**Psycholingvistika**

Kód predmetu: 1ISJM/PPSCH/22

Akademický rok: 2024/2025

Študijný odbor: prekladateľstvo a tlmočníctvo: slovenský jazyk a kultúra v kombinácii

Študijný program: magisterský

Predmet: P

Ročník: prvý

Semester: letný

Forma výučby: seminár

Rozsah výučby: 1 hodina týždenne

Spôsob hodnotenia: priebežné hodnotenie

Počet kreditov: 2

Vyučujúca: PhDr. Mgr. Jana Kičura Sokolová, PhD.

Kontakt: Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií FF PU

Katedra slovenského jazyka

E-mail: jana.kicura.sokolova@unipo.sk

**Tematický plán seminárov**

Úvodná hodina. Oboznámenie sa s predmetom a podmienkami priebežného hodnotenia.

2.

História psycholingvistiky (vznik psycholingvistiky)

3.

Základné teoretické smery.

4.

Súčasná psycholingvistika (východiská, tematické vymedzenie, interdisciplinárny kontext).

5.

Predpoklady rečovej komunikácie (vymedzenie problematiky, vývinové súvislosti, mentálny slovník)

6. – 7.

Metódy psycholingvistiky. Ako sa skúma detská reč?

Metódy založené na pozorovaní dieťaťa v prirodzenom prostredí.

Experimentálne metódy.

8.

Modely skúmania vývinu detskej reči

Základné princípy vývinu detskej reči.

9.

Charakteristika modelov vývinu detskej reči: behaviorálny (Skinner), nativistický (Chomsky), sémanticko-kognitívny (Piaget), sociolingvistický (Vygotskij), sociálno-pragmatický (Tomasello)

10.

Praktické využitie psycholingvistických metód.

(Test CLT)

11. Praktické využitie psycholingvistických metód.

(korálkový test)

11. – 12.

Prezentácia vlastných interpretácií, záverečný test.

Povinná literatúra:

ALTMAN, G. T. M.: Výstup na babylonskou věž. Otázky jazyka, mysli a porozumění. Praha: Triáda 2005, s.

ALTMANN, G. T. M.: The Ascent of Babel: An Exploration of Language, Mind, and Understanding, 1997 (český preklad Výstup na babylonskou věž. Otázky jazyka, mysli a porozumění, 2005).  
FERNANDÉZOVÁ, E. M. – CAIRNSOVÁ, H. S.: Základy psycholingvistiky. Praha: Karolinum 2014.

DOLNÍK, J. a E. BAJZÍKOVÁ, 1998. Textová lingvistika. Bratislava, Stimul.

FERNÁNDEZOVÁ, E. – SMITHOVÁ CAIRNSOVÁ, H.: Základy psycholingvistiky. Praha: Karolinum 2014.

FINDRA, J., 2013. Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin: Osveta.

HORŇÁKOVÁ, K. – KAPALKOVÁ, S. – MIKULAJOVÁ, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava: Slniečko 2005, s. 36 – 108.

MISTRÍK, J., 1985, 1989, 1997, 2021. Štylistika. 1., 2., 3. vyd. Bratislava: SPN. 4. vyd. Bratislava: Veda.

NEBESKÁ, I.: Úvod do psycholingvistiky. Praha: H&H 1991.

SAICOVÁ ŘÍMALOVÁ, L.: Osvojování jazyka dítětem. Praha: Karolinum 2016.

SCHWARZOVÁ, M.: Úvod do kognitivní lingvistiky. Praha: Dauphin 2009.  
SMOLÍK, F.: Psycholingvistika a čeština: některá slibná témata. Naše řeč, 92, 2009, s. 240 – 251.  
Štúdie o detskej reči. Ed.: D. Slančová. Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Presoviensis. Prešov: Filozofická fakulta PU 2008.  
VYBÍRAL, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál 2000.  
VYGOTSKIJ, L. S.: Psychologie myšlení a řeči. Praha: Portál 2004.   
Virtuálne laboratórium detskej reči. Dostupné na: http://laboratorium.detskarec.sk/

SLANČOVÁ, D. (ed.): Desať štúdií o detskej reči. Bratislava, Prešov: VEDA, FF PU 2018. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Slancova4>

SLANČOVÁ, D. (ed.): Štúdie o detskej reči. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove 2008. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Slancova3>

**Požiadavky na ukončenie predmetu:**

**Účasť na seminároch.** Z celkového počtu získaných bodov sa odpočíta 0,5 b. za neúčasť na seminári (max. 5 bodov).

**Priebežné hodnotenie I**:

**Psycholingvistická interpretácia deskripcie**

1. Získanie písomného opisu vybraného obrázka (reprodukcia umeleckého diela, fotografia, pohľadnica) od 5 respondentov.
2. Porovnanie jednotlivých opisov na základe vedomostí z teórie textu.
3. Porovnanie bude prezentované na seminároch. **20 bodov**

**Priebežné hodnotenie II. Test z predpísanej literatúry. 25 bodov (min. počet bodov: 13)**

**Hodnotenie:**

25 – 30 bodov: E (dostatočne)

31 – 35 bodov: D (uspokojivo)

36 – 40 bodov: C (dobre)

41 – 45 bodov: B (veľmi dobre)

46 – 50 bodov: A (výborne)