

FILOZOFICKÁ FAKULTA
PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE



Správa o vzdelávacej činnosti
Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2021

Prešov 2022

Prešovská univerzita v Prešove
Filozofická fakulta

Správa o vzdelávacej činnosti
Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2021

Predkladá:	prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA dekanka Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
Vypracovali:	doc. Mgr. Michal Bočák, PhD. prodekan pre vzdelávaciu činnosť FF PU v Prešove Mgr. Katarína Mikitová vedúca Útvaru pre vzdelávanie a doktorandské štúdium FF PU v Prešove

1 Možnosti štúdia	4
2 Uchádzači o štúdium	8
3 Študenti	11
3.1 Počty študentov.....	11
3.2 Štúdium – mobilita/ukončenie štúdia	14
3.3 Hodnotenie kvality	16
3.4 Sociálna podpora, štipendiá a financovanie štúdia.....	22
3.5 Ocenenia študentov	24
4 Absolventi.....	25
5 Pedagogickí zamestnanci.....	27
Záver	28

1 MOŽNOSTI ŠTÚDIA

K 31. 12. 2021 mala Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove akreditovaných 106 študijných programov; 88 v dennej forme štúdia a 18 v externej forme štúdia. V uvedených počtoch sú zahrnuté rôzne formy (denná, externá) a rôzne jazykové mutácie štúdia. Na bakalárskom stupni malo platnú akreditáciu 37 programov, na magisterskom 37 a na doktorandskom stupni štúdia 32 programov.

Prehľady č. 1 – 3 prezentujú skrátené prehľady platných práv realizovať študijné programy na Filozofickej fakulte PU v Prešove (k 31. 12. 2021), bez ohľadu na jazyk poskytovania.

Prehľad č. 1 Prehľad platných práv realizovať bakalárske študijné programy (k 31. 12. 2021)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orientovaný	Akreditácia časovo obmedzená do
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	1	D	N	
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	
Historické vedy	archívniectvo	1	D	N	
Filozofia	estetika	1	D	N	
Filozofia	etika	1	D	N	
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	1	D	N	
Filozofia	filozofia	1	D	N	
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	
Historické vedy	história	1	D	N	
Filológia	jazykovo-komunikačné štúdiá	1	D	N	
Historické vedy	kultúrne dedičstvo	1	D	N	
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	1	D	N	
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	
Politické vedy	politológia	1	D	N	
Psychológia	psychológia	1	D	N	
Filológia	ruské štúdiá	1	D	N	
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	
Filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	
Sociálna práca	sociálna práca	1	D	N	
Filológia	stredoeurópske štúdiá	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	1	D	N	

Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo sociálnej práce	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	1	D	N	

Prehľad č. 2 Prehľad platných práv realizovať magisterské študijné programy (k 31. 12. 2021)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesijne orientovaný	Akreditácia časovo obmedzená do
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	2	D, E	N	
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	
Historické vedy	archívniectvo	2	D	N	
Filozofia	estetika	2	D	N	
Filozofia	etika	2	D	N	
Filozofia a Sociálna práca	etika – sociálna práca	2	D	N	
Filozofia	filozofia	2	D	N	
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	
Historické vedy	história	2	D	N	

Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	2	D	N	
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	
Politické vedy	politológia	2	D	N	
Psychológia	psychológia	2	D	N	
Filológia	ruské štúdiá	2	D	N	
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	2	D	N	
Sociálna práca	sociálna práca	2	D, E	N	
Filológia	stredoeurópske štúdiá	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo sociálnej práce	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	2	D	N	

Prehľad č. 3 Prehľad platných práv realizovať doktorandské študijné programy (k 31. 12. 2021)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdiá	Forma štúdiá	Profesijne orientovaný	Akreditácia časovo obmedzená do
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	3	D, E	N	
Filozofia	dejiny filozofie	3	D, E	N	
Filozofia	estetika	3	D, E	N	
Filozofia	etika	3	D, E	N	
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	3	D, E	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	lingvodidaktika	3	D, E	N	
Politické vedy	politológia	3	D, E	N	
Filológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	3	D, E	N	
Filológia	slavistika	3	D, E	N	
Sociálna práca	sociálna práca	3	D, E	N	
Filozofia	systematická filozofia	3	D, E	N	
Filológia	teória a dejiny slovenskej literatúry	3	D, E	N	
Filológia	slovenský jazyk	3	D, E	N	
Psychológia	všeobecná psychológia	3	D, E	N	
Filológia	všeobecná jazykoveda	3	D, E	N	
Historické vedy	všeobecné dejiny	3	D, E	N	

2 UCHÁDZAČI O ŠTÚDIUM

O štúdium na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2021/2022 prejavilo záujem 1361 uchádzačov o bakalársky a magisterský stupeň štúdia, čo predstavuje 7-percentný medziročný nárast.

Do 1. ročníka štúdia bakalárskeho štúdia sa z 1057 uchádzačov zapísalo spolu 483 uchádzačov/študentov; do 1. ročníka magisterského štúdia sa z počtu 304 uchádzačov zapísalo 217 uchádzačov/študentov. Podiel zapísaných študentov z počtu prihlásených uchádzačov oproti akademickému roku 2020/2021 mierne poklesol (2,61 %).

Väčšina uchádzačov o štúdium na bakalárskom stupni štúdia študovala na gymnáziách. Gymnazisti tvoria aj najpočetnejšiu skupinu zapísaných uchádzačov v bakalárskych študijných programoch. Výrazne narástol počet študentov zo stredných odborných škôl.

Prijímacie konanie pre akademický rok 2021/2022 bolo realizované v oboch stupňoch štúdia (bakalárskom aj magisterskom) v dvoch kolách.

Prehľad č. 4 Vývoj počtu záujemcov a zapísaných študentov do 1. ročníkov 1. a 2. stupňa štúdia

Rok	Počet prihlášok (Bc. + Mgr.)	Počet zapísaných študentov celkový/externé štúdium	Percentuálny podiel zapísaných študentov a počtu prihlášok (%)
2021	1361	699	51,36
2020	1273	687	53,97
2019	1207	691	57,25
2018	1293	724	55,99
2017	1258	711	56,52
2016	1476	732	49,59
2015	1618	851	52,60
2014	2038	936/21	45,93
2013	2435	1024/14	42,05
2012	2709	1052/73	38,83
2011	2945	1071/111	36,37

Prehľad počtov uchádzačov a prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2021/2022

Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia sa realizovalo dvojkoľovo: termín podávania prihlášok v 1. kole bol stanovený do 31. 3. 2021; v 2. kole do 15. 8. 2021.

Prehľad č. 5 Prehľad počtov uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2021/2022 na bakalársky stupeň štúdia

Typ údajov	denná forma	externá forma
a) Zverejnený počet miest	395	–
b) Počet prihlášok / Počet prihlásených študentov	1057	–
c) Počet prijatých študentov	859	–
d) Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	483	–

e) Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto (pomer b : a)	2,68	–
f) Počet prihlášok na 1 prijaté miesto (pomer položiek b : c)	1,23	–
g) Pomer prijatí na 1 zapísané miesto (pomer položiek c : d)	1,78	–
h) Pomer zapísaní / prijatí (pomer položiek d : c)	0,56	–

Prijímacie konanie na magisterský stupeň bolo už po druhýkrát realizované dvojkolovo; termín podávania prihlášok v 1. kole bol stanovený do 31. 3. 2021; v 2. kole do 15. 8. 2021.

Prehľad č. 6 Prehľad počtov uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2021/2022 na magisterský stupeň štúdia

Typ údajov	denná forma	externá forma
a) Zverejnený počet miest	375	15
b) Počet prihlášok / Počet prihlásených študentov	304	2
c) Počet prijatých študentov	282	–
d) Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	217	–
e) Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto (pomer b : a)	0,81	–
f) Počet prihlásených na 1 prijaté miesto (pomer položiek b : c)	1,08	–
g) Pomer prijatí na 1 zapísané miesto (pomer položiek d : c)	0,77	–

Prehľad č. 7 Prehľad počtov uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2021/2022 na doktorandský stupeň štúdia

Typ údajov	denná forma	externá forma
a) Zverejnený počet miest	13	26
b) Počet prihlásených študentov	25	12
c) Počet prijatých študentov	3	29
d) Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	3	20
e) Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto (pomer b : a)	1,92	0,46
f) Počet prihlásených na 1 prijaté miesto (pomer položiek b : c)	8,33	0,41
g) Pomer prijatí na 1 zapísané miesto (pomer položiek c : d)	1,00	1,45

Nasledujúci prehľad kategorizuje zapísaných študentov dennej formy na bakalársky stupeň štúdia podľa typu školy a pohlavia.

Prehľad č. 8 Počet zapísaných študentov na bakalársky stupeň štúdia v kategorizácii podľa typu školy a pohlavia v rokoch 2011 – 2021 (denná forma)

rok	Novoprijatí slovenského štátneho občianstva v 1. akademickom roku												
	spolu	z toho ženy	na bakalárske (I. stupeň)									na magisterské (II. stupeň)	
			z toho s ÚSV získaným na										spolu
			gymnáziu			konzervatóriu, SOŠ			SOŠ			spolu	z toho ženy
			spolu	z toho ženy	zo škôl	spolu	z toho ženy	zo škôl	spolu	z toho ženy	zo škôl		
2021	↑ 300	210	184	134	126	88	64	49	28	12	15	176	141
2020	↑ 290	210	160	126	201	100	66	96	30	18	32	203	161
2019	↓ 282	208	158	123	52	99	75	28	25	10	13	191	154
2018	↓ 319	245	172	138	128	123	95	74	24	12	14	190	155
2017	↓ 361	272	210	154	142	20	13	3	131	105	126	239	197
2016	↓ 385	280	236	178	160	132	90	91	17	12	10	296	229
2015	↓ 407	292	261	198	187	116	81	66	30	13	12	315	244
2014	↓ 439	335	266	215	207	155	110	116	18	10	7	336	264
2013	↓ 556	410	301	238	241	206	147	150	49	25	33	371	296
2012	↑ 624	462	360	276	292	218	168	147	46	18	24	277	229
2011	610	456	345	260	272	237	181	158	28	15	15	378	305

Predchádzajúci prehľad č. 8 poukazuje na štatistický podiel absolventov rôznych typov stredných škôl na celkovom počte študentov slovenského štátneho občianstva. Môžeme konštatovať, že na štúdium na Filozofickej fakulte PU v Prešove sa zapisujú prevažne študenti gymnázií (61,33 %). Pomerne vysoký počet študentov ukončilo stredné odborné školy (38,67 %). Naďalej evidujeme zvýšený záujem študentov z iných krajín o štúdium na našej fakulte (viac pozri v časti 3 *Študenti*).

3 ŠTUDENTI

3.1 POČTY ŠTUDENTOV

Filozofická fakulta ako jedna z ôsmich fakúlt (deviatich pracovísk) Prešovskej univerzity má najvyšší počet študentov (23,18 %) z celkového počtu študentov v dennej forme štúdia na PU.¹ Z celkového počtu študentov zapísaných na štúdium na Prešovskej univerzite v Prešove je na FF zapísaná takmer pätina (18,89 %) študentov.

Podľa CRŠ má Filozofická fakulta najširšiu ponuku študijných programov na PU v Prešove. Na jej študijných programoch sú zapísaní i študenti Fakulty humanitných a prírodných vied, Fakulty športu a Prešovskej univerzity v Prešove. Filozofická fakulta zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v odboroch filológia, filozofia, historické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá, politické vedy, psychológia, sociálna práca, učiteľstvo a pedagogické vedy.

Prehľad č. 9 Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FF PU v rokoch 2011 – 2021 v dennej a externej forme

rok	Študenti v dennej forme štúdia				Študenti v externej forme štúdia				SPOLU	
	slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva		slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva			
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy		
2021	1132	865	371	278	0	0	0	0	↑	1503
2020	1154	875	348	257	1	1	0	0	↓	1502
2019	1195	919	346	255	11	11	0	0	↓	1552
2018	1331	1038	275	211	13	12	0	0	↓	1619
2017	1515	1159	205	164	0	0	0	0	↓	1720
2016	1737	1323	133	99	0	0	0	0	↓	1870
2015	1952	1505	67	49	16	12	1	1	↓	2036
2014	2197	1703	43	35	64	43	1	1	↓	2305
2013	2392	1844	31	26	128	94	1	1	↓	2552
2012	2415	1886	21	17	234	175	2	2	↑	2672
2011	2305	1824	17	12	244	183	2	2		2568

Nadálej zaznamenávame relatívne vysoký záujem študentov z iných krajín o štúdium na Filozofickej fakulte. FF ponúka predovšetkým študijné programy v slovenskom jazyku. Prijatí zahraniční študenti pochádzajú prevažne z Ukrajiny a štúdium v slovenskom jazyku im umožňuje jazyková príbuznosť. Študenti zahraničného pôvodu študujú v slovenskom jazyku najmä v študijných programoch učiteľstva, prekladateľstva a tlmočníctva a stredoeurópskych štúdií. Zvýšený záujem pretrváva aj o programy

¹ Na PU v Prešove bolo k 31. 10. 2021 zapísaných 8294 študentov (6595 v dennej a 1699 v externej forme štúdia vo všetkých stupňoch štúdia). Na FF PU bolo zapísaných 1529 študentov v dennej forme štúdia a 38 študentov v externej forme štúdia.

sociálna práca, politológia a filozofia. V porovnaní s minulým rokom zaznamenávame stabilizáciu počtu zahraničných študentov. Obavy z minuloročnej správy, že vzhľadom na pandemickú situáciu a súvisiace reštriktívne opatrenia (napr. v oblasti prekračovania hraníc) budú počty zahraničných záujemcov o štúdium na FF klesať, sa nepotvrdili – naopak, medziročne badať temer 7-percentný nárast.

Na Filozofickej fakulte je na 1. a 2. stupni štúdia z celkového počtu študentov zapísaných 24,68 % študentov iného ako slovenského štátneho občianstva.

Letný kurz slovenského jazyka, ktorý Filozofická fakulta realizovala už šiesty rok, sa v roku 2021 nekonal z dôvodu aktuálnej epidemickej situácie. Jeho realizácia sa však predpokladá aj v nasledujúcich rokoch. Pre potreby rýchlejšej adaptácie zahraničných študentov a pre rozvoj ich jazykovej kompetencie fakulta rozšírila výučbu predmetu slovenský jazyk pre zahraničných študentov. Uvedená jazyková príprava sa dominantne zameriava na uchádzačov a študentov hovoriacich slovanskými jazykmi (najmä ukrajinčina). FF však v ZS 2021/2022 realizovala aj výučbu slovenského jazyka pre študentov na mobilite hovoriacich inými než slovanskými jazykmi, čo je aj do budúcnosti dôležité z hľadiska internacionalizácie výučby.

V nasledujúcom prehľade uvádzame počty študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom.

Prehľad č. 10 Porovnanie sumárneho počtu študentov s iným ako slovenským štátnym občianstvom zapísaných na študijných programoch 1. a 2. stupňa na FF v rokoch 2012 – 2021

rok	počet	
2021	371	↑
2020	348	↑
2019	346	↑
2018	275	↑
2017	205	↑
2016	133	↑
2015	67	↑
2014	43	↑
2013	31	↑
2012	21	

Prehľad č. 11 Porovnanie počtu študentov 1. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2021

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2021	1055	0	1 055	↓
2020	1069	0	1 069	↓
2019	1136	0	1 136	=
2018	1136	0	1 136	↓
2017	1 177	0	1 177	↓
2016	1 232	0	1 232	↑
2015	1 194	4	1 198	↓
2014	1 548	33	1 581	↓
2013	1 733	89	1 822	↓
2012	1 768	167	1 935	↑
2011	1 481	215	1 696	

Prehľad č. 12 Porovnanie počtu študentov 2. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2021

rok/forma	denná forma	externá forma	spolu	
2021	445		445	↑
2020	433	1	434	↑
2019	406	11	417	↓
2018	470	13	483	↓
2017	547	0	547	↓
2016	638	0	638	↓
2015	758	12	770	↑
2014	708	32	740	↑
2013	674	39	713	↑
2012	644	44	688	↓
2011	674	31	705	

Prehľad č. 13 Porovnanie počtu študentov 3. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2021

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2021	25	38	63	↓
2020	33	33	66	↓
2019	42	41	83	↓
2018	46	63	109	↓
2017	56	69	125	↓
2016	61	80	141	=
2015	56	85	141	↓
2014	67	110	177	↑
2013	69	103	172	↓
2012	79	117	196	↓
2011	85	135	220	

Prehľad č. 14 Porovnanie sumárneho počtu študentov všetkých stupňov štúdia v rokoch 2011 – 2021

rok	počet	
2021	1567	↓
2020	1569	↓
2019	1636	↓
2018	1728	↓
2017	1 849	↓
2016	2 025	↓
2015	2 109	↓
2014	2 498	↓
2013	2 707	↓
2012	2 819	↑
2011	2 621	

V hodnotenom roku počet študentov na 1. stupni štúdia oproti roku 2020 klesol o 14 študentov; na 2. stupni došlo k medziročnému nárastu o 11 študentov a počet doktorandov v porovnaní s minulým rokom klesol o 3 študentov. Počet študentov v akademickom roku 2021/2022 (k 31. 10. 2021) dosahuje úroveň 99,87 % študentov predchádzajúceho akademického roku. Medziročne teda možno celkový počet študentov po prvýkrát považovať za stabilizovaný. Samozrejme, môže ísť o výnimku z dlhodobého trendu, keďže v tomto smere pretrvávajú negatívne faktory, ako sú demografický pokles, relatívne silné konkurenčné prostredie (vysoký počet vysokých škôl ponúkajúcich identické alebo podobné študijné programy) a odchod značnej časti absolventov stredných škôl na vysoké školy v zahraničí.

Pri objektívnom posudzovaní počtu študentov je potrebné sledovať i počty študentov zapísaných aj na medzifakultné študijné programy – časť študentov kombinuje štúdium na FF so študijnými programami alokovanými na PU, FHPV a FŠ. Títo študenti sú administrovaní podľa študijných programov na Prešovskej univerzite, Fakulte humanitných a prírodných vied a Fakulte športu.

3.2 ŠTÚDIUM – MOBILITA/UKONČENIE ŠTÚDIA

Mobilita študentov je pre študentov dôležitou skúsenosťou a obohatením. Zahraničné mobility študentov FF PU vo forme štúdia a stáže boli realizované najmä prostredníctvom programu Erasmus+, Národného štipendijného programu a programu CEEPUS. Naďalej evidujeme pokles záujmu o študentské mobility, čo vnímame negatívne. Je nutné, aby koordinátori mobilit vyvinuli vyššie úsilie v propagácii jednotlivých mobilitných programov. V akademickom roku 2021/2022 vycestovalo na študentskú mobilitu v rámci programov Erasmus+ a NŠP 14 študentov FF. V tomto období Filozofická fakulta prijala 7 zahraničných študentov. Zníženie počtu mobilit v roku 2021 je možné pripísať pandemickej situácii spojenej s ochorením COVID-19. Viacerí uchádzači o pobyt svoje rozhodnutie z dôvodu protiepidemických opatrení museli zrušiť, čo sa týkalo nielen našich študentov, ktorí plánovali vycestovať, ale aj uchádzačov o pobyt na našej fakulte.

Zmena počtu študentov v priebehu akademického roka sa uskutočňuje na základe žiadosti študentov o ukončenie, resp. zanechanie štúdia. K ďalšiemu odlivu študentov dochádza pri kontrole splnenia podmienok postupu zo zimného do letného semestra. Študenti, ktorí neúspešne absolvovali opakovaný predmet zimného semestra, sú zo štúdia vylúčení pre nesplnenie podmienok. Určitý počet študentov ukončuje štúdium na fakulte z dôvodu prestupu na iný študijný program v rámci fakulty, resp. univerzity. Minimálny odchod študentov je po prestupe na iné univerzity.

Prehľad č. 15 Počty študentov, ktorí absolvovali, prerušili, zanechali štúdium alebo boli zo štúdia v akademickom roku 2020/2021 vylúčení

Stupeň	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu		
Forma	D	E	D	E	D	E	D	E	D+E
Počet absolventov	246	0	181	0	9	6	436	6	442
Počet študentov, ktorí prerušili štúdium	36	0	6	0	0	12	42	12	54
Počet študentov, ktorí boli vylúčení	127	0	9	1	0	2	136	3	139
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium	82	0	17	0	0	4	99	4	103
Počet študentov, ktorí zmenili študijný program	16	0		0	0	0	16	0	16
Počet študentov, ktorí ukončili štúdium z iných dôvodov	1	0	0	0	0	3	1	3	4

Prehľad č. 16 Počty študentov, ktorí prerušili štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2021

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2021	36	6	12
2020	7	0	14
2019	15	8	11
2018	28	11	38
2017	18	11	38
2016	22	7	39
2015	33	13	9
2014	31	5	12
2013	29	7	20
2012	31	4	19
2011	31	7	18

Prehľad č. 17 Počty študentov, ktorí boli vylúčení v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2021

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2021	127	10	2
2020	84	5	6
2019	143	11	4
2018	195	17	13
2017	170	25	13
2016	124	9	12
2015	171	18	14
2014	236	24	9
2013	175	16	8
2012	156	23	19
2011	163	15	11

Prehľad č. 18 Počty študentov, ktorí zanechali štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2021

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2021	82	17	3
2020	78	9	8
2019	99	8	7
2018	98	11	9
2017	104	11	9
2016	91	10	8
2015	91	0	15
2014	104	12	11
2013	157	13	11
2012	141	23	12
2011	111	21	10

Medziročne došlo k nárastu počtu študentov, ktorí prerušili štúdium (z 21 na 54) aj počtu študentov, ktorí boli vylúčení (z 95 na 139). Vyšší počet prerušení štúdia aj vylúčení zo štúdia môže byť spôsobený novými, pre viacerých náročnejšími podmienkami štúdia v online forme, ktorá v roku 2021 dominovala. Okrem iného sa na náraste mohli prejaviť aj osobná situácia študentov počas pandémie (napr. zdravotný stav študentov a ich blízkych, úmrtia v rodine), ale aj celkové vyčerpanie z obmedzení pandemickeho života, vrátane straty priameho kontaktu s vyučujúcimi a študijným kolektívom.

K zanechaniu štúdia najčastejšie dochádza v prvom roku bakalárskeho stupňa štúdia, čo môže byť spôsobené aj nepripravenosťou študentov na vysokoškolský systém vzdelávania či nenaplnením ich očakávaní. Najvyšší počet vylúčení pre neprospech je v 2. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia. Oproti roku 2020 sme zaznamenali pokles v počte žiadostí o zmenu študijného programu (z 28 na 16). O zmenu študijného programu v 58 % (10 študentov) žiadajú uchádzači zo zahraničia. V prípade študentov slovenského štátneho občianstva využilo možnosť zmeny študijného programu, resp. prestupu z dvojodborového učiteľského štúdia na jednodoborový študijný program, 6 študentov.

3.3 HODNOTENIE KVALITY

Hodnotenie pedagogického procesu považujeme za dôležitú súčasť sebahodnotenia a zvyšovania kvality vzdelávania. Hodnotenie kvality vzdelávania sa realizovalo týmito spôsobmi:

I. Študentské ankety

1) Elektronické ankety v MAIS

- a) Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa)
- b) Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa)

2) Iné ankety

- a) Hodnotenia realizované jednotlivými inštitútmi a vyučujúcimi

II. Hodnotenie absolventov skúšobnými komisiami

III. Autoevaluačné hodnotenia a hodnotenia vyučujúcich na ročných hodnoteniach riaditeľmi inštitútov

I. Študentské ankety

Pravidelne sa opakujúci **Dotazník hodnotenia študijného programu (všeobecná anketa)** obsahoval v hodnotenom období 14 otázok: 13 zatvorených, ktoré boli hodnotené v škále od 1 do 5 (1 – veľmi vysoká miera súhlasu /veľmi vysoký stupeň kvality/; 2 – vysoká miera súhlasu /vysoký stupeň kvality/; 3 – stredná miera súhlasu /stredný stupeň kvality/; 4 – nízka miera súhlasu /nízky stupeň kvality/; 5 – veľmi nízka miera súhlasu /veľmi nízky stupeň kvality/), a poslednú, otvorenú otázku (č. 14), ktorá študentom poskytovala priestor na slovné vyjadrenie k hodnoteným predmetom, resp. vyučujúcim.

Prehľad č. 19 Hodnotenie študijných programov študentmi

Otázka	Priemerná hodnota LS 2020/2021	Priemerná hodnota ZS 2021/2022
1. Predmety zahrnuté do študijného programu sú zaujímavé	2	2
2. Predmety študijného programu sú dôležité z hľadiska mojej profilácie	2	2
3. Štúdium študijného programu je náročné	2	2
4. Skladba predmetov v študijnom programe je logická	2	2
5. Študijný program umožňuje výber povinne voliteľných predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojej profilácii	2	2
6. Študijný program umožňuje výber výberových predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojim záujmom	2	3
7. Materiálne a technické vybavenie učební je vhodné vzhľadom k štúdiu môjho študijného programu	2	2
8. Univerzitná knižnica je dobre vybavená informačnými zdrojmi potrebnými pre štúdium môjho študijného programu	2	2
9. Som spokojná/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia	2	2
10. V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu	2	2
11. Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému	2	3
12. Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny	3	3
13. Ocenil by som, ak by prvky zavedené počas mimoriadnej situácie (prerušenie prezenčnej výučby) boli využívané i počas prezenčnej výučby	2	2
14. Vaša spätná väzba je pre nás dôležitá. Ak sa chcete k niečomu vyjadriť, navrhnuť, využite tento priestor	41 odpovedí	43 odpovedí

Vo väčšine prípadov sú miera súhlasu študentov, resp. ich vnímanie kvality daného javu, vysoké: stupeň 2 hodnotiacej škály je jednak najčastejším priemerom odpovedí, jednak pri väčšine otázok aj najčastejšou odpoveďou. Potešujúce je zistenie, že pri pohľade na využívanie prvkov päťbodovej škály sú v absolútnej prevahe zastúpené prvé tri možnosti smerom k pozitívnemu pólu, zatiaľ čo hodnotenia z negatívneho pólu škály sa vyskytujú len minimálne.

Oproti minulým semestrom mierne poklesli (z 2. na 3. stupeň, a teda na priemernú úroveň) hodnotenia možnosti voliť si výberové predmety podľa vlastných záujmov (otázka č. 6) a spokojnosti s fungovaním akademického informačného systému (otázka č. 11). V ďalšom období by bolo vhodné zistiť, ako

konkrétne sa to týka štúdia konkrétnych študentov, resp. aké konkrétne problémy študenti pod tým-tým indikátorom vnímajú. Priemerne hodnotená ostáva tvorba rozvrhu v súlade s požiadavkami psychohygieny (otázka č. 12). V tejto rovine má FF, žiaľ, prirodzené limity hlavne z hľadiska priestorových obmedzení a množstva študijných kombinácií prekladateľsko-tlmočnických a osobitne učiteľských študijných programov, spomedzi ktorých je mnoho aj medzifakultných. Navyše, hodnotenie rozvrhu sa z perspektívy študentov individuálne líši, od preferencie kompaktných blokov (napr. z hľadiska dopravy z/do bydliska) až po preferenciu viacerých (aj dlhších) prestávok počas dňa.

V dotazníku spätnej väzby bola zaradená aj otázka č. 13, ktorá reagovala na aktuálnu epidemickú situáciu a protipandemické opatrenia a týkala sa online výučby a možného využívania online prostriedkov aj v rámci prezenčnej výučby. Tak ako v predchádzajúcom roku, respondenti s touto otázkou naďalej vyjadrujú vysokú mieru súhlasu (2). Viacero vyučujúcich osvojené kompetencie a nástroje využíva aj po prechode na prezenčnú formu výučby, zväčša ako doplnkovú metódu vzdelávania (napr. sprostredkovanie materiálov, zadávanie úloh), resp. ako náhradnú možnosť pre prípad skupinovej (dočasný prechod na online výučbu) či individuálnej potreby (napr. umožnenie študentom dostať sa k študijným materiálom aj počas karantény či choroby).

Vyhodnocovanie výsledkov ankiet v MAIS však do významnej miery komplikuje slabá účasť študentov na spätnej väzbe. Výsledky potom v princípe neodrážajú spektrum názorov študentov na jednotlivé činnosti realizované na univerzite a fakulte. Oproti minulosti počet účastníkov ankety klesol: v letnom semestri 2020/2021 sa do všeobecnej ankety zapojilo 117 študentov (cca 7,5 % celkového počtu študentov FF), v zimnom semestri 2021/2022 to bolo 175 študentov (cca 11,2 % študentov). Domnievame sa, že nízky počet študentov zúčastňujúcich sa na ankete môže byť odrazom istej pandemickej únavy, osobitne z využívania digitálnych technológií. Prakticky po celý letný semester 2020/2021 bol v súvislosti s pandémiou COVID-19 vyhlásený lockdown a celá výučba sa až do skúškového obdobia realizovala dištančne. Priebežne realizovaná spätná väzba sa zároveň stala súčasťou samotnej výučby mnohých vyučujúcich, ktorí okrem vyučovania pravidelne, či aspoň príležitostne poskytovali priestor na hodnotenie predmetu (napr. skupinový dialóg v MS Teams).

Aj napriek opísaným okolnostiam však zistenia všeobecnej ankety predsa len môžu do istej miery vypovedať o niektorých skutočnostiach (či ich aspoň naznačovať), a tak slúžiť ako podnety na ďalšie skvalitňovanie vzdelávania na fakulte. Smerodajnými môžu byť napr. koncentrovanie odpovedí okolo stredu (napr. postojová ambivalencia či neporozumenie kritériu hodnotenia) alebo na póloch škály (výrazná polarita ako signifikátor angažovanosti respondentov či dôležitosti kritéria). Osobitne podnetné však môžu byť slovné odpovede (otázka č. 14).

Ďalšou pravidelnou anketou, ktorá je v MAIS prístupná vždy po skončení príslušného semestra, je **Dotazník spätnej väzby (predmetová anketa)**. Aj pri tomto dotazníku sa využíva súbor (19, resp. 18) tvrdení o rôznych aspektoch kvality práce vyučujúceho, ku ktorým možno zaujať postoj výberom jednej z možností už opísanej päťbodovej škály, a napokon výzva na slovné vyjadrenie či návrh.

V predmetovej ankete dostupnej po letnom semestri 2020/2021 bolo študentmi zrealizovaných 339 hodnotení, pričom bolo hodnotených 232 predmetov (v analogickom semestri roku 2020 to bolo 205 predmetov) a 97 pedagógov. Maximum 6 hodnotení sa vyskytlo len pri jednom predmete, zato 168 predmetov (t. j. temer tri štvrtiny celkového počtu hodnotených predmetov) hodnotil zakaždým len jediný študent.

V predmetovej ankete dostupnej po zimnom semestri 2021/2022 bol záujem o hodnotenie podstatne väčší (o temer 60 %), hoci stále pomerne slabý. Študenti celkovo uskutočnili 507 hodnotení, pričom bolo hodnotených 349 predmetov (v roku 2020 šlo o 465 predmetov) a 119 pedagógov. Maximum 6 hodnotení sa vyskytlo len pri jednom predmete a na 243 predmetov (t. j. na bezmála 7 z 10 hodnotených predmetov) sa vzťahovalo iba jedno hodnotenie.

Prehľad č. 20 Počty hodnotení predmetov študentmi v roku 2021

počet hodnotení	Počet predmetov v LS 2020/2021	%	Počet predmetov v ZS 2021/2022	%
1x	168	72,41	243	69,63
2x	37	15,95	71	20,34
3x	15	6,47	25	7,16
4x	9	3,88	4	1,15
5x	2	0,86	5	1,43
6x	1	0,43	1	0,29
Spolu hodnotených predmetov	232	100 %	349	100 %

Napriek pravidelnej propagácii predmetových ankiet zo strany vedenia univerzity i fakulty je pri prihlíadnutí na celkový počet realizovaných predmetov na fakulte zrejmé, že výsledky nemôžu mať zásadnejšiu výpovednú hodnotu, obzvlášť ak je konkrétny predmet hodnotený iba jedným študentom. Na druhej strane, väčší počet hodnotení konkrétneho predmetu môže byť motivovaný snahou študentov podporiť kvalitného vyučujúceho, ale aj poukázať na problémy vo výučbe – práve takéto prípady by teda mali byť pozornejšie sledované a vyhodnocované z pohľadu vedenia inštitútov a katedier FF PU, keďže angažovanosť v hodnotení zo strany inak späťoväzbovo málo aktívnych študentov môže byť prvým signálom výrazne pozitívneho alebo negatívneho pôsobenia vyučujúceho. V nasledujúcej tabuľke uvádzame kvantitatívny prehľad hodnotení.

Prehľad č. 21 Hodnotenie predmetov študentmi v roku 2021

Hodnotenie predmetu	Počet hodnotení LS 2020/2021	%	Počet hodnotení ZS 2021/2022	%
1	103	44,40	130	37,25
1,1 – 1,9	83	35,78	169	48,42
2,0 – 2,9	30	12,93	39	11,17
3,0 – 3,9	12	5,17	8	2,29
4,0 – 4,9	4	1,72	2	0,57
5	–	0	1	0,29
spolu	232	100 %	349	100 %

Kontrola priebehu vyučovacieho procesu bola v hodnotenom období poznamenaná vzniknutou epidemickou situáciou a prechodom na dištančnú formu výučby. Vedúci pracovísk však mohli kontrolovať vyučovací proces napr. prostredníctvom pridania do skupín v MS Teams, zdokladovaním prezenčných listín či zverejnenia učebných materiálov.

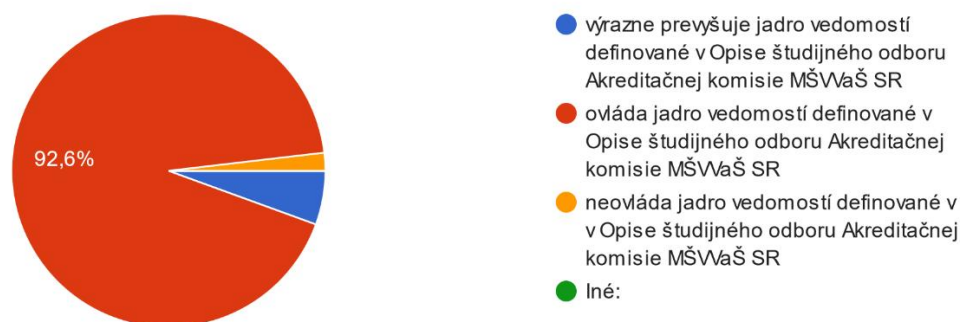
II. Súčasťou hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je aj **hodnotenie štátnych záverečných skúšok**, ktoré sa v roku 2021 opätovne realizovali podľa harmonogramu upraveného v zmysle aktuálnych pandemických opatrení a pokynov univerzity, v striktnnejšej podobe využitého už v roku 2020. Pravidlá priebehu štátnych skúšok boli stanovené *Opatrením dekana 2021 č. 4 k priebehu štátnych skúšok v akademickom roku 2020/21 na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove*. V opatrení bola určená prezenčná forma štátnych skúšok, konkretizované protiepidemické opatrenia, charakterizovaná organizácia jednotlivých častí štátnych skúšok (napr. do viacerých dní) a definovaný časový harmonogram odpovedí.

Väčšina učiteľov i študentov upravený spôsob skúšania bez problémov akceptovala – na rozdiel od roku 2020, keď musela univerzita pružne reagovať na relatívne novú situáciu, v roku 2021 už vyučujúci aj študenti boli dostatočne zavčasu oboznámení s alternatívami a spôsobmi skúšania. Štátne skúšky tak mohli prebehnúť bez rušivých momentov.

Na bakalárskom stupni štúdia pracovalo 42 štátnicových komisií, na magisterskom stupni štúdia sa štátne skúšky realizovali v 35 komisiách. V hodnoteniach úrovne absolventov komisie pre štátne skúšky poväčšine usúdili, že študenti ovládali jadro vedomostí definované v opise študijného odboru/programe. V troch prípadoch boli absolventmi prezentované schopnosti hodnotené komisiou ako nadpriemerné. Podľa niektorých komisií pandemická situácia úroveň vedomostí a spracovania záverečných prác ovplyvnila (hoci sa, podľa nich, môžu týkať len jednotlivcov), zatiaľ čo iné komisie vnímajú výsledky a mieru prípravy na záverečné skúšky ako porovnateľné s minulými rokmi.

Úroveň absolventov

54 odpovedí



Okrem všeobecného zhodnotenia úrovne absolventov mali skúšobné komisie, tak ako každý rok, zhodnotiť priebeh štátnych skúšok a predložiť návrhy na zlepšenie úrovne budúcich absolventov študijných programov. Jednotlivé návrhy sa líšia vo vzťahu k študijnému programu, resp. stupňu štúdia. Viacero návrhov od rôznych komisií však zaznievalo opakovane, resp. sa navzájom dopĺňalo, napr.:

- stimulovať schopnosť kriticky a originálne myslieť, interpretovať, argumentovať, samostatne pracovať s odbornou literatúrou a odborne sa vyjadrovať,
- intenzívnejšie prepájať výučbu s praxou (napr. študovaným cudzím jazykom a kultúrou, analyzovaným umením, mediálnym prostredím), s reálnymi situáciami a reálnym prostredím,
- klásť dôraz na prezenčnú výučbu (resp. aj zvýšiť počty hodín), keďže dištančná výučba má svoje limity – v jej prípade však treba študentov dôraznejšie viesť k schopnosti samostatne sa učiť, ako aj posilniť jej interaktívny charakter,
- vyžadovať istú úroveň ovládania jazyka, ale aj využiť delenie študentov do skupín v závislosti od úrovne ovládania jazyka,
- dôslednejšie prihliadať na študijné predpoklady (osobitne skonštatované pri učiteľstve) – na úrovni absolventov sa podieľa úroveň prijatých študentov.

Formulované boli aj ďalšie návrhy, z ktorých niektoré sumarizujeme v nasledujúcich bodoch:

- motivovať k účasti na študentských mobilitách,
- zaviesť prísnejšie parciálne skúšky,
- ponúkať voliteľné predmety zamerané na praktické ovládanie cudzieho jazyka,
- konštantne nútiť študentov k osvojovaniu si cudzieho jazyka (aj v prípade slovenských študentov študujúcich cudzí jazyk, aj v prípade napr. ukrajinských študentov – odporúčanie nultého ročníka zameraného na jazykovú prípravu),
- slovenčinu ako cudzí jazyk by mali učiť rodení hovoriaci,
- na učiteľstve spojiť bakalársky a magisterský stupeň.

Pozitívne bola hodnotená činnosť Útvaru pre vzdelávanie a doktorandské štúdium za časový manažment, ktorý prispel k bezproblémovému priebehu štátnych záverečných skúšok, za včasné a zrozumiteľné inštrukcie k realizácii štátnych záverečných skúšok.

III. Inštitúty, katedry a jednotliví pedagógovia využívajú rozmanité formy spätnej väzby. Ako už bolo konštatované, hodnotenie zo strany študentov, ako aj absolventov bolo realizované okrem už spomínaných ankiet v MAIS aj vo forme vlastných dotazníkov či osobných (skupinových, individuálnych) rozhovorov v priebehu či v závere semestrov/štúdia. Spätná väzba sa podľa aktuálnej situácie realizovala osobne alebo elektronicky. Načrtnuté ďalšie spôsoby hodnotenia zo strany študentov či absolventov umožňujú inštitútom či vyučujúcim konkrétnejšie sa zamerať na študijný program, predmet štúdia a pod., aj za hranicami toho, čo ponúkajú štandardizované elektronické dotazníky v MAIS. Pri množstve a rôznorodosti študijných programov a predmetov na fakulte totiž aj spätná väzba musí byť do istej miery prispôbená, aby jej výsledky boli relevantné (napr. predmety s dôrazom na kreativitu a potrebou používania IKT sa môžu podstatne odlišovať). Takto získané výsledky spätnej väzby sú vyhodnocované na úrovni inštitútov a katedier, premietajú sa do ich výročných správ, ako aj do každodennej organizácie pedagogickej práce.

3.4 SOCIÁLNA PODPORA, ŠTIPENDIÁ A FINANCOVANIE ŠTÚDIA

3.4.1 Sociálna podpora a štipendia

V rámci systému sociálnej podpory študentov je ťažiskovým poskytovaním štipendií, ktoré sa v roku 2021 členili na:

- sociálne štipendia poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 (vyplácané mesačne);
- tehotenské štipendia poskytované v súlade s § 96 b zákona č. 131/2002 o vysokých školách o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- motivačné štipendia členené ďalej na prospechové štipendia (vyplácané raz za semester), mimoriadne štipendia (vyplácané raz za kalendárny rok) a štipendia z vlastných zdrojov fakulty;
- vládne štipendia.

Prehľad č. 22 Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií (1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2020/2021

typ štipendia	počet študentov		objem v €		
	absolútny	priemer za mesiac	absolútny	priemer za mesiac	priemer na 1 štipendistu
sociálne štipendium	665	55,42	137 275	11 439,58	206,41
tehotenské štipendium	23	1,92	4600	383,33	199,65
prospechové štipendium	319	26,33	70 600	5 883,33	223,45
mimoriadne štipendium	44	3,67	7 359	613,25	167,10
z vlastných zdrojov	26	2,17	2276,50	189,71	87,42
vládne štipendia	8	0,67	2545	212,08	316,54

Študentom študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa na základe splnenia ustanovených podmienok priznáva sociálne štipendium. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na sociálne štipendium má študent právny nárok. Filozofická fakulta vyplatila študentom v akademickom roku 2020/2021 vo forme sociálnych štipendií celkovo 137 275 €.

Na prospechové štipendia bolo v roku 2021 vyplatených 69 100 €. Motivačné prospechové štipendium priznáva rektor univerzity bez predchádzajúcej žiadosti za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri po splnení všetkých stanovených podmienok.

Filozofická fakulta využila možnosť priznať motivačné prospechové štipendium čo najväčšiemu počtu študentov a vyplatila 306 motivačných prospechových štipendií vždy po administratívnej kontrole splnenia podmienok za letný semester a za zimný semester (máj a november). V júni 2021 bolo priznané motivačné prospechové štipendium 13 študentom:

- Cenu rektora za vynikajúce výsledky v oblasti štúdia absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia v akademickom roku 2020/2021 získali 4 študenti.
- Cenu rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe v akademickom roku 2020/2021 získalo 10 študentov (z toho jeden aj za mimoriadne výsledky).

Pri príležitosti slávnostného otvorenia akademického roka 2021/2022 v septembri bola na návrh Inštitútu ukrajinistiky udelená Cena rektora študentke dennej formy bakalárskeho stupňa štúdia študijného programu ruský jazyk a kultúra – ukrajinský jazyk a kultúra so zameraním na prekladateľstvo a tlmočníctvo Ivane Murdzikovej.

V decembri 2021 bolo pridelené motivačné mimoriadne štipendium 42 študentom za aktivity realizované v predchádzajúcom akademickom roku, ktorými prezentovali našu fakultu. Prevažovala umelecká činnosť – 23 štipendistov, reprezentácia fakulty a univerzity na Dni otvorených dverí a aktivitách spojených s reprezentáciou fakulty na vedeckých podujatiach – 16 štipendistov a reprezentácia univerzity a fakulty a výborné umiestnenie na športových podujatiach – 3 štipendistky.

Filozofická fakulta v roku 2021 využila vlastné zdroje na udelenie motivačných štipendií (1 534 €).

3.4.2 Školné

V zmysle § 96 ods. 16 zákona o vysokých školách môže rektor školné a poplatky spojené so štúdiom znížiť, odpustiť alebo odložiť termíny ich splatnosti s prihliadnutím na študijné výsledky, sociálnu a zdravotnú situáciu študenta alebo na iné skutočnosti hodné osobitného zreteľa podľa zásad uvedených v štatúte vysokej školy. V akademickom roku 2021/2022 bolo vyrubené školné za nadštandardnú dĺžku štúdia 189 študentom 1. a 2. stupňa štúdia, pričom školné bolo znížené 33 študentom a odpustené 9 študentom. Prehľad typov školného, žiadostí o odpustenie a zníženie školného a počet vyhovie- ných žiadostí na 1. a 2. stupni štúdia poskytujú nasledujúce dve tabuľky.

Prehľad č. 23 Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Typ školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	169	1	170
Súbežné štúdium	0	0	0
Spolu	169	1	170

Prehľad č. 24 Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Odpustenie a zníženie školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Počet žiadostí o odpustenie školného	11	0	11
– z toho vyhovené žiadosti	10	0	10
Počet žiadostí o zníženie školného	40	0	40
– z toho vyhovené žiadosti	35	0	35

3.5 OCENENIA ŠTUDENTOV

V roku 2021 bolo na národnej a medzinárodnej úrovni ocenených niekoľko úspešných študentov Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove. Spomedzi ocenených vyberáme:

- | | |
|-------------------------|--|
| Jana Biganičová | Medzinárodný festival detskej tvorby Snežný Oscar (Ľubovnianske kúpele, 11. 1. 2020) – 1. miesto;
Celoslovenská literárna súťaž Ružomerská trojruža (15. 12. 2020) – 1. miesto v kategórii poézia;
reprezentácia Slovenska v tanečnom festivale Slovanský veniec – laureátka 2. stupňa |
| Dominika Drobná | reprezentácia Slovenska v 3x3 basketbale;
účasť na medzinárodných turnajoch;
účasť na celosvetovej súťaži FIBA 3x3 Nations League U23 s & FIBA Women Series |
| Adam Kollár | Petržalské súzvuky Ferka Urbánka (9. 10. 2020) – 1. miesto;
Akademický Prešov (29. 10. 2020) – 3. miesto;
Literárna cena Čakanky (30. 5. 2021) – 3. miesto poézia;
Krídla Ivana Laučíka (2. 7. 2021) – cena;
Poézia, Prezliekanie sa do nového svetra, zborník poézie ĽLK (SL, január 2021)
Poézia, DOTYKY č. 1/2021 (apríl 2021) |
| Ivana Murdziková | 3. miesto na 6. ročníku Medzinárodnej súťaže v ukrajinskom pravopise v Krakove |

4 ABSOLVENTI

Počet absolventov v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v porovnaní s minulým rokom mierne klesol (– 39). Počet absolventov bakalárskeho stupňa klesol o 14, na magisterskom stupni štúdia klesol o 25. Predpokladáme, že postupne bude dochádzať k stabilizácii počtu prijatých študentov na bakalárske štúdium aj vďaka zahraničným študentom, čo sa následne prejaví aj na počtoch absolventov. Pokles počtu absolventov 2. stupňa štúdia je viazaný na nižší počet študentov prijatých na magisterský stupeň štúdia pred dvoma rokmi. Zvyšovanie percentuálneho podielu prijímaných uchádzačov o štúdium z počtu podaných prihlášok, a teda znížená selekcia uchádzačov, sa nielen na našej univerzite, ale aj na národnej úrovni následne odráža i v neúspešnom ukončení štúdia, prerušení štúdia a vylúčení zo štúdia pre neprospech.

Prehľad č. 25 Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2021

Rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2021	246	181	15
2020	260	206	24
2019	249	247	31
2018	236	263	22
2017	301	314	28
2016	359	332	18
2015	443	336	26
2014	459	301	38
2013	488	368	13
2012	375	310	22
2011	375	351	32

V roku 2021 štúdium na FF ukončilo celkovo 442 absolventov 1., 2. a 3. stupňa štúdia: 246 bakalárov, 181 magistrov a 15 doktorandov (z toho 6 v externej forme).

Prehľad č. 26 Prehľad počtu absolventov v rokoch 2011 – 2021

	Diplom získali absolventi I. a II. stupňa štúdia						Diplom získali absolventi III. stupňa štúdia							
	denná forma				externá forma		denná forma				externá forma		externých vzdelávacích inštitúcií	
	slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva				slovenského štátneho občianstva		iného štátneho občianstva					
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
2021	358	286	69	63			9	6	0	0	6	3	0	0
2020	399	329	57	50	10		15	10	0	0	8	5	0	0
2019	455	364	41	35	0	0	13	6	0	0	19	10	0	0
2018	475	375	24	18	0	0	12	8	0	0	10	3	0	0
2017	600	485	15	11	0	0	14	12	0	0	14	12	0	0
2016	673	534	3	2	15	12	9	8	0	0	9	8	0	0
2015	713	565	3	3	40	27	15	6	1	0	10	6	0	0
2014	692	560	4	4	64	51	14	12	0	0	24	16	0	0
2013	776	633	5	4	75	62	24	18	0	0	10	9	0	0
2012	620	515	3	3	62	47	8	5	0	0	14	10	0	0
2011	672	547	10	4	63	49	15	8	0	0	17	10	0	0

Hodnoteniu absolventov sa venujeme v kapitole 3.3.

5 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V roku 2021 bolo v stave pedagogických zamestnancov celkovo 162 pedagógov, z toho 3 odborní asistenti a 1 profesor mali čiastkový pracovný úväzok.

Prehľad č. 27 Prehľad pedagogických zamestnancov na FF PU v Prešove v rokoch 2011 – 2021

	Učitelia na ustanovený pracovný čas (plný úväzok)												
	spolu	z toho ženy	profesori			docenti			odborní asistenti		asistenti	lektori	hostujúci profesori
			spolu	v tom		spolu	v tom		spolu	v tom CSc., PhD.			
				DrSc.	CSc., PhD.		DrSc.	CSc., PhD.					
2021	158	94	22	1	21	49	0	49	79	79	0	8	0
2020	163	98	21	1	20	46	0	46	89	94	0	7	0
2019	172	102	22	1	21	45	0	45	99	98	0	6	0
2018	165	94	23	1	22	42	0	42	94	93	0	6	0
2017	164	93	22	0	22	46	0	46	90	88	0	6	0
2016	167	96	21	0	21	46	0	46	95	95	0	5	0
2015	174	103	19	0	19	49	0	49	98	95	1	7	0
2014	268	145	41	2	39	73	0	73	136	136	0	18	0
2013	260	145	42	2	40	66	0	66	134	134	0	18	0
2012	188	107	20	1	19	44	0	44	114	103	3	7	0
2011	249	133	41	2	39	66	0	66	128	128	0	14	0

Oproti roku 2020 došlo k miernemu poklesu celkového počtu pedagogických zamestnancov (– 7), no zároveň sa na polovicu znížil počet odborných asistentov pracujúcich na čiastkový pracovný úväzok (zo 6 na 3). Pribudol jeden profesor na čiastkový pracovný úväzok. Z hľadiska kvalifikačnej štruktúry medziročne klesol počet odborných asistentov (– 10); zároveň však pribudli jeden profesor a traja docenti, čo je osobitne dôležité z hľadiska prípravy FF PU na plnenie akreditačných štandardov.

ZÁVER

Zhodnotenie plnenia úloh stanovených na rok 2021:

- Zabezpečenie práv na realizovanie študijných programov, ktoré boli akreditované s časovým obmedzením.

Plnenie úlohy súvisí so začatím procesov zosúladenia kvality vzdelávania na FF PU v Prešove (resp. PU v Prešove ako celku) so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ) v hodnotenom období. Fakulta v súčinnosti s univerzitou v tomto období určila študijné programy, ktoré budú zaradené do procesu zosúladovania so štandardmi, a študijné programy, ktoré budú ukončené, pričom podstatná súvisiacich činností prebieha v nasledujúcom hodnotenom období (rok 2022).

- Priebiežne skvalitňovať jazykovú prípravu zahraničných študentov študujúcich na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove.

Úloha sa plní priebežne. Jazyková príprava zahraničných študentov je na FF PU plne inštitucionalizovaná a priebežne sa rozvíja. Výučba slovenčiny dominantne prebieha s ohľadom na pôvod zahraničných študentov z oblastí hovoriacich najmä ukrajinsky a rusky, kde možno do istej miery nadväzovať na jazykovú príbuznosť. V ZS 2021/2022 však pribudla aj možnosť štúdia slovenčiny ako cudzieho jazyka pre študentov s iným než slovanským rodným jazykom v prípade zahraničného študenta a zahraničných lektorov, ktorí boli na fakulte na študentskej/učiteľskej mobilite.

- Usilovať sa o vyššiu mieru angažovanosti študentov pri spoločnom riešení otázok zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane ich výraznejšieho zapojenia do hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

V septembri 2021 bolo zorganizované stretnutie prodekana pre vzdelávaciu činnosť so študijnými poradcami (tútormi) za jednotlivé inštitúty fakulty, na ktorých boli vytypované problematické body vo fungovaní vzdelávacej činnosti na FF PU, identifikované tútormi v ich komunikácii so študentmi. Bola deklarovaná kľúčová úloha študijných poradcov v riešení študijných problémov študentov a došlo k zintenzívneniu komunikácie vedenia fakulty s nimi. Aj na základe podnetov tútorov bola reorganizovaná a aktualizovaná sekcia *Vzdelávanie* webstránky FF PU. Konzultácie prodekana sú priebežne venované nielen riešeniu konkrétnych problémov, ale aj zisťovaniu spokojnosti s úrovňou vzdelávania.

- Všetky hlavné činnosti v oblasti prípravy a realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu podriaďiť príprave novej akreditácie a úspešnej akreditácie všetkých študijných programov.

Úloha sa plní priebežne. FF PU v súvislosti so zosúladovaním so štandardmi SAAVŠ vypracovala vlastný vnútorný systém kvality, nadväzujúci na vnútorný systém kvality univerzity. Jednotlivé ciele v oblasti vzdelávacej činnosti podriaďuje všeobecnému a konkretizovaným cieľom zabezpečenia kvality vzdelávania, čo sa odráža aj v príprave akreditačných spisov s finalizáciou v roku 2022.

- Pripraviť online kurz slovenského jazyka pre zahraničných študentov a najneskôr v letnom semestri akademického roka 2021/2022 začať s jeho testovaním.

Úloha sa podľa plánu bude plniť v LS 2021/2022, nadviažuc na kurzy slovenského jazyka už realizované v prezenčnej forme v predchádzajúcich rokoch, ako aj na skúsenosti z prebiehajúcej výučby slovenčiny ako cudzieho jazyka.

Úlohy na rok 2022:

- Zabezpečiť plynulosť štúdia študentov vo vzťahu k procesu zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ.
- Skvalitniť systém zverejňovania aktuálnych informácií o štúdiu.
- Stimulovať študentov k aktívnejšiemu využívaniu možností spätnej väzby v MAIS a zaviesť ďalšie formy spätnej väzby, ktoré by umožnili voľnejšie hodnotenie predmetov, študijných programov a vyučujúcich. Realizovať stretnutia študentov s prodekanom pre vzdelávaciu činnosť, zamerané na hodnotenie kvality štúdia. Výsledky spätnej väzby integrovať do výchovno-vzdelávacieho procesu.