczdrojového financovania na FF PU v zmysle platnej legislatívy.
 - b) Uplatňovaním zásad a využívaním manažerského informačného systému zabezpečiť čo najvyššiu hospodárnosť v toku finančných prostriedkov.
 - c) Sústrediť pozornosť na štrukturálne a im podobné fondy EÚ, vytvoriť a sfunkčniť systém spolufinancovania tvorby, implementácie a udržateľnosti grantov financovaných majoritne z predvstupových a štrukturálnych fondov EÚ prostredníctvom Grantového fondu PU.
 - d) Realizovať model fondového hospodárenia s dôrazom na naplnenie mechanizmu odpisov tak, aby bola zabezpečená priebežná obnova materiálneho vybavenie.
 - e) Osobitnú pozornosť venovať aplikácii príslušných ustanovení o štátnej pokladnici v podmienkach PU a FF.
2. V súlade s požiadavkami inštitútov funkčne modifikovať organizačnú štruktúru FF PU.
3. Zabezpečiť kvalitnejšie prepájanie FF PU so strednými školami, pri realizácii tých cieľov, ktoré doteraz táto spolupráca plnila, ako aj hľadaním nových spoločných záujmov a obojstranne prospešných aktivít.
4. Využívať efektívnejšiu spoluprácu PU, iných vysokých škôl na území SR i v zahraničí, s vedeckými ústavmi SAV a inými vedeckovýskumnými inštitúciami pri realizácii vedeckovýskumných projektov VEGA, KEGA, resp. iných výskumných aktivít na prehĺbenie partnerstiev vo vede a výskume v rámci naplňania strategických cieľov FF PU.
5. Rozšírením ponuky vysokoškolského vzdelania, zvlášť lukratívnych študijných programov, jej rozšírením na externú formu štúdia a prípadným realizovaním niektorých študijných programov na detašovanom pracovisku PU mimo Prešova.
6. Pravidelne informovať verejnosť o postavení, zámeroch a podujatiach realizovaných FF PU, pričom využívať a ďalej rozvíjať doterajšie formy spolupráce s médiami, predovšetkým so Slovenskou televíziou, Slovenským rozhlasom, ako aj regionálnymi televíznymi a rozhlasovými stanicami.

OBSAH

1. ÚVOD

2. ZLOŽENIE AKADEMICKÝCH ORGÁNOV FAKULTY (k 31. 12. 2006)

- 2. 1. Akademickí funkcionári fakulty
- 2. 2. Akademický senát fakulty
- 2. 3. Vedecká rada fakulty
- 2. 4. Kolégium dekana fakulty

3. LEGISLATÍVA FAKULTY

- 3. 1. Vnútorne predpisy fakulty

4. OBLASŤ VZDELÁVANIA

- 4. 1. Počty študentov v jednotlivých študijných odboroch a programoch na FF PU v roku 2005
- 4. 2. Počty študentov uchádzajúcich sa o štúdium a prijatých na FF PU v ak. roku 2005/2006
- 4. 3. Hodnotenie poskytovania kvality štúdia študentmi
- 4. 4. Akreditácia nových študijných programov na fakulte
- 4. 5. Uplatnenie absolventov FF PU na trhu práce
- 4. 6. Celkové hodnotenie a závery (pozitíva a negatíva v oblasti vzdelávania za rok 2006)

5. VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

- 5. 1. Vedeckovýskumné projekty
- 5. 2. Vedecké podujatia, ktoré organizovali pracoviská FF PU v r. 2006
- 5. 3. Kvalifikačná štruktúra na jednotlivých pracoviskách FF PU v r. 2006
- 5. 4. Doktorandské štúdium
- 5. 5. Edičná činnosť
- 5. 6. Publikačná činnosť
- 5. 7. Umelecká činnosť
- 5. 8. Celkové hodnotenie a závery v oblasti vedeckovýskumnej činnosti

6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA

- 6. 1. Spolupráca so zahraničnými partnermi
- 6. 2. Mobility študentov a učiteľov

7. OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV

- 7. 1. Počty zamestnancov
- 7. 2. Priemerné platy zamestnancov na FF PU

8. MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ, INFORMATIZÁCIA

- 8. 1. Priestorové podmienky a didaktické prostredie
- 8. 2. Informačná infraštruktúra
- 8. 3. Dostupnosť informačných zdrojov

9. FINANČNÁ OBLASŤ

9. 1. Zdroje financovania

9. 2. Problém viacdrojového financovania vysokých škôl

9. 3. Problém dostatočnosti, nedostatočnosti finančných zdrojov vo vzťahu k plneniu poslania

10. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

11. CELKOVÉ HODNOTENIE A ZÁVERY ZA ROK 2006 V OBLASTI RIADENIA A ROZVOJA FAKULTY

12. ZÁVER

13. ZOZNAM PRÍLOH

