

FILOZOFICKÁ FAKULTA
PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE



SPRÁVA
o vzdelávacej činnosti
Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2020

Prešov 2021

Prešovská univerzita v Prešove
Filozofická fakulta

SPRÁVA
o vzdelávacej činnosti
Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2020

Predkladá: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.
dekanka Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove

Vypracovali: doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.
prodekan pre vzdelávaciu činnosť FF PU v Prešove
Mgr. Katarína Mikitová, vedúca Študijného oddelenia FF PU v Prešove

OBSAH.....	3
1 Možnosti štúdia	4
2 Uchádzači o štúdium	8
3 Študenti.....	10
3.1 Počty študentov.....	10
3.2 Štúdium – mobilita/ukončenie štúdia	14
3.3 Hodnotenie kvality	15
3.4 Sociálna podpora, štipendiá a financovanie štúdia.....	21
3.5 Ocenenia študentov	22
4 Absolventi.....	23
5 Pedagogickí zamestnanci.....	24
6 Záver	25

1 MOŽNOSTI ŠTÚDIA

K 31.12.2020 mala Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove akreditovaných 106 programov; 88 programov v dennej forme štúdia a 18 v externej forme štúdia. V týchto číslach sú zahrnuté rôzne formy (denná, externá) a rôzne jazykové mutácie. Na bakalárskom stupni malo platnú akreditáciu 37 programov, na magisterskom 37 a 32 programov na doktorandskom stupni štúdia.

Prehľad č. 1 - 3 prinášajú skrátené prehľady platných práv (k 31.12.2020) realizovať študijné programy bez ohľadu na jazyk poskytovania na Filozofickej fakulte PU v Prešove.

Prehľad č. 1 Prehľad platných práv realizovať bakalárske študijné programy (k 31.12.2020)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesne	Akreditácia časovo obmedzená do
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	1	D	A	
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	
Historické vedy	Archívnictvo	1	D	N	
Filozofia	Estetika	1	D	N	31.8.2021
Filozofia	Etika	1	D	N	
Filozofia a sociálna práca	etika - sociálna práca	1	D	N	
Filozofia	Filozofia	1	D	N	
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	
Historické vedy	História	1	D	N	
Filológia	jazykovo - komunikačné štúdiá	1	D	N	
Historické vedy	kultúrne dedičstvo	1	D	N	
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	1	D	N	
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	
Politické vedy	politológia	1	D	N	
Psychológia	psychológia	1	D	N	
Filológia	ruské štúdiá	1	D	N	
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	
Filológia	slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	1	D	N	
Sociálna práca	sociálna práca	1	D	N	
Filológia	stredoeurópske štúdiá	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	1	D	N	

Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	1	D	A	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo sociálnej práce	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia	1	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	1	D	N	

Prehľad č. 2 Prehľad platných práv realizovať magisterské študijné programy (k 31.12.2020)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Profesne	Akreditácia časovo obmedzená do
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	2	D, E	N	
Filológia	anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	
Historické vedy	archívniectvo	2	D	N	
Filozofia	estetika	2	D	N	31.8.2021
Filozofia	etika	2	D	N	
Filozofia a sociálna práca	etika - sociálna práca	2	D	N	
Filozofia	filozofia	2	D	N	
Filológia	francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	
Historické vedy	história	2	D	N	
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	2	D	N	
Filológia	nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	
Politické vedy	politológia	2	D	N	
Psychológia	psychológia	2	D	N	

Filológia	ruské štúdiá	2	D	N	
Filológia	ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	2	D	N	
Filológia	slovenský jazyk a literatúra	2	D	N	
Sociálna práca	sociálna práca	2	D, E	N	
Filológia	stredoeurópske štúdiá	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo sociálnej práce	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ukrajinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia	2	D	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	2	D	N	

Prehľad č. 3 Prehľad platných práv realizovať doktorandské študijné programy (k 31.12.2020)

Študijný odbor	Názov programu	Stupeň štúdiá	Forma štúdiá	Profesne orientovaný	Akreditácia časovo obmedzená do
Filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	3	D, E	N	
Filozofia	dejiny filozofie	3	D, E	N	
Filozofia	estetika	3	D, E	N	
Filozofia	etika	3	D, E	N	
Mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne štúdiá	3	D, E	N	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	lingvodidaktika	3	D, E	N	
Politické vedy	politológia	3	D, E	N	
Filológia	prekladateľstvo a tlmočníctvo	3	D, E	N	
Filológia	slavistika	3	D, E	N	
Sociálna práca	sociálna práca	3	D, E	N	
Filozofia	systematická filozofia	3	D, E	N	
Filológia	teória a dejiny slovenskej literatúry	3	D, E	N	
Filológia	slovenský jazyk	3	D, E	N	
Psychológia	všeobecná psychológia	3	D, E	N	
Filológia	všeobecná jazykoveda	3	D, E	N	
Historické vedy	všeobecné dejiny	3	D, E	N	

2 UCHÁDZAČI O ŠTÚDIUM

O štúdium na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2020/2021 prejavilo záujem 1273 uchádzačov o bakalársky a magisterský stupeň štúdia. Do 1. roka štúdia bakalárskeho štúdia sa z 966 uchádzačov zapísalo spolu 447 uchádzačov/študentov. Do 1. ročníka magisterského štúdia sa z počtu 307 uchádzačov zapísalo 240 uchádzačov/študentov. Väčšina uchádzačov o štúdium na bakalárskom stupni štúdia študovala na gymnáziách. Gymnazisti aj tvoria najpočetnejšiu skupinu zapísaných uchádzačov v bakalárskych študijných programoch. Výrazne narástol počet študentov zo stredných odborných škôl.

Prijímacie konanie pre akademický rok 2020/2021 bolo realizované na oboch stupňoch (bakalárskom aj magisterskom štúdiu) v dvoch kolách, ktorých termín bol z dôvodu aktuálnej epidemiologickej situácie spojený s ochorením COVID19 upravovaný.

Prehľad č. 4 Vývoj počtu záujemcov a zapísaných študentov do 1. ročníkov 1. a 2. stupňa štúdia

rok	počet prihlášok (Bc. + Mgr.)	počet zapísaných študentov celkový/externé štúdium	percentuálny podiel zapísaných študentov a počtu prihlášok
2020	1273	687	53,96
2019	1207	691	57,25%
2018	1293	724	55,94
2017	1258	711	56,52%
2016	1476	732	49,59%
2015	1618	851	52,60%
2014	2038	936/21	45,93 %
2013	2435	1024/14	42,05 %
2012	2709	1052/73	38,83 %
2011	2945	1071/111	36,37 %

Prehľad o počtoch uchádzačov, o prijatých a zapísaných študentoch v akademickom roku 2020/2021

Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia sa realizovalo dvojkoľovo: podávanie prihlášok v 1. kole stanovené do 31. 3. 2020 – bolo predĺžené do 30.6.2020; v 2. kole do 10. 8. 2020.

Prehľad č. 5 Prehľad o počtoch uchádzačov, o prijatých a zapísaných študentoch v akademickom roku 2020/2021 na bakalársky stupeň štúdia

Typ údajov	denná forma	externá forma
a) Zverejnený počet miest	470	--
b) Počet prihlášok / prihlásených študentov	966	--
c) Počet prijatých študentov	777	--
d) Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	447	--
e) Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto (pomer b : a)	2,06	--
f) Počet prihlášok na 1 prijaté miesto (pomer položiek b : c)	1,24	--
g) Pomer prijatí na 1 zapísané miesto (pomer položiek c : d)	1,74	--
h) Pomer zapísaní / prijatí (pomer položiek d : c)	0,58	--

Prijímacie konanie na magisterský stupeň bolo po prvýkrát realizované dvojkolovo; termín podávania prihlášok v 1. kole stanovený na 31. 3. 2020 bol predĺžený do 31.5.2020; termín podávania prihlášok v 2. kole bol do 10.8.2020.

Prehľad č. 6 Prehľad o počtoch uchádzačov, o prijatých a zapísaných študentoch v akademickom roku 2020/2021 na magisterský stupeň štúdia

Typ údajov	denná forma	externá forma
a) Zverejnený počet miest	440	15
b) Počet prihlášok /Počet prihlásených študentov	307	2
c) Počet prijatých študentov	297	--
d) Aktuálny počet zapísaných študentov 1. ročníkov	240	--
e) Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto (pomer b : a)	0,70	--
f) Počet prihlásených na 1 prijaté miesto (pomer položiek b : c)	1,03	--
g) Pomer prijatí na 1 zapísané miesto (pomer položiek d : c)	0,81	--

Prehľad č. 7 Prehľad o počtoch uchádzačov, o prijatých a zapísaných študentoch v akademickom roku 2020/2021 na doktorandský stupeň štúdia

Typ údajov	denná forma	externá forma
a) Zverejnený počet miest	17	34
b) Počet prihlásených študentov	29	2
c) Počet prijatých študentov	8	16
d) Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	8	5
e) Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto (pomer položiek b : a)	1,71	0,06
f) Počet prihlásených na 1 prijaté miesto (pomer položiek b : c)	3,625	0,125
g) Pomer prijatí na 1 zapísané miesto (pomer položiek c : d)	1	3,2

Nasledujúci prehľad poskytuje prehľad zapísaných študentov dennej formy na bakalársky stupeň štúdia kategorizujúcich ich podľa typu školy a pohlavia.

Prehľad č. 8 Počet zapísaných študentov na bakalársky stupeň štúdia kategorizujúcich ich podľa typu školy a pohlavia v rokoch 2011-2020

Denná forma

	Novoprijatí slovenského štátneho občianstva v 1. akademickom roku												
	spolu	z toho ženy	na bakalárske (I.stupeň)									na magisterské	
			z toho s ÚSV získaným na									II. stupeň	
			Gymnázium			konzervatóriu, SOŠ			SOŠ (xxxx4)			spolu	z toho ženy
			spolu	z toho		spolu	z toho		spolu	z toho			
			ženy	zo škôl		ženy	zo škôl		ženy	zo škôl			
2020	↑ 290	210	160	126	201	100	66	96	30	18	32	203	161
2019	↓ 282	208	158	123	52	99	75	28	25	10	13	191	154
2018	↓ 319	245	172	138	128	123	95	74	24	12	14	190	155
2017	↓ 361	272	210	154	142	20	13	3	131	105	126	239	197
2016	↓ 385	280	236	178	160	132	90	91	17	12	10	296	229
2015	↓ 407	292	261	198	187	116	81	66	30	13	12	315	244
2014	↓ 439	335	266	215	207	155	110	116	18	10	7	336	264
2013	↓ 556	410	301	238	241	206	147	150	49	25	33	371	296
2012	↑ 624	462	360	276	292	218	168	147	46	18	24	277	229
2011	610	456	345	260	272	237	181	158	28	15	15	378	305

Predchádzajúci prehľad č. 8 poukazuje na štatistický podiel absolventov stredných škôl v celkovom počte študentov slovenského štátneho občianstva. Môžeme konštatovať, že na štúdium na Filozofickú fakultu sa zapisujú prevažne študenti gymnázií (62%). Pomerne vysoký počet študentov ukončilo stredné odborné školy (34,4%). Naďalej evidujeme zvýšený záujem cudzincov o štúdium na našej fakulte (viac viď časť 3 Študenti).

3 ŠTUDENTI

3.1 POČTY ŠTUDENTOV

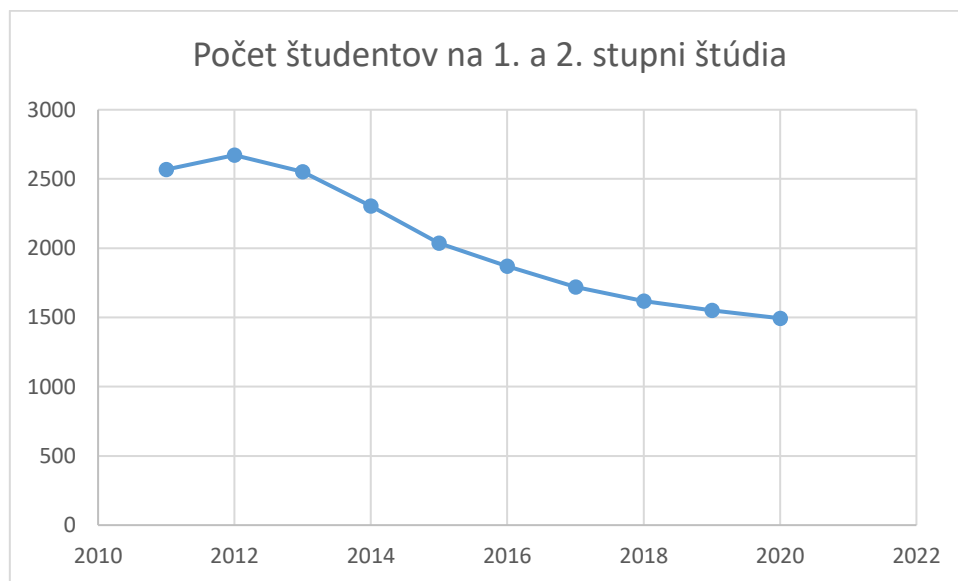
Filozofická fakulta ako jedna z ôsmich fakúlt (deviatich pracovísk) Prešovskej univerzity má najvyšší počet študentov (22,16 %) z celkového počtu študentov v dennej forme štúdia na PU¹ (z celkového počtu študentov zapísaných na štúdium na Prešovskej univerzite v Prešove je skoro pätina (18,14%) študentov zapísaných na FF). Podľa CRŠ má Filozofická fakulta najširšiu ponuku študijných programov na PU v Prešove. Na jej študijných programoch sú zapísaní i študenti Fakulty humanitných a prírodných vied, Fakulty športu a Prešovskej univerzity v Prešove. Filozofická fakulta zabezpečuje vysokoškolské

¹ Na PU v Prešove bolo k 31.10.2020 zapísaných 8277 študentov (6773 v dennej a 1482 v externej forme vo všetkých stupňoch štúdia). Na FF bolo zapísaných 1501 študentov v dennej forme štúdia a 1 študent v externej forme štúdia.

vzdelávanie v odboroch učiteľstvo a pedagogické vedy, filológia, filozofia, historické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá, politické vedy a sociálna práca.

Prehľad č. 9 Vývoj počtu študentov 1. a 2- stupňa na FF PU v rokoch 2011-2020 v dennej a externej forme

	Študujúci v dennej forme štúdia				Študujúci v externej forme štúdia					SPOLU
	slovenského štátneho občianstva		iné štátneho Občianstva		slovenského štátneho občianstva		iné štátneho Občianstva			
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy		
2020	1154	875	348	257	1	1			↓	1502
2019	1195	919	346	255	11	11	0	0	↓	1552
2018	1331	1038	275	211	13	12	0	0	↓	1619
2017	1515	1159	205	164	0	0	0	0	↓	1720
2016	1737	1323	133	99	0	0	0	0	↓	1870
2015	1952	1505	67	49	16	12	1	1	↓	2036
2014	2197	1703	43	35	64	43	1	1	↓	2305
2013	2392	1844	31	26	128	94	1	1	↓	2552
2012	2415	1886	21	17	234	175	2	2	↑	2672
2011	2305	1824	17	12	244	183	2	2		2568



Nadálej zaznamenávame relatívne vysoký záujem cudzincov o štúdium na Filozofickej fakulte. FF ponúka prevažne študijné programy v slovenskom jazyku. Prijatí zahraniční študenti sú prevažne z Ukrajiny, kde jazyková príbuznosť im umožňuje štúdium v slovenskom jazyku. Cudzinci študujú v slovenskom jazyku a sú zapísaní najmä na programoch učiteľstva, prekladateľstva a stredoeurópskych štúdií. Zvýšený záujem pretrváva aj o programy sociálna práca, politológia a filozofia. V porovnaní s minulým rokom zaznamenávame stabilizáciu počtu zahraničných študentov. Obávame sa však, že v podmienkach aktuálnej pandemickej a epidemickej situácie počty zahraničných záujemcov o štúdium na Filozofickej fakulte budú klesať! Hlavnou príčinou nie je významne klesajúci

záujem o štúdium na našej fakulte, ale reštriktívne opatrenia súvisiace s prekračovaním hraníc a pandemické opatrenia prijímané na oboch stranách hraníc (konkrétne v SK a UA).

Na Filozofickej fakulte je zapísaných 30,15 % študentov na 1. a 2. stupni štúdia z celkového počtu študentov (1. a 2. stupňa) iného ako slovenského štátneho občianstva.

Letný kurz slovenského jazyka, ktorý Filozofická fakulta realizovala už šesť rokov, v roku 2020 neprebíhal z dôvodu aktuálnej epidemiologickej situácie. S jeho realizáciou sa predpokladá aj v nasledujúcich rokoch. Pre potreby rýchlejšej adaptácie zahraničných študentov a pre rozvoj ich jazykovej kompetencie fakulta rozšírila výučbu predmetu Slovenský jazyk pre cudzincov.

V nasledujúcom prehľade uvádzame počty študentov s inou ako slovenskou národnosťou.

Prehľad č. 10 Porovnanie sumárneho počtu cudzincov zapísaných na študijných programoch 1. a 2. stupňa na FF v rokoch 2012 – 2020

rok	počet	
2020	348	↑
2019	346	↑
2018	275	↑
2017	205	↑
2016	133	↑
2015	67	↑
2014	43	↑
2013	31	↑
2012	21	

Prehľad č. 11 Porovnanie počtu študentov 1. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2020

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2020	1069	0	1 069	↓
2019	1136	0	1 136	=
2018	1136	0	1 136	↓
2017	1 177	0	1 177	↓
2016	1 232	0	1 232	↑
2015	1 194	4	1 198	↓
2014	1 548	33	1 581	↓
2013	1 733	89	1 822	↓
2012	1 768	167	1 935	↑
2011	1 481	215	1 696	

Prehľad č. 12 Porovnanie počtu študentov 2. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2019

rok/forma	denná forma	externá forma	spolu	
2020	433	1	434	↑
2019	406	11	417	↓
2018	470	13	483	↓
2017	547	0	547	↓
2016	638	0	638	↓

2015	758	12	770	↑
2014	708	32	740	↑
2013	674	39	713	↑
2012	644	44	688	↓
2011	674	31	705	

Prehľad č. 13 Porovnanie počtu študentov 3. stupňa štúdia v rokoch 2011 – 2020

rok	denná forma	externá forma	spolu	
2020	33	33	66	↓
2019	42	41	83	↓
2018	46	63	109	↓
2017	56	69	125	↓
2016	61	80	141	=
2015	56	85	141	↓
2014	67	110	177	↑
2013	69	103	172	↓
2012	79	117	196	↓
2011	85	135	220	

Prehľad č. 14 Porovnanie sumárneho počtu študentov všetkých stupňov štúdia v rokoch 2011 – 2020

rok	počet	
2020	1569	↓
2019	1636	↓
2018	1728	↓
2017	1 849	↓
2016	2 025	↓
2015	2 109	↓
2014	2 498	↓
2013	2 707	↓
2012	2 819	↑
2011	2 621	

Z porovnania počtu študentov v rokoch 2018 – 2020 možno konštatovať, že počet študentov medziročne klesol o 67 študentov na 1. stupni štúdia; na 2. stupni bol medziročný nárast o 17 študentov a počet doktorandov v porovnaní s minulým rokom klesol o 17 študentov. Počet študentov v ak. roku 2020/21 k 31.10.2021 je na úrovni 95,90% študentov predchádzajúceho akademického roku. Príčin poklesu počtu študentov je niekoľko: naďalej pretrváva demografický pokles; existuje relatívne silné konkurenčné prostredie (vysoký počet vysokých škôl, ktoré ponúkajú identické, alebo podobné študijné programy), naďalej značná časť absolventov stredných škôl a gymnázií odchádza študovať do zahraničia.

Pri objektívnom posudzovaní počtu študentov je potrebné sledovať i počty študentov zapísaných aj na medzifakultných študijných programov - časť študentov kombinuje so študijnými programami, ktoré sú alokované na PU, FHPV a FŠ. Títo študenti sú administrovaní podľa študijných programov na Prešovskej univerzite, Fakulte humanitných a prírodných vied a na Fakulte športu.

3.2 ŠTÚDIUM – MOBILITA/UKONČENIE ŠTÚDIA

Mobilita študentov je dôležitou skúsenosťou a obohatením pre študentov. Zahraničné mobility študentov FF PU vo forme štúdia a stáže boli realizované najmä prostredníctvom programu Erasmus+, Národného štipendijného programu a Ceepus programu. Naďalej evidujeme pokles záujmu o študentské mobility, čo vnímame negatívne. Je nutné, aby koordinátori mobility vyvinuli vyššie úsilie v propagácii jednotlivých mobilityných programov. V akademickom roku 2020/21 vycestovali na študentskú mobilitu v rámci programov Erasmus+ a NŠP 18 študenti FF. V tomto období Filozofická fakulta prijala 8 zahraničných študentov. Zníženie v roku 2020 je možné pripísať epidemiologickej situácii spojenej s ochorením COVID 19. Viacerí uchádzači o pobyt svoje rozhodnutie z dôvodu epidemických opatrení museli zrušiť, čo sa týkalo nielen našich študentov, ale aj uchádzačov o pobyt na našej fakulte.

Zmena počtu študentov v priebehu akademického roka sa uskutočňuje na základe žiadosti študentov o ukončenie, resp. zanechanie štúdia. Ďalší odliv študentov je pri kontrole splnenia podmienok prechodu zo zimného do letného semestra. Študenti, ktorí neúspešne absolvovali opakovaný predmet zimného semestra sú zo štúdia vylúčení pre nesplnenie podmienok. Určitý počet študentov ukončuje štúdium na fakulte z dôvodu prestupu na iný študijný program v rámci fakulty, resp. univerzity. Minimálny odchod študentov je po prestupe na inú univerzitu.

Prehľad č. 15 Počty študentov, ktorí absolvovali, prerušili, zanechali štúdium alebo boli zo štúdia v ak. roku 2019/2020 vylúčení

Stupeň	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu		
Forma	D	E	D	E	D	E	D	E	D+E
Počet absolventov	260	0	196	10	15	9	471	19	490
Počet študentov, ktorí prerušili štúdium	7	0	0	0	2	12	9	12	21
Počet študentov, ktorí boli vylúčení	84	0	5	0	0	6	84	11	95
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium	78	0	9	0	3	5	90	5	95
Počet študentov, ktorí zmenili študijný program	28	0		0	1	1	29	1	30
Počet študentov, ktorí ukončili štúdium z iných dôvodov	1	0	0	0	1	0	2		2

Prehľad č. 16 Počty študentov, ktorí prerušili štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2020

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2020	7	0	14
2019	15	8	11
2018	28	11	38
2017	18	11	38
2016	22	7	39
2015	33	13	9
2014	31	5	12
2013	29	7	20
2012	31	4	19
2011	31	7	18

Prehľad č. 17 Počty študentov, ktorí boli vylúčení v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2020

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2020	84	5	6
2019	143	11	4
2018	195	17	13
2017	170	25	13
2016	124	9	12
2015	171	18	14
2014	236	24	9
2013	175	16	8
2012	156	23	19
2011	163	15	11

Prehľad č. 18 Počty študentov, ktorí zanechali štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2020

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2020	78	9	8
2019	99	8	7
2018	98	11	9
2017	104	11	9
2016	91	10	8
2015	91	0	15
2014	104	12	11
2013	157	13	11
2012	141	23	12
2011	111	21	10

Najvyšší počet zanechaní štúdia je v prvom roku bakalárskeho stupňa štúdia, čo môže byť aj dôsledkom nepripravenosti študenta na vysokoškolský systém vzdelávania, či nenaplnenia ich očakávaní. Najvyšší počet vylúčení pre neprospech je v 2. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia. Pokles oproti roku 2019 sme zaznamenali v počte žiadostí o zmenu študijného programu. O zmenu študijného programu v 53% (15 študentov) žiadajú uchádzači zo zahraničia. 13 študentov slovenského štátneho občianstva využilo možnosť zmeny študijného programu, resp. prestupu z dvojodborového učiteľského štúdia na jednodoborový študijný program.

3.3 HODNOTENIE KVALITY

Hodnotenie pedagogického procesu považujeme za dôležitú súčasť sebahodnotenia a zvyšovania kvality vzdelávania. Hodnotenie kvality vzdelávania sa realizovalo týmito spôsobmi:

I. Študentské ankety

1) Elektronické ankety v MAIS

- Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa)
- Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa)

2) Iné ankety

a) Hodnotenia realizované jednotlivými inštitútmi a vyučujúcimi

II. Hodnotenie absolventov skúšobnými komisiami

III. Autoevaluačné hodnotenia a hodnotenia vyučujúcich na ročných hodnoteniach riaditeľmi inštitútov

I. Študentské ankety

Pravidelne sa opakujúci Dotazník hodnotenia študijného programu (všeobecná anketa) obsahoval v hodnotenom období 14 otázok – 13 zatvorených, ktoré boli hodnotené v škále od 1 do 5 (1 - veľmi vysoká miera súhlasu (veľmi vysoký stupeň kvality); 2 - vysoká miera súhlasu (vysoký stupeň kvality); 3 - stredná miera súhlasu (stredný stupeň kvality); 4 - nízka miera súhlasu (nízky stupeň kvality); 5 - veľmi nízka miera súhlasu (veľmi nízky stupeň kvality). Posledná otázka (č.14) dávala študentom priestor na vlastné vyjadrenie sa k hodnoteným predmetom, resp. vyučujúcim.

Prehľad č. 19 Hodnotenie študijných programov študentmi

Otázka	Priemerná hodnota LS 2019/2020	Priemerná hodnota ZS 2020/2021
1. Predmety zahrnuté do študijného programu sú zaujímavé	2	2
2. Predmety študijného programu sú dôležité z hľadiska mojej profilácie	2	2
3. Štúdium študijného programu je náročné	2	2
4. Skladba predmetov v študijnom programe je logická	2	2
5. Študijný program umožňuje výber povinne voliteľných predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojej profilácii	2	2
6. Študijný program umožňuje výber výberových predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojim záujmom	3	3
7. Materiálne a technické vybavenie učební je vhodné vzhľadom k štúdiu môjho študijného programu	2	2
8. Univerzitná knižnica je dobre vybavená informačnými zdrojmi potrebnými pre štúdium môjho študijného programu	2	2
9. Som spokojná/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia	2	2
10. V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu	2	2
11. Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému	2	2

12. Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny	3	3
13. Ocenil by som, ak by prvky zavedené počas mimoriadnej situácie (prerušenie prezenčnej výučby) boli využívané i počas prezenčnej výučby	2	2
14. Naša spätná väzba je pre nás dôležitá. Ak sa chcete k niečomu vyjadriť, navrhnuť využite tento priestor	2	2

(Hodnotenie 1 vysoká miera súhlasu (veľmi vysoký stupeň kvality), 2 vysoká miera súhlasu (vysoký stupeň kvality) 3 stredná miera súhlasu, 4 nízka miera súhlasu, 5 veľmi nízka miera súhlasu (veľmi nízky stupeň kvality))

Vo väčšine prípadov konštatujeme dlhodobu vysokú mieru súhlasu študentov (hodnotenia 1 a 2), zlepšenie evidujeme v hodnotení služieb Univerzitnej knižnice. Univerzitná knižnica dlhodobo usiluje o vytváranie optimálnych podmienok pre štúdium v jej priestoroch. Skultúrňujú sa univerzitné priestory, kde študenti môžu tráviť čas medzi jednotlivými hodinami, takmer vo všetkých priestoroch univerzity je pripojenie na wi-fi, čím sa vytvára priestor na samoštúdium, prípadne relax medzi jednotlivými hodinami. Čo hodnotíme pozitívne - zaevidovali sme zlepšenie v hodnotení spokojnosti s akademickým informačným systémom. Kým v minulom hodnotenom období sme zaznamenali strednú mieru súhlasu (3), teraz v oboch hodnotených semestroch je akademický informačný systém hodnotený 2 (vysoký stupeň kvality).

V dotazníku spätnej väzby bola naformulovaná otázka, ktorá reagovala na aktuálnu epidemickú situáciu a protipandemické opatrenia a týkala sa online výučby a možného využívania foriem dištančnej výučby aj v rámci prezenčnej výučby (ot. č.13). Respondenti s touto otázkou vyjadrili vysokú mieru súhlasu (2).

Vyhodnocovanie výsledkov ankety však vo významnej miere ovplyvňuje účasť a ochota študentov zapojiť sa do hodnotenia a tým prispieť k zvýšeniu kvality celého komplexu činností na univerzite a fakulte. Zaznamenali sme značné rozdiely v počte respondentov: kým v letnom semestri 2019-2020 sa do všeobecnej ankety zapojilo 209 študentov (cca 13 % študentov), v zimnom semestri to bolo 297 študentov (cca 19 % študentov). Napriek uvedenému si myslíme, že zistenia všeobecnej ankety majú významnú vypovedaciu hodnotu a sú podnetom na ďalšie skvalitňovanie celého komplexu našich činností.

V predmetovej ankete, ktorá bola zverejnená v MAIS po letnom semestri 2019/20 sme získali 296 hodnotení, pričom bolo hodnotených 205 predmetov a 108 pedagógov. Maximálny počet hodnotení jedného predmetu bolo 5 (jeden predmet), 4 hodnotenia (v 6 prípadoch); 3 hodnotenia boli realizované k 11 predmetom. Až 140 hodnotení (68,3 %) sa týkalo jedného predmetu.

Podstatne väčší bol záujem študentov zapojiť sa do hodnotenia úrovne výchovnovzdelávacieho procesu po zimnom semestri 2020/2021. V predmetovej ankete, ktorá bola zverejnená v MAIS po zimnom semestri 2020/21 sme získali 938 hodnotení, pričom bolo hodnotených 465 predmetov a 142 pedagógov. Maximálny počet hodnotení jedného predmetu bolo 12 (jeden predmet), 11 (jeden predmet), 10 (jeden predmet), 9 (2 predmety), 8 hodnotení (v 2 prípadoch). Až 265 hodnotení sa týkalo jedného predmetu.

Prehľad č. 20 Počty hodnotení predmetov študentmi v LS 2019/2020

počet hodnotení	Počet predmetov v LS 2019/2020	%	Počet predmetov v ZS 2020/2021	%
1x	140	68,3	265	57
2x	47	22,9	95	20,4

3x	11	5,4	44	9,5
4x	6	2,9	14	3
5x	1	0,5	19	4,1
6x	-	0	14	3
7x	-	0	7	1,5
8x	-	0	2	0,43
9x	-	0	2	0,43
10x	-	0	1	0,21
11x	-	0	1	0,21
12x	-	0	1	0,21
Spolu hodnotených predmetov	205	100 %	465	100 %

Relevantnosť výsledkov ankety, ktorá bola realizovaná po letnom semestri ak.r. 2019/2020 je evidentne diskutabilná ak sa k 140 predmetom vyjadril iba jeden respondent (t.j. 68,3 % hodnotení sa týkalo iba jedného predmetu). Aj v zimnom semestri sa väčšina respondentov (57 %) vyjadrila iba k jednému predmetu, ale v porovnaní z minulým semestrom je evidentný nielen väčší počet respondentov (cca 19 % študentov FF), ale aj väčší rozptyl. K 47 predmetom sa vyjadrilo viac ako 5 respondentov. Z celkového počtu predmetov, ktoré boli hodnotené piatimi a viac respondentami 8 predmetov bolo hodnotených 1; 26 predmetov boli hodnotené v intervale 1,1-1,5; 8 predmetov boli hodnotené v intervale 1,6-2.

Z celkového počtu hodnotených predmetov 77,7 % predmetov v LS a 81,7 % predmetov v ZS boli v intervale 1 – 1,9.

V prehľade nižšie uvádzame prehľad hodnotení.

Prehľad č. 21 Hodnotenie predmetov študentmi

Hodnotenie predmetu	Počet hodnotení LS 2019/2020	%	Počet hodnotení ZS 2020/2021	%
1	65	31,7	135	29
1,1 - 1,9	80	39	245	52,7
2,0 - 2,9	41	20	53	11,4
3,0 - 3,9	16	7,8	28	6
4,0 - 4,9	3	1,5	4	0,9
5	-	-	-	-
spolu	205	100 %	465	100 %

Kontrola priebehu vyučovacieho procesu bola v hodnotenom období poznamenaná vzniknutou epidemickou situáciou a prechodom na dištančnú formu výučby. Vedúci pracovísk však mali možnosť kontrolovať vyučovací proces prostredníctvom pridania do skupín v MS Teams, zdokladovaním prezenčných listín a zverejnených učebných textov.

II. Súčasťou hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je aj **hodnotenie štátnych skúšok**, ktoré boli v hodnotenom období po prvýkrát realizované v novom formáte v súlade s upraveným

harmonogramom, pandemickými opatreniami, pokynmi univerzity a Opatrením dekana 2020 č.2 k priebehu štátnych skúšok v akademickom roku 2019/20 na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove.

Štátne skúšky boli realizované prezenčnou a tiež online formou. Na bakalárskom stupni štúdia pracovalo 43 štátnicových komisií, na magisterskom stupni štúdia sa štátne skúšky realizovali v 36 komisiách. V prípade študijného programu Stredoeurópske štúdia väčšina študentov realizovala štátne skúšky v auguste 2020 online. Online štátne skúšky boli realizované aj v prípade zahraničných študentov na ŠP Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii.

Špecifikum hodnotených bakalárskych štátnic bolo, že štátna skúška z diplomového predmetu (pojem „diplomový“ sa tu vzťahuje k aprobácii, z ktorej študent píše bakalársku prácu) mala kolokviálnu formu, t.j. formu rozpravy k záverečnej práci. V praxi to znamenalo, že okrem predstavenia záverečnej práce a práce s posudkami sa realizovala rozprava s využitím štátnicových okruhov súvisiacich s témou záverečnej práce. Pri uzatváraní hodnotenia komisie vo väčšej miere zohľadňovali hodnotenia štátnicových predmetov získaných počas štúdia. V prípade učiteľských kombinačných študijných programoch v jednom dni bola vykonaná kolokviálna skúška „diplomového“ predmetu a štátna skúška z pedagogiky a psychológie.

Všetky komisie pre štátne skúšky na 1.stupni štúdia usúdili, že študenti ovládali jadro vedomostí definované v Opise študijného odboru/programu. Priemerná úroveň teoretických vedomostí bola hodnotená ako dobrá, resp. veľmi dobrá. Podobné bolo aj hodnotenie praktických schopností, kde prevažovalo hodnotenie „dobré“.

V prípade magisterských štátnych skúšok všetky komisie až na jednu vo svojich správach uvádzajú, že študenti ovládajú jadro vedomostí definované v Opise študijného odboru/programu, jedna komisia uviedla, že vedomosti študentov výrazne prevyšujú jadro vedomostí definované v Opise študijného odboru (ŠP Slovenský jazyk a literatúra). Priemerná úroveň teoretických vedomostí bola hodnotená ako dobrá, resp. veľmi dobrá. V prípade hodnotenia praktických schopností prevažovalo hodnotenie „veľmi dobre“. V jednom prípade boli praktické schopnosti hodnotené komisiou ako nadpriemerné (ŠP Estetika). Formou online realizovali štátnice tí zahraniční študenti, ktorí sa z objektívnych dôvodov zapríčinených pandemickou situáciou a prijatými opatreniami nemohli zúčastniť prezenčných štátnych skúšok (tak boli realizované štátne skúšky v ŠP Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii a Stredoeurópske štúdiá).

V hodnoteniach priebehu štátnych skúšok väčšina komisií sa vyjadrila, že neštandardne realizované štátne skúšky zodpovedali požiadavkám, ktoré sú kladené na tento typ absolútoria. V porovnaní s priebehom štátnych skúšok v minulom akademickom roku neboli z pohľadu kvality odpovedí študentov zaznamenané zásadné rozdiely, ktoré by boli spôsobené epidemiologickou situáciou. Ani študenti, ani skúšajúci necítili časový tlak – študenti mali dostatočnú možnosť, ak o to požiadali, premyslieť si odpoveď a v časovom limite príslušné otázky zodpovedať. Spätná väzba od členov komisií aj študentov je pozitívna, väčšina sa bez problémov prispôbila novým podmienkam a akceptovali ich. Štátne skúšky prebehli bez rušivých momentov. Čo je zvlášť dôležité, žiadne zásadné problémy sa nevyskytli ani v prípade práce komisií, kde sa štátne skúšky realizovali formou online.

Podľa vyjadrení predsedov a členov štátnicových komisií spätná väzba od študentov bola pozitívna, ocenili férový prístup a korektnosť skúšajúcich. V prípade bakalárskych štátnych skúšok študenti prijali skúšku formou kolokvia a nemali výraznejšie problémy.

Pozitívne bola hodnotená činnosť Študijného oddelenia za časový manažment, ktorý prispel k bezproblémovému priebehu štátnych záverečných skúšok, pozitívne bolo hodnotné včasné a zrozumiteľné zasielanie inštrukcií a postupov na realizáciu priebehu ŠZS.

Kritické pripomienky boli vznesené v prípade časových sklzov, ktoré vznikali ojedinele pri koordinácii so skúškou z pedagogicko-psychologického základu, ale aj z dôvodu vopred neavizovanej neúčasti prihlásených študentov. Niektorí predsedovia/členovia komisií sa kriticky vyjadrili k časovému rozpisu/harmonogramu – niektoré predmety z pohľadu prípravy a aj samotnej odpovede sú časovo náročnejšie. V prípade online štátnych skúšok sa technické problémy vyskytli iba ojedinele v prípade slabého internetového pripojenia a nijako zásadným spôsobom neovplyvnili ich priebeh.

Hodnotenie zo strany študentov bolo realizované okrem už spomínaných ankiet a dotazníkov aj formou ústneho hodnotenia v závere semestrov formou online. V hodnotenom období väčšina inštitútov využila elektronickú formu spätnej väzby. Tak získané výsledky spätnej väzby sú vyhodnocované na úrovni zasadnutí inštitútov a sú súčasťou ich výročných správ.

III. Všetky inštitúty minimálne jedenkrát za hodnotené obdobie realizovali vlastné hodnotenia kvality výučby prostredníctvom vlastných ankiet a dotazníkov. Zo správ inštitútov vyplýva, že väčšina hodnotení zo strany študentov je kladná. Zistené skutočnosti boli predmetom hodnotení na úrovni inštitútov a sú obsiahnuté v ich výročných správach. V porovnaní s anketovaním na úrovni univerzity vo väčšine prípadov evidujeme vyššiu mieru angažovanosti študentov a vypovedacia hodnota tak získaných údajov je väčšia. V každom prípade evidujeme, že inštitúty zodpovedne pristupujú k získaným informáciám a využívajú ich k skvalitneniu svojej pedagogickej činnosti.

3.4 SOCIÁLNA PODPORA, ŠTIPENDIÁ A FINANCOVANIE ŠTÚDIA

3.4.1 Sociálna podpora a štipendia

Ťažiskovým v rámci systému sociálnej podpory študentov je poskytovanie štipendií, ktoré sa v roku 2020 členili na:

- sociálne štipendia poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č.102/2006 (vyplácané mesačne);
- motivačné štipendia členené ďalej na prospechové štipendia (vyplácané raz za semester) a mimoriadne štipendia (vyplácané raz za kalendárny rok);
- štipendia pre študentov tretieho stupňa vzdelávania v internej forme štúdia (vyplácané mesačne);

Prehľad č. 22 Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií (1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2020

typ štipendia	počet študentov		objem v €		
	absolútny	priemer za mesiac	absolútny	priemer za mesiac	priemer na 1 štipendistu
sociálne štipendium	870	72,5	156 055	13 004,58	179,37
prospechové štipendium	321	26,75	72 050	6 004,17	224,45
mimoriadne štipendium	49	4,08	6 609	550,75	134,88
z vlastných zdrojov	38	3,17	2970	247,5	78,15
vládne štipendia	2		1 680	560	840

Študentom študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa na základe splnenia ustanovených podmienok priznáva sociálne štipendium. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na sociálne štipendium má študent právny nárok. Filozofická fakulta vyplatila študentom v akademickom roku 2019/2020 156 055 € vo forme sociálnych štipendií.

Na prospechové štipendia bolo vyplatených 72 050 €. Motivačné prospechové štipendium priznáva rektor univerzity bez predchádzajúcej žiadosti za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri po splnení všetkých podmienok uvedených.

V novembri 2020 bolo pridelené motivačné mimoriadne štipendium 41 študentom za aktivity realizované v predchádzajúcom akademickom roku, ktorými prezentovali našu fakultu. Prevažovala umelecká činnosť. Osemnástim absolventom štúdia bolo priznané mimoriadne štipendium za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu a výborné študijné výsledky.

Filozofická fakulta využila vlastné zdroje na udelenie motivačných štipendií (2 970 €).

3.4.2 Školné

V zmysle § 96 ods. 16 zákona o vysokých školách môže rektor školné a poplatky spojené so štúdiom znížiť, odpustiť alebo odložiť termíny ich splatnosti s prihliadnutím na študijné výsledky, sociálnu a zdravotnú situáciu študenta alebo na iné skutočnosti hodné osobitného zreteľa podľa zásad uvedených v štatúte vysokej školy. V akademickom roku 2019/2020 bolo vyrubené školné za nadštandard 181 študentom 1. a 2. stupňa štúdia, pričom školné bolo znížené 48 študentom a školné bolo odpustené 6 študentom. Prehľad typov školného, žiadostí o odpustenie a zníženie školného a počet vyhovieň žiadostí na 1. a 2. stupni štúdia znázorňujú nasledujúce dve tabuľky:

Prehľad č. 23 Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Typ školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	170	11	181
Súbežné štúdium	0	0	0
Spolu	170	11	181

Prehľad č. 24 Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Odpustenie a zníženie školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
• Počet žiadostí o odpustenie školného	21	1	22
– z toho vyhovené žiadosti	6	1	7
Počet žiadostí o zníženie školného	66	0	66
– z toho vyhovené žiadosti	49	0	49

3.5 OCENENIA ŠTUDENTOV

V roku 2020 bolo na národnej a medzinárodnej úrovni ocenených niekoľko úspešných študentov Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove.

Vyberáme:

Lucia Ihnátová - Laureát 53. ročníka Akademického Prešova;
Cena za individuálny performačno-tanečný výkon a choreografiu v inscenácii Corsovej poézie Nahý anjel

Terézia Polláková – Laureát 53. ročníka Akademického Prešova;

Martin Makara - Publikačná činnosť v odborných printových a internetových časopisoch

4 ABSOLVENTI

Počet absolventov v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v porovnaní s minulým rokom mierne klesol (-30). Kým počet absolventov bakalárskeho stupňa stúpol o 11, na magisterskom stupni štúdia klesol o 41. Predpokladáme, že postupne bude dochádzať k stabilizácii počtu prijatých študentov na bakalárske štúdium aj vďaka zahraničným študentom, čo sa následne prejaví aj na počtoch absolventov. Pokles počtu absolventov 2.stupňa štúdia súvisí s nižším počtom prijatých študentov na magisterský stupeň štúdia pred dvoma rokmi. Zvyšovanie počtu prijímaných uchádzačov (percentuálne z počtu podaných prihlášok) o štúdium nielen na našej univerzite, ale aj na národnej úrovni, a teda znížená selekcia sa následne odráža i v neúspešnom ukončení štúdia, prerušení štúdia a vylúčení zo štúdia pre neprospech.

Prehľad č. 25 Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2011 – 2020

rok	Stupeň		
	Bc.	Mgr.	PhD.
2020	260	206	24
2019	249	247	31
2018	236	263	22
2017	301	314	28
2016	359	332	18
2015	443	336	26
2014	459	301	38
2013	488	368	13
2012	375	310	22
2011	375	351	32

Celkom v roku 2020 štúdium na FF ukončilo 489 absolventov 1., 2. a 3. stupňa štúdia: 260 bakalárov, 206 magistrov (z toho 10 v externej forme) a 23 doktorandov (z toho 8 v externej forme).

Prehľad č. 26 Prehľad počtu absolventov v rokoch 2011-2020

	Diplom obdržali absolventi I. a II. stupňa štúdia						Diplom obdržali absolventi III. stupňa štúdia							
	denná forma				externá forma		denná forma				externá forma		externých vzdelávacích inštitúcií	
	slovenského štát. občianstva		iného štátneho občianstva				slovenského štát. občianstva		iného štátneho občianstva					
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
2020	399	329	57	50	10		15	10	0	0	8	5	0	0
2019	455	364	41	35	0	0	13	6	0	0	19	10	0	0
2018	475	375	24	18	0	0	12	8	0	0	10	3	0	0
2017	600	485	15	11	0	0	14	12	0	0	14	12	0	0
2016	673	534	3	2	15	12	9	8	0	0	9	8	0	0
2015	713	565	3	3	40	27	15	6	1	0	10	6	0	0

2014	692	560	4	4	64	51	14	12	0	0	24	16	0	0
2013	776	633	5	4	75	62	24	18	0	0	10	9	0	0
2012	620	515	3	3	62	47	8	5	0	0	14	10	0	0
2011	672	547	10	4	63	49	15	8	0	0	17	10	0	0

Hodnotenie absolventov je vyhodnotené v kapitole 3.3.

5 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V roku 2020 bolo v stave pedagogických zamestnancov celkovo 169 pedagógov, z toho 6 odborných asistentov malo čiastkový pracovný úväzok.

Učители на установленный рабочий час (полный úväzok)													
	spolu	z toho ženy	profesori			Docenti			odborní asistenti		asis-tenti	lek-tori	hostů-júci profe-sori
			spolu	v tom DrSc.	CSc., PhD.	spolu	v tom DrSc.	CSc., PhD.	spolu	v tom CSc., PhD.			
2020	163	98	21	1	20	46	0	46	89	94	0	7	0
2019	172	102	22	1	21	45	0	45	99	98	0	6	
2018	165	94	23	1	22	42	0	42	94	93	0	6	0
2017	164	93	22	0	22	46	0	46	90	88	0	6	0
2016	167	96	21	0	21	46	0	46	95	95	0	5	0
2015	174	103	19	0	19	49	0	49	98	95	1	7	0
2014	268	145	41	2	39	73	0	73	136	136	0	18	0
2013	260	145	42	2	40	66	0	66	134	134	0	18	0
2012	188	107	20	1	19	44	0	44	114	103	3	7	0
2011	249	133	41	2	39	66	0	66	128	128	0	14	0

6 ZÁVER

Zhodnotenie plnenia úloh stanovených pre rok 2020:

- Zabezpečenie práv na realizovanie študijných programov, ktoré boli akreditované s časovým obmedzením.
Úloha bola splnená. V prípade všetkých študijných programov prvého a druhého stupňa štúdia s časovým ohraničením (z dôvodu veku garanta) boli v termínoch podávané správy o odstránení nedostatkov. Filozofická fakulta nestratila žiadne z práv získaných pri komplexnej akreditácii.

Úlohy pre rok 2021:

- Zabezpečenie práv na realizovanie študijných programov, ktoré boli akreditované s časovým obmedzením.
- Priebežne skvalitňovať jazykovú prípravu zahraničných študentov študujúcich na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove.
- Usilovať o vyššiu mieru angažovanosti študentov pri spoločnom riešení otázok zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane ich výraznejšieho zapojenia do hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Všetky hlavné činnosti v oblasti prípravy a realizácie výchovnovzdelávacieho procesu podriadiť príprave novej akreditácie a úspešnej akreditácie všetkých študijných programov
- Pripraviť online kurz slovenského jazyka pre zahraničných študentov a najneskôr v letnom semestri ak.r. 2021/2022 začať s jeho testovaním.