

FILOZOFICKÁ FAKULTA
PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE



Správa o vzdelávacej činnosti
Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2023

Prešov 2024

Prešovská univerzita v Prešove
Filozofická fakulta

Správa o vzdelávacej činnosti
Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2023

Predkladá: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
dekanka Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove

Vypracovali: Mgr. Michaela Sepešiová, PhD., univ. docentka
prodekanka pre vzdelávanie a marketing FF PU v Prešove

Mgr. Katarína Mikitová
vedúca Útvaru pre vzdelávanie a doktorandské štúdium FF PU v Prešove

1 Možnosti štúdia	4
2 Uchádzači o štúdium	8
3 Študenti	11
3.1 Počty študentov.....	11
3.2 Štúdium – mobilita/ukončenie štúdia	15
3.3 Hodnotenie kvality	17
3.4 Sociálna podpora, štipendiá a financovanie štúdia.....	23
3.5 Ocenenia študentov	25
4 Absolventi.....	26
5 Pedagogickí zamestnanci.....	28
Záver	29

1 MOŽNOSTI ŠTÚDIA

K 31. 12. 2023, t. j. po zosúladiení študijných programov so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ), mala Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove akreditovaných 89 študijných programov, z toho 75 v dennej forme štúdia a 14 v externej forme štúdia. Na bakalárskom stupni malo platnú akreditáciu 32 programov, na magisterskom 32 a na doktorandskom stupni štúdia 25 programov. V prehľadoch sú zahrnuté aj jazykové mutácie štúdia (3 programy na doktorandskom stupni štúdia sa realizujú v anglickom jazyku). Na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia program translatologický základ, tvorí samostatnú súčasť prekladateľských kombinačných študijných programov (FF PU ho pre kombinácie prekladateľstva a tlmočníctva zabezpečuje celouniverzitne). Analogicky, súčasťou učiteľských kombinačných študijných programov je učiteľský základ, realizovaný pod Fakultou humanitných a prírodných vied.

Tabuľkové prehľady č. 1 – 3 prezentujú skrátené prehľady platných práv realizovať študijné programy na Filozofickej fakulte PU v Prešove (k 31. 12. 2022), bez ohľadu na jazyk poskytovania.

Prehľad č. 1 Prehľad platných práv realizovať bakalárske študijné programy (k 31. 12. 2023)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	1	D	N	–
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Historické vedy	archívniectvo	1	D	N	–
Filozofia	estetika	1	D	N	–
Filozofia	etika	1	D	N	–
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	1	D	N	–
Filozofia	filozofia	1	D	N	–
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Historické vedy	história	1	D	N	–
Filológia	jazykovo-komunikačné štúdiá	1	D	N	–
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	1	D	N	–
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Politické vedy	politológia	1	D	N	–
Psychológia	psychológia	1	D	N	–
Filológia	ruské štúdiá	1	D	N	–
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–

Sociálna práca	sociálna práca	1	D	N	–
Filológia	stredoeurópske štúdiá	1	D	N	–
Filológia	ukrajinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Filológia	translatologický základ	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	1	D	N	–

Prehľad č. 2 Prehľad platných práv realizovať magisterské študijné programy (k 31. 12. 2023)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	2	D	N	–
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Historické vedy	archívnictvo	2	D	N	–
Filozofia	estetika	2	D	N	–
Filozofia	etika	2	D	N	–
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	2	D	N	–
Filozofia	filozofia	2	D	N	–
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Historické vedy	história	2	D	N	–
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	2	D	N	–

Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Politické vedy	politológia	2	D	N	–
Psychológia	psychológia	2	D	N	–
Filológia	ruské štúdiá	2	D	N	–
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	2	D	N	–
Sociálna práca	sociálna práca	2	D	N	–
Filológia	stredoeurópske štúdiá	2	D	N	–
Filológia	translatologický základ	2	D	N	–
Filológia	ukrajinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	2	D	N	–

Prehľad č. 3 Prehľad platných práv realizovať doktorandské študijné programy (k 31. 12. 2023)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	3	D, E	N	–
Filológia	English Language and Anglophone Cultures	3	E	N	–
Historické vedy	história	3	D, E	N	–
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	3	D, E	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	lingvodidaktika	3	D, E	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Linguodidactics	3	E	N	–
Politické vedy	politológia	3	D, E	N	–
Filológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	3	D, E	N	–
Filológia	slavistika	3	D, E	N	–
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	3	D, E	N	–
Sociálna práca	sociálna práca	3	D, E	N	–
Filozofia	systematická filozofia	3	D, E	N	–
Filozofia	Systematic Philosophy	3	E	N	–
Psychológia	všeobecná psychológia	3	D, E	N	–

2 UCHÁDZAČI O ŠTÚDIUM

O štúdium na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2023/2024 prejavilo záujem 1881 uchádzačov o bakalársky a magisterský stupeň štúdia, čo predstavuje 0,05-percentný medziročný pokles. V akademickom roku 2022/2023 prejavilo záujem 1882 uchádzačov.

Celkový podiel zapísaných študentov z počtu prihlásených uchádzačov oproti akademickému roku 2022/2023 mierne klesol (o 4,39 %). Do 1. ročníka štúdia bakalárskeho štúdia sa z 1640 uchádzačov zapísalo spolu 768 uchádzačov/študentov (46,83 %); do 1. ročníka magisterského štúdia sa z 241 prihlásených zapísalo 181 uchádzačov/študentov (75,10 %).

Prehľad č. 4 Vývoj počtu záujemcov a zapísaných študentov do 1. ročníkov 1. a 2. stupňa štúdia

Rok	Počet prihlášok (Bc. + Mgr.)	Počet zapísaných študentov celkový/externé štúdium	Percentuálny podiel zapísaných študentov z počtu prihlášok (%)
2023	1881	949	50,43
2022	1882	1017	54,04
2021	1361	699	51,36
2020	1273	687	53,97
2019	1207	691	57,25
2018	1293	724	55,99
2017	1258	711	56,52
2016	1476	732	49,59
2015	1618	851	52,60
2014	2038	936/21	45,93
2013	2435	1024/14	42,05
2012	2709	1052/73	38,83
2011	2945	1071/111	36,37

Prehľad počtu uchádzačov a prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2023/2024

Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia sa realizovalo dvojkoľovo: termín podávania prihlášok v 1. kole bol stanovený do 31. 3. 2023; v 2. kole do 15. 8. 2023.

Prehľad č. 5 Prehľad počtu uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2023/2024 na bakalársky stupeň štúdia

Typ údajov	denná forma	externá forma
a) Zverejnený počet miest	415	–
b) Počet prihlášok / Počet prihlásených študentov	1640	–
c) Počet prijatých študentov	1360	–
d) Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	768	–
e) Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto (pomer b : a)	3,95	–
f) Počet prihlášok na 1 prijaté miesto (pomer b : c)	1,21	–
g) Pomer prijatí na 1 zapísané miesto (pomer c : d)	1,77	–
h) Pomer zapísaní / prijatí (pomer d : c)	0,56	–

Prijímacie konanie na magisterský stupeň bolo realizované dvojkolovou formou; termín podávania prihlášok v 1. kole bol stanovený do 31. 3. 2023; v 2. kole do 15. 8. 2023.

Prehľad č. 6 Prehľad počtov uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2023/2024 na magisterský stupeň štúdia

Typ údajov	denná forma	externá forma
a) Zverejnený počet miest	375	–
b) Počet prihlášok / Počet prihlásených študentov	241	–
c) Počet prijatých študentov	233	–
d) Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	181	–
e) Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto (pomer b : a)	0,64	–
f) Počet prihlásených na 1 prijaté miesto (pomer b : c)	1,03	–
g) Pomer prijatí na 1 zapísané miesto (pomer c : d)	1,28	–
h) Pomer zapísaní / prijatí (pomer d : c)	0,78	–

Prehľad č. 7 Prehľad počtov uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2023/2024 na doktorandský stupeň štúdia

Typ údajov	denná forma	externá forma
a) Zverejnený počet miest	11	22
b) Počet prihlásených študentov	14	4
c) Počet prijatých študentov	8	8
d) Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	8	4
e) Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto (pomer b : a)	1,27	0,18
f) Počet prihlásených na 1 prijaté miesto (pomer položiek b : c)	1,75	0,5
g) Pomer prijatí na 1 zapísané miesto (pomer položiek c : d)	1,00	2,00

Nasledujúci prehľad č. 8 kategorizuje zapísaných študentov slovenského štátneho občianstva na dennú formu bakalárskeho stupňa štúdia podľa typu strednej školy a pohlavia. Naďalej platí, že viac než polovica uchádzačov o štúdium na bakalárskom stupni štúdia študovala na gymnáziách, hoci oproti minulému roku došlo k 3,8-percentnému poklesu podielu gymnazistov (z 55,05 na 51,26 %). V medziročnom porovnaní teda podiel študentov gymnázií klesol v prospech nárastu počtu študentov zo stredných odborných škôl. Gymnazisti však naďalej tvoria aj najpočetnejšiu skupinu zapísaných uchádzačov v bakalárskych študijných programoch. Z hľadiska pohlavia v oboch porovnávaných rokoch prevažujú ženy (približne 7 z 10 zapísaných). Na fakulte kontinuálne evidujeme zvýšený záujem uchádzačov o štúdium z iných krajín (viac pozri v časti 3 *Študenti*).

Prehľad č. 8 Počet zapísaných študentov na bakalársky stupeň štúdia v kategorizácii podľa typu školy a pohlavia v rokoch 2011 – 2023 (denná forma)

rok	Novoprijatí slovenského štátneho občianstva v 1. akademickom roku												
	spolu	z toho ženy	na bakalárske (I. stupeň)									na magisterské (II. stupeň)	
			z toho s ÚSV získaným na										
			gymnázium			konzervatóriu, SOŠ			SOŠ				
			spolu	z toho		spolu	z toho		spolu	z toho		spolu	z toho ženy
ženy	zo škôl	ženy		zo škôl	ženy		zo škôl						
2023	↓ 355	261	182	146	133	133	107	87	17	8	11	150	115
2022	↑ 376	269	207	158	155	127	89	87	42	22	30	182	143
2021	↑ 300	210	184	134	126	88	64	49	28	12	15	176	141
2020	↑ 290	210	160	126	201	100	66	96	30	18	32	203	161
2019	↓ 282	208	158	123	52	99	75	28	25	10	13	191	154
2018	↓ 319	245	172	138	128	123	95	74	24	12	14	190	155
2017	↓ 361	272	210	154	142	20	13	3	131	105	126	239	197
2016	↓ 385	280	236	178	160	132	90	91	17	12	10	296	229
2015	↓ 407	292	261	198	187	116	81	66	30	13	12	315	244
2014	↓ 439	335	266	215	207	155	110	116	18	10	7	336	264
2013	↓ 556	410	301	238	241	206	147	150	49	25	33	371	296
2012	↑ 624	462	360	276	292	218	168	147	46	18	24	277	229
2011	610	456	345	260	272	237	181	158	28	15	15	378	305

3 ŠTUDENTI

3.1 POČTY ŠTUDENTOV

Filozofická fakulta ako jedna z ôsmich fakúlt (deviatich pracovísk) Prešovskej univerzity má najvyšší podiel študentov (23,81 %) z celkového počtu študentov zapísaných na štúdium na Prešovskej univerzite v Prešove. Z celkového počtu študentov zapísaných na denné štúdium tvoria študenti FF PU v Prešove 29,70 % (minuloročný podiel 26,20 %) z celkového počtu študentov v dennej forme štúdia na PU.¹ Uvedené údaje poukazujú výrazný medziročný nárast podielu študentov fakulty na celkovom počte študujúcich na univerzite.

Podľa Centrálného registra študentov má Filozofická fakulta najširšiu ponuku študijných programov na PU v Prešove. V rámci učiteľských a prekladateľských študijných programov popritom participuje na zabezpečovaní výučby predmetov akreditovaných na FF aj pre študentov Fakulty humanitných a prírodných vied, Fakulty športu a Prešovskej univerzity v Prešove (kombinačné študijné programy učiteľské a prekladateľské). Filozofická fakulta zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v odboroch filológia, filozofia, historické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá, politické vedy, psychológia, sociálna práca, učiteľstvo a pedagogické vedy.

Prehľad č. 9 Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FF PU v rokoch 2011 – 2023 v dennej a externej forme

rok	Študujúci v dennej forme štúdia				Študujúci v externej forme štúdia				SPOLU	
	slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva		slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva			
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy		
2023	1184	910	745	550	0	0	0	0	↑	1929
2022	1175	883	613	431	0	0	0	0	↑	1788
2021	1132	865	371	278	0	0	0	0	↑	1503
2020	1154	875	348	257	1	1	0	0	↓	1502
2019	1195	919	346	255	11	11	0	0	↓	1552
2018	1331	1038	275	211	13	12	0	0	↓	1619
2017	1515	1159	205	164	0	0	0	0	↓	1720
2016	1737	1323	133	99	0	0	0	0	↓	1870
2015	1952	1505	67	49	16	12	1	1	↓	2036
2014	2197	1703	43	35	64	43	1	1	↓	2305
2013	2392	1844	31	26	128	94	1	1	↓	2552
2012	2415	1886	21	17	234	175	2	2	↑	2672
2011	2305	1824	17	12	244	183	2	2		2568

¹ Na PU v Prešove bolo k 31. 10. 2023 zapísaných 8313 študentov (6565 v dennej a 1748 v externej forme štúdia vo všetkých stupňoch štúdia). Na FF PU bolo zapísaných 1950 študentov v dennej forme štúdia a 30 študentov v externej forme štúdia.

Nadalej zaznamenávame vysoký záujem študentov z iných krajín o štúdium na Filozofickej fakulte. FF ponúka predovšetkým študijné programy v slovenskom jazyku. Zahraniční študenti pochádzajú prevažne z Ukrajiny a štúdium v slovenskom jazyku im umožňuje jazykovú príbuznosť. Študenti zahraničného pôvodu študujú v slovenskom jazyku prevažne v študijných programoch prekladateľstva a tlmočníctva, učiteľstva a stredoeurópskych štúdií, ale je zvýšený záujem o štúdium viacerých študijných programov, napr. filozofia, anglický jazyk a anglofónne kultúry, politológia a i. Raritou sú študenti z Kolumbie, Turecka, Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska, rovnako, ako aj študenti z Českej republiky.

V porovnaní s minulým rokom sme zaznamenali cca 10-percentný medziročný nárast počtu zahraničných študentov. Pri zohľadnení zvýšenia celkového počtu študentov však podiel zahraničných študentov vzrástol len asi o 10 %. Na fakulte bolo v roku 2023 na 1. a 2. stupni štúdia z celkového počtu študentov zapísaných 62,9 % študentov iného ako slovenského štátneho občianstva (v roku 2022 išlo o 52,1 %). Rozhodujúcim faktorom vzrastajúceho počtu zahraničných študentov v roku 2023 je pretrvávajúci vojnový konflikt na Ukrajine.

Letný kurz slovenského jazyka, ktorý FF ponúka už ôsmy rok, sa v roku 2023 nekonal z dôvodu malého počtu záujemcov. Jeho realizácia sa však predpokladá v nasledujúcich rokoch. V záujme o rýchlejšiu adaptáciu zahraničných študentov a rozvoj ich jazykových kompetencií fakulta systematicky zabezpečuje výučbu niekoľkých semestrov predmetu slovenský jazyk pre zahraničných študentov (z toho prvé dva semestre povinne). Jazyková príprava sa dominantne zameriava na uchádzačov a študentov hovoriacich slovanskými jazykmi (najmä ukrajinčina, ruština).

V nasledujúcom prehľade č. 10 uvádzame počty študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom.

Prehľad č. 10 Porovnanie sumárneho počtu študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom zapísaných na študijných programoch 1. a 2. stupňa na FF v rokoch 2012 – 2023

rok	počet	
2023	745	↑
2022	613	↑
2021	371	↑
2020	348	↑
2019	346	↑
2018	275	↑
2017	205	↑
2016	133	↑
2015	67	↑
2014	43	↑
2013	31	↑
2012	21	

Prehľad č. 11 Porovnanie počtu študentov 1. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2023

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2023	1537	0	1537	↑
2022	1365	0	1 365	↑
2021	1055	0	1 055	↓
2020	1069	0	1 069	↓
2019	1136	0	1 136	=
2018	1136	0	1 136	↓
2017	1 177	0	1 177	↓
2016	1 232	0	1 232	↑
2015	1 194	4	1 198	↓
2014	1 548	33	1 581	↓
2013	1 733	89	1 822	↓
2012	1 768	167	1 935	↑
2011	1 481	215	1 696	

Prehľad č. 12 Porovnanie počtu študentov 2. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2023

rok/forma	denná forma	externá forma	spolu	
2023	392	0	392	↓
2022	423	0	423	↓
2021	445	0	445	↑
2020	433	1	434	↑
2019	406	11	417	↓
2018	470	13	483	↓
2017	547	0	547	↓
2016	638	0	638	↓
2015	758	12	770	↑
2014	708	32	740	↑
2013	674	39	713	↑
2012	644	44	688	↓
2011	674	31	705	

Prehľad č. 13 Porovnanie počtu študentov 3. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2023

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2023	21	30	51	↓
2022	22	33	55	↓
2021	25	38	63	↓
2020	33	33	66	↓
2019	42	41	83	↓
2018	46	63	109	↓
2017	56	69	125	↓
2016	61	80	141	=
2015	56	85	141	↓
2014	67	110	177	↑
2013	69	103	172	↓

2012	79	117	196	↓
2011	85	135	220	

Prehľad č. 14 Porovnanie sumárneho počtu študentov všetkých stupňov štúdia v rokoch 2011 – 2023

rok	počet	
2023	1980	↑
2022	1843	↑
2021	1567	↓
2020	1569	↓
2019	1636	↓
2018	1728	↓
2017	1 849	↓
2016	2 025	↓
2015	2 109	↓
2014	2 498	↓
2013	2 707	↓
2012	2 819	↑
2011	2 621	

V roku 2023 počet študentov na 1. stupni štúdia oproti roku 2022 vzrástol o 172 študentov; na 2. stupni došlo k medziročnému poklesu o 31 študentov a počet doktorandov v porovnaní s minulým rokom klesol o 4. Počet študentov v akademickom roku 2023/2024 (k 31. 10. 2023) dosiahol hodnotu 107,43 % študentov predchádzajúceho akademického roku.

Medziročný nárast študentov 1. stupni štúdia možno pripísať nárastu hlavne počtu zahraničných študentov, ktorý bol spôsobený vojnovým konfliktom na Ukrajine.

Celkový počet študentov slovenského štátneho občianstva aj v tomto roku možno považovať za stabilizovaný, a to aj napriek pretrvávaniu negatívnych faktorov, ako sú demografický pokles, relatívne silné konkurenčné prostredie (vysoký počet vysokých škôl ponúkajúcich rovnaké alebo podobné študijné programy) a odchod značnej časti absolventov stredných škôl na vysoké školy v zahraničí.

Pri objektívnom posudzovaní počtu študentov je potrebné sledovať i počty študentov zapísaných aj na medzifakultné študijné programy – časť študentov totiž kombinuje štúdium na FF so študijnými programami alokovanými na PU, FHPV a FŠ. Títo študenti sú administrovaní v rámci svojich študijných programov na Prešovskej univerzite, Fakulte humanitných a prírodných vied a Fakulte športu.

3.2 ŠTÚDIUM – MOBILITA/UKONČENIE ŠTÚDIA

Zahraničné mobility študentov FF PU vo forme štúdia a stáže sú realizované najmä prostredníctvom programu Erasmus+, ako aj Národného štipendijného programu a programu CEEPUS. V roku 2023 vycestovalo na študentskú mobilitu 23 študentov v rámci programu Erasmus+, 5 študentov na Erasmus+ stáž. Naopak, Filozofická fakulta v tomto období prijala 10 zahraničných študentov v rámci mobility Erasmus+ a 3 študentov v rámci iných schém. Bližšie informácie sú dostupné v univerzitnej, resp. fakultnej *Správe o zahraničných vzťahoch*.

Zmena počtu študentov v priebehu akademického roka sa uskutočňuje na základe žiadosti študentov o ukončenie, resp. zanechanie štúdia. K ďalšiemu odlivu študentov dochádza pri kontrole splnenia podmienok postupu zo zimného do letného semestra. Študenti, ktorí neúspešne absolvovali opakovaný predmet zimného semestra, sú zo štúdia vylúčení pre nesplnenie podmienok. Určitý počet študentov ukončuje štúdium na fakulte z dôvodu prestupu na iný študijný program v rámci fakulty, resp. univerzity. Minimálny odchod študentov je po prestupe na inú univerzitu.

Prehľad č. 15 Počty študentov, ktorí absolvovali, prerušili, zanechali štúdium alebo boli zo štúdia v akademickom roku 2022/2023 vylúčení

Stupeň	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu		
Forma	D	E	D	E	D	E	D	E	D+E
Počet absolventov	196	0	184	0	7	5	387	5	392
Počet študentov, ktorí prerušili štúdium	12	0	3	0	2	11	17	11	28
Počet študentov, ktorí boli vylúčení	224	0	11	0	0	3	235	3	238
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium	118	0	5	0	1	3	124	3	127
Počet študentov, ktorí zmenili študijný program	36	0	0	0	0	1	36	1	37
Počet študentov, ktorí ukončili štúdium z iných dôvodov	8	0	0	0	0	0	8	0	8

Prehľad č. 16 Počty študentov, ktorí prerušili štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2023

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2023	12	3	13
2022	39	5	14
2021	36	6	12
2020	7	0	14
2019	15	8	11
2018	28	11	38
2017	18	11	38
2016	22	7	39
2015	33	13	9
2014	31	5	12
2013	29	7	20
2012	31	4	19
2011	31	7	18

Prehľad č. 17 Počty študentov, ktorí boli vylúčení v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2023

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2023	224	11	3
2022	173	22	2
2021	127	10	2
2020	84	5	6
2019	143	11	4
2018	195	17	13
2017	170	25	13
2016	124	9	12
2015	171	18	14
2014	236	24	9
2013	175	16	8
2012	156	23	19
2011	163	15	11

Prehľad č. 18 Počty študentov, ktorí zanechali štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2023

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2023	118	5	4
2022	109	9	6
2021	82	17	3
2020	78	9	8
2019	99	8	7
2018	98	11	9
2017	104	11	9
2016	91	10	8
2015	91	0	15
2014	104	12	11
2013	157	13	11
2012	141	23	12
2011	111	21	10

Medziročne došlo k zníženiu počtu študentov, ktorí prerušili štúdium (z 58 na 28). Zvýšil sa počet študentov, ktorí boli vylúčení (zo 197 na 238). Vyšší počet vylúčení zo štúdia môže byť spôsobený novými, pre viacerých náročnejšími podmienkami štúdia na vysokej škole, ktorá predpokladá určitú mieru samoštúdia a ovládanie slovenského jazyka ako jazyka vzdelávania. Okrem iného sa na náraste mohla prejaviť napríklad aj osobná situácia zahraničných študentov počas vojny na Ukrajine.

K zanechaniu štúdia najčastejšie dochádza v prvom roku bakalárskeho stupňa štúdia, čo môže byť spôsobené aj nepripravenosťou študentov na vysokoškolský systém vzdelávania či nenaplnením ich očakávaní o študijných programoch, ale aj ďalších (aj subjektívnejších) očakávaní súvisiacich so štúdiom. Najvyšší počet vylúčení pre neprospech je v 2. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia. Oproti roku 2022 sme zaznamenali nárast v počte žiadostí o zmenu študijného programu (z 22 na 37). O zmenu študijného programu v 77,78 % žiadali študenti zo zahraničia (28 študentov).

3.3 HODNOTENIE KVALITY

Rôzne spôsoby hodnotenia pedagogického procesu a rozmanité prostriedky spätnej väzby študentov sú dôležitou súčasťou zvyšovania kvality vzdelávania. Na FF PU sa tieto aktivity od roku 2022 štandardizovali a zintenzívnili v nadväznosti na požiadavku zosúladiť študijné programy so štandardmi kvality SAAVŠ. V LS 2021/2022 sa spätná väzba významnejšie vyhodnocovala predovšetkým v súvislosti s prípravou nových akreditačných materiálov.

Od ZS 2022/2023 sa na fakulte ako jeden z nástrojov priebežného hodnotenia študijných programov realizujú **hospitácie**. Proces upravuje *Opatrenie dekana č. 4/2022 o realizácii a vyhodnocovaní hospitácií na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove*. Objektom hospitácie je ktorýkoľvek predmet študijného programu uskutočňovaného na fakulte, zabezpečovaný vyučujúcim, predovšetkým: študentom doktorandského štúdia, začínajúcim vyučujúcim (do 3 rokov od začiatku pedagogického pôsobenia), vyučujúcim, pri ktorom bolo zaznamenané negatívne hodnotenie v spätnej väzbe študentov v predchádzajúcom hodnotiacom období alebo ďalším vyučujúcim podľa rozhodnutia osoby zodpovednej za študijný program, resp. riaditeľa inštitútu. Informácie získané z hospitácií minimálne raz ročne prerokúvajú programové komisie (v prípade bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia) alebo odborové komisie (v prípade doktorandského stupňa štúdia).

Konzultácie prodekana pre vzdelávanie sú priebežne venované nielen riešeniu aktuálnych problémov a zodpovedaniu konkrétnych otázok, ale aj zisťovaniu spokojnosti študentov s úrovňou vzdelávania. Dôležitú mediačnú funkciu pri riešení študentských podnetov a otázok majú študijní poradcovia (tútori), ktorí o otázkach a podnetoch študentov priebežne komunikujú s prodekanom.

Podnety študentov sa v závislosti od ich povahy riešia na všetkých dotknutých úrovniach (katedra, inštitút, fakulta), resp. v ich spolupráci. Zásadné otázky sa prerokúvajú na pravidelných zasadnutiach vedenia fakulty a kolégia dekana. Raz ročne sa sumárne vyhodnocuje riešenie sťažností (v prípade, ak sa vyskytli). Študenti môžu svoje podnety prezentovať v čase úradných hodín prodekana pre vzdelávanie a Útvaru pre vzdelávanie a doktorandské štúdium, resp. priebežne napr. prostredníctvom mejlu.

Hodnotenie kvality vzdelávania sa na FF PU realizovalo hlavne týmito spôsobmi:

I. Študentské ankety

1) Elektronické ankety v MAIS

- a) Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa)
- b) Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa)

2) Elektronické ankety v Google Forms

- a) Absolventská anketa kvality vzdelávania (všeobecná anketa)

3) Iné ankety

- a) Hodnotenia realizované jednotlivými inštitútmi a vyučujúcimi

II. Hodnotenie absolventov skúšobnými komisiami

III. Autoevaluačné hodnotenia a hodnotenia vyučujúcich na ročných hodnoteniach riaditeľmi inštitútov

I. Študentské ankety

Pravidelne sa opakujúci **Dotazník hodnotenia študijného programu (všeobecná anketa)** obsahuje 14 položiek: 13 zatvorených, ktoré boli hodnotené v škále od 1 do 5 (1 – veľmi vysoká miera súhlasu /veľmi vysoký stupeň kvality/; 2 – vysoká miera súhlasu /vysoký stupeň kvality/; 3 – stredná miera súhlasu /stredný stupeň kvality/; 4 – nízka miera súhlasu /nízky stupeň kvality/; 5 – veľmi nízka miera súhlasu /veľmi nízky stupeň kvality/), a poslednú, otvorenú otázku (č. 14), ktorá študentom poskytuje priestor na slovné vyjadrenie k hodnoteným predmetom, resp. vyučujúcim.

Prehľad č. 19 Hodnotenie študijných programov študentmi

Otázka	Priemerná hodnota LS 2022/2023	Priemerná hodnota ZS 2023/2024
1. Predmety zahrnuté do študijného programu sú zaujímavé	2	2
2. Predmety študijného programu sú dôležité z hľadiska mojej profilácie	2	2
3. Štúdium študijného programu je náročné	2	3
4. Skladba predmetov v študijnom programe je logická	2	2
5. Študijný program umožňuje výber povinne voliteľných predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojej profilácii	2	2
6. Študijný program umožňuje výber výberových predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojim záujmom	2	3
7. Materiálne a technické vybavenie učební je vhodné vzhľadom k štúdiu môjho študijného programu	2	2
8. Univerzitná knižnica je dobre vybavená informačnými zdrojmi potrebnými pre štúdium môjho študijného programu	2	2
9. Som spokojná/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia	2	2
10. V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu	2	2
11. Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému	2	3
12. Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny	3	3
13. Ocenil by som, ak by prvky zavedené počas mimoriadnej situácie (prerušenie prezenčnej výučby) boli využívané i počas prezenčnej výučby	2	2
14. Vaša spätná väzba je pre nás dôležitá. Ak sa chcete k niečomu vyjadriť, navrhnuť, využite tento priestor	49 odpovedí	106 odpovedí

Vo väčšine prípadov sú miera súhlasu študentov, resp. ich vnímanie kvality daného javu, vysoké: stupeň 2 hodnotiacej škály je jednak najčastejším priemerom odpovedí, jednak pri väčšine otázok aj najčastejšou odpoveďou. Potešujúce je zistenie, že pri pohľade na využívanie prvkov päťbodovej škály ostávajú v absolútnej prevahe prvé tri možnosti smerom k pozitívnemu pólu, zatiaľ čo hodnotenia z negatívneho pólu škály sa vyskytujú len minimálne.

Oproti letnému semestru 2022/2023 sa zmenilo (z 2. na 3. stupeň, a teda na priemernú úroveň) hodnotenie náročnosti študijného programu; môže to byť spôsobené napr. celkovo vyššou náročnosťou štúdia. K mierne negatívnej zmene došlo aj v položkách ponuky výberových predmetov a fungovania MAIS. Ponuka a dostupnosť výberových predmetov je ovplyvnená aj personálnymi kapacitami inštitútov a zabezpečovaním prioritne povinných predmetov. Naďalej len priemerne hodnotená (3) ostáva tvorba rozvrhu v súlade s požiadavkami psychohygieny. V tejto rovine na FF, pretrvávajú prirodzené obmedzenia hlavne z hľadiska priestorových limitov a množstva študijných kombinácií prekladateľských a osobitne učiteľských študijných programov, spomedzi ktorých je mnoho aj medzifakultných. Navyše, hodnotenie rozvrhu sa z perspektívy študentov individuálne líši, od preferencie kompaktných blokov (napr. z hľadiska dopravy z/do bydliska) až po preferenciu viacerých (aj dlhších) prestávok počas dňa.

Hoci je spätná väzba pravidelne propagovaná a pripomínaná, vyhodnocovanie výsledkov ankiet v MAIS stále komplikuje slabšia účasť študentov na spätnej väzbe. Výsledky potom v princípe nemôžu reprezentovať celé spektrum názorov študentov na jednotlivé činnosti realizované na univerzite a fakulte. Oproti minulosti počet účastníkov ankety stúpol: v letnom semestri 2022/2023 sa do všeobecnej ankety zapojilo 181 študentov (cca 9,1 % celkového počtu študentov FF), v zimnom semestri 2023/2024 to bolo 255 študentov (cca 12,9 % študentov). Počet aj podiel hodnotiacich v zimnom semestri v kalendárnom roku 2023 mierne stúpol, čo môže byť spôsobené intenzívnejšou propagáciou ankiet zo strany osôb a pracovísk zabezpečujúcich jednotlivé študijné programy v záujme o relevanciu ankiet pre potreby udržiavania štandardov kvality vysokoškolského vzdelávania.

Zistenia všeobecnej ankety však predsa len môžu do istej miery prinajmenšom naznačovať niektoré skutočnosti, a tak slúžiť ako podnety na skvalitňovanie vzdelávania na fakulte. Ako sme konštatovali už v minuloročnej správe, smerodajnými môžu byť napr. koncentrovanie odpovedí okolo stredu (napr. postojová ambivalencia či neporozumenie kritériu hodnotenia) alebo na póloch škály (výrazná polarita ako signál angažovanosti respondentov či dôležitosť kritéria). Osobitne podnetné však môžu byť slovné odpovede (otázka č. 14).

Ďalšou pravidelnou anketou, ktorá je v MAIS prístupná vždy po skončení príslušného semestra, je **Dotazník spätnej väzby (predmetová anketa)**. Aj pri tomto dotazníku sa využíva súbor (17, resp. 18) tvrdení o rôznych aspektoch kvality práce vyučujúceho, ku ktorým možno zaujať postoj výberom jednej z možností už opísanej päťbodovej škály, a napokon výzva na slovné vyjadrenie či návrh.

V predmetovej ankete dostupnej po letnom semestri 2022/2023 bolo študentmi zrealizovaných 588 hodnotení, pričom bolo hodnotených 294 predmetov (v analogickom semestri predchádzajúceho AR to bolo 329 hodnotení a 208 predmetov) a 113 pedagógov (predtým 98). Maximum 9, resp. 8 hodnotení sa vyskytlo len pri niekoľkých predmetoch, pri prevažnej väčšine predmetov sa vyskytovalo hodnotenie len 1, resp. 2-3 študentmi.

V predmetovej ankete dostupnej po zimnom semestri 2023/2024 bolo študentmi zrealizovaných 918 hodnotení, pričom bolo hodnotených 389 predmetov (v analogickom semestri predchádzajúceho AR to bolo 720 hodnotení a 349 predmetov) a 139 pedagógov (predtým 98). Maximum 22 hodnotení sa

vyskytlo len pri jednom predmete, pri prevažnej väčšine predmetov sa vyskytovalo hodnotenie len 1 študentom.

Väčší počet hodnotení (predmety a pedagógovia) v zimnom semestri hodnoteného obdobia by mohol signalizovať žiaduci nárast motivácie študentov k hodnoteniu predmetov a vyučujúcich, pravdepodobne stimulovaný aj samotnými vyučujúcimi, ktorí sa postupne identifikujú s dôležitosťou spätnej väzby, stanovenou novými štandardmi kvality.

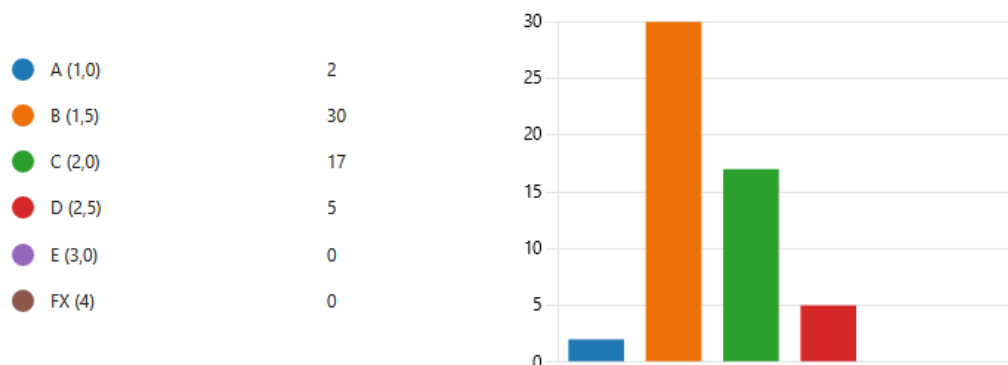
Aj napriek pravidelnej propagácii predmetových ankiet zo strany vedenia univerzity i fakulty je pri prihliadnutí na celkový počet realizovaných predmetov na fakulte zrejmé, že výsledky nemusia mať zásadnejšiu výpovednú hodnotu, obzvlášť ak je konkrétny predmet hodnotený iba jedným študentom. Na druhej strane, väčší počet hodnotení konkrétneho predmetu môže byť motivovaný snahou študentov podporiť kvalitného vyučujúceho, ale aj poukazovať na problémy vo výučbe – práve takéto prípady by teda mali byť pozornejšie sledované a vyhodnocované z pohľadu vedenia inštitútov a katedier, osôb zodpovedných za študijné programy a programových komisií, keďže angažovanosť v hodnotení zo strany inak spätňoväzbovo málo aktívnych študentov môže byť prvým signálom výrazne pozitívneho alebo negatívneho pôsobenia vyučujúceho.

Medzi ďalšie formy hodnotenia kvality vzdelávania študentmi patrí aj **Absolventská anketa kvality vzdelávania (všeobecná anketa)**. Anketa bola vyplnená 44 respondentmi (z toho 16 absolventov 1. stupňa štúdia a 28 absolventov 2. stupňa štúdia) z celkového počtu 386 absolventov. Anketa obsahovala 9 zatvorených položiek, ktoré boli hodnotené v škále od 1 do 5 a dve otvorené otázky. Výsledky s priemernou hodnotou 3 naznačujú, že absolventi boli celkovo spokojní s kvalitou vzdelávania, ktoré získali. Absolventi celkovo ocenili silné stránky programu, ako napríklad kvalitu vyučovacieho procesu, praktické zameranie výučby a relevantnosť obsahu štúdia pre trh práce. Najnižšie hodnotenou oblasťou bola kreditová dotácia predmetov vzhľadom na náročnosť a kladené požiadavky. Absolventi navrhli aj niektoré oblasti na zlepšenie, ako napríklad modernizáciu infraštruktúry a technického vybavenia, rozšírenie ponuky voliteľných predmetov a posilnenie medzinárodnej spolupráce.

II. Súčasťou hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je aj **hodnotenie štátnych záverečných skúšok**, ktoré sa realizovali v štandardnej – prezenčnej forme. Štátne skúšky prebiehali bez rušivých momentov.

Na bakalárskom aj na magisterskom stupni štúdia pracovalo po 27 štátnicových komisií. V hodnoteniach úrovne absolventov komisie pre štátne skúšky poväčšine usúdili, že študenti ovládali jadro vedomostí definované v opise študijného odboru/programu. V štyroch prípadoch boli absolventmi prezentované schopnosti hodnotené komisiou ako nadpriemerné.

Prehľad č. 20 Hodnotenie vedomostí, zručností a kompetencií študentov vo vzťahu k profilu absolventa



Okrem všeobecného zhodnotenia úrovne absolventov mali skúšobné komisie vyhodnotiť priebeh štátnych skúšok a pomenovať prípadné problémy a predložiť návrhy na zlepšenie. Medzi **problémami** identifikovanými jednotlivými komisiami sa objavili napr.:

- nedostatočná koherencia medzi teoretickým zázemím a interpretačným prístupom, absencia schopnosti syntetizujúceho a interdisciplinárneho uvažovania o problémoch odboru;
- slabá komunikatívna kompetencia študentov;
- tendencia k memorovaniu, ale aj faktografické nedostatky;
- absencia kriticko-analytického myslenia v širších súvislostiach a prepojeniach;
- vysoká zhoda niektorých záverečných prác s inými textami.

Formulované boli napr. nasledujúce **návrhy na zlepšenie**:

- posilniť systematickosť a individuálnosť prípravy;
- rozvíjať kritické myslenie a schopnosť interpretácie;
- zvýšiť kontakt s praxou (napr. jazykovou v prípade príslušných programov);
- v posudkoch formulovať väčší počet otázok, ktoré podnecujú k hlbšej reflexii, kritickému hodnoteniu zdrojov a analýze o alternatívnych prístupoch;
- iniciovať diskusiu o akceptovateľnej zhode záverečných prác, viac sa venovať kvalite záverečných prác na inštitútoch.

III. Na Filozofickej fakulte sa kladie dôraz na získavanie spätnej väzby od študentov a absolventov. Táto spätná väzba je pre nás kľúčová pre neustále zlepšovanie kvality výučby a študijných programov.

Inštitúty, katedry a pedagógovia využívajú rozmanité metódy hodnotenia, ktoré im umožňujú získať komplexný obraz o vnímaní študentov a absolventov. Okrem už spomínaných ankiet v systéme MAIS sa hodnotenie realizuje aj formou vlastných dotazníkov a osobných rozhovorov (individuálnych alebo skupinových) v priebehu semestrov alebo po ich ukončení. Vlastné dotazníky a osobné rozhovory sa ukázali ako obzvlášť užitočné nástroje pre získavanie detailnejšej a relevantnejšej spätnej väzby. Tieto formy hodnotenia umožňujú klásť študentom a absolventom špecifickejšie otázky a zistiť tak ich názory na rôzne aspekty študijného programu či predmetu. To je obzvlášť dôležité pre predmety s dôrazom na kreativitu a používanie IKT, ktoré sa odlišujú od tradičných predmetov.

Výsledky spätnej väzby sú vyhodnocované na úrovni inštitútov a katedier a následne sa premietajú do výročných správ a do každodennej pedagogickej práce. Na základe spätnej väzby pedagógovia upravujú svoje pedagogické metódy a študijné materiály tak, aby čo najlepšie vyhovovali potrebám študentov.

3.4 SOCIÁLNA PODPORA, ŠTIPENDIÁ A FINANCOVANIE ŠTÚDIA

3.4.1 Sociálna podpora a štipendiá

V rámci systému sociálnej podpory študentov je ťažiskovým poskytovaním štipendií, ktoré sa v roku 2023 štandardne členili na:

- sociálne štipendiá poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 (vyplácané mesačne);
- tehotenské štipendiá poskytované v súlade s § 96 b zákona č. 131/2002 o vysokých školách o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- motivačné štipendiá členené ďalej na prospechové štipendiá (vyplácané raz za semester), mimoriadne štipendiá (vyplácané raz za kalendárny rok) a štipendiá z vlastných zdrojov fakulty;
- štipendium z plánu obnovy pre talentovaných študentov – poskytuje sa v akademickom roku 2022/2023 po prvýkrát pre študentov 1. ročníka denného bakalárskeho štúdia. Je pridelené MŠVVaŠ na celé obdobie bakalárskeho štúdia.;
- štipendium z plánu obnovy pre talentovaných znevýhodnených študentov – poskytuje sa v akademickom roku 2022/2023 po prvýkrát pre študentov 1. ročníka denného bakalárskeho štúdia. Je pridelené MŠVVaŠ na celé obdobie bakalárskeho štúdia.;
- vládne štipendiá.

Prehľad č. 21 Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií (1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2022/2023

typ štipendia	počet študentov		objem v €		
	absolútny	priemer za mesiac	absolútny	priemer za mesiac	priemer na 1 štipendistu
sociálne štipendium	607	36,58	132 378	11 031,50	218,09
tehotenské štipendium	41	3,41	8 200	683,33	200,39
prospechové štipendium	330	27,5	73 650	6 137,5	223,18
mimoriadne štipendium	37	3,08	9 576	798	259,09
z vlastných zdrojov	17	1,42	830	69,17	48,71
Z plánu obnovy - talentovaný	60	5	18 000	1 500	300
Z plánu obnovy znevýhodnený	30	2,5	9 000	750	300

Študentom študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa na základe splnenia ustanovených podmienok priznáva sociálne štipendium. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na sociálne štipendium má študent právny nárok. Filozofická fakulta vyplatila študentom v akademickom roku 2022/2023 vo forme sociálnych štipendií celkovo 132 378 €.

Na prospechové štipendiá bolo v akademickom roku 2022/2023 vyplatených 73 650 €. Motivačné prospechové štipendium priznáva rektor univerzity bez predchádzajúcej žiadosti za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri po splnení všetkých stanovených podmienok.

Filozofická fakulta využila možnosť priznať motivačné prospechové štipendium čo najväčšiemu počtu študentov a vyplatila 322 motivačných prospechových štipendií vždy po administratívnej kontrole splnenia podmienok za letný semester a za zimný semester (máj a november). V júni 2023 bolo priznané motivačné prospechové štipendium 8 študentom:

- Cenu rektora za vynikajúce výsledky v oblasti štúdia absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia v akademickom roku 2022/2023 získal 1 študent.

- b) Cenu rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe v akademickom roku 2022/2023 získalo 7 študentov (z toho jeden aj za mimoriadne výsledky).

V novembri 2023 bolo pridelené motivačné mimoriadne štipendium 37 študentom za aktivity realizované v predchádzajúcom akademickom roku, ktorými prezentovali našu fakultu. Prevažovala umelecká činnosť – 18 štipendistov, reprezentácia fakulty a univerzity na Dni otvorených dverí a aktivitách spojených s reprezentáciou fakulty na vedeckých podujatiach – 15 štipendistov a reprezentácia univerzity a fakulty a výborné umiestnenie na športových podujatiach – 4 štipendistky.

Filozofická fakulta v roku 2023 využila vlastné zdroje na udelenie motivačných štipendií (830 €) 18 študentom.

3.4.2 Školné

V zmysle § 96 ods. 16 zákona o vysokých školách môže rektor školné a poplatky spojené so štúdiom znížiť, odpustiť alebo odložiť termíny ich splatnosti s prihliadnutím na študijné výsledky, sociálnu a zdravotnú situáciu študenta alebo na iné skutočnosti hodné osobitného zreteľa podľa zásad uvedených v štatúte vysokej školy. V akademickom roku 2022/2023 bolo vyrubené školné za nadštandardnú dĺžku štúdia 175 študentom 1. a 2. stupňa štúdia. V akademickom roku 2021/2022 boli 3 študenti poberateľmi sociálneho štipendia a povinnosť uhradiť školné v akademickom roku 2022/2023 im nevznikla. Školné nebolo vyrubené 1 študentovi so štatútom študenta so špecifickými potrebami, v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Školné bolo znížené 7 študentom a odpustené 3 študentom. Školné vo výške pomernej časti v závislosti od počtu kreditov bolo predpísané 44 študentom. Prehľad typov školného, žiadostí o odpustenie a zníženie školného a počet vyhovených žiadostí na 1. a 2. stupni štúdia poskytujú nasledujúce dve tabuľky.

Prehľad č. 22 Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Typ školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	175	0	175
Súbežné štúdium	1	0	1
Spolu	176	0	176

Prehľad č. 23 Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Odpustenie a zníženie školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Počet žiadostí o odpustenie školného	10	0	10
– z toho vyhovené žiadosti	3	0	3
Počet žiadostí o zníženie školného	47	0	47
– z toho vyhovené žiadosti	8	0	8

3.5 OCENENIA ŠTUDENTOV

V roku 2023 bolo na národnej a medzinárodnej úrovni ocenených niekoľko úspešných študentov Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove. Spomedzi ocenených vyberáme:

Bc. Alfréd Tóth	6. 2. 2023 - 1. miesto v celoslovenskej súťaží Wolkrova Polianka; 27. 4. 2023 - Ocenenie v súťaži Akademický Prešov v kategórii vlastná literárna tvorba - poézia (laureát);
Bc. Daniel Halaj	Medzinárodná vedecká konferencia v Budapešti
Bc. Sabína Kucová	3. miesto v magisterskej sekcii celoštátnej slovenskej súťaže ŠVOČ reprezentácia fakulty na Medzinárodných študentských psychologických dňoch
Bc. Marek Tremko	Camerata Academica _Divertisimento Musicale - krajské kolo v Levoči - strieborné pásmo -30. 4. 2023

4 ABSOLVENTI

Počet absolventov v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v porovnaní s minulým rokom klesol (-53). Počet absolventov bakalárskeho stupňa klesol o 29, na magisterskom stupni štúdia sa znížil o 24 absolventov. Predpokladáme, že postupne bude dochádzať k stabilizácii počtu prijatých študentov na bakalárske štúdium aj vďaka zahraničným študentom, čo sa následne prejaví aj na počtoch absolventov. Percentuálny podiel prijímaných uchádzačov o štúdium z počtu podaných prihlášok, a teda znížená selekcia uchádzačov, sa nielen na našej univerzite, ale aj na národnej úrovni následne odráža i v neúspešnom ukončení štúdia, prerušení štúdia a vylúčení zo štúdia pre neprospech.

Prehľad č. 24 Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2023

Rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2023	196	184	12
2022	225	208	14
2021	246	181	15
2020	260	206	24
2019	249	247	31
2018	236	263	22
2017	301	314	28
2016	359	332	18
2015	443	336	26
2014	459	301	38
2013	488	368	13
2012	375	310	22
2011	375	351	32

V roku 2023 štúdium na FF ukončilo celkovo 392 absolventov 1., 2. a 3. stupňa štúdia: 196 bakalárov, 184 magistrov a 12 doktorandov.

Prehľad č. 25 Prehľad počtu absolventov v rokoch 2011 – 2023

	absolventi I. a II. stupňa štúdia						absolventi III. stupňa štúdia							
	denná forma				externá forma		denná forma				externá forma		externých vzdelávacích inštitúcií	
	slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva				slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva					
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
2023	317	252	63	50	0	0	7	4	0	0	5	4	0	0
2022	373	295	60	49	0	0	6	3	1	1	7	5	0	0
2021	358	286	69	63	0	0	9	6	0	0	6	3	0	0
2020	399	329	57	50	10	0	15	10	0	0	8	5	0	0
2019	455	364	41	35	0	0	13	6	0	0	19	10	0	0
2018	475	375	24	18	0	0	12	8	0	0	10	3	0	0
2017	600	485	15	11	0	0	14	12	0	0	14	12	0	0
2016	673	534	3	2	15	12	9	8	0	0	9	8	0	0
2015	713	565	3	3	40	27	15	6	1	0	10	6	0	0
2014	692	560	4	4	64	51	14	12	0	0	24	16	0	0
2013	776	633	5	4	75	62	24	18	0	0	10	9	0	0
2012	620	515	3	3	62	47	8	5	0	0	14	10	0	0
2011	672	547	10	4	63	49	15	8	0	0	17	10	0	0

Hodnoteniu absolventov sa venujeme v kapitole 3.3.

5 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V roku 2023 bolo v stave pedagogických zamestnancov celkovo 157 pedagógov, z toho 1 mal čiastočný pracovný úväzok. V porovnaní s rokom 2022 je celkový počet pedagogických zamestnancov stabilizovaný vzhľadom na plnenie štandardov kvality poskytovaných študijných programov.

Prehľad č. 26 Prehľad pedagogických zamestnancov na FF PU v Prešove v rokoch 2011 – 2022

	Učiteľia na ustanovený pracovný čas (plný úväzok)												
	spolu	z toho ženy	profesori			docenti			odborní asistenti		asistenti	lektori	hostujúci profesori
			spolu	v tom		spolu	v tom		spolu	v tom CSc., PhD.			
				DrSc.	CSc., PhD.		DrSc.	CSc., PhD.					
2023	157	95	31	1	30	59	0	59	60	60	0	7	0
2022	157	94	31	1	30	60	0	60	59	59	0	7	0
2021	158	94	22	1	21	49	0	49	79	79	0	8	0
2020	163	98	21	1	20	46	0	46	89	94	0	7	0
2019	172	102	22	1	21	45	0	45	99	98	0	6	0
2018	165	94	23	1	22	42	0	42	94	93	0	6	0
2017	164	93	22	0	22	46	0	46	90	88	0	6	0
2016	167	96	21	0	21	46	0	46	95	95	0	5	0
2015	174	103	19	0	19	49	0	49	98	95	1	7	0
2014	268	145	41	2	39	73	0	73	136	136	0	18	0
2013	260	145	42	2	40	66	0	66	134	134	0	18	0
2012	188	107	20	1	19	44	0	44	114	103	3	7	0
2011	249	133	41	2	39	66	0	66	128	128	0	14	0

ZÁVER

Zhodnotenie plnenia úloh stanovených na rok 2023:

- Zabezpečiť plynulosť štúdia študentov vo vzťahu k procesu zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ.

Študijné programy boli v procese zosúladovania upravené len v nevyhnutnej miere, spravidla v závislosti od externých faktorov (zmena opisu študijného odboru, priradenie programu k novému/inému študijnému odboru, univerzitné opatrenia k zosúladovaniu). Študenti boli o zmenách a úpravách priebežne informovaní najmä osobami zodpovednými za študijné programy, vedeniami inštitútov a katedier, študijnými poradcami či Útvorom pre vzdelávanie a doktorandské štúdium. V prípade zrušenia študijného programu boli študentom ponúknuté možnosti prestupu na príbuzné študijné programy v rámci fakulty, resp. (v súlade s príslušnou legislatívnou požiadavkou) zabezpečená možnosť doštudovania na inej univerzite v SR.

- Skvalitniť systém zverejňovania aktuálnych informácií o štúdiu.

Úloha sa plní kontinuálne. FF PU pokračuje v priebežnej aktualizácii a sprehľadňovaní fakultnej webstránky s osobitným zameraním na sekciu Vzdelávanie. Na informovanie študentov o aktuálnych otázkach štúdia aktívne využíva sociálne siete Facebook a Instagram, v prípade potreby aj možnosť hromadného odosielania správ prostredníctvom MAIS. Fakulta dbá na včasné, jasné a prehľadné informovanie vyučujúcich vo vzťahu ku konkrétnym činnostiam (kolégium dekana, informačné mejly prodekana pre vzdelávanie, študijného oddelenia a pod.). Dôraz sa kladie na informovanosť študijných poradcov o kľúčových oblastiach či procesoch štúdia.

- Stimulovať študentov k aktívnejšiemu využívaniu možností spätnej väzby v MAIS a zaviesť ďalšie formy spätnej väzby, ktoré by umožnili voľnejšie hodnotenie predmetov, študijných programov a vyučujúcich. Realizovať stretnutia študentov s prodekanom pre vzdelávanie zamerané na hodnotenie kvality štúdia. Výsledky spätnej väzby integrovať do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Realizácia tejto úlohy je priamo prepojená na vnútorný systém kvality vzdelávania a so štandardami kvality a v roku 2023 prebiehala vo všetkých fázach a na všetkých úrovniach zosúladovania. Podstatným krokom bola inštitucionalizácia hospitácií od ZS 2022/2023. Študenti sú k spätnej väzbe vyzývaní aj osobne v rámci úradných hodín, vyučujúcimi a študijnými poradcami.

Okrem toho sa na fakulte v roku 2023 podarilo:

- Nastaviť, sprístupniť a výrazne spropagovať administratívny zápis študentov vyšších ročníkov v online forme, čo malo jednoznačne pozitívnu odozvu zo strany študentov. FF PU bola prvou a jedinou fakultou PU, ktorá študentom takúto možnosť ponúkla.
- Vypracovať sériu procesných máp (v 3 jazykových mutáciách), ktoré študentom pomôžu zorientovať sa v rôznych krokoch a požiadavkách v rámci zápisu predmetov ako kľúčovej súčasti procesu študentského života.

- Zrealizovať *Úvod do vysokoškolského štúdia* prezenčne a v novom formáte, kde po úvodných všeobecných informáciách prodekaniek a študijného oddelenia, boli predstavení študijní poradcovia (tútori), prezentovali sa aj zástupcovia jedálne PU a zástupcovia občianskeho združenia IPčko. Pre študentov z Ukrajiny bol *Úvod do vysokoškolského štúdia* realizovaný samostatne aj v spolupráci s koordinátorom pre ukrajinských študentov.

Úlohy na rok 2024:

- Rozšíriť ponuku študijných programov vzhľadom na potreby spoločenskej praxe a požiadavku internacionalizácie vysokoškolského vzdelávania – profesijne orientované programy, rozširujúce štúdium, študijné programy v anglickom jazyku.
- Rozvíjať aktivitu v rámci existujúcich informačných kanálov zabezpečujúcich informovanosť o štúdiu, resp. vytypovať a implementovať nové možnosti.
- Efektívne realizovať hospitácie a rozmanité formy spätnej väzby a aktívne využívať ich výsledky pri zvyšovaní kvality štúdia.
- Pracovať na nových formách oslovenia uchádzačov o štúdium (sprehľadnenie informácií na webstránke, aktivity na sociálnych sieťach, DOD a pod.).