

FILOZOFICKÁ FAKULTA
PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE



Správa o vzdelávacej činnosti
Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2022

Prešov 2023

Prešovská univerzita v Prešove
Filozofická fakulta

Správa o vzdelávacej činnosti
Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2022

Predkladá: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
dekanka Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove

Vypracovali: doc. Mgr. Michal Bočák, PhD.
prodekan pre vzdelávaciu činnosť FF PU v Prešove

Mgr. Katarína Mikitová
vedúca Útvaru pre vzdelávanie a doktorandské štúdium FF PU v Prešove

1 Možnosti štúdia	4
2 Uchádzači o štúdium	8
3 Študenti	11
3.1 Počty študentov.....	11
3.2 Štúdium – mobilita/ukončenie štúdia	15
3.3 Hodnotenie kvality	17
3.4 Sociálna podpora, štipendiá a financovanie štúdia.....	23
3.5 Ocenenia študentov	25
4 Absolventi.....	26
5 Pedagogickí zamestnanci.....	28
Záver	29

1 MOŽNOSTI ŠTÚDIA

K 31. 12. 2022, t. j. po zosúladení študijných programov so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ), mala Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove akreditovaných 89 študijných programov, z toho 75 v dennej forme štúdia a 14 v externej forme štúdia. Na bakalárskom stupni malo platnú akreditáciu 32 programov, na magisterskom 32 a na doktorandskom stupni štúdia 25 programov. V prehľadoch sú zahrnuté aj rôzne jazykové mutácie štúdia (3 programy na doktorandskom stupni štúdia sa realizujú v anglickom jazyku).

Oproti stavu z roku 2021 došlo v procese zosúladenia so štandardmi kvality k zrušeniu niekoľkých študijných programov, predovšetkým nekombinačných učiteľských študijných programov a externej formy na prvých dvoch stupňoch štúdia. Naopak, na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia pribudol nový program translatologický základ, ktorý podľa nových štandardov tvorí samostatnú súčasť prekladateľských kombinačných študijných programov (FF PU ho pre kombinácie prekladateľstva a tlmočníctva zabezpečuje celouniverzitne). Analogicky, súčasťou učiteľských kombinačných študijných programov je učiteľský základ, realizovaný pod Fakultou humanitných a prírodných vied.

Tabuľkové prehľady č. 1 – 3 prezentujú skrátené prehľady platných práv realizovať študijné programy na Filozofickej fakulte PU v Prešove (k 31. 12. 2022), bez ohľadu na jazyk poskytovania.

Prehľad č. 1 Prehľad platných práv realizovať bakalárske študijné programy (k 31. 12. 2022)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	1	D	N	–
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Historické vedy	archívniectvo	1	D	N	–
Filozofia	estetika	1	D	N	–
Filozofia	etika	1	D	N	–
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	1	D	N	–
Filozofia	filozofia	1	D	N	–
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Historické vedy	história	1	D	N	–
Filológia	jazykovo-komunikačné štúdiá	1	D	N	–
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	1	D	N	–
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Politické vedy	politológia	1	D	N	–
Psychológia	psychológia	1	D	N	–

Filológia	ruské štúdiá	1	D	N	–
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Sociálna práca	sociálna práca	1	D	N	–
Filológia	stredoeurópske štúdiá	1	D	N	–
Filológia	ukrajinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	1	D	N	–

Prehľad č. 2 Prehľad platných práv realizovať magisterské študijné programy (k 31. 12. 2022)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	2	D	N	–
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Historické vedy	archívnictvo	2	D	N	–
Filozofia	estetika	2	D	N	–
Filozofia	etika	2	D	N	–
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	2	D	N	–
Filozofia	filozofia	2	D	N	–
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–

Historické vedy	história	2	D	N	–
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	2	D	N	–
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Politické vedy	politológia	2	D	N	–
Psychológia	psychológia	2	D	N	–
Filológia	ruské štúdiá	2	D	N	–
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	2	D	N	–
Sociálna práca	sociálna práca	2	D	N	–
Filológia	stredoeurópske štúdiá	2	D	N	–
Filológia	translatologický základ	2	D	N	–
Filológia	ukrajinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	2	D	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	2	D	N	–

Prehľad č. 3 Prehľad platných práv realizovať doktorandské študijné programy (k 31. 12. 2022)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orient.	Časové obmedzenie
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	3	D, E	N	–
Filológia	English Language and Anglophone Cultures	3	E	N	–

Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	3	D, E	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	lingvodidaktika	3	D, E	N	–
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Linguodidactics	3	E	N	–
Politické vedy	politológia	3	D, E	N	–
Filológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	3	D, E	N	–
Filológia	slavistika	3	D, E	N	–
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	3	D, E	N	–
Sociálna práca	sociálna práca	3	D, E	N	–
Filozofia	systematická filozofia	3	D, E	N	–
Filozofia	Systematic Philosophy	3	E	N	–
Psychológia	všeobecná psychológia	3	D, E	N	–
Historické vedy	história	3	D, E	N	–

2 UCHÁDZAČI O ŠTÚDIUM

O štúdium na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2022/2023 prejavilo záujem 1882 uchádzačov o bakalársky a magisterský stupeň štúdia, čo predstavuje 38-percentný medziročný nárast.

Celkový podiel zapísaných študentov z počtu prihlásených uchádzačov oproti akademickému roku 2021/2022 mierne vzrástol (2,68 %). Do 1. ročníka štúdia bakalárskeho štúdia sa z 1588 uchádzačov zapísalo spolu 800 uchádzačov/študentov (50,38 %); do 1. ročníka magisterského štúdia sa z 294 prihlásených zapísalo 219 uchádzačov/študentov (74,49 %).

Prijímacie konanie na akademický rok 2022/2023 bolo v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia realizované v dvoch kolách.

Prehľad č. 4 Vývoj počtu záujemcov a zapísaných študentov do 1. ročníkov 1. a 2. stupňa štúdia

Rok	Počet prihlášok (Bc. + Mgr.)	Počet zapísaných študentov celkový/externé štúdium	Percentuálny podiel zapísaných študentov z počtu prihlášok (%)
2022	1882	1017	54,04
2021	1361	699	51,36
2020	1273	687	53,97
2019	1207	691	57,25
2018	1293	724	55,99
2017	1258	711	56,52
2016	1476	732	49,59
2015	1618	851	52,60
2014	2038	936/21	45,93
2013	2435	1024/14	42,05
2012	2709	1052/73	38,83
2011	2945	1071/111	36,37

Prehľad počtov uchádzačov a prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2022/2023

Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia sa realizovalo dvojkolovo: termín podávania prihlášok v 1. kole bol stanovený do 31. 3. 2022 (s predĺžením do 30. 4.); v 2. kole do 15. 8. 2022.

Prehľad č. 5 Prehľad počtov uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2022/2023 na bakalársky stupeň štúdia

Typ údajov	denná forma	externá forma
a) Zverejnený počet miest	500	–
b) Počet prihlášok / Počet prihlásených študentov	1588	–
c) Počet prijatých študentov	1371	–
d) Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	800	–
e) Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto (pomer b : a)	3,18	–
f) Počet prihlášok na 1 prijaté miesto (pomer b : c)	1,16	–
g) Pomer prijatí na 1 zapísané miesto (pomer c : d)	1,71	–
h) Pomer zapísaní / prijatí (pomer d : c)	0,58	–

Prijímacie konanie na magisterský stupeň bolo už po druhýkrát realizované dvojkolovo; termín podávania prihlášok v 1. kole bol stanovený do 31. 3. 2022 (s predĺžením do 30. 4.); v 2. kole do 15. 8. 2022.

Prehľad č. 6 Prehľad počtov uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2022/2023 na magisterský stupeň štúdia

Typ údajov	denná forma	externá forma
a) Zverejnený počet miest	375	–
b) Počet prihlášok / Počet prihlásených študentov	294	–
c) Počet prijatých študentov	280	–
d) Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	219	–
e) Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto (pomer b : a)	0,78	–
f) Počet prihlásených na 1 prijaté miesto (pomer b : c)	1,05	–
g) Pomer prijatí na 1 zapísané miesto (pomer c : d)	1,28	–
h) Pomer zapísaní / prijatí (pomer d : c)	0,78	–

Prehľad č. 7 Prehľad počtov uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2022/2023 na doktorandský stupeň štúdia

Typ údajov	denná forma	externá forma
a) Zverejnený počet miest	11	22
b) Počet prihlásených študentov	20	4
c) Počet prijatých študentov	6	16
d) Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	6	7
e) Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto (pomer b : a)	1,82	0,18
f) Počet prihlásených na 1 prijaté miesto (pomer položiek b : c)	3,33	0,25
g) Pomer prijatí na 1 zapísané miesto (pomer položiek c : d)	1,00	2,29

Nasledujúci prehľad č. 8 kategorizuje zapísaných študentov slovenského štátneho občianstva na dennú formu bakalárskeho stupňa štúdia podľa typu strednej školy a pohlavia. Naďalej platí, že viac než polovica uchádzačov o štúdium na bakalárskom stupni štúdia študovala na gymnáziách, hoci oproti minulému roku došlo k 6,28-percentnému poklesu podielu gymnazistov (zo 61,33 na 55,05 %). V medziročnom porovnaní teda podiel študentov gymnázií klesol v prospech nárastu počtu študentov zo stredných odborných škôl. Gymnazisti však naďalej tvoria aj najpočetnejšiu skupinu zapísaných uchádzačov v bakalárskych študijných programoch. Z hľadiska pohlavia v oboch porovnávaných rokoch prevažujú ženy (približne 7 z 10 zapísaných). Na fakulte kontinuálne evidujeme zvýšený záujem uchádzačov o štúdium z iných krajín (viac pozri v časti 3 *Študenti*).

Prehľad č. 8 Počet zapísaných študentov na bakalársky stupeň štúdia v kategorizácii podľa typu školy a pohlavia v rokoch 2011 – 2022 (denná forma)

rok	Novoprijatí slovenského štátneho občianstva v 1. akademickom roku												
	spolu	z toho ženy	na bakalárske (I. stupeň)									na magisterské (II. stupeň)	
			z toho s ÚSV získaným na										
			gymnáziu			konzervatóriu, SOŠ		SOŠ					
			spolu	z toho		spolu	z toho		spolu	z toho		spolu	z toho ženy
ženy	zo škôl	ženy		zo škôl	ženy		zo škôl						
2022	↑ 376	269	207	158	155	127	89	87	42	22	30	182	143
2021	↑ 300	210	184	134	126	88	64	49	28	12	15	176	141
2020	↑ 290	210	160	126	201	100	66	96	30	18	32	203	161
2019	↓ 282	208	158	123	52	99	75	28	25	10	13	191	154
2018	↓ 319	245	172	138	128	123	95	74	24	12	14	190	155
2017	↓ 361	272	210	154	142	20	13	3	131	105	126	239	197
2016	↓ 385	280	236	178	160	132	90	91	17	12	10	296	229
2015	↓ 407	292	261	198	187	116	81	66	30	13	12	315	244
2014	↓ 439	335	266	215	207	155	110	116	18	10	7	336	264
2013	↓ 556	410	301	238	241	206	147	150	49	25	33	371	296
2012	↑ 624	462	360	276	292	218	168	147	46	18	24	277	229
2011	610	456	345	260	272	237	181	158	28	15	15	378	305

3 ŠTUDENTI

3.1 POČTY ŠTUDENTOV

Filozofická fakulta ako jedna z ôsmich fakúlt (deviatich pracovísk) Prešovskej univerzity má najvyšší podiel študentov (26,20 %; minuloročný podiel 23,18 %) z celkového počtu študentov v dennej forme štúdia na PU.¹ Z celkového počtu študentov zapísaných na štúdium na Prešovskej univerzite v Prešove je na FF PU zapísaná vyše pätina (21,74 %) študentov (minuloročný podiel 18,89 %). Uvedené údaje poukazujú mierny medziročný nárast podielu študentov fakulty na celkovom počte študujúcich na univerzite.

Podľa Centrálného registra študentov má Filozofická fakulta najširšiu ponuku študijných programov na PU v Prešove. Na jej študijných programoch sú pritom zapísaní i študenti Fakulty humanitných a prírodných vied, Fakulty športu a Prešovskej univerzity v Prešove (kombinačné študijné programy učiteľské a prekladateľské). Filozofická fakulta zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v odboroch filológia, filozofia, historické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá, politické vedy, psychológia, sociálna práca, učiteľstvo a pedagogické vedy.

Prehľad č. 9 Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FF PU v rokoch 2011 – 2022 v dennej a externej forme

rok	Študujúci v dennej forme štúdia				Študujúci v externej forme štúdia				SPOLU	
	slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva		slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva			
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy		
2022	1175	883	613	431	0	0	0	0	↑	1788
2021	1132	865	371	278	0	0	0	0	↑	1503
2020	1154	875	348	257	1	1	0	0	↓	1502
2019	1195	919	346	255	11	11	0	0	↓	1552
2018	1331	1038	275	211	13	12	0	0	↓	1619
2017	1515	1159	205	164	0	0	0	0	↓	1720
2016	1737	1323	133	99	0	0	0	0	↓	1870
2015	1952	1505	67	49	16	12	1	1	↓	2036
2014	2197	1703	43	35	64	43	1	1	↓	2305
2013	2392	1844	31	26	128	94	1	1	↓	2552
2012	2415	1886	21	17	234	175	2	2	↑	2672
2011	2305	1824	17	12	244	183	2	2		2568

¹ Na PU v Prešove bolo k 31. 10. 2022 zapísaných 8477 študentov (6828 v dennej a 1649 v externej forme štúdia vo všetkých stupňoch štúdia). Na FF PU bolo zapísaných 1810 študentov v dennej forme štúdia a 33 študentov v externej forme štúdia.

Nadálej zaznamenávame vysoký záujem študentov z iných krajín o štúdium na Filozofickej fakulte. FF ponúka predovšetkým študijné programy v slovenskom jazyku. Zahraniční študenti pochádzajú prevažne z Ukrajiny a štúdium v slovenskom jazyku im umožňuje jazyková príbuznosť. Študenti zahraničného pôvodu študujú v slovenskom jazyku najmä v študijných programoch prekladateľstva a tlmočníctva, učiteľstva a stredoeurópskych štúdií.

V porovnaní s minulým rokom sme zaznamenali 65-percentný medziročný nárast počtu zahraničných študentov. Pri zohľadnení zvýšenia celkového počtu študentov však podiel zahraničných študentov vzrástol len asi o 10 %. Na fakulte bolo totiž v roku 2022 na 1. a 2. stupni štúdia z celkového počtu študentov zapísaných 34,28 % študentov iného ako slovenského štátneho občianstva (v roku 2021 išlo o 24,68 %). Rozhodujúcim faktorom výraznejšieho nárastu počtu zahraničných študentov bol v roku 2022 jednoznačne vojnový konflikt na Ukrajine, ktorý sa začal vo februári 2022, teda v období bezprostredne predchádzajúcom termínu 1. kola prijímacieho konania na FF PU.

Letný kurz slovenského jazyka, ktorý FF ponúka už siedmy rok, sa v roku 2022 nekonal z dôvodu malého počtu záujemcov. Jeho realizácia sa však predpokladá aj v nasledujúcich rokoch. V záujme o rýchlejšiu adaptáciu zahraničných študentov a rozvoj ich jazykových kompetencií fakulta systematicky zabezpečuje výučbu niekoľkých semestrov predmetu slovenský jazyk pre zahraničných študentov (z toho prvé dva semestre povinne). Jazyková príprava sa dominantne zameriava na uchádzačov a študentov hovoriacich slovanskými jazykmi (najmä ukrajinčina, ruština).

V nasledujúcom prehľade č. 10 uvádzame počty študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom.

Prehľad č. 10 Porovnanie sumárneho počtu študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom zapísaných na študijných programoch 1. a 2. stupňa na FF v rokoch 2012 – 2022

rok	počet	
2022	613	↑
2021	371	↑
2020	348	↑
2019	346	↑
2018	275	↑
2017	205	↑
2016	133	↑
2015	67	↑
2014	43	↑
2013	31	↑
2012	21	

Prehľad č. 11 Porovnanie počtu študentov 1. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2022

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2022	1365	0	1 365	↑
2021	1055	0	1 055	↓
2020	1069	0	1 069	↓
2019	1136	0	1 136	=
2018	1136	0	1 136	↓
2017	1 177	0	1 177	↓
2016	1 232	0	1 232	↑
2015	1 194	4	1 198	↓
2014	1 548	33	1 581	↓
2013	1 733	89	1 822	↓
2012	1 768	167	1 935	↑
2011	1 481	215	1 696	

Prehľad č. 12 Porovnanie počtu študentov 2. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2022

rok/forma	denná forma	externá forma	spolu	
2022	423	0	423	↓
2021	445		445	↑
2020	433	1	434	↑
2019	406	11	417	↓
2018	470	13	483	↓
2017	547	0	547	↓
2016	638	0	638	↓
2015	758	12	770	↑
2014	708	32	740	↑
2013	674	39	713	↑
2012	644	44	688	↓
2011	674	31	705	

Prehľad č. 13 Porovnanie počtu študentov 3. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2022

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2022	22	33	55	↓
2021	25	38	63	↓
2020	33	33	66	↓
2019	42	41	83	↓
2018	46	63	109	↓
2017	56	69	125	↓
2016	61	80	141	=
2015	56	85	141	↓
2014	67	110	177	↑
2013	69	103	172	↓
2012	79	117	196	↓
2011	85	135	220	

Prehľad č. 14 Porovnanie sumárneho počtu študentov všetkých stupňov štúdia v rokoch 2011 – 2022

rok	počet	
2022	1843	↑
2021	1567	↓
2020	1569	↓
2019	1636	↓
2018	1728	↓
2017	1 849	↓
2016	2 025	↓
2015	2 109	↓
2014	2 498	↓
2013	2 707	↓
2012	2 819	↑
2011	2 621	

V roku 2022 počet študentov na 1. stupni štúdia oproti roku 2021 vzrástol o 310 študentov; na 2. stupni došlo k medziročnému poklesu o 22 študentov a počet doktorandov v porovnaní s minulým rokom klesol o 8. Počet študentov v akademickom roku 2022/2023 (k 31. 10. 2022) dosiahol hodnotu 117,61 % študentov predchádzajúceho akademického roku.

Medziročný nárast študentov možno pripísať nárastu hlavne počtu zahraničných študentov, ktorý (ako sme už uviedli) bol spôsobený vojnovým konfliktom na Ukrajine. V tejto súvislosti sa dokonca vyskytli žiadosti prijatých uchádzačov-mužov o vystavenie potvrdení, že fakulta má záujem o ich štúdium – FF však na vystavovanie tohto typu dokladov nemá oprávnenie.

Celkový počet študentov slovenského štátneho občianstva aj v tomto roku možno považovať za stabilizovaný, a to aj napriek pretrvávaniu negatívnych faktorov, ako sú demografický pokles, relatívne silné konkurenčné prostredie (vysoký počet vysokých škôl ponúkajúcich rovnaké alebo podobné študijné programy) a odchod značnej časti absolventov stredných škôl na vysoké školy v zahraničí.

Pri objektívnom posudzovaní počtu študentov je potrebné sledovať i počty študentov zapísaných aj na medzifakultné študijné programy – časť študentov totiž kombinuje štúdium na FF so študijnými programami alokovanými na PU, FHPV a FŠ. Títo študenti sú administrovaní v rámci svojich študijných programov na Prešovskej univerzite, Fakulte humanitných a prírodných vied a Fakulte športu.

3.2 ŠTÚDIUM – MOBILITA/UKONČENIE ŠTÚDIA

Zahraničné mobility študentov FF PU vo forme štúdia a stáže sú realizované najmä prostredníctvom programu Erasmus+, ako aj Národného štipendijného programu a programu CEEPUS. V roku 2022 vycestovalo na študentskú mobilitu 17 študentov v rámci programu Erasmus+, 3 študenti v rámci iných schém, 16 študentov na Erasmus+ stáž a 13 absolventov využilo možnosť absolventskej stáže. Naopak, Filozofická fakulta v tomto období prijala 10 zahraničných študentov v rámci mobilit Erasmus+, 3 študentov v rámci iných schém a 1 študenta na Erasmus+ stáž. Bližšie informácie sú dostupné v univerzitnej, resp. fakultnej *Správe o zahraničných vzťahoch*.

Zmena počtu študentov v priebehu akademického roka sa uskutočňuje na základe žiadosti študentov o ukončenie, resp. zanechanie štúdia. K ďalšiemu odlivu študentov dochádza pri kontrole splnenia podmienok postupu zo zimného do letného semestra. Študenti, ktorí neúspešne absolvovali opakovaný predmet zimného semestra, sú zo štúdia vylúčení pre nesplnenie podmienok. Určitý počet študentov ukončuje štúdium na fakulte z dôvodu prestupu na iný študijný program v rámci fakulty, resp. univerzity. Minimálny odchod študentov je po prestupe na iné univerzity.

Prehľad č. 15 Počty študentov, ktorí absolvovali, prerušili, zanechali štúdium alebo boli zo štúdia v akademickom roku 2021/2022 vylúčení

Stupeň	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu		
Forma	D	E	D	E	D	E	D	E	D+E
Počet absolventov	225	0	208	0	7	7	441	7	448
Počet študentov, ktorí prerušili štúdium	39	0	5	0	1	11	44	6	50
Počet študentov, ktorí boli vylúčení	173	0	22	0	0	2	195	2	197
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium	109	0	9	0	2	2	118	3	121
Počet študentov, ktorí zmenili študijný program	22	0		0	6	7	28	7	35
Počet študentov, ktorí ukončili štúdium z iných dôvodov	11	0	2	0	0	0	13	0	13

Prehľad č. 16 Počty študentov, ktorí prerušili štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2022

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2022	39	5	14
2021	36	6	12
2020	7	0	14
2019	15	8	11
2018	28	11	38
2017	18	11	38
2016	22	7	39
2015	33	13	9
2014	31	5	12
2013	29	7	20
2012	31	4	19
2011	31	7	18

Prehľad č. 17 Počty študentov, ktorí boli vylúčení v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2022

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2022	173	22	2
2021	127	10	2
2020	84	5	6
2019	143	11	4
2018	195	17	13
2017	170	25	13
2016	124	9	12
2015	171	18	14
2014	236	24	9
2013	175	16	8
2012	156	23	19
2011	163	15	11

Prehľad č. 18 Počty študentov, ktorí zanechali štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2021

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2022	109	9	6
2021	82	17	3
2020	78	9	8
2019	99	8	7
2018	98	11	9
2017	104	11	9
2016	91	10	8
2015	91	0	15
2014	104	12	11
2013	157	13	11
2012	141	23	12
2011	111	21	10

Medziročne došlo k miernemu zvýšeniu počtu študentov, ktorí prerušili štúdium (z 54 na 58). Zvýšil sa tiež počet študentov, ktorí boli vylúčení (zo 139 na 197). Vyšší počet prerušení štúdia či vylúčení zo štúdia môže byť spôsobený novými, pre viacerých náročnejšími podmienkami štúdia na vysokej škole, ktorá predpokladá určitú mieru samoštúdia. Okrem iného sa na náraste mohla prejaviť napríklad aj osobná situácia zahraničných študentov počas vojny na Ukrajine a začiatkom roka 2022 doznievajúce výraznejšie ovplyvňovanie všetkých sfér života (vrátane vzdelávania) pandémie a súvisiacimi opatreniami.

K zanechaniu štúdia najčastejšie dochádza v prvom roku bakalárskeho stupňa štúdia, čo môže byť spôsobené aj nepripravenosťou študentov na vysokoškolský systém vzdelávania či nenaplnením ich očakávaní o študijných programoch, ale aj ďalších (aj subjektívnejších) očakávaní súvisiacich so štúdiom. Najvyšší počet vylúčení pre neprospech je v 2. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia. Oproti roku 2021 sme zaznamenali nárast v počte žiadostí o zmenu študijného programu (zo 16 na 22). O zmenu študijného programu v 50 % žiadali študenti zo zahraničia (11 študentov).

3.3 HODNOTENIE KVALITY

Rôzne spôsoby hodnotenia pedagogického procesu a rozmanité prostriedky spätnej väzby študentov sú dôležitou súčasťou zvyšovania kvality vzdelávania. Na FF PU sa tieto aktivity v roku 2022 štandardizovali a zintenzívnili v nadväznosti na požiadavku zosúladiť študijné programy so štandardmi kvality SAAVŠ. V LS 2021/2022 sa spätná väzba významnejšie vyhodnocovala predovšetkým v súvislosti s prípravou nových akreditačných materiálov.

Od ZS 2022/2023 sa na fakulte ako jeden z nástrojov priebežného hodnotenia študijných programov realizujú **hospitácie**. Proces upravuje *Opatrenie dekana č. 4/2022 o realizácii a vyhodnocovaní hospitácií na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove*. Objektom hospitácie je ktorýkoľvek predmet študijného programu uskutočňovaného na fakulte, zabezpečovaný vyučujúcim, predovšetkým: študentom doktorandského štúdia, začínajúcim vyučujúcim (do 3 rokov od začiatku pedagogického pôsobenia), vyučujúcim, pri ktorom bolo zaznamenané negatívne hodnotenie v spätnej väzbe študentov v predchádzajúcom hodnotiacom období alebo ďalším vyučujúcim podľa rozhodnutia osoby zodpovednej za študijný program, resp. riaditeľa inštitútu. Informácie získané z hospitácií minimálne raz ročne prerokúvajú programové komisie (v prípade bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia) alebo odborové komisie (v prípade doktorandského stupňa štúdia).

Konzultácie prodekana pre vzdelávaciu činnosť sú priebežne venované nielen riešeniu aktuálnych problémov a zodpovedaniu konkrétnych otázok, ale aj zisťovaniu spokojnosti študentov s úrovňou vzdelávania. Dôležitú mediačnú funkciu pri riešení študentských podnetov a otázok majú študijní poradcovia (tútori), ktorí o otázkach a podnetoch študentov priebežne komunikujú s prodekanom.

Podnety študentov sa v závislosti od ich povahy riešia na všetkých dotknutých úrovniach (katedra, inštitút, fakulta), resp. v ich spolupráci. Zásadné otázky sa prerokúvajú na pravidelných zasadnutiach vedenia fakulty a kolégia dekana. Raz ročne sa sumárne vyhodnocuje riešenie sťažností (v prípade, ak sa vyskytli). Študenti môžu svoje podnety prezentovať v čase úradných hodín prodekana pre vzdelávaciu činnosť a Útvaru pre vzdelávanie a doktorandské štúdium, resp. priebežne napr. prostredníctvom mejlu.

Hodnotenie kvality vzdelávania sa na FF PU realizovalo hlavne týmito spôsobmi:

I. Študentské ankety

1) Elektronické ankety v MAIS

- a) Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa)
- b) Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa)

2) Iné ankety

- a) Hodnotenia realizované jednotlivými inštitútmi a vyučujúcimi

II. Hodnotenie absolventov skúšobnými komisiami

III. Autoevaluačné hodnotenia a hodnotenia vyučujúcich na ročných hodnoteniach riaditeľmi inštitútov

I. Študentské ankety

Pravidelne sa opakujúci **Dotazník hodnotenia študijného programu (všeobecná anketa)** obsahuje 14 otázok: 13 zatvorených, ktoré boli hodnotené v škále od 1 do 5 (1 – veľmi vysoká miera súhlasu /veľmi vysoký stupeň kvality/; 2 – vysoká miera súhlasu /vysoký stupeň kvality/; 3 – stredná miera súhlasu /stredný stupeň kvality/; 4 – nízka miera súhlasu /nízky stupeň kvality/; 5 – veľmi nízka miera súhlasu /veľmi nízky stupeň kvality/), a poslednú, otvorenú otázku (č. 14), ktorá študentom poskytuje priestor na slovné vyjadrenie k hodnoteným predmetom, resp. vyučujúcim.

Prehľad č. 19 Hodnotenie študijných programov študentmi

Otázka	Priemerná hodnota LS 2021/2022	Priemerná hodnota ZS 2022/2023
1. Predmety zahrnuté do študijného programu sú zaujímavé	2	2
2. Predmety študijného programu sú dôležité z hľadiska mojej profilácie	2	2
3. Štúdium študijného programu je náročné	2	3
4. Skladba predmetov v študijnom programe je logická	2	2
5. Študijný program umožňuje výber povinne voliteľných predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojej profilácii	2	2
6. Študijný program umožňuje výber výberových predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojim záujmom	2	3
7. Materiálne a technické vybavenie učební je vhodné vzhľadom k štúdiu môjho študijného programu	2	2
8. Univerzitná knižnica je dobre vybavená informačnými zdrojmi potrebnými pre štúdium môjho študijného programu	2	2
9. Som spokojná/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia	2	2
10. V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu	2	2
11. Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému	2	3
12. Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny	3	3
13. Ocenil by som, ak by prvky zavedené počas mimoriadnej situácie (prerušenie prezenčnej výučby) boli využívané i počas prezenčnej výučby	2	2
14. Vaša spätná väzba je pre nás dôležitá. Ak sa chcete k niečomu vyjadriť, navrhnuť, využite tento priestor	17 odpovedí	50 odpovedí

Vo väčšine prípadov sú miera súhlasu študentov, resp. ich vnímanie kvality daného javu, vysoké: stupeň 2 hodnotiacej škály je jednak najčastejším priemerom odpovedí, jednak pri väčšine otázok aj najčastejšou odpoveďou. Potešujúce je zistenie, že pri pohľade na využívanie prvkov päťbodovej škály ostávajú v absolútnej prevahe prvé tri možnosti smerom k pozitívnemu pólu, zatiaľ čo hodnotenia z negatívneho pólu škály sa vyskytujú len minimálne.

Oproti minulému roku sa zmenilo (z 2. na 3. stupeň, a teda na priemernú úroveň) hodnotenie náročnosti študijného programu; môže to byť spôsobené napr. celkovo vyššou náročnosťou štúdia v letnom semestri u študentov končiacich ročníkov. Naďalej len priemerne hodnotená (3) ostáva tvorba rozvrhu v súlade s požiadavkami psychohygieny (otázka č. 12). V tejto rovine na FF, žiaľ, pretrvávajú prirodzené obmedzenia hlavne z hľadiska priestorových limitov a množstva študijných kombinácií prekladateľských a osobitne učiteľských študijných programov, spomedzi ktorých je mnoho aj medzifakultných. Navyše, hodnotenie rozvrhu sa z perspektívy študentov individuálne líši, od preferencie kompaktných blokov (napr. z hľadiska dopravy z/do bydliska) až po preferenciu viacerých (aj dlhších) prestávok počas dňa.

Hoci je spätná väzba pravidelne propagovaná a pripomínaná, vyhodnocovanie výsledkov ankiet v MAIS stále komplikuje slabšia účasť študentov na spätnej väzbe. Výsledky potom v princípe nemôžu reprezentovať celé spektrum názorov študentov na jednotlivé činnosti realizované na univerzite a fakulte. Oproti minulosti počet účastníkov ankety klesol: v letnom semestri 2021/2022 sa do všeobecnej ankety zapojilo 119 študentov (cca 6,5 % celkového počtu študentov FF), v zimnom semestri 2022/2023 to bolo 244 študentov (cca 13,2 % študentov). Počet aj podiel hodnotiacich v zimnom semestri v kalendárnom roku 2022 mierne stúpol, čo môže byť spôsobené intenzívnejšou propagáciou ankiet zo strany osôb a pracovísk zabezpečujúcich jednotlivé študijné programy v záujme o relevanciu ankiet pre potreby udržiavania štandardov kvality vysokoškolského vzdelávania.

Zistenia všeobecnej ankety však predsa len môžu do istej miery prinajmenšom naznačovať niektoré skutočnosti, a tak slúžiť ako podnety na skvalitňovanie vzdelávania na fakulte. Ako sme konštatovali už v minuloročnej správe, smerodajnými môžu byť napr. koncentrovanie odpovedí okolo stredu (napr. postojová ambivalencia či neporozumenie kritériu hodnotenia) alebo na póloch škály (výrazná polarita ako signifikátor angažovanosti respondentov či dôležitosti kritéria). Osobitne podnetné však môžu byť slovné odpovede (otázka č. 14).

Ďalšou pravidelnou anketou, ktorá je v MAIS prístupná vždy po skončení príslušného semestra, je **Dotazník spätnej väzby (predmetová anketa)**. Aj pri tomto dotazníku sa využíva súbor (19, resp. 18) tvrdení o rôznych aspektoch kvality práce vyučujúceho, ku ktorým možno zaujať postoj výberom jednej z možností už opísanej päťbodovej škály, a napokon výzva na slovné vyjadrenie či návrh.

V predmetovej ankete dostupnej po letnom semestri 2021/2022 bolo študentmi zrealizovaných 329 hodnotení, pričom bolo hodnotených 208 predmetov (v analogickom semestri roku 2021 to bolo 232 predmetov) a 98 pedagógov (predtým 97). Maximum 9, resp. 8 hodnotení sa vyskytlo len pri niekoľkých predmetoch, pri prevažnej väčšine predmetov sa vyskytovalo hodnotenie len 1, resp. 2 študentmi.

V predmetovej ankete dostupnej po zimnom semestri 2022/2023 bolo študentmi zrealizovaných 720 hodnotení, pričom bolo hodnotených 208 predmetov (v analogickom semestri roku 2021 to bolo 349 predmetov) a 98 pedagógov (predtým 119). Maximum bolo 12 hodnotení jedného predmetu, obvykle sa však vyskytovalo jediné hodnotenie predmetu.

Podstatne väčšiu výpovednú hodnotu než celofakultné štatistiky však môžu mať počty hodnotení pri posudzovaní konkrétnych predmetov na nižšej (konkrétnejšej) úrovni hodnotenia spätnej väzby (inštitút, katedra, resp. konkrétny študijný program), kde možno počet hodnotiacich bezprostredne vzťahnuť na počet zapísaných na predmet v danom semestri, a tým vyslovovať informovanejšie úsudky o relevancii hodnotení.

Prehľad č. 20 Počty hodnotení predmetov študentmi v roku 2022

počet hodnotení	Počet predmetov v LS 2021/2022	%	Počet predmetov v ZS 2022/2023	%
1x	151	72,60	236	63,78
2x	35	16,83	67	18,11
3x	13	6,25	25	6,76
4x	1	0,48	11	2,97
5x			8	2,16
6x			2	0,54
7x	1	0,48	8	2,16
8x	5	2,40	3	0,81
9x	2	0,96	5	1,35
10x			2	0,54
11x			2	0,54
12x			1	0,27
Spolu hodnotených predmetov	208	100 %	370	100 %

Ak by sme sa na tabuľku pozreli chronologicky, zjavne väčší počet odpovedí pri jednotlivých predmetoch v druhom zo semestrov hodnoteného obdobia by mohol signalizovať žiaduci nárast motivácie študentov k hodnoteniu predmetov a vyučujúcich, pravdepodobne stimulovaný aj samotnými vyučujúcimi, ktorí sa – ak sa v ďalších obdobiach ukáže, že ide o trend – postupne identifikujú s dôležitosťou spätnej väzby, stanovenou novými štandardmi kvality.

Tak či onak platí naša minuloročná úvaha, že napriek pravidelnej propagácii predmetových ankiet zo strany vedenia univerzity i fakulty je pri prihliadnutí na celkový počet realizovaných predmetov na fakulte zrejme, že výsledky nemusia mať zásadnejšiu výpovednú hodnotu, obzvlášť ak je konkrétny predmet hodnotený iba jedným študentom. Na druhej strane, väčší počet hodnotení konkrétneho predmetu môže byť motivovaný snahou študentov podporiť kvalitného vyučujúceho, ale aj poukazovať na problémy vo výučbe – práve takéto prípady by teda mali byť pozornejšie sledované a vyhodnocované z pohľadu vedenia inštitútov a katedier, osôb zodpovedných za študijné programy a programových komisií, keďže angažovanosť v hodnotení zo strany inak spätoväzbovo málo aktívnych študentov môže byť prvým signálom výrazne pozitívneho alebo negatívneho pôsobenia vyučujúceho. V nasledujúcej tabuľke uvádzame kvantitatívny prehľad hodnotení.

Prehľad č. 21 Hodnotenie predmetov študentmi v roku 2021

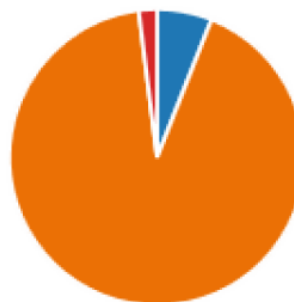
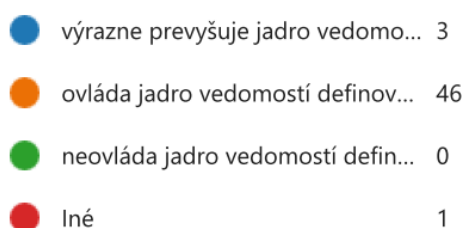
Hodnotenie predmetu	Počet hodnotení LS 2021/2022	%	Počet hodnotení ZS 2022/2023	%
1	77	37,02	180	48,78
1,1 – 1,9	95	45,67	149	40,38
2,0 – 2,9	27	12,98	27	7,32
3,0 – 3,9	6	2,88	10	2,71
4,0 – 4,9	3	1,44	2	0,54
5			1	0,27
spolu	208	100 %	369*	100 %

* V prípade jedného hodnotenia odpovede chýbali (pravdepodobne neúplne vyplnená anketa).

II. Súčasťou hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je aj **hodnotenie štátnych záverečných skúšok**, ktoré sa už v roku 2022 po pandemickom režime dvoch predchádzajúcich rokov opäť realizovali v štandardnej – prezenčnej forme. Štátne skúšky prebiehali bez rušivých momentov.

Na bakalárskom aj na magisterskom stupni štúdia pracovalo po 25 štátnicových komisií. V hodnoteniach úrovne absolventov komisie pre štátne skúšky poväčšine usúdili, že študenti ovládali jadro vedomostí definované v opise študijného odboru/programu. V troch prípadoch boli absolventmi prezentované schopnosti hodnotené komisiou ako nadpriemerné.

Úroveň absolventov:



Okrem všeobecného zhodnotenia úrovne absolventov mali skúšobné komisie vyhodnotiť priebeh štátnych skúšok – pomenovať prípadné problémy a predložiť návrhy na zlepšenie. Medzi **problémami** identifikovanými jednotlivými komisiami sa objavili napr.:

- potreba prehĺbenia analytickej práce s textom, prepájania teórie s praxou, schopnosti syntetizujúceho a interdisciplinárneho uvažovania o problémoch odboru;
- obmedzený kontakt s cudzím jazykom počas dištančnej výučby;
- tendencia k memorovaniu, ale aj faktografické nedostatky;
- vysoká zhoda niektorých záverečných prác s inými textami.

Formulované boli napr. nasledujúce **návrhy na zlepšenie**:

- posilniť systematickosť a individuálnosť prípravy;
- rozvíjať kritické myslenie a schopnosť interpretácie;
- zvýšiť kontakt s praxou (napr. jazykovou v prípade príslušných programov);
- iniciovať diskusiu o akceptovateľnej zhode záverečných prác, viac sa venovať kvalite záverečných prác na inštitútoch.

V jednom prípade bolo konštatované, že návrhy komisie už boli do študijného programu zapracované počas procesu zosúladovania so štandardmi kvality, čo sa, koniec koncov, vzťahuje na prakticky všetky študijné programy.

III. Inštitúty, katedry a jednotliví pedagógovia využívajú rozmanité formy spätnej väzby. Hodnotenie zo strany študentov, ako aj absolventov, sa okrem už spomínaných ankiet v MAIS realizuje aj vo forme vlastných dotazníkov či osobných (skupinových, individuálnych) rozhovorov v priebehu či v závere semestrov/štúdiá. Načrtnuté ďalšie spôsoby hodnotenia zo strany študentov či absolventov umožňujú inštitútom či vyučujúcim konkrétnejšie sa zamerať na študijný program, predmet štúdiá a pod., aj za hranicami toho, čo ponúkajú štandardizované elektronické dotazníky v MAIS. Pri množstve a rôznorodosti študijných programov a predmetov na fakulte totiž aj spätná väzba musí byť do istej miery prispôbena, aby jej výsledky boli relevantné (napr. predmety s dôrazom na kreativitu a potrebou používania IKT sa môžu podstatne odlišovať). Takto získané výsledky spätnej väzby sú vyhodnocované na úrovni inštitútov a katedier, premietajú sa do ich výročných správ, ako aj do každodennej organizácie pedagogickej práce.

3.4 SOCIÁLNA PODPORA, ŠTIPENDIÁ A FINANCOVANIE ŠTÚDIA

3.4.1 Sociálna podpora a štipendia

V rámci systému sociálnej podpory študentov je ťažiskovým poskytovaním štipendií, ktoré sa v roku 2022 štandardne členili na:

- sociálne štipendia poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 (vyplácané mesačne);
- tehotenské štipendia poskytované v súlade s § 96 b zákona č. 131/2002 o vysokých školách o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- motivačné štipendia členené ďalej na prospechové štipendia (vyplácané raz za semester), mimoriadne štipendia (vyplácané raz za kalendárny rok) a štipendia z vlastných zdrojov fakulty;
- vládne štipendia.

Prehľad č. 22 Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií (1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2020/2022

typ štipendia	počet študentov		objem v €		
	absolútny	priemer za mesiac	absolútny	priemer za mesiac	priemer na 1 štipendistu
sociálne štipendium	584	48,67	111 740	9 311,67	191,32
tehotenské štipendium	52	4,33	10 800	900	207,85
prospechové štipendium	323	26,92	73 250	6 104,17	226,75
mimoriadne štipendium	37	3,08	9 576	798	259,09
z vlastných zdrojov	84	7	4506	375,5	53,64

Študentom študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa na základe splnenia ustanovených podmienok priznáva sociálne štipendium. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na sociálne štipendium má študent právny nárok. Filozofická fakulta vyplatila študentom v akademickom roku 2021/2022 vo forme sociálnych štipendií celkovo 111 740 €.

Na prospechové štipendia bolo v roku 2022 vyplatených 93 250 €. Motivačné prospechové štipendium priznáva rektor univerzity bez predchádzajúcej žiadosti za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri po splnení všetkých stanovených podmienok.

Filozofická fakulta využila možnosť priznať motivačné prospechové štipendium čo najväčšiemu počtu študentov a vyplatila 323 motivačných prospechových štipendií vždy po administratívnej kontrole splnenia podmienok za letný semester a za zimný semester (máj a november). V júni 2022 bolo priznané motivačné prospechové štipendium 14 študentom:

- Cenu rektora za vynikajúce výsledky v oblasti štúdia absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia v akademickom roku 2021/2022 získali 6 študenti.
- Cenu rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe v akademickom roku 2021/2022 získalo 8 študentov (z toho jeden aj za mimoriadne výsledky).

V novembri 2022 bolo pridelené motivačné mimoriadne štipendium 37 študentom za aktivity realizované v predchádzajúcom akademickom roku, ktorými prezentovali našu fakultu. Prevažovala umelecká činnosť – 18 štipendistov, reprezentácia fakulty a univerzity na Dni otvorených dverí a aktivitách spojených s reprezentáciou fakulty na vedeckých podujatiach – 15 štipendistov a reprezentácia univerzity a fakulty a výborné umiestnenie na športových podujatiach – 4 štipendistky.

Filozofická fakulta v roku 2022 využila vlastné zdroje na udelenie motivačných štipendií (4 506 €). Z celkového počtu 80 štipendií bolo 46 udelené študentom za pomoc pri tlmočnických prácach spojených s pomocou utečencom na hraničných prechodoch s Ukrajinou.

3.4.2 Školné

V zmysle § 96 ods. 16 zákona o vysokých školách môže rektor školné a poplatky spojené so štúdiom znížiť, odpustiť alebo odložiť termíny ich splatnosti s prihliadnutím na študijné výsledky, sociálnu a zdravotnú situáciu študenta alebo na iné skutočnosti hodné osobitného zreteľa podľa zásad uvedených v štatúte vysokej školy. V akademickom roku 2022/2023 bolo vyrubené školné za nadštandardnú dĺžku štúdia 175 študentom 1. a 2. stupňa štúdia. V akademickom roku 2021/2022 boli 3 študenti poberateľmi sociálneho štipendia a povinnosť uhradiť školné v akademickom roku 2022/2023 im nevznikla. Školné nebolo vyrubené 1 študentovi so štatútom študenta so špecifickými potrebami, v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Školné bolo znížené 7 študentom a odpustené 3 študentom. Školné vo výške pomernej časti v závislosti od počtu kreditov bolo predpísané 44 študentom. Prehľad typov školného, žiadostí o odpustenie a zníženie školného a počet vyhovených žiadostí na 1. a 2. stupni štúdia poskytujú nasledujúce dve tabuľky.

Prehľad č. 23 Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Typ školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	175	0	175
Súbežné štúdium	1	0	1
Spolu	176	0	176

Prehľad č. 24 Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Odpustenie a zníženie školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Počet žiadostí o odpustenie školného	10	0	10
– z toho vyhovené žiadosti	3	0	3
Počet žiadostí o zníženie školného	47	0	47
– z toho vyhovené žiadosti	8	0	8

3.5 OCENENIA ŠTUDENTOV

V roku 2022 bolo na národnej a medzinárodnej úrovni ocenených niekoľko úspešných študentov Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove. Spomedzi ocenených vyberáme:

- | | |
|-------------------------------|---|
| Bc. Alfréd Tóth | 20. – 25. 9. 2021 – účasť na projekte Lines from Visegrád; výsledkom je publikácia antológie básni zúčastnených autorov, ktoré sú preložené do jazykov Vyšehradskej skupiny;
3 x 2. miesto – Akademický Prešov 2021 (poézia, próza a umelecký preklad);
12. 3. 2022 – 3. miesto v celoštátnej súťaži Poetická Ľubovňa;
18. 3. 2022 – prémie za básnickú tvorbu v súťaži Wolkrova Polianka;
19. – 21. 9. 2022 – Zlaté pásmo v celoštátnej súťaži Literárny Zvolen;
21. – 27. 8. 2022 – celoslovenská súťaž Medziríadky. |
| Bc. Lucia Fecková | bronzová medaila - Majstrovstvá sveta v kickboxe (Jesolo Lido, Taliansko);
zlatá medaila – Akademické majstrovstvá Európy (Lodž, Poľsko);
športová reprezentácia Slovenska a Prešovskej univerzity v akademickom roku 2021/2022. |
| Bc. Zuzana Balenčinová | 2. miesto – celoslovenská literárna súťaž Slávme to spoločne 2021;
3. miesto – Akademický Prešov 2021 – vlastná literárna tvorba – poézia. |
| Zdenka Bodnárová | 3. miesto – Akademický Prešov – vlastná literárna tvorba – próza;
Akademický Prešov – laureát – dvojprojekt Konšpirácia I a Konšpirácia II. |

4 ABSOLVENTI

Počet absolventov v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v porovnaní s minulým rokom mierne vzrástol (+ 6). Počet absolventov bakalárskeho stupňa klesol o 21, na magisterskom stupni štúdia sa zvýšil o 28 absolventov. Predpokladáme, že postupne bude dochádzať k stabilizácii počtu prijatých študentov na bakalárske štúdium aj vďaka zahraničným študentom, čo sa následne prejaví aj na počtoch absolventov. Nárast počtu absolventov 2. stupňa štúdia je viazaný na vyšší počet študentov prijatých na magisterský stupeň štúdia pred dvoma rokmi. Zvyšovanie percentuálneho podielu prijímaných uchádzačov o štúdium z počtu podaných prihlášok, a teda znížená selekcia uchádzačov, sa nielen na našej univerzite, ale aj na národnej úrovni následne odráža i v neúspešnom ukončení štúdia, prerušení štúdia a vylúčení zo štúdia pre neprospech.

Prehľad č. 25 Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2022

Rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2022	225	208	14
2021	246	181	15
2020	260	206	24
2019	249	247	31
2018	236	263	22
2017	301	314	28
2016	359	332	18
2015	443	336	26
2014	459	301	38
2013	488	368	13
2012	375	310	22
2011	375	351	32

V roku 2021 štúdium na FF ukončilo celkovo 447 absolventov 1., 2. a 3. stupňa štúdia: 225 bakalárov, 208 magistrov a 14 doktorandov.

Prehľad č. 26 Prehľad počtu absolventov v rokoch 2011 – 2022

	Diplom získali absolventi I. a II. stupňa štúdia						Diplom získali absolventi III. stupňa štúdia							
	denná forma				externá forma		denná forma				externá forma		externých vzdelávacích inštitúcií	
	slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva				slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva					
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
2022	373	295	60	49	0	0	6	3	1	1	7	5	0	0
2021	358	286	69	63	0	0	9	6	0	0	6	3	0	0
2020	399	329	57	50	10		15	10	0	0	8	5	0	0
2019	455	364	41	35	0	0	13	6	0	0	19	10	0	0
2018	475	375	24	18	0	0	12	8	0	0	10	3	0	0
2017	600	485	15	11	0	0	14	12	0	0	14	12	0	0
2016	673	534	3	2	15	12	9	8	0	0	9	8	0	0
2015	713	565	3	3	40	27	15	6	1	0	10	6	0	0
2014	692	560	4	4	64	51	14	12	0	0	24	16	0	0
2013	776	633	5	4	75	62	24	18	0	0	10	9	0	0
2012	620	515	3	3	62	47	8	5	0	0	14	10	0	0
2011	672	547	10	4	63	49	15	8	0	0	17	10	0	0

Hodnoteniu absolventov sa venujeme v kapitole 3.3.

5 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V roku 2022 bolo v stave pedagogických zamestnancov celkovo 159 pedagógov, z toho 2 odborní asistenti mali čiastkový pracovný úväzok.

Prehľad č. 27 Prehľad pedagogických zamestnancov na FF PU v Prešove v rokoch 2011 – 2022

	Učitelia na ustanovený pracovný čas (plný úväzok)												
	spolu	z toho ženy	profesori			docenti			odborní asistenti		asistenti	lektori	hostujúci profesori
			spolu	v tom		spolu	v tom		spolu	v tom CSc., PhD.			
				DrSc.	CSc., PhD.		DrSc.	CSc., PhD.					
2022	157	94	31	1	30	60	0	60	59	59	0	7	0
2021	158	94	22	1	21	49	0	49	79	79	0	8	0
2020	163	98	21	1	20	46	0	46	89	94	0	7	0
2019	172	102	22	1	21	45	0	45	99	98	0	6	0
2018	165	94	23	1	22	42	0	42	94	93	0	6	0
2017	164	93	22	0	22	46	0	46	90	88	0	6	0
2016	167	96	21	0	21	46	0	46	95	95	0	5	0
2015	174	103	19	0	19	49	0	49	98	95	1	7	0
2014	268	145	41	2	39	73	0	73	136	136	0	18	0
2013	260	145	42	2	40	66	0	66	134	134	0	18	0
2012	188	107	20	1	19	44	0	44	114	103	3	7	0
2011	249	133	41	2	39	66	0	66	128	128	0	14	0

V porovnaní s rokom 2021 je celkový počet pedagogických zamestnancov stabilný, opäť sa na polovicu znížil počet pedagógov pracujúcich na čiastkový pracovný úväzok (zo 4 na 2). Z hľadiska kvalifikačnej štruktúry medziročne klesol počet odborných asistentov, no zároveň významnejšie narástol počet profesorov a docentov, čo fakulte zásadne pomohlo pri plnení štandardov kvality študijných programov.

ZÁVER

Zhodnotenie plnenia úloh stanovených na rok 2022:

- Zabezpečiť plynulosť štúdia študentov vo vzťahu k procesu zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ.

Študijné programy boli v procese zosúladovania upravované len v nevyhnutnej miere, spravidla v závislosti od externých faktorov (zmena opisu študijného odboru, priradenie programu k novému/inému študijnému odboru, univerzitné opatrenia k zosúladovaniu). Študenti boli o zmenách a úpravách priebežne informovaní najmä osobami zodpovednými za študijné programy, vedeniami inštitútov a katedier, tútormi či Útvárom pre vzdelávanie a doktorandské štúdium. V prípade zrušenia študijného programu boli študentom ponúknuté možnosti prestupu na príbuzné študijné programy v rámci fakulty, resp. (v súlade s príslušnou legislatívnou požiadavkou) zabezpečená možnosť doštudovania na inej univerzite v SR.

- Skvalitniť systém zverejňovania aktuálnych informácií o štúdiu.

Úloha sa plní kontinuálne. FF PU pokračuje v priebežnej aktualizácii a sprehľadňovaní fakultnej webstránky s osobitným zameraním na sekciu Vzdelávanie. Na informovanie študentov o aktuálnych otázkach štúdia aktívne využíva sociálne siete Facebook a Instagram, v prípade potreby aj možnosť hromadného odosielania správ prostredníctvom MAIS. Fakulta dbá na včasné, jasné a prehľadné informovanie vyučujúcich vo vzťahu ku konkrétnym činnostiam (kolégium dekana, informačné mejly prodekanu pre vzdelávaciu činnosť, študijného oddelenia a pod.). Dôraz sa kladie na informovanosť tútorov o kľúčových oblastiach či procesoch štúdia.

- Stimulovať študentov k aktívnejšiemu využívaniu možností spätnej väzby v MAIS a zaviesť ďalšie formy spätnej väzby, ktoré by umožnili voľnejšie hodnotenie predmetov, študijných programov a vyučujúcich. Realizovať stretnutia študentov s prodekanom pre vzdelávaciu činnosť, zamerané na hodnotenie kvality štúdia. Výsledky spätnej väzby integrovať do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Realizácia tejto úlohy je priamo prepojená na proces zosúladovania so štandardmi kvality a v roku 2022 prebiehala vo všetkých fázach a na všetkých úrovniach zosúladovania. Podstatným ktorom bola inštitucionalizácia hospitácií od ZS 2022/2023. Študenti sú prodekanom k spätnej väzbe vyzývaní aj osobne v rámci úradných hodín.

Okrem toho sa na fakulte v roku 2022 podarilo:

Nastaviť, sprístupniť a výrazne spropagovať administratívny zápis študentov vyšších ročníkov v online forme, čo malo jednoznačne pozitívnu odozvu zo strany študentov. FF PU bola prvou a jedinou fakultou PU, ktorá študentom takúto možnosť ponúkla.

Zrealizovať *Úvod do vysokoškolského štúdia* po pandémie opäť prezenčne a v novom formáte, kde po úvodných všeobecných informáciách prodekanu pre vzdelávanie a študijného oddelenia boli predstavení študijní poradcovia (tútori), ktorí následne oboznámili študentov s priestormi a špecifikami konkrétnych pracovísk.

Úlohy na rok 2023:

- Dokončiť proces zosúladenia študijných programov so štandardmi kvality tak, aby mohli študenti nerušene pokračovať v štúdiu, resp. štúdium bez problémov úspešne absolvovať.
- Rozvíjať aktivitu v rámci existujúcich informačných kanálov zabezpečujúcich informovanosť o štúdiu, resp. vytypovať a implementovať nové možnosti.
- Efektívne realizovať hospitácie a rozmanité formy spätnej väzby a aktívne využívať ich výsledky pri zvyšovaní kvality štúdia.
- Pracovať na nových formách oslovenia uchádzačov o štúdium (sprehľadnenie informácií na webstránke, aktivity na sociálnych sieťach, DOD a pod.).