

FILOZOFICKÁ FAKULTA
PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE



Správa o vzdelávacej činnosti
Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2024

Prešov 2025

Prešovská univerzita v Prešove
Filozofická fakulta

Správa o vzdelávacej činnosti
Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2024

Predkladá: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
dekanka Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove

Vypracovali: Mgr. Michaela Sepešiová, PhD., univ. docentka
prodekanka pre vzdelávanie a marketing FF PU v Prešove

Mgr. Katarína Mikitová
vedúca Útvaru pre vzdelávanie a doktorandské štúdium FF PU v Prešove

1 Možnosti štúdia	4
2 Uchádzači o štúdium	8
3 Študenti	12
3.1 Počty študentov.....	12
3.2 Štúdium – mobilita/ukončenie štúdia	17
3.3 Hodnotenie kvality	19
3.4 Sociálna podpora, štipendiá a financovanie štúdia.....	26
3.5 Ocenenia študentov	29
4 Absolventi.....	30
5 Pedagogickí zamestnanci.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
Záver	33

1 MOŽNOSTI ŠTÚDIA

K 31. decembru 2024 mala Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove akreditovaných spolu 91 študijných programov, z toho 77 v dennej a 14 v externej forme štúdia. V rámci jednotlivých stupňov vysokoškolského štúdia bolo akreditovaných 34 bakalárskych, 32 magisterských a 25 doktorandských študijných programov. Do štatistického prehľadu sú zahrnuté aj jazykové mutácie štúdia – tri doktorandské programy sú realizované v anglickom jazyku.

Na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia predstavuje študijný program *translatologický základ* samostatnú zložku prekladateľských kombinačných študijných programov. Tento program zabezpečuje Filozofická fakulta celouniverzitne pre potreby kombinácií prekladateľstva a tlmočníctva.

Analogicky, v prípade učiteľských kombinačných študijných programov je súčasťou štúdia *učiteľský základ*, ktorý realizuje Fakulta humanitných a prírodných vied.

Tabuľkové prehľady č. 1 – 3 prezentujú skrátené prehľady platných práv realizovať študijné programy na Filozofickej fakulte PU v Prešove (k 31. 12. 2024), bez ohľadu na jazyk poskytovania.

Prehľad č. 1 Prehľad platných práv realizovať bakalárske študijné programy (k 31. 12. 2024)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	1	D	N	–
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Historické vedy	archívniectvo	1	D	N	–
Filozofia	estetika	1	D	N	–
Filozofia	etika	1	D	N	–
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	1	D	N	–
Filozofia	filozofia	1	D	N	–
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Filológia	francúzsky jazyk pre hospodársku prax	1	D	A	–
Historické vedy	história	1	D	N	–
Filológia	jazykovo-komunikačné štúdiá	1	D	N	–
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	1	D	N	–
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Filológia	nemecký jazyk pre hospodársku prax	1	D	A	–
Politické vedy	politológia	1	D	N	–
Psychológia	psychológia	1	D	N	–

Filológia	ruské štúdiá	1	D	N	–
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Sociálna práca	sociálna práca	1	D	N	–
Filológia	stredoeurópske štúdiá	1	D	N	–
Filológia	ukrajinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Filológia	translatologický základ	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	1	D	N	–

Prehľad č. 2 Prehľad platných práv realizovať magisterské študijné programy (k 31. 12. 2024)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	2	D	N	–
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Historické vedy	archívnictvo	2	D	N	–
Filozofia	estetika	2	D	N	–
Filozofia	etika	2	D	N	–
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	2	D	N	–
Filozofia	filozofia	2	D	N	–
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–

Historické vedy	história	2	D	N	–
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	2	D	N	–
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Politické vedy	politológia	2	D	N	–
Psychológia	psychológia	2	D	N	–
Filológia	ruské štúdiá	2	D	N	–
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	2	D	N	–
Sociálna práca	sociálna práca	2	D	N	–
Filológia	stredoeurópske štúdiá	2	D	N	–
Filológia	translatologický základ	2	D	N	–
Filológia	ukrajinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	2	D	N	–

Prehľad č. 3 Prehľad platných práv realizovať doktorandské študijné programy (k 31. 12. 2024)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	3	D, E	N	–
Filológia	English Language and Anglophone Cultures	3	E	N	–
Historické vedy	história	3	D, E	N	–

Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	3	D, E	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	lingvodidaktika	3	D, E	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Linguodidactics	3	E	N	–
Politické vedy	politológia	3	D, E	N	–
Filológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	3	D, E	N	–
Filológia	slavistika	3	D, E	N	–
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	3	D, E	N	–
Sociálna práca	sociálna práca	3	D, E	N	–
Filozofia	systematická filozofia	3	D, E	N	–
Filozofia	Systematic Philosophy	3	E	N	–
Psychológia	všeobecná psychológia	3	D, E	N	–

2 UCHÁDZAČI O ŠTÚDIUM

O štúdium na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2024/2025 prejavilo záujem celkovo 1 969 uchádzačov o bakalárske a magisterské štúdium, čo predstavuje medziročný nárast o 4,67 % v porovnaní s akademickým rokom 2023/2024, keď sa na štúdium prihlásilo 1 882 uchádzačov.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom mierne vzrástol aj celkový podiel zapísaných študentov z počtu prihlásených, a to o 4,39 %.

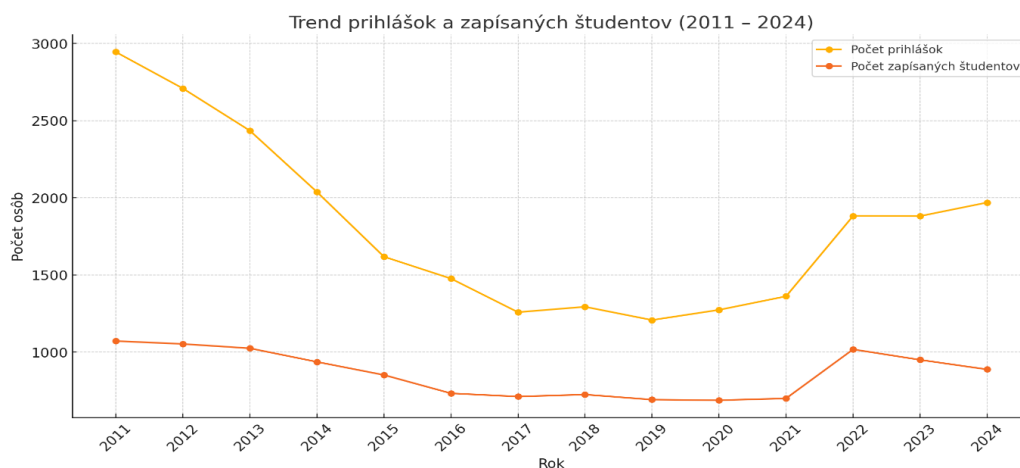
Do 1. ročníka bakalárskeho štúdia sa z 1 715 uchádzačov zapísalo 712 študentov, čo predstavuje 41,52 %. V prípade magisterského stupňa sa z 254 prihlásených zapísalo do 1. ročníka spolu 175 študentov, čo zodpovedá podielu 68,90 %.

Prehľad č. 4 Vývoj počtu záujemcov a zapísaných študentov do 1. ročníkov 1. a 2. stupňa štúdia

Rok	Počet prihlášok (Bc. + Mgr.)	Počet zapísaných študentov celkový/externé štúdium	Percentuálny podiel zapísaných študentov z počtu prihlášok (%)
2024	1969	887	45,05
2023	1881	949	50,43
2022	1882	1017	54,04
2021	1361	699	51,36
2020	1273	687	53,97
2019	1207	691	57,25
2018	1293	724	55,99
2017	1258	711	56,52
2016	1476	732	49,59
2015	1618	851	52,60
2014	2038	936/21	45,93
2013	2435	1024/14	42,05
2012	2709	1052/73	38,83
2011	2945	1071/111	36,37

Vizualizácia zobrazuje vývoj počtu prihlášok a zapísaných študentov na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove v období rokov 2011 až 2024.

Graf č. 1 Vývoj trendu prihlášok a zapísaných študentov (2011 – 2024)



Z grafu je zrejmý dlhodobý klesajúci trend v počte prihlášok, ktorý kulminoval okolo roku 2020. Po tomto období nastal mierny nárast záujmu, pričom najvyšší počet prihlášok v posledných rokoch bol zaznamenaný v roku 2024.

Naopak, počet zapísaných študentov vykazuje stabilnejší vývoj s menšími výkyvmi. V niektorých rokoch (napr. 2023) dokonca počet zapísaných študentov mierne prevyšoval predchádzajúce roky aj napriek nižšiemu počtu prihlášok.

Tento vývoj môže naznačovať efektívnejšiu prácu s uchádzačmi, zlepšenie prijímacích procesov, alebo atraktivitu konkrétnych študijných programov. Celkovo však údaje ukazujú na pozitívny obrat v záujme o štúdium po roku 2020.

Prehľad počtu uchádzačov a prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2024/2025

Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia sa realizovalo dvoj-kolovo: termín podávania prihlášok v 1. kole bol stanovený do 31. 3. 2024 a predĺžený do 30. 4. 2024; v 2. kole do 15. 8. 2024.

Prehľad č. 5 Prehľad počtu uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2024/2025 na bakalársky stupeň štúdia

Typ údajov	denná forma	externá forma
a) Zverejnený počet miest	415	–
b) Počet prihlášok / Počet prihlásených študentov	1715	–
c) Počet prijatých študentov	1253	–
d) Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	712	–
e) Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto (pomer b : a)	4,13	–
f) Počet prihlášok na 1 prijaté miesto (pomer b : c)	1,37	–
g) Pomer prijatí na 1 zapísané miesto (pomer c : d)	1,76	–
h) Pomer zapísaní / prijatí (pomer d : c)	0,56	–

Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia sa realizovalo dvoj-kolovo: termín podávania prihlášok v 1. kole bol stanovený do 31. 3. 2024 a predĺžený do 30. 4. 2024; v 2. kole do 15. 8. 2024.

Prehľad č. 6 Prehľad počtov uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2024/2025 na magisterský stupeň štúdia

Typ údajov	denná forma	externá forma
a) Zverejnený počet miest	375	–
b) Počet prihlášok / Počet prihlásených študentov	254	–
c) Počet prijatých študentov	233	–
d) Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	175	–
e) Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto (pomer b : a)	0,67	–
f) Počet prihlásených na 1 prijaté miesto (pomer b : c)	1,09	–
g) Pomer prijatí na 1 zapísané miesto (pomer c : d)	1,33	–
h) Pomer zapísaní / prijatí (pomer d : c)	0,75	–

Prehľad č. 7 Prehľad počtov uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2024/2025 na doktorandský stupeň štúdia

Typ údajov	denná forma	externá forma
a) Zverejnený počet miest	11	22
b) Počet prihlásených študentov	22	7
c) Počet prijatých študentov	7	15
d) Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	6	10
e) Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto (pomer b : a)	2,00	0,32
f) Počet prihlásených na 1 prijaté miesto (pomer položiek b : c)	3,14	0,47
g) Pomer prijatí na 1 zapísané miesto (pomer položiek c : d)	1,17	1,50

Prehľad č. 8 poskytuje kategorizáciu zapísaných študentov so slovenským štátnym občianstvom, ktorí v akademickom roku 2024/2025 nastúpili na dennú formu bakalárskeho štúdia, podľa typu absolvovanej strednej školy a pohlavia.

Dlhodobý je evidentný trend, že viac než polovica uchádzačov o štúdium na bakalárskom stupni pochádza z radov absolventov gymnázií. V medziročnom porovnaní došlo k nárastu ich podielu o 1,74 percentuálneho bodu, a to zo 51,26 % na 53,31 %. Tento nárast vyvolal pokles podielu študentov zo stredných odborných škôl, čím došlo k posilneniu prítomnosti gymnazistov medzi novoprijatými študentmi.

Absolventi gymnázií aj naďalej tvoria najpočetnejšiu skupinu zapísaných študentov v bakalárskych študijných programoch, čo svedčí o pretrvávajúcom trende preferencie gymnázií ako prípravného stupňa vysokoškolského štúdia.

Z hľadiska pohlavia je možné konštatovať, že v oboch porovnávaných rokoch prevládali ženy, ktoré tvorili približne 70 % zapísaných študentov, čo indikuje stabilitu demografického rozloženia medzi pohlaviami v bakalárskych programoch.

Filozofická fakulta tiež nepretržite eviduje rastúci záujem o štúdium zo strany uchádzačov zo zahraničia. Tento trend je podrobnejšie rozpracovaný v časti 3 *Študenti*, ktorá poskytuje detailnejší pohľad na medzinárodnú mobilitu a diverzitu študentov.

Prehľad č. 8 Počet zapísaných študentov na bakalársky stupeň štúdia v kategorizácii podľa typu školy a pohlavia v rokoch 2011 – 2024 (denná forma)

rok	Novoprijatí slovenského štátneho občianstva v 1. akademickom roku												
	spolu	z toho ženy	na bakalárske (I. stupeň)									na magisterské (II. stupeň)	
			z toho s ÚSV získaným na										
			gymnázium			konzervatóriu, SOŠ			SOŠ			spolu	z toho ženy
			spolu	z toho		spolu	z toho		spolu	z toho			
ženy	zo škôl	ženy		zo škôl	ženy		zo škôl						
2024	↓ 317	239	169	127	120	125	97	84	25	10	19	148	115
2023	↓ 355	261	182	146	133	133	107	87	17	8	11	150	115

2022	↑	376	269	207	158	155	127	89	87	42	22	30	182	143
2021	↑	318	217	184	134	126	88	64	49	28	12	15	176	141
2020	↑	290	210	160	126	201	100	66	96	30	18	32	203	161
2019	↓	282	208	158	123	52	99	75	28	25	10	13	191	154
2018	↓	319	245	172	138	128	123	95	74	24	12	14	190	155
2017	↓	361	272	210	154	142	20	13	3	131	105	126	239	197
2016	↓	385	280	236	178	160	132	90	91	17	12	10	296	229
2015	↓	407	292	261	198	187	116	81	66	30	13	12	315	244
2014	↓	439	335	266	215	207	155	110	116	18	10	7	336	264
2013	↓	556	410	301	238	241	206	147	150	49	25	33	371	296
2012	↑	624	462	360	276	292	218	168	147	46	18	24	277	229
2011		610	456	345	260	272	237	181	158	28	15	15	378	305

3 ŠTUDENTI

3.1 POČTY ŠTUDENTOV

Filozofická fakulta ako jedna z ôsmich fakúlt (deviatich organizačných jednotiek) Prešovskej univerzity v Prešove dlhodobo zastáva vedúce postavenie v počte študentov – v akademickom roku 2024/2025 tvorila **24,56 %** z celkového počtu študentov zapísaných na univerzite.

Z hľadiska denného štúdia predstavujú študenti Filozofickej fakulty **30,90 %** všetkých študentov dennej formy na PU, čo oproti predchádzajúcemu roku (29,70 %) predstavuje významný medziročný nárast. Uvedené údaje poukazujú na posilňovanie postavenia fakulty v rámci univerzitného vzdelávacieho systému.

Podľa údajov z Centrálného registra študentov disponuje Filozofická fakulta najširšou ponukou študijných programov spomedzi všetkých fakúlt Prešovskej univerzity. Okrem toho participuje aj na výučbe študentov iných fakúlt v rámci kombinovaných študijných programov, a to najmä v oblasti učiteľstva a prekladateľstva. Výučbu vybraných predmetov zabezpečuje pre študentov Fakulty humanitných a prírodných vied, Fakulty športu a iných organizačných súčastí univerzity.

Filozofická fakulta realizuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných odboroch: **filológia, filozofia, historické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá, politické vedy, psychológia, sociálna práca**, ako aj **učiteľstvo a pedagogické vedy**.

Prehľad č. 9 Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FF PU v rokoch 2011 – 2024 v dennej a externej forme

rok	Študujúci v dennej forme štúdia				Študujúci v externej forme štúdia				SPOLU	
	slovenského štátneho občianstva		iné štátneho občianstva		slovenského štátneho občianstva		iné štátneho občianstva			
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy		
2024	1177	906	805	572	0	0	0	0	↑	1982
2023	1184	910	745	550	0	0	0	0	↑	1929
2022	1175	883	613	431	0	0	0	0	↑	1788
2021	1132	865	371	278	0	0	0	0	↑	1503
2020	1154	875	348	257	1	1	0	0	↓	1502
2019	1195	919	346	255	11	11	0	0	↓	1552
2018	1331	1038	275	211	13	12	0	0	↓	1619
2017	1515	1159	205	164	0	0	0	0	↓	1720
2016	1737	1323	133	99	0	0	0	0	↓	1870
2015	1952	1505	67	49	16	12	1	1	↓	2036
2014	2197	1703	43	35	64	43	1	1	↓	2305
2013	2392	1844	31	26	128	94	1	1	↓	2552
2012	2415	1886	21	17	234	175	2	2	↑	2672
2011	2305	1824	17	12	244	183	2	2		2568

Filozofická fakulta Prešovskej univerzity naďalej eviduje vysoký a stabilný záujem zahraničných študentov o štúdium, pričom ponuka študijných programov je prevažne v slovenskom jazyku. Väčšina zahraničných študentov pochádza z Ukrajiny, pričom výhodou je jazyková a kultúrna príbuznosť, ktorá uľahčuje ich adaptáciu na výučbu v slovenskom jazyku.

Zahraniční študenti sa v prevažnej miere zapisujú do študijných programov v oblastiach prekladateľstva a tlmočníctva, učiteľstva a stredoeurópskych štúdií. V poslednom období však badať nárast záujmu aj o ďalšie programy, ako sú filozofia, anglický jazyk a anglofónne kultúry, politológia a iné. Zriedkavejšie, no zaujímavé sú prípady študentov z Turecka, Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska, ako aj z Českej republiky.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom došlo k približne 10-percentnému medziročnému nárastu absolútneho počtu zahraničných študentov. Po zohľadnení celkového nárastu študentskej populácie sa však relatívny podiel zahraničných študentov zvýšil o 8,05 % – z 38,62 % (v roku 2023) na 40,65 % (v roku 2024) v rámci 1. a 2. stupňa štúdia. Kľúčovým faktorom tohto vývoja je pretrvávajúci ozbrojený konflikt na Ukrajine, ktorý vplýva na mobilitu a rozhodovanie študentov z tohto regiónu.

Letný kurz slovenského jazyka, ktorý fakulta organizuje už ôsmy rok, sa v roku 2024 neuskutočnil z dôvodu nízkeho počtu prihlásených záujemcov. Predpokladá sa však jeho opätovná realizácia v nasledujúcich rokoch.

V snahe o podporu adaptácie a jazykového rozvoja zahraničných študentov fakulta dlhodobo zabezpečuje výučbu predmetu *Slovenský jazyk pre zahraničných študentov*, a to v rozsahu niekoľkých semestrov, pričom prvé dva sú povinné. Jazyková príprava sa primárne orientuje na študentov hovoriacich slovanskými jazykmi, predovšetkým ukrajinčinou a ruštinou.

Prehľad č. 10 uvádza detailné počty študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom.

Prehľad č. 10 Porovnanie sumárneho počtu študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom zapísaných na študijných programoch 1. a 2. stupňa na FF v rokoch 2012 – 2024

rok	počet	
2024	805	↑
2023	745	↑
2022	613	↑
2021	371	↑
2020	348	↑
2019	346	↑
2018	275	↑
2017	205	↑
2016	133	↑
2015	67	↑
2014	43	↑
2013	31	↑
2012	21	

Prehľad č. 11 Porovnanie počtu študentov 1. stupňa štúdia v rokoch 2012 – 2024

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2024	1646	0	1646	↑
2023	1537	0	1537	↑
2022	1365	0	1 365	↑
2021	1055	0	1 055	↓
2020	1069	0	1 069	↓
2019	1136	0	1 136	=
2018	1136	0	1 136	↓
2017	1 177	0	1 177	↓
2016	1 232	0	1 232	↑
2015	1 194	4	1 198	↓
2014	1 548	33	1 581	↓
2013	1 733	89	1 822	↓
2012	1 768	167	1 935	

Prehľad č. 12 Porovnanie počtu študentov 2. stupňa štúdia v rokoch 2012 – 2024

rok/forma	denná forma	externá forma	spolu	
2024	353	0	353	↓
2023	392	0	392	↓
2022	423	0	423	↓
2021	445	0	445	↑
2020	433	1	434	↑
2019	406	11	417	↓
2018	470	13	483	↓
2017	547	0	547	↓
2016	638	0	638	↓
2015	758	12	770	↑
2014	708	32	740	↑
2013	674	39	713	↑
2012	644	44	688	

Prehľad č. 13 Porovnanie počtu študentov 3. stupňa štúdia v rokoch 2012 – 2024

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2024	21	37	58	↑
2023	21	30	51	↓
2022	22	33	55	↓
2021	25	38	63	↓
2020	33	33	66	↓
2019	42	41	83	↓
2018	46	63	109	↓
2017	56	69	125	↓
2016	61	80	141	=
2015	56	85	141	↓
2014	67	110	177	↑

2013	69	103	172	↓
2012	79	117	196	

Prehľad č. 14 Porovnanie sumárneho počtu študentov všetkých stupňov štúdia v rokoch 2012 – 2024

rok	počet	
2024	2057	↑
2023	1980	↑
2022	1843	↑
2021	1567	↓
2020	1569	↓
2019	1636	↓
2018	1728	↓
2017	1 849	↓
2016	2 025	↓
2015	2 109	↓
2014	2 498	↓
2013	2 707	↓
2012	2 819	

V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2023/2024 došlo k významným zmenám v počtoch študentov na jednotlivých stupňoch štúdia ako naznačuje graf 2.

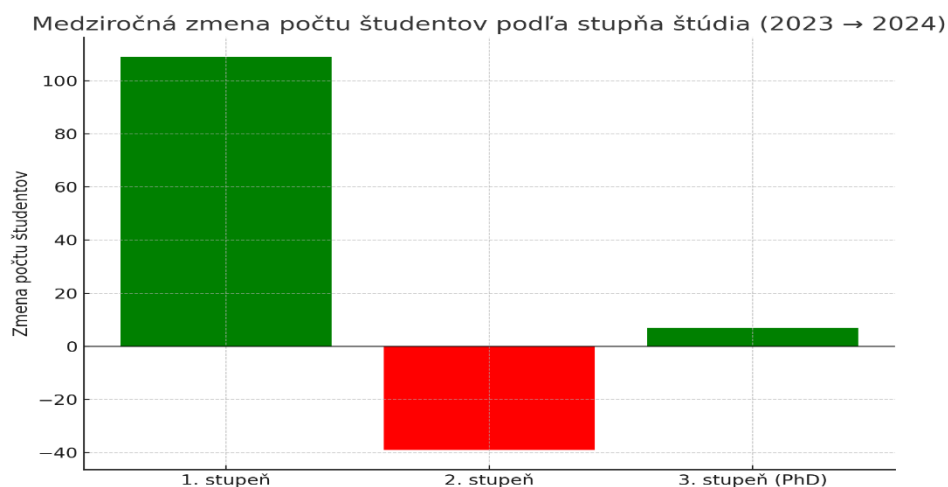
Na 1. stupni štúdia (bakalárske štúdium) fakulta zaznamenala nárast o 109 študentov. Tento trend odráža zvýšený záujem o bakalárske programy, pričom hlavným faktorom je rastúci počet zahraničných uchádzačov, najmä z Ukrajiny.

Na 2. stupni štúdia (magisterské štúdium) došlo k poklesu počtu študentov o 39. Tento úbytok môže súvisieť s prirodzeným odlivom absolventov po ukončení bakalárskeho štúdia alebo s prechodom na iné vysoké školy či formy štúdia.

Na 3. stupni štúdia (doktorandské štúdium) bol zaznamenaný mierny nárast o 7 študentov, čo poukazuje na stabilný záujem o vedecko-výskumné vzdelávanie na fakulte.

Tieto pohyby v počtoch študentov viedli k celkovému nárastu evidovaného počtu študentov o 3,89 % v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Vývoj zároveň poukazuje na schopnosť fakulty adaptovať sa na demografické a geopolitické výzvy v regióne.

Graf č. 2 Medziročná zmena počtu študentov podľa stupňa štúdia v rokoch 2023 - 2024



V akademickom roku 2024/2025 (k 31. 10. 2024) zaznamenala Filozofická fakulta medziročný nárast celkového počtu študentov, pričom ich počet predstavoval 103,89 % oproti predchádzajúcemu akademickému roku.

Konkrétne, počet študentov na 1. stupni štúdia vzrástol o 109 osôb, zatiaľ čo na 2. stupni došlo k poklesu o 39 študentov. V prípade doktorandského štúdia fakulta eviduje nárast o 7 študentov oproti roku 2023.

Medziročný nárast na bakalárskom stupni možno v rozhodujúcej miere pripísať zvýšenému počtu zahraničných študentov, ktorého príčinou je najmä pretrvávajúci vojnový konflikt na Ukrajine.

Počet študentov so slovenským štátnym občianstvom sa aj v roku 2024 javí ako stabilizovaný, a to napriek viacerým pretrvávajúcim nepriaznivým faktorom:

- demografický úbytok populácie stredoškolských absolventov,
- výrazná konkurencia v oblasti vysokoškolského vzdelávania (veľký počet vysokých škôl s obdobnou študijnou ponukou),
- a pokračujúci trend odchodu časti maturantov na štúdium do zahraničia.

Pri objektívnom hodnotení vývoja počtu študentov je potrebné brať do úvahy aj študentov zapísaných do medzi fakultných študijných programov. Viacerí študenti kombinujú svoje štúdium na Filozofickej fakulte s programami realizovanými na iných fakultách Prešovskej univerzity, predovšetkým na Fakulte humanitných a prírodných vied (FHPV) a Fakulte športu (FŠ). Títo študenti sú formálne vedení v rámci študijných programov príslušných fakúlt, čo môže ovplyvniť štatistické vykazovanie počtov študentov fakulty.

3.2 ŠTÚDIUM – MOBILITA/UKONČENIE ŠTÚDIA

Zahraničné mobility študentov FF PU vo forme štúdia a stáže sú realizované najmä prostredníctvom programu Erasmus+, ako aj Národného štipendijného programu a programu CEEPUS. V roku 2024 vycestovalo na študentskú mobilitu 41 študentov v rámci programu Erasmus+, 29 študentov na Erasmus+ stáž. Naopak, Filozofická fakulta v tomto období prijala 40 zahraničných študentov v rámci mobility Erasmus+ a 9 študentov v rámci iných schém. Bližšie informácie sú dostupné v univerzitnej, resp. fakultnej *Správe o zahraničných vzťahoch*.

Zahraničné mobility študentov Filozofickej fakulty PU sa v akademickom roku 2024 realizovali predovšetkým prostredníctvom programu Erasmus+, Národného štipendijného programu SR a programu CEEPUS. V rámci programu Erasmus+ vycestovalo na študijný pobyt 41 študentov, ďalších 29 študentov absolvovalo zahraničnú mobilitu vo forme stáže.

Naopak, Filozofická fakulta v rovnakom období prijala 40 zahraničných študentov v rámci programu Erasmus+ a 9 študentov prostredníctvom iných mobilityných programov. Podrobné údaje a štruktúra mobility sú dostupné v univerzitnej a fakultnej *Správe o zahraničných vzťahoch*.

Fluktuácia počtu študentov počas akademického roka je ovplyvňovaná viacerými faktormi.

K zníženiu počtu zapísaných dochádza:

- na základe individuálnych žiadostí o ukončenie alebo zanechanie štúdia,
- v dôsledku nesplnenia podmienok postupu zo zimného do letného semestra, najmä pri opakovanom neúspešnom absolvovaní povinných predmetov,
- a v súvislosti s prestupom študentov na iné študijné programy, či už v rámci fakulty alebo iných fakúlt Prešovskej univerzity.

Odliv študentov z dôvodu prestupu na iné vysoké školy mimo Prešovskej univerzity je marginálny a štatisticky zanedbateľný.

Prehľad č. 15 Počty študentov, ktorí absolvovali, prerušili, zanechali štúdium alebo boli zo štúdia v akademickom roku 2023/2024 vylúčení

Stupeň	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu		
Forma	D	E	D	E	D	E	D	E	D+E
Počet absolventov	221	0	186	0	6	3	413	3	416
Počet študentov, ktorí prerušili štúdium	23	0	5	0	0	6	28	6	34
Počet študentov, ktorí boli vylúčení	257	0	21	0	1	0	279	0	279
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium	134	0	14	0	2	1	150	1	151
Počet študentov, ktorí zmenili študijný program	33	0	0	0	1	2	34	2	36
Počet študentov, ktorí ukončili štúdium z iných dôvodov	0	0	0	0	0	0	8	0	8

Prehľad č. 16 Počty študentov, ktorí prerušili štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2012 – 2024

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2024	23	5	7
2023	12	3	13
2022	39	5	14
2021	36	6	12

2020	7	0	14
2019	15	8	11
2018	28	11	38
2017	18	11	38
2016	22	7	39
2015	33	13	9
2014	31	5	12
2013	29	7	20
2012	31	4	19

Prehľad č. 17 Počty študentov, ktorí boli vylúčení v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2012 – 2024

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2024	257	21	1
2023	224	11	3
2022	173	22	2
2021	127	10	2
2020	84	5	6
2019	143	11	4
2018	195	17	13
2017	170	25	13
2016	124	9	12
2015	171	18	14
2014	236	24	9
2013	175	16	8
2012	156	23	19

Prehľad č. 18 Počty študentov, ktorí zanechali štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2012 – 2024

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2024	134	14	5
2023	118	5	4
2022	109	9	6
2021	82	17	3
2020	78	9	8
2019	99	8	7
2018	98	11	9
2017	104	11	9
2016	91	10	8
2015	91	0	15
2014	104	12	11
2013	157	13	11
2012	141	23	12

V akademickom roku 2023/2024 došlo k medziročnému nárastu počtu študentov, ktorí prerušili štúdium, z pôvodných 28 (v roku 2022) na 35. Zvýšil sa aj počet študentov, ktorí boli zo štúdia vylúčení, a to z 238 na 279.

Vyšší počet vylúčení možno čiastočne pripísať sprísneným študijným podmienkam, ktoré kladú dôraz na samostatnú prácu študentov, aktívne samo štúdium a zvládnutie slovenského jazyka ako vyučovacieho jazyka. Ďalším potenciálnym faktorom je neistá osobná situácia zahraničných študentov, predovšetkým tých pochádzajúcich z Ukrajiny, v dôsledku pretrvávajúceho ozbrojeného konfliktu.

K zanechaniu štúdia najčastejšie dochádza v prvom roku bakalárskeho stupňa, čo môže súvisieť s nepripravenosťou študentov na vysokoškolské štúdium, nesúlalom ich očakávaní so skutočným obsahom študijného programu, ako aj s ďalšími – často subjektívnymi – dôvodmi.

Najvyšší počet vylúčení pre neprospech bol zaznamenaný v druhom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia, čo poukazuje na náročnosť prechodu z úvodného do pokročilejšieho študijného obdobia.

V hodnotenom období sme zaznamenali aj mierny pokles počtu žiadostí o zmenu študijného programu – z 37 žiadostí v roku 2022 na 33 v roku 2023. Až 75,76 % týchto žiadostí podali zahraniční študenti (25 z celkového počtu 33), čo poukazuje na ich aktívnu snahu prispôbiť svoje štúdium osobným preferenciám či schopnostiam.

3.3 HODNOTENIE KVALITY

Rôznorodé formy hodnotenia pedagogického procesu a nástroje spätnej väzby študentov sú aj v akademickom roku **2023/2024** dôležitým nástrojom na zvyšovanie kvality vzdelávania na Filozofickej fakulte PU. Tieto aktivity sa od roku 2022 **systematicky štandardizujú a zintenzívňujú** v súlade s požiadavkami na zosúladienie študijných programov so štandardmi kvality SAAVŠ.

Zavedenie týchto nástrojov nadviazalo na skúsenosti z letného semestra akademického roka 2021/2022, keď sa spätná väzba vyhodnocovala najmä v súvislosti s prípravou nových akreditačných dokumentov.

Od zimného semestra 2022/2023 sa na fakulte **realizujú hospitácie** ako súčasť priebežného hodnotenia študijných programov. Tento proces upravuje *Opatrenie dekana č. 4/2022 o realizácii a vyhodnocovaní hospitácií na FF PU*.

Hospitovať je možné akýkoľvek predmet študijného programu realizovaného na fakulte. Osobitná pozornosť sa venuje predmetom vedeným:

- doktorandmi v pedagogickej praxi,
- začínajúcimi vyučujúcimi (do troch rokov od nástupu),
- vyučujúcimi, pri ktorých sa v predchádzajúcich hodnotiacich obdobiach vyskytli negatívne študentské hodnotenia,
- alebo ďalšími vyučujúcimi na základe rozhodnutia osoby zodpovednej za študijný program, resp. riaditeľa inštitútu.

Zistenia z hospitácií sú minimálne raz ročne predmetom prerokovania v programových komisiách (Bc. a Mgr. štúdium) alebo odborových komisiách (PhD. štúdium).

Konzultácie prodekanke pre vzdelávanie a marketing v roku 2023/2024 naďalej plnili dôležitú úlohu nielen pri riešení aktuálnych otázok študentov, ale aj ako forma priameho zisťovania ich spokojnosti so štúdiom. Študijní poradcovia (tútori) zohrávajú významnú mediačnú úlohu, keďže priebežne komunikujú podnety a otázky študentov vedeniu fakulty.

Podnety študentov sa riešia na všetkých príslušných úrovniach – od katedier cez inštitúty až po vedenie fakulty. Kľúčové otázky sú súčasťou programu zasadnutí kolégia dekana. Raz ročne sa uskutočňuje súhrnné vyhodnotenie riešenia sťažností (ak sa v danom období vyskytli). Možnosť predkladať podnety majú študenti počas úradných hodín prodekana pre vzdelávanie a Útvaru pre vzdelávanie a doktorandské štúdium, ako aj priebežne prostredníctvom e-mailovej komunikácie.

Spôsoby hodnotenia kvality vzdelávania v roku 2023/2024:

I. Študentské ankety

Elektronické ankety v systéme MAIS

- a) Hodnotenie študijných programov (všeobecná anketa)
- b) Hodnotenie predmetov (predmetová anketa)

Ankety prostredníctvom Google Forms

- a) Absolventská anketa kvality vzdelávania

Iné ankety

- a) Interné hodnotenia realizované jednotlivými inštitútmi a vyučujúcimi

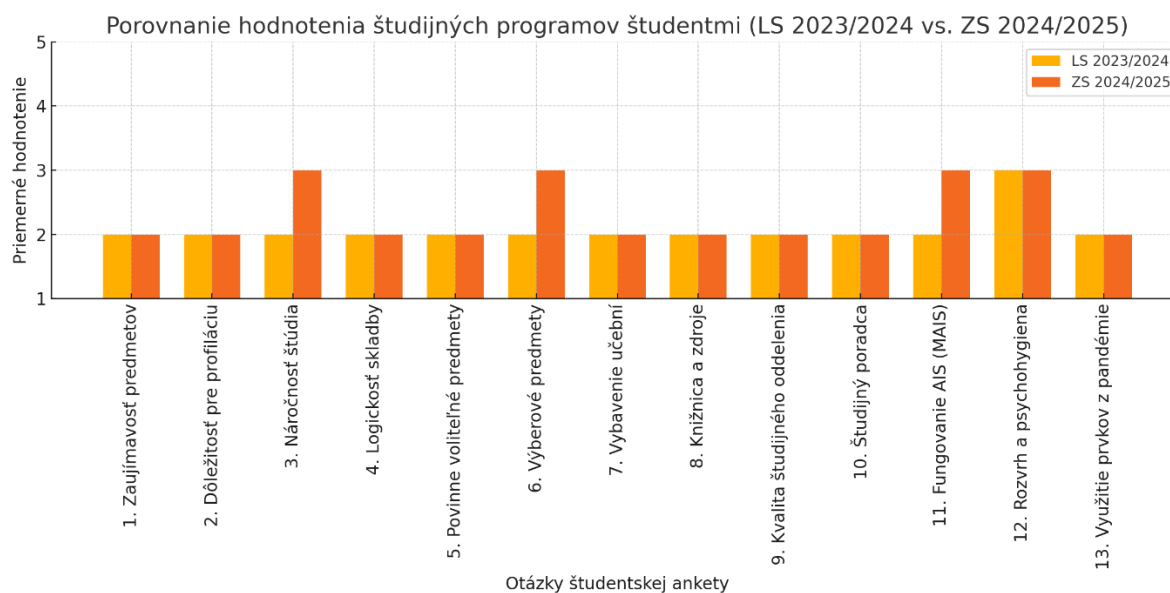
II. Hodnotenie absolventov skúšobnými komisiami

III. Autoevaluačné hodnotenia a hodnotenia vyučujúcich v rámci ročných hodnotení riaditeľmi inštitútov

I. Študentské ankety

Pravidelne sa opakujúci **Dotazník hodnotenia študijného programu (všeobecná anketa)** obsahuje 14 položiek: 13 zatvorených, ktoré boli hodnotené v škále od 1 do 5 (1 – veľmi vysoká miera súhlasu /veľmi vysoký stupeň kvality/; 2 – vysoká miera súhlasu /vysoký stupeň kvality/; 3 – stredná miera súhlasu /stredný stupeň kvality/; 4 – nízka miera súhlasu /nízky stupeň kvality/; 5 – veľmi nízka miera súhlasu /veľmi nízky stupeň kvality/), a poslednú, otvorenú otázku (č. 14), ktorá študentom poskytuje priestor na slovné vyjadrenie k hodnoteným predmetom, resp. vyučujúcim.

Graf č. 3 Porovnanie hodnotenie študijných programov študentmi v LS 2023/2024 a ZS 2024/2025



Vo väčšine prípadov zostáva miera súhlasu študentov, resp. ich vnímanie kvality jednotlivých aspektov študijného programu, na vysokej úrovni. Hodnota 2 na päťbodovej škále (označujúca vysoký stupeň spokojnosti) bola najčastejším priemerom odpovedí, pričom aj najčastejšie zastúpenou odpoveďou naprieč jednotlivými otázkami. Pozitívne je, že pri celkovom pohľade na rozloženie odpovedí v ankete prevažujú prvé tri stupne škály, smerujúce k pozitívnemu hodnoteniu. Hodnotenia zo spodných dvoch kategórií (4 – nízka spokojnosť, 5 – veľmi nízka spokojnosť) sa vyskytovali len výnimočne.

V porovnaní s letným semestrom 2023/2024 došlo v zimnom semestri 2024/2025 k miernemu zhoršeniu hodnotenia náročnosti študijného programu (otázka č. 3), ktoré sa posunulo z hodnoty 2 na 3, čo indikuje prechod z vysokej spokojnosti na priemernú úroveň. Tento posun možno interpretovať ako dôsledok rastúceho subjektívneho vnímania študijnej záťaže, prípadne zmien v naplni alebo organizácii štúdia.

K obdobnému posunu došlo aj v:

- otázke dostupnosti výberových predmetov (otázka č. 6),
- a vo vnímaní funkčnosti akademického informačného systému MAIS (otázka č. 11) – v oboch prípadoch z 2 na 3.

Nadalej len priemerné hodnotenie (3) si zachováva otázka č. 12 – tvorba rozvrhu s ohľadom na psychohygienu. Táto oblasť dlhodobo patrí medzi slabšie hodnotené a je ovplyvnená viacerými

objektívnymi faktormi: obmedzenou priestorovou kapacitou fakulty, vysokým počtom kombinovaných (často aj medzifakultných) študijných programov, ako aj individuálnymi preferenciami študentov v súvislosti s rozvrhom (napr. preferencia kompaktných blokov verzus potreba prestávok).

Napriek pravidelnej propagácii študentskej spätnej väzby na úrovni vedenia univerzity a fakulty, slabšia účasť študentov na elektronických anketách v systéme MAIS naďalej predstavuje limitujúci faktor pre celkovú reprezentatívnosť údajov. V letnom semestri 2023/2024 sa všeobecnej ankety zúčastnilo 98 študentov FF PU, zatiaľ čo v zimnom semestri 2024/2025 to bolo 133 študentov. Tento nárast v absolútnom počte respondentov možno pripísať intenzívnejšej propagácii ankiet zo strany osôb zodpovedných za študijné programy i jednotlivých pedagógov.

Napriek tomu, že výsledky nemusia reprezentovať úplné spektrum študentských názorov, môžu prinajmenšom indikovať významné trendy a postoje. Ako bolo uvedené už v predchádzajúcej výročnej správe, koncentrácia odpovedí okolo stredu škály môže naznačovať ambivalentné postoje alebo neistotu v chápaní hodnoteného aspektu. Naopak, výrazná koncentrácia na niektorý z pólův (napr. opakujúce sa hodnotenie 1 alebo 5) poukazuje na výrazný názorový konsenzus alebo citlivosť k danej téme.

Osobitne podnetná je otvorená otázka č. 14, kde študenti môžu vyjadriť konkrétne návrhy a pripomienky. V zimnom semestri 2024/2025 sa v tejto časti objavilo 106 slovných odpovedí, čo oproti 49 v letnom semestri predstavuje viac než dvojnásobný nárast záujmu o individuálne vyjadrenie. To naznačuje rastúci záujem študentov participovať na zlepšovaní kvality štúdia prostredníctvom spätnej väzby

Ďalšou pravidelnou anketou, ktorá je študentom prístupná v systéme MAIS vždy po ukončení príslušného semestra, je **Dotazník spätnej väzby** (tzv. predmetová anketa). V rámci dotazníka sa hodnotí kvalita práce konkrétneho vyučujúceho prostredníctvom 17, resp. 18 tvrdení, ktoré študenti posudzujú na päťbodovej škále (1 – veľmi vysoká spokojnosť, 5 – veľmi nízka spokojnosť). Dotazník je zakončený otvorenou otázkou, ktorá umožňuje študentom vyjadriť konkrétne návrhy či spätnú väzbu k predmetu alebo vyučujúcemu.

V letnom semestri 2023/2024 študenti realizovali spolu 588 hodnotení, ktoré sa týkali 294 predmetov a 113 pedagógov. Maximálny počet hodnotení (9, resp. 8) sa vyskytol len pri niekoľkých predmetoch, pričom väčšina predmetov bola hodnotená iba 1 až 3 študentmi.

V zimnom semestri 2024/2025 počet vyplnených hodnotení výrazne vzrástol – študenti realizovali 918 hodnotení, ktoré sa vzťahovali na 389 predmetov a 139 pedagógov. Najvyšší počet hodnotení pri jednom predmete dosiahol 22, no väčšina predmetov bola opäť hodnotená iba jedným študentom.

Tento nárast počtu hodnotení a zapojených pedagógov v zimnom semestri možno vnímať ako pozitívny signál rastúcej angažovanosti študentov pri poskytovaní spätnej väzby. Tento vývoj môže byť zároveň výsledkom intenzívnejšej podpory a propagácie hodnotenia zo strany samotných vyučujúcich, ktorí sa čoraz častejšie identifikujú s významom spätnej väzby v kontexte štandardov kvality.

Aj napriek týmto pozitívnym posunom však platí, že pri zohľadnení celkového počtu realizovaných predmetov na fakulte zostáva výpovedná hodnota predmetových ankiet v mnohých prípadoch limitovaná nízkym počtom hodnotiacich. Ak predmet hodnotí len jeden študent, výsledky nemusia byť dostatočne reprezentatívne.

Na druhej strane, zvýšený počet hodnotení konkrétneho predmetu môže poukazovať buď na výnimočne pozitívnu skúsenosť so zabezpečením výučby, alebo na výrazné problémy v jej realizácii. Práve takéto prípady by mali byť predmetom pozornosti vedenia inštitútov, osôb zodpovedných

za študijné programy, ako aj programových komisií. V prostredí, kde študenti spätne reagujú skôr výnimočne, môže náhle zvýšenie hodnotení signalizovať silnú angažovanosť – pozitívnu alebo negatívnu, ktorá by nemala zostať bez odozvy.

Medzi ďalšie formy hodnotenia kvality vzdelávania študentmi patrí aj **Absolventska anketa kvality vzdelávania** (všeobecná anketa), ktorá poskytuje pohľad spätnou väzbou od čerstvých absolventov na kvalitu a organizáciu štúdia.

V akademickom roku 2022/2023 sa do ankety zapojilo 44 respondentov, čo predstavovalo približne 11,4 % z celkového počtu 386 absolventov. Z toho bolo 16 absolventov bakalárskeho a 28 absolventov magisterského stupňa štúdia.

V akademickom roku 2023/2024 sa počet respondentov mierne zvýšil na 47, čo tvorí 10,66 % z celkového počtu 441 absolventov Filozofickej fakulty PU. Z tohto počtu bolo 20 absolventov 1. stupňa a 27 absolventov 2. stupňa štúdia.

V oboch rokoch anketa obsahovala 9 zatvorených otázok hodnotených na päťbodovej škále (1 – úplná nespokojnosť, 5 – úplná spokojnosť) a dve otvorené otázky, ktoré umožnili vyjadriť konkrétne odporúčania a pripomienky.

Priemerné hodnotenia v roku 2023/2024 naznačovali mierne zvýšenú spokojnosť absolventov, pričom väčšina odpovedí oscilovala medzi hodnotami 3 až 4. Oproti predchádzajúcemu roku, keď priemerné hodnoty smerovali k neutrálnej úrovni (3), ide o pozitívny posun.

V oboch rokoch – 2023 a 2024 - absolventi oceňovali najmä:

- vysokú **odbornosť a prístup vyučujúcich**,
- **kvalitu profilových predmetov** a nadväznosť výučby,
- **praktickú využiteľnosť** získaných poznatkov,
- a komunikáciu so **študijným oddelením**.

Medzi rezervy uvádzané respondentmi patria:

- **nevyvážené kreditové ohodnotenie** predmetov,
- **obmedzená ponuka výberových predmetov**,
- **technicko-materiálne vybavenie** niektorých učební,
- a potreba **väčšej praktickej orientácie** výučby, najmä v učiteľských a psychologických programoch.

Z výpovedí respondentov vyplývajú návrhy na zlepšenie, ako napríklad:

- zavedenie nových predmetov (napr. základy posunkového jazyka, tréningy interpersonálnej komunikácie),
- rozšírenie praktických aktivít počas semestra,
- a modernizácia infraštruktúry a podpora digitálnych nástrojov.

Tieto výsledky potvrdzujú, že Filozofická fakulta PU si udržiava **stabilnú úroveň spokojnosti absolventov**, pričom **identifikované nedostatky slúžia ako dôležitý podklad pre ďalšie zvyšovanie kvality výučby**.

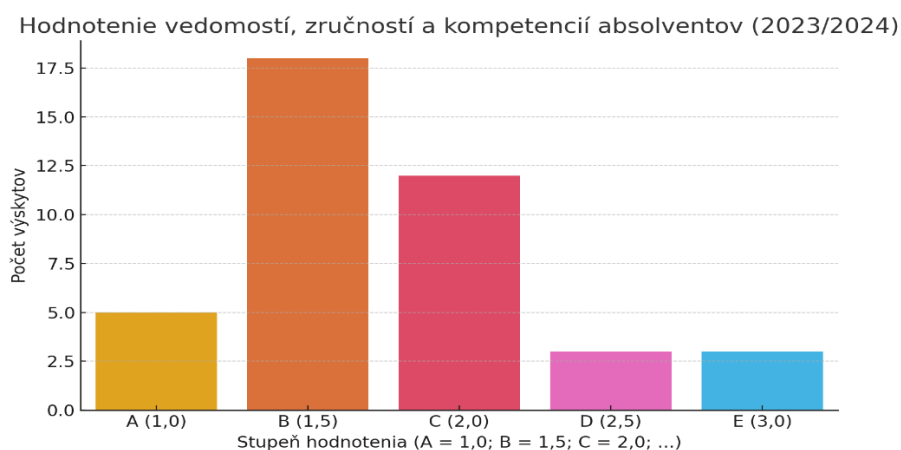
II. Súčasťou hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je aj **hodnotenie štátnych záverečných skúšok**, ktoré sa aj v akademickom roku 2023/2024 realizovali v štandardnej – prezenčnej forme. Štátne skúšky na Filozofickej fakulte PU prebiehali bez rušivých momentov a organizačných problémov.

Na bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia pôsobilo tradične po 27 štátnicových komisií, ktoré hodnotili úroveň vedomostí, zručností a kompetencií absolventov vo vzťahu k profilu ich študijného programu.

Vo väčšine prípadov komisie konštatovali, že absolventi ovládali jadro vedomostí definované v študijnom odbore, pričom opakovane zaznievalo hodnotenie „zodpovedá profilu absolventa“. V štyroch prípadoch komisie uviedli, že schopnosti a výkony absolventov prevyšovali očakávaný štandard, a teda boli hodnotené ako nadpriemerné.

Graf 4 zobrazuje rozloženie hodnotení vedomostí, zručností a kompetencií absolventov podľa jednotlivých štátnicových komisií v akademickom roku 2023/2024. Najviac hodnotení bolo udelených v pásme A (1,0) a B (1,5), čo svedčí o vysokej úrovni pripravenosti študentov vo vzťahu k profilu absolventa. Len minimum hodnotení sa pohybovalo v nižších pásmach, čo potvrdzuje pozitívne výsledky štátnych skúšok v danom období.

Graf č. 4 Hodnotenie vedomostí, zručností a kompetencií študentov vo vzťahu k profilu absolventa



Komisie identifikovali niekoľko **problémových oblastí**, ktoré sa opakovane vyskytovali pri štátnych skúškach:

- nedostatočná schopnosť aplikovať teoretické poznatky na praktické úlohy,
- slabá schopnosť syntézy a interdisciplinárneho uvažovania,
- nízka komunikačná kompetencia študentov v niektorých prípadoch,
- tendencia k memorovaniu namiesto analytického a kritického prístupu,
- výnimočne zaznamenaná vysoká miera zhody v záverečných prácach.

Na základe týchto zistení komisie navrhli viacero **odporúčaní na zlepšenie**:

- zvýšiť systematickosť a individuálnosť prípravy študentov na štátne skúšky,
- cielene rozvíjať kritické myslenie a schopnosť interpretácie odborných textov,
- posilniť praktickú zložku výučby, najmä v jazykových a učiteľských študijných programoch,
- doplniť výučbu o tréning komunikačných a prezentačných zručností,

- formulovať v posudkoch záverečných prác väčší počet otázok podporujúcich reflexiu a analytické myslenie,
- venovať sa diskusii o prípustnej miere zhody v záverečných prácach a dôslednejšie sledovať ich kvalitatívnu úroveň.

Tieto zistenia a odporúčania sú cenným podkladom pre prácu inštitútov a programových komisií, ktoré ich môžu využiť na systematické zvyšovanie kvality vzdelávania a priebežné zefektívňovanie obsahu a organizácie štúdia.

III. Na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity je získavanie spätnej väzby od študentov a absolventov stabilne zakotvené ako významná súčasť stratégie zabezpečovania kvality vzdelávania. Spätná väzba predstavuje kľúčový nástroj pre priebežné zlepšovanie obsahu, foriem i organizácie výučby a zároveň poskytuje dôležité impulzy pre inovácie v študijných programoch.

Inštitúty, katedry a jednotliví vyučujúci systematicky uplatňujú rôzne formy hodnotenia, ktoré umožňujú získať komplexný obraz o potrebách, skúsenostiach a očakávaniach študentov. Okrem oficiálnych elektronických ankiet v akademickom informačnom systéme MAIS sa spätno-väzbové aktivity dopĺňajú aj o vlastné dotazníky, tematické fokusové skupiny či individuálne rozhovory so študentmi počas semestra alebo po jeho skončení. Tieto nástroje sa v praxi ukazujú ako mimoriadne účinné pri získavaní hĺbkových a kontextuálnych poznatkov, ktoré by štandardné ankety často neodhalili.

Zvlášť prínosné sa tieto formy hodnotenia ukazujú v predmetoch zameraných na tvorivé procesy, aplikáciu IKT nástrojov, prax či interaktívnu výučbu, kde študenti môžu priamo reflektovať metódy, ktoré najviac podporujú ich rozvoj a zapojenie do študijného procesu. Spätná väzba má v týchto prípadoch nielen deskriptívny, ale aj formujúci charakter, pretože stimuluje vyučujúcich k pedagogickej reflexii a profesionálnemu rastu.

Získané poznatky sú pravidelne vyhodnocované na úrovni inštitútov a katedier a premietajú sa do obsahu výročných správ i do strategických rozhodnutí týkajúcich sa inovácie výučby. Na ich základe sa upravujú študijné materiály, metodické prístupy, ako aj organizačné aspekty výučby – rozvrhové úpravy, podpora hybridných foriem vyučovania či integrácia nových vyučovacích technológií.

Dôraz na spätnú väzbu tak na Filozofickej fakulte nepredstavuje formálny prvok, ale jeden z kľúčových nástrojov neustáleho zlepšovania pedagogického pôsobenia a rozvoja študijného prostredia, v ktorom študenti zohrávajú aktívnu rolu ako partneri v procese vzdelávania.

3.4 SOCIÁLNA PODPORA, ŠTIPENDIÁ A FINANCOVANIE ŠTÚDIA

3.4.1 Sociálna podpora a štipendiá

V rámci systému sociálnej podpory študentov je ťažiskovým poskytovaním štipendií, ktoré sa v roku 2024 štandardne členili na:

- sociálne štipendiá poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 (vyplácané mesačne);
- tehotenské štipendiá poskytované v súlade s § 96 b zákona č. 131/2002 o vysokých školách o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- motivačné štipendiá členené ďalej na prospechové štipendiá (vyplácané raz za semester), mimoriadne štipendiá (vyplácané raz za kalendárny rok) a štipendiá z vlastných zdrojov fakulty;
- štipendium z plánu obnovy pre talentovaných študentov – poskytuje sa od akademického roka 2022/2023 pre študentov denného bakalárskeho štúdia. Je pridelené MŠVVaŠ na celé obdobie bakalárskeho štúdia.;
- štipendium z plánu obnovy pre talentovaných znevýhodnených študentov – poskytuje sa od akademického roka 2022/2023 pre študentov denného bakalárskeho štúdia. Je pridelené MŠVVaŠ na celé obdobie bakalárskeho štúdia.;
- štipendium z plánu obnovy pre talentovaných študentov zo zahraničia – poskytuje sa od akademického roka 2023/2024 pre talentovaných zahraničných študentov denného bakalárskeho štúdia. Je pridelené MŠVVaŠ na celé obdobie bakalárskeho štúdia;
- vládne štipendiá.

Prehľad č. 19 Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií (1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2023/2024

typ štipendia	počet študentov		objem v €		
	absolútny	priemer za mesiac	absolútny	priemer za mesiac	priemer na 1 štipendistu
sociálne štipendium	602	60,16	139 055	11 587,92	230,99
tehotenské štipendium	29	1,58	8 200	683,33	200
prospechové štipendium	336	28	75 100	6 258,33	223,51
mimoriadne štipendium	49	4,08	10 615	884,58	216,63
z vlastných zdrojov	25	2,08	3 115	259,58	124,6
Z plánu obnovy - talentovaný	130	10,83	39 000	3 250	300
Z plánu obnovy znevýhodnený	30	8,3	30 000	2500	300
Z plánu obnovy zahraniční talentovaní	40	3,33	16 000	1 333,3	400

Študentom študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa na základe splnenia ustanovených podmienok priznáva sociálne štipendium. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na sociálne štipendium má študent právny nárok. Filozofická fakulta vyplatila študentom v akademickom roku 2023/2024 vo forme sociálnych štipendií celkovo 139 055 €.

Na prospechové štipendiá bolo v akademickom roku 2023/2024 vyplatených 75 100 €. Motivačné prospechové štipendium priznáva dekan univerzity bez predchádzajúcej žiadosti za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri po splnení všetkých stanovených podmienok.

Filozofická fakulta využila možnosť priznať motivačné prospechové štipendium čo najväčšiemu počtu študentov a vyplatila 336 motivačných prospechových štipendií vždy po administratívnej kontrole

splnenia podmienok za letný semester a za zimný semester (máj a november). V júni 2023 bolo priznané motivačné prospechové štipendium 8 študentom:

- a) Cenu rektora za vynikajúce výsledky v oblasti štúdia absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia v akademickom roku 2023/2024 získal 1 študent.
- b) Cenu rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe v akademickom roku 2023/2024 získalo 7 študentov (z toho jeden aj za mimoriadne výsledky).

V novembri 2024 bolo udelené mimoriadne motivačné štipendium spolu 44 študentom Filozofickej fakulty za aktivity realizované v predchádzajúcom akademickom roku, ktorými významne prispeli k zviditeľneniu a pozitívnej prezentácii fakulty. Udeľovanie štipendií bolo zamerané na uznanie aktívnej účasti študentov v oblastiach umeleckej, vedeckej, popularizačnej a športovej reprezentácie.

Najvyšší počet štipendií – 21 – bol pridelený za umeleckú činnosť, ktorá zahŕňala napríklad autorské čítania, výstavy, hudobné a divadelné vystúpenia či iné formy tvorivej prezentácie. Dvadsaťsedem štipendistov bolo ocenených za aktívnu reprezentáciu fakulty a univerzity, najmä v rámci Dňa otvorených dverí, účasti na vedeckých podujatiach a rôznych popularizačných aktivitách. Jedno mimoriadne štipendium bolo udelené študentke za výborné športové umiestnenie, ktorým reprezentovala fakultu a univerzitu na celoslovenských športových súťažiach.

Udelenie týchto štipendií je výrazom uznania iniciatívy, angažovanosti a úsilia študentov, ktorí prispievajú k budovaniu pozitívneho obrazu fakulty na akademickej aj verejnej úrovni.

Filozofická fakulta v roku 2024 využila vlastné zdroje na udelenie motivačných štipendií (3 115 €) 25 študentom.

3.4.2 Školné

V súlade s § 96 ods. 16 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách má rektor právomoc školné a poplatky spojené so štúdiom znížiť, odpustiť alebo odložiť termín ich splatnosti, pričom prihliada na študijné výsledky, sociálnu a zdravotnú situáciu študenta, ako aj na ďalšie skutočnosti hodné osobitného zreteľa. Uplatnenie týchto možností sa riadi zásadami stanovenými v štatúte vysokej školy.

V akademickom roku 2023/2024 bolo školné vyrubené celkovo 234 študentom, z toho 51 študentom 1. a 2. stupňa štúdia za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Päť študentov so štatútom študenta so špecifickými potrebami bolo od platenia školného oslobodených v súlade s § 100 zákona o vysokých školách.

Na základe individuálne posúdených žiadostí bolo školné znížené ôsmim študentom v súlade s internou Smernicou o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom. Okrem toho bolo 32 študentom školné vyrubené vo výške pomernej časti, odvíjajúcej sa od počtu zapísaných kreditov.

Prehľad o jednotlivých typoch vyrubeného školného, žiadostiach o jeho odpustenie či zníženie a o počte vyhovených žiadostí na 1. a 2. stupni štúdia poskytujú nasledujúce tabuľky. Tie zároveň ilustrujú uplatňovanie individuálneho prístupu k študentom pri zohľadnení ich špecifických okolností.

Prehľad č. 20 Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Typ školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	234	0	175
Súbežné štúdium	1	0	1

Spolu	176	0	176
--------------	------------	----------	------------

Prehľad č. 21 Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Odpustenie a zníženie školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Počet žiadostí o odpustenie školného	16	0	16
– z toho vyhovené žiadosti	5	0	5
Počet žiadostí o zníženie školného	32	0	32
– z toho vyhovené žiadosti	9	0	9

3.5 OCENENIA ŠTUDENTOV

V roku 2024 bolo na národnej a medzinárodnej úrovni ocenených niekoľko úspešných študentov Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove. Spomedzi ocenených vyberáme:

- Bc. Monika Homulková**
- Úspešná účasť na celoštátnom kole ŠVOČ v odbore Filozofia dňa 30.11.2023 - 3 miesto
 - Publikovaná recenzia v časopise Studia Philosophica Kantiana 1/2024 <https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakultyifi/spk/cspk/241/>
 - Publikovaný článok v zborníku z 19. študentskej vedeckej a umeleckej konferencie: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Kozelova10>
- Bc. Zdenka Bodnárová**
- absolútne víťazstvo v literárnej súťaži Yes, queer!
 - 1. miesto na krajskom kole celoštátnej postupovej súťaže a prehliadke neprofesionálneho divadla dospelých Belootockého Mikuláš s inscenáciou INSTAntná Láska" divadla P.A.
 - umiestnenie v bronzovom pásme na rovnakej prehliadke v celoštátnom kole
 - čestné uznanie na krajskom kole súťaže Cineama na film "No-followera-tu", tiež tvorený v rámci Divadla P.A.
- Bc. Andrej Kostelník**
- Odborné popularizačné prednášky spoluorganizované Pravoslávnuou bohosloveckou fakultou PU a Historickým odborom Matice slovenskej, ktorého som členom: Dejiny Chazarov, Otázky Veľkej Moravy, Protiturecké boje na Slovensku, Slobodomurári na Slovensku
 - Odborný článok v periodiku Odkaz sv. Cyrila a Metoda 11/2023 (mesačník Pravoslávnej cirkvi na Slovensku) - Hungaria nostra alebo prečo by sme mali milovať svoje dejiny
 - Spoluautorstvo článku v časopise akademickej obce Prešovskej univerzity v Prešove Na Pulze 4/2023 - Otázky Veľkej Moravy
- Tímea Kožárová**
- Účasť a umiestnenie na 2. mieste v najvyššej slovenskej ženskej florbalovej lige - Hyunday extraliga žian, za klub ŠK Fbk Kométa Spišská Nová Ves v sezóne 2023/2024,

4 ABSOLVENTI

Počet absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2023/2024 medziročne vzrástol o 27 osôb. Zatiaľ čo na bakalárskom stupni štúdium úspešne ukončilo 221 absolventov, čo predstavuje nárast o 25 osôb oproti roku 2023, na magisterskom stupni bol zaznamenaný mierny prírastok o 2 absolventov, spolu teda 186.

V roku 2024 tak celkovo ukončilo štúdium na prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania 414 absolventov (221 bakalárov, 186 magistrov a 7 doktorandov). Oproti predchádzajúcemu roku ide o celkový pokles absolventov doktorandského štúdia o 5 osôb, čo sa podpísalo na miernom poklese celkovej bilancie absolventov 3. stupňa.

Predpokladáme, že v nasledujúcich obdobiach dôjde k stabilizácii počtu prijatých študentov na bakalárske štúdium, čo bude do značnej miery ovplyvnené aj zvyšujúcim sa podielom zahraničných študentov. Tento trend sa v dlhodobom horizonte môže pozitívne odraziť aj na počtoch absolventov.

Zároveň však treba poukázať na širší kontext vysokoškolského prostredia: relatívne vysoký percentuálny podiel prijatých uchádzačov z celkového počtu prihlásených, a teda nízka miera selekcie pri prijímacom konaní, sa prejavuje nielen na našej fakulte, ale aj celoplošne v SR. Tento jav sa následne odráža v vyššom výskyte neúspešného ukončenia štúdia, prerušení a vylúčení zo štúdia z dôvodu neprospechu.

Dlhodobý prehľad počtov absolventov napokon ukazuje, že v porovnaní s rokom 2013 (869 absolventov) je súčasná absolventska bilancia výrazne nižšia, čo odráža nielen demografické zmeny, ale aj vývoj nárokov na kvalitu a priechodnosť štúdia. Celkovo sa však dá konštatovať, že aktuálny vývoj naznačuje pozvoľnú stabilizáciu v oblasti počtov absolventov na 1. a 2. stupni štúdia.

Prehľad č. 22 Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2012 – 2024

Rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2024	221	186	7
2023	196	184	12
2022	225	208	14
2021	246	181	15
2020	260	206	24
2019	249	247	31
2018	236	263	22
2017	301	314	28
2016	359	332	18
2015	443	336	26
2014	459	301	38
2013	488	368	13
2012	375	310	22

Prehľad č. 23 Prehľad počtu absolventov v rokoch 2012 – 2024

	absolventi I. a II. stupňa štúdia						absolventi III. stupňa štúdia							
	denná forma				externá forma		denná forma				externá forma		externých vzdelávacích inštitúcií	
	slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva				slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva					
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
2024	414	275	67	57	0	0	5	5	0	0	2	2	0	0
2023	317	252	63	50	0	0	7	4	0	0	5	4	0	0
2022	373	295	60	49	0	0	6	3	1	1	7	5	0	0
2021	358	286	69	63	0	0	9	6	0	0	6	3	0	0
2020	399	329	57	50	10	0	15	10	0	0	8	5	0	0
2019	455	364	41	35	0	0	13	6	0	0	19	10	0	0
2018	475	375	24	18	0	0	12	8	0	0	10	3	0	0
2017	600	485	15	11	0	0	14	12	0	0	14	12	0	0
2016	673	534	3	2	15	12	9	8	0	0	9	8	0	0
2015	713	565	3	3	40	27	15	6	1	0	10	6	0	0
2014	692	560	4	4	64	51	14	12	0	0	24	16	0	0
2013	776	633	5	4	75	62	24	18	0	0	10	9	0	0
2012	620	515	3	3	62	47	8	5	0	0	14	10	0	0

Hodnoteniu absolventov sa venuje kapitola 3.3.

5 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V roku 2024 bolo v stave pedagogických zamestnancov celkovo 156 pedagógov, z toho 1 mal čiastočný pracovný úväzok. V porovnaní s rokom 2023 je celkový počet pedagogických zamestnancov stabilizovaný vzhľadom na plnenie štandardov kvality poskytovaných študijných programov.

Prehľad č. 24 Prehľad pedagogických zamestnancov na FF PU v Prešove v rokoch 2011 – 2024

	Učiteľia na ustanovený pracovný čas (plný úväzok)												
	spolu	z toho ženy	profesori			docenti			odborní asistenti		asistenti	lektori	hostujúci profesori
			spolu	v tom		spolu	v tom		spolu	v tom CSc., PhD.			
				DrSc.	CSc., PhD.		DrSc.	CSc., PhD.					
2024	156	93	34	1	33	65	0	65	50	50	0	7	0
2023	157	95	31	1	30	59	0	59	60	60	0	7	0
2022	157	94	31	1	30	60	0	60	59	59	0	7	0
2021	158	94	22	1	21	49	0	49	79	79	0	8	0
2020	163	98	21	1	20	46	0	46	89	94	0	7	0
2019	172	102	22	1	21	45	0	45	99	98	0	6	0
2018	165	94	23	1	22	42	0	42	94	93	0	6	0
2017	164	93	22	0	22	46	0	46	90	88	0	6	0
2016	167	96	21	0	21	46	0	46	95	95	0	5	0
2015	174	103	19	0	19	49	0	49	98	95	1	7	0
2014	268	145	41	2	39	73	0	73	136	136	0	18	0
2013	260	145	42	2	40	66	0	66	134	134	0	18	0
2012	188	107	20	1	19	44	0	44	114	103	3	7	0
2011	249	133	41	2	39	66	0	66	128	128	0	14	0

ZÁVER

Zhodnotenie plnenia úloh stanovených na rok 2024:

1. Implementácia nových študijných programov profesijne orientovaných a rozširujúceho štúdia v súlade s platnou legislatívou a aktuálnymi požiadavkami školskej praxe.

V roku 2024 fakulta úspešne zakreditovala a implementovala dva bakalárske profesijne orientované študijné programy a rozširujúce štúdium v študijnom odbore *učiteľstvo a pedagogické vedy*. Študijné programy boli pripravené v súlade s aktuálnymi požiadavkami praxe a legislatívnym rámcom. Zavedenie profesijných programov predstavuje strategický krok reagujúci na dopyt po prakticky zameranom vysokoškolskom vzdelávaní, ktoré zvyšuje zamestnateľnosť absolventov už po bakalárskom stupni. Tieto programy vznikli v úzkej väzbe na potreby praxe a regionálneho trhu práce, pričom dôraz sa kládol na prepojenie štúdia s praxou, odborné stáže a rozvoj profesijných kompetencií študentov. Cieľom otvorenia ponuky rozširujúceho štúdia v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy bolo reagovať na potrebu zvýšenia a rozšírenia kvalifikácie učiteľov aj v zmysle prebiehajúcej kurikulárnej reformy. Súčasťou implementácie bola aj príprava kombinovaných foriem výučby a nastavenie podmienok prístupnosti štúdia pre rôzne cieľové skupiny.

2. Skvalitnenie systému zverejňovania aktuálnych informácií o štúdiu.

Fakulta naďalej pracovala na zvyšovaní transparentnosti a dostupnosti informácií o štúdiu. Webová stránka FF PU bola priebežne aktualizovaná, s dôrazom na sekciu „Vzdelávanie“. Na komunikáciu so študentmi boli intenzívne využívané aj digitálne nástroje – sociálne siete (Facebook, Instagram), ako aj akademický informačný systém MAIS (napr. hromadné správy). Dôležitú úlohu zohrali študijní poradcovia, ktorí boli pravidelne informovaní o kľúčových zmenách a slúžili ako sprostredkovatelia medzi vedením fakulty a študentmi.

3. Podpora študentov aktívnejšiemu využívaniu možností spätnej väzby a realizovať stretnutia s príslušným prodekanom.

Fakulta pokračovala v dôslednej implementácii štandardov kvality vzdelávania. Hospitácie, ako nástroj interného hodnotenia kvality výučby, boli naďalej realizované v súlade s Opatrením dekana č. 4/2022. Spätá väzba študentov bola vyžadovaná pravidelne, a to nielen prostredníctvom elektronických ankiet v MAIS, ale aj osobne počas úradných hodín prodekana, konzultácií s vyučujúcimi a cez študijných poradcov. Výstupy z hodnotení sa premietali do rozhodnutí programových komisií a do úprav vzdelávacieho procesu.

3. Ďalšie úlohy v roku 2024:

Pokračovanie v online administratívnom zápise pre vyššie ročníky ako formy efektívneho nástroja a FF PU zostala jedinou fakultou univerzity, ktorá tento spôsob implementovala v plnom rozsahu.

Aktualizácia tlačív a pravidelné informovanie študentov, ktoré uľahčujú orientáciu v administratívnych postupoch pri zápise predmetov a pri riešení študijných záležitostí.

Realizácia *Úvodu do vysokoškolského štúdia* prezenčne a v novom formáte, vrátane samostatného stretnutia pre študentov z Ukrajiny v spolupráci s univerzitným koordinátorom. Účasť zástupcov študijných poradcov, univerzitetnej jedálne a neziskového sektora výrazne prispela k informačnej podpore novoprijatých študentov.

ZHRNUTIE KLÚČOVÝCH TRENDOV V ROKU 2024

- Nárast záujmu o štúdium – počet prihlášok stúpol na 1 969 (nárast o 4,67 %).
- Stabilizácia počtu zahraničných študentov – viac než 40 % študujúcich na 1. a 2. stupni štúdia tvoria zahraniční študenti.
- Narastajúci trend mobility – 70 študentov vycestovalo, 49 zahraničných prijatých.
- Nárast počtu absolventov – v porovnaní s rokom 2023 nárast o 27 (spolu 392).
- Zvýšený záujem o ankety – 255 respondentov (ZS 2023/2024) a 298 (ZS 2024/2025); 1375 predmetových hodnotení.
- Implementácia nových programov – akreditované 2 profesijne orientované programy a rozširujúce štúdium.

ÚLOHY NA ROK 2025

- rozširovať portfólio študijných programov o nové profesijne orientované a internacionalizované formy (napr. študijné programy v anglickom jazyku);
- zintenzívniť komunikáciu o štúdiu prostredníctvom existujúcich informačných kanálov (web, sociálne siete, MAIS) a vyhľadávať nové formy informovania s dôrazom na personalizované a vizuálne spracované obsahy;
- efektívne realizovať hospitácie a ankety spätnej väzby, podporiť reflexiu a zlepšovanie výučby na základe ich výstupov; vypracovať systém sumarizácie a využitia výsledkov spätnej väzby v strategickom plánovaní kvality vzdelávania;
- rozšíriť spektrum aktivít zameraných na nábor uchádzačov o štúdium, vrátane cielenejšieho pôsobenia na sociálnych sieťach, tvorby interaktívneho obsahu, úpravy prezentácie programov na webe, ako aj rozšírenia Dňa otvorených dverí o praktické workshopy a prezentácie študentského života;
- zlepšiť štart novoprijatých študentov posilnením mentorstva, jazykovej podpory pre zahraničných študentov a individuálnych konzultácií so študijnými poradcami v prvých týždňoch štúdia;
- zaviesť systematickú podporu pre študentov so špecifickými potrebami a zahraničných študentov; vytvoriť metodické materiály a konzultačné mechanizmy pre pedagógov na podporu inkluzívneho vzdelávania; zintenzívniť jazykovú a sociálno-kultúrnu adaptáciu zahraničných študentov – najmä vytvorenia komunitného poradenského bodu na fakulte;
- zefektívniť a digitalizovať procesy spätnej väzby a študijného poradenstva; prepojiť študijné poradenstvo s analytickým spracovaním spätnej väzby z MAIS a predmetových ankiet; vytvoriť elektronickú databázu odporúčaní na úrovni inštitútov a programových komisií, ktorá umožní sledovať prijaté opatrenia v reakcii na podnety študentov;
- rozšíriť ponuku mikro-certifikovaných a krátkych kurzov pre študentov a verejnosť; zaviesť doplnkové formy vzdelávania vo forme modulových kurzov (napr. akademické písanie, mediálna gramotnosť, práca s AI nástrojmi); pripraviť systém ich uznávania ako súčasť neformálneho vzdelávania (mikro-certifikáty, otvorené kurzy);
- zintenzívniť prepojenie výučby s praxou a odborným terénom; systematicky rozširovať partnerskú sieť inštitúcií (školy, centrá sociálnych služieb, kultúrne inštitúcie, médiá) pre realizáciu odborných stáží a projektových spoluprác; v študijných programoch posilniť predmety s praktickým výstupom – napr. simulované výučby, terénne výskumy, prekladateľské či mediálne dielne.